



هذا العام الهجري الجديد

# نظرة لرسول ودعوة عمل

لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ  
هيار المحرم على هيار الحق

شيخ الأزهر

اليوم مطلع العام الهجري الجديد ، فامل ان يكون  
موقفاً للشعور بنقل الابعاء التي تقوى بها كواهل  
الشعوب الإسلامية ، وحافزاً للهمم وهادياً إلى شرف  
الغاية .

يستقبله كل مسلم وكل مسلمة ، فتعاوده ذكرى هجرة  
رسول الله محمد ﷺ - من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة  
في سبيل الدين ، تلك الهجرة التي استمدت روحها وخطها  
من وحى الله ، ونسجها من خلق رسول الله ، واستلقت  
أحداثها ومقاصدها في قلوب ومسلمح الاجيال مثلاً  
مضروباً لقواد الإنسانية عامة ولقادة المسلمين خاصة ،  
يستلهمون منها الصبر على المكاره ، والاستمسك في مزالق  
الفتن ، والاستبسال في مواطن المحن والاستشهاد في  
سبيل المبدأ الحق والاعتقاد الصادق .

لقد بلغ الرسول ﷺ رسالة ربه ، حين امره في قوله  
سبحانه : ﴿ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾

• الشعراء • ٧١٤  
لم جهر بدعوته ، وصعد بالحق الذي جاء به حين  
نزل عليه قول ربه في القرآن : ﴿ فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَقْرِضْ  
عَنِ الْكُرْخِينَ ﴾ • الحجر • ٩٤



# الأزهر

مجلة شهرية  
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. على أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

المسئول

إدارة الأزهر بالقاهرة

ت : ٩٠٥٤٧٣ / ٧٦٣٨٥٩٩

٩٠٥٥٠٦

العدد الرابعة والستون

الجزء الأول

المحرم ١٤١٢ هـ

يوليو ١٩٩١ م

ولقد تألبت ضده حماقات الشرك والعصبية وعداوات الحسد والمنافسة وحرمان الفقراء وما عزمه ، وما استكانت عزيمته ، حين أبت قفار مكة أن ينبت بها هذا الدين ، هذا القرس الإلهي ، وبعد صبر ومصابرة ومثابرة ، وإعداد واستعداد ، وتكوين للعصبة أولى القوة بالإسلام وبالإيمان ويصدق العزم على بيعهم أنفسهم وأموالهم لله نصرته لدينه ، هاجر الرسول ﷺ تحرسه وتحميه عين الله ورعايته . ﴿ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ۖ ﴾ التوبة ، ٤٠ . قالها الرسول لصاحبه في الغار إخباراً بوعده الله وحفظه . وهناك في دار الهجرة - بالصدق وبالإيمان وبالصبر ، وبالرجولة وشيائها وإقدامها أثمر غرس الدعوة الإسلامية وانتشر نور الله وصارت القلة المؤمنة من المهاجرين والانصار علة ، وصارت القرى الثلاث التي شرفت بحُجَّةِ رسول الله ﷺ - ( مكة - الطائف - المدينة المنورة ) بمثابة قارات ثلاث ، فقد امتد الإسلام - في عدة وجيزة - إلى آسيا وأفريقية وأوروبا ) . هذا هو العام الهجري الجديد يهل ، فهل راجعنا السجل ، سجل الآلاف وما بعدها من أعوام الهجرة منذ كانت ، لنقرأ ماخطه التاريخ من أجداد أمة ..

إن فعلنا عثرنا على مجد العرب والمصريين بل والمسلمين أجمعين وسمعنا صوت الأجداد يهيب بنا أن نستلهم الدين ، ونستحث القادة ، ونجمع الشمل - بدلاً من مجرد قرع الطبول بالويل والثبور ، وقتل الزمن في تأييد رأى وتقدير رأى ، أو في زغاف البشرى ولو فعلنا لخرجنا من هذا الموقف السلبي ضد الأحداث ، ونفقط تصور الخطط بالكلام ، ونطلب النصر في الأحلام .

انطرت صلحة عام هجري ، ولم تُسَجَّل في أوطان المسلمين - لا سيما العرب - غير الأسى والألم فهذه الأهواء المتصارعة ، والأفلام المتنازعة المتدافعة ، في غير قضية ، وإنما في أطماع متعارضة وفردية طاغية ، وأثرة تسف وخسومة تكيد ولا تكف ، وشعوب تكاد داه الغرور في زعمائها ، وتكاد تستجير بمدوها من أوليائها ، ننظر هذه الشعوب ، فندري في يدها العتاد ، وفي طبعها الاستعداد ، ومع هذا فما تزال وضعية الشأن في الحياة لا يتقل بها الميزان لأنها تفرقت سدى ، واستثمر عدوها هذا التمزق فاضل الفتيل ناراً ، وما أن تطلقا حتى تتدلع هنا وهناك .

هذه فلسطين البائسة ، من دماء أبنائها كان المداد ، ومن نشيج بكائها كان هذا الكلام ، بيعت في سوق السياسة منذ وقعت فريسة ، تزايد في هذا السوق أهلها العرب بالحق ، وقالوا : إن الحق رأى واجتهاد ، وبالقانون ، وما كان القانون إلا ورقاً ومداداً من صنع الإنسان الذي تغلب عليه الأهواء والمطامع دون التزام بحقوق الإنسان التي جاءت بها شريعة الإسلام .

ثم هؤلاء يهود العالم كله بقيادة الصهيونية يدخلون هذا السوق الذهب ، وما أدراك ما الذهب ؟ به يكون الباطل حقاً ، ويفزوى الحق حتى يجد من ينتصر له ، وإلى أن يفبق الانتصار ، يظل العرب في فلسطين مقضياً عليهم بالفشل والتشريد ، حتى تهودت القدس أو كادت ، فقد وقعت أسيرة منذ أكثر من أربعين عاماً ، يدافع أهلها بأجسادهم عن الأقصى وسائر مقدسات المسلمين والتمسارى في هذه البقاع التي كرمها الله ، فقد جردوا من كل سلاح إلا الإيمان بالله ، ويأن النصر مع الصبر، ويأن مع العسر يسراً ، ذلك أنهم استمعوا إلى قول الله سبحانه في القرآن حثاً على حماية المساجد ودور العبادة في سورة الحج : ﴿ أُوْنِ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ . الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتَّتْ صَرَائِعُ وَيَبَّعَ وَصَلَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَصْرُنَّ اللَّهُ مِنْ بَصْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ۖ ﴾ الحج ، ٢٩ ، ٤٠ . استمعوا إلى هذا فابقنوا أنهم مكلفون بالدفاع عن مساجدهم ولو تكلفوا ذات نفوسهم وأولادهم ،

فأقاموا أجسادهم دون جدران المسجد الأقصى يتلقون بدلاً منها الطعنات والطلقات ومعاول الهدم وحفر الانفاق ، وإخوانهم في الأوطان الأخرى من حولهم ينظرون إليهم نظر العَوَاد إلى المريض ، يؤنسونه بالبكاء والبكاء لا يدفع الموت ، ويسعفونه بالدعاء ، والدعاء وحده لا يرفع الواقع الذي يكابده . لو انتقمنا بذكريات الهجرة واستلطنا من دروسها ما بددنا الجهود في التجارب ، وافسدنا أمورنا بالتردد ، ذلك أن لنا تاريخاً إنسانياً حافلأه فيه لكل عظمة موقف ، ولكل طمة تجربة ، وإن لنا دستوراً كاملاً فيه لكل قضية دليل ومخرج ، فإذا التمسنا دليلنا من وحى الله واقتبسنا استدلالنا من روح السلف الصالح واستقمنا كما استقام سلفنا على الطريقة التي سنّها وانتهجها الرسول ﷺ - لاتبجنا جميعاً إلى الغاية وانتهينا عندها إلى القوة والوحدة .

إن من سمة الإسلام أنه دين يقوم على التوحيد ، وعموم الرسالة للناس لجمعين ، قال الله لنبيه ﷺ : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ « سبا » ٢٨ . وقال : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ « الاعراف » ١٥٨ .

فجاءت أحكام هذه الرسالة هادية للأبيض والأسود والأحمر ، تقر المساواة بين البشر ، والإخاء بين المؤمنين ، والعدل بين الناس أجمعين ، وجاءت عباداتها نقية خالصة لله رب العالمين .

وكانت الهجرة إيذاناً بمجتمع مسلم ، ينتظم جميع الأجناس والأقوام بألوانهم ولغاتهم ، ويحتوى خصائص البشر وكلابياتها ، وينسق بين جماعاتها ويخلصها للإسلام ، ويعقد الإخاء بينها على اختلاف ألوانها . والسنتها ويربط بينها بروابط الحب ، ومشاعر الرحم والقربة ، ووحدة الغاية ، وسمو الأهداف ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ « الصحرات » ٦٠ .

فظهرت بالهجرة أمة إسلامية نبيلة السمات ، تنتصر للحق ابتغاء وجه الله ، فكانت حضارتها ظاهرة ، ساقية بين حضارات التاريخ ..

وتفرد مجتمع الهجرة في الحياة العملية بمنهج رفيع ، يعمل خصائص الإنسان العليا ، وينميها ، ويتسامى بها ، ويبث مشاعر الإخاء بين المسلمين ويؤكد روابط الحب والألفة بينهم : ﴿ وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنفَقْتُ مِثْلَ الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلَّفْتُ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ « الانفال » ٦٣ . بهذه السمات والمشاعر كان مجتمع الهجرة مجتمع الرضوان : ﴿ أُولَئِكَ كُتِبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانُ وَأُكْتُبُهُمْ بِرُوحٍ مُّقْدِسٍ وَنُزِّلُ لَهُمْ مِنَ السَّمَاءِ لُحُومًا مَّهِلَّةً لَّهُمْ وَرَضُوا وَاللَّهُ عَزِيزٌ عَلِيمٌ ﴾ « المجادلة » ٢٢ .

لقد بارك الله هذا المجتمع وحصل عليه فقال : ﴿ هُوَ الَّذِي يُصَلِّ عَلَىٰ عَلَيْكُمْ وَمَلَائِكَتُهُ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِينَ رَحِيمًا ﴾ « الأحزاب » ٤٣ .

فكان المجتمع الذي طهره الله وأتم عليه نعمته ، وخاطبه بقوله : ﴿ مَا يَرِيذُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ ﴾ « المائدة » ٦ . ويقول : ﴿ وَأَقِمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ « المائدة » ٣ .

وجماع ذلك أن الهجرة أنبت خير المجتمعات ، فقد قال الله في ذلك : ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا أُخْرِجْتُم مِّنَ الْأَرْضِ أَنْ لَا تَعْلَىٰ عَلَيْهِمْ دَابَّةٌ مِّنْهُنَّ أَنْ تَكُونَ فِي حَسْرَةٍ مِّمَّا تَخَرِجْتُمُوهُنَّ وَأَنْ يُخْرِجَنَّكُمْ مِّنَ دَارِكِنَّكُمْ وَلِيُغْنِيَّ عَنْكُمْ اللَّهُ مِمَّا كَسَبُوا بَعْدَ مَا جَاءَهُمْ مِنْهُنَّ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ « المائدة » ٩٠ .

فهو المجتمع الذي استمسك بالمثل والمبادئ التي جاء بها الوحي ، واعتصم بأحكام الإسلام وتحلى بأخلاق القرآن ، ورعى أواصر الإخاء والوحدة بين المؤمنين التي أمر الله برعايتها .

فكانت هجرة إلى النصر ، وإلى السمو الإنساني ، وإلى الحضارة ... وإن يصلح حاضر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها ؛ اعتصام بالدين وعمل جاد للمعاش والحياة ، ورعاية لما أمر الله به ووثقه من أواصر الوحدة والإخاء بين المسلمين .

وما أخرج المسلمين اليوم وقد أظلمت هذه الذكرى أن يهاجروا إلى الله بالعمل ، فيهجروا مانهى الله عنه من الخلاف والفرقة ، والشقاق والنفاق ، وسوء الأخلاق ، والتهمج على الإسلام والتخل عن أدابه ، وأن يعودوا إلى دعائم الإيمان من التراحم ، والتواصل والإخاء الوثيق ، والتعاون على البر والتقوى .. هذا من عهد الإيمان : ﴿ وَمَنْ أَوْفَى بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ « الفتح » ١٠ . إن الإسلام يفرض على المسلمين جميعاً حكماً ومحكومين أن يتتاصروا ، وأن يرتفعوا فوق الشقاق والخلافات ، وأن يعطوا ويصفحوا عما كان ، أملاً فيما يكون من وحدة الصف ، وجمع الكلمة دفاعاً عن الأمة التي استهان بها غيرها ، وتخطفها الناس من حولها ..

إن المفترقات التي حدثت في العالم المعاصر تنبئ عن أحداث جسام تقتضي الحذر واليقظة والإعداد والاستعداد ، واستشمار الأخطار المحدقة ببلاد العرب قاطبة وبالمسلمين عامة ، فقد سقطت الألقمة وانفصلت الصداقة واختلى الصدق ، وانكشف المستور الذي يراود بهذه الأمة ، فهذا التكتل والتجمع البشري الصهيوني في القدس الشريف ومحاولها يتنادون من كل مكان اغتصاباً لما بقي من أرض . وهذه « أفغانستان » لا يزال النزال بين حق المجاهدين وباطل الآخرين مستحماً ، وقد تعالت عليه أصوات العذابات والنوازل التي أطبقت على أمة المسلمين .

في العام الهجري الذي انصرم من عمر هذه الحياة ، ولدت الإمدادات أو توقفت ، وهذه الانفجارات التي تحدث على أرض المسلمين حتى صار بأس المسلمين بينهم شديداً ، وأصبحت قلوبهم شتى ، وكلما تقاربت القلوب أوقد الأعداء نيران الخلافات ، وأضطوا الحروب بين الشعوب الإسلامية وحكامها ، وأنساق هؤلاء وأولئك حتى صاروا وقوداً للحرب وإمعات للفتن ، وكل يدعي أنه يعمل للإسلام وبالإسلام وما هم في هذا وذاك من هدى الإسلام في شيء .

آل فليكن أولئك المتنازعين في « الجزائر » وغيرها من بلاد الإسلام عما وقعوا فيه ، وليذكروا قول الرسول ﷺ - صاحب الهجرة - : لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض ، رواه الشيخان احذروا أيها المسلمون ما يراود بأممكم وشعوبكم من فرقة وإفساد ، واعلموا أن ما حدث ويحدث على أرضكم كان وسيظل امتحاناً لأمة عريقة الحضارة قدمت للإنسانية أسس الأخلاق وأرقى العادات والأعراف ، وعلمت الجاهل ، وهدت الضال ..

وشتان بين الهجرة الخيرة المثمرة الهادية التي تمر بنا ذكرها فما نأخذ منها الهدى والرشاد ، وبين هجرة أئمة معتدية ومهجريين مستأجرين للعدوان على أهل الديار وأصحابها ، جامراً مفسدين مضربين للعالم يهلكون الحرث والنسل ، ولا مناص من أن تتجسد الأمة الإسلامية كلفة جسداً واحداً كما وصفها رسول الله ﷺ - صاحب هذه الذكرى في الحديث الذي رواه مسلم عن النعمان بن بشير - رضي الله عنه - أن النبي ﷺ - قال : « مثل المؤمن في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » ..



وإن من أخطر ما في عصرنا هذه المشابهة والمشاكلة التي يظن فيها أهل الإسلام غيرهم ، فإنها وإن كانت ظاهرية لكنها تجر إلى مشابهة ومشاكلة في أمور أخرى ، تصرف عن حقائق الإسلام إلى أباطيل خصومه ، وتستتبع تلقاً وتنسيقاً بل واندماجاً في الفعّال والفعال ، وفي ذلك إضعاف لشخصية المسلم ، بل إزهاق لميزاته ومميزاته .

فمن الهجرة المطلوبة في عصرنا وبحكم الإسلام أن نهجر تقاليد غيرنا وأن نتحفظ في متابعتهم حذراً من الوقوع فيما يخالف أحكام الإسلام .

والخص بالذكر هؤلاء الذين فتنوا من المسلمين وافتتنوا بمحاكاة الأمم غير المسلمة في عاداتهم وأزيائهم وسلوكهم ، حتى فيما ينافي المروءة والغيرة يحسبونه هينا ، وهو عند الله عظيم ، وباب خطر داهم ، ليس في أمر الإسلام بعقيدته وشريعته فحسب ، بل وفي أمر هذه الحياة ؛ إذ أن هذه المتابعة - دون حذر وتريث - طريق انحلال الأمم وفتنائها وتسلط غيرها عليها بعد ذوبان مقوماتها .

في ذكرى الهجرة النبوية يلزمنا هجرة السوء وتركه أيا كان نوعه أو وصفه ونسقه ، وأن نهجر إلى الله بعبادته كما فرض وأمر ، وبإحسان معاملة الخلق ، كما أرشدنا رسول الله ﷺ في الكثير من أقواله ، بل وفي سلوكه ومودته ، ومحبته للناس وإيثاره إياهم بكل خير ، والوقوف معهم في كل محنة والنزوع بهم إلى كل سلوك حميد أو محمود .

اهجروا الضيافة ما ظهر منها وما بطن في الأقوال والأفعال ، واصدقوا مع الله ومع رسوله تنعموا في دنياكم ويوم لقاءكم ربكم ، وليصدق القول والعمل ، ولنكن من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، وينبتعد عن المراء والجدل لتتوثق صلاتنا ، وتزداد مودتنا ، وتعود أمتنا إلى مقانة بنيانها وحسن أخلاقها وصديق تعاونها . وليدرس أهل الإسلام سيرة الهجرة ومسیرها درس استنباط ، ليأخذوا منها الهدى والعل لازماتهم المتلاحقة التي حاقت بالمسلمين فأوهنت البنيان وزلزلت الأقدام ، وتقلصت الأواصر التي كانت للامة رباطاً .

لقد آسست الهجرة مجتمع المدينة ، تقوده عقيدته وأخلاقه ، مجتمعاً تطهر من نزوات الطيش والبطش والاستغلال واستقرت فيه الفضائل ، حتى أُشربت بها عقول المسلمين وقلوبهم ، فكانوا هداة صالحين قادة ، بهم تم البناء وفيهم كمل الدين ، وأصبحت بهم المدينة قاعدة لامة فاضلة لم تلبث أن هبرت هدايتها إلى الأفق في كل اتجاه .

إن على المسلمين أن يتذكروا ماضيهم ليصلحوا به حاضرهم، وَيُؤَمِّنُوا طريق مستقبلهم ، ملتزمين بأوامر الله في القرآن وبسنة رسول الله : إنهم إن فعلوا ذلك ارتفعوا فوق الأحداث ، وهانت تحت أقدامهم الخطوب ، وإنجايت عنهم الكرب ، واجتمع شملهم وتوحدت كلمتهم .

باسم الأزهر الشريف ادعو علماء المسلمين ل كل أقطار الأرض أن ينصحووا الامة ، وأن يفصموا عن كلمة الله التي كملهم إياها حتى لا تكون فتنة بين المسلمين، وأن يكونوا جميعاً على قلب رجل واحد . اسأل الله أن يجعل هلال شهر المحرم بشيرا لامة الإسلام بالانتصار لرحل عليها السلام والوئام . إن ربي لسميع الدعاء وإنه لغفور رحيم .

وتهنئة خالصة بهذا العام المبارك إلى ملوك المسلمين ورؤسائهم وأمرائهم وسائر مجتمعاتهم في أقطار الأرض : ﴿ وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم ﴾ ..

شيخ الأزهر

جاء الحق على جاد الحق

# هجرة خير المكيين

د. علي أحمد الخطيب

ما أكثر ما تطفئ ميادين الحوادث - وهي بئر - على الحوادث نفسها في بقاع أحر بعيداً عن مهدها الأول ، وهذا ما حدث بشأن إسلام من أسلم - خارج حدود مكة ، وفي أي مكان بالجزيرة العربية قبل هجرة رسول الله - صلى الله عليه وسلم . لقد استأثرت مكة - فعلاً - بجذب وعي المسلمين ، ولا تزال - إلى موافق سلكتها من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إبان حياته جميعاً ، قبل الرسالة ثم بعدها حتى هجرته - عليه الصلاة والسلام - فلولا مايفرضه البحث - من وجوب الفحص عن موضوع بميادين وقوعه جميعاً ، لقلد تاريخ الهجرة الإسلامية عصر الرسول - صلى الله عليه وسلم - هجرات عدة لها خطوطها من كل أنحاء الجزيرة طاعنة إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بمؤننين أزروه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه - صلوات الله وسلامه عليه .

ولنبتدأ قليلاً - من مكة - بؤرة الحوادث - في هذا المقال لنرى ما أحدثته « دعوة التوحيد » خارجها : وسوف نجد - باختصار شديد - أن مكة نجحت في : « بث الدعوة » وأن المدينة نجحت في « إرساء قواعدها » ذلك :

أ - إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قام بـ « قوة دفع » شديدة ومتواصلة لدعوته عجزت أمامها قوى قریش مجتمعة أن تحول بينها وبين امتداد إذاعتها في الناس حتى طرقت تخوم الجزيرة العربية نفسها بكل مكان ، فعلم بالدعوة سادات العرب ودهماؤهم ، وآمن كثير منهم .. كثير فوق الإحصاء .. آمنوا مثلاً آمن معظم بيوتات المدينة ، ورسول الله - صلى الله عليه وسلم - قائم بمكة ، يروح ويغدو بين ظهرائها لم يأت الله - سبحانه - له بعد بالهجرة .

وكانت وسيلة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في بثه للدعوة بسيطة للغاية - بعد تجربة الطائف : فما أن يعلم - عليه الصلاة والسلام - بشريف يقدر مكة من أي القبائل حتى يسرع - عليه الصلاة والسلام - إليه بدعوته .. آمن أم لم يؤمن .

وإذا جاءت مواسم العمرة والحج ، وانتشرت مضارب القبائل من مكة إلى عرفة سعى بينها ودعاها ... امتت أم لم تؤمن - كان ذلك دأبه - عليه الصلاة والسلام - من قبل الطائف - ويعدده

رأى رسول الله أشراف الناس من كل فجأجها رأى العين واستمعوا له وهو - عليه الصلاة والسلام - لا يبالي بأبى لهب وأبى جهل ، وهما خلفه يحضون الناس على عدم السمع له : بل كان سلوكه المكين هذا مثيراً في ذاته للبحث عن « محمد » صلى الله عليه وسلم ، والاستماع إليه .

ب - ولم يكن عجيباً - أمام هذا المنهج - أن تسعى إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - جماعات وأفراد ، ويجمعون إليه ، ويستمعون منه ، ويسألونه أن يمرض عليهم دينه ، ثم يجيئوه إليه ، ومن بعد ينطلقون دعاة في قومهم فيؤمن منهم من يؤمن . ثم يلحقون برسول الله - صلى الله عليه وسلم - مهاجرين من ديارهم المختلفة بالجزيرة العربية حين علموا بهجرته - عليه الصلاة والسلام . ونلاحظ أن معظم هذه الطوائف المباركة لم تطعن في رسول الله ، أو تخافه ، بل سلمت وجوهها لله ، ثم لرسوله مطيعة راضية ، وكان ذلك أولى بالمكيين الذين ظلوا يلقبون رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بـ « الأمين » برغم الحوادث ، وما بينهم وبينه - عليه الصلاة والسلام - من اشتباك .

ج - تختلف هجرة من هاجر من هؤلاء المباركين من انحنائهم الشقي عن هجرة المؤمنين المكيين ، فقد كان المكيون المؤمنون سطاردين مطلوبين ، أو مُضَيَّقاً عليهم في خير الظروف ، ولم يكن كذلك حال أكثر المهاجرين من غير مكة ، فقد خرجوا مختارين لا يسوقهم قهر ، ولا يقودهم اضطهاد حتى قدموا على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مبرورين ، وينبغي أن نعقب على هذه الثلاث بملاحظة لتحديد ميدان الموضوع وزمانه : فنقول : إننا نتكلم عن قوم لا شأن لهم بـ « الوفود » التي جاءت تُقَرِّى إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من بعد غزوة ثقيف .. أي بعد العام الثامن للهجرة : فنحن هنا نتحدث عن غير المكيين من أفراد أو جماعات أسلمت على يدى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو بمكة ، فنستبين « قوة الدفع » وتلاحقها للذين عمل بهما رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقومته أشد ما كانوا خلافاً معه وفراقاً لدينه .

وهذه صورة مركزة لبيان هذا البلاغ القوي المتدفق ننقلها عن الإمام المؤرخ الثقة محمد بن عمر الواقدي ، فقد استقصى هذا الإمام خبر القبائل التي دعاها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى التوحيد ونبت الشرك واحدة واحدة ، فذكر: بنى عامر بن صعصعة ، وغبسان وبنى فزارة ، وبنى مُرَّة ، وبنى حنيفة ، وبنى سليم ، وبنى عيس ، وبنى نضر بن هوازن ، وبنى ثعلبة بن عُكابة ، وكندة ، وكتباً وبنى الحارث بن كعب ، وبنى عذرة ، وقيس بن الحظيم .. وغيرهم .

وإذا نحن طرحتنا هذا القدر من الأسماء على ( مُصَنِّوَر ) مواطن القبائل بالجزيرة الذي وضعه صاحبها الوسيط ، والاستاذ الشيخ محمد مختار يونس ، وجدناه مستوعباً لأركان الجزيرة وداخلها . ويعد : فلنقدم نماذج لبعض هؤلاء المؤمنين : جماعات وأفراداً بالقدر المناسب للمجلة .

١ - فنذكر : من بنى عامر بن صعصعة ثلاثة آمنوا راضين مرضيين هم : غطيف ، وغطفان ابنا سهل ، وعروة ، أو عذرة بن عبد الله بن سلمة العامري - رضى الله عنهم ... وشارك الثلاثة في الجهاد فيما بعد وقتلوا شهداء . وستبقت إلى الإسلام من بنى عامر ضُبَاعَةُ بنت عامر بن قُرْط العامرية قال .. في «أسد الغابة» : « أسلمت بمكة » .

ويوم عاد بقية بنى عامر الذين لم يؤمنوا إلى ديارهم وحدشوا - شيخاً لهم أدركته الوُصْنُ بخبر رسول

## هجرات غير المكيين

الله - صلى الله عليه وسلم - وضع الرجل يده على رأسه أسفا لعدم استجابتهم لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقال :

يا بني عامر ، هل لها من تَلَف ؟ [ أى إدراك ] هل لِدُنَابِهَا من مطلب ، والذي نفس فلان [ يعنى نفسه ] بيده مَاتَتْ قَوْلُهَا إِسْمَاعِيلُ قَط . وإنما لهُق ، هَينَ رايكم كان عنكم !!!  
مساكن قبيلة عامر هذه تتوسط الجزيرة إلى الغرب قليلا إلى الشمال من مكة  
٢ - وقد نصارى نجران :

روى البيهقي - بسنده - إلى ابن إسحاق قال :

.. قدم على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عشرون رجلا - وهو بمكة - أو قريب من ذلك ، من النصارى حين ظهر خبره من أرض الحبشة ، فوجدوه في المجلس ، فكلموه وسألوه ، ورجال قريش في انديتهم حول الكعبة ، فلما فرغوا من مسألتهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عما أرادوا ، دعاهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى الله - عز وجل - وتلا عليهم القرآن ، فلما سمعوا فاضت أعينهم من الدمع ، ثم استجابوا له ، وأمنوا به ، وصدقوه ، وعرفوا منه ما كان يوصف لهم في كتابهم من أمره . فلما قاموا من عنده اعتراضهم أبو جهل في نفر من قريش ، فقال : **حَيَّيْكُمْ الله من رُكْب ، بعنكم من وراكم من أهل دينكم** ترتادون لهم فتأتونهم بشبر الرجل ، فلم تطمئن مجالسكم عنده حتى فارقتم دينكم وصدقتموه بما قال لكم ، ما نعلم ركبا أعمق منكم ...

قالوا لهم : لا نجاملكم ، سلام عليكم ، لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا نأفون أنفسنا خيرا . ١ هـ .  
يُرجح أنهم نصارى نجران : قريبهم من أخبار الحبشة ، وعلمهم بالعربية دون ترجمان . والله أعلم .  
٣ - وهؤلاء بعض أفراد صادة مقدمين :

١ - إياس بن معاذ الأوسي الأشجلى ، سمع من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الدعوة إلى الإيمان بالله - وحده - قبل العقبة بكثير ، ولم يلبث أن تولى ، وهو أول من آمن من أهل المدينة قال محمود بن لبيد : فأخبرتني من حضره من قومه أنهم لم يزالوا يسمعون به يهلل الله ويكبره ويحمده ويسبحه حتى مات ، فكانوا لا يشكون أنه مات مسلما .

ب - ضمام بن ثعلبة الأزدي من أرض شَنْوَة ، قدم مكة . وسمع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : **إن الحمد لله نحمده ونستعينه ، من يهد الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له ، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له** ثلاثا .

فقال : والله ، لقد سمعت قول الكهنة وقول السحرة وقول الشعراء فما سمعت مثل هؤلاء الكلمات ولقد بلغت قاموس البحر<sup>(١)</sup> ، فهل يدك أيايكم على الإسلام !

(١) أى أبعد موضع فيه غورا .

فدابعه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال له : وعلى قومك ؟ فقال : وعلى قومي .  
وَشُنُوءَةٌ مِّخْلَافٌ<sup>(٢)</sup> باليمن منه هؤلاء القوم .

عن « مسلم والبيهقي » .

ج - مازن بن العصب الخطامي الطائي ، وخطامة بطن من طيء . ومواطن طيء شمال الجزيرة  
الاعلى القرب إلى الشرق .

وفي « أسد الغابة » مازن بن النُضُوبية .

سكن مازن قرية « سمايا » من أرض « عُمان » وسمع بدعوة رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
فانطلق إليه يقول : ركبت راكحتي حتى قدمت على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فشرح الله صدرى  
للإسلام فأسلمت .

التمس مازن دعاء رسول الله فيما رأى من بلاء يأتيه، فدعا له رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
فقال :

« اللهم أَتِدُلُّهُ بالطرب قراءة القرآن ، وبالحرام الحلال ، وبالإثم وبالفُحْرِ عفة ، وأتته الحياء ، وهب له  
الولد » .

قال : فَأَذْهَبَ الله عني ما أجد !! .

وَأَكْبَرَهُ قَوْمُهُ فرأسهم ، واسلموا جميعا .

د - الطفيل بن عمرو بن طريف بن العاص ذو النور الأزدي الدوسي . كان سيدا مطاعا شريفا في  
نُؤُس . ومنازل « دوسي » إلى الغرب بين مكة والأحقال .

قدم الطفيل مكة فحضره مشركوها من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى وضع « الكُرْسُف »<sup>(٣)</sup>  
في أذنيه كيلا يسمعه ، ثم استاء من نفسه فقال : « وَأَتَكُلُّ أُمِّي ، والله إني لرجل لبيب شاعر ، ما يخفى  
على العَسَنُ من القبيح فما يمنعني أن أسمع من هذا الرجل ما يقول : فَإِنْ كَانَ حَسَنًا قَبْلَتُهُ ، وَإِنْ كَانَ  
قَبِيحًا تَرَكْتُهُ » فالتقى برسول الله - صلى الله عليه وسلم - فعرض عليه الإسلام وتلا عليه القرآن . قال :

فأسلمت وشهدت شهادة الحق ، وقلت : يانبي الله . إني امرؤ مطاع في قومي . وإنني راجع إليهم .  
وداعيتهم إلى الإسلام . فادع الله أن يجعل في آية تكون لي عونًا عليهم فيما أَدْعُوهُمْ إِلَيْهِ .  
فدعا له .

وعاد إلى قومه بآيته تنير عصاه فأسلم أبواه وزوجهُ ، وكثيرٌ من قومه . ولم يزل يدعو بقيتهم إلى  
الإسلام حتى هاجر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فهاجر إليه بمن أسلم من قومه .  
والتفيل جهاد إلى جانب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو الذي هدم الوثن المسمى « ذَا  
الكُفَيْن » ، وقتل شهيدا بالجماعة - رضى الله عنه .

هـ - وإسلام النجاشي - رضى الله عنه - قِصَّةٌ وحده معروفة ، وقد منعت إدارة الملك عن الهجرة إلى  
رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ومات فنعاه - عليه الصلاة والسلام - لأصحابه ، وصلى عليه .

(٢) شُنُوءَةٌ مقاطعة باليمن كالساقطة في تصحيحنا المصري .

(٣) الكُرْسُف .

## هجرات غير الحكيمين

وإسلامه . وتوسعته على المهاجرين الأولين بأرضه كانوا بئاً للإسلام في هذه الديار ، وتعريفاً به - فيما بعد - بديار الرومانية الشرقية .

و - أبوذر الغفاري - رضي الله عنه - وكنيته أشهر من اسمه وأصبح ما قيل فيه أنه : جُنْدَب بن جُنَادَة ابن قيس بن عمرو بن مَكْلَب - ينتهي إلى غَفَّار .. قبيلة من قبائل الشمال بين مكة والمدينة إلى الغرب .. أسلم قديماً ويُعد من كبار الصحابة وفضلانهم .. قيل : أسلم بعد أربعة فكان خامساً<sup>(١)</sup> .

كان ممن يبحث عن الدين حتى هداه الله - سبحانه - إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فسمع من قوله وأسلم مكانه ، فقال له النبي - صلى الله عليه وسلم : أرجع إلى قومك فأخبرهم حتى يأتوك أمرى .

أسلم أبو ذر ، وأسلم معه أخوه أنثيس وأمهما ، قال ابن كثير : فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أي لابي ذر : « إني قد وجهت إلى أرض ذات نخل ، ولا أحسبها إلا يثرب فهل أنت مَتَّبِعٌ عني قومك ، لعل الله ينفعهم بك ويأجرك فيهم » .

قال أبو ذر : فتعلمنا حتى أتينا قوماً ( غَفَّار ) .. فأسلم بمضهم قيل أن يقدم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - المدينة وكان يؤمهم جَفَّاف بن إيماء بن رَضَّة الغفاري ، ثم أسلم بقية قومه . ولأبي ذر - رضوان الله عليه - جهاد معروف ، ومن قديم من أسلم من قومه صحابي جليل عُرف بلقب أبي اللحم ، يتصدر أسماء الصحابة لدى من كتب عنهم .

ز - أبو موسى الأشعري : عبدالله بن قيس بن سُلَيْم بن حضار ، ينتهي إلى الأشعر بن أَدَد . أسلم قديماً بمكة ، ثم رجع إلى بلاد قومه باليمن ، فلم يزل بها داعياً يُستجاب له ، يدلنا على ذلك : أنه لما سمع بهجرة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة قدم هو وأناس من الأشعريين مهاجرين في بضعة وخمسين رجلاً في سفينة فالتفتهم سفينتهم إلى النجاشي بأرض الحبشة فأقاموا فترة حتى قدموا ومهاجرة الحبشة ومعهم جعفر بن أبي طالب - رضي الله عنهم - جميعاً على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - زمن خيبر .

ويعد فتلك نُيْذَة من تاريخ جماعة أو أفراد آوَّزوا إلى مكة وأسلموا على يدى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، ثم عابوا إلى قومهم دعاة مخلصين فانتفع بهم أقوامهم ، قبل أن ينطلقوا جميعاً مهاجرين إلى حيث هاجر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فشاركوا في الفتوح والدعوة كما شاركوا في الرواية عنه - عليه الصلاة والسلام<sup>(٢)</sup> .

(١) العدد في مثل هذا يعتبر أثره أبا بكر الصديق - رضي الله عنه - فهو أول من أسلم من الرجال .

• راجع فيمن أسلم من هؤلاء وأمثالهم من غير الحكيمين :

(١) لسد الغلبة ٤٥/١ - ١٨٦ - ٢١٣/٢ - ٥٦/٢ - ٧٨ - ١٨٤/٤ - ٦/٥ - ٢٨٥ - ٩٩/٦ - ٢٠٦ - ١٧٨/٧ ط الشعب .

(ب) سيرة ابن كثير ١٦٦/١ - ٣٤٩ - ٤٤٧ - ٤٥٢ - ٢/٢ إلى ٣١ - ١٠ - ٧٢ - ١٥٠ إلى ١٥٢ - ١٥٦ ط عيسى الحلبي .

(ج) دلائل النبوة لأبي نعيم ص ٣٢ و ٧٧ و ٧٨ و ٨٥ مكتبة المثنى .



# المفهوم الحيوى للهجرة

للأستاذ /

عبد الحفيظ فرغلى على القرنى

## المفهوم اللغوى للهجرة :

ومفهوم الهجرة اللغوى يوحى بترك الوطن ، وعلماء اللغة يقولون : هجر الشيء : تركه إلى غير رجعة ، والهجرة ضد الوصل ، قال ابن منظور في لسان العرب : الهجرة - بكسر الهاء - والهجرة - بضمها - : الخروج من أرض إلى أخرى . وقد لا يتلفت المهاجر إلى المكان الذى يهجره ولا يتذكره ، وربما لا يطرأ له على بال ، بحس المهاجر - من هاجر - الذى لا ينسى وطنه ، وإذلك يقال : هاجر النبى - صلى الله عليه وسلم - ولا يقال : هجر ، ويقال : المدينة مهْجَرُ المسلمين ولا يقال : مهجرهم .

وقال الأزهري - فيما يحكيه صاحب لسان العرب أيضاً - : وأصل المهاجرة عند العرب خروج البدوى من بادية إلى المدن ، يقال : هاجر

بمعنى حدث الهجرة النبوية المباركة على المسلمين كل عام ، فيذكرون خطوات النبى - صلى الله عليه وسلم - من مكة إلى المدينة ، وقد سبقه كثير من أصحابه الذين أسلموا مبكرين إلى هذا الوطن الجديد ، وقد أصبح بالنسبة لهم وطناً ثانياً أحبوا كحُبهم لوطنهم الأول أو أشد : بل لقد أصبحت المدينة فعلاً هى الوطن الأم بالنسبة لهم ، فإذا ما ذهبوا إلى مكة أسرعوا عائدِينَ منها إلى المدينة بعد انتهاء عمرتهم أو هجهم أو زيارتهم ، واعتبروا أنفسهم في حالة سفر - لا إقامة - في أثناء وجودهم بمكة (١) .

ولقد كانت الهجرة شرطاً من شرائط الإيمان ، ودليل ذلك من القرآن الكريم قوله تعالى ﴿ فَلَا تَتَّبِعُوا مِنْهُمْ آوِيَةً ﴾ حتى يهاجروا في سبيل الله ( النساء ٨٩ ) .

وقوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يهاجِرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلَايَتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ ﴾ حتى يهاجروا . . ( الأنفال ٧٢ ) .

( ١ ) ذلك أنهم ما كانوا يقيمون بمكة إلا فترة قضاء نسكهم ، لأنهم إنما هجروا مكة في سبيل الله ، فما كان لهم أن يقيموا فيها مدة لشركى .

## المفهوم الخيوى للهجرة

الرجل إذا فعل ذلك ، وكذلك كل تارك مسكنه ، منتقل إلى قوم آخرين يسكنه فقد هاجر قومه . قال : وسمى المهاجرين مهاجرين لأنهم تركوا ديارهم ومسكنهم التي نشأوا فيها هـ ، ولحقوا بدار ليس لهم فيها أهل ولا مال حين هاجروا إلى المدينة . فكل من فارق يلداه من بدوى أو حضري أو سكن بدأ آخر فهو ( مهاجر ) والاسم منه ( هجرة ) ، قال الله - عز وجل - : ﴿ وَمَنْ يُهَاجِرْ إِلَى سَبِيلِ اللَّهِ يُجِدْ فِي الْأَرْضِ كَثِيرًا وَسَعَةً ﴾ النساء ١٠٠ .

وكل من أقام من البوادي بمبائدهم ومحاضرتهم في القبط ، ولم يلحقوا بالنبي - صلى الله عليه وسلم - ولم يتحولوا إلى أمصار المسلمين التي أحدثت في الإسلام ، وإن كانوا مسلمين فهم غير مهاجرين ، وليس لهم في الفقه نصيب ، ويسمون الأعراب ..

وهناك فرق بين ( هاجر ) و ( تهجر ) ، يوضحه حديث عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - حيث يقول : ( هاجروا ولا تهجروا ) .

ومعناه كما شرحه أبو عبيد : « أخلصوا الهجرة هـ ، ولا تشبهوا بالمهاجرين على غير صحة منكم ، فهذا هو التهجر ، وهو كقولك : فلان يتعلم وأيس بطيم ويتشجع وأيس بشجاع - لسان العرب مادة هجر -

### وجوب الهجرة في الإسلام :

والهجرة بمعنى ترك الوطن كانت واجبة في أول الإسلام ، وكانت دليلًا على صدق المسلم - كما ذكرنا - فلما فتحت مكة وتوطد أمر الدين ،

نادى النبي - صلى الله عليه وسلم - بـ : « ألا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية » وبقي معنى الهجرة الروحي ، وهو أن يهجر الإنسان المعاصي ويترك الفواهي ، ويتأى بجانبه عن كل ما يفسد الله وهذا يلهم من « المهاجر من هجر ما نهى الله منه » .

وهذا المعنى قد استنبطه الفوق الإسلامي الرفيع الذي أضفى على الكلمات معاني جديدة . والبسها أثواباً روحية تفيض نوراً وجلالاً ، فالمسلم هو الذي يسلم الإنسان من لسانه ويده ، والمؤمن هو الذي يؤمنه الناس على أموالهم وأعراضهم ، وكذلك المهاجر هو الذي يهجر المعاصي والآثام ويألف الطاعات واحكام الإسلام .

وقد جاء في ذلك حديث شريف رواه أنس - رضي الله عنه - قال : قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « المؤمن من أئنه الناس ، والمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والمهاجر من هجر السوء ، والذي نفسي بيده لا يدخل الجنة عبد لا يأمن جاره بوائقه » .

الحديث في مجمع الزوائد - ج ١ - ص ٥٤٠ ( باب الإسلام والإيمان ) وأخرجه أحمد في مسنده ، وأبو يعلى ، والبزار - وهو في جمع الجوامع برقم ١١٥٨١/٢١ - ج ٢ - ص ٥٩٢ .

### الهجرة في حياة الانبياء

والهجرة بمعنى مغادرة الأوطان كانت بدين الانبياء عليهم السلام ، فما من نبي إلا كانت له هجرة ، وفي الأمثال : لا كرامة لنبي في وطنه ، وطالما سمع الناس أن « زامرة الصي لا تطرب » فكان على الانبياء أن يتركوا القوم الذين أصموا آذانهم وأغلقت عقولهم عن دعوتهم ، وانطلقوا في الأفق يبشرون بدين الله ويدعون إلى الله .

وقد هاجر نوح - عليه السلام - هجرة الكبرى مع الطوفان ، وترك واديه الذي كان يقيم

فيه إلى حيث مقره الجديد الذي استوت فيه  
سفينته على الجودي .

وهاجر إبراهيم « أبو الأنبياء » من أرض  
العراق إلى أرض الشام ، وكانت حياته سلسلة  
من السياحات حيث رحل من الشام إلى مصر ثم  
عاد إلى فلسطين ، ثم رحل إلى مكة مصطحبا معه  
ولده اسماعيل وأمه هاجر في وادٍ غير ذي زرع ،  
وكان ذلك بأمر من ربه لحكمة ظهرت فيما بعد ،  
حيث أمره الله برفع القواعد من البيت ، وأمره أن  
يؤذن في الناس بالحج إليه ..

وفي هجرة إبراهيم - عليه السلام - قال الله  
- تعالى - : ﴿ وَقَالَ إِنِّي مُهَاجِرٌ إِلَى رَبِّي إِنَّهُ هُوَ  
الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ - العنكبوت ٢٦ -

وهجرة موسى - نبيا رسولا - بقومه ،  
معروفة ، وكانت في القرن الخامس عشر من قبل  
الميلاد ، وقد صاحبها معجزات بامرات آخرها  
فلق البحر ومروره بقومه على أرض يبست بقدرة  
الله - على الرغم من مرور ملايين السنين لم يقطع  
عنها الماء .

وهاجر عيسى مع أمه حين توجهت الخوف من  
بني إسرائيل على وحدها ، ففرت به إلى مصر  
حيث يقول بعض المفسرين ذلك عند قوله  
- تعالى - : ﴿ وَأَوْنَيْنَاهَا إِلَى رَبْوَةٍ فَآتَى قَرَارٍ  
وَتَمِيمٍ ﴾ - المؤمنون ٥٠ -

وبعضهم يذكر أماكن غير مصر ، - القرطبي  
ج ١٢ ص ١٢٦ -

إلا أنهم جميعا متفقون على رحيل مريم  
برأيدها من المكان الذي ولدت فيه إلى مكان آخر  
خوفاً عليه .

### الهجرة شهادة صدق .

إن الهجرة شهادة صدق لصاحبها بأنه  
لا يؤثر سوى نفسه على ما يريد الله ، وهي  
تضمنية بأعظم ما يتمسك به الإنسان وهو الوطن

في سبيل العقيدة الصحيحة التي آمن بها ، والتي  
يفسح من أجلها بكل عزيز وغال .

والهجرة بمعناها الأعم ضرب من الجهاد ، بل  
هي قمة الجهاد ، وهي باقية غير منقطعة مادام  
هناك استضعاف وحيلولة بين المرء وقدرته على  
الجهاد بالحق ، قال الله - تعالى - في شأن هؤلاء  
الذين يؤثرون البقاء في ظل الذل والاستكانة  
والخوف : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَوَفَّاهُمْ الْغُلَاظَةُ ظَالِمِي  
أَنْفُسِهِمْ قَالُوا لِمَ كُنْتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي  
الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا  
لِهَا فَأُولَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا . إِلَّا  
الْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ  
لَا يَسْتَطِيعُونَ حِيلَةً وَلَا يَمْتَدُّونَ سَبِيلًا ﴾ - النساء  
٩٧ ، ٩٨ -

ولقد فهم قوم على عهد النبي - صلى الله عليه  
وسلم - أن الهجرة انقطعت بالفتح كما يفهم من  
ظاهر اللفظ فأرشدهم النبي - صلى الله عليه  
وسلم - إلى أن الهجرة ماضية إلى يوم القيامة .  
أورد ابن عبد البر في كتابه « الاستيعاب في معرفة  
الأصحاب » في ترجمة جنادة بن أمية الأزدي  
الخيراني :

قال جنادة : إن رجلا من أصحاب رسول الله  
- صلى الله عليه وسلم - اختلفوا فقال بعضهم :  
إن الهجرة قد انقطعت ، فقال النبي - صلى الله  
عليه وسلم - : « لا تنقطع الهجرة ما كان  
الجهاد » - الاستيعاب ٢٤٩/١ -

### أعداد المسلمين بالهجرة :

وقد استجاب المسلمون لأمر الله بإيهم  
بالهجرة ، فقد كان الله ورسوله أحب إليهم مما  
سواهما ، وكان الدين في نفوسهم أحب إليهم من  
الأهل والمال والوطن ، بل أعظم من الدنيا  
بأمرها ، حتى اقبلوا على الشهادة يطلبونها



## المفهوم الخوي للهجرة

راغبين راضين . مصدقين الله تعالى في قوله : ﴿ إِنَّ اللَّهَ أَفْرَىٰ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنَّ لَهُمُ الْجَنَّةَ ۚ ﴾ التوبة ١١١ .

وأخذوا يهاجرون جماعات وجماعات لا يحبس الرجل منهم عن الهجرة إلا عائق فوق إرادته ، وإنه لياسى لذلك ..

كان نعيم بن عبد الله النحام من بنى عدى بن كعب من المسلمين الأوائل ، أسلم بعد هجرة أنفى ، وكان يكتم إسلامه .

فلما هاجر النبي - صلى الله عليه وسلم - أراد أن يلحق به ، فمنعه قومه لفرقة فيهم . وقد كان ينفق على أرامل بنى عدى وأيتامهم ويؤمنهم . وقال له قومه : أقم عندنا على أى دين شئت ، فواء لا يتعرض إليك أحد إلا ذهبنا أنفسنا جميعا دونك .

ولكنه لحق بالنبي - صلى الله عليه وسلم - بعد ست سنين ، هاجر عام الحديبية ، وشهد ما بعدها من المشاهد .

وحين قدم المدينة مهاجرا قدم معه أربعون من أهل بيته ، فاعتنقه النبي - صلى الله عليه وسلم - وثبته ، وقال له : « قومك خير لك من قومي » . فقال نعيم : لا ، بل قومك خير يارسول الله . قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « قومي أخرجوني ، وقومك أقروك » .

فقال نعيم : يارسول الله ، قومك أخرجوك إلى الهجرة ، وقومي حبسونى عنها .

- أسد الغابة ٢٤٦/٥ -

فانظر إلى نعيم وقد زكاه النبي - صلى الله عليه وسلم - هذه التزكية واستقبله هذا

الاستقبال - يعتبر أنه حُرِمَ شرقا ناله غمه من المسلمين . وهو شرف المبادرة بالهجرة . إنه يعد الهجرة مفزلة عليا تأخر عنها ، على الرغم من أن بقاءه في مكة كان في سبيل حل صالِح يقوم به ، لا يفتنى عنه غمه فيه ، ومن أجل هذا زكاه النبي - صلى الله عليه وسلم -

والقب نعيم بالنحام لقول النبي - صلى الله عليه وسلم - : « دخلت الجنة فسمعت نعمة ( سطة ) نعيم فيها » .

- أسد الغابة ٢٤٦/٥ -

## الهجرة وغفران الذنوب :

لقد كانت الهجرة سببا من أسباب غفران الذنوب . وإذا كانت بدر غفرت لأصحابها ؛ فإن الهجرة كذلك . ذكر ابن الأثير في ترجمة « الدوسي » قال : « من جابر أن الطفيل بن عمرو الدوسي هاجر إلى المدينة ، وهاجر معه رجل من قومه ، فمرض ذلك الرجل ، فجزع ، فأخذ مضائق - تصال السهم - فقطع بها براحمه ( البراجم : العقد في ظهور الأصابع ) فمزقت يده حتى مات .

فراه الطفيل في منامه في هيئة حسنة ، ورأه مفتليا يديه .

فقال : ما صنع بك ربك ؟

قال : قيل لي : إن تصلح منك ما قصدت . فقص الطفيل رؤياه على النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « اللهم وليذني غافرا » .

- أسد الغابة ٢٤٩/٦ -

الحرص على أن تكون المدينة هي المثلوى الآخر :

لقد انقطع المهاجرون إلى مهاجرهم الجديد

البقية من ٤٨

## نِسْوة في طريق الهجرة

# الطريق والطليعة

### للأستاذ/ حلمي الخوي

الإسلام نجوما بأمرات لم يكن مذهب في التاريخ .. فلننزل بالطرف إلى وضعهم لنرى :

#### (١) أمة بنت وهب : (التدريب على الهجرة)

■ أول النساء اللاتي شاركن في هذا الحدث الكبير ، السيدة أمة بنت وهب ، أم النبي - ﷺ - فقد صعبته وهو في سن السادسة من عمره إلى - يثرب - في رحلة ذهاب وعودة . وكان الهدف من الزيارة هو التعرف على أخوال جده من بني النجار ، وزيارة قبر أبيه في - يثرب - وكل شيء كان يمر بالنبي - ﷺ - ويحدث له ، إنما كُنَّ إعداداً من الله له ليتحمل فيما بعد مهام أسمى رسالة إلى البشر . وهذه الرحلة التي اصطفتها فيها الله ، يكون النبي - ﷺ - قد

هجرة المسلمين ليست كهجرة البشر : ذلك أنها هجرة هدفها التمكين لدين الله - تعالى - بإرساء قواعد في الأرض لإعلاء شعائره إلى السماء . وهي هجرة لا يقدم عليها النبي الرسول إلا بإذن ربه .. وكم فلت هذا المعنى كثيراً من الباشكين فخلطوا حتى لقوا النبي - ﷺ - بقولهم : هاجر خوفاً أو فراراً من الأعداء ، يقولون هذا وموسوعات السيرة النبوية بين أيديهم تلصص عليهم حدث الصديق - رضي الله عنه - رسول الله - ﷺ - أن يهاجر فيبين له الرسول - ﷺ - أنه في انتظار أمر ربه .. حتى أن سبيلهم .. فكانت الهجرة من أجل الله وبين الله : فلم تكن لدينا .. أو مل ..

واستوى - لهذا الأمر - رجال ونساء ، وما أكثر ما كان من حديث للرجال في الهجرة - ربما كان سبباً في خفاء أمر نسوة - كن على طريق الهجرة - من قبل الهجرة ومن بعدها ، فُتِنَ أنواراً غالية في الروعة والقداء والإيمان . نسوة - صدقن أيضاً ما عاهدن الله عليه ، فلمن في سماء

## ◆ نسوة في طريق الهجرة

عرف طريق يثرب وهو في سن مبكرة ، وكان الله كال يمه إهدادا عليا ، وتمهيدا لرحلة أخرى سوف تأتي بعد هذه الرحلة التدريبية التمهيدية لسموات .

■ بعدما أمضى النبي - ﷺ - مع أمه - شهرا في يثرب - بدأت رحلة العودة مرة أخرى إلى مكة ، فرحل مع أمه وحاضنته - أم أيمن - في رحلة العودة ، وعلى الطريق بين مكة ويثرب مرجست الأم ، وتوفيت ، ودلغت في « الأبواء » - مكان يبعد عن المدينة نحو أربعين كيلومترا وهكذا ودع المصطفى - ﷺ - أعز إنسانة لديه بين رجوع تلك الأرض القريبة من يثرب حيث أودع أبوه من قبل في المدينة .

■ وكان المصطفى - ﷺ - يقص على صحابته الكرام حديث هذه الرحلة الأولى إلى المدينة مع أمه حديث مصب المدينة ، وحديث معززون لما تحوى القبور من أهل أعزاء لديه ، وقيل لهذه الرحلة أثر كامن في نفسه - ﷺ - حتى بعد هجرته ، فعندما وصل هو وصحبه إلى يثرب بدأ الانصار يناقشون أين ينزل المصطفى - ﷺ - ، فحسم الأمر بنزوله على أخواله من بني النجار

كأثر باق لتلك الرحلة البعيدة ، التي كان شرف التدريب العملي عليها للسيدة العظيمة « أمة بنت وهب » وتكون من النساء اللاتي شاركن في الهجرة بطريقة غير مباشرة وبك بالتدريب عليها وإن كان قبلها بسنوات ، وأثر تلك الرحلة عاطفيا ونفسيا على النبي - ﷺ - ليظل ذلك الأثر معتدا حتى يائز الله بما مهد له

( ٢ ) نسبية بنت كعب المزنية ، وأم منيع أسماء بنت عمرو السلمية : ( التمهيد للهجرة ) .

■ بُعث النبي - ﷺ - في مكة ، وأخذ يدعو قومه ، فأسلم منهم قليل ، وبسطت فريش أيديها والسنتها بالسوء ، فأخذ النبي - ﷺ - يعرض نفسه على القبائل على يجد من بينها ناصرا ، فلم يجد منها جميعا أدنا صاغية ولا قلبا واعيا حتى لقي في موسم الحج نفرا من الخزرج يعرض عليهم الإسلام وتلا عليهم القرآن فصدقوه وأمنوا به ، وقالوا : إنا تركنا قومنا ولا قوم بينهم من العداوة والضرا بينهم عسى أن يجمعهم الله بك فستقدم عليهم فندعوهم إلى أمرك ، ونعرض عليهم الذي أجبناك إليه من هذا الدين فإن يجمعهم الله إليه ، فلا رجل أعز منك ، ثم انصرفوا عن رسول الله - ﷺ - وقد بايعوه .

■ فلما عادوا إلى المدينة اداعوا بها الإسلام فاجاب داعيتهم خلق كثير ، حتى إذا كان موسم الحج من قابل ذلك العام ، خرج من المدينة ثلاثة وسبعون رجلا وامراتان إلى رسول الله - ﷺ - ليبايعوه ويؤتوه عهدهم ونامهم أن يمنعه مما يسمعون منه أنفسهم وأهلهم ، فترافدوا جميعا إلى العقبة إخفاء لأمرهم ، وبايعوا النبي - ﷺ - ببيعة العقبة الثانية التي كانت النواة الأولى في لنة الدولة الإسلامية .. وما يهنا من أمر هذه البيعة هو ما كان من أمر المراتين وهما :

■ ( ١ ) - نسبية بنت كعب بن عمرو بن عوف بن مذيول بن عمرو بن بني النجار ، وتكنى « أم عمارة الأنصارية » ، وهي زوج زيد بن عاصم الصحابي الجليل ، وكانت بطلة مجاهدة من أبطال الإسلام ، ويحفظ لها التاريخ وفتنتها يوم أحد ، وهي تقاتل دون النبي - ﷺ - حتى قال : « ما التفت يميننا وشمالا إلا وأنا وأما تقاتل



### ( ٣ ) ليل بنت أبي حنمة العدوية ( طليعة الهجرة )

■ هي ليل بنت أبي حنمة بن حذيفة بن غانم بن عامر بن عبد الله بن كعب بن لؤي القرشية العدوية ، زوج عامر بن ربيعة العنبري .

قبل مبعث النبي - ﷺ - كان زوجها مهياً نفسياً لرؤية النبي - ﷺ - والإيمان بدينه ، وذلك لأن زيد بن عمرو بن نفيل قال لعامر زوجها أنا أنتظر نبياً من ولد إسماعيل ، ثم من بني عبد المطلب ، ولا أراني أحركه ، وأنا لؤم به وأصدق وأشهد أنه نبي ، فإن طلقت بك مدة - بإعامر - ورايته فأقرته على السلام .

هكذا كانت « ليل » مهياً لقبول الدين الجديد ، لأن زوجها كان يريد كثيراً قول زيد بن عمرو بن نفيل .

■ فلما سرى في مكة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يدعو إلى الله الواحد الأحد أقبل عامر وليلي وأسلما ، وكانا في طليعة المهاجرين إلى الحبشة لما اشتد أذى قريش وقال لهم النبي - صلى الله عليه وسلم - اخرجوا إلى أرض الحبشة فإن بها ملكا لا يظلم عنده أحد ، وهي أرض صدق . تقول ليلي : « كان عمر بن الخطاب من أشد الناس غليظاً في إسلامنا ، فلما نهينا للخروج إلى أرض الحبشة ، جأضى صمركواتنا على بعيري نريد أن نتوجه ، فقال أين يا أم عبد الله ؟ - وهي أم عبد الله بن عامر - وبه كانت تكني - فقلت أذيتمونا في ديننا ، فذهب في أرض الله حيث لا يؤذي في عبادة الله - فقال : صاحبكم الله ثم ذهب فجأضى زوجي عامر بن ربيعة ، فأخبرته بما رأيت من رقة عمر ، فقال : ترجع أن يسلم ؟ فقلت نعم . . . » وهاجرت هي

دونى . . . وقد جرحت ثلاثة عشر حرحاً . والدم يمدح منها . فنادى المصطفى - ﷺ - أيها عمارة قاتلاً ، أمك أمك ، أعصب جرحها . بارك الله عليكم من أهل بيت . مقام أمك خير من مقام فلان وفلان ، فلما سمعت أمه قالت : دع لله أن يراقبك في الجنة فقال اللهم اجعلهم رفقاني في الجنة فقلت ما أبالي ما أصابني من الدنيا

■ ويحدث التاريخ عن موقفها في حروب الردة ومقاتلة مسيئة الكذاب الذي قتل ابنه « حبيب » وقطعه قطعاً ، وشاركت في الحرب كأحد الأبطال الميامين حتى قطعت يدها .. فهذه المرأة وما اتصفت به من صفات تفرق الخيال كانت أولى المبايعات للنبي - ﷺ - ، وامرأة يمثل هذه القوة والشجاعة لابد أن يكون لها في قومها رأى ومكانة . ولابد أن يكون لها تأثير على نساء قومها الذين عرفوها قبل بعد بالانصار .

■ ( ب ) - أم منيع أسماء بنت عمرو بن عدى بن ناسي بن سواد بن سلمة ، وتعرف بأُم منيع الانتصارية ، وهي أم معاذ بن جبل ، أحد الأئمة المحدثين من أصحاب المي - ﷺ - ، أسلمت حين نفس صنع الإسلام بالمدينة المنورة ، قبل بيعة العقبة الثانية ، وجاءت مع وفد البيعة وكانت من أتم القوم عقلاً ، وأحكمهم رأياً ، ومن المشاركات في الجهاد في غزوة « خيبر »

كلتا المرأتين كانت مثالا في قومها للرأي والحكمة والعقل والشجاعة ، ولابد أن يكون لذلك تأثير على من سواهما من نساء يثرن . فقامت مع الرجال سبعة الجور العام البشري وتهنئته للإسلام حتى كانت الهجرة فكان المجتمع البشري مستهدفاً لتكوين وتشديد وإقامة الدولة الإسلامية التي تكونت بوائها الأولى ببيعة العقبة

## نسوة هي طريق الهجرة

وزوجها إلى الحبشة ، ولما علم المهاجرون بإسلام عمر عادوا أصلاً في أن يكون فيه المدة والحماية ، فلما اشتد أذى الكفار ، هاجرت ليلى وزوجها ، عامر ، مرة أخرى عائدة إلى الحبشة ، وعندما أذن النبي - صلى الله عليه وسلم - للمسلمين بالهجرة إلى يثرب ، وقال : « من أراد أن يخرج فليخرج إليها » كانت ليلى بنت أبي حشمة ، هي أول امرأة هاجرت إلى المدينة ، فقد كان أول المهاجرين - أبو سلمة - ثم تبعه عامر بن ربيعة ، وزوجه ليلى ، وتعد أول طعينة تهاجر إلى المدينة ، ويظن الكثير أن أول مهاجرة كانت أم سلمة ولكنها كانت ليلى - وليست أم سلمة - كما سيتضح من عرضنا لأم سلمة فيما بعد .

■ ولم تكن هجرة ليلى بنت أبي حشمة إلى يثرب - المدينة - مجرد انتقال من مكان إلى مكان ولكن كان لها دور إيجابي في وياقي المهاجرات والمهاجرين في توطيد دعائم الدين الإسلامي في قلوب اليثريين واليثرينيين ، وليس أدل على ذلك مما رأيناه من خروج الانصار والمهاجرين ونسائهم للقاء للنبي - ﷺ - بعد علمهم بهجرته المباركة .

### ( ٤ ) رقيقة بنت صيفى : ( بداية الهجرة ) -

■ هي رقيقة بنت صيفى - وقيل بنت أبي صيفى - بن هاشم بن عبد مناف بن قصي . عنها عبد المطلب بن هاشم وكان أسن منه ، وتتصل رقيقة - برسول الله - ﷺ - في هاشم بن

عبد مناف فهو جدّها وجد أبيه . ولما أدركها الإسلام كانت قد تطاول عليها القدم ، وجاورت حد الهرم . والتاريخ الإسلامي يحفظ لها وقفة مع الإسلام ، كثيراً ما يفعلها المؤرخون .. فلقد كانت ترقب ما يدور على الساحة من حولها وترى أن عدد المسلمين في ازدياد . وكذلك عذاب المشركين يحمى وطيسه كلما أسلم مشرك . وقد اجتمع كبار المشركين ليلاً .. ومعهم إبليس اللعين في صورة شيخ نجدى - وانتهى أمرهم إلى أن يقتلوا النبي - ﷺ - في داره ، بيد فتية من كل قبيلة فتى ليتوزع دمه - ﷺ - في القبائل ، تلك المرأة المسنة - رقيقة - هي التي استشغلت خبر قريش يوم انتصروا بالنبي - ﷺ - ، فذهبت المعجوز تجر أبقالها حتى انتهت إلى النبي - ﷺ - ، الخبر وحذرت من المبيت في داره ، وحديثه بعديت القدم الذي لا يطعمه إلا الله ثم هي ومن تأمروا عليه . ذهبت المعجوز التي انفلت على المائة ، لتنقل الخبر ولم تأمن على نقله ابنها - مخرمة بن نوفل - وهو من لمة النبي - ﷺ - وذوى صحبته ، ذلك لأن الشك فيها وهي المعجوز المسنة مستبعد ، وما أطيب امرأة ، وأجل منزلتها أن ذهبت إلى رسول الله - ﷺ - يمثل ما سبق به جهنم إليه - هي ثيبفا وعليه الفضل الصلاة والسلام -

■ ولعل هناك من يقول : وأي عظمة تجدها في امرأة سمعت خبراً فالفته كما سمعته ؟

ذلك قول من لم يستيقظ الأمر ، ويتبين دخيلته ، فإن لمة قليلة العدد خطيرة الغرض ، من هامت القوم ، وأشداء فتيتهم ، بيتوا أمرهم واحتجروا خبرهم عن بقيتهم ، والمائلين لهم ، وتعاقدوا وتعاقدوا ألا يذيعوه حتى يمضوه . لمة ذلك شأنها ، وتلك غايتها ، ليس بالهين اليسير كشف أمرها والوقوف على نوات نفوسها ،

واستنقذ رسول الله - ﷺ - من كيدها وشر غائلتها .

■ وتكون « رقيقة » من أول مشاركة في أعظم حوادث الإسلام خطراً ، وأيقاما أثراً ، وأدومها على مر الدهور ذكراً ، وأقومها ببناء الإسلام ، وببطلها خير قریش يكون البدء الفعل للهجرة .

( ٥ ) أسماء بنت أبي بكر : ( الفداء والبطولة ) :

■ هي أسماء بنت أبي بكر الصديق بن أبي قحافة القرشية النخعية ، وأمها قتيلة بنت عبد العزى بن أسد ، وهي شقيقة « عبد الرحمن بن أبي بكر » ، وأم « عبد الله ابن الزبير » ، وأخت « عائشة أم المؤمنين » لأبيها ، أسلمت بعد سبعة عشر مسلماً ، وأصبحت بطلة ضربت أروع الأمثلة في البطولة والفداء .

■ تنقلت العظام من يد طاهرة إلى يد طاهرة ، فبعد أن دعت العجوز « رقيقة بنت صبيح » أثرها قامت الفتاة الخدعة « أسماء بنت أبي بكر » أثرها أيضاً ، لقد أعجل النبي - ﷺ - وصاحبه عن ابتغاء الزاد ، وشغلها الغرض الأسمى عن الغرض الأدنى ، فساروا خفيفين إلى غار في الذروة العليا من جبل « ثور » إخفاء لأمرهما ، وإعياء للذاهبين في أثرهما .

■ قامت الفتاة بحمل أمانة يُشفق على الرجال من حملها ، فكانت تقطع ثلاثة أميال إلا قليلاً - وهي الصبية الناشئة - في جوف الليل ، ووحشة الطريق ، بين أسنة الصخر ، ومساحات الرمال ، تعشى متخفية حذرة مترقبة حتى تصعد إلى هامة ، ثم تنحدر في جوفه فتقواي رسول الله - ﷺ - وصاحبه كل ليلة بالزاد والماء وبما عسى أن

تكون قد سمعته ، أو رائته ، من حديث القوم وخبرهم .

■ قامت الصغيرة بدور فدائى وحملت أمانة الإمداد والتعويل للرحلة المباركة ، ونقل أخبار الكفار ، ولما أراد النبي - صلى الله عليه وسلم - الرحيل من الغار متجهاً إلى يثرب جهزت الزاد والماء ، ولم تجد ما تربطهما به ، فشقت نطاقها ، وربطتهما به ، وحين فعلت ذلك قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « أهدك الله ينطالكه هذا نطاقين في الجنة » فقبل لها : ذات النطاقين .

■ تلك هي الصبية التي تركت الولدان والولائد من لذاتها وأترابها يغدون إلى ملاعبهم ويأوون إلى صدور أمهاتهم ، وذهبت إلى حيث يعجز أشداء الرجال وأبطالهم ، فأى قوة تلك التي أمدها الله بها ، وأى قلب تلك الذي لودعه الله بين ضلوعها ، وأية هزمة تلك التي خفلت في نفسها ؟ فغمري لنز سلمات الفتاة « أسماء » من عثرات الطريق ، ووعثاء الصعراء تحت جنح الليل البهيم ، فلم تسلم من أذى قریش وكفارها ، فجاءها نفر واقتحموا عليها وداعها وهدومها وأحاط بها رجال القوم وهي فريدة بينهم لا يحمي ظهرها رجل ، وسألوها في عصبية : أين أبوك يا بنت أبي بكر ؟ فغرقت في صمود وشموخ وثقة وإياء ، لا أدرى أين أبي ! فرفع الفذل أبو جهل لعنه الله - يده وأطعها لكمة قاسية طار لها قرطها ، ولم يوهن ذلك شيئاً من هزيمتها ولا عيث بمكتون سرها .

■ وتعد هذه الفتاة الفدائية مثلاً لتلك النفوس التي استخلصها الله لدينه ، واسطنعها لدعوته ، ونفث فيها من روحه ، فكانت مستقراً لفخائل الكمال ، ويحدثنا التاريخ بإسهاب لمواقفها البطولية بعد ذلك في مجال الجهاد



## ◆ نسوة في طريق الهجرة

والدعوة ، وليس أعظم من قولتها لابنها « عبد الله بن الزبير » حين خشي من التمثيل بجنته : « يلبنى إن الشاة لا يضرها سلاحها بعد ذبحها ، فامض واستمن بقله » . قالت هذا وهي تحذر مصير ابنها ، ولكنها تعلمت أن تضحي منذ الصغر ، ولا تبخل في سبيل الله بالجهد والمال والولد .

(٦) عائكة بنت خالد الخزاعية . ( البلاغة والفصاحة ، والوصف للد رسول الله صلى الله عليه وسلم ) هي عائكة بنت خالد بن خليف بن منقذ بن ربيعة بن كعب بن عمرو بن خزاعة ، وتعرف « بأم مقبّر الخزاعية » من ربات الفصاحة والبلاغة وكانت امرأة بركة جلدة تسقى وتطعم ، فمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - عليها في خيمتها ، هو « أبو بكر » رضى الله عنه ، ومولاه « عامر بن فهيرة » والدليل « عبد الله بن أريقط » ، وسألوها لصما وتمرا ليشتروه ، فلم يصيبوا عندها شيئاً ، وفي كسر الخيمة شاة فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : يا أم معبد هل بها من لبن ؟ قالت : هي أجهد من ذلك .

فقال : اتاذنين لي أن أطلبها ؟ قالت : نعم إن رأيت بها حلباً . فصبح - صلى الله عليه وسلم - بيده ضرعها ومسّى الله ودعا لها في شاتها ، قدرت ، واجترأت فدعا بإناء فحلب فيه حتى علاه البهاء ثم سقاها حتى رويت ثم سقى أصحابه حتى رويوا وشرب آخرهم ثم حلب فيه ثانياً ثم غادره عندها وارتحلوا عنها .

■ وما لبثت « أم معبد » حتى جاء زوجها يسوق أعزرا عجافاً فلما رأى اللبن قال في عجب : من أين لك اللبن يا أم معبد والشاة عازب حبال ، ولا حلوب في البيت ؟ . قالت عائكة : لا والله إنه مر بنا رجل مبارك كان من حديثه كيت وكيت .

فقال : صفه لي . فوالله إنى لأراه صاحب قريش الذي تطلب ، وخُذت « عائكة » في التاريخ بما قدمته من وصف للمصطفى - صلى الله عليه وسلم - فهو أدق وصف وصف به ، فلم يصفه الواسفون بمثله ما وصفته به أم معبد .

■ قالت لي وصفه : رأيت رجلاً ظاهر الوضاعة حسن الخلق مليح الوجه لم يُعَبِّهُ ثُجْلَةٌ ولم تُزِرْ به صُفْلَةٌ ، قسيم ، وسيم في عيونه ذُجَجٌ ، وفي أشفاره رَطَفٌ ، وفي صوته سَحَلٌ ، أكحل أزج لقرن في عنقه سَطَحٌ ، وفي لحيته كثانة ، إذا صمت فعليه الوقار ، وإذا تكلم سما وعلاه البهاء ، حلو المنطق ، فصل لا تنز ولا هذر ، كان منطقته خدرات نظم ينعدين ، أبهى الناس وأجمله من بعيد ، وأحسنه من قريب ، ربعة لا تُشْفَاهُ عين من طول ، ولا تقتحمه عين من قصر ، خشن بين حصنين ، فهو أنضر الثلاثة منظراً ، وأحسنهم قدراً ، له رفقاء يحلون به ، إن قال استمعوا لقوله ، وإن أمرت بادروا لأمره ، مطفود محشود ، لا عابس ولا مفند .

فقال - صلى الله عليه وسلم - : هذا والله صاحب قريش الذي تطلب ، ولو صادفته لالتصمت أن أصعبه ، ولا أجهدن إن وجدت إلى ذلك سبيلاً .

■ وأى محدث يريد أن يصف النبي - صلى الله عليه وسلم - لا يسمعه إلا أن يعود إلى وصف أم معبد البليغ ، وقد كان لها دور أيضاً في الهجرة ، فحيمتها معروفة على الطريق من مكة إلى المدينة ، وبعد رحيل النبي - صلى الله عليه وسلم - من

الفار ، انقطعت أخباره عن أصحابه في مكة فلم يعلموا الوجهة التي قصدتها النبي - صلى الله عليه وسلم - وبعد ما حل في خيمة أم معبد عرف كل من بمكة ذلك ، وعن هذا تحكى الفدائية « أسماء » فتقول : مكثنا ثلاث ليال ماندرى أين وجه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى أصبح صوت بمكة عال بين السماء والأرض يتغنى بأبيات من شعر غناء العرب ، وإن الناس ليتبعونه ، يسمعون الصوت ولا يرون صاحبه

حتى خرج من أعلى مكة وهو يقول :  
جزى الله رب الناس خير جزائه  
رفيقين حلأ خيمتي أم معبد  
هما نزلا بالبر وارتحلا به  
فالطرح من أمسى رفيق محمد  
فيا لقصر ما زوى الله عنكم

به من فعال لا تجازى وسؤدد  
سلوا اختكم عن شاتها وإنانها  
فإنكم إن تسالوا الشاة تشهد

دعاما بشاة حائل فتحلبت  
له بصريح ، خرة الشاة مزيد  
فغادره رهنا لديها لحالب  
يدُر لها في مصدر ثم مورد

قالت أسماء : فلما سمعنا قوله عرفنا حيث وجه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، وإن وجهه إلى المدينة ، وأخذ المهاجرون على خيمتي أم معبد حتى لحقوا بالنبي - صلى الله عليه وسلم - .

■ وهكذا كانت خيمتا أم معبد هما حلقة الوصل لتصل ما انقطع من أخبار النبي - صلى الله عليه وسلم - عن المسلمين في مكة ، وذل الخيمة كانت الراحة للمهاجرين ، ثم الترحال للحاق بالنبي - صلى الله عليه وسلم - .

● وذل الحلقة القادمة - إن شاء الله - نواصل الحديث عن نساء أخريات كن لهن دور بارز في أعظم حدث في تاريخ الإسلام والبشرية .



# يتصل إلى مهد العقيدة

لفضيلة الشيخ  
معوض عوض إبراهيم

يبقى في أعماق القلوب حنين لا ينفد ، وشوق  
يتجدد ، وإعزاز ينمو مع الأيام لوطن العقيدة ،  
ومشرق نور التوحيد ، ومدارس خير العصور في  
المدينة المنورة ، حيث البيت الحرام في البلد  
العتيق ، كما قال الله تعالى :

﴿إِنْ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا  
وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ . فَبِمَا أَتَتْكُمْ بَيِّنَاتٌ مِّنْ رَبِّكُمْ  
وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا﴾ آل عمران ٩٦ - ٩٧ .  
وحيث حديث البقاع يتوالى ، وأصدائه تتعالى ،  
فترطب أفئدة المؤمنين بالنبأ النبى الأنبيا إبراهيم  
عليهم السلام ، وقد أسكن بواد غير ذى زرع  
ابنه « وحيدة » يومئذ إسماعيل ، وأمه هاجر ،  
تلك التى أهدت إلى ملة طيها السلام من  
مصر فأهدتها إلى إبراهيم ، وأبطل الله بها  
الوطنيات الضيقة ، والإقليميات البغيضة ، فقد  
جاءت من البلد البعيد لتد أب العرب إسماعيل  
عليه السلام وكان أمر الله قدراً مقدوراً .

أجل .. يتعالى حديث البقاع ، ويتوالى ويروى  
في شفاف النفوس سر الله وحكمته ، في هجرة

هيب الوطن من الإيمان ، وهو إمارة كرم  
المولد ، ومزال الأسوياء مهما علوا في  
مدارج الرقى ، وتنقلوا بين الأصطاف  
والبقاع يستدبهم الشوق إلى مسقط  
رؤوسهم ، وتذهب بهم الخواطر إلى ملاعب  
صباهم في المداخن والقرى ، ويستروحون  
بره الرفاهية كلما ذكروا ملاعب الصبا كما  
قال ابن الرومي :

وحبيب لوطن الرجال إليهم  
مارب قضاهم الشباب هناك  
إذا ذكروا لوطنهم ذكروهم  
ههه الصبا فيها فعنوا لذلك  
وحب المرء لأول أرض من جسمه ترابها  
يدع إلى جواره أماكن لجميل المشاعر ،  
ليلا له فيها أصول وقرابات وأصهار  
وأصدقاء ، وبلاد تقب بينها طلقاً للعلم ،  
ومؤبداً واجب العمل الذى يخط به وهياه  
الله تعالى له ، وما اقترن بذلك من حلو  
الذكريات وكريم الموالب ، وتكاليف  
الدعوة إلى الله .



الأسرة الكريمة أولاً من العراق إلى الشام إلى مصر ثم إلى الجزيرة العربية إلى ذلك الوادي القصى فيها حيث لا دار ولا ديار ولا زروع ولا أنهار ولا اشجار . ورضيت هاجر بأمر الله وقضائه فيها وفي صغورها ، بعد أن أحبرها الشيخ الكبير أنها مشيئة الله فقالت : « إذن لا يضيعنا » .

وتركهما إبراهيم في رعاية الله ، وتردد بينهما وبين سارة في فلسطين حتى كان ابتلاء إبراهيم بذبح إسماعيل وإذعان الابن وأمه لما قضى الله ، كما حكى القرآن الكريم ، وتابعت الآثار ، ويبقى إسماعيل بعد أن صدق إبراهيم الرؤيا ، وقدى الله سبحانه إسماعيل بذبح عظيم ، وأقام القواعد من البيت ، ولم يعد الوادي غير ذي زرع ، فقد سقت زمزم الناس ، واتصلت قوافل الحجيج وفاء بوعده الله لإبراهيم ﴿ وَأَدْنَىٰ يَلْحَاقُ بِالْحُجَّةِ يَأْوِيكَ رَجُلًا وَهَلْ كُلَّ ضَائِرٍ يَأْتِرُ مِنْ كُلِّ فَيْحٍ حَبِيبٍ ﴾ الحج / ٢٧ . وتجلت حكمة الله من الفتداء إسماعيل على الذبح الذي لا تمدحوبة آيات الله الباقية المطلوبة به إلى يوم القيامة في قوله شارك وتعالى في سورة الصافات ﴿ وَقَالَ إِيَّا فَاهِبْ إِلَىٰ رَبِّكَ سَاهِبِينَ رَبَّكَ حَبَّ لِي مِنْ الصَّالِحِينَ فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَابُوسَ إِبْنَ أَرْزَىٰ فِي الْمَكَامِ إِنْ أَذْنُكَ قَاتَظَرُ مَاذَا تَرَىٰ قَالَ يَأْتِيَ الْفَعْلُ مَا تَوَمَّرُ سَجْدَتِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّاهُ لِلْحَبِيبِينَ وَتَابَتَا أَنْ يَأْتِيَا إِبْرَاهِيمَ قَدْ صَدَّقَتْ الرُّؤْيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ إِنَّ هَذَا هُوَ الْبَلَاءُ الْكَبِيرُ وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ ﴾ الصافات ٩٩ - ١٠٧

وكان محمد - صلوات الله عليه - الرحمة

المهداة ، والنعمة المسداة والرسول الذي جاء الدنيا بأسرها عربها وعجمها ، وإسها وجنها كما قال تعالى ﴿ لَا نُفِزُكُمْ فِيهِ وَمَنْ يُبَلِّغْ ﴾ الانعام ١٩ ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ الاعراف ١٥٨ .

وقال ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَمَاةً لِلنَّاسِ بُشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ سبا / ٢٨ . وقال ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ الانبياء / ١٠٧

وفي الحديث المنفق عليه من قول رسول الله ﷺ : « أعطيت خمسا لم يعطهن أحد قبلي » حتى قال : « وكان كل نبي يبعث في أمته ويهتد إلى الناس كافة » .

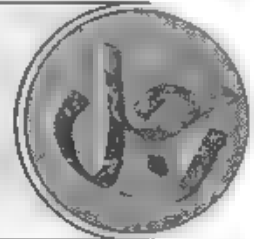
وكان الذين آمنوا برسالة الرحمة « خير أمة أخرجت للناس » كما جاء في قوله تبارك وتعالى في الآية العاشرة بعد المائة من سورة آل عمران وهي خيرية تتألق وتصدق أول ما تصدق ، فيمن قال فيهم رسول الله ﷺ : « خير القرون قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم » ..

وتتمت هذه الحبرية فيمن اتبعوهم على منهج الله كما يقول اصديق الفاتلين ﴿ وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ التوبة / ١٠٠

إلى مكة المكرمة يتضاعف الحنين ، وتعظم النقطة بها ، وأنت ترى مداخلة ومخارجها وقد ذلت ، وشوارعها وميادينها وقد غُبِثت ، ومرافقها ومنازلها وقد صلحت وتوافرت ،

الغنية من ٦٠

# يتهدى لكل الأخطار



## عقب وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم

للمكتوبة

عبد المقصود محمد نصار

الذي شاهد ما عليه الناس ، وإنما دخل على رسول الله ﷺ - وهو مسجى في بيت عائشة أم المؤمنين - رضى الله تعالى عنها - ، وأقبل عليه إقبال الرجل المؤمن القوى في إيمانه ، وكشف عن وجهه الشريف ، وقبله وقال : « أما الموتة التي كتبها الله عليك فقد ذقتها ، وإن يصيبك بعدما موتة أبداً ، ثم غطى وجهه الشريف ، وخرج على الناس وقد أصابهم ما أصابهم من الجزع الشديد الذي عقد السنة بعضهم ، وأسلم البعض الآخر إلى مناهات الحمية حتى غابت عنهم الحقيقة التي لا يمارى فيها أحد ، وعمر - رضى الله تعالى عنه - مازال يتكلم ويريد مقالات التي يتهدد بها كل من زعم أن محمداً قد مات ، فتقدم منه أبو بكر - رضى الله تعالى عنه - ، وقال له : « على رسلك يا عمر ، ثم توجه نحو الناس قائلاً : « أيها الناس إنه من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت ، ثم تلا قول الله تبارك وتعالى : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى

رجل كان يمتنع بصدق العزيمة ، وهو في حدود ما تهيا له من طرق النظر يستعين بآراء غيره ، فإذا اتضح له الطريق السوي عزم ، وإذا عزم لا يزعزعه شيء ولا تستطيع أية قوة الوقوف أمامه أو

ومع هذا فانت حين تراءى سريع التأثير ، وإن عبراته تسابق قلبه - هذان الخلقان له - رضى الله تعالى عنه - من غير شك كان أحدهما يدفع شر الآخر في سياسة الدول ، لأن الرجل إذا كان صادق العزيمة آمن شر التردد الذي فيه الهلاك ، وإن ذلك الفكر تجده واضحاً كل الوضوح في سيرة الصديق - رضى الله تعالى عنه - ولعل خير برهان على ذلك هو ما تم على يديه من إعادة الرشد إلى المسلمين الذين أصابهم غاشية من عنف الهزة بعوت رسول الله - ﷺ - أما الصديق فإنه لما علم نبأ الوفاة ، جاء مسرعاً ، ودخل المسجد ، فوجد عمر بن الخطاب - رضى الله تعالى عنه - ، يخطب في الناس متهدداً ومتوعداً كل من زعم أن محمداً - ﷺ - قد مات ، ويقول : إن رسول الله - ﷺ - حي لم يمت .

لم يهتم الصديق - رضى الله تعالى عنه - بهذا

عَبَّيْهَ قُلْنَ بِحُضْرَةِ اللَّهِ كَتَبْنَا ﴿١﴾ وعمر يعلن بعد ذلك أن ما سمعه من أبي بكر من قول الله تبارك وتعالى : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ﴾ الآية . كما أعلن رجال من الصحابة - ما علمنا أن هاتين الآيتين نزلتا حتى قرأهما أبو بكر يومئذ (٢) . وبهذا أعلن أبو بكر نبأ وفاة رسول الله - ﷺ . - . وأعاد للصحابة رشدهم .

ثم لو شك أن يقع خلاف حول المكان الذي دفن فيه العثمان الطاهر . ولكن أبا بكر أنهى هذا الخلاف بتلاوة حديث شريف عن رسول الله - ﷺ - وهو : « ما قبض الله نبياً إلا في الموضع الذي يحب أن يدفن فيه » . رواه الترمذي (٣)

وهكذا كان أبو بكر الرجل الذي يستمع إلى الأنباء المفزعة عن الحركات الخطية في هذا الجو . إثر وفاة رسول الله - ﷺ - حركات المرتدين من ماضي الزكاة وغيرهم يستمع إليها في أناة وتريث ويسأل عن كل صغيرة وكبيرة في غير وجه . ويوصلي إلى ما يقال له بون قلق أو خوف . يسمع بأننه . ويعرض الأمر على عقله ولمكره الشكاف . في هذا الموقف الدقيق - والجزيرة العربية كانت تكون ككثرة . ما عدا بعض الأقاليم مثل الحجاز والطفائف . وقليل غيرها . الأمر الذي تنخلع له القلوب . ويطير له قلب الشجاع شعاعاً .

هذا وجيش أسامة ينتظر لأمر الخليفة بالمسير كما أمر رسول الله - ﷺ . - . كان هذا هو أبو بكر - الرجل الذي ألقت إليه المقادير بمقاييد هذه الأمة . وسلعت زعامها في ذلك الوقت . لكل ذلك أحسن في نفسه بفداحة

المسئولية . وعظم النجعة . ولكن ذخيرة من الإيمان والصدق . وقوة العزيمة التي لا تعرف التردد - وكان ذلك هو وقتها - كانت فوق كل هذه الأحداث . مهما عظمت أو جلت .

هذا هو أبو بكر الصديق الذي فرد الحرية الشخصية للمسلم مع حاكمه الذي تول أمره في أول خطاب له بعد خلافة . حتى أسهم فكره ذلك في خلق المسلم الذي ساقه إلى طريق المجد الحقيقي ديناً وديناً . فقد وجهه لأن يكون متوازياً مع نفسه معواناً على الحق نصيراً له . يدفع الظلم مهما كان له من سلطان . ويجاهد بنفسه وماله في سبيل الحق . وإعلاء كلمة الله تعالى . والدود عن شريعتهم وتعاليمه . وتلك هي ذخيرة أبي بكر .

هكذا كان الصديق - رضى الله تعالى عنه .

### موقفه من بعث أسامة .

في هذا الإطار تلفت الصديق حوله يسأل عن أسامة بن زيد وكان أسامة قد انتدبه رسول الله - ﷺ - لقيادة جيش من المهاجرين والانصار لتأمين التخوم الشمالية مع الروم وتاديب القبائل التي ساعدت الروم في معركة مؤتة . التي دارت رحاها سنة ثمان من الهجرة . وكان جيش المسلمين يبلغ حوالى ثلاثة آلاف .

وكان أسامة - رضى الله تعالى عنه - ينتظر أمر رسول الله - ﷺ - بالمسير . ولكن ما كاد البعث يتحرك ليأخذ مكان التجمع خارج المدينة حتى مرض رسول الله - ﷺ - فتوقف أسامة بجيشه

هو إلا أن سمعت أبي بكر تلاهما . -  
(٢) تروى إدارة التحرير كتابه مجمع الحديث الواردة في المقل ضرورية

(١) سورة آل عمران أية ١٤٤ -  
(٢) روى ذلك الطبري - تاريخ الرسل والملوك ج ٢ ص ٢٠٢ ورواية أبي هشام قال ليوهيرة قال مره والله ما

## ♦ رجل يتصدى لكل الأخطار

حتى كانت الوفاة . ويوبى أبو بكر بالخلافة ،  
وحيث بلغه أن بعض الأعراب وغيرهم ممن ارتد  
عن الإسلام يفتكروا وجوب الزكاة ومعها .  
موقف خالد

وهنا كان الموقف الخالد للصديق حين سأل  
عن « أسامة بن زيد » في هذا الوقت ، ولعل  
المحيطين به من الصحابة رضوان الله تعالى  
عليهم ظنوا أنه يسأل عن أسامة ويطلب ليعرفه  
عن القيام بهذه الحملة ، لكي يلقى الجيش  
لمواجهة الأحداث الزهوية بسبب ردة المرتدين ،  
وتوجه بعضهم نحو المدينة - ولعل منطق  
الحوادث كان يوحى بذلك . وقد اندفع  
الحاضرون عندما سمعوا أبا بكر يطلب من أسامة  
السير فوراً إلى الشام كما أمر رسول الله - ﷺ -  
بذلك قبل وفاته ، وربما حدثتهم نفوسهم : كيف  
يحدث هذا ؟ وتغلوا المدينة من جيشها وحمايتها في  
مثل هذا الظرف الذي تمر به البلاد ، وقد  
اضطربت الأرض ومادت تحت أقدام المسلمين  
خوفاً على الإسلام وأهله . ونظر الصحابة إلى  
بعض ، وعلت قسما وجوههم علامات الدهشة  
فقال أحدهم لأبي بكر - رضي الله تعالى عنه -  
يا خليفة رسول الله - ﷺ - إن هؤلاء جل  
المسلمين ، والعرب كما ترى قد انتفضت عليك ،  
فليس ينبغي أن تفرق جماعة المسلمين المحاربين  
في هذا الظرف . كما طلب عمر بن الخطاب من  
أبي بكر ، وكان غالباً ما يكون المتكلم بلسان  
الجماعة الإسلامية - طلب لقاء الجيش ، ليكون  
عونا على هذه الحركة المعادية من المرتدين ، ودار  
بينهما حديث طويل حول قتل مانعي الزكاة .  
ولكن أبا بكر ما إن سمع هذا الكلام حتى  
انتفض غاضباً ، وقال : « والذي نفس أبي بكر

(١) استعمله أبي عنه

بيده لو ظننت أن السباع تتخطفني لانفتحت  
جيش أسامة ، كما أمر رسول الله - ﷺ - . ثم  
تابع حديثه معقياً على مطلبهم : كيف تريدونني  
أن أرد قضاء قضى به رسول الله - ﷺ - وأبى  
إباء شديداً وصمم على تنفيذ البعث مهما كانت  
النتائج ، وهذا هو خلق عدم التردد في الأمور ،  
فإنه لو تردد وأخر إرسال البعث لكان قد شرع  
للناس لأول مرة مخالفة ما أمر به الرسول  
صلوات الله وسلامه عليه .

وهنا رأى جماعة من الأنصار أن يطلبوا من  
عمر بن الخطاب أن يتكلم مع أبي بكر في أمر  
آخر ، وهو ولاية أسامة على الجيش ويطلب منه  
أن يولي قيادة الجيش رجلاً أكبر سناً من أسامة  
وأكثر خبرة منه بقيادة الجيش .

وما أن بلغ عمر - رضي الله عنه - أبا بكر هذه  
الرغبة حتى ثار في وجه عمر وأخذ بلحيته وقال :  
يؤليه رسول الله - ﷺ - . ويعزله أبو بكر ، واشتد  
في الكلام مع عمر حتى قيل إنه قال له : « عذمتك  
أمك يا ابن الخطاب . استعمله »<sup>(١)</sup> رسول الله -  
ﷺ - وتطلب مني أن أقبله .

هذه بعض من مظاهر منهج الصديق في  
حلالته التي كانت دائماً مظهراً لعظمته في صدق  
العزيمة بعد المشورة ، وإذا اتضح له الأمر  
عزم ، وإذا عزم فلن يتراجع مدام قلبه قد  
اطمان حتى يأمن شر التردد للملك

### درس حكيم في طاعة القائد

انظر معي أيها القارئ الكريم إلى ما أعطاه  
أبو بكر للمجنه من درس بالغ الأهمية والحكمة في  
طاعة القائد ، حيث خرج يودع أسامة ماشياً على  
قدميه ، وأسامة كان راكباً وأخذ يزيده بالنصائح  
التي كان لها أكبر الأثر في نجاح الحملة ، سلوك  
إسلامي وإنساني للمجنه وقادة الجيوش يجب أن  
يتبع وقد كان مما أوحى به قوله « أوصيكم بعشر  
فاحفظوها عني . لا تخونوا ولا تغدروا ولا تقتلوا

طفلاً صغيراً ولا شيخاً كبيراً ، ولا امرأة ولا  
تعفروا نخلاً أو تحرقوه ، ولا تقطعوا شجرة  
مثمرة ، ولا تذبحوا شاة ، ولا بقرة ولا بعيراً إلا  
لأكله ، وسوف تمرون بقوم قد فرغوا أنفسهم  
في الصوامع فدعوهم ، وما فرغوا أنفسهم له  
وإذا قرب إليكم طعام فادكروا اسم الله عليه  
وكلوا

يا أسامة !! اصنع ما أمرك به نبي الله ببلاد  
قضاة (\*) ولا تقصروا في شيء مما أمرك به رسول  
الله ﷺ .

وقد ذكرت هذه الوصية بصيغة أخرى في  
بعض المراجع إلا أن المضمون يعتبر واحداً .  
مبادئ انطوت على أشرف ما عرفته البشرية  
قديمًا أو حديثًا . بهذه المبادئ وتلك المفاهيم  
التي انطلق بها المسلمون ، ووضعوا بها قواعد  
الحضارة الإسلامية ، الأمر الذي حمل الأعداء  
بعد سنين معدودة يندفعون نحو اعتناق  
الإسلام . لأنهم وجدوا في تعاليمه السعادة  
الروحية والجسمية ، وجدوا فيه التوازن بين  
الدنيا والدين في حياة الإنسان .

رحم الله تعالى أباً بكر الذي أقر أسس  
المساواة والتراحم وإعطاء كل صاحب حق حقه .  
فأسامة بن زيد يقود جيشاً في ركابه أبو بكر  
وعمر وعليه الصمامة في توجيهات قول الله تبارك  
وتعالى : ﴿ لَنْ نُنْفِذَكُمْ أَرْحَامَكُمْ وَلَا أُولَادُكُمْ يَوْمَ  
الْقِيَامَةِ يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ ﴾ ، ﴿ إِنْ أَكْرَمَكُمْ جِنَّدَ اللَّهِ  
أَتَقَاكُمْ ﴾ .

بهذه المبادئ انطلق المسلمون يكافحون  
الأعداء الذين كانوا في عصور ازدهارهم ،  
ويعيشون في مجتمع قائم على اعتبار النسب ، في  
مجتمع دستورهِ الطبقة العاتية .

أما أن الناس سواسية كأسنان المشط ، أو  
أحرار كما خلقوا ورحم الله تعالى عمر بن

الخطاب القائل « متى استعبدتم الناس وقد  
ولدتهم أمهاتهم أحراراً » فهذا لأبعد لهم به  
ولا مكان له في مجتمعاتهم .

وكتب التاريخ تحدث عما كان الغالبون من غير  
المسلمين يعاملون سكان البلاد المقهورة من  
الإذلال والاستعباد . أما تغليب المعاني الخيرية  
على العنف فلا يعرفه إلا المسلمون ، الذين  
أشريت قلوبهم بتعاليم الإسلام ، حتى مع  
أصحاب الديانات الأخرى فكان التسامح والرفق  
وحرية العقيدة ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ  
فَلْيُؤْمِنْ وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾ (\*)

كما كان المسلمون حين يلقون أعدائهم في  
معركة يعرضون عليهم الإسلام أولاً ، ثم  
الجزية ، التي كانت تعود عليهم من أجل أمنهم  
وسلامتهم ، وحمايتهم وإلا لافقتل للتصديد  
للإعلان عن الإسلام وبيان مبادئه وأحكامه .  
وحق فإن مواقف الإسلام من غير المسلمين  
كان يتسم بالرفق والتسامح واللين ما لم يعتدوا  
﴿ لَمَنَ اخْتَلَىٰ عَلَيْكُمْ فَاهْتَكُوا عَلَيْهِ يَتْلُو  
مَا اخْتَلَىٰ عَلَيْكُمْ ﴾ (\*) .

أما شريعة الفرس والروم فكانت في الشرقي  
والغرب قائمة على المبادئ اللا إنسانية ، وقد  
استمرت إلى القرن التاسع عشر حيث وضعت  
أوروبا مبادئ نظرية لا وجود لها في معاملاتهم  
للمظلومين . وهي لاتزال قائمة حتى اليوم الذي  
نعيشه فكل يوم تطالعنا وسائل الإعلام بصورة  
رهية من الغالبين للمظلومين . وإن الإسلام قد  
سبق بحوالي ثلاثة عشر قرناً الدول التي تدعي  
الحضارة والتقدم الزائف بوسائل الحضارة  
والتقدم ، وأبو بكر الصديق - رضي الله تعالى  
عنه - سجل في وصيته للقائد أسامة بن زيد  
وجيشه أسس المعاملات الإنسانية الهادفة إلى

(٧) سورة البقرة آية ١٩٤ .

(٥) بلاد قضاة جنوب الشام

(٦) سورة الكهف آية ٢٩

## رجل يتصدى لكل الأخطار

كل ما فيه سعادة البشر ، وطبقها المسلمون قولا وعملا ، فنذوها عن رضى وراحة نفس ، لأنها إسلامية وأمنوا بها شرعة ومنهاجا . وبعد ، فإن تعاليم الإسلام عالجت مشاكل المجتمع علاجا لم يجرح الكرامة ، أو يخذل مقومات الإنسانية الفريزية أو ينتقص من الحقوق الطبيعية المقررة للإنسان .

عاجه علاجا قويا ماديا وروحيا ، وطلبه أبو بكر رضى الله تعالى عنه .

ولا أنسى للصديق هذا الدرس العملي ، الذى يجب أن يعيه كل مسئول . ووضعه شارة مضيئة يتوج بها سلوكه . ذلك هو استئذانه للقائد أسامة في بقاء من يستعين بهم وبرأيهم مثل عمر ابن الخطاب رضى الله تعالى عنه - أبو بكر يستأذن أسامة - وأبو بكر الرئيس للدولة . ثم إنه يسير في ركابه مقلدا ، والقائد الشاب أسامة راكب . فقال له أسامة - رضى الله تعالى عنه : يا خليفة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لتزكين أو لا تزلن فقال أبو بكر : « والله لا نزلت ولا ركبت وما عل<sup>١</sup> أن أغبر قدمي ساعة في سبيل الله تعالى .

يلروعة هذا السلوك والمنهج ، والسمو الأدبي والسياسي والاجتماعي فلقد كان له وبعمله هذا ما حمل القوم على الرضا بإمرة أسامة إذ رأوا الخليفة ماشيا في ركابه ، مؤدبا له كل حقوق القيادة ، كما كان في استئذانه له ببقاء عمر ليكون مشيرا له في مهام الأمور عمل يعتبر توجيهها عمليا في إعطاء القيادة حقها مهما كان وضع القائد في نظر المسلمين أو الجند .

وودعه الصديق ، وبعد أربعين يوما تقريبا عاد والنصر يسير في ركابه بفضل الله تبارك

وتعالى . لقد كان إرسال أبى بكر لبعث أسامة نهاية الحزم ، كما كان له عظيم الأثر ، إذ قدفوا الرعب في قلوب المرتدين والفرع لما عرفوا نصر المسلمين على القبائل ذات الشوك والفرقة ، كما أكدت للمسلمين في المدينة فكر أبى بكر . وبعد نظره في تقدير الأمور .

وعاد الجيش ، واستقبله الخليفة بقلب مفعم بالبشر والسرور ، وذلك في شهر جمادى الأولى سنة ١٢ هـ . وبعد أن أخذ الجيش وقائده قسطا من الراحة ، وأطمأن الخليفة ، على راحتهم ، أعلن التعبئة العامة لحرب المرتدين ، بعد دراسات لكل متطلبات النصر ، وما عساه يكون من هزيمة لا قدر الله .

تلك صفحة من كثير من الصفحات المشرقة في تاريخ الزمان ، وخاصة في تاريخ الإسلام والمسلمين ، لما تم فيها على الرغم من قصرها من إعادة توحيد الأمة الإسلامية .

ولعل خير ما اختتم به الحديث ، هو ما ختم به الخليفة الصديق حياته ففيه خير الدنيا والآخرة ، وأسأل الله تبارك وتعالى التوفيق . لقد روى عنه - رضى الله تعالى عنه - أنه قال لعائشة أم المؤمنين - رضى الله عنها - وقد أحس يقرب النهاية : يا بنية !! إنا ولينا أمر المسلمين ، فلم نأخذ لنا درهما ولا ديناراً ، ولكننا أكلنا من قریش طعامهم في بطوننا وليسنا من خشن ثيابهم على ظهورنا ، وأنه لم يبق عندنا من فیه المسلمين قليل ولا كثير ، إلا هذا العبد العيشي . وهذا البعير الناضج<sup>(٨)</sup> فإذا مت فابعثي بهما إلى عمر !! وهذا قال عمر رضى الله عنه : « لقد أتعبت من بعدك » .

وكانت وفاته مساء ليلة الثلاثاء لثمان بقين من جمادى الآخرة سنة ١٢ هـ ٦٣٤ م بعد خلافة دامت سنتين وأربعة أشهر إلا أربع ليال عن ثلاث وستين سنة كما ذكر ذلك الطبراني<sup>(٩)</sup> وتاريخ الإسلام للذهبي .

(٩) ج ٢ ص ٤٥٠ . والدمي ج ٢ ص ٧١

(٨) البعير الناضج الذي يستلحق عليه



من فقه الشافعي

## المسئولية التقصيرية

# وجناية السلطان

للشيخ: محمد حسام الدين

لكن عناصرها اخذت تمييزاً وتتضح شيئاً فشيئاً في ظل القانون الفرنسي وتطوراته المتعاقبة متأثراً بالقانون الكسبي وغيره .

فجاءت خصائص والمسئولية التقصيرية ، أكثر وضوحاً في صياغة القانون المدني الفرنسي الصادر في مطلع القرن التاسع عشر (١)

وخلصت مواده إلى أن ، كل عمل يوقع ضرراً بالغير يقتضي التعويض ممن قام بالعمل ، سواء نتج الضرر عن خطئه ، أو إهماله أو كان ناتجاً عن عمله الشخصي أو عن عمل تابعه (٢) .

تحدث فقهاء القانون عن : « المسئولية التقصيرية » وعرفوها بأنها ، تحمل التبعة عن أخطاء العمل ،

ثم اتسع نطاقها لديهم بحيث أصبح مفهومها : ( تحمل التبعة عن الضرر المترتب على العمل ) .

سواء كان الضرر حادثاً عن خطأ وتقصير ، أو كان حادثاً عن غير خطأ في طبيعة العمل أو في أدائه

ولم تكن المسئولية التقصيرية واضحة في قواعد القوانين الأوروبية القديمة وبخاصة القانون الروماني .

(٢) مفهوم إجمالي - المروج السابق - من ٧٦٧ والمواد الفرنسية من ١٨٢٢ - ١٢٨٦

(١) تراجع الموضوع في كتاب «المبسط في شرح القانون المدني» - للمكتبر عبدالرازق السنهوري - ج ١ - ط ١٩٥٢

## المسئولية التقصيرية وجنابة السلطان

وقد توسع الفقهاء الفرنسيون - مؤخرا - في شرح هذه المبادئ القانونية بحيث لا يكون الخطأ وحده أساسا « للمسئولية التقصيرية » وبحيث يكفى لترتيبها أن ينتج الضرر عن العمل ، ولو كان تنفيذ العمل في ذاته واقعا دون أى خطأ . وعندئذ يتحمل الضمان من اللاد بالعمل .

وصاغوا لهذا المبدأ نظرية جديدة اسموها «نظرية تحمل التعيب المستحقة» وقالوا : إن النظرية الشخصية التي تقوم على فكرة الخطأ لا تتفق مع التطور الاقتصادي في عصور سادت فيه الآلة . وكثرت فيه المخترعات بحيث أصبحت موزدة رزقي كبير ، ومصدر خطر جسيم .

ومن العدل أن يتحمل من ينتفع بهذه الآلات والمخترعات تبعه أخطاؤها مبالغهم بالغرم (٣) . لكن الفقهاء الفرنسيين لم يلبثوا أن عادوا في هذا البحث إلى النظرة الشخصية لا الموضوعية ، فرتبوا حق التمييز على الخطأ ، سواء وقع الخطأ من الشخص بالفعل ، أو كان فرضا عليه بأن كان التزاما بالسلامة يفرضه القانون . أو يفرضه العقد ، وبهذا تنتفى المسئولية إزاء ما يحدث من ظروف أو قوة قاهرة (٤) .

وقد اهتمت التشريعات الأوروبية العصرية بموضوع « المسئولية التقصيرية » وسبقت في

مجالها سبقا واضحا . ومن هذه التشريعات صاغت القوانين الإيطالية والألمانية ، والإنجليزية وغيرها من التشريعات الأوروبية على اختلاف أصولها ، ومذاهبها .

وقد اقتبس منها القانون المدني المصري ، سواء في إصداره القديم سنة ١٨٨٢ م - أو في إصداره الجديد في يناير سنة ١٩٤٨ م .

ولقد جاءت نصوص القانون المدني المصري الجديد فتناولت المسئولية التقصيرية ، من جانبها : الموضوعي ، والشخصي ، وجمعت أطراف الموضوع ، وشتات النظريات فيه . واقتضت على هذا جميعه ضمانات تلي بمواجهة أخطار العمل ، وأخطار العصر الصناعي المعقد . ثم وفقت هذه التشريعات بالنظر في تبعات الحرفة ، وتبعات العمل ، وتبعات التضامن الاجتماعي ، وتبعات العمل بالمصانع ، وأثار الحروب ، وغير ذلك .

ومع هذا فإن فقهاء القانون المعاصرين يعترفون بأن القانون لا يزال بعيدا في ميدان التشريع عن استقراق كل صور المسئولية التقصيرية . ومنها « تبعات الملكية » وتبعات « النشاط » بوجه عام (٥) .

هذا وقد تناول الفقه الإسلامي هذا الموضوع وتنوعت نظراته إليه تنوعا رائعا عجيبا . مما يجعل المبادئ الفقهية الإسلامية ، أساسا متينا صالحا للتقنين اليوم في هذا المصدر .

وكان الشافعي - رحمه الله - من أسبق من كتبوا في المسئولية التقصيرية وعن الفقه من أرسوا مبادئها .

(٥) المصدر السابق ص ٧٧٦ - ٧٧٧ .

(٣) المرجع السابق ص ٧٧٧ - ٧٦٨ . بتصرف واسع

(٤) المرجع السابق ص ٧٧٠ .

وإذا كان من الفقهاء المسلمين من خالف الشافعي في بعض أرائه هنا ، فإن الشافعي يمتاز في أرائه في هذه المسألة بالعديد من الميزات .

يمتاز الشافعي صاحب الفقه المبكر في المسألة ، لأنه استقصى جوانبها تقريبا ، واستند فيها مرضه من رأى فيها إلى أصول إسلامية متينة ، بل وإلى مبادئ عامة قد يخشى الفقه الدستوري المعاصر تقريها أو الإلزام بها اليوم . لقد رأى الشافعي - رحمه الله - أن السلطان مسئول مسئولية شخصية عما يحدث من ضرر نتيجة لحطه ، أو نجاحه في مهمته ، أو تقصيره في أداء واجبه .

ثم نظر الشافعي في تبعه الملكية ، والظروف القاهرة والمسئولية عن التابع وتحدث بالتفصيل عن مسئولية الموظف العام ، عن الأضرار التي تترتب على عمل صدرت إليه الأوامر بتنفيذه .

ولم ينس الشافعي - رحمه الله - أن يراف بالسُلطان إزاء ما يحمل من تبعات ، فأكد على مبادئ تدخل اليوم في معنى التكامل الاجتماعي ، إزاء تبعه الخطأ الذي قد يستوجب الأضرار أو الدية ، أو التعويض فجعل الدية ، أو الضمان على عاقلة السلطان .

إن الشافعي يحاسب السلطان على الخطأ في تطبيق الأحكام فيقول :

« وإذا حد الإمام رجلا - بشهادة عديدين ، أو عبد حر ، أو ذمي ومسلم ، أو شهادة غير عدلين في أنفسهما ، أو غير عدلين على المشهود عليه حين شهدا - فمات <sup>(١٢)</sup> ، ضمنته عاقلته <sup>(١٣)</sup> لأن هذا كله خطأ في الحكم .

وكذلك لو أقر عنده - صبي ، أو معتوه - بعد ، فحدّه <sup>(١٤)</sup> ضمنهما إن ماتا .

ومن قلت يضمنه أن مات - ضمن المَكُونَة في جلده <sup>(١٥)</sup> أو أثر <sup>(١٦)</sup> إن بقي به وعاش . وكذلك يضمن دية يده إن قطعه ، وكل ما قلت يضمنه من خطئه فالدية فيه على عاقلته .

ويحاسب السلطان عن تقصيره في بيان ما يأمر به ، فيقول الشافعي : « وإذا أمر <sup>(١٧)</sup> الجالد بجلد الرجل ، ولم يوقت <sup>(١٨)</sup> له ضربها .

فضرره الجالد أكثر من الحد ، فمات ، ضمن الإمام دون الجالد فإن كان حده ثمانين فزاد سوطا فمات ، فلا يجوز فيه إلا واحد من قولين . » أحدهما ، أن يضمن الإمام نصف دية ،

كما لو جنى رجلان على رجل ، أحدهما : ضربة <sup>(١٩)</sup> ، والآخر : ثمانين ضربة <sup>(٢٠)</sup> ، أو

أقل ، أو أكثر ، ضمنها الدية نصفين <sup>(٢١)</sup> أو يضمن <sup>(٢٢)</sup> سهما من أحد وثمانين سهما من

(١٢) أي فمات الرجل

(١٣) أي عاقلة الإمام نظرا لكونه أخطأ بالأخذ بشهادة من لا تقبل شهادته فيما يستوجب الحد

(١٤) أي نالهما طوبىما الحد بناء على هذا الإقرار الذي لا يمتد به

(١٥) أي يضمن ما يحكم به من التعويض إذا كان قد جلده خطأ

(١٦) أي يضمن الأثر في بدن المصدور إن أقيم عليه الحد ، ويقتل له أثر في يده

(١٧) أي وإذا أمر السلطان الجالد

(١٨) أي ولم يحدد له السلطان عدد الضربات

(١٩) أي كما لو تعدى لحددهما بضربة واحدة

(٢٠) أي وكما لو أن الآخر تعدى بثمانين ضربة

(٢١) ذلك لأن السلطان والجالد تعديا ، فالسلطان لم يحدد الأمر ما يستحق الجاني من ضربات ، والجالد زاد على أقصى حد بالحد ، فهو متعد بالتأكد ، وإن لم يطم مقدار التعدي نظرا لعدم توضيح القدر المطلوب للسلطان

(٢٢) أي والقول الثاني أن يضمن إلى آخره ، فلتسألة فيها قولان على ما أوضح للشافعي - وهذه العبارة هي بيان لقول الثاني

## المسئولية التقديرية وجناية السلطان

ديته ، ويكون كواحد وثمانين قتله ، فيُفَرَّم جِسمته .

وال مسئولية التنفيذ - لو - الموظف العام ، قال الشافعي : «ولو كان الإمام للمضروب ظالماً ضمن ما أصابه من الضرب بأمره . ولم يضمنه الجالد .

إلا أن يعلم الجالد أن الإمام ظالم . بأن يقول الإمام : أنا أضرب هذا ظالماً ، أو يقول الجالد : قد علمت أنه يضربه ظالماً بلا شبهة فيضمن الجالد والإمام معا .

ولو قال الجالد : ضربته وأنا أرى الإمام مخطئاً عليه ، وعلمت أن ذلك رأى بعض الفقهاء ضمن الجالد .

وليس للضارب أن يضرب إلا أن يرى أن ما أمره به الإمام حق ، أو مضيق عنه سبب ضربه ، أو يأمره بضربه فيكون ذلك عنده على أنه لم يأمره إلا بما لزم المضروب .

وهكذا : أرى الشافعي مبدأ يستوجب مسئولية المنفذ ، أو - الموظف العام ، إذا نفذ أمراً لم لا تجب عليه طاعته . لو كان بحيث يعتقد بأن في الأمر تعدياً ، أو ظلماً

وقد نصت المادة ١٦٧ من القانون المدني المصري للحاضر على أنه : «لا يكون الموظف العام مسئولاً عن عمله الذي أضرب بالغير ، إذا قام به تنفيذاً لأمر صدر إليه من رئيس . متى كانت

بطاعة هذا الأمر واجبة عليه . لو كان يعتقد أنها واجبة . واثبت أنه كان يعتقد مشروعية العمل الذي وقع منه ، وكان اعتقاده مبنياً على أسباب معقولة ، وأنه راعى في عمله جانب الحيطة » . وجاء في المذكرة الإيضاحية للمشروع التمهيدي للقانون في هذا الصدد ما نصه : « وترفع المسئولية كذلك إذا كان العمل الضار قد وقع تنفيذاً لأمر صادر من رئيس إداري لانتفاء الخطأ في هذه الصورة ، ويشترط لإعمال هذا الحكم شرطان :

فجيب أولاً : أن يكون محدث الضرر موظفاً عاماً .

ويجب ثانياً : أن يكون العمل الضار قد وقع تنفيذاً لأمر صادر من رئيس إداري ، ولو لم يكن الرئيس المباشر ، وعلى من أحدث الضرر أن يقيم الدليل . لا على اعتقاده وجوب طاعة هذا الرئيس فحسب ، بل وكذلك على اعتقاده وجوب تنفيذ الأمر الصادر منه ، وعليه كذلك أن يقيم الدليل على أن اعتقاده هذا كان مشياً على أسباب معقولة ، وأنه راعى جانب الحيطة فيما وقع منه (١٧) .

هذه المادة القانونية . لم ترد بالصيغة الصريحة التي تضمنتها عبارة الشافعي وهي أنه ليس للضارب أن يضرب إلا أن يرى أن ما أمره به الإمام حق ، أو مضيق عنه سبب ضربه .

ولعل عذر المادة القانونية أننا نعيش في زمن يجري فيه تلييس الحق بإبطال على الناس ، فلا تتضح صورة الحق في جلاء ، وأن من مهام القانون ضبط الشئون الإدارية ، وإبادة ما ، وهي كثيرة شديدة التعقيد في عصرنا

أرضى من علمائنا : أن العقل على عاقله  
السلطان .

وقد قال غيرنا من المشركين : العقل على بيت  
المال . لأن السلطان إنما يؤدب لجماعة المسلمين  
فيما فيه صلاحهم ، فلعقل عليهم في بيت  
مالهم ....<sup>(٢٠)</sup>

لقد أفاض الشافعي في هذا الوقت المبكر - في  
شرح ما يسمى اليوم بالمسئولية التقديرية -  
وحدد وجوبها في كثير من الوقائع ، وأرسى  
مبادئها ، واستقرت وجوه التبعات فيها ، بحيث  
يبهر النظريات القانونية المعاصرة في هذا  
الصدد ، ويسبقها إلى ما لم تقره حتى الآن في  
جوانب «تبعات الملكية» و«تبعات النشاط» بوجه  
عام ، وعبرها .

وعقد لهذا الموضوع فصولا عديدة تناولت :  
خطأ الطبيب ، والإمام يؤدب ، وجناية معلم  
الكتاب ، والمسئولية عن الجمل الصئول ،  
ومسئولية الرجل يكتري الدابة ، ومسئولية  
الأجزاء عما يُسَلَّم إليهم أو يكون في أيديهم  
للعمل ، ومسئولية الخُجَّام ، والخائز ، والخبَّاز ،  
والضمان في اصطدام السفينتين ، والفارسين ،  
وجناية السلطان .. وهكذا .

ورحم الله الشافعي ، فقد ترك من أيدينا ما  
ندعوه فقهاء القانون اليوم ، مما يكشف لهم أن  
ما في الفقه الإسلامي أول ، وتوسع وأنسب مما  
يرجونه في النظريات القانونية الأخرى .

وعسى الله أن يهديهم إلى فقه الإسلام  
والله ولي التوفيق .

وقد اجتهد شراح القانون في إزالة شيء من  
إبهام المادة ، وكانوا بين .. بين . لكن القصاء  
كان قد أرسى قبل صدور هذا القانون نفس المبدأ  
الذي قرره الشافعي - رحمه الله - فقد اتجه  
القصاء في بعض أحكامه إلى أنه : ( لو اتضح أن  
الموظف العلم كان يعلم عدم مشروعية العمل الذي  
ارتكبه فإنه يكون مسئولاً )<sup>(١٨)</sup> .

هذا : وإن من أدق المبادئ التي قررها  
الشافعي هنا أن السلطان مسئول مسئولية  
شخصية عن كل أمر ليس فيه صلاح المسلمين  
وأنه ضامن لما يسبب من هذه الأوامر من أضرار ،  
فإن وجب عليها التعويض المالي ، كان في ماله ، أو  
مال عاقلته .

قال الشافعي<sup>(١٩)</sup> : « فاما كل أمر ليس من  
صلاح المسلمين أكره السلطان عليه رجلا فمات  
منه في ذلك الأمر فالسلطان ضامن لديه من مات  
فيه »<sup>(٢٠)</sup> .

لقد جعل السلطان مسئولا عن نتائج الأوامر  
الصادرة منه ، حتى الفزع والترويع الذي ينفذ  
بعض الناس إذا ظهر الجنود عليهم بمظهر  
البطش .

والشافعي يجعل الضمان على السلطان وحده  
عاقلته ، ولا يميل إلى الأخذ برأي من خالفوه  
بجعل الضمان في بيت المال .

قال : « ثم اختلف في العقل الذي يلزم  
السلطان : فاما الذي أجتاز ، والذي سمعت ممن

(٢٠) يراجع الام للشافعي ج ٦ ص ٧٧ - كتاب الشعب -  
(٢١) يراجع الام للشافعي ج ٦ ص ٧٧ وما بعدها - كتاب  
الشعب -

(١٨) الوسيط - للسيوري ج ١ ص ٧٦٢ - هامش  
استنفاذ مسئول ١٩٢٢/٦ م ٢٥ ص ٢١  
(١٩) يراجع الام للشافعي ج ٦ ص ٧٥ وما بعدها - كتاب  
الشعب -

# رفع اليدين في الصلاة

للشيخ على حامد عبد الرحيم

عن عبدالله بن عمر - رضي الله عنهما - قال رأيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا قام في الصلاة رفع يديه حتى يكونا حذو منكبيه ، وكان يفعل ذلك حين يكبر للركوع ، ويفعل ذلك إذا رفع رأسه من الركوع ، ويقول : سمع الله من حمده ، ولا يفعل ذلك في السجود - متفق عليه - واللفظ للبخاري .  
الخلو والحذاء : الإزاء والمقابل .

وقيل : الإشارة إلى رفع الحجاب بين العبد والمعبود .

وقال الربيع : قلت للشافعي ما معنى رفع اليدين ، قال : تعظيم الله واتباع سنة نبيه ، ونقل ابن عبد البر عن ابن عمر أنه قال : رفع اليدين من زينة الصلاة ، وعن عقبه بن عامر الجهني - فيما رواه الطبراني - بإسناد حسن قال : يكتب في كل إشارة يشعها الرجل بيده في الصلاة بكل إصبع حسنة أو درجة .

وأما حكمه : فقد ذهب الجمهور إلى أن رفع اليدين سنة ، وأنه واجب عند داود الظاهري وبعض أصحابه ، ومن هؤلاء من أوجبه في تكبيرة الإحرام فقط ، ومنهم من أوجب ذلك في افتتاح الصلاة ، وعند الركوع والرفع منه ، ومنهم من أوجبه عند السجود أيضاً ، وسبب الاختلاف ، معارضة ظاهر حديث "المسيء صلاته" فإنه ليس

كثيراً ما يرى المصل مع الجماعة من يرفع يديه عند التكبير في افتتاح الصلاة فقط ، ومنهم من يرفع يديه - إلى جانب ذلك - عند الركوع ، وعند الرفع من الركوع ، وبعضهم يرفع يديه - بالإضافة إلى ما تقدم - إذا قام من الركعتين . فما حكم ذلك ، وما الحكمة منه ، وما وجهه كل فريق ، وما المطلوب من المسلم وتبادر إلى الحكمة من رفع اليدين قال العلماء إنه تعظيم لله عز وجل ، وعبادة له ، وابتغال إلهه ، واستسلام له ، وخضوع في الوقوف بين يديه ، واتباع لسنة المصطفى - صلى الله عليه وسلم - .

وقالوا : إن الرفع لنفي صفة الكبرياء عن غير الله ، والتكبير لإثبات الكبرياء لله .  
وقالوا : إن الرفع معناه الإشارة إلى طرح الدنيا ، والإقبال بكليته على العبادة .  
وقيل : الإشارة إلى الاستسلام والانقياد ، وليناسب فعله قوله الله أكبر .

إذا افتتح الصلاة حذو منكبيه ، وإذا ركع وإذا رفع رأسه من الركوع . ذكر الدارقطني الطرق عن أكثرهم عن مالك كما ذكرنا وهو الصواب .  
 وذهب بعض أهل الحديث إلى رفع اليدين عند السجود والرفع عنه ..

ورفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع ، والرفع منه ، كما في الحديث الذي صدرنا به الباب الذي رواه ابن عمر فقد نقل البخاري عن شيخه علي بن الحسين قال : حق على المسلمين أن يرفعوا أيديهم عند الركوع والرفع لحديث ابن عمر هذا .

وقد قال البخاري في جزء رفع اليدين : من زعم أنه بدعة فقد طعن في الصحابة فإنه لم يثبت عن أحد منهم تركه ، قال : ولا أسانيد أصح من أسانيد الرفع ، وذكر البخاري أيضاً أنه رواه سبعة عشر رجلاً من الصحابة ، وذكر الحاكم وأبو القاسم بن منده ممن رواه : العشرة المبشرة . وأما الحد الذي ترفع إليه اليدين ، فهو عند الانحلال إلى حذو الأذنين . وحده عند مالك والشافعي إلى المنكبين ، ولأحمد ثلاث روايات أشهرها : حذو منكبيه ، والثانية إلى أذنيه ، والثالثة التخيير . وقيل : إلى الصدر ، وكل ذلك مروى عن النبي - صلى الله عليه وسلم .

ويمكن الجمع بين رواية المنكبين ورواية الأذنين ، أنه يرفع يديه حتى تصادى كفاه منكبيه ، وتصادى أصابعه أذنيه . وهاتان هما الروايتان المشهورتان عنه - صلى الله عليه وسلم - .

والخلاصة : أن رفع اليدين مشروع - وجوباً - عند بعض العلماء ومستهحب عند البعض الآخر . وحسب المصلح أجراً وثواباً أن له بكل مرة يرفع فيها يديه عشر حسنات بعد أصابع يديه . وكما قال - صلى الله عليه وسلم - : صلوا كما رأيتموني أصلي .

فيه ذكر رفع اليدين . مع أن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان يرفع يديه إذا افتتح الصلاة . وأما الحنفية فقد حولوا على رواية مجاهد أنه صلى خلف ابن عمر فلم يره يرفع يديه ، واحتجوا بحديث ابن مسعود - رضي الله عنه - أنه رأى النبي - صلى الله عليه وسلم - : يرفع يديه عند الافتتاح ثم لا يعود - أخرجه أبو داود - وقد رده الشافعي بأنه لم يثبت ، قال : ولو ثبت لكان المذهب مقدماً على الثاني ، وقد صححه بعض أهل الحديث ، لكنه استدل به على عدم الوجوب ، وأنه فعله تارة وتركه أخرى .

وأما عند المالكية : فقد قال ابن عبد البر - كما جاء في فتح الباري - لم يرو أحد عن مالك ترك الرفع فيهما أي الركوع والرفع منه - إلا ابن القاسم - والذي تأخذ به الرفع على حديث ابن عمر ، وهو الذي رواه ابن وهب عن مالك ، ولم يتكلم الترمذي عن مالك فيه ، ونقل الشافعي وتبعه القرطبي في المفهم أنه أخر قول مالك وأصحهما . ولم أر للمالكية دليلاً على تركه ولا متصكاً إلا بقول ابن القاسم : وذلك لخلافه عمل أهل المدينة .

روى البخاري في (جزء رفع اليدين) عن مالك .. أن ابن عمر - رضي الله عنهما - كان إذا رأى رجلاً لا يرفع يديه إذا ركع ، وإذا رفع يماه بالخصي ، والشافعي وأحمد ومالك فيما رواه في الموطأ يرجعون حديث ابن عمر - عن مالك عن ابن شهاب عن سالم بن عبد الله عن عبد الله بن عمر - : أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان إذا افتتح الصلاة رفع يديه حذو منكبيه ، وإذا رفع رأسه من الركوع رفعهما كذلك أيضاً . وقد رواه جماعة عن مالك فذكروا فيه الرفع عند الاحتياط للركوع ، قالوا فيه : إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يرفع يديه

# صالح الحديبية

بلاستق ضد المنعم محمد عمر

استطاع إليه سبيلا ، كما أباح العمرة ، وقد عزم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أول ذي القعدة من العام الهجري السادس على أداء العمرة ، أي في أوائل الأشهر الحرم في ذلك العام ، وهي الأشهر التي تعاهد العرب منذ أقدم العصور على احترامها وتحريم القتال فيها .

وكان الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - يرجو أن يهدي الله زعماء قريش فيمتنعوا عن اعتراض سبيل المسلمين ، فقد كانت القاعدة التي سار عليها أجدادهم ألا يصدوا أحدا عن المسجد الحرام ، وألا يمنعوا أحدا من الطواف حول الكعبة المشرفة .

كان النبي - صلى الله عليه وسلم - في شوق للصلاة في المسجد الحرام والطواف حول الكعبة المشرفة ، وكذلك كان كل من خرج معه من المسلمين ، وكانوا حوالي ألف وأربعمائة مسلم<sup>(١)</sup> ، وإلحق بهم بعض الأعراب ممن استجابوا لدعوة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - إلى أداء العمرة معه ، وقد ساق المسلمون أمامهم الهدى حتى تعلم قريش أن النبي ومن

كانت جميع القبائل العربية تعظم البيت الحرام ، وإليه كانوا يحجون ويعتمررون خاضعة قلوبهم ، حاملين معهم ثلوزهم ومحاصيلهم ، فيبيعون ما يحملون من متاع ويبتاعون من مكة ما هم في حاجة إليه ، وقد ظل احترام البيت الحرام سائدا بين جميع القبائل العربية يطوفون حوله في مواسم الحج والى غير المواسم ، فيما عدا المسلمين إذ منعهم شيوخ قريش من دخول مكة .

وكان المسلمون بعد هجرة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يستقبلون في صلاتهم بيت المقدس ، وظلوا كذلك ثمانية عشر شهراً حتى نزل قوله تعالى :

﴿ قَدْ تَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾<sup>(٢)</sup>

وفي العام الخامس من الهجرة النبوية الشريف فرض الله الحج على المسلمين<sup>(٣)</sup> لمن

(١) الطبري تاريخ الرسل والملوك - ج ٢ ص ٦٧١

(٢) سورة البقرة الآية (١٤٤) -  
(٣) هذا أحد أقوال في فرضها



لقد استطاع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بذلك وحكمته أن يضع مشركي قريش في مأزق حرج ، لأنه أظهرهم أمام العرب جميعاً بأنهم صناديق عن البيت خارجون على التقاليد التي ورثوها عن أجدادهم ، وقد أدرك ذلك بوضوح الوسطاء الأربعة الذين أوفدهم المشركون ليفاوضوا نبي الله - صلى الله عليه وسلم - ، فلما عادوا إليهم نصحهم أن يخلوا بين المسلمين وبين المسجد الحرام ، وكان من بين هؤلاء الوسطاء « الحليس بن علقمة سيد الأحابيش » وهم من أكبر القبائل المتحالفة مع قريش وأعزها .

فلما رأى المسلمون مصرمين وسيولهم لـ القرب ، ورأى الهدى الذي - ساقوه أمامهم - عاد إلى مشركي قريش وقال غاضباً : « والله ما على هذا حالناكم ، ولا على هذا حالناكم ! » أبعد عن بيت الله معظم له ؟ والذي نفس « الحليس » بيده ، لتفخن بين محمد وبين ما جاء له ، أو لاتفرن بالأحابيش نفرة رجل واحد ، وهكذا وقع خلاف كبير بين قريش وبين الأحابيش لكبر حلفائهم<sup>(١)</sup> . فقالوا له : « مه ، كف .. عنا يا « حليس » حتى نأخذ لأنفسنا ما نرضى به » .

وبعد مفارقات عسيرة استطاع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بحكمته وبعد نظره أن يتغلب على جميع المصاعب التي كانت تقف حجر عثرة في سبيل التفاهم مع قريش على إقرار سلام معهم ، واستطاع بعد صبر طويل ، وبعد مناقشات شاقة أن يعقد معهم صلحاً كانت أهم

كانوا معه خرجوا لأداء العمرة ، وأنهم لا يريدون قتال أحد

وفي الطريق علم النبي - صلى الله عليه وسلم - أن رؤساء قريش قد عزموا على التعرض له ، وعلى منعه هو ومن معه من الوصول إلى مكة ، ولذلك فقد أرسلوا خالد بن الوليد على رأس قوة بلغ عدد فرسانها مائتين ليصدوهم عن المسجد الحرام<sup>(٢)</sup>

لقد كان المسلمون أصحاب حق ، كما كانوا أكثر عدداً ، وأعرنقرا ، وكانوا على استعداد أن يهاربوا المشركين إذا حالوا بينهم وبين أداء

العمرة ، معتمدين على حب الله وعلى حقهم ! ولكن خاتم الأنبياء والمسلمين كان لا يريد حرباً يستشهد فيها بعض المسلمين ويقتل فيها بعض المشركين ، ولكنه كان يبغي السلام ، وأن يمكنه من أداء العمرة ، ولذلك أمر المسلمين أن يغيروا طريقهم ، فاتخذوا طريقاً وعراً غير مطروق ، وبذلك تجنبوا الاصطدام مع خالد بن الوليد ومن معه من الفرسان

وهكذا وصل المسلمون سالمين إلى « الحديبية » وهي : قرية على بعد بضعة أميال من مكة ، كما أنها داخلية في حرم أم القرى . ولا يجوز لقريش أن تعاربهن ماداموا قد دخلوا في حرم الحرم

وفي الوقت نفسه كان زعماء الأرستقراطية القرشية يخشون من تمكن المسلمين من دخول مكة في هذا العام - خاصة بعد أن فشل خالد بن الوليد في منعه - لأن معنى ذلك أنهم دخلوها عليهم عنوة . وبذلك تقصيع هيبتهم بين القبائل العربية الأخرى فيما يرون

إذن وإليه رثه محمد إلى وإليه . وأنه من أتى قريشاً من أصحاب محمد لم يرهقه .<sup>(٦)</sup>

وقد أثارت بعض شروط هذا الصلح غيظ المسلمين ، فقد منع أجدها المسلمين من العمرة هذا العام بعد أن أصبحوا قريبيين من مكة المكرمة ؛ كما كان أشد الشروط عليهم ذلك الشرط الذي يلزم المسلمين أن يعيدوا إلى كفار مكة المسلمين الذين يتمكنون من الفرار بدينهم ويصلون إلى المدينة المنورة .

وذهب عمر بن الخطاب إلى الرسول الكريم ، وسأله في ذلك فرد عليه - صلى الله عليه وسلم - بقوله : « أنا عبد الله ورسوله ، لن أخالف أمره . وإن يضيئني » فذهب عمر إلى أبي بكر وسأله : فقال له : « أيها الرجل إنه رسول الله . وإن يعصى ربه ، وهو ناصره ، فامتنسك بفرضه »<sup>(٧)</sup> .

وقد تأثر المسلمون تأثراً شديداً من تلك الشروط ، ومن ذلك ما رواه الطبري عن الزبير بسنده ، كما روى عن مروان بن الحكم قولهما : ( فلما فرغ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من قضيته قال لأصحابه : « قوموا فانمروا ثم اجعلوا » . قالوا : « فوالله ما قام منهم رجل حتى قال ذلك ثلاث مرات ؛ فلما لم يبق منهم أحد قام [ أي رسول الله - صلى الله عليه وسلم ] فدخل على أم سلمة ، فذكر لها ما لقي من الناس . فقالت له أم سلمة : « يا نبي الله أتحب ذلك ؟ أخرج ثم لا تكلم أحداً منهم كلمة حتى تنحر بدنتك ، وتدعي حالقك فيحلقك . فقام فخرج فلم يكلم أحداً منهم كلمة حتى فعل ذلك ؛ نحر بدنته .

البقيّة من ٦٣

## صلح الحديبية

شروطه هي :

أولاً : « اصطلاح الطرفان على وضع الحرب بينهما عشر سنين يأمن فيها الناس ويكف بعضهم من بعض » .

وبمقتضى هذا الشرط اعترفت الاستقرائية القرشية لأول مرة بالامة الإسلامية التي كونها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بعد صراع عنيف في مكة والمدينة ولم حوالى عشرين عاماً . وما أن ضمن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - نشر السلام في « المدينة المنورة » حتى نشط يعمل على اتساع رقعة الدولة الإسلامية وتنظيمها . ثانياً : « أنه من أحب أن يدخل في عهد محمد وعقده ، فعل . ومن أحب أن يدخل في عهد قريش وعقدها فعل » .

وقد دخل في عهد المسلمين بعض القبائل التي كانت تخشى قريشاً ، كما دخل كثير من الناس في الإسلام كان من أشهرهم خالد بن الوليد ، وعمر بن العاص ، وكان ذلك نصراً للمسلمين .

ثالثاً : « وإن محمداً يرجع عنا بأصحابه : ( أي يرجع هذا العام بلا عمرة ) عامه هذا ، ويدخل علينا بأصحابه من قابل . فيأتيهم فيها ثلاثة ، لا يدخل علينا بسلاح إلا سلاح المسافرين : « السيوف في القرب » .

رابعاً : « وأنه من أتى محمداً من قريش بغير

بالركاب في سرج الفرس وانظر الطبري : ج ٢ ص ٦٢٥

(٦) الطبري ج ٦٢١ - ٦٢٥

(٧) كناية والمراد بالصيغة تنسك بأمره كما ينسك الراكب

# الحلال والمحرام

## في معاملات البيع والشراء

لفضيلة الأستاذ الدكتور  
أحمد فهمي أبوسنة

التجارة ، والتجارة هي : « عقود المعاوضة ، التي يقصد منها الربح إذا كانت خالية من كل ما تقدم : فلو تضمنت ربا أو قماراً أو غرراً أو سببا آخر من أسباب فساد العقود خُزمت وفسدت ، وكان المال المأخوذ من طريقها مشروباً . ونذكر في « إحياء علوم الدين » - ج ٢ ص ٩٢ ، أن من أنواع المال المحرام : الاستفادة من طريق العقود الفاسدة

٢ - أن الربا الذي حرّمه القرآن هو الزيادة في الدين في مقابلة تأجيله سواء زيد عند المعز عن أدائه أو اشتراط في أول المدافعة ، لجمع كل هذا أئمة الاجتهاد في كل عصر ، ويدل عليه استقراء مذاهب المسلمين والأصل فيه قوله

قرأت في جريدة الاهرام الصادرة يوم ١٩٩١/٥/٢٩ م مقالا بهذا العنوان ، ولما لهذا المقال من الخطر ، لأن كاتبه هو مفتي الديار المصرية ، كلن من الفرائض على أن انقلش وعلى « مجلة الأزهر » أن تنشر إحقاقا للحق الذي عهدّه الناس من الجامع الأزهر ، وبيانا لشرع الله الذي التفتش بعض احكامه على كثير من الناس ، ونشهد بالشوايت الآتية .

١ - قال الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَافِئٍ بَيْنَكُم ﴾ النساء - ٢٩ . اشتملت الآية الكريمة على امرين

الاول : النهي عن اكل اموال الناس من طريق باطله ، ومثل لها المفسرون والفقهاء بالمال المأخوذ من طريق السرقة أو الغصب أو الربا أو القمار أو الغرر أو العقود الفاسدة الثاني : جُلّ المال المستفاد من طريق

• الكتب : عضو مجمع البحوث الإسلامية

( المضاربة ) هي دفع المالك ماله إلى آخر ليتجر فيه بربح مشترك معلوم شأنه أي نسبي ، وعلمنا أن التجارة التي أذن القرآن فيها هي الخالية من الربا والقمار وغيرهما من المحرمات السابقة ومن شاء فليستقرئ في هذا كله جميع المذاهب الفقهية

• - اعتبار الربح نسبة شائعة في المضاربة شرط في صحتها ثابت بالسنة والإجماع ، أما السنة فما أخرج مسلم بسنده إلى حنظلة ، قال : سألت رافع بن خديج عن كراء الأرض بالذهب والورق فقال : لا بأس به إنما كان الناس يذاجون على عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - على الماذينات ، وأقبل الجداول وأشياء من الزرع فيها هذا ويسلم هذا ويسلم هذا وبذلك هذا ، فلم يكن للناس كراء إلا هذا فلذلك نصر عنه ، فأما شيء معلوم مضمون فلا بأس به (١)

الماذينات : قنوات الماء ، أقبال الجداول : رعوها ، والمعروف أن الزرع يوجد في هذين الموضعين ، وقول الراوي : « معلوم مضمون » أي نصيب معلوم مضمون لكل من الشريكين ، وذلك لا يتم إلا بالشيوع ، لأن تحديد المكان قد يقطع الشركة ، والحديث وارد في المزارعة فاستنبط منه المجتهدون جميعاً اشتراط الشيوع في المضاربة بدلالة النص لا بالقياس : للمساواة القوية بينهما لأن كلا منهما فيه شركة في الخارج بين مالك المال والعامل ، قال شمس الأئمة السرخسي (٢) : في الاستدلال على فساد المضاربة إذا لم يكن الربح شائعاً والأصل ما روى عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه سئل عن المزارعة بما سقت السواقي والماذينات

## الحلال والحرام

### في معاملات البنوك والمال

تعالى ﴿ وَإِنْ تَبَيَّنَ فَلَكُمْ رُغُوسٌ أَتُؤَاكُمُ ﴾ ومن ادعى غير هذا فقد خرج عن الإجماع ويسمى ربا النسبية وهو غير ربا الفضل ، لأن ربا الفضل زيادة من غير تأجيل وربا النسبية تأجيل سواء كان فيه زيادة أم لا .

٣ - الأصل في العقود التي تجري بين الناس ، أن ترد إلى العقود الشرعية التي جاء بها القرآن والسنة كالبيع والإجارة والمزارعة والمضاربة ما استطاع الفقهاء إلى ذلك سبيلاً ، أما إذا تعذر ردها إلى عقد من هذه العقود ، فإنها تكون عقوداً مستحدثة ، والأصل فيها الإباحة كعقد الاستصناع مالم تتضمن محرماً كالزنا والقمار والغرر ، ونمثل لذلك ( بشركة أطلس ) مع المصرف التجاري فإذا ربا المطاء على ( شركة أطلس ) في بناء مؤسسة للدولة واحتاجت إلى قرض من المصرف على أن يشاركها في الربح الذي ستربحه من بناء هذه المؤسسة بالنصف ، فهذا العقد يكون عقد مضاربة من غير تردد ، لأنها شركة بمال من جانب وعمل من جانب فلا تجوز الشركة في الربح إلا على الشيوع ولا يخطر ببال فقيه أن هذا عقد مستحدث ، مادام يمكن رده إلى عقد من العقود المشروعة ، وإفتاء البعض في الحكم بالعمل على بعض ما يعرض عليه من القضايا استناداً إلى أنه عقد مستحدث خطأ في كثير مما قرأنا .

٤ - لجمع الفقهاء قاطبة على أن

( ٢ ) - السرخسي - المبسوط - ج ٢٢ - ص ٢٣

( ١ ) - صحيح مسلم - ، كتاب البيوع - باب كراء الأرض بالذهب والورق

فانفسدها . وكان المعنى أى العلة فيه أن ذلك الشرط يؤدى إلى قطع الشركة بينهما في الخارج فيتعدى ذلك الحكم إلى هذا الموضع أى المضاربة بهذا المعنى ، وهو استدلال بدلالة النص في المزاورة ، لأن العلة يفهمها كل من يفهم اللغة

وأما الإجماع فقد نكته ابن المنذر في كتابه الإشراف<sup>(٢)</sup> . وابن حزم في مراتب الإجماع<sup>(٣)</sup> ، وباستقراء المذهب أن تجد فيها يخالف فيه وإنما اقتصر الفقهاء في الاستدلال على الشيوخ ببيان العلة اختصاراً ، ففهم من فهم أن الاشتراط بناء على قواعد الفقهاء ، والمرحوم الشيخ عبدالوهاب خلاف نقل رايه هذا عن تفسير المنار باب « الربا المحرم بنص القرآن والربا المحرم بأحاديث الأحاد والقياس حيث قال : « ولا يدخل فيه - أى في الربا - أيضاً من يعطى آخر ما لا يستغله ويجعل له من كسبه حظاً معيناً لأنه مخالفة لقواعد الفقهاء في جعل الحظ معيناً » الخ »<sup>(٤)</sup> .

ولما نشر رايه في لواء الإسلام سنة ١٩٥١ م ردت عليه جبهة علماء الأزهر ببيان نشر في جريدة المنبر التى كانت تصدر في ذلك الوقت .

٦ - المضاربة في المصارف التجارية باطلة لأن ٨٠ ٪ على الأقل من أعمالها معاملات محرمة لاشتغالها على الربا : فمن عَمِدَها التى لا تقوم إلا بها قبول الودائع بفائدة ، ومعلوم أنه اقتراس بفائدة ومنها الإقراض للأفراد والمكوكات بفائدة ومن أعمالها الربوية حسم الكمبيالات وشراء السندات للحصول على فوائدھا والاتجار فيها ،

وتحصيل فوائدها لعاملاتها ، والاعتماد المستندى المبني على القرض ، فلا المضاربة معها جائزة ، ولا تحديد الربح بالمضاربة جائز .

٧ - العقود الفاسدة لفقد شرط من شروط العقد منتهى عنها وداحلة<sup>(٥)</sup> في قوله تعالى ﴿ لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ ﴾ وسواء فسرنا الفساد باصطلاح الصنفية أو الشافعية لا يجوز الاستمرار في التعامل بها بل ينفض مشاركتها لحق الشرع وخروجها عن محمية الفساد ، وليس معنى قول العلماء ( إن المضاربة الفاسدة تنقلب إجارة فاسدة يجب فيها أجر المثل ) : أنه يجوز الاستمرار في التعامل بها ؛ بل معناه أن ما يقع من التعامل حكمه أننا نستبدل الربح في المضاربة بقيمة عادلة لعمل المضارب وهى أجرة المثل .

وبعد هذا نناقش فضيلة المفتى فيما كتب :

١ - يقول فضيلته : « تحديد الربح في المضاربة لا دليل من السنة أو القرآن عليه كما قال الشيخ خلاف » ، الواقع أن الشيخ خلاف قد التزم رشيد رضا في هذا الرأي ، ودعوى أن الفقهاء بنوا المسألة على قواعدهم ليست بصحيحة ، لأنهم استنبطوها من سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم وإجماع المسلمين كما قدمنا .

٢ - يقول فضيلته : « إن تحديد الربح نافع للجانبيين وليس فيه ظلم ولا إضرار لأحد بل سد بابُه هو الإضرار » .

خلاف - رحمه الله - وأعقبتهما بربود كبار العلماء من أعضاء الهيئة وأصدرت ذلك في كتيب جعلت هدية عند شعبي ١٤١٠ هـ بصرى ، الربا والقضايا المعاصرة . .  
( ٦ ) - المجلسى - أحكام القرآن - ج ٢ - ص ١٧٢

( ٢ ) - الإشراف - ج ١ - ص ١٩٧  
( ٤ ) - مراتب الإجماع - ص ١٢  
( ٥ ) - تفسير المنار - ج ٣ - ص ١١٧ هذا وقد قامت مجلة الأزهر بنشر مقفل مقال فضيلة للشيخ عبدالوهاب

## في معاملات البنوك والمال

نقول : إذا كانت الحكمة في حرمة التحديد هي البعد عن الغرر كما هو واضح كالشمس في حديث المزارعة ، فالتحديد إضرار محض ولا مصلحة فيه لأحد . بل فيه عقمدة ألا يربح المال شيئاً ثم يفرم المضارب لرب المال ما شرط عليه .

٣ - يقول فضيلته : « إن مسألة التحديد وعدمه ليست من العقائد أو العبادات التي لا يجوز التغير فيها ؛ بل هي من المعاملات الاقتصادية » نقول : كيف لا يرى فضيلته مانعاً من القول بالتحديد مستانساً لذلك بأن هذه المسألة من المعاملات الاقتصادية وليست من العبادات ؟ وهل فرق الشارع في التحريم بين العبادات والمعاملات ؟ مع قوله - صلى الله عليه وسلم : « اتقوا المحارم تكن أعبد الناس »<sup>(٦)</sup> ومع قوله : « لا يدخل الجنة لحم نبت من سحت النار أولى به »<sup>(٧)</sup> . وفضيلته يوافقنا على ذلك حين يقول إن الله أحل التجارة عن ثرائس ومالم تمل حراماً ، وقد تبين أن تحديد الربح محرم بدلالة السنة كما بينا .

٤ - يقول فضيلته : « قد تبدو النصوص مخالفة لمصالح الناس ، ومن الأمثلة على ذلك حديث التسميع ، نقول : لم يأت النص مخالفاً لمصالح الناس في حديث التسميع ؛ فإن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لم يسعر للناس حين سألوه التسميع ؛ لأن الأقوات كانت قليلة في

المدينة ، وكان السعر مرتفعاً ، كما أشار إلى هذا في الطرق الحكيمة ص ٢٤٤ حيث ذكر من أسباب ارتفاع السعر الممانعة من التسميع قلة الشيء وكثرة الحلق . ومن هنا قال جمهور الأئمة بجواز التسميع عند الحاجة ، وهو ما قال صاحب الهداية بجواز التسميع إذا تعدى التجار القيمة تدنياً فأحسوا

٥ - يقول فضيلته : « إن لولي الأمر إذا رأى أن مصلحة الناس تقتضي أن يُحدد البنوك الأرباح مقدماً لمن يتعاملون معها ؛ أن يكلفها بذلك » وقوله : « لا يوجد نص شرعي يمنع من التحديد » : هذا القول بعد البيان الذي قدمنا : إسراف في الخروج على أدلة الشرع ومعارضة لها ، لما في المضاربة مع المضارب التجارية من الربا الصريح ولما في تحديد الربح من الغرر الواضح .

٦ - يقول فضيلته : « إن تحديد الربح كان بعد دراسة من المصرف » نقول : ماذا تجدي دراسة المصرف للأسواق في معاملة معربة لما فيها من الربا . وهل هناك مصلحة لصاحب المال إذا علم نصيبه من مال ربوي ، فضلاً عما يؤدي إليه التحديد من الغرر .

٧ - يقول فضيلته : « إن تحديد الربح لا يتعارض مع احتمال الخسارة » لأن المصرف إذا خسر في عام ربح في آخر ، نقول : هل كان مبلغ الشرع - صلى الله عليه وسلم - يجهل أن زارع الأرض أو مالكها إذا حدد له النصيب ، وخسر في عام أنه يربح في عام آخر ، وأن في هذا تبريراً لتحديد النصيب بما يفرج من ناحية من الأرض أو تلك .

وما نقله فضيلته عن صاحب ( المفتى ) هو في مضاربة واحدة قبل فسحها ، لأن المفقود عليه

فيها هو التجارة ، والمنظور في التجارة هو جملة المال لا لحده ، فلو أن تاجراً اشترى سيارتين وبيع في الأولى ألفاً ، وخسر في الثانية مائة وقيل له هل يبعث في تجارتك يقول : نعم يبعث تسعة مائة .

٨ - يقول فضيلته : « إن عدم تحديد الربح في زماننا الذي خربت فيه الذمم يجعل صاحب المال تحت رحمة صاحب العمل المستثمر » نقول : لم تجر العادة أن خراب الذمم يشمل سائر الناس وسائر المصارف فما يزال في الدنيا إيمان وأمانة ، وما يزال في الدنيا ضمير حتى يحلف عذاب الله ، وما يزال في الدنيا مرشدون يحذرون الناس من الخروج عن أدلة الشرع . وإذا كان هذا علاج خراب الذمم ، فما علاج الغرر في المعاملة الناشئة عن تحديد الربح .

٩ - يقول فضيلته : « وكما تدخل الحكام الفقهاء في تضمين الصانع بالمصلحة المرسلة ، فإن لولى الأمر أن يتدخل في ( المضاربة ) ، بتحديد الربح وجعل رأس المال مضموناً على المضارب » نقول : إن مسألة جعل الربح نسبياً أو محدداً ليست مما يطبق عليه دليل المصالح المرسلة : لأنها ثابتة بدلالة السنة والإجماع ، والمصالح المرسلة إنما تطبق في ما لم يرد فيه نص كمسألة ضمان للصانع ، فلا يصح إثبات التحديد بالمصلحة المرسلة لأنه مصادم للنص والإجماع كما قدمنا ولما فيه من الغرر .

ونهي - صلى الله عليه وسلم - عن أن يبيع حاضر لباد الذي ذكره فضيلته ليس من موضوعنا ، لأن معناه : أن يجعل ساكن المدينة نفسه سمساراً لأصحاب القرى والبوادي في بيع سلمهم لسلكتي المدينة باثمان مرتفعة أكثر مما لو باع به أصحاب القرى والبوادي أنفسهم وفي هذا إضرار بمصلحة عامة وهو ثابت بنص رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

١٠ - يقول فضيلته : « مع تسليمنا جدلاً

بأن تحديد الربح مقدماً يفسد عقد المضاربة ، لم يقل أحد من الأئمة بأن فساد عقد المضاربة لهذا السبب يجعل العقد معاملة ربوية ، يحرم فيها الربح الناشئ عن العمل في المال المستثمر ، نقول : صحيح أن فساد عقد المضاربة لا يجعل المضاربة معاملة ربوية : لأن للربا معنى خاصاً ، لكن لا يلزم من نفي كونها ربوية أن تكون حلالاً ، بل هي محرمة بسبب لغيره وهو فساد العقد : فإن فساد العقد من أسباب تحريم المعاملة الواقعة فيها عند الفقهاء ، وقد ذكرنا أن العقود الفاسدة من أسباب أكل المال بالباطل في الآية الكريمة ، وما ذكره صاحب تكملة فتح القدير : هو بيان لحكم المضاربة الفاسدة أي ما يترتب عليها من حل العامل وحق رب المال وليس معنى هذا أنها معاملة حلال : بل هي محرمة يجب الخروج منها ، ونسفها عن الاصطلاحين بعداً عن معصية الفساد ، كما هو الشأن في سائر العقود الفاسدة ، وهنا الانتقال من مضاربة فاسدة بتحديد ربح إلى إجارة فاسدة لجهالة الأجر ، أما الإجارة الصحيحة فهي حلال ويجب فيها الأجر المسمى .

١١ - يقول فضيلته : « إن البنوك التي تحدد الربح وتدعي أن ذلك هو الحلال هل أخبرت المتعاملين بتصميمهم النسبي . نقول : إن المصارف التي شرطت على نفسها أن تتعامل بأحكام الإسلام هي المستولة عما تعامل الناس به وعن مقداره قطعيها الجواب .

الخلاصة . إن المضاربة مع المصارف التجارية فاسدة لأن ٨٠ ٪ على الأقل من معاملاتها ربوية ، وأن جعل الربح نسبياً في المضاربة شرط ثابت بالسنة والإجماع ، وإذا غلب هذا الشرط عن بعض الكائنين فهذا لا يؤثر على شرطيته ، وقد نبهت جبهة علماء الأزهر على هذا الشرط مبينة ١٩٥١ م ، ونشر في « مجلة الأزهر » ابتداء من شهر صفر سنة ١٤٠٩ هـ .

# معاملات البنوك وأحكامها الشرعية

نظمت  
في كتاب

لفضيلة الدكتور: سيد محمد طنطاوى

شاه فضيلة الدكتور  
عبد العال عطوة

عليها أمر مشروع ومباح ، على أساس أن ذلك نوع من أنواع المضاربة التي أقرتها الشريعة الإسلامية .

وقد دافع مؤلف الكتاب عن هذا الرأي ، وأيده بشتى سندوكها فيما بعد . وقيل إيراد هذه التشبه والرد عليها . نقول: إن المؤلف حاول أن يجد لهذا القول سنداً من أقوال فقهاء الصحابة أو التابعين ، أو من فقهاء المذاهب المعتمدة الذين دونت مذاهبهم ، أو التي لم تدون ولكنها منتشرة في بطون كتب الفقه العام أو الخاص . ولكنه لم يجد ، فلجأ إلى الاستشهاد بأحد فقهاء العصر الذي أفتى بحل فرائد دعاات توفير البريد ، بناء على أن إيداع الأموال في صناديق توفير البريد نوع من أنواع المضاربة ، وأن القول بأن تحديد مقدار معين من الأرباح لأحد المتعاقدين يفسد عقد المضاربة ، قول لا دليل عليه من الكتاب

اعجبني في مطلع هذا الكتاب قول مؤلفه : « إن الذين يشتون في شأن المعاملات التي تجريها البنوك والمصرف عن جهل ، أو عن هوى ، أو عن سوء نية ، يرتكبون في حق دينهم وفي حق امتهم الحش الأخطاء » .

وأرى أن هذه الكلمة حق وصديق ، لا اشتراك إلا منقلب الثلاثة في البعد عن الشريعة ، أما المفتون عن هوى أو عن سوء نية - وإن كان بينهما تداخل ، إذ الهوى لا يخلو من سوء نية ، وسوء النية لا يخلو من الهوى - فلا حيلة لنا فيهم ، إذ الهوى يعمى ويصم ، وسوء النية قلما يره صاحبه إلى الصواب ، وهؤلاء وأولئك حسابهم على الله ، ولكن نسأل الله تعالى لهم البعد عن الهوى والفرص وأن يجعلنا وإياهم على حسن النية وسلامة الطوية ، والرجوع إلى الله تعالى .

ويعد : فين طائفة ترى أن « إيداع الأموال في البنوك وصناديق التوفير وأخذ الأرباح المحددة



والسفة . وقد نشرت هذه الفتوى بمجلة لواء الإسلام<sup>(١)</sup> .

وقد رد على هذه الفتوى فضيلة أستاذنا وشيخنا الشيخ عبد الرحمن تاج شيخ الأزهر الأسبق ، وفضيلة الشيخ محمد أبو زهرة - عليهما رحمة الله تعالى - ونشر هذا الرد بمجلة لواء الإسلام أيضاً في الأعداد التالية للعديد المذكور بعد فترة قليلة من نشر الفتوى . وقد بلغنى أن هذا الرد نشر أخيراً بمجلة الأزهر القراء<sup>(٢)</sup>

وقبل أن ادخل في صميم الموضوع بذكر الشبهة التي ساقها المؤلف لتأييد هذه الفتوى والرد عليها ، أذكر واقعة تختص ببيان هذا الموضوع وإلقاء الضوء عليه ، كان زمنها عقب هذه الفتوى ، حدثني بها زميل لي من العلماء العاملين بالقسم الفني بدار الإفتاء المصرية في ذلك الوقت واسمه الشيخ بدر - رحمه الله تعالى - حياً وأميئاً - وهي أنه عقب هذه الفتوى مباشرة كتبت دار الإفتاء إلى إدارة صندوق توفير البريد تسألها فيه عن حقيقة وطبيعة الأموال المودعة في الصندوق ونشاطها الاستثماري ، فوافدت الإدارة المذكورة لدار الإفتاء بأنّها تقوم بإقراض هذه الأموال بفائدة تعطى المودعين بعضها وتأخذ هي البعض الآخر ، أي أنه لا يوجد لدى إدارة صندوق التوفير أي نشاط صناعي أو تجاري أو زراعي أو غيرها من أنواع الاستثمار المشروع ، وبالتالي لا يوجد أي عقد استثماري بين المودعين - مضاربة أو غيرها - ولا بين إدارة الصندوق وغيرها من جهات الاستثمار ، وإنما

الأرباح عبارة عن فوائد ربوية ناشئة عن عمليات الاقتراض ، وبهذا تنهار الفتوى وما بنيت عليه . وقت نشر الكتاب لها بمجلة لواء الإسلام . ونعود بعد ذلك إلى ذكر الشبهة التي أيد بها المؤلف جواز التصديد ومشروعيتها فنقول :

**الشبهة الأولى :** أنه لا يوجد دليل شرعي يمنع من أن يقوم أحد المتعاقدين في المضاربة بتحديد الربح مقدماً مادام هذا التصديد قد تم بتراضيهما ، وبناء على ذلك فإنه لا مانع من أن يقوم البنك المستثمر للمال بتحديد ربح معين في عقد المضاربة الذي يكون بينه وبين صاحب المال الذي يضعه في البنك بقصد الاستثمار فيما أحله الله .

**والرد على هذه الشبهة :** أن الدليل الشرعي المانع من التصديد قائم وهو الإجماع والقياس اللذان اختلف المؤلف في صدر كتابه بأنهما من أدلة التشريع التي لا خلاف فيها .

أما الإجماع فقد اتفق فقهاء المذاهب الأربعة وغيرها على أن تحديد مقدار معين لأحد المتعاقدين في عقد المضاربة يفسدها ، أي أنه أمر غير مشروع في عقد المضاربة ، وسوق أقوال المذاهب في ذلك .

١ - قال الكلاسيكي الحنفى : « ومن شروط المضاربة : أن يكون المشروط لكل واحد منهما من المضارب ودب المال من الربح جزءاً شائعاً - نصفاً أو ثلثاً أو ربعاً - فإن شرطاً عدداً مقدراً ، بأن شرطاً أن يكون لأحدهما مائة درهم من الربح

والشيخ أبو زهرة ، والشيخ الطبري المجلد وغيرهم ، ثم جمعت ذلك في كتاب « الربا والفضايا المعاصرة » الذي صدر مبدية مع عدد شعبان ١٤١٠ هـ .

(١) العدد رقم ١١ من السنة الرابعة لسنة ١٩٥١  
(٢) نشرت مجلة الأزهر بجوار الطمء ، منهم فضيلة الإمام الأكبر الأسبق الأستاذ الدكتور عبد الرحمن تاج ،

## معاملات البنوك وأحكامها الشرعية

أو أقل أو أكثر، والباقي للآخر، لا يجوز والمضاربة فاسدة» .

[ بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع جـ ٦ ص ٨٥ ، ٨٦ ]

٢ - وجاء في ( تكملة المجموع ) شرح ( المذهب ) في فقه الشافعية مايل :- ( فصل ) ولا يجوز أن يختص أحدهما بدرهم معلوم ثم الباقي بينهما ، لأنه ربما لا يحصل ذلك الدرهم فيبطل حقه ، وربما لا يحصل غير ذلك الدرهم فيبطل حق الآخر .

[ تكملة المجموع شرح المذهب جـ ١٣ ص ٤١٧ ، ٤١٨ ]

٢ - ومثل ذلك جاء في الفقه المالكي [ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير جـ ٣ ص ٥١٧ ] .  
٤ - وجاء في كتاب ( المنى ) لابن قدامة في الفقه الحنبلي مايل : « مسألة : قال : « ولا يجوز أن يجعل في المضاربة لأحد من الشركاء فضل دراهم » ...

قال ابن المنذر : أجمع كل من حفظ عنه من أهل العلم على إبطال القراض - المضاربة - إذا شرط أحدهما أو كلاهما لنفسه دراهم معلومة ، ومن حفظنا ذلك عنه : مالك والأوزاعي والشافعي وأبو ثور وأصحاب الرأي .

فهذه نصوص أصحاب المذاهب وفي بعضها التصريح بالإجماع على أنه لا يجوز تحديد الربح مقدماً في عقد المضاربة ، ولا نعظم مخالفاً لهذا

القول إلا شخصاً طلع علينا بمقال في مجلة لواء الإسلام بخبر هذا التحديد وذلك في سنة ١٩٥٦م وتلقفه مؤلف الكتاب حين استعصى عليه أن يجد من يجيز ذلك من فقهاء القرون الماضية ، ومعروف أن مخالفة الإجماع باطلة لا قيمة لها ولا يعول عليها ، هذا إن صدرت من مجتهد مشهود له بالاجتهاد ، فما بالك إذا كانت المخالفة من غيره .

وأما القياس : فهو قياس المضاربة التي حدد فيها جزء معين مقدماً لأحد المتعاقدين ، على عقد المزارعة التي تتم بين رب الأرض والزارع إذا دفع له الأرض - سواء كان معها البذر أو لا - على أن يزرعها ويكون لرب الأرض جزء معين من الخارج ، والباقي من الخارج بينهما مناصفة أو مرابحة أو مثالثة ، فهذه قد نهى عنها الرسول - صلى الله عليه وسلم - في رواية عن رافع بن خديج - رواها أحمد والبخاري والنسائي - قال : حدثني عفاي أنها كانتا يكرهان الأرض على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بما ينبت على الأربعماء وبشيء يستثنيه صاحب الأرض لنفسه ، قال فهى النبي - صلى الله عليه وسلم - عن ذلك وفي هذا المعنى أحاديث أخرى رواها الشوكلي [ نيل الأوطار جـ ٥ ص ٢٢٢ ]

فهذا نص نبوي على فساد المزارعة التي يستثنى فيها صاحب الأرض لنفسه شيئاً من الخارج المستثمر ، لنهى النبي - صلى الله عليه وسلم - عن ذلك والنهي يقتضي الفساد كما تقرره في ( علم الأصول ) ، فيقاس على صورة المزارعة هذه المنهى عنها المضاربة التي حدد فيها شيء من الربح مقدماً ، لأن رب المال في المضاربة يقلب ويمثل رب الأرض والبذر ، والعلة الجامعة بين المضاربة والمزارعة هي تحديد جزء من الخارج المستثمر مقدماً لأحد المتعاقدين في كل منهما ،

فكما تقصد المزاغة بذلك فكذا تقصد المضاربة به .

فهذان دليلان من أدلة التشريع الإسلامي المجمع عليها - والتي اعترف بها المؤلف في مطلع كتابه - يفيدان عدم جواز تحديد مقدار معين من الربح لأحد المتعاقدين في عقد المضاربة ، وأنه لو تم ذلك بين المتعاقدين - ولو برضاهما - فسد العقد ، وبذلك لا يقال لا يوجد نص في موضوع المسألة ، ويبينون على ذلك جوار التحديد ، ولعل المؤلف يقصد بالنص ما ورد في الكتاب أو السنة ، فإن صح هذا فإنه لا يفيد به شيء ، لأن الإجماع والقياس من أدلة التشريع المجمع عليها ، وقد بينا أنهما لا يجيزان التحديد ، وأنه يفسد المضاربة لو وقع .

**الشبهة الثانية .** إن مسألة تحديد الربح مقدما أو عدم تعديده من المعاملات الاقتصادية التي تتوقف على تراضى الطرفين في حدود شريعة الله تعالى .

والرد على هذه الشبهة : أن التحديد ليس من شريعة الله ، وليس داخلاً في حدودها ، وقد ائتمنا الدليل على ذلك من الإجماع والقياس ، وليس التراضي وحده كافياً لإثبات شرعية المعاملة ، بل لا بد أن يكون هذا التراضي مقارباً لنقطة الشروط التي وضعها الشارع لتحقيق شرعية المعاملة ، وإلا فكثر من التصرفات التي حرمها الله تعالى تقوم على التراضي كالزنا وبصره ، ومن الشروط التي وضعها الشرع بجانب التراضي في عقد المضاربة الشركة النسبية في الربح وعدم تحديد مقدار معين لأحد المتعاقدين ، كما بيناه أنفاً

**الشبهة الثالثة :** أن شريعة الإسلام تقوم على رعاية مصالح الناس في كل زمان ومكان ،

فيجب أن تراعى ولو خالفت مراعاتها بعض النصوص ، كما فعل ذلك بعض الفقهاء الذين أجازوا لولي الأمر تسعير السلع والأقوات لما في التسعير من المصلحة التي تعود على أفراد الأمة ، مع أن هذا التسعير مخالف لما أثر عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - من عدم التسعير ، عند ما سأل بعض الصحابة أن يسعر لهم

ثم قال المؤلف : وقياساً على ذلك فإن لولي الأمر إذا رأى أن مصلحة الناس تقتضي أن تعدد البنوك الأرباح مقدماً لمن يتعاملون معها ، فله أن يكلفها بذلك ، رعاية لمصالح الناس ، وحفظاً لأموالهم وحقوقهم ، ومنعاً للنزاع والخصام بين البنوك والمتعاملين معها ، وهي مقاصد شرعية معتبرة . اهـ .

أي أن المؤلف يريد أن يقول : مادام قد ساء لبعض الفقهاء مخالفة النص للمصلحة ، فلا مانع من التحديد الذي يخالف ما دل عليه الإجماع والقياس من عدم التحديد رعاية للمصلحة أيضاً ، قياساً على ما رآه هذا البعض من الفقهاء في قضية التسعير ، وهذا اعتراف ضمني من المؤلف بعدم جواز التحديد شرعاً ، إن لم يكن اعترافاً صريحاً .

والرد على هذه الشبهة : أن التحديد ليس مصلحة معتبرة لمخالفته الإجماع والقياس ، وجانب المفسدة فيه أرجح من جانب المصلحة لما يؤدي إليه من الظلم والغبن على الوجه الذي بيناه فيما سبق

ثم إن علاء السعر على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الذي دفع بعض الصحابة إلى طلب اتسعر من رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

نظرات في كتابها

### معاملات البنوك وأحكامها الشرعية

وتجاوزهم القيمة الحقيقية للسلم والاقوات ، وإذا فلم يكن منهم مخالفة حقيقية لاستناع الرسول - صلى الله عليه وسلم - ومن ثم فلا يصح بناء التحديد على هذه القصة أو القياس عليها .

ويجب أن نعيد إلى الأذهان أمرًا مهمًا وهو أن القول بالتحديد مبنى على أن الأموال المودعة في البنوك أو المستثمرة عن طريقها مصاربية ، والواقع أنها ليست مضاربة لأن معظم البنوك لا تستثمر هذه الأموال في مشاريع صناعية أو زراعية أو تجارية ، وإنما تستثمرها عن طريق إقراضها بفوائد تأخذ بعضها وتعطي المودع بعضها آخر ، وعلى ذلك فالأساس المبنى عليه التحديد أساس غير سليم أيضًا من الوجهة الشرعية .

، بنعم .

وسلم - لم يكن منشؤه تحكم التجار في الأسعار ، واستغلالهم حاجة الناس ، واستبدادهم برفع الأسعار دون سبب إلا الجشع في الأرباح وامتلاء جيوبهم وخزائنهم بالأموال ، وإنما الغلاء الذي أشار إليه الحديث كان بسبب الظرف الاقتصادية وقلة العرض وكثرة الطلب ، فلم تكن المصلحة حينئذ في التسمير ، وإنما كانت في عدم التسمير ، ولذلك لم يسعر لهم النبي - صلى الله عليه وسلم - وبعض الفقهاء الذين أجازوا التسمير قيدا ذلك بتعالى التحار في الأسعار

### المفهوم الحيوي للهجرة - بتيسر

الأخوة الصادقة والإيثار الحميد الذي مجد الله فيه الأنصار الذين أثروا إخوانهم عليهم وقال في ذلك ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قُلُوبِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُورِهِمْ حَاجَةً لِمَا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ ﴾ - الحشر - ٩ -

وعرفوا منها معنى السباحة التي تعلم الإنسان معنى الصبر ومغالبة النفس وقهرها ، وحملها على تحمل المشاق والصعاب ، وذلك لكون من ألوان الجهاد النفس العظيم . وعرفوا منها معنى التصحية والجهاد والفداء

وذاقوا بها لذة الإيمان الحق الذي أسر الله على أصحابه بقوله ﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ تَعْمِيرُ دَرَجَاتٍ ۚ ﴾ - الأنفال - ٧٤ -

واطمأنوا فيه ، وحرصوا على أن تكون المدينة هي ميثاقهم الأخير ، وكبرها أن يصوت الواحد منهم في وطنه الأول الذي هاجر منه ، وقد كان ذلك استجابة لدعوة النبي - صلى الله عليه وسلم - الذي دعا أن يحب الله المدينة إلى أصحابه حتى تكون أحب إليهم من غيرها .

وقال - فيما يرويه ابن منظور في لسان العرب - حين قدم مكة : « اللهم لا تجعل منيأيا بها » . ولقد حج سعد بن خولة مع النبي - صلى الله عليه وسلم - حجة الوداع ، ومرض في مكة وعاده النبي - صلى الله عليه وسلم - في مرضه ، ورأى له أن مات بمكة ، وقال : « اللهم امض لأصحابي هجرتهم ولا تردهم على أعقابهم » - الاستيعاب - ٥٨٦/٢ -

إن في الهجرة معاني روحية سامية تنبئ لها العارفون والذائقون .. عرفوا منها معنى

# البدنك سلامي

## للأدوات الربوية في أسواق رأس المال

للإستاذ: سمير عبد الحميد رضوان \*

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، خاتم المرسلين ، الذي جاء بالكتاب المبين ، وفيه يقول المولى - عز وجل ﴿ تَا فَرَقْنَا بَيْنَ الْكِتَابِ مِنْ تَحْتِ رُءُوسِهِ ﴾ الانعام ٣٨ .  
إن رصيد الإسلام الروحي والاجتماعي والاقتصادي والقانوني وفّر للإنسان - أيا كان - لخطأ أميأ لهيأته . . في دينه وعقله ونفسه وماله وعرضه . وما على المسلم إلا أن يسبح متجاوزاً بؤرة تحلقت حول حياته جعلته لا يرى من دينه إلا جانب العبادة ، وغفل عما سواها . فما كان في هذا الدين من علم ، وما كان لهذا العلم من روافد سخرت الكون للإنسان ... كل ذلك غاب عن المسلم . ولو عرفه - وذلك واجبه - لعرف ما أراد الله - تعالى - له من عزة . وما أراد له من نعمة . ولعرف ماله من حق وما عليه من واجب ... واجب لا يرهقه ولا ينال من طاقته ، قل تعالى ﴿ لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا رُسْمَهَا ﴾ الاعراف ٤٢ - وقال - سبحانه ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَاتَانَا ﴾ المطلاق ٧ .

من هذا المطلق العلمي نقدم هذه الدراسة

ولقد ثبت من الدراسات والبحوث التي قدمت وتوقفت في العديد من الأدوات العلمية والتي شارك فيها لفيف من الاقتصاديين والمستقلين أن شركات توظيف الأموال قد تمكنت من استقطاب مدخرات العاملين في الخارج ، ومدخرات القطاع العائلي والخاص بالداخل ثم حجبتها عن

لقد أسهمت أسواق رأس المال في الدول النامية في تصريف جزء كبير من المدخرات الوطنية كان من الممكن أن يضاف إلى رصيد التراكمت الرأسمالية اللازمة لدعم الجهاز الإنتاجي . وذلك بسبب عدم تخير المؤسسات المالية لأدوات الاستثمار التي تتفق وريعات المولدين ، وميول ومعتقدات المخضرمين المحتملين .

\* الكتاب بحث اقتصادي والبحث في عرض للدراسة والمناقشة بين المختصين .. مجلة الأزهر

## ➤ للأدوات الربوية في أسواق رأس المال

التوظيف في استثمارات طويلة الأجل عدا القليل منها .

وباستبعاد هذه الأصول من دورة الإنفاق الإنتاجي وتوجيهها لاحتياجات التشغيل لم تؤد وظيقتها كمخدرات في عملية تكوين رأس المال الثابت ، ولم تؤد دورها بالتالي في عملية الإنماء الاقتصادي .

لذلك فإن كل محاولة جادة وكل جهد يبذل من الآن من أجل استقطاب هذه المدخرات وعودتها إلى أوطانها لأداء وظيفتها الأصلية في تكوين رأس المال الثابت من شأنه معالجة الاختلالات الهيكلية وتدعيم الموازنة النقدية

إن حاجة الاقتصاد القومي للأدخار لتكوين بفرض التثريعات التي تجعل المدخر حبيسا للأساليب التقليدية ، وعلى الدولة ألا تطلق كل الطرق أمام المدخر فتضطره إلى الاكتناز أو توظيف مدخراته في الأوعية الادخارية التي لم تحفز قواعدها

لذلك فإنه من المأمول الوصول إلى صيغة مقبولة من جميع الأطراف المعنية بأمر الادخار وهم المدخرون والقائمون بالتوظيف والدولة ، وليس من المقبول - ونحن نسعى إلى جذب المدخرات - أن نطالب الآخرين بتصحيح أو تصويب مفاهيمهم لكي تتوافق مع الأدوات المالية القائمة ، وإنما المطلوب أن تطوّر الأدوات المالية لتتناسب مع كل منهم .

### ماهية الاداة الاستثمارية المقترحة .

— هي أداة استثمارية تقوم على تجزئة رأس

مال المضاربة إلى صكوك ملكية ذات وحدات متساوية القيمة حيث يمثل الصك حصة شائعة في ( رأس مال المضاربة ) ويجرى توزيع الأرباح على حملة الصكوك بنسبة ملكية كل منهم ، ويستفاد مما تقدم أن هذه الصكوك لا تحتلف في طبيعتها عن الأسهم العادية في شركات المساهمة ، ووجه الخلاف بينها وبين الأسهم لا يتعلق بطبيعة الصك وإنما بأسلوب توظيف أموال المشروع ، حيث يتمتع على شركة المضاربة الإسلامية التعامل في محرم بيعا أو شراء أو التعامل بالفائدة أخذا أو عطاء

### الغرض من إصدارها :-

— إيجاد صيغة جديدة للاستثمار تقوم على مبدأ المشاركة في العائد والمخاطرة .

— استحداث أداة مالية جديدة تسهم في تنشيط السوق المالية في مصر ، وتشارك مع أدوات الاستثمار القائمة في إنساح المجال أمام أصحاب المدخرات الوطنية لاختيار الاداة الاستثمارية التي تناسب كلا منهم وتتفق وميولهم ومعتقداتهم الشرعية .

— المساهمة في إزالة الأسباب التي أدت إلى تسرب جزء كبير من المدخرات الوطنية ، والذي كان من الممكن أن يضاف إلى رصيد التراكبات الرأس مالية اللازمة لدعم الجهاز الإنتاجي فيما لو تلاقت أدوات الاستثمار مع الميول والمعتقدات الشرعية .

— تهيئة المناخ الاستثماري في مصر لاستقبال المدخرات الوافدة والهاربة من مناطق التوتر والمحفوفة بالمخاطر والمهددة بالتداعى الحرب .

— إقامة مشروع قومي كبير يتم تمويله من خلال إصدار هذه الصكوك للمساهمة في عمليات الإنماء الاقتصادي ، والمساهمة كذلك في حل مشكلة البطالة دون تحمل الجهة المصدرة لاية

أعباء تمويلية ثابتة من شأنها رفع تكلفة الإنتاج والنهال عوائده .

— لما كان معدل النمو الاقتصادي ما هو إلا حاصل نسبة المدخرات إلى معامل رأس المال ، لذلك فإن إصدار الأدوات المالية التي تجذب قطاعاً عريضاً من المستثمرين من شأنه زيادة المدخرات وبالتالي نسبة النمو الاقتصادي ، الأمر الذي تصبح معه هذه المسألة مسألة قومية .

— تصويب المسار الذي سلكته بعض شركات توظيف الأموال وذلك من خلال توجيه مدخرات القطاع العائلي والخاص نحو استثمارات طويلة الأجل في رأس المال الثابت بما يعنى زيادة التراكمت الرأسمالية التي تسمح بزيادة المقدرة الإنتاجية للاقتصاد القومى .

#### الصفة الاستثمارية

المضاربة بمفهومها الشرعى تختلف عن المضاربة بمداولها الاقتصادي ، فهي عقد على الشركة في الربح بين رب المال الذى يقدم ماله وبين المضارب الذى يقدم عمله ، فبد المضارب على المال بد أمانة ، وتصرفه في هذا المال تصرف الوكيل ، فإذا ما تحقق ربح فالمضارب شريك في هذا الربح مع رب المال حسب شروط العقد ، وإذا لم يتحقق ربح فلاشئ ، للمضارب ، وقد عرّفها أحد الباحثين الاقتصاديين بأنها نوع من المشاركة بين صاحب الأموال وصاحب الخبرات يقدم فيها الأول ماله والثانى خبرته ويتقسمان نتائج المشروع بنصيب يتفق عليها ، وهى الوسيلة الإسلامية المشروعة التي يمكن من خلالها توظيف الأموال النقدية في Monetary Funds في النشاط الاقتصادي بتحويلها إلى عنصر إنتاج من

خلال عمل مشترك يقوم به صاحب المال ورب العمل معا .

وقد ذهب الملكية في تخريجهم لعقد المضاربة إلى أنه توكيل من رب المال إلى غيره لكي يتجرب فيه بمعنى أن رب المال يقيم غيره مقام نفسه في تصرف جائز معلوم ، وهو هذا الاتجار في ماله بجزء شائع معلوم من الربح كالنصف أو الثلث أو نحوهما . ولا خلاف بين الفقهاء أو القانونيين بأن كل ما جاز للإنسان أن يتصرف فيه بنفسه جاز له أن يوكل فيه أو يتوكل<sup>(١)</sup> ، وبما لا شك فيه أن الحاجة ملحة إلى هذا العقد ، لأن الموكل ( رب المال ) قد يكون له مال ولا يحسن التجارة فيه ، وقد يحسن ولا يتفرغ ، وقد أباحها الشارع لدواعي الحاجة وتحصيل المصلحة .

#### أركان المضاربة :

وتقوم المضاربة على ستة أركان وهى :  
مالك المال الذى يدفع .  
والعامل الذى يأخذ .  
والاتجار الذى هو عمل العمل  
والربح الذى يشتركان فيه .  
والمال الذى يتجر فيه .

والإيجاب والقبول وينعقد بكل مايدل عليه ، ويكفى فيها المعاطاة عند الحنابلة ؛ فإذا أخذ العامل المال وياشر العمل فيه كان جائزا .

#### شروط المضاربة .

ويتعلق بالمضاربة أيضاً ثلاثة شروط منها :  
— أن يكون رأس المال نقوداً وهذا اشتراط

(١) أى يقول الوكالة

التوقيت :

أجاز الاختلاف توقيت عقد المضاربة بينما لم يجزه المالكية والشافعية ، وقد أجاز الحنفية التوقيت : لأن عقد المضاربة توكيل ، والتوكيل يحتمل التخصيص بوقت دون آخر ، وقد أوضح ( الكاساني ) أنه لو أخذ المال مضاربة إلى سنة جازت المضاربة

القسام المضاربة : المضاربة نوعان

- مضاربة مطلقة .
- مضاربة مقيدة .

المضاربة المطلقة

ويطلق فيها تصرف العامل ( المضارب ) في كل ما يرضى فيه ربحاً لهذا جائز على عموم التصرف ، بمعنى إطلاق يد المضارب في سائر التصرفات من غير تعيين للعمل أو المكان أو الزمان أو صفة العمل .

المضاربة المقيدة

وهي التي تُقَل فيها يد العامل بتقييد تصرفاته بوجه من الوجوه أو بتعيين شيء مما يتحرر منه العامل في المضاربة المطلقة .

دليل المضاربة المقيدة .

ما روى عن حبيب بن يسار عن ابن عباس رضي الله عنهم قال : « كان العباس إذا دفع مالا مضاربة اشتراط على صاحبه ألا يسلك به بحراً ولا ينزل به وادياً ولا يشتري ذات كبد رطبة فإن فعل ذلك فهو ضامن . فرقع شرطه إلى النبي - ﷺ - فأجازه ، والمقصود بهذه الشروط هو الحفاظ على المال من الضياع أو الهلاك .

للأدوات الربوية في أسواق رأس المال

جمهور الفقهاء ، فلا يجوز بالمعروض ولا بالدين

— أن يكون رأس المال معلوم القدر والجنس والصفة عند التعاقد ، ومحدداً تحديداً ناكفاً للجهالة .

— أن يكون رأس المال مُسَلَّمًا للمضارب بمعنى تخلى رب المال عن مال المضاربة ، وإفساح المجال للمضارب لتمكينه من تحريك المال وتثمينه .

الربح

اتفق الفقهاء على تحديد نصيب كل من صاحب المال والمضارب في الربح عند إبرام العقد بجزء مشاع غير محدد ، وذلك بأن يكون نسبة مئوية ، أو كسراً اعتيادياً لكل منهما .

الخسارة

أما عن الخسارة فإنها تكون على رب المال ما لم يكن هناك تقصير من جانب المضارب أو تعدٍ أو مخالفة للشروط المتفق عليها - فهي حصة تقصير المضارب ( العامل ) فإن الخسارة تكون عليه فيما نقص من رأس المال ويقاس مقدار التقصير والتعدى بقدر ما يمكن أن يفعله قرائنه من التجار في نفس الظروف وفي نفس السوق .

الأعمال التي لا يجوز للمضارب أن يعملها

إقراض مال المضاربة أو الهبة منها .



## مجموعة البدائل المقترحة :

وفقا للتقسيم المتقدم للمضاربة بين مطلق ومقيد فإنه يمكن طرح البدائل الآتية :

— صكوك مضاربة إسلامية مطلقة (علمة) .

— صكوك مضاربة إسلامية مخصصة لنوع معين من النشاط .

— صكوك مضاربة إسلامية مخصصة لمشروع معين .

**النوع الأول : صكوك المضاربة الإسلامية المطلقة .**

ولمبينا تطلق يد المضارب في سائر الأنشطة المباحة والتي يربو فيها ربحا .

**النوع الثاني : صكوك المضاربة الإسلامية المخصصة لنشاط معين .**

ويلتزم المضارب ( العامل ) هنا بتوظيف أمواله في نشاط معين كالإسكان أو صناعة الدواء أو التعدين إلخ ... ، فإن خالف وظف أموال المضاربة في أنشطة أخرى كان متعديا وضامنا .

**النوع الثالث : صكوك المضاربة الإسلامية المخصصة لمشروع معين :**

وبمقتضاها يلتزم المضارب ب استثمار أموال المضاربة في مشروع محدد بذاته : فإن تعدى ذلك إلى غيره ولو في نفس النشاط كان متعديا وكان بالتالي ضامنا .

وبين من العرض المتقدم أن النوع الأول من قبيل المضاربة المطلقة والنوعين الآخرين وهما الثاني والثالث من قبيل المضاربة المقيدة . وببما يتفصح المجال وتعمد روافد الاختيار أمام المضارب في النوع الأول لتوظيف ملى المضاربة في

وجوه الاستثمار التي تحقق للمشروع أعلى ربحية ممكنة . تقل في النوع الثاني المجالات التي يمكن أن يتحرك فيها المضارب لتستثمر أموال المضاربة وتتحدد على وجه تقدم معه فرص الاختيار في النوع الثالث ، ومع هذا يبقى لكل نوع من المزايا النسبية ما يجعله موضع مفاضلة وتفضيل من جانب لرباب الأموال .

ولما كان أحد الأغراض المقترحة لإصدار هذه الصكوك هو إقامة مشروع قومي كبير يجرى تمويله من مدخرات العاملين المصريين في اسفارح ، والقطاع العائلي والخاص بالداخل ؛ فإن أرجح البدائل التي نراها هو البديل الثالث لعدة اعتبارات :

١ - أن عدم تحديد المشروع الذي سيجرى تمويله من حصيلة هذه الصكوك من شأنه إثارة شكوك الفئة المخاطبة في إمكان توظيف أموالهم في مجالات لا تعطي بقبولهم ، أو لا تنلق وميولهم ، أو تخالف معتقداتهم .

٢ - أن توظيف حصيلة الصكوك المقترحة في مشروع قومي كبير يستوجب الفوائد المالية للعاملين في الخارج والداخل ويستهدف زيادة الطاقة الإنتاجية ، ويعالج بعض الاحتلالات الهيكلية ، ويحقق عائدا مجزيا لأصحاب رؤوس الأموال من شأنه استيثاق الفئة المخاطبة من قيام الوكيل بتوظيف أموال موكله في المجالات التي تعطي بقبوله ، ولا تعارض معتقداته ، ولا تفرج عن حدوده وكالته ، وتحقق لمانحها مجزيا له ، ومنفعة قومية للبلاد . وذلك كله بعد إعداد دراسات الجدوى والإعلان عنها في نشرة الاكتتاب وخاصة من حيث :

— معدل الربح المتوقع للمشروع .

### العنصر الثاني

يقوم العقد في صكوك المضاربة على أساس أن شروط التعاقد تحددها نشرة الإصدار، وأن (الإيجاب) يعبر عنه (الاكتتاب) في هذه الصكوك وأن (القبول) يعبر عنه موافقة الجهة

ولا بد أن تشمل نشرة الإصدار على جميع البيانات المطلوبة شرعاً في عقد القراض (المضاربة) من حيث بيان معلومية رأس المال، وتوزيع الربح مع بيان الشروط الخاصة بذلك الإصدار على أن تتفق هذه الشروط مع الأحكام الفقهية المعتمدة.

### العنصر الثالث:

أن تكون صكوك المضاربة قابلة للتداول بعد انتهاء الفترة المحددة للاكتتاب باعتبار ذلك تصرفاً من المالك في ملكه.

### العنصر الرابع:

أن من يتلقى حصيلة الاكتتاب في الصكوك لاستثمارها، وإقامة المشروع بها هو المضارب أي حامل المضاربة ولا يملك من المشروع إلا مقدار ما قد يسهم به بشراء بعض الصكوك، فهو رب مال بما أسهم به، بالإضافة إلى أن المضارب شريك في الربح بعد تحققه بنسبة الحصة المحددة في نشرة الإصدار وتكون ملكيته في المشروع على هذا الأساس، وأن يد المضارب على حصيلة الاكتتاب في الصكوك وعلى موجودات المشروع هي يد أمانة لا يضمن إلا بسبب من أسباب الضمان الشرعية ويتبرأ على ما تقدم:

(١) عدم جواز اشتراط مبلغ محدد لحملة الصكوك أو صاحب المشروع.

### البديل الإسلامي

#### للأحوال الربوية في أسواق رأس المال

— معدل ما يتوقع أن يسهم به المشروع في توفير فرص العمل، والمساهمة في حل مشكلة البطالة في مصر.

— معدل ما يتوقع أن يضيفه المشروع إلى الدخل القومي.

— المعدل المتوقع لما يضيفه المشروع إلى الطاقة الإنتاجية.

— ما يوفره المشروع من العملات الأجنبية

وعلى الرغم مما تقدم فإنه يظل من الممكن الجمع بين البديل الثالث والأول إذا ما توافرت للمشروع الأموال اللازمة للوفاء بالاحتياجات التمويلية لرأس المال الثابت والعامل من حصيلة الاكتتاب، وإذا ما استبان أن هناك فائضاً في سيولة المشروع تقتضى المصلحة تشغيلها في مختلف وجوه الاستثمار الباحة على أن يجري تحديد أعلى نسبة يمكن توجيهها لتلك الاستثمارات في نشرة الاكتتاب.

ونتناول فيما يلي العناصر التي اشترط الفقهاء توافرها في صكوك المضاربة الإسلامية في ندوة المجمع الفقهي الإسلامي المعقد خلال الفترة من ٨/٣٠ إلى ١٩٨٧/٩/٢.

### العنصر الأول:

أن يمثل الصك ملكية حصة شائعة في المشروع الذي أصدرت الصكوك لإنشائه أو تمويله، وتستمر هذه الملكية طيلة المشروع من بدايته إلى نهايته

## القوصيلات

— نوصى بإصدار صكوك المضاربة الإسلامية المقيدة والتي يجرى تخصيصها لنشاط معين .

— بالاتصال بهيئة الاستثمار بفرض الوقوف على المشروعات القومية ذات الأولوية ، والتي سبقت دراسة جدواها الاقتصادية ، والتي يتوقع أن يرتفع فيها معدل الكفاية الحدية لرأس المال ، وتؤدي إلى زيادة الطاقة الإنتاجية وتسهم في حل مشكلة البطالة ، وتقلل من الاعتماد على الخارج في استيراد السلع الاستراتيجية الأمر الذي يؤدي إلى تحسين ميزان المدفوعات .

— بأن يتم قيد وتداول هذه الصكوك في سوق الأوراق المالية من قبيل التيسير على حامل الصكوك الذين يرغبون في تصفية استثماراتهم إذا مادعت إلى ذلك حاجة أو ضرورة فضلا عن إثراء السوق وتنشيطها بهذه الأداة الاستثمارية الرائعة .

(ب) لأن محل القسمة هو الربح بمعناه الشرعى وهو الزائد على رأس المال .

(ج) يعد حساب أرباح وخسائر المشروع ويكون معلنا وتحت تصرف حملة الصكوك .

(د) ليس هناك ما يمنع شرعا من النص في نشرة الإصدار على القسطاع نسبة معينة في نهاية كل دورة ، إما من حصة حملة الصكوك في الأرباح في حالة وجود ( تصفية ) وإما من حصصهم في الإيراد ، أو الخلة الموردة تحت الحساب ووضعها في احتياطي خاص لمواجهة مخاطر خسارة رأس المال .

## جهة الإصدار

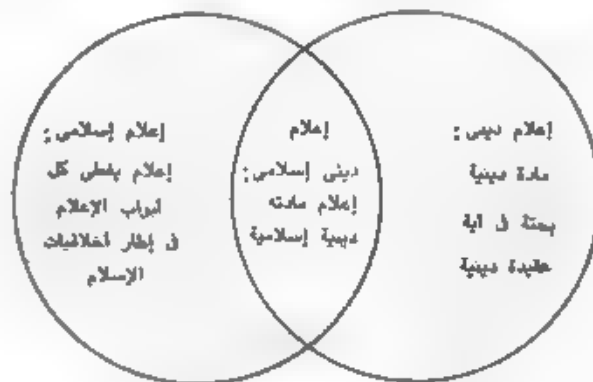
يقترح أن يقوم أحد المصارف الإسلامية المسجلة في مصر بإصدار هذه الصكوك والترويج لها وطرحها للاكتتاب العام وخدمتها .

## حجم الإصدار

يتوقف حجم الإصدار على نوعية وحجم المشروع القومى المقترح تمويله من هذه السندات .







والد مزيد من البيان

### ● أولاً : الإعلام الديني ..

لاشك أن الإعلام الديني إعلام متخصص<sup>(٢)</sup> وقد يوصف بأنه نوع من الإعلام الثقال ، ولكن طبيعة الجماهير التي يوجه إليها هي التي تحدد نوعيته وترسم لنا كيفيته .

وعندما نتحدث عن الإعلام الديني - إسلامياً - فإننا نجد مثالاً في قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ أَمْ تَفْعَلْ لَ كُنَّا مِنْكَ بَرْحَةً ﴾<sup>(٣)</sup> .  
﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْظِعَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾<sup>(٤)</sup> .

ولقد تختلف من - حيث المبدأ - مع أساتذة أجراء سبقوا إلى تعريفه :

فالدكتور عبداللطيف حمزة يعرف هذا الإعلام بقوله : « هو الجهود التي يبذلها الناس لتأييد الأفكار الجديدة أو العقائد الجديدة أو المذاهب

الجديدة ، وهو يختلف عن الدعوة التي تعبر عن جهود أصحاب العقائد الجديدة التي يبذلونها لنشر عقائدهم »<sup>(٥)</sup> .

والتعريف ، إذا نوقش ، ينبغي أن نلاحظ معه دور الريادة للأستاذ الدكتور عبداللطيف حمزة فقد كانت الدراسات في هذا اللون من فن الإعلام بين أساتذة الإعلام وأبداً تكاد تكون أنفاسها معدومة ، لذا نشاطاً كثيراً حيال التعريف الذي يذكر ( الناس ) ولا يذكر ( رجل إعلام ) والترويض بين كلمتي ( أفكار ، ومذاهب ) ... ولكن التعريف عموماً خطوة على الطريق .

ونلاحظ أن كثيراً من أساتذة الإعلام قد عرّف الإعلام الإسلامي على نحو عرّف منه أنه يقصد به « الإعلام الديني وليس الإعلام الإسلامي » مثل :



(٤) السجل ١٢٥ .

(٥) د . عبداللطيف حمزة . الإعلام في صدر الإسلام ، ص ٩٠١ ، ص ٩٠٥ .

(٢) دكتورة نوال عمر ، دور الإعلام الديني في تغيير بعض قيم الأسرة العربية والجزيرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٨٤ ، ص ٦٧

## عالمية الإسلام مدخلنا لإعلام إسلامي دولي

جميع وظائف الإعلام من أخبار وترفيه وتنظيف وتعليم - الخ  
ومما سبق نشعر إلى تعريف محدود للإعلام الديني الإسلامي ففراء :

« كل إعلام مستمد من القرآن والسنة مختص ببيان عقيدة الإسلام ، والدعوة إليها ، وتوضيح شريعته ، ومसार تلك الشريعة خلال سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - وصحابته - رضوان الله عليهم - وجهود الفقهاء في استنباط الأحكام وبيانها للناس بجميع الوسائل الإعلامية الشخصية والجماعية على أساس من الموعظة الحسنة .. ومن خلال جميع فنون الاتصال بدءاً من الحاضرة ، وانتهاء بالآتمار الصناعية .

### لغنا الإعلام الإسلامي

مما سبق يمكن للتوصل إلى تعريف للإعلام الإسلامي يستفيد من التعريفات المشار إليها على النحو التالي -

هو كل ما اختص بتزويد الناس بالمعلومات الصحيحة والأخبار الصادقة مشتملاً على جميع أنشطة الإعلام في المجتمع الإسلامي ، مؤدياً جميع وظائفه من تنظيف وترويح وإرشاد وإخبار وتعليم ملتزماً في ذلك بمبادئ الإسلام في جميع عملياته ومراحله وأهدافه ووسائله<sup>(١)</sup> .

وينمى تعريفنا هذا عما سبق بالتالي

١ - الإعلام الإسلامي عملية تشمل جميع وظائف الإعلام ولا يتوقف عند إبلاغ الناس بحقائق الدين فقط ، فهذه مهمة الإعلام الديني الإسلامي « وبناء عليه فهو ليس مجرد دروس أو مواعظ تلقى في ( الراديو ) ، ولا تلك المسلسلات

١ - د . محيى الدين عبدالحليم في كتابه الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العملية - ص ١٢٧ ، ص ١٤١ .

٢ - د . عمارة نجيب في كتابه الإعلام في ضوء الإسلام ، ص ١١ ، ص ١٢ .

٣ - د . إبراهيم إمام في كتابه « الإعلام الإسلامي الرحلة الشفهية » ص ٢٨ .

٤ - مجلة الندوة العالمية للشباب الإسلامي ص ٤٥١ : ص ٤٥٢ .

٥ - بيان جاكركا الصادر عن المؤتمر الأول للإعلام الإسلامي المنشور بمجلة الإيمان المغربية ، ص ٧٢

كذلك يلاحظ على جميع التعريفات السابقة :-

١ - أنها تعريفات حصرت وظيفة الإعلام الإسلامي في التزويد بحقائق الدين أو تأييد العقيدة ، أو توضيح مبادئ الإسلام .

٢ - وأن معظم من تصدى للكتابة في هذا المجال متخصص في الإعلام ، ولكن معرفته بفنون الدعوة وأصول الفقه والدراسات الإسلامية محدودة .

٣ - لا تلحق التعريفات السابقة بين الدعوة والإعلام الإسلامي ، وبين الإعلام الإسلامي والتعليم ، والإعلام الديني

٤ - كذلك فإن هذه التعريفات فاتها أن الإعلام الإسلامي لابد أن يشمل كافة الأنشطة الإعلامية في المجتمع الإسلامي التي تتناول

١٩٨٩/٨٨ في قلم الجامعي

(١) حسن على « الإعلام الإسلامي الأسس والمبادئ » - مفكرات غير منشورة للباحث قدمت بالأكاديمية الإسلامية

التاريخية الدينية التي يخرجها الهوى وتتجاوز حقائق الأشياء .

٢ - الإعلام الإسلامي هو كل ما يجب أن يتولاه الإعلام في المجتمع الإسلامي من وظائف وكل ما يصدر عنه من برامج وندوات وأخبار وتحقيقات ومقالات .... إلخ

٣ - أنه إعلام ملتزم فهو لا يفرج عن أخلاقيات الإسلام في جميع مراحلها سواء في أسلوب استقاء الأنباء أو تحريرها أو نشرها ، ولا يمكن له ما كان السبب أن يخرج عن مبادئ الإسلام في الجهر والصديق والعدل .

٤ - إن الإعلام الإسلامي يستخدم جميع وسائل الاتصال وأجهزة الاتصال المتخصصة والعامة فهو يستخدم الصحف ووكالة الأنباء المالية والأخبار الصناعية ولا يقف عند رجل الدعوة في خطبة جمعة فقط .

#### ثالثا : الإعلام الإسلامي الدولي ضرورة .. ملف ٢

● فرض العالم الغربي المسيحي أو الشرقي الشيوعي الملحد على وسائل إعلامنا ، مضامين إعلامية غريبة على ثقافتنا ، تحمل قيما تتناقض في جوهرها مع القيم الإسلامية ، وذلك من خلال إعلامه الدولي ، واحتكاره لوسائل الإعلام الدولية وأصبحت وسائل الإعلام في المجتمع الإسلامي في وضع المثلثي فقط - على أحسن ظرونها .  
وعلى سبيل المثال :

● تمثل الصناعات الإعلامية - حاليا - في الولايات المتحدة سوقا تقدر بحوالي ١٢٥ مليار

دولار (٧) . ولا يحصى الدور الصليبي لأمريكا في العالم الإسلامي في مقابل

● الإنتاج المحلي للمواد الإعلامية في الدول الإسلامية الذي لا يزيد على ٢٠٪ من الإنتاج العالمي ، ويأتي في معظمه محاكاة لأفكار وإنتاج وإخراج الدول غير الإسلامية (٨) .

● حسبنا أن نعلم أن لدى يهود (٢٤٤) صحيفة منها (١٥٨) دورية ، وثلاثون دورية في كندا ، (١١٨) صحيفة في أمريكا اللاتينية ، كذلك لدى اليهود (٢٤٨) دورية ومجلة في أوروبا .

● وحسبنا أن نعلم أن كبار أصحاب الصحف ورجال الإعلام في العالم من اليهود . هذا في الوقت الذي يتحول فيه الإعلام في بلاد المسلمين إلى معول هدم للقيم والمبادئ الإسلامية بما يبثه - عن عمد أو فقر - من برامج مستوردة لنهضة مسلحة زمنية - وما يبل ذلك من الأغاني الهابطة وسلسلات الخيانة ، أو انقذات أو الأخبار ذات الاهتمام الفردي الذي قل أن يترك أثرا لأكثر من وقته .

ثم بعد . هل الإعلام الإسلامي الدولي ضرورة ؟  
نقول : نعم .

أولا : يواجه المسلمون اليوم في مختلف أقطارهم ومواطنهم غزا فكريا وثقافيا وحضاريا رهيبا ، ولم يعد هذا الغزو الحضاري الشامل مقصورا على الوسائل التقليدية للفوز من كتب

(٨) كتاب الأمة - مقالات في الدعوة والإعلام الإسلامي - تأليف نقيب من للفكرين ، العدد ١٨ ، ص ١٠ .

(٧) راجع ديفيدسون ، السابقة المعبية ، (تقريره) ، ١٩٨٢ ، ص ١٤ .

## ● عالمية الإسلام مدخلنا لإعلام إسلامي نولي

واقع المسلمين الحالي الاجتماعي والحضاري والإعلامي ضعيف وبالتالي فإن إعلام المسلمين إعلام ضعيف .  
ولذلك نرى :

- إن الإعلام الإسلامي ضرورة لتوضيح الصورة الحقيقية للمجتمع الإسلامي إزاء ما ينشر وما يذاع من وسائل الإعلام الدولية غير الإسلامية .
- الإعلام الإسلامي ضرورة لتوحيد الأصوات العربية المتفرقة المتطابقة ولنعلم أنه ( إذا غرَّ العرب غرَّ الإسلام ) .
- إن الإعلام الإسلامي ضرورة لجميع شمل المسلمين والارتقاء بمستواهم الاجتماعي والحضاري .

استشرافية ، أو مذاهب هدامة ، أو مؤامرات استعمارية ..  
إن الغزو الثقافي الحضاري الموجه للأمة الإسلامية يستخدم وسائل جديدة من خلال الخبر الصحفي ، والتحليل السياسي ، والصورة التي تبثها الأقمار الصناعية .  
ثانياً : سبق أن قلنا : إن المقابل الإسلامي لهذا الغزو .. لا أهمية له .  
ثالثاً : إذا كان الإعلام يعكس الواقع ، فإن

### هذين يتصل لهما العقيدة - بقية

وقوله تعالى ﴿ فَلْيَبْذُورُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَأَمْنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴾ قريش  
وأكرم بالقرآن الكريم وهو يتحدث عن البلد الحرام في آيات ذوات عدد من سورة البقرة وآل عمران وإبراهيم والحج .. إنها آيات تسعد الأنفس وتضاعف الشوق إلى أول بيت وضع للناس مباركاً وهدى للعالمين فيه آيات بينات مقام إبراهيم ومن دخله كان آمناً من هذاب الله يوم القيامة .  
وما أعظم الأمن يتكرر صفة لذلك البيت الذي سيبقى كما تمنى إبراهيم - عليه السلام - وإلى آخر الزمان ﴿ حَرَمًا آمِنًا وَيُخَفِّطُ النَّاسُ مِنْ خَوْفِهِمْ ﴾ .

ومشاعر الحج وقد تيسرت وامتدت يد العمران ووسائل الإمكان من حول الكعبة ، وفيما بين الصفا والمروة ، وعند زمزم ، وفي منى وعرفة ، حتى لكان الجبال والوهاد والأودية تتنادى الناس  
امضوا كيف كنا والذبي وصحبه يجدون المشقة والجهد في هُذِي ودواح ، وكيف صرنا والأمن هامر ، والخمر يفيض ويتكاثر ، ونصدق مئة الله تعالى في قوله ﴿ أَوْ لَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا آمِنًا وَيُخَفِّطُ النَّاسُ مِنْ خَوْفِهِمْ ﴾ العنكبوت ٦٧  
وقوله ﴿ أَوْ لَمْ نَمُكِّنْهُمْ حَرَمًا آمِنًا يُخَيِّ إِلَيْنَا نُفَرِّتُ كُلَّ شَيْءٍ وَرَفَأَ يَنْ لَدُنَّا ﴾ القصص/ ٥٧ .



# الفتاوى

## نقض العهد مع الله

### إسلام أحمد التسيلا تقي الدين

نبي يمكن ان يكون رسولاً وكل رسول ممكن ان يكون نبياً ؟ وكم عدد الانبياء والرسل ؟

(يونس محمود - المصورة)

ج : النبي إنسان أُوحيَ إليه بشرع يعمل به ولم يؤمر بتبليغه والرسول إنسان أُوحيَ إليه بشرع يعمل به وأمر بتبليغه ، فكل رسول نبي وليس كل نبي رسول .

وسيدنا محمد - صل الله عليه وسلم - نبي ورسول . قال تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيداً وَبَشِيراً وَنَذِيراً ﴾ ( الاحزاب / ٤٥ ) وقال جل شأنه ﴿ تَمَّا كَانُ مُحَمَّدٌ أَمَّا آخِلُونِ رَجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولُ اللَّهِ وَخَاتَمُ النَّبِيِّينَ ﴾ ( الاحزاب / ٤ )

فجمعت الايتان بين وصفه بالنبوة والرسالة .

وقد يحل كل لفظ محل الآخر ، كما قال تعالى ﴿ وَكَمْ أَرْسَلْنَا مِنْ نَبِيِّ فِي الْأَوَّلِينَ .

س : يسأل كرم عبد الغني من الاسكندرية عن كفارة نقض العهد مع الله ، وهل يغفر الله هذا الذنب بعد التوبة ؟

ج : نقض العهد مع الله إن كان فيه قسم ، أي حلف بالله ، وجبت كفارة وهي إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم وإلا فصيام ثلاثة أيام . وإن لم يكن فيه قسم ، فكفارته التوبة القائمة على الإقلاع عن الذنب والندم عليه والعزم الصادق على عدم العودة إليه . ومن فعل ذلك يرجى ان يغفر الله له ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ ﴾ (التحريم / ٨) .

مع مراعاة رد الحقوق إلى أصحابها أو طلب تنازلهم عنها ، وكذلك وجوب قضاء ما له قضاء وعوض كالحملاة والصيام

## الفرق بين الرسول والنبي

س : ما الفرق بين النبي والرسول ؟ وهل كل

## الذبح

غيره ( ٢١٢ ) . لكن الحديث ليس متواترا حتى على فرض صحته ، فلا يفيد إلا الظن ، والمفاد لا تؤخذ إلا باليقين . وهناك أقوال كثيرة لا داعي لذكرها ويرجع إليها في ( الإتيان ) للسيوطي . ومعرفة ذلك تفيد المجتهدين عند الاستنباط في معرض التاسيع والمنسوخ وغيره ، كما يفيد في الإيمان والتعاليق كما قال علماء الفقه .

### الذبح للميت

س . يسأل سالم عبد الله من أسوان عن حكم الذبح للميت بعد موته في العزاء أو بعد موته بأربعين يوما ؟

ج . الذبح من أجل الميت تكريما له أو اعتقادا في شيء آخر لا يجوز ، فإنه من عادات الجاهلية . فقد روى البرداه أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « لا عذر في الإسلام » قال عبد الرزاق : كانوا يعقرون عند القبر بقرة أو شاة . وقال المحطبي : ذلك كما كان يفعل في الدنيا من الجود والكرم ، ويتركونها للسباع والطيور ، ليكون مطعما في مماته كما كان مطعما في حياته . أما الذبح لإطعام من يأتون إلى العزاء فلا وجه لحرمة ، على ألا يكون من أموال القصر ، والاولى أن يساعد الناس أهل الميت في إعداد طعام لهم لأنهم مشغولون بالحزن على الميت وكذلك في إطعام الضيوف القادمين للميت .

وإذا جاز ذلك للعزاء لمدة ثلاثة أيام فيكره العزاء وما يتبعه من طعام وغيره بعد هذه الأيام الثلاثة .

وَمَا يَأْتِيهِمْ مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ﴿٧٠﴾  
( الرحمن / ٧٠ )

هذا أحسن ما قيل في الفرق بين النبي والرسول . المهم أن نجتهد في العمل بما بلغنا به رسول الله - صلى الله عليه وسلم - . أما عند الأنبياء المرسلين فكثير ، قال تعالى ﴿ وَإِنْ مِنْ أَنتَ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴾ ( فاطر / ٢٤ ) وقال ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ ﴾ ( غافر / ٧٨ ) .

ونحن لا نكلف إلا بمعرفة الخمسة والعشرين المذكورين في القرآن الكريم ، وأكثرهم في الآيات : ٨٢ - ٨٦ من سورة الانعام ، واولها : ﴿ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا ... ﴾ وهم ثمانية عشر يضاهى إليهم سبعة وردوا في مواضع أخرى ، نظمها بعضهم في قوله في تلك حجتنا منهم ثمانية

من بعد عشر ويبقى سبعة وهم إدريس هود شعيب صالح وكذا نوح الكفل آدم بالختار قد ختموا وقد ورد حديث صحيح رواه ابن حبان عن أبي ذر الغفاري أنه قال : قلت لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - كم عدد الأنبياء ؟ فقال : مائة ألف وأربعة وعشرون ألفا ( ١٢٤٠٠٠ ) فقلت : وكم عدد الرسل ؟ فقال : ثلثمائة وثلاثة عشر جما

## صلح الحديبية - بقية

تعالى قوله ﴿ وَهُوَ الَّذِي كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنْكُمْ  
وَأَيْدِيَكُمْ عَنْهُمْ بِبَطْنِ مَكَّةَ مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ  
عَلَيْهِمْ ﴾ (١) .

وبعد هذه المعاهدة وانتشار السلام نتيجة  
لها ، تفرغ رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
بنشر الدين الإسلامي بوسائل كثيرة كان من  
أهمها .

١ - إرسال الكتب لدعوة الحكام في شبه  
الجزيرة العربية وإلى الملوك خارجها يدعواهم  
للإسلام تنفيذاً لقوله تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا  
كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ (٢) .

٢ - تفرغ لمن نقض العهد معه . فقد تم فتح  
« خيبر » ، و « فدك » ، و « وادي القرى » .

ولذلك كان أبو بكر يقول « ما كان فتح أعظم  
في الإسلام من فتح « الحديبية » ، ولكن الناس  
يومئذ قصر رأيهم عما كان بين محمد وربه ،  
والعباد يعطلون ، والله لا يعمل كمجلة العباد حتى  
تبلغ الأمور ما أراد » .

وصدق الله العظيم إذ أنزل على رسوله الكريم  
أثناء عودته للمدينة قوله تعالى  
﴿ إِنَّا نَحْنُ لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا لِّيَجْزِيَكَ اللَّهُ فَمَا نَقَدَّمَ  
مِنْ ذُنُوبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيَسِّرْ لَّكَ رُغْمَتَهُ هَٰذَا هِيَ  
بِرَاحَتُكَ مُسْتَقِيمًا . وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَظِيمًا ﴾

وهكذا وصف الله السلام في صلح  
« الحديبية » فتحاً عظيماً ونصراً عزيزاً ، فاللهم  
إنك أنت السلام فهي للعالم كله السلام ، وهب  
للمسلمين جميعاً السلام .

ودعا حالفه فحلقه ، فلما رأوا ذلك قاموا فنهروا ،  
وجعل بعضهم يهلق بعضاً ؛ حتى كاد بعضهم  
يقتل بعضاً غماً (٣) .

قال الزهري : ( لما فتح في الإسلام فتح قبله  
كان أعظم منه ، إنما كان القتال حيث التقى  
الناس - فلما كانت الهدنة ، ووضعت الحرب  
أوزارها ، وأمن الناس كلهم بعضهم بعضاً  
فالتقوا ، وتفاوضوا في الحديث والمنازعة ، فلم  
يُكَلِّم أحد في الإسلام يعقل شيئاً إلا دخل  
فيه ) (٤) .

وقد كان من فضل الله تعالى أن هذا الشرط  
الذي غضب منه المسلمون ، وخرج به المشركون ،  
فظنوا - وبعض الظن إثم - أنه كان مكسباً  
عظيماً لهم ؛ كان من فضل الله أن جعله  
سبباً من أسباب نصر المسلمين على المشركين ،  
وذلك أن بعض المسلمين الذين هربوا من  
التهذيب في مكة ، وودعهم الرسول الكريم إلى  
الكفار ، استطاعوا أن يفلتوا من حراسهم أثناء  
عودتهم بشتى الحيل ، وكبروا جماعة متعاونة  
متعدة أخذت تعترض سبيل قوافل قريش  
القحارية متغير عليها ، وتقتل حراسهم ، وتأخذ ما  
تعمله من تجارة

ولم يجد كفار قريش وسيلة لانتقام شرهم إلا  
أن يستجبروا برسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
ويباشدهوه الله والرحم أن يكتبهم شر هؤلاء  
الفارين منهم ، وتتأزل زعماء المشركين عن هذا  
الشرط تنازلاً تاماً ، وبدات هودة المؤمنين الذين  
كانوا مستبشرين عند كفار قريش ، وأنزل الله

(١) سورة الفتح : الآية (٢٤) .

(٢) سورة سبأ : الآية (٢٨) .

(٣) الطبري : ج ٢ ، ص ٦٢٧ .

(٤) الطبري : ج ٢ ، ص ٦٢٨ .

فضيلة الشيخ

محمد نور الحسن

عضو جماعة كبار العلماء ووكيل الأزهر الأسبق

مدرس / محمد الطاهر البركلوني

عمره ، وفي الأزهر بدأ حياته العلمية النجادة حيث انقطع للتعليم لمدة ثلاث سنين متصلة ، انصرف خلالها للتعميل الفاعل لدروسه في عمق رائدة وصبر ، ليس يصعبه سأم ولا ملل بل رغبة صادقة وعزم أكيد حتى حصل على العالمية بمرتبة ممتازة من بين أقرانه ، وذلك على يد الأفاضل من شيوخه وأساتذته من أمثال الشيخ مصطفى حامد ، والشيخ محمد راضي الصغير ، والشيخ محمد أبي غيان ، والشيخ عبد المجيد سليم أولئك الكبار الذين كان يفخر بهم ويمتدحهم ، والذين وثقوا به كثيراً وطالما أنابوه عنهم في إلقاء الدروس ، وهو لا يزال - بعد - طالباً ثقة به وركبوا إلى أمانته العلمية ، وكان ذلك عام ١٢٤١ هـ - ١٩٢٢ م .

حصل الشيخ شهادته العالمية التي تحمل هذا انتعاق وخرج بها إلى ميدان العمل ، فعمل

هو الشيخ / محمد نور بن الحسن ابن عبد الرحمن بن زين العابدين ابن الأزيقي ابن الأمين بن الولي الصالح العارف بالله الشيخ خوجلي عبد الرحمن الذي دفن بمدينة الخرطوم بحري ولد الشيخ - رحمه الله - بقرية الخوجلاب ، بالسودان ١٣١١ هـ - ١٨٨٩ م وبدأ تلقيه للعلم - ككل المبتدئين في ذلك الوقت - في الكتّاب ، الخلوة ، حيث تخرج فيه حافظاً للقرآن الكريم مع شيء من علم الفقه على يد استاذ الأول الشيخ ، أحمد سليمان ، بقرية الجعليين ، بمحافظة الخرطوم ، وكان عمره آنذاك لم يتجاوز الثانية عشرة ثم اتصل بشيخ الإسلام في ذلك الوقت الشيخ - محمد البدوي ، وتلقى عليه فترة من الوقت وهناك في مجلس العلم تشوق للرحيل إلى الأزهر وقد سمع عن شهرته ومكانته العلمية فشد الرحال إليه عام ١٩١٠ م . وهو إذ ذاك في العام الحادي والعشرين من

بالتدريس بمعاهد الملكة ( حيث ) في شتى  
 أبحاثها ولم يزل يتخرج في أقسامها المختلفة من  
 القسم الابتدائي إلى الثانوي إلى العالي حتى  
 انشئت الكليات الأزهرية فنقل إلى كلية اللغة  
 العربية ، وأسند إليه فيها تدريس « شافية ابن  
 الحاجب » بشرح الرضى الاستراباذي . وهي من  
 أمهات كتب الصرف التي لا يسند تدريسها إلا  
 إلى الثقات من فعول العربية ، ومن ذلك أيضاً  
 كتاب « الكشاف » في التفسير للزمخشري وهو  
 مرجع عال في تفسير القرن ، ثم لما رأى أساذته  
 وأصفاءه من أمثال الشيخ المراغي شيخ الجامع  
 الأزهر الأسبق والشيخ الزينكوتى عضو جماعة  
 كبار العلماء والشيخ عبد المجيد سليم شيخ  
 الجامع الأزهر الأسبق والشيخ محمود شلتوت  
 شيخ الجامع الأزهر الأسبق من نبوغه ما يؤهله  
 للدخول في جماعة كبار العلماء أشاروا عليه  
 ونصحوه والحووا عليه في أن يقدم رسالة ينال بها  
 عضوية جماعة كبار العلماء فنزل على رغبتهم  
 وأعد الرسالة وقدمها للجنة المناقشة بمشيخة  
 الأزهر التي أجازته عضواً بالجماعة ، وصدر  
 المرسوم الملكي بذلك عام ١٩٤٩ م . ثم في عام  
 ١٩٥٠ م وقع عليه اختيار أستاذة المرحوم الشيخ  
 عبد المجيد سليم شيخ الأزهر وتذاك ليكون  
 مديراً لتفتيش العلوم الدينية والعربية . وفي  
 أواخر علم ١٩٥٢ . وقع عليه الاختيار أيضاً  
 ليكون وكيلاً للأزهر ، ومكث في هذا المنصب إلى  
 أن عين وكيلاً لوزارة الإرشاد القومي حين وزرها  
 صلاح سالم أوائل عام ١٩٥٤ م . وفي أوائل عام  
 ١٩٥٥ م طلب إحالته إلى التقاعد وإعفاءه من  
 أعباء المنصب ، ورجع إلى التدريس بكلية اللغة  
 العربية التي لم يرض بها بديلاً وزاول التدريس  
 بها إلى أواخر علم ١٩٥٨ م . ثم صدر قرار  
 جمهوري بتعيينه وكيلاً للأزهر فعمل في هذه المرة  
 مع صديقه الأمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت

شيخ الأزهر وتذاك ، ونقل في هذا المنصب إلى  
 أوائل عام ١٩٦١ م حيث طلب إحالته إلى التقاعد  
 ليخلد إلى الراحة بسبب ضعف واعتلال في  
 صحته . وفي أوائل عام ١٩٦٢ م . صدر قرار  
 جمهوري مرة أخرى بتعيينه عضواً في « مجمع  
 البحوث الإسلامية » فقل عاملاً به إلى أن لقي  
 ربه .

هذا وقد حظت حياة الشيخ - رحمه الله -  
 بالنشاط العلمي إلى جانب التدريس فله من  
 المؤلفات رسائل وبحوث وتحقيقات تعد من  
 النفاثات وإن قلت حجماً وعدداً ، ومن ذلك :  
 رسالته في « تفسير سورة النجم » . التي نال  
 بها عضوية جماعة كبار العلماء .

وه الاجتهاد في ماضيه وحاضره ، قدم في  
 أحد مؤتمرات مجمع البحوث الإسلامية .  
 وبحث له في « هدايا الحج وكيفية تنظيمها  
 والاستفادة منها » .

وتحقيق ذو قيمة كبرى على كتاب هو من  
 أمهات كتب الصرف في العربية وهو : « شرح  
 الرضى الاستراباذي على شافية ابن الحاجب »  
 وهو الكتاب الذي كان قد أسند إليه تدريسه  
 لطلبة قسم التخصص القديم ثم لطلاب  
 « الاستاذية الدكتوراه » في كلية اللغة العربية .

#### خاتمة

هذا والشيخ - رحمه الله - دور بارز في الحركة  
 الوطنية في مصر والسودان فعند قيام الثورة  
 المصرية سنة ١٩١٩ كانت غرفته في « رواق  
 السنارية » مشغلاً لها تتعقد فيها اجتماعات  
 الثوار من العناصر الوطنية جميعاً وتخرج منها  
 المنشورات الثورية إلى كل مكان . كما كان له دور  
 في « ثورة السودان عام ١٩٢٤ » ضد  
 المستعمر .

رحمه الله رحمة واسعة

# مشاهد من الهجرة

إعداد الشاعر: رشاد محمد يوسف

ستظل الهجرة بمشاهدها واحداثها اعظم حدث في تاريخ الإسلام حيث انتقل مشعل الهداية من مكة إلى المدينة واطلقت شرارة الإيمان تضيء العالم اجمع وجاء نصر الله والفتح ليضم الدنيا بانوار الحق والخير والسلام على يد خير امة اخرجت للناس وهذه بعض مشاهد من الهجرة المباركة .

قال شاعر النيل حافظ إبراهيم في اول  
محرم سنة ١٣٢٧ هـ

اطل على الاكران والخلق تنظر  
ملا ل راه المسلمون فكبروا  
تجل لهم في صورة زاد حسنها  
على الدهر حسناً انها تنكرد  
واذكروهم يوماً آخر محجلاً  
به توج التاريخ والسعد مسفر  
وهاجر فيه خير داع إلى الهدى  
يحف به من قوة الله عسكر  
إذا الله احيا لمة لن يردها  
إلى اللوث قهار ولا متجير  
رجال القد المأمول ، إنا بحاجة  
إلى قادة تبني وشعب يعمر

رجال القد المأمول إنا بحاجة  
إلى عالم يدعو وداع يذكر

الشاعر محمد عبد الرحمن صلي الدين يتلقى  
هجرة المختار

يا هجرة المختار إنك مرفأ  
والهول أرفى في الحياة وأزيدا  
ومنازة لضواؤها منشورة  
ظلت لطلاب الحقيقة مرشدا  
ذكراك للإنسان أوفى واحة  
والعيش من لبح الهجير توقدا  
في كل عام في رياضك نومة  
أجد السكينة في رباها والندا

ويرى وجداني ويشرق خاطري  
فأرى بعين الروح فيك محمدا

والشاعرة وفيقة عواد سلامة تنالني موكب  
الذكرى :-

في موكب الذكرى ترف مشاعري  
وتضوع بالأشداء مله خواطري

والى الحرم كي يعيد أريجها  
في الخافقين - يزلها بمفاخر

ويعيد للأزمان مشهد هجرة  
لأجل مبعوث وخير مهاجر

أه من الذكرى وما تفرى به  
خطراتها في هول خطب الحاضر

المسلمون قد التقى سيفاهما  
بتقاتل وتباغض وتناحر

فمتى يفيق السادرون بأرضنا  
ويهاجرون إلى صفاء فاسر؟

ليعود للإسلام سابق مجده  
وتقر بالأمجاد عين المناظر

إما الشاعر الكبير محمد مصطفى الملهي  
فيقول :-

سلوا الهلال كم انجابت به الظلم  
واستلهموه ففي أسواره الحكم

للمسلمين به ذكرى تردهم  
إلى مفاخر تعبي دونها الكلم

أيام كان كتاب الله رائدهم  
إلى الهدى وتقى الرحمن همهم

أيام لا خلجات النفس يومئها  
شك ولا ناصح في الله منهم

فلا الضعيف بمأكول لذى نهم  
ولا القوي بغير الحق معتصم

ثم يستطرد الشاعر الملهي قائلا :-

ذكرت بالهجرة الإسلام ينصره  
لوم كرام فدوا بالنفس دينهم

دعاهم لمساواة يحز بها  
من ليس ينجده جاه ولا نعم

دعاهم لإخاء ليس يفسده  
سوء المظنة أو تودي به النهم

إن العقيدة تد للحياة فإن  
ضاعت فكل حياة بعدا عدم

فهل تعود إلى الإسلام قوته  
ويحزم المسلمون اليوم أمرهم

ويجمعون على الحسنى شنائهم  
فتظهر النفس والأعراض والشيم؟

ويتحدث شاعر السويس الراحل محمد فضل  
إسماعيل عن عناء الرحلة فيقول :-

في هجر الحر في رمضان  
ودع المبعوث وجه الوطن

بالغ الأعداء في إيذائه  
لم يكفوا عن غروب الفتن

خف للصديق في لأوائه  
في قناع من نسج الحزن

صاحبان اجتمعا يلهما  
من وفين وفاء الأند

خلصا لله لم يشنهما  
مأعرا نفسيهما من كمد



## مشاهد من الهجرة

فارقا إلهما ما برما  
بالأذى في الله أو بالكيد

ويقدم الشاعر الأستاذ محمود شاوور ربيع  
مشهدا آخر من مشاهد الهجرة فيقول :-

وانظر معي « شاة » هناك هزيلة  
كادت تموت وأوشكت أن تنفقا

مسح النبي بضرعها فتدفقت  
وكانها السيل العظيم تدفقا

يا أم « معبد » قد سعدت بمنحة  
من ماله المختار ألقى مفدقا

وعلى مشارف يثرب طلع السنن  
وبدا الرسول على الأعبة مشرقا

والناقة القصواء تمضي بالهدى  
وببيت أيوب تنبئ ترفقا

وتحيط بالنور المهاجر لمة  
نالت به من كل خلد مرتقى

أما الشاعر الفارس محمود سامي البارودي  
فيكمل لبعاد الصورة قائلا :-

ولم يزل سائرا حتى أنفك على  
أعلام طيبة ذات المنظر العجم

أعظم بمقدمه فخرا ومنقبة  
لمعشر الأوس والأحياء من جضم

فمر يدوم لهم فضل بنكرته  
ماصارت للعيس بالزوار للحرم

يوم به أرخ الإسلام غرقه  
وأورك الدين فيه ذروة النجم

ثم ابتقى سيد الكوين مسجده  
ببيان عز فاضحي قائم الدعم

وأصبحوا في إخاء غير منصدع  
على الزمان وهم غير منهم

وأصبح الناس إخوانا معهم  
فضل من الله أحياءهم من العدم

ويقدم الشاعر رشاد محمد يوسف :-  
هذا المشهد التاريخي أمام الفار

تحلقوا حول باب الفار في فرج  
حيث استقر على أعتابه الأثر

هنا محمد ، نال القوم بغيتهم  
تمكنوا منه ، ضل القوم بل خسروا

أينحن الفجر والاكوان ضارعة ؟  
أيطفيء النور والأيام تنتظر ؟

أيترك الحق يمشو كل طائفة  
بأرضه ويسوس الشر والشر ؟

حاشا وربك والدنيا بلذت  
والخلق والأمر والأزاق والقدر

فانزل الله بالهدى مكيت  
ويأض طير وأرضي نسجه الحشر

وأشرقت في رحاب الفار يارقة  
من الأمان فلاخوف ولاحذر



# العلوم الكونية

تقنية الاتصالات



الحاسب الطبية



تقنية الاتصال عبر الفضاء



الطيران في العلم والتكنولوجيا

العلوم التكنولوجية في التراث الإسلامي

# تقنية الصوتيات

د. أحمد فؤاد باشا

## هندسة الصوت:

عرف علماء الحضارة الإسلامية أن الصوت عندما ينعكس عن سطح مقعر فإنه يتجمع في بؤرة محددة . شأنه في ذلك شأن الضوء الذي ينعكس عن سطح مرآة مقعرة ، وإذا أُجرى حساب دقيق لهندسة السطوح المقعرة فإنه يصبح بالإمكان تسليط الأمواج الصوتية المنعكسة وتركيزها في اتجاهات معينة بحيث تزيد من وضوح الصوت وشدته . أما إذا لم تُزاح الحسابات الدقيقة لأماكن وأبعاد السطوح المقعرة بالنسبة لأماكن إصدار الصوت واستقباله فإنه ينتج عن ذلك تشويش غير مرغوب للصوت لدى السامع بسبب التداخل الذي يحدث بين الصوت الذي يصل من المتحدث إلى السامع مباشرة والصوت المنعكس عن السطح المقعر إلى السامع بعد مرور فترة من الزمن ..

وقد فطن المهندسون المسلمون إلى أهمية استخدام خاصية تركيز الصوت Focusing Of Sound في أغراض البناء والتشييد ، وخاصة في المساجد الجامعة الكبيرة لنقل وتقوية صوت

تتاولنا في العدد الأسبق (١) ، علم الصوتيات ، باعتباره أحد العلوم التكنولوجية التي تدين بنشأتها وإرساء أصولها لعلماء الحضارة الإسلامية الزاهرة . من أمثال الجندكي وابن سينا وابن الخزبان وإخوان الصفا والفخر الرازي والبيروني والكندي وابن الهيثم وكمال الدين الفارسي وغيرهم . ولوضحنا - من خلال تحليل بعض النصوص التراثية - كيف أن هؤلاء العلماء كانوا على دراية تامة بطبيعة الموجات الصوتية وشروط انتقالها وانعكاسها في الأوساط المادية ، وكيف أنهم افادوا من فهمهم الواعي لأساسيات علم الصوتيات في مجالات تطبيقية ونظرية متنوعة شملت علوم البصريات والثاقيف والتصنيف ، وقدموا تفسيراً مناسباً لآلية بعض مصادر الصوت وأنواعه . كما أنهم افادوا من نظريتهم الخاصة بظاهرة الصوت في تطوير تقنية الهندسة الصوتية واستخدامها فيما يعرف الآن باسم « الصوتيات المعمارية » .



هذه الأنواع في أماكن معينة على السقف والجدران بغرض تقليل مستوى الصوت أو التخلص منه . وعلى الرغم من أن مستوى الصوت بصورة زائدة عن حد معين يعتبر أمراً غير مرغوب فيه ، إلا أن التخلص منه كلياً لا يلجأ إليه إلا في تصميم ما يسمى بالغرف الماصة للصوت Sound Proof Rooms أو الغرف الصماء Dead Rooms التي تستخدم لأغراض خاصة ، كما في أماكن فحص السماعات الدقيقة وه الميكروفونات ، الحساسات ، أو في غرف « استديوهات » الإذاعة والتسجيل .

من ناحية أخرى ، عندما يراد جمع الطاقة الصوتية ونقلها دون فقد تقريباً يتم استخدام أنابيب من مواد ذات معامل امتصاص ضئيل جداً على نحو ما نجد في سماعة الطبيب مثلاً .

### تقنية الصوتيات الحديثة :

يشهد تاريخ العلم والتقنية على أن علم الصوتيات بتقنياته المختلفة لم يحرز تقدماً ملحوظاً إلا مع حلول القرن التاسع عشر (٧) عندما دخل العلم مرحلة التقدير الكمي والقياس باستخدام الأجهزة المختلفة التي شهدت بتطورها تقدماً مماثلاً ، فقد ابتكر عالم الفيزياء فيليب

الخطيب والإمام في أيام الجمعة والأعياد ، مثال ذلك مسجد أصفهان القديم ومسجد العادلية في حلب ، وبعض مساجد بغداد القديمة ، حيث كان يُصمم سقف المسجد وجدرانه على شكل سطوح مقعرة موزعة في زوايا المسجد وأركانه بطريقة دقيقة تضمن توزيع الصوت على جميع الأرجاء ، فيصل صوت الخطيب واضعاً دون تشويش إلى جميع الصليين على الرغم من كبر مساحة المسجد . وتبقى هذه المآثر الإسلامية خير شاهد على ريادة علماء الحضارة الإسلامية في مجال هندسة الصوتيات التي ظلت اختصاصاً إسلامياً لعدة قرون ، وذلك قبل أن يبدأ العالم الشهير « والاس ك . سابين » حوالي عام ١٩٠٠ م في دراسة أسباب سوء الصفات الصوتية لقاعة محاضرات في جامعة « هارفارد » ، وتتبع سلوك الخواص الصوتية للقاعات وحجرات عزف الموسيقى (٨) .

وتستخدم خاصية تركيز الصوت في الحضارة المعاصرة كجزء من هندسة الصوتيات ، حيث تزود المسارح وقاعات الاحتفالات الكبيرة بجدران خلفية مقعرة تعمل على ارتداد الصوت وزيادة وضوحه . ويمكن تحسين الحالة الصوتية في القاعات باستخدام الواح من مواد ماصة للطاقة الصوتية مثل « الفلين » و« الجبس » ونسيج « الألياف الزجاجية » Fiber Glass ، وتوضع

الأذن إلى الريادة العلمية لعلماء المسلمين في مجال هندسة الصوتيات .

(٢) ذكرنا في مقال « علم الصوتيات » المنشور بالعدد الأسبق من مجلة الأزهر أن أول محاولات القياسات الكمية في مجال الصوتيات بدأت في القرن السابع عشر باستخدام طرق تقريبية لحساب سرعة الصوت في الهواء على أساس نظرية علماء المسلمين في الربط بين ضوء وصوت صادرين من مصدر واحد في نفس اللحظة . لكن تقنية القياسات الدقيقة لم تتحسن إلا خلال القرنين الآخرين فقط

(١) تاريخ العلم والتكنولوجيا ، الجزء الثاني ، القرنان الثامن عشر والتاسع عشر ، تأليف ر . ج . هوريس ، ج ١٠ ، ديكستر هيز ، ترجمة : أسامة أمين الحولي ، مراجعة : محمد مرسى أحمد ، سلسلة الآلاف كتاب ( الثاني ) ، للهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٦ ، ص ٦٨

وتجدر الإشارة إلى ما جاء في هذا الكتاب من اعتبار « سابين » رائداً في مجال بناء قاعات استماع الموسيقى على أساس علمي . وكما نتمنى أن ينوه في الترجمة العربية على

## العلوم الكوتية في التراث الإسلامي

### تقنية الصوتيات

رئيس . عام ١٨٦١ م . أول جهاز على قدر على نقل الكلام ( تليفون ) ، ولم يصبح صالحاً من الوجهة الفنية للاستخدام إلا بعد هذا بفمسة عشر عاماً ، وذلك بفضل التحسينات التي استحدثها العالمان الأمريكيان : الكسندر جراهام بل ، و هـ إيليشيا جراي ، في نفس الوقت . ولقد تحسن : التليفون ، تحسناً كبيراً مرة أخرى باستخدام جهاز « ميكروفون » حبيبات الكربون الذي اخترعه « دافيد انوار هيز » . كما أن المخترع الأمريكي « توماس الفا اديسون » قد تمكن في عام ١٨٧٨ من ابتكار الحاكي ( الجرافون ) Gramophone ، ثم تطورت بعد ذلك أساليب التسجيل وإعادة إخراج الصوت .

ولقد غزت الصوتيات الحديثة مجالات أخرى تطبيقية عديدة نذكر منها على سبيل المثال :

١ - جهاز سبر الأعماق ( السونار ) ، الذي تستخدمه السفن لتحديد مواقع الأجسام تحت الماء وسبر أعماق المياه التي تبحر فيها ، كما يستخدم في الأغراض الحربية لاكتشاف الغواصات المعادية . وتتألف كلمة سونار Sonar

من الحروف الأولى للعبارة الانجليزية Sound Navigation And Ranging التي تعني « الإبحار وسبر الأعماق بواسطة الموجات الصوتية . يعمل للسونار بطريقة مشابهة لعمل الرادار (٣) . حيث يرسل موجات صوتية في الماء ، وعندما يقابلها جسم فإنها تنعكس وترتد ثانية إلى الجهاز . ويتم قياس الزمن الذي تستغرقه هذه الموجات ذهاباً وإياباً ، ثم يحسب على الجسم بسهولة بعد معرفة سرعة الصوت في الماء .

٢ - فوق الصوتيات Ultrasonics وهو مجال علم وتقنية الأمواج الصوتية عالية التردد ( أكثر من ٢٠٠٠٠ ذبذبة في الثانية ) (١) . وذلك أن مدى ترددات الأمواج الصوتية ينقسم إلى ثلاثة أقسام تشمل مدى الموجات السمعية Sonic Waves التي تتأثر بها الأذن ، أو المدى المسموع Audible Range ، للترددات بين ٢٠ و ٢٠٠٠٠ هرتز ، ومدى الأمواج تحت السمعية InFrasonic Waves ذات التردد الأقل من ٢٠ هرتز ، ومدى الأمواج فوق السمعية Ultra-sonic Waves ذات التردد الأعلى من ٢٠ ألف هرتز .

وتتميز الأمواج فوق السمعية بقصر طولها الموجي مما يجعلها تنتشر في خطوط محددة بحيث يمكن توجيهها بسهولة في اتجاهات معينة . كما أن طاقة الأمواج فوق السمعية تتركز في حزم ضيقة تجعل شدتها عالية وتؤهلها للاستخدام في

الحرب في الطرق العامة . ويستخدم طلاء الفضاء لولبية خط انطلاق الآبار الصناعية والسفن الفضائية الأخرى .. ( ٤ ) يقاس التردد الموجي بعد الذبذبات في الثانية ، كما تستخدم وحدة الهرتز Hertz لقياس التردد تظهداً للكرى العالم الفيزيائي « مرنر » الذي اشتهر بأبحاثه في دراسة الأمواج الكهرومغناطيسية ، وعادة مايسمح عن وحدات أكبر لقياس التردد من بينها الكيلوهرتز = ألف هرتز . والميجاهرتز = مليون هرتز

( ٣ ) الرادار Radar عبارة عن كشف يستخدم الموجات اللاسلكية ، لتحديد مواقع الأجسام حتى ولو كانت على بعد مئات الكيلو مترات . أو كانت في الظلام أو الضباب . وكلمة رادار تتألف من الحروف الأولى لعبارة الانجليزية Radio Detection And Ranging التي تعني : الكشف وتحديد المدى بواسطة الراديو ( اللاسلكي ) . ، ويستخدم السفن « الرادار » لكي « ترى » السفن الأخرى ومدخل الموانئ والموانئ المفطرة مثل جبال الجليد ، كما تستخدم الطائرات لأغراض مشابهة ، ويستخدمه رجال « المرور » لراقية سرعة

تفاعلات كيميائية تولد مواد ومركبات جديدة (٢).

### حياتها بين عنوبة النغم وعذاب الضجيج

ترتفع الآن لسماع الاصوات التي يقع ترددها في المدى المسموع . خاصة إذا كانت هذه الاصوات تتميز بصفات مناسبة من حيث درجة الصوت وشدته وارتفاعه ونوعه . أما الضجيج Noise فهو مصدر إزعاج للإنسان على مر العصور . وقد بلغ في أيامنا هذه حداً جعل البعض يعتبره أحد أشكال التلوث البيئي . بمعنى انه ليس أقل خطورة على صحتنا من السموم الموجودة في هوائنا ومياهنا .

وإذا كان التأثير الضار للضجيج يمكن أن يؤدي إلى فقدان حاسة السمع ، فإن هناك تأثيرات أخرى يمكن أن تمتد إلى باقي أجزاء الجسم ، وتؤدي إلى امراض تصيب الاوعية الدموية والقلب والجهاز العصبي المركزي وحاسة الإبصار . بالإضافة إلى تأثيرات أخرى نفسية واجتماعية خطيرة . وقد ظهر مؤخراً بعض التقدم في ميدان مكافحة هذه المشكلة ، وبدأت بعض البلدان والمظمات في وضع تشريعات تحدد مستويات الضجيج المسموح بها في الاماكن المختلفة نيلاً أو نهراً .

لقد دق بالفعل ناقوس الإنذار بخطر الضجيج .. وعلى إنسان هذا العصر في كل مكان من الأرض أن يستعد لمواجهة هذا الخطر !!

أجهزة السونار ، وفي تطبيقات أخرى علمية تشمل :

( أ ) فحص لحام المعادن والمسيوكت ، حيث يُقاس الاختلاف في شدة الموجات فوق السمعية قبل وبعد مرورها خلال المادة المراد فحصها . ويتعبد المناطق التي حدث فيها امتصاص كبير للموجات يمكن تحديد المناطق التي تحتوي على فقاعات من الهواء والتي لم يكتمل لحامها بعد .  
( ب ) تستخدم الموجات فوق الصوتية حالياً في المستشفيات : للتصوير الطبي . وفي الصناعة من أجل لحام اللدائن ، وتنظيف المواد ، وفي المنازل أحياناً ، في أجهزة الإنذار ضد السرقة . وفي : المبخرات ، Vaporizers .

( جـ ) تستخدم خاصية : التكهيف ، أو التجويف ، Cavitation للموجات فوق الصوتية في تعقيم الماء والحليب والمواد الغذائية المختلفة . ويتوقع استخدامها في المستقبل القريب بنجاح عظيم في عمل المستشفيات المستخدمة في التحضيرات الكيميائية ، وفي تعقيم الجزئيات الضخمة في الكيمياء العضوية . وقد أظهرت التجارب الحديثة أن تعريض سائل لأمواج فوق صوتية يؤدي إلى تكوين فقاعات مجهرية ثم انخسافها فجأة وبمفء . بحيث تسخن محتوياتها إلى ما يقارب درجة حرارة سطح الشمس ( حوالي ٦٠٠٠°م ) . ثم تبرد خلال عدة أجزاء من المليون من الثانية ( ميكروثانية ) . ومثل هذه التجارب من شأنها أن تقدم للكيميائيين مصدراً جديداً للطاقة يُستعمل به



(٢) راجع مقالاً عاماً بعنوان : «تأثيرات الكيميائية للفحوصات» ، في مجلة العلوم ، مجلد ٦ عدد ٩ ( ١٩٨٩ ) .

# الأعشاب الطبية

## وفوائدها في العلاج

د. موسى مدني مصطفى

الدعوة إلى استخدام الأعشاب الطبية في العلاج ليست دعوة إلى التخلّف . وإنما هي دعوة إلى استعمال الماء والهواء والغذاء والدواء النقي الطاهر الذي خلقه الله تبارك وتعالى ، دون آثار جانبية . والغرض منها كشف ما تحويه الطبيعة وما سخره الله لها فيها من الخير . والله سبحانه وتعالى هو خالق الأبدان وهو أعلم بما يصلحها ، حتى نستعيد قوتنا ومناعتنا . وصفاة نفوسنا .

قال تعالى ﴿ وَالْأَرْضُ مَدَنًا مَّا وَالْقِيَتَا فِيهَا رَوَاسِي وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَیْجٍ ﴾ (ق - ٧) والبيج : الحسن اللون .

وسار على نهجه الطبيب العربي المشهور ابن النفيس . يؤكد ذلك في مقولته الجامعة « صححك في تنظيم غذائك ، وعليك بالحد من اللجوء إلى الأدوية لسميتها إلا عند الضرورة القصوى » .

وقد سار على منوالهما معظم رواد الطب العربي الأتداد مثل ابن سينا ، وابن زهر ، وابن رشد ، وحمي بن إسحاق ، وأبو علي ، يحيى بن حجلة ، وأبو القاسم الزهرائى ودود

وفي الصمعيين<sup>(١)</sup> عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ « ما أنزل الله من داء إلا أنزل الله له شفاء » وفي المسند من حديث ابن مسعود يرفعه « إن الله - عز وجل - لم يزل داء ، إلا أنزل له شفاء ، علمه من علمه ، وجهله من جهله »<sup>(٢)</sup> .

ويقول أبقراط - أبو الطب - « ليكن غذاؤك دواك . عالجوا كل مريض نباتات أرضه فهي أجلب لشفائه » .

حمل في صمعيهما ، والطبرانى ورجاله ثقات وهو - أيضاً - في مسند أبي حنيفة

(١) البخارى ومسلم .  
(٢) ولقرجه أيضاً النسائى ، وابن ماجه ، والمكلم ، وابن

الانطلاكي صاحب التذكرة وغيرهم .

ولكن ، متى وكيف يبدأ استخدام الاعشاب الطبية في العلاج ؟!

من المعلوم ان استخدام الاعشاب الطبية في العلاج قديم قدم التاريخ ( فقد استعملها الإنسان الاول ) وقد دلت الحفريات والآثار على ان كهنة الفراعنة كانوا يعطون فوائد الاعشاب الطبية ، وكيفية التداوى بها !

ولقد سجل الفراعنة في بردياتهم بعضا من امشابههم التي استخدموها في العلاج ، ومن هذه البرديات بردية «هيمست» ، وبردية «أدوين سميت» ، وبردية «ايبيرس» التي تصف علاجاً للصداغ .

تقول سطور البردية : « تدق حبوب الخروع وتخلط بالماء ثم توضع على الرأس وسوف ينزل الصداغ كان لم يكن » .

وكان الفراعنة يستخدمون نبات «العرج» في معالجة امراض الكلى والمثانة ، كما استخدموا (السنظل) كمسهل وطارد للديدان ، وهناك برديات طبية أخرى ولكنها لقل أهمية ، وقد وصف الفراعنة زيت الحلبة لمعالجة تجاعيد الشيوخة ، اما الخروع فقد عرفوه كمسهل أيضاً ولمعالجة سقوط الشعر ، واستعملوا بذرة الكتان للالام والاورام .

كما عرف الهنود القدماء الاعشاب ، وهدقوا فن المعالجة بها ، ولا يفرقنا ان نذكر كتابهم المسمى «ريجنيدا» والذي نوه بخصائص شفاية لأعشاب كثيرة واشتمل على دهوات من أجل الحصول على الشفاء ويقابل كتساب ريجنيديدا عند الهنود كتاب «زدافستاه عند الفرس» ، إلا ان الطب عند الفرس كان خليطاً من التعاويذ والرقى وشيئا ضئيلا من المبادئ الطبية

وفي اليونان القديمة وضع كثير من الحكماء عدة مؤلفات تعالج بالاعشاب والنباتات المختلفة ، كان ذلك في القرنين الرابع والخامس قبل الميلاد ، ونذكر من هؤلاء للحكماء اشهرهم : أبقراط ، وأرسطوطاليس ، ثم جاء بعدهما جالينوس ، الذي اشتهر كثيراً حتى صار الطبيب الخاص للقيصر .. وكان «أبقراط» هو أبو الطب التجريبي بحق .. فقد كان يؤمن بالتأثير النفسي في سرعة الشفاء ، وكان يعتقد أيضاً انه إذا عرفت اسباب المرض أمكن علاجه . وقد قسم أبقراط العقاقير إلى أدوية تستعمل من الظاهر ؛ كالكمادات ، والزيت ، والمراهم ، وأخرى يتناولها المريض ، منها السائل مثل الاعشاب المفلية يتجرعها مع العسل ، أو على صورة حبوب ، أو قطرات للعين ، وهي على هيئة قلم صغير تمس به العين ، أو لبرسات ، أو غيرها وكان يستعمل في علاجه أكثر من مائتين وثلاثين من العقاقير والاعشاب .

أما في روما القديمة ، فقد اشتهر من الأطباء فيها «كاتوه» ، وكان هناك أيضاً «ديسפורيدس» ، وكان جراحاً وكان مفرماً بالاعشاب حتى انه وضع كتاباً أسماه «الاعشاب» ، وكان جملة ما كتبه عن الاعشاب والنباتات تسعمائة وثمانية وخمسين عقاراً وعشياً ، كما وصف الحديد لعلاج نزيف الرحم ولتقوية الضعاف

ويحسن بنا أن نشير إلى أن معظم طب أبقراط وجالينوس وديسפורيدس وأرسطوطاليس ، وهم أشهر أطباء اليونان القديمة كما تقدم ؛ وكذلك الطب الروماني ، قد أخذوه عن الطب المصري القديم .

أما العرب فقد كان للأطباء العرب باع طويل وواسع في المعالجة بالنباتات والاعشاب . فالشيخ ابن سينا ألف كتابه المشهور «القلون» الذي

## الأعشاب الطبية

### وفوائدها في الصحة والعلاج

قسم فيه الألف إلى خمس عشرة درجة ، وسجل لعلاج الأمراض فيه ما يزيد على ستين وسبعمائة دواء .

كما أن هناك من أطباء العرب وابن البيطار ، وهو أول عالم عربي ألم بخواص النباتات ، ووضع فيها كتابه «الجامع الكبير» الذي احتوى وصفا دقيقا لألفين منها ، ثم كتاب «المفنى في الأدوية المفردة» ، وكتاب «الأفعال الدورية» والخواص العجيبة ، وأخيراً كتابه «الدرة البهية في منافع الأبدان الإنسانية» .

ومن حكماء العرب - أيضاً - أبو عىل يحيى بن جرلة ، الذي ألف كتابا أسماه «المنهاج» ، ورتبه على الحروف الهجائية ، وجمع فيه أسماء العشائش والعقاقير والأدوية و«سليور بن سهل» ، وهو أول طبيب وضع دستوراً للأدوية ، ثم جاء «الرازى» ووضع أول كتاب عن الأعشاب اليونانية بالفارسية ، وأسماه «كتاب الأبنية عن حقائق الأدوية» وصف فيه ما يقرب من خمس وثمانين وخمسمائة عشبة ، ولا يغيب عن الذهن كتاب داود الأنطاكي المسمى «تذكرة داود» ، وهو كتاب مشهور تعرفه العامة قبل الخاصة ، وكان دستوراً للعلاج والشفاء لأرمئة طويلة ، ولا يزال هذا الكتاب مرجعا لكثير ممن يعملون بالطب .

كانت هذه العجالة التاريخية التي ذكرناها سببا في تأصل بعض الوصفات الشعبية لدى العامة ، يتناقلونها جيلاً بعد جيل . وبعد ازدهار الكيمياء ، بدأ الطب الطبيعي والعلاج بالأعشاب

والنباتات الطبية يتوارى في عالم النسيان ، لتحل محله المخلقات الكيميائية ، وهناك ما لا يقل عن ٢٥,٠٠٠ مستحضر دوائى كيميائى على صعيد الأسواق التجارية . هذا فضلاً عن آلاف الأدوية الطبيعية الأخرى والمستخرجة<sup>(٢)</sup> من الأعشاب والمعادن والحيوانات

لذا العودة إلى استخدام الأعشاب الطبية في العلاج ؟

تبين من الدراسات التفصيلية الشاملة التي أجراها البروفيسور البريطاني «توماس ماكوي» ، في جامعة برمنجهام ، أن العقاقير الطبية لم تحدث سوى تأثير ضئيل بصدد خفض معدلات الوفاة الناجمة عن الأمراض المصرية مثل تصلب الشرايين والسرطان ، فهذه العقاقير تساعد على احتواء الأعراض فقط ، فهي مجرد مخفضات أو مسكنات للألم ، وليست «سبباً فعالاً للعلاج القاطع» ، والإنسان وحده هو الذي يملك تحقيق ذلك العلاج بصورة فعالة .

لا نغزو أن يقال بحق : أن الوياء الذي يحتاجه العالم الآن ، هو وياء خطير يعرف باسم «المضاعفات الجانبية للدواء» ، كما أن هناك حالات كثيرة من نشوء الأجنة خلال الحمل ، قد حدثت نتيجة استعمال عدد من الأدوية بشكل تجريبي ، ثم أوقف استعمالها ورفعت قضايا ودفعت تعويضات !

بينما نرى على الجانب الآخر ، أن العلاج بالأعشاب الطبية ، قد نجح في اختبار الزمن ، خلال استعماله لعدة أجيال متعاقبة ، حالياً من الآثار الجانبية ، ومزال يتحدى ويقدم العون لكل من يستعمله ، لأنه خلاصة تجارب الإنسان منذ أول الخليقة وحتى الآن ، ولأنه زهيد الثمن ، فهو ينبت بعشبة الحق تبارك وتعالى رحمة بهاده وفي الولايات المتحدة الأمريكية ، قام العالم الأمريكى الزنجى الأصل البروفيسور «بروس

(٢) ذلك بمعالجتها كيميائياً ثم تخرج على هيئة حبوب أو كبسولات أو معلق وحلاوة حيث تسمح جامعة للاستعمال الاسمى



عنها ، بقدر شقائنا وألمنا التي باتت تنخر  
عظامنا بلا رحمة ولا شفقة .

ولسوف يعود الإنسان - إن شاء الله - في  
المستقبل القريب إلى الحضارة الأعشاب الطبية  
هاريا من التلوث الكيميائي الذي صنعه بيديه ،  
يعود إلى جنة الله في أرضه ، حيث الطبيعة  
الخالية من التلوث ، ليعيش مرة أخرى في  
ظلالها ، مستعينا بكل ما منحه الله له فيها من  
الكنوز ، مستفيدا من الطب النباتي والرياضة  
الأيدينية ، ولطب الأعشاب ، لكي يسترد قوته ،  
وعافيته ، ويعود إليه لياقته ، ومناعته الطبيعية .

### المراجع

- ١ - الطب النبوي لابن قيم الجوزية
- ٢ - الطب النبوي للإمام أبو عبد الله  
محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي .
- ٣ - النباتات الطبية وإطالة عمر الإنسان  
د/ سعد محمد خلفي
- ٤ - الصحة والعلاج في الطبيعة والأعشاب  
د . سامي محمود
- ٥ - القداوي بالأعشاب للدكتور أمين رويحة
- ٦ - تذكرة أول الألف (تذكرة داود) للشيخ  
الحكيم داود الانطاكي الضرير .

جوليان» ، بإجراء سلسلة من البحوث  
المستفيضة على كتب الطب الصينية القديمة ،  
وأهمها كتاب «الأعشاب الكبير» الذي كتب عام  
١٥٦٩ قبل الميلاد ، وقد تمكن هذا الباحث من  
استخلاص هرمونات جنسية من نبات الطماطم ،  
والثوم ، وقول الصويا ، وطلع النخيل ،  
والزنجبيل ، والتفاح ، والكرندي ، والتمرس ،  
والحلبة ، والقرطم ، وصنع منها إكسيراً يستخدم  
لتنشيط وتجديد الغدد والخلايا

وهذا ما حدث بالفعل في مصر ، فقد استطاع  
فريق من العلماء المصريين بالمركز القومي للبحوث  
استخلاص المادة الفعالة لبعض الأعشاب التي  
ورد ذكرها في كتب الطب القديمة .

واكتشف الأطباء المصريون - مثلاً - أن نبات  
الخلطة يولد جداً في توسيع الحالب ، وطرده  
حصوات الكلى ، وتوسيع الشريان التاجي المقدي  
لعضلات القلب

ونحن لا يمكننا بهذا الكلام أن نقلل من حجم

الانتصارات التي حققها الطب الحديث ، ولكننا  
بحاجة إلى ترشيد للمسيرة العلمية في معالجة  
الأمراض وشفاء الأجسام ، فقد ابتعدنا عن  
الطبيعة التي وهبها الله لنا ، وبقدر ابتعادنا

## مشاهد من الصورة - بقية -

واقاما في الفار والملا العلوي  
يرنو إليهما بالرماء  
وقفت نونه قريش حيارى  
وتنزلت جريفة الكبرياء  
وانثنت والرياح تجر والرمل  
نثر في الأوجه اليرباء  
على ياربنا المدينة وأهلى  
بسقى الظلال والأضواء  
واجمعي الأوفياء إن رسول الله أت لصحبة الأوفياء

والشاهر السوري الكبير عمر أبو ريشة  
يقدم لنا هذه الصورة :  
جمعت شملها قريش وسلت  
للأذى كل صعدة سمراء  
وأرادت أن تنفذ البغي من أحمد  
في جنح ليلة ليلاء  
أمر الوحي أن يحط خطاه  
في الدجى للمدينة الزهراء  
وسرى واتقى سراة أبو بكر  
وغلبا عن أعين الرقباء

# تقنية الاتصالات

## عبر الفضاء

د. ميرفت السيد عوض

سنعرض في هذا المقال لما توصل إليه هذا العلم خلال السنوات الأخيرة في مجال «مواصلات الفضاء» ذلك أن كل يوم يشهد تزايداً في عدد المستفيدين في حقول التجارة والصناعة والإعلام الذين يستخدمون الأقمار الصناعية لتسيير أعمالهم ، وكل يوم يشهد زيادة في عدد المحطات الأرضية بوجوهها البيضاء وعيونها الجواظ إلى نقاط مختلفة في السماء .

كل ذلك يعود إلى وجود أقمار الاتصال الصناعية لأنها فتحت طرق اتصال جديدة تغطي مساحات واسعة في وقت واحد ، توفر تسهيلات لم تتوافر من قبل بواسطة الوسائل الأرضية . والأقمار للصناعة ، توفر القدرة على إرسال الصوت والبيانات والصور المطبوعة وصور « الفيديو » و« التلفزيون » الملون من وإلى مئات أو آلاف المواقع في إطار شبكة كبيرة متماسكة مشتركة . وكذلك لدى الأقمار الصناعية التي ترسل البرامج التلفزيونية عبر القارات وحول العالم بدون الحاجة إلى حيز مسبق ، وذلك باستخدام أجهزة الموجات الصغيرة جداً وأجهزة الإرسال الدقيقة إلى عديد من البلدان .

تعتبر الاتصالات اللاسلكية - وهي الوسيلة التي يمكن عن طريقها إرسال واستقبال العلامات والإشارات والكتبة والصور والأصوات والمعلومات من أي نوع عن طريق الموجات الأثيرية - لنا حياً دائم التقدم والنماء ، كلما تقدم خطوة نحو الكمال طلب المزيد .

لا يسعنا المقام هنا لسرد التطورات التي حدثت في طريق الاتصالات اللاسلكية منذ بدء ثورة المواصلات عام ١٨٤٨م حينما اكتشف « صموئيل مورس » أن المعلومات يمكن أن تنقل على الأسلاك إذا ما حولت إلى شفرة بنبضات كهربائية خاصة ، وكان هذا بدء الاتصالات عن طريق الكهرباء ، واعتبه العالم « ماركوني » عام ١٨٩٥م يمكنه من إرسال هذه الشفرة على الأثير دون استعمال الأسلاك ( أي باللاسلكي ) .

وقد اعتبرت هذه الوسيلة المبكرة في ذلك الوقت إحدى الخوارق العلمية العظيمة وبرزما استرسال في سرد تفاصيل تاريخية ، فلنأخذ

حتى يتسنى عكسها بقوة نحو سطح الأرض مرة أخرى ثم استقبالها .

## ٢ - القمر النشط في مدارات مختلفة :

تحتوي هذه الأقمار أجهزة للإرسال والاستقبال بواسطة القوة الكهربائية المستمدة من البطاريات الشمسية المركبة على سطح القمر الصناعي ، ويتم الاتصالات باستقبال أجهزة القمر للعلامات المشعة من محطات الإرسال الأرضية ثم تغير ترددها وتكبرها وتعيد إرسالها بأجهزة إرسال القمر حيث تستقبل في محطات أرضية أخرى ، وبهذا فإن الأمر لا يستلزم إرسال العلامات بقوة كبيرة من الأرض ، كما أن الأجهزة اللاسلكية بالقمر الصناعي يجب أن تكون على درجة عالية جداً من الجودة والكفاءة وتحمل الأداء .

على أن القمر الذي يدور في مدار قطبي منخفض (وقد تبين أنه الأنسب للاتصالات بين بلدان الشرق والغرب) ، هو ذلك الذي يدور في مدار استوائي منخفض (وهو الأنسب للاتصالات بين بلدان الشمال والجنوب) ، لا يمكن أن يوفر أي منهما الاتصال بين بلدين لأكثر من مدد محددة أثناء ما يكون منظوراً من محطات الإرسال والاستقبال . ولما كانت هذه الأقمار غير متزامنة بمعنى أنها تطلق في مدارات مختلفة حول الأرض بغية الاقتصاد في نفقات الصواريخ الطاقية ، فالقمر في هذه الحالة لا يبدو ظاهراً بالنسبة إلى محطتين أرضيتين في وقت واحد إلا لفترة قصيرة من الوقت ثم يختفي وراء الكرة الأرضية ولا يظهر ثانية إلا بعد فترة طويلة تالية ، ولذلك إذا استخدم هذا النوع من الأقمار للاتصالات المستمرة (٢٤) ساعة يومياً يجب أن نرعى مزيداً من الأقمار تكون منظورة من

وأهم من كل شيء أن الأقمار الصناعية توفر القدرة على توفير المال ، وإذا لم تكن الأقمار الاتصال الصناعية توفر تسهيلات أوفر ثمناً من الاتصالات الأرضية لن يقوم أحد بشرائها ، إلا أنهم يفعلون ذلك ، واليوم يوجد حوالي مائة قمر اتصال صناعي في مدار حول الأرض وحوالي ثمانين منها تقريباً مكرسة للاستخدام في عوالم التجارة والصناعة والإعلام . وهذه الأقمار الصناعية التجارية توفر أرباحاً هائلة وتوفر تكاليف الاتصالات بالنسبة لمستخدميها في الوقت ذاته . إن تخفيض كلفة الاتصالات تعني مزيداً من الأرباح بالنسبة لمستخدمي الأقمار الصناعية ، مما يفسر سبب نمو عدد أقمار الاتصال الصناعية والمحطات الأرضية .

## أنواع الأقمار الصناعية :

لكي يستخدم القمر الصناعي في الاتصالات الفضائية لاسلكياً فإن من الضروري - كقاعدة أساسية - أن يكون منظوراً من محطات الإرسال والاستقبال ، وعلى ذلك كلما ارتفع المدار عن سطح الكرة الأرضية كلما أمكن أداء التوصيل لمسافات أبعد وتوافر وقت أطول لقمر صناعي واحد لنفس المسافة .

وتنقسم الأقمار الصناعية إلى ثلاثة أنواع :

## ١ - القمر السطحي أو العاكس :

وهو أبسط أنواع الأقمار الصناعية ، يتخذ شكل (بالون) كبير مغطى بغلاف معدني ولا يحتوي على أي أجهزة بداخله ، ويستخدم لمجرد عكس الإشارات اللاسلكية الواردة إليه من الأرض سواء أكانت برفية أم صوتية ، إلى جهات أخرى بعيدة عن الأرض ومن عيوب هذا النوع من الأقمار أنه يتطلب قوة كبيرة جداً لأجهزة إرسال المحطات الأرضية التي ثبتت إليه العلامات

## تقنية الاتصالات عبر الفضاء

محطتي الإرسال والاستقبال وتظهر في الفضاء المرئي بالتتابع وهذا يجعل هذه الوسيلة غير ملائمة من الناحيتين الاقتصادية والحركية ، إلا أنها تستخدم في أغراض أخرى كالإرسال الجوية والبحوث العلمية والفلكية

٣ - القمر المتزامن

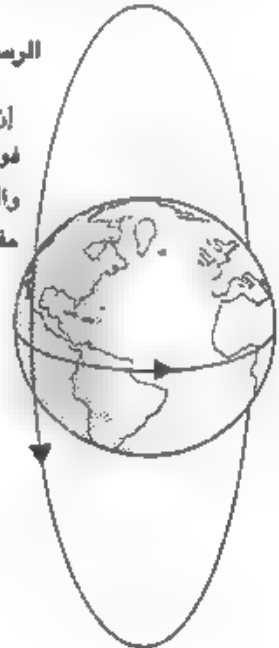
هذا النوع من الأقمار يمثل الأقمار التي سُلِّقَت الإشارة إليها إلا أنه يختلف عنها في أجهزة الضبط والتحكم ، ونظراً للارتفاع الهائل الذي يبلغه هذا النوع قبل أن ينتظم في مداره ، فإن الصاروخ الحامل له تزيد تكاليفه بدرجة كبيرة ، ويقابل هذا نقص ملحوظ في تكاليف المحطة الأرضية ، لأن القمر ثابت في وضعه بالنسبة لها في الفضاء فلا يحتاج إلى هوائيات ضخمة متحركة ، بالإضافة إلى أن مدى هذا

القمر كبير جداً لدرجة أن ثلاثة أقمار من هذا النوع تكفي لإيجاد اتصال مستمر عبر الفضاء بين معظم أنحاء المعمورة .

والقمر المتزامن بعد إرساله يدور في فلك محدوده في مستوى خط الاستواء بسرعة ( ٦٨٧٠ ) ميلاً في الساعة ويرتفع عن سطح الكرة الأرضية يبلغ ( ٢٢٢٠٠ ) ميل ( ٣٦٠٠٠ كيلومتر ) ويقطع الدائرة في ٢٤ ساعة ، وبذلك يبقى متزامناً مع الموقع الذي يواجهه ، ومن هنا جاءت تسميته بأنه متزامن مع دورات الأرض ، وعلى العلامات المرسلة من محطة أرضية نحو مثل هذا القمر أن تقطع ( ٣٦٠٠٠ ) كيلومتر للوصول إليه ومتلها للعودة من القمر إلى المحطة الأرضية المقابلة ، أي يلزم لها قطع مسافة ( ٧٢٠٠٠ ) كيلومتر في الذهاب والعودة ، ومع ذلك فإن الزمن الذي تستغرقه الرحلة لا يتعدى ربع ثانية لأن سرعة الموجات اللاسلكية تبلغ ( ٣٠٠٠٠٠ ) كيلومتر في الثانية الواحدة .

الرسم ( ١ ) :

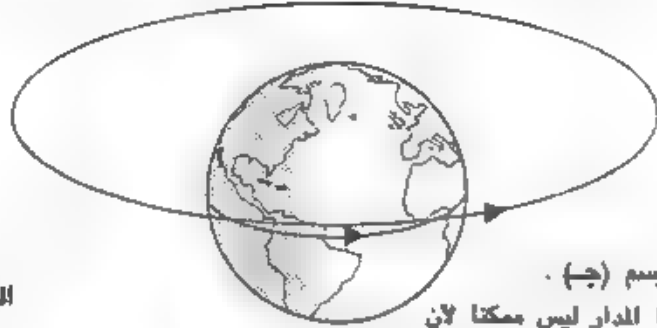
إن مداراً لمدة ٢٤ ساعة فوق القطبين الشمالي والجنوبي لن يكون مفيداً لأغراض الاتصالات فالقمر الصناعي المستخدمة يسافران في اتجاهات مغايرة



الرسم ( ٢ ) :

وكذلك فإن المدار المنحني ليس مفيداً للسبب ذاته





الرسم (ج) .

هذا المدار ليس ممكناً لأن

القمر الصناعي لا يكون صالحاً

دائرياً باتجاه مركز الكرة الأرضية

الرسم (د) :

فقط هذا المدار ، المدار الأرضي

القزامي ، هو المناسب للاتصالات



٤ - بعد ( ١٥ ) ثانية من بدء إشعال المرحلة الثانية يكون الارتفاع ٩٥ ميلاً . وعند إتمام احتراق المرحلة الثانية يكون الصاروخ قد ارتفع ٢٠٩ أميال .

٥ - بعد ذلك يبدأ محرك المرحلة الثالثة في الإشعال وتكون المسافة المقطوعة ٣٦٦٩ ميلاً .

٦ - بعد ( ١٢٢٨,٩ ) ثانية من بدء الانطلاق يتوقف محرك المرحلة الثالثة ، وفي هذه اللحظة يفصل القمر الصناعي عن جسم الصاروخ ويبقى في الفضاء وحيداً ويكون قد قطع مسافة ( ٢٨٨٠ ) ميلاً .

٧ - يمل ذلك دوران القمر في مدار اهليلجي مؤقت ( مدار انتقالي ) تهبطه العظمى ( ٢٦٠٠٠ ) ميل ، والصغرى ( ٣٠٠ ) ميل كل ( ١١ ) ساعة ثم يقوم المهندسون بتدوير القمر ( ١٣٥ )° تهية للمرحلة الصرجة .

٨ - بتوجيه أوامر عن طريق اللاسلكي من

البقية من ٨٨

### إطلاق الأقمار الصناعية

سنعرض الآن لما يتم من خطوات لإطلاق الأقمار الصناعية المتزامنة وكيفية إرسالها في مدارها المتزامن فوق خط الاستواء :

١ - يستخدم لإطلاق القمر الصناعي صاروخ نو ثلاث مراحل له قوة دفع حوالي ( ٢٥٠٠٠٠ ) رطل ويحتوي على ٣ دوتورات ، رفع كل منها ( ٢٥٠٠٠ ) رطل ، ويوضع القمر الصناعي داخل غطاء حماية بالجزء الأعلى من الصاروخ .

٢ - بعد الانطلاق بـ ٧٥ ثانية تكون المعززات المؤرخية للصلبة قد تم احتراق وقودها وانفصلت مبتعدة عن جسم الصاروخ ، ويستمر محرك المرحلة الأولى بإعطاء الدفع للمركبة التي تكون على ارتفاع ( ١٠,٨ ) ميل من سطح الأرض .

٣ - بعد مضي ( ٢٢٠,٨ ) ثانية من الانطلاق يتم احتراق المرحلة الأولى ، ويبدأ الاشتعال في المرحلة الثانية ، ويكون الصاروخ قد وصل إلى ارتفاع ( ٨٢ ) ميلاً من سطح الأرض .

# العلم والتقنية



إعداد  
د. نجوى السيد أحمد

غير العضوية عن طريق عرض صورها بالألوان حيث يقوم حاسب الكروني بتلوين الأجسام العضوية باللون البرتقالي والأجسام اللاعضوية باللون الأزرق، ويعرضها في آن واحد

\*\*\*\*\*

## ٢ | مجهر صوتي لفحص خلايا الجسم

بدأت تقنية « الصويار » تشق طريقها في مجال الأبحاث الطبية . فقد قام العلماء بابتكار تقنية جديدة للتصوير الصوتي ( المجهر الصوتي ) في المختبرات الطبية ، بعد أن أصبح التصوير فوق الصوتي أسلوباً تشخيصياً روتينياً . وللمجهر الصوتي فائدة عامة ، فبالرغم من أن استنباطه تقارب استنباط المجهر الضوئي الذي يجب صنع الأنسجة المراد مشاهدتها فيه مما يتسبب في قتل الخلايا ، فالمجهر الصوتي يمكننا من فحص الخلايا الحية دون الحاجة إلى صبغتها . وهذه الميزة مفيدة جداً في الاحتمارات الصيدلانية لأنها تفسح المجال أمام الباحثين بمراقبة تفاعلات الخلية مع عقار معين على مدى فترة زمنية محددة

## ١ | شبكة « رادارات » لمراقبة الأرض وفلاحتها الجوية

تم إنتاج « رادار » يعمل بمساعدة الحاسبات ويتخطى مداه الأفق (OTH) Over The Horizon حيث يصل إلى ٢٣٠٠ كيلو متر ، أي حوالي عشرة أضعاف المدى الذي تغطيه « الرادارات » الأخرى . هذا « الرادار » هو الأول من بين مجموعة « رادارات » يحيط لإنشائها في أماكن مختلفة من العالم لتشكّل في المستقبل شبكة كبيرة قادرة على مراقبة ملايين الكيلو مترات المربعة .

\*\*\*\*\*

## ٢ | استخدمات جديدة للأشعة السينية اللونية ..

تمكن مهندسو مؤسسة أبحاث الفيزياء الفلكية في كاليفورنيا من تطوير جهاز يقدم خدمة كبيرة للفحش جهاز أمن المطارات عند فحص الامتعة بالأشعة السينية . ويستطيع هذا الجهاز الجديد التمييز بين الأجسام العضوية والأجسام

## ٤ | الليزر يدخل عالم الطباعة

خطا العلم خطوات سريعة تجاه الطباعة الآلى ، حيث يجلس المؤلف أمام آلة ليكتب ما خطر له على شاشة ، ثم يضغط زرأ فيخرج ما كتبه في صورة صفحة من طباعة تعمل بأشعة الليزر وجاهزة لوضعها في جهاز النسخ الذى يفرج منها الآلاف المؤلفات . وهكذا تنسخ كل صفحة بعدما المؤلف حتى تكتمل صفحات الكتاب دون حاجة إلى عمليات الصف أو الجمع والتصميم التى تتبع منذ اختراع قوالب الأحرف للطباعة .

\*\*\*\*\*

## ٥ | أوراق التوت لصناعة الروماتيزم ..

أكدت الأبحاث أن أوراق نبات التوت لها فاعلية في علاج امراض الروماتيزم ، وأن المادة الفعالة في أوراق التوت تقضى تماماً على الالام الروماتيزمية بدون آثار جانبية ..

\*\*\*\*\*

## ٦ | سيارة بدون سائق ..

نجم مهندسون أمريكيون في إنتاج حاسبة الكترونية « كومبيوتر » غريبة مهمتها قيادة السيارات ، والتعرف على الطرق والمنحنيات ، وتحسب مسافات الحواجز بفصل « كاميرا » اليكترونية . . . وهى التى تقود السرح على هذا الطريق أو ذلك واختيار أفضل الطرق وأقربها ، حسب أولويات برمجتها . في البداية لم يكن في إمكان هذه الحاسبة سوى قيادة عربة صغيرة تسير بسرعة ٢ كيلو متر في الساعة ، ولكن بعد تغييرات عدة أجريت عليها أمكنها اليوم القيام بعملية في الثانية ، والسير بسرعة ٥٦ كيلو

مترا في الساعة . دون الاصطدام بالأرصفة أو إشارات المرور أو السيارات أو المشاة . إلا أنها لا تزال تعاني من مشكلتي الحجم الكبير والسعر المرتفع ، وسوف يساعد هذا « السائق الآلى » المعاقين في قيادة السيارات

\*\*\*\*\*

## ٧ | أول « ترامستور » طاق التوصل ..

تم صنع أول « ترامستور » له قدرة فائقة على التوصيل ويعمل في درجات حرارة مرتفعة نسبياً مما يجعله أداة ذات فائدة عامة في تطوير الموصلات الفائقة في الحاسبات والأجهزة الالكترونية .

من المعروف أن العلماء لم يتمكنوا حتى الآن من صنع أسلاك سميكة قادرة على التوصيل الفائق للتيارات الكهربائية الشديدة في درجات حرارة مرتفعة ، إلا أنه أمكن التوصل إلى شرائح لهذا التوصيل عن طريق مجموعة أبحاث عديدة ، واستخدم علماء معامل « ساندنيا » بأمريكا شرائح توصيل عالية القدرة مركبة من عنصر « الثاليوم » مع لوأكسيد النحاس لصنع « الترامستور » الجديد

\*\*\*\*\*

## ٨ | من الفوائد الطبية لزيت الزيتون ..

يسمى زيت الزيتون بالزيت الطيب لطيبه وبقاؤه وامتيازه في التغذية ، ولونه ضارب للخضرة لوجود مادة « الكاروتينول » به . ويستخدم في الأغراض الطبية لعلاج المفاصل والكبد ، كما يحتوى على بعض الفيتامينات الهامة التى تفيد في علاج الكساح وأمراض العيون .



للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

# طرائف وتلاقف

## « قطاء حوائج الناس »

من كثرت نعم الله عليه ، كثرت حوائج الناس إليه ، فإن قام بما يحب الله فيها عرضها للدوام ، وإن لم يقم فيها بما يحب الله عرضها للزوال .

## « من وصايا معاذ بن جبل »

جاء رجل إلى معاذ بن جبل - رضى الله عنه - فقال له : علمنى !  
قال معاذ : وهل أنت مطيع ؟ قال : إني على طاعتك لمريض ! فقال معاذ : هم وانظر ، وصل ولم واكتسب ، ولا تأثم ، ولا تموت إلا وأنت مسلم وإياك ودعوة المظالم .

## « ما ظنكم »

تصبر بعض الحكماء عند موته ، فحين ما بك ؟ فقال : ما ظنكم بمن يقطع سفراً طويلاً بلا زاد ، ويسكن قيراً موحشاً بلا مؤنس ، ويقدم على حكم عدل بلا حجة .

## « كيف كان مجاديتهم »

يحفظ تاريخ الأدب العربى لحبارا ليمص المحاذيب فى زمان ازدهار الدولة الإسلامية منهم

« يهلول » و« عليان » و« سعدون » و« سمون » و« شقران » ، وغيرهم ، وقد عريت إليهم اشعار واقوال أولى لها هذا الباب من الطرائف . من ذلك ما رواه عيسى بن علق عن سعدون ، قال : رأيت سعدونا والصبيان يرمونه بالحجارة فصرفهم عنه ، فقال لى بعض الصبيان إنه يزعم أنه يرى « ربه »

فقلت له : ما تسمع مقالة الصبيان فقال : ياخى مذ عرفت الله ما فقدته ثم قال

زعم الناس أمسى مجنون  
كيف أسلو ولى فؤاده مصور  
علق القلب بالبكا فى السدياج  
وهو بالله مفرم محزون  
وقال إسماعيل بن عطاء ، مررت بسعدون فلم أسلم عليه ، فنظر إلى وقال

يادا الذى ترك السلام فعمدا  
ليس السلام بضائر من سلما  
إن السلام ثحية مبرورة  
ليست تحمل قائلها مفروما

ومن شعر سعدون - أيضا  
لئن أمسيت فى ثوبى هديم  
لقد بليا على حر كريم  
فلا يحزنك أن اصرت حلا  
صفرة عن الحال لقديم



## « حقيقة الحب »

حقيقة الحب في الله أن لا يزيد بالبر ،  
ولا ينقص بالجفاء .

## « كلمت في المجادح الخلقية »

مدح أعرابي رجلا فقال : كان والله تعباً في  
المكارم ، غير ضال في طرقها ، ولا متشاغل بغيرها  
عنها .

وقال آخر : فلان لو وجد الكرم في يد غيره لعلم  
أنه ضالة له .

ومدح بدوي رجلا فقال : كان والله صريح  
النسب ، محكم الألب ، من أي أقطاره أتيت  
استنى إليك بكرم فعال ، وحسن مقال .

ومنها كان الأسن والقلوب ربيحت له فلا  
تعتقد إلا حل وده ، ولا تنطق إلا بثنائه وحمده .  
وقال بليغ : فلان من شجر لا يختلف ثمره ،  
ومن ماء لا ياتلف كدره .

وسأل الوزير يحيى بن خالد البرمكي عن ابنه  
الفضل فقال له المسئول وكان بليداً : تركته وماء  
الحياة ينحدر من أسارير وجهه ، وسيل الجود  
سائلا من فروع أنامله ، ولأله العلم منتثرة من  
مصاريب منطقته .

ومن هذا الباب ما مدح به إبراهيم بن  
الصائس الوزير المهلبى فقال :

له يد برعت جوداً بناتلها  
ومنطق نوره في الطرس منتثر  
فصاتم كلمن في بطن راحته  
وفي أناملها سحبان مستر

## « نصيحة »

إن الله يصب شينين أحدهما امرؤ لأخيه  
في الأول يأمر بالشر وهي النفس ﴿ يَا نَفْسِ لَأَمْرَةٍ  
بِالشَّرِّ ﴾ والآخر يهيى عن الشر وهي الصلاة  
﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ تَهَيَّئُ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾

فإذا أمرتك النفس بالمعاصي والشبهات  
فاستعن عليها بالصلوات .

## « أريد رجلاً »

قال سيدنا عمر - رضي الله عنه - أريد رجلاً  
إذا كان في القوم وهو أميرهم كالجميعهم ،  
وإذا لم يكن أميرهم فكانه أميرهم

## « ربحك الله »

وقف الأحنف على قبر الحارث بن معاوية .

فقال : ربحك الله ، كنت لا تحقر ضعيفاً ،  
ولا تحسد شريعاً .

## « دعاء »

اللهم إن مقبرتك أرجى من علي ، وإن  
رحمتك أوسع من ذنبي . اللهم إن لم أكن أهلاً  
أن أبلغ رحمتك فرحمتك أهل أن تبلغني لأنها  
وسعت كل شيء يا رحيم الرحمين .



# في مجلس القُرآن

لفضيلة الأستاذ الشيخ / السيد الشريف

إعداد وتقديم  
عبد الفتاح حسين الزيات

للاستماع إلى آيات الله البينات آداب يجب أن تتبع ولمجلس القرآن أهمية تحترم وقد وضع لنا الله - سبحانه وتعالى - هذا الأساس قرآنا يظل لظل تعالى ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ (١)  
وقد شرط العلماء السامعون شروطا يجب توافرها في القارئ والسامع .. وهي في جملتها تناسب وجلال كلام رب العالمين ، اما ما يراه ونسمعه في بعض مجالس القرآن في هذه الأيام فشيء غريب معيب ينبغي التخلص منه . فليتنا فروض عواطفنا التي تحكما في مثل هذه الأمور . فنكون من الذين يستمعون القول فيتبهون احسنه .  
قل الاستاذ رحمه الله

الذوق ، ولا يسابق الطبع ، ولا يتفق وما لمجلس القرآن من مهابة وكرامة ، وتوقير وتبجيل ، ورفعة وسمو  
وقد انتقلت هذه العبدوى إلى المساجد ، إذ نرى فريقا كبيرا من المصلين ، إذا ما سمعوا قارئاً ، يحزمون أسرهم باتفاق ، أو على سبيل المصادفة على أن يوجهوا إليه تحية ، ليست طيبة

تعود كثير من المستمعين إلى أي الذكر الحكيم في حفلات المآتم والذكرى وبعض المناسبات - أن يجلس كل منهم إلى زميله يتحدث معه جهره ، أو بين السر والجهري ، في شئون متنوعة ، وقد يتطرق بهما الحديث إلى تناول آخرين بالقدح وتعداد المثالب . وقد يبلغ بهما التعمق فيه إلى أمور أقل ما يقال في الحديث عنها أن إثارتها عمل يجان

ولا مباركة عند كل وقف أو قبله بأصوات صاخبة مدوية ، مدفوعين إلى ذلك بدافع التشجيع له ، أو التعصب لفته ، لما بينهم من روابط وصلات ، على أن من القراء من يتخذ له بطانة تلازمه في حله وترحاله ، تشيد بذكره ، وتنتزع الإعجاب والاستحسان من سامعيه ، حتى يعلو ذكره ، ويظهر صيته ، ويثبه شأنه .

وتلك حالة ، كيما كان الباحث عليها - تدعو إلى الأسى والالام - ، ولا تتفق مع ما يجب لهذه المجالس من قدسية وجلال ، ليتوافر للجالس فيها ما يطلب منه ، من تفكير واعتبار ، وتدبر وإمعان في أسلوب القرآن ، للوقوف على ما فيه من روعة وجرالة وقوة ورصانة ، وما يفصح عنه ، من حكمة وعظة ، وترغيب وترهيب ، ووعيد ووعيد ، ودعوة حازمة إلى الطريق القويم ، وتوجيه حكيم إلى الصراط المستقيم .

وإن ما تقع عليه نواظري الآن في المساجد وغيرها ، وتنقله إلينا الإذاعة ، ويسمعه العالم الإسلامي والعربي أيام الجمع من تهويل يثقل على السمع ، وتثبیم به الذاكرة التي تود أن تسمى ، وتضيق له النفس التي تبتغي التدبر والتأمل ، هو حرلم يائم مقترقه ، والداعي إليه ، والمحذ به ، لأنه فضلا عما فيه من مجافاة للذوق ، فيه مخالفة للنس الصريح ، في قوله تعالى ﴿ وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ وللعلماء في المراد من هذه الآية الكريمة أقوال أصحها قول الحسن وأهل الظاهر

إن فعوى هذه الآية على العموم في أى وقت وفي أى موضع ومن أى قارئ قرأ القرآن ، يجب على كل أحد الاستماع والسكوت ، لأن قوله فاستمعوا وأنصتوا أمر ، وظاهر الأمر الوجوب ، فمقتضاء أن يكون الاستماع والسكوت واجبين ،

والمراد من الاستماع الإصغاء ، والمقصود من الإنصات السكوت للاستماع ، بحيث يحيط السامع بذلك الكلام المسموع على الوجه الكامل ، كما قال تعالى موسى عليه السلام : ﴿ وَأَنَا اخَافُنَاكَ فَأَسْتَمِعُ يَا يُوحَى ﴾ .

وقد ذهب بعض العلماء إلى عدم الاكتفاء من سامع القرآن بالسكوت والإصغاء ، بل طلب منه الإجابة والقبول كما قال الزجاج . ورأى أن هذا أوفق لتأليف النظم الكريم سابقا وللاحقا ، واجمع للمعاني والأقوال ، فإنه تعالى لما ذكر قوله ﴿ هَذَا بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ تعريضا بأن المشركين إنما استهزؤا بالقرآن ويندوه وراهم ظهريا ، لأنهم فقدوا البصائر وعمدوا الهداية والرحمة وأن حالهم على خلاف المؤمنين ، لهذا ، أمر المؤمنين بما هو أزيد من مجرد السماع ، وهو قبوله ، والعمل بما فيه والتمسك به بالأا يجاوزوه ، فيما يتأتون وما يدعون ، ول ذلك يقول تعالى : ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ ﴾ وقال ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ﴾ ، وصفة ذلك أن يشغل المؤمن قلبه بالتفكير والنظر إلى الأوامر والنواهي ، ويعتقد قبول ذلك ، فإن كان مما قصر عنه فليما مضى ، اعتذر واستغفر ، وإذا مرباية رحمة ، استبشر وسأل ، أو عذاب أشفق وتعوذ ، أو دعاء تضرع وطلب .

على أن رفع الصوت في المساجد بالعلم والذكر وفي غير حضرة القرآن ، كركه مالك وجماعة من العلماء ، فكيف بهذه الأصوات ترتفع قوية مجلجلة بغير العلم والذكر وفي حضرة القرآن ، إنه - لاشك - ذنب عظيم وإثم كبير ، يعيد إلى الذاكرة ما كان يقترقه أولئك الذين استهانوا بحرمه البيت حينما تقربوا إليه بالمكاء

والنصديّة . وفي ذلك يقول تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصْدِيَةً ﴾ أي صغيرا وتصفيقا .

وفي كنف هذه الآداب حبيب الدين الحبيب للسامع أن يطلب ذا الصوت الندي الجميل . الذي يرسل إلى الأذان لحنًا عذبا جميلا يلعب الإحساس فيملا النفس نشوة وأرتياحا والقلب إيمانا ويقينا . وقد أخرج البزار وغيره . حسن الصوت زينة القرآن . وأيضا حمد من القارئ إن لم يكن حسن الصوت أن يحسنه ما استطاع إلى ذلك سبيلا . بحيث لا يخرج إلى حد التملط الذي يتولد منه عن الفتحة ألف والصمة أو . والكسرة ياء . أو يدغم في غير مواضع الإدغام . من وصل به التحسين إلى هذا الحد . كانت القراءة حراما . يفسق بها القارئ . ويأثم المستمع لأنه عدل بالقرآن عن مهجه القويم . كما رغب إليه أن يضع نصب عينيه . الحفاظ

الشديد . والعناية التامة بالكتاب العزيز . فيحافظ على سلامة لفظه ويرعى ترتيب آيه . وأن يجلس إليه خاضعا . يزينه الوقار . ويجوّه الحياء . متطهرا متجملا . وأن يحذر قطع القراءة بمكالمه أحد . لأن كلام الله لا ينبغي أن يؤثر عليه كلام غيره . وقد كان ابن عمر إذا قرأ القرآن لم يتكلم حتى يفرغ منه . وأن يأخذ نفسه على ترك الضحك واللعب والنظر إلى ما يلهي . هذه بعض الآداب التي يجب أن تتوافر لمجالس القرآن . دستور الله القويم . ومهجرة رسوله الحادثة . ونهجه المشرق الواضح . لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . تنزيل من حكيم حميد .

وفق الله المسلمين إلى رعاية قدره . وهداهم إلى الخير . وجنبهم مواطن الزلل . إنه سميع مجيب .

المجلد الثاني والعشرون

### تقنية الاتصالات عبر الفضاء - بضبة

محطات أرضية مخصصة لهذا الغرض يبدأ عمل محركه صاروخي مركب في جسم القمر الصناعي . وهذا العمل يعطى القمر دفعا بحيث يضعه على مدار دائري تقريبا ويكون في مستوى خط الاستواء بارتفاع ( ٢٢٢٠٠ ) ميل من سطح الأرض

٩ - بعد بضعة أيام تضبط من الأرض ( دائرية ) مدار القمر وجعل متوافقا في السرعة مع دوران الأرض في نقطة مختارة مسبقا . ويدار هوائي القمر في حدود ( ١٢٠ ° ) بحيث يعطى تغطية لاسلكية لأكثر من ثلث الكرة الأرضية أسفل منه .

والجدير بالذكر هنا أن التحدي الحضاري قد فرض نفسه على المنطقة العربية . فقد شهد عام

١٩٨٥م دخول الأمة العربية عصر الفضاء بإيجابية إذ نجح إطلاق القمر الأول للاتصالات « عربسات - ١ » في ٨ فبراير ١٩٨٥م ثم « عربسات - ٢ » في ١٧ يونيو ١٩٨٥م . وكان إطلاق القمر الأول بواسطة صاروخ من طراز « إريان » بالأسلوب التقليدي لحمل أقمار الاتصالات إلى « المدار الثابت » فوق خط الاستواء . بينما اختلفت طريقة إطلاق القمر الثاني إذ حمله محرك الفضاء الأمريكي « ديسكفري » وكانت هذه التقنية آنذاك وليدة . ولم تطبق على كثير من الأقمار الأخرى قبله . وقد نجح القمر الثاني في نقل شعائر الحج بدءا من عام ١٤٠٥هـ ( ١٩٨٥م ) من مكة المكرمة وعلى مدى الأعوام التالية . كما نجح في نقل الكثير من الأحداث العربية الأخرى حتى يومنا هذا .

# اللغة والأدب والنقد

علماء نجيريا



ألفاظ الصلوة



للإستشفاء بالروحاء

## التعريف بمؤلفات

# علماء نيجيريا

من سنة ١٩١٤ إلى سنة ١٩٨٨

إعداد  
الأستاذ سليمان موسى<sup>(١)</sup>

وقد رتبنا أسماء المؤلفين على الترتيب الهجائي ، وذكرنا نبذة بسيرة التعريف ببعضهم ليكون للقارئ إلمام بقدر عن حياتهم ، وإضافة إلى ذلك ذكرنا بعض المعلومات عن كثير من المؤلفات التي أشرنا إليها لتسهيل الطريق للباحثين للحصول عليها . ومن الجدير بالذكر أن كثيرا من المؤلفات التي أوردها ذكرها ( مضبوطة ) وقد لا توجد نسخ منها إلا لدى المؤلف أو تلاميذه ، أو في مكتبات الجامعات ، ودور الوثائق في نيجيريا .

١ - أبو بكر بوبى سكتو ( الشيخ )<sup>(٢)</sup> .

( أ ) كتاب الرسوم .

( ب ) تجميع القصيدة للشيخ عبد الرحمن السجيطي .

(٢) هو من اعلام الإسلام في نيجيريا انظر ابريك بوبى سكتو حياته وإنجازاته الشعرية الطروحة لنيل الشهادة العالية في اللغة العربية بجامعة سكتو في عام ١٩٨٣م تقديم يحيى محمد الأمين

المدخل :

في هذه المقالة نوردنا أسماء مؤلفات علماء نيجيريا في الأدب العربي من الفترة ( ١٩١٤ - ١٩٨٨ ميلادية ) . ونحيط القراء علماء بان ( نيجيريا ) عرفت في العالم بهذا الاسم منذ سنة ١٩١٤م ، وذلك بعدما انضم جنوبها إلى شمالها تحت رئاسة ( لورد لوغارد ) البريطاني<sup>(١)</sup> ومنذ تكوين نيجيريا في ذلك العلم إلى يومنا هذا ، انجبت نيجيريا المثقفين المؤهلين في الأدب العربي . وقد ساهموا إسهاما كبيرا في نشر الإسلام ، والدعوة إليه ، والقائمين فيه . الاعلام الذين أتينا بمؤلفاتهم في هذه المقالة من الذين اشتهر صيتهم علما وتقوى ، قد بذلوا جهدا كبيرا للتأليف في الأدب العربي ، ومع أن عددهم كبير جدا ومؤلفاتهم كثيرة تكاد لا تعد ولا تحصى ، بذلنا الجهد المستطاع في ذكر الكثير منها في هذا البحث .

● للكتب منشور بمركز الدراسات الإسلامية / جامعة عثمان بن أفدي - سكتو ، نيجيريا  
(١) أحمد سعيد غلانش . حركة اللغة العربية وأدائها في نيجيريا دار المعارف ، القاهرة سنة ١٩٨٧م ص ٢٨

٢ - أبو بكر محمود جومى ( الشيخ )<sup>(٦)</sup> .

( ١ ) رد الانحاز إلى معانى القرآن ( تفسير القرآن الكريم )<sup>(٧)</sup> .

( ب ) العقيدة الصحيحة بموافقة الشريعة<sup>(٨)</sup> .  
( جـ ) الإسلام وما يبطله

٣ - أبو بكر عتيق الكشنلاوى ( الشيخ )<sup>(٩)</sup> .

( ١ ) تحميل الوطار في ترجمة الشيخ محمد سلف ابن الحاج عمر

( ب ) رسالة مفيد الخلق  
( جـ ) المحسن الرصين في التوسل بأهل الفتح ورجال التحصين .

٤ - أبو بكر مسكين الله بن أحمد ( الشيخ )<sup>(١٠)</sup> .

( ١ ) ديوان أبى بكر مسكين الله .

٥ - آدم عبد الله الأورى ( الشيخ )<sup>(١١)</sup> .

( ١ ) الإسلام في نيجيريا والشيخ عثمان بن لودى الفلانى<sup>(١٢)</sup> .

( ب ) نظام التعليم العربى وتاريخه<sup>(١٣)</sup> .

( جـ ) موجز تاريخ نيجيريا .

( د ) الإسلام وتقاليده الجامعية<sup>(١٤)</sup> .

( هـ ) تاريخ الدعوة الإسلامية .

( و ) توجيه الدعوة والدعاة .

( ز ) تاريخ الدعوة إلى الله بين الأمم واليوم<sup>(١٥)</sup> .

( ح ) آثار الفلسفة والتصرف والعلم في مسيرة الدعوة الإسلامية .

( ط ) فلسفة النبوة والأنبياء .

( ي ) أشعة العقول والنقول على أضواء القنديل والفضول<sup>(١٦)</sup> .

( ك ) نسيم الصبا في اعتبار الإسلام وطماة بلاد يوربا .

٦ - آدم بن عبد الرحمن السيوطى ( الشيخ )

( ١ ) حجج العلماء المدايرين .

٧ - آدم بن محمد الفنكى ( المعلم )

( ١ ) كتاب الإعلان بتاريخ كنو .

الصفحة الأخيرة كتاب الإسلام في نيجيريا . والشيخ عثمان ابن لودى الفلانى . الطبعة الثالثة المطبوعة في سنة ١٩٧٨ ميلادية .

( ٩ ) المصدر السابق

( ١٠ ) طبعة دار العربية للطباعة والنشر والتوزيع بيروت لبنان - الطبعة الثالثة

( ١١ ) طبع على نفقة الحاج كمال الدين الساعاتى البخارى في نيجيريا في مطبعة المدنى بالقاهرة في سنة ١٩٧٩ ميلادية

( ١٢ ) يطلب من مكتبة وحدة ١٨ شارع الجمهورية - عابدين القاهرة رقم الإيداع ٧٩/٤٥٤٢ .

( ١٣ ) مطبعة الثقافة الإسلامية ص ب ١٧٥ جيجى ، ولاية لاغوس نيجيريا .

( ١٤ ) الطبعة الثانية في المطبعة التونسية ٦ صكة للناشرى بالطبعة الجمجمة سنة ١٩٨٧ .

( ١٥ ) هو قاضى فضاء شمال نيجيريا سابقا ولد في قرية غصى بولاية سكتو - نيجيريا سنة ١٩٢٢ ميلادية . ودرس في مدرسة علوم العربية ( كنو ) . وبحث الفضا بالمويدان هو على عهد الحياة

( ١٦ ) طبعة دار العربية للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان سنة ١٩٧٩ م .

( ١٧ ) طبع وترجم إلى الإنجليزية وسائر اللغات . طبعة بالعربية دار العربية للطباعة والنشر والتوزيع بيروت - لبنان سنة ١٩٧٢ م .

( ١٨ ) هو من اعلام الإسلام . بذل جهودا كبيرا في نشر الإسلام في شمال نيجيريا وتعليمه . هو كشنلاوى مشيا والكنوى مسكتا .

( ١٩ ) من أشهر اعلام الإسلام في نيجيريا . أمضى مركز التعليم العربى في مدينة مينواوى عاصمة ولاية يربو في نيجيريا

( ٢٠ ) هو مدير مركز التعليم العربى والإسلامى بأغبى له كتاب كثيرة في الإسلاميات والأدب العربى المترجمة شخصية انظر

التصنيف بمؤلفات علماء نيجيريا

٨ - إدم نملجي ( الشيخ )<sup>(١٥)</sup>

( ١ ) الاكتشاف المفيد .

٩ - أحمد تجاني بن عثمان الكوي  
( الشيخ )<sup>(١٦)</sup>

( ١ ) مرقى العشاق في مدح السيد أبي إسحاق .

( ب ) مرقاة الخللان إلى معرفة الرحمن .

( جـ ) شرب الينوع في نظم مسائل كثيرة الوقوع .

( د ) الصنائع الموشدة لتوك ما يقع في الجائز من المفسدة

١٠ - أحمد الرفاعي توكي أوي ( الشيخ )

( ١ ) تاريخ علماء إبان .

١١ - حميد بن محمد البخاري ( الشيخ )<sup>(١٧)</sup>

( ١ ) تسليمة القلوب عما أصابها من الكرب .

( ب ) انتخاب المواتي بتهجر لغة الفلاني .

( جـ ) مرتب الأذهان على لغة الفلاني .

( د ) فلاذ العقيلان في ذكر أمور شيخ عثمان .

( هـ ) تعريب قصيدة أسماء في التوسل بولييات الله .

( و ) إفادة الطالبين ببعض قصائد أمير المؤمنين محمد بلو

( ز ) ديوان في القصائد التي امتدح بها أمير المؤمنين محمد بلو .

( ح ) قصائد التوسلات .

( ط ) ديوان قصائد .

( ي ) الماكورة الجنية على اللغة الفلانية .

( ك ) عقد المرجان على لغة الفلان .

( ل ) ضبط الملتقطات من الأخبار المتفرقة في المؤلفات

( م ) تانيس الأحياء بذكر أمراء غوند ماوي الأصفياء .

( ن ) نيل المرام بترجمة أمير المؤمنين محمد بلو الهمام .

( س ) إسعاف الزائرين بذكر قرب الأولياء الأصفياء .

( ع ) النحلة السنية بذكر بلدة مكتو البهية

( ف ) إنعاف الحاضر بمرآة المسافرين ( عن السودان ) .

( جـ ) نيل الأمل بذكر قرية دغل .

( ق ) نيل الأرب في استقصاء النسب .

( ر ) تفريح النفس بذكر زيارة العراق والقدس .

( ش ) نسق كتاب سعد على حروف أبجد .

( ت ) مزار الشيخ عبد الله - رضي الله عنه .

( ث ) تلخيص إسعاف الزائرين بذكر قرب الأولياء والصالحين .

( خ ) روائع الأزهار من روض الجنان في ذكر كرامات الشيخ عثمان .

(١٧) من أشهر أعلام الإسلام في نيجيريا . له تاليف كثيرة في الأدب العربي والإسلامي - وهو أول رئيس ( جماعة نصر الإسلام ) في نيجيريا ، وزير أمير المؤمنين في مكتو - كتب عنه البلطون ما ينيف على عشرة بحوث - كل واحد منها يتكلم عن حيات وثقافته وللنصيب التي خطها ، والدرجات التي نالها

(١٥) من أعلام الإسلام في نيجيريا له تلامذة كثير ومن أشهر تلاميذه الشيخ إدم عبد الله الألووي  
(١٦) من أكبر علماء كتو الذين لهم معاهد تطويع عربية وإسلامية أنظر د . علي أبويكر الثقافة العربية في نيجيريا الطبعة الأولى ، مؤسسة عبدالمعطي اليابس - بعثت لينان سنة ١٩٧٢ م . من ١٧٥ - ١٧٦ .



(ب) ميزان التفاوت بين التواضع والتعاضل .  
(ج) بيان كشف الجهلة ببيان حكم المقتول بالأسولة .

(د) العدة للوجهة إلى القوس جده .  
(هـ) بيان حقائق الاعيان الوجودية .  
(و) كشف المضباب عن وجه أسئلة الأهباب .  
(ز) الكشف والتحقيق .

(ح) المصطفى من احاديث المصطفى ( أربعة أجزاء ) .

(ط) الفاصل بين الحق والباطل .

(ي) تحبير التحقيق ( أربعة أجزاء ) .

(ك) كشف معاني السفن والآثار .

(ل) فود اليقين في الدعوة إلى رب العالمين .

(م) معارج القدس .

(ن) الفتوحات الاحمدية .

(س) تحقيق المقال في بحث الاحبة والاطفال .

(ع) اللؤلؤ والمرجان من ادب تلاوة القرآن .

(ف) الإسلام وراء المنحرفين .

(ض) سعادة المعتمد .

(ق) الإسلام ضد الخرافة .

(ر) إعلام العوام .

(ش) كشف الغطاء عن حكم للقسم بين النساء .

(ت) الحركة الإسلامية في غربي أفريقيا .

(ث) فيل الطلب شرح معنى الغالب ( ل )

جزئين ) .

(خ) سر الحساب .

(د) التحرير لقواعد علم التفسير .

(هـ) التحذير من مكائد أهل التبشير .

(ظ) التحذير من يدع التفكير .

(ذ) متحف الإخوان بما في كتاب الكشف والبيان .

(ض) تحفة الإخوان في ذكر كرامات الشيخ .

(ظ) شرح تعريب الاسماء .

(غ) شرح مقاصد المحب لأخي محمد لهم في السير .

(ا) الرحلة الفاحرة إلى ليبيا والسودان

والقاهرة

(ب) رحلة غينيا والسنگال والمغرب الأقصى

وليبيا .

(ج) التذيل على كتاب خليل بن عبد الله أمير

عواندوا .

(د) مورد الطمان في التبرك بذكر بعض خواص

جماعة الشيخ عثمان .

(هـ) تطعيم الإخوان بذكر من تعلمت منه لغة

العلمي .

(و) مزار الشيخ عثمان بن فودي - رضى الله

عنه .

(ز) حرف للريحان بذكر من أشهر من اولاد

الشيخ عثمان وبناته .

(ح) إتحاف الإخوان في التبرك بذكر الاماكن

التي مكث فيها الشيخ عثمان .

(ط) النحلة الركبة عن الرياض الحجازية .

(ي) القمص الناصر في ذكر بعض قصائد

عبد القادر بن المصطفى .

(ك) رحلة اغوس .

١٢ - الشريف إبراهيم بن صالح بن يوسف  
( الشيخ ) ( ١٨ )

( ١ ) تاريخ الإسلام وحياة العرب في  
إمبراطورية : كالم برونو ( ١٩ )

وثلاثمائة هجرية ، انتشر - ترجمة الشيخ إبراهيم بن صالح  
المصري ، اطروحة للبرهان ، جامعة مكتو ، سنة ١٩٨٢  
( ١٩ ) طبع ونشر

( ١٨ ) هو الشيخ الجليل الشريف إبراهيم بن صالح بن يوسف  
المصري التتوي المشهور بالشريف إبراهيم دغونلي ، ولد يوم  
السبت الخامس عشر من جمادى الاولى عام ثلاثة وستين

التصنيف بمؤلفات علماء نيجيريا

١٣ - شيخو أحمد سعيد غلانث  
(البروفيسور) (٢٠)

(١) حركة اللغة العربية ولذاتها في  
نيجيريا (٢١).

١٤ - علي أبو بكر الدكتور

(١) الثقافة العربية في نيجيريا.

١٥ - علي نايجي سويد (البروفيسور) (٢٢)

(١) كيف نتذوق الأدب العربي (٢٣).

١٦ - عثمان القنصوى (الشيخ)

(١) الروائح العنبرية في بيان الرحلة  
القنصوية (٢٤).

١٧ - عمر بن إبراهيم (القاضي)

(١) حديقة الأزهار.

١٨ - عبد القادر الغسوي (القاضي) (٢٥)

(١) أزهار الروضة في مدح صاحب الفيضة.

(٢٠) مدير جامعة سكتو سابقا (الآن جامعة عثمان بن  
فودي، سكتو) وسفير نيجيريا في المملكة العربية السعودية  
حاليا. من النيجريين الذين تعلموا اللغة العربية ولقدروها  
والفوا في أدبها

(٢١) طبعة دار المعارف بالقاهرة سنة ١٩٨٢ ميلادية  
(٢٢) امتداد بلسم اللغة العربية، جامعة (بايو- كاتو)  
نيجيريا. ومن المجدين في اللغة العربية ولذاتها.

(٢٣) طبعة دار العربية للطباعة والنشر والتوزيع بجوت- لبنان  
في عام ١٩٨٦ ميلادية

(٢٤) طبعة مؤسسة عبد الحفيظ البلسط- بجوت لبنان سنة  
١٩٧٧م

(ب) عنوان الزمان في مدح قطب الأوان.

١٩ - محمد منتقى الكملاني (الشيخ)

(١) تحقيق وتعليق مفتاح القاري شرح سراج  
البحاري للحافظ عبد الله بن فودي.

٢٠ - محمد بلاري بن عبد القادر الغسوي  
(الشيخ)

(١) مرآة النظر على نور البصر.

٢١ - محمد الطاهر ميغري البرنواوي  
(الشيخ) (٢٦)

(١) الشيخ إبراهيم السنغال: حياته وأراؤه  
وتعليقه (٢٧).

(ب) التحفة السنية على الطريقة النيجانية.

٢٢ - محمد الناصر بن محمد المختار  
الكراوي الكنوي (٢٨)

(١) إتحاف الخلال بحقيقة الطريقة القادرية.

(ب) المرأة في الحجاب.

(ج) قمع الفساد في تفضيل السبل على  
القبض في هذه البلاد.

(د) سبيل الجنة.

(هـ) سبجات الأنوار عن سبجات الأسرار.

٢٣ - محمد الثاني الحسن الكافلي  
(الشيخ)

(١) تحقيق وتعليق على قصيدة الياقوتة  
الغريدة.

(٢٥) هو الشيخ القاضي عبد القادر بن محمد الثاني بن إدريس  
الغسوي. ولد ببلدة غسو في ولاية سكتو- نيجيريا سنة  
١٩٢٧ ميلادية

(٢٦) محاضر بقسم الدراسات الإسلامية جامعة بنينوكو-  
نيجيريا

(٢٧) الطبعة الأولى مطبعة دار العربية للطباعة والنشر  
والتوزيع بجوت لبنان في سنة ١٩٨٦ ميلادية.

(٢٨) محمد الناصر بن محمد المختار الكراوي الكنوي. ولد  
سنة ١٩٢٤ في قرية غرينغوي المجاورة لكتو عاصمة ولاية كتو  
نيجيريا. ومن أشهر أعلام الإسلام في نيجيريا. وشيخ كبير في  
الطريقة القادرية.

(ل) تشيخ الإخوان بأخذ ذيل شيخنا

التجاني

(م) ترعيب الإخوان في مدح شيخنا التجاني .

(ن) كتاب الميمية الإبراهيمية في مدح الشيخ إبراهيم بن عبد الله الكولي .

٢٧ - يوسف عبد الله اللكوجي

(الشيخ) (٣١)

(أ) جواب السائل في كون تكرار زيارة الولد قربة عظيمة .

(ب) الجبل المتين .

(ج) مجموع النوافل .

(د) طريق الوصول إلى المارِب .

(هـ) الدرة البيضاء في مولد سيد الانبياء (٣٧) .

(و) البيان الصالح فيما عليه الصوفية .

(ز) تحفة أصحاب الرسول القفيم في مدح النبي

الامي ﷺ

(ح) تحفة الأصحاب في مرثية الشيخ المجدد -

كبرى .

(ط) تحفة الأصحاب في مرثية الشيخ المجدد -

صغرى .

(ي) الفتوى في مرثية نيجيريا بقارس ( الحاج

عبد الملك )

(ك) الدرة المصونة .

(ل) القول المفيد والفوائد النفسانية إلى زهرة

الغيضة التجانية .

(م) ذكر بعض الأصحاب الأحياء المؤمنين

الصالحين في نيجيريا .

(ن) كشاف حجة القبض والرفع في الصلاة

وذكر المنكرين .

(ب) فصل المقال في الوصع والإرسال

(ج) الأدلة السنية في الرد على الطائفة

الدعية .

(د) زيارة عانا

(هـ) المدح الحميدة في الرد على فساد العقيدة

٢٤ - محمد بلو تشيخ الهادي ( الشيخ )

(أ) نحية المحتاج في معرفة تشكلات صاحب

المعراج .

٢٥ - ملائي سليمان والي ( القاضي ) (٣٤)

(أ) غذاء الولدان في عقد الإيمان

(ب) النور الدال في ترشيد الأطفال .

٢٦ - يهود بن سعد الزكري ( الشيخ ) (٣٠)

(أ) فتح الجواد في شرح الإرشاد السالك .

(ب) روض اللسان

(ج) كتاب علم الفرائض المعروف

بـ ( هادي ) .

(د) التهذيب

(هـ) مفتاح التوحيد للصبيان

(و) حلاصة الباحث

(ز) سفر الصغرى وهو تلخيص للصغرى

للشيخ محمد السنوسي .

(ح) تخميس لبردة المديح لأبي عبد الله محمد

البوصري .

(ط) تخميس ( إذا ما شئت ) للشيخ محمد

الحضري .

(ي) فتح الوهاب في شرح كتاب القرطبي للشيخ

يعقوب القرطبي .

(ك) الخلاص في معرفة فقه ورد التجاني

التعليم العربي والإسلامي في لوكوجا ، ولاية كوارا ، انظر :

الشيخ يوسف عبد الله اللكوجي - حياته وأعماله ، وإعداد

محمد الأول - آدم راجي ، لطبعة الليسانس في جامعة سكتو

سنة ١٩٨٢ ميلادية .

(٢٢) كتاب سيرة النبي المصطفى سيدنا محمد صل الله عليه

وسلم النسخة الأولى بتفقة المجمع البركة الحاج آدم راجي ،

وشقيقه المريد عبد الله راجي المكتي والحاج بابا أسامبيع بده

نيجيريا سنة ١٣٩٢ هجرية

(٢٩) قلبي بمكة الشريعة الإسلامية يكتب - نيجيريا

(٢٠) من أكبر طماء مدينة ( زاريا ) له محمد كبير بزمه حلال

العلم من فتي أنحاء البلاد . وكان من شعور الطريقة

التجانية أيضا . انظر حياة الشيخ الفاضل يهودا بن سعد

الزكري التيجاني - رحمه الله - تعالى إعداد بلاري إبراهيم

لطرحة الليسانس ، جامعة سكتو سنة ١٩٨٢ م

(٢١) الناظر الحاج ثاني آدم كانو - نيجيريا وبلح بذر ابن

المؤلف الحاج محمد المختار الزكري التيجاني .

(٢٢) من شعور الطريقة التيجانية في نيجيريا ، ومدير مركز

# ألفاظ الصدارة

## في أساليب العرب

للدكتور أحمد عبد العزيز عبد الله

تتكون الأساليب العربية من جمل - اسمية أو فعلية - ولا ريب أن المتكلم يصوغ عبارته على النمط الذي يحقق غرضه من الكلام . فهو لا يلقى الكلام على عواهنه ، بل يتوخى النسق الذي يوضح المعنى . ويعين المخاطب على الفهم والاستيعاب ، فالجملية الاسمية تلعب الأدوار وفيها شيء من التأكيد للمعنى الذي تضمنته . والفعلية تلعب التجدد والحيوية ، وهذا لا يفيب عن ذهن المتحدث الفطن عند إنشاء الكلام . فإذا انتهى المقام شيئاً زائداً على أصل المعنى كالاستفهام والنفي والتأكيد - فإن في لفظة الغراء وفاء وغناء ، وفيها أدوات تعرف بادوات الصدارة تلي بتلك المعاني والأغراض .

الثاني ، ولادائي النفي لثر في الإعراب ، لأن طيسه من الأفعال الناقصة التي ترفع المبتدأ اسماً لها ، وتتصب الخبر - خبراً لها - وكذا ماء المشبهة بها في المثال الثاني ، وعلى هذا فإن ما له صدر الكلام قد يؤثر في الإعراب ، وقد لا يؤثر ولا يخفى أن كلاً من الاستفهام والنفي قد تصدر الجملتين ، وأثر في مضمونيهما - استفهاماً أو نفياً ، وكذا أدوات الشرط والعرض والتعريض ، والتعنى ، وكل ما أثر في الكلام ، ومن ثم استحق كل منها صدر الكلام .

قال الرضي : وإنما كان للشرط والاستفهام والعرض والتعنى - ونحو ذلك مما يغير معنى الكلام - مرتبة التصدر ، لأن السامع يبنى الكلام - الذي لم يصدر بالمغير - على أصله فلز جوز أن يجيء بعده ما يغيره لم يدر السامع إذا سمع بذلك المغير - أو راجع إلى ما قبله بالتغير .

ولما كانت تلك الأغراض لا تنقل أهمية عن المعاني الأصلية ، وذات لثر بالغ في مفهوم العبارة صدرت بها التراكيب تنبيهاً على أنها مقصودة للمتكلم .

فإذا قلنا : الجو دالء ، اشرقت الشمس ، فهاتان جملتان : الأولى اسمية ، والثانية فعلية ، وكلتاها من قبيل الإسماء الخبرية في عرف البلاغيين .

وإذا قلنا : هل الجو دالء ؟ اشرقت الشمس ؟ فإن مضمون الجملتين مستقيم عن وقوعه ، وهما من قبيل الإنشاء عند البلاغيين ، ولا أثر (للهمزة) و(هل) في الإعراب ، لأنهما حرفان غير عاملين لكونهما مخفصين .

وإذا قلنا ليس الجو دالءاً ، ما محمد مقصراً في أداء الواجب ، فالدفء منفي عن الجو في المثال الأول ، والتقصير منفي عن محمد في المثال

لو مفر لما سيجيء بعده من الكلام فيتشوش  
لذلك نهته ١ هـ<sup>(١)</sup>.

وحكى السيوطي عن صاحب (البسيط) أنه  
قال : الأسماء المتضمنة للمعاني تقتضي الصدارة  
وإن لم تكن معلوف . ولهذا تقدم الإشارة على  
العلم في قوله : هذا زيد - وإن كان العلم  
اعرف - لتضمنه معنى الإشارة ١ هـ<sup>(٢)</sup>.

وقد عرض سيبويه لذلك تحت عنوان : ( هذا  
باب ما يقع موقع الاسم المبتدأ ويسد مسده ) .  
وقد مثل للخبر المتقدم لكونه استقهما بنحو دأين  
زيد وكيف عبد الله ؟ ثم قال : فمعنى «أين» :  
في أي مكان وكيفه : على أية حال ، وهذا لا  
يكون إلا مبدوءا به قبل الاسم . لأنها من حروف  
الاستفهام ١ هـ<sup>(٣)</sup>.

وبما له الصدارة في الأساليب العربية كثير ،  
فمن ذلك :

ادوات الاستفهام : وتستعمل للسؤال عن  
تحقيق مضمون ما دخلت عليه ، كالمهزة في  
بحر : أحضر أبوك ؟ أحضر أبوك ؟ (هل) في  
بحر : هل أخوك ناجح ؟ وهل نجح أخوك ؟  
والاصل أن يلي الفعل حروف الاستفهام ، لكنهم  
أوقعوا الاسم بعدها توسعا قال سيبويه :

وحروف الاستفهام كذلك لا يليها إلا الفعل ،  
إلا أنهم توسعوا فيها ، فابتدأوا بعدها الأسماء ،  
والاصل غير ذلك . ألا ترى أنهم يقولون : هل زيد  
منطلق ، وهل زيد في الدار ؟ ١ هـ<sup>(٤)</sup>.

وتختص «هل» بأنها لطلب التصديق الإيجابي  
بحر : هل نجح أخوك ؟ بخلاف نحو هل أخاك  
أكرم ؟ لأن تقديم الاسم يشعر بحصول  
التصديق بوقوع الإكرام للأخ ، وبخلاف : هل لم  
تكرم أخاك ؟ وبخلاف هل لأخوك حاضر أم  
غمر ؟ - إن أريد به (أم) المتصلة .

أما الهمزة مترد لطلب التصديق ، نحو  
أنجح أخوك ؟ ولطلب التصور ، نحو أزيد قائم  
أم غمر ؟ وتدخل الهمزة على الإثبات كما تقدم ،  
وعلى النفي نحو ﴿ أَلَمْ نَزْكُفْ لَكَ رَحْمَتُكَ ﴾  
بأصحاب القيل<sup>(٥)</sup> ، بخلاف «هل» ، فلا يقال :  
هل لم يسافر الضيف ؟ بل الصواب أن يقال :  
هل سافر الضيف ؟

ولا يتقدم على الهمزة شيء ، بما في ذلك حروف  
المطف ، ألا ترى أن المطف قد أخر عنها في  
قوله تعالى ﴿ أَنْتُمْ إِذَا مَا وَقَعَ أَمْنُكُمْ بِهِ ﴾<sup>(٦)</sup> ،  
﴿ أَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾<sup>(٧)</sup> ، ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى  
الْأَرْضِ ﴾<sup>(٨)</sup> بخلاف غيرها من ادوات  
الاستفهام ، إذ يتقدم المطف كقوله تعالى  
﴿ فَأَيُّ تَذَكُّبُونَ ﴾<sup>(٩)</sup> ، ﴿ فَأَنْ تَوَفَّكُونَ ﴾<sup>(١٠)</sup>

هذا هو ما عليه سيبويه والجمهور ، ويرى  
جماعة في مقدمتهم الرمضاني : أن الهمزة في  
نحو وأثم إذا ما وقع أمثمه ، ه أظم يسموا ه  
ونحوها أن (الهمزة) في محلها ، وأن المطف على  
جملة مجزوفة ، والتقدير في الآية الأولى : أعظمت

(٧) الآية ١٠٦ من سورة يوسف والآية ١٠ من سورة محمد  
صل الله عليه وسلم  
(٨) الآية ٧ من سورة الشعراء  
(٩) الآية ٢٦ من سورة التكاوير  
(١٠) الآية ٦٥ من سورة الانعام

(١) شرح الرضي لكافية ابن الحاجب ٩٧/١ .  
(٢) الأديب والفظائر ١٩٦/١  
(٣) الفتن ١٢٨/٢  
(٤) للكتاب ٩٨/١ ، ٩٩  
(٥) الآية ١ من سورة الفيل  
(٦) الآية ٢٦ من سورة يوسف

## ألفاظ الصدارة في أساليب العرب

عن الإيمان ثم إذا ما وقع . وفي الآية الثانية أمكنوا فلم يسمروا ، وقد ضعفه ابن هشام<sup>(١١)</sup> بما فيه من التكلف ، وبأنه غير مطرد في جميع المواضع .

وفي شرح قول اللزمنشري (والهمزة أعم تصرفاً في بابها من اختها)<sup>(١٢)</sup> قال ابن يعيش ولقوتها وغلبتها وعموم تصرفها جاز دخولها على دالواو والغاء وثم . من حروف المطف . فالواو نحو قوله تعالى : ﴿ أَوْ كَلَّا خَاهُذُوا خَاهُذُوا كَيْدُ لِرَبِّكِ يَمِمْ ﴾<sup>(١٣)</sup> ، والغاء نحو قوله تعالى : ﴿ أَفَأَمَّنَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ بَأْسُنَا ﴾<sup>(١٤)</sup> . وقوله تعالى : ﴿ أَتَقُولُونَ يَبْتَغِ الْكِتَابَ ﴾<sup>(١٥)</sup> وقوله : ﴿ أَفَمَنْ كَانَ عَلَى يَتِيمَ يَنْزِيلِهِ رَبَّهُ ﴾<sup>(١٦)</sup> . وثم نحو قوله : ﴿ أَنْتُمْ إِنْ مَا وَقَعَ اسْمُ يَوْمٍ ﴾ ولا يتقدم شيء من حروف الاستفهام وأسمائه غير الهمزة على حروف المطف بل حروف المطف تدخل عليهن كقولك . وهل زيد قائم ؟ وقوله : ﴿ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾<sup>(١٧)</sup> أ هـ<sup>(١٨)</sup> .

وتقدم حروف المطف على غير الهمزة من أدوات الاستفهام لا يخرجها عن صدارتها . لأن

حرف المطف لا يعد جزءاً من الجملة بل أتى به لمطف الجملة المستفهم عن مضمونها على ما قبلها .

ومن أدوات الاستفهام أسماء ، نحو هـ<sup>(١٩)</sup> ، قولنا . مَنْ عِنْدَكَ ؟ وهي هنا في محل رفع مبتدا خبره متعلق الظرف بعده . ومنه قوله تعالى : ﴿ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا ﴾<sup>(٢٠)</sup> هـ<sup>(٢١)</sup> في محل رفع مبتدا خبره الجملة الفعلية ، بعده ومبها مباء نحو قوله تعالى : ﴿ مَا مَنَعَكَ أَلَّا تَتَّخِذَ ﴾<sup>(٢٢)</sup> هـ<sup>(٢٣)</sup> في محل رفع مبتدا خبره جملة مفعلة ، في الآية الأولى ، ولونها في الآية الثانية .

وإذا حُرِّتْ مباء الاستفهامية وجب حذف الفها ، نحو قوله تعالى : ﴿ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرَاهَا ﴾<sup>(٢٤)</sup> وقوله تعالى : ﴿ قَائِلَةً بِمْ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ ﴾<sup>(٢٥)</sup> وقوله تعالى : ﴿ لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ ﴾<sup>(٢٦)</sup>

وإنما حذف الفها للفرق بينها وبين مباء الخبرية ، ولهذا ثبتت في قوله تعالى : ﴿ يُؤْمِنُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا ﴾<sup>(٢٧)</sup> وقوله : ﴿ لَسْتُمْ لِمَا أَنْفُسُكُمْ فِيهِ ﴾<sup>(٢٨)</sup> وأما قوله :

على ما قام يشتمنى لثيم  
كخنزير تفرغ في رصا<sup>(٢٩)</sup>

( ٢٢ ) الآية ٤٢ من سورة النازعات

( ٢٣ ) الآية ٢٥ من سورة النمل

( ٢٤ ) الآية ٢ من سورة المصطف

( ٢٥ ) الآية ٤ من سورة البقرة

( ٢٦ ) الآية ١٤ من سورة النور

( ٢٧ ) البيت من الفخر . ولا ديوان حسبي من ٧٩ ولما

ابن الشعراني ٢٢٢/٢ وابن عيش ١٩/٤ والدر المنصور /

٥٩٦ برقم ٣٨٠ / ٣٦١٦ برقم ٤٢٠ ، ٥٠٦/٤ برقم ١٨٤٥

والفهي ٢٩٤ برقم ٥٥٤ والجمع ٢١٧/٢ والدر ٩٠/١

والحرث ٢٧/٢

( ١١ ) الفهي ٢٢ ، ويستر من ٢٠ - ٢١

( ١٢ ) يعني هـ ، هل ،

( ١٣ ) الآية ١٠٠ من سورة البقرة

( ١٤ ) الآية ٩٧ من سورة الاعراف

( ١٥ ) الآية ٨٥ من سورة البقرة

( ١٦ ) الآية ١٤ من سورة محمد

( ١٧ ) الآية ١٠٨ من سورة الانبياء

( ١٨ ) شرح ابن عيش ١٥١/٨

( ١٩ ) الآية ٢ من سورة التهميم

( ٢٠ ) الآية ١٢ من سورة الاعراف

( ٢١ ) الآية ٦٩ من سورة البقرة

راغب في الصدقة ؟ بمنزلة : فإين راغب في الصدقة ، وزعم يونس أن الجر خطأ ، لأن «أين» ونحوها يبدأ بهن ، ولا يضم بعدهن شيء (٢٧) .

ومن أدوات الاستفهام «أين» ، ويسأل بها عن الحال مثل «كيف» ، قال تعالى ﴿ فَأَنبَأُوا خَزَنَتَكُمْ أَنَّكُمْ أَتَيْتُمْ ﴾ (٢٨) أي على أي حال كنتم ، وقال تعالى ﴿ أَنَّى يَجِيءُ خَلْقُ اللَّهِ بِشَيْءٍ تَوَّعًا ﴾ (٢٩) أي كيف يحييها ، وقال تعالى ﴿ فَأَنَّى تَوَكَّلُونَ ﴾ (٣٠) ﴿ فَأَنَّى تُصْرَفُونَ ﴾ (٣١) أي فكيف توكلون ؟ وكيف تصرفون ؟ وتحتل في الآيتين الأخويتين معنى : «أين» ، وأيا كان المراد بها فهي مقدمة من تأخير ؛ لأنها استفهام عن الحال أو المكان ، وحق الفضلات ، وحق الفضلات التأخر إلا إذا كانت من الفاظ الصدارة .

ويستفهم بأين عن المكان ، وتقع في مواقعها ، فهي خبر المبتدأ في قولنا : أين أنت ؟ وقال تعالى ﴿ أَيْنَ شَرَكَايَ الَّذِينَ كُنتُمْ تَزْعُمُونَ ﴾ (٣٢) وهي خبر «كان» في نحو أين كنت ؟ وهي ظرف مكان في نحو : أين وقف زيد ؟ وأين ضبط اللص ؟ قال سيدي : ونظير «متى» في الأماكن ، كما «أين» ولا يكون «أين» إلا للأماكن ، كما لا يكون «متى» إلا للأيام والليال ؛ فهذا قلت : أين سمر عليه ؟ قال : سمر عليه مكان كذا وكذا ، وسمر عليه المكان الذي تعلم (٣٣) .

فضرورة ، وإذا وقف على معاء الاستفهامية المجزوءة - فإن كانت مجزوءة باسم ، وجب لحاق ماء السكت ، نحو قولهم : مجيء ماء ؟ وإن كانت مجزوءة بحرف فالاختيار اللحاق أيضاً نحو على ماء ؟ وفيمة (٣٤) .

ويدخل حرف الجر على «من» أو «ماء» الاستفهاميتين لا يقدح في صدارتهما ، لأن العبرة بتصدر كل منهما في جملة ما ، وإنما صح دخول حرف الجر عليهما من قبل كونهما اسمين ، والجر مختص بالاسماء .

ومن أدوات الاستفهام «كيف» فالغالب فيها أن تكون استفهاماً ، وتكون خبراً للمبتدأ نحو : كيف أنت ؟ وخبراً للفعل الناقص نحو : كيف أصبحت ؟ وفي موقع المفعول الثاني نحو كيف أصبحت ؟ وفي موقع المفعول الثاني نحو كيف ظننت زيدا ؟ وبالأول لا يلزم نحو : كيف جاء عبد الله ؟ أو قبل فعل متعد استوفى مفعوله نحو : كيف لقيت عمرا ؟ ومنه قوله تعالى : ﴿ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ﴾ (٣٥) أي على أي حال بدأ الخلق ، ومن وقوعها خبراً لكان قوله تعالى : ﴿ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَذَابُ الْمَجْرُمِينَ ﴾ (٣٦) ﴿ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَذَابُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾ (٣٧) فهي في محل نصب خبراً لكان ، وعالية اسمها مؤخر وفعل النظر (فانظر ، ينظروا) مطلق عن العمل ، وهي مقدمة من تأخير في كل ما تقدم لأن لها الصدارة وقد أشار سيدي إلى ذلك حين قال :

وتقول : ما سورت برجل مسلم فكيف برجل

(٢٤) الآية ٢٥٩ من سورة البقرة  
(٢٥) الآية ٩٥ من سورة الأنعام .  
(٢٦) الآية ٦ من سورة الزمر  
(٢٧) الآية ٦٦ ، ٧٤ من سورة القصص  
(٢٨) الكتاب ٢٢٠/١ .

(٢٨) ينظر قدر للصون ١/١٦٦  
(٢٩) الآية ٢٠ من سورة الحنكوت .  
(٣٠) الآية ٦٩ من سورة النمل  
(٣١) الآية ٩ من سورة الزمر  
(٣٢) الكتاب ٢٢٥/١  
(٣٣) الآية ٢٢٢ من سورة البقرة

## ألفاظ الصدارة في أسلوب العرب

غايين للاستفهام عن المكان ، وله الصدارة في الكلام ، لها كان موقعه الإعرابي . وه متى ، للسؤال عن الزمن الذي يمر عنه سيبريه - فيما تقدم - بالأيام والليال ، ويقع « متى » خبراً عن الممانى نحو متى الصوم ؟ ولا يكون خبراً عن الذات ، فلا يقال : متى زيد ؟ لأن الذات مطلوبة الوجود في سائر الأزمنة ، فلا جدوى في السؤال عن وجودها في زمن خاص ، بخلاف نحو ( متى سافر أحمد ) ، فيجوز باطراد . لأن الاستفهام عن وقت السفر ، ومحل النصيب على الظرفية ، لأنه يجاب عنه بنحو . سافر أخى يوم الخميس . ومعلوم أن الظرف من الفضلات . وحله التأخير . وقد قدم « متى » لأنه له الصدارة من جهة كونه استفهاماً .

ومن الألفاظ المستعملة في الاستفهام « أى » الاستفهامية وهى من الألفاظ الملائمة للإضافة . فتصاف إلى التكررة مطلقاً نحو أى رجل أنت ؟ أى رجلين قابلت ؟ فهى خبر مقدم في المثال

الأول . ومفعول مقدم في المثال الثانى . وتضاف للمعرف إذا كان مثنى نحو قوله تعالى ﴿ لَتَنَلَمَّ أَى الْيَزِيدِ أَخَصَى لِمَا لِيَتْوَا أَمَدًا ﴾ (٢٩) وهى في محل المبتدأ ، وخبرها « أخصى » . و « نعلم » معلق عن العمل ، أو مجموعها نحو قوله تعالى : ﴿ أَتَيْتُمْ بِأَنبِيَاءٍ بِمِثْلِهَا ﴾ (٣٠) . وهى هنا مبتدأ ، خبره جملة « يأتينى » ، وقد تضاف للمفرد إذا تضمن لجزء نحو : أى الكتاب قرأت ؟ وهى مفعول مقدم للفعل ( قرأ ) ، وهى مقدمة في كل ما ذكر . لأن لها الصدارة كسائر أدوات الاستفهام .

ولأن الاستفهام له صدر الكلام - فُذ من المعلقات عن العمل ، لأن ما قبله لا يعمل فيما بعده . قال الصيمرى : وأعلم أن ما قبل الاستفهام لا يعمل فيما بعده . لأن الاستفهام له صدر الكلام ، فلو أصحلت ما قبله فيما بعده خرج من أن يكون صدرًا ، فتقول . علمت أزيد عندك أم عمرو ؟ فتلقى « علمت » ، لأن الألف جالت بينه وبين ما تعمل فيه (٣١) .

وقال ابن عسفلور : وأما إذا دخل على المفعول همزة الاستفهام ، أو يكون المفعول اسم الاستفهام ، أو مضاف إليه مستفهماً عنه في المعنى ، فلم يؤثر العامل أيضاً ، لأن ذلك كله له صدر الكلام (٣٢) .



(٢٩) التيسرة ٤٧١/٦

(٣٢) شرح الجمل ١١٠/٢

(٣٩) الآية ٦٢ من سورة الكهف .

(٤٠) الآية ٢٨ من سورة النمل .



# الاستشفاء بالدعاء

تأليف: إبراهيم محمد الجمل

عرضه وتعليقه  
عاطف شحاته زهران

رَبِّهِ رَزَقَ لَا تَذَرْنِي فَرْدًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَارِثِينَ .  
فَأَسْتَجِبْنَا لَهُ وَوَهَبْنَا لَهُ نَحْسَهُ وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ  
إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَذْهَبُونَ رَحَبًا  
وَرَحَبًا وَكَانُوا لَنَا غَافِلِينَ ﴿٨٩﴾ . الانبياء

وتشعر الآيات إلى: صلاح أسر الانبياء  
ومسارعهم في الخيرات، والإكثار من الدعوات في  
كل الأحوال، وحشوعهم وعبادتهم لله صاحب  
الامر كله .

إن الله - سبحانه - قادر على شفاء ما استعصى  
مهما كان . والكتاب الذي تقدمه للقارئ على هذه  
الصفحات يعالج هذه القضية . ويبدل القارئ  
على مواطن الاستشفاء من السنة النبوية وآيات  
القران المجيد .

صدر عن ( دار الفضيلة ) في مائة وستين  
صفحة .

بدأ بتمهيد عن الدعاء وفضله وأوقاته  
وأماكنه ، ثم تحدث عن الاستشفاء بأسماء الله  
الحسنى ويسور وآيات من القران الكريم ، فهو

قد يتشكك البعض في مسألة الاستشفاء  
بالدعاء من المدينين أو ممن في قلوبهم  
مرض . اما المسلمون فلهيهم عقيدة ثابتة في  
إنه واحد قادر بيده الامر كله . يجيب  
المخضر إذا دعاء ويكتف السوء .  
لا يعجزه - سبحانه - أن يشفي مريضاً  
لجا إليه بعد أن سدت أمامه ابواب  
الأرض ... بعد أن استنفد اطباء البشر  
حيلتهم وما وصل إليه علمهم فيم وجهه  
وقلبه لمن بيده الحول والقوة وحده  
فاستجاب دعاءه وكشف بلاءه ..

ونحن نقرأ في كتاب الله قصة نبي الله  
أيوب - على نبينا وعليه الفضل الصلاة  
والسلام - وقد أبلى صبر ثم دعا ربه

﴿ وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ إِنَّ مَسِيَ الضُّرُّ  
وَأَنَا أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ . فَأَسْتَجِبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا  
بِهِ مِنْ ضَرٍّ وَأَرْسَلْنَا أَهْلَهُ وَمَنْلَهُمْ مَعَهُمْ رَحْمَةً مِنْ  
عَيْنِنَا وَذَكَّرْنَاهُ لِلْعَاقِبِينَ ﴾ . الانبياء  
٨٣ . ٨٤ .

ونبي الله زكريا يتقدم به المردود أن يزدق  
ولدا وامراته عاقر ، ولم يمنعه كل ذلك من  
التضرع إلى الله سبحانه - في ثقة من يؤمن انه لا  
يخيب راجيه - أن يهبه ذرية طيبة فتأتيه البشارة  
الفورية من مجيب الدعاء : ﴿ وَذَكَرْنَا إِذْ نَادَى

## ● الاستشفاء بالدعاء

شفاء ورحمة . وهو شفاء لما في الصدر .. شفاء من أمراض الكفر والضلال . وشفاء من أمراض الجسد إن شاء الله وتحقق إخلاص الداعي به وصح اعتقاده في الله القادر الشاق .

والقرآن حين يتحدث عن الشفاء يصل ذلك بالمؤمنين .

فيقول : ﴿ وَيَقِفُ صُّبُورَ قُنُومٍ مُؤْمِنِينَ ﴾ ، التوبة ١٤ . ويقول : ﴿ وَتَرْكُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا شَاءَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ الإسراء ٨٢ .

## ● آيات الاستشفاء :

مازال الجسم البشري عامراً بالأسرار التي يحاول العلم الكشف عنها ويجهتد لذلك وقد ساعده تقدمه الهائل ، ولا تزال الأسرار تتكشف حتى يريث الله الأرض ومن عليها ، والله وحده خالق الإنسان هو المالم بما يصلحه فلا غرو أن يكون كلامه فيه شفاء لخلقه . ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ ، الملك ١٤ .

وقصت مراجع الحديث الصحيح ما حدث لبعض الصحابة الذين كانوا في سفر ودُعُوا لِرُقِيَةِ كبير إلى غرفه بالفاتحة ، وهي تفيد أن طب الأرض قد يمجز . ولكن طب السماء لا يخيب بفضل الله . كما تفيد أن الفاتحة كما تنفع قارئها تنفع من قرئت عليه .

وقد ذكر الاستلا إبراهيم الجمل للفاتحة أسماء منها : آية المستجيبين ، والصالفة والمحصنة .. ثم تحدث عن الاستشفاء بفواتيم سورة البقرة ، ولم يذكر مايلد على الاستشفاء

بهما من فعل الرسول - صلى الله عليه وسلم - أو إقراره ، ويبدو أنه استشف ذلك من عبارة جاءت في حديث مزاء للحاكم في المستدرك تفيد ( أنها صلاة والقرآن ودعاء ) .

وأتبع ذلك بالاستشفاء بسورة الإخلاص وأورد من اسمائها : الشافية والمعونة والمشفقة ( من قشقرق المريض إذا صبح وبرا ) ثم الاستشفاء بالمعوذتين وحديث الرقية بهما معلوم بين عامة المسلمين . وبعد ذلك يعرض الكتاب لادعية الاستشفاء التي وردت بالسنة المطهرة ، وذكر منها ماينفع في كشف الكرب والهموم وكشف الأم البدن والارق والعطش والرمد ..... إلى غير ذلك ..

والرسول - صلى الله عليه وسلم - وقد أشار إلى التداوي بهذه الأدعية لم يجعل الأدوية الطبيعية الأخرى علماً بأن الله هو الذي يجعل فيها الشفاء - إن شاء الله - والوقت الذي يشاء - حتى لا يقطع المؤمن صلته بربه أبداً .

## ●● ملاحظات عابرة :

بذل المؤلف جهداً مذكوراً في جمع هذه الأدعية وتقديمها في هذا الكتاب . ولكن القارئ للكتاب سيتوقف عند نقاط معينة رأينا التنبيه عليها ، منها : ما يتصل بالسنة ومنها ما يتصل بمصادر الكتاب .

## أولاً : ما يتصل بالسنة المشرفة :

( ١ ) اعتمد الكتاب على الأحاديث النبوية بصورة أساسية ، ولكن المؤلف في بعض الأحيان أغفل تدوين المصدر الذي اعتمد عليه في نقل الحديث ، وتحديد ذلك تحديداً دقيقاً يعين القارئ على التيقن من صدق هذه الأحاديث . ولكننا رأينا المؤلف قد لا يذكر المصدر أصلاً ، أو قد يذكره دون تحديد الجزء والصفحة ويكتفي بقوله : رواه الطبراني أو البخاري مثلاً .

فستلك موجبات رحمتك ... ) بقوله : هذا الدعاء ذو طرفين : الطرف الأول من حديث ابن مسعود وهو صحيح ، والطرف الثاني من حديث انس ، والظاهر أنه يقصد أن للحديث طريقين أو روايتين لا طرفين .

#### ثانياً ما يقتضيه بالمصادر الأخرى :

يقضى المنهج العلمى فى البحث أن يرد المؤلف الكلام إلى مصادره التى اقتبس منها . ولكن النظرة السريعة للكتاب ترينا تخليه عن ذلك ، واكتفاءه بقوله : قال ابن القيم ، قال الشوكانى ، وقال الإمام على .. وعلى سبيل المثال نقراً له دعاء ( ص ٧٢ ) ، نسبه للإمام على - كرم الله وجهه - دون إثبات المصدر الذى نقل عنه - هذا الدعاء ليؤمن القارئ من صدق نسبة هذا الدعاء للإمام ، وليطالعوه وغيره فى مصادره إن شاء .

بل إن المؤلف قد تجاوز ذلكحياناً فقال : قال بعض الحكماء ، وقال بعضهم .. مما لا ينبغى أن يكون فى الكتابة العلمية .. ونحن نطالع موضوع العلاج النفسى والإسلام ( ص ٢٥ ) ، سنجد قوله : قال بعض الأطباء ، وقالوا أيضاً ، وقد أجمع الأطباء النفسيون .. ونرى أنه من الأنفع للكتاب والمقاريء تحديد القائمين ومراكزهم العلمية ، ونحن يتحدث عن ( إجماع ) علمى كالذى حدث منه ينبغى أن يدل على المرجع ، فاما إلقاء الكلام على عواطفه ، فامر يثير فى صدور القراء اهتزازاً فى قيمة ما يقرعون .

وختاماً فالكاتب جهد بشئى اجتهد مؤلفه وله أجره عند الله سبحانه وإدراك الكمال من المحال .. فالكمال لله وحده ولكلامه .. ونأمل أن يراعى فى الطبعة التالية للكتاب هذه الملاحظات العابرة ..

وعفا الله عنا وهدانا لما فيه خيرنا ..

وللطبرانى معاجم ثلاثة [ الكبير والصغير وال الأوسط ] ، والكبير فى حوالى [ ٢٥ مجلد ] ، والبخارى له إلى جانب الصحيح الأدب والتاريخ . وذلك يحتم ذكر المصدر بدقة ، ومكان الشاهد منه جزءاً وصفحة وطبعة ومطبعة .

( ب ) نعرف أن كتب السنة مختلفة الدرجات فمنها ما يهتم بالصحيح ، ومنها ما يجمع مع الصحيح غيره من الضعيف ، وربما الموضوع . وفى هذه الحالة لابد من الرجوع إلى كتب التمرجات والتعقيبات على تلك الكتب ، فعلى من يأخذ من الطبرانى أن يرجع لجميع الزوائد للهيثمى مثلاً ، ومستدرك الحاكم تعقبه الذهيبى فافره أحياناً ، وخالفه أخرى . والترمذى يعقب على الحديث شيئاً برجته ، فلا بد أن نسب إليه حديثاً أن يذكر تعقبه على الحديث من حيث الصحة أو الحسن أو الذكارة أو الغرابة .. حتى يقف القارئ على الصحيح والسقيم ، ولكن المؤلف أعطل ذلك فنراه يعزى لهذه الكتب ، ويكتفى بذلك دون ذكر درجة الحديث وحكم أئمة الحديث عليه . وحسبنا أن نطالع ( ص ٩ ) على سبيل المثال ليثبت لنا ذلك .

( جـ ) يلاحظ قارئ الكتاب أن هناك أخطاء تقع أحياناً فى أسماء بعض المصادر التى يذكرها . ففى ( ص ٧١ ) يذكر حديثاً ويعقب عليه بقوله : أخرجه أبو يعلى فى الكبير . ونعلم أن كتاب أبى يعلى هو المسند . أما الكبير فهو للطبرانى . وفى ( ص ٧٦ ) يذكر حديث ( لعن الله العرقب ) ، ويعقب عليه بقوله : رواه ابن أبى شيبه فى مسنده ، والمعروف أن اسم كتاب ابن أبى شيبه ( المصنف ) . ولم يؤلفه على طريقة المسانيد

( د ) ولا يفوتنا أن ننبه على خطأ وقع ( ص ١١٧ ) حين علق على دعاء : ( اللهم إنا



## منو صلاة الجمعة في الأراضي المحتلة

أفادت الأنباء الواردة من الأراضي الفلسطينية المحتلة أن سلطات الاحتلال الإسرائيلي تواصل منع المواطنين الفلسطينيين في الضواحي المحتلة : القدس والضفة الغربية وقطاع غزة من أداء صلاة الجمعة وبشكل جماعي في المساجد .

## صدر أول عدد من مجلة فرنسية - بعنوان ( رؤى الإسلام )

ذكرت إذاعة مونت كارلو أنه قد صدر في باريس العدد الأول من « مجلة رؤى الإسلام »

وهي مجلة فرنسية يقوم بإصدارها المركز الأدبي للمعلومات والأبحاث حول الإسلام ويرأس تحرير المجلة التي تصدر مرة كل شهرين باللفة الفرنسية أحد الفرنسيين الذي اعتنق الإسلام واسمه « بيديه هلي بودج » .

وذكر رئيس التحرير في افتتاحية العدد الأول للمجلة ثراء النشاطات الإسلامية في فرنسا ذات المساهمة في تعميق المعرفة بالإسلام ومبادئه .

الجدير بالذكر أن عدد المسلمين في فرنسا حوالي 4 ملايين مسلم غالبيتهم من دول المغرب العربي .

نرجو أن تكون « مجلة رؤى الإسلام » إحدى المجلات الإسلامية الرائدة في الغرب ، فتقدم الإسلام : عقيدة وشريعة وحضارة وعلماً عن إيمان تام بمنزلة هذا الدين وبفضله . ويخلو من التناقض وصلاحه للبشرية أياً كانت . ولا تكون

بلغت نسبة النجاح بالشهادة الإعدادية ٤٠,٦ ٪ .

وبلغت نسبة النجاح بالشهادة الثانوية ٤٥,٢ ٪ .

## الإمام الأكبر يلتحق الندوة الفلسفية الثالثة

التحق فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق شيخ الأزهر الندوة الفلسفية الثالثة التي نظمتها « كلية أصول الدين جامعة الأزهر » بالاشتراك مع الجمعية الفلسفية المصرية تحت رعاية فضيلته . حضر الندوة لفيل من أساتذة جامعة الأزهر والجامعات المصرية المختلفة .

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر على ضرورة مراجعة الفلسفات والدراسات والمذاهب الفكرية والاجتماعية الغربية التي صارت تمثل ثقلاً على فكر الإنسان .

كما أكد فضيلته على أن الإعراض عن الباطل دعوة شرعية وعقلية وأنها تقدير مسئولية الكلمة واجب إسلامي ينبغي التمسك به .

## أخبار القارة الإسلامية

### معاهد إسلامية بالقطن

ذكرت وكالة الأنباء الإسلامية أن جبهة مورو الإسلامية أقامت بالغليين عدداً من المعاهد الإسلامية لدراسة اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم .

وقد أعلن مسئول الجبهة عن تزايد أعداد الطلاب في هذه المدارس ، الأمر الذي يدعو إلى افتتاح المزيد منها مستقبلاً .

## آراء وآراء

كالمصحف العربية « الوقور » التي تعتمد على  
الحين والآخر النيل منه ومن المسلمين ، سواء .

## إدخال برنامج تربوي إسلامي في نظام التعليم ببريطانيا

ذكرت الإذاعة اللندنية

أنه تحقيقاً لمطالب المسلمين في بريطانيا وافقت  
الحكومة البريطانية على إدخال برنامج تربوي  
إسلامي في نظام التعليم البريطاني .

يهدف النظام الجديد إلى إيجاد غرف خاصة  
لاداء الصلاة والسماح للطلبة بحضور صلاة  
الجمعة في المسجد المحلي ، واعتبار الأعياد عطلة  
رسمية ، وتقديم الأطعمة الحلال ، وفصل  
الجنسين في مراحل التعليم .

يهتم المسلمون بتنشئة المدارس الإسلامية في  
المناطق التي يشكل فيها المسلمون أغلبية .

## إقبال شديد من الأمريكيين على امتلاك الإسلام

ذكرت الإذاعة الأمريكية الناطقة باللغة  
العربية وأكدت مجلة « الميزدك » أن أعداد  
المسلمين بأمريكا في ازدياد مما يقلق الكنيسة من  
سرعة انتشار الإسلام في الولايات المتحدة  
الأمريكية .

وقد طالب المنصرون بمكافحة هذه الظاهرة  
داخل الولايات المتحدة . والجدير بالذكر :  
أنه من مظاهر هذا الإقبال الجماهيري على  
الإسلام في الولايات المتحدة أن المستشرق  
الأمريكي « توماس أرفينج » رئيس قسم  
الدراسات الشرقية بجامعة « مينسوتا » قام  
مؤخراً بنشر ترجمة لمعاني القرآن الكريم .  
ويعد : فلا تدرى علام القلق .. والمجالس  
الرسمية بالولايات المتحدة تعطي بنسبة ٧٥٪  
من الأعضاء اليهود والبقية من غيرهم من أهل  
الكتاب

ثم هذا الإسلام دين الله .. ولا فائدة من  
مقاومته

﴿ يُرِيدُونَ أَن يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَنفُسِهِمْ وَتِجَارَةً  
هِيَ إِلَّا لَآئِمَّةٌ مَّرْكُومَةٌ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ هُوَ الَّذِي  
أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَاهِرَهُ عَلَى  
الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَوْ كَرِهَ الْمُتَكَبِّرُونَ ﴾ التوبة ٣٢ .

٣٢

## اهتمام المطعون الموقهبت باللغة العربية

ذكرت وكالة الأنباء الإسلامية :

أنه قد بدأ المسلمون بالاتحاد السوفيتي في  
إعادة تدريس لغاتهم القومية بالحروف العربية  
من خلال برامج نشر اللغة العربية المطبقة حالياً  
في الإدارات الدينية الموجودة في أنحاء الاتحاد  
السوفيتي .

وقد أوضح الشيخ / محمد صادق مطفي  
المسلمين في « آسيا الصغرى وقازاقستان »  
لمندوب وكالة الأنباء الإسلامية أن هذه البرامج  
قد حققت نتائج إيجابية ، وساهمت في نشر اللغة  
العربية بين أوساط المسلمين بشكل جيد .

# قرارات الإمام الأكبر بشأن لجان الفتوى في القاهرة والأقاليم

قرار شيخ الأزهر  
رقم (٤٥٣) لسنة ١٩٩٠ م

شيخ الأزهر :

- بعد الاطلاع على القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشملها والقوانين المعدلة له .

- وعلى القرار الجمهوري رقم ٢٥٠ لسنة ١٩٧٥ بشأن إصدار اللائحة التنفيذية للقانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ المشار إليه .

- وعلى القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بإصدار قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة والقوانين المعدلة له  
- وعلى قرار وكيل الأزهر رقم ٧٨٢ لسنة ١٩٦٩ بشأن تشكيل لجنة الفتوى بالأزهر والقرارات المعدلة له .

- وعلى قرار شيخ الأزهر رقم ١٠٠ لسنة ١٩٧٩ بشأن تحديد مكافآت أعضاء لجنة الفتوى بالأزهر وتعديلاته .

- وعلى قرار شيخ الأزهر رقم ٤٣٥ لسنة ١٩٨٤ بإعادة تنظيم العمل في لجنة الفتوى

- وعلى قرار مجلس الوكلاء بمحضر اجتماعه رقم ١ لسنة ١٩٨٩ م

- وعلى ما عرضه فضيلة الشيخ وكيل الأزهر بالإمابة بمذكرته المؤرخة ١٩٩٠/٣/٧ م

فـرـد

المادة الأولى يضاف إلى المادة الأولى من قرار شيخ الأزهر رقم ٤٣٥ لسنة ١٩٨٤ النص التالي -  
(ويكون مقر لجنة الفتوى بالجامع الأزهر الشريف .

ويجوز تشكيل لجان للفتوى في المناطق الأزهرية بمحافظات الجمهورية بقرار من شيخ الأزهر تسمى عليها أحكام هذا القرار وأية قرارات أخرى صدرت أو تصدر في هذا الشأن )

المادة الثانية مع مراعاة أحكام قرار شيخ الأزهر رقم ٤٣٥ لسنة ١٩٨٤ المشار إليه  
(١) تشكل بمقر كل منطقة أزهرية في محافظات الجمهورية لجنة للفتوى من خمسة أعضاء على الأقل .

(ب) يراعى في اختيار أعضاء هذه اللجان توافر الاعتبارات المقررة في المادة الثانية من قرار شيخ الأزهر للرقوم .

(جـ) يرأس هذه اللجنة الأقدم من كل من مدير المنطقة الأزهرية للتعليم أو للدعوة وتضم في عضويتها ممثلاً لكل مذهب من المذاهب الفقهية السائدة في المحافظة وعضواً متخصصاً في العقيدة .

• إعداد الأستاذ عمر بسطويس

( د ) يجرى تحديد أسماء أعضاء اللجنة والرئيس في كل منطقة باقتراح من رئيس الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية والأمين العام لجميع البحوث الإسلامية وعرض من وكيل الأزهر ويعتمد من شيخ الأزهر .

ويجوز أن يكون من بين الأعضاء بعض المتقاعدين من علماء الأزهر المقيمين في بلد المقر الذين تتوافر فيهم الاعتبارات المقررة لعضوية-لجان الفتوى

#### المادة الثالثة

( أ ) يعهد بالأعمال الفنية للجنة إلى أحد العلماء من مدرسي الفقه ويكون مشرفاً على مكتب هذه اللجنة، ومسئولاً عن أعمالها الإدارية .

( ب ) يكون هذا المكتب تابعاً للمنطقة الأزهرية وتنتوب له العدد المناسب من العاملين وتسرى عليه كافة القوانين واللوائح ويعلن عن مقره في مكان بارز .

( جـ ) لا تُحصل على الفتاوى الصادرة من هذه اللجان أية مصروفات

#### المادة الرابعة

تحدد مكافآت أعضاء اللجنة بمن فيهم المشرف على اللجنة بقرار من شيخ الأزهر .

#### المادة الخامسة

على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ويعمل به اعتباراً من ١٠/١٠/١٩٩٠ م .  
صدر في : ١٠ من ذي القعدة ١٤١٠ هـ  
الموافق : ٣ من يونيو ١٩٩٠ م

شيخ الأزهر

جاد الحق على جاد الحق

قرار شيخ الأزهر

رقم ( ٤٣٥ ) لسنة ١٩٨٤

بإعادة تنظيم العمل في لجنة الفتوى

شيخ الأزهر

- بعد الاطلاع على القانون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦٦ بشأن إعادة تنظيم الأزهر وهيئاته والقوانين المعدلة له

- وعلى القرار الجمهوري رقم ٢٥٠ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية للقانون ١٠٣ لسنة ١٩٦٦ المشار إليه .

- وعلى القانون رقم ١٧ لسنة ١٩٧٨ بإصدار قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة

- وعلى قرار شيخ الأزهر المؤرخ ١٩٣٥/٩/١١ .

- وعلى قرار وكيل الأزهر رقم ٧٨٢ لسنة ١٩٦٩ بشأن تشكيل لجنة الفتوى بالأزهر والقرارات المعدلة له .

- وعلى قرار شيخ الأزهر رقم ١٠٠ لسنة ١٩٧٩ بشأن تحديد مكافآت أعضاء لجنة الفتوى وتعديلاته .



## قـــرر

### المادة الأولى :

يكون تنظيم الإفتاء في المسائل والأمور الدينية التي ترد لهيئات الأزهر من الأفراد والهيئات والجماعات وغيرها وفقا لأحكام هذا القرار .

### المادة الثانية -

تشكل لجنة للفتوى في هذه المسائل بقرار من شيخ الأزهر تتابع مجمع البحوث الإسلامية - برأى في اختيار أعضائها مايلي .

١ - أن لا تقل سن العضو عن ٤٥ سنة .

٢ - أن يكون معروفا بالفتوى والورع في ماضيه وحاضره .

٣ - أن لا يكون قد صدر منه ما يمس الشرف والأمانة أو سلك سلوكا ينتقص من قدره بوصفه من علماء الأزهر .

٤ - أن يكون من خريجي الكليات الأزهرية المتخصصة في الدراسات الإسلامية والعربية أو ما يعادلها وتكون الأولوية للممارسين لتدريس المواد التي تعين على الفتوى وأن يحمل مؤهلا أعلى

٥ - أن يكون له نشاط علمي بارز في مجال الدراسات والبحوث الإسلامية أو اشتغل بتدريسها في كلية أو معهد عال لمدة لا تقل عن عشر سنوات أو شغل إحدى وظائف القضاء أو الإفتاء وكان متخرجاً من إحدى كليات الأزهر .

### نظام الإفتاء

### المادة الثالثة :

تُصوِّرُ لجنة - الفتوى - المنصوص عليها في المادة الثانية - جوابها عن الاستفتاءات التي ترد للأزهر وذلك على النحو التالي :

١ - الاستفتاءات التي يطلب الرد فيها وفق فقه مذهب معين من المذاهب الفقهية الإسلامية المعتبرة يكون الجواب عنها وفق أراجح الآراء في فقه هذا المذهب . وفي غير ذلك يجب أن تكون الفتوى موافقة للكتاب والسنة أو إجماع الفقهاء أو القياس الصحيح الموافق لقواعد الدين العامة الملائم لمصالح المسلمين .

٢ - المسائل التي تتصل بالمقيدة وما يتبعها يكون الجواب فيها وفق قواعد الدين العامة مشتملة على البراهين الصحيحة من الكتاب والسنة وعلى الأدلة العقلية

٣ - يجب أن تكون الفتاوى مستندة إلى أدلتها الشرعية المعروفة وإذا كانت الإجابة متعلقة بأمر فقهي نُصِّرَ فيها على مرجعها من كتب المذهب أو المذاهب التي اعتمدت عليها الفتوى ، ويوجه عام تعتمد الفتوى ليا كان موضوعها على أدلتها الشرعية والعقلية أو الفقهية على وجه تطعن إلى القلوب

٤ - الالتزام في الفتوى بما صدرت به قرارات وتوصيات مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية أو مجلس المجمع .

٥ - المسائل التي تحال إلى اللجنة من شيخ الأزهر تعرض أجوبتها عليه . ويكون إرسالها من قبله

#### المادة الرابعة :

يعد دفتر خاص لقيد الطلبات التي ترد إلى لجنة الفتوى برقم مسلسل وترقم صحف هذا الدفتر برقم متتابع ويختم وذلك كله وفقا للنموذج رقم (١) المرفق بهذا القرار .  
المادة الخامسة :

يُعد سجل لتدوين نصوص فتاوى المواريث ، وثانٍ لتدوين نصوص فتاوى الوقف ، وثالث لتدوين نصوص الفتاوى الأخرى غير ماسبق وتقسّم صفحات كل سجل وفقا للنموذج رقم (٢) المرفق بهذا القرار .

#### المادة السادسة

(١) يعد دفتر خاص لقيد طلبات إشهار الإسلام مُرقم الصفحات ويختم جميعها بالختم الرسمي وفقا للنموذج رقم (٣) المرفق بهذا القرار .

(ب) يعد سجل خاص يسجل فيه نص إشهار الإسلام الذي يجب أن يحوى اسم الطالب ثلاثيا - قبل الإسلام ، واسمه بعد الإسلام ، والأوراق الرسمية التي تثبت شمسيته كبطاقة عائلية أو شخصية أو جواز سفر سائر ، وتاريخ ولادته ومحلها وجنسيته السياسية وحالته الاجتماعية ( متزوج أو ليس متزوجا ، له أولاد أم لا ، ومُسكن الأولاد ، وديانة الزوجة ، ويذكر فيه محل إقامة زوجته وأولاده إن كانوا ) .

ويوقع أصل الإشهار وسجله من اسم عضو لجنة الفتوى الذي استمع إلى إشهار الإسلام أو اللجنة التي استمعت إليه ومن (سكربت) اللجنة وتسلم صورته إلى المُشهر بإيصال بتوقيعه على دفتر قيد الطلبات .

(جـ) إذا كان المُشهر مجريا وجب النص في آخر الإشهار على التزامه باتخاذ الإجراءات الرسمية لإثبات إشهار إسلامه بمكتب التوثيق المختص .

#### المادة السابعة :

يستمر أعضاء لجنة الفتوى العاملون - وقت صدور هذا القرار في مزاولة الأعمال المخططة بها .  
المادة الثامنة :

ينظم رئيس لجنة الفتوى مواعيد عمل اللجنة ومدى مشاركة السادة أعضائها ، ويعد لذلك سجل خاص يُنقِص فيه هذه المواعيد ومن يباشر العمل منهم ومن تخلف .

#### المادة التاسعة

يعد حصر للطلبات المقدمة وما انتهى منها بأنواعه الموضحة ومابقى دون إجابة ، ويخطر به الأُمم العام لمجمع البحوث الإسلامية كل ثلاثة أشهر .

#### المادة العاشرة :

ينشأ دفتر مرقم الصفحات ويختم ، يخصص لقيد اجتماعات اللجنة في دورتها الأسبوعية ويبيّن في محضر كل جلسة المسائل المعروضة عليها ، وما تم فحصه وما انتهت اللجنة منها وما أحيل من المعروض لجلسة قادمة كما يذكر فيه أسماء السادة الحاضرين من أعضاء اللجنة والمتخلفين ، وذلك كله وفقا للنموذج رقم (٤) المرفق بهذا القرار .

## المادة الحادية عشرة

يعمل بهذا القرار من تاريخ صدوره وعن الجهات المختصة بتنفيذه كويلفي كل ما يخالفه .  
صدر في ٢٦ من شوال سنة ١٤٠٤ هـ  
الموافق ٢٥ من يوليو سنة ١٩٨٤ م

شيخ الأزهر

جاء الحق على جاك الحق

قرار شيخ الأزهر رقم ( ٤٥٧ ) لسنة ١٩٩١ م

شيخ الأزهر .

- بعد الاطلاع على القانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٦١ بشأن إعادة تنظيم الأزهر والهيئات التي يشعلها والقوانين المعدلة له .

- وعلى القرار الجمهوري رقم ٢٥٠ لسنة ١٩٧٥ بشأن إصدار اللائحة التنفيذية للقانون رقم ١٠٢ لسنة ١٩٦١ المشار إليه .

- وعلى القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٨ بإصدار قانون نظام العاملين المدنيين بالدولة والقوانين المعدلة له .

- وعلى قرار وكيل الأزهر رقم ٧٨٢ لسنة ١٩٦٩ بشأن تشكيل لجنة الفتوى بالأزهر والقرارات المعدلة له

- وعلى قرار شيخ الأزهر رقم ١٠ لسنة ١٩٧٩ بشأن تحديد مكاتب أعضاء لجنة الفتوى بالأزهر وتعديلاته .

- وعلى قرار شيخ الأزهر رقم ٤٢٥ لسنة ١٩٨٤ بإعادة تنظيم العمل في لجنة الفتوى

- وعلى قرار شيخ الأزهر رقم ٤٥٣ لسنة ١٩٩٠ بشأن تشكيل لجان الفتوى بالمناطق الأزهرية .

- وعلى قرار مجلس الوكلاء بمحضر اجتماعه رقم ٤ لسنة ١٩٩١ م

- وعلى ما عرضه فضيلة رئيس الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية بالاشتراك مع فضيلة مدير عام الدعوة والإعلام الديني من قوائم المرشحين للعمل بلجان الفتوى بالمناطق الأزهرية

فيسر

## المادة الأولى

مع مراعاة أحكام قرارى شيخ الأزهر رقمى ٤٢٥ لسنة ١٩٨٤ ، ٤٥٣ لسنة ١٩٩٠ م المشار إليهما .

تشكل لجان « الفتوى » بالمناطق الأزهرية في محافظات الجمهورية على النحو التالى

## منطقة القاهرة

يكتفى بلجنة الفتوى بالجامع الأزهر الشريف

## منطقة الجيزة

الاسم	الوظيفة الأصلية	المذهب	العمل باللجنة
١ - فضيلة الشيخ / ساهى محمد متولى الشعراوى	- مدير عام المنطقة	حنفى	رئيس اللجنة
٢ - .. / محمد محمد على النابلى	- مدير الوعظ بالحيرة		عضو اللجنة
٣ - .. / محمد الشافعى حسنى عزيز	- وكيل أول المنطقة لأزهرية	شافعى	عضو اللجنة

- ٤ - .. / جمال الدين محمد لطيف  
٥ - .. / محمد سيد مصطفى مامون
- عضو اللجنة شافعي  
أمين اللجنة حنفي
- مفتش وعظ الجزيرة  
- موجه عام علوم شرعية

### منطقة القليوبية .

- ١ - فضيلة الشيخ / عزب مامون عزبي  
٢ - .. / احمد عبدالحميد الكردى  
٣ - .. / احمد محمد موسى  
٤ - .. / عبدالغنى محمد شحاته  
٥ - .. / محمد عيسى إبراهيم سلام
- مدير عام المنطقة حنفي  
- مدير التعليم الثانوي شافعي  
- قلام يعمل مدير الوعظ ملكي  
- مفتش اول بالوعظ  
- وكيل معهد فتيات شبلجيه حنفي
- رئيس اللجنة  
عضو اللجنة  
عضو اللجنة  
عضو اللجنة  
أمين اللجنة

### منطقة المنوفية :

- ١ - فضيلة الشيخ / محمد السيد مصطفى المحار  
٢ - .. / صابر محمود محمد محمود  
٣ - .. / احمد عبدالرحمن راضى  
٤ - .. / عبداللطيف هلى حسن بشار  
٥ - .. / عبدالفتاح محمد محمود حنفي
- مدير عام المنطقة حنفي  
مدير وعظ المنوفية شافعي  
مدير الدعوة والإعلام الديني شافعي  
سابقا  
مدير اسوهيه بوغظ بخنوسة شافعي  
موجه اول بالمنطقة الأزهرية ملكي
- رئيس اللجنة  
عضو اللجنة  
عضو اللجنة  
أمين اللجنة  
عضو اللجنة

### منطقة الغربية .

- ١ - فضيلة الشيخ / محمد محمد احمد ابو فريخه  
٢ - .. / ابو عبد اللطيف ورد  
٣ - .. / عبدالجواد ابراهيم مسعود  
٤ - .. / عبدالغنى السيد بكر  
٥ - .. / عبدالغنى محمد سلامة حمر
- مدير عام الوعظ بالقرية حنفي  
مدير عام المنطقة الأزهرية شافعي  
رئيس المعاهد الأزهرية ملكي  
سابقا  
مدير عام شؤون المنطق سلفا شافعي  
مدير سم منطقة الغربية حنفي
- رئيس اللجنة  
عضو اللجنة  
عضو اللجنة  
أمين اللجنة  
عضو اللجنة

### منطقة الدقهلية

- ١ - فضيلة الشيخ / عبدالعليم احمد راشد  
٢ - .. / احمد صفر صبرى حجازى  
٣ - .. / ابو الخير محمد سلامة  
٤ - .. / شرف الدين احمد إسماعيل  
٥ - .. / محمد العمراوى إبراهيم شلاطة
- مدير عام المنطقة الأزهرية ، دنا ، شافعي  
مدير الوعظ بالدقهلية شافعي  
مدير مرحلة بالمنطقة شافعي  
رئيس تفتيش الوعظ شافعي  
موجه اول ثانوي حنفي
- رئيس اللجنة  
عضو اللجنة  
عضو اللجنة  
عضو اللجنة  
أمين اللجنة

## منطقة كفر الشيخ .

رئيس اللجنة	حنفي	- مدير عام المنطقة - دينا .	١ - فضيلة الشيخ / محمد الاحمدى حسين محمد الذهبى
عضو اللجنة	شافعى	- مدير التعليم الثانوى	٢ - .. / .. عبدالعظيم على داود
عضو اللجنة	حنفي	- موجه علم	٣ - .. / .. احمد احمد عبدالخالق
امين اللجنة	شافعى	- موجه عام بالمنطقة	٤ - .. / .. على محمد احمد الجمل
عضو اللجنة	مالكي	- مفتش اول وعظ	٥ - .. / .. عبدالعزيز محمد احمد شاهين

## منطقة البحيرة

رئيس اللجنة	مالكي	- مدير عام المنطقة	١ - فضيلة الشيخ / احمد الطيب حميد على
عضو اللجنة	حنفي	- مدير الوعظ	٢ - .. / .. عفيف ياسين زين الدين
عضو اللجنة	مالكي	- مفتش اول علوم شرعية	٣ - .. / .. عبدالله محمد الاسمر
عضو اللجنة	مالكي	- مفتش وعظ	٤ - .. / .. ميم عبدالقادر عطالله
امين اللجنة	شافعى	- مفتش اول علوم شرعية	٥ - .. / .. محمد احمد على مياب

## منطقة الشرقية .

رئيس اللجنة	حنفي	- مدير عام المنطقة - تنبا .	١ - فضيلة الشيخ / احمد عبدالعظيم الرسى السودى
عضو اللجنة	شافعى	- مدير الوعظ بالشرقية	٢ - .. / .. سليم عبده محمد السيد
عضو اللجنة	حنفي	- مدير المحامد الاسبق	٣ - .. / .. عبدالعبد عبدالله الجمل
عضو اللجنة	حنفي	- مدير عام الوعظ سابقا	٤ - .. / .. عبد المنصف محمود عبدالفتاح
امين اللجنة	حنفي	- رئيس توجيه الوعظ بالشرقية	٥ - .. / .. محمد حبيب محمود الشريف
عضو اللجنة	حنفي	- مدير مرحلة بالمنطقة	٦ - .. / .. حسين طهبرى موسى

## منطقة الاسكندرية .

رئيس اللجنة	حنفي	- مدير عام المنطقة الاهرية	١ - فضيلة الشيخ / عبدالحميد سيد احمد بكور
عضو اللجنة	شافعى	- مدير وعظ الاسكندرية	٢ - .. / .. عبدالمحسن محمد البمياطى
عضو اللجنة	حنفي	- مدير عام المنطقة السابق	٣ - .. / .. مصطفى السيد ابوالعيمين عبد
امين اللجنة	شافعى	- رئيس تفتيش الوعظ	٤ - فضيلة الشيخ / حافظ يوسف حافظ
عضو اللجنة	مالكي	- مفتش اول بالمنطقة	٥ - .. / .. احمد مصطفى عبدالرازق

( كليف )

## منطقة دمياط .

رئيس اللجنة	شافعى	وكيل اول قلم معمل مدير المنطقة	١ - فضيلة الشيخ / احمد محمد عبدالعروف مصطفى يسوي
-------------	-------	--------------------------------	--

عضو اللجنة	ملكي	- شيخ معهد بحوث الإعدادي والثانوي	٢ - فضيلة الشيخ / خالد عبدالوهاب عبدالمجيد
عضو اللجنة		- رئيس تفتيش الوعظ	٣ - .. / .. / لعدد خالد عبدالوهاب مذكور
عضو اللجنة	شافعي	- مدير عام المنطقة السابق	٤ - .. / عبدالله سالم محمد طرياي
أمين اللجنة	شافعي	- واعظ أول بدمياط	٥ - .. / محمد محمود مصطفى الخطاط

### منطقة الإسماعيلية

رئيس اللجنة	شافعي	- مدير عام المنطقة ، ندبا	١ - فضيلة الشيخ / عبدالفتاح علي سلطان
عضو اللجنة	شافعي	- قائم بعمل مدير الوعظ	٢ - .. / هادي الخطيب الحولي
عضو اللجنة	ملكي	- مفتش أول بالمنطقة	٣ - .. / عبدالعزیز عبدالسلام
عضو اللجنة	شافعي	- مفتش أول بالمنطقة	٤ - .. / السيد ابوالعزیز الخطاط
أمين اللجنة	شافعي	- واعظ بالمنطقة	٥ - .. / محمد احمد الدمشقي

### منطقة بني سويف :

رئيس اللجنة	حنفلي	- مدير عام المنطقة ، ندبا	١ - فضيلة الشيخ / محمود سيد عويس خضير
عضو اللجنة	شافعي	- مدير الوعظ	٢ - .. / خليل محمود خليل الحصري
عضو اللجنة	شافعي	- وكيل أول المنطقة	٣ - .. / محمد احمد طلبة عبد
عضو اللجنة	ملكي	- مدير التعليم الثانوي	٤ - .. / قرني صاوي محمد مرعي
أمين اللجنة	ملكي	- مفتش أول الوعظ	٥ - .. / حسن احمد ابراهيم المسكين

### منطقة الفيوم

رئيس اللجنة	ملكي	- مدير عام المنطقة	١ - فضيلة الشيخ / محمد محمد احمد عبد البازي
عضو اللجنة	حنفلي	- مدير الوعظ	٢ - فضيلة الشيخ / مصطفى احمد عبد المال احمد
عضو اللجنة	شافعي	- وكيل أول المنطقة	٣ - فضيلة الشيخ / عبد الوهاب أمين قاسم
عضو اللجنة	ملكي	- مدير التعليم الثانوي	٤ - فضيلة الشيخ / علي محبوب محمد مصطفى
أمين اللجنة	ملكي	- مفتش أول علوم شرعية	٥ - فضيلة الشيخ / احمد جمعة محمد بريفش

### منطقة المنيا

رئيس اللجنة	ملكي	- مدير عام المنطقة	١ - فضيلة الشيخ / محمد عز العرب محمد توفيق
عضو اللجنة	ملكي	- مدير الوعظ بالمنيا	٢ - فضيلة الشيخ / محمد عبد العزيز
عضو اللجنة	حنفلي	- وكيل أول المنطقة	٣ - فضيلة الشيخ / محمد عبد المصطفى محمد حساني
عضو اللجنة	حنفلي	- مدير شؤون القرن الكريم	٤ - فضيلة الشيخ / محمد صوفت عبد القادر ابراهيم
أمين اللجنة	شافعي	- مفتش وعظ	٥ - فضيلة الشيخ / محمد السيد حسني طار

### منطقة أسيوط

رئيس اللجنة	ملكي	- مدير عام المنطقة الأهرمية	١ - فضيلة الشيخ / حسن حسين بخيت
-------------	------	-----------------------------	---------------------------------

عضو اللجنة	مدير عام الوعظ بأسبوط	حنفي	٢ - فضيلة الشيخ / ثابت أحمد مهران
عضو اللجنة	مدير تفتيش وعظ أسبوط	ملاكي	٣ - فضيلة الشيخ / أحمد محمد أحمد سحاب
عضو اللجنة	مدير عام المنطقة الأثرية صلباء	حنفي	٤ - فضيلة الشيخ / محمد الدرعلي حسين عمر
عضو اللجنة	شيخ معهد أسبوط		٥ - فضيلة الشيخ / حسين رشدي إسماعيل حنين
رئيس اللجنة	مفتي أول بالمنطقة الأثرية	حنفي	٦ - فضيلة الشيخ / مصطفى أحمد محمد سليمان

#### منطقة سوهاج -

رئيس اللجنة	مدير عام الوعظ سوهاج	حنفي	١ - فضيلة الشيخ / محمد محمد محمد عويس
عضو اللجنة	مدير عام المنطقة الأثرية	ملاكي	٢ - فضيلة الشيخ / عبد الصافي هاشم أحمد
عضو اللجنة	مفتش وعظ	حنفي	٣ - فضيلة الشيخ / أحمد محمد سليم
أمين اللجنة	مدير التعليم الإعدادي	ملاكي	٤ - فضيلة الشيخ / قري أحمد خليل نرويش
عضو اللجنة	موجه أول بالمنطقة		٥ - فضيلة الشيخ / عبد الوهاب خليل فريد

#### منطقة قنا -

رئيس اللجنة	مدير عام المنطقة	ملاكي	١ - فضيلة الشيخ / علي محمد إبراهيم عبد الحافظ
عضو اللجنة	مدير عام الوعظ	ملاكي	٢ - فضيلة الشيخ / رمضان غزال محمود
عضو اللجنة	مدير مرحلة بالمنطقة	حنفي	٣ - فضيلة الشيخ / أحمد هاشم إبراهيم محمد
عضو اللجنة	مفتش أول بالمنطقة	ملاكي	٤ - فضيلة الشيخ / أحمد إبراهيم عويضة مصطفى
أمين اللجنة	مفتش وعظ	حنفي	٥ - فضيلة الشيخ / ممر مصطفى حايي إسماعيل

#### منطقة أسوان -

رئيس اللجنة	مدير عام المنطقة ندبا	حنفي	١ - فضيلة الشيخ / محمد يوسف أحمد عيسى
عضو اللجنة	مدير الوعظ - سلفا -	ملاكي	٢ - فضيلة الشيخ / عزيز الدين عطية عثمان
عضو اللجنة	وكيل أول المنطقة	ملاكي	٣ - فضيلة الشيخ / صالح صافي أحمد الشاعر
عضو اللجنة	مدير مرحلة بالمنطقة	ملاكي	٤ - فضيلة الشيخ / عبد الفتاح محمد أحمد داود
أمين اللجنة	مفتش الوعظ	ملاكي	٥ - فضيلة الشيخ / عبد الحمم علي عبد الرحيم إبراهيم

#### منطقة الوادي الجديد -

رئيس اللجنة	مدير عام المنطقة ندبا	ملاكي	١ - فضيلة الشيخ / محمد عثمان الصاوي حسني
أمين اللجنة	وكيل أول المنطقة	حنفي	٢ - فضيلة الشيخ / سيد عبد البلاء محمود
عضو اللجنة	شيخ معهد ناصر بالخارجة	حنفي	٣ - فضيلة الشيخ / هشام عبد العظيم محمود
عضو اللجنة	مفتش وعظ الخارجة	ملاكي	٤ - فضيلة الشيخ / محمد محمد حسين مصطفى
عضو اللجنة	واعظ بالخارجة	حنفي	٥ - فضيلة الشيخ / مظهر محمود أحمد

### منطقة شمال سيناء

- ١ - فضيلة الشيخ / محمد عبد الحليم الحديدي مدير عام المنطقة شافعي
  - ٢ - فضيلة الشيخ / عبد الحميد البكر طلب زعتر رئيس وعظ شمال سيناء شافعي
  - ٣ - فضيلة الشيخ / أحمد عبد الطيف أحمد النوسلي وكيل أول المنطقة شافعي
  - ٤ - فضيلة الشيخ / عبد الرحمن أحمد محمد سالم مفتش علوم شرعية شافعي
  - ٥ - فضيلة الشيخ / فرج علي شعالة محمود شيخ معهد العريش شافعي
- رئيس اللجنة  
عضو اللجنة  
عضو اللجنة  
عضو اللجنة  
أمين اللجنة

### منطقة جنوب سيناء :

- ١ - فضيلة الشيخ / محمد عبد العظيم إبراهيم مفتش الوعظ وقائم بعمل مدير المنطقة الأزهرية شافعي
  - ٢ - فضيلة الشيخ / فرج عبد الله عبد الوهاب واعظ بجنوب سيناء شافعي
  - ٣ - فضيلة الشيخ / أحمد عبد الفتاح أحمد عمرو شيخ معهد الطور (ع) شافعي
- رئيس اللجنة  
عضو اللجنة  
أمين اللجنة

### منطقة البحر الأحمر

- ١ - فضيلة الشيخ / أحمد الصديق متول حماد مدير عام المنطقة دمبا
  - ٢ - فضيلة الشيخ / محمد أحمد يوسف مصطفى وكيل أول المنطقة
  - ٣ - فضيلة الشيخ / أبو طوفا محمد تاج الدين مفتش أول الوعظ
  - ٤ - فضيلة الشيخ / علي سيد أحمد حبيب مفتش الوعظ
  - ٥ - فضيلة الشيخ / عبد الهادي نوسي أحمد قائم بعمل مدير التنظيم الثقافي
- رئيس اللجنة  
عضو اللجنة  
عضو اللجنة  
عضو اللجنة  
أمين اللجنة

### منطقة مطروح

- ١ - فضيلة الشيخ / سعيد حيطاوي عبد الرحمن مطباخ شيخ معهد مطروح وقائم بعمل مدير المنطقة شافعي
  - ٢ - فضيلة الشيخ / محمد إبراهيم أبو اليفاء وكيل معهد مطروح شافعي
  - ٣ - فضيلة الشيخ / فؤاد يوسف بيومي حميدة مدرس بمعهد مطروح مالكي
  - ٤ - فضيلة الشيخ / عصامي أحمد الصالح واعظ مالكي
  - ٥ - فضيلة الشيخ / رمضان حامد عبد الكريم واعظ مالكي
- رئيس اللجنة  
عضو اللجنة  
أمين اللجنة  
عضو اللجنة  
عضو اللجنة

### منطقة بور سعيد

- ١ - فضيلة الشيخ / مسعد عبده الحديدي صالح شيخ معهد أراءات بور سعيد شافعي
  - ٢ - فضيلة الشيخ / مصطفى محمد لبرويش مصطفى وكيل معهد بور سعيد حنفي
  - ٣ - فضيلة الشيخ / سعيد محمود حسن (ع/٥) للبين شيخ معهد بور سعيد حنفي
  - ٤ - فضيلة الشيخ / سعيد محمود حسن (ع/٥) للبين شيخ معهد بور سعيد حنفي
- رئيس اللجنة  
عضو اللجنة  
أمين اللجنة



عضو اللجنة	شافعي	واعظ	٤ - فضيلة الشيخ / الشريف محمد إبراهيم الفريخ
عضو اللجنة	حنفلي	واعظ	٥ - فضيلة الشيخ / حمري محمد إبراهيم حبيب

#### منطقة السويس

رئيس اللجنة	حنفلي	وكيل اول وقلام يعمل مدير عام المنطقة مديا	١ - فضيلة الشيخ / عبد العال نصر سالم خطاب
عضو اللجنة	شافعي	قلام يعمل شيخ معهد فتيات السويس	٢ - فضيلة الشيخ / احمد عبد الفتى عبد المطلب
امرن اللجنة	مالكي	وكيل معهد فتيات السويس	٣ - فضيلة الشيخ / السيد احمد ادم يوسف
عضو اللجنة		واعظ	٤ - فضيلة الشيخ / عبد العظيم عبد الله لبيب
عضو اللجنة		واعظ	٥ - فضيلة الشيخ / محمود السباعي محمود عبد الله

#### المادة الثانية

على كل مديري المناطق الارهرية رؤساء هذه اللجان تخصيص مكان لعمل اللجنة والعاملين بها في مبنى المنطقة . او في المعهد الثانوي للبنين بعاصمة المحافظة يعان عنه بالطرق المتاحة لدى المنطقة . وتحظر به امانة مجمع البحوث الإسلامية .

#### المادة الثالثة

على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار ..  
صدر في : ١٨ من ذي الحجة ١٤١١ هـ  
الموافق ٢٠ من يونيو ١٩٩١ م

شيخ الأزهر  
( جاد الحق على جاد الحق )



الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
● نظرة اهل ودعوة عمل لفضيلة الإمام الأكبر	١	باب العلوم الكونية	
● مهرات فتح المبين د علي احمد الشاذلي	٦	العلوم الكونية في التراث الإسلامي	
● المفهوم العموي للهجرة لأستاذ عبد الطيف براتل	١١	● تقنية الصوتيات	
● الطريق والطبيعة لأستاذ طلي القرني	١٥	١ د. احمد فزاد باشا	٧٠
● حديث يتصل إلى عهد الطفولة للمسيلة الشيخ معرض عوف إبراهيم	١٢	● الأعشيق الطبية	
● رجل يكسب لكل الأقطار للكاتب عبد المسود محمد صابر	٢٤	د موسى مدي مصلي	٧٤
● من فقه الشافعي للشيخ محمد صام الدين	٢٩	● تقنية الاتصالات	
● فيس من الآثار الضوئية للشيخ علي حامد عبد الرحيم	٣٤	د عيانت السيد عوف	٧٨
● صبح الحبيبية لأستاذ عبد السلام محمد عري	٤١	● الجهد في العلم والتقنية	
● الحلال والحرام في معاملات البنوك والمال لفضيلة الدكتور أحمد فهمي أبو حدة	٤٩	إعداد د. محوى السيد أحمد	٨٢
● نظرات في كتاب . معاملات البنوك وأحكامها الشرعية ، لفضيلة الدكتور عبد الحامد مطرة	٥١	● مؤلف ومواقف	
● البديل الإسلامي للكتوات الربوية في فوائد وفن المال لأستاذ سمح عبد الحميد رشوان	٥٩	لأستاذ عبد انطيف محمد عبد الطليم	٨٤
● عملية الإعلام بمفهوم إعلام إسلامي دول لأستاذ حسن علي المنيسي	٥٩	● من روائع المصنف بمجلة الأزهر ، في مجس القرني .	
● الفقاوي إعداد أحمد السيد تلي الدين	٦١	د. د. وتقديم عبد الفتاح حسن الريان	٨٦
● من اعلام الأزهر ، فضيلة الشيخ محمد نور الحصن ، لأستاذ محمد الطاهر الزنكوي	٦٢	باب الفقه والأدب والتقدم	
● مشاهد من الهجرة إعداد الشافعي - رشيد محمد يوسف	٦٦	● علماء تجبريا	
		إعداد الأستاذ سبيل موسى	٩
		● الفتاوى الصادرة في تسليم الغرب	
		للكاتب أحمد عبد العزيز عبد الله	٩٦
		● الاستفتاء بالفتاوى	
		عري ونطيق ، طاب طباعة رفرا	١٠١
		● الفباء وآراء	
		لأستاذ عبد القم فية	١٠٤
		مصطفى عبد الحميد	١٠٤
		● فرائد الإمام الأكبر	
		إعداد الأستاذ عري الهبطري	١٠٧
		القسم الإنجليزي	
		إشراف د. أنس النجار	
		● اللغة المكتبة	
		لأستاذ عبد الحكيم أحمد طه	١٢١
		● اللغة الأولى	
		دكتور أنس مصطفى النجار	١٢٦

the build-up of the normal psychological patterns of their children. That is a fundamental truth, which must be supplemented by the obligations that sons and daughters must observe towards their parents. Kindness, respect, humbleness, eloquent decency, obedient understanding, rational thought to knowledge and perception, maturity with time, richness of culture and attainment of experience and wisdom with growth. The new generations have the faulty tendency of argumentative attitude, believing that they are more understanding of life than their elders, more capable of steering the courses of life, more possessive of its resources. New generations should be cognizant of the fact that the older generations of parents were the ones to plough, cultivate and organize the multiform culture which forms the soil and social matrix upon which the new generations are thriving and promoting their own development. In time, the new will become the old, the people, the culture, the matrix and all. The sequential development of human societies is a continuous process of proliferative development, the achievements of every generation is dependant upon its precursor, and instrumental to the one that follows, it is the long complex chain of the history of mankind. This teaches us that every generation must be indulged and respectfully cognizant of the cultural concepts, intellectual progress, achievements and pitfalls of the generation before.

The "Hadith" also addresses all blood relations as members of the wider circle of family. The elements of love, respect, assistance, propriety and cordial sincere relationship must be extended. The Hadith also includes the neighbours, and the further members of the human family in society. To these elements of the human family, decency, justice, love, rightness, ethical morals and social conventions must be extended. With these decorous social relationships, the human family will develop with strong roots on fertile healthy soil to give the social matrix the integrity of healthy cohesion. The goodness of relationship with kinsmen and neighbours is a highly optimized issue in Islamic teachings.

These ramifications of the Hadith traverse from one circle of human community to another in expanding trajectories to include the whole complex of the human race in a prevalent milieu of reciprocal mutual goodness, affability and love. Islamic doctrinal teachings conceive the human race as one large family, sharing the common purpose and aspirations in their finite life. The accomplishment of such aspirations requires the institution of the values of goodness, magnanimity and mutual love. This is the theme of the Hadith of the Prophet of Islam, prayers and peace from Allah be upon him.

*Translated from the Arabic Original by the Editor*

trait, the behavioural pattern, and the solemn observance to which the growing generations adhere. The institution of such cultural practices results in a prevailing quality of goodness and gracious attitude of mankind, both within and outside the domain of familial environment. The vista display of artificial appearances will no longer be part of the human character. The human character will become wholesome in identity and characteristics.

The "Hadith" is addressed to every member of the family without distinction or precedence, each according to the functional responsibility. The inherent meaning of the Hadith invokes husbands to conduct themselves with indulgence, tolerance, loving consideration and an affable soul possessed in patience. The Hadith also entreats wives to qualify themselves with the same characters of magnanimity, creative thought and gentle clemency of feminine endearing grace.

These cordial feelings of affectionate care must be practiced both within and outside the home environment. A common phenomenon observed in human societies is the contradictory conflicting patterns of husband wife relationships in public, as opposed to those practiced in the confines of their home. The artificial loving cordial respect conducted in public, turns into an explosion of accusations and humiliating degradation, incriminations, seeding the irreversible roots of hatred. According to the teachings of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), husband wife relationship must be enveloped with genuine respect, elegant dignity, cultured civility and polite courtesy, even on occasions when differences exist.

The Hadith also instructs both parents to observe their paternal responsibility towards their children. These responsibilities constitute all aspects of child care: culture, education, setting the example, meanings of value and social grace, the right and wrong, the virtue and vice, the inherent true meanings of truth, reality, goodness, and the proper understanding of the ultimate purpose of human creation. The child must be educated to understand the doctrines of belief, and the elements of faith. The child must be prepared to face the challenging drifts of the vast ocean of life supported by spiritual, mental and physical abilities to secure his stability, safeguard the integrity of the individual, and as an element in the complicated matrix of the human society. The optimization of child culture and juvenile education to serve as functional healthy members of the human race has become one of the most compelling issues of present societies. The accomplishment of such extremely vital achievement is the most basic fundamental essential duty of parents.

The Hadith is also addressed to the young posterity, to the sons and daughters of all ages and all generations. The duties they carry towards their parents, the obligations they bear towards themselves, their future, their society, and the real purpose of their life. The science of child psychology has correctly taught us that parents are responsible for

## THE ROOTS OF WISDOM

### Hadith of the Prophet

**"The Best Amongst You is He  
Who is most Affable to His  
Family"**

**By: Abdel-Hakim Ahmad Taha**

Goodness is a desired quality of gracious attitude of every aspect of human life. Justice, magnanimity, altruism, kindness, love, beauty and eloquence are all forms of goodness. Also, goodness constitutes plentifulness, affluence, abundance and sufficiency. The various connotations of the word goodness are inherent in the syntax of the context, because goodness is always associated with everything auspicious estimable and commendable.

In the context of the present Hadith, the word "best" refers to the highest order of goodness, meaning the more useful, the more lenient, the more generous, the more loving and the more understanding and affable. When such high order of goodness is directed to one's family, one is indeed distinguished among others. Outside the family environment, one poses behind one's social cast, limited in action and thought by scores of traditions, codes, relationships, customs and other social interactions. Such conditions impose alterations and formalities on the normal human behaviour. Within society, mankind lives behind appearances that must be tailored to suit and fit the man-made framework presentation of the society.

At home, within the domain of the domestic environment of the family, mankind conducts himself according to the natural instincts, mannerisms, impermanents and imperfections. Within the confined boundaries of the habitation and domesticity, mankind acts with extemporaneous impulse of *modus vivendi* without the vista display of artificial appearances. The reality characteristics of leniency or cruelty, pomp or humbleness, generosity or miserly, content, or greed, all appear as manifestations of the innate unconstrained unceremonious behaviour of mankind.

The context of the Hadith is a clear indication to the importance of the familial behaviour, education and cultural organization as affected by the social convention, decorum, social graces, and values upheld by the parents. These venerated forms of cultural behaviours should be methodically practiced as everyday functions, organized and supervised by the parents to take the form of customary proprieties within the framework of family life. This system of familial cultural education becomes the cultural

Islamic doctrinal teachings, and that was the gateway for Islamic proliferative expansion in Egypt.

Indeed, Amr ibn Al-Aas is the champion of Muslim intrusion into Egypt, leading triumphant confrontations against Romans, and organizing the successful administrative policy that gained recognition by Egyptians. The policy that instituted the roots of Islamic doctrines. However, notwithstanding these achievements, the eminent greatness of Omar ibn Al-Khattab at the head of the Muslim state, honours him as the paragon chancellor, the brilliant statesman, the upholder of Muslim theism, and the master genius. The man resident of Al Madinah, while the banners of Islam emerged across the eastern plains of Persia, and the words "Allahu Akbar" echoed across the horizons of north Syria, and the footsteps of Muslim warriors stamped on the deserts of Libya, the shores of the Mediterranean and the Upper waters of the Nile valley. Omar ibn Al-Khattab, the champion of Islam, that materialized a dream into a reality, the implementation of the Islamic policy of liberation among nations.



as the capital during the Hellenic and Roman occupation. The magnificent grandeur of the city justified the choice of Amr ibn Al Aas to make Alexandria the Muslim capital of Egypt. Omar ibn Al-Khattab wrote to Amr to choose a site where no waters would separate him from Muslim during winter or summer. Upon such instructions, Amr ibn Al-Aas selected the site on the east side of the Nile, near the fortress of Babylon. The place became known as Al Fustat. Muslim warriors were instructed to plan around the area, and build their homes or districts around the great Mosque (known as Masjid Amr ibn Al Aas). Gardens and elevated areas were selected to give the place the elegance of the Muslim Capital. The Egyptians carried out most of the building construction of the growing city, and made their dwellings within the precincts of Al Fustat. This included another district called Al Askar. The fact that Al Fustat became the Muslim capital of Egypt, gave the city the impulse to undergo progressive expansion. Amr ibn Al Aas resided at Al Fustat being appointed by Omar ibn Al Khattab as commissioner of Egypt. Amr ibn Al Aas drew the strategy of policy and government to make Egypt an important territory in the life of Muslims. Social justice, liberty and reformation were the important aspects of the Muslim administration of Egypt.

The Muslim warriors remained recruited to defend the country, they were not allowed to own property in Egypt during the remaining years of the reign of Omar ibn Al Khattab. During later years, they were permitted to own property and to pay the revenue for that property on similar terms as other property owners without distinction between Muslims and non-Muslims. Civil positions were assigned to qualified Egyptian officials, or remained occupied by Romans who remained resident in Egypt. Omar ibn Al Khattab repeatedly instructed Amr ibn Al Aas to consult Archbishop Benjamin in matters of government, social policy and mechanisms of reformation. The Archbishop always advised with sincerity, wisdom, justice and foresight. Revenues were collected at the end of harvest, individual and social justice was granted and guaranteed. Restorative actions were instituted particularly in the irrigation systems and water channels. The most outstanding achievement was the digging of the gulf of Tiran that joins the Nile with the Gulf of Suez. That was accomplished in a record time of less than one year. An outstanding engineering feat of the era of history that established an active trade link between the east and west across Egypt.

The fundamental features of Muslim administrative policy were mental ecumenism, promotion of thought, social justice and liberty of belief. These features instituted conditions of stability and acknowledged contentment among the Egyptians. This affirmative recognition in spite of differences in language and faith, materialized into an enriched proliferative association between the Muslims and the Egyptians. This fruitful association became reflected to involve every aspect of life in Egypt. The genuine authenticity of the Muslim Egypt is associate synergism, and the optimization of its formulative elements, established a desire among Egyptians to understand the concepts of the Muslim policy of administration. That was the portal to recognize the basic criteria of

of the new regime. Propriety, liberty, constitutional human rights recognition of merits, social justice, moral obligations and reverence of equity, are all fundamental articles of Islamic doctrinal teachings. The Muslim administration in Egypt found no difficulty in applying the codes of Islamic jurisdiction to implement the firm and continuous desire to render to everyone the right measure of justice. The promotion of social propriety with candid ecumenic unpretentious modesty and moral goodness, established an environment of dependability and trustworthiness. The Egyptian population awakened to experience a totally new regime, the principles of which were the doctrinal teachings of the Muslim Theism. Amre ibn Al-Aas was determined to reinstate archbishop Benjamin at the head of the coptic church in Egypt, which was his rightful place. Amre ibn Al-Aas wrote a proclamation of safety to Benjamin and his followers. Such an action was highly favoured by the Egyptian coptics. Benjamin announced after meeting with the Muslim leader "I have returned to find security after fear, liberty after oppression, and justice after inequity. The Creator has lifted from our shoulders the heavy burden of despotism."

The administration of the Muslim regime in Egypt introduced a system of taxation very different to that adopted during the Roman occupation. The Muslim system of taxation was lenient, considerate, permissive, legal, and tolerant. This system of taxation was based according to the hierarchic classification of richness in the society. The revenue of such taxation was spent on the improvement of cultivation programmes, and civil services. The new system of taxation, and the channels of expenditure of the national income advanced the motivation of the Egyptians to harmonize their national aspirations to conform with the new regime. The Muslim policy of administration was successful in every aspect of life for both the Egyptian population, and the Muslims in Egypt. The appointed officers of state were either Egyptian Coptics, or Romans, who refused to leave Egypt during the Roman evacuation. The Muslims remained as warriors to ensure security, to supervise the implement of Islamic justice and to organize national reclamation programmes.

The prevailing milieu of religious freedom induced a culture of an ecumenic unbiased conceptualization of theistic comprehension as an element of human existence. The true understanding of faith, and the reality of belief emerged in the minds of people as new more profound exercise of thought and mental function. The resulting candid ratiocination and intellect induced several people to approach and study the Muslim theism with an ecumenic liberal understanding. That was the start of the proliferation of Islam in Egypt, that was also the phenomenon of the liberal freedom of belief that prevailed as part of Muslim policy of administration. Islam achieves pluralism through its own inertia by virtue of its inductive and deductive reason of rational thought. This has proved to be the most characteristic quality of Islamic doctrines. Through the years after the emergence of Islam into Egypt, the country advanced towards the new faith with progressive conviction.

The main question in the mind of Amre ibn Al-Aas after the triumph at Alexandria, was where to establish the new capital. He had selected Alexandria due to its long history



Egyptians, their lives, their beliefs, their wealth and property, their churches, their crosses, their lands and waters. They were to receive protection against invasion or foreign intrusion of Romans or Nubians. In return, the Egyptians were to pay the "jiziah" according to Muslim jurisdiction. They were to submit to the prescribed land revenues according to the magnitude of Nile flood. They were to enjoy freedom of passage and freedom of trade. Such enactment was dictated under oath by Amre ibn Al Aas, witnessed by several of Amre's men, and sanctioned by Omar ibn Al-Khattab.

The Egyptian Coptics were also invoked to accept Islam, and thereby enjoy all prerogatives and privileges of Muslims; there was no compulsion or coercion in that respect. This Enactment of safety was favourably accepted by Egyptians, it contained articles that constituted elements of respect, freedom, assurance, and preservation of wealth and property. The articles of the "Enactment of safety" were widely proclaimed and accepted among the various sectors of the Egyptian population. This Enactment of safety was exclusively considering Muslim - Egyptian relationships, it did not include any clauses or articles related to peace treaties and pacts of truce arranged between Muslims and Romans. The popular acceptance of the Enactment of safety by the Egyptian population started a new era of Muslim presence in Egypt: the whole policy was geared to establish peace and prosperity. The Romans evacuated after their defeat, and the whole country settled down in domestic acceptance of Muslim prevailing presence. The ground was fertile to implant the rational magnanimous doctrines of Muslim theism. This understanding required the sagacious wisdom and eloquent statesmanship of a reformer. That man was no other than Amre ibn Al-Aas himself the champion of the Egyptian campaign.

This era of restorative reformation demanded an action plan of unique social strategy which Amre ibn Al-Aas had organized in multipurpose optimal detail. The major salient aspect of that policy was the absolute total abolition of religious dispousm. The Egyptian population had suffered severely from that form of oppressive tyranny of thought control during the Roman occupation of Egypt. According to the doctrines of Islamic Theism, freedom of belief was a fundamental article of faith. This precept was popularly proclaimed, ensured, and sanctioned. Every living person from the territories of Nuba south, to the north shores of the Delta was permitted total freedom of belief without compulsion. Every person was free to adopt any Christian sect, free to change from one sect to another, free to enter into Islam without coercion. This policy of freedom of faith was implemented with optimal exactness; the churches of all Christian sects were all actively promoting their beliefs without fear of oppression or limitation. This policy of freedom of belief induced sympathy and sentiments of the Egyptians towards Muslims. Several priests and bishops came out from their retreats and hideouts to proclaim obeisance to the Muslim administration.

The institution of social justice was another form of reformative action that was part

## OMAR IBN AL KHATTAB

### Enactments of Liberation

By: Dr. Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.

The Roman defeat at Alexandria was in fact a declaration that Egypt had become under Muslim domination. From the north shores of the Delta to the south territories of Tiba in Upper Egypt, the Muslim authority prevailed. Few isolated Roman fortifications remained unable to engage in a major confrontation with Muslims, however, able to offer self-sustained resistance. Most of these towns were around Alexandria, as Ikhna, Balhib, Barolios and Tinnis. The Muslim warriors had to capture these districts by force, several groups of the Egyptian Coptic population assisted the Muslims against the Romans. After the completion of these activities, the absolute sovereignty of Muslims over the whole of Egypt was established. Amre ibn Al-Aas wrote to Omar ibn Al-Khattab of the details, and gave the Muslim warriors time to recuperate, and gave himself time to plan the strategy of organization for Muslim presence in Egypt.

Amre ibn Al-Aas soon recognized that Roman troops were present in large numbers in Libya, the western boundaries of Egypt. This contradicted the security of Muslims. After obtaining the approval of Omar ibn Al-Khattab, Amre ibn Al-Aas moved from Alexandria to the richly cultivated territories of Barqa and Tripoli. The Muslim warriors occupied the whole territory of Tripoli with little resistance. This action, ensured the security of Muslims in Egypt. Amre ibn Al-Aas requested permission to proceed further West to Tunis, but he was denied the consent of Omar ibn Al-Khattab. Amre ibn Al-Aas returned to Barqa to receive the allegiance of the clans. There remained the people of the Nuba living in territories on the south borders of Upper Egypt. The Nubians had no territorial demands of expansion, and therefore did not constitute a threat to Muslims in Egypt. However, Uqbah ibn Nafe' Al-Fahry was delegated to secure the safety of the south frontiers.

An important issue that gained considerable discussion in the various annals of literature, is the debate whether Muslim presence in Egypt was the result of force, or the consequence of truce arrangements and peace treaties. Various authors and chroniclers elaborate in detail to justify their opinion. Most chronicles, however, agree on the more rational understanding that Muslims established their domination of Egypt by repeated decisive victories over the Romans. On the other hand, since the Coptic Egyptian population did not take any active part in the Muslim-Roman confrontations, several articles of truce and treaties were arranged between the Muslims and the Egyptians. The details of Egyptian-Muslim relations were precisely defined according to what was named "The Enactment of safety". This enactment ensured the absolute safety of

# AL AZHAR MAGAZINE

---

## ENGLISH SECTION

---

VOL. 64, PART I

*Muharram 1412, HIJRAH*

---

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph. D.

---

## CONTENTS

1. Omar Ibn Al Khattab

The Enactments of Liberation.

By: Anas Moustafa El Naggar

2. The Roots of Wisdom

The best amongst you is He who is most affable to his family".

By: Abdel Hakim Ahmad Taha.

*"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".*

---

Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry

# **AL AZHAR MAGAZINE**



**ENGLISH  
SECTION**

١٢  
٢٢٢٢٢٢  
دوريات



# مسؤولية الهجرة

يخطئه من يظن أن رسول الله - ﷺ - كان ينتهز الفرصة  
ليهاجر خفية خوفاً من مشركي مكة أن يبعثوا به - ﷺ -  
ونرجو ألا يُسْق من يعتكف ذلك .  
ويضل ضللاً بعيداً من يرى أن حباً الشاغل برسول الله  
- ﷺ - هو الذي يدفع بنا إلى مغالاة تنفي الخوف عنه  
- ﷺ - في هجرته التي تمت خفية .  
ذلك أن هجرته - عليه الصلاة والسلام - لم يكن أمرها  
بيده ، لقد كانت تستلزم ، إِنْشَاءً ، مُسْتَقْباً بها من الموت - عز  
وجل - وبدونه ما كانت الهجرة لتتم مهما بلغت مشقة إقامته  
- عليه الصلاة والسلام - بمكة ومهما خُفِيَها من مفاطر . أو  
مواصلة الكيد والتمائم .  
فما كان ثمة انتهاز فرصة  
ولا كان هناك من خوف .  
واقام - عليه الصلاة والسلام - في انتظار هذا الإنشء حتى  
أضحت مقدماته تاتي شيئاً فشيئاً  
(١) فلهام المؤمنون قد تمكنوا - جميعاً - من الهجرة  
سليين ، واستقر بهم المقام بالمدينة ، وصاروا يعارضون  
عبادتهم علناً ، وهم مطمئنون ولم يبق بمكة بعد رسول الله  
- ﷺ - وأبى بكر وعلي - رضي الله عنهما - إلا مستضعف  
مطلوب ، أو مفتون . وهذا لو ذاك لا يتجاوز عدما أصابع  
اليدين ، ولؤمئهم في حفظ الله ، وكلني بالله حفيظاً



## الأزهري

مجلة شهرية  
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهري

في مطلع كل شهر ربيع

رئيس التحرير

د. علي أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

المصنوع

إدارة الأزهري بالقاهرة

ت : ٢٦٣٨٥٩٩ / ٩٠٥٤٧٣

٩٠٥٥٦

الجزء الثاني

السنة الرابعة والستون

صفر ١٤١٢ هـ

أغسطس ١٩٩١ م

## مسؤوليات الهجرة

(ب) ومكة أن يؤمن فيها إلا من قد آمن ، لقد أصبحت إلى حين مستعصمة بالكفر مؤمنة بالشرك لا تختار دونهما بديلا ، وأكد المولى - عز وجل - ذلك لرسوله الكريم موتين مقال تعالى ﴿ قَوْلَ عَنْهُمْ حَقِّي جِبْرِ ﴾ (الصافات ١٧٤) ، ﴿ قَوْلَ عَنْهُمْ حَقِّي جِبْرِ ﴾ (الصافات ١٧٨) .

أي لست ملوما - يا محمد - على ترك هؤلاء المكيين فقد أدبت وأجبك ، والله شهيد على ذلك ، فدعهم إلى وقت يكون لك معهم فيه شأن .

ويسرول هاتين الآيتين الكريمتين يتبين أن بقاء رسول الله - ﷺ - بمكة لا معنى له ، فليس الإسلام خاصا بالمكيين ، فهذا رفضوه فقد انتهت الرسالة ..

لا ، فالرسالة للعالم كله ، وهذا الجانب الذي أكدته مضمون الآيتين أقوى بشير ودليل على قرب نزول الإذن بالهجرة ، وتهذبة لخطره - ﷺ - لكيلا يأسى أو يأسف على قوم كافرين ، فكانت الهجرة لتستمر الدعوة .

(ج) وإقام رسول الله - ﷺ - ينتظر «الإذن» بالهجرة ، وعمره - ﷺ - مريض الفرج بنزول الآية الكريمة ، ﴿ وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مَخْرَجَ صِدْقٍ وَأَجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا ﴾ الإسراء ٨٠

أرشد الله والهمه أن يدعو بهذا الدعاء أن يجعل له مما هو فيه فرجا قريبا ومخرجا عاجلا ، فاذن له تعالى في الهجرة إلى المدينة المنورة حيث الانتصار والاحباب نصارت له دارا وقرارا وأهلها له انتصارا قال الإمامان أحمد بن حنبل ، وعثمان بن أبي شيبة ، كلاهما عن جرير ، عن قابوس بن أبي ظبيان ، عن أبيه ، عن ابن عباس - رضي الله عنهما :

كان رسول الله - ﷺ - بمكة فأمر بالهجرة ، وأنزل عليه ﴿ وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ . ﴾ الآية (١) .

قال الإمام البخاري : « ثُمَّ أَمَرَ بِالْهَجْرَةِ » .

أي أن رسول الله - ﷺ - كان أمام أمر ، وليس مجرد إن يحمل في طياته جيرة لرسول الله - ﷺ - يفعل إزاعها ما يصدق له .

قال ابن كثير مدخل صدق المدينة ، ومخرج صدق الهجرة من مكة وكان أبو بكر كثيرا ما يستأذن رسول الله - ﷺ - ليهاجر ، فيقول له - عليه الصلاة والسلام - لا تعجل لعل الله يجعل لك صاحبا .

جاء الأمر بالهجرة فكان الفصل الأخير من إقامته - عليه الصلاة والسلام - بمكة ، وفي هذا الفصل جزء خفي على التاريخ فلا علم لأحد به حتى يومنا هذا .

(١) السيرة النبوية لابن كثير ٢/٢٢٦ ، ط عيسى العلمي ١٣٨٤ هـ

ذلك

أن رسول الله - ﷺ - خرج من داره التي أحاط بها المتأمنون ليقتلوه ، وكان خروجه قبل الفجر ،  
وفشلت المؤامرة ، كما هو ثابت مقرر معروف ، قال ابن كثير :  
« ثم انصرف إلى حيث أراد أن يذهب ، هـ ١ - ٢ / ٢٣٠ كذا (حيث أراد) ، فإين ذهب ؟  
وإين مكث إلى أن ذهب إلى بيت الصديق - رضى الله عنه - ليصطحباً للهجرة .. ؟  
هذا الذى لا يعلمه إلا الله .

فهو - ﷺ - لم يذهب إلى بيت الصديق فور خروجه - من داره - ليلا قبل الفجر ، فما كانت هذه عادته  
في الزيارة ولا سجل أحد المؤرخين أن ضرورة دفعت رسول الله - ﷺ - ليطرق بيت الصديق في هذه  
الساعة المتأخرة من الليل .

وعادة زيارته لهذا البيت العظيم تتحدث عنها عائشة - رضى الله عنها - فتقول  
« كان لا يخطئ رسول الله - ﷺ - أن يأتى بيت أبى بكر أحد طرفى النهار : « إما بكرة وإما عشية » .  
إى أن عادته - في الزيارة - كانت في إحدى فترتين إما بعد الفجر وقبل شروق الشمس ، وتلك هى  
البكرة ، وإما عشية ، أى آخر النهار ، أو في الوقت بين المغرب والعشاء .  
ثم من الثابت الصحيح أنه - ﷺ - ابتداء الهجرة من منزل أبى بكر حيث اصطحبها معا إلى (غار ثور) .  
فمتى أتى رسول الله - ﷺ - بيت الصديق ؟  
قالت عائشة .

معنى إذا كان اليوم الذى أذن الله فيه لرسوله - ﷺ - في الهجرة والخروج من مكة من بين تلهزى  
قومه أئتنا رسول الله - ﷺ - بالهجرة في ساعة كان لا يأتى فيها ، ٢ / ٢٢٢ أى أنهم ظهر عليه الصلاة  
والسلام -

وذلك يعنى أن رسول الله - ﷺ - ظل مقيماً بمكة بعد خروجه من داره حيث أقام المتأمنون - فترة  
تقدر بنحو نصف نهار ، إن لم تتجاوزها قبل أن يأتى منزل الصديق  
وذلك أمر يضاف إلى بيان ثقته - ﷺ - في الله - تعالى - ناصره ، كما تسجل له شجاعة وثبات لا يكونان  
إلا له - عليه الصلاة والسلام - .

لقد جنح بعض الإحوة الزملاء إلى القول بأن هذه الزيارة التى جاءت ظهراً كانت في يوم سابق على ليلة  
المؤامرة .  
نقول :

حتى لو سلمنا بذلك ، فإن هذا التفسير لن ينقضى أبداً أن فترة مضت ، بعد خروجه - عليه الصلاة  
والسلام - من داره ثم ذهب إلى بيت الصديق ، وأنها لم تكن فترة هينة ، وذهابه إلى دار الصديق  
لا يمكن نفيه .

والاستثناء الوارد - في نص عائشة - كان مرة واحدة لا أكثر ، فإذا ذهبنا - في التفسير - إلى غير ما  
قروناه لزم أن نتحدث بروايات هشة ، أو بطرق فريضة معلولة ، وفي كليهما إنكار للثابت الصحيح من  
روايات الهجرة .

## مسئوليات الهجرة

لقد كان رسول الله - ﷺ - مقيماً على الثقة بربه مطمئناً إليه لا يخشى القوم بكراً أو هجرة أو عشيية ، وما عرف الخوف إليه شيئاً .  
لقد كنز - عليه الصلاة والسلام - بشراً رسولاً  
وكان للصديق - رضى الله عنه - بشراً تابعاً .  
وكان الخوف في الصديق !

وما أجهل من خوف حاز شجاعة الفداء كلها !!  
إن الصديق لم يكن خائفاً يخشى عن نفسه ، إنما كان خوفه أن يصاب رسول الله - ﷺ - بسوء فصار  
يتخذ لنفسه أكثر من وضع حول رسول الله - ﷺ - ليقية بنفسه  
رغل غرق ذلك من شجاعة ؟!

ورسول الله - ﷺ - يعلم ما في نفس حير تابعيه فيطمئنه بقوله  
«يا أيها الناس ، ما ظنك بالناس ، الله ثالثهما»  
وفي بيت الصديق ، وفي تلك الزيرة المستثناة التي حدثت بها عائشة قال رسول الله - ﷺ - يخاطب  
الصديق : إن الله قد أذن لي في الخروج والهجرة .  
فقال أبو بكر . الصعبة بأي أنت وأمي !

قال النبي - عليه الصلاة والسلام - نعم ، فبكى اصدديق فرحاً . وفي الليل خرجا إلى غار ثود  
وإذا لم يكن خوفٌ فلم كانت الخفية ؟

نقول

لئلا يكون المثلُّ بالهجرة سبباً مباشراً في وقوع حادث تقول منه نتائج تسيء إلى الرسالة والرسول  
والمؤمنين ، وتكون فتنة تجد فيها الخصومة الوثنية والكتابية مرعى حصياً تمتع فيه ما تستطيع من ادعاء  
قاهر ، ومقولة قبيحة حين نجر - على المسلمين - بيان الحق وبسط الدفاع ، ورسول الله - ﷺ - لا يفوته  
حساب الأحداث ؛ ولناخذ في بيان ذلك

● أحدث خروج رسول الله - ﷺ - من حمرته سلماً ليلة المؤامرة ، ضحة لم توث عن بني هاشم  
ولا بني المطلب . هذان البيطان من بطون قريش اللذان حرصت قوى المؤامرة على إحقاق سترهما عنهم .  
فلما بات بالفسل انفجر الفيظ مقصي على حرص الكتمان وانتشر الخبر فعلم بنو هاشم وبني المطلب ما  
دبر لهم ليل ليقتلوا أمام القنائل مخرى عاجزين . أما وقد انقلبت المؤامرة رأساً على عقب فما كانوا  
يسمحون أن يؤذي رسول الله - ﷺ - أمام اسماعهم وأعيهم وكان - لامحالة - من صراع . وفي أي  
مكان ؟

في الأرض الحرام .



وحسبك في هذا حادث يُشَمِّعُ بالنبي الكريم ، وهو منه براء ، فما أسرع من شاعر ضيئ يسم محمدًا - عليه الصلاة والسلام - بسفك الدماء في السبت الحرام ، وَخَذَ - إلى ذلك - من التهم ما يمدده الحقد ، وفوات الغرض ، والصيغ بهذا الدين إلى شهوة الانتقام فالكيد الذي لا يعرف حدوداً من كرم ، أو قصداً من شهامة

يقول هذا - دور أن مضيف إليه - ثمَّن رسول الله - ﷺ - من صرب خصومه في هذا الميدان المشروع ، وكان - عليه الصلاة والسلام - على قوة حارقة يشهد لها صراعه - ﷺ - مع يزيد بن زُكَّاة وأبي الأشدنين ، أقوى مصارعى القوم ، وتغلب الرسول - عليه الصلاة والسلام - عليهما . وهي قوة لم يستحسبها رسول الله - ﷺ - مع خصومه إلا مضطراً ( ٨٢/٢ )

وفي امتشاح الاحبار الكاذبة وسرعة طيراتها بين القبائل التي كان معظمها يئى عن الصراع ليس حيا في رسول الله - ﷺ - أو اعتراها نديبه ، بل لمزلة الأرض الحرام ، فركنت القضاة إلى مراقبة الحوادث أملئ أن يتغلب قومه - عليه الصلاة والسلام - عليه فيسعموا بها ، أو الأخرى فيكون لهم شأن

● والإسلام الذي عرف في مجرار وعُصار ومصارب بني صعصعة ، وبطون غفار وغيرهم ممن كان له نصيب في الإسلام فأسلم بي قومه ، وأسلم معه من أسلم ، وحولهم أكثرية وثنية على استعداد تام لقبول الفريفة مرية بل والريدة عليها ضيقاً بالإسلام وبهجه والنبي ودعوته نقول كيف يكون حال هؤلاء المسلمين الذين أسلموا ورسول الله - ﷺ - مقيماً بمكة

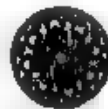
● بل كيف يكون حال المهاجرين في المدينة ؟ أولئك المهاجرون الذين اجتمع عليهم حُقوقُ المظفون وكيد اليهود وتربص القرشيين ومداولتهم السرية . كيف يدافعون ؟

صحيح -

إن الوحي يزل بالحق ، ويجلي البيان ، ويفصل بالعدل لكن من ذا الذي يؤمن بالوحي ؟ إسمهم المؤمنون فقط ليس الكافرين ولا المستهزئين وتبقى الفتنة تدوى صد الدين .. والرسول ، والمسلمين .

وليس يقضى على ذلك كله إلا أن يخرج الرسول - ﷺ - مهاجراً في حلبة تحتفى منها الفتنة لقد كانت الهجرة خطوات محسوبة ومسئوليات معلومة كان منها رسول الله - ﷺ - على أتم بصيرة

د. علي أحمد الخليلي



# طوايق المسجد والارتفاع بها

## فتوى لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله

وبعد :

لقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر خطاب من سكرتير المدرسة في « بانديرا » - مقاطعة في بومباي بالهند .

يقول في صدر خطبه : نحن في حاجة إلى فتواكم في الموضوع التالي وقد أورد في كتابه ستة بنود ملخصها ما يلي :-

أولاً : قام المسلمون بجمع المساهمات لبناء مسجد على جزء من الأرض في « بانديرا » - مقاطعة بومباي ولوشك المسجد على التمام ويؤمه المصلون في الصلوات اليومية والجمع ..

ثانياً : بالمسجد مدرسة لتعليم الأطفال ، الدين والقرآن الكريم .

ثالثاً : رغبة في الفائدة الكبرى رأى أمناء المسجد إنشاء مدرسة « عليا متوسطة

انجليزية » في طوايق المسجد العليا وضمن منهج الدراسة تكون مادة الدين إجبارية .

وحيث أنها ستكون داخل المسجد فالطلاب والمدرسون سيكونون جميعاً مسلمين

وال المطلوب إرشادكم حول ما إذا كان مناسباً في الشريعة أن يستخدم مبنى المسجد أيضاً

للمدرسة ، مع أنه لا يوجد فضاء يارض المسجد تقام عليها المدرسة إلى جانب ارتفاع سعر

الأرض جداً في بومباي ؟

والجواب .

أولاً : ما قام به المسلمون من بناء مسجد متعدد الطوايق بالمساهمات المالية والجهود الذاتية في

« بانديرا » بومباي الهند يعتبر عملاً دينياً طيباً ، يستحق المساهمون عليه أجراً عظيماً في الدنيا ،

وثاناً كريماً يجدونه يوم القيامة حاضراً ، ويرى الله ورسوله عنه والمؤمنين . لأن المسجد للمسلمين هو قبله صلاتهم ، ومقر اعتكافهم ، اذن الله برهعه ومدهح عماره ، قال الله تعالى ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَآتَى الصَّلَاةَ وَأَنَّى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ فَنَسِيَ أَوَّلَكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ سورة التوبة الآية ( ١٨ )

فالله من وظائف المسجد انه مركز للتعليم ، ودراسة النافع من الأمور والمفيد من الأعمال ، والتعرف على السياسة الشرعية ، والآداب القرآنية والتوجيهات النبوية ، وهذا مما حمل المسلمين في « باندرا » على تخصيص مدرسة في المسجد لتعليم الأطفال الدين والقرآن الكريم ، وهذا خير عظيم يقدم لأبناء المسلمين . روى الحليفة الثالث عثمان - رضى الله عنه - قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم « جميعكم من تعلم القرآن وعلمه » رواه البخارى وأبو داود والترمذى

وقد ثبت أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان يتخذ من مسجده بالمدينة المنورة مقراً لتعليم اصحابه ، بجانب أداء الصلاة في أوقاتها ، وقصة الثلاثة الذين دخلوا مسجد الرسول وهو في حلقة العلم مشهورة رواها البخارى « صحابه » من أبى واقد الليثى - رضى الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بيما هو جالس في المسجد والناس معه إذ أقبل ثلاثة نفر ، فأقبل أشار إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - وذهب واحد . قال فوقفنا على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فاما أحدهما فرأى فرجة في الحلقة فجلس فيها ، وأما الآخر فجلس خلفهم ، وأما الثالث فأدبر دأهبا ، فلما مرغ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال « الا أخبركم عن النفر الثلاثة أما أحدهم فآوى فأواه الله ، وأما الآخر فاستحيا فاستحيا الله عنه ، وأما الآخر فاعرض فأعرض الله عنه »

ثالثاً المدرسة العليا المتوسطة الانجليزية المراد إنشاؤها في طوابق المسجد العليا لأطفال المسلمين ، ويقوم بالتدريس فيها مدرسون مسلمون ، وضمن منهجهم مادة الدين لا تعارضها مقاصد الشريعة الإسلامية مادام يوجد في بناء المسجد طوابق أعدت لذلك ، ويوعى تخصيص المكان الذي يبنى للمسجد أولاً لإقامة الصلاة عليه ، حتى لا يشغل المكان المخصص للصلاة بشيء يراحم الصلاة في أوقاتها ، وقد افتى الإمامان أبو يوسف ومحمد صاحباً أبى حنيفة « أنه يجوز أن يكون سفل المسجد أو علوه متفعا به إذا اقتضت الضرورة كما في البلاد التي تصيق بسكاها » نقل ذلك ابن ميمم الحنفى في كتاب البحر الرائق<sup>(١)</sup> وبناء عليه يباح إنشاء المدرسة المنوه عنها بأحد طوابق المسجد الملحقة به إعمالاً لقاعدة « الضرورات تبيح المحظورات » والضرورة تقدر بقدرها وبخاصة ما جاء في كتاب السكرتير من ارتفاع سعر الأرض جدا في يومئذ ولا يوجد فضاء بأرض المسجد تقام عليها المدرسة . هذا وبالله التوفيق ..

والله سبحانه وتعالى أعلم ..

شيخ الأزهر

( جاد الحق على جاد الحق )

(١) جزء ٢ باب الوقت في لحكام المسجد ص ٤٠٢ وما بعدها من كتاب « الدر المختار وحاشيته رد المحتار » لابن عابدين الحنفى

# تأصيل التوحيد

من  
رجال  
الدعوة

تفضيلة الشيخ  
أحمد بن محمد طاحون

جاء يسعى فقال للموسلين : اطلبوني على  
ملجئكم به اجرا ؟ قلوا : لا ما اجرنا إلا على  
الله ، قال أبو العافية فاعتقد - الرجل -  
صدقهم ، وأمن بهم . وأقبل على قومه فـ  
﴿ قَالَ يَا قَوْمِ أَتَيْتُكُمْ الْمُرْسَلِينَ ﴾ ( يس ٢٠ )  
يحض قومه على اتباع الرسل الذين اتوهم  
بالحير واسباب الرحمة .

خُذْتُ قَلْبَهُ عَنِ الرَّجُلِ الَّذِي جَاءَ مِنْ  
أَقْصَى الْمَدِينَةِ لِيُنْصِرَ الْمُرْسَلِينَ الَّذِينَ جَاءُوا  
إِلَى أَنْطَلَكِيَّةَ بِرِسَالَةٍ مِنْ عِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ عَلَيْهِ  
السَّلَامُ يَدْعُونَ إِلَى الْحَقِّ وَخَالِصِ الْإِيمَانِ  
لِيُنْصِرَهُمْ مِنْ قَوْمِهِ الْمُشْرِكِينَ هَيْنَ هُمَا  
بِإِيذَانِهِمْ وَقَتْلَهُمْ قَالَ : كَانَ - هَذَا الرَّجُلُ -  
يَعْبُدُ اللَّهَ فِي غَارٍ ، فَلَمَّا سَمِعَ خَيْرَ الْمُرْسَلِينَ

يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا ﴾ ( يس ٢١ ) تكرر للتأكيد  
وإيضاح أنهم لو كانوا متهمين لطلبوا المال ،  
واسعوا إلى الدنيا من وراء إبلاغ الرسالة ،  
ولكنهم أخلصوا عملهم لله ، ورجوا الخير للناس  
﴿ وَهُمْ مُهْتَلُونَ ﴾ ، أي ، فيما يدعونكم إليه من  
عبادة الله وحده لا شريك له ، فلماذا لا تهتدون .  
وانتم لا تحسرون معهم شيئا من دنياكم ،  
وتربحون صحة دينكم ، فينتظم لكم خير الدنيا  
وخير الآخرة ؟ وجعلة - ﴿ وَهُمْ مُهْتَلُونَ ﴾ حالية

واسم هذا الرجل عند المفسرين وأصحاب  
السيرة حبيب ، هداه الله إلى الحق وخالص  
الإيمان واتباع الرسل ، وأخلص النصيحة  
لقومه ، وصار نموذجا صالحا في صدق اليقين ،  
ونصرة الدين ، وفي الدعوة إلى الله بالحكمة  
والدليل ، والرغبة فيما عند الله من الرحمة  
والتواب ، وقد ألح على قومه في قبول دعوة  
الرسل ، وللخروج من مضايق الشرك وظلامه ،  
إلى سعة رحمة دين الله ونوره : ﴿ أَتَيْتُكُمْ مِنْ لَّا

قال : وما لكم لا تعبدون الذي غطركم ؟ وإذا قال : ﴿ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ للمبالغة في تهديدهم بتخويلهم بالرجوع إلى الله يوم تكشف الضحايا ، ويعذب أهل الإنكار والشرك . وفي الآية الكريمة مع التهديد تقريع لهم على تركهم عبادة خالقهم وانصرانهم إلى عبادة غيره

ثم عاد إلى المساق الأول في التلطف في إرشاد قومه مقدما الدليل على بطلان الشرك في صيغة استفهام للإنكار والتوبيخ فقال : ﴿ أَأَعْبُدُ مِنْ دُونِ آلِهَةٍ إِن يُرَدِّدِ الرَّحْمَنُ يَضِرُّ لَأْتَنِّي هَئِن شِئْنَا وَلَا يَنْصُرُنِي ﴾ ( يس ٢٢ ) . ﴿ أَأَعْبُدُ مِنْ دُونِ آلِهَةٍ ﴾ أي لا يكون ذلك أبدا ، وفيه نفي لاتخاذ جنس الآلهة من دون الله على الإطلاق ، وفيه من تصحيح وتجهيل من يعبد غير الله ما فيه .

وقوله تعالى ﴿ إِن يُرَدِّدِ الرَّحْمَنُ يَضِرُّ لَأْتَنِّي هَئِن شِئْنَا ﴾ استفهام سيق لتطليل النبي المذكور ، أي : إن هذه الآلهة التي تعبد

من دون الله لاتملك من الأمر شيئا . فإني لو أراد عبده يسوع : ﴿ فَلَا تَخَافَنَّ لَهُ إِنْ هُوَ ﴾ (١) وهذه الأصنام لا تملك دفع ذلك ولا منعه ، ولو شفع لكم هؤلاء لم تنفع شفاعتهم ، ولم يمكنوا من أن يكونوا شفعا جنده - سبحانه - لدفع الضرر عنكم : ﴿ وَلَا يُجَلِّدُونَ ﴾ أي : ولا تقدر الأصنام على إنقاذ عابديها منه بوجه من الوجوه ، ولا تخليصهم مما هم فيه .

﴿ إِنِّي إِنَّمَا لَقِيَّ صَلَاحِي مُبِينٌ ﴾ ( يس ٢٤ ) أي : إن اتخذتها آلهة من دون الله عز وجل ، وكيف يرضى ذو عقل وفهم أن يشرك من لا يخلق بمن يخلق ، وهو سبحانه القادر على كل شيء ،

في محل نصب فيها ما يؤكد كونهم لا يسألون الأجر ، ولا مايتبعه من طلب جاه وعلو وسمعة بين الناس ، وإنما هم ثابتون على الاعتداء مخلصون في أداء الواجب ، حريصون على طلب مرضاة الرب .

ومن لطائف المعاني ما علق به القشيري في تفسيره قال : في القصة أنه جاء من قرية فسموها مدينة ، وقال ﴿ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ ﴾ ولم يكن اقتسامها وانسائها ليتفاوتا بكثير ، ولكنه - سبحانه - أجرى سنته في استنثار القليل من فعل عبده إذا كان يرضاه ، ويستنذر الكثير من فضله إذا بذله واعطاه . وقد ابلغ الرجل الوعظ ، وصديق النصح ، ومن ذلك تطلعه في إرشاد قومه بإيراده في معرض المناصحة لنفسه ، مع إحلاص النصح لهم إذ أراهم أنه اختار لهم مايفتحار لنفسه ، وهو خير الدنيا والآخرة ، فقال : ﴿ وَمَتَى لَا أَهْبُدُ لِلَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ ( يس ٢٢ ) أي : وما يمنعني من إخلاص العبادة للذي خلقني وحده لا شريك له ، وإليه - سبحانه - المرجع للجزاء يوم المعاد ، فيجاريكم على أعمالكم ، إن خيرا فخير وإن شرا فشر . وتأمل ما تضمنته الآية الكريمة من الأسباب الموجبة لتوحيد الله عز وجل وإخلاص العبادة له وحده فهو سبحانه الخالق ، فكيف يُجحد فضله ؟ وكيف يعبد معه غيره ؟ ثم إن المرجع إليه ، وهو سبحانه الذي سيحيينا للحساب والجزاء ، والمصير إما إلى جنة وإما إلى نار ، ولو تفكر كل واحد تفكرا صحيحا لما بقي على وجه الأرض ملحد ولا مشرك ، وقد ضرب الرجل المؤمن المثل بنفسه : ﴿ وَمَتَى لَا أَهْبُدُ لِلَّذِي فَطَرَنِي ﴾ ليدعو غيره إلى التأمل والتدبر ، وكأنه

## فاصح أمين من رجال الدعوة

وليس من شأن من لا يخلق اللغز والضرب له هو مخلوق عاجز ، وليس لمخلوق ادعى شركة مع الخالق سبحانه وتعالى ؟ إن من فعل ذلك فقد وقع في خطأ واضح ، وغلط ظاهر ، إذ العقل السليم يرفض تعدد الآلهة ، والفكر المستقيم يابى الجعود والإنكار ، ويابى عبادة ما لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرا . وقد قامت البراهين على وجوه الخالق وكمال حكمته ، وسطعت الأدلة على كمال قدرته ، وتفرده بالإلهية .

لقد دعا هذا الرجل المؤمن قومه إلى التوحيد بالحكمة والموعظة الحسنة ، مقدما الدليل من نفسه ومما يحيط به ، داعيا غيره إلى إجماع الفكر وإنعام النظر في آيات الله ودلائل عظمته وكمال سلطانه . مع بيان أنه سبحانه في رحمة بعباده لا يحتاج إلى وسطاء بينه وبينهم . وهذا الأسلوب الهادئ الحكيم في الدعوة إلى الحق وإنارة السبيل أمام العقل والقلب جاء في حوار إبراهيم الطليل عليه السلام مع قومه<sup>(٢)</sup> حين قال لهم : ﴿ مَا تَعْبُدُونَ ﴾ طرح عليهم السؤال ليفقههم ويشركهم في التفكير فاجابوا ﴿ قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَرُهَا عَالِمِينَ ﴾ فلقى عليهم السؤال الذي يلجهم ولا يجدون له جوابا ، وفيه تحميق لهم وتجهيل ﴿ قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ أَوْ يَنفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ ﴾ أى . كيف يعبد من لا يسمع دعاء من دعاه ؟ ولا يجلب نفعا ، ولا يدفع ضرا ؟ إنه سؤال موجه للقلب والعقل معا ؟

ولما كان السؤال فيه جوابه أى . إنهم لا يسمعوننا إذ مدعوها ، ولا يدفعونها ولا يضرعوننا تحير لذلك المشركون ، فاجابوا إبراهيم عليه السلام بحواب المقلدين لمن سبقهم دون إعمال فكر ﴿ قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ ﴾ ومتى كان التقدم في الزمن والأولية برهانا على الصحة ؟ إن الباطل لا يقلب حقا بالقيم ، وما عبادة من عبد هذه الأصنام إلا عبادة أعداء له ، كما جاء بيانه في قوله تعالى : ﴿ كَلَّا سَيَكْفُرُونَ بِعِبَادَتِهِمْ وَيَكُونُونَ عَلَيْهِمْ ضِدًّا ﴾<sup>(٣)</sup> ولأن المعنى على عبادة الأصنام هو الشيطان وهو أعدى أعداء الإنسان

لهذا قال إبراهيم معرضا وناصحا ﴿ قَالَ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كُنتُمْ تَعْبُدُونَ أَنتُمْ وَآبَاؤُكُمْ الْأَقْلَامُونَ . قَالَتُمْ هَدُونَا إِلَى الْبَاطِلِ ﴾ وإما قال « عدو لي » تصويرا للمسألة في نفسه ، على معنى : إني فكرت في أمرى ، فرايت عبادتى للأصنام عبادة للعدو فاجتنبتها ، واثرت عبادة من الخير كله منه . سبحانه . وإبراهيم بذلك أنها نصيحة تنصح بها نفسه أولا ، وبني عليها تدبير أمره ، لينظروا فيقولوا مانصحننا إبراهيم إلا بما نصح به نفسه ، وما أراد لنا إلا ما أراد لروحه ، ليكون ذلك النمط من أسلوب الدعوة إلى الله ادعى لهم إلى القبول ، وابتعث على الاستماع منه ، ولو قال : فإنه عدو لكم لم يكن بتلك المثابة ، ولأنه دخل في باب من التعريض ، وقد يبلغ التعريض للمنصوح ما لا يبلغه التصريح ، لأنه يتأمل فيه ، ويشارك المتحدث في تفكيره ، وربما فاده التأمل والتفكير إلى التقبل

# روح الصف في المعركة

للواء ج. ح.  
محمد جمال الدين محفوظ

﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُيُوتٌ مَرْصُومَةٌ ﴾

## شكل المعركة الحديثة

● كانت الجيوش قديما تتقاتل في شكل كتل بشرية وصفوف متراصة كثفا لكتف ، لكن هذا الشكل أصبح غير ذي موضوع بعد ظهور الأسلحة التي تحصد الصفوف حصداً ابتداء من الرشاشات إلى أسلحة التدمير الشامل كالقنابل النووية . من أجل ذلك أصبح « انتشار » القوات والجنود على مسافات واسعة أمراً حتمياً تجنباً للفناء .

● لكن الواقع التاريخي يؤكد أنه إذا كان التغيير والتطوير مطلوباً تمشياً مع روح كل عصر وما يصاحبه من تقدم علمي وتقني ، فإن هذا التغيير والتطوير ينصب على « الأشكال والأساليب والوسائل » ، وتبقى « روح المبادئ والأسس وفلسفتها » سليمة لا تتغير ، وبمعنى آخر : إذا كان « شكل » الصف في المعركة الحديثة قد انتهى أمره ، فإن « روح » الصف

مازالت باقية ، بل لقد أصبحت ضرورة حتمية للنصر .

● ويشير إلى هذا المعنى قول الجنرال « أندريه بولر » ( في كتابه مدخل إلى الاستراتيجية العسكرية ) وهو يصف المعركة البرية بأنها مجابهة عنيفة بين جدارين بشريين مشكلين من المقاتلين ، ويوضح فلسفة هذا التشكيل الجداري : « ويأتى هذا التشكيل الجداري من رغبة كل مقاتل في أن يحصى ظهوره وجنبيه بالأصدقاء ، فإذا ما حصى كل مقاتل زميله واحتمى به ، تشكل من المجموع صفوف ( انساق ) متراصة يزداد تراصها وتعاقبها أو يقل حسب القواعد التكتيكية لكل عصر » .

في وتتمثل روح الصف في المعركة الحديثة بمحتوياتها المعنوية والمادية فيما تعارف عليه العسكريون من مصطلحات مثل : معركة الأسلحة



## روح الصف في المصركة

المشتركة - تنظيم التعاون - تنسيق المبرر -  
حملة الأجانب والمؤخرة .. الخ  
روح الصف في الإسلام

● ويقرر الإسلام أن من أهم العوامل لتحقيق النصر ، تعاون المقاتلين وتصانير جهودهم في مواجهة العدو وهو يحض ما يفهم من قول الله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا فَهُمْ يُبَيِّنَ مَرْصُومًا ﴾ (١) وقد قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ، وشبك بين أصابعه » (٢)

● ويذكر المفسرون أن معنى الآية للكرامة أن الله تعالى يحب الذين يقاتلون في سبيله متساندين مترابطين كأنهم بنيان مرصوص ، لا يجد العدو بينهم ثغرة يتغلز منها (٣) ، وأصل لفظ مرصوص : المتصامك بعضه ببعض ، بالرصاص ، والمراد أنه متقن ومحكم كأنه قطعة واحدة (٤) . وهكذا يقرر الإسلام أنه يجب أن يكون بين المجاهدين المقاتلين ، تلاحم تام ، وتعاون وثيق ، لتحقيق الأهداف التي يقاتلون من أجلها .

● ولعل أبلغ ما يدل على عا لروح الصف من تقدير عظيم في الإسلام أنها الحقت بالمصادات

حتى تتعلم في كيان المسلم ، ففي الصلاة يتعلم المسلمون « تسوية الصفوف » حيث جعلت من تمام الصلاة ، فمن امر ربي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « سورا صفوفكم ، فمن تسوية الصف من إقامة الصلاة » (٥) .

وفي عزوة ، بدر ، نظم الرسول القائد - صلى الله عليه وسلم - الجيش في صفوف وحرص على أن يمر بسببه على الصفوف ليتأكد من انتظامها ، فلما وجد رجلا اسمه سواد خارجا عن الصف أصلح من وضعه في الحال وقال : « استو ياسود » .

### قوة الصف الإسلامي

● والتأمل في كلمة « صفا » ، وتشبيه المقاتلين « بالبنيان » ، كما جاء في الآية الكريمة وفي الحديث الشريف ، يستطيع أن يستخلص أن المجاهدين قادة وجندا « مسئولون » عن تنفيذ هذا التوجيه الإسلامي ، وعن العمل بما ينطوي عليه من مبادئ تحقق للصف الإسلامي كل القوة والتمعة والتي تذكر منها ما يلي .

### أولا وحدة العقيدة ووحدة الهدف

● إن حجر الأساس في بناء الصف الإسلامي هو أن المجاهدين تجمع بينهم « عقيدة قتالية واحدة » هي الجهاد في سبيل الله وإعلاء كلمة الله ، قال تعالى ﴿ وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اجْتَبَاكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ

والفهم المستقيم من ٧٢٨

(٤) « الفهم الوسيط » لصح اللغة العربية ٢٤٨/١

(٥) الحديث رواه الشيخان

(١) الآية الكريمة ٤ من سورة الصف

(٢) الحديث رواه البخاري والترمذي

(٣) الشيخ عبد الحليم عيسى تفسير القرآن الكريم لقر ٥٥





## روح الصف في المعركة

اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون وهذا عليه حقا في التوراة والإنجيل والفرقان ومن أوفى بمعهده من الله فاستبشروا بيمينكم الذي بآيتم به وذلك هو الفوز العظيم (١١) وما يذكر أنه حينما نزلت هذه الآية قال الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين : « ربح البيع ، لا نقبل ولا نستقبل » أي أننا ملتزمون بهذا البيع والعهد ولا نفسه أبدا ولا نطلب أن نعطى من هذا التكليف (١٢).

● وحتى يستمر الصف الإسلامي قائما مهما اشتدت وطأة القتال وعنفه يوجه الإسلام إلى ما يلي :

### (١) الثبات والصبر :

● الثبات والصبر وقوة الاحتمال هي عناصر القوة في الجهاد ، وسبيل النصر على الأعداء ، يقول الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ (١٣)

ويقول جل شأنه ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَاسِبُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (١٤).

● ويلتقى مع توجيه القرآن في ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

— « وأعلم أن النصر مع الصبر ، وأن الفرج مع الكرب ، وأن مع العسر يسرا » (١٥)  
— « إنما الصبر عند الصدمة » (١٦).

### (٢) توقع الشدائد وتقدير المشقة :

● ولا شك في أن توقع الشدائد يسهل احتمالها ، وإذا نزلت بالمجاهدين « لم تكن مفاجئة لهم » ، من أجل ذلك يحث الإسلام المجاهد على أن يقدر المشقة قبل أن يقدر الانتصار ، وأن يعرف أنه يدوق البلاء قبل أن يدوق نعمة الانتصار ، فقد قال سبحانه وتعالى للمجاهدين :

﴿ لَتَلْمِزُنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ وَلَتَسْتَمَنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قِبَلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذَى كَثِيرًا وَإِنْ تَصَبَرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ حَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ (١٧) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ وَلَا تَقُولُوا مَنْ يَفْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أحيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ وَلَتَلْمِزُنَّكُمْ يَهُودُ مِنَ الْخَوَافِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبِشْرِ الصَّابِرِينَ . الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا

(١٤) الآية الكريمة ٢٠٠ من سورة آل عمران .

(١٥) الحديث ، رواه أصحاب السنن

(١٦) الحديث رواه البيهقي

(١٧) الآية الكريمة ١٨٦ من سورة آل عمران .

(١١) الآية الكريمة ١١١ من سورة التوبة .

(١٢) لقال البيهقي أو العهد : نفسه ، واستقله البيهقي طلب إليه أن يفسه

(١٣) الأيتان للكريمة ٤٥ ، ٤٦ من سورة الأنفال

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَذَكَّرُونَ ﴿١٨﴾  
 ﴿أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخَلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ النُّصْرَةُ وَالضَّرَاءُ وَرَزَّلُوا بِحَقِّ الْعَذَابِ يَقُولُ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ﴾ (١٩).

وفي هذه الآية يري سبيلنا وتعالى روح الصبر في المجاهدين يحملهم على توقع الأذى والبلاء كما وقع لغيرهم من المؤمنين .

### (٣) لا فرار من المعركة .

● ونهى الإسلام عن الفرار أمام العدو ، وعده من الكبائر كما يفهم من قوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْمًا فَلَا تَوْلَوْهُمْ الْاَذْبَارَ وَمَنْ يُؤْتِهِمْ يُؤْتِ بِإِثْمٍ إِلَّا مَنْ أُجْرِيَ فِي الْقِتَالِ أَوْ مُتَحَيِّرًا إِلَى رَجْعٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَفِيهَا الْعَصِيرُ﴾ (٢٠) ، وكما يفهم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم : خمس من الكبائر لا كفارة لها ، وذكر فيها التولي يوم الزحف . وقوله أيضا : « إن من أعظم الموبقات الشرك بالله واكل مال اليتيم والتولي يوم الزحف وقذف المحصنات » (٢١) .

### (٤) المناورة بالقوات والوسائل

● وحدد الإسلام حالة التراجع المسموح بها في المعركة إذا وجدت القيادة أمها ضرورة استراتيجية أو تكتيكية للتغلب على العدو كما

يلي :

الحالة الأولى : انتقال القوات إلى « موضع آخر » أفضل وأنسب لقتال العدو ، وهو ما يفهم من عبارة ( إلا متحرفا لقتال ) .  
 الحالة الثانية انتقال القوات لكي « تنضم » إلى قوات أخرى تقويها أو تتكوى بها ، أو لتوفير ظروف الفصل وأنسب لقتال العدو ، وهذا ما يفهم من عبارة ( لو متميزاً إلى فئة ) .

● وكنتا الحالتين يعرفها العسكريون « بالمناورة بالقوات والوسائل » ، ويعتبرونها من أعمال القتال التي تقتضيها « إدارة المعركة » لتحقيق النظر ، وتكون المناورة بالقوات « مساورة استراتيجية » ، إذا تمت على مستوى عالٍ بالقوات كبيرة وعلى مسافات أو مساحات كبيرة ، وتكون « مناورة تكتيكية » إذا تمت على نطاق محلي ومحدود من حيث القوة والمسافة .. الخ ، والمناورة الساجدة بالقوات مثل على « براعة القائد » في إدارة المعركة .

### ثالثا : إنكار الذات وروح الفريق :

● لقد ورد ذكر « السيان » في الآية الكريمة من سورة الصف ، وفي حديث « المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بمضغ بعضها » وتشبيه المقاتلين به ، ولما كان البنيان لا يقوم إلا على أساس التكامل والتناسق والترابط بين عناصره ومواده المختلفة ، فإنه يجب أن يؤدي كل فرد دوره متعاوناً مع زميله ، وليس لأحد أن يدعى لنفسه الفصل وحده في تحقيق النصر على العدو .  
 ● ويمتد هذا المفهوم صعوداً من مستوى

(٢٠) الآية الكريمة ١٥ من سورة الأنفال

(٢١) الحديث رواه الشيخان

(١٨) الآيات الكريمة ١٥٣ - ١٥٧ من سورة البقرة

(١٩) الآية الكريمة ٢١٤ من سورة البقرة

## روح الصف في المعركة

الأفراد في أصغر وحدة إلى أعلى مستوى في القوات المسلحة حيث تتعاون أسلحتها البرية والجوية والبحرية والدفاع الجوي في المعركة التي نعرف « بمعركة الأسلحة المشتركة » التي لا يتحقق النصر على العدو بدونها .

● والواقع أن منهج الإسلام في تربية المسلمين على خلق إنكار الذات والعمل بروح الفريق يذهب ما في الصدور من حب الذات والأيانية والأثرة ، وينمى في وجدان المسلم القوى الدافعة إلى أن « يبتغى وجه الله وحده » في كل أعماله ، فالعمل الصالح حقا هو ما أداه صاحبه ابتغاء وجه الله ، ولقد جاء رجل إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال له : « يا رسول الله أرايت رجلا غزا يلتمس الأجر والذكر ، ما له ؟ فاجاب الرسول صلى الله عليه وسلم : لا شيء له ، فاعاده الرجل ثلاث مرات ، فقال الرسول : لا شيء له ، إن الله لا يقبل من العمل إلا ما كان له خالصا ، وابتغى به وجهه » (٢٢) وكذلك جاء رجل إليه - صلى الله عليه وسلم - فقال : يا رسول الله إني أقف الموقف أريد وجه الله ، وأريد أن يردى موطني ، فانتظر عليه الصلاة والسلام في الرد ، حتى نزل قول الله تعالى : ﴿ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ (٢٣) .

ولقد ورد ذكر المقاتل الذي يقاتل لكي يقال عنه « فلان جريء » من بين الثلاثة الذين قال عنهم

الرسول القائد - صلى الله عليه وسلم - لأبي هريرة رضي الله عنه : « أولئك الثلاثة أول خلق الله تسعر بهم النار يوم القيامة » (٢٤) .

رابعها : تطهير الجيش من دعاة التخذيل -

● ومن أخطر ما يتعرض له الصف الإسلامي أن يندس فيه دعاة التخذيل وتبسيط العزائم . ومن الأمثلة التي أوردتها القرآن في هذا المجال أولئك المنافقون الذين دعوا المسلمين - عندما أمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالإعداد لغزوة « تبوك » - أن يتخللوا عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - ولا يفقروا في لظى الشمس ووجع الحر ، فجات الآية الشريفة « تعذر من اتباعهم ، وتبينهم أن جهنم أشد حرا ، وتطلب من الرسول - صلى الله عليه وسلم - « ألا يستعين بهم » في غزوة أخرى ، قال تعالى

﴿ فَرِحَ الْمُخَلَّفُونَ بِمَقْعَدِهِمْ خِلَافَ رَسُولِ اللَّهِ وَكَرِهُوا أَنْ يُجَاهِدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَقَالُوا لَا تَنْفِرُوا فِي الْحَرِّ قُلْ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا لَوْ كَانُوا يَفْقَهُونَ . فَلْيَضْحَكُوا قَلِيلًا وَلَيَبْئُتُنَّكُمْ جَرَاءُ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ . فَإِنْ رَجَعَكَ اللَّهُ إِلَى طَائِفَةٍ مِنْهُمْ فَاتَّخَذُواكَ الْخُرُوجَ فَقُلْ لَنْ تَخْرُجُوا مَعِيَ أَبَدًا وَلَنْ تُقَاتِلُوا مَعِيَ عَدُوًّا إِنَّكُمْ رَضِيتُمْ بِالْقُعُودِ أَوَّلَ مَرَّةٍ فَاقْعُدُوا مَعَ الْخَالِعِينَ ﴾ (٢٥) .

فالقرآن هنا لا يكشف محاولات تبسيط العزائم ، ولا يحذر المسلمين من الاستجابة لها فحسب ، بل يقرر أيضا « ضرورة تطهير الجيش » من أمثال هؤلاء المنافقين لشدة خطرهم عليه

(٢٢) الحديث رواه الترمذي والحاكم

(٢٣) الآية الكريمة ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ من سورة التوبة

(٢٤) الحديث رواه الترمذي والطبراني

(٢٥) الآية الكريمة ١١٠ من سورة الكهف .

# كشمير الإسلامية

دعوتہ عالمی اسلام ہندوستان

المستشار  
محمد عزت الطهطاوی

تعتبر شبه القارة الهندية التي تضم دولتي الهند وباكستان من الأمم ذات الحضارة القديمة بحيث تزامن في حضارتها حضارات مصر الفرعونية وبابل و آشور واليونان ، سكانها يختلفون في ألوان بشرتهم ما بين اللون الأسود الغالب في الجنوب وبين اللون الفصحي في الوسط ، حتى إذا وصلنا إلى نهاية الشمال في كشمير وجدنا السكان يعتارون بصفات البشرة .

كان المسلمون أرقى أمة في الشرق بل في العالم المتقدم ، إذ كانوا يحملون ديناً جديداً متميزاً بعقيدته وعلومه ، وقد توسعت حضارته ورفقت حواشيتها وكان علماء الإسلام يبليهمون النفس على التوحيد والإخلاص والتباعد السعة النبوة والتوبة عن المعاصي ويحذرون من الفحشاء والمنكر والبغى والأخلاق السيئة والظلم والقسوة ويرغبونهم في التحل بالأخلاق الحسنة وتركبة النفس وإصلاحها وحب الله والبس .  
ونج عن هذه التعاليم السلفية أن كسدت سوق المنكرات من الحمر والميسر والفسق والفجور والفحشاء ، وأصبحت الكنائس تشبه الكفر في أعين الناس واستحووا من التعامل بالربا ومردت في السوق حوائث الكذب والتطليق والعش (١)

(١) مقتبس من كلام العلامة أبو الحسن علي النوري والملازم حبيب الله بن علي الواسطي مؤسسه الخديج الإسلامية والحضارة الإسلامية المجلد رقم ٨ صفحة ٢٦ ٢١٦ تأليف الدكتور أحمد شمس الدين

## مشكلتها بين الهند وباكستان

### الإستعمار الأوروبي يتطلع إلى ثراء الهند

ومنذ قديم وأوروبا تتطلع إلى ثراء الهند لاعتقادها الراسخ أن شبه القارة الهندية حافلة بالثمن والمواد الخام التي يمكن أن تكون أساساً لثراء الشعوب الأوروبية . وعندما اكتشف فاسكو دي جاما طريق رأس الرجاء الصالح الذي ربط أوروبا بالهند دون حاجة للبحر المتوسط والبحر الأحمر سنة ١٤٩٩ م . كان ذلك مؤشراً لزحف أوروبا تجاه الهند وقد بدأ ذلك الزحف بالبرتغال التي كانت بحريتها أسبق لهذه المناطق خصوصاً بعد أن سيطرت على شرق إفريقيا وعلى عمان ليكون الطريق إلى الهند تحت سلطانها . كما أنشأوا قواعد لهم في هرمز وسقطرة وجوا ثم امتد الطريق بعد ذلك إلى ملقا (٣) .

وقد انضم للبرتغاليين بعض جماعات الهندوس بسبب كراهيتهم للمسلمين . ولتحدوا منهم وسيلة وبطانة لإضعاف السلطة الإسلامية بالبلاد . إذ كانت دولة المولى هي آخر الدول الإسلامية التي حكمت الهند بوصفها أمة واحدة وظلت البرتغال سيدة الموقف في المنطقة حوالي قرن من الزمان ولم يضعف كيافها إلا وقوع البرتغال تحت سلطة الأسبان سنة ١٥٨٠ م مما أتاح لدول أوروبية أخرى أن تزحف للمنطقة وتكون بها مستعمرات متنافسة وهذه الدول هي

هولندا وفرنسا وإنجلترا ولكن النشاط الواسع في الهند تركّز لإنجلترا التي توغلت في المناطق الهندية المختلفة مبتدئة استعمارها بإنشاء شركة الهند الشرقية التي باشرت مشاطها التجاري في حماية الانجليز منذ سنة ١٦٠٠ م بعد أن حصلت على إذن من ملكة إنجلترا إليزابيث الأولى بمباشرة التجارة مع شبه القارة الهندية فقاموا مستعمرات لهم في (سورات) و(بمباي) ثم بعد مدة في (مدراس) و(كلكتا) (٤) .

### انفراد إنجلترا باستعمار الهند :

وفي سنة ١٦١٦ م قِيمَ (توماس رو) إلى بلاط امبراطور الهند المسلم جهانكير معثلاً لبريطانيا وحصل على امتيازات كثيرة للشركة الإنجليزية . ولم يكن لدى حكام الهند المغول المانع من إعطاء هذه التسهيلات : لأنهم في غفلتهم اعتقدوا أن تلك الشركة لم تكن ذات بال . وكانوا يعدونها معثة لجند صغيفة فقيرة . بيد أن هذه الشركة الإنجليزية استطاعت بمرور الزمن أن تحصل على قطع من الأراضي الصغيفة لتبنى عليها مراكزها التجارية . وبعض المصانع الإنتاجية وسرعان ما أصبحت هذه المناطق حصوناً وقلاعاً وامتدت على طول شبه القارة الهندية

ونظراً لضعف الإمبراطورية المغولية الحاكمة في الهند اشتد التنافس بين حكام الأقاليم الهندية لتهيأ ذلك فرصة لتدخل الشركة الإنجليزية في الشؤون الداخلية للبلاد تدخلًا أسفر شيئاً فشيئاً عن «سلطة» . وكثيراً ما كانت تلك الشركة تأخذ إذنًا من الامبراطور بإدارة بعض المناطق باسمه

(٣) موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية المجلد رقم ٨ للرجح السابق صفحة ٢٢١

(٤) كتاب تاريخ الإسلام في الهند تأليف الدكتور عبدالمعز النمر صفحة ٤٢٢ - ٤٢٦ الطبعة الأولى سنة ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ بيروت لبنان

وتتعمد بالإبقاء على النظم القائمة ، ثم تبدأ في تنفيذ حركة واسعة في المنطقة باسم الملك فتعزل وتولى .

ومن ياترى هؤلاء الدين تعزلهم ؟

لقد كانت تعزل المسلمين وتولى الهندوس أو الانجليز بدلا منهم ، ثم خطت الشركة المشار إليها خطوة كبيرة حينما أرغمت الإمبراطور المغولي ( شاه علم ) على التنازل للشركة عن إيرادات ( البنغال ) و ( بيهار ) واستمرت تخطو في هذا المجال للاستيلاء على مناطق أخرى .

وزاد من سيطرة الحكومة الإنجليزية على البلاد أن جعلت الشركة الإنجليزية خاضعة لها وأرسلت من جانبها حاكما يمثل الحكومة الإنجليزية في شبه القارة الهندية ثم أعلنت تبعيتها للتاج البريطاني سنة ١٨٥٨ م وبذلك جثم الاستعمار الإنجليزي على بلاد الهند جميعها .

**الانجليز يضطهدون المسلمين دون ما عداهم من سكان الهند :**

الاديان المشهورة في شبه القارة الهندية والتي يعتنقها السكان هي الهندوسية والنسيقية والنصرانية والإسلام ، وما دلم المسلمون هناك ينتمون إلى الإسلام ، هذا الدين الذي تحركت أوروبا كلها لحصاره خلال الحروب الصليبية وكان لانجلترا وطوكها دورهم الكبير في هذا الصراع ، فبين الودج الصليبية كانت متاجرة في نفوس ذرائعهم ، وكانوا لذلك ينتهزون الفرص كلما حانت ليشغلوا ما بهم من غيظ وحنق وكان دخول الانجليز الهند فرصة للإيقاع بمسلمي

الهند فذلك امتداد لما يتطلعون إليه من محاولات للصراع ضد الإسلام<sup>(١)</sup> .

كان الحكم للمسلمين في الهند طيلة ثمانية قرون تقريبا ، ورأى الانجليز أن استقرار الأحوال لهم إنما يأتي بالقضاء ويستلزم استقرار الأحوال للإنجليز بالهند على بقايا الحكم المسلمين السابقين ، وإن يستعينوا بالهندوس الذين كان الحكم قد اقلت من أيديهم بعلبة المسلمين عليهم فاختدوا يذكون نار الخلافات بينهم ، تلك الخلافات التي طحنت الهند طحنا<sup>(٢)</sup>

وحتى يستطيع الإنجليز السيطرة الدائمة على البلاد هناك ، قسموها إلى مئات الولايات ووضعوها واليا لكل ولاية ، واثاروا الخلافات والصراعات بين كل ولاية وأخرى تبعا للخطة الاستعمارية التي اتقنوها في حقل الاستعمار ، أعنى : ( فرقي تسد ) فكان من أعمالهم أن يعينوا للولاية التي يكثر بها المسلمون واليا هندوسيا وللولاية التي يغلب فيها الهندوس واليا مسلما .

ثم إن الإنجليز القوا القوانين التي سبق أن وضعها المسلمون ، ووضعوها قوانين جديدة لحكم البلاد وعيخوا قضاء للحكم بهذه القوانين من الإنجليز أو من الهندوس ، واستولوا على أموال الأوقاف الإسلامية التي كان ينطق منها على التعليم ومراكز العبادة ، ونتيجة لذلك أغلقت المدارس الإسلامية واستبد الإنجليز بإقامة مدارس أخرى ولكنها غفيت عنانية كاملة ببعاد الطلاب عن الإسلام وأحيانا يجذبهم إلى النصرانية ، كما استبعد المسلمون كذلك من

( ١ ) كتاب تاريخ الإسلام في الهند للرجع السابق صفحة ٤٦٦

( ٢ ) موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية المجلد رقم ٨ للرجع السابق صفحة ٢٢٢

تقسيم شبه القارة الهندية وقيام دولة  
الباكستان .

أثرت سياسة الحكم الإنجليزي لشبه القارة  
الهندية ثمرتها باضطهاد المسلمين ، فقام  
المسلمون هناك بإنشاء حزب للرابطة الإسلامية  
للعمل على حفظ حقوق المسلمين ، وطالبوا بثلاث  
عدد المقاعد لممثليهم في المجلس السيادي بالهند ،  
كما طالبوا بضمانات أخرى سنة ١٩٢٤ م تحفظ  
للمسلمين حقوقهم ، وكان هذا الاتجاه نتيجة  
للفظائع والمجازر التي أشعلها الهندوس ضد  
المسلمين فذهب ضحيتها آلاف المسلمين .

ولما ألغت الحكومة البريطانية لجنة سيمون  
سنة ١٩٢٧ م لدراسة مشكلات الهند أصدر مهرو  
ممثل حزب المؤتمر وهو هندوسي على وحدة تامة  
تقوم بالهند ، وأن تكون السلطة للأغلبية  
الهندوسية ورفض إعطاء أية ضمانات للمسلمين  
هناك

وفي سنة ١٩٣٢ م قام مسلمو كشعر بنضال  
بأسل ضد المظالم التي كان يلحقها بهم حاكم  
الولاية غير المسلم ، ولما أجريت الانتخابات بالهند  
سنة ١٩٣٧ بعد أن أصدر البرلمان البريطاني  
قانون حكومة الهند ، نال حزب المؤتمر الهندوسي  
أغلبية كبيرة ، وألغى حكومات في كافة الولايات لم  
تشترك فيها الرابطة الإسلامية ، ففاشرت تلك  
الحكومات وسائل مختلفة لتصحيح الحقائق  
اقتصادية على المسلمين والعمل على محو تراثهم  
الثقافي ، وقد دفع هذا الاتجاه المسلمين إلى  
التمسك بتقسيم الهند وقيام دولة الباكستان ،  
ولما عقدت الرابطة الإسلامية دورتها السنوية

## ❖ ومشكلتها بين الهند وباكستان

قوات الامن ، وعن إدارة الجيش وجهاز الإدارة  
ومن المناصب الكبرى وطبيعي أن تفتح الأبواب  
للهندوس في تلك الإدارات المختلفة<sup>(٦)</sup> .

## كاتب إنجليزي يصف اضطهاد دولته للمسلمين في الهند

لقد صور السحر وليم هانترو وهو كاتب امجليزي  
سياسة الاضطهاد التي قام بها الإنجليز ضد  
المسلمين بقوله ( إنه لن يجدينا نفعا ان نضم  
أذاننا عن هذه الحقيقة الماثلة من أن المسلمين  
الهنود قد ارتكبنا ضدهم أمورا خطيرة لم ترتكبها  
حكومة من الحكومات ، إهم يستطيعون  
مقاومتنا عن هذه الأمور

١ - يقاضوننا عن إغلاق كل حياة كريمة في  
وجرحهم .

٢ - ويقاضوننا عن نظام التعليم الذي دفعهم  
إلى الجهل .

٣ - وعن نظام الاقتصاد الذي حكم عليهم  
الفقر

٤ - لقد عاش ملايين المسلمين في الهند بعد  
سقوط دولة المغول في تماسة وشقاء بعد أن فقدوا  
عزيتهم وأموالهم وقوتهم<sup>(٧)</sup>

Muslims المذكور في موسوعة التاريخ الإسلامي صفحة  
٢٢٢ المرجع السابق وفي كتاب تاريخ الإسلام في الهند للمرجع  
السابق

(٦) موسوعة التاريخ الإسلامي والمضارة الإسلامية  
المجلد رقم ٨ صفحة ٢٢٢ المرجع السابق  
(٧) من كلام Sin Wilkam Hunter ' Indian



بلاهور سنة ١٩٤٠ اتحدت الفرار الذي عرف بقرار باكستان وتضمن وجوب تقسيم شبه القارة ، وتأسيس دولة إسلامية مستقلة ذات سيادة ، وفي سنة ١٩٤٥ وبعد انتهاء الحرب العالمية الثانية ، واتجاه امجلترا إلى الحد من نشاطها الاستعماري كان لابد لها من الجلاء عن أرض الهند خصوصا بعد استطلاعها للاتجاهات السياسية هناك ، فتأكد لها ضرورة تقسيمها لذلك أعلنت قرارها بالجلاء عن شبه القارة هاسيا قبل يوم ١٥ أغسطس سنة ١٩٤٧ وتقسيمها إلى دولتين هما : الهند وباكستان

ولما وضعت قواعد التقسيم كان من أهم شروطه أن الولايات لها الحق في الانضمام إلى الهند أو باكستان حسب رغبة شعبها وأغلبية الهندوس أو المسلمين بها وموقعها الجغرافي . لكنها سلفا كانت قد أعدت الإسفين القاتل الذي أشرنا إليه حيث ولت على الأغلبية المسلمة حاكما هندوسيا والعكس صحيح كذلك كان للولاية أن تبقى مستقلة إذا أرادت ، وعند التطبيق برزت أطماع الهند بشكل سافر فلم تطبق قواعد التقسيم بالأمانة الواجبة

ففي ولاية حيدر آباد التي تقع في مصبة الدكن في وسط النصف الجنوبي من شبه القارة الهندية والتي بلغ سكانها رسم التقسيم (١٧) مليوناً منهم مليونوس من المسلمين ، كان حاكمها المسلم الأمير عثمان عز خالد المعروف باسم (مظام حيدر آباد) وهو من أغنى أغنياء العالم قد اختار أن تبقى بلاده مستقلة ، لكن حكومة الهند انتهرت فرصة وفاة محمد علي جناح رعيم الباكستان القوي فجأة واشتعال الناس

بإجراءات تشجيع جنازته وبغته والحداد عليه ماقتحمت بجيوشها ( ولاية حيدر آباد ) وسمحت قوات تلك الولاية وضممتها إليها بالقوة العسكرية ، كما نهيت ثروة رعيم الولاية المسلم وحاكمها وقلتها إليها في خمسة قطارات انقلها ما حملته فيها من الذهب والفضة التي وجدت بقصوره وفي أقبية خاصة ومعها صندوق حافلة باللؤلؤ والجواهر<sup>(٨)</sup>

وفي ولاية كشمير تكرر أسلوب حكومة الهند وتنته مرة أخرى برغم أن هذه المقاطعة ملتصقة بأرض باكستان وتقع على قمة جبال الهمالايا وتنحدر منها المياه التي تغذي أنهار البنجاب والسند وسكانها يلمون حالياً (١١) مليون نسمة يمثل المسلمون منهم أغلبية تبلغ أكثر من ٧٥٪ وكان المسلمون في كشمير قد اتجهوا بكل قواهم إلى الانضمام إلى دولة باكستان<sup>(٩)</sup> فبتدخلوا من عسف الوالي الهندي الذي استبد بهم طيلة قرن كامل تعرضوا خلاله لتهديدات وفرضت عليهم القيود القاسية بسبب عقيدتهم الإسلامية ، مما دفعهم مرات كثيرة إلى الانتفاضة ضد الحاكم الهندي كان آخرها في سنة ١٩٤٠ بسبب المظالم التي كان يلحقها بهم .

ولما كان الوالي الهندي لا يريد الانضمام لولاية باكستان ، لذلك أخذ يستقطب جماعات من الهندوس والسيخ من ولاية البنجاب الهندية المجاورة ويسكنهم في كشمير ليتقوى بهم ضد المسلمين ، وإزاء ذلك التصرف بدأ المسلمون يتدمرون من الوالي وحدث صراع دامي بين ذلك الوالي ومساعديه وبين المسلمين في أعقابها فر

١٢١١ هـ - الموافق ١٤ أبريل سنة ١٩٩١ عن مقال بصحوان المسلمون في كشمير

(٨) موسوعة التاريخ الإسلامي والمصداة الإسلامية المجلد رقم ٨ ارجع اسفل صفحة ٢٦٢ ٢٦٤  
(٩) جريدة "الأهرام" القاهرية تاريخ ٢٩ رمضان سنة

## ❖ ومشكلاتها بين الهند وباكستان

الوالى من كشمير ثم أعلن أنه يريد الانضمام إلى الهند . وعندئذ اندفعت هذه بقواتها تجاه كشمير مما اضطرت معه باكستان أن تزحف هي الأخرى لمساعدة المسلمين وحمايتهم وتحقيق آمالهم وهم أنظية في الانضمام إليها<sup>(١٠)</sup> .

لكن كانت الهند قد احتلت الجزء الأكبر من كشمير ويقدرونه بثلاثي مساحتها . واحتلت باكستان الجزء الباقي ويقدرونه بثلاث مساحة تلك الولاية ثم نشب قتال بين الهند وباكستان نجحت هيئة الأمم في وقفه كماداتها في إيقاف الأمور حيث تعلو للاستعمار . ولما أعلنت الهند سنة ١٩٥٦ أن ما استولت عليه من أراضى كشمير يعتبر أرضاً هندية رفضت باكستان ذلك الإعلان . وتجدد الصراع العسكى بينهما فتدخلت بشارته الأمم المتحدة لا لتقسم الأمر بل لتبقيه على حاله حتى لا يقيق المسلمون من هذا الوضع ويتجهوا إلى عمل أفضل لاستقبالهم<sup>(١١)</sup> .

## صورة مما يعانيه المسلمون في كشمير

إن المسلمين سكان وشعب كشمير يعانون الكثير من الجهاز الحاكم الهندوسى ومن جيوش الهند التى تحتل أرضهم وبلادهم وقليل من أخبار هذه المعاناة هو الذى يخرج من هناك ،

وذلك للتعظيم الإعلامى المعروض على تلك البلاد فالرأى العام في بلاد الإسلام لا يكاد يعلم شيئاً عن نشاط أولئك الهندوس ضد الإسلام والمسلمين بسبب قصور الإعلام الإسلامى إلى الحد الذى يمكن اعتباره غير ظاهر أو موجود بالمرءة .

ولقد جاء في ذبها لوكالة رويترز أن المواطنين المسلمين في منطقة وادى كشمير قد أعلنوا الإضراب العام في أعقاب قيام جنود هندوسكارى باغتصاب (٥٣) امرأة مسلمة بالمنطقة المشار إليها

كما جاء في تقرير لعدد من الزعماء قدم للجنة حقوق الإنسان أن نحو (٥٠٠) جسد هندى قاموا باقتحام قريتين إسلاميتين بتلك المنطقة واغتصبوا النساء هناك بصورة جماعية منكرة<sup>(١٢)</sup> .

## هل تلقى مطامع الهندوس الاستعمارية

عند كشمير فقط ؟

إن مطامع وأحلام الهندوس الاستعمارية اندروانية لا تقف عند حد ابتلاع ولاية كشمير الإسلامية ، بل إنها تمتد إلى الدول والشعوب المجاورة للهند عامة والدول العربية والإسلامية من المحيط الهندى إلى قناة السويس خاصة ، فهذا أستاذ للفلسفة في جامعة لندن يدعى (ماندا مورتي) يقول منذ أكثر من عقدين من الزمن ( إن الحرب والقسوة فيها والحديفة

تتد منها إسرائيل شيئاً . وذلك ليساً عن ريشا تام من الأمم المتحدة وأروقها المتحدة

(١١) مجلة منار الإسلام عدد شوال سنة ١٤١١ هـ - أبريل سنة ١٩٩١ م .

(١٠) موسوعة التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية المراجع السابق صفحة ٣٦٤

(١٢) وهكذا الشأن في الأمم المتحدة - أوجينا الاستعمار لمسابه فعملت لمسابه . وهامى قراراتها ضد إسرائيل لم

ولا جدال في أن الاستعمار الإنجليزي الذي جثم على أرض الهند يحمل كل أوزارها بوضعه على أرض كشمير حاكماً هندوسياً ورغم أن غالبية سكانها من المسلمين . وهو الذي أشاع العداوة بين الهندوس والمسلمين ونشر في ربوع الهند جميعها فكرة أن الدول الإسلامية التي سبقت في حكم الهند ليست دولا هندية بل هي دول غازية أو مستعمرة مع أن غالبية المسلمين من سكان ولايات الهند هم هندو أصلاً اختاروا الإسلام ديناً ومنهاجاً<sup>(١٢)</sup> .

فإذا أضفنا إلى ما سبق أن الهندوس كانوا ومازالوا في عقلية متأخرة ويعيشون في عالم أقل ما يقال فيه : أنه يرجع آلاف السنين إلى الأزمان الغابرة تلك العقلية التي حازلت تعتبر كل من لا يعتقد اعتقادها جاهداً يستحق القتل والإبادة .

وعن تلك العقلية الهندوسية تقول الكاتبة الأمريكية مؤلفة كتاب The Land of the lingam أنه لا يمكن أن ترتقى الهند إلى مصاف الأمم المتحضرة حتى تكف عن تكفنها الهندوكية وخرافاتنا وطقوسها الحيوانية .

#### وماذا عن المسلمين

إن علي المسلمين في كل مكان أن يؤمنوا بالمثل القائل : أَكَلْتُ يَوْمَ أَكَلُ لِلثَّوْرِ الْأَسْوَدَ وَأَنْ يَعْبُدُوا إِلَى أَنْفُسِهِمُ الثَّقَلُ فِيمَا بَيْنَهُمْ . ويتخلصوا تماماً من الممارسات الاستعمارية . وإذئابها التي نجحت أن تجعل كلا منهم دولة وأفراداً يقول : وأما مالي . لا شأن لي وليعلموا أن من لم يهتم بأمور المسلمين فليس منهم .

والاستيلاء على بلاد الناس جزء من الديانة الهندوكية ( ) .

وفي مقال نشر في صحيفة تايمز أوف إنديا Times of India - بتاريخ ١٩٦٥/١/٢٤ بقلم الأستاذ كريشنا سيتانيا يقول ( إن الادعاء الذي يتردد كثيراً والقائل بأن الهند هي الدولة الوحيدة في العالم التي تمارس سياسة خارجية عدوانية لا يمكن إنكاره : لأن هذه السياسة داخلية صميم تقاليدهم ) .

وفي كتاب المؤثرات الجغرافية لمؤلفه الهندوسي المتعصب الدكتور باتيل يقول بالحرف الواحد ( إن مصالح الهند تقوم في المناطق القريبة منها : ميبال وباكستان وبنجلاديش وأفغانستان وبورما والملايو ( ماليزيا ) واندونيسيا وسيريلانكا بلاد لازمة لسلامة الهند ، كما أنه من الضروري جداً أن تسيطر الهند على ستغافورة وقناة السويس لأنها بمثابة الباب الرئيسي للهند ) ثم يضيف ذلك الهندوسي قوله ( إن حاجة الهند إلى البترول تلح عليها بالالتفاف نحو الجزيرة العربية والعراق

ومادام للهند قوة بحرية عظيمة فمن الواجب - على حد قوله - أن يتحول المحيط الهندي من ستغافورة إلى السويس ليصبح خليجاً تملكه الهند )<sup>(١٣)</sup> .

#### وبعد .

فإن محنة المسلمين في كشمير في زماننا المعاصر حقيقة لا سبيل إلى تجاهلها أو إنكارها .

(١٢) كتاب محنة الاكليات المسلمة في العالم للأستاذ محمد عبدالله السمانى صفحة ١٥٨ المرجع السابق

(١٣) مجلة منار الإسلام عدد جمادى الآخرة سنة ١٤١١ هـ - ديسمبر سنة ١٩٩٠ م مقال للوجود الإسلامى في الهند والتطرف الهندوسى

# موقف المسلمين

## في يوغوسلافيا

### من حوادثها الجارية

للأستاذ توفيق إسلام يحيى

كاتب هذا التحقيق يوغسلافي الأصل من إقليم ، كوسوفو ، يكتب عن علم يشنون بلاده ، وما تعرضت له من هوان ، كتابة الخبر الذي لا تفصل بينه وبينها أمدا وابتعاد ، وهو لا يستلقي مصدرة كلمة من هنا وأخرى من هناك ، بل يقدم تحقيق المسلم الأمين الأحرص على قوميته وبلاده في إطار سلامة الدولة من ثلعة ، وبين ما يعترضها من أسباب الظهور ، وهو - بعد - إنما يكتب إخلاصا لدينه وضميره ووطنه ، ولا عليه أن يقول - إلا قد بلغت .. اللهم فلتشهد .

« قرساي » عقب الحرب العالمية الأولى ، عندما قام زعماء الدول المنتصرة في ذلك الوقت بوضع خريطة جديدة للعالم تنمئش مع ميولهم الاستعمارية التي اعمت بصائرهم عن صالح العالم ككل في أن يعيش حياة حرة بنعم فيها أفراد الأسرة وأفراد المجتمع بالهدوء والأمن والاستقرار ، يفسون الأسباب التي أدت إلى

إذا أردنا أن نفهم بموضوعية وعمق الأسباب التي أدت إلى هذا التمزق العنيف للانحدار اليوغوسلافي ، والمأساة العاجلة التي تعرض لها طائفة من المسلمين فيها من عشر سنوات إلى الآن ، وسيتعرض لملها بقية المسلمين فيها كما سيبين فيما بعد

إذا أردنا ذلك فلا بد من الرجوع إلى معاهدة



### يوغوسلافيا ومسلمون ليس لهم إلا الله وكفى بالله حسيبا

بقصد إزالة أسباب النزاع . وهكذا تكون لهم  
الكلمة العليا دائما .

#### وَلَهُمْ زَعَمَاءُ مَعَاهِدَةٌ دِيسَايَ ،

أكبر دليل على أن هؤلاء الزعماء كانوا وأمين  
ما حدث - بعد نشوب الحرب العالمية الثانية في  
البلقان وفي يوغوسلافيا بالذات حيث احتلتها  
الجيش الألمانية دون إطلاق رصاصة واحدة -  
بعد استثناء المنطقة الصربية - لأن الشعوب التي  
اقتطعتها معاهدة ديساي - من هنا ومن هناك

الحرب المهلكة . ومحاولون أن يخلقوا جواً تسوده  
المحبة والمودة والتعاون بحيث يتمتع كل إنسان  
أياماً كان عرقه ولفته ودينه يحقه في الحياة كإنسان  
كرمه الله - عز وجل - وفضله على غيره من  
المخلوقات .

لكن الأهواء الاستعمارية التي كانت قد ملأت  
جميع جوارح زعماء معاهدة ديساي - حملتهم  
على إنشاء دول ، وكل دولة منها تتكون من  
أجناس شتى معتقدين أنهم بذلك يضممون  
سيطرتهم . ويسارعون إلى التدخل في شئونها  
عند حدوث أي نزاع بين الشعوب وبين الدولة  
التي تحكمها ، يتدخلون في شئونها متظاهرين

## موقف المسلمين في يوغوسلافيا

حسام أمن دول بين الشرق والغرب : لانتهاجها لسياسة عدم الانحياز ، ولم تبد ظاهرة من ظواهر النزاع العرقي في حياتها . وبعد رحيله بدأت الموازن التوسعية تظهر في الوجود يوما بعد يوم إلى أن بلغ التمرد مداه باستخدام جميع أنواع الأسلحة فتحول الاتحاد اليوغوسلافي إلى عامل يهدد ويتحدى النظام الأوروبي الجديد المزمع إقامته في العام القادم . لذلك أصيب رؤساء المجموعة الأوروبية بقلق شديد خوفا من هذا التمرد الذي سوف يعرض نظامهم الجديد للخطر

### زعيم الصرب الطيوعي سبب التمرد

قبل أن يعضى عام على رحيل « تيتو » ظهر زعيم الصرب الشيوعي على العالم ، ونوازعه التوسعية وحس السيطرة والاستبداد تملأ جوارحه . وأعلن صراحة قائلا : « فلنذهب ( تيتو ) ونظامه من غير رجعة ولنعد إلينا أراضينا » وأخذ يدبر المكائد والدسائس ويرسل أعوانه المتأمرين إلى الأقاليم التي بها أقلية صربية يعمرونهم على القيام بعمليات إرهابية ضد شعوبها عند صدور الأوامر إليهم . وقد نشرت مجلة الأزهر الفراء شيئا من هذا بالتفصيل<sup>(١)</sup> .

### عدد المسلمين في يوغوسلافيا والأقاليم التي يقيمون فيها

عدد المسلمين في يوغوسلافيا نحو خمسة ملايين مسلم . يسكنون في أقاليم متفرقة . يقيم حوالي مليون ونصف مليون مسلم في جمهورية البوسنة والهرسك .

وكونت منها يوغوسلافيا الكبيرة : هذه الشعوب استقبلت الجيوش الألمانية بالرهور باعتبارها جيوشا محررة من ظلم وطفان الملكة اليوغوسلافية المستبدة . ولم تقاوم الجيوش الألمانية إلا « بلغراد » وما حوالها . ثم استسلمت بعد أن دكتها الطائرات الألمانية دكا . وأعطت معاهدة « فرساي » كل شعب حقه في تقرير مصيره كما طالب بذلك الرئيس الأمريكي في ذلك الوقت لقام كل شعب الجيوش الألمانية مقالومة عنيفة دفاعا عن حريته . ولم تكن تستطيع الوصول إلى البحر الأبيض المتوسط إلا بعد مدة كانت كفيلة بقلب موارد القيادة الألمانية رأسا على عقب . وبالتالي كانت ستضطر إلى تأخير هجومها على روسيا

### بعد نظر « تيتو » ورفاق سلاحه

« تيتو » وزملاؤه فهموا هذا الوضع وأرادوا تقادى العواقب الوخيمة التي ترتبت على قصر نظر زعماء معاهدة « فرساي » فقرروا إنشاء اتحاد عام يتكلم في المحافل الدولية باسم الشعوب التي تتكون الدولة منها . ويكون كل شعب حراً في إدارة شئونه حسب عرقه وعاداته وتقاليده وأماجه . لهذا عاشت يوغوسلافيا الاتحادية بين الستينيات والثمانينيات حياة تتميز بقدر كبير من الاستقرار السياسي ، ويتمتع بقدر كبير أيضاً من تقدير العالم لها حيث كانت بمثابة

(١) راجع عدد رمضان سنة ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م وما بعدها . وهذه شوال سنة ١٤٠٩ هـ ١٩٨٩ م وما بعدها

« كوسوفو » موطنهم الطبيعي ادعاء باطل وقلب للواقع .. اكتفى بذكر دليلين على بطلان ادعائهم :

الدليل الأول : جهلهم بالتاريخ ! لأنهم حينما بدأوا يرحلون في القرن العاشر من شمال أوروبا إلى البلقان اصطدموا بسكان البلقان ودارت بينهم معارك متتالية مما يدل دلالة قاطعة على أن البلقان ليست موطنهم الطبيعي لوجود سكان بالبقان قبل زحفهم إليها

الدليل الثاني أرض « كوسوفو » أرض البانية : لأن الألبانيين أول شعب نزح إلى البلقان كما يقول المؤرخون والمعرفة وقعت في أرض البانية حيث اجتمع فيها جميع جيوش الأقاليم بقيادات أمرائها ، ومنها الجيش الألباني ولم يكن الألبانيون قد أسلموا بعد ، وأمراء الجيوش اختاروا ملك الصرب « لازار » قائداً عاماً لأن جيش الصرب كان أكثر عدداً . لا لأن أرض المعركة أرض صربية . ولو صح ادعائهم أن أرض « كوسوفو » موطنهم الأصلي لأن جيشهم حارب فيها وقتل ملكهم في المعركة ، أصبح لأمريكا أن تعتبر شمال أفريقيا وفرنسا وبلجيكا وإيطاليا وألمانيا .. إلخ أرضاً أمريكية لأن جيشها بقيادة أيزن هوار « آيزنهاور » حارب فيها ، وجنودها الذين ماتوا في المعارك دفنوا في أرضها . وأصبح لأمريكا أيضاً أن تعتبر أرض العراق أرضاً أمريكية لأن جيش التحالف وأكثره أمريكيون بقيادة القائد الأمريكي حارب فيها ، ولا يقول بذلك إلا ذو عقل يحتاج إلى علاج .

هؤلاء الزعماء الصربيون الذين يعيشون بعقلية القرن التاسع عشر<sup>(٢)</sup> تجددت في أفكارهم

ويقیم حوالی ملیونین فی إقليم « کوسوفو » المشهور وهم من أصل الباني .

ويقیم أكثر من نصف ملیون مسلم فی جمهورية مقدونيا وأكثرهم من أصل الباني .  
ويقیم أكثر من مئة ألف مسلم من أصل الباني فی الجمهورية الصربية حيث وضعت يدها على البلاد والقرى المتاخمة لحدود « کوسوفو » وحدود « مقدونيا » فضمتهما إليها .

ويقیم أكثر من مئة ألف مسلم فی إقليم « سنجق » التابع لجمهورية الجبل الأسود .  
ولا يوجد مسلمون فی كرواتيا وسلوفينيا من سكانهما الأصليين .

### الخطر يهدد المسلمين جميعاً

الخطر يهدد جميع المسلمين في يوغوسلافيا أينما كانوا ، ولقد تعرض المسلمون في « كوسوفو » لخطر الإبادة والهلاك عقب موت « تيتو » ولا يزالون يتعرضون إلى الآن كما سيأتي ذكر ذلك بالتفصيل بعد قليل . وهذا الخطر الذي يهدد سلامة المسلمين وأمنهم ووجودهم يأتي من الجمهورية الصربية . وبعبارة أدق يأتي من بعض زعمائها الذين لا يزالون يعيشون بعقلية القرن التاسع عشر ويعتقدون أن منطقة البلقان كلها موطنهم الطبيعي وبخاصة إقليم « كوسوفو » حيث وقعت فيه معركة « كوسوفو » الشهيرة سنة ١٢٨٩ بين السلطان مراد العثماني والجيوش البلقانية المتحالفة بقيادة ملك الصرب « لازار » الذي قتل في المعركة نفسها .

إن ادعائهم بأن منطقة البلقان وبخاصة إقليم

بأفراد عدة مظاهرات على فترات تطالب الإصلاح ( لتحيي الزعماء المتقدمين

(٢) لا يخفى أن بالجمهورية الصربية زعماء وجاهلوا ولقيهم يعيشون بعقلية الذين الكهنة والمثقفين ولا يتكلمون مع زعماء التوسع والسيطرة والهيمنة على الغير . ولما لم تفلح في التوسعة

مسلمى . كوسوفو . متخذين عدة وسائل  
تمكنهم من كسب تأييد أوروبا وأمريكا لما يريدون  
القيام به . من ذلك

أولاً - ادعائهم بأن مسلمى « كوسوفو »  
متطرفون ، لصوليون ، خومينيون يهددون غرب  
أوروبا . والصرب يعتبرون أنفسهم حماة أوروبا  
المسيحية من هؤلاء الإرهابيين . وصرح أحد  
زعمائهم علناً بأن « الصراع فى « كوسوفو » ليس  
بين الصرب والألمان وإنما بين الإسلام  
والمسيحية

ثانياً اتصال الصربيين بالصهاينة وخطب  
ودعم لحملهم على قتلين أمريكا لأن مسلمى  
« كوسوفو » من أتباع الخومينى فيجب كبح  
جماهم حتى لا يكونوا خطراً على أوروبا .  
وبذلك يضمنون عدم اهتمام أمريكا بالمخاطر التى  
تعرض لها هؤلاء المسلمون .

ثالثاً . المواقف المتشابهة جمعت بين الصرب  
والصهاينة حيث يريد كل طرف أن يحتل أرض  
الغير بالقوة . وانكر زعيم الصرب الشيوعى ما  
لا يخطر على البال للوصول إلى هدفه . وهو إقامة  
احتفال كبير بذكرى مرور ٦٠٠ عام على موقعة  
« كوسوفو » فى الساحة الكبرى التى بها ضريح  
السلطان مراد العثماني . والمسافة بين هذه  
الساحة وبين عاصمة « كوسوفو » لا تزيد على  
أربعة أميال

والغريب فى هذا الأمر أن الاحتفال إنما يكون  
لذكرى انتصار لا لذكرى هزيمة مكراء لحقت  
بالجيوش اليقانية المتحالفة فى تلك الموقعة .  
ومنها الحبش الألماني قبل اعتناق الألبانيين  
الإسلام . لكن زعيم الصرب الشيوعى ابتكر هذا  
الأمر الغريب ليصل إلى هدفين اثنين

الأول : إحياء الأحقاد القديمة الدفينة  
وتجديدها فى قلوب الشباب الصربي الوديع

## موقف المسلمين فى يوغوسلافيا

النزعة التوسعية التى غرستها فى نفوسهم  
معلددة « فرساي » حيث قرر مخطوطها اقتطاع  
شعوب مختلفة العرقية وصمها إلى دولة الصرب  
لجعلها دولة كبرى تدين لهم بالولاء . لكن الله  
« عز وجل » أراد أن يحيب أمهم حيث  
استسلمت يوغوسلافيا للألمان فى الحرب العالمية  
الثانية بدون إطلاق رصاصة واحدة كما ذكرنا  
سابقاً . وخاب أمل رؤساء المجموعة الأوروبية  
حيث أخذوا يشعرون بأن يوغوسلافيا الحاضرة  
المكونة من شعوب مختلفة العرقيات تهدد نظامهم  
الجديد المزمع إقامته .

## مسلمو « كوسوفو » أول شعب تعرض للإبادة

المسلمون فى يوغوسلافيا تعرضوا بعد موت  
« تيتو » ولا يزالون يتعرضون لأشنع عدوان مما  
فى ذلك الأسلحة الثقيلة والروحية ولكن بدرجات  
متفاوتة حتى لا يثور العالم الإسلامى ضد  
المعتدين . ومسلمو « كوسوفو » أول شعب  
تعرض ولا يزال يتعرض لهذا العدوان .

كان إقليم « كوسوفو » يتمتع بالحكم الذاتى  
به رئيس وزراء ووزراء ومدارس وجامعة ومحاكم  
وجهاز إعلام مقروء ومسموع ومرئى وو... إلخ  
وبعد موت « تيتو » بدأ رعاء الصرب المتعطشون  
للتوسع والسيطرة وإعادة دولة يوغوسلافيا  
الكبرى الشمولية التى ظهرت فى الوجود بعد  
معاهدة « فرساي » - بدأوا يدبرون المزامرات  
لتشكيل دولتهم الكبرى الشمولية مدفوعهم حقدهم  
الدفين للإسلام والمسلمين إلى أن يبدأوا التحرش



## « رابطة العالم الإسلامي تطلب رعاية

### مسلمى كوسوفو - مكة المكرمة

أعرب د. عبدالله عمر نصيف الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي عن قلق الرابطة البالغ للإجراءات المؤسفة التي يتعرض لها المسلمون في مناطق «كوسوفو» ويوغوسلافيا، بحث برقية للرئيس اليوغوسلافي يطلب فيها تحقيق مطالب المسلمين في حفظ كياناتهم الإسلامية وممارسة حقوقهم».

وقد أرسل كاتب هذا المقال في اليوم التالي إلى الأمين العام برقية شكر هذا نصها : «فضيلة الدكتور عبدالله نصيف الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي . مكة المكرمة . شكر الله لمعالكم دفاعكم عن حقوق مسلمى «كوسوفو» ويرجو استمرار سعيكم المشكور حتى تتحقق مطالبهم العادلة . توفيق إسلام يحيى الملوذ بلاليم كوسوفو».

### إلغاء الحكم الذاتي في «كوسوفو»

في شهر مارس من العام الماضي وهو الشهر الذي أرسل فيه أمين عام الرابطة الإسلامية برقية إلى الرئيس اليوغوسلافي . وقد سبق ذكر نصها . في هذا الشهر نفسه وضع الصرب دستوراً جديداً قضموا من خلاله على الحكم الذاتي من غير موافقة رئاسة الاتحاد اليوغوسلافي وهي القمة الشرعية الوحيدة لكل تأكيد يراكم إيجاده .

المتعاش إلى حياة كريمة عادة مستقرة أملا في جذبه إلى تحقيق المؤامرات التي يديرها الزعيم الصربي وزملاؤه للحصول على أمجاد شخصية لا لتحقيق أمن واستقرار المواطنين وسلامة الوطن من الحروب والدمار .

الهدف الثاني : توجيه الدعوة من قبل الجمهورية الصربية إلى إسرائيل للاشتراك في هذا الاحتفال . وقد اشتركت فيه فعلا بحضور عدد كبير من الأحزاب الدينية الإسرائيلية وقصد زعيم الصرب الشيوعي بحضور إسرائيل هذا الاحتفال خلق سوء تفاهم . وكراهية بقصد بين إسرائيل وبين مسلمى «كوسوفو» حينما يرون وفود إسرائيل قد حضرت الاحتفال<sup>(٢)</sup> ، فيكون هذا البغض حافزا لإسرائيل على استخدام جميع وسائلها لتعكير جو البيت الأبيض الأمريكى وصرفه نهائيا عما يحدث لمسلمى «كوسوفو» من أبشع أنواع الاعتداء .

رابعا : محاولة زعيم الصرب الشيوعي الاقترب بكل الوسائل إلى دول العالم الإسلامى متظاهراً بتأييد يوغوسلافيا موقف العرب من قضية فلسطين قاصداً بذلك صرف انتظار زعماء العالم الإسلامى عما يحدث لمسلمى «كوسوفو» أو تقليل اهتمامهم بما يحدث على أساس أن ما يقال لا يمثل الحقيقة . ولا ندري ماذا كان موقف زعماء العالم الإسلامى من الاعتداءات الوحشية المفكدة من الجمهورية الصربية على مسلمى «كوسوفو» من بعد موت «تيتو» إلى سنة ١٩٩٠ م . لكننى أتذكر أن جريدة الجمهورية المصرية نشرت يوم ١٨ من مارس سنة ١٩٩٠ ما نصه تحت عنوان :

الاحتفال تحتاج في بنائها إلى كلام كثير ليس هذا محله

(٢) قصة هذا الاحتفال وما وقع فيه من تبادل كلمات العزل والصبر والتعاون بين العرب والإسرائيليين الذين حضروا هذا

## موقف المسلمين في يوغوسلافيا

وعلى الفور اقتحمت القوات الصربية المسلحة بجميع أنواعها إقليم «كوسوفو» وأسقطوا الحكومة وأعلقوا البرلمان ووضعوا الإقليم تحت حكم الجمهورية الصربية ، قبضوا على المسؤولين الكبار ومالوا السجون بالمعتقلين الذين قاموا يدافعون عن حقوقهم بموجب قرار الاتحاد العام الذي لا يزال حتى الآن ساري المفعول قانوناً . ومن المثيرات في عصر العلم والنور أن زعيم الصرب أقال مندوب «كوسوفو» في مجلس رئاسة الاتحاد ، وعين مندوباً من قبله يحضر جلسات مجلس الرئاسة ليضم صوته إلى صوت مندوب الجمهورية الصربية على اعتبار أن الحكم الذاتي موجود قانوناً ، ولا وجود له فعلاً ، بعد وضع الإقليم تحت الحكم المباشر بإسقاط الحكومة وإغلاق البرلمان واعتقال كبار المسؤولين وإغلاق وسائل الإعلام بجميع أنواعها وإقالة أغلب الموظفين وإحلال الصربيين محلهم ومع التدريس باللغة الألبانية وقطع مرتبات المدرسين ونهب المحلات التجارية التي امتنع أصحابها عن فتحها تلييداً للقائمين بالإضراب العام والمظاهرات ضد العدوان الصربي الفاشم بخلاف الضرب والتعذيب وحرمان الشعب من اللغات لدرجة أن الجمهورية البوسنوية كويت لجنة عليا برئاسة رئيس جمهوريتها المنتخب «علي عزت بكوييتش» لجمع تبرعات نقدية وعينية وغذاية وغيرها وترسلها إلى «كوسوفو» بمصاحبة لجنة خاصة تتولى توزيعها على المسلمين بمعرفةتها ، بعد أن وصل إلى علم اللجنة العليا أن التبرعات التي أرسلت إلى «كوسوفو» كان الصربيون يستولون عليها ويوزعونها على

أنفسهم . كل ذلك حصل في «كوسوفو» بعد أن أقامت الجمهورية الصربية تعميماً مطبقاً حتى لا يسمع العالمان : العربي والإسلامي شيئاً عما يحصل للمسلمين الألبان . وإحكام هذا التعييم كان وزير خارجية يوغوسلافيا ينتقل كالمكوك بين عواصم الدول العربية أسبوعياً متظاهراً بأن يوغوسلافيا تسعى لحل أزمة الخليج سلمياً ، والغرض الحقيقي هو شغل العالم العربي بجهود يوغوسلافيا السلمية حتى لا يلتفت إلى البشاعة التي تحصل في «كوسوفو» من قتل للكبار وتسميم للأطفال ، وحرمان من الغذاء والكساء والدواء والتعليم واستعمال لغة الأم .

ولقد نشرت جريدة «الجمهورية» المصرية الصادرة يوم «من هذا الشهر» مقالة عن صحيفة المدينة المنورة السعودية : «إن الجيوش الصربية هاجمت في «كوسوفو» قبيل عيد الأضحي . البيوت والمساجد والمحلات التجارية وقتلوا مائة مسلم» ومع الأسف الشديد لم يرتفع صوت بالاحتجاج . ولما قتل الصرب عدداً يقل عن عدد أصابع اليد الواحدة في كرواتيا وسلوفينيا ، قام رؤساء المجموعة الأوروبية بهندون الجمهورية الصربية بالنويل والثبور ، وقطع المساعدات الغربية عن يوغوسلافيا .

أين مسلمو العالم الإسلامي ليدافعوا عن إخوانهم المسلمين في «كوسوفو» ؟ بعد أن صرح زعيم الصرب الشيوعي قاتلاً : «إننا قد بدلنا الجولة الثانية من معركة «كوسوفو» ضد المسلمين» . وقال زعيم صربي آخر يدعى ميلوفان جيلاس : إذا اندلعت الحرب الأهلية في يوغوسلافيا فإن الخطر يتمثل في أن الألبان في «كوسوفو» سوف يثورون وسوف تتدخل الدول الإسلامية عندئذ ، وجمهورية الصرب تضمن مشاعر القلق والضوف تجاه جمهورية «كوسوفو» التي تعتبر الوطن التاريخي للشعب الصربي .

كلأهم بتصريحه المنشور في الأهرام يوم أول يوليو : « يرى الرئيس الإيطالي أنه يجب إيجاد موقف دول يوفق بين الحفاظ على وحدة الدولة اليوغوسلافية وحقوق الشعوب المقدس في تقرير المصير » . وشعب « كوسوفو » لا يطالب إلا بما يتفق مع رأي الرئيس الإيطالي . ولما اجتمع أعضاء البرلمان في « كوسوفو » في الثاني من يوليو من العام الماضي وأعلنوا إنشاء الجمهورية السابعة في إطار الاتحاد اليوغوسلافي لبيتسلاوي شعب « كوسوفو » بجانب الشعوب وضعا نصب أعينهم دستور الاتحاد العام الذي لا يمانع في قيام إحدى القوميات بتأسيس جمهورية جديدة شريطة أن يكون تأسيسها طبقا لمبادئ الاتحاد العام . وإنشاء جمهورية « كوسوفو » لم يخالف دستور الاتحاد ولا مبادئه .

### تحذير وتنبيه

إذا اختلفت المجموعة الأوروبية في مساعيها ، وهو القيام بوضع نظام جديد يتمتع كل شعب من خلاله بحقوقه كاملة ، فإن ما تعرض له مسلمو « كوسوفو » على النحو الذي ذكرنا تفصيله سيتعرض له المسلمون في البوسنة والهرسك ، والمسلمون في مقدونيا ، والمسلمون في السنجق علما بأن التفرشات القائمة بين وقت وآخر بين الصرب وبين هؤلاء المسلمين تثير لما سيحصل لهم من دمار وهلاك في المستقبل لو تمكن - لا قدر الله سبحانه - زعيم الصرب الشيوعي من تحقيق أهدافه

ويعد : فإنني أقول لكل مسلم : إن قيام أولاد الأم بمعاونة أولاد عمهم ومساعدتهم على نيل حقوقهم أولى من أن يقوم بذلك الغرباء .

وفق الله - سبحانه - المسلمين للعمل بما يحقق مصالح البشرية جمعاء على اختلاف أجناسهم وأديانهم وأديانهم أمين .

وأنا أشكره حيث ذكر بلسانه اسم « جمهورية كوسوفو » . أما ادعائه بأن « كوسوفو » تعتبر الوطن التاريخي للصرب فهو نوع من الهراء لا يقول به عقل ، وسبق أن وضعنا ذلك . هكذا تعمل مسلمو « كوسوفو » ظلم الصرب وعدوانهم الوحشي إلى أن بلغ آخر المدى في العام الماضي ، كان المسلمون يفسحون بحياتهم ، ولا يريدون بالمثل على المعتدين تلبية لنداء الزعماء الذين طلبوا منهم التمسك بالسلبية لتتكشف فضائح الصرب أمام أوروبا والعالم ، وادعاءاتهم بأن مسلمي « كوسوفو » سفاكو الدماء ، فزفقا الأرواح ، ولا يقدر على حماية أوروبا المسيحية من هجماتهم غير الصرب .

بعد نظر زعماء « كوسوفو » بالتمسك بالسلبية وعدم الرد على المعتدين ، واتصالهم بمسؤولي أوروبا وأمريكا لإحاطتهم علما بحقائق الموقف كان سببا في فشل خطط زعيم الصرب الشيوعي ، وجعل الصحافة الغربية تتحازز إلى تأييد مسلمي « كوسوفو » لدرجة أن إحدى صحف فرنسا نشرت في نهاية العام الماضي ما يأتي : نحن نشكر زعيم الصرب حيث كان سببا في قيامنا بالتحري من الوضع الصحيح في « كوسوفو » فوجدنا أن أهالي « كوسوفو » ليسوا إرهابيين وسفاكي دماء كما حاول زعيم الصرب أن يفهمنا وإنما هم أصحاب حقوق مهضومة يطالبون باستردادها ، كما يطالبون بالمساواة بشعوب يوغوسلافيا ، ودستور الاتحاد العام يزيدهم في استرداد حقوقهم .

### موقف المجموعة الأوروبية

وقفت المجموعة الأوروبية ضد ما حصل في سلوفينيا وكرواتيا ، وطلبا الذين قاموا بإثارة الفلأكل بالعمل بأسرع ما يمكن - لكي يبقى الاتحاد - على القيام بوضع نظام جديد يتمتع كل شعب في غلة بحقوقه كاملة - وأيد رئيس إيطاليا

# ودائع البنوك العادية

للأستاذ الدكتور  
عبد الستار أبو غدة

فستأني في الأمر بعد أن ينجل الموقف أمام القارئ .. فأخدتني القصة عند الطعن في علماء هذا القطر وغيرهم ممن خالفوا المفتي في رأيه .. وأنا من قطر آخر يربطه بعصر الإخاء القديم المتجدد والريادة الوحدوية ، وقد نهلت وغلت من الأزهر ، كما تجمعني بالمفتي رابطة صداقة ، ومازلنا نتبادل الاحترام والوادة في اللقاءات الكثيرة التي تجمعنا ، فلا أدري هل اختلاف الرأي سيفسد قضية الرد فيما ؟

لقد بدأ ظهور الرأي الخاص لفصيلة المفتي بالكلام عن شهادات الاستثمار التي صدرت عام ١٩٦٥ بمقتضى القانون ٨ لسنة ١٩٦٥ ، والذي بموجبه أمكن للبنك الأهلي المصري إصدار شهادات استثمار مختلفة ، حدد لها هدفان أساسيان هما : تشجيع الادخار ، وتمويل خطط

أحب أن أهد لهذه الكلمة التي أكتبها استجابة لدعوة ( الأهرام ) لمناقشة رأي فضيلة مفتي الجمهورية الدكتور / محمد سيد طنطاوي بأنه قد سبقها ترحيب فضيلته بالمناقشة كلما نشر رأيه ، وفي ضوء ذلك بادر عدد جم من الفقهاء والجهات العلمية إلى إبداء النصيحة الخالصة لوجه الله - إن شاء الله - للمصلح شخصية كما زعم بعضهم .. فلم نعلم أن أحدا من هذه الطائفة المنطقية في الدين يملك بما لو هو من كبار مساهميه ، على أن ليعين نفاذوه من ليس لهم حتى علاقة المشورة للبنوك الإسلامية مع أنها مهمة مستقلة ، ويرتبط من يقومون بها غالباً بالجمعيات العمومية لها .

ولقد حفرني على الكتابة في هذا الموضوع - على غزارة ماكتب فيه - تلك الهجمة العتيقة التي ختمت بها المقالة الرابعة المشورة في الأهرام ، ولا تطارحنى نفسى أن أصدر كلمتى بها ،

إلى العلة المؤثرة في الحكم ، أو إبداء الفرق  
والمانع ..

واكتفى هنا بفائدة صغيرة في شأن الودائع  
البنكية ، والمضاربة الشرعية ، قيل إن اعلق على  
مالخص به فضيلة المفتي رآيه في نقاط عشر في  
آخر مقله .

إن المبالغ المودعة في البنوك العادية ليست  
ودائع بالمعنى الدقيق ، والتسمية الحالية منتقدة  
شرعاً وقانوناً حتى سموها ( الوديعة الناقصة )  
لأنها لا تبقى على ملك صاحبها ولا يمنع من هي  
بيده من التصرف بها ، في حين أن دور المودع  
لديه هو الحفظ ، ويمتنع عليه التعدي أو التصغير  
تحت طائلة التضمن . ولا يقال إن البنوك  
تصرفت بها فتضمن ، لأن التصرفات الدائمة  
المستقرة المأذون بها لا تبني على هذه التصورات  
التي تعتمد عنصراً مفسداً للتصرف مع تكراره  
واستمراره وقطف ثماره .

وحقيقة الودائع وشهادات الاستثمار أنها  
قروض ، لأنها : مضمونة الرد بصرف النظر عن  
النتائج وعن مجال الاستخدام ، ولأن التصرف  
فيها سائب ممن هي بيده من غير تكبر ولا اتهام ،  
ولأن العائد المحدد يبلغ معين مستهدف منها  
بالإضافة إلى ضمانه استرداد رأس المال وإن  
كوب معاملات البنوك حديثة لا يفر من الأمر  
شيئاً ، لأن جوهرها موجود في تطبيقات الفقه  
ومبادئه ، وهي متقابلة بالقياس على علل  
النصوص ونحوها إن لم يرد فيها نص من كتاب  
الله أو سنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - وهذا  
هو مرشمولية الشريعة الإسلامية ومصلحتها لكل  
زمان ومكان .



التسمية .. ولعل هذين الهدفين المتعلق على بهما  
استعداداً على اهتمام من علاج أمر هذه  
الشهادات حتى طغى عند بعضهم على مراعاة  
كنه الموضوع وهو الإقراض والاستقراض .. وقد  
صدر تعديل قانوني لشهادات الاستثمار لم يمس  
جوهرها وتكييفها بل سمى ما يعطى عليها ( عائدات  
مجمعة أو معنوية ) بدلاً من تسميتها ( فائدة )  
وأشهر في أول هذا القرار ( ١٦٦ لسنة ٩٠ ) إن  
هذا تم بناء على فتوى فضيلة المفتي ، ولم  
يتضمن القانون ولا القرار بيانات بشأن حساب  
العائد ، ويبدل الجدول الملحق بالقرار على أنه  
محسوب على أساس الفائدة المركبة تماماً ، كما  
نصت قرارات تسعير الفائدة على أن يكون  
لشهادات الاستثمار أعلى سعر فائدة .

ثم توسع فضيلته فشمّل بحكم الإيابة أيضاً  
فوائد الودائع البنكية باعتبار أن ما تجمعه من  
أموال يستثمر وأن ما يعطى عليها هو ربح ، لكن  
لم تتحقق فيه صفة التهديد النسبي بل حدد  
بالنظر إلى رأس المال بمبلغ معين وتم تخريجه على  
مبدأ ( المضاربة الفاسدة ) وأنه بدلاً من إعطاء  
كل الربح لرب المال وللبنتك أجر المثل استعفى  
عن ذلك بتقدير البنك أو ولي الأمر .. ولما هنا  
بصدد إعادة ما قلّه فضيلة المفتي والتعقيب عليه  
إيجابياً أو سلباً مرور في المقالات الأربع التي  
نشرتها الأهرام بيانات وإفصاح عن رأى فضيلته .  
وقد عهد لذلك بقدر كبير من المعلومات التي  
لا نزاع فيها ، أو فيها مراجعات علمية جريئة  
لا يصح أن تفشل بها القارئ عن الموضوع  
الأساسي بتبسيط الضوء على العناصر المؤثرة في  
نقد الرأى المشار إليه .. فبين من المألوف في أصول  
الفقه الذي هو منهج البحث ومنار الاستنباط  
ضرورة تحرير المناظرة وتحقيقه وتفكيكه للوصول

## ♦ ودائع البنوك المصرفية

أما المصرفية فهي ( شركة ) بين مال وعمل ، وهي اشتراك في ( الربح ) الحاصل من عملية الاستثمار المشروعة والحصص يجب أن تكون نسباً شائعة منه لا مبالغ مهيبة بالنسبة لرأس المال . ولا التزام على العامل في المال - يد - قان أو شركة أو فرداً - بأن يعطى رب المال ( ربحاً مفترضاً ) ، ولا دخل هنا لغنى أحد الطرفين أو فقره ، فإله عز وجل يقول : ﴿ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَلَأِلَهُ أُولَىٰ بِهَا ﴾ فإن لم يتحقق ربح اقتصر حق رب المال على استرداد ماله وفاته الكسب المتوقع وتحمل العامل خسارة جهده .

وفضيلة المفتى بعد أن قرر اشتراط الفقهاء في ربح المصرفية أن يكون بالنسبة ، لا بالمبلغ المحدد عاد في موضوع آخر فجعل الأمر على الخيار للمعامل استناداً إلى رأى انفرد به المرحوم الشيخ / عبدالوهاب خلاص ، في صورة استثمارية حقيقية موصوعها التجارة أو المقاولات ، وهي لا تنطبق على معاملات البنوك التي نحن بصددنا ، فإن من المخطويع على البنوك العادية مزاولة الأعمال التجارية وكل ما فيه احتمال الخسارة إلا في استثناءات محصورة بأضيق الحدود ومحفوفة بكثير من القيود ، مما يستلزمه إقامة البنك ، أو يحصل تبعاً وبأحوال طارئة موقوفة ، وفيما يلي نص المادة ( ٢٩ ) من قانون البنوك والائتمان الصادر بالقرار الجمهوري رقم ١٦٢ لسنة ١٩٥٧ وهذه المادة لم يقع عليها أي تعديل بالقانون رقم ٥٠ لسنة ١٩٨٤ في شأن البنوك . ونصها -

( مادة ٢٩ - يحظر على البنك التجاري أن يباشر العمليات الآتية -

( أ ) التعامل في المنقول أو العقار بالشراء أو البيع أو المقايضة ، فيما عدا

١ - العقار المخصص لإدارة أعمال البنك أو لتزويجه عن موظفيه

٢ - المنقول أو العقار الذي تؤول ملكيته إلى البنك ، وفاء لدين له قبل الغير ، على أن يقوم البنك بتصفيته خلال سنة من تاريخ ايلولة الملكية بالنسبة للمنقول ، وخمس سنوات بالنسبة للعقار . ويجوز لمجلس إدارة البنك المركزي مد هذه المدة عند الاقتضاء

( ب ) إصدار اذون قاملة للبيع لعاملها وقت الطلب .

( ج ) قبول الاسهم التي يتكون منها رأس مال البنك بصفة ضمان لقرض ، أو التعامل في هذه الاسهم أو امتلاكها ما لم تكن هذه الاسهم قد آلت ملكيتها إلى البنك وفاء لدين له قبل الغير ، على أن يقوم البنك ببيع هذه الاسهم خلال سنة من تاريخ ايلولة الملكية .

( د ) امتلاك أسهم الشركات بما تزيد قيمته على ٢٥٪ من رأس المال المدفوع للشركة . ويشترط أن لا تتجاوز القيمة الاسمية للأسهم التي يملكها البنك في هذه الشركات مقدار رأس ماله المدفوع واحتياطياته . ويجوز لوزير المالية والاقتصاد زيادة السدين المذكورين عند الاقتضاء ) .

إن هذا النص يدفع مابش فضيلة المفتى وأيه عليه من أن الودائع البنكية تستثمر بصورة مشروعة في تجارة خلال بطريق المصرفية رغم تخلف مقتضاها ، فإن مايقع من الاستثمار لدى البنوك هو من الغرض اليسير وقد ألزم القانون البنوك بالتخلص منه وتصفيته خلال مدة معينة

سواء أدت التصفية إلى ربح أو خسارة محققة .. وكذلك الحال بالنسبة للفقرة (د) فإن السماح باقتلاك أسهم الشركات المساهمة مقيد بأكثر من قيد .

ونشرح الآن في مناقشة النقاط العشر التي ختم بها فضيلة المفتي بيان رأيه ( في المقالة الرابعة ) مع الاكتفاء بذكر أرقامها دون تكرار مضمونها تخفيفاً على القارئ الذي يدل اهتمامه بقراءة هذه المناقشة على اطلاعه على أصل الموضوع . وكما قيل : السؤال مما في الجواب :

أولاً : لانزاع في أن مسألة التحديد للربح مقدماً ليست من العقائد أو العبادات التي لا يجوز التغيير أو التبديل فيها .. ولكن هل مفاد هذا أن أحكام المعاملات عرضة للتغيير الكلي ، أو لخلاف ليس له حظ من النظر دون أن تكون في أساسها مبنية على عرف وقد تغير ، أو تصور وقد اختلف جوهرها في أصله وليس بالتسمية أو بالتراضي من المتعاقدين فالتراضي ليس مصدراً للتشريع ولا يحل حراماً ولا يحرّم حلالاً ، وهو عبارة عن شرط لسلامة الإرادة والتعبير الصحيح عنها ، ووجود الشرط وحده لا يستلزم وجود المشرط .. ولا قيمة للتراضي المخالف لمقتضى المقد لأنه كما قال الفقهاء من تغيير الشرع ،

ومقتضى شركة المضاربة الاشتراك في الربح بأن لا يوجد ما يقطعه أو احتمالاً .. وأن يكون الربح نسبياً من استرباح فعل وليس افتراضياً لا مصدر شرعياً له .. والتراضي إن كان له مجاله الواسع في التبرع فإنه في المبادلات أو المعاوضات لا دور له إلا تحقيق سلامة الإرادة من الشوائب ، على أن يكون موضوع الإرادة مشروعاً أصلاً . فلفظاً : إن التسميع تدخل من وإلى الأمر لئلا تحكم التجار في الأسعار . وإجراء القياس في موضوعنا أن يتدخل في الأمر فيحدد النسبة التي يربحها

كل من العامل ورب المال ( بدلاً من تركها للتراضي ) وليس مجرى القياس إلغاء مقتضى الشركة وإلزام الناس بما يقطع الاشتراك في الربح ، وإذا كان تسميع ربح المضاربة نفسه غير مقبول فكيف بما ليس مجرى القياس أصلاً .

ثالثاً : إن عدم وجود نص شرعي يمنع من قيام أحد المتعاقدين في المضاربة بتحديد الربح مقدماً لا يعطينا من مراعاة القواعد الشرعية المستمدة من النصوص ومن عمل النبي ﷺ المنقول عن طريق التعامل بين المسلمين على مدى العصور ، وأن الصورة التي قررها الفقهاء للمضاربة المشروعة الصحيحة هي من قبل السنة التقديرية ولا يسموغ الخروج عنها برأي فردى يحوز الدليل . فالفقه كما يؤخذ من نصوص الشريعة يؤخذ من القواعد الشرعية المستمدة من النصوص .

رابعاً : من المعروف أن تحديد البنو له العادية للمقابل المعطى على الودائع مستندة إلى أسعار الفائدة العالية أو المحلية ، وليس هو نتيجة النظر إلى حصة الاستثمار لديها ( وقد رأينا أنه نادر والبادر لا حكم له ) .

خامساً : إن للدافع المدعاة لتحديد الربح بمبلغ معين لانتهاض إرد الأصل الشرعي كما تستتبع ضرراً جسيماً بإلغاء التوجه للاستثمار الفعلي من نفوس أرباب الأموال ، وهي الأضرار التي وراء تحريم الربا ، كما يبعدهم ذلك التحديد عن مهمة المراقبة للعامل في المال . أما الجهالة لما سيحصل إليهم من ربح لو بقي نسبة شائعة فهي من طبيعة عقد الشركة وهي جهالة تزول بالحساب عند حصول الربح .

سابعاً : لا يخفى التعارض بين استحقاق الودائع لعائد معين وبين ما لا تنفك عنه التجارة

ترويع هذا القياس فلم يقبل منه لأنه يجعل تبعه الهلاك على غير المالك وتسليم مال المضاربة مختلف عن تسليم محل الإجارة وفي موضوعنا فإن تحديد الربح بمبلغ معين ليس له علاقة بالتلف بل هو إلزام بربح المفترض بلا استثمار وعن غير محاسبة

تاسعاً : إذا كان تحديد الربح بمبلغ معين يفسد المضاربة ويحولها إلى إجارة لم تحدد فيها الأجرة بحيث يستحق العامل أجر المثل ويخلص الربح كله لرب المال ، فإن هذا التطبيق إنما هو ل مضاربة تفسد عرساً ، وفي أوساط تجهل أحكام الشريعة ، أما أن يستقر عمل البنوك على هذه الصورة فإنه مرفوض ، لأنها مؤسسات يقرض فيها الانضباط وتحرى سلامة التصرّفات ، ولا يقبل أن تبني الأوضاع الدائمة على أساس نادرة أو شاذة أو غريبة .. وعلى تسليم ذلك جديلاً لا بد من حساب دقيق لجميع الربح لهوئله رب المال كله ويلتزم بأجرة المثل للعامل ( البنك ) .

عاشراً : من المعروف لكل من يتعامل مع البنوك الإسلامية أو يطالع على انشطتها أنها تحدد نسبة الربح مقدماً لكل من العميل والبنك بنسبة مئوية من نتيجة المضاربة ، وذلك من خلال بيانات فتح حساب الوديعة الاستثمارية كما أن في وسع اصحاب الأموال المستثمرة في تلك البنوك معرفة نصيبهم كاملاً من خلال المحاسبة التي تقوم بها مكاتب مستقلة .

واضيف إلى هذه النقاط العشر أمرين وردا في ثانياً كلام لفصيلة المفتي أو من أعجبه قوله فتحتلوا أن الحقائق الشرعية بتقرير بهما وهما تغيير تسمية الفائدة ، أو توافر نية الاستثمار لدى المودع ، وقد حذرنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من استعمال الحرام بمجرد تغيير اسمه ، بقوله - صلى الله عليه وسلم - : ( ليكنن

## ♦ ودائع البنوك العادية

من احتمال الخسارة ، وما أوردته فضيلة المفتي من تعديل حسارة عملية بربح أخرى إنما هو في أنشطة استثمارية فيها ربح ، وما هنا ليس كذلك ، فإن ما يعطى عن الودائع هو فائدة على القروض وهو لا يتأثر بنتائج البنك ولا علاقة له بما يحدث في عمليات المضاربة التي تتوازن قبل حصول القسمة .

سابعاً : إن التعلق بعدم امانة العامل في المضاربة لتسويغ تحديد الربح بمبلغ معين يتناقض مع ابتناء المضاربة على الأمانة والثقة ، لهذا لم يتوافر ذلك فلا مجال لعقدها أصلاً لا بربح معين ولا بربح نسبي ، وإذا كان هذا الخوف في المضاربة الشرعية التي لا بد فيها من المحاسبة فما بالك بطريقة البنوك العادية التي لاتخصص أي حساب لأرباح أموال العملاء وهذا منسجم مع اعتبارها الودائع قروضاً في ذمة البنك وضمانه ، وانحصار حق العميل في الفائدة المحددة .

ثامناً : إن الاجتهاد الفقهي المبكر يتضمن الصناعات ( الأجر المشترك ) ليس تغييراً لمقتضى العقد في الإجارة ، لأن شرة هذا الاجتهاد نقل عبء الإثبات إلى الأجر في حال تلف محل الإجارة فإذا لم يثبت تلفه بفعل غيره كان من ضمانه . والتغيير الذي يواد إدخاله على المضاربة ليس في حالة التلف بل هو تغيير لمقتضى الشركة ، ولو أريد إجراء القياس على تضمين الصناعات لاعتبر العامل في مال المضاربة ضماناً له إن تلف ، ولو لم يثبت تعديه أو إهماله ، وقد حاول بعض المعاصرين



من أكل أموال الناس بالباطل فيما إذا حدد الربح بمبلغ معين ولم يصل إليه مستوى الربح المتحقق فعلاً إذ يأكل الشريك مال شريكه بالباطل .

والأدهى والأمر رهي هؤلاء الفقهاء - ولا يخفى أن هذا يشمل فقهاء الأمة - ( بالتجارة بالدين لمصالحهم ) مع أنهم في عداد المستثمرين ومصلحتهم الشخصية تقتصر في تعزيز القول الغريب بضمنان أصل أموالهم مع ربح محدد بمبلغ معين ، وهم داروا مع الشريعة حيث دارت معتقدين أن في مقرراتها المصالح الحقيقية الكاملة

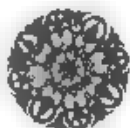
إن صدى هذه الكلمات الجارحة قد أطلق عنان الأقلام الجائرة لتتهم العلماء الذين أشفقوا من تعدى حدود الله بالفواحشية وإن ( ثرواتهم متوقفة على قول ما قالوه ) مع أنهم لم يقولوا إلا بما انتهى إليه الفقهاء قبلهم بالاستعداد من قواعد الشريعة .

وأورد في ختام كلمتي مقولة مشهورة للإمام السبكي يقول فيها : ( أظن أن لحوم العلماء مسمومة . وعادة الله في تلك أستر منتقصيهم معلومة ، فمن تناول الطعام بالطعن والقلب ، ابتلاه الله قبل موته يموت القلب ) .

ولا حول ولا قوة إلا بالله .

من أمتى أقوام يستحلون الخمر يسمونها بغير اسمها ) - وكما قال ابن نعيم - إن معظم من ضل من الطوائف والعرق قد ضلوا بتسمية الأشياء بغير اسمها وإجراء أحكام مفايرة لحقيقتها الشرعية ، وقد بلغ ببعض المتسرعين ممن أعجبهم رأى فصيحة المعنى أن يقول في احتقار للفكر وغمط للعقل ، ( إن البنوك لو جعلت اسم الوديعة استثماراً ، واسم الفوائد نصيب المال من الربح لما حدث كل هذا اللبس ) فأي استهتار بالمعايير العقلية والمبادئ الشرعية أكثر من هذا ؟ ثم متى كان مجرد القصد كافياً مع الحلو عن المضمون ، بحيث وجد البعض أنه يكفي للعمل أن يقصد بوضع ماله في البنك الاستثمار ، لو أن يصرح بذلك ، ولو لم يكن هناك استثمار ، بل كان هناك منع قانوني للبنوك من الاستثمار والتجارة كما يتضح من المادة ( ٣٩ ) من قانون البنوك والانتمان .

وأخيراً يحق لنا أن نتساءل في استغراب واستنكار : كيف يوصف القول المستتر في مدونات الفقه ، والمستنبت من قواعد الشريعة ، وهو ( منع تحديد الربح بمبلغ معين ) بأنه ( من الأقوال التي تنقصها الأمانة العلمية ) ؟ فهل عرفان حق الفقهاء يكون بهذا الطعن فيهم ؟ والأكبر من هذا التجاسر على وصف القائمين بهذه الحقيقة بأنهم : ( يريدون أكل أموال الناس بالباطل ) مع أن المصير إلى هذا القول هو للفرار



# نظرات في معاملات البنوك

## كتاب وأحكامها الشرعية

لفضيلة الأستاذ الدكتور محمد سيد طنطاوي

د. د. عبدالعال عطوة

### الشبهة الرابعة :

إن البنك لا يحدد الربح مقدماً إلا بعد دراسة مستفيضه ودقيقة لأحوال الأسواق العالمية والمحلية ، والأوضاع الاقتصادية في المجتمع ، وظروف كل معاملة ومتوسط أرباحها ، وفوق كل ذلك فإن هذا التحديد يتم بتعليمات وتوجيهات البنك المركزي ، الذي يعد بمنزلة الحكم بين البنوك والمعاملين معها .

### الرد على هذه الشبهة :

يتضح من هذا التعليل أن المقصود منه هو أن احتمال الخسارة الذي قد ينشأ من التحديد ويتأثر به الطرف الآخر ، معدوم أو ضئيل ، فيعتمد الضرر بالنسبة للمتعاقدين ، وهذا قول يكذب الواقع إذ احتمال الخسارة قائم على الرغم من هذه الدراسات المذكورة ، وقد أيد الواقع ذلك ، بما نشرته الصحف ووكالات الأنباء من إفلاس بعض البنوك في لبنان وأمريكا وغيرها ، بل قد حدث ذلك في مصر ، حيث تعرض بعض البنوك للخسائر ، وكاد أن يعلن إفلاسه ، لولا تدخل الحكومة في تلك الوقت لإنقاذه

### الشبهة الخامسة :

إن تحديد الربح مقدماً فيه منفعة ومصلحة لأرب المال ، لأنه يعرفه حقه معرفة خالية من الجهالة ، وفيه منفعة للعامل ، لأنه يحمله على الجد والاجتهاد في عمله ونشاطه ، حتى يزيد على الربح الذي حدد لصاحب المال .

### الرد على هذه الشبهة :

إنه قد سبق أن بينا أن المفسدة في التحديد ترجو على المصلحة ، ومن المقرر - فقهاً وأصولاً - أن دور المفسد مقدم على جلب المصالح ، ثم أين

الذمم الذي يتسم به معظم أهل هذا العصر قد يقول له إننى ما ربحت شيئاً ، أو ربحت عشرة ، وقد ربح أكثر ، وصاحب المال عاجز عن إثبات حقيقة الربح ، وهذا إصرار به ، ولا سبيل إلى دفع هذا الضرر إلا بتحديد الربح مقدماً .

### الرد على هذه الشبهة :

إن المستثمر إن كان أميناً ولم يتحقق من الربح إلا المقدار المحدد فقد وقع الغبن والضرر على العامل المستثمر ، والضرر يجب دفعه ولا سبيل إلى دفع الضرر إلا بعدم التحديد . وإن كان العامل المستثمر غير أمين فسوف لا يسمعه التحديد من ادعاء الخسارة . وهنا يقع النزاع بين الطرفين ، ولا سبيل إلى دفع هذا النزاع إلا بعدم التحديد وجعل الربح بينهما نسبياً حسب اتفاقهما .

### الشبهة الثامنة :

إن لولى الأمر في هذا العصر الذي خربت فيه الذمم - هكذا جاء حكمه عاماً بخراب ذمم أهل العصر ، ولم يستثن أو يخصص - أن يتدخل في عملية المضاربة ، فلا يجعل المال أمانة تحت يد المضارب - العامل المستثمر - إذا ملك كان هلاكه على صاحب المال في كل الأحوال ، بل عليه أن يتدخل لغرض الضمانات الكافية لحفظ الأموال ، ومن هذه الضمانات : تحديد الربح مقدماً ، وإن يكون رأس المال مضموناً ، وهذا اللون من التدخل يدرج تحت باب المصالح المرسلة ، قياساً على تضمين الصناع ما تحت أيديهم ، حيث أفتى الصحابة بتضمينهم ما تحت أيديهم من أموال إذا تلفت ، محافظة على أموال الناس .

المصلحة فيما إذا بذل العامل ما في وسعه من جهد ونشاط ، ثم لم تربح المعاملة إلا المقدار المحدد لرأب المال ، وذلك بسبب بعض الظروف التي لم يمكن تفاديها أو التغلب عليها ؟ ألا يضار العامل بذلك ؟

### الشبهة السادسة :

إن هذا التحديد لا يتعارض مع احتمال الخسارة من جانب المستثمر ، سواء كان بنكاً أو غيره ، لأن المستثمر إن خسر في جانب كسب في جانب آخر ، فتغطي المكاسب الخسائر ، ومع ذلك فهذه الخسارة إن تحققت بسبب الإهمال أو الخيانة أو سوء الإدارة ، فصاحب المال ليس مسئولاً عن هذه الخسارة ، ويكون العامل ضامناً لها نتيجة إهماله أو خيانتة

### الرد على هذه الشبهة :

إن هذا قول عجيب ، لأن الفرض أن احتمال الخسارة ليس في معاملة جزئية من مجموع النشاط الاستثماري ، وإنما الاحتمال مفروض في المعاملة برمتها ومجموعها ، ومع ذلك إذا لم يغط المكسب في أحد الجوانب الخسارة في الجوانب الأخرى ، فماذا يكون الوضع ؟ ألا تتحقق الخسارة في الجملة ؟ وما دام هذا الاحتمال قائماً فإن الضرر الذي يصيب الطرف الآخر قائماً ، فتنتج هذه المعاملة المفضية للضرر ، طبقاً لقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - « لا ضرر ولا ضرار » .

### الشبهة السابعة :

إن عدم تحديد الربح مقدماً يجعل صاحب المال تحت رحمة العامل المستثمر ، ومع خراب

## معاملات البنوك وأحكامها الشرعية

### الرد على هذه الشبهة :

من ثلاثة وجوه :-

١ - إن تحديد الربح في عقد المضاربة ليس من باب المصالح المرسلة ، لأن ضابط المصلحة المرسلة ألا يشهد لها دليل بالاعتبار أو الإلغاء ، والمصلحة المدعاة هنا قد شهد لها الإجماع والقياس بعدم الاعتبار ، وإذن فهي ليست مدرجة تحت قاعدة المصالح المرسلة ، لعدم انطباق ضابطها عليها .

٢ - إن التحديد ليس مصلحة معتبرة ، لأن جانب الضرر فيه أرجح من جانب المصلحة على الوجه الذي بيناه فيما مضى ، وإذن فالتحديد ليس من المصالح المعتبرة ، كما أن المصلحة المزعومة له ليست من باب المصالح المرسلة ، فليس لولى الأمر أو أحد المجتهدين أن يتدخل بالقول بجواز تحديدها

٣ - إن قياس التحديد على تضمين الصناع ما تحت أيديهم عند التلف قياس غير سليم ، لأن شرط القياس الصحيح أن يكون حكم الأصل - المقيس عليه - ثابتاً بنفس أو إجماع ، وهذا الشرط غير متحقق في تضمين الصناع ما تحت أيديهم من أثار ومخاع ، لأن حكم التضمين ليس ثابتاً بنفس أو إجماع ، وإنما ثابت بطريق الاجتهاد القائم على رعاية المصالح التي لم يرد بشأنها نص أو إجماع يبلغانها فلا سلمنا - جذاً - بوجود مصلحة في التحديد لكان هذا القياس قياس فرع على فرع آخر ، وأو كان

المؤلف دقيقاً في عبارته لجعل المسألة من باب التظهير لا من باب القياس ، أي أن التحديد - في زعم المؤلف - نظير التضمين ، أي أنهما من باب واحد ، وقاعدة واحدة .

### الشبهة التاسعة :

مع التسليم جذاً بأن تحديد الربح مقدماً يفسد عقد المضاربة فإن أجاداً من الأئمة لم يقل بأن فساد عقد المضاربة لهذا السبب يجعل العقد معاملة ربوية يحرم فيها الربح الناشئ عن العمل في المال المستثمر ، وإنما الذي أجمع عليه الفقهاء عند فساد عقد المضاربة بسبب تحديد الربح مقدماً أن العامل المستثمر للمال يصير أجيراً عند صاحب المال ، وله أجر مثله بالفاً ما بلغ ، ولصاحب المال ما بقي من الربح فوق رأس ماله .

### الرد على هذه الشبهة :

لم يقل أحد بأن تحديد مقدار معين من المال لأحد المتعاقدين في عقد المضاربة يجعل عقد المضاربة معاملة ربوية ، وليس المزاح في ذلك ، وإنما للمزاح في أن التحديد مقدماً يفسد عقد المضاربة ، وتنتهي أحكامها المقررة لها شرعاً بالنسبة للمشاركة في الربح ، وتصفى أثارها بما

قرره الفقهاء من وجوب أجر المثل للعامل والربح كله لصاحب المال مع رأس ماله ، حتى يتحقق التبادل والتساوي بين الطرفين ، فلا يضيع على العامل ثمرة عمله ومجهوده ، ولا يضار صاحب المال بضاياع ثمره ماله وربحه ، فالمؤلف يفترض معركة لا وجود لها ويرتب عليها أن العقد لم يتحول إلى معاملة ربوية ، وهو ما لم يقل به أحد ، وإنما قالوا بأن التحديد يحول المضاربة

لأنه لا يجوز الاجتهاد في مقابل النص والإجماع ، كما هو مقرر في علم الأصول . وفي هذه المسألة قام الإجماع والقياس على عدم جواز التحديد فيكون القول بجواز التحديد قولاً باطلاً .

وثانياً . كيف يحترم المؤلف القول بعدم جواز التحديد ثم يخالفه إلى القول بالجواز !! وما قيمة هذا الاحترام إذن ؟ وإذا كانت العبارة من باب الجاملات الجوفاء التي يتعاطاها بعض الناس فيما بينهم فهل يليق استعمالها في الأساليب والعبارات الفقهية التي تقوم على الدقة في التعبير ، والصدق في القول ؟

وثالثاً . لقد اعترف المؤلف بأن الأصل في المضاربات الشرعية عدم التحديد إلا إذا وجد مقتضى العدول عنه إلى القول بالتحديد . ولم يأت بدليل أو شبه دليل يقتضي العدول إلى القول بالتحديد . لأننا أبطلنا كل الأدلة والأوجه العشرة التي أتى بها للاستدلال على وجود هذا المقتضى .

وبعد .

فهذه نظرة في مسألة من مسائل الكتاب المذكور أرجو أن تنبها نظرات ، لا نبغي بها إلا الوصول إلى الحق واد من وراء القصد .

إلى معاملة فاسدة يجب فسخها وإنهاء أثارها بما يحقق العدالة للطرفين على الوجه الذي تدره الفقهاء فيما أسلفناه .

وكان المؤلف بكلامه هذا - وإن لم يفصح عنه - يرى بقاء المضاربة مستمرة لا يجب فسخها ، وللمعامل أجره عند نهاية المدة المحددة لها أو في نهاية كلِّ ولكننا نستبعد هذا الرأي منه

### الشبهة العاشرة :

يقول المؤلف : « ونحن مع احترامنا للرأي الأول - وهو أن يكون الربح نسبياً لا قدرأً معيناً - باعتباره هو الأصل في المضاربات الشرعية ، لا نرى مانعاً من الأخذ بالرأي الثاني - وهو تحديد الربح مقدماً - إذا وجد مقتضى لذلك ، لأن كلا الرأيين من الآراء الاجتهادية ، التي تختلف باختلاف الظروف والأحوال .

### الرد على هذه الشبهة :

لولا : ادعاء أن مسألة تحديد الربح مقدماً من المسائل الاجتهادية بحيث يؤدي الاجتهاد فيها إلى القول بجواز التحديد ، ادعاء باطل ،



قَبَسَ مِنْ أَنْوَارِ النُّبُوَّةِ ..

# الرَّعَاءُ بِرَحْمَةِ الرَّحْمَنِ

للشيخ على حامد عبد الرحيم

عن أبي صالح الحنظلي قال قال رسول الله - ﷺ - : **إِنَّ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - رَحِيمٌ لَا يَضَعُ زَخْفَةً إِلَّا عَلَى رَحِيمٍ ، وَلَا يُدْجِلُ النُّجَّةَ إِلَّا رَحِيمًا ، قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّا لَنَزَخِمُ أَقْوَانًا وَاهِلِيْمَا ! قَالَ لَيْسَ بِذَلِكَ ، وَلَكِنْ مَا قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ - «خَرِيصٌ غَلِيظٌ بِالْمُؤْمِنِينَ زَلُوفٌ وَجِيمٌ»**  
رواه الإمام أحمد في الزهد

وقال سبحانه في الحديث القدسي : **أنا أرحم بهيدي من الوالدة بولدها .**  
روى البخاري : قال ، قال رسول الله - ﷺ - : **جعل الله الرحمة مائة جزء ، فأمسك عنده تسعة وتسعين ، وأنزل في الأرض جزءاً واحداً ، فمن ذلك الجزء تتراحم الخلائق حتى ترفع الدابة حافرها عن ولدها خشية أن تصيبه .**  
ولقد وصف الله - عز وجل - رسوله محمداً بأنه الرحمة المرسله للعالمين ، فقال : سبحانه

من القيم الرفيعة في الإسلام ، ومميزات - وما أكثرها - سفة الرحمة وصف الله - عز وجل - بها نفسه - فقال **بسم الله الرحمن الرحيم -**  
وقال ﴿ **الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** ﴾ ، ﴿ **إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرءُوفٌ رَحِيمٌ** ﴾  
١٤٢ - البقرة ﴿ **إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ** ﴾ ٢٩ - المائدة ﴿ **نَبِيٌّ عِبَادِي أَنِّي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ** ﴾  
٤٩ - الحجر ﴿ **وَرَحْمِي وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ** ﴾  
الأعراف - ١٥٦

أما الرحمة العامة فهي الرحمة الشاملة التي  
تعم الناس جميعا ، وتظهر آثارها من القلب على  
الجوارح واللسان في السعي إلى إيصال الخير  
والخير والمنافع إلى الناس وإزالة الأضرار والمكروه  
عنهم .

وعلاوة الرحمة الموجودة في قلب العبد أن  
يكون محبا لوصول الخير لكافة الخلق عموما  
والمؤمنين خصوصا ، كارهها حصول الشر مع  
الصبر عليهم ، فيقدر هذه المحبة والكراهة تكون  
رحمته . وأولى الناس بالرحمة الوالدان قال - عز  
من قائل ﴿ وَأَخْفِضْ كَمَا خَفَّضَ اللَّهُ مِنْ  
الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ﴾  
الإسراء ٢٤ .

وعن عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما -  
قال : أقبل رجل إلى نبي الله فقال : أباطك على  
الهجرة والجهار أبنتى الأجر من الله فقال : هل  
لك من والديك أحد حي ؟ قال : نعم . بل  
كلاهما . قال : فتبغى الأجر من الله تعالى ؟ قال  
نعم . قال : فارجع إلى والديك فاحسن  
صحبتهما .

بل إن الرحمة بهما والإحسان لهما : ليس  
مقصودا على برهما في حياتهما . وإنما يستد إلى  
ما بعد وفاتهما . فقد جاء رجل إلى رسول الله -  
ﷺ فقال : يا رسول الله هل بقي من بر أبي شيء ؟  
أبرهما به بعد وفاتهما ؟ قال : نعم . الصلاة  
عليهما . أي الدعاء . والاستغفار لهما . وإنفاق  
عهدهما . أي تنفيذ وصيتهما . من بعدهما ،  
وصلة الرحم . أي أقارب الأب والأم - التي

﴿ وَتَأْوِسُكُمْ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ الانبياء -

١٠٧ - وقال : ﴿ فِيهَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ إِنْتَ هُمْ وَلَوْ  
كُنْتَ فَظًا حَلِظَ الْقَلْبُ لَا تَنْصُرُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾

ال عمران ١٥٩ وقال ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ  
أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ

بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ التوبة ١٢٨ - وقال في  
شأنه وشأن صحابته : ﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ﴾  
الفتح - ٢٩ - كما مدح سبحانه المؤمنين

بالتواصي بالصبر والتواصي بالرحمة ، فقال عز  
وجل ﴿ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

وَتَوَاصَوْا بِالرَّحْمَةِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْكَرَةِ ﴾  
البلد ١٧ - ١٨ والرحمة في أصل معناها رقة في

القلب تقضي الإحسان والانعطاف والإنعام  
وتقابلها القسوة والغلظة وهي في جانب الله

تفضل وإنعام وإحسان . والرحمة التي يريد بها  
الإسلام : هي الرحمة خاصة وعامة فالرحمة

الخاصة هي أن يرحم الإنسان نفسه ويكون ذلك  
بامتثال أوامر الله واجتناب نواهيه ، ووقاية نفسه

من أسباب المصطب والفسران والذنوب والآثام ،  
وحماية قلبه من القسوة ، ووقاية نفسه من أكل

الحرام . والإكثار من عمل الصالحات ، مع  
الطمع في رضوان الله عنه بدخول الجنة والنجاة

من النار .

كما تكون الرحمة الخاصة بأن يرحم الإنسان  
أهله أو صاحبه ، فمن عبد الله بن مسعود رضي

الله عنه فيما رواه الطبراني - قال : قال رسول  
الله - ﷺ - « إن تؤمنوا حتى تراعوا ، قالوا

كلما رحيم يا رسول الله ، قال : « إنه ليس برحمة  
أحدكم صاحبه ، ولكنها رحمة الناس . رحمة

العامة ، أي الناس كافة .

نفس من انوار النبوة

## الرحمة يرحمهم الرحمن

لا توصل إلا بهما ، وإكرام صديقهما ، رواه مسلم وأبو داود والترمذي .

ومن هنا كانت القسوة عليهما وعقوقهما من أكبر الكبائر بعد الشرك بالله ومن الذنوب التي يجعل الله عقوبتها في الدنيا قبل الآخرة . فمن رسول الله - ﷺ - فيما رواه البخاري ومسلم : أنه قال كل الذنوب يضر الله ما يشاء منها إلا عقوق الوالدين ؛ فمن الله يجعل لصاحبها في الحياة قبل الممات .

وللام درجة خاصة من البر والإحسان لما تحصلته من المشاق والمتاعب . فقد روى البزار عن بريدة عن أبيه أن رجلا كان في الطواف حامل لمة يطوف فسال النبي - ﷺ : هل أديت حقها ؟ فقال : لا ولا بريرة واحدة ، ثم الرحمة بذوي القربى وذوي الأرحام : فقد روى أبو داود أنه قيل لرسول الله من أبر ؟ قال : قال أمك وأباك وأختك وأخاك ومولاك الذي ذاك أي قريبك الذي يقرب من هؤلاء المذكورين - حق واجب ورحم موصلة أي قرابة يجب وصلها - قال تعالى : ﴿ وَأَبَىٰ قَاتِلُ الْأَقْرَبَىٰ حَقًّا ﴾ الإسراء - ٢٦ . روى الإمام أحمد عن أبي هريرة : سمعت رسول الله يقول : الرحم شجرة من الرحمن تقول يارب إني أقطعت يارب إني أسئله إلى يارب إني ظلمت يارب ، يارب ؛ فيصيبها ؛ ألا ترضين أن أصل من وصلك واقطع من قطعك .

ومن تعجب الرحمة بهم الأولاد بالمعطف عليهم والرفقة والحنو عليهم وبهم ، فقد روى البخاري عن أبي هريرة أن النبي - ﷺ - : قبل الحسن أو

الحسين بن علي وعنده الأقرع بن حابس ، فقال إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدا قط ؛ فنظر إليه رسول الله وقال : من لا يرحم لا يرحم .. وفي رواية : أو أملك لك أن تزع الله الرحمة من قلبك ، وقد دمعت عينا رسول الله - ﷺ : عند فقد ابنه إبراهيم ولما سئل في ذلك قال : إنها رحمة - رواه مسلم

كما تعجب الرحمة بالضعفاء والمساكين . روى الطبراني : أن رسول الله - ﷺ . قال : « طوبى لمن تواضع في غير متقصة ، وذل في نفسه من غير مسألة ، وأنفق مالا جمعه في غير محسنة ، رحم أهل الذلة والسكنة ، وخالف أهل الفقه والحكمة »

وعن أبي هريرة أن رجلا شكى إلى رسول الله قصوة قلبه : فقال له : اتعب أن يلين قلبك وتدرك حاجتك ، ارحم اليتيم واسمح رأسه ، وأطعمه من طعامك يلين قلبك . وتدرك حاجتك - رواه أحمد .

ومن تعجب الرحمة بهم المرضى وذوي العاهات فلا تقص عليهم بل تكون رحيما بهم متخلقا بخلق الله معهم قال - عز من قائل . ﴿ أَتَشَاءُ عَلَى الْأَعْمَىٰ حَرْجًا وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرْجًا وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرْجًا وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَنضِ إِلَهُهُ جَنَّتْ تَجْرَىٰ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَنْ يَقُولْ يُعَذِّبْهُ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ - الفتح - ١٧ .

وإذا كانت الرحمة التي يدعوننا إليها الإسلام عامة لا تقتف عند حد . فإن الواجب يقتضي أن نتصف بها مع الناس أجمعين . وفي كل وقت وحين . حتى نكون أهلا لوعد ربنا حيث قال ﴿ إِنَّ رَحْمَةَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ وقال ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَلْعَنُونَ بِالْمَرْفُوفِ وَيَتَّبِعُونَ غِيْرَ الْمُتَكْرَرِ وَيُؤْتُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ



أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ عَذِيبٌ ﴿٧١﴾

التوبة - ٧١

وكما دعينا إلى الاتصاف بصفة الرحمة مع بنى الإنسان جميعا ، كذلك أمرنا بالرحمة مع المجرمات : قال رجل - فيما رواه الحاكم بإرسال الله إنى لأرحم الشاة أن أذبحها فقال : إن رحمتها رحمك الله .

ولقد كانت الرحمة سببا في مغفرة ذنوب المصرفين على أنفسهم في المعصية فقد روى مسلم : أن امرأة بقيارات كلبا في يوم حار يطيف ببئر قد أدلع لسانه من العطش فنزعت موقها - خفها - ففقر لها به - كما أن امرأة دخلت النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ، ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض - رواه البخاري

فعلينا أن نقفدى برسول الله - الرحمة المهداة - حتى نكون أهلا لرحمة الله التى وسعت كل شيء .

ولقد قدم صحابة رسول الله - ﷺ - : بسببى وإذا امرأة تسهر قد تحلب ثديها إذا وجدت صبيا في السبي فأخذه فألزقته ببطنها فأرضعته فقال رسول الله - ﷺ - .

«أترون هذه المرأة طارحة ولدها في النار؟ قالوا : لا - وهى تقدر على ألا تطرحه - قال فإله أرحم بعباده من هذه بولدها ، البخاري ، اللهم اجعلنا ممن اتصفوا بالرحمة حتى نكون أهلا لرحمتك يا أرحم الراحمين .

## باسم أمين - بركة -

فتأمل منهج أبى الانبياء عليهم الصلاة والسلام في الدعوة إلى الخير والهدى ، ومنهج الصالحين ومنهم الرجل الذى جاء من أقصى المدينة يسعى ليعزى المرسلين ، ويدعو قومه إلى توحيد الله ، ويقوم البرهان ويحاطب العقل ، وينبه الوجدان والقلب بجمال الأسلوب ، وروعة البيان ، وسطوع الدليل ، وقد تحدث عن نفسه ليدعو غيره إلى التأمل والتفكير ، ثم التفت إلى الناس مؤمنهم وكافرهم قائلا : ﴿إِنِّي آمَنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمِعُونِ﴾ فماذا كان من أمر المشركين معه ؟ رضى الله عنه .

للبحث صلة

ثم بين إبراهيم عليه السلام أن المستحق للمبادأة هو رب العالمين الذى خلقهم وهداهم إلى كل ما يصلحهم ويهينهم كالهداية إلى معرفة الله عند الولادة ، وإلى معرفة مكانه والهداية لكيفية الارتصاع إلى غير ذلك من هدايات المعاش والمعاد حتى يفارق الإنسان الدنيا ، ويبديه سبحانه وحده الصحة والمرض ، والغنى والفقر ، والحياة والموت ، وهو سبحانه وحده الذى يقبل التوب ، ويغفر عن السيئ ، ويفقر الدب ، ولتسمع ﴿إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِينَ الَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ وَالَّذِي هُوَ يُطْمِئِنِّي وَيَسْكِينُ . وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِيهِ وَالَّذِي أَطْمَعُ أَن يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ الدِّينِ﴾ (١) .

# الحاقا قدرك بعجز ضورك

## على مقسم الارزاق

تفضيلة الشيخ  
محمد حافظ سليمان

﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِّنَ الْفَرِيقَيْنِ عَظِيمٍ أَهْمُ يَقْسِمُونَ رَحْمَةً رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ عَمَلَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّبِعُوا آيَاتِنَا إِنَّهُمْ بِنَظَرٍ ﴾ سورة الزخرف ٣١-٣٢ .  
لا ريب أن الإسلام يماي بالمسلمين عن مثيرات الحقد والضغينة ويأمر اتساعه بالنعول على البر والتقوى لأن الله يقول ﴿ وَتَمَازُونَا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَمَازُونَا عَلَى الْإِنْتِمَاءِ وَالْمُؤَانَةِ ... ﴾ سورة المائدة ٢ .

من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعيه من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير إنك على كل شيء قدير . توليع الليل في النهار وتوليع النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحية وترزق من تشاء بغير حساب ﴾ سورة  
ال عمران - ٢٦ - ٢٧ .

والمؤمن يترك أمر الملك للملك ويدع الخلق للخالق لأن الأمر جميعاً . ﴿ ... يَهْدِ الْأُمُورَ مِنْ قَبْلِ وَمَنْ بَعْدُ ... ﴾ سورة الروم - ٤١ .  
ولكن جمهور العاقدن لا يرضيهن إلا زوال

ومما لا ريب فيه أن الإسلام يجعل الإيمان دواء شافياً يشفي الصدور من الضغينة التي يصاب بها العاقدون أعداء للنعم وخصوم الحياة . لأن الرضا بصنيع الله مقسم الأرزاق بين خلقه فلم ينس احداً ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ هود ٦ .  
الرضا يملأ القلب اطمئناناً بأن الله بيده ملكوت كل شيء : يعطي ويمنع ويضر وينفع . والله يقول . ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ تَالِكَ الْمَلِكِ يُؤْتِي الْمَلِكَ

إن أئب المجاملة وحسن الذية وطهارة السريرة ومراعاة أحاسيس الناس وإسلام الوجه لله ، كل ذلك من أعظم القربات عند الله تعالى ، لأن ذلك يدل على عمل المصلحين ، والله هو المطلع على خبايا النفوس وحده ، والإيمان في قلوب المتقين لا يقبل الضيم ولا يتحمل الضيق ، وهو بائس الذلة وه الانحطاط ، ويجب معالي الأمور .

### أول حصية

إن أول ذنب عصى به الرحمن في دنيا الناس يكمن في جملة قالها إبليس يوم أمر بالسجود لأدم فأبى واستكبر وقال : أنا خير منه ، فكانت الأنانية وكان الحقد وكان الكبر البغيض الذي سبب له اللعنة ! ثم أرايت كيف كان الحقد سبباً في إغراء قابيل على قتل أخيه فقتله ! كما جاء في القرآن الكريم !!!

﴿ وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتَلَكَ مِنْ أَحَدِمَا وَلَمْ يُقْبَلْ مِنْ الْآخَرِ قَالَ لأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَمَنَّ اللَّهُ مِنَ الثَّانِيَيْنِ لَئِنْ بَسَطْتَ إِلَيَّ يَدَكَ لِتَقْتُلَنِي مَا أَنَا بِبَاسِمٍ بِكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَبُوءَ بِمَا شِئْتَ وَإِذْ نُسُكُ فَتَكُونُ مِنَ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ فَطَرَعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَفَتَنَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ سورة المائدة - ٢٧ - ٣٠ . هذا

هو الحقد يتجسد ويفور ويثور ليقول أحباء إرضاء لنزواته وإشباعاً لإيلاف غله وحفده . ولكن أصحاب الهمم العالية والأخلاق السامية وأهل الإيثار والوفاء يترفعون عن الدنيا والخطايا وفعل النقيصة والخسيسة .

### الحقد والتآمر على الدماء المحمدية

الحقد الشرير شره مستطير وأمره خطير يسبب الشقاق ويفسد حياة الأمنين لأن الحقوق عذابه

النعمة من أيدي النعم عليهم ورحم الله القاتل : داريت كل الناس لكن حاسدي

مداراته عزت وعز نوالها وكيف يداري المرء حاسد نعمة

إذا كان لا يرضيه إلا روالها والله يقول ﴿ قُلْ أَهْوُذُ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ من شرّ ما خلق ومن شرّ خائفتي إذا وقبت . ومن شرّ الثمّانات في العقيد . ومن شرّ خائست إذا حسدت ﴿ سورة الفلق ٢ - ٥ .

وذلك لأن الحسد شره مستطير وسرع حفده عليه ، وكان الأولى به أن يرحم نفسه من الضر الذي يصيبه من هم وهم وقلق دائم : لأن الحسد داء ينهك الجسد ويفسد الولد ، ويعمي البصيرة ويطمس القلب ويغري بالإثم .

وعندئذ تنقطع الصلات وتتمزق العلاقات بين الأفراد والجماعات .

والمسلم الصادق يكون راضياً عن الله في كل ما يهب لعياده الفقراء إليه ، ليصبح ويمسى مستريح النفس من بركان الحقد الأعمى في قلوب أهل الضغينة المفسدين الحاقدين .

ولقد أمرنا الله بالاستفادة من شر حاسد إذا حسد لأن الحسد حمرة متقدة في الصدور الجاحدة ..

### مجتمع القراهم

والمجتمع الذي يتعاطف ويتراحم ويحب أحدهم لأخيه ما يهب لنفسه هو المجتمع الذي يريده الإسلام ويحبه الرحمن . ( وعن عبد الله بن عمرو قيل يارسول الله أي الناس أفضل ؟ قال : كل مخوم القلب صدوق اللسان ، قيل صدوق اللسان نعرفه فما مخوم القلب ؟ قال : هو التقى النقي . لا إثم فيه ولا بغى ولا غل ولا حسد ) « رواء ابن ماجه » .

الحاقون بعترشون

## على مقسم الأرزاق

عظيم في قلبه الجريح الذي لا يبرأ من الفل إلا بالإيمان السليم واتباع الصراط المستقيم وإخلاص الفؤاد لرب العالمين ، وبهذا يبرأ المرء من صفار الحقد ، وهو من صفات الطبقات الدنيا من الخلق ، أما أصحاب النفوس العالية فلا ينزلون إلى تشويه الحقائق والافتراء على الأبرياء بسبب الكره الحاقد ممن لا خلق لهم ، فعاشت في صدورهم جرائم الشغب والشر والكيد بسبب الحقد الذي يتمنى صاحبه للناس الدمار والبور لا شيء إلا لأنه فاشل حيث نجح غيره ، فراح الحاقد يتلمس العثرات ويحصى الهنات على غيره .

ولقد تأمر الكافرون على سيد البشر خاتم رسل الله سيدنا محمد بن عبدالله - صلى الله عليه وسلم - حيث حططوا لاعتياله ليلة الهجرة ﴿ وَإِذْ يَخْذُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا يَخْشَوْنَ كَأَنَّكَ كَتَلَتْهُمْ أَوْ يُشْفِقُونَ ﴾ سورة الأنفال - ٢٠ . فقد خرج الرسول - صلى الله عليه وسلم - ليلته مهاجراً ومعه صاحبه أبو بكر تحرسهما عين الله تعالى إلى المدينة .

## وكيف رسوا القطة المهاجرة ؟

لقد اجتمع مائة من الحاقدين الجاحدين الكفرة ، الفجرة في « دار الندوة » بزعامة أبي جهل وقريظا أن يجمعوا من كل قبيلة شاباً قوياً فتياً ، يعطى سيفاً صارماً ثم لينقضوا جميعاً على محمد ابن عموستهم ليشترك معقلو القبائل في ضربه ضربة رجل واحد ، فيقتلونه ويستريحون

منه فلا يقدر بنو عبد مناف على ضرب الجميع فلا دية له ولا ثأر بعد ذلك . ولكن الله خيب أملهم بحماية حبيبه الذي اجتنبه ورياء وتولاه منذ وجدته يتيماً فأواه وقد اصطفاه لأضخم رسالة وأدخره لأعظم مهمة عرفت الإنسانية وقال له : ﴿ وَاقْهَ بِفَيْصِكَ مِنَ النَّاسِ . ﴾ ولم بهذا حقد أهل مكة فأخذوا يبحثون عنه في الكهوف والمغاور وأعدوا الجوائز لمن يحضره حياً أو ميتاً !!! ولكن الله رد كيدهم فحاجر مسمومة إلى صدورهم المحرمة

﴿ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُودِهِمْ تَرْوَاهَا وَجَمَلُ كَلِمَةِ الَّذِينَ كَفَرُوا السَّخْلُ وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ عَلِيمٌ ﴾ سورة التوبة - ٤٠ .. وبالهجرة انتصر الإسلام وعزت كلمته وكان الحقد أفة النفوس الضعيفة اللثوية .

## لو كان الحقد رجلاً لوجب قتله

كل جريمة من الكبائر تمتد جذورها إلى حقد أو طمع أو اذنية أو كبر في الأرض بغير الحق وركائزها كلها ، الحقد الدفين على من أنعم الله عليهم ، وقد يكون الحقد بين الجماعات والأمم كما يكون بين الأفراد والأسر ، وقد كان فرعون صورة للقلب الحاقد والباغى الجاحد ، فقد امتلا كبراً وغروراً وطغياناً وفجوراً ، وكان شفوفاً بإذلال الآخرين يذبح ابنائهم ويستحيى نساءهم إنه كان من المفسدين ، ثم تطور أمره وازداد شره حتى قال نوري أقتل موسى ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ قُتُوبِي أَقْتُلْ مُوسَى وَلْيَدْعُ رَبَّهُ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَنْ يُظْهِرَ فِي الْأَرْضِ الْفَسَادَ ﴾ وقال موسى إِنِّي هَدَيْتُ بَنِيَّ وَدَعَيْتُهُمْ مِنْ كُلِّ مُتَكَبِّرٍ لَا يُؤْمِنُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ ﴿ سورة غافر

٢٦- ٢٧ : فماذا كانت نهاية غروره  
وجوره !! كانت نهايته أن أخذه الله نكال  
الأخرة والأولى . إن في ذلك لعبرة لمن يخشى .  
وتلك هي نتيجة التكذيب والكبرياء والاستعلاء  
على خلق الله والتطاول وإدعاء الألوهية !!  
الله يقول : ﴿ وَقَدْ خَابَ مَنِ افْتَرَى ﴾

### الغبطة والمنافسة

والمنافسة أو الغبطة غير الحقد ، وهي  
محمودة ، وليست من الحسد ، لأن الغبطة  
والمنافسة محاكاة أي ناجح في عمله مع تمنى  
الخير له مع دوام النعمة التي في يديه له من غير  
تمنى زوالها عنه ، واتخاذ المجد قدوة ، وهذا  
حسن ومطلوب لأنه وسيلة كريمة لمحاربة  
الضعف في النفس ، وهذا يتقدم الإنتاج والله  
يقول ﴿ قَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِ لَبَنٌ فَلَمَّا شَوَّيَ بَدَّلَهُ سَائِجًا لِّلْمُتَلَكِّينَ أَن يَرْجِعُوهُ إِلَى سَائِجٍ مُّسْكًى فَمَا أَكْبَرُوا لَهُمْ لَذَّةً بِآيَةِ اللَّهِ وَلَئِنَّ أَكْثَرَهُمْ فَاسِقُونَ ﴾ وقد  
وصف الله أهل المدينة الذين استقبلوا إخوانهم  
المهاجرين بالترحاب والرضا والارتياح التام فقال  
تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ  
يُجِيبُونَكَ مِمَّا أَوْثَرُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ  
خَصَاصَةٌ وَمَن يُوَفِّ شُحًّا نَّفْسِهِ فَاُولَٰئِكَ هُمُ  
الْمُفْلِحُونَ . وَالَّذِينَ جَاءُوا مِن بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا  
أَخْضِرْنَا وَإِخْوَانُ الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ  
فِي قُلُوبِنَا غِلًّا لِّلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ  
رَّحِيمٌ . . . ﴾ سورة الحشر - ٩ - ١٠ .

وهؤلاء قد كانوا يتطلعون إلى فضل الله وحده  
وغير كراهي الخير للغير ، وهم يحبون للناس ما  
يحبونه لأنفسهم ، وفي هذا يقول رسول الله  
- صلى الله عليه وسلم - : « لا حسد إلا في  
اثنتين : رجل آتاه الله مالا فسلطه علىهلكته في  
الحق ، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها  
ويعلمها ... » [رواه البخاري] .. والمؤمن  
لا يقبل سقوط الهمة بالحقد على الناس الذين

اختصهم الله بموهبة أو بميزة أو عطاء ، لعلمه  
بأنه لا يجتمع في جوف ابن آدم إيمان وحسد ،  
كما قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :  
« لا يجتمع في جوف عبد غبار في سبيل الله وقبح  
جهنم ، ولا يجتمع في جوف عبد الإيمان  
والحسد » .. رواه البيهقي .. ويقول رسول  
الله - صلى الله عليه وسلم - : « إياكم والحسد  
فإن الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار  
الحطب » .. رواه البيهقي ..

وليس على أي طموح يحب الرفعة أي حرج  
فقد قال عباد الرحمن : ﴿ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ  
أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْ لِّلْمُتَّقِينَ  
إِيمَانًا ﴾ . سورة الفرقان - ٧٤ .  
ويقول سيدنا سليمان - عليه السلام - :  
﴿ رَبِّ اجْعَلْ لِّي قُوَّةً وَهَبْ لِي مَلَكًا لَا يُبْشِرُ بِالْخُلُوعِ  
يَبْشِرُ إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ ﴾ . سورة  
ص - ٢٥ .

### الحقد ونشر الشائعات

إن شر خلق الله رجل لا يجد عيباً في رجل  
محسود فيسود عليه قولاً أو ينتحل له أمراً ، أو  
ينسب إليه سوءاً ، كذبا وتشفيا وتشهيرا . وهذا  
سفه ولؤم وخسة وصفافة وهذا القرآن  
الكريم يقول : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُجِبُونَ أَن تَشِيعَ  
الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا هُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا  
وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ . سورة  
النور - ١٩ .

والإسلام دين السمو والعلو والرفعة  
والصدق . يكره الكذب ويعقت الإفك ويحب ستر  
عورات الناس وحرم التشريع على الناس في  
المجالس ليتقص من أقدارهم بإبداء المساوئ  
ويخلق التهم لحقد مكطوم أو يتخذ لنفسه متفصلاً  
لفل مكطوم ، وفي هذا يقول معلم البشرية وأستاذ

الحاققون بمقرضون

على مقسم الأرزاق

الإنسانية الذي بعث ليتم مكارم الاخلاق - صلى الله عليه وسلم - من ذكر امرءا بشيء ليس فيه ليعيبه حيسه الله في نار جهنم حتى يأتى بنفاد ما قال فيه « رواه الطبراني »

وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « أتدرون ما الغيبة ؟ قالوا : الله ورسوله أعلم . قال : ذكرك إنك بما يكره قال : أرايت إن كان في أخى ما أقول : قال إن كان فيه ماتقول : فقد اغتيبته وإن لم يكن فيه ماتقول فقد بهته » رواه مسلم .

وكان صاحب الخلق العظيم يقول : « لا يبلغني أحد منكم عن أحد من أصحابي شيئا ، فإني أحب أن أخرج إليكم وأنا سليم الصدر » « أبو داود » .. وقال : من ستر على مؤمن صورة فكانت له حيا مرسومة » « الطبراني »

وإن الدين يتسعون العورات لنشرها يطهرون عل قلوبهم وحقد صدورهم النكاس في نفوسهم وهم أشد خطرا وأعظم ضررا من أهل العداة الواضح المعلن . لأن عملهم عداة مفتح ولكنه بارز غير مستتر . لأن المرض الحلق في صدور الأفاكي لا علاج له إلا بالصبر كما قال الشاعر الحكيم - رحمه الله -

اصبر على كيد الحسو

« فإن صبرك قائم

فالمبار تاكل نفسها

إن لم تجد ما تاكله

هذا قول يصور الشحفاء في قلب أهل البعضاء ويصف العلاج بالصبر الحميل على كيد الحسو ، ليصطل وحده بناره ، وهو يقول : فإن صبرك قائم .. لأن الصبر لا يقبل إدراك الحقد من صدور الحاقدين ولكنه يكبت كيدهم !!! والاستعانة بالصبر والصلاة دواء والله يقول :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ . إن الناس يكرهون رؤية احساد ويعفون منه ويتشامون من عينيه ويحتقرين خلقه الخبيث الساخط السالط الباغى فهو صاحب الطبع اللينم وهو شاذ سقيم وليس نسلمه دواء ولا لصبرته انتهاء .

لله؛ بشيل بما لا يملكه طالب لما لا يجده ، عدو لمن لا ذنب له عنده ، ولا يتجسد الحسد إلا عند زيادة النعم فمن كثر جاهه كثر حساده .

شرار الناس

روى عن ابن عباس أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « ألا أنبئكم بشراركم ؟ قالوا : بلى إن شئت يا رسول الله ؟ قال : إن شراركم الذي ينزل وحده ويجلد عبده ويمتنع رقهه : أفلا أنبئكم بشر من ذلك ؟ قالوا : بلى . إن شئت يا رسول الله ؟ قال : من يفيض الناس ويمعضونه ، قال أفلا أنبئكم بشر من ذلك ؟ قالوا : بلى إن شئت يا رسول الله ؟ قال الذين لا يقبلون عثرة لا يقبلون معدرة ، ولا يفرون دسا . قال أفلا أنبئكم بشر من ذلك ؟ قالوا : بلى يا رسول الله . قال : من لا يرجى خيره ولا يؤمن شره » « رواه الطبراني » .

البقية من ٢١٩

# الفتاوى

إعداد: أحمد السيد تقي الدين

## المرور أمام المصلى

س : يسأل عبد السلام البنداري من كفر الشيخ عن جواز المرور أمام المصلى .  
ج : المرور أمام المصلى من المحرمات فلى الحديث المتفق عليه « لو يعلم المار بين يدي المصلى ماذا عليه لكان أن يقف أربعين خيراً له من أن يمر بين يديه » وفي رواية للبخاري نحوه صحيح : « لو يعلم المار بين يدي المصلى ماذا عليه لكان أن يقوم أربعين خريفاً خيراً له من أن يمر بين يديه » .

وقال المحققون : التحريم يكون إذا صلى الإنسان لسفرة اتخذها أملاً ، أما إذا لم يتخذ سفرة فلا يحرم المرور وإن كان الأول تركه . ومن ذهبوا إلى تحريم المرور سواء اتخذ المصلى سفرة أم لا ، قالوا : إن المنطقة المحرمة هي التي بين يدي المصلى إلى موضع سجوده . أما ما بعد ذلك فلا حرمة في المرور فيه .

## كل من تزوج بين يدي الآخر

س : ويسأل م . ن من البهيرة عن حكم الإسلام في رجل عقد قرانه على فتاة وتوفي قبل

الدخول بها فهل تراث منه ؟ وهل يحق لابنه الزواج منها ؟

ج : مادام عقد الزواج قد تم فكل من الزوجين يراث الآخر عند الموت سواء كان قبل الدخول أو بعده ، أما المعاش فله نظام خاص ، وإذا لم يمين المتول من يستفيد من معاشه يوزع كالإراث . وليس لابنه أن يتزوج منها لأنها زوجة أبيه بمجرد العقد ، قال تعالى : ﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَتَقَىٰ فَتَنًا سَبِيلًا ﴾ (النساء ٢٢) .  
ويدخل في النكاح هنا الزواج بلا وطء .

## التزام الدخول بعد الزفاف

س : يسأل م . ن من بسيوط عن حكم الإسلام في رجل عقد قرانه على فتاة وعاشرها المعاشرة الزوجية قبل الزفاف فهل يحل هذا أم يحرم ؟

ج : مادام الشاب قد عقد زواجه بفتاة فحل له منها ما كان محرماً قبل العقد أي في فترة الخطبة وما قبلها .

## الفتاوى

الرجل وقصر خطبته علامة على فهمه وتفهمه  
مأطيلوا الصلاة .

وننصح الخطيب الذي يريد أن يولى الموضوع  
حقه أن يختصر مراعاة لحال الناس ، وبعد  
الصلاة يشرح ويوضح لمن شاء ما كان يريد ذكره  
في الخطبة ، وذلك من الحكمة في الدعوة التي أمر  
بها الدين .

### أولياء الله

س : وتسال ح . عبد ربه من الرقازيق عن  
أولياء الله ومن يستحق أن يلقب بلقب الوي ،  
وهل لهم كرامات ؟

ج : أولياء الله هم الذين تولوا أمر الله بالتنفيذ  
وتولاهم الله بالرعاية ، قال تعالى : ﴿الَّذِينَ آمَنُوا  
وَلَا يَتَّبِعُهُمُ الْغَوْرُ﴾ . ﴿الَّذِينَ آمَنُوا  
وَكَانُوا يَتَّقُونَ﴾ . ﴿لَمْ يَلْبِسْ إِلَى الْهَيْبَةِ النَّبِيَّ فِي  
الْأَجْرِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ  
الْعَظِيمُ﴾ (يونس : ٦٢ : ٦٤) .

لحق هذه الآيات مواصفاتهم ( آمنوا وكانوا  
يتقون ) حيث تولوا أوامر الله بتنفيذها إيماناً  
وتقوى وأنها جزاؤهم . ( لا خوف عليهم ولا هم  
يحرعون . لهم البشري في الحياة الدنيا وفي  
الآخرة ) حيث تولاهم الله بالرعاية والتكريم .

والكرامة أمر خارق للعادة يظهره الله على يد  
ولي من أوليائه الصالحين ، وهذا أمر غير لازم أن  
يظهر في الدنيا فقد يدخره الله في الآخرة .  
الأولياء المخلصون يحبون أن يعيشوا  
مستورين بعيدين عن الرياء والشهرة .

لكن العرف السائد أنه لا يتصل بزوجه  
اتصالاً جنسياً إلا بعد إعلان الدخول لأن هذا  
الذي عاشر زوجته بعد عقد قرانه عليها بطريقة  
سرية ربما تبدل الحال بعد ذلك واحتلف الزوجان  
أو أمهما فأنكر أنه دخل بزوجه وبذلك يجر  
عليها ويلات لا حد لها بسبب زوال بكارتها أو  
ظهور حمل بها

فندرها لهذا الشر المستطير يجب على كل من  
أراد أن يستمتع بمن عقد عليها أن يعلن أمام  
الناس أنه دخل بزوجه حتى لا يكون له سبيل  
إلى الإنكار فيما لو اختلفا في الدخول وعدمه .  
والله أعلم

### اطاعة الخطبة وتخصير الصلاة

س : ويسال علي النيلي من الجيزة عن  
حكم الدين في خطيب المسجد الذي يطيل في  
خطبة الجمعة ويقصر في الصلاة .

ج : كان هدى النبي ﷺ التوسط والقص في  
الخطبة وإطالة الصلاة بالحد المعقول مراعاة  
لحال المأمومين .

فقد أمرنا ﷺ بذلك

روى الترمذي بسند حسن عن العرياض  
ابن سارية : كانت خطبة الرسول ﷺ في الجمعة  
قصداً أي متوسطة لا طويلة ولا قصيرة ، وفي  
الحديث الذي رواه مسلم ما يفيد أن طول صلاة



# الشعر والشعراء

إشراف: رشاد يوسف

للإكاديمية



دار السعادة في الرضا للزلف قناع



على السالك تحت ضر

# للشاعرة

## للشاعرة: جلييلة رضا

اسكندرية ، ايها الشجر الجميل ، انا هنا  
أهفو إلى الماضى البعيد واستعيدك موطننا  
يلهف نفسى كم احن إليك ، اعشق فيك امسى  
ولعمركم نذاك عبر حنينه المشبوب حسن  
انا إن هجرتك إنما احيا وطيفك في خيالى  
واظلل اسأل هل اراك غداً ولحظى بالوصول  
انا قد اغيب وإنما استاك «يؤكد» في انتشاء  
وامد عيني من بعيد نحو بحرك في رجاء  
انا في ريك صبية تنهل من نبع المنى  
تغزو الشطوط الشقر ، تبني من رمالك مسكنا  
انا في ريك شجيرة نهلت عصارات الحياة  
أخت الأزاهر والهدائق والزوارق والمياه  
انا كالطيور على ريك رقيقة الفجر الندى  
احيا مع الحسن المهيمن والجمال العبقري  
اه واه من نسيمك حين يسرى في ضلوعى  
قلبي الذى الف الصراع لديك كالحمل الوديع  
اسكندرية ! تحت خطوك الرش القلب الأمين  
فخذه في الحفن الدؤء وتغطى الدمع العزين  
من أجل حبك لم أعد أهوى حياة القاهرة  
بالطمة من قلب مصر . وكل قلب الشاعره !

# السَّعَادَةُ فِي الرِّضَا

للشاعر: سيد عبد الرؤوف سيد

إن السَّعَادَةَ فِي الرِّضَا فَتَرَضُ بِاصْحَاحِ رِضَايَ  
لَسَعَى فَإِنْ أَرَكْتَ مَا رَجَوِ انْتَشَيْتَ فَمَا مَنَى  
فَمَا لَا نَى فَإِذَا الْغَى صَدَفَتْ رِضِيَّتُ بِهِ قَضَايَ  
مَا الْقَطِبُ عِلْمًا فَيَزِيدُنِي الْمَا أَسَايَ  
الْمَالُ إِنْ يَكْثُرُ بِذَلَّتْ نَعُوزُ وَسَخَتْ يَدَايَ  
وَإِذَا امْتَحَنْتَ بِهِ أَنْتَ لِقَائِلُ مَايَ فِدَايَ  
وَإِذَا بَلَيْتَ بِجَاهِلٍ فَالْحِلْمُ يَحْرُسُ فِي قَوَايَ  
الْمُسَامَحُونَ مِنَ الْعَدَا أَرْنَى لَهُمْ وَهْمَ عِدَايَ  
مَاضٍ لَوْ طَعَمُوا الرِّضَا حَلَوْا وَصَبَرُوا فِي رِضَايَ  
أَنْزَانُ ظَلَمْتَ وَلَمْ أَطِقْ دُفْعًا وَقَدْ كَسَرْتَ عَصَايَ  
لَحْنُو عَلَى نَفْسِي وَمَنْ يَحْنُو عَلَى نَفْسِي سِوَايَ؟  
وَالْمَوْتُ إِنْ يَقْدِمُ فَكَمْ قَدْ شَيَّعَتْ مَوْتِي خُطَايَ.

« للشاعر سيد عبد الرؤوف سيد موجه عام للغة العربية سليلاً »

# للزيف قناح متهرىء

شعر: شوقي محمود أبونا جى

انثقت نيسن نروب الوهم لامحت عن شىء مجهول  
عن شىء لا اذكرك صاع على الطرقات بغير دليل  
وتشيخ الضيق موجه فاست فيه معالم كل سبيل  
والصمت يزمر بين جوانح نفس توحد عن تاويل  
وامد الطرف لاسر غور الافق فرجع وهو كليل  
صفر الكفيس رمل الدمع يلور افق المجهول

لا يبصر إلا الريف يرقع فهو قناح شر قناح  
يخلي الظلمات بوجه يوم أن الحلقة غرس شعاع  
ويدلل صعب الصعد بحكمة من يترس بالإقناح  
وبداخله جب الهتان بعيد الغور عميق القناح  
ولخلبه سم الرقطاء يداوى من كل الاوجاع  
ودعى الصديق دعى الحق يؤيد من شر الاتباع

وسميت إلى جائت بجهن دلا ويهيل على نفسه  
ويتم بالعدوات من يسقيه هواً في كاسه  
ويبك العاشق صند الهم شحونا تلهث من حاسه  
والارض تجيب بهمس الغصن وماء العزة في غرسه  
سنيهت إباء بين عروق الغصن تمرد في حبسه  
فإذا الجلاك جريح النظرة والوحى على راسه

# على لسان تحت ضمر

للشاعر: محمد عبد الرحمن صبان الدين

نظرت إلى دنياى نظرة عاشق . اهِيم بها وجداً ، وببيض خالقي<sup>(١)</sup>  
 فلتت أراها غير حسنٍ وروقي . وبيع صفاء السيرة دافقي<sup>(٢)</sup>  
 ومزج مجذوبٍ ، يدير بكفه . مقاليد عيش قد حلا من بوائقي<sup>(٣)</sup>  
 وغلبة أملٍ ، وفنية طامح . كاني صمت الحلد ، غير مفارق  
 ومرت (سنين) العمر ، والقلب غافل . أغصُ حقوني عن نهير الحقائق  
 على الأرض أغدُ وكيف شئت فُجئنا . وليس أملى فوقها من عوائقي<sup>(٤)</sup>  
 ولما انقضى عمري ، ولاحت ميني . تناسخ أنفاسي ، ماعين وامي<sup>(٥)</sup>  
 وابقت اني - لامحالة - راحل . إلى حيث تنفسي جميع سوائقي<sup>(٦)</sup>  
 تلفتُ من حوى أروم عشيرتي . وصفوة اخداني ، وظل مفاقي<sup>(٧)</sup>  
 فلم ألق من هذا ودك دانيًا . يكون لذي حين الوداع مرافقي<sup>(٨)</sup>  
 وحذقت في جززي ، لأصحب مائه . فلم أخط مأً قد حوِثت مدافقي<sup>(٩)</sup>  
 فصنت عن الدنيا جميع جوارحي . وودعت ما فيها بوجودان حافقي<sup>(١٠)</sup>  
 وهانذا أمضى وحيداً مجرداً . بعقلٍ شريد ، في الهواض غارق  
 وحس كضوء الشمس طي سحابة . وطرف كلسل بالخصب عالق  
 ولما وثى بضي ، وأصبح هيكلي . بغير لسان بالشاهد باطرق  
 تكشف في ماكن عني محصا . وقد صار ممي دينا كل شافقي<sup>(١١)</sup>  
 وطوَّفت في طول الوجود وعرصه . فلم أر شيئاً غير أسوار خالقي

(١) خالقي القبي .

(٢) خالقي القبي .

(٣) أروم أريد ، فخداني اصداقي

(٤) مجود مخلوط ، بوائقي ، فدوامي .

(٥) دافقي وبيع درهم

(٦) واني محب .

(٧) حلق غائب

## من أعلام الأزهر وتعلمائه

### فضيلة الشيخ عبد المنعم محمد فارس

#### الذكريات الغالية :

حين اتصل بي المهندس عبدالحميد فارس ، نجل استاذنا وشيخنا عبدالمنعم فارس ، افادحت امام مخيلتي مساحات شاسعة من الزمان والمكان ، ووجدتني لا اسيوط ، وفي معهداها ، وارى زملائي في شرح الشئب مقلبين على العلم والحياة في بهجة يحسن ان يصورها رسام ويصطبها شاعر صاحب إلهام : وتناوشتني الافكار من كل جهة ، وتجلت الخواطر لتقرأى امام عيني حتى قلت مع الشاعر العربي :

تكاثرت الظبياء على خراش

فما يدري خراش ما يصيد  
رأنا خراش في هذا المجال ، ويهمي ان اسجل ان شيوخنا كانوا على مستوى تحلم البرية ببعضه ، فرقساء العهد على التوالى وهم شيوخ لا يضرعون : نذكر منهم : الشيخ إبراهيم حمروش ، والشيخ عبدالحكم عطا صاحب المقولة المشهورة : « لو ضاع مذهب مالك لجمعت من صدرى ، والشيخ السرقى والشيخ ابا العين .. »

#### فضيلة الشيخ السيد حسن قرون

ومن المدرسين المشايخ انكر الشيخ عبد الرحمن تاج ، والشيخ السابى والشيخ صالح شرف ، والشيخ شيل يحيى ، والشيخ عبدالحليم ابريه ، والشيخ محمد عبد الرحيم الكشكى .

ومن شباب المدرسين : الشاعر الناقد الشيخ عبدالمنعم فارس ، ومن شيوخه ومدرسيه ازدان الأزهر بقولى شبيحته بكل من : الشيخ حمروش ، والشيخ تاج .

وكانت الاحتفالات في المواسم الدينية والوطنية مجالاً لظهور المعجزات من الخطباء والشعراء ، « سوق عكاظ » من غير تجارة ولا مقاهرة ، بل هو سياق في سبيل الإجادة ووضع المثل العليا من الأدب شعره ونثره مع الخلق الكريم ، والهج السليم ، وبهر الطلاب مجنى من كل حفل ثمرات لها طعمها الذي لا يقنى ، وكنا نحفظ مايقال ، ونتمنى أن نراه مطبوعاً لاقتنائه ، وهبهات



والتفهم ، وكان بجانب الامثلة القديمة يحرك  
أذهاننا بإيراد أبيات من الشعر الحديث  
ولاسيما شعر شوقي .

وفي أكتوبر ١٩٣٦ مات أمير الشعراء أحمد  
شوقي ، فقلت له أثناء الدرس : ألا ترى شاعرك  
المفضل ؟ فقال : إنني سأفعل ، ثم أتى  
بالقصيدة وبعد قراءتها أخذتها منه وأرسلتها إلى  
الأستاذ محمد توفيق دياب لينشرها في جريدته  
( الجهاد ) لأنى رأيت الجهاد يجعل شعاره قول  
شوقي :

قف دون راك في الحياة مجاهداً  
إن الحياة عتيقة وجاهد  
وكان أن نشرت جريدة الجهاد بيتين أحفظ  
منهما البيت الأول وهو :

ياناعى الشعر ما أفسك من ناعى  
إنى حزنت وهى الحزن أضلاعى  
ولقد كان الشيخ عبدالمعزم فارس من أقرب

ميهبات ، فالشيوخ ينقلون إلى المعاهد الأخرى  
والطلاب يبالغون الشهادة الثانوية الأزهرية ، ثم  
تتلقاهم الكليات ، ولكن الصلوات الروحية تدوم ،  
وإنى لا أذكر بعض ما قيل في ذلك الزمان على مدى  
تسع سنوات قضيتها في ذلك المعهد « معهد  
اسيوط » .

ففى حفل دهنى أنشد الشيخ شبل يحيى  
( وكان يعمل أكثر من شهادة عليا ) ، قوله الذى  
ألهب الأكف والحناجر وهو

وهل بين أبناء المدارس كلها  
فتى كالشبل الأزهرى نجيب ؟  
ومن شعر الشيخ عبدالحليم أبوبه ، وقد  
كان الإعداد لإنشاء المجمع اللغوى ، قوله في  
الحفل من قصيدة طويلة :

زعموا بأن المجمع اللغوى قد  
يرضى قبيلاً لو يصد قبيلاً  
فلنحلم القوم الذين يلونه  
أنا نرسنا النص والتنزيلا  
وفي حفل القيم بمناسبة استشهاد عمر المختار  
الليبى سنة ١٩٣٦ ، ألقى الشيخ عبدالمعزم  
فارس قصيدة عجماء يشوق جامعها وجوه  
المستعمرين منها والرواية من تلميذه زميلنا  
الأستاذ أمير محمد عبدالعال ، قال الشيخ  
عبدالمعزم فارس .

مصائب دعى الإسلام والناس قُومٌ  
وَبَذَّ نأى عنه التمهيس العرمرمُ  
مصائب لعمري في الصميم من العشا  
تزلزل من وقع الرزايا المقطم  
وتمر الأيام ، وفي السنة الأولى من المرحلة  
الثانوية كان يدرس لنا علم العروض ، وكان  
لإلقائه وتقطيعه الأبيات وبیان ميزة كل وزن وهو  
ما يسمى البحر ، مضرب المثل في الإلهام

## فضيلة الشيخ عبد المنعم فارس

المدرسين إلى قلوبنا ، لأن شبابه يجعله من جيلنا ، وكنا لا نستحي أن نطلعه على نظمنا ومحاولات قرض الشعر ، ومنه ومن زملائه قامت بهضة أدبية في « معهد أسبوط » ، فامتلا بالطلاب الذين ينظمون الشعر بل يصدرن الدواوين ، وشبههم عبد المنعم فارس يكتب لهم المقدمات شعراً ونثراً على حين أنه لم يجمع شعره ليصير ديواناً بين يدي طلابه وعشاق أدبه ، من هنا حين كتبت عنه عقب وفاته في جريدة : « منبر الشرق »<sup>(١)</sup> لصاحبها « علي الفايتي » ، لم أجد ما أتمثل به من شعره إلا بعض أبيات من قصيدة له لشدها في ذكرى الهجرة ، وكما سميت لو اتحت لي الفرصة لأجمع ذلك الشعر لا أتولى طبعه ، بل لأدعو غيري ليقوم بهذا العمل المفيد ، فهو شعر من الطراز الذي يقال في حله « حوى الأصالة والمعاصرة »

وقد سرني أن نجله عبد الحميد وهو مهندس ينشط الآن بجمع ذلك الشعر ، ولكن فأتى أن أبسط القول في شعره متولواً كل الأغراض من : حماسة ، وفخر ، ومدح ، ورناء - وقد رثى كثيراً من تلاميذه الذين غرقوا أو استشهدوا في مجابهة الاستعمار ، لمن يفوتني أن اصبح بعض المعادج ، ولديماً قالوا : « يكفيك من القلادة ما أحاط بالعنق » ، وأرحو ألا أكون مخطئاً في صرب هذا المثل .

واليك بعضاً من مقدمة ديوان « ثورة الشباب » تأليف الشاعر « سيد سليمان

الفيخيل » صدر الديوان في مارس ١٩٢٧ - قال الأستاذ عبد المنعم .

انظر إلى « ثورة الشباب »

كمرفف الحد غير نابي

تجد دروساً لكل فن

تجد سبيلاً إلى الرغاب

فيها حياة لمن وعاشها

فيها اعتداء إلى الصواب

فيها مُعين على هموم

كالرومي مخضرة الجناب

فيها نكير على الساييا

فيها إباء لكل عاب

قد جاعكم « سيد » بسور

يسوق هدياً إلى الشباب

وهو شعر فيه روح الشباب يستجيب لثورة

الشباب ، ولم يكتف بالشعر ، بل ألقى الشعر

بمقدمة من النثر ، ولا ينس من قطف بعضها

كتب :

« هي ثورة ترى فيها روح الثائرين الذين

يأبون العار ، ويأنفون الضيم ، ويستنكرون

الصفار ، ويطلبون الخير لبلادهم ، ويستعذبون

العذاب في سبيل أمتهم » وقد ساهم<sup>(٢)</sup> الشاعر

في الجهاد الوطني<sup>(٣)</sup> للدفاع عن الحرية المستقلة

والكرامة المهذورة ، والدستور الموهود .. وفي

الدفاع عن الأزهر ... فهو حينما يظم يظم من

حبائ قلبه ومهجت ، تقرا له ، العيش ، فيخيل

إليك أنه المفير العام للتحديد يود لو يقود الكتاب

ويتقدم الفيالق .

ومع ذلك لا يحابي تلميذه الشاعر فيقول :

« بيد أني لا أنكر الحق ولا أماري في الواقع :

فقد رايت في ديوانه بعض الضعف كما هو الشأن

في كل ثورة ، ذلك لأنه قبس من نار قلبه الثائر

(١) نشر المجلد في ١٧ سبتمبر ١٩٤٠

(٢) ساهم . الكلمة صهيبة والمتشددين يقرآن « أسهم »

(٣) سنة ١٩٢٦



يعلم الفقراء حسبة الله تعالى ، ولا يأخذ منهم صرافة ( أى أجراً ) ، ولا غيرها ، بل ربما واساهم من عتده مات - رحمه الله - شهيداً بالطاعون سنة ١١٣٨ هـ ، وكان عمر الابن ( صاحب شرح الصغير ) نحو عشر سنين ، ( راجع مقدمة الشرح الصغير ) ، في ذلك المكتب المقام باسمه في بنى عدى حفظ الطفل عبدالمنعم فارس القرآن وجوده إلى قوله تعالى : ﴿ جَعَلَ اللَّهُ الْكَفَّةَ آيَةً الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ ... ﴾ من الآية ٩٧ - المائدة - ، على يد والده الشيخ حسن ( كعبة القراء في زمانه ) ، بالروايات السبع - وإن أنسى لا أنسى أن نسبه من جهة أبيه - أعنى عبدالمنعم - يتصل بسلالة الحسن بن على - رضى الله عنهما - أما نسبه من جهة أمه فهو يتصل بأهل المصرى ونسبهم يرجع إلى عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - وهكذا عرفت أن في بنى عدى من ليس بمدوناً ، وإن كانت بنى عدى تشمل الجميع

### اتصاله بالأزهر :

وأبناء بنى عدى من قديم يتجه تعليمهم إلى الأزهر الشريف ، وصاحب الشرح الصغير الذى تحدثنا عنه وعن أبيه من علماء الأزهر ورجعاء الشعب على عهد المماليك والوالى التركى من بنى عدى تولى قريباً من الحملة الفرنسية سنة ١٢٠٥ هـ ، وفي « معهد أسباط » على عهدى بطلب العلم كان من بنى عدى أربعة من العلماء المدرسين ، فلا عجب إذا اتجه عبدالمنعم فارس إلى طلب العلم في الأزهر ، وكان له ما أراد ، فانتظم فيه سنة ١٢١٤ طالباً مستجداً ، وتال الشهادة الابتدائية سنة ١٢٢٠ عقب ثورة ١٩١٩ ، وكان يود أن يتم تعليمه فيه بالقاهرة ، ولكن المعاهد الدينية التابعة للأزهر انشغلت فعول مع أمثاله إلى « معهد أسباط » ، فلم يقبل

المتوجه ، فلم يمتنع ولم يرفض ولو نُنق ونظر لأحد وأوفد .

وهذه صورة لأسلوبه المسترسل الذى يبعد عن المحسنات ، ومع أننا لا موافقه على طلب التعميق من تلميذه ، فإنه رأى له وجامته ، ويغلب على ظنى أن النموذج الذى عهده من شاعره شوقى له تأثيره في الحكم على شعر أبياته ، وقد كتب شعراً كان مقدمة لديوان تلميذه الثانى « عبدالستار فراج » - رحمه الله - بشعر جميل لا أحفظه

### مولده ونشأته :

واظنك بعد هذا تتطلع إلى معرفة ذلك العالم الجليل ، والمعرفة من أسباب الرضا ، والمتاع والفائدة ، وأنا يسرنى أن أتحدث عنه ، وأعطيك صورة عن نشأته ومواهبه : ولد عبدالمنعم فارس ، واسمه بالكامل

أبو جمال الدين عبدالمنعم بن حسن بن محمد بن حسن فارس ، وجمال الدين الذى كنى به مات طفلاً ولم يعيش له إلا ولدان صاحبها المهندس عبد الحميد والآخر أحمد وهو محام في بلدته .

ولد عبدالمنعم فارس في بنى عدى من أعمال أسباط في ٢٥ سبتمبر ١٩٠٣ م - الموافق ١٢٢١ هـ - ونحن نعلم عن بنى عدى كثيراً من الأخبار ولها شهرة في العلم وإنجاب السجباء . فلما عقل عبدالمنعم أرسل إلى مكتب الشيخ الدريدير ليتعلم القراءة والكتابة ويحفظ القرآن ، وه الدريدير - كما يقول الشيخ أحمد بن أحمد الدريدير ، صاحب كتاب الشرح الصغير لقب على تلك الأسرة ، كما يفهم من كلامه - قال الشيخ أحمد الدريدير ، وكان الوالد - رحمه الله تعالى - رجلاً صالحاً عالمًا متقناً للقرآن ، فقد بصره في آخر عمره ، فاشتغل بتعليم الأطفال كتاب الله تعالى ، فحفظ القرآن على يديه خلق كثير ، وكان

### فضيلة الشيخ عبد المنعم فارس

التحويل والمقطع عن الدراسة ، واشتغل كاتباً بعمل تجارى أحد عشر شهراً ، ولكن حنينه إلى الدراسة لم ينقطع ، فرجع إلى الأزهر بعزيمة صادقة تصحبها همة عالية ، فتقدم لنيل الشهادة الثانوية الأزهرية من الخارج - وكانت لوائح الأزهر تبيح ذلك - فنالها ، وانتسب إلى السنة الثالثة من التعليم العالى بعد أن أدى الامتحان في العلوم المقررة على السنتين الأولى والثانية ، ثم نال الشهادة العالية ، ولم يتم الثالثة والعشرين من سنى حياته ، لقد أصبح من العلماء وأن له أن يقوم بالتدريس بالأزهر ، ولكن قوانين الأزهر لا تمكنه من وطئه إلا إذا بلغ الخامسة والعشرين من السن ، فماذا يفعل ؟ لقد اضطر إلى العمل في المدارس الحرة والأميرية ، اشتغل مدرساً بمدرسة الأقباط الكبرى بطهطا ، ثم بمدرسة المسلمون الإلزامية .

وفي أكتوبر سنة ١٩٢٨ على عهد الشيخ المراهى عن مدرساً بمعهد أسبوط الدينى ، وما أن دخل المعهد حتى عرف فضله وأسرع الطلاب للالتفاف حوله ، وكانت له شعبية كبيرة ، كما نقول اليوم - كل يقتضى أن يكون تلميذه ، ولقد حظيت أنا به فكانت من تلاميذه المقربين ، وحسبك أن تعلم أنه استجاب لى حين طلبت إليه رثاء شوقي - كما قلت آنفاً .

ولما تولى سنة ١٩٤٠ فى التاسع من يونية هانى ففقه ولم أوفق إلى تشييع جنازته لوجودى بالقاهرة لأداء الامتحان ، فبادرت إلى الكتابة عنه بجريدة « منبر الشرق » - كما قلت سابقاً - منها

( ٤ ) قصيد الكتابة في الصحف

بفضله وعلمه وأدبه ، واعتقد أن أحداً لم يسبقنى إلى الكتابة عنه (٥) . وقد بلغنى أن الشاعر محمد على مخلوف كتب نبذة عنه وأرسلها إلى الشيخ محمد حسين مخلوف العنبرى ، وهو الجد الأكبر ، فيها حديث عن نسب الشيخ عبد المنعم فارس وشيء من حياته وفيها تحديد لمولده وأخباره ووفاته ، ولكنها لا تحقق ما نريد ، فمن نريد موافقه ومقاملته . لقد كان سلفنا من مؤرخى الأدب العربى أحسن منا حالاً ، فكانت تجد كتابات - مهما قلت - عن شعراء لم تعلمهم منيتهم لجمع شعرهم وكتاباتهم تصور حياتهم ويجمع تراثهم ، فانت تقرأ لطرفة وتقرأ للعرجى وتقرأ لآبى تمام ، وللى العصر الحديث تجد ديواناً كاملاً لآبى القاسم الشاذلى ( ١٩٠٩ - ١٩٣٤ ) ولا تجد ديواناً للشاعر عبد المنعم فارس ( ١٩٠٣ - ١٩٤٠ ) ، لقد رحل عنا ولم يستطع تلاميذه أن يجمعوا تراثه الأدبى من شعر ونثر .

فليت يتكون من تلاميذه من يكف على جمع تراثه ويصده للطبع ،  
نقول مع القائل .

لعمرك ما وارى التراب فعاله  
ولكنما وارى ثياباً وأعظما  
رحمه الله فلقد كان فارس ميدان ، وحب فصاحة وبيان .

عن شعره في ذكرى الهجرة  
مناجاة الهلال

أذكر ذكرى الأحبة لى مُداماً  
وخلّ سحائب التاريخ جماماً  
ونقى من طيب سميتهم رحيقاً  
طهوراً يكسب الطهر الغماماً  
هلال العام حدثنا وحدث  
حديثاً بَدَّ أرواح الفزاس

# العلوم الكونية

على الترتيب وطبيعة الأرض



المادة وقياسها



الجبر في العلم

# علم التربة

## وطبيعة الأراضى

العلوم  
الكونية  
فى التراث  
الإسلامى

١. د. أحمد فتوادميا شا

هناك من يؤرخ لنشأة « علم التربة » ، أو « البيدولوجيا » ، Pedology بكتاب تشيرنوزيوم ، أو « الأرض السوداء » الذى نشره العالم الروسى « دوكوتشاييف » ، Dokoutchaev عام ١٨٨٣ م . وأوضح فيه مفهوم التربة وأهمية العوامل الماخية فى تكوينها لكن القراءة المقابية فى تراث الحضارة الإسلامية تؤكد بما لا يدع مجالاً للشك سبق علماء المسلمين من أمثال الفزى والنبلسى وأبى الخير وابن يهبل وابن العوام وغيرهم إلى وضع أصول « علم التربة » على أساس علمى تجربى وفق ما كانوا يمتلكون من معطيات وأدوات وسوف نعرض فيما يلى لتجلية هذه الحقيقة الهامة ، وخاصة أن الكثير من المصطلحات والمفاهيم التى وضعها علماء الحضارة الإسلامية فيما يتعلق بالتربة واستخدامها لا يزال يستخدم حتى اليوم فى علم الأراضى الحديث

### نظرية تكوين التربة :

التربة هى ذلك الجزء من سطح الأرض الذى تنمو فيه النباتات ، ويتكون من خليط من  
( ١ ) الصخور . ( ب ) المعاس .  
( ح ) المواد العضوية . ( د ) الماء .  
( هـ ) الهواء . ينسب قد تتفاوت من مكان إلى مكان . إلا أن حوالى نصف الحجم الكلى لتربة

سطحية جيدة يتكون عادة من خليط من الصخور « مواد معدنية » المنفتحة والمتحللة ، ومن بقايا الحيوانات والنباتات « مواد عضوية » . بينما يكون النصف الباقى فراغاً يتخلله الماء والهواء . وقد كان يُعتقد فى الماضى أن الطبقات المكونة من قطع الصخور والمعادن المشبعة بفعل قوى طبيعية مختلفة هى العامل الأساسى الذى يسبب

طبيعياً ، . ويلاحظ أن هذه العبارة الموجزة قد اشرطت صراحة إلى معظم عوامل تكوين التربة «الطين» من الصخرة الأصلية «الحجر» ، وركزت على أهمية الزمن والمناخ «الشمس والمطر والماء» ، والعوامل الحيوية والكيميائية «العفن والتحلل» (١) .

فضلاً عن ذلك ، تحدث الفزى في مؤلفه الهام عن تركيب الطبقي لقطاع التربة Soil profile بوصف بوضوح تام الفروق المميزة بين ما يعرف اليوم باسم « التربة السطحية » Surface Soil و« التربة التحتية » Subsoil حيث تعتبر الطبقة السطحية من التربة غنية بالمخزون العضوي والمعدني ويكون النشاط الحيوي فيها عالياً ، بينما تعتبر الطبقة التحتية ذات خصوبة أقل ، وهذه ما يكون النشاط الحيوي فيها معدوداً . لذلك أكد الفزى عند إنشاء بستان الفاكهة على أن يؤخذ التراب السطحي للحفرة ويوضع جانباً ثم يؤخذ التراب السفلي ويوضع في الجانب الآخر . والغرض من هذه العملية دفن الجذور بالتراب السطحي أولاً لاحتوائه على نسبة اكبر من المواد الغذائية ، ثم تكملة ردم الحفرة بالتراب السفلي . يقول الفزى : « تقلب الأرض إذا أريد إنشاء الدراس فيها » وهو أن يؤخذ من ترابها مكان على وجه الأرض ، وقد أثر فيه كل من الشمس

للفوارق بين أنواع التربة ، غير أن دراسات العلماء الحديثة قد أثبتت أن التربة تتكون نتيجة تدخلات معقدة لعدة عوامل تشمل مادة الصخور الأصلية والزمن والمناخ والعوامل الحيوية ( النبات والحيوان ) والسمات السطحية أو « الطبوغرافيا » Topography ويرى علماء التربة أن المناخ يعد أهم العوامل المتحكم في تكوين التربة وفي نوع الحياة النباتية والحيوانية السائدة فيها . كما أن الفائدة الرئيسية للنباتات والحيوانات تتمثل في توفير المواد العضوية اللازمة لخصوبة التربة . وتعمل ديدان الأرض والحيوانات الحفارة على مزج المعادن والأجزاء العضوية من التربة ، وتساعد الحفر والمسارب التي تتركها هذه الحيوانات على مرور الماء والهواء خلال التربة (٢) .

وإذا عقدنا مقارنة سريعة بين هذه النظرية الحديثة في تكوين التربة وبين ما يناظرها في تراث الحضارة الإسلامية نجد أن « رضى الدين ابن محمد الفزى » قد ذكر في مؤلفه « جامع فرائد الملاحة في جوامع فوائد الفلاحة » نقلاً عن الرازي ، ما نصه .

« .. الحجر يستحيل إلى الطين على طول الدهر بفعل الشمس والمطر وبالتجفيف وتبريد الأجزاء ثم بالتحليل لما لطف حتى يتآكل ويعفن على طول الزمان حتى يصير

التراث العلمي العربي للعلوم الأساسية - طرابلس - ليبيا - ديسمبر ١٩٩٠  
وتجدر الإشارة إلى أن الشيخ عبد الله النابلسي التقنيدي الفازي ( ١٠٥٠ - ١١٤٣ هـ ) قام باختصار الكتاب المذكور للفزى ( ١٢٥ هـ ) واسماه « علم الملاحة في علم الفلاحة » .

( ١ ) لمقالة المزيد عن التفصيل التي توصل إليها العلم الحديث بخصوص التربة وإنتاجها والموارد المتحكم في تكوينها يمكن الرجوع إلى كتاب « الأرض مقدمة للجهاد الزراعي » ، تأليف إدوارد تاريوك وإدوارد لوتجنز ، الترجمة العربية منشورات مجمع الفلاح للمطبعات ، ليبيا ١٩٨٩ .  
( ٢ ) « محمد عبد الله المستيق » ، بعض المفاهيم والمنهجيات العربية عند الفزى في دراسة علم التربة ، ندوة

الأمطار تجرد ما أحرته الشمس فتَهْزِلُ ..  
والأرض الغائرة التي تسترها الجروف وبحوها  
باردة جداً رطبة كثيراً،<sup>(١)</sup>

وامام هذا التقسيم الطبقى لقطاع التربة من واقع الخبرة والممارسة لم يجزم علماء المسلمين بأفضلية الطبقة السطحية على الطبقة التحتية في جميع الأحوال وتركوا الحكم في نهاية الامر للتجربة العملية بحسب ظروف كل منطقة من الأرض . وفي مقدمة هؤلاء العلماء يأتي « محمد ابن إبراهيم بن بصال الطليطلي » الذي جعل من الفلاحة علماً متميزاً بعيداً عن التنجيم والسحر ، حيث يقول في « كتاب الفلاحة » .

« ليس كل أرض يطلق عليها جيدة ولا ردية حتى يعلم ظاهرها وباطنها ، لانه ربما كان وجه الأرض جيداً واسفلها بخلاف ذلك ، لو يكون وجهها ردياً واسفلها بخلاف ذلك ، وهذا كله يعرف بالاختبار والامتحان ودوام الحركة بالعمل فيها . »<sup>(٢)</sup>

ولعل في تلك التسميوس التراثية التي ذكرناها ما يشير أيضاً إلى دور السمات السطحية للمكان « الطوبوغرافيا » في عملية تكوين التربة وما يتضمنه ذلك من تأثير عوامل انحدار الأرض واستوائها واتساعها وارتفاعها أو انخفاضها عن سطح البحر .

### هيزاه التربة في التراث الإسلامي:

اهتم علماء الحضارة الإسلامية منذ فجر نهضتهم العلمية بالملاحظة على الأرض وتحقيق

## علم التربة وطبيعة الأراضي

والهواء برعة من الزمان فيجعل اسفل الأرض المحفورة ، ليظهر أثره الجميل بما اكتسب من الشمس والهواء . ويكون مجاوراً ومخالطاً لأصول الأشجار المغروسة وعروقها فيربي حملها ويميتها بحرارته ووطوبته فيجيب بسرعة ، ويشير عالم التربة الإسلامي إلى ضرورة إزالة الطبقة السطحية من التربة في أعمال التسوية عند استصلاح الأراضي لكي تظهر التربة التحتية التي تكون ضميطة الإنتاج ، فيقول : « مايفرج من أعماق الأرض كالآبار والمطامر لا ينبت أول عام حتى تملأه الشمس وتكثف أجزاءه ، ويكسب من حرارتها ، لأن الأرض في طبيعتها باردة يابسة ، ولولا تسخينها بالشمس وتطعيمها بالمطر لما نشب فيها نبت البتة »<sup>(٣)</sup>

كذلك عرف علماء المسلمين مفهوم « التربة المنقولة » Transported Soil على نحو مايعرف اليوم عندما يحدث انجراف للطبقة السطحية من التربة بفعل الأمطار الشديدة في الأراضي غير المغطاة بالغابات أو المراعى . فتريد الطبقة المنجرفة من خصوبة الأماكن التي تترسب عليها وتضر بالتربة التي انجرفت منها . ويعبر للفري عن ذلك بقوله : « إن أرض الجبل أبود من السهل وأيبس . وصفحات الجبال ليست بجيدة لأن

(٢) المرجع السابق

(٤) د . محمد وليد كفل ، دراسات حول واقع التربة في المسئلة الجافة عند الفلاحين العرب ، « نخوة التراث العلمي العربي للعلوم الإسلامية ، طرابلس - ليبيا ، ديسمبر ١٩٩٠

(٥) المرجع السابق ، وتوضح من جانبنا أن الكتاب المذكور

لاين بصال قير ، كتاب الفلاحة ، المنسوب لمحمد ، في البحر الانلسي ، في القرن الخامس الهجري ، الصادر طبعه المجلدي ، « وأيضاً غير « كتاب الفلاحة » الذي سيأتي ذكره بإذن الله ضمنياً لابن القوام في أولقرن القرن السادس الهجري « الثاني عشر الميلادي ،

الإعمار فيها بعد إصلاحها وتحسينها وإجراء الدراسات المناسبة للتعرف على مختلف خصائصها والعوامل الطبيعية المؤثرة عليها . وقد أسفر هذا الاعتماد عن حصيللة ممتازة من المعارف المتعلقة بفيزياء التربة واستخدامها في تصنيف أنواع الأراضي . مثال ذلك ما توصل إليه هؤلاء العلماء من ربط حالة التربة وخصوبتها بمجموعة من العوامل الفيزيائية تشمل الحرارة والرطوبة والكثافة الظاهرية ، وهو ما نستدل عليه من هذا النص الواضح للغزى :

« اعلم أن الأرض الطيبة هي الحارة الرطبة ، وسواء الأرض دليل على الحرارة .. والأرض الشديدة السواد تحمل الأمطار أكثر من غيرها . ثم الأرض البنفسجية اللون وتسمى الهندية وهي طيبة جداً ، وإذا كانت منتفخة فإنه يوجد بها الشجر كثيراً ، وبهذه الأرض الحمراء ، ثم الأرض الصفراء ، والأرض البيضاء أبردها » .

كما بين الغزى دور قوام التربة في امتصاصها للحرارة حيث قال :

« الأرض الرملية تزيد حراً في الصيف وبرداً في الشتاء ، وكذلك الحجرية ، وذلك يؤدي الخراس .. ويدل على جودة الأرض لثة تشققها عند يابسها وهدم احتباس الأمطار ، ولا تصير وحلة بل تشرب جميع ماء المطر ، ولا تصير وقت البرد كالخرف ، وخلاف ذلك يدل على الرداءة » .

ويؤكد الغزى على حاجة الأرض إلى خواص فيزيائية جيدة بقوله :

« والحاجة إلى رطوبة الأرض ودسها وانتفخها أكثر من الحاجة إلى حرها »<sup>(٦)</sup> .

وأهم ما يميز الابتكارات التي توصل إليها علماء المسلمين في علوم التربة والفلحة أنها تستمد قيمتها من سلامة المنهج العلمي الذي اتبعوه في تحقيقها . وهو منهج يعتمد على الملاحظة والتجربة والاستقراء . فهذا هو « ابن العوام الأشبيلي » صاحب « كتاب الفلحة » يؤكد أنه لم يثبت في كتابه إلا ما جربه مراراً فصح ، ويقول : « إن أنت مارست الطين بيديك فاصبت غيبها بالشمع يلصق شديداً فأعلم أنها أرض غير موافقة للبقول ، وأجود الأرض البنفسجية ثم شديدة الفيرة لأن فيها تخلخل » أي مسامية ، وطعم ترابها حطب » أي خالية من الأصلاح » .

ونراه يهتم بدور الدراسة المقارنة فيذكر لمعرفة نوع الأرض أنه قام بحفر ثلاث حفر بمقياس نصف ذراع وجمع التراب في أنية من الخزف بمنابة شديدة ثم أخذ من أرض مختلطة غير ملتزمة ووضع في الحفائر فبقي شيء كأنه ملتزم<sup>(٧)</sup> .

وهذا هو « رضى الدين الغزى » يعبر عن الطريقة التي تستخدم لمعرفة الكثافة الظاهرية للتربة باعتبارها مقياساً للانتفاش أو المسامية فيقول :

« تمعن الأرض بالميزان بأن يملأ إناء من تراب غير ندى ويوزن ثم يملأ أيضاً من تراب آخر ويوزن » .

وبهذا نجد أنه ربط بين حجم التربة ومسামيتها ، فكلما قلت الكثافة الظاهرية ، وهي كتلة وحدة الحجم للأرض الجافة ، كلما كانت التربة مفككة وتحتوى على فراغات كثيرة تساعد على التهوية الجيدة وتوفر الوسط الأمثل لإنبات

الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة ، القاهرة ١٩٨٤ ص ١١١

(٦) د . محمد عبد الله المسيق ، مرجع سابق  
(٧) د . أحمد عزاد باشا ، التراث العلمي للحضارة

## علم التربة وطبيعة الأراضي

البذور وتغفل الجنود . كما أوضح الغزي كيفية التعرف على الأرض من حيث جودتها من خلال الوقوف على مدى تلاحم وارتباط جزيئات التربة ومدى تخلخلها وانتفاشها . وفي هذا يقول :

« من أراد أن يعرف الأرض الذكية والوسط والرييفة حفر منها قبر ما بدا له ثم يعيد في تلك الحفرة طينها الذي خرج منها ، فإذا زاد طينها عند حشو تلك الحفرة فتلك الأرض جيدة طيبة ، وإن كان ما يعد من طينها إلى حفرتها كطلاً يستوى في الأرض فهي أرض وسط ، وإن نقص عن حشوها فهي أرض رديئة » .

وليس أدل على إدراك علماء المسلمين لعناصر المنهج التجريبي وأصوله مما ذكره الغزي عن استخدام الحواس في دراسة التربة ، حيث يقول :

« والأرض تمتحن بالشم والشم والذوق والنظر . فالشم يكون بمرس الطين في اليد ، فإذا مرس باليد أصبح ملتصقاً بها بشدة أشبهها بالشمع ، فهي رديئة غير موافقة للبقول . والشم بأن يؤخذ التراب والطين من أسفل حفرة وتوضع في إناء من زجاج ويصب عليها ماء عذب طيب ويحرك فيه ثم يشم فللنن الرائحة والكرية والخبيث لا خير فيه وهو رديء .. وتمتحن الأرض بالذوق بأن يؤخذ تراب الأرض من قعر حفرة في إناء زجاج وي طرح عليه الماء العذب فاللحمة رديئة

لا تصلح لغرض من الزرع والشجر أصلاً إلا النخيل فإنه يوجد فيها تبقاً وفراً . ومن المعروف علمياً بأن التخليل يتمثل الملوحة . ولا يفوت عالم التربة التجريبي أن يؤكد على حقيقة هامة مؤداها أن : « الأرض قد تتغير إلى الملوحة بكثرة إهراق الشمس لها فتهلك النبات » .

وفي هذا إشارة إلى الدور الهام الذي تؤديه أشعة الشمس في تحويل الأراضي الصالحة للزراعة إلى أراضي مالحة . ذلك عندما يتواجد مستوى من الماء الأرضي المحمل بالأملاح على عمق قليل من سطح التربة . ونتيجة لارتفاع درجة حرارة سطح التربة وجفافه ، فإن الماء الأرضي المحمل بالأملاح ينتقل إلى سطح التربة بواسطة الخاصية الشعرية والتبخر . مما يؤدي إلى تملح التربة (٨) .

### أهمية الدراسات التراثية عن التربة :

لقد أردنا بهذا العرض الموجز لأثر علماء المسلمين في مجال علم التربة وطبيعة الأراضي أن نجذب الانتباه إلى الأسلوب العلمي الذي اتبعه أسلافنا في دراسة أرضنا الطيبة ، وأن نستفيد من الدراسات التراثية في تحديد العوامل الأكثر أثراً في زحف الملوحة والجفاف على مناطق عديدة من الأرض الإسلامية في الفترة المعاصرة . ويكفي أن نعلم أن هذه الأرض التي تمجذ الآن عن تلبية احتياجات أهلها قد جذبت في عصور ازدهار الحضارة الإسلامية كل الأوروبيين بسحرها وجمالها وخيراتها ، وذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذل في دراسة الأراضي واستصلاحها وتمجيرها ، فلم يترك أسلافنا شبراً إلا واستثمروه طلياً للرزق في حنايا الأرض .

(٨) د . محمد عبد الله الصديق ، مرجع سابق .



# المادة ونفيضا

## في الكون

بقلم: إسراء على أحمد

( ٢ ) البروتون الذي يحمل شحنة موجبة  
وضده الذي يحمل شحنة سالبة .. إلخ .

والحقيقة ان النظريات الفيزيائية قد سبقت  
التجارب العملية في هذا المضمار . فقد اقترح  
ديراك عام ١٩٢٩ وجود ضد الإلكترون وذلك  
عندما حاول دمج نظريتي النسبية وميكانيكا  
الكم<sup>(١)</sup> رياضياً ، واقترح في بداية الامر ان هذا  
الضد هو البروتون ( وكان ذلك في الواقع بسبب  
ان البروتون هو الجسيم الوحيد ذو الشحنة  
الموجبة الذي كان معروفاً في ذلك الوقت ) إلا انه  
تراجع عن رايه عام ١٩٣١ حين أعلن ان ضد  
الإلكترون لابد ان يكون له نظرياً نفس كتلة  
الإلكترون<sup>(٢)</sup> وان مثل هذا الجسيم - ضد

اضحي من المعروف الآن ان النظريات  
الفيزيائية - وبسبب تعاضل قوانينها -  
تسلم بوجود أزواج الجسيمات في الكون ،  
بمعنى ان كل جسيم له ضده ،  
والجسيمات المضادة هي تلك التي تكافئ  
الجسيمات الاصلية في كتلتها ولكنها  
تضادها في جميع الصفات الاخرى ، فعل  
سبيل المثال هي تحمل شحنة عكسية ،  
وتتصرف بطريقة عكسية لتصرف  
الجسيمات الاصلية إذا وضعت في مجالات  
كهربية او مغناطيسية .. إلخ .. ومن امثلة  
تلك الأزواج .

( ١ ) الإلكترون لو مايسمى بالنيجatron  
( Negatron ) نحقق من كلمتي ( Negative  
electron ) أي إلكترون سالب وضده  
المقابل هو البوزيترون ( Positron )  
اختصاراً لكلمتي ( Positive electron ) أي  
إلكترون موجب

لما ميكانيكا الكم فهي تضع الاسس الرياضية للجسيمات  
المتناهية الصغر  
( ٢ ) كتلة البروتون = ١٨٣٨ مرة قدر كتلة الإلكترون

( ١ ) النظرية النسبية تعتبر ان الزمان نسبي وليس مطلقاً  
والفضاء ليس مطلقاً كما يحدث في وضع المبادئ  
الرياضية التي تتعامل مع الجسيمات العالي السرعة

## المادة ونقيضها في الكون

ناحية المادة واللامادة وهل يوجد ما يعرف بصد  
هذا الكون ؟

والواقع أن الخوض في هذه المشكلة يتطلب منا  
التفريق بين سؤالين :

الأول هو : « يجب أن يكون الكون  
متماثلاً » ؟ هل النظريات الفيزيائية والرياضية  
تفرض هذا ؟

والسؤال الثاني : « هل الكون بالفعل  
متماثل » ؟ هل يوجد دليل على هذا ؟

والإجابة المقترحة ولكنها ليست بالضرورة  
صحيحة - على السؤال الأول هي ليس ضرورياً  
إلا أن هناك في الواقع العديد من الأمثلة في  
الأنظمة الفيزيائية التي تعارض تماثل قوانين  
الفيزياء التي تحكمها على المقياس الكبير رغم  
خضوعها لهذا التماثل على المقياس الصغير ، بل  
الأكثر من ذلك أن روعة الأنظمة الفيزيائية على  
المقياس الكبير قد لا تظهر أحياناً في الصورة  
الرياضية الصحيحة إلا عند استبعاد قاعدة  
التماثل .

أما محاولة الإجابة على السؤال الثاني : فهي  
في الواقع تعنى الإجابة على السؤال التالي : « هل  
حقيقة هناك دلائل عملية على وجود ضد المادة في  
الكون اللهم إلا تلك الجسيمات التي تتكون داخل  
المعجلات أو تلك التي تنتج من تصادمات الأشعة  
الكونية ؟

الحقيقة أن محاولات العلماء للحصول على

الإلكترون - لم يشاهد بعد وأطلق عليه اسم  
« بوزيترون » ( أي الكترون موجب ) ، ثم أعقب  
ذلك أن أعلن ديراك أن البروتون أيضاً لابد أن  
يكون له ضد ، ثم توالى بعد ذلك الإثباتات  
المعملية على صدق هذه التنبؤات النظرية .

فلقد أدى تطور الأجهزة العلمية ومعجلات  
الجسيمات إلى أن اثبتت التجارب العملية أن  
الجسيمات - حقيقة - قد خلقت أزواجاً ، فلقد  
شاهد البوزيترون عام ١٩٣٢ وأعقبه اكتشاف  
ضد البروتون عام ١٩٥٥ ثم توالى المشاهدات  
لاضداد الجسيمات المعروفة لدينا في الكون ،  
كذلك اثبتت تلك المشاهدات العملية بالبراهين  
القرينة أن المادة تنطق في شكل زوج من جسيم  
وضده ، ونحن نلنى لإنها تلتى نتيجة تصادم  
زوج من جسيم وضده ، و .. سبحانه الله العاقل  
في كتابه الكريم :

﴿ سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُثْبِتُ  
الْأَرْضُ وَمِمَّنْ أَلْفُسُومُ وَمِمَّا لَا يُفْلَحُونَ ﴾

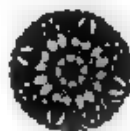
صدق الله العظيم

والسؤال الذي يطرح نفسه الآن هو : هل  
التماثل في قوانين الفيزياء على المقياس الصغير  
- مستثنى الجسيمات - والذي أدى إلى اقتراح  
وجود ضد جسيم كما يوجد الجسيم ينعكس  
أيضاً على المقياس الكبير - كالشمس والنجوم  
والمجرة والكون ؟ هل للشمس ضد ؟ هل للنجوم  
ضد ؟ هل للمجرة ضد ؟ هل الكون متماثل من

البحث عن تجمعات من اللامادة في الكون يمكن  
تفسيره على أن نسبة تلك التجمعات صغيرة إذا  
ما قيسَت بنسبة تجمعات المادة ، ولا يعلم حتى  
الآن إلا خالق الكون ما فيه وربما يأتين لنا الله  
يوما أن نعرف ، وصلى الله العظيم

﴿ تَسْتَرِيهِمْ أَنْبَاءُنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَقٌّ  
يَتَّبِعُونَ هُمْ أَنَّ الْحَقَّ ﴾ .

دليل قاطع على وجود تكتلات من اللامادة في أي  
شكل كان قد جاءت بالفشل حتى وقتنا هذا ، وعلى  
الرغم من رصد جسيمات مضادة في الأشعة  
الكونية لم يستطع أحد أن يثبت أن تلك  
الجسيمات قد انطلقت من منطقة تكتلت فيها  
اللامادة كلن تكون انطلقت من ضد مجرة مثلاً !  
ومن الجدير بالذكر أن نقول إن الفشل في



# المجلة في العلم والتقنية

إعداد  
د. نجوى السيد أحمد  
بأمانة بالمركز القومي للبحوث

## ١. مبيدات حشرية من البكتريا:

نجح فريق من العلماء المصريين بالمركز القومي للبحوث في إنتاج بعض السلالات من « البكتريا » التي تقتل الحشرات الصارة ، ولا تترك وراءها جسمية كالتي يسببها الإسراف المتزايد في استخدام المبيدات الكيميائية . تمكن الفريق من إنتاج « بكتريا » على مستوى نصف صناعي بالاشتراك مع شركة صناعية باستخدام الوسائل الاقتصادية للتكاثر البكتريا . وقد استخدمت البكتريا بنجاح في المقاومة المتخصصة للحشرات حشرية الأجنحة .

## ٢. خطورة الأسبرين:

حذرت الإدارة الأمريكية للتغذية والدواء النساء الحوامل في الشهر الثلاثة الأولى من استعمال الأسبرين ، وأوضحت الإدارة أن دواء الأسبرين يضر بالدورة الجنينية ، ومن الممكن أن يؤدي إلى الإجهاض . وطلبت الإدارة شركات

صناعة الأدوية بكتابة تحذير للحوامل على منتجاتها من الأسبرين

## ٣. اختراع تليفون للصم والبكم:

توصل المتخصصون في مؤسسة « بوينتون » في مدينة لينجرايد السوفيتية إلى اختراع جهاز

«البالون» التي يلجأ إليها الأطباء لتوسيع الشريان ومنع حدوث الجلطة .

#### ٦. خطر تسرب الأوزون من أجهزة التصوير والطباعة :

أعلن الجهاز التنفيذي للصحة والوقاية في بريطانيا ضرورة الانتباه إلى مخاطر تسرب غاز الأوزون من أجهزة تصوير المستندات وأجهزة الطباعة التي تعمل بالليزر كالمطبعة بالكمبيوتر « المكنية » وخاصة إذا كانت في حجرات صغيرة غير متجددة الهواء . ويكون غاز الأوزون من أكسوجين الهواء عند تعرضه للشحنات الكهربائية العالية الضغط التي تنطلق في جهاز تصوير المستندات لتتسحق دقائق الحبر المسحوقة قبل انتقالها إلى ورقة الطبع النهائية . وأوصى جهاز الصحة والوقاية بضرورة وجود نظام تهوية مزود بشفافات تسحب الهواء من الغرفة وتضع هذه الأجهزة في غرف كبيرة ، أو في الممرات المتجددة الهواء .

#### ٧. قماش « مكيف » في الصيف والشتاء :

ابتكر العلماء في الولايات المتحدة الأمريكية نوعاً من الأقمشة يقوم بتفتت الجسم في الجو البارد ويطلق من حرارته في الجو الساخن . القماش الجديد من حبيبات البلاستيك وبعض المواد الكيميائية يمتص الحرارة ويحترقها ثم يشعها في الجو البارد ، ويحفظ الجسم من التقل في الأجواء المختلفة .

تليفون للصم والبكم . وقد أجرى اختبار الجهاز بنجاح كبير في مركز الخدمات العلمية والفنية لدى المؤسسة . ومن المتوقع انتشار استخدامه الفعلي قريباً . وتستخدم في الجهاز الجديد مفاتيح للطبع بدلاً من الميكروفون في التليفون العادي ، ويجري استقبال المكالمات على هيئة سطور متحركة مكتوبة على الطرف الآخر بدلاً من السماع العادية .

#### ٨. تلسكوب عملاق على الجانب المظلم من القمر :

يفكر العلماء حالياً في بناء تلسكوب عملاق على الجانب المظلم من القمر للاقترب من جوف الكون . جاءت هذه الخطوة كمحاولة لتعزيز المهمة المولدة بتلسكوب « هابل » الطائر في الفضاء منذ أبريل ١٩٩٠ م بعد أن تحملت العوامل الجوية فوق الأرض والتي كانت تواجه المراصد الأرضية وتحد من رؤيتها الواضحة لأفلاك الكون الفسيح .

جدير بالذكر أن الصور التي يرسلها « هابل » حالياً إلى الأرض غير واضحة المعالم تماماً بسبب خلل فني في إحدى مرآتيه .

#### ٩. أحدث دواء لمنع تجلط الدم :

توصلت إحدى الشركات السويسرية إلى إنتاج دواء جديد يمنع حدوث الجلطة ، ويحول دون بناء أنسجة تزيد من سمك جدار الأوعية الدموية والشرايين .

الدواء الجديد أطلق عليه اسم « سيلازيريل » يساعد على الاستغناء عن عملية « القسطرة » أو

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

# طرائف وتواقف

أخي

ليكن حظ الزمن منك ثلاث  
إن لم تنلعه فلا تضره .  
وإن لم تضره فلا تنلعه .  
وإن لم تدمحه فلا تدمه .

من حكم الإمام علي بن أبي طالب  
رضي الله عنه

● رب قريب أبعد من بعيد . وبعيد أقرب من قريب .  
والغريب من لم يكن له حبيب .

● ما أقبح الخضوع عند الحاجة . والجفاء عند الغنى .

● ما أحسن تواضع الأغنياء للفقراء طلباً لما عند الله . وأحسن منه تيه الفقراء على الأغنياء انكالا على الله .

المستقبل بعد مقتل عثمان - رضي الله عنه -

قال خليفة بن خياط : حدثنا ابن علية ،  
حدثنا ابن عوف عن الحسن - رضي الله عنه -  
قال : أتيتني رباب<sup>(\*)</sup> قال : بعثني عثمان - رضي  
الله عنه - فدعوت له الأشقر : فقال : ما يريد  
الناس ؟

قال : ثلاث ليس من إحداهن بد .  
قال : ما هن ؟

قال : يخيرونك بين أن تخلع لهم أمرهم ،  
فتقول : هذا أمركم . فاختاروا من شئتم ، وبين  
أن تقتنص من نفسك . فإن أبيت . فإن القوم  
قاتلون !!

فقال : أما إن أخلع لهم أمرهم فما كنت لأخلع  
سريالاً سربليته الله .

وأما إن أقتنص لهم من نفسي : فوالله لئن  
قتلتموني لا تعابون بعدي . ولا تصلون بعدي  
جميعاً . ولا تقتلون بعدي جميعاً عدوا أبداً

لعلها لبان . والله اعلم

● كلك ادبا لنفسك اجتناب ما تكرهه من غيرك

● من شكا الحاجة إلى مؤمن فكانه شكاه إلى الله ، ومن شكاه إلى كافر فكانه شكاه إلى الله .

● زهدك في راعب فيك نقصان حظ ورغبتك في زاهد فيك ثل نفس .

### نصيحة

سروك عورة من عورتك فلا تبهله إلا لأمون عليه .

### اصدق الناس فراسة

اصدق الناس فراسة ثلاثة :

العزير في قوله لامراته عن سيدنا يوسف - عليه السلام - « أَكْرِيسِي مَثْوَا فَنَسِي أَنْ يَنْطَفَأَ » .

وابنة الرجل الصالح التي قالت لأبيها عن سيدنا موسى - عليه السلام - « يَا أَبَتِ اسْتَأْجِرْهُ إِنَّ خَيْرَ مَنِ اسْتَأْجَرْتَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ » .

وسيدنا أبو بكر - رضي الله عنه - في الوصية بحلابة سيدنا عمر - رضي الله عنه - .

### ألا موت يباع فاشتره

الوزير المهلبى كان كاتب السلطان (معاذ الدين بن بويه) سنة ٣٣٩ للهجرة .

كان قبل الوزارة فقيرا ، سافر مرة وإلى في سفره مشقة شديدة ، واشتهى اللحم فلم يقدر عليه ، لأنه لم يجد ثمنه .. وكان معه رقيق يقال له أبو عبد الله الصولى فقال المهلبى مرتجلاً :

ألا موت يباع فاشتره

فهذا العيش ما لاخير فيه

ألا موت لديك الطعام شاك يخلصنى من العيش الكريه

إذا ابصرت قبراً من بعيد ودبت لو اتنى فيمأ يليه

ألا رحم المهيمن نفس حر تصدق بالوفاة على أخيه

فلما سمع رقيقه الأبيات اشترى له بدرهم لحماً وطبخه وأطعمه وتغارتا .

ودارت الأيام ، وتقلب الأحوال بالمهلبى حتى ولى الوزارة ، وضاعت الأحوال برقيقه الصولى فقصده وكتب إليه :

ألا قل للورير فدته نفس مقال مُنْكَر ما قد نسيه

اتذكر إذ تقول لضيق عيش ألا موت يباع فاشتره

فلما قرأ الأبيات تذكره وأمر له في الحال بسبعمائة درهم ، ووقع له في رقعة . « مَثَلُ الْوَرِيِّ يُفْقِدُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبِيرِ أَبْنَتُ سَيْحٍ سَتَائِلُ فِي كُلِّ سُبُلٍ يَأْتِي حَبِيرٌ » .

### سهال وجواب

سئل عبيد الله بن المبارك : من الناس ؟

قال : العلماء .

قيل : فمن الملوك ؟

قال : الزهاد .

قيل : فمن السفلة ؟

قال : الذين ياكلون الدنيا بالدين .

### سلام

اللهم إنا نشكو إليك غيبة نبينا وكثرة هدونا ، وتشتت أهواننا .

من روائع الماضي في مجلة الأزهر

الأعداد الأربعة

للشيخ جبريل الجبريل

إلى شعوب العالم الإسلامي

إعداد وتقديم  
عبد الفتاح حسين الزيات

ما أحوج المسلمين في عالم اليوم إلى كلمة رشيدة تبصرهم بمواطن الزلزال فتقيل عثرتهم ، وتأخذ بحجزهم عن مهلوى الخطر المائل والمتمثل فيما هم عليه الآن .  
لقد بات حتماً عليهم الاستجابة إلى داعي الإسلام . وليس لهم من مفر إلا الامتثال لأوامر الدين الحنيف والأخذ بها . فإنها وحدها القادرة على راب الصدع ، وهداية الضال ورد الأبق ولم الشيت .  
إنها دعوة الإسلام الخالدة . فهل لن الأوان لأن نصيخ السمع . ونفتح القلب . ونزيل ملران على عقولنا وأبصارنا من غشاوة ، حجبت عما الحقيقة الإلهية فورة من الزمن . كدنا مهلك فيها ؟ ليتنا نعي شرعوى .

أمام ربى . واسأله تعالى أن يهينى من لدنه عوناً  
يبصر صغابها . ويبلل عقابها . إن ربى لطيف لما  
يشاء . إنه هو العليم الحكيم .  
لقد عشت طول حياتى معنياً بأمر المسلمين .  
مفكراً فيما يصلحهم . وينقذهم مما تورطوا فيه  
من الصعف والتخاذل والانحراف عن الصراط

قل الأستاذ - رحمه الله - :  
هذه الرسالة خير ما يوجه إلى الشعوب  
الإسلامية في العالم أجمع في الحالة الحاضرة  
جمعاً لصفوفها ، وصوتاً لوحدها  
إنسى . وقد توليت منصبى هذا . أعد نفسى قد  
حملت أمانة غالية دقيقة لاشك لنى مسئول عنها

الأعداد الأربعة



وقد سجد الله تعالى هذه الحقيقة في قوله جل  
شأنه : ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ  
وَأَرْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ قَرَّبْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ  
تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنْ  
اللَّهِ وَرُسُلِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ  
اللَّهُ بِأَمْرِهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ ﴾ (١)

فبين بهذا القول الصريح ، أن أسس الإيمان  
هو إيثار الله ورسوله على كل ما سواه من المحبة  
الخالصة الصادقة ، وأن إيثار شيء عليهما فسق  
وخرج على أمر الله ، لا يهدي الله لأصحابه ، بل  
يجعلهم في موضع التريص المتوقع للبلاء حتى  
ينزل به ويأتى عليه

والمسلمون - مع الأسف الشديد - في هذا  
الموضع منذ زمن طويل ، فقلما نجد منهم من  
يؤثر الله ورسوله على شيء من متاعه الغلبي ولو  
كان زهيداً ، ولذلك كانت حالهم هي تلك الحال  
التي تشر العدو ، وتسوء الصديق .

والسبيل إلى إصلاح هذه الحال ، أن يتعاون  
أهل العلم والرأي في كل شعب على تعليم  
المسلمين دينهم تعليماً نافعاً ، وأن يظهروهم على  
مآل الدين من محاسن ، ويقتنعوهم بما يكفله  
لأهله من سعادة وقوة ، ويغفروا عنهم ما أدخل  
عليهم من خرافات وأوهام ، كان الركوب إليها  
سبب ضلالتهم واستكانتهم .

ولا شك أن على الأزهر في ذلك أكبر قسط ،  
فإنه الجامعة الدينية التي تنوي إليها أفئدة  
المسلمين من كل صوب ، والتي تضم طلائع من  
مختلف أجناسهم يغفروا إليها ليتفقهوا في الدين .

السوى في العلم والعمل ، فوجدت أن لا سبيل إلى  
ذلك إلا بأمرين

أولهما : أن يؤمنوا إيماناً عن بينة وبصيرة  
بأنه لا صلاح لهم إلا بهذا الدين الذي صلح به  
أولهم ، وأنهم على حسب ما ينصرفون عن تعاليمه  
ومبادئه يصابون في بلادهم وأنفسهم وسائر  
أحوالهم بالضرأ والوان الشقاء .

وثانيهما : أن ينسوا أعتادهم وميراث  
عداوتهم الذي أورتهم إياه عوامل الضعف ،  
وعهود الذلة والخوف وتسلط الأعداء ، فيعودوا  
كما تركهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
أمة واحدة عريضة كريمة تشعربعزتها وكرامتها ،  
ولا غرض لها إلا إعلاء كلمة الله ، ونشر دينه ،  
والدفاع عن الحق حيثما وجدت لذلك سبيلاً .

\*\*\*

إن المسلمين إذا آمنوا حق الإيمان بالامر  
الأول ، استقر في قلوبهم حب دينهم ، وحرصوا  
على أن يسلكوا سبيله في حياتهم ، وأن يسيروا  
على خطته ومنهاجه السديد في كل شئونهم ، فإن  
الإيمان بشيء ما هو أساس حبه وتوجه الرغبة  
إليه ، والحب الصادق يملك على صاحبه جوارحه

وأعماله كما يملك قلبه وعواطفه ، وعلى هذا  
الأساس انتصر الإسلام في أوله ، فقد شرب  
المؤمنون أنفسهم وأموالهم لله ، وكان الله  
ورسوله أحب إليهم مما سواه من أمثال والولد  
والنعمة والفتاح ، ولولا ذلك ما استقام لهم أمر  
ولا تمكروا - وهم القلة الضئيلة الهزيلة  
المستضعفة - من السيطرة على أكبر الأمم في  
أقصر زمن عرقه التاريخ لامة ناشئة نامصة .

## للإمام عبد المجيد سليم

وليتذكروا قومهم إذا رجعوا إليهم . وإذا أخذت على عاتقك وشعرت - والله المستعان - في توجيه هذه الجامعة الكبرى إلى ذلك توجيهها عليا صالما ، أرجو أن يكون مبارك الثمرات على الإسلام والمسلمين إن شاء الله

وسوف لا أدخر وسعا في إمداد المسلمين داخل الأزهر وخارجه بعلماء صالحين مصلحين يكونون رسل الثقافة الإسلامية الصحيحة حيثما حلوا ، وأساة الأرواح والقلوب أينما سلكوا ، حتى تربي أمة جديدة شبيهة بالأمة الأولى التي فتح الله بها مشارق الأرض ومغاربها .

وإذا كنت أعلم ما اعترفته ويداته في ذلك ، وأدعو إليه أبنائي الأزهريين أن يأخذوه بقوة فهني أدعو كذلك سائر أهل العلم في مختلف الشعوب والطوائف الإسلامية أن يقوموا بما عليهم في ذلك ، وأن ينفخوا الدعوة للدين والعلم به في أقطارهم ويحثوا على الأخذ بها أبناء وطنهم ، حتى يكون الإصلاح علما ، والتوجيه كاملا . أما الأمر الثاني ، وهو أمر الاتحاد واتلاف القلوب ، والغض عن كل ما يثير الأحقاد ، وينكا الجروح ، فذلك أمره فائدة الكبرى في التمهيد بالقضاء على الضعف ، والتفرغ لما ينفع المسلمين ويصلح شأنهم .

إن مثل المسلمين ، إذا احتفظوا بخلقاتهم ، وانصتوا لأهلي الفرقة والقطيعة ، كمثل شعب قامت فيه حرب أهلية طاحنة ، فهي تشمل أبنائه . وتستنفد قواهم ، وتضيع جهودهم ، وتلهيهم عن إصلاح أحوالهم ، وتقويم معوجهم ، وتمين عليهم أعداءهم ، وتكون سببا دائما في إثقال كواهلهم بما لا يحتملون من الأعباء ، وللباسهم لباس الذل والخوف والشقاء .

لقد ألحقت هذه الحروب الأهلية الضروس على الأمة الإسلامية منذ قرون فقطعت ذات بينها ، والمهدت كثيرا من خطط الإصلاح على واضعيتها والداعين إليها ، وما علمت حربا كهذه تيرانها حامية ، وأسبابها وأهية .

فليتدبر المسلمون موقفهم ، ولا سيما في هذا الوقت العصيب ، الذي فغرت فيه المطامع أفواها لامتلاعهم ، والذي أصبحت القوة فيه والتكتل هي لغة التخاطب السائدة ، وأسلوب التفاهم المفيد . ولينسوا ما بينهم من الخلافات التي أوهنتهم ، وثبطت من عزائمهم . وليقفوا صفاً واحداً لإنقاذ أنفسهم ودينهم ، بل لإنقاذ العالم من المطامع الفاسدة ، والمبادئ الخطرة . فربهم أهل فكرة ، ووارثو رسالة ، وإن الله سائلهم عما أوتيتهم .

إنني لأعلم أن أحسن ما نطلقا به هذه الحرب الأهلية التي ظلت مستعرة بين المسلمين قروناً طويلة ، هو التفاهم . وإن يدرك كل شعب ما عند الآخر ، ويومئذ يظهر للجميع أن أمة الإسلام متفاهمة على كل ما يكون به المسلم مسلماً ، وإن ما وراء ذلك لا يضر بالدين . ولا ينبغي أن يكون سبباً في قطع جيل الآخرة والاتلاف .

وسأنظر - إن شاء الله تعالى - في كل ما يمين المسلمين على إدراك هذه الحقيقة ، والعمل بمقتضاها

وإن رسالة جماعة التقريب في ذلك لتتلقى مع رسالة الأزهر ، الذي يرى حقا عليه أن يبصر الأمة الإسلامية بأمرها ، ويُرشدّها إلى ما يجب أن يقوم عليه شأنها من المودة والتراحم والآلفة ، وتبادل العلم والمعرفة .

أسأل الله أن يهيئ للمسلمين من أمرهم رشداً ، وأن يوفق قادتهم وزعماءهم إلى النجاة بهم من العواصف والأنواء إنه سميع مجيب .

المجلد الثاني والعشرون

# اللغة والأدب والنقد

ألفاظ الصداقة في أساليب اللغة العربية



قراءة جديدة في كتاب خير جريد



# ألفاظ الصدارة

## في أساليب العرب

### الفصل الأخير

#### (ب) أدوات الشرط :

تلككتور  
أحمد عبد العزيز عبد الله

كالاستفهام في أن شيئاً مما في حيزه لا يقدم عليه .

قال ابن يعيش : قد تقدم أن الشرط كالاستفهام له صدر الكلام ، ولذلك لا يعمل في اسم الشرط شيء مما قبله ، ولا يقدم عليه ما كان في حيزه ، إلا أن يكون العامل خافضاً له ، فإنه يجوز تقديمه على المجرور إذا كان في صلة ما بعده أو مبتدأ نحو قولك : « بمن تعمّر أمّرك ، وبمن نزل أنزل » ١ هـ (٤) .

وقال أبو حيان : فمذهب البصريين أن أداة الشرط بها صدر الكلام ، لذلك لا يجيرون تقديم شيء من محمولات فعل الشرط ولا لفعل الجواب

من أدوات الصدارة ، سواء كانت الأداة حرفاً باتفاق نحو ﴿ إِنْ يَنْتَأْ بِئْسَ مَا لَكُمْ ﴾ (١) .

أم كانت حرفاً على الأصح كقول الشاعر إذا ما أتيت على الرسول فقل له

حقاً عليك إذا أطمأن المجلس (٢)  
أم كانت الأداة اسماً كقوله تعالى ﴿ مَنْ يَفْعَلْ شَوْءًا يَنْتَهِرْ ﴾ (٣) .

في كل ما تقدم من الشواهد أسلوب شرط علق فيه حصول الجواب على حصول الشرط ، وهو من أكثر الأساليب استعمالاً ، ولا يتحقق هذا الأسلوب إلا بأداة تعرف بأداة الشرط ، بها يتم تعليق الجواب على الشرط ، ومن ثم استحققت الصدارة ، وفي شرح قول الزمخشري ( والشرط

(٥) تعتبر الجملة الحقيق المسماة من حم استعمالها لهذا البحث جملة ....

(١) الآية ١٦ من سورة الفجر

(٢) البيت من الكامل للمبش بن مديس ، في كتاب سيوريه ٧/٢ والفصلين ١٣١/١ وابن يعيش ١٦٧/٤ وشرح النحل ٢٠٤/٢ برقم ٨٦ وشرح الكافية الشافية ١٥٨١/٣

برقم ١٠٦٢ والمزاة ١٦٦/٢ رويانية الديوان ص ٧٢ ( لما أتيت ) وعلى هذا فلا خلاف فيه ، وعلى رواية السماع : لا ما ، أداة شرط ، وجملة الشرط ( أتيت ) والجواب ( فقل له ) .  
(٣) الآية ١٢٢ من سورة النساء  
(٤) شرح ابن يعيش ٧/٩ .

عليها ، وإنما تقع مستأنفة الوهبية على ذي خبر ونحوه اهـ (٥) .

### (ج) الاحرف العاملة :

الناحية المبتدأ الرافعة الخير - وهي « إن » واخواتها ما عدا « أن » المفتوحة الهمزة ، لأنها تقول مع معموليها بمصدر يقع خبراً لمبتدأ (٥) نحو : خير القول اني احمد الله . فالمصدر المؤول من « إن » ومعموليها في محل رفع خبر المبتدأ الذي هو ( خير القول ) . او فاعلا نحو قوله تعالى ﴿ أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ ﴾ (٦) فالمصدر المؤول في محل رفع فاعل « يكف » ، او نائب فاعل نحو : ﴿ قُلْ أَوْحَى إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ ﴾ (٧) فالمصدر المؤول في محل رفع نائب فاعل « أوحى » .

فلابد ان يسبقها كلام يكون المصدر من تمامه .

واما « إن » المكسورة الهمزة فحقها ان تصدر جملتها نحو ان لصاحب الحق مقالا وقوله تعالى : ﴿ إِنَّا أَهْلَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾ (٨) . وه لكن ، نحو قوله تعالى ﴿ وَلَيَكُنَّ اللَّهُ قُلُوبُهُمْ ﴾ (٩) . وه كان . بكوفه تعالى : ﴿ كَاتِبِينَ الْيَأْقُوتَ وَالْمَرْجَانَ ﴾ (١٠) . وه ليت . نحو ليت الشباب

يعود ، وه لعل ، كقوله تعالى ﴿ لَعَلَّكَ يَأْتِيكَ نَفْسُكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ (١١)

وإنما استحققت هذه الأدوات الصدارة لأنها تؤثر في مضمون الجملة الاسمية ، بالتوكيد أو الاستدراك أو التشبيه أو التمني أو الرجاء ، وإذا آخرت لم يتحقق الغرض منها لضعف أثرها في المقدم . من جهة أن هذه المعاني في الأصل للافعال نحو اؤكد واشبه واستدرك وأتمنى وأرجو ، فإذا كانت هذه الاحرف قد عملت لتضمنها معاني تلك الافعال دون حروفها ، فإسما اضعف من أن تؤثر في معمولين مقدمين عليها .

### (د) أدوات النفي العاملة :

وهي « ما » العاملة عمل « ليس » في لغة الحجازيين . كقوله تعالى : ﴿ مَا هَذَا بِشَرٍّ ﴾ (١٢) وقوله تعالى : ﴿ مَا مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا ﴾ (١٣) . وه لا . النافية العاملة عمل « ليس » عند الحجازيين أيضا - معولا رجل الفضل مثا ، وقول الشاعر :  
تمز فلا شيء على الأرض باقيا  
ولا وزر مما قضى الله واقيا (١٤)  
ولاعمال « ما » عمل « ليس » عند الحجازيين أربعة شروط :  
أحدها : بقاء النفي ، فلوانتفى النفي بولا مثل عملها كقوله تعالى ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ﴾ (١٥) .

(٥) ارتشاف الضرب ٥٨/٢

(٥) لا يمنع ذلك أنها تنصب المبتدأ وترفع الخبر تقول : اعلم ان هذا كاتب ولا تستطيع خلاف ذلك .. المجلة

(٦) الآية ٥١ من سورة التكميث

(٧) الآية ١ من سورة الجن

(٨) الآية ٦ من سورة التكرثر

(٩) الآية ١٧ من سورة الانفال

(١٠) الآية ٥٨ من سورة الرهمى

(١١) الآية ٣ من سورة الشعراء

(١٢) الآية ٢٦ من سورة يوسف

(١٣) من الآية ٢ من سورة الجادلة

(١٤) البيت من الطويل . لم يطم قلته ، في الجوى الدانى .

٢٩ وشرح ابن عطية ٢١٢/١ برام ٧٨ والمفنى من ٣١٥ برام

٤٢٤ وشرح شولعد ٦١٧ والتنصريح ١٩٩/١ ، والجمع

١٢٥/١ والورد ٩٧/١ ، والهمى ١٠٢/٢ وحافلية كصهل

٢٥٢/١ والورد الحجا . وواقيا حافلا .

(١٥) الآية ١٤٤ من سورة آل عمران

## الخطبة المصنوعة في أمية العرب

الثاني : أن لا يقترب اسمها بين الرائدة وكقوله .

لما إن طُبْنَا جُبْنٌ ولكن  
منايانا ودولة أخرينا<sup>(١٧)</sup>

الثالث : أن لا يتقدم خبرها على اسمها فلو قيل : ما حاضر عبدالله - بطل عملها - لتقدم الخبر ، ومنه قولهم : ما مسيء من أعتب لأن (مسيء) خبر مقدم و(من أعتب) مبتدأ مؤخر .

الرابع : أن لا يتقدم معمول خبرها على اسمها وهو غير ظرف أو مجرور ، فلو قيل : ما طعامك زيد أكل - فلا عمل له - ما ، لتقدم معمول خبرها ، فإن كان معمول الخبر ظرفاً أو مجروراً ، جاز تقدمه على اسمها مع بقاء عملها ، نحو ما هناك أو في الدار عبدالله مقيماً ، ولم يجوز البصريون تقدم معمول الخبر على ما ، خلافاً للكوفيين .

قال أبو حيان : ولا يجوز تقدم معمول الخبر على ما ، ولا يرفع الخبر ولا ينصبه ، نحو طعامك ما زيد أكل أو أكل عند البصريين ، وأجاز ذلك الكوفيون اهـ<sup>(١٨)</sup> .

ولا تعمل لا ، المحمولة على ليس ، إلا فيما

استوفى الشروط السابقة - هذا الشرط الثاني - ويجب أن يكون معمولاً نكرتين نحو لا عمل أتبع من طاعة الله ، لا حكم أعدل من الفارق . أما لا ، العاملة عمل ، إن ، فيضاف إلى شرط كون معموليها نكرتين أربعة شروط هي : أولها : أن يكون المنفى بها الجنس ، والثاني : أن يكون نفيه على سبيل التنصيص ، أي لا يحتل نفى الوحدة ، والثالث : أن لا يدخل عليها جار ، والرابع : أن لا يفصل بينها وبين اسمها نحو لا رجل في الدار ، ولا طلب علم ممقوت ، وتسمى لا التبرئة ، لأن من نفيت عنه أمراً على سبيل التنصيص فقد برأته منه . وأياً كان عمل لا ، النافية فلا يجوز أن يتقدم عليها شيء مما في خبرها .

وقد الحق قوم ، إن ، النافية بما وليس ، فرفع بها المبتدأ اسماً لها ونصب خبره خبراً لها ، وقد نسبها أبو حيان<sup>(١٩)</sup> للمجازيين والكسائي وأكثر الكوفيين والفراسي وأبو جنى . ثم قال : ومنع ذلك الفرء وأكثر البصريين اهـ<sup>(٢٠)</sup> .

وقد نسب ابن هشام<sup>(٢١)</sup> تلك اللفظة إلى أهل العالية<sup>(٢٢)</sup> وحكى عن بعضهم قوله : « إن أحد خيراً من أحد إلا بالعافية » .

وذكر أبو جنى قراءة سعيد بن جبلة : ﴿ إن الذين تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادٌ ﴾<sup>(٢٣)</sup> ينصب (عباداً) وتخفيف ، إن ، ثم عقب عليها قللاً : ينبغي - والله أعلم - أن تكون ، إن ، هذه

( ١٧ ) ارتشاف الضرب ١٠٦/٢

( ١٨ ) ارتشاف الضرب ١٠٩/٢

( ١٩ ) المرجع المتقدم

( ٢٠ ) أوضح المسالك ٢٩٩/١

( ٢١ ) هم الذين سكنوا المنطقة من تهامة إلى نجد ، وما في

ذلك مكة وما والاها ، وتعرف بسلسلة جبال السروات

( ٢٢ ) الآية ١٩٤ من سورة الأعراف .

( ١٦ ) البيت من الوافر ، قاله فريدة بن مسيك كما في كتاب سيرة ١٥٢/٣ ، وهو جولي كما قال الرادى في الجي الداني ص ٣٢٧ ، وهو في المحيطات ٢٧ والمقتضب ٥١/١ ٢٦٤/٢ ، والكمال ٢٤١/١ ، والأسول ١٧٧/١ والخصائص ١٠٨/٢ ، والمصنف ١٢٨/٢ ، والرويش الألف ٢٢٤/٢ وشرح الجمل ٥٩٢/١ برقم ٤٢٠ واللفظ ص ٢٨٠ برقم ٢٢ والخزانة ١٧١/٢ والطلب - العامة والداب ، والدولة لليلة والانتصار

بمنزلة « ما » فكانه قال : ما الذين تدعون من دون الله عبداً أمثالكم ، فاعمل « إن » ، إعمال « ما » ، وفيه ضعف ، لأن « إن » هذه لم تختص بنفى الحاضر اختصاص « ما » به ، فتجوز مجرى « ليس » في العمل ١ هـ (٧٧) .

وجعل القول أن النحاة متفقون على استعمالها بمعنى « ما » للنافية ، وإن إعمالها عمل « ليس » قد ورد بقلّة ، بيد أن تصدرها في جعلها لا خلاف فيه ، لأن ما في حيز أداة النفي لا يتقدم عليها

(هـ) مما له الصدارة « كم » الاستفهامية نحوكم كتاباً قرأت ؟ ويستعملها مَنْ يستفهم عن كمية الشيء ، ويتوقع جواباً عن سؤاله ، وتمييزها يكون مفرداً منصوباً ، ويجوز جره بـ « مِنْ » ضميرة إذا جرت « كم » بالباء نحو بكم ديناراً اشتريت هذا ؟

ومثلاً في وجوب التصدير « كم » الخبرية ، نحوكم كتب قرأت وكم رجال عرفت ويستعملها من يريد الاختصار والتكثير ، ولا ينتظر جواباً ، ويتوجه إليه - باعتباره مضمراً - التصديق والتكذيب ، وتميز الخبرية بمجموع مجرور كثير كالمثلين المتقدمين ، ومفرد مجرور قليل نحوكم رجل عرفت ، وقد بُيِّنَتْ « كم » الاستفهامية لتضمنها معنى حرف الاستفهام ، وهي الهمزة ، وأما « كم » الخبرية فقد بنيت حملاً على « رَبِّ » لأن كليهما تستعمل للفخر والمباهاة

وإما لزمت « كم » ، صدر الكلام لأنها تؤثر في مضمون الجملة بعدها - استفهاماً أو اختصاراً وتكثيراً - فتكون في مواقع المبتدأ في نحو : كم رجلاً

في الدار ؟ وكم رجلاً زارك ؟ ، وتتصدر وهي في محل المفعول إن وليها فعل متعدي لم يستوف مفعوله نحو : كم شيئاً أكرمت ؟ ولكنها لا تكون في موقع الفاعل ، لأن الفاعل لا يتقدم على فعله . قال سيوريه : لأنها لا تكون إلا مبتدأة ، ولا تؤخر فاعله ولا مفعوله ، ولا تقول : رأيت كم رجلاً ، وإنما تقول : كم رجلاً رأيت ؟ وتقول : كم رجل لثاني ، ولا تقول : لثاني كم رجل ١ هـ (٧٨) .

نهي لا تكون إلا مصدرية في جعلها ، وإن كانت في محل نصب على المفعولية ، نحو : كم رجلاً رأيت ، لأن « كم » في موضع نصب برأيت ، وهي استفهامية ، ولهذا نصب مميزها والاستفهام له صدر الكلام ، كما تقدم ، وقد حُملت « كم » الخبرية على الاستفهامية في لزوم التصدير ، طرداً للباب ، وحملاً على « رَبِّ » لأنها أشبهتها في إفادة التكثير ، وفي لزوم الصدارة . وعلم مما تقدم أن ( رب ) من الفاظ الصدارة ، سواء كانت للتقليل نحو رَبُّهُ رجلاً يوحد صفوف المسلمين ، ومنه قوله .

أَلَا رَبُّ سَلاَوةٍ وَيَسَّ أَبِ  
وَذِي وَادٍ لَمْ يُلْذَهْ أَبِوَانُ (٧٩)  
فالمراد بالمراد الذي ليس له أب - عيسى عليه السلام ، وذي الواد الذي لم يلد له أبوان آدم عليه السلام ، وكل منهما فرد لا نظير له ، فكوبها هنا مفيدة للتقليل واضح ، أم كانت للتكثير كقوله تعالى ﴿ زَيْناً يَوْمَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ ﴾ (٨٠)

السلام وذي ولد لم يلد له أبوان - آدم - أبو البشر ، والبيت في الكامل ٩٠٦ والمصنف ٢٢٢/٢ والمفصل وشرحه لابن يمين ١٤٨/١ ، ٢٢/٩ ، ١٠ ، ٢٦ ، والقرطبي ١٩٩/١ والجسج الداسي ٤٢١ والتصريح ١٨/٢ والجمع ١٠٤/١ ، ٢٦/٢ والخرائفة ٢٩٧/١ الآية ٢ من سورة الحجر ( ٦٦ )

( ٦٦ ) المصنف ١/٢٧٠ .

( ٦٧ ) الكتاب ٢/١٥٨ .

( ٦٨ ) البيت من الطويل ، نسبه سيوريه { الكتاب ٢/٢٦٦ } لرجل من لؤي السراة ، ونسبه غيره لرجل اسمه عمرو الجهمي ، قاله لاسرى الفيس حين لقيه في مقبرة - عن سهيل النباهة - أراد بالمراد الذي ليس له أب عيسى - عليه

## الفاظ الصدارة في أساليب العرب

لقد استعملت «رَبُّ» في الآية لإقادة التكثير، لأن السياق يقتضي التخويف، ولا يناسبه التقليل، أي أن الكثير من الكفار يتمنون حين يُنْزِلُ العذاب أن لو كانوا مسلموا.

وقد لزمت «رَبُّ» المصدر فيما تقدم بما في ذلك البيت، لأن «الـ» الاستفاحية من الفاظ الصدارة أيضا، وإما لم تصدر «رَبُّ» لأنها تؤثر في معنى ما دخلت عليه - تقييلا أو تكثيرا - وهذا ثبت لها سواء أزييت «ما» بعدها كقوله تعالى: ﴿رَبُّهَا يَوْمَ الدِّينِ كَفَرُوا﴾ لم لا كقلب استعمالها.

(و) ومما له الصدارة «لام الابتداء» وهي اللام المفتوحة الداخلة على المبتدا في قوله تعالى: ﴿لَأَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً...﴾ (٢٧) وقوله تعالى: ﴿وَلَأَمَّا لَوْفَةٌ خَيْرٌ مِنْ نَجْرِكَ﴾ (٢٨) أو ما حل محل المبتدا، وهو المضارع المصدر به الجملة، نحو: لَيَقُومَنَّ زيد، لَيُخْرِجَنَّ عمرو - بفتح اللام ورفع المضارع عند الماقى (٢٩) (ت ٧٠٢ هـ) - والفعل غير المتصرف نحو: لنعم الرجل خالد، وقوله تعالى: ﴿لَيْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ (٣٠).

وقد نصب المرادى وابن هشام (٣١) القول بوجاهة دخولها على المضارع إلى ابن مالك أيضاً.

ومما له الصدارة «ما» التعجبية في نحو: ما أكرمَ محمداً، لأن صيغة التعجب لا تقبل التصرف إذ جَزَتْ مجرى المثل، فلا يجوز أن

يقدم المتعجب منه، ولا فعل التعجب على «ما» التعجبية، وقد تحدث سيويوه عن صيغة التعجب فقال: وذلك قولك: ما أحسن عبداً. زعم الخليل أنه بمنزلة قولك: شيء أحسن عبداً، ودخل معنى التعجب، وهذا تمثيل، ولم يتكلم به، ولا يجوز أن تقدم عبداً وتؤخر «ما» ولا تزيل شيئاً عن موضعه، ولا تقول فيه: ما يحسن ولا شيئاً مما يكون في الأفعال سوى هذا (٣٢) فصيغة التعجب لا يجوز التصرف فيها بالتقديم والتأخير، وقد أوضح ابن يعيش ذلك فقال: صيغة التعجب تجري على منهاج واحد لا يختلف، فلا يجوز تقديم المفعول فيه على «ما» ولا على الفعل، فلا يجوز (زيداً ما أحسن) ولا (مازيداً أحسن) كما يجوز لك في غير التعجب من نحو (زيداً عبداً أكرم) و(عبداً زيداً أكرم) وذلك لضعف فعل التعجب وظلته شبه الاسم عليه (٣٣)، والدليل على ضعفه لزومه صيغة واحدة، وتصحيح المعتل منه نحو ما أقوم هذا الطريق ففي غير التعجب يُقَل (أقوم) ينقل حركة المعتل إلى الساكن الصحيح قبله، ثم تقلب الواو الفا لتحركها بحسب الأصل، وانفتاح ما قبلها بعد النقل، أما غلبة شبه الاسم عليه فواضحة من جواز تصغيره نحو ما أميلة، لهذا امتنع تقدم معموله عليه، كما امتنع التصرف فيه، فلا يجوز تقديمه على «ما» وعن ثم كانت «ما» التعجبية من الفاظ الصدارة.

(ز) «الـ» من الفاظ الصدارة «الـ» سواء أكانت للاستفاح والتثنية كقوله تعالى: ﴿أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السَّعْيَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (٣٤)، أم كانت للتمني كقوله الياس من وجود الماء: ألا

(٢١) الجني الداني ١٢٤ والمضي ٢٠٢

(٢٢) كتاب سيويوه ٧٧/١ وما بعدها

(٢٣) شرح ابن يعيش ١٤٩/٧

(٢٤) الآية ١٢ من سورة البقرة

(٢٧) الآية ١٢ من سورة الحجر

(٢٨) الآية ٢٢١ من سورة البقرة

(٢٩) وصف الجاني ٣٠٦

(٣٠) الآية ٦٣ من سورة المائدة



مضمون الكلام الذي وايها ولهذا استحققت  
الصدارة لما وقع بعدها .

هذا وقد علم مما تقدم ان الاسماء المستعملة  
للتصدير بنفسها هي :

اسماء الاستفهام . اسماء الشرط . كم .  
الخبرية التي عرضنا لها أثناء الكلام عن كم .  
الاستفهامية . ما . التعجيبة . وقد بسطنا  
القول في ذلك تفصيلا .

وهناك أسماء امتحنت الصدارة بغيرها وهي  
أربعة :

الاول : كل اسم اضيف إلى اسم استفهام  
نحو كتاب من قرأت ؟ فكتاب مفعول ( قرأت )  
والاصل فيه التأخير . ولكنه قدم لإضافته إلى ما  
يستحق التصدير<sup>(٢١)</sup> وهو من الاستفهامية .  
ونحو صبيحة أي يوم سفره ؟ وذلك لأن  
( صبيحة ) خبر ( سفره ) والاصل في الخبر  
التأخير . ولكنه قدم وجوبا لإضافته إلى لازم  
الصدورية . وهو أي الاستفهامية .

الثاني : كل اسم اضيف إلى اسم شرط نحو  
كتاب من تقرأ اقرأ . فكتاب مفعول ( اقرأ )  
والاصل فيه التأخير . ولكنه قدم وجوبا لإضافته  
إلى اسم الشرط ( من ) وهو من ألفاظ الصدرة .  
الثالث : كل اسم اضيف إلى كم . الخبرية  
نحو : مال كم رجل عندك ؟ فمال مبتدأ لا يجوز  
تأخيره . لإضافته إلى لازم الصدور . وهو كم .  
الخبرية .

الرابع : كل اسم القترن بالام الابتداء نحو :  
لزيد قلنم . فزيد مبتدأ لا يجوز تأخيره لاقتراءه  
بلازم الصدور . وهو لام الابتداء والله أعلم .

ماء اشريه ؟ ام كانت للعرض كقوله تعالى : ﴿ أَلَا  
يُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ﴾<sup>(٢٥)</sup> ام كانت  
للتخصيص والحث على الفعل كقوله تعالى : ﴿ أَلَا  
تَقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ ﴾<sup>(٢٦)</sup> ام أريد بها  
التقدير بالشئ كقوله تعالى : ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ  
خَلَقَ .. ﴾<sup>(٢٧)</sup> .

فقد تصدرت . ألا . جعلتها في كل ما تقدم ،  
ايا كانت الجملة . اسمية أو فعلية . وأيا كان  
الأسلوب في أول الآية نحو : ألا تقاتلون .. أو  
في تأنيدها نحو : ألا إنهم هم السفهاء .. وإنما  
لزمنا . ألا . الصدور . لأنها تؤثر في معنى الكلام  
الواقع بعدها . استفهاما وتوبيها لأهمية  
ماولياها . أو عرضا وترغيبا في الظفر بأمر  
محبوب . أو تقديرا بضمضمون ماولياها . أو حثا  
على تحصيله والعمل بمقتضاه . وكل ما كان  
كذلك استحق صدر الكلام .

ومن هذا القبيل . لولا . المستعملة حرف  
امتناع لوجود في نحو قوله تعالى : ﴿ لَوْلَا أَنْتُمْ  
لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ ﴾<sup>(٢٨)</sup> والمرفوع بعدها مبتدأ خبره  
محدوف وجوبا . لكونه في الغالب كونا مطلقا .  
فالتقدير في الآية المتقدمة : لولا انتم صددتمونا  
لكننا مؤمنين . وكذا . لو ما وهلا والا . في  
التخصيص والاختصاص بالفعل . بفتح أولها  
وتشديد اللام في . هلا والا . نحو قوله تعالى :  
﴿ لَوْ تَأْتَيْنَا بِالسَّاعَةِ إِن كُنْتَ مِنَ  
الصَّادِقِينَ ﴾<sup>(٢٩)</sup> وقول النبي - صلى الله عليه  
وسلم - لجابر بن عبد الله : هلا جارية تلاعبها  
وتلاعبك ..<sup>(٣٠)</sup> وقولنا : ألا عاقبت المسء  
فكيف عن الإساءة إليك . فهذه الألفاظ تؤثر في

عبد الله - يعني الله عنه - قال تزوجت امرأة . فأتيت النبي  
- صلى الله عليه وسلم - فقال تزوجت يا جابر فقلت نعم .  
فقال بكرة لم تبار ؟ فقلت : لا بل نيا . فقال : هلا جارية  
تلاعبها وتلاعبك ؟ الحديث .

( ١١ ) انظر الترمذي ١٧٤/١ وما بعدها

( ٢٥ ) الآية ٢٧ من سورة قنور

( ٢٦ ) الآية ١٢ من سورة قنورية

( ٢٧ ) الآية ١٤ من سورة الملك

( ٢٨ ) الآية ٢٦ من سورة سبأ

( ٢٩ ) الآية ٧ من سورة الصجر

( ٣٠ ) الحديث في سنن الترمذي ٢٨٠/٢ مرويا عن جابر بن

## قراءة جديدة

# في كتاب غير جديد

حول كتاب "الشيخان" للدكتور طه حسين

للأستاذ عبد الحفيظ فرغلي القرني

دعاني إلى كتابة هذا الموضوع إعادة تقرير كتاب ( الشيخان ) للدكتور طه حسين ، على طلاب الثانوية العامة هذا العام بعد ان كانت الوزارة قد ألغت تدريسه منذ عام سبعة وسبعين حتى الآن .

وكان الكتاب قد أثار موجة من النقد حين نُقِرَ في المرة الأولى ، وكُتِبَت مقالات في الصحف والمجلات المهمة بشؤون الأدب والثقافة ، وكنت قد كتبت مقالاً في مجلة الثقافة التي كانت تصدرها وزارة الثقافة في ذلك الوقت ، ونُشر في عدد أبريل سنة ١٩٧٦ ، استعرضت فيه المسببات التي تكمن وراء تقرير هذا الكتاب بوزارة التربية والتعليم

وتهدف من وراء ذلك إلى أهداف تربوية متعددة منها :

تنمية المثل العليا في نفوس الطلاب ، وإقناعهم على تتبع ما يقرءون ويسمعون ، وفهمه فهماً صحيحاً والانتفاع به في الحياة العملية ، وإن يخطئ الطلاب مما يقرؤه زاداً يمينه على مواجهة الحياة وأعبائها ، وإن ينمو ميله إلى القراءة وشغفه بها وتذوقه لما يقرؤه بحيث يدفعه إلى الاتصال بما يلائمه وينفعه ، وإن يتصل بنتائج المجددين من الأدباء وأصحاب الأساليب في مختلف العصور .. إلى غير ذلك من الأهداف

ولذلك كانت العودة إلى تقريره مرة أخرى مثيرة للدوافع التي أملت كتابته ما كتبت منذ حوالي خمسة عشر عاماً ..

ولا بأس من العودة إلى الكتابة حوله مرة أخرى نظراً لأهمية هذا الأمر ، ولأن مجلة الأهرام منبر عام يتحدث عن قضايا التعليم والتربية في كل القطاعات والمؤسسات المهمة بذلك ، وهذه رسالتها .

الهدف من تقرير كتاب ذي موضوع واحد تقرير مناهج اللغة العربية كتاباً ذا موضوع واحد في صفوف الدراسة المختلفة ، والوزارة

لأفكار هؤلاء الشباب في هذه السن الخطيرة التي تتأرجح فيها المثل ، وتهتز فيها القيم .

وفي هذه المرحلة من مراحلنا التي نجتاز فيها ظروفاً قلقة تميشها الأمة العربية ، وفي هذه الأيام التي وفدت فيها تيارات غربية جوفت الكثير من الشباب ، وصنعت لهم اهتمامات جديدة لا تتناسب مع ما يجب أن يكون عليه الشباب من جد وعزم وقوة .

كتاب ( الشيخان ) ومثيره من شك

ومن هنا ندرك خطورة دور الكتاب وما يجب أن يصنعه في توجيه الشباب . وأخص من هذا إلى أنه إذا كنا قد أثبتنا على كتاب ( حافظ وشوقي ) لأنه هز مطليهما في النفوس ، فمن الأولى أن توجه هذه الثورة إلى كتاب ( الشيخان ) المقرر هذا العام لأنه عرض هذين الخليفين العظيمين ( أبا بكر وعمر ) - رضي الله عنهما - لأكثر من ذلك . عرضهما لوجه من الشك الذي بنى عليه كتابه فترك الشباب في حيرة وقلق ، لا يدري أين يضع قدمه بين تلك الأمواج المتدفقة من عباراته مثل : ( أنا أشك ) .. ( زعموا ) - ( يزعمون ) ( أنا غير واثق ) . إلى غير ذلك مما يفتح الطريق واسعاً للتخبط والشك والضياغ

وأسلوب الشك هذا نزعة انتهجها الكاتب لا في كتاب ( الشيخان ) وحده ، ولكن في غيره من الكتب مما أثار شهده كثرة حنيفة في مطلع هذا القرن . وإذا كانت التربية تفرض علينا أن نوجه النشء في هذه السن الخطيرة إلى الإيمان بمثل العليا المنبثقة من تاريخه العظيم ؛ فإن من الواجب علينا أن نعيد النظر فيما يقدم له من زاد فكري يمينه على تعميق الإيمان بهذه المثل . وغير ما يقرؤه في تاريخ أبطاله الذين يعتز بهم ، كتب تقدم له هذه الشخصيات في صورة مبينة على التحليل النفسي الذي يصل به إلى اليقين . ولا يسلمه إلى الشك .

التربوية السليمة التي تنصدر منهاج اللغة العربية في مراحلها المختلفة .

وتحقيقاً لهذه الأهداف وضعت منهاج اللغة العربية تسعاً متعددة لدراسة القراءة ، وبخاصة فيما يتصل بالكتاب ذي الموضوع الواحد . الذي نعتبره مقدمة كبرى لاعتماد الطالب على نفسه في المرحلة الجامعية ، التي تتطلب استقلال الشخصية ، واستنطاق المراجع ، واكتناه مكتوباتها .

ما يجب توافره في الكتاب المختار

وحرصاً على ذلك يجب أن نصل الطالب بالكتاب حتى يأنس إليه ولا يفرضه ، بمعنى أن نقدم إليه ما يتناسب مع سنه ، وما يصحح له مثله . وما يقوّي به فكره . وما يأخذ بيده إلى الطريق السوي فيما يجب أن يعتنق من مبادئ وأفكار ومثل ..

وتمشياً مع هذا قرأنا في بعض الأعوام في صفحات مجلة المصور مقالاً ثائراً للاستاذ رجاء النقاش ضد كتاب ( حافظ وشوقي ) للدكتور طه حسين الذي كان مقررأ على طلاب الثانوية العامة آنذاك . وقد طلب الأستاذ النقاش ضرورة إلغاء تدريس هذا الكتاب فوراً لأنه يهز المثل التي يرسمها الشباب في مخيلته لأعظم شاعرين أنجبتهما مصر العزيزة ، ودان لهما الشعراء في أقطار العرب ، حتى بايعوا أحدهما وهو شوقي ، بإمرة الشعر في حفل تكريم عظيم .

كما نشرت مجلة الكاتب أيضاً مقالاً للأستاذ رشدي صالح أيام أن كان هذا الكتاب مقررأ يوضع فيه أن موضوعات الكتاب التي تناولها الكاتب في ( حافظ وشوقي ) لم تعد صالحة للدراسة الآن بعد أن استعادت مصر تراث العرب العريق ، ووجدت في مجالات الفكر وتفوقت . فالكتاب الذي يقدم لطلاب الصف الثالث الثانوي بالذات يشكل خطورة عظيمة بالنسبة

قراءة جديدة في

كتاب غير جليل

لملة مما جاء في الكتاب

وأحب أن ألق مع القارئ وقفات حول بعض ملجاء في الكتاب ، وقفات تستدعي التأمل والتعجب .

— يقول الكاتب في مقدمة كتابه ( وأنا بعد ذلك أشك في بعض ما روى عن هذه الأحداث ، وأكاد أظن بأن بعض ما كتب القدماء من تاريخ هذين الإمامين العظيمين وعن تاريخ العصر القصير الذي ولنا فيه أمور المسلمين أشبه بالقصص منه بتسجيل حقائق الأحداث التي كانت في أيامهما .. فالقدماء قد أكبروا الشيفين الجليلين إكباراً يوشك أن يكون تقديماً لهما ثم أرسلوا أنفسهم على سبيلتها في مدحهما والثناء عليهما ... )

ماذا يريد الكاتب بهذا ؟ هل يريد أن يكف الناس عن مدح أبي بكر وعمر - رضي الله عنهما - ؟ وهل هذان الخليفتان العظيمان لا يستحقان المدح والإجلال والثناء ؟ ولماذا لا يقدسان وقد أظلما القرن وأثنى الله تعالى عليهما إن لم يكن صراحة فضمناً ؟ فالقرآن هو الذي يشير إلى أبي بكر بقوله : ﴿ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ ﴾ والقرآن هو الذي ينزل مزيداً لعمر في كثير من المواضع . وماذا يكون التقدير غير هذا ؟ ومتى كان الإكبار سبباً إلى الشك فيما يدعى من الأحداث ؟

— أترضخ الكاتب أن هدفه من الكتاب ( ليس الثناء على الشيفين ، لو تفصيل تاريخ الفتح في عصرهما ، وإنما هدفه شيء آخر مخالف لهذا أشد الخلاف ، فهو يريد أن يعرف القارئ بخصيصة أبي بكر وعمر - رضيهما الله - كما يصورها متعرف من سيرتهما ، وكما تصورها الأحداث التي كانت في عصرهما ، وكما يصورها

هذا الطابع الذي طبعت به حياة المسلمين من بعدهما ) .

ونحن حين نقرأ الكتاب لا نجد التزاماً بهذا المنهج ، ولكننا نجد مجرد سرد للروايات التي يشك فيها كلها ، ولا يخلص للقارئ بعد ذلك شيء مما أشار إليه بأنه هدفه ، كما أن الكتاب ليس فيه ذلك العصر المبذول الذي وطن نفسه له ، فالعصر في البحوث إنما يكون في تحليل المواقف وتفسير السلوك وربط الأسباب بالمسببات .

شيء يحمد له :

حقاً إنه مما يحمد له أنه أبعد الصلحمن الأوائل عن شبهة الاختلاف والتطاحن عند اختيار الخليفة الأول ، كما أنه أبعد عنهم شبهة الاضطرابات والتردد في مواجهة المرتدين ، وكنا نود أن يستمر في مناقشة بقية الأحداث بهذه الطريقة المنطقية . ولكنه سكت عن كثير من المواقف التي كان أحمرى به أن يناقشها ، لأن عدم مناقشتها يعرض أصحابها للاعتزاز .

من ذلك مثلاً موقفه من قصة فاطمة - رضي الله عنها - مع أبي بكر .

فقد ذكر دون أن يشهد الرواة - على غير عادته - أن من المهن التي تعرض لها أبو بكر مفاوضة فاطمة له ؛ لأنه منعها ميراث أبيها ، وظلت مفاوضة له حتى توليت . وطلبت ألا يخبر بموتها ، وأن تدفن سرّاً حتى لا يشهد جنازتها . ولنا أن نلق مع الكاتب وقفة قصيرة فنسأله : لِمَ تعد أن يطيل الحديث حول هذه القصة ، ويذكرها مرتين في كتابه ؟ ولم يناقشها كما ناقش غيرها مع أنها أخرى بذلك ؟

ولم يذكرها في صورة توحى بأنها حقيقة لا شك فيها فلم يستندا إلى راء من الرواة ؟ مع أن المنطق يقضي بأنه من غير المعقول أن تغضب فاطمة مع أبي بكر . لأنه أراد أن ينفذ سنة أميها .

ومن غير المعقول أن تفضب فاطمة للدنيا ،  
وهي التي رباها أبوها على الزهد والتواضع  
والإيثار .

ومن غير المعقول أن تعرض فاطمة ولا يعلم  
أبي بكر بمرضها ، وتموت ولا يعلم بموتها ،  
وتدفن ولا يعلم بدفنها ، وقد أجمع الرواة على أن  
التي كانت تعرض فاطمة هي أسماء بنت عميس  
زوجة أبي بكر نفسه وهي التي غسلتها وكلفتها .  
ومن تلك التي ماتت ولم يعلم أبو بكر بموتها ؟  
إنها فاطمة بنت الرسول - صلى الله عليه وسلم -  
وكانت أحب الناس بعد أبيها إلى المسلمين ،  
فموتها ليس حدثاً شيناً ؛ ولكنه حدث يشغل  
الناس جميعاً وفي مقدمتهم أبي بكر - رضي الله  
عنه - .

وقد جاء في طبقات ابن سعد الذي يعتمد  
الكتاب عليه في كثير من رواياته أن أبا بكر صلى  
على فاطمة فكبر أربعاً .

فمن أين جاء العلم للكتاب بأن أبا بكر لم يعلم  
بموتها ؟ هذا على قرب ما بين البيتين بيت على  
زوج فاطمة ، وبيت أبي بكر .

حقيقة أن طبعة الوزارة حذفت كثيراً مما جاء  
في الكتاب الأصل للمؤلف حول هذا الموضوع ،  
ولكن بقي في هذه الطبعة ما يدعو إلى تساؤل  
القارئ حول هذه المغاضبة التي نبرأ منها  
السيدة فاطمة - رضي الله عنها - .

— وقد عرض الكتاب كثيراً من الأحداث عرضاً  
مشوهاً ، ومن ذلك حروب الردة التي تُعدُّ من  
أخطر الحوادث التاريخية فلم يعرفنا : كيف  
دارت للمارك ؟ ولا كيف أبى المسلمون فيها ذلك  
البلاء الحسن الذي يترك صورته الصميمة  
المشرقة في نفوس الشباب ، وبخاصة في هذه  
الظروف التي حلزلنا نحارب فيها هواً يتربص بنا  
ونقلب له على أعباء الاستعداد ؟ .

وبهذه الصورة الموجزة المخطئة أيضاً تعرض  
لفتح الشام والعراق فلم يعرض أمامنا صفحات

من البطولات الرائعة التي قام بها المسلمون  
والفواد ، واستشهدوا وانتصروا بسببها . وليس  
ذلك من قبيل التفصيلات التي أعطى نفسه منها  
ولكنها من الضرورات التي تسجل عصر الشيعين  
أصدق تسجيل ، وتوحي بروحة المواقف التي  
وقدتها كلاهما ذوداً عن الحق ، وبغاضاً عن  
الدين .

— ومن المغالطات التي لا يسكت عنها أن يذكر  
الكتاب أن من أسباب الحروب في العراق تنافس  
الدينين الجديدين ( الكوفة والبصرة ) في الفتح  
رغبة في الاستكثار من الفياء والغنائم ، فيقول  
ص ١٥١ من طبعة الوزارة : ( وكان حظ الكوفة  
من سواد العراق ومما فتح من أرض الفرس  
اعظم من حظ البصرة ، فكان أهل البصرة  
يطمعون في أن يوسعوا رقعتهم ، ويكثروا من  
الفتوح ليجتاح لهم من الغنائم وسعة الفياء .

قال الأحنف بن قيس ذات يوم لعمر - وكان  
عنده في وفد البصرة - إن عيشنا أضيق من عيش  
إخواننا في الكوفة ، وإننا لن نأمن الفرس وإن  
نفرغ منهم حتى نلظف بملكهم . لو نقلته ، وما زال  
المصران يلحان في عمر في أن يأنس للناس في  
الانسياح في الأرض حتى انتزعوا منه الإثني في  
ذلك انتزاعاً ) .

وهذا الكلام ينبغي الوقوف عنده طويلاً ، فمن  
المسلم به أن آخر ملكان يفكر فيه المسلمون في  
فتوحاتهم عرض الدنيا ، ولكنها الاستجابة لأمر  
الله الذي وعدهم بالنصر . وكيف يفكرون في  
عرض الدنيا وقد حذرهم الله من ذلك في قوله  
تعالى : ﴿ تَاكُنْ لِّدِينِمْ أَن يَكُونْ لَهُ شَرِيْ عَنِيْ  
يُنْفِرْ فِي الْأَرْضِ لِيَكُونَ عَرْضُ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يَوْمَ  
الْآخِرَةِ . ٦٧ . الانفال ٦٧ . ٥٥ .

ومن المسلم به أيضاً أن عمر كان يكره  
الحرب ، ولكنها الضرورة التي تلجته إليها ،  
وليس من الضرورة إلحاح أهل البصرة والكوفة  
عليه رغبة في الاستكثار من الدنيا .. ولكن

## قراءة جديدة في كتاب غير جديد

الضرورة التي تلجئنا هي حماية الدين وتأمين الجزيرة العربية أولا والبلاد التي فتحت ودانت بالإسلام ثانيا .

- ومن المأخذ التي تؤخذ على الكتاب - ذلك الشك الذي أشرنا إليه ولضرب على ذلك مثلا مما ورد فيه .

يقول - يصود إسلام عمر بعد أن ذهب عمر إلى دار الأرقم ليعلم إسلامه بين يدي النبي - صلى الله عليه وسلم - ويتلقاه النبي أخذاً بمجامع ثوبه قائلا له : أما أنت منتهيا بأمر حتى ينزل الله بك من الخزى والنكال ما أنزل بالوليد بن المغيرة .

يقول الكاتب : (وأنا أرى هذه الرواية غير واثق بها كل الثقة وإنما أراها مصورة لما كان القدماء وأصحاب النبي بخاصة يعرفون من أخلاق عمر قبل إسلامه ) .

ولست أدري فهم يشك ؟ هل يشك في قدرة النبي - صلى الله عليه وسلم - على مواجهة عمر وهو الذي واجه قريشا كلها دون أن يفضي بأسهم ؟ لم يشك في أن عمر كان كفرا وإسلام ؟

ويفوت الكتاب أحيانا الترتيب بين الأحداث التي تتطلب الدقة في ترتيبها .

فقد جاء ص ٢٠ : أن عمر - في صلح الحديبية - ذهب إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول له : لِمَ نعطى الدنيا في ديننا ؟ فقال له النبي - وقد أخذ شيء من الغضب : أنا عبد الله وإن يضيئني .

قال الكاتب : وذهب عمر بعد ذلك إلى أبي بكر فحاوره كما حاور النبي ، فكان جواب أبي بكر نفس الجواب .

الدقة تقتضي - كما ذكر الرواة - أن يذهب عمر أولا إلى أبي بكر فيحاوره فيقول له أبو بكر : إنه رسول الله - وإن يضيئه .

ولا يقتنع عمر فيذهب إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فيقول له النبي ما قال .. فيطمئن عمر ويهدأ . وهذا ما حدث فعلا .

لأن سياق القصة كما رواها الكاتب تشير إلى أن عمر لم يطمئن إلى كلام النبي . وما زال في قلبه شك حتى ذهب إلى أبي بكر ..

وهذا مخالف لما ذكره الرواة من جهة ، ومخالف لطبيعة عمر من جهة أخرى حيث كان ينتهي عن مراجعته حين يحزم النبي - صلى الله عليه وسلم - قوله معه .

هذه أمثلة من الكتاب .. يمكن أن نضيف إليها عدم الترتيب وكثرة التكرار . فحروب الردة مثلا ذكرها في الفصل الأول وذكرها في الفصل الثالث . كما تحدث عن أسباب الارتداد في أكثر من موضع والفنوح ذكرها أيضا في حديثه عن أبي بكر ، وفي حديثه عن عمر .

وعزل خالد تحدث عنه في موضعين مختلفين . ومن أمثلة عدم الترتيب أنه ذكر في المشكلات التي واجهها أبو بكر مشكلة الارتداد أولا . ثم تحدث عن الشام والعراق وإنفاذ جيش أسامة ثم وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - وكان الأولى أن يقدم هذه المشكلة أولا .

وفي حديثه عن الفتوح في أيام عمر . تحدث عن فتوح العراق ثم تركها إلى الشام ثم عاد إلى العراق .

والكتاب أحيانا تعوزه الدقة فقد صحح زميل فاضل واقعة حمل السيدة أسماء بنت حميس التي تركها - فيما يزعم الكاتب - أبو بكر حاملا ، والصحيح أن التي كانت حاملا هي زوجة السيدة حبيبة بنت خازجة الخزرجية وولدت بعده أم كلثوم .

وقد صححت الوزارة هذه المعلومة في طبعتها الأخيرة . ولكن مازال الخطأ موجودا في الكتاب الأصلي .

هذه بعض ملاحظات على الكتاب جديدة بأن يعاد النظر في اختيار ما يقرر على الطلاب الذين يجب أن تضع أمام أعينهم الصورة الكاملة الحقيقية لتاريخ الإسلام والمسلمين .

## الْخُسُوفُ لَا يَسُودُ

قالوا إن الحسود .. من الهم كسلقى السم فإن سرى سمه زال عنه همه ، لما ظهور النعمة فيثير الحسد ، وكثرة الفضل تضاعف الكمد ، والإسلام ينصح اتباعه فيقول لهم : « استعينوا على قضاء الحوائج بالستر فإن كل ذي نعمة محسود » .

وقالوا عن الحسود إذا حضر الغتاب وإذا غاب غاب .

وقال الاصمعي قلت لأعرابي ما أطول عمره ، قال : تركت الحسد لبقيت ؛ وأيت الزملاء الشركاء في أي عمل اليوم يحتقرون الحقد ويتعاملون بالإيثار لا بالاثرة .

يقول صلوات الله وسلامه عليه : ذنب إليكم داء الأمم قبلكم الحسد والبغضاء ، والبغضاء هي الحالقة حالقة الدين لا حالقة الشعر ، والذي نفس محمد بيده لا تؤمنوا حتى تحابوا ، ألا أنبئكم بأمر إذا فعلتموه تحاببتم أقضوا السلام بينكم .. » رواه أحمد .. ولا يزال الناس بهيم مالم يتحاسدوا ، وليس في خصال الخير أصل من الحسد ، يقتل الحاسد قبل أن يصل إلى الحسود ، والله يقول : ﴿ وَكَفَّيْكُمْ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُونَكُمْ مِنْ بُغْدٍ إِيمَانِكُمْ كَفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ يَنْفَعُونَ ﴾ . ﴿ هُمُ الْخَوَرُ ﴾ . سورة البقرة ١٠٩ ..

ثم تلا قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَغْفِرَ مَا كُفِّرُوا وَلَقَدْ اسْتَفْتَوْا بَنِيَّائًا وَإِنَّمَا كُنِيَئًا ﴾ . سورة الأحزاب - ٥٨ .

وعلمنا أن نتجنب مجالس القاعدين الماخذين الذين ينشرون الشائعات الباطلة والأخبار الحادثة للتسلية : « اللهم اجعلنا من هياك الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً » . والله الهادي إلى سواء السبيل ..

وهذه ألوان من أطوار الحقد الكريه الذي يصيب من شرد من دينه واستسلم لذواته وشهوته ، فكان أسير شيطانه اللعين الذي أقسم اليمين لأغوينهم أجمعين واستثنى المخلصين المتقين .

قال : ﴿ كَيْفَا أَهْوَيْتَنِي لَأَقْعُدَنَّكُمْ بِرِصَاتِكَ الْمُتَغَيِّبِينَ . ثُمَّ لَأَنْبِئَكُمْ بِمَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَأَعْنَ آيَاتِهِمْ وَعَنْ كِبَائِهِمْ وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ ﴾ . سورة الأعراف - ١٦ - ١٧ .

لأن الشيطان يريد نار الضمينة ويوقع المداوة والبغضاء بين الناس لمباشرة مهمته . وذلك بعد أن ينس من أن يجعل من العاقل عابد صنم ، ولكنه استطاع إغواء الإنسان وإغواءه وإبعاده عن ربه بزيادة نار الشحنة في القلوب لتأخذ طريقها إلى كل ضحية ممن ظهرت عليهم النعم ، ونار الشحنة تلتهم القريب أو البعيد إذا اشتعلت وانتقدت والشهوت لما ملكت بسبب حيلة إبليس ، ومن شياطين الإنس من يزججه الاستقرار والأمن وراحة الجار وطمأنان ذوي القربى .

﴿ لَنْ أَهْوَئَ بِرَبِّ النَّاسِ . تَلَكَّ النَّاسِ . إِلَهَ النَّاسِ . مِنْ خَيْرٍ الْوَسْوَاسِ الْخَفَائِسِ . إِلَهِي يُؤَسِّرُونَ لِي صُكُورَ النَّاسِ . مِنْ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ ﴾ . سورة الناس - ١ - ٦ : قد أمرنا ربنا بالاستعاذة من شر شياطين الإنس والجن الذين يحسدون الناس على ما أتاهم الله من فضله ، وقد خلق الله الناس متفاوتين في المواهب وفي الرزق وجعل المؤمنين إخوة فلا يرضى لهم القطيعة والنفس ، ويقول - صلى الله عليه وسلم - : « لا تقاطعوا ولا تدابروا ولا تحاسدوا وكبروا عباد الله إخواناً ولا يحل لسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث » .. » رواه البخاري ..

# خطبات طيبات مع الإمام

## زيد بن أسلم

### إعداد : عادل خفاجة

وكان علي بن الحسين من أهل مجلسه ، وكان يتخطى مجالس قومه ليكون على مقربة منه ، قال البخاري في تاريخه :

قال زكريا بن عدي : حدثنا هشيم عن محمد بن عبد الرحمن القرشي ، قال : « كان علي ابن الحسين يجلس إلى زيد بن أسلم ، ويتخطى مجالس قومه ، فقال - له - نالغ بن جبير بن مطعم : تتخطى مجالس قومك إلى عبد عمر ابن الخطاب ؟ فقال علي : إنما يجلس الرجل إلى من ينفعه في دينه<sup>(١)</sup> .

وكان ذا منطق قوي ، فقد كان يحدث ذات يوم بحديث ، فقال له رجل : يا أسامة ، ممن هذا ؟ فاجابه قائلاً : « يابن أخى ، ما كنا نجالس السفهاء » .

وكان أهل مجلسه يعجبونه حباً شديداً ، ويؤثرونه على أنفسهم ، فهذا أبو حازم - أحد

« يابنى لا ترى أنك خير من أحد يقول : لا إله إلا الله ، حتى تدخل الجنة ويدخل النار ! فإذا دخلت الجنة ويدخل النار تبين لك أنك خير منه » ... هكذا كان زيد بن أسلم يوصي أبناءه .

إنه الإمام الطيب الحجة القدوة ، أبو أسامة ، زيد بن أسلم العدوي ويقال : أبو عبد الله المدني الفقيه ، مولى عمر .

كان بالعدل قائلاً وعن الجهول عادلاً ، وبالفضل عاملاً : فقد كان يتمثل قول رسول الله ﷺ : « طوبى لمن ترك الجهول ، وآتى الفضل وعمل بالعدل » رواه أبو نعيم

وكان له حلقة علم في مسجد رسول الله ﷺ ، وكانت حلقة أقرب ماتكون إلى اجتماع أخوى موسى ، قال أبو حازم الأعرج : « لقد رأيتنا في مجلسه أربعين فقيها ، أدنى خصلة فينا التواصي بما في أيدينا ، وما رأيت في مجلسه عتارين ولا متنازعين في حديث لا ينفعنا<sup>(٢)</sup> .

(٢) تهذيب التهذيب : ج ٢ ص ٢٩٥

(١) سيرة أعلام النبلاء ، ج ٤ ص ٢١٦



### حجبه للتفسير

وكان رحمه الله يحب التفسير ويرغب فيه ،  
فقد روى عنه أنه قال : إن رجلاً كان في الأمم  
للماضية يجتهد في العبادة ، ويشدد على نفسه ،  
ويقنط الناس من رحمة الله تعالى ، ثم مات .  
فقال : أي رب ما لي عندك ؟ قال : النار .  
قال : يارب وأين عبادتي واجتهادي ؟ فقليل له :  
إنك كنت تقنط الناس من رحمتي في الدنيا ، وأنا  
أقنطك اليوم من رحمتي<sup>(١)</sup> .

### من كلماته :

« من اتقى الله أحبه الناس وإن كرهوا » .

### من روى عنهم :

أدرك زيد بن أسلم جماعة من الصحابة ،  
وروى عن أبيه وعبد الله بن عمر ، وأبي هريرة ،  
وعائشة ، وجابر ، وربيعة بن عبد الديل ،  
وسلمة بن الأكوع ، وأنس بن مالك وأبي صالح  
السمان ، والأعرج ، وعلي بن الحسين  
وعبد الرحمن بن أبي سعيد ، والقعقاع  
بن حكيم وغيرهم

### وروى عنه :

الزهري ، وأيوب السخيتاني ، وعبيد الله بن

مقهاه مجلسه - يقول : « لا ترائي الله يرم زيد  
ابن أسلم<sup>(٢)</sup> : إنه لم يبق أحد أَرْضَى لديني  
ونفسي منه » .

وقد أيقن زيد بن أسلم بأن اتباع ما أمر الله  
ورسوله هو البرهان على حب الله ورسوله : فقد  
روى عنه أنه قال : هلك عثمان بن مظعون ، فأمر  
رسول الله ﷺ بجهازه . فلما وضع في قبره ،  
قالت امرأته : هنيئاً لك أبا السائب الجنة . فقال  
رسول الله ﷺ : « ما علمك بذلك ؟ » .

قالت : كان - يارسول الله - يصوم النهار  
ويصل الليل .

قال : بحسبك لو قلت كان يحب الله  
ورسوله<sup>(٣)</sup> .

ولزيد تفسير رواه عنه ابنه عبد الرحمن : فقد  
كان عالماً بتفسير القرآن . وقال - عنه - يعقوب  
ابن شيبة : ثقة من أهل الفقه والعلم .

### مناجج من تفسيره :

• قال يعقوب بن عبد الرحمن سألت زيد  
ابن أسلم عن المستغفرين بالأسطر ، قال :  
« هم الذين يحضرون الصبح » .

• وروى مالك بن أنس عن زيد في قوله تعالى  
﴿ سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرُهَا أَمْ كَسَبَتْهَا مَالَنَا مِنْ حَمِيمٍ ﴾

قال جزعوا مائة سنة ، وصبروا مائة سنة .

• وروى مشر بن عبيد عن زيد في قوله تعالى  
﴿ وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ  
الْأَنْبِيَاءِ سَاجِدِينَ ﴾ قال قالوا  
لخرجهم لم شهدتم علينا

(١) حلية الأولياء ج ٢ ص ٢٢٢ ، ٢٢٣

(٢) يريد ألا يسمع بها ولعل

(٣) حلية الأولياء ج ١ ص ١٦

## الإمام زيد بن أسلم

عمر ، ومحمد بن عجلان ، وروح بن القاسم ،  
ومحمد بن اسحاق ، والثوري ، ومالك بن أنس ،  
وابن عيينة ، وسليمان بن بلال ، وأولاده :  
عبد الله وعبد الرحمن ، وأسامة .

ومن الأحاديث التي رواها زيد بن أسلم .

عن عطاء بن يسار عن أبي هريرة - رضي الله  
تعالى عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : « من لحذا  
إلى المسند أو راح أحد الله له نزلًا من الجنة كلما  
لحذا أو راح » هذا حديث صحيح متفق عليه .  
رواه البخاري عن علي بن عبد الله ، ورواه مسلم  
عن أبي بكر .

عن ابن عمر - رضي الله تعالى عنه - قال :  
اختصم رجلان إلى النبي ﷺ فقال رسول  
الله ﷺ : « إنما أنا بشر وإنما أخفى بينكم بما  
أسمع منكما ، ولعل أحدكم أن يكون ألحن  
بحجته من بعضي ، فمن قطع له من حق أخيه  
شيئًا فإنما أقطع له قطعة من النار » هذا حديث  
متفق عليه .

عن ابن عمر - رضي الله تعالى عنه - قال  
سمعت رسول الله ﷺ يقول : « من مات بغير إمام  
فقد مات ميتة جاهلية » ومن فزع يده من طاعة  
جاء يوم القيامة لا حجة له . حديث صحيح ثابت  
أخرجه مسلم .

وعن أبيه عن عمر بن الخطاب - رضي الله  
تعالى عنه - قال : قدم على رسول الله ﷺ بسبي  
فإذا امرأة من السبي تسعى ، إذ وجدت صبيًا  
في السبي ، فأخذته والصقته بطنها وأرضعته .  
فقال رسول الله ﷺ : « أترون هذه طارحة ولدها  
في النار ؟ قلنا : لا ، والله ! وهي تقدر أن لا  
تطرحه . فقال رسول الله ﷺ : « الله أرحم بعباده  
من المرأة بولدها » هذا حديث متفق عليه أخرجه  
البخاري في صحيحه عن سعيد بن أبي هريرة  
وأخرجه مسلم عن الحلواني . ويظهر لزيد بن  
المسند أكثر من مائتي حديث .

وفاته :

كان من شدة حب أبي حازم له ، أن قال :  
« لا أراي الله يوم زيد بن أسلم » فلما أتاه  
نعيه ، هلك<sup>(٦)</sup> فما شهد .

وقد أوح ابنه وفاته في ذي الحجة سنة ست  
وثلاثين ومائة .



(٦) جلس فما استطاع القيام .

# النبأ والآراء

اعداد عبد المنعم فودة / مصطفى عبد المجيد

فضيلته الدكتور / حامد الفايذ - الامين العام  
لمنظمة المؤتمر الإسلامي .

تم خلال اللقاء بحث أوضاع (مركز السيرة  
والسنة) الذي انشأه الأزهر الشريف . ويقوم  
بعمل موسوعة للأحاديث النبوية في إطار التثريب  
القديم والحديث

وقد طالب فضيلة الإمام الأكبر بضرورة  
التنسيق بين مراكز السيرة والسنة في مصر  
والسعودية وقطر والكويت والأردن ، وأوضح  
فضيلته أن الأزهر الشريف سيقوم مؤتمراً  
لأعضاء مراكز السيرة والسنة لتنسيق العمل فيما  
بينها .

## المجلس الأعلى للأزهر وإنشاء كليات جديدة

قرر المجلس الأعلى للأزهر برئاسة الإمام  
الأكبر في اجتماعه في ١٧/٧/١٩٩١ م إنشاء  
كلية للقراءات بمدينة طنطا ، وأخرى للدراسات  
الإسلامية والعربية للنين بمدينة دمياط ،  
وإنشاء صندوق التكافل الاجتماعي للعاملين  
بهيئات الأزهر ، كما اعتمد المجلس قواعد وشروط  
القبول للطلاب المصريين والوافدين بكلية جامعة  
الأزهر للعام الدراسي ١٩٩٢/٩١ م

لتنشاء مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

## فضيلة الإمام يستقبل أمانة المركز الإسلامي الأفريقي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ  
جاد الحق علي جاد الحق شيخ الأزهر وفد  
مجلس أمانة المركز الإسلامي الأفريقي  
بالخرطوم الذي يضم مدير المركز والأمين العام  
المساعد لرابطة العالم الإسلامي ووكيل وزارة  
الأوقاف الكويتية ووكيل وزارة الأوقاف القطرية  
وسفيرى المغرب وقطر بالقاهرة  
تم خلال اللقاء بحث تقديم كافة المساعدات  
للمركز .

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر على أن الأزهر  
سيقدم كل عون لمساندة المركز حتى يؤدي دوره  
الموطة في خدمة الشعوب الإسلامية الأفريقية  
والعمل على حل مشكلات الطلاب والدارسين  
فيه .

## والأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ  
جاد الحق علي جاد الحق شيخ الأزهر بمكتب

## أنباء العالم الإسلامي

في حمية الدعوة إلى تنصير أفريقيا قبل نهاية القرن العشرين ، وزيارات رهبان الكنائس المتعددة لأكثر من بلد أفريقي ، واتخاذ الوسائل الجنسية والمادية المسحية لشراء العقائد كان ذلك أسياً ، وهو فصل من الله يؤتية من يشاء ، فإنما الإيعان نور يقذفه الله في قلوب من أحب من عباده .

أعلن النفس «فرديك دولا مارك» كبير أساقفة جوهانسبرج بجنوب أفريقيا إشهار إسلامه في جنيف وأعلن فوراً أنه على استعداد لنشر تعاليم الإسلام في القارة الأفريقية . وذكر في مقابلة للإذاعة للندية أنه درس الإسلام ووجد صورة مختلفة للسيد المسيح ، وأن الدين الإسلامي واضح وموافق للفطرة التي فطر الله الناس عليها ، وطلب فرديك بدعم جهود الدعوة الإسلامية بأفريقيا .

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنَّ هَذَا اللَّهُ ﴾ « صدق الله العظيم »

## أول مركز إسلامي في موسكو

ذكرت وكالة الأنباء السوفيتية في خبر لها نقلته الإذاعة السوفيتية الموجهة باللغة العربية أنه قد تأسس أول مركز إسلامي ثقافي بالاتحاد السوفيتي بالعاصمة موسكو . ومن أهم أهداف المركز العمل على نشر القيم الروحية والثقافية الإسلامية كما يحيط لتنفيذ بعض المشروعات الاقتصادية وإنشاء مطبعة إسلامية في موسكو بالإضافة إلى إنشاء مدرسة لتعليم اللغة العربية والدين الإسلامي وسوف تصدر قريباً بالمركز صحيفة إسلامية نرجو أن يكون العمل به خلاصاً مستمراً لوجه الله تعالى بعيداً تماماً عن المسالك الرسمية .

## أنباء العالم الإسلامي وآراء

### الامام يرأس اجتماعات المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة

يرأس فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ورئيس المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة اجتماع هيئة رئاسة المجلس العاشر صباح الأربعاء الموافق ٢٦/٨/٩١ م كما يرأس فضيلته اجتماع الهيئة التأسيسية للمجلس صباح الخميس الموافق ٢٢/٨/٩١ م عقد الاجتماعان بمقر المجلس بالقاهرة .

\*\*\*

### لجنة التعليم والدعوة بالمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة

كلف فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر فضيلة الدكتور/ حامد عبد الحميد جامع - وكيل الأزهر بالقيام بأعباء مقرر لجنة التعليم والدعوة بالمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة كما تم ترشيح فضيلة الدكتور/ عبد العزيز عزت عبد الجليل - مدير عام الشؤون الفنية لمكتب شيخ الأزهر ضابطاً للاتصال من الأزهر الشريف لدى المجلس .

أصدر فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر قراراً بتاريخ ٣٠ يوليو ١٩٩١ م بإسناد أعمال (أمين عام مجمع البحوث الإسلامية) إلى فضيلة الشيخ/ أحمد السيد أحمد محمد عطا سعود - رئيس الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية بالإضافة إلى عمله .

## افتتاح مؤتمر أجهزة الدعوة الإسلامية

اختتمت اجتماعات أجهزة الدعوة الإسلامية بمنظمة المؤتمر الإسلامي بجدة برئاسة الدكتور/ حامد الغابري الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي

وأوصى السادة المجتمعون بتشكيل لجنة لوضع استراتيجية العمل الإسلامي المشترك في مجال الدعوة الإسلامية .

وتقرر مناقشة هذه التوصية في مؤتمر وزراء الخارجية للدول الإسلامية الذي سيعقد في (استانبول) خلال الشهر الحالي بعشيرة الله تعالى .

## صيام المسلمين يضاهف الانتاج

ذكرت إذاعة مونت كارلو ان شركة (كوماتيك) الفرنسية التي يعمل بها مسلمون يبلغون أكثر من

٥٠٪ من عملها يعملون (في صناعة الالكترونيات) انها حققت أعلى معدل زيادة في إنتاجها خلال شهر رمضان الماضي عام ١٤١١ هـ بسبب البرنامج الذي وضعه المسلمون العاملون في الشركة ليتناسب مع مواعيد صيامهم وإفطارهم حسب التوقيت الفرنسي .

\*\*\*\*

## مؤامرة هندوسية جديدة على المساجد الإسلامية في الهند

أعد الهندوس في قرى أبودھيا وكاش ومهرا خطة للاستيلاء على المساجد بتلك المدن .

طالب زعيم الهندوس في كانبور بهجرة المسلمين مؤكداً عدم أحقية المسلمين في كانبور في الإقامة ، بينما يتعرض المسلمون في تلك المدن لعمليات سلب ونهب .

وطالب الزعماء المسلمون الحكومة الهندية بموقف حازم لحماية الجالية المسلمة في القرى المذكورة .



## الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
● مسئوليات الهجرة	١٢٩	● من اعلام الازهر الشيخ عبد المنعم فارس	١٨٦
للدكتور علي احمد الخطيب		للمطبعة الشبيخ السيد حسن قروب	
● طوليقي المسجد والانتفاع بها	١٣٤	<b>باب العلوم الكونية</b>	
لتوى لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر		● علم الثرية وطبيعة الأواصي	١٩٢
● ناسخ امري	١٣٦	للاستاذ الدكتور احمد فؤاد باشا	
للفضيلة الشيخ احمد بن محمد طلحوني		● المادة وتلقيها في الكون	١٩٧
● روح الصل في الحركة	١٣٩	بظم إسماء علي احمد	
للواء ا. ح. محمد جمال الدين محفوظ ..		● الجديد في العلم والتسمية	٢٠١
● كشمير الإسلامية ومشكلاتها بين الهند وباكستان	١٤٥	د. مجوى السيد احمد	
للمستشار محمد عزت الطهطاوي		● طرائف ومواقف	٢٠٢
● مواقف المسلمين في يونغسلانديا	١٤٧	للاستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم	
للاستاذ توفيق إسلام يحيى		● من روائع الماضي	٢٠٤
● روائع البنوك العمانية	١٤٩	إعداد عبد الفتاح حسين الريفات	
للاستاذ الدكتور عبد الستار أبو غدة		<b>باب اللغة والأدب</b>	
● بطرات في كتاب معاملات البنوك	١٥٦	● الفاظ الصدارة في أساليب العرب	٢٠٨
للاستاذ الدكتور عبد المال عطوة		للدكتور احمد عبد العزيز عبد الله	
● فليس من أنوار النبوة الرحماء يرحمهم الرحمن	١٧٠	● قراءة جديدة في كتاب غير جديد	٢١٤
للشيخ علي محمد عبد الرحيم		للاستاذ عبد الحفيظ فرغلي القرنى	
● الحافدين ويترخسون على مقسم الأزيار	١٧٤	● لحظات خبيات مع الإمام زيه بن اسلام	٢١٠
للفضيلة الشيخ محمد خالد سطيحي		إعداد عبد الحفيظ طنجية	
● الفساروي	١٧٩	● أنباء وأراء	
إعداد احمد السيد تقي الدين		إعداد عبد الحليم فودة	٢٢٣
<b>باب الشعر والشعراء</b>		مصطفى عبد المجيد	
إشراف ١. رشاد محمد يوسف		<b>القسم الفرنسي</b>	
● الاسكندرية	١٨٦	المقال الثاني لكشيخ ياسين رشدي	٢٣٣
للشاعرة جلييلة رضا		ترجمته د. حسين شعراوي	٢٤٦
● إن السعادة في الرضا	١٨٣	المقال الأول للدكتور ياروبه جبر	
للشاعر سيد عبد الرؤوف سيد		<b>القسم الانجليزي</b>	
● للريف فتاح متبري	١٨٤	إشرافه . افسان المجلد	
شعر شوقي محمود تونلجي		المقال الثاني للاستاذ عبد الحكيم احمد طه	٢٥٠
● علي لسان محض	١٨٥	المقال الأول للدكتور ايس للمحار	٢٥٤
للشاعر محمد عبد الرحمن هسان الدين			

sa conscience. Il voit aussi bien ce qui est visible pour nous et ce qui est invisible. Il voit dans la nuit obscure, la fourmi noire et entend le bruit sourd de ses pas sur le rocher insonore .

**6 - Allah - Gloire à lui - est doué de Parole :**

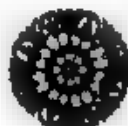
Parmi les Attributs d'Allah se trouve la Parole . Mais Sa Parole est aussi autonome et éternelle que Sa présence et ne ressemble pas à celle de Ses Créatures. Nous appelons «parler» la faculté d'articuler les sons au moyen des organes phonatoires Mais Allah n'a besoin ni de langue, ni de lèvres ni de cordes vocales pour communiquer avec Ses messagers .

Ainsi nous comprenons comment le verbe divin :

«Qu'est cela, dans ta main droite, ô Moïse» ? existait depuis l'éternité avec l'existence d'Allah et fut transmis à Moïse sans avoir besoin de sons, ni de syllabes .

Moïse après avoir entendu La Parole divine fut nommé L'Interlocuteur d'Allah .

Ainsi le Coran qui est la Parole d'Allah existant depuis l'éternité Il est le seul Livre dont Allah a garantie l'inviolabilité, l'immuabilité et ne sera l'objet d'aucune altération jusqu'à la fin du monde . Il a été et il sera toujours lu, récité, et conservé dans les coeurs tel qu'il a été révélé à Mohammed le Messager d'Allah - salut et bénédiction sur lui .



Ainsi l'Etre Suprême créa le monde selon un modèle préétabli par Lui, tout se réalise selon les normes et les conditions prévues par le Créateur .

Nous comprenons donc comment notre connaissance du ciel ne provient qu'après avoir vu le ciel, mais Sa connaissance du ciel préexiste à la création du ciel .

Il connaît tout ce qui est caché et ce qui est apparent dans le ciel et sur la terre. Aucune parcelle si minime soit - elle ne Lui échappe .

L'Omniscience d'Allah ne se limite point à cela, mais si nous citons des exemples, c'est pour rendre les notions plus accessibles à l'esprit du lecteur. Mais en fait rien n'est comparable à Allah .

### **3 - Allah - Gloire à Lui - est doué de vie :**

Allah est l'Eternel vivant, ni le néant ni la mort ne peuvent l'atteindre.... Il n'oublie, ni ne sommeille, sinon qui veillerait à l'harmonie de cet univers durant son absence ? Il est vivant et sa vie est la source de toute existence. D'autre part, comment pourrait - Il donner la vie s'Il en était dépourvu Lui même ?

Ainsi nous reconnaissons que l'Etre Suprême est Omniscient, Omniprésent, Il est celui qui subsiste par Lui - même et par qui tout subsiste .

### **4 - Allah - Gloire à Lui - est doué de volonté :**

Il faut reconnaître également parmi Les Attributs d'Allah : La Volonté d'Allah est doué de volonté et Sa volonté existe depuis toujours et elle est éternelle Il a une autorité suprême sur tout ce qui existe dans l'univers, et tout ce qui arrive survient par Sa Volonté, ..... Le mouvement ou l'immobilité.... La Vie ou la Mort. . Le Bien ou le Mal.... l'Utile ou le nuisable... La Foi ou l'incrédulité. L'augmentation ou la diminution.. l'obéissance ou l'insoumission .... Tout ce que nous faisons a lieu par Sa volonté; ce qu'Il ne veut pas n'arrive point. Il a voulu depuis l'éternité que les choses aient lieu dans un temps et un lieu déterminés et elles ont existé conformément à ce qu'il a voulu, sans anticipation ni retard .

### **5 - Allah - Gloire à Lui - est Celui qui entend et voit tout :**

Pour entendre Il n'a besoin ni d'oreille interne, ni d'oreille externe et Il voit sans prunelles, ni pupille Il entend tout et partout sans aucune propagation de son. Il voit tout et partout même dans l'obscurité totale. Il entend même les pensées et les réflexions de l'homme les plus secrètes ainsi que les remords de



et de Ses créatures. Gloire à Lui, rien ne Lui ressemble, Il est Celui qui règne sur les cieux et sur la terre .. Rien n'existe en Lui que Lui - même .

## II - La Croyance aux Attributs d'Allah :

Le Musulman n'accorde à Allah que ce qu'Il s'est accordé Lui - même et que Son Prophète - salut et bénédiction sur Lui - Lui a attribué. Mais nous ne devons pas nous imaginer que Ses attributs ressemblent en quoi que ce soit à ceux de l'une de Ses créatures vu la différence qui existe entre le Créateur et la créature .

Bref, nous devons croire qu'Allah existe, qu'Il ne ressemble pas aux créatures, qu'Il est éternel dans le passé, comme dans l'avenir, qu'Il est Vivant, Omniscient, Omnipotent, Incomparable, Tout - Puissant. Il est l'Unique dont l'existence est nécessaire à Ses créatures, unique dans la plénitude de Ses perfections, Il est doué de la Parole, de l'ouïe, de la vue et des autres Attributs dénombrés par le dogme religieux .

Nous comprendrons cela en expliquant les principaux Attributs de l'Etre Suprême .

### 1 - Allah - Gloire à Lui - est Omnipotent :

Allah est omnipotent. Tous les pouvoirs ont pour Lui une égale valeur... Rien n'est facile ni trop difficile pour Lui : La création d'une mouche équivaut à la création des mondes. Quand Il veut une chose, Son commandement consiste à dire : «Sois» et elle est. Il n'a besoin ni de membres, ni d'instruments. Il est Le Créateur Tout - Puissant; aucune de ses oeuvres, ne peut échapper à Son pouvoir .

### 2 - Allah - Gloire à Lui - est Omniscient :

Le savoir de l'Etre Suprême est inhérent à Son existence, Il ne s'appuie sur rien, qui ne soit en dehors de Lui, ce savoir a toujours existé dans le passé et dans l'avenir . Allah est conscient de Lui même de Son Omniscience et tout ce qui existe est conforme à ce savoir. Pour comprendre cela nous donnons un exemple :

L'architecte trace sur une petite feuille de papier le projet d'un palais, il détermine la durée de sa réalisation et se met à l'oeuvre. Dans le temps prévu pour sa réalisation, le palais projeté est construit selon le plan préétabli. Exactement comme il a été prévu .

De ce qui précède, il résulte qu'il est donc illogique de dire que le Créateur a créé l'univers au - dessous de Lui, ou au - dessus de Lui, car le haut et le bas n'existent pas pour Lui... Gloire à Celui qui ne peut être situé, qu'aucun endroit n'englobe, ni le temps ne limite. Il est ce qu'Il a toujours été auparavant et ne connaît point de limites spatiales ni temporelles.

- d) Il faut reconnaître également que Allah est Unique. Il n'a point d'Associé, de partenaire ni d'égal. Cette unité est évidente. En effet s'il y avait plus d'un d'Allah chacun d'entre eux se distinguerait des autres.

Si, par exemple, l'Etre Suprême avait un égal, ce dernier jouirait des mêmes pouvoirs qui assujetteraient les créatures, et l'harmonie de l'univers s'en trouverait troublée par la lutte entre les deux.

De même si nous supposons qu'un Etre Suprême soit plus fort ou plus faible que Lui, dans ce cas, le plus fort sera l'Etre Réel et la divinité de l'autre ne serait point justifiée.

Réfutant toute prétention d'autres divinités que Lui dans les cieux ou sur la terre, il dit «Si des divinités, autres qu'Allah existaient le ciel et la terre seraient corrompus».

(XXI - «Les Prophètes» - 22)

Il dit encore «Allah ne s'est point donné de fils; il n'y a pas de divinité à côté de Lui, sinon chaque divinité s'attribuerait ce qu'elle aurait créé; certaines d'entre elles seraient supérieures aux autres».

(XXIII - «Les Croyants» - 91)

Ainsi guidés par des arguments logiques et des témoignages coraniques, nous reconnaissons que Allah est Seul et Unique. Vers Lui tout converge, Il n'a point d'associé ni d'égal.

- e) Il faut concevoir qu'Allah - Gloire à Lui - règne en majesté sur Son Trône, et cela de manière très particulière comme il convient à Sa majesté.

Son établissement sur Son Trône a lieu sans contact, ni fixation, ni installation. On ne peut pas non plus interpréter le Trône comme un lieu concret qu'Allah quitte ou vers lequel Il peut se rendre. Ce sont là des questions qu'il vaut mieux ne pas approfondir, car la raison humaine trop limitée est incapable de les pénétrer, il faut y croire sans savoir de quelle façon et sans interprétation. Le Trône ne porte pas l'Etre Suprême, mais le Trône et ceux qui le portent sont soulevés par Son pouvoir et assujettis à Sa volonté.

D'autre part, l'Etre Suprême est proche de Ses créatures, plus proche de l'homme que sa veine jugulaire. Mais si nous utilisons l'épithète «proche», on ne doit pas comprendre cette proximité comme étant semblable à ce qui s'applique aux créatures, vu la différence qui existe entre la nature du Créateur

De ce que nous venons de montrer il en résulte que :

- a) Il existe un Créateur pour toutes les créatures.

IL préexiste aux créatures et IL sera présent même après l'anéantissement du monde . Sa présence est donc éternelle, sans début ni fin .

Notre raisonnement comprend que chaque créature est limitée par la naissance et la mort . Si le Créateur avait été créé, il y aurait sans doute un autre Etre qui l'anéantira, ce dernier à son tour aurait besoin de ce qui l'anéantirait et ainsi de suite, indéfiniment .... Or, Lui est éternel, aucun ne le précède . Il est donc le Premier .

S'il y avait eu un dernier, le Créateur se serait anéanti par lui - même ou par une force destructrice . Et, comme il n'est point logique qu'il s'anéantisse par lui - même, il serait encore plus absurde qu'une autre force l'anéantisse .

Car, dans ce cas, cette force aurait existé avant lui ... IL est absurde de concevoir l'existence d'une force qui précède la force première . Car il faut que le destructeur précède la destruction . Après avoir prouvé que le Créateur est le Premier, on peut également affirmer qu'Il est le dernier .

- b) Il faut reconnaître que L'Etre Suprême n'est un corps, ni une entité . Si nous supposons que L'Etre Suprême puisse être un corps, cela signifierait qu'Il est constitué de parties. Les parties composantes auront besoin chacune de l'autre pour subsister, chaque partie aura un aspect et une dimension qui occupera une place, les composantes se rassembleront ou se disperseront. Or, cette conception est relative aux créatures. L'Etre Suprême est indivisible et n'a pas d'extension .

Si nous supposons que L'Etre Suprême puisse être une entité cela signifie qu'IL a besoin d'un espace déterminé où il sera localisé . Par là même, il serait passible soit d'exister dans un autre lieu, soit de sortir de ce même lieu. Or, Lui est illimité, incomparable aux créatures. Il est l'Apparent, Le Caché, les regards ne l'atteignent pas et nul esprit ne peut concevoir Sa nature .

- c) Il faut reconnaître également que l'Etre Suprême ne peut être situé dans une certaine direction . C'est Lui qui a créé les quatre points cardinaux : Est, Ouest, Nord et Sud . Il était présent avant leur création . Le dessous et le dessus, l'avant et l'arrière, la gauche et la droite sont des directions relatives à l'homme, en fonction de son aspect . Car si l'homme avait une forme sphérique, ces directions n'auraient point lieu d'être. D'autre part, ce qui est devant un être peut être derrière un autre, et ce qui est en position verticale peut être par rapport à un autre en position horizontale . Le meilleur exemple de ce que nous disons est le globe terrestre .

## **La Foi en l'Unité**

### **الشهادة**

#### **La Chahada ou La Profession De Foi Islamique**

Les deux attestations de la profession de foi islamique sont : "J'atteste qu'il n'y a de divinité qu'Allah et que Mohammad est Son Messager". La langue doit les prononcer et le coeur doit les ressentir.

Ce chapitre est d'une importance capitale, car c'est en fonction de sa foi en Allah que le Musulman façonne sa vie et l'organise dans ses moindres détails. Cette foi est le fondement principal de la vie, elle mène l'homme à la volonté d'Allah. Ainsi, il faut avoir une connaissance approfondie de la profession de foi islamique car la foi ne consiste pas en paroles mais en une dévotion dans le coeur qui est confirmée par les actes.

La Chahada ou la profession de foi islamique nous mène à étudier les articles de la foi qui consistent à croire :

- 1- En l'Existence d'Allah .
- 2- Aux Attributs d'Allah .
- 3- Aux Actes d'Allah .
- 4- A la véracité des instructions dictées par le Messager d'Allah - salut et bénédiction sur lui .

#### **I - Confirmation de l'Existence d'Allah**

L'exposé théologique commence par la démonstration de l'existence d'Allah ou l'Etre Suprême . Cet Etre existe par soi - même depuis l'éternité. Son existence est nécessaire pour que les créatures puissent exister à leur tour .

Dans le Coran, Allah a révélé Son existence et Sa divinité. Plusieurs versets éliminent toute prétention qui allègue l'existence d'autres divinités que Lui dans les cieux ou sur la terre. Tous ces versets affirment l'existence d'Allah comme étant le Maître et le Créateur de l'univers : Il en dispose en toute liberté . Il est l'Unique Créateur et Il ne partage avec aucune divinité la plus infime parcelle de Son pouvoir ni de Son autorité .

Lorsqu'on contemple cet univers gigantesque on constate que toutes les créatures sont tributaires dans leur existence d'un Créateur, et elles existent selon la forme et la modalité prévues pour elles .

**Al-Tawhid**  
**ou**  
**La Foi en L'unicité d'Allah**

---

Par Révérend Cheick Yassine Rouchdy.

---

*Hoda Hussein Chaaraoui*

---

Mon but en préparant ce petit livret, a été de procurer à tous les francophones, Musulmans ou non-Musulmans, qui désireraient connaître la vraie Foi-le fondement principal de L'Islam - un exposé bref mais clair de l'ensemble de l'Islam,

**Mais que signifie Islam ?**

Islam signifie soumission et obéissance. En tant que religion, l'Islam prêche la soumission et l'obéissance totales à Allah. C'est pourquoi le fidèle est appelé Musulman.

Toutes les religions du monde tirent leur nom de leur fondateur ou du peuple où elles ont pris naissance. Par exemple, le Christianisme est ainsi appelé du nom de celui qui l'a prêché, le Bouddisme de Bouda... et ainsi de suite. Mais il en est autrement avec l'Islam qui jouit de la particularité unique de n'être associé à aucun homme ou peuple particulier. Il n'est pas le produit d'un esprit humain et il ne se limite pas à une communauté particulière. C'est une religion universelle qui a pour but de susciter en l'homme la qualité et l'attitude de soumission à Allah.

J'espère que cet essai pourra satisfaire dans une large mesure aux besoins de la jeunesse Musulmane de notre époque, et aidera les non - Musulmans à comprendre la Foi en l'Unicité d'Allah.

Je remercie les amis, traducteurs et traductrices qui ont bien voulu relire la traduction, relever les erreurs ou suggérer des idées. Je rends particulièrement hommage au Dr. Rokeya Gabr qui m'a été d'un secours inestimable pour la révision de tous les ouvrages que j'ai traduits et pour la transcription des mots de la terminologie Islamique adoptés par les professeurs d'Al Azhar A tous, mes vifs remerciements.

Puisse Allah nous aider à suivre Ses Commandements et à mériter Sa Grâce.

*Mme Hoda Hussein Chaaraoui*

Enseignée dès le IX<sup>ème</sup> siècle en tant qu'organe des études coraniques, elle était aussi la langue de la jurisprudence islamique.

La connaissance de l'arabe était devenue indispensable même pour les philosophes étrangers. Posséder l'arabe était pour un étranger - un signe de grand mérite et même un signe d'érudition. Etre de haute culture littéraire, c'était appartenir à une noblesse de mérite. Mais celui qui était Arabe de naissance appartenait à la véritable élite.

D'ailleurs le peuple arabe, depuis les temps pré-islamiques, avait toujours été sensible à la force incantatoire du discours, puissance révélatrice de la Parole divine. Bientôt, le sens du verbe et l'amour de l'éloquence spécifiquement arabes ne tardèrent pas à se répandre à travers tout le monde islamique.

La poésie était une littérature destinée au goût raffiné de ces personnes cultivées.

En Espagne on utilisait même la calligraphie arabe pour écrire la langue romane. De son côté, la communauté juive arabisée continuait à employer l'alphabet hébreu pour écrire l'arabe. Respectueux de la tradition libérale de l'islam en Andalousie, et officiellement protégés, ils formaient, ainsi que les Chrétiens, d'importants noyaux de la population.

Rappelons que durant tout le Moyen-Age, la langue littéraire dans toute l'Europe occidentale était le latin. Or, à partir du XII<sup>ème</sup> siècle et depuis que l'Europe a connu les ouvrages arabes, les intellectuels ont commencé à considérer cette langue comme une langue noble employée par les littérateurs et les savants : l'on commença alors à négliger le latin.

Un écrivain chrétien fanatique de IX<sup>ème</sup> siècle nommé Alvaro déplorait que les jeunes générations de Chrétiens cultivés ne s'intéressaient plus qu'aux ouvrages arabes dont ils remplissaient leurs bibliothèques, alors qu'ils délaissaient la langue des Chrétiens, i.e. le latin. Il ajoute : » Mes frères étudient les livres des théologiens et des philosophes musulmans, non pour les réfuter, mais pour imiter l'éloquence du style arabe. »

D'ailleurs, certains Chrétiens s'exprimaient parfaitement en Arabe et composaient même des poèmes dans cette langue. Attirés par la poésie et la pensée arabes, ils avaient négligé la langue latine.

Ainsi la fréquence du bilinguisme et la connaissance quasi générale de l'arabe favorisèrent la traduction qui devint la principale voie de transmission du patrimoine islamique.

Dr. Robeya Gabr

Ajoutons à cela que l'opulence fut un facteur favorable à la propagation des sciences, des lettres et des arts.

Ces échanges étaient aussi facilités grâce aux écoles où souvent Chrétiens, Juifs et Musulmans suivaient des cours donnés par des maîtres arabes, mais aussi grâce aux travaux des chercheurs.

Il ne faut pourtant pas oublier que la vie commune, la communication constante avec les Musulmans — surtout en Sicile et en Andalousie — rendaient l'érudition arabo-islamique plus facile à acquérir. Ainsi la transmission orale du patrimoine (pèlerins Croisés, commerçants, voyageurs, missionnaires) et l'information orale suppléaient parfois à la diffusion, pourtant importante, des manuscrits arabes.

Notons qu'il existe une différence radicale entre les modes de transmission et de diffusion des idées au Moyen-Age et de nos jours.

Alors que les orientalistes ne disposent actuellement que d'une source principale d'information : le texte écrit, les arabisants de l'époque médiévale avaient parfois acquis une vaste érudition philosophique et théologique de l'Islam, par la simple communication. En effet, au Moyen-Age, la conversation familière, tout comme le débat scientifique, constituaient l'instrument principal de communication idéologique du patrimoine.

Il faut également rappeler qu'une grande part des enseignements religieux de l'Islam étaient — et le sont encore — donnés sous forme orale : récitation du Coran, commentaires et interprétations du Texte Sacré et des Hadiths. Cet enseignement oral est souvent donné par un «Cheikh» ou par l'«Imam» de la mosquée aux Musulmans illettrés.

Or, le Coran est écrit en arabe qui est la langue du Texte divin et c'est pour cette raison même que la connaissance de l'arabe était indispensable à la formation des Musulmans instruits quelle que fut leur origine ethnique ou linguistique. La connaissance de la grammaire et de la lexicographie était nécessaire pour les nouveaux convertis qui devaient lire et comprendre le Coran et les Hadiths.

La connaissance de l'arabe était devenue indispensable comme instrument de communication universelle qui supplantait les autres langues et dialectes locaux.

Dans les territoires incorporés à l'empire islamique, l'arabe finit même par supplanter des langues culturelles comme le grec, le latin, le syriaque, le copte et le persan<sup>(3)</sup>.

(3) Avec l'Islamisation de l'Iran, le persan fut écrit en caractères arabes et s'enrichit d'un vocabulaire emprunté de l'arabe.

côtoyèrent, la civilisation musulmane était la plus raffinée .

La cour de Roger II à Palerme comptait autant de Musulmans que de Chrétiens bilingues (arabe-grec) et même parfois trilingues, tous versés dans la science et la littérature arabes .

Ecclésiastiques et nobles vivaient à côté en harmonie avec les hommes de lettres et les savants musulmans d'Espagne d'Afrique et d'Orient .

Frédéric II qui avait dans son conseil un grand nombre de savants musulmans et arabes, rassembla une magnifique collection de manuscrits arabes couvrant tous les domaines . Il les fit traduire en latin afin d'en envoyer des copies à Bologne et à Paris . C'est lui qui fonda en 1224 la première université de l'Europe occidentale à Naples . de ce foyer, les sciences et les lettres furent diffusées dans toute l'Europe médiévale . En effet, la proximité de l'Italie permit le passage de ces connaissances vers le Continent .

D'autre part, l'admiration des Espagnols pour la culture arabe les poussa à se plonger dans la lecture de la philosophie arabe et des textes islamiques . Ainsi ils connaissaient le texte du Coran (traduit en latin en 1143 JC), nombre de Hadiths, ainsi que des épisodes de la vie du Prophète Mohammad, et cela aux fins de controverses religieuses .

Dès la fin du XI<sup>ème</sup> siècle les habitants de l'Andalousie ne cessèrent d'enrichir leurs connaissances du savoir importé de l'Orient musulman : ils invitaient des savants, envoyaient des chercheurs et groupaient tous les ouvrages nouveaux et anciens . Comme l'Espagne avait gardé des relations culturelles étroites avec l'Orient musulman, les ouvrages importants arrivaient en Andalousie peu de temps après leur parution . Et, réciproquement, les oeuvres des savants et écrivains hispano-musulmans contribuèrent à l'enrichissement du patrimoine arabe .

Les chercheurs voyageaient très loin pour rencontrer les savants arabes éminents : il était courant de les voir quitter l'Espagne en direction des grands centres de rayonnement culturel (Médine, Damas ou Bagdad) ...

C'est pour-quoi, lorsque les Chrétiens s'emparèrent de Tolède en 1085, des étudiants et des chercheurs affluèrent de tous les coins d'Europe afin d'étudier de plus près les sciences islamiques . C'est alors que le mouvement de la traduction connut son plein essor . C'est ainsi qu'au XII<sup>ème</sup> siècle, Tolède devint un grand centre de diffusion de la civilisation islamique

Avec ce nouveau savoir transmis par l'Andalousie aux pays avoisinants, la culture arabo-musulmane raffinée commença à s'infiltrer dans les pays occidentaux .

D'autre part, l'unité de langue et de religion dans l'ensemble du monde musulman a facilité les échanges, non seulement de livres et de savants, mais aussi d'idées .



produit à quelques dizaines de lieues des sommets enneigés de l'extrême-sud de la Gaule»<sup>(2)</sup>.

Peu à peu l'Espagne musulmane commença à jouer un rôle prépondérant dans l'économie du Bassin méditerranéen et dans l'amélioration de l'existence matérielle de cette région.

Ce mode de vie où régnaient le luxe et l'aisance et où fleurissaient les arts et les belles-lettres commença bientôt à dépasser les frontières d'Espagne et de Sicile pour s'étendre à l'Europe et aux pays nordiques où il imposa une nouvelle esthétique de la vie. Ajoutons qu'une grande école de non-musulmans servit d'intermédiaire entre la civilisation islamique d'une part, et le monde occidental avide de connaître cette civilisation, d'autre part.

## **II. La diffusion du patrimoine arabo-islamique en Occident :**

Par suite des conquêtes arabes, les contacts de l'Europe avec le monde musulman se multiplièrent. Mais à partir du XI<sup>ème</sup> siècle le commerce commença à se développer dans le Bassin méditerranéen (Gênes, Venise) et surtout avec l'Andalousie qui offrait la seule voie terrestre permettant aux civilisations d'Europe et d'Afrique de communiquer directement.

D'autre part, les pèlerinages chrétiens à St. Jean de Compostelles et les caravanes se dirigeant vers la Palestine étaient fréquents (après le traité signé entre Charlemagne et Haroun Al Rachid).

Il est indéniable que les Croisades, surtout en Syrie et au Liban, permirent un contact plus étroit avec la civilisation islamique. En effet, les périodes de trêve permirent aux savants et aux traducteurs qui accompagnaient les Croisés, de consulter, de traduire ou même d'emporter des ouvrages dans divers domaines. De plus, les captifs musulmans ramenés par-delà les Pyrénées après la prise de la ville de Barbastro, enseignèrent à leurs maîtres des techniques et des modes de leurs pays d'origine.

Ce furent surtout les Croisades des chevaliers français en Espagne au XI<sup>ème</sup> siècle qui favorisèrent les échanges culturels. Enfin les missionnaires avaient appris l'arabe et étudié les coutumes des Musulmans pour mieux les réfuter.

Toutes ces relations nouées par suite d'échanges pacifiques ou d'entreprises hostiles ont permis au monde occidental de connaître de plus près la civilisation islamique.

Dans la Sicile, presque entièrement islamisée, des trois civilisations qui se

---

(2) Philippe Sénac, *L'Image de l'Autre*, ... p.47.

La cité islamique andalouse brillait surtout dans les domaines culturels, économiques et artistiques; elle devint bientôt un centre de diffusion vers l'Occident européen au cours des XII<sup>ème</sup> siècle et XIII<sup>ème</sup> siècle siècles .

Le prince Abdel Rahman II adopta les usages traditionnels des Califes (pompe, organisation du service, vêtements somptueux) C'est sous son règne qu'on introduisit en Espagne les riches tapis provenant de Bagdad ainsi qu'une multitude d'objets rares et précieux .

C'est de son époque que date également l'introduction des sciences, des lettres, des arts et même de la cuisine d'Orient .

Par l'intermédiaire du musicien Ziryab, il introduisit dans la société de Cordoue les raffinements de l'Orient; ce dernier fonda un conservatoire de musique andalouse et fut le promoteur de toutes les modes nouvelles .

Ainsi Cordoue devint l'une des plus grandes capitales du monde civilisé .

D'ailleurs toutes les cités andalouses connurent une vie intellectuelle intense Les cours des rois musulmans (Tolède Grenade, Valence, Séville, ...) étaient des cénacles où les artistes, les lettrés, les poètes, les médecins et les savants vivaient dans l'aisance matérielle grâce à des princes éclairés. Ainsi, la culture andalouse qui connut un incomparable renouveau des productions de la pensée, attirait les philosophes, les savants et les nobles venus de tous les coins d'Europe et surtout d'Italie. (Séville attirait particulièrement les nobles italiens) .

Comme les rois de Séville avaient un penchant pour les belles-lettres, ils rivalisaient à récompenser poètes et prosateurs. Ces poètes ajoutaient de l'éclat à cette société raffinée; ils s'attachaient souvent au service d'un monarque ou d'un prince. De nombreux princes d'Andalousie furent eux-mêmes poètes .

D'autre part, la femme en Espagne musulmane jouissait d'une liberté relative et tenait dans la vie familiale et sociale un rôle plus important que dans le reste du monde musulman .

Ajoutons à cela que la majorité des riches commerçants étaient des artistes, des amateurs d'art ou des hommes de goût . ils achetaient des bibelots de valeur des oeuvres d'art, s'intéressaient à tous les aspects de la culture et surtout encourageaient hommes de lettres et artistes .

Les grandes villes musulmanes d'où provenaient les étoffes de soie, les tapis de laine, les cuirs finement travaillés, les bijoux en or et sels, excitaient l'imagination des Européens encore plongés dans la barbarie .

«Tout ce dont l'Occident manquait, nous dit Philippe Sénac, était entreposé et

La philologie arabe brilla d'un éclat remarquable dans la voie du classicisme le plus pur grâce aux Andalous qui allaient en Orient puiser aux sources du savoir .

Mais cette tendance conservatrice se révèle également dans le domaine littéraire où l'emprise de la pensée hispanique, très vivace dans nombre de disciplines littéraires, a largement contribué à la réputation de la culture arabe en Espagne. Cependant, malgré son originalité, la poésie andalouse reste très orientale et très classique, car on garda toujours le souci de conserver intacte la tradition et la prééminence littéraire de la langue arabe .

Après avoir imprimé son propre cachet au legs arabe qu'elle avait reçu et conservé avec amour, l'Andalousie, sous le règne des Califes, commença à faire rayonner hors de ses frontières son prestige de grande nation civilisée .

Des Arabes de race formaient l'essentiel de l'aristocratie et de la bourgeoisie urbaine en Andalousie. Ils ne tardèrent pas à s'amalgamer aux habitants de la Péninsule, progressivement convertis à l'Islam. Il y eut pendant cette période une interpénétration constante entre l'Espagne et la civilisation islamique. Des liens de plus en plus étroits, à la suite de mariages (Alphonse VI, le conquérant de Tolède, épousa Zaïda, fille de l'Emir de Séville), contribuèrent au brassage ethnique entre Arabes, Berbes, Berbères et «muwallads» . Cette population hispanique formait — dès le III<sup>ème</sup> siècle de l'Hégire — un noyau déjà important de l'ensemble de la population de l'Espagne musulmane .

Ainsi, sans céder ni leur territoire, ni leurs croyances à l'envahisseur arabe, les Chrétiens espagnols s'étaient laissés imprégner par la nouvelle civilisation .

D'autre part, les Juifs dont la condition s'était améliorée après l'occupation arabe, adoptèrent la culture dominante i.e. islamique .

Sous l'occupation arabe et même après cette occupation, les Chrétiens d'Espagne, comme les Siciliens, avaient adopté tous les aspects de la culture des occupants; on cite, entre autres, le nom d'Alphonse le Savant, roi de Castille (1252-1284) qui a particulièrement apprécié la culture arabo-islamique .

La civilisation islamique en Andalousie devint florissante sous le règne des omeyyades. Du XI<sup>ème</sup> siècle au XIV<sup>ème</sup> siècle les relations culturelles et les apports économiques entre l'Orient et l'Espagne connurent une grande activité .

Les produits fabriqués dans les ateliers andalous étaient transportés dans tout le Bassin méditerranéen (zibeline de Saragosse, poteries de Malaga, bijoux de Cordoue etc ...) .

## **La conquête de l'Espagne par les Musulmans**

C'est au début du 8ème siècle que les envahisseurs Arabes occupèrent l'Espagne où, pendant plus de cinq siècles, l'Islam va constituer la plus grande puissance de la Péninsule Ibérique et de l'Afrique du Nord .

Les Musulmans avaient en outre conquis toute la région de Narbonne dans le Midi de la France (reprise en 750 JC) .

Rappelons qu'au début du 8ème siècle la chrétienté était un monde clos, mal informé, recroquevillé sur lui-même, confiné dans des horizons étroits où l'information extérieure était très réduite; et l'Europe, profondément rurale, était encore barbare .

Les chroniqueurs occidentaux aiment à montrer l'invasion musulmane de l'Espagne comme une occupation barbare. Or, les Arabes possédaient un empire qui devint dans les deux siècles qui suivirent l'occupation de l'Espagne, porteur d'une culture et d'une civilisation admirables .

Fière de son passé islamique, l'Espagne d'aujourd'hui reconnaît qu'elle doit aux Arabes une des plus belles périodes de son patrimoine historique et intellectuel .

Cependant, à l'intérieur du monde musulman, l'occident formait un monde à part : l'Espagne musulmane n'était pas une province de l'Empire musulman mais un état indépendant qui a gardé des relations économiques et culturelles étroites avec l'ensemble des états musulmans .

Bien qu'elle soit devenue un royaume indépendant à l'extrémité de l'Empire arabe, l'Espagne musulmane a conservé tout au long de son histoire un attachement presque filial et surtout religieux au monde arabe et à sa civilisation .

En effet, la population andalouse, fermement attachée à l'Islam et à son idéal religieux, par son application à défendre et à illustrer le langage arabe, voulait marquer sa dévotion et sa soumission à l'idéal de l'Islam dont l'arabe était le véhicule .

Ainsi les savants andalous, dans le domaine des sciences religieuses, avaient apporté leurs pierres à l'édifice imposant de la littérature arabe dont ils constituaient une partie honorable .

Ce conservatisme résolu de l'Espagne s'est manifesté du point de vue du dogme et de la loi et les «faqih», représentants de la culture arabe classique, y occupaient une place privilégiée .

Dans le domaine des sciences religieuses, les savants andalous ont porté leur contribution au travail d'exégèse et d'interprétation jurisprudentielle. D'autre part, les sciences coraniques au niveau de la prononciation et des recensions du texte sacré se sont développées et la science du Hadith connut de bons artisans andalous .

Ces rois protégèrent les savants porteurs du flambeau de la brillante civilisation islamique et invitaient même ceux d'Egypte et de Syrie à visiter leur royaume. Au début de leur règne, on comptait un grand nombre de savants, de théologiens et de poètes. Ainsi on chantait la poésie arabe dans la cour normande de Sicile où il se fonda même une école de poésie au XI<sup>ème</sup> siècle.

Les Normands, séduits par les coutumes, les habitudes et le mode de vie islamiques, les adoptèrent de sorte que le royaume normand de Sicile ressemblait à un royaume islamique d'Orient : Ils imitaient les Arabes dans le port des ombrelles et même dans les coutumes alimentaires (certains avaient pris à leur service des cuisiniers arabes).

Les rois et les courtisans avaient adopté le costume islamique et les tuniques brodées d'inscriptions arabes. On avait même fondé un «Diwan» de broderie où travaillait un grand nombre de Musulmans.

Les femmes chrétiennes imitaient leurs compatriotes musulmanes dans le port du voile et s'entouraient des mêmes atours (robes de soie d'or, voiles de couleurs, babouches dorées); elles se parfumaient même comme les musulmanes.

Il y eut également des mariages entre Chrétiennes et Musulmans et les enfants nés de ces unions parlaient plusieurs langues dont l'arabe.

Le roi Frédéric II de Sicile et d'Allemagne (1194-1250) était mi-allemand, mi-italien. Comme il avait grandi en Sicile, son éducation était imprégnée des cultures grecque et arabe.

Philosophe, poète, amateur d'art et polyglotte (allemand, italien, latin et arabe), c'était un esprit curieux qui n'hésitait pas à correspondre avec les savants d'Afrique et d'Andalousie pour les consulter sur certaines questions.

Il voyageait aussi bien en Terre Sainte (à Jérusalem) qu'en Italie, entouré d'un cortège en turbans.

Il était fortement influencé par la civilisation musulmane et ses manières étonnaient à la fois les Musulmans et les Chrétiens. On le surnommait le «semi-oriental» : il avait à sa cour un grand nombre de savants et même de chanteuses et de danseuses arabes.

L'attitude de cet empereur-chrétien de nom choquait le Pape et les autres rois chrétiens qui se lamentaient publiquement d'un tel scandale.

Son fils, l'Empereur Manfield qui admirait beaucoup les savants musulmans, continua l'oeuvre de son père : il invitait les savants de tous les états musulmans à venir à sa cour.

par le sud et de l'Italie par le nord) en fit un lieu privilégié de rencontre du monde arabe et du monde occidental .

Par l'occupation de l'île de Crète en l'an 310 Hg. (825 JC) les Arabes détenaient la suprématie du commerce dans le bassin méditerranéen .

Ainsi la Sicile, par son emplacement, devint le lieu de rencontre de commerçants et de voyageurs venus de tous les coins du monde .

De plus, cette activité ne se borna pas aux échanges de denrées, mais s'étendit à des échanges plus durables dans le domaine de la culture : les bateaux y amenaient des savants venus de tous les états de l'empire musulman .

La Sicile jouissait ainsi d'une grande prospérité économique qui contribua à l'essor de la civilisation .

Palerme devint la capitale des Arabes : elle joua un grand rôle dans le commerce, la construction des bateaux et connut un grand développement agricole et industriel. On y fonda la première école de médecine en Occident .

Lorsque les Normands reprirent la Sicile aux Arabes, les habitants de l'île formaient un ensemble hétéroclite (Arabes, Berbères, Grecs, Romains, etc ...), ils laissèrent à chacun la liberté de pratiquer sa religion .

En outre, les rois normands, sensibles au progrès des Arabes dans les sciences, les arts et l'industrie, et conscients du profit qu'ils pouvaient en tirer, encouragèrent la communauté islamique à rester sur l'île .

Roger Ier (1061 - 1081 J.C) protégea les Arabes à qui il laissa, ainsi qu'aux Juifs, la liberté de pratiquer leur culte. Il parlait lui-même l'arabe et sa cour était à l'image de ses puissants voisins musulmans. On a retrouvé des monnaies portant des inscriptions arabes qui datent de son époque .

Roger II (1129-1154) et William II (1166-1184) parlaient également l'arabe et s'entouraient de conseillers, de savants et même gardes arabes .

Ils gardèrent l'arabe comme langue officielle à côté du grec et du latin. Leur monnaie portait des inscriptions islamiques<sup>(1)</sup> Même les inscriptions sur les tombeaux de ces rois comportaient des formules arabes. Ils adoptèrent aussi le calendrier musulman .

L'usage de l'arabe à côté du latin sous les Normands contribua à resserrer les liens culturels entre la Sicile d'une part, et les autres états du monde arabe, d'autre part. Ceci facilita également leur correspondance avec les autres états musulmans .

(1) On a ainsi trouvé des monnaies portant la profession de foi islamique *أشهد أن لا إله إلا الله محمد رسول الله* ou encore *أشهد أن لا إله إلا الله محمد رسول الله* .

ibn Affan » ( 23-35 Hg, 644/655 JC ). Ensuite, les invasions islamiques se succédèrent et Mo'awiah Abi Soufiân envoya une expédition militaire en l'an 47 de l'Hégire ( 668 JC ). Cette expédition connut quelques succès et les Arabes rentrèrent avec un gros butin.

Après l'occupation de l'Afrique de Nord par les Musulmans, la ville de Kairouan devint le quartier général de l'état islamique en Afrique du Nord : elle possédait une base navale importante...D'autre part, Tunis possédait un grand arsenal.

La proximité de la Sicile, ses problèmes intérieurs, la grande richesse de cette île et enfin l'appui des Musulmans d'Orient, contribuèrent à en faciliter la conquête .

Les Arabes se sont ensuite emparés du sud de l'Italie, de la Corse, de Malte et des îles de la Méditerranée dont ils devinrent les Maîtres incontestés .

Le règne des Arabes en Sicile dura de l'an 212 de l'Hégire (827 JC) à l'an 464 de l'Hégire (1071 JC). Alors que la première période de ce règne fut caractérisée par des guerres continues, sans aucune période de trêve, la seconde, celle du règne des Fatimides, fut une période de propagation de l'Islam et l'on donna le titre de «Prince des Croyants» à Abdallah Al Mahdy .

Ce sont les Normandes qui mirent fin à l'occupation arabe en Sicile au XI<sup>ème</sup> siècle J.C.

Pourtant la civilisation arabe continua à se propager même après leur départ. Ces conquérants avaient laissé en Sicile de nombreux vestiges aussi bien dans le domaine culturel et architectural (le style gothique) que dans celui de la langue (beaucoup de mots italiens sont d'origine arabe) .

Sous le règne Fatimide, la religion islamique, la langue et la civilisation arabes se répandirent sur l'île .

On a trouvé, en plus des mosquées, des centres d'instruction (Kuttab ou Katatib) où le nombre de professeurs était très important .

La politique des occupants arabes encouragea les savants à séjourner sur l'île. D'autre part, la proximité de la Sicile permit à beaucoup d'écrivains, de voyageurs et de savants d'y affluer de toutes parts .

Ainsi, le règne des Musulmans, qui dura environ 3 siècles, a fortement marqué la Sicile de l'empreinte arabo-islamique, si bien qu'elle rivalisait avec l'Andalousie comme centre de propagation des connaissances dans les domaines des sciences, des lettres et des arts .

D'autre part, la position géographique de la Sicile (proche du continent africain

régions françaises à cause du nombre toujours croissant de pèlerins qui se rendaient à Compostelles .

Comme les contacts étaient constants entre Chrétiens et Musulmans (guerres, commerce, voyages, pèlerinage en Terre Sainte ...) l'Europe tira un grand profit de cette civilisation islamique qui dépassait tout ce que l'Occident médiéval pouvait imaginer .

En outre, les Arabes étaient différents des peuplades barbares qui détruisaient et pillaient les pays conquis . Ils étaient célèbres par leur amour et leur encouragement pour toutes les expressions culturelles .

N'oublions pas que la tolérance s'inscrit parmi les virtualités de la mentalité musulmane et que la guerre sainte ou «Jihad» ne fut jamais entreprise comme une conquête visant à l'extermination des peuples. D'autre part, la religion islamique comportait elle-même tous les fondements d'une culture authentique .

Ainsi, les pays occupés par les Arabes devenaient de grands centres civilisés, fréquentés sans crainte par les savants et les chercheurs venus de tous les coins du monde en quête de savoir et de connaissances .

C'est pourquoi les pays, à l'ombre de la conquête arabe, connurent un courant civilisateur extraordinaire. Durant sept siècles, la cité islamique a été un centre de rayonnement pour les philosophes, les penseurs et les écrivains occidentaux.

Les échanges culturels étaient fréquents à travers tout le monde musulman, car, pour les Arabes, les voyages étaient une chose facile. Appartenant à un peuple commerçant et nomade à l'origine, ils possédaient vers l'an 800 une flotte qui dominait la Méditerranée : La Mecque était devenue un grand centre économique et commercial.

Pourtant, si l'Islam a encouragé le commerce, c'étaient les italiens qui assuraient à travers la Méditerranée les échanges commerciaux entre l'Europe et le monde musulman. Les ports italiens de Venise, et de Gênes devinrent bientôt de grands ports de commerce.

D'autre part, une grande partie de l'ancien commerce des esclaves se faisait par l'Espagne vers les pays d'Orient

### **Le règne des Arabes en Sicile**

Dès le 1er siècle de l'Hégire, des Arabes avaient essayé à plusieurs reprises d'envahir la Sicile et les îles de la Méditerranée, mais en fait, ils n'ont occupé la Sicile qu'au 3<sup>ème</sup> siècle de l'Hégire .

La première invasion islamique de la Sicile eut lieu sous la Califat de « Osman



Dans la mentalité médiévale, le «Sarrasin» était peint sous des traits démoniaques et on lui attribuait tous les défauts : laid, cruel, perfide, fanfaron, barbare, etc. Matérialisant les hantises des Chrétiens, il devint même un personnage littéraire à qui l'on attribuait toujours le rôle du «méchant».

Ainsi dans La Chanson de Roland, la religion musulmane, dénaturée par l'esprit des Croisades, découle d'un référent chrétien. Le «Sarrasin» est souvent même présenté comme un polythéiste : le nom d'Allah n'est jamais mentionné (alors que les Musulmans le prononcent souvent et plus particulièrement au cours du «Jihad».

Coupables d'ignorance, ils peuplèrent le monde de l'Islam, en laissant libre cours à leur imagination fantaisiste.

Cependant à mesure que les contacts avec les Arabes devenaient plus fréquents dans les régions occupées par les Musulmans au Moyen-Age, les appréciations des Chrétiens se nuancèrent.

D'autre part, dans les pays occupés par les Arabes, comme l'Espagne et la Sicile, on put apprécier les aspects remarquables de la civilisation arabo-musulmane.

A la suite des observations des Croisés, de l'essor commercial et des contacts directs, l'image de la société islamique s'affirma et l'Islam devint synonyme de raffinement, de luxe et d'exotisme.

Pourtant ce mythe de l'Islam - malgré la diffusion du savoir n'a-t-il pas laissé de traces dans les mentalités occidentales ?

A partir du siècle dernier, un nouveau courant défend une vision plus objective de l'Islam. Pourtant, certains orientalistes s'obstinent à refuser tout crédit à la civilisation islamique, entravant par la même les possibilités de dialogue réel entre l'Orient arabo-musulman et l'Occident chrétien.

### **1. LA PRÉSENCE ARABE EN OCCIDENT**

La civilisation islamique connut son âge d'or entre le milieu du X<sup>ème</sup> siècle et le XVII<sup>ème</sup> siècle, et la culture arabe, loin de se limiter à une région déterminée, s'étendit partout où l'Islam était prédominant.

L'Islam s'est propagé dans le Bassin méditerranéen grâce aux conquêtes de l'Espagne, du Midi de la France, de l'Italie, des Baléares, de la Sicile et de l'Afrique du Nord.

Il se fonda ainsi un empire musulman sur les frontières du monde latino-chrétien. Des relations étroites commencèrent à naître tout particulièrement avec certaines

# **RAYONNEMENT DE LA CIVILISATION ISLAMIQUE SUR L'OCCIDENT MEDIEVAL**

---

Par  
Dr Rokeya GABR

---

## **INTRODUCTION**

Pour apprécier une civilisation à sa juste valeur, le meilleur moyen est de la comparer à d'autres cultures. Or, les recherches visant à trouver le lien entre l'Islam et les autres cultures prennent un intérêt croissant .

Ainsi, l'Islam médiéval qui a fasciné l'Europe par l'éclat de sa civilisation, a joué un rôle de tout premier plan dans l'histoire de la pensée universelle : la civilisation arabo-musulmane eut un impact indéniable sur la culture de l'Europe médiévale .

Dans le Haut Moyen-Age, l'Eglise avait dressé un «rideau de fer» entre l'Islam et la Chrétienté. D'un autre côté, les musulmans, fiers de leur supériorité, méprisaient ceux qu'ils qualifiaient d'«infidèles barbares» .

Les mentalités chrétiennes restèrent longtemps imprégnées d'une image outrageusement nourcie de la religion de ces rivaux .

Soucieux de gagner les fidèles à leurs idées, les hommes d'Eglise dépeignaient ceux qu'ils appelaient «Les Sarrasins» sous les traits les plus grossiers afin d'inspirer aux Chrétiens de la crainte et de l'aversion .

Cette image subjective, à la fois floue et imprécise, était en fait le produit d'une aversion et d'une terreur malade .

La tradition historique a consciemment prolongé cette image d'un Islam inconnu qualifié d'hérésie, d'imposture et de débauche. Cet Islam dépeint sous les traits de la violence, de la cupidité et de l'intolérance resta ainsi longtemps gravé dans les mémoires .

# **REVUE AL-AZHAR**

## **Section Française**

Comité de Rédaction :

D<sup>r</sup> Rokaya GABR, Professeur adjoint au

Département de Langue Française et de Traduction

M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques

## **CONTENU**

D<sup>r</sup> Rokaya GABR

1 - Rayonnement de la civilisation islamique  
sur l'Occident Médiéval ( 1ère partie )

Mme Hoda Hussein Chaaraoui

2 - La foi en L'unicité d'Allah ( 1ère partie )

The broad wide definition of the word "road" in the text of the Hadith, comprises all spaces utilized for public use, communications, all forms of transportation, highways, roadways, avenues, thoroughfares, parks, gardens, courts, passages, lanes and everything that comes under such categorization. They include all desert trails, bridges, mountain pathways, trains, railway tracts and stations, all channels of air travel, and all routes of sea travel including aeroplanes and ships. The preservation of safety, removal of danger and the upholding of propriety in all these systems of communication and transport requires an optimal structure of diligent organization and precision. This necessitates the utmost cooperative adjustment of effort between the individual, the family, the syndicate groups, the society, and the state. The problem of road security has recently escalated to become an issue of international concern. Most countries are establishing anti terrorist measures. Engineering companies are active in identifying quality control actions with the aim of establishing an optimal system of safeguards against accidental occurrences.

Another important means of communication in the human society are the mass media which include all types of telecommunications such as wireless, television and the like. These systems have brought about a drastic change in the transfer of culture and knowledge between the various groups of the human race. It is imperatively urgent and compelling to organize a discriminative selective process of optimized justification and differentiation of the material introduced to the human public of all ages through the wireless and television systems. These systems should be utilized to spread useful information, culture, beneficial knowledge, human values, and to bring about the various groups of the human race into a more integrated coherent community. Instead, much of the substance presented are seductive, unchaste, and degrading to human values of decent propriety. This issue is becoming much more malignant than anything else that is pathological and detrimental to the human society. It is the duty of the men of wisdom and knowledge to work in standing effort against the virulent plague of social pornography, the profligate carnality, the ribaldry of dissipated acts that are increasingly polluting the propriety, decency and true freedom of the human individual. The maxims of human rights are justice, and the wholesome emancipated liberty of body mind and soul to attain the dignity of self fulfillment. The devaluation of the human status by the expanding filth of pornographic presentations result in the most unjust, degrading humiliating form of enslavement and subjugation that mankind has suffered.

The preceding considerations indicate that the context of the Hadith encompasses an extensive domain of human life. The infinite inherent meanings of the Hadith have ramifications that reach every element of human life. The broad definition of the word "road" is in reality the complete integrated structural matrix of human life.

The total of human environment, everything that pertains to the mind, body and soul of mankind comes under the definition of the word road. Removal and elimination of all forms of danger and evil is certainly a profound form of benignity. The roots of wisdom in the Hadith of the Prophet - prayers and peace from Allah be upon him.

Translated from the Arabic original by the Editor.

obstruction for pedestrians and other vehicles. The pavements should be left free for use by people on foot and should not be narrowed or occupied by merchandise, newspaper stands, or coffee shops.

The proper and continual maintenance of roads is another important aspect of road safety and elimination of danger from communication pathways. All actions of repair, installation, construction, sewage works, and the like should be done with the highest degree of organization to ensure safety. Building debris and construction material must be handled in such a manner to prevent inconvenience and danger. Organization of such matters have developed into a system process that should be implemented whenever the need arises. It is a form of eloquent respect and decorous behaviour to other fellow citizens.

Another aspect of thoroughfare safety that civilized societies should achieve is the beauty of roads and its environs. Parks, gardens, play and picnic sites, emergency communication systems, and other similar facilities. Safe passage of cattle across trails, pathways and pasture ground should be considered as an important aspect of road safety.

Civilized societies must preserve roads and all passageways with an environment of decency good taste, propriety and social convention. All degrading sights, demoralizing conduct, obscene vulgar language, acts, posters or photographs must be strictly forbidden and prohibited. Roads and communication routes, land, air or sea, on a small scale or large, are actually part of the common human life. Different to anything else in society, every man, woman, child and infant has continual access to roads: they are indispensable to the life of every human. The human public must always be exposed to features of literary elegance, social decorum and acts of propriety. Obscene language, and pornographic displays should be absolutely forbidden as public spectacles. Such presentations destroy human value, corrupt social systems, degrade mental abilities, debauch and pervert the basic physical relationships of mankind. Nothing is more detrimental to the preservation of human values than the devaluation of virtue and chastity. The current invasive spread of salacious indecent pornography is the most devastating disease inflicting human societies at present time. The detrimental impact on the psychological, mental and physical health of the human race, as a result of such social degradation will cripple and castrate the very roots of humanity.

The Hadith advocates a certain culture that must be educated and instituted to the growing generations from young age. Such culture should justify and optimize the understanding that roads and communication systems of all kinds are public property, owned and used by every member of the public. Based on such understanding, it becomes imperative that every member of the society should regard roads and communication systems with the high degree of dignified respect, and attentive observance. The Hadith evaluates the proper care, safety, cleanliness, and elimination of danger from the roads as an act of benignity, goodness, excellence, virtuousness, and benevolence. Through this doctrine, the issue of the preservation of road safety and removal of all forms of danger to mankind, is intimately associated with Divine commendation. This issue constitutes all features and traits of safety, security and preservation. This includes both physical safety and the proper safeguard of human values, decency, propriety, virtue and the upholding of social observances and graceful dictates.

## **The Roots of Wisdom**

### **Hadith of the Prophet**

#### **Elimination of Danger from the Road is an Act of Benignity**

**By: Abdel-Hakim Ahmad Taha**

The elimination of danger from the road is an act that renders the road safe without peril, menace or threat. In the Arabic context of the Hadith, the road signifies all places utilized by mankind which serves as a pathway of communication to all society. The right of passage on roads is the right of all individuals. The elimination of danger from the road is rendering the road to be safe from fear, evil, danger, threat, dirt and indecent vulgarity. The meaning indicates that the word "road" implies several meanings, and also the word "danger", and the desired understanding relates to the meaning that the decent decorous disciplined safety of all human pathways of communication is a highly desirable act, equivalent to benignity. Every man, woman and child is in reality responsible for the decency and safety of our channels of communication.

The accomplishment of such goals requires certain culture instituted from young age to respect and safeguard the dignity and security of the roads. Our channels of communication are part of our environment. The human race should learn to understand the real value of roads and communication systems, their position in human life, and the importance that these roads and pathways play in a civilized society.

The road is a common system of communication, of which there are several types and various sizes starting from village lanes and ending with transboundary highways that join one country to another. All these must be kept clean, safe, and secure in order to serve their purpose with optimal efficiency. The tidiness, safety, security of these roads and their ability to serve their purpose is the responsibility of several fractions of the society. The major moral delegation rests on the society, the public should make continuous effort to ensure the proper organization for easy passage through our roads, there should be no obstruction of any kind. The roads should be well controlled regarding cleanliness, all dirt, garbage or litter should not be thrown or left on pavements. The collection of waste and refuse in civilized societies is a systematized process that is routinely undertaken by an organized public action. Individuals who purposely scatter litter on roads should receive a certain form of punishment.

The roads should be free from obstacles and parking cars, in order to allow free passage through the roads. The thoroughfare must be efficiently structured and maintained to accommodate temporary vehicle loading and unloading to prevent crowding and

brought Omar ibn Al-Khattab very close and intimately aware of the true candid conditions of the Ummah. The archives of early Islamic history are copiously rich with narratives of how Omar was closely associated with the daily life of people, their requirements, demands and intimate needs. His famous words were very sincerely practiced "How can I concern myself with the affairs of the people unless I know and share the tribulations they endure". These words indicated how Omar ibn Al-Khattab conceived the responsibility associated with authority. From the experience gained from his intimate close association with the daily life of people, Omar could reach standards of social legislations that were very justified to the needs of the Ummah. Omar's cognizant attention to the requirement of people made him a popular potentiate champion of the Ummah, greatly loved, respected and avowed.

Besides all the domestic problems at Al-Madinah and all over the Arab Peninsula, Omar ibn Al-Khattab attended to all the details of the Muslim crusaders in Persia, Syria, Palestine and the campaign in Egypt. The jubilant triumphant banners of Muslim warriors crossed to Al-Qadissiyah to Nahawand, across the desert plains of Persia to reach Azerbaijan and Khorasan, the victory at Damascus and capture of Jerusalem; the conquest of Babylon and the surrender of Alexandria. The marching victories of Muslim warriors totally vanquished the Persian Empire, and the Eastern Roman Byzantine Empire. Islam was spreading and proliferating, establishing a regime of justice, liberty, enlightenment and social stability of ecumenical understanding. Omar ibn Al-Khattab was the man at Al-Madinah behind every move, every foot step on every inch of the long strenuous path of "Jihad". Omar ibn Al-Khattab, the master mind, the engineer of Muslim crusades, the champion of proliferation of Islam, the paradigm of the true meaning of Jihad.



understanding of serving Allah was serving Islam, and this came about by the precise implementation of Islamic doctrinal teachings, through the function of Allah's providence.

The reign of Omar ibn Al-Khattab was particularly characterized as one of meticulous justice. The various narratives cited in the extensive bibliographies of Omar indicate the very sharp highly optimized system of justice that was strictly practiced during the reign of Omar ibn Al-Khattab. He believed that "the root of sovereignty is justice", and that "the nation with justice remains to eternity, and the nation with injustice will soon recede." To Omar ibn Al-Khattab, justice was the steering wheel of administration, the essence of success, the potential of authority, the fountain of affluence, and the fluid of prosperity. Justice as the most influential feature of human life was optimally realized and strictly practiced by Omar ibn Al-Khattab as the man at Al-Madinah.

The complete system of Muslim administration during the reign of Omar ibn Al-Khattab was based on the doctrines of Islam, the Islamic shariah and the practices of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). The genesis of administrative patterns developed during the time of the Prophet, the years of Abu Bakr as Khalifah of Rasul Allah, and also to a larger extent during the reign of Omar ibn Al-Khattab. The ultimate function of this administrative system provided strength, respect, authority, dignity, prosperity, and above all the deep rooted belief that the Muslim theum was the message for human liberation, enlightenment, justice and ecumenical civilization of mankind. The Islamic territorial expansions during the reign of Omar ibn Al-Khattab demanded a corresponding development in the matrix of administration to meet the requirements of the new responsibilities imposed upon the head of the state. The patterns of administration originated from Islamic thought, and developed according to Islamic doctrines to conform with the requirements of the progressively expanding nation, constituting the theistic, economic, social rights, and aspirational demands of that canon.

The theo-political unity of the Muslim nation during the reign of Omar ibn Al-Khattab had reached a climax of the highest order of disjunction. This was characterized by the practice of the most explicit form of justice, and the implementation of consultative opinion. According to Islamic teachings, the practice of consultation at the individual level is highly advocated and encouraged. At the level of administrative authority of decision making, consultation was mandatory. The process of consultation was convening in conference with other men of wisdom, talent, experience, knowledge to reach conclusive opinion for decision making in an issue that was intimately related with public concern. The implementation of consultation was a salient outstanding feature in the administrative regime of Omar ibn Al-Khattab. Individual and group consultations were continually called upon to help Omar reach decisions in crucial matters of state, sometimes, Omar resorted to public opinion to help his decision in certain matters that directly involved public attribution.

Omar ibn Al-Khattab at the head of the Muslim state at Al-Madinah intimately practiced the basic fundamental injunction of Islamic standards of government. His profuse knowledge of Muslim theism, Arab history, tribal socio-psychology helped him greatly to guide the Muslim Ummah through periods of great turmoil and distress.

One of the most important characteristics of Omar ibn Al-Khattab was his concept of authority. He conceived authority with a rigorous system of self judgement as a very heavy burden of grave responsibility that imposed for itself the reverence that commands its sacred duty. This deep apprehensive observant scrupulous understanding of authority,



protege of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). The infrastructural build up of Omar ibn Al-Khattab accumulated the profound prophetic supremacy to culminate into an acme of knowledge, understanding of human nature, and the requirements of human stability. He developed an organized system of thought with extrasensory perception and clairvoyance. The kindness of his heart succumbed in tears at the sight of human distress of any form. The true sincere unbigoted candidness was the seat of his wisdom.

The companionship of Omar ibn Al-Khattab to the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), and his counselor office to Abu Bakre Al-Siddiq had a profound effect on the development of his personality. The experience gained during these two phases of his life promoted, qualified, optimized, materialized and expanded the inborn unique qualities and characteristics of the man. There was consistent uniform harmony of compatible affinity between the basic elements of Islamic theism and the intricate personality of Omar ibn Al-Khattab. His association with the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), and with Abu Bakre Al-Siddiq was the most pontifical period of self-adjustment, adaptation, assimilation, psychological symmetry, and mental consonance. During that period, Omar ibn Al-Khattab completely digested the reality of the substance essence of the Islamic theism. His concepts matured to conceive explicitly the infinite social dimensions of the Islamic doctrines, the universality of its ecumenical message, the precise practice of human justice, the concept of equality, the proper understanding of freedom, the knowledge of the purpose of life and death, and the reality of purpose of the practices of devotional worship.

At the head of the Muslim state, Omar ibn Al-Khattab had a complete self-organized identity of the personality of a leader. In his mind was the sharp sword of justice without compromise. In his thoughts were the finest most profound elements of spiritual functions that were molten and reshaped to embody the finest morphology of understanding of Muslim theism. The integrated personality of Omar ibn Al-Khattab became totally programmed into an undirectional flow of body, mind and spirit, bearing the true knowledge and rational inertia of thought to govern the Muslim interests, and bear their responsibility at that most crucial time of early Islamic history.

The mental aptitudes of Omar ibn Al-Khattab, his life style and conduct, his self-discipline and genuine cognitive understanding of Muslim theology, and of human nature brought him closer to the fundamental needs, requirements and aspirations of the Muslim Ummah. He was also cognizant and respectful to the just claims and rights of the non-Muslim elements of the broad nation living under Islamic administration. To these minority fractions of the nation, Omar ibn Al-Khattab instituted the legislative code of the Holy Quran related to the "People of the Book", to every syllable of the word, without bias or discrimination, but with absolute justice.

The humble piety of Omar ibn Al-Khattab was an epitome model, exemplary representative, a paragon pattern of perfection. This nature developed through self-understanding, self-criticism, repentance, and the supreme realization of the reality of human creation, the modest unpretentious truth of human life, and the prosaic unadorned process of human death. At the very depths of his constitution, the most gratifying purpose in the life of Omar ibn Al-Khattab was to be instrumental in the service of Islam and Muslims. To this purpose, Omar ibn Al-Khattab devoted his whole life, his

# **Omar Ibn Al-Khattab**

## **The Man at Al-Madinah**

**By: Dr. Anas Moustafa El-Naggar**

The achievements of extensive territorial expansion by the "Jihad" of Muslim warriors during the reign of Omar ibn Al Khattab exceeded all expectations. The paramount justification of such Jihad was the proliferation of Muslim theism by summoning mankind to the words of Allah. Another sanctification was the establishment of the theo-political unity of the Arab tribes within and outside the Arab Peninsula. During the short reign of Abu Bakre Al Siddiq and the reign of Omar ibn Al-Khattab, the system of administration was characterized by the optimal practice of the essential injunctions and percepts of Islamic doctrines.

Omar ibn Al Khattab was the man, who resided at Al Madinah, the man upon whose shoulders lay the heavy burden of the binding imperative obligatory duty of the safety and welfare of a heterogeneous nation. The geographical dimensions of that nation extended from the eastern borders of Persia, the Caspian sea north, the boundaries of Tunisia west, and the regions of Nuba South, expanding over vast territories of two continents. On every foot of these lands, the words of "Allah" were being taught, the doctrinal teachings of Islamic were instituted, and the profound justice as dictated by Muslim theism was being implemented. The summons to the message of Islamic, the practice of Islamic teachings, the universal message of ecumenical thought to all mankind was being expounded. The message of the Holy Revelation carrying the articles of decent grandeur and salvation to humanity, became understood and appreciated. The Divine message of Monotheism was accepted, and the spread of Islamic teachings became dominant.

The proliferative expansion of Islamic didactic injunctions were essentially attributed to the profound knowledge and disciplined proficiency of Omar ibn Al Khattab. His mind was superiorly organized, his faculty of thought was optimally rational, his sincere devoted conviction to articles of Muslim faith was formidable and concrete. His perceptive foresight enhanced his sagacity and wisdom, his absolute genuine humbleness and pure piety enlightened his mind, his whole being in body mind, heart and soul was integrated into a summation of a unique quality of character, adamant in belief and supremely candid in justice. These were the fundamental qualities constituting the basic elemental characteristics of Ameer Al-Moumineen, Omar ibn Al-Khattab, the man at Al-Madinah.

Omar ibn Al-Khattab was exposed to the words, meanings, concepts and injunctions of the Holy Revelation since he embraced Islam. He learned the Holy Quran, understood its meanings, realized its profuseness, adopted its legislations and teachings, perceived the infinite dimensions of its doctrines, absorbed the elements of its Divine nature, and became conversant with the intricate profundity of Muslim theism. These achievements were developed in perpetual graduation of schooling as an intelligent intimate disciple and

# AL AZHAR MAGAZINE

## ENGLISH SECTION

VOL. 64. PART II

Safar 1412, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph. D.

---

### CONTENTS

1. Omar Ibn Al Khattab  
The Man at Al-Madinah.  
By: Anas Moustafa El Naggar
2. The Roots of Wisdom  
Elimination of Danger from the Road is an Act of Benignity".  
By: Abdel Hakim Ahmad Taha.

*"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".*

---

Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry

# **AL AZHAR**

## **MAGAZINE**



**ENGLISH  
SECTION**

حكا  
٢٢٢٢  
دوريات



في ذكرى ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم

# كَانَ فِي أَدَمَ سُورُجُودِ الْإِنْسَانِيَةِ وَكَانَ فِي مُحَمَّدٍ سُرُكَمَالِهَا

بِقلم فضيلة الإمام الزبير النجفي  
جار الله على جدار الحق  
شيخ نادر هجر

في شهر ربيع الأول لسنة ثلاث وخمسين قبل الهجرة  
كان استهلال وليد عرمي في مكة ليس ككل الولدان الذين  
توالت بهم أرحام الأمهات في هذا البلد الأمن ولا في  
غيره .  
لقد طلع كما تطلع الشمس بانوارها فتفجر النهار  
المخير  
لقد ولد النبي فكان بولادته نور البصيرة الا وهو  
الدين .  
وما النهار إلا بقطة الحياة تدب سعيا إلى أمالها  
وابتغاء لأعمالها وما الدين - كذلك - إلا بقطة النفس  
وفطنة القلب تطلعا إلى نوال الفضائل .



١٤١٢ هـ

## الأنهر

مجلة شهرية  
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأنهر  
في مطلع كل شهر عربي  
رئيس التحرير  
د. عاصم أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

المصنوع  
إدارة الأنهر بالقاهرة

ت : ٩٠٥٤٧٣ / ٢٦٢٨٥٩٩  
٩٠٥٥٠٦

ربيع الأول ١٤١٢ هـ

سبتمبر ١٩٩١ م

الجزء الثالث

الصفحة الرابعة والستون

## ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم

وهذه الشمس اودعها الله سبحانه طابعا إلهيا ، به تتحول المادة وتنقي ، وهذا النبي ، الذي ولد ، يرسله الله بالدين الذي به تفرق الأرواح وتتهذب وتسمو

هذا النبي ، والنبوة إشراق إلهي على الإنسانية ، يقوم منها السلوك والأخلاق ، ويوجهها إلى الكمال في ترابط ونظام لا يخلل إذا ما استكانت إلى وحي الله واستشعرت خيره .

ومن هنا كانت مهمة النبي الأولى إخلاص العقيدة وتطهير القلوب وتصفية النفوس مما ران عليها من أدران دورات هذه الحياة .

لقد كانت ولادة النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - والعالم الإنساني يكابد في هيكله عوامل البلى .

وكانت الولاية على الدنيا في ذلك الحين لأخلاق من الروم أو ههناهم النرف والمسوق وأخلاف من الفرس هزمهم الخيافة والطمع .

وكان بين هؤلاء وأولئك شعب أبى نبيل اعتمص بالصحراء فلم يتبع أيا منهما فنجبا من ذلك الفساد الشامل ، ولم يعبث بضميره سلطان ، وما مس خلقه أحد من أولئك الطغاة ، وكانما كانت جفوة الصحراء وشدها منعة وسيجا له من أن تفسد لغته أو يخلط سببه

وإنما كانت هذه الأمة العربية القابعة في جريرتها تتلاحق بالفرو المتواصل بين قبائلها ، فأودى هذا بالضعيف منقيا على القوى صاحب السيف الصارم والفراس الشجاع ، فانبثق منها أمة وسطا تحمل مع قوة الحيوية وكمال الرجولة وصفاء الحس ونباهة الذكر المثل الأعلى للإنسان

تلك هي الأمة العربية التي أبعث منها هذا الوليد محمد - صلى الله عليه وسلم - صاحب الذكرى ، وهي التي اختارها الله لقيادة الشعوب المغلوبة على أمرها واحتصها الله بهذا الرسول ورسالته الأخيرة الخاتمة

ولد الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - وبعث بالرسالة والعرب اشتات دون رابط ، وأحياء من غير هدف ولاغرض .

حمل رسالة الله إلى هؤلاء لايسانده سلطان ولايناصره جيش ولايفريهم أو يستميلهم بمال ، فقابلوه بالعناد وأدوا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في نفسه وأهله وصحبه ، فما وهن عزمه وإنما قابل الأذى بالصبر والسفاهة بالحلم .

ذلك لأن ذات هذا الرسول - محمد - صلى الله عليه وسلم - تحمل في مجموعها جماع ما حملت به الألفس الإنسانية من كمال وجمال ، ولو اجتمعت فضائل أهل الحكمة والعلم جميعاً منذ كانت الحياة وجعلت في إسمان واحد ما بلغت مثل نفسه - صلى الله عليه وسلم - وكانما هذه النفس الزاكية بخلق الله

قد تفردت حتى صارت هي النفس الإنسانية الكبرى ، ولا يعرف التاريخ غير محمد - صلى الله عليه وسلم - رجلا كُفِّله ربه وجُفِّله وأدبه فإذا الإنسانية به تتحول وتنمو وكما قيل :

« كان في آدم سر وجود الإنسانية ، وكان في محمد سر كمالها . »

وكان دين هذا النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - الإسلام - لأن إسلام النفس إلى واجبها ، فهي إذا أسلمت كانت في سلام مع الله وفي سلام مع ذاتها وفي سلام مع مجتمعتها الإنساني بل ومع العالم وما فيه من خلائق

وكان المسلم بهذا ينكر ذاته فيسلمها إلى الإنسانية ، تصرفها في كمالها وعلوها ، فلا حظ للمسلم في نفسه ولكن للإنسانية السهم الأخط من حيثته ، وذلك بعد الإيثار الذي امتنحه الله في صحابة محمد - صلى الله عليه وسلم - ﴿ وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾ فليُنظر اتنازع هذا النبي - اليوم - ماذا في نفوسهم من هذا الدين - الإسلام - ، وماذا في أخلاقهم من خلقه ، وماذا في أيديهم من تراثه فإن وحدوا أن هذا الإسلام قد أصبح رسما في نفوس الخاصة وأثرا شائها مضمحلا في نفوس العامة ، وأن أخلاقهم قد اعتقدت يوم أن تطوا عن خصائصهم التي أقامهم عليها القرآن وأكدها سنن صاحب الذكرى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إن كان هذا فلا يلومون إلا أنفسهم

الا فليُنظر اتنازع هذا الوليد الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - لم غابت شمسمهم وغامت سماؤهم ومثال ليلهم ، مع أن الإشراق الإلهي على الإنسانية ، كان بولادة هذا النبي الذي اصطفاه الله من بينهم

لقد ولد يتيما لم ير أباه ولكن الله هو الذي أواه ورباه ﴿ أَمْ يَحْجُكَ يَتِيمًا قَاوِي. وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهْدَى. وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى. ﴾

لقد سعى إلى اكتساب رزقه بالعمل المشروع فرعى الغنم ، وقد كان هذا تمهيدا لرعى الأمم واشتغل بالتجارة مخالط الناس وأقام الورى بالقسط فكانت المثابرة والمصابرة في إبلاغ الرسالة ، الا فليذكر المسلمون كيف تفرقت بهم السبل وصاروا غثاء كغثاء السيل ،

ذلك أنهم اخضعوا عقيدة الإسلام للحياة مع أن الأساس في الإسلام إخضاع الحياة للعقيدة ، فتصبح العقيدة أقوى من الحاجة ، وبهذا يكون الفقير المسلم متعظا والغنى المسلم متصدقا والبخل الشره طامعا ممسكا .

رسالة هذا الوليد الذي تحتفى أمته بذكرى ولادته قادت السلف إلى القوة والعزة في غير بطش ولا جيروت ولا ظلم وإبما بشروا العدل والعلم ، إذ اعتصموا بما جاءهم به من قرآن وسنة فكانوا في الصلاة صفا واحدا إلى قبلة واحدة ، يتلون آيات محددة من كتاب الله ، وكانوا في الصوم على ميعاد واحد ، وهكذا جمعهم الإسلام في كل عبادة وكل عمل للدين والدنيا .

فما بال هذه الأمة قد اسرط عقدها ومثال بيلها وتوزعتها الأهواء واجتاحتها المحن وهي مع هذا في

## ﴿ ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم ﴾

يأس وقنوط ، بأسهم بينهم شديد وقلوبهم شتى مع ان معهم كتاب الله القرآن وسنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الذي قال - تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما إن تمسكتم بهما كتاب الله وسنتي - . الا إن الامر جال والخطب عظيم ولا منجاة مما وقعت فيه الأمة إلا إذا صار امرها إلى وحدة الكلمة والصف ، وإلى التخلل عن كل مآدى إلى هذا التفكك والتشردم والعودة إلى دين الله ، ففيه الدواء وبه الشفاء .

فلتلق شعوب الأمة من النوم واتخفف - عن القدر - النوم فإن الله لا يظلم الناس مثقال ذرة ولكن الناس انفسهم يظلمون .

ومن عائد الحياة ، فقتل في نفسه الطموح ، وقعد حيث تركته النواشب ، توالى عليه مواكب المصائب ، وصار كالأثر في المتحف يشير إلى ملك قد باد وشعب انقرض ، يتحسر على المجد المفقود ، ويتعطل بكواذب الأمانى .

الا إن الرقاد قد طال والعالم من حول أمة هذا الوليد صاحب الذكرى يتكامل ويتوحد ويتواصل ، وهذه الأمة تتلاقى وتتدابر تتذكر الأخطاء وتوصل الأحقاد ، ولاتتلاقى على كبح جماح الماضي وددع الظالم ، والأخذ بأسباب تجلوز المحنة .

هل لهذه الأمة أن تعتبر بالحوادث المعاصرة ، وتوقن أن يد الله مع الجماعة فتسعى إلى الوفاق متجردة من النفاق ، وتتعاون على البر والتقوى ، وتتباعد عن الإثم والمردان

إن حياة صاحب الذكرى محمد - صلى الله عليه وسلم - قانون إلهي خالد ، وكتابه مازال يحول الله وقوته ينزل وفيه صلاح الدين والدنيا ، وإن من أساس الإسلام أن نطيع الله في كتابه ونطيع الرسول - صلى الله عليه وسلم - في سنته وأدابه فهل مع هذا الذيع الإلهي الصادق يظل المسلمون في مراغة الخمول ويقنعون بالدون ، ويتفخرون عن مكان الصدارة في هذا الوجود ؟

أما لو أنهم اتحدوا من أحكام ربهم منهاجا ومن كلام رسولهم علجا ومن حياة وسيرة الأولين من رجالهم قوة وقدرة وتجربة وعنادا - لو فعلوا هذا - لرفع الله عنهم هذا الإصر وأنعم عليهم بما لايقع من النعم تحت الحصر .

ومن أصدق من الله قيلا .

﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَلَٰكِن كَذَّبُوا فَأَخَذْنَاهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ .



في ذكرى ولادة الرسول - صلى الله عليه وسلم - الذي جمع العرب من شقات وأيقظ بدنيته العالم من سبات وأقام للسماء ديناً والأرض ، وأسس لأهل الأرض ديناً في السماء ، يراها الناس ويدخلها أهلها يوم الجزاء .

في هذه الذكرى ادعوا كل النفوس الذاكرة الشاكرة الحرة أن تخضع لإجلالاً لذكرى رسول الوحدة والتوحيد .

وادعوا زعماء العالم الإسلامي إلى محاولة جادة لتوحيد الأمة من جديد وإن يتخذوا إلى هذا منهاج هذا الوليد سبيلاً إلى هذا العمل المجيد .

واهتفوا الأمة الإسلامية شعبياً وحكومات وملوكاً وأمراء ورؤساء بهذه الذكرى المشرفة واسأل الله أن لا يؤاخذنا بما فعل السفهاء منا ، وأن يجمع القلوب ويؤيد المخلصين ويهدي الصالحين .

وبالله التوفيق ومنه التأييد .

﴿ وَمَا تَنْصُرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْمُعَزِّزِ الْحَكِيمِ ﴾ .

شيخ الأزهر  
جاء الحق على جاد الحق



# أثر العقيدة في تحقيق النصر وتأثيرها على الروح المعنوية

بقلم فضيلة الإمام الأكبر الشيخ  
جابر الحوي عاى جابر الحوي  
شيخ الأزهر

العقيدة هي الجانب الفكري أو الفكري الذي يطلب الإيمان به - أولا - إيماننا مستقرا لا يرقى إليه شك ولا يتأثر بآية شبهة . كإيمان أبي بكر - رضى الله عنه - الذي يزن إيمان الأمة كما ورد في الأثر

هذه العقيدة في الإسلام كانت أول مادعا إليه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عناصر عقيدة الإسلام إذا وفرت في نفس المؤمن واستقرت وتفاعلت صلح السلوك واستقام . وهذه العقيدة الراسخة الصالحة تثمر في نفس الإنسان الفضائل الإنسانية العليا من الشجاعة والإقدام وإقحام المصاعب والتضحية والإيثار والسمو عن كل وضعية من الصفات والفعال التماسا للخير والعبل والمزااة والشرف وطيب الأثر .

العقيدة المستقرة الصحيحة كالشجرة المثمرة التي يتوالى ثمرها . فهي تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها . تقود صاحبها إلى كل خير وبر .

لطي الحرب شجاع مقدام . غير هيب ولا وجل وفي تاريخ الأمة مُثُلٌ تحتذى في كل عصر ومصر من غزوة بدر إلى حرب رمضان - أكتوبر - لم ترض بالنصر بديلا .

وفي الجود والإيثار مقدام ﴿ وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾  
وفي صفاء القلب ونقاء السريرة لدى صاحب العقيدة المطمئنة سعة للناس وسعيان للأحقاد وإغفال لكل الترة

العقيدة إذا صلحت الثمرت العمل الصالح في كل ميدان ، ولعلنا نذكر كيف دفعت العقيدة المسلمين الأول في مكة إلى الصمود والصبر والمصابرة في مقابل ما تعرضوا له من تعذيب بدني ونفسي . نعم صبروا على ما كُتِبُوا وأودوا فكان النصر ، لأن قوة العقيدة تدفع الإنسان إلى طلب الكمال وتثير في روحه الإقبال على كل ما يعل شأنه ويصل به إلى هدفه وهذا أحد المعنى والله اعلم - في قول الله سبحانه ﴿ إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَانَكُمْ ﴾ .

# عليه الصلاة والسلام الرسول

## واليتم والبيئة

د. علي أحمد الخطيب

لذلك مصادر السيرة النبوية جميعها أن رسول الله - ﷺ - حفظه الله من يتم يقاس منه غنى الحياة : فإنه - عليه الصلاة والسلام - لم ينل ما ينال اليتامى ، يتيم وبنت من شقون وشجون ، وإهل عليهم قلة ، وإعراض عنهم قارات ، وما يلم بهم من حنجة يضيق بها اللثيم ، ويشج لها الزنيم ، وما ينالهم من محتق لثيم يأكل أموالهم ، أو كليل خبيث يتخطف كسبهم ، أو حاضن وضيع يقضى على فطرة اخلاقهم ، أو داهر رقيق يتجر بأعراضهم .. إل ما يكون في المجتمع من ضروب الضعة .. والانتهازية .. وغيرهما مما يكون فيه اليتيم واليتيمة مراة صدق في الحكم عليه .

حفظه الله - جل وعلا - رسول الله - ﷺ - في يتمه .. ألم يقل - عز وجل - عنه - عليه الصلاة والسلام : ﴿ تِلْكَ بِأَقْبَيْنَا ۖ الطَّوْر ٤٨ .

وال الأزل خط في الكتاب ﴿ أَمْ يَحْشُرُكَ رَبُّكَ فَتَأْتِي ۖ الضحى ٦ .  
عنابة ربانية تامة ، وإيواء إلهي خالص ، تنزلنا خلقاً وخلقا على رسول الله - ﷺ - فإذا هو ( مركز ) الحب والرعاية من كل من خلقه وأراد الله - تعالى - له - عليه الصلاة والسلام - إيواء عنده .

والقد كان لرعاية الله - تعالى - به ، وعنايته له ، آثار عرفنا منها شيئا ولم نعرف أشياء وكان عليه الصلاة والسلام - نظيفا دائما تفوح منه رائحة عطرة تستميل القلوب ، كان الصبيان يصحبون رُحما مُبَغِّثًا ، ويصبح رسول الله - ﷺ - دهنًا كحيلًا .. وضينا صقيلا معطرًا<sup>(١)</sup> .  
لما ضالت به حاضنة ، ولاغناها - ﷺ .

(١) الرمض : وسخ أبيض جلد يجمع في موقى العن ، وأكثر ما يكون ذلك صلبا حلب النعم . انظر القمص بسيرة ابن كثير .

## ﴿ الرسول عليه الصلاة والسلام واليتم والبيته ﴾

وكان - عليه الصلاة والسلام - مباركاً ، لا يحل بمكان إلا شعر قاطنوه بما عمرهم الله من فضل في أبدانهم وأموالهم وأولادهم ، فكانت ( البركة ) تحل حيث حل . وهذه حياته - ﷺ - بمصارب بنى سعد ، ثم لدى جده . عبد المطلب ، فعنه أبى طالب . إلى النهاية من أيام دنياه - عليه الصلاة والسلام . ولقد كانت بركته - ﷺ - في ترجمة ( مادية ) تعنى أنه كان يعطى أضعاف لأضعاف ما يأخذ - ﷺ -

ويشفع من يكفله به يحدثنا عنه سعيد بن جبير - رحمه الله - فيقول

كان رسول الله - ﷺ - يكون مع أمة بنت وهب ، فلما توليت قبضه إليه جده عبد المطلب وضعه إليه ، ورمى عليه رقعة لم يرقها على ولده ، وكان يقربه منه ويدنيه ، ويدخل عليه إذا خلا وإذا نام . وكان يجلس على فراشه ، فيقول عبد المطلب - إذا رأى ذلك - دعوا ابنى ، إنه يؤسس ملكاً .

فلما حضرت عبد المطلب الوفاة أوصى أبى طالب بحفظ رسول الله - ﷺ - وحياطته ، فوجد ببيت أبى طالب رعاية لا نظير لها : فأبو طالب كان يحبه حباً شديداً لا يحبه ولده ، وكان لا ينام إلا إلى جنبه . ويخرج فيخرج معه . وصحب به أبو طالب صباغة لم يُصَبَّ مثلها بشيء قط .<sup>(٢)</sup>

وإلى بيت أبى طالب كان لرسول الله - ﷺ - أثره فقد أحبه آل البيت ، وبخاصة السيدة - فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف الهاشمية القرشية زوج أبى طالب وأم علي - رضي الله عنها - قضى رسول الله - ﷺ - شطراً من طفولته في حجرها ، فعرفته حق المعرفة ، وكانت بزة به خديبة عليه وصدقته رسولاً نبياً فأمنت به . وهاجرت إلى المدينة ، وفيها توليت ، وحفظ رسول الله - ﷺ - جميلها ، فلما ماتت فعل معها ما لم يفعله مع أحد ، فكفنتها في قميصه ، واضطجع في قبرها ، وجزاها حراً . فلما قيل - لرسول الله - ﷺ

ما رأيتك صنعت بأحد ما صنعت بهذه ، قال : إنه لم يكن بعد أبى طالب أبز بى منها ،<sup>(٣)</sup> . وإذا كان ذلك يُتَم رسول الله - ﷺ - فلننظر ما فعله الله - سبحانه - لليتامى على يديه :

### شريعة اليتيم

منعت شريعة الإسلام قهر اليتامى ، وعدت في بعض مظاهره كفراً بالله واليوم الآخر . وهرمت لكل أمواله ، وأشارت إلى تنعيمها قدر المستطاع .

(٢) سيرة ابن كثير ٢٤٧/١ - الصباغة : شد الشوق

(٣) أسد الغلبة ٢١٧/٧ ط الشعب : جزاها دعا لها بصين الجراء

وجعلت له حقا في ما بين من موارد الدولة ، فإذا ما تركنا جانب « الواجب » حلا وحرمة فما أكثر ما جئت الشريعة على الإحسان إلى اليتيم والطف به ، وكان فضل الله عظيما لمن عطف على يتيم واحسن إليه

### الواجب حلا وحرمة

قال تعالى : ﴿ فَاَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ﴾ الضحى - ٩ -  
وقال - سبحانه : ﴿ اَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالدِّينِ . لَئِنَّكَ اَلَيْسَ يَدْعُ الْيَتِيمَ . وَلَا يَحْضُرُ حَوْلَ ظَنَامِ الْمُسْكِينِ ﴾ الماعون ١ - ٣ .

يخاطب المولى - عز وجل - الأمة عن طريق نبيها - ﷺ - ألا تقهر اليتيم ، وينظر مسلم إلى معاملته - ﷺ - لأنس بن مالك - رضى الله عنه - الذى قدم رسول الله - ﷺ - عشر سنين ، ولم يكن يتيما ولا لطيما<sup>(٤)</sup> فما قال له رسول الله - ﷺ - لشيء منعه . لِمَ صنعته ؟ ولا لشيء ترك . لم تركته .

فما بالك بمعاملته - عليه الصلاة والسلام - لليتامى ، وإنما يذل اليتيم وَيُكَيِّرُ من قهره سلب حقه ، والسطور على ماله ، ومن أراد أن يرى رجلا من أهل النار كلوا بالله وجمودا له فليست إلى رجل يزجر يتيما - في غير رحمة ولا شفقة ؛ فإنه لا يفعل ذلك إلا مكر ليوم الدين . يوم الجزاء والحساب يوم القيامة ولا ينكره إلا كافر . ولو كان مثله مؤمنا لسارع إلى العطف على اليتيم واليتيمة والإحسان لهما فما بالنا بمن يتخطى الزجر إلى أكل أموالهم ؟

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴾ النساء - ١٠ .  
وقال رسول الله - ﷺ -

« إنى أخرج حق الضميرين اليتيم والمرأة » - ابن ماجه ١٢١٢/٢ ط الحلبي ، ومسنده أحمد ٤٣٩/٢ الميمنية . أى أخرج ذلك وأؤكد إنهما .  
« وأكل مال اليتيم » من السبع الموبقات . رواه البخارى .

وفترة اليتيم تنتهى - شرعا - بالبلوغ ، فـ « لا يتم بعد احتلام » فإذا ( بلغ ) فقد دخل طور الرجال ولم يعد يتيما .

لذا وجب أن يرد الولي لليتيم ماله إذا بلغ راشداً يُؤْنَسُ منه حُسْنُ التصرف وتقدير الأمور وليس ينبغي أن تمر فترة اليتيم . ومال اليتيم راكد ، فعلى ولي اليتيم أن يستثمر ماله بقدر ما يستطيع قال تعالى ﴿ وَيَسْأَلُكَ عَنِ الْيَتَامَى قُلْ إِصْلَاحٌ لَّهُمْ خَيْرٌ ﴾ البقرة - ٢٢٠

والفظ « إصلاح » عام يشمل كل الجوانب وبخاصة التربوية والمالية . فعلى ولي اليتيم إحسان تربيته وتعليمه على حبر ما يرجوه لولده ، فيسعه مما يمنع منه ولذّه ، ويقدم إليه ما يقدمه لولده ، ويصلح ماله باستثماره ، فيصالح ماله إصلاح له . ولا خرج على ولي اليتيم من

( ٤ ) أى لم يكن فقداً لأبيه ولا لأمه

## ﴿ الرسول عليه الصلاة والسلام واليتيم واليتمنة ﴾

مخالطة مال اليتيم بشرط الإصلاح والمعروف فلا تؤدى الحطة إلى التعدى على حقه قال تعالى .  
﴿ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ الانعام - ١٥٢ - الإسراء - ٣٤ .  
ولل صر بين الخطاب - رضى الله تعالى عنه :  
« اتجروا فى أموال اليتامى .. لا تأكلها الركاة » .

وحق اليتيم ثابت فى باين من موارد الدولة . فى ( الغنيمه ) يقول تعالى : ﴿ وَأَخَاهُوا أَلْمًا فَمِنْكُمْ مِّنْ شَرٍّ فَأَنَّ إِلَهَ حُسْنُ وَلِلرَّسُولِ وَلِلَّذِينَ الْفَرْقَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾ الانفال - ٤١ .

وفى ( الفراء ) يقول تعالى : ﴿ مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِلَّذِينَ الْفَرْقَ وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ ﴾ . المفتح - ٧

ولم تنسخ الغنيمه الفراء صريفة فنزل الاول فى ( بدر ) والثانية فى ( بنى النضير ) ولا ينسخ المتقدم المتأخر . ولا خلاف بين علماء السمع والمغازى قاطبة أن ( بنى النضير ) بعد ( بدر ) وهذا امر لا يشك فيه ولا يترتب .<sup>(١)</sup> فسهم اليتامى ثابت .

وإذا كان بابا الغنيمه والفراء ليس لهما من شمة فى وقتنا ، فالامر واجب فى بيت مال المسلمين .  
فإن لم يف أتمه اغنياؤهم حتى تستمر كفاة اليتامى بنين وبنات

### الضروب الإنسانية .

فإذا جاوزنا الحقوق والواجبات إلى الجوانب الإنسانية فإن خير بيت من بيوت المسلمين بيت فيه يتيم يحسن إليه ويشر بيت فيه يتيم يُساء إليه .

ولقد يكون أدنى ما يفعله المسلم ليتيم أن يمسه على رأسه إشفاقا وحباً .. وإليك جزاءها .  
« من أسى إمامة - رضى الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال : من مسح رأس يتيم لم يمسه إلا الله كانت له بكل شعرة موت عليها يده حسنات ، ومن أحسن إلى يثيمة أو يتيم عنده كنت أنا وهو - فى الجنة كهاتين - وثيق بين إصبعيه السبابة والوسطى » أى مشيراً بهما فى وضوح . مسند أحمد ٢٥٠ / ٥ .

### يتامى يضيرون بيوت الصحابة .

ويعد

فلا غرابة من قوم صحبوا رسول الله - ﷺ - فحصر الإيمان قلوبهم ، وملا للرحمة أفنتهم أن

يفتحوا بيوتهم لليتامى في عطف وتربية ، وحسان وتعليم وإصلاح وتوجيه ، ولم يجعلوها بيوتاً رسمية يقوم على أمرها دنائب :

فكان - أم سعد بنت الربيع يتيمة في حجر أبي بكر<sup>(٦)</sup> وكان لدى أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - أيتام لا يتيم واحد .

قال القاسم بن محمد ، كانت عائشة تليثي وأخا في يتيمين في حجرها ، رواء مالك في الموطأ . قال الإمام البخاري - عن أخى - القاسم - هذا : لعله يريد - عبد الله بن عمر أخا القاسم بن محمد . كذلك كانت عائشة تلي بنات أخوها محمد بن أبي بكر - ولم يكن شقيقها - فكان في حجرها ، وكانت - رضي الله عنها - تعطى أموال هؤلاء اليتامى من يتجر لهم فيها ، وما كان من خُلِّي للبنات لا تخرج عنه زكاة<sup>(٧)</sup> .

وكان في حجر أبي طلحة زيد بن سهل بن الأسود الخزرجي - رضي الله عنه - يتامى يكفلهم ، وكفلت زوجته أم سليم بنت ملحان بن خالد الخزرجية - يتيمة تربت في حجرها<sup>(٨)</sup> .

وكان أبو معذورة : سَمُرَة بن مَعْيَر بن لُؤْدَان مؤذن البيت الحرام بإجارة من رسول الله - ﷺ - يكفل يتيماً في حجره<sup>(٩)</sup>

وكفل أسعد بن زرار - رضي الله عنه - سهلاً وسهيلاً يتيمين كانا في حجره<sup>(١٠)</sup> .

وكفل هَزَال بن دنائب بن يزيد الأسلمي - ماعز بن مالك الأسلمي يتيماً مشأ في حجره<sup>(١١)</sup> . هذه قطرات من مورد شَجَرٍ يُعْجِرُ حصره ، ولكنه يكشف عن قوم مسهم الإيمان برحمته فاستجابوا لله - سبحانه - في أضعف خلقه ، وأرقه

إن اليَتَمَ في البيئات الكريمة سبب من أسباب العزة فهو ميدان يتسابق فيه أهل المروءة والشرف الرابع وليس هو كذلك في البيئات الوضيعة

وهذا رسول الله - ﷺ - شاهد صدق على ذلك وقد صار - من بعد - رحمة للعالمين .

قال تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ الانبياء - ١٠٧

ر. علي أحمد الخطيب

(٦) مسند أبي داود ١١٦/٢ مصطلح الحديث

(٧) انظر الموطأ للإمام مالك زكاة أموال اليتامى والتجارة فيها ، ويلاب ما لا زكاة فيه من الثبر والحمى

(٨) مسند أحمد ٢/٢٦٠ - أسد الغابة ٢/٢٨٩ - ١٨٦/٦ .

(٩) سنن النسائي - باب الأذن ، وابن ماجه - الأذن .

(١٠) صحيح البخاري باب حجره النبي - ﷺ - .

(١١) انظر سنن أبي داود ٤٥٦/٢ - أسد الغابة ٦/٢٩٦

## قبس من أنوار النبوة

# السرور مع من أحب

للشيخ على حامد عبد الرحيم

عن انس بن مالك - رضي الله عنه - « إن رجلاً سأل النبي - صلى الله عليه وسلم - متى الساعة يارسول الله ؟  
قال : ما أعدت لها ؟  
قال ما أعدت لها من كتح صلاة ولا صوم ولا صدقة ، ولكني أحب الله ورسوله .  
قال أنت مع من أحببت . . متفق عليه ..  
وعن ابي موسى قال قيل للنبي - صلى الله عليه وسلم - الرجل يحب القوم ولما يلحق بهم . قال المرء مع من أحب . . رواه البخاري ومسلم وغيرهما

طريقه ، وهذه السيوطي في الأحاديث المتواترة  
وسببه كما جاء في البخاري عن ابن مسعود  
قال : جاء رجل إلى رسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - فقال كيف تقول في رجل أحب قوماً ولما  
يلحق بهم ؟ فقال رسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - : «لهم مع من أحب» (١) .

وجاء عن ابن عباس - رضي الله عنه - فيما

قيل إن السائل - أبو موسى الأشعري  
وقال ابن حجر هو ذو الخويصرة اليماني -  
روى هذا بطريق عدة ، فقد أخرجه الإمام أحمد  
والصنعاء وموى ابن ماجه عن انس بن مالك  
- رضي الله عنه - وأخرجه الشيفان أيضاً عن  
ابن مسعود - رضي الله عنه - .

قال العلاني الحديث مشهور أو متواتر لكثرة

(١) - البيان والتعريف في أسباب ورود الحديث - ج ٢ - ص ٢٧٤



وليس ههههه ولا صراخاً ولا صياحاً . ولا تظافراً  
بصلاح زائف أو بمسكة مصطنعة ، لو بتماوت  
يعط من قدر المسلم ويهوى بمكانته .

إن التمسك بما جاء به الرسول - صلى الله عليه وسلم - أمراً ، ونهياً وطريقته سبيل حب الله جل وعلا لعبده - كما روى البخاري عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - : أن الله - عز وجل - يقول : ( وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوازل حتى أحبه . فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به . ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها . ولئن سألني لأعطينه ، ولئن استعلا بي لأعيينته ) .

إن علامة الحب الخالص لله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - أن تسود للعبة بين الناس في الله وحده .

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :  
« والذي نفسي بيده لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم ، آخروا السلام بينكم » ..  
(رواه مسلم) ..

وقال يحيى بن معاذ : « علامة الحب في الله ألا يزيد بالبر ولا ينقص بالهجر ، كما أن المحب الذي يحب الله ويبغضه ، ويعطي الله ويمنع منه ، فقد استكمل الإيمان » ... [رواه أبو داود] ..

روى الطبراني عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « ليعلمن الله أقواماً يوم القيامة ول

رواه ابن مردويه - أن رجلاً أتى النبي - صلى الله عليه وسلم - فقال : يا رسول الله إني لأحبك حتى إني لأذكرك في المنزل فيشوق ذلك علي وأحب أن أكون معك في الدرجة . فلم يرد عليه النبي - صلى الله عليه وسلم - شيئاً ، فأنزل - عز وجل - :  
﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّادِقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رِجَالًا . فَبَلَّغْ الْفَعْلُ مِنْ اللَّهِ وَكَفَى بِالْعَبْلِ ﴾ . النساء ٦٩ - ٧٠ .  
والحب الذي يعنيه الرسول - صلى الله عليه وسلم - إنما يكون بطاعة الله واستئصال أوامره ، والعمل بكتابه لما أفاضه على خلقه من النعماء فهو خالق الإنسان ورازقه ، ومفسر كل شيء له في الأرض والسموات ، فمن حقه تعالى أن تمتلئ القلوب محبة له ، وشكراً لنعمائه ، وكذلك حب الرسول - صلى الله عليه وسلم - إنما يكون باتباع هديه والعمل بسنته ، لأن الله - عز وجل - أحبه واجتباها واصطفاه وبعثه رحمة للعالمين :

﴿ كُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾  
« آل عمران ٣١ » ..

جاء في صحيح مسلم « عن ربيعة بن كعب الأسلمي أنه قال : كنت أبيت عند النبي - صلى الله عليه وسلم - « فأتيت بهوضه وحاجته فقال لي : سل - فقلت يا رسول الله ، أسألك مرافقتك في الجنة فقال : لو غير ذلك ؟ قلت هو ذلك ، قال : فأعني على نفسك بكثرة السجود » .

هذا هو الحب الصحيح الذي يتجلى في الاقتداء والاعتداء ، تأسياً واتباعاً ، وليس الحب عطفة تشتمل جذوتها ثم تخبر حرارتها ،

## المسرع مع من أحسب

وجوههم النور على منابر اللؤلؤ يقبضهم الناس ،  
ليسوا بأنبياء ولا شهداء ، قال : فجئنا أعرابي  
على ركبتيه فقال يارسول الله جلهم لنا نعرفهم .  
قال : المتحابون في الله من قبائل وبلاد شتى  
يجتمعون على ذكر الله يذكرونه .

إن التزاود بين المسلمين لتقوية الروابط  
الدينية والصلوات الإسلامية ومع إرادة التقرب  
إلى الله وطلب رضاه من أجل الأعمال التي تقرب  
المريد من خالقه ..

روى مسلم عن أبي هريرة - رضي الله عنه -  
عن النبي - صلى الله عليه وسلم - : « أن رجلاً زار  
أخاً له في قرية أخرى فأرصد الله على مخرجته  
طريقه - ملكاً ، فلما أتى عليه قال : أين تريد ؟  
قال أريد أخاً لي في هذه القرية ، قال : هل لك  
عليه من نعمة تربها - تنعيمها - قال : لا ، غير أني

أحبته في الله ، قال : فأتى رسول الله إليك . إن  
الله قد أحبك كما أحببت فيه .  
وإذا أحب الله عبداً أشاد بذكره أهل السماء  
ووضع له القبول في الأرض ، فقد روى في الحديث  
الذي أنفق على صحبته البخاري ومسلم : « إذا  
أحب الله العبد نادى جبريل : إن الله يحب فلاناً  
فأحبه فيحبه جبريل فينادي في أهل السماء ، إن  
الله يحب فلاناً فأحبه ، فيحبه أهل السماء ثم  
يوضع له القبول في الأرض » .

ومما يبرهن على الإيمان الكامل واليقين  
الصادق حب الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

روى البخاري عن أنس - رضي الله عنه -  
قال : « قال النبي - صلى الله عليه وسلم - :  
لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده  
وولده والناس أجمعين » .

نسال الله أن يجعلنا ممن يتبعون منهج رسول  
الله الذين يعملون بكتاب ربهم ، ويهتدون بهدى  
نبيهم ، ويتمسكون بسنته حتى نسمد بمعيته  
حيث يقول - صلى الله عليه وسلم - « من أحيا  
سنتي فقد أحياي ، ومن أحبني كان معي في  
الجنة » .



# النص القرآني

الأدب

## على الطريقة اليسارية نقد كتاب «مفهوم النص»

بقلم الدكتور / محمد فايد هيكل

وكتاب الدكتور نصر حامد أبو زيد كان يثير في نفس هذا الشعور الساخر كلما انتهيت من قراءة فصل من فصوله ، إذ أن هذا الكاتب قد تملكته فكرة مذهبية مادية ، صبغت كل أحكامه بصيغتها وانتجت له نتائجها ، فلم يقر على أن يحرر نفسه من أغلالها ، في أي فصل من فصول كتابه ، لمحل بينه وبين الحكم الموضوعي ، بل حل بينه وبين تحقيق أي من أهدافه اللذين أعلن أنه يبغي تحقيقهما وهما :-

• إعادة ربط النص القرآني بالدراسات الأدبية والتقدية !!

• وتحديد مفهوم موضوعي للإسلام ( هكذا يقول ) !!

والقد ذهب تحت تائير ( الفكر المادي ) يقول في « الوحي القرآني » بقدر قليل ويرى علماء الدين

تذكرت قصيدة العقاد القصيرة الساخرة ، اشتراكى يعلى الربيع ، حينما كنت أقرأ ، كتلب الدكتور / نصر حامد أبو زيد « مفهوم النص » - دراسة في علوم القرن ، ففي هذه القصيدة يتخيل الشاعر حواراً بين موفيقين من الحزب الشيوعي يظهر أحدهما إعجابه بجمال الربيع ، فينكر الرفيق الآخر عليه هذا الإعجاب ، ويلعن الربيع ، ويستنقله ، لأنه صنعة للاغنياء ، وهو ، مكيدة راسمالية ، دبرها هؤلاء الاغنياء للثام برشوة دغفوها في جوف الأرض حتى باتت إليهم تميل ، فهي تخرج لهم هذا الربيع بازهاره ورياحيته كما تخرج الذهب والفضة وتحببهم بهما ، فالأرض والشمس والناس والدعاة المبدول لهم شمساً سوء مريضة ، وطباع وبيلة ، ومادام ، ملوكس ، هو الذي ألقى بذلك فمن المحتمل نقض فتواه !

• الكاتب : مدرس الأدب والتدريس - كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالمنصورة - جامعة الأزهر

اولها : البناء على غير اساس :

إن هذا الكاتب يَعدُّ الآراء والاجتهادات الخاصة ببعض المفكرين حقائق قطعية ، فيبنى عليها أحكامه كأنما هي قد سلمت تسليماً ، والانموذج الواضح لتلك النقيصة المنهجية اعتماده على اجتهاد ابن خلدون في تفسير الوحي والنبوة فأنما ابن خلدون فهو مفكر رائد لا شك في ذلك .. وأما آراؤه واجتهاداته فهي ليست منزلة ، بخاصة إذا كانت متعلقة بظاهرة فريدة ليست من الوقائع الشائعة ، فهو لم يرن نبيا في عهده ، ونحن لم نر انبياء صدق في عهودنا .. والنبوة في حد ذاتها - كما قلت - ظاهرة فريدة لاتقاس عليها الاشباه والنظائر ، فهي لاتقع تحت دائرة التجريب والاختبار ، ولم يذهب الباحثون النفسانيون بأسئلة استبانات « لعدد من الانبياء » ثم حصروا الإجابات المتشابهة فكونوا منها ( فكرة ) أو أقروا ( ظاهرة ) ، وتفسر ابن خلدون ليس إلا قلنا ، فكيف نلتجئ به ونبنى عليه ؟! ولكن الكاتب حسب أنه وجد في ذلك الاجتهاد فنيته ، وطلبت المفردة فتسك به دون تمحيص ، وتعلق به دون أن يفكر متأنته ، ثم قفز للفرقة هائلة إلى القول « بالخيال والمخيلة » ، وجعل من القول « بالانسلاخ » أو « الانخلاع » من الحالة البشرية إلى الحالة الملائكية التي ينتهي بها النبي لتلقى الوحي ممهدا للدعاء بأن الوحي « ليس ظاهرة فوقية مفارقة » وإنما هو « تجربة خاصة » وحالة « من حالات الفاعلية الخلاقة » ؟

ولهذا القول نتيجته وهي إمكان تكرار ظاهرة النبوة لما المنع من ظهور انبياء في عصورنا تحدث لهم هذه الحالات الفاعلية الخلاقة ؟! ولكنه لم يصرح بهذه النتيجة . وقد وقع الكاتب في التناقض دون أن يدري . لأنه نسي أنه ميز قبل ذلك بين حالة وحى القرآن ، وحالة وحى السنة فكيف يعود إلى القول بأنه تمييز بين مرحلتين لابن خلدون ؟

القدامي والمحدثين بالتأمر على الفكر ، والتبعية للسلطة ومحاربة الطبقات الفنية ، والتحالف مع الانظمة العربية الرجعية المتحالفة هي الأخرى مع « الامبرياليين » أعداء الإسلام والمسلمين !! وقد أكثر من اصطلاح المصطلحات الموهمة بالروح العلمية مثل « ثبوت النص » و « العلاقة الجدلية بين النص والواقع » أو بين « النص والثقافة » وأتى بالرسوم البيانية والمنحنيات الصاعدة والهابطة يسجل على جوانبها الآيات القرآنية ، ودرجات الدلالات المعنوية كأنما يريد أن ينزل القرآن الكريم عن عرش قداسه ليطبق عليه ما اعتاد فئة من المطلقين المحدثين للتصريح أن يطبقوه على كلام البشر ، ويجري عليه ما يجريه على غيره ، وأنى له أن يبلغ مبتغاه ؟! فهذا ذهب تطلب المحتوى العلمي لهذه المصطلحات والرسوم والمنحنيات وجدت اختلالا بينا في المنهج ، ولم تحصل إلا على دعاوى ردها من قبل مستشرقين وعالميين غير أن المؤلف العلامة جمعها جميعا ، وحملها في « خُرُج » واحد ، هو كتابه هذا . يروم القراء أنه ابتكر الجديد ولا جديد ، وإنما هو ياتسي بأقاويل قيلت من زمان قبله

ولكيلا أعيد وأزيد في إبطال ما سبق أن أبطل ، كتلخيصه للنبوة اعتمادا على مفهوم الخيال وأنها - بنص تعبيري - ليست ظاهرة فوقية مفارقة ، وإنما هي « تجربة خاصة » ( وحالة من حالات الفاعلية الخلاقة ) لوطننته بـ ( عروبة الدين الإسلامي ) بقصد نفى عالميته وشموله ، لكيلا أعيد وأزيد في إبطال هذه الأقاويل التي فندها العلماء والمفكرون من قبل ، فإن نقدي هنا ينصب على خطايه في المنهج ، وأما العودة إلى تنفيذ الأقاويل السابقة وأمثالها ، فتحصيل حاصل . وجهد لا فضل فيه .

وهذه هي خطاياه المنهجية أكتشفها له ، وأنبه القراء إليها واحدة بعد أخرى :

فهل كان وحي القرآن مرحلة ، ووحى السنة  
مرحلة أخرى ؟

ثانيها : - فقدان الصلة بين الهدف والبحث .  
أعلن الكاتب في الجانب الخلفى من غلاف  
كتابه وفي صفحة ٢٦٠ أن هدفه الأول هو  
إعادة ربط الدراسات القرآنية بمجال  
الدراسات الأدبية والنقدية بعد أن انفصلت  
عنها .

ولست - أولا - أقره على أن الدراسات  
القرآنية قد انفصلت لحظة واحدة عن الدراسات  
الأدبية والنقدية . سواء في الوعى القديم أو في  
الوعى الحديث ، فالدارس أو الباحث في القرآن  
وطوره ، أو المفسر ، أو الفقيه المجتهد أو  
الاصولى لا يتأتى لأحد منهم الإقدام على مجال  
بحثه إلا إذا استوفى شروطا عدة ، أولها :

الإحاطة باللغة ولا أعنى الإحاطة المعجمية  
فحسب بل الإحاطة الذوقية الأدبية ، لم يعرف  
طرائق الاستعمال وما جرى على الألفاظ من  
انتقال في الدلالات ، وثراء أو نقص في الإيحاءات  
قبل أن يبد المجال القرآنى بألفائه وثراته  
الإبداعى كما أن الدراسات الأدبية والنقدية  
لا تزال تترى بالبحوث المتميزة عن جوانب  
الإعجاز القرآنى ، في البناء والأساليب والتراكيب  
وغيرها من الجوانب التى تغذى الفن الأدبى .  
ولست - ثانيا - أرى في كتابه أدنى تحقيق لهذا  
الهدف ، فقد استغرقته الموضوعات الفقهية  
والاصولية إلى جانب موضوعات علوم القرآن  
كأسباب النزول والناسخ والمنسوخ ، والمكى  
 والمدنى وشغل بمنافشة العلماء ، ولم يسمح إلى  
تحقيق هدفه عن طريق دراسة النص نفسه  
دراسة أدبية ذوقية ، وقد كان هذا ما حسبت  
أننى سوف أعرّ على في كتابه قبل قراءته ، ولكن  
خاب ظنى !!

صحيح أنه تعرض لموضوعات تتصل  
بالفولعى الأدبية والنقدية كموضوع الإعجاز  
والتناسب بين الآيات والسور ، ولكنه تعرض لها

من الناحية الفكرية والجدل الذهنى المجرد وكان  
التطبيق مرضيا ، ومحدودا ، وقصيرا مثل تحليل  
الآيات الأولى من سورتي « الطق » و « المدثر » ،  
وتحديد المكى والمدنى عن طريق خصائص  
الأسلوب ، أو تحديد بعض الظواهر التى تميز  
بها النص القرآنى مثل فواصل الآيات والحروف  
( المقطعة ) في أوائل كثير من السور القرآنية ،  
ولكنه في كل ذلك مسبق ، ولم يُبدِ ربط شيء كان  
منفصلا .

**ثالثها : التعميم والتعمية .**

هذا الكاتب يلقى الأحكام والانتقادات في كل  
ناحية بغیر تفصيل معين ، ويرجم بالغيب دون  
الصيد ، بل يجمع الوانا من الموضوعات المتباينة  
في جملة واحدة حتى يُشَلُّ قدرة القارئ على  
التحليل ، ويربك فكره فيستسلم لأحكامه ، أو  
اتهاماته التى يلقف بها متواليه ، فهو في صفحة  
واحدة ، يعرض للإسلام والطمانية والإعلام  
الرسمى الدينى ، وموقف علماء الدين من الصلح  
مع إسرائيل ، ووضع القدس وحديث الذبابة ،  
وحديث توليق الحكيم إلى الله ، أو معه .  
والاشتراكية والانفتاح الاقتصادى ، وتأييد  
علماء الدين لما يصفه في ( تعمية ) بأنه أكثر  
الانظمة العربية رجعية وتحالفا ، مع أعداء  
الإسلام والمسلمين ، ولا يفوته أن يتعرض في  
هامش الصفحة نفسها لشركات الاستثمار  
وتوظيف الأموال ، والرد عليه في كل منها يقتضى  
تحليلا هادئا ، فهل يليق ببحث علمى أن يقع في  
مثل هذه الخطابية والتعميم الضبابى ،  
ومحاولات الإثارة والرجم في كل اتجاه ؟

هل يليق هذا بالتهويل ، بكتاب علمى تصدره  
الهيئة المصرية العامة للكتاب ؟

**رابعها : المغالطة وخداع القارئ :**

يعمد الكاتب إلى ( المغالطة أو الخداع ) الذى  
يشبه خداع الحواة أو « خفة اليد » لدى فكره  
إلى نفس القارئ ففى مطلع اليب الثالث ، وعلى

خاصتها - البعد عن الثقة في إرجاع الأفكار إلى مصدرها .

في حديث المؤلف عن شخصية النبي ﷺ يريد « إن الفكر الديني السائد قديما وحديثا شاء أن يحوله من طبيعته الواقعية الاجتماعية إلى حقيقة مثالية ذهنية مفارقة للواقع والتاريخ حقيقة لها وجود سابق على وجودها الإنساني العياني المادي ، وأن هذا الفكر شاء في أشد مزاعمه إنسانية أن يجعل منه إنسانا مفضل العينين ، معزولا عن المجتمع والواقع يعيش هموما مفارقة مثالية ذهنية حتى حوله هذا الفكر إلى إنسان خال من كل الشروط الإنسانية » ١١

وهذا الفتنة على الفكر الإسلامي !! فهل جهل الكاتب أن هذا الفكر هو الذي يدعو دائما بما دعا إليه النص القرآني من أن الرسول صلوات الله عليه (أسوة حسنة) ؟

الم يضرب العلماء - سواء على مستوى الدراسة المتخصصة أم على مستوى الوعظ العام - الأمثلة الهادية من أخلاقه ومواقف حياته ؟ فكيف يفعلون ذلك وهم يعزلونه عن الواقع والمجتمع ويصلبونه كل شروط الإنسانية ؟ متى وأين فعل المفكرون الإسلاميون ذلك ؟ العجيب أنه لا يقول : إن طائفة ما من طوائف المسلمين ظلت هذا القول ، ولكنه ينسب إلى الفكر الإسلامي السائد !!

الفكر الإسلامي السائد لديها الكاتب يوقن أن النبي ليس ملكا ، وإنما هو بشر لقوله تعالى : ﴿ وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا جَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلَبَشَاسًا عَلَيْهِمْ نَافِلِسُونَ ﴾ الانعام (٩) .

وقوله : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَىَّ ﴾ الكهف (١١٠) .

والفكر الإسلامي السائد لا ينسى مع هذا الإيمان ببشرية صاحب الرسالة صلوات الله عليه أنه متميز في إنسانيته وأن الله قد اصطفاه وهداه .

طوال فصوله ، يخبرنا في أسف أن « حركة الوحي التي كانت تتصور نازلة من الله إلى الإنسان ، قد تحولت في الفكر الديني المتأخر إلى حركة صعود من جانب الإنسان سميا إلى الله ذات » ، وأن الصوفية والاشاعرة وعلى رأسهم أبو حامد الغزالي قد قلبوا لى « حولوا مفهوم النص وغايته من الاتجاه نحو الإنسان إلى الاتجاه نحو الله والآخر » ، وأن ذلك كان « مرتبطا بصراع القوى الاقتصادية والاجتماعية » فالغزالي كان عالم السلطة ، ومشروعه الذي قدمه كان يهدف إلى تقديم الأدوات التعويضية لأهل الآخرة ولعوام المسلمين » ١٢

والإيهام واضح ، فهو يلمس على القارئ حتى لا يدرك ضرورة اختلاف الاتجاه بين حركة الوحي التي هي شفاء وتوجيه ، وحركة الفعل الإنساني التي هي استجابة للنداء وطاعة للتوجيه .. فهل الغزالي أو الصوفية أو الاشاعرة أو السطفيون هم الذين دعوا الناس إلى الإقبال على الله وطلب الآخرة وكان النص قبلهم يدعو إلى الدنيا والاستزادة منها؟ ليس في النص القرآني قوله تعالى ﴿ رَجُلًا لَّا تُلَهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَلَفَّى فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ ﴾ النور ، ٢٧ .

اليس في النص القرآني قوله تعالى : ﴿ إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الْعَلِيْبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ ﴾ طه ١٠١

اليس في النص القرآني قوله تعالى . ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الْآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَغَالٍ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبِ ﴾ الشورى ٢٠

أما كان أولى بالباحث أن يكون على علم بمحتوى النص نفسه قبل أن يبدأ الكلام عنه أو يتصدى لمجادلة العلماء المتخصصين فيه ؟

والفكر الإسلامى السائد هو الذى يتحدث علماءه ووعاظه عن شخصية الرسول ﷺ قبل الرسالة ورعيه للفنم . وتجارت الناجحة فى مال خديجة ، ومشاركته لقومه فى أحلافهم ومشاكلهم

أما إذا كانت طائفة من طوائف العوام قد بالغت وغالت فمعتقداتها ليست هى الفكر الإسلامى السائد .

مأياك أيها الكاتب تتحدث عما يسود بين المسلمين من فكر كانك من بلد غريب ؟ . إنك أيها الكاتب إذ تصدر إلى بحثك عن مذهب فكرى ينكر التفاوت بين مستويات البشر أصلا ، فترك تعمد إلى أن تخلط بين الأمرين ، وتحاسب المفكرين بطلو بعض العوام ، فهل أنت لاتعترف بأن هناك فرقا بين عامة وعلماء فى الفكر الدينى ، ولا تقدر شعور القداسة .

إن الرجل الذى يصطفيه الله للهداية الدينية وقيادة البشرية من الندهى أن يكون متميزا بقوى خاصة ، وقدرات نفسية ، وصفات خلقية تلعبه على سائر الناس .

#### سلسلها الفخيز المذهبى

هذا هو أفة الافات ، ومصدر كل العيوب المنهجية التى تناولناها والأخطاء الفكرية التى لم نتناولها ، هذا هو خطية الخطايا .

ولست بحاجة إلى جهد شاق ، ولا أى قارئ لكتابه بحاجة إلى هذا الجهد ليدرك أن المذهب الذى يتميز له الكاتب هو (المادية الجدلية) بأوهامها ، تلك التى أخذ الناس فى مشارق الأرض ومغاربها ممن آمنوا بها يفيقون من غشلويتها عدا بعض قلولها من أشباه المفكرين عنندا الذين يقيمون فى ( اليسار ) ، وأهل اليسار يتجهون إلى ( اليمين )

لقد تسلطت المادية الجدلية الماركسية على أفكار الكاتب فجعلته يرى .

النص القرأنى حالة جدل مع الثقافة يتشكل بها ويشكلها !! ، لأن الماركسية تؤمن بالديالكترك أو « الجدل » الذى أخذته عن هيجل « وحرفته إلى جدل طبقى !!

والكهانة هى الأساس الوجودى لظاهرة النبوة والماركسية وافقت فى ذلك ، أوجست كوث « إمام المذهب الوضعى .

وعلماء الدين هم صناع للسلطة فى كل عصر وأوان !!

والقول بأن القرن مسجل فى اللوح المحفوظ إفرط فى التقديس ، وهم خرج بالقرآن عن واقعيته !!

والمتقى الأول للنص ليس إلا رجلا عاديا لاتييز له ، لأن المادية الجدلية لا تؤمن بالتمييز الفردى .

وعلماء الدين « الطبقيون » صناع السلطة هم الذين أضفوا على محمد « صلى الله عليه وسلم » جو القداسة وعزلوه عن الواقع الإنسانى !!

والدعوة إلى الاتجاه بالأعمال إلى الله وطلب الآخرة تخدير للطبقات الفقيرة المضطهدة وتعريض لها عما حرمت فى الحياة الدنيا بسبب الوضع الطبقي المتسلط للحكام والأغنياء ، وتأجيل للحل والخلاص إلى ما بعد الموت !!

والقول باختلاف مستويات فهم النص بسبب اختلاف العقول ودرجات الاستعداد الإدراكى دعوة للطبقية ومحافظة على النسق الاجتماعى القائم !!

وهكذا أَطَرَقَ المذهب المادى الجدلى الماركسى بأغلاله وغشواته على فكر الكاتب حتى خفقه حنقا ، وحال بينه وبين الرؤية الجليلة ، والحكم الصحيح ولهذا كتبت أذكر قصيدة العقاد الساخرة . كلما قرات فصلا من فصول هذا الكتاب .

# الشعير... والله محمدا

لفضيلة الشيخ  
محمد حسام الدين

أخرى طريفة ، نبذها المسلمون ، وانصرفوا عنها منذ عهد بعيد ، ونشطت هذه النحل والمذاهب ثبت سمومها ، وتفسد العقائد الإسلامية ، وتعرض الفقه الإسلامي على ما يهوى أصحاب السيادة .

واتجهت هذه الفرق بإلحاحها وباطلها إلى أطراف المجتمع المسلم : بالهند ، وأفريقيا ، وبلاد أوروبا ، وأمريكا الشمالية ، وشرق من جزر البحر الكاريبي .

ثم حاربت هذه الفئات « مستنظمة بأسماء وشعارات مختلفة » - أن تتسلل إلى قلب العالم الإسلامي فلم تفلح - والفضل لله - والمئة له وهذه - بيد أن السياسة الغربية ، ومنتجات التعليم الغربي ، ونظريات الفلسفة الغربية في القرن التاسع عشر ، كل هذا كان له أثره بين المسلمين

فنشأت حركات فكرية وعملية تواكب هذه

لقى الله على المسلمين أن يخضعوا لنفوذ أجنبي - بما يقارب قرنين من الزمان حتى الآن

وكان هذا النفوذ الأجنبي على اختلاف مشربه ، ومذاهبه حريصاً على تغيير العقلية الإسلامية ، وتبديل مصادر ثقافتها ، وتحوير أنماط سلوكها ، وتعديل مواقف الصلابة والرباط فيها .

وبدا التغيير في نظام التعليم ، ومناهجه ، وقضاياه ، فنشأ أجيال إسلامية جديدة ، لا تعرف لقومها خصيصاً ، ولا تمسك لذاتها قواماً ، ولا تمنع في نظام - مالى أو اجتماعى - يراى لها أن تحكيمه أو تسير عليه .

واتخذت دول السيادة على الملاد الإسلامية في القرن الماضي طرائق أخرى عديدة إلى غايتها

فأحدثت نحلاً مختلفة ، تقوم بمهمة الإفساد والتحريف في الدين ، من مثل نحلة « البهائية » ، و« القاديانية » ، و« الأحمية » ، ثم أيدت مذاهب



الفسافات ، أو تجانبها : البعض مفتون معجب  
بالجديد الغريب ، والبعض الآخر ثابت متردد  
وكان هذا الأثر واضحاً بصفة خاصة في بلاد  
الهند ، وفي مصر .

وفي الهند نشأت جامعة مدنية في « عليكرة »  
تحتذى النمط الغربي في مناهجها ودراساتها ،  
وكان هذا علي يد السيد / أحمد خان  
« ١٨١٧ - ١٨٩٨ م » وكان هذا العمل - في  
دأته - عملاً محموداً له ، لولا أن السيد / أحمد  
خان تقدم قومه بوقفه موقفاً ، منشئاً ، يجرمهم  
إلى التغريب ، منكراً لتراثه الإسلامي ، وزاد في  
الخطو لجعل من نفسه مجتهداً مجدداً في  
الدين : يفسر النصوص الإسلامية ، ويعرض  
الأحكام على ما يرمى الحداثة ، ويتفق مع النظم  
الغربية .

ونعنه في هذا المسار ، سيد أمير علي ، صاحب  
كتاب : « روح الإسلام » الصادر سنة  
١٨٩٦ م

وهو كتاب خطير ينقض الأصول ، ومناهج  
الأدلة الشرعية ، وينفي الإجماع ، ويستشهد  
بالنصوص ، والوقائع على غير مؤداها ، ويرفع  
شعار الاجتهاد ليتدع في الأحكام ، ويستبيح  
ما يجرى لدى الملل الأخرى من طرائق وفنون .  
وكان أن ذاعت هذه الآراء - انتهرية على حد  
زعمهم - ، ضناً بالهند تدر يجتهد لإحداث  
تغييرات اجتماعية بمر المسمين ، ويتمرد على  
ما استقر عليه إرأى من الأحكام

وكان رد الفعل لدى الديار أن مشطت  
مجموعات من العلماء ذوي النضر ، والعلم  
بالدير ، ومن رجال الحديث ، ومن الصوفية  
المجاهدين ، لتثيبت المسلمين وتقويتهم في دينهم .

واشتهر من هؤلاء الفقهاء في « دلهي » الشيخ  
أحمد بن عبد الرحيم صاحب كتاب « حجة الله  
البالغة » الشهير بولي الله للفاروقى الدهلوى  
المتوفى سنة ١١٧٦ هـ

وجاء من بعده ابنه الشاه عبد العزيز ، ثم  
ابن أخيه الشاه إسماعيل ، ثم تلاميذهم من  
بعدهم من شيوخ مدرسة ( ديوبند ) وشيوخ  
( ندوة علماء الهند ) .

وقد أمسك هؤلاء بزمام الرأي الفقهي ،  
وحفظوا التراث الإسلامي الأصيل ، ولا يزال  
المسلمون بالهند وباكستان يؤمنونهم الثقة  
والتقديم

وفي مصر قاد الإمام محمد عبده ( ١٨٤٩ -  
١٩٠٥ م ) حركة اليقظة الفقهية ، متأثراً بحيوية  
استاذة السيد / جمال الدين الأفغانى  
( ١٨٢٩ - ١٨٩٧ م ) ونشاطه لنهضة الفكر  
الإسلامي ومواجهة المستعمر - على أساس من  
الجامعة الإسلامية ، وإصلاح النظم  
السياسية<sup>(١)</sup>

ولقد كان للإمام محمد عبده نظراته العقلية في  
الرأى والفتوى - بما يشبه « الاستحسان » -  
- وكان لا يتقيد بمنهج فقهي - على خلاف ما  
كان عليه معاصروه من الفقهاء -

لكنه مع هذا لم يكن يتمدى - في رأيه وفتواه -  
أصلاً من الأصول الإسلامية ، بل ولقد كانت له  
برعة صوفية كاملة ، تظهر آثارها في أوائه حين  
يتصدى للدفاع عن الإسلام .

ومن هنا فقد اختلف أصحابه إلى مذهبين .  
أحدهما : يدافع عن الإسلام - على منهج

الدولية - بإشراف مطبعة الميرسكر - الهيئة المصرية للتأليف  
والنشر سنة ١٩٧٦ صفحة ٣٢٨ - ٣٢٦ .

(١) يرجع في هذا الموضوع كتاب « تاريخ البشرية ،  
المجلد السادس - التطور العلمي والتدول - إعداد اللجنة

## التفسير... والاجتهاد

استاذ - مع الثبات على مذهب سلفي ، والميل إلى الأخذ بطواهر النصوص الشرعية غالباً ، ويأتى على رأس هؤلاء الشيخ محمد رشيد رضا - صاحب المنار - ١٨٦٥ - ١٩٢٥ م ، وأصحاب المنحى الآخر : اتجهوا للدفاع عن الإسلام ببيان أن أحكامه تلي متطلبات الحضارة والعصر - اختياراً من وراء المذاهب الإسلامية دون تفريق بينها

ومن رجال هذا المنحى عدد من شيوخ الأزهر وعلمائه ، ولا تزال لهذه المدرسة آثارها الباقية حتى اليوم .

لقد كان من المنطقي أن يبعد الغرب إلى تغيير المفاهيم ، وتنحية الموارث للشعوب الإسلامية ، في العادات ، والمعتقدات ، وأن يتخذ الأجنبي من هذا سبيلاً لتذليل العقبات ، في سياسة هذه الشعوب .

ولم يكن الغربيون يفسحون عن خطتهم ، لكن قوماً من كتابهم كشفوا عن هذه النوايا والأهداف .

ومن ذلك مكتبه : سرج لاتوسن الأستاذ بكلية الحقوق بجامعة ليل الفرنسية ، فيما نقله عنه الدكتور مصطفى محمود في مقال له عن الغزو الثقافي (٣)

قال الأستاذ سرج لاتوسن : « إن عصر الفاتحين العسكريين ، وعصر الامبراطوريات التي كانت تتآلق فيها قيادات كبرى ثم تنطفئ وتغيب - هذا العصر انتهى .... وهذه المرة سوف

يسيطر الغرب على الكرة الأرضية إلى الأبد .. والاحتلال الثقافي للنقول سيكون احتلالاً متقيماً إلى قيام الساعة .

وإذا كانت أولى حرب صليبية قد قام بها القديس بونيفاس فيما بين ٦٨٠ - ٧٥٤ ميلادية ، لتتصير السكسون ... ومن بعدها جاءت الجيوش الأوروبية إلى القدس ، فإن نفس الحرب مازالت مستمرة إلى الآن .. ولكن تحت شعارات حضارية مقبولة ، وتحت لغطاء مشروعات للتنمية ، وقروض وممنح ، وبعثات مجانية .

ولكن يظل الهدف واحداً وهو طمس الهوية ، ومحو الأعراف ، والتقاليد المحلية ، وتذويب البنية العقلية السلوكية . ١ - هـ

لقد كانت محاولات الغرب لتذويب البنية الثقافية للمسلمين - وتغيير أنماط السلوك ، وطمس الهوية ، ومحو الأعراف ، والتقاليد للمجتمع الإسلامي - ترتدى صوراً حضارية ، عن طريق الفن والثقافة ، والتعليم ، وتستغل بشعارات براقة ، مثل شعارات الحرية ، والنهضة ، والتنمية .. وما إليها .

ولقد خدع كثير من الفقهاء المسلمين بهذا الرؤاء ، وهذه اللافئات فسارعوا إلى شارد الرأي ، وباطل القول بدعوى التجديد والاجتهاد ، وكان هذا من آثار التيار الغربي .

ثم لم يلبث العالم أن فوجيء بتيار أوروبي شرقي جديد ، يعاكس ما سبقه ، فيلغى كيال الفرد ، يرى أن رعاية حقه في الحرية والعمل ، والمطلب ، صورة من صور الفوضى الاجتماعية . ويزعم أن الأصل هو رعاية حق الجماعة ، والتصحية بحقوق الأفراد من أجلها ، وأن من العدل أن يمسك المهيمنون على الجماعة بأقوات الناس ، ومصادر أرزاقهم .

(٢) مقال الدكتور مصطفى محمود - نشرته صحيفة الأهرام - القاهرة - في ٢٠/٧/١٩٩١ م

ويقسم الناس إلى طبقات متباينة ، يرفع بعضها على بعض سُلْطَةً وقهراً ، ويوقد نيران العداوة والبغضاء بينها ، ويذكي جذوة الصراع بين هذه الطبقات بقوانين ليس لها من العدل نصيب .

ولقد تسال هذا التيار بخبثه ، وجرائره إلى مواقع عديدة بالمجتمع الإسلامى واتخذ سبيل العنف والفور والقسوة طريقاً لإقرار مبادئه بين جنبات هذا المجتمع .

ومع هذا فقد رأى أن توطئ هذه المبادئ يحتاج إلى إجراء تغييرات عميقة شاملة تصل إلى وجدان الناس ، وتستبطن مشاعرهم .

وكان حتماً لديه إجراء للتغيير فى التعليم والثقافة ، وأنماط السلوك والتقليد ، والأعراف ، والعقائد ، ونظام الأسرة ، والأزياء .

وكان حظ الأحكام الإسلامية من بلاء التغيير خطراً والفرأ يأتى على قدر مكانة الإسلام فى مجتمعه

فقد طلب من هذا الدين أن يغير مبادئه ، ويترك أصوله ، ويفسح المجال لهذه المنكرات الوافدة لتكون من مقرراته وأحكامه .

لكن الجبهة من علماء المسلمين - والحمد لله - ظالوا أمانة على دينهم ، فلم يبرحوا الأصول الإسلامية ، ولم يجاوزوها لشيء مما طلب منهم .

وكان من السهل على قادة التغيير أن ينشئوا طبقة من الناس تسارع إلى القول فى الدين بغير علم ، وتزعم أنها تجري على أصل من أصول الاجتهاد .

ويجاهر هؤلاء بأنهم وفقهاء الإسلام سواء ، ماداموا من المكركبين أو الكتاب ، والإسلام لا يعرف نظام الكهنوت .. !!

ولقد شاعت مقولات هؤلاء ، ووجت من يربط بينها وبين التصوص الشرعية ظلاماً ، وكرباً . ولقد قرأنا فى صحيفة ( الأهرام ) فى ١٧/٧/١٩٩١ . مقالاً لاستاذ كبير من أساتذة الاقتصاد فى مصر يجتهد فى الدين ويشرح وجهة النظر الإسلامية فى توزيع الثروة . جاء فيه : « إنما اكتفى هنا بإبراز وجهة النظر الإسلامية بخصوصها ... الإسلام يجعل للفقر فرداً كان أم دولة حقاً فى كل مال أو ثروة ... ولأن المال أصلاً هو مال الله . والبشر : القرادأ كانوا أم دولاً مستغفلون عليه ومسئولون عنه أمام الله ، فإن يدهم على هذا المال أو الثروة هى يد أمانة ، وملكيتهم لها مجرد وظيفة شرعية .

ومن ثم أوجب الله تعالى على كل فرد غنى . أو كل دولة غنية التزامات معينة ، تتمثل فى تقديم ما يزيد على حاجة الفرد الغنى ، أو الدولة الغنية إلى الدولة المحتاجة « ..... !!! » ، وذلك بون حدود سوى ما ييسر أو يكفى احتياجات هذا الفرد الفقير ، أو تلك الدولة المحتاجة ..... !!! على أن يبدأ بالأقرب فالأقرب . يؤكد ذلك قوله تعالى : ﴿ وَتَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُعْطُونَ قُلْ أَعْلَمُ بِمَا تُعْطُونَ ﴾ (٣) . والعفو هنا هو كل ما زاد على الحاجة .. (١) ..

« إن الإسلام لا يسمح بالثروة والاختناء إلا بعد توفير حد الكفاية لكل فرد ، أى المستوى اللائق للمعيشة ، وليس مجرد « حد الكفاف » ، أى المستوى الأدنى للمعيشة ، وبعبارة أخرى : إن الإسلام لا يسمح بالغنى مع وجود الفقر والحرمان ، وإنما يبدأ الغنى والتفاوت فيه بعد إزالة الفقر والبغضاء على الحرمان » .. اهـ (٢) هذا شيء من مقولات الكتاب ، وهى مقولات خطأ . تبرا منها أحكام الإسلام . وقد أن لها أن

( ٥ ) العمود السادس من الفل

( ٣ ) الآية رقم ٢١٩ من سورة البقرة

( ٤ ) العمود الرابع من الفل صفحة ١١

وأول بالحكمات أن تجعل الرأي لاهل الرأي  
كل في مجاله . فلا تخفل المعايير ، ولا تضع  
الحدود .

يقول الشافعي رحمه الله . ( وليس لحاكم  
أن يفتل ، ولا للوالي أن يذع أحداً . ولا ينبغي  
للمفتي أن يفتي أحداً - إلا متى يجتمع أن يكون  
علماً عظم الكتاب ، وعلم فاسفه ، ومفسره ،  
وخاصه ، وعامه ، وادبه ، وعلماً يستن رسول الله  
- صلى الله عليه وسلم - وأهل بيته أهل العلم :  
قديماً ، وحديثاً .

وعلماً بلسان العرب ، عاقلاً . يميز بين  
المشبه ، ويتقبل القياس ، فإن غيماً واحداً من  
هذه الفصل لم يجل له أن يقول قياساً (٦) ،  
وكذلك لو كان علماً بالاصول غير عاقل للقياس  
الذي هو الفرع .

ثم يجز أن يقال لرجل : قس : وهو لا يفتل  
القياس ، وإن كان عاقلاً للقياس ، وهو مضيع  
لعلم الاصول أو شيء منها .

لم يجز أن يقال له : قس على ما لا  
تعلم .. ١هـ (٧)

قد تجد الحكومات الإسلامية عذراً تعتذر به  
عن خطأ تقع فيه مخالف للأحكام الشرعية ،  
لكنها لا تستطيع أن تعتذر عن قبولها لإفساد  
المعايير ، وتربيف الحقائق لمجتمعها .

وقد أن الأوان : أن نرد الأمود إلى نصابها ،  
وصدق الله إذ يقول : ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ  
وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يُسَبِّحُونَ مِنْهُمْ  
وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَفُتِنْتُمْ الشَّيْطَانُ  
إِلَّا قَلِيلاً ۝ (٨) 》

و الله ولي التوفيق

تكتشف عن المجتمع المسلم ، والا تتمسح  
بالشرعية الإسلامية .

واسننا الآن يسيل بيان وجه الخطأ في  
الاستدلال ، للوارد بالمقال ، ولكننا نلفت النظر  
إلى مقدار الخطر في إقدام رجال الاقتصاد على  
الاجتهاد في الدين أخذاً من النصوص مباشرة ،  
وهي مرتبة لا يبالغ إلا كبار الأئمة الذين توافرت  
لهم وسائل الفقه بالأحكام وأحاطوا بالنصوص  
الشرعية ، وعرفوا مقاصدها .

والحق أننا في مجلة : فإن كل كاتب لدينا  
لا يرى ما يعنيه أن يصدر الرأي اجتهاداً مع  
المجتهدين ...

وهذه طبيعة عصر اضطربت فيه الموازين ،  
واختلت الضوابط قصداً إلى تغيير مجتمعنا بتغيير  
معتقداته وإتلاف القيم فيه .

لقد كان التغيير لحساب هؤلاء .. وهؤلاء ..  
هو الغاية ، وكان الاجتهاد الكاذب المباح هو  
الطية .

ومكذا تقع احكام الإسلام بين ضاغطين : بين  
التغيير ... والتغيير المضاد ، وكلاهما يرفع شعار  
« الاجتهاد » - المظلوم ..

لقد قضت بيننا هذه المقولات - التي أوردتها  
الكاتب فيما نشرته له صحيفة الاهرام  
وجرى ترددها بين الناس حتى ظننها العامة  
حقيقة شرعية ، وحتى قُرِئت على الطلاب في  
منهاج الدراسة الثانوية - ولا إخالها إلا كذلك  
حتى الآن - وهي مخالفة لأحكام الإسلام .

وكان أول بالحكمات أن تحمي المجتمع  
وطلاب العلم بصفة خاصة - مما يخالف الحقيقة  
العلمية ، ويفترى على الأحكام .

(٦) فإن عدم واحداً من هذه الفصل لم يجل له أن يقول  
اجتهاداً .

(٧) « الأم » - كتاب إبطال الاستحسان - ج - ٧ -  
ص ٢٧٤ - دار الشيم

(٨) الآية رقم ٨٢ من سورة النساء -

(٦) المراد بكلمة « القياس » هنا ضد الشافعي

« الاجتهاد » فهو غالباً ما يستعمل للفقيه بمعنى واحد في باب

« الاجتهاد » ، وانظر : الرسالة - بتحقيق الشيخ أحمد شاكر

صفحة ٤٧٧ في باب القياس . وعلى هذا يكون معنى العبارة



## الاستقرار في الجماعة

بقلم الأستاذ الدكتور:  
محمد شامه

### تمية تطبق

# الشرع عينا الإسلام

بحياته : لأنه يدرك أن لا وجود له ، إذا تلاشت هذه الجماعة ، أو وصل ضعفها إلى درجة لا تمكنها من الذود عن حياة الأفراد ، وتأمين الحماية لهم . ومن هنا تفارق الفرد عن بعض ما يحتاج إليه في سبيل تقوية الجماعة ، ففُضِعَ لكل ما من شأنه أن يدعمها ، حتى ولو أدى ذلك إلى حرمانه مما هو أساسي في حياته .

وكما ارتقى الكائن الحي في سلم التطور النوعي ، كلما زاد شعوره بأهمية قوة الجماعة وتماسكها في حياته ، واشتد احساسه بالانتماء إليها في سلوكه ، وقوى ارتباطه بها في ميوله . بحيث يصبح الشعور بوجوده غير منفك عن وجود جماعته ، فيمتزج الكل في وحدة يزيد بها هذا الشعور تماسكا ، وقوة ، وصلابة : بل إن التطور النوعي يضيف إلى هذا الشعور الغريزي اقتناعا عقليا بأهمية المجتمع وقوته في حياة الفرد . ومما لا شك فيه أن العقل يؤدي دورا كبيرا وهاما في إقناع الفرد بالرضوخ لقانون الحياة الجماعية ، ويهيئه نفسيا لتقبل ما يتعارف عليه

تميل الكائنات الحية - في الغالب الأعم - إلى العيش في تجمعات بنى جنسها ، حيث تحس بالأمن والأمان ، وتشعر بالسكينة والاستقرار . ويتغلب الكائن الحي على خوفه فيطمئن بين أفراد جنسه ، ويسيطر على مصادر القلق على نفسه من المخاطر المحيطة به وسط أفراد نوعه ، فهم يمدونه بالقوة اللازمة لمقاومة عوامل الغناء من حوله ، ومصارعة ما - ومن - يحاول اعتراض طريق حياته ، ولهذا يشعر الفرد بأن وجوده مرتبط بوجود جماعته ، وحياته متوقفة على هيئة وشكل المجتمع الذي هو فرد منه : فإن كان قويا أحس بالزهو والافتخار ، وازداد شعوره بالأمن والاطمئنان ، أما إذا كان مجتمعه ضعيفا سري الضعف في أوصاله ، وتغلغل الخوف في ثناياه ، وبين ضلوعه وجفائه .

ولهذا مل كل كائن حي - غريزيا - إلى الدفاع عن جماعته ، حتى ولو أدى ذلك إلى التضحية



### تفاعل البشر متجاوب مع العدالة

غير أن درجة التفاعل مع هذه القوانين والنظم ، ومدى الخضوع لها تختلف باختلاف مصدرها ، وتلازمها مع طبيعة الإنسان ، وصلاحياتها للتطبيق دون تقريب أو إفراط ، وعلاقة الإنسان نفسيا بها ، ودرجة ارتباطه روحيا بوجود تنفيذها  
فإذا كانت طائفية تميز عرقا عن آخر ، وترفع طبقة على أخرى ، وتفضل ذوي الاحساب والانساب ، وتلبى مطلب اصحاب الجاه والمال ..

تحاول المظلومون للخلاص منها ، وسلك المبتذون مسالك شتى للتحرر من سلطانها ، ولو وضعت على نحو لا يشيع غرائز الإنسان الطبيعية ، ولا يلبس حاجات البشر الضرورية ..  
تمرد الناس عليها ، وأعلنوا معارستهم لها ، وجهروا بصيانتها ، ومخالفة ما تنطق به بنودها وتشرعاتها .

أما إذا افترقت في العقاب ..

ثار المكثرين بذارها ، فاقطعوا ما في طريقهم من معالم الحضارة والمدنية ، واعتصوا على جلاديهم بكل سلاح يقع في أيديهم ، بل قد تصل ثورتهم إلى إزهاق أرواح ، لا نذب لها ولا جورية في مسلسل الاضطهاد .. وسيناريو التعذيب والتنكيل بالضغطاء والمظلومين .

ولا يختلف الوضع عندما يدفع الحرمان ضحاياهم إلى التمرد على قانون يحمي المستغلين واصحاب المال ، فلا يلزمهم بحقوق تجاه مجتمعهم ، ولا يجبرهم على تلبية ما عليهم لبنى وطنهم .

### المستحيل المأمول ومتى يكون

فلو فرضنا - جدلا - أن بعض المجتمعات قد تمكنت من وضع قانون ملائم لطبيعة الإنسان

### حتمية تطبيق الشريعة الإسلامية

المجموع من قوانين وإجراءات ، حتى ولو أدى ذلك إلى التنازل عن بعض حرياته ، وترك بعض ما تميل إليه نفسه للاستمتاع بملذات الحياة وطمأنيتها

### تعزيز أهمية الجماعة

ولا يوجد نوع وصل في رقيه العقلي ، وتطوره الفكري درجة تمكنه من إدراك ما للجماعة من أهمية في حياة الفرد ، مثل ما وصل إليه الإنسان ، فقد استطاع بعقله أن يميز بين إيجابيات الحياة الجماعية ، وسلبيات الحياة الفردية ، فامن بوجود الجماعة ، بل عمل على تقويتها وتعزيزها بسلسلة من الإجراءات والقوانين التي تلزم الفرد بالتنازل عن بعض رغباته في سبيل المجموع ، وتحتم عليه تنفيذ ما تعارفوا واتفقوا عليه في سبيل المحافظة على حياة الجماعة وتقويتها والدفاع عنها ، ومقاومة كل ما من شأنه أن يضعفها ، أو يهددها بالانهيار والتلاشي . وقد أطلق الاجتماعيون على هذا النوع من الالتزام : « العقد الاجتماعي » ، أي أن ما يتعارف عليه الأفراد من لوائح ترسم شكل حياة الجماعة ، وتظم تبين هويتها ، وقوانين تضبط مسيرتها ، يعتبر بمثابة العقد الذي ينبغي على كل أفراد الجماعة الالتزام به ، فمن يخرج عليها ، يعاقب طبقا للقوانين المتفق عليها ، ومن يسلك سلوكا يكون فيه تهديد لكيان المجتمع ، يقع تحت طائلة عقاب قد يصل إلى بتره ، إن لم يكن هناك وسيلة أخرى لإصلاحه ، وحماية المجتمع من شروره وعدوانه .

بطبقات من الأخلاق والفصلائل ، ذلك أن الشعور الدينى يتغلغل فى الإحساس ويختلط بالشعور ، ويمتزج بالدم فى العروق والضميريات ، بحيث لا يتصرف الإنسان إلا طبقاً لإحساسه ، ولا بسلك مسلوك يتقانى مع شعوره ، فلو كان ما يطلب منه الالتزام به فى سلوكه مع نفسه ، وفى مجتمعه مع من يعيشون معه ، ملبياً لهذا الشعور ، وغير متنافر معه ، اتحد الطرفان ، فأصبح القانون جزءاً من كيانه ، فلا يحس إلا طبقاً لحياته ، ولا يتصرف إلا استجابة لأوامره ونواهيه ، بحيث لا يفرج عنه إلا فى لحظات القفلة ، وأوقات النسيان ، لكن سرعان ما يصحو ويتذكر ، فيعود إلى سلوكه الطبيعى الذى هو صدق لما يأمر به القانون ، وينهى عنه .

#### قانون السماء هو المنشود

ولا يوجد فى المجتمعات البشرية ما يتميز بهذه الخصائص سوى القانون الدينى ، فتعاليم الدين تحتل مكان القداسة فى نفس الإنسان - سواء كان ذلك عن رغبة فى الثواب ، أو رهبة من العقاب - فلا يجزئ على مخالفتها ، وليس لديه الشجاعة لمعارضتها ، فهو مقلد لها ، مفذ ما تطلبه من أوامر ، ومجتنب ما تنهى عنه ، يوازح داخل ، دون الحاجة إلى إجبار من أمير أو ظهير ، ومن غير أن يدفعه إلى ذلك سطوة سلطان ، أو سلاح فرسان ، فهو منقاد لها بطبيعته ، لأنها امتزجت بحواسه ، وهو سائر فى الطريق التى رسمتها له استجابة لشاعره المحظوظ بها ، فلا يحيد عنها لأن طبعه يأبى ذلك ؛ ولا يحالفها ؛ لأن مخالفتها تمزقه داخلياً ، فيحس بالضيق والهوان

ولهذا نرى أن المجتمعات التى تطبق تعاليم دينها فى حياتها من كثر المجتمعات البشرية

الشرية ، دون إفراط أو تفريط ، فليس فيه تمييز طبقة على أخرى ، ولا تفضيل جنس على آخر ، كما أنه لا يسمح باستغلال طاقات الأمة استغلالاً محرماً ، ولا يترك فرداً يستترف جهود أبناء الوطن بطرق غير مشروعة ، دون الوقوف فى وجهه ، والتصدى له ، ومعاقبته عقوبة تزعجه ، وتردعه غيره عن التفكير فى سلوك هذا الطريق ، فحين مثل هذا القانون - وإن كان فيه العديد من العناصر الإيجابية اللازمة لسلامة البنية الاجتماعية - ينقصه عنصر هام جداً ، بل إنه يكاد يكون العنصر الرئيسى فى الإصلاح والتقويم ، ألا وهو الاقتناع الداخلى لدى الإنسان بوجوب الالتزام به ، حتى وإن كان بعيداً عن عين الرقيب على تنفيذ هذا القانون ، ولا يتحقق ذلك على الوجه الأكمل إلا إذا كانت هناك علاقة روحية بين المشرع ، والمشرع له ، إذ يدفعه هذا الارتباط الروحى إلى المحافظة على مواد القانون ، والتفانى فى التمسك به ، والتضحية فى سبيل تطبيقه ، فضلاً عن الدفاع عن شرعيته بكل ما أوتى من قوة ، وفى هذه الحالة يضاف العيب عن المعيين للرقابة ، فلا يبذلون جهداً فى حفظ الأمن والاستقرار ، إلا مع فئة قليلة ، خبت فيها هذه الروح ، وقد تضيق دائرتها ، فيقل عدد المخالفين خوفاً من توقيع العقاب عليهم .

وعلى الرغم من افتتاح بعض الباحثين بأن ( الثقافة ، ودرجة التحضر ) ، كفيلاً بخلق هذه العلاقة بين الفرد والقانون ؛ إذ أن الإنسان المثقف أكثر الناس حرصاً على الالتزام باللوائح والنظم والقوانين ، وكلما ارتقت درجته فى سلم الحضارة ، كان حرصه على هذا الالتزام أكثر ، حتى يصبح جزءاً من طبيعته وميوله ، إلا أن ما تفرسه الروح الدينية فى هذا الجانب أكثر عمقا من أى ثقافة ، مهما كانت نوعيتها وحجمها ، وأشد صلابة من أعلى درجات الرقى والحضارة ، وإن ارتفعت بالإنسان إلى عالم المثل ، وأحاطته

## حتمية تطبيق الشريعة الإسلامية

انصباطا ، وأقومها أخلاقا ، نقل فيها نسبة الجريمة إلى حد كبير ، ويشعر الفرد فيها بالطمأنينة النفس ، وراحة الضمير ، وهذوة الأعصاب ، و ( انسجام ) العلاقات الإنسانية ، فإذا كانت تعاليم الدين صالحة غير مختلطة بترهات الكهان ، وحماقات ضعاف العقول والنفوس ، وضلالات المنحرفين والمتطرفين ، فإن ما تنطق به نصوحه من قوانين يعتبر الأساس الصحيح لتنظيم قواعد سليمة ، تصلح لحماية الأمة من عوامل الضعف والانحلال وتحافظ على كيانها ، فلا تتسرب إليها جرثومة تنخر عظامها ، ولا يعكر صفو مولدها أى نوع من الآفات التى تصاب بها الأمم ، عندما تضل طريقها ، أو تفقد هويتها .

ولا يتحقق ذلك إلا فى الإسلام ، فقد كتب الله لنصوحه الحفظ من الضياع ، فحسانها من أيدي العابثين ، يقول الله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْكِمُ الْقُرْآنَ وَنُحْكِمُ لَكَ فَخَاطَبُونَ ﴾ (١) فالقرآن الكريم وحى الله الذى لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، فيجب أن يكون مصدر القوانين التى تضبط النظام فى المجتمع ، وتقوم سلوك الإنسان ، وتهذب أخلاقه . ولا ينكر ذلك إلا متكابر معاند ، ضاعت الحقيقة من قلبه ، فاعمض عينيه بحيث لم يعد يرى أن للقرآن الكريم سلطانا على النفوس ، فلا يستطيع المسلم منه فككا ، وأن فى تعاليمه كل المقومات والعناصر

التي ينشدها الأمراء فى حياتهم :  
— عدالة : لا تعرف الانحياز لطائفة ضد أخرى ، وتأنى تفضيل جنس على آخر على أساس دم أو عرق أو تسمية  
— ( انسجام ) مع طبيعة الإنسان : فليس فى تعاليمه ما يكت غريزة ، أو يقضى على عنصر أساسى فى حياة الناس .

— سهولة ويسر : فلا شطط ولا تعنت ﴿ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ﴾ (٢) و ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ (٣)  
— تقبل نفسى : إذ لا يجد المرء أى غضاضة فى الخضوع لها ، فهو من الله الذى يرغب الإنسان بسلطانه ، ويتقبل أوامره بصدق ربح ، ويتجنب نواحيه بارتح . بخلاف ما لو كان من صنع بشر ، الأمر الذى يورث التمرد عليه ، لمجرد شعوره بأنه من إنسان مثله ، فلا تعجل نفسه الخضوع له إلا مرغمأ ، ولا تنفذ ما يأمور به إلا كارهة .

### دعوى ضد الشريعة الإسلامية

فإن ادعى بعض الناس أن تطبيق الشريعة الإسلامية :

— رجوع بالمجتمع إلى عصور القرون الوسطى ، لأنها صيغت لتلائم تلك الحياة الأولى ..

— وتطويع للحياة العصرية لتعاليم لم تعد صالحة لمطالبات العصر ، فهي عاجزة عن مواكبة سرعة الخطا فى طريق التقدم والرقى ، وتلبية احتياجات إنسان القرن العشرين ..

فهو - والحال هذا - لم يفهم طبيعة التشريع الإسلامى .. ولم يدرك فلسفته وأهدافه .. إذ أن للتشريع الإسلامى محوراً يدور حوله ،



ويرتكز عليه ، الا وهو الإنسان !!! إذ يركز على  
تقويمه ، وتهذيبه ، وإصلاح سلوكه<sup>(٤)</sup> .

ومما لاشك فيه ان طبيعة الإنسان لا تتغير  
بتغير الزمان والمكان .

فالإنسانية التي تسيطر على بعض أفراد من  
البشر لا تختلف اليوم عما كانت عليه في الماضي ،  
وإن اختلفت أساليب إشباعها .

وميله إلى الاعتداء على ما في يد الغير لا يغير  
جوهره ومضمونه تقدم ورقي وحضارة ، وإن  
حورت وطورت أساليب ووسائل هذا الاعتداء ...

وكذلك الشأن في كل غرائزه ، لا تبدلها  
العصور ، وإن لوذنت مظهرها الخارجي ، ولا يغير  
التحضر كنهها ، وإن عدلت فيه ، فغيرت شكله .  
ولا يحوها الرقي والتقدم ، بل يحجبها فلا تراها  
العين الجردة ، وإن كانت آثارها أكثر وضوحاً  
منها في عصور « التخلف والانحطاط » .

ومن هنا فلا يجوز أن يرفض قانون ، بحجة  
أنه لم يعد صالحاً للعصر ، ما دام هذا القانون  
يهدف إلى إصلاح الإنسان وتهذيبه ، لأن طبيعة  
الإنسان باقية كما هي ، على الرغم من اختلاف  
العصور حضارة وتقدماً ، وتقاربت مجتمعاتها  
ثقافة وتعلماً .

أما ما يدعيه المعارضون من عدم قدرة  
التشريع الإسلامي على تلبية متطلبات العصر ،  
بحجة أن هناك من الظواهر ما يتغير ويتبدل ،  
وكثير منها جديد كل الجدة - أي ليس له مثال  
سابق في تاريخ المجتمع الإسلامي - بل إن نظام  
الحياة قائم على التغير المستمر ، والتطور المتعدد ،

الأمر الذي يستلزم تغيير القوانين باستمرار  
لتتسجم مع صور الحياة المتجددة ، وتلبي  
احتياجات المجتمع التي تنشأ عن هذا التغير ..

فقد نشأ هذا الاعتراض بسبب عدم إدراك  
فلسفة التشريع الإسلامي - كذلك ... ذلك لأن  
الله أنزل التشريع الإسلامي مطبقاً مع طبيعة  
الوجود ، منسجماً مع كل ما يطرأ من التغيرات ،  
أو يظهر على سطح الحياة من ظروف متجددة ،  
ذلك أنه تضمن ( قواعد كلية ) تصلح لكل  
الازمنة والعصور ، ويتمشى مع ما ينبغي أن تكون  
عليه الحياة من الاستقرار ، أو تتلاقى مع الظواهر  
التي يشترك فيها جميع الأجناس البشرية ، ومع  
ذلك فقد تركت التفاصيل والتفريعات لعقل  
الإنسان ، يستخلصها حسب عصره وبيئته ،  
ويستنتجها طبقاً لمتطلبات ظروفه المحيطة به ،  
بحيث يلبي احتياجات العصر ، وإلى الوقت نفسه  
لا تخرج عن الخط الرئيسي الذي رسمه الإسلام  
كمبدأ عام يلتزم به الجميع ، أو كدستور يتخذه  
الناس قاعدة تشريعية أصلية ، يندقق عنها كل  
ما يقررونه من قوانين ، وما يرسمونه لأنفسهم  
من لوائح ونظم .

فالقضايا الكلية في الإسلام هي ( قواعد  
التشريع الأساسية ) التي تصلح لكل شعب ،  
وتلبي احتياجات كل المجموعات البشرية ، على  
اختلاف ألوانها وأجناسها ، وتتناسب مع كل  
عصر وبيئة ، إذ يتخذها الجميع أساساً تستنتج  
منه أحكام لكل القضايا ، وعلاج لكل المشاكل  
التي تواجه الإنسان والمجتمعات . فكانت هذه  
المبادئ الرئيسية في التشريع أساساً للاجتهاد في  
مجال الأحكام الشرعية ، الذي بمقتضاه تكونت  
المذاهب الفقهية ، فزخرت بالأحكام والتفريعات

( ٤ ) لو كما يقول استاذنا د . محمد البهي « ليكون مواظباً صالحاً » فالقوانين الإسلامية إنما هي لهذا الهدف فضلاً عن  
إعدادها لمساعدة الأمة .

## ♦ حتمية تطبيق الشريعة الإسلامية

التي كانت منها فروض مقدرة الحدوث في الأزمان المستقبلية .

فكان هذا العمل في مجال التشريع ، دليلاً على مرونة الفقه الإسلامي ، وصلاحيته لمواجهة الأحداث ، التي تظهر نتيجة لديناميكية الحركة في مجالات الحياة المختلفة ، وعنصرها جوهرية في مفهوم صلاحية التشريع للتطبيق في كل العصور ، مهما ارتقى الإنسان في سلم الحضارة والمدنية .

ومن أكثر حجج المعارضين صدق بين الجماهير ، وأبعدها تأثيراً في موقف المشتغلين بقضايا السياسة والحكم ، ما يزعمونه من أن تطبيق الشريعة الإسلامية لا يتناسب مع روح العصر ، فلم تعد تقبله النفس الإنسانية التي تربت في جو « ليبرالي » ، يكره القسوة في العقاب ، ويرفض كل أساليب الوحشية في مجال التقويم والتعذيب ! فالإنسان المتحضر يقتصر بدنه ، عندما يسمع أن من صور العقاب : قطع يد السارق ، ودهم الزاني حتى الموت ، فهو يعارض دائماً وأبداً كل تشريع يتضمن مثل هذا العقاب القاسي ، حتى ولو كان الإسلام الذي

يدين به ، معللاً هذا الموقف بعزل شتى ، ومبرراً موقفه المعارض لتطبيق الشريعة الإسلامية - رغم تمسكه بالإسلام عبادة وأخلاقاً - بمختلف الحجج والبراهين ، ومن أشهرها : ما يدعيه من أن تطبيق مثل هذه العقوبات سيؤدي إلى زيادة العجزة في المجتمع ، مما يزيد في عبء الدولة ، فيبذل قواها ؛ ويشل حركتها فتعجز عن مواكبة التقدم والرفق مع غيرها من الأمم .

اقتنع كثير من المسلمين - وخاصة خريجي المدارس المدنية - بهذا الاتجاه ، غير أن بعضهم أبدى سلباً ، وعارضه وجدانياً ، وآخرون ناصروه بكل قوة مقاحة لهم .

وينبغي على هؤلاء المعارضين لتطبيق الشريعة الإسلامية - سواء كانت معارضتهم سلباً أو إيجاباً - أن يعلموا أن الشريعة الإسلامية ليست هي قانون العقوبات فقط ، بل هي منهاج لكل جوانب الحياة الإنسانية ، وما قانون العقوبات فيها إلا جزء يسير منها .

ثم هي من قبل ومن بعد من صنع الله - سبحانه - الذي لديه العلم القام بالإنسان وحياته وتطوره ، وما يطرا على عصوره المختلفة من دوافع التقدم أو نكسات الحضارة - فكان كتابه العزيز بالمرصاد لكل تطور وطارئ يعالجه على أحسن حال بخير قانون ، فهو - سبحانه - بكل شيء محيط .



# الأزهر والدعم المطلوب

قال النائب المستقل الشيخ جمال قطب - ومعه كل الحق - إن دعوة التغيير التي مطلقها لدعم الأزهر ونشاطه لم تر لها أثراً في ميزانية الدعوة الإسلامية عامة والأزهر خاصة .

وقال : ليريد أن انضبط تعريفاً بسيطاً للأزهر لكثير من الناس ، يظنون أن الأزهر جامع وله شيخ يصلح الأولاد أو أنه مؤسسة تعليمية . فالأزهر بنفس القفون غير ذلك .

الأزهر هو المؤسسة المستقلة عن الدعوة التي لها جذور في هذه الدولة عمرها ألف سنة ومن غير المعقول أن يخصص في الميزانية ٨٠٠ ألف جنيه لصيانة ٤٠٠٠ معهد وهل يرضى اهدأ أن تخصص وزارة المالية مبلغ ألف جنيه كميزانية مكاتب والمعهد الأزهرى فيه أكثر من ألف تلميذ يخصص له ٢٥ قرشاً للمكاتب ؟

وقال الشيخ جمال قطب : أما فيما يخص بالدعوة فالحكومة مشكورة تصر على أن تدرج ميزانية الأزهر ككل ، غير عابئة بالقاتلون رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦٦ والذي يقرر أن الأزهر مؤسسة ، ومجمع للبحوث الإسلامية به ١ ألف واعداً ، والمقنن للمواظ الواحد أن يذهب شهرياً إلى ٢٤ قرية ، وتسايل النائب هل من المعقول أن يصرف للمواظ الذى يذهب إلى ٢٤ قرية رغم أنه عشرة جنيهات كبذل انتقال ؟

وهل يستطيع المواظ بعشرة جنيهات أن يذهب إلى قريتين أو ثلاث ويترك الباقي لمن ؟ للشباب غير المخصص ، لاسجد انشقت بالوفرة ولا تستطيع وزارة الأوقاف أن توفر لها دعاء ، هذا امر مما يصنفه علماء الأزهر ، ثم مصنف الأزهر وكانت نعمة أن يطبع الأزهر مصحفاً يصبح دعم الحكومة له نصف مليون جنيه ، وعندما طلب شيخ الأزهر دعماً من أجل أن يطبع المصحف ويوزعه على التلاميذ أو يوزعه على الأقباط الإسلامية ، يقولون له قم ببيع ربع الكمية التي لديك واستعمل حصيلة البيع في إعادة الطبع ، وهذا امر لا يليق بالأزهر .

يريد أن نرى مجمع البحوث الإسلامية تكبره الخاص ، بقدرات وعقله وعلمائه على مسيرة الدعوة يريد مجلة الأزهر وسلسلة مجمع البحوث ولكتب التراث خمس أو عشر ما يخصص لى مجلة أو جريدة .

كل ذلك كلام قيل تحت القبة من نائب عن الشعب غيور على دينه ، فإذا كان الكلام صحيحاً فهو شيء مؤسف حقاً ، ويجب سرعة تداركه حتى تستقيم الدعوة وتصلح الأحوال .

عن الامرام في ١٣ من صفر ١٤١٢ هـ

# نسائى فى الهجرة

٢

## بقام : حلى الخوف

بأعلى صوته : يا بنى قيلة هذا جدكم قد جاء ،  
وخرج الناس على الطرق وعلى البيوت ، والقلمان  
والخدم يقولون : اى اكبر جاء رسول الله .. اى  
اكبر جاء محمد .

■ وكانت طليل بنت الخطيم ، من اشد النساء  
رغبة فى لقاء النبى - ﷺ . وكان لها شرف  
السبق ، فأتت إليه ومعهما ابنتاهما ، دهمرة  
وعمرة ، بنتا دهمود بن أوس بن مالك بن  
سواد بن ظفر ، وابنتان لانتشها ، وبأيمته  
فقال يا رسول الله جئنا ببايعك على الإسلام ،  
فإننا قد صدقنا بك ، وشهدنا أن ما جئت به حق .  
فقال النبى ﷺ : الحمد لله الذى هدانا  
للإسلام . ثم قال : قد يابعتكن ، فكانت طليل  
بنت الخطيم ، أول امرأة بايعها النبى ﷺ .

■ وقد قيل : إن أول المايعات للنبى ﷺ : أم  
سعد بن معاذ كبشة بنت رافع بن عبيد ، وأم  
عامر الأشهلية ، وحواء بنت يزيد بن السكن ،  
وليل بنت الخطيم والشموس بنت أسى عامر  
الراغب ، وجميلة بنت ثابت بن أبى الأقلح ولكن  
ذكر ابن سعد فى طبقاته : إن أول امرأة بايعها

لقد كان للنساء المؤمنات أكثر من دور  
بارز فى الهجرة المباركة . وقد ساعدن فى هذا  
الحدث الشامخ ، وقد قدمنا - فى الحلقة  
الأولى - بعض النماذج ، وفى هذه الحلقة  
نستعرض عددا آخر ممن كان لهن دور بارز  
فى إخطر حدث فى تاريخ الإسلام .

## (٧) ليل بنت الخطيم : (فاتحة العهد المشرق) :

■ هى ليل بنت الخطيم بن عدى بن عمرو بن  
سواد بن ظفر بن الخزرج الانصارية الطفرية ،  
أخت الشاعر قيس بن الخطيم . أسلمت بالمدينة  
المنورة قبل مقدم النبى ﷺ مهاجرا ، ولما علم من  
بالمدينة من المسلمين بأن الرسول ﷺ بدأ هجرته  
المباركة من مكة فى يوم الاثنين ، وأنه على وشك  
الوصول إليهم ، تأهب الجميع للقاء المهيب مع  
رسول الله ﷺ .

■ وكان الجميع يخرجون إذا صلوا للصبح ،  
إلى ظاهر «الحرّة» ينتظرون النبى ﷺ فلا  
يبرحونها حتى تغلبهم الشمس ، فإن لم يجدوا  
ظلا دخلوا البيوت وذلك فى ليام حارة . فلما كان  
ذلك اليوم الذى قدم فيه رسول الله ﷺ جلسوا كما  
كانوا يجلسون ، حتى إذا لم يبق ظل دخلوا  
البيوت فكان أول من رآه رجل من اليهود فصرخ

النبي كانت طيل بنت الخطيم، وكذلك ذكرها «ابن حجر» في «الإصابة في تمييز الصحابة» .  
 ■ وقد يسأل سائل وأى أثر تركه ميايعة طيل؟  
 للنبي ﷺ في حدث الهجرة العظيم ١٩  
 لقد كان الإسلام مازال بكرا ، دين غض الإهاب ، وكل شيء - ولو صغيراً - يشارك في تثبيت دعائمه ، وإقامة بنيانه ، فمرحبا به ، ومبايعة طيل بنت الخطيم للنبي ﷺ كانت إحدى اللبانات الهامة في صرح الإسلام العظيم ، فدين الله الحنيف دين الفضيلة والخلق ، ولكي يوطد دعائم الفضائل لابد من ترسيخها في النفوس ، فقد توالى مبايعة النساء للنبي - ﷺ - بعد ذلك ، وفحوى المبايعة إنما تظهر معدن النفوس التي بايعت ، فبالمبايعة أخذت هذه النفوس العظيمة العهد على نفسها بتجنب أعظم الشرور والأثام فقد قلن فيما بعد للنبي ﷺ : نبايعك على أن لا تشرك بالله شيئا ، ولا نسرق ، ولا نزنى ، ولا نقتل أولادنا ، ولا نأتى ببهتان نفتريه بين أيدينا وأرجلنا ، ولا نعصيك في معروف .

■ فكيف يكون حال المجتمع - أى مجتمع - إذا كانت نسأزه على هذا المستوى من الصلاح ، فلاشك باه ، ولا سرقة ، ولا زنا ، ولا قتل ، ولا عصيان .

ياله من مجتمع فاضل قويم يقوم على أساسيات الطهارة التي نادى بها الإسلام ؛ فتكون طيل بنت الخطيم - أول مبايعة للنبي ﷺ بعد الهجرة - هي فاتحة الخير في أخذ العهد ببناه مجتمع طاهر تلى نظيف . وأى عظمة تلك التي يكون عليها هذا المجتمع ، وكذلك أى عظمة لمن ساهم وشارك في بنيه ٢٩ !!

(٨) أم سلمة : (الصبر والثبات) :

■ هي هند بنت أبي أمية بن المغيرة بن عبد الله بن عمر بن مخزوم القرشية المخزومية ،

وكان أبوها يعرف بزاد الركب ، لأنه أحد الذين انطلقت أيديهم بالجود حتى استفاض به ذكركم ، وكان إذا سار في ركب فعليه إطعامهم مادام فيهم ومن أجل ذلك سموه «زاد الركب» ، وتكنى بأُم سلمة ، زوجت أول ما زوجت من ابن عمها «عبد الله بن عبد الأسد بن هلال بن عبد الله بن مخزوم» ويعرف بأبي سلمة . وولدت له أم سلمة : سلمة ، وعمر ، وبرة ، وزينب .  
 ■ وأم سلمة وأبوسلمة من السابقين الأولين في الإسلام ، ومن المهاجرين ، فقد هاجرا إلى الحبشة الهجرتين ، ثم كانا من أوائل المهاجرين إلى المدينة المنورة ، وقد هاجر أبوسلمة وتوالت أم سلمة ، والقصة تحكيها أم سلمة ، كما جاءت في كتب التراجم والسير . وقد جاء في السيرة النبوية لابن كثير : «... لما أجمع أبوسلمة الخروج إلى المدينة رحل لي بعمه ، ثم حملني عليه وجعل معي ابني سلمة في حجرى ، ثم خرج يقود بين بعمه ، فلما رآته رجال بنى المغيرة قاموا إليه فقالوا : هذه تفكك قلبتنا عليها ، أرايت صاحبتنا هذه ، علام فتركك تسير بها في البلاد ؟ قالت : فنزعوا خطام البعير من يده وأخذوني منه . قالت : وغضب عند ذلك بنو عبد الأسد رهط أبى سلمة ، وقالوا : والله لا نترك ابننا عندها إذ مزعموها من صاحبنا . قالت : فتجاذبوا ابني سلمة حتى خلعوا يده . وانطلق به بنو عبد الأسد ، وحبسني بنو المغيرة عندهم ، وانطلق زوجى أبوسلمة إلى المدينة قالت : ففرق بينى وبين ابني وبين زوجى قالت : فكنت أخرج كل غداة فأجلس في الأبطح ، فلما أزال ابني حتى أمسى ، سنة أو قريبا منها ، حتى مرى رجل من بنى عمى أحد بنى المغيرة - فرأى ما بيني فرحمنى ، فقال لبنى المغيرة ألا تخرجون من هذه المسكنة ؟ فرقم بيننا وبين زوجها وبين

## ■ نساء في الهجرة

ولما قالت ففعلوا لي ، الحفى بزوجه إن شئت ، قالت : فرد إلى بنو عبد الأسد عند ذلك ابني ، قالت : فارتحلت بعيري ، ثم أخذت ابني فوضعت في حجرى ، ثم خرجت أريد زوجى بالمدينة . قالت وما معى أحد من خلق الله . حتى إذا كنت بالتمعيم لقيت (عثمان بن طلحة بن أبى طلحة) أخا بنى عبد الدار ، فقال : إلى أين يا ابنة أبى أمية ؟ قلت : أريد زوجى بالمدينة . قال : أو ما معك أحد ؟ قلت : ما معى أحد إلا الله وابنى هذا . فقال : والله مالك من مترك . فآخذ بخطام بعيرى فلانطلق معى يهوى بى ، فوالله ما صحبت رجلا من العرب قط أرى أنه كان أكرم منه . كان إذا بلغ المنزل أناخ بى ، ثم استأخر عنى حتى إذا نزلت استأخر ببعيرى فحط عنه ، ثم قيده في الشجر ، ثم تنصى إلى شجرة فاضطجع تحتها ، فإذا دنا الرواح قام إلى بعيرى قدمه فرحله ، ثم استأخر عنى وقال : اركبى ، فإذا ركبت فاستقيت على بعيرى أتى فآخذ بخطامه فقادنى حتى يبدل بى . فلم يزل يصنع ذلك بى حتى أقدمنى المدينة . فلما نظر إلى قرية بنى عمرو بن عوف بقاء ، قال زوجك في هذه القرية - وكان أبوسلمة بها مازلا - فادخلها على بركة الله . ثم انصرف راجعا إلى مكة .

■ وهكذا نرى أن دام سلمة قد خُفَّت في مكة ما يقرب من سنة . في هذه الاثناء كان عامر بن ربيعة قد هاجر وصعه امرأته طليل بنت أبى جثمة ، فيكون الليل السيق من حيث الهجرة الفعلية فهي أول امرأة هاجرت من مكة ، أما من حيث النية فقام سلمة ، هي المهاجرة الأولى ، وكذلك قد

انفردت بلقب أول هجرى أول طعمينة تهاجر وحدها دون زوجها في صحبة مشرك ومهما يكن من الأمر ، فهذه امرأة تزاوَل كيانها وتمزق شملها ، الزوج الأب في المدينة والام الزوجة عند أهلها ، والولد عند أهل أبيه ، والام كل صباح تبكى لفراق ولدها وزوجها ... إلخ .

هذه هي النفوس العالية المباركة التي اختارها المولى - جلا وعلا - لصحبة رسوله - ﷺ - فسبحانه هو الخالق ، وهو أعلم بمن خلق . ■ واستقر المقام بأم سلمة وزوجها ولدها وببيد الكفاح المسلح ويشترك الزوج فيه ويعود من إحدى المعارك وقد جرح ولم يبرأ من جرحه وأبى نداء ربه ، وأكرم الله أم سلمة وشرفها بما قدمت بالزواج من النبى - ﷺ - لتصبح أمًا من أمهات المؤمنين ، ويحفظ التاريخ لها وقفة عظيمة جمعت شمل المسلمين ، فكانت من اكمل النساء نفسا ودايا ، ففرج الله بها عن رسول الله - ﷺ - موقفا من أشد المواقف وقعا عليه ، وإجمال ذلك أن رسول الله ﷺ خرج بالمهاجرين والانصار إلى مكة معتمرا ، فلما دنا من مكة عرضت له قريش وقالوا : لا يسمع العرب أنك دخلت ديارنا ضرة ، وهناك يابح رسول الله - ﷺ - أصحابه على الموت ، ثم تسلت إليه قريش أن يعود إلى المدينة على أن يفسحوا له طريق الحج في العام الذى يليه ، فرفض رسول الله ﷺ إجلالا للمدينة المقدسة أن تخضب بالدماء ، وأمر المسلمين أن ينهروا أضاحيهم ويحلقوا رؤوسهم تحلا من إهرامهم وأبدانا لهم بالانتشاء عن الاعتمار ، فمر على المسلمين أن يصرفوا عن وجهتهم بعد أن تعافدوا على الموت في سبيل الله ، وكفوا عما أمر رسول الله به فدخل على أم سلمة حزينا مضطربا . فقالت : مالك يا رسول الله مرارا ، وهو لا يجيبها ثم ذكر لها ما لقي من الناس وقال لها : هلك المسلمون ! أمرتهم أن ينهروا ويحلقوا فلم يفعلوا وهم يسمعون كلامى ويرون وجهى . فقالت : يا رسول الله لا تكلمهم ! فربهم قد دخلهم أمر أعظم مما

ادخلت على نفسك من المشقة في أمر الصلح ، ورجوعهم بغير فتح . ثم أشارت عليه أن يخرج ولا يكلم أحدا وينحر ويحلق رأسه ، فخرج رسول الله ففعل ما أشارت به ، فلم يبق مسلم إلا نحر وحلق ، والتام شمل المسلمين وتم ربا الصدع برأى أم سلمة الحكيم .

#### (٩) المهاجرات العظيمات - (دعائم قوية) :

■ وقد تتابعت المهاجرات في توافدهن على المدينة حتى غلت بعض الديار تماما من ساكنيها وأصبحت بيابا مثل دار بني جهش فقد هاجر رجالها وساقها ومنهن زبيب بنت جهش ، وحمنة بنت جهش ، وأم حبيب بنت جهش وجذامة بنت جندل ، وأم قيس بنت محصن ، وأم حبيب بنت ثمامة ، وأمنة بنت رقيش ، وسفيرة بنت تميم - رضى الله - تعالى - عنهن - وما منهن إلا لها عمل مجيد : جهادا أو رواية بلفظه عظيم .

■ وبعد هجرة النبي - ﷺ - هاجرت زوجته أم المؤمنين سودة بنت زمعة ، ومن بناته فاطمة وأم كلثوم ، ثم هاجرت بعدهما زينب ، بعدما ضربت مثلاً رائعا للصبر على البلاء ، وهاجرت أم ايمن حاضنة النبي ﷺ ، وأم رومان زوجة أبي بكر الصديق ، وعائشة وأسماء رضى الله عنهم جميعا . وبهذا العدد المتدفق من المؤمنات والمؤمنات ، المهاجرات والمهاجرات - إلى المدينة بدأت ملامح المجتمع الإسلامي تتضح ، وتظهر سماته ، فقد كونت الهجرة مع الانتصار قاعدة شعبية عظيمة ، ودعائم قوية لإقامة مجتمع قوى يقوم على الإيمان والطهر والتقوى .

#### (١٠) أم كلثوم بنت عقبة : (النية الصادقة والضمير الحي) .

■ هي أم كلثوم بنت عقبة بن أبي معيط بن أبي عمرو بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشية الاُموية ، أمها أروى بنت كريب بن

ربيعة بن عبد شمس . وهي أخت عثمان بن عفان لأمه . وأخت الوليد بن عقبة . أسلمت أم كلثوم في مكة وبايعت النبي - ﷺ - وكانت بكرة بين أبيها ، فلم تستطع الهجرة مع المهاجرين قبل النبي - ﷺ - ولا بعده .

■ ونفس المؤمنة ، أم كلثوم ، كانت توافقة للهجرة حتى تحيا مع الجميع في كتف ألوحى ، و زاد السماء ، ولكن صلح الحديبية الذي أبرم بين المسلمين والمشركين ، وكان من بين شروطه : «من جاء من مكة مهاجرا يريده المسلمون إلى المشركين ، ومن جاء من المسلمين إلى مكة مؤثرا عن الإسلام فلا يريده المشركون ، وهذا الشرط أوقف الهجرة من مكة إلى المدينة .

■ ودام كلثوم ، كانت عقدت العزم على الهجرة ، ولكن الأمور قد تعقدت أمامها بهذا الصلح المبرم ، وألم العزم بقلبها ، وكلما رأت مسلما يعذب في طرق مكة ، انفطر قلبها حزنا وكدا ، وفي هذا الخضم المؤلم ، كانت تهب نسمات من الراحة والطمأنينة على هذا القلب الرفيق المؤمن ، ليس الله هو القائل : ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ۝ ﴾ (سورة الطلاق الآية الثانية والثالثة) .

■ ويهذا جرع ، أم كلثوم ، وتسكن ثورتها في ظل تلاوة القرآن الكريم وذكر الله ، ويوم الدعاء والتوجه إلى الله أن يهيئ لها فرصة سانحة لتهاجر ، وذات يوم أصبحت وقد عقدت العزم على الهجرة ، وكلها أمل أن الله سيمحق لها رغبتها برغم هذا الصلح وشرطه القاسي . ولكن أمي لها ذلك ؟؟ وهي فتاة ، والطريق من مكة إلى المدينة محاط بالمخاطر والمصاعب ، وليست الرحلة هينة وبخاصة إذا كانت الراحلة امرأة . وهيا الله لها الفرج فقد رأت رجلا من مخزاعة

## ◆ نساء في الهجرة

قد عزم النية على الهجرة . فاصطحبتها ، ووصل  
ركب المهاجرين إلى المدينة ، وهذات النفس القلقة  
بلقاء المؤمنين . وسعت الطمأنينة عن القلوب  
متاعب الخوف والسطر ، وزادتها اطمئنانا إلى  
اطمئنانها .

■ وكانت الفرحة غامرة في قلب أم كلثوم ،  
طاردت كل أطراف الحزن التي مرت بها بعيداً عن  
إقامة الرسول ﷺ والمسلمين . ولكن الفرحة لم  
تدم طويلاً ، إذ أرسلت قريش في أعقابها بركب  
يضم الوليد بن عتبة وعمار بن عتبة أخويها  
ليعودا بها ، وأبى رسول الله - ﷺ - أن يردّها  
لقوله تعالى - الذي كانت أم كلثوم سبباً في نزوله -  
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ

مُهَاجِرَاتٍ فَانْتَحِبُوهُنَّ ۚ اللَّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَانِنَّ فَإِنْ  
عَلِنَتْهُنَّ ۚ مُؤْمِنَاتٌ فَلَا تَنْزِفُوهُنَّ إِلَى  
الْكُفَّارِ ۚ .. الآية . المتحنة (١٠)

### كلمة أخيرة :

رأينا من العرض السابق في الحلقةين جهاد  
المؤمنات الأواليات في الإسلام ، ومشاركتهن في  
حوادثه مشاركة فعالة لم تطمس واجبهن نحو  
بيوتهن وأزواجهن وأبنائهن ، وإن منهن من  
انفردت بحب من البلاء الأليم فتصمته راضية  
محتسبة وإن دل ذلك على شيء ، فإنما يدل على  
مدى تأثير المرأة الإيجابية في إخلاصها أمام  
الهدف النبيل ، فساهمت في تنقية الأجواء  
الاجتماعية من المفسد ، وورشت المناخ  
لتصفيته من المثلث .

وهل كان هذا المجتمع الأمين يسمى هذا  
السمو اللذ يغير هذا العضو الذكي الذي مثله  
المؤمنات الاول .

## المراجع والمصادر للمتلقي

- (١٠) اخراء على الهجرة . توفيق محمد صبيح .
- (١١) نساء الصحابة . عبد العزيز الشناوي .
- (١٢) اعداد متفرقة من مجلة منار الإسلام .
- (١٣) اعداد متفرقة من مجلة الرعي  
الإسلامي .
- (١٤) اعداد متفرقة من مجلة منبر الإسلام .
- (١٥) الاستيعاب في أسماء الاصحاب لابن  
عبد البر .
- (١٦) صفة الصلوة لابن الجوزي .
- (١٧) الهجرة .. مواقف .. غير .. غثات ..

عبد الممن عبد الحميد الجزائر

- (١) اسباب النزول : للنيسابوري .
- (٢) اسباب النزول : للسيوطي .
- (٣) السيرة النبوية لابن كثير .
- (٤) الطبقات الكبرى لابن سعد .
- (٥) الإصابة في تمييز الصحابة لابن حجر .
- (٦) اسد الغلبة في معرفة الصحابة لابن الأثير .
- (٧) المرأة العربية في جاهليتها وإسلامها .  
عبد الله الحفيظي .
- (٨) اعلام النساء في عالمي العرب والإسلام .  
عمر رضا كحالة .
- (٩) تراجم سيدات بيت النبوة رضى الله عنهن .  
الدكتورة عائشة عبد الرحمن .



من بشائر المولد

# تصدع الإيوان ورؤيا الموبذان

تلا سستاذ  
عبد الحفيظ فرغلي القرني

فاخضهم بما كان من ارتجاس إيوانه  
وسقوط منسقط من شرفاته .

فقال له رئيس الموابذة وهو ( الموبذان ) : إني  
رأيت في المنام كان إيلا صعبا تقود خيلا عربيا .  
قد قطعت بجلة وانتشرت في بلاد فارس .  
وأخبره في ذلك الوقت قزوة النار بضمودها تلك  
الليلة ، فهاهم ذلك واستفظموه ، ولم يظهر لهم  
وجهه .

فتفرقوا عن الملك يتربون في ذلك .  
ووافيت برد - جمع بريد - كسرى من جميع  
جهات مملكته تخبر بضمود الديران في تلك الليلة .  
ووافاه الخبر أن بصحة (سلوة) قد غاض ماؤها .  
فجمع زعماء دينه ورؤساء سلطانه ، وأطلعهم

ذكر الإمام ابن ظفر الحموي في كتابه :  
( خُرُ البَشَر بغير البَشَر ) الخبر الآتي :

قال : لما كانت السنة التي ولد فيها  
رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
ارتجس إيوان كسرى وسقطت منه أربع  
عشرة شرفة ، فجزع كسرى انوشروان من  
ذلك وتطير . ورأى الإيكتمه زعماء مملكته  
فاخضر ( موبذان موبذ ) - وهو رئيس  
حكام دين المجوس من الفرس - وعنه  
ياخلون نوايس شرائعهم .

واخضر ( الموابذة ) - وهم القضاة .  
( الهرايذة ) - وهم كالخلفاء للموابذة ،  
و ( اجبذ ) وهو حافظ الجيوش والأمير  
على الأمراء .

( ويزرطومذار ) وهو الوزير الأعلى ،  
ومعنى اسمه : أكبر مأمور .

و ( المرازبة ) وهم حفظة الثغور وولاة  
أرباع المملكة .

## تصدع الإيوان ورؤيا الموبدان

على ما انتهى إليه من ذلك . وسألهما عما يدور فيه .

فقال له : ( موبدان موبد ) : أما رؤياي فتدل على حدث وأمر عظيم يكون من العرب . فكتب كسرى إلى النعمان بن المنذر يأمره بأن يبعث له عبد المسيح بن عمرو بن ثعلبة التميمي . وكان معمرًا . فلما قدم على كسرى قال له :

هل عندك علم بما أريد أن أسألك عنه ؟ قال : لا ، ولكن ليخبرني الملك عما يريد علمه ، فإن كان عندي علم أخبرته .

قال : ( أنوشروان ) : إنما أريد من يعلم أمري قبل أن أذكره .

فقال عبد المسيح : هذا يعلمه خال لي يسكن بمشارف الشام . يقال له سطيف .

قال كسرى : فأسأله وأنتني بالجواب . فانطلق عبد المسيح حتى انتهى إليه فوجدته قد أظفى . أو شاك . على الموت ، فعياه ، فلم يجبه ، فقال عبد المسيح واقعا صوته : (١) .

أصم أم يسمع تطريف النعم  
أم فلا فلزألم به شلو ألقن ؟

بالفصل الخطأ أحييت من ومن  
وكاشف الكربة عن وجه غصين (٢) .

أتاك شيخ النحي من آل حسن  
وأمره من آل ثوب بن حسن

أزرق عهسي الشاب صرار الأذن  
أبيض فضفاض الرداء والبدن

رسول قيل المجه يسرى بالوسن  
لا يرهب الرعد ولا ريب الزمن

تجوب بي الأرض طنداء شمن  
ترفعني وجنا وتهوى بي وجن

حتى أتى عارى الجاني والقطن  
تلفه في الريح بوفاء الدمن

كانما حثث من حضني لكن (٣)

وقد ذكرنا هذه الأبيات من دلائل النبوة للبيهقي لولمناها عما جاءت في كتاب ابن ظفر ..

فتفتح سطيف حينئذ ثم قال : عبد المسيح ، على جمل سطيف - مقبل بسرعة - إلى سطيف وقد أوى على الضريح - القبر -

بعذك ملك بني ساسان ، لارتجاس الإيوان ، وضمود النيران ، ورؤيا الموبدان . رأى إبلا صعبا تقود خيلا عرابيا ، قد قطعت دجلة وانتشرت في بلادها .

(١) الزينفري عهسي الشاب .

صرار الأذن : من حر الله ، نصيبها يسراها .

قيل المجه : رهسها وهطها وملكا .

الوسن النعم

طنداء : ناقة قوية سريعة ، والرجتا : الأرض القليلة ذات

الصخرة وكذلك الرجل

الجناني : جمع جرجل وهو عظام الصدر

الظن : ما بين الفضين

الوفاء التراب الناعم

حثث حرك وأسرع

لكن جبل حجازي

(٢) خير البشر بخير البشر ص ١٠ ط مؤسسة الأهرام

١٩٩٠

(٣) دلائل النبوة ، للبيهقي ص ١٢٧ ط دار

شرح المفردات التي وردت في الأبيات

أصم : بهمة الاستسلام وبناء الفعل للمجهول .

ظروف : بكسر الهمزة السيد

دار : ملك - إزم نصب سرها ، وقيل قبض

شلو للنحن : غاية الموت .

وجه غصن : وجه منكسر بفعل الشيفوخة .

(٤) عهسي الشاب : حديد الشاب . قال في اللسان وأظنه بهو

الشاب بالولو ، يقال : سيف بهو أي حديد ملصق ، وأوردته

ملوك الفرس قتل سنة ٣٦ هـ ، وكان ذلك في خلافة عثمان - رضي الله عنه - .

### هذه القصة

لقد وردت هذه القصة في مصادر متعددة منها  
الحج ما اشرنا اليه : دلائل النبوة لابي نعيم  
الاسفهاني ص ٩٦ : ٩٩ .

وتاريخ الطبري ٢ : ١٣١ .

وفرح المراهب للدنية للزرقاني ١/١٢١ .  
والبداية والنهاية لابن كثير ٢/٢٦٨ .  
« والفصلان الكبير » للسيوطي ١/٥٦ .  
وفي العقد الفريد الجزء الاول .  
وفي شرح المقامات الحبرية للشريفي .  
وفي « بلوغ الارب » للوكشي . والروض الانف  
للسهيلي ، وغيرها

وهي تعد من بشائر النبوة وإرهاصات التي  
تقدمت بين يدي النبي - صلى الله عليه وسلم -  
وهي إرهاصات وبشائر كثيرة ، اعتنى الرواة  
بتدوينها وتوثيقها ومن بينها هذه القصة التي  
سقناها .

وهي علامة صدق علي صاحب هذه الرسالة  
الخاتمة ، وتدل على عظمة القام بها ، ورفعة  
قدره عند ربه ، وشرف منزلته وسمو مكانته .

إن الله لم يرد أن يأتي صفيه وحبيبه إلى  
الدنيا دون مقدمات ، بل حشد في طريقه من  
مواكب البشرى والإرهاصات مغلقت الأذهان وبه  
القول وأثار الشوق إلى استقبال هذه الطلعة  
البهية بما يليق بها من الإجلال والاحتفال ، وكان

باعتدالمسيح ، إذا كثرت التلاوة ، وظهر  
صاحب الهراوة ، وفاض وادي السماوة ،  
وغاضت بحيرة سلوة ، وخمدت نار الفرس ، لم  
تكن بابل للفرس مقاماً ولا الشام لسطيح شاما .  
يملك من بني سلسان منهم ملوك وملكات على  
عدد تلك الشرفات ، وكل ما هو ات .

ثم قضى سطيح مكانه . فاستوى عبدالمسيح  
على راحته ، وانطلق نحو كسرى وهو ينشد :  
شمس فإنيك ماضي الهم شمس  
لايفزعك تقريق وتغيير  
إن يمس ملك بني سلسان أفرطهم  
فإن ذلك أطوار دهاير  
فربما ربما أضحوا بمنزلة  
يهاب صولتها الأسد المهاصر  
منهم آخر تصرح بهرام وإخوته  
والهرمزان وسابور وسابور  
والناس لولاد علات فمن عظموا  
أن قد اقل لمحقور ومهجور  
وهم بنو الام ، إما إن راوا نشبا  
فذاك بالغيب محفوف ومنصور  
والخير والشر مقرونان في قرن  
والخير متبع والشر مضور<sup>(١)</sup> .

وقدم عبدالمسيح إلى كسرى ، فالتقى إليه بما  
سمع من سطيح .. فقال كسرى : إلى أن يملك منا  
أربعة عشر ملكا تكون أمور وأمور ..  
فملك منهم عشرة في أربع سنين ، وملك  
الباقون إلى آخر خلافة عمر - رضي الله عنه - وفي  
دلائل النبوة : إلى أن قتل عثمان - رضي الله  
عنه - .

والثاني أصح ، لأن الرواة يذكرون أن آخر

اولاد غلات اولاد الارب الولد من امهات مختلفات  
لأن : حمل

(١) فيشتر : صيغة مبالغة من فشر بمعنى تها واستعد  
تفاريق : جمع دهر  
المهاصر : جمع محاصر وهو صفة للأسد

## تصديق الإيوان ورؤيا المويضان

من بينها تلك الرؤيا التي رآها المويضان ، وتلك الشرفات التي سقطت من ذلك الإيوان العتيق ، إيوان كسرى الذى وقف البحتري ذات يوم فى عرصاته - بعد مرور أكثر من قرنين من افتتاح فارس - يصفه ويبدع فى وصفه ، فى قصيدة تعد من أنواع ما قاله البحتري مطلعها :

صنت نفسى عسا يحنس نفسى

وتسرفت عن جدنا كل جيس  
إن سقوط الشرفات منه دون سبب ، معلوم كان أمرا مشيرا للفرع والتساقط ، ضاعف من ذلك خضوع النار التي لم تطفأ منذ أكثر من ألف عام ، وهى مصيبتهم الذى يربكون برعايته والسهر على إشعاله آلاف الدهاقنة والموككين .

ونغضى البحية ( جفاف مائها )

ونغضى الوادى بالماء ، وهو الذى لم يعهد فيه قبل ذلك ماء .

وهذا الوادى يقع بين خطى عرض ٣٠ ، ٣٢ وخطى طول ٤٤ ، ٤٦ فى جمهورية العراق الآن فهذه آيات خارقة وإن كانت ظواهر طبيعية إلا أنها مفاجئة غير متوقعة أو متعمدة .. مما أثار العجب والتساؤل والسعى لمحاولة تفسيرها وحل رموزها .

## من بنى هذا الإيوان ؟

ويقال : إن الذى بنى هذا الإيوان خوسابور الملقب بذي الاكتاف ، ذكر ذلك ، السمعودى ، فى كتابه ( مروج الذهب ) ج ١ .

وذكر أيضا أن هارون الرشيد أراد عدم هذا البناء ، وشاور فى ذلك يحيى بن خالد البرمكى - وكان قد استقله فى نكبة البرامكة - فقال له : لاتفعل .

فقال الرشيد لى حضره : فى نفسه - أى نفس يحيى - المجوسية والحنو عليها والمنع من إزالة آثارها .

ثم نظر الرشيد فوجد أن عدمه يحتاج إلى أموال كثيرة فعذر عن ذلك .

وكتب إلى يحيى يعلمه ذلك ، فاجاب يحيى : أهدمه وأنفق فى عدمه مابلغ من الأموال .

فعجب الرشيد من تناقض كلامه ، كيف يشير عليه أولا بعدم عدمه ، ثم يشير عليه بعد ذلك بهدمه ؟

فبحث إليه يسأله عن ذلك .

فقال : نعم ، لقد أشرت أولا بعدم الهدم ، لأنى أردت بقاء الذكر لآمة الإسلام وبعد الصيت لأن الناس يقولون : إن آمة هزمت من شيديوا هذا البناء آمة عظيمة .

وأشرت بعدما بالهدم حتى لا يقال : إن الخليفة بعدما شرع فى عدمه عجز عن ذلك ، وأردت نفي العجز عن آمة الإسلام فلا يقال : إن هذه الآمة عجزت عن عدم مايفته غلوس .

فلما بلغ الرشيد قوله قال : قاتله الله - تعالى - ما سمعته قال شيئا قط إلا صدق فيه . وأعرض عن عدمه .

هذا وقد كان يرى بناء الإيوان وتفكير الرشيد فى عدمه مئات السنين .. ومع ذلك فقد أعيا الرشيد نفقات عدمه مما يدل على متانة هذا البناء ورسوخه وقوته .

فسقوط أربع عشرة شرفة من شرفاته دون فعل فاعل ، وفى لحظة واحدة كان أمرا مشيرا للعجب والفرع ، ودالا على أنه تم بقدرة خارقة لادخل

للإنسان فيها ، مما استدعى استشارة الكهان والمنجمين الذين يزعمون القدرة على الاتصال بالسماء ، وهم ذوو الخبرة في عصرهم .

### القصة غير موضوعة

فالقصة بالسانيدما التي ذكرها الرواة ، وشواهدا التي حقيقتها الأيام تدل على أنها صادقة وقد صاحب مولد النبي - صلى الله عليه وسلم - خوارق كتبتة ذكرها الرواة في مصادرهم المتعددة .. بل الفت في ذلك كتب مستقلة ، وأشار القرآن الكريم إلى بعض ذلك ، بما تحدث عنه بشأن ورود ذكره - صلى الله عليه وسلم - في الكتب السماوية السابقة ، الأمر الذي كان أخبار أهل الكتاب وعلمائهم - بل كثير منهم من عامة شعوبهم - يتوقعون مجيء نبي آخر الزمان ويفترقون يومه حتى قال أحدهم - ذات يوم - فيها يرويه حسان بن ثابت - رضى الله عنه - :  
( لقد طلع الليلة نجم أحمد ) « سيرة ابن هشام » ج ١ ص ١٨١ بشرح الروض الأنف ،

فلماذا تستغرب هذه القصة ؟ وهي من جملة الآيات المذكورة بمولد خير الأنام - عليه الصلاة والسلام .

أما الشواهد المصدقة للقصة فهي في وجود أبطالها في زمنهم الذي أشارت إليه - اعتبارا من (أموشروان) ملك فارس في ذلك الوقت ، إلى عبد المسيح بن عمرو بن قيس بن حيان بن نغيلة الفسائي النصراني - وكان من المعمرين - وقد ترجم له الحافظ ابن عساكر في «تاريخه» ، قال : وهو الذي صالح خالد بن الوليد في فتوح الشام .

إلى سطيح وهو : الربيع بن ربيعة بن مسعود - وكان يسكن الجابية - وكان هؤلاء متعاصرين .. وصديق سطيح في إخباره عن الملوك

الذين ذكرهم . وقد تصاقطوا سراعاً كما تصاقط أوراق الخريف .

فقد جاء بعد أنوشروان هرمز ، ثم أبرويز ، ثم شميويه ، ثم أردشير ، ثم شهريار ، ثم بودان ثم كسرى بن قباد ، ثم فيروز ، ثم خشنود ، ثم أرزي دخت ، ثم فرخاند خسرو ، ثم يزيد جرد الذي ملك - في عهد عثمان - رضى الله عنه - وقد قتل « بمرور » من بلاد خراسان سنة إحدى وثلاثين من الهجرة .. وهؤلاء ثلاثة عشر ملكا ، وتفسير عبدالمسيح لسقوط الشرفات الأربع عشرة يقدر بأربعة عشر ملكا . فهذا أضيف إلى هؤلاء أحد الطامعين في الملك - وهو بهرام جوبين مرزيان الري .

وكان في عهد هرمز ابن أنوشروان ، وظل على الملك فترة من الزمن حتى هزمه أبرويز بن هرمز وأطاح به .. يكون العدد أربعة عشر ملكا .. وقال السويدي في «الروض الأنف» : إن أبرويز بن هرمز هو الذي بعث إليه النبي - صلى الله عليه وسلم - الكتاب .

ولم يذكر بهرام ، ولكنه ذكر ابن أبرويز اسمه (سابور) ملك قبل أخيه شميويه .. وتكمل بذلك العدد أربعة عشر .

ومن بين هؤلاء الملوك امرأة اسمها بوران ملكت سنة و١ حقها ورد الأثر ( إن يطلع قوم أسندوا أمرهم إلى امرأة ) مسند أحمد (مسند أبي بكر) ج ٥ ص ٤٧ وفي رواية ( لا يطلع قوم .. ) مجمع الزوائد ٢٠٩/٥ - وانظر جمع الجوامع للسيوطي

ولم يفلحوا حقاً ، فقد تصدعوا سريعا ، وتفرق أمرهم ، وحقت كلمة الله عليهم - وسطح مور أحمد فعم الأفاق ، وملا النجاد والوهاد . وصديق الله العظيم إذ يقول .. ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَنَحْنُ بِأَلْوَمٍ شَاهِدُونَ ﴾ - الفتحة ٢٨

# نحو الإعلام الإسلامي

٣

## للأستاذ حسن علي العنيسى

وبكثرة من هذا الإعلام العلم ، لذا لم يكن تعريفنا هذا إلا لبنة أولى نرحب بعدها بما هو الأفضل عند من يسهم - فعلا - بالانضال . وما زال حكمة الله بالية في كل ما ينشأ النشأة الأولى .. فتعاوره الظروف والأحوال ، تأخذ منه وترد عليه حتى يستوى أمره ويبلغ مبلغ الراضين . وناخذ لذلك مثلا علميا واضحا . كتب الإمام الزمخشري ( المتوفى عام ٥٢٨ هـ ) معجمه « أساس البلاغة » مستهدفا عملا عظيما رائعا هو بيان الكلمة العربية من حيث استعمالها ( حقيقة ) فرصد تراكيبها في الحقيقة ، ومن حيث استعمالها ( مجازا ) فرصد تراكيبها في المجاز .

وكانت الحقيقة والمجاز - في عصره - لم يمحصا التحصيل الكافي الدقيق ، وجاء من بعده بثلاثة قرون الإمام ابن حجر الذي تولى سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة ، فاستدرك على الإمام

رائدنا في مقالين سابقين<sup>(١)</sup> تعدد تعريفات .. الإعلام الإسلامي . واختلاف الباحثين حوله ثم خلاصتنا - في النهاية - إلى تعريف محدد واضح لهذا الإعلام . ولقد كان التعريف الذي قدمناه ضروريا لنلج إلى دراسة قضايا الإعلام الإسلامي . وقد وضعنا تصورا له حين حددناه بقولنا : « الإعلام الإسلامي هو الذي يقدم كل وظائف الإعلام المعاصرة في إطار أخلاقيات الإسلام وأمنياته وأحكامه . قل تعالى : ﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاقْبَلُوا ﴾ الانعام - ١٥٢ ، (٢) . إننا بغير تصور للإعلام الإسلامي - بشكل ما - لن نستطيع معرفة ميدان البحث ، ولا قضاياه ، ولا وظائفه .. إلخ وبالقابل ، فنحن لا نستطيع تداول ممارسته ، ثم الحكم بنجاحها .. ومدى هذا النجاح .

وإذا كان الإعلام عامة - شرقا وغربا - مازال طما بكرا يؤخذ منه ، ويد ، فإن الإعلام الإسلامي - في صورة مستحدثة - أشد حداثة

(١) انظر عددي : ذي القعدة ١٤١١ هـ ، والحرم ١٤١٢ هـ .

( ميدان الإسلام ) كما تتناوله شريعته ، بالإعلام الإسلامي الذي لا نجد منه إلا ( طرفا ) مضمونه ( الوعظ ) فقط ، وفي ميدان هذا الأخير .. وهو لا يمثل من الإسلام إلا قطرة من جدول عظيم . ويعني ذلك أنه لابد - في دراستنا للإعلام الإسلامي - أن تكون لنا إجابة واضحة عن أسئلتنا .

( أ ) ما مجالات البحث التي يمكن دراستها في الإعلام الإسلامي ؟

( ب ) هل سيكون لهذا الإعلام مشكلات ( تقنية ) أو ( وظيفية ) أو غيرها ؟

( جـ ) وإذا كانت فما الحل ؟

( د ) هل يمكن وضع خطة عمل للخروج بالإعلام من ( الدراسات الأكاديمية ) والمزول به إلى ( الواقع ) في كل ميادينه .. ؟

هذه الأسئلة ، وغيرها كثير ، ينبغي أن تكون محل الدراسة في إعلامنا هذا دراسة موضوعية كما تعطى الإجابة تعطى الوسائل الناجعة . وليس نفي أننا أمام إعلام غربي قاهر استطاع أن يفرض نفسه على العالم الثالث بأكثر من طريقة جعلت هذا العالم - للأسف - لا يستطيع الاستغناء عنه :

فهر يسيطر على مصادر الأخبار في العالم . وهي منابع أساسية للمادة الإعلامية حيث الوكالات اليهودية ونصرانية : تقدم ٩٥ ٪ من أخبار العالم كله :

( أ ) « أسوشيتد برس » ( A.P ) .  
« يونائتد برس » ( U.P ) - الولايات المتحدة الأمريكية .

( ب ) وكالة رويتر ( Reuters ) البريطانية .

( جـ ) وكالة الصحافة الفرنسية ( A.F.P ) .

( د ) وكالتنا « تاس » و « نوفوستي »

- الاتحاد السوفيتي

الزمخشري فيما كتب من مادة ، وبين أن بعض ما اعتبره الزمخشري حقيقة كان مجازا ، والعكس . ومن ثم وضع ابن حجر - رحمة الله عليهما - كتابه ( غراس الأسس ) تبياننا علميا لهذه القضية .

ويعني ذلك أن العلم يوضح نفسه على مسار الزمن بين أيدي المخلصين .. والمخلصين فقط . إن الحاجة ملحة إلى « إعلام إسلامي » يميز الكيان الإسلامي عن غيره ، ويبرز خصائصه ، ويصلي ( فروقا ) فردية بينة تفصل بينه وبين الإعلام الآخر ، وإذا نجح هذا الإعلام - بما له من إخلاص وعدالة وهدف - فإنه بلا شك سوف يجذب الملايين الذين يديرون مفتاح ( الراديو ) على « لندن » و « مونت كارلو » و « موسكو » و « الفاتيكان » و « صوت أمريكا » إذ لا يصح إلا الصحيح ، والبقاء للأصلح ، وبين أيدينا شاهد صدق على « سلبية » قضى عليها رئيس إحدى الدول العربية حين أمر بوقف أعمال « وكالة الأنباء بلاده » حين اكتشف أنها تأتي بـ « الخبر » الذي قرأه من مصادر مختلفة - بعد ثلاثة أيام من نشره .. أي أن وكالة الأنباء هذه كانت في ( الذيل ) .

وإذا كانت الحاجة ملحة إلى « إعلام إسلامي » فإننا بحاجة ملحة إلى البحث العلمي الذي يتناوله تفصيلا دون أن يكون منظوره ذهنيا بحثا حتى يمكن إنشاء ( كوادره ) وتوزيع ( تخصصات ) على مختلف أعمالها وأهدافها ، وذلك يعنينا - بوضوح - على وضع ( تحليل وظيفي ) دقيق للعاملين بها ، على ضوءه يختارون ، فيحققون أهدافه الكريمة النبيلة . ليجتل مكانه في المقدمة ، وي طرح الذيل كما يطرح التناقض .

وإذا كنا قد مررنا بمثال واقعي شاهد على « الذيل » فإن التناقض لشده وضوحا إذا قارنا

## نحو إعلام إسلامي

تقدم هذه الوكالات الثلاث ( ٣٠ ) مليون كلمة في اليوم وهي كمية كافية لإغراق جميع صحف بلاد المسلمين ، وإذاعاتهم ، وتليفزيوناتهم وإن شئت فقلت لية صحيفة .. تجد أنها لا تفلو من أخبار هذه الوكالات !!

واسمع رائد القامرة أو الرياض أو غيرها .. !!

الولايات المتحدة وحدها تدير ( ٧٥ ٪ ) من جميع برامج التليفزيون ، المتداولة في العالم ، ( ٨٩ ٪ ) من الإعلام التجاري المبرمج ، ونفس الشيء يقال عن « السينما » .

وهذا يعني أن على الإعلام الإسلامي أن يكون من القوة والصنق والإقناع بالدرجة التي تسمح له أن يبيد الإعلام الغربي بـ « ضمة أحوية » على حد تعبير « ول . ديورانت » وإن يستطيع ذلك إلا إذا تزايد بهذه القوى فصرف وجه الناس إليه بغير ما ضجيج ، ولا تشنج .

وكم نطمح - أن نستقبل - يوماً تنفض فيه الشعوب الإسلامية يدها من حاجتها إلى وسائل الإعلام الغربي ، فمأزنا - نحن المسلمين - في كل بقاع الأرض نستورد الأجهزة للصحافة والإذاعة ، و ( التليفزيون ) .

وهناك خمس عشرة مؤسسة في ست دول فقط - ليس بينها دولة واحدة إسلامية هي : أمريكا - بريطانيا - ألمانيا - اليابان - هولندا -

.. فرنسا<sup>(٢)</sup> .. هذه الدول تسيطر على ٧٥ ٪ من مبيعات العالم من أجهزة الاتصال من ( شاشات ) التليفزيون و ( التلكنس ) والتسجيلات و ( الفيديو ) و ( التليفون ) أي أن أي نوع من الإعلام المكتوب .. المسموع .. المرئي لا يمكن بث إلا عبر تجمع هذه الأجهزة التي تنتجها هذه الدول .. !!

مجالات البحث في الإعلام الإسلامي .  
الإعلام - إسلامي أو غير إسلامي - هو عملية اتصالية مستمرة تحدث كل يوم : هذه العملية لها أركان أساسية .. وكل ركن فيها وحده يحتاج إلى البحث الدقيق ..

● فهناك المرسل أو القائم بالاتصال .. والبحوث الغربية في أمريكا وأوروبا في هذا المجال ثرية وكثيرة تتناول دور ( القائم ) بالاتصال في نجاح العملية الإعلامية وفي فشلها<sup>(٣)</sup> .

وهناك دراسات تخصصت في مجالات : مثل الصحافة ، ودور الصحفي ، والمندوب ، والمراسل ، ومدير التحرير ، ورئيس التحرير ، ورؤساء الأقسام .. في عملية النشر ومدى صلة هؤلاء بتحرير الأخبار ، أو تزيينها ، أو بثها .. وهناك بحوث كاملة في هذا الميدان حتى سموها ( حراس البوابات ) Gate Keeper<sup>(٤)</sup> .. !

وهناك بحوث اعتمدت بصفات رجال الإعلام الجيد باعتباره ركنا من أركان الاتصال ( مرسلًا ) أو قائمًا بالاتصال ، وهناك بحوث التدريب .. وتنمية مهارات رجال الإعلام .

وبدهى أننا لا نملك في ميدان الإعلام الإسلامي بحثًا تذكر في هذه المجالات .

ومن الحق أن نقول : إننا بقدر ما نفقد من بحوث في مجال الإعلام الإسلامي نجد لدينا

( ٤ ) راجع للكتور جيهان رشي ، الأسس العلمية لنظريات الإعلام ، حيث طرقت فصولاً كاملاً بنفس العنوان والكتاب طبعة دار الفكر العربي ، ١٩٧٣ م .

( ٢ ) حمد السبك - مسئولية الإعلام في الأمة اللبنانية - مجلة الدراسات الإعلامية - العدد ٥٩ - ١٩٩٠ - ص ٢٠ .

( ٣ ) راجع بحوث « لهر » ، « ميليد برار » ، « مكلويمان » وغيرهم



بحوثاً في ( الإعلام الديني الإسلامي ) فثمة  
بحوث في الدعوى .. والداعية ، والخطيب ..  
وعلاقة الداعية بالجماعات وإعداد الخطبة  
والوانها المختلفة إلخ لكننا نواجه فقراً .. بل  
قحطاً في بحوث الإعلام الإسلامي الذي نحن  
بصدده .

● وهناك .. المضمون الإعلامي الذي  
تحتويه الرسالة الإعلامية .. الذي يراد إيصاله  
إلى « المستقبل » وهو من أركان العملية  
الإعلامية .. بل هو أهم أركانها .. ومن أجله كان  
الإعلام نفسه ، وكانت وسائله .

هذا المضمون إنما « يؤثر » و « يقنع » ، مادام  
قوياً .. وقوة المضمون تعود إلى أسباب عدة ،  
منها - مثلاً : وضوحه .. وشدة حاجة المستقبل  
إليه .. وجدته .. وصدقه .. إلخ . فاما إذا كان  
مضاهياً فإنما هو صيحات في مهب الريح .

لقد كان ( مضمون ) القرآن الكريم - لما  
اشتمل عليه من قوة وصديق وإقناع - كفيلاً  
بالإطاحة بتواصي كفار مكة ألا يستمعوا إليه ؛  
فكانوا يتسللون سراً لاستماعه ، أو يرتقون  
الأسطح لسماع تلاوة أبي بكر الصديق - رضي  
الله عنه - في صلاته .

والمسلمون اليوم على إعلام ليس إلا خلقة من  
مزيج عجيب .. كنا نود أن يكون من القوة بحيث  
يمكنه أن يقنع « المستقبل » الغربي بقضايانا ؛  
لهذا هو لا يقنع العربي بينما تجاذبته الإذاعات  
الأجنبية حتى يكاد بعضهم أن يحفظ مواعيد  
برامجها .. وفيها ما فيها من سم في عسل وباطل  
في حق .

وما من شك أن الباحث في « الإعلام  
الإسلامي » عليه أن يتناول قضية المحتوى  
بتفصيل يتسع ( عرضاً ) لكل أبواب الإعلام ،  
( عمقاً ) لتقديم المادة الأصلية ذات الجذور  
الإسلامية العلمية ..

فاما ما نراه من كم في البحوث فإنما كان في

جانب الإعلام الديني فقط ، وبحوث المحتوى  
ضرورية لتقويم المسار ، ولعرفة مدى التأثيرات في  
ظل الظروف الدولية والمحلية .

● ثم هناك « الوسيلة » ، ونحن نتحدث عن  
الوسيلة في الاتصال ، فإنما نركز على الوسيلة  
( الصناعية ) لا الطبيعية - ذاتية أو شخصية أو  
جماعية .. وإن كانت هذه - بدورها - في حاجة  
إلى عروج عليها ليكون لها إطارها في إعلامنا  
الإسلامي .

فاما الوسيلة الصناعية الناقلة للمحتوى من  
( صحيفة ) .. أو ( راديو ) أو ( تلفزيون ) فإن  
لها الفضل الأول في نقل ( الرسالة ) وإلا بقيت  
افكاراً مجردة في ذهن أصحابها .. هذه الوسيلة  
أخذت أخيراً تلج طورياً خطيراً بدأ بالاقمار  
الصناعية ، وعلم الله - وحده - إلام تنتهي .  
فأين نحن منها ؟ إن القمر الصناعي - في  
ذاته مثلاً - ليس محلاً أبداً للحكم عليه بالحل أو  
الحرمة فلا داعي للخط بينه وبين  
( المحتوى ) .. كذلك لا داعي للخلط بين  
( المحتوى ) والعجز عن التصدي له ، إن كان  
هناك من تصدق ، وليس ميلاً من التبعض إلى قبوله  
بشراسة كذلك لا داعي للخلط بين الوسيلة وما  
تحشى من مخالفات ..

إن « الوسيلة » هذه الآلة الطبية لن تمتنع  
أبداً عن معالجة قضايا الإسلام والعروبة  
والمسلمين .. إنها آلة مطروعة لا تحمل ذنوب  
البشر .

هذه الآلة .. أعني الوسيلة .. والوسائل كافة  
لم تحظ منا - إلى يومنا هذا بالبحوث الكافية التي  
تعطينا مؤشراً دقيقاً عن مدى استجابة الجماهير  
الإسلامية لها .. هذه واحدة والثانية : أن هذه  
الوسيلة بإمكانها أن تظلمك في إمداد الناس بما  
هم في حاجة فطرية إليه .. في ( محور الأمية ) .. في  
( النوعية الموسمية ) لمختلف المزارعات .. إلخ .

## نحو إعلام إسلامي

إن بحوثاً للاستفادة من هذه الوسائل ينبغي أن تجرى لتتناول كافة شئونها .  
● وهناك للفتى - جماعير الشعوب الإسلامية ..

لم نجر بحوثاً لدراساتها ومعرفة تركيبها السكاني ، ومعرفة الجوانب الثقافية المتعددة فيها .

وهل لدينا البيانات عن الشباب والأطفال والنساء والعمال والفلاحين والأساتذة .. إلخ . إنها ضرورة جداً عندما نخطط لحملة إعلامية ..

ضرورة عندما نحاول إقناع الناس بأمر ما . إننا - باختصار شديد - إذا تعرضنا ، ونحن متعرضون - بمشيئة الله تعالى - لدراسة الإعلام الإسلامي - نجدنا أمام بحوث ضرورية شتى لخدمة هذا الإعلام وتغطية جوانبه كلها ، لما من موضوع أدرنا إليه في مقالنا هذا ، ولنا : إن الميدان خلومته ، أو هو قليل فيه - إلا وجب علينا التصدي له حتى يتم للإعلام الإسلامي

كيان يمكن ممارسته عملياً دون أن يقبع في بطون الكتب .

إن مجالات البحث في الإعلام الإسلامي وفيرة وكبيرة لمن يريد أن يخدم هذا الدين ..

وأرأى - إن شاء الله - في هذه الدراسة سوف أتناول مجال ( المحتوى ) مضمون الرسالة الإعلامية بداية لأنها الأهم في نظري الآن ليعرف الباحثون في الإعلام أن الإعلام الإسلامي يختلف كثيراً عن الإعلام الحالي في مضمونه ووسائله وغاياته ورجاله ومؤسسته ..

ولا شك أن الحبر هو الخبر .. ولكن للإسلام موقفاً من مصادره وأسلوب استقائه وللإسلام موقف من الصحفي الذي يستقيه ، ومن المحرر الذي يكتبه ومن الشكل الذي نخرجه به وموقف تعرض لذلك تفصيلاً ..

ولاشك أن المقال الصحفي .. هو هو .. ولكن المقال الإسلامي له مجاله .. وله رؤيته .. وله التزامه .. وله أسلوبه وله كتيبه .. وهكذا في بقية الفنون الصحفية والإعلامية الأخرى ..

● أعرف أن القضية صعبة .. شائكة .. متشابكة .. ولكن لا بد من عمل .. لا بد من البداية .. مهما كانت البداية .. ومن الله - وحده سبحانه - نستمد العون ونرجو السداد .



# الفتاوى

## أموال الزكاة في محل أبي البيت

إعداد: أحمد السيد تقي الدين

وإنما تكون نفقتهم على بيت المال إن توفر فيه مال من غير مال الصدقة فإن لم يتوفر تكون نفقتهم على أغنياء المسلمين ، والغنى من زاد ماله على نفقة عام .

### تخصر الخطبة وإطلاق الصلاة

● ورد في المجلة سؤال بشأن قيام خطباء الجمعة في بعض المساجد بإطلاق الخطبة مع وجود مصليين كثير قد افترشوا الأرض خارج المسجد تحت أشعة الشمس وبعضهم كبير السن لا يتحمل ذلك ، فما حكم الإسلام في هذا الوضع ؟

— السنة أن يقصر الخطيب الخطبة ويطلق الصلاة فقد كان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه يقول : « أحسنوا هذه الصلاة ، وأتمروا هذه الخطبة » .

وعن أبي الأحوص أن ابن مسعود - رضي الله عنه قال : « إنكم في زمان قليل خطبائه ، كثير

● ما موقف آل البيت الشريف في وقتنا هذا وقد انعدم بين المسلمين بابا حقهما الذي نص عليه كتاب الله تعالى في الفتيمة والهيء الذي خصص جزء منه لكل البيت ، والحال أن بعضهم فقير جدا ... فهل محل لهم أموال الزكاة والصدقات .. ؟

— ذكر الله - تعالى - في سورة « التوبة » مصارف الزكاة فقال جل شأنه ﴿ إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾

ولا يجوز دفع الزكاة لأحد من آل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كما لا يجوز لواحد منهم أخذ الزكاة ، فقد كان ابن مسعود خازنًا لبيت المال في عهد سيدنا عثمان - رضي الله عنه - فأتاه آل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقالوا له : أعطنا أعطياتنا فقال : ما عندي لكم عطاء ، إنما عطائكم من فيتكم وجزيتكم والصدقة لأهلها ، فلما تردوا عليه جاء بالمفاتيح إلى عثمان فرمى بها وقال : إنني لست بخازن .

عبد الرزاق ٥٣/٤

٦ - إذا قطع الإمام الصلاة لخوف على مال أو نفس .

٧ - إذا طرأ له جنون أو موت .  
إلى غير ذلك . والله أعلم .

### « الصلاة بعد صلاة الصبح »

● ويسأل عبد الرحيم منصور من ( المحلة )  
عن صحة سماعه عن كراهة الصلاة بعد  
صلاة الصبح حتى طلوع الشمس ؟

— يكره للمسلم إذا صلى الصبح في وقتها بعد  
أن صلى ركعتي النفل أن يصلي بعدها إلى  
ما بعد شروق الشمس بضوئ لث ساعة : لأن  
هذا وقت يقارب وقت طلوع الشمس ، وهو  
الوقت الذي يتوجه عبد الشمس إلى  
عبادتها . وعلى ذلك كان الخلفاء أبو بكر وعمر  
وعثمان - رضي الله عنهم - جميعاً ، وذلك لما  
رواه البخاري ومسلم عن أبي سعيد  
الخدري - رضي الله عنه - أن رسول الله  
- صلى الله عليه وسلم - قال : « لا صلاة بعد  
الصبح حتى ترتفع الشمس ، ولا صلاة بعد  
العصر حتى تغيب الشمس » . رواه البخاري  
ومسلم .

ويجوز لمن لم يدرك ركعتي النفل قبل  
الجماعة أول الفجر أن يصليهما بعدها وقبل  
طلوع الشمس .

### ♦ الفتاوى

علمائهم يطيلون الصلاة ويقصرون الخطبة ، وإنه  
سيأتي عليكم زمان كثير خطبائهم ، قليل علمائهم  
يطيلون الخطبة ويقصرون الصلاة حتى يقال :  
هذا شرق الموتى ! قيل : وما شرق الموتى ؟ قال :  
إذا اصفررت الشمس جداً .

### « صلاة الإمام وصلاة المأموم »

● يسأل مالك عبد الرحمن - باكستان - عما  
إذا كان فسد صلاة الإمام يفسد صلاة  
المأموم ؟

— كل صلاة بطلت على الإمام بطلت على  
المأموم . إلا في مسائل منها :

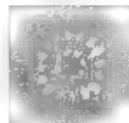
١ - إذا سببه الحدث أو نسيه . فلا تبطل صلاة  
المأموم .

٢ - إذا ضحك الإمام غلبة أو سهواً فلا تبطل  
صلاة المأموم .

٣ - إذا رأى المأموم نجاسة على إمامه ونبهه  
إليها على رأي .

٤ - إذا سقط سائر عمرة الإمام المقلدة في قول  
عند البعض .

٥ - إذا انحرف الإمام عن القبلة كثيراً ونوى  
المأموم مفارقتها .



# فيسلك من النور المحمدي

إعداد: رشاد محمد يوسف

مولد النبي الكريم ﷺ - مولد الهدى والنور والرحمة المهداة - سيظل نبعا فياضا وعطاء مستمرا وعبقا متدفقا يعطر جنبات الحياة بكل زكى وكريم وجليل من صفوة القيم السلفية والمثل العليا والخلق العظيم سيظل المولد النبوى رمزا لانتصار الحق وانطلاقا للعلم والخير والأمن وارتقايا بكرامة الإنسان عن الدنيا والشهوات وسموا به إلى افاق النور والجلال وهذه بقية عطرة من بعض إبداعات الشعراء حول المولد النبوى الشريف، حاولنا فيها مواكبة المسيرة المحمدية ومعالجة السيرة العطرة والله ولى التوفيق .

تلتقى مع الشاعر الأعشى وهو يخاطب نالته :

ولا من حفا حتى تزور محمدا  
تريمني وتلقى من قواضيه يدا  
أغار لمصرى في البلاد وأنهدا  
وليس عطاء اليوم مانعه غدا  
نبى الإله حين أوصى وأشهدا

فأبيت لا أرى لها من كلاله  
متى ما تلقى عند باب ابن هاشم  
نبى يرى ما لا يرون ، وذكره  
له صفات ما تُقْبُ وتنازل  
أجدك لم تسمع وصاة محمد  
ثم نستمع إلى مكعب بن زهير، وهو ينشد :

مقيم إثرما لم يقد مكبول  
إلا أغن غضيض الطرف مكبول  
والعفر عند رسول الله ماسول

بانت سعد فظلى اليوم متبول  
وما سعد لهداة البين إذ رحلوا  
انبثت أن رسول الله أوعدننى

## ♦ قياسات من النور المحمدي

مهلاً هذاك الذي أعطاك نافلة  
لا تلخذني بأقوال الرشاة ولم  
إن الرسول لنور يستضاء به

أما الشاعر الخليفة الجعدي فيحدثنا عن لقائه برسول الله ، وإثر ذلك في حياته :

أتيت رسول الله إذ جاء بالجدي ويتلو كتابها كالجرة نيرا  
أقيم على التقوى وأرضى بقطها وكنت من الفار المخوفة أخيرا

ويؤكد شاعر الرسول مصطلح بن ثابت الأنصاري، كل المعاني السلفية فيقول :

أقر طيه للنبوة غاتم من الله مشهود يروح ويشهد  
وضم إليه اسم النبي إلى اسمه إذا قال في الفصم المؤذن لشهد

ويواصل حسن بن ثابت قائلا :

وقضى له من اسمه ليجئه فذكر العرش محمود وهذا محمد  
نبي أتانا بعد ياس وفنرة من الرسل والأوثان في الأرض تعبد  
فلمسني مراحا مستقيرا وهاديا يلوح كما لاح الصقيل المهند  
وانقذنا نارا ويشر جنحة وعلمنا الإسلام قاله نعمد  
مع المصطفى أنجو بذاك جواره وفي نيل ذاك اليوم أسعى وأجهد

ثم يواصل الشعراء عظامهم النوراني ناهلين من ألق النبوة وعبق الإسلام فيطالعنا «الكعبيت» في إحدى هاشمياته قائلا :

خير حي وميت من بني أدم طورا مامومهم والإمام  
خير مسترضع وخير فطيم وجنئ أقر في الأرحام  
وخلافا ونائضا ثم كهسلا خير كهل ونائسء وفلام  
لو فدى الحي ميتا قلت نفسي وبني الفدا لتلك العظام

أما فيلسوف المعرفة ورهين المحبين أبو العلاء المعري فيؤكد عبق إيمانه قائلا :

دعاكم إلى خير الأمور محمد وليس العوالى في القنا كالسوائل  
جداكم على تعظيم من خلق الضحى وشهب الدجى من طالعات وأفل  
والزكم ما ليس يعجز حمله أفا الضعف من فرض له وتوافل  
وحث على تطهير جسم ولبس وعالب قذ الحصنات الفوافل  
وحرم خمرا خلط الباب شربها من الطيش الباب النعام الجوافل

وتتوالى مسيرة الأيام وتظل السيرة العطرة مصدر الهام ومنبع وحى للشعراء على مر العصور .

هذه كلمات بعنوان «مطلع النور» للشاعر أحمد مجرم من ديوان مجد الإسلام .

أملأ الأرض يا محمد نورا  
حبيبك الخيوط سسراً تجلى  
عبي سيل الفساد في كل واد  
جئت ترمي عَيَايَةَ بهاب  
ينفذ العالم الغريق ويحصى  
وأخر يشمل البسيطة مددا  
أنت معنى الوجود بل أنت سر  
أنت انشأت للنفوس حياة

ويبدع أمير الشعراء أحمد شوقي كل الإبداع حينما يصف أخلاق الرسول ﷺ

يأمن له الأخلاق ما نهوى العلا  
زانتك في الخلق العظيم شمائل  
فيذا صفوت بلغت بالجود المدى  
وإذا طوت فقلداً ومقدرا  
وإذا رحمت فانت أم أو أب  
وإذا غضبت فانتا هي غضبة  
وإذا رضيت فذاك في مرضاته  
وإذا خطبت فللمنابر هزة  
وإذا قضيت فلا لوتيلاب كالما  
وإذا حميت الماء لم يُؤرَّ ولو  
وإذا أجزت فانت بيت الله لم  
وإذا ملكك النفس قتت ببرها  
وإذا بنيت فخير زوج عطرة  
وإذا صحبت رأى الوفاء مجسما  
وإذا اخذت العهد أو أعطيته  
والبر عندك ذمة وفريضة  
جاءت فوجدت الزكاة سبيلا  
أنصت أهل الفقر من أهل الغنى

ثم يتجه شوقي إلى سيدنا رسول الله داعياً ومستشفعاً فيقول :

ياخير من جاء الوجود تحية  
ماجئت بابك ملأها بل داعيا  
أدعوك عن قومي الضمائم لازمة  
من مرسلين إلى الهدى بك جاوا  
ومن المديح تضرع ودعاء  
في مثلها يُلقى عليك رجاء

## ◆ قبسات من النور المحمدي

وينادي الشاعر الكبير إبراهيم عيسى زملاءه الشعراء أن ينهلوا من هذا المنهل .

يا أيها الشعراء هذا منهل  
لا تمذّبوه إذا تسامى وأزدهى  
ومحمد انفسودة للأنبياء  
زفته للأرض السماء كريمة  
فكان جوع اليد حقل سنابل  
يا أيها الأمي يأنسور السوري  
اقرأ فيذكرك للوجود معلم  
يا أيها الدر اليتيم تحية  
لكنها حب يفرد في دمي

والدكتور مختار الوكيل يفاخر بالرسول وبالقُرآن قللاً

زهرنا بميراث للنبي محمد  
إذا أفل الليل انتنينا لسورة  
وفي هداة الليل الحنون ترنمت  
وعهد ووعد بالجنان ورهمة  
ونار أعدت للذين تجبروا  
فيأسيد الرسل الكرام تحية  
لقد جئت من رب الأنام بمعجز  
مضت معجزات الرسل نور ظهورها  
فيأمن إلى القُرآن تلمى أصولهم

وشاعرنا أبقه الإسلام «عليه الجعارة» تعزّز بانتمائها إلى الإسلام قلالة :

عطر بذكر محمد الحاني  
قامت على الخلق العظيم حياته  
أحسست عزّة نفسي منذ إسلامي  
بالمطف يقرني ، بالحق ينمّني  
يا أيها الأمي قد عظمتنا  
شاه الإله لنا النجاة فخصنا

واقبس من الأخلاق والإيمان  
أثنى عليه الله في القُرآن  
وفي حصى المصطفى حقلت إحلامي  
وفي وصيته أوجسى بـإكرامي  
وهديت فينا أنفساً وعقولاً  
بك هادياً ومطماً ورسولاً



والشاعر المصنوعى «إبراهيم أمين لودة» ينادى وينلجى المولد النبوى من ديوانه تسليح  
وصلاة .

أى ذكرى كريمة كلما عدت      ليلة المولد الكريم لمعدى  
مولد المصطفى الذى أشرق      النور عينا به بكل صعيد  
جاء من قبله النبيون تقربى      وأتى برة لعقد تضيد  
ختم الله بالكمال به الرسل      إلى الخلق فهو بيت القصيد  
الهدى والجلال والحب والرحمة      صيغت على جمال فريد  
هى كانت محمداً وتجلي      فيه إنسانها عظيم الوجود

ويخاطب الشاعر اللبناني محمد علي الحوماني، النبي الكريم قائلاً

أنت جددت شرعة الخلق السامى ونقيتها من الأدان  
لم ينل قائم على الحق في العالم ما نلت من رضا الديان  
يارحميا أشعت في كل نفس قبسات من نورك للرحمانى  
فراينا الهدى يغير عيون رومينا الصدى بلا أذان  
ولسنا يغير أيد أيديك علينا جليلا الإحسان  
هكذا كل عارف نير الفكر مدين لمن بالعرفان

أما شاعر الاسكندرية عبد العليم القباني فيقدم هذه اللفظة المضيفة .

يوم أضر ومهرجان مشرق      ضاح عليه من البطولة رونق  
الأرض فيه والسماء ازدانتا      بأجل ما يهب الربيع ويغنى  
واحتزت الصحراء هى خميلة      تهر لرؤيتها القلوب وتخفق  
في كل مسبح نظرة حلم يرى      ومضى تتاح وفرحة تتفرق  
والغار والجبل المقدس شاقه      نور على نور السما يتالق  
والبيت ذو الأستار يهفو فرحة      حتى يكاد من التشوق ينطق  
والزُّوج يحنو والملائكة تنقلسى      زُمرأ على ركب الدي تطلق  
يوم النبوة ذو شهدت جلاله      لدت عيون الشعر كيف تنسق

والشاعر محمود العتريس يتحدث عن سيد الهداة قائلاً

صاذا يقول الحديث والكلم      والأمر لا يرتقى إليه لم  
من رحمة الله جاكم قبس      تزهو بلالاء عزه القمم  
محمد للورى وما طمعت      إلى ذراه السعور والامم  
محمد سيد الهداة به      يبدأ دين الهدى ويختتم  
فلتعيدوا الله لا شريك له      ولتقتلوا البغى أين يعتصم



## ❖ قبسات من النور الحمدي

والدكتور محمد كمال إمام يخاطب النبي الكريم قللاً :

لولا ما ارتفعت فيها	مئذنة أو كبر مسجد
لولا ما نطقت فيها	لغة الإيمان ولم نسجد
لولا ما عرف الإنسان	الدرب إلى الله الأوحى
ولظل يسبح للؤلؤ أن	ويؤمن بالحجر الجمد
لكن في قلبي أغنية	تتفجر من نبع محمد
تسامل كيف يضل الناس	حيارى قد فقدوا الرشيد
ما بال القوم كأنهم	ذاهبوا في الفكر المستورد
وهناك فينا مثل الشمس	بقاء بل منها انخلد

ويقول الشاعر العربي السوري «عبدان مردم بك»

نصرت كل هضم وانتصفت له	من ظالم لغفت في الأمن الجبان
خلفيت جنحا للظلم فلاذ به	كما تلوذ بجُنح الأم ولدان
فأصبح القوم في صف سواسية	وليس في الناس أحرار وعبدان
بعتها صرخة دأوىة	أصفت لها من ضمير القوم أذان
أتميت والناس أنعام مشردة	عماية وحسود القوم بركان
هتكمت غيب ليل طامسا خبطت	به الشهبوخ وضلّت فيه رهبان
صبرت قهرمك من أغلال شقوتهم	بنعمة العلم إن الجهل سجان

ويتحدث عن الصالح الأمين الشاعر الأستاذ إبراهيم صبرى رئيس نادي القصيد فيقول :

ونما طامرا وشب نقيما	دأبه الصديق والصدى والوفاء
أطلقوا (الصالح الأمين) عليه	ببمن الحق ليس فيه وراء
كلما صادفوا عبرا عليهم	كان بالصالح الأمين اعتداء
فيذا الصالح الأمين رسول	جمعت في خلائه الأنبياء
فيذا المؤمنون إخوة بيت	جل فيه البناء والبناء
أكلت صرخه رسالة طه	فهى فيه الدعامة الشامخاء

وتقدم الشاعرة الراحلة الأستاذة روية القليني بهذا النداء .

أحمد طلال النمدى يرنو إلى الروح الحبيب  
روح الذى حمل الأمانة والقبائل تستجيب

نكيتته بظهوره والشوق في قلبي وجيب  
 محمد طلال النداء ومن دعا بك لا يغيب  
 فمتى أزورك يا شافع المسلمين المؤمنين  
 كما أتجلى الله في أرض النقا القانتين  
 واتوب من ذنبي وانت شفاعة للتائبين  
 قد طلال شوقي يا رسول الله وأزاد الحنين

#### والشاعر إبراهيم صالح إبراهيم يخاطب رمال البيد قللاً :

يارمال البيد غنى وأعيدي	قصة النور على سمع الوجود
يوم سارت خطوة الظهر على	صدره المتمد للائق البعيد
الذكرى أحمد في إغراقه	وهو يحكي طلعة الصبح الجديد
كلما لاحت لعيني «بئرب»	مز أصاقي صدق اللحن الفريد
طلعة البدر على ألقها	فرحة الإيمان بالنصر المجيد

#### والشاعر الكبير محمود جبر، شاعر آل البيت يحدثنا عن أحب الأسماء :

ياضياء يعجب منه الضياء	وبهاء به استعمن البهاء
كل شيء بك استنار سناء	لنت في الأرض ما تروى السماء <sup>(١)</sup>
ميمك الميم والمنى والمثالي	ميمك المنع والمعاني الوضاء
حازك الحمد لا وازي بحمد	حازك الحق والحقا والحياء
ذاك الدل يلذيل الحباري	بادماء به يجلب الدهاء

#### ويخاطب الشاعر الكبير «عزيز لباللة» أم القرى قللاً :

قل لا أم القرى ضنك الحوادي	وسقت رملك الطهور السماء
شب فيك اليتيم ضمت أباء	في الصبا النضر، بئرب الغراء
وطوى أمّ السردى فطرتها	في مجلى شيلها «الأبواء»
أنجباء كلصبح أسفر، فأنجاب	ظلام القلوب فهي وضاء
وحجى بصر الأنعام فعاقت	جهلها الجاهلية الحمقاء
وهدى ظهر النفوس من الكفر	وللكفر في الورد استعمال
يوم القي جبريل معجزة الدهر	كتاباً بآيه يستضاء
قيل : محرو، وقيل : بل هو شعر	دون هذا وتقص الشعراء
إنه البينات تبقى على الدهر	ويبقى البلى ويغنى الفناء

(١) كناية عن تعظيم رسول الله - ﷺ - لأمر الله - سبحانه - .

## قبسات من النور المحمدى

ويحدثنا الشاعر العظيم محمود حسن إسماعيل، عن النور الأعظم فيقول

يا أول نور سكب الله النور الأعظم من شفائه  
يا أول نور كل النور تالق منه ، وجاب الكون على كفيه  
يا أول نور خف إليه الروح القدس وكبر شوقا بين يديه  
يا أول نور شرب الكون رحيق العزة لما سطر على شطيه  
عد لخطانا ، عد لهواننا ، يعد النور لروح الحائر في كهفيه

ويقسائل الشاعر رشيد يوسف قائلا :

يا ملايين من عشيرة طمسه	أن أن ينهسى زمان التردد
أن أن نستفيق عقلا وقلبا	ليس بالأمنيات فالأمر أبعد
كيف ظهو وبيننا سؤد الوصى	وفينا تعيش سنة أحمد
كيف نرضى بوحمة الجهل فينا	والنبي الكريم بالجهل ندد
كيف نرضى تغلفا أو جمودا	وانا السبق من قديم تعدد
خير ذكرى لأحمد حين نحى	قدس قرأنا وحرمة معبد
خير ذكرى لأحمد حين نعو	سحب الجهل والجمود اللبد
خير ذكرى لأحمد حين نضو	ونحيل الحياة بالحب أرغد
خير ذكرى لأحمد حين نقف	في ربوب الحياة خطو محمد



# العلوم الكونية

علم الفلك



الجبر في العلم والتقنية



العلم الإسلامي وحصر الفضاء

العلوم الكونية في التراث الإسلامي

# علم الفلاحة

د. أحمد فؤاد باشا

كان الإنسان منذ القدم يهاجر دائماً من أرض إلى أرض بحثاً عن النصب الأمكن التي تصلح للزراعة والتجارة واستيفاء ما ينقصه من وسائل العيش وتهيئة ظروف الأمن والاستقرار . وكلفت الأنهار والبحار هي التي نظريه بالتمركز حولها أو بالقرب منها لما تدره خصوبة التربة ووفرة المياه من خيرات ؛ لذلك كان الاهتمام بالفلاحة أمراً طبيعياً وحيوياً في كل العصور . وظل هذا الفن محصوراً في نطاق التجربة المحلية والخبرة المكتسبة إلى أن جاء عصر النهضة الإسلامية وأصبحت الفلاحة فيه علماً له أصوله وقواعده شامها في ذلك شأن باقي فروع العلم والمعرفة . وسوف نكمل فيما يلي ما بدأناه في العدد السابق من حديث حول مثار علماء المسلمين في مجالات الفلاحة ومنهجهم العلمي التجريبي في التعامل مع التربة وإصلاح الأرض والزروع والثمار وعلاج آفاتها

## آراء متقدمة في اختبار الأرض وإصلاحها

ذكر ابن العوام في كتاب الفلاحة الأندلسية ، خلاصة معرفته التجريبية في كل ما يتعلق بالعلوم الزراعية . وانتفع به عرب الأندلس والأندلسيون فيما بعد إلى الحد الذي وصفه مؤرخ الحضارة « ول ديورانت » بأنه « أكمل

بحث في علم الفلاحة ألف في القرنين الوسطى برمتها » . وقد ترجم هذا الكتاب في القرن الماضي إلى الإسبانية والفرنسية . وقال عنه « أنطون باسي » في تقرير قدمه سنة ١٨٥٩ إلى الجمعية الوطنية الزراعية الفرنسية : إنه موسوعة زراعية تامة تفرد بها القرن الثاني عشر الميلادي . يقول ابن العوام إن أول مراتب الفلاحة

سرجين البقر مذاباً بالماء فإنه يحيلها إلى العذوبة .. وإن اتفق أن تغيم السماء أربعين يوماً على الأرض المزة والحريفة بحيث لا تطلع عليها الشمس صلحت صلاحاً جيداً بغير علاج . وربما يكتفى بزراعة حب الرز والازادخت مما يلقط المزارع ونحوها .. والأرض الخرفية ، وهي التي يعلوها شب الخرف لوناً وقواماً ، وإصلاحها أن تقلب قلباً عميقاً ، وتدق حتى تختلط تلك الأجزاء التي تخرقت ، ويكرر ويعاد عليها ، وينشر عليها الباقلي والشعير مخلوطين بروث الصحر .. ومثل هذا الاستصلاح إذا لم يتم بدقة فإنه يفسد التربة ، وفي ذلك خطر أن تتقلب إلى الحرافة ، فيكون الذي حصل لها شراً مما ذهب عنها . (٦)

ويقلب على أساليب الاستصلاح صوماً هاملاً المقارنة بين أنواع الأسمدة البلدية ، وقد خصص ابن العوام في كتابه المذكور سابقاً فصلاً لكيفية استعمال الأزبال في الشجر والخضر ، ويقول : إن هذه مع منفعتها للنبات فلوها تنفع الأرض التي فيها النبات والتي لا نبات فيها ولا شجر ، وذلك أنه إن طرحت في أرض رديئة أصلحتها ، وإن كانت الأرض صالحة زادت صلاحاً في طبيعتها وقوتها ، وكذلك هو فعلها في النبات والشجر ، التكوينية والصلاح ودفع العوارض الرديئة عنها .

ويعتقد الغزي بصحة العلاقة بين الزيل ونوع الأرض ، فالأرض الحمراء تزيل يسيراً فتر الآ

معرفة الأرض ، واليعض في امتحان الأرض يكتفون بالنظر إلى ما ينبت فيها ، وأو بحثيشة واحدة ، مثل « الموسج » و« الشوك » و« الطبق » ، فيأخذون من أخصانها وأوراقها المتوسطة فيدقونه ويقيسون طعمه إلى طعم مثله مما ينبت في أرض سليمة من الآفات ، فيستدلون بالخلاف والولاق ؛ وهذه دراسة مقارنة لها قيمتها العلمية في منهج البحث السليم (٧) .

ويقول ابن العوام أيضاً : إن بعضهم يستدل على طيب الأرض وديانتها بأعشاب نبتتها لا تكاد تغطي الاستدلال بها ، ويمثل نباتات لا تنبت إلا في الأرض الجيدة ، وأخرى تنبت في الأرض الدنيئة ، واليعض ينبت في كليهما ، فالأرض في رايه لا تغطي أبداً ، وهذا مايسمى في العلم الحديث بأن النباتات كواشف للبيئة .

أما أساليب استصلاح الأراضي فتحظي باهتمام كبير في علم الفلاحة الإسلامي ، ومن أوضح النصوص في ذلك قول رضى الدين الغزي : « اعلم أن الإصلاح العام لجميع الأرض الخارجة عن الاعتدال هو المطر الخفيف اللين ، ثم المطر القسالى .. وماء السيل الكدر ، إذا قام

عليها وخلف تراباً كثيراً أصلحها ، فإنه يغسل الأرض ويبردها ويصلحها ويقويها ويقوم مقام الزيل المصلح ... والأرض الحامضة بتكرير التزيبيل مع رماد الرمان .. وتصلح الأرض المالحة بعد مجرى المطر الأول ، فتدق عيدان الباقلي اليابسة دقاً ناعماً ، وينشر على هذه الأرض بعد كرابها وتترك هكذا للصيف ، ثم ينشر على وجهها

(٦) د . محمد وأيد كاتل ، أعمال شجرة ، التراث العلمي للعرب للطوبى الأساسية ، طرابلس ليبيا ١٩٩٠ .

(٧) د . عبد الحليم مستنصر ، تاريخ العلم وحجر العلماء العرب في تقدمه ، دار المعارف ١٩٨٠ ، ص ١٧٦ .

## علم الفلاحة

يظهر فيها لأن كثرت توهنها ، والأرض البيصاء  
تزيل كثيراً وكذا الصفراء ، والفليظة يحل غلظها  
بالرماد والمزيل الكثير إن لم تكن طيبة ، أما  
الأرض الكسحة فلا تحتاج إلى زيل ، والمالحة  
تزيل بالزبل الحلو والتبن ، والأرض كلها إذا  
زبلت فوق الحاجة احترقت واحترق ما فيها (٣) .

## أراء متقدمة في اسقيب الفرس

وصفت كتب الفلاحة الإسلامية طرق غرس  
الأشجار والخضر وأنواع المياه المستعملة في  
سقيها ، فهناك الماء العذب والماء المالح الزعاق  
والماء القابض اللطيف ، والماء الذي غلب عليه طعم  
بعض المعادن ، وتحدث ابن العوام عن  
الاستدلال على قرب الماء بأنواع البساتين وطعمه  
وريمه ويلون وجه الأرض .. وأوصى في غرس  
البساتين بالألا يكون غرس الأشجار غرساً مختلطاً  
بل ينبغي أن تكون للفرج التي بين الفروس على  
قدر طبع الأرض وقوتها ، وأجود جميع الفروس  
التي تعمل ، وخير غرس للأشجار ما يكون من  
غصون ، والفصون التي من البذور أضبط في  
الجملة من جميع الفروس ، ولا تترك الأشجار  
التي تعظم مع الأشجار التي لاتعظم ولا التي  
تتعري من أوراقها مع التي لا تعري منها ،  
ويصف ابن العوام طريقة « الترقيد » المعروفة  
حالياً فيقول : ومن الناس من يعمد إلى زرع هذه

الأشجار من فروع تنتزع من الشجر فيميلها  
ويطمرها في التراب حتى يصير لها أصول ثم  
ينقلها ، كما يصف عملية التكاثر الخضري في  
الأشجار المختلفة بطريقة « المشاتل » وينصح  
بأن تكون « المشاتل » في أرض جافة لم تفلح ،  
وأن تكون الشمس مشرقة عليها وتصل إليها  
الرياح الجارية ، وينبغي أن تغلب هذه الأرض  
قلباً مستقصى لنزع أصول الحشائش ويحفر حول  
الفروس مرة كل شهر ، وأن تكون الآلات صغاراً  
جداً لئلا يضر ذلك الحفر بالفروس ، وتلطف الفروع  
التي تنبت في الفروس وهي غضة قبل أن  
تضفن ، وينبغي أن تكون الأرض التي تحول  
إليها الفروس من موضع تربتها مقارية في الصفة  
للأرض التي ابتدئ زراعتها فيها أو مثلاً ،  
ولا تحول من أرض جيدة إلى أرض رديئة .

ويقول ابن العوام في لوقات الفرس : إنها  
تختلف على قدر اختلاف البلدان والأمم أو الربيع  
أو الخريف ، ويقول أيضاً : إذا أردت أن تأخذ  
الفروس من أي نوع شئت كان قصصاً أو خلصاً أو  
ملصاً أو ونداً أو غرساً بأصله ، ولا تأخذ من  
الفروس إلا ما يلي الشمس فهي تحمر وتديف  
وكما أحمرته الشمس فهو أجود ، ولا تأخذ غرساً  
أبدأ من ناحية الشمال ، وماجاوز الشمال فإنه  
ظليل قليل الحمل ، قليل التعلق ، وينبغي أن  
تأخذ الأغصان من أعلى الشجرة وتقتار الفراسة  
من أكثر الأشجار حملاً وأطيبها طعماً فإن المؤونة  
والملقة في غراس النور الجيد وعمارته والريء  
سواء ، لفراصة الجيد أولى (٤) .

(٣) المرجع السابق

(٤) د . عبدالمجيد منتصر ، المرجع السابق ، ص ١٧٧ وما بعدها .



## آراء متقدمة في دراسة المراعى :

كان أبوحنيفة الدينورى المتوفى عام ٢٨٢ هـ ( ٨٩٥ م ) أول من ألف في علم الرعى والمراعى الطبيعية ، وذلك في باب خالص من كتابه المعروف عن « النبات » .

يقول أبوحنيفة في آخر هذا الباب ، مخلصاً لما ورد فيه : « قد أثبتت بما حضرني ذكره في وصف الرعى والمراعى وما يعرض لها من الآفات وحال السائمة فيها وما يعترئها من الأمراض على ما استحسنت وضمته في هذا الكتاب <sup>(٥)</sup> . وهذا القول يكتسب أهمية خاصة عند التأصيل الإسلامى لهذا العلم الذى يعتقد الكثيرون في الوقت الحاضر بأنه مدين بنشأته الأولى إلى العالم الأمريكى « آرثر سامبسون » Arthur W. Sampson عندما ظهر كتابه الأول عام ١٩٢٢ م عن إدارة المراعى الطبيعية والاططناعية - Range And Pasture Management . ثم أعاد كتابته من جديد في عام ١٩٥٢ م تحت عنوان « إدارة المراعى ، أسس وتطبيقات » ، Principles And Practices of Range Management . الذى سبق الأمريكى سامبسون بكتاباته العلمية الموثقة عن الرعى والمراعى بما يزيد على ألف عام ، ومن ثم بما تجلّية هذه الحقيقة توضح بما لا يدع مجالاً للشك أن أسلافنا العباقرة من علماء الحضارة الإسلامية لم يتركوا سبيلاً ممكناً من سبل العلم والمعرفة إلا وسلكوه عن وعي وخبرة محققين قصب السبق والريادة .

( ٥ ) « معنى الدين فواس ، شجرة التراث الطبى العربى للعلوم الأساسية ، طرابلس ليبيا ١٩٩٠ . وتصدر الإشارة من جانبنا إلى أن كتاب النبات لأبى حنيفة الدينورى هو أحد ثلاثة كتب اشتهر بها هذا العالم الموسوم الجليل في ثلاثة علوم هي : « علم النبات » و « علم الطب » و « علم القرآن »

## آراء متقدمة في فنون زراعة الخبز :

كان اهتمام علماء المسلمين بفنون الفلاحة المختلفة شاملاً لكل ما يحقق الخير والنماء للمجتمع الإسلامى بأسره ، يشهد على ذلك ما تضمنته مؤلفاتهم من دراسات قيمة تتعلق بتقنية وتربية الحيوان ، فقد ألف فرد أبو بكر أحمد بن وحشية في القرن التاسع للميلاد كتاباً للحيوانات المعنية على الفلاحة مثل : البقر والغنم وغيرها ، وألف فيه باباً خاصاً : للحمام والطيور والكراكى . ويخصص ابن العوام الأبواب الأخرى من كتاب « الفلاحة الأندلسية » لتربية الماشية وكذا أمراض الحيوان ، وتحدث عن كيفية اختيار الجيد ومدة الحمل وما يصلح من العلف ، ثم تحدث عن التسمين ورياضة الأمهات وعلاج بعض علل الدواب ، كما خصص فصلاً عن اقتناء الطيور في البيوت ، مثل الحمام والأوز والدجاج ونحل العسل ، ثم اقتناء الكلاب للصيد والزرع . ولم يغفل ابن العوام الحديث عما يمكن أن نسميه « النباتات الطبية » ، ويخصص من كتابه المذكور ، الذى ينقسم إلى أربعة وثلاثين فصلاً ، مبحثاً لاختيار البياض والندارس حيث تجمع المحاصيل وتدرس ، وألف الباب الثلاثين لاختيار مواضع البنيان ووقت قطع الخشب ومعايير الزيت .

ولا شك في أن موارد المياه هي التى كانت تلعب الدور الأساسى في تطور الفلاحة وأردهار

ويقول « بيرهارد لوبن » محقق كتاب النبات : « وأظن القرن أن كتاب النبات يقع في ستة أجزاء إلا أنه لم يصلنا من هذه الأجزاء سوى الجزءين الثالث والخامس » . كما باب « الرعى والمراعى » ، فقد ألفه أبوحنيفة في بداية الجزء الثالث .

## علم الفلاحة

الصناعات القائمة عليها ، لهذا اهتم علماء المسلمين بدراسة الموارد المائية ، وأولوا أهمية خاصة للدولة الإسلامية التي تعاني من شدة الجفاف لوقوعها في إقليم ذات أمطار غير منتظمة وغير كافية ، وانتشر شق القنوات وبناء الخزانات اللازمة للماء ؛ ومن ثم كان طبيعياً أن تشتهر الأرض الإسلامية بمختلف المحاصيل الزراعية ،

فزرع القمح في : خوزستان والمغرب وفارس ومصر والشام وشبه الجزيرة العربية ، وذرع القطن والكتان في : مصر والمغرب ، وانتشرت أنواع التمور بين منتجات شبه الجزيرة العربية ومصر والعراق وكرمان ، وانتجت كميات وفيرة من التفاح والموز والرمان واللوز والزبيب والتين في

بلاد الشام وفارس والجزيرة وولايات أخرى كثيرة ، وعلى أساس النهضة الزراعية قامت بعض الصناعات الهامة مثل صناعة المنسوجات من القطن والكتان وكانت مراكزها الرئيسية في البصرة وبمياط والري وخراسان ، ومثل صناعة الورق في : ما وراء النهر ومصر وفلسطين والشام ، ومثل صناعة العطور من الورد والزعفران في : فارس والعراق والهند ، وكذلك صناعة الأدوية والعقاقير . ولقد نشطت حركة التبادل التجاري للسلع والمصنوعات بين عواصم العالم الإسلامي نشاطاً كبيراً ، وانتشرت الخضرة حتى كست جبل رقعة الأرض الإسلامية ، « فلو اطلع مطلع على وادي السند من الجبل - فيما يقول ابن حوقل - لراى خضرة متصلة لا يرى في أضعافها غير قهندز ( حصن ) أبيض أو قصر سامق مشيد ، فأما فرجة منقطعة عن الخضرة أو أرض بائرة أو غامرة فقلما ترى هذه الحال » .

وسبحان مبدل الأحوال ..



# الأمة الإسلامية

## وعصر الفضاء

### للدكتورة ميرفت السيد عوض

في تجربة غير ناجحة للطيران إلا أنه ترك للناس إشارة النجاح كانت فيما نرى أن يضعه بمؤخر جسده ليعينه على توازن بدنه أثناء الطيران .

ثم تمكن الإنسان من تحقيق ما تم من إنجازات في مجال الفضاء بدءاً من عصر « البالونات » و « المناطيد » ، وختاماً بالاقمار الصناعية التي تدور حول الأرض .. ولا نستطيع أن نقول : إن هذا هو النصر الأخير فقد تأتي انتصارات فضائية أخرى مذهلة .

### أهمية الأعمار الصناعية

تعتبر مسألة تعيين مدارات الاقمار الصناعية ومسارات المقذوفات - وكلاهما أجسام مهمة الكتلة بالنسبة إلى كتلة الأرض - من أهم المسائل

رسالة الإسلام رسالة علم ، تطلب إلى اتباعها البحث والتفتيش وتعميق على من يلقى بون العلم مكتفياً بالظن . فيقول الله تعالى ﴿ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِلَّا اتَّبَعَ الظَّنَّ ﴾ النساء - ١٥٧ . ونحن نطلب الإسلام العلم بحث على الدليل . ﴿ قُلْ مَا تَوْفَرُوا بِرُءُوسِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ البقرة - ١١١ . والى الكتاب العزيز قوله تعالى ﴿ يَتَّبِعُونَ يَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ الأنعام ١٤٣ . ﴿ قُلْ مَا لَكُمْ مِنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا ﴾ الأنعام ١٤٨ .

للكتاب العزيز ينحى باللائمة على الجهل والضمول ، ولا يرضى بهما لمسلم ولا مسلمة .

ولقد كانت لية الإسراء والمعراج معجزة تشهد المسلمين إلى مختلف الأساق ، وتدعوهم إلى اكتشاف الكون ، وكما حلم الإنسان بأن يرقى أعاليه ، ولئن دفع العلم العربي ( عيسى بن فرناس ) حياته

لعاطن الأرض إلى السطح الخارجى . وتؤدى هذه الدراسة إلى معرفة نوع الاتزان ومعادلة الحالة لمواد باطن الأرض ، والاستفادة من هذه المعرفة فى بحوث ( الجيوفيزياء ) ، وكذلك فى التنبؤ بالزلازل وبثورات البراكين .

٢ - من تحليل نتائج أرسداد الأقمار الصناعية المخصصة لدراسة المغناطيسية الأرضية يمكن قياس المجال الرئيسى للمغناطيسية الأرضية وإجراء دراسة مصغرة لمعركة الدوامات المغناطيسية فى الجزء المركزى للأرض ، وترجع أهمية هذه الدراسات إلى أن هذه التغيرات المغناطيسية مرتبطة بالعديد من الظواهر الكونية التى تحدث خارج سطح الأرض ، مثل النشاط الشمسى ، حالة طبقة ( الأيونوسفير ) ، الأشعة الكونية ، الخ .

٤ - من دراسة الاضطراب والتقلبات التى تحدث لمدارات الأقمار الصناعية نتيجة تأثير الإشعاع غير المباشر والمنعكس من سطح الأرض ، يمكن معرفة القدرة الانعكاسية للإشعاع لسطح الأرض ، ومدى ارتباطها بالغطاء السحابى والعواصف الفيزيائية لسطح الأرض .

## (ب) فى مجال الفيزياء الجوية :

١ - من دراسة معدل انكماش المحور الأكبر لمدارات الأقمار الصناعية يمكن تعيين كثافة ودرجة حرارة طبقات الجو العليا .

٢ - من تحليل نتائج أرسداد الأقمار الصناعية المخصصة لبحوث الفيزياء الجوية يمكن دراسة شدة وكثافة الهواء مع الارتفاع ، ومدى ارتباطها بالنشاط الشمسى .

٣ - من دراسة معدل تغير طول البعد البُؤْرِى لنقطة الحضيض Perigee للأقمار الصناعية

العلمية والعملية فى هذا العصر ، وسيعرض باختصار بعضاً من تطبيقات تعيين مدارات هذه الأجسام .

## أولاً : التطبيقات العسكرية :

١ - يمكن تعيين الموضع النهائى ( الهدف ) للمقذوف<sup>(١)</sup> بدقة قصوى وذلك بمعلومية كل من مكان وسرعة الإطلاق .

٢ - يمكن تعيين السرعة الابتدائية بدقة قصوى للمقذوف من مكان ما على سطح الأرض لكى يصيب هدفاً معيناً .

## ثانياً : التطبيقات العلمية لحساب

### مدارات الأقمار الصناعية :

يوجد تطبيقات علمية عديدة تنتج من حساب وتحليل مدارات الأقمار الصناعية سنذكر أهمها فيما يلى :

## (أ) فى مجال الفيزياء الأرضية

### ( الجيوفيزياء ) :

١ - من دراسة الاضطراب Perturbation لعناصر معينة لمدارات الأقمار الصناعية يمكن تعيين ( معاملات التوافقيات المختلفة ) المستعملة لتمثيل دالة المجال التجاذبى للأرض . ومن إحدى النتائج الهامة لهذه الدراسة يمكن عمل خريطة لتوزيع الجاذبية فى المنطقة العربية ، الأمر البالغ الأهمية فى اكتشاف مواقع البترول والثروات المعدنية<sup>(٢)</sup> .

٢ - من دراسة الاضطراب Perturbation لمدارات الأقمار الصناعية يمكن تعيين التوزيع المثالى للكثافة والضغط من بداية الجزء المركزى

(٢) وليس يقل ذلك على المنطقة العربية وحدها .

(١) يطلق عليه المسكرين : « قصى مرمى » .

الفضائية ، التي أسست عام ١٩٧٦ م كإحدى التنظيمات الحكومية التابعة لجامعة الدول العربية ، بالتعاقد - مع الشركات المصنعة - على إنتاج ثلاثة أقمار صناعية يطلق منها اثنان ، ويبقى الثالث احتياطياً في التخزين ليطلق عند الحاجة . وكان الطرف الثاني للتعاقد يتكون من شركة « إيروسباسيال » *Aerospatiale* الفرنسية التي عهد إليها ببناء جسم القمر ، وشركة « فورد للاتصالات الفضائية » الأمريكية التي عهد إليها بتصنيع الأجهزة الإلكترونية .

وفي عام ١٩٨٥ م أصبح للعرب شبكة أقمار صناعية للاتصالات قوامها ثلاثة أقمار ، استقر اثنان منها فوق خط الاستواء على « المدار الثابت » بارتفاع ( ٣٥٨٠٠ ) كم ، عن سطح الأرض ، وبذلك أصبحا متزامنين مع سرعة دوران الأرض لكي يحققا تغطية الرقعة العربية بالبيت التليفزيوني والبرامج الإذاعية والاتصالات الهاتفية .

والقد أتى تصميم القمرين بسعة تكفل تحقيق الوفرة في الاتصالات بين ٢٢ دولة عربية . بتغطية الرقعة العربية بكاملها ، وبلغت قنوات كل قمر : سبع قنوات تليفزيونية ، وخمسة وعشرين قناة إذاعية ، وقناة واحدة جماعية للاتصال المباشر ، ثم ( ٨٠٠٠ ) ثمانية آلاف دائرة « تليفونية » ..

ويمكن أن يستمر أداء القمر في الفضاء مدة تبلغ ٧ سنوات .

العنصر الحاكم في هذا الأمر هو وجود مستودع لغاز « الهيدروجين » على متن القمر ، يُنثَر من فتحات ضيقة لتصبح مسار القمر بصورة دائمة على المدار الثابت عن طريق أجهزة التحكم من محطة المتابعة الأرضية ..

( انظر الرسم ) يمكن تعيين سرعة الرياح في طبقات الجو العليا .

٤ - من تحليل نتائج ارساد الأقمار الصناعية المخصصة لبحوث طبقة ( الأيونوسفير ) يمكن دراسة الخصائص الفيزيائية لهذه الطبقة ، وبخاصة توزيع الكثافة الإلكترونية ، الأمر البالغ الأهمية لضمان مثالية البث الإذاعي عبر بلدان العالم .

رسم توضيحي :



تسمى أعلى نقطة في مسار القمر الصناعي بنقطة الأوج (Apogee) ، بينما تسمى النقطة أسفل ارتفاع له فوق سطح الأرض بنقطة الحضيض القمري (Perigee) .

### (ج) في مجال الاتصالات :

لعل من أهم التطبيقات الهندسية للاستفادة من الأقمار الصناعية هو مجال الاتصالات ( وقد تناولنا هذا الموضوع في العدد الأسبق ) (٥) .

### القمر الصناعي

العربي « عربسات » (٥٥) .

قامت المؤسسة العربية للاتصالات

(٥) انظر مجلة الأزهر عدد محرم ١٤١٢ هـ من ٧٨ .

(٥٥) « عربسات » كلمة عربية من اختصار (Arab-satellite) وتعني « القمر الصناعي العربي » .

ونقد اختيرت مدينة « الرياض » لتقام فيها المحطة الرئيسية لمتابعة القمر الصناعي العربي . كما اختيرت مدينة « تونس » لتقام فيها محطة متابعة احتياطية تعمل عند توقف المحطة الرئيسية .

ونظراً للأهمية البالغة للاهتمام الصناعية في تطوير وسائل الاتصالات ، والتي يظهر أثرها في مختلف أوجه التنمية ، فلقد طلق المراقبون والعلميون العرب الكثير من الأمال على إطلاق هذين القمرين ، ولكن للأسف لم يتحقق من هذه الأمال إلا النذر اليسير ، فقد توقف ( عربسات - ١ ) الذي أطلق في فبراير ١٩٨٥ م من الأداء بعد شهر قليلة من إطلاقه حيث ثبت ابتعاده عن مواقعه المقررة على المدار الثابت فوق خط الاستواء ، فلم يصبح موجهاً إلى الرقعة العربية لتغطيتها بإذاعات كما كان مقرراً ؛ بل أصبحت الإذاعات موجهة إلى رقعة يقع بعضها خارج المنطقة العربية ، الأمر الذي دعا بعض الصحفيين إلى التهمك والقول بأنه : « قد أصيب بالحوادث » .

ومن المؤسف أيضاً أن ( عربسات - ٢ ) لا يعمل حتى الآن بكامل سعته ، فنسبة الاستخدام الكل - كما جاء في محاضر المؤسسة العربية للاتصالات الفضائية في أبريل ١٩٨٦ م - كانت لا تزيد على ٢,٤ ٪ ، وفي عام ١٩٨٧ م ارتفعت هذه النسبة إلى ٣ ٪ وقفزت خلال عام ١٩٨٨ م إلى ٢٨ ٪ .

على الجانب الآخر فإنه من المثير أن نجد من أبناء الأمة العربية من يشارك العلماء الأجانب في هذا العلم المعاصر المتقدم ، نذكر منهم على سبيل المثال عالم الفضاء المسلم الدكتور غاروق الباز الذي ساهم في تنفيذ بعض برامج وكالة الفضاء الأمريكية ( ناسا ) ، وأسس ( مركز الدراسات الأرضية والكوكبية ) .

بمتحف الفضاء ، والطيران القومي بواشنطن ، وكان عضواً في الفريق العلمي الذي عمل مع « أبولو » في رحلاتها الفضائية المشهورة .. كما أن رحلة الأمير سلطان بن سلمان « وهو أول رائد فضاء مسلم ، تعتبر أول خطوة حقيقية لدخول العرب عصر الفضاء ، لأن الإطلاق أول قمر صناعي عربي قد تم دون مشاركة فعلية للعرب في عملية الإطلاق ، أما في رحلة المكوك الفضائي فنجد أن الأمير سلطان قد شارك في عملية الإطلاق ، ولم تقتصر مهمة رائد الفضاء العربي الأول على مراقبة عملية إطلاق « عربسات - ٢ » ، بل تمتد إلى القيام بخمس تجارب فضائية هامة أثناء الرحلة ..

وإحباطاً للمخ فانه لا يزال أمامنا كامة هائلة إسلامية الكثير لدخول عصر الفضاء بإيجابية .. ذلك أن ثرواتها الطبيعية وأبني أسرارها المدنية والعسكرية أصبحت مجالاً مباحاً لمن يملكون العدد الكافي من القمر الاستطلاع التي تجوب سمائها في كل لحظة من ليل أو نهار ، وتسجل أبني مافريد دونما عائق . وليس هناك من سبيل أمامنا إلا السعي الجاد لاستغلال ناصية هذه التقنية عن طريق إعداد وتنفيذ برنامج فضائي دراسي وتطبيقي يهدف إلى تصميم وإطلاق القمر عربية خالصة في القرب وقت ممكن .

وأخيراً ، هل الإنسان لن يعمل على كشف المزيد من أسرار الفضاء التي أودعها الله سبحانه وتعالى في كافة مخلوقاته .

والمسلمون مطالبون قبل شيء بأن يكونوا دائماً في مقدمة ركب المتقدمين من بني الإنسان ، حتى ترتفع على أيديهم راية الإسلام عالية خفاقة ، ويكونوا أهلاً للخطاب القرآني في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَحْزَنْوْا وَلَا تَحْزَنْوْا وَأَنْتُمْ الْأَخْلَاقُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ ( صدق الله العظيم ،

# الجديد في العالم والتقنية

## اكتشاف أول كوكب ظهر سحابة الشمس

تناقلت وكالات الأنباء العالمية مؤخراً خبراً علمياً مثيراً يتعلق باكتشاف أول كوكب خارج المجموعة الشمسية يدور حول نجم يقع بالقرب من مركز المجرة التي تتبعها الشمس . يقول الفلكيون البريطانيون الذين أعلنوا هذا الاكتشاف : إن حجم الكوكب الجديد يفوق حجم الأرض ١٢ مرة ، ويبعد حوالي ٣٠ ألف سنة ضوئية عن الأرض ، وقد استبعد الفلكيون وجود حياة على سطح الكوكب الجديد وأعربوا عن اعتقادهم بوجود كواكب أخرى خارج النظام الشمسي قد تكون صالحة لوجود كائنات حية على سطحها

## جهاز جديد يقيس سحابة من البرق في وقت واحد

توصل معهد أبحاث علم القياس الصيني إلى إنتاج جهاز إلكتروني جديد لقياس التنفس ، والنفس ، ودرجة حرارة المريض عن بعد .

## إعداد د. نجوى السيد أحمد

والجهاز الجديد مزود بقالة كاتبة (كمبيوتر) مصغر لتسجيل بيانات حالة المريض وتخزينها بصورة أتماتيكية ، كما أنه مزود بقميص آلة للقياس عن بعد . ويمكن لهذا الجهاز أن يقيس حالات ٥٠ مريضاً من حيث التنفس والنفس ودرجة الحرارة في وقت واحد

## لوحة صورة صالحة للصورة الأرضية

تم تركيب أول صورة فوتوغرافية جامعة لنكرة الأرضية من آلاف الصور التي التقطتها الأقمار الصناعية ، والمخزونة على لشرطة مغناطيسية ، ولما أن تنصور صعوبة هذا العمل إذا علمنا أنه بالنسبة للخرائط المصورة كانت اليوم تقطى دائماً حوالى ثلثي سطح الأرض ، وذلك بحسب الموقع والوقت ، لذلك تم استخلاص الأجزاء الخالية من الغيوم في كل صورة ، وأعيد تركيبها بمساعدة الحاسب الآلي .

صممها زجاج فائق النقاء ورقائق شبه موصلة يبلغ سمكها بضع ذرات فقط ، ويتوقع أن يكون التقدم في صناعة ( المواد الفوتونية ) خلال السنوات القادمة مضاعفاً للنجاحات المثيرة التي شهدتها في الماضي تقنية السليكون بالنسبة لتقنية الالكترونيات .

### مبنى من خمسة طوابق يقام في الفضاء

تمكن اثنان من رواد الفضاء السوفييت من إقامة مبنى من خمسة طوابق لإجراء التجارب العملية داخله ، وذلك بجوار محطة الفضاء السوفيتية « مير » . وقال معلق التليفزيون السوفيتي : إن الرائدتين لقاما المبنى خلال رابع عملية سير في الفضاء يقومان بها خلال اسبوعين .

من الجدير بالذكر أن تفكير العلماء قد اتجه حديثاً إلى ضرورة إقامة مستعمرات في الفضاء تتسع لآلاف البشر ، وتسمى لهم كل ظروف الحياة والعمل ، ويتدور كأي جرم سماوي في مدار ثابت وحول ذاتها لتتشأ فيها جاذبية صناعية تشبه جاذبية الأرض بالمسمة للنشر الذين سيعيشون عليها

### « كبسولة » لقياس درجة حرارة الجسم

اعتمد الأطباء استخدام ( الترمومتر ) لقياس درجة حرارة المريض ، ثم استعمل الشرط اللاصق لقياس الحرارة خصوصاً عند الأطفال .. وأخيراً يستخدم الأطباء أحدث وسيلة لقياس الحرارة اخترعها العلم الحديث وهي عبارة عن ( كبسولة ) صغيرة يبتلعها المريض فتسجل جميع درجات الحرارة لجميع الأجزاء

## الجنيد في العلم والتقنية

### يهتم في جامعة الأزهر من التوجه الإسلامي للعلوم

تنظم رابطة الجامعات الإسلامية ، بمشيئة الله ، مؤتمراً عن « التوجيه الإسلامي للعلوم » بالتعاون مع جامعة الأزهر ولرحايبها ، والتاريخ المتوقع للمؤتمر هو ربيع الأول ١٤١٢ هـ - أكتوبر ١٩٩١ م . من بين ما يهدف إليه المؤتمر :  
• تكوين وعي عام لدى الجامعات بأهمية توجيه العلوم توجيهاً إسلامياً ، وفتح أفاق التعاون بين الجامعات الإسلامية فيما يتعلق بهذا التوجيه .

• تحديد مفهوم التوجيه الإسلامي للعلوم وأساسه ومناهجه .

• وضع خطة متكاملة للتوجيه الإسلامي للعلوم تسترشد بها الجامعات الإسلامية .

### لقية « الفوتونيات » ثورة في عالم الاتصالات

توصل العلماء حديثاً إلى تقنية جديدة تحقق حلمهم في أن يحمل الضوء محل الإشارات الكهربائية كحامل شائع لتبادل المعلومات . وذلك عن طريق توليد وإرسال واستقبال ومعالجة الإشارات المكونة من ( فوتونات ) ضوئية بدلاً من ( الالكترونات ) وتعرف هذه التقنية التي تقوم حالياً بإحداث ثورة في عالم الاتصالات باسم « الفوتونيات - Photonics » . وقد تطلبت تطوير مواد أساسية لتلبية احتياجاتها ، من



المستعمل الذى تطرحه المفاعلات النووية ،  
مباشرة إلى كهرباء .

### من عجائب المظوقات

تم العثور على نوع جديد من الطيور يدعى  
( هوازين Hoatzin ) من فصيلة خلقيات  
( القنزة Opisthocomidea ) يعيش هذا  
الطير فى الغابات المداية لأمريكا الجنوبية ،  
ويملك جهازاً هضمياً شبيهاً بالجهاز الهضمى  
للمجترات ، يبلغ وزن الطائر ثلاثة أرباع الكيلو  
جرام ، ويتغذى بشكل عام على أوراق النباتات  
التي تهضمها خمائر ( ميكروبية ) موجودة فى  
حوصلته ومريئه ، فجهاز الهضمى لا يتطابق  
مع الجهاز الهضمى الموجود لدى سائر الطيور  
وهو يسمح بتركيب ( فيتامينات ) وأحماض  
أمينية .

التي تمر فيها مهما كانت دقيقة ، وترسل ما  
سجلته من درجات الحرارة داخل جسم الإنسان  
إلى جهاز ( الكمبيوتر ) عن طريق شعاع  
( الكترنى ) وتظل ( الكبسولة ) فى حالة إرسال  
دائم قد يستمر إلى ٤٨ ساعة حتى تخرج مع  
فضلات الإنسان بعد أداء مهمتها بنجاح  
سابق . يؤكد الخبراء أن ( الكبسولة ) نتائج  
رائعة فى اكتشاف الأمراض قبل تطورها إلى  
الأسوأ .

### بطارية تعمل ١٠٠ سنة

تقوم شركة « بيريفرال » فى ولاية ( أوريغون  
Orion ) الأمريكية حالياً بتطوير بطارية تعمل  
على جسيمات ( ألفا بيتا ) ، وهما نوعان أمينان  
نصيباً من أنواع الإشعاع النووى ، والتصميم  
الجديد يحول الإشعاع الذى يبثه الوقود



رعاية "كوسوفو" الإسلامي

# الشيخ محمد بن الإسلام يحيى

١٢ من مارس سنة ١٩٠٥ م

## ميلاده ونشأته

ولد الفقيه العظيم رحمه الله، يوم ١٢ من مارس سنة ١٩٠٥ بمدينة جاكوفو بكوسوفو.

نشأته: ولد رحمه الله، وترعرع وشب في بيئة علمية لها عن جد، وأول ما فتح عينيه رأى العلماء وطلاب العلم يأتون إلى منزل العلامة والده العظيم «أكرم الله مثواه» حيث تفرغ لتدريس العلوم العربية والشرعية حسبة الله تعالى، يدرسها لأبناء البلد والبلد المجاورة من يوم حصوله على (الإجازة العلمية) على يد استاذ أساتذة عصره<sup>(١)</sup> في العلم التسعين من القرن التاسع عشر إلى أن انتقل إلى رحمة الله في الثلاثين من مارس سنة ١٩٣٠ م.

في هذه البيئة العلمية شب ووجدت تظهر عليه آيات النجابة والذكاء، حتى إذا ما بلغ سن تلقى العلم، وجد نفسه صاحباً

## للأستاذ

## توفيق إسلام يحيى

بكثير من تلاذة والده، كل منهم تولى تدريس العلوم الإسلامية فتلقى على أيديهم «الصرف» حتى شرح العزى والنحو حتى حاشية الجاني على الكافية لابن الحلبي، وتلقى في اللغة شروح «مراقى الفلاح» و«الدورى» و«ملقى الأبرار» وفي البلاغة المعنى والبيان والبدیع، وفي المنطق إيساغوجي مع شرح العلامة شمس الدين الغنارى.

قضى في دراسة هذه العلوم وفهمها واستيعابها حوالي سبع سنوات، ثم تسلمه العلامة والده ليدرس له المواد الرئيسية لدرس له (شرح الهداية) و(مرقاة الوصول إلى علم الأصول) و(عقائد النسفى) و(العقائد المصنوية) و(تفسير البيضاوى) وبعض الأبواب الهامة من الصميمين: البخارى ومسلم ومصطلح الحديث

الذين ملأوا المنطقة علماً وفوراً. وتخرج مع العلامة الوالد شقيقه الكبير الشيخ صالح، الذى تخرج في الحرب البلقانية دفاعاً عن الإسلام والمسلمين، تلقى الله سبحانه، مجللاً بنماء الشهادة وهو يقتل جيش الكفر والظلم والطغيان.

(١) كان استاذ العلامة حسن القندى شلاقه من أبرز علماء مسجد محمد الثالث بإستانبول، لكنه بعد تخرجه فضل العودة إلى مسقط رأسه لينتفع أهل بلاده على القيام بالتدريس بمسجد الثالث، تخرج على يديه كثير من العلماء الأفاضل



الشيخ حسن اسلام يحيى في شبابه

الشهادة العالمية المصرية ففوجيء بما لم يكن في الحسبان .

### ظهور عوائل يستعمل تنذيلها

ذهب فقيدنا العظيم رحمه الله إلى إدارة الامتحانات لإنهاء إجراءات دخول امتحان الشهادة العالمية المصرية، لكنه فوجيء بالموظف المختص يخبره بأنه لا يجوز دخول هذا الامتحان إلا بعد أن يثبت أنه قضى اثني عشر عاماً في تلقي الدروس بشهادة رسمية مصدق عليها من وزارة الخارجية اليوغوسلافية ويعتمد هذا التصديق من السفارة المصرية . ثم قال له الموظف : إن هذه الإجراءات قد تطول ، وأنا أفهم من حوارنا أنك مستعد طمعا . لذلك أرى أن تدخل هذا العام امتحان الشهادة العالمية للفرقاء طمأ بأن مواد «العالمية» للفرقاء هي نفس مواد «العالمية» النظامية» بزيادة علمي : التعريض والوضع ، وإذا حضرت إلينا هذه الشهادة يمكنك دخول امتحان «العالمية» النظامية في العام القادم ثم

لاين حجر و(الشمسية مع شرح التفتازاني) في المنطق وكتاب العلامة القاضي الرومي في الحكمة . بعد دراسة هذه المواد الثلاث عشرة واستيعابها نال «الإجازة العلمية» مع زملاء فرقة قبل وفاة الوالد العظيم رحمه الله بعام واحد .

### سبب حضوره إلى الأزهر

بعد وفاة الوالد العلامة رحمه الله شهرين زار إقليم مكروسوفو زيارة سياحة شقيقان مصريان أزهريان هما الشيخ عبد القادر الكمكي وكان ضمن الجسم قوى المائدة طلق اللسان ، وكان أخوه الشيخ عبد الله مهوياً للقرآن الكريم جميل الصوت جيد الترتيل .

ولما وصلوا إلى دجاكوفو زارا المعهد الديني الكبير ، ونزلا بالاستراحة الخاصة بشيخ المعهد ، فقصيا فيها عدة أيام ، وكان يقوم بإدارة شئون المعهد فقيدنا العظيم مؤلفاً إلى أن يختار رؤساء المدينة شيخاً جديداً له .

كان الشيخ عبد القادر يتحدث كثيراً عن الأزهر وحلقات دروسه وطلابه علمائه و... الخ . وأخذ يحث فقيدنا العظيم على الحضور إلى مصر والانتساب بالأزهر لا يستفيد مادة علمية جديدة حيث وجد بالمناقشة أن ما تلقى من المرحوم العلامة الوالد يكفي للحصول على «العالمية» المصرية النظامية وإنما يستفيد اتفاقاً جديدة حيث يرى العالم الإسلامي كله ممثلاً في طلاب الأزهر الشريف .

نقد فقيدنا العظيم رحمه الله كلام الشيخ عبد القادر . وبعد شهرين كان بميدان الأزهر الذي يروج بالطلاب والطماء . التحق بالقسم المالي وأخذ يحضر دروس فطلح الطماء أمثال الشيخ «العربي» و«السمالوطي» و«المطيعي» وغيرهم . وفي نهاية العام الدراسي ذهب إلى إدارة الامتحانات ليقدّم استمارة دخول امتحان

## ♦ الشيخ حسن إسلام يحيى

استطرد قائلاً : فكر فيما قلت لك ومر علينا في ظرف أسبوع بقرارك .

فكر فقيدنا العظيم فقرر دخول امتحان الشهادة العالمية للقرآن ، ودخل فعلاً هذا الامتحان في شهر رجب سنة ١٢٥٠ هـ وبعد نقاش دام أكثر من ثلاث ساعات انتهت اللجنة المناقشة ودعت له بالتوفيق في خدمة الإسلام في بلده . بعد ظهور النتيجة رسمياً وحصوله على «العالمية» للقرآن ، كتب إلى أهله طلباً تحضير الشهادة المطلوبة ليتمكن من دخول امتحان «العالمية» المصرية ، لكن ظهرت عوائق جمة لم تكن في الحسبان ، منها أن الشهادة المطلوبة لو كتبت باللغة اليوغوسلافية يمكن التصديق عليها من الخارجية لكن إدارة الامتحانات بالأزهر لا تفهم شيئاً منها . ولو كتبت باللغة العربية امتنعت وزارة الخارجية من التصديق عليها لجهلها باللغة العربية ولعدم وجود مترجم رسمي بوزارة المعارف اليوغوسلافية ، ولو وجد المترجم فالخارجية تصدق على الترجمة لا الأصل ولو حصل وصدقت على الاثنين يتعذر بل يستحيل اعتماد تصديق الخارجية من السفارة المصرية لعدم وجودها حيث لم يكن يوجد في ذلك الوقت تمثيل دبلوماسي ولا قنصل لحصر في يوغوسلافيا بدليل أنه حينما وصلت إلى مصر للالتحاق بالأزهر في سبتمبر سنة ١٩٢٥ حصلت على تأشيرة الدخول من القنصلية المصرية في «بيريه» باليونان .

بعد محاولات كثيرة استحال تذليل هذه العوائق ، ثم تم تنفيذ القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٠ بإنشاء كليتي الشريعة واللغة العربية في

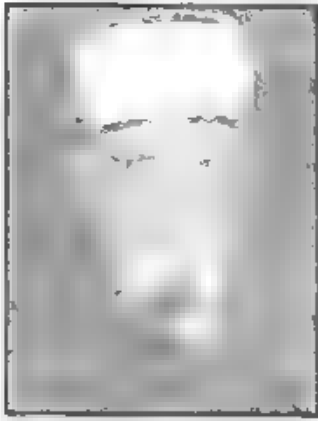
سنة ١٩٢٢ ، وبعدهما بقليل تم افتتاح كلية أصول الدين ، وبذلك ألقى القسم العالي بإنشاء الكليات التي حلت محله ولم يستطع الفقيد الالتحاق بإجداها وفي إبريل من عام ١٩٢٤ عاد فقيدنا العظيم - رحمه الله - إلى بلده ليخدم الإسلام والمسلمين كما خدمهما أبائهم وأجدادهم .

## الوظائف التي تقلدها

عقب عودته من الأزهر كلفه (المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية) القيام بالدعوة في إقليم «كوسوفو» وإقليم «مقدونيا» وإقليم «المنجق» بالجبل الأسود ، وابتكر المجلس لهذه الوظيفة اسماً لم يكن معهوداً من قبل وهو (سيار واعظ) فام بهذه الوظيفة طائفاً بجميع البلاد والمقرى من منتصف عام ١٩٢٤ إلى ما بعد ظهور الحرب العالمية الثانية .

لم يكن فقيدنا العظيم رحمه الله يكتفى في جولاته بإلقاء المحاضرات فحسب بل حينما كان يمر بالبلاد التي بها معاهد دينية حرة يطيل الإقامة قاصداً زيارة المعاهد ليجتمع بالطلاب لدراسة أحوالهم ، ومناقشتهم في دروسهم وتوجيههم إلى طرق البحث ، وكيفية فهم المعلومات واستيعابها ليكونوا طماء يستنبطون الأحكام من مصادرهم لا حفاظاً ينقلون آراء العلماء إلى المستمعين ، وكان يحثهم على الاطلاع على الآراء المختلفة ودراسة أدلتها ومقارنة بعضها ببعض الآخر للوصول إلى الدليل الأقوى والرأى الأرجح .

هكذا قام رحمه الله ، حوالي سبع سنوات بالوعظ والإرشاد للعامة ، وتقديم توجيهاته وإرشاداته إلى طلاب العلم . كان رحمه الله رفيع النباه بين هؤلاء وهؤلاء لتضلعه من العلوم ونيله منها الحظ الوافر ، وقيامه في دعوته بالحكمة والموعظة الحسنة في تأن وهدهد ، ولا تغادر البشاشة وجهه مهما طال الحوار



شيخ حسن إسلام يحيى في مصر

فتبين لديهم طبقاً لمعاييرهم أن فضيلة مفتي «الإقليم» يتميز بالصدق . وأن إحدى الليالي قبض الجيش الألماني على بعض الشباب بتهمة مختلفة ، اتجه أولياء الأمور إلى فضيلة المفتي يرجونه للتوسط لدى القيادة لإطلاق سراح أولادهم . اتصل فقيدنا العظيم بالقيادة طالباً موعداً للقاء القائد العام ، بعد قليل جاءه الرد بأن القائد العام مستعد لاستقباله فوراً ، قال للقائد العام : إن الشباب الفلاني براء ولا علاقة له بما اتهم به ، وأولا يقضى بذلك لما تدخلت ، ثم قام ليفادر المكتب فودعه القائد العام إلى الباب وقال له : هذا الشباب سيكون عند أهله بعد ساعة . وإذا كان لكم طلب لدى القيادة يكفى أن تتصل بنا هاتفياً ويحضر إلى مكتبكم فوراً مضروب منا يتلقى طلباتكم .

التقاعد ، فشرح مسانديه العلامة الرائد لوذا المنصب وحصل على موافقة ذلك . لتصل به ويطلب منه أن ياتي مع أهله إلى العاصمة ليتولى منصب شيخ الإسلام لره عليه قائل . يوجد من يتولى كرسى المشيخة العالي ولا يوجد من يجلس على كرسى الدراسة العالي . فكرسى الدراسة عسى الفضل ومن غروب المصالحات أن زوجة صلابه ملت بالفاخرة ودفعت بتكية المغاوري خلف القلعة ليام وجود الله زوهر بالقاهرة بعد الحرب العالمية الثانية .

واشتد النقاش مقتنيا في منهجه سيرة أبائه<sup>(٢)</sup> وأجداده للذين كرسوا حياتهم لخدمة الإسلام والمسلمين . ونشر العلوم بين أبناء الإقليم حسبة الله سبحانه وتعالى من غير أن يتوقعوا من مخلوق جزاء ولا شكورا . رحمهم الله جميعا رحمة واسعة .

### تولييه وظيفه الافتاء

بعد نشوب الحرب العالمية الثانية تولى «الافتاء» في مدينة برزدين، ثانية المدن الرئيسية في الإقليم وبها معهد ديني كبير حر ، تابع لمسجد محمد بيرافلي باشا ، به حجرات للطلاب واستراحة لشيخ المعهد . اتخذ فقيدنا العظيم المعهد مركزاً للافتاء ليجمع بين الصنفين ؛ القيام بمهام «الافتاء» والقيام بالتدريس لطلاب المعهد . وكان به مكتبة زاخرة بأهمات الكتب في العلوم المختلفة ، لزم فقيدنا العظيم المعهد ست سنوات تقريباً يقوم فيه بالوظيفتين ولا يعود إلى أهله وأولاده إلا ليلة آخر الأسبوع . اكتسب حب واحترام وتقدير سكان المنطقة له بسبب الخدمات التي كان يقدمها لأهل المنطقة عن طريق الافتاء ، ولأولادهم عن طريق المعهد مع التمسك بالصدق في القول مهما كانت الأسباب . وكان لصدقه مع الله سبحانه ومع نفسه ومع الناس أثر كبير جداً في إنقاذ أرواح بشرية كثيرة من مصاص «الاملاء» الذين كانوا يحتلون المنطقة في ذلك الوقت ، كان خبراء الجيش الألماني قد قاموا بدراسة خلفيات الشخصيات البارزة في المنطقة

(٢) عرضت على العلامة الوالد رحمه الله مشيخة الإسلام فرفضها . وقصة ذلك تطول وإنني أحاول ذكرها في اختصار غير مقل كل من تلامذته ابن لحد رماء القينل وكان اسمه مسانديه كان وسيما رداً تقياً لا يضي من غير وضوء . وكان رئيس مجلس المدينة في ذلك الوقت يوافق على حضور جلسات العلم في المعهد بعد عصر كل خميس . تزوج مسانديه أخت الله ولحمس زوهر وتولى وزارة الداخلية المصرية للمسجد ، فكان إذا سمع الأذان يندل إلى الجامع لأداء الصلاة جماعة لأنه كان دائماً متوضئاً . بلغ شيخ الإسلام سن الإحالة إلى

**الثاني :** دفع الإحراج عن بعض كبار المسئولين الذين دافعوا عنه - بعد تولي الشيوعيين الحكم - تقديرا لمقامه وتكريما لمكانة أسرته ، ولم يتقدم بطلب لتدبير معاش له كموظف سابق .

### فضل الأزهر عليه

تذكر فضل الأزهر عليه وتعرفه بزملاء (٣) مصريين في القسم العالي . وكان قد دعاه واحد منهم لزيارته في قريته ، وكان له منزل لتربية النحل طبقا للقواعد العلمية الحديثة ، أعجب أيما إعجاب بهذا المنزل فاشترى الكتب الخاصة بنظام تربية النحل عازما على القيام بتربيته عقب هويته ، وبعد عودته عمل عدة خلايا مطابقة للنظام العلمي وهما لها مكانا في جانب من فناء المنزل ، حصل فعلا في العام الأول على كمية من العسل ، لكنه أمهلها حينما كثرت عليه أعماله الخارجية ، وزادت عليه أعباءه . ولما لزم الدار تذكر المنزل فعاد إليه متفرغا له ، وبارك الله - سبحانه - له في هذا العمل الذي أغناه عن كل شيء أكثر من عشر سنوات إلى أن سمح بتقنيته للمسلمين بالاهتمام بأمور دينهم وفتح معاهدهم الدينية .

### افتتاح معهد علماء الدين الدينى الثانوى

في سنة ١٩٥٨ افتتح هذا المعهد في عاصمة الإقليم «برشتنة» وطلبت الرئاسة الدينية من فقيدنا العظيم القيام بتدريس العلوم العربية والشرعية لطلاب الفرقة النهائية ، ترك مدينة «جاكوه» وانتقل إلى العاصمة «برشتنة» واشترط

رأى الفقيد العظيم سنة ١٩٦٤ جاء للشيخ رهوان إلى منزله لزيارته مرحبا ودعاه إلى حلة استقبال أقامها في منزله بالمهندسين تكريما له وحضرهم الله جميعا .

### من اعلام الأزهر

#### الشيخ حسن إسلام يحيى

ومن المعلوم أن أحداثا كثيرة من هذا النوع تحدث أيام الحرب ، وكان الفقيد العظيم يحمى حالة كل معتقل حتى إذا تبين له أنه برئ فعلا اتصل بالقيادة طالبا إطلاق سراحه . ومما يجدر ذكره أن القيادة لم ترفض له طلبا أصلا . ولما انصحب الألمان وتولى الشيوعيون الحكم أراد البعض منهم الانتقام منه بحجة التعاون مع الألمان لكن العقلاء من المسئولين الجدد كانوا يعلمون أن ما قام به كان واجبا عليه لإنقاذ النفوس من الموت فبقى في منصبه إلى أن صدر الدستور الشيوعى في ٢٩ من نوفمبر سنة ١٩٤٦ و (يصور هذا الدستور أصبحت الأديان في خبر كل) ، ألغيت جميع الوظائف الدينية من الإفتاء والقضاء والوعظ والإمامة . وأغلقت المعاهد الدينية ومكتب الصبيان الذين كانوا يحفظون فيها القرآن الكريم كما هو معلوم لدى العامة .

### اعتكافه في داره بعد

#### إعلان النظام الشيوعى

بعد إلغاء الوظائف الدينية لزم فقيدنا العظيم داره - لا يقادها إلا لضر قاهر - رغم عدم صدور أمر له بذلك ، لكنه فعل ذلك لأمرين : الأول : إن مظاهر الحياة خارج الدار بعد النظام الشيوعى انقلبت رأسا على عقب ، فأصبح لكل امرئ شأن يفتيه .

(٣) منهم شاعر اللغة العربية الشيخ أحمد شفيق ، والشيخان لفضل وعلم من كبار وظائف الأوقاف والشيخ محمد رهوان من كبار علماء معهدى تسييط والقاهرة وحينا

مطلوب منكم ، كذبوا الاعتذار عدة مرات وخرجوا من غير تفتيش مما يدل على أن الإدارة القائمة رغم عدائتها الشديد لكل ما يمت إلى الإسلام بصلة كانت تكن لفقيدنا العظيم رحمه الله كل تقدير لمكانته العلمية، وصدقه مع نفسه ومع الناس .

### مثال رائع لدعوته ونقاشه مع المنكرين

كان رحمه الله تعالى، مواضعاً وديماً هادئاً بشوشاً حتى مع العلمانيين المنكرين لوجود الله ، ذكر لي رحمه الله، حادثاً حصل له في العاصمة «بلغراد» بعد إطلاق الحرية الدينية : ذهب إلى العاصمة لقضاء أمر خاص فدخل مطعماً لتناول الغداء ، جلس إلى منضدة ، وأتى الخادم بمطوبه ، ولما بدأ يتناول طعامه إذا بثلاثة شبان أفرار يدخلون ، اختاروا منضدة قريبة منه ليسمعوه ما يقولون من ألفاظ منكرة ، منها : الرجعيين يظنوننا مجانين ، يطلبون منا أن نؤمن بالله الذي ما رأيناه ، والعاقِل يؤمن بما يقع تحت بصره و .. الخ . استمع فقيدنا العظيم هادئاً كأنه لا يسمع شيئاً ، وقبل أن يغادر المطعم اقترب من منضدتهم يكلمهم بكل هدوء وبشاشة بصوت يسمعه الحاضرون قائلاً : سمعتمكم تقاؤون كيت وكيت تصدئ واحد منهم بكل وقاحة يقول : نحن عقلاء لا نؤمن بالله لأننا لم نره ، ولا نؤمن إلا بما نراه يا عييننا ! قال له فقيدنا العظيم : يعني أنت تؤمن بأنك عاقل ، ولأنك عاقل لا تؤمن بالله لأنك لم تره ، اليس هذا كلامك ؟ قال : بلى . قال له فقيدنا العظيم : أسألك سؤالين صغيرين ، الأول . هل أنت عاقل حقاً ؟ قال نعم . السؤال الثاني . هل رأيت عهلك حتى تؤمن بأنك عاقل ؟ بهت الوقح ولم يجر جواباً ، وضجت قاعة الطعام بالتصفيق استهزاء بكلام الشبان .

على رياسة الشئون الدينية لن يتفرغ في المعهد للتدريس فقط ، ولا شأن له بأي شأن من شئونه الإدارية ، تولى تدريس المواد العربية والطربية عشرين عاماً ، تخرج على يديه عدد كبير ، أكثرهم توجهوا إلى الأزهر الشريف وإلى الملكة العربية السعودية وإلى الجمهورية السورية لحواصلة الدراسات العليا ، هذا بالإضافة إلى القيام بإلقاء محاضرات ومجلات أيام الجمع والمناسبات ، كما كان منزله يهرج بالداخل والخارج بسائونه ويستكسرونه ويستشيرونه . كل هذا العمل الدائب المرهق كان يقوم به وهو أسعد ما يكون بقيامه بواجبه على نهج المرحوم العلامة والده الذي قضى أربعين عاماً في التدريس حسبة قد تملأه متوسماً خطاً علمائنا الأجلاء من السلف الصالح .

كان فقيدنا رحمه الله مع المهابة في أعين الناس كثير التواضع ، وديعاً ، بشوشاً ، طويل البال ، بديه الخاطر ، المثل الأعلى للمصادر ، لدرجة أن خصومه الرسميين كانوا يهابونه ويقدرونه حتى أيام امتكافه في داره .

ذكر لي ( رحمه الله ) حادثاً حصل له أيام امتكافه ، قال : إن سجيناً خطراً هرب من السجن ووصل إلى طم الشرطة أنه اختفى في مروج - يقع في دائرته منزل فقيدنا العظيم - صدرت أوامر مشددة إلى القوات الخاصة بمحاصرة المروج وتفتيشه منزلاً منزلاً للقبض عليه ، ولما وصلت القوات الخاصة إلى المنزل المجاور ، أيقن فقيدنا العظيم أنهم سيقتحمون منزله لتفتيشه فلبس زيه الرسمي ونزل إلى منتصف ليل فناء منزله منتظراً . بعد قليل اقتحموا المنزل كالوحوش الضارية بدون استئذان ، فلما رأوه في منتصف الفناء بهتوا ووقفوا قائلين : هذا منزلكم يا فقيدنا العظيم ؟ نحن أسفون ، سامعنا لم تكن تعلم فرد عليهم بكل هدوء كعادته : لا ، لا تفضلوا فتشوا ، نفذوا ما هو

## الشيخ حسن إسلام يحيى

مثل رائع للدعوة إلى الحق ، بكل هدوء وبكل بشاشة حاورهم وناقشهم والجمعهم ، ونال إعجاب جميع الحاضرين الذين كانوا بقاعة المطعم من المسلمين وغير المسلمين .

### ترجمة معاني القرآن الكريم

كان فقيدنا العظيم رحمه الله يتحدث عقب حصوله على «الإجازة العلمية» عن رغبته في ترجمة معاني الفاظ القرآن الكريم إلى اللغة اليابانية . ولما عقد العزم على الالتحاق بالأزهر قال : عقب عودتي سأبدأ في تنفيذ مشروع الترجمة . بعد العودة شغل بالووظ العام في طول البلاد وهرضها ، ولم يكن قادراً على رد الدعوات التي توجه إليه لنشر الدعوة الإسلامية . وحينما تولى منصب (الإفتاء) شغل بهام المنصب وإلقاء الدروس على طلاب معهد محمد إبراهيم باشا كما سبق أن ذكرنا . ولما صدر الدستور الشيوعي الذي ألغى الأديان وشماعتها كما سبق ذكر ذلك ولزم دأبه أكثر من عشر سنوات قل رحمه الله : أبني في أن أبدأ مشروع الترجمة فعزم على تنفيذه في اعتكافه .

مكتبة العلامة الوالد رحمه الله زاخرة بأهميات الكتب في العلوم اللغوية والشرعية : بها تفاسير التنسلي والبيضاوي والقرطبي والرازي والألوسي وأبي السعود بالإضافة إلى تفاسير أخرى باللغة التركمية .

طالع الراحل تاسمعي : البيضاوي وأبي السعود بعمق وثأن مع كتابة ملاحظات تعينه حينما يبدأ في الترجمة . وكان يرجع بين وقت

وأخر إلى التفاسير الأخرى . وراجع علوم البلاغة بعناية فائقة لما لها من أثر فعال في فهم الأساليب القرآنية وهكذا تمكن فقيدنا العظيم من وضع الأسس للترجمة . وخطط لها ، ووضع قواعد لا يتعداها . وحينما تم بالبدء فيها استدعى للتدريس في معهد علماء الدين الديني كما سبق ذكره فتعطل المشروع مؤقتاً وبعد أن قام بالتدريس فيه حوالي عشرين عاماً ، وجاوز السبعين من عمره المبارك ، وتخرج على يديه دفعات من الطلاب منهم من حضر إلى الأزهر الشريف وآخرون اتجهوا إلى جامعات مصرية ، والملكة العربية السعودية ، ثم رجعوا قاصدين على أن يحلوا محله ، فطلب من رئاسة الشئون الدينية إعفاءه من التدريس ليتفرغ لمشروع الترجمة وقضى رحمه الله حوالي ثلاث سنوات في إعادة دراسة أوقافه التي كان قد أعدها للترجمة أيام اعتكافه في منزله ، ثم بدأ الترجمة فعلاً مستعيناً بالله العمل القدير وفي ظرف ثلاث سنوات تمكن من إتمام الترجمة وكتابتها ومراجعتها للتأكد من سلامة الترجمة ودقتها . اتفق مع مطبعة شهيرة بالدقة والعناية بـ «مغرب» عاصمة (كرواتيا) على طبعها . ولما كانت تكاليف الطبع فوق ما كان يتصور اكتفى بطبع عشرة آلاف نسخة ، وفي المدة المحددة أتمت المطبعة طبع الترجمة طبعاً متقناً مع تجليد كل نسخة تجليداً فاحشاً . وعلى الفور أعلنت إذاعة «مغرب» في نشرتها اليابانية انتهاء الطبعة ونزول النسخ إلى السوق للبيع . في يومين اثنين نفذت النسخ كلها في إقليم مكوسوفو ثم انتهلت عليه طلبات من اليابانيين الموجودين في تركيا وبلغيكاً وفرنسا وغيرها تطلب بإعادة الطبع وحجز أعداد كثيرة .

وفي صيف عام ١٩٨٨ ذهب إلى تركيا للاقتناء باليابانيين الموجودين هناك الطالعين إعادة طبع خمسين ألف نسخة ، وتم الاتفاق على ذلك . وعقب عودته إلى مكوسوفو بدأت الجمهورية



أوصى «الفقيه العظيم» أولاده قبيل أن يلحق  
بالرفيق الأعلى بأمرين :

إعادة طبع ترجمة معاني القرآن الكريم ،  
تلبية لطلبات الألبانيين في الخارج<sup>(٢)</sup> .

وأن يدفن في مدينة (جلكوره) بجوار العلامة  
والده رحمهما الله تعالى رحمة واسعة .

### تشيع جنازته كان حدثاً تاريخياً

نعت إذاعة مكرواتييا في نشرتها باللغة  
الألبانية الفقيه العظيم عقب وفاته ، وأعلنت أن  
تشيع جنازته سيكون لهداً في مدينة جاكوره ،  
ومنذ الصباح الباكر بدأت الوفود الرسمية  
والشعبية من جميع مدن وقرى الإقليم تتوافد  
على المدينة حتى ضاقت بهم على سطحتها للاشتراك  
في تشيع جنازة الفقيه العظيم في مشهد مهيب لم  
ير المشيعون مثيلاً له في حياتهم ، ووقف على قبره  
بعد أن وددى التراب كبار رجال الفكر والأدب  
والعلم يرثونه ويذكرون فضله وخدماته وتقائه  
في القيام بتنشئة جيل جديد من خريجي المعهد  
يكونون خير خلف لخير سلف ، وبذله جهده في  
إصلاح أحوال الناس وجمع الشمل وتوحيد  
الكلمة لإقامة مجتمع إسلامي يرتكز على دعائم  
المودة والتراحم والتعاطف ، وأن الجهد الذي  
بذله في ترجمة معاني الفاظ القرآن الكريم ،  
سيكون خير زاد يتركه للمتقين جيلاً بعد جيل  
ينتفعون به فيذكرون فضله .

استمر المتكلمون في إلقاء كلماتهم أكثر من  
ساعتين أمام الحشد العظيم غير مدركين بما مضى  
من الوقت ، كأنهم لشدة اتصالهم روحياً بمن  
وددى التراب أمامهم لا يربدون فراقه وهجرانه

الصربية التحرش بالألبانيين ثم تحول التحرش  
إلى نزاع مسلح حيث استخدمت الجمهورية  
الصربية الأسلحة الأرضية والجوية ضد  
الألبانيين العزل ، وألغت قرار الحكم الذاتي  
الذي أصدرته (رياسة الاتحاد) بإجماع الآراء -  
ولا يزال قرار الحكم الذاتي - هو القرار الشرعي  
حتى الآن ؛ لأن عضواً واحداً في رياسة الاتحاد  
اليوغوسلافي لا يملك إلقائه أعني به (الجمهورية  
الصربية) التي ألغت القرار المذكور معتدية على  
رياسة الاتحاد كما تمتدئ الآن على (سلوفينيا)  
(وكرواتيا) وطردت جميع الموظفين الألبانيين  
وعينت الصربيين محلهم . ولا تزال الجمهورية  
الصربية حتى الآن تكتم أفواه الألبانيين  
المسلمين ، وذكرت أسباب ذلك بالتفصيل في مجلة  
الأزهر الصادرة في شهر صفر سنة ١٤١٢ هـ  
ولا يزال الحال سيئاً للغاية<sup>(٤)</sup> . وشعب مكوسوفو  
ينتظر من المجموعة الأوروبية تنفيذ ما وعدت  
بوضع نظام جديد للاتحاد اليوغوسلافي يتمتع كل  
شعب في ظله بحقوقه كاملة .

### انتقاله إلى رحمة الله

كان للأحوال المؤسفة التي حدثت في العامين  
الأخيرين ، ولا تزال تحدث في مكوسوفو ، باعتداء  
الجمهورية الصربية على كل حقوق الألبانيين ،  
وهدم سماحه صوتاً واحداً يصدر من ملهى مسلم  
دفاعاً عن حقوقهم لتركيب في تدهور صحته ، ثم  
اشتب عليه المرض إلى أن أسلم روحه الطاهرة إلى  
بارئها صبيحته ونعاه ، صباح الثلاثاء الخامس  
من فبراير سنة ١٩٩١ في جرشنة ، عاصمة  
مكوسوفو .

أسفرت عن مصرع نحو خمسين شخصاً أ - .

(٥) نذكر منهم على سبيل المثال ١ - الأستاذ رسول رجب  
مدير معهد علماء الدين الديني ، ٢ - الأستاذ زكريا ستانا  
نائب رئيس الحزب الديمقراطي ، ٣ - شاعر النسله وكاتبها  
الأستاذ رجب خوجا

(٤) يدل على سوء الحالة ما نشرته جريدة الأكرام يوم  
١٩٩١/٧/٣٦ تقول : «... لك مسئول في إقليم مكوسوفو  
أن تزايد موجة العنف العرقية بين الصرب والكروات سوف  
يؤدي إلى انفجار الأوضاع في هذا الإقليم مكوسوفو من  
جديد . وكان هذا الإقليم أول منطقة تتكهر فيها الأحداث  
عندما بدأ الألبان موجة احتجاجاتهم في العلم الأبيض والتي

فضيلة الأستاذ الدكتور الشيخ

# عبد العظيم علي السنّاوي

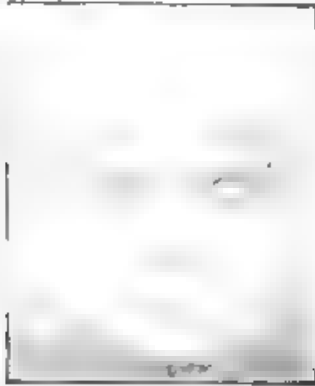
٢٩/١٠/١٩١١ - ١٥/٨/١٩٩١ م

## د. عبد اللطيف خليف

معهد الزقازيق إرماسا لتفوقه الباهر في كلية اللغة العربية التي حصل منها على درجة الشهادة العالية ، وأُفله تفوقه فيها إلى الالتحاق بالدراسات العليا للحصول على درجة الأستاذية ( تخصص المادة ) وكان الالتحاق بهذه الدراسة مقصوداً على الأوائل العشرة ، وحصل على درجة ( الأستاذية ) في النحو والصرف في منتصف العقد الخامس الميلادي ( ١٩٤٥ م ) وعمل بالتدريس في معهد أسبوط عاماً وفي معهد طنطا بضعة أشهر ثم عين في كلية اللغة العربية مدرّساً للنحو والصرف سنة ١٩٤٧ م ، ومضى في سلك أعضاء هيئة التدريس حتى صار استاذاً .  
وفي كلية اللغة العربية أحبه طلابه وتلقوا به وحرصوا على درسه إذ كانوا يرون فيه أبا يرعاهم وعالماً يفيدهم ، وكَم من طلب انصرف عن الجد وأخذ إلى اللعب والكسل فرده الشيخ إلى الجد والالتزام بالواجب والاشتغال بالعلم .

انتقل إلى جوار ربه وأضيا مرضياً صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور الشيخ عبد العظيم علي السنّاوي عن عمر يناهز الثمانين عاماً بعد حياة مباركة طيبة خاللة بالمصطاء الكريم .

نشأ - رحمه الله - في ( المطرية ) من محافظة ( الدقهلية ) في أسرة معروفة بالطينية والأصل العريق ، نشأ ( يتيماً ) ووجهته أسرته إلى الدراسة في الأزهر الشريف فحفظ القرآن وقضى مرحلة الدراسة الابتدائية في معهد دمياط الديني ، ومرحلة الدراسة الثانوية في معهد الزقازيق الديني ، وفيه بدت ملامح شخصيته القيادية الناضجة ، فقد كان له القول الفصل بين طلاب المعهد فيما يواجهون من مسائل وقضايا ومشكلات ، وقد أحبه في معهد الزقازيق زملاؤه وأطاعوه وأسلموا إليه قيادهم ، واحترمه وقدره شيوخه ومدرسه ، إذ كان مع اشتغاله بمطالب الطلاب ومشكلاتهم متوقفاً في دراسته تلقوا طامراً ينبئ عن نكاه متوقد وعقل متفتح وفكر متجدد ورجولة مبكرة وقد كان ظهوره وتفوقه في



الشيخ عبد العظيم الشنقطي

رد الشيخ وإنشأوا بعلمه ودكانه وأدبه في ربه ، وكان مما قال العقاد - رحمه الله - للشيخ حمروش يومئذ : كيف يسكت الأزهر ، وفيه أمثال الشيخ عبد العظيم ؟ ولعل العقاد كان يريد - بما قال - أن يمسك الأزهر بكل ألوان الحياة العلمية والثقافية في مصر .

وجاءه مرة الأستاذ عبد العظيم إبراهيم وكان مستشار اللغة العربية في وزارة التربية والتعليم يعرض عليه بحثاً أعده في تطوير قواعد اللغة العربية وتبسيطها فلما قرأه الشيخ أشاد بما اشتمل عليه البحث من أفكار وبما بذل الأستاذ عبد العظيم فيه من جهد ثم قال له : هذا لو قرأت مقدمة القاموس المحيط ، ولما التقيا من بعد سأل الشيخ عن مصدر البحث ، فقال الأستاذ عبد العظيم : قرأت مقدمة القاموس فمزلت ما كتبت .

وقد احتل الشيخ مكانة عالية ، ومنزلة رفيعة بين طلابه وإخوانه وشيوخه بما إقواء الله عليه من علم غزير نفخ به إذ كان لرسه فريداً جديداً يعرض قواعد النحو في كل تتجارب مسائله ، وتتواصل قضاياه يفسر بعضها بعضاً يستشعر

كل من يسأل عن يثيب ، وينصح من يقصر ،

ويسمى في مصلحة الجميع في حودة وحرص وذكاء وإخلاص ، من أجل ذلك كان قدوة ومثلاً لطلابه كما كان قدوة ومثلاً في مودته وسماحته وكرمه في تعامله مع إخوانه من العلماء ، ذهب في إغارة إلى أحد الاقطار العربية وعاد من إعارته بعد سنوات ، وكانت حصيلة إعارته مبلغاً من المال فأغراه صديق بأن يشتري له بهذا المال بضعة أقدنة في بلدته فوافق الشيخ وأعطاه المال فأشترى الصديق الأقدنة لنفسه وسجلها باسمه وعلم الشيخ بما فعل صاحبه فما شكاه إلى أحد ولا خاصمه ولا فاطمه ولا سمع لأحد من أبنائه أن يذكر صنيعة معه بسوء ، كان يقول لابنه : دعوا لي صاحبي لأشأن لكم به ، دعوه لي أنا أولى بحفظ كرامته ، ورعاية مودته ، وستر عيبه ، وظل المال في ذمة صاحبه سنوات طويلة قبل أن يعيده إلى الشيخ في القسط قليلة تستهلك أولاً بأول .

وقد بلغ من ورع استلذا - على حاجته وقتله - أن ترك ميراثه فلم يقربه مع علمه بما كان عليه ذوقه من فضل وأصل كريم .

وكان شيوخه من كبار العلماء يتقون فيه ويطمئنون إلى علمه ويفاضرون بتفوقه فيه ، فكم من مرة دعاه الشيخ حمروش عميد الكلية ليناقله في بعض مسائل العلم الشائكة أمام بعض زائريه من كبار العلماء ، وقد وكل إليه الشيخ حمروش الرد على بعض دعاوى المجددين في أساليب اللغة ، فعرض فكرة الرجل وبسط القول فيها كما لم يفعل صاحب الدعوى ثم عاد إليها ينقش أساسها ويفند أبعادها وينسجها نسجاً ، ولما عرض الشيخ حمروش رد الشيخ على أعضاء مجمع اللغة العربية قدر أعضاء المجمع

## الشيخ عبد العظيم علي الشناوي

من يحضر درسه أن مسائل النحو والقضايا لا يكاد يغيب شيء منها عن ذهنه في درسه كان - رحمه الله - علما مسيطرا على مادته متقهما لابعادها مؤصلا أصراها ، وكان بعض إخوانه من العلماء يدون ما يلقى من حفاوة به في مجلة وإكبار ، فكانوا يسألون عما أوجب للشيخ هذه المنزلة بين أبنائه من طلاب العلم ، وكان بعضهم يحضر درسه ليطلع على ما تقدم به درس الشيخ من حوار ممتع ونقاش جاد وعرض جذاب لا يغبى رويته . والشيخ عبد العظيم - تفسير لغوى لبعض سور القرآن ، نشر في مجلة الأزهر ، وانتدح به طلابه .

وقام بتحقيق معهم « المصباح المنير » وضم إليه مادته التي اختصرت في طبعاته الأولى ، وقامت بنشره دار المعارف بمصر .

كان أحد أعضاء لجنة المصحف الشريف الذي قام بإنشاء مجسده الملك فهد ملك المملكة العربية السعودية .

وإلى جانب إنتاجه العلمي أشرف على عدد من رسائل ( التخصص والاستاذية والماجستير والدكتوراه ) .

زار الشيخ عبد الحمن مدير الجامعة الإسلامية بالنيابة في المدينة المنورة على ساكنها الفضل الصلاة والسلام كلية اللغة العربية ، ومر على الطلاب ، وحضر في موعده درسا للشيخ عبد العظيم ، ولما اجتمع في ختام زيارته الكلية بأعضاء هيئة التدريس قال : لقد حضرت اليوم درسا في النحو للشيخ عبد العظيم فأنشدت منه وسريته به : لأنه درس نافع للطلاب يبسر لهم

سبيل الفهم ، ويخط لهم نهج العلم في سهولة ويسر ، ولو انتهج المشايخ من العلماء طريقة الشيخ لأجادوا وأفلدوا وقاموا بدور عظيم .

وكان الشيخ موضع التقدير والاحترام ممن عمل معهم في كلية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية في ( البيضاء ) وفي كلية اللغة العربية في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة . كان العمداء الذين عمل معهم في الكليتين يتقنون فيه ، ويطمنون إليه ويستريحون إلى خالص نصحه في كل ما يتصل بأمور العلم والإدارة .

وكان يحفظ مودة من عمل معهم من إخوانه يعينهم ، ويقل عثرتهم ، ويحفظ مودتهم ويدافع عنهم ، ويشاركهم في أحزانهم وأفراحهم فعاش مع زملائه أفا لهم يزلف بينه وبينهم روابط وثيقة من المودة والتقدير والاحترام .

رعاد بعد سنوات في المدينة المنورة - إلى مصر وعين استاذًا متفرغا في كلية اللغة العربية ، وأذنت له الكلية بأن يلقى طلاب للدراسات العليا في بيته يحاضرهم فيه فيجذبون من علمه وكرمه وسماحته ما يزيدهم تعلقا به وحبا له .

وهكذا كانت حياة الشيخ العلمية حافلة بالخير والبركة والعطاء الكريم . وكذلك كانت حياته في أسرته حافلة بالخير والبركة والنسل الكريم . أصبح في شبابه - قبل أن يتخرج - إلى أسرة طيبة من جبرته في المطرية تزوج من كريمة لهم فأنجب منها أبنائه محمد والسيد وعلى وفاطمة وسعد وزينب وصميرة ثلاثة أولاد وأربع بنات تزوجوا جميعا وأنجبوا في حياته .

وأبنائه محمد والسيد وعلى تخرجوا من جامعة الأزهر : محمد من كلية اللغة العربية ويعمل في إدارة الامتحانات بالأزهر الشريف . والسيد وعلى تخرجوا من كلية التجارة جامعة الأزهر ، ويعملان في الجهاز المركزي للتنظيم

وعشرين سنة ولم تتجب وقد سبقته إلى جوار  
ريها ببيعة أشهر .

ويعد ، فإذا كان العلم لا ينتزع من الصدور  
استزاعا وإنما يقبض يقبض العلماء فقد طويت  
بعث الشيخ صفحة حافلة بعلم نافع غزير  
وسماحة بالغة وعطاء كريم .

رحم الله الشيخ رحمة واسعة واسكنه فسيح  
جنته وأنزله منازل الأبرار والصديقين والشهداء  
والصالحين وحسن أولئك رفيقاً .

والحمد لله أولاً وآخراً ولا حول ولا قوة إلا  
بالله العمل المظلم .

والإدارة من موظفيه الفنيين ، وأحفاد الشيخ  
تتأرجح أعمارهم بين المهد والشباب .

وهكذا كان الشيخ رحمه الله أصلاً لشجرة  
طيبة مثمرة من البنين والبنات الصالحين الذين  
بارك الله فيهم كما كان فرعاً من شجرة طيبة  
مباركة تمتد جذورها إلى النسب الشريف من  
رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وانتقلت زوجه أم أولاده إلى جوار ربها بعد  
أربع وعشرين سنة عاشتها معه ومن بعدها  
أصغر إلى أسرة ( الرئيس ) وهي أسرة كريمة من  
الطرية تزوج منها وعاشت معه زوجه هذه ستاً



للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

# طرائف وتوقف

« من أجل ما قول في وصف النساء »

« سبح رسول الله ، طهر الله بركة  
وسلم »

نراه إذا ما جنته متهللاً  
كانك تعطيه الذي أنت ماله

« حياء »

المرأة الجميلة تعجب العين ، والمرأة الصالحة  
تعجب القلب لتلك جوهرة ، وهذه كنز .

« أسرار الجمال ثلاثة .. ثلاثة »

بياض في ثلاثة : الجلد ، الأسنان ، اليدين .  
سواد في ثلاثة : الشفتين ، الضدين ،  
الأظفار .  
طول في ثلاثة : القامة ، الشعر ، اليدين .

« حقيقة »

قل « لعارف » : خذ حظك من الدنيا فإنيك  
هاني .  
فقال : الآن يجب أن لا أخذ حظي منها .

نبئت أن رسول الله أوعدني  
والعفو عند رسول الله مأمول  
مهلاً هداً الذي أعطاك نافذة إلى  
قرآن فيها مواعظ وتفصيل  
إن الرسول لنورد يستضاء به  
مهند من سيفه الله مسلول

« قالها .. »

● الاطمئنان بغير الله خوف ، والخوف من الله  
اطمئنان من غيره .  
● تقول : أنا صائم ، وأنت في لحم أخيك  
صائم .  
● يموت الجبان مراراً قبل موته ، وأما الشجاع  
فيموت مرة واحدة .  
● المعروف حصن النعمة من صروف الزمن .  
● إذا أردت أن لا ينسى إحسانك فكرهه .  
● لا يضرك فقد الياقوت إذا حصلت على  
القوت .

## « الفرس الثلاثة »

يد بيضاء . ويد خضراء . ويد سوداء .  
فأفيد البيضاء : هي الابتداء بالمعروف .  
واليد الخضراء : هي المكافأة على المعروف .  
واليد السوداء : هي المنع بالمعروف .

## « الخمر لغة القلوب »

قيل إن شاباً لقي امرأة بارعة الجمال على  
جسر « بغداد » .  
فقال لها : رحم الله على ابن الجهم .  
فقلبت هي : رحم الله أبى العلاء المعري .  
أراد الشاب بترجمته على ابن الجهم قوله :  
عيون لها بين الرصافة والجسر  
جليل الهوى من حيث أدري ولا أدري  
وأرادت هي بترجمتها على أبى العلاء قوله  
فيأبدنهما بالخيف إن مزارها  
قريب ولكن دون ذلك أهوال

## « حصا »

اللهم فارج اللهم . كاشف الغم . مجيب دعوة  
المضطرين . رحمان الدنيا والآخرة . ورحيمها  
أنت ترحمني فارحمني برحمة تفييني بها عن  
رحمة من سواك .

## « عشر كلمات »

يقول رباح بن عبيدة :

كتب عمر بن عبد العزيز إلى طاووس كتاباً  
يسأله عن بعض ما هو فيه ؟ فأجاب طاووس  
بعشر كلمات . لم يزد عليها حرفاً . قال : فما  
رأيت عمر أتاه كتاب كان أعجب إليه منه ، كتب  
إليه :

سلام عليك . يا أمير المؤمنين : فإن الله - عز  
وجل - أنزل كتاباً . وأحل فيه حلالاً ، وحرم فيه  
حراماً . وضرب فيه أمثالاً ، وجعل بعضه محكماً  
وبعضه متشابهاً . فأحل حلال الله . وحرم حرام  
الله . وتفكر في أمثال الله . وأعمل بمحكمه  
وأمن بمتشابهه . والسلام عليك .

## « قل ما شئت »

قال بعض الملوك لصاحب خيله قدم لى  
الفرس الأبيض .  
فقال له وزيره : أيها الملك لا تكل الفرس  
الأبيض . فإنه عيب يحل بهيبة الملوك . ولكن  
الفرس الأشهب .  
فلما أحضر الطعام . قال لصاحب السماط :  
قدم الصحن الأشهب .  
فقال الوزير : قل ما شئت فما لى حيلة لى  
تقويك .



# تكملة المولد الشريف

## موشحة

تفضيلة الأستاذ الشيخ عبد الجواد رمضان

إعداد وتقديم  
عبد الفتاح حسين الزيات

لا نسوي، ولا نسوي، ولا نسوي  
ولا نسوي، ولا نسوي، ولا نسوي

\*\*\*

أث لهذا المصيب يحو  
أجل ما خطه الشباب  
يُغلب الفتى قوة ويصحو  
إذا زمان الصبا سراب  
روى زما نبته، ومصبح  
يعقبه الجذب والضباب

\*\*\*

يا لك من طارق غريب  
عن الهوى والصفا لوانى  
أحيا به عيشة الحبيب  
بلا خيال، ولا أصفى

\*\*\*

سيدى يارسول الله - صل الله عليه  
وسلم - في يوم مولده الكريم . جاء صوت  
الشعر يشكو في هذه الذكرى العطرة . معبرا  
عن خلجات نفس مؤمنة هزها الشوق  
فترنمت . وبرح بها الحنين ففشت وهل  
الفرىض إلا صدق إلى التعبير منذ الأزل . به  
تألفت القلوب ومنه استمد العزم والحزم  
والإقدام . ومنه أيضا جاءت الحكمة  
والحقيقة . وذلك في قول لبيد : والذي وصف  
بأنه أصدق ما قلته العرب .

إلا كل شيء ملخلا الله بطل .

وكل نعيم لا محالة زائل .

وعن أبي بن كعب رضي الله عنه . عن  
النبي - صل الله عليه وسلم - أنه قل : « إن  
من الشعر حكمة » .

رواه البخارى وأبو داود والترمذى .

قل الاستاذ .

بلمجلتنا من بياض شيبى  
شوه وجهى لدى الفوانى !



يألف نفسي على شباب  
من المعنى والحياة أحلى  
الظرف . والقصف . والتماني  
يوم تولى الشباب ولى  
عوجوا على رصه ركابي  
أحط من ذى الهموم ثقلا  
أسبح في أفقه الرحيب  
واتشوق الترب في المفاصي  
وأملأ الجو بالنعيم  
أسي وحزنا على رماني

\*\*\*

من لي بأن استرد عهدا  
شريكه في الكؤوس خمرا ؟  
مضى . وأهدى إلي وجدا  
حسبته في الشؤاد جمرا  
كان زمان الشباب سعدا  
فعد بعد المشيب ذكرى !

\*\*\*

بأنفس . قد أن أن تؤوس  
عجلي . إلى شاطئ الأمان  
وفي حبي المصطفى الحبيب  
تلقين ما شئت من ضمان

\*\*\*

ميلاده الباهر المجيد  
نال به الكون ما تمنى  
بنوره اشرق الوجود  
وهز أعطافه . فغنى  
أقر عين الملا وأبد  
فر به الكون وأطمأنا

\*\*\*

تهفو مجاليه بالقطوب  
كما ففت بالنهاى المثنى  
تضم ذكراه في وجيب  
وفي جلال . وفي حناى

\*\*\*

يا قوم . من شام مثل ( طه )  
قد أثبت العلم في الصغرى ؟  
أمية عيش في هداها  
وشرعة أنقذت حيارى  
لاقي بها خصمه وجاما  
فحار في أمره ومارى

\*\*\*

من أين للكفر والصليب  
بواهر الوحي والقرآن ؟  
أولاه يروون من غيوب  
وذا يلقاه من عيان

\*\*\*

دعا . فأميا القطوب خلفا  
وسار والسعد في الركاب  
وأوسع الصالحين خطا  
في الحكم والعلم والفتاب  
لم يحلا الضالقين خوفا  
فتلك في شرعة الذئاب

\*\*\*

من كل خيانة مريب  
يحتص بالمطف كل جان  
أو غدر فاجر لعوب  
يكسب بالمرض كالزواني

\*\*\*

من روائع الملقى

### تذكرى المولد الشريف

قولوا لصهيون - ما لعمري  
يردع الانتصارات قتلا ١٩  
والصليبي ما لعمري  
يملا هذا الوجود قتلا ٢٩  
تعمسا لأعلامكم، وتكسما  
أما نبيكم، فجلا  
لم يدعوا في الورد لحرب  
ولا لعدو، ولا اختيان  
ولا اغارا على الشعوب  
بكل مستنق جبان

\*\*\*

سيعمر الكون من جديد  
بدين خير الأنام طه  
بالجند، خفاقة البنود  
تدك أعلام من رماها

البدء في المشرق السعيد  
ينبع، والغرب منتهاها

\*\*\*

ونحن في أمنا القريب  
سرنا على عامة الزمان  
في الهدى، في السلم، في الحرب  
في الحكم، في العلم، في البيان

\*\*\*

مجد مضى في الزمان حرا  
وعز في ظله الأنام  
عهد، لياليه كن غرا  
قد ساد من بعده الظلام  
بأسيد المصلحين طرا  
- عليك من ربك السلام -

\*\*\*

اعطف على يانس أريب  
مروع في الحياة عان  
قل لي - إذا خفت من ذنوبي -  
لا تبتئس، أنت في غماني!  
المجد الثاني والعشرون



# اللغة والأدب والنقد

التشريع اللغوي في نموّه وانتشاره وتنوّعه



المسامحة في الولايات المتحدة الأمريكية



لغات طبرستان مع اللامع الفاضل بن حياّم

# التشريع اللغوى

## في نموه وانتشاره وتنوعه

للدكتور  
توفيق محمد شاهين

اللغة تعتبر من الميزات الأساسية التي اختلف بها الإنسان ، واتسم بها بون سائر الكائنات ، ولاهمية هذه الميزة وروعتها اثار انتباه العلماء منذ القدم ، وبحوثها من زوايا علمية متعددة ، على صعيد علم الاجتماع ، والنفس ، والفلسفة ، فضلا عن اللغويين وغيرهم ..

وتعددت زوايا البحث والدراسة اللغوية ، لأنها ترتبط بصورة وثيقة بالإنسان وبيئته ولاهميتها في كونها تمنح للإنسان إتمام عملية الاتصال والتعبير عما يدور بخلفه ووجدانه والمراضه ، فكانت ايسر وسيلة - بالالتها وطبيعتها - للتعبير عن الآراء والأحاسيس ، ونقل التراث والخبرات ، بدرجة شاملة وكلية وطبيعية . ولعل هذا ملحدا بمنطقة تسمية الإنسان باسمه حيوان ناطق ، والناطق إيانة عما في الفكر ، ومن ثم كان ارتقاء المجتمعات البشرية ورغابيتها وتطورها وتنافسها

الإنسان الإبداعية في هذا الجانب لا تبارى ولاتمد في ظل القوانين اللغوية التي تعيق به ويعايشها من نتاجه أو من صنع غيره . ومظهر القدرة الإبداعية عند الإنسان في اللغة يتميز باستعماله الطبيعي للغة في تجدد ، وإن كان ما ينطق عقويا في تعابير متجددة وإن كانت عند التحليل صورة متكررة للمألوف والمعروف

والدلول اللغوى - كما هو مشاهد - متأخر عن الحدث الاجتماعي ، فالولود يولد - مثلاً - وقد أخذ في العموم لفظ ولد أو مولود ، لكنه يحتاج إلى تخصيص بعدد يميزه عما سواه . ومن أهم خصائص الإنسان القدرة على التعبير عن الأفكار الجديدة ، وفهم التعابير الفكرية المتجددة في إطار لغته ومحيطه . ومقدرة

والنحل . لأنه يمثل البحث في أصل اللغة نشوءا  
وجودا وارتقاء . وانتشارا لظاهرة قائمة في وجود  
أنى . ولا يوجد مشكل في هذا الصدد مع أو عند  
أصحاب الاتجاه التوقيفي والإلهامي . إنما هو  
بالقول بالمواضعة :

فهل تفرر على وضعها حكيم متفحص ، له  
قدرة على الوضع والارتجال ، بما حُبى به من  
حصافة وذكاء ؟ أو هم جماعة متملونة في  
مؤسسة لها قاعدة وقمة وأعضاء يصلون في حركة  
دائبة ( ديناميكية ) ؟ أم هم جماعة من ذوى  
الغبطة والسداد والخبرة ، حتى تكون أعمالهم  
حكيمة وصائبة وقائمة بالفرض ، ومتلائمة مع  
المحيط ؟ وهل للاختلافات الواضحة في أعضاء  
الجهاز النطقى ، وما يتفاعل معه من محيط بيئى  
ومناخى أثر في التباين الواضح ، وبالتالي في  
التفرد بخصائص تتفق في الأصل والهدف  
وتختلف في المظهر والسمع والدلالة ؟....

فالعلامة ابن جنى يرسم صورة متخيلة لكيفية  
بناء اللغة ونشوءها بقوله : ( كان يجتمع حكيمان  
أو ثلاثة فصاعدا ) للإبانة عن المعلومات بوضع  
أسماء لها تعرفها ، فيؤمنون - مثلا - إلى إنسان  
من بنى آدم ويقولون : إنسان ، ويزيدونه  
تفصيلا وتسمية لأعضائه ، فيقولون : رأس ،  
وهين ، وقدم ، ومتى سمع ذلك بعدئذ عرف  
معناها .

ويجعل مكان هذه الأسماء ما يجعلها متعارفة  
في لغات أخرى على سميتها وأعضائها ، مثل :  
( مرو ) ، بمعنى رجل ، ( وىر ) بمعنى رأس في  
الفارسية مثلا (١) .

والمقارنات . ومظهرها أيضا متحرر من كل قيد ،  
سوى المبادئ اللغوية التى تختص باللغة ،  
واللغة بذلك تعتبر أداة الفكر والتعبير الذاتى .  
وأخيراً نجد من مظاهرها التماسك الذى يبدو في  
كل تحليل للكلمة والجملة والفكرة والموضوع ،  
حسب الكفاية التى يملكها المتكلم للغة بطبيعتها  
وإطارها .

وقد اشبع العلماء المقام كلاماً وبحثاً في القول  
بنشأة اللغة وأوليتها حين أثارت انتباههم لقدحوا  
زناد فكرهم في طرق كل الاحتمالات والتاويلات  
الممكنة لحل هذا اللغز المعسر والمثير .

وسبقنا في مقال سابق محاولات متواضعة ،  
لإلقاء أضواء كاشفة عن الأسرار الكامنة وراء  
القول بتلك الآراء والنظريات ، ووجدنا بإلقاء  
نظرة على التشريع اللغوى - إن صح هذا  
التعبير - وكيفية تكاثره أو نموه وانتشاره ،  
ليغطي الأحداث الاجتماعية بمعدولات لغوية  
مرتضاة تعريف وتؤلف ، أو قل : إنها قامت على  
الحاجة وسد الحاجة في حياة الإنسان  
( البيولوجية ) والاجتماعية عبر تعامله مع  
محيطه .

وموضوع التشريع اللغوى ، أو من يسن اللغة  
لأهلها يمثل نظرة الصبورة عبر النشوء والارتقاء  
والانتشار ، كما أن موضوع النشأة والأولية ،  
مثل موضوع البدء في نقطة الانطلاق ..  
والموضوعان - إذن - لايتناقضان ، بل يتسايران  
غزارة في المضمون والإشعاع ، وفي صلب  
تاريخية الحياة اللغوية .

وموضوع التشريع اللغوى بحثه وخاض فيه  
الفقيه ، واللغوى ، والفيلسوف ، وأصحاب الملل

## التشريع اللغوي في نموه وانتشاره وتنوعه

فالمؤسسة اللغوية عند ابن جنى يقودها أكثر من حكيم عاقل ، ضمانة للجودة في الإنتاج ، ويجعل حرية للحكماء في اختيار الألفاظ لكل واضح ، لكن يعترض عليه بأنه : أين كانت اللغة قبل اجتماع الحكماء ؟ وكيف كان حال اللغويين ؟

والفارابي يرى أن الحاجة متمثلة في التخصص ، بمعنى أن للتخصص في وضع المدلولات إزاء دوالها هو الذي يبت في التعمين عند « الوضع الذي يستدعي في تحقيقه مؤثرا مخصصا » (٢) . مواز بين الوضع والتناسق بين بنوه القوانين المنظمة للمجتمع الإنساني .

والفارابي - إذن - كاتب جنى يرى أن التشريع اللغوي يأتي من عل ، ومن رأس مذهب ، وهو الذي يصلحهم عليها أيضا . إلا أن الوضع عند الفارابي لا بد له من جماعة مديرين يتوبون عن الجمهور كله (٣) .

و (إخوان الصفا) يذهبون مذهب الفارابي ، من اختصاص رئيس الجماعة بالتشريع اللغوي ، وعليه نشرها في محيطه الصغير ، لتعرف بعدئذ في العالم الكبير ، وينسب بها الإنس - ولعل هذا يفسر جانباً من الأنظمة التي قامت عليها إخوان الصفا ، يقولون :

إن وضع السياسة اللغوية يكون (بحسب اجتهاد رئيسهم ، وما عمل فيه فكرته ، وانتجت

قريحت ، وأوجبت رؤيته ، ... فيأخذ صور هذه فيلقى عليها أسماء من ذاته .. فإذا تم ذلك له ونطق به وأكمل الصناعة النطقية ، ولقيها بحروف الكتابة ، وضم الأشكال إلى أشكالها ، والخطوط إلى أمثالها ، ثم عرفها القرب الناس إليه ، وأكرمهم لديه فيصطلح عليها هو وأهل بيته ، وعشيرته ، ثم أهل مدينته ، وبعد ذلك أهل بقعته ، ثم أهل إقليمه ، ثم تنتشر في العالم ، وينشأ عليها الصغير ، وينسب بها الكبير من تلك الأمة (١) .

فالحكيم الألمي رئيس ، وطاعته واجبة ، وعليه إضفاء الكمال والجمال في صنعته ، ومخالفته نجباء وخلصاء لتعمل واجب الدعوة وبثها ، والبدء بالأقربين يتم إشاعة الفكرة في المحيط الخاص والعام في حلقات انتشارية متدرجة متكاملة ، بالغة أقصى مداها .

وهذا ما راه الفارابي للرأس المدير ، ليكون ( هو واضح لسان تلك الأمة ، فلا يزال منذ أول ذلك يدبر أمرهم إلى أن توضع الألفاظ لكل ما يحتاجون إليه في ضرورة أمرهم ) (٤) .

ويجعل الفارابي هذا الحق لفصحاء الأمة وبلغائها ، وحفظة أشعارها ، ونظرة أخبارها ، وعليهم عبء تركيب الألفاظ للأمة وأغصنة سهلة مشهورة ، للأحداث الاجتماعية التي وقعت أم لم تقع ، مما دخلت تحت جنس أو نوع ، فربما شعروا بأعراض فيصنعون لها أسماء ، وكذلك الأشياء التي لم يكن يحتاج إليها ضرورة ، فلم توضع لها أسماء ، فهم مدعوون إلى تركيب أسماء لها .

( ويجعل وظيفة هؤلاء المشرعين غير محددة بزمن وثابتة ، لتستوجب المتابعة والتواصل .

(١) رسائل إخوان الصفا ج ٢ ص ١٤٢

(٢) الحروف الفارابي ص ١٢٨

(٣) مفتاح العلوم ص ١٦٩

(٤) شرح العبارة ص ٢٧

لأنهم مسئولون عن رعاية اللغة وتمهدها بالمواظبة على تعديلها وتجديدها ، فكانما هم أعضاء في مؤسسة أكاديمية لغوية على الوجه الأكمل<sup>(١)</sup> ويحمل القاعدة عبء الذبوع والانتشار ، لأنهم المتعاملون بها .

وإذا قامت الثورات الحديثة لتقول : لابد لنقل الحكم من قمة الهرم إلى قاعدته ، لأنهم تسيج الأمة ، والنتج يجب أن يكون منهم ، وهم المنفذون بعدئذ .. فكل ذلك في موضوعنا هذا نجد من المفكرين من قال بذلك ، أي نقل التشريع إلى القاعدة العريضة ، وهي الجماهير اللاغية ، والمستهلكة ، فلا بد من إعطائها المشاركة في صنع القرار ، وبذلك يصبح المجتمع من صميم المؤسسة اللغوية ، وصاحب الشأن في إدارة دفتها ، كدأمة يحتل فيها عن طريق الفرد والجماعة ، وبذلك ينصهر المشرع والمشرع له في بوتقة الاجتماع الإنساني ، ويتم له بالتالي سرعة الانتشار والذبوع لما يقرر ويفرض ، لأنه هو مالك اللغة والمتعامل بها :

فابن حزم - رضي الله عنه - يقر الناس - كل الناس - على إحداث لغات شتى ، من خلال المجموعة الإنشائية ، التي تقوم بأمر التشريع للأمر اللغوي<sup>(٢)</sup> .

ويرى السكاكي إمكانية الوضع بالذات ، جاعلا للإنسان أمر تصرفه في أدائه اللغوية بالوضع حسبما يلم به من ضرورات في التعيين<sup>(٣)</sup> .

وحتى ابن فارس ، وهو من القائلين بالتوقيف ، ويخرج إلى الاصطلاح يرى : أنه إذا ثبت أن اللغة مواضعة فلا يكون أحد في الاحتجاج بما يضع من اللغة بأولى من أحد<sup>(٤)</sup> ، لأنه ظن راجع ولم يعارض بما هو أرجح منه .

والقاضي عبد الجبار يقر لأى فرد أن يواضع غيره على ( لغة مبتدأة ) ويشبه عملية الكلام بعملية النفس ، بمعنى أنها لا تتوقف على إذن من المشرع إطلاقا . أي أنها حق للقاعدة الشعبية ، ومعنا للغوي والتكاثر بلا معنى ، وربطاً للضوابط يرى أن يكون التشريع معتمدا على نوعية الروابط القائمة بين الأفراد والسلطة المشرعة لحياتهم ، دينية كانت أم وضعية . وهذا منه قيد له قيمته الأدبية ، حتى لا تلتفت إلى لغة الشطار ، والسراق ، والذين يفضلون العيش في الظلام ، وحتى لا يكون هناك ألفاظ وتسمية ، واللغة للإنابة والإنصاح عن الأغراض .



(١) مفتاح العلوم ص ١٦٨

(٢) الصالحين ص ٦

(٣) الحروف ص ١١٢ نقلا عن الفلق مربية ص ٥٩

(٤) الاحتكام ٢٠/١

# المسلمون

## في الولايات المتحدة الأمريكية

الأستاذ  
مجدى عبد الحميد بشير

أن يعيش المسلم في بلده بين أهله وأحبته يسمع آيات الله تقرأ عليه بكرة وأصيلا ، يمتع عينيه بمنظر - لا أظن منظرًا أروع منه - وقد أخذت صفوف المصلين تتراس لأداء الصلوات المفروضة بعد أن شفق أذان المحبين لله ورسوله صوت الخلدى يندى أن ( حى على الصلاة - حى على الفلاح ) فيمس منا شغاف القلوب ، وتخلق معه الأرواح ، إلى الخلق لا يبرى مداها ، إلا منفضها وبريها .

بشاشة الإيمان تجطه يجار إلى الله صابرا - النجاء النجاء ، بيته راح أهلها ينهكون في العمل إلى أن تقول : لا يفلدون للراحة أبدا وانغمسوا في الشهوات وغرقوا في المذات الحسية إلى أن تقول : لا يثبتون عنها طرفة عين ولا أقل منها .

أقول : أن يعيش المسلم في هذا الجو المتخم بالشهوات المذن بالجرافات ، التي لا يبرء منها ولا شفاء ، فلمعمرى أن ذلك جهاد من الجهاد ، وابتلاء وتمحيص لمعدن الإيمان في المؤمن الذي

أقول ، أن يعيش المسلم في هذا الجو المشيع بعرق الإيمان الزكى ، وعطر اليقين الفواح ، فإن ذلك شيء تقوى له النفس ، ويضطرب القلب ، وتصفر معه الحياة أى صفاء ، فوق أنه آمن في سريره مطمئن في وطنه .

أما أن يعيش المسلم في جو يخالف هذا الجو الطيب ، جو يطو فيه الضجيج والصخب ، وتنتشر فيه المعصية ، انتشار النار في الهشيم ، إلى درجة تجعل المؤمن الذي خلطت فطرته النقية



ويعد أن آمنوا جراتهم بالمسجد يأخذهم ( السيد حتوت ) في رحلة روحانية في رياض العقيدة وبساتينها .

ومن أولى الثمار التي اجتنت يداها لضيقه تلك النقاط العامة التي شاطر المسلمون غيرها الاتفاق عليها .

فالجَميع لا ينكر - وكيف ينكر ١١٢ احترام السيدة مريم العذراء<sup>(١)</sup> وتبجيلها وتوقيرها . مستمداً الخلق في ولادة عيسى بن مريم من غير أب من قدرة الله الذي خلق آدم من غير أب ولا أم ، وأن الناس جميعاً من نسل آدم وهواء ، لا يلوته - السيد حتوت - في ذلك قول الله تعالى ﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ الآية رقم (٥٩) سورة آل عمران ثم تطرح إحدى المحاضرات سؤالاً يقول :

ماكل هذا الحديث عن الجهاد والحرب المقدسة القادم إلينا من الشرق الأوسط ؟

وسرعان ما يبرى السيد حتوت مرة أخرى لتوضيح تلك النقطة شاربها كيف أن بعض المفاهيم الإسلامية كالجهاد والذي هدفه مقاومة الشر ومكافحته ومجابهته بكل الوسائل ، كيف تم للبيض في عتقه بطريقة مروعة فظيعة لأغراض شخصية محضة .

وما يحس به السيد حتوت من إحباط هو نفس ما يحس به إخوانه العاملون في حقل الدعوة الإسلامية إذ يرون : أن الدين الإسلامي - وإن كان من اصراع الأديان انتشروا في أمريكا - إلا

(٢) (١) إلا اليهود - عليهم لعنة الله - تعالى - فليهم رسوماً - وهي البتول - بالفاضة - قال تعالى ﴿ وَقَالُوا قُلْ تَزَكُّوا يَهُنَّا عَظِيمًا ﴾ نساء المولى - جل وهلا - إن تلطمهم لعنة تبيد ولا تدبر

لا خيار له إلا أن يتمسك بدينه تمسك القابض على الجمر ، يعلم أن في دينه حياته ، وإن انصهر داخله انصهاراً - ولما يستسلم لواقع دنيا تذهب لذتها وتبقى تبعثها .

ومن ثم فهو جهاد جدير بأن نميط اللثام عن أهله وأن يعيش القارئ طرفاً من أخبار هؤلاء المجاهدين بلا ميوافق إلا الحضي على الإيمان الصامدين بلا لخبية إلا الاستمسك بهذا الدين ذوداً عن حياته ، وتحقيقاً لأمره وخير مثل لأولئك الأفاضل من شاعت لهم مقاديرهم أن يعيشوا في الولايات المتحدة ، وهي ضحية عن التعريف ، وعمدتنا في ذلك تحقيق مطول مستفيض نشرته واحدة من كبريات الصحف الأمريكية ، وأوسعها انتشاراً في أمريكا والى العالم ، وهي صحيفة WALL STREET JOURNAL الصادرة عن حى المال والأعمال ( نيويورك ) فهي تقول في البداية :

إن الإسلام يعد من أسرع العقائد نمواً في هذه البلاد ، ومن ثم فهي معتنقه أن يقاوموا - وقد تقصوا عن كواهلهم غبار الخوف - كل محاولات القويبة<sup>(١)</sup> والتسطيح<sup>(٢)</sup> ، وإفراغ الدين من قواه ، والبعد به عن مغزاه الذي وسع العوالم صغيرها وكبيرها .

ويصف لنا الكاتب رحلة قام بها مجموعة من المنصرين استقلوا حافلة متجهين إلى المركز الإسلامى بجنوب ( كاليفورنيا ) في ( لوس أنجلوس ) .

ويقوم ( حسان حتوت ) أحد كبار الأعضاء بالمسجد باصطحاب الزائرين ،

(١) يهود وشعب الذين في توابل فكرية جامدة غير قابلة للتناقض  
(٢) أن يكون الشيء بلا عمق ولا مغزى - هذه وجهة نظر الكاتب

المسلمون في

الولايات المتحدة الأمريكية

أنه من أكثر الأدیان التي أساء فهم مقاصدها الذنبلة وذلالتها الصامية ، ومثلها العلى .  
وتقدر هذه الاحصائيات تحفظاً عدد الجالية الإسلامية في أمريكا بـ (اربعة ملايين ) نسمة ، وهو ما يهين أن عددهم ضعف عدد المسيحيين الاسقفيين . كما أنه يوجد في أمريكا من المسلمين أكثر مما يوجد في بلد عربي كليبيا .

ويمكن للمسلمين أن يتجاوز عددهم بنهاية هذا العقد عدد اليهود البالغ ستة ملايين ، وذلك بفضل النفوس الدافقة الثابت من المهاجرين إلى أمريكا ، وبفضل روافد أخرى ، وإن لم تكن بذات الحجم من المعتنقين للإسلام الناضجين هناك أصلاً بما فيهم الكثير من الأمريكيين السود .

وترتفع شامخة سامقة أماكن عبادة المسلمين متمثلة في أكثر من ستمائة مسجد انتشرت في ربوع تلك البلاد وتشيع الإيمان واليقين .  
واحد أكبر هذه المساجد وأقربها حداثة هو المسجد المقام على الجانب الشرقى من مدينة نيويورك ، حيث انشأت مجموعة صغيرة من المسلمين مجتمعا كليا في صيفه الإسلامية خارج ( هاتز برج ) بولاية ( ميزورى ) .

أما المركز الإسلامي بـ ( لوس أنجلوس ) وهو مبنى من الخرسانة والقرميد بارتفاع طابقين فإنه يشبه من حيث الاناقة والنظام أحد مباني البنوك ، ويضم بين جنباته واحدا من أكبر التجمعات الإسلامية بأمريكا . كما أنه يتميز بصفة لا تتوفر في كثير من المساجد هناك ، وهي أنه يعد أقوى هذه المساجد في جرائته في التعبير عن رأيه وفيما يرى أنه حق .

وأوضح مثل على ذلك أنه عندما قامت العراق باجتياح الكويت سارع هذا المركز بإصدار بيان يدين الاجتياح ، ويحث الولايات المتحدة على أن لا تدخل عسكريا ، بيد أنه - كما يوضح التحليل - أن قلبا من المساجد عابثت روح المصاب مما ملأها ثقة في التعامل مع مجريات الأمور ، بشكل مغاير لهذا النهج الواضح .

ففى ( اطلنطى ) جنح الزعماء بمصعد الفاروق إلى عدم انفاد أو إعلان أى مواقف على معروف بصدد الأزمة ، وذلك للحفاظ على مذهبهم من ربه ودينهم وسلام جماعاته المتنوعة . فقد حدث ثلاث مرات أن جاءت طواقم التلفاز للتصوير في وقت الصلاة بغية الحصول على تعليقات ، وكانوا في كل مرة يرفض طلبهم فيها بآداب ولطف بالغين . وذلك بإرشادهم إلى باب الخروج من المسجد . ثم يثير التحقيق قضية نواها من أخطر القضايا عندما يقول :

إن المركز الإسلامى بـ ( لوس أنجلوس ) كان ، وبخسبة أشهر ، قاعدة انطلاق لعمليات ومجهودات شملت كل أنحاء الولاية ، يقوم بها المسلمون لإجبار المدارس بـ ( كاليفورنيا ) على مراجعة وتنقيح كتب الدراسات الاجتماعية بها وتنقيتها ، مما يعتبرونه إساءات مهينة للإسلام ، من محاولات طمس للهوية وتشويه للصورة . وتتوالى الصحيفة لذلك الكفاح - إن قدر لهم النجاح - أن يكون قتل الإشغال لأنشطة عارمة يقوم بها المسلمون في سائر أنحاء الولايات المتحدة .

ويرجع الفضل في تغيير مابنه الكتب من صور مشيئة عن الإسلام إلى ( جابر منصورى ) وهو مهندس كيميائى بضماعية ( جلينديل ) وعضو مجلس أمناء بالمركز الإسلامى .

فمن يوم أن أطلعت ابنته على كتاب يصور الإسلام على أنه دين البندوشامارى السيوف وهو يقول : إنه قد التمس العون والتأييد من

المدرسين وخبراء الدين الإسلامي من غير المسلمين منذ بدء السلطات المدرسية وصحبها بها أن تلجأ ما بهذه الكتب من افتراءات ، كما قام إضرة له من المسلمين بعبور حدود الولاية للإدلاء بهمهات في جلسات استماع علنية بالكونجرس بخصوص هذا الموضوع .

وهو يؤكد التأكيد على بعض النقاط الهامة في الأساطير الأمريكية ومن أهمها كما يوضح الكاتب أن الإسلام الذي نادى به محمد ﷺ في القرن السابع الميلادي ، هو دين عالمي ، واسع الانتشار ، يبلغ أتباعه ( بلويين ) من البشر . ليس في الشرق الأوسط منهم إلا عشرين في المائة فقط ، أي الخمس .

ومعروف أن كندونيسيا تعد أكبر الدول الإسلامية من حيث عدد السكان ، وأن معتنقي الإسلام هم أحفاد النبي إبراهيم<sup>(١)</sup> ، ومن ثم فإن لهم علاقة باليهود والنصارى وأنهم أمة مسالمة ذات أخلاق ومثل وقيم ، وذات تاريخ ثري من الفنون والطور .

ويقول السيد منصورى : إن ما يدعوا لمكافحة هذا الفكر الخطأى تلك النعرة الكاذبة التي بثت بذورها بخبث ، وحيكت خيوطها بالتواء لا ينفى

إلا الإساءة للإسلام والتكيد له والنيل منه ، ثم يتجه إلى حقيقة سيرته ويخرج منها أحد كتب الدراسات الاجتماعية المقررة على طلاب المدارس الثانوية والاعدادية ، ويركز هذا النص من الكتاب على العصور الوسطى في جميع أنحاء العالم ، حيث يجرى كل قسم منه شكلا توضيحيا يفرح كل قارة على حدة . فأوروبا تمثلها صورة لامرأة سوق فرنسية ، أما إفريقيا فيمثلها ملك ، كما يمثل اليابان أحد النبلاء المعروفين بالساموراي .

أما الإسلام فكان رسمه التوضيحي جملا لا يركبه أحد ، ويقول السيد منصورى : إنها الصورة الوحيدة التي خلقت من الناس ، وهي صورة ترحي بالتخلف وعدم التحضر .

ومن ثم : فإننى أقول كآب يؤله هذا الأمر : إن الجهل بالإسلام يبدأ في مرحلة سنية باكورة جدا .

وما يخشاه السيد منصورى وغيره من المسلمين أن هذا الجهل يؤدى أحيانا إلى العنف ضد المسلمين ، خصوصا عندما تكلف أخبار الشرق الأوسط إلى عناوين الصفحات الأولى للصحف .

يتبع



(١) به أن المسلمين جميعاً على ملة أبيهم إبراهيم وهي التوحيد الصالح

(١) ليس من معلومات مسافرتنا أن المسلمين جميعاً من أحفاد إبراهيم عليه السلام إلا أن يكون ذلك تعبيراً مجازياً مقصوداً

## محاضرات مليبات مع الإمام

# الفضيل بن عياض

### إعداد: عادل خفاجة

بعضهم : شرجل ، وقال بعضهم : حتى [ نصيح ] فإن فضيلاً على الطريق يقطع طريقاً . قال : ففكرت ، وقلت : أنا أسعى بالليل في المعاصي ، وأرى من المسلمين ما هذا ، يخافوني ، وما أرى الله سائقني إليهم إلا لأرتدع ، اللهم إني قد تبنت إليك ، وجعلت توبتي مجاورة البيت الحرام .

### شدة خوفه وحزنه :

كان الفضيل دائم الخوف شديد الحزن : وكيف يفرح من شغفه بكائه على خطيئته . ربما هو يقول : « الخوف الفضل من الرجاء مادام الرجل صحيحاً ، فإذا نزل به الموت ، فالرجاء الفضل » .

نعم ، إنه الخوف الذي يدفع الرجل إلى العمل ، فإذا ما نزل الموت فحقيق بباب الرجاء أن يفتح .

وبهذا القلب الخائف رأى الفضيل رجلاً يضطك ، فقال له : ألا أعتدك حديثاً حسناً ؟ قال : بلى !

كان بشر بن الحارث يقول :  
« عشرة ممن كانوا يظنون الحلال ، لا يتخلون بطونهم إلا حلالاً ولو استلوا التراب والرمك .  
قال : من هم ؟  
قال : سفيان ، وإبراهيم بن آدم ، والفضيل بن عياض ... »

والفضيل بن عياض هو : ابن مسعود بن بشر التميمي البزيعي الخراساني شيخ الإسلام أبو علي ( المجاور بحرم الله ) .

ولد « بسمرقند » ونشأ « ببيورد » .

### سبب توبته :

كان الفضيل بن عياض شاعراً يقطع الطريق بين « ببيورد » و « سمرقند » . وكان سبب توبته أنه عشق جارية ، فبينما هو يرتقي الجدران إليها ، إذ سمع تالياً يقول : « أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ ... » [ الحديد : ١٦ ] . فلما سمعها ، قال : بلى يلرب ، قد أن ، فرجع ، فأراه لليل إلى خربة ، فإذا فيها سائلة ، فقال

يقول : إن يتكرب العباد إلى الله بشيء أفضل من الفرائض ، والفرائض رخص الأموال ، والنوافل الأرباح .

### وعن قيام الليل :

يقول : « من أخلاق الأنبياء الحلم ، والأناة ، وإتيان الليل . »  
« إذا لم تكدر على قيام الليل ، وصيام النهار ، فاعلم أنك محروم بكلتكم خطيئتك . »

### سجن اللسان :

كان الفضيل يقول : « لا حج ولا جهاد ولا رباط أشد من حبس اللسان ، لو أصبحت يهتك لسانك أصبحت في غم شديد ، وسجن اللسان سجن المؤمن ، وليس أحد أشد غماً ممن سجن لسانه . »  
ويقول : « تكلمت فيما لا يعينك فشغلك عما يعينك ، وأور شغلك ما يعينك تركت ما لا يعينك . »

وعندما رأى قوماً من أصحاب الحديث يصرخون ويضجكون ، ناداهم : مهلاً يا ورثة الأنبياء ، ( مهلاً ، مهلاً ، مهلاً ) إنكم أئمة يقتدى بكم .  
وكان يقول : بلغني أن العلماء فيما مضى كانوا إذا تطمروا صلوا ، وإذا صلوا شغلوا ، وإذا شغلوا قعدوا ، وإذا قعدوا طُلبوا ، فإذا طُلبوا هربوا .

### ومن أقواله أيضاً :

المؤمن قليل الكلام كثير العمل ، والمنافق كثير الكلام قليل العمل .

قال له : ( لا تَقْرَحْ إِنْ أَهْلٌ لَا يَحِبُّ )  
الفرحين ) .

ولقد ملا الحزن حياة الفضيل ، مما دعا عبدالله بن المبارك أن يقول : إذا مات الفضيل ارتفع الحزن .

وكان الفضيل يقول : « كل حزن يبيل إلا حزن القلب . »

وهذا أبو علي الرازي يقول : صحبت الفضيل بن عياض ثلاثين سنة ما رأيته ضاحكاً ولا مبتسماً إلا يوم مات ابنه علي ، فقلت له في ذلك فقال : « إن الله - عز وجل - أحب أمراً فأحببت ما أحب الله . »

### من أقواله لابنه :

رأى الفضيل بن عياض من ابنه نشاطاً وهداً ومثابرة في طلب الطاعة ، ولعله خاف أن يفتر بكثرة عبادته فتصبحه قائلًا له : « لعلك ترى أنك في شيء ؟ » الجمل<sup>(١)</sup> أطوح له منك .

### بفضله أصحاب البدع :

كان الفضيل ينفذ أصحاب البدع ويحذر من مشابرتهم ، فيقول : « من أعان صاحب بدعة فقد أعان على هدم الإسلام . »  
وكان يقول : إني أحب من أحبهم الله ، وأنفس من أبغضهم الله ، وهم أصحاب الأهواء والبدع .

### الأرباح عند ابن عياض :

الأموال والأرباح عن ابن عياض ما يهده المؤمن بعدما يرحل عن هذه الدنيا الفانية ؛ لذلك

(١) الجمل : دابة مسعدة من دواب الأرض .  
قيل : هو أبو جمران ، يفتح الجيم ، وجمعه جملائن .

## الإمام الفضيل بن عياض

- « بقدر ما يصغر الذنب عندك ، يعظم عند الله ، ويقدر ما يعظم عندك يصغر عند الله » .
- « والله ما يحل لك أن تؤذي كلباً ولا خنزيراً بفجر حق فكيف تؤذي مسلماً » .
- « لا يكون العبد من المتقين حتى يأمته عدوه » .
- « ترك العمل من أجل الناس رياء ، والعمل من أجل الناس شرك ، والإخلاص أن يعافيك الله عنهما » .
- « عاملوا الله - عز وجل - بالصديق في السر ، فإن الرفيع من رابعه الله ، وإذا أحب الله عبداً أسكن محبته في قلوب العباد » .
- وسأله رجل قائلاً : يا أبا علي متى يبلغ الرجل غايته من حب الله تعالى ؟
- فقال له الفضيل : إذا كان عطاءه ومنه إياه عندك صواب ، فقد بلغت الغاية من حبه .
- وسأله عبدالله بن مالك فقال : يا أبا علي ما الخلاص مما نحن فيه ؟ فقال له : أخبرني من أطاع الله - عز وجل - هل تضره مصيبة أحد ؟
- قال : لا ! قال : فمن عصى الله سبحانه وتعالى هل تنفعه طاعة أحد ؟ قال : لا ! قال : فهو الخلاص إن أريدت الخلاص .

## لتأوله مع الأئمة :

سفيان الثوري :

قال أحمد بن حنبل : التقى سفيان الثوري وفضيل بن عياض فتذاكرا فبكيا ، فقال سفيان : إني لأرجو أن يكون مجلسنا هذا أعظم مجلس جلسناه بركة .

فقال الفضيل : نرجو لك أن يكون أعظم مجلس جلسناه علينا شوقاً ، ليس نظرت إل أحسن ماعندك فتزيتت لي به ، وتزيتت لك به ، فمعدنتي وعبدتك ؟ قال : فبكي سفيان حتى علا نحيبه ثم قال : أحييتني أحياء الله .

## سفيان بن عيينة :

قال أبو جعفر الحذاء : سمعت فضيل بن عياض يقول : أخذت بيد سفيان بن عيينة في هذا الروابي فقلت له : إن كنت تظن أنه بقي على وجه الأرض شر مني ومثك فيفس ماتظن .

## موقفه من السلطان :

قال عبدالصمد بن يزيد : سمعت الفضيل يقول : « لو أن لي دعوة مستجابة ، ما جعلتها إلا في إمام ، فصلاح الإمام صلاح البلاد والعباد » .

## ترفعه في نصيح السلطان :

يقال : لما دخل الفضيل بن عياض على هارون الرشيد - أمير المؤمنين - قال : ليكم هو ؟ فأشاروا إلى أمير المؤمنين .

فقال : أنت هو يا حسن الوجه ؟ لقد رايت أمراً عظيماً إني ما رايت أحداً هو أحسن وجهاً منك ، فإن قدرت ألا تصوب هذا الوجه بلهعة من النار فافعل ؛ فقال له أمير المؤمنين : عظمي . فرد الفضيل قائلاً : بماذا أعطك ، هذا كتاب الله تعالى بين الدفتين ، انتظر ماذا عمل بمن أطاعه ، وماذا عمل بمن عصاه ، فإني رايت الناس يفرضون على النار قرصاً شديداً ، ويطلبونها طلباً حثيثاً ، أما والله لو طلبوا الجنة بمثلها أو أيسر لنالوها ، فرد أمير المؤمنين قائلاً له : عد إلى .

## ومن الأحاديث التي رواها الفضيل :

- عن الأعمش مرفوعاً إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « لا تجزئ صلاة لا يقيم الرجل فيها صلبه في الركوع والسجود » (١) .
- عن منصور بن المعتمر مرفوعاً إلى السيدة عائشة - رضي الله تعالى عنها - قالت : ما رأيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - متصمراً من مظلمة ظلمها قط ما لم تنتهك محارم الله ، فإذا انتهك من محارم الله شيء كان أقدمهم في ذلك غضباً ، وما خرج بهن أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن مكثراً (٢) .

## ضرورة العمل بالأحاديث :

كان - رحمه الله - شديد الهيبة للحديث إذا حدث ، وكان يثقل عليه الحديث جداً ، وكان إذا طلب منه الحديث يقول : لو طلبت مني الدنياجر كان أيسر عليّ .

فقال له رجل : لو حدثتني بأحاديث فوائد ليست عندي ، كان أحب إليّ من أن تهبط لي عندكما دنائير . فقال : إنك مفتون ، أما والله لو عملت بما سمعت ، لكان لك في ذلك شغل عما لم تسمع .

سمعت سليمان بن مهران يقول : إذا كان بين يديك طعام تأكله ، فتأخذ اللقمة ، فترمي بها خلف ظهرك متى تشبع ؟

## نماذج من تفسيره :

- قيل له يوماً : يا أبا علي ما بال الميت يُنزع نفسه وهو ساكت ، وأين آدم يضطرب من القرصة ؟

فقال الفضيل : لو لم تبعث إليّ لم أتك ، وإن انتفعت بما سمعت مني عدت إليك .

لم يكن الفضيل ممن يهجون مخالطة السلطان ، ويتضح ذلك من قوله لأمير المؤمنين : « لو لم تبعث إليّ لم أتك » .

وما هو يقول : « ما على الرجل إذا كان فيه ثلاث خصال ، إذا لم يكن صاحب هوى ، ولا يشتم السلف ، ولا يخالف السلطان » .

ثم يقول : مالكم وللملوك ؟ ما أعظم مبتغهم عليكم . قد تركوا لكم طريق الآخرة ، فاركبوا طريق الآخرة ، ولكن لا ترضون ، ثم تراحمونهم على الدنيا ، ما ينبغي لعالم أن يرضى هذا لنفسه .

## من روى الفضيل عنهم :

استند الفضيل عن أعلام التابعين وعلمائهم ، منهم : سليمان الأعمش ، ومنصور بن المعتمر ، وعبدالله بن أبي لؤلؤ - رضي الله تعالى عنهم - ومنهم عطاء بن السائب ، وحسين بن عبد الرحمن ، ومسلم الأعور ، وأبان بن أبي عبيد ، وكلهم أدركوا انس بن مالك - رضي الله تعالى عنه - .

## وروى عنه :

سفيان الثوري ، وسفيان بن عيينة ، ويحيى بن سعيد القطان ، وعبد الرحمن بن مهدي ، وحسين بن علي الجعفي ، ومؤمل بن إسماعيل ، وعبدالله بن وهب المصري ، وأسد بن موسى ، وثابت بن محمد العابد ، ومحمد بن يحيى ، ويحيى النيسابوري ، وقتيبة بن سعيد وأشكالهم ونظراؤهم .

والخوف الوافر ، والكاء الكثير ، ورفض الناس وما عليه لسبب الدنيا .

قال بعضهم - كنا جلوساً عند الفضيل بن عياض ، فقلنا : كم سنه ؟ فقال :

بلغت الثمانين لو جرتها فمداً أو مل لو انتظر

علتنى السفون فابلىنى صدق العظام وكُل البصر

هكذا بعد أن ضبط الرجل ووهن عظمه وكُل بصره ، أسرع إلى فتح باب الرجاء .

وقد سمعه إبراهيم بن الأشعث يقول في مرضه الذى مات فيه : « ارحمنى بحسب إيلك .

فليس شيء أحب إلى منك » . ويقول : « سنى الضر وأنت أرحم الراحمين » .

« ارحمنى فإنك بى عالم ولا تعذبنى فإنك على قادر » .

وهكذا قضى حياته بين الخوف والرجاء . ولقد قال عنه ابن المبارك : « إن الفضيل بن عياض صدق الله ، فأجرى الحكمة على لسانه ،

فالفصيل ممن نفعه علمه » .

#### وفاته :

كانت وفاته - رحمه الله - بمكة في أول سنة مائة وسبع وثمانين (١) .

#### ملفات طيات مع

#### الإمام الفضيل بن عياض

قال : لأن الملائكة توبقه ، ثم قرأ قوله تعالى : ﴿ تَوَقَّهْ رُسُلَنَا وَهَمَّ لَا يُفْرَكُونَ ﴾ .

• وعن قوله تعالى ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾

قال : لا تففلوا عن أنفسكم فإن من غفل عن نفسه فقد قتلها

• وعن قوله تعالى : ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ بَيْنَكُمْ وَأَوْفُوا بِمَا كُنْتُمْ بَيْنَكُمْ ﴾

قال : أولوا بما امرتكم أوف بما وعدتكم .

• وكان حين يقرأ سورة ( محمد ) يردد هذه الآية ﴿ وَلِبَلْوَنَكُمْ حَتَّى تَبْلُغَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالضَّالِّينَ وَيَبْلُغَ الْخِيَارُكُمْ ﴾

ويظل يردد ما وهو يبكي ويقول : وتبلو أخبارنا ؟ إن بلوت أخبارنا فضعتنا وهتكت استارنا وأهلكتنا .

#### فتح باب الرجاء :

قضى ابن عياض عمره بعد توبته مجاوراً البيت الحرام مع الجهد الشديد والودع الدائم .





# النبأ والآراء

اعداد عبد المنعم هودة / مصطفى عبد المجيد

لإطلاق سراح الاسرى الكويتيين وفتح المجال أمام لجنة الإغاثة لتقديم المعونات اللازمة للشعب العراقي لتخفيف حدة الحصار المفروض عليه وكذلك دعم مركز تدريب الدعاة بالأزهر والاستفادة منه في تدريب الدعاة النابغين للمنظمات الاعضاء بالمجلس والتنسيق والتعاون بين الدارسين والوعاظ في مختلف البلاد الإسلامية والعمل على حماية المسلمين من الاخطار المحدقة بهم .

وقد بحث المجلس في نهاية اجتماعاته ببرقية شكر إلى الرئيس محمد حسني مبارك لاستضافة اجتماع المجلس وشموله برعايته كما بحث ببرقية أخرى لخادم الحرمين الشريفين لاستضافته لمؤتمر الاقليات الإسلامية الذي سيعقد في أكتوبر القادم .

الإمام الأكبر يستقبل  
وزير الإعلام الكويتي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق - شيخ الأزهر - بمكتب فضيلته الدكتور ممد جاسم اليعقوب وزير الإعلام الكويتي والوفد المرافق .. لسيادته .

## إمام مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

الإمام الأكبر يفتتح اجتماعات الهيئة التأسيسية للمجلس الإسلامي العالي للدعوة والإغاثة

ترأس فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر اجتماعات الدورة الثالثة للهيئة التأسيسية للمجلس الإسلامي العالي للدعوة والإغاثة ، التي عقدت بالقاهرة يومي ٢٢ ، ٢٣ من أغسطس الماضي .

وقد أكد فضيلته في الكلمة التي القاها في الجلسة الافتتاحية على أن اجتماعات الدورة الثالثة امتداد لدور المجلس الإيجابي والبناء لنشر الدعوة والتصدى للهجمات الشرسة الموجهة إلى الشعوب الإسلامية ، مشيراً إلى ضرورة العمل وتكثيف الجهود لإيجاد خط إسلامي واضح لمواجهة الأفكار الضالة فضلاً عن تقديم المساعدات اللازمة للمسلمين في جميع أنحاء العالم .

من أهم ما صدر عن الاجتماعات من قرارات تفويض فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر وهيئة رئاسة المجلس في التوسط لدى السلطات العراقية

## أبناء العلم الإسلامي

انتخاب شيخ المشيخة الإسلامية يوغوسلافيا

تم الاحتفال رسمياً في مدينة «سرايفو» اليوغوسلافية بانتخاب الشيخ / يعقوب القدي لرياسة المشيخة الإسلامية في «سرايفو» وينتمي الشيخ يعقوب إلى جمهورية «مقدونيا» اليوغوسلافية، وقد جرى الانتخاب في سرية تامة وشارك فيها كبار علماء المسلمين اليوغوسلاف .  
الجدير بالذكر : أن «الشيخ يعقوب القدي سليمانسكي» من خريجي «كلية الشريعة والقانون» جامعة الأزهر الشريف . وأن عدد المسلمين في يوغوسلافيا «ملايين مسلم» .

● كان فشل الانقلاب الروسي وعودة «جورباتشوف» ضربة قاصمة لجمهورية «الصر» اليوغوسلافية ، فقد كانت هذه الجمهورية مؤمنة بمبدأ الانقلابيين والعودة بشعوب الاتحاد السوفيتي إلى «الاستار الحديدي» مرة أخرى . وهي نفس الفزعة التي يعمل الصرب على فرضها بين جمهوريات يوغوسلافيا .

في العدد الماضي من مجلة الأزهر قدمت المجلة بحثاً عن أحوال يوغوسلافيا ، وانمكس أموراً على المسلمين .

**البرلمان السوفيتي يوافق على حرية الدين للمواطنين السوفيت**

وافق البرلمان السوفيتي على قانون يضع حرية العبادة وينهى عقوداً سيطرت فيها الدولة على العقيدة واضطهاد المتدينين لاسيما المسلمين .

## أبناء وأراء

شهد اللقاء السيد عبد الرزاق الكندري - سفير الكويت بالقاهرة - حيث أعرب الوزير الكويتي عن تقديره وشكره لدور الأزهر الشريف وموقفه من الغزو العراقي للكويت مؤكداً على أن مصر الأزهر هي قلب الأمة العربية والإسلامية النابض بالحرية والدفاع عن الحق .

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر على أن مصر الأزهر بقيادة الرئيس «مبارك» تلقف دائماً مع الحق والعدل والشرعية ضد الظهور والاعتداء على حقوق الإنسان .

**الإمام الأكبر يعتمد حركة الابتعاث لعلماء الأزهر الشريف إلى دول العالم**

اعتمد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق - شيخ الأزهر - حركة الابتعاث لعلماء الأزهر الشريف في التخصصات المختلفة إلى دول العالم للعام الدراسي ٩٢/٩١ .

وقد بلغ عدد المبعوثين ( ٧٢٠ ) مبعوثاً إلى كل من السعودية - وسلطنة عمان - موزمبيق - جيبوتي - زيمبابوي - ساحل العاج - اليمن - السودان - السنغال - جامبيا - الكاميرون - سيراليون - نيجيريا - بنين الشعبية - تشاد - باكستان - بنجلاديش - اندونيسيا - مالي - رواندا - غينيا كونكري - غينيا بيساو - بوركينافاسو - جواتيمالا - زانير - النيجر - الفلبين - قنانيا - سنغافورة - غانا - أوغندا - مالوي - سيرلانكا - المالفيف - البانيا - استراليا .

من المقرر أن تضم قريبا كلية الطب ومركزاً  
لـ «تكنولوجيا المعلومات والبحوث والتنمية» .

### صحيفة إسلامية جديدة في «طشقند» بالاعتدال السوفيتي

صدر العدد الأول من صحيفة «نور  
الإسلام» من الإدارة الدينية لاسلمى آسيا  
الوسطى في مدينة «طشقند» باللغة الأوزبكية  
والعربية والروسية وقد تم طبع لربعين ألف  
نسخة من هذا العدد مروح بذلك الشيخ / محمد  
صادق رئيس الإدارة الدينية ومفتي آسيا  
الوسطى لوكالة الأنباء الإسلامية . وذكرتها مجلة  
(منار الإسلام) التي تصدر في دولة الإمارات  
العربية في عددها الماضي .

### أول حاكم إسلامي لجزيرة «ماندناو»

يعتبر السيد زكريا مندناو أول حاكم مسلم  
لجزيرة «ماندناو» بعد حصولها على الحكم  
الذاتي في أكتوبر ١٩٩٠ م ونقلت إلى الجزيرة  
الإدارات المختصة في الحكومة المركزية ،  
واستتبع ذلك نقل موظفي وزارات الحكم المحلي  
والبيئة والموارد الطبيعية والشؤون الاجتماعية  
والتنمية والتعليم والتكنولوجيا والسياحة  
والإشغال العامة والطرق إلى حكومة الأقاليم .

والجدير بالذكر : تقع جزيرة ماندناو جنوب  
الفلبين ، وقد حصلت على الحكم الذاتي الذي  
طالبت به منذ استقلال الفلبين .

ويسمح القانون الجديد بحرية العقيدة  
والفصل بين الدين والدولة ، وينص القانون  
الجديد على أن جميع المعتقدات متساوية  
ولا يضع الإلحاد بوجه خاص على قدم المساواة  
مع الدين . مثلما كان ينص على ذلك دستور ثورة  
الشيوخين عام ١٩١٧ م .

### مهاجرة المدارس الإسلامية في بريطانيا

لندن : ( ذكرت صحيفة الديلي تلغراف  
اللندنية والتي صدرت هذا الأسبوع نقلاً عن  
أقوال الصحف البريطانية في الإذاعة اللندنية )  
أن المدارس غير الإسلامية تحصل على  
معونات مادية كبيرة من الحكومة الانجليزية ومن  
بينها « ٢٢٠٠ » مدرسة كاثوليكية و « ٢٠٤٠ »  
مدرسة تابعة للمكتنيسة الإنجيلية و « ٢٢ » مدرسة  
يهودية بينما لا تزال المدارس الإسلامية هناك  
محرومة من أبسط المعونات الرسمية مما يلقي  
على كامل أولياء أمور الطلبة المسلمين عبء  
ارتفاع أجور التعليم .  
وكذلك يلقي عبئاً على أخصياء المسلمين في  
المعلم .

### إنشاء مقر دائم للجامعة الإسلامية بكوالالمبور

تقوم الحكومة الماليزية حالياً بإنشاء مقر دائم  
للجامعة الإسلامية العالمية بـ «كوالالمبور» التي  
ستضم ثمانين كلية منها كليات الآداب والزراعة  
والعلوم الصناعية والهندسة .





essential substantial elements in human constitution. The perpetual enduring function of these qualities requires the observation of munificent condoning mannerisms. The practice of fasting acts as a promoting stimulant to excite these humane qualities to function uniformly. This action cultivates these mannerisms into a condition of refinement and elegant grace of character. The purpose of fasting is to restore and uphold the integrity of these magnanimous qualities as a deterrent against the material impacts of life, and against human victimization by monster octopus of materialistic life. The practice of abstinence, during the act of fasting, nurtures and fosters within the human heart the basic elements of affection, and establishes the perceptive recognition of the immaterial, spiritual perspectives of human nature, real infinite horizons of man's creation, the loving emotions in the life of mankind.

The integration of all these protective function to the mind-heart and health of the individual will ultimately lead to a total protective function of the society. The aggregate entirety of the advantages of fasting is the society value in totality. In this respect the society is protected from extreme contradicting diversity of social elements. The society remains more coherent and psychological related. The wide hiatus between extreme affluence and extreme poverty will no longer exist. The impact of abstinence on the humane faculties of the rich will induce them towards social altruism, philanthropy and self denial. The impact of fasting on the poor fractions of society is always associated with an inherent feeling of deep seated content. The interactions of these mechanisms in the heterogeneous society will maintain a social condition of pacification by narrowing the wide hiatus between the various fractions of the society. Everybody in society is brought down to the base line of abstinence and deprivation during the fasting process, and consequently the phenomenal conscience attitude of social nearness and human attachment dominated the links of the various social elements.

Last but not least, abstinence during the fasting process is essentially a Divine dictate and ordinance. A command from The Creator for mankind to abstain from certain specified indulgences of life for specified duration of time. The Divine nature of this mandate compels the absolute obedience to execute the command according to the prescribed code of practice of this act of Worship. The culmination of obedience becomes in itself a process of self denial, self resignation, and self submission to Divine Authority, a basic fundamental requirement of Belief in Muslim Theism. The act of abstinence is a matter that is in its truth and reality known to Allah without outward appearance, a secret between the individual and Allah, unlike all other practices of worship. The honest true comprehended act of fasting certainly brings the individual nearer to the Divine Milieu. The approach of mankind to the Divine Transcendence qualifies the individual with superior spiritual virtuous pious qualities. The attainment of such attributes is subject to the degree of love, devotion, adoration, submission, obedience, and attachment to the Divine Supreme Being. The society away from the Divine Milieu becomes distorted, chaotic, unhealthy and socially disintegrating. These observations are current symptoms of the collapse of present societies. Fasting and abstinence is performed only belatedly through the act of deprivation, the mind-heart and self remain vacant and unaffected by not realizing the true purpose and understanding of abstinence. The physical impacts of the acts of worship must have inner repercussions and determinant reflections on the mental, spiritual and psychic functions of the individual. By this mechanism, abstinence by fasting offers a certain shield of protection and safety to mankind.

These are some speculations of the Hadith of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), and the meanings beyond our limited recognition are plentiful. The enlightened intellect of mankind is yet to perceive the still hidden meanings of the Hadith. The roots of wisdom are ever deepening to provide mankind with knowledge, perception and wisdom, to bring him closer to the Divine Milieu.

Translated from the Arabic Original by the Editor

abstaining from all other. This fasting is that of the very highly select, the saints and prophets and those on the path of devotees and zealous adoration.

The meaning of "Safety" in the context of the Hadith relates to the precise understanding that Fasting as a form of worship and glorification to the Creator, becomes in fact a protective sanctuary from evil, a shield against the wrath of Allah. This general conceptualization of the Hadith, refers to the many aspects by which Fasting is protective to mankind. Among the very important of these is the self discipline of the bodily carnal demands by training the urges to interact with the elements of life according to justification of necessity. Fasting will inhibit, retard and restrict excessive indulgence in sensual orgiastic practices. This cannot be achieved by acts of forcible suppression, or by deprivation, both of which will have consequences of mutinous rebellious discontent. Whereas, fasting will be achieved by voluntary abstention of the individual, a self accepted pragmatic exercise. Through the coherent belief of the doctrinal teaching of a Divine Faith, such voluntary action is accepted as a human functional enactment. Such understanding is controlled, rewarded and sanctified only by Divine Providence. This establishes a bond between man and his Creator. This bond is the protective shield from evil. The real purpose of fasting must be well comprehended by a Muslim, otherwise the fruits of fasting are not harvested. Fasting as an act of self deprivation and abstention is a spiritual process, designed to elevate and promote the spiritual charisma of moral goodness, the health of the soul, the fountain of cardinal virtues and the conduct of moral rectitude.

Fasting is protective to the human self, the ego of the psyche of the mind, the primitive impulse forever battling to gain the utmost of the elements of life. To gain power, prestige, wealth, health, rank, authority, affluence, and excessive sufficiency. Throughout the violent throbbing agitative turmoil of life, the psyche is always the loser, by abstraction, bewilderment, stress, depression, anguish and melancholy. The human self may also fail through false esteem, arrogance, conceit, vanity and egocentric immodesty. The practice of fasting daunts the psyche, inhibits the ego, and restrains the primitive impulses from uncontrolled demands. Fasting will discharge the ego faculties, and restores them to basic energy level capable of wider and deeper spectrum of perceptive realization of the reality and truism of human creation.

The human mind, the faculty of thought is also protected by fasting. That faculty is the only function of man that can associate with both materialistic and spiritual matters. The channels of this associative interaction may elevate man to celestial angelic hierarchy, or may lead to degradation to the lowest order of animality and demonism. The justification of human creation necessitates that the Divine Transcendent element of the mind should function by associative interaction with both material and spiritual matters through rational controlled moderation of the demanding impositions of the requisites of life. Fasting establishes control and moderation on overindulgence in materialistic demands, and provides a mental and spiritual matrix that will balance the various associative interactions of the mind. Fasting will liberate the human thought from the heavy bonds of materialistic demands, and relieve the lustful burden of prosaic mundane compulsions. The liberation of the mind from the yoke of materialistic bondage, will emancipate the thought into the field of freedom to realize the infinite wonders of creation; to gain knowledge, perception, and coherence with the Divine element of the human mind.

The human heart, the seat of love, emotion, kindness, mercy, magnanimity and tolerant forbearance, is a vital supreme faculty in the body. These humane qualities are

## THE ROOTS OF WISDOM

### "HADITH OF THE PROPHET"

#### **Fasting is Safety**

**By: Abdel Hakim Ahmad Taha**

This short Hadith manifests into several manifestations of human life. The Arabic philological meaning of "Fasting" is "Syam". This linguistically denotes the act of abstention from any act or deed. The wide spectrum of human action, conduct, or thought may be subject to man's abstention. Every human act may become subject to refrain according to man's intention. Based on such understanding, scholars of theology have classified fasting into four distinct categories.

The first is "canonized fasting" which is an ordinance of ritualistic decree, an enactment of abstention of food, drink, sexual relation, from dawn to sunset. This is the fasting of the common requiring temporary control of the major urges of the human body. This type of fasting is not particularly imposing during its limited period, and can be tolerated by most individuals without distress or agony. It is the basic limit of Divine precept; and the dominion of Divine mercy placed this limitation. This class of fasting is divided into six types, the most important of which is the fasting of the month of Ramadan, an independent ordinance of Islam, an edict that must be practiced by all able adult Muslims. It is a duty that must be observed or compensated according to the laws of Shariah that deal with the issue. The other forms of fasting are voluntary actions determined by individual intention, tradition, and religious occasions, however, the act of fasting remains exactly the same regarding the form and duration of abstention.

The second class of Fasting is that directed to chastity and righteousness. This is the abstention and total refrain from everything related to profanity unsavory or vulgarity. This entails the profound training to programme all human senses away from obscenity and unsanctuary. All human actions are directed to deeds of orthodox sacred qualities that are justified that are beneficial to mankind. The hearing, the vision, the thoughts should all abstain from wrong, and seek only the virtuous. All the faculties and functions of the individual become totally directed to the enlightenment and promotion of man's purpose in life. It is the fasting of the few.

The third form of Fasting is that of the mind, an elevated level of human endeavor to meditate in thought and exercise intellectual function in contemplative meditation into the deep fathoms of creation to learn and recognize the Divine Transcendent Providence. This form of Fasting penetrates the clouds of ignorance and perceives enlightenment of true knowledge. This form of fasting is that of the very few, the fasting of the scholars of reality.

The fourth category of Fasting is the fasting of the heart, the highest order of love. The abstention of the heart to love nothing other than Love for the Supreme Being. The human heart, mind, soul become saturated only with the Love of Allah, rejecting and

physical and mental strength of the man, into the most tender merciful seat of affection with deep capacity of emotion. Such evidences of mercy and deep emotion in the life of the great man were always related and associated with the heavy sense of duty. Other evidences showed an independent deep seated emotion as fundamental human feeling. This quality of mercy was also towards animals, and several tales are related in this connection. Omar ibn Al Khattab was therefore qualified by two outstanding qualities, extreme justice and the deep gentle clemency of mercy.

Omar ibn Al-Khattab had a deep rooted sense of guardian protectorship for everything that he regarded within the domain of his responsibility. This sense included the vigilant preservation towards the theo-political unity of the Ummah, his guardianship over every action or issue that was associated with justice, human rights, doctrinal dictates of Muslim teachings, and the preservation of all qualities of virtue and goodness. The dominating personality of the great man was instrumental in the implementation and practice of his austere sense of responsibility of guardian protectorship for issues and matters that were according to his optimized thought function, highly demanding to safeguards and protective guardianship.

The mental faculty of intelligent thought of Omar ibn Al-Khattab was totally utilized in decision for action, rather than for speculative analytical postulations and theorization. History has classified Omar ibn Al Khattab not as a scientist, but as a great leader, a founder of a dominion, a maker of history, a champion of Islamic proliferation, a guardian of justice, a paradigm of mercy, and a yardstick by which all rulers of all great qualifications are measured. In all truth, no leader or ruler in human history can approach the eminence of Omar ibn Al Khattab. His supreme devotion to faith, his extreme sense of justice, his utmost respect to human existence, his precise true understanding of life and death, and above all his perpetual consciousness of Divine Transcendent powers. These values, highly ruled and optimized in the genesis of the psychological matrix of the great man, ultimately resulted into a personality trait of character of supremely unique qualification, a lattice structure of its own, a man of great distinction.

The great distinction of Omar ibn Al Khattab are a leader of men, at the head authority of a juvenile state, responsible for its stability, progress, prosperity and the promotive proliferation of the doctrines of a new theism. This was the paramount crescendo of all distinctions, the achievements of the great man navigating the Muslim Ummah through the most adverse conditions of heterogeneous conflicts, struggles and controversial issues to reach the climax of supreme success. He became the undisputed founder of the Islamic Empire where social justice profoundly prevailed, the champion of Muslim crusades, the instrument of the most coherent theo-political unity in history, and the humble subject of Allah walking the streets of Al Madinah imposing law, order and social equality of dueness, seeking to know the affairs, tribulation and concerns of people, Ameer Al-Mumuneen Omar ibn Al-Khattab dressed as the most common of men, lived as the poorest of men, disciplined his mind and heart with supreme piety, fear of Divine Providence and extreme sense of responsibility. A man of unique distinction, a sage and scholar of Muslim Theism bearing the doctrines of human enlightenment.

Arab, Islamic and World literature of historical archives are very rich in the biography of Omar ibn Al-Khattab. The distinctive manifest eminent personality of the great man, his life and achievement, make it very arduous if not beyond capability to write about the great man, to pay him homage of true worth and value. Omar ibn Al-Khattab the chart and compass of Islamic endeavor, the voice forever sounding across the centuries the real balance of human justice.



Al Khattab was that of establishment, promotion, escalation, and geographical expansion of the Muslim faith. The ultimate achievements were beyond all expectations. The ingenuity and talents of the man responsible for these achievements were certainly most superior. This genius faculty of mastery and distinction was part of his deeds, and part of his constitution of character. A matrix select, unique in greatness, distinguished by awesomeness, commands respect, prestigious in appearance, authoritative in right, majestic in justice and above all strictly dominating in implementing the doctrines of Islam. The impact of his psychological stability and strength on whoever encountered him was much more compelling than the impact of his physical strength and stature. However, the pontifical strength in body and mental stability was balanced by a heart of extreme mercy, leniency, ecumenical tolerance and true inherent kindness. His body built exhibits great physical strength with unusual tallness, distinct in voice, precise in words acutely rational in decision, gifted to the direct shortest channels of correctness. No enemy or friend could deny the greatness, the distinction of personality, the genius of the mind.

This characteristic uniqueness of Omar ibn Al-Khattab was selectively organized, promoted as cultural optimized faculties through the perpetual Islamic teaching which Omar ibn Al Khattab experienced during his long companionship to the Prophet. The resulting deep piety, and true fear of the Creator were the maximum of truth and wisdom which Omar ibn Al Khattab had achieved. By this faculty of knowledge, he was very sensitive, perceptive and emotional, crying to tears on the sight of human misery, injustice, or despotic exploitation. The absolute submission to Allah in total belief, the continual feeling of Divine Transcendent Dominating Omnipotent presence, the perpetual mental vision of life's reality and the true concept of death, of the hereafter were the basic themes of Omar ibn Al Khattab's understanding of Islam. These basic themes were proliferated and ramified in his intellectual faculty into understandings of great dimensions. The honest perception of these understandings developed the personality of modesty, humbleness, mercy, justice, human dignity and rights. Such qualities developed into an aptitude of temperament that was extremely sensitive to any form of human injustice, indignation or suffering, a trait of character that was recalcitrant and refractory to human distress, anguish or grief. Omar ibn Al Khattab was a paradigm of uniqueness in his physique, in his deeds and his characteristics by all calibres and all measures, a genius of distinction portraying the true maieutic of Islamic profile.

Omar ibn Al-Khattab was a man of rare talents and unusual properties. His inner self was in total union and conformity with his outer function and behaviour. Scholars of history describe his personality as highly characteristic of extreme justice, eminent in mercy, perceptive in wisdom, genuine in devotion, conscious of duty, deeply devoted to faith, intimately coherent to the dictates of Islamic doctrines. These superior qualities commanded the mental functions to become programmed into a single trait of character whose logistics were based on several channels of knowledge and inbred genetically qualified characteristics. This developed into a character of adamancy of decision in whatever was right and just according to rational analytical thought. This adamant character was not stone rigid, it was reversible, not according to mood or personal bias, but consequent upon the faculty of thought, and the true evidence of mental perceptive suavity. This adamancy was not a trait of character in the mind, it appeared always associated with the performance of duty. The quality of mercy was another of Omar ibn Al Khattab outstanding characteristics. History relates several incidences of extreme mercy descending upon his heart from Divine Transcendent powers to turn the pontifical

## OMAR IBN AL-KHATTAB

### Man of Distinction

By: Dr. Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.

The preordained destiny of the Arab nation was the association of the epiphany of the Muslim Theism with the initiation of potentialities of men of great distinction. The schooling of the Prophet Muhammad (prayers and peace from Allah upon him) to the companions, their absolute belief and acceptance of prophetic teachings of Islamic doctrines, certainly brought out the best qualities and latent powers of these companions. However, in all modes of schooling, elements of distinctive abilities appear, and these segregate few men as a class of their own. Omar ibn Al Khattab was one of those men of rare distinction in the history of mankind who established the fundamental ground plan for the formation of the Muslim Ummah and Islamic propagation. Omar ibn Al Khattab gained excellence in qualities through genuine understanding, intimate coherence and optimal practice of Islamic doctrines, as fundamental fountains of true faith. These faculties were the matrix of ingenuity, craftsmanship, brilliance, justice, humbleness, honesty of the great man who was destined to command the successful strategy of Muslim crusades, the theo-political organization of a multi-tribe heterogeneous nation, the institution of the most precise form of individual and social justice and the attainment of the highest order of social stability.

Omar ibn Al Khattab was a man who possessed great psychological strength and mental potentialities. His unpretentious modesty, liberal idealism, rectitude, and health of soul, restrained all actions of avaricious greedy transgression or injustice. He conceived the rational implications of true belief, respected the human identity, acknowledged human privileges, confidentialities, honour, and liberal rights. Omar ibn Al Khattab, the commanding personality in human history was the laureate scholar, the intelligent perceptive savant of Muslim culture, the prodigy of Islamic Theism, the paragon graduate of the schooling of the Prophet Muhammad (prayers and peace from Allah upon him). His intimate association with the Prophet enhanced the maturity of faculties, developed the knowledge of Muslim doctrines, and established the intricate infrastructural epistemology and value theory of the Divine Revelation of the Holy Quran, and the Prophet's tradition. By understanding the supreme greatness of Omar ibn Al-Khattab, humanity may perceive how to conquer fear, defeat oppression, abolish injustice, promote freedom, understand human rights, and establish the bonds of love, mercy, sincerity, and magnanimity; the real medication prescription of human emancipation.

The biography of Omar ibn Al-Khattab is very rich with actions and deeds of the first order of vital importance to the Muslim Ummah. The relics and annals of the great leader classify him as the founder of the Islamic Empire. The years of the Prophet and Abu Bakr were times of birth and nurturing the Muslim faith. The reign of Omar ibn

# AL AZHAR MAGAZINE

## ENGLISH SECTION

VOL. 64, PART III

Rabi' Al Awal 1412, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph. D.

---

### CONTENTS

1. Omar Ibn Al Khattab  
Man of Distinction  
By: Anas Moustafa El Naggar
2. The Roots of Wisdom  
Fasting is Safety  
By: Abdel Hakim Ahmad Taha.

*"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".*

---

Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry

**AL AZHAR  
MAGAZINE**



**ENGLISH  
SECTION**

١٤٥  
١٩٩٦  
دوريات



# الشيعة والحركة والمفت والحركة

## لا اله الا الله

رحم الله - تعالى - . العقاد ، كاتبنا العالم الأديب  
الذي أنهى دراسته عن ، الشيوعية . - وقد ترك فيها  
أكثر من كتاب ومقال - بأنها مذهب ، الانتهازية والاتجار  
بالضمائر<sup>(١)</sup> . - فكان هذا المبدأ وسيلتها الأولى لخدمة  
، المطلاع الشخصية ، لأعضاء الحزب الشيوعي فقط ،  
وللبقية من أفراد الشعب الذل والهوان .

كان لأصحابها حلم كبير يسمعون لإقامته ، وساقوه  
للنفس في عبارات عدة من فلسفة ، الجدل ، لتقنع الصذج  
بضرورة الشيوعية العقلية ، والانقلاب الشيوعي  
العقلي ، والحكومة العقلية الموحدة التي ينعم الناس  
جميعاً في جنتها ، وجعلوا هذا ، الانقلاب ، ضرورة ، أي  
أنه أمر كائن لا محالة ، مهما حاول المحولون ضده . إنه  
كلطر في الشتاء والقيظ في الصيف كائن لا محالة .



## الأزهري

مجلة شهرية  
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأنهر

في مطبع كل شهر عربي

رئيس تحرير

د. عامر أحمد الخطيب

سكرير تحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحاميد الخطيب

مستشار

إدارة الأزهري بالقاهرة

ت : ٩٦٣٨٥٩٩ / ٩٠٥٤٧٣

٩٠٥٥١٣

ربيع الآخر ١٤١٢ هـ

أكتوبر ١٩٩١ م

الجزء الرابع

السنة الرابعة والستون

## إله واحد وأمة واحدة

وإذا الكائن أمر آخر تقرره عدالة السماء التي أبدته فيما يستحقه .. من هوان حقير تبدي في ( بيع لينين ) « من يشتري لينين » كذا نقلت وكالات الأنباء ، لا وكالة واحدة ، ونشر الخبر صباح ١٥ من ربيع الأول ١٤١٢ هـ - ١٩٩١/٩/٢٤ م : عن موسكو :

« عرض الحزب الشيوعي السوفيتي على صالة مزادات كريستى البريطانية شراء تماثيل عمالين - بطول عشرة أمتار - للينين مؤسس الدولة السوفيتية .

ومازالت الصالة مترددة في عرض شراء هذه التماثيل » .

وانتهى الحلم المريض إلى نيز « لينين » والتردد في عرضه ، لقد سقط الرمز إلى الأبد .

وجاء درس السماء الثاني عندما قام الانقلاب الذي أطاح بضمة أيام بـ « جورباتشوف » فصنف الشيوعيون في العالم وقالوا : إن ما يحدث بروسيا إنما هو تحقيق لمرحلة تالية التطبيق في الفكر الشيوعي ، فإذا بـ « يلتسين » يقضى - بمشيئة الله - وهذه - على هذه الخرافة . ليس ذلك فقط .

بل ليكون الشيوعيون - في العالم كله - على « كف يلتسين » الذي نجح في الاستيلاء على أهم الوثائق التي تثبت عمالتهم للكرملين والمبالغ المالية التي تقاضوها ثم صدر الأمر بمصادرة أموال الحزب . لقد توالى السقوط .. سقوط الشيوعية في أوروبا الشرقية جميعاً ، وفي داخل الاتحاد السوفيتي ، فلم تكشف عن شعب واحد .. واحد فقط منها - عاش حراً سعيداً داخل مجتمع يتمتع بالعدالة .. سبحانه الله ..

لقد كشف السقوط عن حقيقة واحدة تبين منها قواعد الشيوعية حين تطبق على الشعب الروسية فتظهر إليه من خلال خمس طبقات :

« طبقة الملاك الكبار ، طبقة الأغنياء ، طبقة متوسطى الحال ، طبقة الفقراء ، طبقة المعدمين ، لتجعل منه الطبقة الأخيرة فقط - بحيث لن يبقى له - بقْدُ - إلا ( نور ) واحد يمدد بالأمل ، ويؤكد له تغير الحال ، ويدفعه إلى التماس التفسير . وهو « نور السماء » ... هو ( الله ) . لذا كان العداء للذات الإلهية .

كان مقروفاً أن يكون الإنسان في قيود هذا النظام مجرداً من المال والدين ..

وكان ذلك ضرورة ليقوم أى نظام شيوعي .

فلم يكن مصدر عدائهم للدين أنه « للدين الشعوب » كما ردوا .. إنما كان العداء لأنه « مصدر المقاومة » الذى ألقه الإنسان الا يذل إلا هـ .

وبما أن الله حى لا يموت فالمقاومة مستمرة والنتيجة حتمية .

كتب ( بوريس باسترنك ) روايته المشهورة ( دكتور زيفاجور ) ليحكى - وهو الروسى المعاصر - قصة الشعب السوفيتي في ظل الحكومة الشيوعية ، وبدأ القصة من أولها ، فلما ذكر الأيام الأولى - والاضطراب الواقع في ( موسكو ) كتب عن القطار الذى بدأ يتحرك من موسكو بحمولته فقال .

« وظل القطار يسير ثلاثة أيام ولكنه لم يفابر موسكو » .

هذه كانت حقيقة يمكن تطبيقها بكل بساطة على سبعة عقود شيوعية أو ثمانية عاشتها شعوب عاشت



تحت حكم ( الكرملين ) ولم تتقدم إلى الأمام ! فكان قطار موسكو خيراً منها لأنه لم يتخلف إلى الوراء  
أما هذه الشعوب فقد تخطت قروننا طويلة .. جداً .

وكتب السياسي الداهية ( جون فوستر دالاس ) - وزير خارجية الولايات المتحدة في الخمسينيات -  
كتابه ( حرب أم سلام ) فقال فيه « إن الجيش الأحمر نفسه ليس شيوعياً » .  
وقال الناس : رجل عدو للشيوعية يريد أن ينفي حبها عن مواطنيها .  
وما هو الواقع بثبت - ( باسترناك ) و ( دالاس ) حقيقة الرؤية .  
فلما بعد :

فليس يعني انتهاز الشيوعية الاعتراف بحق الجمهوريات الإسلامية في الحرية والاستقلال ، فإنه  
لا تزال الحرب الصليبية قائمة ضدهم ، بل وعلى أيدي الذين ضاقوا بعصف الشيوعية أنفسهم  
إن لنا - نحن المسلمين - جسداً ممتداً في روسيا يروج في جمهورياتها غلي آسيا منه  
أذربيجان - أوزبكستان - طاجيكستان - تركمانستان - قازاخستان - قرغيزيا .  
وفي أوروبا :

بلغارستان - شاشان - كبادريا - بلكاريا - القرم وغيرها .. وغيرها  
هذه الجمهوريات وشموبها الإسلامية لها في أعناق المسلمين أجمعين حق الوقوف إلى جانبها في ضوء  
ما هو مشروع من مساندة دواية لا تلقى بها فئة على أكتاف أخرى ، فكم تحملت مصر وحدها ..  
لقد صدرت صحيفة ( الصباح الأسبوعي ) التونسية صباح الاثنين ٢٢ من صفر ١٤١٢ هـ -  
١٩٩١/٩/٢ وفي صفحتها السادسة كتبت - تحت عنوان على ثلاثة أسعدة - تقول  
« نظرة روسية إلى الجمهوريات الإسلامية »

## إله واحد وأمة واحدة



« القناة الأولى للتلفزيون الإيطالي ( راى أونو ) قدمت ليلة الاثنين الماضي برنامجاً خاصاً طويلاً عن الوضع بالاتحاد السوفيتي بعد انقلاب « عصابة الثمانية » وبرز من خلال هذا البرنامج أن جمهورية روسيا التي يرأسها بوريس يلتسين مرشحة للأصطلاح بدور كبير في المستقبل ، وقد دعا نائب رئيس لجنة الشؤون الخارجية في برلمان روسيا للحديث عن بعض المواضيع ، ومن بينها مسألة مستقبل دولة الاتحاد والجمهوريات .

هذا النائب اسمه « أوجيسى ابرازموف » وهو من كبار مساعدي يلتسين .. قال : « إن جمهوريات البلطيق الأوربية يجب أن تستقل استقلالاً تاماً ، وهذا - في رأيه - يخدم الديمقراطية والحرية .

وكذلك أيضاً ، وربما بالنسبة لجمهورية أوكرانيا ومولدافيا .  
[ ولما وصل به الحديث إلى الجمهوريات التي يسكنها المسلمون من أصل تركي ، نو من سلالات أخرى ] قال :

إن تلك الشعوب معتادة على ( النظام التسلسلي الأسبليوي ) الذي لا يتلاءم مع الديمقراطية والحرية . وإن تلك الجمهوريات سيتم اتحاد ( المانيا الحزبية الشيوعية ) و ( الأصولية الإسلامية ) وذلك خطر على الديمقراطية وبالتالي « لا يجب السماح لتلك الجمهوريات بالحصول على حريتها » . فهل يترك المسلمون في العالم إخوانهم المسلمين في تلك الجمهوريات للمرة الثانية إنهم - إذا فعلوا - سيكونون تجاراً بدينهم كما قال الرئيس مبارك .  
ألا هل بلغت ، اللهم فاشهد !!!

د. علي محمد الخطيب

( ١ ) انظر للاستاذ محمد سعيد اسماعيل - بلاد الإمام البخارى - ص ١١١ و ١١٢ .

( ٢ ) والاستاذ يوسف ولي شاه ايرككاي - كلية العلوم الإسلامية



# الاحتفال بمولد الرسول صلى الله عليه وسلم

فصل الرسالة الربانية  
كلمة  
الشيخ محمد حسي مبسطة  
في الاحتفال بذكرى مولد الرسول  
صلى الله عليه وسلم



كلمة فضيلة الشيخ  
جمال الحوي على جمال الحوي  
شيخ الأزهر  
في احتفال الدولة بالمولد النبوي الشريف

# فصل الرسالة الرقابية

كلمة الرئيس محمد بن مبارك

## في الاحتفال بذكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم

ألقى الرئيس حسني مبارك خطاباً عاماً وشاملاً في الاحتفال الديني الكبير بذكرى المولد النبوي الشريف فيما يلي نصه :  
الإمام الأكبر شيخ الأزهر  
العلماء الأجلاء  
الإخوة والأخوات .

إن من أعظم دواعي مسعفتي . أن ألقى بالدعاة والعلماء . الذين هم حملة رسالة الحق وورثة الأنبياء .. ويزيد من دواعي هذه السعادة . أن يكون اللقاء للاحتفال بذكرى من أدخل الذكريات ومناسبة من أمجد المناسبات . وهي ذكرى ميلاد خير الأنام . سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام .. فليس من شك في أن هذا الميلاد المبارك . كان ميلاداً للنور الذي يبدي الظلام . وللحق الذي يزهق الباطل . وللخير الذي يهزم الشر . وللسلام الذي أراد الله أن يعيش به الناس في أمن وحب ووثق .

ولم يكن هذا الفيف الربابي الذي عم بميلاد محمد بن عبد الله . محصوراً في بلد معين أو جنس محدد . وإنما كان مثل ضياء الشمس . يبدأ من مكان لينتشر ويعم نوره كل مكان . يشرق أول الأمر على البعض . لينير فيما بعد الحياة لكل .. وهكذا كان محمد صلوات الله عليه . فهو باعث الأمة العربية . ومحرر الجماعة الإنسانية . والمبشر بأسمى القيم للحضارة البشرية .. أشرقت طلعت الميمونة في مكة . وكان في طفولته وصباه مثلاً للطهارة والشموخ . لأن المولى سبحانه وتعالى كان يمد له لصل أعظم أمانة والقيام بأخطر رسالة ..

وبعد أن جاءه الوحي في الأربعين من عمره . صدع بأمر ربه . فبدأ ينذر عشيقته الأقربين . ويحذر بصائرهم بهدى السماء . ثم راح يوسع دائرة النور إلى قريش وكل آل مكة . ثم اتسعت دائرة الإشراف حتى وصلت إلى المدينة . ومن المدينة انتشر الإشراف إلى كل العرب . حتى تم توحيدهم بعد فرقة وإخراجهم من ظلمات الجاهلية إلى أنوار المدنية . بعد تصحيح فكرهم بالتوحيد . وتطهير عقولهم من

الشرك ، وبعد تصحيح خلقهم بفضائل الإسلام ، وتذليلهم من رذائل الكفر ، وبعد ملء قلوبهم بروح  
الإسلام والحب ، وصرفها عن دواعي العداوة والحرب . وهكذا بعث محمد - صلوات الله عليه - الأمة  
العربية .

### رسالة ربهانية تهريرية

ثم تجاوزت دائرة النور بلاد العرب ومازالت تتسع شرقاً وغرباً ، وشمالاً وجنوباً ، بفصل الرسالة  
الربانية التهريرية ، التي حمل أمانتها محمد وخلفاؤه المطام ، حتى تم فك الأغلال عن الشعوب  
المغلوبة ، ورفع نير الاستبداد عن البلاد المظلمة ، واستنصحت بنور الإسلام الدولتان الكبيرتان اللتان  
كانتا تتحكمان في العالم آنذاك ، واستنقلت برؤية الإسلام معظم البلاد التي كانت تحت حكمهما ، وتحول  
المستعبدون والمستضعفون في الأرض ، إلى محررين وغالبين ، وورث الأرض عباد الله الصالحون .  
ولم يكن تحقيق ذلك إلا بالجهاد الحق الذي يأخذ - في معنى - بروح الإسلام ، ويعرف كيف يحقق  
مقاصد الدين الحنيف .. إنه الجهاد لا من أجل العدوان على الغير أبداً ، ولا من أجل السيطرة أو  
البغي ، ولا من أجل السلب أو النهب ، أو الاستيلاء على أرض الغير ظلماً وبهتاناً ، ذلك أن الإسلام  
لا يعرف العدوان ولا يقر البغي .. كذلك لم يكن الجهاد الذي حمل رايته النبي وأصحابه ، من أجل حمل  
الآخرين على أن يتركوا دينهم ويعتقوا بالقوة دين المجاهدين ، فالإسلام لا يسمح بغرس العقيدة في  
القلوب بستان الحراب وحد السيوف ، وإنما كان الجهاد في عهد الرسول ، وفي عهد أصحابه الراشدين  
والتابعين الواعين ، إما للدفاع ضد المعتدين ، وإما للوقاية من مؤامرات الطامعين والفادسين ، وإما  
لتحرير المستعبدين والمظلومين ، الذين تسيطر عليهم قوى غاشمة ، وتحول بينهم وبين رؤية نور الإسلام  
ومعرفة دين رب العالمين .

### أسس تحرير البشرية

وهكذا اتسعت دائرة الضياء الإلهي والنور المحمدي ، فتجاوز العرب إلى غير العرب ، ومازالت الدائرة  
تتسع حتى عمت الإنسانية ، وتحقق وضع الأسس لتحرير البشرية .. وذلك بفضل تلك القيم الرفيعة ،  
التي جاءد من أجلها المجاهدون المسلمون الواعون ، والتي جاء بها محمد وحياً عن ربه ، ليؤكد للناس  
جديماً حقهم في الحفاظ على كرامتهم ، وليحصنهم ضد كل ما يسئ إلى إنسانيتهم ، إنها قيم الحرية  
والديمقراطية ، والمساواة والعدل ، والإخاء والسلام .  
أما الحرية ، فمعروف أن الإسلام قد حرر الإنسان كيئناً وعقلاً وضميراً ، فلا رق ولا عبودية ، وإنما  
كل الناس قد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ، ثم لا تعطيل للعقل ولا تقييد للفكر ، وإنما الناس مكلفون بإعمال  
العقل تكليفهم بالعبادة ، ومطالبون بالتفكير مطالبهم بالفريضة ، ثم لا سلطان لأحد مهما كان على ضمير  
الإنسان غير تكواه ومراقبته الله ، وما أصدق قول الرسول الكريم لابن عباس فيما معناه .. « احفظ الله  
يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة  
لو اجتمعت على أن ينفعوك إلا بشيء كتبه الله لك ، ولو اجتمعوا على أن يضروك إلا بشيء يضرك  
إلا بشيء كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف » .

## ◆ كلمة الرئيس حسنى مبارك في الاحتفال بذكرى مولد الرسول

### الديمقراطية ركيزة حياة المجتمع الإسلامى

وأما الديمقراطية فقد جعلها الإسلام ركيزة حياة المجتمع الإسلامى وقوام دولة الإسلام حين أمر بالشورى . فلا استبداد برأى . ولا تسلط لفرد . ولا حكم لغير الجماعة . وقد وصف الله المسلمين بقوله ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾ بل أمر سبحانه رسوله الكريم . أن يشاور أصحابه ولا ينفرد بالرأى . ذلك رغم أنه مبعى يوحى إليه من ربه بما يعصمه من الخطأ . وما أروع قول الله تعالى لنبيه الكريم : ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ ( آل عمران - ١٥٩ )

وأما المساواة . فقد جعلها الإسلام ركناً أساسياً من أركان النظام الاجتماعى . حين أقر التسوية بين الناس مهما اختلفت ألوانهم . وأجناسهم ومواطنهم وثرواتهم ومناصبهم . فالناس جميعاً من آدم وحواء . ومن هذين الأبوين تكاثروا . وجعلهم الله شعوباً وقبائل . والناس جميعاً - بسبب أصلهم الواحد - متساوون كأسنان المشط . ليس لعربى على أعمى . ولا لأبيض على أسود فصل إلا بالتقوى . إذا فلا امتياز لأحد على أحد إلا بمقدار تقواه ومراقبته لله . وفى مقدمة ذلك الذى يتم به التميز ويتحقق التفصيل . مقدار ما يقدمه المرء للحياة والناس من عطاء . وما أسمى قول الرسول الكريم - وكأنه يصيب بعداً جديداً إلى مفهوم التقوى - . « خير الناس أنفعهم للناس » .

### الناس أمام القانون سواء

وأما العدل . فقد بلغ به الإسلام حدود ذروته . ووصل فيه إلى أقصى غاياته . فالناس جميعاً محاسبون على ما يعملون . ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ . وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾ (١) . والناس جميعاً متساوون أمام القانون . فلا طبقية ولا امتيازات ولا استثناءات . فالقانون يحكم الجميع لأنه سيد الجميع . الحاكم والمحكوم . الكبير والصغير . الفنى والفقير .

وقد اتسع مفهوم العدالة فى الإسلام ليشمل دائرة عريضة لم تكن معروفة من قبل . وحسبنا هنا أن نتذكر وصية عمر بن الخطاب للقاضى أبى موسى الأشعرى . تلك الوصية التى يقول فيها عمر : « أسبى الناس فى مجلسك ووجهك . حتى لا يطمع شريف فى حيفك . ولا ييأس ضميم من عدلك . ولا يمتنعك قضاء قضيتك بالأمس . ثم هديت فيه إلى رشدك . أن ترجع إلى الحق . فإن الرجوع إلى الحق خير من التمدى فى الباطل » .

وأما الإخاء . فقد جعله الإسلام الأساس للعلاقات بين أبنائه . « فالمسلم أخو المسلم » . بل إن الإسلام ارتقى بالعلاقة بين أسائه إلى ما هو أقوى من الصلة بين الأخ وأخيه . حيث جعلها وحدة عضوية . تفرس أن يكون كل فرد بالنسبة إلى الآخرين كالعضو بالنسبة لباقي أعضاء الجسد . وما أسمى قول الرسول الكريم ﷺ . مثل المؤمنين فى توادهم وتراحمهم . كمثل الجسد الواحد . إذا اشتكى منه عضو . تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى »

(١) سورة الزلزلة الآية ٨ . ٩

## السلام هو الأصل في العلاقة بين الجماعات

وأما السلام ، فقد أعلی الإسلام قيمته ، وجعله الأصل في العلاقة بين الجماعات ، أما الحرب فهي الاستثناء الذي لا يلجأ إليه إلا لضرورة وقد بلغ من تقدير المولى لقيمة السلام ، أن جعله أحد أسمائه الحسنی . ثم دعا إليه وحث عليه في قوله سبحانه ﴿ وَاللَّهُ يَذْهَبُ إِلَى دَارِ السَّلَامِ ... ﴾ (١) ، أما الحرب فلا تكون إلا رداً لعدوان أو دفاعاً عن النفس ، وإن هذا يقول المولى جل شانه ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَلُوا ... ﴾ (٢) .

ولهذا لا يسوغ أن تستغل الحروب الإسلامية من بعض الجبهة والمفسدين ، أو المقاتلين والطامعين ، في تبرير العدوان على الآخرين باسم الجهاد ، فلا جهاد مع العدوان ، ولا جهاد مع البغي ، ولا إسلام يلخص على غير المسلمين بحد السيف ، فانه سبحانه يقول للمسلم جميعاً ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ (٣) ويقول لسيده - صلى الله عليه وسلم - ﴿ أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ (٤) . ويقول له - صلوات الله عليه وسلامه - في شأن من وجب قتالهم دفاعاً أو وقاية أو تحريراً ﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْعَلْ لَهُمْ تَوَكُّلاً عَلَيَّ ﴾ (٥) بل يقول لنبيه في شأن المقاتل المشرك الذي يحرض المعركة فعلاً ضد المسلمين ﴿ وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ ﴾ (٦) كل ذلك لأن السلام هو أساس العلاقات وهو قيمة عليا من قيم الإسلام التي حرص عليها ، ودعا إليها ، وأراد أن يعيش المجتمع الإنساني كله في ظلها

## حققت الرسالة كل إنجاز عظيم

### الإخوة والأخوات ..

إن الاحتفال بذكرى مولد النبي الكريم - صلى الله عليه وسلم - الذي حققت رسالته كل هذا الإنجاز العظيم ، منه حكمة معتر بها وبحرص عليها ، ويسعد كل السعادة بالمشاركة فيها ومن أسباب هذا أسحر تلك السعادة ، أنها مناسبة تذكربنا بالمثل الأعلى ، الذي يجب أن نسبح على هديه وبقتدي به ، في وقت من أحوال ما يكون فيه للاستشارة بهذا النموذج الإنساني الرفيع مكرراً وسلوكاً ومنهجاً لقد بدأ - عليه الصلاة والسلام - بعلاج الفرد في عقيدته وفي نفسه ، وفي ضميره ، وفي خلقه ، وذلك ليحقق بقاء الإنسان الذي هو النواة الأولى في بناء المجتمع

ثم مضى - صلوات الله عليه - إلى علاج الأسرة ، في علاقاتها ، وسلوكياتها ، وكل شئون حياتها ، لأنها هي الخلية الأساسية في جسم المجتمع .

ثم تبع - عليه الصلاة والسلام - ذلك كله بعلاج المجتمع كله ، بصفتة الكيان الأكبر الذي تتكلف منه الأمة ، فأرسى لهذا المجتمع قيم الأخوة والتعاون والتكافل ، وغرس فيه مبادئ الحب والإيثار والمسئولية المشتركة .

(١) سورة يونس آية ٢٥

(٢) سورة الأنفال آية ٦١

(٣) سورة التوبة آية ٦

(٤) سورة يونس آية ٢٥

(٥) سورة البقرة آية ١٩

(٦) سورة البقرة آية ٢٥٦

## كلمة الرئيس حسنى مبارك في الاحتفال بذكرى مولد الرسول

وعلى موال هذا المجتمع الإسلامى الذى قام فى المدينة ، تالفت المجتمعات الإسلامية المتعددة فى الأقاليم الأخرى ، فى مصر والمغرب والأندلس غرباً ، وفى الشام والعراق وفارس شرقاً ، ثم نما هذا المجتمع الإسلامى الكبير حتى أصبح لعدة قرون أرقى مجتمع ينضوى تحت راية أعظم دولة . وكل ذلك بفضل رسالة محمد - صلى الله عليه وسلم - وتعاليمها الرفيعة ، وبفضل التسامح الذى أبداه المسلمون الأول نحو غيرهم ، وببذمهم لمنطق الإكراه والإجبار ، ورفضهم للتعصب والتطرف ، وتقديسهم لحرية الرأى ، واحتكامهم إلى العقل ، فلا حجر على فكر ، ولا قيد على رأى ، ولا تسلط ولا إرهاب لنصير أو خصم .

### دور كل الأطراف

وهنا نأخذ الدرس ونستلهم العبرة من الذكرى العطرة ، هنا يأتى دور كل الأطراف التى تتولى بناء الفرد : الأسرة والمدرسة ، وأجهزة الثقافة ووسائل الإعلام ، فهى جميعاً مطالبة برعاية الفرد وتصحيح فكره والسهر على بناء عقله وتربيته ضميره وتصويبه سلوكه ، لكن يتم مع الآخرين تجانسه ويتحقق مع باقى أفراد المجتمع توافقه ، ولكن تصح نظريته ويستقيم حكمه ويقوى إلى الوطن انتماءه .

كذلك يأتى - ونحن نستلهم العبرة من الذكرى العطرة - دور كل الأطراف التى ترفع شئون الأسرة وترتحن على توجيه مسيرتها ورعاية علاقاتها ، ويأتى دور الآباء والمربين ، والفكرين والمبدعين ، والدعاة والإعلاميين ، وكل من يحبه أن تكون الأسرة مترابطة متعاونة منتمة مسئولة . يوقر فيها الصغير الكبير ، ويرحم الكبير الصغير ، وتعى تماماً أنها خلية من خلايا الوطن . يجب أن تكون حية صحيحة قوية : ليتألف منها ومن غيرها الوطن الحى الصحيح القوى .

كذلك يأتى دور المسؤولين عن المجتمع والممولين لتحقيق نهضته ، من كواثر علمية ، وأجهزة ثقافية ، ووسائل إعلامية . ومؤسسات تنفيذية ، فهذه جميعاً مطالبة بحماية المجتمع من الانحرافات ، ومعالجة كل ما يشوبه من خرافات أو سلبيات ، وتوجيهه إلى كل ما يجعل منه مجتمعاً يشده الترابط ويعمر قلوب أبنائه الحب ، ويتجه فيه الجميع إلى ما فيه خير الجميع .

### أسس جمع الشمل

ثم علينا أن نجمع الشمل على أساس من الصدق والمصارحة والحفاظ على أمانة العهد وشرف الكلمة ، ورفض سياسة المحادعة والمراوغة والافتئات على الحق والحرص على المكاسب الشخصية على حساب المصلحة الجماعية ، وعلينا أن نحرص على أن تكون علاقاتنا جميعاً علاقة ترابط وثيق ، بل صلة أخوة حميمة ، لكنى نندفع - فى مناخ صلب وشمل مجتمع - إلى التعاون الصالح والتكامل الحق ، شاعرين جميعاً أننا أبناء أمة واحدة ، الكل فيها مسئول عن الكل تماماً مثل أفراد الأسرة الحقيقية ، بل مثل أعضاء الجسد الواحد . إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء .

## الإخوة والأخوات .

إن التحديات التي تواجهنا في هذه المرحلة الدقيقة من تاريخ الإنسانية تفرض علينا أن نعيد بناء الفرد ، ونحقق له التقدم ، ومعالج أمراض المجتمع ونوفر له كل عوامل الصحة ، ونعزز قوة الدولة ، ونهيئ لها جميع عناصر القوة ، ونجمع شتات الأمة حتى تصبح على قلب رجل واحد .  
إن كثيراً من أبناء امتنا يشغلون أنفسهم بالفشور ولا يهتمون باللياب ، ويتعلقون بالشكل ولا يهتمون بالجوهر ، بل إنهم أحياناً يأخذون أنفسهم بعوامل التفرق والتفرق ، أكثر من أخذهم بأسباب التجمع والتكامل ، ومن هنا وقفوا مكانهم وتقدم غيرهم ، بل في كثير من الأحيان نراهم يتراجعون ، بينما الآخرون يذهبون بل يتفوقون ، حتى أوشكنا - بسبب هذه السلبيات - أن يتجاوزنا العصر ونخرج بهذا الجمود والقيود عن مسيرة التاريخ .

## ما علمنا ... وقد أصبحت أمورنا بأيدينا

لقد كنا في الماضي مكبلين بأغلال الاستعمار ، معوقين بهذه الأغلال عن التقدم والنهوض والانطلاق ولكن ما عذرنا اليوم وقد أصبحت أمورنا بأيدينا بعد أن مزقنا أغلال الاستعمار عنا ؟  
ما عذرنا في أن نضل حيث كنا ، وكلما تقدمنا خطوة تراجعنا خطوات ؟  
لعل الداء يكمن في أن البعض يكتفى من الإسلام بالمتاجرة بمبادئه ، والتزييف لتعاليمه ، ومحاوله الكسب بالانتماء إليه والتظاهر بالجماعة له ، إلى درجة ادعاء الانتماء إلى بيته .  
إذا ، علينا أن نهض من الكبر والتفوق من الصدمة ونعود إلى التماسك والترابط وجمع الشمل ، وبناء ما تهدم ، ولا أمل إلا في استيعاب الدرس وانتزاع الأمل من بين أنقاض اليأس .  
لا أمل إلا بالعودة الصادقة إلى تعاليم الإسلام وروحه السامية .. إنها مبادئ الحق والعدل ، والتعاون والتكافل ، وجمع الشمل ، وتوحيد الصف ، وعدم الانخداع بالزيف والمقاييس والكتب والدعاء ، وإقامة العلاقات الفردية ، والجماعية على أساس الصفاء والمحبة والإخاء

## القيم الإسلامية القويمة طريقنا إلى التخلص من الأزمات

إن الإسلام في جوهره هو قيم إنسانية رفيعة ، يتطهر بها الفرد ، من الخوف والمقد والكرامية ، ويتخلص بها المجتمع من الأزمات المدمرة ، وعوامل الصراع والمزاج . وتهتدى بها الأسرة الدولية إلى إقامة مجتمع جديد يحقق للبشرية قدراً أكبر من الطمأنينة والأمان ، ويرسخ بيماني السلام بين مختلف الأمم والشعوب ، فلا حرب ولا قهر ولا تسلط ، ولا عنف ولا أذى ، بل مودة وإحباء وحسن جوار ، بصرف النظر عن تنوع الانتماءات والاجتهادات ، وتعاون بين الشرق والغرب والشمال والجنوب ، فكفنا نواجه نفس الأخطار والتحديات .

إن القيم الإسلامية القويمة هي طريقنا إلى أن نأخذ مكاننا - كعرب ومسلمين - في عالم اليوم الذي لا مكان فيه لجاهل ، ولا محل لجاهل ، ولا دور لمختلف ، ولا كرامة لثابع ولا أس لضعيف ، ولا وزن لكيان صغير .

## كلمة الرئيس حسني مبارك في الاحتفال بذكرى مولد الرسول

### الإخوة والاخوات :

إننا نعيش اليوم في عصر تعاطفت فيه التحديات التي تواجه الفرد والمجتمع . وتعقدت فيه مشاكل الحياة في كل جوانبها . رغم التقدم الهائل الذي حدث في مجالات العلم والمعرفة . ولا بد أن نتحرك جميعا لتصحيح هذا الوضع . وتتفق معا على منهج يتيح لنا أن نسخر هذا التقدم غير المسبوق الذي بلغناه في المجالات العلمية والتقنية لخدمة القضية الأساسية وهي جعل الإنسان أكثر قدرة على مواجهة المشاكل التي تترسّخ طريقه . وأكثر إحساسا بالأمن والطمأنينة وأكثر أملا في المستقبل .

### عزائم الرجال قادرة على التطلب

إن الأمل لم يضع في صعوبة صادقة في مجتمعاتنا العربية والإسلامية فهما كانت السبلات التي تصيب بلادنا وأمتنا . فإن عزائم الرجال قادرة على التطلب عليها . بالإيمان الراسخ . والقيم السامية والأخلاقيات الرفيعة . التي جعلت الأمة الإسلامية ﴿ غَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ . إن الأمر يحتاج إلى إدراك واسع للمسئولية وأداء أفضل للأمانة . ونحن معاهد الله ومعاهد أنفسنا أن نؤدى هذه الأمانة على خير ما يكون الأداء .

لنلتكن البدايات من اليوم قبل الغد . ولنعمل جميعا من أجل هذه الأمانة السامية . كل في موقعه الوالد والمعلم والداعية والمفكر . العالم والكاتب . المشرع والمنفذ . المحكوم والحاكم . فالحل راجع والكل مسئول عن رعيته .

أجل . علينا جميعا أن نأخذ أنفسنا بمهمة الإصلاح وإعادة البناء . والعمل الجاد من أجل إخراج أمتنا من غيبة العقل . وتمزق الصف . وضعف البنية . وانحراف السلوك . ولنعمل جميعا من أجل إقامة مجتمع إسلامي فاضل ثابت الأركان . قادر على احتلال مركز مرموق بين الأمم والشعوب يتيح لأمناته أن يحيا حياة حافلة بالرفق والتقدم .

فهكذا نصيح بالفعل كما أراد لنا الخولى ﴿ غَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ .

وهكذا نكون جديريين بالانتماء إلى الإسلام وقيمه وتعاليمه

وهكذا يكون احتفالنا بعيداً - صلوات الله عليه - احتفالاً عملياً . حيث تنتفع بالذكرى كما أمر الله تبارك وتعالى حين قال لرسوله الأمين ﴿ وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ ( الداريات - ٥٥ ) فلننتفع بالذكرى عملاً لا قولاً . وإيجاباً لا سلباً . ولنترجم حبنا لصاحب الذكرى استلهاماً لروح رسالته . وعضياً في طريق دعوته . وتحقيقاً لبديل غاياته .

والله من وراء القصد وهو الهادى إلى سواء السبيل وكل عام وأنتم بخير والسلام عليكم ورحمة الله .



كلمة  
فضيلة الإمام الأكبر الشيخ  
جواد الحق علي جبار الحق  
شيخ الأزهر  
في احتفال الدولة  
بالمولد النبوي الشريف

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله  
السيد الرئيس محمد حسني مبارك رئيس جمهورية مصر العربية .  
الحفل الكريم  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد :

لماذا الاحتفاء بهذه الليلة ؟

فإذا نحتفى في هذه الليلة بميلاد الرسول - محمد - صلى الله عليه وسلم ، فإنما نحتفى ببني كان في  
ولادته كل البشريات ، فأبوه ( عبد الله ) - فجاء بمعبادة الله وحده -  
وأمه ( أمة ) فكان ذلك بشري لأمن هذه الأمة وسلامتها .  
وألهم الله جده عبد المطلب فسماه ( محمداً ) إتفاذا لأمره بأن يكون محمودا في الأرض وفي السماء .  
ولم يكن هذا الاسم شائعا عند العرب في عصره .  
وقالته ( الشفاء ) أم عبد الرحمن بن عوف فكان في مقتدبه الشفاء والرحمة بأمته  
وأول من فرضته ( ثوبية ) جارية عنه أبي لهب فكان فيها الفأل بالشراب لهذه الأمة .  
وحاضنته ( أم أيمن ) ، فكان فيها الفأل باليمن والإقبال وانتشار الإسلام ، ثم ألت حضنته  
ورضاعته إلى ( حليلة السعدية ) فكان في اسمها ولقبها بشريات له بالسعادة والحلم وبالعلم .  
ثم رفع الله ذكره - صلى الله عليه وسلم - بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ .  
وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ . أَلَيْسَ أُنْقَضَ ظَهْرَكَ . وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۚ ﴾ (١) رفع الله ذكره فكان القرآن اسمه

(١) سورة الفرح الأيات (١-٤)

## كلمة فضيلة الإمام الأكبر في الاحتفال بالمولد النبوي الشريف

- صلى الله عليه وسلم - مع كلمة التوحيد وهي : ( أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ) حيث لا يتم دخول الإسلام إلا بهذه الكلمة .

رفع ذكره - صلى الله عليه وسلم -

ثم رفع الله ذكره فتدبر اسمه في الصلوات ، ففي التشهد في الصلوات أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله - وفيها اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم - وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم . تهيات وصلوات وإعلاء لذكر الرسول - صلى الله عليه وسلم - حتى في عبادة الله ( الصلاة ) التي لا يذكر فيها غير الله . ولقد أعلى الله ذكره فقال - في شأنه إيجاباً وتوجيهاً للامة وثوقاً له - صلى الله عليه وسلم - . ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (١) .

فالصلاة والسلام - على رسول الله - محمد صلى الله عليه وسلم - عبادة ، وذكره عبادة . فأى ذكر أرفع شأننا مما مضى الله به على الرسول الكريم محمد - صلى الله عليه وسلم - . فهل مع هذه الرفعة التي منحه الله إياها نأتى في عصرنا ويكتب بعض الناس ( محمد ) ويتحدثون عن ( محمد ) كأنهم ينادون شخصاً عادياً أو يتحدثون عن شخص عادى مع أن الله علم أصحابه ﴿ لَا تَحْمِلُوا دُعَاءَ الرُّسُولِ يَتَّبِعْكُمْ كَذِبًا عَنْ بَعْضِكُمْ بَعْضًا ﴾ (٢) أدباً للامة أن يوقروا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولا يذكره إلا بما أمر الله به ( يا أيها النبي - يا أيها الرسول ) فهل نستطيع لأمر الله ﴿ لَا تَحْمِلُوا دُعَاءَ الرُّسُولِ يَتَّبِعْكُمْ كَذِبًا عَنْ بَعْضِكُمْ بَعْضًا ﴾ ذكر ورفعة لشأنه وتكريم لقدره لأنه عظيم قدره - صلى الله عليه وسلم - .

الافتداء برسول الله - صلى الله عليه وسلم -

كانت كلمات الرسول - صلى الله عليه وسلم - ومبادئه ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ (٣) أفلم يعرف بفحش القول ، ولم يعرف بالخروج عن الرحمة والأدب مع الناس فهو أسوءنا وقودتنا . فهل نتبعه في هذا ونقتدى به ؟ هل نعلم أولادنا أن يقولوا للناس ، حسناً وإن يشاءوا على ذلك ؟ هل نعلم جميعاً هذا الأدب الرباني الذي وجهه الله إلى الامة ﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ .

إن الرسول - صلى الله عليه وسلم - كان ذا خلق أو هو الخلق بل هو يقول عن نفسه - صلى الله عليه وسلم -

(١) سورة البقرة آية ٨٣ .

(٢) سورة التوبة آية ٦٤ .

(٣) سورة الاحزاب آية ٥٦ .

وسلم . . . إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ، ، ذلك لأن الأخلاق الحسنة ، الأخلاق الكريمة هي صلب الأمن والأمان في هذه الأمة ، وهي التي تقود الأمة إلى أحسن المسالك وإلى أطيب الثمرات هي التي تجعل الحياة سهلة طيبة متعلوة متساندة في المسرات والمضرات فهل يكون لنا من هذه الوصية نصيب نتخذ ونعمل به وقد قيل :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهب ،  
فالأخلاق تقتضي أن نوقر ذكرى الرسول - صلى الله عليه وسلم - ، تركت فيكم - يا أيها الذين آمنوا - ما إن تمسكتم بهما : كتاب الله وسنتي ، .

### توقير الكتاب العزيز والسنة الشريفة

فهل لنا أن نوقر القرآن الكريم ؟ ليس توقيرنا أن نعمله في سياراتنا ، أو نضعه في بيوتنا ، أو على مكاتبنا وإنما أن نعمله في صدورنا ، وأن نعمل بما فيه ، وأن نأخذ أسرتنا ومجتمعنا على التربية على نهج الله .

والسنة المطهرة التي جاءت شرحاً وبياناً لكتاب الله ، هل لنا أن نفعل ذلك ؟  
أو يحل كمها بحقه ، مهما كان حقه ، هل لنا أن نفعل ذلك ؟

نأمل أن نقول - في القرآن وفي السنة - القول الحسن الذي يناسب توقير القرآن الكريم ، ويناسب وقار السنة المطهرة ولا يأتي أحد ليقول : أحاكم القرآن بعقل أو أحكم السنة بعقل ! إذا كنا نحتفي بالدلة بهذه الذكرى المباركة ، ذكرى ميلاد الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - فإن معالم هذه الذكرى وهذا الاحتفاء ينبغي أن تكون في أن نقف به ، وأن نوقر ما تركه لنا وأن نعمل به : نقف لنهتدي .

كل علم وأنتم بخير سيادة الرئيس ،  
وكل علم وأنتم بخير أيها الطفل الكريم ،  
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

شيخ الأزهر الشريف  
( جاك الحق على جاك الحق )



## قَبَسَ مِنْ أَنْوَارِ النَّبِوَةِ

# لَا تَزَكُوا أَنْفُسَكُمْ

للشيخ / علي حامد عبد الرحيم

عن أبي هريرة رضي الله عنه : « إن زينب بنت أبي سلمة كان اسمها برة . ففعل تزكى نفسها ، فسميها رسول الله - ﷺ - زينب »

— رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ —

وعن محمد بن عمرو بن عطاء . قال : سميت ابنتي برة ففعلت في زينب بنت أبي سلمة : « إن رسول الله - ﷺ - نهى عن هذا الاسم وسميت برة . ففعل رسول الله - ﷺ - لا تزكوا أنفسكم إن الله أعلم باهل البر منكم . فقالوا : بم نسميها . قال : سموها زينب » . — رَوَاهُ مُسْلِمٌ —

لقد نهى الإسلام عن الإفراط في المدح بما ليس فيه حتى يظن الممدوح أنه كذلك . وهى هذا - تأول العلماء قوله - ﷺ : « احتوا للتراب في وجوه المداحين » أن المراد به : المداحون لغيرهم في وجوههم بالباطل وبما ليس فيهم . أما ذكر الإنسان بما فيه من الفعل الحسن . واللفظ المحمود ليكون منه ترغيباً له في أمثاله . وتحريضاً للناس على الاقتداء به فليس بمدح . ولقد مدح النبي في الشعر والنثر . ولم يمت في وجوه المداحين التراب ولا أمر به . كما مدح هو أيضاً أصحابه فقال : « إنكم لتقلون عند الطمع وتكثرون عند الغزع »

إن الحديث عن النفس أو عن الغير - بالنزكية - قد يشتط بصاحبه فيجعله يزكى نفسه أو غيره بما لا يعلم . أو يتجاوز الحق والصواب وهذا يؤدي إلى الإعجاب والكبر . وتضييع العمل . وترك الزيادة من الفضل . ففى البخارى من حديث أبي بكر أن رجلاً ذكر عند النبي - ﷺ - فأنشئ عليه رجل خيراً . فقال النبي - ﷺ :

« ويحك قطعت عنق صاحبك إن كان أحد ما دعا لا محالة فليقل : حسب كذا وكذا . إن كان يرى أنه كذلك . وحسبى الله . ولا يزكى على الله أحداً »

وأما قوله - ﷺ - في صحيح الحديث لا تطروني كما أطرت النصارى عيسى ابن مريم وقولوا : عبد الله ورسوله .

فمعناه - كما جاء في تفسير القرطبي - لا تصفوني بما ليس في من الصفات ، تلتصسون بذلك مدعى ، كما وصفت النصارى عيسى بما لم يكن فيه فمسيوه إلى أنه ابن الله فكفروا وضلوا ، وهذا يقتضى أن من رفع امرأ فوق حده وتجاوز مقداره بما ليس فيه فمعتد أثم ؛ لأن ذلك لو جاز في أحد لكان أول الخلق بذلك رسول الله - ﷺ .

إن مما نهى عنه النبي - ﷺ - : مجاوزة الحد في الإطراء ، فقد ورد أن أم العلاء الانتصارية قالت في عثمان بن مظعون - رضي الله عنه - حينما مات رحمة الله عليك أبا السائب فشهادتي عليك لقد أكرمك ، فقال النبي - ﷺ : وما يدريك أن الله أكرمه ؟ فقالت : ها بى أنت يا رسول الله ، فعن يكرمه الله ؟ فقال - عليه الصلاة والسلام : أما هو فقد جاءه اليقين ، والله إنى لأرجو له الخير ، والله ما أدري - وأنا رسول الله - ما يفعل بى ، قالت : فوالله لا أذكرى أحداً بعده أبداً . رواه الإمام أحمد .

والخطر الأكبر أن يركى الإنسان نفسه فينساق في الحديث عنها ، فيذكر من أعماله وبخافه بالحق وبالباطل ، فإذا ذكر الناس أحداً في الجود ادعى أنه حاتم ، وإذا ذكر بالعلم أحداً ، زعم أنه للنصارى في الحديث ، وأبو حنيفة في الفقه ، يعدد مناقبه ، ويركى نفسه ويروى ما قيل فيه من المدح والثناء .

« لقد مر أحد العباد يقوم يذكره بقيام الليل

كله . وكان يقوم نصفه ، فاستغفر الله مما قيل فيه ، وعاهد ربه أن يقوم الليل كله ، وعجيب أمر من قيل فيه الخير وليس فيه ، كيف يفرح ؟ وأمر من يقول الخير في نفسه وليس فيه أعجب !

وإذا كان الحديث يبين لنا أن النبي - ﷺ - قد كره أن يركى الإنسان نفسه بالاسم ، فكيف إذا كان بالصفات والدعوى الكاذبة ، وما دح نفسه كاتب وأر صدق .

لقد كره النبي - عليه الصلاة والسلام - من المرأة أن يكون اسمها بزة - فقال : لا تركوا أنفسكم ، الله أعلم بأهل البر منكم ، فقالوا : هم نسبيها ؟ فقال - ﷺ : سموها زينب .

ولقد كان - ﷺ - يعجبه الاسم الحسن ويكره الاسم الخبيث فكان لعمر بن الخطاب - رضي الله عنه - زوجة اسمها (عاصية) فسمها النبي - ﷺ - ( جميلة ) ، كما سمي حرباً (سلما) وشهاباً (هشاماً) كما سمي المضطجع (المنيعت) ، وأرضاً حفرة سماها (خضرة) ، وشئب الضلالة سماها (شعب الهدى) ، وحزن سماها (سهلا) .

وقال : ﷺ - فيما رواه مسلم وأبو داود وانترمذى والطبراني - « أحب الأسماء إلى الله ما تعبد له ، وأصدقها علم وحلث » .

وقال - عليه الصلاة والسلام : أحب الأسماء إلى الله عبد الله وعبد الرحمن ، وجاء في - زاد المعاد - أن النبي - ﷺ - كان يستحب الاسم الحسن وأمر إذا أبروا إليه بويلاً أن يكون حسن الاسم ، حسن الوجه ، وكان يأخذ المعاني

# المتعصبون في غفلة عن الحق المبين

للأستاذ  
محمد صابر البرديسي

الغفلة عن ذكره تعالى - مفارقة لهذا الحسنة  
تؤدي بالإنسان إلى نسيان نفسه فمعصية ربه ،  
هذه الغفلة عن الله غفلة عن الحق المبين .  
وإذا كان بعض الناس مذهبين عن الحق  
المبين المصالح لهم المصير بهم ، فقد استبدلوا  
الغفلة ببصيرة ، تقود إلى الهدى والرشاد .  
وقد أكثر القرآن الكريم من لفت الانتظار إلى  
هذه الغفلة وما يترتب عليها حتى يتقيا المؤمن ،  
فقال تعالى : ﴿ قَاتِلُوا لَمْ تَمْسُ الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَخَسُّ  
الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّكُورِ ﴾ سورة الحج آية رقم  
٤٦ .

وقال تعالى ﴿ وَاللَّهُ يَنْزِلُ فِيهِمْ نَجْمٌ ﴾ ..  
سورة البروج آية رقم ٢٠  
وقال سبحانه : ﴿ وَمَا أَتَى النَّفْسَ الْغَنِي عَنْ  
ضَلَالَتِهِمْ ﴾ سورة النمل آية رقم ٨١ .  
وقال سبحانه : ﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ  
بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ سورة الحديد آية رقم ٤ .  
سبحانه بصير بما نعمل ، وهو معنا حيثما  
كنا .. ألا تمنى هذه الحقائق على صدق المعرفة  
بالله سبحانه وتعالى .

عن قتادة بن رسول الله ﷺ قال فيما  
يرويه عن ربه .  
« إني خلقت عبدي حنفاء فاجتالتهم  
الشياطين عن دينهم ، وامرهم أن يشركوا  
بى غيرى » - رواه مسلم والإمام أحمد .  
أولاً - الغفلة :

١ - حنفاء : يوحّدون الله .. الإله الواحد .  
٢ - اجتالتهم : ادارتهم ، وحولتهم عن  
قصدهم .

ثانياً - ما يشتمل عليه الحديث :

١ - المتعصبون في غفلة من الله الحق .  
٢ - ذكر الإنسان هـ ، ليس استحضاراً  
لغائب .  
٣ - أنعم أهل الدنيا ، واشدهم بؤساً  
فيها .

## البيان

١ - المتعصبون في غفلة عن الله الحق .

إن في ذكر الله - تعالى - ودوامه واستحضاره  
في نفس المسلم وقلبه حصناً يأمن معه المؤمن من  
الزوال ، كما يأمن أيضاً من مكر شرار الخلق ، وفي

## ٢ - ذكر الإنسان له ليس استحضاراً لغائب :

وذكر الإنسان له ليس استحضاراً لغائب ، فإنه سبحانه يقول عن نفسه : ﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ أَنْتُمْ ﴾ وإنما هو استحضار من الإنسان الغافل لوعيه هو ليفيق من غفلته فيحظى بحسن الله ، لكن الغافلون لوغلو في غفلتهم وعسر عليهم أن يلجئوا إلى الهدى ، ولكن الله لطيف بعباده . وعادة ما يكون الغافلون متعصبين لما هم فيه ، والله غنى عنهم : ﴿ مَنْ كَانَ يُرِيدْ حَرْثَ الْآخِرَةِ لَا يُزِدْ لَهُ فِي حَرْثِهِ وَمَنْ كَانَ يُرِيدْ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ ﴾ . سورة الشورى آية رقم ٢٠ .

إن الله يرزق الصالح والطالح والمؤمن والكافر ، وقد وهبهم الله الحياة وكل لهم الرزق - ولو منع رزقه عن العاصين والمارقين والكافرين لما استطاعوا أن يبدلوا أنفسهم ، ولما أتوا حرياً وجوعاً وعطشاً ، وعجزوا عن أسباب توفير الحياة الضرورية ، وهى أسباب ييسرها الله - تعالى - لهم ، وليسوا بقادرين على إنشائها وممارستها بغير إرادته سبحانه وتعالى ، فإنه لا يقع في ملكه إلا ما يريد .

جمل الله - تعالى - الآخرة حرثاً والدنيا حرثاً ، يختار المرء منهما ما يشاء ، ويجعل الله لمن يريد الدنيا ما يشاء حسب إرادته .

فمن كان يريد حرث الآخرة ، عمل فيه ، وزاد له الله في حرثه ، وأعانته عليه بنيته ، وبارك له فيه بعمله . وكان له مع حرث الآخرة رزقه المكتوب له في هذه الدنيا لا يحرم منه شيئاً ، حيث يروجه الله في تقميره وتصريفه والاستمتاع به والإنفاق منه .

ومن كان يريد حرث الدنيا أعطاه الله من عرض الدنيا رزقه المكتوب له ، لا يحرم منه شيئاً وليس له في الآخرة من نصيب ، فهو لم يعمل لحرث الآخرة شيئاً ليحظى له بجائزة ، والأمر في النهاية مرتبط بالحق الذى هو من عند الله .

لنعم أهل الدنيا ، واشدهم يؤسا فيها .

قد يعد الإنسان ماتملكه يده نعمة ، ولكن النعمة في الحقيقة هى فيما يمكن الإنسان من السعادة الآخروية ، من إيمان بالله ورسوله ، وعمل بتعاليم دين الإسلام ، ومن أداء الواجبات ، والتمسك بمكارم الأخلاق فاما ما وهبه الله للإنسان من الصحة والسلامة من كل مكروه ، وما أهدى عليه من وسائل النعيم ، من مال وبنين ، وزوجة وجاه ، فهذه النعم متى صاحبها الهداية والرشاد ، وروى فيها الواجبات والحقوق والشكر نالت من الله التوفيق والتأييد .

ولا تأييد ولا تأييد لنعمة مكفورة وباطل ينأى عن الحق ويهدى إلى الجبروت ، وقد ضرب الله - تعالى - في ذلك مثلاً بـ ( قارون ) وأمثاله ، ممن أعمتهم الضلالة فظنوا أنهم أصحاب الأسباب ثم تملأ بهم الغرور فظنوا أنهم صانعوها . أولئك الذين نسوا الله فانساهم أنفسهم ، وأولئك هم الفاسقون .

فاما المؤمنون - وهم عادة قلة - لا ينسون فضل الله .

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَلَّوْ قَهْلِي عَلَى النَّاسِ وَلَئِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴾ سورة البقرة آية رقم ٢٤٣ .

نرجو الله أن ييسرنا بالحق ..

والله الموفق .

# يلحدرون دُون دليل

للدكتور  
محمد رجب البيومي

« الأهرام » نقداً مائفاً لقصة جديدة تنكر وجود الله ، وقيامه اليوم الآخر ، وتتهم بالجنة والنار . كما تعرض أنبياء الله واحداً واحداً لتهمها بمعجزاتهم ، ويوماظم المؤلف فوق قدره القميء فيجعل نفسه أستاذاً لرسول الله ، مستهزئاً بنار إبراهيم وسفينة نوح ، ومهدد سليمان ، وكان هذه الأنبياء الثابتة وتظاهرها المعجزة لم تكن حقائق راسخة جاء بها التنزيل الحميد ، ثم يستطرد الفنان المزعوم إلى تفاهات سخيفة ليخرج بنتيجة كاذبة : هي أنه لا إله ولا رسول ، ولا بعث ولا جزاء ولا عقاب .

وليس هذه الأفكار بادية ذي بدء مما يستغرب ، فالنكرويون الجاحدون للألوهية واليوم الآخر ، ولأنبياء الله ورسله نورو عهد بعيد في الإسلامنة وما أتى رسول إلا كذب قوم وأمن به اقوام ، وما أكثر ماتحمل رسول الله من العناء في بسط الأدلة المقتنعة دون أن يجدوا مناقشاً يستهدف الصواب بل ما أكثر ما جربه الأنبياء بمن ينكرون البعث والجزاء ، دون دليل على

كان الإلحاد الملق فيما قبل ، يتخذ البحوث العلمية مداراً للشكوك ، فما تجد نظرية منحرفة ، حتى يتسابق المتسرعون دون بصير علمي إلى تأييدها ، وتتوالى الصحف مشحونة بالأفكار المضطربة ، والنقول المتعارضة ، لتصل إلى هدفها المريض ، والقارئ الحصيف يلمس شبهات الزيغ بين السطور فيميز الطيب من الخبيث ، أما القارئ السطحي فتتقلذه الشكوك ، حتى يجد من يهديه ..

أجل ، كانت البحوث العلمية مدار الشك المريض ، ولكتنا نرى القصة الأدبية تسهم بدورها في هذا المجال ، فقد انتشرت بدعة الإلحاد في بعض الروايات الهاسطة ، وهو إلحاد لا يكلف القصاص عناء ما ، لأنه لا يلتزم بمسطق علمي واضح ، بل يجعل الأشخاص يتحاورون كما يتلق لهم الحديث ، فتتأثر عبارات الإلحاد من اقوامهم ميتورة شاذة ، وتتوالى عبارات الرجس في مواقف متعاقبة لتحدث أثرها القاذع بالتكرار لدى من لم يتحصن بالمعرفة الحق ، وإذا كانت الرواية تطبع آلاف النسخ ، وتجد آلاف القراء ، فإن الحريق سيمتد لهيبه للدمر إلى قرائنها وأكثرهم من المراهقين والمراهقات .

لقد كتب الأستاذ أحمد نهجت في حريدة



الإنكار . إذ يقولون فيما حكى الله عنهم في كتابه الكريم : ﴿ مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُتْلَىٰ إِلَّا الذُّكْرُ ﴾ . ولكن المستغرب أن يأتي روائي ناشئ بمضحكات ساخرة تبعد عن المنطق ثم يلج في تكرارها ، دون سام ، كما أنه ليس من المستغرب أن تؤلف رواية تتحدث عن الجنة والنار وتعقد مقابلات خيالية لزعماء التاريخ ، وحواريي الرسل والأنبياء ، فقد اشتهر هذا الضرب من التأليف شرقاً وغرباً ، وألفت عنه الدراسات المقارنة في الآداب المختلفة ، وأقربها إلى ذهن ما قيل من تأثير حديث المعراج في كوميديا « دانتي » الإلهية ورسالة الغفران لأبي العلاء . ولكن المستغرب أن يؤلف ناشئ عابث رواية تتحدث عن الجنة والنار ليسب الأنبياء والمرسلين ، وليذكر الذات الإلهية ، ويجزم بانتفاء البعث والجزاء ، ثم يتاج لهذه الرواية أن تداع ، وتجد من يشرح إليها من المجندين مدافعاً ، متذرعاً بما يزعمه من حرية الفكر ، على نحو ما نألف في حياتنا الثقافية منذ انتشر وباء الإلحاد مما زكمت به الأنوف حيناً من الدهر . وفي يقيني أن المؤلف العابث لم يسطر هراءه إلا اعتماداً على قوم يشاركونه منعه ، وهو في نفسه سعيد بترداد الحديث عنه ، سواء كان الحديث تأييداً أو تنقيداً ، فقد اضيف اسمه إلى أنصار الرأي العرودة والقديم والنهوض .. وإذا أراد القارئ أن يقف على نمط من تفكير هؤلاء العابثين ، فإني أنقل له ما زعمه بعض ( المصنفين ) ممن يصطنعون الحوار للمريض في تأكيد الإلحاد الكافر . حين قال على لسان بعض الشخصيات : إن « جاجارين » الروسي صعد إلى السماء ودار بعينه في الفضاء فلم يجد الله !! وكان الكاتب قد جاء بفلق الصبيح حين استشهد برحلة « جاجارين » الشعب المادي الماركسي ،

وما درى أن « جاجارين » قد اخترع للرحلة ، لا لكفاءة عقلية ولا لمزية إنسانية ، بل لأنه ذو جسم قوى يتحمل مرهقات الرحلة في أعلى طبقات الجو ، فمثله مثل الحصان القوي الذي يختار القطع مسافة طويلة ، ثم ينتهي دوره بانتهاء الرحلة المهول إذا قال إنه لم ير الله ، يكون كلامه موضع استشهاد . وقد اعترف بقوله إنه يجهل كل شيء عن الله ! إكان لرب العزة مكان خاص ، حتى يجده غائباً عنه ، أم كان يرى بالعيان ، وهو الذي لا تتركه الأبصار ! أما كان الأولى أن نسكت عن تسجيل خزي فاضح ينطق بالجهل والغفاه ! بل كان الأولى أن نعتبر قائله ذا بلاهة رعناء !

هذا نمط مما يقال ! الفتنه هذا التخريف العابث دليل حرية وأرقاء ، أم لثمة آية تهور وانتكاس !! لقد وجدنا من الأغرار من رهب بهذا التخريف العابث وعمل على نشره في أكثر من مجال ، وهم قوم نعرفهم بسيماهم ، كما نعرفهم في لحن القول وصريحه معاً ، فكيف يجهلون ! ولهم فيما يسمى بالفن الأدبي زملاء يشاركونهم سوء النية إذ يلبسون الحق بالباطل ، عن خداع يعرفون أبعاده عن يقين ، فليس كتاب الرواية وحدهم من تعنيهم بالمزاخنة الجادة على ما يثيرون من شبهات لا يعرفون أبعادها ، وإنما يسوقون الحوار العابر لا لتمحيص الحقائق في ضوء النقاش المهادن . بل لإثارة الشكوك دون يقين ، ليس هؤلاء وحدهم ، فإني هناك فريقاً من الشعراء قد سبقوا القوم إلى إذاعة الأراجيف القائمة . فكل من يعرف الوزن العروضي ، ويزعم لنفسه صفة التجديد ، يظن أن التساؤل عن المجهول باب من أبواب الفلسفة الشعرية ،

## ◆ يلعبون دون دليل

فيبدأ القارئ بالسئلة من أصل الكون ؟  
 ما البداية ؟ ما النهاية ؟ ويعلم انه ليس يدري ؟  
 بل ربما تطرق في فزق إلى قديم السموات  
 والارض ، فتسأل من هو ؟ وفي أى مكان ؟  
 وكيف أوجد الكون ؟ تسأل تسأل المشكك ،  
 لا تسأل من ينشد الحقيقة ؟ ويعتقد انه بذلك  
 العبث قد أصبح الشاعر الفيلسوف ؟ ولعل  
 الشاعر العراقي جميل صديقي الزهاوي كان  
 أوسع من خاضوا في هذه الأراجيف دون  
 بصيرة ، وقد زار مصر في العشرينيات ، وفحصت  
 له جريدة السياسة مجالاً معتداً لقصائده  
 الإلحادية ثم كانت الطامة حين نشر قصيدة تحت  
 عنوان الطبيعة ، يقرر فيها انها هي القوة  
 الموجهة للكون ! ولم يشأ العلامة الكبير الأستاذ  
 محمد فريد وجدى أن يسكت على هذا الهذر ،  
 فوجه للشاعر كتاباً على صفحات السياسة يدعو  
 إلى معارضة علمية تدور حول ملجاء عن الطبيعة في  
 قصيدته ، ودعا أن يذكر البراهين التي احدى  
 إليها لتكون موضع مناقشة جادة ! أفيدري  
 القارئ ماذا كان جواب الشاعر الفيلسوف ، إنه  
 رد معتدراً بالمرض ، ومعلناً أنه يزور مصر للراحة  
 لا للجدل ، وأنه يقدر جملة الأستاذ محمد فريد  
 وجدى لإيمانه راجياً أن يتذكر هاتين ؟! افلا كان  
 الشاعر المتفلسف ذا القناع بللحاده ومالكاً  
 لبراهينه وادلته ، أكان يؤثر الانسحاب في  
 استخفاءه !

هذا شأن اكبر شعراء التساؤل الإلحادي ،  
 فما ظنك بمن لا يبلغون مبلغه من الدراسة

والتجربة والجلد على المصاولة والحجاج ! إنهم  
 يتخللون بالمادية الصماء ، ويأمنون لا يؤمنون إلا  
 بما يحسون ، كان الحواس وحدها هي  
 المقياس ، فلو قلت لهم إن الإنسان مزود بحواسه  
 منذ خلق ، وقد أتى عليه حين من الدهر لا يعرف  
 أرضاً يسكنها زملاؤه في الإنسانية وهو يشترك  
 معهم في سكنى كوكب واحد ، بل أتى عليه حين  
 من الدهر لا يعرف شيئاً عن الجراثيم  
 والميكروبات ، ولا يدرك ماهية الكهرباء  
 والمغناطيس والذرة ! فهل كانت هذه الأشياء غير  
 موجودة لأنها لا تدرك بالحواس حينئذ ، أو أن  
 الوجود على المستاتير المجهولة ، وإن العلم إذا  
 كشف طبقة من هذه المستاتير ، فسامحه عدة  
 طبقات ، حتى تنجلي السجوف شيئاً فشيئاً  
 تصديقاً لقول الله - عز وجل - ﴿ سُبْحَانَ آيَاتِنَا فِي  
 الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ اللَّهُ الْخُبْرَ أَوْ لَمْ  
 يَكُنْ بِرَبِّكَ أَتُّهَىٰ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۝ ﴾

وإذا كانت بعض الصحف الذائنة تُعبد زفر  
 الترهات الإلحادية وتفسح لها لوسع مكان ، فإن  
 هذه الصحف لا تنشد الحقيقة لذاتها في شيء ،  
 إذ انها حين تنشر هذا العبث ، تتمتع امتناعاً  
 كريهاً عن نشر ما تنمض عن الأحداث العالمية ،  
 حين يدعو الحدث إلى الإيمان واليقين ، فقد  
 عقدت المؤتمرات العلمية قرابة عشرين في أمريكا  
 لتزيف نظرية أصل الأنواع ، ويحضر ما احدى  
 إليه ( داروين ) فيما يسمى بنظرية التطور ،  
 وأصبح الشك في هذه النظرية أصلاً ثابتاً  
 لا شبهة فيه ، حتى امتنعت أكثر المدارس هناك  
 عن تدريسها كمسألة ذات يقين ، وقام أحد  
 أولياء الأمور في ( كاليفورنيا ) برفع قضية على  
 إحدى المدارس التي لا تزال تدريس النظرية دون  
 أن تقدم للطلاب ما دار حولها من الشكوك  
 والاعتراضات ، وجاء حكم القاضي المنصف  
 صريحاً في الجزم بأن نظرية التطور من قبيل

الصادقة ، والمجاهر الدقيقة ، كما يعتمد علماء الطبيعة ، وأساتذة التشريح ، والشطحات الفكرية لدى من يؤمنون بالمادية من أمثال فرويد ودوركايم لا تزن شيئاً في ميزان الأدلة الثقات من ذوى المشاهدة التجريبية ، والمسائل الرياضية ذات النتائج الصحيحة ، لذلك نجد هؤلاء العلماء يقيناً ثابتاً في خالق الكون ، وإيماناً مطمئناً ببله مدير يحيط بكل شيء علماً ، حيث لا تعذب عنه غائبة في السماء والأرض .

لقد نذر الدكتور ( دنيرت ) البعثة الألمانية إحصاء تفصيلياً لأراء مائتين وتسعين عالماً من كبار رجال الفلسفة والطبيعة والطب في القرون الأربعة الأخيرة ، ليصل إلى ما استقر في وجدانهم من العقيدة الثابتة ، فلتضح له أن اثنين وتسعين في المائة من هؤلاء الكبار يؤمنون كل الإيمان بباطر السموات والأرض ، وهي نسبة ممتازة تقضاض جوارها ثمانية في المائة ما بين متردد ، وجاحد ، كما جاء في خاتمة هذا البحث تسجيل لراى العلامة الكبير ( ياستور ) صاحب الاكتشافات الطبية الباهرة في القرن الماضي حيث قال : إن العلم الصحيح لا يمكن أن يكون مادياً ، ولكنه على النقيض من ذلك يؤدي إلى زيادة العلم بمن أبدع الكون وإداره على أحسن نظام ، ويمسك بكمال الحكمة التي خلقت الموائيس الطبيعية للوجود في كمال لا حد له .

وليس هذا الكمال مما يوصف به التبرير الكونى جزئياً دون دليل ، فإن النظر المتعاقب في دقائق الكون ينطق بهذا الكمال المطلق نطقاً صريحاً يدعمه الدليل ، وهدوء بعض الأمثلة إن الأرض التي تدور حول محورها بمعدل ألف ميل في الساعة الواحدة ، لو أبطأ دورانها عن مقداره المحدد ساعة من زمن لانتقلت أشعة الشمس إلى

الاحتمالات الفرضية التي لم تصل إلى درجة الإثبات ، وأن على المدارس أن تتجنب تقرير ما جاء بها وكأنه حق ، أجل أصدرت محكمة ( سكرامنتو ) هذا الحكم الدامغ ، ورحبت به الجرائد الأمريكية ودعت المدارس والجامعات إلى الالتزام به ، وانتقلت الصحف في أوروبا القضية في كل مكان ، ولكن بعض صحف العرب في بلاد الإسلام لم تشأ أن تشير إلى ما ذاع وشاع أصح أنها لا تكاد تسمح أكثوية دينية تعاك حول قضية دينية حتى تفسح لها شتى المجالات .

انقول بعد ذلك إن الإلحاد الدينى هدف مقصود لدى بعض صحفنا الواسعة الانتشار ؟ وأن ما تنشره في رمضان من البحوث الهامشية لا يخرج عن إتيان كاتب يراد به الكسب المادى دون إيمان صريح بما يقال ، إننا لو قلنا بذلك لوجدنا الأدلة الواضحة التي تعلن انفصام هذه الصحف عن صراط الحق ، وجدناها صريحة في إذاعتها الأراجيف ، وإغفالها اليقين من حقائق الدين الحنيف ، ولئن اشتد أسفنا لهذا التجاهل الغريب ، فإن سرورنا ليكتمل حين نرى الأفذاذ من أئمة العلم التجريبي ، يملكون من الأدلة الملمعة ، والبراهين الدامغة ما يشفى صدور قوم مؤمنين .

لندع شكوكه الأغرل من ذوى العواطف المضطربة إلى يقين العلماء الأفذاذ ممن درسوا قضايا الكون ، وحفايا التركيب الإنسانى دراسة مطمئنة لوصلتهم إلى اليقين الجازم بوجود خالق مدير ، يبدع العالم على أحسن نظام ، وادق ترتيب ، وحين نجد بعض الشذوذ في مؤلفات ذوى الدراسات الإنسانية من علماء النفس وعلماء الاجتماع ، فهنا لا نحفل بهذا الشذوذ الذى تطل لقاعه من السطور خلفه سمومها الفتالة ، لأن أصحاب الدراسات الإنسانية جميعهم نظريون لا يعتمدون على التجارب

عليه الآن لسمع للشهب أن تجتازه لترى الأرض  
بالنار والدمار ، وإن تستطيع مقاومتها أدوات  
الإطفاء ، لأنها حينئذ بمثابة فارضيل أمام أمم  
مزال !

هذا من الكون فقط ، فما تلك بمعجائب الخلق  
في دنيا الإنسان والحيوان والشجر والنبات مما  
سجلت فيه مئات الكتب ، ودارت حوله آلاف  
المعروف التي كتبها علماء متخصصون يلمسون  
القوة القادرة في كل نبضة دم ، ورجفة قلب ،  
واهتزاز عصب ، ورجلة طير ، وهجرة سمك ،

ونسمة هواء ، أفنترك ذلك كله ، لنصدم بهي  
الأونة والأونة بكتاب عايت ينشر رواية مسقة ،  
لا تحمل ذرة حشيلة من يوارق الفن الأدبي ، بل  
ترجم للناس بهراء مجنون ، أو نفاقاً بمقتضاه  
يدعى الفيلسوف حين يتسائل في بلاهة : من أنا ؟

ومن أين جئت ؟ وكأنه لم يسمع الجواب الحاسم  
تنطق به مشاهد الكون قبل أن تسقط بعوث  
الثقات ، ليس من الخيل الخابل أن نعتدل بكل  
ساحر عايت ، لا لشيء إلا لأنه يصد عن سبيل  
الله ، ويفتح باب الشهوات لن يسره أن تنتهي

الحياة دون مشربة أو عقاب ، بل يريد الإنسان  
ليفجر أمامه ، حين يسأل أيان يوم القيامة ؟  
وسراء حياتنا إذا بوق البصر ، وضيف القمر ،

## ➤ يلحدون دون دليل

الأرض فانت على الأخضر واليابس ، وإن بعد  
الأرض من حرارة الشمس التي تصل درجاتها  
إلى اثني عشرة ألف درجة يتيح لها أن تنعم  
بالدفء وإن تتجنب الاحتراق ، وإذا جمعت  
الشمس دون أن تجري لمستقر لها ، وإذا قربت  
اليابسة شيئاً ما عن موضعها الأصلي ، فإن  
العناء سحق محتوم ! فمن ضبط المؤمنين على  
نهر يمنع الاضطراب ؟ أم المصادفة ! ثم  
التدبير الحكيم ؟ والقمر يبعد عن الأرض مائتي  
ألف وتسعة وثلاثين من الأميال ، فلو تحرك  
موضعه قريباً منها ذات مرة لتعرضت الأرض إلى  
موجات المد من المحيطات الزاخرة حولها ،  
ولمرت جميعها في طوفان لا يبقى ولا يذر ، فمن  
منع هذا الخطر ؟ أم المصادفة أم التدبير  
الحكيم ؟

وتنن نتحدث عن الغلاب الحوى الآن ونرى  
أنه معرض للتفوق ، بما يوقع إليه من المواد  
المهلكة ، فهل نعلم أن هذا الغلاف قد احتير  
اختياراً دقيقاً ، بحيث لو كان أخف كثافة مما هو



# النفس الإنسانية

حرمها وموقف الإسلام  
من اعتدائها عليها

لمفضيلة الدكتور  
محمد أحمد جمعة

﴿ وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا نَّتَمَنَّى ﴾ (١) ، وتعمده ورعاه شتاعب الملائكة عليه ليلاً ونهاراً ﴿ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ، كَرِيمِينَ يُحَافِظُونَ مَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (٢) وميزه على غيره بما أودع فيه من وسائل الإدراك وأسباب المعرفة ﴿ وَجَعَلْ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (٣) ومن الإنسان اصطفى الله رسوله وأنزل عليهم كتبه ﴿ اللَّهُ يَصْطَلِي مِنْ الْأَلْبَابِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ ﴾ (٤) واجتنب عباده وحفظهم من كيد الشيطان : ﴿ إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ ﴾ (٥) وجعل لكرمهم عنده

لله القصد حكيمه سبحانه أن يخلق المخلوقات ويبدع الكائنات بإتقان وإحكام وإن كمال وانسجام . ﴿ خُذِ الْعِلْمَ أَلْيَ الْيَمَنِ كُلُّهُ ﴾ (٦) ولخبرنا سبحانه بأنه ما خلق خلقه ولا أبدع كائناته لهوا ولا لعباً قال سبحانه ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَإِيجٍ ﴾ (٧) وقال تعالى ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا ذَلِكَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ ﴾ (٨) .

النفس الإنسانية بين تكريمها والمخالطة عليها :

وتجلت حكمته سبحانه في خلقه لهذا الإنسان على فطرته التي فطره عليها فخلقه فسواه فعبد له في أي صورة ما شاء ربه . ﴿ تَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴾ (٩) . ثم انصاع عليه من نعمه فكرمه واجتنبه : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ ﴾ (١٠) .

(١) سورة البقرة آية ١٢  
(٢) سورة الأنعام الآيات ١٠ : ١٢  
(٣) سورة البقرة آية ٧٨  
(٤) سورة الحج آية ٧٥  
(٥) سورة المائدة آية ١٢

(٦) سورة البقرة آية ٨٨  
(٧) سورة الأبرياء آية ١٦  
(٨) سورة ص آية ٢٧  
(٩) سورة المؤمن آية ١٤  
(١٠) سورة الإسراء آية ٧٠

النفس الإنسانية وحرمتها

### ﴿ وموقف الإسلام من التعدي عليها ﴾

اتقاهم ﴿ إِنَّ أَوْلَىٰ لَكُمْ عِندَ اللَّهِ اتِّقَاكُمْ ﴾ (١١) فخلق الإنسان إذن لم يكن عبثاً ووجوده لم يكن إلا لحكمة ... قال تعالى ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ (١٢) فلا عجب إذن أن كانت النفس الإنسانية في شرع الله مقدسة يجب حمايتها والمحافظة عليها والدفاع من أجلها ولا نعرضها موارد التهلكة كما يقول سبحانه ﴿ وَلَا تُلْهُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ (١٣) وإن التعدي عليها ظلم وقتلها حرام وحل دمه بغير حق كفر وإن من يستتبع ذلك إنما يجرم له حق الإنسانية كافة . وفي حق المجتمع جميعاً يقول سبحانه ﴿ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا ﴾ (١٤) .

قتل النفس .. لنتهاك وخروج على تعاليم الإسلام :

وظاهرة التعدي على النفس في المجتمع الإنساني إنما هي خروج على تلك القوانين وتعد على كل الحدود واستباحة للحرمات ومجاهرة الله سبحانه بالمعاصي ومخالفة للفطرة التي فطر الله الناس عليها وخلع لريقة الطاعة والولاء لرب العالمين .

فإنه قد حرم علينا قتل النفس إلا بالحق في

أكثر من أية فقال سبحانه : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ... ﴾ (١٥) حتى التي يحل قتلها بالحق كالرأى المحصن والقاتل لغيره المستتبع دمه لا يحل لنا كأفراد أن نبشر قتله وإنما ذلك لولي الأمر لو من ينوب عنه . وبهنا سبجناه عن قتل النفس - بقوله سبحانه : ﴿ ... وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴾ (١٦) ويؤكد على ذلك بالعذاب في الآخرة فقال تعالى ﴿ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُضَلِّهِمْ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَمِينًا ﴾ (١٧) .

فالدنيا تهون على الله ويهون ذوالها عن قتل رجل سجد لله سجدة .. وعد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قتل النفس من السبع الموبقات قرينات الشرك بالله فقال - عليه الصلاة والسلام - .. « اجتنبوا السبع الموبقات . قيل : يا رسول الله : وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، والسحر ، وأكل الربا ، وأكل أموال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات الفاحشات المؤمنات » (١٨) وفي « حجة الوداع » بين حرمة ذلك وحذرنا مغيبته فقال - صلى الله عليه وسلم - « إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا إلا أن كل شيء من أمر الجاهلية تحت قدمي موضوع ودماء الجاهلية موضوعة .. » (١٩) .

وعلى هذا فظاهرة الانتقام مثلاً من الموبقات المهلكات ، ومرتكبها مخالف للفطرة التي خلقه الله عليها فجاهد بالمعصية غير أنه يحدوده غير مستجيب لشرعه .

ومهما كانت الدوافع والأسباب من شدة مرض لازمه أو قهر أو عجز أو جور وظلم منعه

(١١) سورة النساء آية ٢٩

(١٢) سورة المؤمن آية ٣٠

(١٣) رواه البخاري ومسلم

(١٤) رواه مسلم

(١١) سورة العنكبوت آية ١٢

(١٢) سورة المؤمن آية ١١٥

(١٣) سورة البقرة آية ١٩٥

(١٤) سورة المائدة آية ٣٢

(١٥) سورة الأنعام آية ١٥١

حقه وحرمة مما له . أو فقدان عزيز يحبه ، أو مال أو متاع تعب من أجله . أو فوات منصب أو مفارقة جاه وسultan ...

أو غير ذلك من الأسباب والدوافع فإنه لا يجوز له أن يقتل نفسه أو يعجل بحياته ويستجيب لنداء الشيطان متبعاً في ذلك هواه متجاهلاً فطرته غافلاً عن هذا التحذير الإلهي ﴿ الشَّيْطَانُ يَدْعُوكُمُ النَّفَرَ وَيَتَرُكُم بِالْفُحْشَاءِ وَاللَّهُ يَدْعُوكُمُ تَقْوَةً إِلَهُهُ وَلَهُ قَاسِمٌ عَالِمٌ ﴾ (٢٠)

موقف الإسلام من الاعتداء على النفس :

لمن خالف ما نهى الله عنه من قتل النفس الإنسانية وإزهاق الروح البشرية أو بزلاب لبعض الأعضاء أو الإصابة بجرح أو خلالة . فمن فعل شيئاً من ذلك سيما القتل فقد ارتكب أعظم الذنوب فليس بعد الكفر ذنب أعظم من قتل المؤمن وإزهاق روحه . وجدير به أن يكون أملاً لهذا العقاب الذي توعدده الله سبحانه به في الحياة الآخرة .

قال تعالى ﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِناً مُتَمَدِّداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِداً فِيهَا وَغَصِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَاباً عَظِيماً ﴾ (٢١)

ويقول - صلى الله عليه وسلم - : « أول ما يقضى بين الناس يوم القيامة الدماء » (٢٢) . ويقول - صلى الله عليه وسلم - : « لا يزال المسلم في فسحة من دينه ما لم يصب دماً حراماً » (٢٣) .

ولقد وقف الإسلام من هذا الجرم موقفاً حاسماً .

فإن الجناية - القتل - عن عمد .. بمعنى أن

القاتل أصاب المؤمن بشيء من شأنه القتل كحديدة أو عصا غليظة أو ألقي عليه حجراً ثقيلاً أو رماء من شاطئ أو أغرقه في ماء أو حرقه بالنار أو خنقه بيده أو قدم له سماً في الطعام أو شراب فمات بذلك . فقد وجب عليه القود واستحق القصاص . لقول الله تعالى :

﴿ وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ إِصَاصٌ فَمَنْ تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ (٢٤)

والقوله - صلى الله عليه وسلم - : « من قتل له قتيلاً فهو بخير الظالمين إما أن يود وإما أن يقد » .

وإن كانت الجناية عن شبه عمد بمعنى أن الجاني قصد ضربه بما لا يقتل غالباً ولم يرد قتله .

كان ضربه بعصا خفيفة أو لكمة بيده أو أوقعه في ماء قليل أو صاح في وجهه أو هدد فمات بسبب واحدة من هذه الأمور .

وجب على الجاني الدية على عاقلة والكفارة عليه مع إثمه ... مصداقاً لقول الله تعالى : ﴿ وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِناً خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤَمَّرَةٌ وَبِئْسَ ثَمَرًا لِمَنْ أَهْلَى إِلَّا أَنْ يُصَدَّقُوا ﴾ (٢٥) .

أما إن كانت الجناية عن خطأ بأن فعل ما يباح ففعله كصيد أو رمية فطاش السهم أو الطلقة فاصاب شخصاً فمات ..

وجب عليه الدية المخففة في مال العاقلة وليس عليه إثم لعدم قصده القتل لمباشرة امرأ مباحاً ، وإذا وجب للمسلم دم خير بين ثلاثة أن يفاد له لقول الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ

(٢٢) رواية البخاري .

(٢٤) سورة البقرة آية ١٧٠ .

(٢٥) سورة النساء آية ٩٢ .

(٢٠) سورة البقرة آية ٢٦٨ .

(٢١) سورة النساء آية ٩٢ .

(٢٢) مقال عليه .

الله - صلى الله عليه وسلم - « من قتل نفسه بشيء عذب به يوم القيامة » (٣٧) .

ويقول عليه الصلاة والسلام : « من تردى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم يتردى فيها خلدا مخلدا فيها أبدا ، ومن قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده يجا بها بطنه يوم القيامة في نار جهنم خلدا مخلدا فيها أبدا ، ومن قتل نفسه بسم فسمه في يده ينحساه في نار جهنم خلدا مخلدا فيها أبدا » (٣٨) .

ويقول - عليه الصلاة والسلام - : « الذي يخنق نفسه يضيقها في النار والذي يطعن نفسه يطعن نفسه في النار ، والذي يقتحم يقتحم في النار » (٣٩) .

وفي الصحيحين قوله - عليه الصلاة والسلام - : « كان ليمين كان قبلكم رجل به جرح فجزع فاخذ سكيناً فجرح بها يده فما رقا الدم - جف - حتى مات قال الله عز وجل : « يا بني عبي بناتك حرمت عليه الجنة » (٤٠) ولهذا قال تعالى : « وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدُوًّا وَعَدَاً فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَمَلًا الْيَسِيرَ » (٤١) .

وحدثنا جابر بن سمرة « رضي الله عنه » أن رجلاً كانت به جراحة فأتى قوماً له - جماعة السهام - فاخذ مشقفاً فذبح به نفسه فلم يصل عليه الرسول - صلى الله عليه وسلم - .

فهذه النصوص تدلنا على مدى غضب الله سبحانه وغضب رسوله - صلى الله عليه وسلم - على من لجأ إلى وسيلة الانتحار ليخلص بها نفسه من هذه الحياة ويفارق بها الدنيا ويبتعد عن كل ما من شأنه يسوء إليه ويؤله .

النفس الإنسية وحرمتها

﴿ وموقف الإسلام من المعتكى عليها ﴾

الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ الْحَرِّ وَالْحَرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَى بِالْأُنْثَى (٣٧) .

أو دفع الدية لقوله تعالى : « وَبِئْسَ تَسْلَمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ » (٣٨) .

أو العفو لقوله تعالى : « فَمَنْ عَفَى عَنْهُ مِنْ أَجْرِ رَبِّي فَتَبَاغَ بِالْمَرْغُوبِ وَأَدَاءُ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ » (٣٩) وقوله تعالى : « فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ » (٤٠) .

قال - صلى الله عليه وسلم - : « من أصيب بدم أو خيل - أي جرح - فهو بالخيار بين إحدى ثلاث : إما أن يقتل أو يأخذ العقل - أي الدية - أو يعفو فإن أراد الرابعة فخذوا على يمينه » (٤١) .

وقوله : « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَمْشُرْ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ .. » (٤٢) .

موقف الإسلام من ظاهرة الانتحار :

ولقد تردد الله ورسوله مرتكب جريمة الانتحار الذي قتل نفسه وجعل بحياته وأرهم روحه بأشد أنواع العذاب في الآخرة ، يوم يقوم الناس لرب العالمين فهو ملعون مطرود من رحمة الله ، حرام عليه الجنة مفلح في النار وأن عذابه فيها يكون بما قتل به نفسه وأرهم به روحه ، يقول رسول

(٣٧) سورة البقرة آية ١٧٨  
(٣٨) رواه البخاري ومسلم  
(٣٩) رواه البخاري  
(٤٠) رواه البخاري ومسلم  
(٤١) سورة النساء آية ٢٠

(٣٦) سورة البقرة آية ١٧٨  
(٣٧) سورة النساء آية ٩٢  
(٣٨) سورة البقرة آية ١٧٨  
(٣٩) سورة الشورى آية ٤٠  
(٤٠) رواه أحمد  
(٤١) سورة النور آية ٢١



## الانتحار : جبن وخور لا شجاعة وإقدام

ويخطئ من يظن - حتى ولو كان ذلك هو المنتصر ذات - أن هذه شجاعة نادرة واجه بها أفسى الظروف وأسوأ المصائب والمصائب فأراح نفسه منها وخلص ذاته من تبعاتها وجعل لهذه المصائب والأسباب نهاية . خطط لها ودبر وعزم عليها في إصرار نادر وعزيمة قوية وجسارة قلما توجد في إنسان مكان يجعله هذا لفرق المصائب ولفوق المصائب وفوق الأحداث لأنه استطاع أن يظلمها كلها وراحه بقلته نفسه وإزماقه روحه . ونقول . إن هذا التصرف السيء ليس من الشجاعة في شيء ولا يمت إليها بسبب من قريب أو من بعيد . وإنما كان هذا منه هو عين الجبن والخور والصف والخذلان فقد ثبت ضعفه وخذلته أمام بعض أحداث الزمن ونكبات الأيام مع أنها سمته الله أن خلقه كما يقول سبحانه ﴿ وَلَسْتُ بَكُفٍّ خَيْرٌ مِّنْ لِّمَن لَّمْ يَجَاهِدْ بِأَنفُسِهِ مَعَهُ وَالْحَاكِمِينَ وَيَتْلُو أَعْيُنَهُمْ ﴾ (٣٧)

لما أن ضايق عليه ربه وتقرر عليه دخله إلا ملح وفزع وخسبر وسقط ، وما أن ابتلى بالمرض واحتير في العافية إلا ريش وقنط مثنيه في ذلك الزاني والسارق والشارب الخمر يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « لا يزنني الزاني حين يزنني وهو مؤمن ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن .. » أو كما قال ... (٣٨) .  
تعاليم الإسلام : هدية منجية :

فلو كان عنده أنسى حلة بأه لا حسن الظن حتى لشر لحظة في حياته كما يأمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - « لا يموتن أحدكم إلا

## وهو يحسن بالله الظن »

ولو كان على قرب من تعاليم دينه لا تنفع يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حيث يقول : « لا يتمنن أحدكم الموت لضر أصابه - فإن كان لأبد فاعلا فليقل : اللهم احببني ما كانت الحياة خيرا لي وتوفني إذا كانت الوفاة خيرا لي » (٣٩) .

بل ولو كان على مقتضى الفطرة التي فطره الله عليها يوم خلقه لكان منه بدل أن يورد نفسه موارد التهلكة ذليلة وخصية هينة مطرودة من رحمة الله . محرومة من الجنة ، مخلدة في النار أن يقدمها غالبة عزيزة زكية لتحقيق هدف سام وغاية عليا في نصرة الدين أو تأييد حق أو حماية وطن أو دفاع عن مقدسات . وحينئذ يكون موته حياة وحرمانه عطاء ، ونهايته جنة عرضها الأرض والسماوات ويكون ضمن من وعدهم الله تعالى في قوله ﴿ وَلِيكَ فَعَنَّهُمْ سُلُوتٌ يُرَى رَجِيمٌ وَرَحْمَةٌ وَأَرْزَلَتْ عَنْهُ الْمُهْتَدُونَ ﴾ (٤٠) .

وحتى لا نفتر منطل طاعة . ولا نقنط من رحمة بعد مصيبة نضع نصب أعيننا وأمام بصائرنا قوله - صلى الله عليه وسلم - : « إن أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما نطفة ثم يكون علقا مثل ذلك ثم يكون مضغاة مثل ذلك ثم يرسل إليه الملك فينفخ فيه الروح ويؤمر بأربع كلمات : يكتب رزقه وأجله وعمله وشقى أو سعيد أو الذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها ، وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها » (٤١) .

(٣٧) سورة محمد لية ١٥٧

(٣٨) رواه مسلم

(٣٧) سورة محمد لية ٢٦

(٣٨) رواه البخاري ومسلم

(٣٩) رواه البخاري ومسلم

# إكرام القادم إلى المجلس بالقيام

## ف خير سنة الأنام

للدكتور  
عبد البصير خليفة حسن

فعلاذ عن إكرام القادم واستقباله بالقيام ؟  
إنك في حياتك العملية واختلاط الناس  
ومعاملاتهم ، قد تصادف من نسب إليه رذيلة  
كثير أو سوء خلق ؛ لأنه اعتاد عدم القيام لمن  
يدخل عليه . كما قد تشاهد من تمرر وجهه  
وتصيب عرقه أو من ذهب مغاضبا وتأتي حلفة الأ  
يدخل على فلان مجلسه لأنه لم يقم له . كما قد  
ترى من يتقبل عدم القيام بقبول حسن ، ويحمله  
لصاحبه على محمل حسن .

وه بين يديك أيها القارئ الكريم ..  
وهذه توجيهات رسول رب العالمين ،  
« فلا يزال الناس على الطريقة ما اتبعوا  
الأثر » (٤) .

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة  
والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد  
سيد الأولين والآخرين

وبعد .. فقد أمر الله المؤمنین بالتفسيح  
في المجلس فقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا إِلَى الْمَجْلِسِ فَانْقَشَرُوا  
فَتَفَسَّحُوا لَكُمْ ۖ ﴾ (١) . فعمل المؤمن أن يوسع  
لأخيه ما لم يتلا بذلك فيخرجه الضيق عن  
مكانه وموضعه (٢) . قال - صلى الله عليه  
وسلم - : « لا يقيم الرجل الرجل من مجلسه  
ثم يجلس فيه » (٣) . « وكان ابن عمر - رضي  
الله عنهما - يكره أن يقوم الرجل من مجلسه  
ثم يجلس مكانه » (٤) .

وهذه مبادئ عليا ، ومثل عظمى دعا إليها  
الإسلام . وحث عليها سيد الأنام ، وإذا كانت  
توسعة المجلس أدبا رفيعا من آداب الإسلام ،

(٤) « البخاري » . الاستئذان - لا يقيم الرجل الرجل من  
مجلسه ١١/١٢  
(٥) « الطهية لأبي نعيم » ٣٠٠/٣ ط دار الفكر ، جامع بيبي  
العلم ونضله ص ٤٠٩ ط دار الكتب الإسلامية

(١) سورة المجادلة آية ١١  
(٢) تفسير القرطبي ، ٦٤٦٧/٩ ط دار الفتح  
(٣) « البخاري » . الاستئذان - لا يقيم الرجل الرجل من  
مجلسه ١١/١٢ ، مسلم ، ٦٦٧/١٢ ، كتاب الأيمان - تحريم إقامة  
الإنسان من موضعه ١٦٠/١٢

ما قام إلى رجل من المهلجرين ، ولا اتساعاً لطلحة ، (٨) .

الحديث الثالث : عن عبدالله بن الزبير في قصة إسلام عكرمة بن أبي جهل - رضي الله عنه - قال : فلما دنا من مكة قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لأصحابه : « يئس عليكم عكرمة بن أبي جهل مؤمناً مهجراً ، فلما بلغ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - استبشر ، ووثب له رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قائماً على رجليه فرحاً بقدومه » (٩) .

الحديث الرابع : روى أبو داود بسنده عن أبي هريرة قال : « كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يجلس معنا في المسجد يحدثنا ، فإذا قام قمنا قياماً حتى نراه قد دخل بعض بيوت أزواجه ، فحدثنا يوماً قمنا حين قام فنظرنا إلى أعرابي قد انركه ، فجهده بردائه فحمر رقبتة ، قال أبو هريرة : وكان رداء خفياً ، فالتفت فقال له الأعرابي : أحمل لي على بعيري هذين ، فإني لا تحصل لي من مالك ولا من مال أبيك » (١٠) الحديث .

عكرمة ٢٤١/٢ ، الدخول إلى السنن الكبرى - باب ما يذكر في القيام لأهل العلم من ٢٩٨ ، واللفظ البيهقي . (١٠) أخرجه أبو داود ، الألب - العلم وأخلاق النبي - صلى الله عليه وسلم - ١٢٢/١٢ - ١٢٢ من نسخة عن المعبر ، وأخرجه النسائي ، القصة - القدر من الجبهة ٨ / ٢٤ - ٢٢ ، والبيهقي في المصنف - باب ما يذكر في القيام لأهل العلم من ٤٠٩ ، قال الدارقطني رحمه الله به محمد بن حلال عن أبيه عن أبي هريرة فقال ثقة ، وقال مرة ليس به بأس ، قيل ، وأبو هريرة قال : لا أعرفه ، وسئل أبو حاتم الرازي عن محمد بن حلال ، قال ، صالح ، وأبو هريرة ليس بالشهيد . عيون الباري ، ١٢٢/١٢ - ١٢٤ في أثناء التطبيق على الحديث رقم ٤٧٥٥

وقال مجاهد ، « ليس أحد إلا يؤخذ من قوله ويتركه ، إلا النبي - صلى الله عليه وسلم - » (٩) . أسأل الله تعالى أن يعصمني من ضلة الأقدام ، وزلة الأقلام ، وأن يجعل هذا خالصاً لوجهه الكريم .

## أولاً : لحديث ارشدت إلى القيام :

الحديث الأول : عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال : « لما نزلت بنو قريظة على حكم سعد بعث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إليه ، وكان قريباً فجاء على حمار ، فلما دنا قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : قوموا إلى سيديكم » (٩) .

الحديث الثاني : حديث كعب لما تخلف عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في غزوة تبوك ، وفيه : « لما بشرت بالتوبة انطلقت إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فلتقاني الناس فوجاً فوجاً يهتفون بالتوبة يقولون : لتؤتوك توبة الله عليك ، حتى دخلت المسجد ، فقام إلى طلحة بن عبيد الله يهتفون حتى صافحنى وهما نى ،

(٦) « الفصل البيهقي » من ١٩٤ طدار الخلفاء للكتاب الإسلامي . (٧) أخرجه البخاري ، « الجهاد - باب إذا نزل العدو على حكم رجل ١٦٥/٦ ، مناقب الأئمة - مناقب سعد بن معاذ ١٢٢/٧ ، المغازي - مروج النبي - صلى الله عليه وسلم - من الأحزاب ٤١١/٧ ، وفي الاستبصار - قول النبي - صلى الله عليه وسلم - : قوموا إلى سيديكم ٤٩/١١ من فتح الباري ط الصلفية ، مسلم في الجهاد - إجلال اليهود من الحجاز ٩٢-٩٧/١٧ بشرح النووي ط الشريعة المصرية ، لعدد ٧١/٣ . (٨) « البقاي » ، « المغازي » - حديث كعب ١٢/٨ ، مسلم - التوبة - حديث كعب ١٧/٧٨ - ١٠١ . (٩) « الحاكم في المستدرک » ، معرفة الصحابة - مناقب

## إكرام القادم إلى المجلس

**الحديث الخامس :** روى أبو داود بسنده عن عمرو بن العارث أن عمر بن الخطاب حدثه أنه بلغه « أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان جالساً يوماً فأتاه أبو بكر بن الرضاة ، فوضع له بعض ثوبه فقعده عليه ، ثم أقبلت أمه فوضع لها شق ثوبه من جانبيه الآخر فجلست عليه ، ثم أقبل أخوه من الرضاة فقام له رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فأجلسه بين يديه » (١١) .

**الحديث السادس :** روى الترمذي بسنده عن أم المؤمنين عائشة أنها قالت : « ما رأيت أحداً أشبه سمتاً ودلاً وهدياً برسول الله - صلى الله عليه وسلم - في قيامه وقعوده من فاطمة بنت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قالت :

وكانت إذا دخلت على النبي - صلى الله عليه وسلم - قام إليها ، فقبلها وأجلسها في مجلسه ، وكان النبي - صلى الله عليه وسلم - إذا دخل عليها قامت من مجلسها فقبلته وأجلسته في مجلسها ، فلما مرض النبي - صلى الله عليه وسلم - دخلت فاطمة فأكبت عليه فقبلته ، ثم رفعت رأسها فبكت ، ثم أكبت عليه ثم رفعت رأسها فضحكت ، فقلت : إن كنت لأظن أن هذه

من أعقل فساتنا ، فإذا هي من النساء ، فلما توفي النبي - صلى الله عليه وسلم - قلت لها : أرايت حين أكبت على النبي - صلى الله عليه وسلم - ، فرفعت رأسك فبكت ، ثم أكبت عليه فرفعت رأسك فضحكت ، ما حملك على ذلك ؟ قالت : إني إن نبذت - أخبرني أنه ميت من وجهه هذا فبكت ، ثم أخبرني أنني أسرع أهله لحوقاً به وذلك حين ضحكت » (١٢) قال الترمذي : هذا حديث حسن غريب من هذا الوجه ، وقد روى هذا الحديث من غير وجه عن عائشة

**ثانياً : أحاديث أرشدت إلى عدم القيام :**

**الحديث الأول :** أخرج الترمذي عن أنس قال : « ما كان شخص في الدنيا أحب إليهم رؤيته من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وكانوا إذا رأوه لم يقوموا له لما يعلموا منه كرامته لذلك » (١٣) .

**الحديث الثاني :** أخرج أبو داود بسنده عن أبي أمامة - رضي الله عنه - قال : « خرج علينا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - متوكئاً على عصا ، فقمنا إليه فقال : لا تقوموا كما تقوم الأعاجم ، يعظم بعضهم بعضاً » (١٤) .

**الحديث الثالث :** أخرج أبو داود بسنده عن أبي مجلز ، قال : « دخل معاوية بيتاً فيه عبدالله

(١١) « أبو داود » ، الألب - بر الوالدین ٥٤/١٤ من عون العمود قال المدري هذا مجلس عمر بن الخطاب يروي عن التابعين ، أخر عن العمود  
(١٢) « أبو داود » ، الألب - باب القيام ١٢٨/١٤ - ١٢٩ ، الترمذي - للألب - فضل فاطمة ٣٧٢/١٠ - ٣٧٤ ، الحاكم - معرفة الصحابة - مناقب فاطمة ١٥٤/٢ ، وقال علي شريف الشيباني ، وصححه الذهبي .

(١٣) لأخرجه الترمذي ، الألب - كرامية قيام الرجل للرجل ٣٩/٨ ، وقال حسن صحيح غريب  
(١٤) لأخرجه أبو داود ، الألب - الرجل يقوم للرجل ويعظمه بذلك ١٤٣/١٤ ، وأخرجه ابن ماجه - الدعاء - قبل الدعاء ١٣٦١/٢ ، وذكر الحافظ في الفتح ، أن الطبري أجاب عنه بأنه حديث ضعيف مضطرب الإسناد ، فتح الباري ٥٠/١١

الرجل لصاحبه : يسيد غير محظور إذا كان صاحبه خيراً فاضلاً ، وإنما جاءت الكراهية في تسويد الرجل الفاجر ، وفيه أن قيام المرء بين يدي الرئيس الفاضل ، والولي العادل ، وقيام المتعلم للعالم مستحب غير مكروه ، وإنما جاءت الكراهية فيمن كان بخلاف هذه الصفات ، (١٩)

وقال النووي في الأذكار : « وأما إكرام الداخل بالقيام ، فالذي نختاره أنه مستحب لمن كان فيه فضيلة ظاهرة من علم أو صلاح أو شرف أو ولاية ونحو ذلك ، ويكون هذا القيام للبر والإكرام والاحترام ، لا للمباهة والإعظام ، وعلى هذا استمر عمل السلف والخلف » (٢٠) .

وقال البيهقي : « للقيام على وجه البر والإكرام جائز ، كقيام الانتصار لسعد ، وطلحة لكعب ، ولا ينبغي لمن يقوم له أن يعتقد استحقاله لذلك ، حتى إن ترك القيام حنق عليه أو عاتبه أو شكاه ، قال أبو عبدالله : وضابط ذلك أن كل أمر ندب الشرع المكلف بالمشي إليه ، فتأخر حتى قدم المأمور لأجله ، فالقيام إليه يكون عوضاً عن المشي الذي فات » (٢١) .

ويروى الترمذي - رحمه الله - على حديث أنس فقال : باب في كراهية قيام الرجل للرجل ، وترجم لحديث معاوية ، باب كراهية القيام للناس » (٢٢) .

ابن الزبير وعبدالله بن عامر ، فقام ابن عامر وجلس ابن الزبير ، فقال معاوية - رضي الله عنه - : اجلس يا ابن عامر ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من أحب أن يتمثل له الرجال قياماً فليتبوأ مقعده من النار » (٢٣) .

## آراء العلماء واستنباطاتهم من الأحاديث السابقة :

بعد أن ذكرت هذه الطائفة من أحاديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حيث يدل بعضها على جواز القيام ، ويدل بعضها الآخر على منع القيام - يحسن بنا أن نقدم للقارئ تعداد من آراء العلماء في هذه المسألة ، فأقول وبالله التوفيق

ترجم البخاري في الأدب المفرد ، فقال : « باب في قيام الرجل لأخيه » (٢٤) ، كما ترجم أبو داود : « باب القيام » (٢٥) ، وكذا صرح البيهقي في كتاب المدخل حيث بوب : « باب ما يذكر في القيام لأهل العلم وغيرهم على وجه الإكرام » (٢٦) ، ونقل قول الإمام مسلم في تعقيبه على حديث « قوموا إلى سيدكم » : « لا أعلم في قيام الرجل للرجل حديثاً أصبح من هذا ، وهذا القيام على وجه البر ، لا على وجه التعظيم ، أمر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الانتصار أن يقوموا إلى سيدهم » ١ هـ .

وقال الخطابي في معالم السنن في شرح حديث « قوموا إلى سيدكم » : « فيه من العلم أن قول

(١٨) « المدخل » للبيهقي ص ٢٩٨

(١٩) « معالم السنن » ١٥٥/٤ ط المكتبة العلمية

(٢٠) « الأذكار » ص ٢٣٩ ط مكتبة جمهورية مصر العربية

(٢١) « فتح الباري » ٥٢/١٦

(٢٢) « سنن الترمذي » ٢٩/٨ من تحفة الأجداد

(٢٣) أخرجه أبو داود في الأدب - قيام الرجل للرجل

١٤٢/١٤ ، وأخرجه الترمذي ، الأدب - كراهية قيام الرجل للرجل

للرجل ٣٠/٨ . وقال حسن

(٢٤) الأدب المفرد ص ٢٧٧

(٢٥) سنن أبي داود ١٢٥/١٤

## ♦ إكرام القادم إلى المجلس

وقال ابن الحاج في كتاب المدخل : « وينبغي للعالم أن يتحيز في نفسه بالفضل . وفيمن جالسه بالقول . من هذه البدعة التي عنت بها البلوى ، وكثر وقوعها عند الصغير والكبير منا . ممن يعرف العلم وممن لا يعرفه . أعني في الأكثر إلا من وفقه الله - وقليل ما هم - وهو هذا القيام الذي اعتاد بعضنا لبعض في المجالس والمحافل : لأنه لم يكن من فعل من مضى ، والخير كله في الاتباع لهم » (٢٣) .

وقال ابن الحاج في المدخل أيضاً : « وقد وقع لذلك - رحمه الله تعالى - في العتبة من ( كتاب النكاح ) أنه سئل عن الرجل تكون له المرأة الحريصة المبالغة في تادية حقه ، فإذا رآته داخلًا ثلثته فاخذت منه ثيابه ونزعت ثعليه ، ولم تزل قائمة حتى يجلس ، فقال : أما تلقيها إياه ونزعها ثيابه ونعليه فلا أرى في ذلك بأساً . وأما قيامها فلا أرى ذلك . ولا أرى أن تفعله . هذا من التجبر والسلطان .

فقلت : والله ما ذلك شأنه ولا يشتهى هذه الحالة ، ولكنها تريد إكرامه وتقديره وتادية حقه ، وإنه لينهاها عن ذلك .

فقلت لي : كيف استقامتها في غير ذلك ؟ فقلت له : من أقوم الناس طريقة في كل أمرها .

فقال : تؤدي حقه في غير هذا ، وأما هذا فلا أرى أن تفعله ، إن هذا من فعل الجبابة ، وبعض هؤلاء يكون الناس جلوساً ينتظرونه فإذا طلع عليهم قاموا له حتى يجلس . فلا خير في هذا ولا أحبه . وليس هذا من أمر الإسلام ، فإرى أن تدع هذا وتؤدي حقه في غير ذلك . وليس هذا من الذي أخبر الله تعالى عنه : ﴿ هَذَا مِنْ قِبَلِ رَبِّي يُبْتَغَى الْأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ ﴾ (٢٤) .

قال عمر بن الخطاب للذابة التي ركب : ما نزلت عنها حتى تلحيت ، قال ملك : وأمر فصله ، (٢٥) هـ .

وقال ابن كثير - رحمه الله - في شرحه لقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءَ لَكُمْ تَفْسُوهَا فِي الْفُجُورِ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (٢٦) . وقد اختلف الفقهاء في جواز القيام للوارد إذا جاء . على أقوال : فمنهم من يخص في ذلك محتجاً بحديث « قوموا إلى سيدكم » ، ومنهم من منع من ذلك محتجاً بحديث : ( من أحب أن يتمثل له الرجال قياماً فليتبوأ مقعده من النار ) . ومنهم من فصل فقال : يجوز عند القدم من سفر ، وللحاكم في محل ولايته ، كما دل عليه قصة سعد بن معاذ ، فإنه لما استقدمه - صلى الله عليه وسلم - حاكماً في بني قريظة فراه مقيلاً ، قال للمسلمين : قوموا إلى سيدكم ، وما ذلك إلا ليكون أنفذ لحكمه ، والله أعلم ، فأما اتخاذنا نبيدنا فإنه من شعار العجم » (٢٧) . وقال الفزالي في الإحياء :

« القيام مكروه على سبيل الإعظام لا على سبيل الإكرام » . (٢٨) هـ .

(٢٣) سورة المجادلة آية ٦٦ .

(٢٤) تفسير ابن كثير ، ٢٢٥/٤ .

(٢٥) إحياء علوم الدين ، ١٠٠٨/٦ دار الفتح .

(٢٣) انظر . المدخل . لابن الحاج ١٥٨/١

(٢٤) سورة الفضل آية ٤٠ .

(٢٥) المدخل ، لابن الحاج ١٩٣/١ - ١٩٤ .

قال الحافظ في الفتح : « وهو تفصيل حسن » (٢٩) .

وقال ابن رشد في البيان والتفصيل : « القيام للرجل على أربعة أوجه - وجه يكون القيام فيه محظوراً ، وجه يكون فيه مكروهاً ، وجه يكون فيه جائزاً ، وجه يكون فيه حسناً ، فلما الوجه الذي يكون فيه محظوراً لا يصلح ، فهو أن يقوم إكباراً وتمظيماً لمن يجب أن يقام إليه تكبراً وتجبراً على القائم إليه . وأما الوجه الذي يكون القيام فيه مكروهاً ، فهو أن يقوم إكباراً وتمظيماً وإجلالاً لمن لا يجب أن يقام إليه ولا يتكبر على القائم إليه ، فهذا يكره للتشبه بفعل الجبابرة ، وما يفشى أن يدخله من تغيير نفس المقوم إليه ، وأما الوجه الذي يكون القيام فيه جائزاً ، فهو أن يقوم تجلة وإكباراً لمن لا يريد ذلك ولا يشبه حاله حال الجبابرة ، ويؤمن أن تغيير نفس المقوم إليه لذلك ، وهذه صفة معدومة إلا من كان بالنبوة معصوماً ؛ لأنه إذا تغيرت نفس عمر - رضى الله عنه - بالدابة التي ركب عليها فمن سواء بذلك لغيره . ولما الوجه الذي يكون القيام فيه حسناً فهو أن يقوم الرجل إلى القادم عليه من سفر فرحاً

بقدومه ليسلم عليه ، أو إلى القادم عليه مصاب بعصية ليعزيه بمصابه ، وما أشبه ذلك ، فعلى هذا يخرج ما ورد في هذا الباب من الآثار ولا يتعارض شيء منها » (٣٠) .

وبعد ما عرضناه لبعض أحاديث جواز القيام للقادم للمجلس وبعض أحاديث المنع ، وبيان استنباطات العلماء ، ومناقشتهم لأحاديث المنع والجواز نقول : إن تفصيل ابن رشد - رحمه الله - المذكور في هذه المسألة هو أسلم طريق للجمع ، وبه يحصل التوفيق بين هذه الأحاديث التي في ظاهرها التعارض ، فتحصل لأحاديث الجواز على حالات معينة ، وأحاديث المنع على مواقف أخرى اقتضت ذلك .

وإن فالمنع ليس على وجه الإطلاق والإباحة ليست كذلك ، وبهذا المسلك الحسن تلتقى وجهتا نظر العلماء وتجتمع كلمة الفقهاء ، والله أعلم ، وبالله التوفيق ..

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم ..





# موقف المسلمين

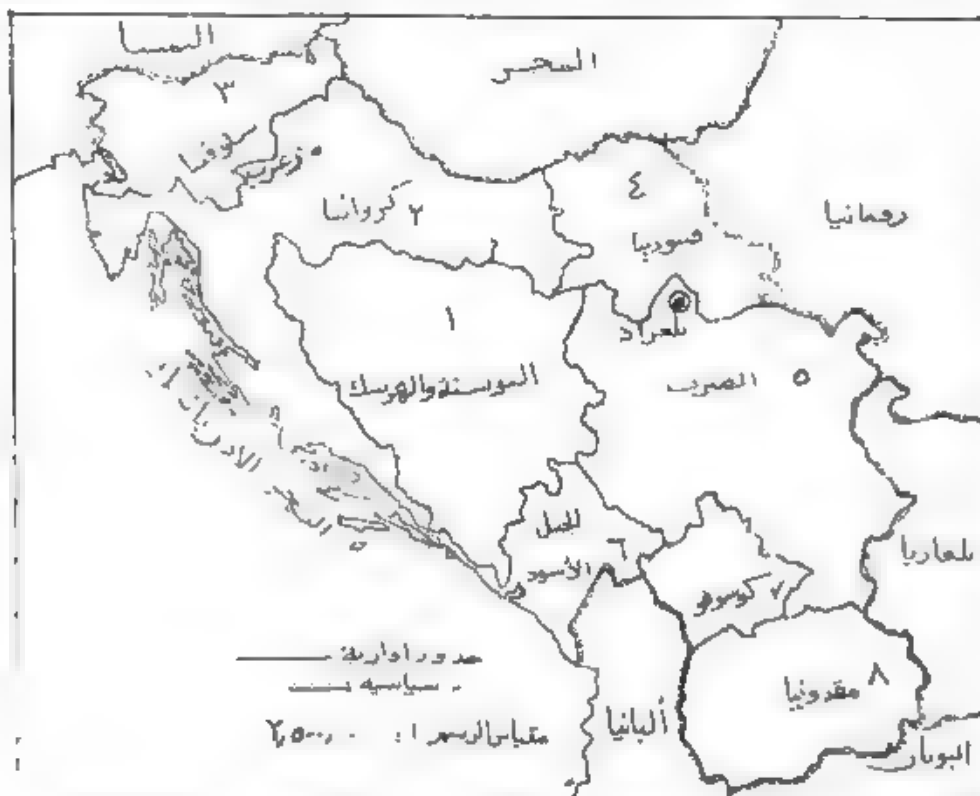
## من حوادثها الجارية

للأستاذ / توفيق إسلام يحيى

ذكرنا في المقال السابق أن الصربيين في شهر مارس من العام الماضي وضعوا دستوراً جديداً ، لقضوا من خلاله على الحكم الذاتي من غير ملاحظة رئيسة الاتحاد اليوغوسلافي . وهي القناة الشرعية الوحيدة لكل تغيير يراد إيجاده . زعيم الصرب الشيوعي بدأ التحرش بالمسلمين الألبانيين في النصف الثاني من العام الثامن والثمانين بدرجات متفاوتة<sup>(١)</sup> . وكان يبلغ هذا التحرش في بعض الأيام إلى درجة استخدام الأسلحة الخفيفة والثقيلة البرية والجوية ضد الألبانيين المسلمين العزل من السلاح إلا سلاح الإيمان بحقهم في أن يعيشوا كما تعيش الشعوب التي تتكون يوغوسلافيا منها . وقرارات الرئاسة العامة تعطيتهم هذا الحق . وكان زعيم الصرب الشيوعي يدعي - لتبرير موقفه من المسلمين الألبانيين - أن المسلمين الألبانيين يعتقدون على الصرب الموجودين في « كوسوفو » ، « أكبر دليل على عدم صحة هذا الادعاء عدم حدوث شيء من ذلك في أثناء حكم « تيتو » الذي كان يعامل جميع الشعوب بنسب مساوية . بعد صدور الدستور الجديد بدأ يزداد هذا التحرش يوماً بعد يوم إلى أن وصل إلى الذروة في اليوم الثاني من يوليو عام ١٩٩٠ م وهو اليوم الذي يسميه المسلمون الألبانيون يوم « المناسبة الكبرى » .

(١) راجع لتفصيل ذلك بمجلة الأتجر الغراء عددى رمضان والسوال سنة ١٤٠٩ هـ من ١٨٩ و١٩٠ و١٩١ وما بعدها





الجمهورية اليوغوسلافية

## يوم « المأساة الكبرى »

المختبئ لاهوال المسلمين في يوغوسلافيا يرى العجب العجيب ، يقضى على حريات وكيان المسلمين في « كوسوفو » والشرق ساكت هادئ . ويتحزق الصربيون بسكان « سلووفينيا » و « كرواتيا » والغرب هادر صاخب ، بالمعجب !! في يوم الاثنين الثاني من يوليو ١٩٩٠ م - وهو يوم وفاة عيد الاضحى المبارك فتح أريج عيد الاضحى المبارك باب دار كل مسلم في الدنيا فطرها بقتل أنواع الروائح الزكية وملأها

بالفرح والانس والحبة . اما المسلمون في « كوسوفو » فقد اقتضت المأساة الكبرى باب دار كل مسلم فصلاحتها بالالام والسواجم والدموع . وزاد بلاؤهم ان إخوانهم المسلمين غير عابئين بالنكبة التي أصابتهم في هذا اليوم حاله السواد بالنسبة لهم ، كأنهم لم يسمروا قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « مثل المؤمن في توادهم وتراحمهم وتعاظمهم مثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » (٦) . صدقت

(٦) رواه مسلم في كتاب القبر والصلة والآداب .

## ● موقف المسلمين في يوغوسلافيا

يا رسول الله فيما قلت ولكن أين الأذان الصاخبة ؟

هكذا حدث في هذا اليوم الحالك السواد ؟

في هذا اليوم بلغ النزاع الذي بدأ بعد رحيل « تيتو » والسلاح لصينا بين الجمهورية الصربية الطامعة في التهام إقليم « كوسوفو » وجعله تحت حكمها المباشر مستخدمة أسلحتها البرية والجوية وبين شعب « كوسوفو » الأهل من السلاح . في هذا اليوم بلغ هذا النزاع آخر المدى ؛ يكون الشعب أو لا يكون . لذلك عقد نواب الشعب في هذا اليوم جلسة لتقرير المسير . وبعد تداول الكلمات وتبادل الآراء انطلقوا جميعا على رأى واحد هو الاستقلال وإنشاء الجمهورية السابعة التي لا يمنع قيامها القانون الأساسي للاتحاد اليوغوسلافي إذا كان ذلك بلختيار الشعب ، ووضعوا الصيغة التاريخية للقرار النهائي تمهيدا لإعلانه رسميا . وصلت أخبار ما يدور في الجلسة عن طريق أجهزة التصفية الحديثة إلى القيادة الصربية فأمرت الجيش بحصار البرلمان وطرد نواب الشعب وإغلاقه وفي الوقت الذي وقف رئيس الجلسة لإعلان قرار نواب الشعب رسميا . في هذا الوقت اقتحمت الجيوش الصربية البرلمان وطردوا نواب الشعب وعزقوا المستندات والأوراق الموجودة . وألغوا الحكم الذاتي ، وقبضوا على الحاكم العام . وعلى رئيس الوزراء والوزراء . واقتحموا المنازل

يمتلكون الشباب والمثقفين . ويهدمون ما يقع تحت أيديهم . وأما سلب ما غلا ثمنه وخف حمله فحدث عنه ولا حرج . وأغلقت في نفس الليلة - ليلة وقفه عرفت - وسائل الإعلام المرئية والسموعة والمقروءة . ووضعوا « كوسوفو » تحت حكمهم المباشر . وأحلوا الصربيين محل الألبانيين في جميع الوظائف الإدارية . هكذا قضى مسلمو « كوسوفو » ليلة عيد الأضحى المبارك وأيامه في مأساة موحشة ألحقت الفتنة بالأكباد . هاجت مؤسسات الغرب مستفكرة ما حدث في إقليم « كوسوفو » . ولو شاركت المؤسسات الإسلامية في هذا الاستنكار بصورة ما - علما بأن مأساة الخليج لم تكن وقعت - لتقهقرت الجمهورية الصربية متعللة بأية حجة حفاظا على ماء وجهها . لكن سكوت الشرق وهذونه رغم هدير الغرب وحسبه جعل زعيم الصرب الشيوعي يظن أن العالم الإسلامي غير مبال بما حدث . والعالم الغربي وإن كان صاخبا يمكنه التفاهم معه بحجة أنه يحصى الغرب من شعجات المسلمين . زعيم الصرب الشيوعي إنما يفتح نفسه لأن الجيش الصربي لم يستطع أن يحصى الغرب من العثمانيين الذين اكتسحوا - بعد معركة « كوسوفو » بقرن تقريبا - الصرب والبوسنة والنهرسك والمجر<sup>(٢)</sup> إلى أن وصلوا إلى فيينا . وإذا كان زعيم الصرب الشيوعي لم يقرأ التاريخ فليس مستشاريه قبل أن يقول كلاما يتفاكه به الغربيون ويتملزون -

زعيم الصرب الشيوعي  
يعلن للحرب على الإسلام

قال هذا الزعيم في العام الماضي « إننا قد بدأنا الجولة الثانية من معركة « كوسوفو » ضد

( ٢ ) يذكر التاريخ أن العثمانيين استولوا على المجر سنة ١٥٢٦ بعد المعركة المعروفة بـ « موهاكز » وكانت معركة فاصلة قتل فيها ملك المجر « لويس الثاني » . فقام السلطان سليمان

القانوني على البلاد ملكاً من أهلها هو الملك « جان زابول » . ولم يبق من البلاد ملكاً من أبنائه أو إخوته كما كان يفعل ملوك أوروبا .

المسلمين . - ولما كانت هذه العبارة قاصرة عن الإقصاح عن المعنى الذي يقصده صاحبها تولى أحد أعضاء النهضة الصربية تفسير عبارته وإقصاح ما يقصده فقال : إن الصراع في « كوسوفو » ليس بين الصرب والالبان . وإنما بين الإسلام والمسيحية . بهذا التفسير يتضح جليا ما يقصده الزعيم الشيوعي بعبارته السابقة وهو إعلان الحرب على الإسلام .

ونحن بدورنا نطمئن هذا الزعيم بأن القضاء على الإسلام عاجلا أو آجلا أمر مستحيل . وإذا كان مجهول لك اللفة بفماسته في التاريخ فليسأل مستشاريه المؤرخين ليبينوا له أن من كان أعظم منه شأنا والقوى نفوذاً وأشد خطراً - وهو فرديناند الأسباني - هجز عن القضاء على الإسلام وعلى الفكر الإسلامي والثقافة الإسلامية بل ظهر الإسلام والفكر الإسلامي والثقافة الإسلامية بصورة أجلى في مناطق أخرى بدخول التتار في الإسلام ، واشتداد عروة الدولة العثمانية التي استولت على البلقان وأخضعت المجر ووصلت إلى عاصمة النمسا بعد مائة وثلاثين عاماً من فشل فرديناند الأسباني من تحقيق طموحاته ، لأن الإسلام سيبقى شامخاً في العلوشوخ قمة « أفرست » وأسطفا في القاعدة رسوخ جبال هيمالايا إلى أن تقوم القيامة . لأن الله سبحانه وتعالى - أحبرنا بذلك حيث قال في كتابه الكريم : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١)

وقال تعالى ﴿ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَبِإِذْنِهِ عَلَى الْبَنِي إِسْرَءِيلَ عَلَى الْبَنِي إِسْرَءِيلَ ﴾

الأنبياء - ٣٣ - والصف - ٩ ، زعيم الصرب الشيوعي بدا يعتقد على شيوخ الإسلام في « كوسوفو »

زعيم الصرب الشيوعي حينما أعلن الحرب على الإسلام كان قاصداً مايعنى بدليل أنه طالب

من اتباعه التفرش بطماء الإسلام الأجلاد والاعتداء عليهم من غير أن يتدبر ما يمكن أن يترتب على هذا الاعتداء من عواقب وخيمة يسبب جرح مشاعر وأحاسيس مليار مسلم في العالم . ومهما كان من أمرهم ، وخلافتهم مع بعضهم فلم يرون شك مكنتهم وكلمتهم لدى المؤسسات العالمية المختلفة ، والمحافل الدولية السياسية العلماء الذين اغتدوا عليهم

١ - الشيخ اندور رجبى من أئمة مدينة « جيلانى » قبضوا عليه لأنه حينما خرج من مسجده وجد حشوداً من الألبانيين يتظاهرون ضد طغيان الصرب فاشتد مع المتظاهرين للدفاع عن حقوق الألبانيين وكيانهم ومؤسستهم الدينية والسياسية والإدارية . قبضوا عليه وقدموه أمام محكمة صربية حكمت عليه بالسجن . وبعد أن قضى في السجن علماً كاملاً أفرجوا عنه وطردوه من الوظيفة

٢ - فضيلة الأستاذ الدكتور الشيخ رجب بويلا - ابن الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة تلقى بها العلوم إلى أن نال درجة الدكتوراه - وهو الآن يتولى رئاسة المشيخة الإسلامية والإفتاء بإقليم « كوسوفو » اعتدى عليه الكاباح رعب الصرب الشيوعي وعلى زوجته وأولاده فبر أسابيع في أثناء هويته إلى العاصمة « برشتنه » عقب الإجازة الأسبوعية . وأذكر رئيس وأساتذة وطلاب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - على سلكها أفضل الصلاة والتسليم - بالاعتداء على أحد أبنائها وهو يتقدم أعلى منصب ديني في « كوسوفو » .

٣ - الشيخ عبد الله إسماعيل إمام مسجد الحميدية كان عائداً إلى منزله بإحدى ضواحي العاصمة « برشتنه » فأحاطت بسيارته للقرات

## ﴿ موقف المسلمين في يوغوسلافيا ﴾

الصربية بحجة التفتيش ، ثم أخذوا بضابطونه بالفاظ .. ثم تحولت المضايقة إلى ضرب مبرح لدرجة أنه لم يستطع الوقوف ليكب سيارته ، فحمل إلى منزله وأزم فراقه أسبوعين . ولم يسترد نشاطه كاملاً إلا بعد شهر . وإن لم تتخذ المؤسسات الإسلامية موقفاً حازماً فإن الشرق قد يتسع .

## الإسلام دين الحرية والهداية والرحمة لا دين العنف والإكراه والقتل

الإسلام الذي أعلن زعيم الصرب الشيوعي الصرب عليه هو دين الله الواحد الأحد ، ماله الكون كله ، لو عرفه زعيم الصرب الشيوعي على حقيقته لما حاربه ، بل قدره . ولو رفض قبوله ، القطار حاربوا الإسلام حرباً شعواء . ولما عرفوه على حقيقته أسرعوا - كبارهم وصغارهم - رجلاهم ونسائهم - إلى اعتناقه معتارين ، وعلمهم هذا أكبر دليل على صدق قوله تعالى : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ﴾ (١) . وحقيقة الإسلام منتظمة الجوانب أحول أن نذكر بعضها منها باختصار لصح مثل ماقول :

أولاً : الإسلام دين الحرية ، وقد جعل الإسلام لها مكانة عليا في الحياة . ودليل ذلك لو أن مسلماً تقدم إلى القاضي وأدعى أن اللقيط الموجود عنده هو عبده ، وتقدم دعى مدعياً أنه ابنه حكم القاضي بضرب سببه من الذمى (٢)

وصلحه له وكان حراً . ولو حكم به للمسلم لكان عبداً وربما بقي عبداً طول حياته .

هكذا ملكت الشريعة الإسلامية لهذا اللقيط شرف الحرية التي لا يستطيع أن ينالها بنفسه ، لأنها بيد سيده أما شرف الإسلام فإنه يستطيع أن يناله باختياره عند بلوغه رغم أنف سيده .

ثانياً : الإسلام دين للهداية إلى الصراط المستقيم ، الله عز وجل هو الذي خلق الإنسان وهو أعلم بأحواله وبما هو في حاجة إليه لينجح في حياته من الإنسان نفسه لذلك أرسل إليه رسوله - صلى الله عليه وسلم - ليهديه إلى الصراط المستقيم . ويدين له المنهج الإلهي الذي يسير عليه في عمله ليسعد في دنياه وآخرته .

ثالثاً : الإسلام دين التراحم حيث قال الله تعالى : ﴿ لَهَا زَوْجٌ مِنَ اللَّهِ إِنَّتَ هُمْ وَلَوْ كُنْتَ ظَنَّا خَلِيقَ الْقَلْبِ لَا تَنْهَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ (٣) . وقال عز من قائل : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَعْقَبِكُمْ ﴾ (٤) .. وقال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « الراحمون يرحمهم الرحمن ، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء » (٥) . الدين وحده هو الذي يملأ القلب بالرحمة والآفة والمودة والحب .

وأخيراً : الإسلام ليس دين العنف كما يدعي الجاحلون بل هو دين الرفق واللين واللين والصفح والمفوح قال الله تعالى : ﴿ خُلِ الْأَعْفُو وَالْغُفْرَانُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾ (٦) . وليس فوق هذا اللطف لطف بين الناس أبداً . خلاصاً : الإسلام ليس دين الإكراه ، بل هو دين الحرية كما سبق ذكره . وإذا دار الأمر بين الحرية والدين فالإسلام يملك الإنسان الحرية لأنها بيد سيده لا بيده . أما الإسلام فإنه

(٨) الآية ١٠ من سورة المجرات

(٩) رواه الترمذي في أبواب البر والصلح

(١٠) الآية ١٩٩ من سورة الأعراف .

(٥) الآية ١٠٦ من سورة البقرة

(٦) راجع الجزء الرابع من شرح الريس على التكملة

ص ٣٣٤

(٧) الآية ١٥٩ من سورة آل عمران



# حول شهادات الاستثمار

بقلم المستشار الدكتور  
أحمد محمد إبراهيم

نشرت الصحف المصرية يوم الجمعة ١٩٨٩/٩/٨ البيان الذي أصدره الدكتور محمد سيد طنطاوي مفتي الجمهورية عن الحكم الشرعي لعائد شهادات الاستثمار . وجاء في ختام البيان :

وعما قريب - بإذن الله - سنتحدث ، بعد الرجوع إلى الخبراء من الاقتصاديين والفقهاء ، عن جوانب أخرى من المعاملات التي تجرى في البنوك والمصارف ، فإنها متعددة المسالك ، متنوعة المقاصد .

وفاء بهذا الوعد أصدر المفتي كتابه عن ( معاملات البنوك وأحكامها الشرعية ) وقل في لونه أيها القارئ الكريم ، إذا كان لك رأى أو تعليق على هذا الكتاب فأرجو أن تبعث به إلى المؤلف .

التمويل من الجمعية التعاونية الإسلامية بمحافظات الجيزة فأودة ٦٪ عن قرض مقداره مائة ألف من الجنيهات منحه الوزارة للجمعية لتشغيلها في تمويل المواد الغذائية التي تعمل فيها الجمعية : لأن ذلك مما يدخل في نطاق القروض بفائدة مشروطة محددة فتكون عقداً اشتمل على الربا فحرام محرماً . كما أن القول بأنه لا ربا بين المصالح الحكومية : لأن الحكومة تقرض الحكومة غير صحيح ، لأن القرض بفائدة مشروطة محددة مقدماً يدخل في معنى الربا شرعاً وقانوناً . والربا والتعامل به محرم في الإسلام بين الأفراد والجماعات والدول . ولم يرد في النصوص الشرعية استثناء طائفة من الناس أو الحكومة أو مصلحة من مصالحها أو

واستجابة منى لما طلبة المفتي أعدت هذا التعليق على الكتاب . وإن كان المفتي قد طلب أن يرسل الرأى أو التعليق إليه على ( دار الإفتاء المصرية ) ، غير أنى أثرت نشر تعليقي على الكتاب ليكون تمت نظر من يهتمون بالموضوع ، لعلهم يجدون فيه نفعاً أو يصححون فيه خطأ . وأبهر إلى إيضاح أن هذا التعليق يقتصر على مناقشة آراء وأقوال جاءت بالكتاب رأيتها جديرة بالمناقشة ، ولا ينصب بصفة أساسية على حكم عائد المعاملات التي بحثها المفتي فقد نشر الكثير عن ذلك .

ومن آخر ما نشر في هذا الشأن - فيما أعلم - فتوى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الجامع الأزهر التي جاء فيها . إن من الربا المحرم شرعاً أن تأخذ وزارة

هيئتها من سريان تحريم التعامل بالربا .  
( مجلة الأزهر : عدد ذي الحجة ١٤١٠ هـ -  
يناير ١٩٩٠ م ) .

كما شكلت في كلية الشريعة والقانون لجنة من علماء المذاهب الثلاثة : الشافعي والمالكي والحنفي - بناء على طلب مجلس جامعة الأزهر - لبيان الحكم الشرعي في شهادة الاستثمار ذات العائد المجموعة ( ب ) التي أودعها السيد المستشار الدكتور محمد شوقي الفنجري بالبنك الأهلي المصري . على أن تكون وفقاً لصالح مركز إعانة الطفولة بجامعة الأزهر ينتفع بعائدها - ودرست اللجنة طبيعة هذه الشهادة في ضوء مبادئ الشريعة الإسلامية وقواعدها ، ورات بالإجماع : أن هذه الشهادة لا يتفق التعامل بها مع مبادئ الشريعة وقواعدها ، ويتضح ذلك من دراسة طبيعتها ، فهي عبارة عن صك يتم شراؤه بقيمة محددة ، ويلتزم البنك بأن يدفع للمشتري فائدة سنوية أو نصف سنوية ، تحدد هذه الفائدة مقدماً عند الشراء . ولدة سريان الصك مودعا بالبنك ، كما يلتزم البنك بإرجاع قيمة الشهادة كاملة عند انتهاء مدتها ، وأيس لذلك علاقة بأعمال البنك من ربح أو خسارة . فتبين للجنة من دراسة طبيعتها أنها تمثل قرضاً جراً نفعا . والقاعدة الشرعية : أن كل قرض جراً نفعا يكون ربا ، والربا محرم فيكون التعامل بها محرماً . وليست من القراض المشروع : لأن الفائدة المقدرة فيها ليست جزءاً من الربح ، وإنما هي تعطي سواء ربح المال أم خسر أو لم يربح شيئاً . أما القراض المشروع فالجزء المقدّر المشترك إنما يكون جزءاً نسبياً من الربح .. ويرفع هذه الدراسة إلى فضيلة الأستاذ الدكتور مدير الجامعة كتب يقول : إنه لا خلاف في حرمة هذه المعاملة . لكننا نريد الرأي في أن المتبرع اتخذ هذه الوسيلة ، وتم التسجيل

والكتابة بأنها وقف لا تباع . فiol نقبل العائد المخصص للأطفال المعاقين خاصة اليتامى منهم أم لا ؟ مع العلم بأن قبول العائد يخلعه من الإثم .

وتدارست اللجنة السابقة التي رأت حرمة هذا العائد ، وجهة النظر هذه وانتهت إلى القول بأن وجهة النظر المذكورة غير سليمة ، ولا يصح أن يبنى عليها قبول التبرع . والله من وراء القصد وهو حسبنا ونعم الوكيل . ( مجلة الأزهر - عدد شعبان ١٤١١ هـ - فبراير - مارس ١٩٩١ م ) .

وانتقل الآن إلى التعقيب على أهم ما رايته جديراً بذلك في كتاب الفتوى .

#### أولاً : التحريف في الفتوى :

تضمن كتاب الفتوى البيان الذي نشرته الصحف يوم ١٩٨٩/٩/٨ ووصف في الكتاب بأنه فتوى صدرت عن دار الإفتاء في ١٩٨٩/٩/٦ . ولاشك في أن هذه الفتوى سجلت في سجلات دار الإفتاء بالنص الذي نشر في الصحف .. وتعد على هذا الأساس وثيقة رسمية لا يجوز إجراء أي تغيير فيها . وإذا جاز الاستشهاد بنسخ مما جاء بالفتوى ، فإنه لا يجوز التعديل فيها بالحذف أو بالإضافة إذا أريد نشرها كاملة . ويصبح التعديل فيها تعريضاً لها إذا فعل آراء كانت محل مناقشة وتقيداً ممن اعترضوا على الفتوى ، ونشرت اعتراضاتهم في بعض الصحف أو المجلات أو الكتب .

وإذا رجعنا إلى نص الفتوى كما نشرت في الكتاب ، نجد أن الفتوى قد حذف أجزاء منها دون أن يشير إلى ذلك أو يبين إليه . وقد كان عليه - إن عفت له ملاحظات على فتواه - أن يذكر

## حول شهادات الاستثمار

ذلك في موامش الكتاب أو عقب نشر الفتوى ، أما حذف أجزاء منها ، فهو أمر لا يمكن قبوله . ويزداد الأمر خطورة إذا جهل المفتي هذا الحذف ولم يشر إليه .

لقد تضمن البيان - أو الفتوى - كما نشر في الصحف نص الأسئلة التي وجهها المفتي إلى رئيس مجلس إدارة البنك الأهلي المصري ، والإجابة عنها . وكان نص السؤال الأخير هو : هل شهادات الاستثمار تعتبر قرضاً أو وديعة ألئن صاحبها باستثمار قيمتها ؟

وكان نص الإجابة :

شهادات الاستثمار تعتبر وديعة ألئن صاحبها باستثمار قيمتها .

وخلا الكتاب من هذا السؤال والإجابة عنه . كما جاء في البيان الذي نشر في الصحف : وقد يسأل سائل فيقول : وما رأى دار الإفتاء المصرية في شأن التعامل في شهادات الاستثمار ، ول شأن التعامل في أرباحها بعد هذا العرض الطويل ؟

والجواب : إن دار الإفتاء قد اقترحت على المسؤولين بالبنك الأهلي أن يتخذوا الإجراءات اللازمة لتسمية عائد الأرباح التي تعطى لأصحاب شهادات الاستثمار بالعائد الاستثماري أو بالرربح الاستثماري . وأن يحذفوا كلمة « فائدة » لارتباطها في الأذهان بشبهة الربا . مع اعترافنا بأن العبرة في المعاملات بحقيقتها وليست بألفاظها واسمائها .

وأن يتخذوا شهادة رابعة يسمونها بالشهادة ذات العائد المتغير ، أو غير الثابت

ولا ينص فيها مقدماً على ربح معين ، وإنما تخضع الأرباح فيها للزيادة والنقص ، وبذلك يكونون قد فتحوا الأبواب أمام جميع المعاملات التي تعلفن النفوس إلى سلامتها . وقد أبدى المسؤولون عن هذه الشهادات - مشكورين - ارتياحهم لهدى الاقتراحين ووعدوا بتنفيذهما في أقرب وقت .

« وبناء على ما سبق فإن دار الإفتاء المصرية ، ترى أن المعاملات في شهادات الاستثمار وفيما يشبهها كصناديق التوفير جائزة شرعاً . وأن أرباحها كذلك حلال وجائزة شرعاً . »

واقصر الكتاب على إبراء ما يأتي :

« وقد يسأل سائل فيقول : وما رأى دار الإفتاء المصرية في شأن التعامل في شهادات الاستثمار ، ول شأن أرباحها بعد هذا العرض الطويل .

والجواب : إن دار الإفتاء المصرية ، بناء على ما سبق من آراء ، ترى : ألئن المعاملات في شهادات الاستثمار ، وفيما يشبهها كصناديق التوفير ، جائزة شرعاً . وأن أرباحها كذلك حلال جائزة شرعاً

وجاء في الفتوى أيضاً - كما نشرت في الصحف .

« ومن كل ما سبق يتبين لنا أن الدافع لإنشاء شهادات الاستثمار - كما جاء في خطاب السيد رئيس مجلس إدارة البنك الأهلي - هو حاجة الدولة إلى المال لتمويل خطة التنمية لدعم الوعي الإسخارى ، وأن الدولة هي التي تقوم ببيع الأرباح لأصحاب هذه الشهادات . وأن شهادات الاستثمار تعتبر وديعة ألئن صاحبها باستثمار قيمتها . وليست قرضاً منه للبنك . »

ولما نشرت الفتوى في الكتاب حذف منها « وأن شهادات الاستثمار تعتبر وديعة ألئن صاحبها باستثمار قيمتها وليست قرضاً منه للبنك » .



## أسباب الحذف في الفتوى :

وإني اعتقد أن حذف ما حذف من الفتوى يرجع إلى ما يأتي :

١ - هجم المفتي بسبب توجيه السؤال الرابع إلى مجلس إدارة البنك الأهلي : لأنه يستفسر منه عن تكييف شهادات الاستثمار ، وهل هي قرض أو وديعة لأن صاحبها باستثمار قيمتها ، مع أن تكييف المعاملة هو من جميع اختصاص المفتي ، ومن الواجب عليه أن يقوم بذلك ، وكل ما يحق له أن يطلبه من رئيس مجلس إدارة البنك الأهلي هو بيان وقائع المعاملة وعناصرها ليتولى هو تكييفها في ضوء ذلك - وقد أدى حذف السؤال والإجابة عنه إلى حذف ما جاء متعلقاً به في الفتوى وهو قول المفتي : إن شهادات الاستثمار كما جاء في خطاب السيد رئيس مجلس إدارة البنك الأهلي .. تعتبر وديعة لأن صاحبها باستثمار قيمتها وليست قرضاً منه للبنك .

٢ - كانت الصيغة التي وجه بها السؤال لرئيس مجلس إدارة البنك الأهلي موضع استنكار من الناحية الفقهية ، ومما قيل في ذلك :

« غريب سؤال للمفتي ، يشهد ببطلان الفقه ، ومخالف ، وإفاده ، وأصافه ، ومضامينه ومرامييه ، يقول المفتي : هل شهادات الاستثمار تعتبر قرضاً ؟ أو هي وديعة لأن صاحبها باستثمار قيمتها ؟ يافتها هذا الزمان ، أرجو أن تفسروا لي سؤال المفتي هذا ، لأن مثل السؤال وتفسيره ، وعاقبته ، أنه يشبه القول الآتي هل شهادات الاستثمار تعتبر قرضاً أو تعتبر قرضاً : ولا تندش أيها القارئ ، لأن الوديعة التي أدن صاحبها باستثمار قيمتها لا تخرج عن أنها قرض » .

٣ - قال المفتي في كتابه : إن « ما يسميه الناس بالوديعة الاستثمارية » وإن من حق صاحبها إذا أودعها البنك أو غيره أن يأخذ عليها ربحاً - فهذا اصطلاح شائع ليس له سند لا من

أصول اللغة ولا من قواعد الشريعة . وقد استتبع هذا الرأي أن يحذف المفتي من الفتوى ما يتعلق بالوديعة التي لأن باستثمارها ، ودرءاً للتعارض بين ما جاء في الفتوى وما جاء في الكتاب في هذا الصدد .

٤ - يرجع حذف الاقتراح الخاص بتغيير مسمى عائد شهادات الاستثمار إلى أنه وصف بأنه كمن اقترح كتابة ملح على وعاء السكر حتى لا يقترب منه النمل .

٥ - ويرجع حذف اقتراح إنشاء شهادة رابعة ذات عائد متغير ، إلى ما قيل : من أن في هذا دليلاً على عدم اطمئنائه إلى مشروعية عائد الشهادات الثلاث المرجوة فعلاً .

## خاتمة : وديعة النقود التي يؤذن في استعملها :

أورد المفتي في كتابه أن مما اعترض به على فتواه أن المادة ١٢٦ من القانون المدني المصري تنص على أن الوديعة قرض .

وأجاب عن ذلك بقوله : « أنا أتكلم باسم الأحكام الشرعية ، ولا أتكلم باسم المواد القانونية . ومع ذلك فكل ما تقصده هذه المادة - كما قال خبراء القانون المدني - أن الوديعة إذا هلكت بسبب التقصير أو الإهمال من المودع عنده ، كان عليه ضمانها ، كما أن من عليه دين لغيره ملزم بسدادها له . وعلى هذا فإن المادة لا علاقة لها بشهادات الاستثمار ولنا على هذا الموضوع ملاحظات ثلاث هي :

١ - أن نص المادة ١٢٦ من القانون المدني ليس ( الوديعة قرض ) ولا لظن أن أحداً من الذين عقيروا عليه لورد نص المادة المذكورة بجملة ( الوديعة قرض ) .

إن نص المادة المذكورة هو : إذا كلفت الوديعة مبلهاً من النقود ، أو أي شيء آخر

كان قد وهب له ، أو أعطى له قرضا ، وإذا كان لم يوهب له فلم يبق إلا أن يكون قرضا . كما قالوا : إنه إذا أذن المودع للمودع لديه في التصرف في الوديعة واستعمالها فاستعملها بحسب الإذن . صارت عارية مضمونة ، وعارية النقود وكل ما يهلك بالاستعمال قرض .

لذا : عن فتاوى المفتى الصليبة على البيان :

نشرت صحيفة الأهرام يوم ١٩٨٩/٦/١ مقالا بعنوان « حول تحديد ربح القرض والوديعة الاستثمارية » كتبه الدكتور عبد المنعم النمر وزير الأوقاف الأسبق ، ورئيس اللجنة الدينية بمجلس الشعب آنذاك قال فيه : إنه يرد أن يطرح موضوعا على إخوانه العلماء ليبحثه وإبداء الرأي فيه ، وهو موضوع تحريم القرض أو الوديعة إذا كان محصدا بنسبة ٩٪ أو ١٠٪ وبعد أن أورد ما لديه من أفكار خاص إلى القول :

« والنتيجة النهائية لهذا المنطق الواقعي ، أو التحديد الذي اعتبرناه علة التحريم مع الأفراد لا يصلح أساسا لتحريم التعامل مع المصارف ، لعدم وجود أي ضرر عليها منه ، وما دامت علة التحريم في التعامل مع الأفراد وهي الضرر غير موجودة في التعامل مع المصارف ، فيكون التعامل في المصارف وإنشائها من المؤسسات ، وتقدير ربح منها مقدما حلالا غير حرام ، مادامت تستثمر الأموال في أعمال جائزة شرعا . هذه وجهة نظر مطروحة لدى كثير من المفكرين » .

فما رأى إخواني من العلماء والاقتصاديين فيها ؟

وقد أثار هذا المقال مناقشات كثيرة في الصحف والمجلات بين مؤيد ومعارض . ونشرت الصحف أن دار الإفتاء تبحث هذا الموضوع .

## حول شهادات الاستثمار

مما يهلك بالاستعمال . وكل المودع عنده مانوتا في استعمالها اعتبر العقد قرضا .

٢ - إن خبراء القانون المدني الذين قالوا للمفتى : إن كل ما تقصده المادة ١٢٦ هو أن الوديعة إذا هلكت بسبب التقصير أو الإعمال من المودع عنده كان عليه ضمانها ، هؤلاء الخبراء : إما أن يكونوا غير أهل لأن يوصفوا بأنهم رجال قانون .

وإما أن يكونوا قد تعمدوا تضليل المفتى والسفيرة منه .

واعتقد أن المفتى لو كان قد قرأ المادة ١٢٦ لأدرك ذلك في الحال ، فنص المادة واضح لا يحتاج في فهم المراد منه إلى خبراء في القانون المدني : فقد نص القانون المدني على التزامات المودع عنده تحت عنوان خاص بذلك . وذكرها في المواد من ٧١٩ إلى ٧٢٢ . أما المادة ٧٢٦ فجاءت تحت عنوان ( بعض أنواع الوديعة ) وهذه المادة يستحيل أن يكون المقصود منها أن يضمن المودع عنده الوديعة إذا هلكت بسبب تقصيره أو إهماله : لأنها تبين الحكم إذا أجبر للمودع عنده له من مالكها أن يهلكها عمداً : لأن الإذن باستعمالها يبيح تعدد إهلاكها ، فالوديعة كما جاء في نص المادة مما يهلك بالاستعمال .

٣ - إن اعتبار وديعة النقود وغيرها مما يهلك بالاستعمال قرضا إذا أذن صاحبها للمودع عنده في استعمالها ، هو حكم قال به فقهاء الشريعة قبل أن توجد في مصر قوانين مدنية : فقد قرروا أن المودع لديه إذا أذن له المودع باستعمال الوديعة فاستثمرها ، فإنه يستثمرها لحساب نفسه ، والربح كله له ، وهو لا يتملك المال إلا إذا

وأجرى مندوب صحيفة الشعب حديثاً مع المفتي  
نشر يوم ١٢/٩/١٩٨٩ تحت عنوان ( آخر  
حديث مع المفتي قبل صدور الفتوى ) جاء فيه :  
كانت بداية الحوار بيننا :

قلت له : لماذا جعلت القضية الفوائد الربوية  
للبنوك أولوية دون كثير من القضايا الأخرى ؟  
قال : لقد كتب الدكتور النمر مقالا ، وكان  
لا بد لدار الإفتاء أن تتحرك .

ونجد لهذا السبب في تحرك دار الإفتاء صدى  
في البيان الذي أصدره المفتي ، فقد بدأه بقوله :  
« كثر الكلام في هذه الأيام عن المعاملات في  
البنوك والمصارف وما يترتب على ذلك من أرباح ،  
وقد رأت دار الإفتاء المصرية أن تقول كلمتها في  
بعض هذه المعاملات ، بعد أن خلاص فيها من  
يحسن الكلام ومن لا يحسن . »

وتحدث المفتي في كتابه عما دفعه لبحث حكم  
شهادات الاستثمار فقال :

في أوائل ١٩٨٧ ، وبعد بضعة شهور من  
تعييني في وظيفة الإفتاء ، أذكر أنني كنت مسافرا  
إلى الإسكندرية لحضور بعض الندوات العلمية ،  
فالتفت عدد كبير من الناس حولي في المطار ،  
وعلموا أنني إصدار فتوى في التعامل مع البنوك ،  
ولاسيما شهادات الاستثمار ، لأن الناس في حيرة  
من أمرهم ، بسبب اختلاف الآراء في شأن  
التعامل مع البنوك ، ووجدتهم يأتني سايند  
جهدى في توضيح الحكم الشرعي لهذه  
المعاملات .

ونشرت للمفتي - فيما أعلم - ست فتاوى عن  
هذه المعاملات في المدة من ١٧ ديسمبر ١٩٨٧ إلى  
١٩ مارس ١٩٨٩ ، اثنتان منها نشرتا في مجلة  
« اللواء الإسلامي » في العدد الصادر في ٢٥  
ربيع الآخر ١٤٠٨ هـ - ١٧ ديسمبر ١٩٨٧ م .  
أعادت نشرها ( مجلة التوحيد ) بعد نشر بيان  
المفتي :

الأولى منها خاصة بالتعامل مع بنك ناصر .  
والثانية تتعلق بشهادات الاستثمار .

والأربع الباقية جمعها الدكتور عبد الحميد  
الفراتى في كتابه من ( الأرباح والفوائد المصرفية  
بين التحليل الاقتصادي والحكم الشرعي .  
وموضوع هذه الفتاوى كالآتي :

واحدة تاريخها ١٥/١/١٩٨٩ تتعلق بفوائد  
المال الذي يودع في البنوك .  
واثنتان تاريخهما ٢٠/٢/١٩٨٩ تتعلقان  
بشهادات الاستثمار .

والأخيرة وتاريخها ١٢/٣/١٩٨٩ تتعلق  
بموقف الإسلام من استثمار الأموال بشهادات  
الاستثمار التي يصدرها البنك الأهلي ، وشهادات  
الإسفار الدولية التي يصدرها بنك مصر ،  
والفروع الإسلامية للبنوك العادية والبنوك  
الإسلامية .

ويستخلص من هذه الفتاوى أن المفتي كان  
يرى أن :

١ - الاستثمار في مشروعات صناعية دون  
تحديد فائدة مقدما ، بل يبقى خاضعا لواقع  
الربح أو الخسارة كل عام ، جائز شرعا ، ويخلو  
هذا التعامل من الربا لأن الربح محتمل  
والخسارة كذلك محتملة .

٢ - الوصف القانوني الصحيح لشهادات  
الاستثمار ذات الفوائد المحددة زمنيا ومقدارا  
أنها قرض بفائدة .

٣ - إيداع الأموال في البنوك أو إقراضها ، أو  
الاقتراض منها بأي صورة من الصور مقابل  
فائدة محددة زمنيا ومقدارا يعتبر قرضا بفائدة .

٤ - فوائد شهادات الاستثمار ذات الفوائد  
المحددة ، وكذلك فوائد التوفير والإيداع بفائدة .  
والسندات الدولية تدخل في نطاق الربا المحرم  
شرعا ، وهي أموال خبيثة لا يجوز التبرع منها  
لبناء المساجد ، لأن الله طيب لا يقبل إلا طيبا ،  
ويجب التخلص منها عن طريق الصدقة .

النفس يمنع من ذلك مادام تحديد الربح قد تم  
باختيار الطرفين ورضاهما المشروع .

وقال في آخر البيان - إنه من الخير أن يشتري  
الإنسان شهادات الاستثمار بنية مساعدة الدولة  
في مشروعاتها النافعة لكلفة أفراد المجتمع ، وأن  
يتقبل ما تمنحه له الدولة من أرباح في نظير ذلك ،  
على أنها لون من التشجيع له على مساعدته لها  
فيما يعود عليه وعلى غيره بالفخر والفائدة ، وفي  
الحديث الشريف « من أسدى إليكم معروفًا  
فكأنشوه » .

وأنا لا أريد من هذا التعقيب مناقشة أسباب  
مدول المفتى عن أرائه التي تضمنتها فتاواه  
السابقة ، ولكن الذي يعني هو معرفة هل  
الفتاوى التي صدرت عن المفتى من ديسمبر  
١٩٨٧ إلى مارس ١٩٨٩ كانت بعد دراسة  
ليخرج الناس من حيرتهم ، واستجابة لطلب من  
التفوا حوله في القطار ، وقال لهم بأنه سينزل  
جهده في توضيح الحكم الشرعي لهذه المعاملات ،  
أو أنها صدرت قبل أن يقوم بدراسة أحكام هذه  
المعاملات ؟

وإذا كانت قد صدرت بعد دراسة فما الذي  
دفعه إلى إعادة بحثها من جديد ، وخصوصاً أن  
آخر أربع فتاوى ( من يناير إلى مارس ١٩٨٩ )  
لم يكن مدادها قد جف بعد .

كان قد توافر لدى انطباع بأن الفتاوى  
السابقة على البيان لم تسبقها دراسة ، وأن  
المفتى أطلع على فتاوى من سبقوه ، ولم يرق لديه  
من الأسباب ما يدعو لمخالفتهم ، فافتى بمثل ما  
افتوا . ونشأ هذا الانطباع من قول المفتى في  
فتواه الأخيرة : « إن الأمانة العلمية تقتضي عدم  
الفتوى في مثل هذه الأمور إلا بعد سؤال القائمين  
على أمرها والخبراء في شئونها ، إذ الحكم على  
الشيء فرع من تصوره ، فأرسلت إلى السيد  
الاستاذ رئيس مجلس إدارة البنك الأهلي المصري  
أسئلة معينة عن هذه الشهادات ، فأجاب عليها  
سيادته مشكوراً بما يلي ..

## حول شهادات الاستثمار

وينصح كل مسلم بأن يتحرى الطريق الحلال  
لاستثمار ماله ، والبعد عن كل ما فيه شبهة  
الحرام ، لأنه مسئول يوم القيامة عن ماله من  
أين اكتسبه ولقيم اتفقه .

٥ - القول بأن هذه الفائدة تعتبر مكافأة من  
ولى الأمر ، غير وارد بالنسبة للشهادات ذات  
العائد المحدد مقدماً ، لاسيما وقد وصف بأنه  
فائدة بواقع كذا في الملة .

وإذا رجعنا إلى البيان الذي أصدره المفتى ،  
وإلى كتابه عن معاملات البنوك وأحكامها الشرعية  
نجد أنه قد انتهى إلى مخالفة كل ما استخلص عن  
فتاواه السابقة .

فتفى وصف القرض عن كل هذه  
المعاملات ، وقال في بيانه : « إن شهادات  
الاستثمار تعتبر وديعة أذن صاحبها باستثمار  
أمواله وليست قرضاً ، ثم قل عنها في كتابه  
إن ما يسميه البعض الوديعة الاستثمارية  
لا أساس له من المصطلحات اللغوية أو  
الشرعية ، وإنما هو من المصطلحات التي  
شاعت بين الناس دون أن يكون لها أساس  
لغوي أو شرعي .

وذكر أن شريعة الإسلام لا تعرف شيئاً اسمه  
القرض الإنتاجية أو الاستهلاكية .

كما قرر أن تحديد الربح - مقدماً - حلال  
وجائز شرعاً ، وأنه لا يوجد نص من القرآن أو  
السنة يمنع من أن يقوم أحد المتعاقدين في  
المضاربة بتحديد الربح مقدماً ، سواء كان هذا  
التحديد صادراً من صاحب المال أو من صاحب  
العمل ، كما لا يوجد إجماع أو قياس تضمن إلى

إن هذه العبارات قاطعة الدلالة على أنه لم يكن لديه تصور عن هذه المعاملات ، فاستفسر عن ذلك من الخبراء في شئونها .

ودعم هذا الانطباع أن هذا هو منهج المفتي حتى اليوم ، فقد أورد في فتواه ، ما أفتى به الشيخ محمود شلتوت برحمة الله عن أرباح صندوق التوفير ، وعقب عليها بقوله : « لاشك أن أرباح شهادات الاستثمار تطابق من كل الوجوه صندوق التوفير الذي قال فضيلت : إنها حلال ولا حرمه فيها . كما أنه قال - في فتواه ، وما زال يردد في كتابه : « إن المعاملات في شهادات الاستثمار ، وفيما يشبهها كصناديق التوفير جائزة شرعا . وإن أرباحها كذلك حلال وجائزة شرعا إما لأنها : مضاربة شرعية . كما قال فضيلة الشيخ عبد العظيم بركة وغيره ..... وإما لأنها معاملة حديثة نافعة للأفراد ول الأمة وليس فيها استغلال من أحد طرفي التعامل للأخر - كما قال فضيلة الدكتور محمد سلام مذكور وغيره .

وهذا الحكم الذي انتهى إليه المفتي يفيد أنه لم يستطع أن يقطع برأى في وصف هذه المعاملات حتى اليوم ، واكتفى بأن يقول : إنها قد تكون معاملة مستحبة ، أو قد تكون مضاربة مع أن الوصفين لا يجتمعان ، فالقول بأنها معاملة مستحبة يعني أنها ليست مضاربة ، والمضاربة عرفها العرب في الجاهلية وأقرها الرسول عليه الصلاة والسلام وهي فقهاء المسلمين ببيان أحكامها .

وأخيرا صار الانطباع الذي قام لدى من أن المفتي في فتواه السابقة - سار على نهج من سبقه من المفتين حقيقة مؤكدة - وذلك على الأقل بالنسبة للفتويين المنشورتين في ( اللواء الإسلامي ) في ديسمبر ١٩٨٧ ، ففي أثناء مراجعتي للفتاوى التي صدرت في هذا الموضوع وجدت أن الفتويين المنشورتين في ( اللواء

الإسلامي ) متطابقتان تماما مع فتويين أصدرهما فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق عندما كان مفتيا .

أولاهما : خاصة ببيتك ناصر الاجتماعي صدرت في ٢٧ ذي القعدة ١٣٩٩ - ١٨ أكتوبر ١٩٧٩ .

والفتوى الثانية : خاصة بشهادات الاستثمار وصدرت في ١٠ صفر ١٤٠٠ - ٩ ديسمبر ١٩٧٩ وهما منشورتان في المجلد التاسع من الفتاوى الإسلامية من دار الافتاء التي تصدر عن المجلس الأعلى للشئون الإسلامية برقم ١٢٥١ و ١٢٥٢ في الصفحات ٢٣٢٤ و ٢٣٢٥ و ٣٣٣٦ .

ولا يفوتني أن أشير إلى أنه مما يلت نظر أن السؤال الذي وجه للشيخ جاد الحق كان مقتصر على : « معرفة حكم عقد شهادات الاستثمار ، ولكنه استطرد في إجابته عن السؤال إلى : « بيان حكم فوائد التوفير أو الإيداع بغلدة » . وتجد هذا الاستطرد في فتوى المفتي رغم أن السؤال لم يتطرق إلى فوائد التوفير أو الإيداع بغلدة . وفي هذا ما يؤكد أن المفتي قد أصدر فتاواه السابقة قبل أن يكون لديه تصور عن المعاملات التي أفتى فيها ، ولما توافر لديه تصور عنها تغير رأيه في شأنها وانقلبت أحكامها من الشيء إلى ضده .

وهذا يحق في أن تستأمل كيف أطمأنت نفس المفتي إلى إصدار فتاواه السابقة .

وما الذي منعه من الاستفسار عن عناصرها برغم وعده في أوائل ١٩٨٧ بأنه سيعمل على تجلية أحكامها .

ولماذا لم يشعر عن تراعيه ويستفسر عنها من الخبراء في شئونها إلا بعد أن كتب الدكتور عبد المنعم النمر عن انتفاء علة التجريم فيها ؟

# الفتاوى

إعداد: أحمد السيد تقي الدين

## حكمة تعدد الزوجات

س : سؤال القارئة محسن . م . ج . عن  
حكمة تعدد الزوجات في الإسلام والهدف من  
إبلاحة الطلاق ؟

ج . تعدد الزوجات كان موجوداً قبل الإسلام  
بدون حدود أو بعدد كبير - وهو كذلك موجود عند  
أهل الكتاب ، ولا تزال نصوصه واضحة في  
العهد القديم . المتداول إلى يومنا هذا ، فابقى  
الإسلام عليه الحاجة إليه ، لكنه نظم وجعل له  
حدوداً وشروطاً فلا يتجاوز أربع زوجات مع  
اشتراط العدل والقدرة .

وفي التعدد تيسير يرفع الحرج ، ويلبي داعي  
الضرورة ، وتيسيره قد يعود على الزوج أو  
الزوجة أو كليهما كالزواج يريد ثرية وزوجته  
عقيم ، وهو لا يحب مفارقتها فيضم إليها  
أخرى ، وقد تكون مريضة مرضاً يمنعها حاجتها،  
والزوج يريد لها ، ولا يرغب فراقها فمن الخير أن  
يضم إليها أخرى ... الخ .

وفي مصلحة للزوجة أيضاً إذا كان طلاقها  
لمرضها أو عقمها سيعرضها إلى أخطار اقتصادية  
أو أخلاقية ، وقد يكثر النساء لفقد أزواجهن في  
الحروب وغيرها ونذكر - بهذه المناسبة ، وحين  
كان الرئيس السادات سكرتيراً للمؤتمر  
الإسلامي أوائل الخمسينيات أن طلبت إليه  
المانيا الغربية تشريعات الإسلام بصدد تعدد  
الزوجات نظراً لما فقدته من شبابها أثناء الحرب  
العالمية الثانية ، وليس من شك أن العمل القديم  
المشرع هذا الأمر وغيره إنما شرع ما شرع لما فيه  
مصلحة إنسانية لا تقتضى استفسار المؤمن عن  
حكمتها ، مدفوعاً في ذلك بما يروجه المفرضون ،

ذلك أن المفرضين إنما يروجون ما يروجون ضد  
الإسلام لرغبتهم في تأكيد أن الإسلام ليس ديناً  
سماوياً وإنما هو شرعة أرضية من تفكير محمد  
[ صلى الله عليه وسلم ] . ونحن نبرأ من هذا  
الفكر الأثيم معتقدين تماماً أن الإسلام شرعة الله  
وحده القائل لرسوله - صلى الله عليه وسلم :  
﴿ لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ ﴾ إل عمران - ١٢٨ .

## من قال : إني بريء من دين الإسلام

س : ما حكم الإسلام في رجل قال : إني بريء من دين الإسلام إن كنت كاذباً وهل يكفر إن كذب ؟

ج : مثل هذا الحلف منهي عنه شرعاً ، وفيه يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم : « من حلف فقال : إني بريء من الإسلام فإن كان كاذباً فهو كما قال وإن كان صادقاً فلن يرجع إلى الإسلام سالماً » رواه أبو داود .

وهو إن قصد بيمينته هذا العزم على الكفر فهو كافر في الحال .

وهذا ليس بيمين عند مالك والشافعي ، ولا تجب فيه كفارة ، وقالته أئم إن لم يقصد به العزم على الكفر وعليه أن ينطق بالشهادتين ندباً .

## قال الزوجة

س : ما حكم الإسلام في زوج اعتكأ أخذ مال زوجته بدعوى مواجهة أعباء الحياة على الرغم من رفضها ذلك ، وهل هذا الرفض من الزوجة يعني نشوزها ؟

[ م . ١٠ ج ]

ج : لا يجوز للزوج أخذ أموال زوجته لأى غرض كان ، إلا بموافقتها هي ، فإذا لم توافق حرم على الزوج الانتفاع به ، ذلك أن ملكية الزوجة محترمة لا يجوز التعدى عليها ، والله يقول - في المهر الذى يعطيه الزوج لها : ﴿ وَأَتَوْا

النِّسَاءَ عِدَّةً بَيْنَهُنَّ يَخْلَفُنَّ بَيْنَ يَدَيْكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُنَّ نَفْسًا تَكْفُلُونَهُ فَبَيْنَمَا هُمُومًا ﴾ ( النساء ١ ) .

ويقول جل شانئ : ﴿ وَإِنْ أَرَدْتُمْ اسْتِبْدَالَ زَوْجٍ مِمَّا كَانَتْ زَوْجَ وَاتَّبَعْتُمْ إِحْدَا مَرَّةٍ فَتَطَارَ فَلَا تَأْخُذُوا بِهِ فَإِنْ أَخْلَعْتُمْ بِهِتًا وَبِئْتًا شَيْئًا وَكَفَّتَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضٍ وَأَخَذْتُمْ مِنْكُمْ يَتًا غُلَيْطًا ﴾ ( النساء ٢٠ ) .

أما النشوز فهو رفض الزوجة الدخول في طاعة زوجها وهجرها لمثل الزوجية دون مبرر شرعى وعلى هذا فإن رفض الزوجة منح أموالها لزوجها لا يجعلها ناشزاً .

## السنة المؤكدة وغير المؤكدة

س : سمعت أن للصلاة سنة مؤكدة ، وأخرى غير مؤكدة ، فما الفرق بينهما ؟ وهل من تركها يحاسب على تركها ؟

ج : السنة المؤكدة هي التي وأظ علىها النبي - صلى الله عليه وسلم - ولم يتركها إلا مرة أو مرتين في حياته ، كركعتي الفجر والضحى والوتر عند الجمهور ، والسنة غير المؤكدة هي التي لم يواظب عليها كسنة العصر القبلية وسنة العشاء القبلية

ومعلوم أن السنة بكل أنواعها يثاب المرء على فعلها ولا يعاقب على تركها وهذا رأى جمهور العلماء .

## الفتاوى

### فصل تأخير صلاة العشاء

س : ما تفسير الحديث الشريف : لو لم  
الشق على امتي لأخرت العشاء .

ج : هذا الحديث صحيح وقد ورد بألفاظ  
مختلفة تؤدي نفس المعنى ، منها قوله - صلى  
الله عليه وسلم : « لولا أن أشفق على امتي  
لأمرتهم أن يؤخروا العشاء إلى ثلث الليل أو  
نصفه » رواه أحمد والترمذي . والحديث يدل  
على أن من الأفضل للمسلم تأخير صلاة العشاء  
إلى نصف الليل ، ما لم يتم قبل ذلك . فإن كان  
ينام فعليه أن يصليها قبل أن ينام ، لأن النوم قد  
يفوت على الفائت الصلاة في الوقت المستحب .  
فإن وجد من يوقظه فيه فلا كراهة .  
وإن صلى العشاء في أول وقتها المعروف - وهو  
بعد مغيب الشفق الأحمر - جاز بلا كراهة ، وإن  
كان في جماعة كان له ثوابها .

والجماعة في أول وقتها أفضل من التأخير إلى  
نصف الليل إن تأكد أنه يصلي فيه منفرداً  
لحديث : صلاة الجماعة تفعل صلاة الفرد بسبع  
وعشرين درجة .

فصل العشاء جماعة في نصف الليل أكثر  
ثواباً . يليه صلاتها جماعة في أول وقتها .  
فصلاتها فرادى في نصف الليل . ثم صلاتها  
فرادى في أول وقتها . ثم صلاتها فرادى قبل وقت  
الفجر . بهذا الترتيب .

### س : هل يجوز الخروج إلى الأسواق

س : هل يجوز خروج المرأة إلى الأسواق  
بدون محرم ؟

امتثال عبد الرحمن - كثر الشكر

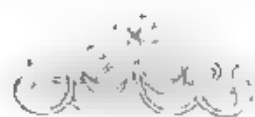
ج : الممنوع خروج المرأة في سفر بدون  
محرم ، أما ذهابها إلى الأسواق فلا يحتاج إلى  
محرم ، وإنما يحتاج إلى إذن الزوج فقط ، وعليها  
أن تكون في خروجها لقضاء المصالح أو العمل  
محافظة على كل الآداب الإسلامية .





# من أعلام الأزهري

السيد أحمد بن علي بن عبد الله بن علي  
أحمد بن عبد الله بن علي بن علي



شيخنا جبر العظمى الشافعي



الشيخ محمد يوسف بن علي بن علي بن علي

الشاعر والعالم والأديب والمربي

# أحمد جبر اللطيف بَر

لأستاذ محمد شاوور ربيع

نماذج بشرية تختلف طباعاً واتجاهاً ،  
ونوازع وسلوكاً ، فصور التجربات في  
صدق وإخلاص وأمانة ، ونظم في ذلك  
«أرجوزة» شعرية فريدة في الشعر  
العربي ، تصور تاريخاً صادقاً في أسلوب  
شعري شائق سلس ، أهداها إلى الشاعر  
المغرب الأستاذ «فاروق شوشة» ، وفي  
الإهداء يقول :

قضى جل حياته في مدينته الباسلة  
العزيزة الغالية «بور سعيد» ، فقد ولد  
بها في مطلع العقد الثاني من هذا القرن ،  
وعاين فيها ثورة ١٩١٩ ، كما عاين الحرب  
العالمية الثانية ١٩٣٩ وفيها أيضاً شهد  
العنوان الثلاثي ١٩٥٦ ، ثم العدوان  
المغرب الذليل ١٩٦٧ ، وتنقل وثورة ١٩٥٢  
ملين دمياط والسويس والقرنانيق  
وسملوط وطما وأسوان وحلوان ، ووجد

إذا تحدثت كانت كل رائحة  
فيها الجمال على قول يواتيه  
إن المواقف جل الله مبدعها  
عنها الصمو بقلب في تساميه  
صار الطريق على نور بمرشقه  
والزهر يائق في أحلى مغانيه  
والشاعر الرقيق للفرد الأستاذ «فاروق  
شوشة» المراقب العام للبرامج الثقافية بإذاعة

صوت به السحر يمرى في قوافيه  
تنفيمه الشعر يشدو الطير من فيه  
سبحان ربى له سر يحيط به  
والقلب يهفو إليه من تنابيه  
في رقة عاطفت بالحب أفندة  
عند الصباح على شوق توافيه  
«فاروق» يشدو بالهتان منغمة  
إن الصفاء تجلى من تنابيه

حتى يمكنه تسجيل عمل خالد له خصائصه ومميزاته .

### هدى الوجدان

استمع إليه وهو يقول من صدى الوجدان  
تحت عنوان : من أنا يا إلهي ؟  
من أنا في الكون والكون رقيب  
إنني في الكون إنسان شريب  
من أنا في مركب معتقد  
يا إلهي ؟ أنت لي خير محبوب  
وفيها يقول :

يا إلهي قد عرفت من أنا ؟  
بعد أن طاف مع الفود المشيب  
أنني في الكون عبد خاضع  
مرتج - ياسيدي - أن تستجيب  
تعجب النفس بما تعرف  
أين منها ذلك الكون المجيب  
خاب منها عالم الغيب الذي  
تختفي الأرواح فيه وتغيب  
وهنا تطالعنا بواكير شعره « الصول » الذي  
لازمه طول حياته ، وقد كتب فيه كتاباً مستقلاً  
باسم « سفينة النجا لمن إلى ربه التجأ » الذي  
يقول في ختامه .

نحوك ربي  
يشدو بها قلبي  
يا مصير الحب  
في البعد والقرب

ومما قاله في « تصاوير الحياة » « الوردية  
الحمراء » وفيها يقول :

جمهورية مصر العربية والشرف على الأركان  
الجهية : حياتنا الثقافية - لغتنا الجميلة -  
كلمات على الطريق .

### مؤلفات الشاعر

والشاعر الكبير « أحمد عبد اللطيف بدر » له  
مؤلفات عديدة في « الأدب » نثراً وشعراً وزجلاً ،  
منها : « امرأة الماضي » أصدره عام ( ١٩٣٢ )  
وه « الجبال بدر » عام ( ١٩٣٤ ) وه « فوضى الأدب  
في مصر » ( ١٩٣٦ ) ومجموعة قصص بدر  
للأطفال ( ١٩٤٣ ) أصدرها بعد تخرجه في كلية  
اللغة العربية بالأنهر الشريف ( ١٩٤٢ ) .  
والمرأة والشعب ( ١٩٤٦ ) وخواطر بدر  
( ١٩٥٠ ) وديوان « ترانيم السحر »  
( ١٩٥٧ ) .

وله بجانب الكتب الأدبية ، كتب « علمية »  
منها المطالعة التوجيهية ( ١٩٥٢ ) والخير في  
الإشياء والتعبير ( ١٩٥٦ ) وتراجم أدبية  
( ١٩٥٧ ) وله بجانب هذين رسائل وقصص  
دينية منها قصة « يوسف » عليه السلام ، وقصة  
« سليمان » عليه السلام ، وقصة أيوب عليه  
السلام ، ونحوه « مجد الإسلام » وقبس من « نور  
القرآن » ، وغير ذلك كثير ، والإحاطة بكل مؤلفاته  
التي تربو على الخمسين كتاباً شيء يكاد يكون  
مستحيلاً لو شبه بمستحيل فلنشر إلى بعض  
مؤلفاته ، ولنتعرف على بعض نماذج منها .  
فهو يقول في ديوانه « ترانيم السحر » معرفاً  
الشعر .

الشعر في مدلوله الأسمى متلاق مع الشعور ،  
فهو مصور للعاطفة الإنسانية ، ومعبّر عن النزعة  
الفلسفية ، ومحقق إلى المثل العليا - والشعر  
الحديث يجب أن يكون صورة لحياة العصر في  
موضوعه ، ولقته ، وخياله ، وأسلوبه ، واتجاهه

## الشاعر أحمد عبداللطيف بنر

بل الشدى اعطافها  
حتى إبان شفافها  
وبدت بحمرة سهجنى  
يبغى البعاد قطافها

ومن الشعر «الإنسانى» «دمعة  
ولوعة» «وهى مهداة إلى روح خالد الذكر  
المجاهد فى سبيل الله الشيخ محمود أبى  
العمير» :

قد عز الصبر فى خطب أصبت به  
والدمع قد فاض من عيني فمزاني  
تبكى العمير «عميرنا» غلب مشرقها  
فى مغرب الغيب القامها وتلقاني  
تلك العمير «أبوها» نوره ألق  
فيه مناع لعيني بل لإنسانى  
صفاته الفر أعيت كل ذى لمن  
ووصله فى ستر النفس أعيانى  
فى جنة الخلد روح مشرق نعم  
يضمي على الفجر فى روح وريحان

ومن «اذعائه الدولية» تحت عنوان «كبار  
الأمم الكبرى» :

كبارها فى نار حرب تشمها  
بأطباعها حتى يغمر مطيرها  
فأين جهود السلم حتى تعيدها ؟  
وأين مجر الحق منها يجبرها ؟  
تريد بناء فوق انقاض ظلمها  
وتبغى اقتسام الزود فيما يضيرها  
لقد غرها وهم «واعتى غرورها»  
تهاويل ما يقوى عليه نعرها

فهل علمت أين المصير بحربها ؟  
وهل عرفت أن الفناء مصيرها ؟  
وأما «فيثار الحب» فنجدد بقول قصيدة  
بعنوان «حبى» :

حبى من القلب فى شدى وإنشادى  
حبى مع [الصمت] فيه إسعادى  
أحببت للروح حبا صغته نغما  
فى لوعة الحب يل فى ظلمة الصادى  
الحب سر خفى لست أعرفه  
الحب لمن ظهور صاغه الشادى

وفى «ثورة الشعر» تحت عنوان «ممتاز»  
يبد على حامديه وقد فاز بتقدير ممتاز من القاضى  
المنصف الأستاذ «أمير محمود» المفتش بوزارة  
التربية والتعليم :

إن «الأمين» محال أن يحاينى  
وهو المبرز ببغى العلم إبرازا  
أبرزت على مجهودى ومصرفتى  
وأيكم زاد فوق الجهد فامتازا  
اتحدون بما لم تقموا هزنا  
والله يسأل : كيف الحمد قد جازا ؟  
أما «الملحمة الخالدة» فى تصوير معركة  
«بور سعيد» الماجدة فقد أستهلها بقوله :

تسمر فؤادى بعد نصر مؤزذ  
فقد شرد الباعى بقهر مقدر  
تمز وجدد عزيمة بعد هزيمة  
وهز يراخ الفخر فى كل مفخر  
تمز فقد عزت لنا هام راية  
ترف على الأبطال دون تحصر

وصور فيها المعركة منذ بدأت ببش وجنون .  
وحصار وترويع ، وما عاناه للبورسعيديون من  
صبر وهرمان ، وما قام به الفدائيون من بسالة

وشجاعة ، حتى انسحب العدو الفادر ، وارتفعت  
راية النصر .

وأما « الاناشيد » فكثيرة ، ومنها « نشيد  
القناة » الذي يقول في مطلعها :

نحن لبناء القناة  
مصدر الخير السعيم  
نحن نسعى للحياة  
نبقى العز المقيم  
سعيها سعى حميد  
في ركاب الأمل  
عن منايا لانحيد  
والنسى بالعمل  
نحن في الدنيا مثال للجهاد  
نركب الصعب لنرقى بالبلاد  
نحن للغرب منار الأمم  
نحن للشرق مثال الهمم  
نطلب المجد العظيم

### الرجز

وهناك لون من الشعر يقال له الرجز ، ويضع  
بعض النقاد : أنه أول حركات العرب من الشعر ،  
ومن هذا البحر ما نظمته كثير من العلماء من  
قواعد العلم ومنه ألفية ابن مالك في الشعر ،  
والشاطبية في القراءات . وقد نظم منه شاعرنا  
أحمد أرحوزته « الحياة والوطن والناس » عام  
١٩٧٤ وقدمها الشاعر بقوله :

إن أضيق الشعر ما صور المشاعر ، معاطفا  
التجربة ، وحياة الإنسان متصلة بتجربته على  
مدى وجوده ، وقد صفت هذه الأرجوزة مع  
انفعال صادق في استرجاع كل حادث أثر في نفسي  
على الرغم من تباعد الزمن ، وإن عمق التجربة  
لا يمكن أن يغطيها النسيان ، وبخاصة إذا

انتملت بحياة الوطن والناس ، وقد بدأها بقوله  
بين « البيت والفطرة » :

إنني اعتديت بين أسرة التقى  
في فطرة والقلب صاف فانتقى  
قد كان لي « الجد » بمهدى مؤنسا  
عن متعة القلب رحبما صافسا  
يحيا مع النفس بلطف ملطفا  
في رقة الطبع ينبع قد صفا  
إن لم يجدني قال : أين « أحمد » ؟  
في لهفة أصحو وعيني تشهد  
العطف يحدوني ويعيش أرفد  
والمجد يحبوني ويبقى أمجد  
وقال عن « أبيه »

أما « أبي » الأبى بعد أن مضى  
« جدي » تولى راضيا بما انقضى  
في « دور سعيد » صار نجما لامعا  
في وعظه كلن مبينا رائعا  
يتلو « كتاب الله » في قداسه  
مبيننا مفسرا لا يتسه

وبجانب الشعر والرجز والزلزل برع الشاعر  
في النثر بجميع فنونه : الأدبية والعلمية ، ومارس  
التأليف وتدوين المصنفات القيمة ، فكتب في  
الدين وكتب في التربية ، باعتباره من رجال الدين  
العارفين المنصوفة ، نوى النظرات الثاقبة ،  
وباعتباره من رجال التربية والتعليم وكبار  
الموجهين ومن أصحاب التجربة الصادقة .

### نداء المؤمنين

ومما كتبه في الدين كتابه القيم « نداء  
المؤمنين » في القرآن الكريم ، الذي أصدره في  
ذي الحجة سنة ١٣٨٩ هـ يناير ١٩٧٠ وقال في

## الشاعر أحمد عبداللطيف بدر

تقديمه الذى نشره في جريدة الاخبار يوم  
١٩٦٨/٨/٢ :

إن الإيمان في اسمى من قوله يدل على الاعتقاد  
الصائب الذى يلزمه العمل الخالص ، فالصدق  
متصل بسلامة العقيدة ، والإخلاص مرتبط  
بحسن السلوك ، والتصديق القاطع تتبعه  
بالضرورة الثقة المطلقة ، ولهذا اختلفت مراتب  
الإيمان على قدر درجات المؤمنين في الصدق  
والسلامة والوثوق .

ولقد جاء في القرآن الكريم - النداء مشرفا  
صفة الإيمان بقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
آمَنُوا ﴾ . والأسلوب القرآنى يتميز بدقة اختيار  
الفاظه ، وقوة تلاحمها ، وتالف صوغها ،  
فالإشعار بالصلة على الموصول في الذين آمنوا  
يعطى الدلالة على مدى مكانة المؤمنين الذين  
يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، حتى  
يستجيبوا إلى داعى الله ما داموا صادقى النية  
مخلصى العمل واتقوا في الجزاء ، وإن كل أمر أو  
نهي بعد النداء بالإيمان ، وكل توجيه رشيد  
مرشد إنما يحد بالإيماءة على وجوب العمل وفق  
الأمر والنهي ، والتوجيه والترشيد ويرى المتأمل  
في جلال الآيات القرآنية أن كل ما يرد بعد نداء  
يا أيها الناس يكون مرتبطا بإيقاظ الغفلة ، ونبير  
الإدراك وصحوة التأمل .

إن جلال التفسير لآيات الله يحتاج إلى إشراق  
روحى ينبير العقل حتى يتعرف عليه فيهدى إلى  
بدائع مافيه ، وروائع خافيه ، ثم يعبر عنها  
بحسب طاقته البشرية بما يدخ إلى القلوب الرهبة

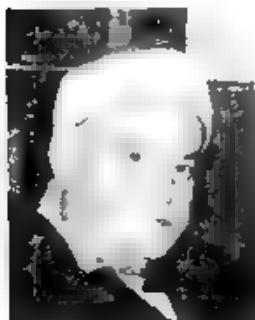
فتعرف أن الكلام الإلهى مجل بالجلال ، ومنته  
إلى الكمال في لفظه ومعناه ، وإشارته وفحواه ،  
لهذا كان العمل هو التوفيق في نور الإيمان  
العميق .

ولقد بينت تلك المقدمة مذهب الأديب الشاعر  
العالم في تفسيره ، وأسلوبه الواضح الجلي  
الدقيق ، الذى لا يترك بعده زيادة مستزيد ، وقد  
تتبع القرآن الكريم من فاتحته إلى خاتمته فلم  
يترك أية شأنا يبدأ بنهاة المؤمنين ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
آمَنُوا ﴾ إلا وبينها وجلالها واستخلص منها  
الفوائد الكثيرة ، وإليك مثالا مما كتب ..

### طاعة الله ورسوله

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ  
وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ  
فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ  
بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَعَلَيْكُمْ خُذُوا حِذْرًا أَنْتُمْ تَكُونُونَ  
[ الآية ٥٩ من سورة النساء ]

إن الامتثال لما أمر الله تعالى به مرتبط بأمر  
الرسول الذى لا ينطق عن الهوى ، وكل من تولى  
أمر المسلمين مادام مطبقا لتشريع الحكيم من  
دون خروج على أحكامه ، إذ لاطاعة لمخلوق في  
معصية الخالق ، ويقول الإمام على - كرم الله  
وجهه - : حق على الرعية إطاعة الإمام مادام قد  
حكم بما أنزل الله وأدى الأمانة . وبهذا يتبين  
جلال موضوعية السياق بين الآية السابقة وهذه  
الآية إذ الحاكم والمحكوم سواء في اتباع أمر  
السماء ، والمراد بأولى الأمر كل من يقوم بشأن  
المسلمين في أمور دينهم وصالح أحوالهم .



# سَيِّدُنَا عَبْدُ الْعَظِيمِ السَّنَّارِي

## وَعَلَيْكَ مِنْ نَوْرِ إِلَهِ هِدَايَةِ

١. د. مصطفى أحمد خليل التماس

كان عبد العظيم عبد الهوى ،  
ولا عبد المنفعة الرابعة ، والفرصة  
السفحة ، إنما هو عبد العظيم ،  
سبحاته .

ولذا كان عظيم الأثر : فكان للكبير إشا ،  
والصغير أبا ، وكان بالجميع نرا ، عطف اللسان  
واسع الصدر بعيد النظر ، كبير القلب خريف  
النفس ، أحفظ ما يكون على كرامته وكرامة من  
معه .

كان رجلا بكل ما تؤديه هذه الكلمة من معاني  
الرجولة الكاملة والمرومة الفاضلة ، قوى  
الشخصية ، مبرزاً في جميع نواحيه ، وبخاصة في  
( النحو والصرف ) من علوم العربية ، كانت  
حياته كلها مواقف تاريخية مشهودة سطرت له  
صفحات مجد خالد من الشرف سواء كان مقيماً  
بالأزهر في القاهرة ، لم خارجها في ليبيا أو المملكة

بقية من الوفاء تؤذن بأن الدنيا لا تزال  
بغير إذ نعلود ذكرى شيخ النخلة في  
عصره ، فلا نذكره اليوم كذكرانا له منذ  
أعوام ..

كنا نذكره بشراً سوياً حياً يغمزنا  
بنشاطه .

أما اليوم فنذكره روحاً سارية وفضيلة  
سلمية : في حياته الباقية ، وهي حياة  
لا تعدّها تلك الطاقة الخفية ، ولا تأسرها  
الأواصر الأسمية ، بل حياة أبدية خالدة  
سعيدة - بمشيئة الله : ﴿ وَإِنَّ الدَّانَ  
الْآخِرَةَ لَهِيَ الْخَيْرُونَ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾  
المنكبات - ٦٤ -

لقد كنت لذكره فيما مضى من الأعوام  
فأذكر فيه الأستاذ العالم والمعلم والوالد  
والرجل والصديق أما اليوم فإنما يحضرني  
منه صفاته ، وكم هي نادرة وعزيرة ، أما

## من أعلام الأزهر

السعودية :

كانك من كل النفوس مركب

فكنت من كل النفوس حبيب  
كان محبا لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولآل البيت فأثر أن يسكن معظم حياته في حى السيدة عائشة في شقة متواضعة ، ولما سئل عن السر في ذلك قال : « إنى أحب أن أكون مجاورا لآل البيت والمرتبة الطاهرة » ..

ولما كان شيقا ( للنحو والصرف ) في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - على ساكنها أفضل الصلاة وأزكى السلام - ، كان يتخذ من مسجد الرسول - صلى الله عليه وسلم - مكانا معروفا غربى المنبر ليكون قريبا في مجالسه من الروضة الشريفة وبيت الرسول - صلى الله عليه وسلم - والكل يعرف مكانه يقصده من أراد فليذهب إليه يسأله عن عويصة في اللغة فيحل له غامضها ، ويشرح له دقائقها ، وكان العربية لديه - وحده - فييسط من سرها المحجوب وكنزها المجهول ؛ فيخيل للمستمع إليه أنه يقرأ من كتاب ، وإنما هو العلم وحكمته - يضىء المولى به عقل من يشاء ، ويحضرني الآن نادرة من نواذر أخلاقه العالية : حبه الحق وأمله وحرصه على العدل بين طلابه ، ذهب أحد تلامذته المبرزين الذين كان يشرف عليهم ، وكانت تربطه بالشيخ علاقة وطيدة وصداقة قديمة ، فطالب من الشيخ أن يقدم مناقشته للرسالة على زميل له لا تربط بالشيخ نفس الدرجة من الصداقة ، وظل يلح على الشيخ ، ويحيل عليه من يؤثر فيه عله يقبل أن يجماله على حساب زميله ، فكان رد الشيخ ( ياملان ) « لقد كتبت تقرير زميلك قبلك ،

وشكلت لجنة مناقشته قبلك ، وأنا لا أجمال أحدا على حساب أحد ) .

لما عظمه - رحمه الله - تحدث عنه ولا حرج ، كان مصدا لا يمل السؤال ، فهو حجة في النحو والصرف واللغة ، ثقة في كل ما يقول ، شهد له بذلك أساتدته أقطاب الأزهر من أمثال الشيخ حمروش رحمه الله ، والشيخ الشربيني ، والشيخ محبى الدين عبد الحميد - فهو سيويو زمانه وحجة عصره - كثير القراءة في دقائق المسائل المشككة ، لا يحب أن يقرأ قراءة تخصصية في غير العربية ، ولما احتير للتدريس في الدراسات العليا في جامعة البليضا ببلييا أثر أن يقرأ لطلابه مقدمة ( القاموس المحيط ) لما حوت من المعلومات اللغوية والفصلىا اللطمية الهامة ، وكما أشاد بمقدمة القاموس المحيط أشاد بما ورد في نهاية القاموس من الكم الهائل ( الظروف ) التى استخدم بعضها ( اسم فعل امر ) ولم يوردها نخبة ؛ لأن الرجل جمع حبات المعقد المنطوط مما يدل على أن الشيخ كان إذا قرأ كتابا فإنه يستوعبه ليكون ذخيرة للقاصي والداني .

تراه إذا حاجته متوللا

كانك تعطيه الذى أنت سائله

هو البحر من أى النواحي أتيت

فلجته المعروف والجود ساحله

وأذكر أنه وجهنا في جانب النقد لما اكتشفه من زيادة دست على صاحب المعقد الفريد بعد وفاته . ولا زال هذا الكتاب مرتعا لمن لا يتكون الله فقد أدخلوا فيه أخيرا تعليقا للاستاذ سعيد العريان - رحمه الله - في طبعة بعد وفاته .

شيخنا العظيم :

الفنيت حياتك تعد للغة وعلومها دعاة يحبوها ويتعشقونها سوف يكونون - بمشيئة الله - على



خطك يمدون صراطك فتعيش العربية بين الناس  
على خير حال بما خلقت من خلق ، وما تركته من  
عظيم الأثر .

#### مؤلفات الشيخ :

حاولت جاهدا أن أجمع ما خلفه في علوم  
العربية وكأنني أجمع حبات عقد منفرط فلقد ترك  
أثرا طمعية تدل على علوكميه ، وكانت كتبه كأنها  
صفوف ولاتد عليها فصوص من فلاند ملأت  
فراغا في المكتبة العربية : فعا قرأت كتاب رجل  
إلا هربت مقدار عقله : لأن طول الرجال في  
أطراف أقلامها وانظر للشيخ :

١ - ( التعريف بفن التصريف ) على التصريف  
والنسب وهمزة الوصل والإمالة والكتاب يعتبر  
بمقابلة دراسة صرفية في كتاب سيبويه .

٢ - ( الموضع في الدراسات اللغوية ) والكتاب  
عبارة عن محاضرات في تفسير بعض سور القرآن  
الكريم ، ونشر بعضها في مجلة الأزهر .

٣ - التطبيقات على قواعد اللغة العربية

٤ - الهمزة وأثرها وأحوالها في لغة العرب تحت  
رقم ٨٣٤١ في كلية اللغة العربية .

٥ - كما قام الشيخ بتحقيق كتاب ( المصباح  
المسير ) وعلق عليه تعليقات لغوية مفيدة ، ورد  
إليه ما اختصر في طبعة وزارة المعارف المصرية  
فصار تاما كاملا على يديه .

٦ - وله تعليقات مفيدة على كتاب ( نفاة  
النحر ) للشيخ محمد الطنطاوي .

هذا ولا يغوتنا أن آخر حياته كان مسك  
الحمام حيث أشرف على لجنة المصحف الشريف  
في المدينة المنورة ( مجمع المصحف الذي أنشأه  
خادم الحرمين الشريفين في المدينة المنورة ) على  
ساكنها أفضل الصلاة والسلام ، ففي ذمة الله  
أنت يا شيخنا وفي كتفه وفي سناه وفي رضاه وفي  
جنابات رضوانه رجاء ما قدمت للعربية وطلابها ،  
ولقاء ما أسديت لها من إخلاص وتفان ، وكفاء  
ما حقلت من البحوث والرسائل العلمية التي  
أشرقت عليها .

لقد كانت مجالستك غنيمة وصحبك سليلة  
ومؤاخاتك كريمة .

فعليك من نور الإله جلالة  
تعفو لديك لعزها المخلصاء

ومحبة خدم القلوب بأسرها  
أسرى لها وانقادت الأهواء



من أعلام الدعوة الإسلامية

# الشيخ محمد يوسف البنوري

## وجهوده العلمية

للأستاذ الدكتور  
عبد العزيز عزت عبد الجليل

« الهند » ، والتحق بمدرسة دار العلوم ديوبند  
التي لقبت « بقرطبة الهند » ، وازهر آسيا .

وبعد ذلك توجه إلى « داييل » - من أعمال  
« بومباي » - محط كبار العلماء ، ومولهم ،  
ولا يفتي على أي مهتم بالدراسات الإسلامية  
نور رجال « الجامعة الإسلامية » في « داييل »  
وشهرتهم في علوم الشريعة وكانت رحلته فيما بعد  
إلى « كشمير » ، ولم يمكث بها طويلا .

ولد تبوأ الشيخ البنوري مناصب عديدة أذكر  
منها الآتي :-

(١) رئيسا لجمعية العلماء في إقليم  
« بشاور » .

(٢) رئيسا لجمعية علماء الهند في  
« كجرات » .

(٣) عين عضوا بارزا في المجمع العربي  
« بدمشق » .

هو محمد يوسف بن محمد بن زكريا  
البنوري .

والبنوري نسبة إلى بلدة « بنور » -  
قرية من قرى « البنجاب الشرقي » من  
ولاية بتياله من ولايات الهند .

ولقب كذلك بالبشاورى نسبة إلى  
مدينة « بشاور » عاصمة الحدود  
الشمالية الغربية في « باكستان » المتاخمة  
للحدود مع « أفغانستان » وتقع على مسافة  
ثلاثة عشر ميلا من معر « خيبر » المعروف  
في القاريخ .

ومما هو معروف أن للسيدة أترها في  
تكوين الفرد فقد نشأ الشيخ محمد يوسف  
البنوري في أسرة علمية حملت لواء العلم ،  
وورثته الأبناء والأحفاد .

حفظ العلامة البنوري القرآن الكريم في  
صغره ، وتلقى مبادئ العلوم على أبيه وخاله .  
ثم رحل مع أبيه إلى « أفغانستان » ، وبعد العودة  
إلى « بشاور » تلقى دروسه على أشهر العلماء  
هناك في ذلك الوقت ، ثم رحل إلى مدينة « جلال  
آباد » في أفغانستان ، وانتقل بعد ذلك إلى



جامعة العلوم الإسلامية

والتأمل ، وكان صاحب باع طويل في شرح الحديث الشريف وتعليمه

كما كان الشيخ البنوري مفسراً وكانت له مواقف من السير سيد أحمد خان بسبب التفسير الذي ألفه ، وكذلك مع مولانا أبو الكلام آزاد وزيد علي كتابه - « ترجمان البيان » في كتابه - « بيضة البيان في علم القرآن » ، كما انتقد أبو الأعلى المودودي على كتابه في التفسير « تفهيم القرآن » .

والبنوري كذلك كان فقيها له اهتمام بالغ بعلم الفقه وأصوله وقد وصفه من ترجم له بالفقيه ، وكان حنفياً المذهب ، يفتي به ، ويرجعه على غيره دون تعصب .

(٤) عين كذلك عضواً في مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف .

(٥) اختير عضواً بجامعة كراتشي في لجنة انتخاب المدرسين بكلية الدراسات الإسلامية والعربية .

وغير ذلك من المناصب التي بلغت أكثر من ستة عشر منصباً علمياً وقد كان الشيخ البنوري شخصية علمية بارزة .

قال عنه الأستاذ عبد الفتاح أبو غدة « كان - رحمه الله - كنز العلوم والفضائل لكل مستفيد ، وكان رأيه ثاقباً ، وفكره مصباحاً وضياءً ، أثار السبيل للمساكين والمستعدين » .  
كان - رحمه الله - محدثاً ، وكان في منهجه يهتم بالسند والرجال ، والدقة في الرواية والبحث

## ♦ من أعلام الدعوة الإسلامية

وكان البينوري أدبياً وشاعراً ، وله آثار في الأدب العربي ، وأذكر هنا نموذجاً من قصائده في مدح النبي - صلى الله عليه وسلم .

كان نجوماً أومضت في الفياض  
عيون الأكامي أو رموس المقارب  
إذا ما اتقنى لزمة مدلهمة  
تحيط بنفسي من جميع الجوانب  
تطلب هل من ناصر أو مساعد  
أؤذي به من خوف سوء العواقب  
فلست أرى إلا الحبيب محمداً  
رسول الله الخلق جم المناصب

وغير ذلك من القصائد في مختلف أغراض الشعر العربي وللشيخ البينوري مؤلفات عديدة في مختلف العلوم الدينية والأدبية .

● ومن ذلك في علم الحديث الشريف الآتي :-

● مقدمة فيض الباري وتحقيقه .

● تحقيق نصب الراية ، للزيلعي .

● مقدمة لوجز المسالك في موطأ مالك .

● مقدمة لأمع الدراري على جامع البخاري .

● مقدمة بذل المجهود في حل أبي داود .

● مقدمة الستة ومكانتها في التشريع

● ترتيب وتبويب مع إخراج وتصحيح ،  
العرف الشاذي شرح القرطبي .

● التعليق على سنن أبي داود ، لازال مخطوطاً .

● تحقيق وتخريج لمعاني الآثار للطحاوي .

● لب التلخيص لما يقول القرطبي - وغير ذلك كثير وكثير أتراكه خوف الإطالة .

● آثاره في الفقه :-

● الفتاوى على مدى سنوات طويلة .

● دغية الأريب في مسائل القبلة والمحاريب .

● مقدمة للسعدي في كشف ما في شرح الوقفية .

● مقدمة في عقد الجيد في أدلة الاجتهاد والنقل .

● الاسماع إلى خصال حجة الوداع .

● وله في العقائد .

● موقف الأمة الإسلامية .

● مقدمة عقيدة الإسلام وعدة مقدمات أخرى .

والشيخ البينوري دور هام في بناء المراكز الإسلامية والمساجد وإيفاد المبعوثين إلى جهات مختلفة لنشر الدعوة الإسلامية خاصة في أفريقيا ، و أوروبا ، و أمريكا ، ومن أبرز خدماته مواجهته للقاديانية ، بالكلمة والتحريك المضاد والمباشر ودوره الفعال في حركة - ختم النبوة - حتى انتخب بالإجماع رئيساً لمجلس ختم النبوة الدولي

وقد أسس - عليه رحمة الله - جامعة العلوم الإسلامية - بمدينة كراتشي - في الثالث من شهر المحرم سنة ١٣٧٤ هـ وتعد الآن من المفازر الإسلامية في باكستان لما تتمتع به من سمعة علمية وثقة المجتمع الباكستاني فيها ،  
البقية من ٤٦٨

# الشعر والشعراء

رشاد محمد يوسف

في الفخر والاعتزاز

لجميع الشعراء

لهم المجد

والعزة

سؤال إلى الأمة المتحدة

# في زينة شعر والدي العبد المذنب

## للشريف الرضي

ولولا الغلا ما كنت في الحب أرغب  
فما النفس إلا علال ومؤنسب  
من الدهر مفتول الذراعين الغلب  
فلي من وراء المجد قلب مذب  
واني إلى غر المعالي محبب  
ولكن ليلى إلى العلم أقرب  
ويعجم في القائلون وأعرب  
لو أعج فمغن لنسي لست الغضب  
ولا أنطق العوراء والقلب مغضب  
كان معيد الذم بالمدح مغضب  
إذا نال مني العاطفة المذوئب  
فضالات ما يعطى الزمسان ويسلب  
زمانى وصرف الدهر نعم المؤنب

لغير الغلا منى القلى والتجنب  
إذا الله لم يعذك فيما ترومة  
ملكك بحلمى فرصة ما استرقها  
فإن لك سنى ما تطول باعها  
فحسبى أنى في الأعدى مبغض  
وللحلم أوقات ، وللجهل مثلها  
يصول على الجاهلون ، واعتلى  
برون احتملى غصة ، ويزيدهم  
ولا أعرف الفحشاء إلا بوصفها  
تحلم عن كبر القوارص شيمتى  
لسانى حصاة يقرع الجهل بالحجا  
ولست براهن أن تمس عزائمى  
غرائب أواب هبائى بحفظها

الشاعر هو الشريف الرضى الحسن محمد بن الحسين الرضى العلوى نقيب الأشراف بغدادى وأشعر بني هاشم في عصره تولى سنة ١٠٦ هـ وهو استقل الشاعر ، مهيار الديلمي ، الذى تخرج عن يديه في الشعر وإسلام أيضاً على يديه

القصيدة الشاعر هنا يقرع بعلمه وحلمه وصبره وقته حبيب إلى أهل المعال بغضه إلى الجاهلين ، وهو هنا يشيد بمخلوق القويم والخلال الطيبة والأمراض عن الفحشاء والقوارص القول ، وأنه لا تمس عزائمه ولا تقتنيه من معال الأمور الفضالات المذنبية ، وكلها ركائز ودعائم لدولة الخلق التى تسبو بالنفوس والأرواح .

# لن نهبها مصر

للشاعر: رشاد محمد يوسف

لن نفلوا من أرضها أو سماها  
لن نفلوا من عزمها أو قواها  
طلب من قلبه ومن اسمها  
انبتت أرضها وأعطت يداها  
اسما الكون من زكي هداها  
شامخ الهام كبرياء وجاهها

•

أو ألت لدى الخطوب جباهها  
وشرارة بخليلها تباهاها  
ودروس في الحرب لا تنساها

•

ويقين بفكرها وحجها  
وهدي الله في عميق حشائها  
شمل السلس أمنها ورخائها

•

تتمنى تخريبها أو إذائها  
لحياة الأمن فوق ربائها  
تلقاه بالحضن يداها  
فاستدرتم تعكسون المياهها  
لا يبري مثلها بارض سواها  
ورعى الله غرسها وحماها

•

كسر الغبر والجود خطاهها  
نذر الشر لن تقل ثراها  
ما استحق الحياة من ينساها  
كل قلب بها شهيد هواها

لن نفلوا من أرضها أو سماها  
لن نفلوا من فكرها أو حجاجها  
إنها مصر والكنانة اسم  
إنها مصر في ضمير الليالي  
اغدقت في العطاء علما وفنا  
شعبها صانع الحضارة بحيا

■

إنها مصر ما استكانت لضيم  
كم عل أرضها توالى جيوش  
ثم صلت مسيرة الخطو كلمي

■

لن نفلوا من دينها فهو حق  
عرفت ربها قديما وعالمت  
وترى الدين طائفة وحياة

■

أيها المارقون شلت يمين  
أيها الفارون ثوبوا وعودوا  
فتمت صدرها لكل غريب  
أرضعتكم من ثيلها العذب صفوا  
منحتكم من الأمن حياة  
صانها الله في السنين الخوالي

•

يلبني مصر مصركم تتأذى  
بددوا القيم عن سماها وصودوا  
وانهضوا للفداء عزمها وقلبا  
إنها مصر عزة وانتفاء

# سؤال إلى الله تعالى

شعر: السيد الصديق حافظ

السؤال :

ما بل امر الارض في يد معشر  
نقصوا على الإسلام نهج رشده  
جنبوا عليه بخیلهم وبرجلهم  
وتحكموا في جنده وبلاده

\*\*\*

الجواب :

قد قل - ما معناه - جل جلاله  
وهو العلیم بقصده ومراده:  
ولقد كتبنا في الزبور ، وقبله  
في الذكر ان الارض ارض عباده  
الصالحين المهتدين بهديه  
من جاءوها في الله حق جهاده

\*\*\*

ميراث ارض الله ليس لامة  
هدمت من الإسلام ركن عماده  
نقضت يديها من بواعث مجدها :  
علم الجهاد ، وسيفه ، ونجده ا  
فجئت على قدم الهوان ذليلة  
وتعرجت في شوكة وقته  
هانت وإن رجالها عدد الحص  
لكنهم في قدره وعدله ا  
بيست كرامتها ودين قدسها  
وتصاغرت لعدوها وعنده



«ألقى إليه بنفسها ونفسها»<sup>(١)</sup>  
 ترجو صداقته وفضل وداؤه  
 وتعملت بالصبر بعد نقاده  
 وتساءست عن حريمه وجلاده  
 من هنا عند «يهود» شر عصابة  
 بعق الزمان على عريض<sup>(٢)</sup> وساده !  
 زمر اليهود على الفساد بقللها  
 وفتلها في فقهه وكساده !  
 هم مطلب الأقوى وهم ملغله  
 مهما تظاهر للورى بحبيده !

\*\*\*

تعقيب :

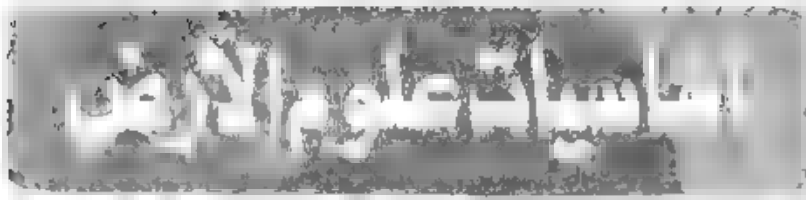
لولا بقية عزة وكرامة  
 وإساء سيف من طول رقاده !  
 ولنى حجارة أرضه مدد بـ  
 يبلى طريف المجد فوق تلاده<sup>(٣)</sup>  
 لترجل التاريخ يمشى صاغرا  
 في أرضنا عن عرشه وجواده !

(١) القطر الأول الشواني

(٢) وساده العريض كناية عن الضياء

(٣) الطريف = الجديد والثلا ومثله الثلا = القديم والبيت إشارة بطلولة اطفال الحجارة

# العلوم الكونية في التراث الإسلامي



أ.د. أحمد فؤاد باشا

والجغولوجيا للشعبه مادتهما في مراحلها الأولى فراسنا سنبين بإيجاز حفظ كل منهما على حدة في تراثنا الإسلامي .

أولاً - الجغرافيا :

قام علم الجغرافيا ، لود تقويم البلدان ، كما عرف عند العرب ، على الرحلات إلى الأقطار والبلدان المختلفة ودراسة تضاريسها ووديانها وأنهارها وخطاتها وحدودها وجبالها وسهولها ومشاهدة عادات سكانها ومعتقداتهم وثرواتهم ومواصلاتهم ، والتعرف على مناخ تلك البلاد ومواقع مدنها الكبرى وأهميتها من مختلف النواحي الاقتصادية والصناعية والاستراتيجية . . ومنذ القرن الأول للهجرة ( الموافق القرن الثامن الميلادي ) اتسعت معرفة المسلمين بأقسام الأرض وصفاتها نتيجة لاتساع فتوحاتهم ، وعرفوا منذ ذلك الحين عمل الضرائط وقرائنها ، فمروى أنه لما غزا قتيبة بن مسلم الباهلي مدينة بخارى صعب عليه فتحها ، فكتب بذلك إلى الحجاج بن يوسف الثقفي وإلى المراق ، فكتب إليه الحجاج يطلب منه أن يصورها ( أي يرسم خارطتها وما حولها ) ويرسل صورتها إليه ، وقد أشار الحجاج على قتيبة بطريقة فتحها سنة ٩٠ هـ .

قال - تعالى - في القرآن الكريم : ﴿ تَوَّابٌ أَلْهَىٰ جَمَلًا نَحْمُ الْأَرْضِ تَلَوَّلًا فَاتَوَّلَا فِي مَكَابِهَا وَكَلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَلَئِنْ التَّشَوُّرُ ﴾

( سورة الملك : ١٥ ) ومضى علماء المسلمين في ملكب الأرض لينظروا عظمة الله في خلقه ، ويدرسوا عن طريق الرحلات والأسفار كل ما يعرض لهم من معالم الأرض وعلاهرها ، ويدونوا مشاهداتهم وخالصة تجاربهم واكتشافاتهم ليطلع عليها الخلف وتتواصل مسيرة البناء والإعمار ، فكانت مؤلفاتهم أساساً لعلمين عظيمين عُرفا فيما بعد بعلم الجغرافيا ( Geography ) وعلم الجيولوجيا ( Geology ) .

أما الجغرافيا فهي : العلم الذي يعنى عموماً بفراسة سطح الكرة الأرضية وخصائص البلدان والأقاليم وسكانها ، بينما يعنى علم الجيولوجيا بالبحث في تاريخ الأرض ودراسة المواد والطبقات المكونة لها والتعرف على كل ما يرتبط بذلك من ظواهر تحدث تحت أو فوق سطحها . وحتى لا يختلط الأمر بين مائر علماء الحضرة الإسلامية في علمي الجغرافيا

الغرب كنموذج يهتدى به ، ووصفها العلامة الألماني « ميلر » بأنها تمثل مدرسة جغرافية خاصة ذات اثر كبير في تصوير الدنيا للأوروبيين<sup>(١)</sup> .

وهناك من بين علماء المسلمين في عصر النهضة الإسلامية من أولى عناية خاصة بجغرافية منطقة بعينها أو قطر بذاته . فقد كتب لسان اليمين الهمداني « صفة جزيرة العرب » ، وكتب أبو الريحان البيروني عن « الهند » ، وترك أحمد بن فضلان رسالة وصفت أحوالاً طبيعية واجتماعية في بقاع من الأرض في تركيا وروسيا ذهب إليها أيام الخليفة المقتدر .

على أن أهم ما نودّ التأكيد عليه في هذا العرض الخاطف لتطور الفكر الجغرافي إبان عصر النهضة الإسلامية هو حرص علماء المسلمين على اتباع المنهج التجريبي في البحث والتنقيب وصولاً إلى المعلومات الجغرافية السليمة على أساس علمي قوامه الملاحظة والتجربة الميدانية واستخلاص النتائج . ويكفي أن نعلم - فيما نقول المستشرق الألماني سيجيريد هوك - أن الناس في أوروبا لم يعرفوا لزمن طويل الجغرافيا المؤسسة على المشاهدة والتجربة ، فلم تكن خرائط الاديرة ترسم الأرض طبقاً لفهمهم للإنجيل إلا على أنها قطعة من الأرض يحيط بها بحر عالمي وفي وسطها الجنة . وبينما كان الغرب عاكفاً خلف أسوار الاديرة يبحث عن الجغرافيا فيما كتبه الأقدمون ، كان عالم كالمقدسي مثلاً يحوِّب الأرض طولاً وعرضاً ليكتب في القرن العاشر كتاباً في جغرافية الأرض وشعوبها . اتخذ

كذلك تميز « الجغرافيون » في الحضارة الإسلامية بنظرتهم العلمية الواقعية لمختلف الموضوعات الجغرافية ، مثال ذلك معالجتهم لتأثير العوامل البيئية على حياة الناس وأفكارهم وسلوكهم ومحاولة الربط بين البيئة والنشاط البشري ، مما جعل بعض الباحثين المعاصرين يشهد لهم بفضل السبق في تناول مبادئ الجغرافيا البشرية الحديثة ، وقد ورد الكثير من الآراء في هذا المجال للمسعودي في « كتاب التنبيه » ، والمقدسي في « أحسن التقاسيم » ، ولابن رسته في « كتاب الاحلاق النفيسة » ، ولابن خلدون في « المقدمة » ، كما يعزى إلى الإدريسي فضل الريادة في الربط بين الجغرافيا الوصفية والجغرافيا الرياضية والفلكية . ويعتبر كتاب « نزهة المشتاق في اختراق الافاق » عن اقاليم العالم كلها - طبقاً لما جاء في دائرة المعارف الفرنسية - « أول كتاب جغرافي تركه العرب » ، وإن ما يحتويه من تحديد المسافات والوصف الدقيق يجعله أعظم وثيقة علمية جغرافية في القرون الوسطى . فقد أتم الشريف الإدريسي تأليف هذا الكتاب في أوائل عام ١١٤٥ م بناء على طلب روجر الثاني ملك صقلية وإيطاليا وشمال أفريقيا ، وقدمه له مشتملاً على سبعين خريطة تفوق خرائط « بطليموس » الشهيرة في دقتها ووضوحها وقلة أخطائها ، وقدم معها خريطة الشهيرة للعالم التي نحتها على شكل كرة من الفضة قطرها متران وجعلها تقرب من وضعها العلمي الصحيح الذي هي عليه اليوم . وبقيت خريطة الإدريسي ثلاثة قرون تسد الفراغ في

الختم وطه جار . الكويت ١٩٨٠  
- د أحمد فؤاد باشا . التراث العلمي للحضارة الإسلامية  
ومكانته في تاريخ العلم والحضارة . القاهرة ١٩٨٤  
- عمر فروخ . تاريخ العلوم عند العرب . دار العلم  
للملايين . بيروت ١٩٧٧

(١) لمعرفة المزيد من التفاصيل حول المؤلفات التراثية المذكورة وغيرها راجع  
- د . صلاح الدين الخاسي . الإسلام والفكر الجغرافي العربي . الاسكندرية ١٩٧٩  
- س . م . ضياء الدين طوى . الجغرافيا العربية في القرنين التاسع والعاشر الميلاديين . تعريب وتحقيق الدكتورين محمد

العلوم الكونية

أساسيات علوم الأرض

مادته من تجاربه ومشاهداته الخاصة فقط<sup>(٢)</sup> .  
وما هو ابن عبدالله المقدسي يحدثنا عن المنهج الذي اتبعه في تأليف كتابه « احسن التقاسيم في معرفة الاقاليم » - وقد ترجم هذا الكتاب إلى كثير من اللغات الأوروبية - فيقول في مقدمته :  
« أسست هذا الكتاب على قواعد محكمة وتحريث جهدي الصواب ، واستعنت بفهم أولى الألباب ، ووصفت ما شاهدته وعرفت ، فما وقع عليه اتفاق أثبت ، وما اختلفوا فيه نبذته ، وما لم يكن به من الوصول إليّه والوقوف عليه لصدته ، وما لم يقر لي قلبى ولم يقبله عقل استندته إلى الذي ذكره .. وما تم لي جمعه إلا بعد جولاتي في البلدان ، ودخولي اقاليم الإسلام ، ولقائي العلماء ، وخدمتي الملوك ، ومجالستي القضاة ودرسي على الفقهاء .. مع لزوم التجارة في كل بلد والمعاشرة مع كل أحد .. ونظمتي في اللسان والألوان حتى رتبته ، وتدبري في الكور حتى فصلتها ، ويحلى من الاخرجة حتى أحصيتها » . وعن الخرائط الملوّنة التي رسمها المقدسي للدول التي زارها ، واستخدم فيها الرموز وطرق التعبير الاصطلاحي عن التقسيمات كى يمكن فهمها على الوجه الصحيح ، يقول : « ... ورسمنا حدودها وخطوطها وحررتنا طرقها المعروفة بالحمرة ، وجعلنا رملها الذهبية بالصفرة ، وبحارها المالحة بالخرقة ، وأنهارها للمروفة بالزرق ، وجبالها المشهورة بالغبيرة ، ليقرب الوصف إلى الافهام »<sup>(٣)</sup> .

وهنا قد يبدو للبعض أن دور التجربة في البحث الجغرافي غير واضح وضوحه في أبحاث

العلوم الطبيعية الأخرى وتطورها ، إلا أن الجغرافيا المعاصرة يرى في الرحلة عن الجغرافيا المبصرة في الدراسة الميدانية ويجعل من الجغرافيا علما عمليا يمتلك - كأي علم تجريبي - العمل أو المختبر متمثلا في الرحلة الجغرافية الميدانية إلى المساحة المعنية ، في إطار الواقع الجغرافي الطبيعي والبشري ، ولئى ضوء هذه الرؤية المعاصرة يتأكد لنا سبق علماء الحضارة الإسلامية إلى إرساء مفهوم البحث الجغرافي وإنجازه عن طريق الرحلة الميدانية ، وذلك قبل الجغرافيا المعروفة « اسكندر هيمبولت » الذي يعدّه أهل الاختصاص واحداً من صفاة الجغرافيا في القرن التاسع عشر الميلادي . وينسب إليه البعض أبوة الرحلة الجغرافية المتخصصة ، عندما خرج في الرحلة التي شملت مساحات من أمريكا الشمالية وشرق أوروبا وسيبيريا ، وعاد منها لكي يصبح جغرافيا مرموقاً<sup>(٤)</sup> .

ثانياً - الجيولوجيا

غالبا ما نقرأ في المؤلفات الجيولوجية أن نظرية الكوارث Catastrophism كانت تشكل الفلسفة السائدة قديما لتفسير التغيرات التي تحدث لسطح الكرة الأرضية بمرور الزمن - فاللامع المتطق في الجبال والأخاديد التي نعرف اليوم أنها تأخذ وقتا طويلاً لتتكون ، كانت تفسر على أنها نشأت من طريق كوارث عالمية هائلة كالزلازل والبراكين وغيرها ، تحدث بمسببات غير معروفة ، ولم تعد مثيلاتها تحدث في الوقت الحاضر ، وقد نشأت هذه الفلسفة كمحاولة للربط بين معدلات التغير التي تطرأ على القشرة الأرضية وبين الأفكار السائدة آنذاك في الغرب حول عمر الأرض ، فقد أعلن القسيس جيمس اشرف سنة ١٦٥٤ م أن عمر الأرض هو ٦٠٠٠ سنة تقريباً

(٤) د. صلاح الدين الشامي . الرحلة عن الجغرافيا المبصرة في الدراسات الميدانية . الاسكندرية ١٩٨٢ .

(٢) سيجريد هوتكه . شمس العرب تسطع على الغرب . الترجمة العربية . دار الافاق الجديدة . بيروت ١٩٨١ .  
(٣) د. احمد غزاد بلخا . المرجع السابق .

مشاهدتها . وإن قبول مبدأ الانتظام مبدئياً بهذه الصورة العامة يعنى قبول تأريخ طويل جداً للأرض لأن العملية المؤثرة - رغم تفاوت حدتها - تستغرق وقتاً طويلاً لقبض أو تزيل الملاحح الأساسية لوجه الأرض . وهذا بطبيعة الحال يتعارض مع آراء الكنيسة التى تعدد زمناً قصيراً لا يتناسب مع الزمن الجيولوجى المرغل فى القدم لبلابن السنين طبفاً للتقديرات العلمية والتجريبية الحديثة

وإلى هذا الحد من رواية « موالد الجيولوجيا الحديثة » يقول تارباك وأوتجنز فى كتابهما « الأرض مقدمة للجيولوجيا الطبيعية » : « وقبل ظهور نظرية هاتون المتعلقة بالأرض لم يوضح أحد علاقة الجيولوجيا بالطول المفرط فى الزمن »<sup>(١)</sup> . وهنا يأتى دورنا لإيضاح بطلان هذه المفولة وبعدها التام عن الحقيقة التى يشهد بها تاريخ العلم والمضاربة كما يدويه المنصفون . والأدلة الدامغة سوف نستخلصها من ميراثنا الإسلامى لتكون لبلىغ رد على مثل تلك الدعاوى والافتراءات التى تحاول بهشتى الطرق إسقاط الدور الإسلامى الرائد وتأثيره فى حركة التاريخ الإنسانى .

يقول أبو الريحان البيرونى ( ٩٧٢ - ١٠٤٨ ) عن الأرض : « ولا نعلم من أحوالها إلا ما نشاهد من الآثار التى تحتاج فى حصولها إلى عدد طويلة . وإن تناهت فى الطرفين ، كالجبال الشامخة المزركبة من الرخاض اللبس المختلفة الألوان المؤتلفة بالطين والرمل المتجمجرين عليها ، فإن من تأمل الأمر من وجهة وأتاه من باب علم أن الرخاض والجص هى عبارة تنكسر من

حيث أنها قد خلقت سنة ٤٠٠٤ قبل الميلاد حسب زعمه ، وأعلن قسيس آخر أن الأرض قد خلقت بالتحديد فى تعلم المساحة التاسعة صباحاً من يوم ٧٦ أكتوبر سنة ٤٠٠٤ قبل الميلاد<sup>(٢)</sup> . ويتلخص هذه العلاقة الوهمية بين عمر الأرض ونظرية الكوارث فى أن جميع الأحداث والتغيرات الهائلة التى شهدتها الأرض خلال فترة قصيرة تعد بالآلاف السنين قد تحتاج إلى فلسفة تتناسب المقام ، وهذه الفلسفة تعتمد على التفكرات العنيفة والمفاجئة .

من ناحية أخرى ، غالباً ما يزعم المؤرخون لعلم الجيولوجيا الحديث أن مولده تم على أيدي العالم الاسكتلندى جيمس هاتون James Hutton فى عام ١٧٨٥ م عندما أعلن عن تفسير جديد لحدوث تغيرات سطح الأرض على أساس نظرية الانتظام Uniformitarianism الذى يُعبر عنه عادة بأن « الحاضر هو مفتاح الماضى » The present is the key to the past . وتعنى هذه النظرية ببساطة أن القوانين الطبيعية والكيميائية والحياتية السائدة فى الحاضر هى نفسها التى كانت سائدة فى الماضى ، ومن ثم فإن القوى والأساليب التى فوآها اليوم نغير شكل الأرض قد سادت بنفس الطريقة فى الماضى ، وبقيت كما هى دائماً ، وقد حاول « هاتون » أن يقدم أمثلة تؤكد صحة آرائه وتبى أن القوى التى تبدو صغيرة ، إذا ما استمرت لفترات طويلة من الزمن فإنها تنتج آثاراً تعادل تلك التى تسببها الكوارث المفاجئة ، فالجبال مثلاً تتشكل وتقوى بواسطة عوامل التعرية وفعل المياه الجارية ، وأن بقاياها تنقل إلى المحيطات بواسطة عمليات يمكن

فيها يتعلق بوضع الكثير من المفاهيم الجيولوجية التى يحسب الكتاب اكتشافها زوراً إلى « هاتون » ويقره على سحر ما سطوًفح فيها يد ، خاصة إذا ما علمنا أن الكتاب المذكور يعثر من المراجع الهامة الحديثة التى يعتمد عليها الطلاب فى المراحل الأولى لدراسة علم الجيولوجيا

(١) المرجع السابق

Edward J Tarbuk & Frederick K. Lutgens; (٥) « The Earth. An Introduction to physical Geology. Charles E. Merrill publishing Company ( 1984 ) انظر الترجمة العربية لهذا الكتاب ، منشورات مجمع الفتح للعلوم ، طرابلس ليبيا ١٩٨٩ . وكما نسمى أن ينوه فى الترجمة العربية هذه إلى ريادة علماء الحضارة الإسلامية

## أساسيات علوم الأرض

الجبال بالانصداع والانصدام ، ثم يكثر عليها جري الماء وهبوب الرياح ويدوم احتكاكها فتبلى ، ويأخذ البلى فيها من جهة زواياها وحروفها حتى يذهب بها (تندملكها) وأن الفتات التي تتميز عنها هي الرمال ثم التراب ، ولن ذلك الرضراض لما اجتمع في مسابيل الأودية حتى انكسبت بها وتطلها الرمال والتراب فانعجنت بها واندفنت فيها وظلتها السيول فصارت في القرار والعق بعد أن كانت من وجه الأرض فوق ... وإذا وجدنا جبلاً متجيلاً من هذه الحجارات الملس ، وما أكثره فيما بينها ، طمنا أن تكونه على ما وصفناه ، وأنه تردد سافلاً مرة وهاليا أخرى ،

وكل تلك الأحوال بالضرورة ذوات أزمان مديدة غير مضبوطة الكمية ، وتحت تغاير غير معلومة انكيفية ، ولها تقناوب العمازة على بقاع الأرض ، فإن اجزاءها إذا انتقلت من موضع إلى آخر انتقل معه ثقلها فاختلف على جوانبها (٧) .

ويرى إخوان الصفا « أن الجبال من شدة إشراق الشمس والقمر والكواكب عليها بطول الأزمان والدهور ، تنشف رطوباتها وترداد جفافاً وهيبساً ، وتقطع وتنكسر ، وحاصة عند انقضاء الصواعق ، وتصبح أحجاراً وصخوراً أو حصى ورمالاً ، ثم إن الأمطار والسيول تحط تلك الصخور إلى بطون الأودية والأنهار ، ويحمل ذلك شدة جريانها إلى البحار والقدوان والأجام ، وأن البحار ، لشدة أمواجها وشدة اضطرابها وفوراتها ، تبسط تلك الرمال والطين والحصى في

قعرها سافاً ( طبقة ) على ساف بطول الزمان والدهور ، ويتلبذ وينعقد وينبت في قعر البحار جبلاً وتلالاً (٨) .

بمثل هذه النصوص وما جرى مجراها في تنالها سطور التراث الإسلامي نجد الكثير من الآراء والمفاهيم العلمية التي أسهم بها علماء المسلمين في وضع أصول « النظرية الجيومورفولوجية » الحديثة التي تقضى بأن تطور أشكال سطح الأرض يعتمد على عوامل التعرية والإرساب والحركات الأرضية التي تؤثر على مدى طول جداً من الزمن . وفي ضوء هذا المعنى يمكن القول بأن هذه الآراء تضمنت ما يعرفه علم الجيومورفولوجيا الحديث من أن الجبال تصبح أرضاً والأرض تصبح بحراً ثم تصبح أرضاً مرة أخرى وذلك في إطار نظرية التغير النسبي للنسب للباس والماء ، وهي من النظريات الحديثة التي تعتمد على الحركات الرأسية ( أي الانعصار والانحسار ) والحركات الأفقية ( أي الحركات الجانبية للجبال ) .

هذا بالإضافة إلى معلومات جيولوجية أخرى وردت في كتب التراث الإسلامي تتعلق بالحفريات Fossils وتتابع الطبقات Superposition وترجح القارات Continental drift والابار الأيروازية (٩) وتصنيف الصخور والمعادن وتوزيعها ، إلى غير ذلك من الموضوعات والمؤلفات الهامة التي يضيف المقام هنا من مجرد الإشارة إليها ، وندهو الله تعالى أن يوفقنا ، أو يوفق غيرنا ، إلى الحديث عنها في دراسات مستقلة ، فما أخرجنا في هذا الزمان إلى أن نتخذ من أسلافنا القدوة والمثل وندهو الأجيال إلى أن تحذو حذوهم في حب العلم والحرص على طلبه والتفاني من أجله .

٧- ٢ هـ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٣ ، ١٠٤ ، ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٠٨ ، ١٠٩ ، ١١٠ ، ١١١ ، ١١٢ ، ١١٣ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ١١٨ ، ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٢ ، ١٣٣ ، ١٣٤ ، ١٣٥ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٥٦ ، ١٥٧ ، ١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٣ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٧٧ ، ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٤ ، ١٨٥ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ١٩٠ ، ١٩١ ، ١٩٢ ، ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٥ ، ١٩٦ ، ١٩٧ ، ١٩٨ ، ١٩٩ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢٠٨ ، ٢٠٩ ، ٢١٠ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ، ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٣٢ ، ٢٣٣ ، ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦ ، ٢٣٧ ، ٢٣٨ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٤٢ ، ٢٤٣ ، ٢٤٤ ، ٢٤٥ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٥ ، ٢٥٦ ، ٢٥٧ ، ٢٥٨ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٦١ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٦٥ ، ٢٦٦ ، ٢٦٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧١ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣ ، ٢٧٤ ، ٢٧٥ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٨٢ ، ٢٨٣ ، ٢٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ ، ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ ، ٣٠٠ ، ٣٠١ ، ٣٠٢ ، ٣٠٣ ، ٣٠٤ ، ٣٠٥ ، ٣٠٦ ، ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣٠٩ ، ٣١٠ ، ٣١١ ، ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٦ ، ٣١٧ ، ٣١٨ ، ٣١٩ ، ٣٢٠ ، ٣٢١ ، ٣٢٢ ، ٣٢٣ ، ٣٢٤ ، ٣٢٥ ، ٣٢٦ ، ٣٢٧ ، ٣٢٨ ، ٣٢٩ ، ٣٣٠ ، ٣٣١ ، ٣٣٢ ، ٣٣٣ ، ٣٣٤ ، ٣٣٥ ، ٣٣٦ ، ٣٣٧ ، ٣٣٨ ، ٣٣٩ ، ٣٤٠ ، ٣٤١ ، ٣٤٢ ، ٣٤٣ ، ٣٤٤ ، ٣٤٥ ، ٣٤٦ ، ٣٤٧ ، ٣٤٨ ، ٣٤٩ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٢ ، ٣٥٣ ، ٣٥٤ ، ٣٥٥ ، ٣٥٦ ، ٣٥٧ ، ٣٥٨ ، ٣٥٩ ، ٣٦٠ ، ٣٦١ ، ٣٦٢ ، ٣٦٣ ، ٣٦٤ ، ٣٦٥ ، ٣٦٦ ، ٣٦٧ ، ٣٦٨ ، ٣٦٩ ، ٣٧٠ ، ٣٧١ ، ٣٧٢ ، ٣٧٣ ، ٣٧٤ ، ٣٧٥ ، ٣٧٦ ، ٣٧٧ ، ٣٧٨ ، ٣٧٩ ، ٣٨٠ ، ٣٨١ ، ٣٨٢ ، ٣٨٣ ، ٣٨٤ ، ٣٨٥ ، ٣٨٦ ، ٣٨٧ ، ٣٨٨ ، ٣٨٩ ، ٣٩٠ ، ٣٩١ ، ٣٩٢ ، ٣٩٣ ، ٣٩٤ ، ٣٩٥ ، ٣٩٦ ، ٣٩٧ ، ٣٩٨ ، ٣٩٩ ، ٤٠٠ ، ٤٠١ ، ٤٠٢ ، ٤٠٣ ، ٤٠٤ ، ٤٠٥ ، ٤٠٦ ، ٤٠٧ ، ٤٠٨ ، ٤٠٩ ، ٤١٠ ، ٤١١ ، ٤١٢ ، ٤١٣ ، ٤١٤ ، ٤١٥ ، ٤١٦ ، ٤١٧ ، ٤١٨ ، ٤١٩ ، ٤٢٠ ، ٤٢١ ، ٤٢٢ ، ٤٢٣ ، ٤٢٤ ، ٤٢٥ ، ٤٢٦ ، ٤٢٧ ، ٤٢٨ ، ٤٢٩ ، ٤٣٠ ، ٤٣١ ، ٤٣٢ ، ٤٣٣ ، ٤٣٤ ، ٤٣٥ ، ٤٣٦ ، ٤٣٧ ، ٤٣٨ ، ٤٣٩ ، ٤٤٠ ، ٤٤١ ، ٤٤٢ ، ٤٤٣ ، ٤٤٤ ، ٤٤٥ ، ٤٤٦ ، ٤٤٧ ، ٤٤٨ ، ٤٤٩ ، ٤٥٠ ، ٤٥١ ، ٤٥٢ ، ٤٥٣ ، ٤٥٤ ، ٤٥٥ ، ٤٥٦ ، ٤٥٧ ، ٤٥٨ ، ٤٥٩ ، ٤٦٠ ، ٤٦١ ، ٤٦٢ ، ٤٦٣ ، ٤٦٤ ، ٤٦٥ ، ٤٦٦ ، ٤٦٧ ، ٤٦٨ ، ٤٦٩ ، ٤٧٠ ، ٤٧١ ، ٤٧٢ ، ٤٧٣ ، ٤٧٤ ، ٤٧٥ ، ٤٧٦ ، ٤٧٧ ، ٤٧٨ ، ٤٧٩ ، ٤٨٠ ، ٤٨١ ، ٤٨٢ ، ٤٨٣ ، ٤٨٤ ، ٤٨٥ ، ٤٨٦ ، ٤٨٧ ، ٤٨٨ ، ٤٨٩ ، ٤٩٠ ، ٤٩١ ، ٤٩٢ ، ٤٩٣ ، ٤٩٤ ، ٤٩٥ ، ٤٩٦ ، ٤٩٧ ، ٤٩٨ ، ٤٩٩ ، ٥٠٠ ، ٥٠١ ، ٥٠٢ ، ٥٠٣ ، ٥٠٤ ، ٥٠٥ ، ٥٠٦ ، ٥٠٧ ، ٥٠٨ ، ٥٠٩ ، ٥١٠ ، ٥١١ ، ٥١٢ ، ٥١٣ ، ٥١٤ ، ٥١٥ ، ٥١٦ ، ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥١٩ ، ٥٢٠ ، ٥٢١ ، ٥٢٢ ، ٥٢٣ ، ٥٢٤ ، ٥٢٥ ، ٥٢٦ ، ٥٢٧ ، ٥٢٨ ، ٥٢٩ ، ٥٣٠ ، ٥٣١ ، ٥٣٢ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤ ، ٥٣٥ ، ٥٣٦ ، ٥٣٧ ، ٥٣٨ ، ٥٣٩ ، ٥٤٠ ، ٥٤١ ، ٥٤٢ ، ٥٤٣ ، ٥٤٤ ، ٥٤٥ ، ٥٤٦ ، ٥٤٧ ، ٥٤٨ ، ٥٤٩ ، ٥٥٠ ، ٥٥١ ، ٥٥٢ ، ٥٥٣ ، ٥٥٤ ، ٥٥٥ ، ٥٥٦ ، ٥٥٧ ، ٥٥٨ ، ٥٥٩ ، ٥٦٠ ، ٥٦١ ، ٥٦٢ ، ٥٦٣ ، ٥٦٤ ، ٥٦٥ ، ٥٦٦ ، ٥٦٧ ، ٥٦٨ ، ٥٦٩ ، ٥٧٠ ، ٥٧١ ، ٥٧٢ ، ٥٧٣ ، ٥٧٤ ، ٥٧٥ ، ٥٧٦ ، ٥٧٧ ، ٥٧٨ ، ٥٧٩ ، ٥٨٠ ، ٥٨١ ، ٥٨٢ ، ٥٨٣ ، ٥٨٤ ، ٥٨٥ ، ٥٨٦ ، ٥٨٧ ، ٥٨٨ ، ٥٨٩ ، ٥٩٠ ، ٥٩١ ، ٥٩٢ ، ٥٩٣ ، ٥٩٤ ، ٥٩٥ ، ٥٩٦ ، ٥٩٧ ، ٥٩٨ ، ٥٩٩ ، ٦٠٠ ، ٦٠١ ، ٦٠٢ ، ٦٠٣ ، ٦٠٤ ، ٦٠٥ ، ٦٠٦ ، ٦٠٧ ، ٦٠٨ ، ٦٠٩ ، ٦١٠ ، ٦١١ ، ٦١٢ ، ٦١٣ ، ٦١٤ ، ٦١٥ ، ٦١٦ ، ٦١٧ ، ٦١٨ ، ٦١٩ ، ٦٢٠ ، ٦٢١ ، ٦٢٢ ، ٦٢٣ ، ٦٢٤ ، ٦٢٥ ، ٦٢٦ ، ٦٢٧ ، ٦٢٨ ، ٦٢٩ ، ٦٣٠ ، ٦٣١ ، ٦٣٢ ، ٦٣٣ ، ٦٣٤ ، ٦٣٥ ، ٦٣٦ ، ٦٣٧ ، ٦٣٨ ، ٦٣٩ ، ٦٤٠ ، ٦٤١ ، ٦٤٢ ، ٦٤٣ ، ٦٤٤ ، ٦٤٥ ، ٦٤٦ ، ٦٤٧ ، ٦٤٨ ، ٦٤٩ ، ٦٥٠ ، ٦٥١ ، ٦٥٢ ، ٦٥٣ ، ٦٥٤ ، ٦٥٥ ، ٦٥٦ ، ٦٥٧ ، ٦٥٨ ، ٦٥٩ ، ٦٦٠ ، ٦٦١ ، ٦٦٢ ، ٦٦٣ ، ٦٦٤ ، ٦٦٥ ، ٦٦٦ ، ٦٦٧ ، ٦٦٨ ، ٦٦٩ ، ٦٧٠ ، ٦٧١ ، ٦٧٢ ، ٦٧٣ ، ٦٧٤ ، ٦٧٥ ، ٦٧٦ ، ٦٧٧ ، ٦٧٨ ، ٦٧٩ ، ٦٨٠ ، ٦٨١ ، ٦٨٢ ، ٦٨٣ ، ٦٨٤ ، ٦٨٥ ، ٦٨٦ ، ٦٨٧ ، ٦٨٨ ، ٦٨٩ ، ٦٩٠ ، ٦٩١ ، ٦٩٢ ، ٦٩٣ ، ٦٩٤ ، ٦٩٥ ، ٦٩٦ ، ٦٩٧ ، ٦٩٨ ، ٦٩٩ ، ٧٠٠ ، ٧٠١ ، ٧٠٢ ، ٧٠٣ ، ٧٠٤ ، ٧٠٥ ، ٧٠٦ ، ٧٠٧ ، ٧٠٨ ، ٧٠٩ ، ٧١٠ ، ٧١١ ، ٧١٢ ، ٧١٣ ، ٧١٤ ، ٧١٥ ، ٧١٦ ، ٧١٧ ، ٧١٨ ، ٧١٩ ، ٧٢٠ ، ٧٢١ ، ٧٢٢ ، ٧٢٣ ، ٧٢٤ ، ٧٢٥ ، ٧٢٦ ، ٧٢٧ ، ٧٢٨ ، ٧٢٩ ، ٧٣٠ ، ٧٣١ ، ٧٣٢ ، ٧٣٣ ، ٧٣٤ ، ٧٣٥ ، ٧٣٦ ، ٧٣٧ ، ٧٣٨ ، ٧٣٩ ، ٧٤٠ ، ٧٤١ ، ٧٤٢ ، ٧٤٣ ، ٧٤٤ ، ٧٤٥ ، ٧٤٦ ، ٧٤٧ ، ٧٤٨ ، ٧٤٩ ، ٧٥٠ ، ٧٥١ ، ٧٥٢ ، ٧٥٣ ، ٧٥٤ ، ٧٥٥ ، ٧٥٦ ، ٧٥٧ ، ٧٥٨ ، ٧٥٩ ، ٧٦٠ ، ٧٦١ ، ٧٦٢ ، ٧٦٣ ، ٧٦٤ ، ٧٦٥ ، ٧٦٦ ، ٧٦٧ ، ٧٦٨ ، ٧٦٩ ، ٧٧٠ ، ٧٧١ ، ٧٧٢ ، ٧٧٣ ، ٧٧٤ ، ٧٧٥ ، ٧٧٦ ، ٧٧٧ ، ٧٧٨ ، ٧٧٩ ، ٧٨٠ ، ٧٨١ ، ٧٨٢ ، ٧٨٣ ، ٧٨٤ ، ٧٨٥ ، ٧٨٦ ، ٧٨٧ ، ٧٨٨ ، ٧٨٩ ، ٧٩٠ ، ٧٩١ ، ٧٩٢ ، ٧٩٣ ، ٧٩٤ ، ٧٩٥ ، ٧٩٦ ، ٧٩٧ ، ٧٩٨ ، ٧٩٩ ، ٨٠٠ ، ٨٠١ ، ٨٠٢ ، ٨٠٣ ، ٨٠٤ ، ٨٠٥ ، ٨٠٦ ، ٨٠٧ ، ٨٠٨ ، ٨٠٩ ، ٨١٠ ، ٨١١ ، ٨١٢ ، ٨١٣ ، ٨١٤ ، ٨١٥ ، ٨١٦ ، ٨١٧ ، ٨١٨ ، ٨١٩ ، ٨٢٠ ، ٨٢١ ، ٨٢٢ ، ٨٢٣ ، ٨٢٤ ، ٨٢٥ ، ٨٢٦ ، ٨٢٧ ، ٨٢٨ ، ٨٢٩ ، ٨٣٠ ، ٨٣١ ، ٨٣٢ ، ٨٣٣ ، ٨٣٤ ، ٨٣٥ ، ٨٣٦ ، ٨٣٧ ، ٨٣٨ ، ٨٣٩ ، ٨٤٠ ، ٨٤١ ، ٨٤٢ ، ٨٤٣ ، ٨٤٤ ، ٨٤٥ ، ٨٤٦ ، ٨٤٧ ، ٨٤٨ ، ٨٤٩ ، ٨٥٠ ، ٨٥١ ، ٨٥٢ ، ٨٥٣ ، ٨٥٤ ، ٨٥٥ ، ٨٥٦ ، ٨٥٧ ، ٨٥٨ ، ٨٥٩ ، ٨٦٠ ، ٨٦١ ، ٨٦٢ ، ٨٦٣ ، ٨٦٤ ، ٨٦٥ ، ٨٦٦ ، ٨٦٧ ، ٨٦٨ ، ٨٦٩ ، ٨٧٠ ، ٨٧١ ، ٨٧٢ ، ٨٧٣ ، ٨٧٤ ، ٨٧٥ ، ٨٧٦ ، ٨٧٧ ، ٨٧٨ ، ٨٧٩ ، ٨٨٠ ، ٨٨١ ، ٨٨٢ ، ٨٨٣ ، ٨٨٤ ، ٨٨٥ ، ٨٨٦ ، ٨٨٧ ، ٨٨٨ ، ٨٨٩ ، ٨٩٠ ، ٨٩١ ، ٨٩٢ ، ٨٩٣ ، ٨٩٤ ، ٨٩٥ ، ٨٩٦ ، ٨٩٧ ، ٨٩٨ ، ٨٩٩ ، ٩٠٠ ، ٩٠١ ، ٩٠٢ ، ٩٠٣ ، ٩٠٤ ، ٩٠٥ ، ٩٠٦ ، ٩٠٧ ، ٩٠٨ ، ٩٠٩ ، ٩١٠ ، ٩١١ ، ٩١٢ ، ٩١٣ ، ٩١٤ ، ٩١٥ ، ٩١٦ ، ٩١٧ ، ٩١٨ ، ٩١٩ ، ٩٢٠ ، ٩٢١ ، ٩٢٢ ، ٩٢٣ ، ٩٢٤ ، ٩٢٥ ، ٩٢٦ ، ٩٢٧ ، ٩٢٨ ، ٩٢٩ ، ٩٣٠ ، ٩٣١ ، ٩٣٢ ، ٩٣٣ ، ٩٣٤ ، ٩٣٥ ، ٩٣٦ ، ٩٣٧ ، ٩٣٨ ، ٩٣٩ ، ٩٤٠ ، ٩٤١ ، ٩٤٢ ، ٩٤٣ ، ٩٤٤ ، ٩٤٥ ، ٩٤٦ ، ٩٤٧ ، ٩٤٨ ، ٩٤٩ ، ٩٥٠ ، ٩٥١ ، ٩٥٢ ، ٩٥٣ ، ٩٥٤ ، ٩٥٥ ، ٩٥٦ ، ٩٥٧ ، ٩٥٨ ، ٩٥٩ ، ٩٦٠ ، ٩٦١ ، ٩٦٢ ، ٩٦٣ ، ٩٦٤ ، ٩٦٥ ، ٩٦٦ ، ٩٦٧ ، ٩٦٨ ، ٩٦٩ ، ٩٧٠ ، ٩٧١ ، ٩٧٢ ، ٩٧٣ ، ٩٧٤ ، ٩٧٥ ، ٩٧٦ ، ٩٧٧ ، ٩٧٨ ، ٩٧٩ ، ٩٨٠ ، ٩٨١ ، ٩٨٢ ، ٩٨٣ ، ٩٨٤ ، ٩٨٥ ، ٩٨٦ ، ٩٨٧ ، ٩٨٨ ، ٩٨٩ ، ٩٩٠ ، ٩٩١ ، ٩٩٢ ، ٩٩٣ ، ٩٩٤ ، ٩٩٥ ، ٩٩٦ ، ٩٩٧ ، ٩٩٨ ، ٩٩٩ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠١ ، ١٠٠٢ ، ١٠٠٣ ، ١٠٠٤ ، ١٠٠٥ ، ١٠٠٦ ، ١٠٠٧ ، ١٠٠٨ ، ١٠٠٩ ، ١٠١٠ ، ١٠١١ ، ١٠١٢ ، ١٠١٣ ، ١٠١٤ ، ١٠١٥ ، ١٠١٦ ، ١٠١٧ ، ١٠١٨ ، ١٠١٩ ، ١٠٢٠ ، ١٠٢١ ، ١٠٢٢ ، ١٠٢٣ ، ١٠٢٤ ، ١٠٢٥ ، ١٠٢٦ ، ١٠٢٧ ، ١٠٢٨ ، ١٠٢٩ ، ١٠٣٠ ، ١٠٣١ ، ١٠٣٢ ، ١٠٣٣ ، ١٠٣٤ ، ١٠٣٥ ، ١٠٣٦ ، ١٠٣٧ ، ١٠٣٨ ، ١٠٣٩ ، ١٠٤٠ ، ١٠٤١ ، ١٠٤٢ ، ١٠٤٣ ، ١٠٤٤ ، ١٠٤٥ ، ١٠٤٦ ، ١٠٤٧ ، ١٠٤٨ ، ١٠٤٩ ، ١٠٥٠ ، ١٠٥١ ، ١٠٥٢ ، ١٠٥٣ ، ١٠٥٤ ، ١٠٥٥ ، ١٠٥٦ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٨ ، ١٠٥٩ ، ١٠٦٠ ، ١٠٦١ ، ١٠٦٢ ، ١٠٦٣ ، ١٠٦٤ ، ١٠٦٥ ، ١٠٦٦ ، ١٠٦٧ ، ١٠٦٨ ، ١٠٦٩ ، ١٠٧٠ ، ١٠٧١ ، ١٠٧٢ ، ١٠٧٣ ، ١٠٧٤ ، ١٠٧٥ ، ١٠٧٦ ، ١٠٧٧ ، ١٠٧٨ ، ١٠٧٩ ، ١٠٨٠ ، ١٠٨١ ، ١٠٨٢ ، ١٠٨٣ ، ١٠٨٤ ، ١٠٨٥ ، ١٠٨٦ ، ١٠٨٧ ، ١٠٨٨ ، ١٠٨٩ ، ١٠٩٠ ، ١٠٩١ ، ١٠٩٢ ، ١٠٩٣ ، ١٠٩٤ ، ١٠٩٥ ، ١٠٩٦ ، ١٠٩٧ ، ١٠٩٨ ، ١٠٩٩ ، ١١٠٠ ، ١١٠١ ، ١١٠٢ ، ١١٠٣ ، ١١٠٤ ، ١١٠٥ ، ١١٠٦ ، ١١٠٧ ، ١١٠٨ ، ١١٠٩ ، ١١١٠ ، ١١١١ ، ١١١٢ ، ١١١٣ ، ١١١٤ ، ١١١٥ ، ١١١٦ ، ١١١٧ ، ١١١٨ ، ١١١٩ ، ١١٢٠ ، ١١٢١ ، ١١٢٢ ، ١١٢٣ ، ١١٢٤ ، ١١٢٥ ، ١١٢٦ ، ١١٢٧ ، ١١٢٨ ، ١١٢٩ ، ١١٣٠ ، ١١٣١ ، ١١٣٢ ، ١١٣٣ ، ١١٣٤ ، ١١٣٥ ، ١١٣٦ ، ١١٣٧ ، ١١٣٨ ، ١١٣٩ ، ١١٤٠ ، ١١٤١ ، ١١٤٢ ، ١١٤٣ ، ١١٤٤ ، ١١٤٥ ، ١١٤٦ ، ١١٤٧ ، ١١٤٨ ، ١١٤٩ ، ١١٥٠ ، ١١٥١ ، ١١٥٢ ، ١١٥٣ ، ١١٥٤ ، ١١٥٥ ، ١١٥٦ ، ١١٥٧ ، ١١٥٨ ، ١١٥٩ ، ١١٦٠ ، ١١٦١ ، ١١٦٢ ، ١١٦٣ ، ١١٦٤ ، ١١٦٥ ، ١١٦٦ ، ١١٦٧ ، ١١٦٨ ، ١١٦٩ ، ١١٧٠ ، ١١٧١ ، ١١٧٢ ، ١١٧٣ ، ١١٧٤ ، ١١٧٥ ، ١١٧٦ ، ١١٧٧ ، ١١٧٨ ، ١١٧٩ ، ١١٨٠ ، ١١٨١ ، ١١٨٢ ، ١١٨٣ ، ١١٨٤ ، ١١٨٥ ، ١١٨٦ ، ١١٨٧ ، ١١٨٨ ، ١١٨٩ ، ١١٩٠ ، ١١٩١ ، ١١٩٢ ، ١١٩٣ ، ١١٩٤ ، ١١٩٥ ، ١١٩٦ ، ١١٩٧ ، ١١٩٨ ، ١١٩٩ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠١ ، ١٢٠٢ ، ١٢٠٣ ، ١٢٠٤ ، ١٢٠٥ ، ١٢٠٦ ، ١٢٠٧ ، ١٢٠٨ ، ١٢٠٩ ، ١٢١٠ ، ١٢١١ ، ١٢١٢ ، ١٢١٣ ، ١٢١٤ ، ١٢١٥ ، ١٢١٦ ، ١٢١٧ ، ١٢١٨ ، ١٢١٩ ، ١٢٢٠ ، ١٢٢١ ، ١٢٢٢ ، ١٢٢٣ ، ١٢٢٤ ، ١٢٢٥ ، ١٢٢٦ ، ١٢٢٧ ، ١٢٢٨ ، ١٢٢٩ ، ١٢٣٠ ، ١٢٣١ ، ١٢٣٢ ، ١٢٣٣ ، ١٢٣٤ ، ١٢٣٥ ، ١٢٣٦ ، ١٢٣٧ ، ١٢٣٨ ، ١٢٣٩ ، ١٢٤٠ ، ١٢٤١ ، ١٢٤٢ ، ١٢٤٣ ، ١٢٤٤ ، ١٢٤٥ ، ١٢٤٦ ، ١٢٤٧ ، ١٢٤٨ ، ١٢٤٩ ، ١٢٥٠ ، ١٢٥١ ، ١٢٥٢ ، ١٢٥٣ ، ١٢٥٤ ، ١٢٥٥ ، ١٢٥٦ ، ١٢٥٧ ، ١٢٥٨ ، ١٢٥٩ ، ١٢٦٠ ، ١٢٦١ ، ١٢٦٢ ، ١٢٦٣ ، ١٢٦٤ ، ١٢٦٥ ، ١٢٦٦ ، ١٢٦٧ ، ١٢٦٨ ، ١٢٦٩ ، ١٢٧٠ ، ١٢٧١ ، ١٢٧٢ ، ١٢٧٣ ، ١٢٧٤ ، ١٢٧٥ ، ١٢٧٦ ، ١٢٧٧ ، ١٢٧٨ ، ١٢٧٩ ، ١٢٨٠ ، ١٢٨١ ، ١٢٨٢ ، ١٢٨٣ ، ١٢٨٤ ، ١٢٨٥ ، ١٢٨٦ ، ١٢٨٧ ، ١٢٨٨ ، ١٢٨٩ ، ١٢٩٠ ، ١٢٩١ ، ١٢٩٢ ، ١٢٩٣ ، ١٢٩٤ ، ١٢٩٥ ، ١٢٩٦ ، ١٢٩٧ ، ١٢٩٨ ، ١٢٩٩ ، ١٣٠٠ ، ١٣٠١ ، ١٣٠٢ ، ١٣٠٣ ، ١٣٠٤ ، ١٣٠٥ ، ١٣٠٦ ، ١٣٠٧ ، ١٣٠٨ ، ١٣٠٩ ، ١٣١٠ ، ١٣١١ ، ١٣١٢ ، ١٣١٣ ، ١٣١٤ ، ١٣١٥ ، ١٣١٦ ، ١٣١٧ ، ١٣١٨ ، ١٣١٩ ، ١٣٢٠ ، ١٣٢١ ، ١٣٢٢ ، ١٣٢٣ ، ١٣٢٤ ، ١٣٢٥ ، ١٣٢٦ ، ١٣٢٧ ، ١٣٢٨ ، ١٣٢٩ ، ١٣٣٠ ، ١٣٣١ ، ١٣٣٢ ، ١٣٣٣ ، ١٣٣٤ ، ١٣٣٥ ، ١٣٣٦ ، ١٣٣٧ ، ١٣٣٨ ، ١٣٣٩ ، ١٣٤٠ ، ١٣٤١ ، ١٣٤٢ ، ١٣٤٣ ، ١٣٤٤ ، ١٣٤٥ ، ١٣٤٦ ، ١٣٤٧ ، ١٣٤٨ ، ١٣٤٩ ، ١٣٥٠ ، ١٣٥١ ، ١٣٥٢ ، ١٣٥٣ ، ١٣٥٤ ، ١٣٥٥ ، ١٣٥٦ ، ١٣٥٧ ، ١٣٥٨ ، ١٣٥٩ ، ١٣٦٠ ، ١٣٦١ ، ١٣٦٢ ، ١٣٦٣ ، ١٣٦٤ ، ١٣٦٥ ، ١٣٦٦ ، ١٣٦٧ ، ١٣٦٨ ، ١٣٦٩ ، ١٣٧٠ ، ١٣٧١ ، ١٣٧٢ ، ١٣٧٣ ، ١٣٧٤ ، ١٣٧٥ ، ١٣٧٦ ، ١٣٧٧ ، ١٣٧٨ ، ١٣٧٩ ، ١٣٨٠ ، ١٣٨١ ، ١٣٨٢ ، ١٣٨٣ ، ١٣٨٤ ، ١٣٨٥ ، ١٣٨٦ ، ١٣٨٧ ، ١٣٨٨ ، ١٣٨٩ ، ١٣٩٠ ، ١٣٩١ ، ١٣٩٢ ، ١٣٩٣ ، ١٣٩٤ ، ١٣٩٥ ، ١٣٩٦ ، ١٣٩٧ ، ١٣٩٨ ، ١٣٩٩ ، ١٤

الم والفساد

**فصل اول در بیان کلیات**

**الغذاء والكسوف**

تمكّن فريق دولي من علماء الفلك في بريطانيا وأمريكا من رصد جسم غامض ، يُعدّ من أكثر الأجسام لمعاناً في الفضاء الخارجي ، ولكنه يبدو باعتا عند رؤيته من الأرض .

ذكر العلماء أن الطاقة المنبعثة من هذا الجسم تعادل الطاقة المنبعثة من مجرة «درب التبانة» بحوالي ٣٠ ألف مرة. ويُعتقد أن يكون هذا الجسم داخل مجرة في طور التكوين.

( الفجر ) ( العنبر ) الوقاية

بين سرطاني كروية

نصح علماء مركز أبحاث السرطان بجامعة (هاواي) الأمريكية - المواطنون بتناول الخضروات الطازجة وبخاصة التي تحتوي على فيتامين «أ» مثل الجزر والسبانخ، للوقاية من

## مشار التحفطى عن طريق

## الموجات فوق الصوتية

تقوم إحدى الشركات الأمريكية بتطوير جهاز يستخدم « التكنولوجيا » فوق الصوتية ويساعد على السمع ويحول الكلمات إلى أصوات تفوق

## استخدام جديد للأشعة

### تحت الحياء

ظهر مؤخراً جهاز جديد لمنع حدوث الخلل النعائى الخطير الذي يصيب عادة أكثر من ١٠٪ من أطفال الولادات المبكرة بسبب عدم تدفق الدم الفنى بالاكسجين إلى الدماغ بشكل طبيعى . يعمل هذا الجهاز على مراقبة تدفق الدم باستخدام ضوء قريب من الأشعة تحت الحمراء ، ومحسات فائقة الحساسية يمكنها ضبط الكميات الدقيقة من هذا الضوء .

## إنتاج ( ليزر ) جديد

### بالأشعة السينية

من المعروف أن أجهزة الليزر العصرية تعطي ضوءاً شديداً التركيز ذا طول موجى محدد . ويتميز تطور هذه التقنية بالتقدم المستمر في اتجاه الأطوال الموجية القصيرة ، لكن اختراع ليزر الأشعة السينية ظل أملاً يراود أعلام العلماء إلى أن تمكنوا من تحقيقه مؤخراً في إطار الأبحاث العملية الماضية ، ويجرى تطويره حالياً للحصول على ليزرات تنتج حزماً ذات أطوال موجية أقصر بمئات المرات من الأطوال الموجية للضوء المرئى .

يتوقع أن يكون لأجهزة الليزر ذات الامواج القصيرة تطبيقات متنوعة من أهمها إنتاج صور مجسمة ( هولوجرامات ) Holograms لوحات البناء البيولوجية الدقيقة التي لا يمكن دراستها بمجهر الضوء المرئى ، وعندما تصبح ليزرات الأشعة السينية موثوقة بها وذات مردود اقتصادى جيد سيكون لها العديد من التطبيقات الهامة .

## الجديد فى العلم والتقنية

الإصابة بمرض سرطان الرئة الذى يقضى سنوياً على حوالى مائة وعشرين ألف مواطن أمريكى . وقد قارن علماء المركز في أبحاثهم بين وجبات الغذاء التى يتناولها نحو عشرين وثلاثمائة من المصابين بسرطان الرئة وما يتناوله أكثر من ٨٦٠ من الأصحاء مع أخذ العوامل التى تزيد من التعرض للإصابة كالندخين في الاعتبار ، وجد أن وجبة الغذاء الفنية بالخضروات تقي من سرطان الرئة .

## توليد الكهرباء من الطاقة

### الشمسية فى الفضاء

يسمى العلماء في الاتحاد السوفييتى إلى تنمية صناعة الطاقة عن طريق بناء ( محطات شمسية في المدارات الكونية ) ومن المتوقع أن يساعد هذا على إقامة ( بطاريات شمسية ) بأحجام كبيرة للغاية على سطح الأرض ، ذلك أن التيار الكهربائى الذى ستولده الطاقة الشمسية سيتحول إلى شعاع طاقة موجه في مجال الامواج الدقيقة بمستقبل هوائى للالتقاط ، ومن ثم يحول من جديد إلى تيار كهربائى ، وهو تيار ثابت وليس متغيراً . ويؤكد العلماء أنه بذلك يمكن الاستغناء لا عن ( المحطات الكهربائية ) على الأرض فحسب ، بل وعن ( خطوط نقل الكهرباء العالية الجهد ) التى تتطلب كميات كبيرة من المعدن وتشكل خطراً على الكائنات الحية ويمكن توجيه أشعة الطاقة إلى أى نقطة على سطح الأرض بواسطة الأقمار الصناعية .



والبازلاء معمليا للأشعة فوق البنفسجية لمدة  
ثمانية أيام متصلة أن المحاصيل فقدت ٥٥٪ من  
مادة الكلوروفيل التي تساعد النباتات على القيام  
بعملية التمثيل الضوئي .

### أخطار التحدث بصوت مرتفع

بعد الكثير من الدراسات العلمية أعلن أطباء  
أمراض القلب في ( لندن ) أن التحدث بصوت  
مرتفع لمدة ساعتين يحدث اضطرابات بالقلب  
تعادل المجهود الذي يبذله القلب في الجري  
السريع لمسافة ٤ كيلو مترات .

### آلة تصوير الرؤية في الأماكن

#### المهنة بالداخل

توصلت إحدى الشركات البريطانية إلى إنتاج  
آلة تصوير حرارية ، تمكن رجال الإطفاء من  
الرؤية في الأماكن المليئة بالدخان الكثيف الذي  
يحبس الرؤية ويعمل « الكاميرا » ببطارية تستمر  
في العمل لمدة ساعة ، وتثبت فوق خوذة رجال  
الإطفاء بحيث تصور الحريق بعد أن تنفى  
الصورة من الدخان عن طريق مرشحات خاصة  
تنقل الصورة أمام عيون رجال الإطفاء .

### بلاستيك جديد لامتصاص بقع البترول

أعلنت شركة يابانية في طوكيو أنها أنتجت نوعا  
جديدا من البلاستيك يمكن أن يستخدم في  
امتصاص بقع البترول وسائل المواد الضارة  
بالبيئة . وأوضح الباحثون أن هذا النوع الجديد  
من البلاستيك يمكنه أن يمتص ما يصل إلى  
عشرة أمثال وزنه من البترول والبنزين والزيوت  
النباتية والمذيبات التي يعد عنصر ( الهالوجين )  
أساسا لها .

أضاف المسئولون أنه ما إن يمتص هذا  
البلاستيك أى مادة فإنه لا يمكن أن تتسرب منه  
مرة أخرى وذلك نظرا ؛ لأنها تصبح محاصرة في  
داخل التركيب الجزيئي لهذا المركب الكيميائي .

### خط تآكل طبقة الأوزون على

#### المحاصيل الزراعية

ذكر باحثون أستراليون أن بعض المحاصيل  
الزراعية كالقمح والبازلاء ستتعرض لأضرار  
خطيرة نتيجة تآكل طبقة الأوزون التي تحمي  
الكرة الأرضية . حيث ثبت بعد تعرض القمح



للأستاذ/ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

# طرائف ومواقف

« لوحي بيت همار »

قال عبد الملك بن مروان : ما هجاني أحد بأوجه من بيت هجاني به ابن الزبير وهو :  
فإن تصبك من الأيهم جانحة  
لم نيك منك على دنيا ولا دين

« كم فقام فظهرك ؟ »

قال رجل لأعرابي : ما أحسبك تعرف كم تصلي في كل يوم وأيلة ؟  
فقال له : فإن عرفت اتجمل لي على نفسك  
مسألة ؟

قال : نعم !!

قال

إن الصلاة أربع وأربع  
ثم ثلاث بعمدتين أربع  
ثم صلاة الفجر لا تضع  
قال : صدقت .. هات مسألتك .  
قال له : كم فقام فظهرك ؟ قال : لا أدري .  
قال فتحكّم بين الناس وتجهل هذا من نفسك .

« هجنا هجنا »

قال لبعض التابعين : إنا نجد وسوسة في الصلاة .

قال : إنا نجد ذلك

فقال له : ما الذي تجده ؟

قال : نجد ذكر الجنة والنار وكأنني واقف بين

يدي ربي !!

فقالوا له : إنا نجد ذكر الدنيا وعرائجها .

فقال : لأن آخر من السماء إلى الأرض أحب

إليّ من أن يعلم الله ذلك من قلبي .

« أجمل من قومه قومه »

قال معاوية يوماً لرجل من أهل اليمن : ما كان

أجمل قومه حين ملكوا عليهم امرأة .

فقال : أجمل من قومي قومي الذين قالوا لما

دعاهم الرسول - صلى الله عليه وسلم - للإيمان :

« اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا حَقّاً مِنْ عِنْدِكَ فَأَنْجِزْ

عَلَيْنَا جَبَابَةَ بَنِي السَّيِّئِ أَوْ إِنَّا بِمَذَابِ آلِيعِ » ولم

يقولوا : « إن كان هذا هو الحق من عندك فاهدنا

إليه »

اليمنى ( ومنا حاتم طيء ، ومنا المهلب بن ابي  
صفرة .

قال خالد بن صفوان : منا النسي المرسل  
- صل الله عليه وسلم - وفيما الكتاب المنزل ، ولنا  
الخليفة المؤمل .  
قال الابرشي : لا فخرت مضربا بمدك .

### « النسي »

● لغة النسيح أن يكون جدالا ، وإذا لم يكن  
جهلا .

● إن الرجوع عن الصمت أحسن من الرجوع  
من الكلام ، وإن العطية بعد المبع أجمل من المبع  
بعد الإطعام ، وإن الإقدام على العمل بعد الثاني  
فيه ، أحسن من الإمساك عنه بعد الإقدام عليه .

● إن من البلية أن يكون للرأي بيد من يملكه  
دون من يبحره .

● إذا افتخر الناس بحسن كلامهم فافتخر أنت  
بحسن صمتك .

● الحكيم الصالح لا يتقارع أحدا ، والمائل  
للكامل لا يقدحه أحد .

### « حسان »

اللهم أنت غيائي ، فبك استقيت ، وأنت  
ملاذي فبك أجد ، وأنت عيادي فبك أعوذ .  
أعوذ بك من جزيك ومن كشف سترك .  
ونسيان ذكرك ، والانصراف عن شكره .

### « نسي اللقي اصطفاؤه »

اختصم اعرابيان إلى بعض الولاة في نيتين  
لاحدهما على صاحبه ، فجعل المدعي عليه يخطف  
بالطلاق والعناق فقال له المدعي : دعني من هذه  
الأيمن ، وأحلف بما أقول لك ، لاترك الله لك خفا  
يتبع خفا ولا ظفا يتبع ظفا ، وأحثك من أهلك  
ومالك حت الورق من الفجر إن لم يكن لي هذا  
الحق قبلك .

فأعطاه حقه ولم يخطف له .

### « النسي »

خل الذبوب صغيرها  
وكبيرها ذاك النسي  
وأصنع كمثل فوق أر  
ض الشوك يحذر صابري  
لا تملحن صغيرة  
إن للجيل من النسي

### « سفارة يمين وعظم »

قال الابرشي الكلبي لخالد بن صفوان : هلم  
الفخرك ومعا عند هشام بن عبد الملك فقال له  
خالد : قل .  
فقال الابرشي : لنا البيت ( يريد الركن



من روائع الماضي بمجلة الأزهر  
من توجيهات القرآن

لفضيلة الشيخ عبد اللطيف السبكي

ليس من الإنصاف القول بأن رسالة الإسلام تعنى بالعبادات فقط ، فهذا فهم خاطيء نابع عن فكر قاصر بحقيقة الإسلام رسالة ومنهاجا ، فالإسلام جانب علمي لتوجيه الحياة بكل تفاصيلها إلى اسمى مكانة ينقدها الناس ، والمقيدة وهي لب الإسلام يبرزها ويعلن حقيقتها الجانب العملي ، وهذا الجانب يتمثل في الخلق ، فالخلق دليل على صدق الإيمان ، ولن يأتي التعرف على هذا الجانب إلا بالتعامل .

أ- ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ﴾  
ب- ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي الشَّرْكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ﴾  
لف معنى أمام هاتين الآيتين ، واستشعر

شعار هذا المقال يتم عن وعظ ، ويوحى بأنه للترغيب والترهيب . ولئن كان ذلك المعنى شاخصاً فيما أكتب ، فإن القصد الذي هنيئته بالذات ، ولزمت القارئ على أن يؤازرنى فيه هو أن مواعيل ما بدلتنا من تتبع ما هنا من توجيهات خلقية سبقت إلينا في تأكيد من القول ، ولكننا على جفوة منها أو تجاهل ، حتى كأنها لم تكن لنا وبنا ، أو كأننا في حل منها عملاً والتزاماً .

( ١ ) يتساق إلى بعض الأذهان أن القرآن حينما يتحدث عن المتقين ، إنما يقصد خصوص القائمين برسوم الإسلام من صلاة وزكاة وتحصنهما ، وإن ومن فيهم جانب الأخلاق ، وأنه حينما يتحدث عن ناقص المنافقين لا يعنى بهم سوى المنافقين في الإسلام ، على عهد الرسول ﷺ ، وإن توفرت كثرتهم بيننا في هذه الأزمان . ولو صح ذلك لكانت الفضيلة أرخص ما يدعيه الأديباء ، وأوجدت جمهرة الأشرار يزعمون خيار الناس في مناقبهم ، ويحتلون من الشرف منازلهم .

ولكن القرآن وضع للفضيلة حدودها ومعالها ، وماز الخبيث من الطيب ، بما ذكر من خصائص النفوس ، واختلاف المزاجات ، فإذا توارث عن بعض العقول حدود الفضيلة ، أو تعامت عن معالها بصائر ، أو تطاول نفر من الحمقى فزعموا لأنفسهم أكثر مما لها ، فمن يكون ذلك طامساً لما رسم القرآن ، وإن يخلط الأوضاع التي تأتي أن تتبدل ، والتي تستل في حماية الدين ، وفي رعاية العلم ، وتستل كذلك مدام عقل يزن ، وضمر يحكم .

ليس الأمر كما فهم أولئك الذين زعموا أن دهوة القرن إلى الخير ، تلقف عند فرائض قد يزديها من لا يحسنها ، وقد يباهى بها من يسير في حياته على مناعتها ، ولا يستشعر بغىء مما توحى به في رسمها ، ولما معانها وأهدافها ، وإسما

القرآن أوسع رحاباً مما تخيلوا واسمى مأرباً مما فهموا .

فهو ينظر في الإنسان إلى عقيدته وعمله ، ويعتبر الخلق جانباً من العمل ، ناظراً إلى أثره في الوجود ، وما ينجم عنه من خير أو شر ، فهو لا يحكم على الخلق ، ولا يرتب عليه جزاء إلا بقدر ما يتحقق من ورائه ، إن خيراً فخير ، وإن شراً فشر .

ثم يرى القرآن فيما علمنا أن الخلق - العمل - من متعلقات العقيدة وفيه تتمثل قوتها ، أو يبدو ضعفها ، وعلى ذلك ترى القرآن حينما يذكر المتقين ليشيد بهم ، وحينما يبشّرهم بما أعد لهم في آخرهم ، إنما يقصد بهم أولئك الذين صحت عقيدتهم ، وسلمت من شوائب الدخيل طويتهم ، فكان مظهرها حالصاً وصادقاً فيما يبدو من خلق كريم ، وما يبدو من عمل حميد .

وما من شك في أن العقيدة مصدر الإلهام للجوارح ، وصاحبة السلطان في التوجيه ، فتدفع إلى الخير وتحببه إلى النفس ، أو تذود عنه وترغب عن سواه .

وإلى هنا يتضح أن العقيدة وحدها ، أو عملاً طيباً لا تكون العقيدة مبعث ، أو لا يكون مشفوعاً بخلق حسن ، شيء من ذلك وحده لا يكفي لانتظام صاحبه في المتقين ، ولا ينهض شأنه أن يابه القرآن لذكره ، والإشادة به ، واستنهاض العزائم ، وإيقاظ النفوس لأن تترسم آثاره ، وتتأسى بهنيمه .

وقد تقرّر عند أول العلم أن الإيمان عقيدة ، وقول ، وعمل ؛ فهذا ما اعتور النقص واحداً من هذه الثلاث امتنع أن يوصف بالتقوى ؛ إذ التقوى هي كمال الإيمان .

نعم تكون تقوى نسبية في مقابلة من يكون أقل من ذلك منزلة ، ولكن ليست التقوى التي يردد

## من توجيهات القرآن في تربية الخلق

القرآن امتدادها ، ويقام لها الوزن الراجح في اصطلاح علم الأخلاق .

ولدينا المثل لتطبيق هذا ، فمن خيار الناس الذين امتلأت الدنيا بذكرهم ، وجرت على لسان الزمن سيرتهم ، كان امتيازهم بعد العقيدة بادياً من ناحية الخلق .

وكانت أخلاقهم نماذج للإنسانية الكاملة ، ومعاليم وضاعة لهداية الناس ، لا في جانب دين جانب ، بل في جوانب الحياة عامة ، وفي كل شأن يتصل به شئون الجماعات ، وقد رأينا القرآن حينما يعرض الثناء على المتقين ، يذكر أول ما يذكر ناحية الخلق ، فهو يمدح فيهم كظم الغيظ ، والمعو عن الناس ، والإعراض عن اللغو ، وحفة اللسان ، ويذكر لهم الإيتار والقناعة ، والإخلاص وحب الخير للناس والوفاء ونقاء السريرة ، وقوة العاطفة ، والصبر ، والرضا ، ويذكر كل ما يعتبره الدين من كمال الدين وكل ما يراه علم الأخلاق من محاسن الأخلاق .

ونرى القرآن حينما يختص النبي محمداً - صلوات الله عليه - بذكر مناقبه ، يمدح فيه الرحمة وابن الجانب وصحة العلم ، وجميل الصلح ، ويكمل ذلك وما إليه من شمائل الكريمة في قوله : ﴿ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾ .

وفي ذلك توجيه لنا إلى أن المسألة ، ورقة الطبع ، ولطف المعشر أقرب الوسائل إلى امتلاك القلوب ، وتأليف الجماعات .

ثم في مقام آخر يمدد القرآن إلى الإحاطة بكل ما يتأتى أن يمدح به النبي ، ويظهر ذلك في أيسر

عبارة تجري على اللسان فيقول : ﴿ وَإِنَّكَ لَمَلَكٌ خَلَقْتَ قَلْبِي ﴾ .

فهذا نمط القرآن حين يتحدث عن التقوى والمتقين ؛ إذ يذكر أعمالهم وخصالهم ، ولا يقف عند ذلك التعديد الضيق الذي يقف عنده الذهن الكليل .

ومع أن القرآن ينثر أوصاف المتقين في مواضع كثيرة من آياته ، ويبيث مدائحهم في ألوان عدة من الثناء ، فقد نراه يوجز كل ذلك في وعد كريم يشف عما لهم عند الله من قدر ، كفاء ما تجعلوا به من خلق . أفرايت قولاً أحفل بالرضا ، وأدل على سمو المنزلة من قوله ، فقال : ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَجُجُونَ ﴾ ، ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنُحُورٍ ﴾ ؛ بل هناك من حسن التقدير ، وبلغ الوصف ما هو أحفل وأعجب ، وحسبك قوله عز شأنه ﴿ هُمْ تَا بِقَانُونَ مِنْذَرْتِهِمْ ﴾ الآية فكانهم غير مجزيين بقدر أعمالهم فحسب ، بل لهم الآمال الفسيحة ، والمطامع المستعدة ، والرغبات المستجابة - ذلك جزاء المحسنين .

فليتنبه إلى ذلك من كان يظن أن التلون بلون الدين في عبادة جافة ، أو في زهادة لا يؤايرها خلق ، أو في قزمت وغرور ، أو في تكاسل مع الإسراف في حسن الظن بطور الله ، من كان يظن أن شيئاً من ذلك يرقى به إلى مكان يروقه من الإيمان ، أو ينهض به إلى معزلة أعدت لمن عرفوا الدين ديناً وخلقا ، فهو دون الفهم الصحيح ، والنظر الصائب بيون شاسع وأمد بعيد .

( ب ) ذلك هو المقام الكريم من مقامين ، فأين منه مقام آخرين على طرف مضاد ؟ أين المنافقين في الدرك الأسفل من النار ؟

إن القرآن في دعوته إلى تزكية النفس ، يستعنتنا على الصديق فيما نتعلم من قول وعمل ، ويبأى بنا عن مصلوئهم الدعوى المصطنعة ، والتفنع بالكمال المدخول . مع الركون إلى

سفساف الخلق ، والاحتياط في جلب الثناء من غير طريقه .

يرى القراء فيما يتجه إلينا به أن هذا اللون الرائف من الخلق الموه ، شر ما يطمس معالم الإنسانية وقد كرمها الله ، ولقدج ما ينتاب المجتمع من تحلل النفسيات ، والتبجح في قلب الأوضاع ، والطفيلان على المبادئ القويمة التي هي موازين الكرامات والتي تعتبر من مباحج الحياة

وما كانت أقدار الناس متميزة في قياس العقل . ولا كانت القيم الأدبية على تفاوت بين إنسان وإنسان . بل بين الإنسان والحيوان الأعجم إلا لأن هناك مدارك وحساسية توفرت في جانب دون جانب ، وبرزت آثارها في فرد أو جماعة أكثر مما توفرت وبرزت في آخرين فهذا إنسان أبهج فيه الخلق الفاضل ، حتى ارتقى في مكانته لدى من يقدره ، واقترب في إنسانيته أن يكون ملائكيا ، وذلك آخر هبطت فيه المدارك ، والحساسية ، وهدلت نفسيته حتى ارتكس إلى سفل ، وكان مصوبا على الإنسانية وهو ثقل على عاتقها ، ومخرأة لى وجهها ، أو كانت حياته شطوة تلحق بمجتمعه ، وتكدر العيش على من يبتلعون العيش مطمئنا في ظلال رفيهة من حسن الأخلاق

يسوقنا ذلك ، أو يسوقنا إلى ذلك ما صنع القرآن في حديثه عن النفاق وأهله ، لقد انتهج مع المنافقين أقصى مما انتهج مع أهل الكفر الصراح ليس لأن الكافرين بدعوة القرآن أحب إليه ممن نافقوا ، ولكن لأن الكفر الصراح يعتبر من الوجهة الاجتماعية عنادا سافرا وعداء مكشولا ، أما النفاق فعداء ملفوف ، وضيق كامن ، فيه ما في الكفر الصراح من قبح ، وفيه فوق ذلك مكر يبيتونه ، وشباك ينصبونها وراء ذلك الود البراق .

وكثيراً ما يقع المسلم المنظم في حبال النفاق ، إذا استنام إلى ظامره ، ولم يقطن إلى

خباياه أنه من الهيج على المرء أن يتحاشى عدوا سافرا أكثر مما يتحاشى عدوا كامنا .

لذلك كان النفاق مهينا غاية المهانة وكان بغيضا نهاية البغض ، فليس فيه شيء يخفف من سوء ما به ، ولا يجتمع مع النفاق اعتزاز بشخصية ، ولا احتفاظ بكرامة ، ولا خشية من معرة .

ذكر القرآن من أوصاف المنافق ما كشف عن شخصية متأرجحة ، لا تملكها عقيدة ، ولم يشتها إيمان ، فهي بين وسوسة وقتية ، وعدة لازمة ، ويخلل المنافق بين وسوسته وخوفه مفكك الشخصية ، مانع الخلق ، غير متماسك الرأي ، وهو إزاء اضطرابه ذلك يحاول أن يستند إلى غيره : كمن يلعب برأسه دوار ، أو كمن خارت قواه عن الوقوف : فلم يتمالك أن ينهض على قدميه ، فعد يده إلى جانب ، والآخرى إلى جانب ، ثم ترهل في حركته ليقف كما يقف الأقوياء وليس هو من الأقوياء .

يحرص المنافق على أن يماله هذا وذاك ، ويلتمس الرضا هنا وهناك ، فهو مع كل زامر يرقص ، ومع كل منشد يطرب ، وأنى يكون إنسان من كان كذلك ، أو على شيء من ذلك ؟

وليس اصدق من قول الله فيمن ينافق ﴿ مَذْبِذِينَ يَتَّبِعُكَ لَا إِلَىٰ هَٰؤُلَاءِ وَلَا إِلَىٰ هَٰؤُلَاءِ ﴾ ولا يحسبن حاسب أن النفاق جملة نقائص تنجم في شخص ، بل النفاق خصال وضعية ، فمن تجمعت لديه فهو ممن في طاقه ، ومن ابتلى منها بشيء فهو منافق إلى حد ما ، والنفاق شر كله وإن كان هينا على من افترقه أو اقترب منه طرقا يسيرا .

ذكر القرآن أوصاف النفاق في مناسبات من آياته فانت تراه يقول عن المنافقين ﴿ وَيَجْلِبُونَ عَلَىٰ الْكُذِبِ وَهُمْ يَقْلُمُونَ ﴾ ويقول : ﴿ فِي قُلُوبِهِم مَّرْءٌ ﴾ ، ﴿ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ

### من توجيهات القرآن في تربية الخلق

الْوَاهِمُ وَمَا تَخْصِي سُلُوكَهُمْ أَكْبَرُ ۖ ﴿١﴾ يَقُولُونَ  
بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ۖ ﴿٢﴾ يُبْطِلُونَ  
أَعْوَابَهُمْ رِلَّةَ النَّاسِ ۖ ﴿٣﴾ فَإِنْ أَخْطَأُوا بِهَا رَحْشًا  
وَأَنْ لَمْ يَنْفَكُوا مِنْهَا إِذَا هُمْ يَسْتَعْطُونَ ۖ ﴿٤﴾  
يُؤْمِنُونَ النَّاسَ وَلَا يُذَكِّرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا ۖ ﴿٥﴾  
فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ احْمَأْ بِوِ وَاِنْ أَصَابَهُ يَنْفَتَ  
انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ ۖ ﴿٦﴾ يُجَادِفُونَ اللَّهَ وَلَهُ  
خَدَائِعُهُمْ ۖ ﴿٧﴾

وهكذا من الآيات التي تشهد على المنافق بالفساد، وتعلمك من صورته أنه وراء كذاب.

ومعنى ومتصنع ومريض القلب. وما إلى ذلك مما يعافه السمع الكريم. ويتأوه من هول الجماعات، فهل بعد هذه الدنيا يمرض للمنافق شأن لو يقام له حساب؟

من كان كذلك فهو دون الفير في الاعتبار، بل هو دون الفير حتى في الهوان، فقد يكون خصم له قدر، وقد يكون خصم تتخطاه الأنظار. ويتجاوز الحديث حتى في عداد الخصوم لو كانوا شرفاء، فهذا رأيت للقرآن يؤكد لك أن المنافقين في الدرك الأسفل من النار فقد سلك بهم مسلكهم، ووضهم في اخراهم حيث وضعوا أنفسهم في دنياهم، وجعل قرارهم في الدرك الأسفل، بعد أن جعل مثوى المتقين في مقام أمين، ولم يكن هناك بين هؤلاء وأولاء سوى كرامة وأخلاق.. واليوم يابعد ما بين مقام ومقام! المجلد الخامس والعشرون

### من اعلام الأزهر - بقية

واجبنا العلمي في وضوح وبساطة ويسر إنما نرى أبناء هذا الجيل على المسلك الذاهب إلى الحق في نور اليقين. وللكلام بقية بعون الله وفتوحه ورضاه.

راصد مطاؤه عشرات السنين، واخترع مطما مثاليا، ثم اختير «رائدا» من الرواد الأوائل، وقد حياه الرئيس السادات تحية خاصة عند تكريمه. وقد تفرج - رحمه الله - في كلية اللغة العربية سنة ١٩٤٢ وكتب مع نوابغ زملائه في الأزهر «محمد فهمي عبد اللطيف» و«أحمد الشرياشي» وغيرهما حتى قبل تخرجهم كتبوا في مجلة الصباح لمصاحبها مصطفى القطاش. ولم يترك القلم من يده منذ ذلك اليوم إلى أن انتقل إلى جوار ربه في ١٧/٨/١٩٩١. وكان موسوعة علمية وأدبية تتحرك بين الناس، رحمه الله ورحمة واسعة وجزاء أحسن الجزاء لما قدمه لدينه ولأمته.

وهكذا يفيض حتى يقول في ختام شرحه لهذه الآية: «ولما كان رد الأحكام إلى القرآن الكريم والسنة الشريفة قاطعا السبيل على المبتدعين في التلويل والمخرفين جعل فيه الخير، وكان أحمد عاقبة من التلويل البعيد، الذي يحيل الشريعة إلى اجتهاد بشري لا تثبت فيه. مع أن الدستور الأول محفوظ بوعاية الله: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِيُونَ﴾»

### العلم معرفة وسلوك

وكما كان شاعرنا عالما دقيقا كان «مربيا» فاضلا وموجها رائدا، وقد نشر الكثير من أرائه القيمة في مجلة «الرائد» تحت عنوان «اتجاهات تربوية علمية» ومن موضوع له بعنوان «العلم معرفة وسلوك» يقول: إن معنى التوجيه الذهاب إلى جهة. والسلوك في جملة مرتبطين بالفضائل ونحن حين نؤدى



# اللغة والأدب والنقد

والتشريع اللغوي في نمو وانتشاره وتنوعه

د. محمد عبد الحليم

المسامرة في الولايات المتحدة

دار النشر

# في نموه وانتشاره وتنوعه



الدكتور  
توفيق محمد شاهين

اكتمل الظاهرة اللغوية ذاتها ، لأنها لا تولد بالظفرة التلقائية ، أي أنها لم توجد في لحظة معينة بصفة متكاملة ، وإنما وجدت كوحدة في أصل النشأة ، ثم أعقبها التوالد والتكاثر ، كالخلية التي تتكاثر ، ودراسنها حينئذ كدراسة أي ظاهرة من ظواهر المجتمع الذي نعيشه ، ونرى تدرج الظواهر والأمور فيه على نحو متدرج يتكامل ويتكاثر وينتشر .

وتدرج ذلك إلى كلام بسيط محدود طبقا لقانون الحاجة والاضطرار ، ويشبهون ذلك بشجرة نبتت وتفرعت وتفرعت فروعها ، وكثرت أوراقها وثمارها ، وتنقسمها الأقسام فأخذ كل قوم بحصص ما اتفق لهم في أصول مواليدهم<sup>(١)</sup> . والحاجة الملحة عند الإنسان هي الدافع الأول

وبجرنا الحديث إلى قضية التكاثر والانتشار اللغوي مع الحديث عن قضية النشوء والارتقاء ، ويسمينا الدكتور المسدي (نظرية النشوء والتناسل)<sup>(٢)</sup> وهي تدرس توالي نقاط الديمومة ، وروابط التعاقب فيها أكثر مما تهتم إلى منطلق الزمن في أصل نشأته .

وهذه النظرية تقوم على المفروض تحرك الوجود اللغوي على محور الزمن قبل

فرضان الصفا حلوا الرئيس المدير ، وخطاهم ، ومن يلزم بهم من بعدهم مستوية الإشاعة والنت ، حتى تعم الظاهرة اللغوية ، ويذهبون إلى أن منشأ اللغة هو الرمز بحروف ، هي ضرب من الأرقام الهندية في الحساب ، يتوصل بها إلى معرفة أسماء الأشياء وصفاتها .

(٢) رسائل إخوان الصفا ١٤١/٣ - ١٥٠ .

(١) نطق عربية ص ٥٩

للكاف أى مطلق التبسيط في الصغر ، فالمعنى : كفا  
الماء القوي ، وهو تصوير صحيح عن السمك .  
والدور الثالث : دور طويل يمثل إنسان  
العصر الحجري وما تلاه حتى تم نضج الإنسان  
واكتمل عقله ، وإطوله قسمه الشيخ العلايلي إلى  
حلقات خمس ، هي :

**الحلقة الأولى :** من العصر الحجري إلى  
البرونزي ، وفيه استعمل الإنسان المقطع الواحد  
والمقطعين .

**والحلقة الثانية :** كثرت المفردات ، وعرفت  
الكتابة ، وتركت الجمل وذلك في العصر  
الحديدي .

**والحلقة الثالثة :** فرق فيها بين الاسم  
والفعل والحرف ، وعرف الاشتقاق ، وأتت  
الكتابة .

**والحلقة الرابعة :** تم فيها نضجه اللغوي ،  
ويمكن من الاشتقاق ، واكتسب اللغة حيوية .  
**والحلقة الخامسة :** اكتملت اللغات الصية ،  
ولم تعد بحاجة لمزيد ، وكمن فيها لغاؤها  
وكلايتها<sup>(١)</sup> .

هذه نظرية الشيخ العلايلي ، وفيها خيال  
خصيب لا يبعد ولا يعد الحقيقة كثيراً في نظرنا .  
وعلى هذا المنوال كان بحث فريق من علماء  
اللغة ، مثل (جير سن) ، الذي دارت أبحاثه  
ودراسته حول (لغة الطفل) ، و(لغة القبائل  
البدائية) و(دراسة تاريخية للتطور اللغوي) ،  
للوصول بذلك إلى معرفة تطور اللغة وانتشارها  
فضلاً عن منشأها ومبتدأها<sup>(٢)</sup> وكلها - في الواقع  
ظنون ، وإن كانت ظنونا قوية ، إلا أنها لا ترجع  
إلى اليقين بحال ؛ لأن البحث في هذا الجانب

لتنوّد اللغة وتكاثرها ، يقول الجاحظ : (كثر كلام  
الناس واختلفت صور الفاظهم ، ومخارج  
كلامهم ، ومقادير أصواتهم : في اللين والشدّة ،  
وفي المد والقطع .. إنما هو بسبب : كثرة  
حاجاتهم ولكثرة حاجاتهم كثرت خواطهم  
ومصاريف الفاظهم ، واتسعت على قدر اتساع  
معرفتهم)<sup>(٣)</sup> .

والأديب اللغوي الشيخ عبد الله العلايلي -  
أمد الله في عمره - يرينا صورة لهذا التدرج -  
كثيرة عقلانية - فيها قريب معقول ، وبالتالي فيها  
خيال خصيب ، علاج في هذه الصورة الأحادية في  
أصول اللغة والثنائية والثلاثية ، ويخلص منها  
إلى أن اللغة - بعامة - قد مرت في ثلاثة أدوار ،  
موجرها :

**الدور الأول :** أدنى المقاطع ، وهو المقطع  
البسيط الأحادي ، الذي هو أحد حروف الجدول  
الهجائي ، والتي أخذت منه كل لغة ما يناسبها ،  
مثل (ب) في العربية ، و (B A) في الانجليزية  
مثلاً . وكل صوت أو مقطع عبر عن معنى ودلالة  
في التطور البدائي للفطري للإنسان ، حين اضطر  
إلى ذلك ، ويقول مثلاً : دعو يندل على الحيوانات  
الزئيرية ، وعواء يندل على الصوت المتكرر بحركة  
الفكين ، وعنه نشأ للفعل صوي في العبرية بمعنى  
وصل .

**والدور الثاني :** ذو المقطعين ، أي صامتين +  
صوتين ، أو مصوت واحد ، وذلك ناشئ من  
تطور المقاطع الأحادية إلى ثنائية ، فمعنى المثال  
السابق (عوا) حيوان مفترس يواصل  
التصويت ، ويضرب الشيخ العلايلي مثلاً آخر  
لمعنى كلمة (سمك) ، فالمسمين بمعنى الدعامة  
ومطلق القوي ، و(الميم) ترمز للمياه ، و(الكاف)

(٣) الحيوان للجاحظ ج ٤ ص ٢١ .

(١) مقامة لبرس لغة العرب ، للشيخ العلايلي ص ١١٠ وما بعدها .

(٢) اللغة والمجتمع د . محمود السمران ص ٤١ .

## في نموه وانتشاره وتنوعه

اللغوى - كما هو معلوم - بحث شيق مثير للاهتمام ، لأنه لا يعتمد على الأسلوب العلمي التجريبي حتى يكون من الأبحاث العلمية الدقيقة ، فكانت لذلك كل النظريات تعطى جانباً يقرب من الحقيقة ، ويميط جانباً من الحجب الضارية على الواقع اللغوى في منشئه وتدرجه ؛ لأنه ظن راجح ولم يعارض بما هو أرجح ، كما أسلفنا من قبل .

والفيلسوف الإسلامى أبو نصر الفارابى أصل من قبل مرحلة الأدوار والمراحل التى قطعها الإنسان فى الإبانة عن نفسه ، بحسب العادة ، وضرورة التعايش الاجتماعى ، والتكيف الطبى والبيولوجى والاستعدادات الفطرية ، على نحو ما فصل الشيخ الغلابى حديثاً .

فالإنسان - عند الفارابى موجود قبل اللغة ، التى هى ظاهرة عارضة وطارئة على الإنسان ومجتمعه ، ولحاج الإنسان إلى (أن يعرف غيره ما فى ضميره ، أو مقصوده بضميره ، فاستعمل الإشارة فى الدلالة ، ولزم معها إلى التصويت اللغوى ، الذى هو أساس الحروف ، ومنها تكلفت الكلمات وترقت بالتدريج من البسيط إلى المركب ، حتى تكاملت الظاهرة ، وبلغت الذروة فى الكمال ، من الترقى المحسوس إلى المعقول ، حديثاً ، وخطبة وعمرها وفلسفة (١) .

وتعددت اللغات - يعتقد - بخاصية الانسلاخ والتعدد ، بفضل بعدى الزمن والمكان - متى ؟ وأين - كأساس تقنيى لكل معضلة ولغوية ، أو

رمز للزمن والمحيط فيقر الإمام ابن حزم مبدأ التكاثر اصطلاحاً من :

(لغة واحدة مترادفة الأسماء على التسميات ، ثم صارت لغات كثيرة .. ويعزو هذه الظاهرة إلى مبدأ تبادل أبنية اللغة : على طول الأزمان ، واختلاف البلدان ، ومجاورة الأمم (٢) .

وأغنى هذا التكاثر إلى تعدد اللغات بحيث تفرقت المظاهر اللسانية فى أجناس النطق واشكاله ، حتى لا تكاد تسمع منطقين متعلقين فى نفس وجهة ، أو حدة ورجاوة ، أو فصاحة ولكنة ، أو نظم وأسلوب ، أو غير ذلك من صفات النطق وأحواله . كما يقره العلامة الزمخشري (٣) .

ومن قبله قرر ابن جنى ذلك التغير الطارىء على الظاهرة اللغوية ، مثلاً فى ذلك مثل الكائن الحي فيما يعنونه ، كما قال ٥٠ ... وهذا ونحوه مما يدلك على تنقل الأحوال بهذه اللغة ، واعتراض الأحداث عليها ، وكثرة تغيرها وتحولها (٤) ويعبر ابن جنى عما يسمى بقانون التناسب الطردى ، أو التناسب بين الفواتر والاستتمالة فى أن واحد ، بقوله : (وهم لما كثر استعماله أشد تغيراً) (٥) أى ومن حله حين كثر استعماله أن يثبت ، لا العكس .. لكن الأمر فى هذا أصبح كقانون : لأن التراكم الكمي للحدث اللغوى فى الزمن هو رصيدها وجوهر حياتها ، ولكن التغير هو الدليل على حيويتها وثرانها ، وقدرتها على النماء الذاتى (والديناميكية) .

ومن مظاهر الانتشار التداخل اللغوى .. ومعنى التداخل : أن تتركب لغة ثالثة من خليط من لغتين ، واللغة هنا بمعنى اللهجة ، أى أن التداخل إنما يكون فى إطار اللغة الواحدة ، يقول ابن جنى : (ثم تلاقى أصحاب اللغتين ، فسمع

(١) الخصائص لابن جنى ٢١٥/١

(٢) السابق ٢١/٣

(٣) الحروف للفارابى ١٣٥

(٤) الأحكام لابن حزم ١٣١/١

(٥) الكشاف للزمخشري ٥٠٦/٢

هذا لغة هذا ، وهذا لغة هذا ، فاحذ كل واحد منهما من صاحبه ما ضمه إل لغته ؛ فتركبت هناك لغة ثالثة<sup>(١١)</sup> .

وتداخل اللغات قائم على سنن ، ومن ثم فلم يلزع منه علماء اللغة ، بل وصفوا مظاهره ، وعللوا أسبابه ، وذكروا أمثله .

وإنما التغير في المسخ هو الذي ألزع العلماء ، ومن ثم نشطوا لجمع اللغة وضيئطها ، وبخاصة عند الذين تأخر بهم الزمن فآثفهم قانون التغير الطاقى ، ويصور الصورة العلامة ابن منظور الأفرىسى المصرى (٧١١ - ٧١٠) هـ ، حيث يقول :

(فإننى لم أقصد سوى حفظ أصول هذه اللغة النبوية ، وضيئط فضلتها ؛ إذ عليها مدار أحكام الكتلىب العزيز ، والسنة النبوية ، ولأن العالم بغوامضها يحتم ما توافق فيه النية اللسان ، ويخالف فيه اللسان النية . وذلك لما رأيته قد غلب في هذا الألوان من اختلاف الآسنة والألوان ، حتى لقد أصبح الفن في الكلام يعد لنا مردودا ، وصار النطق بالعربية من المعاييب ممدودا ، وتنافس الناس في تصانيف الترجماتات في اللغة الأجمية ، وتفاصروا في غير اللغة العربية ، فجعلت هذا الكتاب في زمن أمه بغير لغته يفسرون . وصنعت كما صنع نوح الفلك والبحر منه يفسرون . وسميته لسان العرب<sup>(١٢)</sup> .

فهو متأثر (عقيدة) في ضرورة الحفاظ على وهاء الإسلام بجمعه وضيئطه ، ومشتق من هذا التغير الذى استشرى ، والصيرة في ظاهرة التناثر والتوافق بين اللسان والنية ، وهاتب على إعمال العرب والمسلمين للغة القرآن والسنة . وهذا التغير الحتمى أدركه وعى الفكر

العربى ، كما يصوره الدكتور المسدى بقوله : (وليس أدل على وعى الفكر العربى بجمعية التغير اللغوى من تصوير المجهين بالمجاز الذى كان يستقفرهم لوضع قواعدهم ، وبخاصة من تأخر في الزمن نسبيا منهم ، إذ انتهى إذ ذاك مشكل جمع اللغة خشية التشتت أو الاندثار بعد أن تكاملت منظومة التراث العربى على مر قرون عدة) .. وهرب المثل بآين منظور ، الذى أصبحت حينه الناموس القهار الذى للزمن على الظاهرة اللغوية .. وصوره بغاية الدقة عند إبراز ظاهرته التوافق والتناثر بين النية واللسان ، وهو مجمع الأشكال في تحولات الظاهرة اللغوية<sup>(١٣)</sup> .

ويقر ذلك الناموس في صراحة القاضى عبد الجبار ، حين يقول عن سلطان هذا الناموس وجبروته : (العرف أقوى من اللغة ؛ لأنه يرد على اللغة فيغير حكمها)<sup>(١٤)</sup> .

ويسلم الزمكلى لهذا السلطان كآنه حتمية لازمة بقوله : (لكل زمان أهل وعادة في مقالهم ومجارى استعمالهم)<sup>(١٥)</sup> .

وهذا ما يفسر نشوء اللهجات وانتشاقها من اللغة الأم ، ثم تتسع مصافة الخلف وتتباعد ، وإن حملت الملامح والسمات الأساسية ، وقد يسهفها الدهر بمحادث جليل فتصبح أمّا أو بدرا تختفى للنجوم حولها ، كما حدث للقرشية بالنسبة للهجات الأخرى في اللغة العربية ، وتديما قال الشاعر :

وكم في العرس أبهى من عروس  
ولكن للعروس الدهر ساعد  
وإذا فطن اللغويون لمسيب طغيان لهجة على  
أخرى ، لو خط لغة في الذبور والانتشار ، بسبب

(١١) المغنى ٩٨/٦ .

(١٢) البرهان ٩٣ .

(١١) المغنى ٩٨/٦ .

(١٢) مقدمة قاموس لسان العرب .

(١٣) النطق عربية د . المسدى ص ٦٢ .

## ♦ في نموه وانتشاره وتنوعه

الكثرة أو الغلبة والانبهار .. فقد اترك مفكرونا القدماء ذلك :

فابن خلدون يرى المخالطة أو الغلبة . المخالطة للكثرة في الاجتماع . والغلبة في المعرك الحضاري والتفوق العسكري بين الجماعات اللغوية المتفارقة :

فابن خلدون يرى أن اختلاط العرب بغيرهم في الفتح وبغيره غير ملكتهم اللغوية (بما التى إليها السمع من المخالطات التى للمستعربين ، والسمع ابر الملكات اللسانية) وكان التغاير (بما التى إليها مما يفايرها لجنوحها إليها باعتماد السمع) حتى (فسدت هذه الملكة لاضر بمخالطتهم الاعلم . وسبب فساده : أن الناشء من الجيل صار يسمع في العبارة عن المقاصد كقليات أخرى غير الكليات التى كانت للعرب ، فيعبر بها عن مقصوده : لكثرة المخالطين للعرب من غيرهم . ويسمع كقليات العرب أيضاً : فاختلط عليه الامر ! وأخذ من هذه وهذه فاستحدث ملكة) (١٦) .

فالاختلاط أدى إلى فساد الملكات ، والسمع ابر الملكات اللسانية على تعرماً يقره علم اللغة الحديث ، والتأثير والتأثر متبادلان ، والنتيجة هي التشقق واستحداث لهجات جديدة تنفصل أو تنزل على اتصال وإد لومتين من اللهجة الأم . وعن تأثير قانون الصراع والغلبة وأثره على اللغة واللهجات ، يقرر العلامة أين خلدون بقوله :

(اعلم أن لغات أهل الأمصار إنما تكون بلسان الأمة أو الجيل الغالبين عليها أو المختلطين بها) ويسوق دليلاً على ذلك بغلبة العربية على السنة الأمم الأخرى حين عزت وبذت الدولة الإسلامية على غيرها (والدين والملة صورة للوجود والملك ، وكلها مواد له ، والصورة مقدمة على المادة ، والدين إنما يستفاد من الشريعة ، وهى بلسان العرب) . وحين ضعف سلطان الأمة الإسلامية ، وتولى أمردولتهم غير من أقاموا دعائم دينهم ، (وملك التتر والغول بالشرق ، ولم يكونوا على دين الإسلام .. ذهب ذلك المرجح . وبسدت اللغة العربية على الإطلاق) فلم يبق له - في ممالك العراق وما وراءه (أثر ولا عين - حتى أن كتب العلوم صارت تكتب باللسان العجمي ، وكذا تدريسه في المجالس) (١٧) .

فاللغة تعيش كما يعيش الكائن الحي ، بما هى خصيصة الإنسان ، فحين ارتقى الإنسان ، وقوى ، تولدت عناصر البقاء والحياة والقوة والنماء للغة والعكس بالعكس . ويعبر عن هذا صراحة - أيضاً - العلامة ابن حزم الأندلسي بقوله :

(إن اللغة يسقط أكثرها ويبطل بسقوط دولة أهلها ودخول غيرهم عليهم في مساكنهم ، أو بنظلمهم عن ديارهم واختلاطهم بغيرهم : فلئما يقيد لغة الأمة وعلومها وأخبارها ، قوة دولتها ونشاط أهلها وفراغهم .

وأما من تلفت دولتهم وغلب عليهم عدوهم ، واشتغلوا بالخوف والحاجة والفنل في خدمة أعدائهم فمضمون منهم موت الخواطر ، وربما كان ذلك سبباً لذهاب لغتهم) (١٨) .

وما ينطبق على العربية ينطبق على غيرها ، كاللاتينية وما تفرع عنها مثلاً .

(١٨) الاحكام ٣١/١ .

(١٦) المقدمة من ٥٥٧ - ٥٥٧ .

(١٧) المقدمة من ٣٨٠ .

وإن الناظر في حال الأمم الإسلامية والعربية التي وقعت تحت نير الاستعمار الغربي أو الشرقي ، ليجى مصداق كلام وتقرير العملاقين : ابن خلدون وابن حزم . وكيف أن اللسان العربي مسخ ، وأن فرقة اللهجات ازدادت لتساعا ، وبعدت الأصول اللغوية عن اللغة الأم ، فأصبحت مشوبة . أغرت الضالين بالقول بالتدخل عن اللغة العربية الفصحى ومزلها فيما تبقى لها في حيز ضيق وعاشت بين أهلها غريبة الملامح والسمات والانتماء الروحي ، وحتى من أقبل عليها مسوقا بالمعاطفة الدينية من غير ابتائها .. ما إن سار قدما في تعلمها حتى وقع في حيرة وبلبلة ، حين وجدها حية في الكتب والخط الطماني ، وميتة على لسان أهلها والجاهلين بأمها حين يعايش تخاطبهم بلهجات عامية ، ويحارون جهلهم بأبسط قواعد ، والنتيجة : أنه تعلم العربية ، وهي لغة قوم لا يعون عنها شيئا ، ويستغربون أو لا يلهمون التعاطف بها ولا يعون التعاطف معها .

وحيا الله جهود الأفراد نالوها وجاهدوا في سبيلها في ظلمات المواسف التي أمت بها وبأهلها ، هارسوا قواعد ، وحافظوا عليها ، ودافعوا عنها ، وأمدوها بجرعات الحياة ، وشدوا من عضدها ، فاستقامت ، واحتضنها القوام انست إليهم وأنسوا لها . أمثال : الأفغاني ، والشيخ عبده ، والشيخ طاهر الجزائري ، وابن باديس ، والرافعي ، والكيلاني وغيرهم من أبنائهم في العصر الحديث ، حين اهتموا وعارفتهم المجامع اللغوية على حياة اللغة وإحيائها من منظور لسانی ووطنی .. وبالتالي علوت المعاهد

والجامعات وفي مقدمتها الأزهر من منظور لسانی وعقدي .. وكان المنتج الإنساني باهرا في إحياء العربية .. وحيدا لو جاء تلامذة للرواد يضرعون على نفس الوتر ، ويهزفون نفس المنظومة .. إذن لتبدل حال العربية إلى الذبوع والانتشار ، بمعونة القعة والقاع ، وتعاون الأجهزة المختصة والقادرة على إرساء حجر الأساس والزاوية في بناء صرح العربية .. فقد تنازع البقاء والديوع والانتشار في ميدان الكون اليوم لغات غطت مساحات المعمورة كلها كلغات سائدة رائدة يردها العون المادي والادبي والدفع القوي ، كالانجليزية ، والفرنسية ، والأسبانية .

هذا عاملنا العربية ككائن حي ، وأوليناها الرعاية والحماية اللاتقتين ، وعاملناها من منطلق لسانی ومن منطلق إيماني . سيصبح الحال غير الحال ، وما ذلك على الله بعزيز .

ونسوق في الختام قول الفيلسوف الألماني : إن وجود أمة من الأمم بوجود (إنيتها) التي هي شخصيتها ، وإن هذه الشخصية تتكون من عناصر ثلاثة - الدين ، واللغة وحب الوطن . إن اللغة هي رمز وجود الأمة ، إن الذي يفقد لغته ينتهي به الأمر إلى الذوبان ؛ لأن اللغة هي القوة الطبيعية الأولى لأمة ما ، فهي صدى روحها وأصلاتها ، وهي لسان شخصيتها والحافظة لثرائها .. ويقول : إن العبد يأخذ لغة سيده . وإن فقدان أمة للغتها .. هو فقدان وعيها ، وإنيتها ، وذاتيتها .. هي العروة الوثقى التي تربط بين الأحياء ، وتصل بالأموات ، ويكتب بها سجل الأمم (من كتابه : غذاء إلى الأمة الألمانية)

# المسلمون

## في الولايات المتحدة الأمريكية

٢

الأستاذ

مجدى عبد الحميد بشير

ولسنوات عديدة كان المركز الإسلامى ضحية تهديدات بالقتل ، ومحاولة حرق واحدة على الأقل ، كما كُتِن الثمن - مع مساجد أخرى - أكثر فداحة ، فقد أشعل الحارقون النار بأحد المساجد في (كورونا) في مقاطعة الملكات بمدينة (نيويورك) وذلك بعد اختطاف سفينة الركاب الإيطالية (أكيل-لأوزو) في البحر المتوسط عام ١٩٨٥ .

وقد حارب المجلس الإسلامى - (لوس انجلوس) مقاومة سوء الفهم هذا بطرق عديدة أهمها : إصدار وتوزيع مجلة إخبارية أسبوعية تسمى (الإسلام) وهي مجلة ذات أسلوب معين برامجية توزع على محطات (التلفاز) بتسع مدن .

والبرنامج من بنات أفكار (نذير خاجا) وهو طبيب يدرس بأحد مدارس الطب بـ (كاليفورنيا) كما قام بإنشاء (خدمة المعلومات الإسلامية) عام ١٩٨٥ .

وفي أوائل هذا العام بعد اختطاف الطائرة T W A مزقت قنبلة موقرة أحشاء مسجد في (فيوسنت) ، وفي الربيع الماضى أثقلت قنبلة حارقة المركز الإسلامى غير العامين في كويسى بولاية (ماساشوسيت) حيث وُضِعَتْ في وقت متأخر من إحدى ليالى رمضان الذى يُعزله الكاتب بقوله : إنه الشهر القمري التاسع الذى يصوم فيه المسلمون من الفجر إلى الغسق وهو شهر يزدان فيه التقويم الإسلامى بذكرياته العطرة وانتصاراته عبر تاريخ المسلمين العاقل .



مدى صعوبة تصنيف وتحديد ورقة عمل سياسية يمكن للمسلمين أن يكون لهم بها دور في المعترك السياسي الأمريكي .

فهو يدعئ عقوبة الإعدام ويقول : إنها تطبق طببقاً تصفياً على السود بشكل خاص . كما ينتقد الشنود الجنسي ، ويتحدث عن الشرير الذي يسببه الاختلاط الجنسي بين غير المتزوجين في المجتمع الأمريكي .

ويضيف : أنه طبقاً للشرعية الإسلامية ، فإن المطلوب من الرجال والنساء التواضع في الهذام . وتشدد الحاجة للبساطة في الأمور الشخصية وتبرز في التحدث إلى المسلمين خصوصاً النساء اللاتي يؤكذن أن البساطة في اللباس هي من الأسباب التي حثبت إليهن ارتداء غطاء الرأس أي ( الحجاب ) . ولا يشاهد أي أسلوب فردى معين فيما يخص الملابس في رواد المركز وذلك بعد ظاهرة الجمعة التي أطلق عليها الكاتب ( السبت للمسلمين ) . وهو زعم باطل ، حيث أنه ليس للمسلمين سبت بل عيد أسبوعي وهو يوم الجمعة . ويشبه الكاتب الجموع الغفيرة في هذا اليوم باجتماع للأمم المتحدة ، حيث يتدفق المصلون من كل لون وجنس إلى المبني . الرجال في شتى أنواع الملابس من بدل العمل إلى الأريدة القطنية البيضاء ، والنساء في أحذية عالية الأكمب وقد ارتدين أردية مناطق الشرق الأوسط وأقية الطول غضفاضة ، وأحذية ضافية وقورة . لكنه يلفت النظر إلى أنه لم ير امرأة تغطي وجهها . ويتمتع المرأة المسلمة في هذا البلد بقدر أكبر من الحرية التي لا تتاح لمثيلاتها في بلاد عربية أو إسلامية أخرى كالسعودية وإيران مثلاً .

وعلى جهاز بعبادة دكتور خالجا أخذ شريط لأحد العروض القديمة في الدوران . وفي هذا الشريط المرئي يرى معنى الأغاني الشعبية سابقاً ( كانت استيفيز ) الذي اعتنق الإسلام مؤخراً ، وأسمى نفسه ( يوسف إسلام ) . وقد أهمل إحدى المنصات وانهمك في عرج وتوضيح أساسيات الإسلام ومبادئه .

كذلك تم تصوير ( يوسف إسلام ) في إعلانات المركز الإسلامي فيما يسمى بشريط الشهر الذي يصدره النادي . ويسمى أحد شرائط ( الفيديو ) تلك ( الإسلام .. مستقبل البشرية ) .

وفي هذه الأيام أخذ المركز ينخرط بقوة في المسائل السياسية من خلال العمل الإبداعي الذي لم يتجاوز السنتين والمسمى ( مجلس الشؤون العامة للمسلمين ) . والذي يديره ( سلام المراتي ) وهو مهاجر هراقي يبلغ من العمر ثلاثين عاماً ، ويمتدح صريح لسياسات بلاده . كما يقوم المركز بدعوة السياسيين من مختلف المشارب والاتجاهات والدرجات من أعضاء مجالس مدن إلى ممثلين برلمانيين بمختلف الولايات وذلك لزيارة ومناقشة شتى القضايا .

وكما دخلوا في التنافس للتسجيل كمنخبين . كذلك اشتغل أعضاء عدة في الحملات السياسية الانتخابية الخاصة بترشيح ( جي سي جاكسون ) للرئاسة عام ١٩٨٨ . وقد تحدث ( السيد جاكسون ) في المركز مرتين ، وحضر المسلمين على الدخول في المعترك السياسي بشكل أكثر تأثيراً .

ويقدم ( السيد المراتي ) بعض الأمثلة التي يدعى الكاتب أنه حين النظر إليها كلياً يتضح لنا

## المسلمون في

## الولايات المتحدة الأمريكية

وتقول (دونا علي) : وهي ربة بيت ومحاسبة في (جالف بورت) بـ (ولاية نيزدي) : إن

الكثير من النساء اليوم في العالم الإسلامي يعانين الكبت والظلم ، لكنها سرعان ما تستدرك قائلة : وليس هذا بالطبع مما نادى به الإسلام من مبادئه وإنما هو ما أصبته بدور المثقفين والثقافة . ونحن نرى أن الصواب قد جانبها في ذلك ، فالمرأة المسلمة في هذا العصر ومنذ القرن الأولى للإسلام تتبرأ أهل المناصب ، ويوكل إليها ما يناسب قدراتها من أعمال ، ثم يواصل الكاتب وصفا ليوم الجمعة حيث يقول :

إن الحشد البالغ لكثير من ألف من البشر ينطلق خارج الحجرة الرئيسية حيث مكان واسع ليس به إلا سجادة بسطت ، وكوة تحدد جهة الشرق وهو اتجاه مكة المكرمة .

ويصلا الصلوة الصلاة الرئيسية وغرفة مؤتمرات كبيرة خلفها ، وحيث تؤدي الصلوات بالعربية : فإن المؤمنين يتابعون شعائر من القيام والركوع والسجود ، وقد اصطف الرجال في المقدمة تليهم النساء في المؤخرة . واسفل الممر القصير في مكتب (مصباح الدريني) توجد صورة طولها ياردة للمسجد الحرام بمكة بالمسعودية ، وقد شغلت هذه الصورة حائطا بأكمله . ويشير (السيد الدريني) مدير المركز إلى أن ما يشاهده النظارة بالصورة هو المسجد الحرام الذي تحول إلى خلية تحل تزخر بالصجاج الذين يؤدون فريضة الحج وهي رحلة إلى مكة يفرضها الإسلام على كل مسلم قادر مستطيع .

ويأتى المسلمون لأداء هذه الفريضة من كل بقاع الأرض : بعيدا وقريبا كجنوب أفريقيا والاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية وحتى جنوب ألبانيفيك والهند .

وإذا نظرنا إلى تنوع القادمين لأداء الفريضة : فإن هناك مكانا واحداً يشبه ذلك في تنوع واختلاف قاصديه الا وهو كما يقول الدريني : الولايات المتحدة غير أنه قلت الكاتب : ومن أخذ عنه : أن يبين : أن ثمة فرقا جوهريا بين من ذهب لأداء فريضة من فرائض الله ، وبين من ذهب لعمل دنوي محض وهو لا يدرى عن الدين شيئا . وعلى مدى ثلاث سنوات مضت ، تحول الدريني - كما يوضح - شاهدا على تحول الفين وخمسمائة فرد جاءوا إلى المركز لإشهار إسلامهم .

وكيفية هل ما يقول : يدفع مجموعة من الملفات على مكتبه ترجع إلى الشهر الماضي كل منها قد أرفق به صورة . ويقول الكاتب : إن ممن رايت في أعلى الملفات صورة رجل أبيض يحمل مهندسا ، ومحاسبة فلبينية ، وبنجاراً أسود وامرأة يابانية لم تعدد وظيفتها . وفوق توقيع المشهر لإسلامه توجد شهادته وهو النطق بالعقيدة التي على المسلم الجديد أن يعلن بها حيث يقول بالحرف الواحد : ( أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله ) وأحيانا ما يقول المسلمون بالمركز الإسلامي : إن الأمريكان يرتاحون أكثر إلى الإسلام حينما يعلمون أن الدين الإسلامي انتشر سلفاً وأطمئنانا في هذه البلاد لأكثر من ثلثمائة عام ، وذلك منذ جاء به الرقيق من جنوب أفريقيا .

وهو موضوع يشغف به المسلمون السود الذين يقولون : إن الإسلام يردهم إلى جنوبهم الإفريقية ، ويجعلهم على صلة بها . واحد هؤلاء يدعى (صابر محمد) ، وكان سابقا طالب فصل

دراسي تعميدى في اطلنطا ، وهو يكتب لجريدة (المسلم) وهي جريدة إسلامية يقول : اعتقد ان الدين الإسلامى يمثل جزءاً لا يتجزأ من الذاكرة الجينية<sup>(١)</sup> للأمريكيين من أصل إفريقى .

فلقد أُلدعت إلينا النصرانية جاهزة يراة غرسها فينا .

فلم يُربَّه النصرانى على متون المراكب كما حدث للمسلمين الذين تحملوا عبء نشر الدعوة الإسلامية .

ويكتسب الإسلام عدداً يفضى بأسه من الأمريكيين السود . وتأثير ذلك على المجتمع الإسلامى هناك واضح .

هذا وقد قامت ( المفارة ) وهي مجلة فصلية تدور في شتى أنحاء أمريكا ، ويصدرها المركز الإسلامى - بنشر صورة لـ ( نيلسون مانديلا ) على غلافها الخارجى في أوائل هذا العام ولى أحدث أعدادها الصادرة مؤخراً مقالاً عنوانه : ( تحية إلى مالكولم الخاشر ) الذى يصف اعتناقه للإسلام في الفصول الأخيرة من سيرته الذاتية .

ويعتبر عدد من المعتنقين السود للإسلام مسلمين سود سابقاً ، وهم - حالياً - أعضاء ينتمون إلى ( أمة الإسلام ) هذه الأمة طائفة قومية من السود كان لها دور بارز في الستينيات هؤلاء في نظر الكثير من المسلمين الآن يعتبرون<sup>(٢)</sup> جماعة غير مؤهلة ، ومقرها ( شيكاغو ) . إلا بعد عام ١٩٧٥ قاد زعمائها الكثير من أعضائها إلى ترك وهجر فلسفتهم الانفصالية المتشددة حسب زعم الكاتب والانضمام إلى التيار العام للمسلمين .

ولا تزال لـ ( أمة الإسلام ) تلك بقية من وجود تحت قيادة شخص يدعى ( لوريس فرحان ) .

إن التآلف الذى يسود لوساط المسلمين المهاجرين في المركز الإسلامى والذى اختلط فيه البيض بالسود لا يمتد أثره بالضرورة كما يقول الكاتب : إلى مساجد أخرى . . ففى مدن كثيرة تقع المساجد بالقرب من الجبرات<sup>(٣)</sup> التى يطلب عليها أن تصطبغ بصفات مجموعة بذاتها كالمصريين أو اللبنانيين إلا انها تمثل اعتماداتهم وترعى شؤونهم ومصالحهم .

ويقول ( داود خليل الله ) المعتنق للإسلام وهو من ( كمتن ) المجاورة بولاية ( كاليفورنيا ) : إنه لاحظ أن في هذه التجمعات الإقليمية للمسلمين - ميل كل فرد ميلاً فطرياً وطبيعياً إلى مجموعته الأصلية . وأوضح مثال على ذلك الأمريكان ذوو الأصول الإفريقية والهنود والباكستانيون .

ولإزالة ما يفصل بين هذه التجمعات من حواجز نظم داود خليل الله دورة كرة السلة الإسلامية بين مساجد جنوب كاليفورنيا وهو أمر يأمل نشره في شتى أنحاء الولايات المتحدة الأمريكية ، ويهدف المركز الإسلامى إلى كسر الحواجز الفاصلة بين الأطفال المسلمين من جنسيات مختلفة وتعليمهم الإسلام وقيمه وذلك عن طريق ( الألق الجديد ) وهي مدرسة ابتدائية ملحقة بالمركز ، ومنذ أن تأسست عام ١٩٨٢ وهي تعمل حتى الآن ، وتضم حوالى ١٠٠ تلميذ ، وذات صباح وفى أحد للفصول الدراسية بها ، والذى تم تزويده بأثنين من الحواسيب

(١) أى لوراثية .

(٢) غير معترف بها رسمياً : لأنها لا تملك مؤاملات الجماعة والتنظيم .

(٣) جمع جيرة

## الولايات المتحدة الأمريكية

تلاميذها على وضع هذه النماذج والقيم نصب أعينهم للعمل بها في حياتهم اليومية . ثم يعلق الطفل أمير على ذلك بعبارة رقيقة يقول فيها . وقد قاطع معلمته : بمعنى إذا كنت صلياً طيباً فسيدخلك الله الجنة ، ويمنحك من الطعام واللعب ما تشاء .

ويقول ( مجدى الاترى ) الذى يرأس اللجنة التعليمية بالمسجد . إن اليوم المدرسى عندنا يزيد ٩٠ دقيقة على ما سواه من أيام المدارس المحلية العامة الأخرى . مما يتيح مساحة من الوقت للمعلمين كي يركزوا على الدين والأخلاقيات . لكنه - يضيف - وبالطبع فليس القصد من ذلك أن تكون المدرسة مأوى دائماً . ومن ثم فليس بها إلا سنوات الابتدائية الست المعروفة فقط . فنحن نرى - والكلام لـ ( مجدى الاترى ) - أنه بعد سن الثانية عشرة يكون الوقت قد حان لكل من الفنى والفنانه أن يواجه المجتمع بنفسه . ويعايشه ويتكيف معه - محاولاً التأثير فيه تأثيراً إيجابياً .

تصل إليه حبة ذات لون من ألوان السمك الذهبى . وقد حملت مجموعة من مراسلى شركة الإذاعة الأمريكية A . B . C لتقوم بزيارة المدرسة . وفي البداية تقوم مجموعة من الأطفال بتحية الزوار بالتحية الإسلامية المعروفة السلام عليكم . ويقوم ( أمير ) وهو أحد الصبيان بالمدرسة يرتدى ( قميص تشرت ) مزخرفاً بالرسومات مزديناً بالرسومات الجميلة بولقاء عبارة بالإنجليزية . وتقوم المدرسة ( سامية عبد الله ) المنهجية بشرح أحد دروس الأخلاق بالتاكيد على أن النبى محمد - صلى الله عليه وسلم - هو الأسوة والقوة لـ كل شيء . ثم تأخذ في تصوير مظاهر كرمه مع الناس ورافقه بالحيوان والطير ورحمته بكل ما في الكون . خاصة



# النبأ والآراء

إعداد عبد المنعم فودة / مصطفى عبد المجيد

## أبناء مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

شهد الرئيس محمد حسني مبارك احتفال مصر بذكرى المولد النبوي الشريف الذي أقيم بمدينة الخالدين بالدراسة ، شهد الاحتفال مع سيادته ، فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق شيخ الأزهر ، والأستاذ الدكتور عاطف صدقي رئيس الوزراء ، وفضيلة الدكتور محمد سيد طنطاوي مفتي الجمهورية ، وفضيلة الدكتور محمد علي معجوب وزير الأوقاف ، ولقيف من علماء الأزهر الشريف والأوقاف . بدأت وقائع الاحتفال بتلاوة أي الذكر الحكيم ، ثم أقيمت كلمة الفائزين في المسابقة الدينية التي نظمتها وزارة الأوقاف بهذه المناسبة الكريمة .

ثم ألقى صبري إدريس كوتش مفتي الثانيا كلمة المكرمين من العلماء ، فشكر السيد الرئيس على تكريمه للعلم والعلماء ، وعن ما تقدمه مصر من مساندة ودعم للمسلمين الألمان .

ثم ألقى فضيلة الدكتور وزير الأوقاف كلمة الوزارة في ذكرى ميلاد الرسول الكريم ، صلى الله عليه وسلم ، مؤكداً أن المسلمين تعلموا من صاحب الذكرى العطرة أن العتف لا يصلح

طريقاً إلى الدين ، وأنه لن تقوم به دنيا ، وإن تستقيم به حياة الأمم .

بعد ذلك قام السيد الرئيس بتوزيع أوسمة العلوم والفنون من الطبقة الأولى على المكرمين من علماء الإسلام والتي منحتها لهم الدولة ..

ثم ألقى فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر كلمة جامعة أكد فيها فضيلته على أن الأخلاق تقتضي أن نوقر ذكرى الرسول الكريم ، صلى الله عليه وسلم ، وأن نوقر ما جاء به وما تركه لنا وأن نعمل به تكريماً لقرنه ، لأنه عظيم قدره ، صلى الله عليه وسلم .

ثم ألقى السيد الرئيس كلمة دعا فيها سيادته أبناء الأمة الإسلامية إلى البدء في إقامة مجتمع إسلامي فاضل ثابت الأركان قادر على احتلال مركز مرموق بين الأمم والشعوب .

وقال سيادته : إن التحديات التي تواجهنا في هذه المرحلة الدقيقة من تاريخ الإنسانية تفرض علينا أن نعيد بناء الفرد ، ونعالج أمراض المجتمع وأن نجمع شتات الأمة .

ودعا الرئيس في ختام كلمته إلى الانتفاع بهذه الذكرى العطرة عملاً لا قولاً وإيجاباً لا سلباً ،

تم خلال اللقاء بحث كافة أوجه التعاون بين الأزهر الشريف وسلطنة بروناي ، وقد قدم السيد السفير الشكر لفضيلة الإمام الأكبر على ما يقدمه الأزهر من مساعدات لطلاب بروناي في مجال التعليم .

كما تم بحث الخطوات التي اتخذت بشأن مشروع طبع المصحف الشريف الذي تعزم سلطنة بروناي القيام به . وقد وعد فضيلة الإمام الأكبر بمتابعة الموضوع ، وما تم بشأنه حتى يمكن الحصول على إذن الطبع من الأزهر الشريف .

**توفير الاعتمادات المالية لاستكمال إنشاء مكتبة الأزهر الشريف**

أصدر السيد الرئيس محمد حسني مبارك توجيهات للحكومة تلزم بضرورة توفير الاعتمادات المالية اللازمة لاستكمال إنشاء مكتبة الأزهر الشريف على المستوى الثلاثي لنضم المراجع الإسلامية والتاريخية . جاء ذلك أثناء افتتاح سيدته لمبنى دار الإفتاء الجديدة بمدينة الطالين بالدراسة .

### الهدى العالم الإسلامي

**محمد علي كلاي للملايين: تفرغوا للعبادة**

أعرب محمد علي كلاي بطل العالم السابق في الملاكمة عن سعادته بزيارة مصر أرض العروبة والإسلام ، وأنه يحترز بهذه الزيارة تلبية لدعوة رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة وبشرف الرئيس مبارك .

ووجه كلمة إلى الملاكمين الشباب قال فيها : تفرغوا إلى عبادة الله واتركوا هذه اللعبة .

### آراء وآراء

كما دعا إلى ترجمة الحب لصاحب هذه الذكرى استلهاماً لروح رسالت ، ومضياً في طريق دعوته ، صلى الله عليه وسلم .

**الإمام الأكبر يلتقى ووفد غينيا كوناكري**

التقى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر بمكتبه ووفد غينيا كوناكري برئاسة السيد إبراهيم كامارا مدير الثقافة بالرابطة الإسلامية الوطنية وعضوية كل من الحاج هارون سيلا مدير المساجد في غينيا كوناكري ، والسيدة / مريم كامارا رئيس وفد وزارة التعاون الدولي .

تم خلال اللقاء بحث سبل التعاون بين الأزهر الشريف ووزارة التربية الوطنية كما تم بحث طلب المساعدة من الأزهر الشريف للمركز الثقافي الكبير الذي أنشئه مؤخراً في غينيا كوناكري بمساعدة المملكة العربية السعودية ويمتد نشاطه لدول غرب أفريقيا ، وسيتم افتتاحه في شهر ديسمبر المقبل .

وفي نهاية اللقاء قدم الوفد الشكر لفضيلة الإمام الأكبر على ما يقدمه الأزهر الشريف من مساعدات لدولة غينيا كوناكري في مجال التعليم والدعوة .

**الإمام الأكبر يلتقى ووفد بروناي**

التقى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر ووفد سلطنة بروناي برئاسة السيد سفير السلطنة بالقاهرة .

## نائب مسلم يوغوسلافيا يدعو الأمة الإسلامية لفتح جامعاتها الإسلامية لطلاب العلوم الإسلامية اليوغوسلافية

دعا الدكتور / بنيازا شكريج العضو المسلم  
بالبرلمان اليوغوسلافي في مقابلة أجرتها معه جريدة  
« المسلم » : الجامعات الإسلامية لفتح أبوابها  
للدارسين المسلمين من يوغوسلافيا لتلقي العلوم  
الإسلامية بها .

وذكر د / بنيازا أن عدد المسلمين في  
يوغوسلافيا ٥ ملايين مسلم من مجموع ٢٠  
مليون هم تعداد سكان يوغوسلافيا .

وأصبح الدكتور / بنيازا أن الإسلام في  
يوغوسلافيا بدأ يتهدد من أغلال الحكم  
الشيوعي السابق ، وهو يمر الآن بمنعطف خطير  
فلابد أن يتزود المسلمون يوغوسلافيا بالعلوم  
الإسلامية عن طريق الدراسة والكتب وإنشاء  
الجامعات الإسلامية .

هذا ، وللعلم : فإن ( الصربيين ) نالهم أشد  
النقمة على المسلمين ، ويوجهون غاراتهم المتتالية  
عليهم في مختلف بقاع تجمعهم الكبير الذي سبق  
لمجلة الأزهر أن كتبت عنه .  
وبالنسبة فإن عدد المسلمين اضمحل ما  
ذكره د . بنيازا بكثير ... مجلة الأزهر

معهد العلوم الإسلامية والعربية في واشنطن  
بأمريكا ينظم دورات لخصي الإسلام

نظم معهد العلوم الإسلامية والعربية  
بواشنطن دورات في المواد الإسلامية ، وتنشئة  
الداعية المسلم لخصي الإسلام في أمريكا  
الشمالية وأمريكا اللاتينية .

وأضاف : أنه يقوم بجولة يزور خلالها كلا من  
السعودية وتونس والبحرين والكويت كما سعد  
كثيرا بزيارته لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ،  
وعن مشروعاته الإسلامية قال : إن مؤسسة  
محمد علي لها الآن أكثر من ٢٠٠ مسجد و ٥٠  
الف مؤسسة ومدرسة لتعليم الدين الإسلامي ،  
وقال - عن آخر نشاطاته الآن - إنه يقوم ببناء  
مسجد في شيكاغو (أكاديمية) لتعليم  
الإسلام .

## آلاف الأطفال المسلمين يتعلمون القرآن في المدارس الإسلامية الألمانية

ذكرت إذاعة (كولون) الألمانية والتي تمت  
إرسالها باللغة العربية إلى دول الشرق الأوسط .  
أن عدد المسلمين في ألمانيا حوالي ٤ / من إجمالي  
عدد السكان ، وأن الإسلام يمثل الديانة الثالثة  
بعد الكاثوليكية والبروتستانتية في ألمانيا .  
ويبلغ عدد الجمعيات والمؤسسات والتجمعات  
الإسلامية في ألمانيا ( ٤٠٠ ) جمعية .

وهناك عشرات المساجد والمراكز الإسلامية  
وتبلغ نسبة المنسحبين إلى هذه التجمعات من  
المسلمين أكثر من ٢٠ / من عدد المسلمين في  
ألمانيا .

ويعتبر المركز الإسلامي النقال في كولون من  
أنشط المنظمات الإسلامية بألمانيا بالإضافة إلى  
حوالي ٣٠٠ قاعة للصلاة في برلين وغيرها ،  
وتنظم تحت لواء هذه المدارس والجمعيات  
والمراكز الإسلامية دراسات إسلامية تشمل :  
تعليم القرآن للأطفال المسلمين ودراسة الفقه  
الإسلامي وعلوم القرآن .

## تسبي من أدوار النبوة - بقية -

من اسمائها في المنام واليقظة . كما رأى أنه وأصحابه في دار عقبة بن رافع فأتوا برطب من رطب ابن طاب ، فأولاه بأن لهم العاقبة في الدنيا والرفعة في الآخرة . وأن الدين الذي قد اختاره الله لهم قد أرطب وطاب .

كما تناول سهولة الأمر - يوم الحديبية من مجيء سهيل بن عمرو إليه ، فكان الأمر كذلك . وقد أمر - ﷺ - أمة بتحسين اسمائهم ، وأخير أنهم يدعون يوم القيامة بها .

ولقد كان - ﷺ - يكره الأسماء المتكررة .. ويمنع أمة من الأسباب التي توجب لهم سماع المكروه . وهذا أولى من التسمية ببسائر من هو من أخصر الناس ، وينجح من لانجاح عنده . ويرباح من هو من الخاسرين ؛ فيكون قد وقع في الكذب عليه وعلى الله .

وقد يطالب بمقتضى اسمه فلا يوجد عنده فيجعل تلك سبباً في ذمه وسبه ، كما قد يظن المسمى في نفسه أنه كذلك فيقع في تركية نفسه وتعظيمها ويرفعها على غيره . وهذا هو المعنى الذي نهى النبي لأجله أن يسمى - برة - وقال لا تزكوا أنفسكم الله أعلم بأهل البر منكم . وعلى هذا فتركه التسمية بالتقى والفتى والمطيع والطائع والمحسن والمخلص والرشيد والسديد وغيرها

وسميته صالحاً لما غنّى به ضد اسمه في الوري سائرًا وظن بسان اسمه سائرًا لأوصاله ففدا شافراً  
فهل نقنّدي برسول الله - ﷺ - الذي كان يتمح في خطابه ، ويختار لامت أحسن الألفاظ وأجملها ، ويكره أن يستعمل اللفظ الشريف في حق من ليس مستحقاً له .

## من أعلام الدعوة الإسلامية - بقية -

فلا تسلموا بشيء يكاء في لحيد  
بكل تفجع منا جدير .  
وإن شئنا بكاء دم عليه  
بكياء على خطب كبير  
وأهل العلم في حزن عظيم  
وساح بالصبر ماهو القصير  
حوى علما ورشداً ثم تقوى  
قبوعاً في المعيشة بالبسير  
وما أحد يضاميه بوصف  
ولا يدنوهُ في علم غزير  
رحمه الله رحمة واسعة وجزاء خير  
الجزاء .

وكانت قبل ذلك تسمى المدرسة العربية الإسلامية أسسها بعد تقسيم الهند وباكستان . وكانت ولغته - رحمه الله - في الثالث عشر من شهر أكتوبر سنة ١٩٧٧ م ، وقد وافته المنية وهو يتهياً للسفر إلى القاهرة لحضور مؤتمر مجمع البحوث الإسلامية .

وعما قيل في وفاته :-  
رضينا بالقضاء من القدير  
إله الخلق علام خبير  
موت الشيخ يوسف بن بنور  
نظيف البشرية الصالح الضمير



## فكر في نفسك

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
● إله واحد وإله واحد للكل على أحمد المصطفى	٢٦٩	● إلهنا مصر للكل على أحمد المصطفى	١٣٥
● الاحتفال بالذكرى موكب الرسول صل الله عليه وسلم		● سؤال إلى أمة منسجمة شعر السيد الصديق حافظ	١٣٦
● كلمة السيد رئيس الجمهورية	٣٧٨	● العلوم الكونية	
● كلمة فضيلة الإمام الأكبر - شيخ الأزهر	٣٨١	● تصنيفات علوم الأرض	
● خمس من تواتر النبوة		● الأستاذ الدكتور أحمد إلهام باشا	١٣٨
● الشيخ علي حامد عبد الرحيم	٣٨٤	● الجديد في العلم والثقافة	
● الصافي المصنف		● إعداد : د. نجوى السيد أحمد	١٤٢
● الأستاذ محمد صابر البرهسي	٣٨٦	● جرائد ومواقف	
● الدكتور محمد رجب البهسي	٣٨٨	● الأستاذ عبد الحليم محمد عبد الطهيم	١٤٦
● الفلاس الإسلامية حرماتها ومواقف الإسلام من المعاصرة عليها		● من روائع الفلاس بمجلة الأزهر	
● فضيلة الدكتور محمد أحمد جمعة	٣٩٣	● ترجمات الفلاس في تربية الطفل	
● إكرام كلام إله المصطفى بكلام		● إعداد وتقديم : عبد الفتاح حسني القريات	١٤٨
● في ضوء سنة علي الإمام		● الفقه والأدب والتفكير	
● الدكتور عبد الحليم خليفة حسني	٣٩٨	● التفكير اللغوي في موهبته والتفكير في موهبته	
● موكب المصطفى في يومنا هذا		● الدكتور / كريم محمد شامس	١٥١
● الأستاذ / توفيق إسلام يحيى	٤٠١	● المسلمون في الولايات المتحدة الأمريكية	
● حول سموات المستقبل		● الأستاذ مجدي عبد الحميد بشير	١٦٠
● بقلم الأستاذ الدكتور أحمد محمد إبراهيم	٤١٠	● أضياء وراء	
● الفقهاني		● إعداد : عبد الحميد حمودة	١٦٥
● إعداد أحمد السيد تلي الدين	٤١٨	● مصطفى عبد المجيد	
● من أعلام الإسلام		● القسم التكنولوجي	
● الفلاس والمقام والدين أحمد عبد الحليم بدر		● إشراف : د. إتيان المصطفى	
● الأستاذ محمد شاور ديع	٤٢٢	● اللغة الثانية	
● فضيلة الشيخ عبد العظيم الشكوي		● الأستاذ سيد مصطفى مصطفى	٤٢٢
● الأستاذ الدكتور مصطفى أحمد خليل النحاس	٤٢٧	● اللغة الأولى	
● فضيلة الشيخ محمد يوسف التينوري		● الدكتور إتيان مصطفى المصطفى	٤٢٨
● الأستاذ الدكتور عبد العزيز عريث عبد الجليل	٤٢٧	● القسم الفلسفي	
● الفكر والفكر			
● إشراف وشاهد محمد يوسف			
● في الفكر والاعتزاز			
● القسم الفلسفي			

normal process of natural selection, the most wise and the most learned reach the ranks of leadership, to bear the responsibility of the Ummah. At this rank, they are not immune of criticism according to the dictates of Muslim canon law of jurisprudence.

Education and pursuit of knowledge is a major tenet of the Holy Quran, and prime practice of the Prophet. Every Muslim woman, and man should seek learning. In several of the Prophet's Hadith, Muslims are urged to learn, to gain knowledge. Knowledge is the substance of reason, and reasoning is the process of rational thought, the most profound function of mankind. Knowledge enables the mind to distinguish and differentiate, lightens the path of understanding, it is our milieu in solitude, a companion in loneliness, the guide to confidence, the strength in adversity, and an ornament in human society "Say! are those who have knowledge equal to those who have no knowledge?" (Surat Al-Zunmar, XXXIX, 9). "Lo! the angels do lower their wings to him who seeks knowledge" (Hadith of the Prophet). The Muslim Faith promotes mankind to the proper gear of action in the daily life through knowledge, education and cultivation of the mind. Miracles in the light of Islamic thought are not a proof of Divinity much less do they violate the laws of nature which are ordained by Allah. They are evidences of phenomenal human proficiency towards the Transcendent; the path and laws of which are obscured from the multitudes. Miracles are not at all landmarks in Muslim belief, the Holy Quran, and the Prophet's Tradition are the only sources of Islam doctrinal teachings.

The Islamic culture through its genuine origin urges the human mind to observe the phenomena of nature, the cosmic expanse, the wonders of creation, the unity of universal forces, the mystery of birth life and death, and all the integral complexity of interdependence of the various systems into a perfection of law and order. Man is not the sovereign of this creation; his provinces of free will, free thought, effort, are but delegated powers within an Absolute Sovereignty, the Sovereignty of Allah, the Creator, the Sustainer of the Universe. Mankind does not realize the marvels of his natural conditions, and the providence surrounding him, because they never fail to function. The breath inhaled, the nerve impulse, the heart beat, the vision, the function of the mind, are all patterns of existence determined by definite laws of action that man never made, nor can he stop. Mankind is absorbed in interests of restricted sphere of energy, like an insect, idolizing his own restricted sphere, seeking providence that will only back him in his special aim, oblivious of the grand milieu around him, the needs and purpose of the whole creation.

The whole theme of Islamic Culture is to incarnate within the Muslim understanding the concept that there is a sacred purpose for creation. Within the framework of this understanding, mankind must have knowledge to give effort to conform with the Divine Will and purpose of Creation; only then can mankind hope for success, prosperity, enlightenment, and emancipation from ignorance, hatred, fears, doubts and uncertainties.

teachings and traditions of Prophet Muhammad (prayers and peace from Allah upon him), the Messenger of Islam. This sacred instruction entails the understanding that the term "Islamic Culture" constitutes the doctrines of the Muslim Theism as dictated by the Holy Quran, and also the Traditions of the Prophet Muhammad. The vast expanse of this understanding encompasses every detail of human existence, the body mind soul and spirit, the birth life and death, the reward punishment and forgiveness. Islamic doctrines are not mere religious aspirations and expressions separated from human existence; they are translated into a practical organized integrated system that is divinely optimized to appeal to the natural inborn instincts of mankind.

Islamic culture does not differentiate between secular and religious education. All tuition was brought into the unification of knowledge; since all knowledge is the knowledge of the Transcendent Creator Allah. The glory of Islam was that it gave the various disciplines of science the same ground that it gave to the study of the Quran, Hadith, and Jurisprudence. The Mosque was the university of Islam during the grand old days, where within its precincts, all disciplines of knowledge were being studied. This unity and glorification of all learning gave the old Muslim scholars the particular qualities of insight, sagacity wisdom, profound mental capacity, the calm serenity, and liberty in tranquility. In the Holy Quran, the distinction is drawn only between right and wrong, virtue and vice, beneficial and harmful, that which is useful to man's growth and cultivation and that which is detrimental and noxious to mankind. The rational doctrinal teachings of the Muslim Theism appeal to the human mind to practice the rational process of thought. The human experiences in the history of mankind prove that freedom of thought and ecumenic conceptualization are absolutely necessary for human progress. These experiences also prove that nations who undermine and deviate from Credence of Faith, deteriorate in disintegration. The words of the Holy Quran repeatedly address the intelligent understanding, the mental faculty, the comprehensive reasoning, and thought organization of the human mind. There is no doctrine in Muslim Theism that does not conform with the rock bottom stratum of human reality.

Contrary to Western schools of thought, Islam has proved that Credence of Faith and rationally justified freedom of thought are perfectly compatible. During the frontier centuries of Muslim civilization, an intense form of Belief was combined with free thought in every aspect of human life. The gift of thought bestowed upon mankind by the Al-Mighty Creator "Allah" should be exalted by every individual as the most unique faculty of creation. This supreme faculty of "Thought" should be optimally utilized, justifiably explored, and rationally functioned for the cultivation, enlightenment and emancipation of the human race. The key to such human civilized profound felicity, is the confident Belief in the Absolute, the Beneficient, Merciful Creator. There is no hierarchy in Islam; every individual is directly related to the Creator; every individual possesses the same prerogatives, and bears the same responsibilities. Through the

nature. The elemental teachings of these Divine precepts have been ordained as a message transmitted to mankind according to human mental tolerance, needs, and development; predestined at a certain time of human history. The last of these Divine Theisms was that of Islam, transmitted to mankind through an Angelic medium to formulate a Divine Message to the whole humanity. The Holy Quran, the scripture manifesto of that theism was revealed to Prophet Muhammad (prayers and peace from Allah upon him) in protracted sessions of Revelation, according to timely cause, effect, and purpose. The Muslim Theism constitutes an integrated complete rational comprehensive system of belief materializing within itself all the requirements for an ecumenic, decorous subtle dignified purposeful human life.

The Islamic Culture promotes all functioning human faculties for the cultivation not only of individuals, or individual groups, but in reality for the entire human race. The doctrines of the Holy Quran provide guidance for knowledge in all disciplines of human life, and light the path of the individuals to felicity in the hereafter. Islamic precepts promote the performance of mental faculties, and proliferate the thought into deep knowledge of the Truth and Reality. Islamic teachings present a way of life which specifically aims at human enlightenment, social stability, justice, prosperity, and purpose oriented scientific progress. The detailed ingredients of Islamic precepts are provided in a number of commands and prohibitions covering every vocation of man's daily life, social, political, educational, economical, work performance, associations, behaviour, psychic patterns, traits of character; and everything that is effectively related to human existence. The intricate most wonderful creation of the human body by a Divine programme of meticulous precision of exactness, requires a corresponding Divine programme for the performance, conduct, behaviour, beliefs, and manifestations of the life of that human body. For such purpose, the Divine doctrines of ordinances and prohibitions were instituted with comprehensive detail in the articles of Muslim faith. These articles of faith address both the bodily and spiritual constitution of mankind. The implicit obedience of a certain injunction of the Sacred Law must establish success within the sphere of that injunction. The injunctions of the Islamic Culture attribute to all facets of human life. Accordingly, realization of purpose, success and felicity in life and the hereafter are attained to the extent the individual, the group, or the society adopt and implement the teachings of Islam in their daily life and associations.

The core substance of Islamic credence is the absolute confident submission, reliance and dependence to the Absolute Supreme Transcendent Being "Allah". This genuine submission develops into devotion, adoration, homage, veneration, reverence and worship. The verses of the Holy Quran are the Words of Allah which have been acclaimed, proclaimed and communicated to mankind at large. The sacred scripture of the Holy Revelation of the Quran constitutes the complete doctrines of Islamic Theism. This Holy Book emphatically instructs that Muslims should intimately adhere to the

## THEME OF ISLAMIC CULTURE

### Part I

**By: Saad Moustafa Moustafa M.D.**

---

The concept of culture means the refined enlightenment and cultivation of the human mind. This entails the promotion of the human faculty of thought to superior profound rational levels of function. The human race has experienced several different cultures throughout history. Some of these cultures were of Divine origin transmitted to mankind as divine ordinances and commandments through Divinely selected Prophets. All Divine theologies possess the sacred quality of purification and sanctification of the human race as prodromal to betterment enrichment and civilization of human thought, behaviour, and conduct. Other cultures are construed by man's efforts as a trial to establish for himself a hierarchic structure of life that appears to have an organized backbone. Within this framework, the human race may during limited instances gain purpose and transient equilibrium stability in life, but in general, mankind becomes lost in the entropy of chaos and ambiguity of purpose.

Divine cultures fundamentally originate from One Divine Source. They are characterized by possessing a unified integrated system of doctrines in sequential orderly continuity, forming an articulated comprehensively coherent matrix for human thought, to emancipate man from the dark crevices of ignorance to the light of reality. Divine cultures originated as very simple primitive ordinances compatible with human intellect at the early phases of human history, and gradually developed in congeniality with the promoted faculty of the mind. Man made cultures are sporadic, short lived, mostly agnostic to human nature, and provide a form of unharmonious association incompetent to satisfy the needs of human life. These man formulated system of ideas are sporadic, singular in purpose, have failed to satisfy the majority fraction of society, even in the most urging necessities. These systems of ideas, have repeatedly failed. For centuries, mankind has been striving hard in a struggle for emancipation from despotic exploitation, for human rights, social justice, equity, self sufficiency, for real freedom and for preservation of dignity and of values. All ideologies formulated by man have failed to bring about even limited achievement for the prosperity, culture and stability of human societies.

Despite all erroneous refractory opinions regarding the intimate institution of Divine cultures as a *modus operandi* for the management operation associations of human life; it remains a definite actuality that the provisions of these cultures are most eligible consistent and harmonious with the fundamental needs and psychic traits of human

groups, psychology of men, and the complete panorama of all conditions. The selection of the army leaders according to talent and expert craftsmanship, was an issue of great concern to Omar, nevertheless, he advised on the overall planning of strategy, scheming and alternatives of maneuverability. Above all, Omar ibn Al-Khattab carried the full responsibility ; giving the men the freedom to act, helping them towards a unified direction of thought, and providing for them a continual state of self confidence as commander on the battleground.

At the head of the Muslim state, Omar ibn Al Khattab concerned himself with every minute detail of the affairs of the Ummah. This was an outstanding characteristic of his nature, bringing him actually close to the people, walking their roads, entering their homes, meeting their families, listening to their talks, discerning their worries and diagnosing their complaints. Omar ibn Al Khattab Amir Al-Momuneen even during the crescendo of his reign, could pass unknown through the alleys of Al-Madinah. His humble character, simple common dress, without guard or pomp, presented him as an ordinary common muslim in the large expanse of the Muslim Ummah.



Quran; or following the tradition of the Prophet; or the outcome of knowledge, wisdom, piety, acuteness of thought and mental performance of the man in position. The institution of justice among individuals of the various social classes of the nation, and the establishment of an organized hierarchy of human rights, were issues of distinct supreme prominent seriousness and gravity. Justice and human rights were instituted throughout the nation with utmost precision and perfection.

The practice of consultation is basically a Divine command. In the text of the Holy Quran several verses indicate the precept of consultation, and consequently muslim teachings dictate consultation as mandatory. The practice of consultation was observed by the Prophet (prayers and peace from Allah upon him) as directed by the Holy Quran. Abu Bakre Al-Siddiq adhered strictly to the traditions of the Prophet, and exercised consultation in all matters dealing with issues of state. During the administration of Omar ibn Al-Khattab, consultation was highly developed and proliferated to become a major front of government. Omar appointed a permanent council of men of knowledge and wisdom, close companions, to the Prophet, men of piety and profound perception of Islamic teachings. This council convened whenever necessary to discuss, provide opinion, advance rational thought, answer inquiries of interrogations, and pass legislative motions. Omar ibn Al-Khattab advanced the practice of consultation to become an art of state authority. He consulted friends and foes, and through his clairvoyance of instinctive light of perception, he could discern by his faculty of dialectic rationality the brightness of light; it did not matter who carried the lantern. Omar ibn Al-Khattab was unquestionably the man who established the basic constitution of advisory bodies and consultative councils. These functioned to provide guidance, appraisal, judgement and attitude of thought on all major issues concerning state administration. Sometimes, Omar ibn Al-Khattab solicited opinion from individual persons in matters of specific nature. The art of consultation to pursue thought, advise, guidance and the mental attitude, is one that demands expert talent to present the problem issue, and to harvest the most rational commendable and praiseworthy opinions.

The reign of Omar ibn Al-Khattab was characterized as the period of great triumphs. The Muslim warriors during Omar's regency had expanded the territorial boundaries outside the Arab Peninsula. They defeated the Persian military machine on the Persian mainland; and overpowered the might of the Roman legions in Syria, Palestine and Egypt. The brilliant competence, true understanding of responsibility and proficient instinctive faculties of piety and faith, were in reality the foundation of supreme success of Omar ibn Al-Khattab in achieving those triumphs. During his residence at Al-Madinah, Omar was in continuous contact with army commanders on the various fields of crusade. He had the knowledge of all details, the situation of the Muslim warriors, their opponents, the geography, nature of terrain, environment, population density, friendly and alien

syntax, the rhetoric the diction, the phraseology, the prose and verse were all purified to preserve and maintain the Arabic language fundamentally precise and correct to be used by the Muslim Nation as the language of the Holy Quran. Omar ibn Al-Khattab instructed the formulation of the Arabic grammar. The Arabic language as the language of the Holy Quran was used wherever Muslims were present. This common foundation of language and divine scripture formulated a coherent matrix of social unity of harmony in expression and grace in belief. The heterogeneity of origin of the Muslim Nation dissolved in the crucible of unity of language and theism. This theosocio-political unity promoted the linguistic literary elegance of the Arabic language. The heritage of the Arab language including Quranic interpretations is very rich with scholars and theologians of non-arab descent. The perceptive thought of Omar ibn Al-Khattab recognized the paramount consequence of preserving the linguistic excellence of the Arabic language, the language of the Divine Scripture of the Holy Quran, the torch and lantern on the path of human existence. The Arabic language ranks as the richest in phraseology, meanings, syntax, grammar, and the sources of meanings and idioms. The most profound form, style, and literary elegance of the Arabic language, is that of the Holy Quran.

The historical frontiers of the Islamic Nation commenced during the reign of Omar ibn Al-Khattab. The patterns of constitutions instituted were previously unknown to Arabs. The articles of such constitution were precise implementations of the doctrines of Muslim Theism. A new civilization was growing for the enlightenment, freedom and justice for mankind. The hierarchic governmental structure was established to provide an articulated integrated system of management, planning, and transaction. The whole system was coherent throughout the territorial expanse of the Islamic Nation by a mail courier service. The fiscal frame and social economics were controlled with uniform methodology in compliance with the dictates of Islamic Shariah which is based upon fundamental articles of the Holy Quran. The backbone of the hierarchic governmental structure of Omar ibn Al-Khattab were absolute consummate justice, and the practice of deliberative consultation. Both these managerial functions became profoundly optimized meticulously implemented by Omar ibn Al-Khattab. He wisely perceived that the perpetual progress of a nation was utterly dependant on justice and consultative authority.

The matters of judiciary nature were left to men of knowledge, honour, wisdom, and distinctive selection. The supreme authority of judicial administration was totally separated from the authority of the state. The independent function of the judiciary system provided it with qualities of honour, respect and sanctity. The individuals that carried the responsibility of this potentate sovereign office were selected with scrupulous accuracy and meticulous thoroughness. Nevertheless, Omar ibn Al-Khattab formulated a modus operandi for the manipulation process of the judiciary procedure. The operational channels of this modus operandi was strictly based on Divine Doctrines depicted from the



Omar ibn Al-Khattab followed Abu Bakre Al-Siddiq as the man to administer and govern the Muslim people at the most crucial of all conditions. At the time of his death, he was indeed the founder of the Islamic Nation, the undisputed architect planner of the Islamic form of government, the connoisseur statesman, and the paradigm of true faith, humbleness and responsibility. During his life, Muslim warriors reached the eastern plains of Persia, the borders of Turkestan and the Caspian Sea north, and the complete dominion of the Nile Valley to the west. This vast widespread territorial expansion imposed a demand for more elaborate form of governmental administration. Omar ibn Al-Khattab was cognizant of the need for this radical transformation in administrative form and function, and fully perceptive of the dimensions underlying the task. His prime concern was to cultivate the growing roots of Muslim Theism that the Prophet (prayers and peace from Allah upon him) had ingrained, and that Abu Bakre had firmly established and preserved.

The supreme achievements of Omar ibn Al-Khattab are in reality far beyond the limited margins of any chronology. The gigantic structure of the Muslim Nation, the responsibilities and forms of administrative offices, and the justified optimal implementation of Muslim teachings in judicial and socio-economic functions, resulted into a condition of social security and stability unparalleled in human history. The responsibility of Omar ibn Al-Khattab towards the Muslim Nation started long before his nomination to be the head of the state. He was a close companion to the Prophet, and minister to Abu Bakre during which periods he was actually helping, and in fact establishing the fundamental precepts of the Muslim Nation that was envisaged. The capability of Omar ibn Al-Khattab for administrative governmental structural framework was a unique intrinsic talent that manifested itself to formulate part of his intellectual constitution. A man from the desert to embark on a matter of grave importance and responsibility without prior knowledge nor experience, yet to be guided by purity of faith, humbleness and sagacious wisdom; to the most profound forms of administrative governmental structure.

The compilation of the Holy Quran remains as the most eminent achievement in the life of Omar ibn Al-Khattab by which he preserved the Divine Scripture of Islam, the Holy Quran, the manifesto for human enlightenment, the spirit of confidence, justice and freedom, the doctrinal canon of Muslim Theism. Through the insistent advice, rational thinking and devoted approach, he succeeded to gain the willing enthusiastic approval of Abu Bakre Al-Siddiq to order the compilation of the Holy Quran. This achievement was in fact the fundamental building brick from which the whole integrated matrix of the Islamic Nation originated, structured and perpetually maintained. The Arabic language being the language of the Holy Revelation was also preserved as well. The grammar, the

## **Omar Ibn Al-Khattab**

### **Omar and The Islamic Nation**

#### **Part I**

**By: Dr. Anas Moustafa El-Naggar; M.D., Ph.D.**

During the life of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), the fundamental seeds of Muslim Theism were being cultivated. The Divine text of the Holy Quran was being revealed to the Prophet, and through that Revelation was the embodiment of the doctrines of the Islamic faith. The Prophet through Divine command proclaimed these doctrines, and summoned people, in fact all mankind, to learn, to know, to think, and to formulate a belief in the precepts of Islam. The epoch of the Prophet was programmed entirely to establish the rootings and the fundamental elements of the Muslim faith on the soil of the Arab peninsula. The culture and schooling advanced by the Prophet to his companions, established a community of men and women, who were confident in belief, and devoted to their faith. Those companions were the pioneer vanguards who finally established a pan-tribal allegiance to the Prophet (prayers and peace from Allah upon him) from all tribes resident on the Arab Peninsula. The Muslim Theism was therefore ascertained beyond regression.

During the life of Abu Bakre Al-Siddiq, the fundamental principles of the Islamic faith were firmly established; and after the war of the apostates, there was a unity of theism among the Arab tribes of the Peninsula. Abu Bakre Al-Siddiq as Khalifah of Rasul-Allah promoted the idea of security for the juvenile Muslim community, and originated the concept of the theopolitical unity between the Arab tribes of the peninsula and those in the north resident in Iraq, Syria and Palestine. The propagation of Islam was the cardinal design objective of Abu Bakre, and for such purpose, Muslim crusades started. The Khalifate period of Abu Bakre was short, his efforts were essentially to secure the foundations and doctrines of the Muslim faith in continuity to what the Prophet had already started; and also to further the summons to the words of Allah beyond the limits of the Peninsula. The administrative patterns of the Khalifate were yet very simple, the tribal concept of government was yet dominant, and the daily life of people accorded with Islamic teachings. The Muslim faith during these early years after the death of the Prophet was still relatively limited geographically, and in the numbers of its followers.

# **AL AZHAR MAGAZINE**

---

## **ENGLISH SECTION**

---

**Vol. 64, Part IV**

**Rabi' Al Akher 1412, HIJRAH**

---

**EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., PH. D.**

---

## **CONTENTS**

---

**1. Omar Ibn Al Khattab**

**Omar and the Islamic Nation (Part I).**

**By: Anas Moustafa El Naggar.**

**2. Theme of Islamic Culture**

**By: Saad Moustafa Moustafa.**

**"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".**

**Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry**

# **AL AZHAR MAGAZINE**



**ENGLISH  
SECTION**



١٤٥  
٢٥٥٥٦  
دوريات

مِصْرِي  
ف



# رَحْمَةُ اللَّهِ الْبَيْتُ

عرف هذا المصري الكريم بكنيته ، فهو « أبو رافع »  
وغلَّبَتْ عليه ، وكان -رضي الله عنه- من سادات  
الصحابة -رضوان الله عليهم- صاحب رسول الله -صلى الله  
عليه وسلم- نحواً من عشرين سنة : فقد روى ابن  
حجر -رحمه الله- أنه أسلم قبل ( بدر ) وشهد مع  
رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ( أُخْداً ) ومعهما  
ونلمح من حديثه الشخصي أنه أقام بمكة زمناً ليس  
باليسير عند العباس -رضي الله عنه- وإتقانه للعربية  
واضح فيما رَوَى وما رَوَى عنه .  
مَقَلَّ -رضي الله عنه- من علم رسول الله -صلى الله  
عليه وسلم- فثبت له ثمانية وستون حديثاً رَوَى منها  
البخاري ومسلم وأحمد بن حنبل وغيرهم .  
ومشاهدته للغزوات جعلته يقص طرفاً من حديثها  
-رضي الله عنه- وكان شجاعاً على أنب جم يعي به مقام  
رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ويستفيد من علمه .  
كذلك يحفظ تاريخ الصحابة . ومتون الحديث - شيئاً  
من أسماء أولاده الذين رَوَوْا عنه ، وشيئاً من أسماء  
خلفته ، ويعتبر أولاده الحسن ، ورافع الذي تَكَفَّى به ،  
وعبدالله ، والمعتمر وعمل ، من سادات المدينة وأشرافها ،  
وَعَقِبَهُ فيهم -رضوان الله عليهم- .  
قال -عنه- الحسن المصري : كان قبطياً . أ هـ .  
ولا يحفظ لنا التاريخ شيئاً عن اسمه ، لذا اضطرب  
النقل فيه بين : ثابت - هرمز - إبراهيم - أسلم .



# الْأَنْزَهَرِيَّةُ

مجلة شهرية  
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأنزهري

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. علي أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبدالحفيظ محمد عبدالحاميد الخطيب

العمادة

إدارة الأزهر بالقاهرة

ث : ٢٦٣٨٥٩٩ / ٩٠٥٤٧٣

٩٠٥٥٠٦

جمادى الأولى ١٤١٢ هـ

نوفمبر ١٩٩١ م

الجزء الخامس

الستة الرابعة والستون

والحق - كما اشار الجاحظ - رحمه الله - أن الأمم غير العرب لم تكن تُقنَى بِاتِّصَالِهَا بِعَنَاءِ الْعَرَبِ بِحِفْظِهَا ، لِذَا كَانَ اتِّصَالُهُمْ إِلَى بِلَادِهِمْ أَوْصَحَ مِنْ اتِّصَالِهِمْ بِذِكْرِ أَمَانَتِهِمْ وَأَجْدَادِهِمْ ، قِيَالُ فَلَانِ السَّجِسْتَانِي .. وَالْمُرُوزِي .. وَالتَّرَكِسْتَانِي .. الخ وَيُحَدِّثُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنْ نَفْسِهِ قِيَالُ :  
 - « كُنْتُ غُلَامًا لِلْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ، وَكَانَ الْإِسْلَامُ قَدْ دَخَلَنَا ، فَاسْلَمْتُ ، وَأَسْلَمَتْ أُمُّ الْفَضْلِ ، وَكَانَ الْعَبَّاسُ قَدْ اسْلَمَ ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يَهَابُ قَوْمَهُ ، وَكَانَ يَكْتُمُ إِسْلَامَهُ » .  
 وَأَبُو رَافِعٍ هُوَ الَّذِي بَشَّرَ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِإِسْلَامِ الْعَبَّاسِ ، ثُمَّ صَارَ أَبُو رَافِعٍ مَوْلَى <sup>(١)</sup> لِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .  
 وَكَانَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - فَخْرًا بِهَذِهِ الْمَوَالَاةِ ، وَيَقُولُ :  
 - « أَنَا مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - » .  
 وَهَذِهِ الْمَوَالَاةُ أُوجِبَتْ عَلَيْهِ مِنْ أَحْكَامِ آلِ الْبَيْتِ ، فَحَرَّمَ عَلَيْهِ مَحَرَّمٌ عَلَيْهِمْ كَالصَّدَقَةِ ، فَلَا يَتَنَاوَلُ مِنْ أَمْوَالِ الزَّكَاةِ شَيْئًا .  
 بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْأَرَقَمَ الزَّهْرِيَّ أَوْ ابْنَ أَبِي الْأَرَقَمِ سَاعِيًا لِيَأْتِيَ بِأَمْوَالِ الزَّكَاةِ ، وَمَعْرُوفٌ أَنَّ لِلْسَّاعَةِ جُزْءًا مِنْ مَالِ الزَّكَاةِ ، فَقَالَ هَذَا السَّاعِي لِأَبِي رَافِعٍ : الْإِتِّصَافُ تَصِيبٌ ؟ أَيْ تَصْتَحِقُ مَالًا ..  
 قَالَ أَبُو رَافِعٍ : حَتَّى أَذْكَرَ ذَلِكَ لِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .  
 فَذَكَرْتُ ذَلِكَ فَقَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :  
 « إِنَّا آلُ مُحَمَّدٍ لَا تَحِلُّ لَنَا الصَّدَقَةُ ، وَإِنْ مَوَّلَى الْقَوْمِ مِنْ أَنْفُسِهِمْ » .  
 أَيْ « لَا تَحِلُّ لَكَ لِلصَّدَقَةِ كَمَا لَا تَحِلُّ لَنَا » .  
 وَكَمْ فِي الْعِبَارَةِ مِنْ إِشَارَةٍ لِمَنْزِلَةِ أَبِي رَافِعٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - :  
 فَأَبُو رَافِعٍ كَبْنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ آلِ الْبَيْتِ  
 رَوَى أَنَّهُ كَانَ ابْنَهُ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - حَدِيثَ جَدِّهِمَا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - :  
 « إِنَّا أَهْلُ بَيْتِ نَبِيِّنَا عَنْ الصَّدَقَةِ ، وَإِنْ مَوَالِينَا مِنْ أَنْفُسِنَا ، فَلَا تَأْكُلِ الصَّدَقَةُ » .  
 يَخَاطَبُ بِذَلِكَ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مَوْلَاهُ مُوَرَّانَ .  
 وَفِي حَدِيثِهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الَّذِي رَوَاهُ الْإِمَامُ مَالِكٌ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - بِالْمَوْطَأِ :  
 « لَا تَحِلُّ الصَّدَقَةُ لِأَلِ مُحَمَّدٍ إِلَّا مَا هِيَ أَوْسَاخُ النَّاسِ » قَالَ الْإِمَامُ الزُّرْقَانِيُّ - شَارَحُ الْمَوْطَأِ :  
 « وَهُمْ مُفْرَهُونَ عَنْ ذَلِكَ صِيَانَةً لِمَنْصِبِهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - لِأَنَّهُا تُنْبِئُ عَنْ ذُلِّ الْأَخْذِ وَعَرِّ الْمَخَاوِظِ مِنْهُ » .  
 وَلَا أَعَزُّ فِي الْخُلُقِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .  
 ثُمَّ آتَى مِنْ لَحْقِ بِهِمْ <sup>(٢)</sup> . تَوَفَّى أَبُو رَافِعٍ سَنَةَ أَرْبَعِينَ

وَعَلَى أَحَدِ الظُّهَيْرِ

(١) كَلِمَةُ مَوْلَى إِجْتِبَاءٌ إِسْلَامِي رَفِيعٌ الْقَدْرِ يَدُورُ مَعْنَاهُ عَلَى التَّصَرُّفِ وَالْمَوَالَاةِ وَالْقَرَابَةِ . وَبِمَا رَتَّبَ بِذَلِكَ مِنَ الْمَعْنَى الْكَرِيمَةِ ، لَدَا لَمْ يَحْمَلُ لَفْظًا مُضَافَةً لِأَحَدٍ  
 ذَلِكَ لِأَنَّ لَفْظَ « مَوْلَى » يَسْتَحْصِيهِ كُلُّ الرَّجُلِ عَنِ كُنْ سَيِّدًا ، وَمِنْ كُنْ رَقِيقًا فِي الْأَصْلِ ثُمَّ مَالٌ حَرِيَّتُهُ كَلَدًا كَانَ مُسْتَقْلَفًا تَامًا عَنِ لَفْظَةِ « سَيِّدِي » ، فَتَنَى تَحْصِي صَوْلَانَهُ عَلَى السَّيَادَةِ فَلَوْحَى بِالْمَعْنَى الْمَصْدَرِ سَيَادَةً  
 جَاءَ - فِي التَّلْسِلِ  
 « وَالدَّوْلَى مَوْلَى النَّمَةِ ، وَهُوَ الْمُفْتَقِرُ وَالْمَوْلَى الْمُفْتَقِرُ لِأَنَّهُ يَنْزِلُ مَنْزِلَةُ ابْنِ الْعَمِّ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يَتَصَرَّهَ » .  
 (٢) لِنَقَرِ مُسْتَدَ أَحْمَدَ ٢ / ٤٤٨ - ٣٤ / ٤ - ٧ / ٦ - ٢٩٠٩٠٨ ، صَحِيحُ مُسْلِمَ ١١٧ / ٣ - مَوْطَأُ مَالِكٍ بِشَرْحِ الزُّرْقَانِيِّ ٤٢٧ / ٤ .  
 سَنَى السَّنَاتِ ١١٥ / ٥ لِسَدِّ الْفَلَةِ ٥٢ / ١ ، ٩٣ ، تَهْدِيبُ التَّهْدِيبِ ٥٢ / ١٢

# العالم الإسلامي والمستقبل

لفضيلة الأستاذ الدكتور  
محمد إبراهيم الجيوشي

« كلمة الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم الجيوشي - نائباً عن فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر - في ندوة .. العالم الإسلامي والمستقبل ، التي أقيمت بـ « فندق شبرد » ، في الخامس من ربيع الآخر ١٤١٢ هـ - ١٣/١٠/١٩٩١ م ، بدعوة من « مركز البحوث والدراسات السياسية » .

بالتوفيق والنجاح ولولا أمور عرضت  
حالت بين فضيلته وبين الحضور لكن  
يسره أن يشارككم افتتاح ندوتكم هذه .

الحمد لله ، منه نستمد العون والسداد ،  
ونسأله التوفيق إلى العمل النافع ، والمنهج  
القيوم ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خرم  
من دعا إلى العلم والعمل ، تركنا على المحجة  
البیضاء ، ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك .

وبعد .. فإن كل غيور في عالمنا الإسلامي  
يشغل الفكر في مستقبل هذا العالم ، وسط هذه  
التحولات الكبرى التي يشهدها العالم في عصرنا

السيد الدكتور محمد الشريف - أمين  
عام جمعية الدعوة الإسلامية .

الأستاذ الدكتور أحمد الفندور - رئيس  
مجلس إدارة مركز الدراسات والبحوث  
السياسية

الأستاذ الدكتور علي الدين هلال - مدير  
مركز الدراسات والبحوث السياسية .

الأستاذ مختار عزيز - أمين عام مركز  
دراسات العالم الإسلامي .

الأستاذة العلماء والباحثون من  
السيدات والسادة

يسرني أن أحمل إليكم تحيات فضيلة  
الإمام الأكبر ، وتتمنيته الطيبة لندوتكم

## العالم الإسلامي والمستقبل

الحاضر، والتي شملت كل ألوان النشاط الإنساني في مجالات متعددة سواء كانت أنظمة سياسية أو أوضاعاً اجتماعية أو مذاهب فكرية وثقافية أو وسائل إعلامية أو اكتشافات علمية تفوق كل ما يستطيع الخيال البشري أن يخلق فيه، وكل ذلك يتتابع أمام أعيننا، ويأتي إلينا من مجتمعات أخرى غير مجتمعاتنا مما يجعلنا نتساءل: أين نحن من هذا الطوفان وما هو دورنا فيه. وهل من سبيل إلى أن يكون لنا نص المسلمين إسهام في توجيه هذا المستقبل بما يعود بالخير على عالمنا الإسلامي وعلى المجتمع الإنساني كله. وهل لدينا من الوسائل والإمكانات ما يجعلنا ننهض بهذا العبء، ونؤدي هذه الرسالة؟ أم أننا سنظل في ساحة المتفرجين ننظر إلى ما يموج به العالم، نظرة العالم المبهور؟

ومن أجل ذلك كان لزاماً علينا أن نزعج الشكر والتقدير إلى هذه الكوكبة من العلماء والباحثين الذين فكروا في إعداد هذه الندوة التي تحاول - كما يبدو من البحوث المطروحة أمامكم - أن ترسم طريقاً مستقبلياً لعالمنا الإسلامي حتى ينهض بواجبه في صنع الحضارة الإنسانية المعاصرة على أسس من هدى كتابنا وسنة نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - . هذه الأسس التي تضمنتها قول رسول الله صلوات الله وسلامه عليه: تركت فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً كتاب الله وسنتي. ولعل بعض من يستمع إلى هذه الكلمات يقول وما علاقة هذا التوجيه بما نحن فيه. ونحن نواجه تحدياً

حصارياً في التقنية والعلوم ووسائل الإعلام. وما يزعج به العالم من مخترعات وما يطلع علينا به كل يوم من مكتشفات، وينادي بقول رداً على هذا التساؤل الذي قد يمرّ بخاطر البعض أن كتاب الله وسنة نبيه - صلى الله عليه وسلم - قد تضمنتا الأسس التي توجه إلى تحقيق ما نرجوه لمستقبل عالمنا الإسلامي. فالذي يعنى للنظر في القرآن الكريم يجد آياته تدعو إلى الفكر والنظر والبحث والتأمل وحث العقل على التفكير في جنبات الأرض والسماء وطوايا النفس الإنسانية من مثل قوله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْفَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ وَالْأَرْضِ مَذَّنَّاها وَأَلْقَيْنَا لَهَا رَوَاسِيَ وَأَنْشَأْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ جَبَّحٍ بُحْبُوحَةً وَذَكَرَ لَكُمْ أَكْثَرَ مِنْ هَٰذَا وَلَوْ كُنْتُمْ مُشَبِّهِينَ . وَلَقَدْ لَكُمُ الْمَثَلُ مِنْ السَّمَاءِ مَا أَتَاكُمْ فَأَتَيْنَا بِيَوْمٍ جَاءَتْكُمْ وَحَبَّ الْحَسِيدُ . وَالنَّحْلُ لَا يَغْنَمُ لَمَّا طَلَعَ نُحَيْدًا ﴾ وهذا نموذج وأمثلة عشرات النماذج في الكتاب العزيز تدعو إلى التأمل والبحث والاستنتاج. وفي ظني أن علماء الجيولوجيا وطبقات الأرض وعلماء الفضاء وعلماء النفس والدراسات الإنسانية سيجدون بداية مشجعة حينما يقرءون الآيات الكريمة ﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُؤْمِنِينَ . وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ . وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ﴾

وسنجد في الشئ مثل هذا وحسبنا أن نذكركم بما أثار من رسول الله صلى الله عليه وسلم. إذا قامت الساعة ولنا يد لحدكم فسيلاً فليفرسها. ويقول: ما من أحد يفرس غرساً أو يزوج زوجاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة إلى يوم القيامة.

ولقد حفل تراثنا الإسلامي بآثار علمائنا وباحثينا في كل مجالات المعارف والعلوم الإنسانية من طبية إلى هندسية إلى زراعية إلى اقتصادية إلى صيدلانية حتى قادوا ركب الحضارة



عدة قرون من الزمان استجابة لتوجيهات القرآن  
والسنة وعلى حرمه اكتشافاتهم وبحوثهم قامت  
الحضارة المعاصرة ، وقد سجلوا آثارهم في اللغة  
العربية حتى كانت لغة العلم والحضارة ، وكان  
كل باحث في جانب من جوانب المعرفة إذا أراد أن  
يستكمل أبحاثه ويبرز في ميدانه كان لا بد له أن  
يدرس اللغة العربية ليفهم على آثار هؤلاء العلماء  
كما يفعل الباحثون منا في أيامنا هذه حينما  
يتابعون آثار العلماء في لغاتهم المختلفة ، فإذا  
أردنا أن نأخذ بنصيبنا في صنع المستقبل وبناء  
الحضارة الإنسانية على هدى من قيمنا ومثلنا  
ومبادئنا ، فعل علمائنا وباحثينا أن يسجلوا  
آثارهم وفكرهم بلغتهم فإذا شعر العالم أن هناك  
جديداً في العلم أو الاقتصاد أو الدراسات  
الإنسانية قد كتب بهذه اللغة ، فسيبقى إلى أن  
يتعرف عليها ليفهم على آثار علمائها كما فعل من  
قبل ، وبذلك تعود لغتنا كما كانت لغة الحضارة  
والعلم .

وهنا لزمنا على أن أشير إلى ما تميزت به  
الحضارة الإسلامية عن سواها من الحضارات  
وهذا التميز يبدو واضحاً في أن العالم المسلم  
يضع في اعتباره أن ما يصل إليه من نتائج إنما  
يقصد به أن يحقق سعادة الإنسان على هذه  
الأرض وأن ينال بها قدم رضى الله لأنه أسهم في  
تيسير الحياة على عباده سواء كان ذلك عن طريق  
عقار جديد يكتشفه يخفف به آلام المرضى أو  
طريق ناجح في استغلال الأرض لتقدم للناس ما  
يحتاجونه من غذاء أو وسيلة سهلة تعاون الناس  
على التغلب على مشقات الانتقال أو تسهيل  
وسائل الاتصال أو غير ذلك مما يستغرق النشاط  
الإنساني بكل جوانبه ، أما ما نشهده من سباق  
مضوم بين صناع الحضارة المادية المعاصرة فإنه  
لا يكتفيهم ما يصيب الإنسان من ويلات من آثار  
الدمار الذي توقعه مكتشفاتهم بالإنسان والبيئة

والحيوان والنبات ، والسبب في ذلك فيما اعتقد  
أن الباحث المسلم إنما ينطلق في تفكيره إلى  
البحث والاستنتاج في هدى من الوحي وتوجيه  
السماء، أما الباحثون الآخرون فقد طرحوا هذا  
الإحساس جانباً ، ولذلك زادت معاناة الإنسان  
على هذه الأرض ، نريد الباحث المسلم الذي يفهم  
ويفهم ويطبق قول الله تعالى ﴿ مَنْ قِيلَ صَاحِبًا  
مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً  
وَلَنُجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ .

أيها العلماء والباحثون المسلمون ، إن الأمة في  
حاجة الآن ومستقبلاً إلى منهج متكامل في  
الاقتصاد الإسلامي يقدم للعالم حلولاً لمشاكله ،  
وهذا المنهج تجد أصوله مبثوثة في كتب فقهاءنا  
سواء في كتب الفقه للعلماء أو كتب الفقه  
المختصة مثل كتب الأموال وكتب الفراج  
مستهدية بنصوص القرآن والسنة .

نريد منهجاً واضحاً في التربية قائماً على  
أسس من قيمنا وأخلاقنا وقد قدم علمائنا  
القدامى لأبناء جيلهم ما يحتاجون إليه ، وأصبح  
علماء التربية المعاصرون مطالبين بأن يقدموا  
أسلوباً في التربية يتحاشى الأخطاء التي وقع فيها  
علماء القرب من أمثال [ جون ديوى ] وسواه ،  
نريد إعلاماً يؤصل الفكر الإسلامي والسلوك  
الإسلامي والخلق الإسلامي في نفوس الأجيال  
حتى تتميز شخصيتها وتخدم مجتمعاتها .

لقد شهد هذا العهد تغيرات جذرية في نظم  
الحكم والنظريات السياسية والاقتصادية  
وانهارت نظم ظلت عقوداً من الزمن تدعو إلى  
قيمتها وترغم الناس عليها ولم تلبث أن تلاشت  
بعد أن فشلت فيما كانت تدعو إليه ، وتبين  
للقائمين عليها أنهم كانوا يعيشون وهماً

## ➤ العالم الإسلامي والمستقبل

وخيالات ، كما أن النظام القائم في الجانب الآخر من العالم ليس هو النظام الأمثل فإنه يحمل عوامل ضعفه وانهيائه وقد تنبه بعض الباحثين في تلك البلاد إلى المستقبل المظلم الذي ينتظر أجيالهم لو استمروا في طريقهم حتى رأينا بعض الباحثين من الأمريكان واليابانيين ينهبون إلى ذلك ، وكتب بعضهم يقول : « أمة تعيش في خطر » محذراً من المستقبل وهذا يدعوكم أيها العلماء والباحثون أن تأخذوا بزمam المبادرة وتقدموا النموذج الذي يحقق للعالم الإسلامي مستقبلاً أفضل للعالم رخاء وأمان .

بلاد المسلمين غنية بمواردها لكنها مثقلة بمشاكلها وخلافاتها لأن اتجاهاتها موزعة بين نظريات من هنا ومن هناك ، ولا يجمع شتاتها ويقضى على تنازعها إلا إذا أخذت منهجها في

الحكم والسياسة والاقتصاد والإعلام والتربية والبحث من منابعها الأصيلة التي هيأتها لها الإسلام حتى تخرج من هذا الضياع الذي نعانىه على الرغم مما بين يديها من عوامل النجاح والله در شوقى حين قال :

بأيديهم نوران ذكر ومحنة  
فما بهم في حالك الظلمات

إن بعض بلاد المسلمين صالح لأن يقدم للعالم الإسلامي كله ما يحتاجه من غذاء ومع هذا فالامة تستورد غذاءها من غيرها وفي العالم الإسلامي مصادر الثروة التي تكفل لأي مجتمع أن يعيش في رخاء ورغد ولكنه دائماً يعتمد على الآخرين ويأخذ عنهم وهذا دوركم أيها العلماء والباحثون وقد بدأت الطريق سدد الله خطاكم

واسجد مسامكم وحقق للعالم الإسلامي بفضل هذه الخطى المخلصة مستقبلاً أكرم وقدره على رد الطامعين المتريصين . ﴿ وَمَنْ يَمَلْ مِنْ الصَّالِحَاتِ وَلَهُ مُؤْمٌ فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا ﴾

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .



# الأنفال

للاستاذ الدكتور عبد الجليل شلي

﴿ يَسْأَلُونَكَ مِنَ الْأَنْفَالِ ۖ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا دَأْتَ يَتِيكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ١٤ ﴾ .

هذا أول حديث تفسير ، اكتبه مجلة الازهر ، وهي مجلة عزيزة على وعلى كل ازهرى وكل مسلم

ولا امك إلا ان نسأل الله - تعالى - ان يمدنى بعونه لاقوم بهذا الواجب وان يتقبله منى ويهينى عليه .

وكننت إذ عزمت ان اكتب قد انتهيت فى قراعتى القرآنية إلى أول سورة الأنفال . فرايت ان ابدا بها حديثى مستعينا بالله وحده .

ناقلة . لانها زيادة فيما أحله الله لهذه الأمة ، ولانها كسب دنيوى زائد على الجزاء الاخرى الذى يناله المجاهدون من الله فى الآخرة .  
والنفل ايضا اليمين ، ومنه الحديث . فتبرئكم يهود بنفل خمسين منهم .

ويأتى بمعنى الانتفاء ، يقال : انتفل من هذا الأمر أى نفاه عن نفسه ، ومنه الحديث . فانتقل من ولدها ، أى نفاه عن نفسه .  
وهو ايضا نوع من الثبات .

وسورة الأنفال نزلت فى شأن غزوة بدر ، وكان ابن عباس يقول - هي سورة بدر ، لانها تحدثت عن غنائم حربها وطريق توزيعها ، وكانت أول غزوة ، وغنيمة أول الغنائم ، وقد تحدثت السورة عن مواقف أخرى من هذه المعركة .  
والأنفال جمع نفل ( يفتح الفاء وسكونها أيضا ) - والنفل له معان عديدة ، منها التطوع والزيادة على الواجب ، وسميت لذلك الصلوات غير المفروضة نوافل . ويقال لولد الولد نافلة ، لانه زيادة على الولد الأول . وغنيمة الحرب .

( ١ ) الأنفال - ١

• اكتب عضو لجنة التوى

## الأنفال

### القرب معاني الكلمة

والقرب المعاني للكلمة ههنا أنها الفنائم ، وذلك ما ارتضاه غير واحد من الصحابة والتابعين واللغويين

ومعانيها بوجه عام : تدور على ما يأخذه المحاربون من أعدائهم . وقد تخصص بنوع معين من ذلك

أنها ما نكّل رسول الله - ﷺ - المقاتل من سلب قتيله ، زائداً على سهمه من المغنم .

ومنه أن يقول الإمام تحريضا على الحرب وتشجيعا : من قتل قتيلاً فله سلبه .

أو أن يقول للسرية : ما أصبتم من الأعداء فهو لكم ، أو لكم منه نصفه أو الثلث أو أكثر .

وهذا لا يخمس كالغنيمة

ومنه ما شذ من المشركين إلى المسلمين من عبد أبق أو دابة شاردة أو نحو ذلك فهذه نوازل

لأنها شيء زائد آل إلى المسلمين ، وما تحصل عليه السرايا التي تتقدم الجيش لتستطلع مكان

الأعداء وخبايا الطريق ، فإذا وقع في أيديهم شيء من مال العدو فهو نفل زائد جاء من غير حرب .

وقيل : هي الزيادة التي يؤثر بها الإمام بعض الجيش لمصلحة يراها ، وقيل غير ذلك ، وكلها -

كما قلنا - دائرة حول أسلاب الحرب .

### سبب النزول

وجاء في سبب نزول السورة أقوال لا تتفارق هذا المعنى ، وقد تكون كل الأحداث التي رويت

صحيحة وإن السورة نزلت لها جميعا .

قال أبو أمامة : سألت عبادة عن الأنفال ، فقال : فينا أصحاب بدر نزلت ، اختلفنا في النفل وسأمت فيه أخلاقنا ، فانتزع الله منا وجعله إلى رسول الله - ﷺ - فقسمة بين المسلمين عن براء - أي عن سواء .

وجاء عن عبادة بن الصامت أنه قال : خرجنا مع رسول الله - ﷺ - فشهدت معه بدرأ ،

فالتقى الناس فهزم الله العدو ، فانتقلت طائفة في أثارهم يهزمون ويقتلون ، وأقبلت طائفة على

العسكر يهزونه ويهجمونه ، وأحدثت طائفة برسول الله - ﷺ - ( يهجمونه حتى ) لا يصيب

العدو منه غرة ، حتى إذا كان الليل وقاء الناس بعضهم إلى بعض ، قال الدين جمعوا الفنائم :

نحن حريباها فليس لأحد غرينا فيها نصيب . وقال الذين خرجوا في طلب العدو : لستم

بأحق بها منا ، نحن منعنا العدو وهزمناهم . وقال الذين أهدقوا برسول الله - ﷺ - خفا

أن يصيب العدو منه غرة فاشتغلنا به ، وقد كنا لننتكم براءكم ، لو قهركم العدو لانخرتم إلينا .

وأنت الرجل قومه وأصحابه الذين يحتمى بهم ، وجاء في هذه السورة : ﴿ ... وَتَنْزِيلُ يَوْمَئِذٍ دُبُرِهِ إِلَّا مَنْتَحِرًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحِيرًا إِلَى يَفْتٍ قَدْ نَاءَ يَفْضُ بِتَمَّ اللَّهُ ﴾ (١) وجاء أيضا

﴿ وَلَنْ تُفْنِي عَنْكُمْ فِئَتَكُمْ شَيْئًا وَلَوْ كَثُرَتْ ﴾ (٢)

وقال عمر لجيش المسلمين وقد رجعوا مندحرين أنا فننكم ، يريد لستم فارين مولاي الأعداء أبايكم .

وجاء في سبب نزول السورة أيضا أن سعد بن أبي وقاص قال : اغتتم أصحاب رسول الله - ﷺ -

غيمة عظيمة فإذا فيها سيف ، فاحذته فأنشأت به المعى ، فقلت : نفلني هذا السيف - أي

اعطنيه نافلة رائدة عما أخذ من الغنيمة - فأننا من علمت حاله ، يعرض بشجاعته وإخلاصه في

الجهاد ، فقال : رُؤد من حيث أخذته . قال سعد : فانتقلت حتى أدبرت أن ألقيه في

القبض<sup>(١)</sup> - لا متنى نفسى - فرجعت إليه فقلت : اعطنيهِ ، فشد رسول الله - ﷺ - لى قائلا : رده من حيث أخذته - فانطلقت حتى أردت أن ألقيه فى القبض لامتنى نفسى ، فرجعت إليه فقلت : اعطنيهِ ، قال فشد لى صوته وقال رده من حيث أخذته ، فانزل الله ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ ..... ﴾

ورواية ثانية فى هذا أن عمرا أخا سعد - وكان ابن ست عشرة سنة - قتل يوم بدر - فقتله العاص ابن سعيد ، فقتل سعد العاص وأخذ سيفه وكان سيفاً ثميناً يسمى ( ذا الكُفَيْفَةِ ) فأتى به رسول الله - ﷺ - فقال له : اذهب فاطرحه فى القبض قال سعد : فرجعت وبى ما لا يعلمه إلا الله ، من قتل أخى وذهب سلبى ، فما جاوزت إلا يسيراً حتى نزلت سورة الأنفال : فقال لى رسول الله - ﷺ - اذهب فخذ سلبك - أى السيف .

وتنسب رواية مثلها إلى مالك بن ربيعة قال : أصبحت سيف ابن عاتك يوم بدر ، وكان يسمى ( المزبلان ) ، فلما أمر رسول الله - ﷺ - الناس أن يردوا ما فى أيديهم من النفل ، أقبلت به فالتقيته ، فراه الأرقم بن أبى الأرقم المخزومي ، فسأله رسول الله - ﷺ - فاعطاه إياه - أى بعد نزول السورة .

وهناك روايات أخرى ، ولنا : قد تكون كلها صحيحة ، وكل ذلك كان قبل أن تنزل آية التفسير ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُصَّهُ ..... ﴾ .

ومهما يكن من شأن هذه الروايات كلها - ما ذكرنا منها وما لم تذكر ، فإنها تعكس صورة من إخلاص الصحابة ، وحرصهم على ألا يأخذوا شيئاً من الغنيمة إلا بإذن رسول الله - ﷺ - ثم هو - ﷺ - لم يقض بشيء إلا بعد أن أوحى الله إليه ، ول بعض الروايات قال لسعد : لا هو لى ولا لك ،

والسؤال عن الأنفال يعنى السؤال ، عن حكمها وطريقة التصرف فيها ، ونحن جعلها الله - سبحانه - لله ورسوله ، جعل حكمها كما يبينه الله ويقضى به ، ورسوله هو المبلغ عنه ، وبهذا آتت فى أخذ ما كان قد منعه قال الله تعالى ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ ..... ﴾ .

أى دعوا النزاع والتخاصم فى متاع الحياة الدنيا ، فذلك مما يقبكم من سخط الله ، والتقوى : مأخوذة من الوفاية ، وتقسيهما بالعوف أخذ من المعنى اللازم ، لأن من اتقى الله ترك ما يقضيه خوفاً من عقابه .

وإصلاح ذات البين ، يعنى إصلاح ما بينهم من التخاصم والنزاع فتلك شئون مشتركة بينهم ، كل طرف منهم له حظ فيها ، وهذا التعبير جار فى اللغة العربية ، فهم يصفون ( الأسرار ) بأنها ذات الصدور ، أى للسكنة فيها ، ويقولون : بث ذات نفسه أى أسرارهِ ، واسكنى ذا إنائك ، أى الماء الذى فيه .

والآية - بوجه عام - تأسر بالمصالحاة والمودة ، والنزعة عن متاع الحياة الدنيا ، ومحاربو بدر جاهدوا أساساً لدفع عدوهم وحماية دينهم ، فلا ينشأ أن تكون الغنائم مثار خصومة واختلاف بينهم

أما الشرط فى قوله تعالى : ﴿ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ ﴾ فيعنى إن كنتم كاملين الإيمان محصلين ما يتطلبه من ورع وعبادة نفس ، ولا يعنى مجرد وجوده لأنهم مؤمنون مصدقون ، وإيمانهم هو الذى وجههم للجهاد ، وهذا التعبير جار فى كلامنا ، نقول للمحارب : إن كنت محارباً فنزل فلانا ، ونقول للقارىء : إن كنت قارئاً فمررت قرآنك ، تريد إن كنت شجاعاً حقاً أو قارئاً قراءة مستوفاة والله أعلم .



صلاتي ، فقامت بين الخوف والرجاء اتم خشوع  
ثم لا ادري بعد امقبولة مني ام مردودة عليّ . ١٩

والخوف من الله تعالى : هو من اهم صفات  
المتقين . قال الله تعالى في محكم كتابه ﴿ اَلَا اِنَّ  
اَوَّلِيَّاءَ اللّٰهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ . الَّذِيْنَ  
آمَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ . لَهُمُ الْبُشْرٰى فِي الْحَيٰۤاتِ الدُّنْيَا  
وَلِى الْآخِرَةِ لَا يَتَّبِعُهُمُ الْغَوْرُ اُوْلٰٓئِكَ هُمُ الْمُفَوَّزُونَ  
الْعَظِيْمُ ﴾ سورة يونس ٦٢/٦٤ .

وكلما استشعر المؤمن عظمة الله وكبريائه  
كان لشدة خوفه الله وأعظم خشية له - قال تعالى :  
﴿ اِنَّمَا يَخْشَى اللّٰهَ مِنْ عِبَادِهِ الْمُلْكُ ﴾ سورة فاطر  
٢٨ .

قال ابن كثير - رحمه الله - تعالى : في قول الله  
عز وجل في سورة النازعات : ﴿ وَاَمَّا مَنْ خَافَ  
تَقَامُ زَيْۤدٌ وَنَسِيَ النَّفْسَ عَنِ الْهَوٰى . اِنَّ الْجَنَّةَ هِىَ  
الْمَأْوٰى ﴾ اى خاف القيام بين يدي الله عز وجل ،  
وخاف حكم الله فيه ، ونهى النفس عن هواها  
وردها الى طاعة مولاهم ﴿ اِنَّ الْجَنَّةَ هِىَ الْمَأْوٰى ﴾  
اى منقلب ومقصده ومرجهه الى الجنة الفيحاء .

فمن خاف ربه وخلفه امتنع عن الكذب  
والغيبة وكلام الفضول ، وشغل لسانه بذكر الله  
وتلاوة القرآن ، وشغل قلبه بالإيمان ، وأخرج  
منه العداوة والبغضاء وحسد الناس ، ولا ينظر  
إلى الحرام . ولا ياكل إلا طيبا ، ولا تمتد يده إلا  
إلى ما فيه طاعة لله عز وجل ولا يمشى في  
معصية .

الخالق من الله - يهرب إليه - فيجعل عبادته  
خالصة لوجه الله ، بعيدة عن الرياء والنفاق ، قال  
الفقيه السمرقندي - رحمه الله تعالى - من عمل  
الصفة يحتاج إلى الخوف من أربعة أشياء ، فما  
ظنك بمن يعمل السيرة

اولها - عدم القبول لأن الله تعالى يقول :  
﴿ اِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللّٰهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾ سورة المائدة ٢٧ .

لثانيها : خوف الرياء ، لأن الله تعالى يقول :  
﴿ وَمَا أَمُرُوا إِلَّا لِیُبْذِلُوا اللّٰهَ تَحْلِيصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾  
سورة البينة ٥ .

لثالثها : خوف عدم المجيء بعمل الصالحات :  
فإن الله تعالى يقول : ﴿ مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ  
أَمْثَلِهَا ﴾ سورة الانعام ١٦٠ - حيث اشترط  
المجيء بها إلى الآخرة .

رابعها : خوف الخذلان في الطاعة : لأنه  
لا يدري هل يوفق لها ام لا . يقول الله تعالى :  
﴿ وَمَا تَوْفِیۤهِیۡ اِلَّا بِاِلٰهٍ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَیۤهِ اُنۢبِئُ ﴾  
هود ٨٨ .

وإذا كان المسلم على هذه الحال من الخوف  
من الله عز وجل ، فإنه يكون قويا بالله شجاعا  
يجهر بالحق ، وينكر المنكر دون تهييب من أحد أو  
خوف من مخلوق ، وإذا كن في الأمة من يجهر  
بالحق ويدعو إليه ويصل على نفسه ، فإن الباطل  
سيتوارى كما تتوارى ظلمات الليل عند طلوع  
الفجر الصالح ، وإلى هذا يشير القرآن الكريم في  
قوله تعالى : ﴿ الَّذِيْنَ يُؤْتِيكُمُ الرِّسَالَۃَ وَرَسَالَاتِ اللّٰهِ  
وَيَخْشَوۡنَهُ وَلَا يَخۡشَوۡنَ أَحَدًا اِلَّا اللّٰهَ وَكَفٰى بِاللّٰهِ  
حَسِیۡبًا ﴾ الاحزاب ٣٩ .

وما لاشك فيه ان هذا الخوف ينتج اطيب  
ثمار التي لا تستطيع القوانين تطبيقها - مهما  
كانت صارمة - فإن الخوف من الله يخلق الضمير  
الحى الذى يجعل من الإنسان رقيقا على نفسه ،  
يشعر بمعية الله ، يبرى حركته وسكاته وهذا هو  
الإحسان الذى قال فيه الرسول ﷺ : «الإحسان



## ٥. محمود عبد المتجلى خليفة

ويكون التخرج عقد بيع إذا كان المقابل المدفوع للخارج من غير التركة سواء أكان هذا المقابل من الورثة الباقين جميعاً أم كان من بعضهم والدليل على جواز التخرج أثر رواية محمد علاء الدين بن عابدين في كتابه (قرة عين الأحيار لتكملة رد المحتار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار) جـ ٢ ص ٢٤٤ .

وذلك أن عبد الرحمن بن حوف الصمالي الجليل - رضي الله - تعالى - عنه - طلق امرأته تماضر بنت أصبغ بن عمرو الكلابية في مرض موته طلاقاً ثلاثاً فكان طلاقاً بائناً ، وأصبحت هذه الزوجة بهذا الطلاق أجنبية منه لا تورث منه شيئاً إذا مات ،

ثم مات سيدنا عبد الرحمن في هذا المرض وتماضر في عدتها منه فَوَرَّثَهَا عثمانُ رضي الله تعالى عنه وكانت مع ثلاث نسوة آخر فصالها الورثة عن نصيبها من التركة وكان ذلك بحضور

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير النبيين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد : لقد اختلف بين عدد من الفقهاء في حكم من أحكم الموارث وهو التخرج فأجبت أن الفصل الحكم فيه موضعاً له بالصور التي تظهر حقيقته ، وترفع الخلاف فيه ، والله يهدينا جميعاً سواء السبيل .

### التخرج .

هو في اللغة مأخوذ من كلمة الخروج ضد الدخول .

وهو تقابل بين اثنين فأكثر ، هل أن يُخرج أحدهما الآخر من مكان أو من شيء مشترك بينهما .

أما التخرج في اصطلاح الفقهاء فهو :

أن يتصلح الورثة على خروج بعضهم وترك نصيبه في التركة مقابل ما يأخذه من التركة أو من غيرها .

وسبب التخرج : طلب الوارث الخارج من بقية الورثة ذلك عند رضاهم به وبناء على هذا التعريف للتخرج فإنه يكون عقد قسمة بين الخارج وبقية الورثة إذا كان المقابل المدفوع للخارج من التركة .



التقسيم قسم بينهم نصيب الخارج بالتساوى .  
 لأنهم قد اشتروه شركة بينهم ولم يبينوا نصيب كل واحد منهم والشركة بحسب الأصل تقتضى المساواة بين الشركاء ويحمل الأمر على أن المال المدفوع منهم كان بالتساوى بينهم ، إذ لو كان الأمر على خلاف ذلك لنعصوا عليه في عقد للتخارج .

#### مثال يوضح هذه الصورة .

إذا تولى شخص من ثلاثة إبناء وبنتين فتخارج الإبناء وإحدى البنتين مع البنت الأخرى بعمال دفعوه من خارج الشركة . قسمت الشركة بينهم للذكر ضعف الأنثى فتقسم إلى ثمانية أجزاء لكل ابن جزءان ولكل بنت جزء .

ويأخذ كل منهم نصيبه ما هذا البنت التى خرجت فإن سهمها يقسم بين البنت والأبناء الباقين للذكر ضعف الأنثى إذا كان المال المدفوع بنسبة انصبتهم .

فإذا كانت البنت الباقية قد دفعت لأختها ضعف ما دفعه الابن الواحد قسم نصيب البنت الخارجة بنسبة ما دفعوا فيكون للبنت الباقية في هذا المثال ضعف ما يأخذه الابن .

أما إذا لم ينص في عقد التخارج على طريقة التقسيم اقتسم الأبناء والبنات نصيب البنت الخارجة بالتساوى .

الثالثة : أن يكون التخارج مع باقى الورثة .  
 ولكن يتفق الخارج معهم على أخذ جزء من الشركة بقودا أو منقولا أو عقارا أى بيتا أو أرضا للزراعة أو للمباني في مقابل نصيبه .

والتخارج في هذه الصورة يكون قسمة غير كاملة بين الخارج الذى قوز نصيبه وبين باقى الورثة الذين يملكون المائى على الشيوع .

الصعابة ، وكانت المصالحة على ثمانين ألف دينار .  
 وأن ذلك كان نصف حقها إذ كان لها ربع الثمن  $\frac{1}{4}$  من الشركة وهو يقدر بمبلغ ١٦٠ ألف دينار .

#### وللتخارج ثلاث صور :

الأولى : أن يكون التخارج مع أحد الورثة فيتفق الخارج مع هذا الوارث على ترك نصيبه له مقابل مال يدفعه له من خارج الشركة .

فيأخذ التخارج في هذه الصورة حكم البيع ، إذ باع (الخارج) نصيبه إلى هذا الوارث بهذا الثمن المعلوم .

وبذلك يكون للوارث نصيبه في الشركة ميراثا ونصيب هذا الخارج شراء ، ومثال ذلك ، إذا مات شخص عن ابنين وبنت ، فتخارج أحد الابنين مع أخته وتركت حصتها مقابل مال دفعه إليها ، قسمت الشركة بين الورثة للذكر ضعف الأنثى تعصيا أى إلى خمسة أسهم للبنت خمسا ولكل ابن خمسان . وقد باعت البنت نصيبها لأحد أحويها فيكون لذلك الأخ نصيبها وهو خمس الشركة مضافا إلى نصيبه وهو الخمسان ، فيكون له ثلاثة أخماس الشركة .

الثانية : أن يكون للتخارج مع باقى الورثة جميعا ، فيتفق الخارج معهم على ترك نصيبه لهم مقابل مال يدفعونه له من خارج الشركة .

ويأخذ التخارج في هذه الصورة حكم البيع أيضاً ، إذ باع الخارج نصيبه إليهم بهذا الثمن فيتملكون نصيبه ويقسمونه بينهم حسبما جاء في عقد التخارج . فيقسم بينهم بنسبة انصبتهم في الشركة إذا كان المال المدفوع للخارج بهذه النسبة . أو بنسبة ما دفع كل منهم إلى الخارج إذا لم يلتزموا في المال المدفوع نسبة انصبتهم .

فإذا خلا عقد للتخارج من النص على طريقة

## خروج وريث أو التصارح

وهذه الصورة هي أكثر صور التصارح وقوعا .  
وفي هذه الحالة تحل مسألة الميراث ليصرف  
نصيب كل وارث ومن ضمنهم الوارث الخارج ، ثم  
تستبعد سهام الوارث الخارج ويقسم الباقي من  
التركة بين باقي الورثة بنسبة سهامهم في حالة وجود  
الوارث الخارج .

والمثال الذي يوضح هذه الصورة كالآتي :  
توفيت امرأة عن زوجها وأما وعمها الشقيق .  
وكانت تركتها ٦٠ فدانا<sup>(١)</sup> وبلفا من النقود .  
فتخارج الزوج مع بقية الورثة على أن يأخذ  
النقود ويترك نصيبه من الأرض الزراعية .  
مع ملاحظة الأهل أن له نصيبا في الأرض  
الزراعية وأن بقية الورثة لهم نصيب في النقود  
فسيتنازل عن نصيبه في الأرض وسيتنازلون عن  
نصيبهم في النقود .  
ولهذا تحل المسألة كالمعتاد وكان الزوج لم  
يخرج .

فيكون للزوج النصف فرضا لعدم الفرع الوارث  
وللام الثلث فرضا لعدم وجود فرع وارث أو جمع من  
الإخوة وللم عم الشقيق الباقي تعصيا  
فيكون للزوج ثلاثة أسهم من أصل التركة وهو  
سنة .

وللام سهمان وللم سهم واحد .  
ثم تستبعد سهام الزوج الذي تخارج في مقابل  
أخذه للنقود ويقسم باقي التركة وهو ٦٠ فدانا على  
الأم والم الشقيق بنسبة سهامهما حال وجود الزوج  
أي بنسبة ٢ - ١ فيكون للام ٤٠ فدانا وللم ٢٠  
فدانا .

هذا ولا يصح تقسيم باقي التركة بين الأم والم  
الشقيق بنسبة ميراثهما حال عدم وجود الزوج وكان  
الزوج لم يكن .  
وذلك لأن هذا الزوج أخذ جزءا من التركة .  
مإهمال وجوده يؤدي إلى أن للام ثلث هذه الأرض  
وهو ٢٠ فدانا فرضا .

وللم الباقي وهو الثلثان تعصيا ٤٠ فدانا .  
وهذا لا يتفق مع الأنصبة الشرعية الثابتة لهم  
ولا مع ما يقتضيه عقد التصارح ، لأن الأم والم قد  
تركا نصيبهما في النقود بنسبة ميراثهما مع وجود  
الزوج في مقابل نصيبه في الأقدنة .

فيكون لهما باقي التركة وهو ٦٠ فدانا .  
ولذلك فهما يريان في الباقي بهذه النسبة ٢ - ١  
لأنه قد آل إليهما نصيب الزوج بهذه النسبة .  
ولو كانت الأم هي التي خرجت من التركة قسم  
الباقي بين الزوج والم الشقيق بنسبة نصيبهما  
حال وجود الأم أي بنسبة ٢ - ١ فيكون للزوج ٤٥  
فدانا وللم ١٥ فدانا .

ولو اعتبرنا الأم كان لم تكن لكان للزوج نصف  
الباقي مع أنه يستحق نصف التركة كلها بما فيها  
نصيبه في النقود التي أخذتها الأم .

ولو كان الم هو الذي خرج قسم الباقي بين  
الزوج والأم بنسبة ميراثهما مع وجود الم أي  
بنسبة ٢ - ١ فيكون للزوج ٢٦ فدانا وللام ٢٤  
فدانا .

ولو اعتبرنا الم كان لم يكن لأخذ الزوج نصف  
الباقي بعد نصيب الم مع أنه يستحق نصف  
التركة كلها بما فيها نصيبه في النقود التي أخذها  
الم .

هذا ولا يفترن أحد بما ذكره العالم الحنفى  
الكبير الشيخ عبد الله بن محمود بن موبد في كتابه  
الاحتيار ج ٢ ص ٢٥٥ ، ٢٥٦ .

حيث قال : ومن صالح من الورثة على شيء من  
التركة فاطرحه كان لم يكن ثم القسم الباقي على

(١) الفدان = ٤٢٠٠ متر مربع

التفارج هو أن يتصلح الورثة على إخراج بعضهم من الميراث على شيء معلوم ، فإذا تفارج أحد الورثة مع آخر منهم استحق نصيبه وحل محله في التركة .

وإذا تفارج أحد الورثة مع باقيهم ؛ فإن كان المدفوع له من التركة قسم نصيبه بينهم بنسبة أنصبتهم فيها .

وإن كان المدفوع من ملهم ولم ينص في عقد التفارج على طريقة قسمة نصيب الخارج قسم عليهم بالسوية بينهم . اهـ

هذا ويلاحظ أن المادة ٤٨ لم تصرح بحكم ما إذا كان بدل التفارج من خارج التركة وقد نص في عقد التفارج مع باقي الورثة على طريقة تقسيم نصيب الخارج بينهم بنسبة أنصبتهم أو بنسبة ما دفعوه لظهور حكمه .

والله أعلم وصلى الله على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم .

سهلم الباقيين . فإذا ملئت امرأة عن زوج وأم وعم ثم صالح الزوج عن نصيبه من التركة على ما في ذمته من المهر فلطرحه كأنها ماتت عن أم وعم واقسم التركة بينهما للأم الثلث والباقي للعم . وهذا سهو من صاحب الاختيار لأن للأم والعم نصيباً فيما في ذمته من مؤخر الصداق كما أن للزوج نصيباً في بقية التركة فقد ترك نصيبه من بقية التركة في مقابل مؤخر الصداق كما أن الأم والعم تركا نصيبهما في مؤخر الصداق في مقابل بقية التركة

ولهذا جاء في تعليقات المرحوم الشيخ محمود أبي رقيقة على هذا الكلام بقوله : والصواب أن يقول : للأم الثلثان والعم الثلث كما هو المنصوص في المذهب الحنفي من غير خلاف . وهو غلط مشهور من صاحب الاختيار وحل من لا ينسى ولا يغفل حل جلاله .

هذا وقد ورد التفارج في قانون المواريث رقم ٧٧ لسنة ١٩٤٢ م في المادة ٤٨ ونصها كالآتي



# فِقْهُ الْخِلَافِ

للشيخ :

محمد حسام الدين

العلم بفقه الخلاف هو العلم بوجوده نظر الأئمة للمسائل والوقائع . وطرائق الاستنباط لديهم للحكم في كل مسألة ، وماخذ كل منهم في الاستدلال لها . ولا يكون الرجل فقيها - على الأصل في معنى الفقيه - إلا إذا كان عالما بالخلاف فيما سبقه من أراء .

ويسنده عن أبي أيوب السخيتاني قال : « أحسن الناس على الفتوى أقلهم علما باختلاف العلماء ، وأمسك الناس عن الفتيا أعظمهم باختلاف العلماء » ويسنده عن ابن عيينة مئته . وعن ابن الماجشون : « كانوا يقولون لا يكون فقيها في الحديث من لم يكن عالما بالماضي »<sup>(١)</sup> ويقول الشافعي ( رحمه الله ) : « لا يكون لأحد أن يقيس حتى يكون عالما بما قضي قبله من

روى ابن عبد البر<sup>(٢)</sup> الأندلسي يسنده عن سعيد بن أبي عروبة قال : « من لم يسمع الاختلاف فلا تعلمه عالما » . وعن قتادة قال : « من لم يعرف الاختلاف لم يشمئذ نفسه الفقه » . ويسنده عن عطاء قال : « لا ينبغي لأحد أن يفتي حتى يكون عالما باختلاف الناس ، فإنه إن لم يكن كذلك رذ من العلم ما هو أثق من الذي في يديه » .

(١) الإمام الحافظ أبو عمر يوسف بن عبد البر النعري القرطبي الأندلسي المتوفى سنة ٤٦٢ هـ - اسطر - جامع بيان العلم وفضله - ج ٢ - ص ٥٧ ، ٥٨ - السلفية بالدرجة الموزعة - ط - ٢ - ١٩٦٨ م .

(٢) المصدر السابق

السُّنَنُ ، وأقوال السلف ، وإجماع الناس ، واختلافهم<sup>(٢)</sup> .  
ولقد اهتم العلماء بمعرفة الخلاف بين الفقهاء ، ومصدر تغاير الرأي لديهم في كل مسألة .

كما عقد اصحاب المذاهب المختلفة لهذا الغرض لقاءات جرت فيها مناقشات ، ومُقَارَنَاتٌ بين الآراء واشتهرت في هذا المجال مناقشات جرت بين فقهاء الشافعية والحنفية حضرها العلماء ، والامراء .

ولقد كتب الشافعي ( رحمه الله ) في فقه الخلاف ، وعقد له كتباً وابواباً منها : ( كتاب ما اختلف فيه ابو حنيفة وابن ابي ليلى عن ابي يوسف ) و ( كتاب اختلاف عبد الله بن مسعود ) و ( كتاب اختلاف مالك والشافعي ) ، و ( باب خلاف ابن عباس في البيوع ) و ( باب خلاف عمر ابن عبد العزيز في عقوبة اهل الذمة ) ، و ( باب خلاف سعيد وابي بكر في الايلاء ) و ( كتاب الرد على محمد بن الحسن ) و ( كتاب سير الازاهي )<sup>(٣)</sup> وغيرها .

ولا ينبغي ان يتبادر إلى الذهن ان الشافعي - رحمه الله - قصد في هذا الغرض ان يُمَيِّزَ مذهباً ، أو مذهبين ، أو رأياً من آراء السلف ، فقد كان للشافعي ورعاً بعيداً عن هذه الخطان ، وقد

شغل نفسه فيما كتبه في هذا المجال بعرض الرأي ، وتأخذه من الدليل .

ولم يزد على البيان شيئاً سوى ان يَشْرَحَ وجهة الترجيح لما ذهب إليه ، لو لما اختاره من آراء الفقهاء .

وكثيراً ما كان يعرض الآراء ويلمحها من الدليل ، ويكتفي بهذا ويقف موقف الحياد فلا يعلق على الآراء بشيء ما لم يكن هو طريقاً من اطراف الخلاف في المسألة .

ونحن إذا نظرنا إلى مقال للشافعي في : « كتاب اختلاف مالك والشافعي »<sup>(٤)</sup> مثلاً وجدناهُ يَفْرُسُ لنوعين من الخلاف .

أحدهما : خلاف مالك والشافعي مع غيرهما ، وذلك فيما اتفق عليه هذان الإمامان ، وكان الخلاف فيه مع غيرهما .

والثاني : ما وقع فيه الخلاف بين الشافعي و رحمه الله ، وبين أتباع مالك و رضي الله عنه .

ومثال النوع الأول : ما جاء في « كتاب الاقضية »<sup>(٥)</sup> فقد احتج الشافعي لرأيه ورأي مالك بالقضاء باليمين مع الشاهد ، وناقش حجة من خالفهما في هذه المسألة : قال الشافعي ( أخبرنا مالك عن جعفر بن محمد عن ابيه أن رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) قضى باليمين مع الشاهد ، فآخذنا نحن واتم<sup>(٦)</sup> به ، وإنما

( ٢ ) الرسالة الشافعي من ٥٠٨ تحقيق وشرح الشيخ أحمد شاكر - ط ١٩٧٩ م

( ٤ ) انظر الام - الجزء السابع - ط دار الشعب

( ٥ ) الام ١٧٧/٧ .

( ٦ ) الام ١٨٢/٧ .

( ٧ ) المطالب بهذه الصلة هو الربيع بن سليمان بن عبد الجبار النراذي صاحب الشافعي ورواية كتبه . وإد سنة ١٧٤ هـ .  
ولتصل بصفة الشافعي . وحمل عنه الكثير ، وكان قد تلقى من قبل عن عبد الله بن وهب ، وأسد بن موسى ، ويحيى بن حسان وجماعة من أتباع مالك ، رضي الله عنه . فكان على مذهبهم قبل أن يحضر الشافعي إلى مصر ، وكان الربيع يسأل الشافعي عما يفرق بين رأيه ورأي المالكية في سائر المسائل معاطبة الشافعي من اعتباره مالكيةاً - تقول الربيع سنة ٢٧٠ هـ - طبقات الشافعية ١٣٧/٢ - الطبري - حسن المناظرة ٢٤٨/١ - بروكلمان ج ٢ - المعارف

الإكثار حجة ، إنما الحجة في الخبر لا في الإكثار (١١) ١ . هـ

وأما النوع الثاني من النقاش الذي أجراه الشافعي في « كتاب اختلاف مالك والشافعي » فهو الخلاف مع أصحاب مالك في بعض المسائل ومثاله ما جاء في باب : « النكاح بولي » (١٢) .

قال الربيع بن سليمان : « سألت الشافعي عن النكاح فقال : كل نكاح بغير ولي فهو باطل . فقلت : وما الحجة في ذلك ؟ قال : أحاديث ثابتة . فأما من حديث مالك : فإن مالكا أخبرنا عن عبد الله بن الفضل عن نافع بن جبير ، عن ابن عباس ، عن النبي « صلى الله عليه وسلم » قال ( الأيم أحق بنفسها من وليها ، والبكر تستأذن في نفسها وإذنها صماتها )

وأخبرنا مالك بثبوت أن ابن المسيب كان يقول قال عمر بن الخطاب لا تَنْكُح المرأة إلا بإذن وليها ، أو بذي الرأي من أهلها ، أو السلطان . قال الشافعي « وثبتتم هذا ، وقتلتم لا يجوز نكاح إلا بولي

» قال الشافعي « أخبرنا مسلم بن خالد ، وعبد المجيد عن ابن جريج ، عن سليمان بن موسى ، عن ابن شهاب عن عروة عن عائشة عن النبي ( صلى الله عليه وسلم ) أنه قال « أيماء امرأة نَكَحَتْ بِغَيْرِ إِذْنِي وَلِيِّهَا فَنِكَاحُهَا بَاطِلٌ . ثَلَاثًا »

وأخبرنا مسلم وسعيد عن ابن جريج عن عكرمة قال جمع الطريق وكذا فيهم امرأة ثيب فجعلت امرأة بيد رجل ، فزوجها رجلاً . مجلد عمر الفاكح . والتمكح ، وفُرّق بينهما . أخبرنا مسلم عن ابن خيثم ، عن سعيد بن

## ١٠ نفسه الخلاف

أخذنا نحن به من قبل أنا وويناه من طريق المكين متصلًا (٨) صحيحاً ، وحالفنا فيه بعض الناس ، فما احتج في شيء منه قط علمته أكثر من حُججه فيه . وفي ثلاث مسائل معه :

فزع أن القرآن يدل على أن لا يجوز أقل من شاهدين ، أو شاهد وامرأتين .

وزعم أن النبي ( صلى الله عليه وسلم ) قال اليمين على المدعى عليه ، وقال له عمر ، فكان هذا دلالة على أن لا تجوز يمين إلا على المدعى عليه ولا يُخْلَفُ مدّع .

واحتج بأبن شهاب ، وعطاء ، وعروة ، وهما رجلا (٩) مكة والمدينة في زمانهما لنكراه غاية الشكوة .

واحتج بأن لم يُخْلَفْ من أبي بكر ، ولا عمر ، ولا عثمان فيه شيء يُؤاخذ به ، ولا عن علي من وجه يصح عنده ، ولا عن واحد من أصحاب رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) من وجه يصح ، ولا عن ابن المسيب ولا القاسم ، ولا أكثر التابعين وبنا (١٠) أحلفنا في المال ، ولم نطلب في غيره .

فكانت حجتى عليه أن قلت : الرواية عن رسول الله ( صلى الله عليه وسلم ) ثالثة ، وما ثبت عن رسول الله لم يُؤْهِدْ أن لا يوجد عند غيره ، ولم يتوكل معه قرآن ، ولم يذلقه أن أنكره عروة ، وأبن شهاب ، وعطاء ، لأنه ليس في

( ١١ ) الأم ١٨٢/٧ - ١٨٢ ط . الشعب

( ١٢ ) الأم ٢٠٦/٧ ط . الشعب

( ٨ ) أي متصل الاستاد .

( ٩ ) أي عطاء وعروة .

( ١٠ ) أي واحتج بأن لحلفنا في المال

جبير عن ابن عباس قال : لا نكاح إلا بولي  
مؤشيد ، وشاهدين عدل .

وهذا قول العامة بالمدينة ومكة

قلت للشافعي<sup>(١٢)</sup> نحن نقول في الدُّبِّيَّة  
لا بأس أن تنكح بغير ولي ، ونفسه في  
الشريعة<sup>(١٣)</sup>

فقال الشافعي : عدم لما سددتم<sup>(١٤)</sup> من أمر  
الأولياء فنقضتموه ، فقلتم : لا بأس أن تنكح  
الدُّبِّيَّة بغير ولي ، فاما الشريعة فلا .

السنة والأثر على كل امرأة<sup>(١٥)</sup> .. فمن أمركم  
أن تخصصوا الشريعة بالمعاينة لها واتباع الحديث  
فيها ؟ وتخالفون الحديث عن النبي ( صلى الله  
عليه وسلم ) . وعن بعده في الدنيا ؟

أرايتم لو قال لكم قاتل بل أجز بكاح الدُّبِّيَّة  
إلا بولي . لأما أقرب من أن تدلس بالنكاح ،  
وتصير إلى المكروه من الشريعة التي تستجى على  
شرفها ، وتخاف من بمعها . أما كان أقرب إلى  
أن يكون أصاب منكم ؟ فإن الخطأ في هذا  
القول لأنني من أن يحتاج إلى تبينه بأكثر من  
حكايته .

النساء مَحْرَمَاتُ الْفُرُوجِ إلا بما أبيحت به  
الفروج من النكاح بالأولياء والشهود والرضا .  
ولا فرق بين ما يَحْرُمُ مهن وعليهن في شريعة  
ولا وَضِيعَةٍ . وحق الله عليهن وفيهن كلهن  
واحد : لا يحل لواحدة منهن . ولا يحرم منها إلا  
بما حل للأخرى ويحرم منها ١ . هـ .

هذا : وأما الخلافات التي طرحها الشافعي

ولم يكن طرفا فيها فمثالها ما جاء في كتاب ( ما  
اختلف فيه أبو حنيفة وابن أبي ليلى عن أبي  
يوسف رحمهم الله تعالى ) .

ومنه ما جاء في باب السلم : « قال الشافعي ،  
رحمه الله تعالى وإذا كان لرجل على رجل طعام  
أسلم إليه فيه ، فأخذ بعض طعامه ، وبعض  
رأس ماله ، فإن أبا حنيفة « رضى الله عنه » كان  
يقول : هو جائز .. بلغنا عن عبد الله بن عباس  
« رضى الله عنهما » أنه قال ذلك المعروف  
الحسن الجميل . وبه يأخذ . وكان ابن أبي ليلى  
يقول : إذا أخذ بعض رأس ماله فقد فسد  
السلم ، ويأخذ رأس ماله كله .

وعَلَّقَ الشَّافِعِيُّ على هذا بما يؤيد رأى أبي  
حنيفة ، فقال : ( سئل عن هذا ابن عباس فلم يد  
به بأسا ، وقال : هذا المعروف الحسن الجميل  
وقول ابن عباس القياس<sup>(١٦)</sup> ، وحالفة فيه  
غيره )<sup>(١٧)</sup> .

ول باب الرِّكَاءة<sup>(١٨)</sup> : قال الشافعي « رحمه  
الله » : وإذا كان على رجل دَيْنٌ أَلْفٌ درهم ، ول  
يده أَلْفٌ درهم فإن أبا حنيفة « رضى الله تعالى  
عنه » كان يقول ليس عليه ركةا فيما في يديه حتى  
يخرج دَيْنُهُ فَيُرْكَبَ . وكان ابن أبي ليلى يقول :  
عليه فيما في يديه الركةا .

عَقَّبَ الشَّافِعِيُّ على هذا بقوله : وإذا كان في  
يَدَيْ رجل أَلْفٌ درهم ، وعليه مثلهما ، فلا زكاة

( ١٢ ) الفلك هو الربيع بن سليمان

( ١٤ ) قال القاضي الدردير : الدُّبِّيَّة هي المالقة من الجمال والمال والصَّب والصَّب تكون من قوم فقراء شأنهم  
خدمة الناس . ولا دينة لهم ولا عساية . وانظر المصاوى على الشرح الصغير للدردير .

( ١٥ ) أي إلى ما كالي لكم من رأى سديد

( ١٦ ) أي دالة السنة والأثر هي للحكم عامة في كل امرأة

( ١٧ ) أي هو القياس

( ١٨ ) الأم ٩٨/٧

( ١٩ ) الأم ١٣١/٧

## فقهاء الخلاف

عليه . وإن كانت المسألة بحالها . وله ذنير ألف درهم . فلو غُبل الزكاة كان أخب إلى . وله أن يذخرها حتى يقبض ماله . فإن قبضه زكى مما في يديه . وإن قُبل لم يكن عليه فيه زكاة .

« قال الربيع » آخر قول الشافعي : إذا كانت في يديه ألف وعليه ألف فعليه الزكاة .  
وإن موضع آخر قال الشافعي . ولو أن رجلاً له مائتا درهم . وغشزة مثاقيل ذهباً فإن أبي حنيفة كان يقول : إذا حال عليه الحول يضيف بعضه إلى بعض . ويؤزكه كله (٢٠) .

وقال ابن أبي ليلى : هذان مالان مختلفان تجب الزكاة على الدرهم . ولا تجب على الذهب .

وقال أبو يوسف : فيه الزكاة كله . إلا ترى أن التاجر يكون له المتاع للتجارة وهو مختلف فيقومه . ويضيف بعضه إلى بعض ويؤزكه ؟ وكذلك الذهب والفضة . وقد بلغنا من عمر بن الخطاب رضي الله عنه . أنه أمر رجلاً تاجراً أن يقوم تجارته عند الحول فيزكها . « أ هـ » .

هذه مابزج مما كتبه الشافعي في فقه الخلاف .

وقد يتشابه هذا العلم بما يسمى اليوم بالفقه المقارن . لكن يفرق بينهما أن فقه الخلاف

لا يقتضى بعرض آراء الفقهاء في المسألة لكما يهتم في الأصل ببيان مآخذ الأئمة من الدليل . ومثار اختلافهم . ومواقع اجتهدهم فيها .

كما أنه قد يلتبس بعلم الجدل الفقهي الذي يهتم بمذاهب الأئمة في الأصول . والتفاوت بينها في الأخذ بالأدلة الفرعية الفرعية . أو في تقديم بعض الأدلة على بعض .

أما علم الخلاف فإنه يهتم بإراء وجمع العلماء عند تناول المسائل والفروع .

قال حاجي خليفة : « علم الجدل علم باحث عن الطرق التي يقتدر بها على إبرام . ونقض الأدلة الفقهية . وهو من فروع علم النظر . ومبنى لعلم الخلاف » (٢١) .

قال ابن خلدون (٢٢) : « وأما الخلافات : فاعلم أن هذا الفقه المستنبط من الأدلة الشرعية كثر فيه الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وانظارهم . جُلُفاً لأبَد من وقوعه . لما قدمناه . واتسع ذلك في الملة اتساعاً عظيماً . وكان للمقلدين أن يقلدوا من شاعوا منهم .

ثم لما انتهى ذلك إلى الأئمة الأربعة من علماء الأمصار . وكانوا يَمُكان من حسن الظن بهم . اقتصر الناس على تقليدهم . ومنعوا من تقليد سواهم . لذهاب الاجتهاد لصعوبته . وتشعب العلوم - التي هي مواد - باتصال الزمن . وانفكاك من يقوم على سوى هذه المذاهب الأربعة .

فانقسمت هذه المذاهب الأربعة أصول الملة .

( ٢٠ ) من المشهور فقها أن نصاب الذهب للزكاة عشرون مثقالاً وإن تصلب الفضة مائتا درهم

( ٢١ ) كشف الظنون ١/ ٥٧٩ . وانظر كتاب اصطلاحات الفنون للتهلوي مادة - جدل

( ٢٢ ) المقدمة ص ٤٥٦ - ط . المكتبة التجارية مصر .



للاستنباط ، وصاحب الخلافات يحتاج إليها لحفظ تلك المسائل المستنبطة من أن يهدمها المخالف بأدلتها .

وهو لعمرى علم جليل الفائدة في معرفة مأخذ الأئمة ، وأدلتهم ، ومزاني المطالعين له على الاستدلال عليه .

وتأليف الحنفية والشافعية فيه أكثر من تأليف المالكية<sup>(٢٣)</sup> .... وللغزالي « رحمه الله تعالى » فيه كتاب ( المأخذ ) ولأبي زيد الديوبسي كتاب : « التعليق » ولأبي القصار من شيوخ المالكية « عين الأدلة » .

وقد جمع ابن الساعاتي<sup>(٢٤)</sup> في مختصره في أصول الفقه جميع ما ينبنى عليها من الفقه الخلائي مُدرِجاً في كل مسألة ما ينبنى عليها من الخلافات ( ١ هـ ) .

هذا وبالله التوفيق .

وأجرى الخلاف بين المتمسكين بها ، والأحذيين بأحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية والأصول الفقهية .

وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب إمامه ، تجري على أصول صحيحة ، وطرائق قديمة يحتج بها كل على مذهبه ...

فتارة يكون الخلاف بين الشافعي ومالك ، وأبو حنيفة يوافق أحدهما ، وتارة بين مالك وأبو حنيفة ، والشافعي يوافق أحدهما وتارة بين الشافعي وأبي حنيفة ، ومالك يوافق أحدهما .

وكان في هذه المناظرات بيان مأخذ هؤلاء الأئمة ، ومقارنات اختلافهم ، ومواقع اجتهدهم ، كان هذا التصنيف من العلم يسمى بالخلافات . ولابد لصاحبه من معرفة القواعد التي يتوصل بها إلى استنباط الأحكام ، كما يحتاج إليها المجتهد ، لأن المجتهد يحتاج إليها

( ٢٢ ) للقاضي عبد الوهاب - المالكي - تكليف جامعة في علم الخلاف وهو العلامة الفقيه الحافظ الحجة ، المظار الأديب الشاعر القاضي أبو محمد عبد الرزاق بن علي بن مصر البغدادي ، المالكي . ولد سنة ٣٦٢ هـ في بغداد . وتوفي سنة ٤٢٢ هـ بالقاهرة رحمه الله .

وله كتب كثيرة في المذهب المالكي ، والخلاف ، والأصول وغيرها . وقد اشتهر منها في الخلاف ( البصرة لمذهب امام دار الهجرة - وأوائل الأئمة في مسائل الخلاف بين لقهاء الملة ، والإشراف على نكت مسائل الخلاف ) - انظر الوفيات لأبي حنبل ٣١٩/٢ . وحسن الحاضرة - ٢/٢ لقهاء المالكية

( ٢٤ ) هو الإمام العلامة مظفر الدين أبو العباس أحمد بن علي بن تخط البغدادي المشتهر بالوقفة المعروف بأبي الساعاتي الحنفي الأصول المتكلم المتوفى سنة ٦٩٤ هـ رحمه الله المشتهر والده بعلم الهيئة ، وعمل الساعات ، فلقب بالساعاتي ، كان العلامة أبو العباس الساعاتي ثقة حافظاً متقناً لمذهبه - الحنفي - في الفروع والأصول وله « جميع البحرين ومناقب البحرين » في الفقه ، جمع فيه بين مختصر القدوري ، ومجموعة المسقى في الخلاف مع روائده ، ورتبه على طريقة يعرف منها الخلاف بين أبي حنيفة وأصحابه أبي يوسف ، ومحمد ، وذكر وكذلك بين الأئمة الأربعة على ما جاء في كتيف الظنون . وله في الفقه والأصول وغيرها تأليف ثلثة - انظر لطيفات

# الإسلام والمسلمون في الاتحاد السوفيتي

## جمهورية أذربيجان

د. محمد عبد الحليم الحدوي

التتار في القرن السابع الهجري (١٢ م) استقرت بعض قبائلهم في المناطق الشرقية والجنوبية ، فلهذا سيطرتهم على الروس وتقدموا نحو الغرب وأعطى الروس الجزية عن يد وهم صاغرون .

وبعد مدة تزايد عدد الروس إذ كانوا يومذاك كثيرون النسل ، وضاعت بهم الأرض فانتهزوا فرصة وهن التتار فشرعوا يتوسعون في الأرض حتى وصلوا إلى جبال الأورال في الشرق وسواحل البحر الأسود في الجنوب ، وضموا نتيجة هذا التوسع مناطق إسلامية ، وقد أطلق على المنطقة جميعها اسم روسيا ؛ وهي منطقة ذات رقعة فيحاء بعيدة المدى .

أما الاتحاد السوفيتي فيطلق على تلك المسلحة الضالعة التي احتلها الروس بقوة الحديد والدار وسلبوها من أيدي المسلمين حتى صارت تطل على البلطيق غرباً ، وعلى

■ روسيا شرقاً ، والاتحاد السوفيتي شرقاً آخر

إنيهما في المجال العلمي والدولي شيء واحد ، ولكنهما من ناحية الواقع والتاريخ شيئان مختلفان

كانت روسيا دولة محدودة المسلحة والحدود ، تقع في الركن الشمالي الشرقي من أوروبا ، ولا تزيد أرضها على مليوني كيلو متر مربع وهي سهول فسيحة تقوم فيها بعض الفلال التي تعد مركز تقسيم المياه .

وقد أخذت روسيا اسمها من تلك الأراضي التي انتشر فيها الروس السلاف في القرون الأولى للميلاد ، إذ شملت :

منطقة ينتشر فيها الروس للكبار حول قاعدتهم « موسكو » .

وأخرى يقتصر فيها ( الأوكران ) الذين يتوزعون في الجنوب الغربي حول عاصمتهم « كييف » .

وثالثة للروس البيض الذين يقيمون في الغرب حول حاضرتهم « منسك » .

وكانوا يدينون بالوثنية ، وكانت تجاورها من جميع الجهات قبائل قليلة العدد ، وعندما جاء



## خريطة تبين التوسع الروسي في قارة آسيا وأوروبا

(٤٥٠٠) كيلومتر، وأصبح الاتحاد السوفيتي مكوناً من ١٥ جمهورية منها ست جمهوريات يشكل المسلمون أغلب سكانها، هذا بالإضافة إلى الأقاليم الملحقة بالخمس عشرة جمهورية، ولقد استولى السوفييت على مساحة ٤,٥٣٨,٦٠٠ كم من البلاد الإسلامية، والوحدات السياسية التي استولى عليها السوفييت من الأراضي الإسلامية في قارة آسيا هي

(أذربيجان، أوزبكستان، طاجيكستان، تركمانستان، قازاقستان، قرغيزيا، جورجيا، أرمينيا، والست الأولى ذات أغلبية مسلمة، والأخيرتان كانتا تابعتين لحكم إسلامي خلال فترات مختلفة.

المحيط الهادي شرقاً، وحتى بلغ حجم هذه الأرض الآن خمسة عشر ضعفاً من حجمها الأول (١).

تنتشر مساحة قدرها ٢,٢٤٠,٢٠٠ كيلومتر موزعة على قارتي آسيا وأوروبا، وهذه المساحة تعادل سدس اليابس تقريباً.

ويبلغ عدد سكانه الآن ما يقرب من ٣٠٠ مليون، ويشكل المسلمون خمس سكانه تقريباً (أكثر من ستين مليوناً)، ويعيش ٧٥٪ من مسلمي الاتحاد السوفيتي في آسيا الوسطى (تركستان الغربية).

ويبلغ طول الأراضي السوفيتية بين بحر البلطيق والمحيط الهادي حوال ١٠ آلاف كيلو متر، وعرضها يتراوح بين (٣٠٠٠) كيلومتر.

(١) محمد الغزالي الإسلام في وجه الزحف الأحمر.

## ♦ جمهورية أذربيجان

وفي قارة أوروبا : داغستان ، شاشان ، كباديا ، بلكاريا ، القرم ، ماري وأدمورت ، تشوفاشيا ، تاتاريا بشكрия ، ألتيرج ، أستيا الشمالية (٢) .

هذا بالإضافة إلى منطقة سيبيريا التي تعتبر أكبر أقاليم العالم مساحة .. وهي تتبع جمهورية روسيا الاتحادية كما سيأتي :

وتضم الجمهوريات الإسلامية معظم المواد الخام بالاتحاد السوفيتي حيث الفنى في المواد الطبيعية لدرجة السيطرة على معظم الخامات ، فينتج من البلدان الإسلامية بوسط آسيا والقوقاز أكثر من ٥٠٪ من ( نفط ) الاتحاد السوفيتي ، ٩٥٪ من ( اليورانيوم ) ، ٧٦٪ من ( النحاس ) ، ١٠٠٪ من ( الزئبق ) ، ٨٦٪ من ( الرصاص والقصدير ) ، ٩٠٪ من ( معدن الكروم ) ، ٧٨٪ من ( الصوف ) ، ٩٦٪ من ( الحرير ) المنتج من الاتحاد السوفيتي ، وأكثر من ٣٧٪ من خام ( الحديد ) ، ٢٧٪ من ( لحم السوفيت ) (٣) .

## • سياسة الاستيلاء على الأراضي الإسلامية :

( ١ ) في عهد القيصرية . بدأت محاولات روسيا في عهد بطرس الأول لضم الأراضي الإسلامية . بدأت كمرحلة أولى

منذ سنة ١١٨٨ هـ - ١٧٤١ م حتى سنة ١٣٦٩ هـ - ١٨٥٢ م .

ثم حركة الضم الثانية ، وكانت ضد الحانات وانتهت امبراطورية بوغر في سنة ١٢٨٥ هـ - ١٨٦٥ م . ثم الاستيلاء على البامير في سنة ١٣١٥ هـ - ١٨٩٧ م

وفي أثناء هذه المراحل استولى الروس على القرم سنة ١١٩٨ هـ - ١٧٨٢ م واستولوا على قرغيزيا في أواخر القرن الثامن الميلادي ، وعلى جبال القفقاس في أواخر القرن التاسع عشر الميلادي ، وتم الاستيلاء على منطقة التركستان في أواخر سنة ١٣٩٩ هـ - ١٨٨١ م (٤) .

ولقد أمضى الروس ( ١٨٢ ) سنة في إخضاع منطقة التركستان الإسلامية . واستولت روسيا القيصرية على منطقة قفقاسيا سنة ١٢٨٠ هـ - ١٨٦٣ م .

( ٢ ) في عهد الشيوعيين  
أخذ السوفييت في احتلال البلدان الإسلامية الواحدة بعد الأخرى .. ففي سنة ١٣٣٩ هـ - ١٩٢٠ م امتد نفوذهم إلى ( أذربيجان ) التي أصبحت جمهورية اتحادية سنة ١٣٥٥ هـ - ١٩٣٦ م .

كما تحولت ( أوزبكستان ) إلى جمهورية اتحادية سنة ١٣٤١ هـ - ١٩٢٤ م . واستولوا على ( طاجيكستان ) في سنة ١٣٤٣ هـ - ١٩٢٤ م ، وأصبحت جمهورية اتحادية سنة ١٣٤٨ هـ - ١٩٢٩ م

وانضمت تركمانستان سنة ١٣٤٣ هـ - ١٩٢٤ م . وامتد نفوذهم إلى قازاكستان سنة ١٣٣٩ هـ - ١٩٢٠ م . وانضمت في سنة ١٣٥٥ هـ - ١٩٣٦ م .

الرحل الأحمر من ١٠٩ ، الاقليات المسلمة سيد بكر ٢٦٨/٢٦٩  
( ٤ ) الكتاني / المسلمون في المسكر الشيوعي من ٥٧

( ٢ ) منتصر الكتاني - المسلمون في المسكر الشيوعي من ٦٨ ، البلدان الإسلامية من ٢٥١  
( ٣ ) البلدان الإسلامية من ٢٦٢ ، ٢٧٢ ، الإسلام في وجه

وتمت جمهورية قرغيزيا للاتحاد في سنة ١٢٥٥ هـ - ١٩٣٦ م .

وهكذا شهدت الفترة المحصورة بين سنة ١٢٣٩ هـ - ١٢٥٥ هـ ضم هذه البلاد الإسلامية .

وفي سنة ١٢٣٨ هـ - ١٩١٩ م استولى السوفييت على ( باشكيريا ) و ( تاتاريا ) .

وفي سنة ١٢٣٩ هـ - ١٩٢٠ م ألغوا ( جمهورية القرم ) بعد الحرب العالمية الثانية ، وظلوا معظم سكانها إلى سيبيريا .

وضموا ( داغستان ) سنة ١٢٤٠ هـ - ١٩٢١ م .

وهكذا احتل الشيوعيون السوفييت البلدان الإسلامية ، وتم ذلك في فترة تقدر بحوالى ست عشرة سنة ، بينما استغرق القياصرة ( ١٨٢ ) سنة ليمسك نفوذهم على المناطق الإسلامية بوسط اسيا (٥) . والسياسة الروسية في هذا الميدان جزء من المخطط العالمى الصليبي للإتيان على الإسلام كله وبذلك قواعده .

وقد تكفل الاستعمار الغربى بمحاربة الإسلام في أفريقيا كلها وجنوب آسيا ، ومن حسن حظ المسلمين في هذه البلاد أن كتاباً كثيراً فُضِّحوا هذه الفارة ونُبِّهوا إلى أخطارها .

أما مسلمو أواسط اسيا وشمالها ، فقد نشب القتال بينهم وبين الروس خلال قرنين مشنومين كالجحيم . داخ فيها المسلمون وذلوا وأستهلكوا ، وذلك كله وراء حجب من الصمت ، تشقها بين الصين والجن هيجات الفارين من الاضطهاد أو المتسحبين من أرض المعركة بعدما طُلَّ بلاؤهم وسقط لواؤهم .

كان المسلمون ضحية تعصب القياصرة قبل الثورة التي أطلقت بهم ، ثم كانوا بعد انتصار

الشيوعية في روسيا ضحية الإلحاد الذى يكره الدين كله ولا سيما ( الإسلام ) .

ومضى الروس في طريقهم يسابقون إخوانهم من غرب أوروبا في الانقضاض على هذه البلاد الإسلامية وتقطيع أوصالها . (٦)

... وما نحن - بثوميق من الله وعون منه - نيسط الحديث عن أحوال المسلمين في هذه الجمهوريات ليتصرف عليهم أبناء العالم الإسلامى وليمدوا إليهم يد العون والمساعدة وليوثقوا الصلة بهم حتى لا يظنوا مرتين ! مرة حين تركهم يسقطون في نال الشيوعية ، وأخرى حين يصمتون حالياً على ما يعلك لهم ، ومن لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم .

( ١ ) جمهورية أذربيجان :  
هى إحدى الجمهوريات الإسلامية وقد تأسست في عام ١٢٣٩ هـ ( ١٩٢٠ م ) ثم اتحدت مع جمهورية روسيا خلال الفترة من عام ١٢٤١ هـ إلى عام ١٢٥٥ هـ ( ١٩٢٢ - ١٩٣٦ م ) ، إلى أن أصبحت جمهورية اتحادية في نطاق الاتحاد السوفيتى في عام ١٢٥٥ هـ ( ١٩٣٦ م ) .  
• موقعها :

تقع أذربيجان في الجنوب الشرقى من قفقاسيا وهى تشرف على جزء كبير من الساحل الغربى لبحر ( قزوين ) وتمتد أراضيها داخله فيما يعرف بشبه جزيرة : ( بشيرين ) .  
• مساحتها :

ومساحة أذربيجان ٨٦.٦٣ كم . وضمن هذه المساحة الأراضى التابعة لها في حكم ذاتى مثل جمهورية ( غاخشتان ) وإقليم قره باغ .

( ٥ ) الاقتتال المسلمة في اسيا وأستراليا . سيد بكري

( ٦ ) الشيخ محمد الفزائى الإسلام في وجه الربط الأحمر ١١٠ / ١١١

مناطق القفقاس مجلس منهم مقره مدينة باكو .  
وتقوم مجالس متشابهة في مناطق تجمع المسلمين  
الأخرى مثل طشقند ، أوزبكستان ، وأوفا ،  
باشكيريا ، ويوبياكسك ، دغستان ، ويراس  
كل من هذه المجالس المفتى العام للمسلمين في  
المطقة

#### • الاقتصاد

الزراعة هي دعامة الاقتصاد أذربيجان وتتمثل  
في ( الحبوب ) و ( القطن ) ، و ( الشاي ) الذي  
يُزرع في السهول المطلة على بحر قزوين ، كما  
يُزرع ( العنب ) ، والعديد من أصناف الفاكهة  
والحمضيات والخضر ويشتهل بعض السكان  
بالرعي ، ولذلك قامت صناعة الصوف ،  
واللحوم .

وهي غنية بالبترويل والغاز الطبيعي والرواسب  
المعدنية ، المشتغلة على خامات الحديد ،  
والنيكسايث وغيرها ، ولهذا توجد صناعات  
عديدة للحديد والصلب والآلات الثقيلة ،  
ومشتقات البترول (٧) .

« كيف ومتى وصل الإسلام إلى أذربيجان :  
بعد معركة نهاوند وهزيمة الفرس انتساح  
المسلمون يفتحون باسم الله حتى بلغوا بلاد  
القفقاس سنة ٢٢ هـ / ٦٤٤ م وذلك في خلافة  
عمر بن الخطاب رضي الله عنه

يقول البلاذري نقلا عن المداثني رواية  
الزهري « لما هزم الله المشركين بـ ( نهاوند ) ،  
رجع الناس إلى أمصارهم وبقي أهل الكوفة مع  
( حديفة بن اليمان ) رضي الله عنه فغزا  
أذربيجان فصالحوه على مائة ألف كما روى  
الواقدي : أن المغيرة بن شعبه غزا أذربيجان من  
الكوفة عام ٢٢ هـ ففتحها عنوة ووضع عليها  
الخراج » .

ردوي ( ابن الكلبي ) عن ( أبي مخنف ) :

## جمهورية أذربيجان

وعاصمة أذربيجان هي « باكو » على بحر  
قزوين وعدد سكانها ١٠٤٦.٠٠٠ تقريبا .  
وجمهورية أذربيجان تحيط بها من الغرب  
جمهورية أرمينية ، ومن الشمال الغربي جمهورية  
جورجيا ، ومن الشمال جمهورية داغستان وكل  
هذه من جمهوريات الاتحاد السوفيتي ،  
ولأذربيجان حدود مشتركة مع إيران .  
• سكانها

يبلغ عدد السكان ثمانية ملايين تقريبا في أول  
سنة ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م . ويتكون السكان من  
الأذربيجال ونسبتهم ٧٤٪ كما يوجد ( الأكراد )  
في سفوح جبال أذربيجان . ثم القطار الذين  
يسكنون عند مصب نهر كيرا ، وفي مدينة باكو ،  
وهناك مستعمرون روس أيضا ، وتسود اللغة  
الأذربيجانية بين السكان وهي لغة تركية ، أما  
اللغة الروسية فلها المرتبة الثانية في البلاد بعد  
الأذربيجانية ، وإلى جانب ذلك تتكلم بعض  
الاقليات لغاتها كالأرمنية والجورجية

#### • نسبة المسلمين

ويدين بالإسلام نحو ٧٨٪ من مجموع  
السكان في أذربيجان ، وعصر الأذربيجانيين  
جميع أفرادهم مسلمون ، بينهم من الشيعة نسبة  
لها اعتبارها ، أما ديانات الاقليات فتأتي في  
مقدمتها النصرانية ، التي يعتنقها الأرمن  
وجورجيين ثم تأتي أخيرا اليهودية ، ومعتقوها  
فئة قليلة .

ويتولى الإشراف على أمور المسلمين الدينية في

( ٧ ) انتار الياداي الإسلامية من ٢٢٠ ومليدها ، والمسلمون في الاتحاد السوفيتي د محمد علي النار

ان ( المغيرة ) - رضى الله عنه - غزا اذربيجان سنة عشرين ففتحها ، ثم انهم كفروا فغراها ( الاشعث بن قيس الكندى ) - رضى الله عنه - وصالحهم على صلح المغيرة ، ومضى صلح الاشعث إلى اليوم .

وروى المدائنى ان الخليفة عمر بن الخطاب قد استعمل ( عتبة بن فرقد السلمي ) - رضى الله عنه - على اذربيجان بعد حذيفة ، فلما استخلف ( عثمان ) رضى الله عنه استعمل ( الوليد بن عقبة بن ابى معيط ) - رضى الله عنه - الذى غزا اذربيجان حين تلقى أهلها عام ٢٥ هـ . وطلب أهل كورد اذربيجان الصلح فصالحهم على صلح حذيفة ، وذكر ان الوليد بن عقبة ولى ( الاشعث بن قيس ) اذربيجان وأمدّه بجيش عظيم من أهل الكوفة لتأمين فتح اذربيجان ، ففتحها على مثل صلح حذيفة وعتبة بن فرقد وأسكنها ناسا من العرب من أهل العطاء والديوان - وأمرهم بدعاء الناس إلى الإسلام . ثم تولى ( سعيد بن العاص ) فغزا أهل اذربيجان .

ثم ولى ( على بن أبى طالب ) الاشعث اذربيجان ، فلما قدمها وجد أكثرها قد أسلموا وقرأوا القرآن ، فانزل أربيل من أهل العطاء والديوان من العرب ومصرها وبنى مسجدها إلا أنه وسع بعد ذلك

ولما مزلت العرب اذربيجان نزعت إليها عشائرها من المصريين والشام وغلب كل قوم على ما أمكنهم ، وقد وصلت فتوح المسلمين إلى مدينة ( باب الأبواب ) ( دربنت ) حاليا وهي ثغر على بحر الخزر ، وشملت جميع بلاد شروان وجزءا من ( الداغستان ) ، كما شملت بلاد الأرمن والكرج وبلغ المسلمون يلتجر قاعدة الخزر ، وأصبحت مدينة ( تقليس ) قاعدة الحكم

الإسلامى في المنطقة بعد أن أمن فتحها ( حبيب ابن مسيلة ) إذ وجهه ذلك ( معلوية بن أبى سفيان ) - رضى الله عنه - وإلى الشام والجزيرة إلى خلافة عثمان .

واضطلع الولاة بدعوة الناس إلى الإسلام ، واستمر انتشار الإسلام حتى بلغ ( قيرطاي ) ثم ( كوبا ) ، وقد كانت المنازعات الداخلية التي تعرض لحكم المسلمين تؤثر على سير الفلوج بطبيعة الحال .

ولى خلافة ( هشام بن عبد الملك ) اضطلع ( مسلمة ) آخر الخليفة بنو أمية الحكم الإسلامى في تلك الديار التي كانت تسمى وقتذاك بالدريبد . ووصلت فتوح المسلمين إلى بلاد الداغستان في عام ١٠٥ هـ / - ٧٢٢ م ، وصالح مسلمة أهل خيزان وأمر بحصنها فهدم ، واتخذ لنفسه ضياعا وهي اليوم تعرف بخور خيزان ، وسأله ملوك الجبال ، وصعد مدينة الباب لفتحها وكان في ألف أهل بيت من الخزر فعاصروهم وأسكن مسلمة مدينة الباب والأبواب أربعة وعشرين ألفا من أهل الشام على العطاء .. وقد ولى الثغر بعد ذلك ( مروان بن محمد ) فواصل الجهاد في بلاد الخزر ، فأظهر عظيم الخزر الإسلام ووادع مروان على أن أقره في مملكته ، وتابع مروان غزواته ، وأقيمت الثغور على بحر الخزر « قزوین » لتكون قواعد لحماية ديار الإسلام من جهة ، ومنطلقا لنشر دعوته في تلك الأرجاء من جهة أخرى<sup>(٨)</sup>

وهكذا أصبح الحكم الإسلامى مستقرا بقطافاسيا في لواخر عهد الدولة الأموية ، وانتشرت اللغة العربية خلف الإسلام ، حيث أخذت العناصر العربية المهجرة في دعمها ، وهكذا كان انتشار الإسلام

(٨) البلائى فتوح البلدان ص ٢٠٦ - ٢١٢ ، ٢١٧ - ٢٢٥ .

## ♦ جمهورية أذربيجان

في منطقة أذربيجان اسرع من انتشاره في غيرها .

وفي عهد العباسيين استمر ازدهار الدعوة الإسلامية . وسار العباسيون على نهج الأمويين ، وقد تولى منطقة الحدود الشمالية ( يزيد بن أسيد ) السلمي ، وذلك في خلافة ( أبي جعفر المنصور ) ، واتخذ من أذربيجان قاعدة لمد الإسلام إلى الشمال <sup>(٩)</sup> ، واستمر نشاط أذربيجان كقاعدة لبث الإسلام في المنطقة ، وتولى أمر المنطقة القائد العباسي ( بشار الكبير ) ، ونهج الأسلوب السابق في نشر الدعوة الإسلامية ، وظهرت أسر وطنية برزت في حكم أذربيجان في مستهل القرن الخامس الهجري <sup>(١٠)</sup> ، وزادت هجراتهم إليها ، وفي سنة ٥٢١ هـ - ١١٢٦ م كانت أذربيجان من نصيب الأتابك أيلدكوز ، ثم غزاها جلال الدين خوارزم شاه في سنة ٦٢٢ هـ - ١٢٢٥ م ، ثم حكمها المغول في سنة ٦٥٤ هـ - ١٢٥٦ م أصبحت جزءاً من إمبراطوريتهم ثم أصبحت من أهم معاقل الصوفيين في سنة ٩١٧ هـ / ١٥٠٢ م . ويعدهم حكمها العثمانيون حكماً اسماً <sup>(١١)</sup> .

### لأذربيجان والاحتلال الروسي :

وظلت أذربيجان تحت الحكم الإسلامي منذ ذلك العهد إلى بداية القرن التاسع عشر الميلادي

عندما بدأت روسيا تحتل أجزاء من القوقاس ومن أذربيجان ، وقد خضعت أذربيجان لحكم روسيا القيصرية منذ بداية القرن التاسع عشر الميلادي ، عندما تحولت أذربيجان إلى مجموعة من الخانيات الصغيرة المتنافسة . فسهل عندئذ ابتلاعها رغم مقاومة الأهالي بل وحكامها المحليين مقاومة باسلة ، ففي عام ١٢١٦ هـ - ( ١٨٠١ م ) فرضت روسيا القيصرية حمايتها على القوقاز الجنوبية ، وجورجيا ( بلاد كرج أو الشراكسة ) وهاجموا خانية كنجة في أذربيجان ورغم دفاع ملكها ( جواد خان ) دفاعاً بطولياً واستشهاده في المعركة مع الفين من جنوده البواسل ، إلا أن نتيجة المعركة كانت لصالح القوات الإمبراطورية الروسية الضخمة . وقد غيروا اسم ( كنجة ) إلى ( اليزاوتيل ) على اسم زوجة القيصر الكسندر الأول .

وتوال سقوط خانيات أذربيجان واحدة إثر الأخرى فسقطت :

خانتا باكو وكوبا سنة ١٢٢٦ هـ - ١٨٠٦ م .

وخانية شكي سنة ١٢٣٠ هـ - ١٨١٥ م .

وخانية شماص سنة ١٢٣٦ هـ - ١٨٢٠ م .

وخانية قاراغاي سنة ١٢٣٨ هـ - ١٨٢٢ م .

وقام الأهالي بمقاومات عدة واعتقلوا القائد الروسي الجنرال سيسانوف ، ولكن ذلك أدى إلى مزيد من البطش بهم ، ومصادرة أملاكهم وأراضيتهم حتى أن المؤرخ الروسي فلاديمير الاستاذ بمعهد التاريخ والفلسفة في أكاديمية العلوم السوفيتية اعترف بما فعله أجداده من جرائم فقال

« من الجلي أن الذين حلوا في الحكم محل



الخانات من قوادنا المركزيين المختارين من بين الضباط الروس والذين أخذوا يطبقون في أذربيجان ، وغيرها من المناطق الإسلامية التي احتلها في تلك الفترة مطبقين نواة السياسة القيصرية الرجعية الجائرة .. كانوا يعاملون الأهالي أسوأ معاملة ، فكان الموظفون من رجال حكومة القيصر يرسون في القوقاز الجنوبية قواعد نظم الاستعمار بتنفيذهم أساليب عسكرية إقطاعية ، وأما الادعاء للقاتل بأن الثقافة الروسية قد أثرت على تطور الثقافة الأذربية منذ انضمام ( احتلال ) أذربيجان إلى روسيا فهراء لا يمثل الحقيقة .

#### ( الثورات )

قامت ثورات متعددة ضد الحكم القيصري الاستبدادي في جميع المناطق الإسلامية ومنها أذربيجان وبعث الثورة روسيا والمناطق المحتلة عام ١٢٢٢ هـ - ١٩٠٥ م .

وفي تلك الفترة تكونت عدة تنظيمات إسلامية أهمها ( جماعة المسلمين لعموم روسيا ) التي ترأسها السياسي الأذربي ( علي مروان طوبجي باشا ) ، وكان هدف هذه الجماعة ضمان الحقوق السياسية والوطنية والدينية لمسلمي روسيا . وفي ٣ يولية ١٢٢٥ هـ - ١٩٠٧ م أصدر القيصر نيقولا الثاني قراراً بحل البرلمان الروسي وتعديل قوانين الانتخابات ، وكان نتيجة ذلك أن نقص عدد ممثل المسلمين في روسيا ( وهم خمس السكان تقريباً ) من عشرة أشخاص إلى ستة أشخاص فقط .

وقد جاء منشور رئيس الوزراء الروسي آنذاك سوايدين ١٢٢٨ هـ - ١٩١٠ م توضيحاً لسياسة

روسيا القيصرية ، ومن بعدها البلشفية بل وجميع الدول النصرانية إزاء الإسلام والمسلمين وجاء في هذا المنشور مليلي :

« إن الصراع القائم بين العالمين المسيحي والإسلامي لم ينشأ بسبب ديني فقط ، بل علينا أن ندرك أنه صراع له طبيعة سياسية وثقافية دولية ، وهذا يكمن بالتأكيد السرى للنجاح الذي أحرزته الدعوة الإسلامية في الآونة الأخيرة ، وأن لنجاح هذه الدعوة في وطننا روسيا لخطورة كبرى .. إذ إن مسلمي روسيا ، وإن كانوا ينقسمون فيما بينهم إلى شعوب وقبائل مختلفة تتحدث بلهجات تختلف عن بعضها بعض الاختلاف إلا أننا يجب ألا ننسى إطلاقاً أنهم جميعاً من أصل تركي واحد يتحدث الجميع نفس لغة » .

وفي عام ١٢٢٤ هـ - ١٩٠٦ م بعد ثورة عام ١٢٢٢ هـ - ١٩٠٥ م الإصلاحية التي منحت المناطق المحتلة في روسيا حق تأليف الجمعيات السياسية أرسل وزير الداخلية آنذاك يهدر من إعطاء هذه القراخيص للمناطق الإسلامية . ويأمر بإلغاء القبض على ( دعاة هذه الحركات الإسلامية الخارجة على القانون ) ، واعتبرهم جواسيس وعملاء لدولة أجنبية هي دولة الخلافة العثمانية . وهي نفس النعمة التي تتكرر اليوم (١٧) .

وانفجرت الثورة في روسيا في فبراير سنة ٢٢٦ هـ - ١٩١٧ م ، وذلك قبل استيلاء البلاشفة عليها ، وتحولها لصالحهم في أكتوبر

وسوف نراها أيضاً قائمة بالنسبة للجمهوريات الإسلامية في أوروبا تحت أي مسمى وهكذا يعيد التاريخ نفسه ولا يمر لأحد

( ١٢ ) فيه رئيس التحرير في الفتاوى عدد ربيع الآخر إلى ملثوره مسلمة يلتصق لوجيني ليراموق الذي أعلن - جسد الجمهوريات الإسلامية ، أنه لا يجب السماح لتلك الجمهوريات بالحصول على حريتها .. نفس السياسة ،

## جمهورية أذربيجان

من نفس العام ، وانهقد مؤتمر مسلمي روسيا من واحد إلى لحد عشر مايو وقدموا مشروع الاستقلال الداخلي لمسلمي روسيا ضمن كيلى روسيا الفيدرالية . وقد قدم المشروع ( محمد رسول زادة ) ، ووافق عليه المؤتمرين بأغلبية ساحقة .

وسقطت ثورة فبراير ١٩٢٦ هـ - ١٩١٧ م ، واستولت عليها قوات لينين وتحولت الثورة الديمقراطية إلى ثورة حمراء ..... ووعد لينين المسلمين بحكومات مستقلة ، وبالحرية الدينية التامة إن هم ساعدوا ثورته وقاموا قوات الأمير دينكين .

ولم يكد يمضى شهر واحد على استيلائهم على مقاليد الأمور في روسيا ، وعلى وجه التحديد في ٧ ديسمبر سنة ١٩١٧ ، حتى أصدر مجلس قوميسيرى الشعب البلاشفى نداء له مغزاه موجهاً إلى الشعوب في روسيا من المسلمين ، وكان من بين من وقعوه لينين وستالين ، وقد جاء فيه :

« إن امبراطورية السلب والعنف الراسمالية توشك أن تنهار والأرض التى توتقد عليها أقدام الصبوس الاستعماريين تشتعل نارا . وفى وجه هذه الأحداث الجسم نتجه بانتظارنا إليكم انتم يامسلمي روسيا والشرق انتم يا من تشقون الأرض وتكسحون ، وعلى الرغم من ذلك تحرمون من كل حق انتم له لعل . »

« ايها المسلمون في روسيا ، انتم يا من انتهكت حرمت مساجدكم وقبوركم واعتدى على عقائدكم وعاداتكم وداس الفياصرة والطفاة الروس على مقدساتكم . »

« ستكون حرية عقائدكم وعاداتكم وحرية نظمكم القومية ومنظماتكم الثقافية مكفولة لكم منذ اليوم لا يطغى عليها طامغ ولا يعتدى عليها معتد . »

« هبوا إذن فابنوا حياتكم القومية كيف شئتم فانتم أحرار لا يحول بينكم وبين ما تشتهون حائل إن ذلك من حلكم إن كنتم فاعلين . »  
« واعلموا أن حقوقكم شأنها شأن حقوق سائر أفراد الشعب الروسى تعميها الثورة بكل ما أوتيت من عزم وقوة ، وبكل ما يتوافر لها من وسائل ، جند أشداء ، ومجالس للعمال ، ومدربين عن الفلاحين ، وإنزف فشدوا بأزر هذه الثورة ، وغدوا يساعد حكومتها الشرعية . »

### ايها المسلمون في الشرق ..

« ايها الفرس والأتراك والعرب والهنديس / انتم جميعاً يا من وطئ الأروبيين القراصنة أرضكم ، وتاجروا بأرواحهم واملاككم وحياتكم قرناً بعد قرن . »

« حذار أن تضيعوا وقتكم دون أن تفلحوا عن كاهلكم نيز المستبدين والظالمين الذين استبدوا بكم وياوطنكم . »

« إياكم أن تدعوهم يسلبونكم ما أوتيتكم من خير بعد اليوم . »

« وعليك من اليوم أن تشيدوا صرح كيانتكم بأنفسكم وبطريفتكم الخاصة وفق ما تحبون وتختارون . »

« فإن من حلكم أن تفعلوا وإنكم لفاعلون وما هو مستقبلكم في ايديكم . »

« ايها الرفاق ..... ايها الإخوة ... »  
« لننتقم سوياً من عزم وصلابة تهوسلم عادل ديمقراطي . »

« إن رايتنا تحمل معها الحرية للشعوب المظلومة في أرجاء العالم ..... »  
« ايها المسلمون في روسيا ... »

• أيها المسلمون في الشرق •

« إننا ونحن نسير في الطريق الذي يؤدي  
بالعالم إلى بحث جديد نطلق إليكم لنتمس عندكم  
المعطف والعون »

ولا يجوز أن يمر هذا الداء دون تدبير  
وتدريس .

فإن حكام روسيا الجدد اعترفوا بما اقترفه  
الحكم الديني السابق من دناءة وأثام في جنب  
المسلمين . ومشروا بانتهاء عهد الآلام  
والمصائب (١٢)

وفعلًا قام المسلمون بمحاربة قوات الحلفاء  
وقوات روسيا البيضاء ، وأعلنوا استقلال بلادهم  
في ( القوقاز ) . وفي ( بخارى ) ، وفي  
( جورجيا ) . ( بلاد الكرغ ) ، وفي  
( أذربيجان )

وأعلنت القوقاز استقلالها في مايو  
١٣٣٧ هـ / ١٩١٨ م وتبعتها ( جورجيا ) في  
٢٦ مايو ١٣٣٧ / ١٩١٨ . وحاول لينين إثارة  
الفتنة بالإيعاز إلى العناصر المتعاونة معه . وتدبير  
القوميسر الشيوعي ستيفان شامديان مهمة  
عرقلة حركة الاستقلال ، وإثارة الفتنة في  
( باكو ) . وما حولها ، حتى يتمكن لينين من  
إخضاع قوات روسيا البيضاء في أماكن أخرى ،  
وكانت مذبحة مارس ١٩١٨م التي استشهد فيها  
١٨,٠٠٠ مسلم في ( باكو ) فقط ثم بعدها  
السيطرة على هذه الفتنة الشيوعية في ١٥ سبتمبر  
سنة ١٣٣٧ هـ / ١٩١٨ م بفصل معاوية القوات  
التركية « بقيادة نوري باشا » رغم أن تركيا  
كانت قد خضرت الحرب تقريباً وتوجهت القوات  
البريطانية من إيران لمحاربة الأتراك ، وتم  
انسحاب القوات التركية في نوفمبر سنة  
١٣٣٧ هـ / ١٩١٨ م . ثم انسحب البريطانيون  
في أغسطس ١٣٣٨ هـ - ١٩١٩ م ، نتيجة المقاومة

المستمرة وبقيت هذه الجمهورية مستقلة لمدة  
عامين . عندما اجتاحتها قوات لينين في ٢٧ أبريل  
سنة ١٣٣٩ هـ - ١٩٢٠ م . واعترف الحلفاء  
ومؤتمر فرساي اعترافاً واضحاً لاليس فيه  
ولا غموس باستقلال أذربيجان واعترف بها  
لينين كذلك بل وطلب منها مساعدته في القضاء  
على قوات روسيا البيضاء .... فلما تم له  
التخلص من أعدائه قام بالهجوم عليها بجحافل  
قواته الحمراء ، واحتلها في أبريل سنة  
١٣٣٩ هـ - ١٩٢٠ م . تماماً كما فعلت روسيا  
اليوم عندما دخلت أفغانستان بأكثر من عميل لها  
مدعية أنه طلب معونتها . وهكذا تشكلت  
جمهورية أذربيجان الاشتراكية السوفيتية في ٢٨  
أبريل ١٣٣٨ هـ - ١٩٢٠ م . ثم ضمت مع  
( جورجيا ) و( أرميا ) في مارس ١٣٤٣ هـ -  
١٩٢٢ م - لتؤلف جمهورية القفكاس التي  
الغيت بعد ذلك . وضمت مباشرة إلى الاتحاد  
السوفيتي . وكذلك فعل لينين مد ستن عاماً  
ودخل أذربيجان بجحافل ، واحتل القوقاز وقال  
إن لجنة الثورة التي طلبت معونته

وازدادت حدة المقاومة الشعبية الإسلامية  
ضد هذا الغزو الروسي تماماً كما يفعل المجاهدون  
الأفغان اليوم . ولكن القوات الروسية ذات  
الأسلحة الفتاكة استطاعت أن تقضي على هذه  
المقاومة رغم قيام أكثر من ٥٢ ثورة للشعب  
الأذربيجاني المسلم . تحت سمع وبصر الدول  
العربية والغربية دون أن تحرك ساكناً ، وهي  
ترى الدب الروسي يبتلع الأراضي الإسلامية  
ويحتل عسكرياً موطناً مستقلة معترفاً بها من  
الدول الغربية ذاتها بل ومن حكومة لينين نفسه .  
ولا يزال التعاون وثيقاً بين روسيا والدول

## ♦ جمهورية أذربيجان

الغربية في هذا الميدان ، لإضعاف بلاد المسلمين واقتسام ثرواتها ، ونحن للأسف لا نقرأ التاريخ ، وإذا قرأناه لم نلقه ، وإذا فقهناه لم نتعظ .

فكما هوت عروش الكافرين والظالمين هوت الشيوعية الملعنة وظهر زعيمها وهداعها ، وزلزل الله الأرض من تحت أقدام أصحابها ، ومن تعلق بأذيالهم وصبت عليهم اللعنات ، وديست أكنام مؤسسها بالتمال ونقضت شعوب الاتحاد السوفيتي غبار الذل والاستعباد عن كاملها .. إثر الانقلاب الفاتل الذي قاده نفر من أذناب الشيوعية على زعيمهم جورباتشوف أواخر الشهر الماضي - أغسطس ١٩٩١ .

وقامت جمهوريات البلطيق الثلاث

- (ليتوانيا) ، (استونيا) ، (لاتيفيا) ، بإعلان استقلالها واعترفت قيادة الاتحاد السوفيتي بهذا الاستقلال وسارعت دول العالم تقودها أمريكا ودول المجموعة الأوروبية بالاعتراف وباركته الأمم المتحدة وحزت الجمهوريات الإسلامية (أذربيجان ، أوزبكستان ، قرغيزيا) ، حدودها فأعلنت استقلالها وارتفع صوت الحق والإسلام بها .. ولكن ياللعجب ، لم تسارع دول العالم ومن بينها الدول الإسلامية إلى الاعتراف باستقلال الجمهوريات الإسلامية أسوة بغيرها ؟ ..

ولم يعترف قادة الاتحاد السوفيتي كذلك ، ترى ( لماذا ؟ )  
لعل الأيام القادمة تكشف عن هذا السر المخبوء

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا  
أَبْأَنفُسِهِمْ ﴾ ، ﴿ وَلَيَنْصَرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ  
اللَّهَ لَكَبِيرٌ عَزِيزٌ ﴾ .

• صدق الله العظيم •

# دروس للدعاة إلى الله

٢

## للشيخ أحمد بن محمد طاحون

المحتاج ، ومن خصالهم : التجدة والشرف وكف الجوارح عن الأذى والبشر ، والسعي في مصالح الناس ، والحفاظ على كرامات الناس ، وتقدير الكبير ، والحنو على الصغير ، وإعطاء كل ذي حق حقه .

ومن الرحمة أن تقدم النصيحة للمخطئ ، وأن يوعظ القافل ، وأن ينبه الشارد ، وأن يُنلِّس الناس يوماً على الخير ، وأن يؤمروا بالمعروف وينهوا عن المنكر .

وإن الداعي إلى دين الله عز وجل يكون رحيماً بالعباد ، حكيماً ، واسع الصدر ، صدوقاً ، مخلصاً ، يبدأ بنفسه ، ويتمنى الخير للعدو والصديق لأن الداعي يسعى لخير الناس

إن دين الله رحمة ، وإن بيان حقيقة الإسلام ، قال الله عز وجل لنبيه ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (١) وقال النبي - صلى الله عليه وسلم - في وصف بعثته إلى الناس : « إنما بعثت رحمة ولم أبعث عذاباً » (٢).

إن إيقاظ الناس من الكفر رحمة ، وإن إرشاد الصالح رحمة ، وإن تثبيت على الصراط المستقيم بعد حيرة الشك رحمة ، وإن إخراج الإنسان من فتنة الشهوات وحيرة الشبهات رحمة ، وإن توبة المعاصي رحمة ، وإن الهداية بعد العمى والضلال رحمة ، وإن العلم النافع بعد الجهل رحمة ، وإن من الرحمة الإخلاص والتأخي والتراحم والتكافل والتعاطف والعدالة والتعاون على جلب الخير ودفْع الضرر ، ومن الرحمة أن يعيش المرء مع قوم من أخص صفاتهم الصدق والأمانة ، والوفاء بالمهد ، والرفق بالضعيف ، ورعاية الحقوق ، وإعانة

## ➤ دروس للدعاة إلى الله

جميعاً ، ويدعوهم إلى ما أحبه لنفسه ورضيه لروحه مما فيه صلاح الدنيا ، وسعادة الآخرة ، فهو يعيش لدعوته يرجو رحمة الله وفضله .. إنه طريق النور ، طريق الأنبياء والمرسلين ، ومن معاناه الأساسية : ﴿ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ . اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ يَمْتَنُون . وَمَنْ أَعْبَدُ إِلَهًا غَيْرَ فَطَرَنَ إِلَهُهُ يُزِجْمُون . أَلْتَجِدُ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا إِنْ يُرِيدَنَّ الرِّجْزُ مِنْ بَعْضٍ أَنْ تَنْقُصَ عَنْ شِقَاقِهِمْ شَيْئًا وَلَا يُعْطُونَ . إِنْ إِيَّائِي فَصَلِّ مُبِينًا . إِنْ أَمِنْتُ بِرَبِّكُمْ فَلَسْمُوعُونَ ﴾ .

لقد أسمع هذا الداعي الأمين الصالح الناس معتقده الصحيح المؤسس على الدليل والبرهان قبل أن يفارق الدنيا ، وكأنه يريد أن يقول : الأهل بلغت ، اللهم فاشهد .

لقد شمله هذه الداعي الأمين قومه بذلك ، وحدود بالحق إظهاراً للشبكات على الدين وعدم المبالاة بما يصدر عن المعتنتين ، وإن إضافة الرب إلى ضمير المخاطبين في : ﴿ إِنْ أَمِنْتُ بِرَبِّكُمْ ﴾ لتحقيق الحق والتنبيه على بطلان ما هم عليه من اتخاذ الأصنام أرباباً ، أي : إني أمنت بربكم الذي خلقكم ﴿ فَاسْمُوعُونَ ﴾ أي : فاسمعوا قولي ، فإني لا أباي بما يكون منكم بعد ذلك ، وقيل : مراده دعوتهم إلى الخير الذي اختاره لنفسه ، وقيل المراد : واسمعوا جميع ما قلته واقبلوه .

ويحتمل أن يكون الخطاب للرسل بقوله ﴿ إِنْ أَمِنْتُ بِرَبِّكُمْ ﴾ أي الذي أرسلكم ﴿ فَاسْمُوعُونَ ﴾ أي : فاشهدوا لي بذلك عنده .

قال بعضهم : بل خاطب بذلك الرسل ، وقال لهم : اسمعوا قولي ، لتشهدوا لي بما أقول لكم عند ربي ، إني أمنت بربكم واتبعتمكم . لقد كان هذا الداعي الأمين قوي الحجة ، ساطع البرهان ، صادق اللهجة ، ثابت الجنان ، عظيم الرغبة في الخير لنفسه والى الناس ، اعتصم بحبل الله ، وأخلص العمل لله ، وثابر في الدعاء إلى الله حتى حظى بالشهادة ، وذل الكرامة ، وفاز بالرضوان ، وفرج بقاء ربه ، فإذ ضاقت صدور المحدثين ، وتحرر أمام الحجة البالغة الحادقون المناوون فوثبوا على الرجل الصالح وثبة رجل واحد فقتلوه ، ولم يكن له أحد من القوم يمنع عنه ، ويرد هجمتهم الشرسة .

ونقل عن قتادة أن قتله كان رجماً بالحجارة . وظل القلب الطاهر يهتف ﴿ اللهم اهد قومي لأوامر لا يعلمون ﴾ فلم يزالوا به حتى غاضت روحه إلى بارئها ، وهو يقول ذلك . وقيل : حرقوه حرقاً ، وقال الكلبي : حفروا حفرة ، وجعلوه فيها ، ودمموا فوقه التراب فمات ردماً ، وقيل : نشروه بالنشار وقيل : قتلوه بوطه الأرجل .

وجاءته البشري ، واستقبلته ملائكة الرحمة . ووجد داراً خيراً من داره ، وأهلاً خيراً من أهله . لقد كان رحيماً بالناس فرحمه رب الناس : ﴿ قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ ﴾ فلما شاهدها ﴿ قَالَ يَلَيْتُ قَوْمِي يَعْلَمُونَ . بِمَا حَقَّرَ لِي رَبِّي ﴾ أي بغفران ربي لي ، لما مع الفعل بمنزلة المصدر ﴿ بِمَا حَقَّرَ لِي ﴾ وقيل : ما : اسم موصول بمعنى الذي والمائد من الصلة محذوف أي : ياليت قومي يعلمون ما الذي غفر لي به - أي بسببي - ربي ، أو بالذي غفره ، أي : بالغفران الذي غفره لي ربي . والمراد تعظيم مغفرته تعالى له فتقول إلى المصدرية .

لقد أذهب الله عن حبيب حزن الدنيا وسقمها

« اللهم اهد قومي فإيهم لا يعلمون ، لعل الله يخرج من أصلابهم من يعبد الله » وروى عنه عندما طلب منه بعض المسلمين الدعاء على الكفار في غزوة أحد أنه قال : « إنما بعثت رحمة ولم أبعث لعناً » .

إنما في أشد الحاجة إلى هذه المناهج العالية ، وأن للدعاة إلى الله يجب عليهم أن يلزموا نفس الطريق طريق المسلمين والصديقين في الرحمة بالناس ، والرفق بهم ، والتلطف في إرشادهم ، وفي الوصول إلى القلوب والمقول بالقول الحسن ، والكلم الطيب ، والحكمة ، والدليل والبرهان ، ولين الجانب ، والإحلاص والصبر ، وتحمل الأذى والمشقة مع حسن التوكل على الله ، وتفويض الأمر إليه وهذه ، وإن الله عز وجل ناصر أوليائه .

وقد أخبر الله عز وجل أنه تعالى انتقم من قوم حبيب بعد قتلهم إياه غضباً منه عليهم ، لأنهم كذبوا رسله ، وقتلوا وليه ، قال سبحانه : ﴿ وَمَا أُنزِلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِنْ تَعْلُوٍّ مِنْ جُنُودِ رَبِّكَ الشَّامِ ﴾ أي ، إنه سبحانه ما أنزل عليهم وما احتاج في إهلاكه إياهم إلى إنزال جند من الملائكة عليهم ، بل الأمر كان أيسر من ذلك : ﴿ إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَايِلُونَ ﴾ أي : فاهلك الله أهل هذه القرية بصيحة الملك ، فبادوا عن وجه الأرض ، فلم يبق منهم بقية ، جراء تعنتهم ، ومكابرتهم ، وقتلهم الناصح الأمين ﴿ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ ﴾ معناه ، وما كان يصح في حكمتنا أن ننزل في إهلاك قوم حبيب جنداً من السماء ، وذلك أن الله أجرى هلاك كل قوم على بعض الوجوه دون البعض ، وما ذلك إلا بناء على ما اقتضته الحكمة ، وأوجبه المصلحة ، ألا ترى

ونصيبها ، وهو المؤمن الناصح ، فلما عاين من كرامة الله تعالى على الله أن يعلم قومه ما عاين من الكرامة والرحمة والرضوان . ﴿ قَالَ يَأْتِيَتْ قَوْمِي يَعْلَمُونَ - عَمَّا كَفَرْتُ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرِمِينَ ﴾ وفي معنى تمنيه قولاً ، أحدهما أنه تمنى أن يعلموا بحاله ليعلموا حسن مثله وحسب عاقبته ، الثاني تمنى ذلك ليؤمنوا مثل إيمانه فيصيروا إلى مثل حاله ، قال ابن عباس : نصح قومه في حياته بقوله ﴿ يَأْتِيَتْ قَوْمِي أَنْبَأُوا الْمُرْسَلِينَ ﴾ وبعد مماته في قوله ﴿ يَأْتِيَتْ قَوْمِي يَعْلَمُونَ عَمَّا كَفَرْتُ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرِمِينَ ﴾ رواه ابن أبي حاتم ، ابن كثير ، . ومقصوده أنهم لو اطلعوا على ما حصل - عليه - من هذا الثواب والجزاء والنعيم المقيم ، لقدام ذلك إلى اتباع الرسل ، فوجه الله ورضى عنه ، فلقد كان حريصاً على هداية قومه .

إن حبيبا وأمثلة من الدعاة المخلصين لعقيدتهم هم أشبه بالنارات على الطريق ، وفي سيرهم عبرة وعظة ، والواعظ الناجح هو الذي يقتبس ، وعلى طريق هذه النماذج العالية يجتهد في السير ، ومن كتاب ربنا نتعلم ، ومن سنة نبينا - صلى الله عليه وسلم - نتزهد ، وإن هذه الآية الكريمة فيها تنبيه عظيم ، ودلالة على وجوب كنظم الغيظ ، والحلم على أهل الجهل ، والتروّف على من أدخل نفسه في غمار الأشرار وأهل السفى ، والتشمر في تخليصه ، والتلطف في اقتدائه ، والاشتغال بذلك عن الشتمات والدعاء عليه ، إلا نرى كيف نصح حبيب لقومه في حياته وبعد موته ؟ ألا نرى كيف تمنى الخير لقتلته وللباغين له الفواكس والهلاك وهم كفرة عبدة أولئان ؟

ألا نذكر في هذا المقام الحبيب المصطفى - صلى الله عليه وسلم - وقد اشتد لدى قومه ، وهو الناصح الأمين الرحيم بهم فلم يدع عليهم في أشد الأوقات حرجاً ، وكان يدعو لهم بالهداية

# الجوع والمسلمون

## داخل الوطن الشيوعي

فرض الروس نكبة الجوع على مسلمي القرم Crimée فرضاً ، وحدثوا الجوع بينهم عمداً ، وهذه الكارثة - وإن كانت مماثلة لما حدث على صلف ( نهر فولغا ) وما يجاورها من بلاد ، ولكن الفارق عظيم في المسببات ، فإن ما ظهر في البلاد الأوكرانية في حوض ( فولغا ) كان قحطاً سببه غياب الأمطار ، أما بالنسبة لمسلمي القرم فكان سياسة مرسومة قاتلة الكتب .

والبحيرات وبفصل ربيها وطقس سهولها وتأثير جبالها وشواطئها حديقة ممتازة تحفظ في العادة للأراضي رطوبتها ولو أن الأمطار نزلت قليلاً مثل ما حدث في تلك السنة .

فهذه العوامل المجتمعة كفلت للجزيرة في تلك السنة بالذات ما يكفي لشعبها البائس من المؤن والذخائر التي نبتت فعلاً في حدائقها وسهولها وجبالها . غير أن الروسيين الذين فكروا في جميع أنواع الأسلحة لاستعمالها في تعطيم مقاومة الأمة لجأوا هذه المرة لحيلة تجويع أهل البلاد ، وهي من أشد أنواع الأسلحة الفتاكة التي فاقت في قوتها قنبلة هيروشيما الذرية والتي امتازت بها الشيوعية طيلة ظلمها على الشعوب البائسة في الاتحاد السوفييتي ، فنقلوا من القرم كتابتها من الأرزاق إلى روسيا بالقوة دون أن يتركوا لمقاتليها

ظهر القحط في نفس السنة في حوض فولغا ، وتكلمت عنه الجرائد العالمية بإسهاب ، ومات الآلاف المؤلفة من سكانها لأن أراضيها الزراعية الواسعة الأطراف ، وإن هي زرعتم لم تنزل عليها أمطار بقدر كاف فذبلت المزروعات واحترقت من شدة الحرارة ، ثم بسط الجوع سلطانه على السكان ، وهذا مضافاً إليه اضطراب الأمن وسيادة الحراب وهما الشيطانان اللذان أصابا الإنسان والحيوان إصابة بالغة من جراء الحروب الدائمة والتطاحنات السياسية والأزمات المحلية في روسيا

ولكن الأراضي القرمية ، بصفتها شبه جزيرة في وسط البحر ، ليست واسعة الأرجاء كالأراضي الأوكرانية في الشرق والشمال وإنما هي بفضل أنهرها وبما حولها من البحرين الأسود وأزاق

- مطبعة الصاوي بمدين بالقاهرة المصط ١٩٥٠ م  
مكتبة الحلبي

(٥) هذا الفصل من كتاب « كرامة القرم الإسلامية في الاتحاد السوفييتي » للأستاذ يوسف ولي شاه إير الكيراي



أما في شهر مارس فارتفع عددهم إلى ثلثائة وتسعة وسبعين ألف شخص مات منهم ١٩,٩٠٢ شخصاً  
وبلغ في شهر إبريل ثلثائة وسبعة وسبعين ألف شخص مات منهم ١٢,٧٥٤ شخصاً .  
« وفي شهر يونيو بلغ ثلثمائة واثنين وتسعين ألفا واثنين وسبعين شخصاً » .

وجاء في أقواله أيضاً أن أكل لحم الإنسان لم يكن من الحوادث التي يستغرب لها أو يبدو [ أمراً ] عجيبة في بلده .  
كانت المجاعة في القرم في سنة ١٩٢١ - ١٩٢٢ ، كما تكلمت عنها جريدة « براقدا » في نسختها الصادرة بتاريخ ٨ سبتمبر ١٩٢٨ .  
تشبه في شدتها مجاعة حوض فولغا .  
وأثبتت اللجان المشرقة على إسعاف منكوبي القرم في محتنتهم إصابة ١٠ ٪ من البالغين المتوسطين . ومات سكان بعض المدن والقرى بنسبة ٥٠ ٪ .

وجاء في كتاب « بوتيون قريم » الذي نشر في القرم عام ١٩٢٩ ما يفيد بأن القرم أضاعت في هذه الكارثة . ٢١ ٪ من سكانها أي بمقدار ١٥٠,٠٠٠ شخص . وذلك على لسان العالم الروسي ( فولوغدين ) هاجر منهم إلى الخارج خمسون ألف شخص إقناذاً لأرواحهم . ومات الباقي من هول المجاعة وشدة الكارثة لهذا السبب خفضت نسبة سكان المدن إلى ٢٤,٦ ٪ ونسبة سكان القرى إلى ١٨ ٪ وذكر ( فولوغدين ) أعداداً جد مهمة بخصوص تناقص الأهالي في المدن وقال .  
إن نسبة السكان التي فقدتها مدينة باغجه سراي ٥٥ ٪ .

إن نسبة السكان التي فقدتها مدينة قاراهو بازار ٤٨ ٪

السكان ما يتعيشون به ، ولو كان في استطاعتهم نقل أسماك البحر التي استعان بها القرميون كثيراً في فترة الجوع لما ترددوا في عمله لحظة إن سياسة التجويع في الاتحاد السوفييتي ، كما ترونها فيما بعد ، نكبة يرتعش لسماعها الشعب ويفقد أمامها توازنه تماماً

أيها القارئ الكريم ! انصب من روحك رقيباً يطالع من بعد ، زوجك التي وصل بها الياس إلى درجة أن يدها تمتد بالجنابة على ولبيدها الذي يتصور للآ من شدة الجوع ويبتلى أمامها فتقلته ، وبعد التهامها إياه ، تترك عظامه في ركن لتبكيه وتدفع عيناه دماً لصعيرها المحتوم ؟!  
ماذا كنت تعمل أنت بالذات إن أحسست بما كانت تحسه هذه الأم المسكينة ، لو كنت فعلاً من ضحايا الجوع ؟!

هل من لم تقتل طفلها لتتغذى على لحمه ؟  
بعم حدث كل ذلك في القرم لهول المجاعة ، كانت أهوالاً غير غريبة بالنسبة لمن فكك بهم الجوع في هذه البلاد التي لم يفهم للكثير في العالم ألامها حتى في أخرج أوقاتها وأشد معنتها . فمن ضحايا الجوع رجال انقذوا ولا يزالون إلى اليوم على قيد الحياة في مصر وغيرها ، وشاهدوا هذه الأهوال بصيرون تسكب اليوم جفونها دموعاً ساخنة لذكرها ....

عصفت عواصف هذه المجاعة التي أثارها الروس في القرم عدداً مع سبق الإصرار في سنة ١٩٢١ [ الداحلة ] في ١٩٢٢ ، ونشرت ( جريدة إزفستيا ) في نسختها الصادرة يوم ١٥ يولية ١٩٢٢ تقرير ( كالينين ) الذي زار القرم في محتنتها حيث قال

« بلغ في يناير عدد الذين أصابتهم محتنة الجوع ثلثمائة ألف واثنين ، مات منهم ١٤,٤١٢ شخصاً .

## الجوع والمسلمون داخل الوطن الشيوعي

إن نسبة السكان التي فقدتها مدينة كوزلوه ١٣٪  
إن نسبة السكان التي فقدتها مدينة أسكى قريم  
٤١٪

إن نسبة السكان التي فقدتها مدينة ككه ٣٦٪  
إن نسبة السكان التي فقدتها مدينة بالتا ٢٩٪  
إن نسبة السكان التي فقدتها مدينة كرتش ٢٨٪  
إن نسبة السكان التي فقدتها مدينة آقمسجد  
١٣٪

إن نسبة السكان التي فقدتها مدينة أقيار ١١٪  
يرى المرء في هذه المعلومات الإحصائية  
الواردة في المصادر الشيوعية الرسمية أن عدد  
السكان في أقيار خفض بنسبة ( ١١ ٪ ) بينما في  
ياغجه سراي وهي مدينة إسلامية محصنة خفض  
بنسبة ( ٥٥ ٪ ) ولو نمعن النظر في كون هاتين  
المدينتين موصولتين بسكة الحديد ، وأن المسافة  
التي تفصل بينهما لا تزيد في الواقع على  
ساعتين ، ولو نلاحظ أيضاً زيادة نسبة الموتى  
الذين فتك بهم الجوع في المدن التي تألفت  
أغليبيتها من المسلمين نجد أن هذه الأعداد  
تكشف لنا عن أسرار سوف تشكو الإنسانية إلى  
خالقها [ من ] هذه الفظائع وتلك الجبايات التي  
ارتكبتها موسكو لتفرض من ورائها الجوع  
المصطنع في سبيل القضاء على القرم ...

عندما رأى الأتراك إتجار الروس الفلاحين  
معههم ، إذ أن الروس كانوا يقدمون إليهم طعاماً  
قليلاً جداً مقابل الأثمان الباهظة الخارجة عن حد  
المعقول ، ذهبوا إلى أوكرانيا وابتاعوا لهم الموزن  
اللازمة لسد رمق الجوع ، وعادوا بها في طريقهم  
إلى القرم ، ولكن الإدارة الشيوعية صادرت هذه  
الأزاق قبل وصول القافلة إلى البلاد .

## أيها القراء !

اعلموا أن الإنسان ليعجز عن تصوير سلوك  
البلاشفة وسوء معاملتهم لأهل البلاد ، ويلج على  
ضميرى أن أذكر للقراء للحادثة الأليمة التالية  
للمرة الأخرى وهي مثل من الأمثلة الكثيرة التي  
لا حصر لها .

كان ( حوض تمساريتسين ) أي  
( ستالينغراد ) اليوم تقدم إلى الصليب الأحمر  
الإيطالي طلباً إسعاف المصابين فيه بالجوع .  
وبهذه المناسبة كثر الإيطاليون طلبهم ، والحوار  
على البلاشفة في السماح لهم بمد يد المساعدة  
الإنسانية على القرم أيضاً . ولكن طلبهم هذا  
رفض كل مرة رفضاً باتاً كما سبق أن صرح البابا  
بذلك لحضرة صاحب المعالي جعفر بك سيد أحمد  
حين قابله في فلانكيان .

استقر البلاشفة في القرم ، ولم يأمنوا جانب  
الأتراك المسلمين ، فأتوا إلى رئاسة الجمهورية  
بشيوعي مجرى يدعى ( بلا كون ) ولكن ما لبثوا  
أن احتاطوا ، فأحلوا محله عام ١٩٢٢ ( ولي  
إبراهيم القرمي ) الذي راح يحاول إقناع الروس  
بوجوب التخلي عن سياسة العنف وعدم مساس  
كرامة القرم بالسكان اليهود وغيرهم فيه ، وظل  
يجادل رئيساً لفاية ١٩٢٧ تلك السنة التي ثار  
على الحزب الشيوعي لسياسته الجارحة لكرامة  
الجمهورية القرمية ، واستعمل في خطباته  
السرية التي جرت بينه وبين الكرملين لهجة  
شديدة وحججاً كاتمة للأنفاس ، فقبض عليه مع  
رجال حكومته وأمنائه ، وطر بهم « تشيكا » في  
طائرة مسلحة خاصة إلى موسكو حيث أعدموا .  
وبذلك عاد الإرهاب من جديد ، ونفذ ستالين ما  
أراد من إسكان خمسة وثلاثين ألف يهودي في  
( أراضي لوقاف القرم ) بمنطقة جانكوى  
ليشتغلوا فيها بالزراعة ! وقال ولي إبراهيم  
بسفريه لجلاديه قبيل إعدامه .

« نعم إنى أعرف أن الدب حين ينوى اقتراس  
ولده يُمزغُه في الطين كي يتجاهل أنه ابنه . »

# ألمانيا الإسلامية

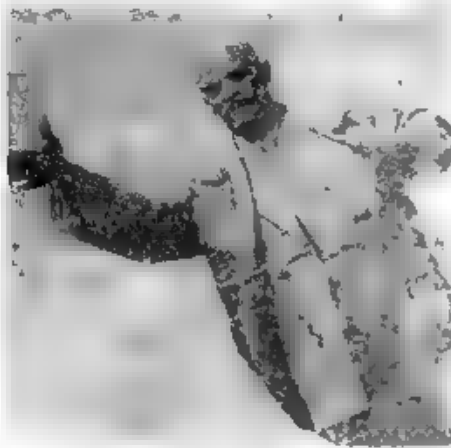
## وأخوة الإسلام

للمشيخ  
توفيق إسلام يحيى

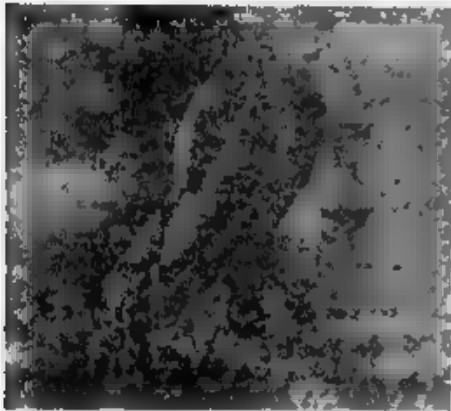
بعد ظلمة دامية ، وحياة قاسية وعزلة موحشة استغرقت قريباً من خمسين عاماً ، تمكن الشعب الألماني المسلم من القضاء على الشيوعية ، واستئصال جذورها ، لينتسم أريج الحرية ، ويعيش حياة الإنسان التي أحرقتها الشيوعية تملأ لعقود كثيرة ، كان الشعب الألماني خلالها الات بلا إرادة أمام طواغيت تعد على الأصابع خلفها زبانية لها شهوات بلا مشاعر ، وأهداف بلا وسائل وحمية بلا شرف

وملاوها بهدايا كثيرة مختلفة الأنواع من كساء وغذاء ودواء ولعب ترفيهية للأطفال ، وقبل أن تنفذ هذه المواد من المراكز تأتي الحافلات متتابعة مفعولة بالبدائل ، يدلوها يوزعون الهدايا على سكان البلاد الأكثر احتياجاً على أنها هدايا إنسانية سريعة لإنقاذهم من الهلاك الذي يهدد كثيراً من المناطق بسبب الجوع والبرد والمريخ ، ثم توسعوا فأقاموا الموائد ويعدّها يقومون بتقديم الهدايا ، وتعليق السلاسل - وبكل سلسلة صليب - على أعناق أطفال المسلمين ملوحين بأنّه قد أن الاوان للعودة إلى النصرانية بعد أن أجبر

وما تهادى النسيم المنشود حتى عز على أعداء الإسلام أن يتركوه ينعم بحياته على ما فيها من شدة وشظف ، وعلى ما ينتظرها من متاعب ترتيب الدولة لبناء جديد شريف - حتى لو جرى هذا للشعب بما لم يكن في حسبانهم .. لقد فرغت أوروبا الصليبية من الشيوعية ، ونقضت أيديها من خرابها فالتجّعت بكليتها إلى الإسلام ، وأسّرت بحشد جيش من مندوبي الجمعيات التبشيرية للعالمية يجتارون حدود ألمانيا من جهات متعددة كالبرق الخاطف ، وانتشروا في طول البلاد وعرضها ، وأسّسوا في كل قرية رئيسية ، وفي كل مدينة مراكز للتبشير



شيخ سوط الزعيم في لبنان



شور حوجة سوط النع في تون

البنيا ، كما لا ينتبهون إلى مايجرى لفريق آخر من إخوانهم في يوعوسلاقيا . وهم مسلمو « كوسوفو » و« سلو » البوسنة والهرسك » .

رياسة الجمعيات التبشيرية لم تترك المبشرين يفعلون مايشاعون بل أعطتهم منهجاً محدداً . ووضعتهم تحت رقابة مشددة لإجبارهم على تنفيذ أهداف الرياسة بأقصى سرعة . ترسل إليهم بين

## ♦ البانيا الإسلامية وأخوة الإسلام

أباؤهم وأجدادهم على اعتناق الإسلام بالسيف من قبل المسلمين الإرهائيين . كذا .

ثم توسعوا في الإفصاح وأعلنوا عن مكتون ما في نفوسهم صراحة بأنه على الابانيين أن ينتصروا جبراً ، كما أجبر أباؤهم على اعتناق الإسلام بالسيف ، ولا شك أن مندوبي الهيئات التبشيرية حينما يقولون هذا الكلام لا يقولونه من عند أنفسهم ، وإنما يرددون أوامر هيئة الرياسة العليا للتبشير والتنصير ، ويلوحون بتعليقهم السلاسل مع الصليبان على أعناق أطفال المسلمين إلى أن الحروب الصليبية التي بدأت سنة ١٠٩٦ ميلادية لا تزال دائرة إلى نهاية القرن العشرين

فهل يتدبر ذلك المسلمون ؟

## هيئة الرياسة العليا للتبشير

### تصر على الإسراع في التنصير

الرياسة العليا العالمية للتبشير تحسب لكل شيء حساباً ، تطالب المبشرين بالإسراع في تنفيذ عملية التنصير حيث إن الوقت مناسب جداً لأن المشاكل الكثيرة التي تشغل العالمين الإسلامي والعربي وحلفائهم مع بعضهم تستغرق جميع أوقاتهم . ولا تترك لهم فرصة يتمكنون - خلالها - من جمع الكلمة وتوحيد الصف ، بل ولا الانتباه إلى ما يجري للفريق من إخوانهم في



وفظائع الشيوعية وأهوالها التي وقعت فيها ، وتم اللقاء - والحمد لله - واستعرض سماحة المفتي الأكبر الأحوال التي مر بها الشعب الألباني المسلم نحو خمسين عاماً حتى أنقذه الله - عز وجل - من الحاسي التي لا تخطر على البال .

وسماحة المفتي الأكبر قضى أكثر من عشرين سنة في ( زنزاة ) لا يعلم إلا الله - سبحانه - حالها ، وماحصل فيها ، وذكر أن الشيوعية أقسدت في هذا المدى الطويل كل شيء حتى وصل إلى أجمل ما في الإنس ، وهو الصمغ ، واستطرد فضيلة المفتي الأكبر يقول : إن بعض المسئولين الآن - وإن كانوا من قبل من أقطاب الشيوعيين - إلا أنهم بعد أن هداهم الله أقسموا على أن يبذلوا كل ما في جهودهم ووسعهم من فكر وطاقة لاستئصال جذور الشيوعية <sup>(١)</sup> ، وإعادة الإسلام والشرعية ، ونشر الحب بين أفراد الشعب والأمن والطمأنينة ، وتحقيق المعيشة اللائقة بالألبانيين ، وذلك بتحسين حالتهم العلمية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية ليرفع الألبانيون هاماتهم عالية أمام المجتمع الأوروبي

ويبدو من حديث سماحة المفتي الأكبر أن الحالة الآن - وإن كانت مطمئنة - لكن الخوف لا يزال يعاود الناس من نكسة موجعة لا قدر الله ! لأن بعض المسئولين ، وإن كانوا فعلاً صادقين في أقوالهم والفعالهم <sup>(٢)</sup> إلا أن طائفة أخرى ممن كانوا من أقطاب الشيوعية لا يزالون محتفظين بمناسبهم الكبيرة ويتظاهرون بأنهم يحمدون الله كثيراً على تخلصهم من الشيوعية وأهوالها . لكن بعض أعمالهم يلوح منها أنهم يتحيدون الفرص للاستيلاء على السلطة من جديد ، ويسيطر الاستبداد والهيمنة كره أخرى .

## ♦ البانيا الإسلامية وأخوة الإسلام

ثم إنهم في حاجة إلى دعم قوى ومستمر للدفاع عن دينهم ضد أولئك المبشرين الذين جاءوا إلى بلدنا محمولين سراديبهم بما يقدمون من مساعدات باسم الإنسانية

أيها الإخوة الألبان .

ثقوا كل الثقة .. إن تمسككم بالصبر على النوازل ، واستعانتمكم بالله - عز وجل - على التخلص منها خير وسيلة لاجتياز هذه الأحوال ، والخروج منها إلى ير السلام : ﴿ وَمَا تَنْصُرُوا إِلَّا مِنْ جَنْبِ اللَّهِ ﴾ وإن الله مع الصابرين ولا تقنطوا من رحمة الله - فهو - عز وجل - : ﴿ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ وفي الأمة الإسلامية رجال مواد يعرفون موضع الحاجة فيهرسون إليها بما تريد وما الله بغافل عما يعملون مَنْ كُنْزٌ وَمَنْ أَنْفَقَ ... وَخَيْرُ النَّفَقَةِ عَوْنٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .. للإسلام وأمله ..

## اللقاء مع سماحة مفتي

### البانيا الأكبر

كنت شديد الحرص على اللقاء بسماحة الشيخ صالح كوتشي مفتي البانيا ورئيس الهيئة الشرعية بها لأسمع منه حقيقة الحال في البانيا

(١) يبدو أن سماحة المفتي حسن الظن أكثر كثيراً مما ينبغي أن يكون

وبمضى الزمن ( ٥٠ عاماً ) تداعت وتسلطت .  
وبعض المساجد في حاجة إلى تجديد مآذنها  
وأبوابها ونوافذها ومنابرها وملائنها .

**ثانياً : المعاهد :** وللعلم يطلق الشعب  
اللاتاني على المعهد الديني اسم « المدرسة » ،  
ويطلق على المدارس التابعة لوزارة التعليم اسم  
« شكول » ، هذا وبالنسبة للمعهد العالي  
الإسلامي بالعاصمة والمعاهد التي تتبع بعض  
المساجد تهدم هذا وذاك

**ثالثاً : الجهل بالتكاليف الدينية :** كل من  
ولد بعد سنة ١٩٢٥ ميلادية ، وهم يشكلون الآن  
٨٠٪ من سكان البانيا لم يتعلموا قراءة وكتابة  
كلمة واحدة عربية ، وبالتالي لم يتعلموا شيئاً من  
العبادات لإلغاء التعليم الديني بعد استيلاء  
الشيوعيين على الحكم عقب الحرب العالمية  
الثانية ، وإذا كان هناك الآن من يحفظ سوراً  
قصيرة أو آيات صغيرة فمن طريق التلفيز من  
أبيه أو أخيه سراً في البيوت . ولإزالة هذا الجهل  
لابد من بناء المعاهد وإعادة تشغيلها .

### **المعونات التي يرجى أن يقدمها الموسرون والجامعات والمؤسسات الدينية والخيرية**

أولاً - المشيخة الإسلامية في البانيا تلتئم  
من جميع المؤسسات العلمية « جامعات  
ومعاهد » في العالمين الإسلامي والعربي أن تفتح  
أبواب جامعاتها ومعاهدها لاستقبال أبناء البانيا

ويستمر فضيلة المفتي قائلاً إنه وهو مفتي  
البانيا ورئيس المشيخة الإسلامية لا يزال حتى  
الآن يدير الشؤون الدينية من الفندق الذي ينام  
فيه ، ولطلب المسؤولين مراراً وتكراراً بتحديد  
مركز رسمي للمشيخة الإسلامية يكون جديراً  
باستقبال كبار الصيوف الذين يروون البانيا ،  
ويطلبون الاتصال بكبار المسؤولين عن الشؤون  
الدينية الإسلامية ويقول فضيلة المفتي إنني  
في منتهى الخجل لعدم استطاعتي استقبال كبار  
صيوف المسلمين . وكلما طالبت المسؤولين  
بتحديد هذا المركز أسمع منهم كلمة ( نعم )  
( عن قريب ) ولا شيء بعد ذلك ولا أزال أدير  
الشؤون من الفندق الذي أنام فيه ، وكلام  
سماحة المفتي الأكبر يحمل في ثناياه إلى العالمين  
الإسلامي والعربي وإلى كل من يعمل لإرساء  
قواعد الديمقراطية في العالم إشارة إلى الإسراع  
بإرسال المعونات إلى البانيا قبل أن تقع الكارثة  
الجديدة

### **بيان إجمالي بما خربته الشيوعية**

علمت من خلال حوارى مع سماعة المفتي  
الأكبر الشيخ « صالح كوتشي » أن الشيوعية في  
البانيا دمّرت كل شيء له علاقة أو اتصال بشعائر  
الدين الإسلامي ، وإصلاحها يحتاج إلى زمن  
وإلى مجهودات شاقة ومساعدات عينية ومادية  
كثيرة نذكر هنا بالإجمال شيئاً من الهراب الذي  
أصاب المصالح الإسلامية

أولاً : المساجد : ٩٠٪ منها أصابها التخريب  
الكامل تقريباً ، ولم يبق منها إلا بعض الجدران  
بسبب تفجير معالمها « ثم استعمالها ( ملاهى ) أو  
دوراً ( للسينما ) أو نوادى أو حظائر للبهائم ،

## ♦ أبنيا الإسلامية وأخوة الإسلام

للالتحاق بها ، ولا تكفى بإعطائهم منحاً دراسية ، بل تقوم بالإشراف التام عليهم ، وتساعدهم بمدرسين خصوصيين في غير أوقات الدراسة <sup>(١)</sup> حتى يتمكنوا من استيعاب أكبر قدر ممكن من المعلومات في أقصر وقت ليعودوا إلى بلادهم ، ويتولوا تدريس ما تعلموه لأبناء البانيا في المعاهد الجديدة ، وتخصص الجامعات للمتقولين منهم في معاهدها منحاً ليلتحقوا بالجامعات والدراسات العليا .

ثانياً : تلتحق المشيخة الإسلامية أن تتكرم المؤسسات العلمية بإرسال وعائذ وأئمة ليتولوا إرشاد المسلمين وهدايتهم إلى الطريق المستقيم ، يعلموهم كيفية أداء الصلوات وشروطها وكيفية الصيام .. الخ وإعدادهم بمعلومات إسلامية عن الدين ، ومكارم الأخلاق لتتويز عقولهم وتطهرها من الفحشاء التي حشا بها المشركون والشيوعيين عقولهم من قبل ، وإذا كانت الرئاسة العالمية للتبشير أرسلت راهبات إلى البانيا لمحاولة تنصير المسلمين الألبان ، فيستحسن - نظراً لظروف البانيا - أن يرد

الأزهر الشريف عليها بإرسال عدد من الداعيات - خريجات قسم أصول الدين - ليقص بإعطاء دروس شفوية للمسلمات الألبانيات لإفساد محاولة الراهبات اللاتي وصلن برياسة الراهمة العانية الشهيرة من التأثير في عقول المسلمات ، ويعلم الكل : أن بالأزهر علماء وعالمات

ثالثاً ، تتكرم المؤسسات الدينية بإهداء الكتب المقرر تدريسها بالمعاهد التي ستنشأ إن شاء الله تعالى ، عن قريب

رابعاً ، تتولى المؤسسات الدينية إقامة مكتبة علمية عامة في العاصمة ، تروانا ، وجمع أمهات الكتب والتراث العلمي الموجودة عند أفراد علماء المسلمين الألبانيين ، وهم على استعداد لإهدائها إلى المكتبة العامة تخليداً لذكرى أجدادهم ، رحمهم الله تعالى ، وتتولى المؤسسات العلمية إهداء المكتبة بهايتها .

خامساً ، تخصص المؤسسات الدينية جوائز للطلاب الألبانيين الذين يدرسون داخل البانيا ويحفظون القرآن الكريم ، ويتفوقون في دراساتهم كمنح مالية ، أو أداء عمرة ، أو الحج لما لذلك من أثر عظيم في تشجيع الطلاب على حفظ القرآن الكريم ، واستيعاب المعلومات .

سادساً ، ذكرنا فيما سبق أن المبشرين

(١) فعل ذلك الأزهر الشريف قبل الحرب العالمية الثانية حينما أرسلت المشيخة الإسلامية في البانيا مئة إلى الأزهر الشريف فوجدت إدارة البحوث الإسلامية في ذلك الوقت أن أعضاء المئمة في حاجة إلى تعلم اللغة العربية حتى يتمكنوا من فهم شروح المدرسين . لذلك خصصت مدرساً يلام الطلاب ويدرس لهم ويتحلى بهم ، بهذه الطريقة تمكن الطلاب معاً

من اللغة العربية وسحبوا في دراساتهم بكلية أصول الدين منهم المرحوم ( حسن سلام ) حصل على الشهادة العالمية ، والشقيق بتمخصص المادة لكن الأجل لم يسعه نظري الله تعالى سنة ١٩٤٢ . ومنهم المرحوم ( حسني حوجا ) حصل على الشهادة العالمية ، وعلى الإجازة في الوعظ والإرشاد ، وقام بواجبه في أمريكا إلى أن لقي الله قبل عامين



الآلبانيين الدينية والغذائية والصحية لصرفهم  
عن الحاجة إلى معونة المبشرين

وبهذه الطريقة تتوثق الروابط بين الشعوب  
الإسلامية والشعب الألباني ليطمئن إلى أن له  
إحوة مخلصين يشاركونه بجهدهم ومالهم عن  
طبيب خاطر عاملين بقوله - صلى الله عليه  
وسلم - : « .... والله في عون العبد ما كان العبد  
في عون أخيه » (١) . وجرى الله المحسنين خير  
الجراء

- وكذا الزاهبات - يتقربون إلى أطفال المسلمين ،  
يداعبونهم بكلمة ثم يطلقون على أعناقهم  
سلاسل ، بكل سلسلة صليب . فذلك يرجي من  
أثرياء المسلمين والمؤسسات الخيرية والصناعية  
التكريم بعمل شرعى مقابل ذلك يهدى للأطفال  
لينصرفوا عن هؤلاء الزاهبات  
كلمة أخيرة

هذه هي حالة البانيا الحقيقية الآن والانتظار  
متجهة إلى العالمين الإسلامى والعربى متروكة  
وصول معوناتهما لتضميد جراح المسلمين

الشهوات بالخوف وتتأدب الجوارح ، ويذل  
القلب ويستكين ، ويفارق الكبر والحد  
والحسد ، وتصبح شغله المراقبة والمحاسبة  
والمجاهدة قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ  
وَيَحْشَ اللَّهَ وَيَتَّقْ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴾ النور  
٥٢ .

قال المظهرى من خلاف الله فليهرب من المعاصى  
إلى طاعته تعالى ، لأنه ينشد سلطة ، رفيعة القيمة  
- وهى الجنة - وهى عزيزة لا يلىق بثمنها إلا بذل  
النفس والمال .. ومن خطب الصنماء لم يظله  
المهر .

هذه وصية جامعة من الرسول الكريم لأمته في  
كيفية المسير والسلوك إلى الله ، تغنى عن كل شيء  
ولا يغنى عنها شيء .

فاللهم وفقنا لما يرضيك عنا ، وفقنا لصلح  
القول والعمل ، إنك على كل شيء قدير ، واجعلنا  
من ورثة جنة النعيم ، الذين ﴿ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ  
وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ .



إن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه  
يراك .

بخلاف القوانين فإنها لا تراعى إلا حيث  
يخاف الإنسان من الوقوع في قبضة السلطات  
التي تنفذ القوانين ، فإذا وجدت فرصة سانحة  
يأمن فيها على نفسه هناك حرمة القوانين ويخرج  
عليها دون مبالاة ولهذا سجل الله المغفرة والرحمة  
للخائفين منه . وجعل لهم الأجر الكبير قال  
سبحانه . ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَحْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ هُمْ  
مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴾ الملك ١٢

قال الإمام الغزالي في كتابه الإحياء - إنه -  
أى الخوف - يقمع الشهوات ، ويكدر الذات  
فتصير عن المعاصى ، ويجعلها مكروهة كما يصير  
العسل مكروهاً ، إذا علم أن فيه سما فتحترق

( ١ ) جزء من حديث طويل ذكره الإمام النووي في كتابه « الأربعين للمروية » متوقفاً عن مسلم

## ”أَشَدُّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا“

### للدولة اليهودية

بقلم لواء ح.  
دكتور/ فوزي محمد طایل

دراسة هذا الكيان دراسة علمية مثالية ، يسبرون من خلالها أغوار هؤلاء القوم الذين تداعوا إلى هذه المنطقة ليقيموا فيها نظاماً سياسياً يحمل في طياته - بكل المقاييس - منهاجاً يخالف منهاجنا ، وقيماً تخالف قيمنا ، ومصالح تتعارض ومصالحنا ، وأهدافاً تعترض أمننا للخطر . ونحن كل قد فاتنا ما فات غلبدا دون حرج لو تقصير في التعرف على كنه ما يعمل لنا هذا الكيان من خطر داهم . ولعل إحدى الزوايا الهامة التي يمكن النظر إليه منها هي التعرف على ملامح نظامه السياسي .

مقومات النظام السياسي لإسرائيل وقيمه العليا وثقله شعبه

لعل جماع هذه الأمور كلها يتلخص في كلمة « الصهيونية » ، تلك التي تعني ببساطة تغيير مكان إقامة « معظم يهود العالم » - مما يطلقون

في ليلة السبت الخامس من « إيلر » عام ٥٧٠٨ ( بالتقويم العبري ) . الموافق الرابع عشر من مايو عام ١٩٤٨ م وقع ثمانية وثلاثون شخصية صهيونية بارزة وثيقة ( إعلان قيام دولة جديدة على أرض « فلسطين » ) أطلق عليها اسم ( إسرائيل ) كان ذلك في مدينة ( تل أبيب ) التي صارت عاصمة للدولة الجديدة .

ولا تعد إقامة « الدولة العبرية » ، الخلية النهائية « للصهيونية » ، بل هي الخطوة الأولى الضرورية - من وجهة نظرهم - لإقامة « ملك إسرائيل » ، أو ما يسمونه « بإسرائيل الكبرى » ، على ما يطلقون عليه « أرض الميعاد » ، التي تمتد « من نهر مصر إلى النهر الكبير نهر الفرات »<sup>(١)</sup> وليست هذه سوى الخطوة الوسيطة « لنفاية الصهيونية » . وهي السيطرة على العالم بأسره . وهي غاية لا يكادون يخفونها

لقد مضى زمن طويل والمسلمون يعرفون عن

( ١ ) سفر التكوين / الإصحاح الخامس عشر الفصل رقم ١٨

● إقامة منظمة واتحاد لكل يهود العالم بما يتمشى مع القوانين المحلية .. وبالفعل انشئت « المنظمة الصهيونية العالمية » عام ١٩١٩ م .  
وه الروكالة اليهودية » عام ١٩٢٩ م . فضلاً عن مؤسسات صهيونية أخرى .. بموافقة ومباركة « المجتمع الدولي » .

● تقوية الإحساس باليهودية ، والشعور بالقومية اليهودية ، وهو ما سنتناوله بالتفصيل فيما بعد .

● اتخاذ الخطوات للحصول على الموافقة الحكومية الضرورية لتحقيق « هدف الصهيونية » .  
وقد تم ذلك من خلال الاتفاقية البريطانية / الفرنسية التي قعت سرّاً بين وزيرى خارجيتهما ( سايكس وبيكو ) عام ١٩١٦ ، ثم إصدار بريطانيا « لتصريح بلفور » سرّاً أيضاً في نوفمبر ١٩١٧ . وقد تم الاعتراف بهذه الأمور من خلال صدك الانتداب على « فلسطين » . الذي وافقت عليه « عصبة الأمم » في ٢٨ يوليو ١٩٢٢ م . وأخيراً أصدرت « الجمعية العامة للأمم المتحدة » قرارها رقم ١٨١/٣ في ٢٩ نوفمبر ١٩٤٧ بتقسيم فلسطين إلى « دولة يهودية » و « دولة عربية » . وجعلت « للقدس » كياناً مستقلاً تحت إشراف « الأمم المتحدة » . وقد استمد « اليهود » السند

عليه « الشتات » « Diaspora » .. إلى « صهيون » (٢) .. هو صجود رمز لضرورة استيلاء « اليهود » على القدس وما حولها .

#### ١ - السند القانوني والمساندة السياسية

وقد أعلن « تيودور هرتزل » في أغسطس ١٨٩٧ م الهدف المباشر للصهيونية ، والذي تصور أن يتحقق من خلال « برنامج » يستغرق خمسين عاماً ، فكان هذا الهدف هو « إنشاء » وطن قومي للشعب اليهودي في فلسطين يتمتع بحماية القانون العام وحدد وسائل تحقيق هذا الهدف في أربع وسائل :

● تشجيع الاستيطان المنظم لأرض فلسطين بواسطة عمال الزراعة والصناع والحرفيين اليهود (٣) .. وقد تحقق هذا الهدف تدريجياً فبعد أن كان اليهود في فلسطين قرابة خمسة وعشرين ألفاً عام ١٨٨٢ م ( حوالى ٣١٪ من يهود العالم ) صاروا ثلاثة ملايين وثلاثة أضعاف المليون عام ١٩٨٢ م ( قرابة ٢٢٪ من يهود العالم ) ، ويتوقع زيادتهم إلى أكثر من أربعة ملايين ونصف المليون بحلول عام ١٩٩٢ م ، وذلك من خلال استمرار الهجرة المنظمة من كل أرجاء العالم ، خاصة من « الاتحاد السوفيتي » و « أوروبا الشرقية » .

( حويفي تسيرون ) ، وتكونت من قرابة عشرين ألف يهودى جاؤوا من « روسيا » و « أوروبا الشرقية » واستقروا في مستوطنات قاموها بالجليل الأعلى . ثم كانت الهجرة الثانية في المدة من ١٩٠٤ حتى ١٩١٤ ليصبح عدد اليهود خمسة وشاهي ألفاً ثم للهجرة الثالثة في المدة من ١٩١٩ حتى ١٩٢٢ . وهؤلاء أيسوا « مستوطنات العمل » ( موشاف عولديم ) . ثم الهجرة الرابعة ( ١٩٢٤ - ١٩٣١ ) فلخامسة ( ١٩٣٢ - ١٩٣٩ )

( ٢ ) اسم التل الذي اقيم عليه « بيت المقدس » ويطلق اسمه بالعبرية « تسيون » ، وبالفرنسية Sion وبالانجليزية Zion . وإليه شىب « ناتان » التمسلي اسم الحركة عام ١٨٩٠ م . وبك قبل أن ينشر تيودور هرتزل كتابه « الدولة اليهودية » بمحور ست سنوات داهيا إلى المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧ م في مدينة « بازل » بسويسرا .  
( ٣ ) كانت أولى الهجرات المنظمة قد بدأت - رغم رفض « السلطان عبد الحميد » لها - في الفترة من ( ١٨٨٢ حتى ١٩٠٢ ) وكانت بتنظيمها « جمعيات لبناء صهيون »

« سوف تكون دولة إسرائيل مفتوحة للهجرة اليهودية .. وسوف تؤسس على الحرية . والعدل ، والسلام كما تصورها أنبياء إسرائيل » .

وما من زعيم إسرائيل إلا ولكد يهودية الدولة اعتباراً من « بن جوريون » حتى « يتصحق شامير » . أضف إلى ذلك أن المادة السابعة والسبعين من مشروع الدستور الإسرائيلي تنص على أن :

« القوانين يجب أن تكون مطابقة للتعاليم الأساسية للشريعة اليهودية » .

ولعل ما يحسم هذه الحرية ما قاله البروفيسور « أشيراريان » استاذ العلوم السياسية بجامعة تل أبيب والعميد السابق لكلية العلوم الاجتماعية في كتابه « Politics in Israel The Second Generation » والذي صدر عام ١٩٨٥ م

« إن الفصل بين الدين والدولة في إسرائيل امر يستحيل إقامة الدليل عليه ، وأن العكس هو الواقع الذي يستند إلى اعتبارات تاريخية ، وأخرى « أيديولوجية » ، وثالثة سياسية ، ورابعة تنظيمية » .. وفصل هذه الأساليب تفصيلاً .

أما عن التطبيق العملي في الحياة فنجد نفس الكاتب يذكر لنا أن : « معظم اليهود في إسرائيل يمارسون يهوديتهم كنسلوب حياة » ومع اعتبارنا لراي الكاتب اليهودي ، والذي اعتمد فيه على المشاهدة والمعايشة ، فأننا نجد ألا نفس

## أشد الناس علوة للذين آمنوا

القانوني الدولي لإقامة دولتهم من هذا القرار الذي نصروا عليه في إعلان قيام الدولة في ١٤ مايو ١٩٤٨ م .

٢ - الطبيعة اليهودية للمنظم السياسي في إسرائيل

إنسان بعض مفكرى أمتنا - لأسباب غير واقعية ولا تستند إلى أسس علمي - وراء محاولة وصف « الصهيونية » بأنها حركة « قومية علمانية » ، وبالتالي تصبح الدولة التي تمسخت عنها ، وهي « إسرائيل » دولة « علمانية » هي الأخرى .. وهذا قول نفاه كل « مفكرى اليهود » حتى المصلدين منهم<sup>(٤)</sup> ، فمن يراجع كل الكتابات « الصهيونية » - قبل إقامة دولتهم - لن يشك للحظة في الطبيعة اليهودية للحركة ولا لأهدافها ، ويكفى للتدليل على هذا أن جوهر الفكرة الصهيونية هو عودة يهود العالم إلى « أرض الميعاد » .

ولعل من يقرأ الجملة الأولى لإعلان الدولة يجدها تنص على أن :

« لرض إسرائيل كانت هي المكان الذي ولد فيه الشعب اليهودي » .

ومن يواصل القراءة سوف يجد في عجز وثيقة إعلان الدولة مايلي :

( ٤ ) فمثلاً يعتبر بعض مفكرينا أن « تيوبور هوتسفل » كان حظه من التدين ضئيلاً ، لرائته كل طلحدا ، وحسيناً منا ما قاله في المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧ ، الذي كان يتولى

رئاسته . إن الصهيونية عودة إلى اليهودية قبل أن تكون عودة إلى الوطن اليهودي .

الامن القومي فيها ، والعقيدة القتالية لقواتها المسلحة ، وعلاقتها الخارجية هي اساس العقيدة اليهودية  
— أصبح ولاء اليهودي الموجود خارج « إسرائيل » هو « للدولة اليهودية » بصفة اساسية<sup>(\*)</sup> .

وهذا امر في غاية الخطورة في ضوء حقيقة علم اليهود في الأرض في أيامنا هذه وتغلغلهم في أجهزة صنع القرار السياسي ؛ بل والعمل به أحيانا ، في كثير من دول أوروبا وأمريكا ، فضلا عن سيطرتهم على قطاعات عريضة في مجالات الاقتصاد والمال والإعلام .

وإمعانا في ضمان تلكم الولاء : فإن من حق أي يهودي في العالم أن يحمل الجنسية الإسرائيلية حتى ولو لم يهاجر إلى إسرائيل .. ولو لم تطأ قدمه أرضها حتى لو لم تكن عنده هذه النية .

● يعتبر يهوديا - حسب قانون التسجيل الصادر في ٢ يناير ١٩٦٠ من كانت أمه يهودية ، حتى ولو لم يكن يهوديا ، كذا يعتبر يهوديا كل من تهود .. وفي تقدير « الحاخاميم » اليهود أن اليهودي يظل يهوديا حتى لو امتنع .. فلا تنزع عنه

● ومن نافلة القول أن نستنتج أن القيم العليا والثقافة السياسية في إسرائيل مستمدة بالضرورة من العقيدة اليهودية .

أوصف « القرن الكريم » لهم وأهمها الظلم ، وعدم الوفاء بالعهد ، وكل أموال الناس بالباطل ، والإنفس في الأرض ، وتحريف ما أنزل الله والميل إلى مخالفة تعاليمه دائما .. بل إننا يجب ألا ننسى ما سطوته النسخ المعاصرة « للتوراة » التي وصفتهم بصفات منها : التمرد والتذمر وصلابة الرقبة ، والميل إلى الشر ، والغلبة والميل للإثم والخطيئة ، والعصيان الدائم .. إلخ .

ومن ناحية أخرى فإن تطبيق « الشريعة اليهودية » « هاملغا » كمنهاج حياة متكامل من خلال صياغتها في صورة قوانين يطلقون عليها « القوانين الزرقاء » هو أمر واقع ، ومنها القوانين التي تراعى أحكام « السبت » والأعياد الدينية ، وإعفاء النساء المتدينات من التجنيد ، ومنع تربية لو ذبح الخنازير ، ومراعاة الطعام الحلال ( الكوشير ) ، وإلغاء القانون الذي كان ينظم الإجهاد .

أضف إلى ذلك ما يلتزم به المهاجرون إلى إسرائيل من تغيير أسمائهم إلى أسماء عبرية ، ثم الاهتمام بتعليم : « من هو اليهودي ؟ » وعلى حين أن أكثر من ثلثي المنشآت التعليمية في إسرائيل منشآت تعليمية دينية . نجد أن الباقي يدرس التوراة والتلمود والتاريخ اليهودي في عدد ساعات لا يقل عن ربع إجمالي عدد ساعات الدراسة في المنهج .

ينتج عن هذه الحقائق أمور أهمها أنه :  
● تم صياغة الأهداف القومية للدولة ، ونظرية

غير قليل من الأمثلة منها قضية الجلسوس الأمريكي « جوناثان مولاد » الذي تجسس على بلاده لصالح إسرائيل إلى أن قبض عليه متلبسا عام ١٩٨٦ م

( \* ) من الأسباب الهامة لقوة جهاز الاستخبارات الإسرائيلي وقدرته على العمل على المستوى العالمي سهولة تجنيد اليهود الذين لا يعيشون في « إسرائيل » ، وذلك اعتماداً على أنهم يحملون ولاء « للدولة اليهودية » في المقام الأول وهناك عدد

نقى . أو هم على حد تعبير «مرتصل» في كتابه  
«الدولة اليهودية» .

«إنهم شعب لا يمكنه الاندماج في الشعوب  
الأخرى» .

قال لحد دعاة الصهيونية «ريتشارد  
جيمس جونيل» في إحدى خطبه

«إننا نفتمى إلى جنس يستطيع أن يفعل  
كل شيء إلا الفضل» .

والغريب أن اليهود يعتبرون أنفسهم فقط  
«الساميون» ويهددون كل من يتجرأ ويعادى  
السامية .

والغريب أيضاً أنهم يعتبرون أنفسهم معلمي  
البشرية وأساتذتها ومثلها الأعلى . والأغرب منه  
أن ينظر إليهم قادة ومفكر الغرب نفس النظرة  
وحسبنا أن نورد ما قاله «مارتن لوتر» مؤسس  
«المذهب البروتستانتي» في كتابه (ميسى ولد  
يهودا) عام ١٥٢٣ م .

«شاعت الروح المقدسة أن فنزل كل أسفار  
الكتاب المقدس للعالم عن طريقهم وحدهم .  
أهم الأطفال ونحن الضيوف والغرباء .  
وعليها أن نرضى بأن نكون كالكلاب التي تأكل  
ما يتساقط من فئات ملئدة أسفادها . تماماً  
كللرة الكنعانية» .

بل نجد مسز تاتشر تنشد أفراد الشعب  
الانجليزى في خطاب لها في مطلع عام ١٩٩٠ :

«أن يتخذوا من الجالية اليهودية في  
بريطانيا مثلاً أعلى يحتذى» !!

ولئن كان الأمر كذلك فليس غريباً أن نجد  
إعلان الدولة اليهودية وقد اشتملت فقرته الأولى  
على :

«... من هنا خلق اليهود القيم الثقافية ذات

## أشد الناس عداوة للذين آمنوا

٣ - منظومة القيم العليا في المجتمع  
الإسرائيلي وثقافته .

يتكون المجتمع الإسرائيلي من جماعات جاءت  
من كل صوب وحذب ، عاشوا في مجتمعات  
شتى ، وعاشوا ثقافات متباينة . من ناحية  
أخرى كان اليهود على مر القرون يحاولون  
الانعزال عن المجتمعات التي عاشوا فيها ، لذا  
نجد المجتمع الإسرائيلي يتفق اليهود فيه - وهم  
غالبية - حول أفكار وقيم لم تتأثر بمرور السنين .  
واحتلاف المجتمعات التي عاشوا فيها حياة  
شتات لم يتناولها بالتغيير أهمها

(أ) فكرة السمو العنصري :

تشكل هذه الفكرة حجر الزاوية في الفكر  
والثقافة اليهوديتين ، فحتى لو لم يكن اليهودي  
من الذين يمارسون أى قدر من العبادة فإنه  
يتصور انتماءه «لشعب الله المختار» .

وتصل درجة التعالي بهم حداً يعتبرون معه أن  
غير اليهود ليسوا سوى مخلوقات بين البشر  
والحيوانات ، ويطلقون عليهم اسم «الغيار» أو  
بالعبرية «جوييم» ويبيحون التعامل معهم بأحط  
أنواع التعامل التي لا يجوز أن يتعامل اليهود بها  
فيما بينهم .

[ راجع تفسيرهم وتحريفهم للنص ١٩ ، ٢٠  
من الأصحاح ٢٢ سفر التثنية ] .

وقد بلغ التعالي باليهود حد اعتبار أنهم جنس

الدلالة القومية والعالمية ومنحوا العالم سفر  
الأسفار الخالد»<sup>(٦)</sup>

«... gave the world the eternal Book of  
Books»

#### (ب) فكرة أرض الميعاد:

وبجانب فكرة (السمو العنصرى) تهيمن فكرة  
(أرض الميعاد) على لب كل صهيونى، أو كل  
مؤيد للصهيونية، وتتكرر فكرة «أرض الميعاد»  
هذه في عدد من المواضع في نسخ التوراة  
المعاصرة.

يستند زعماء «إسرائيل» إلى هذه الفكرة في  
اجتذاب الدعم والتأييد من الدول الأوروبية  
وغيرها فنجد:

«دافيد بن جوريون» يصرح في مايو ١٩٦٢  
بقوله: «إن إسرائيل قامت تحقيقاً لنبوءات  
الكتاب المقدس».

وتكرر جولدا مائير نفس المقولة في أكتوبر  
١٩٧١ بقولها: «لقد وجد هذا البلد تنفيذاً لوعد  
الرب ذاته: ولهذا لا يصح أن نسأله أيضاً عن  
شرعية هذا الوجود».

ناهيك عما يعلنه ميتسحق شامير و«أريل  
شارون» وغيرهما هذه الأيام - رغم ما يذاع عن  
قرب عقد مؤتمر للسلام - من أنهم لن يتنازلوا  
عن شبر واحد من «يهودا والسامرة» (المقصود  
الضفة الغربية لنهر الأردن)، وأنه لا جدوى من  
الحديث عن «القدس» التي صارت - على حد  
تعبيرهم - عاصمة أبدية لإسرائيل.. الخ.

ولقد ارتبطت فكرة أرض الميعاد هذه ارتباطاً  
وثيقاً «بأمن إسرائيل» الذي يعتمد بدوره على  
فكرتى: «الحدود المتحركة» و«الحدود التدريجية  
لسكان الأرض»<sup>(٧)</sup>. و«المربب الدائمة» وعدم  
جواز مسألة سكان الأرض<sup>(٨)</sup>.

#### (ج) العدل:

«العدل» قيمة عليا لدى كل النظم السياسية  
دون استثناء، لكن مفهوم «العدل» ومضمونه  
يختلف من نظام سياسي لآخر، وقد نحتكم إلى ما  
جاء بنسخ التوراة المعاصرة التي لا تقر ممارسة  
«العدل» إلا بين اليهود فقط، ففي سفر  
اللاويين/ الأصحاح التاسع/ ١٢-١٩:  
«لا تقسب قريبك ولا تسلب ... لا ترتكبوا جوراً  
في القضاء ... بالعدل تحكم لقريبك .. لا تبغض  
أخاك في قلبك ... لا تنقم ولا تحقد على أبناء  
شعبك بل تحب قريبك كنففسك ...» متناسين  
- تماماً - نصوص الكتاب في وجود العدل المطلق  
بين البشر.

ولعل ما يلقاه العرب في إسرائيل والأرض  
المحتلة من العنت والاضطهاد والجور، فضلاً  
عن تعرضهم للطرد من أراضيهم، ونسف  
بيوتهم وسلب ممتلكاتهم، بل والجور في القضاء  
إذا ما كانوا طرفاً في خصومة - كقيل أن يوضح  
لنا مفهوم «العدل» لدى إسرائيل.

ومن الأمور الثابتة بالدليل العمل أن «المحكمة  
العليا» في إسرائيل تنتكس «طريق العدل» حينما  
تعرض لقضية تمس «الأمن القومي» بأوسع  
مفهوم له فتتحول إلى جهاز يبرز عسف السلطات

يعضها اسفراً قانونية، واليهض لا ينطبق عليه ذلك  
وصدق الله العظيم في وصفه بالتحريف.

(٧) العدد/ ٣٢ / ٥٥ - ٥٦

(٨) القروج/ ٢٤ / ١٥.

(٦) يعتمد سفر الأسفار «العهد القديم» وهو يشتمل  
- حسبما يرمعون - على أسفار التوراة الخمسة وعدد آخر من  
الأسفار أحياناً بعضها ٢٤ سفرًا، وفي البعض الآخر بعضها  
أكثر من ذلك، ٣٧ سفرًا، أو خلاف ذلك وذلك من حيث اعتبار

تعد اهم مجدد لفكرة الحقوق والحريات الفردية .  
هكذا تعارضتاً تغلبت احكام الشريعة .

ومن اشهر الامثلة - (عدم جواز مساواة المرأة بالرجل) كما يحدث عند الأوروبيين «نظرياً» . كما أنه لا يوجد لدى إسرائيل «إعلان لحقوق الإنسان» للتعارض بين بعض ما بهذا الأخير والشريعة اليهودية .

(هـ) الاشتراكية :

هو «العهد القديم المتداول» عدداً غير قليل من التعاليم التي يمكن أن توصف بأنها تدعو إلى الاشتراكية<sup>(١٠)</sup> ولا غربة إذاً في أن يتولى «كارل ماركس» (اليهودي) صياغة النظرية الاشتراكية التي عرفت باسمه ، ولئن كانت شيوعية «كارل ماركس» قد فشلت في كثير من بلدان العالم ،

فإنها تلقى التطبيق الحرفي الناجح في المستعمرات الإسرائيلية المسماة «بـ» «القيبتص» التي يتم فيها العمل المشترك وتوزيع الإنتاج «من كل حسب طاقته» . ولكل حسب احتياجه» . ولا يودع أجر نقدي .. وقد تعرض بتفصيل أكبر لهذا النموذج فيما بعد .

ولقد ظل الفكر الاشتراكي ولا يزال يلقي القبول لدى الشعب في إسرائيل حتى بعد أن تولت حكومة حزب «الليكود» الحكم . فما زالت لحزب العمل الإسرائيلي ثقله ، وما زالت المزارع الجماعية من المعلم الرئيسية لإسرائيل ، وما زالت «الهستدروت»<sup>(١١)</sup> تهيمن على الحياة الاجتماعية والاقتصادية

## أشد الناس عبادة للذين آمنوا

الإسرائيلية بطرد السكان ، ونسف بيوتهم ، بل ونعيمهم تماماً خارج فلسطين .

أين هذا من عدل الله تعالى : ﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَتَانُ قَوْمٍ عَلَى الْآخَرِ ﴾ (المائدة/ ٨) .

(د) الحقوق والحريات الفردية :

فكرة الحقوق والحريات الفردية التي هي بمثابة العمود الفقري للديمقراطية الغربية تعد قيمة عليا لدى اليهود ، بنفس مفهومها لدى الغرب<sup>(٩)</sup> ولا غرو في «الديمقراطية الغربية» ما هي إلا نتاج الحضارة الأوروبية اليهودية النصرانية .

يضاف إلى هذا حق كل يهودي في الهجرة إلى إسرائيل بموجب قانون العودة الصادر في ٥ يوليو ١٩٥٠ م ، ويحق له الحصول على الجنسية الإسرائيلية بموجب قانون الجنسية الصادر عام ١٩٥٢ م . لكن الغريب أنه لا يملك التنازل عن هذه الجنسية إلا بعد موافقة «وزير الداخلية الإسرائيلي» .

وإذا ما تعارضت فكرة الحقوق والحريات مع اعتبارات «الامن القومي» - كثيراً ما يحدث هذا التعارض - تغلب اعتبارات الامن القومي على غيرها من الاعتبارات ، كما أن الشريعة اليهودية

٢٠/٣٢ - الخ

(١١) «الهستدروت» هي اختصاراً لطلبية العامة للعمل للعبريين وترى إسرائيل .

(٩) يرجع لنسبة مقالات مثقفة إسلامية للديمقراطيات الغربية . مجلة الأزهر . ١٤١٠ هـ

(١٠) سفر التلاويين / ٢٥ / ٢٢ - ٣١ - ٢٢ - تشية الاشتراكية / ١٥ / ٦ - ميخا / ٢ / ١ - ٢ - انصحاء /



## يسور التفكك في المجتمع الإسرائيلي :

المجتمع الإسرائيلي مجتمع مليء بالتناقضات فعندهم (الفرق الدينية التي لا يعترف بعضها ببعض ولا يتزوج بعضها من بعض) ، كذلك يجد (القلوب الذين يغير الحق) عند بعض الطوائف مثل «اللييتوري كلرته» الذين يعتزلون المجتمع بمدارسه ومؤسساته ويكفل ما فيه وعندهم (اشفاق اجتماعي) شبه كامل بين طائفتي «الاشكنازي» و«السفارديم» ، فضلاً عن وصول طائفة ثالثة سوف تزيد هذا الشقاق عمقا هي طائفة «الفاشا» ، ولكل طائفة الاحكام الاكبر الحاص بها ، وطريقة الحياة ومستوى المعيشة المختلف .. الخ ، اضافة الى ذلك ان هناك (تعددا في اسلوب ممارسة الحياة الاجتماعية والاقتصادية) بين من يعيشون في «القيوتص» و«الموشاف»<sup>(١٢)</sup> وبين من يعيشون في المدن ، وهناك (الليبراليون العلمانيون) و«الاشراكيون الملحدون» .. الخ .

يقول الله تعالى ﴿ لَا يَقَاتِلُونَكُمْ جَمِيعًا إِلَّا فِي قُرْبَىٰ مُخَضَّعًا أَوْ مِن وَّرَآءِ جُدُرٍ بَأْسُهُم بَيْنَهُمْ شَدِيدًا تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّىٰ ذَٰلِكِ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴾ (الحشر/ ١٤)

هذا ويدرك قادة الدولة اليهودية هذه الحقائق جيداً ويعونها حق الوعي ، لذا فإنهم يحرمون على التحقيف من عوامل التفكك هذه باستخدام عدد من الآليات منها :

● التركيز على توحيد اللغة والحفاظ عليها ، وترسيخ الثقافة اليهودية باعتبار أن الثقافة واللغة هما - معا - مفتاح البقاء القومي .

● الحرص على أن يستمر الشعور بالخوف من الاخطار الخارجية لدى الإسرائيليين حتى يؤدي هذا إلى التماسك الداخلي ، ولقد بلغ الحد بهم إلى أن أصبحت إسرائيل بمثابة معسكر كبير في (حالة استنفار) شبه دائم الكل فيه جنود : إما تحت السلاح ، وإما في إجازة مدتها أحد عشر شهرا في العام .

● العمل على رفع الروح المعنوية باعتبارها هدفا استراتيجيا ، وإدكاء روح الولاء والإرادة القومية

● محاولة دمج الطوائف والشرائح والقطاعات الاجتماعية المتباينة من خلال وسائل متعددة للدمج والتأهيل الاجتماعي فصلها فيما بعد بإذن الله .

## تصويب

جاء في عدد ربيع الآخر ١٤١٢ هـ ص ٣٧١ ، السطر الثامن ( فليس يعنى انتهاز ) وصحة العبارة ( فليس يعنى انهبلز ) إلخ .

(١٢) القيويتص مستعمرة ، الموشاف المستوطنة وهي تعاونية .

# حول شهادات الاستثمار

المستشار الدكتور  
أحمد محمد إبراهيم

المستخدمة التي اقتضتها ظروف الحياة وتطورها ، والتي لا تخضع لأي نوع من العقود المسماة وهي معاملة نافعة للفرد والمجتمع ولا يوجد ما يمنعها . وبعضهم كفضيلة المرحوم الشيخ عبد الوهاب خلاف يرى أن مثل هذه المعاملة تدخل تحت باب المضاربة الشرعية ، إذ المال من جانب ، والعمل من جانب ، وتحديد الربح مقدما لا يفسد المضاربة

وقال بالنسبة للرجل الثري الذي يطلب من المصرف مبلغا من المال ليستثمره في مشروعاته لا ليكون قرضا أو وديعة ، هل أن يعطى اليك ١٠٪ سنويا من قيمة هذا المبلغ ، إن هذه المعاملة حلال ولا بأس بها ، والأرباح التي تترتب عليها حلال ولا بأس بها ، لأنها إما من باب المعاملات المستخدمة النافعة للحلال ، كما يرى بعض الفقهاء وإما من باب المضاربة الشرعية ، كما يرى الآخرون ، لأن المال فيها من جانب والعمل من

رابعاً - تكييف العقد

قال المفتي في بيانه إن المعاملات في شهادات الاستثمار وفيما يشبهها كصناديق التوفير جائزة شرعاً ، وإن أربحها كذلك حلال وجائزة شرعاً ، إما لأنها مضاربة شرعية كما قال الشيخ عيد العظیم بركة وغيره وإما لأنها معاملة حديثة نافعة للأفراد وللامة . وليس فيها استغلال من أحد طرفي المعاملة للآخر ، كما قال فضيلة الدكتور محمد سلام مذكور وغيره

وكان من المفروض أن يكون المفتي عندما أصدر كتابه ، قد انتهى إلى رأي معين في تكييف هذه المعاملات وبيان وصفها الشرعي ، خصوصاً وأنه ذكر في ختام البيان أنه وعما قريب - بإذن الله - سنتحدث - بعد الرجوع إلى الخبراء من الاقتصاديين والفقهاء - عن جوانب أخرى من المعاملات التي تجرى في البنوك والمصارف . ولكن جاء الكتاب مريداً نفس الأقوال فيقول بالنسبة للأموال التي تقدم للمصارف وأخذ عائد عنها ، وبعض الفقهاء المحدثين كفضيلة المرحوم محمد سلام مذكور ، يرى أن مثل هذه المعاملة تعد من المعاملات

حائز آخر ، وتحديد نسبة الربح مقدما لم يرد ما يمنع منه شرعا .

لقد كان من الواجب على المفتي أن يبين أركان هذه المعاملة المستحددة وشروط صحتها ، وأن يبين بوضوح الفرق بينها وبين القرض ، والفرق بينها وبين المضاربة ، أما أن يظل مردداً أنها قد تكون كذا أو قد تكون كذا ، فامر غير مقبول ، ويدل على عدم القدرة على التمييز في الموضوع ، ولا يفيد من ذلك ولا يعتبر تكييفاً للمعاملة قوله إن كل معاملة يقصد صاحب المال فيها تنمية ماله وزيادته بالطرق الشرعية ، فالاسم الصحيح لها استثمار ، وليس وديعة استثمارية ، إذ الوديعة شيء والاستثمار شيء آخر .

إن تسمية المفتي في كتابه لهذه المعاملات بأنها استثمار لا يعتبر تكييفاً لها ولا بياناً لوصفها الشرعي ، ولا أدل على ذلك من أنه يقول إن الاستثمار معناه تنمية المال ، والعمل على زيادته ، كما ينمي صاحب الزرع زراعته حتى يحصل منه على الثمار ، وقد أفصح هو عن أن الاستثمار قد يتم في عقود مسماة ، فنقل عن المعجم الوسيط أن « الاستثمار » استخدام المال في الإنتاج إما مباشرة ككثراء الآلات والمواد الأولية ، وإما بطريق غير مباشر ككثراء الأسهم والسندات ، كما ذكر أن الاستثمار للأموال التي تصب في خزائن البنوك له طرق متعددة ، من أهمها المشاركة والمرابحة والمضاربة ، ثم تحدث عن هذه العقود بشيء من التفصيل .

قد يقال إن الكتاب تضمن تكييفاً لهذه المعاملات ، إذ جاء به أن أصحاب الأموال التي تقدم للمصارف وكلوا البنك عنهم في أن يستثمر أموالهم ، ورضوا بالآرباح التي حددها لهم ، ولكن يرد على ذلك بأن هذا التكييف يقدم وكالة

لها أحكام لم يقل بها أحد ، فالوكالة كما يقول فقهاء الشريعة وعلماء القانون تصرف فيها تصرفات الوكيل إلى الموكل إيجاباً كانت هذه الآثار أو سلباً ، والوكيل أجره إن كان يعمل بأجر ، أما أن تعود آثار التصرفات إلى الوكيل ويتحمل هو نتائجها ويعطى الوكيل للموكل ( رب المال ) مبلغاً تحدد من قبل مقابل استثماره لهذا المال ، فهذا عقد آخر لا يمت إلى الوكالة بصفة من قريب أو من بعيد ، وأن الوصف الذي يمكن أن يوصف به هذا التصرف هو أن المصرف يستثمر المال لحسابه الخاص ، ويدفع لرب المال أجراً عن أمواله التي استثمرها البنك ، وتأجير النقود قرض ، وفي هذا المعنى يقول الجصاص : قال أصحابنا إذا أعاره دراهم ، فإن ذلك قرض ، ولذلك لم يجزوا استثمار الدراهم لأنها قرض ، فكانه استقرض دراهم على أن يرد عليه أكثر منها .

وأن وصف عائد النقود بأنه أجر ، أمر قالت به القوانين الوضعية ومن ذلك ما نصت عليه المادة ٥٤٢ من القانون المدني المصري من أنه على المقترض أن يدفع الفوائد المتفق عليها عند حلول مواعيد استحقاقها ، فإذا لم يكن هناك اتفاق على فوائد اعتبر القرض بغير أجر . وتحدثت مواد أخرى عن أحكام القرض بأجر

#### خامساً : الوقوع في حبس بيبس :

قال في لسان العرب وقع القوم في حبس بيبس ، وحبس بيبس ، وحبس بيبس ، وحبس بيبس ، وحبس بيبس ، أي في شيق وشدة ، وقيل أي في اختلاط من أمر لا مخرج لهم منه .

## حول شهادات الاستثمار

وإننا إذا اعتبرنا المعاملات المصرفية وما ماثلها مضاربة ، فإننا نقع في حيزين بيض ، فالمضاربة نوع من الشركات ، والقانون المدني المصري يبطل الشركة التي يقطع فيها الربح لأحد الشركاء ، إذ تنص المادة ٥١٥ منه على ما يأتي .  
١ - إذا اتفق على أن أحد الشركاء لا يساهم في أرباح الشركة أو في خسائرها كان عقد الشركة باطلا .

٢ - ويجوز الاتفاق على إعفاء الشريك الذي لم يقدم غير عمله من المساهمة في الخسائر بشرط أن لا يكون قد تقدر له أجر على عمله .

وقد استقر قضاء محكمة النقض المصرية على أن العقد الذي يشترط فيه قدر من الربح لأحد المتعاقدين ، هو في حقيقته قرض لا شركة ، لأنه يشترط لقيام الشركة أن توجد لدى الشركاء نية المشاركة في نشاط ذي تبعة ، وأن يساهم كل شريك في هذه التبعة ، فإذا اشترط أحد المتعاقدين الحصول في نهاية مدة العقد على مبالغه لتحويل العمليات ، وعدم تحمله شيئا من التزامات الشركة ، وإن يقدم له المتعاقد الآخر شهريا قدرأ معيناً من المبلغ المدفوع ، فإن وصف هذا المبلغ في العقد بأنه ربيع غير صحيح ، إذ الربح لا يكون مؤكداً ولا معروفاً مقداره سلفاً ، وهذا العقد هو في حقيقته قرض ، والمبلغ المدفوع شهريا هو فائدة مستورة في صورة ربيع .

ولنا أن نتساءل عن الحكم إذا رأى أحد أطراف المعاملات المصرفية وماشابهها ، لسبب أو لآخر ، أن يطلب الحكم ببطلانها كشرية مضاربة ، استناداً إلى نص المادة ٥١٥ من

القانون المدني ، فدفع الطرف الآخر الدعوى بأن نص المادة المذكورة غير دستوري لمخالفته للمادة الثانية من الدستور التي تقضي بأن دين الدولة الإسلام ، ومبادئ الشريعة الإسلامية مصدر رئيسي للتشريع ، واستند في ذلك إلى فتوى المفتي التي أجازت قطع الربح .

إن المحكمة الدستورية ستجد أن نص المادة ٥١٥ من القانون المدني يتفق مع ماسار عليه المسلمون منذ عهد الرسول - عليه الصلاة والسلام - وما اتفقت عليه المذاهب الإسلامية ، ولكنه لا يتفق مع فتوى المفتي وعدد من العلماء المحدثين .

هل المفتي أن يحرج المحكمة الدستورية مما تقع فيه من حيزين بيض بسبب فتواه ، ويبين لها هل المادة ٥١٥ من القانون المدني تتفق مع مبادئ الشريعة أو مخالفة لها ؟

سادساً - عن الإجماع في عدم جواز قطع الربح

قال المفتي في أكثر من مكان في كتابه : إنه لا يوجد إجماع تلمنن إليه النفوس لتحريم تحديد الربح مقدماً ، مادام هذا التحديد قد تم باختيار الطرفين ورصانهما المشروع .

ويحق لنا - ودون أن تعرض لإقرار الرسول صلى الله عليه وسلم لهذا الحكم - أن نقول ، ألا يكفي لأطمئنان نفس المفتي إلى هذا الحكم أنه هو ما التزمه الصحابة والتابعون ، وقال به جميع أئمة المذاهب الإسلامية وقدامى الفقهاء ، ولم يعدل عن الأخذ به - كما يقول هو في كتابه - إلا بعض الفقهاء المحدثين .

ولفصلاً عن ذلك فإن المفتي عند كلامه عن قول الصصايي كمصدر من مصادر الشريعة الإسلامية يقول : « الرأي الذي تلمنن إليه النفس ، أن قول الصصايي في أمر اجتهدى لم

محمد أما أبو يوسف فيرى أنه لا يجوز أن يتجاوز أجر العامل القدر المشروط في عقد الشركة ، وإن لم تبيع فلا أجر له ، اعتبارا بالمضاربة الصحيحة ، فإنه إذا كان لا يستحق شيئاً مع أنها فوق الفاسدة . ففى الفاسدة أولى .

والاختلاف في استحقاق العامل في المال إذا فسدت المضاربة لا يقتصر على مذهب أبي حنيفة . ففى مذهب أحمد رأيان كما عند أبي حنيفة

ويرى ابن تيمية وابن القيم أن الصواب أنه يجب في المضاربة الفاسدة ربح المثل ، فيعطى العامل ما جرت عليه العادة أن يعطاه مثله . إما نصفه ، أو ثلثه ، فاما أن يعطى شيئاً مقدراً مضموناً في نعمة المالك ، كما يعطى في الإجارة والجمالة ، فهذا غلط ممن قاله ، وسبب غلظه أنه أن هذه إجارة ، فأعطاه في فاسدها عوض المثل كما يعطيه في الصحيح المسمى . وبما يبين غلط هذا القول أن العامل قد يعمل عشر سنين أو أكثر ، فلو أعطى أجر المثل ، أعطى أضعاف رأس المال ، وهو في الصحيحة لا يستحق إلا جزءاً من الربح . إن كان هناك ربح . فكيف يستحق في الفاسدة أضعاف ما يستحقه في الصحيحة .

هل مع كل هذا الاختلاف فيما يستحقه العامل في المال . إذا فسدت المضاربة ، يقول المفتي إن الذى أجمع عليه الفقهاء عند فساد المضاربة بسبب تحديد الربح أن يستحق العامل في المال أجره بالفا ما بلغ . ثم يقول في نفس الوقت أنه لا يوجد إجماع تطمئن إليه النفوس لتحريم تحديد الربح مقدماً . مع أنه لم يذكر أن أحداً من الفقهاء قلل مفر ذلك سوى بعض الفقهاء المحدثين .

تتفق فيه كلمة الصحابة ليس بحجة . ولكن علينا أن نأخذ بما لدينا من أقوالهم ، دون أن نحالف أقوالهم جميعاً . فإن مخالفة أقوالهم جميعاً لا تصح ولا تليق . فما باله يخالف في فتواه ما سار عليه الصحابة من عدم جواز قطع الربح في المضاربة لو أنه قال إن واحداً منهم أجاز ذلك فكانت فتواه متفقة مع رأيه في حجة قول الصحابي . ولكنه لم يذكر هو أو غيره أن أحد الصحابة قال بغير ذلك . كيف يتفق هذا المسلك منه مع قوله إن مخالفة أقوالهم جميعاً لا تصح ولا تليق .

وأغرب من ذلك أن المفتي ، الذى لم تطمئن نفسه إلى وجود إجماع على تحريم تحديد الربح مقدماً ، يستدل على صحة ما يراه بحكم يقول إن الفقهاء أجمعوا عليه . فإذا أورد قول هؤلاء الفقهاء وجدنا أن هذا القول يتضمن نفى وجود الإجماع الذى يقول به .

يقول المفتي : الذى أجمع عليه الفقهاء عند فساد عقد المضاربة بسبب تحديد الربح مقدماً ، أن يصير العامل - وهو المستثمر في المال - أجيراً عند صاحب المال ، وله أجره بالفا ما بلغ ، ولصاحب المال ما بقي من الربح فوق رأس ماله ، ونقل ما جاء في فتح القدير عن ذلك وهو أن ( عقد المضاربة يفسد باشتراط دراهم مسماة لأحد المتعاقدين ، والحكم في كل موضع لا تصح فيه المضاربة ، وجوب أجر المثل للعامل والربح لرب المال لأنه نماء ملكه ، ولا يتجاوز بالأجر القدر المشروط عند أبي يوسف خلافاً لمحمد ) .

الم ينتبه المفتي عند نقله هذه العبارات من فتح القدير إلى جملة ( عند أبي يوسف خلافاً لمحمد ) ؟ إذ لم يكن هناك إجماع في مذهب واحد على ما يستحقه العامل في المال إذا فسدت المضاربة ، فكيف يقال إن الذى أجمع عليه الفقهاء في المضاربة الفاسدة هو أن للعامل في المال أجره بالفا ما بلغ ؟ إن هذا القول هو رأى

## حول شهادات الاستثمار

سألها - عن القيلس في عدم جواز قطع الربح :

كرر المفتي في أكثر من موضع من كتابه أنه لا يوجد قياس تطعن إليه نفوسنا لتحريم المعاملة المصرفية التي تقل عائداتها لرب المال ، ففيها منافع للناس ، وليس فيها ما تأباه الشريعة التي تقوم على اليسر والسماحة والعدل . وإنني أضع أمامه قياساً أوردته العلماء ، وانقل إليه ما قاله ابن تيمية في هذا الصدد ، وأثبته ابن القيم أيضاً في كتبه ، وأطلب من المفتي أن يبين لنا وجه عدم اطمئنان نفسه إليه : « العمل الذي يقصد به المال ثلاثة أنواع .

أحدها : أن يكون مقصوداً معلوماً مقدوراً على تسليمه ، فهذه هي الإجارة اللازمة . والثاني : أن يكون العمل مقصوداً ، لكنه مجهول أو غرر ، فهذه الجعالة ، وهي عقد جائز ليس بالزيم ، فإذا قال من ربه على عبدي الأبل فلله مائة ، فقد يقدر على رده ، وقد لا يقدر وقد يرده من مكان قريب وقد يرده من مكان بعيد ، فلهذا لم تكن لازمة لكن جائزة .

وأما النوع الثالث : فهو ما لا يقصد فيه العدل ، بل المقصود المال وهو المضاربة ، فإن رب المال ليس له قصد في عمل العامل كما للجاعل والمستأجر قصد في عمل العامل ، ولهذا لو عمل ما عمل ولم يربح ، لم يكن له شيء وإن سمي هذا جعالة بجزء مما يحصل من العمل كان نزاعاً لفظياً ، بل هذه مشاركة ، هذا يتفق بينه ، وهذا يدفع ماله ، وما قسم الله من الربح كان بينهما على الإضاعة . ولهذا لا يجوز أن يخص أحدهما

بربح مقدر . لأن هذا يخرجها عن العدل الواجب في الشراكة ، وهذا هو الذي نهى عنه — ﷺ — في المزارعة ، فإنهم كانوا يشترطون لرب المال نزع بفعة بعينها ، وهي ما ينبت على المأذيلات وأعمال الجدأول ( أي مسابل المياه وأوائل المساقى والأنهار الصغيرة ) ونحو ذلك . ولهذا قال الليث ابن سعد وغيره : « إن الذي نهى عنه — ﷺ — هو أمر إذا نظر فيه ذو البصر بالحلال والحرام علم أنه لا يجوز ، أو كما قال : فبين أن النهي عن ذلك موجب القياس ، فإن مثل هذا لو شرط في المضاربة لم يجز ، لأن مبنى المشاركات على العدل ، فإذا خص أحدهما بربح دون الآخر لم يكن عدلاً ، بخلاف ما إذا كان لكل منهما جزء شائع ، فإيهما يشتركان في المضم والمغرم ، فإن حصل ربح اشتركا في المضم ، وإن لم يحصل ربح اشتركا في المرمم ، وذهب نفع بين هذا كما ذهب نفع مال هذا . ولهذا كانت الوضعية ( أي الخسارة ) على المال لأن ذلك في مقابلة ذهب نفع العامل ( الفتاوى جـ ٢٠ ص ٥٠٧ و ٥٠٨ — أعلام الموقعين جـ ٢ ص ٦ ) .

وأوضح من هذا الذي أوردته ابن تيمية أن شرط عدم جواز قطع الربح لأحد الشركاء ليس شرطاً أدى إليه اجتهاد الفقهاء على ضوء المعاملات التي كانت سائدة في أيامهم ، وإنما هو قياس للمضاربة على المزارعة ، وحكم المزارعة ثابت بمحدث لا يمازح في صحته أحد .

ثامناً : المجامع الفقهية ودار الإفتاء :

ذكر المفتي أن من بين ما اعترض به على فتواه ، أن دار الإفتاء ليس من اختصاصها الإفتاء في تلك الأمور العامة . كمعاملات البنوك ، وإنما هذه الأمور من اختصاص المجامع العلمية ، وقد حسنت هذه المجامع القول في مسألة فوائد البنوك ، وما كان يصح لدار الإفتاء أن تفوض في مسألة حسم القول فيها .

وأجاب المفتي عن ذلك بقوله إن هذا الكلام غير صحيح من أساسه ، فالجامع العلمية لم تحسم هذه المسألة ، بدليل أن كثيراً من المسائل التي تتعلق بالعمليات المصرفية مازال الخلاف قائماً حولها . ولئن دار الإفتاء المصرية قد أنشئت منذ مائة سنة تقريباً ، أي أنها وجدت وقت أن كانت هذه المصاحف في عالم الغيب . وجميع هذه المصاحف إما من أبناء دار الإفتاء أو من أحفادها . ودار الإفتاء التي تفتي في دماء الناس ليس كثيراً عليها أن تفتي في أموالهم . ومع ذلك فدار الإفتاء تحترم آراء المصاحف العلمية . متى كانت هذه الآراء مستندة إلى الدليل الشرعي والفهم الصحيح .

ولنا على هذه الإجابة ثلاث ملاحظات هي :  
 ١ - كان على المفتي أن يناقش النصوص القانونية التي استند إليها القائلون بأن اختصاص دار الإفتاء لا يمتد إلى العمليات المصرفية . ولا يكفي أن يقول أن دار الإفتاء أنشئت قبل المصاحف الفقهية . وأن المصاحف من أبناء دار الإفتاء وأحفادها ، وأنه ليس كثيراً على دار الإفتاء التي تفتي في دماء الناس أن تفتي في أموالهم ، فالاعتراض لا يتعلق بالقدرة العلمية والاختصاص اذكر أن قانون الإجراءات الجنائية في مصر يوجب على محكمة الجنايات قبل الحكم بالإعدام ، أن تأخذ رأي المفتي ، والمفتي الذي يجب أخذ رايه هو المفتي على رأس العمل . فإذا طلبت المحكمة الرأي من شيخ الأزهر الذي كان يشغل من قبل وظيفة المفتي ، فإنها تكون قد حاثت القانون . ورغم أن رأي المفتي ليس ملزماً للمحكمة . فإن الحكم الذي تصدره بعد أخذ رأي شيخ الأزهر يكون باطلاً . ولا يقبل القول - في سبيل تصحيح حكم المحكمة - أن شيخ الأزهر الذي أخذت المحكمة رايه ، كان يشغل من قبل وظيفة المفتي وهو أهل لإبداء الرأي في القضية التي أخذ رايه فيها . كما أن مستشاري

محكمة الجنايات الذين يحق لهم الحكم بالإعدام ، لا يحق لهم أن يحكموا بالمرأة في جريمة اعتداء بالصرع . إلا إذا كانت هذه الجريمة مرتبطة بجناية معروضة عليهم .

٢ - لو صح أن هناك مسائل تتعلق بالعمليات المصرفية لم تحسم بعد ، فإن مما حسم منها حكم الفوائد المصرفية ، واكتفى بما يذكره ما قرره مجمع البحوث الإسلامية في مؤتمره الثاني الذي عقد بالقاهرة في عام ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م في شأن العمليات المصرفية - فمن قرارات المتعلقة بالفوائد :

١ - الفائدة على أنواع القروض كلها ربا محرم . لافرق في ذلك بين ما يسمى بالقرض الاستهلاكي وما يسمى بالقرض الإنتاجي . لأن نصوص الكتاب والسنة قاطعة في تحريم الموعين .

٢ - الحسابات ذات الأجل ، وفتح الاعتماد بفائدة وسائر أنواع الإقراض نظير فائدة ، كلها من العمليات الربوية المحرمة .

ولا يؤثر على ذلك أن يقول المفتي إن شريعة الإسلام لا تعرف شيئاً اسمه القروض الإنتاجية أو الاستهلاكية ، وإنما الذي تعرفه أن القروض أو الدين تعطي للمحتاجين لضرورات الحياة ولا يصح لعاقل أن يقترض أو يستدين إلا من أجل ذلك - وأن ما يعطى للمصرف يكون لاستثماره . وما يعطيه المصرف للأهالي هو أيضاً بقصد الاستثمار والمشاركة في الربح . هذا القول من المفتي لا يغير شيئاً من قرارات مجمع البحوث الإسلامية ، لأن المجمع عندما بيّن حكم الفائدة في القروض الإنتاجية ، كلٌّ يعنى ما أسماه المفتي استثماراً ، والعبرة بالمسميات لا بالأسماء . والواقع أن المفتي اضطرب إلى إنكار وجود ما يسمى بالقروض الإنتاجية أو

# الفتاوى

● من هل الالتفات في الصلاة يبطلها أم

٢٤

إبراهيم عبد الصمد - البصرة

إعداد: أحمد السيد تقي الدين

مضى يجوز للمأة المتزوجة أن تتزوج إذا علم  
بمنها زوجها

● س: أنا سيدة متزوجة اخفى زوجي منذ خمسة أعوام أو يزيد ، ولا أعلم مكانه ، ولا يراسلني ، ولا أرى لهي هو أم ميت ، وأنا لا أزال في ريعان شبابي ، واخشى على نفسي من الانحراف ، فهل يجوز لي أن أتزوج زوجا عرفيا دون اللجوء إلى الطلاق أم لا ؟ وملا الفعل ؟

ج: بما أن زوجك لا يعرف مصيره ، ولا في أي مكان هو ، ولا يراسلك ، وقد مضى على اختفائه خمسة أعوام أو يزيد ، وأنت مازلت في ريعان شبابك وتخشين على نفسك من الانحراف والانغماس في أحوال الرذيلة ، فإنه يجوز لك شرعا أيتها الأخت المسلمة أن ترفعى أمرك إلى القضاء فالقاضي ولي من لا ولي له ، وبعد أن يقوم بدراسة حالتك سيصدر حكما بطلاقك ، وبعد انقضاء عدتك لك أن تتزوجي بمن شئت ، واعلمي أنه لا يجوز لك أن تتزوجي زوجا عرفيا

جـ يكره الالتفات أثناء الصلاة بينما أو شمالا ، ولكنه لا يبطلها ، فإذا بلغ إلى حد استدبار القبلة بصدوره كان مبطلا لها ، روى البخاري عن أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - قالت : « سألت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن الالتفات في الصلاة قال هو اختلاس يمتكسه الشيطان من صلاة العبد ، وإنما سمي الالتفات اختلاسا لأن المصل يقبل على الله عز وجل ، ويترصد الشيطان فوات ذلك عليه فإذا التفت سلبه ذلك ، والحديث يدل على كراهة الالتفات في الصلاة لأنه يتناق مع الحشوع ، ولما فيه من الإعراض عن التوجه إلى الله والإقبال عليه ، لما أخرجه النسائي وأحمد وابن ماجه عن أبي ذر الغفاري - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : « لا يزال الله مقبلا على العبد في صلاته ما لم يلتفت ، فإذا صرف وجهه انصرف ، وأخرج الترمذي عن عائشة - رضي الله عنها - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : « إيك والالتفات في الصلاة فإنه ملكة ، وذلك لإخلاله بأفضل العبادات ، وإي ملكة أعظم من ملكة الدين .



من غير أن ترفعي أمرك إلى القضاء ليصدر حكمه بالطلاق . وإلا كان زواجك باطلا ويعتبر زنا وهو من الإثم بمكان كبير .

### طلاق المكروه المتيقن

● س : ما رأى الدين في طلاق المكروه ، حيث أنه لو لم يستحب لمن أكرهه لأوقع به ضرراً عظيماً ؟ وهل يجوز له أن يراجعها علماً بأن الطلاق الذي صدر منه كان بمأثلة ؟

محمود أ ح - سوماج

جـ - : اتفق الفقهاء على أن الزوج البالغ العاقل المختار هو الذي يجوز له أن يطلق وأن طلاقه يقع ومن أكرهه على الطلاق لا يقع طلاقه لأن المكروه لا إرادة له ولا اختيار . وهو في الواقع ينفذ إرادة المكروه . فقد روى عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : « رفع من أمته الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه » أخرجه ابن ماجه وابن حبان ، والدارقطني ، والطبراني ، والحاكم ، وإلى هذا ذهب مالك والشافعي وأحمد ودأود من فقهاء الأمصار وبه قال صريحين الخطيب وأبوه عبد الله ، وعلى بن أبي طالب وابن عباس - رضي الله عنهم - أجمعين وذلك خلافاً للإمام أبي حنيفة وأصحابه فإنهم

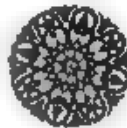
قالوا بوقوع طلاق المكروه . وعليه فإن هذا الرجل الذي طلق زوجته ثلاثاً في مجلس واحد تحت تأثير الإكراه لا يكون طلاقه واقعاً على ما ذهب إليه جمهور الفقهاء وعلى القول بوقوعه عند أبي حنيفة فإنه يعتبر طلاقاً واحدة رجعية من الناحية القانونية ما لم تكن مكتملة للثلاث فله أن يراجعها قبل انقضاء العدة فإذا انقضت العدة قبل المراجعة صار الطلاق بائناً بينونة صغرى بمعنى أنه يحق عليها من جديد بعد أخذ موافقتها

### الإسلام للجنس البشري من تهاول الوظائف

● س : ما رأى الإسلام في ممارسة المرأة للوظائف العامة ؟

مضى عبد المجيد - المحلة

جـ - : الشريعة الإسلامية لا ترى مانعاً من أن تعمل المرأة في الميادين التي تستطيع أن تعمل فيها وتؤهلها لها كقامتها ومواعيدها الفطرية وتكوينها الانثوي كالطب والتدريس والتمريض لتزاوله مع بنات جنسها . وكل ما يطلب من المرأة حال اختلاطها الضروري بالرجال ، وبمباشرة بعض الأعمال التي توكل إليها هو البعد عن التبرج وكل ما من شأنه أن يثير الفتنة محافظة على أخلاق المجتمع وحرصاً على كرامة المرأة نفسها . وعلى أن يكون ذلك بموافقة زوجها .





الشيخ

# أحمد شحاتة

بقلم أحمد حسين الشمكى

ولد هذا العالم الجليل بمدينة جرجا إحدى مدن الصعيد ، التابعة لمحافظة سوهاج ، عام ١٨٩٠م ، حفظ أحمد شحاتة القرآن الكريم ولم يتجاوز الحادية عشرة ، وكان ذلك على يد والده الشيخ شحاتة ، وكان والده يعمل محققاً للقرآن الكريم ، وكان على درجة عالية من الفقه والعلم ، من ثم نشأ ابنه محباً للعلم ، لا سيما العلوم والدراسات الإسلامية

ثلاثة كتب ( مجلدات ) عن تاريخ مدينة جرجا<sup>(١)</sup> تحت عنوان : تطعيم النواحي والأرجاء بذكر من اشتهر من علماء ، وبعض أعيان جرجا ، وكان شيخنا أحمد شحاتة تلميذاً لهذا العالم الجليل المرافق ، والجدير بالذكر أن المرافق هذا من أقرباء الشيخ مصطفى المرافق شيخ الأزهر لم يرد أحمد شحاتة أن يكتب بما حصله من علم على يد علماء جرجا ، فقد كان يطمح أن يصل إلى الذروة ، ويشعر أن ما حصله لم يعد كافياً لأن يركن إليه ، لذا قرر السفر إلى الجامع الاحمدى بطنطا ، وهناك حصل من علم القراءات وعلوم القرآن بصفة عامة ، وعلى الرغم من ذلك أراد أن يختتم طوافه بالدراسة في الأزهر

بدأت علامات التبورع والذكاء تبدو على الشيخ أحمد شحاتة في حبه للاطلاع والدرس ، وحفظ القرآن والمنظومات في دراسة وتجويد القرآن ولا سيما أن عصره كان عصراً مليئاً بهذه المنظومات التي تقوم بتلخيص العلوم في قوالب وأشعار تعليمية ، حتى إن الشيخ أصبح علماً فريداً في ذلك<sup>(٢)</sup> .

ظل الشيخ أحمد شحاتة بمدينة جرجا يتلقى على شيوخها علوم الدين والدنيا ، وكان من شيوخه الشيخ محمد بن حامد المرافق ، وكان آنذاك شيخ عصره ، وله العديد من المؤلفات في علوم الدين والتفسير والحديث والفقه ، والقراءات والتاريخ والأدب ، ومن هذه المؤلفات

• الكتب : ملجستيم في التاريخ الإسلامي

(١) توجد مخطوطات عديدة للشيخ في علم تجويد القرآن ، والقراءات ، ولم تنزل هذه المخطوطات خطية تحتاج إلى من

يطلعها

(٢) توجد هذه المجلدات مخطوطة في دار الكتب المصرية تحت رقم ١٠٦٤٩ ، ٣٥٠٩٦ ، ٤٧٩١٢

بالقاهرة . ورحل إلى هناك ومكث وتعلم ودرس على يد الكثيرين من علماء الأزهر الشريف . فدرس الأنب والحنو والصرف وعلوم اللغة والتفسير والحديث ، والأصول ، والفقه وغير ذلك . ثم عاد إلى حرجا ليجد أمه مرة ثانية الشيخ المراغي الذي ظل تلميذا له حتى تولى الشيخ المراغي . وبما ذكره الشيخ أحمد شحاته في ديوانه (٢) أن المراغي موسوعة علمية ، وله باع طويل في العلم ، فقال :

نمكت راحته خمسين سفرا  
كل سفر يطوي عدى واعتبارا  
وبطم التاريخ كان فريدا

مثما كان في النوى (٣) لا يبارى  
حصل أحمد شحاته على إجازة بخط الشيخ  
المراغي وختمت بختامه بجيزه في جميع  
مرويات (٤) . وكان هذا الحبر الجليل عالما كبيرا  
في لغة المالكية ، وتشير الإجازة إلى شهادة  
الاستاذ للتلميذ بتمكنه في الفقه المالكي ، وشهادة  
أخرى بطلعه وإنبه .

ولما تولى الشيخ المراغي أخص الشيخ أحمد  
شحاته كان الدنيا قد تغير لونها ، وكأنها قد خلت  
من العلماء ، فقال في رثائه :

هات ياسين دمعك المبررا  
واسبقني في مسيلك الانهारा

(٢) لم يزل هذا الديوان مخطوطا بيد الشيخ . وتعد للتطبيق والمشر .

(١) القدي ثوى بالكل يشوى بالكسر (ثواء) . (و) ثوى  
مضى أي انقضى به . مختار الصحاح . ص ٩٠ مادة ثوى .

(٥) هذه الإجازة لدى صورة منها حصلت عليها من الشيخ  
محمد الطاهر أحمد شحاته . ووجدناها ضمن مخطوطات  
مكتبة في مكتبة الشيخ . ووجدنا إجازة أخرى بخط يد الشيخ  
أحمد شحاته لأحد تلاميذه الذين اتوا لقراءة المصنف على يد  
الشيخ بعد دراسة القراءات المشر . والأربعة الشواذ كذلك  
ولكن يبدو أن صاحبها لم يحصل عليها ، ولا ندري سر بقائها  
لدى الشيخ وحرصه بحفظها .

وإذا جفت الدموع فهات  
من صلتك كالعقيق احمرارا  
واترعى يانفوس علقم حزن  
وانففى ياضطوع فيك حمارا  
وتفتت عن الأسى يانفؤادي  
فلقد عمتك الزمان حمارا  
فعل (٦) من نحو علمين ولي  
وتلاه ابنن نوفل (٧) فتسوارى  
بعده حافظ (٨) رواله مولا  
نا المراغي (٩) فما وجدنا اصطبارا  
فعبجت للتبر يدفون في التتر

يه ولكن لا نسلب الاقتدارا  
فامجى يا صحنف العلم دهرأ  
إن حبر العلوم للبر صارا

و الحديث الرسول فابك همارا  
كان يولييك همه واقتدارا  
وعلى أية حال . كان الشيخ أحمد شحاته  
شاعرا نابغا ، ولا سيما في نظم الشعر  
التعليمي . حتى إنه ترك العديد من المنظومات  
التي كان يعتمد عليها تلاميذه الدارسون  
 للقراءات ، والتجويد ، والفقه ولا زالت هذه  
المنظومات مخطوطة (١٠) . وبما هو جدير بالذكر  
أن هذا الرجل كان عاشقا للكتابة . بيد أنه لم

(٦) على هو الشيخ علي الملوكة . أحد الشعوخ الذين تلقى  
عنهم أحمد علم القراءات ويقالون على الملوكة لم يطم غير  
قراءة ورش . ثم تدر الأيام ويتعلم أحمد شحاته القراءات  
كلها بشواتها . ثم يطم استكناه بطلب منه ما نظم تلميذه  
أحمد من القراءات

(٧) نوال : هو الشيخ إبراهيم نوال ، وابنه محمد نوال .  
وكانا من تكابر العلماء الصوفية وحرجا .

(٨) حافظ أحمد شيوخ أحمد شحاته .

(٩) هو محمد بن محمد بن حلت المراغي .

(١٠) وجد منها بعض نسخ مطبوعة . ويبدو أن ذلك كان  
تيسيرا لطلابه .

## أحمد شحاتة

يفكر إطلاقاً لأر بشر ما يكتب ، ولكنه في نفس الوقت لم يكن ليتأجج لأن يرأسل المصنف أو المجلات العلمية التي نشرت له بعض مقالاته في الرد على الذين نادوا بكتابه المصنف الشريف على الرسم المصري<sup>(١١)</sup>

كان الشيخ أحمد جدياً قوياً في الحق ، وكانت علاقاته الشخصية لا تمنعه من الرد على كل من يتحدى لقراءة القرآن وتجريده ، ثم يلحن فيه . وإن كان ذلك من أقرب المقربين . ودوى أنه كان يذهب إلى السهرات الليلية في الاحتفالات الكبرى يستمع إلى الشيخ القارئ ، فإذا ظل الشيخ أحمد شحاتة إلى آخر السهرة ، فإن ذلك معناه أن الشيخ كان راضياً عن قراءة الشيخ « القارئ » ، وحينئذ ينال القارئ إعجاب الناس لأنهم أدركوا بمعرفتهم عن هذه الميزة التي يتميز بها الشيخ أحمد شحاتة على كل علماء القراءات في بلده . وكذلك علماء تجويد القرآن أنه نال إعجاب الشيخ أحمد شحاتة .

### أحمد شحاتة شاعراً

كان الشيخ أحمد شحاتة له شعره الجيد ، حتى إن القارئ إذا قرأه علم أن كاتبه شاعر مطبوع لا يتكلف فيه . وإلى جانب اهتمامه بالشعر العلمي كان مهتماً بالشعر « مديحاً - ورياءً » - وهجاء - وشعراً صوفياً وله ديوان

شخص يعطينا فيه صورة واضحة عن عصره ومجتمعه .

كان شعره يأخذ طابعاً مميزاً ، فلا غرابة في اللفظ ولا غموض في المعاني ومع ذلك كان شعره يذخر بالصور والتراكيب ، وكان شعره نابعا عن صدق في الإحساس وتجربة وجدانية لا افتعال فيها ، وإذا قرأنا مرثيته في الشيخ محمد سليمان التي يقول فيها :

يا واعظاً صدقت في الوعظ همت  
فطاب غرسك أن طابت ثوابك<sup>(١٢)</sup>  
نشرت طمك لا تبقى المراء به  
حتى قمعت بسيف الحق أفاك  
وقمت بالوعظ بالعسنى فكان له  
زهر القبول ومرعباً بسفياك  
يا أيها الواعظ المحبوب تكرم  
قد صغفتها فيك تقديراً لعناك  
سر باسمي شفيخ الحلق مقبلاً  
مهما بعدت لفي الأفكار مراكا

هنا نجد حلاوة المعاني والصور . وصدقاً في التعبير ، فإنه لم يكتب الشعر من أجل العطايا والنوال وإنما كان يكتب شعره تحت لحظات تأخر ، وفي مواضع أخرى نجد الشيخ أحمد شحاتة يعبر عن رأيه السياسي ، حتى إنه عرض نفسه للسجن والمساطة أكثر من مرة ، مما جعله يفصل من عمله ، وحرور في لقمة عيشه ، وعمل محفظاً للقرآن حتى لا يخضع في رأيه لضغوط الحكام . وتوفي الشيخ أحمد شحاتة إلى رحمة الله تعالى في ١٨/٧/١٩٧٢م وترك لنا تراثاً يحتاج للتحقيق ، فهل من معين ؟

نبات . وليست رواية . وفي الحديث الذي رواه البخاري يقول  
« إنما الأصل بالنبات »

« البخاري » ج ١ ص ٩

(١١) راجع رويده في مجلة الإسلام عدد ١٦ ، يناير ، ١٩٣٦ م ص ١٤ - ١٦ وأعداد أخرى من نفس المجلة .

(١٢) توليداً - جمع نواة . والشيخ يريد هنا النية التي جعلها

# نلائك كرسى

تقديم/ عادن خفاجة

زائر من سنكيانج

خل - بمصر ضيفاً كريماً - الحاج محمد صالح - مدير المعهد الإسلامي ونائب رئيس  
المجمع العلمي للأبحاث الدينية بسنكيانج - بجمهورية الصين الشعبية - قداماً منها ،  
قلبية لدعوة مصر : للاشتراك في الاحتفال بالمولد النبوى الشريف .  
وقد حظى بتكريم السيد رئيس الجمهورية محمد حسنى مبارك : الذى منحه وسام  
العلوم والفنون من الطبقة الاولى في السابع من شهر ربيع الاول من هذا العلم



وقد هيا الله لنا فرصة للقاء فاجتتمعاها بنية  
التعريف بإنخوة لنا شرح الله صدورهم إلى  
الإسلام من قديم ، وتعريفاً به ، قال فضيلته :  
● إنه يعمل مديراً للمعهد الإسلامي  
بـ ( سنكيانج ) بمدينة ( أويومتشي ) بجمهورية  
الصين الشعبية .  
● حفظ فضيلته القرآن الكريم عندما بلغ سن  
الحادية عشرة ، ثم شرع في تعلم اللغة العربية  
على يدي والده - رحمه الله - الذى كان عالماً  
كبيراً من علماء بلده .  
● ثم التحق بمعهد العلوم الإسلامية بالعاصمة  
الصينية « بكين » .

## زائيسر كوريم

- ثم عمل باحثاً بمعهد العلوم الاجتماعية .
- فمديراً للمعهد الإسلامي الذي يعمل استاذاً فيه للدينى : الحديث والتفسير .. وعبرهما من العلوم الإسلامية والعربية . ومن أعماله :
- ترجمة معنى القرآن الكريم إلى اللغة الأيفورية .<sup>(١)</sup>
- وترجمة «جواهر البخارى بشرح القسطلانى» وهى سبعمائة حديث مختارة من صحيح البخارى لفائدة الشيخ عمارة .
- وترجم «نور اليقين فى سيرة سيد المرسلين» تأليف محمد بك الخضرى التى تنشرها تياراً وحالياً مجلة الأزهر .
- وقد طبع من كل من هذه الأعمال مائتا ألف نسخة . لاقى إقبالاً كبيراً من المسلمين فى الصين .
- وله أيضاً تفسیر جزوى «عم» و«تبارك» طبع منهما سبعون ألف نسخة .
- وانتهى مؤخراً من إعداد مجلد «عربى - أيفورى» مازال تحت الطبع .
- وسألته عما إذا كان قد زار مصر من قبل ؟
- فاجاب : «كم كنت مولعاً أن أدرس فى مصر ، وفى الجامع الأزهر ، ولكن لم تفتح لى هذه الفرصة ، وهذه أول مرة أزور فيها بلد الأزهر» .
- وعما إذا كان يوجد «مفتى» فى الصين يضطلع بأمور المسلمين هناك ؟
- قال فضيلته : لا يوجد مفتى فى الصين ، بل هناك جمعيات إسلامية تشرف على جميع القضايا

الإسلامية ، وهناك إدارات دينية حكومية إقليمية تتبع الإدارة المركزية . كما أننا - فى الصين - لا يفوتنا أن نحتفل بالعيدين ومولد الرسول - صلى الله عليه وسلم - فى البيوت وفى المساجد ، وفى مولده - صلى الله عليه وسلم - يقرأون «الختم الصفح» ، وهو بعض آيات من القرآن الكريم ، ثم يقرأون (المولد النبوى) للبرنجنى «باللغة العربية» . كما يقرءونه فى مناسبات دينية أخرى .

● ومن شهر رمضان .. قال فضيلته : إنهم فى بعض المساجد يحرصون على تلاوة القرآن الكريم كاملاً موزعاً على الشهر كله فى صلاة التراويح ، وهم يصلونها عشرين ركعة ، وإضافة : إن المذهب السائد هناك هو المذهب الحنبلى .

ثم انتقل حديثنا إلى معهد العلوم الإسلامية ، الذى يشرف عليه فضيلته ، ويضطلع بإدارته ، فقال

● «معهد العلوم الإسلامية بمنطقة سنكيانج» بمدينة «أورومتش» هو المعهد الوحيد من هذا النوع فى المنطقة ، وقد أنشئ حديثاً سنة ١٩٨٧ م أى منذ أربع سنوات ، ومضى باهتمام بالغ من الشباب ، فالتحق به فى العام الأول تسعون طالباً ، وتسعى إلى توسعته .

● مدة الدراسة بالمعهد خمس سنوات (بعد الثانوية) .

● ويهتم المعهد بتفريخ أئمة المساجد ، والعاملين بالتدريس فى المدارس الإسلامية المحلية .

● تقام بالمعهد دورات تدريبية - على فترتين - لأئمة المساجد ، مدة كل منهما خمسة أشهر لكل دورة .

● وبالمعهد مكتبة أنشئت حديثاً تضم العديد من الكتب الإسلامية والدراسية والثقافية .

(١) اللغة الأيفورية هى اللغة الشائعة بين أهل سنكيانج . وهى لغة من اللغة التركية (مجلة الأزهر)

## المواد الدراسية بالمعهد :

وعن المواد الدراسية قال : يدرس الطلاب ( اللغة العربية - والنحو والصرف - وعلوم البلاغة والفقه - وأصول الفقه - والحديث وقواعده والتفسير - والتوحيد والقراءة والتجويد - والتاريخ الإسلامي ) ، بالإضافة إلى المواد الثقافية مثل اللغة الصينية - والجغرافيا - والتاريخ .

ويقيم للطلاب بالمعهد إقامة دائمة ؛ حتى تتوفر لهم فرصة التحصيل الجاد ، وتولي الحكومة بلغ الرواتب وجميع نفقات الدارسين .

## طريقة تدريس اللغة العربية لأبناء الصين :

وقال فضيلته : إن اللغة العربية هي أشرف اللغات ؛ لأنها لغة القرآن الكريم ، ولغة النبي - صلى الله عليه وسلم - ولذلك يجب على كل من أراد أن يتعلم العلوم الدينية أن يتعلم اللغة العربية أولاً .

أما عن طريقة تعليمها ، فإننا نعتمد على الطريقة المتبعة ، وهي تعليم الحروف الهجائية في ( الكتاتيب ) ، عن طريق تدريس كتاب [ قاعدة بغدادية ] ، وعن طريقه يتعلمون القراءة أيضاً ، ويشتمل الكتاب نفسه على جزء « عم » والكتاب يطبع في الصين والهند وباكستان

كذلك نقوم بتدريس العربية بطرق حديثة وتدرس مادة التوحيد من كتاب « التوحيد » للإمام محمد عبده ، بالإضافة إلى دروس التجويد التي تدرسها بعض الجامعات الإسلامية .

وفي الأدب تم إضافة الأدب العربي الحديث إلى جانب الأدب العربي القديم ، ويحصل الطالب - حالياً - على شهادة تفيد تخرجه ، فأما في الماضي فلم يكن للطلاب امتحان بل ثمة حفل

تتم فيه إجازة الطالب ، كما كان الحال في الأزهر قديماً .

ومضى يتحدث عن والده فقال :

كتب والدي - رحمه الله - قصيدة يحثني على حفظ ( الفية ابن مالك ) ، كان مطلعها :

مسائل النحو في الفية جمعت

فيها قواعد ما من غيرها سمعت

محمد قد تسمى باسم جامعه

فذا دليل على عليائه ارتفعت

وكذلك كتب - رحمه الله - قصيدة أخرى

يشجعني فيها على تحصيل « هداية النحو »

وكان مطلعها :

هداية النحو ضاعت من مسائنها

عقول أهل الملا والفضل والأدب

لا سيما منهموا بنى ذا محمد الم

باق في الجد والإخلاص والطلب .

إبقاء ربي مدى الأيام مرتدياً

بطة العلم فيها على الرتب

قلت لفضيلته : يبدو أن والدكم - رحمه الله -

كان شاعراً مُجيداً ، فأجابني مبتسماً : كان

شاعراً نثرياً ، وكان عالماً من علماء بلده ،

حضر ضمن الوفد الصيني الذي زار مصر عام

١٩٥٥ ، وقال قصيدة عن مصر أذكر منها هذه

الآيات :

وما مصر إلا جنة عبقرية

تجلت بأنوار الهدى والمعارف

فأعجبنا الأعرام فيها وسرنا

لقاء الكلام الاتقياء الأشراف

نحارير سباقون في العلم والهدى

فلكرم بها من كل هاد وعارف

ثم استطرد قائلاً : لقد تأملت كثيراً لوفاته ،

ورثته بأبيات منها

كنت أشكو الفراق إذ كنت حي

كيف لي الصبر عليك بعد وفاة



## زائير كسيميريم

قد تركت لبنك الحزين غريقاً  
في بحار ( الحميم )<sup>(١)</sup> والحصرات  
نور الله تربة انت فيها  
ومقامها بوابل الهطولات  
من رضاء ورحمة ونوال  
وهتوف الاكرام والنعيمات  
يجمع الله بيننا يوم حشر  
في رياض الفردوس والجنات  
فلعلني بيدولي أن مضيتكم محب للشعر،  
فيادلني قائلاً : « من شابه أباه فما ظلم » . ثم  
استطرد قائلاً : « لقد القيت قصيدتين بين  
يدى العاهل المغربي الملك الحسن الثاني » .  
كان مطلع الأولى

جئت من أقصى بلاد الصين إذ  
كنت مشغولاً بحب المغرب  
إنسى جئت لألقى إضوة  
رحبوا بي كالشقيق الأقرب  
ومطلع الثانية :

فيض الدموع على الخدين هائل  
من لوحة الحب قلبي اليوم ولهان  
أرئت إلى المغرب الأقصى المحب إذ  
تأججت في فؤادي منه نيران  
هواك يلهمني شعراً فيعذب لي  
به غناء وتغريد والحنان  
وعندما حضرت إلى مصر كتبت قصيدة « تحية  
المولد الكريم » وهي قصيدة في مدح الرسول  
الأعظم ، جاء فيها

(١) لعله يقصد الهرم

بشم الزمان بمولد المختار  
والكون أشرق ليله كنهار  
نجم قللا في دياجير الدجى  
بدر مائق في سماء منار  
تهفو القلوب مدى الزمان إلى مدى  
الهادئ الشفيق السيد المختار  
راش شرف قدر حبر الأنبياء  
فوق السماء علاه والأقمار  
أوصاله الفر الحسان مصينة  
كالشمس تشرق في استناف مزار  
كم من ليال عاشها متقراً  
متقرباً يتعبداً في الغار  
قد قام فيهم داعياً يدعو إلى الك  
توحيد والإخلاص والإيثار  
نشر الفصيلة والعدالة والهدى  
ومحا الظلام بساطع الأنوار  
من يتبع هدى الرسول فينه  
يحظى برضوان الإله الباري  
يامصر ياخير البلاد ومنيع الك  
عرفان والفصلاء والأخيار  
قدمت للإسلام أعلام الهدى  
ياوطن العظماء والأبرار  
قلت لفضيلته : يبدو أنكم تبذلون جهداً في  
التدريس بالمعهد - فضلاً عما سبق - قال :

« إنني أدرس التاريخ الإسلامي والأدب  
العربي أيضاً ، وإن كان واجبي خدمة العلوم  
الإسلامية أولاً ، ويشجعني ويدفعني إلى ذلك  
الحديث النبوي الشريف .

« إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من  
ثلاث . صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد  
صالح يدعو له » .



# الشعر والشعراء

رشاد محمد يوسف

إلى ربك يا طاهر



الاستشراق في الفكر والمفاهيم



أيتها النساء

# اِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمُرْصَاتِ

للشاعر المصري  
السيد الصديق حافظ

قَدْ تَبَتَّلِيَّ إِلَهُ الشُّعُوبِ إِذَا طَلَقَتْ بِأَفْظَالِيْنَ  
سَيْفًا بِجُرْدَةٍ عَلَى أَعْنَاقِ قَوْمٍ مُسَاقِيْنَ  
حَتَّى إِذَا فَرَحُوا بِمَا لَوْثُوا مَضَوْا عَلَى الْهَالِكِيْنَ  
فَكَلَاهُمَا - الْجِلَادَ وَالْمَجْلُودَ - بِالسُّوَى قَمِيْنٌ<sup>(١)</sup>

\*\*\*

الشَّعْبُ يَصْنَعُ كُلَّ طَائِفَةٍ وَصِيْدًا مَهْسِيْنَ  
وَيَعْبُدُ بِمَبْرُخٍ مِنْ مَظَالِمِهِمْ فَلَا يَجِدُ الْمُعْصِيْنَ  
وَالنَّاسُ إِنْ هَتَكَتْ وَلَا تُهَيَّوْا أَقَابُوا صَالِحِيْنَ  
فَإِذَا نَوَلَى الْأَمْرَ شَيْطَانٌ تَوَلَّوْا مُسْتَبِيْغِيْنَ

\*\*\*

شُعْبُ الْعِرَاقِ بِمَا جَنَى السَّهْدَامَ مَا خُشِدَ رَهِيْنٌ  
قَدْ فَرَطُوا فِيْ جَنْبِ خَالِقِهِمْ فَمَرَقَهُمْ عَمَزِيْنَ<sup>(٢)</sup>  
إِنْ الْقُرَى إِنْ اسْرَفَتْ أَخَذَتْ بِذَنْبِ الْمُتَرَفِيْنَ

\*\*\*

مَا كَانَ السَّهْدَامُ لِيَصِيْدَ وَحْدَهُ تِلْكَ السَّنِيْنَ  
فَلَقَّاهُمَا<sup>(٣)</sup> يَفْقَوِي الطُّغَاةَ بِغَيْرِ عَوْنِ الْجَرِيْمِ  
الْقَاسِطِيْنَ وَيَحْسِبُوْنَ نَفْسَهُمْ فِي الْمَقْصُطِيْنَ<sup>(٤)</sup>  
مَسْرُودًا عَلَى مَرَضِ التَّعَالَى وَاهْتَضَامِ الْآخِرِيْنَ

(١) قمي = جدير بها وأهل لها

(٢) فرطهم وعزيمه = من اليمين ومن الشمال عزيمه أى جماعات

(٣) قل ما = أى من القليل جداً

(٤) القاسطون = الظالمون

المقسطون = المادلون مردوا = اعتادوا اعتصام = ظلم



# لَيْسَ بِهَا الْبِدْنَسَاةُ

للشاعر

محمد عبد الرحمن صمان الدين

أيها الإنسان مبلاً      تبغ فيه مسن حياة  
حسنها الخلاب وهم      مثل ال فسي فلاة  
خلفه المخبوع يعمدو      لاهلاً ظلمسى اللهاة  
يقصم المحظور والأشواك      فسي تيه الشتات  
لم يمحى خلوى الكفين      فسي غيب الوفاة

\*\*\*

يأتري هل أنت صيد      في الدنيا أم أنت شمس  
يأتري هل أنت مسروق      بها أم أنت . كَمَلْ  
هل مع الأحداث صلب      شلتك أم أنت رَحْمَصْ  
هل بسفر الدهر معنى      عابر أم أنت نص  
أنت مهما كنت تبدو      فسي كمال فيك نقص

\*\*\*

كم توارى الحق عنا      فسي غيبت الظنون  
هاجس الحوباء<sup>(١)</sup> فينا      هز أركان اليقين  
أله في النفس كانت      لونة العقل الرصين  
كيف يجرى فوق موج      عارم خلوى السفين  
ليس يشقى القلب بها      فسي حنو غير دين

(١) الحوباء = البس

# العلوم الكونية

التوجيه للطلاب للعلوم ضرورية



مفاتيح وأدلة علمية حول كوكب المريخ



المدرسة في العلم والتقنية

# التوجيه الإسلامي للعلوم

## ضرورة حضارية

أ. د. أحمد فؤاد باشا

كثيراً ما يبدي أصحاب النزعة العلمانية، عدم ارتباطهم للربط بين العلم والإسلام ، وهم يجدون مثلهم الأعلى في حضارة الغرب المادية التي روجت الاعتقاد بأن الانفصال بين العلم والدين شرط من شروط قيام الحضارة . وأن العلم بفروعه المختلفة لا يمكن إلا أن يكون علمانية . لقد أدى هذا الاعتقاد الحاطي في بلاد المسلمين إلى حالة من الركود العلمي شلت في ظلها كل مقومات الإبداع والابتكار ، ولم يعد أمامنا إلا سوى الأخذ بالنهج الإسلامي الرشيد في توجيه العلوم وتقنياتها ، فمثل هذا المنهج الرباني المتكامل هو الأقدر على تحقيق مستقبل أفضل للإنسانية ، تراعى فيه مصلحة الإنسان في كل مكان وزمان ، بغض النظر عن فوارق اللون والجنس والعقيدة . وليس هناك من شك في أن مثل هذا التصحيح الإسلامي لواقع الفكر الإنساني المعاصر سوف يكور له أجل الأثر في تصحيح وجهة العلوم وتقنياتها لدى عقلاء العالم ومفكريه إذا مدرسوا الإسلام في حقائقه ، واستفادوا منه في إصلاح شؤون حضارتهم . وعندئذ يكون التفكير العلمي لدى البشر قد استعاد طبيعته الحقبة بوصفه بحثاً موضوعياً نزيهاً عن الحقيقة الخالصة أينما وجدت ، والإفادة منها فيما يعمر الحياة وينفع الناس ويعمق الإيمان بالله سبحانه وتعالى على هدى وبصيرة

(٥) الكاتب : استاذ الفيزياء بكلية العلوم جامعة القاهرة . واذنال بمناسبة المؤتمر الذي تنظمه رابطة الجامعات الإسلامية بالتعاون مع جامعة الأزهر ، وفي رحابها عن « التوجيه الإسلامي للعلوم »

## معنى العلم وخصائصه في الإسلام:

الأصل في معنى لفظ «العلم» عند العرب هو الإدراك الصحيح لحقائق الأشياء ، وهو معنى مطلق غير مقيد بتخصيص معين ، أما تصنيف العلوم إلى عقلية وعملية ، أو نظرية وتجريبية ، أو شرعية وطبيعية وإنسانية ، أو غير ذلك ، فهو يصفى صفات تعبر عن موضوعات العلم أو مصادره أو الطرائق التي يحصل بها بحسب تناسيها وقرب بعضها من بعض ، والعلوم التي يحث الإسلام على تحصيلها والاستفادة منها تشمل كل علم نافع يهدف إلى تكوين الإنسان الصالح الموصول بالله الخالق سبحانه وتعالى ، ويمكن ذلك الإنسان من القيام بواجبات الخلافة وإعمار الحياة على الأرض ، يستوى في هذا أن يكون العلم دينياً أو دنيوياً ، مادام في خدمة رسالة الإسلام وإصلاح الحياة والإنسان وإطلاق لفظ العلم جائز في قوله تعالى ﴿ وَكُلُّ رُبٍّ زُلْفَىٰ جَلْبًا ﴾<sup>(١)</sup> ، كما ورد تحديد العلم النافع في دعائه عليه الصلاة والسلام : « اللهم إني أعوذ بك من أربع : من علم لا ينفع وقلب لا يخشع ونفس لا تطيع ودعاء لا يسمع »<sup>(٢)</sup> ومقياس النفع هنا ليس ذلك المعيار الفردي الذي نراه في الفلسفة « البراجماتية » ، وخاصة عند موليم جيمس ، وإنما هو صالح مجموع الأمة الإسلامية وإقامة أمر الدين الإسلامي ، فمصلحة الأمة وقيام أمر الدين عنوان لا يتفصلان .

ونؤكد هذا المعنى الإسلامي للعلم نورد هنا لإظهار مدى القصور في المفهوم الشائع عن العلم في مختلف الفلسفات الوضعية عندما يقصد به

فقط الاعتماد على الملاحظة والتجربة بفرض التوصل إلى قوانين عامة تفسر أموار الظواهر المادية التي يحاول الإنسان دراستها ، وغالباً ما ينصرف الدهن حينئذ بصورة كلية إلى ما يطلق عليه « العلم الطبيعي » Natural science ذلك أن العلم من المنظور الإسلامي يكون شاملاً لقسمين رئيسيين من العلوم الجزئية هما :

١ - العلوم التي لا يمكن للمسلم إلا أن يتلقاها من مصدر رباني ، وهي العلوم المتعلقة بالعقيدة والقيم والتصور العام للوجود والنفس الإنسانية ونظام المجتمع والمصدر الرئيسي لهذه العلوم هو ما جاء في القرآن الكريم والسنة المطهرة .

٢ - علوم البحث في ظواهر الكون والحياة ، وهي التي يظهرها الله سبحانه وتعالى على أيدي من يشاء من عباده عن طريق البحث المنهجي السليم في عالم الشهادة<sup>(٣)</sup> ، فيهتدي الإنسان إلى هذه العلوم بمداركه البشرية التي أنعم الله بها عليه ليصير طريق المعرفة الصائبة ويفتح مغاليق الحضارة ، على أن تثقل هذه العلوم الكونية في عالم الشهادة دنيوية بعلاقاتها مع الأشياء ، وتعبدية في نفس الوقت لصلتها بالخالق الواحد جل وعلا

## فريضة طلب العلم في الإسلام:

في ضوء هذا المعنى الشمولي للعلم الإسلامي الذي ينبغي على الأمة الإسلامية أن تحصله ، وأن تعلمه أبنائها ، لا نجد مبرراً لما يتردد أحياناً في مجال الحديث عن العلم من تفرقة بين ما هو

(١) سورة طه ١١٤

(٢) رواه مسلم وأبو داود والترمذي والنسائي

(٣) راجع في ذلك عبدالحليم الجندى ، القرآن والمهج العلمي المعاصر ، دار المعارف ١٩٨٤

## التوجيه الإسلامي للعلوم

فرض عين وما هو فرض كفاية . ذلك أن الفروض العينية في الاصطلاحات الشرعية تعنى أنها واجبة على كل فرد بعينه ، له مثنيتها إن قام بها ، وعليه عقوبتها إن تركها أو غلط فيها ، كما أن معنى الكفائية في المواضع العقابية ما أثيب عليها فاعلها ، ولم يعاقب عليها تاركها ، بشرط أن يوجد في الأمة الإسلامية من هو قائم بها ، ساد مسد غيره فيها ، أما إن لم يوجد من يقوم بها فإن التبعة عامة ، والمسئولية شاملة لكل أفراد الأمة المخاطبين لها بخلوهم من الموانع وسلامتهم من العوائق<sup>(٤)</sup> فالواجبات الكفائية تتطلب من الدولة أن توفر العدد الكافي من المؤهين للمهوس بها كأحسن ما يكون الأداء بحيث يستمر تحقيق المصلحة العامة على أسس ثابتة ، وفرض الكفاية يأخذ هذه التسمية قبل أن يختار الشخص المناسب ويتحدد الجهد المطلوب ، أما بعد الاختيار والتحديد فإنه يتحول إلى فرض عين ، وعلى من كلف به أن يستلزم الوسع لإتمامه<sup>(٥)</sup> . وإذا عجزت الأمة الإسلامية عن توفير كل الإمكانيات التي سبغها الله في الكون لإعزاز الإسلام والمسلمين ، فإنها تكون قد قصرت في أداء الأمانة أيماء تقصير ، والأمة التي تعطل أداء فريضة إسلامية واجبة هي أمة تلقى بإيديها إلى التهلكة .

ارتباط العلم بالإيمان في الإسلام :

وتأسيساً على هذا التصور الإسلامي لعنى العلم ومكانته في الإسلام يكون للبحث العلمي

مرتبطاً دائماً بإرادة الله سبحانه وتعالى التي تكفل لنا استمرارية المسفن الكونية لمرافقها وتذكرها ونستق بها في حياتنا ، بعد أن نقف على طبيعة علاقاتها ونستدل بها على قدرة الخالق ووحدانيته ، مصداقاً لقوله تعالى : ﴿ سُبْحَانَ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَرِيقُ ﴾<sup>(٦)</sup> . وهذا من شأنه أن يجعل الطريق مفتوحاً دائماً أمام تجديد العلم وتطويره ، على أن تظل العلاقة بين إرادة الله وأطوار سنته واضحة جليلة ، يفسر بها المؤمنون كل ما لا يقوى العقل البشري على استيعابه من قضايا الغيب والمعجزات التي أحبر بها الله سبحانه وتعالى في قرآنه الكريم أو جاءت على لسان نبيه الأسمى الصادق الأمين . والباحث المؤمن الموصول بربه هو الذي يبحث في أطمئنان ونقاء عن محور الوحدانية في الوجود ، بأجمعه لأنه يعلم أن الله سبحانه وتعالى هو الحق المطلق ، وهو مصدر كل الحقائق الجبرئية التي لمرنا بالبحث عنها واستقرارها في وحدة النظام بين الظواهر الكونية المختلفة . ومن ثم فإن هذا الباحث المسلم سوف يجد في نفسه دافعاً أقوى مما يجد سواء نحو بلوغ تعميمات أو قوانين عظيمة من مجموعة محددة من الوقائع ، إيماناً منه بأن كل ما في الكون من قوانين مستمد من إرادة الله ومتوقف عليها . وهذا لا يتوفر مثلاً لباحث آخر يطلق في تفكيره من مبدأ « الحتمية » الوضعي الذي يفترض أن صدق أحداث الكون مستقل عن الزمان والمكان على نحو ما تؤكد قوانين الحركة والجاذبية لنيوتن ، ثم يكون عليه أن يبحث عن مبدأ جديد ينطلق منه في تفكيره عندما ينتقل العلم إلى مرحلة جديدة من تطوره تتميز فيها القوانين بالنسبية والاحتمالية واللاحتمية . وتجدد فيها الأسباب المباشرة عن مقاول إدراكها

(٤) الشيخ أبو بكر جابر الجزائري ، العلم والعلماء ، دار الكتب السلطانية القاهرة (المقدمة سنين ١١٠٢ هـ)

(٥) الشيخ محمد الفزالي ، مشكلات في طريق الحياة الإسلامية ، دار الشروق ، القاهرة ١٩٨٢ .

(٦) سورة فصلت ، ٥٢ .



البشرى المحدود ، على نحو ما نجد الآن في قوانين الذرة والنواة وعالم المتناهيات في الصغر ، أو قوانين الأفلاك والمجرات وعالم المتناهيات في الكبر

### حدود العلم في الإسلام .

إن أخطر ما واجه المعرفة البشرية في تاريخها هو الخلط بين مصادرها والخطأ في تناول مناهجها ، حيث دُمست الفطرة الحسنة المؤمنة بالله والموحدة له عندما كان يراد اقتحام عالم الغيب بالوسائل التي لا تصلح إلا لعالم الشهادة . وكان من نتائج هذا الخلط الفكري والخطأ المنهجي أن ظهرت النظريات والمذاهب الوضعية التي تجاهلت وجود القدرة الخالقة والمُسيرة لظواهر الكون والحياة ، وأحالتها إلى مسخيات خيالية ، وإن كانت تحسبها علمية ، كالطبيعة والقوة الذاتية والعقل والفريزة والمصادفة وغيرها مما لا يتفق مع التصور الإسلامي وما ظهره العلمانية في الغرب ، لتجعل الانفصال التام بين العلم والدين شرطا من شروط قيام الحضارة ، إلا أحد الأمثلة لهذه الفلسفات الخاطئة في الظلام<sup>(٧)</sup> ، والتي انتقلت عدواها إلى المسلمين في عهد الاستعمار البغيض ، ووجدت في ديار الإسلام من يروج لها ويشر بها حتى اليوم<sup>(٨)</sup> .

ومن يستقرئ تاريخ الفكر الإنساني سوف يجد أن ما يضعه البشر لأنفسهم من مذاهب وفلسفات يمعزل عن هدى الله يحتاج دائما إلى التعديل والتعديل ليلهث وراء تلبية حاجات البشر

المنطورة . أما المنهج الإسلامي - بريانيته - فهو يحالف في أصل تكوينه وفي خصائصه تلك النظريات الوضعية ، لأن الذي شرعه يرى بلا حدود من الزمان والمكان ، ويعلم بلا عوائق من الجبل والقصور ، ويختار بلا تأثير من الشهوات والانفعالات ، ومن ثم فهو يضع للكينونة البشرية كلها ، في جميع أزمانها وأطوارها ، أصلاً ثابتاً تتطور هي في حدوده وترتقى ، ويتمو وتتقدم دون أن تحتك بجدران هذا الإطار<sup>(٩)</sup> .

ولما كانت طبيعة العلوم الكونية تتطلب إجراء البحث والدراسات المكثفة على أجزاء محدودة جدا من الكون وظواهره ، وبمعزل عن بعضها البعض دون إلمام كاف من جانب الباحث بكافة الموضوعات المتصلة بموضوع البحث والعوامل المؤثرة عليه فإن إدراك الحقيقة الكاملة يظل دائما هدفاً يسعى إليه العلماء من خلال عملية تصحيح مستمرة لمسيرة العلم تتم بتكامل جهودهم وتنافسهم الشريف في السبق إلى كشف علمية جديدة تلقى الضوء على حقائق جريئة في الواقع الكوني الثابت . وقد أشتت حركة التاريخ العلمي والتقني للإنسان أن الكون يزداد مع التقدم العلمي اتساعاً وعمقا ، مصداقا لما تشير إليه بعض معاني الآيات القرآنية الكريمة في مثل قوله تعالى ﴿ وَمَا أَوْثَقُكُمْ مِنَ الْعَلَمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾<sup>(١٠)</sup> . وقوله : ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي

(٧) راجع د . يحيى عاشم لفرط ، حقيقة العلمانية بين الحرافة والتجريب ، الأمانة العامة للجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف ١٩٨٩ م : د محمد عسارة ، المسائيه وبهفتينا الحديثة ، دار الشروق ، القاهرة ١٩٨٦ م

(٨) انظر على سبيل المثال مكتبته د . عبد العظيم أنيس بعنوان « هل يمكن أسلمة العلوم » ، ومكتبته د . فؤاد زكريا منصور ، العلمانية ضرورة حضارية ، في الكتاب الثامن من سلسلة قضايا فكرية ، التي تصدرها دار الثقافة الجديدة للقاهرة ، أكتوبر ١٩٨٩ م

(٩) سيد قطب ، خصائص التصور الإسلامي ومقوماته ، دار الشروق ، القاهرة ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م ، ص ٢٦ .

(١٠) سورة الإسراء ٨٥

## التوجيه الإسلامي للعلوم

﴿عِلْمٌ﴾ (١١) . وقوله : ﴿وَفَوْقَ كُلِّ ذِي عِلْمٍ عِلْمٌ﴾ (١٢) .

أهمية التوجيه الإسلامي للعلوم المعاصرة .

يرى بعض المحللين لواقع الحياة المعاصرة أن العلم لم يعد نشاطاً منزوياً تمارسه فئة قليلة نسبياً من البشر ، بل أصبح صناعة رئيسية ثقيلة ، أو قلّ سلاحاً حضارياً رهيباً ، تتفق عليه الدول في سعة ، فارضة عليه إيجاد حلول لمشكلاتها في الإنتاج والحرب ، ولا مانع لديها من أن تحيطه بسياسات من السرية والكمّان والاحتكار عندما يكون موضوع العلم متعلقاً بأمنها القومي ومركزها التقني التنافسي (١٣) . ذلك لأن التقدم العلمي والتقني لا يقتصر أثره على ما يحدثه من تغيرات كالسعة في أنماط الحياة ، ولكنه أصبح يحل محلّ العيوش في تغيير مراكز القوى الصناعية والسياسية في العالم . فها هو مركز الثقل الصناعي والتجاري ينتقل من المحيط الأطلسي إلى المحيط الهادي في شرق آسيا ، بعد أن صارت تجارة أمريكا مع اليابان وكوريا وتايوان وسنغافورة وثايلاند أكبر منها مع أوروبا ، ولذا شرع الأخيرة بالاتحاد لكي تقوى على البقاء في دائرة المنافسة وإذا ما اتصل العلم والتقنية بالصناعة والتجارة والسياسة ،

ودخل في دائرة الحسابات والأهمية الاستراتيجية ، فهما لا محالة متآثران بالاتجاهات والمصالح القومية لدرجة تجعل من الحرب بين البشر خطراً دائماً محققاً فوق الرموس . بصرف النظر عما يبدو أحياناً من تقارب ظاهري بين كتل العالم ومسكراته ذات

الفلسفات والأيديولوجيات المتصارعة من ناحية أخرى ، تدلنا نتائج الأبحاث الجارية حالياً في مختلف فروع العلم على أن النظرة المادية للعالم في سبيلها إلى التغيير مع بدايات القرن الحادي والعشرين وأن المرحلة القادمة من التفكير العلمي والتقني سوف ترتبط بالكثير من المفاهيم « الميتافيزيقية » على نحو ما نجد في الأبحاث والدراسات المتعلقة بأجيال الحاسبات والذكاء الاصطناعي ، وتعدد الأبعاد الحدية لفصل الزمان والمكان . ونظريات أصل الكون وتعدد وتاريخه وغيرها . ومن المتوقع أن يؤدي هذا التوجه الجديد في موضوعات العلم ومناهجه إلى الإطاحة بالكثير من النظريات العلمية الشهيرة والانتظمة الفلسفية القائمة عليها ، بعد أن أصبحت عاجزة عن تقديم إجابات وحلول شافية لقضايا ومشكلات جديدة لم تخطر على بال منظرها من قبل ، مما سيكون له أكبر الأثر في المستقبل القريب على وعي الإنسان وتصوّره لنفسه وللعالم الذي يعيش فيه .

وهناك أيضاً الكثير من الممارسات الخاطئة في حق العلم ، باعتباره نشاطاً إنسانياً يعطو على كل ضروب الهوى والتميز في البحث عن الحقيقة الخالصة ، لكن الحال هنا لا يتسم لسرد نماذج من هذه الممارسات المسيسة لتاريخ العلم

(١١) سورة طه ١١٤

(١٢) سورة يوسف - ٢٦

(١٣) راجع ملجاء تحت عنوان « العلم كسرى » Secret Science في مجلة العلوم ، مجلد ٦ ، ع ٢ ، الكويت ١٩٨٩ .

ص ٢٤ ، راجع أيضاً ملكيبيد عن مظاهر الاهتمام الدول بتقنية الموصلات الفائقة Super Conductors في مجلة العلم ، ع ١٨٢ ، (١٩٩١) .

كل شيء يميزان واحد هو ميزان الإسلام الذي سبق له أن أنقذ امبراطوريات كبرى من الفناء ، وسبق لأسلافنا أن شيدوا على أساسه واحدة من أطول وأعظم الحضارات التي عرفها التاريخ والسؤال الذي يطرح نفسه الآن هو : كيف يمكن توجيه العلوم المختلفة توجيهها إسلامياً في إطار نظام تعليمي متكامل وقادر على تحقيق غايات التربية الإسلامية الرشيدة وأهدافها ؟ هذا ما سوف نحاول الإجابة عليه في العدد القادم بإذن الله .

وأخلاقياته . وهنا ، مرة أخرى نقول إذا ما افتقد العلم موضوعية التاريخ له بحيدة وبراهنة ، باعتباره عملية ممتدة خلال الزمان ، يتعاقب على أدائها أجيال العلماء من مختلف الأمم ، فإنه لابد مخفق في مهمته

يتضح مما سبق أن العلم أصبح بحاجة إلى من يأخذ بيده إلى الصراط المستقيم ليؤدي رسالته نحو النظام للعالمى الجديد . ومن هنا تأتي أهمية الدعوة إلى توجيه العلوم بعامة ، والعلوم الكونية بخاصة ، توجيهها إسلامياً ، يزن

## حول سمات الاستثمار ، بحثة

إمكان وصف آرائه بأنها خطأ مقال : ولا أقول بأن رأيي هو الصواب الذي لا يحتمل الخطأ ، ورأي عبرى هو الخطأ الذي لا يحتمل الصواب ، وإنما أقول هذا رأيي ورأي عشرات العلماء من قبل كفضيلة الشيخ محمود شلتوت ، وفضيلة الشيخ عبد الوهاب خلاف وغيرهما من العلماء ( الأهرام ١٩٩٠/٥/١١ ) .

ومما يدعو إلى العجب أن المفتى الذى علق قبوله لقرارات المجمع العلمية على استنادها إلى الدليل الشرعى والفهم الصحيح ، لمزال حتى اليوم عاجزاً عن تكييف سمات الاستثمار وغيرها من المعاملات التى بحثها ، ولمزال يقول إنها قد تكون معاملة مستحدثة كما قال فلان وفلان ، أو مضاربة كما قال فلان وفلان . وهؤلاء الذين يستند إلى أقوالهم ليسوا سوى أعضاء فى لجنة البحوث الفقهية فى مجمع البحوث الإسلامية وما تقدمه هذه اللجنة من آراء خاضع لتقدير المجمع الذى يرى المفتى أنه لايقبل قراراته إلا إذا جاءت مستندة إلى الدليل الشرعى والفهم الصحيح .

يتبع

الاستهلاكية لأنه يسلم بالقاعدة الشرعية التى تقول : ( كل قرض جر منفعا فهو ربا ) وأن وصف أى معاملة بأنها قرض توجب عليه أن يصف عائدها بأنه ربا ، فلم يجد مفرجا من هذا المأزق سوى أن ينفى وجود ما يسمى بالقرض الإنتاجية أو القروض الاستهلاكية

٢ — يقول المفتى إن دار الإفتاء تحترم آراء المجمع العلمية ، متى كانت هذه الآراء مستندة إلى الدليل الشرعى والفهم الصحيح .

والمفتى الذى يعلق قبول دار الإفتاء لآراء المجمع العلمية على استنادها إلى الدليل الشرعى والفهم الصحيح ، لايرى ذلك بالنسبة لفتواه ، فقد قال فى مؤتمر عقد فى جامعة المنصورة ( ليس من الشرع أو الأحلاق معارضة هذا الرأى الذى انتهت إليه دار الإفتاء ) الأهرام ١٩٨٩/٢/٧

بل إنه لم يرتض لمعه أن يقول تلك العبارة التى أثرت عن كبار الأئمة وهى أن رأي صواب يحتمل للخطأ ، ورأي غيره خطأ يحتمل الصواب ، فانتفى تعبيرا جديداً ينتد به عن

# كوكب المريخ

## د. مرفت السيد عوض

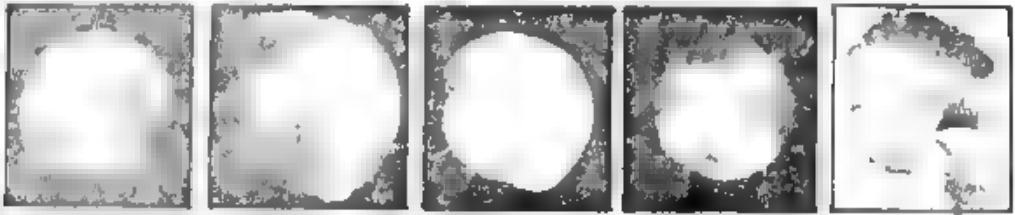
في الثامن والعشرين من نوفمبر ١٩٦٤ م أطلقت الولايات المتحدة مركبة الفضاء «مارينر - ٤» Mariner IV والتي بدأت تدور اول الامر حول الأرض كما تدور الأقمار الصناعية ثم عاد صاروخها ينطلق فخرج بها عن جاذبية الأرض وأرسلها «تابعها» Satellite صناعيا جديداً يدور حول الشمس ، كما تدور الأرض وبقية الكواكب . لتتلقى بالمريخ بعد نحو سبعة أشهر ونصف أي ٢٢٨ يوماً . قطعت فيها نحواً من ٣٥٠ مليون ميل . وإذا واجهت المريخ ، ذلك الكوكب الأحمر ، انفتحت «كاميرتها» الفوتغرافية التلفزيونية ، والتقطت لسطحه ٢٢ صورة وأرسلتها تبعاً إلى علماء الأرض .

وبراكين ، وكانت هذه الحلقات واضحة بينة الحدود والعالم ، منتشرة على سطح ظاهر الاستواء يشبه سطح القمر وكثرت الفوهات وتراجعت وامتمدت في كل اتجاه ، منها الكبيرة التي يبلغ قطرها حوالي ٨٠ ميلاً والصغيرة التي قطرها ثلاثة أميال ، ومنها فوهات نبات بأوسطها قمة ، وأخرى ظلت أعمالها مبسطة . وقد لفسر العلماء هذه الفوهات بأنها «نيازك» وقعت على سطح المريخ فصنعت فيه هذه الحفر فتراعت .

وتعصى مركبة الفضاء ، وهي في مدارها الشمسي خلف المريخ وتقطع عندئذ مسلتها بأهل الأرض لانقطاع الاتصال «الراديوى» بينهما ، ثم تعود إلى الظهور من وراء المريخ . وتظل المركبة ماضية بعد ذلك في فلكها الشمسي ، مربوطة إلى الشمس بجاذبيتها .

المريخ لا يتعرض لتعرية مثل الأرض ؛ وقد كشفت هذه التجربة التاريخية الكبرى عن وجود حلقات دائرية كبيرة كأنها فوهات

الكاتبة : أستاذ مساعد الميكانيكا الفضائية بقسم الفلك - كلية العلوم جامعة القاهرة



(أ) (ب) (ج) (د)

### صور توضيحية :

- (١) تبلغ مساحة سطح المريخ ٢٨٪ من مساحة سطح الأرض ولا تكفي كتلته على كتلة الأرض.  
(٢) يتألف جو المريخ من غيوم جيلاتية مركبة من النهر من غيوم غير واسعة الانتشار تسمى (أ) منطقة الميود التي يتكون من حبيبات  
أولى سرياس ملجور، وتظهر (ب) و(ج) هذه المنطقة إلى اليسار تغطيها الغيمة ذاتها أما المنطقة الساطعة (د) فهي «البريد»

مكوناته ، والسطح صخري يلبسه النيازات  
ومتماثل وتوجد عليه آثار انسياب مواد  
بركانية ، وتختلف درجة حرارة السطح من الليل  
والنهار بمقدار يزيد عن الستين من الدرجات  
المئوية وتتكون المناطق القطبية في كوكب المريخ  
من المياه المتجمدة .

المريخ ليس حوله أحزمة من إشعاع كاتس حول  
الأرض :

وحملت مركبة الفضاء أجهزة تكشف  
الإلكترونات ، إذا هي أحصت نطاق به  
الكثرونات ، وهي تقترب من المريخ . هذه  
الأجهزة لم تكشف عن شيء من أحزمة الإشعاع  
Radiation belts وهذه الأحزمة تسيطر «أحزمة  
فان آلن» Van Allen المعروفة تكريبا لاسم  
العالم الذي كشفها ، تلك التي تلف الأرض على  
ارتفاع كبير من سطحها وتتألف من جسيمات  
ذرية مشحونة الشمس والفضاء ، فإذا هي

كالغمامات ، وقدرها الزم الذي مضى عليها فكان  
بين ألفين إلى خمسة آلاف من ملايين السنين .  
وإذا كانت الأرض أيضاً هدفاً لمثل هذه  
النيازك التي ذهب الكثير من آثارها بفعل  
«التعرية» الجيولوجية ، حيث سوتها الأمطار  
وسوتها الرياح على مر السنين ، فإن سطح المريخ  
لم يتعرض للأمطار ولا رياح كاتس تعرض لها ظهر  
الأرض ، ومن ثم فلا «تعرية» في المريخ مثل  
«التعرية» في الأرض .

المريخ ليس له مغناطيسية كمغناطيسية الأرض :  
دل الجهاز الذي حملته المركبة الفضائية  
للكشف عن المغناطيسية على أن المريخ لا تكاد  
تكون به مغناطيسية تعس ، فهو على نقى  
الأرض التي تنسب لمغناطيسيتها لما بجوفها من  
معدن منصهر هو دائم الدوران حول نفسه ،  
وإذن ، فقلب المريخ ليس مثلها وإنما هو جلود  
أصم ، بينما يتميز سطح كوكب المريخ باللون  
الأحمر نظراً لوجود أكاسيد الحديد ضمن

## حقائق ولراء علمية حول كوكب المريخ

وذلك في المنطقة الجنوبية للكوكب . وفي عام ١٩٧٦ م التقطت صور في منطقة نصف الكرة الشمال للمريخ لاطلال معادلة للأهرام المصرية في شكلها

وكان من الطبيعي أن تثير هذه الصور خيال الكثيرين ، فلا أحد يمكنه أن يجزم ما إذا كانت أهرام المريخ مجرد تكوينات جيولوجية أم لا ؟ وفي حالة ما إذا كانت هذه الآثار المريخية غير طبيعية ، فهل يعنى هذا أن مخلوقات أخرى من مكان آخر في الوجود قد وصلت إلى المريخ وشيدت صروح هذه الآثار ؟

إن كوكبة من العلماء يتشككون في كون أهرام المريخ الموجودة هناك اطلاقاً صناعية ، إذ أن رحلات الفضاء التي تمت حتى وقتنا الحال اثبتت عدم وجود حياة على أى كوكب من كواكب المجموعة الشمسية التي تنتمي إليها أرضنا وجارتنا «المريخ» . ولعل القول الفصل في مسألة مشاة التكوينات الهرمية على الكوكب الأحمر سوف يقطع به عندما يهبط الإنسان على سطح المريخ إذا قرر الله للإنسان ذلك . وإن غداً لناظره قريب .

وصلت إلى الأرض ، وهي مغناطيس عظيم ، له خطوط قوى مغناطيسية مديدة ، صادت هذه الخطوط تلك الجسيمات الدرية وجبستها فكانت تلك الأحزمة وقد سبق أن ذكرنا أن المريخ ليست به مغناطيسية تذكر، وهذا يتفق مع غياب الأحزمة .

### صور لهيكل هرمية الشكل على سطح المريخ :

في عام ١٩٧٢ م . التقطت المحطة الفضائية الدولية - التي أطلقت آنذاك - صوراً للعديد من التكوينات على سطح المرتفع المريخي المعروف باسم «البيديوس» وقد وُصف البعض هذه التكوينات بأنها حقل من الأهرامات رباعية الأوجه وقامت المحطة نفسها بتصوير أشكال ذات هيكل مستقيمة تشبه المنشآت الصناعية ،

## مروءة المصداق إلى الله - بقية -

القيامة ، وقد حاسبهم المرسل فكذبوا وبسفروا ، وقد مبه السيلق من سوره يس العباد إلى ذلك ليتفكروا قبل فوات الأوان ﴿ يَٰۤأَخْرَجَ عَلَى ٱلْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رُّسُولٍۭ ۖ أَلَا تَأْتُوا بِمُتَشَبِّهَاتٍۭ ۚ ثُمَّ دَعَانِهِ إِلَى ٱلْإِعْتِدَادِ بِمُصَادِقِ ٱلْكَافِرِينَ ۚ أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُۥ مِنْ ٱلْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ ۚ وَإِنْ كُنَّا لَأَجْمَعٌۭ لَّدُنَّا جَحْشَرُونَ ۚ ۝١٢٠ ۚ أَى ٱلْحَسَابِ ۚ ۝١٢١ ۚ لَطُوفٌۭ لَّنْ قَدَمِ إِيْمَانًا صَادِقًا وَعَصْلًا صَالِحًا ..

إلى الله تعالى من سورة العنكبوت ﴿ فَيَتْلُوهُمْ مَنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ خَاصِيًا وَمِنْهُمْ مَنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَنْ خَسَفْنَا بِهِ ٱلْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَنْ أَهْرَقْنَا وَمَا كَانَ ٱللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ۝١٢١ ۚ

إن الدين ضيعوا لمر الله . وفروا في جنبه سبحانه . وملتوا على الضلال والشبهات يتحسرون ويندمون حين يعاينون العذاب يوم

إعداد  
د. نجوى السيد أحمد

# العالم والتفنية



## بكتيريا تنظيف البيئة من

### الإشعاع النووي

اكتشف علماء أمريكا نوفا من ( البكتيريا ) يمكنه التهام المعادن المشعة وتنظيف البيئة من أخطارها ، فقد أظهر الباحثون في مؤسسة المسح الجيولوجي بـ ( ولاية فيرجينيا ) أن ( البكتيريا ) ذات القدرة على التهام الحديد تستطيع اكتساب ضعف الطاقة من التهام ( اليورانيوم ) وهي تنمو وتزدهر على ( اليورانيوم ) الذي تستخلصه من المعاليل محولة إياه إلى نوع صلب بالإمكان إزالته بسهولة . وبذلك يمكن أن تنتهي مشكلة النفايات النووية التي تزدق العالم إذا ما كثلت الجهود لتطوير هذا الاكتشاف .

## صالح التشويشات الخلقية

### باستخدام الليزر

لقد كثرت وتنوعت استخدامات ( أشعة الليزر ) في مجال الطب ، وكان آخرها علاج تلك التشوهات التي تظهر على وجوه بعض المواليد ، أو على أجسامهم وهم في الأرحام قبل الولادة . وقد أمكن معالجة هذه البقع في الأطفال ، بحيث ينمو هؤلاء دون مضاعفات قد تسببها لهم تلك التشوهات .

أثبتت الدراسات التي أجريت مؤخراً بكلية الطب ( جامعة بوسطن ) بالولايات المتحدة أن ( أشعة الليزر ) حققت نجاحاً متقطع النظم ، إذ يستعمل على الإنسان اكتشاف مكان البقعة بعد مسحها ، فالجهد يعود كما كان أصله في ذلك المكان ، وتشمل تلك التشوهات البقع ( الوحمات ) واللطعات حمراء اللون التي كثيراً ما تغطي كل الوجه أو جزءاً منه .

## الجدید فی العلم والتقنية

### من فوائد نبات الخرشوف

تعمل فريق بحثي من قسم العلوم الصيدلانية بالمركز القومي للبحوث إلى طريقة اقتصادية مبتكرة لاستخلاص مغلوط مواد فعالة من نبات الخرشوف لعلاج أمراض الكبد والكلى حيث ثبت أنه يساعد على إدرار البول ، وتخليص الجسم من الأملاح الزائدة وتخفيض نسبة الكوليسترول في الدم .

### مضخة مياه تعمل

#### بالبطاقة الشمسية

نجح فريق بريطاني في إنتاج أحدث مضخة تعمل بالطاقة الشمسية لضخ المياه من باطن الأرض والاستفادة منها في الري والشرب والاستخدامات الأخرى للمياه ليلاً ونهاراً . وتتكون المضخة من مجموعة من الخلايا ( الكهروضوئية ) التي تحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية تستخدم مباشرة في تشغيل محرك متصل بمضخة تسحب المياه من باطن الأرض ، وفي غياب الشمس تعمل هذه المضخة بواسطة البطاريات .

### الكشف عن الآثار تحت الأرض

#### باستخدام تقنية الفضاء

أصبح باستطاعة الباحثين عن الآثار العثور على أماكن وجودها بواسطة أجهزة رصد حساسة

مركبة على شاحنات أو مناطيد أو طائرات ، أو محمولة حتى في الأقمار الصناعية ، وباستخدام مكثف للحواسيب يحول سبل المعلومات الرقمية المجموعة إلى صور قابلة للقراءة .

ومن أحدث الإنجازات في هذا المجال ما أظهرته صور الرادار المحمول على المركب الفضائي « كولومبيا » من وجود مجارى أنهار قديمة مدفونة تحت رمال الصحراء المصرية الجنوبية وشمال غرب السودان ، حيث عثر المنقبون على فؤوس يدوية وأدوات أخرى من صنع الإنسان في العصر الحجري .

### حمض « التنيك » للفوتاية

#### من حساسة القطط

من المعروف أن القط كلما لعق فروته لينظفها بلسانه الغشن ترك عليها طبقة رقيقة من ( البروتينات ) التي تنتجها الغدد اللعابية والدهنية للحيوان ، ويمكن لهذه البروتينات أن تتراكم على سجاد البيت وستائره ومفروشاتة وهي تسبب دمع العين ومخاط الأنف وصعوبة التنفس التي تميز الحساسية من القطط عند عشرات ، وربما مئات الملايين من الناس في أنحاء العالم .

لهذا ينصح بمعالجة سجاد المنزل ومفروشاتة برداذ يحتوى على حمض « التنيك » Tannic acid المتوفر تجارياً في الأسواق ، وهو مركب يوجد في البلوط والسنديان والبن والكافور والشاي .

### سيارات تعمل بالغاز الطبيعي

#### للحد من التلوث البيئي

بدأت بعض ولايات أمريكا تنفيذ قانون الهواء النقي الذي يلزم شركات صناعة السيارات



الفضاء كان أقل بكثير مما هو متوقع . وقد ظهر ذلك في الساعات الأولى القليلة من رحلة المكوك . عن انعدام الوزن قال الدكتور « دروجافني » أخصائي القلب وهو أحد الذين شاركوا في الرحلة أن السوائل اتجهت نحو النصف العلوي من جسمه ولذلك توقع العلماء أن يرتفع ضغط دمه ، لكن العكس حدث . فقد كان ضغط دمه أقل مما لو كان واقفاً على الأرض . وأضاف إن هذه المعلومات تعني أنه يمكن للعلماء توقع تفسيرات جديدة بنظام أوعية القلب وما يحدث من أمراض قلبية له .

## المورون ' عنصر هام

### لتحوية العظام

ظهر أخيراً أن عنصر ( البورون ) ليس أساسياً في حياة النباتات فقط ، كما كان يعتقد في السابق ، بل هو عنصر حيوي أيضاً بالنسبة لامتصاص الكالسيوم عند البشر ، وبالتالي : فإن بإمكانه أن يمنع الإصابة بهشاشة أو ( هشاشة العظام Osteoporosis ) ومن المعلوم أن الهشاشة والخضرات اللبنية والفواكه وخصوصاً التفاح والعنب ، تشكل مصدراً أساسياً من مصادر البورون . وتتراوح الجرعات الآمنة والملائمة من البورون بين ١ ، ٢ مليجرام يومياً ، ويسهل الحصول على هذه الكميات بتناول وجبات متوازنة ويحذر العلماء في نفس الوقت من أن تناول جرعات كبيرة من البورون على شكل مواد مضافة قد يكون لمرأ فيه الكثير من الخطورة .

بإستبدال وقود ( الجازولين ) بالغازات الطبيعية . ويتوقع رابطة شركات الوقود الأمريكية أن تشهد أمريكا في العقد القادم تسيير ما لا يقل عن ١٠ ملايين سيارة بالغازات الطبيعية . أو الطاقة الكهربائية بدلاً من ( الجازولين ) .

## لبن الأم يحتوي على أقوى

### المضادات الحيوية

اكتشف باحثون يابانيون وجود مضاد حيوي قوي جداً في لبن الأم يمكنه أن يقضي خلال ساعة واحدة على كل أنواع البكتيريا المسببة لتسمم الطعام . وسمي الفريق الياباني الباحث هذا المضاد الحيوي « لكتوفيلين » Lectofelicine وهو مشتق من « اللاكتوفيلين » Lactofelne الذي يشكل ٧٠٪ من البروتين الموجود في لبن الأم الأول بعد الولادة .

أظهر هذا المضاد الحيوي أيضاً فعالية ضد البكتيريا المسببة للإسهال الذي هو من الأسباب الشائعة لوفيات الأطفال في العالم الثالث في حين تم التأكيد من أنه لا يمس البكتيريا النافعة بسوء .

## تفسيرات علمية جديدة لأعراض

### القلب الجعانية

اكتشف رواد المكوك الفضائي « كولومبيا » بعد تسعة أيام من الأبحاث الطبية المكثفة خلال رحلتهم الفضائية ، أن ضغط الدم حول القلب في



من روائع الماضي بمجلة الأزهري

## كلمات

محمد يوسف موسى

لحاضرة  
الأستاذ  
الدكتور

إعداد وتقديم عبدالفتاح حسين الزيات

إن دين الإسلام يحارب الفقر والجهل والمرض والرييلة والعلم ويرسم أفضل الطرق  
لحسب هذه الحرب وذلك بالعمل على إيجاد جيل غني قوي ينسلح بالعلم ويتحصن  
بالفضيلة وينأى عن الرييلة ليقيم أمة فاصلة لها حاكم يؤمن الخائف وينصف المظلوم  
وينشر العدل والسلام والمحبة بين الناس

ولن يتأتى ذلك إلا إذا كنا أمة القول منها مطابق للعمل وإلا صدق علينا قول الله تعالى  
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ . كَثُرَ مَثَلٌ عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ (١)  
قال الأستاذ - رحمه الله

### ١ - العلم والعمل

ما أكثر العلماء فينا وما أقل العاملين ! يعرف  
البحر دقيقه وجلبه ، ولكننا لا نعرف أن نقيم  
أسسنا إذا تحدثنا ، ونعرف المنطق قديمه  
وحديثه ، وكيف يتركب الدليل من مقدمات تكون  
منها نتائجها ، ولا نعرف مع هذا أن نكون  
منطقيين علمياً في تفكيرنا ؛ ونعشق علوم البلاغة ،  
وأن لكل مقام مقالا ، وأن الكلام يكون بليغاً إذا  
توفر فيه كذا وكذا ، فإذا أخذنا في الكلام جاء ما  
ننطق به سقيماً علمياً ؛ وعرفنا الأخلاق  
وأصولها ، والفضائل وطرقها ، والفرائض

والأمزجة والعواطف وعلاجها ، ولكن عجزنا عن  
تكوين الضمائر الحية المستقيمة في نفوس طلابنا  
وقرائنا ؛ والفقه وعلم الحلال والحرام حفظنا  
الكثير من مثوبه ، وقتلنا بحثاً الكثير من شروحه ،  
ولكننا في سيرتنا ومعاملاتنا لا نتفق وما عرفنا من  
الشريعة ، ونعرف كيف تدار المعاهد والمدارس ،  
وكيف ينشأ التلميذ على الطاعة والنظام ، وكيف  
يجب أن تكون العلاقة بين المدرس والتلميذ  
والرئيس والمرعوس ، ولكن لم يتبع منا كثير  
يعتبرون بحق إداريين حازمين محبوبين ممن  
تحت أيديهم ، ونعرف أن صحراء مصر وتربتها

(١) سورة الصف الآية ٢-٣

غنية بالمعاني المختلفة ، ولكننا لا نتقّب في جد  
عنها ، وخران لسوان تعلم علم اليقين ، منذ زمان  
وأزمان ، أنه يمكن الإفادة منه في توليد  
الكهرباء ، فيكون مصدر رغد وسعادة وقوة  
للأمة ، ولكننا حتى الآن لم نجتّم لنا شيء في هذا  
السبيل أو نحتفل كل عام بعيدى الهجرة والمواد ،  
ونذكر جامهدين في هاتين المناسبتين العظيمتين  
كثيراً من مزايا الإسلام وأماجده ، ولكن  
لا يستطيع أن يزعم الكثير منا أنه يحقق في نفسه  
بعض هذه المزايا ويحاول أن يفيد حقاً من هذه  
الأماجد ؛ وهنا الطبيب وهو بحكم عمله رسول  
رحمة ، وقد كان يسمى قديماً باسم الحكيم وهو  
اسم من أسماء الله عز وجل ، والفيلسوف أو  
مدرس الفلسفة التي تقوم على البحث عن الحكمة  
والتوفر عليها وطلب الحقيقة وحبها ، ولكن أصبح  
الكثير من الأطباء ودعاة الفلسفة بعيدين عن  
الرحمة والحكمة والحقيقة !

علام تدل كل هذه المثل التي انتزعناها من  
واقع الحياة الفردية والاجتماعية ، وسواها  
كثير ؟ إنها تدل على أننا نمة تقول ولا تفعل ، وكثير  
ذلك مقتاً عند الله ما أكثر من يتكلم مفا حتى الآن  
عن خطورة اختلاط البهات والبنين ، وبنااته يملأن  
دور اللهو البريء وغير البريء ويجلسن مع  
الشبان جنبا لجنب في المعاهد الأجنبية  
والجامعة ! ومن يتكلم في الراديو حاثا على البر  
بالفقراء ومساعدة المكروبيين بلهجة تلين الأفئدة  
الجامدة ، ولكنه يأبى أن ينزل عن بعض ما يأخذ  
من أجر على ما يذيع للفاية التي يدعو إليها !  
يا قوم ، ليس يمثل هذا تقدم الأمة ويسعد  
الشعب ! نحن في حاجة إلى من يؤمن بما يقول  
إيمانا يدفعه إلى العمل به ، وإلا فليوفر على نفسه  
وعلىنا عناء القول ! نحن في حاجة إلى علماء  
وخُطباء ودعاة إصلاح مؤمنين بعلمهم ، ويكونون  
بأعمالهم قدى صالحة لأفئدهم ، فينفقون وينفع

الله بهم . نحن في حاجة إلى نفوس شريفة تعرف  
للعلم قيمته ، فتطهر به ، ثم تصدر عنه في كل ما  
تعمل .

وقع نظري منذ أيام على كتاب في أخلاق  
العلماء للمغفور له الشيخ محمد سليمان ،  
فأعجبني ما صدر به من كلمة يقدمها لابنه ،  
كلمة تتعلل بموضوع ما نتحدث به الآن . لهذا  
أنتقل بعضها ، ففيها عظة وتذكرة لمن يريد أن  
يتذكر ، وجمال وخير لمن يحب أن يرى ويسمع .  
يقول - رحمه الله له ورضوانه عليه : « وأعلم

يا بني أن نور العلم أن تستقبله نفس مستعدة  
له ، فهي التي تستنير به ، وتشعه على الناس .  
إنه يصطبغها فتصطبغ ، وتكون به نورانية من  
ومض الله نور السموات والأرض ، كالنار يهدي  
الضال ، وينير الدليج فيسلخ الظلام ، وهذه  
وظيفة العلم . إنه يظهر النفوس كالنور تنسهر  
الذهب ، فيذهب ما له من خبث ، ثم يكرم حتى  
يتعامل به الناس ، وحتى يكون الثمن الذي يوارن  
به كل مرض في الدنيا . أما العلم الذي تستقبله  
النفوس الصلدة المظلمة ، فهو الذي لا يضر ولا  
ينفع ، ومثله يا بني مثل ما ترى من لعب الصبيان  
بالمرأة إذا عكسوها على الشمس ، ألا ترى  
الشعاع المنعكس منها يعشى ويحرق ؟ ذلك أن  
وجه المرأة صلب لا ينفذ منه النور ، وقلبي أسود  
لا يقبله ، فارتد بذلك على الآخرين نارا وبقعة ،  
ليست الغاية من العلم أن تعلم فحسب ، بل  
الغاية أن تعمل بما تعلم من الخير ، وأن تكون  
بعلمك قدوة الخير لقومك ، القدوة التي تؤثر في  
الناس بالتأسي . فكن كما تحب أن يعرف عنك ،  
بالحقيقة الواقعة ، لا بالقول الموضوع ولا بالعمل  
المصنوع ، بل بالإخلاص في صفاء النفس وتربية  
الصميم .

وهذا كلام جليل من رجل مجرب عرف الدنيا  
وعرفته ، وخالف الكثير من جميع طبقات الناس

## كلمات الدكتور محمد يوسف موسى

حاكمين ومحكومين ، فهو يجل عن التعليق ، بل  
لعل التعليق عليه - إن حاولناه - لن يفسده ،  
وعسى أن يفتح الله به بعض قارئيه .

### ٢ - الصلة بين العلم والعمل :

والكلام على العلم والعمل على النحو الذى  
قدمنا ، يجر إلى الحديث عما بينهما من علاقة  
وصلة : أهى صلة المعلوم بمعلته ، فكلمنا وجدنا  
هذه وجدنا ذلك : أى كلما كان العلم بأن كذا خير ،  
حصل العمل وفق هذا العلم ، وذلك كما يرى  
سقراط مؤسس علم الأخلاق ؟ أم إن الأمر ليس  
كذلك ، كما يرى أرسطو المعلم الأول وأنصاره ؟  
فقد يعلم الإنسان ولا يعمل ، وقد يعمل على ضد  
ما يعلم .

إن كان كلام سقراط هو الحق ، فلا تفسير  
لوقوعنا فى الإثم اخلاقياً ، أى لتقصيرنا فى  
العمل ، إلا أننا لا نؤمن بما نعلمه إيماناً يقينياً .  
وإن كان الحق فى جانب المعلم الأول ، وإن الخطأ  
الاخلاقي ليس مرجعه إلا إلى قوة الهوى وأسر  
الشهوة ، فقد عذب عنا العقل وعلبتنا الشهوات  
على أمرنا !

وإرى الخير والحيطة لأنفسنا أن نعمل على  
استكمال علمنا بالخير حتى يكون عملاً لا يلابسه  
شك ، ويقيناً لا يخالطه ريب ، فيدفعنا ذلك للعمل  
على وفقه : وإن تأخذ فى ذات الوقت فى العمل على  
إضعاف الهوى ودواعيه التى تحرفنا عن  
استقلال العقل وإتباعه ، وتدفعنا لأمر الشهوات  
وفتنها .

ومما يعين على ذلك الغاية التى نرجو ، إيمان  
المطالعة فى كتب التراجم إن هذه الأسفار عباب  
علم ، وصفحات مجد وفخار للإسلام وعلمائه ،  
هؤلاء العلماء الذين خالط الإيمان قلوبهم .

لنعرفوا الله حق معرفته ، وتجلت لهم الدنيا على  
حقيقتها فراءوها شيئاً تافها لا يوازن بهى من  
الكرامة والمروءة . إن هذه الأسفار مليئة بأخبار  
جلة العلماء ، ومراقفهم مع الأمراء والسلطان  
والخلفاء حتى فى عصور الاستبداد ، وكيف كانوا  
لا يرفعون إلا الله وحقه والعلم وكرامته ، لمعزوا  
وعزت بهم البلاد ، وسعدوا وسعدت بهم الأمة .

إن فى كتب سيرة المصطفى وأبطال الإسلام .  
وترجمات العلماء الاعلام ، لغذاء النفوس ،  
ومقنة لألقوب ، وحافزاً للاعتزاز بالإسلام  
والنشبه برجاله . ويكم يكون جميلاً وحيداً إذا  
جلونا للناشئة بعض هذه السير ، واتخذنا من  
أصحابها مثلاً علينا لنا ، وكنا لهم قذى طيبة  
عملية !

٣ - يشعر البعض منا بأنه غريب عن  
الناس ، هيئ عليهم : فإذا ضمه مجلس بأخريين  
ليسوا على لونه فى الثقافة وأيقته يلم ثيابه ،  
ويتداخل فى نفسه ، ويرى السلامة منهم غنمة .  
والانصراف عن المجلس نجاة وراحة ، لماذا هذا  
الإحساس ؟ وما عوامله ؟

لعل أهم عوامل هذا الإحساس لدى من  
يحسه ، هو شعوره بأنه يعيش فى دنيا غير دنيا  
الناس ، فهو فى واد وهم فى واد آخر ، وهو لهذا  
ثقل عليهم مرم بهم ، إذ يطمون ما لا يعلم من  
المعارف المتعددة الألوان ، وربما لنكروا عليه أن  
ما يعلمه ذو غناء فى هذه الحياة .

ويعتقد أن فى هذه النظرة الثقيلة غير قليل من  
التجنى والمغالاة ، كما أنها كانت تصدق فى

الماضي أكثر من الزمن الحاضر ، الذي صار فيه الأزهرى يشارك مشاركة طيبة في درس ألوان المعارف التي لا بد منها للثقافة العامة ، فضلاً عن دراسة ما تخصص فيه من علوم .

على أن هذا لا يمنع من أن نقول إننا لازلنا ملومين من بعض النواحي ، إذ نبذل كثيراً من مجهودنا العقل وزمننا الدراسي في تعلم وتعليم ما لا يهدى ، سواء من ناحية المادة نفسها موضوع التعليم ، أو من ناحية طريقة تعليمها .

ولنتذكر الآن أحد أعلام الأزهر وأفاضه ، وهو المفهور له العلامة الشيخ حسين والى ، يشرب المثل لذلك من عناية الأزهريين بعلم الكلام عناية اعتنوا أنفسهم بها ، وأضاعوا بسببها كثيراً من الوقت والجهود كان من الخير أن ينفق في العلم الناجع المفيد . يقول السيد الأستاذ في الجزء الأول من كتاب التوحيد :

« علم الكلام حادث في الأمة الإسلامية ، ومشى فيه الناس صوراً بعد صور ، وكل منهم يقرر صحة العقائد ويستنهض الحجج والأدلة ، وما فعلوا ذلك إلا لوجود خصوم من المبتدعة وعيرهم فكانوا معذورين فيما كتبوا . أما الآن فقد ذهبت تلك الخصوم وجاءت خصوم آخرون ، فلا يليق فرض الذاهب حاضراً وترك الحاضر الذي لا يردده إلا كتاب الله إذا بينه الراد وكان له عقل ! أما تلك الكتب ، فإن فيها حجباً كثيفاً تمنع النور وتحدث الظلمة ، وربما قضت على اعتقاد صحيح ثابته آمن العقل والعزم أن يتوجه الإنسان إلى

مباراة خصم موهوم ، ويترك الخصم الذي ضيق عليه المسالك وأوشك أن يميته موتاً ؟ إن هذا لهور البلاء المبين ! آمن الحزم الرد على فرقة من فرق المسلمين ليس لها اسم أو وجود إلا في الكتب ، وترك الرد على طاعن موجود الآن ؟ آمن الحزم أن يضيق الإنسان عمره في الاشتغال بخصوم موهومة وإن كانوا ناجين لأنهم غير كافرين ؟ آمن الحزم أن يبحث الإنسان في الجوهر والعرض ، ولا يبحث في الكتاب والسنة ليستفيد علماً خبيراً من هذا نافعاً في كل وقت ؟ .. إن الجوهر والعرض أصبحا في نسيان بجانب الكهرباء وغيرها مما عرف اليوم ، فهل أحذروا في معرفة ذلك حتى يفيدهم في الكلام ما أقامهم ذاك ؟ حاش لله أن يأخذوا !

إن كانت معرفة ذلك نافعة في علم الكلام ولها دخل في منازع الاعتقاد ، ولا إحال ذلك صحيحاً ، فليصرف الحاكم أو جماعة المسلمين طائفة من الناس لدراسته ليقوموا بهذا العبء ، ولا يتركوا طلاب العلم في شقاء وبلاد ، ولا فائدة لهم تعود إلا استهراء الناس بهم والحط من شأنهم . »

وبعد أهذا كلام لا يحسن كثير من الناس أن يقولوا حلقه ، وهذا رأى يعز على الكثيرين في سداده وصراحته ، فلنضعه خاتمة الحديث ليوم .

المجلد الثاني والعشرون



للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

# سيرة زلف وتوقف

• صفاء اليقين •

ابن مني السلف :

إن لله اقواما لنعم عليهم لعرفوه ، وخرج  
صدورهم فاطاوه ، وتركوا عليه فسلموا الخلق  
والامر له .

فصارت قلوبهم معادن لصفاء اليقين وبيوتنا  
للحكمة .

• صفاء العرب •

قال خاتمة ابناء الانبلس « لسان الدين بن  
الخطيب » العرب لم تكن قط بذهب يجمع .

ولا نضر يرفع ، ولا قصر يبنى ، ولا غرس  
يبنى ، إنما فخرها : عدو يقلب ، وثناء يجلب  
ويجرد قصر ، وحديث يذكر ، وجود على الفلقة .

وسملحة بقدر اللطافة ، فلقد ذهب الذهب ، ونفى  
الذهب ، وتمزقت الاثواب ، ومكثت الخيل العرب  
وكل الذي فوق التراب تراب ، وبقيت المحاسن  
تروى وتنقل ، والاعراض تجل وتصل .

• دعاء يضيئ به إبليس •

كان محمد بن واسع - رضي الله عنه - يقول  
كل يوم بعد صلاة الصبح : اللهم إنك سلطت  
علينا عدواً بصيراً بعبودنا يرانا هو وقبيله من  
حيث لا نراهم فأبشئنا منا كما أبشئنا من رحمتك ،  
وقنطه منا كما قنطه من عفوك ، وياهد بيننا وبينه  
كما باعدت بينه وبين رحمتك " إنك على كل شيء  
قدير .

• غلوة التام •

نسب إلى الإمام الشافعي - رضي الله عنه -  
هذه الأبيات :

بلاء ليس يشبهه بلاء  
عداوة غير ذي عرض ودين  
يبهك منه عرضاً لم يعضه  
ويرتج منك في جرض مصون

• ما أشتى من الدنيا •

قال محمد بن واسع : ما أشتى من الدنيا إلا  
ثلاثة : لها إن تعرجت قومى ، وقوتا من الرزق

فقال : يا أبا إسحاق إلى متى هذا .... ؟  
إخوانك يكتفونك .. !

فقال : دعني عن هذا يا أبا عمرو ، فإنه بلغني  
أنه من وقف موقف مذلة في طلب الحلال وجبت له  
الجنة .

#### «شعر الحكمة»

حيل ابن آدم في الحياة كثيرة  
والسوء يقطع حيلة المحتال  
فيذا يليت ببذل وجهك سائلا  
فليقل للمتكرم الفضل  
والصبر على غير الزمان فإنما  
فرج الشدائد مثل حل عقال

#### «دعاء»

اللهم اجعلنا ممن يأخذ الكتاب باليمين ،  
واجعلنا يوم الفزع الأكبر آمنين ، وأوصلنا  
برحمتك وكرمك إلى جنات النعيم ، واغفر لنا  
وأوالدينا ولجميع المسلمين .

عفوا من غير توبة ، وصلاة في جماعة يرفع عني  
سهرها ويكتب لي لصلها

#### «شيء من الحكمة»

● للفقر نور مادمت تستره ، فإذا أظهرته ذهب  
نوره .

● أضر الأشياء صحة عالم غافل أو صواب  
جاهل .

● لا تهم عن نقصان نفسك فتطفي .

● من لم يستعن بالله على نفسه سرعت .

● من عرف نفسه لم يقتر بقاء للناس عليه .

● الدعوى من روعة للنفس .

● من تزين بزائل فهو مفرور .

#### «متى تجب الجنة؟»

روى أن الأوزاعي لقي إبراهيم بن آدم وعلى  
رأسه حزمة حطب .



## في الأدب المقارن

# وصية إلى حميد

للأستاذ/ عبد الصبور الكاشف

موضوع واحد عثرنا عليه بين شاعرين ، وعلى وجه الدقة بين الشاعرة الإنجليزية كريستينا جورجينا روزيني Christina Georgina Rossetti . عاشت الفترة ( ١٨٣٠ - ١٨٩٤ ) . لذا تعتبر من شعراء القرن التاسع عشر . فهي من شعراء عصر الملكة فيكتوريا ، وهي تختلف عن أخيها الشاعر Rossetti في اتجاه كل منهما . وإن اجتمعا في الرومانسية . ويعتبر أخوها أعظم شاعر إنجليزي في كلغة ( السوناتات <sup>(١)</sup> Sonnets ) بعد ( شكسبير ) و ( وردزورث Wordsworth ) .

والشاعر الذي نَقَرْنَاهُ بِـ ( كريستينا ) هو الشاعر العربي ( إيليا أبو ماضي ) الذي عاش الفترة ( ١٨٨٩ - ١٩٥٧ م ) . وشهرته في عالم الأدب العربي مشهودة ، فهو أحد أعلام المهجر ، ويمتاز بخفة الروح وسلاسة العبارة ، واختيار الوزن المناسب جدا لقصائده . والموضوع الذي عثرنا عليه يدور حول وصية إلى حميد وهذا هو النص الإنجليزي وترجمته :

(١) السيدة من فرقة عمر بيتا تاريا



When I am dead my dearest,  
Sing no sad songs for me,  
Plant thou no roses at my head,  
Nor Shady Cyprus tree,  
Be the green grass above me  
With Showers and dew drops wet,  
And if thou wilt remember,  
And if thou wilt forget,  
I shall not see the shadows,  
I shall not feel the rain,  
I shall not hear the nightingale  
Sing on as if in pain,  
And dreaming through the twilight  
That doth not rise nor set,  
Haply I may remember,  
And haply may forget .

عندما أموت يا أعز الناس علي  
لا تُغزّي من أجل أغاني حزينة  
بل ولا تذرع زهوراً عند رأسي  
ولا حتى ذلك الصبار الظليل  
وحسبي هذا النجيل الأخضر من فوق قبري  
تُبلك الأمطار وقطرات الندى  
وتذكّرتني إذا شئت  
وكذا أنساني إذا شئت  
فسوف لا أرى الظلال  
وإن أشعر بالأمطار  
وإن أسمع الكروان  
يفغى أغانيه الشجية  
فسأحلم في ظلمة القبر  
التي لا تشرق ولا تغرب  
وربما أتذكرك  
وربما أنساك

وهذا هو النص العربي لإيليا أبي ماضي ، قال :

ونوى صوت مصري في المدينة  
فسمعت نوبه  
يدرك السامعون ماتممرينه  
قد مما الموت شكك وبقينه  
ينديون الفتى الذي تعرفينه  
مارسوه وأصبحوا يحسنونه  
لا ، ولا تذوق الدموع الثغينه  
يسكون إنى أحب السكينه  
تغزّي به النفوس الحزينه  
هو خير من قولهم مسكينه  
فتبدو أراؤنا المكتونه  
واسمعي باليدين ماتسكينه  
ولانت بمثل هذا مهينه

إن أنا أغضى الجمام جفوني  
وتغشى في الأرض داراً فداراً  
لا تصيحني وأحمرته لثلاً  
وإذا رُدَّتْني وأبصرت وجهي  
ورأيت الصعاب جاثين حولي  
وتسمأل العويل حولك ممن  
لا تشفق عليّ ثوبك حزناً  
غالبى اليأس وأجلى عند ضحى  
إن للمصمت في القلم معنى  
والقول المزال عنك : بخيل  
وإذا خفت ، إن يشورك الوجد  
فارجعي واسكبي نومك سرا  
يا ابنة الفجر من أهبك مَيّت

وصية إلى حبيب

إن بين القصيدتين خطوطاً يؤدي بعضها إلى بعض ، وهي تلمسح الطريق لمعانٍ تتفرع عنها ، وهذا واضح فيما خطته كريستينا .

فاللحنسوع واحد .

وفي كل منهما يختلف المخاطب فهو عند كريستينا رجل ، وعند إيليا امرأة ، فقد طلبت إلى ( رجلها ) أن يتسوّج رجه إذا هي ماتت ، وآلا يجهد نفسه في ذكرها فلا يفسد من أجلها ، أو يردح صباراً فوق قبرها .

إنه يُقْنِيها عن ذلك ما فوق قبرها من نجيل ونُدَى .

ثم هي تسمح له ألا يقيم على وفاء لها ، فهو حر إزاءها نسيها أو تذكرها وحسبها أن تقيم بقبرها . ويعد :

فهذه المعاني موجودة في قصيدة إيليا ، وغنى عن البيان أن إيليا يستطيع أن يأتي بعكسها ويضعه في قصيدته ، ويؤيد شيئاً أو أكثر من بيئته العربية كشق الجيوب والندب حتى تكون أرفع شأنًا من الفاديين صناعة .

وليس بعيداً أن يطلع إيليا على هذه القصيدة ، فهو يتقن الإنجليزية وعاش في أدبها دهرًا ، وكلا الشاهرين . كريستينا وإيليا من شعراء الرومانسية والحق يقال .

إن إيليا استطاع أن يصوغ معاني قصيدته صياغة عربية على مستوى عالٍ ، مخفّراً لها بحر الخفيف الذي أعانه على شجوه وجمال تصويره الذي يبدو بطيئاً تارة في جمال رائع وتمشي في الأرض داراً فداراً فسحبت دويه ورنينه وسرعها أخرى في الأبيات التالية .

إنه على أي حال : شاعر مطلق ...



قراءة في كتاب مدرسي

# قواعد اللغة العربية



## المقرر على الصف الثالث الإعدادي

د. مبروك عطية أحمد أبو زيد

الحمد لله ولي النعم ، والصلاة والسلام على النبي الأكرم ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه خير من بشى على قدم ، إلى يوم الفوز والغنى  
ومعد

على تطبيقات شاملة ، ولما الوحدات الست  
لخصت لأبواب المنهج وهي بترتيب الكتاب  
التابع ، النعت الحقيقي والتوكيد والمطف  
والبدل ، والعبد وكتابات وه كم ، بقسميها ،  
والتراكيب ، النداء والمدح والذم والتعجب ،  
والاستفهام وأحرف الجواب ، ، والمصادر  
والاشتقاق والتدريب على ألف الوصل وهجرة  
القطع ، والتدريب على معرفة أصول الكلمات ،  
والكشف عن مصاعب في المعجم الوجيز .

وبغض النظر عن اختيار الموضوعات السابقة  
أقول مستعيناً بالله تعالى : لقد وقفت على مواضع  
قصور شوهت جمال الكتاب ، وهي كما يأتي  
١ - لجوء الأستاذة إلى الفضية النحوية المتنازع

فهذه نظرات علمية متواصلة في كتاب  
، قواعد اللغة العربية ، الذي قررت وزارة  
التربية والتعليم تدريسه لطلاب وطالبات الصف  
الثالث الإعدادي ، وهو من تأليف الدكتور محمود  
فهمى حجازي ، والدكتور رشدي أحمد طعيمة ،  
والأستاذ عبد الرؤوف محمد الفمراوى والأستاذ  
محمود أمين القوصي ، وقد بذل الأستاذة في  
تأليف هذا الكتاب جهداً يذكر فيشكر ، حيث  
قاموا على بصيرة بتسهيل قواعد العربية ،  
وتقريبها إلى عقل الناشئ مهتدين بقرارات مجمع  
اللغة العربية المصري ، والتي سجلوا منها أربعة  
في الصفحة الثانية من الكتاب ، وقد اشتمل  
الكتاب على ثمانى وحدات ، اشتملت الوحدة  
الأولى على تدريبات تمهيدية ، والوحدة الثامنة

• الكتاب مدرّس للفزيك بجامعة الأزهر - كلية البت الإسلامية - بسوهاج

## ﴿ وفصلت مع كتاب (لواعذ اللغة العربية) ﴾

فيها ، ومجال ذلك الدراسات العليا ، أو العالية ، وليس مجال تعليم الصغار .

فقد جاءت أمثلة التوكيد اللفظي قول الله تعالى : ﴿ كَلَّا سَيَقْبَلُونَهُ . ثُمَّ كَلَّا سَيَقْبَلُونَهُ ﴾ وقوله سبحانه : ﴿ أَوَّلَىٰ لَكَ فَأَوَّلَىٰ . ثُمَّ أَوَّلَىٰ لَكَ فَأَوَّلَىٰ ﴾ وقوله عز من قائل : ﴿ وَمَا أَفْرَأَكَ مَا يُؤْمِرُ الْيَهُودَ . ثُمَّ مَا أَفْرَأَكَ مَا يُؤْمِرُ الْيَهُودَ ﴾ وانظر ص ٢٢ من الكتاب وهذه الأمثلة على رأى من يجيز في التوكيد اللفظي الفصل بحرف العاطف بين الجملة المؤكدة ، والجملة المؤكدة ، فهذه قضية خلافية ، حيث أجاز ذلك جماعة منهم ابن مالك .

الأتري إلى قول الجمل في حاشيته عند تفسير قول الله تعالى : ﴿ كَلَّا سَيَقْبَلُونَهُ . ثُمَّ كَلَّا سَيَقْبَلُونَهُ ﴾ (١) : « تأكيد لفظي كما زعمه ابن مالك ولا يضر توسط حرف العطف ، والنحويون يأمرون هذا ، ولا يسمونه إلا عطفاً وإن لماد التأكيد » (٢) .

والذين أجازوا الفصل به ثم « لو الفاء اشتراطوا عدم اللبس يقولون للفاكهى : « فإذن حمس ليس وجب تركه كـ « ضريت زيدا ، صريت زيدا » ، إذ لو جرى به لتوهم تكرار الضرب منك ، والغرض أنه لم يقع منك إلا مرة واحدة » (٣) .

ولا أود بسط الكلام في هذه القضية ، فيكفى أنها موضع اختلاف ومناقشة بين العلماء ، الأمر

الذى لا طائفة لطالب تلك المرحلة به ، ثم إن الأمثلة السابقة - على القول بجواز التوكيد اللفظي فيها - خاصة بتكرار الجمل ، ولم يذكر المؤلفون أمثلة لتوكيد الاسم أو الفعل ، أو الحرف ، وقد رأيت أن مطالعة الطالب في أمهات كتب النحو أسهل له من مطالعته كتاب اللوارة ، ففي ارتشاف الضرب لأبي حيان ما نصه : « التوكيد اللفظي يكون في المفرد ، والمركب غير الجملة ، والجملة ، ويشمل المفرد الاسم ، والفعا ، والصف ، ويكون في المعرفة والنكرة ، فمن توكيد الاسم :

أخاك أخاك إن من لا أخا له  
[ كساح إلى النهيجا بقبح سلاح ]

ومن توكيد الفعل .

[ فإين إلى أين النجاة ببطلتي ]

أناك أناك الألاحون أحبس أحبس

ومن توكيد الحرف :

لا لا أبوح بحب بقنة إنها

[ أخذت عني موافقا وهودا ]

ومن توكيد المركب غير للجملة .

لحتام حتام العناء المطول .

ومن توكيد الجملة :

قم قائما قم قائما (٤) .

وأست مبالغا إذا قلت إن القراءة في كتاب أبي حيان أحسن ، وأنفع للدارس الصغير الذي سوف يسأل هذا السؤال : ما إعراب « ثم كلا سيعلمون » هل « ثم » حرف عطف ، والجملة بعدها معطوفة ، أم « ثم » حرف عطف وما بعدها توكيد لفظي . يأخذ حكم ما قبله ، فلا محل له من الإعراب ١٩

(١) أنبيا : ٤٠ .

(٢) حاشية الجمل على تفسير الجلالين ٤ / ٤٧٦

(٣) شرح الفلكي لغير الذي ٧ / ٢٢٢

(٤) ارتشاف الضرب ٢ / ٦٦٥ ، ٦٦٦

٢- وجود أخطاء منهجية في التدريبات والتطبيقات . ففي ص ٢٤ السؤال الرابع ، ونصه : « اجعل التمييز في كل جملة مما يأتي بدلاً ، واضبطه بالشكل مع بيان نوعه » ، وهذه العبارة التي هي دليل الطالب تفيد أن كل جملة وردت في السؤال مشتملة على تمييز ، وعلى الطالب أن يحول هذا التمييز إلى بدل ثم يضبطه بالشكل ، ويبين نوعه ، لكن ذلك لم يحدث في أول جملة في السؤال وهي « حسن الرجل كلامه » فإن هذه الجملة ليس بها تمييز ، وإنما هي إجابة ، فالصواب أن تكون جملة السؤال : « حسن الرجل كلاماً » لكي تكون مشتملة على تمييز ، فإن قال قائل : إن ذلك قدسود بفرض اختبار الطالب ، وقياس قدرته وما إلى ذلك ونحوه من الأساليب المثالية في التربية قلت ، كان ينبغي أن يغير السؤال . ومن ذلك ما تجده في ص ٥٦ ، حيث جاء السؤال الأول في صوره عبارة طيبة ذات معنى يقول : « عين أساليب المدح والذم في العبارة » وليس في العبارة أسلوب مدح واحد ، وكان بإمكانه أن يقول : « عين أساليب المدح أو الذم أو أن يضيف إلى العبارة جملة أو جملتين في المدح ، إذ أنها ليست تنزيلاً . وتتوالى الأسئلة وتتعدد على هذا النحو أو على أسوأ منه ، ففي الصفحة السادسة والخمسين نفسها السؤال (ج) يقول : كيف تعرف المخصوص في تلك الأساليب

أقول : إن واضع هذا السؤال لم يجد شيئاً يقوله فسبق قلعه إلى نصه ، وفي الصفحة نفسها وضع خطأ تحت كلمتي « محبة » في قوله « لأنها تكسبك محبة » و « جلساء » في قوله « وتجنب جلساء السوء » والمطلوب إعرابهما وهما - كما هو واضح لكل من له أدنى نزاية بالنحو - مفعول به وكان بإمكانه أن يخلق الخط إلى أية كلمة أخرى في العبارة بفرض التنويع ، والتدريب على معرفة أكثر من منصوب ، وهكذا ، وفي الصفحة نفسها ، يقول السؤال الرابع عين

فيما يلي المخصوص بالمدح أو الذم وأعربه ، ومن ذلك الأسلوب (هـ) بنس من له في كل قدر معرفة ( يقال للمتدخل فيما لا يعنيه ) فأتين المخصوص هنا ١٩ مع ملاحظة أنه لم يشر في القاعدة إلى جواز حذفه إن علم .

٣- عدم مراعاة قواعد العربية . وحفظ الذوق ، وتنميته عند طالب تلك المرحلة ، لا تترى إلى السؤال السادس ص ٦٦ ونصه . قال الشاعر : ما أنضر الرضخ إبان الربيع وقد

سقاء ماء الفوادى فهو ريسان  
( أ ) ضح بدل « ما فعل » في الأمثلة السابقة « أفعل به » وغير ما يلزم  
( ب ) أعرب ما تحته خط .

هذا هو السؤال برعته ، ليرى قارئ هذا المقال مدى فساد من أكثر من وجه ، فهو يقول « ضح بدل ما فعل في الأمثلة السابقة » ولا يوجد سوى مثال واحد هو هذا البيت ولو وضع الطالب « أفعل به » موضع « ما فعله » فقرأ البيت هكذا .

« أنضر بالروض إبان الربيع وقد .. »  
لكسر البيت ، وإن ذلك ما لا يحل من إفساد ذوق الطلاب .

ولو أن الغرض من هذا السؤال تدريب الطالب على استبدال صيغة بأخرى لكان مجال المتر ، أو الشعر بشرط ألا يدخل هذا الاستبدال بوزنه .

٤- عدم المحافظة على النص المقدس ، القرآن الكريم ، وأقول ذلك جراحة . لما ورد في كتاب قواعد اللغة العربية « وقد تعمل في مظهرين . الأول تعريض النص للعبث والخطأ ، وأقرأ ما جاء في ص ٤٠ ، ٤١ ونصه .

٣- ضح بدل الأرقم في الجمل الآتية الفاظاً عربية واضبطها وتمييزها بالشكل  
( ب ) [ والصواب أ ] : « واختار موسى قومه

( ٧٠ ) رجلاً ليقاقتنا . »

﴿ ولقنت مع كتاب (قواعد اللغة العربية) ﴾

(ب) « إن هذا أخى له (١٩) نعمة ولى نعمة رحدة » .

(ج) « وإنشأ في كههم (٢٠٠) سدى واردأوا (٩) » .

(د) « احتفلنا بالذكرى الـ (١٧) لإنشاء الجامعة » .

والملاحظ فيما روي في « ١٠ ب » ، « د » ، من آيات أنه يعرض النص الذي لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه إلى الخطأ فقد يكتب الطالب (٧٠) في السؤال (أ) : سبعون ، وقد يكتب في (ج) « تسعة » لا « تسعاً » ، وهو إن فعل ذلك أصاب القاعدة وخطأ فيما لا يتسامح الخطأ فيه ، فإن القاعدة إن الممدود إذا لم يذكر جاز إثبات الناء وإسقاطها ، وقد ورد بالإسقاط قوله عليه الصلاة والسلام : « من صام رمضان ثم أتبعه ستاً من شوال كل كسفاً الدهر » (١٠) . فلماذا تعرض القرآن الكريم لمثل ذلك ؟

والثاني عدم العناية بالنص القرآني من حيث الصيغ وكتابة الآيات ، لمعظم الكلمات القرآنية غير مصبوغة ، إلى جانب عدم الاهتمام بكتابتها ، فخذ مثلاً ما جاء في ص ٢٥ السؤال الثاني (أ) « علم آدم الأسماء كلها » وما ضرم لو كتبوا الواو .

فحافظوا على النص ، إذ الآية : ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ البقرة : ٣١ . وما ضرم لو صدروا الآيات بعبارة « قال تعالى » لتتبيه التلميد

إلى النص ، فيستحضر الخشوع ، ويقتل عليه الاهتمام ، ويفرق بين النصوص ، فليس كل تلاميذنا يحفظون القرآن الكريم

● وانظر إلى ما جاء في ص ٢٩ السؤال الثاني (ب) حيث جاء النص هكذا : « وعد الله حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن » والصواب ﴿ وَعَدَا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ ﴾ النوبة ١١١ ولو تأملت - عزيزي القارئ - شكل السؤال - لادركت مدى عدم العناية بالنص القرآني ، فالسؤال نصه :

استخرج مما يلي كلاً من المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف :

(أ) إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم .

(ب) وعد الله حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن « على ما فيه من خطأ بيناه » .

(ج) يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون . ما الذي يضلوا أنهم كتبوا الآية بتصلها من سورة التوبة ، أو صورت من المصحف الشريف حتى لا يقدموا ويؤخروا في كلام الله فإن (ج) في الآية قبل (ب) وليست هناك ضرورة لارتكاب مثل هذا ، قال تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ هُمْ الْحَيَّةُ يُفَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَفْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدَا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْلى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَشِيرُوا بِرَأْيِكُمُ الَّذِي بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ ذَلِكَ هُوَ الْقَوْرُ الْعَظِيمُ ﴾ النوبة ١١١

« - التجوز في التعبير بالمصطلحات النحوية . ففى درس البدء ص ٤٨ جاء في العلم المفرد قول الكتاب : « فهو متنادى مبنى على الضمة » والضمة ليست علامة بقاء ، فلو سلطنا جدلاً

(٥) صحيح مسلم (كتاب الصوم) باب استحباب صوم ستة أيام من شوال اتباعاً لروافض (والحديث رواه أبو أيوب

الأنصاري وانظر كتابنا (للعهد وكتايباته في شجرة القرآن الكريم) ص ١٧ ط الطبعة الثانية سنة ١٩٩٠

بظاهرة التجديد قرأنا في ص ٥٢ ، ٥٣ في نماذج  
اعربها المؤلفون : أي : منادى مبنى على الضم ،  
وه إنسان = منادى نكرة مقصودة مبنى على  
الضم ولا أشك في أن ذلك يحدث الاضطراب ،  
واقرا القاعدة في ص ٥٥ ونصها : « قد يكون  
فاعل نعم ويثنى اسماً محلي بـ « آل » أو مضافاً  
إلى المحل بها أو أن يكون ضميراً أو « ما »  
الموصولة ولاحظ ما فيها من ضعف التركيب ،  
والمقصان ، فهو حذف « قد » وه أن يكون «  
وزيدت » من الموصولة أيضاً لكان اسلم وأول  
هذه قيل : قد اقتصرنا على « ما » قلت فلم جاء  
السؤال بـ من ، في ص ٥٧ « هـ » من السؤال  
الرابع .

٦ - هـ العناية باختيار العبارات ، التي  
صدرت في التدريب والتطبيق ، فبعضها منقول  
عن فكر أصحابه دون تصرف كما في ص ٢٩  
« وهم الله زماناً كان فيه الأب امراً لأسرة  
ونهايتها ، فلا راد لقوله ولا مناهض لرايه » ، ونرى  
أنها غيرت إلى « لا أحد من أفراد أسرته يرد له  
قولاً ، أو يناهض له رايه » لكان أولى : إذ الذي  
لا راد لقوله الله الواحد القهار وحده لا شريك  
له ، وبعضها أبعد ما يكون عن ثقافة التلميذ  
ومعرفته كما في ص ١١٢ حيث تحدثت العبارة  
عن أبي جعفر النحاس ، وذكرت من مؤلفاته  
« تفسير أبيات سيدي » ، وتحدثت عن تعليله  
الشعر وعلمه بالعروض ، دون أدنى تفسير  
للمصطلحات ، أو تعريف بـ سيدي ، ولو في سطر  
واحد مادامنا أخلصنا النية في تثقيب الصغار ،  
وربطهم بأسلافهم من العلماء النابغين ، كما أن  
الكتاب قد خلا تماماً من إيضاح مبهم ، ومن

تفسير غامض ورد في تلك العبارات والإعراب فرح  
المعنى ، وإن أخذ مثلاً على ذلك ورود كلمة  
« وثيان » ص ٦٥ دون تفسير معناها وهو  
ما يشد على الوسط ويوضع فيه النفقة كما جاء في  
لسان العرب ( هـ . م . ن ) وانتظر ص ١١٤ ،  
السؤال السادس ، وه السؤال الثامن  
وهو ١٢٢ السؤال التاسع وهو ١٢٥ السؤال  
الرابع وغير ذلك كثير .

٧ - كثرة الأخطاء الإملائية واللغوية ، وعلى  
سبيل المثال دُعيت ص ١ ، ص ٢١ والصواب :  
دُعيت .

أذخ إلى سبيل ربه ص ١٤ ص ٢١  
والصواب : أذخ بهمة وصل .

أطل من نافذة القطار ص ١٧ ص ٢١  
والصواب : أطل من نافذة القطار .

وَوْنٌ حَوْلِي ص ٤ ص ٢٢ والصواب : وَهْ  
حَوْلِي ، ضميمي حِي ص ٧ ص ٢٢ والصواب :  
ضميمي حِي .

والامر يطول ، ولا يتمتع له المجال هنا ،  
فالكتاب في حاجة إلى مراجعة دقيقة ، إذ لا يقل  
أن تجد أخطاء بهذا العدد في كتاب خصص في  
قواعد العربية .

وبعد فإذا كانت وزارة التربية والتعليم قد  
نهضت مشكورة بالكتاب المدرسي ، فصحا بعد  
سبيل طويل ، وخرج إلى الوجود في ثوب قشيب ،  
فإننا من باب محاولة الوصول إلى الكمال نقدم  
هذه الملاحظات راجين للقائمين على أمر الكتب  
خصوصاً كتب النحو المزيد من التقدم والرفق ،  
وبالله التوفيق .



# النبأ والآراء

إعداد عبد المنعم فودة / مصطفى عبد المجيد

الاستئناف الشرعية العليا بقطاع غزة وذلك  
بمكتب فضيلته .

تم خلال اللقاء بحث إمكانية إيفاد بعثات من  
الأزهر الشريف لقطاع غزة وتدريب العلوم  
الدينية المقررة على طلاب الأزهر بالجامعة  
الإسلامية بغزة ، والعمل على زيادة عدد طلاب  
القطاع المقبولين بجامعة الأزهر .

١٦ يناير إجازة نصف العام بالمعاهد الأزهرية

● وافق فضيلة الإمام الأكبر على أن تبدأ إجازة  
نصف العام لطلاب المعاهد الأزهرية بمختلف  
المراحل للعام الدراسي ١٩٩٢/٩١ عقب انتهاء  
دروس يوم الخميس الموافق ١٦ من يناير القادم  
على أن تستأنف الدراسة صباح يوم السبت  
الموافق الأول من فبراير القادم .

مؤسسة محمد علي كلاً

● وافق فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق  
على جاد الحق شيخ الأزهر على إمداد مؤسسة  
محمد علي كلاً الإسلامية باحتياجاتها من  
المطعمين والكتب والمناهج الدراسية للعلوم العربية  
والإسلامية

وأعرب فضيلة الإمام الأكبر عن سعاداته

تشكيل اللجنة العليا برئاسة

فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

● تم تشكيل اللجنة العليا للدعوة الإسلامية  
برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق  
على جاد الحق شيخ الأزهر وعضوية فضيلة  
الاستاذ الدكتور محمد علي محبوب وزير  
الأوقاف وفضيلة الاستاذ الدكتور عبد الفتاح  
الشيخ رئيس جامعة الأزهر .

وقد تقرر تشكيل أمانة عامة برئاسة فضيلة  
الاستاذ الدكتور حامد جامع وكيل الأزهر  
وأمانات فرعية للتوعية الدينية بمختلف محافظات  
الجمهورية .

وأعلن فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر عن  
تنظيم قوافل للتوعية تضم مختلف التخصصات  
إلى جانب علماء الأزهر لتجويد المحافظات  
كما أعلن عن قيام فضيلته بزيارات لكافة  
محافظات مصر لتابعة أعمال هذه القوافل طوال  
العام .

الإمام الأكبر يستقبل رئيس المحكمة  
الشرعية بقطاع غزة

● استقبل فضيلة الإمام الأكبر ، سماحة  
الشيخ كمال سميد الأغا رئيس محكمة



### « مركز إسلامي جديد بمدريد »

● انتهى العمل في بناء مركز إسلامي تقال بالعاصمة الأسبانية (مدريد) .

يتميز المركز الجديد بأنه يعد من أكبر المراكز الإسلامية في أوروبا وهو يشغل موقعا فريداً بالعاصمة مدريد ويحتوي على مكتبة كبيرة تضم أمهات الكتب الإسلامية ومركزاً ثقافياً يتلقى فيه أبناء المسلمين العلوم الدينية وحفظ القرآن الكريم .

ويوجد بالمركز قسم للفتوى للرد على أسئلة المسلمين بمدريد للتفقه في دينهم وإشهار الإسلام للمسلمين الجدد .

الجدير بالذكر أن الإذاعة اللندنية قد تناقلت الخبر عن وكالة الأنباء الإسلامية

### مجلة الأهر

وجدير بالذكر أيضاً أن العاصمة مدريد مهتمة جداً بترجمة كل صغيرة وكبيرة يكتبها مسلم لتتخذ ذريعة فيما يثيره المستشرقون ضد الإسلام في خطهم الجديد الذي يعنى بالإثارة مستندة إلى كلمة مسلم حتى لا يحتج عليهم . تعرف هذه الطريقة في فن الإثارة بـ ( جذر الكذب ) .. استأذنا قديما ( جوبلز ) مدير دعاية الفوهرر ( هتلر )

عالم مسلم من الهند يسجل أحاديث الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) على أقراص كمبيوتر

● قام العالم المسلم محمد مصطفى الأزمي العظمى الهندي الجنسية بتسجيل أحاديث

بالجهود المشكورة التي تقوم بها مؤسسة محمد على كلال الإسلامية من خدمات جليلة للدعوة الإسلامية بالولايات المتحدة الأمريكية .

جدير بالذكر أن المؤسسة التي أنشأها بطل العالم السابق في الملاكمة تضم حالياً أكثر من ( مائتي ) مسجد إلى جانب عدد من المدارس لتعليم الإسلام . وقد أكد كلال على أن همه الأول العمل على نشر الإسلام في العالم .

### « مفتى أذربيجان يطالب رسمياً بالإسلام ديناً رسمياً للدولة »

● طالب الشيخ شكر الله باشا زاده رئيس الإدارة الإسلامية والمفتي العام في تنقاسيا بإعلان الإسلام ديناً رسمياً لأذربيجان .

وقد تقدم المفتي العام بهذا الطلب للجهات الرسمية كما طالب فضيلته بإعادة المؤسسات الإسلامية المصادرة من المسلمين إبان الحكم الشيوعي في أذربيجان وتنضم الممتلكات والأوقاف التابعة للمساجد والمؤسسات الإسلامية حيث تم استخدامها في أغراض غير دينية بواسطة الشيوعيين

تعتبر مطالب الشيخ زاده اختياراً صعباً يكشف عن موايا الحكام الجدد الذين يدينون لأوامر ( يلتسمين ) في وجوب أن تنق الجهوريات الإسلامية تحت حكم ديكتاتوري . راجع الفتاوى عدد ربيع الآخر ٢٧٢ تصريح أوجيني أبرازموف وأنظر نفس الحط في سلب حرية المسلمين في معارك الصرب ضد كوسوفو الجمهورية الإسلامية يوغوسلافيا . والحط نفسه في البانيا في الرد على مطالب مفتيها .

العدد الحالي عن البانيا .

افتتح عدد من الدول الإسلامية سفارات لها في « ويندهوك » منها مصر وليبيا والجزائر وتونس وإيران .

### الإسلام في بلجيكا

● في مقابلة بثتها إذاعة مونت كارلو بالفرنسية عن انتشار الإسلام في بلجيكا . ذكرت أن الإسلام قد انتشر في بلجيكا بعد الحرب العالمية الثانية عن طريق المهاجرين المسلمين الذين استوطنوا في بلجيكا فقد لجأ إليها كثير من اللاجئين المسلمين الفارين من الحكم الشيوعي في بلادهم . كذلك تدفقت البعثات الدبلوماسية من الدول الإسلامية على بلجيكا وكان لها أكبر الأثر في تنمية العلاقات الإسلامية بشكل ملاحظ .

يبلغ عدد المسلمين في بلجيكا نحواً من مليوني مسلم . وبها أكثر من ٤٠ ألف مقل مسلم ولدوا على أرضها . وصاروا يحملون الجنسية البلجيكية تلقائياً

قامت مجموعة من المسلمين في بروكسل بتأسيس منظمة إسلامية باسم المركز الثقافي الإسلامي وحصلت الجالية على اعتراف من الحكومة البلجيكية بالمركز منذ عام ١٩٦٧ م كذلك اعترفت الحكومة بالدين الإسلامي ديناً رسمياً بجانب الديانة الكاثوليكية .

يضم المركز مكتبة كبيرة ومدرسة لتعليم أبناء المسلمين القرآن وعلومه واللغة العربية وقاعة اجتماعات لندارس لحوال المسلمين في بروكسل .

## آباء وأراء

رسول الله ( ﷺ ) من الكتب المباح ( صحيح البخاري ومسلم وسنن النسائي وأبي داود والترمذي وابن ماجه ومسند أحمد بن حنبل ) على الفراض كمبيوتر وسماها مكتبة الحديث الإلكتروني .  
تم ذلك بولاية كولورادو الأمريكية .

ويمكن استرجاع هذه الأحاديث حسب المواضيع بسهولة وفيها ترجمات للأحاديث بلغات الأردو والهندي والبنغالي والإنجليزي والفرنسي والألماني والملايو والبشتو والتركي .

### إقامة أول مسجد في ( ويندهوك ) عاصمة ناميبيا منذ استقلالها

● أقيم في ( ويندهوك ) عاصمة ناميبيا أول مسجد منذ استقلالها في لوانا هذا العام . ويشمل المسجد مركزاً إسلامياً كبيراً شاملاً .  
وسيفتح قريباً ذلك للمركز الإسلامي في « ويندهوك » .

تكلف المسجد مبلغ أربعين مليون دولار . ويشتمل على قاعة اجتماعات ومدرسة ومركز تدريب ومكتبة إسلامية كبيرة

والجدير بالذكر : أن عدد المسلمين في « ويندهوك » حوالى ألف شخص .



J'implore Allah de nous guider dans la voie du respect de notre Prophète salut et bénédiction sur lui .

De nous inscrire parmi ses adeptes, ses alliés et ceux qui défendent ses principes .

De faire que nous soyons obéissants à ses ordres .

De ne pas nous priver de son intercession en notre faveur dans l'autre monde .

**Hoda Hussein chaaraoui**



Au croyant ayant répondu juste, ils disent « Regarde voilà la résidence qui t'étais destinée en Enfer, Allah te l'a remplacée par celle là au Paradis »

Quant à l'hypocrite ou au mécréant, qui répond « Je ne sais pas, je disais ce qui disaient les gens là », les anges diront :

« Tu n'as rien su, rien vu » C'est alors qu'ils lui assèneront des coups avec des barres de fer qui lui feront pousser des cris entendus par tout le voisinage, à l'exception des djins et des humains.

### III - Supplice ou félicité de la tombe

Le supplice de la tombe est une terrible réalité que l'homme doit affronter. Le Prophète - saint et bénédiction sur lui - ne cessait dans ses invocations de demander à Allah de le protéger contre le supplice de la tombe. Son but était d'enseigner à la communauté sans l'ombrer d'un doute que cela aura lieu inévitablement. Il nous a appris que la tombe peut être un jardin du Paradis ou un abîme de l'Enfer. Il nous a appris aussi, que ce fait est infaillible même si l'homme a été mangé dans les ventres des bêtes féroces ou même dans les gésiers des oiseaux, car celui qui peut anéantir a le même pouvoir de ressusciter.

### IX - Le Paradis et l'Enfer

Le Paradis et l'Enfer sont les deux demeures éternelles destinées aux hommes qui seront soit rétribués, soit châtiés. Le Seigneur les a créés et les a préparés pour accueillir leurs hôtes...

Allah dans le Saint Coran a dit que le Paradis a huit portes et lorsque les croyants y parviendront, les anges gardiens leur diront : « Paix sur vous ! Jouissez de la félicité, soyez heureux ici où vous serez immortels ».

Quant à l'Enfer, il y a sept portes<sup>(1)</sup> sur lesquelles veillent des anges qui ne désobéissent pas aux commandements d'Allah ils sont soumis à Allah et exécutent Ses ordres.

(1) Pourquoi le paradis a-t-il huit portes alors que l'Enfer n'en a que sept ?

Cette inégalité s'explique par le fait que la Miséricorde d'Allah surpasse son Châtiment.

Et cependant la tradition là - dessus est unanime malgré la durée pour révéler le défi et malgré l'acharnement des adversaires et leur zèle, ces derniers furent frappés d'impuissance et s'en retournèrent vaincus

L'apparition d'un Livre pareil dans la bouche d'un illettré est le plus grand miracle et la preuve la plus convaincante que ce livre n'est pas l'oeuvre d'un humain mais plutôt un rayon de la science divine, une sagesse émanant du Seigneur et exprimée par la bouche de ce Prophète illettré. Le Coran vénéré constitue l'Eternel, et le plus éclatant miracle du Prophète. C'est le Livre qui renferme les nouvelles du passé et celles de l'avenir ainsi que la Loi qui gère notre vie.

Il représente l'argument certifié de la véracité de la mission de Mohammad - salut et bénédiction sur lui dans toutes les époques.

Guidés par des telles preuves, il faut obéir au Prophète, le vénérer, le respecter et suivre son exemple en ce qui concerne les préceptes de la vie d'ici - bas. Voici en quoi il nous a ordonné de croire :

#### **I - Le mérite des Compagnons du Prophète qu'Allah soit satisfait d'eux**

Allah a choisi pour Son Prophète - salut et bénédiction sur lui - des compagnons. Ils ont été les défenseurs, les partisans et les alliés du Prophète. C'est grâce à eux que l'Islam fut soutenu, et s'est répandu, c'est grâce à eux que les paroles du Prophète furent transmises, se sont propagées et ont été retenues par coeur, c'est grâce à eux que le Coran fut appris de génération en génération. Leur mérite dépasse celui de tout le reste de la communauté. Le musulman doit donc les honorer, les respecter et n'en parler qu'avec égards. On doit s'abstenir de parler de leurs défauts et des différends qui les ont opposés ou des guerres qu'ils ont engagées. Le Prophète - salut et bénédiction sur lui - a averti ceux qui viendront après eux en disant « Craignez Allah en mes compagnons, ne les prenez pas pour cibles après moi. Quiconque leur nuit, c'est à moi qu'il porte préjudice, celui qui me porte atteinte, c'est Allah qu'il vise et alors il sera promptement châtié ».

#### **II - L'épreuve du tombeau**

L'homme dans sa tombe endure des supplices et subit un interrogatoire par deux anges, chargés de cette mission.

Le Prophète - salut et bénédiction sur lui - nous l'a confirmé, voici ce qu'il dit :  
« L'homme à peine déposé dans sa tombe, alors que les siens viennent à peine de le quitter, entend les bruits de leurs pas, voit deux anges se présenter à lui, ils le font assour sur son séant et lui posent les questions suivantes :

« Qui était ton Dieu ? Quelle était ta religion ? Que disais - tu de cet homme » ? (i. e. Mohammad - salut et bénédiction sur lui) Puis ils lui montrent deux résidences l'une en Enfer et l'autre au Paradis,

#### IV - Croyance en la Vérité du Message du Prophète Salut et bénédiction sur Lui

La reconnaissance du Prophète nous oblige à nous incliner devant ses instructions et à les accepter .

Mohammad - salut et bénédiction sur lui - vivait en Arabie, il ne se distingua jamais comme prédicateur, ni comme orateur. Il était réputé parmi les siens pour sa modestie, sa sobriété, son calme, son amabilité, si bien qu'on l'avait surnommé « Le sincère et le probe ». Jusqu'à l'âge de quarante ans, les gens de La Mecque ne virent en lui qu'un homme d'une excellente nature. Ce fut lui que le Seigneur choisit pour la Révélation, car, sur le plan moral, le Prophète doit-être le meilleur membre de la communauté. La miséricorde d'Allah s'est répandue sur toute l'humanité lorsqu'Il a envoyé Mohammad - salut et bénédiction sur lui - avec le Message destiné aussi bien aux hommes qu'aux génies .

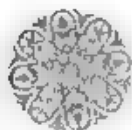
Pour prouver la vérité du Message de Mohammad - salut et bénédiction sur lui - Allah l'a appuyé par des miracles dont l'un est éternel, Il l'a préféré aux autres Prophètes, comme Il a préféré sa communauté à toutes les autres. Son Message est le dernier de toutes les missions prophétiques antérieures, point de Prophète après lui et la législation coranique annule toutes les autres législations. Même la profession de foi Islamique est considérée nulle si elle n'est pas suivie par l'attestation «que Mohammad est Son Messager» .

La Révélation qu'il reçut de son vivant fut conservée dans la mémoire de ses compagnons, fut également inscrite sur des feuilles de palmier, sur des morceaux de cuir, ect . .

De sorte, que le Coran dont nous disposons aujourd'hui est identique à celui qui lui fut révélé. Pas une syllabe n'a été altérée, car Allah Lui - Même en a garanti la conservation .

Le Coran fut révélé dans un siècle qui se distinguait de tous ceux qui l'ont précédé par le grand nombre d'hommes élégants et habiles dans l'art de la parole. Le don de l'esprit et le talent naturel s'exaltaient dans la force de la parole et son pouvoir à toucher les consciences et à subjuger les esprits . Mohammad - salut et bénédiction sur lui - lança aux maîtres de la parole un défi. Ce défi consiste à lui présenter quelque chose de comparable en beauté et en éloquence aux sourates du Coran ou même à la plus courte d'entre elles. Il était en leur pouvoir de réunir autant de savants ou d'orateurs qu'ils le voulaient pour composer un morceau pouvant soutenir le défi .

Mais pourquoi ne peut - on pas se fier dans ce domaine à la raison humaine ? Parce que Allah en créant le cerveau de l'homme a prévu ses facultés et ses pouvoirs ils consistent à reconnaître l'utile du nuisible au moyen de l'expérience et de l'observation. Ces derniers se basent sur les sens qui permettent d'acquérir les informations et de communiquer ce qui est compréhensible. Or, les hommes selon leur faculté d'intelligence et de raisonnement diffèrent les uns des autres. Ils sont tous confondus devant ce qui échappe à leurs sens. Or, les hommes sont incapables de s'entendre quand il s'agit de déterminer la Vérité. Comment donc cette raison humaine limitée et insuffisante arriverait - elle à connaître, Son Créateur, Ses Attributs, Ses Actes, ce qu'Il attend de Ses Créatures, les châtements, les récompenses et le chemin droit qui mène à la félicité en ce monde et dans celui de l'au - delà ? Pour cela Allah a jugé nécessaire d'envoyer des Prophètes afin de faire reconnaître le Créateur à Ses créatures et d'apprendre aux hommes la manière dont il faut adorer Allah et Lui obéir.





L'homme, dont la raison et les sens sont sains, ne peut pas connaître tous les détails de ses facultés physiques ou morales, ni la relation qui existe entre le système nerveux et musculaire dans son corps .

Ainsi il existe une différence entre le mouvement déterministe du diaphragme et les battements du cœur et les mouvements purement volontaires comme le changement de position . Il y a une différence entre ce qui est volontaire et ce qui est involontaire . On en déduit donc que les actions humaines sont une création de la volonté d'Allah mais qu'elles sont en même temps les conséquences de la raison de l'homme : il les réalise par sa volonté et les accomplit librement .

c) Les actions des humains leur sont attribuées, mais elles sont conformes à la volonté d'Allah . Tout ce qui se produit dans cet univers a été voulu par Allah . Mais cela ne veut pas dire qu' Allah approuve les mauvaises actions . Allah a pourtant permis que les méchancetés soient commises, mais il n'a pas ordonné de les faire. Nous distinguons ici, la différence qui existe entre une permission et un ordre. Allah a ordonné aux anges de se prosterner devant Adam, ils se prosternèrent tous. Ainsi Allah a ordonné la prostration, mais n'a pas voulu que Satan se soumette. Il arrive qu'Il n'ordonne pas, mais veut que cet acte se produise. Ainsi Allah a voulu qu'Adam soit chassé du Paradis à cause de désobéir ni de croire aux propos de Satan (Iblis) et cela, malgré les avertissements qu'il a reçu de son Seigneur .

d) Allah a créé les humains et les a chargés de certaines obligations

S'il le voulait, la terre et le ciel n'existeraient pas, et s'il le voulait, Il aurait pu imposer aux humains des charges qui sont au - dessus de leur force .

Il aurait pu leur imposer des devoirs qu'ils ne peuvent supporter ou encore les accabler de douleur et de supplice dans ce monde, ensuite leur infliger tous les châtements de l'enfer dans l'autre monde ... Et cela sans motif, sans qu'ils aient commis aucun crime ni aucun péché ...

Car Allah n'a point à rendre compte de ce qu'Il fait, alors que les humains seront interrogés sur leurs actions .

Allah existait alors que le monde était un néant... Il a le droit d'agir et de faire ce qu' Lui plaît, Il est le Maître Absolu du Royaume .

Il règne en Maître Absolu dans Son propre Royaume . N'est - il point juste de disposer à Son gré de Ses propres biens ?

e) Allah - Gloire à Lui - a demandé à Ses serviteurs de Le reconnaître et de Lui obéir et cela grâce à la jurisprudence et par simple transmission et non par l'intelligence et la raison .

# **Al-Tawhid** **ou** **La Foi en L'unicité d'Allah**

*Hoda Hussein Chaaraoui*

## **- 2 -**

### **III Foi dans les actes d'Allah**

Nous avons prouvé que l'Etre Suprême - Gloire à lui - est doué d'Onnipotence de Lui procèdent la création et le commandement. Il est doué aussi d'Omniscience mais Son Savoir est inhérent à Son Existence, tout ce qui est créé est conforme à la conception qu'Il s'en fait Il est le Vivant et l'Eternel dans le passé comme dans l'avenir Mais Sa vie n'est point comparable à celle de Ses créatures L'assoupissement ni le sommeil n'ont d'emprise sur Lui, Son Pouvoir s'étend à tout le royaume des cieux et de la terre Sa science embrasse toute chose, il est impossible qu'un fait quelconque échappe à Sa volonté Les événements ont lieu conformément à Sa volonté sans réflexion ni préparation préalables. Il n'a point besoin d'organes comme ceux des créatures pour voir ni pour entendre. Il est Celui qui entend tout et partout, Il est Celui qui voit tout et partout, Il entend sans avoir besoin d'oreille, Il voit sans avoir besoin d'yeux comme c'est le cas pour les créatures .

Nous comprendrons mieux les Actes d'Allah en méditant sur les points suivants :

a) Il est Créateur de tout ce qui existe dans l'Univers. Tout ce qui existe en dehors d'Allah n'a été créé que par Lui .

Allah pourvoit aux besoins de tout ce qu'Il crée ; Il a créé les créatures et leurs actes, il a déterminé leur sort et leurs moyens de subsistance. Il les a doués de facultés .

Il n'existe point d'animal sur terre, ni dans l'eau ni même dans les entrailles de sa mère, à qui Allah ne donne l'instinct de trouver sa nourriture et la possibilité de s'en saisir et d'en tirer profit Par exemple l'abeille et le miel... L'araignée et sa toile . La fourmi et son mouvement incessant. . La lune et son orbite ainsi que tous les autres êtres, sont tributaires d'Allah dans leur mode d'existence ( de la plus petite bête, jusqu'à l'homme, la créature la plus parfaite ) .

b) Les actions des humains bien qu'elles soient des créations d'Allah, soumises à Son pouvoir, leur sont attribuées dans la mesure où elles sont accomplies librement. ♦

Cette fierté et cet orgueil des Arabes s'expliquent en grande partie par leur origine et surtout par l'Islam lui-même. Ils étaient en effet convaincus de posséder, par leur religion et la culture qu'elle véhicule, la forme la plus noble et la plus parfaite pour parfaite pour offrir un culte à Allah. De plus, les docteurs de l'Islam ont toujours défendu farouchement le patrimoine traditionnel afin de maintenir la pureté et la rigueur du dogme et de la loi islamiques.

Au contact des Musulmans, les Occidentaux du Moyen-Age éprouvaient un sentiment d'infériorité aussi ont-ils cherché à discrediter l'Islam. Pierre le Vénérable, Abbé de Cluny, fut l'un de ceux qui ont le plus contribué à fixer cette image, et le pèlerinage à St Jean de Compostelle était principalement une tentative pour prouver la force de la foi chrétienne.

Cette réputation qu'ils donnaient à l'Islam ne reflétait en fait que l'ignorance et les ténèbres dans lesquels était plongé l'Occident chrétien médiéval avant les conquêtes arabes.

Par la suite, lorsque le volume et l'étendue de transactions commencèrent à croître entre l'Islam et l'Occident, l'Europe découvrit la vraie nature de cette civilisation et les valeurs authentiques véhiculées par le monde musulman.

Toutefois le monde occidental, fortement marqué par cette image erronée de l'Islam donnée par l'Eglise médiévale, continuera longtemps à ignorer, voire mépriser, les temps forts de la civilisation musulmane. Les jugements de bien des Occidentaux sur l'Islam sont longtemps restés marqués par des déviations et des obscurcissements intellectuels ou collectifs.

A ceux qui prétendent que les gloires de cette civilisation ne sont en rien redevables à l'Islam lui-même et qu'elles sont dues à l'apport d'autres civilisations (en particulier grecque et indienne), on peut rappeler – pour le moins – que les Arabes ont servi de relais à ces cultures et qu'ils ont ranimé un flambeau qui, sans eux, risquait de s'éteindre.

D'autre part, en élargissant singulièrement l'horizon intellectuel de l'Occident, ils ont frayé leur route à l'Humanisme et à la Renaissance.

Ce n'est que bien plus tard que des penseurs intègres comme Louis Massignon manifesteront la volonté de mieux connaître, et en toute sympathie intellectuelle et objective, la vraie valeur de la culture islamique.

A l'époque actuelle, le monde musulman est en train de reprendre conscience de sa valeur et de tirer sa force de son passé lumineux.

Dr Rokaya Gabr

pour « la dame des pensées » et ne reflétait nullement la condition humble et dépendante de la femme en France. Cette conception de l'amour était donc « étrangère » à la société française.

Ce parallélisme s'explique par les relations étroites qui liaient la France du sud et du sud-ouest avec l'Espagne, et par les voyages et les séjours prolongés de troubadours, comme Marcabru, en Espagne.

Cette influence se remarque également chez le troubadour Guillaume IX qui connaissait les terres d'Islam et avait même appris quelques rudiments d'arabe (on a trouvé 4 vers d'arabe hispanique dans l'une de ses chansons).

D'ailleurs, la langue des troubadours du Midi de la France était étroitement apparentée au Catalan, une école catalane de poésie courtoise apparut vers 1170.

Il n'y a pas à se dissimuler les objections que peuvent soulever ces hypothèses qui sont pourtant très vraisemblables. En effet, pourquoi la société féodale française répugnerait-elle à emprunter à la civilisation arabe sa poésie et ses sources d'inspiration alors qu'elle lui devait déjà tant de choses ?

Ajoutons à cela que les histoires arabes diffusées par traductions et renforcées par la transmission orale justifient les similitudes de sentiments poétiques et de sujets d'inspiration.

D'autre part, on n'ignore point que la musique arabe connut son âge d'or en Andalousie. On venait de tous les coins d'Europe étudier la musique à Cordoue, à l'école des grands maîtres arabes où les grands ouvrages sur la musique étaient traduits en latin (8). D'ailleurs un grand nombre d'instruments de musique portent des noms d'origine arabe (le luth dont s'accompagnaient les chants des troubadours, n'est autre que « al-ude »).

Rappelons enfin que la vie de faste et d'opulence des Arabes et leur magnifique civilisation ont enflammé l'imagination des Européens, contribuant ainsi à l'éveil du génie romantique chez ces peuples.

## CONCLUSION

Le monde musulman continua longtemps à rayonner intellectuellement par ses sciences, sa philosophie et son art, sur le monde occidental.

Etant donné l'étendue du territoire conquis par les Arabes, les Européens pensaient que les Musulmans représentaient le tiers des habitants de la terre.

Conscients de l'absolue supériorité de leurs croyances et de leurs coutumes, les Arabes ont imposé, non seulement, leur langue, mais encore leur mode de vie et de pensée à la majorité des états conquis.

(8) Al Farabi, Al Kindi et Avicenne comptent parmi les plus célèbres penseurs arabes qui aient écrit sur la musique, les rythmes, l'harmonie, etc.

paradoxalement — celui qui a le plus subi l'influence de ce penseur musulman.

Comme on peut s'en rendre compte, c'est en vain que l'Eglise tenta d'éteindre les lumières philosophiques venues de l'Orient.

D'ailleurs les premiers philosophes mystiques occidentaux du XIII<sup>ème</sup> siècle avaient étudié la philosophie arabe à l'Université de Paris.

Cependant ce n'est pas uniquement dans le domaine des sciences, de la philosophie et de la pensée mystique que les Arabes ont laissé leur empreinte sur la pensée occidentale.

Aujourd'hui on a maintes preuves qu'un grand nombre de théologiens et de poètes médiévaux ont largement puisé dans les sujets et l'inspiration poétique des Arabes.

Rappelons tout d'abord que l'admiration des Occidentaux pour les beautés de la langue arabe les amena à négliger le latin. C'est ainsi que naquirent progressivement les langues nationales européennes où l'on retrouve encore un nombre important de mots d'origine arabe.

Comme la culture arabe avait hérité du patrimoine des grands poètes de l'époque pré-islamique, leur supériorité littéraire par rapport aux Chrétiens du règne de Charlemagne était évidente.

La littérature arabe était infiniment supérieure à la poésie européenne en langue vulgaire. Les princes normands furent conquis par le raffinement, l'art et la richesse d'inspiration de la poésie arabe. Cette dernière devint à Palerme la poésie courtoise par excellence. Dante lui-même affirmait que la poésie courtoise par excellence Dante lui-même affirmait que la poésie d'inspiration arabe et sicilienne la poésie arabe était hautement appréciée.

Les états latins ont connu pour la première fois la poésie rimée grâce aux Arabes qu'ils côtoyaient en Sicile, en Andalousie et dans les Baléares.

Les grands poèmes épiques espagnols furent soit inspirés, soit traduits de l'arabe, et la langue arabe demeura longtemps la langue traditionnelle de l'amour, de la poésie et de la science, aussi bien en Sicile qu'en Italie, en Provence, à Byzance et même au cœur de l'Allemagne.

Ainsi l'amour platonique qui se développa et s'élabora en l'absence de l'amour « courtois » en Europe occidentale avait ses racines dans la littérature arabe andalouse.

Cet idéal courtois dans la littérature arabe exprime une tendance au mysticisme, il représente une forme d'évasion romantique et un frein aux instincts. Ainsi l'Islam donnait l'exemple d'élaboration mystique des thèmes courtois.

Or, on a remarqué un parallélisme poétique entre la poésie hispano-arabe et celle des troubadours du sud de la France. Cette dernière célébrait l'amour platonique et chaste

On peut déduire de cela une vérité importante. Le Coran incite l'homme à une vision réaliste des phénomènes. Cette invitation à tirer parti du pouvoir des sens a poussé certains penseurs musulmans à réagir contre la philosophie et la logique grecques.

Les écoles philosophiques occidentales ont trouvé dans la pensée arabe une matière et des sujets nouveaux, (en particulier le monde de la métaphysique)

Les philosophes scolastiques de l'Europe médiévale (tels que Albert le Grand et St Thomas d'Aquin) ont largement puisé dans le système philosophique des Arabes.

L'œuvre d'Al-Ghazzali *Ihya Uloum eddin* ou la Régénération des sciences religieuses (505 Hg. 1111 JC) a été traduite en latin en 1150 Jc, c'est-à-dire moins de quarante ans après la mort de l'auteur. Elle provoqua l'admiration des philosophes juifs et chrétiens qui connurent très tôt ses principales doctrines.

Al-Ghazzali a exprimé cette idée que le doute est le point de départ de tout savoir. Ainsi cette découverte, bien avant Descartes, avait été faite par un philosophe musulman.

D'autre part, pour lui, Allah est la principale cause de tout.

Enfin, Al-Ghazzali plaçant la philosophie (*falsafa*) en marge de la religion.

Pourtant si Al-Ghazzali a connu une certaine vogue auprès des hommes d'Eglise, il n'en fut pas de même pour d'autres philosophes musulmans comme Avicenne et surtout Averroès, dont les idées étaient accueillies avec une certaine méfiance.

En effet, alors que certains philosophes musulmans comme Avicenne avaient tenté d'établir un rapprochement entre les principes des religions révélées et les théories d'Aristote, Averroès exprima intégralement la pensée d'Aristote qui nait toute récompense et tout châtiment en dehors de la vie terrestre. Comme ses opinions allaient à l'encontre de celles des ecclésiastiques, elles firent scandale et on l'accusa d'hérésie (ainsi qu'Aristote) et l'Eglise prit des mesures contre les averroïstes condamnés comme hérétiques.

Or, la philosophie d'Averroès a poussé nombre d'occidentaux à secouer le joug des enseignements de l'Eglise en revendiquant pour l'homme le droit à la liberté de pensée et à l'application de la raison fondée sur l'expérience.

L'influence de ce philosophe fut moins considérable dans le monde musulman qu'en Europe où il était devenu le meilleur modèle du libre-penseur.

Les ouvrages d'Averroès ont été traduits en hébreu et en latin et l'on compte — à Venise seulement — plus de cinquante réimpressions.

Sa philosophie libérant la pensée de l'Occident chrétien et lui ouvrant la voie de la recherche.

Son influence fut particulièrement sensible sur St Thomas d'Aquin. Bien que ce théologien chrétien ait longtemps combattu les idées d'Averroès, il fut — assez

En outre, beaucoup de noms de tissus et d'objets de luxe ont gardé une origine arabe. Une grande partie du vocabulaire du vêtement, de la parure et des objets de luxe est empruntée à l'arabe. D'ailleurs la plupart des mots français d'origine arabe sont entrés dans la langue par l'intermédiaire du castillan, et l'arabe de son côté avait largement contribué à la formation du vocabulaire castillan.

D'autre part, les emprunts de plusieurs termes techniques à l'arabe révèlent les différentes formes de progrès et les réalisations des Arabes à l'époque médiévale.

On a aujourd'hui la certitude que les savants européens du XIII<sup>ème</sup> siècle avaient tiré un grand profit de la science des Arabes. C'est dans ce but qu'ils s'intéressaient à la lecture des ouvrages scientifiques arabes traduits en latin. Ainsi la science médiévale est tributaire aux Arabes des notions de médecine, d'alchimie et de mathématiques. Le Pape Sylvestre II fut le premier des Occidentaux à apprendre et à calculer avec les chiffres « arabes » qu'il avait appris à la frontière espagnole. L'Europe a par la suite adopté ces chiffres, ainsi que le « zéro », les décimales et l'algèbre. Elle doit aux Arabes l'usage de la boussole et de la poudre.

Notons aussi, à titre d'exemple, qu'on cultivait le papyrus en Sicile et que c'est grâce aux Arabes que l'Italie connut l'industrie du papier en 1153.

On doit à Abbas Ibn Farnas la découverte du procédé de fabrication du cristal.

Il est aujourd'hui confirmé que l'Occident doit sa renaissance dans les domaines des sciences et des arts à la civilisation arabomusulmane.

Les styles islamiques imposés à l'architecture des pays conquis se répandirent en France et en Italie grâce aux artisans mozarabes.

L'art roman chrétien a en effet emprunté à l'Islam hispanomagrébin un grand nombre de ses formes architecturales les plus typiques.

Par ailleurs, l'expérimentation scientifique fut introduite par les penseurs musulmans qui préconisaient la spécialisation.

En affirmant dans le Coran que la nature est la principale source de savoir, l'Islam a ouvert la voie à la recherche fondée sur la méthode expérimentale. Plusieurs versets du Coran expliquent comment la science et la sagesse s'acquièrent par l'observation des phénomènes naturels : le soleil, la lune, la lumière, l'homme, etc. (5).

La parole divine apprend au musulman qu'il ne doit point rester aveugle à ces Signes de la toute-puissance divine, mais qu'il faut plutôt les observer et en tirer des leçons. (6)

(5) Voir les sourates correspondantes dans le Coran.

(6) Voir Sourate la loi 25 (ver. 73) « Ceux qui ne deviennent pas sourds et aveugles dès qu'on leur rappelle le Signe de leur Seigneur ».

Les deux traducteurs les plus célèbres de cette époque furent : Dominique Gonzalve de Ségovie qui était secondé par deux arabisants Avendeath (Ibn Daoud), et Jean (Juan) de Séville. Gonzalve choisissait les ouvrages à traduire et donnait au texte latin sa forme définitive (il corrigeait le texte latin), alors deux autres commençaient par faire une traduction littérale des textes arabes en latin. C'est-à-dire qu'on dégrossit l'oeuvre en appliquant le mot latin sur le mot arabe. On pense d'ailleurs que toutes les traductions au XIIème siècle se faisaient de la sorte.

Quant au second traducteur, ce fut Gérard de Crémone, un italien installé à Tolède jusqu'à sa mort en 1187. On lui doit la traduction d'une centaine d'ouvrages.

Ce mouvement de traduction s'étendit bientôt à d'autres régions d'Espagne et ne se limita plus aux Juifs ni aux Mozarabes. Ainsi on mentionne Adelard de Bath, un Anglais, un savant de l'est de Tyrol, Hermann le Dalmatien et Robert de Chester qui ont tous contribué à la traduction des grands penseurs de l'Islam (Al Razi, Al Farabi, Al Ghazzali ...).

On ne peut pas dire que la traduction des ouvrages arabes se faisait selon une stratégie bien définie. Cependant on peut affirmer que lorsque l'Europe prit pour la première fois contact avec la civilisation arabo-islamique, elle se trouva devant un nombre impressionnant de textes arabes traduits et couvrant tous les domaines.

Ainsi, en un seul siècle, les penseurs musulmans constituèrent les bases de toutes les sciences occidentales.

Jusqu'au XVème siècle la connaissance de l'arabe était mise à profit à cette fin, avec une efficacité remarquable. Ces traductions d'Europe pour mettre à profit le savoir des Arabes. On commença à s'intéresser à cette nouvelle civilisation, étudiant avec avidité et enthousiasme tout ce nouveau savoir apporté par les conquérants venus de l'Orient.

La civilisation islamique apparaissait comme un creuset où s'était déposé le savoir universel et où fleurissaient toutes les sciences.

### III. L'Occident et l'héritage arabo-islamique

L'Islam a exercé une influence à la fois sociale, économique, spirituelle, littéraire et artistique sur les états chrétiens limitrophes de l'empire musulman médiéval.

Les Croisades mirent en présence la civilisation islamique et la société encore féodale du monde européen. Au contact des Arabes, les rudes coutumes de la noblesse d'Europe s'affinèrent, ils empruntèrent à leur rivaux non seulement le goût du luxe et de l'aisance, mais encore les moeurs chevaleresques et la délicatesse des sentiments.

Ces contacts eurent des conséquences économiques et idéologiques. Le goût culturel des Européens s'affina grâce à l'apport culturel arabo-islamique.

Cette aristocratie pleine de vertus guerrières, relativement inculte et grossière, découvrit les notions de civilité, de courtoisie et de respect de la femme.





### Les grands centres de traduction

Les deux plus grands centres de traduction de l'arabe vers le latin furent sans conteste la Sicile et l'Andalousie .

L'empereur Frédéric II s'étant entouré de philosophes, d'artistes, de savants juifs et musulmans et surtout de traducteurs. En effet, c'est du XIII<sup>ème</sup> siècle que date à Palerme le grand mouvement de traduction un grand nombre d'ouvrages sur l'astrologie, les mathématiques ainsi que des récits de voyages furent traduits de l'arabe

Rappelons que lorsque Tolède fut reprise aux Arabes, plusieurs juifs et Musulmans qui parlaient l'arabe y demeurèrent ils contribuèrent à la traduction d'un grand nombre d'ouvrages .

Il est certain que les Juifs qui entretenaient de bonnes relations avec les Arabes, jouèrent un grand rôle dans la propagation de la culture arabo-islamique. Certains étudièrent les sciences et la philosophie auprès de savants arabes et le plus souvent utilisaient la langue arabe ou la langue romane dans leurs écrits.

On a ainsi trouvé des traductions hébraïques d'ouvrages scientifiques arabes qui datent du XII<sup>ème</sup> siècle

Rappelons qu'à cette époque une communauté géographique unissait les hommes dans l'espace méditerranéen Juifs, Chrétiens et Musulmans se côtoyaient sans cesse

Mais c'est surtout en Espagne musulmane que prendra naissance toute une littérature juive d'expression arabe, recouvrant les domaines de la philosophie, de la théologie et de la spiritualité .

En Espagne, des traducteurs ont collaboré activement au grand mouvement de la traduction au XIII<sup>ème</sup> siècle entrepris sous le règne d'Alphonse X,

Ce prince éclairé fit entreprendre par une équipe de Juifs, de Musulmans et de Chrétiens, tout un travail de traduction et d'adaptation en langue castillane du patrimoine arabe. Il fonda en outre, à Séville, un institut d'études latines et arabes .

D'autre part, Raymondo (archevêque de Tolède de 1123 à 1151) commença à encourager les chercheurs à venir à Tolède en fondant dans la première moitié Du XII<sup>ème</sup> siècle, un grand centre de traduction où l'on traduisait les ouvrages arabes importants en latin Il fit ainsi traduire les oeuvres d'Al Farabi, Avicenne et Al Ghazzali entre autres .

Robert de Ketton acheva la traduction du sens Coran en 1143 Pour accomplir ce travail long et difficile, il était assisté d'un musulman dont on ne révéla jamais le nom On traduisit également dans l'abbaye de Cluny une généalogie du Prophète Mohammad, la Risala d'Al-Kindi .

## **RAYONNEMENT DE LA CIVILISATION ISLAMIQUE SUR L'OCCIDENT MEDIEVAL**

---

Par  
Dr Rokeya GABR

---

### **- 2 -**

#### **Rôle de la traduction dans la transmission du patrimoine islamique**

Il est bon de rappeler que c'est grâce aux traductions latines de l'arabe et de l'hébreu que les grands ouvrages de l'Antiquité grecque ont été conservés et transmis au Moyen-Age chrétien .

En effet, la traduction du patrimoine grec se fit en passant par la langue syriaque ou par le sanscrit à l'arabe .

Les premières traductions arabes d'ouvrages anciens commencèrent au début du 8ème siècle . c'étaient des livres de médecine et d'alchimie . Par la suite les traductions du grec vers l'arabe portèrent principalement sur deux domaines : la philosophie (Platon et Aristote, en particulier) et les sciences (astrologie, astronomie, physique et mathématiques) .

Notons que les non-musulmans arabisés fournirent une importante contribution à l'oeuvre de traduction des ouvrages grecs .

Ce vaste effort de traduction permit aux penseurs musulmans de tirer parti de la science et de la logique grecques pour mettre au point leur argumentation de défense du dogme .

D'un autre côté, les savants arabes, grâce à leurs propres recherches fondées sur l'expérimentation et l'observation, accrurent considérablement les connaissances qui leur avaient été transmises (grecques, hindoues iraniennes et chinoises)

Les traductions répondaient aux besoins d'un grand nombre de chercheurs et de savants qui vont par la suite contribuer au mouvement de la Renaissance en Europe .

Les grandes universités fondées à Florence, à Bologne, à Paris, à Oxford et à Cambridge contribuèrent par la suite à l'expansion du mouvement scientifique en Occident

# **REVUE AL-AZHAR**

## **Section Française**

**Comité de Rédaction**

**D<sup>r</sup> Rokaya GABR, Professeur adjoint au  
Département de Langue Française et de Traduction**

**M.Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques**

### **CONTENU**

**D<sup>r</sup> Rokaya GABR**

**1 - Rayonnement de la civilisation islamique  
sur l'occident Médiéval (2ème partie)**

**Mme Hoda Hussein Chaaraoui**

**2 - La foi en L'unicité d'Allah (2ème partie)**

Al Mizan, the Divine Balance of absolute justice is an attribute quality of Divine Providence, the appellations The Judge, the Just The Equitable, provide an indication of the supreme ubiquity of Al Mizan in cosmic order. The preservation of the concept of Al Mizan is institutionalized as a fundamental ordinance of Islamic culture. The "balance of justice" must be practiced by human society with precision. Mankind must observe due balance of actions, transactions, and conduct. Al Mizan is also figuratively expressive of the mathematical infrastructural profoundness of creation, its meticulous precision of balance and temporal sequences. In every infinitesimal process of creation, there is a mechanism ordained by a perfect balance of Divine attribute. The entire matrix of Muslim doctrinal teachings of culture is structured on equity, balance, equilibrium and precise quantitation in all channels of human interrelations. The conservation of Al Mizan in the social life of mankind establishes and maintains the cementing coherence of the unity of the Ummah.

The concept of "Ummah" in Islamic thought is a basic fundamental structure. This perceives the universality of the social order of Islam, enveloping the whole of mankind without exception. Every born human is either a member of the Muslim social order, or a potential member whose recruitment is the duty of other members. The Ummah is the Universal Community of Islam which is maintained by the universality tendencies of Islamic social order. The totalism of such tendencies, holds Islamic culture relevant to every area of human function, including all activities at all times and places. The extensive freedom of the social order of Islam qualifies it to include all fractions of human society. There is no compulsive coercion of people within the Muslim society or outside that society. Interrelation are specially organized. Within the domain of the Muslim Ummah, however, regimentation is legitimate in issues and areas of implementation of Islamic teachings. The concept of the Ummah is the source of Muslim's rights as well as his duties, and it is the pool within which these rights and duties are exercised. The Ummah is not a society of birth, geography or language, it is a cultural moral fraternity of free association of individuals, actualizing and establishing for themselves and for humanity the whole realm of values according to Islamic teachings. The individual is not born into the Ummah by accident; the individual elects and decides to join that association of Ummah, after rational thought. The Ummah is a community by decision, a selective social order chosen by an individual through rational thought, to be the code of life. True understanding of Islamic culture renders every intelligent thinking man a Muslim.



angelic moral goodness of mankind will evolve in love, magnanimity, patience and forgiveness, the seraphic radiant splendor of character will illuminate with a celestial aura, an added quality to mankind of superb distinction. A quality attribute that elevates the human element from the earthly enslaving confinement of mundane life, to the higher ranks of spiritual freedom.

The Kernel of Islamic Theism is the doctrine of "Tawhid", the precise affirmation that there is no god but Allah The Creator, the Transcendent, the Sanctuary, the All Knowing, the All Cognizant. The doctrine of Tawhid is the moving scepter that embraces every aspect of a Muslim's life: it is the heart of the whole spectrum of human experience. This supremacy of "Tawhid" is illustrated in the general view of reality and truth of existence, of history, of space and time, and of destiny. All the entire wealth, culture, learning, wisdom, and civilization of Islamic is compressed in this very short statement (La ilaha illa Allah), there is no god but Allah. The basic tenet of Islamic culture derived from the concept of Tawhid, is that a purified Theism absolutely immaculate of all doubts regarding the transcendence and unity of the Godhead. This precisely testifies Allah as the sole Creator of the universe, and establishes the maxim of equalizing all humans as creatures of Allah, endowed with the same qualities of humanity and same social standing. The cultural value analysis of the statement of Tawhid (La ilaha illa Allah) reveals three basic significant connotations. The first is that Creation is the material actualized by the Absolute Divine Will, it is therefore perfect and impeccable. The moral vision and value actions of the human society is a Divine purpose of creation. As an instrument to the realization of this purpose, the preservation and enhancement of values becomes an implicit incumbent obligation on the part of mankind. The second is that mankind stands on a clear path of understanding without perplexity or predicament. Tawheed embraces the concept that pursuit of Divine Will will lead humanity to felicity, and promises reward in this world and the hereafter. The third is that Tawhid expresses the Divine Will as the same for all creatures without discrimination. The theme of Tawhid affirms the total utter disparity between Creator and creature, and precisely classifies mankind as servant subject in the infinite Dominion of the Creator.

One major consequence of Tawhid is man's quest and pursuit of Divine Injunction. This entails the formulation of a cultural paradigm of various dimensions determined by man's most intimate needs of economic, emotional, spiritual, instructive, social, affective, etc., ambitious and axiological requirements. The dominance of one component over the other depends upon the prevalent social patterns, ethnic structures and ontological attitudes. The doctrines of Muslim theism teach that man's existence is far more comprehensive than his physical life per se, which is confined to a short limited span of time between birth and death. Man's existence transcends the limits of physical death. This understanding gives purpose, design, obligation, and meaning to his life, and determines the character of man's collective culture and its primary constituents. The entire purpose of man's physical existence is to attain felicity in life and acceptance on the Day of Judgement. The physical life is the manuscript in which is written every single syllable of man's concrete actions in life with accurate precision. The Day of judgement will witness the unfolding of this manuscript and the establishment of Al Tawhid, the Divine Balance of absolute justice.

# THEMES OF ISLAMIC CULTURE

## Part II

By: Saad Moustafa Moustafa, M.D.

The total structural matrix of Islamic Culture aims to impregnate within the mental faculty of mankind the vision that there is a sanctified justified Divinely ordained purpose of creation. The whole complex fabric of Islamic doctrinal teachings are provided as an articulate documentary for the refinement and cultivated enlightenment of the human mental perception. The specific strings of this fabric accrue to the most elemental intellectual and spiritual constitution of man. This nature of Islamic cultural system coins it with the quality of universality, as an optional justified guiding perceptive standards. True understanding of Islamic injunctions renders every intelligent thinking man a Muslim. The unique quality of Islamic culture is that despite its theocratic origin, it is intimately associated with all provinces of human existence in this life and the hereafter. Islam is not a remote idea of worship contemplated at times and discarded at others, it is an actuality, a practical complete knowledgeable culture, practiced with intimate devoted conviction at all hours during life. The entire thesis of Islamic culture is dedicated to the refinement of human character, to seek a life of values, to attain social grace, and maintain mutual standards of human compassion.

The substance of Islamic culture is genuine knowledge, the fountain of which is credence in the All-knowing Creator. The whole magnificent cosmic creation is only a minute morsel of the infinite knowledge of Allah. The Divine Message of Islam to mankind constitutes precise well defined precepts and injunctions which are directly related to the conduct, behaviour and performance of mankind during life on earth. The prime purpose of human creation is worship, submission and devoted reverence to the Creator. The reward and punishment in the Hereafter is according to the intentions, conduct, deeds of action during life on earth when the mind recognizes the true path of belief, it becomes enlightened by the Light of Allah, the Light of Divine Knowledge, the perceptive cognizance of Reality. The reality of the true dimensions of the human being, these dimensions range from infinite powers and capabilities, to the infinitesimal weakness of a microscopic insect or a grain of sand.

It is therefore evident that the theme of Islamic culture is dedicated to tutor the human mind to a disciplined function, a broad ecumenic unselfish magnanimous rightfully just paradigm of conduct. Values as honesty, chastity, justice, purity of thought, love, humbleness, moderation, preservation of dignity, self respect, self confidence, self restraint, self judgement, avoidance of over indulgence, and above all the true perceptive realization of the purpose and reality of human creation. With such cultural elements in mind, human society will attain levels of grace and refinement that will surpass the material limits of the human body to touch the delicate filaments of the human spirit. The

life in pursuit of sustenance is a basic injunction of the Holy Quran. The self respect, worth and stateliness of an individual in society is achieved by honest arduous toil for self support. No work is inferior or servile, the only requirement of work is legitimacy, honesty and dedication. These axioms were inculcated and intimately practiced during that era of enlightenment in Islamic history.

The doctrines of the Muslim Theism was dominantly practiced throughout the expansive territories of the Muslim nation. These doctrines provided allowance for freedom of belief for both Jews and Christians being "the people of the Book". These enjoyed the same sanctions as Muslims except they had to pay the "Jizyah". The non-believers groups mostly resident in the Persian mainland belonging to "Incendarian Cults" were progressively extinguishing. These groups were confronted with the rational teachings, the Divine tenets of Islam, the doctrines that address human innate discriminate intelligence. The propagation of Islam came about because of the rationalism of deductive reasoning, the implication of its teachings to every detail of human life, and the objective universality of its precepts. Throughout the territories of the Muslim Nation, Islam was explained, educated and practiced. An era of enlightenment, civilization, authentic genuineness and conformity to fact and reality, a period of felicity prosperity and social stability.

Omar ibn Al Khattab was in his greatness above all difficulties and surmounted all obstacles. He possessed the abilities to defeat adversities and the intelligent astute sagacity to scheme, plan and organize for unprecedented unpredictable circumstances. His most intimate concern was the daily life of the people: their needs, worries, complaints, afflictions, and any acts of individual or social injustice. His extreme meticulous perception of responsibility to the duties of his position was a supreme quality of his nature. The characteristic devoted conviction of a deep rooted certainty of belief, rendered everything in his mental function and actions conform with the maxim of Divine Transcendence. The whole texture of the mind, body and soul, retreated with humility, humbleness and servility only to the Supreme Being "Allah". This was the source of the real confident strength of Omar ibn Al Khattab, the man entrusted with the responsibility of the unity, prosperity of a whole nation. The man who was acclaimed as the founder of the Islamic Nation.

commissioners were placed under constant surveillance and guidance regarding their administrative dispensation, managerial competence, uncorrupt conduct and moral goodness.

The institution of the fundamental elements of justice was a sovereign issue to Umar ibn Al Khattab. A constitution of absolute justice, a Divine command of judiciary doctrines implemented according to the jurisprudence of the injunctions of the Holy Quran. He selected the men, the most pious, learned men of intellect and inherent wisdom. He constituted a protocol of the sequential processes of judiciary procedures, based on the ordinances of the Holy Quran, the traditions of the Prophet, the consensus of opinion in similar issues, and lastly one's own genuine true devoted honest effort in judgement. Umar ibn Al Khattab set examples of exhortation about the conduct and mental discipline of the judge, through his long previous experience in judiciary matters. Justice, the supreme form of equity, truth in action, the right reason applied to command and prohibition in social conduct, the firm profound continuous desire to render to everyone that which is his due. All these concepts were highly stipulated dictates, basic provisions, obligatory mandates in the structural institution of justice during the reign of Umar ibn Al Khattab. The prevalent dominant belief that justice is the most profound form of moral goodness, the foundational element for human dignity and respect, and the precursor to freedom. Justice is a Divine dictate that must be instituted by the state authority, it is the foundation upon which the perpetual sovereignty of the state is structured.

The other two offices of fiscal matters and theological tutorship, were very well programmed disciplined functions. These were practiced very strictly according to precise doctrinal teachings of Muslim Theorems. There was very little room for personal effort in the understanding of the implementation of the procedure. Other governmental institutions were also organized during the time of Umar ibn Al Khattab. These included the whole network of governmental administrative functions, statistical programs were introduced to study age groups, sexes, marital status, living conditions, educational abilities, and population densities in the various territories constituting the Muslim Ummah. Evaluation plans were designed to study the various histories, cultures and group psychology of the various groups of different origins and different creedal beliefs. A national treasury was founded, and a system of monetization was established. Reformation schemes for urban planning, housing projects, civil services of roads bridges and irrigation systems were introduced, and also projects for regional and national development were expanded. All these assignments were directed and staffed by native citizens with complete freedom of action within the boundaries of righteousness, values, and social benefits.

The activities of trade and commerce were encouraged according to liberal transactions within the frame of legitimate dealings. The right of land ownership was a privilege only of the native citizens of the land. This preserved the national economy of every territory and encouraged people to work towards prosperity. Institutions for the poor and disabled were organized and the necessary budgets were provided for that purpose from the funds of the Zakah, the Jizyah, and other portions of internal revenue, according to the specific condition of every region. The fundamental purpose was to limit poverty and to maintain at least a status of providing the minimum requirements for the poor fractions of the society. Work and industrious effort on the part of the individuals was highly encouraged. No individual should remain as a parasite to live on the efforts of others. This concept was highly indoctrinated as a common understanding, formulating a milieu of social serious zealousness, dignity, and responsibility. The need to practice an occupation in the walk of



The significant importance of these governmental duties demanded optional selection, rigorous control, and perpetual supervision on the part of the state authority at Al Madinah. Before dictating a methodization of function for these offices, Umar ibn Al Khattab structured a discipline for himself in the very concept that Authority is a heavy responsibility, a predicament of a heavy trust, to be practiced with firmness, without despotism, lenient tolerance without weakness, and that the man in whom the state authority was invested would be responsible for the attendance of the affairs of people to every detail. Umar ibn Al Khattab in his public addresses, and in Friday prayer Sermons, advised the Ummah to instate justice among themselves, and to transact with honesty, to avoid the process of legal actions and judiciary procedures. The whole felicity of a nation lies in three matters: the enrichment of trust, the firm enforcement of authority, and govern according to Divine Injunctions. The prosperity of money lies in three, to be obtained rightly, spend rightly and purified from corruption.

Umar ibn Al Khattab attended Haj every year. During that season, he convened with all the officials, to converse, audit, interrogate, seek knowledge on certain issues, discuss matters, and demand explanations in problems of public complaints. The representative fractions of the Muslim Nation present during the Haj season acted as a cross sectional portrayal of the Muslim Nation coming from the different provincial territories constituting the Ummah. These representative fractions of the Muslim public assembled during the Haj season annually to meet with Umar ibn Al Khattab, to be in his audience, to consult in conference, deliberate in dialogue, advance complaints, and attend the grand assembly where all issues related to justice and prosperity of the Ummah are discussed with precision. Umar ibn Al Khattab presided in person every year to implement the administration of justice throughout the Muslim Nation. That was acclaimed as a very successful practice. To this extent, Umar ibn Al Khattab was consciously apprehensive of the sacred responsibility invested in him as the man at the head of the State Authority. The most suitable man for government is one who is manifest with integrity only, resolute in justice, perceptive to channels of soundness, knowledgeable in the Divine doctrines of Faith, consultative in opinion, and humble in character, that was Umar ibn Al-Khattab.

The choice and selection of the men to be entrusted with governmental offices were subject to a very meticulous process of scrutiny and rigorous discrimination. They were elected with optimal judgement, and possessed the qualities that justified their selection. Despite this careful conscientious process of selection, Umar ibn Al Khattab continually supervised and watched over the performance of the officials he appointed. He interrogated them in person when he summoned them individually to his audience, he asked their people about their performance, and he delegated deputies as Muhammad ibn Maslamah to inquire about the conduct, practice and enactments of these appointed officers. Umar ibn Al Khattab was famous for his vigilant super-nominate command and guidance of the men who were appointed to hold major government offices. The trusteeship of an assignment is the perception of duty and efficiency in performance. It is not pompous ceremonious superiority over people. Umar ibn Al Khattab continuously reminded the commissioners with the words "Keep your door open and personally attend the needs of people. You are but one of them, Allah has entrusted you with the heaviest burden, Allah is the Witness of honesty and intentions." Besides these admonitions, these

# **Omar ibn Al-Khattab**

## **Omar and the Muslim Nation**

### **Part II**

**By: Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.**

---

The extensive territorial expanse in the reign of Omar ibn Al-Khattab included various heterogeneous population groups of different phylogenetic tribal and racial ethnic descent. The geographical, historical, cultural, economical environments and social psychology of these population groups was distinctly dissimilar and characteristically non uniform. The creedal beliefs of these populations were fundamentally contradictory antithesis. The fanaticism of fire worship "Idolatry Incendiarism" was dominant in Persia, protected by the tyrant sovereignty of the long dominance of the Persian Imperial rule. The cradle of Christianity was in Palestine, and its Divine teachings extended to the surrounding lands of Syria and Egypt. The Muslim doctrinal teachings were indoctrinated into these territories as a primal purpose of the Muslim crusades. The words of Allah had to be proclaimed, and mankind must be summoned to hear and comprehend the very acme, zenith and summit of all the Divine Messages. This was mediated through Muslim Crusades in those territories. The ultimate outcome of Muslim Crusades during the regency of Omar ibn Al-Khattab was the absolute collapse of the Persian Imperial regime, and the defeat of the Roman Byzantine Empire in Palestine, Syria and Egypt. The final inclusion of these territories under the auspices of the Islamic Khalifate at Al-Madinah, justified the need for further responsibilities, requirements for governmental disciplines, and hierarchic structures. These were developed gradually according to need, purpose and the optimal benefit in prospective.

Omar ibn Al-Khattab organized four main entities of governmental offices to be established in all provinces nominated within the territorial expanse of the Muslim Nation. One office was the Regional Governor, the Commissioner, acting on behalf of Ameer Al-Moumineen, administering the affairs of government, and in command of Muslim warriors resident in the territory. The second was the person responsible for the judiciary affairs of people: the man to establish justice between people, Muslim and non-Muslim alike. The third was the person assigned to manage all the functions of the fiscal and monetary matters. The fourth person was entrusted to teach Muslims the tenets of Islam and doctrines of the Muslim faith. The constitutional social laws and traditions implemented were totally based on the Divine injunctions of Islamic Jurisdiction, and Jurisprudence. The status of office of these commissions, and the functional responsibility of the persons entrusted, was absolutely independent from state authority.

# AL AZHAR MAGAZINE

## ENGLISH SECTION

Vol. 64, Part V

Jumadsh Al Ullah, 1412, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., PH. D.

## CONTENTS

### 1. Omar Ibn Al Khattab

Omar and the Muslim Nation (Part II).

*By: Anas Moustafa El Naggat.*

### 2. Theme of Islamic Culture

*By: Saad Moustafa Moustafa.*

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

*Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry*

# **AL AZHAR MAGAZINE**



**ENGLISH  
SECTION**



# الإسلام في عالمه الجديد

ونريد بـ العالم الجديد ، عالم الأوضاع الفاشية في  
أغلب الحوادث التي صرعت كبرى دول الكتلة  
الشرقية ، فتفتتت بها ، القوة الثانية ، وانسلخ عنها أكثر  
من جمهورية أيت إلا الاستقلال ، وانتهت تلك الكتلة إلى  
حل سلم ، لا تهدد بحل عالم الكتلة الغربية ، أو عالم  
الإحلاف الكتلة الذي يمثت ، الشيوعية ، ملقنا لها ، ثم  
كان - ولا يزال - أشد ملقا للإسلام وأهله وخلا الميدان  
لكبرى دول الغرب لتبيض وتصدر - كما يقول ابن  
عباس - رضي الله عنهما - مستشهداً :

خلا لك الجو فبيضي واصفري

وبينما كانت الكتلة الشرقية تتفنن بصعوبة داخل  
حجرة إنعاش لا قيمة لها ، كانت الدولة في الطرف المقابل  
تعد سياستها ليست نفوذ أشمل لتكون قبضتها على العالم  
أشد قوة والقوى إحكاماً ، والله - وحده - الذي يعلم -  
ابن ومنى ثاني القوة الثانية ليكون العالم - في أرضه -  
بين قوتين .. كما كان دائماً



الجمهورية الإسلامية الإيرانية

## الأنفهر

مجلة شهرية  
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأنهر

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. عاتق أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

المستشار

إدارة الأنهر بالقاهرة

ت : ٢٦٣٨٥٩٩ / ٩٠٥٤٧٣

٩٠٥٥٠٦

جعدى الآخرة ١٤١٢ هـ

ديسمبر ١٩٩١ م

الجزء السادس

السنة الرابعة والستون

## ♦ الإسلام في عالمه الجديد

والإسلام - في هذا العالم الجديد - ينتظر نشأة « جمهوريات إسلامية » جديدة ، وإذا كان ما نسمعه - ليل نهار - من أبواق الدعاية السوفيتية حقيقة يسيطر عليها منطق العدل ، فذلك يعني قيام الجمهوريات الإسلامية التالية في آسيا : أذربيجان - أوزبكستان - طاجيكستان - تركمانستان - قزاقستان - قرغيزيا .

وفي أوروبا : داغستان - شيشان - كباداريا - ألتاي ... الخ ،

بالإضافة إلى ما للإسلام من جاليات ضخمة في غيرها من جمهوريات هذا الاتحاد سابقا حتى سيبيريا ... وما سوف ينشأ في يوجوسلافيا .

وهذه الجمهوريات - عموما - تتربّع عليها ( حكومة ظل ) لتنفيذ سياسة روسيا التي أعلنها - أوجيني أبرانوف .. مساعد يلتسين<sup>(١)</sup> ، مثلها مثل الكائن في البانيا تماما .

وأيا ما كل ... فهذه الجمهوريات أمانة لها حقوق في أعناق المسلمين ، ولا - والله - ما يفيد إزاعها حذر ، ولو كلن حقا .

إن المسلمين كيان طاهر ، قوى الروح بعقيدته ، وثباته لله على وحدانيته . وحاجته في أعناق أعيان المسلمين هي حاجة الكفالة ، تسميها الكفالة الإسلامية ، أو .. الرعاية الإسلامية . كل جائز ، ولكنها زعامة عليها حقوق وواجبات ، تعادل تلك التي يقرها فلهاؤنا - حين يقولون - عن واجب ( الوالد ) نحو ولده : « عليه نفقته حتى يصير قادراً على الكسب » . فضلا عن حسن تربيته ورعاية كافة شؤونه فليس الأمر - إذأ - أمر ( معونة ) مؤقتة ، فينست الكلمة .. إن هذه الزعامة كفالة عليها واجب العطاء بلا من ولا دعاية .. وهذه الجمهوريات وغيرها - وإن افترق أهلها - فإنهم قابعون على كنوز الأرض .. ما في ذلك شك ..

وينبغي ألا ننسى أنه حين تهافت الشيوعية في شرق أوروبا وانحسر ظلها عن ( إيرلندا ) وغيرها أعلن الغرب في أتم صراحة أنه سيخصص مساعداته لهذه الدول ..

فحين - في المقابل - أعيان المسلمين .. ١٩

إن للواجب - في أعناق المسلمين - أن يدرسوا - بإحصاء دقيق .. حاجة المسلمين لتبرز عطيا مصادر معاناتهم ، ثم يقيموا بينهم المنشآت الطيبة والعملية المختلفة لتجبر الكسور حتى تنهض شعوب الإسلام ، صحة وعلماً وكياناً وقوة - فتنبوا مكانها الذي أحب الله - تعالى - ولا سبيل إلى ذلك إلا بوضع « العلم التطبيقي » بيتنا فيشتر ثمرة ، فيجد كل مسلم صناعة في يده تكون عزاً لنفسه وقوة لأمته . هذه واجبات الزعامة الإسلامية إن أرادها العرب ، وسوف تبقى بينهم ما أترأ حقا ، فإن هي أقيمت فلا عطيا لن نقول وداعا .. وإذا قالتها لن تعود ... فثمة كنف آخر أعلن رسميا عن هذه الجمهوريات أنها .. أولى بالرعاية ..

د. علي محمد خطيب

(١) انظر عدد ربيع الآخر ١٤١٦هـ من مجلة الأزهر ص ٢٧٢

كلمة السيد الرئيس

# محمد سني مبارك

بمناسبة ذكرى مرور مائة عام على إنشاء

## كلية دار العلوم

اساتذة الجامعة الاجلاء

الاخوة والاخوات الاعزاء

ابنائى وبناتى ، مناضحى الامل ومعقدى الرجاء .

إن من اعظم نواحي السعادة . ان التقي بكم في رحاب الجامعة الام . بين سدنة العلم  
وحماة المعرفة ، وحمله مشاعل التقدم . وبضامف من سعادتى . ان يكون اللقاء من اجل  
الاحتفال بكلية جامعية عربية . تجاوزت مائة عام من عمرها المبارك  
فالذى لا شك فيه . ان هذه اللقاءات تعيد الى ذاكرتنا - بكل الاعتزاز والفخر - دور  
المؤسسات العلمية المصرية في القيادة والريادة . وإضاءة الطريق نحو النهضة الحديثة .  
ولقاء اليوم يبعث في النفس شعورا غامرا بالفرضى والسعادة . فليه نستعيد ذكرى ميلاد  
مؤسسة علمية شامخة . اسهمت بجهد ملموس في الحياة الفكرية المصرية . وفي تقدم  
المسيرة العلمية والفنية . وخاصة في ميدان اللغة العربية والدراسات الإسلامية .  
إنها دار العلوم . التي بدأت حياتها الحافلة قبل بداية الربع الاخير من القرن الماضي .  
 واصبحت منذ إنشائها من ركائز المؤسسة العلمية المصرية في العصر الحديث . تلك  
المؤسسة التي كانت لولى المؤسسات العلمية الحديثة والتي شكلت القاعدة الصلبة التي  
قامت على دعائمها الجامعة المصرية . لولى الجامعات الحديثة في الوطن العربي كله .  
ولا يمكن ان ينسى هنا دور الأزهر الشريف . لأن كثيرين من الطلاب الذين التحقوا  
بمعاهد المؤسسة الحديثة . كانوا من نوابغ طلبته . كما كان عدد من الاساتذة في هذه  
المؤسسات من علمائه الاجلاء . وحسبنا هنا ان نذكر رفاعة الطهطاوى ومحمد عبده .  
لنعرف فضل الأزهر في الريادة العلمية . والمشاركة في تحديث المسيرة الفكرية . منذ هذه  
المرحلة المبكرة من مراحل النهضة المصرية . ومن هنا كان الأزهر - منذ البداية بمثابة المنبع  
العلمي الفيض . والاساس التراثي الحضارى الراسخ



## نص خطاب السيد الرئيس محمد حسنى مبارك

وفوق كل هذا ، يأتي دور الأزهر في بلورة وترسيخ القيم العلمية الرفيعة ، وفي مقدمتها حرية الفكر والبحث العلمي ، ونزاهة القصد ، والتعفف عن الهوى والغرض ، والتجرد لشحصيل العلم والاستزادة من المعرفة ، والتسامح وسعة الصدر في التعامل مع الآراء والاجتهادات المختلفة ، والتواضع في التعبير عن الموافقات والاختيارات المتباينة ، والأمانة في تقرير الحقائق العلمية ، وتلك سمات جعلت الأزهر منارة حقيقية للعلم ، ومركزا للإشعاع في كل بقاع العالم الإسلامي

وبقيام الجامعة المصرية تحققت لمصر الريادة العلمية بوجهيها القديم والمعاصر ، فبعد أن كانت بلد الأزهر الشريف ، أقدم الجامعات في العالم ، أصبحت أيضا موطن الجامعة المصرية ، أولى الجامعات الحديثة في المنطقة ، وكما كان الأهرع أعرق مركز لعلوم الدين واللغة في العالم الإسلامي ، ظهرت الجامعة المصرية ، كأول صرح من نوعه في الوطن العربي ، ولم تكن هذه الريادة مجرد سبق تاريخي زمني ، بل إنها في جوهرها عطاء ثري حصص ، تمثل في المشاركة في تأسيس الجامعات الإسلامية والعربية ، وفي الإسهام فيها بالتعليم والتنمية والتطوير .. ومازال هذا الدور يؤدي - بفضل الله - على أفضل وجه وفي أحسن صورة ، بل إنه تميز وتضاعف مع تنامي الجامعات العربية والإسلامية ، وهذا وضع طبيعي ، لأن الإنجازات المصرية في مجالات الفكر والإبداع والثقافة ليست حكرا على أبناء مصر ، بل إنها ملك للعرب والمسلمين أجمعين

ويفضل المؤسسات العلمية المصرية ، ازدهرت الحياة العلمية في مصر ازدهارا يدعو إلى الإعجاب ، ويجعل لمصر مكان الصدارة في هذه المنطقة من العالم ، بعد أن بلغ عدد الجامعات المصرية إحدى عشرة جامعة ، كما تعددت الكليات الأزهرية حتى أصبحت اليوم سبعا وثلاثين كلية ، بعد أن تطورت الجامعة الأزهرية العريقة ، تدرس فيها العلوم الإسلامية والعربية ، والمواد العملية والتجريبية على السواء

وإلى جانب الجامعات المدنية العديدة ، والكليات الأزهرية الكثيرة ، تنوعت المعاهد العالية وتكاثرت على أرض مصر ، حتى بلغ عدد من يتلقون العلم في مرحلته العالية نحو ثلاثة أرباع المليون ، وهذا العدد الكبير من الدارسين يتصاعد ويتنامى من قاعدة عريضة جدا من الدارسين في المرحلة قبل العالية ، حيث وصل عدد التلاميذ في المدارس المصرية بمراحلها المختلفة إلى نحو اثني عشر مليونا ، وتؤكد هذه الظاهرة في التعليم المصري حقيقة ثابتة عن مصر منذ فجر التاريخ ، وهي أنها أولا وقبل كل شيء ، بلد علم وفكر وحضارة ، ولم يحدث في أي مرحلة من تاريخ الشعب المصري أن اقتصر اهتمامه على البناء المادي والإنجازات المصماء ، بل إنه وجهه - في المقام الأول - إلى جوهر الحضارة وأساسها المتين ، وهو غرس القيم الأخلاقية والروحية السامية ، وتأسيس الرقي على العلم والمعرفة ، والتركيز أولا وأخرا على بناء الإنسان ، لأن الوطن القوي الشامخ لا يبنى إلا المواطنين الراسخون الأشداء

ولذلك ، فإن مصر تحرص تماما على وضع التعليم والثقافة في طليعة أولوياتها وهمومها ، كما أنها



تسمى إلى تطوير نظم التعليم في شتى المراحل ، باعتبار أن التعليم هو ركيزة التقدم ، وهو الشرط الأساسي الذي لا غنى عنه للملاحة كل تطور ، وهو العنصر الذي يحكم قدرتنا على مواجهة تحديات العصر بقوة واقتدار .

ونحن لا نستطيع أن نتجاهل أن المجتمع البشرى يشهد في هذه المرحلة من تاريخه ثورة علمية وتقنية هائلة ، تمتد إلى شتى جوانب الحياة ، وتصوغ تصوراتنا جميعاً للمستقبل ، ولذلك فإنه لا بد من أخذ هذا بعين الاعتبار ونحن نتصدى لقضية إصلاح التعليم في مصر ، التي تعنى في الحقيقة والواقع إعادة تشكيل الحياة في ربوع هذا البلد المجيد .

لقد وجهنا اهتمامنا فترات طويلة للتوسع الكمي في التعليم ، إزاء الواقع الذي كان قائماً حتى بداية النصف الثاني من هذا القرن ، وهو انتشار الأمية في البلاد ، وخرمان جامعي عريضة من التعليم الأساسي ، ولقد أن الأوان لتوجيه قدر أكبر من اهتمامنا وجهدنا إلى مستوى التعليم في مصر ، والتركيز على تنمية قدرة الطالب على استيعاب حقائق الحياة المعاصرة وتطويرها بما يقدم قضية التطوير والتنمية ، وبما يتواءم مع التحديات المتجددة ، وبعبارة أخرى فلم يعد المطلوب هو التركيز على حجم المعلومات التي تشتمل في ذهن الطالب ، بل إن التحدي الحقيقي هو تنمية قدراته الذهنية ، بحيث يصبح مؤهلاً لاستنباط المعلومات وتحليلها ، والانطلاق منها إلى أفاق جديدة في الزمان والمكان ، وبذلك يصبح أكثر قدرة على التعامل مع هذا العالم المتغير .

ويتصل بهذا أيضاً ، وجوب النهوض بالتعليم الفني في مصر ، وجعله عنصر جذب للقاعدة العريضة من أبناء الشعب ، لأنه هو الذي يتيح إعداد الشباب المصري لمواجهة احتياجات العصر في داخل الوطن ، وعلى امتداد المنطقة التي تعيش فيها ، بل وفي كل بقاع الأرض .

ولعلكم تتابعون الجهود التي نبذلها مع الدول الصديقة بهدف حثها على مساندة عملية تطوير التعليم الفني في مصر ، وأنكر في هذا المقام - على وجه الخصوص - الحديث الذي دار بيني وبين المستشار الألماني الصديق هيلموت كول ، والذي كشف عن اهتمام ألمانيا بالمساهمة معنا في هذا العمل الكبير ، واستعدادها لإمدادنا بالخبرات والمعدات اللازمة لتحقيق هذا التطوير على النحو الذي يتفق مع احتياجاتنا وأمالنا في مستقبل أفضل ، وأود أن اغتنم هذه الفرصة لأعبر عن تقديرنا لهذا الموقف البناء من دولة صديقة ، تربطنا بها أوثق الروابط والعلاقات .

ولعل من المناسب أن أطرح عليكم وعلى جمهور المثقفين في مصر ثلاث قضايا أخرى ، تتصل مباشرة باهتماماتكم الفكرية والمهنية .

وتتعلق القضية الأولى بإعداد المدرسين القادرين على تنفيذ الخطة التي توضع لإصلاح التعليم وتطويره ، فتلك نقطة البداية في أي إصلاح ، وبدونها تصبح الخطط الموضوعة مجرد حبر على ورق ، ومجموعة من الافتراضات النظرية ، التي لا تربطها أدنى صلة بالواقع الذي يعيشه وتنشده .

أما القضية الثانية ، فهي قضية إحياء الاهتمام باللغة العربية وعلومها ، ففي الوقت الذي تترادف فيه الحاجة للإلمام باللغات الأجنبية واستيعاب علومها وأدابها ، يتعين علينا - من باب أولى - أن نبعث لدى



## نص خطاب السيد الرئيس محمد حسني مبارك

الأجيال الجديدة الاهتمام بإتقان لغتها العربية ، ونوفر لها القدرة على أن تنهل من نبعها الفياض وراثتها  
الفنى ، لأن اللغة هى أساس كل ثقافة وحضارة .

وتتعلق القضية الثالثة بالنهج الذى يتبع لفرس الثقافة الدينية فى نفوس طلاب العلم وهم فى مرحلة  
الطفولة ، بحيث تتعمق لديهم القيم الرفيعة النابعة من الدين ، ولا يقتصر الأمر على حشد كم هائل من  
النصوص التى تعجز عقولهم عن استيعابها والاستفادة بها فى حياتهم فى الحاضر والمستقبل ، بل تلغوص  
القيم والمثلثات الدينية داخل أعماقهم ، ويصبح أحد الروافد الرئيسية التى تشكل منهج سلوكهم  
ومعايير نظرتهم إلى الأشياء .

وانتم جميعا مدعوون - بل مطالبون - بالإدلاء بدلوكم فى هذه القضايا وغيرها مما يتصل بمستقبل  
التعليم والثقافة فى مصر ، ولكم أن تأخذوا المبادرة فى طرح الأفكار النيرة والاقتراحات البناءة ، سواء  
على المستوى الفردى أو على صعيد المؤسسات العربية التى تشرفون بالانتماء إليها ، ويجب أن يكون  
منطلقنا فى هذا التوجه هو أن الاهتمام بمستقبل العلم والثقافة فى مصر هو فرض واجب على كل مصرى  
ومصرية ، لأن مستقبل التعليم هو مستقبل الوطن ، وليس منا من لا يكثرث بمستقبل هذه الأمة ، التى  
كانت خير أمة أخرجت للناس .

وبعد هذا ، ترد قضية أخرى لا تقل خطورة وأهمية ، وهى تعميق الصلة وتعزيز الجسور بين  
الجامعات والمعاهد ومؤسسات البحث العلمى من جانب ، ومؤسسات الإنتاج والخدمات من جانب آخر ،  
يستوى فى هذا المؤسسات الرسمية والأهلية ، وشركات القطاع العام والخاص ، فهى جميعا تشترك فى  
ادائها لرسالة قومية واحدة ، وهى الارتقاء بنوعية الحياة على أرض مصر ، وتحسين الأداء الاقتصادى  
فى كل أرجائها لصالح جماهير الشعب الفقيرة التى هى شغلنا الشاغل ليلا ونهارا ، والمهم أن نضع نصب  
أعيننا على الدوام أن البحث العلمى لا يؤدى رسالة كاملة إلا إذا وظف فى خدمة الحياة ، شامها فى هذا  
شأن الأدب ومناثر فروع المعرفة وليس معنى هذا ، التقليل من قيمة مجالات الدراسات الإنسانية  
والنظرية ، ولكن معناه وجوب مراعاة التوازن والاهتمام بالأولويات وتمكين الشباب - من خلال ما  
يتعلمون ويدرسون - أن يجعلوا من أجل حياة أفضل لهم ولبلدهم ولامتنا جمعاء

ويكفى للدلالة على اهتمامنا بالدراسات الإنسانية والنظرية ، ما يقوم به اليوم من الحفارة بكلية دار  
العلوم ، صاحبة الدور الرائد فى هذه الدراسات ، وهو دور يدعو إلى الإعجاب ويستحق كل تقدير . فدار  
العلوم قد قامت - وعلى امتداد أكثر من قرن من الزمان - بأداء رسالتها فى مجال اللغة العربية  
والدراسات الإسلامية ، وذلك إلى جانب الكليات والمعاهد والأقسام الجامعية الأخرى ، التى تعمل فى  
نفس المجال ، ولكل منها طلابه العزيز ، وعطاؤه الذى لا ينكر ، ودوره اللامع الذى نقدره حق قدره

لقد قامت دار العلوم برسالتها فى المجال التعليمى ، والمجال الجامعى الأكاديمى ، والمجال الأدبى

والثقافت ، ونلق من أبنائها كثير . في كل هذه المجالات ، ونسأل الله تعالى أن يهيئ لهم مزيدا من العطاء والإتجار ، حتى تتواصل مسيرة العطاء التي قادها حفنى ناصف ومحمد المهدي ، ومحمد الخضرى ، ثم جيل إبراهيم منكور ، ومهدي علام ، وعمر عبدالواحد وآل ، ومن جاء بعدهم من أجيال مازالت على الطريق لم تبلغ منتهاه .

وإزاء ما قامت به دار العلوم على امتداد تاريخها الطويل ، وفي شتى جوانب حياتنا العلمية والثقافية والفنية ، فإن دورها يعتبر دون شك دورا مشرقا ومحييا ، يستحق الإعزاز والتقدير ، هذا إلى جانب دورها الأساسى ، في الحفاظ على اللغة العربية ودعمها إلى مرديد من التطور والتجديد ، ولذا ، فقد استحدثت في ماضيها تحية الإمام محمد عبده - أحد كبار رواد التجديد والتنوير - الذى قال في تقرير له عن دار العلوم ، « إن باحثا مدققا إذا أراد أن يعرف أين تموت اللغة العربية وأين تميا ، لوجدتها تموت في كل مكان ، ووجدتها تميا في هذا المكان » .

وإن رأى أن تحية الإمام محمد عبده ، لم تلصق إلى الانتفاص من قدر أى من الكليات والمعاهد الجليلة الأخرى ، التى تعمل في حقل اللغة العربية ، وإنما هي نوع من التقدير لدار العلوم في مجال التكريم ، وهو تقدير لا يبال من دور الكليات والمعاهد الأخرى ، التى أنشئ معظمها في تاريخ لاحق ، ووجهت اهتماما خاصا إلى تعليم اللغة العربية وتخريج متخصصين فيها وفي أدبها ، وكلها كليات ومعاهد لها دورها وقيمتها ، وجهودها التى تستوجب الثناء والتبجيل

وبعد ، فإننى أحسب دار العلوم ذات التاريخ العريق ، والحاضر الحافل ، والمستقبل المأمول ، كما أحسب جامعة القاهرة ، التى احتضنت هذه الكلية العريقة ، وهيأت لها وسائل التطور والماء والتقدم

### الإخوة والأخوات الاعزاء :

إن اللغة والثقافة والفنون والآداب هي أدوات الحضارة الإنسانية ، لتعزيز روابط البشرية وعرس قيم الحق والخير ، وخلق ثقافة متبادل بين الشعوب ، ليساعد على قيام عالم أكثر أمنا وسلاما يصون حضارة الإنسان ، ويزيل العقبات التى تحول دون إسهام كل الشعوب في ركب التقدم الإنسانى

إن مسئولية الإنسان على الأرض هي أن يعمر ويبنى . وأن يتواصل مع عائله لما فيه منافع الناس وخير البشرية ، وأن يقدم السلام على الحرب ، بشرط أن يكون عادلا منكفئا ، يعطى لكل ذى حق حقه ويحدد له مسئولياته والتزاماته .

من هذا المنطلق كل انحيازنا لضرورة العمل من أجل إيجاد سلام عادل وشامل في الشرق الأوسط ، ينهى الصراع الدامى الذى استنزف طاقات شعوبنا لأكثر من نصف قرن ، ويحفظ لكل الأطراف حقوقها ، ويؤهلها للإسهام الإيجابى في مسيرة عالم جديد ، ينبذ الحرب والشقاق ويدعو إلى السلام والتعاون .



## نص خطاب العهد الرئيس محمد حسني مبارك

سعيًا إلى هذا الهدف ، في أوج انتصار أكتوبر العظيم ، لكي نؤكد للعالم كله أن مصر تحارب لا من أجل الحرب في ذاتها ، ولكن من أجل أن ينتصر السلام العادل الذي يصون الحقوق ويحمي المصالح

ومضينا على هذا الطريق رغم العقبات الصعبة التي واجهتنا ، ورغم ميراث طويل وعميق من الأحقاد والكراهية والمخاوف المتبادلة ، ثقة منا في سلامة الهدف ، ولكي نشد للجميع أن السلام ليس هدفا مستحيلا ، وأنه يمكن أن ينهض وأن يقوم لأنه في صالح كل الشعوب .

### الإخوة والأخوات

إن مصر التي اختارت السلام هدفا استراتيجيا ثابتا ، ترى في انعقاد مؤتمر مدريد حدثا تاريخيا بالغ الأهمية في مسار الشرق الأوسط ، وفرصة لا تعوز لإنجاز مصالح تاريخية بين شعوبه ، تحمي سلام المنطقة واستقرارها ، وتساعد على حفظ السلام والأمن الدوليين ، وتسهم في بزوغ عالم جديد أكثر عدالة واستقرارا .

إننا نرحب بانعقاد المؤتمر وبالمشاركة النشطة في أعماله ونعتبره البداية الصحيحة لإنجاز سلام شامل ، يحفظ لكل الشعوب حقوقها العادلة ، يستوي في ذلك حق الشعب الفلسطيني في تقرير مصيره وحق الشعب الإسرائيلي في وجود آمن مستقر .

إننا نتطلع إلى أن يكون المؤتمر بداية لمرحلة جديدة في تاريخ الشرق الأوسط ، تغلور من الشكوك والهواجس والمفاهيم البالية ، وتفتح الباب أمام علاقات جديدة ، تربط كل دول المنطقة وشعوبها على أساس من التعايش وضمن الجوار ، والتعاون المشترك البناء لما فيه سلام المنطقة وأرددها

كذلك فإننا نتفق في أن السلام العادل والشامل سوف يكون في صالح كل الأطراف في صالح الفلسطينيين ، الذين يعانون عسف الاحتلال ، ويتوقون إلى حقهم في تقرير المصير ، وفي صالح الإسرائيليين ، الذين يتوقون إلى سلام آمن ، ويتطلعون إلى علاقات طبيعية مع جيرانهم العرب ، وفي صالح كل الشعوب العربية ، التي تتوق إلى تكريس جهودها لمسيرة مستقرة متواصلة على طريق التنمية والديمقراطية .

إننا على يقين من أن السلام الذي ننشده أن يكون الهدف المستحيل ، إن تغلوت عوامل الحكمة ، وخلصت النوايا ، وادركت كل الأطراف أن الحرب والكراهية والصراع لا تحقق الأمن ، ولا تصون المستقبل ، وأن ما يصون المستقبل ويحقق الأمن هو سلام متكافئ يعيد الأرض لأصحابها ، ويحفظ الحقوق العربية والإسلامية والمسيحية في القدس ، ويحقق الأمن للجميع ، ويؤهل المنطقة لمرحلة جديدة ، تفتح الباب واسعا أمام تعاون الشعوب .

إن وقف بماء المستوطنات في الضفة وغزة والجولان ، سوف يكون خطوة في الاتجاه الصحيح ، تدعم الثقة المتبادلة بين الأطراف المعنية ، وتضاعف الأمل في إمكان الوصول إلى سلام حقيقي ، وتعطي دفعة قوية للمفاوضات الثنائية التي تجرى داخل اللجان .

إننا نعرف أن الطريق لن يكون سهلا أو قصيرا ، وأن التفاوض سوف يكون شاقا ومضنيا ، لكننا نأمل أن تتغلب كل الأطراف على مخاوفها ، لأنه لا شيء يعدل السلام الذي هو أمل كل الشعوب . إننا نعرف أيضا أن هناك من يريدون إفشال مساعي السلام وتخريبها ، لأن السلام يناقض أفكارهم القديمة ، أو لأنه يقضى على مصالحهم ، لكننا نأمل ألا تترك الأطراف المعنية الفرصة لهؤلاء لكي يقوضوا هذا الأمل الكبير . وهذه الفرصة التاريخية الفريدة التي يصعب تكرارها .

إن مصر تعتبر انعقاد هذا المؤتمر تنويها لجهود شاقة ، طويلة ، حملت مصر الكثير من أعبائها ، كي يساعد المجتمع الدولي فكرة انعقاد المؤتمر ، ويؤازرها بالمشاركة في إقناع كل الأطراف بضرورة انعقاده . إننا نحیی دور الرئيس الأمريكي بوش وإدارته التي بذلت جهدا كبيرا ، من أجل إقناع كل الأطراف بضرورة المشاركة ، كما نحیی اشتراك الرئيس السوفييتي جورباتشوف ، ونعتبر رئاستهما للمؤتمر ، دلالة ذات مغزى على اهتمام العالم كله بسلام الشرق الأوسط ، وحرصه على إنجاز هذا الهدف العظيم

#### الإخوة والأخوات

إن مصر التي سعت إلى السلام الشامل وهي في أوج انتصار أكتوبر العظيم ، واثقة من صحة مبادئها على هذا الطريق ، لتأمل أن يوفق المؤتمر في بلوغ أهدافه ، لأن مصر تعرف من خلال تضحياتها الجسام معنى الحرب وتبعاتها ، كما أنها تعرف من خلال تجربتها في السلام ، أن السلام يعنى البناء والتقدم ، ويعنى الاستقرار والديمقراطية ، وأنه لا شيء يمكن أن يعدل السلام

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..



# بيات مير الأهر الشريف

لفضيلة الإمام الأكبر - شيخ الأزهر  
جواهر الحق على جواهر الحق

تواترت الأنباء عن اقتحام قوات من الشرطة والمخابرات وحرس الحدود الإسرائيلي مبنى المحكمة الشرعية بالقدس الشريف بفلسطين بعد ظهر يوم الاثنين ١٨/١١/١٩٩١ م والاستيلاء على العديد من الملفات والوثائق الخاصة بالمحكمة ومنها وثائق تاريخية والتربة يرجع تاريخها إلى أكثر من خمسمائة عام . وإن القوات المهاجمة للمحكمة قد عبثت وعالت هساداً في السجلات والملفات

وإذ كانت المحاكم الشرعية بوجه عام في البلاد الإسلامية إنما تحتوى على الوثائق الخاصة بالزواج والطلاق والكثير من المستندات الرسمية للممتلكات ومن بينها الحجج الرسمية للأوقاف الشرعية . وكانت تلك المستندات تراثاً إنسانياً وتاريخياً يحتفظ بمكونات الأسر فيما بينها ويحفظ الحقوق في أعيان الأموال لاسيما الأوقاف الخيرية والأهلية . فهي مع هذا كله سجلات تاريخية تعبر عن المسار الاجتماعي للمواطنين الذين يتعاملون مع هذه المحاكم في مصالحهم المتنوعة . ولم تكن هذه المحاكم - وعلى الأخص محكمة القدس الشرعية - مقراً لإدارة الحرب . ولا مخبأ للأسلحة ولا الذخائر . ولا ملجأ للمحاربين حتى تهاجمها تلك القوات المتنوعة الإسرائيلية . وتعبت بمحتوياتها وتستولى عليها وتعيث فيها إتلافاً وإفساداً

إن العالم المتحضر ينبغى أن يلف وقفة حازمة مع هؤلاء الذين انتهكوا حرمة دور القضاء وقداستها واستهانوا بمقدرات وقيم الإنسانية ، وارتكبوا غلظ الآثام وتخلوا عما تفرضه الأمانة والشجاعة بالابروغوا المسلمين ويحفظوا عليهم ولهم أمانات الناس وحقوقهم التي تحتويها تلك السجلات والملفات التي انتهبوا أو اكفوها .

# بانتكار التعدي على المحكمة الشرعية بالقدس

إن الأزهر الشريف لياسف أشد الأسف لتخلي هؤلاء الطفلة الذين بقوا وتجرؤوا عن كل الصفات الحميدة في الإنسان وانحدروا في تصرفاتهم وعدوانهم على محكمة القدس الشرعية بهبا وإتلافا . ويدعوهم أن يلبقوا ويعدلوا عما فعلوا من أثم وما ارتكبوا من جرائم . ويعيدوا ما انتهبوا من دار المحكمة الشرعية بالقدس إليها كاملة وسلسلة غير منقوصة . ويحذروهم من العبث ب تلك السجلات والمستندات ويدعو كافة الحكومات الإسلامية والعربية إلى اتخاذ الإجراءات التي تخولها المعاهدات والمواثيق الدولية لردع هذا العدوان واسترداد تلك المنهوبات من الملفات والسجلات وتضمن الحكومة الإسرائيلية بالتهويضات عن الإتلاف الذي وقع على مبنى المحكمة ومحتوياتها .

وإن الأزهر الشريف ليدعو منظمة الأمم المتحدة وفروعها - لاسيما تلك المعنية بالتراث الإنساني كاليونسكو - للتدخل لاسترداد ما استولت عليه تلك القوات المعتدية على المحكمة الشرعية بالقدس الشريف ويحملها مسئولية التراخي ويذكرها بحكم التاريخ إن هي تخطت عن مهمتها في هذه الحالة . وهي من أولى الهيئات التي تقوم على حماية التراث الإنساني

ويدعو الأزهر الشريف الشعوب العربية والإسلامية ، بل وكل الشعوب التي تتنادى بالسلام أن تكف ضد هذا العدوان ، وإن تتنادى وتعاون على مؤازرة الفلسطينيين وحمايتهم .

وإذ يرفض الأزهر الشريف هذا السلوك والعدوان الإسرائيلي المؤثم في وقت يجري التفاوض فيه نحو إقرار السلام . وإزالة أسباب العدوان وآثاره ليدعو الفلسطينيين إلى اليقظة والحرص على ممتلكاتهم وأموالهم والدفاع عنها ولو بأجسادهم

والله ناصركم ولن يترككم أعمالكم في جهادكم .

شيخ الأزهر  
« جاد الحق على جاد الحق »

# علامات المؤمنين وجزائهم

للدكتور عبد الجليل شلي

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ لُؤْلُؤُهُمْ وَإِنَّا لَكُنَّا عَلَيْهِمْ أَنفَاقًا وَقَدْ عَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ يَتْلُوهِمْ هَؤُلَاءِ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ الصَّلَاةَ وَمَا رَزَقْنَاهُمْ يُعْطُونَ. أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَمْ تَرَجَعْ عَنْهُمْ رَيْبٌ وَمُتَّبِعَةٌ قَدْ رُفِّقَ تَعْرِيمٌ ﴾.

غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب . أو نحو ذلك . كان هذا أكثر فاعلية في نفسه . وقد يكون ذكر الله بمعنى تذكره ، فهو من الذكر - بضم الذا - كما في قوله تعالى : ﴿ وَادْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً ﴾ والمعنى إذن أنه كلما تذكر عظمة الله - سبحانه - وجلاله اعتراه هذا الوجل .

والوجل هو : استشعار الخوف والفرع من عذاب الله ، أو هو توقع أمر مؤلم رهيب في المستقبل ، وبحسب شدة الخوف وضعفه تكون قوة هذا الشعور وضعفه ، ووصفت أم الدرداء والسيدة عائشة الوجل بأنه : كاحتراق السفة . وقال بعض الصالحين : إني لأعلم متى يستجاب لي ما أدعوه ، ولما سئل كيف يعرف ذلك ؟ قال : إذا اقتصر جلدِي ووجل قلبي وفاضت عيناى ، لذلك حين يستجاب لي ، ونقلت استجابة الدعاء

اشتملت الآية السابقة على ثلاث صفات ربطت بها الإيمان الكامل ، هذه الصفات هي ، تلوئى الله ، وإصلاح ذات البين ، والإذعان والطاعة لكل ما أمر به رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ويلفه عن ربه ، وهذه الآية استئناف لبيان حقيقة المؤمنين الكاملين ، واشتملت على خمس صفات كل صفة منها تستدعى قولها لديها وتاملا في حقيقتها .

والصفة الأولى : أنهم لكمال إيمانهم تؤجل تلوئهم عند ذكر الله تعالى ، وذكر الله - سبحانه - يشمل الذكر باللسان والتذكر بالقلب ، ويعنى الأول أنه كلما شُوع اسم الله - جل جلاله - مجردا عن صفاته الدالة على عظمته والرحمة بحسبه وعذابه ، اضطرب قلبه واهتز خشية منه وإجلالا له ، فإذا وصف مع ذكر اسمه بالجبار أو المتكبر أو الصبيح ، أو كونه



في هذا الموقف عن أم الدرداء والسيدة عائشة  
أيضا ، قالت أم الدرداء المشهور بن حوشب - وقد  
أجابها بما سبق . لما تجد له قشعريرة ؟ قال .  
بلى . قلت : فادع الله فين الدعاء يستجاب عند  
ذلك . وقالت أم المؤمنين : ما الوجع في القلب إلا  
كضربة السمعة ، فإذا وجع أحدكم - بمعنى إذا  
أحس بهذا الشئ - فليدع عند ذلك .

وليس هذا الشعور خاصا بتذكر الإثم - أما  
كان نوعه - وخوف العقاب . ولكن هناك منزلة  
أعلى من ذلك وأسمى ، وأقرب إلى الله الخالق -  
أن يتذكر الإنسان عظمة الله وجليل نعمائه ويدين  
صنعه وعزّة سلطانه . فيخفق قلبه وتهتز نفسه  
وتفيض عيناه بالدموع . وليس الناس في هذا  
سواء . بل هناك القلوب الغافلة التي رانت عليها  
مدايات الحياة الدنيا حتى أنستها حساب الآخرة  
وانتقام الخالق الجبار : ﴿ رُبُّنَا لِلنَّاسِ حُسْبٌ  
السَّمَوَاتِ مِنَ الْبَرِّ وَالْبَرِّ مِنَ السَّمَوَاتِ الْمُنْتَظَرَةِ وَمَنْ  
الَّذِي وَالْفَضَّةَ وَالْحَبْلَ السُّوْمَةَ وَالْأَنْعَامَ وَالْحَرْبَ  
ذَلِكَ تَنَاجَى الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ هُنَا حَسْرُ الْمَاءِ قُلْ  
أَلَيْسَ كَلِمَتِي بِعَبْرَةٍ لِّمَنْ أَعْقَوْا هُنَا رَبِّهِمْ  
جَنَّتْ . . . ﴾ الآية وبين هؤلاء وبين الشعور  
بجلال الله حجب ثقيل ، لا يخفف من ثقلها وشدة  
كثافتها إلا موالاة العبادة والتدبر في ملكوت  
السموات والأرض وما خلق الله من شيء ،  
وبعض الناس يؤدي الفرائض غاللا لا هياويل  
إليه أنه فعل شيئا عظيما ، وبعض يصل ويصوم  
ويتصدق ويتصدق على ما يناله . . ويرى  
كل ذلك قليلا في جانب الله ، ويتذكر دائما وقوفه  
بين يدي ربه فيخشع قلبه وتلين جوانحه . كما  
قال الله - سبحانه : ﴿ وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا

وَقُلُوبُهُمْ وَجَلَّةٌ أُنْهِمَ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ﴾ فهو وجل  
معتون بالعمل .

والمعتدون الذين مارسوا أعمال القربى إلى  
الله ، يقولون : إن أشد أنواع العبادات فاعلية في  
النفس وإيقاظا لمشاعر الخوف والوجل قيام الليل  
وقراءة القرآن بتدبر وتدبر ، فقيام الليل عبادة  
بعيدة عن الرياء خالصة لله ، وقراءة القرآن أو  
حتى الاستماع إليه . استماع لله وشعور بحلاوة  
كلامه . وكل ذلك لا يكون إلا مع التدبر وحسن  
الفهم . ﴿ لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْنَاهُ  
تَخَافًا مَّتَّصِفًا مِنْ حَيْثُ اللَّهُ ﴾ . ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ  
أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِيَ تَقْشِرُ عَنْهُ  
جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ يَلْبِثُ عَلَيْهِمْ  
وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ كُنْزُ اللَّهِ يُبْدِي بِهِ مَنْ  
يَشَاءُ ﴾ .

فالقلب إذن ينالها الوجع من خوف عقاب الله  
ومن تذكر رحمته ، ويقدر ما تدركه النفس من  
جلاله وعظمته الا ترى أن رسول الله - صلى الله  
عليه وسلم - وهو المعصوم من الذنوب ، كان  
يبكي لسماع القرآن ولتلاوته ؟ ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ  
مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ .

وجاء في تفسير الآية عن الإمام السدي . أن  
المؤمن إذا هم بمظلمة قيل له : اتق الله ، فكف  
ووجع قلبه . . وأولى أن تكون الآية أوسع من ذلك  
دلالة وإحاطة فسواء قيل له : اتق الله ، لو انبعثت  
في نفسه ذكرى الله ، كف عن الإثم الذي هم به ،  
وهذا قريب من قول الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا  
فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ  
فَاسْتَفْقَرُوا لِلشَّيْءِ ﴾ .

## علامات المؤمنين وجزاؤهم

وعدد من المتكلمين ، قالوا : إن الإيمان هو التصديق الراسخ الذي يصل حد الجزم والإذعان ، وليس وراء ذلك رسوم فهو إذن لا يريد ولا ينقص ، وتقافته هو تقاوت الطاعات وكثرة إتيانها ، صلاة وصدقة وصوما ومما عزز به هؤلاء رأيهم أن وفد ثقيل حينما وفدوا على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سألوه عما إذا كان الإيمان يزيد وينقص ، فقال : الإيمان مكمل في القلب ونقصانه كفر ، وقد تأولوا الأحاديث والآيات الدالة على زيادته ونقصه ، بأنه بحسب الدوام والثبات وطول الزمان وتكرر الأعمال على ما سبق ، وهي أيضا بزيادة ما يؤمن به الشخص ، فالذي لديه معلومات وتفاصيل أوسع قد آمن بشيء لم يؤمن بها الذين لا يعرفونه ، والصحابية الذين ماتوا أول الإسلام بمكة أو المدينة فانتهم انبياء لم تكن أوحيت بهم ، وهم قطعا مؤمنون .

ويحل هذا الدفاح وصاحب تشريحه هو إمام الحرمين الجويني .  
أما الآخرون فلهم أدلة أقوى ، من العقل ومن الكتاب والسنة .

فلا يستصيح شخص أن يسوى إيمان رجل الشارح أو مرتكبي المعاصي الكبرى بإيمان العباد الصالحين والأنبياء ، ولو كان لهم إيمان قوى ما ارتكبوا الأثام ، ثم وضوح البراهين وكثرتها مما يعق التصديق ويقوى الثقة ، ومراتب اليقين متفاوتة : علم اليقين ، وحق اليقين ، ويعين اليقين ، وليس مع أي مرتبة منها شك ، وقد جاء في الحديث : لو وُذِنَ إيمان أبي بكر بإيمان هذه الأمة لرجح إيمان أبي بكر ، وفي القرآن الكريم

﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ ﴾ ، ﴿ الَّذِينَ قَالُوا هُمْ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ

وأكثر استعمال الفعل « وُجِل » أن يكون بوزن عِلِم يعلم ويُفْرِح يفرح ، وفي القرآن قول الملائكة لإبراهيم - عليه السلام - ﴿ لَا تَوْجَلْ إِنَّا نُبَشِّرُكَ ﴾ . وجاء في المضارع أيضا يَوجِل بالياء ، ويلجل يجلها لفا ، كما جاء ييجل - بكسر ياء المضارع ، ويقال في المصدر : وجلا - كفرها ، وموجلا ، وموجلة - مصدرنا واسم مكان - وتقبلوا كسر المضارع في (ييجل) لوجود يامين ، ولغة بني أسد كسرهما فهم يقولون : أنا إيجل ونحن نيجل ، ورجل ورجل كفرج ، وأوجل كاحمر ، ولكن لا يقولون امرأة ورجلا كعمراء ، وإنما يقولون امرأة وجلة ، ولقوب وجلة .

والصفة الثانية بأنهم يزداد إيمانهم كلما تكلمت عليهم آيات الله ، فما هذه الزيادة وما كلفتها ؟

من المعروف أن الإيمان يطلق على التصديق والاعتقاد ، ولكنه يطلق أيضا في عرف الشرع على مجموع العلم والاعتقاد والعمل بموجبهما ، وسياق الكلام يعين المراد مما يذكر إن كان شيئا واحدا أو غير واحد ، وللطعام في زيادة الإيمان ونقصه أقوال واسعة لستنا بصدد تفصيلها ، ويوجه الإجمال انفرد الإمام أبو حنيفة وبعض أصحابه بقولهم : إن الإيمان هو التصديق ووجود العقيدة ، وهذا لا يزيد ولا ينقص ، وموقف الشخص بين امرين إما مصدق فهو مؤمن أو غير مصدق فهو كافر ، ولم يوافق الآخرون على هذا الرأي ، وقالوا بزيادة الإيمان ونقصه سواء في العقيدة ، أو في العلم بحقائق الإيمان ومبروه . ومن اختار رأى أبي حنيفة إمام الحرمين

إِيمَانًا ﴿ وَزَيَّدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا نُحْدَى ﴾ والاستقامة كالإيمان عوفى حديث لابن عمر - رضى الله عنهما - : قلنا يارسول الله، إن الإيمان يزيد وينقص ؟ قال : نعم ، يزيد حتى يدخل صاحبه الجنة ، وينقص حتى يدخل صاحبه النار . والخلاف في هذا طويل ، ونص أميل إلى القول بزيادته ونقصانه ، وعقيدة الشخص الواحد ترسخ في بعض المواقف، وتزعزع في بعض آخر .

والصفة الثالثة: هي التوكل على الله وحده ، وقدمت الآية الظرف إِيذَانًا بالحصر ، أي لا يتوكلون إلا عليه . والتوكل - كما قيل - أعلى مقامات التوحيد، فمن كان ذا يقين ثابت في الله ، وعقيدة خالصة بأنه مدبر كل شيء اطمان إلى حكمه ، ورضى بكل ما يحدث له ، ويتوجه إلى الله وحده في كل مقصد له .

والصفة الرابعة: هي إقامة الصلاة ، أي أدائها مقومة كاملة في صورتها وأركانها من القراءة والركوع والسجود وما إلى ذلك ، ثم استيفائها خشوعاً وحشية وتديباً ، ولذا قال الله في سورة المؤمنون ﴿ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يَخْلِفُونَ ﴿ فهما صفتان لا بد منهما معا . وهذه هي الصلاة التي تنهى صاحبها عن الفحشاء والمنكر ، أما مجرد الحركات والقراءة ، مع شروذ الذهن وغيبة الخشوع ، فليس من الإقامة في شيء .

والصفة الخامسة: هي الإنفاق في وجوه البر ، سواء في ذلك الزكاة المروضة أو الصدقة المسبوبة - والركاة صحت ثبات العقيدة ، لأن المال شقيق النفس ، والنفس البشرية لا تشيع من جمعه ولو كان لابن آدم واديان من ذهب لتمنى الثالث ، ثم هي ضمنية به ، ولا يسخر به للخير إلا ذور الإيمان العميق .

ومن كملت له هذه الصفات الخمس كانت دليلاً على كمال إيمانه ﴿ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا ﴾ أي المستكملين لحقيقة الإيمان ، ولا يستكملها الإنسان إلا بعد طول رياضة للنفس وجهاد طويل . وقد سئل الحسن البصري : أمؤمن أنت ؟ فقال لسائله : الإيمان إيمانان . فإن كنت تسألني عن الإيمان بالله وعملاتكته وكتبه ورسله واليوم والاخر والجنة والنار والبعث والحساب ... فانا مؤمن . وإن كنت تسألني عن قول الله تعالى ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ ... ﴾ فوالك ما أدري: أنا منهم أم لا ؟

وجزاء هؤلاء المؤمنين أنهم لهم درجات عند ربهم ومغفرة وذنق كريم

والدرجات هي: منازل الرفعة ، وكونها مضمونة لهم عند ربهم مما يؤذن بعلو منزلتها ، أي لهم درجات عالية عظيمة عند من رباهم بنعمه ولصله ، ودرجات الصالحين متفاوتة عند الله كما قال سبحانه : (هم درجات عند الله) - (نرفع درجات من نشاء) .. (انتظر كيف فضلنا بعضهم على بعض) ( أي في الدنيا ) - (والآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلاً).

والمغفرة هي مسامحتهم فيما فرط منهم ، ويتحمل الله عنهم بمنه وكرمه ذنوبهم الحقيقية نحر العباد ، وكل ما كان من اللّمْ .. ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَهُ لِمَنْ يَشَاءُ ﴾ .

والذنق الكريم هو رزق الجنة ، والكريم ثاني صفة لكل شيء عظيم مقدر والله - سبحانه - رب العرش الكريم ، وكل شيء سَوْيٌّ خال من أي قبح فهو كريم .

وحيث استكمل هؤلاء المؤمنون هذه الصفات فخرناهم من علو المكانة والمثوبة مضمون لدى الله خالق الكون الذي لا يضيع أجر من أحسن عملاً .

قَبَسَ مِنْ أَنْوَارِ النُّبُوَّةِ

# أَغْنَى النَّاسَ مَنْ اتَّقَى اللَّهَ

الشيخ علي حامد عبد الرحيم

عن زيد بن ثابت - رضي الله عنه - قال - قال رسول الله ﷺ ، مَنْ خَلَّتِ الدُّنْيَا هَمَّهُ ، فَرَّقَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَمْرَهُ ، وَجَعَلَ فُتْرَهُ بَيْنَ عَيْنَيْهِ ، وَلَمْ يُؤْنِسْهُ مِنَ الدُّنْيَا إِلَّا مَا كَتَبَ لَهُ ، وَمَنْ خَلَّتِ الْآخِرَةُ هَمَّهُ جَمَعَ اللَّهُ لَهُ أَمْرَهُ ، وَجَعَلَ جَنَّتَهُ فِي قَلْبِهِ ، وَأَثَرَةُ الدُّنْيَا وَهْيَ زَاغَمَةٌ .

رواه ابن ماجه بإسناد حسن .  
هَمُّهُ مَا يَحْرُصُ عَلَيْهِ فَرَّقَ شَلَّتْ وَشَغَبَ

وشئون الإنسان تختلف في أهميتها لتعلقها بحياته ومعاشه وحاجاته وكمالياته ، فكانت عناية الإسلام بضبطها ورعاية أهميتها لتسمح في طريق مستقيم يُؤْمَنُ فيه الزلزال والفتوى ضمانا لسلامة الجماعة

ولما كان أهم شؤون الإنسان تحصيل الرزق واكتساب المال ، إذ عليه تتوقف حياة الإنسان ، وتحقيق مطالبه ورغائمه من أكل وشرب ولباس وسكن وغيره . ولما كان الإنسان يحكم طبيعته وضروراته حريصا على الاكتساب لجمع المال ، ولو أُرْضِيَ له العنان في هذا السبيل لما وقف عند

نظم الإسلام شؤون الإنسان كَلْبَةً في بناء مجتمعه . وَقدَّرَ حاجته وحاجة المجتمع إليه ، ووضع له على هذا الأساس قواعد تنظم سلوكه ونشاطه في كل ناحية من نواحي حياته ليرفع عن كاهله الحيرة والقلق في توجيه سلوكه ونشاطه ، لقد رسم الإسلام للإنسان طريقه إلى عبادة خالقه وشكره على ما أنعم به عليه مما يتقلب فيه من يوم مولده إلى أن يموت .

ورسم له طريق الاستمتاع بالحياة كإنسان له عرائز ورغبات في الحدود التي لا تؤذيه ولا تضر بإخوانه ممن لابد له من معايشتهم ومعاشرتهم ،

حد ، ولما اقتنع بغلبة ، لما كان الامر كذلك حُجِبَ  
الإسلام اشد العناية بأن يضع من الأحكام  
والإرشادات والرواجر والعظات ما يخفف من  
حدة هذا الحرص ، ويكفكف من غلوائه حتى  
تسلم الجماعة من آثار الجشع فيه والتهاكك على  
جمعه .

إن الإسلام حين أباح للإنسان جمع المال  
والاستمتاع بطيبات الحياة ؛ ليأكل ويشرب  
ويلبس ويتزوج وينعم بمباهج الدنيا ومسراتها ،  
- وأباح له أن يجعل المال من مواضع اهتمامه -  
... لم يبح له أن يجعل اهتمامه كله مصروفا  
إليه ، يفكر فيه ليله ومهاره ، وغدوه ورواحه ،  
حتى ينسى حقوق ربه ، وحقوق مجتمعه ، فيهدر  
قيمه ، ويبعد عن معاني الشرف والكرامة ،  
ويترلق في مهالوي الرذيلة والفجور ، ويقع في  
حماة الجريمة ، ويتصف بصنوف الانحلال التي  
شاعت بين كثير من الناس كالسرقة والمصعب  
والاختلاس ، واستغلال النفوذ ، والرشوة ،  
وتجارة المخدرات وتعاطيها لقد أصبح جمع المال  
هو القيمة الأساسية لدى كثير من اصحاب  
النفوس الضعيفة ، حتى وجدت وسائل جمع  
المال من الرذيلة والمخدرات والجرائم البشعة  
طريقها الواسع الذي نجد بعض الناس يسبغون  
فيه علانية ، ويغير حياء .

إن كل من يصرف همه كله إلى الدنيا والتكاثر  
فيها والحرص عليها والاشتغال بجمع حطامها  
وإن كثرة ماله فهو في ضنك وفقر في قلبه مهما كثر  
ماله وطفح غناه .

إن كل من ضعف لديه الوازع الديني ،  
وتصالحرت عليه أسباب الجشع والطمع وأغرت  
الدعاية الكاذبة بالغنى والثراء ، وأدارت رأسه

الدعوى الزائفة بأسباب اللهو والعبث فجبن  
جنونه بالمال ، يتزود به في سبل الفجوة ، فأصبح  
المال معبوده وهام به وجعله لا يبالي بمجمعه  
ولا يفهم لتفقه .

إن من كان كذلك أصنى نفسه ونقص عيشه  
وبلبل خاطره ، وشئت فكره ولم يبلغ مراده في  
إشباع نهمه ، واتعب قلبه وجسمه ، فهو يأكل  
ولا يشبع وصار فقره بين عينيه في جميع أحواله ،  
وأهلكه الشح فأسقطه من المجتمع الذي يعيش  
فيه ، وأصبح من خوف الفقر في فقر ، ومن خوف  
الذل في ذل ، ومن كان كذلك أقسى ممن عناهم  
الحديث الشريف بقوله ﷺ : « من كانت الدنيا  
هमे ، فرق الله عليه أمره ، وجعل فقره بين  
عينيه ، ولم يؤت من الدنيا إلا ما كتب له » .  
أما من يجعل الآخرة همه فإنه يراقب الله ،  
ويسمى متوكلا على الله ، لكسب الرزق الحلال  
متصفا بالقناعة والرضا بما قسم الله فقد سجد  
بحاله ، وهذا بآله وكان الله معه بالتوفيق  
والمداد ، ورأى أنه بالقليل مما أعطى غنى ،  
وهو غنى حقا بقناعته ، وهذا هو الذي أعطاه الله  
اليقين ، ومن أعطاه الدين فقد أحبه .

روى ابن حبان في صحيحه « أن النبي -  
ﷺ - قال لأبي ذر يا أبا ذر كاتري كثرة المال هو  
الغنى ؟ قال : قلت نعم ، قال وترى قلة المال  
هو الفقر ؟ قال : قلت : نعم يرسل الله ، قال  
إما الغنى غنى القلب ، والفقر فقر القلب » .

إن المؤمن الموفق للخير والعمل الصالح يحيا  
حياة طيبة سعيدة في الدنيا مهما كان حظه من  
مقاعها قليلا ، وأنه في الآخرة من السعداء .

البقية ص ٧٠١

# فقه الأصول والفروع

للشيخ / محمد حسام الدين

الشرع وحكمه ، ولكل قاعدة من الفروع في الشريعة ما لايحصى ، ولم يذكر منها شيء في أصول الفقه ، وإن اتفقت الإشارة إليها هناك على سبيل الإجمال ( ١ ) هـ .

والفرق بين القواعد الأصولية ، والقواعد الفقهية ، أن القاعدة الأصولية تستند إلى دليل مباشر ، نصاً من قرآن أو سنة ، أو استنباطاً منهما ، أو قياساً على حكم تقرير فيهما .

فالقاعدة الأصولية قاعدة تبين الوجه لإعمال الدليل الشرعي الأصل أو التبعي . كما تبين ما قد يفرض له من إطلاق أو تنقييد .

ومثالها قولهم : المطلق يعمل على المقيد ، والعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ، والخبر المتواتر يفيد العلم بمخبره ، والأمر للوجوب إلا أن يصرفه عن الوجوب صارف ، وكذلك انتهى في التحريم ، وعموم النص يتخصص بفعل النسي - صلى الله عليه وسلم . أما القواعد الفقهية ، فهي قواعد استقرائية

لا يعظم قدر الفقيه إلا إذا كان على علم بالأصول التي تتخرج عليها الفروع لدى المذاهب الفقهية

ويدخل في هذه الأصول القواعد الفقهية العلة التي ارتأها كل مذهب .

فالشريعة الإسلامية - على حد تعبير القرآن (١) : ( قد اشتملت على أصول وفروع ، وأصولها قسمان : أحدهما المسمى بأصول الفقه ، وهو في غالب أمره ليس فيه إلا قواعد الأحكام الناشئة عن الالفاظ العربية خاصة ، وما يعرض لتلك الالفاظ من النسخ والترجيح ، ونحو الأمر : للوجوب ، والنهي : للتحريم ، والصيغة الخاصة للعموم ، ونحو ذلك . وما خرج عن هذا النمط إلا كون القياس حجة ، وخبر الواحد ، وصفات المجتهدين

والقسم الثاني . قواعد كلية فقهية جليلة كثيرة العدد ، عظيمة الحد ، مشتملة على أسرار

المقدمة

( ١ ) شهاب الدين أبو القميس أحمد بن العلاء المنهالي المشهور بلقرآن المتوفى سنة ٦٨٤ هـ وانتشر الفرق .

الأحكام من الأدلة الشرعية من غير تقليد ولا تقييد .

وقال : ( ومنذ دهر طويل طوى بساط المفتى المستقل ، والمجتهد المطلق ، وانقضى أمر الفتوى إلى الفقهاء المنتسبين إلى اثمة المذاهب المتبوعة ) (٢) .

ثم وصف ابن الصلاح المفتى الذى ينتسب إلى مذهب ما ، وذكر له أربع أحوال : الحال الأولى : أن لا يكون مقلدا لإمامه لا في المذهب ، ولا في دليله ، لكنه انتسب إلى المذهب لسلوك طريقه في الاجتهاد .

وقال : ( وفتوى المنتسبين في هذه الحال في حكم فتوى المجتهد المستقل المطلق ، يعمل بها ، ويعتد بها في الإجماع والخلاف ) (٣) .

والحال الثانية : ( أن يكون مجتهدا مقيدا في مذهب إمامه ، يستقل بتقرير مذهبه بالدليل ، غير أنه لا يتجاوز في أدلته أصول إمامه وقواعده ... فإذا استدل بدليل إمامه لا يبحث عن معارض له ، ولا يسترق النظر في شروطه ، وقد أخذ بنصوص إمامه أصولا يستنبط منها ، كما يفعل المجتهد المستقل بنصوص الشارع ) (٤) .

واعتد ابن الصلاح بقول هذا الرجل في الفتوى ، لكنه لا يعتد به في إحياء العلوم التى منها استمداد الفتوى وأجاز له أن ( يفتى فيما لم يجده من أحكام الوقائع منصوبا لإمامه بما يخرجها على مذهبه ) (٥) .

تكشف عن مقاصد الشرع بصفة عامة ولا يتحدد نطاق عملها بموضوع بذاته .

مثالها قولهم : الأمور بمقاصدها - والأعمال بالنيات - الأصل برأية الذمة ، الأصل في الشك عدم الفعل - المشقة تجلب التيسير - إذا ضاق الأمر اتسع - العادة مُحْكَمَةٌ - إذا اجتمع الحلال والحرام خَلَّفَ الحرام - الرخص لا تنافى بالعاصي .. وهكذا .

هذه القواعد الفقهية تختلف من مذهب إلى مذهب ، ويتفاوت الأثمة - رحمهم الله - في تقريرها ، فتتقارب وتتباعد بها أصول المذاهب الفقهية ، وتأتى حل هذا النمط أحكام الفروع تبعا لتفريغها على هذه الأصول متقاربة ، أو متباعدة .

وهل هذا فإن اختلاف المفتين لا يأتى عطوا أو تحكما ، ولكنه ناتج من تطبيق القواعد التى ترتكز عليها أصول كل مذهب .

ومن هنا يأتى التحذير للمجتهد المقتد في مذهب إمامه - فضلا عن يكون دين مستوى المجتهد دراية بالمذهب - يأتى التحذير له أن يتجاوز في استدلاله أصول إمامه وقواعده ، أو أن يُعَرِّج - عَلَى النصوص أو القواعد استقلالا - إذا وجد نصا للإمام في المسألة أو نظيرها .

وقد تعرض الإمام ابن الصلاح لمراتب المجتهدين والمفتين .

فوصف المجتهد المطلق الذى يتأدى به فرض الكفاية بأنه هو المجتهد المستقل بإدراك

مطبعة المرسى بالقاهرة - سنة ١٩٨٢ - صفحة ٤٨٩ .

( ٤ ) المصدر السابق صفحة ٤٨٩ .

( ٥ ) المصدر السابق صفحة ٤٨٩ .

( ٢ ) نقلا عن : المسودة ، في أصول الفقه ، لابن تيمية ،

مطبعة لطفى بالقاهرة سنة ١٩٨٢ م - صفحة ٤٨٧ ، ٤٨٨ .

( ٣ ) نقلا عن : المسودة ، في أصول الفقه ، لابن تيمية .

## فقهاء الأصول

أما الحال الثالثة : فهي حال من يكون حافظاً للمذهب ، عازفاً بأدلته ، لكنه قَصُرَ عن درجة المجتهدين ، لقصور حفظه ، أو تصرفه ، أو معرفته بأصول الفقه وهي مريثة المصنفين إلى أواخر المائة الخامسة .

والحال الرابعة : ( حال من يحفظ المذهب ويفهمه في واضحات المسائل ومشكلاتها غير أنه مقصر في تقرير أدلته ، فهذا يعتمد نقله وفتواه في نصوص الإمام وتقريرات أصحابه المجتهدين في مذهبه )<sup>(٦)</sup> ..

وهكذا يقرر ابن الصلاح ما عليه الاتفاق من أن مجتهد المذهب لا يصح له أن يتجاوز في أدلته أصول إمامه وقواعده .

وأن فقيه المذهب إنما يجوز له فقط أن يعتمد في نقله وفتواه على نصوص إمامه وتقريرات أصحابه المجتهدين في مذهبه .

ورأى ابن الصلاح أن هذا الفقيه كلف في العصور المتأخرة ونقل عن أبي المعالي الجويني قوله : ( يبعد أن تقع واقعة لم ينص على حكمها في المذهب ، ولا هي في معنى شيء من المنصوص عليه فيه من غير فرق ، ولا هي متدرجة تحت شيء من ضوابطه )<sup>(٧)</sup> .

للضابط للفتوى على ما يراه ابن الصلاح ، أن تعتمد على أصول مذهب ، أو تنقل عن فروعه ، أو تكون الواقعة متدرجة تحت شيء من

ضوابطه ، وأصوله فتخرج على هذا الأصل فرعاً .. له .

أما هذه الفوضى الضاربة على غير هدى الجانحة إلى الهوى والرأى الكليل ، فليست من الفتوى الشرعية على نظام .

وعلى هذا فإن أصول كل مذهب هي قواعده الشرعية التي يبني عليها أحكامه ويخرج فروعه . وقد اجتهد أصحاب المذاهب في تحرير قواعدهم ، وأوضحوا الفروق فيما بينها ، وذكروا الأشياء والنظائر من فروعها .

ومما نجده في هذا المجال كتاب : « الفروق » لشهاب الدين أبي العباس أحمد بن أبي العلاء الصنهاجي المشهور بالفرائ المتوفى سنة ٦٨٤ هـ .

وقد قال في مقدمته : ( وعوائد الفضلاء وبمع كتب للفروق بين الفروع ، وهذا في الفروق بين القواعد وتلخيصها ، فله من الشرف على تلك الكتب شرف الأصول على الفروع وسميته لذلك : أنوار البروق في أنواء الفروق .. وجمعت فيه من القواعد خمسمائة وثلاثين وأربعين قاعدة ، أوضح كل قاعدة بما يناسبها من الفروع )<sup>(٨)</sup> .

ومن ذلك كتاب : ( الأشياء والنظائر ) في قواعد وفروع فقه الشافعية لجلال الدين السبكي المتوفى سنة ٩١١ هـ .

ومثله كتاب ( الأشياء والنظائر ) الفقهية على مذهب الحنفية ، لأزين العابدين بن إبراهيم بن نجيم المصري المتوفى سنة ٩٧٠ هـ وكان قد سبق هؤلاء الإمام شهاب الدين محمود بن أحمد الزنجاني الشافعي المتوفى سنة ٦٥٦ هـ فوضع

مطبعة المدني بالقاهرة ، سنة ١٩٨٣ - صفحة ٤٩٠

( ٨ ) الفرق للفرائ ٦ / ٤ دار المعرفة - بيروت

( ٦ ) المصدر السابق صفحة ٤٩٠ .

( ٧ ) نقلاً عن « المسودة » في أصول الفقه ، لأبي تهمية .



كتابه : ( تخريج الفروع على الأصول ) في مذهبي أبي حنيفة والشافعي .

واهتم الزنجاني بالمسائل الأصولية التي ترجع إليها الفروع في كل قاعدة ، وذكر الحجة الأصولية لكل من الجانبين ، ثم رد الفروع في كل مسألة إلى أصلها المذهبي .

فجاء عمله فقها ، وتأسيسا دقيقا مثل : ( ذهب الشافعي - رضي الله عنه ، وجماهير أهل السنة إلى أن الطهارة ، والنجاسة ، وسائر المعاني الشرعية ، كالزنى والملك والعنق والحرية ، وسائر الأحكام الشرعية ، ككون الممل طاهرا أو نجسا وكون الشخص حرا ، أو مملوكا مرقوقا ، ليست من صفات الأعيان المنسوبة إليها ، بل أثبتتها الله تحكما وتعبدًا ، غير معلة .. ولا تصل أراؤها الكثيلة وعقولنا الضعيفة ، وأفكارنا القاصرة إلى الوقوف على حقائقها ، وما يتعلق بها من مصالح العباد ، فذلك حاصل ضمنا وتبعًا ، لا أصلا ومقصودا ، إذ ليست المصلحة واجبة الحصول في حكمه ..

وذهب المنتصون إلى أبي حنيفة - رضي الله عنه - من علماء الأصول إلى أن الأحكام الشرعية صفات للمحال والأعيان المنسوبة إليها ، أثبتتها الله تعالى ، وشرعها معلة بمصالح العباد لا غير .. كما أن الحسن ، والقبح ، والوجوب ، والحظر ، والنسب ، والكراهة ، والإباحة من صفات الأفعال التي تضاف إليها .

غير أنهم قسموا أحكام الأفعال إلى : ما يعرف بمجرد العقل ، وإلى ما يعرف بأدلة الشرع .. أما أحكام الأعيان ، فقد اتفقوا على أنها كلها

تعرف بأدلة شرعية ، ولا تعرف بمجرد العقل ، وإنها كلها تثبت بإثبات الله تعالى<sup>(١٢)</sup> .

وإذا شهدت هذه القاعدة فنقول<sup>(١٣)</sup> : الشافعي - رضي الله عنه - حيث رأى أن التعبد في الأحكام هو الأصل غلب احتمال التعبد ، وبني مسأله في الفروع عليه .

وأبو حنيفة - رضي الله عنه - حيث رأى أن التعليل هو الأصل بني مسأله في الفروع عليه ، فتفرع عن الأصول المذكورين مسائل منها : أن الماء يتعين لإزالة النجاسة عند الشافعي - رضي الله عنه ، ولا يلحق غيره به تغليبًا للتعبد .

وقال أبو حنيفة - رضي الله عنه ، يلحق به كل مانع طاهر مزيل للعين والأثر ، تغليبًا للتعليل ، ومنها : أن زكاة ما لا يؤكل لحمه لا تغيد طهارة الجلد ، عندنا ، مراعاة للتعبد .

وعندهم يظهر تشددا في تعليل الطهارة بسفع الدم والرطوبات المتعفنة<sup>(١٤)</sup> .

ومنها : أنه يمتنع الإبدال في باب الزكوات ، ولا يجرى إخراج القيم ، عندنا ، لظهور احتمال التعبد بالتشريك بين الفقراء والأغنياء في جنس المال .

وعندهم : يجرى<sup>(١٥)</sup> .

أما ابن رجب الحنبلي<sup>(١٦)</sup> : فله كتاب القواعد ، وقد كتب في مقدمته .

( أما بعد : فهذه قواعد مهمة ، وفوائد جمة تضبط للفقيه أصول المذهب ، وتطلع من مأخذ الفقه على ما كان قد تغيب ، وتنظم له منشور المسائل في سلك واحد )<sup>(١٧)</sup> .

المقنية من ٦٨٩

(٩) تخريج الأصول على الفروع - لشيخنا الدكتور محمد بن أحمد الرجباني - صفحة ٢٨ - ٤٠ بتحقيق الدكتور محمد تميم صالح - الطبعة الرابعة - مؤسسة الرسالة - بيروت .

(١٠) الفائل هو الزنجاني

(١١) المصدر السابق من ٤٦ ، ٤٣

(١٢) المصدر السابق من ٤٥

(١٣) الحافظ أبو الفرج عبد الرحمن بن رجب الحنبلي المتوفى سنة ٧٩٥ هـ

(١٤) القواعد لابن رجب - الطبعة الأولى سنة ١٩٧٢ م -

مطبعة الكليات الأزهرية من ٢

# حول شهادات الرجاء للاستثمار

٣

بقلم المتشاور أحمد محمد إبراهيم

حقه أن يسترد المال الذي قدمه لهذه الجهات كاملاً ، فإني أطلب من المفتي أن يبين حكم هذه المعاملات على هذا الأساس القانوني الذي لا شك فيه .

كما أضع تحت نظره أقوال بعض المسئولين في بنك الاستثمار القومي عن الخسائر التي يتحملها البنك بسبب شهادات الاستثمار ، ليبين لنا المفتي على ضوءها مدى استحقاق أصحاب هذه الشهادات للعائد ، ومدى تحملهم لتصحيحهم من هذه الخسائر .

صرح السيد ظافر البشري نائب رئيس مجلس إدارة بنك الاستثمار القومي والعضو المنتدب أن التزايد المستمر في الإقبال على شهادات الاستثمار ، ونظراً لأنها تتمتع بأعلى عائد ، يمثل في نفس الوقت عبئاً على بنك الاستثمار القومي يقدر بنحو ٢٢٥ مليون جنيه ، يتمثل في الفرق بين سعر فائدة الإقراض وقدره ١٦٪ إلى جانب تكاليف الدعاية والإعلان والإدارة ، وسعر فائدة الإقراض لجهات الإسناد وقدره ٧٪ .

كما صرح نصر طنطاوي الوكيل الأول لبنك

تاسعاً : عن المساهمة في الخسائر .

جاء في الفتوى : « وإذا حدث له ( للعامل في المال ) خسارة خارجة عن إرادته فيتحمل المتعاملون معه نصيبهم من هذه الخسارة ما في ذلك شك .

وقال في أكثر من موضع في كتابه أنه إذا حدثت خسارة في استثمار المال وثبتت هذه الخسارة بطريقة صحيحة يحكم به الخبراء العدول . وجب على صاحب المال أن يتحمل ما يحكم به هؤلاء العدول بالنسبة للخسارة . أما إذا كانت هذه الخسارة بسبب الإهمال أو الخيانة . أو غير ذلك من الأسباب التي لا يقرها الخبراء العدول ، فصاحب المال ليس مسئولاً عن إهمال الممهلين وخيانة الخائنين ، ومن حقه أن يأخذ الربح الذي تم عليه الاتفاق كاملاً غير منقوص .

ولما كان الذي لا شك فيه طبقاً للقوانين والقرارات التي تنظم المعاملات المصرفية ، وشهادات الاستثمار ، وصناديق توفير البريد ، أن رب المال يأخذ العائد المتفق عليه ، كما أن من

لهذا العجز يطلب رئيس الهيئة ، ذلك من وزارة المالية ، وقد بلغت ديون هيئة البريد لخزانة الدولة ( حتى يوم نشر الحديث ) مبلغ ( سبعة عشر مليوناً من الجنيهات ) ( ولست أعلم مقدار الخسارة بعد أن صارت نسبة الفائدة تزيد على ١١٪ )

وقد علق محرر الأهرام على هذا الوضع بقوله . معالجات متضادة وعريية لقضية تشجيع المدخرين برفع سعر الفائدة في صندوق توفير البريد . فبينما تزيدها الحكومة على هيئة البريد ، تصر على تثبيتها في بنك الاستثمار القومي ، ثم تقوم بسد العجز من جهة حكومية أخرى تحت بند ( ديون للحكومة ) . هل يمكن أن يواجه العقل البشري لغزاً محيراً يستعصى على الحل أكثر من هذا ؟ من يدين من ؟ ومن أين تسد جهة حكومية ديونها للحكومة التي فرضت عليها الدين ؟ ولماذا كل هذا ( الف والديوان ) الذي لا يستطيع عبقرى أن يجد تفسيراً مقنعاً له ؟

عاشراً : حول عدول بعض العلماء عن أرائهم

#### ١ - الشيخ محمود شلتوت

أورد المفتي في فتواه رأى للشيخ محمود شلتوت - رحمه الله - في أرباح صندوق التوفير ، ثم قال . ولا شك أن أرباح شهادات الاستثمار تطابق من كل الوجوه أرباح صندوق التوفير التي قال فضيلته بأنها حلال ولا حرمة فيها .

وذكر بعض الذين ناقشوا فتوى المفتي أن الشيخ محمود شلتوت قد رجح عن فتواه الخاصة بمل أرباح صندوق التوفير . وأشار المفتي إلى

الاستثمار بأن مجلس إدارة البنك سيناقش مذكرة بقصر بيع شهادات الاستثمار على الأشخاص الطبيعيين . وذلك للعديد من الأسباب ومنها أن بنك الاستثمار القومي يتحمل سنوياً خسائر تزيد على ٨٠٠ مليون جنيه نتيجة إعادة إقراضه لحصيلة شهادات الاستثمار بمعدل فائدة أقل مما يؤديه عن هذه الشهادات ( الأهرام ١٩٩٠/٦/٢ ) .

واعتقد أنه لن يخفى على المفتي أن المسؤولين في بنك الاستثمار القومي يستخدمون كلمات إقراض ، إقراض ، فائدة

ولا يختلف الوضع بالنسبة لودائع صندوق توفير البريد ، فقد نشرت صحيفة الأهرام ١٩٨٢/٢/١٢ حديثاً أجرته مع المهندس جلال فبظي رئيس الهيئة القومية للبريد قال فيه أنه وقت أن كانت هيئة البريد تعطي فائدة قدرها ٤.٥٪ لأصحاب المدخرات . كان بنك الاستثمار القومي الذي تحول إليه ٩٠٪ من جملة المدخرات في صندوق التوفير يعطي البريد عنها نسبة فائدة قدرها ٤.٥٪ وكان الموقف وقتها محتلاً إلى حد ما ، نتيجة قيام هيئة البريد باستثمار الـ ١٠٪ الباقية من المدخرات ، وتعطي من العائد المبالغ اللازمة للخدمات من أوراق ومطبوعات وغيرها . والفريب أنه بعد أن ارتفعت نسبة الفائدة في صندوق توفير البريد إلى ٦٪ ثم إلى ٨٪ ثم إلى ١٠٪ أخيراً ، لكي لا يهرب الناس منها إلى الأوعية الادخارية الأخرى في البنوك ، ظل العائد الذي يعطيه بنك الاستثمار القومي لصندوق توفير البريد ثابتاً لم يزد على ٤.٥٪ سنوياً ، ومعنى هذا أن الفارق بين الـ ٤.٥٪ التي يؤديها بنك الاستثمار . ونسبة الـ ٦٪ ثم الـ ٨٪ ثم الـ ١٠٪ أخيراً التي يدفعها صندوق التوفير للمدخرين لابد أن تدفعها هيئة البريد - وسدا

## حول شهادات الاستشارة

ذلك في كتابه ثم قال . والجواب : أن هذا القول لا أساس له من الصحة ، وأقل ما يقال في صاحبه أنه إنسان غير أمين ويطلق القول بدون دليل . وصاحب هذا الجواب هو فضيلة الأستاذ أحمد نصار ، مدير مكتب فضيلة الشيخ شلتوت رحمه الله ، وزوج ابنته ، والمُشرف على طبع مؤلفاته . والمصاحب له حتى يوم وفاته رحمه الله .

ويبدو لي أن هذا الوصف الذي وصف به الذين قالوا بعدول الشيخ محمود شلتوت عن رأيه في أرباح صندوق التوفير ، قد قيل أخيراً من الأستاذ أحمد نصار للفتى ، لأن ما قاله الأستاذ أحمد نصار من قبل في موضوع عدول الشيخ شلتوت عن فتواه ، لم يكن بهذه الصيغة النابية ، فما سبق نشره عن نفى العدول عن الفتوى كان : ( والإمام الراحل لم يرجع عن هذه الفتوى ولا عن غيرها ، وقد نشرت كتابه الذي طبع مرتين في حياته ، الثانية في آخر أيامها - وهي مستندة إلى استدلالات فقهية كما هي عادة الإمام الراحل في كل فتواه ، وباب البحث مفتوح للجميع ) ( الأهرام ٩/٥/١٩٧٩ ) .

كما أن ما أورده الدكتور عبد المنعم النمر عن هذا الموضوع هو : ( وقد أشيع أنه رجع عنه قبل وفاته وهو بالمستشفى . ولكن أولاده وأصحابه الذين لازموا حتى وفاته ، كذبوا هذه الشائعة ، وقالوا لي بالتحديد : إنه أوصانا بشيء آخر بخصوص طبع كتاب الفتاوى في المستقبل ، ليس هو هذا الموضوع ، ونفذوا الوصية فعلاً في الطبعة الجديدة ( اسلام لاشيوعية هامش ٢٠٤ ) .

وأرى أنه كان من الواجب على الفتى أن لا ينتقل عن الأستاذ أحمد نصار ففيه عدول الشيخ محمود شلتوت عن فتواه بالصيغة التي

نشرها في كتابه ، قبل أن يتعرف من هم الدين أقل ما يقال فيهم أهم غير أمناء . والأدهى من ذلك أن الفتى لم يقف عند نقل العبارة بصيغتها الجافية لأخلاق العلماء ، فقد تطوع لإرشاد من يريد أن يسمع هذه العبارات بنفسه ، إلى عنوان الأستاذ أحمد نصار ليردها على أسماعهم .

وأورد فيما يلي أقوال من تحت يدي مصادر أقوالهم من هؤلاء الذين أقل ما يقال فيهم أنهم غير أمناء .

١ - يقول الدكتور علي السالوس في شأن تناقض فتاوى الشيخ شلتوت : وهذا أمر هام عرفته وأريد أن يعرفه المسلمون :

« فقد سألت فضيلة الشيخ سيد سابق عن سبب هذا التناقض فقال : إن فتوى التحليل صدرت ، بعد أن افهموا الإمام أن هيئة توفير البريد تستثمر هذه الأموال وتأخذ جزءاً من الأرباح وتعطى المودعين الجزء الآخر

ثم قال : وبعد هذا ، سألت الدكتور عيسى عبيد رحمه الله ، فذكر أن هيئة البريد تودع الأموال في البنوك ، وتأخذ فوائدها ، ولا تقوم بأي استثمار

« ثم أضاف فضيلة الشيخ سيد سابق ، وما الفرق بين أخذ الفوائد الربوية من البنوك مباشرة وبين أخذ جزء منها عن طريق هيئة البريد ؟

« ثم حدثني فضيلة الشيخ صلاح أبو إسماعيل بأن فضيلة الإمام محمد أبو زهرة رحمه الله ، ذكر في ندوة لواء الإسلام أنه التقى بالشيخ شلتوت وناقشه في فتوى التحليل ، وافقني بتحريم فوائد دفتر البريد ورأى حذفها ، فعارضه قائلاً : لا بل تبقى الفتوى وتشت تراجعك عنها ، فمن قرأ الفتوى قرأ التراجع ، واتفق الشيخان على هذا

« وذكر الشيخ أبو زهرة هذا الموضوع أكثر من مرة في لجنة الفقه بجمع البحوث الإسلامية ، وكان الأمين آنذاك الشيخ صلاح أبو إسماعيل ( حكم ودائع البنوك وشهادات

الاستثمار في الفقه الإسلامي من ١١٢ و ١١٤ .  
وزع هدية مع عدد ربيع الآخر سنة ١٤١٠ من  
مجلة الأزهر ) .

٢ - قال الشيخ صلاح أبو إسماعيل - رحمه  
الله - وفتوى الشيخ محمود شلتوت في أرياح  
صندوق التوفيق قد تراجع عنها وحكم بربوية هذه  
الأرياح . وطلب حذف فتواه من بين فتاواه . لكن  
الشيخ محمد أبو زهرة اقترح عليه . وقد تراجع  
عن فتواه أن تبقى الفتوى وأن يثبت بجانبها  
تراجعها عنها . حتى يقرأ التراجع كل من قرأ  
الفتوى ( مجلة الاعتصام - عدد ربيع الأول  
١٤١٠ هـ أكتوبر ١٩٨٩ ص ٢٥ ) .

٣ - ومن فتاوى الدكتور محمد الفحام أن  
مواطننا عراقيا سأل عن فوائد صندوق التوفيق  
ويقول إنه قرأ في كتاب الفتوى لأحد علماء العصر  
السابقين رأيا يباحتها لأنها في رأى فضيلته  
ليست ربا ، فأجابته عن ذلك بقوله

والجواب أننا تناولنا هذا الموضوع في كثير من  
أعداد منبر الإسلام وفي فتاوانا التي تصدر من  
مكتبنا . وقرئنا واكتبنا أن الفوائد ربا والربا  
محرم كله ككثيره وقليله . وقد قال الله تعالى في  
الآيات التي نزلت في تحريم الربا : ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ  
فَلَئَكُمْ زُرُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا  
تُظْلَمُونَ ﴾ .

وبالتسوية للرأي المخالف الذي يرى هل هذه  
الفوائد ، والذي ينسب لأحد علماء عصرنا  
السابقين ، فإن مبلغ عطنا أن فضيلته رجع في  
آخر حياته عن رأيه الجديد إلى رأيه القديم القائل  
بحرمة هذه الفوائد ، وأنها من المال الخبيث  
وطلب من المحيطين به أن ينصوا على ذلك حين  
إعادة طبع كتبه ( مجلة منار الإسلام عدد ربيع  
أول ١٣٩٢ - أبريل ١٩٧٢ ) .

٤ - وقال الدكتور عبد الطليم محمود - يرحمه  
الله - في إحدى فتاواه : إن هذا الباب في مجلة  
منبر الإسلام ( باب الفتاوى ) تناول هذا  
الموضوع في أعداد كثيرة سابقة ، وأكد ومازال

يذكر أن فوائد الأموال المودعة بصناديق التوفيق  
أو البنوك ربا وأن الربا محرم بصريح القرآن  
الكريم وصحيح السنة المطهرة ، وإذا كان لأحد  
علماء العصر السابقين رأى آخر في هذا  
الموضوع ، فقد رجع - رحمه الله - عن رأيه  
الآخر إلى رأيه السابق الذي ينص على أن  
الفوائد على الأموال المودعة مال خبيث لا يجوز  
الاستفاد به في أي وجه من وجوه الاستفادة . وقد  
أوصى رحمه الله - كما عطنا - المحيطين به أن  
يشيروا إلى ذلك حين إعادة طبع كتبه ( مجلة منبر  
الإسلام عدد ربيع ثان ١٣٩٢ ) .

تري هل يرى المفتي أن هؤلاء العلماء يحق له  
أو لغيره أن يصفهم بأن أقل ما يقال فيهم أنهم  
من غير الأئمة ؟

٢ - الشيخ عبد الوهاب خلاف :  
عمل المفتي ، في تأييد رأيه في إباحة عائذ  
العامات المصرفية وما ماثلها على مقالين نشرهما  
الشيخ عبد الوهاب خلاف - رحمه الله - في مجلة  
لواء الإسلام . ولما كان قد نشر أن الشيخ  
عبد الوهاب خلاف عدل عن رأيه دون أن يشير  
المفتي إلى ذلك - وقد يرجع ذلك إلى أنه لم يطلع  
على مانشر عن هذا العدول - فقد رأيت أنه من  
المناسب أن أنقل ما جاء في ندوة مجلة لواء  
الإسلام التي ناقشت فتوى الشيخ محمود  
شلتوت التي أباح فيها أرباح صندوق توفيق  
البريد .

قال الأستاذ صبرى عابدين : الذي أريد أن  
أقوله في هذه المسألة أنه قد سبق لهذه الندوات  
عدة مرات أن بحثت موضوع الربا ، وفي كل مرة  
كانت تسفر النتيجة بالإجماع على تحريم جميع  
أنواع الربا من غير اختلاف . وأذكر أن المرحوم  
الشيخ عبد الوهاب خلاف كان معنا في بحث هذه  
المسألة ، وكان له رأى خلص في بعض أنواع  
الربا ، ولكن للحقيقة أقول إنه بعد ما استمع إلى  
ما قاله إخواننا جميعا رجع إلى رأيه

ينص

ذوالجناحين

# جعفر بن أبي طالب

الأستاذ الدكتور  
عبد العزيز غنيم

شئت أخذت من أبنائه رجلاً ، وأخذت من أبنائه رجلاً

ولما بلغ الخبر أبا طالب قال<sup>(١)</sup> : دها لي طالباً ، وه عقيلاً ، وخذا من تشاءان ، فضم محمد - عليه السلام - علياً ، وضم العباس إليه ، وجعفر ، وظل كل منهما في حجر صاحبه حتى جاء الإسلام فأوى إليه - علي - ، وانضموا تحت لوائه ، وراح من قوره يدعو إليه - جعفر - ، ويزينه في قلبه حتى أنقذه له وبخل فيه .

ويقول الرواة إن - جعفر - قد أسلم وله من العمر عشرون سنة ، وإن إسلامه قد كان ولما يدخل النبي - عليه الصلاة والسلام - وأصحابه دار الأرقم بن أبي الأرقم<sup>(٢)</sup> ، والدليل على أن دخول - جعفر - في الإيمان قد كان وهو في هذه السن هو أنه قد استشهد في « مؤتة » وهو في الأربعين ، أو في العام الذي يليه<sup>(٣)</sup> ، والمدة من البعثة حتى هذه الغزوة لا تتجاوز العشرين سنة ، ومهما يكن من شيء فإن - جعفر - منذ

كان جعفر بن أبي طالب هاشمياً من جهة<sup>(٤)</sup> أبيه ، وهاشمياً من جهة أمه ؛ فأبوه هو أبو طالب بن عبد المطلب بن هاشم .

وأمه هي فاطمة بنت أسد بن هاشم . وكان له ثلاثة إخوة : علي ، وهو أخوه لأمه وأبيه ، وطالب ، وه عليل ، وهما إخوة من أبيه وحسب .

وكان بين - طالب - وه عليل - عشر سنين<sup>(٥)</sup> ، وبين - عليل - وه جعفر - عشر سنين والامر كذلك بين - جعفر - وه علي - .

وقد اتفق الرواة على أن أبا طالب كان كثير المال<sup>(٦)</sup> ، قليل المال . لا يكاد ما يكسبه يغطي نفقاته ونفقات أبنائه وبناته ، وإن النبي - عليه الصلاة والسلام - قد كان يعرف هذا أكثر من غيره ، لأنه تربى في بيته<sup>(٧)</sup> ، وقضى شبابه وشطرا من طفولته في كفلاته ، وتحت ظلال حمايته ورعايته . ومن أجل هذا فإن أهل مكة لما أُرْمِلُوا مشى النبي - عليه الصلاة والسلام - إلى العباس بن عبد المطلب وقال له : إن أخاك أبا طالب كما ترى من كثرة العيال وقلة المال ، فإن

( ١ ) - السيرة النبوية - لابن هشام - ج ١ ص ١٦٤  
( ٢ ) - السيرة النبوية - لابن هشام - ج ١ ص ٢٢٨ ، ٢٢٩  
( ٣ ) - الطبقات الكبرى - لابن سعد - ج ٢ ص ٢٤  
( ٤ ) - الطبقات الكبرى - لابن سعد - ج ٢ ص ٢٤  
( ٥ ) - السيرة النبوية - لابن هشام - ج ١ ص ٢٢٨ ، ٢٢٩

( ٦ ) - الطبقات الكبرى - لابن سعد - ج ٢ ص ٢٤  
( ٧ ) - الطبقات الكبرى - لابن سعد - ج ٢ ص ٢٤  
( ٨ ) - السيرة النبوية - لابن هشام - ج ١ ص ٢٢٨ ، ٢٢٩  
( ٩ ) - السيرة النبوية - لابن هشام - ج ١ ص ٢٢٨ ، ٢٢٩

أوى إلى ظل الإسلام الحنيف حتى غادر مكة مهلجراً إلى الحبشة وهو ملازم للنبي - عليه الصلاة والسلام - لا يكاد يفارقه .

فقد كان يصاحبه في شعب مكة ، وكان يجلس إليه في دار « الأرقم » بن أبي « الأرقم » ، وهذا هو السر فيما لوتيه « جعفر » من لصاحبة اللسان ، وغزارة البيان ، وحدة العقل ، وتوفد الذهن ، وسرعة البديهة ، وقوة العارضة ، وحسن الخلق ، واستقامة السلوك ، وهذه القدرة الفائقة على إقناع من يحدثه ، وإفحام من يجادل ، وقد تكون هذه المزايا وغيرها هي السبب الذي من أجله أمّره <sup>(٨)</sup> النبي - عليه الصلاة والسلام - على رفاقه الذين آمن لهم في الهجرة إلى أرض النجاشي بعد أن استضعفهم الناس واضطهدوهم وإذا قوهم من التثكيل والتعذيب ما يهجز الصبر من احتماله وتضييق النفس عن احتوائه ، والاستمرار في العيش معه .

ويقول الرواة : إن « جعفر » - رضي الله عنه - قد حمل امرأته <sup>(٩)</sup> « أسماء بنت عميس » معه إلى الحبشة ، وأنها قد أنجبت له فيها « عبد الله » ، ومنه كان عقبه « وهنا » ، ومحمدا ، ولا عقب لهما .

والرواة مختلفون في خروج « جعفر » إلى الحبشة ، أكان في المرة الأولى أم في الثانية <sup>(١٠)</sup> ، وفي الرجل الذي دار الحوار بينه وبين « النجاشي » ، أكان هو أم « عثمان بن عفان » <sup>(١١)</sup> ، وفي الشخص الذي رافق « ابن المصم » لاستعادة المسلمين أهو « عمارة بن

الوليد » أم « عبد الله بن أبي ربيعة » <sup>(١٢)</sup> ، والذي تسكن إليه النفس ، ويستريح إليه البحث والدرس هو ابن خروج « جعفر » إلى الحبشة قد كان في المرة الأولى ، وأنه هو الذي حاور « النجاشي » وناب عن أصحابه في التحدث إليه .

أما رفيق « عمرو بن العاص » فإن خير ما انتهى إليه الطعام بالنسبة له هو أن السفارة إلى « النجاشي » لم تكن مرة واحدة ، وإنما كانت مرتين <sup>(١٣)</sup> ، وأن « عمارة » قد كان في إحداهما ، وكان « ابن أبي ربيعة » في الثانية .

ويظهر أن المشركين قد كانوا على يقين من أن المسلمين لن يقيموا في الحبشة إلا يسيراً ، وأنهم سرعان ما تفضتهم الغربة ويشقيهم الفراق ، ويعودون مرة أخرى إلى مسقط رحسهم وموطن آبائهم وأجدادهم ، فلما طلب لهم المقام وتيسمت في وجوههم الأيام أكل الفيت للوهم ، ونهش الحقد نفوسهم ، وجمعوا الهدايا للنجاشي ، وبطارقته ، وكلفوا صراً وعماراً بالذهاب إلى الحبشة واستعادة المهاجرين منها ، وقد أبى الله إلا أن يذرغ البغض في قلب كل من هذين الرسولين نحو الآخر .

انطلق عمرو إلى البطارقة وذهب إلى كل منهم هديته ، ورجاهم أن يؤيدوه في مجلس الملك ، واستأذن من النجاشي ، فلما مثل بين يديه ، وقدم الهدايا إليه قال : أيها الملك إن بقلعة من قومنا سفهاء ، فارقوا دين آبائهم وأجدادهم ، ولجئوا إلى أرضك ، وقد بعثنا <sup>(١٤)</sup> أشراف قومنا إليك لتردهم إليهم .

( ٨ ) - البداية والنهاية - لابن كثير - ج ٢ - ص ٦٧ ، ٧٠ ط مكتبة المعارف - بيروت .

( ٩ ) - الطبقات الكبرى - لابن سعد - ج ٤ - ص ٣٤ .

( ١٠ ) - البداية والنهاية - لابن كثير - ج ٢ - ص ٦٧ .

( ١١ ) - البداية والنهاية - لابن كثير - ج ٢ - ص ٧٧ .

( ١٢ ) - البداية والنهاية - مروج سبق ذكره - ج ٢ - ص

٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤

( ١٣ ) - البداية والنهاية - مروج سبق ذكره - ج ٢ - ص ٧١ .

٧٥ ، ٧٦ .

( ١٤ ) - البداية والنهاية - لابن كثير - ج ٢ - ص ٦٦ .

٩٩ .

## جعفر بن أبي طالب

قال الملك : والله لا أردكم حتى أحضرهم وأسلمهم ، فإن كنتم كما قلت دفعتم إليكم ، وإلا فلا أطردكم من بلادى ، وقد لاذوا بى ، وأثرونى على غيرى وجاء « جعفر » ورفاقه ، فلما أسمعهم الملك مقالة عسرو فيهم .

قال « جعفر » : أيها الملك لقد كنا نعبد الأصنام ، ونزله الأوثان ، ونأكل الميتة ، ونلعب المسر ، ونلتى الفواحش ما ظهر منها وما بطن ، فبعث الله إلينا رجلا منا ، نعرفه ونعترف أبيامه ولجذانه ، فدعانا إلى عبادة الرحمن ونهانا عن عبادة الأوثان ، وأمرنا أن ندع الزنا والربا وكل منكر من القول والعمل ، فصدقناه ودخلنا في دينه ، وكان « جعفر » يقول ما يقول في عبارات مؤثرة تهب الأنفس ، وتثير العواطف والمشاعر ، وتلعل في قلب الملك ويطارقت فعل السحر .

فقال الملك : فارقا علينا شيئا مما نزل على أصحابك ، فراح يتلو من كتاب الله ما حضره ، فبكى الملك وبكت بطارقتة ، حتى بلل الدمع لحاهم .

وقال الملك « عمرو » : والله ما عدا هذا الذى سمعت ما نزل على « موسى » و « عيسى » وإنهما ليخرجان من مشكاة واحدة ، خذ هداياك وعد إلى قومك ، فوالله لا أعيدهم إليهم أبداً ، وإنهم لفى حيلتى ما أقاموا في أرضى ، وأثرونى على غيرى ، من أذاهم غمهم ، ومن أساء إليهم عوقب .

وعلى الرغم من هذا الإخفاق الذى أصاب « عمرو » وهذه النتيجة السيئة التى انتهت إليها فإنه لم ييأس ولم يقنط ودخل على الملك مرة أخرى .

وقال له : إن « جعفرا » وأصحابه يقولون في « عيسى » و « مريم » قولا عظيما ، فغضب الملك وبعث إلى القوم فلما حضروا بين يديه قال لهم : ما تقولون في « عيسى » وأمه ؟ فقال « جعفر » : ما نقول فيهما إلا ما قال الله في كتابه ، واستفتح سورة « مريم » وراح يتلو ، و « النجاشى » يهز رأسه وينكت الأرض بعود في يده ويقول : هذا والله هو الحق الذى لا أعرف فيه ، والذى لا ينبغي أن يتجاوز إلى سواء ، وعاد « عمرو » وصاحبه يجران أذيال الخيبة ، ويلعنان الوقت الذى أمضياه في أرض العيشة ، وهاجر النبى - ﷺ - وأصحابه إلى المدينة و « جعفر » ورفاقه بين أكتاف « النجاشى » لا يسيء إليهم أحد ، ولا ينال من مكانتهم خسيس ولا شريف ، ومضت غزوة « بدر » ، وغزوة « أحد » وغزوة « الأحزاب » ، و « جعفر » ورفاقه لا يزالون في مهجرهم الكريم ، وتحث حماية هذا الملك العظيم ، حتى إذا غاظ البطارقة انتصارُ الملك للإسلام ، وللقاؤه ثوب حمايته ورعايته على أهله في بلاده ، وتجمعوا لهربه ، استأجر « النجاشى » سفينة ودعا إليه « جعفر » ورفاقه وقال : تعلمون حبى لكم ، وحديثى عليكم ، ودفاعى عنكم ، وقد وقع بينى وبين بطارقتى ما ترون ، وإنى أخشى أن تميل كلمة الحرب إلى صالحهم ، فينالكم منهم ما تكرهون ، وإنى قد استأجرت لكم هذه السفينة فعودوا إلى ما منكم من أرضكم ، فإن نصرنى الله فذلك ما تحبون وأحب ، وإن كان الأمر غير ذلك لم يمسسكم سوء وركب القوم السفينة ، ووصلوا إلى المدينة وكان النبى - ﷺ - قد عاد إليها فور فتحه « لخيبير » فلما رأى « جعفر » التزمه وقبله وقال : والله ما أدري بأيهما أسر ، بفتح « خيبير » أم بعودة « جعفر »<sup>(١٥)</sup> . وأسهم له ولأصحابه في غنائم هذه المعركة وأم يكونوا قد شاركوا فيها . وقد شاء الله ألا يطول بقاء « جعفر » إلى جانب

(١٥) « الطبقات الكبرى » - ج ٤ - ص ٣٥٠ - البداية والنهاية - لابن كثير - ج ٣ - ص ٧٢ .



النبي - عليه الصلاة والسلام - في « يثرب » بل لقد شاء الله ألا تطول حياته بعد عودته فمن النبي - عليه الصلاة والسلام - قد بحث إلى ذات الطلح<sup>(١٦)</sup> . وهي بليدة على أطراف الشام خمسة عشر رجلا من أصحابه يتكون على أهلها القرآن ويظلمونهم لحكام الإسلام ، فوثبوا عليهم فقاتلهم ورووا سيوفهم ورمحهم من دماهم وهز هذا الخطب للجل فزاد النبي - صلوات الله عليه - واشتد حزته على من قتل من أصحابه وما كاد الله - عليه الصلاة والسلام - يخفى وجرعه يتدمل حتى أصابته الحمى أخرى ، فقد بحث كتابا إلى أمير بصري<sup>(١٧)</sup> يدعو فيه إلى الإسلام ويحذره من الوقوف بينه وبين رعاياه . ولم يكتف هذا الأمير بالرفض والإعراض وحسب وإنما قتل رسول النبي - صلوات الله عليه - أو سلب عليه من قتله . ولا جدال فيما تركه هذا الحدث وسابقه في نفس النبي وأصحابه من الوقع السيء والأثر الشديد وأنه - عليه الصلاة والسلام - إذا لم يؤذ بؤس هؤلاء الأعداء ويقتل أطفالهم ، فإن هذه الاعتداءات سوف يكون لها ما بعدها من الاجترار على دولة الإسلام والنيل من رعاياها واعتراض الدعوة الجديدة حتى لا تمضي إلى أهدافها ولا تصل إلى مراميها وأغراضها . ولهذا رأينا رسول الله - صلوات الله وسلامه عليه - يحشد ثلاث آلاف<sup>(١٨)</sup> من خيرة أصحابه ويؤمر عليهم : « زيد بن حارثة » و « جعفر بن أبي طالب » و « عبد الله بن رواحة » ويأمرهم أن ينطلقوا حتى يأتوا أطراف الشام ويغيروا على القبائل المنتصرة ، ومن يلق إلى جانبها ويشد أزرها من جند الروم . ولأنه - عليه الصلاة والسلام - قد كان يعرف أن هذه المهمة ليست سهلة ولا هي مما يمكن إنجازها في يسر وبساطة

وأن المسلمين قد يواجهون ما لا قبل لهم به من منتصرة العرب ، وفيالحق الروم فإنه - عليه الصلاة والسلام - قد قال لأصحابه قبل مفادرتهم أرض المدينة : « إن أمركم » زيد بن حارثة ، « فإن قتل فالأمير » جعفر بن أبي طالب ، « فإن قتل » عبد الله بن رواحة ، « فإن قتل فليؤمر المسلمون عليهم من يختارون » .

وفي جمادى الأولى من السنة الثالثة من الهجرة وفي يوم الجمعة على سبيل التحديد فادرت هذه الغزوة لوهذه السرية الجرف ميمعة وجوها شطر الشام ولما بلغت « معان » جاعتها الأخبار أن « شرحبيل بن عمرو » قد نهيا للقائهما في مائة ألف ونهيا « هرقل » أو أخوه « ثيودور » في جيش معه ، فاجتمع وجوه المسلمين وتشاوروا : أيمضون حتى يلاقوا عدوهم أم يهتفون إلى النبي - عليه الصلاة والسلام - من يتعرف رأيهم فينفذونه ؟ ولما طال الحوار قال « عبد الله بن رواحة » يا قوم والله إن التي تكفرون - لا التي خرجتم تطالبون - الشهادة ، وإنما ما نقاتل الناس بعد ولا عدة وإنما نقاتلهم بهذا الدين الذي دخلنا فيه وانقذنا له . وأثرت هذه الكلمات القوية في أنفس القوم فساروا حتى بلغوا « مؤتة » وهي القرية التي دارت فيها رحى المعركة . وقد أخذ الراية « زيد بن حارثة » وقاتل حتى قُتل - ورأى « جعفر » ذلك فنزل عن فرس له سفراء وعرفيا فكانت أول فرس عرفيت في الإسلام وأخذ اللواء وانفص في صفوف الأعداء وهو يقول :<sup>(١٩)</sup> :

يا حبذا الجنة واقترباها  
طيبة وباردا شرابها

( ١٨ ) « السيرة النبوية » - لابن هشام - ج ٤ ص ٧ ،  
« الطبقات الكبرى » - لابن سعد - ج ٧ ص ١٦٨ ،  
( ١٩ ) « البداية والنهاية » - لابن كثير - ج ٤ ص ٢٤٤

( ١٦ ) « الطبقات الكبرى » - لابن سعد - ج ٢ ص ١٢٧ ،  
ص ١٢٨ ،  
( ١٧ ) « الطبقات الكبرى » - لابن سعد - ج ٢ ص ١٦٨ ،

جعفر بن أبي طالب

والروم روم قد دنا عذابها

كأفيرة بعيدة أنسابها

عزّ إن لاقيتها ضرابها

ويقول الرواة - إن جعفراً قد طلق يقاتل حتى قطعت يمينه (٢٠) فقتلوا الراية بشماله فلما قطعت هي الأخرى تناولها بين عضبيه وداح ينغمس في صفوف الأعداء حتى انقض على أحد الروم فضربه فسطره سطرين ، وقبل أن تصل أنباء المعركة إلى المدينة سعد رسول الله - ﷺ المنبر (٢١) وحدث أصحابه عن الجيش وأنبأهم أن زيدا قد قتل ، وإن جعفراً قد قتل هو الآخر ولكنه لم يموت حتى يتر الأعداء ذراعيه فابده الله منهما جناحين فهو يطير بهما مع الملائكة ، فاطلق عليه من هذه اللحظة ذو الجناحين . وتحدث النبي - ﷺ - مرة أخرى عن أمراء مؤمنة وذكر استشهاده « زيد » و« جعفر » و« ابن رواحة » وأعلن أنه رأى هؤلاء الثلاثة على سرور متكئين في الجنة لكنه لمع في عنق ابن رواحة

أزواراً فسئل عنه فقال : إن نفسه قد عانت الموت وحنّت إلى الحياة لكنها ما لبثت أن سكنت واتجهت نحو الشهادة (٢٢) .

ومهما يكن من شيء فإن المسلمين لما عرفوا خبر « جعفر » كثرت البكاء عليه حتى بعث النبي إلى نسله من يتهاون عن ذلك وأعلن - صلوات الله عليه - أن أبنائه في كفالة . ودعا لأمراته فخلف عليها « أبو بكر » وأنجب منها « محمداً » ولما مات خلف عليها « علي » وأنجب منها « عونا » .

وقد كان رسول الله - ﷺ - يطير « جعفراً » ويسميه أبا المساكين (٢٣) لرعايته للفقراء وعطفه عليهم وتقديمه الطعام لهم ، وكان يقول « لجعفر » : لقد أشبه خُلُقُكَ خُلُقِي (٢٤) وأشبه خُلُقُكَ خُلُقِي .

فرحم الله هذا الصحابي الكريم فقد كان من السابقين الأولين وكان من المكافئين والمجاهدين . وكان ممن باعوا أنفسهم لله وأخلصوا قلوبهم له .

وقد أبى الله إلا أن يكرمه في الدنيا والآخرة . فأعطاه جناحين يطير بهما في أجواء الجنة كما يشاء .



( ٢٢ ) . الإصالة في تميز الصحابة - لابن حجر - ج ١ - ص ٢٢٧ - ط دار الفكر - بيروت .  
( ٢٤ ) . الطبقات الكبرى - لابن سعد - ج ٤ ص ٧٦

( ٢٠ ) . الاستيعاب - لابن عبد البر - ج ١ ص ٢١٠ .  
٢١١ . البدلية والنفية - لابن كثير - ج ٤ ص ٢٤٤ .  
( ٢١ ) . البدلية والنفية - لابن كثير - ج ٤ ص ٢٥٤ .  
٢٥٩  
( ٢٢ ) . الطبقات الكبرى - لابن سعد - ج ٤ ص ٢٠ .

# 

## 

بقلم الدكتور  
مجاهد توفيق الجندى

مصر ممثلة في المدرسة الإسلامية في جرجا  
واسنا وقوص وأدفو وأسيوط وغيرها من بلدان  
هذا الإقليم العظيم وهي نهضة لا تقل بحال عما  
كان يدور في مصر أو في القاهرة في تلك العصور  
الزاهية الزاهرة ..

ويتميز أهل صعيد مصر بالحمية والنشاط  
والهمة والعصبية والشهامة ومساعدة الجار  
وحفظ الدمار .. ويتميزون كذلك بالقوة والفتوة  
والصبر على العمل ولهم جلد عجيب في تنفيذ  
المهام الموكلة إليهم والمشاريع المنوطة بهم ..  
وهم عدة مصر في حروبها لما يتميزون به من  
الشجاعة عند الشدة .. وهم ركاب الأخطار ،  
لا يهابون الموت أوقع عليهم أم وقعوا عليه .. وقد  
عشت بينهم سنين عددا وخبرتهم واستهم عن

اجل إلى أرض الصعيد وأهلها  
ويزداد شوقى حين تبدو قبابها  
وتنكرها في ظلمة الليل مهجتي  
فتجربى دموعى إذ يزيد التهابها  
وما صعبت يوما على قلبي  
وشاهدتها إلا وهانت صعباتها  
بلاد بها كان الشباب مساعدي  
على نيل أمل عزيز طلابها  
وقضيت صفو العيش في عرصاتنا  
لذلك بحلول للفؤاد وحباها  
مواطن أهل ثم صحتى وجعرتى  
وأول أرض عش جلدى ثرابها

وبهذه الأبيات بدأ الإدفوى كتابه الطالع  
الصعيد الجائع أسماء نجباء الصعيد<sup>(١)</sup>  
والدارس لهذا الكتاب يحسب أشد العجب لهذه  
النهضة العلمية التي كانت - وما زالت - في صعيد

حسن مراجعة الدكتور طه الحاجري - دار المصرية للتأليف  
والترجمة سنة ١٩٦٦ بالقاهرة ٨٦ صفحات

( ١ ) للشيخ الإمام ابن الفصل كمال الدين جعفر بن ثعلب  
الإدفوى الشافعى المتوفى سنة ٧٤٨ هـ تحقيق سعد محمد

## مشيخة علماء أسوط

قرب فهم الرجال الشجعان الأبطال .. ولا تعجب إذن من المثل العربي القائل : « أهل الصعيد مصر يمدونها بالرجال وأهل الوجه البحري يمدونها بالمال » . ويتميزون كذلك بالكرم الحائس فأكرام الضيف وتكرم الغريب سجية وطبيعة فيهم . وهذا هو العلامة الشيخ خالد الأزهرى الجرجاوى<sup>(٢)</sup> المتوفى سنة ٩٠٥ هـ والذي كان يعمل وقادراً بالجامع الأزهر يشغل القناديل لفضيئه لطلاب العلم وفي مرة سقطت منه فتيلة بزيتها على أحد الطلاب .. فغضب الطالب وغمره بالجهل .. فغضب الشيخ خالد وغل الدم في عروقه وأخذته الحمية ، وصار يجلس في حلقات العلم .. مع كبار منه .. حتى أصبح علماً من أعلام الأزهر يشار إليه بالبنان حيث أصبح لزيد دهره ووحيد عصره .. وأسهولة مؤلفاته حازت شهرة كبيرة وكانت تدرس في الأزهر إلى وقت قريب فقد بارك الله فيها وطولت الأفاق .

وبعض الرجال يتصلون من صعيدهم ويفتخرون جلدهم مع لثهم الأساس في القاهرة وغيرها وفي كل مدن مصر يعملون بالتجارة الرابحة ويمتلكون المحلات والبيكاكين والشركات .. وهم النبراس فهم حملة لواء الإسلام في كل مكان على كل التراب الإسلامى في كل الدول الإسلامية .

وعلى سبيل المثال : حرب بنى سليم وبنى هلال الذين رحلوا من صعيد مصر سنة ٤٠٠ هـ

تقريباً إلى بلاد المغرب العربي ( ليبيا وتونس والجزائر ومراكش )<sup>(٣)</sup> واستقروا هناك ولم يعودوا إليها إلا لطلب العلم أو مروراً بها لأداء فريضة الحج هؤلاء حافظوا على لغة القرآن وعلومه وتراث الإسلام الحالد وسنة محمد صلى الله عليه وسلم فهم الخطباء البلقاء الذين لا يشق لهم غبار وحملة مشاغل الدعوة والجهاد والمرابطة في بلاد المغرب العربي .. وأل العدوى في كراتشى في الباكستان لهم مطبعة عربية تنشر الثقافة العربية الإسلامية .. فهي منبر إسلامى لشعب يتعشش للعربية وغير هؤلاء وأولئك كثير .. جند مجهولين يزعمهم الله عقلاً منفتحاً وقلباً مخلصاً ونية صادقة

### صعيد مصر

#### وطلب العلم في العصر الحديث

الصعيد واد مستطيل ، قليل العرض ، وأهله محافظون ، متدينون محبون للعلم الدينى ، وهؤلاء العلماء ، المتفوقون ها هنا ، وما هناك ، في بلاد الصعيد ، لا يشبهون نهم الناس للعلم ، لفظة عددهم ، وضعف جهدهم ، وهيبات هيبات أن يؤدى هؤلاء ، ما يؤدىه الأزهر الشريف .

لقد كان القليلون ، هم الذين يبعثون بأبنائهم إلى الأزهر ، ليغتربوا من بحاره الراكزة . ثم يعودوا بعد سنوات ، علماء يرفعون شأن عائلاتهم وبلادهم . ولاستطالة الصعيد ، وسوء المواصلات فيه ، وبعد الشقة ، كان الناس يجدون المشقات المرهقة ، في إرسال بنينهم إلى القاهرة ، حيث الأزهر ، والطلاب الصعيدى إذا ما هيء له ، أن يلتحق به ، كان مضطراً أن يهجر بلدته ومعهته ، على أن يبقى بعيداً عنهم عشر

( ٢ ) كتبنا بحثاً عن العلاقات القديمة بين القاهرة وبلاد المغرب العربي تعرضنا في مقدمته لحرب بنى هلال وبنى سليم بمجلة الدراسات الإسلامية بإسلام آباد عدد يناير - مارس سنة ١٩٨٦

( ٢ ) شرحنا له في رسالتنا للدكتوراه ( الحركة العلمية في مصر في عهد المماليك البرجية وهدر الأزهر فيها ) تحت الطبع سنة ١٩٨٦ م - ج ٢ ص ١٢٥٧ وذكرنا مؤلفته بأرقامها في مكتبة الأزهر .

كما كانت منذ القدم ، المركز الرئيسي لتجارة السودان والواحات وبلاد المغرب ، إليها تفرق القوافل ، عن طريق الصحراء والجبل ، هوارة بتجارة تلك الجهات :

ولما أشرفت على الكون لنوار الإسلام ، وخفقت في مصر الوية العروية ، كثر أهل أسبوط أول المستجيبين ، فكان عهد إسلامها مبدأ إسعادها ، فقدمت للعلم والقضاء طائفة كبيرة من العلماء الأجلاء فمن هؤلاء العلماء : الأستاذ جلال الدين السيوطي ، ووالده والشيخ الصلاحي الحسني ، والشيخ ابن الصلاحي ، والشيخ محمد زحوان .

وإن عرفت بخصب أرضها ، وكثرة خيراتها ، حتى وصفها أحد العمال للرشيد ، بأنها أحصب البقاع في المملكة الإسلامية المقراية الأطراف ، وفي تلك القرون ، وقفها أبو بكر المارداني ، بأراضيها ومزارعها على الحرمين الشريفين ، وفي المصور المتأخرة ، كانت إحدى الرهائن في ديون مصر .

توطنها جماعة من الممالك الأشداء الياس ، وابتنوا بها قلاعاً وحصوناً .. وبها كانت إحدى المواقع الفاصلة في تاريخ الممالك وإنك لتروى في أسبوط ارتفاعاً في بعض مناطقها ، وتلك هي بقايا هذه الحصون ، وعلى أنقاضها بنى الناس مساكنهم فيما بعد .

وكما عرفت بخصب أرضها ، اشتهرت بالتفنن في التجارة وتنمية الثروة<sup>(١)</sup> وبحب العلم وكثرة العلماء ، ومن مشاهير علمائها ، في القرن الماضي الشيخ علي القوي ، والشيخ علي الشطي<sup>(٢)</sup> والشيخ محمود قراعه<sup>(٣)</sup> والشيخ

سنوات أو أكثر ، فيتركهم في ميعة الصبا ، ثم يعود إليهم ، وقد اشتعل رأسه شيباً ، ولكنه يعود وقد أصبح علماً ، يجتمع الناس لاستقباله ، وتتوارد الوفود للترحيب به ويتسابق أهل بلده للتم يده .

هذا المصاعب التي تنتظر طالب الصعيد ، وما يتبعها من نفقات وتضحيات ، لا يستطيعها الفقراء من الناس ، وهم الأكثرون ، لذا كان علماء الصعيد ، أقلية قليلة ، إذا قيسوا إلى إخوانهم علماء الوجه البحري .

من أجل ذلك ، كان الناس في صعيد مصر ، يتمنون أن ينشأ لهم معهد قريب ، يجري في نظامه وتعليمه ، على سبيل الأزهر ، حتى يمكن لهم أن يعلموا أبناءهم ، هذا التعليم الديني الذي يحبون .

لم تزل تلك رغبة ، تتلجج في صدور الناس حتى شاء الله إفادها فكانت صفحة ذهبية ناصعة ، من صفحات سلطان مصر المعظم السلطان حسين كامل وهو الذي قد الصعيد تلك المفخرة ، وهو الذي يدين له الصعيد ، بإنشاء معهد أسبوط .

## توطئة

### مدينة أسبوط\*

أسبوط ، بلد عريق في القدم ، متوطن في أحشاء الزمن ، كانت أيام مجد الفراعنة ، مستقراً لطائفة من الأمراء الأقوياء ، وتلك آثارهم قائمة في الجبل الغربي ، تشهد بسطوتهم وقوة جانبهم . ومنها ظهر العلماء النابغون ومن فلاسفتها الفيلسوف « غلوطين » .

للشيخ محمد حسين النجار ، ولأسرة خشية بأسبوط ، وإمالة محمد بلال محمود وإشفاقه .

( ٦ ) الشيخ محمود قراعه هو رأس تلك الشجرة المباركة ، التي أنجبت جمهرة كريمة من علماء الأجلاء

\* كتبت شيئاً عن مدينة أسبوط في تقديمنا لتصدر السيرة في مجلة الأزهر سنة ١٩٨٢

( ٤ ) اسم أسبوط في اليونانية « ليكر بوليس » أي مدينة الدثاب ، لأن أهلها كانوا يصنعون الدثاب ويقدسونها .

( ٥ ) كان الشيخ الشطي فلفي أسبوط وهو الجد الثالث

## مشيخة علماء أسسيوط

حسن بشك . عليهم رحمة الله . وقد كانوا يقومون بالتدريس والتعليم في مسجد سيدي جلال . والشيخ أحمد الزعيم . وكان يقوم بالتدريس في مسجد القاضي .

وفي أوائل هذا القرن . نفقت فيها سوق العلم . وكثرت الدروس العلمية . وعمرت المساجد بالطلاب الوافدين من شتى الأسماء ليرتشلوا من معين علومها . وكان أساتذة هذا العهد هم حضرات : الشيخ علي الطوبجي ، والشيخ طاهر حسن شريت ، والشيخ علي الطويل والشيخ عبدالمعالي التليث . والشيخ عبدالمجيد سليم . والشيخ حسن الكراك الذي تخصص في تعليم القراءات<sup>(٧)</sup> .

ولقد أدى هؤلاء العلماء الأجلاء . واجههم خير أداء . فلقوا ربهم مرضيا عنهم . مذكورين بالخير . من تلاميذهم الكثيرين .

والشيخ عبدالمجيد سليم . أتاه الله بسطة في الرزق . فلم تشغله شواغل العيش . وذلك يسره أن يهب نفسه كلها للعلم . فكثر دروسه . وكثر تلاميذه . حتى بلغوا المئات . لم يتقاض من أحد منهم أجرا بل كان يشمل فقراهم ببره ورعايته . وكان مسجد المجاهدين في عهده . معهداً علمياً زاهراً بالطلاب

على هؤلاء الأعلام . تلقى الناس علوم الفقه والحج . والتفسير والحديث . والنحو والصرف . والبلاغة والمطوق .

ومن علمائها الذين تولوا مناصب القضاء

والإفتاء والتدريس . الشيخ مصطفى حميدة . والشيخ مليحي علي . والشيخ عبدالرازق حميدة . والشيخ بيومي أبو النجا . والشيخ محمد حسن الغندقي . وغيرهم كثيرون . وعرض الوادي في مقابلتها يبلغ ١٩٧٨٩ مترا .

وكان مساحة المدينة سنة ١٨٩٧ م ٢٧٠ فدانا . وسكانها أربعين ألفا وأسيوط . بلد عظيم الشأن . تجتمع على الشط الغربي لنهر النيل ويمتد عمرانها منه - غربا - إلى سفح الجبل .

وهي عاصمة الصعيد وزهرته . ورابعة المدائن في القطر المصري . لا يفصلها نظاما . وعمرانا وسكانا . سوى القاهرة المعزية . وغر الاسكندرية وطما فبانيها تقوم على مساحة شاسعة من الأرض تزيد على ١٥٦٠ فدانا . ويقطنها من الساكنين مائة ألف<sup>(٨)</sup> . أريزيدين . أكثرينهم من المسلمين .

وإنك إذا سرت في جنباتها . راعك ما ترى مناظر رائعة . وشوارع واسعة . بيوت عامرات . قصور شامخات . تحف بها الحدائق والبساتين . تجارة رائجة . وصناعات متنوعة . ونشاط عظيم . شوارعها ذات عدد . تفتقرها من الشرق للغرب . ومن الشمال للجنوب . تجمعها ميادين رحبة الأرجاء . ويقوم في وسطها مقننزه رائع بهيج . واسع الجنبات . كان منذ سنوات بركة أسنة ثم استعالت إلى جنة . ذات غصون وأشجار . وظلال وأزهار . يفرح الناس إليها إذا جنهم الحر . ويتفرقون في جنباتها . مستمتعين بأريجها وبهاثها . وبهجتها وهواثها .

ول شمالها . يقوم على نهر النيل . سد منيع (خران) يهتجز من خلفه ماء النهر . لينفق منه

(٨) كان ذلك سنة ١٩٣٧ م وله تسميت الأحوال بعد ذلك كثيراً

(٧) توفي الشيخ طاهر سنة ١٩١٤ والشيخ عبدالمجيد سنة ١٩١٧ والشيخ الطويل سنة ١٩٢١ والشيخ عبدالمعالي سنة ١٩٢٦

بحسب إذا جاء موسم الري . ويبلغ طول هذا  
الفران ٨٨٠ مترا وعرضه ٨ أمتار و به مائة عين  
وعشر ، وممر كبير للسفن :

لما صلبها وزواياها فتريد عن الخمسين  
عدا ، وهي تزين المدينة بمآذنها الشاهقة ، وأكبر  
تلك المساجد ، المسجد الأموي . وأكثرها زوارا  
مسجد جلال الدين السيوطي . وأشهر هذه  
المساجد ، مسجد اليوسفي . والمجذوب .  
والقاضي . والجامعين . والقرماني . ومكرم  
والنميس . والمغربي . أما التعليم فيها فحسبك  
أن تعلم أنها تجمع بمدارس البنين والبنات ،  
أولية ، وابتدائية ، وثانوية ، حكومية وأهلية ،  
وزينة هؤلاء معهد أسيوط . ثم حسيك أن تعلم  
أن بها أكثر من عشرة آلاف تلميذ وتلميذة ،  
يتلقون العلم والثقافة ، ويزينون الطرقات في  
تزامهم جنة وإعلاء . صلبها ومساء .

وكثير من زعماء مصر ، ورجال الجهاد فيها ،  
من أسيوط ظهروا وفي أعضائها ربوا ، وبين  
ربوعها نرجوا ، وفيها بهوت عرفت بالعلم  
الديني ، حتى صار سنة لها . منها بيت قراءة ،  
ودرة عاينهم المفتي الأكبر أستاذ الأساتذة  
الشيخ عبدالرحمن قراءة - رحمه الله رحمة  
واسعة ومنها بيت حميدة وعمل رأسهم حضرة  
الشيخ أحمد محمد حميدة شيخ علماء أسيوط .

#### إنشاء معهد أسيوط الديني<sup>(٩)</sup>

أجمعت كلمة الناس على ضرورة وجود معهد  
ديني في أسيوط عاصمة الصعيد ، وبدأت الفكرة

تتقدم فتصير عملا نافذاً فجمعوا ألباً وخمسائة  
جنيه . من الأعيان والأهلين وأودعوها خزانة  
الأوقاف . ثم كتبوا العرائض ورفعوها إلى لولى  
الأمر ملتصعين منهم إنشاء معهد في أسيوط<sup>(١٠)</sup>  
جاعلين ما جمعوا من مال ، ثروة لتنفيذ تلك  
الفكرة التي هي أمنية للجميع .

وصل إلى مسامع عظيمة السلطان حسين كامل  
الذي اقتنع بأن الصعيد محتاج حقاً إلى معهد  
ديني تشع منه أنوار الهداية على سكان مصر  
الغيا فأصدر أمراً صلاطينا في ٩ ذي القعدة  
١٣٢٢ هـ ( ١٩ سبتمبر ١٩١٥ م ) بإنشاء  
معهد أسيوط .

ذاعت هذه البشرى بين الناس ففرحتهم مودة  
من السرور ، ولأعجب فالشعب المسلم المتعصب  
لدينه يفرح ويشرح صدره أن يجد على مقربة  
منه أزهراً صغيراً ، يضم شعب أبنائهم ويوث  
فيهم الخلق والعلم والدين

وقد عين المرحوم الشيخ محمد شريت شيخاً  
للمعهد الجديد وعين معه خمسة مدرسين هم  
أصحاب الفضيلة : الشيخ أحمد حميدة  
والمرحوم الشيخ محمود قراءة ، والشيخ محمد  
عبدالله الجهنى ، والشيخ فراج سيد عبدالرسول  
والشيخ محمد فاضل بشتك وعين له كاتب واحد  
هو حسن الفدى حلمي وملاحظ هو الشيخ أحمد  
إبراهيم سرور<sup>(١١)</sup> .

وبلغ عدد المتقدمين في بدء افتتاحه نحو  
المائتين أكثرهم من قرى مديرية أسيوط ،  
البغية من ٢٧٥

بالعيد الثاني للأزهر سنة ١٩٨٢ تأليف د . محمد توفيق  
الجندي ص ٢٧٨ - ٢٩٤ تحت الطبع .

(١٠) كالم من يوم الفضل الأكبر في لوباء هذا المعهد  
وإنشاء المرحوم محمود بك ختية وسيد باشا ختية والأستاذ  
محمود بسويوس

(١١) راجع قرار مجلس الأزهر الأعلى بتاريخ ٢٨ شوال سنة  
١٣٢٢ هـ - ٩ سبتمبر سنة ١٩١٥ م بإنشاء معهد أسيوط  
والمدرسون الذين تديروا للتدريس به تورات الخصوصية  
( ١١١ ) .

( ٩ ) رجونا في بحثنا هذا إلى محاضر جلسات مجلس الأزهر  
الأعلى وقراراته سنة ١٩١٥ م راجع لفتوح ص ٢٦٢ - ٢٦٥  
طبع مطبعة الصباح في خربت بالقاهرة . سنة ١٩١٦  
ص ٤ - ٥ طبع مطبعة النهضة بشارع عبدالعزير بمصر  
ونكالة اعتمدنا في مباحثنا العلمية في هذا الموضوع على كتاب  
تاريخ معهد أسيد الديني منذ إنشائه قامت بجمعه وطبعه  
مطبعة الجهاد الإسلامية بأسيوط تحت إشراف محمد حسين  
الجار من علماء المعهد سنة ١٣٥٦ هـ ، « نظام الدراسة  
ديما وحديثا بالجامع الأزهر » بحث قدم لجنة العليا للاحتفال

## الإسلام والمسلمون في الاتحاد السوفيتي

# جمهورية أوزبكستان



### • موقعها

تقع جمهورية أوزبكستان في الجزء الجنوبي الشرقي من الاتحاد السوفيتي .

### • مساحتها :

تبلغ مساحتها ٤٤٧,٤٠٠ كم مربع وتتألف من منطقة الشرق وتعمل تدريجيا نحو الشمال الغربي حتى صحراء تزيل قوم .. ونجد سهل طوران على ضفاف بحيرة خوارزم وتضم وحدات سياسية مختلفة منها إمارة بخارى وسمرقند وخوارزم . وقد أصبحت جمهورية اتحادية في عام ١٣٤١ هـ - ١٩٢٤/١٠/٢٧ م<sup>(١)</sup> .

### سكانها

وعدد سكانها حسب إحصاء سنة ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م هو ٢١ مليون نسمة .

### • التخطيط الروسي

وقد لوحظ أن الروس يحاولون باستمرار تغيير معالم تلك الديار ، وهو الطابع الإسلامي ، ولا سيما في المدن ذات المجد الإسلامي العربي كبخارى وسمرقند وطشقند ولكن المسلمين

### للستاذ الدكتور

محمد عبد العليم العدوي

الصابرين بجاهدين بكل ما أوتوا من قوة .. وكان من أثر ذلك الجهاد أن نقل الروس العاصمة من سمرقند لتغير الطابع الإسلامي لدينتهم .. ولأن حوالى نصف مليون روس قد مزحوا إلى طشقند واستوطنوا بين سكانها عنوة . ووصلوا في الآونة الأخيرة إلى أكثر من مليون وستمائة ألف نسمة<sup>(٢)</sup>

والجمهورية أوزبكستان حدود مشتركة مع أفغانستان وطاجيكستان في الجنوب ومحاطة بالجمهوريات الإسلامية في الفواحي الأخرى

حيث تقع إلى شمالها ( قازاكستان ) وفي الشرق ( فرغيزيا ) وفي جنوبها الغربي ( تركمانستان ) ورغبة في تفتيت وحدة أراخي المسلمين كان هذا التقسيم الغربي .

( ٢ ) الأقليات المسلمة في آسيا وأستراليا ص ٢٠٠

( ١ ) البلدان الإسلامية ص ٢٢٥



تسعة ملايين رأس من دهن ومبوين وصوف المليون من البقر كما توجد المزارع الشاسعة لشجر التوت الذي تربي عليه دودة القز، مما يجعلها تنتج ثلث الحرير الذي ينتجه الاتحاد السوفيتي .

كما أن الثروة الحيوانية ساعدت على إنتاج الصوف الذي يمثل ثلث إنتاج الاتحاد . كما يزرع ( القنب ) وتنتج ٨٥ ٪ من جملة القايه التي ينتجها الاتحاد السوفيتي .

وبجانب الثروة الزراعية والحيوانية توجد الثروة المعدنية كالنحاس والذهب والبوكسيت كما انها غنية بموارد الطاقة من البترول والغاز الطبيعي والفحم والكهرباء .. ويستخرج الفحم الذي يقدر بستة ملايين طن بالقرب من طشقند بينما يستخرج البترول والغاز الطبيعي من الحقول الواقعة في منطقة بخارى . وفيها وفي صحراء كيزل كوم وتعد الأنهار أهم مصدر طبيعي لتوليد الطاقة الهيدوكهربية .

ولهذا قامت صناعات متعددة في البلاد كصناعة الحديد والصلب وكثير من الصناعات الثقيلة وغيرها كصناعة الاسميت وتكرير النحاس والاسمدة ومشتقات البترول . والادوات الدقيقة .

#### • أهم المدن .

١ - طشقند العاصمة وعدد سكانها يزيد على مليون وستمائة ألف نسمة . ويقع على رافد لنهر ( سيحون ) بالقرب من حدود قازاكستان .

#### عناصر السكان

ويتكون السكان من عناصر مختلفة أكبرها ( الأوزبك ) الذين يمثلون ٦٥.٥ ٪ من مجموع السكان . يليهم ( الروس ) الذين يمثلون ١٢.٥ ٪ و ( التتار ) ٤.٩ ٪ و ( القازاخ ) ٤ ٪ و ( الطاجيك ) ٣.٨ ٪ و ( كاركاليك ) ٢.٥ ٪ وينتشر الروس في معظم المدن . ولاسيما العاصمة طشقند . وأكثر من ٨٨ ٪ من السكان مسلمون من أهل السنة وجميع الأوزبك مسلمون .

#### • اللغة

يتكلم ( الأوزبك ) اللغة التركية . وهي اللغة الرسمية للجمهورية . وتنتشر إلى جانبها اللغة الروسية بينما يتكلم باقي الفئات اللغات الخاصة بكل منها (٣) .

#### • الحالة الاقتصادية

تعتبر ( أوزبكستان ) في مقدمة الجمهوريات الإسلامية من حيث تعداد سكانها وتقدمها الاقتصادي . ففيها ثروة زراعية وحيوانية هائلة إلا أنها تقع في منطقة كثيرة الأمطار كثيرة المراعي متصلة الخضرة حتى وصفها ياقوت والمقدسي والاصطخري بأنها أجمل مناطق الدنيا وأكثرها حضرة

وتنتج أوزبكستان ثلاثة ملايين طن من القطن ( الفطن ) سنويا أي ٦٨ ٪ من جملة إنتاج الاتحاد السوفيتي بأكمله من القطن . وبيع مليون طن من ( القمح ) ، ومائة وستون ألف طن من ( الذرة ) ومختلف أنواع ( الفاكهة ) ، وكمية هائلة من البنجر ( الضوفر السكرى ) وبها

## جمهورية أوزبكستان

ولهذه المدينة تزيخ حافل بأبجاء الإسلام وبالتقافة الإسلامية وهي الآن ذات ميان شامخة ومنتمزات جميلة وتقع وسط إقليم زراعي وتعد مركزا صناعيا هاما .

٢ - سمرقند على نهر ( زرافشان ) رائد ( جيحون ) ، وكانت عاصمة لتيغور لكه ، وبها مبان وأثار تاريخية تعود إلى القرنين الثامن والتاسع للهجرة ، ويتجلى فيها الفن المعماري الإسلامي ، وكانت سمرقند أيضا منارة من منارات الإسلام في العلم والمعرفة ، وتضم الآن مركزا للبحث العلمي ومعاهد علمية ، وعدد سكانها يزيد على ربع مليون نسمة .

٣ - بخارى وتقع في واحة جميلة يفترقها ( زرافشان ) أحد روافد نهر ( جيحون ) وكفى بخارى فخرا أن تتجيب الإمام البخاري وأمثاله من علماء المسلمين الأعلام ..

ولا تزال بخارى في قلوب المسلمين ، وقد كانت مساجدها ومدارسها ملء السمع والبصر وظلت لمئات السنين مركزا إسلاميا مستترا لا يقل من القاهرة وبغداد في تزويد الراغبين بعلوم الإسلام وثقافته ، وقد تعرضت هذه المدينة للتخريب في عام ٦١٦ هـ على يد جنكيز خان فلما فتحها الأوزبك في عام ٩٠٥ هـ أبغروا سمرقند عاصمة لهم .

ومضى على بخارى حين من الدهر فخرت فيه منحو ( ١٩٧ ) مسجدا و ( ١٦٧ ) مدرسة لكن

لم يبق فيها الآن سوى مسجد واحد ومدرسة واحدة<sup>(١)</sup> . ليراهما من يور بخارى التي غدت تأخذ طابع غيرها من المدن السوفيتية ..

متى وكيف وصل الإسلام إلى أوزبكستان ؟  
وبلاد ما وراء النهر ؟

وصل الإسلام إلى أوزبكستان بعد أن فتح الله على المسلمين خراسان في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه بقيادة ( الأصنف بن قيس ) - رضي الله عنه - الذي وصل إلى مدينة ( هراة ) ثم ( مرو ) ، وفي خلافة ( عثمان بن عفان ) رضي الله عنه عاود الأصنف الفتح في سنة ٢٠ هـ حتى وصل إلى أعلى نهر جيحون واستولى على ( طخارستان ) ، وفتح ( الطلقان ) صلحا ، ثم سار إلى بلخ فصالحهم فلما بلغ أمره أهل ما وراء النهر طلبوا إليه أن يصلحهم ففعل . ولما استقر الأمر ، لـ ( معاوية بن أبي

سفيان ) - رضي الله عنه - ضم إلى عبدالله بن عامر خراسان مع البصرة .. إلى أن تولى زياد بن أبي سفيان - رضي الله عنه البصرة في عام ٤٥ هـ ففرق عماله على أنحاء خراسان وولى عليها ( الحَكَم بن عمرو الملقب ) وكان عفيفا وله صحبة رضي الله عنه فمات بها في سنة خمس مئة . وكان الحَكَم أول من صلى وراء النهر .. ثم ولى معاوية سعيد بن عثمان خراسان فقطع النهر ، وكان أول من قطعه بجنده<sup>(٢)</sup> .

وثمة روايات لليعقوبي وغيره تجعل أول من عبر نهر جيحون عبدالله بن زياد وذلك سنة ٥٤ هـ - ٦٧٤ م أثناء ولايته خراسان في خلافة معاوية - رضي الله عنه - ويذكر أنه حاصر بخارى ثم فتح ( بيكند ) التي تقع بين بخارى ونهر

(١) فتوح البلدان ٢٩٧ - ٤٠٦ .

(٢) البلدان الإسلامية ص ٢٢٢

سمرقند الحرب وأقروا المسلمين فأقاموا بين أظهرهم<sup>(٩)</sup>.

وإلى ولاية المعتصم بالله العباسي هدى الله كثيرا من قضاة التركستان إلى الإسلام ، واستخدم الأتراك جندا في جيشه . وقام ( السامانيون ) بنقل الدعوة الإسلامية إلى أفانق جديدة في بلاد التركستان ، وأخذ أحد أمراء السامانيين ، وهو « ساتوف » على عاتقه نشر الدعوة الإسلامية حتى حدود الصين ، ثم جاء دور السلاجقة بعد ذلك في القرن الرابع الهجري<sup>(١٠)</sup>.

وكان إسلام خانات المغول دفعة جديدة مدت حدود الإسلام إلى مناطق أبعد فقد أسلم ( بركة خان ) حفيد جنكيز خان في سنة ٨٢٠ هـ - ١٤٢٢ م وعرفت دولته باسم امبراطورية « التون أندو الإسلامية » ، وتوالى بعد ذلك خانات المغول .

وانقسمت تلك الامبراطورية - بعد أن أصابها الضعف بسبب التنازع والاختلاف إلى دويلات كان منها الدول الأوزبكية ، ودولة بلقوندي في الشمال الغربي من تركستان وسيبيريا ، وسميت بخانات سيبيريا ، ودولة قازاكستان ، ودولة سلاطين قازاني ودولة يني جفتاي ودولة بابورشاخ في جنوب التركستان ، وهكذا ضمت امبراطورية المغول وتفتت لوصالها مما سهل على الروس غزوها واحدة تلو الأخرى<sup>(١١)</sup>.

جيحون ، وقد انتهى حصار بخارى بمصالحة أهلها للمسلمين

وأعقب ذلك عبور سعيد بن عثمان بن عفان عام ٥٥ هـ - ٦٧٥ م وقد أغار على بخارى وسمرقند<sup>(١٢)</sup> ثم تتابعت الغزوات على تلك المنطقة حينما ولي الحجاج بن يوسف خراسان .

وإلى عهد الوليد بن عبد الملك تولى قتيبة بن مسلم الباهلي أمر خراسان عام ٨٨ فعبور النهر في المرحلة الأولى من جهاده ٨٢ - ٨٤ هـ واستعاد منطقة ( طخارستان ) ثم استعاد بخارى في سنة ٨٧ - ٩٠ هـ واستطاع في المرحلة الثالثة ٩٠ - ٩٢ هـ أن يرفع راية الإسلام في حوض نهر جيحون ، وتوجت فتوحاته في المرحلة الرابعة من جهاده ٩٤ - ٩٦ هـ . بتوجيه الحملات إلى ( ولايات سيحون ) ودانت له بلاد ( أوزبكستان ) ونجح في نشر الدعوة الإسلامية وثبت دعائم الإسلام بها ، وبنى أول مسجد في بخارى عام ٩٤ هـ وواصل مسيرته حتى فتح مدينة كاشغر وقارب نفوذ الصين<sup>(١٣)</sup>.

ومن روائع عدالة الإسلام الدولية وتجاوز مثالية شريعته في الحرب كل تصور ما روى من أن الخليفة عمر بن عبد العزيز لما استخلف ، وقد عليه قوم من أهل ( سمرقند ) فرأوا إليه شكواهم أن قتيبة دخل مدينتهم وأسكنها المسلمين على قدر فكتب عمر إلى عامله أن ينصب لهم قاضيا ينظر فيما ذكروا ، فإن قصي بإخراج المسلمين على أن يناديهم على سواء ، فكره أهل

(٩) انتشار الإسلام حول بحر قزوين من ٢٤٥/٢٤٤ واطر الاقلية المسلمة في آسيا وإستراليا من ٩٠٦ .  
(١٠) القصة الحقيقية لحياة المسلمين في ظل الحكم الروسي الصيني من ١٧ نقلا عن الاقلية المسلمة في آسيا ، الإسلام الفتاح

(١١) تاريخ الطبري ج ٢ من ٢٨٦ وتاريخ دول الإسلام للأمامي ج ١ من ٧٢ ومعجم البلدان لياقوت ج ٢ من ٨٤ ، فتوح البلدان للبلخاري من ١٠٧  
(١٢) البلدان الإسلامية من ٢٢٨  
(١٣) للرجع السابق من ٤١١ والبلدان الإسلامية من ٢٢٩

## ♦ جمهورية أوزبكستان

### • الاحتلال الروسى

إن ضعف هذه الدول شيء واستمساك أهلها بالإسلام شيء آخر؛ فقد ظلوا على إسلامهم لا يتحولون عنه وفي القرن التاسع عشر الميلادى بدأ الاحتلال الروسى لمدن أوزبكستان حيث سقطت طشقند (البلخ سنة ١٢٨٣ هـ - ١٨٦٥ م وسمرقند سنة ١٢٨٥ هـ - ١٨٦٨ م وغرشت روسيا حمايتها على (خانية بخارى) عام ١٢٩٠ هـ - ١٨٧٣ م).

وفي العام التالى بسطت حمايتها على خانية خيوة (خوارزم) واحتلت (خوقند) و (غرغانة) بعد معارك دامت عاما كاملا سنة ١٢٩١ هـ - ١٨٧٤ م، معادى بالقوات الروسية إلى الانتقام من هذه المدينة الباسلة فازالوها من الوجود، وأبادوا سكانها عن بكرة أبيهم إلا من استطاع منهم الفرار من هذا المصير البائس، واستخدموا هذه الأساليب الوحشية في كل منطقة يستولون عليها، ويقومون بإحلال الروس محل السكان الأصليين.. ولم يستكن المسلمون بل أخذوا يجاهدون المحتل الفاسد كقوامهم بمشرات الثورات، وأظهر العلماء مقاومة بأسلة ومستترة ضد الطغيان الروسى الذى دنس هذه الديار بقوة النار والحديد.

وعندما قامت الثورة الشيوعية في أكتوبر سنة ١٣٣٦ هـ - ١٩١٧ م تحولت حامية طشقند الروسية إلى صف البلاشفة الشيوعيين، وتبعها المستوطنون الروس برغم انتماءاتهم للطبقة المعادية والمناقضة للشيوعية حيث كانوا من كبار

الملوك والضباط وموظفى دولة القيصرية إلا أن الانتماء العرقى كان فوق كل اعتبار ففضلا عن الوحدة الاستعمارية ضد المسلمين سواء كانت من الأروبيين الراسمالي، أم الشيوعى الملشقى، أم الروسى القيصرى.

وأعلنت بقية المناطق قيام دولة التركستان المستقلة بقيادة علماء الدين والصوفية والمتقنين وكانت قاعدتها مدينة خوقند، وفي فبراير ١٣٣٧ هـ - ١٩١٨ قام الروس بهدم مدينة خوقند للمرة الثانية.. وأبادوا سكانها، وقاموا باقطع الجرائم والمكرات واغتصبوا الفتيات المسلمات العفيفات، وقاموا باقطع من مكرات الصين في التركستان الشرقية (سنكيانج) التى أجهزت المسلمات فيها على (الزواج الباطل) بالصينيين، واندلعت شرارة الثورة لتعم كل مدن التركستان وعرفت باسم ثورة (البصمة جه) أو (التسممينة) ودامت من سنة ١٣٣٧ هـ - ١٩١٨ م، وانضم إليها زكى والدى طوفان رئيس أول دولة في البشكير، وادورباشا وزير العربية التركى في أثناء الحرب العالمية الأولى.

وفي ٣٠ أبريل ١٣٣٧ هـ - ١٩١٨ تغير اسم كراى تركستان ليصبح جمهورية تركستان وسقطت بخارى عام ١٣٤١ هـ - ١٩٢٢ م أمام جحافل لينين، كما سقطت خيوة عام ١٣٤٣ هـ - ١٩٢٤ م

### جمهورية أوزبكستان

وقد كانت أراضي هذه الجمهورية موزعة قبل ذلك بين خانية بخارى وخانية خيوة وحكومة التركستان العامة (كراى تركستان) التى كانت خاضعة مباشرة للحكم العسكرى الروسى والقبصرى منذ سنة ١٣٠٤ هـ - ١٨٨٦ م وكانت خانية خيوة وبخارى غير داخلتين في جمهورية أوزبكستان، وفي سنة

١٣٤٧ هـ / ١٩٢٨ م أصدر ستالين مرسوماً  
بتكوين جمهورية أوزبكستان الاشتراكية  
السوفيتية الفيدرالية ضمماً إليها أراضي خابية  
خابية ، وخانية بخارى ، وجمهورية طاجيكستان  
ذات الحكم الذاتي .

وفي السنة ١٣٤٨ هـ / ١٩٢٩ م قرر  
ستالين فصل طاجيكستان عن أوزبكستان وجعلها  
جمهورية فيدرالية سوفييتية .  
ومرة أخرى قرر ستالين تغيير حدود  
أوزبكستان فأضاف إليها جمهورية  
كاركيليك<sup>(١١)</sup> . الذاتية الحكم وذلك عام  
١٣٥٥ هـ - ١٩٣٦ م وذلك لتتغير المعالم  
الجغرافية والسياسية لمناطق المسلمين حسب  
أهواء حفنة من الحكام الطغاة الجبابرة  
الملاحدين .

#### الحالة الدينية في أوزبكستان .

ذكرنا من قبل أن أوزبكستان تضم معظم  
المدن الإسلامية ذات التاريخ الحافل بالأمجاد  
كبخارى وسمرقند وترتمد وطشقند وخوارزم  
وهو قند ، وهما مجدهما الإسلامي أثراً بعد عين ،  
ولم يبق في أوزبكستان إلا المدرستان الوحيدتان  
في الاتحاد السوفيتي اللتان يسمح فيهما  
بتدريس المولد الدينية - تحت رقابة الشيوعيين  
وهما مدرسة .. ( أمير عرب ) في بخارى ، ومدرسة  
الإمام البخارى في طشقند ، ويتخذ مفتي  
أوزبكستان طشقند مقراً له ، ويعتبر بمثابة المفتي  
العالم لجميع المسلمين في الاتحاد السوفيتي ..

وقد عمد النظام الشيوعي إلى هدم المساجد  
التي كانت مقامة في أنحاء أوزبكستان ، والتي  
كانت منارات يهتدى بها في مدن الإسلام  
الزاهرة .. وشن حرباً ضروساً ضد الإسلام  
والمسلمين ، وفرض الشيوعيون دراسة الإلحاد  
والشيوعية في المدارس ، ومنع الدين منعاً باتاً .

وتؤدى وسائل الإعلام وصحافته التي لم تكن  
يوماً في خدمة الإسلام والمسلمين دوراً أساسياً في  
تشويه حقائق الإسلام ورجالته وتقوم بنشر مئات  
الكتب المناهضة للدين الإسلامي ، واشتد ذلك في  
السنوات العشر الأخيرة .

ولا تزال أوزبكستان برغم كل هذه التحديات  
هي البلد الأكثر محافظة في الاتحاد السوفيتي  
على العادات الإسلامية مثل : الختان وطريقة  
النواج ودفن الموتى<sup>(١٢)</sup> .

ويقوم بعض المسلمين سرا بالدعوة إلى الله  
ورقعة المساجد وحلقات قراءة القرآن الكريم ..  
ولكن الشيوعيين الملاحدين لا يكتفون عن مطاردة  
المسلمين للقضاء على أي أثر للدين .  
وهيهات ..

لئن الله جلت قدرته حافظ كتابه ، ناهض دينه  
وهو سبحانه يحق الحق ويبطل الباطل ، وما نحن  
الآن نرى ونسمع كيف هوت عروش الشيوعية  
وكيف شيعها أصحابها إلى مثواها الأخير ؟  
وصدق الله العظيم : ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ  
الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾ .

٢٥٥ -

(١٢) المسلمون في الاتحاد السوفيتي ج ١ ص ٢٥٨

(١١) من كتاب : المسلمون الشيوعيون في الاتحاد السوفيتي ،  
وانظر للمسلمين في الاتحاد السوفيتي ج ١ ص ٢٥٢

# كشتمير المسلمة

لأستاذ  
ماهر زكريا الشيمي

يرجعون في أصلهم إلى عناصر وافدة من أستراليا وسومطرة وسيلان . وهم قسار القامة ، عريضو الأنوف ، سمر البشرة . ومازال أحفادهم وأحفاد الدراوريين موجودين في جنوب الهند إلى اليوم . ومازالوا يتكلمون لغاتهم القديمة التي ترجع في أصولها إلى لغات أهل جزر المحيط الهادئ والمحيط الهندي

والمعتقد أن الدراوريين قد أتوا من الشمال والغرب ، بعد أن غزوا من شواطئ البحر المتوسط ، ووصلوا إلى شمال الهند ، واستقروا هناك نحو ثلاثة آلاف سنة ، وذلك بعد أن طردوا السكان الأصليين إلى الجنوب . ثم انقروا باستيلاء الآريين على الهند ودمجهم إلى الجنوب .

ويرجح أن استيلاء الآريين على الهند كان في الألف الثانية قبل الميلاد . وأن أصولهم ترجع إلى عناصر من وسط آسيا ومن آسيا الصغرى . ويقول بعض المؤرخين : إنهم من سكان شرق أوروبا والمجر والنمسا وسموهم ( الهنود الجرمانيين ) . وقد سماوا أنفسهم باسم ( آري ) أي المختار أو الممتاز . وسعوا سكان البلاد

تعتبر مشكلة كشتمير المسلمة إحدى النتائج السيئة التي تمخض عنها الاستعمار البريطاني ، الذي تسلط على شبه القارة الهندية واستنزف ثرواتها أكثر من ثلاثة قرون . فقد خلف من ورائه مشكلات جسيمة تعاني منها الشعوب قبل الدول بعد رحيله عنها وحصولها على الاستقلال .

## الخلفية التاريخية

يدعى الهنادة أن الهند بلادهم وبلاد أجدادهم ( كما يدعى اليهود ذلك بالنسبة للفلسطين ) ، وقد صرح زعمائهم بذلك وقالوا : إن الهند بلادنا . وعلى المسلمين أن يرتدوا عن دينهم ويعودوا إلى دين آبائهم وأجدادهم لأنهم من أصل هندوكي . أو أن يرحلوا عن الهند إلى الجزيرة العربية بلاد المسلمين (١)

والواقع أن التاريخ القديم للهند تحيط به الغيوم الكثيفة . ولكن المؤرخين اعتبروا أن تاريخ هجرة ( الآريين ) - وهم أجداد الهنادة - إلى الهند ، هو بدء تاريخ هذه البلاد . واعتبروا أن ( الدراوريين ) - وهم سكان البلاد قبل مجيء الآريين - لا يستحقون العناية التاريخية لبدائيتهم .

ولكن المرجح أن سكان الهند الأصليين

(١) وماسة كشتمير . د . إسماعيل حلي .

مدينة (مدارس) الآن ، فكانت هذه القطعة أول حجر في بناء الامبراطورية البريطانية

#### الجنس واللغة :

وشبه القارة الهندية يكتظ بالسكان اكتظاظا عظيما بالإضافة إلى اختلاطهم وتنوعهم جنسيا . فهم ينتمون في الغالب إلى مجموعة السلالات القوقازية . إلا أنه توجد بينهم عناصر جنسية أخرى كثيرة لدرجة يمكن اعتبار الهند معها متحفا بشريا يصل فيه التنوع السلالي إلى درجة عالية . ويصاحب هذا تنوع آخر في اللغة إذ يوجد بها أكثر من ( ٢٢٤ ) لغة . منها ما يرجع إلى أصول هندية أوروبية ، ومنها ما يرجع إلى أصول محلية قديمة ، ومنها ما يرجع إلى أصول من التبت وبورما . ولذلك فقد اتخذوا اللغة الانجليزية وسيلة للتفاهم عند تعذر استخدام اللغات الهندية . وقد أدى ذلك إلى أن يفقد الكيان البشري في الهند وحدة الفكر<sup>(١)</sup> .

#### الدين :

وفي شبه القارة الهندية تتعدد الديانات وتتنوع من ديانات سماوية أهمها ( الإسلام ) . إلى ديانات ومعتقدات تنبع من فلسفة أو حكمة قديمة . وتعمق الفروق الدينية الفواصل التي تميز هذا الكيان البشري . وعدا الدين الإسلامي الحنيف تعتبر ( الهندوكية ) أكثر الأديان انتشارا في الهند . وقد انبثقت عنها ديانتان هما ( البوذية ) التي تقوم على المبادئ الأخلاقية وتكر وجود الله . و ( الحينية ) أو ديانة ( جين ) التي هي على نقيض البوذية إذ لم

الأصليين ( ويسو ) أي السمرا<sup>(٢)</sup> . وقد احتلوا الدراوريين واستعبدوهم ونبذوهم ، ثم انقلبت هذه « السياسة الاجتماعية » إلى « عقيدة دينية » قامت عليها الديانة الهندوكية .

وقد تعرضت البلاد للغزو المتتري الذي جاء من الشرق . ثم جاء الإسلام إلى البلاد في القرن الرابع عشر الميلادي . ففي عهد معاوية - رضي الله عنه - فتح المسلمون مناطق « بلوچستان » و « السند » . وتقدموا شمالا إلى « أفغانستان » . وفي عهد العباسيين اتسلخت السند عن الخلافة وانقسمت إلى إمارتين مستقلتين . وكان من نتيجة ذلك أن ظهرت فيها الشعوبية وخصوصا « القرامطة » الذي اسدوا إسلامهم بأن خلطوه بالهندوكية ، واستمر حكمهم نحو أربعة قرون . ولكن جاء السلاطين الغوريون واستعادوا السند واستولوا على « البنجاب » وتوغلوا في الهند حتى « دلهي » وطبقوا البلاد بالطابع الإسلامي<sup>(٣)</sup> .

ثم تفككت البلاد إلى إمارات . واستقل كل أمير بإمارته إلى أن جاء المغول واستولوا على البلاد كلها . وأخضعوا الأمراء لسلطانهم ولم تخضع الهند كلها لحاكم واحد إلا زمن المغول وزمن الاستعمار البريطاني . وقد استمر حكم المغول ما يزيد على ثلاثة قرون طبعوا الهند فيها بطابع إسلامي خالص ، وتركوا أثارا خالدة منها مدينة ( تاج محل ) . وتركوا فيها لغة جديدة هي اللغة ( الأوردية ) . ثم جاء الاستعمار البريطاني عام ١٦١٢ م الذي بدأ بإنشاء مركز تجاري قرب ( بومبي ) ثم تشييد قلعة حربية حيث توجد

( ١ ) « دراسات في الجغرافيا السياسية » د . صلاح الدين الشامي ص ٢٨٨

( ٢ ) كما سمي الرومان سكان شمال إفريقيا « البربر »  
( ٣ ) « ملحة كشمير » د . إسماعيل حفي

## كنيسة مسيحية في الهند

تكتف بالإيمان (بالروح الأعظم) وإنما ادعت أن لكل شيء روحاً حتى الجناد. وفي مطلع القرن السادس عشر ظهرت ديانة أخرى هي (السيكية) أو (السيخية).

### ظهور مشكلة كشمير

في ١٥ أغسطس ١٩٤٧ رحل الاستعمار البريطاني عن الهند بعد أن قسمها إلى دولتين (باكستان) و (هندوستان) على أساس أن المناطق ذات الأغلبية المسلمة تنضم إلى باكستان، والمناطق ذات الأغلبية غير المسلمة تنضم إلى هندوستان.

وبصاحب هذه الفترة عمليات بطش رهيبة وإبادة للمسلمين<sup>(٥)</sup> قام بها الهنداكة والسيخ. ففي اليوم الثالث من أغسطس ١٩٤٧ قامت الهيئة الهندوكية الإرهابية (راشتريا سيواك سانس) وزعمائها بتأييد من حليفهم القوي السردار (باتل) نائب رئيس وزراء الهند وزعيم حزب المؤتمر الهندي بمدينة المسلمين في (باتيالا) شرقي البنجاب، وقد استشهد في هذا اليوم وحده ما لا يقل عن ١٤ ألف مسلم. وخلال الأسابيع السبعة من أول أغسطس إلى ٣٠ سبتمبر ١٩٤٧ استشهد من المسلمين ما لا يقل عن مائة ألف في ولاية باتيالا وحدها. وامتدت عمليات الإبادة إلى ولايات السيخ المجاورة شرقي البنجاب، فكانت عصابات السيخ والهندوس المسلحة تصاحبها سيارات النقل المحملة

بالبترول تهاجم بيوت وقرى المسلمين وتحرقها حتى أنها أحرقت ١٥ قرية، كما كانوا يذبحون المئات من المسلمين كل يوم. كذلك أرغوا الآلاف على الهروب إلى الغرب. وقد كتبت جريدة (التايمز) اللندنية يوم ٢٥ أغسطس ١٩٤٧ يصف مراسلها هذه المذبحة، إن الضباط البريطانيين يصفون هذه المذبحة شرقي البنجاب بأنها أفظع ألف مرة من كل ما شاهدوه خلال الحرب العالمية.

وكان من نتيجة تقسيم الهند أن خرجت باكستان قطعة الأوصال، قسم شرقي وهو مقاطعة البغال مساحتها (٥٤٥٠٦) ميل مربع به حوالي ٥٠ (خمسين مليون) مسلم. وقسم عربي مساحتها (٣١٠٢٣٦) ميلاً مربعاً به حوالي ٤٥ (خمسة وأربعين مليون) مسلم. وبقي في هندوستان أكثر من ٥٠ (خمسين مليوناً) من المسلمين.

وقد كان تمزيق أراضي باكستان على هذا النحو، ووجود أكثر من (٩٠٠) ميل من الأراضي الهندية تفصل بين شطريها سبباً أساسياً أدى إلى انفصال القسم الشرقي عام ١٩٧٢ مكوناً دولة بنجلاديش مما زاد في انضمام باكستان. ونفى عن القول أن الهند هي التي حيدت وشدت أزر العصيان والتمرد لكي تجني ثمرة الانفصال ضمه يؤمن أوضاعها على حساب كل من باكستان وبنجلاديش.

وما تحذر الإشارة إليه أن الأراضي التي قسمت إلى دولتي باكستان وهندوستان لم تكن كل أراضي شبه القارة الهندية، وإنما كانت المستعمرة الانجليزية فقط. ولم تكن كل الهند مستعمرة انجليزية، بل كان هناك إلى جانب

(٥) - مسألة كشمير، عبد القادر حلي - ترجمة إبراهيم ثوار مطبعة مصر ١٩٤٨



المستعمرة التي يحكمها الانجليز حكما مباشرا  
١٦٥ إمارة يحكمها أمراء مستقلون ، منهم  
الهنداكة ومنهم المسلمون . وقد ترك الانجليز  
وضع هذه الإمارات كما هو ، وثبتوا أمراءها ،  
مكافأة لهم على تعاونهم معهم .

ولما حدث التقسيم ترك الانجليز هذه الإمارات  
على وضعها الذي كانت عليه . وكانت في جملتها  
تشغل مساحة ( ٤٥.٣ ٪ ) من مساحة شبه  
القارة الهندية . وبها ما يزيد على مائة مليون  
نسمة . ويمتضى وثيقة الاستقلال ، كان من حق  
هذه الإمارات أن تبقى مستقلة عن الدولتين  
باكستان والهند . أو أن تنضم كل إمارة إلى  
الدولة التي توجد هذه الإمارة داخلها أو بالقرب  
منها ، وقد حدث هذا وتم فعلا ، لأنه لم يكن في  
استطاعة أي إمارة أن تقاوم قوة الدولة التي  
تحيط بها أو تجاورها . ولم يبق إلا أربع إمارات  
كان لها وضع خاص وهي : « كيرتله »  
و « جوناكده » و « حيدر آباد » و « كشمير » .

إمارة كيرتله : تقع داخل أراضي دولة  
الهند . وعالية سكانها مسلمون ( ٦٢ ٪ ) . وقد  
خشي أميرها الهنوكي أن تطالب رعيته بالاندماج  
في باكستان فاستخدم الإبادة والبطش بالمسلمين  
حتى لا يرتفع فيها صوت معارضي إذا ما انضم  
إلى الهند . وهكذا اندمجت هذه الإمارة في دولة  
الهند .

إمارة جوناكده : إمارة صغيرة مساحتها ١٣  
ألف كيلو متر مربع وتعدادها حوالي ٨٠٠ ألف

نسمة . معظمهم من الهنداكة وأميرها مسلم .  
وقد اختارت فعلا الانضمام إلى باكستان رغم أن  
الإمارة لاتتأخم باكستان بل تقع على شاطئ  
البحر بين بومبي وكراتشي . فلما شعرت الهند  
بذلك أرسلت قوة عسكرية غزت الإمارة . وفي ظل  
هذه القوة أجرت استفتاء صوريا أسفر عن ضم  
الإمارة إلى الهند .

إمارة حيدر آباد : في شبه القارة الهندية  
بلدتان بهذا الاسم . الأولى تقع قرب  
( كراتشي ) ، أما الثانية فتوجد وسط الهند وهي  
عاصمة مقاطعة ( دكن ) وهي المقصودة هنا .

ويطلق عليها اسم حيدر آباد دكن أو إمارة حيدر  
آباد . وهي ليست مثل غيرها من الإمارات ، بل  
هي في الواقع امبراطورية ، إذ كان لها أمراء  
صغار نائبين لها . ومساحتها تزيد على ٨٢ ألف  
ميل مربع . وسكانها حوالي ٢٠ ( عشرين مليون  
نسمة ) . وبالرغم من أن معظم سكان الإمارة  
كانوا من الهنداكة إلا أن أميرها كان مسلما وكان  
محبوبا لعدائته . وقد أعلنت الإمارة رغبتها في  
البقاء مستقلة عن الدولتين . وكان هذا حقا من  
حقوقها بموجب وثيقة الاستقلال . ولكن الهند  
أطلقت جيوشها وغزت الإمارة في ١٢ سبتمبر  
١٩٤٨ مدعية أنها تقوم بعمل بوايسي لتأديب  
العصاة . وهكذا تم "القضاء" على هذه الإمارة  
وضممت عنوة إلى الكيان السياسي للهند .

يتبع



”أَشَدُّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا“

# للدولة اليهودية

النظام  
السياسي

بقلم لواء ح. ن. دكتور  
فوزي محمد طاييل

■ ٢ ■

إنشاء « لبنان » ككيان مستقل عن « سوريا » ،  
وتقسيم « العراق » إلى « دولة كردية » في  
الشمال ، « وسنية » في الوسط ، « وشيعية » في  
الجنوب ، كذا إقامة « شرق الأردن » كإمارة  
مستقلة ، وفصل « فلسطين » لتوضع تحت  
الانتداب البريطاني .

من ناحية أخرى سعى الدكتور « حاييم  
فايتسمان » « Chaim Weizmann » لدى  
بريطانيا لاستصدار وعد « بوطن قومي لليهود »  
في « فلسطين » ، وكان الثمن الذي دفع مقدماً هو  
قيام القاضي « الأمريكي » « لويس برانديز »  
« Louis Brandies » ، وكان زعماء من  
« المنظمة الصهيونية العالمية » ، « والكبير  
مستشاري الرئيس الأمريكي » « وودرو ويلسون »  
« Woodrow Wilson » ، قام بإقناع الأخير  
بأن تدخل « الولايات المتحدة الأمريكية » ،  
الحرب إلى جانب الحلفاء ، فكان هذا في أبريل  
١٩١٧ م ، فاصدر اللورد « آرثر جيمس بلفور »  
« Arthur J. Balfour » « وعده المشهور ووجهه  
لرأسمالي البريطاني » « اللورد روتشيلد » في

نشأت « مدينت إسرائيل » ( أي دولة  
إسرائيل ) نشأة غريبة ، وتطورت تطوراً  
سريعاً ، فقد رسم « تيودور هرتزل »  
ملامح هذه الدولة في كتابه « الدولة  
اليهودية » ، الذي ظهر عام ١٨٩٦ م . ثم  
دعا « المؤتمر الصهيوني الأول » الذي  
عقد في « بازل » بـ « سويسرا » عام  
١٨٩٧ م ليخرج من المؤتمر القائل : « لقد  
انشأت الدولة اليهودية .. ربما بعد خمس  
سنوات . وبالتأكيد بعد خمسين سنة  
سوف يعرف كل الناس » .

ولقد كان هناك تنسيق خفي مريب بين  
« الصهيونية العالمية » و « الامبريالية » ، فما أن  
قامت الحرب العالمية الثانية حتى اتفق السير  
« مارك سايكس » « Mark Sykes » وزير خارجية  
« بريطانيا » ، والسيد « شارل جورج بيكو »  
« Charles Georges- Picot » وزير خارجية  
« فرنسا » عام ١٩١٦ على تقسيم « دولة الخلافة  
الإسلامية » وتطهير أوصالها ، ووقعاً فيما بينهما  
اتفاقاً سرياً عروب باسميهما وكان أهم ما فيه

الشتات ، وتم الحصول على « الأرض ، بالشراء تارة ، وبالاغتصاب وطرد السكان تارة أخرى . ومن خلال الاستيلاء على مزيد من الأرض خلال حرب عام ١٩٤٩/٤٨ م تارة ثالثة ، ذهبوا يقيمون « السلطات العامة » .

وعلى الرغم من قيام السلطات العامة ، في صورتها النهائية ، في « إسرائيل » منذ عام ١٩٤٩ م ، فإنها دولة بلا دستور مكتوب ، ويرجع هذا إلى أن ( مسودة الدستور ) التي تم إعدادها آنذاك لم تستطع التوفيق بين من كانوا ينادون بتطبيق « الشريعة اليهودية » ( لها طمحاء ) مباشرة ، وبين غيرهم من « العلمانيين » الذين كانوا متأثرين بثقافات البلدان التي جاؤوا منها ؛ لذا فقد استمرت المناقشات في هذا الأمر منذ شهر ديسمبر ١٩٤٨ م حتى ١٣ يونيو ١٩٥٠ م ، إذ ذاك صدر قرار سُمّي بقرار « هاراري » « Harari » ( نسبة للعضو الذي قدمه ) ، ومفاده عدم التعجل في إصدار دستور مكتوب ، بل السير في هذا الاتجاه « خطوة خطوة » ، فوضع عرضاً عن ذلك « قانون أساسي » من جداً ، ومجموعة من القوانين الدستورية ، وكلها يمكن للسلطة التشريعية أن تعدلها بأغلبية معينة

ويمكن القول بأنه ، بالنظر إلى الشكل العام للسلطات العامة في إسرائيل واسطوب وصولها لحكم البلاد ، فإسرائيل جمهورية ديمقراطية نيابية ( برلمانية ) تتوزع السلطة العامة فيها على ثلاث هيئات

الثاني من نوفمبر ١٩١٧ م ، وكان الأخير ممثلاً للمنظمة الصهيونية العالمية في تلقيه لهذا الوعد ، وعلى الرغم من أن السكان العرب كانوا يشكلون ٩٢٪ من « شعب فلسطين » ، وكان هؤلاء يمثلون ٩٨٪ من « أرض فلسطين » ، فقد تقدمت « المنظمة الصهيونية العالمية » لمؤتمر صلح « باريس » عام ١٩١٩ م لتحدد الأرض التي سيقيم عليها « الوطن القومي اليهودي » كما يلي :

كل « فلسطين » « وجنوب لبنان » بما في ذلك  
مدينة « صور » « صيدا » « و منابع مياه نهر  
الأرذ » « و جبل الهرمون » « و الجزء الجنوبي  
من « نهر الليطاني » « ومرتفعات « الجولان » «  
بما في ذلك « مدينة القنيطرة » « و نهر  
اليرموك » « و الميون الساخنة في « الحما » « و كل  
« وادي الأردن » « و البحر الميت » « و المرتفعات  
الشرقية حتى « ضواحي عمان » « و جنوباً على  
طول « سكة حديد الحجاز » حتى « خليج  
العقبة » « ومن « العريش » حتى « شرم  
الشيخ » على « خليج العقبة » .. هذا لمن القى  
السمم وهو شهيد !!!

ولم توافق ( عصبة الأمم ) على هذه الحدود ، لكنها أعطت بريطانيا انتداباً على فلسطين .. بل وفي ظل هذا الانتداب تمت الهجرات اليهودية ، وطرد السكان العرب ، وأعلن اليهود دولتهم عام ١٩٤٨ ، كما ذكرنا في المقال السابق ..

**السلطات العامة في إسرائيل .. من يحكم إسرائيل ؟**

وحتى تستكمل « الدولة اليهودية » مقوماتها القانونية بعد أن تم جلب « الشعب » من

(إجمالي فلسطيني) يقسم اليهود عليها دولتهم ، وثلاث أجزاء (تتألف ٤٤٪ من مساحة فلسطين) تقام عليها الدولة العربية ، وتبقى القدس كمنطقة خاصة تابعة للأمم المتحدة

✶ السند القانوني لقيام دولة إسرائيل ، كما جاء في إعلان قيام الدولة ، هو قرار الأمم المتحدة رقم ١٨١ لعام ١٩٤٧ م وهذا يقسم فلسطين ستة أجزاء ثلاث منها إسرائيلية ٥٦ ٪ من:

الثلاثاء الثالث من شهر «حشون» Chesh»  
«ven من العام الذي تنتهي فيه مدة  
«الكنيست» . ويوم الانتخابات يوم عطلة  
رسمية يقسم بالهدوء ، وتحظر فيه المظاهرات ،  
أو الدعاية الانتخابية ، أو عقد الاجتماعات ، أو  
استخدام مكبرات الصوت . ويمنع فيه بيع  
الخمور ، ويمنع الموظف المدني «الموشح» إجازة  
مائة يوم حتى تاريخ إعلان النتيجة الذي يكون  
خلال أربعة عشر يوماً تالية ليوم التصويت ،  
ويعد المواطن الإسرائيلي واحداً من أكثر نخب  
العالم إقبالاً على الانتخابات ، إلا يشعر  
بعدئها ، وبأن نتيجتها تمكس الاتجاه العقلي  
لرأي العام وتقوى المجتمع .

ويمعد «الكنيست» مرتين في العام : الأولى  
خلال أربعة أسابيع بعد «عيد المظال» جمع  
«مظلة» ، والثانية خلال أربعة أسابيع بعد  
«يوم الاستقلال» ( أي يوم قيام الدولة ) ، بمدة  
إجمالية قدرها ثمانية شهور ، ويتم الاجتماع  
ثلاث مرات في الأسبوع ، وتصدر القرارات  
بالأغلبية البسيطة للأعضاء الحاضرين مهما كان  
عددهم صغيراً

وبرغم أن «الكنيست» هو المختص الأصلي  
بالتشريع ، فإن له أن يفوض بعض اختصاصاته  
إلى وزير منفرد ( أو إلى الوزارة مجتمعة ) كي  
يصد ( تصدر ) اللوائح التنفيذية لقوانين  
بعينها وتصبح نافذة ولها قوة القانون اعتماداً  
على الرضاء الضمني «للكنيست» .

ويعمل «الكنيست» من خلال لجان منتخبة  
من أعضاء المجلس ، ويحرم للعرب ( بوصفهم  
أعضاء غير مسمونين ) من عضوية اللجان  
الحساسة كجنة الخارجية والأمن ، واللجنة  
المالية .. ويتم هذا الحرمان من خلال إصدار  
( قانون العدد ) ، ويموجه لا يحق لحزب معين  
أن يكون له تمثيل في لجنة بعينها ما لم يكن له

## ◀ صلاح النظام السياسي للدولة اليهودية

### ١ - السلطة التشريعية :

وهي تتكون من مجلس واحد يطلق عليه  
بالعبرية «الكنيست» ، وهي كلمة تعني  
«الجمعية» ، وقد أنشئ أول «كنيست» في  
يناير ١٩٤٩ م. وقد أول اجتماعاته في شهر  
فبراير . ويقر «الكنيست» حالياً مدينة  
«القدس» . وهو يتكون من ١٢٠ عضواً - على  
غرار «الجمعية الكبرى» - التي أنشأها  
«عزرا» ( وزير ) عندما أسس «الدولة  
اليهودية» الثانية عام ١٩٤٨ ق. م - ومدة  
«الكنيست» أربعة أعوام ، إذا استكمل مدته ،  
وينتخب أعضاؤه بالاقتراع السري المباشر من  
خلال دوائر حزبية مغلقة ( أي لا يجوز تعديل  
أولويات المرشحين بداخلها ) ، باعتبار إسرائيل  
كلها دائرة انتخابية واحدة ، ويخرج الفائزون في  
الانتخابات بحسب حصول كل قائمة على نسبة  
معيّنة من الأصوات الصحيحة ( أي بنظام  
التمثيل النسبي ) .

ويشترط في عضو الكنيست ألا تقل سنه عن  
إحدى وعشرين سنة ، ولا يكون قد صدرت  
ضده أحكام قضائية ، ولا يكون من المشتغلين  
بالوظائف العامة الرئيسة ( كرئيس الدولة -  
الحاخاميم - القضاة - كبار الموظفين المدنيين -  
ضباط القوات المسلحة ) ، ولئن كان يسمح  
للمرأة بترشيح نفسها بلا قيود إلا أن الأحزاب  
الدينية تعارض ذلك ! لأنه لا يتفق والشريعة  
اليهودية

ويمكن لكل من بلغ سن الثامنة عشرة فأكثر  
أن يدل بصوته في الانتخابات التي تجرى يوم

وليس لرئيس الدولة حق مغادرة البلاد دون إذن من مجلس الوزراء . وعند استقالته يقدم طلباً لرئيس الكنيست .

ويحل رئيس الكنيست محل رئيس الوزراء في حالة غيابه ، أو خلو منصبه . وللكنيست حق توجيه الاتهام إلى رئيس الدولة بأغلبية ثلاثة أرباع الحاضرين بالجلسة ، وله حق إقصائه من منصبه بأغلبية ثلاثة أرباع كل المجلس ( ٩٠ عضواً ) . وللمجلس أن يعفيه من منصبه لأسباب صحية بأغلبية ثلثي الأعضاء ( ٨٠ عضواً ) .

#### ( ب ) مجلس الوزراء

يتكون مجلس الوزراء الإسرائيلي من رئيس (زعيم الحزب الفائز في الانتخابات ، وزعيم الأغلبية في الكنيست ، أو على الأقل زعيم أكبر حزب حائز على مقاعد فيه ) ، ووزراء . وقد تكون الوزارة مشكلة من حزب واحد أو وزراء من أحزاب مختلفة ( وزارة ائتلافية ) . وقد يكون أعضاء الوزارة أعضاء في الكنيست في نفس الوقت ، وقد لا يكون البعض أعضاء في الكنيست .

ولا يملك رئيس الوزراء حق إقالة وزير أو أكثر إلا إذا خالف شروط الائتلاف بأن أعطى صوته في الكنيست ضد الوزارة

وتمارس الوزارة أعمالها اليومية من خلال الوزراء أو من خلال مجلس الوزراء ، بيد أن إعداد القرارات يتم من خلال ما يسمى « بالوزارة المصغرة » ، وهي تتكون من اثني عشر وزيراً تجتمع في هيئة لجنة للتشاور حول القرار الواجب اتخاذه . وبعد ذلك يعرض القرار على الوزارة مجتمعة للموافقة عليه . ويؤدى مدير مكتب رئيس الوزراء دوراً هاماً في هذه العملية ،

عدد معين من المقاعد يحدد في القانون المذكور في أول اجتماع « للكنيست » بعد انتخابه ، وتقوم هذه « اللجان الدائمة » بمراجعة سياسة الحكومة ، وإجراء التحقيق والاستقصاء اللازمين وتقديم التوصيات ، كما أنها تظل تعمل في غياب الكنيست مع استمرار اتصالها بالوزارات للحصول على المعلومات ومناقشتها بعيداً عن الشعب وعن الصحافة . ومع ذلك فإن الاعتبارات الأمنية تجعل دور اللجان ، خاصة لجنة الخارجية والأمن القومي ، دوراً هامشياً .

#### ٢ - السلطة التنفيذية

##### ( ١ ) رئيس الدولة

وظيفة شرفية ، لكنه رمز الدولة ، ومن هنا يسقط عنه انتماؤه الحزبي بمجرد انتخابه بواسطة « الكنيست » في اقتراع سرى ، يصبح بعده رئيساً لمدة خمس سنوات . ويكفى أن يحصل أى من المرشحين لهذا المنصب على ( ٦١ ) صوتاً في ذلك الاقتراع بغض النظر عن أعضاء الكنيست الحاضرين آنذاك . ويجوز إعادة انتخاب رئيس الدولة لمدة ثانية فقط : وهذا ما لم يحدث في تاريخها سوى للرئيس الحالي « حاييم هرتسوج » الذي أعيد انتخابه عام ١٩٨٨ م .

ولا يوجد نص قانوني يحدد صلاحيات رئيس الدولة ، فهو يرأس ولا يحكم ، سوى أن له حق منح العفو ، وسلطة تعيين تعيين شخص رئيس الوزراء ، وهذه سلطة صورية ، لأنه يحدد بموجب نتيجة انتخابات الكنيست ، فهو عادة رئيس الحزب الذى يحصل على أغلبية مقاعد الكنيست .. ويقوم رئيس الدولة أيضاً بالاستقبالات الرسمية وتلقى أوراق اعتماد السفراء .

## ملاح نظام السليبي للدولة اليهودية

وقد تلجأ الوزارة إلى تشكيل لجان وزارية لبحث الأمور الأكثر تعقيداً ، وأهم هذه اللجان « لجنة الخارجية والأمن » التي تكاد تكون لجنة دائمة تعمل في غير أوقات انعقاد الوزارة .. وهناك لجانان هامتان أخريان هما : « اللجنة الوزارية للاستيطان » و« لجنة شؤون القدس » .

### ٣ - السلطة القضائية

تعكس السلطة القضائية - بحل - التناقض والتفكك داخل المجتمع المدني الإسرائيلي ، فلدى إسرائيل قضاء مدني ( علماني ) يسمى القاضي فيه « شوفيط » ، و( قضاء ديني ) يسمى القاضي فيه « دايان » ، وهذا الأخير ينقسم إلى قضاء خاص « بالاشكنازيم » ، وأخر خاص « بالسفارديم » ، (١٤) ، فضلاً عن ( قضاء خاص ) بالمسلمين ، وأخر ( خاص ) بالنصارى ) ، وثالث ( خاص « بالدروز » ) ، وهناك محاكم عسكرية ومحاكم خاصة ، ومحاكم بلديات ، وأخيراً هناك « محاكم تحكيم » تبني أحكامها على قواعد « العمل » وعلى « العرف » والتقاليد السارية .

وهناك ثلاث درجات للتقاضي : قضاء جزئي ، وقضاء إقليمي (استئناف) ، وقضاء عالٍ .

والقضاة بصفة عامة - غير قابلين للعزل ، لكنهم يحالون للمعاش في سن السبعين ، بينما يحال القضاة في المحاكم الدينية للمعاش في سن الخامسة والسبعين . ويحصل القضاة على مرتبات عالية ، فمرتب رئيس المحكمة العليا يساوي مرتب رئيس الوزراء ، ولا ينقل أي قاضٍ إلا بموافقة رئيس المحكمة العليا ، وليس لاية جهة أن تتدخل في أعمال القضاء ، بيد أن الاعتبارات الأمنية والسياسية قد توجه الأمور من وراء الستار .

وتقع القوانين المستمدة من الشريعة (هاهلخاه) على قمة تدرج القوانين ، ولا يطبق سواها في (المحاكم الحاخامية) لكن لا تطبق الشريعة الإسلامية في محاكم المسلمين ، كما لا تطبق أحكام المذاهب النصرانية ، أو « الدرزية » في محاكمهم إلا في مجال الأحوال الشخصية ، وتلتزم هذه المحاكم في خلاف ذلك «بقوانين الدولة» .

وهي محكمة العدل العليا هي أعلى سلطة قضائية في مجال القضايا المدنية والجنائية (وهي لا ترأس المحاكم الحاخامية) ، وتتمتع باختصاصات «محكمة النقض» ومجلس الدولة ، والمحكمة الدستورية العليا (برغم عدم وجود دستور مكتوب) اعتماداً على قواعد العدالة كما أنها قد تمارس للعمل كمحكمة أول درجة أحياناً .. أي تتعرض للوقائع وللإبسات الدعوى .. وأحكامها نهائية ويصدرها أحد عشر قاضياً .

أما «السفارديم» فجميع سفارديم» نسبة إلى سفاراد ، أي «اسبانيا» ، وهم اليهود الذين عاشوا في ظل الدولة الإسلامية في «الاندلس» وغيرها . ولغة بعضهم «للازيمو» وهي خليط بين الأسبانية والعبرية ، وبعضهم يتكلم العربية ، ويحيش للتعليم الآن في إسرائيل (٢٠٠ من سكانها) وهم يمثلون ١٠٪ من يهود العالم .

«الاشكنازيم» جميع «اشكنازي» وهم ينسبون إلى «أشكناز» أي «اللبان» ، لكن الاصطلاح يصرّف إلى كل اليهود الذين جاءوا من أصل أوروبي . وكانت لغتهم هي «اليديش» وهي خليط من الألمانية والعبرية وهم يمثلون ٨٥٪ من يهود العالم - ٦٦٪ منهم فقط في إسرائيل وهم يمثلون قرابة ٤٥٪ من سكانها

دقة الأمور في البلاد . من خلال لجانته ، إذا ما وجد وضع تفتيت فيه الوزارة لسبب ما أو آخر .

ويمكن القول بأن حالة التفتت العامة والاستقفار الدائم التي تعيشها إسرائيل منذ قيامها جعلت السلطات مركزة في يد مجلس الوزراء حتى يصبح قادرا على سرعة اتخاذ القرارات ومواجهة الأزمات ، وفي المقابل فإنه بينما يملك الكنيست - الذي تسيطر عليه الوزارة عمليا - أن يحاسب الوزارة من خلال طرح الثقة فيها ، فإن هذه الوزارة لا تملك حل «الكنيست» ، الذي فضلا عن هذا يستطيع أن يمد فترة بقائه ؛ لأن حله لا يكون إلا بموجب قانون يصدره «الكنيست» نفسه ، ويحدد فيه موعد الانتخابات ، وموعد انقضاء المجلس الجديد .. ومع ذلك فمن الناحية العملية يمكن لرئيس الوزراء أن يدعو لانتخابات جديدة - في أي وقت - ولا يملك المجلس (الكنيست) إلا أن يستجيب ؛ لأن الوزارة تملك تحريك الأغلبية فيه .

وبينما نجد الحكومة لا تستطيع ممارسة عملها رسميا إلا بعد أن تحصل على الثقة في برنامجها من قبل المجلس ، الذي يملك السؤال والاستجواب والتحقق والاقتراع بعدم الثقة في وزير أو في كل مجلس الوزراء ؛ فإن الحكومة (الوزارة) تتخذ جل القرارات المصرية ، بل ومعظم القرارات اليومية بعيدا عن المجلس ، بل وإن رقابة «الكنيست» على الأمور المنطوقة بالأمم القومي تكاد تكون منعدمة .

وتتولى الوزارة - من الناحية العملية - قيادة أعمال الكنيست في معظم الأمور الحيوية ، بما في ذلك أمور التشريع ، كما أن للوزارة سلطة الدخول في اتفاقيات دون الرجوع للكنيست إلا للموافقة النهائية بعد إبرام المعاهدة وعادة ما يكون هذا إجراء شكليا .

البنية من ٧٠٩

وتعد أحكام المحكمة العليا ملزمة لكل السلطات ولسائر المحاكم الأخرى ، بيد أن المحكمة ذاتها لا تلتزم بأحكامها السابقة ، ولا بالمبادئ القانونية التي تقرها في أحكامها .

#### التوازن العيسى والدستورى بين السلطات :

إن عدم وجود دستور مكتوب ، وقيام حكومات ائتلافية باستمرار يعتبران عاملان من عوامل عدم الاستقرار ، بيد أن السلطات العامة في إسرائيل قد صممت - ربما منذ قيام الحكومة المؤقتة - على أساس إقامة عدد من التوازنات التي تتغلب على العيبين المذكورين وربما يساعد على هذا أن إسرائيل لا تزال تعتبر نفسها في مرحلة التفتت والصراع التي تعمل فيها على تثبيت دعائم الدولة ككيان غريب في محيط معادٍ لها ، يختلف معها كل الاختلاف في القيم والمصالح والأهداف ، يضاف إلى ذلك أن الأحزاب والمجتمع الإسرائيلي جميعا يتخذون شكل تدرج هرمى تطف على قمته «مسلو» elite من الشخصيات «الكاريزمية» charismatic (أي البطولية التي تلهب مشاعر الجماهير) ، وإسرائيل مازال لديها رصيد من هؤلاء فعندما قصر معزب العمل الذى حكم إسرائيل منذ قيامها حتى عام ١٩٧٧ م - قصر عن أن يخرج مثل هذه الشخصيات في أعقاب خروج مجولدا مانير من الحكم ، ظهر ما سمي «بارمة التعاقب» (الخلافة) crisis of succession فتقدم إلى قمة المجتمع شخصيات من «الحرس القديم» («بيجين» ، ثم «شامير» ) من حزب «الليكود» في حركة أطلقوا عليها «الهبوط العبرى» ، Hebrew parachuting .

من ناحية أخرى نجد أن «الكنيست» يتمتع بسلطات واسعة ، ساعد عليها غياب الدستور ، لكنه لا يستخدمها في مواجهة الوزارة من الناحية العملية ، ومع ذلك فيمكن الكنيست أن يدير

# المنشآت الاقتصادية

## أمانة في تقدير الإسلام

لواء ح.  
محمد جمال الدين محفوظ

هذا فضلاً عن أهميتها العظمى للدفاع لأن القوات المسلحة تحتاج إلى قاعدة اقتصادية قوية ، تكون قادرة على تلبية احتياجاتها بكفاءة مهما طال أمد الحرب .

● هذا الارتباط الوثيق بين القوة العسكرية والقوة الاقتصادية يوجه إلى أن تكون القوات المسلحة على أعلى درجة من الكفاءة القتالية<sup>(١)</sup> ، كما يوجه - في الوقت نفسه - إلى أن تكون القاعدة الاقتصادية على أعلى درجة من الكفاءة الإنتاجية .

● وتقرئياً على ما تقدم يمكن أن نقول إن الأمر يتطلب أن تكون معدات القوات المسلحة وأسليحتها على أعلى درجات الصلاحية والكفاءة والاستعداد القتالي ، كما يتطلب - في الوقت نفسه - أن تكون أدوات ومعدات القاعدة

● المنشآت الاقتصادية من القواعد الاستراتيجية التي تقوم عليها التنمية وبناء القدرات الدفاعية في الوقت نفسه ، من أجل ذلك فإن المحافظة عليها وتأمين سلامة معداتها والعناية بها وصيانتها ضرورة حيوية وأمانة عظمى .

ولقد سبقت حكمة الله أن تكون الأمة الإسلامية أمة قوية عزيزة الجانب فأمرها بإعداد القوة والمراطة التي توقع الرهبة في قلوب الأعداء فقال حل شأنه . ﴿ وَأَوْثَرُوا حَمًّا ﴾ . ﴿ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُزْهَبُونَ بِهِ عَنْ دُرِّ اللَّهِ وَعَنْ دُرِّكُمْ ﴾<sup>(٢)</sup> . فلفظ قوة في هذه الآية الكريمة لفظ شامل ، فقد ورد مطلقاً بغير تحديد بحيث يفهم منه أنه لا يقتصر على القوة العسكرية فحسب ، بل يشمل أيضاً على القوة الاقتصادية والقوة الاجتماعية والقوة السياسية وغيرها من مصادر القوة

وبذلك تكون المنشآت الاقتصادية من أدوات القوة الشاملة ، التي يريد بها الإسلام .

ويعتبر المقياس العظمى للكفاءة القتالية العالية هو : قدرة القوات المسلحة على إحراز النصر في الحرب بدون أو بقليل خسائر ممكنة في الأرواح والمعدات وفي أقل وقت .

(١) الآية الكريمة : ٦٠ من سورة الأنعام  
(٢) الكفاءة القتالية Combat Efficiency تعبر عن قدرة القوات المسلحة على القتال وعلى تحقيق الأهداف المبررة .



الاقتصادية على أعلى درجة من الصلاحية والكفاءة ، في العمل والإنتاج .

### ضرورة المحافظة على المعدات :

● ويتضح مما تقدم أن المحافظة على المعدات « ضرورة استراتيجية حيوية » وخاصة إذا تأملنا العوامل الآتية

١ - بالنظر إلى التقدم المذهل في العلوم والتقنية في هذا العصر فقد أصبحت معدات القوات المسلحة ومعدات المنشآت الاقتصادية على درجة من التقدم والتعقيد شاعفت من أهمية صيانتها والعناية بها والدقة والحرص عند استخدامها .

٢ - إن صلاحية المعدات وكفاءتها تسهم مع العوامل الأخرى - في تحقيق أعلى مستويات الإنتاج بطريقة اقتصادية أي « بأقل قدر من التكاليف أو الخسائر » ، وذلك هو أمل كل القادة والمديرين

٣ - إن من أهم مقومات الروح المعنوية للعاملين ، تقديرهم في المعدات التي يعملون عليها من حيث كفاءتها في العمل وتحقيق الأهداف الإنتاجية المقررة ، وتلك أمور تعتمد إلى حد كبير على مستوى صلاحية هذه المعدات وكفاءتها ، فمعاملي ، إذا تأكد من أن الآلة التي في يده « لن تعطله » ، أثناء العمل ، زادت ثقته فيها ، وقويت - بالتالي - عزمته وإرادته في العمل الإيجابي بإخلاص وحيوية دافقة .

### توجيهات الإسلام :

● والحق أن المحافظة على المعدات والعناية بها وصيانتها من التلف لها شأن عظيم في الإسلام وهو ما نوضحه فيما يلي :

أولاً : ربط المحافظة على المعدات بالعقيدة

● لقد عنى الإسلام بتنمية القوى الدوافع في نفس المسلم نحو المحافظة على المعدات على نحو يختلف تماماً عن دوافع الحافز المادي أو اللوائح والقوانين ، « فهو يربط هذه الأعمال بالعقيدة والإيمان » بحيث يقبل المسلم عليها بكل حماسة وإيجابية وإخلاص وإتقان لكي يحظى بمَرْضَاة الله سبحانه .

● فالمعدات في نظر الإسلام « أمانة » في عنق المسلم ، حتى يحافظ على « أدوات القوة » التي أمر الله تعالى بإعدادها : ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ . . ﴾ .

● ويحظر الإسلام من خيانة هذه الأمانة بإهمال العناية بالمعدات أو إسائة استخدامها . وهو بعض ما يفهم من قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَحُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (١) ومن قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « ألا لا إيمان لمن لا أمانة له ، ولا دين لمن لا عهد له » (٢) . وقوله : « أية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا ائتمن خان » (٣) .

### ثانياً : المحافظة على قوة الردع الإسلامية

● ولما كان القصد من إعداد القوة الشاملة هو إيقاع الرهبة في قلوب الأعداء وردعهم فإن من أهم مقومات النجاح في تحقيق هذا الهدف هو أن تكون أسلحة القوات المسلحة ومعدات المنشآت الاقتصادية على أعلى درجة من الصلاحية والكفاءة في كل وقت وتحت كل الظروف ، وهكذا

(٥) الحديث رواه الشيخان .

(٦) الآية الكريمة - ٢٧ من سورة الأنفال

(٤) الحديث - رواه أحمد

## المحافظة على المنشآت الاقتصادية

تكون المحافظة على المعدات وصيانتها محافظة على قوة الردع للمسلمين .

ثالثا : رفع كفاءة العاملين .

● عند طماء الإدارة قول مشهور هو : « الإنسان سيد الآلة » . وعند الخبراء العسكريين - في الوقت نفسه - قول مشهور هو : « إن العبرة ليست بالمُدفع بل بالرجال الذين وراء ذلك المدفع » .

من أجل ذلك كان الاهتمام برفع مستوى العاملين بالتدريب المستمر من أهم أسباب تحقيق الكفاية في الإنتاج . وهو في الوقت نفسه من أسباب المحافظة على المعدات وصيانتها والعناية بها ، فالمعدات الجيدة في يد غير الكفاء تفقد قيمتها وفاعليتها وتعرض للتلف مما يشكل « خسارة اقتصادية » وضعا في الطاقة الإنتاجية .

● والإسلام يحث على إتقان التدريب ليلوئح أهل مستوى من الكفاءة في الأداء ، وهو بعض ما يفهم من قول الله تعالى : ﴿ وَآخِزُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾<sup>(٦)</sup> . ويقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه »<sup>(٧)</sup> .

ومن مقتضيات هذا التوجيه الإسلامي ألا يكتفى للمسلم بالمستوى الذي بلغه ، بل عليه أن

يُجود فيه ، ويرفع من مستواه بالمزيد من المعرفة والمراعاة واكتساب المهارات ، فقد أمر الله تعالى نبيه - وهو قنوة المسلمين - أن يقول : « ربى زدنى علما » . وهذه المسؤولية تقع على عاتق الفرد كما تقع على عاتق رؤسائه ، والله تعالى يقول : ﴿ وَلَتَسْلُكُنَّ عَلَىٰ كُفْمٍ تَعْمَلُونَ ﴾<sup>(٨)</sup> والرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول : « كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته »<sup>(٩)</sup> .

● وفي هذا المجال أيضا يحث الإسلام على « استمرار التدريب » لأنه يحقق فائدتين كبيرتين : الأولى : هي المحافظة على مستوى كفاءة العامل ليكون قادرا على الأداء الصحيح ، والثانية : هي دعم هذه الكفاءة والارتقاء بها إلى مستوى أفضل ، وذلك ما يفهم من قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - وهو يحذر المسلمين من الانقطاع عن التدريب على الرمي : « من علم الرمي ثم تركه فليس منا » ، أو فقد عسى<sup>(١٠)</sup> ، وقوله أيضا : « من ترك الرمي بعد ما علمه فإنما هي نعمة جهدها »<sup>(١١)</sup> .

رابعا : النهي عن إسائة استخدام المعدات : ● وينهى الإسلام عن إسائة استخدام المعدات ومن ذلك استخدامها في غير الغرض الذي صممت من أجله ، أو مخالفة قواعد التشغيل التي وضعها صانعوها ، وذلك ما يستخلص - على سبيل المثال - من نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن الإسائة إلى الخيل والبهاائم : فعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : « نهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن إخصاء الخيل والبهاائم ، ثم قال ابن عمر : فيها نماء الطلق »<sup>(١٢)</sup> .

(٦) الآية الكريمة : ١٦٥ من سورة البقرة .

(٧) الحديث : رواه أبو داود وغيره .

(٨) الحديث : رواه أحمد .

(٩) الحديث : رواه أبو داود وغيره .

(١٠) الحديث : رواه أبو داود وغيره .

(١١) الحديث : رواه أحمد .

(١٢) الحديث : رواه أحمد .

وعنه أيضاً أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « الخيل معقود في نواصيها الخير إلى يوم القيامة ، الأجر والفتنة » (١٧) .. وعن عفة بن عامر رضي الله عنه أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال : « كل شيء يلهو به ابن آدم فهو باطل إلا ثلاثة : رمية عن قوسه ، وتأديبه فرسه ، وملاعبته أهله ، فربون من الحق » (١٨) ، وقال أيضاً : « أفضل دينار ينقله الرجل : دينار ينقله على عياله ، ودينار ينقله الرجل على دابته في سبيل الله ، ودينار ينقله على أصحابه في سبيل الله » (١٩) .

#### خامساً : ضرورة إجراء الصيانة الدورية للمعدات .

● قال ابن إسحاق ( في مجال الحديث عن غزوة أحد ) : « فلما انتهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى أهله ( أي بعد المعركة ) ، ناول سيفه ابنته فاطمة فقال : « اغسلي عن هذا دَمَ يَأْتِيَنِي » ، فوالله لقد صدقني اليوم ، وناولها علي بن أبي طالب سيفه فقال : وهذا أيضاً ، فاغسلي عنه دمه ، فوالله لقد صدقني اليوم ، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « لئن كنت صدقت القتل ، لقد صدق معك سهل بن حنيف وأبوسجانة » (٢٠) .. فالرسول - صلى الله عليه وسلم - كلف ابنته فاطمة بأن تغسل الدم عن سيفه ، فور عودته ، من المعركة مباشرة يوم أحد ، وبفضلاً عما في ذلك من تنويه بأهمية الصيانة ونورها في المحافظة على صلاحية الأسلحة والمعدات ، فإنه يرشد إلى أن « استعادة كفاءة المعدات بعد استخدامها أمر حيوي لا يحتمل التأجيل » .

● إن الإسلام يطلب أن تكون أسلحة المسلمين

ومعداتهم على درجة عالية من الكفاءة والاستعداد للعمل « بصفة مستمرة ول كل وقت » . وما يؤكد ذلك أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - عاك من معركة أحد على موعد مع العدو للقاء بعد عام ، فقد قال أبو سفيان بعد المعركة : « إن موعدكم بدر للعام المقبل » فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لرجل من أصحابه : قل نعم ، هو بيننا وبينكم موعد » (٢١) ... وذلك يمكن أن يقول قائل : ليس هناك ما يدعو إلى العجلة في أي أمر من أمور الجيش أو استعداده مادام أمام المسلمين وقت طويل ( عام كامل ) إلى أن يحين موعد المعركة المقبلة وذلك « باتفاق الطرفين » ، لكن الرسول - صلى الله عليه وسلم - أمر بأن تجرى الصيانة لسيفه فور انتهاء المعركة وقبل أن ينفش غبارها حرصاً منه على « المحافظة على درجة الاستعداد العالية للمسلمين وأسلحتهم ومعداتهم » .

● ثم إن قوله - صلى الله عليه وسلم - ( وقول علي - رضي الله عنه - بعده ) : « والله لقد صدقني اليوم » فيه إشعار بأن كفاءة السلاح والمعدات تعتمد اعتماداً كبيراً على العناية بها وصيانتها ، وبأن هذه الكفاءة تضعف وتقل بتأخير الصيانة أو التهاون فيها ، وبأنه يمكن الإبقاء عليها « بالبادرة بإجراء عمليات الصيانة » دوراً إبطاء حتى « تصدق صاحبها » في كل مهمة جديدة « ولاتخذله » كما قدمنا .

● وحتى « تصدق » المعدات صاحبها ، فمن الضروري أن تكون صيانتها متقنة إلى أقصى حدود الإتقان ، من أجل ذلك رأينا الرسول - صلى الله عليه وسلم - « يوضح » لابنته فاطمة رضي الله عنها « كيفية » إجراء الصيانة اللازمة ،

(١٧) ابن هشام السيرة النبوية القسم الثاني ( ج ٢ ) .  
ج ٢ ص ١٠٠ .  
(١٨) المرجع السابق ص ٩٤

(١٧) الحديث : متفق عليه  
(١٨) الحديث : رواه الخمسة  
(١٩) الحديث : رواه مسلم

تَقُولُونَ عَنْ أَسْلَاحِكُمْ وَمَتَنَكُم فَيَمْلُؤُونَ عَلَيْكُمْ  
ثَبَلَةً وَاحِدَةً (٢٣) ومن الإجراءات التي تتخذ في  
مجال الأمن ما يلي :

١ - وضع نظام دقيق لحراسة المنشآت  
والمعدات مع وجود وسائل اتصال سريعة ومباشرة  
بين الحراس وإدارتهم مع استخدام أحدث نظم  
الإنذار والمراقبة مثل العين التليفزيونية  
والاشعة غير المرئية والموجات فوق الصوتية .  
٢ - وضع نظام دقيق للتحكم والسيطرة على  
الدخول إلى المنشآت والخروج منها .

٣ - اتخاذ إجراءات الوقاية من الحريق  
وإطفائها بأحدث الوسائل وأسرعها .

٤ - اتخاذ إجراءات الأمن الصناعي ووضع  
قواعد الأمان الكافية التي تحقق سلامة الأفراد  
والمعدات ووقايتهم من الحوادث .

٥ - اتخاذ تدابير « أمن المعلومات » التي  
تستهدف منع تسرب أية معلومات عن المنشآت  
والمعدات ، لأنه من المسلم به أن أية عمليات  
تستهدف تهريبها أو إلحاق الضرر بها لا يمكن  
أن تتم إلا بناء على معلومات دقيقة يتم الحصول  
عليها مسبقاً .

● ولابد من التنويه بأن مما يساعد على إنجاح  
إجراءات تأمين المنشآت والمعدات أن تعنى  
الإدارة « بفرس وعى الأمن » لدى جميع  
العاملين وحشهم على « التعاون الإيجابى » معها  
وسرعة الإبلاغ عن أى بادرة خطر يهدد المنشأة .

## المحافظة على المنشآت الاقتصادية

ثم « يُنمى » في نفسها القوى الدوافع إلى إتقان  
عملها بالإشادة بما اداء السلاح من دور عظيم في  
قتال العدو ، وهذا المعنى يتضح كذلك من  
الاحاديث التي وردت بشأن الأسلحة التي كانت  
مستخدمة في جيش الإسلام ولتتذ :

— السيف : « ... واعلموا ان الجنة تحت ظلال  
السيف » (١٨)

— القوس : « الا إن القوة الرمي وكبرها  
ثلاثاً » (١٩) .

« إن الله ليدخل بالسهم الواحد ثلاثة نفر  
اجنة : صانعه المحتسب في عمله الخير ،  
والرامي به ، والمُتَدِّ به ، فارموا واركبوا وإن  
ترموا لصب إني من أن تركبوا » (٢٠) .

— السهمج : « جُعل رزقى تحت ظل  
رمي » (٢١) .

سادساً : أمن المنشآت والمعدات :

● ويوجه الإسلام إلى تأمين المنشآت والمعدات  
ضد الأخطار المختلفة وذلك بمضى ما يفهم من  
قوله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا حَلُّوا  
حِلْزَمَكُمْ ﴾ (٢٢) وقوله ﴿ وَذَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ

(٢١) الحديث رواه البخاري عن ابن عمر رضي الله عنهما

(٢٢) الآية الكريمة : ٧١ من سورة النساء

(٢٣) الآية الكريمة : ١٠٢ من سورة النساء

(١٨) الحديث رواه البخاري

(١٩) الحديث رواه مسلم .

(٢٠) الحديث . رواه المسند

# الفتاوى

إعداد: أحمد السيد تقي الدين

« انه خطب امرأة فقال له رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنظرت إليها ؟ قال لا ، قال انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما » أي أجدر أن يدوم الوفاق بينكما ، رواه الترمذي وابن ماجه والترمذي وحسنه .

وأما بقية الصفات الحظية فتعرف بالوصف والاستيفاف والتحري ، أو بواسطة بعض أفراد ممن هم موضع ثقة من الأقرباء كالأم والأخت والعمة والخالة ، وقد بحث النبي - صلى الله عليه وسلم - لم سليم إلى امرأة فقال : « انظري إلى عرقوبيها وشمى معاطفها » أي ناصية العنق ، وفي رواية : « شمى عوارضها » أي الأسنان في عرض الفم والمزاد به اعتبار رائحة الفم . رواه أحمد والحاكم والمطبراني والبيهقي .

والمرأة أيضا أن تنظر إلى خاطبها فإنه يعجبها منه مثل ما يعجبها منها ، قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه : « لاتزوجوا بفتاكم من الرجل الدميم فإنه يعجبون منهم ما يعجبهم منهم » .

## السماح بالنظر إلى اللبنة قبل الخطبة

● س : علمي الحكمة في أن ينظر الخاطب إلى من يريد الزواج بها ، وما الذي يباح رؤيته منها ؟ وهل يباح لها أن تنظر إلى من يريد خطبتها أم لا ؟

عبدالرؤف محمد - الشارقة

ج : يباح شرعا للخاطب أن ينظر من مغلوبته أو إلى من يريد الزواج بها إلى الوجه والكفين مع حضور ذي محرم منها ، لأن ذلك مما يجعل الحياة الزوجية محفوفة بالسعادة ، محوطة بالمسرة والهناء ، لما الوجه : فإنه يستدل بالنظر إليه على الجمال أو الدلالة ، وأما الكفان : فلأنه يستدل بهما على خصوصية البدن أو هزاله ، وهذا النظر تدب إليه الشرع ورغب فيه ، عن جابر بن عبد الله أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « إذا خطب أحدكم المرأة فإن استطاع أن ينظر منها ما يدعوه إلى نكاحها فليفعل » قال جابر : فضطبت امرأة من بني سلمة ، فكنت احتبئ بها حتى رايت منها بعض عاداتي إليها ، رواه أبو داود - وعن المغيرة بن شعبه

الفقه - تولى

### الحين وليس المفضل للجلس

س : أنا فتاة حاصلة على شهادة الليسانس ، تقدم لخطبتي شاب مستقيم ذو خلق ودين وفي نفس مستوانا الاجتماعي فملا عن أعباء الجم ولكنه لا يحمل شهادة عليا وإن كان على جانب لباس به من النظافة الإسلامية وقد رفضه والدي بحجة أنه لا يحمل شهادة جامعية مثل ، فعلا الفعل ؟ هل لرفضه لجرده أنه لا يحمل شهادة أم اعترض والدي ووافق عليه ؟ وهل الشهادة العليا هي الميزان الذي يوزن به الرجال ؟

ج : ١ . م . الاسكنبرية

ج : روى البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأمن » قالوا : يارسول الله وكيف إذن ؟ قال : أن تسكت ، لقد أعطى الإسلام للمرأة حرية الاختيار فيمن ترغب الزواج منه فلا يجوز أن ترغم على الزواج بغير إذنها ، ولا يتم العقد إلا بموافقتها ورضاها مادامت تحسن الاختيار ، روى أحمد وأبو داود وابن ماجه عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن جارية أتت النبي - صلى الله عليه وسلم - فذكرت أن أباها زوجها وهي كارهة فخبرها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فلا يجوز للاب أن يجبر ابنته على الزواج عند الكراهة ، بل لابد من أخذ رأيها أو العمل على إقناعها مع مراعاة الكفامة ، وإذا كان اختيار الزوجة للصالحه مطلوبا بالنسبة لمن يريد

الزواج ، فإن اختيار الزوج الصالح لمن يراد الزواج منها أشد طلبا ، روى الترمذي عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : « إذا خطب إليكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه ، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير » وعلى والد هذه الفتاة أن يوافق على خطبة ذلك الشاب المتدين لابنته مادام المستوى الاجتماعي على حد سواء ولا يجعل عدم حصوله على الشهادة العليا حائلا دون تحقيق رغبتها وخاصة أن الشاب على خلق ، ولهذه الفتاة أن تستعين ببعض العقلاء من أقاربها لمحاولة إقناع والدها بالموافقة على ذلك الشاب ليكون زوجها لها .

### مهاجرات

س : ١ - تولى رجل عن زوجته وابنته وابنه .

٢ - ثم توفيت إحدى البنيتين عن زوجها وابنتها وأما وأختها الشقيق وأختها من أبيها .

٣ - ثم توفيت إحدى البنيتين في المسألة الثانية عن والدها وشقيقها وجديتها لأما وأختها الشقيق وأختها لأبيها .

٤ - ثم توفيت البنت الثانية في المسألة الثانية عن والدها وجديتها لأما وأختها الشقيق وأختها لأبيها .

محمد عبد الحميد - المنصورة

ج : ١ - لزوجة المتوفى الأول من تركته الثمن فرضا لوجود الفرع الوارث والباقي لأولاده تعصيبا للأذكر مثل حظ الأنثيين .

٢ - وأزواج المتوفاة الثانية من تركتها الربع فرضا ولأما السدس فرضا لوجود الفرع الوارث وابنتها الثتان فرضا بالمسوية بينهما وقد دخل في المسألة العول ، فأصلها من اثني عشر وعول

إلى ثلاثة عشر تنقسم إليها تركة هذه المتوفاة ،  
للزوجة منها ثلاثة أسهم ، ولأم سهمان ، والبناتين  
ثمانية الأسهم ولا شيء للأخ الشقيق ولا للأخت  
لاب .

٢ - ولجدة المتوفاة الثلاثة لأمها من تركتها  
السدس فرضاً والبقى لوالدها تمصيباً ولا شيء  
لأختها الشقيقة ولا لأختها الشقيق ولا لأختها  
لأبيها .

٣ - ولجدة المتوفاة الرابعة لأمها من تركتها  
السدس فرضاً والبقى لوالدها تمصيباً ولا شيء  
لأختها الشقيق ولا لأختها لأبيها .

وهذا إذا لم يكن لأحد من المتوفين وارث  
آخر . والله اعلم .

### زكاة

س : شخص له رصيد من المال تجب فيه  
الزكاة ، ويقوم بالمعاونة في الإنفاق على أسرة  
والده بمبلغ من المال شهرياً نظراً لوفاة  
والده . وطلب السائل الإفادة عما إذا كان  
يمكن إدخال هذا المبلغ تحت بند الزكاة ، فهل  
يمكن إعطائها أيضاً لابنه البالغ وهو فقير  
ولا يوجد لديه مورد رزق ؟

ج . حدث الآية الكريمة مصارف الزكاة في قوله  
تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمَسْكُونَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ  
وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ  
وَالْفَارِسِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ لِرَبِّ رِيشَةٍ مِّنَ  
اللَّهِ وَاللَّهُ جَلِيمٌ حَكِيمٌ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١ ٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩ ٦٣٠ ٦٣١ ٦٣٢ ٦٣٣ ٦٣٤ ٦٣٥ ٦٣٦ ٦٣٧ ٦٣٨ ٦٣٩ ٦٤٠ ٦٤١ ٦٤٢ ٦٤٣ ٦٤٤ ٦٤٥ ٦٤٦ ٦٤٧ ٦٤٨ ٦٤٩ ٦٥٠ ٦٥١ ٦٥٢ ٦٥٣ ٦٥٤ ٦٥٥ ٦٥٦ ٦٥٧ ٦٥٨ ٦٥٩ ٦٦٠ ٦٦١ ٦٦٢ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥ ٦٦٦ ٦٦٧ ٦٦٨ ٦٦٩ ٦٧٠ ٦٧١ ٦٧٢ ٦٧٣ ٦٧٤ ٦٧٥ ٦٧٦ ٦٧٧ ٦٧٨ ٦٧٩ ٦٨٠ ٦٨١ ٦٨٢ ٦٨٣ ٦٨٤ ٦٨٥ ٦٨٦ ٦٨٧ ٦٨٨ ٦٨٩ ٦٩٠ ٦٩١ ٦٩٢ ٦٩٣ ٦٩٤ ٦٩٥ ٦٩٦ ٦٩٧ ٦٩٨ ٦٩٩ ٧٠٠ ٧٠١ ٧٠٢ ٧٠٣ ٧٠٤ ٧٠٥ ٧٠٦ ٧٠٧ ٧٠٨ ٧٠٩ ٧١٠ ٧١١ ٧١٢ ٧١٣ ٧١٤ ٧١٥ ٧١٦ ٧١٧ ٧١٨ ٧١٩ ٧٢٠ ٧٢١ ٧٢٢ ٧٢٣ ٧٢٤ ٧٢٥ ٧٢٦ ٧٢٧ ٧٢٨ ٧٢٩ ٧٣٠ ٧٣١ ٧٣٢ ٧٣٣ ٧٣٤ ٧٣٥ ٧٣٦ ٧٣٧ ٧٣٨ ٧٣٩ ٧٤٠ ٧٤١ ٧٤٢ ٧٤٣ ٧٤٤ ٧٤٥ ٧٤٦ ٧٤٧ ٧٤٨ ٧٤٩ ٧٥٠ ٧٥١ ٧٥٢ ٧٥٣ ٧٥٤ ٧٥٥ ٧٥٦ ٧٥٧ ٧٥٨ ٧٥٩ ٧٦٠ ٧٦١ ٧٦٢ ٧٦٣ ٧٦٤ ٧٦٥ ٧٦٦ ٧٦٧ ٧٦٨ ٧٦٩ ٧٧٠ ٧٧١ ٧٧٢ ٧٧٣ ٧٧٤ ٧٧٥ ٧٧٦ ٧٧٧ ٧٧٨ ٧٧٩ ٧٨٠ ٧٨١ ٧٨٢ ٧٨٣ ٧٨٤ ٧٨٥ ٧٨٦ ٧٨٧ ٧٨٨ ٧٨٩ ٧٩٠ ٧٩١ ٧٩٢ ٧٩٣ ٧٩٤ ٧٩٥ ٧٩٦ ٧٩٧ ٧٩٨ ٧٩٩ ٨٠٠ ٨٠١ ٨٠٢ ٨٠٣ ٨٠٤ ٨٠٥ ٨٠٦ ٨٠٧ ٨٠٨ ٨٠٩ ٨١٠ ٨١١ ٨١٢ ٨١٣ ٨١٤ ٨١٥ ٨١٦ ٨١٧ ٨١٨ ٨١٩ ٨٢٠ ٨٢١ ٨٢٢ ٨٢٣ ٨٢٤ ٨٢٥ ٨٢٦ ٨٢٧ ٨٢٨ ٨٢٩ ٨٣٠ ٨٣١ ٨٣٢ ٨٣٣ ٨٣٤ ٨٣٥ ٨٣٦ ٨٣٧ ٨٣٨ ٨٣٩ ٨٤٠ ٨٤١ ٨٤٢ ٨٤٣ ٨٤٤ ٨٤٥ ٨٤٦ ٨٤٧ ٨٤٨ ٨٤٩ ٨٥٠ ٨٥١ ٨٥٢ ٨٥٣ ٨٥٤ ٨٥٥ ٨٥٦ ٨٥٧ ٨٥٨ ٨٥٩ ٨٦٠ ٨٦١ ٨٦٢ ٨٦٣ ٨٦٤ ٨٦٥ ٨٦٦ ٨٦٧ ٨٦٨ ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٧١ ٨٧٢ ٨٧٣ ٨٧٤ ٨٧٥ ٨٧٦ ٨٧٧ ٨٧٨ ٨٧٩ ٨٨٠ ٨٨١ ٨٨٢ ٨٨٣ ٨٨٤ ٨٨٥ ٨٨٦ ٨٨٧ ٨٨٨ ٨٨٩ ٨٩٠ ٨٩١ ٨٩٢ ٨٩٣ ٨٩٤ ٨٩٥ ٨٩٦ ٨٩٧ ٨٩٨ ٨٩٩ ٩٠٠ ٩٠١ ٩٠٢ ٩٠٣ ٩٠٤ ٩٠٥ ٩٠٦ ٩٠٧ ٩٠٨ ٩٠٩ ٩١٠ ٩١١ ٩١٢ ٩١٣ ٩١٤ ٩١٥ ٩١٦ ٩١٧ ٩١٨ ٩١٩ ٩٢٠ ٩٢١ ٩٢٢ ٩٢٣ ٩٢٤ ٩٢٥ ٩٢٦ ٩٢٧ ٩٢٨ ٩٢٩ ٩٣٠ ٩٣١ ٩٣٢ ٩٣٣ ٩٣٤ ٩٣٥ ٩٣٦ ٩٣٧ ٩٣٨ ٩٣٩ ٩٤٠ ٩٤١ ٩٤٢ ٩٤٣ ٩٤٤ ٩٤٥ ٩٤٦ ٩٤٧ ٩٤٨ ٩٤٩ ٩٥٠ ٩٥١ ٩٥٢ ٩٥٣ ٩٥٤ ٩٥٥ ٩٥٦ ٩٥٧ ٩٥٨ ٩٥٩ ٩٦٠ ٩٦١ ٩٦٢ ٩٦٣ ٩٦٤ ٩٦٥ ٩٦٦ ٩٦٧ ٩٦٨ ٩٦٩ ٩٧٠ ٩٧١ ٩٧٢ ٩٧٣ ٩٧٤ ٩٧٥ ٩٧٦ ٩٧٧ ٩٧٨ ٩٧٩ ٩٨٠ ٩٨١ ٩٨٢ ٩٨٣ ٩٨٤ ٩٨٥ ٩٨٦ ٩٨٧ ٩٨٨ ٩٨٩ ٩٩٠ ٩٩١ ٩٩٢ ٩٩٣ ٩٩٤ ٩٩٥ ٩٩٦ ٩٩٧ ٩٩٨ ٩٩٩ ١٠٠٠ ١٠٠١ ١٠٠٢ ١٠٠٣ ١٠٠٤ ١٠٠٥ ١٠٠٦ ١٠٠٧ ١٠٠٨ ١٠٠٩ ١٠١٠ ١٠١١ ١٠١٢ ١٠١٣ ١٠١٤ ١٠١٥ ١٠١٦ ١٠١٧ ١٠١٨ ١٠١٩ ١٠٢٠ ١٠٢١ ١٠٢٢ ١٠٢٣ ١٠٢٤ ١٠٢٥ ١٠٢٦ ١٠٢٧ ١٠٢٨ ١٠٢٩ ١٠٣٠ ١٠٣١ ١٠٣٢ ١٠٣٣ ١٠٣٤ ١٠٣٥ ١٠٣٦ ١٠٣٧ ١٠٣٨ ١٠٣٩ ١٠٤٠ ١٠٤١ ١٠٤٢ ١٠٤٣ ١٠٤٤ ١٠٤٥ ١٠٤٦ ١٠٤٧ ١٠٤٨ ١٠٤٩ ١٠٥٠ ١٠٥١ ١٠٥٢ ١٠٥٣ ١٠٥٤ ١٠٥٥ ١٠٥٦ ١٠٥٧ ١٠٥٨ ١٠٥٩ ١٠٦٠ ١٠٦١ ١٠٦٢ ١٠٦٣ ١٠٦٤ ١٠٦٥ ١٠٦٦ ١٠٦٧ ١٠٦٨ ١٠٦٩ ١٠٧٠ ١٠٧١ ١٠٧٢ ١٠٧٣ ١٠٧٤ ١٠٧٥ ١٠٧٦ ١٠٧٧ ١٠٧٨ ١٠٧٩ ١٠٨٠ ١٠٨١ ١٠٨٢ ١٠٨٣ ١٠٨٤ ١٠٨٥ ١٠٨٦ ١٠٨٧ ١٠٨٨ ١٠٨٩ ١٠٩٠ ١٠٩١ ١٠٩٢ ١٠٩٣ ١٠٩٤ ١٠٩٥ ١٠٩٦ ١٠٩٧ ١٠٩٨ ١٠٩٩ ١١٠٠ ١١٠١ ١١٠٢ ١١٠٣ ١١٠٤ ١١٠٥ ١١٠٦ ١١٠٧ ١١٠٨ ١١٠٩ ١١١٠ ١١١١ ١١١٢ ١١١٣ ١١١٤ ١١١٥ ١١١٦ ١١١٧ ١١١٨ ١١١٩ ١١٢٠ ١١٢١ ١١٢٢ ١١٢٣ ١١٢٤ ١١٢٥ ١١٢٦ ١١٢٧ ١١٢٨ ١١٢٩ ١١٣٠ ١١٣١ ١١٣٢ ١١٣٣ ١١٣٤ ١١٣٥ ١١٣٦ ١١٣٧ ١١٣٨ ١١٣٩ ١١٤٠ ١١٤١ ١١٤٢ ١١٤٣ ١١٤٤ ١١٤٥ ١١٤٦ ١١٤٧ ١١٤٨ ١١٤٩ ١١٥٠ ١١٥١ ١١٥٢ ١١٥٣ ١١٥٤ ١١٥٥ ١١٥٦ ١١٥٧ ١١٥٨ ١١٥٩ ١١٦٠ ١١٦١ ١١٦٢ ١١٦٣ ١١٦٤ ١١٦٥ ١١٦٦ ١١٦٧ ١١٦٨ ١١٦٩ ١١٧٠ ١١٧١ ١١٧٢ ١١٧٣ ١١٧٤ ١١٧٥ ١١٧٦ ١١٧٧ ١١٧٨ ١١٧٩ ١١٨٠ ١١٨١ ١١٨٢ ١١٨٣ ١١٨٤ ١١٨٥ ١١٨٦ ١١٨٧ ١١٨٨ ١١٨٩ ١١٩٠ ١١٩١ ١١٩٢ ١١٩٣ ١١٩٤ ١١٩٥ ١١٩٦ ١١٩٧ ١١٩٨ ١١٩٩ ١٢٠٠ ١٢٠١ ١٢٠٢ ١٢٠٣ ١٢٠٤ ١٢٠٥ ١٢٠٦ ١٢٠٧ ١٢٠٨ ١٢٠٩ ١٢١٠ ١٢١١ ١٢١٢ ١٢١٣ ١٢١٤ ١٢١٥ ١٢١٦ ١٢١٧ ١٢١٨ ١٢١٩ ١٢٢٠ ١٢٢١ ١٢٢٢ ١٢٢٣ ١٢٢٤ ١٢٢٥ ١٢٢٦ ١٢٢٧ ١٢٢٨ ١٢٢٩ ١٢٣٠ ١٢٣١ ١٢٣٢ ١٢٣٣ ١٢٣٤ ١٢٣٥ ١٢٣٦ ١٢٣٧ ١٢٣٨ ١٢٣٩ ١٢٤٠ ١٢٤١ ١٢٤٢ ١٢٤٣ ١٢٤٤ ١٢٤٥ ١٢٤٦ ١٢٤٧ ١٢٤٨ ١٢٤٩ ١٢٥٠ ١٢٥١ ١٢٥٢ ١٢٥٣ ١٢٥٤ ١٢٥٥ ١٢٥٦ ١٢٥٧ ١٢٥٨ ١٢٥٩ ١٢٦٠ ١٢٦١ ١٢٦٢ ١٢٦٣ ١٢٦٤ ١٢٦٥ ١٢٦٦ ١٢٦٧ ١٢٦٨ ١٢٦٩ ١٢٧٠ ١٢٧١ ١٢٧٢ ١٢٧٣ ١٢٧٤ ١٢٧٥ ١٢٧٦ ١٢٧٧ ١٢٧٨ ١٢٧٩ ١٢٨٠ ١٢٨١ ١٢٨٢ ١٢٨٣ ١٢٨٤ ١٢٨٥ ١٢٨٦ ١٢٨٧ ١٢٨٨ ١٢٨٩ ١٢٩٠ ١٢٩١ ١٢٩٢ ١٢٩٣ ١٢٩٤ ١٢٩٥ ١٢٩٦ ١٢٩٧ ١٢٩٨ ١٢٩٩ ١٣٠٠ ١٣٠١ ١٣٠٢ ١٣٠٣ ١٣٠٤ ١٣٠٥ ١٣٠٦ ١٣٠٧ ١٣٠٨ ١٣٠٩ ١٣١٠ ١٣١١ ١٣١٢ ١٣١٣ ١٣١٤ ١٣١٥ ١٣١٦ ١٣١٧ ١٣١٨ ١٣١٩ ١٣٢٠ ١٣٢١ ١٣٢٢ ١٣٢٣ ١٣٢٤ ١٣٢٥ ١٣٢٦ ١٣٢٧ ١٣٢٨ ١٣٢٩ ١٣٣٠ ١٣٣١ ١٣٣٢ ١٣٣٣ ١٣٣٤ ١٣٣٥ ١٣٣٦ ١٣٣٧ ١٣٣٨ ١٣٣٩ ١٣٤٠ ١٣٤١ ١٣٤٢ ١٣٤٣ ١٣٤٤ ١٣٤٥ ١٣٤٦ ١٣٤٧ ١٣٤٨ ١٣٤٩ ١٣٥٠ ١٣٥١ ١٣٥٢ ١٣٥٣ ١٣٥٤ ١٣٥٥ ١٣٥٦ ١٣٥٧ ١٣٥٨ ١٣٥٩ ١٣٦٠ ١٣٦١ ١٣٦٢ ١٣٦٣ ١٣٦٤ ١٣٦٥ ١٣٦٦ ١٣٦٧ ١٣٦٨ ١٣٦٩ ١٣٧٠ ١٣٧١ ١٣٧٢ ١٣٧٣ ١٣٧٤ ١٣٧٥ ١٣٧٦ ١٣٧٧ ١٣٧٨ ١٣٧٩ ١٣٨٠ ١٣٨١ ١٣٨٢ ١٣٨٣ ١٣٨٤ ١٣٨٥ ١٣٨٦ ١٣٨٧ ١٣٨٨ ١٣٨٩ ١٣٩٠ ١٣٩١ ١٣٩٢ ١٣٩٣ ١٣٩٤ ١٣٩٥ ١٣٩٦ ١٣٩٧ ١٣٩٨ ١٣٩٩ ١٤٠٠ ١٤٠١ ١٤٠٢ ١٤٠٣ ١٤٠٤ ١٤٠٥ ١٤٠٦ ١٤٠٧ ١٤٠٨ ١٤٠٩ ١٤١٠ ١٤١١ ١٤١٢ ١٤١٣ ١٤١٤ ١٤١٥ ١٤١٦ ١٤١٧ ١٤١٨ ١٤١٩ ١٤٢٠ ١٤٢١ ١٤٢٢ ١٤٢٣ ١٤٢٤ ١٤٢٥ ١٤٢٦ ١٤٢٧ ١٤٢٨ ١٤٢٩ ١٤٣٠ ١٤٣١ ١٤٣٢ ١٤٣٣ ١٤٣٤ ١٤٣٥ ١٤٣٦ ١٤٣٧ ١٤٣٨ ١٤٣٩ ١٤٤٠ ١٤٤١ ١٤٤٢ ١٤٤٣ ١٤٤٤ ١٤٤٥ ١٤٤٦ ١٤٤٧ ١٤٤٨ ١٤٤٩ ١٤٥٠ ١٤٥١ ١٤٥٢ ١٤٥٣ ١٤٥٤ ١٤٥٥ ١٤٥٦ ١٤٥٧ ١٤٥٨ ١٤٥٩ ١٤٦٠ ١٤٦١ ١٤٦٢ ١٤٦٣ ١٤٦٤ ١٤٦٥ ١٤٦٦ ١٤٦٧ ١٤٦٨ ١٤٦٩ ١٤٧٠ ١٤٧١ ١٤٧٢ ١٤٧٣ ١٤٧٤ ١٤٧٥ ١٤٧٦ ١٤٧٧ ١٤٧٨ ١٤٧٩ ١٤٨٠ ١٤٨١ ١٤٨٢ ١٤٨٣ ١٤٨٤ ١٤٨٥ ١٤٨٦ ١٤٨٧ ١٤٨٨ ١٤٨٩ ١٤٩٠ ١٤٩١ ١٤٩٢ ١٤٩٣ ١٤٩٤ ١٤٩٥ ١٤٩٦ ١٤٩٧ ١٤٩٨ ١٤٩٩ ١٥٠٠ ١٥٠١ ١٥٠٢ ١٥٠٣ ١٥٠٤ ١٥٠٥ ١٥٠٦ ١٥٠٧ ١٥٠٨ ١٥٠٩ ١٥١٠ ١٥١١ ١٥١٢ ١٥١٣ ١٥١٤ ١٥١٥ ١٥١٦ ١٥١٧ ١٥١٨ ١٥١٩ ١٥٢٠ ١٥٢١ ١٥٢٢ ١٥٢٣ ١٥٢٤ ١٥٢٥ ١٥٢٦ ١٥٢٧ ١٥٢٨ ١٥٢٩ ١٥٣٠ ١٥٣١ ١٥٣٢ ١٥٣٣ ١٥٣٤ ١٥٣٥ ١٥٣٦ ١٥٣٧ ١٥٣٨ ١٥٣٩ ١٥٤٠ ١٥٤١ ١٥٤٢ ١٥٤٣ ١٥٤٤ ١٥٤٥ ١٥٤٦ ١٥٤٧ ١٥٤٨ ١٥٤٩ ١٥٥٠ ١٥٥١ ١٥٥٢ ١٥٥٣ ١٥٥٤ ١٥٥٥ ١٥٥٦ ١٥٥٧ ١٥٥٨ ١٥٥٩ ١٥٦٠ ١٥٦١ ١٥٦٢ ١٥٦٣ ١٥٦٤ ١٥٦٥ ١٥٦٦ ١٥٦٧ ١٥٦٨ ١٥٦٩ ١٥٧٠ ١٥٧١ ١٥٧٢ ١٥٧٣ ١٥٧٤

## الشعر والشعراء

# سكنا على الله عمكنا

### تلشاعرة ، جليلة رحمتنا

أجل هو الله أهواء وأهواء  
عانيت فيه رغبا جاوزت أملي  
فاسئل ستارك يدهري على بصري  
وانت ياساعد الإعصر ، ياغضبا  
صوب سهامك نحو القلب في شطط  
هيهات للقلب ان يخشك قاتله  
من أين ينفذ سهم في جوانحه  
الشمس تسطع في جنبه ضلوكه  
اليوم بالقلب لا أنواء ترهبنى  
إنى على شاطئ الإيمان أمنة

أنسى أسير فإن القلب ماواه  
لا المنجد يلبسها قدرا ولا الجسام  
واهبط بليك واستجمع خفاياها  
في هوة الياس كم اتقى ضحاياها  
ومزق اليوم في عنف بقاياها  
وان يكن ، وان بغضبي بشكواها  
وهو المنسى بنور الله مولاها  
والعطر يقطر مسكنا من زواياها  
ولا رياح ولا بحر وامسواها  
معى المنجى معى الحامى ، معى الله



# يا نفس خاني الله

للشاعر: أبي نواس

يا نفس خالي الله واتلدى  
من كان جمع المل همته  
يا طالب الدنيا ليجمعها  
لو لم تكن لله متهمها  
لأصمد فاست بمذك أملا  
والصمد أحسن ما عملت به  
والحرص يغفر أملة حسدا

سبحان هلام الفيوب  
تعدو على قطف النفوس  
يا نفس توبى قبل أن  
واستغفر لذنوبك الرحمن  
إن الحوادث كالرياح عليك  
والأموت شمرع واحسد

عجبا لتصريف الخطوب  
وتجتني ثمر القلوب  
لا تستطيعي أن تتوبسي  
غفارة الذنوب  
دائمة الهبوب  
والخلق مختلفو الضروب

شعر

# السَّفاح التَّغَلَبِي

جمع وتحقيق الأستاذ  
أيمن محمد ميدان

ترجمته

هو سَلَمَةُ بن خالد بن كعب بن زهير بن تميم بن أسامة بن مالك بن بكر بن حَنِيْب بن عمرو بن تَغَلَب بن تَغَلَب (١) . لقب بالسفاح يوم الكلاب الأول لأنه « سفح ماء أصحابه وقال لأماء لكم يوم الكلاب » (٢) وذكر محمد بن حبيب أنه كان مصاباً بالبرص (٣) والسفاح التغلبي واحد من أقدم شعراء العربية وقرسائها حيث ارتبط ذكره بأقدم الأحداث التي شهنتها شعبة جزيرة العرب . وعُثر إلى أن « عاش إلى عهد امرئ القيس . ولما ثارت الحرب بين بني الحارث الكندي وأعلام امرئ القيس كان هو من رؤسائها .. وقيل إن السفاح قتل في آخر يوم الكلاب نحو سنة ٥٥٥ م » (٤) .

مهجماً إياه ليلاً ، فلوقد السفاح نارين ،  
فباغتهم كليب بجموع ربيعة وأهوزمت جموع  
اليمى  
وشارك السفاح أيضاً في وقعات الكلاب  
والإقطاتين (٥) « وذكر ابن قتيبة : « إن السفاح  
كان يخطب في حرب بكر وتغلب » (٦) .

وقد كان فارساً ذائع الصيت ، سامق  
المكانة ، اختاره كليب لقيادة مقدمته يوم  
خرزاني ، وأمره أن يطوقمة جبل خرازى فيوقد  
بها النار ليهتدى الجيش بناره . وقال له : إن  
غشيك العدو فلوقد نارين وعندما علم سلمة  
استنفر قبائل مذحج ، وقدم بها صوب خرازى

(١) شعراء النصرانية ١٨٢/١ .  
(٢) معجم البلدان ١/ ٣٣٨ .  
(٣) شعراء النصرانية ١٨٢/١ .

(٤) الكامل في التاريخ « دار صفر » ١/ ٥٢٦ .  
(٥) المعجم ص ٣٠٠ ومذاهب البدلية ص ١٧٥ .  
(٦) المعجم ص ٣٠٠ .

(١)

قال السجاح التغلبي - الوافر -

وبيلةً بحث أولي في خزازي

حديث كاتبا متحيرات<sup>(٧)</sup>

خلان من السهلو وكن لولا

سهل القوم أحسب هاديات<sup>(٨)</sup>

فكن مع الصباح على جذام

ولخم بالسيف مشهورات<sup>(٩)</sup>

(٢)

قال السجاح التغلبي : - المتقارب -

وربنا الكلاب على قومنا

ياحسن وقد لبها شعارا<sup>(١٠)</sup>

ويرواية ثالث في شعراء النصرانية ١٨٢/١

نظم

(٩) جذام : قبيلة من اليمن تنزل بجبال حشمي وعرم  
نسب مفر انهم من مفر - قال الكسيت يكر انتقلهم إلى  
اليمن

نساء - جذاماً غير موت ولا قتل

ولكن عراكاً للدمائم والأصل

وقال ابن سيده - جذام حي من اليمن - قيل هم من ولد

اسد بن حمضة - وكثروا أكثر الناس إبلاً وأهم حي من

جذام - قال ابن سيده - لهم حي من اليمن ومنهم كانت ملوك

العرب في الجاهلية - وهم كل عمرو بن عدى بن نصر الكعبي -

وقال أبو منصور ملوك لهم كانوا نزأوا الصرة وهم آل منذر

ومشهورات - معنويات

وبه البيت بروايته السابقة في - شعراء النصرانية -

١٨٢/١ - ويرواية ثالثة في كتاب بكر وتقلب ص ٢٤

نظم

• شرح الفضليات لابن الأثير ص ٢٢٢

(١٠) وربنا : ألقبنا على ماء الكلاب - وبد ماء كذا وبد كذا

إذا ألقب عليه - بظله أو لم يبقه - وللكلاب - ماء بين الكوة

والبحيرة على شمس عشرة ليلة من القيامة الهجاء : بالذ

والقصر الحرب لأنها سوطن غضب - فأنزل السجاح أن يأتي بها

مقصورة : ليستقيم وزن البيت - والقشعر العلامة للحرب

وغيرها - وشعر المسافر أن يسموا لها علامة يتصبرونها

ليعرف بها الرجل بالفتنة

وبه البيت بروايته السابقة في شرح الفضليات لابن

الأثير ص ٢٢٢ - ومقتضى جريد والفرزدق : ص ١٥٧

□□ قلها يوم خزازي - مظهر الدور البطول الذي قام به  
السجاح التغلبي - والمهابة الأليمة لجموع مدحج - وكان كليب  
قد قلبه قيادة مقبضته - ولمره أن يوقد على خزازي ليهشوا  
بئره وقال له إن غصبك العدو فادفع نارين - ويلغ مدحج  
اجتماع ربيعة ومصرها فاقبلوا بجمعهم وهلمت  
خزازي - فاشعل السجاح نارين - فقبل كليب واقتلوا قتالا  
شديداً - وانتهزت جموع مدحج

(٧) خزاز وخزازي - كلاهما جبل كانت العرب توقد عليه  
عداة القارة وخزاز ومطلع وكبر الجبل ثلاثة بطحفة ما بين  
البحيرة إلى مكة - فستلح عن يمين الطريق الداهب إلى مكة  
وكبر عن شماله - وخزاز بضم الطريق إلا أنها لا يمر الناس  
عليها ويحزاري كانت للعرب ولغة شعبية - وهديت كرسيت  
والكتائب - ولحدها كتيبة - والكتيبة هي الجماعة المستعرة  
من الخيل أي في حيز على حدة - وقيل الكتيبة جماعة الخيل  
إذا أغلقت من الخلف إلى الألف والكتيبة : الجيش -  
ومتحيرات : لم تهك إلى سبيلها

وبه البيت بروايته السابقة في كتاب بكر وتقلب ص ٢٤ -  
ومقتضى جريد والفرزدق ص ١٠٩٥ - والتكامل في التاريخ لابن  
الأثير ٥٢٩/١

(٨) ضاللي : تهي أو لشلل الطريق - والسهل الخفيض  
الرفاد - قال الجوهري السهل الأرق - والسهل - بضم  
السين والهاء - القليل من الموم - وبه البيت بروايته السابقة  
في مقتضى جريد والفرزدق ص ١٠٩٥ - والتكامل في التاريخ  
لابن الأثير ٥٢٩/١ - ويرواية ثالثة في كتاب بكر وتقلب  
ص ٢٤

- ص ١٥٧ - أمست -

شعر السفاح التغلبي

وقد جمعوا جمعهم كله  
وجمع الزبائر لنا مستعمارا<sup>(١١)</sup>  
(٣)  
قال السفاح التغلبي: - الكامل -

ابنى ابي سعد وانتم إخوة  
وغتلب بعد اليوم شيء (لقد)<sup>(١٢)</sup>

هلا بخيركم كلفتم شركم  
عنى ولم يهتك لكم بى محرم<sup>(١٣)</sup>  
هلا خشيتم أن اصادف مثلها  
منكم فتشرككم كمن لا يطم<sup>(١٤)</sup>  
ملوا من الاقطاتين زكية<sup>(١٥)</sup>  
ما وابوا سالحين وغتصوا<sup>(١٦)</sup>  
قتلوا نقيية بكثرة واحد  
تلك المعطر من ابترتها الدم<sup>(١٧)</sup>  
فيسدى لكم زمن يوم مفيد  
ويوقعة فيها هقلب صتيكم<sup>(١٨)</sup>

(١٤) الاقطاتين : موضع معروف بناحية الرقة فيه قتل الزبال الذهل خمسة وأربعين بيتا من بنى تغلب بانيه عمرو بن زبال . وقد أخطأ البكري في لفظه إذ كتبه « الاقطاتين » وكذا ابن الأثير إذ كتبه « الاقطاتين » . وحق قلنا يوم الاقطاتين وهو يوم الدعيم يوم قتل بنو الريان . وهم سبعة . وجعلت رؤسهم على ناقة يقال لها الدعيم فتشاحوا بها . فصارت مثلًا . . وكانوا يأتون كل ليلة يبيسون فلما قتلهم بنو تغلب حملوا رؤسهم عليها ثم التبت مع الليل . فقال ابرهم الريان بن الحارث بن شيبان بن ذهل بن ثعلبة اخى بنى اصحابها يهشما . فقال للخلعة : انظر لهذا الرمنس . فقال : لخر الزبال على القلوبس .

ورد البيت بروايته السابقة في نفلن جريد والأحطل ص ٤٣ . وأمثال العرب للضمي ٧٦ . وشعره النصرانية ١٨٢/١ - ١٨٣ .

(١٦) قتلوا نقيية : أى قسراً وقهراً . والظنة : الظنة والاسيرة واحدها سرير وهو التضييع . وقيل : مستقر الرأس . والمثل : ورد البيت بروايته السابقة في نفلن جريد والأحطل ص ٤٣ .

(١٧) الزهن قال ابن سيده : الزهن ما وضع عند الإنسان مما ينوب مناب ما أخذ منه . والجمع زهن . وهو زهن والعتاب الصيلم الشديد المستاصل . ورد البيت بروايته السابقة في نفلن جريد والأحطل ص ٤٣ .

تخرج المظنة  
الآيات كلها وردت في نفلن جريد والأحطل ص ٤٣ والآيات ١ ، ٣ ، ٤ وردت في أمثال العرب . للمفضل الضبي ص ٧٦ . وشعره النصرانية ١٨٢/١ - ١٨٣ .

(١١) الزبائر : قال أبو عبيد سموا زبالا لانهم جاسوا يربى فاكلوا منه وفسدوا فيه لبيهم وتحالفوا عليه . وهم تيم وهدي وعجل . وأما أبو عبيد : فإنه قال سموا بذلك لقرابهم أى لتمامهم . وقال الأصمى : سموا بذلك لانهم استولوا أيديهم في زب وقاتلوا وتحالفوا عليه . وقال ثعلب : سموا زبالا بكسر الزاء : لانهم تربوا أى جمعوا ربة ربة وهم خمس قبائل تجمعوا فصاروا يداً واحدة . ضبة وثور وعجل وتيم وهدي . ويضيف ابن منظور زبالا لا يتلق وما ذهب إليه العلماء فيقول والزبائر لعناء ضبة سموا بذلك لتقرفهم . لأن الزبة الفرقة ورد البيت بروايته السابقة في شرح المفصلات لابن الأثير ٤٣٣ ونفلن جريد والفرديق ٤٥٧ .

نفلن جريد والأحطل ص ٤٣  
قال السفاح هذه الآيات بعد أن علم بقتل الزبال لعجب . فحسب بيتاً من تغلب في زكية وقال لها الاقطاتين . ثلراً لابن عمرو وإخوته الذين قتلهم كلف بن زهير التغلبي بلغة لظمه إياها عمرو بن الريان بن مهله الذهل .

(١٢) العتاب : اللوم . والقسم : أى مطلق . وإشاره إلى تمام إلى رواية ثانية للبيت وهي : وبعد القتل أمر قلم . - ورد البيت برواية ثالثة في أمثال العرب . للمفضل الضبي ص ٧٦ .

(١٤) ورد البيت بروايته السابقة في نفلن جريد والأحطل ص ٤٣ . ورواية ثانية في أمثال العرب للضمي ص ٧٦ وشعره النصرانية ١٨٢/١ .

يصادف ————— فيترككم —————

(٤)

قال الصفاة التغلبي: - البسيط -

هَلَّا سَلَّاتِ وَيِيْبُ الدَّهْرُ ذُو وَتَيْرِ  
أَنْ كَيْفَ صَفَّقْتَا ذَهْلَ بَنِ شَيْبَانَا (١٨)  
صَبَّرَا عَنِ الْمَاءِ مَا يَسْقُونَ ذَا كَلَمٍ  
وَنَحْنُ نَسْقِي عَلَى الْأَحْسَاءِ كَلَمَانَا (١٩)

في كل حي من الحيين ابنة  
ونحن أكثر مطبوعاً وجدلانا (٢٠)  
أما بنو الوضن إذ شالَّتْ نعلمتهم  
فيخرج للرة من ثوبيه ثريلنا (٢١)  
أما الرباب غولونا ظهروهم  
وأجزونا ثيابا سلمى وصفيانا (٢٢)



ضربين . فاعدتا تصطببان . فقتلناهما . ففصحت أسماء على  
وجه رملش الجمر . ففتريش وجهها : فسميت البرشاء .  
فضربتها رملش ففصحت بعدها . فسميت الجذماء . جمهرة  
انساب العرب ص ٢١٤

وشالَّتْ نعلمتهم خلَّتْ سائرهم منهم ويقال للقوم إذا  
حلوا ومشوا شالَّتْ نعلمتهم وشالَّتْ نعلمتهم إذا شربوا  
كلمتهم . وشالَّتْ نعلمتهم إذا ذهب عزمهم . يقال : شالَّتْ  
نعلمتهم إذا ملوا وتكرروا ولم يبق منهم إلا بقية . والنعلمة :  
الجماعة

ورد البيت بروايته السابقة في : شرح المفصليات لابن  
الأنباري ص ٤٢٢ . وعلقش جرير والفرزدق ص ٤٥٧ .

(٢٢) أرباب : قال أبو عبيد سموا ربابا لأنهم جاسوا حرب  
فأكفروا منه وفسدوا فيه أبديهم وتماثلوا عليه وهم ثيم وحدي  
وهكل . وأما أبو عبيدة ابن قال : سموا بذلك لثراهم أي  
تعاقدهم قال الأصمعي : سموا بذلك لأنهم استقلوا أبديهم في  
رب وتماثلوا وتماثلوا عليه . وقال ثعلب سموا ربابا بكسر  
الراء . لأنهم تربعوا أي شبعوا ربة ربة وهم خمس قبائل  
تجمعوا فصاروا بدا واحدة شعبة وأور وهكل وثيم وحدي  
ويضيف ابن منظور تفسيراً لا يتفق وما اتفق حوله الطناء  
فيقول وأرباب : اسماء شعبة سموا بذلك فترابهم : لأن  
الربة القرية

ولي التبر . والظهور واحدها طور . والظهور من كل شيء  
خلاف الظن . والظهور من الإتصال من لحي مؤخر الكاهل إلى  
أرض العجز عند آخره لجورنا . وهبونا ثيابا سلمى وسلمان  
لنطعمهما طعاما طعما . أبو سلمى : من بني رباح لحد بني  
هزمي بن رباح حليفان . هو ابن حنيفة بن سليط بن يربوع .  
ورد البيت بروايته السابقة في شرح المفصليات لابن  
الأنباري ص ٤٢٢ . وعلقش جرير والفرزدق ص ٤٥٧ .  
□ □ نقلش جرير والأخطل ص ٤١ .

قال هذه الأبيات في شأن بني الرزبل الذين قتلهم كليب بن  
زهير التغلبي بشطة لطمه إياها عسرون في الزبان . - موجها  
الحديث لعمرو بن لاي التميمي . -

• شرح المفصليات لابن الأنباري ص ٤٢٢ قال هذه الأبيات  
يوم الكتاب الأول . ونكر ما أتت إليه الأمور من مزمنة ساحقة  
على بها شرح جليل الملك وتباعه من بني بكر ذهل بن شيبان  
وبني الحصن ثعلبة بن عكابة وأرباب .

(١٨) ربيب الدهر : صروفه وحواشي . وإلى غير . أي صروفه  
دائمة الذهاب والاحول . والصفاة الغلبة : والصفاة  
الموت . يقال لغروب : كل عذاب مهلك صافقة . وقيل :  
الصفاة العذاب . وذهل هو ذهل بن شيبان بن ثعلبة بن  
عكابة حي من بكر بن وائل

ورد البيت بروايته السابقة في : شرح المفصليات لابن  
الأنباري ٤٢٢ . ورواية ثانية في مناقش جرير والفرزدق .  
ص ٤٥٧ .

نوعه . صفتنا

(١٩) صدوا : استمعوا . وإذا كلم : الجريح . والنكثي  
مفردها كليم وهو الجريح . فعمل جعلني مفعول . والأحساء :  
مفردها الحصى ويقال ابن الأعرابي : هو الرمل المراكم أسفله  
جبل سله فإذا حفر الرمل كشف ماء المطر . فإذا انتهى إلى  
الجهل الذي أسفله اسمك الماء . فإذا أشكك الحركت وجه  
الرمل من ذلك الماء فتبع بقرها غلبا . وقال الأعرابي : ولد  
رايت بالبادية لسماء كتيبة على هذه الصفة . ورد البيت  
بروايته السابقة فقط في شرح المفصليات ص ٤٢٢

(٢٠) مكبوت : محروم . والغلبة . حسن الحال . والمخبة  
المسرة والجلالان : للتصميم الرأس فرحا . ورد البيت بروايته  
السابقة فقط في شرح المفصليات ص ٤٢٢

(٢١) بنو الحصن . أبناء ثعلبة بن عكابة وهم شيبان وذهل  
وأيس والمخارث . ونخل بنوه في بني الثماليين لب بن مرة بن  
ذهل بن شيبان بن ثعلبة . وأسمهم رملش وهي البرشاء بنت  
المخارث بن الحسك بن غنم بن تغلب . وتيم الله بن ثعلبة .  
وأمة الجذماء وهي أسماء بنت جال بن عدي بن عبد مناة بن  
لدن طابخة بن إلياس بن مضر . سميتا بذلك لأنهما كانتا

(٥)

قال السفاح التغلبي : - الواقف -

الا من مبلغ عمرو بن لاعي  
بلن بيلن غلّمتهم لدينا (٢٢)

فلم تغلّتهم بدم ولكن  
للؤمهم وموئهم علينا (٢٣)

لؤنسى لمن يشارقنى فبال  
يحرى التّعداء والتّقريبه دينا (٢٤)

جلينا الخيل من حلفاء قنن

ونوردها لظاهرة حنيفا (٢٥)

فلما أن اتينا على تميل

تأذنت الجاسد وأرتدينا (٢٦)

(٦)

قال السفاح التغلبي - السريع -

إن الكلاب ماؤنا فحلوه

وساجراً والله ليس تعلموه

لؤنسى لمن يشارقنى منك  
يسرى التقريب والتّمداء دينا  
وإن التاج مادة (ن ب ك) رواية رابعة ، فيقول  
وبهك كتراب فارس السفاح بن خالد وفيه يقول  
لؤنسى لمن يشارقنى فبال  
يحرى التّعداء والتّقريبه دينا  
والله ، الحُمر والصدو ، والحُمر ، ارتقاء الفرس في  
عدوه

(٢٦) جلينا : سفنا الإبل والصيل ، والجلب : تتوقى الشيء من  
موضع إلى آخر . والحلفاء : نبت أطرافه مجعدة كانها أطراف  
سعد السمل والحوص بيت في مفايض الماء والبروز . وقوى  
اسم موضع  
وايضاً جبل معروف . وأنا أرجح أن تكون حلفاء من مكانا  
تجلب منه الصوئل الكريمة . ورد البيت بروايته كسابقة في  
نقلنا جرير والأخطل ص ٤٤

(٢٧) تميل : قبيلة . تأذنت : تلطفن . والجاسد : والسدا  
وتجسد ، والجسد : الثوب الذي يلي جسد المرأة . ورد البيت  
بروايته السابقة في نقلنا جرير والأخطل ، ص ٤٤

□□ قال السفاح هذا البيت عتدا اشرف على ماء الكلاب وهو  
يقود قومه يسي تطلب والكلاب - ماء بين الكوفة والبصرة على  
بضعة عشر يوماً من اليمامة فيه كل يوم الكلاب الأول والثاني  
ورثنا سمي الكلاب ثالثاً فيه من الفرس يسير : اسم موضع  
وليس تعلموه أن تقيموا فيه

ورد البيت السابق في شرح المفضليات لابن الأثير  
٤٣٠ ، ونقلنا جرير والفريق ص ٤٥٤ ، والأعلى (التقدم)  
٩١/٩١ ، وشعره النصرانية ١٨٢/١

(٢٢) البيان : ما بين به الشيء من الدلالة ولهاها والملة .  
واحدما غلام . قال ابن سيده : الغلام الطائر الضارب . وقيل  
من حن يولد إلى أن يهيب والجمع : الغلة والملة والمملان .  
ورد البيت بروايته السابقة في نقلنا جرير والأخطل  
ص ٤٤ ورواية ثانية في أمثال العرب ، للمفضل الضبي  
ص ٧٦ .

لؤنسى لمن يشارقنى فبال  
يحرى التّعداء والتّقريبه دينا  
ورواية ثالثة في شعره النصرانية ١٨٢/١ :  
لؤنسى لمن يشارقنى فبال

(٢٣) تغلّتهم بدم : تغلّتهم بدم . واللؤم ضد الملق والكرم  
والقريب . الدنيء : الأصل الضعيف النفس والهن . الذل  
والضمف والاستغفال من الضمارة . ورد البيت بروايته  
السابقة في نقلنا جرير والأخطل ص ٤٤ وأمثال العرب  
للمفضل الضبي ص ٧٦ ، وشعره النصرانية ١٨٢/١ .

(٢٤) التّعداء ارتقاء الفرس في عدوه . والتقريب : قال  
الاصمعي . إذا ربح الفرس بدمه ممأً ووضعهما ممأً فذلك  
التقريب . وقال أبو زيد . إذا ربح الأرض رجماً فهو  
التقريب

ورد البيت بروايته السابقة في نقلنا جرير والأخطل  
ص ٤٤ وعلى أبو تمام بقوله خيال فرسه . ورواية ثانية في  
أمثال العرب للمفضل الضبي ص ٧٦ ، وشعره النصرانية  
١٨٢/١ :

واس : كلاهما تصميف . والصحيح ما أورده ابن الكلبي في  
تصانيف الخيل ص ٨٧ - ٨٨ حيث يقول عند الحديث عن  
خيول تغلب : موئها التناك فارس خالد بن السماخ بن خالد  
التغلبي . وله يقول

## شعبة طلبة أسبوط

لهذا فكر القائمون بشئون المعهد في ضرورة السعي للحصول على وقفيات وتبرعات من ثوى الثروة واليسار ، ليكون منها المدد الذى يستعين به الفقراء من الطلاب .

فتألفت لهذا الغرض لجنة على رأسها المرحوم الشيخ شريت . ومن أعضائها المرحوم محمود بك خشية . وأحمد مختار حجازى بك ( وكيل المديرية وقتئذ ) وطافت البلاد تحت الأعتناء على التبرع ومساعدة المعهد ولقد كتب الله لها التوفيق فى مهمتها . ولم يخلف المحسنون الظن فيهم . وكان الذين وقفهم الله . وكتب لهم الخلود . هم هؤلاء الذين نطالكهم بأسمائهم . وبما أوقفوه أو تبرعوا به :

فدان	جنيه فى العام
١٠	المرحوم محمود بك خشية
١٠	أحمد باشا جاد الرب
١٠	المرحوم مصطفى بك عمرو
١٠	المرحوم الشيخ أحمد بدير
١٠	حسب باشا الطرزي
٥	الاستاذ محمود بك بسيوس
٥	المرحوم يونس أقدى سلامة
٢	الشيخ سيد علي محوش
٦٠	همام بك حسيب
٥٠	سيد باشا خشية
٥٠	الاستاذ توفيق الطرزي
٦	المرحوم سعد أقدى محمد
٦٢ فداناً	١٦٦ جنيهاً

وهذه حركة مباركة ، لو أنها استمرت لأتت بوقف كبير ، ولكنها وقفت عند هذا الحد ، وجزى الله المحسنين خيراً .

يتبع

والقليلون من مديرية جرجا ، وقد عقد امتحان القبول بمنزل فضيلة المرحوم الشيخ محمد شريت شيخ المعهد . فنجح من المتقدمين ١٥٤ طالباً ، ومنهم تكونت النواة التى شيد من فوقها هذا الصرح العتيد .

وفى شهر المحرم ١٢٣٤ هـ - أكتوبر ١٩١٥ م اتخذ المعهد مسجد اليوسفى مستقراً للدراسة ، وقسم الطلاب إلى خمسة فصول بعدد المدرسين ، وكان أكثر الطلاب على المذهب الحنفى ، وأقلهم على مذهب الشافعى ، والباقيون على مذهب مالك ، ولم يلتحق أحد بمذهب ابن حنبل .

واقبل الطلاب والأساتذة على دروسهم بشغف ولذة ، وسرور عظيم ، وهم ينتظرون اليوم الذى تقام فيه حفلة افتتاح المعهد ، بصفة رسمية وتطلع الطلاب الصغار إلى هذا اليوم الذى يتمتعون فيه أنظارهم برؤية شيخ الإسلام والكبراء والعلماء .

وفى يوم ١٥ نوفمبر ١٩١٥ كان يوماً مشهوداً زخرت فيه أسبوط بالقدامى من رجالات مصر وأعيان الصعيد وتجمعت جموع الشعب فى مسجد اليوسفى وفيما حوالبه . وحطب الناس يومئذ خطباء كثيرون على رأسهم شيخ الإسلام الشيخ سليم البشرى شيخ الأزهر والمرحوم الشيخ محمد شريت والشيخ سليمان العبد والشيخ علي قراعة . كما حضر من كبار العلماء العبد الكبير . وسارت الدراسة من بعد سيرا جميلاً موفقاً .

الأوقاف والتبرعات على معهد أسبوط والذى لا ريب فيه أن كثيراً من طلاب المعهد من بيئات فقيرة وهؤلاء فى أشد حاجة إلى العون والمساعدة ليستطيعوا الاستمرار فى طلب العلم الدينى .

## من أعلام الأزهر

محمد بن الشريف

فضيلة  
الأستاذ  
الدكتور

بقام :  
صفوت جودة أحمد

القرآن عن رسالته « الأديان في القرآن » وحصل  
على تقدير امتياز مع مرتبة الشرف الأولى .

- تولى التدريس في جميع مراحل التعليم  
الابتدائي والاعدادي والثانوي والتعليم . كما  
تولى تدريس اللغة العربية في التعليم الأجنبي  
بمدارس الليسيه فرانسوا بالقاهرة

- عين عضواً فنياً بإدارة حماية الشباب بوزارة  
التربية والتعليم .

- ثم عين "سكرتيراً" تحرير جريدة الطلبة العرب  
بوزارة التربية المركزية .

- ثم عين مراقباً مساعداً بمراقبة الكتاب بوزارة  
التعليم العالي .

- ثم عين استاذاً للغة العربية والأدب للعربي  
بالمعهد العالي للاقتصاد المنزلي .

انتقل إلى جوار ربه راضياً مرضياً  
صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور /  
محمود بن الشريف بعد حياة مباركة طيبة  
حالة بالعطاء .

مولده : ولد في ٢٢ مايو ١٩٢٢ م بمحافظة  
الاسكندرية من أسرة كريمة والده الشيخ محمد  
الشريف من كبار علماء الأزهر - وصهر فضيلة  
الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر  
الأسبق .

حقيقته : حفظ القرآن الكريم في سن مبكرة من  
حياته . تخرج في جامعة الأزهر ونال الشهادة  
العالية من كلية اللغة العربية عام ١٩٤٥ م ثم  
نال شهادة تخصص التدريس من كلية اللغة  
العربية ١٩٤٧ م

منحته جامعة الأزهر معاملة درجة الماجستير  
من كلية أصول الدين عام ١٩٦٥ تقديرًا لكتبه  
الإسلامية التي أصدرها .

ثم نال الشهادة العالمية « الدكتوراة » من كلية  
أصول الدين سنة ١٩٦٩ م في التفسير وعلوم





الاستاذ الدكتور  
محمود بن الشريف

- وكان آخر ما كتبه فضيلة الاستاذ الدكتور /  
محمود بن الشريف مقالا تحت عنوان « النور  
المحمدي » نشر في مجلة التصوف الإسلامي قبل  
ولادت بيوم واحد .

أهم مؤلفاته : له مؤلفاته العديدة في المكتبة  
القرآنية والإسلامية والأدبية .

#### ● في تفسير القرآن الكريم

- ١ - إطلاقة على سورة يس .
- ٢ - المؤمنون آيات وأحاديث .
- ٣ - مع فتوحات سورة الفتح .
- ٤ - أضواء على سورة الفرقان
- ٥ - تفسير القرآن الكريم - لم يطبع بعد .

#### ● في الدراسات القرآنية :

- ١ - الأمثال في القرآن .
- ٢ - الدعاء في القرآن .

البقية من ٦٩٢

- عمل استاذاً في كلية الدراسات الإسلامية  
والعربية - جامعة الأزهر - بالقاهرة .

- وبعد سن العاش عمل استاذاً متفرغاً بقسم  
الدراسات العليا بنفس الكلية إلى أن انتقل إلى  
الرفيق الأعلى .

- قام بتدريس الثقافة الإسلامية والعربية معارفاً  
من جامعة الأزهر إلى جامعة الملك عبد العزيز  
بالمسعودية - جامعة أم درمان بالسودان - جامعة  
قطر - جامعة صنعاء باليمن .

- ألقى العديد من المحاضرات في رابطة العالم  
الإسلامي بمكة المكرمة .

- مثل جامعة الأزهر في مؤتمر المنظمات  
الإسلامية الذي أقامت رابطة العالم الإسلامي  
بمكة سنة ١٣٩٤ م .

- رشحته جامعة الأزهر عام ١٩٨٤ م لنيل  
جائزة الملك فيصل العالمية في الدراسات  
الإسلامية .

- قام بزيارة عديد من المراكز الإسلامية في  
اسبانيا ، وواشنطن ، ونيويورك ، ونيوجيرسي  
- كما أسهم في الندوات الرمضانية بدعوة من  
دولة الإمارات العربية المتحدة .

- له إسهاماته في تحديث التليفزيون الدينية ،  
وفي الأحاديث الإذاعية بالكويت وصوت الإسلام  
بالمسعودية ، وأحاديث دينية تذاع حالياً في  
برامج أحاديث الصباح ، ورأي الدين ، ومقدمة  
التلاوة التي تذاع بالبرنامج العام بالإذاعة  
المصرية .

أشرف وناقش العديد من رسائل الماجستير  
والدكتوراة بجامعة الأزهر .

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

# طرائف ومواقف

فقال : لأنهم خلقوا من الأرض - وهم بنوها -  
فإذا اتعطت العطوا ، وإذا انصبت انصبوا .

« تهليل بالعباد »

أخذ لرجل من العرب مال ، فكتب إلى أخذه  
بأهذا : إن الرجل ينام على التكل ولا ينلم على  
الحرب ، فإذا رددته ، وإما مرضت أسماك على  
الله - تعالى - كل يوم وليلة خمس مرات .

« تجارة العطر »

قال عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : لو  
كنت تاجرا ما اخترت غير العطر ! إن فائتي ريحه  
لم يفتني ريحه .

« كناية .. وتعريض »

مرض زياد ، فدخل عليه شريح القاضي بعمده  
فلما خرج بعث إليه مسروق بن الأجدع يسأله  
كيف تركت الأمير ؟

« قالوا ..... »

- قد أمن الحرمان ! من سأل الرحمن .
- اطلب وجه الله في كل ما أنت صانع وإلا  
فعمك كله ضائع .
- انظم الظالمين لنفسه من تواضع لمن  
لا يكرمه ، ورغب في مودة من لا ينفعه ، وقبل  
مدح من لا يعرفه .
- رب صدقة من بين فكّيك ! خير من صدقة من  
بين كفّيك
- استهينوا بالموت ! فإن مواريثه في خوفه .
- من شكرك فيما لم تفعله . فاحذر أن يذك  
فيما تفعله .
- عمل فيه رياء ، ليس عليه ضياء .

« نعم بنو الأرض »

قال للإمام جعفر الصادق - رضي الله عنه :  
ما بال الناس ، في الفلاء يزداد جوعهم  
بحلاف العادة في الرخص ... !!

قال : تركته يأمر وينهى

فقال مصروق : إن شريحا صاحب تعريض  
فاسألوه فسألوه . قال : تركته يأمر بالوصية  
وينهى عن البكاء .

«حياء المعتذر»

سأل رجل ابن العلاء حاجة فوعده بها ، ثم  
تعدت عليه ، فلقبه الرجل ، وقال : وعدتني وعدا  
فلم تُنجزه .. !!

فقال ابن العلاء : فمن أولى بالغم ، أنا أو  
انت ؟

قال له الرجل : أنا .

فقال ابن العلاء : بل أنا أولى بالغم ! لأنني  
وهنتك ، فأبت أنت بفرج الوعد ، وأبت أنا بهم  
الإنجاز ! ثم عاق القدر عن بلوغ الإرادة ،  
فلقيتني مدلا : ولقيتك محتشما ، فصرت أولى  
منك بالغم .

«همة عظيمة»

حكى أحد أولاد الملوك على الحياة في المقابر ،  
فلما سئل : الهمة .. ؟

قال : همتي عظيمة .

قال : ماهي .. ؟

قال : حياة لا موت معها ، وشباب لا هرم  
بعده ، وغنى بلا فقر ، وصحة بغير سقم ، وسرور  
لا يشوبه كمر .

«عجبت»

ولقد عجبت من الزمان وقطعه

في حط ذي شرف ورفعة أرذل

كطبيعة الميزان في أفعال

يضع الرواجح والمواقص تعقل

«ثلاث من كن فيه كن عليه»

● البغى

قال الله تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا بَغْيُكُمْ

عَلَى أَنْفُسِكُمْ ﴾

● والمكر

قال الله تعالى ﴿ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ الشَّيْءُ إِلَّا

بِأَقْلِهِ ﴾ .

● والمكث

قال الله عز وجل ﴿ فَمَنْ تَكَثَّرَ فَأَيُّهَا يَكْثُرُ

عَلَى نَفْسِهِ ﴾

«خير الأمور»

● لا خير في القول إلا مع العمل

● ولا خير في المال إلا مع الجود .

● ولا خير في الصديق إلا مع الوفاء .

● ولا خير في الفقه إلا مع الورع .

● ولا خير في الصدقة إلا مع حسن النية

● ولا خير في الحياة إلا مع الصحة

«نساء»

اللهم يا مبدئ المضلين . ويا راحم المذنبين

ومقيل عثرات العائرين .

نسالك أن تلحقنا بعبادك الصالحين

من روائع الماضي بمجلة الأزهر

# القرآن وقواعد النحو

لفضيلة الشيخ : محمد محمد المدني

إعداد وتقديم

عبد الفتاح حسين الزيات

القرآن رسالة . فمن شاء أن يفهمه على هذا النهج لابد وأن يفهمه على مواطن العظيمة . ومواطن الإعجاز في كتابنا العزيز . وعلى من شاء أن يعرف الله في اللغة العربية فليطلع ذلك الاثر في حياة المسلمين عقيدة وسلوكاً . يرى ذلك واضعاً جلياً . ولكن قد تقصر الافهام عن المراد من آية . فيظن ظن أنها جاءت على غير ما تعارف عليه لغوياً . وقد يكمل البصر أن يمتد إلى إعجاز نحوي جاء في ثنائيا آية فيرى كتابنا الكريم قد تجاوز النحو . وإنما هذا قصور الإنسان . وكتاب الله تعالى أعلى وأجل . إنه كتاب الله .. وما كان من عند الله لمحال أن يناله تجاوز أو خطأ أو مجاهلة للنحو النحوي . قال الاستاذ - رحمه الله - :

أَجَلٌ قَرِيبٌ فَأَصْلَحْ وَأَكُنْ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿١﴾ .  
والشاهد في قوله : « ولكن » بالجزم مع أنه معطوف على منصوب هو قوله : « فأصديق » .  
كما مثل بقوله تعالى ﴿ وَالْقَمَرِ . وَلِيَالِ عَشْرِ ﴾  
وَالشَّمْعِ وَالْوُتْرِ . وَاللَّيْلِ إِذَا يَنشَرُ ﴿٢﴾ حيث كان

قرأت في جريدة البلاغ كلمة في مقال للدكتور  
زكي مبارك . يذكر فيها أن القرآن الكريم ربما  
تضمن قواعد النحو لغرض موسيقي . ومثل لذلك  
بقوله تعالى ﴿ وَأَنفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِّن قَبْلِ أَن  
يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى

(٢) القدر الآيات من ١ - ٤

(١) المثلثون الآية ١٠

القياس أن تكون « والليل إذا يسرى » بإثبات الياء .

وهذا الموضوع : موضوع الزعم بأن القرآن قد تخطى القواعد النحوية ليس بالجديد ، فكثيراً ما نجد بعض المفسرين يخوض فيه مطراً ما يراه إثباتاً أو نفيّاً . وقد مرّ في قريباً الاشتغال بذلك حينما كنت مكلفاً بالنظر في كتاب « للفرقان » الذي صوره ، وقد جاء صاحبه بكثير من الآيات التي زعم أن فيها مخالفة للقواعد في معرض الإزراء بالقراءات ، أو التهجين لما فعله الأصحاب في رسم المصطف ، والحمد لله الذي وفق لإظهار شأن هذا الكتاب ، وضعف ما جاء به ، حتى حكم مجلس الدولة برفض طلب التعميض ، وإلغاء المصافرة ، بعد دفاع طويل ومذكرات مختلفة . وقد تحدثت عن هذا الموضوع من قبل فلا أعود إليه . وإنما أريد أن أقول : إن مثل من يقرر أن القرآن قد تخطى قواعد النحو كمثل من يقرر أنه تخطى قواعد الأصول ، وكلاماً مخطئاً . لأن الأصول حين يقرر قاعدة ، فإنما يقرها بعد تتبع ما يدل عليها من كتاب الله وسنة رسوله ، وما يقضي به الفهم فيها ، فإذا أن يكون تتبعه صحيحاً كاملاً فلا نجد خلافاً بين القاعدة التي قررها ، وأية ما من الكتاب الكريم ، وإما أن يكون تتبعه ناقصاً فنجد خلافاً بين القاعدة وبعض ما جاء في القرآن ، وحينئذ لا يقال إن القرآن خرج على قواعد الأصول ، ولكن يقال إن هذه القواعد قصرت في التتبع أو قصر أصحابها ، وكان عليهم أن يكونوا أدق في وضع القاعدة .

وربما كان الأمر بالنسبة للقواعد النحوية أوضح ، فإن النحو هو القواعد المستنبطة من كلام العرب للأحوال الإعرابية والبناية التي يكون عليها الكلام . ولا شك أن القرآن الكريم هو أول حجة في جواز شيء أو عدم جوازه ، وإذا

كان بعض القواعد النحوية ليس له شاهد إلا كلمة أو بيت من الشعر نطق به أعرابي ، فما بالك بشيء يجيء به القرآن الكريم .

وأذكر على سبيل الاستطراف ما قرأته قديماً في بعض كتب الأدب من أن الفريدي كان يمزج مع عبد الله بن أصفق النحوي - فيما أظن - فقال له :

ولو كان عبد الله مولى هجوتيه

ولكن عبد الله مولى موالينا فقال له عبد الله : لقد أخطأت فاصطح خطاك . إنما هي « مولى موال » لا « مولى مواليا » فأجابته الفريدي على الفور : إن علي أن أقول ، وإن عليك أن تضع القاعدة .

يشير بذلك إلى أن الشاعر المحتج بقوله يقول ما شاء على فطرته وسجيته ، ولا يعد قوله خطأ ولا لحذاً ، ولو خالف قاعدة مشهورة عند النجاة . ولذلك يقتصد بعد المتحدثين في هذا فيقولون : جاء كذا على الكثير ، وخالف كذا القاعدة المشهورة ، إلى غير ذلك من العبارات التي لا يفهم منها التخطئة من قريب أو من بعيد .

بعد هذا ننظر في الآيتين اللتين استشهد بهما الدكتور زكي مبارك لنعلم هل خالفنا القواعد حقاً ؟

قال الطبرسي في تفسير مجمع البيان ، وهو بصدد الكلام عن قوله تعالى : ﴿ فَأَصْحَقُ وَأَكْرُنُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴾ قرا أبو عمرو - وأكروا - بالنصب ، والياقوت : وأكن . بالجزم والحجة - أي حجة القراحتين - أن من قرا وأكّن عطفه على موضع قوله (فأصحق) ، لأنه في موضع فعل مجزوم - ألا ترى أنك إذا قلت : أَخْرَجَنِي أَصْحَقُ ، كان جزماً بأنه جواب الجزاء . وقد أغنى السؤال عن ذكر الشرط ، والتقدير : أخرجني فإني أكّن أن تؤخرني أصحق . فلما كان الفعل

## ﴿ التقرآن وقواعد النحو ﴾

المنتسب بعد الفاء في موضع فعل مجزوم بأنه جواب الشرط . خُيل قوله « وَاَكُنْ » عليه ، ومثل ذلك قوله تعالى : ﴿ تَنْ يُضِلِّيَ اللَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَيَنْزُهُمْ ﴾ لما كان فلا هادي له في موضع فعل مجزوم ، حمل « وينزهم » عليه ... ومثل ذلك قول الشاعر :

أَيُّا سَلَكْتَ فإِنِّي لَكَ كَالشَّح

وعلى انتقاصك في الحياة وازدد حُمل « وأريد » على موضع الفاء وما بعدها ، وأما قول أبي عمرو « وَاَكُنْ » فإنما حمله على اللفظ دون الموضع ، وكان الحمل على اللفظ أولى لظهوره في اللفظ وقربه .

فمن هذا الذي ذكره الطبرسي في توجيه قراءة الجزم يتبين أن لا خطأ ولا تخطئ وأزيد ما ذكره إيضاحاً في ناحية ما يشعر إليه بقوله إن « اكن » في موضع الجزم فاقول : إن إيراد ما قبل هذه الجملة يعين على فهم المراد ، فإله تعالى يقول في سورة المنافقين :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُلْهِكُمْ أَمْوَالُكُمْ وَلَا أَرْزَالُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ وَأَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ فَيَقُولَ رَبِّ لَوْلَا أَخَّرْتَنِي إِلَى أَجَلٍ قَرِيبٍ فَأَصْدَقَ وَأَكْرَمَ مِنَ الصَّالِحِينَ وَلَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهُ نَفْسًا إِذَا جَاءَ أَجَلُهَا وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (٣) .

فهذه الآيات تتحدث عن شأن الإفلاق والتصديق وما يجب على المؤمنين فيه . مقابلة بذلك ما جاء قبلها في قوله تعالى عن المنافقين : ﴿ هُمُ الَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنْفِقُوا عَلَى مَنْ عِنْدَ رَسُولِ

اللَّهُ حَتَّى يَبْغُضُوا وَاللَّهُ عَزِيزٌ عَلِيمٌ وَالَّذِينَ يَنْفِقُونَ لَا يَتَذَكَّرُونَ ﴾ فهي تبني الصلاح وعدمه في هذا المقام على التصديق والبذل ، والفسن والبخل ، فمن تصدق وبذل فهو الصالح ، ومن بخل وأبى فهو المنافق الخادع ، فإذا قال امرؤ حين يأتيه الموت « رب لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدق وأكن من الصالحين » كان المعنى الذي يوحي به السياق ، والذي يأتي في ذهن قائل هذا الكلام ، وإن اصدق أكن من الصالحين ، وتقدير الكلام بحسب ترتيب المعنى المدهوم من جو الآيات : أخرني فإنك إن أخرتني سأصدق ، وإن أصدق أكن من الصالحين ، فالمراد الربط بين الصدقة والكون من الصالحين ، وليس المراد حصول الصدقة والكون من الصالحين بعد التأخير وإنما يقال ذلك في قراءة « وَاَكُنْ » .

أما قوله تعالى ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَشْرُ ﴾ فيقول فيه الطبرسي أيضاً :

« قرا أهل المدينة وأبو عمرو وقتيبة عن الكسائي « والليل إذا يسرى » بإثبات الياء في الوصل وحذفها في الوقف . وقرا ابن كثير ويعقوب بإثبات الياء في الوصل والوقف ، والباقيون بالحذف فيهما .

ثم وجه هذه القراءات ، فذكر أن قراءة حذف الياء ترجع إلى قاعدة ذكرها سيبويه من أن ما لا يحذف في الكلام وما يختار فيه إلا يحذف نحو القاضي بالالف واللام : يحذف إذا كن في قافية أو فاصلة ، قال سيبويه : والفاصلة نحو « الليل إذا يسر » و « يوم القتل » و « الكبير المتعال » فإذا كان شيء من ذلك في كلام تام شبه بالفاصلة ، فحسن حذفها ، نحو قوله تعالى : ﴿ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبِغُ ﴾ .

بهذا يتبين أن القاعدة لا تصيق عن حذف الياء كما زعم من زعم ، والله المستعان .

# العلوم الكونية

التوجيه للإسلام



الجريد في العلم



فاخر رسته

# التوجيه الإسلامي للعلوم

## ضرورة حضارية

٢

١.٥. أحمد فؤاد باشا

تحدثنا في المقال السابق عن أهمية التوجيه الإسلامي للعلوم بعامة ، والعلوم الكونية بخاصة ، من أجل أن يستعيد العلم طبيعته الحقبة بوصفه بحثاً موضوعياً عن الحقيقة الخالصة أينما وجدت ، والإفادة منها فيما يعمر الحياة وينفع الناس ويعمق الإيمان بالله سبحانه وتعالى على هدى وبصيرة . وتوقف بنا الحديث عند سؤال محدد هو كيف يمكن توجيه العلوم المختلفة توجيهها إسلامياً في إطار نظام تعليمي متكامل وقادر على تحقيق غايات وأهداف التربية الإسلامية الرشيدة ؟ والإجابة على هذا السؤال تتطلب الإلمام الواعي بعدة قضايا هامة سوف نعرض لها تباعاً دون إسهاب

والتقنى من جهة ، وبين المحافظة على إنسانية الإنسان وقيمه من جهة أخرى . وعندما توضع العملية التعليمية ، حتى في أكثر الدول تقدماً ، للفحص والمراجعة بصورة مستمرة ، فإن ذلك يكون يفرض الكشف عن مواطن القوة للاستزادة منها ، والتعرف على مواطن الضعف للتحلص منها ، والوقوف على المستوى الحقيقي لكفاية

أولاً : مظاهر الاهتمام الحالي بقضايا التربية والتعليم :

إن نظرة عابرة إلى ما يجري في أماكن عدة من العالم تبين لنا مدى الاهتمام المتمحور حول إعادة تقويم العملية التعليمية من مختلف جوانبها بعد أن أصبحت عاجزة عن الوفاء بالأمال المعقودة عليها في التوفيق بين مواكبة ركب التقدم العلمي



المعاصرة التي تتسم بالتقدم العلمي والتقني ، فضلاً عن أنه يعكس خلال الثقافة الغربية بوجه عام ويحرم الأمريكيين من التعرف على ثقافات الأمم التي تؤدي فيها أمريكا دوراً ما ، قل أو كبر<sup>(٢)</sup> . ومن أبرز مظاهر الاهتمام العالمي بالتأصيل للعلم والتقنية كجزء لا يتجزأ من عملية التأصيل المتصلة بإصلاح مصادر العلم والتعليم تلك الدعوة المعلنه جاليا لإحياء تراث المبرزين من رجال العلم والتقنية أمثال نيوتن في إنجلترا ، وجاليليو في إيطاليا ، وجاوس في ألمانيا ، ولابلاس في فرنسا ، وغيرهم<sup>(٣)</sup> .

**واقع التربية والتعليم في الأمة الإسلامية :**  
وإذا ما أجلنا النظر الآن لاستعراض واقع التعليم العام في الأمة العربية والإسلامية فإن النشرات الإحصائية توضح لنا أن جهدا ملحوظاً يبذل في تعميم التعليم وتوسيع رقعة انتشاره ، لكن الدراسات التحليلية والتقويمية تؤكد لنا - مع الواقع الملموس - أن هذا التطور الكمي لا يواكبه تطور نوعي يفي باحتياجات الأمة ويقللها من عثرتها ، وأن الفجوة واسعة بين الهدف والتطبيق<sup>(٤)</sup> . وتقرى الدراسات العالمية

الأداء والقدرة على بلوغ الأهداف مع الحفاظ على الجمع بين تحديث الثقافة الذاتية وتأصيلها في نفوس النشء . ويكفي أن نسوق المثال على ذلك بما جاء في التقرير النهائي للجنة تقييم مؤسسات التعليم النظامي في الولايات المتحدة الأمريكية من أنه : « لو قامت ( قوة معادية ) بفرض أداء تعليمي قليل الجودة على الشعب الأمريكي لاعتبر ذلك مدعاة للحرب » ولكن ذلك يحدث الآن من خلالنا نحن الذين سمعنا به . لقد بددنا هدرنا المكاسب التي حصلنا عليها في رفع مستوى التحصيل التعليمي لطلابنا بعد التحدي الذي واجهناه بإطلاق القمر الصناعي ( سبوتنيك )<sup>(٥)</sup> إن هذا التحدي في قبول تلك المستويات من التعليم عمل بلا تفكير وعملية نزع لسلاح التعليم<sup>(٦)</sup> .

وعندما يقترح « هتشنجر » Hichinger ، أحد أعلام التربية الأمريكيين ، تصوراً لإصلاح التعليم يقضى باعتبار المدرسة الثانوية المخطط لها بمثابة فائقة في أوروبا مثلاً يجب أن يعتدى في أمريكا ، فإنه يواجه باعتراضات شديدة على أساس أن مثل هذا التصور لا يلي حاجات طلاب التعليم العام في أمريكا من الاقلات التي تنتمي إلى أصول ثقافية مختلفة ، ولهذا فهو لا يخدم مواقع العمل في الثقافة الأمريكية

مجلد ١٩ ، ع ٢ ، الكويت ١٩٨٨  
( ٢ ) ه . أحمد المهدي عبد الحليم ، نحو اتجاهات حديثة في سياسة التعليم العام وبرامجه ومنابعه ، عالم الفكر ، المجلد ١٩ ، ع ٢ ، الكويت ١٩٨٨ ، ص ١٧ - ٤٦ .  
( ٣ ) Im pact of science on society, unesco, no.360 ( ٢ ) ( ١٩٩٠ )  
( ٤ ) - مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في البلاد العربية ، التربية الجديدة - المعدادان ٤٠ ، ٤١ ( ١٩٨٧ ) .  
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم .  
استراتيجية تطوير التربية العربية ، ١٩٧٩ .

( ٥ ) أطلق الاتحاد السوفييتي قمره الصناعي ( سبوتنيك ) عام ١٩٥٧ م إيماناً ببدء عهد جديد في أبحاث الفضاء الكوني . وقد شكل هذا الإنجاز العلمي والتقني في حينه تحدياً كبيراً للولايات المتحدة الأمريكية التي واجهته بإنشاء وكالة الفضاء الأمريكية وتسيير هدف لها يتمثل في إنزال إنسان على سطح القمر بهيئة عقد الستينيات ، الأمر الذي تحقق بالفعل في رحلة « أبوللو » عام ١٩٦٩ م .  
( ٦ ) د . يوسف عبد الحليم ، أمة محترقة للمطر ، مكتب التربية العربي لدول الخليج ، الرياض ١٩٨٤ ، ص ٥٠ . محمد أحمد الرشيد ، التربية ومستقبل الأمة العربية ، عالم الفكر ،

## التوجيه الإسلامي

المقارنة هذا العجز الذي يصيب نظام التربية والتعليم في دول العالم الثالث عموماً إلى أن كثيراً من الدول النامية قد خدت معرضاً عالمياً كبيراً لاشتبات من التماذج والفلسفات التعليمية الوافدة من كل أنحاء العالم الصناعي ، وأنها تحاول تطبيقها كما هي ، أو مرتدية شعارات التجديد والتطوير في بيئة تختلف عن بيئاتها الأصلية (\*)

إن منهج التماسك الواعي للثقافة والعلوم يكاد يكون غائباً في أغلب مجتمعات العالم الإسلامي ، حتى وإن كان هدفنا ينص عليه في « الاستراتيجيات » وفي توصيات الندوات والمؤتمرات . وكيف يمكن الاتفاق على منهج محدد الخطوات والعيات في وسط ثقالي وفكري باهت الهوية لا يزال بحاجة إلى اسم ونسب !!

إن الحوار والجدل المقيم لا يزالان دائرين في سبيل إقرار أبسط مبادئ التفكير العلمي السليم الذي يدفع بالامة نحو التقدم والرفق ، بينما نجد التقدم نفسه عند الآخرين يركب الآن صاروخاً ومكوك فضاء ، ويسافر نحو الشمس والقمر والكواكب البعيدة .. !!

من هنا يبدأ التوجيه الإسلامي للعلوم :  
يتضح لنا مما سبق أنه إذا ما أردنا الاستفادة من تجارب المجتمعات المتقدمة في اعتبار التعليم العام أداة لتأكيد الثقافة الذاتية

وتجديدها ، يكون علينا أن نفعل على ثقافتنا الإسلامية وليس على ثقافة الغير ، وأن ننطلق من التصورات والمعتقدات والقيم التي يؤمن بها أبناء امتنا الإسلامية لتكون زادهم الحقيقي في العمل والكفاح من أجل حياة أفضل . ويقيني أن هذا هو ما يجب أن يمثل حجر الزاوية في فكر الصنوة الإسلامية المعاصرة التي تؤمن بدور العلم في صنع التقدم ، وتدعو إلى الأخذ به بنية ومنهجاً ، على أن يبدأ الإصلاح بإعادة نظر شاملة وفورية في جميع المناهج الدراسية لتتنقيتها من أي مفاهيم غير إسلامية وإعادة صياغتها بعد تحديد أهدافها ومحتواها وأساليب تدريسها وتعلمها وعملية تقويمها في ضوء التصور الإسلامي المستند إلى كتاب الله الكريم وسنة نبيه الأمين ، إن المنهج الإسلامي قد احتضن حضارة المسلمين الأولى ، ولا يزال قادراً على ابتعاث حضارة جديدة إذا ما أدركنا الحاجة الماسة إلى إحياء تراثنا الإسلامي وتنقيته وتوسيع دائرته وترشيد العقول المفكرة به في إطار الإنلام الواعي بحقائق الواقع المعاش ، وباحتياجات الأمة وأمالها ، وباتجاهات الفكر العالي وفلسفته دونما أدنى إمهار بأية نماذج غربية أو شرقية . وعندئذ فقط سوف ينكسر حاجز الجمود فيما يمكن أن يسمى بنظام التعليم السليم ، ونقول حالة التشاؤم من ثقالة مستسلمة ، وننقل الامة إلى وضع جديد يحدهما الأمل والتفاؤل بهضة حضارية جديدة ، تحقق إرادة الله في ترقية الحياة على الأرض ، وتوسى قواعد المنهج الإلهي الذي يتناسق مع الناموس الكوني العام ولا يزال للحديث بقية في العدد القادم بإذن الله

المريخ ١٩٨٧ هـ د . أحمد المهدي عبد الطيم . مرجع سابق ، ص ٢٠ .

( ٥ ) كوبر ، فيليب . مرجعة حربي . محمد حربي وآخرين . أمة للعالم في التعليم من منظور الشنبيات . الرياض ، دار

# الجديد في العلم والتفنية

إعداد  
د. نجوى السيد أحمد

تعمل كأنها مغناطيس يجذب إليها ذرات الرمل الدقيقة والدخان والغبار. حجم الجهاز  $3 \times 1,5$  بوصة ومزود بمؤشر ضوئي يمكن تثبيته مباشرة بدون سلك في فيشة الكهرباء. قال العلماء إن جهازاً واحداً يكفي لتنقية هواء حجرة

## التفنية لأنتاج الطاقة

أعلنت إحدى الشركات البريطانية للكهرباء بالتعاون مع شركة ستيج الألمانية عن نجاحها في توليد الطاقة من مشروعات القمامة في بريطانيا. وقال المتحدث باسم الشركة البريطانية إن البريطانيين ينتجون حوالى ٥٠ مليون طن من القمامة الصلبة كل عام وهو ما يمكن تحويله إلى طاقة تعادل ١٢ مليون طن من الفحم أى ما يكفي لاحتياجات مدينة كبيرة.

## استخدام المطاط لخطوة الخطر

### الزلازل

أعلنت رابطة بحوث منتجات المطاط الماليزية عن نجاحها في إنتاج أعمدة من المطاط الطبيعي تركز عليها المباني أثناء إقامتها وذلك لامتصاص الصدمات الأرضية الناتجة عن الزلازل وبالتالي توفير الحماية للمبنى.. وقد فاز هذا التصميم بجائزة الاستحقاق من معهد المطاط والملاستيك البريطانى باعتباره من أكثر التصميمات نجاحاً لمواجهة الهزات الأرضية.

## جهاز جديد لتنقية الهواء

أنتجت إحدى الشركات العالمية جهازاً إلكترونياً متطوراً وصغير الحجم لتنقية الهواء في المنزل والمكتب بطريقة طبيعية. يصدر الجهاز تريلونات من الأيونات المشحونة السالبة التي

تكتنح باسطة بالمركز الترسى للبحوث

## الجميل في العلم والتقنية

### علاج الأسنان بأشعة الليزر

صممت شركة أمريكية آلة جديدة تستخدم في علاج الأسنان بدون ألم عن طريق بث نبضات الليزر لمدة واحد على عشرة آلاف من الثانية لتزليل الأنسجة المسوسة بسرعة أكبر من المعرعة التي تنتقل بها الإشارات العصبية من الأسنان لمراكز الإحساس بالمخ.

### سيارة إطفاء من البلاستيك

تمكنت إحدى الشركات الأمريكية من إنتاج سيارة لإطفاء الحرائق في المناطق النائية والجبليّة التي يصعب وصول سيارات الإطفاء العادية إليها ، وتمتاز السيارة الجديدة بأنها خفيفة الوزن وقوية لمقاومة المخاطر التي تواجهها في المناطق الجبلية ، بالإضافة إلى أنها صغيرة الحجم ويمكنها الوصول إلى أصعب المناطق وأضييقها مساحة فهي أخف من السيارات المستخدمة بحوال طين نظرا لاستخدام الألومنيوم والبلاستيك المقوى غير القابل للاحتراق في صناعة أجزاء كبيرة منها ، وهي مزودة بكل ما تحتاج إليه سيارة الإطفاء المعتادة وخاصة تلك التي يحتاج إليها رجل الإطفاء في المناطق المعزولة .

### آلة تصوير بلغة سرعة

صمم الباحثون في معامل باتي الالكترونية نظاما الكترونيا كاملا يمكنه للتصوير بسرعات

عالية جداً تصل إلى عدة أضعاف سرعة آلات التصوير التقليدية . يعتمد النظام الجديد على آلة تصوير فيديو تصل سرعتها إلى ١٢ ألف إطار في الثانية الواحدة مما يعنى إمكانية تجميد أى صورة مهما كانت سرعة أحداثها ، مثل انفجار بالون أو انفجار طلق ناري . وتخزن ذاكرة الحاسب الالى ٤٠٩٦ صورة متتابعة حيث يمكن أن يعاد عرضها ثانية بأى ترتيب أو ترسل إلى التخزين الالكتروني وذلك يحقق النظام الجديد السرعة العالية جداً ، وقلة التكاليف بشكل ملموس .

### أحدث طريقة لعلاج انسداد

#### الشرايين

نجحت مستشفى جامعة « جراتس » بالنمسا في استخدام طريقة جديدة لعلاج انسداد الشرايين في الأطراف عن طريق إدخال مجس في الأوعية الدموية المسدودة ، حيث يطلق من المجس شعاع الليزر الذي يؤدي إلى زيادة الحرارة داخل هذه الأوعية ويترتب عليه تبخر الانسداد ثبت نجاح هذه التجربة بنسبة ٨٠٪ بعد أن تم تجربتها على ٢٠٠ مريض خلال الأربع سنوات الأخيرة .

### من فوائد الألياف النباتية

تشجع الأبحاث الطبية إلى أن الألياف النباتية تلعب دوراً هاماً في الوقاية من أمراض القلب حيث إنها تساعد على تخفيض نسبة الكوليسترول والدهون الضارة في الدم ، كما تساعد مرضى السكر على تنظيم عملية امتصاص المواد السكرية في الأمعاء مما يؤدي إلى تقليل احتياجات مريض السكر إلى تعاطي الأدوية . وقد أثبتت الأبحاث الطبية أن الألياف النباتية

عن طريق زراعة خلايا مفردة لنبات القطن في أنابيب تحتوي على بيئة مغذية مكونة من أملاح معدنية ومسكر وهرمونات نباتية ، وفي خلال مدة تتراوح بين ٢ - ٥ أسابيع تمثله الأنبوبة التي زرعت فيها الخلايا باللياف ميتلة من القطن .  
والآن يجري التجارب لإنتاج ألياف القطن ذات المواصفات الخاصة حسب الطلب من حيث الطول والقوة عن طريق تغير بعض مكونات البيئة المغذية مما يؤدي إلى تغير في صفات ألياف القطن الناتجة من زراعة الأنسجة بالعمل .

تقوم بالحماية من الإصابة بعرض القولون عن طريق احتجاز المواد السامة التي تؤدي إلى مثل هذه الإصابة وتقصير مدة احتكاك هذه المواد بالقولون . ومن ناحية أخرى قد تساعد الألياف النباتية على تخفيف الوزن لأنها تزيد من حجم الغذاء دون زيادة السعرات الحرارية الأمر الذي يساعد على الشعور بالشبع

### زراعة الأنسجة تقنية جديدة لإنتاج

#### القطن

اكتشف علماء البيولوجيا بجامعة « تكساس » طريقة جديدة لاستنبات ألياف القطن في المعمل

## فقه الأصول والخروج - بقية -

لأننا إن جعلناه على عاقلة فهو متصرف بنفسه . وإن جعلناه في بيت المال فهو متصرف بوكالة : لهم - أي للناس - وعليهم . فلا يضمن لهم . ولا يُعَذَرُ خطؤه ، فيجب في بيت المال . واختيار القاضي<sup>(١٨)</sup> أنه متصرف بالوكالة لعمومهم<sup>(١٩)</sup> .  
والمعنى أن الإمام وكيل عن الأمة وبيعه إنما تمثل عقد وكالة  
والله ولي التوفيق

وفي قواعد ابن رجب كثير مما يشتمل بالنظر فيه رجال الفقه القانوني ، والفقه الدستوري .

ومن هذا قوله في القاعدة العادية والستين ( المتصرف تصرفاً عاماً على الناس كلهم .. وهو الإمام .. هل يكون تصرفه عليهم بطريق الوكالة لهم ؟ أو بطريق الولاية عليهم ... ؟ في ذلك وجهان . وخرج الأمدى<sup>(٢٥)</sup> روايتين بناء على أن خطأ<sup>(٢٦)</sup> : هل هو على عاقلة<sup>(٢٧)</sup> ؟ أو في بيت المال ؟ .

( ١٨ ) القاضي أبو يعلى محمد بن أبي الحسين الفراء الحنبلي المتوفى سنة ٤٥٨ هـ  
( ١٩ ) بالوكالة عن أبيه ومن لم يبايعه

( ٢٥ ) صيف الدين أبو الحسن علي بن أبي علي بن محمد الأمدى - صاحب كتاب ( الإحكام في أصول الأحكام )  
( ٢٦ ) أي خطأ الإمام  
( ٢٧ ) أي ضمان يقع الضمان على عاقلة

# تأخر الحمل والعقم

د. أحمد بن جواد عبد الحميد

يعتبر العقم إحدى المشكلات الصحية الهامة في العالم الإسلامي ، وقد هت الدين الإسلامي الحنيف على الزواج وتكوين الأسرة لعملرة التكون ، لورد ذلك القرن الكريم والحديث الشريف ، ويوجد نوعان من العقم :

الأول ، يظهر إذا مر علم كامل-أو أكثر-من الزواج مع وجود جماع منتظم ، وبدون استخدام أية طريقة لمنع الحمل ، ثم لا يحدث حمل .

الثاني العقم الثانوي ، ويبدو إذا مر علمان كاملان أو أكثر على عدم الحمل ، مع وجود جماع منتظم ، وبدون استخدام أية طريقة لمنع الحمل ، ولم يحدث حمل ، وذلك بعد آخر ولادة .

## الطرق الشعبية في علاج العقم :

يرتد العالم في هذه الآونة - طلباً للشفاء - إلى الأعشاب والعلاج الشعبي هرباً من الكيماويات والأدوية الحديثة بمضاعفاتها الجانبية .

ول خلال ممارستى للمهنة وأبحاثى في مجال العقم ، وصلت إلى نتيجة : أنه إذا كان العلاج الشعبي له فوائد كثيرة ، ويجب تشجيع الناس عليه في الأمراض المختلفة إلا أنه في حالة العقم لا يمكننى أن أشرح أو أبحث استعماله ، ودعونا نستعرض بعض الأمثلة .

في أثناء إجراء بحثى عن الطرق الشعبية لعلاج العقم في الريف المصرى وجدنا طرقاً كثيرة قمنا بتقسيمها طلباً لاستيعابها وتصنيفها بسهولة - إلى :

١ - وسائل عن طريق المهبل .

وإن اعتقدنى إن إطلاق لفظ «العقم» على كل الحالات تسمية تعوزها الدقة ، وللفظ متأخر الحمل، هو التسمية الصحيحة إلا في حالة وجود سبب دائم لعدم الإنجاب فيطلق على هذه الحالة لفظ «عقم» .

وأسباب تأخر الحمل كثيرة ومختلفة ، منها : ما هو بسيط مثل الجهل بوظائف الأعضاء التناسلية ، وبخاصة فترة التبويض عند المرأة ، أو غياب الزوج لعمل بعيد عن الزوجة ، وبخاصة في فترات (التبويض) ثم أسباب أكثر صعوبة مثل ضعف التبويض أو الالتهابات بالحوض إلى أسباب يستحيل فيها العلاج مثل بعض العيوب الخلقية أو عيوب في (الكروموزومات) .

٢ - وسائل سطحية وعن طريق الماء أو الاستحمام .

٣ - وسائل تعتمد على الدجل والسحر والغيبيات .

لما الوسائل التي تعتمد على الدجل والسحر والغيبيات فكثيرة ومتعددة تتراوح ما بين أحجية وتماثيم ، وزيارة قبور بعض المشايخ مثل (الشيخ أبو السعود) في مصر القديمة ، إلى (عمل زار)<sup>(١)</sup> ، وزيارة بعض الأحبار والاستحمام عليها منها حجر بمدينة ههيا<sup>(٢)</sup> ، (وذلك عملات)<sup>(٣)</sup> ونزول المقبرة للقب جمجمة متولى وواضح طبعاً أن هذه الطرق لا فائدة منها ، وهذا ينطبق أيضاً على طريقة الاستحمام بطلع النخل «أجنة النخل» أو براعم الزهور وبخاصة زهور البرتقال .

كذلك يوجد لسوا ما يمكن تخيله وهو الاستحمام بـ (ليفة)<sup>(٤)</sup> استعملت في غسل مَنَوِيٍّ ، وكذلك الاستحمام بالماء الناتج عن غسله ، وتخيل معنى الحالة النفسية الهائلة التي تكون فيها السيدة في هذه الأثناء .

وهناك طرق ذات تأثير سلبي كبير تستخدم بمواد مختلفة عن طريق المهبل ، وقد تعددت هذه المواد في ضوء دراساتنا فهي : لبوس (عبارة عن قطعة ملوثة بدم فتاة بكر) ، أو دم ناتج عن عملية حثان ، أو الجلوس فوق مشيمة امرأة وضعت حديثاً ، أو لبوس من لبن امرأة وضعت حديثاً ، إلى استعمال فُسُول مهبل ناتج عن غسل (عدة حَلَّاق) القرية أو لبوس (سكر نبات) أو بصلة ، أو رأس مشيمة . أو . الصوفة

ولنا وقفة عند الصوفة والشائعات كثيرة

عنها : هل هي طريقة للتطهير الصناعي من غير الزوج بأن يضع الدجال سائلًا منويًا لرجل قادر على الإخصاب<sup>(٥)</sup> وفي دراستنا لم نجد هذا النوع ، ووجدنا صوفة بها حلبة وملح وسكر ونوع من الأسفلت ومواد أخرى غريبة .

والثير للاهتمام أننا وجدنا بين مستعملات هذه الوسائل نسبة كبيرة على درجة من التعليم والثقافة ، ومثلون من ذوات المستوى المادي والاجتماعي المرتفع الذي يجعلهن يدركن مدى الضرر الذي يحق بهن عن استعمال مثل هذه الطرق .

وبفحص السيدات اللاتي استعملن وسائل داخل المهبل وجدت نسبة الانتهايات في المهبل ، وعنق الرحم والرحم ومطلقته - عالية نسبياً من أولئك اللاتي لم يستعملن وسائل داخل المهبل . وهذا ما دفعني إلى كتابة هذه السلسلة من المقالات .

وفي هذه السلسلة سوف نقوم بإذن الله بشرح تفصيلي طمى ودقيق وفي نفس الوقت مبسط للأسباب التي تؤدي إلى تأخر الحمل مع الإشارة إلى طرق علاجها ، وذلك حتى يتسنى للزوجين معرفة الطريق الصحيح للعلاج فلا يقعان ضحية للدجل أو الابتزاز وكذلك لكي لا يستهلكا وقتاً طويلاً في المروء - إلى هدفهما - على قائمة طويلة بدءاً من الأطباء والمستشفيات ، ونهاية بالذبالين والمشعوذين

وتبدأ هذه السلسلة بشرح مبسط للجهاز التناسلي للرجل والمرأة ووظائفه لدى كل منهما ثم يليها أسباب العقم في الرجال ثم أسباب العقم في النساء ثم طرق العلاج المختلفة .

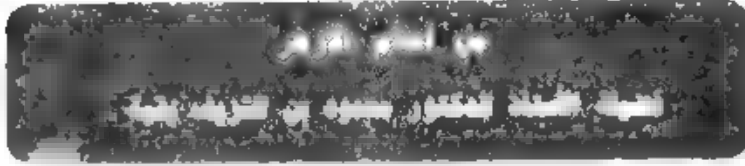
(٤) أعشاب خيطية يتمز منها حلفة تستعمل في ذلك أثناء الاستحمام

(٥) سبق للمضية الإلمام الأكبر في القتي في هذه الجريمة بمجلة الأزهر عدد صفر ١٤١١هـ - سبتمبر ١٩٩٠م بصحاح - العمل عن طريق صوفة

(١) هو حال تسرى يصحبه إيقاع طبل صاخب وبعدة يرددون له كليل بطرد «الطفرات»

(٢) مدينة بالوجه البحري

(٣) أي لك أعمال السحر .. وكل ذلك من الأفكار الشيعية الدخيلة .



- ٤ - شرح حكم ابن عطاء الله .
- ٥ - قرة العين .

#### ● في الدراسات الأدبية والتراجم :

- ١ - رواد خلاصين .
- ٢ - خليل مطران أستاذ شوقي وحافظ .
- ٣ - خليل مطران شاعر الحرية .
- ٤ - رائد الفضاء .
- ٥ - الفقاهي .. أصغر فدائي مصري .
- ٦ - أسلمتنا العربية قديماً وحديثاً .
- ٧ - الملحن النواي في النقد والأدب .
- ٨ - أدب محمود تيمور للحقيقة والتاريخ .

#### ● وكان آخر ما صدر لفضيلته :

- ١ - من حديث القرآن . إلى من نزل عليه القرآن . - ١٤١٤ هـ .
- ٢ - من معنى القرآن « صور واقضية وقيم ومفاهيم » الجزء الأول .
- ٣ - من حصاد المكتبة القرآنية .

#### ● وله كتب لم تطبع منها .

- ١ - المختصر الشريف في علوم الحديث .
- ٢ - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .
- ٣ - تحقيق كتاب الإنكباء لابن الجوزي .
- ٤ - تحقيق المخطوطة التركية « النوادر والطائف في تفسير آيات القرآن التي احتوت على النكات والطرائف » .

#### ٢ - الحب في القرآن .

- ٤ - الأديان في القرآن .
- ٥ - الفرقان في القرآن .
- ٦ - اليهود في القرآن .
- ٧ - الشعب الملعون في القرآن .
- ٨ - الحياة البرزخية في القرآن
- ٩ - القصة في القرآن
- ١٠ - القرآن وديما المرأة .
- ١١ - القرآن وحياتنا الثالثة
- ١٢ - الصبر في القرآن
- ١٣ - الإمام الطبري .
- ١٤ - الرسول - ﷺ - في القرآن .

#### ● في الدراسات النبوية :

- ١ - من جوامع الكلم .

#### ● في الدراسات الإسلامية :

- ١ - الإسلام والحياة الجنسية .
- ٢ - الإسلام والأسرة .
- ٣ - بدر الغزوة الإسلامية الأولى .
- ٤ - فدائيات إسلامية « أسماء بنت أبي بكر - نسيبة بنت كعب » .

#### كتب محققة في التصوف الإسلامي بالاشتراك مع فضيلة الإمام الأكبر عبد الحليم محمود :

- ١ - الرسالة القشيرية .
- ٢ - عبث المواهب الملمية .
- ٣ - عوارف المعارف



# اللغة والأدب والنقد

مدرسة وحيدة إلى جميع



فكرات في النظر



مطابق طبعك مع الله مع زينة العابد بن علي بن الحسين

# عندى وصية إلى حميد

وجهات النظر فيها ، ونقف منها نحو  
الجاهات ثلاثة كان كل اتجاه منها في حاجة  
إلى حديث :  
(١) كتب الشاعر أحمد مصطفى حافظ  
إلى الأستاذ الدكتور رئيس التحرير يقول :

ظهر العدد الماضي جمادى الأولى  
١٤١٢ هـ . وفي صفحته رقم (٥٧٢) مقال :  
« في الأدب المقلن » .  
وعقب نحو أسبوع من صدور العدد  
تلقت إدارة التحرير بطبع رسائل تختلف

شعرية ، كان - ولا يزال - رأيي وشغلي منذ هذه  
سنوات ، بل إن ديوانتي ( ما ألفت الأيام ) الذي  
شره المجلس الأعلى للثقافة عام ١٩٨٢ ( إهداء  
وظلال ) الذي نشرته الهيئة المصرية العامة للكتاب  
١٩٨٨ يحتوي كل منهما على قصائد لمعين  
الشعر العالي ، تستغرق نصف الديوانين  
تقريباً

وكم يسعدني إهداء الترجمة الشعرية -  
الفورية لنص كريستينا روزيتي ، للأستاذ  
صاحب الدراسة المقارنة . وشكراً  
ملاحظة : كلمة twilight تعني معنى ( الفجر )  
أو ( الشفق ) (١) وليس ظلمة القبر كما جاء  
بالترجمة النثرية و haply تعني مصادفة لو  
اتفاقاً .

بسم الله الرحمن الرحيم  
فضيلة الأستاذ الدكتور علي الخطيب رئيس  
تحرير مجلة الأزهر الفراء تحية طيبة وبعد :  
فقد استوقفتني بالعدد الجديد الذي صدر  
بالأمس النص الانجليزي المنشور به ، للشاعرة  
الانجليزية كريستينا روزيتي ، والترجمة النثرية  
البليغة التي نشرت معه .. إلا أنني تمنيت - فيما  
بين وبين نفسي - على الأستاذ الفاضل ، صاحب  
الدراسة المقارنة ، لو أنه حاول ترجمة هذا النص  
شعراً ، لتصبح المقارنة أمتع بين هذا النص ،  
واقصيدة ( إيليا أبي ماضي ) المنشورة معه .. ولذا  
فقد أخذت على عاتقي إنجاز هذا الأمر ، بنفس  
الوزن والقافية التي شدا بها أبو ماضي .. لأن  
ترجمة النص الانجليزي - بصفة عامة - ترجمة

(١) الأستاذ عبد الصبور تحفة بالنسبة لترجمة هذه الكلمة

## وصية إلى حبيب للشاعرة الإنجليزية كريستينا روزيتي ترجمة: أحمد مصطفى حافظ

إن أثنى الردى .. وصرتُ كَيْفِيَّةً  
فدع النذب .. والأغاني الحزينة  
قرب راسي .. لا تفرس الزهر .. حسبي  
سنبس الأعراب يزجي فتونه  
جاده الفيك والندى .. باخضلال  
لحوق رمي .. فصرت أنشد لينة  
وظلال الصبار لست أبالي  
أن توارى .. فتاتك المستكنة  
وتذكر - إذا لريت - لو أجنح  
لصلو .. يُنسى الشجى .. شجونيه  
فتا لست أدرك لظلم ولا ألف  
ك .. وقد أطبق الفؤاد جفونه

• • •

كروانى .. الذى شجاني مليا  
في حيلتي .. ماعدت أدري لحونه  
ذلك الفجر في ثرى أحلامي  
صار لا يعرف الشماع عيونه !  
ذكرياتي قد تستبين انساها  
في انفرادي .. بمسزلة وسكنة  
ربما بددت صداها الليالي  
والمنيا .. تنسى للفؤاد .. حنينه

واعتقد بعد ذلك ، أن الشقة بعيدة إلى حد ما  
بين هذا النص ، ونص إيليا أبو ماضي ..  
والمشابهة محبوبة في بعض المقاطع .  
وكتب الأستاذ محمد عبد الوهاب جنيدى :  
طالعنا باعتماد بالغ مقالة الأستاذ  
عبد الصبور الكاشف بعدد الأهرام القراء

الصادر في جمادى الأولى سنة ١٤١٢ هـ . وقد  
ترجم فيها الأستاذ الكاشف نصا شعريا عن  
الإنجليزية للشاعرة كريستينا روزيتي ، ونشر  
معه نصا آخر للشاعر المهجرى الكبير إيليا  
أبو ماضي . وبعد قيامه بموازنة موجزة بين  
النصين انتهى إلى الرأى بأن أبا ماضي قد تأثر  
بالنص الانجليزى في أبياته تأثرا يذو من  
الاعتباس بعد إجراء بعض التعديل .

ونرى أن الكاتب الفاضل قد نأى عن السبيل  
حيث إن الشاعر إيليا أبو ماضي أعظم من أن  
يعد إلى مثل ما انتهى إليه كاتبنا الفاضل وإن  
كانت هناك مشابهة طفيفة حول الفكرة إلا أن  
البحر هنا لا تدل على البهيم ، وكما نعلم جميعا  
فهناك ما يسمى بتوارد الخواطر ، وخاصة في  
المعاني الإنسانية العامة ، وإن كان هذا التوارد  
غير واضح المعالم والحدود في تلك الموازنة .

ول رسالة الأستاذ / محمد عبد الوهاب  
جنيدى نقاط :

الأولى : أن المقارنة أو الموازنة بين النصين  
جعلت الكاتب ينتهى إلى الرأى بأن أبا ماضي قد  
تأثر بالنص الانجليزى في أبياته تأثرا يذو من  
الاعتباس .

الثانية : أن الشاعر أبا ماضي أعظم من أن  
يعد إلى مثل ما انتهى إليه كاتبنا الفاضل .

الثالثة : أن هناك مشابهة طفيلة حول  
الفكرة .

الرابعة : أن ثمة توارد خواطر ، وخاصة في  
المعاني الإنسانية العامة .

## ♦ صدى وصية إلى حبيب

ويعد : هُزْن الشعر لدى أولئك العمالقة يرتفع عن مستوى المعاني الإنسانية العامة ويفسح لنفسه النظرة في مجال المعاني الربيعية داخل دقائق النفس الإنسانية ، وبهذا العمق تكون له أجوائه العليا التي لا يسمو إليها كل إنسان ، وتجعل من العمل الأدبي عملاً عالياً .

على أن توارى الخواطر لا يمكن أن يكون له قوة التطابق التي تعبط بالفكرة الوجدانية ، كل هذه الإحاطة التي لا نعتبرها مجال مشابهة لطيفة ، وللاستاذ محمد عبد الوهاب رأي الذي لا يسعنا إلا احترامه .

ثم إن كاتبنا الذي قدم الدراسة لم يحزم أبداً باتهام أبي ماضي بالأخذ عن كريستينا ، كما لا يستطيع الأستاذ محمد عبد الوهاب أن يقطع بعدم تأثر أي إنسان بما يقرأ ويحجب به ، لاسيما إن كان متسماً بالروعة في شيء يحبه ، وقدما قال عنتره :

هل غامر الشعراء من متردم  
ثم هذا شاعر ذواقه هو الأستاذ أحمد مصطفى حافظ لم تكن له نفس الرؤية التي

أبداهما الأستاذ جنيدى ، وإرثه لح طعنا في أبي ماضي لا نبرى يدافع عنه .

وقد اتحف الأستاذ محمد عبد الوهاب جنيدى الباب بقصيدة للأستاذ محمد فضل إسماعيل - رحمه الله - نرجو أن تكون موضوع دراسة عندما تسمح الظروف .

وأخيراً أبدى البعض ملاحظة فحواها : كيف تنشر مجلة الأزهر مثل هذا ؟ ولست أرى : أكلن هذا إعجاباً ، أم تعجباً ، أم استنكاراً ؟

نقول : هذا الباب من أبواب المجلة فتح للذة والأدب والنقد .

ولالأزهر الشريف جامعة تمثل كلية اللغة العربية أحد أعمدها وهي معنية بدراسة الأدب المقارن . ثم نشأت بعدها بالأزهر كلية اللغات والترجمة ، وهذه المجلة تمثل الأزهر بكامل اختصاصاته : ديناً ولغة وأدباً وعلماً

وأخيراً كان فضيلة الإمام الأكبر السابق الدكتور محمد الفحام - وهو يحمل إجازة الدكتوراة من السوربون - يدرس مادة الأدب المقارن بكلية اللغة العربية ، وشرفنا بالتمنذة عليه في هذه المادة عام ١٩٥٦/٥٥ ثم كان من بعده الأستاذ الدكتور غنيمي هلالى .. لذا كان الأئب المقارن أحد اهتماماتنا .

د. علي أحمد الخطيبي

### تصويب

(أ) جاء ص (٣٩١) عند ربيع الآخر ١٤١٢ قوله ولا يعنّب .

والصواب ولا يعزب

(ب) وص (٤٨٦) بعد جمادى الأولى ١٤١٢ قوله بأيديهم نوران

والصواب بأيديهم نوران

رجاء التصويب

# نظرات في عصرنا

## في القرآن الكريم

تأليف: محمد لطفي جمعة

### ونظرات في النظرات

بقلم: السيد حسن قرون

والكشف العلمية التي ظهرت فيه واعز بها من أظهورها وقدموها للناس معقولة ومحسوسة .

والكتاب من مطبوعات ١٩٩١ ولكم تقراً تسجيلاً لتأليفه في آخر صفحة منه المختومة بترك العبارة التي تحمل الدعاء وهو

« اللهم إنا نسألك أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا ونور صدورنا وجلاء حزننا وذهاب همنا وغمنا ، وأن تجعلنا من الفتن المعتة ما ظهر منها وما بطن بفضلك يا أكرم الأكرمين »

الثلاثاء ١٠ من رجب سنة ١٣٦١ - الموافق ١٢ يوليو سنة ١٩٤٢

وقد صدر الكتاب بمقدمات أولها بتقديم بقلم فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر

هذا الكتاب منظرات عصرية في القرآن الكريم، يحتاج منا إلى دراسات والوقوف عند كل مسألة، والتأمل عند كل تشريع والإلمام بما حوى من معلومات عصرية سنشير إلى بعضها أثناء ما نعرض من مناهج الكتاب .

والمؤلف المرحوم محمد لطفي جمعة من الرواد الذين حملوا شعلة التنوير ، فهو في القمة مع السادة النجباء :

العقلاء والمؤنسي وحسين هيكل وزكي مبارك والجارم وغيرهم ممن يحلو الكلام بذكرهم . والرائد المتفتح الذهن في قضايا الدين والأبب والسليسة محمد لطفي جمعة كان من أعلام المحاماة وزعماء الوطنية ، وحسبك أن تعلم أنه شارك مصطفى كامل ومحمد فريد العمل في القضية الوطنية داخل البلاد وخارجها ، ولم يمنعه كل ذلك وأكثر منه عن التفكير في القرن الكريم ودراسة تفصيله والتأليف في شرح ما له صلة بعلم العصر الحديث

## نظرات في النظرات

وهي مقدمة تحدثت عن القرآن الذي لا تفتنى عجائبه والذي حوى كل شيء، ومبشرات في ظله وحوله علوم ومعارف متقنة، ثم أومأ إلى المؤلف محمد لطفي جمعة الذي كثر من الرواد الذين تَفَتَّهُوا ظل القرآن الوارف، ثم أشار إلى محتويات الكتاب في عبارات أنيقة وأسلوب رشيق امتاز به صاحب الفصيلة، ولصاحب الفصيلة زمالة بنجل المؤلف المستشار (أبج محمد لطفي جمعة) الفصح عنها بلفظ منير، وختم التقديم بما يليق بقلمه وما نهفو إلى عطائه فكان الختام حديثاً شريفاً رواه أبو هريرة: «إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له» وعلق عليه بذلك العبارة الهادفة.

«ولاشك أن من بر الابن بأبيه هذا الصنيع الذي قام به السيد المستشار أبج لطفي جمعة من نشر هذا المؤلف الجم الطائفة للإسلام والمسلمين حتى يكمل الانتفاع بما فيه من علم وحكمة وجلاء للعقيدة والشرعة».

وتحت هذه العبارة التوقيع والتاريخ - مرة رمضان ١٤١٠ - ٢٨ مارس ١٩٩٠.

ومعنى هذا أن الكتاب قام بطبعه بنجل الأستاذ أبج، وبه نال المؤلف اتصال عمله للانتفاع به ونال الدماء وقد تكون له الثالثة، رحمه الله. وأطال الله في عمر بنجله أبج المفكر والقانوني والأديب. وكتاب نظرات عصرية في القرآن الكريم يقع في ٥٥٨ صفحة، وقدم له صاحب الفصيلة الشيخ جاد الحق شيخ الأزهر كما قدمنا آنفاً. وفيه مقدمتان أخريان أولاهما لنجل المؤلف الأستاذ أبج وهي مقدمة تدل على

دراسة واسعة في تاريخ التفسير ابتداء بالمفسر الأول محمد ﷺ وانتهاء بصاحب النظرات العصرية مشيراً فيها إلى تتابع العصور والمفسرين كما أشار إلى تسرب الإسرائيليات، وجهود المخلصين من العلماء في تنقية تفسر القرآن من شوائب أهل الكتاب وإساطيرهم. ثم أشار إلى أنواع التفسير في العصر العباسي، ومحاولات التجديد في العصر الحديث ومدى التوفيق في هذا التجديد، ثم خُص إلى الكتاب الذي نحن بصددته فتحدث عنه حديث العالم ببواطن أموره، ولخص لنا قضايا وموضوعاته في هذه البنود.

- ١ - توحيد الله وتقدير حرية الاعتقاد.
- ٢ - وصف المؤمنين وما أعد لهم من نعيم الجنة، ووصف الكافرين وما أعد لهم من عذاب النار.
- ٣ - إظهار تعظيم القرآن لشأن العقل وجمعه أساساً لفهم الأحكام والتدبير والتفكير والتأمل.
- ٤ - رفع شأن الإنسان بتقرير مبدأ المساواة بين جميع الطبقات وأن التفاضل بينها إنما يكون بالتقوى والعمل الصالح.
- ٥ - سرد تواريخ الأنبياء السابقين وتسميهم والتصديق بهم وعدم التفريق بينهم بغرض الاعتبار بهم وبجهادهم مع أقوامهم والافتداء بهم مواساة للنبي وتشجيعه وتطمينه.
- ٦ - وصف حياة الجاهلية ونظامها وتكذيب قريش للنبي.
- ٧ - بيان أخلاق النبي وتنسكه وإنسانيته وبعض المسائل البدنية والروحية في حياة النبي.
- ٨ - بيان بلاغة وإعجاز أسلوب القرآن.
- ٩ - بيان القوانيين والنواميس العامة والأنظمة الطبيعية بالبحث فيها وتدبرها وذكر آيات الله في الكون وخلق السموات والأرض وتسخير الشمس والقمر والدجوم والكواكب والبحار، وخلق الإنسان والحيوان والنبات والطيور والحشرات، وتصريف الرياح وتسخير

السحاب وإزالة المطر وغير ذلك من الآيات الكونية التي كانت مجهولة في عصر التنزيل وكشف عنها العلم الحديث

١٠ - الرد على دعاوى المستشرقين وشبهاتهم عن الوحي الحمدي . وعن الحدود في الشريعة الإسلامية وغير ذلك من الشبهات والأباطيل . ويختتم الأستاذ رابع تقديمه بربط أن يكون وُفِّقَ في هذا العمل . سائلاً المولى - عز وجل - أن يثقل المؤلف برجعه . والمكان والتاريخ بصحبة التوقيع ( مصر الجديدة ١٩٩٠ ) .

وقد نظمت لك ولي هذه النود وتلك الكلمات لأنها صادرة من أبن يكاد يكون قد وافق أباء أثناء تأليف الكتاب . فكم من مرة نجد المؤلف يخاطب الله عند فكرة جديدة أو عندما يحتاج الأمر إلى وقفة وتوضيح بأن يقول : كما جاء في سورة التحل حين تعرض لبلفيس :

ويا بني رابع إلى أين تلوذنا أقوال المفسرين ؟ فبعد زعم الهداية لبلفيس تنتهي إلى إرالة الشعر لتنعيم جسد العروس قبل أن يدخل عليها هذا النبي ص ٢٨٨ ، ٢٨٩ ج ٦ تفسر ابن كثير والبغوي .

وإذا علمنا أن الابن حين ذاك كان في المرحلة الثانوية حق لنا أن نذكر صلته بهذا الكتاب منذ صباه . وأبناء لطفي جمعة كلهم على ثقافة عالية . ومنهم الصحفي المعروف الأستاذ زكريا لطفي جمعة . ولكن الأستاذ رابع هو الذي عُزِيَ بمؤلفات والده منذ الصغر . والأب يخاطبه كاه استاذ في التفسير وصناعة القلم .

وأنا لا يمكنني أن أعرض لك الكتاب في مقال . ولا أقدر على مناقشة قضاياها في فصل من الفصول . فهو كتاب ضاف حوى القديم والجديد معاً . فلقد تناول المؤلف - رحمه الله - القرآن سورة سورة بدأ بالفاتحة وختمه بالمعوذتين . ومن طريف كلام المؤلف في ذلك قوله :

« وإنني أشعر أن المعوذتين بمثابة القفل والمفتاح لأحكام القرآن وختمه . كما أن البسملة

خير فاتحة وياب : فإن أسلوب المعوذتين يشعر باتخاذ الحيلة في نسج محكم متشابه ودق مسامير من أصوات أحرف وكلمات أظهر ما فيها حرف الميم الذي هو كاستنان المفتاح . كما أن سورة الفلق يكثر فيها حرف القاف كأنها تشير إلى دق الأقفال وصوت الفلق ، وهذه إرادة سابقة له سبحانه أن تتفق حروف المعوذتين لإتمام هذه الغاية . غير أن وصف الله عز وجل في سورة الناس بأنه « رب . ومليك . وإله . يعطي تلك المعوذة قوة » ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ، مَلِكِ النَّاسِ ، إِلَهِ النَّاسِ ﴾ وذكر الشيطان في ختامها يجعل الخير مقابلاً للشر ومواجهاً له ومتغلباً عليه ختماء .

وهذا كلام يقوله المؤلف بعد رحلة طويلة مع سور القرآن وآياته مصحوبة بتأملاته وتجلياته أيضاً ووقوفه على أسرار الثروة اللغوية .

وقد بدأ المؤلف نظراته العصرية في القرآن الكريم بفصل من أنفع الفصول لمن يريد الحقيقة الباهرة . والبراهين الساطعة عنوانه فضل القرآن . يقع في سبع وعشرين صفحة . جعله المؤلف مقدمة كتابه . وهي مقدمة فيها جهد وفيها علم وفيها حوار . وحديث عن الوحي وموقف المستشرقين منه . وقد فُتد مزاعمهم . وبين فضلهم . كما تحدث عن موقف المشركين منه حين نزل غصاً بمكة أو المدينة ، وجعل موقف بعض المستشرقين كموقف كفار مكة . وفي أن يكون محمد قد تلقى تعليمًا من أحد كما ذكر القرآن . وبين كيف كان النبي ﷺ يتلقى الوحي وكيف ينقله إلى أصحابه ؟ وتحدث عن جمع القرآن على عهد أبي بكر وعثمان رضي الله عنهما . وأشار في ختامه إلى عظماء المفسرين أمثال الطبري والزمخشري . والبيضاوي والبغوي وابن كثير والقرطبي والشوكاني يقول : ولا نبالي إذا قلنا : إن عدد المفسرين بلغ الوقا وكثير منها منشور . وأكثر منها مخطوط . ولكن القرآن لا يزال

## ◆ نظرات في النظرات

محتاجا إلى التفسير في ضوء العلم الحديث والاكتشافات والاختراعات والتطورات الاقتصادية والسياسية . وكانت آخر محاولة من هذا القبيل هو ما صنعه الشيخ طنطاوي جوهري والاستاذ محمد فريد وجدي ، أما عدد المستشرقين الذين خدموا القرآن ، بعضهم بحسن نية وبعضهم رغم أنه فكثير جداً . وأحسن ترجمة فرنسية لمعاني هذا الكتاب الكريم ترجمة ماربورييس الأرمني المتكبرس ، وفي الانجليزية : سيل واين ، وري ويل وبالمير ، والترجمات الألمانية أمق واكدعناية .

والصمد لله على كل هذا ، وأنا اعتقد أن الكتب المذكورة عربية واجنبية أطلع عليها المؤلف وبفحصنا بميرتها

مع ملاحظة هامة : أن المؤلف كتب هذا الفصل في رجب سنة ١٣٦٢ هـ .

وللكتاب جاذبية تدعوك لمعودة قراءته مرة بعد مرة ، ولا غرو فهو حديث تحت راية القرآن ، وحين اكتب عنه أود يشرق النفس أن يشاركني غمري في الحديث عنه والحوار حول ما جاء به ، وانتهاز الفرصة فأصنع نماذج من نظرات المؤلف العصرية ، وقد تكون معه وقد أخالفه فمجال القول هو براج ومراج .

ففي سورة البقرة نظر لفقالي وترد في القرآن الكريم كلمة - ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَآئِيلَ ﴾ آية ٨٣ ، أو ﴿ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ ﴾ سورة آل عمران آية ٨١ ، وفي سورة الاحزاب - ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ ﴾ آية ٧ .

فما معنى الميثاق ؟ يقول ، ليس معنى الميثاق هنا اتفاق بين الله سبحانه وتعالى وبين الأشخاص المذكورين إنما معناه أوامر الله كما ورد في سفر التثنية إصحاح ٤ نذرة ١٣ مؤخبركم بعهد الذي أمركم أن تعملوا به الكلمات العشر وكتبه على لوحين حجر ، فالعهد هنا في لغة التوراة هو الميثاق في لغة القرآن ، ومعناه في الاثنين الاوامر والنواهي الإلهية ، ويستمر في الاستشهاد من كلمات التوراة ، مؤكداً أن العهد والميثاق هو أوامر الله لمعبديه . فليس الله سبحانه وتعالى بحاجة لأن يأخذ عهداً من أنبيائه أو ملائكته أو عباده ؛ بل يأمرهم أمراً أو ينهاهم نهياً ، وإنما ذكر الميثاق تشريفاً لبني آدم بحسبان أنه كائن عاقل مسئول عن أقواله وأفعاله وعهوده ، ويذكر عهد الله لمعباده وأنه تعطف وتكرم ويترحم . فيقول ﴿ كَتَبَ عَلَى قَلْبِي الرَّحْمَةُ ﴾ (١) لإدخال الاطمئنان إلى قلوبهم وتقديم الرحمة بين أيديهم ليتحرروا من أغلال العبودية البشرية . ثم يقول : ولذا نرى أن الموثائق المذكورة في القرآن تسمى دائماً إلى خير العبيد ، فمثلاً يقول الله سبحانه وتعالى في آية ٨٤ من سورة البقرة ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَكُمْ لَا تَسْفِكُونَ دِمَاءَكُمْ وَلَا تَحْرُجُونَ أَنْفُسَكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ ثُمَّ أَقْرَزْتُمْ وَأَنْتُمْ تَنْهَوْنَ ﴾ وكذلك آية ٨٥ من نفس السورة ﴿ ثُمَّ أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ تَقُولُونَ أَنْفُسَكُمْ وَتَحْرُجُونَ كَرِيحًا تَنْكُمُ مِنْ دِيَارِهِمْ ﴾ ويقال في تفسير ذلك إن اليهود بالمدينة المنورة كانوا قبيلتين كبيرتين : قريظة وبنى النضير . فقريظة حالفت الأوس ، والنضير حالفت الخزرج ، وجميعهم حالفوا النبي ﷺ فكتب دستور المدينة المعروف باسم الصحيفة ، وتاريخه السنة الثانية للهجرة .

يقبع



الغنى يغنى عن الغنى من الغنى والغنى يغنى عن الغنى من الغنى

وَمَنْ أَغْرَضَ عَنْ ذِئْبِي فَإِنَّ لَهُ مَبِيتًا مَحَنًا  
وَتَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْيَى . قَالَ رَبِّ إِنِّي حَشَرْتُ  
أَعْيَى . وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا . قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا  
فَنَسِيتَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى . وَكَذَلِكَ نَجْزِي مَنْ  
اشْتَرَفَ وَلَمْ يَلْزَمْ يَأْتَايَ وَيَوْمَ تُعَذِّبُ الْآخِرَةَ أَشدَّ  
وَأَنْفَرُ . طه ١٢٤ ، ١٢٧ .

ولو راقبوا الله ووفقوا بما عنده لبارك لهم فيه  
ومناسم به تصديقا بوعده حيث يقول: حكاية عن  
نوح عليه السلام

فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا  
يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيُبْذِرُ كُم بِأَمْوَالٍ  
وَتِينٍ وَيَجْعَلُ لَكُم مَخْرَجًا وَيَجْعَلُ لَكُم أَثَارًا ﴿١١﴾

وإيماننا بقول الله تعالى في الحديث القدسي  
الذي يقول فيه رب العزة « يادنيا من خدمني  
أخدمه ، ومن خدمك فاستخدمه »<sup>(١)</sup>

قَالَ تَعَالَى ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَأَ  
وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلْيُحْيِئْهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ  
بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ النحل - ٩٧

إِنْ مِنْ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَرَاقِبْهُ كَانَ اللَّهُ مَعَهُ  
وَرِيقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ تَصْدِيقًا لَوَعْدِهِ فِي قَوْلِهِ  
تَعَالَى ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ  
مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ  
حَسْبُهُ﴾ الطلاق ٢ : ٢

ومن اتقى الله وأمن بوعده رزقه الله  
من واسع فضله . قال سبحانه في سورة الأعراف  
الآية ٩٦ : ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَأَتَوْا  
فَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ .  
لقد ضل كثير من الناس في أمر المال وأممهم  
شأنه . وأسرفوا على أنفسهم فيه ولم يتقوا  
مداخل من مداخله . ونسوا تعاليم الله وأعرضوا  
عن ذكره فكان لهم مآلهم . كما قال تعالى :

### ملاحج النظام السياسي للدولة اليهودية - بقية

الحكومة والمجالس المحلية ، فتصبح اللوائح التي تصدر عن أي من هذه الجهات عرضة لرقابة «المشرعية» ، ولقضاء «الإلغاء» ، وتمتد رقابة القضاء أيضاً إلى بعض القوانين ، وإلى كل القرارات التي تنس الحريات العامة والحقوق .  
ويذا نكون قد عرفنا من يحكم إسرائيل ؟ أما كيف تحكم إسرائيل ؟

فهذا ما أرجو أن أعالجه في المقال القادم بإذن  
الله - ﴿ وَتَوَقَّ كَلْرَ ذِي عِلْمٍ عَلِيمٍ ﴾ (يوسف / ٧٦).

هذا ومن وسائل إحداث القوانين بين السلطات العامة في إسرائيل وجود وظيفة مراقب عام الدولة\* الذي يقدم تقريره السنوي للسلطة التشريعية عن نتائج مراقبته لإنفاذ السلطة التنفيذية من ميرانية الدولة . وتحت رقابت إلى أمة مؤسسة تشترك الحكومة في إدارتها .

ويتلقى مراقب عام الدولة شكاوى المواطنين.. وهذا امر يفتح قوسه للمراقبة الشعبية على اعمال الحكومة ومؤسساتها .

(٦) رواد القضاء عن ابن مسعود

• **مجلس الكنيست** ويهيئ رئيس الدولة لمدة خمس سنوات .  
ويصدر من يوم تعيينه تاجاً للكنيست ويحظر عليه القيام بأى  
نشاط سياسي أو اقتصادي أو إداري خارج الكنيست طوال

فترة انتدابه وبعد انتهائها بثلاث سنوات وهو يخطر الجهات التي يراد بها بالحافلات والأخطاء لإزالتها قبل أن يقدم تقريره  
عينا

## الحفلات طيات مع الإمام

# زين العابدين علي بن الحسين

### إعداد: عادل خفاجة

إنه الإمام ابن الإمام ابن الإمام : زين العابدين علي ابن الإمام الحسين شهيد كربلاء وسيد شهداء أهل الجنة ابن الإمام علي - كرم الله وجهه . وسبب إنشاد الفرزدق لتلك الابيات : أن هشام بن عبد الملك حج قبيل ولايته الخلافة . فكان - إذا أراد استلام الحجر - يرمي عليه . وإذا دعا علي بن الحسين من الحجر تفرقوا عنه إجلالا له ، فوجم لها هشام وقال : من هذا ؟ فما اعرفه ، فانشأ الفرزدق يقول هذه الابيات .

غامر هشام بعيسى ، فعبس بعصفان ،  
وبعث إليه علي بن الحسين باثني عشر ألف درهم  
وقال : اعدر أبا فراس . فردها وقال : ماقلت ذلك  
إلا غضبا لله وأرسوله . فردها إليه وقال : يحض  
عليك لما قبلتها ، فقد علم الله نيتك ورأى مكانك .  
فقبلها

نسبه

أبوه الحسين بن علي - كرم الله وجهه -  
ابن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هشام بن  
عبد مناف

قال فيه الفرزدق - إذ قال هشام بن  
عبد الملك : من هذا ؟

هذا الذي تعرف للبطحاء وطائفة  
والبيت يعرفه والحل والخرم  
هذا ابن خير عبد الله كلهم  
هذا النقي النقي الطاهر الغلم

يكنى بمسكة عرفان راحته  
عند العظيم إذا ماجاء يستلم  
إذا رآته قريباً قال قللتها

إلى مكارم هذا ينتهي الكرم  
إن غدا أهل النقي كانوا لهم  
أو قيل : من خير أهل الأرض قبل : هم

هذا ابن فاطمة إن كنت جاهلة  
بجده انبياء الله قد ختموا

وليس قولك : من هذا بضائره  
العرب تعرف من انكرت والعجم

يفض حياء ويفض من مهابة  
ولا يكلم إلا حين يبتسم  
ما قال : ( لا ) قط إلا في تشهده  
لولا التشهد كانت (لاؤه) نعم

امه .. سلامة سُلالة بنت ملك الفرس  
يزيد .

مولده : ولد في نحو سنة ثمان وثلاثين .  
قال ابن سعد : هو علي الأصغر ، وأما أخوه  
علي الأكبر ، فقتل مع أبيه بـ « كربلاء » .

شدة خشيته لله

عاش الإمام علي بن الحسين في إطار من  
خشية الله التي يجب أن يتصف بها كل مؤمن ،  
وكانت خشيته لله عظيمة .

روى العتبي عن أبيه أنه قال : كان علي بن  
الحسين إذا فرغ من وضوئه للصلاة ، وصار بين  
وضوئه وصلاته ، أخذته رعدة ونفخة ، فقليل له  
في ذلك ، فقال : ويحكم ، اتدرون إلى من أقوم ؟  
ومن أريد أن أناجي ؟

وإذا كانت الرعدة تأخذه قبل صلاته ووقوفه  
بين يدي الله - سبحانه وتعالى - فما باله لو ذهب  
إلى الله ضيفا مليا نداه ؟

يصف لنا هذه الحالة مصعب بن عبد الله ،  
عن مالك ، فيقول : « أحرم علي بن الحسين ،  
فلما أراد أن يلبس ، قلها ، فأغشى عليه ، وسقط  
من ناقته فهُشِمَ ، فلم يزل به بعض ذلك حتى  
قضى حجه »

ويروى أن أبا نوح الأنصاري ، قال : وقع  
حريق في بيت فيه علي بن الحسين وهو ساجد ،  
فجعلوا يقولون : يا ابن رسول الله النار ، فما رفع  
رأسه حتى طُفِنَتْ . فقليل له في ذلك ، فقال  
التهنئي عنها النار الأخرى .

حبه للفقراء :

كان ابن الحسين مصبا للفقراء : إذ كان يراهم  
تقلع أمواله إلى الأخرة بغير أجر . ولعل حبه هذا

يبين من قول المنهال الطائي : إن علي بن الحسين  
كان إذا تاول الصدقة السائل ، قبله ثم ناوله .  
إلا أنه كان قليلا ما يُرى وهو يعطي الفقراء ،  
حتى رمى بالنخل ؛ وذلك أنه كان يقصل صدقة  
السر ، ويؤثرها على صدقة العلن .

قال شيبه بن نعمة : كان علي بن الحسين  
يُبَخِّل ؟ فلما مات وجدوه يقرب مائة أهل بيت  
بالمدينة

إن الذين يخطوه ، هم الذين لم يروا أعماله  
ليلا ، فهذا أبو حمزة الثمالي يقول : كان علي بن  
الحسين يحمل جراب الخبز على ظهره بالليل  
فيتصدق به ، ويقول : إن صدقة السر تطفىء  
غضب الرب عز وجل .

وقال بعضهم : ما فقدنا صدقة السر ، حتى  
توفي علي ، فلما مات وجدوا يظهره آثارا مما كان  
يحمل بالليل ،

نظروته إلى العلم

لعل نظرة الإمام علي بن الحسين تتضح من  
ذلك الحديث الذي دار بينه وبين الزهري ، عندما  
قال : حدثت علي بن الحسين بحديث فلما فرغت  
قال : أحسنت هكذا جُؤْشَاهُ ، قلت : ما أراني  
إلا حدثتك بحديث أنت أعلم به مني !! قال :  
لا تقل ذلك ، فليس ( ما ) لا يعرف من العلم ، إنما  
العلم ( ما ) عرف وتواطأت عليه الأكسن

وكان - رحمه الله - يتتبع العلم حيث كان .  
فكان يجلس إلى زيد بن أسلم ، فقال له نافع بن  
جابر يوما : « غفر الله لك أنت سيد الناس

( ٥ ) بئله : بهاء بالبخل ونسبه إليه لسان العرب مادة ( بخل )

## ﴿ زين العابدين علي بن الحسين ﴾

وأفضلهم ، نذهب إلى هذا العبد<sup>(١)</sup> فنجلس معه ٩ - فقال : إنما يجلس الرجل إلى من ينفعه في دينه .

ولم يكن العلم في نظره مجرد حفظه ومدارسته ونشره ، حتى (تتواطأ) عليه اللسان ، إنما العمل به هو جوهره ، لذلك لما حدث بهديث أبي هريرة « من اعتق نسمة مؤمنة اعتق الله كل عضو منها بعضومته من النار ، حتى فرجه بفرجه » نجده يعمد إلى غلام له فيعتقه ، وكان عبدالله بن جعفر قد عرض عليه فيه عشرة آلاف درهم .

غزاة علمه :

وهي الإمام علي من العلم الكثير ؛ فقد كان يقول : « إن العلم ينهي أن يتبع حيث ما كان » . ولعل الشاهد على غزاة علمه ، ما قاله الزهري « دخلنا على علي بن الحسين بن علي ، فقال يازهرى فيم كنتم ؟ قلت تذاكرنا الصوم ، فأجمع رأي ورأي أصحابي على أنه ليس من الصوم شيء واجب إلا شهر رمضان . فقال : يازهرى ليس كما قلتم » ، ثم بين أن له وجوها كثيرة منها ما هو واجب ، وما هو حرام وما هو بالخيار . ذكر أبو نعيم من الصوم الواجب : صوم رمضان ، وصيام شورين متتابعين - يعني في قتل الخطأ لمن لم يجد العتق - قال تعالى : ﴿ وَمَنْ قَتَلَ مَوْمِنًا عَطَاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ ﴾ ... للنساء / ٩٢ وصيام

ثلاثة أيام في كفارة اليمين - لمن لم يجد الإطعام - قال تعالى ﴿ ذَلِكَ كَفَّارَةٌ لِمَتَابِكُمْ إِذَا عَلَفْتُمْ ﴾ . المائدة / ٨٩

ونذكر من الصوم الذي صاحبه بالخيار :

- صوم الاثنين والخميس ، وصوم ستة أيام من شوال بعد رمضان ، وصوم يوم عرفة ، وصوم يوم عاشوراء ... الخ .

بعض الأقواله

- « إن الجسد إذا لم يمرض اضر<sup>(٢)</sup> » ، ولا خير في جسد يأثر<sup>(٣)</sup> ،

- « لايقولن أحدكم اللهم تصدق علي بالجنة ، فإنما يتصدق أصحاب الذنوب ؛ ولكن ليقلن اللهم ارزقني الجنة ، اللهم من علي بالجنة »
- « إن قوما عبدوا الله رهبة فتلك عبادة العبيد ، وآخرين عبدوه رغبة فتلك عبادة التجار ، وقوما عبدوا الله شكراً فتلك عبادة الأحرار » .

وقد سئل يوماً عن كثرة بكائه ، فقال لا تلوموني لأن يعقوب فقد سبطاً من ولده فبكى حتى ابيضت عيناه ولم يعلم أنه مات ، وقد نظرت إلى أربعة عشر رجلاً من أهل بيتي [أي ماتوا] في غزاة واحدة ؛ اغتربون حزيمهم يذهب من قلبي ؟ ولعل ذلك ما دفعه لأن يقول

• « فقد الأحبة غربة ،

رأيه فيمن بالغ في حب الإمام علي - كرم الله وجهه - والله

كان الإمام علي بن الحسين حريصاً على تصحيح المفاهيم الخاطئة التي أرساها أهل الأهواء ، والصقوها في حق الإمام علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - ، فكان يرد على ذلك بشدة ووضوح . يقول :

(١) يقصد زيد بن أسلم ، مولى عمر بن الخطاب

(٢) الاثرُ : البطر . وقيل اشد البطر . (لسان العرب مادة اضر)

جاءني رجل قائلاً: جنتك في حاجة ، وما جئت  
حاجاً ولا معتمراً ، قلت : وماهي ؟ قال : جئت  
لأسألك متى يبعث عليّ ؟ فقلت : يبعث - والله -  
يوم القيامة ، ثم تهمة نفسه .

وما هو يقول : يامعشر أهل العراق ، يامعشر  
أهل الكوفة ، أحبونا حب الإسلام ، ولا ترفعونا  
فوق حقنا

ومرة أخرى ، وقد اجتمع عليه ناس ، فرددوا  
ذلك فقال : « أحبونا حب الإسلام - لله - هز  
وجل - فإنه ما بهرج بنا حبكم حتى صار علينا  
عارا .

#### من أدعيته .

« اللهم إني أعوذ بك أن تحسن في لوائح  
العينين علانيتي ، وتخبج في خفيات العيون  
سريري ، اللهم كما أسألك وأحسنك إلئ ، فهذا  
عُدْتُ ، فَعُدُّ عليّ .

• اللهم لا تكني إلى نفسي ، فأعجز عنها ، ولا  
تكلمني إلى المخلوقين فيضيعوني » .

• « عبيدك بفنائك ، مسكينك بفنائك ، سائلك  
بفنائك ، فقيرك بفنائك ، سمعه طاروس يقول ذلك  
وهو ساجد في الحجر ، قال : فوالله مادعوت بها  
في كرب قط إلا كُشِفَ عني .

#### نصيحته لابنه

يا بني اصبر على النوائب ولا تتعرض  
للحقوق ، ولا تُجب أخاك إلى الأمر الذي مضرت  
عليك أكثر من منفعتها له .

#### من روى عنهم

حَدَّثَ عن أبيه الحسين الشهيد ، وكان معه  
يوم كانت كربلاء وله ثلاث وعشرون سنة ، وكان  
يومئذ موعوكاً فلم يقاتل ، ولا تعرضوا له ، بل  
أحضره مع اله إلى دمشق ، وحَدَّثَ أيضاً عن  
جده مرسلًا ، وعن صفية أم المؤمنين ، وذلك في

« الصحيحين » وعن أبي هريرة ، وعائشة  
وروايته عنها في مسلم ، وعن أبي رافع ، وعنه  
الحسن ، وعبد الله بن عباس ، وأم سلمة ،  
والعشور بن مخرمة ، وزينب بنت أبي سلمة ،  
وطائفة . وعن مروان بن الحكم ، وعبد الله بن  
أبي رافع ، وسعيد بن المسيب ، وسعيد بن  
مرجانة ، وذكوان مولى عائشة ، وعمر بن عثمان  
ابن عفان ، (وليس بالكثير من الرواية) .

#### وروى عنه .

أولاده : أبو جعفر محمد ، وعمر ، وزيد  
المقتول ، وعبد الله ، والرهري ، وعمر بن دينار ،  
والحكم بن عتيبة ، وزيد بن أسلم ، ويحيى بن

سعيد ، وأبو الزناد ، وعلي بن جُدعل ، ومسلم  
البطين ، وهبيب بن أبي ثابت ، وعاصم بن  
عبيد الله ، وعاصم بن عمر بن قتادة بن النعمان ،  
وأبوه عمر والقعقاع بن حكيم ، وأبو الأسود يتيماً  
عروة ، وهشام بن عروة ، وأبو الزبير المكي ، وأبو  
حازم الأعرج ، وعبد الله بن مسلم بن هرمز ،  
ومحمد بن الفرات التميمي ، والمنهال بن عمرو ،  
وخلق سواهم .

#### بعض ما رواه :

عن عليّ بن الحسين أن الحسن بن عليّ أخبره  
أن عليّ بن طالب - رضي الله عنهم - أخبره أن  
رسول الله - صلى الله عليه وسلم - طرقه  
وعاطته بنت رسول الله - صلى الله عليه وسلم -  
فقال لهما : « ألا تصليان ؟ » . قال عليّ فقلت

يارسول الله إنما أنفسنا بيد الله عز وجل فإن  
شاء أن يبعثنا معتنا ، فأنصرف رسول الله - صلى  
الله عليه وسلم - حين قلت ذلك له ولم يرجع إلى  
شيئا ثم سمعته وهو مدير يضرب فخذه ويقول

### رئيس العابدين علي بن الحسين

« وكان الإنسان أكثر شيء جدلاً »<sup>(١)</sup> صحيح متفق عليه .

« عن علي بن الحسين أن عمرو بن عثمان أخبره أن أسامة بن زيد أخبره أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال لا يرث المسلم الكافر »

« عن علي بن الحسين أن صفية - رضي الله عنها - أخبرته أنها جاءت إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ليلاً تزوره - وهو معتكف في المسجد - فحدثته قالت ثم لمت فقام معي - وكان مسكها في دار أسامة بن زيد - فمر رجلان من الأنصار فلما رأيا النبي - صلى الله عليه وسلم - أصرعا ، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « علي وشيكا إنما صفية بنت هبي » فقالا : سبحان الله يا رسول الله ، فقال : إن الشيطان يجري من الإنسان مجرى الدم ، وإنني خشيت أن يقدف في قلوبكما شيئا » . أو قال شراً - لفظ معمر ، وهو من صحاح حديث الزهري ، متفق عليه .

« عن علي بن الحسين قال : « أخبرني رجل من أهل العلم أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « تعد الأرض يوم القيامة مد الأديم لعظمة الرحمن عز وجل » فلا يكون لرجل من بني آدم فيه إلا موضع قدميه ، ثم ادعى أول الناس فأخر ساجدا ، ثم يؤذن في قاعقول : يارب ، أخبرني جبريل هذا - وجبريل عن يمين العرش ووالله

مارأه قط قبلها : أنك أرسلته إلى - وجبريل ساكت لا يتكلم ، ثم يؤذن لي في الشفاعة ، فأقول : أي رب ، عبادة عبودك في أطراف الأرض ، فذلك المقام المصمود » . صحيح تفرد بهذه اللفاظ علي ابن الحسين لم يروه عنه إلا الزهري ولأعنه إلا إبراهيم بن سعد ، وعلي بن الحسين هو أفضل وانتقى من أن يروه عن رجل لا يعتمد فينسب إلى العلم ويطلق القول به .

وكان - رحمه الله - ورعا شديد الورع ، حتى أن رجلا حينما قال لابن المسيب ما رأيت أودع من فلان ، قال : هل رأيت علي بن الحسين ؟ قال : لا ، قال : ما رأيت أودع منه » .

وقال عنه الزهري : ما رأيت قرشيا الفضل من علي بن الحسين »

وقال عمرو بن ثابت : « كان لا يضرب بغيره من المدينة إلى مكة » .

وكان معتدا بنفسه ، يحب المظهر الطيب ، فكان يعتم ويدهن منها خلف ظهره .

وكان يلبس في الصيف ثوبين مشقين من ثياب مصر ويقلو « قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ » الأعراف ٣٢/

### وفاته

قال الواقدي ، والبخاري مات سنة أربع وتسعين وقال أبو جعفر الباقري : عاش أبي ( ثمانيا وخمسين سنة ) وقبره بالبقيع ، ولا عقب للحسين إلا من قبل ابنة زين العابدين .

# النبأ والآراء

إعداد عبد المنعم فودة / مصطفى عبد المجيد

الإمام الأكبر يلتقى السيد السفير تركيا  
بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر السيد / ميثان ميكيك سفير تركيا بالقاهرة ، وذلك بمكتب فضيلته بالأزهر ..

وقد أعرب السيد السفير عن امتنانه بهذا اللقاء وأعلن أنه يحمل تعنيات المسؤولين الأتراك والشعب التركي لفضيلة الإمام الأكبر وللأزهر الشريف ..

وأوضح أن هذه اللقاءات تعبر عن الصلات الطيبة بين الشعبين المصرى والتركى الممتدة عبر التاريخ الطويل ..

كما أعرب عن سعائته للعمل للمرة الثانية فى مصر التى يكن لها كل حب وتقدير .

وقد دار اللقاء فى جو ودى تبادل فيه فضيلة الإمام الأكبر وفضيله الآراء والمعلومات من أجل التنسيق بين الأزهر والهيئات التعليمية فى تركيا .

فى نهاية اللقاء أعرب فضيلة الإمام الأكبر عن تمنياته للسيد السفير بإقامة طيبة فى القاهرة راجياً له دوام التوفيق .

إمام مكتب فضيلة الإمام الأكبر  
شيخ الأزهر

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر السيد / إيفان قوليس سفير تشيكوسلوفاكيا بالقاهرة .. وذلك بمكتب فضيلته بالأزهر .

فى بداية اللقاء أعرب السيد السفير عن سعائته للقاء فضيلة الإمام الأكبر مؤكداً على أهمية الدور الذى يقوم به الأزهر الشريف .. وقد نقل السيد السفير رغبة رئيس جمهورية تشيكوسلوفاكيا فى القيام بزيارة الأزهر الشريف خلال زيارته القادمة لمصر فى نهاية هذا العام ، وذلك للتباحث وتبادل الآراء والتعرف على دور الإسلام فى العالم الحديث .

وقد أعرب فضيلة الإمام الأكبر عن ترحيبه بالسيد رئيس جمهورية تشيكوسلوفاكيا فى أى وقت ..

وقد دار خلال اللقاء حوار مفيد حول عملية السلام فى الشرق الأوسط أوضح فيه فضيلة الإمام الأكبر مواقف الإسلام من قضية الحرية واحترام حقوق الإنسان .

وفى نهاية اللقاء حمل فضيلة الإمام الأكبر السيد السفير بتأليف الرئيس التشيكى تعنيات الأزهر وترحيب مصر بزيارته لها ..

- مدغشقر - وسريلون - وأوغندا - وتوغانيا -  
 زائير - جيبوتي - كوت ديفوار ، في المدة من أول  
 أغسطس ١٩٩١ م ولادة ثلاثة أشهر  
 وقد درس الأئمة والوعاظ خلال مدة الدورة  
 العلوم الإسلامية ومقارنة الأديان والخطابة  
 العملية والنظرية ، وكذلك تاريخ التشريع ونظم  
 الحكم في الإسلام والاستشراق  
 وقد تحدث في الحفل أحد السادة الأئمة نيابة  
 عن الدارسين في الدورة ، ف شكر فضيلة الإمام  
 الأكبر شيخ الأزهر وحكومة جمهورية مصر  
 العربية على استضافتهم للدورة والفكرة التي  
 تربط أئمة ووعاظ العالم الإسلامي بكعبة العلم  
 الإسلامي في العالم ( الأزهر الشريف ) .

ثم خُتم الحفل بكلمة فضيلة الإمام الأكبر  
 شيخ الأزهر ، تحدث المشاركون في الدورة على  
 تحري الدقة في الفتوى وأن يكونوا على اتصال  
 دائم بالأزهر الشريف في كل ما يهن لهم من  
 مشاكل تعوق الدعوة الإسلامية في بلادهم وتتمنى  
 لهم دوام التوفيق في عملهم .  
 ثم قام فضيلته في ختام الحفل بتوزيع  
 شهادات إتمام الدورة على السادة الأئمة والوعاظ  
 المشاركين في الدورة .

• • •

إحدى المحاكم الهندية تمنع إقامة  
 معبد هندي مكان مسجد قديم

قضت محكمة اهل العلي القدير في الكون أنه  
 لا يصح إلا الصحيح .. فقد منعت إحدى  
 المحاكم الهندية المتطرفين الهندوس من إقامة  
 معبد لهم مكان مسجد ( بايرى ) بمدينة  
 ( ايوريا ) ، والذي تم بناؤه في القرن السادس  
 عشر

وقد أبلغت الحكومة الهندية بحكم المحكمة  
 هذه لتنفيذه

## آتياء وآراء

الأزهر يدين العدوان الإسرائيلي  
 على المحكمة الشرعية بالقس

طالب فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق  
 على جاد الحق شيخ الأزهر للعالم المتحضر أن  
 يلق وقفه حازمة مع إسرائيل لانتهاكها حرية دور  
 القضاء وقداستها ..

وطالب فضيلته الأمم المتحدة بالتدخل  
 لاسترداد ما استولت عليه القوات الإسرائيلية  
 المعتدية على المحكمة الشرعية بالقدس الشريف .  
 ودعا فضيلة الإمام الأكبر في بيان أصدره في  
 الثالث والعشرين من نوفمبر الماضي ، الشعوب  
 العربية والإسلامية وكل الشعوب التي تنادي  
 بالسلام أن تقف ضد هذا العدوان وأن تتعاون  
 لموازرة الفلسطينيين وحمايتهم

واختتم فضيلته البيان بأن الأزهر يرفض هذا  
 السلوك الإسرائيلي في وقت يجرى فيه التفاوض  
 نحو إقرار السلام ويدعو الفلسطينيين إلى البقطة  
 والحرس على ممتلكاتهم والذود عنها ..

## أئمة العالم الإسلامي

احتفلت الأمانة العامة للجنة العليا للدعوة  
 الإسلامية بالأزهر الشريف تحت رعاية فضيلة  
 الإمام الأكبر الشيخ / جاد الحق على جاد الحق  
 شيخ الأزهر ، رئيس اللجنة العليا للدعوة  
 الإسلامية بافتتاح الدورة العالمية الخامسة عشرة  
 للأئمة والوعاظ الواقفين من العالم الإسلامي  
 والتي اشترك فيها أئمة ووعاظ من دول جزر القمر



العربية وعلوم القرآن ونظم الحكم في الإسلام  
وتأريخ التشريع وتجويد القرآن الكريم والفقه  
المقارن والحديث وعلومه .  
ويتسلم كل إمام مكتبة إسلامية بها أمهات  
الكتب ، وذلك ليستعين بها في أداء رسالته عند  
رجوعه إلى بلده .

• • •

### • بدء أعمال القمة الإسلامية في شهر ديسمبر بأكادير

ذكرت وكالة الأنباء الإسلامية أن مؤتمر القمة  
الإسلامي سيعقد اجتماعاً بمشيئة الله في  
( داكار ) عاصمة السنغال في شهر ديسمبر من  
هذا العام .  
ومن المقرر أن تشترك في المؤتمر جميع الدول  
الإسلامية الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي .

### والجديد بالذكر :-

ولأول مرة سوف تشترك الجمهوريات  
الإسلامية السوفيتية كمراقب تمهيداً لانضمام  
إلى منظمة المؤتمر الإسلامي .  
ويؤكد الخبراء أن اشتراك وفود من  
الجمهوريات الإسلامية السوفيتية كمراقبين في  
المؤتمر يعد اعترافاً جماعياً من جميع الدول  
الإسلامية المشتركة باستقلال هذه الجمهوريات  
عن الاتحاد السوفيتي

### الجدير بالذكر :-

أن المسلمين الهنود رغم كثرتهم إلا أنهم  
يتعرضون لمحاولات اضطهاد كثيرة من المتطرفين  
الهندوس . وقد حاول الهندوس في محاولات كثيرة  
عدم بعض المساجد لإقامة معابد لهم بدلاً من  
المساجد .  
« والله غلب على أمره »

### • أئمة ووعاظ من أفريقيا وآسيا وأوروبا لمحضور الدورة التدريبية السادسة عشرة التي ينظمها الأزهر الشريف

تنظم الأمانة العامة للجنة العليا للدعوة  
الإسلامية بالأزهر الشريف تحت رعاية فضيلة  
الإمام الأكبر الشيخ / جاد الحق علي جاد الحق  
شيخ الأزهر ورئيس اللجنة العليا للدعوة  
الإسلامية ، الدورة السادسة عشرة للأئمة  
والوعاظ الوافدين من العالم الإسلامي في المدة  
من ١٩٩١/١٢/١ م ، وحتى آخر شهر فبراير  
١٩٩٢ م . ويشارك في هذه الدورة أئمة ووعاظ  
من دول - نيجيريا - وغينيا كوناكري - توجو -  
الصين - الاتحاد السوفيتي - ألمانيا  
ويقوم بالتدريس في هذه الدورة طماء الدعوة  
الإسلامية في مصر - وعمر الدورة - مدينة البعوث  
الإسلامية بالأزهر .  
وقد يتلقى الأئمة والوعاظ خلال هذه الدورة  
دروساً في الدعوة الإسلامية والاستشراق واللغة



الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
الاقتصادية - الإسلام في عائلته الجديد	٦٠٩	يأنس خال الله	٦٦٩
د علي أحمد الخطيب	٦١١	للشاعر أبي نواس	٦٧٠
كلمة السيد الرئيس محمد حسني مبارك بمناسبة ذكرى مرور ١٠٠ عام على إنشاء كلية دار العلوم	٦١٨	شعر السقاج الخطيب	٦٧٠
بيان من الأزهر الشريف باستنكار التعدي على المحكمة الشرعية بالقدس	٦٢٠	تحقيق ليون ميدان	٦٧٦
للمجلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر	٦٢٠	من اعلام الأزهر د - محمد بن الشريف	٦٧٦
علامات الازمنة وجزائهم	٦٢١	بقلم صفوت جودة لعدم	٦٧٦
د عبد الباقيل خطيب	٦٢١	طرائف ومواقف	٦٧٨
تمس من انوار الميرة - انسى الناس من انسى الله	٦٢١	١ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم	٦٨٠
الشيخ علي حفيد عبد الرحيم	٦٢١	من روائع الماضي - القرن وقواعد الفهم	٦٨٠
لفه الأصول والفروع	٦٢١	للشيخ محمد محمد الحسن	٦٨٠
الشيخ محمد حسام الدين	٦٢١	العلوم الكونية	٦٨١
حول شهادات الاستنكار	٦٢١	القديم الإسلامي للعلوم ضرورة حضارية	٦٨١
للمستشار احمد محمد إبراهيم	٦٢١	١ د لعدم إلهاد يأنس	٦٨١
ذو الجنان د جعفر بن أبي طالب	٦٢١	الجديد في العلم والتربية	٦٨٧
د عبد العزيز سليم	٦٢١	د نجوى السيد لعدم	٦٨٧
مشيخة علماء أسبوط	٦٢١	تأثر العمل والمعلم	٦٩٠
بقلم د محمد توفيق الجندى	٦٢١	د احمد رجاء عبد السيد	٦٩٠
الإسلام والمسلمون في الاتحاد السوفيتي	٦٢١	اللقمة والأنيب والنقد	٦٩٤
د محمد عبد العظيم العمري	٦٢١	صدى وصية إلى حبيب	٦٩٤
كشعر السلكة	٦٢١	مطرات عصرية في القرن الكريم	٦٩٧
١ ماهر زكريا الشجي	٦٢١	بقلم السيد حسن لقرون	٦٩٧
لقد الناس عدالة الدين لسنوا	٦٢١	لحظات طيبات مع الإمام	٧٠٢
لواء ا ح فوزي محمد طاهر	٦٢١	رين العائدين بن علي بن الحسن	٧٠٢
للمحافظة على المنشآت الاقتصادية	٦٢١	إلهاد - هائل خطبة	٧٠٢
لواء ا ح محمد جمال الدين مطوط	٦٢١	لتبهاء وأراء	٧٠٧
الفتاوى	٦٢١	إلهاد - عبد القادر فودة	٧٠٧
إلهاد لعدم السيد تلي الدين	٦٢١	مصطفى عبد المجيد	٧٠٧
التحر والشعر	٦٢١	القسم الفرنسي	٧١٥
إشراف رشاد يوسف	٦٢١	المقالة الثانية	٧١٥
شاطيء الإيمان	٦٢١	هدى حسن	٧١٥
للشاعرة جيلة رضا	٦٢١	المقالة الأولى	٧١٥
	٦٢١	واقعة جبر	٧١٥
	٦٢١	القسم الإنجليزي	٧١٥
	٦٢١	تشراف د - قنس للتجار	٧١٥
	٦٢١	المقالة الثانية	٧١٥
	٦٢١	د - عية شطير	٧١٥
	٦٢١	المقالة الأولى	٧١٥
	٦٢١	سعد مصطفى مصطفى	٧١٥

père doit le manier et lui laisser ensuite le choix de continuer à vivre sous sa tutelle ou de jouir de sa liberté en se frayant seul un chemin dans la vie .

Toutes ces directives sont confirmées par le Coran et la Sunna , : Ainsi, on trouve dans le coran :

- « [ Les mères allaitent leurs enfants deux années entières pour qui veut parfaire l'allaitement. Au père de l'enfant il incombe de pouvoir à la nourriture et à l'habillement de la manière reconnue convenable ] » .

le sens du verset 233

La VACHE

- [Croyants! Préservez- vous, ainsi que les vôtres d'un feu auquel hommes et pierres serviront de combustibles : un brasier gardé par des anges gigantesques et violents qui n'enfreignent en rien les ordres d'Allah et exécutent ce qui leur est commandé ] .

Le sens du verset 6

L'interdiction

Ce dernier verset recommande à l'homme de préserver toute sa famille de l'Enfer. On y parvient par la soumission à Allah, degré qu'on ne peut atteindre que si l'on est instruit de ses devoirs . Comme l'enfant, est aussi un membre de la famille, ce verset prouve la nécessité pour le père d'instruire son enfant, de l'éduquer, de le conseiller, de l'exhorter à faire le bien, à obéir à Allah et à son Prophète mais aussi de le préserver de l'hérésie, des péchés et du mal pour le mettre à l'abri du supplice de l'enfer .

Le verset cité ci-dessus : [ Les mères allaitent leurs enfants deux années entières .... ] , fait mention du devoir du

père de pourvoir aux dépenses de son enfant. C'est pour cette raison que la mère nourricière est rétribuée

Le Prophète salut et bénédiction sur lui a dit :

— Cinq pratiques inhérentes à la nature humaine à savoir : la circoncision, l'épilation du pubis, le rasage des moustaches, la taille des ongles et l'épilation des aisselles .

— Traitez vos enfants avec égards car ils sont des dons qui vous sont offerts .

— Quand vous faites des dons à vos enfants, soyez équitables .

Habituez vos enfants à accomplir la prière dès l'âge de 7 ans. Punissez-les à l'âge de 10 ans, s'ils la négligent, et séparez-les au lit . En ce qui concerne le devoir paternel, le Prophète- salut et bénédiction sur lui a dit : «Il est du devoir du père de bien élever son enfant et de lui donner un beau nom» .

Omar Ibn khattab dit à ce sujet : «Le père doit apprendre à son enfant l'écriture et le tir. Il ne doit le nourrir que de ce qui est pur et licite. Choisissez vos épouses dans de bonnes familles, car le caractère est héréditaire et récessif .

«J'implore Allah de nous guider vers le droit chemin afin que nous soyons soumis à Ses ordres à Ses commandements .

Seigneur! Accorde-nous Tes bienfaits dans ce monde et dans celui de l'au-delà et que Ton salut, Ta bénédiction et Grâce soient accordés à l'homme par excellence, à Mohammad salut et bénédiction sur lui- et à tous ceux qui défendent ses principes j'usqu'au Jour Dernier»

Heda Chaaroui

femmes de se rendre aux mosquées. Quand l'une d'elles demande la permission de s'y rendre, autorisez-la».

**3 - La femme doit veiller à ne jamais trahir son époux à prendre soin de ses enfants de ses biens et de tout ce qui concerne le foyer de son mari. Allah a prescrit cela : «Les femmes vertueuses, restent fidèles à leurs époux absents et maintiennent intact ce que Allah a prescrit de sauvegarder» ,**

## Les Femmes

Le Prophète - salut et bénédiction sur lui - a dit aussi : « Il est de votre droit d'exiger qu'elles n'autorisent pas celui que vous ne désirez pas, de fouler vos tapis, ni de s'introduire chez vous ».

## LE COMPORTEMENT AU LIT.

**2 - Il faut dire, avant d'approcher sa femme «Bismillah! au nom d'Allah Seigneur ! Préserve-en ce que tu nous**

( اَللّٰهُمَّ جَنِّبْنَا الشَّيْطَانَ وَجَنِّبِ الشَّيْطَانَ مَا رَزَقْنَا )

Allah dit «tenez - vous à l'écart de vos compagnes en période de menstrues et ne les approchez qu'une fois qu'elles se seront purifiées» .

## La Vache

### COMPORTEMENT ENVERS LES ENFANTS.

protéger sa chasteté et sa pudeur, la préserver de toute corruption morale ou religieuse, ne jamais lui permettre ni désobéissance à Allah ni libertinage. Il est le responsable chargé de sa protection. Le Prophète-salut et bénédiction sur lui- a dit : «L'homme est gouverneur dans sa famille. Il lui sera demandé compte de ses responsabilités» .

4 - Si le mari a plus d'une femme, il est tenu d'être équitable juste entre elles, dans la nourriture, le logement, les rapports sexuels et l'habillement. Une équité absolue doit être observée car Allah éprouve toute injustice. Il dit : «Si vous craignez d'être pratriaux, que ce soit alors une seule épouse» .

le sens du verset 3

Les Femmes

Le Prophète - salut et bénédiction sur lui- fit cette recommandation en faveur des femmes : « Le meilleur d'entre vous est celui qui se conduit le mieux envers sa femme. Je suis meilleur que vous envers ma famille» .  
(خيركم خيركم لامه وانا خيركم لامي) .

5 - Il ne doit jamais trahir le secret de sa femme, ni révéler ses défauts. Il est son homme de confiance chargé de la protéger et de la défendre .

Le Prophète - salut et bénédiction sur lui-a dit : «L'homme le plus désavantagé, le Jour de la Résurrection est celui qui, après s'être confié à sa femme et que celle-ci a fait de même, se met à trahir son secret» .

( ان من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة الرجل

يفضي إلى امراته ويقضي إليها ثم يشر بها ) ؟

## B) Les Droits du mari sur sa femme :

1 - La femme doit obéissance à son mari en tout ce qui n'est point illicite. Le Prophète - salut et bénédiction sur lui-dit :

«S'il m'avait été permis d'ordonner à quelqu'un de se prosterner devant un autre, c'est bien à la femme que j'aurais ordonné de se prosterner devant son mari» .

( لو كنت امرا لحدنا ان يسجد لاحد لامرئ المرأة ان تسجد لزوجها )

Il a dit aussi : «Quand l'épouse ne répond pas au désir sexuel de son mari et que celui-ci passe la nuit mécontent d'elle, les anges ne cessent de la maudire j'usqu'au matin» .

( إذا دعا الرجل امراته إلى فراشه فلم تأتيه فها

عضبان عليها لعنتها الملائكة حتى تصبح ) .

2 - La femme doit garder le foyer conjugal, ne pas le quitter sans le consentement de son époux. Si elle sort, elle est appelée à baisser le regard, à ne pas causer de mal, ni prononcer des propos vulgaires et indécents. Elle doit bien traiter les proches parents de son mari, car, manquer d'égards envers eux, c'est se conduire mal envers son époux. Le Prophète - salut et bénédiction sur lui a dit :

«La meilleure épouse est celle qui te réjouit quand tu la regardes, quand tu lui donnes un ordre, elle s'y conforme et quand tu t'absentes, elle préserve aussi bien ton honneur que tes biens» .

( حج النساء إذا نظرت إليها صرتك وإذا امرتها

اطاعتك )

Il dit aussi : «N'empêchez pas les

﴿وَعَلَّاهُمْ بِالْمَرْءِ﴾

Voici également cette exhortation du Prophète - salut et bénédiction sur lui - qui dit "Recommandez - vous réciproquement de bien traiter les femmes".

Le Musulman se conduit de la sorte en signe de soumission à Allah . Quant aux droits particuliers exigés de part et d'autre, ils sont comme suit :

#### A) Les droits de l'épouse sur son mari .

Le Musulman est tenu de traiter convenablement sa femme, selon la prescription d'Allah .

Il doit la nourrir et la vêtir comme il le fait pour lui-même . Dans le cas où la femme brave les ordres de son mari, les dédaigne et se montre inflexible, il doit la ramener à la raison par les moyens qu'Allah lui a permis d'employer, c'est à-dire il l'exhorte sans l'insulter ni l'humilier, il l'abandonne dans le lit conjugal. Si, malgré cela elle se montre intraitable, il la corrige mais sans brutalité : i.e. ni lui causer une blessure, ni la priver de l'usage d'un membre ou d'un sens; et il ne doit point la frapper sur le visage. Voici ce que prescrit le coran : [ Pour celles dont vous craignez l'inconduite, vous pourrez les blâmer, leur tourner le dos dans le lit, les corriger même, si besoin est. Si elles se sont soumises, vous ne tenterez plus rien contre elles. Allah est si haut si grand ] .

Le sens du verset 34

Les Femmes

﴿وَاللَّاتِ تَحْلِلْنَ ثَوْبَهُنَّ فَيُطَوَّنَّ وَامْجُرُوهُنَّ فِي الْفُجَاءِ وَامْرِيَهُنَّ فَإِنْ أَطَعْتُمْ فَلَا تَجْرُوا عَلَيْهِنَّ مِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا﴾ .

Un homme demanda au Prophète salut et bénédiction sur lui-: Quels droits a la femme de l'un d'entre nous sur son mari ?

- Il doit la nourrir quand il se nourrit, dit-il, l'habiller quand il s'habille, éviter le visage quand il la corrige. Il ne doit ni l'avilir ni la mettre en quarantaine que chez elle . Il dit aussi .

- Les droits qu'elles ont sur vous, c'est de les traiter amablement, de les habiller et de les nourrir .

- L'homme croyant ne doit pas haïr sa femme : s'il trouve en elle un défaut, il a également une qualité qui le satisfait.

2 -Il doit l'instruire de l'essentiel de sa religion, si elle l'ignorait, on lui permet de assister aux cercles d'instruction tenus dans les mosquées. Son besoin de consolider sa foi et de purifier son âme, n'est pas moindre que la nourriture qu'il lui fournit .

3 - Le mari doit encourager sa femme à suivre les enseignements de l'Islam et la ligne de conduite et à suivre il doit même exiger cela d'elle fermement. Il ne doit pas lui permettre de paraître dans une tenue indécente, de faire parade de ses charmes, de fréquenter des hommes qui sont susceptibles légalement de l'épouser . Il doit

## LES RELATIONS ENTRE EPOUX.

Le Musulman reconnaît les bons rapports qui doivent régner entre les époux. Chacun d'eux a des droits sur l'autre. Allah les a signalés ainsi : [ Les femmes ont autant de droits que de devoirs vis-à-vis de leurs époux. Une certaine prééminence demeure acquise aux hommes ]

le sens du verset 228 la Vache

« ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف والزجرال عليهن درجة وانه عريض حكيم »

Ce verset a fixé à chaque conjoint des droits qui lui sont propres, mais il a reconnu des droits spécifiques aux hommes dans certaines conditions. A l'occasion de son pèlerinage d'adieu, le Prophète - salut et bénédiction sur lui a mentionné ces droits en ces termes « Vous avez des droits sur vos femmes et elles ont des droits sur vous ». Quelques - uns de ces droits sont communs, d'autres sont particuliers à chacun d'entre vous .

### LES DROITS RÉCIPROQUES :

#### 1 - LA FIDÉLITÉ .

Chacun des deux époux doit, à son conjoint, une fidélité absolue. La vie conjugale est une cellule sociale. La fidélité, la sincérité la franchise et la loyauté sont de rigueur dans la vie publique comme dans la vie privée des deux époux .

#### 2 - L'AMOUR .

Chacun éprouve envers l'autre la meilleure part d'amour et de tendresse, et cela pour toute la vie. Allah a dit : [ C'est un signe de lui que d'avoir créé pour vous des épouses, issues de vous-mêmes, auprès desquelles vous délassiez. Il a suscité entre vous et elles affection et bonté ] .

le sens du verset 21 Les Bysantins

« ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة » .

#### 3 - LA CONFIANCE RÉCIPROQUE :

Chacun des deux époux doit avoir une entière en son conjoint, une confiance qui n'admet aucun doute ni en sa franchise ni en sa fidélité. Chacun des deux doit considérer l'autre comme une partie de lui-même .

Partant de ce principe comment ne pas avoir confiance en soi-même? L'homme peut-il se duper lui-même ?

#### 4 - LA CIVILITÉ COUTUMIERE .

Les deux époux doivent observer les actes de civilité coutumière telles que la sérénité de visage, le doux langage, la bienveillance et le respect. Ce sont là les rapports prescrits par le CORAN qui recommande [Vivez avec elles en bons rapports] .

le sens du verset  
Les Femmes

pour dire qu'Abou-Bakr ordonna à Zaïd de ne point se fier uniquement à la mémoire, mais de chercher pour chaque verset deux témoins, copies écrites chez deux personnes. Il annonça dans la ville que tous ceux qui possédaient des fragments écrits du Coran devaient les montrer à Zaïd. Un récit précise que ceci se passait à la grande mosquée<sup>28</sup>, où Omar adjurait les témoins de dire si leurs copies avaient été contrôlées par le Prophète. Un autre récit affirme qu'Omar lui-même présenta un texte sur la lapidation des adultères, mais faute d'autres témoins<sup>29</sup>, on le rejeta<sup>30</sup>. La copie préparée pour Abou-Bakr s'appelle généralement Mushaf<sup>31</sup> (lien, ou collection, des feuilles), mais parfois également Rab'a<sup>32</sup> qui selon la racine signifie "la in 4<sup>on</sup>". Selon Ibn Kathîr<sup>33</sup>, ce la signifie la collection des cahiers. Pour l'époque d'Othmân, on parle non seulement de deux scribes<sup>34</sup> principaux, mais même de quatre<sup>35</sup>, prob-

ablement pour classer les textes écrits sur des objets disparates. On parle également de douze<sup>36</sup> membres, probablement pour préparer plusieurs exemplaires. Selon les sources, c'est 4 ou 7 exemplaires<sup>37</sup> qu'Othmân envoya dans les grands centres de son immense empire, s'étendant de la Transoxiane jusqu'en Andalousie<sup>38</sup>. Il ordonna même de détruire les copies qui ne se conformaient pas à l'édition officielle<sup>39</sup>.

A la lecture des divers récits, on a cette impression<sup>40</sup> que ce que Zaïd cherchait ce n'était pas seulement des fragments écrits du Coran, mais des rédactions de première main, sous la dictée personnelle du Prophète. Un récit<sup>41</sup> dit même qu'Abou-Bakr en trouva des feuilles dans la maison du Prophète, et qu'il les relia par un fil. Il n'existait apparemment pas de texte complet, sinon on ne se serait pas donné la peine de chercher des fragments parmi le public.

(Voir suite)

D<sup>r</sup> Rokaya GABR





Obayy Ibn Ka'b, et disaient des choses que les Irakiens n'avaient pas entendues, ces derniers les ont donc accusés de mécréance. De même les Irakiens, qui suivent la lecture d'Ibn Mas'oud et lisent des choses que n'ont pas entendues les Syriens ; et les Syriens les ont accusés de mécréance. Zaid ajoute : Othmân ibn Affân m'ordonna alors d'écrire pour lui un Coran, et me dit : Je te donnerai comme aide un homme intelligent et de goût littéraire. Ecrivez tous deux le Coran. Toutes les fois qu'il y aura une divergence entre vous deux, référez-m'en. Il nomma pour cela Abân Ibn Saïd Ibn Al-Aas — (également scribe du Prophète). Lorsque les deux (scribes) arrivèrent au verset (II,247) sur l'arche d'alliance, Zaid dit : C'est tâbough, et Abân dit : Non, c'est tâbout. Puis nous en référâmes à Othmân, qui l'écrivit tâbout. Zaid ajoute : Quand je l'eus terminé, je le collationnai. A ce moment je m'aperçus qu'il y manquait le verset (XXXIII, 23). Je l'ai présenté aux Mohâjirs, pour demander (s'ils le possédaient par écrit), mais je ne l'ai trouvé chez aucun d'eux. Puis je l'ai présenté aux Ansâr, pour demander (s'ils le possédaient), mais je ne l'ai pas trouvé chez eux non plus, sauf chez Khozaïma, c'est-à-dire fils de Thâbit. Alors je l'écrivis. Ensuite je le collationnai encore une fois, et je trouvai qu'il y manquait deux versets (IX. 128-9)<sup>24</sup>. Je me suis adressé aux Mohâ-

jirs, mais n'ai trouvé ces (versets) chez aucun d'eux. Puis je me suis adressé aux Ansâr, pour leur demander à ce sujet. Chez eux non plus, je ne les ai pas trouvés, sauf chez un autre homme du même nom Khozaïma. Lors je les écrivis à la fin de la sourate 9. Si (au lieu de 2), il y avait eu 3 versets, je les aurais constitués en une sourate indépendante. Ensuite Othmân demanda à Hafsa de lui prêter le volume (d'Omar), et jura qu'il le lui rendrait. Alors elle le lui donna. Othmân le collationna avec la (nouvelle copie), mais n'y trouva aucune différence. Il rendit donc le volume à Hafsa, et il en fut tout à fait heureux. Puis il ordonna au public de transcrire leurs copies du Coran (à partir de cette édition).

Relevons quelques divergences ou détails supplémentaires d'après d'autres sources, comme Bokhâri, etc. La transcription sur des cahiers date du temps d'Abou-Bake et non pas d'Omar ce dernier possédant la copie confectionnée pour Abou Bakr Omar<sup>26</sup> songea à publier une édition officielle, mais mourut avant de le faire; cela revint donc à son successeur Othmân. La rédaction d'Othmân ne fut pas faite indépendamment du texte gardé par Hafsa, avec lequel elle aurait été collationnée par la suite, elle n'a été que la transcription de ce même texte, avec amélioration de l'orthographe de certains mots. Un récit dit<sup>27</sup> que lors de la première rédaction, Zaid refusa de travailler si Omar ne collaborait pas avec lui. Les sources sont unanimes

préoccupaient l'attention du gouvernement et de la communauté. La bataille de Yamâma, contre l'imposteur Mosailima, fut particulièrement sanglante : cent mille ennemis contre treize mille Musulmans. Ceux-ci ne purent résister. Alors les Musulmans de la première heure, donc connaissant davantage le Coran, décidèrent de se séparer du gros de la troupe. Ils furent au nombre de trois mille et se placèrent sous le commandement de Sâlim, des plus grands connaisseurs du Coran. On les appelle les bataillons des connaisseurs du Coran. Sept cents de ces commandos de suicide périrent en compagnie de leur commandant, mais l'armée ennemie fut aussi anéantie.

Reportons-nous au scribe particulier du Prophète, Zaïd ibn Thâbit, qui dit (cf. Commentaire de Tabari I, 20) :

« Quand un certain nombre des compagnons du Prophète eurent été tués dans la bataille de Yamâma, Omar se rendit auprès du (calife) Abou-Bakr et dit : Les compagnons de l'Envoyé d'Allah tombent à Yamâma à la façon des papillons dans le feu, et je crains qu'ils le fassent toujours s'ils rencontraient une occasion (pareille) de se faire tuer, cependant qu'ils sont les porteurs du Coran. Ainsi le Coran sera perdu et oublié. Si tu le réunissais et le faisais écrire... ! Abou-Bakr s'enfuit, et dit : « Ferais-je ce que n'a pas fait l'envoyé d'Allah ? » Ils échangèrent (des arguments) là-dessus. Ensuite Abou-Bakr fit venir Zaïd ibn Thâbit, qui rapporte : je me rendis chez lui

cependant qu'Omar était tout prêt. Alors Abou-Bakr me dit : Celui-ci ( : Omar ) insiste pour que je fasse quelque chose que je refuse. Tu as été le scribe de la Révélation. Si tu es d'accord avec lui, je vous suivrai tous deux. Mais si tu es d'accord avec moi, je n'entreprendrai pas cette chose. Puis Abou-Bakr raconta le dire d'Omar, tandis que ce dernier se taisait. Je m'enfus de cette (suggestion), et dis : « Fera-t-il ce que n'a pas fait l'Envoyé d'Allah ? jusqu'à ce qu'Omar dit un mot : Quel mal à vous si vous faites cela ? » Nous réfléchîmes, puis dîmes : Par Allah il n'y a pas de mal contre nous en cela. Zaïd ajoute : Abou-Bakr m'ordonna, et le l'écrivis sur des morceaux de cuir des omoplates et des nervures médiales de dattiers. Quand Abou-Bakr mourut et qu'Omar lui succéda, ce dernier l'écrivit en un seul volume (mushaf), qui resta chez lui. Quand lui aussi mourut, il resta chez (sa fille) Hafsa, veuve du Prophète. Puis Hodhaifa Ibn al-Yamân rentra après avoir participé — (en l'an 25 ou 30, selon les chroniqueurs) — à l'expédition contre l'Arménie, mais avant même d'aller dans sa maison (à Médine), il se rendit chez (le calife) Othmân, et lui dit : O calife, prends soin des gens ! Et lui de dire : « Qu'y a-t-il ? » Hodhaifa dit : « J'ai participé à l'expédition contre l'Arménie, expédition où il y avait des Irakiens tout comme des Syriens. Mais les Syriens suivaient la lecture coranique selon

Le papier n'existait pas encore, et les Musulmans de la Mecque pré-bégénienne, puis ceux de Médine se servaient, chacun selon ses moyens, de différents objets pour copier pour eux le texte du Coran : morceaux de parchemin et de cuir tanné, tablettes de bois, omoplates de chameaux, espèces de pierres blanches assez tendres pour que l'on y puisse graver facilement le texte, nervures médianes des dattiers, morceaux de poteries brisées, et ainsi de suite. (Un grand spécialiste de la question, le professeur Manâzir Ahsan Gilâni pense que l'emploi d'os et de pierres était motivé par le souci de la conservation : une chose gravée risquait moins l'effacement qu'une chose écrite. De même le parchemin et le cuir étaient plus solides que le papyrus. Comme la Révélation ne se faisait que par fragments, on la notait provisoirement sur de menus objets, en attendant l'achèvement de la sourate, pour la copier ensuite sur des matériaux plus convenables).

Evidemment tous les Musulmans de la première époque n'étaient pas également doués pour des vocations intellectuelles. Réaliste, Muhammad n'exigea pas non plus que tout un chacun prit toujours sans exception copie des révélations. Les uns étaient illettrés, les autres trop occupés à gagner leur vie, d'autres encore habitaient trop loin de la résidence du Prophète pour être quotidiennement au courant des

nouvelles révélations, dont certaines furent reçues lors des voyages de Muhammad. Tout cela explique pourquoi personne ne possédait le texte complet : certains fragments chez les uns, et d'autres chez les autres, — par centaines déjà au temps de Muhammad.

Mais simultanément Muhammad insistait pour que l'on apprit par cœur le texte, afin de pouvoir le réciter lors des offices liturgiques. Là aussi il n'était pas obligatoire de se remémorer le texte tout entier : les uns apprenaient certaines sourates, d'autres certaines autres, mais quelques-uns la totalité des sourates. On dit<sup>21</sup> qu'au temps de la mort du Prophète, 4 à 8 Ansâr (tribu d'origine médinoise), dont une femme<sup>22</sup>, étaient (sachant par cœur le texte tout entier, plus volumineux que le testament et les quatre Évangiles réunis); le nombre chez les Muhâjiri (d'origine mecquoise) n'est pas mentionné, mais ne doit pas être moins important.

C'est par cette double méthode que Muhammad voulut assurer la conservation de l'intégrité du texte du Coran : par écrit et de mémoire. Les fautes de graphie pouvaient être rectifiées par le texte appris par cœur, et les déficiences de la mémoire par référence au texte écrit. Cette lecture ou récitation pieuse se pratiquait toute la vie; elle se perpétua de génération en génération, jusqu'à nos jours : on étudie le texte devant un maître attitré, qui certifie l'authenticité du texte appris. Nous y reviendrons.

A la mort du Prophète, on n'y pensa pas tout de suite : les guerres dites de l'Apostasie, commencées dès les derniers mois de la vie de Muhammad,

Le Coran fut chose écrite même avant l'Hégire. Le Coran (XXV, 5, LVI, 79, XCVIII, 2, etc.) en témoigne. Mais on ne sait pas la date exacte où Muhammad pensa à faire rédiger par écrit les révélations qu'il recevait. On en parle déjà en l'an 5 de l'apostolat (8 avant l'Hégire), et on dit que la copie de la sourate 20 (chronologiquement 54) que possédait la sœur d'Omar fut à l'origine de la conversion d'Omar à l'Islam. Ibn Is'hac cite cela en même temps qu'une autre explication du motif de sa conversion, où n'est pas question de documents écrits, et l'auteur ne sait pas lequel des deux récits est à préférer. Mais le premier récit est rapporté par d'autres sources aussi (mentionnées par Suhail)<sup>15</sup>, où l'on précise que le document contenait au moins encore une sourate (la 81, chronologiquement 7). Il ne faut pas oublier que la toute première révélation eut pour thème l'éloge de la plume comme moyen de connaissance humaine. De là le souci du Prophète pour la conservation du Coran par écrit. Et, en effet, la sourate 80 (chronologiquement 24) parle aux versets 11-16 des copies écrites du Coran.

Les sources<sup>16</sup> sont d'accord pour dire que toutes les fois qu'un fragment de Coran était révélé, le Prophète appelait un de ses compagnons lettrés, et le lui dictait, tout en précisant la place exacte du nouveau fragment dans l'ensemble déjà reçu. Rappelons que Muhammad n'a pas voulu une codification mécanique, par ordre chronologique, des

révélations, mais un ordre qui donne aux passages une suite logique, et un développement cohérent, selon le style particulier du Coran. Les récits précisent<sup>17</sup> qu'après la dictée, Muhammad demandait au scribe de lui lire ce qu'il avait noté, pour pouvoir corriger les déficiences s'il y en avait.

Un autre célèbre récit<sup>18</sup> nous dit que le Prophète récitait chaque année, au mois de Ramadan, devant Gibri'l tout le Coran (révélé jusqu'alors), et qu'à ce moment la mémoire de Muhammad devenait en fait de Coran "plus féconde que le vent portant la pluie"; que le Ramadan qui précéda sa mort, Gibri'l le lui fit réciter par deux fois, chose dont Muhammad conclut à l'achèvement définitif de sa mission et à une mort prochaine. Ce récit implique tout au moins que lors du saint mois des jeûnes, le Prophète s'occupait chaque année de la révision du texte tout entier. On sait que dès l'époque du Prophète les Musulmans prirent l'habitude de veiller, le mois de Ramadan, par des offices surérogatoires, en récitant le Coran tout entier. Plusieurs sources ajoutent que lors de cette dernière collation (arda)<sup>19</sup>, son scribe Zaid<sup>20</sup> était présent. D'autres parlent de nombreux autres personnages aussi. Faut-il penser que le Prophète récitait le texte, en présence de ses compagnons collationnant leurs copies, et de Gibri'l prêt à intervenir s'il oubliait quelque chose ?

datant du Prophète, quelqu'un alors se rappelait des faits décisifs pour le problème. Dans la deuxième génération, les mémoires furent amalgamés, mais conservèrent les indications sur leur provenance. Plus tard, des codes plus vastes furent rédigés, selon les narrateurs, selon les sujets, et ainsi de suite. On élabora une science de critique du Hadith, pour connaître l'authenticité de chaque récit individuel, pour en déterminer la date chronologique, en vue de déclarer lors d'un conflit entre deux récits également authentiques, lequel était abrogeant et lequel abrogé ou limité à un cas particulier, et ainsi de suite.

Lors du dernier pèlerinage, Muhammad s'était adressé à cent quarante mille Musulmans. On peut avoir par là une idée du nombre des Musulmans à cette époque. Un spécialiste de l'époque classique nous assure que parmi ces centaines de milliers de compagnons du Prophète, plus de cent mille ont laissé de plus ou moins nombreux récits sur le Prophète<sup>11</sup>.

Les codes du Hadith sont nombreux. Ceux qui furent préparés par Bokhâri, Muslim, Tirmidhi, Abou-Dâoud, Nasâi et Ibn-Mâja — et surtout les deux premiers — ont trouvé la confiance la plus grande au sein de la communauté musulmane. Le plus ancien qui soit parvenu jusqu'à nous est la Sahifa d'Abou-Huraira (mort 58 H.) à son

élève Hammâm ibn Munabbih (m. 101 H.), document qui prouve l'authenticité impeccable des données des auteurs postérieurs comme Bokhâri, Muslim, etc.

Supposons que Bokhâri dise : Je tiens d'Ahmad Ibn Hanbal, qui le tient d'Abdar-Razzâc, qui le tient de Ma'mar, qui le tient de Hammâm, qui le tient d'Abou-Huraira, que le Prophète a dit telle ou telle chose. Depuis la fin de la deuxième guerre mondiale, on a découvert les manuscrits de Hammâm, de Ma'mar et d'Abdar Razzâc, — l'ouvrage d'Ahmad étant depuis longtemps connu. Or, en cherchant dans ces sources antérieures à Bokhâri, on constate que Bokhâri n'a ni menti ni ramassé le simple folklore de son époque : il se repose sur des sources écrites et authentiques.

#### IV - Histoire de la Rédaction du Coran :

#### HISTOIRE DE LA RÉDACTION DU CORAN

La toute première révélation, comportant les cinq premiers versets, très courts, de la sourate 96, resta gravée dans la mémoire de Muhammad, et il a dû la répéter souvent quand il racontait l'événement à ses amis. Il y eut ensuite une interruption de trois ans, après quoi les révélations reprirent leur cours, et cela continua pendant les derniers vingt ans, dont dix à Médine, de la vie de Muhammad.

rien de sa propre impulsion : tout, en lui, est Révélation à lui adressée. A partir de ce verset, et d'autres encore, la personne du Prophète prend une importance particulière au sein de l'Islam. Car non seulement ce qu'il dit, mais même ce qu'il fait ou tolère devient loi pour sa communauté, pour toujours.

Mais Muhammad faisait lui-même une distinction dans ce qu'il communiquait à sa communauté : pour certains messages, il disait : C'est d'Allah ; parfois, en attendant une Révélation, il faisait de lui-même effort de déduction de bon sens. Il arriva parfois qu'Allah n'approuva pas la décision prise par le Prophète, et immédiatement une Révélation vint la corriger, pour que sa communauté ne voile pas la volonté divine. Il y a donc distinction nette entre la personne publique du messenger d'Allah et la personne privée de Muhammad - distinction pourtant sans grande portée, car si l'initiative privée du Prophète n'était pas abrogée par une Révélation, la communauté n'avait pas les moyens de savoir s'il s'agissait d'une opinion personnelle du Prophète, approuvée par Allah, ou de quelque chose basée dès l'origine sur la Révélation.

En outre, même la Révélation fut divisée par Muhammad en deux catégories très nettes : de certains cas, il disait : C'est d'Allah ; écrivez-le et apprenez-le par cœur pour le réciter liturgiquement dans les offices de prière et c'est le Coran ; des autres cas, il disait : Faites-le : même sans

rien dire, il le pratiquait lui-même, et n'en ordonnait pas la codification. De là la différence entre la Révélation révélée récitée (*wahy matlûr*, la Révélation non-récitée (*wahy ghayr matlûr*) C'est cette dernière catégorie ainsi que les récits sur la pratique du Prophète en général (Même ses initiatives "privées") qu'on appelle indifféremment Hadith ou Sunna

"Hadith" signifie la parole ; et Sunna signifie la conduite ou le comportement. Il s'agit des deux à la fois, mais comme la langue arabe ne possédait pas un mot pour comprendre à la fois la parole et le comportement de quelqu'un, on emploie ici les deux termes dans le même sens. (il y a une subdivision du Hadith : parfois le Prophète, disait : Allah dit..., sans pourtant en ordonner l'inclusion dans le Coran. On appelle ce Hadith : *qudsî*, c. - à-d. parole sainte).

Mohammad prit lui-même soin de la codification du Coran, non pas de celle du Hadith. Ce dernier provient des mémoires privés de ses compagnons, sans critère autre que leurs propres capacités. Certains compagnons du Prophète, comme Abdullah ibn Amr<sup>9</sup> ou Anas ibn Mâlik<sup>10</sup>, commencèrent la rédaction de leurs mémoires sur les paroles et les actions du Prophète dès son vivant ; d'autres n'en sentirent le besoin qu'après sa mort ; d'autres encore communiquèrent leurs connaissances oralement à leurs élèves ou, lorsqu'on cherchait un précédent

tour : "lorsque la révélation se faisait au Prophète, il transpirait, même au jour le plus froid<sup>3</sup>. Un autre ajoute : le Prophète pesait alors si lourd que si par hasard il se trouvait sur sa chamelle, elle préférerait s'agenouiller, et si elle s'obstinait, alors ses jambes se courbaient, et l'on craignait qu'elles n'aillent craquer. Un autre compagnon précise : un jour je me trouvais auprès de lui, sa cuisse posant sur la mienne, à cause de l'affluence dans la salle (on est assis à même le sol, jambes repliées). Tout à coup l'état de révélation le saisit, et je sentais un poids écrasant qui devait briser mon fémur. Par Allah s'il ne s'était pas agi du Messenger d'Allah j'aurais poussé des cris de douleur et retiré ma jambe<sup>4</sup>.

Quelquefois le Prophète s'étendait sur le dos, et l'on couvrait son visage de drap<sup>5</sup>, mais ce fut plutôt rare. En général, il restait sur place, assis, immobile, et on le voyait pris d'extase, mais en quelques instants, il revenait à son état normal<sup>7</sup>.

C'est en état de pureté spirituelle et rituelle du Prophète que l'archange se présentait. Khadija, première épouse de Mohammad, rapporte<sup>6</sup> : "Au début de sa mission. Lorsqu'il me parla des visites de l'ange, je lui dis : Peux-tu me faire signe, lors d'une prochaine visite ? Un jour, il me dit : Le voilà qui apparaît : Je dis à Mohammad de s'asseoir à ma droite. puis demandai : Le vois-tu ? Il dit : Oui. je le fis asseoir

à ma gauche, devant moi, et derrière moi, et posai toujours la même question, recevant la même réponse. Ensuite je pris mon mari dans mes bras et tout à coup il dit : Non, je ne le vois plus. Je compris alors que vraiment c'était un ange, car le Diable ne se serait jamais éloigné de nous lors de notre intimité conjugale.

## II La durée de la Révélation du Coran:

Le Coran ne fut pas révélé tout à la fois, mais en fragments pendant vingt-trois ans ( 610-632 ) - Mohammad était né en 569 - et cela de la façon si chère aux juristes : chaque révélation à l'occasion même où l'on en avait besoin, et pour trancher un problème concret. Il aurait été bien absurde qu'à l'occasion d'un décès quand il aurait fallu promulguer la loi d'héritage, révélation eût été fait d'une loi pénale !

Le Coran que nous possédons se divise en 114 chapitres de dimensions très variées. Les chapitres eux-mêmes n'étaient pas toujours révélés en entier ; parfois plusieurs sourates furent à la fois objet de révélations fragmentaires ; on les codifiait selon les directives du Prophète lui-même. Nous y reviendrons. Ce travail de compilation dura toute la vie missionnaire du Prophète, et le tout date de l'époque de Prophète lui-même : après sa mort la révélation cessa, et la communauté n'avait aucun droit d'ajouter ou de supprimer.

## III La Coran et la Sunna

Selon le Coran, Mohammad ne dit

## (1) Quelques aspects de la Science du Coran

### Préambule .

Mohammad Hamidullah est célèbre dans les milieux qui s'intéressent aux études islamiques.

Professeur à l'Université d'Istanbul, il est l'auteur d'une interprétation du Coran en langue française, publiée en l'an 1399 de l'Hégire (1973 J.C) Dans l'introduction de cet ouvrage, Hamidullah présente une excellente étude sur la Révélation et l'histoire de la rédaction du Coran .

Vu l'importance et l'intérêt d'une telle recherche faite par cet éminent savant, nous nous proposons à d'en présenter des extraits en vue d'en faire profiter le plus grand nombre de Musulmans .

**Quelques aspects de la Science du Coran :**

Le Coran est la "Parole inspirée d'Allah" révélée à Son Envoyé, Mohammad (à lui bénédiction et salut) destinée à devenir le Livre Saint de la communauté Musulmane .

### I - Comment eut lieu la Révélation ?

Voici ce que nous apprend Hamidullah à ce sujet :

Allah est transcendant et au-delà de toute perception humaine. Pourtant Il est plus près de l'homme que sa veine jugulaire ( Coran, L, 16 ) : et c'est à Lui qu'il faut obéir. Par Sa grâce, Allah a choisi d'Allah temps en temps, chez tous les peuples, des hommes pour recevoir les révélations du message divin pour ensuite le communiquer à leurs peuples. Allah charge les messagers célestes, les anges, surtout l'archange Gibril ( étymologiquement "Puissance d'Allah de transmettre le message de d'Allah au messager-homme, au prophète".

Mohammad a dit lui-même à diverses reprises à ses compagnons : la révélation se fait de différentes façons : parfois Gibril Prend la forme d'un homme, qui me parle comme parle un homme, parfois comme un être particulier, doté d'ailes, et je retiens tout ce qu'il me dit. D'autres fois, j'entends comme une cloche sonner dans mes oreilles - et c'est là la plus dure les épreuves - et tout, comme si c'était gravé dans ma mémoire.

Ses compagnons rapportent à leur



# **REVUE AL-AZHAR**

## **Section Française**

**Comité de Rédaction :**

**D<sup>r</sup> Rokaya GABR, Professeur adjoint au  
Département de Langue Française et de Traduction**

**M Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques**

### **CONTENU**

**D<sup>r</sup> Rokaya GABR**

- 1) Quelques aspects de la Science du  
Coran (voir suite) .**

**Mme Hoda Hussein Chaaroui**

- 2) Les Rapports Entre Les Epoux**

And the Most Merciful never, never forsakes. For when the babe was nigh,  
 when Maryam was to deliver, Allah protected them  
 when those around her said : You have brought us a shocking thing.  
 Thus it was in time that Isa be protected and justified.  
 Maryam had perception from her Lord and then,  
 Mercy, by virtue of the words of a prophet :  
 I am a Sign from Allah, and He gave me knowledge  
 and Allah is the Best of Teachers.  
 And I was sent (as a messenger) to mislead not, nor trouble-make,  
 nor was I sent through indecency,  
 nor was I sent through sin (\*).

According to classical scholars, Maryam is one of the great symbols of devoutness, sincerity and submission in Islam because of her extensive trust and belief in the miracles of Allah. In addition, to her belief in the message that was conveyed to her by Jibril about her ensuing conception of Isa and his purpose. Furthermore, she maintained her faith in spite of the insults perpetrated against her by her own people, and thus she is emphasized in the text of the Holy Quran as a spiritual example for mankind. Maryam together with her son is a unified symbol to mankind of the power of Allah over all his creations. And Maryam as an individual is revered in Islam as a spiritual light in her own right.




---

(\*) The author's translation of this poem, was re-cast into poetic form by S. Abdullah Schieffer

of Aaron).(\*) But, Allah redeemed Maryam, the Faithful in the speech of the baby, the meanings of the original Arabic Text of the Holy Quran are

"Then she pointed to him: They said: How can we talk to one who is in the cradle, a young boy?"

"He spoke: Lo! I am the slave of Allah. He hath given me the Scripture and hath appointed me a Prophet".

"And hath made me blessed wheresoever I may be, and hath enjoined upon me prayer and almsgiving so long as I remain alive"

"And (hath made me) dutiful, kind to my mother, and not arrogant or troublesome." (19, 29-32)

The following poem by Umayyah highlights the spiritual and miraculous nature of Maryam's life:

"And in your din, Allah, Subhanallah, the Lord of Maryam, made  
Maryam and the slave, Isa ibn Maryam, a Sign. Clear, Proof.

Maryam, who turned in repentance to her Lord, lived thereupon in chastity,  
and He exalted her above the carping crowd.

She had no wish nor even thought of marriage, nor passion or  
Platonic Company with men

So Maryam lived, apart from any guardian kin dwelling alone for her Lord  
at the land's edge of desolation.

Her presence veiled from the traveller by night and even so by day.

A messenger from beyond this world and appenties, came down while all else slept:  
Worry not, nor deny an angel from the Lord of Adan Jurhum,  
Heed and receive what you are asked to accept, for I am a messenger  
from the Most Merciful, come with a son.

Said Maryam: How is this to be?  
I am neither with child, nor wayward nor a whore.

I give myself to the Most Merciful, if you be His messenger, then sit indeed, or go.

So he praised Allah and dazzled her and breathing deep his breath,  
deep to her cloak's pit.  
By him she became with child, an act for which there is no twin.

---

(\*) In an effort to make sure that the unknowledgeable amongst the believers do not make the error of assuming that Maryam was actually the sister of Aaron, the scholars stress the great time span between the eras in which the two lived and explain that it is a reference to her pious ancestors and her position at the Temple.

Maryam's dedication by her mother, Hannah, to the sole purpose of worship, even before she was born, was an indication, a foretoken, of the kind of life she was to lead. Hannah's request was accepted, thus, according to Islam, making Maryam the only female of Bani Isra'il to have been given this honor. "Allah accepted her from her mother as one consecrated to Him and made her physically beautiful and made it easy for her and placed her among the pious of His subjects to learn knowledge, goodness and His religion from them. Therefore, He made Zakariyya her guardian so that she could gain this knowledge and piety from him. Zakariyya was the spiritual guide of Maryam bint Imran, Imran being her ancestral name, representing a people whom Allah chose because of their religion, because they had surrendered to the Will of Allah, the believers with respect to their acceptance of the Oneness of Allah, and to their obedience to Him.

Maryam represents the epitome of sincerity in her faith. This outstanding strength of faith, which was to be tested throughout her life, was most pointedly examined when she was but more than a child. First, the angel, Jibril (Gabriel), (Alayhi as-salam), appears in the form of a perfect Man in order not to shock her with his true angelic form so that she would be able to accept what he was about to tell her. Nevertheless, Maryam, the pure, was frightened and prayed to her Lord for protection from this seeming mortal, and apparent stranger. Jibril then explained who he was and what Allah had sent him to do. Upon hearing this news, Maryam submitted immediately to the Will of her Lord, and Jibril breathed (blew) some of the Spirit of Allah into the hollow of the sleeve of her garment, and Allah's command "Kun Fa Yakun" (Be! And so it is), she conceived.

Then, when the labor pains came upon her, Maryam, the Pure, withdrew alone to give birth. There under a palm tree, fearing, that she would be suspected (by the people) of evil in her religion and abused, reproached, and this would tempt her (i.e., to lose her strength of faith), and that her family would suffer because of the slander associating her with adultery as this would be ruinous for them, she cried out to her Lord. This experience was the supreme test of Maryam's faith. It was such a severe test that Allah took mercy on her and provided her with food and drink. Having done so, He commanded her to fast, a fast which included not speaking to anyone for a day, a fast which was to replenish her faith such that she, Maryam, the Virgin, would be able to present to her people her newly-born baby. Finally, she set off with the infant to face the slanderous accusations of her people. In this context, the meanings of the original Arabic Text of the Holy Quran are :

"Then she brought him to her own folk, carrying him. They said: O Maryam! Thou hast come with an amazing thing"  
 "O sister of Harun! Thy father was not a wicked man nor was thy mother a harlot". (19 : 27-28).

Upon seeing her with this child, and having no knowledge of her having married anyone, they accused her and slandered her using the epithet Ya Ukhla Harun (O sister

The question may arise as to why Maryam, who was born to be eternally free of sin, devoted herself so staunchly to worship. Maryam's worship was an indication of her full submission to her Lord's command of obedience.

Therefore, Maryam's intense worship indicates both her desire to fulfill her Lord's command, and her gratefulness for having been chosen for her unique position above the women of the worlds.

In Arabic, Maryam is entitled, "Al-Batul". She is called the Virgin Mary in the Christian context, thus stressing the physical aspect of her purity. The Arabic word, Al-Batul implies more. According to Lisan Al-Arab, the root of Batul, "batala", means to sever, or to cut off.

Lisan Al Arab further states that "Al-Batul min an-nisa" is the woman who separates herself from men, having no desire or need for them, thus, Maryam, "Al-Adhra" (the Virgin), was called "Al-Batul" because of her abstention from marriage, her severance from all concern with worldly affairs in order to worship Allah. "Batul" may also refer to physical beauty, in addition to spiritual excellence, consequently, she is described as the most beautiful and the most excellent of the women of her time.

The fact that Maryam was chosen to abstain from marriage and sever ties with worldly affairs distinguishes her in the Islamic context, as it places her outside the realm of what is generally advised for the believers, male or female. In Islam, the injunction for the Muslim is to be morally chaste before marriage, then to marry if possible, preserving this chastity in the sense of abstaining from extra-marital relations. In this context, the following meanings of the Arabic Text of the Holy Quran indicate.

"Let those who find not the wherewithal for marriage keep themselves chaste until Allah gives them means...." (24 : 33).

"For men and women who guard their chastity. For them has Allah prepared forgiveness and great reward." (33 : 35).

The Qur'anic injunctions of the Arabic Text of the meanings of (24 : 33) and (33 : 35) apply to both men and women, thus, Muslim women are normally expected to marry, even re-marry in case of widowhood or divorce. The extraordinary status of Maryam who was designated never to marry, but to remain together with her son. The exceptions to this condition are found in the special status of the widows of the Prophet who were prohibited from re-marrying after his death, according to a Quranic command whose meanings of the Arabic Text are:

"Nor is it right for you that ye should annoy the Messenger of Allah, or that ye should ever marry his widows after him (33 : 53).

## SAYYIDAH MARYAM, THE ISLAMIC SYMBOL OF PURITY AND FAITH

By Dr. Aliah Schleifer

---

Maryam, the mother of Isu (Jesus), (alayhima as-salam), symbolizes a variety of lofty characteristics to the traditional scholars of Islam. She has been described as the outstanding example of the mother, and she exemplifies the qualities of submission, devoutness, faith, purity, righteousness, saintliness. Two of her attributes, have been chosen for the focus of this article; her purity and her faith. As texts about Maryam are found in the Holy Qur'an and the honourable Hadith, there is a substantial amount of classical commentary on the subject. The meanings of the Arabic Text of the Holy Quran

"And when the angels said: O Maryam! Lo! Allah hath chosen thee and purified thee, and hath preferred thee above the women of all nations." meaning of verse (3 : 42).

Explications of the meaning of "purified thee" describe a range of characteristics of physical, moral and spiritual purification. Maryam was purified from any bad habits, and from the touch of man and the accusations of her people. She was purified from rebellious disbelief (kufr), and she was purified from sin, from the blemishes that are found in the religion of other women.

The following sound hadith emphasizes the extent of Maryam's purity, from birth to death :

"Abu Hurayrah narrated that the Messenger of Allah - (Alayhi Al-Salamu Wal-Salam) said : Each person, when his mother gives birth to him, is an insunctive believer, And his parents later make him a Jew or a Christian or a Magian (Fire worshipper), and if his parents are Muslims, then he will be a Muslim. Each person, when his mother gives birth to him, is struck by Satan in his sides, except Maryam and her son." (Muslim).

This Hadith stresses the Islamic doctrinal point that everyone is born pure of sin, but Satan immediately interferes, except in the case of Maryam and Isa, and also that it is one's environment and upbringing that attempt to maintain the purity or distort it.

its precise explanation remains only in Allah's Knowledge and Providence; it is beyond the bracket of human conceptualization. The unity of life of every creation, and the unity of sustenance are preordained, and prequantified within The Supreme Sovereign Equitable order of creation. All created things, animate and inanimate depend on Allah for their existence, this dependence can be construed as their continual utterance of Praise to Allah, of their figurative or actual prostration in devout worship to Allah.

The relation of esteem, love, and respect incumbent upon mankind towards parents is another theme of Islamic culture of major significance. The provisions of such injunction are among the doctrinal teachings of the Holy Quran. It is a Divine Ordinance, a Decree from Allah, that parents should be treated with kindness, respect, dignity, honour, and to bestow upon them tenderness and genuine gratitude. This conduct ranks as an act of piety of the highest spiritual grace. The form of behaviour towards parents is a perpetual phenomenon of human life from one generation to another. Human generations do not only inherit genetic characteristics, they also inherit their own previous forms of behaviour towards their parents. It is a debt to be paid, an account that must be settled by Divine Justice.

Human life is a complete integrated complex systems of actions, events, interactions, mass and energy transfers, physical and spiritual changes, and all this within a perfect orderly system of conservation, within itself and with the infinite order of cosmic creation. The exact detailed multidimensional mechanisms that take place within this system is certainly beyond human recognition. This understanding must be envisaged with the maximum supreme value for human development of thought and rationality. This value is the vehicle and expression of Divine Wisdom, Transcendent Omniscience, Absolute Equity, Sovereign Guidance, Supreme Light.

Mankind is endowed with senses, rationality of thought and understanding, and within him is the Transcendent Spirit. The purpose of man's creation is tremendous, he is the crown of creation, deputized to be the vicegerent of Allah on earth. Through this function, the natural human seraphic, divine, ethical actions must prevail. Indeed, through his physical nature, man must enjoy nature in all its forms. However, this enjoyment must be regularized by limits of appropriate priority, necessity and valuation. All acts must pertain to morals and values. There should be no theft, no cheating or monopoly, no hoarding, no exploitation, no egotism or selfishness, no extravagance, wastefulness, or ostentatious consumption. Unchastity is condemned, and also all acts of vice and malice. The preservation of rights and justice, social stability, human fraternity, education, work, sense of duty, patience, and family integrity are all themes of Islamic culture. The greatness of Islamic culture originates from the greatness of the Islamic Theism itself, to develop firm conviction, to make the effort to strive for the fulfilment of the injunctions and ordinances of the Supreme Transcendent Light of Sovereignty.

are vocally resonated by the tongue, and echoed in the silence of the conscious mind. Not only mankind utters Praise to Allah; indeed everything in the infinite realms of the cosmic creation is in continual perpetual incessant Praise to Allah. Every atom, molecule and particle in the vast universe are in permanent everlasting constant rhythm, uttering Praise to Allah however we humans may not understand their language of praise. The ultimate purpose of "Praise to Allah" is to preserve the human seraphic element of mankind in unison and harmony with The Transcendent Light of the Absolute Supreme Being to become part of the integrated system of creation, in which every systematic body exhibits a specific phenomena which is its language of Praise to Allah.

The first aspect that emerges from the confident belief in Unicity of The Supreme Being is the absolute undisputable fact and reality of dictum that every individual human life has a specified period of time. This is the precise duration of one's life. Every human individual has a predetermined span of life to live, such is ordained by Divine Providence. Allah alone is the Life-Giver, and He alone is the Life-Taker. No power exists that can lengthen or shorten human life to one more extra breath. Everything is accurately defined and precisely predetermined with Divine Exactness. Every muscle contraction, every blink of the eye, every syllable uttered every morsel ingested, every atom of oxygen breathed; everything in human life is preordained by Divine Will, The Equitable, The All-Cognizant. Human life, a brief spell, a walking shadow, a grave responsibility for those who think. The Islamic understanding of life affirms that mankind is a guest in this world, an ephemeral visitor, whose departure from life is inevitable, determined only by Absolute Omniscience. Such conceptualization entails the deep insight perception that mankind during life must conform with the Divine doctrines and injunctions stipulated and ordained by The Creator. Mankind is the vicegerent of Allah on earth because of his exclusive possession of the faculty of rational thought. For this, mankind has been entrusted with the Responsibility (Amanah) for which he will be judged by his conduct in life as a believer, a hypocrite, or an unbeliever. The believers are those who profess faith, and bring forth the fruits of their faith to their ambient life. The unbelievers are those who openly deny Faith, and from whom therefore no cultural fruits of faith are expected. The hypocrites are those who profess faith but do not strive to bring the fruits of faith into human life.

The second aspect that emerges from the confident belief in the Unicity of Allah, is the ultimate truth and actuality that man's sustenance in life is quantified by the Equitable Creator. Everything is prescribed by its measure, its character and destiny. No creature creeps on earth but Allah provides for its sustenance; He knows its purpose and destiny, preordained in His eternal order. Allah, The Sustainer, The Cherisher, provides sustenance to all, this includes all means of physical, moral, intellectual, spiritual, and opulence growth and development according to His All-Cognizant Equitable will. To some, Allah grants in abundance, to others, the provision is constrained. Allah's Will is supreme, the quantified measure of sustenance for individual humans is precisely quantized. The scarcity or abundance is a matter that must be accepted with sincere content;



mankind assumes a cosmic function of paramount importance. This responsibility of obligation entrusted upon mankind constitutes all the actions, intentions, thought, the entire life, and the totality of human performance. This responsibility of obligation "Taklif" is exclusive without limits, the whole universe is the field of human function of responsibility. The characteristic paradigm of humanity in Islamic ontology is structured upon the meaning and content of "Taklif". Man's acceptance of the burden of "Taklif" promotes him to a higher level than the rest of creation, indeed higher than the angels. Only mankind is capable of "Taklif", and this fact constitutes the cosmic significance of

humanity. The Islamic concept of humanism is genuinely unique; it is structured on "Taklif", and defines the value of mankind in terms of virtues. It also evaluates the virtues and ideals of human life in terms of human nature, without glorified idolization or malicious defamation. This Islamic concept of humanity is very different to the Christian concept which debases mankind with the "original sin", and which was absolutized in order to require the incarnation and crucifixion of god for the redemption and atonement of mankind. The whole paradigm of Islamic culture is organized an "Taklif", addressing the faculty of thought as the superior master function of mankind.

In the monolithic uniform system of Islam, religious injunctions are an integral inseparable part of human life. These injunctions organize the conceptual understandings required for the performance of every infinitesimal action, intention or thought. The primal understanding in Islamic knowledge is the Unity of Truth, the ultimate principle of the Unity of The Divine Being. From this nucleus of Reality manifests the different phases of religious experience and the different levels of certainty of conviction. The life of the individual is constantly under the All-Seeing vision of Allah, under the norms of the Divine Will, and under the everlasting shadow of impending judgement according to the Divine balance of absolute justice. This is the optimized milieu of human self-discipline and functional self motivation. Every order of nature is sustained by Divine Absolute Knowledge, where Transcendent Power provides mankind with the vast rich ground for action. The gates of knowledge of the sciences of the wonders of creation are wide open for experimental exploitation and development. All the facts and values, all become synthesized as one evidence of Truth proceeding from Allah and fulfilling His Will. This means that every atom in the entire cosmos moves by Divine agency, in a Divine dependency, and for a value that is of a Divine Will. Such understanding is the essence of Islamic Culture, it is the Reality of the collective mind, and the ground plan upon which Islamic thought is structured.

Mankind is required to praise Allah for the infinite bounties provided for the service of the human race, everything in creation is harnessed to serve mankind. The statements "Praise be to Allah" (Alhamdu Lillah), "Allah is most supreme" (Allahu Akbar), "No power and no sustenance except from Allah" (La Hawla, Wala Quwata Illa Billah); are uttered repeatedly by Muslims through the day, following every Salat. These statements

# THEMES OF ISLAMIC CULTURE

## Part III

By: Saad Moustafa Moustafa, M.D.

---

The concept of the "Ummah" in Islamic doctrines provides the patterns of the fundamental basic integrated social infrastructure that originates from the primordial element of the unequivocal conviction that there is no god but Allah, (La ilaha illa Allah). The binding matrix of the complete lattice of cosmic creation including the totality of human existence is the outcome of that Primal Truth. This conviction entrusts the human cognitive function with a consistent milieu of conceptualization, characterized by its universality in nature and in function. Consequently, the cohesive unity of thought between individuals within the society will harmonize its ultimate performance into unison of propagation. Within the primordial element of unequivocal conviction that (there is no god but Allah) lies the nucleus of the conceptual understanding of Creation towards which the harmonized unison of propagation is directed, and upon which it is structured.

This holds that Allah alone is the sole Creator who gave everything its existence, who is the ultimate cause of every event, and the final End of all that is. Allah "The First" has the precedence, from His Being all else came to exist. Ultimately Allah is "The Last", all beings shall return to him, he disposes of their destiny. Allah is "The Evident" whose Existence and Omnipresence are established by evidence through the exercise of logic; yet His Presence can be visualized through perception of the senses. This conviction entails the conscious absolute understanding of its implications to realize that everything that surrounds us whether things or events, all that takes place in the natural, social and physical fields, and all that happens in the infinite realms of cosmic creation is the action of Allah, determined by His Will, discharged by His Power, for the fulfillment of His Purpose. Humans are not creators, they can neither give nor take away, they act as agents; and the moral worth or unworth of human deeds individually or collectively is exclusively the human responsibility.

Obedience to Allah and the observance of Divine injunctions are the objective pursuit of human life. Man has been invested with Divine trust, the fulfillment of the ethical aspect of Divine Will; whose very nature requires that it must be accomplished in the freedom of man's liberal elective volition. This function is the ultimate purpose of human existence, man's definition of the true meaning of his life. By virtue of this trust,

# AL AZHAR MAGAZINE

## ENGLISH SECTION

Vol 64, Part VI

Jumadah Al Akhirah, 1412, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., PH. D.

---

### CONTENTS

(The editor of the English Section advances his apologies for not publishing the article on Omar Ibn Al-Khattab, this month, for unavoidable reasons).

#### 1. Theme of Islamic Culture (Part III)

*By: Saad Moustafa Moustafa.*

#### 2- Sayyidah Maryam, The Islamic Symbol of Purity and Faith

*BY : Aliah Schleifer*

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

---

*Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry*

# AL AZHAR MAGAZINE



**ENGLISH  
SECTION**

١٢٥  
٢٠٠٧  
دوريات



المجلة

# وكبار النفوس

ونعني بـ « كبار النفوس » نفوسا تعرف في ذاتها -  
قيمتها - فلا يغلو بها سفة إلى غرور الكبر ، ولا تسفل بها  
أنفة إلى دناءة الجهل ، وبمعرفتها لقيمتها عزلت  
حدودها ، فقامت بواجبها لسانة مؤداة ، وورثت تخلف  
عنه ، فإن نزعها شيطان فها أسرع ما ترعوى وتنقاد لطبيعة  
الخير فيها فتتوب إلى الله - تعالى مجده ، وتبارك عزه  
من تلك النفوس النادرة ليو أيوب سليمان بن  
عبد الملك الخليفة المرواني . كان جميلا مهيبا ، تأنق يوم  
جمعة في ملبسه حتى أعجبته نفسه فرمى بها لحظة إلى  
أن مرت إحدى نسلته ، فقال لها : كيف قرئين أمير  
المؤمنين ؟ قالت - أراه مئى النفس وقرة العين ، لولا ما  
قال الشاعر :

قال : وما قال ؟ قالت : قال :

أنت بغم المتاع لو كنت تبقي  
غير أن لابقاء للإنسان  
ليس أنا يُريئنا منك شيء  
علم الله غير أنك لاني  
لدمعت عينا ، وخرج على الناس بكيا



# الأزهري

مجلة شهرية  
جامعة

تصدر عن

بجمع البحوث الإسلامية

بالأزهري

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. عامر أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

العدنان

إدارة الأزهري بالقاهرة

ت : ٢٦٣٨٥٩٩ / ٩٠٥٤٧٣ / ٩٠٥٥٠٦

رجب ١٤١٢ هـ

يناير ١٩٩٢ م

الجزء السابع

المسلة الرابعة والستون

## ◆ الحلقة وكبار القوس

وَأُرْشِدِهِ هَذَا قَرَّبَ إِلَيْهِ ابْنُ عَمِّهِ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ ، وَجَعَلَهُ وَزِيرَهُ وَمُشِيرَهُ ، فَكَانَ نَعَمَ الْوَزِيرَ وَالْمُشِيرَ الْحَرِيسَ عَلَى سَدَادِ ابْنِ عَمِّهِ وَصِلَاحِ رَعِيَّتِهِ .

اصطحبه في حجة له . فلما كان الموقف الرهيب به ، عرفات ، رَعَدَتِ السَّمَاءُ لَهْرًا فَارْتَجَفَ سُلَيْمَانُ حَتَّى الْقَى بِصَدْرِهِ عَلَى رَحْلِهِ جُرْعًا ، فَقَالَ عُمَرُ : هَذِهِ ( الرُّعْدَةُ ) جَاءَتْ بِرَحْمَةٍ ، فَكَيْفَ لَوْ جَاءَتْ بِسُخْطَةٍ ؟ فلما غَلَا بِرَأْسِهِ نَظَرَ إِلَى النَّاسِ فَإِذَا هُمْ كَثِيرٌ ، فَقَالَ : مَا أَكْثَرَ النَّاسَ !!

فَقَالَ عُمَرُ خَصَمَانُوكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ !! فَقَالَ لَهُ سُلَيْمَانُ ابْتِلَاكَ اللَّهُ بِهِمْ !! وَأُحْبِيتِ الدَّعْوَةَ إِذَا عُمَرُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، وَحَاكَمَهُمْ شَرْقًا وَغَرْبًا ، وَأَعْلَمَهُمْ بِثَقَلِ الْأَمَانَةِ ، وَأَشْدَّهُمْ حَشِيَّةً لَهُ . وَأَطَوَعَهُمْ لَهُ فِي جَبَابِهِ ، وَأَفْقَرَهُمْ مَالًا فِي رَعِيَّتِهِ . فَلَمْ يَقُلْ بِهِ السُّفْهَى إِلَى عُرُودِ الْكَبِيرِ ، وَلَمْ تَسْهَلْ بِهِ الْأَثَرَةُ إِلَى دِمَاءِ الْجَهْلِ ، فَلَمْ يَبْقَ فِي الرِّعْيَةِ مَكْرُوبٌ وَلَا ذُو حَاجَةٍ وَهُوَ - مع ذلك كله - لَمْ يَفْعَلِ الْمُسْتَحِيلَ ، إِنَّمَا عَمِلَ بِإِمْكَانِيَّاتِهِ وَهُوَ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ .

وَالْعَلَمُ - وَجِيدُ عَصَرِهِ - الَّذِي يُمْكِنُهُ أَنْ يَعْتَدِلَ لَهُ - الرَّحِيمُ ، فَيَقُولُ : يَا رَبِّ كُنْتُ أَفْقَرُ رَعِيَّتِكَ حَتَّى مَلَكْتُ مَا لَمْ أَمْلِكْ ، وَنَمْنَعُوا بِمَا صَرَفْتَنِي عَنْهُ خَشْيَتُكَ . وَنَعْمُوا بِأَهْلِيهِمْ بِمَا رَعَيْتُ عَنْهُ رَغْبَةً فِيكَ ، فَلَوْلَا مَا أَنْزَلْتَ فِي قُلُوبِ أَهْلِ مَنْ حَبَى لِي لَعُشْتُ بَلَا أُنَيْسٍ ، وَهَذَا مَالُ الرِّكَازَةِ جَمْعُهُ ، فَلَمْ تَجِدْ فَقِيرًا يَسْتَحِقُّ لَوْلَا تَأْوِيلَ وَفَقْنَا إِلَيْهِ

يَا رَبِّ هَانَذَا وَالرِّعْيَةُ خَصَمَانِي بَيْنَ يَدَيْكَ ، لَا أَعْلَمُ أَحَدًا تَطَاوَلَ إِلَيْ حَقِّكَ حَتَّى زَجَرْتَهُ فَرَدَدْتَهُ إِلَى الْوَفَاءِ لَكَ . وَلَا أَعْلَمُ مَحْسَمًا فِي دِينِكَ لَمْ أَمْتَلِجْ بِهِ ، وَلَا عَالِمًا بِكِتَابِكَ وَسُنَّةِ نَبِيِّكَ إِلَّا أَجَلَلْتَهُ فَلَمْ أَفْرَأْ بِهِ ، وَلَمْ أَتَطَاوَلَ عَلَيْهِ . وَلَمْ أَسْكُتْ عَلَى سَفَرِيَّةٍ بِهِ ، وَلَمْ أَشْجَعْ عَلَى تَلَيٍّ فِيهِ .

وَيَا رَبِّ . هَذِهِ أَمَّتْكَ عَاشَتْ مَعِيَ عَلَى أَنْفُسِي مِنَ الرَّاحَةِ ، فَمَا ضَلَقْتُ بِالْعَيْشِ . وَلَا تَفَرَّقْتُ مِنَ الْوَطَنِ يَا رَبِّ . وَلَمْ أَحْمِلْ لِأَعْدَاءِ دِينِكَ سَبِيلًا عَلَيَّ وَلَا عَلَى أَمَّتِكَ ، فَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ مَعِيَ إِلَّا الصَّفَارُ الَّذِي أَرْدَيْتَهُ لَهُمْ . وَهَلْ مَعَزَ مِنْ هَدِيكَ إِلَّا صَاغَرًا أَتَلَّ .

وَمَضَى الْعُمَرُ يَضُمُّ حَتَّى إِذَا كَانَتْ النَّهْيَالِيَّةُ سَمِعَتْهُ فَاطِمَةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمَلِكِ زَوْجَهُ يَقْرَأُ : ﴿ تِلْكَ الدَّلَازُ الْأَجْرَةُ تَجْمَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ حُلُوكًا فِي الْأَرْضِ وَلَا مَسَادًا وَالْمَآبِغَةَ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ - الْقِصَصُ ٨٣ - فَاقْبَلَتْ عَلَيْهِ ، فَإِذَا هُوَ قَدْ أَقْبَلَ بِوَجْهِهِ إِلَى الْقَبِيلَةِ وَعَمَضَ عَيْنَيْهِ بِإِحْدَى يَدَيْهِ ، وَضَمَّ فَاةَ الْآخَرَى .  
كَانَ قُبُضُ  
رَجَمَهُ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ .

وعلى محمد بن عبد الله

# في شهر رجب الفرد كانت منحة أذهبت المحنة

بقلم: صاحب الفضيلة الإمام الأكبر  
الشيخ محمد صالح المنجد  
شيخ الأنهر

• هاهو هلال شهر رجب الفرد الذي بين جُمُعَتَي وشعبان ، قد أعطاه الله على خلقه في أرضه هلالاً وليداً ، ينمو كسمّة الله في كونه حتى يكتمل دوره ويفيض ضَوْؤُهُ هدايةً للمسافرين ، وإرشاداً للمساكين .

• ورجب من الأشهر الحرم التي كرمها الله وشرفها وأعلى ذكرها وقدرها في القرآن الكريم، ففي سورة التوبة قول الله سبحانه : ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَغْلِبُوا فِيهِ أَنْفُسَكُمْ وَتَقَبَلُوا الْمُقَرَّبِينَ كُلًّا كَمَا يُقَابِلُونَكُمْ كُلًّا وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴾ (١) .

• وفي هذا الشهر الحرام كانت منة الله على الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - وتكريمه بالإسراء به إلى بيت المقدس وصلاته بالأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم وعلى إمامهم إِيذًا بما يسر الإنسانيّة إلى وحدة الدين .

• ولقد تحدث القرآن عن هذا في سورة الإسراء فقال الله تعالى : ﴿ سُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (٢) .

(١) الآية ٢٦

(٢) الآية ١

## ❖ في شهر رجب الفرد كانت منعمة أذهبت المنعمة

❖ ثم كان العروج به إلى السموات العلا تشريفاً ورفعة مكاناً، وعلو منزلة على ما تشعير إليه الآيات في سورة النجم .

❖ ولقد وقع حادث الإسراء إلى بيت المقدس والعروج إلى السموات العُلا برسول الله - صلى الله عليه وسلم - بعد أن بلغ الجهد منه مدله ، وثوابت المعوقات، وتشابكت في سبيل نشر دينه الإسلام فهؤلاء كبار القوم ، بل وسفهاؤهم يتعهدون مجالسه بالتصديق والاستهزاء . ويطاردون من أمموا به ، واتبعوا الفرد الذي أنزل معه ، وهاهو معه أبو طالب قد نزل به قضاء الله ، فصارت تحت الثرى، وهاهي روجه خديجة بنت حويلد - رضى الله عنها - قد كُفَّ القساء فيها . وطُفَّ البلاء بموتها . وقد كانا أقوى البهراء بأمروهم والمؤازرين لدعوته ، والعالمين على حمايته . فَرَزَجَهُ هذه كانت نعم الانيس والجليس . تعينه على هذا الأمر، وتتشد من عزمه . استمع إليها وهي تقول له: غداة بدء الرسالة، وإثر عودته من غار حراء . كلا والله لن يحزبك الله أبداً ؟ إنك لتعمل الكل وتكسب المعدوم وتعي على موائد الدهر . وتسرع معه إلى ابن عمها ورقة بن نوفل ليسمع منه الجديد المفيد الوافد به إلى الناس بالبر والرحمة والعدل

❖ وهذا مع أبو طالب ومواقفه في تأييده ودفاعه عنه في منتهيات القوم ومجالسهم مما قد حفلت بها مدونات السير والتاريخ .

❖ في ظلال هذه الأنواء كانت رحمة الله برسوله ﷺ بالإسراء والمعراج تسرية عنه، وتثبيتاً لقلبه .  
❖ هذه الرحلة المباركة تحمل لامة الإسلام الكثير الوفير من الدروس التي يزداد بها المؤمنون إيماناً .  
❖ بهذه الدروس يعلمنا الله سبحانه وتعالى أنه الخالق لكل شيء، والقادر على كل شيء، بواقته الإله المعبود المنزه عن كل نقیصة . تنزيهاً كاملاً ، وأنه - وهذه - الذي نعوذ له الجبأ وتضع

❖ وفي فرض الصلاة في هذه الرحلة السماوية إلى الملا الأعلى آية على أن عبادة الله تسمو بالعباد إلى أعلى المراتب ، ولها يتحقق الذكر الدائم الذي يؤتى ثماره في فكر المؤمن وسلوكه، وهي تكريم للإنسانية في ذات الرسول المكرم - صلى الله عليه وسلم - وتكريم لعقل الإنسان الذي اتفذه القرآن الكريم موقلاً للعلم والتكليفات بالمشروع من العبادات وأحكام الشريعة . وهو الوسيلة التي بها استطلف الله الإنسان لإعمار هذه الحياة .

❖ هذه الرحلة تدعو المسلمين إلى توثيق الإيمان بالغيب وتأكيد حتى يستكن في قلوبهم اتباعاً لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - واستقبالا للرحمة المهداة ، والنعمة المسداة إلى الإنسانية جمعاء . باعتباره بشرا رسولا قدوة في عباداته ومعاملاته وأخلاقه وسلوكه وصفاء نفسه ، فيتمسك بفقيده وبشريعته ويكتابه القرآن

❖ وَدَعُوا من أولئك الذين ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون . فالتفروا على الله وعلى رسوله وعلى دينه وسفروا من تشريعه وأحكامه وذهبوا يصدون عن سبيل الله إما بالغفل في الدين أو بالتفريط فيما أمروا به أو بارتكاب ما نهوا عنه .



● لتكن ذكرى الإسراء والمعراج برسول الله محمد - صلى الله عليه وسلم - حافزا للمسلمين إلى المزيد

من الترابط والتساند والتكافل ؛ بل والتكامل فقد أسبغ الله عليهم صفة الإحوة

● لتكن هذه الذكرى دافعا إلى أن نحاسب الأمة نفسها ، ماذا خسرت من الانحراف عن أحكام الإسلام ؟

● إن التاجر الناجح هو الذى يضبط دفاتر أعماله ، حتى يستظهر العائد والفائدة ويميز الخبيث من الطيب ، فاستظهِروا - أمة الإسلام - هل اردتم قوة بميلكم عن منهج الله ؟ أو ضللتكم الطريق إلى العودة إليه ؟

● ألم يكن الإسراء برسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى بيت المقدس ، فليس أنتم من هذا البيت ؟ كيف استحللتم العروف عن نصرته وإمداد حراسه وحماته أطفال الحجارة ؟ أين أنتم وبيت المقدس ، يقتحمه شذاذ الأماق كل يوم ويبذلون النفس والنفيس للسيطرة عليه ، بل وهدمه ؟

● إن بيت المقدس عِزُّ هذه الأمة وأهلُه في ذمتها .

● ألا إنهم يحيطون هذه المقدسات بأجسادهم وأرواحهم .

● فلتكن أمة الإسلام لهم سنداً ومدداً ولتصمد في وجه الصعوبات والمعوقات والمناورات ، فلا يصرفها عن استرداد القدس ومساكن الأرض العربية المحتلة أية عوائق أو أية خلافات يفتعلها أولئك المعوقون الذين يقولون ما لا يفعلون ؛ فإن الواجب التعامل مع الحق وباسمه لاسترداده ، ذلك قدر أمة الإسلام ووعايتها المعاصرين ولا يضركم أيها الزعماء المخلصون لقضايا هذه الأمة من ضل إذا امتدتم ﴿ اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ (٢) .

في شهر رجب الفرد يجب ألا تصرف الأطفال التي تقام هنا وهناك في ذكرى الإسراء والمعراج عن استظهار العِلل التي تسرى في جسم الأمة والانحراف عن الإسلام حتى طاف بها وطوقها يذكيه أولئك الذين استهوتهم الشياطين ، فاملت عليهم ذلك الإلك الذي ينشرون لا يُرْعَوْنَ في الله إلا ولا ذمة ، ﴿ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ .

إن هذا الفلاء والأزمة الاقتصادية التي تقاس منها الأمة الإسلامية ابتلاء من الله بعد أن ظهر فيها التهمج على دينه الإسلام والمجاهرة بالمعاصي ، والمفاخرة بارتكابها والمبالغة في استماعة المحرمات من الربا وأكل أموال الناس بالباطل ، بل قد ظهر من يجاهر بالقول المنافي لأدب الإسلام المعرض على انتهاك ما حرم الله - وهو في موضع القدوة - وكأنه لم يسمع قول الله سبحانه في القرآن

﴿ لَا يَجِبُ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا ﴾ (٣)

وقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - في الحديث الذي أخرجه البخاري عن أبي هريرة رضى الله عنه : كل أمي معالي إلا المجاهرين وأن من المجانة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله فيقول: يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد مات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه ، ثم هل قرأ هؤلاء المجاهرون بأنامهم مشاهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في ليلة الإسراء والمعراج لأصحاب السيئات ومنهم المجاهرون .

(٢) من الآية ٢٠٠ سورة آل عمران

(٣) الآية ١٤٨ سورة النساء

## ❖ في شهر رجب الفرد كانت منحة أذهبت المحنة

أبى القدوة المفترضة في القادة ، كل في موقعه . إنها القدوة في كل شيء في الانضباط في القول وفي العمل ، في السلوك ، في الأخلاق في الالتزام بالأداب والأعراف القويمة ، لاسيما أدب الإسلام الذي ارتضاه الله للناس طريقا مستقيما .

إنها مسئولية ومن لم يف بها وتكفلت منها يكون قد خان الأمانة التي حملها ثم هل لهؤلاء الذين غاض الحياء من وجوههم فذهبوا يمشون على الناس سيئاتهم ويتباهون بأثامهم أن يعرفوا أن حسيبهم هذا ليس من الحرية الشخصية بولا من حرية الكلمة التي قدسها الإسلام وبذاذ عنها وضرب لها الأمثال .

فقد وصف الله سبحانه في كتابه الكلمة الطيبة التي تؤتى ثمرتها الطيبة ، لا تلك الكلمة الحبيبة التي هي كالشجرة الخبيثة التي اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار .. ثم هلا اجتثت الأمة في شهر رجب بالديوس التي تستفاد من صنع الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه في هذا الشهر من عام العسرة فيواجهوا واقعهم وما حاق وأحاط بهم من مصاعب ومتاعب سياسية واجتماعية واقتصادية فاستلهموا الرشد حتى يهيه الله لهم من كل هم فرجا ، ومن كل كرب مخرجا ، أهلا ينظرون إلى من حولهم بمن استهانوا بهم ؟

فهذه المذابح في الهدى التي تباد فيها قرى المسلمين بأكملها ولى كشمير ولى فلسطين، ولى أفغانستان ويوغسلافيا ، ظلم وظلمات تخيم على المسلمين في كل مكان ممن يتنادون بحقوق الإنسان ويتباهون بأنهم دعاة العدالة والديمقراطية مع أن أفعالهم تناقض أقوالهم لبئس ما كانوا يفعلون .

ليكن شهر رجب شهر تذكرة نمهض بها إلى التخل عما فرطنا فيه والتحل بما نستقيم به على الإسلام عقيدة وشريعة . لمن من تخل عن الباطل ، واستمسك وتحل بالحق كان الله معه . ومن سئ الله في خلقه أن يأخذ بيد من استقاموا على الطريق القويم . وصدق الله سبحانه فقد قال في كتابه .

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾ (٥) وقال :

﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ ﴾ (٦) .

وقال ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ سَوَابِغُ رَبِيعٍ وَمَسَاجِدُ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَصْرُنَّ اللَّهُ مِنْ يَصْرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ (٧) .

شيخ الأزهر  
جلاد الحق على جلال الحق

(٥) من الآية ١١ من سورة الرعد

(٦) من الآية ٢٥١ سورة البقرة

(٧) من الآية ٤٠ سورة الحج

# مقدمة بدر

تفضيلة الأستاذ  
الدكتور عبد الجليل شلبي

«نَحْنَا أَخْرَجْنَاكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَارِهُونَ . يُجَاهِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بِمَقَدِّ مَا تَبَيَّنَ . كَذَّابًا يَسْتَوُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ . وَإِذْ يَبْعَثُكُمْ اللَّهُ فِي هَذِهِ الْأَنْفَالِ أَنْتُمْ تُؤْخَذُونَ أَلَّا تَعْلَمَ أَنَّ الشُّكُوكَ تَكُونُ لَكُمْ . وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُفِيْلَ الْحَقَّ بِكُلِّ شَيْءٍ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ . لِيُجِزَّ الْحَقُّ دَوَائِلَ الْبَاطِلِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ » .

بل كره كل فريق منهم أن يشاركه الفريق الآخر .  
والآية هنا تنسبه خروجهم إلى لقاء عدوهم يوم بدر بهذا الموقف ، إذ طلب إليهم أن يرجعوا إلى شيء ثقيل عليهم وهو خير لهم . لفريق منهم كانوا راغبين عن الحرب وملافة الأعداء المسلمين ، وكانوا يؤثرون الاستيلاء على قافلة أبي سفيان العائدة من الشام ، يرون أن خيرها كثير ومشقتها قليلة ، فليس مع أبي سفيان محاربون ، وغنيمتهم معه سهلة المثل - فهؤلاء هم الكارهون للقتال . ولكن الله - سبحانه - وهو أعلم بخيرهم منهم . - يريد إحقاق الحق وتثبيت

بينت السورة في بدايتها أن قسمة الأنفال وتوزيعها بين المحاربين أمر مرده إلى الله ورسوله ، وكان الشبان المحاربون في بدر - يريدونها لأنفسهم ، لأنهم هم الذين حاربوا وهزموا عدوهم ، وكان الذين وقفوا من وراءهم يحملونهم ويحملون رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قد جمعوا منها ما جمعوا ، وقالوا لولا حمايتنا لظهور المحاربين وموقفنا وراحمهم ما أحرزوا نصرا ، فبين الله - سبحانه - أن قسمة الأنفال ليست إليهم ، وإنما هي لله ورسوله ، وكان في ذلك خير لهم أي خير ، به تألفت قلوبهم ، وطابت أنفسهم ، ورسخ إخازهم ومودتهم ، ولم يكونوا أول أمرهم يدركون ذلك .

## مقدمة - ١

الإسلام وفي ذلك ما هو خير لهم من قافلة أبي سفيان وصحبه وقيل إن نضى في تفسير الآية نورد اعتراضات المستشرقين واتباعهم من المستغربين . قالوا - في كثير من التبعج : إن محمداً عقب هجرته إلى يثرب أصبح قاطع طريق وأخيراً عادات جاهلية حاربها من قبل ، استساع قطع الطريق هل أبي سفيان ونهب تجارتها وترصد قوافل التجارة المكية شرقاً وغرباً<sup>(١)</sup> . ولكننا نذكر امرين ذوي أهمية في هذا الصدد .

أولهما أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - خرج من مكة ، وخرج للمسلمون والمهاجرون - قبله وبعده - وتركوا أموالهم وديارهم فاستولى عليها مشركو مكة بغير وجه ، وإنهم فالمسلمون في حل من مصادرة أموال المكيين في مقابلة عدوانهم عليهم وأخذهم أموالهم ، انتقاماً لما نالهم من تشريد ونهب ممتلكات

والأمر الثاني أن المسلمين في المدينة والقرشيين في مكة أصبحوا طائفتين متحاربتين - بعضهم لبعض عدو - وفي حال إعلان الحرب بين جماعتين - تنال كل طائفة من عدوها ما تستطيع . والقرشيين هم الذين بدأوا العداء ، وكانوا يصدون المسلمين عن الحج والقدوم إلى مكة للطواف حول الكعبة ، فلم يكن بد للمسلمين أن يدافعوا عن حريتهم الدينية

والاجتماعية . وأن يخضدوا شركة عدوهم كي يأمنوا شره ، ويأمنوا على أنفسهم .

لم يكن المسلمون إذن قطاع طريق ، ولم يحاربوا غير القرشيين الذين حاربوهم ثم إن محمداً - صلى الله عليه وسلم - صاحب رسالة كلف ببلاغها ، وكلف أن يجاهد في سبيلها ومشورها بين الوثنيين ، وقد أمره الله الذي القى عليه أعباء الرسالة أن يضطلع بهذا الواجب ﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ أَمْ تَفْعَلْ لَمَّا يَلْفُتْ رِسَالَتَهُ ﴾ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ ﴾ ، وكلف المسلمون أيضاً بهذا الجهاد ﴿ وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ ﴾ .

فالجهاد أمر حتمي لكل دعوة ، والمسيحية الآن تنتشر بالقوة في غير مكان ، وجزر الفلبين مسرح الآن للقوى الأمريكية تحارب الإسلام فيها بغير هوادة . ولو كان الجهاد قائماً بين المسلمين ، ما كانت بلاد المسلمين في أي مكان فريسة للمعتدين ، والقاعدة الإسلامية العامة أنه لو اعتدى على امرأة مسلمة في أقصى المغرب لوجب على المسلمين في أقصى المشرق أن يهبوا لمصرها .

الجهاد أساس من أساس الإسلام كما أنه أساس الدعوة لكل مبدأ .

ثم إن نبي الإسلام - بعد هذا الجهاد الطويل والحروب المستمرة لم يترك لنفسه شيئاً بل مات ودرعه مرهونة عند يهودي . وقال : نحن معاشر الأنبياء لا نورث ، ما تركناه فهو صدقة . وكان في بيته ثمانية دراهم يوم أن مات ، فأمر بإخراجها صدقة قبل أن يموت ، ووضعها في يده وقال . ما لي محمد بزيه إذا مات وفي بيته هذه الدراهم .

(١) من المستغربين الذين توسعوا في هذه التهمة . ابتكار السفاف ، في كتابها : العقل البشري في مراحله التطورية .

أمثل هذا يوسف بأنه قاطع طريق ؟

كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قد توجهد أباً سفيان متجهاً بقافلة إلى الشام فأثقلت منه ، فطال يتحين عودتها ، وبث عيونهم يستطلعون أنباءها ، فلما علم بها مقبلة نسب المسلمين إليها ، وقال هذه غير قريش فيها أموالهم فأخرجوا إليها لعل الله أن ينفلكنموها . أي يمنحكم إياها نافلة .

وخرج رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ومن معه حتى بلغوا وادي ذفران - وكان أبو سفيان قد غشى المسلمين وتوقع مقابلتهم له ، فأرسل إلى أهل مكة يستنفرهم لعونه واستنقذه . ومال بقافلته إلى ساحل البحر متعاشياً المزور بالدينة . وكان من الممكن أن ينتهي الموقف إلى هذا الحد . ولكن القرشيين رغم ما علموه من نجاة القافلة أصروا على حرب المسلمين . وعبأوا جيشاً ثقيلاً للقضاء عليهم ، وتزعّم أبو جهل هذه الدعوة وصاح في قومه : النجاء النجاء على كل صعب ودلول ، عيركم في أموالكم إن أصابها محمد فإن تفلحوا بعدها أبداً ، وخرج بمن معه ، فليل له : إن العير قد نجت فأرجع بالناس ، فقال : لا والله لا يكون ذلك أبداً حتى تنهر الجزور وتشرب الضمور ، ولقيم القينات والمعارف ببدر<sup>(٢)</sup> فيتسامع الناس بمخرجنا ، وأن محمداً لم يصب العير وأنا قد أعضضناه<sup>(٣)</sup> فعضى ومن معه إلى بدر - وبدر يومئذ ماء تجتمع فيه العرب لمسوق لهم تستمر يوماً كل سنة

وأوحى الله إلى نبيه - صلى الله عليه وسلم - أن الله وعدهم إحدى الطائفتين ، إما للعير وإما قريشاً ، وقد أثقلت العير ، فلم يبق إلا قريش ،

وقريش خرجت على كل صعب ودلول ، والمسلمون لم يستعدوا لحرب .

واستشار - صلى الله عليه وسلم - قومه ، ماتقولون ، العير أحب إليكم أم النغير ؟ قالوا بل العير أحب إلينا من لقاء العدو وكره رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ردهم وكرر قوله ، فقالوا عليك بالعير ودع العدو ، والله ما لنا طاقة بقتله ، ولكننا أردنا العير .

كان الغضب بادياً على وجه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولكن أباً بكر قام فقال وأحسن ، وفعل عمر فطله ، وقام المقداد بن عمرو الذي يسمى ابن الأسود - وهو من المهاجرين فقال : لا نقول كما قال قوم موسى : « اذهب أنت وربك فقاتلا إنا ههنا قاعدون » ، قال أبو أيوب الأنصاري بعد ذلك ، فتمنينا معشر الأنصار أن لو قلنا كما قال المقداد فذاك أحب إلينا من أن نكون لنا مال عظيم !

وكرر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « كيف تريون » ، وطمّن الأنصار أنه يصيبهم ، فقام سعد بن معاذ ( الأوصى ) فقال : يا رسول الله إيانا تريد ؟ والذي أكرمك وأنزل عليك الكتاب ما سلكتها قط ولا لي بها ظم . ولكن سبى حيث أمرك الله ، فلئن سرت حتى تأتي برك الغمام من دى يمن لنسعين معك ، ولا نكون كالذين قالوا لموسى : « اذهب أنت وربك ... » ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون ، ولعلك أن تكون خرجت لأمر واحد الله إليك غيره ، فانظر الذي أحدث الله إليك فامض له ، صل حبال من شئت واقطع حبال من شئت ، وسالم من شئت ، وحذ من أموالنا ما شئت .

(٢) قهرناه بقوة سيوفنا

(٣) المعارف جمع بقراف ، وهي آلات الرماح ونحوه ، والقينات المصبرات

## مقدمة سفر

وقام سعد بن عبادة الخزرجي فقال مثل ذلك أيضا .

ول هذا خزلت الآية ﴿ كَيْفَ أَغْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَاذِبُونَ ﴾ . وكان النبي - صلى الله عليه وسلم - يكرر : اشبهوا على مقربا إجابة الانتصار ، لأنهم حين يأمروه يوم العقبة قالوا : إنا براء من ذمامك حتى نصل إلى دارنا ... وكان النبي يتخوف ألا يرى الانتصار عليهم نصره إلا ممن دهمه بالمدينة من الأعداء .

وقد سر بخطبة سعد بن معاذ لأنه وضع فيها أن الانتصار معه في كل مكان يريد ، كما أشار إلى قوتهم وشدة بأسهم ، جاء في كلامه : قد أمتنا بك وصديقك ، وشهدنا أن ما جئت به هو الحق ، ... امض لما أمرك الله به ، فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك ، ما يخلف منا رجل واحد ، وما نكره أن تلقى بنا عدونا غداً ، إنا لصبر عند الحرب صدق<sup>(1)</sup> عند اللقاء ، ولعل الله أن يريك منا ما تقر به عينك . . .

وهذا حديث ينسب عن صدق الإيمان وشدة الإخلاص .

لم يكن المسلمون إذن كلهم كارهين لهذه الحرب ، ولكن فريقا منهم كانوا كذلك .

أخرج الله نبيه ورسوله - صلى الله عليه وسلم - من بيته - مسكنه أو المدينة فهي أيضا بيته - خروجا متلبسا بالحق ، والعمل له ،

والحال أن بعضاً من المؤمنين كانوا هذا الفرج .

وقد جزع هؤلاء جزعا شديداً ، واخذوا يحاجون النبي بأنهم لم يخرجوا لصرب ولم يستعدوا لها ، وإنما خرجوا للعير ، وأنه لم يذكر لهم قتالا ، فيستعدوا له - وقد وعد الله نبيه إحدى الطائفتين - إما العير وإما قريشا - ولكنهم أرادوا تثبيت الطائفة الموعودة في العير ، وهذا خطأ لأن الحق قد تبين بإفلات العير - وبه تعينت طائفة قريش ، ولم يبق وجه للمجادلة ، ولكن الخوف والجزع والرهبة تملكهم كانوا يساقون لحوتهم .

قال الله تعالى : ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَا الصَّادِقِينَ ﴾ . وقال الله تعالى : ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَا الصَّادِقِينَ ﴾ . وقال الله تعالى : ﴿ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَا الصَّادِقِينَ ﴾ .

هم يريدون الطائفة التي ليست بذات شوكة ، لينالوا من مالها ، ولكن الله - سبحانه - يريد إحقاق الدين وتثبيت ، وأخذ مال العير ليس إلا كسبا رخيصا مهما كثر .

قال الزمخشري : .. يريدون الفائدة العاجلة وسطفات الأمور ، والآ ثلقاً ما يوزنكم في أبدانكم وأموالكم ، والله - عز وجل - يريد لكم معالي الأمور وما يرجع إلى عمارة الدين ونصرة الحق ... وشتان ما بين المرادين .

فَلَّه الله ذلك ليمحق الحق ويثبت - وهو الإسلام ، ويرذل الباطل ويصحق - وهو الشرك .

رغم أنوف المشركين ، وقد تحقق ذلك بوزيمتهم يوم بدر ، ذهب سنابيدهم وحطمت كبرياتهم .

ولم يكن الاستيلاء على العير ليحدث شيئاً من هذا ، لا يُثَبِّت الإسلام ولا يصحق الشرك .

هذه بداية غزوة بدر ، ويأتي حديث الواقعة بعد

(1) جمع سبور وصدق ، ويراد بالصدق الثبات والشدّة .

## قَبَسٌ مِنْ أَنْوَارِ النُّبُوَّةِ

# الكسب

## حلله - وحرامه

للشيخ / علي حامد عبد الرحيم

سئل النبي - صلى الله عليه وسلم - عن البر - والبر : اسم جامع لأصول الخير والفضائل - فقال : البر حسن الخلق ، فمن الناس من سمعان - رضى الله عنه - قال سألت النبي - صلى الله عليه وسلم - عن البر والإثم ؟ فقال : البر حسن الخلق ، والإثم ما حاك في نفسك وكرت أن يطلع الناس عليه - رواه مسلم .

وقد يطلق حسن الخلق ويراد به التخلق بأخلاق الشريعة ، والتأنيب بذنوب الله التي أنب بها عباده وأودعها في كتابه الكريم . من مثل قوله ﴿ وَمَا رَحُّوا إِلَى تَغْيِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّتْ رَحْرُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُبْقُونَ فِي الشَّرَاءِ وَالْفَرَاءِ وَالْكَافِلِينَ الْعِظَ وَالْعَائِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ الآيات آل عمران ١٣٢ - ١٣٦ .

عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه . إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « إن الله قسم بينكم أخلاقكم . كما قسم بينكم أرزاقكم . وإن الله يعطي الدنيا من يحب ولمن لا يحب . ولا يعطي الدين إلا من أحب . فمن أعطاه الله الدين فقد أحبه . والذي نفسي بيده لا يُسلم عبد حتى يسلم قلبه ولسانه . ولا يؤمن حتى يامن جوارحه بوائقه .

قيل : وما بوائقه ؟ قال : غشمة وظلمه . ولا اكتسب عيب مالا حراما فتصنق به فيقبل منه . ولا ينطقه فيبذل له فيه . ولا يدعه خلف ظهره إلا كثر زاده إلى النار . إن الله تعالى لا يمحو السيئة بالسيئة . ولكن يمحو السيئة بالحسن . وإن الخبيث لا يمحو الخبيث . رواه الإمام أحمد والبخاري .

من اكتسب مالا من غير حله فوضعه في غير حقه فذلك الداء العضال . ومن اكتسب من حله فوضعه في حقه مثل ذلك مثل الغيث ينزل .

حسن من فنون النبوة

## الكسب - حلاله وحرامه

وقوله تعالى : ﴿ عَمَلُ الصَّالِحِينَ وَاتَّقِ اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ [الأعراف : ١٩٩]

وقول الله - عز وجل - في سورة النحل ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَالِغٌ ذِكْرِ الْفُرْقَانِ ﴾ [٩٠]

قال العلماء : من حسن الحلق طلاقه الوجه وبذل الفدى - العطاء - وكف الأذى وعن الأوزاعي : حسن الخلق : البذل والعطية والبشر الحسن .

وقال الإمام أحمد : حسن الحلق ألا تغضب ولا تحقد .

وإذا كان السعى على العيش ومطلب الرزق فرضاً لازماً لرجح المولى - عز وجل - حيث قال ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ ﴾ الجمعة ١٠ وحيث قال ﴿ هُوَ الَّذِي يُعَلِّمُ لَكُمْ الْأَرْضَ فَلَوْ أَنَّ فَنَاشُوا فِي مَنَاجِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ الملك ١٥ - إلا أن الإنسان كثيراً ما يقش بالمال ويسرى حبه في دمه ولحمه ، ويخالط قلبه ، فيتخذ من المال حاكماً مطاعاً ، وإماماً متبعاً ، تقدم أوامره على أوامر الدين ، وتتفاد أحكامه ولو استخضت رب العالمين ، واضرت بالناس واقتصدت الأخلاق ، وذهبت بالكرامة واخلت بالمعابر ، حتى نسمع من يقول : إنما السعادة في المال ويضى واجبه نهر الله .

ولست أرى السعادة جمع مال ولكن التقى هو السعيد وليست كثرة المال لو قلته دليلاً على حب الله أو بغضه للعد ، ولا هي دليلاً على سعادة أو

شقاء ، وحسبك أن تقرأ قوله تعالى ﴿ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلاَ رَبَّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ وَإِذَا مَا ابْتَلاَهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﴾ [الشمس : ١٥ - ١٧]

إنه حل وعلا - يعطى الدنيا لمن يحبه ومن لا يحبه ، فهو يريز الطائع والعاصى وينعم على المسلم وغير المسلم والمؤمن والمشرع . لأن الدنيا لا قيمة لها إلا بقدر ما يحصله العبد من الصالحات فيها ؛ ولو كانت تزن عند الله جناح بعوضة ما سقى كافراً منها جرة ماء .

إن الإسلام يعلمنا أن المال وسيلة لا غاية وبداية لا نهاية ، وليس خيراً لذاته ، بل خيره في الاستغناء به عن الناس ثم في الإنفاق ومساعدة المحتاج وليس شراً لذاته ، بل شره في الشح والبخل والطمع والغرور وإسرافه في اللبس والفجور ، والتعالي والريود .

إن المال قد يفتح لصلحيه أبواب النعيم ، وقد يفتح له أبواب الجحيم ، فإذا جمع من حقه ، وانفق في حقه فنعم المال الصالح للرجل الصالح . يبارك الله فيه ، لما فيه من خير قال تعالى : ﴿ وَآتَىٰ قَا الْقُرْآنَ حَقَّهُ وَالْمَشْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ ﴾ [الإسراء : ٢٦]

وقال ﴿ يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ يَلْبَسُونَ الَّذِينَ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴾ [البقرة : ٢١٥] وقد صور لنا الرسول - صلى الله عليه وسلم - هذا المعنى تصويراً دقيقاً في قوله : الدنيا خضرة جلوة من اكتسب فيها مالا من حله ، وانفق في حقه أثابه الله عليه وأورده جنته ، ومن اكتسب فيها مالا من غير حله وانفق في غير حقه أحله الله دار الهوان ، رواه البيهقي عن ابن عمر .



فإذا سلك الإنسان الطرق الحكيمة التي تتفق ومكارم الاخلاق حقق مقاصد الشريعة الفراء .  
إذ ليس محظورا عليه أن يسلك كل طريق مشروع لكسب المال ، ومن أجل ذلك كان الغنى الشاكر وهو الذي يتصرف في المال كسبا وإنفاقا بالطرق المشروعة . أفضل من الفقير الصابر الذي لا يجد ما ينفقه .

ونأخذ من كل ما تقدم : أن السعي في الحياة والجد في طلب الرزق وزيادة المال من طرقه المشروعة أمر محمود في الدين ، لأنه وسيلة العمار في الأرض واليهودس بما على الناس من تبعات نحو أهلهم ومن يعولهم ، ونحو المجتمع بالمساهمة في تخفيف آلام البائسين والمحرومين بالبذل والعطاء والإنفاق في سبيل الخير والبر وفي ذلك سعادة الدارين .

وليس كذلك كسبه من حرام كالغصب والانتهاك والاحتلاس أو الخيانة أو السرقة أو الفسق والخداع وتطفيف الكيل والميزان والرشوة . فذلك ووسائله كلها حرام ، فإذا تصدق منه فإن صدقته مردودة لأن المال السيئ لا يصح السيئات .

وإذا تركه لذريته فهو زاده إلى النار يوم لا ينفع فيه مال ولا بنون . وفي صحيح مسلم : أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : أتدرون من المفلس ؟ قالوا : المفلس فينا من لادرهم له ولا متاع فقال : « إن المفلس من ياتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة وقد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا ، فيعطى هذا من حسناته وهذا من حسناته ، فإن فنيت حسناته قبل أن يقضى ما عليه ، أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار .

يهدر الرسول الكريم من يكتسب المال الحرام ثم يحاول أن يجعل منه قربات يتقرب بها إلى الله - تعالى وهو سبحانه لا يقبل إلا طيبا ، فاما المال الخبيث فإنه لا يصلح إلا للنار .

روى أبو داود . أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « من اكتسب مالا من مائم فوصل به رحمه ، أو تصدق به ، أو أنفقه في سبيل الله جمع الله ذلك كله فغذف به في جهنم » .

اللهم ارزقنا عملا حلالا وكسبا حلالا ونجاة من النار ، إنك على كل شيء قدير



سائل  
الاجتهاد

## في الفقه الاسلامي

د. سنان الدكتور  
محمد الدسوقي

الشرعية هو جلب الصلاح ودرء الفساد . فلو استقرأننا موارد الشرعية الدالة على مقاصدها من التشريع لاستبان لنا عن كليات دلالتها . ومن جزئياتها أن المقصد العام من التشريع هو حفظ نظام الأمة ، واستدامة صلاحه بصلاح المهيم عليه ، وهو نوع الإنسان ، ويشمل صلاحه ، صلاح عقله ، وصلاح عمله ، وصلاح ما بين يديه من موجودات العالم الذي يعيش فيه<sup>(١)</sup> . والنصوص القرآنية والحديثية التي تبين أن مقصد الشرعية هو الإصلاح وإزالة الفساد كثيرة ، فالحق تبارك وتعالى لا يشرع عبثاً ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً ، ولا يشرع لحجب الرغبة في أن يشرع ، ولكن ليحقق لخلق مصالح معينة لا تستقيم حياتهم بدونها .

لقد أرسل الله الأنبياء هداةً لمصلحين مبشرين ومنذرين ، وكانت محمد صلى الله عليه وسلم خاتم النبيين ، وكان بعثته رحمة للناس لجميعين ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾<sup>(٢)</sup> ، ﴿ يَا أَيُّهَا

عزمت في عدد شوال المنصرم من مجلة الأزهر الغراء للحديث عن أهمية علم الأصول ، ومصادر الأحكام التي لا اختلاف عليها بين الفقهاء ، وتلك التي يأخذ بها جمهورهم . ثم لومات إلى المصادر المختلف فيها ، وخصصت موضوع الاستحسن بدراسة انتهت فيها إلى أن هذا الموضوع لا ينبغي أن يفرق في علم الأصول بدراسة ، وأن الجدل الذي دار حوله بين الفقهاء لا جدوى منه . وأن الاختلاف بينهم فيه اختلاف شكلي .

وفي هذه الكلمة أعرض لمصدر آخر من مصادر الاجتهاد أو وسيلة من وسائله ، وهو المصلحة المرسل . وقد اختلف العلماء في هذا المصدر ، وما كان لهم أن يختلفوا ، لأن رعاية هذه المصلحة من أهم مقاصد التشريع العامة .

المصلحة المرسل :

عما لا وراء فيه أن المقصد الأعظم من

(٢) الآية . ١٠٧ من سورة الانبياء

(١) انظر مقاصد الشرعية الإسلامية للشيخ الطاهر بن علقم ص ٦٢ ط الدار التونسية

النَّاسَ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَبُنِيَ لِلَّهِ  
الصُّلُوحُ وَكَفَى وَرَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ (١)

فالشريعة التي بحث بها محمد صلى الله عليه وسلم هدى ورحمة من الله ، إنها لخير للناس وسعادتهم في العاجل والآجل .

قال الإمام الغزالي : وكل مصلحة حثنا الشرع عليها ، وكل مفسدة ردعنا عنها فإن ذلك لا يخلو من الرجوع إلى أحد أصول ثلاثة : أولها : تهذيب النفس ، وثانيها : إعلاء كلمة الحق ، وثالثها : انتظام أمر الناس (٢) .

إن الشريعة الإسلامية جاءت لتحقيق مصالح الناس عاجلاً أو آجلاً ، وذلك بجلب النفع لهم ، أو لدفع الضرر والفساد عنهم ، ومن ثم فإن مقاصد الشريعة ، أي ما تهدف إليه من وراء أحكامها أو الغاية مِنهَا لا تخرج عن رعاية تلك المصالح ، حتى صار العلم بذلك علماً ضرورياً ، وأصبح من الجمع عليه بين جمهور المجتهدين أنه إذا تحققت المصلحة فثم شرع الله .

وتجدر الإشارة إلى أمرين يتطلقان برعاية المصلحة في التشريع الإسلامي قبل الحديث عن أنواع المصلحة ، وموقف العلماء من المصلحة المرسلة ، والامران هما (٣) :

أولاً . إن المصالح إنما اعتبرت مصالح من حيث وضعها الشارع كذلك ، لا من حيث إدراك المكلف ، إذ المصالح تختلف عند ذلك بالنسب والإضافات وتتناثر بالأمواء والريجات ، ولهذا

كانت المصلحة المعتبرة شرعاً هي الثابتة بالنص أو المشابهة ، والمقاربة لما ثبتت به والمصلحة الحقيقية لا يمكن أن تصادم نصاً قطعياً في ثبوته ودلالته ، وما قد يبدو من تعارض بين نص ومصصلحة فإن مرده إما إلى عدم فهم النص فهماً سليماً ، وإما إلى أن ما يعد مصلحة ليس في الواقع إلا هوى أو حيل الفاتكون به أن يضفوا عليه رداء المصلحة .

ثانياً : إن مصلحة المجموع هي الأساس في التشريع وإذا تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند تعارض المصلحتين ، فنفع الجماعة مقدم على نفع الفرد ، ولهذا شرعت العقوبات والعقوبات - وإن الت بعض الناس - ليأمن صائهم على أنفسهم وأموالهم وأعراضهم (٤) .

#### أنواع المصالح :

تنقسم المصالح باعتبارات مختلفة إلى أنواع ، فهي من حيث قوتها في ذاتها تنقسم إلى ضرورية وحاجية وتحسينية ، والضرورية هي التي تقوم عليها حياة الناس ، بحيث إذا تخلفت اختل نظام الحياة ، وهمت الفوضى . وتنحصر المصالح الضرورية في المحافظة على خمسة أشياء هي : الدين والنفس والعقل والنسل والمال .

أما المصالح الحاجية فهي كل ما يحتاج إليه الناس لرفع الحرج والضيق والمشقة عنهم ، وهذا يعني أن تخلف هذه المصالح لا يترتب عليه اختلال نظام الحياة كالمصالح الضرورية ، وإنما

(١) أصول الفقه للشيخ محمد أبو زهرة ص ٢٥٨ ط دار الفكر العربي .

(٢) أصول التشريع الإسلامي للشيخ علي حسب الله ص ٢٦٠ ط دار المعارف .

(٣) الآية ٥٧ من سورة بقره .

(٤) حجة الله البالغة ج ١ ص ٢٧٢ تحقيق الشيخ سيد سابق .

(٥) انظر أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي ج ٢ ص ١٠١٧ ط دمشق .

٢ - مصلحة ملغاة ، وهي ما جات النصوص بإبطالها .

٣ - مصلحة مرسلة ، وهي ما لم يمتنع النص عنها ، فلم يرد بشأنها ما يدل على اعتبارها أو إلغائها

ويؤخذ على هذا التقسيم اعتبار ما بطله الشارع مصلحة ملغاة ، وذلك أن الأمر الباطل لا ينبغي أن يوصف بأنه مصلحة ملغاة ، فالشارع لا يلغى مصلحة ، وإنما يلغى مفسدة ، ولهذا لا يرى أن يعد هذا النوع من أقسام المصلحة ، ولا يرى أن يدخل ضمن الحديث عن المصلحة في الشريعة .

وإذا كان إطلاق المصلحة المرسلة على ما لم يرد نص باعتباره أو بإلغائه فإن الشريعة التي جات لمصلحة العباد في المعاش والمعاد قد بينت نصوصها بعض المصالح أومأت إليها ، ودلت نصوص أخرى بمجموعها على كل مصلحة تحقق خيراً للجماعة ، ومن ثم لا تكون هناك مصلحة مرسلة ، أي مصلحة لا يمكن أن تندرج تحت نصوص الشريعة أو مقاصدها .

فالمصلحة الشرعية مفيدة بالنصوص أو المقاصد العامة<sup>(٨)</sup> وهي في حالة اندراجها تحت هذه المقاصد توصف بالإرسال تمييزاً لها عن المصلحة المقيدة بالنصوص صراحة ، وهذا اصطلاح ولا مشاحة فيه ، وإنما أشرت إليه لأؤكد أن الشريعة لم تهمل مصلحة من المصالح ، وأن نصوصها وقواعدها ومقاصدها تستوعب كل مجالات النشاط الإنساني ، وتطوير الحياة البشرية ، وأنها من ثم صالحة للتطبيق الدائم . ولا يختلف العلماء في المصلحة التي دلت عليها النصوص بأسلوب مباشر ، وإنما يختلفون

## ❖ وسائل الاجتهاد في الفقه الإسلامي

يصيبهم العنت وعدم السعة . وتشمل هذه المصالح جميع ما شرعه الإسلام من رخص كإبلغة الفطر مع السفر والمرض في رمضان ، كما تشمل كل ما أباح من معاملات لتقابل المنافع وتيسر وسائل الحياة

ويراد بالمصالح التحسينية كل ما يتعلق بمحاسن العادات ويتقضي المروءات كاستحباب ليس الجديد من الثياب في العيدين ، والتمنّز عن أكل ذي ریح كريهة والنهي عن الفسح والتبرج وخروج المرأة بزينة في الطرقات .

وتلك المصالح على تفاوت قوتها ومراتبها يكمل بعضها بعضاً ، فلا غنى للمصالح الضرورية عن المصالح الحاجية ، وهذه لا غنى لها عن التحسينية . ولكن المصالح الضرورية هي الأساس ، والأصل لغيرها من المصالح ، فعليها يتوقف نظام الحياة ، وبدونها يحتل هذا النظام ، على حين لا يترتب على فقد المصالح الحاجية إلا الحرج والضيق دون اختلال نظام الحياة

أما المصالح التحسينية فلا يترتب على تخلفها أن تختل الحياة الإنسانية ، أو أن يقع الناس في عنت ومشقة ، وإنما يترتب على ذلك خروج الناس عن مناهج الكمال في الحياة وتتنقسم المصالح باعتبار الشارع لها ثلاثة أنواع .

١ - مصلحة معتبرة ، وهي التي دلت النصوص عليها أو على جنسها .

(٨) انظر مقاصد الشريعة للأستاذ غلال الفاسي

الخراج ، وجمع عثمان بن عفان المسلمين على مصحف واحد بعد أن ظهرت بوادر الخلاف حول القراءة بالأحرف التي أتزل عليها القرآن ، وكل هذا رعاية لمصلحة المسلمين .

وذهب علي بن أبي طالب إلى تضمين الصناع ، وهم الذين يعهد إليهم بعمل نظير أجر كالحياط والنجار - ضمنهم ما يضيع من أمتعة الناس التي تكون تحت أيديهم ، حتى يحافظوا عليها ، ولا يفرطوا فيها ، وأثر عنه في ذلك أنه قال : لا يصلح الناس إلا ذاك<sup>(١٠)</sup> .

وينكر بعض العلماء حجية المصالح المرسلة ، ويستند في هذا إلى أدلة منها :

١ - أن الشريعة قد كملت واشتملت على كل المصالح ، والقول بأن هناك مصلحة لم يرد من الشارع ما يدل على اعتبارها يتناقض مع كمال الشريعة ، ومثل هذه المصلحة إذا ظهرت تكون وهمية لا حقيقية ، ومن ثم لا يصح بناء الأحكام الشرعية عليها .

٢ - إن القول بالمصلحة المرسلة دليلاً شرعياً قد يفتح الباب أمام الذين في قلوبهم مرض من أهل الأهواء ، فيدخلون ما يريدون من هذا الباب ، وبذلك يدخل الفساد على الشريعة ، وقد يؤدي هذا إلى الاستهانة بأحكامها أو التفريط فيها<sup>(١١)</sup> .

وبالإضافة إلى ذلك يفتح الاعتداد بالمصالح المرسلة في التشريع باب الخلاف على مصراعيه بين الفقهاء ، لأن هذه المصالح تختلف باختلاف

في المصلحة التي لم تعرض لها الشريعة بهذا الأسلوب ، وهل يمكن الحكم بالمشروعية بناء على هذه المصلحة ، أو لأن التعويل عليها في استنباط الأحكام قد يفتح باباً للأهواء والفساد .

والذين يزعمون أن المصلحة المرسلة تعد دليلاً شرعياً ، ووسيلة من وسائل الاجتهاد ، وحجة يبنى عليها الحكم يستدلون بجملة من الأدلة من أهمها

١ - مادامت الشريعة قد جاءت لتحقيق مصالح الناس ، ومادامت هذه المصالح تتجدد وتتعدد ، وتغير بتغير الزمان والمكان فإنه إذا وجدت مصلحة لا مراء فيها ، فإنها تكون دليلاً شرعياً يعول عليه في الاجتهاد ، والقول بغير ذلك يؤدي إلى جمود الشريعة ، وتعطيل مصالح الناس المتجددة ، وعدم تحقيق الخير لهم في حياتهم الدنيا ، وحياتهم الآخرة .

٢ - إن الصعابة رضوان الله عليهم لم يختلفوا حول الأخذ بالمصلحة المرسلة وكانت لهم اجتهاداتهم التي تقوم على مراعاة هذه المصلحة ، ومن هذه الاجتهادات جمع أبي بكر الصنف المتفرقة التي كتب فيها الصعابة القرآن في مصحف واحد ، محافظة على كتاب الله ، وخوفاً عليه من أن يضيع منه شيء بعد أن استعمر القتل بالقراء في حروب الردة ، وقد قال عمر بن الخطاب الذي أشار على الصديق بجمع القرآن ، وتخرج هذا من أن يفعل أمراً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم عن هذا الجمع . « إنه والله خير »<sup>(١٢)</sup> أي مصلحة للإسلام كذلك دون عمر الدواوين ، واتخذ السجون ووضع

(١١) انظر علم أصول الفقه للشيخ عبد الوهاب خلاف ص ١٩٠ ط دار الفکر الكويت .

(١٢) انظر المصلحة في التشريع الإسلامي للدكتور مصطفى زيد ص ٣٦ ط دار الفكر العربي

## ➤ وسائل الاجتهاد في الفقه الإسلامي

الزمان والمكان والأمر الواحد في عصر واحد . قد يكون في مكان مصلحة ، وفي آخر مفسدة ، وهذا الخلاف ينال من وحدة الشريعة وملاحقتها للتطبيق الدائم .

والذين رجحوا حجية المصالح المرسلة ، واتخذوها وسيلة من وسائل الاجتهاد ردوا تلك التشبهات التي أثارها المنكرون لحجية هذه المصالح ، وهم إلى هذا وضعوا بعض الضوابط أو الشروط للمصالح المرسلة ، حتى لا تختلط بغيرها من المفاسد<sup>(١٢)</sup> .

أما التشبيه الأول وهي أن الشريعة قد كملت ، وكل المصالح دل على اعتبارها نص أو قياس ، وما سوى ذلك فهو وهم لا ينبغي بناء الأحكام عليه ، يرد عليها بأن القول بالمصالح المرسلة لا يتعارض مع كمال الشريعة ، بل هو الذي يحقق كمالها ، والشريعة لعمومها كانت صالحة لكل عصر ومصر ، ومن شواهد هذه الصلاحية أنها قامت على اليسر . ومراعاة كل ما فيه خير ، فإذا جد أمر وحقق للأمة مصلحة ، ولكن لم يدل على اعتباره بذاته نص أو حمل على نص وطرحناه أو حكمنا عليه بعدم المشروعية فقد قضينا على الشريعة بالجمود ، وأنها كما يقول أعداؤها جاءت لعصر خالص وبينة خاصة ، فلا تصلح لكل زمان وكل مكان .

وأما الخوف من أن يتخذ أهل الأهواء المصالح المرسلة ذريعة للفساد وتشريع الأحكام

وفقاً للرغبات الذاتية فإن هذا الخوف لا يجب أن يحول دون مراعاة مصالح الناس ، وذلك بمنع هؤلاء من الإفتاء ، فهم خطر على الشريعة ، ويجب على أهل الذكر أن يحذروا من شرهم ، ويحولوا بينهم وبين تحريف الكلم عن مواضعه .

### شروط العمل بالمصلحة .

لاختلاف العلماء حول حجية المصلحة المرسلة ، لجأ القائلون بحجيتها إلى وضع بعض الشروط والضوابط التي ينبغي مراعاتها عند الأخذ بالمصلحة والاعتداد بها في استنباط الأحكام ، وأهم هذه الشروط :

١ - أن تكون المصلحة حقيقية وليست وهمية ، ومعنى هذا أن يكون تشريع الحكم في الواقعة محققاً للنفع ، أو دارئاً للفساد ، أما مجرد التوهم أن التشريع يجب نفعاً من غير موازنة بين ما يجلبه من نفع أو ضرر ، فهذا يعد بناء على مصلحة متوهمة ، ومثل هذه المصلحة ما ينبغي إليه البعض من منع الزوج من تطبيق زوجته ، وإعطاء حق التطبيق للقاضي في جميع الحالات ، فإن القول بأن في هذا مصلحة ، قول غير مسلم ، فالأخذ به يؤدي إلى مفسد ترد على الأسرة والمجتمع ، وتكفي على العلاقة الزوجية بأنها لا تعرف المودة والرحمة والرغبة المتبادلة .

٢ - أن تكون المصلحة عامة فإذا كانت خاصة فلا يعتد بها ، وتعتبر المصلحة عامة إذا كان بناء الحكم عليها يحقق منفعة لأكثر عدد من الناس ، أو يدفع ضرراً .

وليس لمصلحة فرد أو أفراد قليلين منهم .

٣ - أن تكون المصلحة ملائمة لمقاصد الشريعة ، بأن تكون من جنس المصالح التي جاء بها

(١٢) المصدر السابق

وليست غريبة عنها ، ولو لم يشهد لها دليل خاص ، فلا اعتبار لمصلحة لا تتفق مع مقاصد الإسلام .

٤ - ألا تعارض المصلحة حكماً أو مبدءاً ثبت بالنص أو الإجماع ، فلا يصح مثلاً اعتبار المصلحة التي تتأدى بالمساواة بين الذكر والأنثى في الميراث ، لأن هذه المصلحة تعارض نصاً قرآنياً يجعل للذكر مثل حظ الأنثيين<sup>(١٦)</sup> على أن الذين يحتجون بالمصلحة المرسلة ، ويضعون لمراعاتها تلك الضوابط يقصرون العمل بها على المعاملات دون العبادات ، وذلك أن المصلحة في المعاملات يمكن إدراكها بخلاف العبادات التي تنظم علاقة الإنسان بخالقه ، ومن ثم لا يصح إنشاء عبادة لم يأت بها نص بدعوى أن فيها مصلحة ، لأن العبادة الخالصة يقصد بها التقرب إلى الله ، وهذا أمر لا يعرف إلا منه سبحانه ، يقول الطولي : وإنما اعتبرنا المصلحة في المعاملات دون العبادات وشبهها ، لأن العبادات حق للشارع خاص به ، ولا يمكن معرفة حقه كما وكيفاً وزماناً ومكاناً إلا من جهته فيأتي به العبد على ما رسم له . وهذا بخلاف حقوق المكلفين فإن أحكامها سياسية شرعية ، وضعت لمصالحهم وكانت هي المختصة ، وعلى تحقيقها الموعول<sup>(١٧)</sup> .

وجملة القول أن العمل بالمصلحة المرسلة لا يكون إلا عند عدم وجود نص أو إجماع على الحكم ، ولهذا كانت لها أهميتها في الاجتهاد ، لأنها تتيح مواجهة كل ما يطرا من وقائع جديدة وحاجات عارضة ، ولذلك أخذ بها الفقهاء في جميع المذاهب كما قال الزركشي وإن تقلوت درجات الأخذ بين مذهب وآخر .

إن صلاحية الشريعة للتطبيق الدائم تعني أن لها في كل جديد لم تتناوله للنصوص بأسلوب صريح حكماً ، وإذا كان الأخذ بالمصلحة المرسلة التي وإن لم يشهد لها نص صريح تشهد لها النصوص على وجه الإجمال ، وكذلك القواعد الكلية والمقاصد العامة هو التعبير السليم عن صلاحية الشريعة للتطبيق ، وهو التأكيد على أن الله في كل مسألة حكماً ، قال الإمام الغزالي : فقد تبين أن كل مصلحة مرسلة فلا بد أن تشهد أصول الشريعة لردّها أو قبولها<sup>(١٨)</sup> .

والذي لا مراء فيه أن مراعاة المصلحة المرسلة في عصرنا على نحو سديد لا يكون إلا طريق الاجتهاد الجماعي ، فهو السبيل إلى التعرف على المصلحة الحقيقية التي تلائم مقاصد الشارع ، ولا تعارض حكماً ثبت بالنص ، ويحول بين أهل الأهواء وما يريدون من أباطيل باسم المصلحة .



(١٦) فنظر علم الأصول للفقه للشيخ عبد الرهمن خلاف

(١٧) المصدر السابق .

(١٨) انظر الموعول للإمام الغزالي ٣٦٢ طبع دمشق .





الذي صدر في صفر ١٣٥٨ . أبريل ١٩٣٩ واعتقد أنه إذا كان من بين المصادر التي رجع إليها المفتي مجلة متخصصة صدرت منذ أكثر من خمسين عاما . ولا توجد حاليا إلا عند من عاصروا صدورهما أو في المكتبات العامة ، فإنه من الصعب تصور أنه لم تقع عين المفتي ، أو لم يصل إلى علمه أن الشيخ إبراهيم زكي الدين قد أصدر كتابا في نفس الموضوع وينفس العنوان ، قام بنشره المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب سنة ١٣٨٢ هـ . ١٩٦٠ وقد عدل فيه الشيخ إبراهيم زكي الدين عن آرائه التي تبناها في بحثه وقام بتقنيدها وبيان قسائدها . وتحدث عن سبب ذلك فقال : كان في نيتي منذ نشر المقال ، أن أجعل منه نواة لرسالة أحصل بها على الدكتوراه في الحقوق ولكنني لم أفعل ، ولعل ما صدني عن ذلك - إلى جانب شواغل الحياة الكثيرة - ريب كان يهتم في نفسي من صحة الآراء الواردة في المقال ومطابقتها لحكم الشرع . ولم أكن أعلم مبعث ذلك الريب في صحة مقال نشر في مجلة كانت ، وما تزال ، أولى المجالات القانونية في مصر . ولم يقل أحد من رجال الشريعة أو سواهم على التعرض لها بنقد أو تفنيد ، إلى أن نشر للمرحوم الشيخ عبدالوهاب خلاف ( أستاذ الشريعة الأسبق بكلية الحقوق بجامعة القاهرة ) مقالان في الرضا بمجلة لواء الإسلام ( عددي أبريل ومايو ١٩٥٩ ) وقد نحا فيهما نحو القول بحل الفائدة . وإن كان قد سلك للوصول إلى هذه النتيجة طريقا غير الذي سلكته . ولم اقتنع بإفضاء ذلك الطريق الذي سلكه إلى النتيجة التي انتهى إليها . فكتبت مقالا في الرد عليه . ثم جرتني ذلك إلى إعادة بحث الموضوع كله من جديد ، ما كتبت أنا ، وما كتبه سواي ممن يتوجهون الوجهة نفسها : وهناك فتح الله علي بما لم يكتشف لي من قبل ، فوفقت على سر ارتياحي في

صحة رأيي السابق ، وتورعى عن أن أجعل منه رسالة للدكتوراه ، وعرفت أنني لم أكن قد تقيست دراسة الموضوع . ولا أحسنت الاستنباط فيه . ومن ثم انكشف لي فساد ذلك فعدلت عنه منذ ذلك الحين ، إلى الرأي الذي عليه جمهور علماء المسلمين ، من المفسرين والمحدثين والفقهاء . وحمدت الله - جلت نعمائه - على أن هداني إلى الحق بعد ما صدني عنه . قبل ذلك ، عن التمسك بالباطل والتردى فيه فحال - جلت قدرته - بيبي وبين الكتابة على أسنانه الواهي مرة أخرى .

#### ٤ - الدكتور عبدالحليم محمود :

ومما يتصل بأراء العلماء - وإن لم يذكر في كتاب المفتي - ما نشر أن المفتي قال في المؤتمر الموسع الذي عقد بجامعة المنصورة : إن شهادات الاستثمار حلال ، وإن هذه الفتوى لم تصدر من فراغ وأنه رجع إليها لرأي المرحوم الدكتور عبدالحليم محمود ومجموعة من كبار علماء المسلمين ، وأنه ليس من الشرع ولا من الأخلاق معارضة هذا الرأي الذي انتهت إليه دار الإفتاء . ( الأهرام ١٩٨٩/١٢/٧ ) .

وإنني أطمح أن يدلني المفتي مشكورا على المصدر الذي نقل عنه رأي الدكتور عبدالحليم محمود ، لأن ما أعلمه أنه امتنع عن إبداء رأيه في شهادات الاستثمار ، فقد أجرى معه الأستاذ فهمي هويدي حديثا صحفيا جاء فيه قوله : موضوع الفوائد والتأمين وشهادات الاستثمار لا يزال معروضا على مجمع البحوث الإسلامية . وباعتباري رئيسا للمجمع ، فانا ملزم بالقرار الذي سينتهي إليه الأمر الذي يعنى من أن أدلي برأي في الموضوع الآن . لكنني مع ذلك أقول إن القضية ليست في البنوك وشركات التأمين . القضية أكبر من ذلك بكثير . وهي تكمن أساسا في الإصلاح الإسلامي ككل . نحن نترك المشكلة



## حول شهادات الاستثمار

الأصلية وتتصدى للجنزيات . أين هو المجتمع الإسلامي في بلادنا ؟ سال شيخ الأزهر ، ثم اضرب : ألا يتعارض مع تعاليم الإسلام تقديم الخمر ولعب الميسر في الفنادق ، وما يجرى في شارع الهرم . ذلك كله غير ( الخلاعة ) الشائعة في السينما والتلفزيون . نحن في حاجة إلى إصلاح إسلامي شامل يتناول كل جوانب حياتنا ، في التعليم ، في التشريع ، ومختلف مظاهر السلوك ... (الاهرام ١٩٧٥/٥/٢٢) .

### جاءى عشر : التسعير - تضمين الصناع ضمانة الإبل .

ذكر المفتى أن شريعة الإسلام تقوم على رعاية مصالح الناس في كل زمان ومكان . وقد تبدو هذه الرعاية في ظاهرها ، مخالفة لبعض النصوص التي ورثت عن النبي - صلى الله عليه وسلم - ومن الأمثلة على ذلك ما أخرجه أصحاب السنن - بسند صحيح - عن أنس - رضي الله عنه - قال : قال الناس : يا رسول الله ، غلا السعر فسجّر لنا ، فقال - صلى الله عليه وسلم - : « إن الله هو المسعر القابض ، الباسط ، الرازق ، وإنى لأرجو أنلقى الله وليس أحد منكم يطالبني بمظلمة في دم ولا مال » فانت ترى أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - لم يجبه إلى ما طلبوه من تسعير السلع ، إذ الأصل عدم التسعير ، وترك المسعر لقانون العرض والطلب . إلا أن كثيراً من الفقهاء أجازوا لولى الأمر تسعير السلع إذا غالى التجار في الأسعار ، أو احتكروا ما لا غنى للناس عنه ، أو تفرعوا بأشكال هذا الحديث

لإشباع مطالبهم .. وقياساً على ما تقدم ، فإن لولى الأمر - إذا رأى بعد استشارة الخبراء العدول - أن مصلحة الناس تقتضى أن تحدد البنوك الأرباح مقدماً لأن يتعاملون معها ، فله أن يكلفها بذلك رعاية للناس ، ويحفظاً لأموالهم وحقوقهم ومنعاً للنزاع والصدام بين البنوك وبين المتعاملين معها ، وهى مقاصد شرعية معتبرة . وقال أيضاً إن الصناع كانوا في لولى الأمر لا يضمنون إذا ما أكلوا ما تحت أيديهم ، فلما كثر إلتلافهم لما تحت أيديهم وتضرر أصحاب السلع ، أمر أولياء الأمور بتضمين الصناع محافظة على أموال الناس . وهذا معنى قول الإمام على : « لا يصلح الناس إلا ذلك » ، وكما تدخل الحكام في تضمين الصناع لما يهلك تحت أيديهم بسبب إهمالهم ، بأن حكموا عليهم بأن يدفعوا لأصحاب السلع قيمتها ، فإن لولى الأمر في زماننا هذا الذى ضربت فيه الهم أن يتدخل في عقد المضاربة ، فلا يجعل المال أمانة عند المضارب ، إذا هلك كان هلاكه على صاحبه ، بل له أن يفرض الضمانات الكافية لحفظ أموال الناس ، ومن هذه تحديد نسبة الربح مقدماً . وأن يكون رأس المال مضموناً . وهذا اللون من التدخل يندرج تحت باب المصالح المرسلة . ونظراً لأن بعض من يتهجون نهج المفتى يضيفون مثلاً آخر هو أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - نهى عن التناطخلة الإبل ، إلا أن عثمان بن عفان وعلياً - رضي الله عنهما - أمرا بالتناطخا . فقد رأيت أن أضم هذا التصرف إلى التصرفين اللذين ذكرهما المفتى وأن أبين - بتوفيق من الله - وجه الحق في ذلك .

### ١ - التسعير :

« عن أنس - رضي الله عنه - قال : غلا السعر في عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقالوا : يا رسول الله لو سمرت ؟ فقال : إن الله هو القابض ، الباسط ، الرازق ، المسعر ، وإنى

لأرجو أن تلقى الله ولا يطلبني أحد بمظلمة  
أظلمتها إياه في دم ولا مال .

وعن معمر بن عبد الله أن النبي - صلى الله  
عليه وسلم - قال : « من احتكر فهو خاطيء » .  
وإذا كان الأصل أن أسعار السلع تخضع في  
الظروف العادية للمرضى والطلب ، إلا أنه قد  
تغير الظروف الاقتصادية بحيث تكون السلع  
محتكرة ، أو في حكم المحتكرة ، ولما كان الاحتكار  
محرماً ، فإنه يقع لولي الأمر في مثل هذه الظروف  
أن يسعر السلع ، وإن يضرب على يد من وصفهم  
الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالخاطئين ،  
دون أن يوصف تصرف ولي الأمر بأنه خرج على  
ما سار عليه الرسول - صلى الله عليه وسلم - من  
امتناعه عن التسعير .

ولما كان المفتي قد أشار إلى الرجوع إلى كتاب  
الحسبة لابن تيمية وإلى كتاب الطرق الحكمية  
لابن القيم ، فإنه أنال هاتهما بعض ما قالاه في  
موضوع التسعير ، وأثبتنا به أن الرسول - صلى  
الله عليه وسلم - سهر عندما اقتضى الأمر ذلك .  
يقول ابن تيمية وابن القيم - والمبارات من  
كتاب الحسبة - أن التسعير منه ما هو ظلم  
لا يجوز ، ومنه ما هو عدل جائز . فهذا تضمن  
ظلم الناس وإكراههم بغير حق على البيع بثمن لا  
يرضونه ، أو منهم مما أباحه الله فهو حرام .  
وإذا تضمن التسعير العدل بين الناس مثل :  
إكراههم على ما يجب عليهم من المعاوضة بثمن  
المثل ، ومنعهم مما يحرم عليهم من أخذ زيادة  
على عوض المثل فهو جائز يل واجب . فأما  
الأول : فممثل ما روى أنس قال : ( غلا السعر في  
عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : فقالوا  
يا رسول الله : لو سعرت ؟ فقال : إن الله هو  
القابض ، والباسط ، الرازق ، المسعر ، وإنني  
لأرجو أن تلقى الله ولا يطلبني أحد بمظلمة ظلمته  
إياها في دم ولا مال ) ، فهذا كل الناس يبيعون  
سلمهم على الوجه المعروف من غير ظلم منهم ،  
وقد ارتفع سعره : إما لقلة الشيء ، وإما لكثرة

الخلق . فهذا إلى الله ، فيلزام الخلق أن يبيعوا  
بقيمة يمينها إكراه بغير حق .

وأما الثاني : فمثل أن يعتنق أرباب السلع من  
بيعها مع ضرورة الناس إليها . لا بزيادة على  
القيمة المعروفة ، فهذا يجب عليهم ببيعها بقيمة  
المثل . ولا معنى للتسمير إلا إلزامهم بقيمة المثل  
فيجب أن يلتزموا بما الزمهم الله به .

ووصف الإمامان من منع التسعير مطلقاً  
استناداً إلى الحديث السابق ذكره بأنه قد غلط ،  
لأن هذه قضية معينة ، وليست لفظاً عاماً ، وليس  
لها أن تعد امتنع عن بيع يجب عليه ، أو عمل  
يجب عليه ، أو طلب في ذلك أكثر من عوض  
المثل .

وبما استدلا به على جواز التسعير ، ما ورد في  
الصحيحين عن النبي - صلى الله عليه وسلم -  
أنه قال : ( من اعتق شركا له في عبد ، وكان له  
من المال ما يبلغ ثمن العبد ، قوم عليه قيمة عبد  
لا وكس ولا شطط ، فأعطى شركاءه حصصهم  
وعتق عليه العبد ، وإلا فقد عتق منه ما عتق ) ،  
فهذا لما وجب عليه أن يملك شريكه عتق نصيبه  
الذي لم يملكه لتكامل الحرية في العبد ، قدر  
عوضه بأن يقوم جميع العبد قيمة عبد لا وكس  
ولا شطط ، ويعطى قسطه من القسمة . فإن حق  
الشريك في نصف القيمة ، لا في قيمة النصف عند  
جماعهم العلماء ، كما لك رأي حنيفة وأحمد ،  
ولهذا قال هؤلاء : كل ما لا يمكن قسمه يباع  
ويقسم ثمنه ، إذا طلب أحد الشركاء ذلك ،  
ويجبر المحتنق على البيع ، ويكفي عن بعض  
المالكية ذلك إجماعاً ، لأن حق الشريك في نصف  
القيمة ، كما دل عليه هذا الحديث الصحيح ،  
ولا يمكن إعطائه ذلك إلا ببيع الجميع . فهذا كان  
الشارح يوجب إخراج الشيء من ملك مالكه  
بعرض المثل لاجبة الشريك إلى اعتناق ذلك .  
وليس للمالك المطالبة بالزيادة على نصف القيمة ،  
فكيف بمن حاجته أعظم من الحاجة إلى اعتناق

## حول شهادات الاستثمار

ذلك النصيب ، مثل حاجة المضطر إلى الطعام واللباس وغير ذلك ، وهذا الذي أمر به النبي - صلى الله عليه وسلم - من تقويم الجميع بقيمة المثل هو حقيقة التسميع .

كما أوردنا أمثلة أخرى يمكن للمفتي ولغيره من الباحثين الرجوع إليها .

### ٢ - تضمين الصناع .

يقصد بعدم تضمين الصناع أن يده على المحتاح المسلم إليه لتصنيعه أو إخلاصه تعتبر يد أمين ، وهو بهذا الوصف لا يسأل عن ضياع أو تلف السلعة التي أعطيت له إلا إذا تعدى أو غرط . أما الضمان فحين التزامه يكون في ذمته فيسأل عن الضياع أو التلف ، ولو كان ذلك راجعاً إلى سبب لا يد له فيه ، ولم يكن يستطيع دفعه ، فالوكيل يده يد أمين وهو لا يسأل إلا إذا تعدى أو غرط . وعلى الموكل إثبات التعدى أو التفريط . أما المقرض أو المقتضب فحين التزامهما للوفاء بالقرض أو رد المال المقتضب مضمون في ذمتهم ، وعليهما أن يقوموا بذلك ولو كان المال المقرض أو المقتضب قد ضاع أو تلف بقوة قاهرة .

وأول ما يجب إبرازه في موضوع تضمين الصناع هو قول الإمام الشافعي - كما جاء في كتاب الأم : ( الصناع والأجر لا يضمن بحال إلا ما جنت يده . كما يضمن المودع ما جنت يده ، وليس في هذا سنة أعظمها . ولا أثر يصح عند أهل الحديث عن أحد من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم . وقد روى فيه شيء عن عمرو بن

علي ، ليس يثبت عند أهل الحديث عنهما ) جـ ٢ ص ٢٦١ .

وقد اختلف الفقهاء في تضمين الصناع وما يضييع أو يتلف مما تحت أيديهم من متاع عهد إليهم بتصنيعه أو إصلاحه ، بل إننا نجد أن فقهاء المذهب الواحد اختلفوا في ذلك ، فمنهم من قال بالضمان ومنهم من قال بعدمه .

وإذا رجعنا إلى أدلة من قالوا بالضمان نجد من بينهم من استند في ذلك إلى أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ( على اليد ما أخذت حتى ترد ) وإلى أن ضمان الصناع يرجع إلى أنه يأخذ أجراً عن عمله . ومنهم من يستدل بما روى عن عمر أو علي .

ثم إن الذين قالوا بتضمين الصناع لم يطبقوا عليهم أحكام الضمان ، فهم لم يضمنوهم إلا ما ينشأ عن تعديهم أو تفريطهم . أما ما يحدث لما تحت يدهم من متاع لسبب قاهر لم يكن في وسعهم منعه ولم يكن لهم يد فيه فإنهم لا يضمنونه ، على أن عليهم إثبات ذلك . وفي هذا المعنى جاءت الذين قالوا بتضمين الصناع ، وأورد فيما يلي بعض اقوالهم في هذا الصدد . جاء في بدائع الصانع أن أبا يوسف ومحمد قالوا بضمان الصناع ، لأن هؤلاء الأجراء الذين يسلم إليهم المال من غير شهود ، تخاف الخيانة منهم ، فلز علموا أنهم لا يضمنون لهلكة أموال الناس ، لأنهم لا يعجزون عن دعوى الهلاك ، وهذا المعنى لا يوجد في الحرق للغالب والفرق الغالب أو نصوص مكابرين - وعند أبي حنيفة الأصل أنه لا يجب الضمان إلا على المتعدي ، وجاءت في المدونة الكبرى : قلت أرايت الصناع في السوق : الخيلاني والقصارين والصواغين إذا ضاع ما أخذوا للناس يعملونه بالأجر ، وأقاموا البيعة على ضياعه ، أيبكون عليهم ضمان أم لا ؟

قال : قال مالك : إذا قامت لهم البيعة بذلك فلا

ضمان عليهم . وهو بمنزلة الرهن . قلت . أرايت  
القصار إذا قرض الفار الثوب عنده . أيضمن أم  
لا ؟ قال : قال مالك . يضمن القصار . إلا أن  
يأتى أمر من أمر الله تقوم عليه بيته . فلقصار  
لا يضمن إذا جاء أمر من أمر الله تقوم عليه  
بيته . والفار من يعلم أنه قرضه ؟ فهو على  
القصار إلا أن تقوم للقصار بيته أن الفار قرضه  
بمعرفة تعرف أنه قرض الفار . من غير أن يكون  
ضيق الثياب حتى قرضه الفار . ( قال ) فإن  
قامت له البيته بحال ما . ووصفت فلا يكون عليه  
ضمان . قلت : أرايت الصانع مما أصاب المتاع  
عندهم من أمر الله مثل التلف والحريق والسرقة  
وما أشبهه فاقاموا على ذلك البيته ؟ قال مالك :  
لا ضمان عليهم إذا قامت لهم بيته على ذلك ولم  
يفرطوا .

وقال في المغني : أنه اختلفت الرواية عن أحمد  
في الاجر المشترك إذا تلف العين من حربه من  
غير تعد حقه ولا تقريط . فروى عنه لا يضمن .  
نص عليه في رواية منصور . وروى عن أحمد  
أن كان هلاكة بما استطاع ضمنه . وإن كان  
عدواً أو غرقاً فلا ضمان . وقال أحمد - رحمه  
الله - في رواية أبي طالب : إذا جنت يده أو ضاع  
من بين متاعه ضمنه . وإن كان عدواً أو غرقاً فلا  
ضمان .

ويتبين من هذا القول أن من ذهبوا إلى تضمين  
الصانع طبقوا عليهم أحكام الأمين . فهم  
لا يضمنون إلا إذا تعدوا أو فرطوا . غير أنه لما  
كان الصانع يصلون بعيداً عن أصحاب المتاع .  
ومن الصعب على هؤلاء أن يثبتوا أن ضياع  
المتاع أو تلفه ناشئ عن التعدي من الصانع أو  
تفريطه . في حين أنه لا يصعب على الصانع  
- وهو الذي يعلم سبب الضياع أو التلف - أن  
يثبت أن ذلك يرجع إلى سبب لا يد له فيه . ولم  
يكن في وسعه منعه . فقد رأى الفاضلون بتضمين  
الصانع أن عليهم أن يثبتوا أن الضياع أو التلف

لا يرجع إلى تعديهم أو تقريط منهم . وأنه حدث  
بسبب لم يكونوا يستطيعون له دفعا .  
ويتضح مما تقدم أن الأثر المترتب على تضمين  
الصانع يقتصر على نقل عبء الإثبات من على  
أصحاب المتاع إلى الصانع . فلم يعد الأولون  
مكلفين بإثبات تعدى الصانع أو تقريطهم .  
وهناك على الصانع إثبات سبب عدم ضمانهم  
لضياع المتاع الذي سلم إليهم أو تلفه . أما باقى  
أحكام عدم الضمان فلم تتغير . مازال الصانع  
لا يضمنون إلا تعديهم أو تقريطهم . ويمنع  
الضمان إذا أقاموا البيته على أن الضياع أو  
التلف يرجع إلى أمر من أمر الله كحرق غالب أو  
غرق غالب أو ما مائل ذلك من أسباب أدت إلى  
ضياع المتاع أو تلفه .

### ٣ - ضالة الإبل :

عن يزيد . مولى النبيت أنه سمع زيد بن  
خالد يقول : سئل رسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - عن اللقطة الذهب أو الفوق ؟ فقال :  
أعرف وكأها وعلاصها . ثم عرفها سنة . فإن لم  
تعرف فاستفقها . ولتكن وديعة عندك . فإن جاء  
طالبها يوماً من الدهر فادها له . وسأله عن ضالة  
الإبل ؟

فقال : مالك وإلها ؟ دعها . فإن معها حذاها  
وسقاها . ترد الماء وتاكل للشجر حتى يجدها  
ربها . وسأله عن الشاة فقال : حذاها . فربما هي  
لك أو لأخيك أو للئيب ..

لقد بين هذا الحديث النبوي الشريف أحكام  
اللقطة . وفرق في الحكم بين ضالة الإبل . وبين  
ضالة الشاة . فقال باللقطة ضالة الشاة وعدم  
التقاط ضالة الإبل . وذكر علة هذه التفرقة في  
الحكم . وأنها مدى تعرض كل منها للضياع .  
فأباح التقاط ضالة الشاة لتعرضها للضياع فهي  
لا تستطيع الصبر على الجوع والعطش . كما

# جمهورية القرم الإسلامية



## إعداد: عاصف خفاجة

### موقعها .

تقع هذه الجزيرة الخضراء في البحر الأسود شمال تركيا على بعد ثلثمائة ميل عن التقريب من الشاطئ التركي الشمالي ، ويحيطها غرباً وجنوباً البحر الأسود ، وشرقاً مضيق كرتش وبحر لزان الذي يفصل بينها وبين القوقاز ، وتتصل شمالاً بأوكرانيا عن طريق برزخ نورقلي (بريكوب) الذي يتسع عرضه من خمسة إلى ستة كيلومترات .

### مساحتها

تبلغ مساحتها سبعة وعشرين ألف كيلومتر مربع ، وهو ما يزيد على ثلثي مساحة سويسرا ، وتنقسم هذه المساحة إلى ثلاثة أقسام

### القسم الأول

سهل منبسط في الشمال يزينه العشب الأخضر وتمر خلاله نهيرات صغيرة . وهذا القسم غني بالحيوانات الأليفة والوحشية ومختلف الطيور ، وترب هذا القسم صلصالي ، ينبت فيه

العديد من النباتات والخضر والمبوب ؛ لذلك وصفها هيروdot بأنها مخزن العالم فيما تربيته .

### القسم الثاني

منطقة الجبال والشواطئ ، حيث توجد الخضرة وينابيع المياه والغابات التي تكسوها أجناس لا حصر لها من نباتات الجبال التي تستخرج منها العطور والكثير من المواد الكيميائية ، فعلى سبيل المثال يوجد في جبالها ٢١٠ أنواع من الحور و ٢٢٠ نوعاً من التفاح و ٤٥٠ نوعاً من العنب ، وللقارئ أن يستنتج

سنة ١٨٨١ م فأنشئ في المنطقة أول مصنع بها  
لتكرير البترول .

#### • الفحم الحجري .

يوجد الفحم الحجري بكميات وفيرة وخاصة  
في ضواحي المسجد ، وأهم مناجمه  
« بش أو » .

#### • استخراج الملح .

وعلى البحيرات المالحة التي يزيد عددها على  
مائة بحيرة والتي تصل مساحتها إلى ١٩ ألف  
هكتار ، تقوم صناعات استخراج الملح بالإضافة  
إلى عدد من المواد الطبية الأخرى .

#### • صيد الأسماك .

كما تقوم على تلك البحيرات ، حرفة صيد  
الأسماك ، حيث تكثر أسماك ( باربونيا )  
( كالكان ) و ( تمس ) وغيرها ويقوم على هذه  
الحرفة العديد من المصانع لحفظ الأسماك .

#### القرم المسلمة

إن عهد القرم بالإسلام أقدم من قياسها كدولة  
مستقلة حيث كانت القرم بلدة داخل نطاق  
إمبراطورية يحكمها ( بركة خان ) الذي هداه الله  
إلى الإسلام فاعتنقه ديناً له وتبعه أشياعه  
ورعاياه عام ١٢٦٢ ميلادية ، وكان يحكم القرم  
في هذه الأثناء نائب الأمير ( انيك ) .

#### دولة القرم المستقلة :

قامت دولة القرم عام ١٤٢٨ م كدولة  
مستقلة ، ونسب الحاج « منكل كيراي »  
( خاناً ) طيها - أي ملكاً - ويتصل نسبه بجنگيز  
خان ، ثم توارث ابنائه العرش القرمي جيلاً بعد

الأعداد الهائلة للنباتات الطبية ، ومدى تنوع  
المعادن المستخرجة منها .

وغابات القرم مع شواطئها تؤلف منطقة  
ممتازة للاستشفاء ؛ يتردد عليها الآلاف من  
المصابين والمصطافين .

#### القسم الثالث :

وهي منطقة الوديان والتلال ، وهي تجمع بين  
صفات القسمين الأول والثاني .

#### الحلقة الاقتصادية :

إن الموقع المتميز الذي تمتاز به القرم ، لكونها  
مسطحة جمعت بين المناطق الجبلية وبين الوديان  
جعلت من هذه الأرض مخزن العالم فيما تنبت  
كما قال هيرودوت .

لذلك تكثر فيها أشجار اللوز ، والبندق ،  
والبلوط ، والصنوبر ، والرمان ، والتين والكرام  
والزيتون ، والحبوب ، والفواكه ، والفراولة ،  
والخوخ ، والبرقوق ، والسفرجل وأناس أخرى  
من نباتات الجبال . وكل ما من شأنه تقوية  
اقتصاد البلاد . إضافة إلى ذلك توجد :

#### • مناجم الحديد .

التي احتلت الدرجة الثالثة بعد مناجم اللورين  
الفرنسي ومناجم نيوفاوند لاند الأمريكي ؛ حيث  
تأتي بعدهما مناجم كرتش في القرم .

#### • خام الكبريت :

ويوجد بكميات كبيرة في شبه جزيرة كرتش  
بالقرب من جبل « أوهوك » .

#### • زيت البترول :

ويوجد زيت البترول بكميات كبيرة في منطقة  
كرتشي ، وقد اكتشف البترول في هذه المنطقة منذ  
عهد بعيد ، حيث تم أول بحث جيولوجي للمنطقة

## جمهورية القرم الإسلامية

جيل حتى بلغ عددهم تسعة وستين خاتماً  
ازدهرت البلاد أثناء حكمهم لها ، وترعرعت  
وتعمرت بالمدينة الإسلامية الطاهرة فأصبحت  
تعيش في كنف الطمأنينة وسلام العز الدائم .  
مراعية حسن الجوار وقوانين التجارة .  
كان أبناؤها أشداء أقوياء يعلمون كيف  
يذودون عن وطنهم ويردعون المعتدى . وكان ممن  
ذاق شدتهم وعلم قوتهم أمراء أوكرانيا وموسكو  
حينما تناسى هؤلاء الأمراء حقوق جيرانهم  
وبخاصة على الحدود الإسلامية مثل ( القازان )  
( أسترخان ) لقد اضطرت القرم حيال ذلك إلى  
إخضاع موسكو دون أن تعتمد إلى خرق القواعد  
الإسلامية المفروضة على المتحاربين .

### التخطيط الروسي

لم يكن الروس ليبنأوا بالأمر مع وجود دولة قوية  
مثل دولة القرم على حدودهم ! وفكروا في القضاء  
على هذه القلعة الإسلامية ، وحاولوا الاستيلاء  
عليها بالقوة فجهزوا جيشاً جراراً وأغاروا عليها  
في عام ١٦٧٧ م فباعت محاولتهم بالفشل  
واحتقتهم هزيمة نكراء ، بفضل إيمان جنود  
القرم ، وشجاعة ( سليم كيراي ) الذي كان على  
عرش القرم في تلك الآونة .

لم يرتدع الروس إزاء هذه الهزيمة فأعادوا  
الكرة عام ١٧٣٦ م فذاقوا نفس الهزيمة . ثم  
أغاروا للمرة الثالثة ما بين عامي ( ١٧٣٧ -  
١٧٣٨ ) بقيادة الفيلد مارشال ( لاسسي ) ، ولم  
يكن للفيلد مارشال ( لاسسي ) حظ أفضل من

سابقه ، فغنى بفشل ذريع . وأعاد الروس  
اعتدائهم للمرة الرابعة عام ١٧٧١ بقيادة  
( دولغوروكي ) فضرب ألف قرية وعدداً من المدن  
وكان هذا الإجراء الحربي في قصف المدنيين هو  
مادفع العالم الروسي ( ماركوف ) إلى وصف  
شتمائع الاعتداء الروسي ، على القرم الإسلامية .

### ضم القرم إلى روسيا

كانت القرم دولة كاملة الأركان ترتبط بمن  
تشاء من الدول وتوقع المعاهدات وفقاً لما تتطلبه  
مصالح القرميين السياسية والتجارية . وكان من  
هذه الاتفاقيات ، معاهدة ( عدم اعتداء ) بينها  
وبين الدولة الروسية القيصرية .

تلك المعاهدة التي تلغشتها الإمبراطورة  
( كاترين الثانية ) بالاستيلاء على القرم وأعلنت  
ذلك بعد الاعتداء لا قبله ، هذا الاعتداء الذي  
يعتبر خامس اعتداء لنهك القرميين الذين لم تكن  
بين أيديهم مساعدات كافية ولننظر إلى ترجمة  
بعض أجزاء منشور ٨ أبريل ١٧٨٢ الخاص  
بذلك . يقول المنشور

« نعلن نحن كاترين الثانية إمبراطورة روسيا  
وحاكمتها المطلقة ما يأتي :

في الحرب الأخيرة التي نشبت بيننا وبين  
الباب العالي العثماني انتصرت جيوشنا  
البواسل ، فازت عليه ، وخولت لنا حق الاحتفاظ  
الناتج بالقرم .. لذلك أراي في حل من تعهداتي  
الحاصة بالتدخل عن القرم وترك شعوبها  
الإسلامية حرة مستقلة . وأجد من حقي أن أعود  
فيما أعطيت وأن أضع يدي على هذا الإقليم الذي  
استحقه شجرة الفوز العسكري » (١) .

وهكذا ، ظلم القرم وأهله ، ونكل بالمسلمين  
وأحرقت المدن والقرى ونُهبت الدور والقصور ،  
وهنكت الأعراس ، وذبح الجبرال المفير ثلاثين

( ١ ) يوسف ولي شاه كثرية القرم الإسلامية في الاتحاد السوفيتي القلعة ١٩٥٠ .





( ١٩٢١ ) ولم تقف محاولات الروس عند هذا الحد ، بل تفرقت وتشكلت وفق الأحوال ، فاجأوا إلى العيش للوصول إلى تنفيذ خططهم لنفسى هذا الشعب المسلم ، فقد أخذت الدولة الروسية عقب إلحاق القرم بالامبراطورية الروسية في أواخر القرن الثامن عشر تدعو الشعب القرمي بالهجرة إلى تركيا باسم سلطانها ، وتبث بين الشعب القرمي وكلامها من الأرمن والروم الذين تنكروا في أزياء علماء ، وتظاهروا بأهم رسل السلطان ، وكنوا ممن يجيدون اللغة التركية إجابة شامة بالإضافة إلى إتقانهم قراءة سور القرآن الكريم على أتم وجه ، ويخاطبونهم قائلين : « ايها المسلمون ، يجب عليكم ألا تظلوا تحت حكم الكفرة ، إذ أن الدين يمنع الخضوع لهم ، وقد جهز السلطان أراضى ومبوتاً في الاناضول ويدعو كل واحد منكم أن يلبي دعوته ، وانطلقت الحيلة

الف مسلم بين أطفال ونساء وعجائز في ليلة واحدة على نهر ( قازانور بازار ) وأمام هذا الظلم الفادح والفظائع والتفكيك والمذاب ، اضطر ٣٠٠.٠٠٠ من مسلمي القرم إلى هجر بلادهم إلى البلدان المجاورة ولم يكن ما فعلته الامبراطورية كاترين الثانية وأمرت به غريباً على مسلمي القرم ، فقد كان امتداداً لخطط روسي لا يهدف فقط إلى الاستيلاء على القرم ، بل يهدف أيضاً إلى نفس أمليها ، فقد سبق كاترين الثانية ، الامبراطور ( إلى الكسي ميخايلوفيتش ) قيصر روسيا حيث أجبر المسلمين في عهده على قبول دينه ، وفوق ذلك قام بإحراق القرآن الكريم ، والمساجد ، وسلب بشرة المسلمين .

لم يستطع الشعب القرمي المسلم الصمود في وجه الروس أكثر من هذا ؛ فبدأت الهجرات تتوالى كلما ازداد طغيان الروس ملكي زمام الحكم ، وكان أهم هذه الهجرات ماتم في الأعوام ( ١٧٩٠ - ١٨١٣ - ١٨٦٠ - ١٨٦٣ - ١٩٠٥ )

## جمهورية القرم الإسلامية

على القرميين ، لهاجر قسم كبير منهم قاصدين  
الأرض البيضاء - أي الإسلامية - وضاع ثلثهم  
في أعاصير البحر الأسود !!

### التخطيط لتجويد مسلمي القرم :

خطط الروس لتجويد هذا الشعب المسلم ،  
ولمضوا عليه الجوع فرضاً ففي عام ١٩٢١ واج  
ضعية الجوع مائة ألف شخص ماتوا في  
الطرق العامة والحقول بحثاً عن شيء يسدون به

رمتهم !! نعم ، لقد ظهر القحط في هذه السنة في  
حوض الفولغا ، وبسط الجوع سلطانه على  
السكان ، ولكن ما حدث في القرم شيء مخطط :  
حيث نقل الروس من القرم ملجأت به الأرض في  
هذه السنة - لجوئتها وطيب مناخها - من حبوب  
وغيرها إلى روسيا بالقوة دون أن يتركوا لغالبية  
السكان مايتعيشون به !! وقد دفع ذلك الاتراك  
إلى شراء الكميات اللازمة من الطعام لسد رمق  
إخوانهم ، وذهبوا بها إلى القرم ، إلا أن الإدارة  
الشيوعية صادرت هذه المؤن قبل وصول القافلة  
إلى البلاد ! ليبقى القرم يعاني المجاعة والقرم  
اليوم إحدى الجمهوريات الإسلامية .. فهل يعني  
المسلمون بها بعد السقوط الذريع للشيوعية ،  
وتكالب الاستعمار الجديد على الجمهوريات  
الإسلامية ؟..



"أَشَدُّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا"

# لِلدَّوْلَةِ الْيَهُودِيَّةِ

بقلم لواء ج.إ. دكتور  
فوزي محمد صبايل



عرضنا في المقال الأول من هذه الدراسة للثقافة السياسية وللقيم العليا في الدولة اليهودية .  
وفي المقال الثاني حاولنا الإجابة على سؤال : من يحكم إسرائيل ، فعرضنا للسلطات العامة وللحقوق الدستورية والسياسية فيما بينها ، ونحن في هذا المقال على موعد لنحاول الإجابة على سؤال : كيف تحكم إسرائيل ؟

## الأحزاب السياسية :

يصدق من يقول : إن الحياة السياسية في إسرائيل هي حياة سياسة الأحزاب . وسياسة الأحزاب هذه هي سياسة : النخبة السياسية . ولا غرو ، لهذا معرات تاريخي وورث اليهود منذ فجر تاريخهم . وفي هذا يقول الله تعالى في كتاب العزيز

﴿ وَإِذَا اسْتَشْفَى مَوْسَى لِقَوْمِهِ قُلْنَا اضْرِبْ بِعَصَاكَ الْحَجَرَ فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ نَبْطًا قَدْ عَلِمَ كُلُّ

أَنفَسٍ مَّشْرِجُهُمْ مَخْطُوًا وَاشْتَرِبُوا مِنْ دَرَكِي اللَّهِ وَلَا تَفْخَؤْا فِي الْأَرْضِ مُتَكَبِّرِينَ ﴾ ( البقرة / ٦٠ ) .  
ذلك بأن الله تعالى قد كتب عليهم الفرقة والتعريب إلى يوم القيامة فقال جل شأنه  
﴿ وَطَعْنَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَنْكَامًا مِّنْهُمْ الضَّالُّونَ وَمِنْهُمْ كُوفٌ ذَلِيلٌ وَبَلَّوْنَاهُمْ بِأَلْسِنَتٍ وَالشَّيْطَانِ لَمَلُهُمْ يَرْجِعُونَ ﴾ ( الاعراف / ١٦٨ ) .

ويبلغ عدد الأحزاب والقوائم (١) التي تسجل

ولا يضمهم حزب سياسي .

(١) القائمة اصطلاح لمن يطلق على مجموعة تسمى سوريا من أجل الحصول على مقعد في المجلس التشريعي ( الكنيست ) .

وحيثما يطلق على بعض الأحزاب السياسية في إسرائيل بأنها يمينية . وعلى أخرى بأنها يسارية . فإن هذا التقسيم ينصرف إلى مدى التشدد في حركية تنفيذ الفكرة الصهيونية التي تقوم أساسا على إحلال أكبر قدر ممكن من يهود العالم محل العرب في المنطقة التي يدعون أنها « أرض الميعاد » ... فبالكل يؤمن بهذه الفكرة ويعمل على تنفيذها .. لكن البعض يرى التدرج واستخدام أساليب خداعية على مدى طويل . والبعض الآخر يرى الإسراع بتنفيذ الفكرة والطرد القوي لسكان هذه الأرض من مسلمين ونصارى .

فالحكم على حزب إسرائيلي بأنه يميني يعني أنه يتشدد في تطبيق « الشريعة اليهودية » ( هاهلخاه ) . ويطالب بالإسراع في وضع « الفكرة الصهيونية » موضع التنفيذ . على أن أكثر الأحزاب تطرفا تجاه « اليسار » لا ينكر هذين المطلبين بوصفهما غاية قيام الدولة اليهودية ... وإلا لما كان أتباع هذا الحزب « اليساري » قد تركوا لوطنهم وهاجروا إلى فلسطين

والأحزاب الإسرائيلية هي أحزاب جماهيرية . هرمية التنظيم يقف على قمة كل منها شخصية صهيونية قوية ذات تاريخ مشهود له في هذا المجال . وتتلقى هذه الأحزاب معونات مالية من المنظمات اليهودية خارج إسرائيل تستخدمها في عمليات التسهيل الاجتماعي والسياسي للمواطنين من خلال تنظيم حركات الشباب . وإنشاء المدارس . والنوادي الرياضية والملاهي . وتأدية الخدمات الاجتماعية . وبت الروح الصهيونية لدى أعضاء الحزب من خلال الندوات والمحاضرات والمناقشات الثقافية . ومن خلال الصحافة .

ولعل من أهم واجبات الأحزاب السياسية في

## أشد الناس عداوة للذين آمنوا

الانتخابات أحيانا ما يريد على الثلاثين . بيد أنه لايسمح له لا يحصل على نسبة ١٪ من الأصوات على الأقل بالمشاركة في مقاعد ( الكنيست ) . وكثيرا ما تسمع عن انشقاقات داخل الحزب الواحد . فينتج عن ذلك أحزاب جديدة . وأحيانا ما يحدث ائتلاف بين حزبين أو أكثر لتكوين كتلة واحدة مثل « كتلة الليكود » التي تحكم إسرائيل الآن . « وكتلة المعارضة » التي حكمت إسرائيل حتى عام ١٩٧٧ .

ونظراً لهذا التحزب المفرط فإنه يستحيل على حزب واحد أن يحصل على واحد وستين مقعدا في « الكنيست » ( أي الأغلبية المطلقة ) حتى يمكنه تأليف الوزارة . لذا فالوزارة الإسرائيلية دائما « وزارة ائتلافية » .. أي تتشكل من وزراء تابعين لأكثر من حزب سياسي واحد . توزع بينهم المناصب الوزارية بناء على مفاوضات تسبق تشكيل الوزارة .

وعلى الرغم من التحزب الشديد . فإن كل الأحزاب في إسرائيل تجتمع حول « الفكرة الصهيونية » .. لذا فهي توزع الأدوار السياسية فيما بينها . فيظن البعض أن هناك من يميل منهم إلى التسامح في سبيل إعادة الحقوق أو بعض الحقوق المقتضية للفلسطينيين . وهناك من يتشدد ... وهذا خطأ كبير وقع فيه الكثيرون منا ولايرانون . وقد أطلق الإسرائيليون - خداعا - على الفريق الأول في هذه اللعبة المتقنة اسم « اليمين » . وعلى الفريق الثاني اسم « اليسار » .

إسرائيل أنها تقوم بعملية « التجنيد السياسي » وانتقاء وتأهيل القادة ودعمهم لقوى الماصب العامة .. كما أنها تقوم بصناعة « الرأي العام » وتقوية « الإرادة الوطنية » .

ويشارك المواطن الإسرائيلي في اتخاذ القرار السياسي بشكل غير مباشر من خلال إقباله على الانضمام إلى حزب سياسي أو حركة أو جماعة سياسية ، وتحوله من حزب إلى آخر بمعدل عال يفوق كل المعدلات العالمية في هذا المجال . ومن خلال الإقبال الشديد على الانتخابات الذي يزيد عادة على ٨٠٪ من إجمالي الناخبين المدرجين في جدول الانتخاب .

هذا ، ويميل معظم « السفارديم » إلى إعطاء أصواتهم لكتلة الليكود في حين يميل معظم « الأشكنازيم » إلى إعطاء أصواتهم إلى « حزب العمل » ، أو « الكتلة العمالي » ( المعراخ ) .. . وتذهب باقي الأصوات للأحزاب الأخرى وللقوائم السياسية .

ولعل من المفيد أن نلقى الضوء على أهم الأحزاب السياسية في إسرائيل

١ - حزب العمل ، وأطلق عليه أيضا « التحالف العمالي » ( المعراخ ) في فترات تاريخية كانت فيها كل الأحزاب العمالية متحالفة في كتلة واحدة

والحزب الرئيس في هذا التحالف هو حزب « ماپاي » Mapai وهو اختصار هيرى لـ « حزب عمال أرض إسرائيل » ونشأ عام ١٩٣٠ م من اندماج حركتي « عمال صهيون » ، و « العامل التشييط » اللتين ظهرتتا منذ عام ١٩٠٦ م

وقد انضم لهذا الحزب حزب عمالي آخر هو حزب « ماپام » Mapam أي « حزب العمال التقدميين » ، وانفصل عنه حزب « راق » أي

« قائمة العمال الإسرائيلية » الذي عاد فانضم إليها ... الخ

وقد تولى هذا الحزب حكم إسرائيل منذ نشأتها ، كحزب مهيم ، حتى ضعفت شعبيته في أعقاب حرب رمضان ١٢٩٢ هـ ( أكتوبر ١٩٧٢ ) وخسر انتخابات عام ١٩٧٧ م . ومن أهم قادة هذا التحالف « دافيد بن جوريون » ، « وموشي شاريت » ، « وليلى إتشكول » ، « وموشي ديان » ، و « جولدا مئير » ، « ويتصحق رابين » ، « وشمعون بيريس » الرئيس الحالي للحزب

٢ - كتلة ليكود وهي تجمع لمجموعة أحزاب متشددة في موقفها إزاء إقامة « إسرائيل الكبرى » بحدودها « الثوراتية » كما يزعمون وبذا فهي كتلة يمينية ، لايفوقها في تشدها سوى الأحزاب الدينية والحركات اليهودية الأكثر تطرفا مثل « هتسيا » ، و « شاس » ، و « جوش إيمونيم » ... إلخ .

وتضم « الكتلة » حزب « حرموت » أي « الحرية » الذي كان يرأسه « مناحيم بيغن » منذ عام ١٩٤٨ ، والذي انضم إليه « حزب الأحرار » فيما بعد ليكونا ما سمي بكتلة « جاحال » التي انضم إليها أيضا « حزب الصهيونيين الموميين »

وشاركت كتلة « جاحال » في الحكومة الانتلافية عام ١٩٦٧ ، وانضم إليها حزب « لاعام » الذي انشق عن حزب « راق » بسبب عودة الأخير إلى تحالف العمل « عام ١٩٦٨ م . وقد ظهرت « كتلة ليكود » كمزب قوى تحت قيادة « مناحيم بيغن » منذ عام ١٩٧٢ م لتتولى الحكم منذ عام ١٩٧٧ م ، ثم انتقلت قيادته إلى « يتصحق شامير » منذ عام ١٩٨١ م وحتى الآن .

وتلتزم « كتلة ليكود » ببرنامج عمل يتضمن

والعمل ، الذى أطلق على نفسه « حزب التعاون والاخوة » ... الخ وكلها احزاب هامشية مثلها مثل بعض الحركات الاخرى ذات التأثير الدعائى الاجوف مثل « حركة السلام الآن » ... ويقابلها حركات هامشية متطرفة مثل « جيش إيمونيم » ، «الحشمسونانيم » ، وحركة «أومتمس » ، وه مانوف » .. الخ .

### قوى الضغط ومجموعات المصالح :

لقوى الضغط ومجموعات المصالح - رغم أنها تعد بالثقات - تأثير محدود ومحكوم في مجال صنع واتخاذ القرار السياسى ، ويرجع ذلك إلى المركزية الشديدة للنظام السياسى الإسرائيلى ، وإلى سيطرة الأحزاب على الحياة السياسية ، كذا إلى قلة الموضوعات التى تترك دون بحث ومعالجة في إطار مؤسسات السلطات العامة ، وأخيرا فإن رؤساء مجموعات المصالح وقوى الضغط هم أنفسهم قادة الأحزاب أو الشخصيات القوية فيها .. لذا يمحصر عمل هؤلاء في التأثير لإشراك شخصيات غير رسمية في عملية صنع واتخاذ القرار السياسى . ولعل أهم التنظيمات وأكثرها تأثيرا تتمثل فيما يلي

#### ١ - الهستدروت :

وهي كلمة عبرية تعنى « النقابة » واسمها الكامل «النقابة العامة للعمال العبريين بأرض إسرائيل » . وهي ليست نقابة للعمال الوحيدة هناك ، لكنها أكبر هذه النقابات بحيث تبدو الأخريات بالنسبة لها ضئيلة الحجم جدا .

تأسست « الهستدروت » عام ١٩٢٠ م بهدف تنظيم دور العمال في الحركة الصهيونية . وارتبطت « النقابة » « بحزب العمل » في بداية نشأتها . وقد بلغ<sup>(١)</sup> عدد أعضائها عند

« الهستدروت » ... وهناك من يطلق عليها الآن « اتحاد الشعب الإسرائيلى » .

### أشد الناس عبادة للدين آمنوا

ضرورة إقامة «إسرائيل الكبرى» عاصمتها « القدس » الموحدة ، وعدم قبول أى تقسيم « للوطن العبرى » الذى يشكل وحدة جغرافية وتاريخية . وأن على الجيل الحالى أن يعمل على عودة الشعب اليهودى المشتت إلى وطنه المحرر وأن « التوراة » يجب أن تكون دستور الدولة ٣ - الأحزاب الدينية . وما أكثرها ، وهي رغم صغرها تعد ضرورية وهامة لإحداث الائتلاف الحكومى . وبدونها لا يمكن لأى من الحريين الكبيرين تشكيل وزارة تحكم البلاد . ولعل القاسم المشترك الأعظم لهذه الأحزاب هو دعوتها لتحويل كل القوانين في إسرائيل إلى قوانين مستمدة من الشريعة اليهودية . كما أنها ما قامت جميعها إلا لتشجيع هجرة اليهود إلى فلسطين ، وثأمين الاستيطان فيها وعدم السماح لأية حكومة إسرائيلية باتخاذ قرار يتضمن التنازل عن الأرض ولو مقابل السلام .

ومن أهم هذه الأحزاب حزب «مقدال» أى ( الحزب القومى الدينى ) ، وحزب «مزاخى» ( حزب المركز الرومى ) ، و «جماعة إسرائيل» ( أجودات يسرائيل ) ، وحزب « تامى » ، وحزب «شاس» الذى كان يترأسه الحاخام « منير كاهانا » .. الخ .

٤ - وبغضلا عن هذا توجد بعض الأحزاب الشيوعية مثل حزبي « ملكى » و « راقح » ، وحزب « العرب الديمقراطيين » الذى أطلق على نفسه « حزب التقدم والتنمية » ، و « حزب التقدم

(٢) توسعت علاقاتها الآن بالأحزاب الأخرى إلى درجة أن ثلاثة أرباع أسماء الكتائب هم في نفس الوقت أعضاء

والفنيين إلى مختلف بلدان العالم للمساهمة في المشروعات التي تتولى منظمات الأمم المتحدة المانحة للمعونة تمويلها .

## ٢ - المؤسسة العسكرية

اعتمدت إسرائيل على استخدام القوة العسكرية لإقامة الدولة ولتأمينها ولتحقيق أهدافها ، فقد شكلت المصائب المسلحة ( الهاجاناه - شينين - الأنجون ... الخ ) في المجتمع اليهودي الاستيطاني بفلسطين « اليشوف » وقد أفرزت هذه العصابات الزعماء والقادة الذين تولوا أعلى المناصب منذ عام ١٩٤٨م وحتى الآن . وصارت أولوية « سياسة الدفاع » - على حد تعبير « اشير أريان » عميد كلية العلوم الاجتماعية بجامعة تل « أبيب » - بمثابة « جزء من منهاج الحياة في إسرائيل » Part of the Israeli way of life وصار موضوع الدفاع - في نظر المواطن الإسرائيلي - هو للموضوع الأهم ، وغلبت الرموز العسكرية ( القوة - التضحية - البطولة ... الخ ) منظومة القيم ، والثقافة في إسرائيل ، على حد تعبير « أريان » .

وبالإضافة إلى أن وزير الدفاع الإسرائيلي يعد ثاني أو ثالث أهم شخصية هناك ، فإِنَّ عددًا كبيراً من كبار القادة السابقين يرأسون أهم الأحزاب ، ويتولون مناصب وزارية هامة كالزراعة ، والاستيطان ، والخارجية . بل والتعليم أحياناً ، فضلاً عن منصب رئيس الدولة أو رئيس الوزراء أو المنصبين معا أحياناً<sup>(١)</sup> وإذا ما أضفنا لذلك أن « جميع الصناعات

التأسيس ٤٤٢٢ عضواً ، وهي تضم الآن أكثر من مليون ونصف المليون ( حوالي ٨٠٪ من قوة العمل في إسرائيل ) ، وينضم العرب المقيمون في إسرائيل إلى هذه النقابة ... ويجانب دورها كمنظمة عمال فإنها تمارس نشاطات اقتصادية واجتماعية واسعة ، بل إن لها علاقات خارجية من خلال منظمات الأمم المتحدة المانحة للمعونة لا تقل أهمية وخطورة عن علاقات وزارة الخارجية الإسرائيلية .

« والهستدروت » هي أكبر مستخدم مدني ، وأكبر مستثمر رأسمالي من خلال امتلاكها « لشركة العمال » ( حشرات عوفديم ) Hevrat ovdim .. لذا فإن لها قوة اقتصادية واجتماعية هائلة<sup>(٢)</sup> .

وهي تسيطر على التامني الصحي من خلال منظمة « صندوق المرضى » ( قويات حوليم ) التي تقدم خدماتها الصحية لقرابة ٧٥٪ من المواطنين ، ويتبعها ثلاث مستشفيات إسرائيلية .

وللهستدروت فروع في جميع البلاد التي بها جاليات يهودية كبيرة ، ومكتبها الدائم في « نيويورك » يطلق عليه « بيت هاستدروت » ، ويقوم بنشاط سياسي واستخباراتي سرى ، ويعمل على دفع اليهود إلى المناصب القيادية الكبرى في نقابات العمال الأمريكية .

وللهستدروت حزب في بريطانيا يسمى « يوعيل تصيون » أي عامل صهيون . بعض أعضائه أعضاء في حزب العمال البريطاني في نفس الوقت .

وللهستدروت علاقات قوية مع الأحزاب الاشتراكية في كل أنحاء العالم ، وتوفد الخبراء

(١) ضمت الوزارة التي شكلت عام ١٩٨٨م أحد عشر عضواً من القادة العسكريين السابقين فضلاً عن رئيس الدولة ومن هؤلاء خمسة وزراء دفاع ، وثلاثة رؤساء أركان سابقين

(٢) تسيطر الهستدروت على ٧٥٪ من الإنتاج الزراعي ، و ٢٥٪ من الإنتاج الصناعي ، و ١٠٪ من أعمال البناء ، و ٩٩٪ من المواصلات العامة

والبعد الدينى فيه يكون جوهريا ... وتقوم الخلافات والمناظرات بين صانعى القرار وبين متخذى القرار حول مدى «يهودية» القرار كما يقول «أشمير أريان» .

Religion is a central issue in Israeli political life.. the broad consensus within the Jewish population that Israel should be a Jewish state. The conflict is over the degree of Jewishness. »

ويعتبر منصب «وزير الأديان» من المناصب ذات الأهمية السياسية والقانونية ... ونظرا لخطورته في هذه الأيام فقد تولاه رئيس الوزراء «يتسحق شامير» نفسه ... الذى عاد لدعم وزارته بأحد الوزراء «المطرفين» ليعمل وزيرا دون وزارة هو «ريحاقام زعيفى» .

#### صنع واتخاذ القرار السياسى :

يتسم صنع القرار السياسى فى إسرائيل بالتعقيد ، وباحتوائه على أبعاد أمنية ، وعقائدية ، واستراتيجية ، واقتصادية ، ونفسية واجتماعية فى آن واحد . وتشارك فيه بشكل أو بآخر مختلف مؤسسات الدولة وتنظيماتها ، والمؤسسات الصهيونية ( خارج الدولة ) . بيد أن عملية اتخاذ القرار التى تل تلك مباشرة تنطاط بمجموعة صغيرة يرأسها رئيس الوزراء ، وتقوم باختيار البديل الذى تراه مناسبا ... وغالبا ماتعمل فى حيز رئيس الوزراء .

ولا تخلو عملية صنع القرار واتخاذها من صراعات شخصية ومنافسات مريرة . ومن ناحية أخرى فإن كبار الشخصيات التى لاتشغل مراكز رسمية فى أجهزة السلطة العامة تشارك عادة بالرأى والنصيحة والمشورة .

#### • أشد الناس عداوة للذين آمنوا

المسكرية » ، والذى يضم أهم الصناعات فى إسرائيل تسيطر عليه المؤسسة العسكرية . وإذا ما علمنا أن المرحلين من الخدمة العسكرية يمثلون ٤٠٪ من العاملين بشركات الأعمال الكبيرة ، و ٨٠٪ من العاملين بالشركات الحكومية ، و ٩٠٪ من العاملين بجهاز النقل ، بما فى ذلك الطيران المدنى ، لا مكننا القول بكل بساطة أن « إسرائيل معسكر كبير » ، للعسكريين فيه اليد الطولى فى حكم البلاد ... ناهيك عن سيطرتهم الكاملة تقريبا على مجتمع الاستخبارات الذى يعد بمثابة كل حواس صانعى ومتخذى القرار ، فضلا عما يحيك من أعمال سرية فى هذا المجال .

#### ٣ - المؤسسة الدينية .

يتعدى دور المؤسسة الدينية فى إسرائيل مجرد التأثير الاجتماعى إلى التأثير فى الحياة السياسية ككل . بل وفى مجال الدفاع والأمن القومى ، باعتبار الصهيونية فكرة يهودية فى لصمتها وسداها .

وعلى الرغم من أن عدد مقاعد الأحزاب الدينية فى الكنيست لا يتجاوز الآن ثمانية عشر مقعدا ، إلا أن تأثير المؤسسة الدينية فى تطبيق الشريعة اليهودية ، وفى الاستيطان ، والهجرة ، وتهويد مدينة القدس ، والإعداد لبناء الهيكل الثالث على أنقاض المسجد الأقصى يتزايد يوما بعد يوم .

هذا ولا يتخذ قرار سياسى فى إسرائيل إلا



الخارجية ، ومدى تقبل الرأي العام ، ومدى تأثير جماعات الضغط والمصالح ... الخ .

هذا وتشارك المنظمة الصهيونية العالمية في وضع الاستراتيجية العامة للدولة اليهودية ، وفي اتخاذ القرارات المصرية . وقد نظم القانون الإسرائيلي هذه المشاركة منذ عام ١٩٥٢ م ، كما صدر عام ١٩٥٤ م ميثاق للتعاون بين الحكومة الإسرائيلية والمنظمة ، باعتبار الأخيرة « الحكومة القومية العليا » التي تقوم باستنفار جهود العالم وتحريكهم كلوى ضاغطة عالمية في الوقت المناسب .

لقد أدت ظروف نشأة إسرائيل ، والتأييد شبه الكامل من قبل دول الربيع الشمالى للكرة الأرضية إلى إحداث قدر كبير من التوازن بين السياسة الداخلية في الدولة اليهودية وبين تطبيقها للأمن القومي ... وهذا مانحاول معالجته في المقال القادم بإذن الله .

وتمر عملية صنع القرار السياسي بمرحلة أولية لجمع البيانات والمعلومات وتحليلها ، وتوقع الأزمات ، ووضع بدائل الحلول ، وهذه يشارك فيها مجتمع الاستخبارات ، ومراكز الأبحاث الاستراتيجية والخبراء والفنيون والاستشاريون بمختلف الوزارات .

أما عملية اتخاذ القرار فيشارك فيها رئيس الوزراء ، ووزيرا الخارجية والدفاع ، وزعيما « حزب العمل » ( ماهاى ) ، « هالليكود » (١) ، وأمين عام « الهستدروت » ، وآخرون يشاورون حسب طبيعة القرار وخطورته ، وتستمع هذه المجموعة لتقرير ممن قرأه ، ويلعب مدير مكتب رئيس الوزراء في هذا المجال دورا حطيرا إذ يضع الأفكار الرئيسية التي تعرض للمناقشة ، ويرتب البدائل .

أما مرحلة وضع القرار موضع التنفيذ وتحديد الوقت المناسب لذلك فنتحكم فيها مجموعة من الاعتبارات مثل : الظروف السياسية



الوزارة بينما يرأس « شمعون بيريس » « حزب العمل » .

(١) عادة ما يكون أحدهما هو نفسه رئيس الوزراء . وفي الوقت الحالي يرأس « حزب » « الليكود » « يتصحق شامير » .

# قضية كشمير المساهمة

للإستاذ  
ماهر ذكريا الشيمي

٢

سيطرتها على الممرات التي تعبر هذه المرتفعات الشاهقة والتي تصل بين أرض الهند وأرض الصين من وراء الجبال ، ويوجد بها سهلان أو واديان هما وادي جامو ووادي كشمير . كما تجرى بها الأنهار الثلاثة السند وجيلم وجناب (تشناب) التي تكفل الحياة في دولة باكستان . ولهذا كله تنظر الهند إلى كشمير باهتمام ، وتعقد عليها أهمية كبرى من الناحية الاستراتيجية . مثلما تنظر باكستان إليها باهتمام أكثر وتعقد عليها أهمية أكبر من الناحية الاقتصادية ، لاعتقادها أن من أهم مقومات التقدم الاقتصادي : السيطرة على كشمير واستغلال مساقط المياه في الروافد النهرية لتوليد الكهرباء . بالإضافة إلى أن التفوق الكبير في أعداد المسلمين في كشمير يشعر باكستان بالتعاطف مع سكانها ، ويدكرها دائما بواجبها نحوهم .

المساحة والسكان : تبلغ مساحة كشمير نحو ٨٤٤٧٦ ميلا مربعا . أي أنها أكبر من مساحة هولندا وبلجيكا والدنمارك مجتمعة وأكبر من

أما بالنسبة لكشمير فقد ادركت الهند أهميتها الاستراتيجية والاقتصادية ، ولذلك عملت جاهدة للاستيلاء عليها حتى تتمكن من الهيمنة والسيطرة على باكستان ومقدراتها .

## إدارة كشمير

المواقع وأهميتها : تقع كشمير في أقصى شمال الهند . بين دائرتي عرض ٣٢ ° ، ٣٨ ° شمالا ، وبين خطي طول ٧٢ ° ، ٨٠ ° شرقا . في منطقة ذات أهمية استراتيجية كبيرة حيث تجاور الهند من الجنوب الشرقي ، والصين من الشمال الشرقي ، والاتحاد السوفيتي من الشمال الغربي ، وجمهورية باكستان الإسلامية من الجنوب الغربي ، حيث يحد خط الحدود بينهما لأكثر من ( ٧٠٠ ) ميلا كيلو متر . بينما تمتد حدودها مع الهند إلى ٣٠٠ كيلومتر فقط . وهي أرض مخرسة وعرة صاعدة إلى عدة بامير الجبلية ، وسلاسل جبال هيمالايا . ومعنى هذا أنها تقع في موقع جغرافي حساس من حيث



وهذا القسم هو موضوع النزاع بين باكستان والهند إلى الآن .

#### التطور التاريخي لإمارة كشمير :

عاشت إمارة كشمير منذ عام ١٣١٠ إلى عام ١٨١٩ ميلادية بلادا إسلامية يحكمها أمراء مسلمون تارة حكما مستقلا ، وتارة أخرى في ظل أباطرة المغول ، وقد آل أمرها في ١٦ مارس ١٨٤٦ م إلى الأمير ( المهراجا ) الهندوكي غلاب سنج الذي نصبه الإنجليز حاكما على الإمارة على أن يدفع لهم مقابل ذلك مبلغ سبعة ونصف مليون روبية ، وفق معاهدة عقدت بينهما تقضي أيضا بأن يتولى الإنجليز حمايته . وهكذا جاءت أسرة

مسلمة بنجلاديش (٥٤٥٠١ ميل مربع ) ويبلغ عدد سكانها أكثر من ١٢ مليون نسمة<sup>(١)</sup> وهم موزعون على النحو التالي

في كشمير نفسها - أي بحلاف مقاطعة جامو - تبلغ نسبة المسلمين ٩٢.٥٪ من مجموع السكان بها . وفي مقاطعة جامو تبلغ نسبة المسلمين ٣٢٪ من مجموع سكانها ، بينما نجد أن منطقة ( جلجت ) وهي المنطقة الجبلية الواقعة في الشمال الغربي والتي يتأخم جزء منها حدود الاتحاد السوفيتي نجد أن جميع سكانها من المسلمين . وعموما فإذا نظرنا إلى الإمارة بأكملها فإن نسبة المسلمين فيها تبلغ ٧٨٪<sup>(٢)</sup>

ويعتمدون في حياتهم على القمح والأرز والقطن والزعي ، وشعب كشمير فقير بوجه عام ، وهناك عدة لغات محلية ، ولكن الأردو والكشميرية هما أهم لغتين ، والعاصمة سرينهار وتقع في القطاع الهندي ، وجلجت عاصمة القطاع الباكستاني ،

وكانت إمارة كشمير زمن الاستعمار الإنجليزي مقسمة إداريا إلى ثلاث مناطق هي : جامو وكشمير ومنطقة الحدود ، وأما اليوم فقد أصبحت تنقسم إلى قسمين هما : كشمير الحرة ، وهو القسم الذي أعلن انفصاله عن الإمارة الأم - كما سيأتي ذكره - وهذا القسم يلى باكستان مباشرة ، ومساحته حوالي ثلث مساحة الإمارة . أما القسم الآخر وهو يمثل ثلثي مساحة الإمارة ، فقد استولت عليه الهند - كما سيأتي ذكره - ويشمل مقاطعتي جامو وكشمير . وحاليا يطلق اسم كشمير عليهما معا ( جامو وكشمير ) ،

(١) مجلة - المختار الإسلامي ، العدد ٩١ - أغسطس ١٩٩٠ ص ٤٨ - بينما يقرر الكاتب يحيى جاد الله عديم ب- ١١ مليوناً في كلمته ( المسلمون في كشمير ) بالأمم المتحدة

٢٨١١٢ في ١٤ إبريل ١٩٩١ ص ١١  
(٢) - مجلة كشمير - عبد القادر خان - ترجمة إبراهيم مراد

## كشمير المسلمة

مؤسس حركة تحرير جامو وكشمير ( غلام عباس ) : « إن حركة تحرير كشمير ليست إلا حركة إسلامية قامت على أسس إسلامية وتحت شعار ( إلى الإسلام من جديد ) . وقد عرضنا هذه الحركة على العالم باسم الإسلام دعا قلبا وقالبا » .

وكان من نتيجة حرب الإبادة التي شنها الهندوس ضد المسلمين أن لجأت أعداد كبيرة من سكان الإمارة المسلمين إلى باكستان التي أرسلت جيشا معظمه من رجال القبائل ، استطاعوا أن يقهروا القوات الهندية ويحرروا قسما من الإمارة تأسست فيه حكومة باسم كشمير الحرة أو (ازاد كشمير) في ٢٤ أكتوبر ١٩٤٧

وإثر المهرجا الهندوكي إلى جامو وأرسل في ٢٢ أكتوبر ١٩٤٧ كتابا إلى حاكم الهند الإنجليزي اللورد ( مونتباتن ) يعلنه فيه برغبته في ضم الإمارة إلى الهند ، وفي ٢٦ أكتوبر أرسلت الهند بالتواطؤ مع الإنجليز - مندوبا عنها يحمل وثيقة الانضمام للمهرجا للتوقيع عليها . وتم ذلك وأقرت الهند هذا الانضمام في ٢٧ أكتوبر ١٩٤٧ . وتضمنت وثيقة الانضمام مادة تنص على أن يستفتى شعب كشمير لتقرير مصيره .

وكان مؤتمر مسلمي جامو وكشمير قد قام باتخاذ قرار بانضمام الولاية إلى دولة باكستان وذلك في ١٩ يولية ١٩٤٧ . كما قرر الشبان المسلمون في الولاية أن يقوموا بالجهاد لتحرير

الولاية وضمها إلى دولة باكستان الإسلامية . إلا أن الأمير الهندوسي سارع بتوقيع الاتفاقية المشار إليها لضم الولاية إلى الهند بالتواطؤ مع نهر وال إنجليز .

سبح إلى الإمارة ، وإذا كانت قد اشترتها بهذا المبلغ ، فإن الحفيد قد سلمها إلى الهند بلا مقابل . إذ كان يحكمها قبل التقسيم مباشرة ( هري سنج ) الذي كان طاغية فاسدا ، جعل البلاد في حالة سياسية واقتصادية وإدارية سيئة ، ولذلك قامت الثورة ضده في عام ١٩٣٠ ، ولكنه استعان بالإنجليز لإخمادها .

وفي عام ١٩٤٧ عندما انسحب الاستعمار الإنجليزي عن الهند ، وتم التقسيم ، كانت رغبة سكان الإمارة واتجاههم واضحا نحو الانضمام إلى باكستان ، ولكن الأمير الهندوكي اتصل برئيس الهند لكي يضم الإمارة إليها ، مما أدى إلى قيام الثورة في أغسطس ١٩٤٧ تطالب بالانضمام إلى باكستان ، ولكن القوات الهندية زحفت على الإمارة لإخماد الثورة ، فقتلت أكثر من ٢٧٠ ألف مسلم . وقد نشرت جريدة ( التايمز ) اللندنية يوم ١٠ أكتوبر ١٩٤٧ رسالة لمراسلها هناك قال فيها : « إن ٢٢٧ ألف مسلم قد قتلوا بطريقة منظمة في عملية إبادة جماعية على يد قوات ( الدوجرا ) الهندوكية والتي كان يرأسها المهرجا نفسه والتي استقدمها من الهند حيث أشعلوا النيران في قري بأكملها (٣) .

وفي ظل هذه الظروف المأساوية نشأت « حركة تحرير جامو وكشمير » . وكانت تستهدف إنقاذ هذه الإمارة المسلمة من براثن الحكم الهندوسي ، وضمها إلى دولة باكستان المسلمة . ويقول

(٣) « ملابسة كشمير » سفارة باكستان ١٩٦٥

وترى باكستان أن اتفاقية الضم هذه باطلة لأنها تخالف الاتفاقيات التي تم بناء عليها تقسيم شبه القارة الهندية إلى باكستان والهند وفقا لديانة أغلبية السكان في المناطق المختلفة . كما أن هذه الاتفاقية تتعارض مع رغبات أغلبية السكان المسلمين في الولاية الذين اتخذوا قرارا بضم الولاية إلى باكستان . أضف إلى ذلك أن الحاكم الهنديوس لإمارة كشمير لم يكن له الحق في توقيع تلك الاتفاقية والتواطؤ مع نهرود والإنجليز على حساب رغبات سكان الولاية .

كما ترى باكستان أن من حق كشمير أن تنضم إلى باكستان للأسباب الآتية :  
- أنها جزء لا يتجزأ من باكستان . فكشمير تعتبر امتدادا جغرافيا طبيعيا لها .

- أنها تمثل الحدود الطبيعية لباكستان .

- أن أنهار باكستان الثلاثة ( السند وجيلم وجناب ) تنبع من كشمير .

- أن ٧٨٪ من سكانها مسلمون ، وأن هذه الأكرية الساحقة تريد الانضمام إلى باكستان .

- أن علاقات البلدين الاقتصادية مرتبطة ارتباطا وثيقا إذ تعتبر باكستان منفذا لكشمير على العالم الخارجي عن طريق البحر حيث أن ميناء كراتشي يخدم اقتصاد كشمير أيضا

- كما أن هناك العلاقات الاجتماعية بين البلدين والعادات والتقاليد واحدة ولغاتهم متشابهة ودينهم الإسلام .

يتبع



# مُشِيخة علماء وأُسيوط

أومعهد أسيوط العامى الدينى بصعيد مصر

## دراسة وثائقية

بقلم الدكتور  
مجاهد توفيق الجندى

- ٢ -

مكتبة المعهد

الحديثة ، لأنها فقيرة جدا إلى المؤلفات الكثيرة ،  
التي ظهرت في السنين الأخيرة ، في العلم والأدب  
والفنون .

وهي في حاجة أيضا إلى الاشتراك في المجلات  
العلمية والأدبية والدينية ، فالمجلات اليوم تعمل  
ثقافة ليست تؤخذ من الكتب بسهولة ووزارة  
المعارف تشترك لمكانتها في المجلات كلها . فأهري  
بمعهد العلم والدين أن يشترك لمكتبته في  
المجلات

وهي بعد في حاجة إلى قاعة للمطالعة وإلى  
وضع نظام نافع للإعارة ، فكل ذلك ما يستاهل  
الافتتام من شيوخ المعهد ، لتكون الفائدة لهم  
وأعم

المعهد في خطواته الأولى

ظل المعهد ينمو ويكثر طلابه عاما فعاما ، حتى  
تكامل فيه القسم الأولى ، بلغت سنوات الدراسة

بعد أشهر من ابتداء العام الدراسي حضر  
الشيخ عبدالرحمن قراعة - مدير المعاهد الدينية  
وقنتد - فسر ما رأى ، إلا أنه وجد المعهد خاليا  
من المكتبة يستعين بها الأساتذة ويستعين منها  
فقراء الطلبة ومجتهدوهم ، وأبلغ ذلك للسلطان  
حسبي كامل مشيخة المعهد ورأيه فأمر بشراء  
ألف كتاب وأوقفها على المعهد وبهذا وجد للمعهد  
مكتبة عامرة وأسندت أمانتها للشيخ محمد  
فاضل بشتك المدرس بالمعهد . وفي يوليو ١٩٢٨  
عين الشيخ أحمد محمد شريت أميناً للمكتبة وهو  
لا يزال الأمين عليها حتى ١٣٥٦ هـ  
- ١٩٣٧ م

ولقد بلغت مجلداتها سنة ١٣٥٦ هـ  
- ١٩٣٧ م نحو أربعة آلاف مجلد في مختلف  
العلوم والفنون

غير أنها في حاجة إلى متابعة النهضة العلمية

فيه خمسا سنة ١٩٢٠ فيها ثلثمائة طالب ،  
عمرت بهم مساجد اليوسفي وجمال الدين وبلغ  
عدد أساتذته ١٦ مدرسا ، وفي هذه الفترة  
استأجر المعهد مكانا لإدارته ، يقع في منتصف  
السكة الجديدة ، ثم تركه إلى إدارة فحمة ، في  
منزل كحيلة بشارع العدلية بأسسيوط ، وفي هذا  
العهد كانت ميزانية المعهد ميزانية ضئيلة  
متواضعة مقدارها ٥١٦ جنيها في العام أو تزيد  
قليلا .

حينما كان مسجد اليوسفي هو المستقر  
الوحيد لطلاب المعهد كان في استطاعة الشيخ أن  
يشرف عليه إشرافا تاما وفي كل وقت ، فلما كثر  
عدد الطلاب وتعددت مساجد الدراسة ، أصبح  
من الصعب مراقبة المعهد كله عن كثب مراقبة  
دقيقة ولكن ما الصيلة ؟ وليس في المدينة كلها  
مسجد يسع الطلاب جميعا

هناك على مقربة من المسجد اليوسفي مسجد  
معمل مهمل وهو واسع الأرجاء متباعد  
الجوانب ، فلم لا يجدد ، ذلك هو الجامع العمري  
أو المسجد الأمري أو الجامع الكبير وذلك هو  
الذي اتجهت الأفكار إليه ثم تبودلت الآراء في  
أمره فسارت الفكرة في طريق العمل .

وبدأت عملية جمع التبرعات لبناء المسجد  
فجمعت اللجنة المشكلة لذلك تسعة آلاف جنيه ،  
وابتدأ العمل في عمارة المسجد حتى افتتح في ١٢  
أغسطس ١٩٢٣ ، وهذا المسجد هو أكبر مساجد  
أسسيوط بل وفي الصعيد كله به من العمد ٧٠  
عاموداً ومساحته تبلغ ثلاثة آلاف متر وله بابان  
كبيران في جهته الشرقية ، وبين البابين تقوم  
منذنة المسجد الشاهقة المتناسقة

#### الأساتذة الأول في معهد أسسيوط

١ - المرحوم الشيخ محمد شريت : ولد سنة

١٨٦٩ م بقرية ريفا التابعة لمركز أسسيوط ،  
والتحق سنة ١٨٨٩ بالأزهر الشريف وتلمذ  
لأعلام علمائه منهم الشيخ البشري والشيخ  
الرفاعي والشيخ البولاقى والشيخ العدوى  
وحصل على شهادة العالمية سنة ١٩٠٢ م ثم  
اشتغل مدرسا بالأزهر وفي سنة ١٩٠٦ اختير  
مدرسا بمعهد الاسكندرية ، ووقع الاختيار عليه  
ليكون أول شيخ لمعهد أسسيوط ، وتمكن من تثبيت  
أقدام المعهد ، ورنح شأته وبقي شيفها له إلى  
سنة ١٩٢٠ حتى تم القسم الأول كله بسنوات  
الخمس .

وفي سنة ١٩٢٠ رقي وكيلا لمعهد طنطا ، وبقي  
هناك حتى لقي ربه في ١٩/١٢/١٩٢٢ وله من  
العمر ٥٤ سنة ، ثم نقل جثمانه إلى أسسيوط حيث  
دفن هناك بريفها

٢ - الشيخ محمود أحمد قراة كان مولده  
سنة ١٨٧٣ ، وفي سنة ١٨٨٧ التحق بالأزهر  
ف تلقى العلم عن كبار شيوخه ومن تلمذ لهم  
الشيخ محمد عبده والشيخ البهراوى والشيخ  
أبو خنوة والشيخ الطويل ، والشيخ المنطقي ،  
وحصل على شهادة العالمية سنة ١٩٠٨ ثم ابتدأ  
بإلقاء الدروس بالجامع الأزهر في العام التالي ، ولما  
أنشئ معهد أسسيوط اختير ليخدم المعهد الناشئ  
بتفوه وعلمه ، وقد بقي مدرسا به إلى سنة  
١٩٢٧ حيث نقل إلى القسم الثانوى بالمعهد  
الأزهري بالقاهرة ، وفي ٢٧ سبتمبر ١٩٣٥ لقي  
ربه وعمره اثنان وستون عاما .

٣ - الشيخ أحمد محمد حميدة ولد عام  
١٨٧٥ في أسرة علمية عريقة ، وفي ١٨٩١ بعثه  
والده إلى الأزهر الشريف ف تلقى العلم هناك على

الأساتذة الشيخ أحمد حميدة والشيخ محمد حسن الذكروني والشيخ عبدالعزیز متولى ( المدرسين بالمعهد ) والاستاذ وكيل المدرسة الثانوية واسمه حسين محمد .

وقد بلغ عدد طلاب المعهد سنة ١٩٢٢ ٣٦٤٠ طالبا ، منهم ٥٤ فى القسم الثانوى ، ٢١٢ فى القسم الابتدائى والمدرسون وفتنته ستة عشر مدرسا ، وفى سنة ١٩٢٢ حول طلاب الصعيد من المنيا فصاعدا - إلى معهد أسيوط - فغصت بهم المدينة وخطا المعهد خطوة واسعة لبلغت سنواته الدراسية عشرا وبلغ عدد الطلاب ١١٧٧ ( ٣٤٧ ثانوى ، ٨٣٠ ابتدائى ) وبلغ عدد المدرسين نحو السبعين ، وارتفعت ميزانيته إلى ١٠٢٠٤ جنيهات واحتل المعهد بدروسه مساجد اليوسفى وسيدى جلال ، ولطفى ، والقاضى ، ومكرم ، والمجاهدين ، وحلاصة والفازية . وفى هذا العهد كانت إدارة المعهد فى منزل الشيخ القوصى بشارع شكرى على مقربة من الجامع الكبير .

(ب) مسكن الطلاب : وقد استطاع الشيخ الجبالي بنفذه أن يأخذ من ولاية الأمور تشارلا عن المديرية القديمة لتكون مسكنا للمفقر من الطلاب ( وهى التى كانت مواجهة لقر الإسماعيل ) وقد تبرع عبدالله النميس بإصلاحها على حسابه وأبقى عليها ٧٠٠ جنيه حتى صلت للسكنى واستقر بها كثير من الطلاب فى أغسطس ١٩٢١ . ولما ضاقت بهم فيها لمكانة أن يأخذ تشارلا عن مستشفى الحميات القديم ليسكن فيه من لم يجد مكانا هناك . ومما يجدر ذكره أن هذا المستشفى هو الذى بولدت به القطعة التى شيد عليها المعهد الجديد على شاطئ النيل بالحمراء .

## ♦ مشيخة علماء أسيوط

اسماطين العلماء ومنهم : الشيخ محمد عبده والشيخ محمد بختيار والشيخ محمد حسين والشيخ أبو الفضل . وفى سنة ١٩٠٨ نال شهادة العالمية وبعد لشهر عين مدرسا واقتعد كرسيه بين أساتذة الأزهر وسرعان ما تبدت كلماته فاخص به معهد الاسكندرية ، وفى سنة ١٩١٥ يوم أسس معهد أسيوط تطلعت إليه الأنظار لفضل مدرسا به ليضموا للمعهد نشأة صالحة ، وخطى موفقة ، فكان فضيلته شيخ المعهد ، العضد المساند ، والظهير المساعد

٤ - الشيخ محمد عبدالله يوسف الجهنى أصله عربى صميم من قبائل العرب بالصعيد ، ولد بجهينة سنة ١٨٨٨ م بعث والده إلى الأزهر سنة ١٩٠٨ ، وفى سنة ١٩١٤ نال شهادة العالمية ، ثم نقل إلى معهد أسيوط وبقي به إلى سنة ١٩٢٨ .

## المعهد الدينى فى الخطوات الثانية ١٩٢٠ - ١٩٢٣

(١) القسم الثانوى : تم إنشاء القسم الثانوى فى ٢٨ جمادى الآخرة سنة ١٣٣٩ هـ - ٨ مارس ١٩٢١ م<sup>(٢)</sup> إذ أسفرت السنة الأولى من القسم الثانوى بالمعهد على أن تبدأ فى الدراسة فى العام الجديد بانتقال طلاب السنة الخامسة من القسم الأول إلى السنة الأولى من القسم الثانوى . وفى يونيو ١٩٢٢ تقرروا أن ينشأ للمعهد مجلس إدارة ليكون عوناً لشيخه على تسير الأعمال - وقد تألف هذا المجلس من

أول السنة الدراسية المقبلة . كان شيخ الأزهر ورئيس مجلسه الأعلى الشيخ محمد أبو الفضل الجبرائى

(١٢) راجع قرار مجلس الأزهر الأعلى رقم ٧٧ بإنشاء قسم ثانوى فى معهد أسيوط وأن يبدأ بالدراسة فى سنته الأولى من



(جـ) مرتبات الطلاب : كان ريع أوقاف المعهد يرد في مواعيد منتظمة ، وكلما ورد منه شيء ، وزع على الطلاب قل أم كثر . وقد أراد الشيخ الجبال خدمة الطلاب فسمى سعيه المشكور حتى يقرر للطلاب مرتب ثابت ( حراية ) يصرف لهم كل شهر ، من السنة الثالثة إلى العاشرة عوضاً عن ريع الأوقاف ، ولا تزال هذه المرتبات تصرف للطلاب حتى اليوم ليستعينوا بها على شؤون الحياة أو يشتروا بها الكتب العلمية والأدبية . هذه السنوات الثلاث في هذا المعهد عهد الشيخ الجبال . تقدم المعهد تقدماً مذهشاً وعجيباً فكلت سنوات واجتمع شمله ووجدت مساكن للطلاب وتقرر لهم مرتبات ، واتجهت بكليتهم نحو العلم وحده ، وإسبغوا لصفحة ناصعة لهذا المعهد الذهبي ، عهد الشيخ الجبال .  
المعهد الديني في الخطوة الثالثة ١٩٢٣ - ١٩٣٠

بعد نقل الشيخ الجبال إلى معهد الزقازيق\* في أكتوبر ١٩٢٥ عين الشيخ محمد الأحمدى الطواهرى خلفاً له في مشيخة معهد أسبوط ، وأول ما فكر فيه الشيخ الأحمدى هو أن يكون لمعهد أسبوط دارة خاصة ، تتفق والنظم الدراسية الحديثة . ولما كان ذلك يقتضى المال الوفير والزمن الكثير لتنفيذه ، فقد عمل جهده على نقل الدراسة من المساجد إلى الدور والقصور ولقدفاوض الحكومة في عقد صفقة مبادلة ، بأن يتنازل لها المعهد ، عن مستشفى الجمعيات ، على أن تتنازل له عن مقر خفر السواحل ، الواقع على شاطئه النيل في جنوب الحمراء وقد تم التبادل فعلاً في يونيو ١٩٢٤ وتلك هي البقعة التى شيد عليها المعهد الجديد

ثم استأجر داراً للدراسة في شارع الميمس ( وذلك سنة ١٩٢٦ ) ومن بعدها استأجر قصر

مراد بك ثابت . ثم منزل تهامى خشية مشاريع ثابت بك . وقد استقرت الدراسة في القصرين الأخيرين مدة كبيرة

فللشيخ الأحمدى الفضل في نقل الدراسة من عهدا الأول وعهد الجلوس على الحصير في المساجد ، إلى الحالة النظامية بفصولها وتختها في تلك القصور الشامخة ذات الحدائق الفناء . وفي سنة ١٩٢٥ أنشئت أقسام التخصص بالمعاهد ، لتفريق طلبة المدارس الإلزامية ، وأنشئ في معهد أسبوط قسم ، استمر عامين ، وخرج عدداً كبيراً من الطلبة . بعد أن حصلوا منه على كفاءة التعليم ، وكانت الدراسة لطلاب التخصص في « المساكن » بميدان الجدوب .

وفي يوليو ١٩٢٨ عين الأستاذ الأكبر الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخاً للجامع الأزهر ، خلفاً للشيخ أبو الفضل الذى انتقل إلى رحمة الله فكان لهذا التعيين أثر ظاهر ، أوجد في المعاهد كلها روحاً جديدة ، وتوثيقاً للنهوض بعد الركود . فنقرر نقل الشيخ الأحمدى شيخاً لمعهد طنطا ، وتعين للشيخ إبراهيم حمروش شيخاً لمعهد أسبوط ، وذلك في ٢٢ محرم ١٣٤٧ هـ - ١٠ يوليو ١٩٢٨ م .

ولم يطل عهد الشيخ حمروش في معهد أسبوط فسقل في ١٥ ديسمبر ١٩٢٨ شيخاً لمعهد الزقازيق ، وعين المرحوم الشيخ عبدالحكم عطا خلفاً له في مشيخة معهد أسبوط

وفي عهد الشيخ المراغى ، أعد قانون جديد لإصلاح الأزهر والمعاهد فوقفت في سبيله بعض العقبات فاستقال من وظيفته . وعين الشيخ الأحمدى شيخاً للجامع الأزهر في هذا التاريخ ( ٧ أكتوبر ١٩٢٩ م ) .

\* معهد أسبوط في الإقمية . فقد أنشئ معهد الزقازيق سنة ١٩٢٥ م . وبذلك إذا كان في العصر بقية ( البياض )

\* سنفره بحثاً لمشيخة علماء الزقازيق أو معهد الزقازيق الدينى - بحول الله تعالى - عقب هذا البحث مباشرة ولأنه يل

## مشيخة علماء أسيوط

وقد نقل الشيخ عبدالحكم شيخا لمعهد الزقازيق ، وعين الشيخ محمود الدينارى شيخا لمعهد أسيوط ، في ٣ رجب ١٣٤٨ هـ - ٤ ديسمبر ١٩٢٩ م . حيث وضع حجر الأساس لمعهد أسيوط ملك مصر آنذاك ( هوذا الأول ) في ٢١ ديسمبر ١٩٣٠ م .

وفي يونيو ١٩٣١ تقرر نقل الشيخ الدينارى شيخا لمعهد طنطا وخلفه في أسيوط الشيخ محمد سليمان السرتى ، وقد بذل جهده حتى جمع شمل الطلاب المتفرقين في الدور المختلفة ، فاستأجر المدرسة الابتدائية القديمة ، ونقل الدراسة إليها في أغسطس ١٩٣٢ .

إلى هنا ينتهى الدور الثالث من أدوار معهد أسيوط .

## المعهد الدينى في الدور الرابع : ( تشييد المعهد الجديد ) ١٩٣١ - ١٩٣٧ :

سارت عمارة المعهد بنشاط في جميع مراحله وأن بدأ في أول الأمر بطبنا نسبيا . وبعد بضعة أشهر تم بناء المدرسة الابتدائية ، وحضر اسماعيل صدقى - رئيس الوزراء آنذاك - لافتتاحها فجمعتة إحدى الحفلات بفضيلة الشيخ السرتى شيخ المعهد ، وقد تعدد فضيلته فتح باب الحديث عن بناء المعهد وتعطيل العمل فيه . وقد استطاع الشيخ السرتى أن يخرج صدقى باشا أمام الملا ، إذ قال له : لقد وضع جلالة الملك الحجر الأساس للمعهد والمدرسة الابتدائية في يوم واحد ، وما قد تمت المدرسة ولم يصنع في المعهد شيء . فهل يضع جلالته الأساس في معهد ليهمل ؟ وهل المدرسة أجدر بالعناية من

معهد العلم والدين في عهد الملك فؤاد ، ولم يزل بالوزير حتى وعد باعتماد المال اللازم للمعهد ، وما هي إلا أيام حتى رصد الاعتماد ، وبدأ العمل في ظلال من اهتمام الملك فؤاد ورعايته لمعهد أسيوط .

وفي سنة ١٩٣٤ اعترف الملك فؤاد الرحلة إلى الصعيد لافتتاح خزان أسوان بعد تغليته . ولافتتاح المعهد الدينى بأسيوط . بعد تمام بنائه ، وهكذا أنجز بناء المعهد بسرعة ، بيد أن أحداث السياسة ومرض الملك فؤاد منعتا الملك من حضور حفل الافتتاح

وهكذا انتقل المعهد بطلابه وإدارته إلى ذلك الصرح المشيد المشرف على النيل في شهر أكتوبر ١٩٣٨ . واستقر الشيخ السرتى في أسيوط حتى نقل إلى معهد الزقازيق في ١٨ فبراير ١٩٣٥ وخلفه الشيخ أبو العيون إبان الثورة العسيفة في الأزهر والمعاهد ضد الشيخ الأحمدي شيخ الأزهر .

وفي ١٩ مايو ١٩٣٥ عين الشيخ مرعى الريدى شيخا لمعهد أسيوط . ونقل الشيخ أبو العيون شيخا لمعهد الزقازيق . وفي ١٨ مايو ١٩٣٨ نقل الشيخ الريدى شيخا لمعهد القاهرة وخلفه في معهد أسيوط الشيخ عبد الهادى الضرعامى ، وفي ١٩ يونيو ١٩٣٧ تقرر إحالة الشيخ الضرعامى إلى التقاعد لسوء إدارته ، وعين الشيخ أحمد محمد حميدة خلفا له .

## شيوخ المعهد

١ - المرحوم الشيخ محمد شريت ( سبق الحديث عنه ) .

٢ - الشيخ إبراهيم الجبالي

ولد في الرحمانية بحيرة سنة ١٨٧٨ م . وبعد حفظه للقرآن أرسل في سنة ١٨٩٠ يتلقى العلم في الأزهر ، وبال عايشة بدرجة ممتازة عام ١٩٠٤ ،

ثم كان حامس خمسة هم الدين رفعوا لواء النظام في معهد الاسكندرية وعنهم اخذ . فعم المعاهد الدينية واثاره في الاسكندرية مذكورة وقد دعى سنة ١٩١٩ لتدريس فن الخطابة وللتنظيم في قسم الوعظ والخطابة في الازهر الشريف فابلى في ذلك البلاء الحسن .

وفي سبتمبر ١٩٢٠ عين شيخا لمعهد اسبوط ، فكانت ايامه هي العصر الذهبي للمعهد ، إذ بسعفه اوجد القسم الثاموي فيه . ووجدت المساكن للطلاب ، ورتبت لهم المرتبات الشهرية ، وزاد عدد طالعيه من ثلثمائة إلى ١١٧٧ وعدد اساتذته إلى ٧٠ ، وانتقلت ميرانيته من ٥١٦ جنينها إلى عشرة الاف جنينه . وتم في عهده بناء المسجد الاموي وافتتح للدراسة فيه . وفي اكتوبر سنة ١٩٢٣ نقل من معهد اسبوط ، فنقل إلى مشيخة معهد الزقازيق ، فرياسة التفتيش بالمعاهد ، ثم عين عصوا بمجلس الشيوخ ، فمفتشا كبيرا بوزارة المعارف فشيخا لمعهد الزقازيق ، وقد ندب لرياسة امتحان شهادة العالمية سنة ١٩٢٧ ، فحدثت احداث وقامت حوله الدسائس فاحيل إلى المعاش سنة ١٩٢٨ . ثم ظهرت الحاجة إلى كفايته ، وإلى علمه ، فطلب بعد بضعة أشهر للتدريس في اقسام التخصص ، ثم دعى إلى تحرير مجلة الازهر كما عين رئيسا لبعثة الازهر إلى الهند لبحث مشكلة إسلام المبوذني هناك . وبينما هو في بلاد الهند تقرر منحه عضوية جماعة كبار العلماء ، في ٨ مارس ١٩٣٧ وبعد ذلك بقليل عين وكيلا لكلية اصول الدين

### ٣ - الشيخ محمد الاحمدى الخواهرى

نشأ في أسرة عريقة في العلم والثروة . وقد ولى مشيخة معهد طنطا في سن مبكرة ، وبقي شيخا له إلى أن نقل شيخا لمعهد اسبوط سنة ١٩٢٣ فاحسن الناس استقاله وراهم فيه فخامة مظهره وفصاحة منطقه وسخاء يده . بيد أنه نقل من المعهد بعد قليل .

وإن له على معهد اسبوط فضيلتين :

اولهما : إنه نقل الدراسة من المساجد ، وانقذ الطلاب من اقتراض الحصر واستأجر للدراسة قصورا فضمة واسعة في مناطق عامرة ثانيهما : إنه تنازل للحكومة عن مستشفى الحميات وأخذ بدله تلك البقعة التي اقيم عليها المعهد الجديد .

ولما عين الشيخ المراغى شيخا للازهر سنة ١٩٢٨ وشاع الخبر في اسبوط ، اتفق أن أصيب الشيخ الاحمدى بمرض شديد أثار حوله الاقارب ، إلى أن شفى منه وبعد قليل نقل شيخا لمعهد طنطا .

وفي أكتوبر ١٩٢٩ استقال الشيخ المراغى وعين الشيخ الاحمدى شيخا للازهر ، بيد أنه استهل عهده بفصل سبعمائة عالما من افاض العلماء بالازهر ، فأخذ الناس عليه المأخذ وثار عليه العلماء والطلبة حتى استقال من منصبه في ٢٨ أبريل ١٩٣٥

### ٤ - الشيخ إبراهيم حمروش

ولد عام ١٨٨١ م في بلدة الحوالد - ايتاى البارود - بحيرة ، من أسرة طيبة ، وبعد أن استوعب كتاب الله التحق بالازهر سنة ١٨٩٢ م فنال منه شهادة العالمية سنة ١٩٠٦ م وفي سنة ١٩٠٨ م عين مدرسا بمدرسة القضاء الشرعى ، وبقي بها استلذا ممتازا إلى سنة ١٩١٦ م ، حيث انتخب قاضيا شرعيا يمثل العدل ويرفع رأيه إلى عام ١٩٢٨ م .

ولما لقيت مقاليد الازهر إلى الشيخ المراغى أثار المعاهد بالشيخ حمروش فعين شيخا لمعهد اسبوط في أكتوبر ١٩٢٨ م . ولم يطل بأسبوط عهده ، فقل في ديسمبر من نفس العام شيخا لمعهد الزقازيق ، وبعد عام ونصف عين مفتشا

## ◆ مشيخة علماء أسسوها

بالمعاهد ، وبعد سنتين أنشئت كليات الأزهر فانتخب شيخا لكلية اللغة العربية<sup>(١٣)</sup> .  
واتصله في اللغة العربية انتخب عضوا  
بمجمع اللغة العربية من يوم إنشائه .

### ٥ - المرحوم الشيخ عبدالحكيم عطا

كان مولده سنة ١٨٦٥ في نواي - ملوي -  
أسسوط ، من أسرة كريمة فوالده كان عالما جليلا  
مشهورا بالتقوى والعلم والجرأة . وأرسله والده  
سنة ١٨٧٩ إلى الأزهر ليأخذ عن العلماء الأعلام  
وابتدا نجمه يتألق بين طلاب العلم في الأزهر  
وقد حصل على العالمية الممتازة سنة ١٨٩٥ م  
واتخذ مكانه بين المدرسين في الأزهر فعمرت  
دروسه وغصت بالفئات من تلاميذه

وقد مكث يدرس في الأزهر قرابة الثلاثين عاما  
وربما غير مرة أن يمل الوظائف ، وهدف من  
التنعم في بحبوحة المرتبات ، مثلثذا بخدمة العلم  
وتخريج العلماء . حتى قبل بعد إلحاح مشيخة  
القسم الثانوي سنة ١٩٢٠ م ، ثم جمع بين  
مشيخة القسم الثانوي والقسم العالي .

وفي سنة ١٩٢٨ م عين شيخا لمعهد أسسوط  
فبقي به سنة إلى أن نقل إلى معهد الرقاريق . وقد  
أحيل إلى المعاش بعد حين . وكان من العلماء  
المقدمين ، في هيئة كبار العلماء ، وهو بحق شيخ  
الضيوخ بلامراء ، لكثرة من أخذ عنه من  
الأساتذة . وكان عالما متقنا دقيقا وهي كتاب الله

وحفظه وألم بالكتب الأزهرية كبرها وصغيرها  
متربها وشروحها وحواشيها إلحاما عحييا - كنه  
استظهرها عن ظهر قلب . وبذلك راجع إلى قوة  
عقله وشدة دكانه وجلده . وقد انتقل إلى رحمة  
الله في ١٠ ذي الحجة ١٣٥١ هـ - ١٩٣٢ م

٦ - المرحوم الشيخ محمود الديباري  
كان مولده في قاي - بني سويف سنة ١٨٧٥  
وبين ربوعها نشأ وحفظ القرآن الكريم ثم مكث  
سنة في طنطا بوجود حفظه وقراءته . وفي سنة  
١٨٨٨ التحق بالأزهر الشريف وصار يمول العلم  
حتى سنة ١٩٠٤ حين مال العالمية بدرجة  
ممتازة . وفي هذه السنة عين مدرسا في الأزهر ثم  
احتير مدرسا بمعهد الاسكندرية . واستمر بها  
إلى سنة ١٩١١ م . ثم نقل مراقبا للقسم  
النظامي الجديد بالأزهر فكان عونا وظهيراً للشيخ  
محمد شاكر على تركيز النظام .

وفي سنة ١٩٢٠ م ، عين شيخا للقسم الأول  
فعضوا في مجلس إدارة الأزهر ، ثم أضيفت إليه  
مشيخة القسم المؤقت . وفي سنة ١٩٢٥ م . عين  
شيخا للقسم العالي ، ثم اختير مفتشا للمعاهد  
الدينية عام ١٩٢٨ م . وفي ديسمبر ١٩٢٩ م .  
عين شيخا لمعهد أسسوط ، فظهر فيه حزمه  
وكفائته وسار المعهد في عهده سيرا حميدا وأحبه  
الأساتذة والطلاب جميعاً . وظهرت في المعهد روح  
الجد والنظام

وفي يونيو ١٩٣١ م . نقل شيخا لمعهد طنطا  
فعالج الروح الثائرة في الطلاب بحكمته . ثم عني  
بإشياء جمعيات المحافظة على القرآن الكريم في  
طنطا وما حوالها . وفي سنة ١٩٣٤ م ، قدم  
رسالة في البلاغة عين على أثرها عضوا في جماعة  
كبار العلماء وفي سنة ١٩٣٦ م . انعم عليه

ضمهم لخم يتسع لستة شخص تقريبا وتتألف به رسائل  
التخصص والعالية ومؤتمرات الشعر - راجع ما كتبناه عن  
تاريخ هذه الكلية في حراسة كلية اللغة العربية رقم ٣ بمناسبة  
الحيد الأمل للأزهر ( البلخ )

(١٣) وتكريما لهذا الشيخ الجليل وتقليدا لفكره خصصت  
كلية اللغة العربية الآن بالقاهرة أكبر مدرجاتها بالدور الأول في  
مواجهة الدخايل وأسماها باسم الشيخ إبراهيم حمويش . وهو

مكسوة التشريف الأولى . ولقد كان من المشهود لهم بالقوة في العلم والدقة في الإدارة كما عرف بالدعاء وحسن السياسة . إلى أن استجاب لداء ربه بعد هذا الجهد المبرور في شهر ٢٧ رمضان ١٣٥٥ هـ ( ديسمبر ١٩٣٦ م ) بمدينة طنطا .

#### ٧ - الشيخ محمد سليمان السرتي<sup>(١١)</sup>

عبي مدرساً بالمعاهد عام ١٩٠٧ م . وسفر بين وظائف التدريس والمراقبة ، وفي ١٣ يونيو ١٩٣١ م . عين شيخاً لمعهد أسبوط ، وهو الذي جمع الدراسة من الدور المتفرقة إلى مكان واحد هو المدرسة الابتدائية القديمة . وبفصله ابتدا العمل في بناء المعهد الجديد بعد تعطيله ، وفي عهده انتقل المعهد من تلك الأماكن المستأجرة لدراسته وإدارته إلى ذلك الصرح المشيد على نهر النيل

وله بأسبوط مواقف مشهودة في الدبرة عن الدين ومن أجمل آثاره جمعية المحافظة على القرآن الكريم . فقد أسسها ونمدها إلى أن نمت وترعرعت ، والمدرسة الإسلامية الابتدائية بأسبوط ، إن نسي تشجيعه لها وفضله عليها ، وقد نقل شيخاً لمعهد الرقازيق ، فشيخاً لمعهد الاسكندرية ، ثم نقل شيخاً لمعهد طنطا حتى أحيل إلى التقاعد في ١٠ يونيو ١٩٣٧ م .

#### ٨ - الشيخ محمود أبو الحيون

من أسرة طيبة معروفة بالعلم والتقى ، ولد في دشلوط ، دبروط ، أسبوط . لقد تخرج من الأزهر وعين مدرساً به سنة ١٩٠٩ م ، وانتقل في وظائفه فاشتغل مدرساً ومفتشاً . وفي فبراير ١٩٣٥ م تدرج شيخاً لمعهد أسبوط ، والطلاب في ثورة عبيدة أيام الشيخ الأحمدي . وقد استطاع بمهارته وحسن سياسته أن يستميل الطلاب إلى جانبه

خصوصاً بعد انتصارهم بعودة الأستاذ الأكبر الشيخ المراغي . ولقد نقل بعد ذلك إلى معهد الرقازيق والطلاب يتمنون بقاءه لما رأوا من عظيم يقظته وسلامة تفكيره وصانق رغبته في الموضوع بالمعهد . ولقد ساهم في الحركة الوطنية يوم دعا داعي الثورة سنة ١٩١٩ فكان من كتابها ومن خطبائها المهيبين وساهم في الحركة الوطنية فكوتها أحياناً بنيرانها .

وله في محاربة البقاء مواقف نبيلة جاهد فيها أحسن الجهاد وأبلى بلاء حصناً ، وكان يهز البلد بكتابات الملتبة في هذا الشأن ، حتى أوشك على النجاح . لولا عقبات قامت من امتيازات الأجانب وسواها . ولما حان الوقت عاود الشيخ حملته فالمعهد غير العهد والأمل في النجاح عظيم حتى قصي على البقاء تماماً رحمه الله رحمة واسعة . ولم يزل في أسبوط عهده فقد نقل شيخاً لمعهد الرقازيق ، في ١٩ مايو ١٩٣٥

#### ٩ - الشيخ أحمد محمد حميدة

عف اللسان سليم التفكير عذب الحديث حكيم غاية الحكمة ومعهد أسبوط لا شك سعيد بشيخه الجديد وهو يضع بين يديه آماله راجياً في عهده نهضة مباركة عامة شاملة في الحلق والعلم وفي أداء رسالة الأزهر على خير الوجوه .

#### بناء المعهد

يحتل بقعة مساحتها أكثر من أربعة أفدنة يحيط به سور طوله ١٤٤ متراً وعرضه ١٢٠ متراً ، فإذا دخلت من الباب الملكي في الواجئة البحرية للسور ، وجدت أمامك منظرًا رائعاً يستولى على مشاعرك ويملا بالسرور القلب ،

#### البيعة من ٨١٩

(١١) لدينا وثيقة بعد وفاته تحمل اسمه أولاد الشيخ ذكراً وإناثاً ورويته حيث قسم عليهم العاش تقسيماً شرعياً

# الخلق ماله وما عليه

للإمام

محمد زين العابدين محمد العزاوي

رَضِيًّا طَيِّبًا رَفِيقًا عَظِيمًا ، لَا لِقَانًا وَلَا سَيِّئًا ،  
وَلَا تَمَامًا وَلَا مُقْتَابًا ، وَلَا عَجُولًا وَلَا حَقُولًا ،  
وَلَا بَخِيلًا وَلَا حَسودًا ، يَحِبُّ فِي اللَّهِ وَيُغْضِ فِي  
اللَّهُ ، وَيَرْضَى فِي اللَّهِ وَيُغْضِبُ فِي اللَّهِ .  
وَقَدْ بَلَغَ الْمُصْطَفَى - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -  
الدرجة القصوى وحار قصب السبق في حسن  
الخلق بشهادة الخالق جل وعلا : كَانَ - صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَحْلَمَ النَّاسِ ، وَأَشْجَعَهُمُ النَّاسِ ،  
وَأَعْدَلَ النَّاسِ وَأَسْفَى النَّاسِ ، وَأَعَفُّهُمُ النَّاسِ  
وَأَعْفَاهُمْ ، وَكَانَ يَخْصِفُ ثَمَلَهُ ، وَيَرْقِعُ لَوْبَهُ ،  
وَكَانَ أَشَدَّ النَّاسِ حَيَاءً ، لَا يُنْبِتُ بَصَرَهُ فِي وَجْهِ  
أَحَدٍ ، وَيَجِيبُ دَعْوَةَ الْعَدُوِّ وَالْحَرِّ وَيَقْبَلُ الْهَدِيَّةَ  
وَلَوْ جَرَّةَ لَبَنٍ لَوْ فَخَذَ لَوْنَبٍ وَيَأْكُلُهَا وَلَا يَأْكُلُ  
الصَّدَقَةَ ، وَلَا يَسْتَكْبِرُ عَنْ إِبْرَاجَةِ الْأَمَةِ  
وَالْمُسْكِينِ ، يَغْضِبُ لِرَبِّهِ وَلَا يَغْضِبُ لِنَفْسِهِ ،  
وَكَانَ يَقْبَلُ بِوَجْهِهِ عَلَى أَشْرَ الْقَوْمِ يَتَأَلَّفُهُمْ بِذَلِكَ  
كَمَا نَكَرَهُ صَاحِبُ الشَّمَائِلِ

ويكفيه فخرا هذا الوسم وتلك الشهادة من  
أحكام الحاكمين إذ قال عز من قائل : ﴿ وَإِنَّكَ  
لَتَلَقَّى عُلَاقِي عَظِيمٌ ﴾ (سورة القلم : ١) .

الخلق هو السجبة من الأوصاف  
الباطنية بخلاف الخلق بفتح الخاء  
وسكون اللام ، فهذا الأخير اسم للمصفت  
الظاهرة ، وتعلق الكمال بالأول أكثر منه  
بالثاني

هذا وللقاضي عياض في الشفاء تعريف  
بالخلق يقول فيه : هو الاعتدال في قوى  
النفس وأوصافها والتوسط فيها دون الميل  
إلى منحرف أطرافها .

وعرفه حجة الإسلام الإمام الغزالي . بأنه  
هيئة في النفس راسخة ، عنها تصدر الأفعال  
بسهولة ويسر ، فإن كانت الهيئة بحيث تصدر  
عنها الأفعال الجميلة المحمودة عقلا وشرعا  
سميت تلك الهيئة خلقا حسنا ، وإن كان الصادر  
منها الأفعال القبيحة سميت الهيئة - التي هي  
المصدر - خلقا سيئا .

أما قول الشيخ ابن حجر الخلق ملكة  
نفسانية يشأ عنها جميل الأفعال إنما هو  
تعريف للخلق الحسن لا لمطلق الخلق .

وقد جمع بعض العلماء علامات حسن الخلق  
فقال : هو أن يكون الإنسان كثير الصياء ، قليل  
الآدى ، كثير الصلاح ، صدوق اللسان ، قليل  
الكلام ، كثير العمل ، قليل الزلل ، قليل  
الفضول ، بزا وصولا وقورا ، صبوراً شكوراً .

يقول الإمام القرطبي في تفسيره لهذه الآية

... مسائلتان .

الأولى : قوله تعالى ﴿وَأَنَّكَ لَمَلَكٌ خَلَقْتَ عَالَمِينَ﴾ قال ابن عباس ومجاهد . على خلق على دين عظيم من الأديان ، ليس دين أحب إلى الله تعالى ولا أرضى عنده منه ، ولا صحيح مسلم عن عائشة - رضي الله عنها - : أن خلقه كان القرآن ، وقال علي - رضي الله عنه - وعطية : هو أدب القرآن ، وقيل : هو رفقه بأتمته وإكرامه وإياهم ، وقال قتادة : هو ما كان يأتيهم به من أمر الله وينتهي عنه مما نهى الله عنه . وقيل : أي إنك على طبع كريم ، وسنت عائشة عن خلقه - عليه الصلاة والسلام - فقرات : ﴿قَدْ أُلْحِقَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ إلى عشر آيات . وقالت : ما كان أحد أحسن خلقا من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مادعاه أحد من الصحابة إلا قال ليك : وإذا قال الله تعالى : ﴿وَأَنَّكَ لَمَلَكٌ خَلَقْتَ عَالَمِينَ﴾ . ولم يذكر خلق محمود إلا وكان للنبي - صلى الله عليه وسلم - منه الحظ الأوفر ، وقال الجنيد : سمى خلقه عظيمًا ؛ لأنه لم تكن له همة سوى الله - تعالى - . وقيل : لاجتماع مكارم الأخلاق فيه . وقيل : لأنه امتثل أمر الله - تعالى - بقوله : ﴿خَلِّصْ أَلْفًا وَآمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾<sup>(١)</sup> ، وقد روى عنه - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : « أديني ربي تاديبًا حسنًا إذ قال : ﴿خَلِّصْ أَلْفًا وَآمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ فلما قبلت ذلك منه قال : ﴿وَأَنَّكَ لَمَلَكٌ خَلَقْتَ عَالَمِينَ﴾ »<sup>(٢)</sup> .

الثانية : روى الترمذي عن أبي ذر قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « اتق الله

حيثما كنتم ، واتبع السيئة الحسنة تصحها ، وخالف الناس بخلق حسن » .

وعن أبي الدرداء أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « ما شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن ، وإن الله ليبغض الفاحش البذيء » حسن صحيح .

والحديث موصول للإمام القرطبي قال وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : سئل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عن أكثر ما يدخل الناس الجنة ؟ فقال : « تقوى الله وحسن الخلق » .

وسئل عن أكثر ما يدخل الناس النار ؟ فقال « الفم والفرج » .

وعن جابر أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « إن من أحبكم إلي وأقربكم مني مجلسا يوم القيامة أحسنكم أخلاقا » قال : وإن من أبغضكم إلي وأبعدكم مني الشرارون والمتشدقون والمتفيهقون ؟ قالوا : يا رسول الله قد علمنا الشرارون والمتشدقون<sup>(٣)</sup> ، فما المتفيهقون ؟

قال : المتكبرون .

ولقد بين لنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن الله يحب مكارم الأخلاق ويبغض سفاسفها فمن سهل بن سعد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « إن الله يحب معالي الأخلاق ويبغض سفاسفها » رواه البيهقي وقد ذكر صاحب الشرائع قال حدثنا قتيبة بن سعيد أنبأنا جعفر بن سليمان الضبيعي عن ثابت عن أنس بن مالك قال : خدمت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عشر سنين فما قال لي ألف قط ،

(١) المتشدد الذي يتناول على الناس في الكلام

(٢) الأعراف ١٦٩  
(٣) مصدر الحديث الشريف هو الإمام القرطبي

## ♦ الخلق حاله وما عليه

وما قال لشيء صنعته : لم صنعته . ولا لشيء تركته : لم تركته . وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحسن الناس خلقا ولا مَسْمُوتٌ غُرًا ولا حُريرا ولا شيئا كان إليه من كلف رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولا شئتمت مِنَّا قط ولا عَطْرًا كان أطيب من عَرَقِ النسي - صلى الله عليه وسلم - .

قال علي - رضي الله عنه - : يا عجباً لرجل مسلم ! يجهته أخوه المسلم في حاجة ، فلا يجد نفسه للخير أهلاً ، فلو كان لا يرجو ثواباً ولا يغطى عقاباً ، لقد كان ينبغي أن يسارع إلى مكارم الأخلاق ، فإنها مما تدل على سبيل النجاة ، فقال له رجل : أسمعته من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال : نعم ، وما هو خير منه ، لما أتى بسبايا طيء إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - وقفت جارية في السبي ، فقالت : يا محمد إن رأيت أن تخل عني ولا تشمت بي أحياء العرب فإنني بنت سيد قومي ، وإن أبي كان يحمي الذمار ، ويفك العاني ، ويشبع الجائع ، ويطعم الطعام ، ويفشى السلام ، ولم يره طالب حاجة قط ، أنا ابنة حاتم الطائي ، فقال - صلى الله عليه وسلم - : « يا جارية هذه صفة المؤمنين حقاً ، لو كان أبوك مسلماً لترجمنا عليه ، خلوا عنها ، فإن أباهما كان يجب مكارم

الأخلاق » فقام أبو بردة بن نيار فقال : يا رسول الله ، الله يحب مكارم الأخلاق ؟ فقال : « والذي نفسي بيده لا يدخل الجنة إلا حسن الأخلاق »

قال ابن لقمان الحكيم لأبيه يا أبت أي الخصال من الإنس حمر ؟ قال الدين ، قال فإذا كانتا اثنتين ؟ قال الدين والمال ، قال فإذا كانت ثلاثاً ؟ قال الدين والمال والحياء ، قال فإذا كانت أربعاً ؟ قال الدين والمال والحياء وحسن الخلق ، قال : فإذا كانت خمساً ؟ قال : الدين والمال والحياء وحسن الخلق والسخاء ، قال : فإذا كانت ستاً ؟ قال : يابني من اجتمعت فيه الخمس خصال فهو نقي وتقي ، لله ولي ، ومن الشيطان برى .

وعن علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - أنه قال : من كان فيه أربع خصال أبدل الله سيئاته حسنات يوم القيامة . المسقى والحياء والشكر وحسن الخلق .

وحكى عن شقيق البلخي - رحمه الله تعالى - أنه كانت له امرأة سيئة الخلق ففيل له : لم لا تفارقها ، وهي تؤذيك بسوء خلقها فقال : إن كانت سيئة الخلق فأنا حسن الخلق ، لو فارقتها صرت مثلاً ، ومع ذلك أحاف أن لا يمسكها أحد غيري لسوء خلقها

وقال انس بن مالك - رضي الله عنه - : إن العبد ليبلغ بحسن خلقه أعلى درجة في الجنة ، وهو غير عابد ، وإن العبد ليبلغ أسفل درك في جهنم بسوء خلقه

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يرزقنا خلقاً حسناً يكون في حيران حسناتنا يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم .



# الفتاوى

إعداد: أحمد السيد تقى الدين

مثل ذلك مثل الذين يعملون أو يعيشون في مجتمع أجنبي لا يدين بالإسلام ويقارن المنكرات ، فالقوى في دينه يحافظ على نفسه وقد يدعو هناك إلى الخير ، والضعيف لا يهمه دينه بل همه الأول هو الكسب وبخاصة إذا كان مغرباً .

قال تعالى في تجنب اجتماعات الكافرين والمنحرفين ﴿ وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُخْفَرُ بِهَا وَيَسْتَفْزَأُ بِهَا فَلَا تَفْقَدُوا مَنَافِعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا يَمْثُلُهُمْ ﴾ النساء ١١٠ .

يقول القرطبي في تفسيره : لكل من جلس في مجلس معصية ولم ينكر عليهم إذا تكلموا بالمعصية وعملوا بها ، فإن لم يقدر على النكير عليهم فينبغي أن يقوم عنهم حتى لا يكون من اهل هذه الآية .

قال تعالى ﴿ وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
مَنْعَ الْمَرْءِ مِنَ الْفِتَنِ

س : يسأل محمود عبد القوى من المهلة عن انه يعمل في احد الملامى الليلية كمحاسب ومقر عمله بعيد عن المنهى نوعاً ما إلا انه يخشى الفتنة من كثرة ما يسمعه من امور منكورة . فهل يتروك العمل برغم انه لم يجد سواء ام يبقى فيه . وما حكم الإسلام في ذلك ؟  
ج : إذا كنت صاحب دين قوى وانت تعمل قريباً من الأماكن التي ترتكب فيها المعاصي فعليك أن تقوم بواجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر بالوسيلة الممكنة التي لا تنتج ضرراً عليك أو تؤدي إلى منكر أشد فذلك من انواع الجهاد . أما إذا كنت غير قوى في دينك وتخشى أن تقع في المنكر . فعليك أن تتروك العمل في هذا المكان المريب بالمعاصي . وأطلب رزقك في مكان آخر لديك أول بالمعاش عليه

س : ما القنوت المستنون في صلاة الصبح ؟  
وما الأذكار المشروعة التي تكون بعد الفراغ  
من الصلاة ؟

• أحمد سعيد - المنوفية •

ج . القنوت وهو ما يكون عند الشافعية بعد  
الرفع من الركوع في الركعة الثانية ونصه كما  
رواه أحمد وأهل السنن وغيرهم : من حديث  
الحسن بن علي رضي الله عنه قال ، قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم

اللهم اهدني فيمن هديت ، وعافني فيمن  
عافيت ، وتولني فيمن توليت ، وبارك لي فيما  
أعطيت وقس شر ما قضيت ، فإنيك تقضي  
ولا يقضي عليك ، وأنه لا يذل من واليت ، ولا يعز  
من عاديت ، تباركت ربنا وتعاليت ، وصلى الله  
على النبي محمد .

قال الترمذي هذا حديث حسن قال :  
ولا يعرف عن النبي - صلى الله عليه وسلم - في  
القنوت شيء أحسن من هذا .

ويجوز للمصل أن يدعو الله بما شاء من  
الادعية الماثورة وغيرها

وأما بالنسبة للأذكار بعد الفراغ من الصلاة  
فقد وردت فيها عدة آثار ، منها ما رواه الطبراني  
عن علي رضي الله عنه أن النبي - صلى الله عليه  
وسلم - قال : « من قرأ آية الكرسي في دبر  
الصلاة المكتوبة كال في ذمة الله » أي حفظه ، إلى  
الصلاة الأخرى ، وروى أحمد والبخاري ومسلم  
وأبو داود عن أبي هريرة رضي الله عنه : أن  
النبي - صلى الله عليه وسلم - قال

أَمَّا بَعْدُ فَاعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخْرُجُوا إِلَى حَلِيَّتِهِمْ هَبِيرِهِ  
وَأَمَّا بِرَبِّكَ الْقَبْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الدُّعَايِ مَعَ  
الْقَوْمِ الْغَالِبِينَ ﴿ • الانعام ٦٨ •

يقول القرطبي : قال ابن العربي : وهذا دليل  
على أن مجالسة أهل الكبائر لا تصلح ! وروى أبو  
عبد الله الحاكم عن عائشة - رضي الله عنها -  
قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من  
قرأ صاحب يدعة فقد أعان على هدم الإسلام » .

فبطل بهذا كله قول من زعم أن مجالستهم  
جائزة إذا صلتوا اسماعهم .

وروى ابن ماجه والترمذي وأبو داود أن النبي  
- صلى الله عليه وسلم - سئل عن معنى قوله  
تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَاتَوْا حَلِيَّتَكُمْ أَنْفُسَكُمْ  
لَا يَهْرُغُكُمْ مِنْ حَلٍّ إِذَا اخْتَلَفْتُمْ ﴾ المائدة  
١٠٥ .

لقال : « انتصروا بالمعروف وانتصروا عن المنكر  
حتى إذا رأيتم شحاً مطاعاً وهوى متبعاً ودنياً  
مؤثرة وإعجاب كل ذي رأى برأيه فعليك بفسك  
ودع عنك العوام ، فإن من ودانكم أياما ، الصبر  
فيهن مثل القبض على الجمر ، للعامل فيهن مثل  
أجر خمسين رجلاً يعملون مثل عمله » .

فالحلاصة أنك إن استطعت أن تقوم بواجب  
النصح ولم تخف على نفسك من التورط في  
المعصية مثلهم ، كان لك العمل في هذا الوسط ،  
وإن سكت عن المنكر وجاملتهم وخفت على نفسك  
أن تعصى مثلهم وجب عليك مراقبة هذا المكان ،  
ويذكر الله موجود في كل مفالك الأرض .

## النهي عن صبغ الشعر باللون الاسود

س : ما الحكمة في ان النبي - صلى الله عليه وسلم - نهى عن اللون الاسود في صبغة الشعر ؟  
ج : عبد العزيز محمد - المنصورة .

ج : يباح شرعا للإنسان ان يغضب شعر رأسه ولحيته بالحناء إذا أراد ذلك وكذلك الشأن بالنسبة للمرأة . فلها ان تحضب شعر رأسها بالحناء . بخلاف السواد ، لأن الحضاب بالسواد يظهر للشخص في أقل من سنة الطبيعية وهو نوع من الخداع ، وقد نهى النبي - صلى الله عليه وسلم - عن ذلك

روى مسلم عن جابر - رضي الله عنه - قال أتى بابي قحافة والد أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - يوم فتح مكة وراسه ولحيته كالنقمة بياضا ، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - غيروا هذا واجتنبوا السواد . والثقافة نبت أبيض الزهر .

المحور ذكر ابن القيم - في زاد المعاد ان واحداً من آل البيت خضب بالسواد . وأذى ببسبب ان استخدام الصبغ لا يباح إذا كان فيه تحايل للنفس في مقام الخطية ، أو ما شابهه فاما إذا كان في موطن يستحب فيه إظهار القوة كالجهاد - أو استخدام لغير غش مطلقا فلا شيء فيه والله اعلم .

الحقبة ص ٨٠٦

« من سبح الله دبر كل صلاة ثلاثا وثلاثين ، وحمد الله ثلاثا وثلاثين ، وكبر الله ثلاثا وثلاثين فتلك تسع وتسعون ، ثم قال تمام المائة . لا إله إلا الله وحده لا شريك له . له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير » غفرت له خطاياه وإن كانت مثل زبد البحر »

## من مات في أحد الحرمين بعث يوم القيامة آمناً

س : ما حكم الدين في تعني الإنسان ان يكون موته في أحد الحرمين الشريفين ؟ وما مدى صحة الخبر : « من مات في أحد الحرمين بعث يوم القيامة آمناً » ؟

ج : علي حسن عبد الوهاب - البحيرة .

ج : لا حرج في ان يطلب الإنسان من الله - عز وجل - أن يكون موته في أحد الحرمين المكي أو المدني مع حسن صلته بالله - تعالى - ويكون ذلك بامتثال أوامره واحتساب نواحيه ، ووقوفه عند الحدود الشرعية والآداب الإسلامية ومراقبته في السر والعلن

روى البخاري في صحيحه عن حفصة أم المؤمنين أن عمر - رضي الله عنه - قال : « اللهم أرزقني شهادة في سبيلك ، واجعل موتى في بلد رسولك - صلى الله عليه وسلم - . فقلت - أتى هذا ؟ فقال - يأتي من الله إن شاء »

وحديث « من مات في أحد الحرمين بعث آمناً يوم القيامة » رواه الطبراني عن جابر بن عبد الله الأنصاري

# الإسراء والمعراج

## رحلة النور وارض القدس

— يقول عبد الله شرف الدين محمد بن سعيد البوصري —

سَرَيْتَ من حرم ليلاً إلى حرم  
وبتَ ترقى إلى أن ظلت منزلة  
وقدَّمته جميع الأنبياء بها  
وانت تفتقر السبع الطباقي بهم  
كيما تفوز بوصول أي مستر  
فهرت كل غار غير مشواره  
وجل مقدار ما وليت من رتب  
بقرى لنا معشر الإسلام إن لنا

كما سرى البدر في داج من الظلم  
من قلب قوسين لم تدرى ولم ترم  
والرُّسُل تقديم مقدم على خدم  
في موكب كنت فيه صاحب العلم  
عن العيون وسر أي مكتم  
وجزت كل مقام غير مزبهم  
وعز إدراك ما أوليك من نعم  
من العنابة ركنا غير منهم

\*\*\*\*\*

— ويقول فضيلة الإمام الأكبر الأسبق الشيخ محمد الخضر حسين يستفز الهم ويثير  
العزائم لتحرير القدس وارض الإسراء من الاحتلال الانجليزي ثم الإسرائيل  
من مبلغ الحفاء أمة أحمد  
لأنجدوهم بالتحسر وحده  
لأنهض الأوطان من كبواتها  
ومنى لرى قومي قد استيقوا العلا  
أنهم عن إسعافهم واليَّين قد  
اليجهد فتح ابن الوليد وصحبه

نبأ يطير له الفؤاد هباء  
إن التحسر لا يزيح غناء  
إلا على أيد تفيض سخاء  
بسقاء كفر يكشف الملاواء  
عقد ائتلافاً بيننا وإخاء  
للقدس وعد يستحق وفاء

١٠ لما أمر الشعراء أحمد شوقي ليخاطب  
يا أيها المصري به شرفاً إلى  
يتساقطون وأنت أظهر هيكل  
بهما سموت مطهرين كلاهما  
فضل عليك لدى الجلال ومنه  
تغشى القيوب من العوالم كلما  
الله هيا من خلقه قدسه  
والرسل دون العرش لم يؤذن لهم

— ويتناول الشاعر الفارس محمود سامي وحيداً ليلة الإسراء حين يرى رأى به من كرام الرسل طائفة بل حبذا نهضة المعراج حين سما سما إلى تلك الاعلى فنال به وسار في سبحات النور مرتقياً وفاز بالجواهر المكنون من قيم

— والشاعر الإسلامي الأستاذ عبد الله شمس الدين وصف أحداث هذه الرحلة المباركة

يا أيها الصلوى وملء فؤاده  
جران يسأل والدموع نجيبه  
هذا البراق قطر على سهواته  
المسجد الأقصى زهت جنباته  
واصعد أبواب السماء تفتحت  
واستطلع السبع الطيف وحثها  
واسمع نداء الله جل جلاله  
سبحانه يدنى إليه من اصطفي  
سبحانه كل الورى بدميه

## الإسراء والمعراج

— وينالني شاعر إسلامي معاصر صاحب  
يا صاحب الإسراء قلبى مثقل  
يا صاحب الإسراء قومك أصبحوا  
نبذوا عهدك خلفهم وتفرقوا  
غفلوا عن الشر المحيط بأرضهم  
والقدس في الأسر المهين ليليلة  
والمسجد الأقصى تحرق ركنه  
والشام في كف الطفلة سبيّة  
وجراح اندلس تعود مريّة  
ياسيدي المختار هل من نعمة

والنفس تذبذب عودها الأكدار  
والقلب صخر والنفوس بوار  
شيعة وراء الخلف وهو دمار  
فتساقطت وتداعت الأقطار  
ديست وهيح جناحها الطير  
يدعو فلا يحمي حماه جوار  
بعضائها يتلاعب الفجر  
زاد العداة وقلت الانصار  
كي نستفيق ويستفيق الثار

— وينالني الشاعر رشاد يوسف النبى الكريم قللاً  
نفسى غداؤك والأيام قد عيشت  
راحت دخبجة، راح العم قد ظفحت  
أسرى بك الله تكريماً وتسرية  
واذهل القوم ما ترويه من خبر  
أقبل أبا بكر وأسمع لصلابكم  
يقول: أسرى بى للقدس في صلا  
وكم قطعنا طريق الشام من زمن  
نمضى لواطننا شهراً مقلقة  
وينطق الصديق والصديق في فلة  
ويعقدون التحدى خلب ظنهمو  
وتوشك العين أن تنسى فيجعله  
وتقبل العير والحدى يقول لهم  
وما وجدنا شرايا كان مدخرا  
من يصدق الله في قول ولا عمل

فلا معين ولا إلف ولا جاء  
عداوة القوم كم ضلوا وكم تاهوا  
حتى يثبت من للخير مسعاه  
لا يفرسون مع الأصنام فحواه  
ما مثله مرة قولاً سمعناه  
وعاد والفجر لم يظهر محياه  
وكل درب إلى الأقصى سلكناه  
في رحلة الصيف كم جهد بلوناه  
إن كان قل: فصنق كل دعواه  
صف ما رأيت فإنا قد رأيناه  
لك الملائك قيد الخطو مرآه  
هذا نداء حقيقى سمعناه  
منه الوعاء كما كنا تركناه  
يبارك الله دنياه وأخراه

\*\*\*\*\*

— ويحدثنا الشاعر الدكتور محمد كمال الدين إمام عن الولاء للقدس ولأرض فلسطين  
قللاً

<p>لك قلبي والحب والكبرياء باسمنا النور والفرى والماء في حماها البيوت والأحياء في رياها السنبيل الخضراء كل حين في دريها مشاء حدثني عن جرحه الأشلاء صلوات ومدمت أبهاء وبه الأس قد مشى الأنبياء واسي لن تظلمهم الفياء في حصى مكة وصاح قباء ومن للهدى به إسرائ فعل الأرض والسلام العفاء</p>	<p>أي فلسطين يا صديقة قلبي أرضنا هذه وينطق فيها أرضنا هذه وتحمل صوتي أرضنا هذه وتسأل عني أرضنا هذه وخطو جدودي أرض يسين دبير يسين، وجه أحرق المسجد الطهور وريعت وخيول العدو تمش عليه نكبة لن يسود فيه يهود أه بالمسجدي قد اهتز ركن أول القبلتين والمسجد الأقصى يجثم الفاصبون فوق أراما</p>
--	---

\*\*\*\*\*

— والشاعر محمد عل احمد . يؤكد احقية الإنسان العربي في أرض فلسطين قللاً

<p>هذه أرضنا وهذا حمانا مزقت شملنا الذئب الضواري سلبوا أمنه وعائلوا فسدا كان بيتي هنا وكان رفاقي كان حقل على مدى الأفق حقل سنبلاتي بأرضه راقصات يا فلسطين والشباب غضوب في غد تزحف الجموع لهيبا يا حامي العرب في غد نتلاقى وغدا نملا الديار أمانا</p>	<p>شتت الغدر أهله وصحابه واستحلت غذاءه وشرابه ودمارا وشقتوا أروابه وزمان الصبا شربنا رغبه تنتثر فيه خضرة جذابه وطيوري بأرضه منسبه سيم الحقد سهمه وهرابه تزحم الأفق أو تشق حبابه يوم عيد بأرضنا المخصبه وغدا يعرف السؤال جوابه</p>
--	---





# الأستاذ الإمام محمد عبده

مفتي الديار المصرية الأسبق  
١٢٦٥ هـ - ١٣٢٣ أو ١٨٥٠ م - ١٩٠٥ م

للمستشار  
محمد عزت الطهطاوي

ولما أبعدت حكومة الخديوي توفيق  
السيد / جمال الدين الأفغاني من البلاد في  
٣١ أغسطس سنة ١٨٧٩ م سألوه عن  
وصيته فقال . ( حسبكم الشيخ محمد  
عبده وكلني به لصري علما )<sup>(١)</sup>

أصل معتده وتاريخ ميلاده .  
يحكي الأستاذ الإمام - رحمه الله - عن  
نفسه في مذكراته فيقول ( إني ابن عبده خيراه

الأستاذ الإمام محمد عبده أعظم رجل  
ظهر في مصر وما جاورها منذ خمسة قرون .  
هكذا وصفه الأديب الكاتب عباس محمود  
 العقاد . وقد رآه فيه غيرته على الحق  
ونجدة للضعيف وقلة اكترائه للظلم  
والظلم . كما أثار إعجابه بخلقه فوق  
إعجابه بعلمه لأن الاقتداء بالأخلاق نافع  
لكل إنسان كأنما ما كان مذهبه في الدراسة  
والفكر<sup>(٢)</sup> .

الأستاذ محمد كمال السيد صفحة ٢٥٢ طبعة مجمع البحوث  
الإسلامية بالأزهر سنة ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م

(١) كتاب ( أنا ) بقلم الأستاذ عباس محمود العقاد  
- سلسلة كتاب الهلال يناير سنة ١٩٦٤ صفحة ٨٢ - ٨١  
(٢) كتاب الأزهر جامعاً وجامداً أو مصر في ألف عام تكليف



من سكان قرية «محل نصر» بمركز «شبراخيت» من مديرية (أى محافظة) البحيرة . وولّى في نفس احترام والدى ونظرت إليه أهل الناس في عيني وسكن من هيبته في قلبى ما لا أجده لأحد من الناس عندي ، أما عوامل الاحترام وذلك الإجلال فأتذكر منها قلة الكلام أمامى وولّى كان في الحركات والأعمال والهيئة ، والتزّه عن مخالطة الصغار من الناس ، ومشاهدتى أهل بلده يحترمونه ويبالغون في توقيرهم إياه ( رغم ما لاقاه هذا الوالد الأبى من عنث السلطات واضطهادها له في عهد عباس الأول وإلى مصر وحفيد محمد على مما تسبب في ضياع ماله ، وإلى هجرته من قريته فترة من الزمان حتى إذا ما هلك عباس الأول ، وتولى حكم مصر سعيد بن محمد على وارتد إلى الناس بعض الأمن عاد الأب إلى مسقط رأسه فوجد أطلالا وجدراناً مهدمة كانت يوماً ما بيته في قريته وإلى أثناء هذه الهجرة تزوج وأقام في قرية ( شبرا ) من أعمال محافظة الغربية حيث أنجب ابنه محمداً صاحب هذه السيرة عام ١٢٦٥ هجرية (٢) .

#### خطوات الاستزاد الإمام في حفظ القرآن وتلقى العلم :

لما درج رحمه الله في مدارج الصبا بعثه والده إلى من يحفظه القرآن الكريم فحفظه جميعه في عامين ثم أرسله إلى طنطا لاستكمال تلقى العلوم الدينية في المسجد الأحمدي بطنطا وكانت سنه وقتئذ أربعة عشر عاماً ، فنقضى به عاماً ونصف العام تشرّ خلالها في دراسته للأجرومية مما

دفعه إلى العودة إلى قريته للاشتغال بالفلاحة فتزوج هناك في عام ١٢٨٢ هجرية على نية الإقامة المستديمة بها (٤) .

#### والده يأسره بمطالبة تلقى العلم :

فوجيء الاستزاد الإمام بعد زواجه بأربعين يوماً بأمر من والده يلزمه بأن يتابع علمه ، وأن يعود إلى طنطا من حيث أتى ، ثم حمله حملاً على المسير إلى مركز العلم في قلب إقليم الغربية ، وما أن قام بتنفيذ أمر والده وفصل عن قريته إلا قد ولّى وجهه شطر محل إقامة أحد أحوال أبيه ، ويدعى الشيخ درويش ، وكان من رجال الحشوف النابهن فعلم بأمر قريبه الذى حل ضيفاً عليه فقرر هذا الشيخ أن يعالج حالة الجحود النفسى والانصراف عن الدرس التى علمها منه . فجاح خال والده في إقناعه بمطالبة تحصيل العلم :

يحكى الاستزاد الإمام عن هذه الفترة فيقول : جاعنى هذا الشيخ ( وهو خال أبيه الشيخ درويش ) وبهده كتاب يحتوى على رسائل كتبها السيد محمد المدنى أحد أئمة الصوفية إلى بعض مرديه بالاطراف بخط مغربى دقيق ، وساننى أن أقرأ له فيها شيئاً لضعف بصره فدفعته طلبه بشدة ، وأعنت القراءة ومن يشتغل بها ونفرت منه أشد التفور . ولما وضع الكتاب بين يدى رعبته إلى بعيد .

لكن الشيخ تهيم وتجل في اللطف مظافر العلم ، ولم يزل بى حتى أخذت الكتاب ، وقرأت

( ٢ ) كتاب الشهر الشيخ محمد عبده تأليف محمد صبيح بدوي تاريخ

( ٤ ) كتاب الشهر — الشيخ محمد عبده — المرجع السابق .

الإمام محمد عبده

منه بضعة أسطر فانتدفع يفسر لي معاني ما قرأت  
بعبارة واضحة تغلب إغراض فتغلبه وتسبق إلى  
نفسى ، وبعد قليل جاء بعض شباب القرية  
يدعوني إلى ركوب الخيل واللعب بالسلاح  
والسباحة في نهر قريب من القرية فرميت الكتاب  
وانصرفت إليهم .

وبعد العصر جاعنى الشيخ درويش بكتابه  
والج على قراءة شيء منه فقرأت وفسر ثم تركته  
إلى اللب ، لكنه جاء في اليوم الثانى كما فعل في  
اليوم الأول أما اليوم الثالث فقد بقيت أقرأ له فيه  
وهو يشرح لي معاني ما أقرأ نحو ثلاث ساعات لم  
أمل فيها ، فقال لي : إنه في حاجة إلى الذهاب إلى  
المزرعة ليعمل بعض العمل فيها ، فطلبت منه  
إبقاء الكتاب معى فتركه ومضيت أقراه ، وكأما  
مررت بعبارة لم أفهمها وضعت عليها علامة  
لأسأله عنها ، إلى أن جاء وقت الظهور وعصيت في  
ذلك اليوم كل رغبة في اللعب وهوى بنارمنى إلى  
البطالة ، وعصر ذلك اليوم سألته عما لم أفهمه  
فأبان معناه على عادته وظهر عليه الفرح بما  
تجدد هدى من الرغبة في المطالعة والميل إلى  
الفهم ، ولم يأت على اليوم الخامس إلا وقد صار  
أبغض شيء إلى ما كنت أحب من لعب ولهو  
وفسلفة وزهو ، وعاد أحب شيء إلى ما كنت  
أبغضه من مطالعة وفهم ( ١ هـ ) .

وهكذا تمكن خال والده الشيخ درويش بذلكه  
الطبرى من أن يحل بكياسته وسعة صدره عقدة

في نفس الأستاذ الإمام وهو صغير ، كانت حياته  
كلها تزج تحتها ، فقد كان خال والده السابق  
الإشارة إليه من أولئك الصوفية الرحالة سافر إلى  
صحراء ليبيا ، ووصل إلى طرابلس ، وتريد  
على زوايا الصوفية في هذه الأنحاء حيث تلقى  
كثيراً من العلوم الدينية والسياسية عن رؤساء  
الفرق الصوفية ويبدو أنهم كانوا أهل استنارة  
وبصيرة نافذة في ذلك الزمان .

ومما يذكر لهم بالفضل والعرفان عملهم  
الدعوى على نشر الإسلام في مجاهل القارة  
الأفريقية من نحو مائة وخمسين عاماً ، نشروا  
خلالها الزوايا والمساجد على خط عمودى يمتد من  
برقة في الشمال حتى يصل إلى جنوب خط  
الاستواء بمسافة كبيرة ( ٢ ) .

وهم الدين قاوموا حركة التنصير بالقارة  
وحالوا دون نشر المسيحية بمقاومة عنيدة انتهت  
بأن تحول الكثير من سكان وسط القارة من  
وثنيين ومسيحيين إلى مسلمين ، والقاريه لتقارير  
المنصرين خلال المائة سنة الماضية يجدهم  
يشكون من الشكوى إلى هيئاتهم الرئيسية  
ويقرعون إلى حكوماتهم في أوروبا وأمريكا  
لتعاونهم على صد هذا التيار الجارف من نشاط  
الصوفية والذي كان يهدم في أيام ما بناء  
المنصرون في أجيال متفقيه عليه الملايين من  
الأموال وبأذلين فيه الأرواح ( ٣ )

قال جل وعلا ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُتَّبَعُونَ  
أَتَوَاتِهِمْ يَتَخَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَنَجِثُفُونَهَا ثُمَّ  
تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى  
جَهَنَّمَ يُخْشَرُونَ ﴾ ( ٤ )

وهكذا كانت الصوفية والله أعلم كيف صارت  
وأصبحت في زماننا هذا .

( ٥ ) كتاب الشهر — الشيخ محمد عبده — المروج السابق

( ٦ ) كتاب الغرة على العالم الإسلامى تأليف للرحم محب الدين الخطيب .

( ٧ ) سورة الأنفال ٣٦ .

## عودته إلى استئناف العلم ووصوله إلى الأزهر

### حتى حصل على شهادته .

رجع الأستاذ الإمام إلى طنطا لاستئناف تلقى العلم والدرس ، ولم يلق هذه المرة صغوية فيما يلقى في ساحات العلم ، ثم سافر إلى القاهرة لاستكمال تحصيل العلوم في رحاب الأزهر الشريف ، وكان كلما عاد من القاهرة إلى قريته في الأجازات المقررة يقابله الشيخ درويش خال والده السابق الإشارة إليه فيناقشه فيما حصله من علم ، ثم يقول له : ما درست المنطق ؟ ما درست الحساب ؟ ما درست الهندسة ؟ ما درست كذا .. إلخ فيجيبه الأستاذ الإمام : ( هذه العلوم غير معروفة الدراسة في الأزهر ، فريد عليه خال والده في عزم وإصرار بأن طالب العلم لا يمجز عن تحصيله في أي مكان ، مما دفعه عند عودته إلى القاهرة إلى التماس تلك الدراسات ومن حسن حظ أن تيسرت له سبلها عندما جاء السيد / جمال الدين الأفغاني إلى مصر في أواخر سنة ١٢٨٦ هجرية فصحبه الأستاذ الإمام ، وأخذ يتلقى عنه بعض العلوم الرياضية والحكمة والكلامية ، وذلك دون إخلال منه بالعلوم الإسلامية التي كان يتفهاها في دراساته الأزهرية<sup>(٨)</sup> .

ولقد لمع بين أقرانه مذكاته الفطري ، ونشاطه الجم ، ومثابرته على الدرس والتحصيل ، وظل على هذا الموال أربعة أعوام استنبط فيها لنفسه طريقة تأتلف مع روحه وتتسق مع وجدانه وهو في كل حال لثائب على البحث والإنفاذ<sup>(٩)</sup> .

ولا تقدم إلى الامتحان لنيل شهادة العالمية

رأت اللجنة المشكلة لمناقشته من حسن الجواب عما سألوه فوق ما كانوا ينتظرون وطفقوا يناقشون ويراجعون ويستقلون به ويستطردون حتى سطر الامتحان مناظرة ، وعندئذ حلف الشيخ العباسي أنه لم ير أهدأ امتحن في عصره مثله ، وأنه لو كان فوق الدرجة الأولى درجة ممتازة لاستحقها . وانتهت اللجنة إلى منحه شهادة عالية الأزهر سنة ١٢٩٤ هـ التي توافق ١٨٧٧ ميلادية ، ولا غرو في ذلك فلقد ميزه الله قبل كل شيء بقوة عقلية وشجاعة نفسية منقطعة النظير .

وكان إذا قرأ فهم ، وإذا ناقش حاول أن يتعرف على رأى مناظره ويستفح منه إن كانت منه فائدة ، وكان إلى جانب هذا الاستعداد القوي نشيطا متين البناء وهو ما اكتسبه من الريف ومقامه فيه وما ورثه عن أبيه من صحة البدن إذ كان يركب الخيل ويجد في صحبتها لذة الفارس إذا انطلق ، فهذه القوى العقلية والروحية والبدنية هي التي جعلت مواجهته للحياة ، تأخذ لونا غم ما تعودته كل أقرانه ومعاصريه<sup>(١٠)</sup> .

## الوظائف التي تقلدها بعد تخرجه من الأزهر

### والأعمال التي قام بها

- ١ - أجازت شهادة العالمية التي حصل عليها أن يكون مدرسا في الأزهر سنة ١٨٧٧ م - ١٢٩٤ هـ .
- ٢ - وفي السنة التالية عين مدرسا للتاريخ في

(٨) كتاب الشهر - الشيخ محمد عبده - المرجع السابق

(٩) كتاب الأزهر وأثره في النهضة الأدبية الحديث للدكتور محمد كامل الفقي الجزء الثاني صفحة ١١٢

(١٠) كتاب الشهر - الشيخ محمد عبده - المرجع السابق

### الإمام محمد عبده

دار العلوم وكان ذلك في سنة ١٢٩٥ هـ التي توافق سنة ١٨٧٨ م .

٣ - وفي نفس الوقت عين مدرسا للعلوم الشرعية في مدرسة اللسان الخديوية . لكنه أبعد إلى قريته سنة ١٨٧٩ م لما قامت الحكومة بإبعاد السيد جمال الدين الأفغاني عن البلاد بعد عزل الخديوي إسماعيل وتولية الخديوي توفيق وبذلك أبعد عن وظائف التدريس لما كان يجاهر به من آراء .

٤ - وفي عام ١٨٨٠ م عندما تولي رياض باشا رئاسة مجلس النظراء - أي مجلس الوزراء - أعاده إلى القاهرة والحقه بوظيفة محرر بجريدة الوقائع المصرية بعد أن ألقى قرار إبعاده . إذ كان يعلم قدره وطمعه فحذر لغة كتابتها من السجع الذي كان سائدا على أقلام الكتاب وقتئذ .

٥ - وبعد فترة عين محررا أول بتلك الجريدة فكان له الإشراف على الصحف المصرية عربية ، وكذا أجبية . وهو منصب كبير يشبه منصب مدير المطبوعات فيما بعد .

٦ - لما سمعت الأمور في عهد الخديوي توفيق وفشلت الثورة العربية لم يتنكر لها ولم يهرب من مسئولية المشاركة فيها برغم نصائحه لأحمد عرابي بالانتران وللثقل وعدم الشطط والتهور ، وباحتلال بريطانيا مصر سنة ١٨٨٢ م نفى إلى لبنان ، وتولى هناك التدريس فترة من الزمان في بيروت .

٧ - ثم انتقل إلى باريس حيث شارك مع السيد جمال الدين الأفغاني في إصدار مجلة العروة الوثقى ، وقد صدر من هذه المجلة ثمانية عشر عددا حتى عام ١٣٠١ هجرية التي توافق سنة ١٨٨٤ ميلادية .

٨ - لما انتهت مدة فنيه عاد إلى مصر وعين قاضيا بالمحاكم الأهلية خلال حكم الخديوي توفيق .

٩ - وفي عهد الخديوي عباس حلمي الثاني عين عضوا بمجلس إدارة الأزهر سنة ١٨٩٤ م فوفق إلى استصدار قانون سنة ١٨٩٥ م لإصلاح الأزهر في مشيخة الشيخ حسونة الفواوي .

١٠ - وفي سنة ١٨٩٩ م عين مفتيا للديار المصرية مع مواظبته على إلقاء الدروس بالأزهر<sup>(١١)</sup> .

### تمسكه بزيه الأزهرى :

حدث في خلال وزارة رياض باشا أن فوج الأستاذ الإمام بأن يتخلى عن عمامته : لأن صاحب العمامة لا يرتقى إلى مراتب الرؤساء والنظار كلابس الطربوش فتمسك بزيه إلا إذا أريد له أن يتخلى عنه لأنه يعمل في الحكومة فهو مستعد للباس الطربوش ولكن في أوقات عمله الرسمي ثم يعود إلى زيه عندما يترك مقر الحكومة فقال له رياض باشا . ( أنتي لا أرضي لك الطربوش لأنني أحب أن يعلم الناس أنه يوجد تحت العمام من العقول والأفهام ما يوجد تحت الطرابيش وغيرها )<sup>(١٢)</sup> .

(١٢) كتاب الشهر - الشيخ محمد عبده - المرجع السابق

(١١) كتاب الأزهر جملعا وجملة لومصر في ألف عام المرجع السابق صفحة ٢٥٩ - ٢٦٠

## حملته في الصحافة على نظام التعليم

اشتهرت حملة الأستاذ الإمام على نظام التعليم في وزارة المعارف حينئذ - وزارة التربية والتعليم حالياً - وذلك في الجريدة الرسمية فزادت شكوى الشاكين منه إلى رياض باشا فوقف بدوره ، ومد له في أسباب المصانة إذ رأى الحق في جانبه ، ولما أصغى إلى رأى الأستاذ الإمام أمر بتأليف مجلس أعلى للمعارف جعله عضواً فيه يأخذ مجلسه بجوار الوراء وعظماء الدولة ويظهر عليهم بمواهبه .

وقد حالفه التوفيق في جعل وزارة المعارف المصرية مفرقة ورقية على المؤسسات التعليمية الأوروبية في مصر وقتئذ ، وكانت ذات شأن كبير بما مد لها الخديوي إسماعيل من سلطان وما أهدى عليها من هبات وكانت وسيلة الأستاذ الإمام إلى فرض هذه الرقعة أنه بدأ فاقترح إعانة تلك المدارس لمر قرار الإعانة على عجل ، ولما كانت الجلسة التالية رتب على هذه الإعانة نتيجتها وهي إشراف وزارة المعارف عليها<sup>(١٣)</sup> .

## رأى الأستاذ الإمام في الأحداث التي صاحبت

### الثورة العربية

كانت آراؤه تتركز في أن أول ما يجب أن تبدأ به مصر النهوض بالتربية والاهتمام بالتعليم ، وذلك لتكوين رجال يقومون بأعمال الحكومة النيابية على بصيرة مؤيدة بالمعزمية ، وحمل الحكومة على العدل والإصلاح وتعريد الأهالي على البحث في المصالح العامة واستشارتها إياهم

في الأمر بمجالس خاصة تنشأ في المحافظات والمديريات .

وقد خاطب أحمد عرابي في بعض مجلداته له بقوله : ( إن الأمة لو كانت مستعدة لمشاركة الحكومة في إدارة شئونها لما كانت لطلب ذلك بالقوة العسكرية معنى . فما يطلب به رؤساء العسكرية الآن غير مشروع : لأنه ليس بتصويراً لاستعداد الأمة ومطلبها ويخشى أن يجر هذا الشغب على البلاد احتلالاً أجنبياً يسجل على مسببه اللعنة إلى يوم القيامة ) وعندما سمع أحمد عرابي من الشيخ هذا النذير تبسم وقال ( أرجو ألا استحق هذه اللعنة )<sup>(١٤)</sup> . ووصل الأمر به إلى أن أرسل للأستاذ الإمام ضابطين يهددانه في مقر عمله بإدارة جريدة الوقائع لكي يكف عن معارضته ، برغم أنه لم يكن من حزب القصر انصار الخديوي ، كما أن رياض باشا نفسه لم يكن من هذا الحزب أيضاً وإنما كان وزيراً ذا كفاءة يلتجئ إليه الخديوي كلما ضاقت أمامه السبل فإذا اتفسع أمامه الطريق وضع له العقبات لكي يخرجه ويهدمه من الحكم وليس أقطع في التدليل على بعد الأستاذ الإمام عن الخديوي وحزبه من أن معاصي العربيين الإنجليز استند في دفاعه على مذكرات الأستاذ الإمام التي كانت كلها اتهاماً للخديوي وحاشيته وسياسته وعمل المستندات الهامة التي وقعت له ، وفيها تجريح شديد لتصرفات القصر حتى إن المحكمة لم تروجها - وقد كشف لها الأستاذ الإمام عن هذه الصفحة - أن تحكم بالإعدام على زعماء الثورة العربية وصفحة خصومها ليست

(١٣) كتاب الشهر - الشيخ محمد عبده - المرجع السابق

(١٤) كتاب الهلال دور الأحرار في السياسة المصرية تأليف الدكتور سعيد إسماعيل على صفحة ١٧٢ - ١٧٣

## الإمام محمد عبده

فوق الشبهات ، وإن كانت فوق المحاكمات  
وقته (١٥)

لماذا تغير موقف الاستاذ الإمام من معارض

لحركة العربيين إلى مؤيد لها :

لمح - رحمه الله - في الأفق حرباً تقترب هي  
التي تنبأ بها - عربياً مع إنجلترا التي حذر أحمد  
عرايى من الاصطدام بها ، ولما لم يجد وسيلة  
لتفاديه انضم إلى صفوف الوطنيين فوضع يده  
في يدهم ، وفرد أن يصطلي بنارها ، ولا يتخلل عن  
موقف الرجولة والشهامة - وحاشاه أن يكن ! لأن  
الوضع السياسي لم يكن محل رأى يُرى وإنما  
أصبح حياة وكرامة للأمة ، كلها فكان القوة  
الروحية في وسط العربيين يأخذ مواثيقهم ويحدد  
بياناتهم للأمة ولدول العالم ويحضر بنى وطنه على  
الانتماء بالجيش ويصممهم للقتال .

ومن عجب أن هدته في حملته القلمية كانت  
الوقائع المصرية جريدة الحكومة الرسمية ولما  
أحقت الثورة العربية . واحتلت الجيوش  
الإنجليزية مدينة القاهرة قبض على الاستاذ  
الإمام مع من قبض عليه من العربيين ، وأودع  
السجن حيث حوكم وصدر عليه الحكم بالنفى  
ثلاثة أعوام خارج مصر فسافر إلى بيروت وقام  
بالتدريس فيها فترة من الزمان ، ثم توجه إلى

أوروبا حيث اجتمع مع صديقه السيد جمال  
الدين الأفغانى في باريس واشتركا معاً في إصدار  
مجلة العروة الوثقى كما قدما وكانت هذه المجلة  
لسان حال جمعية كُتّابها في المنفى بهذا الاسم  
ومن أهدافها العمل بكتاب الله ، والدعوة لنصرة  
دين الله ، وتقوية الروابط بين المسلمين في كل  
مكان (١٦)

الاستاذ الإمام يفاوض الانجليز بشأن

خروجهم والجلء عن مصر

أحس بعض الساسة الانجليز بحملة العروة  
الوثقى على إنجلترا وخطرها ، فدعوا الاستاذ  
الإمام ليقابل المسئولين الإنجليز في لندن ، وجرى  
بينه وبينهم محادثات طويلة لم تكمل بالنجاح  
لإصرار إنجلترا على موقفها بعدم الجلء ،  
وإصرار الاستاذ الإمام على ضرورة الجلء  
وخروجهم من مصر وكان مما قاله لهم : ( إن  
المصريين لا يخطر على بال أحد منهم الميل إلى  
الحضوع لسلطة من يخالفه في الدين  
والجنس ) (١٧) .

كيف عاد الشيخ محمد عبده إلى مصر

لما قامت ثورة السودان بقيادة السيد / محمد  
أحمد المهدي سعد بأحبارها الاستاذ الإمام  
والسيد جمال الدين الأفغانى ، وهما في باريس  
وتم الاتصال بينهما وبين المهدي لأنه كان يسير  
في نفس اتجاهات جمعية العروة الوثقى ، وانفقوا  
على أن يتوجه الشيخ محمد عبده إلى مصر  
متخفياً تمهيداً لنزاهبه إلى السودان فعملاً ثم ذلك

جامعة الأزهر طبعة سنة ١٩٨٢ م صفحة ٤٦

(١٧) كتاب جمال الدين الأفغانى المرجع السابق صفحة

(١٥) كتاب الشهر - الشيخ محمد عبده - المرجع السابق

(١٦) كتاب جمال الدين الأفغانى ولتره في العالم الإسلامى  
تأليف الدكتور عبدالباقى محمد حسن سعيد كلية الدراسات

لكن يلحق به السيد جمال الدين الأفقاسي فيجتمع في الخرطوم مع المهدي لتدعيم ثورته . لكن الخطة فشلت فجأة بومضة السيد / محمد أحمد المهدي ففجر الثورة . وتغذر التقاهم مع التماشي ، خلفته لذلك كز الشيخ محمد عبده واجعا إلى بيروت حيث استأنف سريته الأولى في الاشتغال بتربية النشء والتدريس والعمل على إصلاح التعليم وبث آرائه بين رواده ومريديه . ولما انتهت مدة نفيه عاد إلى مصر وسكن في شارع الشيخ ربحان بجوار ميدان عابدين ، وعندما سئل في ذلك قال : ( اخترنا هذا المكان لمناطع عابدين منطحة ) ولقد سعى بعض ذوي النوايا الحسنة لدى الخديوي توفيق ليعفو عنه ، فتم لهم ذلك . وسمعوا الخديوي بعد العفو يقول ( ما عوت عن أحد علواً هو أشبه بالاعتذار منه بالعفو إلا هذا ) وكانت فرصة أرادها الشيخ محمد عبده ليعود إلى تدريس العلم والاتصال بالشباب في حلقات الدرس يلقيهم مبادئه لكن الخديوي أبى عليه ما أراد وقرر أن يبعده عن محيط التدريس فعينه قاضياً في المحاكم الأهلية وقال عنه ( إنني لا أحب أن يربى لي التلاميذ على أفكاره السياسية ) (١٨) .

## بروز الاستقلال الإمام في منصب القضاء

### وإعنتاده بكرامته

لم يلبث الشيخ محمد عبده أن ظهر في هذا المجال ظهوراً عظيماً حتى وصل إلى درجة مستشار ، وجالس كبار القاصيين الذين تلقوا دروسهم على أحدث الطرق الأوروبية وكان الفرق بينه وبينهم أنهم يعرفون اللغة الفرنسية

فتعلمها ، وكانت أحكامه في القضايا التي عرضت عليه لها شهرة كبيرة .

وكان شديد الاعتداد بكرامة منصبه ، لاسيما أمام الأجانب في وقت طفوا فيه على كل شيء في مصر باسم ديونهم ، وبمعاونة الاحتلال الأجنبي ، وقد حدث مرة أن أحدث أحد الأجانب هرجاً في قاعة جلسة كان هو قاضياً فأمر من فوراً بحبس هذا الأجنبي ، فهاجت الدنيا وهاجت واتصل المستشار الإنجليزي لوزارة الحقانية (١٩) بالاستقلال الإمام قائلاً له : إن قناصل الدول احتجوا لدى وزارة الخارجية المصرية ورجاء ألا يعرض الحكومة لمل هذه الأزمة فأجابه بإصرار إنه مادام جالساً على كرسى القضاء فهو لا يتردد مطلقاً في صيانة هذا الكرسي بكل ما يضعه القانون في يده من روادع إذا تجرأ أحد على المساس به (٢٠) .

## تعيين الشيخ محمد عبده عضواً بمجلس

### إدارة الأزهر

بعد وفاة الخديوي توفيق خلفه عباس حلمي الثاني والياً على مصر ، ول عهده وافق على تعيين الاستقلال الإمام عضواً بمجلس إدارة الأزهر سنة ١٨٩٤ م فقل فيه أحد عشر علماً حتى وفاته وبعث بعد تعيينه مفتياً للديار المصرية عام ١٨٩٩ م مع المواظبة على إلقاء الدروس بالأزهر .

## عمله على استصدار قانون إصلاح الأزهر عام

١٨٩٥ م

كانت أولى الخطوات لإصلاح الأزهر صدور

(٢٠) كتاب الطور - الشيخ محمد عبده - المرجع السابق

(١٨) كتاب الشهر - الشيخ محمد عبده - المرجع السابق

(١٩) سميت وزارة العدل فيما بعد

## المؤلفات التي خلفها الشيخ محمد عبده

لم يكن رحمه الله من المكثرين في التأليف نظرا لانشغاله بالنواحي السياسية والإصلاحية ومع ذلك فقد ألف الكتب الآتية :

- ١ - تفسير جزء تبارك وجزء عم
- ٢ - رسالة في التوحيد وهي من أبلغ النماذج في أسلوبها وقوة حجتها .
- ٣ - أمل تفسير سورة البقرة وآل عمران والنساء .
- ٤ - وقام بشرح كتاب نهج البلاغة المنسوب للإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه .
- ٥ - شرح مقامات الهمداني ، يبيع الزمان .
- ٦ - فلسفة الاجتماع والتاريخ وهو كتاب ألفه أيام تدريسها لخدمة ابن خلدون في مدرسة دار العلوم - وقد فقد هذا الكتاب عندما أمر الخديوي توليف بنفلي الأفغاني ، وعزل الأستاذ الإمام وإبعاده إلى قريته وبلغ من أسفه على فقدته أن يقول : أتئني لو يفظ هذا الكتاب من وقع في يده وينسب لنفسه ولو بعد موتي لينتفع به الناس .
- ٧ - نظام التربية والتعليم بمصر وهو رسالة في أبلغ الطرق للتربية والتعليم .
- ٨ - الإسلام والرد على منتقديه وهو سلسلة مقالات نشرها في صحيفة المؤيد سنة ١٩٠٠ م ورد بها على ( مسيو هانوتو ) وزير خارجية فرنسا في ذلك الزمان فيما كتبه في صحيفة ( دي باري ) وقد ترجمها إلى الفرنسية وطبعت مرة ثانية بالعربية بعد أن أضيفت إليها مقالات أخرى له .
- ٩ - الإسلام والنصرانية وهو مجموعة مقالات حررها في جريدة الأهرام عام ١٩٠٠ م . ردأ على ما كان يكتبه ( فرج أنطون ) في مجلة الجامعة .

## من اعلام الأزهر

### الإمام محمد عبده

قانون عام ١٨٧٧ م خلال مطيعة الشيخ محمد المهدي العباسي في عهد الخديوي إسماعيل وكان يتعلق بطريقة امتحان من يريد التدريس بالأزهر ، ثم سعى الأستاذ الإمام خلال عمله بالإفتاء على استصدار قانون سنة ١٨٩٥ م لإصلاح الأزهر أيضاً وكان ذلك خلال مطيعة الشيخ حسونة النواوي ومن أهم عناصر ذلك القانون

أولاً : تشكيل مجلس لإدارة الأزهر من خمسة أعضاء غير الرئيس الذي هو شيخ الأزهر ، وثلاثة من علماء الأزهر واثنان من العلماء الموظفين بالحكومة .

ثانياً : حدد هذا القانون شروط الانتساب للأزهر بأن لا يقل عمر الطالب عن خمسة عشر عاماً ، وأن يكون ملماً بالقراءة والكتابة ، وأن يكون حافظاً لنصف القرآن على الأقل إلا إذا كان كفيفاً فيجب أن يكون حافظاً للقرآن كله .

ثالثاً : أضاف علوماً جديدة للتدريس به فأصبحت ( ٢٦ ) علماً بدلاً من ( ١١ ) علماً .

١ - فاضاف إلى علوم الدين - التصوف والقراءات والتجويد ومصطلح الحديث .

٢ - واضاف إلى علوم اللغة - العروض والقوافي وقواعد اللغة والإنشاء .

٣ - كما أضيفت علوم أخرى هي الأخلاق وأدب الحديث والمناظرة والتاريخ الإسلامي والحساب والجبر ومبادئ الهندسة والميكانيكا والهيئة والرسم أي رسم المصنف (٢١) .

(٢١) كتب الأزهر جامعا وجامعة لومصر في ألف عام للرجح السابق صفحة ٢٤٦ - ٢٤٨



١٠ - رسالة في وحدة الوجود وقد بين فيها مراتب الوجود وتعددتها ونظامها العام .

١١ - حاشية عقائد الجلال الدواني ، وقد ألفها في علم الكلام وشرح مسائله وتحرير الخلاف بين المتكلمين .

١٢ - شرح كتاب البصائر النصيرية ، وهو شرح مختصر في المطلق أطلق عليه لفظ التعليقات وهو مكتوب بأسلوب رفيع كان قد قرأه درسا في الأزهر .

١٣ - تاريخ أسباب الثورة العربية .

١٤ - ترجم إلى العربية رسالة الرد على الدهريين التي كتبها بالفارسية السيد جمال الدين الأفغانى وقد ساعده في ترجمتها ( عارف افندى أبو تواب ) أحد أصدقائه من الأفغانيين .

١٥ - هذا عما خلد من مقالاته الرائعة التي نشرها في صحف الأهرام والوقائع المصرية والعروة الوثقى وثمرات الفنون والمؤيد والمنار وغيرها (٢٢) .

#### وفاته :

لما تقدمت بالاستقالة الإمام السن بدأت الأمراض تناوشه حتى انتهت بمرض الكبد الذي ختم حياته ، وكان قد اعتزم الرحلة إلى أوروبا للعلاج وسافر إلى الاسكندرية فعلا للإبحار منها لكن تعذر عليه ركوب الباخرة لما كان يعانيه من الإم شديدة . وكتب الأطباء الأمر عليه ، عندما قاموا بفحصه لكن لم يفلح الكتمان فقد صعدت

روحه إلى بارئها يوم ١١ يوليو سنة ١٩٠٥ م والتي توافق سنة ١٣٢٢ هجرية .

ويموتة فقدت مصر والعالم الإسلامى رائد المدرسة الفكرية التي قامها الاستاذ الإمام بهمة واجتهاده والتي سرعان ما بسطت نفوذها العلمى على بلاد الإسلام من بحار الصين إلى الشرق إلى شواطئ المحيط الاطلسى في الغرب ، فقد كان عبقرىاً قرّن حكمته العالية بالعمل المتصل الدؤوب وتصدى لأوروبا وغاراتها المستمرة على عقائده الإسلام ، فدفعها دفعا بأسلوبه الفذ وحجته القوية مما بهر الأوروبيين وهزمهم من الأحمق ، ولفت نظرهم بقوة لهذه النهضة العقلية الجبارة التي تحتاجهم في القاهرة (٢٣) .

كما أن محاوراته وخطاباته التي كانت مع الفيلسوف الإنجليزي الشهير سبسر وكذا مع أدب روسيا الكبير تولستوى جعلته شخصية فكرية عالمية .

ولا تحصى أسفاره التي لم تكن تنقطع إلى غرب أوروبا وشمال أفريقيا وتركيا ولبنان والسودان يسعى إليهم ويوزيهم بنفسه ويحادثهم ويرجع حياتهم إلى ما ينفعهم ويذكهم ويصلح أحوالهم حتى قيل عنه إنه كان كرابطة الخلافة في ربط العالم الإسلامى المتراعى الأطراف بعضها ببعض بما أذاع من تعاليم وبث من أفكار حتى أن هذه الشعوب كانت تتأثر بما يحدث له أو يحدث معه كأنها تعيش معه ، وفي هذا المضمار ظهرت مصر متألقة في دنيا العلوم بأزهرها التليد الذي عقد لها - دائما لواء الفكر والتجديد في العالم الإسلامى كله .

واستقدمته إلى لندن ليكتب عما إذا كان هناك علاقة بين حجة الله الدلوى ومحمد عبده . ذلك أن رسالة الدكتور خليل كانت عن الدلوى بجامعة الينسج - وعلى أية حال يعد اعتماد الغرب لمر مويوب ، مجلة الأزهر

(٢٢) كتاب الأزهر وأثره في النهضة الأدبية الحديثة المراجع السابق صفحة ١٢٢ - ١٣٧ من الجزء الثانى

(٢٣) لازال هذا الاهتمام بالإمام قائما حتى اليوم ، وآخر حدث له ما كان من أمر جامعة لندن التي طلبت إلى الدكتور خليل عبدالعال من أساتذة التاريخ ، بإدراك الاسكندرية .

## الفتاوى - بقية

طبقاً لقانون الوصية الواجبة المعمول به من أول أغسطس لسنة ١٩٤٦ ، وبشرط ألا تكون البعثة قد أعطتهم شيئاً حال حياتها بدون عوض ، فتقسم التركة اثني عشر جزءاً ، منها جزءان وصية واجبة لأولاد البنت يقسم بينهم للذكر ضعف الأنثى والباقي وهو عشرة أجزاء هو الميراث للبنات الثلاث ، الثلثان لمرسا لعدم من يعصبون يقسم بينهم بالتساوي ، والباقي للأخ والأخت الأشقاء تعصياً يقسم بينهما للذكر ضعف الأنثى ، ولا شيء للأخ والأخت لأب لمحبيهم بالأخ الشقيق كما لا شيء للذكور من أولاد الأخ الشقيق أيضاً لمحبيهم بالأخ الشقيق ولا شيء للإناث من أولاد الأخ الشقيق ولا لبنت الأخت الشقيقة لأنهن من ذوى الأرحام المؤخرين في الميراث عن أصحاب الفروض والعصبيات .

س . توفي رجل سنة ١٩٩٠ م عن ابن ، بنتين ، أولاد ابن ، أولاد بنت ، فمن يرث وما نصيبه ؟

ج . عائل عبد العظيم ،

ج . في تركة هذا المتوفى وصية واجبة لكل من أولاد الابن وأولاد البنت المتوفين قبل والدهما بمقدار ما كان يستحقه أصل كل منهما لو كان على قيد الحياة في حدود الثلث طبقاً لقانون الوصية الواجبة المعمول به من أول أغسطس لسنة ١٩٤٦ وبشرط ألا يكون الجد قد أعطاهم شيئاً حال حياته بدون عوض ، وحيث إن نصيب الابن والبنات المتوفين يزيد على الثلث فترد الوصية الواجبة إلى الثلث فتقسم التركة تسعة أجزاء ، ثلاثة أجزاء وصية واجبة ، يخص أولاد الابن جزءان ويخص أولاد البنت جزء واحد يقسم بينهم للذكر ضعف الأنثى والباقي وهو تسعة أجزاء هو الميراث للابن والبنات الأحياء تعصياً ، يقسم بينهم للذكر ضعف الأنثى

### الغرض من صلاة التمتع

س . دخلت المسجد فوجدت الإمام يصلي بالناس فنويت ، ودخلت في الصلاة ، وثناء ركوعي لاحظت وتيقنت أن جزءاً من قدمي لم يصله الماء أثناء الوضوء ، فهل أخرج من الصلاة لكي أتمكمل وضوئي أم أمضي في إتمام الصلاة ؟

ج . نعم يجب عليك أن تخرج من الصلاة لأجل أن تستكمل وضوءك بغسل قدميك ، لأن غسل الرجلين إلى الكعبين من فرائض الوضوء ، ومادمت قد تيقنت - وأنت في الصلاة - أنك قد تركت جزءاً من القدمين من غير أن يصيبهما الماء - فعليك أن تخرج من الصلاة لتسليهما ما لم يترتب على الخروج الإضرار بالمصلين واختراق الصفوف فعدد ذلك تنتظر حتى يسلم الإمام ، ثم تخرج لإكمال الوضوء وإن كان من الأفضل إعادته مراعاة للموالة وخروجاً من عهدة الخلاف ثم إعادة الصلاة

### مواصلة

س . توفيت امرأة سنة ١٩٩١ عن ثلاث بنات ، وأولاد بنت ، وأخ ، وأخت أشقاء ، وأخ وأخت لأب ، وأولاد أخ شقيق ، بنت أخت شقيقة فمن يرث وما نصيبه ؟

ج . محمود عبد الله عبد المصنم ،

ج . في تركة هذه المتوفاة وصية واجبة لأولاد البنت المتوفاة قبل أمها بمقدار ما كانت تستحقه البنت لو كانت على قيد الحياة في حدود الثلث

# العلوم الكونية

وتوجيه للإسلامى للعالم



للمعلم والمعلمين والمعلمين



الجديد فى العلم

# التوجيه الإسلامي للعلوم

## ضرورة حضارية

أ.د. أحمد فؤاد باشا



حين يكون تأثير التربية والتعليم محدوداً في مسار الأمة ، فإن هذا يعني ضرورة الإسراع في اتخاذ الخطوات الجادة نحو تقويم ما تم ، وما لم يتم من خطط وبرامج أعدت أو تُعد لأغراض التطوير والإصلاح ، وسوف نستكمل في هذا المقال طرح تصورنا حول أهمية التوجيه الإسلامي للعلوم باعتباره واجباً شرعياً وضرورة حضارية يُعول في تحقيقهما بالدرجة الأولى على الانظمة والمؤسسات التربوية والتعليمية المختلفة

التصور الإسلامي للنهوض بتعليم العلوم :  
إن التعليم حق أقرته الشريعة الإسلامية  
الفراء فكان الدعامة الأساسية لازدهار حضارة  
الإسلام ، كما أقره الإعلان العالمي لحقوق  
الإنسان ، ولا يقتصر هذا الحق الأساسي على  
مجرد الحصول على فرصة التعليم ، بل إن  
مفهومه يتسع ويمتد ليشمل توفير سبل النجاح في  
التعليم وتحقيق الأهداف المرجوة منه ، وهي من  
المنظور الإسلامي كل أهداف التربية الإسلامية

وغاياتها المتمثلة في بلوغ الكمال الإنساني لأن  
الإسلام نفسه يمثل بلوغ الكمال الديني ،  
مصدقاً لقوله تعالى ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ  
وَأَتَمَّمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ  
دِينًا ﴾ (١)

ويأتي في مقدمة خصائص الكمال الإنساني  
الذي تشهده التربية الإسلامية الرشيدة تزويد  
الإنسان بأساسيات العلم النافع ، وإعداده  
الإعداد الصحيح ليكون الإنسان الصالح العابد

له حق عبادته ، والجدير بحمل الأمانة وتحقيق الإعمار في الأرض . ولنا في أسلافنا الذين تربوا على الإسلام أسوة حسنة لأنهم أدركوا أن الاهتمام بالعلم قضية تعبدية بالدرجة الأولى ، وليست مجرد الحصول على شيء من القوة الفاشمة أو التسلط الظالم في هذه الدنيا ، فالدين يعيشون ويتعلمون ويعملون في كنف الإيمان الحالص بالحائلي الواحد وملانكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقضاء والقدر ، خفيه وشره ، هم الذين يستطيعون - أكثر من غيرهم - مواصلة الترقى في السلم المعرفي إلى غايته القصوى بإدراك عقيقة الوجود الإنساني في هذا الكون ، كما أرادها رب العالمين ، ومن ثم فهم القادرون - أكثر من غيرهم - على جسي كل ثمار المعرفة التي حصلوها دون أن يسيئوا استخدامها في غير موضعها

#### الانتقادات الموجهة لأنماط التعليم القائمة .

وأياً ما كان الأمر بالنسبة لأوجه العجز والقصور البادية حالياً في أنماط التربية والتعليم منوعيتها النظامي وغير النظامي على المستوى العالي<sup>(٢)</sup> ، فإن الاعتقاد السائد منذ عقود خلت ، هو أن هذه الأنماط بصورتها الزائفة قد تأكد فشلها ، بل إنها أصبحت تمثل عقبة كاداء على طريق التنمية البشرية التي يقع عليها عبء تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع الإنساني ،

وتنصب الانتقادات الموجهة إلى أنماط التربية والتعليم القائمة في الدول المتقدمة والتنمية على حد سواء على عدم وضوح الأهداف التربوية ، أو على الأقل عدم توافر الوسائل الملائمة لتحقيقها ، فقد واجهت المدرسة التقليدية ( النظامية ) ، نتيجة قصورها الكمي وضعفها النوعي ، انتقادات لاذعة من عدد كبير من المفكرين في ميدان التربية ذات ، ومن خارجه ، حتى طالب بعضهم « بموت المدرسة » ، كما طالب آخرون بإلغائها بسبب ما اتسمت به من اهتمام مفرط بالمشكلات ، وتركيز شديد على المادة المجردة بدلاً من التركيز على المشكلات الحياتية ، واهتمام كبير على أساليب التلقين والحفظ بدلاً من التفاعل والحوار ، وتجاهل مقصود لاحتياجات المتعلمين ورغباتهم<sup>(٣)</sup> . وتوجه الانتقادات أيضاً إلى غلبة النزعة الموسوعية لتعليم كم كبير من المعارف في الوقت الذي تتقدم فيه المعرفة نظراً لنموها المتسارع ، بالإضافة إلى أن اتساع حجم المنهج المدرسي أكثر من اللازم يشكل بعض العبء على القدرة الاستيعابية للمتعلمين . وهذا من شأنه أن يحدث بعض الخلل في التوازن المطلوب بين عناصر الموقف النظري للمنهج الدراسي على أساس معالجة المعرفة العلمية بشكل يخدم كلا من المتعلم والمجتمع معاً<sup>(٤)</sup> .

( ٢ ) يقصد بالتعليم النظامي Formal Education ، التعليم العام الذي يتم في المدارس والمعاهد والجامعات النظامية أما التعليم غير النظامي Non- Formal Education فيقتصد به أي نشاط تعليمي منهجي يجري خارج الإطار التقليدي لنظام التعليم العام فريد من التفصيل راجع - محمد خليل إسماعيل - أنماط التعليم غير النظامي ، عالم الفكر ، المجلد ١٩ ، ع ٢ ، الكويت ( ١٩٨٨ ) ، ص ١١٢ ( ٣ ) راجع في ذلك

Reimer Everott ، « School Is Dead Alternatives To

Education.» Anchor Book Edition., New York. 1972

Ibreh Ivan ، « Deschooling Society »، Harper And Row New York، 1970

عن محمد خليل إسماعيل ، مرجع سابق ( ٤ ) د . أحمد فؤاد باشا ، « علاقة نظم الفلسفة الإسلامية وبصير الفكر العلمي من التدريس الفلسفي العام » ، أعمال ندوة « نحو فلسفة إسلامية معاصرة » ، معهد العالي للفكر الإسلامي ، القاهرة ١٩٨٩

وجود المعلم القادر على ترجمة محتوى الكتاب  
المدرسي لما هو مطلوب

### إصلاح التعليم وإمكانية البعث الحضاري للأمة الإسلامية

إن إمكانية البعث الحضاري للأمة الإسلامية  
يمكن أن تتحقق إذا ما أعيد ترشيد العقل  
الإسلامي ليعتد في تفكيره ، كما كان ، من  
ثواب الدين الإسلامي الصنيف : العقيدية  
والعملية ، ثم يتحرك في إطار المقومات المرتبطة  
بهذه الثوابت والمناسبة لطبيعة العصر ، وإذا كان  
أصحاب التفسير المادي للتاريخ يقولون بعتمية  
سقوط الدول والحضارات بشكل أو بآخر إلى غير  
عودة ، فإن هذه الحقولة لا تنطبق إلا على  
الحضارات المادية ذاتها ، على نحو ما نشهد الآن  
في عصرنا من انهيار تام للعركسية والدائرين في  
فلكها .

أما التفسير الديني للصحة الإسلامية  
الحضارية فقد فطن إليه ابن خلدون في بادية  
الأمر حين قال بأننا أمة لا يصلح حالها إلا على  
أساس الدين . لكن أساليب الغزو الفكري تشيع  
عكس هذا ، لتباعد بيننا وبين الحضارة ولتحويل  
بيننا وبين ما بلغه الآخرون . وهنا يمكن سر  
خطورة الاتجاه « العلماني » ، الواحد إليما  
والمقتضى بيننا ، على إمكانية نجاح الجهود  
الإصلاحية ، لأنه يفصل تماماً بين المقومات  
المادية لقيام النهضة والطاقت الروحية الخلاقة  
المعدية لها ، بل إنه يفي الدين من مجال التأثير  
في توجيه شئون الحياة الدنيا ، ويستدعي العلم  
وحده ويقدمه لكي يقوم بهذا التأثير ، وإذا كان  
هذا قد جار في مرحلة سابقة من تاريخ الغرب ،  
فإنه مرفوض رفضاً باتاً في عرف الإسلام .

### التوجيه الإسلامي للعلوم

وهناك جزء كبير من الانتقادات الموجهة بشدة  
إلى نظم التعليم السائدة ينصب على برامج تربية  
المعلم باعتباره العنصر الأهم في العملية التعليمية  
مهما تطورت وسائلها وتقنياتها . ذلك أن توسيع  
رقعة المدارس وانتشارها قد استوجب التوسع في  
توظيف معلمين حسب الضرورة وليس حسب  
الكفاءة والخبرة في أغلب الأحيان ، وحين كان  
المعلم في بدايات التعليم النظامي رائداً في محيطه  
وعالمياً متميزاً بين أفراد مجتمعه وقوة طيبة  
لابنائه وتلاميذه ، فإنه في هذا العصر قل أن  
يتمتع بكل المميزات التي كان يتمتع بها سلفه ، بل  
إن كثيراً من الدراسات تشير إلى أن مهنة التعليم  
ليست ضمن المهن المتقدمة التي يقبل الناس  
عليها ، واستجابة للضغوط الملحة في سد شواغر  
الوظائف التعليمية ، فإن التاهيل اللازم للمعلمين  
قد تأثر شكلاً ومضموناً نتيجة لقصر فترة الإعداد  
وقصور برامج التاهيل والتدريب من ناحية  
أخرى ، يتعرض المعلمون بصورة مستمرة لكثير  
من التحديات الماجمة عن التغيرات المطردة في  
المجتمع والتقنية ، ومن ثم فإنهم يظنون في حاجة  
ماسة إلى تعلم مهارات جديدة وإلى اكتساب  
معارف واتجاهات حديثة لمواجهة ما يلاحظ من  
عدم اهتمام الطلاب بالتعليم وضعف مستوياتهم  
العلمية<sup>(٥)</sup> . ومن الطبيعي أن تؤدي كل هذه  
العوامل إلى أن يعاني المعلم من أزمة الانتماء إلى  
مهنة التعليم بالرغم من شغله بإياها ، وأن يندر

(٥) محمد الأحمد الرشيد التربية ومستقبل الأمة العربية عالم الفكر مجلد ١٩ ع ٢ ، الكويت ، ١٩٨٨

ومادام طريق الإصلاح يبدأ بالتعليم والتربية ويعمل عليهما ، فإن أول ما يجب الأخذ به - في تصورنا - هو إيجاد حل لمشكلة ازدواجية التعليم في العالم الإسلامي ، والمتمثل في نظامين أحدهما ديني والآخر « علماني » ، وذلك عن طريق المزج الكامل بين علوم الدين الإسلامي ومناهج العلم الحديث ، بمعنى أن تأتي المناهج التعليمية ، بما فيها مناهج العلوم الكونية والتقنية ، من واقع تصور إسلامي صحيح ينطلق من الاهتمام بتكوين عقلية إسلامية تتبذ التلقين والتقليد الأعمى ، وتمتاز بحاستها النقدية واستقلالها الفكري ، وتؤمن بأن ما وصلت إليه الحضارة المعاصرة من علوم وتقنيات ما هو إلا امتداد طبيعي لما حفلته الحضارة الإسلامية التي كانت بدورها امتداداً لحضارات قديمة لكل حضارة . ومن ثم فليس هناك تناقض بين علوم الغرب المعاصرة وبين المناخ الفكري الإسلامي ، على أن تعاد صياغة هذه العلوم ، المعارف ، ويفاد من تطبيقاتها وتقنياتها ، في إطار إيماني إسلامي يربطها بجذورها الإسلامية .

ولا يمكن الاطمئنان إلى علاج ناجع لظاهرة الازدواج التعليمي دون اعتماد اللغة العربية لغة للعلوم والتقنية في جميع مراحل التعليم ، بما فيها مراحل التعليم العالي والدراسات العليا ، فاللغة صورة من حياة أصحابها ، ترقى برفقيهم وتنحط بانحطاطهم . وانطلاقاً من مقولة أن اللغة القومية هي محور التعليم العام ، فإن أهل الاختصاص يؤكدون دورها الفعال في نمو الفرد وتمحيه ولاته لها ، بوصفها أبرز متطلبات الثقافة القومية والتواصل الثقافي ، وباعتبارها - أيضاً - أداة التعلم ووسيلة التعليم في كل الأنظمة المعرفية أو مجالات المعرفة التي يتعرض لها الطلاب في

التعليم العام . ومن شأن إتقان اللغة القومية أن يجعل الفرد قادراً على التواصل مع أبناء ثقافته بصورة يتحلى فيها حدود الزمان والمكان ، وأن يساعده على استيعاب التراث الخاص بأمة في مختلف مجالات المعرفة <sup>(٦)</sup> ، ولقد قدر الله تعالى للغة العربية أن تكون وعاء الإسلام الحنيف ، تنتشر معه في كل ربوع الأرض ، وتتدفع بفضلها إلى ارتياد أفلاك العلوم ، ولم يطرا عليها ما يخلع عنها هذا الثوب الذي كساها به الإسلام ، فهي لغة صالحة لتكون لغة العالمين ، صلاح الإسلام ليكون ديناً للعالمين .

وهرة أخرى نقول : إن لنا في أسلافنا أسوة حسنة ، لقد وجدوا في تراث من سبقوهم ما يمكن قراءته قراءة إسلامية ، واستطاعوا أن يقدموا علوماً وفنوناً وحضارة لها قيمتها العظيمة إلى الحد الذي جعلهم رواداً للطلائع الفكرية التي انتهت بأوروبا الحديثة إلى النهضة ، وكانت اللغة العربية آنذاك لغة دولية للعلم والحضارة ، بل إنها تركت أثراً على لغات أخرى غربية ، لماذا إذن لا نفعل كما فعل أسلافنا ؟ لماذا نقلنا عن الغرب أسماء لنفزع عنها مضمونها ، ثم نطلقها على شيء عندنا ، مما قد يشبه ذلك المضمون لكنه ليس إياه ؟ وهذا خلط فكري ، أو ننقل عنهم مضموناً فكرياً ثم نعطيه من عندنا اسماً يوهننا بأن المضمون المنقول هو من غربنا ؟ وهذا نقاي ونحش فكري ، أو ننقل عنهم شيئاً ما ، كالتقنية ، نقلاً أعمى نحاكي فيه الفردة التي تقلد ما تراء حركة حركة ، ولا نراعي فيه هويتنا ومقوماتنا وأصول عقيدتنا ؟ وهذه ثلاثة الأثام ...

﴿ زَيْنًا لَا نُرْغِ فَلُونَا بَقْدَ إِذْ هَدَيْنَا وَهَبْنَا لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴾ (٧) .  
« صدق الله العظيم »

٦٩ . ج ٢ ، الكويت ١٩٨٨ . من ص ١٧ - ٤٨  
(٧) سورة آل عمران ٨

(٦) أحمد المهدي عبدالمطلب ، نحو اتجاهات حديثة في سياسة التعليم العام وبرامج ومناهجه ، عالم الفكر ، مجلد

# الأمواج

## الكهرومغناطيسية

إعداد: أستاذ دكتور  
محمد عبد الرحمن سلامة

كهربية ومغناطيسية مترددة وتنتشر في كل الاتجاهات خلال الفراغ والأوساط المادية على عكس الأمواج الصوتية التي تنتشر فقط خلال الأوساط المادية . وبصورة عامة فإن موجات الإشعاع الكهرومغناطيسي تنتقل بنفس السرعة دائما ( سرعة الضوء  $= 300,000$  كم / ث ) وترتبط السرعة مع التردد والطول الموجي في علاقة بسيطة على الصورة :  $\text{السرعة} = \text{التردد} \times \text{الطول الموجي}$  . ويمثل ( شكل ١ ) مختلف أنواع الأمواج الكهرومغناطيسية ومراتبها في الطيف الكهرومغناطيسي .

ويطلق على الأشعة فوق البنفسجية والضوء المرئي والأشعة تحت الحمراء مجتمعة اسم « الأشعة الضوئية » . وأحيانا تعرف حزمة الطيف ذات الأطوال الموجية التي تقل عن ١٠٠ نانوميتر ( واحد نانوميتر  $= 10^{-9}$  متر ) بمنطقة الإشعاع المؤين والمنطقة ذات الأطوال الموجية التي تزيد على ١٠٠ نانوميتر تعرف بحزمة

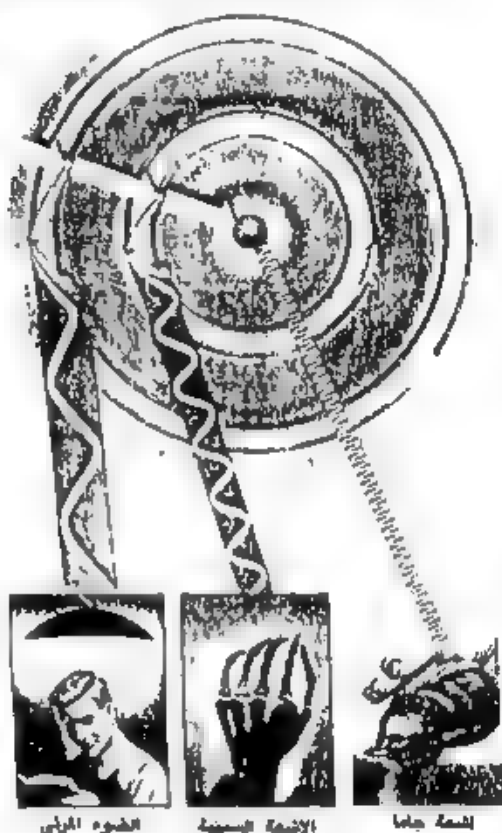
إن دراسة الأمواج الكهرومغناطيسية واستخداماتها تتطور كل يوم وتساعد المعرفة المتعمقة لخواصها على التوصل لتطبيقات جديدة تتوالى بلا انقطاع في مختلف المجالات .

ويرجع الفضل في اكتشاف الأمواج الكهرومغناطيسية للعالم الإنجليزي « جيمس ماكسويل » ( ١٨٣١ - ١٨٧٩ ) الذي تمكن من صياغة معادلاته المعروفة لوصف خصائص هذه الأمواج

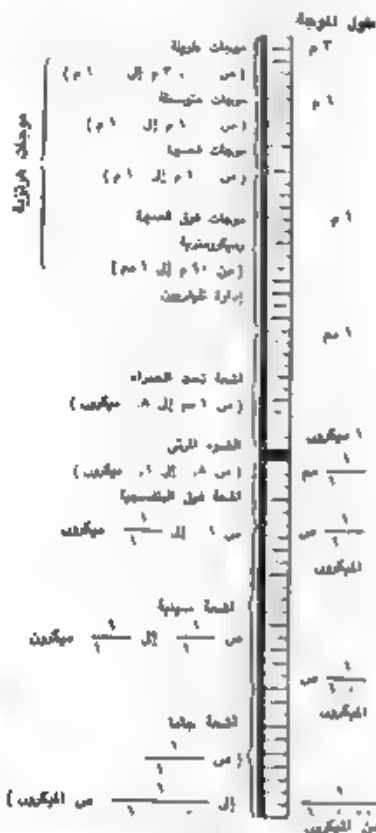
ثم تمكن العالم الألماني هرتز ( ١٨٥٧ - ١٨٩٤ ) من التوصل إلى توليد أمواج كهرومغناطيسية بواسطة ذبذبات كهربية متناهية في السرعة . ولها نفس الخواص التي عرفها ماكسويل . ثم جاء بعد ذلك العالم الإيطالي « أوجست ريجي » الذي أجرى عدة تجارب تقليدية ساعدته على تعريف تلك الأمواج بمزيد من الدقة . وأخيراً جاء « جوليليو ماركوني » ( ١٨٩٤ - ١٩٣٧ ) الذي وضع تلك الأمواج موضع التطبيق العملي في صناعة جهاز للاتصال « اللاسلكي » .

وقد أوضحت التجارب أن الأمواج الكهرومغناطيسية تتكون من مجالات





(شكل ٢)



(شكل ١)

مختلف أنواع الموجات الكهرومغناطيسية ومراتبها والطيف

الإداعي والتليفزيوني والتي يتم الحصول عليها بواسطة (المذبذبات) \* غير أن بعض الأمواج الكهرومغناطيسية قد تتولد في مادة الخامة نفسها ، ويرجع مصدر هذه الموجات إلى ذرات المادة باعتبارها المجال الدائم الذي تتحرك فيه

الإشعاع غير المؤين . وهذه المسميات تعتبر ملصقة لهؤلاء الذين يرغبون في التمييز بين التأثيرات البيولوجية للأنواع المختلفة من الإشعاع .

ولتوضيح كيفية تولد الموجات الكهرومغناطيسية نسوق على سبيل المثال حالة توليد الموجات الهرتزية المستخدمة في الإرسال

\* المذبذبات أجهزة تتولد فيها حركة سريعة ومتغيرة للشحنات كهربية ، أو بعبارة أخرى حركة تذبذب وانتشار للكهرباء في اتجاهات متضادة .

والقصيرة المستخدمة في الاتصالات والإرسال الإذاعي

وفي بداية العهد بالتلفراف واللاسلكي كانت تستخدم الأمواج الطويلة (من ٢٠.٠٠٠ م إلى ١٠٠٠ م تقريباً) وذلك لأنه كان من المعتقد أن تلك الأمواج هي الأنسب للإرسال البعيد نظراً لأنها تنطلق على طول سطح الكرة الأرضية وتجد مجالاً مواتياً لسريانها في طبقات الجو الأكثر كثافة، وهي الطبقات الأقرب إلى الأرض.

أما إذا نظرنا للأمواج المتوسطة ذات المدى (من ١٠٠٠ إلى ١٠٠ م) فإننا نلاحظ أنها تبعث أكثر في مسارها عن سطح الأرض في حين نجد أن الأمواج القصيرة من ١٠٠ إلى ١٠ م والأمواج فوق القصيرة من (١٠ م إلى ١ م) ترتفع في خطوط مستقيمة. وقد ظلت الأمواج القصيرة غير مستخدمة زماناً طويلاً، إذ أنه كان يُخشى أن تضعف في الفضاء، وكان هذا هو السبب الذي جعلها توهب دون قيد لهواة الاتصال بالراديو، غير أنه لوحظ أن هؤلاء الهواة يُفطنون بتلك الأمواج القصيرة مجالات الاتصال، وسرعان ما عرف السبب: فالأمواج القصيرة ترتفع في الفضاء إلى مسافة من ٨٠ إلى ١٠٠ كم. وهناك تقابل طبقة هوائية مثالية تعرف بطبقة «كيل- هيفيسايد» فتترك في صورة أمواج إلى الأرض لتعود منها مرة ثانية إلى الهواء، وهكذا تدور حول الكرة الأرضية بأكملها. ومن البديهي أنه لا يمكن التقاط هذه الأمواج من مسافات بعيدة إلا إذا كانت المحطات التي ترسلها قوية بدرجة كافية. ومن المعروف أن معظم الإرسال الإذاعي واللاسلكي في الوقت الحاضر يتم عبر المحيطات بواسطة الأمواج القصيرة.

ومن الجدير بالذكر أن الطبقة الهوائية التي تعكس الأمواج القصيرة تبدو، وكأنها غطاء معدني كبير، وتسمح في نفس الوقت بمرور الأمواج فوق القصيرة فمن المعروف أن الأمواج

## الأمواج الكهرومغناطيسية

الالكترونات، تلك أن كل ذرة تتكون من (نواة) و (الكترين) أو عدة (الكترينات) ويتحرك كل (الكترين) في مسار مختلف في بعده عن النواة، وكلما كثر المسار بعيداً عن النواة كانت طاقة الالكترون الذي يسير فيه أكبر، وعندما تستقبل الذرة قدراً من الطاقة (على شكل حرارة أو تيار كهربى) فإن (الكترينات) تسرع في حركتها وتتخذ لها مسارات أكثر بعداً عن النواة (أي ذات طاقة أكبر) وعندئذ تطرد على الذرة المثارة حالة من النشاط الزائد، وينتج عن ذلك في وقت قصير للغاية أن يقفز الالكترون مرة أخرى إلى مساره الطبيعي، وهذه القفزة تولد طاقة على شكل موجات كهرومغناطيسية تؤكد بالتالي إعادة التوازن للذرة، وكلما قفزت الالكترونات عدداً أكبر من المسارات، وكانت على مسارات أكثر بعداً عن النواة، فإن الطاقات المنصبة ثم المنبعثة تتزايد في حين أن طول الموجات المتولدة يتناقص، وهكذا تنتقل الموجات من الأشعة الحرارية (تحت الحمراء) الناتجة من قفزات الالكترونات الأبعد عن النواة إلى الأشعة الضوئية فالأشعة السينية وأخيراً إلى (أشعة جاما) وهذه الأشعة الأخيرة تبعثها نواة الذرة نفسها عندما تستثار أو تتلقت.

ويمثل (شكل ٢) رسماً توضيحياً لكيفية انبعاث بعض الأمواج الكهرومغناطيسية في صورها المختلفة من إحدى ذرات المادة.

ويمكن التعريف بمختلف أنواع الموجات الكهرومغناطيسية ومراتبها في الطيف على النحو التالي

### (١) الأمواج الهرتزية :

إذا نظرنا إلى الأمواج الهرتزية فإننا نجد أن أطوالها تتراوح بين الأمواج الطويلة والمتوسطة

صحة الإنسان تظهر أعراضها في صورة الصداع والقلق النفسي والأرق وعدم القدرة على التركيز والشعور بالإعياء بصفة عامة . وقد ثبت أن التعرض لأشعة الميكروويف يمكن أن يكون له تأثير على إصابة العين بالمياه البيضاء (كتراكات) إذا تعرضت العين إلى هذه الأشعة بكثافات عالية تصل إلى ١٠٠ ملي ووات / سم .

### ( ٣ ) أمواج الأشعة تحت الحمراء

ويطلق على الأشعة الحمراء اسم « الأشعة الحرارية » أو « الحرارة الإشعاعية » والمواقع أن هذه الأمواج تشع حرارة ليس فقط خلال الهواء بل خلال الفراغ .

فالحرارة التي تصلنا من الشمس حرارة إشعاعية ناتجة من الأشعة تحت الحمراء التي تفرق الفضاء والأشعة الحمراء لا توجد في طيف الضوء الأبيض للشمس لحسب ولكنها تنبعث أيضا من جميع أجهزة التدفئة ( المواقد والدفايات .... الخ ) وحزمة الأشعة الحرارية يتراوح طول أمواجها من حوالي ١ سم إلى ٠.٨ ميكرون ( الميكرون يساوي جزءاً من ألف جزء من المليمتر ) وتستخدم الأشعة تحت الحمراء في كثير من التطبيقات التكنولوجية في الوقت الحاضر خاصة في مجال الاستخدامات العسكرية .

### ( ٤ ) الضوء المرئي

وهو الذي تدركه العين البشرية ويتكون من ألوان الطيف التي نشاهدها في « قوس قزح » . من الأحمر ( ٠.٨ ميكرون ) إلى البنفسجي ( ٠.٤ ميكرون )

### ( ٥ ) الأشعة فوق البنفسجية

تلي الأشعة فوق البنفسجية منطقة اللون البنفسجي عند طرف الضوء المرئي في الطيف الكهرومغناطيسي ويبلغ مدى الطول الموجي لها

التي طولها بضعة أمتار أو بضعة سنتيمترات لا تنتشر إلا في اتجاه رأسي بالنسبة للهوائي ثم تصبغ في الفضاء الكوني . وإذا هي وجهت نحو الأرض فإنها تتخذ مسارها في خط مستقيم إلى أن تقابل عائقا طبيعيا ( سلسلة جبلية مثلا ) فتصطدم به ثم ترتد بطريقة الأمواج الصوتية عندما ترتد على هيئة صدى . وتستخدم الأمواج فوق القصيرة في الإرسال التليفزيوني . لذلك فإننا نلاحظ أن هوائيات محطات الإرسال لم تكن تستطيع إرسال الصورة إلى أجهزة الاستقبال التي توجد خلف موانع طبيعية وقد أمكن التغلب على هذه الصعوبة بابتكار فني رائع تمثل في تحقيق الاتصال المرئي عبر القارات لأول مرة في شهر يوليو ١٩٦٢ بواسطة ( التلسار ) . وهو أول قمر صناعي يستخدم في الاتصال وحديثا أمكن استخدام الأمواج السنيمترية ( هي التي لا يزيد طولها على بضعة سنتيمترات ) في أجهزة الرادار . حيث نجد أن الأمواج التي يطلقها جهاز الإرسال تأخذ مساراً مستقيماً حتى إذا ما واجهت عائقا كطائرة مثلا فإنها ترتد إلى محطة الإرسال على شكل صدى . وبذلك تظهر الطائرة على هيئة بقعة تتحرك فوق شاشة تشبه شاشة التليفزيون .

### ( ٦ ) أمواج الميكروويف

وهي الأمواج التي يقع ترددها في المدى من ( ٢٠٠ ميجا سيكل ) إلى ( ٣٠٠ جيكاسيكل ) ومن المعروف أن أمواج الراديو وأمواج الميكروويف أنها إشعاعات ذات خاصية غير مؤينة . حيث أن طاقتها المنخفضة جدا لا تكفي لإحداث تأين في المادة . وتدخل أمواج الميكروويف وأمواج الراديو في كثير من التطبيقات التكنولوجية الحديثة مثل عمليات صهر المعادن واللحام والتجفيف واللصق وإنتاج البلاستيك والتعقيم . وقد أوضحت الدراسات أن أشعة الميكروويف لها بعض التأثيرات الضارة على

كهرومغناطيسية ذات طول موجي يتراوح بين ١٠ سم إلى ١٠٠ انجستروم ( الانجستروم = ١٠ سم ) .

وهذه الأشعة لها قدرة على النفاذ خلال الأجسام بكميات تتناسب وسك الأجسام وعددها الذري كما تتناسب أيضاً مع طاقة هذه الأشعة . وتنقسم الأشعة السينية إلى نوعين :

#### ١ - الأشعة السينية الناعمة

ولها القدرة على اختراق المواد إلى سمك بسيط ويكشف عنها بالألواح الفوتوغرافية وأجهزة قياسات الإشعاعات مثل عداد جاما . وتستخدم هذه الأشعة في التشخيص الطبي الإشعاعي للجلد والأنسجة القريبة جداً من سطح الجلد .

#### ب - الأشعة السينية العميقة

وتستخدم في أغراض العلاج بالإشعاع مثلها في ذلك مثل أشعة جاما . ويتم الحصول على الأشعة السينية المستخدمة في الفحوص الطبية بقذف هدف من معدن التنجستن بواسطة إلكترونات عالية الطاقة لتوليد هذه الأشعة التي تركز في حزمة وتوجه إلى الموقع المراد فحصه . وتصدر أجهزة التليفزيون ، خاصة الملونة منها ، أشعة سينية ناعمة . لذلك تدرع الشاشة ببرجاج خاص يفرض خفض مخاطر التعرض الإشعاعي بدرجة كبيرة

#### ( ٧ ) أشعة جاما :

وهي شكل من أشكال الإشعاع الكهرومغناطيسي يشبه الأشعة السينية والضوء وموجات الراديو ، ولكنها تقع في جزء مختلف من الطيف وذات أطوال موجية قصيرة جداً تتراوح بين ٢ × ١٠ سم إلى ١٠ سم أو أقل . وهذه الإشعاعات مشوهة بواسطة المادة ، ولها قدرة اختراقية عالية وعموماً يمكن أن تمر إشعاعات جاما خلال الجسم البشري . ولكنها غالباً ماتمتص بالكامل بواسطة سمك من الخرسانة المسلحة يساوي متراً واحداً .

من ٠.٤ ميكرون إلى ٠.١ ميكرون . ويمكن توليد هذه الأشعة صناعياً بطرق مختلفة من أمثلتها مصابيح بخار الرنق . المعروفة ويمكن تقسيم طيف الأشعة فوق البنفسجية إلى المناطق الآتية والتي يسبب كل منها تأثيرات بيولوجية مختلفة

أشعة فوق البنفسجية ( أ ) ( ٠.٣٢ - ٠.٤ ميكرون ) وتعرف بمنطقة « الإشعاع الأسود » أشعة فوق البنفسجية ( ب ) ( ٠.٢٨ - ٠.٣٢ ميكرون ) وتعرف بمنطقة « الإشعاع الشمسي الحارق »

أشعة فوق البنفسجية ( ج ) ( ٠.٢ - ٠.٢٨ ميكرون ) وتعرف بمنطقة « إشعاع العلاج الطبي »

لقد أثبتت الدراسات أن للأشعة فوق البنفسجية تأثيرات بيولوجية خاصة على العين والجلد . إن التأثيرات البيولوجية الحادة لهذه الأشعة على العين ، تتمثل في سرطان ملتصمة العين ، وأحياناً المياه البيضاء ( كترآكت ) . أما التأثيرات الحادة على الجلد فإنها تتمثل في حروق الشمس والتي إذا كانت شديدة بدرجة كافية ، يمكن أن تؤدي إلى تحطيم سطح الجلد مسببة التهابات وحروق من الدرجة الثانية إن التفجيرات المزمعة في الجلد نتيجة التعرض للأشعة فوق البنفسجية يمكن أن ينتج عنه أورام الجلد السرطانية . وعلى الناحية الأخرى فقد أوضحت الدراسات أن التأثيرات الطبية للأشعة فوق البنفسجية على الجلد هي المساعدة على تكوين فيتامين ( د ) والذي يسبب نقصه قصوراً في المقاومة الطبيعية لجسم الإنسان . وقد وجد أن الأطوال الموجية التي تقل عن ٠.٢ ميكرون ليس لها أي تأثيرات بيولوجية ملحوظة

#### ( ٦ ) الأشعة السينية

إن الأشعة السينية هي أصواج

# الجديد في العلم والفنية

إعداد : د. نجوى السيد أحمد

## طريقة مصرية جديدة للكشف عن المياه الجوفية .

في إظهار خطين بطولين مختلفين يفتتان عن  
الانظار بسرعة وعلى الشخص المفحوص أن يحكم  
من منهما الأطول وكما قصرت المدة التي يظهر  
فيها الضطن سمعت هذه المهمة . والفكرة هي أن  
الجهاز يقيس الحد الأدنى من الزمن لظهور  
الخطين على الشاشة الذي يتمكن فيه الشخص  
المفحوص من إعطاء الجواب الصحيح في كل  
مرة . وقد جاء هذا الابتكار نتيجة أبحاث أجريت  
في السيمينيات على الفطنة البصرية وبينت أن  
هذه المقدرة تعتمد على الذكاء .

\*\*\*

## كشف علمي مثير للتحكم في الأمواج الكهرومغناطيسية .

حقق فريق عمل فرنسي إنجازاً علمياً هاماً  
عندما تمكن من استخدام البلور لتحويل الأشعة  
تحت الحمراء غير المرئية إلى ضوء أخضر مرئي  
وقد تم التوصل لهذه النتيجة المفصلة في الحصول  
على محول للتردد الكهرومغناطيسي عند إنتاج

استخدمت في مصر لأول مرة طريقة جديدة  
لتحديد مناطق وجود المياه الجوفية باستخدام  
الحس الإشعاعي للإنسان . وذلك باستخدام  
قضييين من المعدن ملتصقين ومزودين بإبرة  
معدنية في نقطة التصادق تستقبل الإشعاع  
المنبعث من الأرض . ويؤثر هذا على الأعصاب  
فتحدث نبضة في الجسم يمكن عن طريقها  
التعرف على أماكن تواجد المياه الجوفية بدقة  
شديدة . وتعتمد هذه النبضات على تغير كمية  
الإشعاع من طبقات صلبة إلى مائية مما يتسبب  
في وقوع الإبرة على الأرض ليبدل على مكان المياه  
الجوفية .

## جهاز لقياس الذكاء

قام معهد الطب النفسي البريطاني بابتكار  
جهاز لقياس الذكاء . وتتمثل طريقة عمل الجهاز

• باستء بالركز القوي للبحث

## الجنيد في العلم والتقنية

باللوريت من فوسفات البوتاسيوم والتيتانيوم في فرن مرتفع الحرارة وعند انخفاض درجة حرارة البلور تبين أنه يلعب دوراً مضاعفاً للتردد إذ يحول الإشعاع تحت الأحمر الذي يصوره ليزر صلب ( يتردد  $2.8 \times 10^{10}$  هرتز ) إلى إشعاع أخضر يتردد (  $5.6 \times 10^{14}$  هرتز ) . ويثير هذا الإنجاز اهتمام الجراحين الذين سيصبح في مقدورهم استعمال ترددين اثنين بدلاً من تردد واحد لدى تدميرهم الأورام .

\*\*\*\*

## ساعة شمسية شاملة .

تم ابتكار ساعة شمسية جديدة تعطي الوقت الرسمي في كافة دول العالم بدقة . وتتميز هذه الساعة بأنها سهلة القراءة طيلة النهار وخلال كافة أيام السنة سواء وضعت في داخل الغرفة أم في خارجها ويمكن صنعها بحجوم مختلفة .

\*\*\*\*

## دواء جديد لعلاج سرطان الدم .

توصل العلماء الأمريكيون إلى دواء لعلاج سرطان الدم ( اللوكيميا ) وذلك عن طريق إعادة الخلايا التي تتكاثر بشكل عشوائي إلى خلايا عادية مرة أخرى . أدى العلاج إلى تحسن تام في حالة ٢٠ مريضاً من بين ٢٢ مريضاً تم تجربة

الدواء عليهم . ويذكر أن خلايا الدم البيضاء تنمو عادة ثم تهمد وتموت ، ولكن في حالة « اللوكيميا » فإن هذه الخلايا تظل في حالة غير ناضجة ، ومن ثم تظل تنقسم وتتزايد وتزاحم الخلايا البيضاء العادية التي تكافح جراثيم الأمراض وخلايا الدم الحمراء التي تعمل الأكسجين . والعقار الجديد يؤدي إلى إمكانية أن تهمد تلك الخلايا المريضة فتح الناضجة وتموت كخلايا العادية تماماً .

\*\*\*\*

## إصدار طائر مراقبة التهريب .

أدخلت الجمارك الأمريكية في خدمتها سلاحاً جديداً لمكافحة المخدرات وهو عبارة عن طائرة إنذار جوي مبكر مخصصة لكشف ومراقبة مثل الطائرات الصغيرة المستعملة في تهريب المخدرات . هذه الطائرة مجهزة برادار كبير المدى مثبت فوق الطائرة ويبلغ قطره ٧.٢ متر وهو قادر على المسح بزاوية ٣٦٠ درجة ولا تستطيع أي طائرة أن تؤثر على هزمته الرادارية

\*\*\*\*

## من الفوائد الطبية للحلبة .

تحتوى الحلبة على مادة الصابونين وهي مضادة للالتهابات ومقوية وملينة للأمعاء . ويفيد مغلى الحلبة في علاج أمراض الصدر المزمنة والسعال والربو وضيق التنفس . ويفيد أيضاً في حالات فقر الدم وضعف البنية وفقدان الشهية . كما يستعمل مغلى الحلبة أو مسحوقها في علاج مرضي البول السكري وتساعد على شفاء الجروح فيهم .

وبالتالى تفقد حصانتها ضد العدوى أو الإصابة  
بالمراض .

\*\*\*\*

### اكتشاف بركان في قاع المحيط الهادى .

عثر الجيوفيزيائيون الامريكيون على تدفق  
حائل من الحمم البركانية في قاع المحيط الهادى  
بقى غير معروف حتى الآن . وأشارت حساباتهم  
إلى أن حجم هذه الحمم يبلغ ١٥ كيلو مترا  
مكعبا . أى ما يكفى لتغطية كل طرق الولايات  
المتحدة بطاء سمكته عشرة أمتار . وتشير  
المقارنة إلى أن حجم تدفق الحمم هذا يساوى  
ثلاثة أضعاف متوسط ماتكثف به كل براكين  
الأرض في سنة واحدة .

### ٩- دراسة حول المادة الشمعية في الأذن .

أكد الباحثون بمعهد جون هوبكنز بولاية  
ميريلاند الأمريكية أن الأطفال وصغار السن  
الذين تتراوح أعمارهم حول العاشرة لديهم مناعة  
كبيرة ضد التهابات والأم الأذن نتيجة لإفرازها  
الريوت الطبيعية المستولة عن تكوين المواد  
الشمعية التى تسمى الأذن . وحذر العلماء مريضى  
السكر من إعمال علاج أى الام أو التهابات  
يشعرون بها في الأذن ، حيث انها تسبب نقل هذه  
الالتهابات لمظام الغضاريف بالأذن وبالتالي  
تصل إلى الأنسجة الموجودة داخل الراس وتؤثر  
عليها . وتؤكد الدراسة أن الماء والصابون  
يعملان على إذابة الزيوت الطبيعية بالأذن

### مشيئة علماء أسبوت - بقتية

عمارة شاهقة ، مؤلفة من ثلاثة أدوار ، ومبنى  
في الدورين الثاني والثالث أربعة عنابر واسعة في  
كل منها في كل عبر من السور خمسون سريرا ،  
لكل طالب سرير ، ويتبع كل سرير لولاب خاص  
لصاحبه ، يضع فيه كتيبه وملابسه ويتبع ذلك  
مخبرات للمرافق ، وللخدم ودورات مياه على  
أحدث نظام .

ويقابل العمارة من الجهة الشرقية مسجد  
المعهد وإله ليعد تحفة فنية نادرة في هندسته  
ونظامه ، وهو مقروش بالمسجد المصري الفاخر  
ويتسع لخمسة مائة من المصلين

محاتته فضاء واسعة الأرجاء يقوم في وسطها  
ثلاث عمائر شاهقات بديعيات جميلات .

لدى اليمين بعد أن تجاوز السور بنحو ستم  
مترا نجد قسم الدراسة وهو مؤلف من طابقين ،  
أما الطابق الثاني فمبه فامة كبرى للمحاضرات  
والسينما تتسع لثلاثمائة شخص ، وفيه ١٥  
حجرة للدراسة

فيذا قطعت عشرة أمتار بعد مبنى الدراسة  
وجدت مبنى للمساكن ( القسم الداخلي ) وهو

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

# طرائف وتوقف

## « إذا رأيت »

إذا رأيت الحكام يتنافسون في العدالة ،  
ويجتنبون الفسوق والجهل فتلك نعمة طائلة .  
وإذا رأيت الجور فاشها ، والعزل منكرا فتلك  
نعمة زائلة .  
وإذا رأيت الإمام يجمع بين العدل والجور في  
ولايته فتلك فتنة .

## « الجهاد ضيق »

كان العز بن عبد السلام يقول للسلطان نجم  
الدين حين أكرم وفادته ، وطلب منه المهادنة .  
الجهاد ضريان : ضرب بالجلد والبيلان ، وضرب  
بالسيف والسنان ، وسلاح العالم طمه وإسانه  
كما أن سلاح الملك سيفه وسنانه .. وكما لا يجوز  
للملوك إغصاء أسلحتهم ، لا يجوز للطغماء إغصاء  
السننهم .

## « هبة »

أرعى الخليفة عبد الملك بن مروان بشيه عند  
وفاته قاتلا :

## الاستقامة

لا يستقيم إيمان عبد حتى يستقيم قلبه  
ولا يستقيم قلبه حتى يستقيم لسانه  
رواه الإمام أحمد عن أنس رضي الله عنه  
« إنني لا أفل العلم »

بعث الأمير خالد بن أحمد الذهلي وإلى  
« بخارى » إلى محمد بن إسماعيل ، أن أحمل  
إلى « كتاب الجامع والتاريخ » لأسمع منك .  
فقال محمد بن إسماعيل لرسوله ، قل له :  
إنني لا أذل العلم ولا أحمله إلى أبواب السلاطين ،  
فإن كانت له حاجة إلى شيء منه فليحضرني في  
مسجدي أو في داري : فإن لم يعجبك هذا فانت  
سلطان فامنعني من المجلس ليكون لي عذر عند  
الله يوم القيامة . إنني لا أكرم العلم ، فكان سبب  
الوحشة بينهما .

## « نفسي »

إنك إن تستطيع أن تمنع طيور الهم من  
التحليق فوق رأسك ؛ لكنت تستطيع أن تمنعها  
من التمشيش داخل رأسك .



### « الحبيب الكاذب »

قال أحد الحكماء :

١ - من ادعى أنه يحب الله ولم يتورع عن محارمته فهو كذاب .

٢ - ومن ادعى أنه يحب رسول الله ﷺ ولم يعمل بسنته فهو كذاب .

### « ثقة في الله »

كان خالد بن الوليد - رضي الله عنه - لا يبدأ معركة قبل أن يخبر عدوه بمن الاستسلام أو الحرب حسب تعاليم الإسلام - فيقول - إن معي رجالاً يحبون الموت كما تحبون الحياة فإن أبوا إلا القتال قال لهم : لو كنتم في السماء لرفعنا الله إليكم أو لانزلكم إليها

### « صاحب المال »

من أقوال العباس - رضي الله عنه - الناس لصاحب المال أذى من الشعاع للشمس وهو عندهم أعذب من الماء وأرفع من السماء خطؤه صواب وسيئاته حسنات  
أما المفلس فهو عندهم أكذب من لعان السراب  
وانقل من الرصاص ، لا يسلم عليه إذا قدم ولا يسأل عنه إذا غاب ، إن حضر إزدروه وإن غصب صفوه .

### « صا »

اللهم طيبنا للقاتك ، وأهلبنا لولاك وأدخلنا مع المرحومين من أوليائك وتوفنا مسلمين ، وألحقنا بالصالحين .

أوصيكم بتقوى الله ، فإنها عصمة بالية ، وجنة واقية ، فالتقوى خير زاد ، وأفضل في المعاد ، وهي أحسن كهف ، وأيعطف الكبير منكم على الصغير ، ويعترف الصغير حق الكبير ، مع سلامة للصدر ، والأخذ بجمل الأمور ، وإيّاكم والبغى والتحاسد فهما غك الملوك الماضون ، وذو العز المكين .

### « كناية .. وصحية »

سئل ابن سيرين عن رجل . فقال : تولى الباردة ، فلما رأى جزع السائل قال : « الله يتولى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها » وإنما أردت بالرفاة النوم .

### « القليل »

قيل : الغنى في الغربة وطن ، والمقل في أهله غريب .

وليه قال الشاعر :

لعمرى ما الغريب بذى التنائي  
ولكن المقل هو الغريب  
إذا ما المرء أغرّ ضلّ ذرعاً  
بحاجته وأبعده الغريب

### « نصيحة »

قال بعض الحكماء لبنيه : لاتعدوا أهدأ وإن ظننتم أنه لا يضركم ، ولاتزهدوا في صداقة أحد وإن ظننتم أنه لا ينفعكم ؛ فإنكم لاتدرون متى تخافون عداوة العدو ولا متى ترجون صداقة الصديق ؟

لصاحب الفضيلة  
الشيخ محمد محمد المديني

# شرك العقيدة وشرك العمل

إعداد وتقديم عبد الفتاح حسين الزيات

هين نلتو كتاب الله حق تلاوته ، ونقرأ سنة نبينا — عليه الصلاة والسلام — في تمنع  
يستبين لنا المنهج السليم للعقيدة الصحيحة .  
غير أن العالم المعاصر يتعرض في هذه الفترة من التاريخ لتغيرات فكرية متعددة وإلى  
تغير أساسي في كثير من النظم والتقاليد التي تظهر لنا من وقت لآخر ، والعالم الإسلامي  
باعتباره صاحب عقيدة بدور شطر منها حول الترهيب والترغيب ، تعرض هو الآخر لهذا  
التيار الفكري الجديد الذي يهب عليه من كل جانب  
وهذا التيار الذي لا يخلو دوماً من حمل بعض الأفكار الغربية عن تعليم ديننا بغية أن  
يخلط علينا الأمور لفظاً التمييز ويحدث الرتل  
لذلك أصبح لزاماً على المسلم أن يفكر ويثري في تناوله لهذه الأمور حتى لا يدخل في دائرة  
الشرك المنهني عنه شرعاً :  
قل الاستلا رهمه الله :

شرك في العقيدة ، وشرك في العمل .  
فأما شرك العقيدة فهو أن يعتقد الإنسان أن  
مع الله إلهاً آخر يستحق العبادة والطاعة ،  
كهلواء الدين كانوا يعبدون الشمس والقمر  
والأشجار والأحجار وغير ذلك من التماثيل ، التي  
كانوا يصنعونها بأيديهم ثم يحضرون لها ،  
ويقفون أمامها خاشعين ، ويتقبلون رضاها  
وغضبها ، ويركاتها ولعناتها ، فتترعد فرائصهم

لا اظن أنه بقي على ظهر البسيطة من يعتقد  
أن هناك إلهاً مع الله يستحق العبادة والخضوع  
له كما يستحقها الله جل جلاله ، ولكن هناك نوعاً  
من الشرك ما يزال ماقياً ، وهو أشد خطورة من  
النامية العلمية وأكثر ضرراً على المجتمع من شرك  
الأوثان والكواكب والأحجار  
بيان ذلك أن الشرك بالله واتخاذ غيره إلهاً  
نوعان

منها خوفاً وقرعاً ، ولاشك أنه لا يوجد سلفه وضلال يقع به الإنسان في التخليط والعمية كهذه العقيدة : ولم نجد أحداً في التاريخ يعتقد بها إلا ذوى الأحلام الضعيفة والعقول السخيفة ، ولذلك يسخر الله منهم دائماً ، ويصفهم بالجهل والعمى ، وإن لهم قلوباً لا يعقلون بها ، وإذا كنا لا نسمعون بها ، وأعيننا لا يبصرون بها ، وأنهم كالأنعام بل هم أضل سبيلاً .

وهذه العقيدة مودية بصاحبها في الدنيا قبل أن تودى به في الآخرة ، وحسبنا أن نتصور رجلاً يعيش في مجتمع مفكر — ولاسيما في عصرنا الحاضر — وهو يؤمن في قرارة نفسه بأن هذا الحجر أو ذاك إله يستحق منه العبادة ، ويملك له النفع والضرر . إنه لاشك يكون في سائر تصرفاته ذا عقلية ضئيلة ، وشخصية هزيلة ، ومثل هذا لا يرجي منه أي خير ، بل هو دائماً عرضة لجميع الشرور والوان الفساد ، ولذلك يصور الله تعالى حال الشرك به تصويراً رائعاً يمثل جميع معاني الحيرة والاضطراب والخوف والضعف والضللال فيقول ﴿ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَعْطَفُهُ الْكَبِيرُ أَوْ تَهْوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِينٍ ﴾ .

هذا هو شرك العقيدة ، وهو أول انحراف عن سواء السبيل ، وإليه يرجع كل اضطراب وكل شر وكل فساد في هذه الحياة أما كونه أول انحراف عن سواء السبيل ، فذلك أن الفطر السليمة والعقول المستقيمة توحى بالإيمان بالله إيماناً صحيحاً لا يحتاجه شك ، ولا يفسده شرك ، فإن الإنسان مفكر ، وتفكيره يهديه إلى أنه لم يوجد إلا بمؤثر ، ولا يجد شيئاً أمامه يمكن أن يستند إليه هذا التأثير ، بل يجد كل ما حوله من الأشياء موجداً بعد عدم مثله

تماماً ، فيدعن في قرارة نفسه لهذه القوة الغيبية التي تأتي الرسل وتنزل الأديان فتسميها الإله الذي خلق الحلق . وتفكيره يهديه أيضاً إلى قضية أخرى هي قضية الوجدانية ، فيؤمن بها إيماناً عقلياً عن طريق النظر في أدلتها المعروفة فإذا انحرف الإنسان عن حكم فطرته ، وعن حكم عقله وتفكيره في هذا الشأن الذي يتصل بالعلاقة بينه وبين خالقه وموجده ، كان ذلك أول انحراف عن سواء السبيل

وأما كون هذا الانحراف سبب كل اضطراب ، فإنه كما ذكرنا دليل على التيات العقل ، وأعوجاج الفكر ، وباعت على سوء التصرف ، ولا يمكن أن يعيش امرئ فاقد العقل سيئ التصرف عيشة سعيدة صالحة بين قوم عقلاء يعرفون ما يفعلون وما يتركبون .

### شرك العقيدة وشرك العمل

أما شرك العمل فهو إثارة ما سوى الله على الله ، وإن اعتقدت أن الله واحد ، وإن الأمر بيده ، فإنه لا يمكن أن تؤمن بنفس إيماناً سليماً داخلية بأن الله هو مالك النواحي والأقدام ، ثم لا يظهر لهذا الإيمان أثر في التصرف والعمل ، بل يظهر في الأعمال والتصرفات عكس ذلك ، كأن الإيمان هو ذلك الزعم القلبي الجفى الذي لا روح له ، ولا حياة به . إنما الإيمان الحق هو الذي يحول بين صاحبه وبين إثبات المفكرات واقتراف الآثام .

ولذلك يقول رسول الله — صلى الله عليه وسلم — : « لا يميز الزاني حين يميز وهو مؤمن ، ولا يقتل القاتل حين يقتل وهو مؤمن »<sup>(١)</sup> ، ويقول في حديث آخر : « والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، قالوا من هو يارسول الله ؟ قال الذي لا يؤمن جاره

(١) من حديث رواه البخاري ومسلم وأبو داود



# اللغة والأدب والنقد

نظرات محمد رستم في الفرقاء الكرم



منهج ابن الأثير في تأليف كتابيه  
الجامع في التاريخ والأسد الغابية  
في معرفة الصحابة



مع الأدب المفارق - بودكير الطهالوني مهر

# نظرة في عصرنا

في القرآن الكريم | ٢

تأليف: محمد لطفي جمعة

## ونظرات في النظرات

بقلم: السيد حسن قرون

ويسر في هذا النهج مبينا طبائعهم وسلوكهم وأنهم يحرصون على شيء واحد هو الإبقاء على حياة رجالهم . وفي الحديث قال رسول الله ﷺ «أخذ الله على اليهود أربعة عهود ، ترك القتل وترك الإخراج وترك المظاهرة وفداء أسراهم فأعرضوا عن كل ما أقرؤا به إلا الفداء ، لأن حياة الرجال عندهم غالية يبتلون أي شئ لإنقاذهم ، وضرب الأمثلة بالدول التي تسير على نهجهم ، ونحن اليوم نرى ما يفعلون إزاء أسراهم ، وفي ٦ أكتوبر وحرب العبور سنة ١٩٧٢ شاهدنا حرصهم على إطلاق سراح أسراهم بكل حيلة . وأقرا من الكتاب ص ٧٤ وما تلاها

وفي حديثه عن خلق آدم ص ١٢٢ من الكتاب قال : وقوله سبحانه وتعالى : ﴿ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ﴾ في الآية الأولى (من سورة النساء)

إن اليهود بالمدينة المنورة كانوا قبيلتين كبيرتين : قريظة ، وبنو النضير . قريظة حلفت الأوس ، والنضير حلفت الخزرج . وجميعهم حلفوا للنبي عليه الصلاة والسلام ، فكتب دستور المدينة المعروف باسم الصحيفة . وتاريخه السنة الثانية للهجرة .

ثم الماض في الحديث عن هذا الدستور وأثره الكريم وما ترتب عليه من انتصار النبي على قريش وضمان وحدة المدينة بجميع عناصرها ، المهاجرين والأنصار وأهل الكتاب من اليهود والمشركين من العرب الذين ليسوا لهؤلاء ولا إلى هؤلاء .

وهذا بين مكانة سورة البقرة لما ورد فيها من قواعد التشريع والسفن والآداب الإسلامية . وكان حفاظها في الطليعة الأولى من المسلمين كأنهم حرب سياسي ينادون في المواقع الكبرى «يا أصحاب البقرة» ثم يشير إلى نقض الصحيفة من اليهود كأن لم يكنهم نقص مواثيق الله السالفة

والنفس تذكر وتؤنث ، والزوج بدون التأني  
الفصح .

وأية النحل ٧٢ : ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا﴾ لا تمنع المراد من خلق آدم ثم خلق حواء منه لأن جعل بمعنى خلق ، ولا شك أن آدم وحواء من جنس واحد وهو الإنسان . وابن كثير يقرر هذا ولا ينسى أن أصل الإنسان نفس واحدة هي آدم ، قال ابن كثير يذكر تعالى نعمه على عبده بأن جعل لهم من أنفسهم أزواجا من جنسهم وبشكلهم ، ولو جعل الأزواج من نوع آخر ما حصل الائتلاف والمودة والرحمة ، ولكن من رحمته خلق من بني آدم ذكورا وإناثا وجعل الإناث أزواجا للذكور .. وكما خلق الله عيسى - عليه السلام - بلا أب خلق حواء بلا أم ، وبأب المعجزات مرجعه إلى الإيمان وصدق اليعاقبة .

وه موديس بوكاء مؤلف كتاب «القرآن الكريم والتفوية والإنجيل والعلم الحديث» يقرر في ص ١٠٥ عند الحديث عن نسب المسيح : «أن نمو المسيح في رحم أمه قد حدث خارج قوانين الطبيعة المشتركة بين كل الكائنات البشرية ؛ فالابويضة التي أنتجها مبيض أمه لم تحتاج للالتقاء بحيوان منوي يأتي من أبيه ليشكل جنينا ثم طفلا قابلا للحياة ؛ إن الظاهرة التي تؤدي إلى ميلاد الكائن الحي دون تدخل من العنصر المخصب الذكر تسمى بالتلقيح الذاتي ، ويمكن ملاحظة التلقيح الذاتي في عالم الحيوان تحت ظروف معينة وبعد أن يضح ومثل قال : أما المسيح فهو حالة خاصة ؛ فقد كانت مريم أمًا عذراء وما يقال عن المسيح وحده يقال عن آدم وحواء ﴿إِنْ تَنْقَلِبْتُمْ إِلَى اللَّهِ كُنْتُمْ عَلَيْهِمْ خُلُقًا﴾

جعل بعض المفسرين يظنون أن الخلق للرجل والمرأة من روح واحد أو شخص واحد أو مكانا على بعض الأقوال الرمزية ، ونحن نميل إلى القول بأن نفس ، هنا يقصد بها من جنس واحد وهو الجنس الإنساني . وبعد أن ذكر معنى نفس عند العرب من أنها يقصد بها حينما الروح لم يخلق «خرجت نفسه» أي روحه إلى بارئها ، ولا تخفى العلاقة بين النفس والنفس . والنفس الدم يقال : سالت نفسه ، وفي الحديث مما ليس له نفس سائلة فإنه لا ينفس الماء إذا مات فيه ، والنفس الجسد ، ويقولون ثلاثة أنفس ، فيذكرونه لأنهم يريدون به الإنسان- مستشار الصحاح والدليل على ما قدمنا أن المقصود بالنفس هو الجنس والنوع ما ورد في الآية ٧٢ من سورة النحل ونصها : ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا﴾ .

وأنا اعتقد أن ميله هذا لا يمنع الفهم الذي اتفق عليه علماءنا وهو أن المراد بالنفس «أدم» والدليل من نفس الآية ﴿وَنَحْنُ بِهَا رُؤُوسُهَا﴾ يعني حواء ، والمفسر الذي لا كشافه تسأل هو : «لماذا قلت : «لام عطف قوله ﴿وَنَحْنُ بِهَا رُؤُوسُهَا﴾ ؟ قلت : فيه وجهان أحدهما أن يعطف على محذوف كأنه قيل من نفس واحدة أنشأها أو ابتدأها وخلق منها زوجها . وإنما حذف لدلالة المعنى عليه . والمعنى شجبكم من نفس واحدة هذه صفتها وهي أنه أنشأها من تراب ، وخلق زوجها حواء من ضلع من أضلاعها .. والثاني أن يعطف على خلقكم ويكون الخطاب في ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ﴾ للذين يبعث إليهم رسول الله ﷺ ، والمعنى خلقكم من نفس آدم لأنهم من نفس الجنس المفرع عنه وخلق منها أمكم حواء وبث منهما ﴿رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ .

## نظرات في النظرات

من قرأ لم يأت له كن فيكون ﴿ (الآية ٥٩ من سورة آل عمران) .

ومن القضايا الكثيرة التي ذكر بها الكتاب موقف المسلم من المسلم ، يقول : وفي الآية ١٠٥ من سورة المائدة يقول تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ لَكُمْ بَغْضَاءٌ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِذَا اقْتَدَوْا ﴾ . يعني أمر المؤمنين بأن يصلحوا أنفسهم ، ومن أصلح نفسه فلا يضره فساد غيره ، وهذه الآية تنطوي على حكمة وأدب اجتماعية بعدم التدخل في شؤون الغير إلا بالنصيحة والموعظة الحسنة والانصراف إلى إصلاح النفس وفعل الخير والعمل بما أمر به الله . وينبغي أن يكون في الآية معنى من معاني الأمانة وإيثار السلامة والاهتمام بالنفس وعدم المبالاة بالآخرين ، كما أنه ليس فيها مستل على ترك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إذا كان فعل ذلك ممكناً ، ومن هنا قال سعيد بن المسيب (تابعي) إذا أمرت بالمعروف ونهيت عن المنكر فلا يضر من ضل إذا اعتديت ، ثم يأتي برأي الصديق حين قام وقرا الآية . وانكر أن توضع الآية في غير موضعها قال : مؤني سمعت رسول الله ﷺ قال : إن الناس إذا رأوا المنكر ولا يغيرونه أوشك الله عز وجل أن يعصمهم بمقابله .

ويبدو لي أن هذه الآية الكريمة شغلت الصحابة والتابعين ، فهناك أكثر من سؤال عنها من نبي الإسلام صلوات الله عليه ، وقد أجاب كل سائل عنها ، وبقيت الحيرة عند بعضهم ، وقد ذكر المرحوم محمد لطفي جمعة أن من الصحابة رضوان الله عليهم مثل ابن مسعود وابن عمر

وغيرهما من يرى أن تأويل هذه الآية لم يأت بعد . أي لم يأت أوانه ، وفي تفسير الطبري أن ابن مسعود قال : « لم يجز تأويل هذه الآية بعد » إن القرآن أنزل حيث أنزل ومنه أي قد مضى تأويلهن قبل أن ينزل . ومنه أي قد وقع تأويلهن على عهد رسول الله - ﷺ - ومنه أي قد وقع تأويلهن عند الساعة هل ما ذكر من الساعة ومنه أي يقع تأويلهن يوم الحساب على ما ذكر من الحساب والجنة والنار ، فمادت قلوبكم واحدة وأموالكم واحدة ، ولم تلبسوا شيئا ولم يذق بعضكم بأس بعض فامروا واسهوا : فإذا اختلفت القلوب والاهواء والبستم شيئا وذلك بعضكم بأس بعض فامروا ونفسه ، عند ذلك جاءنا تأويل هذه الآية .

وتأويل الآية واضح فعلى الإنسان أن يراقب نفسه في الطاعة والمعصية ، وقبامه بالموعظة الحسنة ما وجد إلى ذلك سبيلا ، وهنا لا يضره من خالفه ، وقد وفق إلى ذلك المؤلف كما قدمنا قوله .

وفي نظراته في الآية ٩٠ من سورة المائدة التي جاء فيها تحريم شرب الخمر ولعب القمار وذبح القربان على الانصب والاستقسام بالأزلام عقد فصلا عنوانه محكم المواد المخدرة ص ١٥١ من الكتاب قال : إن إجماع الفقهاء على أن المخدرات كالحشيش والأفيون والكوكايين والهيروين وغيرها من المواد المخدرة بطبيعتها أو المخلفة تأخذ حكم الخمر في التحريم ، لأنها جميعها تخامر العقل .

ورد على الواهين أن تلك المواد لم يرد ذكرها في الكتاب أو السنة ، لأن التحريم راجع إلى اللذة التي من أجلها حرمت الخمر ؛ فكل ما خامر العقل وحجب حرام . قال : وقد كشف الطب الحديث بما لا يدع مجالا لشك أو جدال عن أضرار أخرى جسمية يحدثها شرب الخمر في



المعدة والكبد ، فضلاً عن الأضرار المادية التي تذهب الأموال فيما يضر ولا ينفع ، هذا علاوة على استهتان من يشرب الخمر بدهاب الشحمة والكرامة والوقار واحترام الناس . وقد أطال في الكلام عن تحريم الخمر والمخدرات مستشهداً بالنصوص وأقوال السلف الصالح حتى عاصر ابن تيمية الذي سوى بين الخمر والمخدرات في الحكم ، فيعتبر محمد لطفي جمعة مثل الإمام مالك في محاربته لكل مسكر ومفتر .

وفي حديثه عن «الذرة في القرآن» قال : وقد ورد في القرآن الكريم ذكر الذرة في بعض الآيات لتقريب وزن أعمال البشر من خير وشر كقوله : ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ . وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾ وقد كتب من يفعل وهو خطأ (آية ٧ - ٨ سورة الزلزلة) وقوله في الآية ٢٢ من سورة سبأ : ﴿ قُلْ أَذْهَبُوا إِلَيْنِ رَحْمَتُكُمْ يَمْ كُونِ اللَّوْ لَا يُخْلَقُونَ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ ﴾ .

قال : لم يحاول المفسرون الصالحون تفسير معنى الذرة ، وفهم بعضهم أنها شيء ضئيل الوزن جداً وأن المقصود من ذكرها ليست الذرة في ذاتها ولكن إظهار العدل الإلهي والجزاء على الخير والعقاب على الشر ، وهنا تعرض لذكر استخدام القرآن مخلوقاته في ضرب المثل أو الاستعارة لتقريب المعاني غير أن «الذرة» لها شأن آخر : فإن الله سبحانه وتعالى أراد أن يلفت نظر الإنسان العاقل إلى الذرة التي يعلم عروجل أنها مادة تركيب الكون وعنصر بناء أجزائه .

ثم ذكر تناول العلماء لها قديماً وحديثاً . وفي ضمنى القرن العشرين تراكمت الأدلة وتواترت الحقائق المؤيدة واستشجرت الحجج النافضة على أن كل ذرة تشبه تمام الشبه نظاماً شمسياً مصغراً جداً ، وأفاض في شرح تلك الظاهرة التي

علمنا آثارها في مسرح الحرب والمخترعات على مدى ثلاث صفحات ختمها بقوله :

«وما تقدم يتضح لنا إعجاز القرآن يذكر الذرة وما هو أصغر منها في الآية ٢ من تلك السورة الكريمة سبأ ، ولذلك قال سبحانه في الآية ٦ منها : ﴿ وَيَرَى الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ الَّذِي أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ هُوَ الْحَقُّ وَيَنْتَهِى إِلَى صِرَاطٍ مُبِينٍ الْحَمِيدُ ﴾ .

وجاء الهامش بقلم الابن :

«كتب المؤلف هذا الكلام سنة ١٩٤٢ قبل اختراع القنبلة الذرية والقنبلة الهيدروجينية واستخدامات الطاقة الذرية في الأغراض السلمية» .

وكل ما كتبه عن التفريع والأحكام وقصص الأنبياء يرضى طالب الحقيقة والباحث عن وسائل الإيمان إلا أنني توقفت عند حديثه عن النمل وجند سليمان عليه السلام ، فهو يفسر قوله تعالى من سورة النمل الآية (١٧) : ﴿ وَخَشِيَ لِإِسْمَاعِيلَ الْجُثُوَّةَ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالْقَارِ ﴾ بما لا نقوله فيقول ، ويظهر أن هذه رموز وأن الجن رجال مهرة صناع وأن الطير طرق مواصلات استثنائية وجواسيس ينشرهم في البلاد ، وربما كان الهمد أحداهم أو أحد الأمراء وفي الآية ١٨ يقول تعالى .

﴿ عَقَىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِي النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلًا بِأَيْمَانِ الشُّمْلِ اذْخُلُوا مَسَاجِدَكُمْ لَا يُخَاطَبُنَا سُلْطَانٌ وَخُذُوا هُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ .

ويقول لطفي جمعة : وأن وادي النمل هذا هو مكان أهل بالسكان موزع جيش سليمان وأنه سمع امرأة منهم تتكلم : إذ ثبت بالعلم أنه ليس للحيوان لغة فضلاً عن أن يكون للحشرات لغة .. ونسى أننا في إطار المعجزات هنا ، وأن سليمان

(١) إن العلم إذا تكفر في إثبات شيء لا يعنى ذلك عدم وجوده .. المعبر

## نظرات في النظرات

أعطى ملكاً اختص به منه معرفته منطق الطير واستفاداه الريح والجن ، وأن ما حدث في سورة النمل هو تطبيق لمعجزاته ، فالجن يعملون له والهدود من قلم مغابراته ، وأنه سمع قول النملة فتبسم ضاحكاً من قولها ، وإن إسلام بلقيس ورحيلها إلى سليمان لا يفرض من نبوته ، ومن الغريب أن لطفى جمعة تبع من أقوال المفسرين في شأن بلقيس وسليمان حتى أنه استنجد بأبنته رابع قائلاً : يا ابني رابع إلى أين تلودنا أقوال المفسرين ؟

والاستاذ محمد لطفى جمعة ككل الرواد من كتاب السيرة النبوية يقعون في لخطاء أو هفوات تتصل بنسب قريش أو أنساب العرب على العموم .

فمثلاً عند حديثه عن مسجد الضرار من ٢٠٢ يقول : ثم تنتقل السورة «التوبة» من الآية ١٠٧ - ١١٠ إلى ذكر مسجد الضرار الذي أقامه أبو عامر الراهب من قبيلة الخزرج» والحقيقة أن أبا عامر الراهب من قبيلة «الأوس» ، ففي غزوة أحد جاء من مكة مع قريش معه غلمان من الأوس ، وكان يعد قريشاً أنه لو لقي قومه لم يختلف عليه منهم رجلاً ، فلما التقى الناس كان

أول من لقيهم أبو عامر في الأحابيش وعبدان أهل مكة ، فنادى : يا معشر الأوس ، أنا أبو عامر . قالوا : فلا أنعم الله بك علينا يا فاسق - وكان أبو عامر يسمى في الجاهلية الراهب فسماه رسول الله ﷺ (الفاسق) فلما سمع ردهم عليه قال : أصاب قومي ليرى شرى وقومه الأوس لا الخروج جـ ٢ سيرة ابن هشام ص ١٩ .

ومثلاً في حديثه عن سورة المسد كان كلامه : وما أبو لهب وأسمه عبد العزى وهو عم النبي لأنه ابن عم لعبد المطلب فقيل تقريباً واختصاراً إنه عم النبي عليه الصلاة والسلام . وهذه عادة لا تزال عند العرب أن عم الجد أو عم الأب يعد عمًا للحفيد أو الابن . فمن أبوه إذن ؟

واتسبب الحقيقي لأبي لهب أنه عم لرسول الله أي أنه أخو عبد الله ، وإن كان من أم غير أم عبد الله . راجع أعلام الرسول وعلماته في السيرة النبوية لابن هشام . وفي البداية والنهاية لابن كثير . وأسد الغابة في معرفة الصحابة وغير تلك الكتب فستجد أن أبا لهب هو عبد العزى بن عبد المطلب بن هشام وأمه لبى امرأة من خزاعة .

وهذه الكلمات لا تغدش من جمال الكتاب وجلاله ففيه كل ما يريد المسلم ليكون على درجة من فهم أساليب القرآن وما حوى من تشريع وأحكام وأداب ووصايا .

ورجم الله محمد لطفى جمعة وأبقى لنا نجله المستشار الاستاذ رابع ليحمل الشعلة ويقول للتنوير .. والله الموفق .

# الكامل في التاريخ وأسد الغساب في معرفة الصحابة

مكتبة  
ابن الأثير  
في  
تأليف  
كتابيه

الدكتور: شكري يوسف حسين أحمد

وقد تربع هو واخوه على أريكة العلم  
والمعرفة في زمانه . فكان أخوه الأكبر مجد  
الدين إماماً في الحديث . وكان أخوه  
الأصغر ضياء الدين إماماً في اللغة  
والادب ، أما هو فقد انتهت إليه الرئاسة في  
التاريخ<sup>(١)</sup>

أولاً : كتاب الكامل في التاريخ  
مؤلف هذا الكتاب القيم هو عز الدين  
أبو الحسن علي بن محمد بن محمد  
الشيباني الجزري المعروف بابن الأثير .  
وهو أحد أعلام القرنين السادس والسابع  
الهجريين . فقد ولد في (الجزيرة)<sup>(٢)</sup> سنة  
خمس وخمسين وخمسمائة من هجرة  
النبي - عليه الصلاة والسلام - ونشأ  
بها ، وتوفي في (الموصل)<sup>(٣)</sup> في شهر شوال  
سنة ثلاثين وستمائة .

مرويه بها . وسميت بالموصل لأنها وصلت بين دجلة والفرات .  
أو لأنها وصلت بين الجزيرة والعراق . وقيل لأن الملك الذي  
أحدثها كان يسمى الموصل . وكان اسمها في أيام القيس  
لأورشير . وأول من فتحها بالأسوار العظيم وجعل لها ديواناً  
برأسه ونصب عليها جسراً ، ونصب طرفتها وبنى لها سوراً  
هو مروان بن محمد آخر ملوك بني أمية ، وأسبغ هذه المدينة  
جيدة حسنة ، بنية المظهر ، لا يكاد يستعمل الحطب في  
سفلها ، وليس للموصل عيب إلا أنه يستعملها وعدم جريان  
الماء في رساتيقها وشدة حرها في الصيف . وعظم بردها في  
الشتاء . ياقوت : معجم البلدان

( ٢ ) الموصل - طبقات الشافعية ١٢٧/٢ ط دار المعرفة  
بيروت - ابن حنكلن - وفيات الأعيان ٢٢/٢ - ابن الأثير -  
أسد الغابة في معرفة الصحابة ٧/١ ط الشعب ١٢٨٠

( ١ ) هي جزيرة ابن عمر ، ويقال لها الآن الجزيرة فقط ،  
وهي بلدة على الضفة اليمنى لنهر دجلة وتقع فوق الموصل .  
والذي أنشأ هذه المدينة وتقع عليها اسمه المص بن عمر  
بن حطاب التطليبي ت سنة ٢٥٠ هـ . وهذه الجزيرة يحيط بها  
دجلة إلا من ناحية واحدة شبه الهلال ، ثم عمل بها خندق  
أجرى فيه الماء وتصبحت عليه رعى فالحاط بها الماء من جميع  
جوانبها ، وهي مدينة حسنة البناء عامرة بالسكان تحيط بها  
بلاد خصبة وتصل منها سفن دجلة صادراتها من الموصل  
والريد ، والسوق واللوز والستق إلى الموصل ، ياقوت : معجم  
البلدان

( ٢ ) الموصل : مدينة مشهورة بالعراق تتسم بكثرة الطلق  
وسعة الرقعة ، وهي محط رجال الركب . ومنها يتجه إلى  
جميع البلدان ، لأن القاصد إلى الشرق أو الغرب قل عدم

## منهج ابن الأثير في تأليف كتابه

أما عن المنهج الذي سلكه في تأليف هذا الكتاب : فمن يطلع المقدمة التي صدر بها كتابه الذي نحن بصدد الحديث عنه تتبين له الدوافع التي من أجلها نظمت لتأليفه .

فهو قد قرأ التواريخ السابقة فوجد ما بين مطول قد غرق في بحر من الطرق والأسانيد ، ومختصر قد أغفل الكثير من الوقائع والأحداث .

كذلك لاحظ أن ما كتب منها في الشرق قد أغفل ما جرى في الغرب . وما كتب في الغرب قد أغفل ما جرى في الشرق ، فقرأ يقول :

« لأنني لم أزل محبا لمطالعة كتب التواريخ ومعرفة ما فيها . مؤثرا للاطلاع على الجلي من حوادثها وخافيتها . مانلا إلى المعارف والآداب والتجارب المودعة في مطاويها ، فلما تأملت ما رأيتها متباينة في تحصيل الغرض ، يكاد جوهر المعرفة بها يستحيل إلى العرض ، فمن مطول قد استقصى الطرق والروايات ، ومختصر قد أغفل الكثير مما هو أوثق ، ومع ذلك فقد ترك كلهم العظيم من الحوادث ، والمشهور من الكائنات ، والشرقي منهم قد أغفل بذكر أخبار الغرب ، والغربي قد أغفل أحوال الشرق ، فكان الطالب إذا أراد أن يطلع تاريخا متصلا إلى وقته ، يحتاج إلى مجلدات كثيرة وكتب متعددة مع ما فيها من الإحلال والإملاط ، فلما رأيت الأمر كذلك شرعت في تأليف تاريخ جامع لأخبار ملوك الشرق

والغرب ، وما بينهما وأتى فيه بالحوادث والكائنات من أول الزمان متتاعة يتلو بعضها بعضا » (١) .

والجدير بالذكر ما لاحظته كذلك من أن التواريخ التي سبقت قد التزمت نسق السنين ، فكانت تؤرخ للحادثة الواحدة في أعوام كثيرة ، فتذكر جزءا منها في سنة وتذكر جزءا آخر في سنة أخرى وربما فصلت السنوات المتعددة بين أجزاء الحادثة الواحدة ، فتأتي مبعثرة ومفرقة تشتت ذهن القارئ وتجهده في الملاحقة والمتابعة والدليل على ذلك ما جاء به في كتابه الكامل فيقول :

« رأيتهم يذكرون الحادثة الواحدة في سنين ، ويذكرون منها في كل شهر أشياء ، فتأتي الحادثة مقطعة لا يحصل منها على غرض ، ولا تفهم إلا بعد إمعان النظر ، فجمعت أنا الحادثة الواحدة في موضع واحد ، وذكرت كل شيء منها في أي شهر أو سنة كانت ، فأتت متسقة متتابعة ، قد أخذ بعضها برؤاها بعض » (٢) .

وواضح مما تقدم الأسباب التي نشطت همته ، وأنهت حماسه ، وجعلته يقوم بتأليف كتابه في التاريخ ، والذي بداه يذكر الوقت الذي ابتدئ فيه بعمل التاريخ في الإسلام ، وأتبعه بالحديث عن الزمان في ابتداء الخلق وما كان أوله ، ثم مضى في حديثه فتكلم حول القلم وما خلق بعده حتى انتهى إلى اسم ، وراح بعد ذلك يستعرض الأحداث التاريخية حتى عصره الذي عاش فيه » (٣) .

ويلاحظ على هذا الكتاب أن صاحبه قد تخير مصدريه ومراجعته ، فقرأه قد اعتمد في السبعة أجزاء الأولى منه . ومنذ بدايته حتى نهاية القرن الثالث الهجري ، على تاريخ الطبري فكان يعتمد

(١) ابن الأثير - الكامل ١ / ٤

(٢) نفس المرجع من ص ١٠ إلى ص ١٢

(٣) ابن الأثير - الكامل في التاريخ ج ١ ص ٢ ط بيروت

سنة ١٤٠٢ هـ ١٩٨٢ م

على أوضح رواياته ويكتبها بعد أن يضيف إليها ما ليس فيها من الروايات الأخرى التي تضمنها دفئا هذا الكتاب ، ليس هذا فحسب فقد كان يستعرض التواريخ الأخرى المشهورة ويضيف منها ما ليس عند الطبري كاعتماده على ما جاء به المسعودي<sup>(٧)</sup> والبلاذري<sup>(٨)</sup> وابن الكلبي<sup>(٩)</sup> وغيرهم في أخبارهم عن أيام العرب قبل الإسلام .

والتقاع بين قيس وتغلب في القرن الأول الهجري ، وغزو العرب للسند وغيرها<sup>(١٠)</sup> . وكان لا يخالف هذه الطريقة إلا بالنسبة لما ينقله عما جرى بين أصحاب النبي - عليه الصلاة والسلام - فقد كان في هذه لا يتجاوز



المختصر . وله كتاب في أنساب الأشراف وهو ليس مؤلفا تاريخيا متصل الحلقات ، ولكنه مجموع روايات في إطار الأنساب ، وثبتت حتى أئحت الأخبار والشعر والأراجيم ، وقد تكلم هذا العالم على محمد بن سعد والمدائني ، وسار على نهج لستاذه المدائني ومؤلفاته خير دليل على ذلك إذ كتب عن أثر لستاذه في نفسه . وفي مراج النقد في عصره ، ويؤثر رجه الله سنة ٢٧٩ هـ ابن النديم الفهرست من ١٦٤ ، وأقرت مصمم الانتهاء جـ ٥ من ٩٢ . د/ محمد فضل : التاريخ وتطوره في ديار الإسلام من ٩٢ ط الأمانة شهر سنة ١٤٠٩ هـ ١٩٨٨ م . الطبعة الأولى

(٩) ابن الكلبي أولا : محمد بن السائب الكلبي : هو أبو النصر محمد بن السائب الكلبي بن بكر بن عمرو بن الحارث ابن عبد العزى بن أمية القيس بن عامر ، من علماء الكوفة ، له باع كبير في التفتيح والأخبار وأيام الناس وهم الأنساب ، كان له ابن يحراب بالعراق يروي عنه ، وقال هشام ابنه قلل في أبي . أخذت نسب قريش عن أبي صالح وأخذه أبو صالح عن عليل بن أبي طالب ، وأخذت نسب كندة عن أبي الحسن الكندي ، وأخذت نسب مد بن عدنان عن الحجار بن أبي العديلي ويؤثر رجه الله سنة ١٤٦ هـ بالكوفة ابن خلكان وفيات الأعيان جـ ٣ من ٤٣١ ، ابن النديم الفهرست من ١٤٠ ثانيا هشام بن محمد بن السائب الكلبي

هو أبو العزى هشام بن محمد بن السائب بن بشره عالم بالسياسة والحرب العرب وأيامها ومقابها وروايتها ، أهم من أبيه وفي غيره من الرواة مثل عوانة بن الحكم ، وأبو مسلم ، وقد ألف كتابا عديدة منها على مسيل المثال كتاب حلف عبدالمطلب وحرارة ، وكتاب حلف المصملي ، وكتاب المنفارات ، وكتاب أولاد الخلفاء ، وكتاب الخليل ، وكتاب جهمرة الجهمرة ، واختلف في سنة ولغته والأرجح أنها كانت سنة ٢٠٦ هـ . ابن النديم الفهرست من ١٤١ وما بعدها ، ابن خلكان وفيات الأعيان جـ ٥ من ١٣١ .

(١٠) ابن الأثير الكامل ١٤/١

(٧) المسعودي ، هو أبو الحسن علي بن الحسن بن علي المسعودي من ولد عبدالله بن مسعود صاحب القيس - عليه الصلاة والسلام - وقد اختلف في نسبه الأولى ، فبعض يرى صاحب الفهرست أنه من أهل المغرب بعد أن صاحب معجم الأدباء يذكر أنه من أهل العراق ، ويدلل على قوله هذا بما ذكره المسعودي نفسه في مروج الذهب لم يقل ، وقال محمد ابن اسماعيل النديم أنه من أهل المغرب فلفظ لا المسعودي قد ذكر في الجزء الثاني من كتابه المعروف بصروح الذهب - وقد حدد فضائل الأقاليم ، ووصف هواها واعتادها - ثم قال وأوسط الأقاليم إقليم جبال الذي مولدنا به ولما كانت ربيب الأيام أنشأ بيديا وبينه وباعت مسافتنا عنه ، وولدت في قلوبنا الحسب إليه . إذ كان ولما وسقطنا ، وبعد انتهائه من قوله حول هذا الأمر يذكر وهذا يدلل على أن الرجل بغدادى الأصل . وقد انتقل إلى مصر فقام بها ، وعلى أية حال قد ألف المسعودي كتابا عديدة منها على مسيل المثال لا الحصر كتاب صروح الذهب ومعاني الجواهر في تصف الأشراف والنبلاء ، وكتاب ذخائر العلوم وما كان في سالف الدهور ، وكتاب أخبار الأمم من العرب والعجم ، وكتاب أخبار الخوارج ، وكتاب أخبار الزمان ومن أباده الصدائ ، ويؤثر رجه الله سنة ٢٤٥ هـ بقوت معجم الأدباء جـ ١٣ من ٩١ ط دار المأمون بالقاهرة - الطبعة الأخيرة - ابن النديم الفهرست من ٢١٩ ط الرحمانية بالقاهرة سنة ١٢٤٨ هـ - المسعودي مروج الذهب جـ ٢ من ٦٥ . الطبعة الثالثة ١٣٧٧ هـ/ ١٩٥٨ م

(٨) البلاذري هو محمد بن يحيى بن جابر بن داود البلاذري ، اختلف في كنيته فليل أبو جعفر ، وقيل ليونكر وأبو الحسن ، كان شاعرا وكاتبا وخرجا ينقل من الفارسية إلى العربية ليس هذا فحسب ، فقد كان راوية وساية - نشأ في بغداد وولد في أواخر القرن الثاني للهجرة ، وتقرب من المتوكل والمستعين والمعز والذى عهد إليه بتتقيق أبيه عبدالله الشاعر المشهور . وكان جده جابر يكتب للمصنيع صاحب خراج مصر ، والبلاذري مؤلفات لها فتوح البلدان وهو أشهر كتبه ويظهر أنه مستفهم من كتب أهل من كان قد أخذ في نقله ولم يتمه . وساء كتاب البلدان الكبير ثم اكتفى بهذا

## منهج ابن الأثير في تأليف كتابه

الطبري إلى غيره ، وحجتنا في هذا ما جاء به في صدر كتابه فنقول -

فاستدات بالتاريخ الكبير الذي صنفه الإمام أبو جعفر الطبري ، إذ هو الكتاب المعول عند الكافة عليه ، والمرجوع عند الاختلاف إليه ، فأخذت ما فيه من جميع تراجمه ، لم أخل بترجمة واحدة منها ، وقد ذكر هو في أكثر الحوادث روايات نوات عدد ، كل رواية منها مثل التي قبلها أو أقل منها ، وربما زاد الشيء اليسير أو نقصه ، فقصدت أتم الروايات ، فنقلتها وأضفت إليها من غيرها ما ليس فيها ، وأودعت كل شيء مكانه ، فجاء جميع ما في تلك الحادثة على اختلاف طرقها سبيلًا واحدًا ، فلما فرغت منه أخذت غيره من التواريخ المشهورة فطالمتها وأضفت منها إلى ما نقلته من تاريخ الطبري ما ليس فيه ، ووضعت كل شيء منها موضعه ، إلا ما يتعلق بما جرى بين أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فإني لم أضف إلى ما نقله أبو جعفر شيئًا ، إلا ما فيه زيادة بيان أو اسم إنسان ، أو ما لا يطمعن على أحد منهم في نقله ، وإنما اعتمدت عليه من بين المؤرخين إذ هو الإمام المتقن حقا ، والجامع علما وصحة اعتقاد وصداقة (١١) .

وبالإضافة إلى ما سبق ، فقد كان هذا العالم يترجم لكل جالقة كبيرة في موضع واحد ولا يفرقها حسب السنين كما كان يفعل غيره ، ونسج

على هذا المتوال لمن قصرت عهودهم من الملوك ، فكان يترجم لكل واحد منهم في بداية التاريخ لعهده ، أما الحوادث الصغيرة فكان يجمعها في تسق واحد ويترجم لها ترجمة واحدة في آخر كل سنة ليس هذا فحسب ، بل كان يضبط الاسماء المتفقة في الرسم ، المختلفة في النطق ضبطا يزيل عنها الإبهام والغموض ، ويترجم في آخر كل سنة لمن تولى فيها من العلماء والوجهاء ، وقد كانت وجهة نظره تجاه هذه الأمور تتمثل فيما ذكره في كتابه هذا ، فيقول : « وذكرت في كل سنة لكل حادثة كبيرة مشهورة ترجمة تخصها ، فاما الحوادث الصغيرة التي لا يحتمل منها كل شيء ترجمة ، فإنني اقررت لجميعها ترجمة واحدة في آخر كل سنة ، وإذا ذكرت بعض من نبغ وملك قطرا من البلاد ولم تطل أيامه ، فإني أذكر جميع حاله من أوله إلى آخره عند ابتداء أمره ، لأنه إذا تفرق خبره لم يعرف للجهل به ، وذكرت في آخر كل سنة من تولى فيها من مشهوري العلماء والأعيان والفضلاء ، وضبطت الأسماء المشتبهة المؤلفة في الخط ، المختلفة في اللفظ الواردة فيه بالحروف ضبطا يزيل الإشكال ، ويغني عن الانقاط والأشكال » (١٢) .

وعلى أية حال فقد شاء المولى - سبحانه وتعالى - أن يعيش عز الدين هذا في عصر تهاافت على المسلمين فيه الحملات المغولية من الشرق ، والحملات الصليبية من الغرب ، وكان المسلمين قد وقعوا بين شقي الرمح ، فتأثرت عواطفه ومشاعره بهذه وبذلك ، وظهرت شام هذا التأثير فيما جاء به قلمه السيل وهو يؤرخ لهذه الأخطار فنراه يقول في أحداث سنة سبع عشرة وستمئة من الهجرة

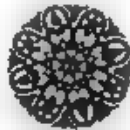
« ولقد بلى الإسلام والمسلمون في هذه الدة بمصائب لم يبتل بها أحد من الأمم ، منها : هؤلاء القتر - فحبهم الله - لقبولوا من المشرق ففعلوا الأفعال التي يستعظمها كل من سمع بها ، واستراها مشروحة متصلة إن شاء الله تعالى ، ومنها : خروج الفرنج - لعنهم الله - من الحرب إلى الشام وقصدهم ديار مصر ، وملكهم ثار دمياط منها ، واشترفت ديار مصر والشام وغيرها على أن يملكوها ، لولا لطف الله تعالى ونصره عليهم ، وقد ذكرناه سنة أربع عشرة وستمائة ، ومنها أن الذي سلم من هاتين الطائفتين ، فالسيف بيهم مسلول ، والفتنة قائمة على ساق ، وقد ذكرناه أيضا ، فبما لله وإنا إليه راجعون ، نسأل الله أن ييسر للإسلام والمسلمين نصرا من عنده ، فإن الناصر والمعين والأدب عن الإسلام معنوم : ﴿ وَإِنَّا أَزَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ قُوَّةٍ مِنْ يَالِٔٔ (١٢) الرعد ١١ .

ويقول : « لقد بقيت عدة سنين معرضا عن ذكر هذه الحادثة استعظاما لها كارتها لذكرها ،

فلما أقدم إليه رجلا وأؤخر أخرى ، فمن الذي يسهل عليه أن يكتب نفي الإسلام والمسلمين ، ومن الذي يهون عليه ذكر ذلك ؟ فياليت أمي لم تلدنني ، واليبتنى مت قبل حدوثها وكنت نسيا منسيا إلا أنني حتى جماعة من الأصدقاء على تسطيرها وأنا متوقف ، ثم رأيت أن ترك ذلك لايمدني نفعا ، فنقول هذا الفعل يتضمن ذكر الحادثة العظمى والمصيبة الكبرى التي عقت الأيام والليالي عن مثلها ، عمت الخلائق وخصت المسلمين ، فلو قال قائل : إن العالم مذ خلق الله سبحانه وتعالى آدم وإلى الآن لم يبتلوا بمثلها ، لكان صادقا ، فإن التواريخ لم تتضمن مايقاربها ولا مايدانها (١٤) .

من أجل هذا كله كان كتاب الكامل في التاريخ مصدرا لأسبيل إلى إغفاله ، ولا إلى غش الطرف عنه بالنسبة لكل بلحث يؤرخ لهذه العمليات ، وسيظل أحد المصادر الرئيسية ، والأركان الأساسية في التاريخ الإسلامي عامة ، وفي تاريخ العمليات المغوية والصليبية على وجه الخصوص

يبيع



( ١٤ ) ابن الأثير : الكامل : نفس الجزء من ٢٥٨ .

( ١٢ ) ابن الأثير : الكامل : ج ١٢ من ٣٦٠ وما بعدها

## مع الأدب المقارن

# بواكير الحصاد في مصر

للمستاذ/ أحمد مصطفى حافظ

اعطى الشرق للغرب الكثير هناك له: جوته بعفريته في « الديوان الشرقي » ، الذي اعترف فيه من التراث الإسلامي حتى كُتِلَ ، ولم يكن هذا التراث نفسه بعيداً عن « تولستوى » ، « نو » ، « شو » ، « والأمير » في تقديري - لا يعدو ما عناء « ابن مسكويه » ، بقوله  
لئن لم يمت عيش الدهر لجمعه وإن ثلثين مائتي من الحطب  
فانظروا إلى سائر القوم الذين مضوا والخلفاء علباتهم من بياضن الخشب

إلا أن إيمان النظر في الكتب ليس بأمور العواقب ، فقد يجمع عنه التأثير العميق بفحواها ، وتسرب بعض محتوياتها إلى أعناق قاصية المراح من اللاشعور ، بعد التمثل والاستيعاب ، ويمضي الوقت ، يحدث أن القارئ الأدبي - الذي يبدع بدوره أثارا أدبية خاصة به - يحدث أن « يُقرَّر » ، « يوغى » أو يغمر وعى خلال العملية الإبداعية ، فتاجه مشبعاً أو مُلقحاً بمثيرات أو نتف من نتاج الآخرين الذين أتيح له التوفر على دراسة آثارهم ، وتدوُّقها ، ثم نسيانها بعد ذلك ، وهنا يأتي دور الباحث في أسس وقواعد الأدب المقارن ، ليرى مدى التأثير أو الأصالة في هذا العمل الأدبي ، وهل يضاف إلى قائمة التجديد والابتكار ، أم إلى قائمة الاقتباس والتقليد ومن هذا المنطلق ، وبسببه ، نشبت المعركة بين عبد الرحمن شكري ، وصديق مرحلة ( الثورة على القديم ) إبراهيم عبد القادر المازني فقد كان المازني - كزميله شكري والعقاد - من أكثر الأسماء اطلاعا على الآداب الغربية ، عن طريق اللغة الإنجليزية ، التي كان يتقنها إتقاناً تاماً ، لدرجة أنه « يستطيع أن يفتح المرجع التاريخي في اللغة



الإنجليزية . وأن يلخصه وهو يقرؤه ، وأن يترجمه وهو يلخصه ، وأن يكتبه على ورق الناسفة ( أى الآلة الكاتبة ) في وقت واحد - وهي أربعة جهود يجمعها ذكاء المعلم النابغة في لحظة واحدة - جهد القراءة ، وجهد التلخيص ، وجهد الترجمة ، وجهد التحضير . كما يقول العقاد ، صديق عمر المازني ، إلى أن يستطرد العقاد قائلاً : « إلا أن السرعة في الفهم والترجمة الصحيحة ، أمور ما في هذه الملكة النادرة ، وأقول النادرة » - وينبغي أن أقول : الوحيدة في تاريخ الآداب العالمية . فإني لا أعرف في آداب المشرق أو المغرب ، نظيراً للمارسي ، في هذه الملكة التي أسميها بعقيدة الترجمة . ولا شك أن العقاد - وهو من هو - قد أصاب كبد الحقيقة في وصفه لموهبة المازني في دقة وروعة الترجمة . ولعل خير شاهد على ذلك ، ترجمته الآمنة البليغة ، للرباعية التي يقول فيها ( الخيام ) ، بترجمة فترجرا لك الإنجليزية ، عن الفارسية .

With them the seed of Wisdom did I sow and with my own hand land Labourd it to grow,  
and this was all the harvest that I reapd I came like Water, and like wind I go<sup>(1)</sup>

ويترجمها المازني :

كم بذرتا حكمة العقل سواء وتعهدت بكفى الزمان  
تأمل ما حصدي كله جنت كالماء ، وأمضي كالسواء

ونحسب أن المارسي من تأثره بالبيت الآخر ، استمد عنوان كتابه ، ( قبض الريح ) ( وحاصل الهشيم ) منه . وعنوان كتابه الآخر الذي يدانيهما في مغزى التسمية ( خيوط السكوت )<sup>(٢)</sup> . وقد نجم عن إتيان المازني للإنجليزية أن استوعب الكثير من عيون قصائدها ، والقصائد العالمية الأخرى المترجمة إلى الإنجليزية ، ومن ثم امتلأت مفيضة بالعديد من الصور والمعاني الشعرية المتباينة ولأنه كان إيجابياً . أعنى سريع الاستجابة ، يقرأ ليكتب ، بحركة دائية متوالية . لأن الكتابة أصبحت حرفته وهويته في وقت مما ، بعد أن استقال من العمل بالتدريس ، وانقطع للكتابة والنظم . لتحصيل معاشه فقد احتل الحابل بالمابل ، وجاء كثير من قصائده حافلاً وازخراً بأخيلة أخرى ، جنباً إلى جنب مع أخيلته ، بتشابه وتلاحم عجيبين . وفي هذا الصدد ، تقر الدكتور نغمات أحمد فؤاد ، في رسالة الماجستير التي أعدتها عن ( أدب المارسي ) أنه : « مما يسترعى النظر أن المازني حين استوحى بعض معاني شعراء الغرب ، الدين راقوه ، ونقل بعضها الآخر إلى العربية ، لم يشر إلى هذا في حينه ، كدأبه في تسجيل كل شيء يتعلق به ، وكما تلقى بذلك الأمانة العلمية ، والمارني يعرف هذا جيداً ، ومن ثم ليغفاله ذكر المصدر الذي اقتبس منه ، لم يكن سهواً عارضاً ، بل عمداً مقصوداً ، ولعله خيل إليه أن العصر الذي أصدر فيه ديوانه ، يبعد عليه أن يلمن إلى السر ، لانشغاله عن أدب الغرب ، بتقليده للأدب

(١) ترجمها - في خماسية - السيد / محمد السباهي ، قال كم بذرتا حكمة الفكر البصير • وسبقها حيا العقل الفيرير  
ما جنينا غير يهتل وزود • ما طمنا غير لنا في الملا .

شعل الحريق حيث بعد النماح

(٢) عده وأمتلأها كانت في المجتمع المسلم رياح السخط على الأقدار التي عصفت حتى جاءت في بعض الأغاني ، التي تردها بعض الإذاعات العربية . والأعجب أن المنحدرين بهذا الحديث يطرون العقل ثم يهرون إلى هذا المنحصر ، وحكمة الأقدار أن تنهوى بالفلساء - وربما الحافظ - سبحانه وتعالى

## مع الأديب المقارن - بواكير الحصاد في مصر

العربي القديم .. وهو لا يرمع لنفسه ، أنه يكتب للأجيال المقبلة ، إذ هي ، أحق بأن يكتب لها . منها .. (٣)

وتستطرد الدكتوراه نعمات فؤاد ، قائلة بعد ذلك : ولكن المازني لم يطل به الأعضاء ، فقد استدرك ، في أخريات سنه ، ما فاتته ، فكتب عن إنتاجه الأول - شعره ونثره - يقول : « كان رأيي في ذلك العهد دراسات في الألب ، قوامها القراءة وحدها تقريبا ، وشعراً لا يصور النفس على حقيقتها ، ولا يعبر عنها تعبيراً صحيحاً : لأن الاقتباس فيه بالقديم ، من شرقي وعربي ، أكثر من الاستمداد من التجريب » (٤) .

وقد فطن المرحوم عبد الرحمن شكرى - بحكم سعة اطلاعه - إلى صنيع المازني ، وتجرد من صلة الصداقة الوليدة التي تربطهما سوريا ، إيثارا للحق والأمانة العلمية ، فكتب يقول ، في مقدمة ديوانه الخامس (٥) :

« لقد لفتني أديب إلى قصيدة المازني ، التي عنوانها ( الشاعر المحضّر ) البائية ، التي نشرت في مكافئ ، واتضح لنا أنها مأخوذة من قصيدة « أدونيس » للشاعر « شل » الإنجليزي . كما لفتني أديب آخر إلى قصيدة المازني التي عنوانها « قبر الشعر » وهي منقولة عن « هيني » الشاعر الألماني والختي أيضا آخر ، إلى قصيدة ( فتى في سباق الموت ) وهي للشاعر « هود » الإنجليزي ( وعدّ قصائد آخر ) .

ثم يستطرد شكرى قائلاً : « وقد دأبت هذه الأشياء ، ولو كنت أعلم أن المازني تعد أخذها ، لقلت إنه حان أصحابه بهذه الأعمال ، ولكن لا أصدق تعد أخذها » ، ولا أظن أحداً يجهل مدحى المازني وإيثاري إياه ، وإهدائي الجزء الثالث من ديواني ، وصداقتي له ، ولكن ، هذا لا يمنع من إظهار ما أظهرت ، ومعاتبته في عمله ، لأن الشاعر مأخوذ إلى الأبد ، بما صنع في ماضيه ، حتى يدأوى ما فعل ، ويهد كل شيء إلى أصله ، وليس الاطلاع مقصوراً على رجل دون رجل ، حتى يأمن المرء ظهور هذه الأشياء ، وأسفاً في قرية من قرى النمل ، حتى نخفى » .

ويقول في مقال له بمجلة المقتطف : « اعتاد الناس أن يُكرَّم اسمي إلى اسم المازني والعقاد ، للعودة التي بيما ، ولكنها مودة لا تحمل كل واحد منا عيوب أخيه ، فحسب المرء مما عيوب نفسه » ، وقد نيهت المازني إلى هذه القصائد ، فاعترف بها ، ولكنه قال : إنه نظمها وهو يظن أنها له ، ذلك أنه حفظ المعاني ، ونسب أنها لغيره ، فبينت له أن الأبيات والمعاني متسلسلة ، والترجمة دقيقة جداً ، فأصر على فكرته السيكلوجية وقال : إن ذلك جائز في علم السيكلوجيا ، ولكنه ، وعد أن يتجنب أمثال هذه المأخذ في المستقبل ، ولم يف ، إذ أنه بعد ذلك أنشدني قصيدة « إكليل الشوك » و« الغزال الأعشى » ، وهي أيضاً من هذه المأخذ .

(٣) . (٤) انظر كتاب ( ادب المازني ) للدكتوراه نعمات فؤاد ط سنة ١٩٥٤ ص ١٠ - ١٠١

(٥) صدر عام ١٩٦٨ .

وأسرّها المازني في نفسه لشكري ، وانتهاز فرصة إصداره كتاب « الديوان » عام ١٩٢١ مع صديق العقاد . وقام بش هجوم بالغ القسوة على شكري ، يكفى عنوانه ( صنف الالاعيب ) ، لنقمي منه ، انه لم يكن موضوعيا في كتابته ولا حاجة بما للاستشهاد ( بعقرة منه ) لإقذاعة . وهكذا انطبق على شكري للقول المأثور : ( قول الحق لم يدع لي صاحبا ) ..

وقد استنشر المازني نفسه ، ما كان من قسوته في هذا الهجوم . حين انقضا غصبه . بعضى الايام والسنين . مكتب يقول عن ( شكري ) « لا اكتم القارئ انى انتقمتم لنفسى شر انتقام . وانى اسأت إلى شكري اعظم إساءة ، وما كنت استطيع أن افعل غير ذلك » . وبعد ان شغبت نفسى مما وجدت استرحت . ونسيت الحكاية . ويذكر لنا الأستاذ أنور الجندى ، مؤرخ المعارك الأدبية : أن المازني حاول بعد مضي سنوات ، في عام ١٩٢٠ على وجه التحديد ، أن يفوض شكري عما أصابه من سهام ماضية . ويريد له اعتباره . فقام بإلقاء محاضرة عن التجديد في الأدب العربي . وجعل موضوعها ( عبد الرحمن شكري ) ، ونشرها في السياسة الأسبوعية<sup>(٦)</sup> قال فيها عن شكري إنه . . ( طبيعة المدرسة الحديثة في الشعر ، وعاتب مسثر ( جب ) « المستشرق الإنجليزى » . لأنه لم يُثر إلى فضله في تقريره عن الأدب العربي المعاصر ، وأضاف « قلت هذا عن شكري ، وأنا لم أضع يدي في يده . منذ سنة ١٩١٩ إلى اليوم . لاسى لا أحمل له ضغنا ، أو أنكوى له على حفيظة ، فما أحمل له . أو لغيره . شيئا من هذا القبيل . بل لأنه هو شاء أن يماي ويبتعد . ولست أستطيع أن أطارد أحدا بصداقة لا يريدها . وأما امرؤ ينسى المعركة بعد انتهائها ، يستوى في ذلك أن يكون غلبا أو مغلوبا . » . وهكذا . يطبق على موقفى المازني من شكري وشعره . المتناقضين ، ما عناه الشاعر العربي القديم . بقوله .

تقول : هذا ( حجاج الفعل ) .. تمدحه

ولأن تقدم .. تقل : (فى الزنابير) ١

ويضيف الأستاذ أنور الجندى . موقفا ظيما أمر للمازني . حينما فاه إلى نفسه . فيقول « ولم يلدث المازني أن عاود الكتابة في شأن شكري وخصومته معه . ولكنه لم يتعرض لاتهامه بالسرقة . ولم يرد عليه . فقال : إنه صرّفى عن المقلدين في كل أمة . وأغرائى بأصحاب المواهب والابتكار . فصحح لي المقاييس . وأقام الموازين الدقيقة . وفتح عينى على الدنيا ومن فيها . وكنت غيبا لا أنظر . وإذا نظرت لا أرى . وكان لمرط أدبه ( أى شكري ) . يتوخى معنى سلوكه الفد . ولا يتعالى تعالى الأستاذ على التلمية . وكنت فقيرا . فكان يهيننى الكتب . أو يهديها »<sup>(٧)</sup> .

• • •

أما رد الفعل . بعد مرور الأعوام . على الطرف الآخر . أعنى لدى عبد الرحمن شكري . بعدما تعرض له من هجوم عفيف . وتأثره العميق . نفسيا وأديبا . بهذا النقد . أو التجريح . فقد جاء رد الفعل بين ثنايا أبيات قصيدة له . من روائحه . بعد أربعة عشر عاما . نشرها بالرسالة<sup>(٨)</sup> . تحت عنوان

(٦) عدد أبريل سنة ١٩٢٠

(٧) انظر مقال الأستاذ أنور الجندى عن المازني . بعد مجلة المعارف اللبنانية . المجلد الثالث - العدد ١٠ الصغير في تشرين

الاول ( أكتوبر ) ١٩٦٣

(٨) العدد رقم ١٢٠ ١٩٢٠ الصغير في ٢١/١٠/١٩٢٥ .

(بعد الإخاء والعداء) ، يقول في مستهلها .

حنوت على الود الذى كان بيننا وإن صد عنه ، صاجنيننا من الود  
ويصور بعد ذلك صداقتهما الوطيدة - شكرى والمرنى - بعد الجفاء والقطيعة  
وايقنت لا يسي عدائى وماجسى عدائى عليه ، من عناء ومن جهد  
ايلتئم الصخران ، فى اليوم بعدما تردد موج البحر بالصُّدْع والهدُّ  
ثم يعطى الشعر العربى الحديث ، بعض أوابده فى الصداقة والاصدقاء ، التى تبقى على الدهر ،  
لروعة السبك وقوة الأمر ، وعمق المصمون ورهافته ، حين يستل قللاً ، بوجود مُدِيب  
وكنا على ماكل من قُرْب أنفس كنهريين فى وادى الفخارة والورد  
قد اقتربا مجرى وصاة وعسجدا من الشمس لآلة كلالمة الود  
إلى أن دعا داعى الحياة وإنها لحال بما قصد السبيل عن القصد  
إلى أن يقول :

وخلاًنا مثل الجوارح ، إيهم فقدنا ، فبعض النفس فى ذلك فقد  
واكتم من الأم نفسى عزة إذا لم يُتَجَّ لى ما أزيل به وجدى  
وبكلمة واحدة ، تصم هذا الأمر ، فإن الشاعر الذى يعتمد على التذکر المقعد ، أو على استدعاء  
المعانى والصور من شاعر بعينه ، يكون فى الغالب - كما يقول الدكتور محمد مصطفى هدار - ممجبا  
بهذا الشاعر ، حافظاً لشعره - يتكرر ويود معانيه وصوره فى ذهنه .. كما كان - جون كيتس - بالنسبة  
لشكسبير ، والمتنبى بالنسبة لأبى تمام<sup>(٩)</sup> والمرنى كان ممجبا بعدد من الشعراء ، والأدياء العالمين ،  
ويصفه خاصة ، بأبن الرومي ويشار فى الأدب العربى .

كما أن المرنى كالرافعى ، وجد نفسه فى عالم البشر الرحيب ، يطلق نفسه على سجيته ، فيجد مجالاً  
لتفوقه وإبداعه ، أما الشعر ، فكان مجرد مرحلة عابرة فى حياته ، أبقى بعدها أن موهبته الحقيقية تكمن  
فى الشقيق الآخر للشعر ، أى فى البشر الفنى ، الذى تدفق فيه تدفق النهر فى انسيابه مذنوة وعفوية  
وطلاوة ، استجابة لطبعه الذى يصيق بالقيد والسود ، ويلطق العما للغم ، ليقص لنا - فى قصص  
قصيرة ، وطويلة ، ما صادفه فى حياته الحافلة من صور وذكريات تمك تردد اصدامها فى نفسه ، كل  
ذلك ببساطة وسلاسة ، وكأنها صديقه يحدثك فى جلسة خاصة ، تأمتع ضروب الحديث وشجوبه ومن  
ثم استطاع أن يعطينا من ( ألف باء ) اللغة العربية ، هذا الكم الممتع الشائق من فصوله ومقالاته  
وقصصه ، فى العديد من الصحف والمجلات ، وفى ( إبراهيم الكاتب ) و ( إبراهيم التالى ) و ( صدوق  
الدنيا ) و ( عود على بدء ) وغيرها ومهما يكن من أمر ، فإن مقدرة ( جماعة الديوان ) شكرى والعقاد  
والمرنى ، على ترجمة المختارات من القصائد والمقطوعات ، من عيون الشعر الاجمبى ، لارالت بحاجة -  
كما يقول الدكتور رجاء عبد المصم جبر - إلى دراسة كاملة مقارنة ، تتجاوز دائرة العموميات الحواء ،  
إلى تقييم مدى التوفيق الذى أصابه فى محاولاتهم ، ومدهجهم فى الانتخاب ، وفهمهم لخصائص الشعر  
الذى يسمى الاحتفاظ بها فى الترجمة - والأوزان التى احتاروها لنقل مترجماتهم<sup>(١٠)</sup> .  
وعسى أن نتمكن ، فى دراسة مقبلة ، من شق الطريق ، نحو تحقيق هذه الدراسة المفعفة المنشودة

(٩) انظر محمد صولة الحجة رقم ١٢ المصغر ١ ديسمبر سنة ١٩٥٧ من ٨٥

(١٠) انظر دراسة القيمة بعنوان ( قضية ترجمة الشعر ) المنشورة بالسلسلة الثانية من الأبحاث العلمية التى تحمل عنوان  
دراسات عربية وإسلامية من ١٧٠

## حول شهادات الاستنصار

### • بقية •

قريباً لو كان رجاء اللقاء قريباً ، والدليل عليه أنه لما سأل عن ضالة الغنم قال : خذها فإنها لك أو لأخيك أو للذئب ، دعاه إلى الأخذ ، وبني على المعنى وهو خوف الضيعة وأنه غير موجود في الإبل ، والنص الوارد فيها أول أن يكون وارداً في الإبل وسائر البهائم دلالة ، إلا أنه - صلى الله عليه وسلم - فصل بينهما في الجواب من حيث الصورة لهجوم الذئب على الغنم إذا لم يلقها ربهما عادة بعيداً كان أو قريباً ، وليست كذلك الإبل لأنها تذب عن نفسها .



ويتضح مما تقدم أن الأمثلة السابقة التي تثار تهرباً لمقطع الربيع لأحد الشركاء لا تسعف الذين يستدلون بها على ما ذهبوا إليه - فالتسعر - كما أثبت ابن تيمية وابن القيم - أخذ به الرسول - صلى الله عليه وسلم - عندما توافرت أسباب ذلك ، كما أنه ليس في التقاط ضالة الإبل خروج على الحديث الشريف الذي قال بعدم التقاطها لأن حلة عدم الالتقاط فقدت أحد عناصرها ، فوجب أن يتغير الحكم لتغير الحلة ، وأما عن تضمين الصانع فإنه ليس في ذلك نص ثابت ، واختلفت الآراء في التضمن وعدمه في المذهب الواحد ، فضلاً عن أن القائلين بالتضمن لم يخرجوا عن أحكام الأمن ، إلا أن نقل عبء الإثبات من على صاحب المتاع إلى الصانع ، فيعد أن كان صاحب المتاع مكلفاً بإثبات تعدى الصانع أو تقريطه ، صار الصانع هو المكلف بإثبات أن التلف أو الضياع راجع إلى تعديه أو تقريطه ، ويضمن إن عجز عن إثبات ذلك .

أنها معرضة لافتراس الذئب لها . وهذا هو المستفاد من قوله - صلى الله عليه وسلم - : خذها فإنها هي لك أو لأخيك أو للذئب ، أما الإبل فعلى خلاف ذلك لأنها يحكم تكوينها الجسماني تصبر على الجوع والعطش فمعها حذاقها ( أي خلفها ) وسقاؤها ، ترد الماء وتاكل الشجر ، كما أن احتمال افتراس الذئب لها ضئيل لأنها تستطيع أن تدفع الذئب عنها ، ولذلك خلا الحديث النبوي من الإشارة إلى أنها قد تكون للذئب .

وإن عناصر عدم ضياع الإبل - كما يستفاد من الحديث النبوي - هي إمكان بقائها على قيد الحياة - ( معها حذاقها وسقاؤها ، ترد الماء وتاكل الشجر ) - والأمن من اعتداء الذئب عليها ، وقرب صاحبها منها يستطيع العثور عليها إن بحث عنها ( دعها .. حتى يجدها ربهما ) ، ومن ثم فإنه إذا صارت الإبل معرضة للضياع لفقد أي عنصر من عناصر عدم الضياع ، فحين علة الحكم بتركها وعدم التقاطها تصبح غير قائمة ، ولما كانت المدينة في عهد عثمان وعلى - رضي الله عنهما - قد تغير وضعها عما كانت عليه أيام الرسول - صلى الله عليه وسلم - ، فلم تعد معزلة عما حولها ، إذ كثرت المترددون عليها والمأزق بها ، ومنهم الأمن وغير الأمن ، ولم يؤمن على الإبل عدم ضياعها حتى يجدها ربهما ، فقد وجب أن يتغير الحكم لتغير علة ، وفي هذا المعنى يقول الكلباسي صاحب بدائع الصنائع وأما الحديث فللإيراد منه أن يكون صاحبه قريباً منه ، ألا ترى أنه قال - صلى الله عليه وسلم - : ( حتى يلقاها ربهما ) ، وإنما يقال ذلك إذا كان

# بطاقة لعالم من السلف

## أبو علي شقيق البلخي

هو أبو علي شقيق بن إبراهيم الأزدي ، أحد العلماء العاملين الذين أخلصت - في قلوبهم - منزلة الدنيا ، ففقدوها حق قدرها ، والتزموا المجاعة منها بالبعد عن شهواتها ، والتخلي عن زيمتها ، صحب من العلماء بأقله عصرهم ، والتزم العمل مع الزهد والورع ، وحبيب إليه الجهاد في سبيل الله فلندفع فيه حتى تلقى الله الكريم المتعال

وسبق أن ذكرنا من الأئمة أبا حنيفة - رحمه الله .

ثم أبو يوسف إسرائيل بن يونس بن أبي إسحاق السبيعي الهمداني الكوفي الثقة الثبت وورقاء بن عمر وعباد بن كثير وهيب المكي - رحمهم الله .

تأثر من كل - علي حدة - بأدب وعلم وسلك التزامه في خلاصة نفسه وممارسة حياته : فعرف بالصبر والرضا وحق التأمل وكثرة الصيام وطيب النفس والتوكل على الله

وقال - رحمه الله : لو أن رجلاً عاش مائتي سنة لا يعرف هذه الأربعة لم ينتج : معرفة الله ، ومعرفة النفس ، ومعرفة أمر الله ونهيه ، ومعرفة عدو الله وعدو النفس

ولم يبال - في إطعام الفقراء - أن تشدد ثوبته .. كان محباً للضيقات ، وله - في ذلك - عبارة مشهورة يقول فيها : ليس شيء أحب إلي من الضيف : لأن رزقه على الله وأجره لي . وكان - رحمه الله - من المجاهدين ، بل كان من دعوى الغزاة ، فحجم بذلك بين العلم والعمل والزهد والجهاد ، وقتل - رحمه الله - في غزوة (كولان) (٧) سنة أربع وتسعين ومائة هجرية .

لقى أبا حنيفة النعمان بن ثابت - رحمه الله - الذي ورث من علم أبيه مسعود - رضي الله عنه - الكثير فجلس إليه ، وإلى عباد بن كثير ، وإبراهيم ابن آدم وغيرهم .

كان شقيق موسراً صاحب ضياع ، يعيش عيش المترفين ، جال في الأرض وزار أكثر من بلد فتاجر بأرض الترك ، واستقر فترة بـ ( بلخ ) ماغناستان ، ثم كانت حوادث الفقراء والضعفاء سبباً في سلوكه ، فمال إلى العيادة ثم انخرط فيها حتى كان يترك العمل متأثراً بما رآه من رزق يقضى به الله للمجاهدين فلما تحدث بذلك إلى ابن آدم ، قال له ابن آدم : أما سمعت قول النبي - ﷺ : ( اليد العليا خير من اليد السفلى ) (١) ومن علامات المؤمن أن يطلب أعلى الدرجتين في أموره كلها حتى يبلغ منازل الأبرار . فقال شقيق لابن آدم : أنت استأذنا يا أبا إسحاق

العلماء الذين تأثر بهم :

في مقدمة هؤلاء : العالم الفذ ، المحدث الثقة الإمام سفيان الثوري أمير المؤمنين في الحديث ، العلم المجمع على إمامته المختص الورع الحافظ ،

( ١ ) رواه البخاري في الوصايا والرقائق ، وأحمد في مسنده

( ٢ ) في مائتين بلدة طيبة في حدود بلاد الترك من ناحية ما وراء النهر

# النبأ والآراء

إعداد عبد المنعم فودة / مصطفى عبد المجيد

وقد رحب فضيلة الإمام الأكبر في بداية اللقاء  
بعودة البانيا إلى الصف الإسلامي واشترائها  
كعضو مراقب في منظمة المؤتمر الإسلامي .  
وأعلن فضيلته عن عقد دورات لأعضاء السلك  
الدبلوماسي الألباني في القاهرة لتعلم اللغة  
العربية .

وأكد فضيلته أن الأزهر مستعد لتقديم  
كل عون متاح لمسلمي البانيا وأنهم خصص هذا  
العام خمس منح دراسية لطلبة البانيا الراغبين في  
الدراسة بالأزهر . فزيد إلى عشرين منحة في العلم  
الدراسي القادم .

وأعلن فضيلته عن إيفاد الأزهر بعض علمائه  
كمبعوثين إلى البانيا على نفقة .  
كما أعلن فضيلته عن استعداد الأزهر لإعداد  
المنهج الدراسي لمراحل التعليم المختلفة في  
البانيا وإيفاد المدرسين اللذين لديهم العلم  
هناك .

الإمام الأكبر يفتتح المؤتمر العلمي  
الدولي الثاني للهندسة بجامعة الأزهر

افتتح فضيلة الإمام الأكبر المؤتمر العلمي  
الدولي الثاني للهندسة الذي نظمه كلية  
الهندسة بجامعة الأزهر .

أحمد مكتب فضيلة الإمام الأكبر  
شيخ الأزهر

٦٠ مليون جنيه لإعمار الجامع الأزهر الشريف

ترأس فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق  
هل جاد الحق شيخ الأزهر اجتماع اللجنة  
الوزارية العليا لإعمار وترميم الجامع الأزهر  
الشريف الذي شارك فيه السادة وزراء الإسكان  
والأوقاف والثقافة والمالية ومحافظ القاهرة  
وممثلون للأزهر وبعثة الآثار المصرية

وقد تم في هذا الاجتماع مناقشة تقارير  
اللجان والاتفاق على الشكل النهائي لمشروع  
الإعمار لهذا الصرح الإسلامي الكبير باعتباره  
أكبر المؤسسات الإسلامية في العالم

يتكلف مشروع الإعمار أكثر من ٦٠ مليون  
جنيه .

الإمام الأكبر يستقبل وزير خارجية ألبانيا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر السيد /  
البيرتسكا وزير خارجية ألبانيا يرافقه السيد  
سفير ألبانيا بالقاهرة وذلك بمكتب فضيلته  
بالأزهر .

## اللقاء العالمي الإسلامي

أول مؤتمر إسلامي في موسكو مد أربعين عاماً

ذكرت إذاعة موسكو التي تبث برامجه باللغة العربية أنه قد عقد بمدينة موسكو أول مؤتمر إسلامي غير حكومي لبلدان شرق أوروبا ، وذلك خلال الشهر الماضي، وشارك فيه رؤساء الإدارات الدينية بالاتحاد السوفيتي وكبار الشخصيات الدينية في روسيا وتركيا وبولندا ورومانيا وتشيكوسلوفاكيا

والهدف من هذا المؤتمر وضع برنامج للتعاون بين دول شرق أوروبا تحت شعار (العامل الإسلامي في الأحداث في شرق أوروبا)

«رئيس أفغانستان يرضخ لطالب المجاهدين الأفغان»

في مقالة إذاعية للرئيس الأفغاني نجيب الله أجرتها معه الإذاعة البريطانية التي تبث برامجه باللغة العربية

ذكر الرئيس الأفغاني في المقابلة أنه لا مانع لديه من تقديم استقالته إذا كان هذا يؤدي إلى استقرار البلاد ، وإعطاء الشعب الأفغاني حق تقرير مصيره وإجراء انتخابات حرة في البلاد تحت إشراف الأمم المتحدة .

والجدير بالذكر أن المجاهدين الأفغان قد رفضوا التعاون مع الحكومة الأفغانية بقيادة الرئيس نجيب الله ، ورفضوا أيضاً أن تحضر الحكومة المحادثات التي تجرى معهم في موسكو

أثر ..... طء وآراء

أكد فضيلة الإمام الأكبر في الكلمة التي القاهها في هذا المؤتمر بعد حلقة من حلقات الدراسة التي كان الأزهر إماماً فيها كما كان قدوة لغيره من الجامعات والمدارس ، فالأزهر درج منذ إنشائه ليكون جامعاً وجامعة لنشر العلوم ، وقد طالب فضيلته العلماء بالاحتفاظ بالفنون الإسلامية والتراث الإسلامي في العمارة والإنشاءات وأن تحتفظ الهندسة بسمات الشرق الإسلامية بكل ما تبتكره، وأن توجه الجديد للالتزام بذلك واستمرار المميزات الخاصة بالفنون الإسلامية

الإمام الأكبر يستقبل

رئيس جمهورية تشيكوسلوفاكيا

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الرئيس التشيكي فاتسلاف هافيل والوفد المرافق له وذلك بمكتب فضيلته بالأزهر .

بدأ اللقاء بترحيب فضيلة الإمام الأكبر بالصيف متمنياً له طيب الإقامة خلال زيارته للقاهرة .

ثم قام فضيلة الإمام الأكبر باستعراض تاريخ الأزهر منذ إنشائه معرباً عن ترحيب الأزهر بالتعاون الثقافي مع تشيكوسلوفاكيا .

وقد أعرب الرئيس التشيكي عن شكره لفضيلة الإمام الأكبر لإتاحة الفرصة لهذا اللقاء معرباً عن رغبته في التعاون الثقافي واحترام القيم الدينية والروحية .



« أحدث ترجمة أندونيسية لمعاني القرآن الكريم »

تمت - مؤخراً - ترجمة جديدة لمعاني القرآن الكريم باللغة الأندونيسية أعدها الدكتور عمر بكرى المتخصص في الدراسات الإسلامية ، وتعد هذه الترجمة أحدث ترجمة أندونيسية لمعاني القرآن الكريم منذ القرن السابع عشر . وقد حذر الأزهر من تفسير القرآن الكريم وفقاً للنظريات العلمية والكونية ، وكذلك لفصوص هذه النظريات العلمية للتغيير المستمر وفقاً للتقدم العلمي والفكرى

« إنشاء أول مركز للدراسات القرآنية بماليزيا »

وافقت الحكومة الماليزية على إقامة أول مركز للدراسات القرآنية في كوالالمبور عاصمة ماليزيا . وذكر الشيخ زين العابدين عبد القادر ودير الشئون الدينية بماليزيا أن المركز يمتظر أن يصبح جامعا بمشيئة الله خلال عام ١٩٩٢ م .

وذكر الشيخ زين العابدين أن الحكومة الماليزية قد أعادت عشرة آلاف نسخة من القرآن الكريم كانت قد طلتها من الهند وباكستان ، لأنها لم تعد بالرسم العثماني .

« تعريب التعليم الجامعي في الجزائر »  
خلال العام الدراسي ١٩٩٢م / ١٩٩٣ م

أعلن السيد / جلال اليايس وزير التعليم العالي الجزائري أن السنة الجامعية الأولى ستكون معربة بكاملها مع بداية العام الدراسي القادم بمشيئة الله ١٩٩٢ م / ١٩٩٣ م .

وذكر الوزير الجزائري بأن التعريب في الجزائر يكون جزئيا بسبب الافتقار إلى المراجع وأسادة اللغة العربية

وذكر السيد جلال اليايس للإذاعة الفرنسية « موت كابلو » أن الدراسة باللغة العربية ضرورة تربوية اجتماعية ، وأن الوزارة بصدد عقد دورات تدريبية في اللغة العربية للمدرسين



## فهرس العدد

### الموضوع

### الموضوع

### الصفحة

### الموضوع

- الامواج الكهرومغناطيسية
- إعداد الدكتور محمد عبد الرحمن سلامة ٨١٧
- الجديد في العلم والتقنية
- إعداد الدكتورة مجرى السيد أحمد ٨١٧
- طرائف ومواقف
- الأستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ٨٢٠
- من روايح الماضي في مجلة الأزهر
- شركة العقيدة وشرك العمل
- إعداد : عبد الفتاح حسن الريات ٨٢٢

### الفقه والأدب والنقد

- نظرات عصرية في القرن الكريم
- للأستاذ السيد حسن قرون ٨٢٦
- منهج ابن الأثير في تأليف كتبه الكامل في التاريخ وسد
- الفقه في معرفة الصحابة
- للدكتور شكري يوسف حسن أحمد ٨٢٦
- عن الأدب المأثور - مؤلف المصنف في مصر
- أ. أحمد مصطفى حائط ٨٢٦
- بطاقة لملام من المصنف أبو علي شافعي البغدادي
- إعداد : سيد أحمد الغرياني ٨٢٧
- انتهاء ولواء
- إعداد : عبد المنعم فودة
- مصطفى عبد المجيد ٨٢٧

### القسم الفرنسي

- المظلة الثانية
- بقلم ليل المصنوعي ٨٢٩
- المظلة الأولى
- الدكتور رشدة جبر ٨٥٣

### القسم الإنجليزي

- إشراقات : د. أنس التجار
- المظلة الثانية
- بقلم الأستاذ / لطفي سلطان ٨٥٨
- المظلة الأولى
- د. أنس التجار ٨٦٧

- الاقتصادية ، المظلة وكبار المفوض
- د. علي أحمد الخطيب ٧٢٧
- في شهر رجب الفريد كانت مظنة أذهمت لاهنة
- للمضية الإمام الأكبر الشيخ
- جاء الحق على يد الحق شيخ الأزهر ٧٢٩
- مقيمة مصر
- د. عبد الجليل شامى ٧٤٣
- ليس من فوائد النبوة - القسب حلاله وعمره
- للشيخ علي حامد عبد الرحيم ٧٤٧
- وسائل الاجتهاد في الفقه الإسلامي
- د. محمد الشمراني ٧٥٠
- حول شهادات الاستكمال
- المستشار أحمد محمد إبراهيم ٧٥٦
- الإسلام والمسلمون في الاتحاد السوفيتي
- جمهورية القرم الإسلامية
- إعداد : عادل حناجة ٧٦٢
- ملامح النظام السياسي للدولة اليهودية
- لواء : ج / فوزي محمد خليل ٧٦٧
- قضية فلسطين فلسطين
- أ. سحر ركريا الشيمس ٧٧٤
- مشجقة علماء لسيوط
- د. سهاد توفيق الجدي ٧٧٨
- الخلق ما له وما عليه
- الأستاذ محمد زين الملهي ٧٨٦
- القلاوي
- الأستاذ أحمد السيد تقي الدين ٧٨٩
- الإسرائ والهجراج
- إشراف : رشاد محمد يوسف ٧٩٢
- من اعلام الأزهر - الأستاذ الإمام محمد عبده
- المستشار محمد عزت الخطاطري ٧٩٦

### العلوم الكونية

- التوجه الإسلامي للعلوم خمررة خطارية
- ١. د. أحمد فؤاد ياشا ٨٠٨

pendant que le prophète à lui bénédiction et salut affrontait les idolâtres et les athées qui ne croient en aucune religion ainsi que certains scriptu-  
culaires dont la loi s'est affaiblie parce qu'ils ont oublié les messages de leurs prophètes et les ont falsifiés le Coran devait affronter tout ceux là et leur prouver qu'ils se sont égarés et qu'ils adorent des divinités qui ne leur sont d'aucun secours, mais plutôt des divinités fabriquées à partir d'une des matières les plus viles de la terre ... la pierre .

Alors que Allah gloire à Lui a honoré l'homme considérant comme présentant sur terre dans cet univers . C'est pour cette raison que le coran devait apprendre aux humains qu' ils seront ressuscités après la mort et qu'il y a un Paradis et un enfer et que la vraie vie n'est point en monde mais plutôt dans celui de l'au - delà . Il devait les prévenir du châtiment divin du Jour terrible où ils comparaitront devant lui et auquel personne ne pourra échapper . Il devait attirer leur attention sur les signes que Allah a placés dans l'univers et qui prouvent Il est le créateur et il devait refuter les allégations des rabbins juifs qui, sous prétexte de poser des questions visent en fait à attaquer l'islam . Les derniers pensaient qu'il était probable que Mohammed paix soit sur lui parle de son cru donc qu'il commet des erreurs . C'est pourquoi le Coran a été révélé dans le but d'assurer légalité entre tous humains or . le riche n'est point avantagé, quant au pauvre, il ne sera point lésé mais en fait les

hommes sont totalement égaux devant Allah . Ceci fut le fondement du message de l'islam à la Mecque : la foi en un Allah unique et en Mohammed Son prophète et la consolidation de la foi durant la période où ils étaient une minorité faible et opprimé .

Et pour consolider leur foi, il fallait leur rappeler toujours qu' Allah les soutient ... S'ils meurent en martyrs, ils iront au paradis sans jugement ; ainsi s'ils meurent musulmans ils iront au paradis, tandis que ceux qui resteront dans leurs incroyances subiront le châtiment en enfer .

En ce qui concerne la société médinoise, l'image diffère : l'islam avant à affronter les incroyants, les païens, les juifs qui ont falsifié la Bible ainsi qu'un nouvel adversaire les hypocrites .

Alors qu'il y avait une hostilité ignorante à la Mecque, à Médine l'islam devait faire face à une hostilité lucide, celles des hypocrites .

Il n'y avait pas d'hypocrisie à la Mecque : Le faible ne feint pas qui donc oserait prétendre qu'il est croyant tout en étant incroyant pour s'exposer à la souffrance à la torture et à la persécution ? Mais à Médine, quand l'islam s'est consolidé et soutenu par un état, l'hypocrisie est apparue dans la communauté

Voici ce que dit la parole divine à ce sujet : « Parmi les bédouins qui nous entourent et parmi les habitants des Médines, il y a des hypocrites obstinés, tu ne les connais pas, Nous nous les connaissons . Nous allons les châtier deux fois puis ils seront livrés à un terrible châtiment .

fut révélé le coran qui sert à guider les humains aux enseignements d'Allah .

Allah, Gloire à Lui a posé dans le Saint Coran une législation céleste destinée à l'humanité dans les messages divins Cette révélation du Coran a parachevé tous les messages divins du Saint Coran, ainsi cette dernière religion demeurera la législation pour ce monde et jusqu'à l'heure dernière . Ainsi le Coran a rapporté l'histoire de la création de la terre et des cieux et celle de l'homme, de même il nous a rapporté les récits des prophètes et des messagers qui ont précédé la révélation du Coran tant en rectifiant et modifiant les falsifications et les altérations qu'ils renferment .

Cela dans le but de les rendre conforme aux messages Allah a chargé ses prophètes de transmettre, d'abroger tout ce qui fut déformé par les hommes dans les messages qui ont précédé la révélation du Coran, de rectifier tout discours humain annexé et faussement attribué aux enseignements divins et de révéler ce que les rabbins juifs et les prêtres chrétiens dans les religions précédentes ont dissimulés aux hommes .

Ainsi, le Coran dénonce toute altération, dissimulation, falsification ou addition humaine relative à la religion d'Allah dans les messages précédentes et il parachevé les enseignements divins afin que le Saint Coran soit la doctrine parfaite et complète par laquelle on voue un culte à Allah sur terre et qu'il

renferme les enseignements divins depuis la création d'Aden jusqu'à l'Heure Dernier .

Les ulémas sont en désaccord quant à la classification de certains versets, sont ils mécquois ou bien médinois. Ceux qui ont considéré le temps comme critère ont dit que chaque sourate du Coran révélée à l'Envoyé, Allah paix soit sur lui après l'Hégire est dite médinoise même si cette sourate a été révélée à la Mecque .

Tandis que ceux qui ont considéré le lieu come critère ils ont dit que toute sourate révélée à la Mecque est médinoise et toute sourates révéleé à Médine est médinoise et ceci sans tenir compte du fait qu' elle a été révélée avant ou après l'Hégire car certaines sourates ont été révélée à l'Envoyé d'Allah paix soit sur lui alors qu'il était à la Mecque après l'hégire nous voyons bien qu'il n'existe point de différends entre les ulémas comme le prétendent certains, mais chaque groupe a pris ce sujet d'un certain point de vue ; les uns se sont placés du point de vue du lieu et les autres celui du temps et ils ne sont point en désaccord sur les sourates du Coran même ni sur ses versets . Si l'analyse de la sourate « La Vache » nous révèle qu'elle est une des premières Sourate révéleés à Médine . Elle présente à la fois des caractéristiques Médinoises et mécquoises . L'aspect Mécquois dans le Saint Coran insiste sur le dogme, car les versets et les sourates mécquoises ont été revélés

## Le Coran .. Le début et la fin de la création

Mme LEYLA AL HEFNAOUI

Dans le Saint Coran, Allah gloire à lui nous a révélé l'histoire de la création de l'homme, de la terre et des cieux ainsi que celle de la déobéissance du satan . De même, Allah a corrigé les erreurs d'interprétation des messages précédents . C'est là l'interprétation donnée par le révérend cheikh M. M. charaoui de certains versets du coran .

Cheikh charaoui dit : « l'Islam a été révélé comme étant la dernière des religions destinée à devenir une législation parfaite en tout point pour l'humanité entière et cela jusqu'à l'Heure dernière, avec des aspects du surnaturel qu'Allah nous a dévoilé et nous a recommandé de n'en tirer la science que de Lui et des aspects de la science de ce monde qui nous a laissé le soin d'investiguer .

Le révérend cheikh Mohamed Metwali el Charaoui a ajouté : il y a deux éléments dans la vie, un élément qui réagit pour toi et un élément qui réagit par toi . Celui qui réagit pour toi t'est donné gratuitement, comme le soleil, l'air etc .... quant à celui qui réagit par toi, il faut que tu lui donnes pour recevoir en retour. Ainsi toutes les choses et tous ce qui se trouve sur la terre, il faut que tu laboures et que tu sèmes le grain afin d'obtenir une plante, que tu cherches à savoir ce qui

est à l'intérieur de la terre et que tu réfléchisses attentivement aux aspects de l'univers pour tirer les lois qui le régissent .... C'est ainsi que l'humanité progresse .

Le fait que le Coran débute par une sourate médinoise plutôt qu'une sourate mecquoise nécessite (exige) tout d'abord que nous saissions la signification des termes «mecquois» et «médinois» Or, la Mecque et la Médine sont deux lieux saints - Le premier - a été témoin du début du message et de la révélation du Coran au prophète ( paix soit sur lui ) quant au second, c'est celui où émigra le prophète . Lorsqu'on parle de «Mecquois» et «Médinois» dans le Saint Coran, il faut qu'on prenne en considération certaines choses : premièrement, les circonstances dans lesquelles le verset a été révélé, deuxièmement le lieu et troisièmement le moment où il a été révélé Ainsi action a lieu dans un lieu et un temps déterminés, elle est accomplie par quelqu'un et elle est subie par un autre, ainsi elle a une cause et suppose une capacité de l'accomplir. pour ce qui est de la révélation du Saint Coran, l'auteur c'est Allah, Gloire à Lui, et c'est à Mahammad paix soit sur lui que le Coran a été révélé . Quant au lieu c'est soit la Mecque, soit Médine, pour ce qui est du temps c'est celui où

tout comme il la contenta lorsqu'elle régnait de l'Atlantique au Pacifique ou presque en un seul et gigantesque empire. Elle y trouva tout pour ses dogmes, pour ses rites, pour sa vie sociale, pour ses lois et ses autres besoins.

On a dit et avec raison que la première sourate du Coran est le résumé, l'essence de l'ensemble du livre, et que cette petite sourate comporte 7 catégories de choses : hymnes, prières, lois, annonces, avertissements, paraboles et histoires. Grosso modo, cela représente la totalité des sujets que le Coran traite.

Il convient de souligner que le Coran ne demande pas que l'on croie pour croire, mais il répète sans cesse, réfléchissez, méditez, raisonnez, pensez, cherchez, et cela, même en matière de foi comme l'existence d'Allah transcendant et inconnaissable, l'au-delà et la résurrection.

Le thème central est évidemment le monothéisme pur : la foi en un Allah sans associés, ni icône, ni autres représentations matérielles de la Divinité.

Sa thèse est qu'Allah, en Sa bienveillante grâce, a donné à l'homme, entre autres bienfaits, des guides, des prophètes ; que ceux-ci ont communiqué à l'humanité le message du Seigneur, qui a toujours et invariablement été celui de l'unicité d'Allah de la vie après la mort, et d'un comportement ici-bas à titre de

provision pour l'au-delà ; que toutes les fois que le message divin s'est perdu au sein de la société humaine, pour cause de guerres, ou de déviations religieuses après la mort d'un prophète inspiré, etc., Allah en Son inépuisable miséricorde a renouvelé son message et suscité un nouveau prophète. Que depuis Adam jusqu'à Muhammad il n'y a qu'une suite ininterrompue de tels messagers, envoyés dans différents pays, Muhammad n'étant que le renouvateur et le confirmateur du même éternel et antique message. Il n'y a pas d'exclusivité : Allah a envoyé des messagers chez tous les peuples. Il n'en a mentionné dans le Coran que quelques uns seulement, précisant qu'il y en eut d'autres encore. C'est ainsi qu'il dira que les Israélites furent à leur époque les élus d'Allah qui leur donna l'excellence au-dessus de tous les mondes, comme Il avait donné pareille excellence à d'autres auparavant. C'est également ainsi qu'il dira que Jésus-Christ eut une naissance immaculée, sans père. Et c'est ainsi qu'il lèvera les biographies des anciens prophètes des calomnies d'immoralité ou de mécréance mentionnées dans d'autres livres.

Nous espérons que ces quelques passages tirés de l'ouvrage de Hamidullah nous ont permis de jeter quelque lumière sur certains aspects de la science du Coran.

ROKEYA GABR



### Ainsi nous dit Hamidullah

« Il est parfois possible alors de lire un mot comme verbe actif ou passif, comme masculin ou féminin, et le contexte admet parfois plusieurs possibilités. Par exemple *yus'al* (Allah) demandera, peut se lire : *yus'al* (on) sera demandé, *tus'al* (elle) sera demandée. On en a trouvé un petit nombre de cas, mais dans aucun le sens du verset ne change, et l'on se demande si la découverte de telles variantes ne vient pas parfois de l'ingéniosité des exégètes. »

Voici ce qu'il nous apprend sur la récitation du Coran.

### LA RÉCITATION DU CORAN

« Il convient de dire quelques mots sur la récitation rituelle du Coran. Le Coran lui-même en parle à plusieurs reprises, par exemple, LXXIII, 4, XVII, 106, etc. Quant à la façon dont Muhammad le récitait, nous savons que : (1) il séparait nettement les versets, (2) il allongeait la prononciation des voyelles longues : *bismillâ---* *h'irrahmâ---* *n'ir-rahi---*m, (3) parfois lors de grande émotion, il réitérait le son(s) par exemple, a-a-a.

Voici quelques directives de Muhammad à ce propos : " N'est pas des nôtres qui ne chantent pas le Coran ", ou " Allah n'a autorisé (ou ne prête l'oreille à) rien comme si a autorisé un prophète à chanter le Coran ", ou " Ne le faites pas voler comme vole le sable, ni ne le coupez comme on coupe les vers d'un poème ", ou " Enjoignez le Coran par vos voix ", etc.

La récitation de Sâlim et celle d'Abou Moussa Al-Ach'an étaient célèbres parmi leurs camarades. Un jour le Prophète dit à ce dernier : " M'as-tu vu hier soir quand je t'écoutais réciter le Coran ? Vraiment il t'a été donné une flûte (*mizmar*) comme celles des gens de David ! " Abou Moussa répondit : " Par Allah, si j'avais su que tu m'écoutais, je l'aurais embelli d'embellissement ".

Il est à signaler que le Coran n'est pas en vers, mais qu'il possède mélodie, rythme et même rimes comme les poèmes. Il n'est pas en vers : ses lignes (versets) comportent parfois un seul mot, parfois plusieurs et jusqu'à toute une page. Il est d'un genre qui n'est ni prose ni poème, mais qui réunit les avantages des deux. Les meilleurs talents musulmans ont développé l'art de la récitation du Coran en une véritable science, avec une précision mathématique. Évidemment selon le contenu les mélodies doivent changer. Les savants ont trouvé les origines de ce chant dans le Nedjd (Arabie Centrale). Coupée du monde, cette région désertique a conservé encore son art primitif de lire les textes en prose arabe, et l'on prête au Prophète le conseil : " Récitez le Coran avec les mélodies et l'intonation des Arabes, et non pas avec celles des gens pervers (professionnels de la distraction), ni des gens des deux Livres ".

L'écriture vocalisée est tellement précise en arabe qu'on n'a pas besoin de notation musicale pour réciter correctement le Coran, pour le chanter. Outre les signes de vocalisation, les éditions arabes du Coran marquent toujours ces autres signes conventionnels qui indiquent la correspondance des sons, l'allongement des voyelles lors des liaisons, et autres caractéristiques de la récitation artistique.

Voici enfin quelques mots sur le contenu du Coran

### LE CONTENU DU CORAN

Le Coran se donne pour un guide à l'homme dans la totalité de sa vie, temporelle aussi bien que spirituelle, individuelle et collective, à toutes les catégories d'hommes, dans tous les pays, et pour toujours ! Depuis le chef du gouvernement et le commandant jusqu'au simple citoyen et à l'homme de la rue, tout y trouve ce qui le concerne. Pour s'en convaincre, il suffit de rappeler que le Coran contenait comme loi la communauté musulmane alors qu'elle ne comportait que quelques persécutés,

lettres à graphies semblables. Mais longtemps avant lui les lettres administratives du calife Omar employaient ces points, comme nous le prouve un papyrus découvert en Égypte et conservé à Vienne ( Autriche ) qui est daté de l'an 22H./ 662. Deux autres documents de la même époque employant les points se trouvent à Berlin. Tout cela confirme l'authenticité du récit qui dit que c'est le Prophète lui-même qui enjoignait à ses scribes - y compris le futur calife Mo'âwiya, narrateur de ce récit - d'employer le *racch*, c.-à-d. les points sur les lettres trop semblables entre elles, afin de les distinguer. Les signes de vocalisation sont attribués au gouverneur al-Hajjâj ibn Yousuf ( deuxième moitié du premier siècle de l'Hégire ). Par ces deux réformes, l'alphabet arabe se rendit tellement parfait qu'un texte bien vocalisé, comme celui de Coran, est plus précis en caractère arabe qu'en n'importe quelle autre écriture du monde. N'oublions pas qu'entretiens le triple contrôle du texte coranique, par écrit, mémorisation et étude chez un maître, conservait son intégrité. Bientôt les Arabes découvrirent les procédés de fabriquer le papier en quantité abondante et à bon marché, pour se débarrasser des parchemins et des papyrus. Voilà le secret de l'essor des sciences au Moyen Age chez eux.

Hamidullah explique ensuite comment le texte du Coran fut conservé et transmis jusqu'à nos jours.

#### LA TRANSMISSION ET LA CONSERVATION DU TEXTE

Contrairement à certaines autres communautés de l'antiquité, qui restreignaient la connaissance du livre religieux à une classe, à un clan, Muhammad préféra répandre cette connaissance dans toutes les couches de la communauté. Nous avons vu qu'il employa la double méthode écrit-mémoire. En outre, lui et ses successeurs au pouvoir attachaient la plus

grande importance à la connaissance coranique pour tout emploi public et administratif, et prirent les dispositions nécessaires pour son enseignement.

Dès l'époque du Prophète, on ajouta une méthode additionnelle pour conserver l'intégrité du texte : savoir lire et posséder une copie du Coran ne suffisait pas; par contre il fallait l'étudier auprès des maîtres attitrés et obtenir un certificat de l'authenticité de la copie tout comme de la connaissance de la part de l'élève. Cette méthode a subsisté jusqu'à nos jours. À la fin des études, le maître octroie un diplôme, mentionnant toute la chaîne de ses maîtres et des maîtres de ses maîtres jusqu'au Prophète, et attestant la correction de la récitation, conforme à ce que lui-même a appris de son maître.

À travers la guerre, l'incendie, l'inondation et autres malheurs, les copies ou les fragments de la première époque sont venus jusqu'à nous. À Tachkent tout comme à Istanbul, il y a des copies du Coran attribuées au calife Othmân. À Istanbul, à la Bibliothèque nationale de Paris, des fragments que les experts modernes datent du 2e et 3e siècles de l'Hégire. Il y a des copies très anciennes au Caire, à San'a, en Iran, en Afghanistan, etc. On les a comparées, et il est étonnant de constater que du Maroc à la Malaisie, de Tachkent à Ceylan, des millions d'exemplaires manuscrits ou imprimés existent qui n'offrent d'autres variantes que des fautes de copistes. Il y a également des centaines de milliers de Hâfiz ( sachant le Coran par cœur ) - dans la seule Turquie, plus de 150 000 en ce moment.... toujours identiques, entre eux et avec le texte écrit.

Ajoutons que l'écriture arabe de l'époque meccquoise ne connaissait pas l'emploi généralisé des points diacritiques.





## Quelques aspects de la Science du Coran ( suite )

Nous poursuivons ici l'article tiré de l'introduction faite par Hamîdullah pour son interprétation du discours coranique.

L'éminent savant musulman nous parle ainsi de :

**L'ordre des versets et des Sourates :**

Tout le monde s'accorde à dire qu'à l'intérieur des sourates, les versets suivent l'ordre donné par Muhammad lui-même. Quant à l'ordre des sourates, certains auteurs ont eu l'impression qu'il provenait d'Othmân, car un récit dit ceci : "Sur une question, Othman répondit. La révélation fragmentaire de plusieurs sourates se faisait simultanément. Quand le prophète en recevait quelque chose, il appelait les scribes et disait : Mettez ces versets dans la sourate qui parle de telle et telle chose. La sourate 8 faisait partie de celles dont la révélation date du début de l'hégire et la sourate 9 de celles de la fin des révélations. Je pensais que celle-ci avait fait partie de celle-là. Le Prophète mourut et il ne nous fut pas clair que celle-ci eût fait partie de celle-là. Donc je les ai fait suivre sans toutefois y ajouter la ligne (distinctive) d'Au nom d'Allah".

Mais il s'agit de l'opinion personnelle d'Othmân pour expliquer l'absence de l'invocation de la miséricorde divine au début de la sourate 9, chose qu'on expliquerait mieux par le fait que cette sourate parle du désaveu et la dénonciation de certains pactes, et qu'il convient mal de le commencer par l'invocation à la miséricorde d'Allah. Plusieurs faits luttent contre ce récit : d'abord, les meilleures sources, comme Bokhari et Muslim, n'en parlent pas. Un des narrateurs dans la chaîne de transmission est inconnu. Les certificats d'études coraniques attestent toujours que

**présenté par Dr.  
Rokeya Gabr**

l'ordre actuel des sourates est en provenance du Prophète. Le grand savant classique de Médine l'imâm Mâlik est formel là-dessus : la suite actuelle des sourates a été ordonnée par le Prophète.

Reppelons en passant le récit selon lequel le Prophète révisait chaque année, en compagnie de Gabriel, le texte du Coran, révision qui eut lieu par deux fois pendant la dernière année de sa vie. Chaque sourate constituant une unité indépendante, la question ne gêne pas l'authenticité du texte, chose qui nous intéresse ici.

voici ce qu'il nous apprend sur l'écriture du texte coranique :

Selon les données historiques, l'écriture fut introduite à La Mecque pour la première fois au temps des contemporains de Muhammad, un peu plus âgés que lui ( Harb, père d'Abou Sufyân ); et le Coran fut le premier livre jamais écrit en langue arabe ! Cela suffit pour expliquer les difficultés d'orthographe, au moment où une poussière de dialectes et de patois rendait l'écrivain perplexe. Rappelons que l'alphabet arabe a 28 lettres, mais on n'avait que 15 graphies et il fallait conjecturer les 13 autres : b, t, th, n et y, par exemple, avaient presque la même graphie ( comme e, è, é, ê, ë en français s'il n'y avait pas d'accents ). On ne saurait jamais trop admirer avec quel courage les Arabes gardèrent confiance en eux-mêmes. Dans une inscription à Tâif du calife Mo'awiya, en date de 51 H., on rencontre l'emploi de points diacritiques pour distinguer entre les

# **REVUE AL-AZHAR**

## **Section Française**

### **Comité de Rédaction :**

**D<sup>r</sup> Rokaya GABR**, Professeur adjoint au

Département de Langue Française et de Traduction

**M Muhammad OMAR** Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques

### **CONTENU**

**D<sup>r</sup> Rokaya GABR**

1) Quelques aspects de la Science du Coran .

2) **Layla El HEFNAOUI**

Le Coran .. le début et la fin de la création .

The work and effort of man whether simple or advanced must be planned with purpose of true benefit to human society. Without that prerequisite, man's work and effort is futile by Islamic measures. The definition of beneficial work is every action or intention on the part of mankind that brings about or is intended to bring about provision or prosperity to part or whole of the Human society. The channels of action must be legitimate and lawful according to the doctrines of Islamic Shariah. Consequent upon such a comprehensive selective understanding, all provinces of work are inclusively dignified and should be carried out with honour dignity pride and ambition. The key problem therefore becomes how efficiently the work is performed and not the type of work. All works of human functions are dignified with honour, except that which is marred by negligence, disrespect, purposelessness or that smeared by unlawful practices.



must be rationally understood in the light of Islamic conceptualization. The Prophet said: "Charity is not lawful for a rich man neither is it lawful for a healthy and able man" These sayings of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him,) indicate that the act of begging and idle social stagnation of tramping are absolutely rejected in Islam. There are priorities of precedence set out for the giving out of charity and for the precise distribution of the Zakat. The only case begging may be permitted is when a man is disabled and hard pressed and there is no other way to survive than asking for help. In fact, it is the responsibility of the Muslim society to look after the have-nots and the destitutes living within the society. One of the purposes of the five daily prayers in Islam is that the Muslims should meet each other and understand the need of the fellow men living in the neighbourhood. One may realise that they are handicapped in some way and are unable to work, a situation that demands organized assistance.

A good Muslim should be his brother's keeper. During all ages, of history, the Prophets of Allah preached that men are not free to use and spend their wealth aimlessly, but that the poorer sections of society have a right in their wealth and possessions. The Glorious Quran strongly condemns all those who go on collecting wealth without spending part of it in the way of Allah. The famous Hadith of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), "The upper hand is superior to the lower hand". This statement is figurative indicating the superiority of the person who provides and gives, over the person who fails to provide and takes. This is a frank candid summons for beneficial work which benefits the society. The aphorism of upper hand signifies work, effort, achievements, advances in knowledge in all disciplines and practices. It also implies the act of giving and provision.

The Islamic understanding of this Hadith purports to the concept that superiority in human life is attained essentially through work and effort, and that all avenues of work are essential and integrated to each other constituting the ground matrix of human advancement. The superiority of the upper hand is that of provision, a provision of every requirement in man's life. This is justified by Islamic doctrines to be a basic characteristic of man's duty, a universal paradigm of the ages from the time of man's creation till the day of judgement. The paramount question of all human existence, is what has every individual offered during his life for the cultivation and advancement, promotion and management of global resources? The fundamental requirement for such achievement is the genuine effort of work, endeavour, strive and the inherent inertia of jihad. This action is considered a distinct component of the wholesome concept of Worship. Man's submission to Allah by necessity entails the effort to harness and utilize the elements and resources of creation in the service of mankind. Every human individual has a role to play in the infinite complex integration of the interlacing weave of the perpetual fabric of human life on earth. From the simple moulding of a brick, to the most elaborate scientific and technological advances, are all incremental constituents of the tremendous facade of man's civilization.

Prophet used to eat from the work done by his hands" He also said "That one of you take his rope and go to the mountain and bring back a bundle of wood on his back and sell it, that Allah may thereby guard his person, is better for him than begging from men, whether they give him or not" Lady Aishah, wife of the Prophet, Mother of the Believers, was asked what the Messenger of Allah used to do at his house. She replied, "He used to work for his family, and serve them, and when the time for Salat came, he went out for prayers".

These traditions stress the obligation of every able bodied man to seek a lawful livelihood for himself and his family and not to beg or depend on assistance or charity. He should not despise any lawful labour or regard it as below his dignity to do a certain kind of work. It is dishonourable to make oneself a burden on others. The companions of the Prophet were proud to do manual work. They performed their own labour. It is recorded that they and the Prophet himself worked with exhausting effort to build the mosque at Al Madinah immediately after the Emigration from Meccah. Therefore, it is most unfitting for any Muslim to refuse to do manual labour when required. It is really astonishing to observe people prefer to sit in idle stagnation in an office building rather than to give the physical effort to do manual work.

For Muslims, the Prophet (peace and blessings of Allah be upon him) is indeed the best human exemplar model to be followed coherently in every tradition. This must be done with perceptive understanding of following the Prophet in action, and the comprehensive recognition of the value and concept of physical labour, and the dignity associated with it. The Messenger of Allah said "Give the labourer his wages before his sweat dries". Here is another form of respect for labour employment which must therefore, according to Islamic law of Shariah, become highly legislated and organized. Wages and social rights of justice must be due y and timely fulfilled. Manual labour is provided in all human societies by the largest fraction of the population; who are usually of the less affluent poorer classes of the society. The needs and requirements of such category of people are very urgent, fundamental, and sustains their day to day existence. This dictates that immediate attention should optimally become provided to this major fraction of the society. This attention embraces all functions of life, and above all the sincere dignity and genuine respect that should be associated to the very nature of manual physical labour work that they perform in the various provinces of human life. This particular understanding should be expanded in practice to embrace the present situation of disrespect and dishonesty in several social situations in global labour order especially in developing countries. Any person trying to earn clean and lawful living should be treated with dignity, due respect and fairness.

It must be emphasized in this respect, that the livelihood that a Muslim has to earn must be through lawful and legitimate means according to the Islamic Shariah. Otherwise, he will be deemed to have committed a sin. The concept of charity in Islam

## The Dignity of Labour

By: Lotfi Ali Sultan, B.A., M.Ed., M.A.

---

Islam dignifies labour and exhorts Muslims to respect it. Every Muslim is asked to struggle in effort to earn his living. In this context, the Arabic text of the Glorious Qur'an means, "It is He Who has made the earth subservient for you, so traverse ye through its tracts, and enjoy the Sustenance which He furnishes. (Al-Mulk, LXVII 15).

Again in another Surah, "That man can have nothing except what he strives for; that the fruit of his striving will soon come in sight..." (An-Najm, LIII: 39-40). The aphorisms used in these Holy verses indicate that mankind must strive in jihad to attain the fruits of his effort. In the above verses, it is made clear that the earth has been made manageable to mankind through the nature of creation, and by implementing the rational mechanisms of Allah's knowledge in exploiting the infinite provisions of earth. The ultimate and optimal gain requires continuous effort and labour on the part of mankind. This understanding is most essential in Muslim Theism, maximizing one major precept, a maximum which urges Muslims to work, to know, to research, to give the full effort to achieve the maximum benefit of Allah's creation. The attainment of this province of function entails knowledge, intelligence, rational thought, wisdom, perception, mental management, and above all, it requires genuine effort of physical, mental and psychological labour. The whole structure of this effort must be solidified with patience and perseverance. The concept of the dignity of labour in Islamic understanding does not only embrace manual work in its limited sense, but also expands to include all and every effort to provide for the sustenance of mankind, and to harness all the functions of creation for the subservience of the human race.

The most basic and fundamental component of human life on earth is manual physical work, it is the most essential major requirement of the whole human output in the struggle for life; it is the basic foundation of the infrastructure of the whole civilization and culture of the human race. It is an honour to work, a dishonour to beg, or make oneself a burden on other people. The upper hand that gives is better than the lower one that takes. This is a maxim in Islamic teachings.

The Messenger of Allah said: "To try to earn a lawful livelihood is (also) an obligation like the other obligations of Islam. The Messenger of Allah also said: "No one has ever eaten better food than what he eats from the work done by his hands, and Dawud Allah's

reciprocally responsive mechanisms. All the forces of influence were imparting upon one another their own impacts. The Arabs of the peninsula were confronted with cultures and civilizations very different to their own tribal life style. The population groups inhabitants of Persia, Syria, and Egypt were exposed to the social habits and traditions of the less developed Arab culture. The affluent richness of the new territories fascinated the Arabs with its spectacular grandiose flagrancy. The personality and character of all population groups was subject to strong forces that influenced their mental abilities, characters, motivations and traditions. From among the many of these sociocultural interactions, the institution of Islam had the most profound authoritative influence on the social evolution of transformation, cultural growth, intellectual promotion, and human abilities. This was the foundation and the media for the metamorphic renaissance that developed into all the territories where Islam was implemented and practiced. Omar Ibn-Khattab was the instrument directing the stability of the whole nation during that period of acute transition of the metamorphic process. The implementation of Islam was the binding energy of the nation so widely spread in expanded extensive territories, and whose diverse cultures were actively interacting.

The domination of the Muslim culture was the ultimate outcome of the evolutionary transformation that took place in all human societies to which Islamic teachings were introduced and instituted. This culture embraced all functions of human life. During the administration of Omar Ibn Al Khattab, an Islamic Empire was being established, an empire that actively promoted within its templates all the manifold resources of human faculties of knowledge, culture, art, sciences, languages, thought, and theism. That empire still remains, not as a territorial geographical unity of political power in world order, but as an empire of faith impregnated into the heart, spirit and thought of the multitudes of millions all over the globe, and of more millions to come. The rationality of the cultural elements of Islam will continue to invoke the cognitive function of perceptive human thought.

Omar Ibn Al-Khattab was the man who implemented the doctrines of the Muslim Theism to a depth which gave the fruit to the generations that followed. The Prophet Muhammad (prayers and peace from Allah upon him) carried the Divine Message of Islam, and summoned mankind to the Words of the Creator. The preservation of the precision of the articulate doctrinal teachings of Islam, was done by Abu Bakre Al-Siddiq. He also compiled the original authentic text of the Holy Revelation, and brought about a theopolitical allegiance among the Arab tribes of the peninsula. Omar Ibn Al-Khattab implemented the teachings of Islam according to the injunctions of the Holy Quran, and the traditions of the Prophet. He observed with meticulous care the optimal practice of Islamic principles as the essential elements of governance. With his genuine sincerity of absolute devoted dedication, he gained the unique place in the history of nations, as instrument of the Islamic renaissance.

proliferation of Islam into territories extending from the plains of central Asia east to the mid north African coast west, and from the Caspian sea north to the Indian Ocean south. These geographically extensive expansions brought about several heterogeneous populations groups to live as subjects within an Islamic framework of policy, an Islamic culture, an Islamic family and social life, and an Islamic system of government. The whole complete milieu of human life had been changed towards an Islamic way of thinking, an Islamic rationality of thought, an Islamic manner of conduct and behavior. During the time of Omar Ibn Al-Khattab, every single feature of human life was Islamic, in the lands where Islam had been introduced. The Revelation of the Holy Quran, and the Divine injunctions therein, were self-indoctrinated to become integrated into the culture, psychology, thought, and mental function of the Muslim individual and the Muslim society.

Omar Ibn Al-Khattab was the instrument to implement the Muslim Theism to its minute detail, to become a way of life. There were catalytical factors and promoting agents that helped to bring about the rapid process of metamorphic renaissance. The most paramount of these promoting agents was the absolute rigid implementation of wholesome justice in all functions of human life. This became the supreme scepter, the emblem of authority, the prominent greatness of prerogative, the facultative right of power. This justice during the time of Omar Ibn Al-Khattab was certainly unique, it embraced man, woman and child, rich and poor, old and young, masters and bourgeoisie, muslim and non-muslim. The implementation of the injunctions of Muslim Theism brought about a solid coherent theopolitical unity, and socioeconomic intergration amongst the previously heterogeneous population groups. This coherence could not have been established by any extrinsic force or power, it is the coherence of Belief, a unity of fate, a unity of the maxims of Divine precepts for the life of mankind.

Omar Ibn Al-Khattab established and practiced Islamic doctrinal teachings as the foundations of worship, the foundation of individual and social life, economy, trade, and every function of life. For Muslims and non-muslims, the laws of governance were the Islamic tenets of jurisdiction and jurisprudence. This policy promoted the socioeconomic and theopolitical mechanisms enhancing the rapid development of the transformation that was manifested throughout the territories governed by Islam. This administration was characterized by the genuine sincere efforts of Omar Ibn Al-Khattab in all functions of governance, political, economical, social, theological, and strategic. The extreme piety of Omar, and his deep sense of responsibility energized his mental functions of thought, perception, wisdom, and foresight. These animated qualities were instrumental in assisting the man to excel in his efforts in all the functions of office. Omar Ibn Al-Khattab was cognizant of the universality of Islam and its teachings, and that it embraces the basic natural spiritual elements of the human faculties and delivers mankind to refined enlightenment. For this reason, he was pragmatically conscientious, orthodox and scrupulous in implementing the precepts of Islam.

When the Muslim crusades ended, several factors came to interact in mutual



elements of that matrix of solid conglomerate theopolitical unity whose most profound manifestation was social justice dictated by the doctrines of Islam.

The metamorphic renaissance of the Arabs started to develop since the materialization of the Muslim Theism as divinely specified in the Revelation of the Holy Quran' appointing Prophet Muhammad (prayers and peace from Allah upon him) as the Messenger of the Message of Islam. A message for the enlightenment of all mankind, the ultimate final phase of Divine Doctrines, embracing within its principles of Faith all the authenticity of Christianity, the reality of Judaism, and the teachings of all Divine Messages of Faith, declared to mankind by all other Messengers since Adam. The institution of Islam among the clans, tribes, and other population groups resident on the Arab Peninsula was carried out in a concise sequential strenuously arduous effort over a period of twenty three years. During that period the Prophet (prayers and peace from Allah upon him) was supported by Transcendent Providence, to summon mankind to listen, and rationalize the profound radiant splendor of the words of the Holy Revelation. At the time of the Prophet's death, Islam had proliferated all over the peninsula, all the tribes and clans had declared their allegiance to the Prophet as the Messenger of Islam. The life of the Prophet achieved the introduction, implantation and exemplary traditions of the doctrinal teachings of the Islamic Theism as divinely ordained in the Holy Revelation. This was the rock bottom solid foundation upon which the whole structure of Islam was constituted.

After the death of the Prophet, Abu Bakre Al-Siddiq was unanimously proclaimed Khalifah of Rassul-Allah. During the short administration of Abu Bakre, two very important accomplishments were perpetrated. These were the theopolitical unity of all the clans and tribes of the peninsula, and the establishment of security for the juvenile Muslim nation against the neighbouring monster forces of Romans and Persians. The former accomplishment anchored the roots of Islam beyond any reverse actions, and the latter conducted the crusade of Muslims to transmit the teachings of Islam to lands beyond the peninsula. These two achievements consolidated the unity of Arab tribes on the peninsula with the nomad Arab clans in the deserts of Syria and Iraq. Indeed, Islamic teachings were the most authoritative factor that established a common ground of life for all the population groups resident in territories where Islam had been introduced. These Islamic principles were preserved and conserved by the policy that Abu Bakre adopted during his term of administration. The Arab tribes had reached a solid theopolitical unity; and were crusading in territories outside the peninsula to institute the teachings of the new Faith to replace the tyrannic domination of the Roman empire, and the despotism of the Persian monarchy.

Omar Ibn Al-Khattab succeeded Abu Bakre to govern the interests of the Muslim nation. After few years of his succession, Omar Ibn Al-Khattab achieved the

## **Omar Ibn Al-Khattab. The Islamic Renaissance**

---

**By: Dr. Anas Moustafa El-Naggar MD. Ph.D.**

---

The social evolution of transformation that developed in the Arab territories, the Persian mainland, and Egypt during the fifteen years that followed the Muslims return to Meccah, is known to be the most cultural, greatest, and unique in the history of mankind. During that limited period, the Arabs emerged from the dark mental drudgery of paganism, to the enlightenment of Islamic rationalism; bringing about a coherent theopolitical unity that was never before known on the Arab peninsula. These united clans and tribes moved to the east, to the north, and to the west crusading into territories occupied by the mightiest military powers of the time, and defeated the colossals of the Persian Empire, and invincible strength of the Roman war machine. Several social, communal, economic, religious and political manifestations resulted as impacts consequent upon this rapid great transformation. These manifestations had their fingerprints on the ultimate outcome of the mechanisms involved, in what was of the social life of Muslims, and the various forces interacting to shape that life.

The initiating thrust behind that tremendous sociocultural transformation was the proliferation of Islam. The new creed, whose rational logistic doctrines addressed the fundamental faculties of intelligent thought. These doctrines tune in harmony with the natural resonance of instincts of human constitution. The proliferation of Islam together with territorial expansion resulted in the transfer of population groups from the Arab peninsula to reside on lands more fertile and prosperous than the arid barren tough deserts of the Arab mainland. During that period of transformation, numerous social, cultural, creedal, and economic alterations took place aiming at an equilibrium of theopolitical social stability within a newly conglomerate nation of markedly different cultural backgrounds, and totally opposing religious beliefs. The backbone supporting that conglomerate population structure and promoting the advance of its cultural theopolitical and social stability was the proliferation of the teachings of the Muslim Theism and the implementation of its doctrines. The binding forces cementing that conglomerate population structure into a coherent theopolitical social unity was the implementation of justice as a basic fundamental maxim inherent in the tenets of Islamic Faith. The doctrines of Islam proliferated and spread very rapidly to bring about a very coherent matrix of the Muslim Ummah. The previously different heterogeneous population groups blended together into a common weave constituting the tissue

# AL AZHAR MAGAZINE

## ENGLISH SECTION

Vol. 64, Part VII

Ragab, 1412, Hijrah

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., PH. D.

---

### CONTENTS

#### 1. Omar Ibn Al Khattab

*The Islamic Renaissance.*

*By: Anas Moustafa El Naggat.*

#### 2. The Dignity of Labour

*By: Lotfi Ali Sultan.*

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

---

*Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry*

**AL AZHAR  
MAGAZINE**



**ENGLISH  
SECTION**

١٢٥  
٢٤٤٦٦  
دوريات



## رفقا بالديمقراطية

ولنا حديث  
ليس لمن شاء أن يتلاعب بالحق ، ويستبدل بالحكمة  
زينة الدنيا !

ولا إلى راض لنفسه النعمة الرافهة على أي حال  
يكون

لا ... ليس إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء .  
ذلك لأنه حديث علم .

وحديث العلم إنما يكون لاثنتين لا ثلث لهما  
لحفظ بالحق ، ولطالب علم .

والحديث إلى هذين : فنسأل :

١. هل الديمقراطية ، تقابل الدين ؟

هل تمتد الديمقراطية ، الدين ؟

هل ثمة دين ، بلا ديمقراطية ، أو ديمقراطية ، بلا  
دين ؟ ..

إن العلم - بكل وقاره - يسوق الحق العادل حين  
يقول



الأزهر

مجلة شهرية  
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطلع كل شهر عربي

وتحت إشراف

ر. عاتق أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبدالحفيظ محمد عبدالحاميد الخطيب

المسؤول

إدارة الأزهر بالقاهرة

ت : ٩٠٥٤٧٣ / ٢٦٣٨٥٩٩

٩٠٥٥٠٦

شعبان ١٤١٢ هـ

فبراير ١٩٩٢ م

الجزء الثامن

السنة الرابعة والسبعون

## ♦ وقفاً بالديمقراطية

إن الديمقراطية هي حكم الشعب بالشعب ، فمن طريق انتخاب مرية صاندر عن حق متوج بالشرف يختار الحاكم ليكون ، وكيلاً ، عن الأمة في تدبير مصالحها بالبحث عن مصادر سعادتها وممارسة توجيه هذه المصادر إلى كل الدروب والأفاق التي تأتي بخير الثمار فتتفرع من مستوى معيشة الأمة ، وتؤمن استقلالها وسعادتها ، أي أن الأمة اختارت من تراه خير الرجال ووكلت إليه تدبير شئونها فصار وكيلاً عنها ، إدارياً ، و ، وصياً ، على تراثها القومي وتقاليدها ، والت إليه مسئولية حفظ هذا التراث حتى لا يفسد بسوء فضلاً عن أن ينال أثيم منه أدنى نيل .

ولا ، أمة ، بلا دين ، فالدين أعق تراثها وأغلأ ، إذ هو مع تقاليدها ، ومه وعليه تبدأ حياة كل أسرة فأفرادها ، فالدين في ، الديمقراطية ، أحص لوازمها لكي تكون ، فلا ديمقراطية بلا دين ولا دين بلا ديمقراطية .

ومساطر الديمقراطية ثلاث

حرية في العقيدة ، حرية في الاختيار ، حرية في النقد والنزبه  
وهل الإسلام إلا ذاك ..!

إن أصغر صورة ديمقراطية بمستواها الحق كائنه في كل فرد يلحقه ، غيبٌ ، في شيء ما ، فلا يرضى به ، ثم يذهب فيرفع أمره إلى القضاء ويطلب دعماً وكيلاً عنه ، فيتسلم محاميه مستندات الدعوى ويكون وصياً عليها ، فإن نجح فيها وبعمت ، وإلا كان من حق المعبون سحب ثقته منه واستبداله تلك هي الديمقراطية ، وهي من لباب الإسلام دينا الذي هو قوام حياتنا في العاجلة والآجلة ثم لنسأل أي خي شجاع الضمير

هل الديمقراطية في انحطرا ، أو فرسا ، أو الولايات المتحدة تعتبر خصماً لدين أهلها ؟  
إذا ، كيف تكون خصماً في الإسلام ..؟

ومتي مصادر الإسلام حرية العقيدة أو حرية الاختيار أو حرية النقد الامي ؟  
إن من قومه الرواسخ متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً ؟  
إن الدين يفصلون الديمقراطية عن الدين  
ثم يجعلون الدين خصماً للديمقراطية .. هم - ببساطة .

حسروا الدين والديمقراطية جميعاً .

جراء عادل من رب عادل حكيم

د. علي أحمد الخطيب

# محمد بنى مبارك

## في ذكرى الإسراء والمعراج

### ويوم الدعاة

لقى الرئيس حسنى مبارك كلمة مساء السبت ٢٧ من رجب سنة ١٤١٢ هـ في الاحتفال  
بيوم الدعاة وذكرى الإسراء والمعراج .

الكبرى . وقد خص الله رسوله الامير بكل هذا  
التكريم المعجز ، في رحلة إلهية فريدة ، ألقيت  
فيها قوانين الزمان والمكان ، وعطلت حسابات  
الحركة والجاذبية ، حين شاعت إرادة الله تعالى  
أن تخصص حامل الرسالة بتكريم فريد ، يكالاه  
جهود الصادقة المضنية في حمل الدعوة ، وتبليغ  
الرسالة ، وإداء الأمانة ، كما أراد الله سبحانه  
أن يقول للناس : ﴿ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَشْرَءَ عَنَ أَحْسَنَ  
قَمَلًا ﴾ ، وأن يوضح للبشر أجمعين أن الذى  
يعمل ويصبر ، يعينه الله عزما قد لا يحظر على  
مال أحد ، ولا يخضع للحسابات المألوفة ،  
فبالعمل الجاد والمثابرة الصادرة عن إيمان  
عميق ، تتحقق للمعجزات الخارقة والنتائج  
الدهشة ، ويتمكن الإنسان من بلوغ أسنى  
المراتب وأنبل القابلات ، والتغلب على كافة  
الصعاب والعقبات

#### أيها الإخوة

إن الاحتفال بهذه الذكرى المجيدة ، يواكب  
أحداثا إقليمية وعالمية كبيرة ، تمس عالما  
الإسلامي مساميا ، وتدعو أبناء امتنا جميعا

بداها الرئيس  
الإمام الأكبر شيخ الأزهر - الدعاة الهداة  
والشيوخ الأجلاء - ضيوف مصر من مفكرين  
وعلماء - أيها الإخوة

كما ثأني الأعياد لتجدد النفوس بالأمل  
المشرق ، وتشرح الصدور بالرجاء المضيء ، تأتي  
بعض الأيام خلال كل عام ، لتشهد الأفتدة  
بالذكريات الحليمة ، وتعمل الحياة بالمعاني  
النبيلة ، ولا شك أن من أطيب تلك الذكريات  
واقربها إلى القلب ما كان متصلا بدين الله  
الحنيف ، وأن أنبل المعاني هو ما كان مرشطا  
محمدا عليه الصلاة والسلام

واليوم - أيها الإخوة - مجتمع في رحاب ذكرى  
من أعطر الذكريات ، لنحتفل بها بما يتفق مع  
جلال المناسبة ، مستلهمين منها أنبل المعاني  
وأعمق العظات

إنها ذكرى إسراء المولى بيبه من المسجد  
الحرام إلى المسجد الأقصى ، ثم عروجه به من  
الأرض إلى السموات العلا ، ودروة الملا الأعلى  
حيث رأى الرسول الكريم ما رأى من آيات ربه

يحرص عليه كل مسلم صادق مع الله ومع نفسه

إن العمل على تحقيق الرقى الذي تسترده به الأمة مكانتها - من خلال صحوة إسلامية واعية شاملة - هو مسئولية الجميع - فالتبصر بجوهر الإسلام الصحيح، وقيمه النبيلة ومبادئه الخالدة، مسئولية الدعاة والعلماء في المقام الأول، وهي مسئولية كل مسلم أين كان موقعه ودرجه في الحياة الاجتماعية

إن الرقى يبدأ بالفرد وينتهي بالأمة مروراً بالأسرة والمجتمع والدولة، ومن هنا، فإن الرقى ينبع أساساً من الفهم الصحيح لجوهر الدين القيم، والتربية على نهج السليم، والسير على هديه في العلاقة بين الفرد وخلقه، وفي معاملاته اليومية مع الآخرين

ولاشك أن الدعاة والعلماء يشغلون المسئولية الأولى في مجال التنوير والتوجيه، والكشف عن حقيقة الإسلام المشرقة، وصورته السعفة المضيئة، التي أدى الصدى عنها إلى ما يعاني منه العالم الإسلامي اليوم من كثير من السلبيات، وولد الكثير من الحواجز المعوقة التي تعترض مسيرة الأمة على طريق البناء والتعمير، وتحول دون تقدمنا وبلوغ عايشنا، واحد مكانتنا الانلثة بنا في العالمين إن لم نتكاتف على إزالتها وثاني الواجبات الأساسية التي تفرضها المرحلة الحالية هو أن نتجه سياستنا نحو السلام العادل بحيث يكون السلام منهجاً ومبدأً لنا، لا في علاقاتنا فيما بيننا فحسب وإنما يكون كذلك أسلوبنا ومبدأنا في التعامل مع غيرنا، فالسلام هو الأصل الذي شرعه الله باريء الحياة للحفاظ على تلك الحياة، وهو السبيل إلى الاستقرار والتنمية والازدهار ثم هو روح العصر، وهو التوجه الغالب في عالم اليوم، بعد أن مرت الإنسانية بحروب طاحنة كلغت الشعوب كثيراً من الشقاء والمعاناة.

إن التناحر والصراع لا يترتب عليهما إلا

## كلمة السيد رئيس الجمهورية

إلى كثير من النقطه، ومريد من العمل الهادف، والكفاح بلا كلل أو هوادة لتحقيق الأمل المشهود

إن هذه الأحداث التي نشهدها في تلك المرحلة الدقيقة من تاريخ العالم، تتطلب من المسلمين - كغيرهم - أن يكون لهم دور إيجابي فعال في هذا التحول العالي، الذي لا مكان فيه للضعيف، ولا موضع للخلف، ولا دور لمتخاذل أو متردد ويستلزم هذا الدور من الأمة الإسلامية عدداً من الواجبات الأساسية التي تفرضها المعطيات الجديدة، وتحتمها الأوضاع المحلية والعالمية المتغيرة

### استرداد المكانة

أول هذه الواجبات الأساسية، أن نعمل جميعاً على أن تسترد الأمة الإسلامية مكانتها، بشرف وكرامة، بعد أن اتبعت لها الفرصة في هذا العالم الجديد، لتحقيق مزيد من التقدم

### العلم والتكنولوجيا

إن هذا المناخ الجديد يدعونا إلى أن نتكاتف جميعاً من أجل صحوة إسلامية صادقة، تقاوم التحلف، وترفض التوقف، وتدفع إلى العمل البناء والإبداع الخلاق في سبيل الله والوطن، وتحمل أمتنا الواحدة من الأخطار التي تحيط بها في هذه المرحلة الدقيقة من تاريخ الإنسانية

### جوهر الإسلام

وتتطلب هذه الصحوة الإسلامية الواعية الإدراك السليم لجوهر الإسلام الصحيح، والتمسك القوى بمبادئه الإنسانية الرفيعة، والالتزام الواعي بقيمه الحضارية الخالدة، فهذه المبادئ والقيم، هي التي تدفع إلى التقدم، وتعين على الرقى، كما أنها تشكل جوهر الإسلام ومضمونه السلوكي الذي يجب أن



إضاعة الجهد ، وإهدار الموارد وتوقف التنمية وهما يؤديان في كثير من الأحيان إلى الخراب والدمار وسفك الدماء ودفع الحياة والأحياء إلى مهالوى الفناء .

وقد سن الإسلام بسماحته وإنسانيته الدعوة إلى السلام والحث عليه بل إنه جعله القاعدة الأساسية في العلاقات والمعاملات الدولية . فقال الله تعالى وهو أحكم القائلين ﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنِعْ لَهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ بل إن المولى تقديرا للسلام قد اتخذ اسم من أسمائه الحسنى فهو والملك القدوس السلام . كما أطلق جل شأنه على مجتمع المسلمين اسم مدار السلام . ودعا الناس إلى أن يستظلوا بها في هذه الدار من سلامة وأمن . وفي هذا يقول في كتابه الحكيم . ﴿ وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيُخْرِجُنَا مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى نُورٍ مُبِينٍ ﴾ .

وحين أباح الله القتال للمسلمين جعله قاصرا على الدفاع عن النفس ووقاية للجماعة من العدوان . فقال عز من قائل : ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا ﴾ وهكذا كانت الحرب استثناء من الأصل في الإسلام . كما كانت وضعا مشروطا لا توسع فيه ولا تجاوز .

وثالث الواجبات الأساسية التي تفرضها عليها المرحلة الحالية . هو أن نتجه بسياساتنا وخطواتنا نحو التجمع والترابط . وذلك سعيا إلى تحقيق التضامن والتكامل . لأن عالم اليوم هو عالم الكيانات القوية المتراصة . باعتبار أنها الأقدر على التعامل مع التحديات ومواجهة المشكلات . والتغلب على المصاعب والمخوقات . وقد سبق الإسلام إلى الدعوة إلى هذا التجمع والترابط حين قال المولى عز وجل ﴿ وَاجْتَمِعُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ . فمن حين توحد صفوفنا ومظهر قلوبنا . تضاعف قوتنا ونعزز سيطرتنا . ونحمي وجودنا ومصالحنا . ونحت الجميع على الإصغاء إلينا واحترام إرادتنا .

وعلينا في سبيل تحقيق هذا الواجب الأساسي . أن نبدأ بالنواة الأولى للمجتمع . فنرسخ قيم التماسك والترابط في سطاق الأسرة . بحيث تقوم العلاقة بين أفرادها على المودة والرحمة . وعلينا بعد هذا أن نرسخ تلك القيم داخل المجتمع ككل . حتى تبتعد كل طوائفه وفئاته . عن كل ما يشق تلاحمه أو يهرجده أو يمس تماسك بنيانه . فبهذه الأسر الإسلامية المترابطة والمجتمعات الإسلامية المتلاحمة . تتألف الأمة الإسلامية الفتية القوية . الجديرة بالحياة الحرة الكريمة في المجتمع الدولي المعاصر .

ورابع الواجبات الأساسية التي تتطلبها الصعوبة الإسلامية . أن نطبق الديمقراطية الحققة في حياتنا . وننتزعه عن التحكم والفرديّة . ففي ظل الديمقراطية الحققة . يشعر الناس بإنسانيتهم . فينتصرون ويعملون ويبذلون . ويعيشون على أرضهم وهم سعداء آمنون .

وقد سبق الإسلام بالدعوة إلى الشورى منذ أكثر من ألف عام . حين أمر الله نبيه أن يشاور أصحابه . والا ينظر بالرأى في الأمور التي تتعلق بمصالح المسلمين ومصائرهم . وذلك رغم أنه نبي يتلقى الوحي من الله جل شأنه . والحكمة من هذا التوجيه الإلهي للرسول الكريم . هي أن المولى سبحانه وتعالى أراد أن تكون الشورى مستورا مقبرا وأساسا ملزما . وفي ذلك قال لنبيه : ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ ووصف المسلمين بأنهم أهل شورى بحكم كونهم مسلمين . فقال عنهم : ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾

وليس الشورى مطلوبة منا في نظام الحكم فحسب . وإنما هي مطلوبة كأسلوب حياة ونظام معيشة في كل المواقع وعلى كافة المستويات . في الأسرة والمدرسة . في المصنع والمشاركة . في الإدارة والوزارة . في المؤسسات الرسمية والشعبية على السواء . وبهذا وحده تكون

## كلمة السيد رئيس الجمهورية

الديمقراطية طامحا عاما يميز الأمة ، ويجعلها مؤهلة لأن تنال مكانتها المأمول في عالم اليوم والغد .

وخلص الواجبات الأساسية التي تفرضها مرحلتنا الحالية هي أن نرسخ مبدأ الحرية الملتزمة ، البعيدة عن التحكم والتسيب جميعا ، فالحرية فطرة الإنسان الأولى ، ومصادرتها تعتبر مصادرة لفطرته ، والحرية حق للشعب المقدس ، والنيل منها عدوان على مقدساته وإعداد لإنسانيته وحياته .. فإذ قد خلق الإنسان حرا ، وكرمه على سائر المخلوقات ، حتى ملائكته المقربين ، فقال في تنزيله الحكيم : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ ﴾ ولاشك أنه لا كرامة لإنسان فقد حرته ، وإذا كان من أول المسلمين أن الحرية حق مقدس للفرد ، وحق مقدس للشعب والأمة . لكن الحرية الصحيحة التي تحفظ كرامة الفرد ، وتحصن نظام المجتمع ، وتصلح امر الأمة ، هي الحرية الملتزمة ، التي لا اعتداء فيها على حق الغير . ولا تجاوز يسيء إلى مصلحة المجموع . ولا إحلال بالتوازن المطلوب بين المصالح المختلفة ، إنها الحرية المنضبطة ، ذات الصواب التي تحمي من الفوضى ، وتضمن ألا تتحول الأوضاع إلى همجية مدحرجة ، تنذر ببلوغ العواقب ، وتهدد المجتمع بالعودة إلى الوراء ، والقضاء على المكاسب التي حققها الشعب على طريق الديمقراطية .

وعلىنا إذن أن نحض يد واحدة في طريق الحرية الملتزمة الواعية ، سائرين بخطوات وثقة رشيدة ، تضمن لنا حياة آمنة ، وتفتح الباب فسيحا للبناء والإنجاز وتنطلق المجموع في موكب الزحف الحضاري الكبير ، تبني وتعمر ، فبعثقع البنيان ، وترغرف أعلام الجد والعزة .

وسلخص الواجبات التي تفرضها المرحلة الحالية ، أن نعمق الإحساس بقيمة الإخاء بيننا ، وأن نجعله أساس لعلاقتنا في كل حياتنا ، حتى يعم التعاطف ، ويشيع التعاون ، وتتعمق المحبة في النفوس فالإخاء مطلوب بين الأفراد ، ومطلوب بين الجماعات ومطلوب بين الدول ومطلوب بين عناصر الأمة ، فيه يخفى العداء وينتفيش الشقاق ويذول الصراع وتتلاشى كل عوامل التفرق والتعزق ، والاتجاه نحو التجمع والترابط لا يتحقق على وجهه الصحيح إلا في ظل سيادة الإخاء بين البشر ، ومن هنا اعتبر الإسلام جميع أبنائه إخوة ، والنصوص الكثيرة في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف تلح على تأكيد هذه الأخوة وترتفع بها إلى درجة تشبه الأخوة في النسب فالقرآن الكريم يقول : ﴿ إِنَّمَا الْمُسْلِمُونَ إِخْوَةٌ ﴾ والرسول الأكرم يقول : المسلم أخو المسلم بل إن النبي ﷺ جعل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعت له سائر الأعضاء بالسهر والحمى

ولو أننا أخذنا أنفسنا بمبدأ الإخاء وجعلناه طريقا إلى التقارب والترابط لجعلنا من أنفسنا تلك الأمة التي تشبه الأسرة الواحدة التي أسسها الحب والتعاطف وقوامها التسامح الحق ورباطها التعاون الراسخ والتي يكون أفرادها إخوة حقيقيين يجمع بينهم الشعور الواحد ويدفعهم إلى التقدم الأمل الواحد ويظل وجودهم الإيمان بأه الواحد .

وسلخص الواجبات الأساسية تفرضها المرحلة الحالية ، أن تهض بلادنا بالتنمية الشاملة وحسبنا أن نذكر قول الله سبحانه ﴿ وَكُلُّوا احْتَمِلُوا فَعَرَىٰ إِلَهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ وإن نستوعب المعنى الذي قصد به الرسول الكريم حين قال لرجل صانع فوجد يده خضنة من أثر العمل بالفلس : هذه يد يحبها الله ورسوله ، فلنقتصر عن العمل والقعود والكسل ليسا من

المسلمين ومساعدتهم في حل ما يواجههم من مشكلات ، وما يعترض حياتهم من مصاعب على امتداد خريطة عالمنا المعاصر ، وتلك هي مسئولية جماعية تفرضها علينا روح الإسلام وتدعو إليها تعاليمه ، التي تحض على التكافل والتواصل والترحم .

### أيها الإخوة

هذه الواجبات الأساسية التسعة هي خواطرى التي استلهمتها في هذه الذكرى العطرة .. ذكرى ليلة الإسراء .. وكلها واجبات أداها المسلمون الأوائل ، فبلغوا بأنفسهم وأمتهم أعلى مكان ، وخُلد عملهم وما قدموا على مر الأزمان ، وأرى أننا إذا أدبنا هذه الواجبات الأساسية على وجهها الصحيح ، فإننا نكون قد سرنا في الطريق المستقيم ، وبلغنا بعونه تعالى الأمل المنشود .. إنها واجبات دعا إليها ديننا العظيم ، وحث عليها رسولنا الكريم الذى تحتفل اليوم بذكرى إسرائه ومعاجزه ، فليكن احتفالنا بداية لصحوة إسلامية كبرى نستدرك بها ما فات ، ونصل عن طريقها ما انقطع ، ونبلغ عند تحقيقها ما نؤمله لأمتنا الإسلامية من مكانة رفيعة في العالم الجديد .

أما أنتم أيها الدعاة الهداة .. فتحية لكم في يومكم .. تحية تقترن بالإحلال لدوركم والاعتزاز بعلمكم فداعية يتحمل مسئولية كبرى في الدعوة إلى الحق .. وإبراز الوجه المشرق للإسلام الحنيف ، وتبليغ حاضرتنا من شوائب الفهم المفلوط للشريعة السمحاء ، ومحاولات استخدام الدين العظيم لستر جرائم ضد أمن المسلمين ، واستقرار أوطانهم وسلامة شعوبهم .

والله سأل أن يساعد أمتنا ، ويحقق صمودنا ونهضتنا ، ويعمل في عالم اليوم والغد قدرا ومكانتنا .. فهو جسينا ونعم الوكيل .. وكل علم وأنتم بخير .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سعدت المسلم ولا مما يقره الإسلام . والزهد السلبى الذى يؤلى الظهور لإيجابيات الحياة والعمل فيها والإنتاج لها والإبداع من أجلها ، يتعارض مع خلق المسلم للصحيح وجوه الإسلام الصحيح ولنذكر دائما قول الرسول الكريم : « إذا قامت الساعة ولا يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن يفرسها لليفعل » فإذا أردنا أن نأخذ امتعا مكانها الجدير بها في العالم الجديد ، فطينا أن نأخذ بالتنمية الشاملة التي توفر لامة قوتها وتلبى مطالبها وتغنى مواردها وتعزز استقلالها وحرية إرادتها .

إننا إذ ندعو إلى تنمية القوة الامنية والدفاعية للبلاد ، فإنما ندعو إلى حماية سلامنا وسلام الآخرين ، فثلك القوة تحول دون الصدام المسلح وترد على التفكير في الحرب أى أن الاستعداد والتسلح بالقوة يكون مشروعا عندما يستخدم لتأمين البلاد لا لشن العدوان ، والحماية لا للقبى والدفاع والوقاية لا للهجوم وترويع الامن .

ولفان الواجبات المفروضة علينا في هذه المرحلة ، أن يعمل كل منا أمانته بشرف ؛ وأن يرمى صالح الامة فيما يأخذ وفيما يترك ، وأولى الامانات هي أمانة الكلمة ، فلا ينبغي أن توظف الكلمة للتضليل أو المزايدة أو التزييف ، ولا يصح أن تعبا الجماعات بالشعارات البراقة والتهافتات الجوفاء ، من أجل فرض شخصى زائل أو مكسب جزئى وحيص .. لأن الكلمة شرف ورسالة ، وما أصبغ قول المولى سبحانه ﴿ صَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً خَيِّتَ كَشَجَرَةٍ خَيِّتَ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ يُؤْتِي أكلُهَا كُلَّ جَبَرٍ يَإْذَنَ رَّبِّهَا ﴾ وما أروع قوله جل شأنه ﴿ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَيِّتَ كَشَجَرَةٍ خَيِّتَ اجْتَنَّتْ مِنْ قَوْيِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴾ .

### العمل بمساعدة المسلمين

وتتسع الواجبات الأساسية في هذه المرحلة التحولية ، أن تضاعف العمل من أجل إخواننا

## شيخ الأزهر

# الإسراء ومعجزة ذاتية لرسول علينا أن نحن بيت المقدس

ثم كان عروج النبي - عليه الصلاة والسلام - من هذه البقعة المباركة إلى حيث شاء له ليتلقى أوامر الله ومنها الصلاة .. الصلاة التي قال عنها رسول الله - ﷺ - أنها عماد الدين من أقامها فقد أقام الدين ومن تركها فقد هدم الدين .

هذه الصلاة التي هي مناجاة بين المسلم وربه يتلو بها إلى ربه يخاطبه بأياته ويقرانه ليذكرنا أن هذا القرآن هو سبيلنا إلى الله وسبيلنا إلى النصر في الدنيا والفوز في الآخرة .. تلقى الرسول - ﷺ - فرض الصلاة وجاء بها مبلغا رسالة ربه

تلك المعجزة من مكة إلى المدينة ذاتية بكل المعايير والمقاييس لم يسبق إليها ولم يمنع أي من رسل الله - صلوات الله وسلامه عليهم - هذا الفصل الكبير .

ثم هذه الرحلة من مكة إلى المدينة من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ليعود الرسول - ﷺ -

التي فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق شيخ الأزهر كلمة في الحفل حيا فيها حفلة الرئيس محمد حسني مبارك بالدعاة

وقال : إننا نحتفل هذه الليلة بذكرى معجزة ذاتية لرسول الله - ﷺ - لقد أسرى الله به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .

هذا الإسراء وهذه الرحلة كانت رحلة لتمسلم القيادة قيادة الدين إذ أن الله أسرى بعبدته ليشهد مع الرسل السابقين الدين صدقوا برسائله فجاموا ليؤمهم ويسلموه قيادة وحدة الدين

هذه الرحلة لم تكن مجرد رحلة عادية وإنما أكرم الله بها علي نبيه - ﷺ - حافظا على الماضي في دعوته وتقديرا لما تحمّل في سبيلها وفي وقت اشتدت عليه وأمامه المعوقات .. فكان في حاجة إلى أن يشد الله أزره ويطلعه على ما لم يطلع عليه غيره فكانت هذه الرحلة إلى بيت المقدس .

ﷺ - وأن تظل كل البلاد الإسلامية والامة  
الإسلامية متصلة .

وإننا لا ننسى ما تقوم به مصر في هذا السبيل  
وما يقوم به الرئيس محمد حسنى مبارك ، من  
جمع الكلمة ووحدة الصف والسمي إلى  
استخلاص الحق .

نسأل الله بحق هذه الليلة المباركة وبحق هذا  
الجمع الذى جاء ليحتفل بهذه الذكرى ، نسأل  
الله أن يثبت أقدام المفاوضين وأن يؤيدهم بمصر  
من عنده وأن يشرح قلوبهم للحق وأن يعينهم وأن  
يوفقهم لإنهاء هذه المأمورية لتأمين فلسطين  
وإيمان المسجد الأقصى .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ومعه زمام القيادة إلى القبة الدائمة إلى القبة  
التي ستكون الصلاة إليها إلى يوم الدين ،  
فانتقلت بذلك الرئاسة ووحدة الدين ليشهد  
الناس وليعلموا أنه خاتم الرسل - ﷺ - وصاحب  
الرسالة الحاتمة وأن كتابه القرآن هو الكتاب  
الحكم العدل إلى يوم القيامة .

فهو لنا نحن المسلمين أن تسارع إلى حماية  
بيت المقدس ولن نعمل على صيانته وأن نساند  
الفائمين على أمره الذين يحمونه بأجسادهم  
وبأرواحهم .. هل لنا أن ندعمه وأن نسانده بكافة  
ما تكون به المساندة .

إننا في حاجة إلى أن نظهر وبرز مساندين  
ومساعدين لهؤلاء الدين يحمون هذا المسجد ..  
ويحمون الموقع الذى كان منه عروج الرسول -



# شَهْرُ شَعْبَانَ

## وليلة النصف منه

بقلم صاحب الفضيلة الإمام الأكبر  
جاءد الحق علي جاد الحق  
شيخ الأزهر

لشهر شعبان في الإسلام مكانة خاصة بين الشهور ، فهو شهر النفحات والغيوضات والبركات

ولقد كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يخص هذا الشهر بالكثير من الصوم ، روى النسائي عن أسامة بن زيد رضى الله عنهما قال قلت يا رسول الله ، لم أرك تصوم في شهر من الشهور ما تصوم من شعبان قال ، ذلك شهر يغفل عنه الناس بين رجب ورمضان ، وهو شهر ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين وأحب أن يرفع عملي وأنا صائم ، والمراد أنهم يغفلون عن تعظيم شعبان بالصوم كما يعظمون رمضان ، وكثروا يعظمون شهر رجب في الجاهلية قال الشوكلي ولعل الحكمة في صوم شهر شعبان أنه يتعقبه رمضان وصومه مفترض ، وكان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يكثر من الصوم في شعبان قدر مئصوم في شهرين غيره لما يلوته من القطوع الذي يعتاده بسبب صوم رمضان

وعن أم سلمة رضى الله عنها ، أن النبي - صلى الله عليه وسلم - لم يكن يصوم من السنة شهراً تاماً إلا شعبان يصل به رمضان ،

وعن عائشة رضى الله عنها قالت ، لم يكن النبي - صلى الله عليه وسلم - يصوم أكثر من شعبان فإنه كان يصومه كله ،

وعن أم سلمة رضى الله عنها قالت ، ما رأيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يصوم شهرين متتابعين إلا شعبان ورمضان ، رواه الترمذي وقال حديث حسن وأبو داود ولعله قالت ، لم يكن النبي - صلى الله عليه وسلم - يصوم من السنة شهراً تاماً إلا شعبان كان يصله بـرمضان ، رواه النسائي بالعظيم جميعاً

وفي الحديث الذي رواه الطبراني وأبو حبان في صحيحه عن معاذ بن جبل رضى الله عنه عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « يطلع الله على جميع خلقه ليلة النصف من شعبان فيغفر لجميع خلقه إلا لمشرك أو مشاحن » .

وفي رواية الإمام أحمد عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « يطلع الله عز وجل إلى خلقه ليلة النصف من شعبان فيغفر لعباده إلا اثنين مشاحن أو قاتل نفس » .

هذه الأحاديث وغيرها تعني من شأن ليلة النصف من شعبان ، وتعظم تلك اليوم وتدعو المسلمين إلى الإقدام على طاعة الله فيها ، وصوم يومها طلباً لرحمة الله ومغفرته واستعادة من مرصاته ، واستقبالاً لبعثه الذي لا ينقطع عن تاب إليه وأباب . فإنه سبحانه يوفى الطائعين الصابرين الصائمين أجراًهم بغير حساب . وخير ما يعبد الله به في هذه الليلة المباركة الصلاة وتلاوة القرآن والدعاء بما يفتح الله به على المسلم في خشوعه وعبادته . وحج الدعاء ما علمنا الله إياه في القرآن . وما ورد عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فليحرص على إحياء هذه الليلة بالطاعة ، بالصلاة ، وتلاوة القرآن ، والاستغفار ، والتسبيح والتكبير والتكثير وسائر أنواع الذكر . وعلى صوم يومها كما أثر عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - هذا ولم يؤثر عنه عليه الصلاة والسلام دعاء خاص في هذه الليلة ، ولعل الأولى التائب نادب القرآن والنظام ماجاء فيه من أدعية جرت بها آياته ، وما أثر عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من جوامع الدعاء ، إذ بها تنزل الرحمات . وتقضى الحاجات . وتغلق أبواب الشرور والآفات . ومن أدب الدعاء الإخلاص والإقبال على الله . فادعوا الله محلصين له الدين واقتلوا على الله لاسيما في مواسم الخير والبر يكن الله معكم .. بالمحفظ والرعاية والتولييق .

ومن الأحداث العظيمة التي وقعت في هذا الشهر المبارك تحويل القبلة في الصلاة من بيت المقدس إلى الكعبة المشرفة ففى الصحيحين عن البراء بن عازب رضى الله عنه قال كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - صلى نحو القدس ستة عشر شهراً أو سبعة عشر شهراً وكان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يحب أن يوجه إلى الكعبة فأنزل الله ﴿ قَدْ تَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّاءِ ﴾ فتوجه نحو الكعبة وقال السفهاء من الناس - وهم اليهود - ﴿ مَا وَلَّهُمْ مِنْ قِبَلَتِهِمْ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ فصل مع النبي - صلى الله عليه وسلم - رجل ثم خرج بعد ما صلى فجر على قوم من الأنصار في صلاة العصر نحو بيت المقدس فقال هو يشهد أنه صلى مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأنه توجه نحو الكعبة فتحرف القوم حتى توجهوا نحو الكعبة .

وقد ضبط أهل الحديث والسير أن الأمر بتحويل القبلة من بيت المقدس إلى البيت الحرام في قوله تعالى ﴿ قَدْ تَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّاءِ فَلَتَوَلَّيْنَاكَ قِبَلَةً نَرْضَاهَا قَوْلًا وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾ .

هذا الأمر كله كان في شعبان من السنة الثانية للهجرة . وقد كان استجابة لدعائه وابتهاله - صلى الله عليه وسلم - فأمر بالتوجه إلى القبلة التي كان يود التوجه إليها ويرضاها . وإن ذلك هو الحق من الله ، والكعبة هي قبلة إبراهيم عليه السلام .

# بيان من الأثر الشريف شرح الأثر الشريف

الحمد لله . والصلاة والسلام على رسول الله . وعلى آله وأصحابه ومن والاه وبعد  
فلقد تفرقت بالأمة السبل ، وضل بنوها الطريق حتى استشهدهم الخير ، وتضاعفت عليهم قوى  
الباطل ، وتناصرت طوائف البغي . تبغى النيل من الإسلام ، وإضعاف حال المسلمين ،  
وتمزيق شملهم ، وتشثيت جمعهم . وبث روح الفرقة والاختلاف والنفاق فيما بينهم .  
الأمر الذي يتطلب من المسلمين أن يكونوا في يقظة من أمرهم ، وعلية في تدبيرهم ، وحرص على  
تفويت الفرصة على أعدائهم ، والتصدي لهم بكل ما أوتوا من قوة

وإنه مما يؤسف له أنه في تلك الآية التي نحتاج منا إلى مزيد من الوعي واليقظة ، والتألف والتراحم ،  
والتكاتف والتلاحم ، نسمع أصواتا تنبعث من بين صفوفنا ، لتبث روح الخلاف فيما بيننا ، وتشغلنا عن  
قضايانا الأساسية والمصيرية بقضايا جانبية هامشية ، حتى صار ياسما بيننا شديدا ، ونار الفتنة تضطرم  
هنا وهناك ، حتى لتكاد تصل إلى حد الاقتتال ، وإهدار الدماء ، مع أن رب العزة - جل شأنه - حذرنا من  
ويلات الفتن كلها قائلا ﴿ وَأَتُوايْتَنَ لَا يُصِيبُ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾  
( الآية ٢٥ من سورة الأنفال ) .

كما حكم سبحانه على الفتنة هذا الحكم الواضح الصريح فقال - جل شأنه - ﴿ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ ﴾  
( من الآية ١٩١ من سورة البقرة ) وفي الآية السابعة عشرة بعد المائتين من نفس السورة قال  
عز من قائل - ﴿ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ ﴾ . . . ذلك : لأن من شأن الفتنة أن تضرم نارا لا يعلم مداها إلا  
الله قد تبدأ بالسباب والنفاق وصولا إلى الاقتتال والدمار ، وسباب المسلم فسوق وقتاله كفر كما جاء  
في الهدى النبوي الشريف ، وكيف لا يكون قتاله كفرا وقد جاء في قول من لا ينطق عن الهوى - صلوات الله  
وسلامه عليه - وذلك فيما رواه الشيخان وأبو داود . والنسائي عن ابن عمر - رضي الله عنهما -  
« لا ترجعوا بعدي كفارا يضرب بعضكم رقاب بعض » .

كما روى الشيخان والترمذي - عن أبي موسى - مرفوعا - . « من حمل علينا السلاح فليس منا » .  
وجاء - متفقا عليه - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال « قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم  
« لا يشر أحدكم إلى أخيه بالسلاح ، فإنه لا يدرى لعل الشيطان ينزع في يده فيقع في حفرة من النار » .  
وإن من الفتنة أن يستبمع أصحاب الأقلام والمتحدثون لأنفسهم المساس بالقيم والهاديء الإسلامية عن  
وعى أو غير وعى ، أو يدلي أنصاف المتعلمين بدلوهم في أمور الدين التي لا يحيط بها خبرا إلا المتخصصون  
الذين عناهم قول رب العالمين سبحانه في الآية الثانية والعشرين بعد المائة من سورة التوبة ﴿ وَمَا كَانَ



الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَأَنَّهُمْ أَفْوَاجٌ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿٦٠﴾ . مِمَّنْ هَذَا مَا لَشَكٍّ يَشِيرُ حِفَاظُهُ الْفِيَارَى عَلَى دِينِهِمْ فَتَشَبَّهَ الْعَتَى .

كما أن من الفتنة أيضا تلك اللغة التي سرت من رمي بعض المسلمين لإخوانهم بالكفر لا شيء إلا لأنهم قد صدرت عنهم مقولة ، أو وقعت منهم زلة ، أو اقترفوا ذنبا . مع أن المسلم لا يكفر بذنوب أبدا إلا إذا جحد ما هو معلوم من الدين بالضرورة .

ومن هنا فلا يصح لمسلم أن يسب أخاه أو يرميه بالكفر ، فلفظ حذرنا السنة المطهرة من ذلك فيما رواه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي عن أبي عمر - رضي الله عنهما - قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « إذا قال الرجل لأخيه ياكافر فقد باء - أي رجع - بها أحدهما . فليس كان كما قال وإلا رجعت عليه » .

كما روى البخاري ومسلم عن أبي در - رضي الله عنه - أنه سمع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : « ومن دعا رجلا بالكفر أو قال ياعدو الله وليس كذلك إلا حار - أي رجع - عليه » . وروى البراء - ورواه ثقات - عن عمر بن حصين - رضي الله عنه - قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « إذا قال الرجل لأخيه . ياكافر .. فهو كقتله » .

والأزهر الشريف يهيب بالكتاب والمتحدثين أن يلتزموا بالكلمة الطيبة . فإن الله قد ضرب لها مثلا في قرآنه فقال : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ . تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ إِذْنٌ يُرِيدُ اللَّهُ الْإِنْفَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴾ . ( الأياتان ٢٤ / ٢٥ من سورة إبراهيم )

كما ضرب الله مثلا للكلمة العبيثة فقال - جل شأنه - : ﴿ وَتَمَثَّلَ كَلِمَةٌ خَبِيثَةٌ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثِّلَتْ مِّنْ قَوِّى الْأَرْضِ مَالِكًا يَمُوتُ ﴾ ( الآية ٢٦ من سورة إبراهيم )

وما ذلك إلا لتفقدى ونهج نهج القرآن في الإيضاح والإفصاح .. فإن للكلمة أثرا يظل مستقرا في النفوس فإن كانت طيبة أثرت وأبعت ، وإن كانت خبيثة أثارت وأحرقت ، وقد قيل جراحات السنان لها التئام

#### ولا يلتمام ما جرح اللسان

ثم إن الأزهر الشريف لينصح أصحاب القصص والروايات بأن يتقوا الله في أمتهم وفي دينهم . فلا يتمثلوا حدود الإسلام وحرمانه من حلال رؤاهم ، وفيما يتفقون من قصص وروايات ، ولينتركوا الغيبات في حدودها التي سترها الله عن بني الإنسان ، ولينؤمن بما أوحى الله في قرآنه من ثواب وعقاب فإن هذا من أصول الإيمان . ولنبتعد عن محاولة التلويح وراء أستار الغيب . حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله . ولنعلم أن كل إنسان محاسب على حصائده لسانه وقلبه ، وفي هذا كان توبيخ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - للصحابي الجليل معاذ بن جبل - رضي الله عنه - حين قال له : « أمسك عليك هذا - وأشار إلى لسانه - فتسأل معاذ بن جبل في دهشة : وإنا لمؤاخذون بما نتكلم به يوم القيامة ؟ فاجابه الرسول الكريم تكلمت أمك يا معاذ ، وهل يكب الناس على وجوههم في النار يوم القيامة إلا حصائدهم الستمم » .

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ( الآية ٦٣ من سورة النور ) فلقد كان من دعاء سلفنا الصالح - رضوان الله عليهم - ربنا لا تجعلنا فتنة للقوم الظالمين والله من وراء القصد وهو الهادي إلى سواء السبيل .

نداء من شيخ الأزهر

# للوفاق بين الفرقاء المتقائلين

من المسلمين

شيخ الأزهر  
هادي الحق على هادي الحق

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله - وبعد - فهذه الأمة الإسلامية اجتمعت على كلمة الله ( القرآن ) وعلى هدى رسول الله محمد - ﷺ - الذي ضمن لها الهداية والسعادة في الدين والدنيا والآخرة إذا هي اعتصمت بهذين المصدرين  
روى الإمام مالك

إن النبي - ﷺ - قال

تركتم فيكم امرين إن تضلوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنة رسوله - ﷺ -  
وفي كتاب الله القرآن قوله تعالى في سورة آل عمران ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُوا إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ . وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا . ﴾ .

فهذا أمر من الله سبحانه بالوحدة والجماعة ونهى عن التفرقة والاختلاف  
وفي الحديث الذي رواه مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله - ﷺ - قال : « إن الله يرضي لكم ثلاثا ويسخط لكم ثلاثا يرضي لكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئا وأن تعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا وأن تناصحوا من ولاة الله امركم . ويسخط لكم ثلاثا قيل وقال . وكثرة السؤال . وإضاعة المال وفي سورة الانفال قول الله سبحانه ﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ . ﴾ .

وهذا أمر آخر من الله للمؤمنين بطاعته سبحانه وطاعة رسول الله - ﷺ - ونهى عن التنازع الذي يترتب عليه الفشل والتفريق والضعف الذي يودي بالأمة .

ولقد مرت بأمة المسلمين أحقاب حالكة وظلمات قاتلة منذ تفرقت بها السبل ، وقامت على أرضها القلية والعرقية . فبعد أن كانت أمة واحدة يسمى بدمتها أديانها وهم يد على من سواها ، فرقها الاستعمار حتى صارت شعوبا وقبائل وأوطانا مختلفة ، وأقام بين هذه الأوطان حدوداً وحواسل ، وادكى بينها روح العداوة والبغضاء ، حتى نسبت الأمة الواحدة تاريخها الماضي وسهل عليه أن يقودها إلى ما يريد من فرقة وضعف ، وتمكن من انتهاب ثرواتها وتبييدها واستثمر موقعها المعتبر في معالجة الاستعمارية ونسبت أمة الإسلام ما بينها من أواصر القرى تلك الأواصر التي صنعها الله سبحانه بهذا الغرل الكريم نزل به الروح الأمين هو عقيدتكم وشريعتم وحبل الله المتين الذي يربط بين قلوبكم . هو مراثكم الذي تستعيدون به وعبه ماضيكم التليد وتصلون به حاضركم الجديد وتستسلمون فيه مستقبل أحيالكم

وهذه سنة رسول الله - ﷺ - فيها تبيان ما خفى عنكم ﴿ وَإِنْ تُؤْلِمُوهُ تَهْتَدُوا ﴾ وهذا الإسلام دين الله جمع الله به شملكم وأخى بينكم ففى سورة الانبياء ﴿ . . . إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّبِعُونِ ﴾ ولقد اختير الله سبحانه وحدة هذه الأمة ليعلم الصابرين منها وليملوا أحبارها ولم تكن هذه الاختبارات في صورة واحدة وإنما في صور متنوعة .

وكان مما امتل به الله هذه الأمة حديث المستعمرين عن المذاهب والأعراق وأما لا تلتقى . حتى اشتعلت هذه الفتنة لدى الأمة الإسلامية سببا للتفرقة والوهن من وحدتهم ، وليحول دور اتحادهم في الاتجاه والغاية ، مع أن الله قد حذر المسلمين في كتابه من هذه الحال فقال في سورة آل عمران ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَعَرَّفُوا وَخْتَلفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ ﴾ وقال في سورة النساء ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾

وبهذا نهى الله عن العرق والاختلاف الذي يهدد وحدة الأمة ويجعلها طوائف متقاتلة ، وأوضح طريق التغلب على هذه الفقرة . وصون الوحدة عند الاختلاف ، ذلك هو تحكيم كتاب الله وما أشرع رسول الله - ﷺ - من صحيح القول وثابت العمل والقضاء

فهذه رابطة الدين توثق وحدتكم وتجمع كلمتكم وهي مرآة حياتكم ، تزيد شعابكم ، وتستديم مودتكم ، وتستكثر لقاءاتكم وتدعوكم إلى التعاون في دفع محاولات أعدائكم نحو الكيد بكم والنيل منكم ثم هذه رابطة الرحم والجوار بعد إذ امتد بكم الإسلام إلى رقعة مسيحة من الأرض متصلة من الشرق إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب وقد قرهن الله عليكم أن تعرفوا حق الرحم والجوار في آيات عديدة من القرآن طلبا للتقارب والتراحم فيما بينكم حتى تكونوا كما وصفكم رسول الله - ﷺ - فيما رواه البخاري ومسلم ، المؤمنين للمؤمن كالنبيات يشد بعضه بعضا ، وشكك بين أصابعه لقد وحب - مهذا - على أمة المسلمين أن تستمسك بهذه الروابط إمامة القرآن والسنة ، الدين الواحد ، وصلة الرحم والجوار لصيانة حورثها وتقوية وحدتها والدفاع عن حرمانها وعن المستضعفين من شعوبها .

## ❖ للوفاء بين الفرقاء المتقاتلين من المسلمين

ولقد وضع الإسلام مبدأ لإخماد حركات التآمر على المسلمين ، ووقف إشارة عمدة الفرقة بينهم وعبر القرآن الكريم عن هذا المبدأ بقول الله تعالى في سورة آل عمران ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةَ بَيْنِ دُونِكُمْ لَا يَأْتِيَنَّكُمْ حِبَالٌ وَغُلَا مَاعِيَتُمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تَخِصُّ صُدُورُهُمْ أَكْبَرَ قَدْ يَبَيَّنَ لَكُمْ الْآيَاتُ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ .

ومشيخة الأزهر الشريف عندما تسوق هذا النصح إلى جماهير الأمة الإسلامية وإلى زعمائها في كل مكان ، إنما تسعى التنبيه إلى ظاهرتين خطيرتين تطلان كثرة من الشعوب الإسلامية بظلال كدرة عليها لفترة

أولاهما أن بعض الأقليات الإسلامية تتعرض لهن لائحة ، فهي مستضعفة في أوطانها مطرودة من ديارها ومساجدها ومدارسها مهددة بالتدمير كما يحدث في الهند وبلاد أخرى دون ردة أو حماية من حكومات تلك البلاد وكان هؤلاء ليسوا من المواطنين لهم حقوق على تلك الحكومات وأن الأخوة الإسلامية تقف في موازاة هؤلاء المستضعفين والسعي لحماية حقوقهم في دورهم ومساجدهم ومدارسهم والحفاظ على حياتهم وأموالهم ، في وقت تتنادى فيه الدول والشعوب بالمساواة وتتواضى بحقوق الإنسان وبحرمة العقائد والأديان

الظاهرة الأخرى هذا الشقاق والاختلاف والافتتال الدائر في الصومال وفي القرن الإفريقي بوجه عام ، وفي بؤر إسلامية أخرى هنا وهناك ، يقتل بعضها بعضاً ويهدمون الدور والمساجد ويهلكون الحرث والسبل غافلين عن قول الرسول - ﷺ - الذي رواه ابن عمر في مسند الإمام أحمد : « لا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض » .

يا أيها الفرقاء المتقاتلون في أي مكان من أرض المسلمين اتقوا الله في أنفسكم وأهلكم وأرضكم وأمتكم

هذه الأرواح التي أزهقت وتزهق في سبيل الشيطان والخسار وهذه الدور والمدارس والمستشفيات التي أحرقت وهدمت وهؤلاء النساء والأطفال والشيوخ الذين لا حول لهم ولا طول الذين تشردوا وصاروا بلا مأوى ولا زاد ولا دواء ولا سقاء .

ما بال كل هذا لم يحرك الرحمة في قلوبكم ولم ينبهكم إلى إسماء القتال حفاظاً على مستقبل أمتكم وأوطانكم .

أيها المتقاتلون على أرض المسلمين ، كونوا عباد الله إخواناً واجلسوا معاً وتحاوروا وتشاوروا مع الله شرع الشورى بين المسلمين فقال سبحانه في سورة آل عمران مخاطباً رسول الله - ﷺ - ومن ورائه أمته ﴿ وَشَاوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ وفي سورة الشورى ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾

ولقد بعد أصحاب رسول الله - ﷺ - ورضي الله عنهم هذه الشورى حين لحق - ﷺ - بالرفيق الأعلى

حيث تركوه مسجى في مراهه واجتمعوا في سقيفة بني ساعدة في حوار لا شقاق فيه ولا تغلق وإيما الرأي والرأي الآخر .

وحين وضع الأمر واتصفت الحجة قام عمر الفاروق - رضى الله عنه - وقال لأبي بكر رضى الله عنه  
« رضىك رسول الله - ﷺ - لدينا أفلا مرضاك لدينا أبسط يدك إياي » فبايعه وقام الحاضرون وبايعوا أبا بكر خليفة

فعليكم أن تسلكوا هذا الطريق القويم ولا يكن أمركم عليكم غمة  
ولقد فتح الله لكم وعليكم باب رحمته حتى توقفوا الاقتتال وتنبؤوا إلى الأخوة والمودة والرحمة بهذه الدعوة العاجلة من مصر لجامعة الدول العربية ولكم في إخوانكم وزعماء المسلمين السند الذي يرفع عنكم إصركم .

وإن مشيخة الأزهر الشريف لتتوجه إلى السيد الرئيس محمد حسنى مبارك رئيس جمهورية مصر العربية بكل التقدير لهذه المبادرة إلى دعوة الجامعة العربية لأخذ دورها نحو جمع هؤلاء الإخوة العزلاء المتحاربين على أرض المسلمين في أفريقيا ليجلسوا للصالح وجمع الكلمة ووحدة الصف حتى يصيروا عضدا قويا وعضوا نافعا وعاملا في أمن وأمان وحماية الأمة الإسلامية والأمل أن يستجيب هؤلاء ويتم الوفاق فإن ما صلح عليه أول هذه الأمة يصلح به آخرها وحاصرهما

إيمان وكفاح وتضامن في تماسك وقدره على تجاوز الأخطاء ومقاء من الانانية والنباعص والتحاسد وصون لمصلحة الأمة وإغلاق أبواب الفس ما ظهر منها وما بطن وصبر حتى النصر ﴿ وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ .



## مع سورة الأنفال

# النَّصْرُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ

دكتور: عبد الجليل شلبي

وقرىء: مرْدَفَيْن - بفتح الدال ، وبصيغة اسم المفعول - من اردف ، أى إن الله اردف المسلمين بهم

وقرىء أيضا «مُرْدَفَيْن» . بضم الميم وفتح الراء وتشديد الدال مفتوحة . من الفعل رُدْف ، يورْدِن كَلِم . وقرىء أيضا .. مُرْدَفَيْن .. بضم الميم والراء ، ويكسر الدال محففة غير مشددة . ويجوز فى اللغة أيضا مُرْدَفَيْن - بكسر الدال المشددة . مع فتح الراء ، ومُرْدَفَيْن - بضم الميم والراء - مع كسر الدال المشددة أيضا ، وجاء فى الصيغة نفسها مُرْدَفَيْن - بكسر الراء

قال سييويه : أصل الكلمة : مُرْدَفَيْن . فاندغمت التاء فى الدال ، أى بعد قلبها دالا . كما فى اردلف ، وازدجر ، وادكر - طرحت حركة التاء على الراء . قصارت - مرْدَفَيْن - وإن شئت لم تطرح حركة التاء ، فيكون كسر الراء لالتقاء الساكنين

﴿ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَبَتْ لَكُمْ آيَاتُكُمْ بِأَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرَوِّدِينَ وَنَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِ نَفْسُكُمْ وَمَا نَشْكُرُ إِلَّا مِنَ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

### المفردات اللغوية

تستغيثون من الغوث والإعانة . بمعنى تستنصرون ، أى تطلبون النصر على الأعداء والظفر بهم . أو بمعنى تستجيبون ، أى تطلبون الخلاص والإنقاذ من الهلكة والشدة ، وكلا المعنيين مناسب فى الآية ، فإن المسلمين استغاثوا بالله ليخلصهم وينقذهم من أعدائهم ، لينصرهم عليهم

مرْدَفَيْن : يورْدِن اسم الفاعل بمعنى متتابعين يردف بعضهم بعضا ، أى يتتبعه ويتأتى عقبه . قال ابن عباس : ملك وراء ملك . وقيل التقدير ألف من الملائكة مردفين مثلهم ، أى ألف بعد ألف ، كما نقول اردفت فلانا دابتي ، وكان فلان ردفا أو رديفا لصاحبه ، يعنى يتتبعه ويمشى وراءه ، ففى الآية مفعول محذوف

والذين ضمعوا الراء ، ضمعوها اتباعا لحركة الميم .

والمعنى فيها جميعا واحد - قال الزجاج : يقال : ردف الرجل إذا ركبت حلقه ، وأردفته إذا أركبته خلفي ، ويقال : دابه لا ترادف ، ولا يقال : لا تردف ، ويقال أيضا : أردفت الرجل إذا جئت بعده .

### المعنى الإجمالي

لما كان يوم بدر - وهو أول معركة حربية للمسلمين مع المشركين - ولم يكن المسلمون مستعدين لحرب ، نظر رسول الله - ﷺ - إلى أصحابه وكانوا قلة لا يتجاوزون ثلاثمائة وبضعة عشر رجلا ، ونظر إلى المشركين ، وكانوا ألفا ويزيدون فانشفق على أصحابه ، ولم يجد إلا اللجوء إلى الله في هذه الشدة ، فاستقبل القبلة ومد يديه إشارة إلى الضراعة والابتهال ، وكان عليه رداؤه وإراره ، وأخذ يناشد ربه - سبحانه - ويبتهل إليه ، ومن دعائه في هذا الموقف : « اللهم أنجز لي ما وعدتني اللهم إن تهلك هذه العصابة من أهل الإسلام لا تعبد في الأرض أبدا » . وظل يهتف وظل يدعو ويبتهل مادأ يديه حتى سقط رداؤه من فوق كتفيه ، فأتاه الصديق أبو بكر ، فرد عليه رداؤه ، ثم التزمه من ورائه ، وقال له : يا بني الله كفك مناشدتك ربك ، فإنه سينجز لك ما وعدك .

وتدل أدعية رسول الله - ﷺ - الكثيرة على مدى ما كان يخشاه على أصحابه من كثرة أعدائهم وقوتهم عددا وعدة ، مع قلة المسلمين أمامهم ، ونقص الاتهم ، فلم يكن بينهم فارس إلا رجلا واحدا ، هو المقداد بن الأسود ، وكان الكثير منهم مشاة يحاربون على أقدامهم .

وجاء أيضا في صفة هذا الموقف أنه - ﷺ - كان يدعو وهو يصلي ، ففي رواية سعيد بن منصور أنه صلى ركعتين وأبو بكر عن يمينه ، وكان يقول وهو في صلاته : « اللهم لا تدع مني ، اللهم لا تخلني ، اللهم لا تنزني [ من وتره وتره ، إذا مسه بالأيدي أو نقصه حق - ومنه في القرآن : ﴿ وَلَنْ يَزَيَّزَكُم أَعْيُنُكُمْ ﴾ ] - اللهم أنشدك ما وعدتني ، اللهم هذه قریش أتت بخيلاتها وفخرها تعادك ، وتكذب رسولك ، اللهم فصررك الذي وعدتني »

ويروى أيضا دعاء آخر يقول فيه « اللهم إني أنشدك عهدك ووعدك ، اللهم إن شئت لم تعبد » فأخذ أبو بكر بيده وقال حسبك - فخرج من صلاته وهو يقول : « سيهزم الجمع ويولون الدبر » وبدأ عليه البشر ، وذهب خوفه

كشفت الله له عن مصارع الصناديد من المشركين ، فصار يمين أمكة يصارعهم لأصحابه فأنهت في نفوسهم الحمية ، وزال ما بهم من خوف وتردد .

ويظهر من كلام المفسرين ورواياتهم أنه - ﷺ - قيل أن تكشف له مصارع القوم ، كان كثير الدعاء شديد الضراعة ، وقد تعددت صيغ الأدعية التي دعا بها ، وبعضها كان في صلاته ، وبعضها كان في غير صلاة ، وبعضها سمعه أبو بكر وعمر وهما ، وبعضها سمعه غيرهم من الصحابة وأمنوا عليه ، وكلمة أبي بكر : « بعض مناشدتك ربك تنبئ عن طول هذه المناشدة وكثرة الدعاء .

وإستناد الفعل « تستفتيئون » إلى واو الجماعة ، إمّا لأن النبي - ﷺ - يمثل المسلمين

## النص من عند الله

الذين معه في هذا الموقف جميعا ، وإما لأنهم هم أيضا كانوا يدعون ويستغيثون والذين آمنوا على دعائهم هم أيضا مستغيثون ، لأن من آمن على دعاء فقد دعا به .

وقد استجاب الله لهذه الفئة القليلة من المؤمنين فغلبوا الفئة الكثيرة من المشركين قتلوا منهم سبعين وأسرُوا سبعين وردوهم على أعقابهم خاسرين .

ويثار هنا أمر جدير به أن يبرز تلقائيا ، ذلك أن الله وعد النبي - ﷺ - إحدى الطائفتين طائفة العمر القادمة من الشام مع أبي سفيان ، وطائفة النضير التي خرجت من مكة ، وفيها صناديد قريش وكبرائهم . وقال له : ﴿ وَإِذْ يَبْعَثُ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ الطَّائِفَتَيْنِ إِلَيْكَ لَكُمْ ﴾ ، وهذا يقتضي أنه كان يعلم أن المسلمين منتصرون لا محالة ، لأن طائفة العمر قد مرت ، ولم يبق إلا هذه الطائفة . فلم كان هذا الحوف ، ولم كان الدعاء والاستغاثة ؟

فللمفسرين في هذا أحوال قد تكون كلها جيدة . قيل إن هذا لأنه كان مشفقا خائفا على صحبه ، فهم قد ينتصرون ولكن بعد أن يقتل منهم عدد كبير ، ويحسروا أن قريشا رمتهم بالفلذ أكبادها . وصناديد محاربها . وهؤلاء الأشداء من قريش لابد أن يكون لهم أثر ورمية في نفوس أعدائهم ، وهو رأى لا يخلو من وجاعة .

وقيل إن الوعد بهذا النصر لم يأت إلا في وقت الاستغاثة ، وإن جملة ﴿ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ ﴾

زَيَّكُم بِسَلِّ مِنْ جَمَلَةٍ ﴿ وَإِذْ يَبْعَثُ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ الطَّائِفَتَيْنِ ﴾ - أو إن تقدير الكلام أن الله وعدكم حين كنتم تستغيثون - فالاستغاثة والوعد والاستجابة كلها كانت في زمن واحد ، استغاث رسول الله - ﷺ - واستغاث المؤمنون فاستجاب الله لهم وأجبرهم بأنهم منتصرون ، وأطلع نبيه على مواضع مصارع القوم ، ولهذا أعجب النبي هذا الدعاء بإطلاع أصحابه على مصارع القوم . وقد عيها لهم ثم كانت فعلا كما عين . وقد انمشت في نفوس المسلمين الشجاعة وقويت معنوياتهم لأنهم مؤمنون يثقون بقول نبيهم - ﷺ - .

ويتصل بهذا أيضا ما كان عليه أبو بكر من الاطمئنان والهدوء . إزاء ما كان عليه النبي من القلق ، وقد عمل أبو بكر على تهدئته ، وأخذ يطمئنه بأن الله سينجزه ما وعده ، وطلب منه أن يكف عن مناشدته ربه ، وكان النبي - ﷺ - أول وأحق بالاطمئنان . والثقة بوعده ربه .

وقد افهم المفسرون في شرح هذا الموقف ، قال الإمام الخطابي : لا يجوز أن يتوهم أحد أن أبا بكر كان أوثق بربه في تلك الحال ، فإن الصالح للنبي - ﷺ - على هذا الدعاء هو شفقه على أصحابه ، ورغبته في تقوية قلوبهم ، فبالغ في التوجه والدعاء تسكيناً لنفوسهم . فهم يعلمون أنه - ﷺ - مستجاب الدعاء . وقد ظهر ذلك في اطمئنان أبي بكر ، وهذا يعني أن اطمئنان أبي بكر ناشئ من ضراعة النبي وأبتهاله .

وقيل أيضا إن الوعد بالانتصار على إحدى الطائفتين ، ليس من الحتم أن يكون في هذا اليوم ولا في هذا الموقف . وقد يكون بعده في موقف أو مواقف أخرى .

ويذكر في هذا الصدد أن أبا بكر يوم هجرة النبي - ﷺ - إلى المدينة ، إذ هما في الغار كان هو الخلف الوجل ، وكان النبي أما مطمئنا ،



ولا يلحق بالمسلم أن يقول إني متوكل على الله بدون أخذ العدة لما يريد

أما نزول الملائكة ووقوفهم بجانب المسلمين فكان مددا روحيا معنويا ، وقد رؤيت الملائكة في صفوف المسلمين على هيئة رجال ذوي عمائم ، وقال الله سبحانه ﴿ إِذْ تَسْتَمِيتُونَ رَبِّكُمْ فَاتَّجَبَ لَكُمْ أَنَّكُمْ بِالْقَلْبِ مِنَ الْمَلَكِوتِ مُزِدِّينَ . وَمَا جَعَلَ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى وَلِتَطْلُبْنَ بِهِ لَوْلَاكُمْ ﴾ .

ونزل الملائكة أمر مقطوع به ، وقد قال عمر ابن الخطاب - رضي الله عنه - : أما يوم بدر فلا نشك أن الملائكة - عليهم السلام - كانوا معاهم فيه ، واحتلت الروايات في عددهم ول ألوان عمائمهم ، ولا أود أن أقف عند هذه الأقوال ، وأشير فقط إلى أن الآية ذكرت أنهم كانوا ألفا مردفين ، ففهم بعض المفسرين أنهم كانوا ألفا متتابعين يريد بعضهم بعضا وقيل كانوا ألفا اتبعوا وأردفوا بخمسين ، وهذا أوضح في الفراءات التي جاءت بفتح الدال

وجاء عن الإمام الشعبي أنهم كانوا ألفا مردفين ، وثلاثة آلاف منزلين ، فكانوا أربعة آلاف ، وهذا العدد هو عدد المسلمين في ثغورهم ، وقيل كان عددهم أكثر من ذلك ، ولا يعني بيان عددهم ، ولا استقصى ما قيل عنه . ويكفي أن ملائكة نزلت في هذا اليوم ، ولا أمل إلى رأى الذين بالغوا في عددهم ولا داعي له . وقد كان المشركون ألفا أو مايزيد عليه أفرادا ، ولم تنزل الملائكة ليحارب كل ملك واحدا من المشركين ، ولا لكي يكون في مقابلة المشرك الواحد عدد من الملائكة .

وقد كان هذا الإمداد كما ذكرت الآية بشري للمؤمنين بأنهم منصورون ، ولتسكن برؤيتهم قلوب المؤمنين الفزعة الخائفة من كثرة المشركين ،

الصفحة من ٩٠

يقول له لا تحزن أن الله معنا . ما ظنك بالثمن الذي ثاقنهما ، فهو الذي كان يهدى أبا بكر ويمسك من خوفه . على عكس ما في هذا الموقف ، فما الفرق بين يوم الهجرة ويوم بدر ، وكان يوم الهجرة أشد خطرا !

والفرق بين الموقفين أن النبي - ﷺ - كان واثقا من نصر ربه . إذ أنزل الله سكينته عليه ، وأيده بجسوده عن الملائكة ، وجعل كلمة الذين كلروا السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم ، بينما كان أبو بكر خائفا على رسول الله - ﷺ - أن ينال منه المشركون ، فتذهب الدعوة نهائيا ، ونفس رسول الله أعز على أبي بكر من نفسه

والتقت صاحب المنار إلى أمر آخر ، هو الفرق بين مواقف التوكل ومواقف الخوف ، وموقف التوكل - كما شرحه - يكون بعد أن يهيبه الشخص للأمر أسبابه ، ويعد له كل عدده ، وكل هذه الاستعدادات لاتضمن العاقبة المرجوة ، لأن النصر من عند الله ، فهذا مقام التوكل والاعتماد على الله ، أما موقف الخوف فيكون عند نقص العدة ، وعدم استكمال الأسباب ، ويوم الهجرة كان النبي - ﷺ - قد استكمل كل ما يحتاج إليه ، وأعد لرحلته كل ما يمكن أن يعد لها ، أعد الراحلتين ، وأعد الدليل الذي يقوده وصاحبه في الصحراء وأخفى خروجه عن قريش ، وأصطحب معه زاده .. فلم يبق للحواف مكان في نفسه ، أما يوم بدر فلم يكن المسلمون مستكمل عدتهم ، ولا كان في بالهم أنهم سيحاربون ، وقد بدأ منهم من قبل تردد وهيبة . كأنما كانوا يساقون إلى الموت وهم ينظرون ، ثم هم قلة ظاهرة أمام كثرة فاشية ، وأعدائهم شاكوا السلاح لديهم الظهور ، وهؤلاء ليس بينهم إلا فارس واحد ، والناقة أو الجمل يعتقب عليه الاثنان والثلاثة .. هذا المقام إذاً هو مقام الخوف ، وليس مقام التوكل ،

# مساكين يعملون في البحر

بقلم الأستاذ الدكتور  
السيد الجميلي

مسافرون على قلات في لجة البحر ، وبحال ضعف  
عن مدافعة خطب عُبر عنهم بمساكين . - اهـ .

قال كعب وعبيد : كانت لعشرة إخوة من  
المساكين ورثوها من أبيهم ، خمسة زمني ،  
وحصة يعملون في البحر .

قال فرقة من العلماء ( لمساكين ) بتشديد  
السين

وقيل : هم ملاحو السفينة ، وذلك ان المساك  
هو الذي يعمله رجل السفينة .

جاء في تفسيره تنوير المقياس ، المنسوب لابن  
عباس - رضي الله عنهما - إشارة إلى عملهم هذا  
فقال : ص ٢٥١ « فكالت لمساكين يعملون في  
البحر ، أي « فيعبرون بالناس » - اهـ . وهذه  
إشارة إلى صفة العمل وبكيفية ، أي إن هؤلاء  
المساكين كانوا أجراء عاملين ولا ملتح ، بل وليس  
هناك معارض إلى جواز تقرير عدم ملكيتهم  
للسفينة .

يقول البيضاوي ص ٣٩٨ في التفسير :

قال تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا ﴾  
يوسف ٢ .

وقال أيضا : ﴿ وَهَذَا بَلَدٌ عَرَبِيٌّ شَبِيهُ ﴾  
النحل ١٠٣ .

وقال عز من قائل : ﴿ نَزَّلَ بِهِ الرُّوحَ الْأَمِينُ .  
حَلَّ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ . بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ  
مُبِينٍ ﴾ الشعراء ١٩٥ .

إن لغة العرب البلغاء بما احتوته واشتملت  
عليه من بيان ومعلم - هي المفتاح إلى كنوز  
القرآن الكريم ، لفهم معانيه السامية ، والترقى  
إلى مقاصده الشريفة

قال تعالى ﴿ إِنَّا السَّيِّئَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينٍ  
يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَزَدْتُ أَنْ أَجْنِبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ  
تِلْكَ يَأْخُذُ كُلٌّ سَفِينَةً حَمْدًا ﴾ الكهف ٧٩ .

قال الإمام الطبري في تفسيره : « وكان  
وراءهم : أي وكان أمامهم ، كقوله تعالى ﴿ يَنْ  
وَرَأَيْهِ جَهَنَّمُ ﴾ إبراهيم ١٦ . لأن وراء من  
حروف الأضداد .

يقول القرطبي في الجامع لأحكام القرآن  
( ٢٤/١١ ) : « كانوا تجاراً ، ولكن من حيث هم

ورأى بعض المفسرين أن حال الفقير - في  
الصر - أشد من حال المسكين .

قال ابن قتيبة : الفقير الذي له بلغة من  
العيش ، والمسكين الذي لا شيء له .

ورأى الثعالبي - ونعم مارأي - وسجل ذلك في  
( فقه اللغة وسر العربية ) : أن ( اللام ) في قوله  
( لمسكين ) ليست للملكية ، ولكنها لشبه الملكية  
وهي للمصاحبة .

قال صاحب : « موسوعة النحو والصرف  
والإعراب » ص ( ٥٦٢ ) عند الكلام عن معاني  
اللام الجارة : إن من معانيها :

« شبه الملك ، بمعنى أن مجرورها يملك مجازاً  
لا حقيقة ، وتسمى هنا لام الاستحقاق ، أو لام  
الاختصاص .

نحو : « هذا الاصطبل للبقرة » .

لذا أرى : أن نقول : إن ( المسكين ) يرجح  
أهم لم يكونوا أصحاب السفينة ، بل كانوا  
مجرد أجراء عاملين عليها ، فهم مالكوها مجازاً ،  
لا حقيقة ، ويؤكد قولنا هذا ما ذكره ابن قتيبة ،  
وقريباً منه ابن عباس ، والذي حملنا على هذا  
صعوبة الظاهر من كونهم مصاكين يملكون سفينة  
على الحقيقة : فإن هذا من المسائل التي يكتنف  
التسلیم بها تكلف ، ومن ثم كان التحول إلى  
الملكية المجازية أمراً مقبولاً لا وكف فيه ولا ضح  
حتى كان مؤدياً إلى نتيجة مقبولة لا تتعارض مع  
الأصول الشرعية واللغوية ، والله تعالى أعلم .

« قال : وهو دليل على أن المسكين يطلق على  
من يملك شيئاً - إذا لم يكن له شيء » ١ هـ .

كذا « وابن منظور » في اللسان ( ٢١٤/١٢ )  
يفرق بين الفقير والمسكين فيقول : « إن الفقير  
أحسن حالاً من المسكين ، والفقير الذي له بعض  
ما يقيمه ، والمسكين أسوأ حالاً من الفقير ، وعزاء  
لابن السكيت » .

ثم ذكر قول الراعي : -

أما الفقير الذي كانت حلوبته  
وفق العيال فلم يترك له سيد .

ثم يعقب على ذلك بقوله : « أثبت فقره لعدم  
حلوبته ، بعد أن كان مسكيناً قبل عدم حلوبته ،  
ولم يرد أنه فقير مع وجودها » ١ هـ .

والفقير الذي لا يسأل ، بيد أن المسكين هو  
الذي يسأل ، وهذه كانت حجة القائلين إن  
المساكين أحسن حالاً من الفقراء ، وهذا القول  
موضع نظر .

قال قتادة : إن الفقير هو الذي به زمانة  
[ عامة ] ، والمسكين هو الصحيح المحتاج .  
لسان العرب ١٢ / ٢١٦ .

وبناء على ذلك : فإن الصحيح متى كان  
محتاجاً فإنه مسكين .

وفي الكشف للزمخشري - في الآية .  
« قيل : كانت لعشرة إخوة مساكين خمسة  
منهم زمني ، وخمسة يعملون في البحر » .

# حَوَالِ التَّضَامِ فِي الْإِسْلَامِ

لِلأستاذ الدكتور  
أحمد حسن مسلم

عن معاذ بن جبل - رضى الله عنه - إن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال له حين بعثه إلى اليمن : « بم تحكم ؟ » قال بكتاب الله ، قال : « فإن لم تجد ؟ » قال ب سنة رسول الله ، قال : « فإن لم تجد ؟ » قال اجتهد رأيي ، فضرب في صدره وقال : الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لما يرضى رسول الله ،  
رواه أحمد وأبو داود والترمذي وابن ماجه

المشاعر الكريمة التي تغمر نفسه بسعد به مجتمعه الذي يعيش فيه ، ويجد الناس فيه ، ومعه ، سروراً لا يعدله سرور ، وطمانينة تملأ القلب وتقضي على الجوارح ، وإن غفل عن القيام بحق هذه الأمانة فتراخى وأهمل ، أو جار وظلم ، فإنه يحس في فورة نفسه بالتقصير في حق هذه الأمانة التي حُمِّلها ، والتقصير في أداء الأمانة ظلم للنفس ، كما هو ظلم للغير ، وصديق رب العالمين حيث يقول في محكم التنزيل ﴿ إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا ﴾ (١)

الحكم في الناس أمانة كبرى ، ونعمة عظيمة من حيث رفعة القدر ، وجلالة الشأن ، والوجاهة بين البشر ، غير أن هذه النعمة لها مسئولياتها الكبرى التي تتناسب مع وجاهتها - أو بمباراة أخرى - هذه النعمة مقرونة بأمانة لعلها من أكبر الأمانات التي حُمِّلها هذا الإنسان ، فإن عدل وأصطفى ، وأعطى كل ذي حق حقه ، وبذل من الجهد ما يعين على هذه الغاية في صبر واحتساب فإنه يحس بكثير من طمانينة القلب وراحة النفس وهندوه البال ، وبهجة الحاطر ، ويقدر هذه

نعم إن الإحسان أثره يلحق المحسن قبل أن يصل إلى المحسن إليه . كما أن الإساءة أثرها يلحق المسيء قبل أن يصل إلى من أساء إليه .

وهذا الحديث الشريف الذي صدرنا به القول يعطى منهجاً واضحاً لمن يتولى الحكم في ظلال الإسلام . وهو دين الله وشرعه . وهو النظام العالمي العام الكريم الذي يجعل حياة البشر مليئة بالبهجة والهناء عند العمل به والوقوف عند أحكامه . لأنها شرعة الخالق الذي أعطى كل شيء خلقه . ثم هدى . كما أن هذا الحديث يرشد كل مسئول إلى ما يوجهه لمن اختاره للحكم والقضاء : لأن النبي الكريم - صلى الله عليه

وسلم - الذي اختار معاذ بن جبل قاضياً وحاكماً سأل هذا السؤال الكريم : « بم تحكم ؟ » أي بم تقضي في قضايا الناس ؟؟ وبم تفصل في خصوماتهم ؟ فقال معاذ : بكتاب الله . أي أن القانون الذي أرجع إليه عند الفصل في قضايا الناس هو ما في كتاب الله - عز وجل - من الأحكام التي شرعها . قال تعالى : في محكم التنزيل : ﴿ وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ ﴾ قال - صلى الله عليه وسلم - : « فإن لم تجد ؟ »

قال : بسنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - . ومعنى هذا أن المصدر الأول للحكم والتشريع والتفتيش هو ما في كتاب الله - تعالى - . والمصدر الذي يليه وهو مصدر التطبيق والتوضيح والبيان المستوعب لسانر شؤون الناس هو ما في سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - . قال له النبي الكريم - صلى الله عليه وسلم - : « فإن لم تجد ؟ » قال : اجتهد رأيي فضرر في صدره وقال : ( الحمد لله الذي وفق رسول

رسول الله لما يرضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم )

ومعنى ذلك أنه أخذ تفكيره ورأيه واجتهاده إلى المقاييس التي تؤخذ بمقياس النظر والاجتهاد . واستخدام قوة العقل السليم في الوصول إلى الحكم بالعدل . وما يحقق معنى الإنصاف في القضية التي ينظرها . وفي الخصومة التي بين يديه للفصل فيها . وهذا هو الدستور السليم المستقيم الذي يحقق الطمأنينة في قلوب الناس . وأنه بهذا لا يقدم بين يدي الله ورسوله . إذ الأصل الذي يجب أن يتبعه المسئول المسلم هو النظر أولاً في كتاب الله عند الفصل في أي قضية من القضايا : فإن لم يجد فعليه أن ينظر في سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لأنها التطبيق العملي المستوعب لجميع أحوال الناس . ويدرك ذلك تمام الإدراك . ويعلمه أكمل العلم من درس سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في البخاري ومسلم والترمذي وأبي داود وابن ماجه ومسنند الإمام أحمد .

ولقد سُرَّ النبي - صلى الله عليه وسلم - بما أجاب به معاذ مما يدل على ذهن متفتح وقلب مشرق . وعقل كبير . وعبد لله حمد الله تعالى وأثنى عليه بقوله الشريف : « الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - . » نعم إن ما يحبه رسول الله هو الحكم بالعدل التابع من النظر في الكتاب . أو في السنة أو التابع من الاجتهاد الخالص لوجه الله الكريم

هذا وبالله التوفيق ...

## تحويل القبلة من القدس

# إلى الكعبة الشريفة

للشيخ

عبد المنصف محمود عبد الفتاح

فيها عين نبيه محمد صلى الله عليه وسلم . وحقق له أمنية هزيرة . طالما تأقت إليها نفسه . وهفت إليها روحه . فقد كان - صلى الله عليه وسلم - يتجه في صلاته إلى صخرة بيت المقدس . رجاء أن يكون في ذلك تأليف لأهل الكتاب . لاسيما اليهود . وتحويل لنفوسهم إلى التبصر في دينه . والانتهاز لدعوته . والاهتداء بهديه . والانضواء تحت رايته . ولكنه كان كلما أمعن في التقرب منهم . ازدادوا منه بعدا . وكلما أراد التودد إليهم . جدوا له بغضا . وهم بسوء صنيعهم هذا قد بدلوا نعمة الله كفرا وأخذتكم العزة بالإثم . وأصروا على الصلال والعناد . وأحلوا بالمسلمين إذاهم . وأعرضوا عن هداهم . وعارضوهم في مسعاهم . ولا غرابة في أن يحصل كل هذا وأكثر منه من اليهود . والحال أن الله تعالى قد أخبرنا في محكم كتابه . بحسب طباعهم . وسوء نياتهم . وفساد ضمائرهم . وتغلغل العداوة والبغضاء في صدرهم . فقال تعالى ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا﴾<sup>(١)</sup>

عن ابن عمر - رضي الله عنهما - أنه قال : «بينما الناس يقرأون في صلاة الصبح . إذ جاءهم ابن فطال إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - «قد أنزل عليه الليلة قرآن . وقد أمر أن يستقبل الكعبة فيستقبلوها . وكانت وجوههم إلى الشام . فاستدازوا إلى الكعبة»<sup>(٢)</sup> لقد فضل الله بعض الأزمات على بعض . وفضل بعض الأمكنة على بعض . لحكم خاصة . وأسرار هامة . وقد جعل لبعض الليالي والأيام . مكانة خاصة تتميز بها . عما سواها . لأحداث عظيمة أجراها فيها .. ولعل من مفاخر شهر شعبان . ذلك الحدث التاريخي . الذي كان له أبعد الأثر . في تاريخ المجد الإسلامي .. ذلك . هو تحويل القبلة من صخرة بيت المقدس . إلى الكعبة المشرفة في ليلة عظيمة مباركة هي ليلة النصف من شهر شعبان : التي اختصها الله تبارك وتعالى بالكثير من الخيرات والرحمات .

فقد روى عن عطاء بن يسار رضى الله عنه أنه قال : «ما يعد ليلة القدر . أفضل من ليلة النصف من شعبان . وكيف لاتكون كذلك . وقد أقر الله

لذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم شديد الرغبة . عظيم الضراعة ، كثير الانتهال إلى الله ، أن يحوله عن قبلة قوم لم تلن قلوبهم لدعوة الحق . ولم تحضن نفوسهم لصيحة الصدق . ولم تتفتح بصائرهم لنور اليقين إلى قلة أبيه وقومه وأهله وعشيرته . روى أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال لجبريل عليه السلام وددت لو حولي الله إلى الكعبة ، فإنها قبلة أبي إبراهيم ، فقال له جبريل إني أنا عند مثلك وانت تريم على ربك . فهل أنت ربك . فابتعد الله بمكان . فكان كثيرا ما يقبل بصره إلى السماء . داعيا ربه أن يحقق له ما تصبو إليه نفسه . فحقق له رغبته . واستجاب دعاءه وأبهم عليه بالقبلة التي يرصاها . ويروم التوجه إليها . وأمر عليه قوله تعالى ﴿ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلْتُوَلِّينَا قِبْلَةً نَرْضَاهَا قَوْلًا وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ (١) وذلك بعد أن مكث النبي - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه الكرام يتجهون إلى صلاتهم إلى صغيرة بيت المقدس ستة عشر شهرا . عن البراء بن عازب رضى الله عنه قال

وصليت مع النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى بيت المقدس ستة عشر شهرا . حتى مرت الآية التي في البقرة ﴿ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَوَلُّوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ فمرت بعد ما صلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فإطلق رجل من القوم فمرئنا من الأصار وهم يصلون محدثهم مولوا وجوههم قبل البيت . (٢) فكان ذلك التحويل كما يذكر بعض المؤرخين في ليلة النصف من شهر شعبان .. وإنه معا لاشك فيه أن تحويل القبلة

كان امتحانا وامتلاء للمسلمين والمشركون واليهود والمنافقين قاما المسلمون فقالوا سمعنا وأطعنا ، أما به . كل من عند ربنا ، وهم الذين هدى الله . ولم تكن كثيرة عليهم . وأما المشركون فقالوا كما رجع إلى قبلتنا . يوشك أن يرجع إلى ديننا . وأما اليهود فقالوا حالف قبلة الأنبياء . ولو كان نبيا حقا لاستمر في صلاته إلى قبلتهم . وأما المنافقون فقالوا ما يدري محمد أين يتجه في صلاته . إن كانت الأولى حقا . فقد تركها . وإن كانت الثانية هي الحق . فقد كان على باطل . وكثرت أقاويل السفهاء من ثناس مرد الله عليهم بقوله ﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلِ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ . وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرُّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنُعَلِّمَ مَنْ يَتَّبِعُ الرُّسُولَ يَمُنْ يَقْبِلَ عَلَى عَقِبِهِ وَإِنْ كَانَتْ لَكَبِيرَةً إِلَّا عَلَى الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُضِلَّ إِيْمَانَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَعَرُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ (٣)

فجدير بنا معشر المسلمين أن نأخذ من ذكرى استقلال القبلة العزم على أن يكون للامة الإسلامية استقلالها في كل شأن من شئونها حياتها . فلا تمتلئ في فلك غير ملكها . ولا تنزع حجة غير الجهة التي ارادها الله لها . وقد أراد الله تعالى لنا أن نكون رجوسا . فلا يسبقنا أن نكون آدميا . وأراد لنا أن نكون قادة فلا يحصل

## تحويل القبلة من القدس إلى الكعبة للشرق

بنا أن نضع أنفسنا موضع المتقادين المتساقين ، نحن أكثر من ألف وأربعمائة مليون مسلم في جميع أنحاء العالم ، توجد بيننا قبلة واحدة . فيجب أن يوجد بيننا هدف واحد ، وغاية واحدة ، يجب أن يبقى المسجد الأقصى خالصا للمسلمين .

لقد كان من أسباب الفتح العربي الإسلامي لفلسطين هو إنقاذ هذه الأرض الطيبة ، من أيدي الروم والبيزنطيين ؛ لأن فيها المسجد الأقصى الذي سماه الله تعالى في كتابه مسجدا ، وبارك حوله بالأشجار والأزهار ، والزندوع والثمار ، ونبذ الوحي على رسول الله المصطفى الأخير قال الله تعالى : ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِرَبِّهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا

حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (١) ولكونه : أولى القبلتين . وثالث الحرمين الشريفين . وقد خصه الله تعالى بمعجزة الإسراء ، وجعله نافذة الأرض إلى السماء ، عندما جعل المعراج من حرمه ، ومن فوق صخرته ، ولم يجعله أولى القبلتين ، لمجرد الصنفة ، بل ليشد إليه القلوب ، ويوجه نحوه الأبصار ويحمل المسلمين مسئولية تحريره ، والحفاظ عليه : إلى أن تقوم الساعة .

ولهذا فإن الواجب الإسلامي يقضي على المسلمين ويحتم عليهم أن يعملوا على إنقاذ القدس وتحريره ، وتحرير المسجد الأقصى من براثن الصهيونية ، ولرجاسهم لتحقيق هذا الغرض النبيل ، وإن نهمو من أذهان اليهود ماتخليلوه من أن قبلتنا الثانية سوف تنسينا قبلتنا الأولى ، لو سئتمول عنها ، ولا نسعى إلى تخليصها ، حتى يعود السلام إلى مدينة السلام .

## تحويل

جاء من (٧٢٨) من عند رجب ١٤١٢ سطر ١٨ :  
ويارب .. هذه أمتك عاشت معي على أنقى من الراحة .  
وصعبتها : ويارب هذه أمتك عاشت معي على خير نعمة ، فلم تكن أنقى من الراحة .  
رجاء التصحيح .



# استحقاق الشفعة في الفقه الإسلامي

للدكتور: محمد حسين قنديل

احترم الإسلام الملكية الخاصة للإنسان وجعل له السلطان الكامل على ملكه ، فهو احق به يتصرف فيه كيف يشاء مادام في الحدود التي وضعها الشرع . وليس لأحد أن يملكه لو يتلفع به إلا إذا اذن المالك له وطلبت نفسه به عملاً بقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - « لا يحل لامرء من مال أخيه إلا ما طلبت به نفسه » (١) واستثناء من اختصاص المالك بملكه وحرمة تملكه قهراً عنه اجاز الشارع الحكيم نزع ملكية المالك جبراً عنه في احوال خاصة تستدعي ذلك

المشتري الذي حل محل المالك القديم في ملكية العقار ليدفع عن نفسه ما قد يتوقعه من ضرر ، وهذا ما يعرف في الفقه بحق « الشفعة » ، فقد جعل الشرع للشفيع - وهو من يتعمل ملكه بالملك المبيع - أن يأخذ العقار المبيع من يد الذي اشتراه جبراً عنه ليدفع عنه ضرراً قد يصيبه من

ومن الحالات الخاصة التي اجاز الشارع نزع ملكية المالك قهراً عنه ويؤن رضي عنه

أن يشتري مالك جديد عقار مالك قديم ، ويحل محله في ملكية العقار ، ويرى شخص ثالث يتصل ملكه بالعقار المباع أن هذا الحلول فيه إضرار به ، فيكون له شراً أن يفزع ملكية

١ - إسناده جيد . . وجاء في مجمع الروايات ١ / ١٧١ - ١٧٢ ط مكتبة القدس بالقاهرة . رجال أحمد ثقلت .

(١) مستند الإمام أحمد بن حنبل ٢ / ١٢٢ ط دار المعارف بمصر . شرح وتصنيف أحمد شاكر . وقال عنه الريلفي في نصب الراية ٤ / ١٦٩ ط دار الحديث

## ٢ - وفي الاصطلاح .

عرفها الأحناف بأنها <sup>(٦)</sup> : تمليك البقعة جبراً على المشتري بما قام عليه ، وزاد بعضهم ( شركة لو جوازا ) .

وقال المالكية <sup>(٧)</sup> : هي استحقاق شريك أخذ مبيع شريك بشفعة .

ووافق الحنابلة <sup>(٨)</sup> في تعريفهم ما ذكره المالكية من حيث الضموم مع الاختلاف في اللفاظ . وقال الشافعية <sup>(٩)</sup> : هي حق تملك فوري يثبت للشريك القديم على الحادث فيما ملك به بعض لدفع الضرر .

ونلاحظ من هذه التعريفات أن الأحناف لم يشيروا فيما ذكروا إلى العوض الذي يأخذه المشتري من الشفيع لينتقل المبيع إلى ملكه بالشفعة ، وزاد الأحناف على غيرهم في بعض التعريفات بيان أسباب الشفعة .

وزاد الشافعية في تعريفهم على ما قال به الأحناف والمالكية بيان حكمة الأخذ بالشفعة ، ومع هذا الاختلاف بين التعريفات إلا أنها جميعاً تلتقي في كون الشفعة تمليك الشريك حصه شريكه من يد من انتقلت إليه .

ويتفق المعنى اللغوي مع الاصطلاح في أن كلا منهما يفيد الزيادة في ملك الشريك بأخذه حصه شريكه من يد المشتري .

ولقد ثبتت الشفعة بالسنة المطهرة ، فروي جابر أن النبي - صلى الله عليه وسلم - : « قضى بالشفعة في كل ما لم يقسم - فإذا وقعت الحدود وصُرِّت الطرق فلا شفعة » <sup>(١٠)</sup> .

## ➤ استحقاق الشفعة في الفقه الإسلامي

جاء دخول المالك الجديد ، وحلوله محل المالك القديم .

ولاهمية الشفعة في الفقه الإسلامي قمت ببحث ودراسة الأسباب التي تجيز الأخذ بالشفعة في هذا ، وجعلت عنوان الدراسة « استحقاق الشفعة » ، أي الأسباب التي تجيز الأخذ بالشفعة . وقد اتبعت في هذه الدراسة بعد التمهيد منهجاً يتكون من مبحثين وخاتمة : وقد بينت في المبحث الأول بعد تعريف الشفعة لغة واصطلاحاً آراء الفقهاء في الشركة التي تجيز الأخذ بالشفعة .

على حين خصصت المبحث الثاني للحديث عن استحقاق الشفعة بالشركة في حقوق المالك . وأوضحته في الخاتمة أهم النتائج التي انتهت إليها الدراسة .

### معنى الشفعة

١ - في اللغة : <sup>(١١)</sup> الشفعة : ( بضم الشين وإسكان الفاء ) من الشفع بمعنى الضم على الأشهر ، من شفعت الشيء ضمته ، وسعيت بذلك لضم نصيب الشريك إلى نصيبه . أو من الشفاعة : أي الزيادة ، لأن المبيع يزيد في ملك الشفيع ، أو لأن الرجل كان إذا أراد بيع داره أتاه جاره وشريكه فيشفع له فيما باع ، فشفعه وجعله أولى به .

الفكر بيروت

( ٥ ) كشف القناع ١ / ١٢٤ . ط : عالم الكتب بيروت .

( ٦ ) حاشي الشرواني وابن قاسم العبادي ٥٢ / ٦ ط : دار

صادر بيروت

( ٧ ) فتح الباري ٤ / ٤٣٦ . ط : دار المعرفة بيروت

( ٢ ) مختار الصحاح للرازي ص ٣٤٦ . ط : دار الحديث

بمصر ، الصحاح للجهوري ٢ / ١٢٣٨ . ط : دار العلم

للملايين - بيروت

( ٣ ) البحر الرائق ٨ / ١٢٢ . ط : دار المعرفة بيروت

( ٤ ) شرح الررقتي على مختصر خليل ٦ / ١٦٩ ط : دار

وحكمة تشريعها<sup>(٨)</sup>، دفع الضرر عن الشريك بمطالبة المشتري للشريك الآخر بالقسمة واحتياج الشريك إلى استحداث المرافق في الحصة الصائفة إليه كمصعد ومنور وبلاوعة، ودفع اجرة القاسم، وهو ضرر بالشريك لا يمكن دفعه إلا بالأخذ بالشفعة.

## المبحث الأول

### الشركة التي تبيح الأخذ بالشفعة

اتفق فقهاء المذاهب الأربعة، والظاهرية على أن الشفعة تثبت للشريك في ذات المبيع، فلو باع أحد الشريكين حصته في العقار المشترك كان لشريكه الآخر أن يأخذ الحصة المباعة بالشفعة وليس لأحد أن يزاحمه في هذا الحق<sup>(٩)</sup>.

واستدل الفقهاء على هذا بما روى عن جابر ابن عبد الله - رضي الله عنهما - قال: قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل شركة لم تقسم ربيعة أو حائط لا يحل له أن يبيع حتى يؤذن شريكه فإن شاء أخذ، وإن شاء ترك، فإذا باع ولم يؤذنه فهو أحق به<sup>(١٠)</sup>.

ورغم اتفاق الفقهاء على ثبوت حق الشفعة للشريك في الحصة المباعة من العقار المشترك إلا أنهم اختلفوا في هذا الحق، هل هو حق مقيد بأن يكون العقار يقبل القسمة جبراً بالقضاء، أو هو حق مطلق يثبت بمجرد بيع الحصة المشتركة

سواء كان العقار يقبل القسمة جبراً بالقضاء أو لا يقبلها؟

وكان اختلافهم فيما سبق على رأيين:

### الرأي الأول:

وهو للملكية في الراجح عندهم<sup>(١١)</sup>، والشافعية في الأصح<sup>(١٢)</sup>، والحنابلة<sup>(١٣)</sup>. ومضمون هذا: أن الشفعة تثبت في العقار الذي يقبل القسمة جبراً عند طلبها من القضاء، واختصت الشفعة بما ينقسم لأن ما لا ينقسم إذا طلب الشريك فيه البيع أجبر شريكه عليه معه بخلاف ما ينقسم، فانتفى ضرر نقص الثمن فيما لا ينقسم لجبر الشريك على البيع معه، وأما ما يقبل القسمة، فإن ضرر نقص الثمن فيه لم ينف لعدم جبر الشريك على البيع، وإذا شرعت للشفعة فيه لإزالة الضرر.

ويرى أصحاب هذا الرأي أن الشفعة لا تثبت فيما لا يقبل القسمة قضاء، كالرحا والبئر الصغيرة والمائوت في السوق والحمام، وغير ذلك من العقارات التي لا تقبل القسمة.

### أدلة الرأي الأول:

استدل القائلون بأن الشفعة لا تثبت إلا فيما يقسم بما يأتي:

١ - عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما -

بالقائمة

(١٠) صحيح مسلم بشرح النووي ٤ / ١٧٨، ط دار الشعب

(١١) بداية المجتهد ٢ / ٢٥٦، ط دار المعرفة بيروت

(١٢) نهاية المحتاج ٥ / ١٩٥، ط مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر

(١٣) شرح منتهى الإرادات ٢ / ١٢٢، ط - عالم الكتب - بيروت

(٨) عن أبي حنيفة في المحلى ٤ / ٩.

ط سنة ١٤٠٤ هـ، بناية قطر، المذهب للشراف ١ / ٢٨٤ ط دار المعرفة ببيروت

(٩) رد المحتار على الدر المختار ٥ / ١٢٨، ط: دار إحياء

التراث العربي بيروت، حاشية النسوي على الشرح الكبير ٣ / ٤٧٤، ط المطبعة الأزهرية بمصر، المجموع

١٤ / ١٢٢، مطبعة التضامن الآخري، المجلد ٥ / ٣٠٨ ط عالم الكتب بيروت، للمجلد ٩ / ٨٢ ط دار التراث

## استحقاق الشفعة في الفقه الإسلامي

لأجل الشفعيع فيتضرر البائع ، وقد يعتنع البيع فتسقط الشفعة ، فكان الأولى منعها فيما لا يمكن قسمته كالبنر والحمام والرحا وغيرها (١٩) .

### ٣ - الدليل من المعنى :

المقار الذي لا يقبل القسمة لا تثبت فيه الشفعة ، لأنها شرعت لدفع الضرر الذي يلحق الشريك بالمقاسمة ، وذلك لا يوجد فيما لا يقسم (٢٠) .

### الرأي الثاني :

يرى الأحناف (٢١) ، والمالكية (٢٢) في غير المشهور عندهم أن الشفعة تثبت في كل عقار مشترك سواء أكان يقبل القسمة أم لا يقبلها . ونذهب الظاهرية ، والهادوية إلى صحة الشفعة في كل شيء (٢٣) ، ونفسر ذلك ابن حزم فقال (٢٤) : ( الشفعة واجبة في كل جزء بيع مشاعاً غير مقسوم بين اثنين فصاعداً من أي شيء كان مما ينقسم ومما لا ينقسم من أرض ، أو شجرة واحدة فأكثر ، أو عبد ، أو ثوب ، أو أمة ، أو من سيف ، أو من طعام ، أو من حيوان ) .

### أقوال الرأي الثالث :

استدل الأحناف ومن معهم على أن الشفعة تثبت فيما يقسم وما لا يقسم من العقار بما يأتي :

١ - حديث جابر السابق برواياته المتعددة يدل

قال : « قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل ما لم يقسم ، فإذا وقعت الحدود وصُرِّت الطرق فلا شفعة » . متفق عليه (١٩) ، واللفظ البخاري (٢٠)

وفي مسلم (٢١) : « الشفعة في كل شرك : في أرض ، أو ربيع ، أو حائط » .

وفي رواية أخرى عند مسلم : « لا يحل أن يبيع حتى يعرض على شريكه » .

فهم أصحاب الرأي الأول من الحديث برواياته المتعددة أن الشفعة لا تكون إلا فيما يقبل القسمة وتقع فيه الحدود من المقار وما الحق به ، وكان الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال : الشفعة فيما يمكن قسمته مادام لم يقسم ، وهذا استدلال بدليل الخطاب ، كما ذكر ابن رشد (٢٢) .

٢ - أخبر أبو بكر بن محمد بن عمرو بن حزم ، أن عثمان - رضي الله عنه - قال : إذا وقعت الحدود فلا شفعة ، ولا شفعة في بنر ولا فعل نخل (٢٣) .

استدل بهذا على أنه لا شفعة في البنر لأنه لا يمكن قسمته ، ولأن إثبات الشفعة فيه يضر بالبائع ، إذ أنه لا يمكنه التخلص من إثبات الشفعة في نصيبه بالقسمة ، وقد يعتنع المشتري

(١٩) سبل السلام ٢ / ١٥٢ ط دار الكتاب العربي

(٢٠) فتح الباري ٤ / ٤٣٦

(٢١) صحيح مسلم بشرح النووي ٤ / ١٦٩ .

(٢٢) بداية المجتهد ٢ / ٢٥٨

(٢٣) موطأ مالك ص ٣٠٥ ط المكتبة الطمبية

(٢٤) شرح منتهى الإرادات ٢ / ٤٢٥ ، المذهب ١ / ٢٨٤

(٢٠) المص ٥ / ٢١٢ ط علم الكتب

(٢١) مجمع الزوائد في شرح لطائف الأخبار ٢ / ٤٧٢

ط دار إحياء التراث العربي للنشر والتوزيع

(٢٢) شرح الخرش ٦ / ١٦٤ ط ٧ سنة ١٣١٧ هـ .

(٢٣) سبل السلام ٣ / ١٥٤

(٢٤) المحل ٩ / ٨٢ .

على أن الشفعة تثبت مطلقاً للشريك دون تقريق بين ما يقبل القسمة وما لا يقبلها .

ويدل أيضاً على أن الشفعة تثبت في العقار دون المتقول ، لأن الشفعة إنما شرعت لمنع ضرر سوء الجوار على الدوام ، وما ينقل ويحول لا يدوم ، فلا يدوم الضرر فيه كما يدوم في العقار ، ولأن المتقول يشتري للبيع عادة وأصلحه لأغراض ، ثم يخرج من ملكه إذا قضى وطره ، ولا كذلك العقار (٢٥) .

٢ - وعن ابن عباس عند الترمذي مرفوعاً : « الشفعة في كل شيء » . ذكر هذا الصنعاني وقال (٢٦) : ( وإن قيل إن رفعه خطأ فقد ثبت إرساله عن ابن عباس وهو شاهد لرفعها على أن مرسل الصحابي إذا صحت إليه الرواية حجة ) .

وقال الشوكاني (٢٧) : ( رجال حديث ابن عباس ثلاث إلا أنه أهل بالإرسال . وأخرج الطحاوي له شاهداً من حديث جابر بإسناد لا بأس برواه كما قال الحافظ ) .

ولقد أشار الشوكاني إلى ما ذكره الطحاوي في شرح معاني الآثار (٢٨) ، وهو إسناد حديث جابر ، قال الطحاوي : ( حدثنا محمد بن خزيمة قال : ثنا يوسف بن عدي ، قال : ثنا ابن إدريس ، عن ابن جريج ، عن عطاء ، عن جابر - رضي الله عنه - قال : « قضى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالشفعة في كل شيء » . فإن قال قائل : الحديث يوجب الشفعة في كل شيء من

حيوان وغيره وأنت لا تجوز للشفعة في الحيوان ، قيل له : ليس هذا على ما ذكرت إنما معنى الشفعة في كل شيء أي في الدور ، والعقار ، والأرضين سواء أكان يقبل القسمة أم لا يقبلها . والدليل على عدم ثبوت الشفعة في الحيوان قول ابن عباس - رضي الله عنهما - : « لا شفعة في الحيوان » (٢٩) .

٣ - ومن المعنى قالوا (٣٠) : إن الشفعة عندما وجبت معلولة بدفع ضرر الدخيل وإذا على سبيل اللزوم ، وذلك يوجد فيما يحتمل القسمة ، وفيما لا يحتمل القسمة على السواء .

واستدل ابن حزم على ما قلل به الظاهرية والهادوية من أن الشفعة تثبت في كل شيء بما يأتي :

١ - حديث جابر السابق والذي رواه الطحاوي .

٢ - وحديث ابن عباس السابق والذي أخرجه الترمذي مرفوعاً ، البيهقي (٣١) .

٣ - وعن ابن جريج أن أبا الزبير أخبره أنه سمع جابر بن عبد الله يقول قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الشفعة في كل شرك في أرض أو ريع أو حائط لا يصلح أن يبيع حتى يعرض على شريكه فيأخذ أو يدع فإن أبي فشريكه أحق به حتى يؤذنه (٣٢) ، ويعد أن ذكر ابن حزم

مع التصرف في الميراث

(٢٩) البدائع ٦ / ٢٧٠٠ - ٢٧٠٩ . مطبعة الإمام بمصر

(٣٠) نيل الأوطار ٦ / ٨٤ .

(٣١) صحيح مسلم بشرح النووي ٤ / ١٢٩ .

(٢٥) تبين الحقائق ٥ / ٢٥٢ . ١٤ سنة ١٢١٥ هـ .

(٢٦) سبل السلام ٢ / ١٥٤ .

(٢٧) نيل الأوطار ٦ / ٨٤ ط دار الجيل - لبنان

(٢٨) شرح معاني الآثار ٤ / ١٢٦ ط دار الكتب العلمية .

## استحقاق الشفعة في الفقه الإسلامي

الأحاديث السابقة قال (٣٢) : (فهذه آثار متواترة متظاهرة بكل ما قلنا . جابر ، وابن عباس عن النبي - صلى الله عليه وسلم - بأن الشفعة في كل مال وكل شيء وكل ما لم يقسم ، ورواها كذا عن جابر أبو الزبير سمعاً منه وعطاء . وأبو سلمة ، ورواه عن ابن عباس ابن أبي مليكة فارتفع الإشكال جملة والله تعالى العمد ) .

٤ - واستكمل ابن حزم أيضاً على ثبوت الشفعة في غير العقار وفيما لا يمكن قسمته فقال (٣٣) : ( لا تغلو الشفعة من أن تكون من طريق النص كما نقول نحن ، أو من طريق النظر كما يقول المخالفون ، فإن كانت من طريق النص فهذه النصوص التي أوردنا لا يحل الخروج عنها ، وإن كانت من طريق النظر كما يزعمون أنها إنما جعلت لدفع ضرر عن الشريك ، فالعلة بذلك موجودة في غير العقار كما هي موجودة في العقار بل أكثر وفيما لا ينقسم كوجودها فيما ينقسم بل هي فيما لا ينقسم لشد ضرراً ) .

## مناقشة الأدلة

أولاً : مناقشة أدلة القائلين بأن الشفعة لا تثبت إلا فيما يقسم :

ناقش المخالفون للجمهور أدلتهم فقالوا :

١ - استدلال الجمهور بحديث جابر - رضي الله عنه - على أن الشفعة تثبت فيما يقبل القسمة استدلال مردود ، لأن الحديث برواياته المتعددة يدل على ثبوت الشفعة في العقار المشترك بالشركة دون تفريق بين ما يقبل القسمة وما لا يقبلها (٣٤) .

ولقد روى عن جابر عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : « الشفعة في كل شيء » ، فتخصيص الشفعة بالعقار الذي يقبل القسمة من قبل الجمهور تخصيص لا دليل عليه ويتعارض مع حديث « الشفعة في كل شيء » .

٢ - وفيما يتعلق بالآثر المروي عن عثمان - رضي الله عنه - فإنه لا ينهض أن يكون حجة تخالف أخباراً تثبت صحتها عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - تفيد أن الشفعة جائزة في كل شيء (٣٥) .

ويمكن حمل هذا الآثر على الرواية التي تجيز الشفعة في البئر عند الملكية ، حيث فسر الإمام مالك البئر بأنه الخاص بالصحابي التي تعمل في الأرض الموات ، لا التي تكون في أرض مملوكة (٣٦) .

٢ - ناقش المخالفون دليل الجمهور : فقال الأحناف (٣٧) : لا نسلم أن الشفعة وجبت لدفع أجرة القسمة ، وكيف يكون ذلك وأجرة القسمة

(٣٥) للرجع السابق

(٣٦) بداية المجتهد ٢ / ٢٥٨ .

(٣٧) تنبيه الحقائق ٥ / ٧٤٠ الطبعة الثانية

(٣٢) المحل ٩ / ٨٤

(٣٣) المحل ٩ / ٨٤ - ٨٥

(٣٤) المحل ٩ / ٨٦

مشروعة ، وكيف يجوز أيضاً إلحاق الضرر بالمشتري بأخذ ماله بغير رضاه لدفع حكم مشروع ، وإنما العلة في تشريع الشفعة هو دفع ضرر يلحقه بسوء العشرة على الدوام ، ولو كان لدفع اجرة القسمة لوجب في المنقول ، وهو ما لا يقولون به .

وقال ابن حزم (٣٨) : ( إذا كانت علة الشفعة كما قلتم هي دفع ضرر القسمة ، فليَ لم تقولوا بها في غير العقار مع أنها تتمدد إلى كل شيء ، فقصرها على ما يقسم من العقار قصر بلا دليل ، فهو باطل ، والصحيح أن علة الشفعة هي دفع ضرر الشركة في كل شيء في العقار وفي غيره ، فيما يقسم وما لا يقسم ) .

١ - ناقش ابن حزم دليل الأحناف من السنة على أن الشفعة تثبت في العقار الذي يمكن قسمته ، والذي لا يقسم فقال (٣٩) : ( وأما الخلاف فيما تكون فيه الشفعة فإنهم قالوا : إنما ذكر في حديث جابر من رواية أبي الزبير في كل شرك في أرض أو ربيع أو حائط ، وفي رواية أبي سلمة عنه : « فإذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة » ، وجوابنا عن هذا أنه لا حجة لهم في هذين اللفظين ، أما قوله - صلى الله عليه وسلم - في كل شرك في أرض أو ربيع أو حائط فليس فيه أنه لا شفعة إلا في هذا فقط ، وإنما فيه إيجاب الشفعة في الأرض والربيع والحائط ، وليس فيه ذكر هل الشفعة فيما عداها أم لا ؟ فوجب طلب حكم ما عدا هذا في غير هذا اللفظ ، وقد وجدنا خبر جابر هذا نفسه من طريق عطاء بأن الشفعة في كل شيء ..

وأما اللفظ الذي في رواية أبي سلمة عن جابر : « فإذا وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة » فلا حجة لهم فيه ، لأنه ليس في هذا اللفظ نص ولا دليل على أن ذلك لا يكون إلا في الأرض ، والعقار ، والبناء بل الحدود واقعة في كل ما ينقسم من طعام وحيوان ونبات وهريرس وإلى كل ذلك طريق ضرورية ، كما هو إلى البناء وإلى الحائط ولا فرق ، وكان ذكره عليه السلام للحدود والطرق إعلالاً بهكم ما يمكن قسمته وبقي الحكم فيما لا يقسم على حسبه فكيف وأول الحديث بيان كاف في أن الشفعة واجبة في كل مال يقسم ، وفي كل ما لم يقسم ) .

٢ - ونوقش حديث أبي عباس الدال على أن الشفعة تثبت في كل شيء ، بأنه حديث مطلق قيده حديث جابر من أن الحدود إذا أقيمت وصرفت الطرق فلا شفعة ، وهو ما اجمع عليه أهل الأصناف (٤٠) ، أي أن العقار المشترك إذا قسم قبل الأخذ بالشفعة لا تثبت فيه الشفعة .

٣ - رد ابن حزم قياس الأحناف فقال (٤١) ( قياس الأحناف ما لا يقسم من العقار على ما يقسم بجامع الضرر لا شيء فيه ، والخلاف في قصر الضرر على نوع واحد من المال ، وهو العقار ، فهو قصر بلا دليل لأن علة الضرر تتمدد إلى سائر الأملاك ، فكان ينبغي عليهم أن يعمموا الحكم للاشتراك في العلة ، وخاصة أنهم لما قاسوا في الريا قاسوا على الذهب ، والفضة ، والبئر ، والشجرة ، والملح ، والتمر سائر الأنواع ) .



(٤٠) بداية المجتهد ٢ / ٢٥٨  
(٤١) المحلى ٩ / ٨٦ مع التصرف في النص

(٣٨) المحلى ٩ / ٨٤ - ٨٥ بالمعنى  
(٣٩) المحلى ٩ / ٨٥ - ٨٦

## استحقاق الشفعة في الفقه الاسلامي

### مناقشة أدلة الظاهرية ومن معهم

ناقش المخالفون للظاهرية أدلتهم فقالوا .

١ - ما ذكره ابن حزم من السنة يعضه يعارض البعض الآخر ، فحديث أبي الزبير والذي سمعه من جابر يدل على أن الشفعة لا تكون إلا في العقار . كما قال الجمهور والأحناف ، وحديث جابر الذي رواه الطحاوي والمؤيد بحديث ابن عباس يدل على أن الشفعة تثبت في كل شيء ، ولقد ذكر الطحاوي ما يزيل هذا التعارض فقال<sup>(٤٢)</sup> : ( ومعنى الشفعة في كل شيء ، أي . في الدور ، والعقار ، والأرضين سواء أكان يقبل القسمة أم لا يقبلها . والدليل على عدم ثبوت الشفعة في الحيوان قول ابن عباس - رضي الله عنهما - : « لا شفعة في الحيوان » ) .

٢ - وقولهم بتعدى العلة الموجبة للشفعة إلى كل شيء : قول يخالف حقيقة مشروعية الشفعة ، لأنها شرعت على خلاف القياس ، ولأن الأصول تقتضي ألا يخرج ملك لحد من يده إلا برضاه ،

وأن من اشترى شيئاً فلا يخرج من يده إلا برضاه حتى يدل الدليل على ذلك<sup>(٤٣)</sup> ، فوجب أن تقتصر للشفعة على دفع الضرر الأشد ، وهو ما يتحقق في القول بوجوبها في العقار فقط .

### الرأي الراجح في الموضوع

بعد العرض السابق لأراء الفقهاء وأدلتهم والمناقشات التي وردت على الأدلة أرى أن الرأي الراجح في الموضوع هو رأي الأحناف ، ومن قال بقولهم من الملكية والشافعية ، وهو أن الشفعة تثبت للشريك في العقار الذي يمكن قسمته والذي لا يقبل القسمة ، وسبب هذا هو أن علة الشفعة

تتحقق فيما يقسم وفيما لا يقسم ، وحاجة ما لا يقبل القسمة للشفعة أشد مما يقسم ، ولقد نقل الإمام النووي<sup>(٤٤)</sup> الإجماع من العلماء على ثبوت الشفعة للشريك في العقار على أن يكون ذلك

قبل القسمة ، ثم قال : ( قال العلماء الحكمة في ثبوت الشفعة إزالة الضرر عن الشريك ، وخصت بالعقار لأنه أكثر الأنواع ضرراً ، واتفقوا على أنه لا شفعة في الحيوان والأمتعة وسائر المنقول ) .

أشار الإمام النووي فيما سبق إلى حكمة الشفعة في العقار ، وهي تؤيد رأي الأحناف كما قلنا . والله أعلم .



(٤٤) صحيح مسلم بشرح النووي ٤ / ٢٢٨

(٤٢) شرح معاني الآثار للطحاوي ٤ / ١٢٦

(٤٣) بداية المجتهد ٢ / ٢٥٧



## النصر من عند الله . حسنة

يقتلوا أحدا من المشركين ، وقد اشدت في تنفيذ رأى القائمين انهم قاتلوا من السابقين ابو بكر الاصم . فقال : إنه إذا كان المراد من نزول الملائكة قتال المشركين ، فقد كان يكفي نزول جبريل وحده فيفعل بهم ما فعله بقرن لوط ، فإذا حضر فلا حاجة إلى هذا العدد من الملائكة ، وكبار القرشيين الذين قتلوا معروفون ومعروف من قتلهم من المسلمين . ولم يذكر أحد شيئا عن قتل الملائكة للمشركين سوى رواية عن الربيع بن أنس ، أن الناس يوم بدر كانوا يعرفون قتل الملائكة بما ضربوا فوق الأعناق وعلى البنان مثل سمة النار قد احرق به وهي رواية انكرها الكثيرون من المحققين ، ومنهم ابن جرير الطبري .

إن السبعين الذي قتلوا معروفون ، ولم يميز بينهم قتل لغير المسلمين . ثم إن أهل بدر لهم مكانتهم ووثابهم على حسن جهادهم ، وقال فيهم رسول الله - ﷺ - لعمر : وما يدريك لعل الله عز وجل - اطلع على أهل بدر فقال : « اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم » . فإذا كان الملائكة حاربوا وقاتلوا فلامرية لأهل بدر ولافضل ، وقد قاتل المسلمون بعد ذلك وأبلاوا بلاء حسنا ولم تكن لهم ميزة أهل بدر . ويوم حين أنزل الله جنودا له انتصر بهم المسلمون بعد فراهم . فهل يكون أهل بدر مثل هؤلاء في موقفهم ؟! أو يستحق اصحاب حين مثل ما استحق أهل بدر .

إننا لابد أن نأخذ بمعنى النصر في قول الله تعالى ﴿ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغَمِّ إِذْ يُقَرِّى ﴾ .

فهذا في مقابلة قول الله تعالى . ﴿ سَأَلْنِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّقْبَ ﴾ . فهما تقوية لقلوب المؤمنين على القتال دون - هبة . وهناك توهم وإدعاج وخوف .

وليس النصر من نزول الملائكة ولا من قوة المحاربين أو كثرتهم . وإنما هي وسائل وأسباب لا بد منها ، وقد يهزم القرى ويتنصر الضعيف ، وقد تغلب الفئة القليلة الفئة الكثيرة . فما النصر إلا من الله وحده .

وقد نصر الله المسلمين يوم بدر على قتلهم على المشركين مع كثرتهم ، ويكفى في هذا النصر أنهم قتلوا سبعين وأسروا سبعين ، ولم يكن قتلاهم ولا أسراهم من الضمطة ولا أعمار الناس ، وإنما كانوا من الكبراء الأشراف ، هبة وأخوه وابنه ، وأبو جهل ، وكان في الأسرى العباس بن عبد المطلب - عم رسول الله - ﷺ - وسهيل بن عمرو ، وعند عودة المسلمين إلى المدينة ، قال واحد منهم ما قتلنا إلا قوما ضعافا ، فقال له النبي - ﷺ - أولئك الملا من قريش ، والملا هم اشراف الناس وكبرائهم ، والغلبة على مثل هؤلاء القوم لها اثرها في نفوس الغالبين والمغلوبين جميعا . فهي إذ ترفع معنويات المنتصرين ، تشعر المغلوبين بالذلة وتقل عزائمهم .

ولا ريب أن المسلمين يوم بدر اخلصوا النية لله تعالى ، واستماتوا في الحرب بصريينهم . فلم يضمن الله عليهم بنصره . ثم كانت لهم منزلة خاصة عند الله . والله لا يضيع اجر المحسنين .  
بقي أن أقول : إن الملائكة يوم بدر لم تقاتل ، وانها لم تنزل إلا للبشرى وتثبيت القلوب ، ولم

# قضية كشمير المسامحة

للأستاذ / ماهر الشيمى



القتال في ٥ يناير ١٩٤٩ . وتعين خط وقف إطلاق

النار في ٢٧ يولييه ١٩٤٩

الهند تستولى على كشمير

ومضت سنوات وسنوات على صدور هذين القرارين وتوقيع هذه الاتفاقية . ورغم ذلك فالهند لا تسمح بإجراء الاستفتاء . فقد عدلت عن موقفها منه ، لأنها وجدت في طلب انضمام المهراجا إليها وثيقة شرعية . وقد صرح بذلك

رئيس وزراء الهند ( نهرو ) في مارس ١٩٥٦ في البرلمان الهندي عندما قال : « إن الحديث عن إجراء استفتاء في كشمير ليس له ما يبرره » . وفي أبريل ١٩٥٦ أعلن نهرو إلغاء اتفاقية الاستفتاء متدعياً بأن انضمام باكستان إلى الحلف المركزي قد قضى على أسس الاستفتاء . وبعد عام من هذا التصريح وضعت الجمعية التأسيسية<sup>(١)</sup> للإمارة مسودة دستور اعتبرت بموجبها كل الإمارة - بما في ذلك كشمير الحرة - جزءاً لا يتجزأ من الاتحاد الهندي

وفي ٢٥ أغسطس ١٩٦٠ أعلن وزير الدفاع

الهندي ( كريشنا ميون ) « إن كشمير جزء

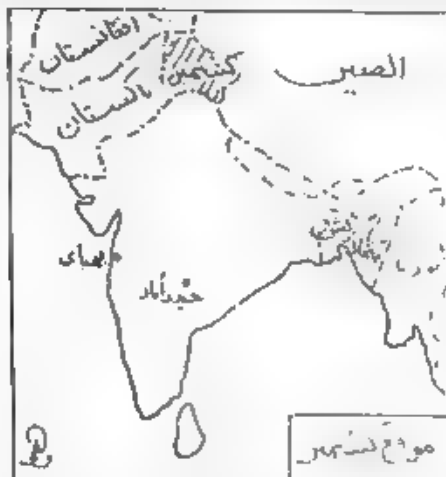
قضية كشمير والأمم المتحدة :

أوفدت الأمم المتحدة لجنة للهند وباكستان في يولييه ١٩٤٨ لبذل مساعيها الحميدة لإعادة السلام بين الدولتين وإجراء استفتاء . وقد أصدرت اللجنة قرارين بموافقة حكومتى باكستان والهند ، الأول في ١٣ أغسطس ١٩٤٨ والثاني في ٥ يناير ١٩٤٩ بقضيان بما يلي

- وقف القتال وتعيين خط له
- انسحاب الجيش الباكستاني ورجال القبائل والرعايا الباكستانيين إلى ملوراء الحط المعين لهم . وكذلك انسحاب القوات الهندية إلى ملوراء الحط المعين لها . أي تجريد الإمارة من السلاح
- إجراء استفتاء حيادي تحت إشراف الأمم المتحدة لتقرير المصير
- وقد قبلت الدولتان هذين القرارين . وعقدت اتفاقية بينهما بذلك . وعلى هذا الأسس توقف

(١) كانت الانتخابات التي جاءت بهذه الجمعية عام ١٩٥٧ انتخابات مرفقة وقد وصفها صحافة العالم بذلك . « مسامحة

كشمير » ص ٦٦ سفارة باكستان ١٩٦٥



قويا في وجدانهم . ولذلك وضعوا خططا جهنمية في محاولة دائمة للقضاء على الإسلام والثقافة الإسلامية في كشمير . فارتسخت الهند وفدا من الخبراء إلى أسبابها لدراسة الوسائل التي تم بها القضاء على الإسلام في الأندلس . وقدم هذا الوفد بعد عودته تقريراً مفصلاً عن هذه الوسائل والأساليب التي يراها كفيلة لتحقيق هذا الغرض . كما قدم السفير الهندي في الاتحاد السوفيتي تقريراً عن الوسائل التي استخدمها الاستعمار الشيوعي السوفيتي للقضاء على الإسلام والمسلمين في الولايات الإسلامية في آسيا الوسطى . وعلى ضوء هذين التقريرين تم مايلي :

- تغيير المنهج التعليمي الإسلامي إلى المنهج التعليمي الهندي
- تحويل المعاهد العلمية إلى أوكار لنشر الفساد الخلقي
- تشجيع الزواج بين المسلمين والهنود .
- إباحة الخمر وترويجها على حساب الدولة في

لا يتجزأ من الهند مثلها مثل راجستان أو مدراس . كما أعلن رئيس وزراء الهند نهرو مراراً : « إنه لن يكون هناك استفتاء بكشمير إلا الآن ولا فيما بعد » .

وفي يولييه ١٩٦٥ قبضت الهند على ناصية الحكم في كشمير وانتزعت علم الإمارة عن مبنى المجلس النيابي في سرينجار عاصمة كشمير ورفعت مكانه العلم الهندي واعتبرتها ولاية هندية .

وصرح أحد الوزراء الهنود ( ناندا ) بقوله : « لقد ضمت كشمير نهائياً إلى الهند وبلا رجعة ، وأصبحت جزءاً منها ، ولم يعد هناك معنى لتقرير المصير » . وبعد ذلك هدد رئيس وزراء الهند ( لال بهادر شاستري ) ووزير الدفاع ( شافان ) بمعالجة كل من يصر على غير هذا القول ، بل وطالبوا أيضاً بضم كشمير الحرة إلى الهند . وفي سبتمبر ١٩٦٥ دعا رئيس وزراء الاتحاد السوفيتي زعيم الهند وباكستان للاتقاء في ( طشقند ) لمحاولة تسوية النزاع بطريقة سلمية . ووقعت اتفاقية طشقند في ١٠ يناير ١٩٦٦ بين الدولتين ، وتقضى بالعمل على إحلال السلام بين الدولتين وتسليم أسرى الحرب وبحث القضايا الخاصة بمشاكل اللاجئين وغير ذلك من الأمور التي تهم كلا الطرفين ، ولكن الاتفاقية لم تتعرض للبحث عن حل لمشكلة كشمير ويبدو أن كلا من الدولتين قد قنع بنصيبه من كشمير .

**محاولات الهند للقضاء على الإسلام في كشمير<sup>(٢)</sup> :**

أدركت الهند أن شعب كشمير لن يكف عن المطالبة بالانفصال عن الهند طالما كان الإسلام

(٢) « المختار الإسلامي » العدد ٩١ أغسطس ١٩٩٠ ص ٥٠ « جامو وكشمير »

جميع أنحاء الولاية .

— تجريد اللغة الكشميرية من اللفاظ العربية للقضاء على الصلة بين الجيل الناشئ وبين الكتب الإسلامية .

— بث الفكرة والخلاف بين المسلمين .

— استخدام وسائل الإعلام للإساليب الإباحية . والدعوة إلى القومية الهندية .

— طمس معالم التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية .

— التثكيل بالعناصر المجافدة .

الجهاد في وجه الاستعمار الهندي لكشمير .

ورغم كل هذه المخططات اندلعت حركة الجهاد الإسلامي في جامو وكشمير وعملت على توحيد جهود المسلمين وربطهم بالعالم الإسلامي عموماً وبباكستان خصوصاً . كما عملت على نشر الدعوة الإسلامية من خلال الأساليب المتاحة مثل الدعوة الشخصية وإعداد الكتب وإنشاء المكتبات الإسلامية . وإنشاء المدارس الإسلامية في أنحاء الولاية . وتوعية أهالي الولاية بالمخططات الاستعمارية الهندوسية . كما ظهر « حزب المجاهدين » كمنظمة جهاد مسلحة . و « حركة تحرير كشمير » كمنظمة سياسية عرقية تحت قيادة السيد ( علي الجيلاني ) . و « ودات حركة المسيرات والإضرابات والكفاح المسلح للمطالبة بإجراء استفتاء لتقرير مصير الولاية .

وكان من الطبيعي أن يرد الاستعمار الهندي بوسائله التقليدية على هذا كله . فقام بإعلان حظر التجول . وسلم الولاية إلى الجيش الهندي ليحكمها حكماً عسكرياً شاملاً . وطرد مندوبي الصحف والمجلات العلمانية من الولاية . وأوقف الجرائد المحلية . ونظم المذابح للرجال والنساء والأطفال . وزج بالأهالي في السجون . وهناك أعراض النساء المسلمات . ومنع وصول

الواد الغذائية والادوية إلى الولاية كما حُلت الجماعة الإسلامية والمنظمات الإسلامية والسياسية . وقُبض على زعمائها وأعضائها . وأحرقت المئات من القرى لقمع ثورة الشعب المسلم الحر حيث أغلقت أبواب البيوت على ساكنيها ثم أشعلت فيها النيران .

وكانت نتيجة تلك الإجراءات الوحشية أن بلغ عدد الشهداء أكثر من خمسة آلاف شهيد وستة آلاف جريح و ١٢ ألف معتقل تعرضوا لأشد أنواع التعذيب الوحشي في سجون الهندوس . وبغضاً عن ذلك فهناك عشرات الألوف من المستضعفين من الرجال والنساء والولدان لا يجدون حيلة ولا يهتدون سبيلاً . قد أفرأ بدنيهم وأعراضهم تتركبن أراضيمهم وأموالهم في موجات هجرة إلى باكستان بعد أن شعلت كشمير إلى سجن واسع كبير .

ولقد قام وفد من باكستان برئاسة القاضي حسين أحمد<sup>(٣)</sup> بزيارة للقاهرة في العام قبل الماضي ( ١٩٩٠ ) ضمن جولة شملت عدداً من البلاد الإسلامية . وذلك لنشر الوعي بين مسلمي هذه البلاد حول أساليب الإيذاء والاضطهاد التي يتعرض لها إخوانهم المسلمون في كشمير . وعرض أبعاد مشكلة كشمير . ووجه نداه إلى المسلمين في كل مكان بعد يد العون إلى إخوانهم في كشمير . وأن يسعوا إلى نشر الوعي حول هذه القضية . ونشد الوفد الباكستاني جميع مسلمي العالم أن يهبوا لنصرة إخوانهم .

وبرغم القهر والتعذيب والدم المهدر فستنتصر بمشيئة الله إرادة الشعب المسلم في كشمير . ذلك الشعب المجاهد الذي يتحدى الضمير الإسلامي والإنساني في كل مكان بالتضامن معه من أجل مطالبه للعادلة . ووقف المذابح وإجراءات القمع الوحشية التي يمارسها الهنديون ضدهم

الإسلام والمسلمون في الاتحاد السوفيتي

# جمهورية تركمانستان

٤

إعداد: عادل خفاجة



يمر به نهر (مورغاب) الذي ينبع من جبال  
(هندكوش) في أفغانستان

تقع هذه الجمهورية الإسلامية شمال  
أفغانستان، وشمال شرق إيران. كما  
يحيط بحر الخزر بأعلى نصفها الغربي.  
وتلف أوزبكستان شرقها وشمالها الشرقي.  
بينما يقع جزء من (كازاخستان) في بقية  
شمال (تركمانستان). يشترك بحر الخزر  
و (كازاخستان) و (أوزبكستان) في  
الإحاطة بشمال هذا الإقليم الإسلامي  
المجيد.

وتبلغ مساحة هذا البلد الحبيب  
(٤٨٨,٠٠٠) أي ما يقرب جداً من نصف  
مليون كيلومتر مربع. يسكنه نحو ثلاثة  
ملايين ونصف نسمة أغلبهم من المسلمين.  
فنحو (٦٨٪) منهم تركمان، و (١٢٪)  
روس، و (٩٪) أوزبك، و (٣٪) كازاخ<sup>(١)</sup>  
بالإضافة إلى جنسية أخيرة تبلغ نحو  
(٨٪).

طبيعة البلاد

وأغلب مناطق تركمانستان صحراوية، في  
حين نجد القسم الجنوبي المحاذي لأفغانستان،

(١) المسلمون والروس يشارون مصحح العالم للاستاذ محمد جلال كلك

انها تستمد اهميتها بما خرجت للعالم الاسلامي من رجال كتب التاريخ اَسماهم بحروف نور .

من هذه المدن :

● مرو : وكانت عاصمة إقليم خراسان بأكمله ، ول مرو هذه حملت لم الإمام أحمد به وهو الإمام أحمد بن حنبل بن هلال الشيباني المروزي (نسبة إلى مرو) وولد في بغداد سنة ١٦٤ هـ فهو مروزي بغدادى - رضى الله عنه - كما أخرجت لنا الأئمة : سفيان بن سعيد الثوري ، وعبدالله بن المبارك ، ويشر الحالى ، والفضيل بن عياض ، وهم أئمة هداة محدثون ويمرو قبور بعض الصحابة والتابعين منهم : الحكم بن عمرو الغفاري ، وسليمان بن بريدة ، وبريدة بن الحبيب الأسلمي الذي رفع للنبي - صلى الله عليه وسلم - لواء عند دخوله المدينة مهاجراً (٣) .

ويجرى في مرو نهران صغيران هما (الرديق) و (الماجان) .

● نسا : وهي التي سمر لها عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - لواء بقيادة سارية ، فصار إليها وحاصروهم ، فجاءتهم الإمدادات وسارية في صحراء ، إن أقاموا بها أحاط بهم العدو وإن تحصنوا بالجبل لم يستطع العدو إلا أن يأتيهم من الأمام .. وكان عمر بن الخطاب يخطب على المنبر فصاح فجاءة «ياسارية الجبل الجبل» ثلاثاً . حتى دعش نصرخته الناس وعقب الصلاة ، دخل عليه عبدالرحمن بن عوف - رضى الله عنه فقال - لعمر : إنك لتجعل لهم على نفسك مقالاً بيتاً . أنت تخطب تصيح : ياسارية الجبل .. أى شيء هذا ؟

قال عمر : إني - والله - ما ملكك ذلك رأيتهم يقاتلون عند جبل يؤثثون من بين أيديهم ومن

## ● جمهورية تركمانستان

كذلك يمر في القسم الجنوبي أيضاً نهر (تاز) وهو امتداد لنهر (هارى وه) يمر بمدينة (هرات) ثم يتجه شمالاً قريباً من الحدود بين تركمانستان وإيران . وتقع عليه مدينتا (سرخس) و (بيهق) ، كما يمر نهر (جيحون) موازياً للحدود بين (التركمانستان) و (لوزبكستان) . وبالإضافة إلى هذه الأنهار فإن هذا القسم من البلاد تسقط على الأمطار بغزارة .

اقتصاد البلاد :

تنتج تركمانستان من القطن ما يوازى (٥٤٠) ألف طن سنوياً ، وما يوازى (٢٠) ألف طن من القمح ، وما يعادل (٢٤) ألف طن ذرة . وبها ما يريد من أربعة ملايين رأس من الماعز ، بالإضافة إلى إنتاجها من البترول والكبريت والغاز الطبيعي . كما تنتشر بها صناعة السجاد الفاخر .

العاصمة وأهم المدن :

تقع العاصمة (عشق آباد) أشتياد بالقرب من جبال (كوت داغ) ، وقد ظهرت مدينة (عشق آباد) عام ١٨٨٢ بعد الاحتلال الروسى سنة ١٨٨٢ م . وذلك بعد أن حُرِبت مدينة (نسا) الشهيرة التي أنجبت الإمام النيسابى . المحدث وأحد أصحاب الصحاح الستة - رحمه الله

أهم مدنها

تضم هذه الجمهورية عدداً من المدن - وإن كانت أكثر هذه المدن قد صارت أثراً بعد عين إلا

خلفهم فلم أملك أن قلت : ياسارية الجبل :  
ليلقوا بالجبل ) .. يقول رسول سارية الذي قدم  
بكتاب الفتح أنهم سمعوا صوت عمر يصيح  
ياسارية الجبل الجبل فقالوا إلى الجبل وانتصر  
المسلمون .

روى اثمة الحديث هذه القصة بأسانيد  
صحيحة مثل البيهقي وأبو نعيم وابن مردويه .  
قال العلامة ابن كثير صاحب التفسير المعروف  
« إسناده جيد . والجيد أحد أقسام الصحيح .  
فتح الله على المسلمين ( نسا ) فأجبت من  
الأئمة والأعلام

— أبا عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن عيسى  
النسائي صاحب كتاب ( السنن ) أحد كتب  
الحديث الستة الصحيحة المشهورة

— أبا عباس الحسن بن سفيان الشيباني  
النسوي كان محدثاً ، مقدماً في الفقه والأدب تولى  
سنة ٢٠٢ هـ . وهي نفس السنة التي تولى فيها  
الإمام النسائي .

— أبا أحمد حميد بن زنجويه الأزدي  
النسوي صاحب كتاب ( الترغيب ) وكتاب  
( الأموال ) .

● سرخس : كانت تقع على نهر ( نادر ) وهو  
امتداد نهر ( هاري رد ) وقد أخرجت من الأئمة  
الأعلام

— الإمام محمد بن أحمد بن سهل السرخسي  
صاحب كتاب ( الميسوط ) وهو أحد مراجع الفقه  
الحنفي

— والإمام عبد الرحمن بن أحمد بن محمد  
الراز السرخسي المحدث الفقيه .

● بيهق : وتقع بيهق على نهر ( هاري رد ) .  
ومن أشهر أئمتها

— الإمام أبو بكر أحمد بن الحسين بن علي بن

عبد الله بن موسى البيهقي المحدث الشهير صاحب  
كتاب ( دلائل النبوة ) وكتاب ( مناقب  
الشافعي ) ... وغيرها

— والإمام أحمد بن علي بن محمد البيهقي  
صاحب ( المحيط بلفات القرآن ) ، و ( تاج  
المصادر ) . وغيرهما

● أمل : تقع أمل على بعد ميل غرب نهر  
( جيهون ) .

ومن أشهر أئمتها

— الإمام ابن جرير الطبري صاحب التفسير  
والتاريخ المشهورين .

— والإمام أحمد بن هارون الأمل .

— والإمام أبو إسحاق إبراهيم بن بشار الأمل .  
وهذه المدن هي التي أنزل بها الاستعمار  
الروسي ، ثم الشيوعي حرقه كاملاً فأبادها  
فاستجالت خراباً غائراً بعد عين .

الإسلام بطريق أبواب هذه البلاد :

في عهد الخليفة الثاني عمر بن الخطاب - رضي  
الله عنه - دخل الإسلام بلاد ( خراسان ) عندما  
وجه الخليفة عمر - رضي الله عنه - الأحنف بن  
قيس عام ١٨ هـ إلى ( خراسان ) فتم فتحها  
بفضل الله تعالى في سنة ٢٢ هـ وتركمانستان  
أنداك جزء مما تصفه ( خراسان )

وقد كانت تلك البلاد في عهود المسلمين أية من  
آيات الرخاء . حتى أن أسواقها كانت مفروشة  
بالأجر واهتموا بالزراعة . وحفروا قنوت الري ،  
وتمهدوها فانتجت العديد من الفواكه ، وأصبحت  
البلاد ملاذاً للعلماء والزهاد ، كما كانت مركزاً  
للتجارة والصناعة والزراعة .

## جمهورية تركمانستان

ثم كانت الشيوعية :

جاءت الشيوعية فخربت القدر مما خُرب القياصرة فكان المسلمون ضحية في الحالين ، ليس لأنهم خنوا ، حاش لله ، بل لأن الاستعمار دأب في كلا المهادين على تجريد المسلمين من أي سلاح ، ولو كان ثاقهاً لا قيمة له .

وها هو لينين يعترف بما اقترفه الحكم القيصري من اثام وما ارتكبه من مصائب .

عندما أعلن في أول بيان أصدره في نوفمبر ١٩١٧ تأكيده أن الثورة قامت من أجل حرية الأديان ، فنجده يقول : « يامسلمي روسيا يامسلمي الشرق أيها الرفاق أيها الإخوة » ( ثوروا من أجل دينكم وقرانكم وحريةكم في العبادة .. واعلموا أن جميع حقوقكم الدينية والمدنية مصنوعة بقوة الثورة ) ..

كما أعلن أن الاتفاقيات السرية الموقعة بين روسيا وبريطانيا وفرنسا كانت لاقتسام العالم الإسلامي فهي لاغية .

ثم قام بخديعة كبرى يثبت بها حسن الطوية فسلم مصحف عثمان - رضي الله عنه - إلى ممثل مسلمي روسيا في مؤتمر بطروجراد ، وما أن تمت مساعدة المسلمين ونال مايريد حتى انقلب عليهم بهرب إبادة ، فتحت في عهده الأسود مذبة القرم والمجاعة - المتعمدة - (٣) التي انتشرت في

ربوعها ، والتي أجبرت المسلمين فيها على أكل الكلاب والقطط ، وقام بإغلاق المساجد والمدارس الإسلامية ، وتشريد الملايين منهم ، وليس أدل على هذا التسلط والتعسف إلا أن نذكر أن الاتحاد السوفيتي على اتساعه الذي يصل إلى ٢٢,٢٧١,٠٠٠ كيلو متر مربع ، وعلى ما به من مسلمين لا يوجد به سوى مدرستين رسميتين لتعليم القرآن ، والتعليم الإسلامية ، واحدة في ( بخارى ) والأخرى في ( طشقند ) (٤) . ويكفي أن نقول : إن الأرض التي تحتفظ بأحد مصاحف عثمان الأربعة لم تتوافر نسخة من المصحف في كل مسجد فيها ، وإذا وجدت فهي تعامل كاثرة ، فتحفظ في خزانة لها مفتاح يبقى في عهدة المشرف على المسجد ، ولا تفتح إلا لكبار الزوار (٥) .

وقد استخدمت روسيا القيصرية والشيوعية من بعدها أسس الأساليب في محاولة إحكام قبضتها على المسلمين ، وقد سبق ذكر بعض من ألوان ذلك ، فليس غريباً أن نرى تركمانستان التي كانت أهلة بالمدن العامرة مثل ( مرد ) و ( سرفس ) و ( أهل ) و ( نسا ) و ( بيهق ) تكاد تكون خالية من السكان في القرن العشرين بعد أن بنستها أقدام البلاشفة الروس وأبادوا سكانها وأحرقوا ديارها ..

وها قد اختفى الاتحاد السوفيتي من الوجود ، وانتهى إلى الأبد فهل تقوم علاقة طيبة بين الروس والمسلمين ، ويستوعب الروس الدرس الإلهي الذي قضى به - سبحانه وتعالى - عليهم ، فأتاح بدولتهم حتى تبين للناس أنها سراب

وهل يستوعب العقل الروسي معنى قوله تعالى ﴿ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نَدَاوُلَهَا بَيْنَ النَّاسِ ﴾ .

محمد علي البار

( ٥ ) المسلمون والروس يتدرون مصير العالم للأستاذ محمد جلال كشك

( ٣ ) راجع مجلة الأزهر - العدد السابق - جمهورية القرم الإسلامية

( ٤ ) المسلمون في الاتحاد السوفيتي عبر التاريخ للدكتور



# أشد الناس عداوة للذين آمنوا

## ملاحح النظام السياسي

### في الدولة اليهودية

بقلم: الواء. ح. د.  
د. فوزي محمد طایل

وقدرات مختلفة من أجل تحقيق الأمن بهذا المفهوم - بيد أن أهم هذه الأدوات هو القتال المستمر وعدم المهادنة ، وهذا أمر راسخ في أذهان الكافة عندهم ، لأنه جزء من العقيدة اليهودية<sup>(٥)</sup> ، من ناحية ، ولا يكف قادتهم وزعمائهم عن التذكير به من وقت لآخر من جهة ثانية ، كما أنه يشغل مساحة كبيرة في التأهيل الاجتماعي ، للشعب الإسرائيلي من خلال وسائل التعليم والإعلام والثقافة .

وحسبنا أن نورد بعض ما قاله مفكروهم وقادتهم فيما يلي :

— قال المفكر والكاتب الصهيوني الكبير سيمر إشعيا : « لاشك أن دماء الشهداء قد عجلت

إن من يتتبع سير الحياة اليومية في الدولة اليهودية سوف يلف على حقيقة مفادها : أن أهم ما يشغل بال الخاصة والعامة عندهم مسألة « الأمن القومي » الذي لن يتحقق ، بحسب اعتقادهم ، إلا عندما تقوم « إسرائيل الكبرى » بعاصمتها الأبدية « القدس » ، وبهيكلها الثالث . من أجل هذا فإن الحرب والاستعداد لها هما جزء من الحياة الخاصة لكل إسرائيلي . يقول الله تبارك وتعالى في وصف هذه الخصلة : « لَمْ تَكُنْ لَكُمْ مِّنْ بَقِيَّةٍ فَبِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ » (البقرة / ٧٤)

الأمن القومي في العقيدة الصهيونية

إن خلاصة مفهوم « الأمن القومي » عند الإسرائيليين هو : الاستيلاء على الأرض ، وتمزيك الحدود ، وجلب المهاجرين اليهود ، وطرد السكان العرب . وتستخدم إسرائيل أدوات

٥ راجع : سفر الخروج ٢٤ - ١١ - ١٣ - ١٥ - ٢٤ ، سفر اللاويين ٢٦ - ٧ - ٨ - ١٠ - سفر العدد ٣٢ - ٥٥ - ٥٦ ، وغيرهما كثير

## ملامح التطبيع مع الميائسي

بإدكاء الروح القومية التي كانت تحتاج وقتاً أطول كي تنمو .. ويبرر مقولاته بأن : « الحرب تعد من أفضل العوامل التي تؤدي إلى التضامن والانسجام بين الجماعات » .

— لطالما كثر « جابوتنسكي » الزعيم الصهيوني قوله : « إن التوراة والسيوف انزلا علينا من السماء » .. ويردد « مناحيم بيغن » رئيس الوزراء الأسبق معنى هذه المقولة بتعبير آخر : « إن قوة التقدم في التاريخ ليست للسلام وإنما للسيوف » . والعجيب ليس قول هذه العبارة ، ولكن العجيب أن قائلها هو الذي وقع « اتفاق السلام » مع مصر عام ١٩٧٩ م .

— في خطاب « لشمعون بيريتس » عندما كان وزيراً للدفاع « وهو كما يدعون » من الصائمات .. قال فيما نشرته جريدة معاريف في أول نوفمبر ١٩٧٤ : « .. يشكل جيش الدفاع الإسرائيلي الأداة الرئيسية لتنفيذ سياسة ( الأمن القومي ) هذه .. وأحياناً يكون الجيش هو الأداة الوحيدة لذلك » .

— قام أريئيل شارون في الثاني عشر من ديسمبر ١٩٨٢ م بتوصيح حدود « المجال الحيوي لإسرائيل » فقال أمام « لجنة الشؤون الخارجية والأمن » « بالكفيسيت » : « إن مصالح إسرائيل الاستراتيجية في الوقت الحاضر تتضمن جميع مناطق العالم العربي علاوة على إيران وتركيا وباكستان وشمال أفريقيا .. وحتى « زيمبابوي » .. » .

— وفي شهر يونيو عام ١٩٩٠ م أعلن مساعد رئيس الأركان العامة في إسرائيل : « إن حرباً مع الدول العربية المجاورة لإسرائيل سوف تقع حتماً ، وعندئذ لن تتوقف قوات الدفاع الإسرائيلي عند الضفة الشرقية لقناة السويس » .. وقد نشرت وسائل الإعلام العالمية والعربية هذا التصريح في حينه .

— ظهر « جوزيف سرج » عالم الآثار الإسرائيلي على شاشة « التلفاز » الفرنسي في أعقاب مذبحه المصلين في ساحة المسجد الأقصى ( في الثامن من أكتوبر ١٩٩٠ م ) ليصرح « أن إسرائيل تبدأ قريباً جداً في إقامة « الهيكل الثالث » على أنقاض « المسجد الأقصى » ، الذي تستطيع إسرائيل تصديقه باستخدام التقنية الحديثة » .

— أما « يتصحق شامير » - رئيس الوزراء الحالي - فقد صرح في نهاية شهر نوفمبر ١٩٩٠ م في حديث له لإحدى محطات « التلفاز » الأمريكية (٥) : « إن المهاجرين الجدد يتوجهون للتوطن بالضفة الغربية وقطاع غزة باعتبارهما - على حد تعبيره - جزءاً من إسرائيل » .. وعلق على « مذبحه القدس » بقوله « إن الوقت قد حان كي تمتد حدود إسرائيل في هذه المرحلة » من البحر إلى النهر » .. وتحت ضغط الاستنكار عاد ليقول « إن تصريحاتي لم تكن سوى « مجرد أحلام » ، وأخيراً فقد صرح « يتصحق رابين » - وزير الدفاع الإسرائيلي السابق ، وهو ممن يدعوهم بالمعائن أيضاً - في محاضرة ألقاها بجامعة حيفا ، في إطار ندوة أقيمت في الأسبوع الأول من شهر يونيو سنة ١٩٩١ م : « « إن إسرائيل تمتلك أسلحة نووية وأسلحة دمار شامل أخرى .. وأنه يتعين على جيش الدفاع الإسرائيلي أن يظل هجومياً . بكل ما في هذه العبارة من معان ، وأن

لمصلحة C.B.S. برفعه الكامل لبدأ مبادرة الأرض بالسلام  
لننلا إن « أرض فلسطين ميراث لإسرائيل »

« كانت هذه المرة الثانية لثل هذا التصريح ، إذ صرح قبلها في الثامن عشر من نوفمبر ١٩٨٩ في حديث لجزيرة المدينة الأمريكية « ليميل ستول » المستولة عن البرامج السياسية

يظل قادراً على نقل المعركة إلى أراضي العدو بكلفة الوسائل .. وأن « الزدع » يعتمد على أن تظل القوات الإسرائيلية الأقوى والأفضل تسليحاً بالمنطقة .

إن فكرة « أرض الميعاد » التي عرضنا لها تفصيلاً في المقال الأول من هذه السلسلة تعنى ببساطة الاستيلاء التدريجي على الأرض من خلال عمليتين متتاليتين هما « الضم » و « الاستيعاب » . وهذا ما حدث خلال الجولة الأولى عام ١٩٤٨/١٩٤٩ م<sup>(٥)</sup> ، والجولة الثانية عام ١٩٥٦ م ( باستيلائهم على منطقة العوجة منزوعة السلاح ) ، والجولة الثالثة عام ١٩٦٧ م إذ احتلت إسرائيل الضفة الغربية ، وقطاع غزة ، ومرتفعات الجولان . ومنذ ذلك الوقت حتى الآن تعمل إسرائيل على الاستيلاء على الأراضي المملوكة للعرب : كرها بإصدار قوانين وأوامر عسكرية ظالمة ، أو عن طريق التزويد ، أو إجبار بعض العرب على التوقيع عن عقود تنازل عن أراضيهم تحت التهديد ، وفي بعض الحالات عن طريق الإغراء بالمال وتزويد فرص العمل الدائمة بقارتي أمريكا وقارة استراليا ، وغيرها .

وه الدولة اليهودية ، ليست كأي دولة ، فهي ترفض أن يكون لها حدود ، بل تسعى دائماً لتحريك حدودها بدعوى الأمن ، وتستند في ذلك أيضاً إلى دعاوى دينية تاريخية .. فتحريك الحدود يعد بمثابة جزء لا يتجزأ من العقيدة اليهودية كتبوها بأيديهم في « التلمود » : ففي سفر حطيم ( ٥٧ ١ ص ٢٦٢ ) تشبيه لحدود إسرائيل بجلد الغزال الذي لديه من المرونة ما يمكنه أن يستوعب لحم وعظام ذلك الغزال ، وفي سفر كتيوبوت « ١١١ ص ٢١٧ » أن حدود

إسرائيل سوف تمتد وتتسع كلما ازدادت امتلاء ، وكثافة .. وفي هذا إشارة بضرورة التوسع الإقليمي التدريجي بما يتناسب وتزايد السكان اليهود .

وكثيراً ما تحدث الساسة والفكرين في إسرائيل عما يسمى « بالحدود الآمنة » التي يسهل الدفاع عنها والتي يظنون أنها لا تخترق . وقد وضعوا هذا موضع التطبيق منذ اللحظة الأولى لإقامة الدولة اليهودية . إذ أحاطوها بخمط متصل من المستعمرات الحصينة ، وفي أعقاب حرب عام ١٩٦٧ م قاموا ببناء خط بارليف الحصين على طول قناة السويس . ورفعوا على جبالها ردماء ترابياً كان يبلغ ارتفاعه عشرين متراً في بعض المناطق .. وعلى جبهة القتال مع سوريا قاموا بحفر خندق عميق يعمق تقدم الدبابات .. ومع ذلك فقد أمكننا الله تعالى منهم خلال حرب رمضان ١٩٧٣ هـ ، فسقطت بذلك نظريتهم في الحدود الآمنة . وصدق الله تعالى إذ يقول ﴿ لَا يَفْقَهُونَ كَيْفَ يَأْتِيهِمْ يَوْمَ يَأْتِيهِمْ مِنْ بَيْنَ يَدَيْهِمْ جُيُوشٌ مُتَسَلِحَةٌ فَلَيَحْسَبُ أَنَّ الْأَرْضَ كَنَقْرٍ فِي السَّمَاءِ وَمَا هِيَ إِلَّا أَرْضُ مُدْغَلَةٌ فِي يَوْمَ تَأْتِي الْبُحْبُوحَةُ ﴾ ( العنكبوت - ١٦ ) .

هذا ويعد جلب معظم يهود العالم إلى أرض فلسطين أهم الأهداف القومية للدولة اليهودية . بل هو جوهر الفكرة الصهيونية ذاتها . وتستخدم إسرائيل كل الإمكانيات المتاحة لها : الاقتصادية ، والاستخباراتية ، و « الدبلوماسية » ، والسياسية من أجل تحقيق هذا الهدف الذي يعد جزءاً هاماً في عقيدتهم . ويرتبط هدف الهجرة هذا ، بالضرورة ، بعملية تفريغ « القدس » ، والضفة

الهندية مع مصر . وتوقع لتفاني الهند مع الأردن . وتم تحويل هذه الفرية إلى ميناء « ييلات » ، وبذا تمكنت إسرائيل من الإطلال على البحر الأحمر والنظفل في أفريقيا

تم الاستيلاء على أوليف تيريد عن تلكم التي حددتها قرار الأمم المتحدة رقم ١٨١ لعام ١٩٤٧ . والذي يعد السند القانوني الوحيد لقيام الدولة اليهودية .. كما تم الاستيلاء على قرية أم الرشراش في الفترة الزمنية الواقعة بين توقيع اتفاق

## ملاحم التنظيم السياسي

الغربية لنهر الأردن ( التي يظفون عليها يهودا والسامرة ) ، وقطاع غزة من سكانها ، وتهديد هذه المناطق من خلال إقامة المستوطنات فيها على شكل خطين كبيرين يحصران بينهما الضفة الغربية لنهر الأردن ، ومجموعة من الدوائر المحيطة بأهم المدن والقرى الفلسطينية . فضلا عن ربط مدينة القدس بالمستوطنات الكبيرة التي أقيمت حولها حتى تصبح نسبة اليهود في المدينة ككل هي الأكبر

ويتحدث السياسة الإسرائيليون ويخططون لتنفيذ فكرتين في هذا الإطار هما : « الطرد الجماعي التدريجي » ، وه الوطن البديل » .. وقد جاءت هاتان الفكرتان على سبيل المثال في صحيفة « جديوسايم بوست » على لسان مبيامين نقانياهو ، نائب وزير خارجية إسرائيل يوم التاسع عشر من نوفمبر ١٩٨٩ م . ويبحث مجلس الوزراء الإسرائيلي المصغر « المخطط به اتخاذ القرار كما سبق أن ذكرنا » ، هذين الموضوعين عدة مرات ووضع لها الخطط . وتناقلت وسائل الإعلام المختلفة هذه الأنباء .

ولعل من أخطر ما قرأت الحديث الصريح الذي أدلى به « رحعلمان زعيفي » ونشرته جريدة « نيوزويك » في صفحتها الأخيرة ( ص ٥٦ ) ، وأجرى الحديث معه الصحفي « شلومو أريد » . وقد جاء بهذا الحديث .

— إن الحل الوحيد للمشكلة هو فصل الفلسطينيين عن اليهود بأن يعود كل من الطرفين إلى أرض أجداده .. وأرض أجداد الفلسطينيين — على حد قوله — هي العربية السعودية ، والسودان ، وليبيا .. أما إسرائيل فهي أرض اليهود .. إن الفلسطينيين ما هم إلا « طابور خامس » !

— أما عن الحرب والسلام فقد قال « زعيفي » .. « إننا عقدنا اتفاق سلام مع مصر لكنه لا يعدو قطعة من الورق « nothing but a piece of paper » .. ثم يتساءل هل ستبقى مصر ساكنة خلال الحرب القادمة حينما نصبح على أبواب « دمشق » أو « عمان » ؟

— إن هذه الفكرة يمكن تنفيذها من خلال سياسة المغناطيس السلبى « negative mag-net Policy » وذلك من خلال مفادرة « مائة وثمانين ألف فلسطيني » هذه الأرض ( يقصد غزة والضفة الغربية ) كل عام !! . ويضيف « زعيفي » أن غالبية متزايدة في الشعب اليهودي تؤيد هذه الفكرة .

— ولعل آخر سؤال وجه إليه كان عن توقعه للسلام ولأمن إسرائيل خلال حياته فكانت إجابته التي لا تحتاج منا إلى تعليق :

« إن السلام يحتاج أجيالا طويلة كي يتحقق .. ولا أظن أنه سوف يتحقق في حياة أطفالى » I don't think that in my children's life time we will have peace »

قال الله تعالى : ﴿ .. قَدْ بَدَأَ الْبَعْضَ مِنْ أَقْوَامِهِمْ وَمَا تَخْفَى حُكُومُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ يَكُنْ لَكُمْ الْآيَاتُ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ ( آل عمران / ١١٨ ) .

على قبيل حكومة شامير النضال في محادثات سلام والحقيقة أن الاستقالة هي جزء من مسرحية تؤدي إلى إجراء انتخابات مبكرة

« أحد القادة السابقين بالجيش الإسرائيلي ، وزعيم حزب « موابيت » ، أي الوطن القوي ، وهو حزب ديني متشدد ، ضمه « يئسحق شامير » إلى وزارته العلم المثني كوزير بلا وزارة ، لكنه استقال في منتصف شهر يناير ١٩٩٢ م احتجاجا

## ادوات تحقيق الامن القومي من جهة الخارج .

١ - جيش الدفاع الإسرائيلي (تصاهل) (١٩) :  
تكونت نواة الجيش الإسرائيلي منذ الأيام الأولى للهجرة الأولى إلى فلسطين عام ١٨٨٢ م .  
وكان ذلك في هيئة قوات شبه عسكرية تسمى « شومريم » أي « الحراس » وفي عام ١٩٠٩ م تم تنظيم هذه النواة وتوزيعها على المستوطنات اليهودية بفلسطين . وأعيد تسميتها بـ « هاشومير » أي « الحارس » أو « المراقب » ..  
وقد اندرج معظم هؤلاء في « الفيلق اليهودي » الذي قاتل إلى جانب الحلفاء في الحرب العالمية الأولى .

وفي عام ١٩٢٠ م زاد النشاط الاستيطاني اليهودي في فلسطين ، وازداد استخدام العنف في سلبهم للأرض ، بجانب قيامهم بشراء بعضها عن طريق « الصندوق القومي اليهودي » فشكّلوا « عصابة الهاجاناة » وهي تعني « الدفاع » .  
وكانت منظمة عسكرية سرية ، في الوقت الذي شكّلوا فيه « اللواء اليهودي » الذي شارك فيما بعد في الحرب العالمية الثانية مع الحلفاء .

شكل « فلاديمير ( زعيف ) جابوتنسكي Jabotinski » وه مناحيم بييجن « المنظمة العسكرية الوطنية » ( إرجون ) تصفاني (شومس) ، ويشار إليها عادة باختصار « الأرجون » ، وذلك لمعاونة الإنجليز في حرب ثورة ١٩٢٦ م التي قلم بها عرب فلسطين في مقابل ما كانوا يلقونه من عسف وظلم وقتل وتشريد وطرد .. وقد مارس هذه العصابة « أرجون » كل صنوف التخريب والصليب والإخافة والقتل الذي شمل بعض الضباط

الإنجليز أيضاً إلى جانب العرب .. وإثناء الحرب العالمية الثانية انفصل عن « الأرجون » عصابة أخرى كانت تقاتل إلى جانب الإنجليز ، أطلق عليها عصابة « شتيم » نسبة إلى مؤسسها ( إيرايلم شتيم ) الذي شاركه ( إسرائيل ليحي ) .

بحلول عام ١٩٤٤ م كان بالجيش الإنجليزى ٢٧,٠٠٠ يهودي يقاتلون في صفوفهم إلى جانب « اللواء اليهودي » الذي كان يتكون من ٥٠٠٠ يهودي أيضاً .. في نفس الوقت الذي كانت عصابة ( الهاجاناة ) قد شكلت فيه - منذ عام ١٩٤١ م - قوة خفيفة الحركة للقتال ضد الفلسطينيين أطلق عليها اسم « بالماخ » Palmach ، وكان قوامها قوات من الصاعقة ( الكوماندو ) .. ضمت بين صفوفها معظم كبار القادة الذين تولوا قيادة الجيش الإسرائيلي فيما بعد .

ومنذ الخامس عشر من مايو ١٩٤٨ م تشكل « جيش الدفاع الإسرائيلي » والفيت هذه التنظيمات إذ اندرجت فيه تباعاً .. وقد خاضت إسرائيل الجولة الأولى مع العرب وجيشها قوامه مائة ألف رجل .. كان معظمهم قد اكتسبوا خبرة قتال من اشتراكهم في الحرب العالمية الثانية .. وكانوا مسلحين بأسلحة من الكتلة الشيوعية ، بصفة أساسية ، ثم نوات الولايات المتحدة الأمريكية إمدادهم بالطائرات بـ ١٧ ، التي

كانت نواة القوات الجوية لديهم . وفي أعقاب الحرب بدأت إسرائيل تحصل على سلاحها بصفة أساسية من بريطانيا وفرنسا . وفي أعقاب عدوانها على البلاد العربية عام ١٩٦٧ أصبح

## ملاحق النظام السياسي

اعتمادها الاساسي في التسليح على الولايات المتحدة الأمريكية بالاستيراد في البداية ، ثم بالتصنيع والتطوير المشترك بعد ذلك .. وزاد الارتباط بين الجانبين بعد توقيع « مذكرة التفاهم » - التي يطلق عليها « اتفاقية التعاون الاستراتيجي » - في الثلاثين من نوفمبر عام ١٩٨١ م .

هذا وقد وقع وزير الدفاع الأمريكي « ريتشارد تشيني » اتفاق تعاون جديد مع الإسرائيليين أثناء زيارته « للدولة اليهودية » في أواخر شهر مايو ١٩٩١ م معلنا ان بلاده تمويل مشروعات دفاعية مشتركة بين البلدين أهمها الصاروخ « حيتس » المضاد للصواريخ ، وإن بلاده تقوم بتكديس مخزون « استراتيجي » من السلاح في إسرائيل يسمح لأي من الدولتين باستخدامه .. تحسبا لنشوب حرب جديدة في الشرق الأوسط ولقد ترى إسرائيل أنها أمنت جبهتها الجنوبية من خلال اتفاقية السلام مع مصر عام ١٩٧٩ م ، وأنها أمنت شمالها القريب بإقامة ما أطلقت عليه « الحزام الأمني » في جنوب لبنان فإنها تتطلع إلى المزيد من التأمين من خلال الاحتفاظ « بالضفة الغربية » و « الجولان » ، وربما إقامة « حزام أمني » آخر على الضفة الشرقية للأردن ولا تغفل البحوث الاستراتيجية الصهيونية أن ميدان المعركة القادم ، خلال التسعينيات سوف يتركز أساسا في اتجاه سوريا (\*) .

لئن كان « جيش الدفاع الإسرائيلي » قد اعتمد حتى الآن على جيش عامل محدود يستكمل القوات الاحتياطية ، التي يتم استدعاؤها تباعا خلال ٤٨ - ٧٢ ساعة ، فإن الهجرات الكثيفة المتنوعة ، والتي احتوت بالضرورة على جنود ، وشباب في سن التجنيد سوف ترفع من قدرة إسرائيل على الاحتفاظ بجيش نظامي أكبر حجما وأكثر احترافا .

ويتبع الجيش الإسرائيلي وزير الدفاع ، الذي يعد ثاني أو ثالث شخصية في الدولة ، وهو رجل سياسي ذو خلفية عسكرية ، يتولى قيادة الجيش من خلال « رئيس الأركان العامة » الذي يتبعه قوات برية وجوية وبحرية يعمل بها متطوعون وجندون فضلا عن المستعدين من الاحتياط . ويتم تجنيد الشباب من الجنسين ( عدا المذنبات المتدينات اللاتي يرفضن التجنيد ) في سن الثامنة عشرة ، وقبل بدء الدراسة الجامعية ، لمدة عامين ونصف ، يرقى خلالها النابضون إلى درجات ضباط الصف وحتى رتب الضباط الاحتياط .. وبعد انتهاء مدة التجنيد يبقى المسرحون بالاحتياط فيستخدمون لمدة شهر كل عام وفي حالات الطوارئ والحروب ، حتى سن الخامسة والخمسين للرجال والتاسعة والثلاثين للنساء .. ثم يعملون بعد ذلك في أعمال الدفاع المدني .. وبطبيعة الحال لا يسمح للمسلمين ولا النصراني بالانضمام إلى الجيش لكن تشكل وحدات خاصة قوامها « الدرؤز » ، « حفا » إن الدولة اليهودية لمعسكر كبير ، « فضلا عن القوات « العاملة » و « الاحتياطية » يشكل الفتية ممن هم دون الثامنة عشرة وأكبر من الرابعة عشرة كتائب الشباب ( جدد نوعار ) وتقتصر ( جندناح ) ، وهي تشكل في وحدات

\* Mirsh Goodman- W seth Carus, The Future Battle field and the Arab- Israeli Conflict, Transaction Publishers, New Brunswick ( U.S.A ) 1990

« وهذا الكتاب هو نظر لدراسة قام بها معهد واشنطن لسياسات الشرق الأدنى »

برية ، وأخرى بحرية ، وثالثة جوية ، ورابعة للاستخبارات بهدف تأهيل الشباب للخدمة بالجيش ، فضلا عن المساعدة في القتال إن لزم الأمر .. كما يوجد نوع آخر من القوات يطلق عليهم « نحال » وهو اختصار لعبارة « شباب الطليعة المقاتل » ( نوعار حلوتشي لوجم ) ، هؤلاء هم العاملون في المستعمرات ( قيبوتس ) الحدودية ، فهم يعملون بالزراعة ويستعدون للدفاع عن الحدود من داخل التجمعات ، وهنا نقاسم : هل يمكن لمجتمع منظم بهذه الكيفية أن يفكر في السلام ؟ ذلك ، والجيش وظائف إضافية يقوم بها من أجل دعم الأمن القومي من جهة الداخل .. فهو يث ويحافظ على القيم الصهيونية ، ويحدث التماسك والصهر داخل المجتمع .. كما أن له دورا اقتصاديا هاما .. وسوف نعرض لهذه الأمور تفصيلاً في المقال القادم يؤذن الله .

## ٢ - مجتمع الاستخبارات الإسرائيلي :

يعتبر العمل السري وتبني العقائد الباطنية ، واستخدام أساليب تدبير المكائد والتأمر والإقصاد في الأرض ركنا ركين في الثقافة اليهودية بوجه عام ، ووسيلة رئيسية من وسائل تحقيق الاهداف الصهيونية منذ نشأت هذه الحركة . نشأ « مجتمع الاستخبارات اليهودي » في اليوم الثلاثين من يونيو ١٩٤٨ م على انقاض جناح استخبارات الجيش السري اليهودي الذي سبقته الإشارة إليه ، وبعد عدد من التعديلات صار هذا المجتمع يتكون من ستة أجهزة استخباراتية

● « الموساد » وهذا اختصار لعبارة « موساد مركاري لودعين أو لتفقيديم ميوهاديم » ، وهي قريبة الشبه من حيث التنظيم والمهام بوكالة الاستخبارات المركزية الأمريكية CIA وه الموساد « أشهر أجهزة الاستخبارات الإسرائيلية ، وتعمل في تعاون وثيق مع أجهزة

الاستخبارات الغربية وغيرها ، وميدان عملها خارج إسرائيل ، وتستخدم كل ما لا يخطر ببال من أعمال التأمر ، والقتل ، والتخريب ، والجنس ، والمخدرات ، وذرع الجواسيس ومقاومة التجسس ، والاعتراقات الاجتماعية .. إلخ من أجل تحقيق اهدافها .. وللموساد « سمطات » للعمل من خلالها في أوروبا وأمريكا وشرق أفريقيا .. وبلدان أخرى في العالم .

● « امن » وهذا اختصار لعبارة تعني « إدارة الاستخبارات العسكرية » وهي أقوى هذه الأجهزة وميدان عملها هو « المجال الحيوي الاستراتيجي » الذي حده « ارييل شارون » وذكرناه آنفا ، وتقوم بأعمال شبيهة بأعمال الموساد فضلا عن أعمال الاستطلاع في ميدان المعركة ، ولديها وحدات خاصة تبس الملابس المدنية لقتال الفلسطينيين من خلال تواجدها في صفوف المستوطنين اليهود بالأراضي المحتلة ، كما أنها تقوم بأعمال « إرهابية » وبأعمال لمكافحة الإرهاب والرقابة على الصحف ووسائل النشر المحلية والأجنبية ( شين بيت ) وهذا اختصار لعبارة « شينوت بيطاحون كيلاي » بمعنى خدمة الأمن العام ، وهي شبيهة بأجهزة المباحث العامة وأمن الدولة « بيدان ميدانها الأساسي هو العمل ضد الفلسطينيين أينما كانوا ، فضلا عن قيامها ببعض أعمال الأمن الداخلي والمراقبة في الداخل .

● « لاكام » ، وهو جهاز « للاستخبارات العلمية والتقنية » ، ويطلق عليه « مكتب الاتصال العلمي » ، وهو يتبع وزير الدفاع ، وتركز مهمته في القيام بأعمال التجسس على الأسرار العلمية والتقنية وسرقة هذه الأسرار لدعم القدرة العلمية والتقنية والنووية الإسرائيلية .. ومجال عمله الرئيسي البلدان المتقدمة علميا وصناعيا في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية

## ملامح النظرية السياسية

— يضاف إلى هذه الأجهزة الأربعة « مكتب مستشار رئيس الوزراء لمقاومة الإرهاب » و « الإدارة السياسية بوزارة الخارجية » و « وثائقها واضحة من اسم كل منهما هذا ، وتعمل هذه الأجهزة في تناسق فيما بينها من خلال « لجنة » « فاعدا » ، وتاتمر بأمر رئيس الوزراء .

ولعل مما يدعم هذا المجتمع إعداد إسرائيل لدخول عصر « تكنولوجيا التجسس الفضائي » بإطلاق قمر تجسس في سلسلة أقمار « أوليف » .

### ٣ - وزارة الخارجية :

وهي الجهة التي يتاط بها التخطيط للسياسة الخارجية ، وتنفيذها من خلال العلاقات « الدبلوماسية » وأدوات أخرى . ويدير هذه الوزارة وزير يعد ثلثي أو ثلث شخصية في إسرائيل ، وغالبا ما يكون رجلا ذا خلفية عسكرية ( وزير دفاع - رئيس أركان ) .

هذا ويمكن التعرف على أهم أهداف السياسة الخارجية الإسرائيلية فيما يلي

### — تسوية النزاع العربي الإسرائيلي

والمقصود هنا هو حل النزاع حسب وجهة النظر الإسرائيلية التي ترى أنه لا مجال للتفاوض حول « القدس » الموحدة « عاصمة إسرائيل الأبديّة » (٥) . ولا مجال للحديث عن دولة فلسطينية ، بل حكم ذاتي لا يتضمن أمور

الدفاع أو الشؤون الخارجية أو المياه - ولا مجال للحديث عن وقف هجرة اليهود إلى فلسطين . إذا فالحل هو إذعان العرب وقبولهم قيام « إسرائيل الكبرى » .

— تأمين اعتراف كل دول العالم وإقامة علاقات « دبلوماسية » معها .. وهو هدف كاد يتحقق بعد اعتراف الصين الشعبية بإسرائيل وإقامة علاقات دبلوماسية معها .. ولا يبقى سوى بعض الدول العربية وقليل من الدول الإسلامية غير العربية

— ترقية العلاقات الاقتصادية والثقافية مع كل دول العالم : وهو هدف حققت إسرائيل منه قدرا كبيرا خلال الأربعين سنة الماضية إذ تغلغت في أفريقيا وأمريكا اللاتينية وآسيا وأقامت من العلاقات مع هذه البلدان ما يدعم أمنها القومي من جهة الخارج .

هذا وتتطلع إسرائيل لإحداث « تكامل اقتصادي » مع الدول العربية إذا ما تمكنت من عقد اتفاق « سلام » « نهائي » معها تقدم إسرائيل فيه الخبرة والتكنولوجيا الحديثة ، وتقدم فيه الدول العربية المال ، والأرض ، والمياه ، والعملات !

— دعم العلاقات الدينية والثقافية والتكاملية مع باقي يهود العالم خارج إسرائيل وتأمين عودتهم إلى « وطنهم القومي » .

وبعد ... فالدولة اليهودية تطو علوا كبيرا ، وتفسد في الأرض أيما إفساد ، وهي تحقق من خلال ذلك « أمنها القومي » من جهة الخارج . فكيف تحقق الدولة للعبرية أمنها من الداخل ؟ هذا ما أرجو أن استكمل به الملامح الرئيسية للنظام السياسي في الدولة اليهودية في المقل القادم بإذن الله .

٥ إن تسبكه يا أورشليم تسبني يميني . ليلنصق لساني بحثكي إن لم أتكرك إن لم أقصبل لأورشليم على أعظم فرحي .. وهذا يوضح مكانة القدس في العقيدة اليهودية

٥ راجع سلسلة مقالات « القدس » بين الوثائق الدولية والأطماع الصهيونية . مجلة الأزهر ، ١٤١١ هـ . ولعل من الغريب أن نورد مما يورده في زمير داود ، الرمار للمنة والسابع والثلاثون . كيف تترجم شريعة الرب في أرض عربية ،



# الفتاوى

إعداد : على حامد عبد الرحيم

وقوله : القبر إما روضة من رياض الجنة .  
وإما حفرة من حفر النار .

وهذا بعد سؤال الملكين للعبد .  
فأما قول السائل : فهل يتم ذلك بدون  
حساب ؟

يقول : لا : فإن أهم مقدمة للحساب نوقش  
فيها من قبل الملكين : فتبين كفره ، وذلك حين  
قوله - رداً على سؤالهما : ما ربك ؟ وما دينك ؟  
وما الرجل المبعوث فيكم ؟ فيقول : لا أدري ..  
كنت أقول ما يقول الناس ، والإجابة واضحة  
تبين عقيدته ، وما ربك بظلام للعبيد

متى تم تحويل القبلة إلى الكعبة ؟

س : ما تفسير قوله تعالى  
﴿ فَمَا تَرَىٰ تَقَالِبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلْتَرْفَعِ

هل هناك عذاب في القبر ؟

س : هل هناك عذاب في القبر ، وإذا كان  
هناك عذاب في القبر فهل يتم ذلك بدون  
حساب ؟

مهدى الجميل المحاسنى  
منيا الفصح - شرقية

ج - جاء في سورة غافر قول الله  
- عز وجل - ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا  
وَأَصِيلاً وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ  
الْعَذَابِ ﴾ وقد جاء في الحديث الشريف أن  
النبي - صلى الله عليه وسلم - مرّ بقبرين فقال  
إيهما يعذبان وما يعذبان في كبر : أما أحدهما  
فكان لا يستترى من بوله ، وأما الآخر فكان  
يمشى بين الناس بالنسيمة

## الفقه الحنفي

الحرم - أي البعيدين عن المسجد - والحرم قلة  
لأهل الأرض في مشارقتها ومغاربها من أمته .  
وكان التحول من بيت المقدس إلى المسجد  
الحرام يوافق ليلة النصف من شهر شعبان .  
والله أعلم .

### هل تكفي الشبكة والفاتحة في الزواج ؟

س : هل تعتبر الفتاة إذا استخدمت  
( الشبكة ) وقرا أهلها الفاتحة مع أهل  
الخطيب زوجة ويجوز معاشرتها ، أم لابد من  
عقد القران ؟

سالم محمود - إمبابية

ج : المفرد لكي تصبح المرأة زوجة للرجل  
شريعاً ، أن يتم العقد الشرعي المستوفى لجميع  
الشروط والأركان التي اشترطها الإسلام وديونها  
الفقهاء . من إيجاب وقبول بين طرفي العقد ، وأن  
يستمتع الشاهدان الحاضران بالإيجاب والقبول  
من الطرفين - إلى غير ذلك من بقية الشروط ..  
وبالتالي لا يحل للخطيب أن يعاشر - من قدم  
لها الشبكة وقرا الفاتحة مع أهلها - معاشرته  
الأزواج ، لأنها اجسبية عنه ، فهذه الأمور لا يتم  
بها زواج شرعاً ، وإنما هي مقدمات للزواج فقط .  
لما كتبت العقد فإنما هي توثيق له باسم  
الدولة ، وليست شرطاً لصحة الزواج ، وهذا  
التوثيق يمنع الجور والإنكار ، وتثبت به الحقوق .

### صلاة المرأة في ثوب قصير

س : هل يجوز للمرأة أن تصلي في ثوب  
قصير ، أو بنصف كم ، وهي في خلوة أم لا ؟

فاطمة محمد - الوراق - الجيزة

قِيلَ تَرَىٰ مَا فَعَلْنَا قَوْلَٰكَ وَجَعَلْتَ لِمُحَمَّدٍ الْخَرَامَ  
وَعَجَبْتَ لَعَنَهُمُ قَوْلُوا وَجُوهَكُمْ  
سُورَةُ الْبَقَرَةِ ١٤٤

يوسف حماد .. طهطا

ج : لما هاجر رسول الله - صلى الله عليه  
وسلم - إلى المدينة ، وكان أكثر أهلها من اليهود ،  
أمره الله أن يستقبل بيت المقدس ، فاستقبل  
النبي - صلى الله عليه وسلم - بيت المقدس ستة  
عشر شهراً ، أو سبعة عشر شهراً ، وأخرج  
اليهود - وقالوا في ذلك كلاماً كثيراً .

وكان النبي - صلى الله عليه وسلم - يصب قبة  
إبراهيم - عليه السلام - ( الكعبة ) فكان يدعو  
الله ويظهر إلى السماء في خراعة ، فيقول الله  
تعالى ﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ  
فَلَنُؤَيِّتَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ  
الْحَرَامِ ﴾

فارتاب اليهود من ذلك وقالوا : « ما ولاهم عن  
قبلتهم التي كانوا عليها » قال تعالى : ﴿ يَوْمَ  
الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ ﴾ فليست العبرة بالجهة ، إنما  
العبرة بالامتثال والطاعة . ﴿ فَأَيُّهَا قَوْلُوا فَنَمَّ وَجْهُ  
اللَّهُ ﴾ .

﴿ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ  
مَنْ يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ ﴾ وعن  
ابن عباس - رضي الله عنهما - قال : قال رسول  
الله - صلى الله عليه وسلم - : « البيت قبة لأهل  
المسجد - أي الكعبة ذاتها - والمسجد قبة لأهل

بعد أداء خطبة الجمعة فما موقف الإسلام  
من إمامة الصبي .. أميدونا

عبدالواحد جبر  
بهتيم - قايوبية

ج : جاء في تفسير القرطبي - رحمه الله -  
روى مسلم : عن أبي مسعود عن النبي  
- صلى الله عليه وسلم - قال : « يؤم القوم  
أقرؤهم لكتاب الله .. »

ودى البزار - بإسناد حسن - عن أبي  
هريرة - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله  
- صلى الله عليه وسلم - : « وإذا سافرت فليؤمكم  
أقرؤكم وإن كان أصغركم . وإذا أمكم فهو  
أميركم » .

قال ابن المنذر بهذا القول : لأنه موافق  
للسنة ، وقال : روي عن الأشعث بن قيس أنه  
قدم غلاماً وقال : إنما أقدم القرآن ، ومن أجاز  
إمامة الصبي غير البالغ الحسن البصري  
وإسحاق بن راهويه ، واختاره ابن المنذر إذا  
عقل الصلاة ، وقام بها لدخوله في جملة قوله  
« صلى الله عليه وسلم - : « يؤم للقوم  
أقرؤهم » ، ولم يستثن - ولحديث عمرو بن سلمة  
الذي ثبت في البخاري .

وأجاز ذلك : ابن سيرين والثوري وأصحاب  
الراي

وقال الشافعي : في أحد قوليه : يؤم في سائر  
الصلاوات ، ولا يؤم في الجمعة .  
وقال الأوزاعي : لا يؤم الغلام في الصلاة  
حتى يحتلم . إلا أن يكون قوم ليس معهم من  
القرآن شيء فإنه يؤمهم الغلام المراهق .  
وقال الزهري : إن اضطروا إليه أهم .

ج : صلاة المرأة في ثوب قصير لا يستر  
جميع جسدها لا تصح ، ولو كانت في خلوة بعيدة  
عن أعين الرجال : لأن السترة هنا من أجل صحة  
الصلاة : وليس لئلا يراها الناس .

ثم إن جميع بدن المرأة عورة يجب عليها  
ستره .. ماعدا الوجه والكفين ، لقول الله  
- عز وجل - ﴿ وَلَا يَتَّبِعْنَ إِلَّا ظَهْرَ  
مِنَّهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ ﴾ ، سورة  
النور ٣١ .

ولقول النبي - صلى الله عليه وسلم - فيما  
رواه الخمسة إلا النضائي ، وصححه ابن حزيمة  
والحاكم - : « لا يقبل الله صلاة حائض ( أى  
بالغة ) إلا بخمار » .

ولقوله - صلى الله عليه وسلم - ، فيما أخرجه  
أبو داود - عن أم سلمة - رضى الله عنها - أنها  
صالت النبي - صلى الله عليه وسلم - « اتصل  
المرأة في درع - أى قميص - وخمار بغير إزار ؟  
قال : « إذا كان الدرع سابغا بحيث يغطي ظهور  
قدميها » .

وكشف المرأة لأذراعها - أو ساقها من العورة  
التي يجب سترها في الصلاة عند الأئمة الثلاثة  
أبي حنيفة والشافعي وأحمد وتبطل الصلاة لفقد  
شرط من شروطها ، وتعيد الصلاة أبداً بعد ستر  
هذه الأجزاء ، وقال المالكية : إن كشف  
الأذرع أو الساقين من العورة المخفية ، وعليه  
فصلاة المرأة بثوب قصير ، أو ينصف كم  
صحيحة ، ولكن يستحب أن تعيد الصلاة في  
الوقت مستورة هذه الأجزاء لأن كشف هذه  
الأجزاء مكروه في الصلاة ويحرم النظر إليها .

### إمامة الصبي

س : لوحظ أن بعض الأشبال في سن  
الرابعة عشرة والخامسة عشرة يؤمون الناس



# الشعر والشعراء

إشراف: رشاد محمد يوسف

الحنيفة إلى الرسول



عروة إلى الله



مصاب إلى الله



النساء

# الحنين إلى الرسول

## صلى الله عليه وسلم

شعر  
أحمد عبد السلام على

يا أيها القطب الشهيرُ سلامٌ  
يشدو بحبك والحنينُ بهذه  
يهتاجني أملٌ لقربك مشجعٌ  
أصبو إلى طيب اللقاء بروضة  
زهراء يشرب الجلالُ بنورها  
ورقاء لم يذبلُ بها نكرٌ سرى  
وازيئت بسنا النبيِّ «محمد»  
قد كبر الطير الطروب لحسنها  
يا أيها المبعوثُ فيها رحمة  
أننى عليك الله فى قرانه  
ألفت بين المصلين بشريعة  
الفضل فيها للتقى ومؤمن  
بإخاتم الرسل الكرام وتاجهم  
خلق الوجود لأجل حبك والورى  
نور إبان العرش عن إشراقه  
وليدته «أمة» الشهاب لآله  
طوبى لأرض شرفت بخطى الهدى  
بانت تباهى الأفق وهي سعيدة  
يا أيها المحمودُ من ربِّ الورى  
حبى إليك مدائح من مهجتي  
كن لى شفيعا يوم تسمع صيحة  
صلى عليك الله ما قلبُ شدا

قلبي بذكرك طائرٌ رثامٌ  
والشوق فى فicus الحنين ضرامٌ  
وتذيب قلبي صفوة وهيلىم  
غناء فيها منبر ومقام  
ويفيض بين قتالها الإكرام  
تشدو به الأيلىم والأعوام  
واقام فوق (سنائها) الأعظم  
فاجابت الكوان والانسم  
وسراج هدى. نوره الإسلام  
خلقاً وقلباً شفى عنه ولم  
فيها الأخوة حرمة ونملىم  
لا اللون معتبر ولا الأجسام  
بل أنت فى اللوح الكريم إمام  
وترقت أضواءك الأحلام  
حملته من فicus الهدى أرحام  
وتنورت بضيايته الأجرام  
وسمت بها للمصطفى القدم  
بخطى البشير ووجهها بسلام  
قد زاد بى شوق وفانى غرام  
تجرى بها الأشعار والأقلام  
والناس سكرى والمسلق زحام  
«يا أيها القطب الشهير سلام»

# عروة الخلد

للشاعر

عبد العاطي موسى عبد العاطي

الفت من غلتي ، ابصرت مصباحي  
واليوم قد زانه نطقي وإصباحي  
وكم تجاملت من يعنيه إصلاحي  
ولافتات التقى تبدو كاشباح  
نفسى ، فعات مع الإيمان الفراحى  
فلول ليل مضى بمحوه إصباحي  
كله لهواً وعد هـ يامباح

لذفت بالعباس ، بالماغوت ، بلراج  
هذا لسنتى ظلام القى أجمه  
فرخت باللهو لا لدرى عواقبه  
فبارقات الهدى بالدرب خافته  
ثبذل الامر مذ عات لخالقها  
وازدان قلبى بنور الله وانقضت  
يسبح الكون إجلالاً لخالقه



# مصنف الله

## للشاعرة جليلة رضا

وقد نال الفناء مناءً مئى  
وان اصغى إلى صوتى المرن  
لو انقسمت على الاحياء تغنى  
ومن واسوا على حرص وضم  
ولو غيرى تحمل عبء حزنى  
وما عدنا نقارن بين خدن  
وكانوا يسألون النجم عنى  
فقد قلبوا لنا ظهر المجن

• • •  
وحنكنى الاسى فجلوت ذهنى  
وكنيت لرى زواياها بعينى  
حوى صور الجحود بكل لون  
وبالحب الكبير شملت كونى

عجيب ان اعيش وان أغنى  
عجيب ان ارى الاضواء تزهو  
فقد مرت على قلبى هموم  
ولست اليوم من سئموا هولوا  
فلو انى حملت هموم غيرى  
لضقت بالحياة وما عليها  
ولست اليوم من صمتوا كموتى  
نبتش فيقبلون فإن حزناً

ولكنى حصدت ثمار حزنى  
وبت ارى الحياة بعين قلبى  
عرفت الحب فى الافراد سقراً  
ولكن إذ عرفت فتحت قلبى

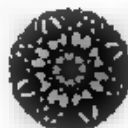


وقلت - برغم إغفائي : ساحيا  
 لقلبي - إذ سما في ظل روحى  
 ويسرلى الأسى صلتى بربرى

اصون على المدى من لم يصنى  
 تسوى الاخذ والإعطاء منى  
 ونلجيت الطبيعة في ثأر

رايت الله في ليل وصمتى  
 رايت يداً مضواة تجلت  
 فمرت فوق الفئدة اليتامى  
 وطالبت بالجبال ذرى وهامى  
 فقلت : حنانك اللهم عفوا  
 جهلت حنانك الفياض يطفئ  
 فهب قلبى عيوننا من ضياء  
 وزد مقدار حبك في فؤادى  
 لأنى إذ احبك يا إلهى

وفي نوم الوجود المطفئ  
 لتحضن الورى من كل ركن  
 وكفكت الدموع بكل عين  
 وحول خطى النمل بكل كن  
 جهلتك يا رحيم وانت عونى  
 على بحر التمرد والتجنى  
 يصد بها غلر الياس عنى  
 لا ملاما استطعت فراغ دنى  
 احب الناس والدنيا وكونى



# التسليم

للشاعر  
سيد عبد الرؤوف سيد

واسرقت في نظرتي للصحاب  
وقد نشدت صاحباً لا يُعاب  
يروم الملائكة بين الثياب  
فأسسه صفوحاً وغزل العناب  
سريع التجاوز عن الخطيب  
سواء ولم تجنحاً للصواب  
واغضى صفوحاً رحيم الجنب  
فجأ لعشت بها في عذاب  
وعيسى عليه كفيف القلب  
ولفت لبارقة بالخصاب  
سارتو بعين الرضا للصحاب

اراني جاوزت حد الصواب  
رجعت لنفسي عاتبتها  
لقد فعلت سعياً لعمري امرؤ  
إذا رجعت كلمة بلهدي  
ومن أنت إما بدت هفوة  
واي جميل إذا صرتما  
الا بارك الله خلأ عفا  
ولو ان نفسي عاتبتها  
بصبر لما بقى من صاحب  
واين السماح المزجى إذا  
اخي قد صفوت فقد صلياً

\*\*\*

على  
ديوان  
شعر

# المستأنك

عمرو بن كلثوم التغلبي

للأستاذ  
أيمن محمد ميدان

في تموز من عام ١٩٢٢ م . وبمجلة « المشرق » نشر المستشرق ( فريتش كرنكو ) ديوان عمرو بن كلثوم التغلبي عن نسخة خطية كانت بمسجد الفلاح بتركيا . مذيلا إياه ببعض التعليقات البسيطة والتراجم المبسرة . وعن هذه النشرة أصدره « الأب لويس شيخو » في كتابه « مستأنك » .

ومنذ ذلك التاريخ البعيد وحتى يومنا هذا ظلت نشرة ( ف . كرنكو ) للديوان رفيق الباحثين في ميدان اللغة العربية والعاشقين لأدبها مع مايعتري هذه النشرة من جوانب تصور كثيرة . واخطاء في الضبط واوهام في القراءة لا تُحصى تجعل من إعادة تحقيق الديوان ونشره مطلباً علمياً أكثر إلحاحاً .

لقد جاءت مقتصرة على ذكر مقطعات الديوان ونقله وأبياته المفردة دونما تفسير للفاظه المُستأنكة . أو شرح لمعنى بيت غامض . بالإضافة إلى أن ( ف . كرنكو ) لم يُصنِّدَ بمقدمة يميّز اللّغز فيها عن سيرة عمرو بن كلثوم الذاتية . أو يسلط الضوء من خلالها على قبيلته وتاريخها الحافل الطويل . ولم يصف الأصل الخطي الذي اتخذ أساساً لنشرته . هذا ولم تخلُ « توطئة » لويس شيخو - على قصرها - من اخطاء . فقد قلَّ - لو توهم - أن إسقاط معلقة عمرو بن كلثوم فعلٌ أقدم عليه ( ف . كرنكو ) نظراً لشيوعها . على حين يكتشف الناظر - وللوهلة الأولى - في صحائف الأصل الخطي لنشرته أن إسقاط المعلقة من صنْع جامع الديوان وليس ( ف . كرنكو )<sup>(١)</sup> .

(١) شعر تغلب في الجاهلية جمع وتحقيق ودراسة - أطروحة ماجستير للكتاب بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة - ٢ / ٦٥

## عمرو بن كلثوم التغلبي

ومن خلال رحلة بجلى الواسعة الميدان والحيلة الخطى استطاعت أن تستقر بعض  
الآبيات الشعرية المنسوبة لعمرو بن كلثوم ولم ترد ضمن ديوانه ، ولدت ضرورة نشرها  
تحققاً لديوانه ، حتى نغم الفلدة . ويغيد بها الباحثون في ميدان اللغة العربية وادبها .

- ١ -

قال ابن الأعرابي : بلغ عمرو بن كلثوم أن النعمان بن المنذر يتوعدده ، فدعا كاتباً من العرب ، فكتب  
إليه .

أَلَا أَيْلَحُ النَّعْمَانُ عَلَى رِسَالَةٍ      فَمَنْحُكَ حَوْلِي وَفَتْكَ قَارِعَ  
مَنْى تَلْقَانِي فِي تَلْبَلُّبِ ابْنَةِ وَائِلٍ      وَأَشْنِائِمَاهَا تَرْقَى إِلَيْكَ الْمَسْلُجَ

- ٢ -

قال أبو الفرج الأصفهاني \* : أخبرني علي بن سليمان قال : أخبرنا الأحول عن ابن الأعرابي قال :  
زعموا أن بني تغلب حاربوا المنذر بن ماء السماء فلهقوا بالشام خوفاً منه فمروهم عمرو بن أبي حجر  
الغساني<sup>(١)</sup> ، فتلقاء عمرو بن كلثوم . فقال له : يا عمرو . ما منع قومك أن يتكلموني ؟ فقال له :  
يا عمرو . فإن قومي لم يستيقظوا لحرب قط إلا علا فيها أمرهم ، واشتد شأنهم . ومنعوا ما وراء  
ظهورهم .  
فقال له : أياقظ نومة ليس فيها حلم . أجتث فيها أصولهم . وانفى فلهم إلى اليابس الجريد والنازح  
الثمر .  
فانصرف عمرو بن كلثوم . وهو يقول :<sup>(٢)</sup> .

(٥) البيتان على بحر الطويل .

البيتان يبدأان بمفعولين لعمرو في الأختى ( التثنية ) ١١ / ٥٧ .

(١) الحَوْلُ من الإبل ما أتى عليه حَوْلٌ أى عام . والفلاح منها : ما انتهت استكته وتتقوى استكته في خمس سنين .  
.. دوى البيت برواية كنية في تلك الفهر ١٧٩ . وهو

أَلَا تَكْبُرُ النَّعْمَانُ عَلَى رِسَالَةٍ      فَصَنْعَكَ حَوْلِي وَأَوْفَكَ قَارِعَ

يريد أن يقول : إنَّ صَنْعَكَ خَيْرٌ مِنْهُ وَيَسْتَلِ . وَأَوْفَكَ قَدِيمٌ تَتَأَمَّلُ فِيهِ

(٢) تغلب قبيلة الشام والحداد جَنَحَ جَنَعٍ . واحدها الصَّيْفَةُ . والصَّيْفَةُ لتباح الرجل واتساره . ويقال القوم الذين  
يوجهون على الأمر والصَّيْفُ واحدها الصَّيْفَةُ . والمُتَلَفَةُ : قوم ذور سلاح . ويقال قوم في حُدَّةٍ يوسع رجب قد وُكِّلُوا به بوزاء  
غير . واحدهم مُتَلَفِيٌّ

الَا فَاطَلَمْ أَتَيْتَ اللُّغْنَ أَتَا  
تَفَلَّمْ أَنْ مُخَلَّنَا تَقِيلُ  
وَأَنَا لَيْسَ حَيٌّ مِنْ مَعْدٍ

عَلَى غَضَبٍ سَسَفَاتِي مَا تُرِيدُ<sup>(٣)</sup>  
وَأَنْ زَيْنَانُ كُنْتُ مَا شَدِيدُ<sup>(٤)</sup>  
يُوزَيْنَا إِذَا لَيْسَ الْحَدِيدُ<sup>(٥)</sup>

- ٢ -

قال عمرو بن كلثوم :

تَبْنِي سَبَابِكُ هُمْ مِنْ فَوْقِ أَرْوَاسِهِمْ

سَقَفًا كَوَاجِكُهُ الْبَيْضُ الْمَبَاتِيرُ<sup>(١)</sup>

يتبع

(٥) الأمازي ( الظفلة ) ١١ / ٥١ - ٥٢

ورد الصبر والأبيات أيضا في الكامل لابن الأثير ١ / ٥٤ مع خلاف طفيف في رواية بيت . أو جملة من الصبر  
(١) في الكامل « بل خرج ملك لغنى بالقيام خوفا فعز بهم الجفوت من أبي شعر الفسلى ،

(٢) الأبيات على بحر « الواقع »

(٣) البيت الثغر من تميمات اللول في الجاهلية ومعناه البيت لم تثنى من الأمور ما علم طيه . وتلم بسميه والعمد الفخذ  
روى البيت بالرواية السابقة في شعراء النصرانية ١ / ٢٠٢ . ورواية ثانية في الكامل لابن الأثير ١ / ٥٤ وهي

الَا فَاطَلَمْ تَتَيْتَ اللُّغْنَ أَتَا

أَتَيْتَ اللُّغْنَ تَأْتِي مَا تُرِيدُ

ومبنى مرفعى

(٤) الفخذُ الخصلة في الحرب والدفعة في القتال . وكية كل شيء شدة ودمته مثل كية الشتاء والجرى  
« روى البيت بالرواية السابقة في شعراء النصرانية ١ / ٢٠٢ . ورواية ثانية في الكامل لابن الأثير ١ / ٥٤٠ . وهي

نَطَّمْ أَنْ مُخَلَّنَا تَقِيلُ

وَأَنْ يَهَارَ تَجُنَّا شَدِيدُ

نبار هلاك وأشار لويس شيخور إلى رواية ثالث وهي « بهار كُنْتَنَا » وعلق عليها بقوله وهو الخط  
(٥) عمدٌ هو عمدٌ من عدائ الحد الأعلى لقبائل الشمال ويوارثها بسفرينا ويحاربها وأيس الصديق أى إذا احتكم إلى  
السلح .

روى البيت بالرواية السابقة في شعراء النصرانية ١ / ٢٠٢ . ورواية ثانية في الكامل لابن الأثير ١ / ٥٤٠ . وهي

وَأَنَا لَيْسَ حَيٌّ مِنْ مَعْدٍ

يُفْلِمُنَا إِذَا لَيْسَ الْحَدِيدُ

يقارننا يحاربنا ويصد جمعنا

(٥) البيت على بحر « البسيط » .

ورد البيت محزوا لعمرو بن الجوان ١ / ١٢٧ .

(١) نيس تقيم وتشدُّ والسَّابِكُ واحدها السَّيْكُ . وهو ظرف الحافر وجانباه من قَدَم ولَوْسُ جميع قلة . واحدها رأس .  
ورأس كل شيء أعلاه . والرأس في الإنسان معروفة والسقف عشاء البيت . والجمع سفل وسقوف وأسقف والبَيْضُ السيوف  
اللامعة . والمباتير . واحدها المابتير . والمابتير السيف المقاطع

من أعلام الأزهر

# الشيخ حسن علي محفوظ

للسواء ج.أ.ح  
محمد جمال الدين علي محفوظ

اثناء طلبه العلم مثلاً حسناً للطلاب المجد ، واستمر بالجامع الأحمدي نحواً من عشر سنوات ظهر فيها نبوغه وتلقفه على أقرانه .

● ثم رأى شيخه الأكبر الشيخ الدماطي أن ذلك النبوغ يجب أن يفيد منه الأهر الشريف ، فحبب إليه طلب العلم فيه فتوجه في عام ١٢١٧ هـ إلى مصر ونزل بالأزهر المعمور ، ثم مالت نفسه إلى مذهب أبي حنيفة بعد أن كان شافعي المذهب ، فتلمذ على صفوة طمأنه من أمثال الشيخ محمد الحلبي ، والشيخ بكر الصديق ، والشيخ أحمد أبو خيرة والشيخ محمد بخيت والأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده ، وفي عام ١٢٢٤ هـ ( ١٩٠٧ م ) حصل على شهادة العالمية ، ثم اشتغل بالتدريس .

• خبركم من تذكركم بالله رؤيته ، ويزيد في عملكم منطلقه ، ويرغبكم في الآخرة عمله .

● في محلة روح مركز طنطا غربية ، كانت تقيم أسرة « محفوظ » وهي أسرة طيبة يتصل نسبها بالحسن بن علي رضي الله عنهما .. في تلك القرية ولد الشيخ علي محفوظ وفيها نشأ ، وحفظ القرآن الكريم واستوعب حفظ بعض المتون .

● وفي عام ١٢٠٦ للهجرة التحق بالجامع الأحمدي بطنطا واشتغل بتجويد القرآن الكريم على بعض الفقهاء ، ثم بدأ يتلقى العلم على كبار شيوخه ، فكان من أساتذته الشيخ عبد الرحمن الدماطي والشيخ محمد الشبيني الكبير ، والشيخ علي الشوفي والشيخ قطب بكر .. وكان في

• اه أكبر - صيحة للقتال - وجعل لطماء الدين والوعظ دوراً فعالاً في معالجة القوات المسلحة وتمريض رجالها على القتال تحت لواء الجهاد ، وروى أعلامه في السلم والحرب بالدين ، وقد كمال هذا النهج - بفضل من الله وهوى - من أهم أسباب النصر في حرب رمضان ١٢٩٢ هـ - أكتوبر ١٩٧٢ م كاتبه

● لعله مما يجدر ذكره أن مشاة الكتائب في المناخ الديني جعلته يطبع أصالة بطابع الدين ، وأبلغ دليل على ذلك أنه حين عين - عقب حرب يونيو ١٩٦٧ - مديراً للتوجيه المسئول للقوات المسلحة لواء اتخاذ منهج الإسلام لبناء الروح المعنوية وإدارة القتال ، فجعل « الجهاد في سبيل الله » عقيدة للقتال للقوات المسلحة - وجعل « النصر أو الشهادة » شعاراً لها ، وجعل



لاحد له ، ثم سكن هذا المزيح المبارك في قلب  
كريم في نفس طيبة راضية مطمئنة .  
وبهذا القلب ، عقد اللواء ، وتأهب للغزو ،  
فأخذ يبيت فكرته بين طبقات الأهر من علماء  
وطلاب ، فكان من ثمرات هذا الجهاد إنشاء قسم  
الوعظ والإرشاد في كلية أصول الدين .

#### ● الوعظ في المساجد والمجامع العلمية :

● ثم انتقل إلى الناحية العلمية ، فكان يفتش  
المساجد ، كل أسبوع ، والمجامع العلمية ناشراً  
الفضيلة ، داعياً إلى التمسك بحبل الله المتين ،  
فظهر نجمه وسط نور ، ورمقه الميرون ،  
واسكنت القلوب في سويدائها لما عرف فيه من  
علم ، وما لوتيه من قوة البيان ، ودقة الأسلوب ،  
وسلاسة التعبير ، وقد انتجت قريحته الفدة في  
هذا الفن كتاب «سبيل الحكمة في الوعظ  
والخطابة» ثم أعقبه بكتابه «هداية المرشدين  
إلى طرق الوعظ والخطابة» وهو يعتبر أول كتاب  
حديث من نوعه ، وقد فرغ من تأليفه في التاسع

● ولما أدخل النظام في الأزهر عام ١٩١١ سار  
فيه حتى بلغ القسم العالي ، وفي عام ١٩١٨  
أنشئ قسم الوعظ والإرشاد في الأزهر ، فكان  
أول من تمهده بالتأسيس والتوجيه ، وفي هذا  
القسم وجد ضالته ، فجاهد فيه بكل قواه ،  
ووقف عليه فكره ووقته ، وسرعان ما أنجب على  
يديه رجالاً دعاة خير ورسلاً إصلاح ، أفروا حب  
الفضيلة ونمت فيهم نازعة الخير .

● وفي عام ١٣٥٦ هـ - ١٩٣٧ م أوفد على  
رأس « أول بعثة أهرية » إلى الاقطار الحجازية  
لاداء فريضة الحج ، وفي عام ١٩٢٩ قدرت هيئة  
كبار العلماء مزاياء وعلمه وفضله ، فقررت ضمه  
إلى عضويتها ..

● وقد لقي مولاه في يوم الأربعاء الثالث من ذي  
القعدة ١٣٦١ هـ الموافق ١١ نوفمبر ١٩٤٢ م .

#### ● نشاطه

● نظر الشيخ على محفوظ بفكره الثاقب إلى  
العلم والعطاء ، فوجده أشبه بصناعة خاصة بين  
طائفة خاصة في مكان خاص لا يدنو العالم  
والمتعلم ، وقد دأب الأزهر على ذلك جيلاً بعد  
جيل ، ومواد الأمة عن هذا النور محجوب  
باحتراب العلماء عنهم ، اللهم إلا بصيغ من  
النور يظهر في بعض البلاد التي يبيت فيها العلم  
بوجود عالم من العلماء أو طالب من الطلاب في  
ليالي شهر رمضان المعظم من كل عام .. فأخذ  
على نفسه الموانيق أن يجدد عهد السلف  
الصالح ، وأن يقوم بنشر الدعوة الصحيحة بين  
طبقات الشعب المصري الكريم .

#### ● وضع أسس فن الوعظ والخطابة :

● ولقد لحب فن الوعظ والإرشاد حباً لا يعدله  
حب ، وأخلص له إخلاصاً مابعد إخلاص ،  
وامتزج هذا الحب وهذا الإخلاص بيمين قوي

ليكون عدة للواعظ في مهمته ونبراسا يضيء له الطريق لإخراج الناس من ظلمة الجهالة والابتداع إلى نور العلم واليقين ، وقد فرغ من تأليفه يوم الجمعة ١٦ من جمادى الثانية عام ١٢٤١ هـ .

## ● الشيخ علي محفوظ

من شهر ربيع الأول عام ١٢٤٥ هـ ، وقال عنه في مقدمته : « من محضر مقيس في الوعظ والخطبة جعلته نبراسا لدعاة الناصحين وسراجا يضيء للخطباء الراشدين » .

### ● الوعظ في القرى :

● وقد رأى - طيب الله ثراه - أن كثيراً من القرى الريفية قد حرم من العلم فكان يذهب إليها مرشداً وداعياً إلى الله يبينه ، موضحاً في ذلك بماله وراحته ووقته ، فكان يقضى العطلة الصيفية متنقلاً بالوعظ والإرشاد في شتى البلاد<sup>(١)</sup> ، وقد كان يسجل موضوعات خطبه وتواريخها في سجل خاص حتى بلغ مجموعها نحو ( ١٠٠٠ ) خطبة .

### ● محاربة البدع والخرافات :

● ورأى - رحمه الله - أن كثيراً من البدع والخرافات قد استحكمت في نفوس الشعب حتى أبعدهم عن طريق الدين المستقيم ، فأخذ يكافح ويجهاد ويذكر القوم بمحاسن الدين وقيانه البدع ولم يثنه عن سبيله ما أقامه دعاة تلك البدع من عراقيل وعقبات .. وظل ثابتاً على عزمه حتى اقتلع الأوهام من القلوب وعاد بالناس إلى حضرة الدين ، وقد ألف في هذا كتابه العظيم « الإبداع في مضار الابتداع » وهو كتاب في أصول البدع وفروعها وبيان مساوئها ومضارها .

### ● الجمعيات الإسلامية العامة :

● وقد أيقن الشيخ علي محفوظ أن الجمعيات الإسلامية خير معين على نشر الفصائل بين الأمة ، فساهم في تأسيس « جمعية مكارم الأخلاق الإسلامية » وكان من أعضائها البارزين ، ولما تأسست « جمعية الهداية الإسلامية » وقد انتخب وكيلاً لها في أول جلسة عقدت لتأسيسها في عام ١٢٤٦ هـ ، وكذلك ساهم في تأسيس « جمعية تحفيظ القرآن بالعباسية » وكان من أعضائها المخلصين ، وقبل الحرب العالمية الأولى كانت « جمعية الرد على المبشرين » بالخرموش تناهض المبشرين فكان رحمه الله خطيبها وحامل لوائها ، وفازت جمعية « نشر الفضائل والآداب الإسلامية » بالكثير من نشاطه ، ولما تكونت « جمعية أنصار الحج » ساهم في جهادها بكل قواه .

### ● الجمعيات الخاصة

● ولم يكتف - رحمه الله - بكل هذه الأعمال الجليلة ، بل نظر في صفوف الأمة ، فوجد طائفة من عظمائها المخلصين قد عكفوا على مآذيتهم من الأعمال ، فتألف في الدخول إليهم ، واستعمل نكاههم ولطفتهم في استمالتهم وهمس في أذانهم بأحكام الدين الحنيف ، فوصلت دعوته إلى قلوبهم ، ووجد التربية صالحة للفرس ، والحوار ملائماً للإسمات ، فكان جمعية قوامها العظام

دينه . فقد دعا المصنف لعمال القرى المحيطة بتلك القرية خبيراً عليه . وأعد للفرس مكاناً فسيحاً مجهراً بالإضاءة وقد استمرت ضيافته ثلاثة أيام متتالية

( ١ ) مما يذكره أنس سميت عام ١٩٢٩ في إحدى تلك الرحلات إلى قرية ترمشت الشرقية مركز بني سويف تلبية لدعوة رجل فاضل من أهلها مرآيت مانتاج صدر كل مسلم غير على



وعنصرها « الطبقة الراقية » مثل الدكتور سالم هندأوى باشا وسليمان عزمى باشا والدكتور عبد العزيز إسماعيل باشا وغيرهم من طبقتهم ، واشتغل معهم بتفسير القرآن الكريم في ليلة معينة من كل أسبوع ، واتخذ لذلك عيادة الدكتور سالم باشا بعابدين حتى أتمه في بضع سنين ، ثم انتقل إلى السنة الشريفة فقرأ معهم كتاب البخارى بأكمله ، وقد كان من آثار هذا الفرس أن طلع الدكتور عبد العزيز باشا إسماعيل على العالم الإسلامى بكتابه العظيم « الإسلام والطب الحديث » .

كما كون - رحمه الله - جمعية أخرى قوامها الدكتور عبد السلام العيادى ونخبة من خيرة « المتعلمين مابين مهندس وتاجر وموظف » وجعل مقرها عيادة الدكتور الميادى بالدرب الأحمر ، وقد ابتدأ في تفسير القرآن الكريم حتى أوشك على إتمامه ولكن المنية عاجلته قبل ذلك بقليل .

● وأنشأ جمعية ثالثة قوامها جماعة من « أرباب المعاشات » ففهرس فيهم الروح الدينية الحقة ، وكان مقرها منزل السيد أحمد فهمى المهندس في المقربلين ثم بالمعاسية .. وأمتد نشاطه إلى « الطبيبات والمرحضات » داخل المستشفيات لفتحهم في مستشفى فؤاد الأول بالموعظة الحسنة والنصائح الفعالية مما كان له أثر محسوس في قيامهم بواجبهم الإنسانى على خير الوجه .

### ● أول درس دينى في الإذاعة اللاسلكية :

● وفي عام ١٩٢٩ نبتت فكرة إلقاء الدروس الدينية على أمواج الاثير ، فكان للشيخ على محفوظ أول من وقع عليه الاختيار لهذا العمل الجليل ، فكان يلقى درساً كل شهر تقريباً حتى لقي ربه .

### ● دروس شهر رمضان في الأزهر الشريف :

● وكان من عادته - رحمه الله - أن يلقى درساً في الجامع الأزهر بعد صلاة العصر من كل يوم من أيام شهر رمضان المبارك ، وقد ظل محافظاً على هذه العادة الجليلة وكان فيها مخلصاً متقنياً ، ولا نل على ذلك من حرصه عليها وهو في مرض الموت .

### ● مؤلفاته :

#### ● ألف رحمه الله الكتب الآتية

١ - الأخلاق ، وكان يدرس في المعهد الابتدائى

٢ - هداية المرشدين إلى طرق الوعظ والخطابة ، وقد قرر للدراسة في كلية أصول الدين قسم إجازة الوعظ والإرشاد .

٣ - الإبداع في مضار الابتداع ، وقد قرر للدراسة في كلية أصول الدين .

٤ - الخطابة ، وقد طبع بعد وفاته بعنوان « منه الخطابة وإعداد الخطيب »

● وهكذا كان الشيخ على محفوظ شعلة من نور وعلم ، تفرقت أشعتها في كل ناحية من نواحي الأمة ، فكانت السراج الذى يهتدى به المهتدون ، وقد كان يرى أن « العلم ثروة وزكاتها الوعظ والإرشاد » ليكون علماً مباركاً طيباً يزيد الله من فضله . ولقد كان واعظاً يسمته وحيته ووفاره ووقفته ومشيت قبل أن يكون واعظاً بقوله ومنطقه ، فكان في ذلك مصداقاً لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : « خياركم من تذكركم بالله رؤيته ، ويزيد في علمكم منطق » . ويرغبكم في الآخرة عمله » . ( روى الترمذى عن ابن عمر رضى الله عنهما ) .

للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

# طريق الوقوف والوقوف

فقال أبو سفيان : نعم إنه الملو ، فقام القوم  
وتصالحوا .

« من وصايا لقمان »

لا تكن النملة لكيس منك تجمع في صيفها  
لشتائها ، ليس مال كالصخرة ، ولا نعيم كطييب  
النفس .

من يرهم يرهم ، ومن يهت يهت ، ومن  
يقبل الخير يهت ، ومن يقل الشر ياتم ومن لا يملك  
لسانه يندم .

« زعم تستوجب الشكر »

من يونس بن عبيد قال : « قال رجل لأبي  
نميعة : كيف أصبحت ؟ قال : أصبحت بين  
نعمتين لا أدري أيهما أفضل : تنوب سترها الله  
فلا يستطيع أن يعزني بها أحد ، ومردة قذفها  
الله في قلوب العباد لم يبلفها عمل »

« من دعاء النبي »

عن ابن عباس رضي الله عنهما ، أن النبي -  
صلى الله عليه وسلم - كان يقول : « اللهم إني

« شكر عباد الله على قدرهم »

عن أبي الجلد قال : قرأت في مسألة موسى  
عليه السلام أنه قال : « يارب ، كيف لي أن  
أشكرك ، وأصفر نعمة وضعتها عندي من نعمك  
لا يجازي بها عمل كل ، قال : فاتاه الوحي ، أن  
ياموسى الآن شكرتني » .

« شرار الناس وخيارهم »

★ الأشرار يتبعون مساوية الناس ويتركون  
محاسنهم ، كما يتبع الذباب الموضع الفاسد من  
الجبل ويترك الصحيح منه  
★ الشجاع يختار حسن الذكر على البقاء ،  
والجبان يختار البقاء على حسن الذكر .

« أفضل من الحق ! »

أريقت دماء من بطنين من قريش ، فجمع أبو  
سفيان كبارهم وقال : هل لكم يا معشر قريش في  
الحق أو ما هو أفضل منه ؟  
فقال القوم : وهل من شيء أفضل من الحق ؟

أعوذ بك من زوال نعمتك وفحاة نعمتك وتحول  
عاقبتك وجميع مصطك .

### « تقدير النعم »

عن عائشة رضى الله عنها قالت  
« دخل على النبي - صلى الله عليه وسلم -  
فراى كسرة ملقاة ، لمسحها فقال : «يا عائشة  
حسنى حوار نعم الله عز وجل - فإنها قلما تفرق  
عن أهل بيت فكادت أن ترجع إليهم »

### « خير الدنيا وخير الآخرة »

قال علي بن أبي طالب - رضى الله عنه  
« من أعطى أربع خصال فقد أعطى خير  
الدنيا والآخرة وفارحته منها - ربح يعصمه من  
مضارم الله وحسن خلق يعيش به في الناس ،  
وحلم يدفع به جهل الجاهل وروجة صالحة تعينه  
على أمر الدنيا والآخرة

### « من الشقى ؟ »

قيل : لم أر أشقى من البخيل بماله ، لأنه في  
الدنيا يشقى بجمعه ، وفي الآخرة يحاسب على  
معه ، غير آمن في الدنيا من همه ، ولاناج في  
الآخرة من إثمه .

### قال الحكميم

عمدة الدين عندنا كلمات  
أربع من كلام خير البرية

اتق الضيعات . وارهد ودع  
ما ليس يعينك واعلمن بنية  
دواء قلبك خمس عند قسوته  
قدم عليها تفر بالخير والظفر  
إخلاء بطر . وقرآن تديره  
كذا تصرع بك ساعة المسحر  
كذا قيامك جنح الليل أوسطه  
وإن تجالس أهل الخير والحبر

### وجوه النعمة في المصيبة

عن سعيد بن عبد العزيز قال : قال شريح  
« ما أصيب عبد بمصيبة إلا كان لله عليه فيها  
ثلاث نعم  
— ألا تكون كانت في دية  
— ألا تكون أعظم مما كانت  
— وأنها لا بد كائنة فقد كانت »

### « دعاء »

من دعاء علي بن حسين بمعنى  
« كم من نعمة أنعمتها على قل لك عندها  
شكرى !  
وكم من بلية ابتليتنى بها قل لك عندها  
صبرى !  
فيامن قل شكرى عند نعمته فلم يحرمنى ،  
ويامن قل صبرى عند بلائه فلم يخذلنى . ويامن  
رائى على الذنوب العظام فلم يفضحنى ولم يهتك  
سرى . ويأذا المعروف الذى لا يقضى ، ويأذا  
النعمة التى لا تحول ولا تزول . صل على محمد  
وعلى آل محمد واغفر لنا وارحمنا »

## من روائع الماضي بمجلة الأزهر



### لفضيلة الشيخ محمود جميل

إعداد وتقديم  
عبد الفتاح حسين الزيات

إن عظمة الإسلام . وسمو شريعته . ووفاء نظامه إنما كانت بتلبية حاجات الأمم ومصالح الشعوب وهذه حقيقة لا جدال فيها . وتاريخ المسلمين الأول أكبر شاهد وقوي دليل على صدقها :

ليفضل هذا الدين عز المسلمون وساموا وكانوا قادة الدنيا وإسادة العالم . حملوا مشعل النور فاضاعوا للشرية طريق الخير . والقوها مبادئ الحق والعدل والحرية والمساواة . فكانوا بحق خير أمة أخرجت للناس هكذا ينبغي أن نفهم ديننا وأن نحيا به ومعه حياة طيبة نستحق بها أن نكون خلفاء الله في الأرض قال الأستاذ :

فلما نضجت الإنسانية بعد عمليات عنيفة لن تطهرها وتشذيبها ختم الله الرسالة بمحمد بن عبد الله . وجعل دينه حالداً بما أودعه من تعاليم تكفل سعادة البشرية وتسمو بالحياة إلى نزوة ما يصور له المصلحون

لقد جاء الإسلام بمبادئ الإصلاح العام والأخوة الصادقة فدعا الناس جميعاً إلى الاجتماع بفنائك والانصواء تحت لوائه والوقوف

الدين فطرى في الإنسان . والفطر السليمة تدعو العبد إلى الإخبات لمن تولى خلقه وتعمد بقاءه . وما انحرفت تلك العقيدة عن وضعها إلا نتيجة صدام أصاب الفطر . وعنافة رنت على القلوب فجعلت الأبصار قاصرة . والبصائر حائرة وذهلت ألف مرة لحسنه فاتخذ إليه هواء واضلته الله على علم . وقد أقام الله الحججة على العباد فأرسل فيهم رسوله ليتم الإلزام . وتقطع الأعذار

عند حدوده والرمي بما وراء ذلك تحقيقاً لتوحيد الأمة في كيانها وتوحيدها في عقيدتها .  
 فإن ما جنته الإنسانية من صنوف العنف والعنت واللؤا كان نتيجة تفرق الكلمة ، وشق العصا وانقسام العرى وانقسام الجماعات .  
 وليس بدعاً أن نرى هذا الاختلاف بين الأمم المتباعدة في العقائد والمثالب في الأهداف . ولكن العجب للعجب أن تختلف أمة التوحيد بعد أن ربط الإسلام بين قلوبها ووحد بين شعوبها وأقام بها دولة الدنيا والآخرة في ظل كتاب ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِّنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ ﴾ .

لقد شمع نور هذا الدين فاستقرت به النظم واستقامت عليه الطريقة ، ووضع به ميزان العدالة في الأرض ، وكان عجبا في كل نواحيه وهديا في كل مرامي . فما من شاردة ولا واردة إلا ولها فيه حكم معلوم وطريق مرسوم .  
 تناول الأفراد والجماعات والأحرار والعبيد والرجال والنساء والأحر والأسيود والعقيدة والسياسة والبيت والمدرسة والطريق والنادي فهو رابطة عامة بين الإنسان وأخيه وبين الإنسان وخالفه . وهو رابطة تهدف إلى الكمال في اسمي معانيه وأرفع مقاصده .

فما من غاية إصلاحية ولا فضيلة بشرية إلا ومصدرها منه ومرجعها إليه فهو رمز للوئس ورمز للعلم ورمز للسياسة ورمز للديمقراطية ورمز لغير ذلك من معان امتكرها من فقدتها وتشبث بها من سلبها . وإذا كل من الأمم من أعزته المبادئ السامية والنظم القويمة والأخلاق الفاضلة فأخذ يرمس ببصره إليها حتى أصاب منها ، وجعلها أساسا لحضارته ودعامة لمجده ، فإن من العجب أن تتخلل الأمة الإسلامية ذات المبادئ الرشيدة

والأخلاق الفاضلة عن مقوماتها وعمداتها حتى أصبحت مهذاً للخاصيين وغرضاً للمفرضين .  
 لم يبين الإسلام حضارته على مادة محضة كما فعل الأوروبيون الحديثون ولا على روحانية محضة كما فعل الأقدمون . وإنما جعل أساس دولته يرتكز على الأمرين ، ويعتمد على السببين فكانت نهضته مادية روحية ، وكانت سيطرته إصلاحية دينية فهو دين ودولة وعلم وعمل ودنيا وآخرة ، وإن يجد المسلم غناء في غيره مهما زينت له وسأوسه وصورت له أوهامه .

وأما اختصاصها الله بهذا الدين جدير بها أن تتخذ تعاليمه نبراساً تهتدي به في ظلمات الوجود وتسير عليه في شعاب الحياة . فلا أضل ممن أطفأ مشطه في ليل بهيم وهو يفتش عن ضالة منشودة ورغبة مقصودة ، إن مروق كثير من الشبان وقورعهم في غياهب الجهالة وظلمات العمية ، إنما هو نتيجة حتمية لهذا الانحلال الذي أصاب الدولة الإسلامية في صميمها وهو لابد سائر بهم إلى التحلل من العقيدة الصحيحة وواصل بهم إلى الزيف والإلحاد .

وليس هناك ما يدفع هذا البلاء ويرد هذا الطغيان إلا أن يتطلب سلطان الدين على النفوس ولا سبيل إلى هذا التغلب إلا أن تتغلغل تعاليم الإسلام الصحيحة وتشر مبادئه بين الأفراد والجماعات فنرى الفرد مسلماً والتاجر مسلماً والبيت مسلماً والمدرسة مسلمة والعامل مسلماً والأمة مسلمة والحكومة مسلمة .

عند ذلك يتبوأ الإسلام مكانته ويأخذ وضعه ويعيش المسلم عيشة الأحياء الناطقة لا البهائم الهائمة .

إن كل نهضة إصلاحية لا تبنى على أساس من الدين والأخلاق لا يقر لها قرار ، ولا يستقيم

للناس على صدق إيمانها فترهم من نفسها مثلاً  
من أمثلة المسلمين الصادقين الذين ينشر الله بهم  
الدين ويرد بهم كيد الفاتنين ، وإن الله ليزع  
بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ، ويرد بالسيف ما لا  
ترده العبرة

وإن الأمل ليملا جوانبي ثقة بأن أمراء  
المسلمين وقادتهم قد اقتنعوا بضرورة رد الأمة إلى  
دينها حتى تمتلئ به القلوب ، فلا تتفتح لقبول  
الأفكار الهدامة ، والمبادئ الفتاكة من كل ما  
عكر صفو الرجود وكبر الحياة في نظر العاملين .

ولقد خطت بعض الدول خطوات مباركة  
لتشجيع التعليم الديني وإحياء المدرسة  
الإسلامية من جديد ، وما هوذا الأزهر العتيق ،  
ثمرة القرون ومعهد المسلمين ، ومعدن أمالهم ،  
يرسل بعونه إلى مختلف البلاد الإسلامية ،  
ويفتح أبوابه لمن يفد إليه من أبناء المسلمين  
تحقيقاً لهذه الغاية النبيلة ، ورغبة في بث تعاليم  
الدين الحنيف مكن الله له حتى يؤدي رسالته ،  
ويبلغ دعوته ، فإن في عنقه الآن الدعوة إلى الله  
ونشر كتاب الله

وإني أتمنى بالأثر الخالد متضرعاً متوجهاً لمن  
يملك النواصي فأقول

اللهم إن تهلك هذه العصاة لا تعبد في  
الأرض .

ومنى الله ولاة أمور المسلمين أن يشدوا أزره ،  
ويردوا عليه هيئته ويقوموا بنصره وتأييده .

المجلد الثاني والعشرون

## مجدنا في ديننا

لها وحود ، فيجب أن نعتمد في نهضتنا على ديننا  
وهو دين سلم وحرب وإيمان وعمل وصناعة  
وزراعة وحياة وموت وجنة ونار

إن البيت المسلم يجب أن تظهر في جوانبه  
تعاليم الدين الحنيف فترى الأبناء صورة  
الإسلام ممثلة في أبائهم وأمهاتهم وذويهم وأن  
المدرسة الإسلامية يجب أن تدعم مناهجها  
بدراسة الدين ، فهو أجدد العلوم بالعناية وأولاهما  
بالرعاية ، لعمنة تكون الأخلاق ومن الأخلاق تكون  
الأمم .

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت  
فإن همو ذهبت أخلاقهم ذهبوا

وإن الفرد المسلم أيا كان طريقه في مسالك  
العيش ونظام الحياة يجب أن تظهر عليه دلائل  
الدين وعلامات الإيمان ، فنريد من الزارع  
المسلم أن يكون مسلماً ومن الصانع المسلم أن  
يكون مسلماً ومن الخصم المسلم أن يكون مسلماً  
ومن القاضي أن يكون مسلماً ، فإن الإسلام  
جماع الفضائل وأساس العمران وهو وحده كفيلاً  
ببث الطمأنينة في النفوس وتهذيب القلوب ونشر  
الويع السلام في ربوع الأرض فقد عم القلق  
وشاع الفساد وكثرت المظالم واتسع الظلم وتجرم  
الحق

وإن الحكومة الإسلامية يجب أن تبرهن

# العلوم الكونية

الملاحة وحلوى البحار



الشمس



والسفر العجيب



الطريق إلى العالم والتفكير

العلوم الكونية في التراث الإسلامي

# الملاحة وعلوم البحار

د. أحمد فؤاد باشا

قَالَ تَعَالَى : هُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ حَلًا وَجَرًا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَنْزِيهِ  
الْعُلَّكِ مَوَاجِرَ إِلَيْهِ وَتَلْتَقُوا مِنْ تَحْتِهِ وَلَمَّا كُنْتُمْ تَشْكُرُونَ . وَالَّذِي فِي الْأَرْضِ ذَوَابٌّ أَنْ يُعَذِّبَكُمْ  
وَأَنهَارًا وَسُبُلًا لَكُمْ تَسْتَلُونَ . وَعَلَامَاتٍ وَبِالنَّجْمِ هُمْ يَهْتَدُونَ (١)

صدق الله العظيم

## ملاحظات تاريخية

يعتقد بعض المؤرخين الغربيين أن علوم البحار Oceanography من العلوم الحديثة التي لا جذورها في تاريخ الحضارات السابقة فيزعم الإيطاليون أن المؤسس الحقيقي لعلوم البحار هو مواطنهم « لويجي فرباندو مارسيلي » Luigi Fernando marsigli ( ١٦٥٨ - ١٧٣٠ م ) الذي ألف فيه رسالة بعنوان « التاريخ الطبيعي للبحر » ويؤكد البريطانيون أن « السير جون مراي » Sir john Maurray هو صاحب

الفضل الأول في استحداث هذا المبحث الهام عندما اشرف على رحلة سفينة الأبحاث البريطانية « المتحدة » التي استغرقت ثلاث سنوات ونصفا بين شهري ديسمبر ١٨٧٢ ومايو ١٨٧٦ م وقام بدراسة شاملة لمحيطات الكرة الأرضية ، أما الأمريكيون فيزعمون أن ضابط البحرية الأمريكية « ماثيوس فونتين ماوري » Mathews Fontaine Maury ( ١٨٠٦ - ١٨٧٣ ) هو האחق بأن ينسب إليه هذا الفضل لأنه جمع معلومات كثيرة من « قباطنة » السفن بحكم عمله كمشرف على المرصد البحري في





على ركوبه والسفر فيه ، ويشهد تاريخ الملاحة البحرية على أن استخدام الإنسان للبحر في العصور القديمة ، سواء لأغراض سلمية أو حربية ، إنما تم بالاستناد إلى قدر مناسب من المعارف والخبرات المتعلقة بأسوار البحر وشواطئه . بل إن هناك ما يشير أن تيم القدماء برحلات بحرية قريبة الشبه إلى حد كبير بمسارات البحث العلمي في وقتنا الحاضر ، وما تزال أخبار

واشنطن ، وكتب في ذلك مؤلفا بعنوان « الجغرافيا الطبيعية للبحر »<sup>(٢)</sup>

#### حقائق منغمسة في الضباب :

وحقيقة الأمر أن علاقة الإنسان بالبحر قديمة قدم التاريخ . الإنسان ذاته ، وخاصة أن هذه العلاقة قد توطدت وتطورت بمرور الزمن يعد أن وجد الإنسان في البحر<sup>(٣)</sup> مصدرا من مصادر الرزق وبوسيلة من وسائل النقل ، فأنس له وتجرا

(١) البحر ماء الكثير ملحا كان أو عذبا ، وقد سب على الملح حتى قرى في العذب - وجمعه البحر ويحجر ويغار . راجع لغز العرب لاين منظور صالة بحره { وقد استخدم العرب فقط بحر ، بمعنى البحر والحنيق والمحيط وكذلك بمعنى تمشير

(٢) راجع في ذلك هـ . ركني زكي الشمراني ، المدخل لدراسة القانين البحري دار النهضة العربية ، القاهرة ١٩٨٩ ، ص ٢٢ - ٢٧

راجع أيضا تاريخ ولوج البحر لأرض مطبعة الجيوبولوجيا الطبيعية الترجمة العربية منشورات مجمع الفاتيخ للجامعات - ليبيا ١٩٨٩ ص ٤٦١

## الملاحة وعلوم البحار

مثل هذه البعثات منقوشة على جدران معبد الدير البحري بمصر<sup>(١)</sup>. ولم يتخلف العرب القدامى عن ركوب البحر الذي يحيط ببلادهم من جهات ثلاث، فقد كان عرب الجنوب على وجه الخصوص أصحاب علم وبراية بالبحر ومسالكه، وكانوا يبحرون في سفن كبيرة لأغراض التجارة مع الهند وجزر الملايو وأندونيسيا وسواحل أفريقيا، ونشطت في ذلك الوقت مراسي الإحساء والبحرين وعدن وعمان وموزال Muzal (وهي سحار الحالية باليمن وهالة) وهي قريبة من السويس حاليا أو القلزم قديما

وعندما قامت الدولة الإسلامية كان من الطبيعي أن تعتمد في أوائل عهدها على أبناء الأم التي دانت لها، وفيهم الملاحون المهرة الذين برعوا في صناعة السفن واتقنوا قدر مناسباً من الحيلة الملاحية فتاريخ الحضارة البشرية لم تصنع «المعجزة اليونانية» ولا «الحضارة الأوروبية» - وحدهما - على حد زعم المتعصبين من مؤرخي العلم والحضارة، وإنما ساهمت في صنعه أمة مختلفة في عصور متعاقبة على امتداد آلاف السنين. وكان للحضارة الإسلامية دورها الزائد والأساسي في دفع حركة التقدم والرفق إبان العصور الوسطى، خاصة بعد أن استقر ملكها وطابت ثمارها وامتدت رقعتها من الشرق إلى الغرب في مواقع من الأرض، حضارات الهند والصين والفرس شرقاً

وحضارات روما واليونان غرباً. ويكفي أن نستدل على حقيقة هذا التفاعل الحضاري بين الأمم على اختلاف أجناسها بما نجده في معجم المصطلحات الملاحية من الفاظ عديدة ترجع أصولها إلى اللغات الفارسية أو الهندية أو اللاتينية أو اليونانية أو الصينية، بالإضافة إلى اللغة العربية فكلمة «أسطول» على سبيل المثال لاتينية، وكلمة «غليون» إسبانية، وكلمة «ربان» فارسية، وكلمة «بارجة» هندية، وكلمات «أميرال» (أمير البحر) و«كابل» (من حبل) و«فلوكة» (من فلك عربية).

## علم الملاحة وعلوم البحار في التراث الإسلامي

اهتم المسلمون بالملاحة كثيراً واكتروا من بناء السفن حتى ملأوا البحار بالجواري المنتضات، ووضعوا لها الأسماء بحسب اختلاف أشكالها وتباين أجزائها وحجومها، على أنه مهما تعددت أنواع السفن وتنوعت حجوماتها لا تخرج عن كون «جزئها السليح في الماء يشبه الحوت في جوفه»، وفي ذلك يقول ابن خلدون: «وهي لأجرام هندسية صنعت على قالب الحوت واعتبار سبيحه في الماء بقوامه وكله ليكون ذلك الشكل أعون لها في مضادة الماء، وجعل لها عوض الحركة الحيوانية التي للسماك تحريك الرياح، وربما أعيت بحركة المقاذيف كما في الأساطيل»<sup>(٢)</sup>. ومن الطبيعي أن يكون تطور الملاحة مرتبطاً بتطور العلوم الأخرى كالفلك والأرصاد والجغرافيا والجيولوجيا وغيرها. ويمكن أن نلمس الكثير من مظاهر هذا التطور في كتب العجائب والجغرافيا وادب الرحلات البحرية، فجدد المقدسي، على سبيل المثال، في القرن

١- خير عبد العظيم، الملاحة وعلوم البحار عند العرب، عالم المعرفة، الكويت ١٩٧٩  
٢- عن د. سيد ماهر، مرجع سابق، ص ١٦٥

(١) لعرقه المريد من التفصيل في هذا الشأن راجع د. سيد ماهر، البحرية في مصر الإسلامية وأثرها الباقية، القاهرة ١٩٦٩

المسلمين هو « كتاب القوائد في أصول علم البحر والقواعد » لشهاب الدين أحمد بن ماجد السعدي النجدي<sup>(٦)</sup>، وفيه يوضح المؤلف تاريخ علم البحر والملاحة حتى القرن الخامس عشر، ويلقي الضوء على مدى تأثير البرتغال بعلم المسلمين، وبالتقاليد الملاحية التي أرسوها في الملاحة البحرية بشكل عام وفي المحيط الهندي بشكل خاص. ويبين ابن ماجد بشيء من التفصيل العلوم والثقافات التي يجب أن يلم بها « ربان » السفينة فيقول: « إن لركوب البحر أسبابا كثيرة فافهمها وأولها معرفة المنازل والأخنان والمسافات والقياس والإشارات وحلول الشمس والقمر والرياح ومواسمها، ومواسم البحر وآلات السفينة، وما يحتاج إليه... وينبغي أن تعرف المطلاع والاستويات، وجلسة القياس ومطلع النجوم ومقاربها وطولها وعرضها وبعدا وممرها، وينبغي أن تعرف الرياح والمد والجزر في كل طريقة ويتمتع في احضان السفينة وآلاتها ورجالها ولا يشغنها غير العادة... » ويضيف ابن ماجد إلى كل ذلك ما يسميه بعلم الإشارات، ويقصد بها معالم السواحل والجزر وخصائص المياه وطبيعة القاع وتدرج من المعلومات عن الأسماك والطيور وحشائش البحر التي تعين الربان على التعرف على السواحل المختلفة، وتستغرق المعلومات الفلكية جانبا كبيرا من اهتمام ابن ماجد في مؤلفاته، ثم هو يطبق معلوماته على وصف الطرق الملاحية التي سلكها

**البقية من ٩٥٤**

الرابع الهجري (العاشر الميلادي) يقول في كتابه « أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم » في معرض حديثه عن المحيط الهندي: « وأما أنا فسرت نحو ألفي فرسخ ومرت على الجزيرة كلها من القلزم إلى عبادان، سوى ما توهمت بنا المراكب إلى جزائره ولججه، وصالحمت مشايخ فيه ولدوا ونشأوا من ربابين وأشاتمة ورياضيين ووكلاء وتجار، ورايتهم من أبصر الناس به وبمراسيه وأرياحه وجزائره، فسألتهم عنه وعن أسياحه وحدوده، ورايت معهم دفاتر في ذلك يتدارسونها ويعولون عليها ويعملون بما فيها<sup>(٧)</sup>، والدفاتر التي ذكرها المقدسي في هذا النص ما هي إلا كتب الإرشادات الملاحية التي كانت تحتوي على الجداول الفلكية وخطوط عرض الموانئ، بالإضافة إلى كل ما يحتاج الربان ( قائد السفينة ) إلى معرفته من معلومات عن الرياح والسواحل والشعاب والجزر والنجوم وغيرها مما يساعد على الاهتداء في الملاحة وعلى الاقتراب بالسفن من مراسيها. ومن أقدم الكتب التي ألفها علماء الحضارة الإسلامية في علم الملاحة وفنونه، وما تزال مراجع غالية لها قيمتها كتاب « المترجم بالمدخل الكبير إلى علوم البحر » الذي ألفه أبوعمش وكتاب « الزماني »<sup>(٨)</sup> الذي ألفه الثلاثة محمد بن شادان وسهل بن أمان وليث بن كهلان في العصر العباسي، وقد دون العرب بعض هذه الإرشادات الملاحية على شكل « أراجيز » تسهила لحفظها

على أن أهم ما يذكر في علم الملاحة عند

الطريق، وحررت إلى دهمانج ورماني ورماني ورماني (٦) شهاب الدين أحمد بن ماجد من علماء فن الملاحة وتاريخه، توفي في مستهل القرن العاشر الهجري وبهاية القرن الخامس عشر الميلادي، ورت العلم عن أبيه وجده، وهو أيضا شاعر رقيق، وقد استغل موهبته في نظم القصائد التي تضمها كل حيراته لكن شعره يضبط حين يحمله الاصطلاحات الفنية ويحفل وزنه أحيانا، أو يشطر إلى الوقوع في أخطاء صرفية

(٦) راجع في ذلك: س. م. ضياء الدين طوى، الجغرافيا العربية في القرون التاسع والعاشر الميلاديين ( الثالث والرابع الهجريين، تحرير وتحقيق د. عبد الله يوسف النسيم ود. طه محمد جابر، جامعة الكويت، الكويت ١٤١٦ هـ، ١٩٩٨ م. ص ١٠٨، راجع أيضا: د. ثور عبد العظيم، مرجع سابق، ص ٥١

(٧) عرف العرب لفرشادات الملاحية بأسمائها الفارسية وهي « الزمانج » ( ص ١٢٥ طريق، وبنامة كتاب ) في كتاب

٢

# العلم

الدكتور  
أحمد رجاء عبد الحميد

عوداً إلى ما قلنا باختصار فنستطرد إلى بيان ما ينبغي أن يتخذ إزاء ( ظاهرة عدم الحمل ) بعد الزواج بفترة - قصرت أم طالت - جرت فيها المعاشرة الزوجية دون أن تسبب لظاً ما .  
نقول :

إن الشكوى تبدأ عادة إذا لم يحدث الحمل - في فترة معتدلة - عندئذ يبدأ الطلق ، ثم تنمو الشكوى ، وقد يبدأ الزوجان أنفسهما بالشكوى . وقد يدفعهما إليها لوم الأقرباء لأحد الطرفين ، أو كليهما ، وقد يشتد هذا اللوم حتى يكون - في ذاته مشكلة أمام الزوجين ويحدث كثيراً - أن تبدأ الزوجة خطواتها في البحث عن سبب عدم الحمل ، فتذهب بمفردها إلى الطبيب ، وهذه الخطوة المفردة خطأ من جانبها ، ذلك أن عدم الإنجاب هو مشكلة الزوجين معاً لا أحدهما ، ولأحيان كثيرة أنت دقة الكشف عن السبب - في النهاية - يكمن في الزوج ، ولذلك يجب أن يصطحب الزوجان نفسيهما إلى الطبيب وإذا تبين - عند الطبيب المختص - أن عدم الإنجاب استغرق مدة أقل من سنة في حالة العقم الأولي ، أو سنتين في حالات العقم الثانوي ، فإن على الطبيب أن يؤجل أبحاثه حتى تكتمل مدة متعارف عليها ، وبعد أخذ تاريخ مرضي مفصل ( سيتم شرحه في فصل التشخيص ) يقوم الطبيب بالفحص على الوجه الآتي

## • ماذا يفحص الطبيب ؟

( الفرج ) ويتكون من

- ١ - العانة ب - الشفران ج - البظر
- د - المدخل - أو الدخيل والإحليل هـ - غشاء البكارة و - الحسم البعاجي

يبدأ الطبيب بفحص الزوجة ، وهذا يستدعي أن تقدم تشريحاً للحمار التناسل للمرأة أولاً الأعضاء التناسلية الخارجية

بإفرازات ملينة ، وهما أكثر الأماكن إصابة في حالات (التهابات السيلانية) المكرة . ومن هنا تظهر قيمتهما التشخيصية .

#### غدتا بلرتولين

هما غدتان توجدان على الجانبين السفليين لمدخل المهبل ، ولهما فتاتان ( ١ - ٢ سم ) تفتحان بين الشفرين الصغيرين وغشاء البكارة ، وتفرزان مادة ملينة أثناء العملية الجنسية

#### (هـ) غشاء البكارة

غشاء رقيق مغطى من كلا الجانبين بالنسيج الظهاري ، ويتخذ الشكل الدائري أو الهلالي ، أو متعدد الثقوب ، وفي بعض الأحيان يحلو من الثقوب فيحدث اسداداً مريضاً ، وفي هذه الحالة - ونحن تصل الفتاة إلى مرحلة البلوغ - يتجمع دم الطمث خلف هذا الغشاء ، ويحدث مشاكل طبية واجتماعية من مثل انقطاع الطمث - أو غلى انقطاعه - وكبر حجم البطن ، مما قد يؤدي إلى الاعتقاد بأن ثمة حملاً ولا حمل ، وفي ذلك ما فيه من مشاكل اجتماعية يعلم الأطباء منها الكثير . وعلاج هذه الحالة يكون بإحداث قطع في غشاء البكارة مع علاج هرموني للفتاة - حيث إن بطانة الرحم قد تتأثر بوجود الدم بها - لفترة تختلف حسب شدة الحالة

(و) الجسم العجاسي - الحفرة الزورقية . الجسم العجاسي ، ويمثل في هذا الجزء من الجلد ، وطبقة ما تحت الجلد الواقعة ما بين فتحتي الشرج والمهبل

#### الحفرة الزورقية

عبارة عن حفرة تتكون من التقاء الطرفين

#### (١) الغلظة - الزهرة أو التل العنقي

وهو تجمع دهني يقع مباشرة فوق الالتصاق العائلي ، وهي ليست عضواً معيماً ، ولكنها منطقة يثبت بها شعر العانة عند البلوغ ، ويكون توزيعه بهذه المنطقة معيماً للأنثى عن الرجل ، حيث أنه في الأنثى يكون على شكل مثلث قاعدته لأعلى عكس الرجل ، ويفحص هذه المنطقة يتكوى للطبيب فكرة مبدئية عن مستوى الهرمونات الأنثوية والذكرية للسيدة .

(ب) الشفران . وثمة شفران كبيران ، وهما الخارجيان ، ودومهما شفران صغيران الشفران الكبيران وهما طيبتان مستطيلتان من الجلد على جانبي الفرج . وهما أكثر الأعضاء بروزاً للخارج ، أما الصغيران ، فهما طيبتان مستطيلتان تقعان بين الشفرين الكبيرين ومدخل (المهبل)

(ج) البظر : وهو عضو مشابه للعضر الذكري طوله ( ١ - ٢ سم ) يقع في الخط الأوسط أمام فتحة القناة البولية مباشرة ، ويتكون من ( جسمين انتصابيين ) كل يتصل بالالتصاق العائلي على أحد جانبيه ، ثم (الرأس) الذي يحتوي نهايات أعصاب حسية ، ومغطى غطاء جزئياً بالشفرين

الصغيرين . وعادة مايرال هذا الجزء - أثناء إجراء عملية (الخفض) هو والشفران الصغيران

(د) الدهليز أو المدخل هو المنطقة المثثة التي يحوطها الشفران الصغيران ، وفتحة الإحليل ، ويوجد غدتان صغيرتان تسميان ( غدتى سكين ) بالجهة الشاغرة الحائبية لفتحة الإحليل تقومان

## الرحم

عضو عضلي على شكل حبة الكمثرى المغلوبة . وله تجويف ضيق طوله حوال ( ٧ - ٨ سم ) في المرأة التي لم تحمل بعد . وعرضه نحو ( ٤ سم ) يحده من الأمام المثانة البولية ، ومن الخلف المستقيم ، ويقع كله في تجويف الحوض ، وتتصل به - على كلا جانبيه - ( قناتا فالوب ) . ويكون الرحم في الحالات التي لم تتجب فيها المرأة مثلاً للامام - غالباً - على المصدر المركزي للمهبل . وذلك في نحو ( ٦٥ : ٧٥ ) من السيدات ، بينما يكون ( ٢٥ : ٣٥ ) مثلاً للخلف .

وأهمية معرفة هذا التوزيع ما نراه - في بعض عمليات فتح البطن - لتصحيح وضع الرحم ، وفي الحقيقة إن كل ما يلزم ليس إلا تغيير وضع الجماع

## علاقات الرحم

( أ ) الأربطة : الرباط المستدير ، ( من قمة الرحم - كلا الجانبين )

( ب ) الرباط المنسق : وهو طية الفشاء الصفافي فوق ( قناتي فالوب ) وجسم الرحم حتى الجدار الجانبي للحوض .

( ج ) الرباطان الرحميان العجريان : وهما زوج من الأربطة اللينة المنصلة بين الجزء السفلي من جسم الرحم عند اتصاله بعنق الرحم ، ويمتدان للخلف حتى عظمة العجز .

( د ) الرباطان المروحيان

( هـ ) العضلة الرافعة للشرح ، وتعتبر أكبر عضلة من مكونات الحجاب الحاجز الحوضي . وتمتد على جانبي المستقيم حتى الجدار الجانبي للحوض .

( و ) الفشاء المبطن للرحم ، وهو يتكون من طبقتين :

١ - سطحية ، وهي تغم وتضم تحت تأثير الهرمونات .

الخلايين للشفرين الصغيرين ، وتقع أمام غشاء البكارة .

الأعضاء التناسلية الداخلية .

١ - المهبل ، ب - عنق الرحم ، ج - الرحم ، د - قناتا فالوب ، هـ - المبيضان

## المهبل

عبارة عن قناة عضلية مطاطة ، مغلقة جزئياً ، طولها ( ٨ - ١٠ سم ) وعرضها ( ٤ سم ) ، وتمتد من فتحة الفرج حتى عنق الرحم الذي يبرز في الجزء العلوي منها مكوناً أربعة جيوب ( امام - خلف - جانبيين ) ، ويقع المهبل بين المثانة البولية ( امامه ) ، والمستقيم ( خلفه ) ويحده من الأمام أربطة عنق الرحم ، والعضلة رافعة للشرح .

ويوجد بجدار المهبل ثنيات عرضية ، ( وبخاصة في المرأة التي لم تحمل من قبل ) تساعد في زيادة الإحساس الجنسي ، كما تساعد على التمدد أثناء الولادة .

## عنق الرحم

هو مدخل الرحم ، وهو قناة طولها ( ٢ - ٤ سم ) تصل بين المهبل وتجويف الرحم ، وهو - في السيدات اللاتي لم يلدن بعد - على شكل قمع ، ويصلب المنس إلى حد ما ومحيطه ( ٣ - ٥ سم ) ونصفه الأسفل غائر ، ونصفه الأعلى فوق المهبل ، ويحده من الأمام مباشرة المثانة البولية ، ويكون مسدوداً بلخاط الذي تفرزه الغدد المبطنة له ، ووظيفته هذه السدادة أنها تقوم بالعمل كمرشح يسمح بمرور الحيوانات المنوية فقط ، أي بدون السائل المنوي ، كما يعمل عنق الرحم كمحزن للحيوانات المنوية التي تقوم بضمخها - داخل الرحم - بطريقة فسيولوجية منظمة .

## ٢ - وداخلىة : وهى دائمة .

ويلاحظ أن الطمث هو عبارة عن تساقط الطبقة المبطنة مع بعض الدم .

### الإمداد الدموى :

وذلك عن طريق الشريان الرحمى ( واحد بكل جانب ) وفرع من الشريان المبيضى ، ويكون الصرف عن طريق الوريدين الرحميين ، والأوردة المبيضية ( اثنان بكل جانب ) .

### الإمداد العصبى .

الأعصاب الخارجة - عن طريق الأعصاب المعجزة ( ٢ ، ٣ ، ٤ ) - الأعصاب الداخلة عن طريق النهايات الظهرية ( ٥ - ١٢ ) والمعجزة ( ٢ ، ٣ ، ٤ ) التى تحمل الأعصاب اللا إرادية .

### ٤ - قناتا فالوب ( قناتا المبيض ) .

وهما قناتان رفيعتان لهما حركة نبوية من ( ١٠ - ١٢ سم ) ، ويوجد بجدارهما طبقة عضلية ، كما توجد بداخل جدار كل منهما أهداب تعمل على دفع البويضة ناحية الرحم ، وتمتدان من جانبي الرحم عند الفتحة القرنية ، وتتجهان جانباً للخلف حيث تفتحان في التجويف الصفاقى للمبيض بجوار أسفل المبيض على كلا الجانبين حيث تتصل كل أنبوبة بالمبيض عن طريق نهاية خملية ، وهى أطول النهايات الخملية للقناة

ووظيفة هاتين القناتين هى التقاط البويضة ، ثم دفعها للإفقاء الحيوانات البتوية لتلقيحها ، ثم دفع البويضة الملقحة ناحية الرحم .

### أجزاء القناة

( ١ ) الجزء الطرفى ( الخملى ) وهو عبارة عن مجموعة الخملات ، من ( ٥ - ٨ ) وأحدها الأطول ، ومتجه ، وتمسك بالمبيض ، وتسمى الخملة المبيضية .

( ب ) الجزء القمعى ( من ٢ - ٢ - ٣ سم ) ، وتلى الخملات ، ولها شكل قمعى .

( جـ ) الجزء الجرابى ( من ٦ - ٨ سم ) ، وهو الجزء الأكثر اتساعاً للأنثوية .

( د ) الجزء البرضى ، وهو تضيق الأجزاء ( ١ - ٢ سم ) ويعتد من الجزء الجرابى إلى جدار الرحم .

( هـ ) للجزء الباطنجرى : وهذا يقع داخل النسيج الرحمى ( ١ سم ) ، ويكون تجويف القناة تضيق من قبل ( ١ سم ) .

### المبيضى .

وهو الغدة التناسلية للأنثى ، وهما زوج من الغدد التناسلية ، لونها أبيض بيضاوى ، صلب الملمس ذو سطح مجعد حوالى ( ١,٥ × ٢ × ٢,٥ سم ) ، ويقعان على الجانب العوضى من الصفاق فيما يسمى بالحفرة المبيضية ، ويتصل بالرحم عن طريق الرباط المبيضى ، ويتكون من القشرة والنخاع ، والقشرة تحتوى على البويضات داخل حويصلاتها ، وتتمو عدة ( ببويضات ) كل شهر ، وعادة لا تفرز سوى بويضة واحدة ، ويضمر الباقى ، لما النخاع فهو الجزء الداخلى ، ويقوم المبيض بإفراز الهرمونات الأنثوية ( الأستروجين والبروجيسترون ) في الدم .

### العلامات الأنثوية الثانوية :

واحدة فحصى هذه العلامات أنها تعطى للطبيب انطباعاً عن مستوى الهرمونات الأنثوية والذكورية ( للمريضة ) ، وهى :

١ - الثديان : نمو الثديين ويزودهما .

٢ - الشعر : شعر الرأس ، وهو مستدير على الجبهة ، وشعر العانة ، وهو ذو حد أفقى من أعلى .

٣ - توزيع الدهون في الجسم ، وبخاصة حول الأرداف والثدين .

٤ - الصوت : ناعم أو حاد .

٥ - الجلد : ناعم لوجود طبقة دهنية تحته .

# اللعن العجيب

للأستاذ  
مجدى عبد الحميد بشير

ببنفاق أكثر من أربعين بلينا من الدولارات كل عام في عمليات من قبيل قص الشعر وتثبيته والتكيف مع ما يقتضيه - عليهم - مظهرهم الجديد من أمور ، أو حتى تغيير هذا الفطاء الخاص الذي ميز فترة من حياتهم اكتست رموسهم فيها بشيء هو للفراء أقرب منه للشعر الأدمى المعروف ، وبرغم هذا الاهتمام المتصحب عليه يظل الشعر من أكثر المكونات غير المفهومة الأسرار في الثدييات إلا أن العلماء بدأوا مؤخراً في إزالة ذؤابة الفموض التي جللت الهام لأجيال متتالية

إن إدراك حقيقة ، أن الشعر يمكن أن يكمن فيه الجواب على عديد من الأسئلة التي حار العلماء فيها جواباً ، وذلك بفصوص الحياة العضوية أو « البيولوجية » للحلية ، هذه الحقيقة دفعت العلماء وحفظتهم على أن يركزوا مجهوداتهم من جديد على الشعر ، وأن يولوه ذات الاهتمام الذي أولوه لمساويات الشعر في الكائنات الأخرى من ريش وقشور .

وفي حالات كثيرة يتم توفير المصادر المالية

تركوه يطول ويطول وقالوا : . هيبز . ثم ملوا فملوا إلى تصفيفه وتهذيبه والأخذ من أطرافه حتى صار . ليرانى . الشكل . وقالوا . يوبز .

من مجرى من الذين اللواتي ؟!

ثم زعموا أن النساء اللاتي يلعن بقص بعض شذرات صفراء منه هن أكثر ملاحاة والطف سجليا . أما الرجال الذين تأخذ مقدمات رموسهم في الشعرى منه شيئاً فشيئاً والكشف عن أمور يستقلونها فسرعان ما يفزعهم اختلاله . موفرين بذلك فرصة لا تعوض ، لازدهار صناعة المراهم ورواج . الكريعات . ، وارتفاع أسعارها إلى أرقام فلكية ، تدفع أيضاً في عمليات من قبيل زرع بعض خصلاته ، واستنفيات بعض جذائله ، ذلكم اللعز الغثير ، هو الشعر ، الذي شرع البلحنون في رفع القلب عن حياة خلاياه الموهلة في الإغراب

فالشعر في بني البشر على الأقل يحمل من المعاني الرمزية وعمق المغزى ، ما يفوق بكثير ما يمكن أن يتوقعه الواحد منا من مجموعة من الزوائد الميتة . ففي أمريكا وحدها يقوم الراغبون في تصفيف الشعر الراقضون قبيل ما اقترضته عليهم بصيلات شعورهم من أقدار يقومون



التي تأخذ في التفحص والالتواء ، ما إن يصيب الجسم سرطان الجلد أو أية اختلالات تكاثرية أخرى .

أما علماء تنمية البدن فإن طول دورة الحياة الشَّعْرِيَّة ، ثم موتها ثم إعادة تولدها ، ذاتيا ، يقدم لهم سلسلة من الأدوات المتكررة لتلك الوظائف الجديرة بالملاحظة ، والتي تجعل من السهل على العلماء أن يتفحصوا غير مرة حياة الشعرة ، ثم يقوموا بحساب مراحل نمو الخلية وموتها ، ثم حساب الفرق بين مدة الحياة والموت في كل مرة .

أما المهتمون بتطوير الغزل والنسيج ، فإن الآمال تعظم لديهم في أن تفهمنا لنمو الخلية على المستوى الجزيئي أو الذري سيؤدي إلى توليد أغنام عن طريق الهندسة الوراثية ، أغنام تحمل نوعيات محسنة من الصوف وهو حافز يقصر الكم الهائل من بحوث الشعر التي يقومون بها في استراليا .

أما علماء ومصنعو المساحيق ، والصيدلة ، فإن كل مُعطى جديد متعلق بالشَّعْب وإعادة تولده يمثل لديهم مبعث أمل ومصدر ثراء وأرباح طائلة ، يجنونها من جيوش جرارة ، من الرجال الطاعنين في السن الذين يأتون - بعدد - قبول ما تخبئه لهم أقدارهم من نقر أي مساحات كبيرة خلت من الشعر .

يقول : « استيوارت يوسبا » بالمعهد القومي للسرطان في « بات سدا » : « منذ وضع سنوات فقط لم يكن الشعر مجالا لبحوث ريادية ، ولم يكن يهتم بدراسة نمو الشعر وبصيلاته إلا قلة قليلة من الناس ، إلا أنه تم حل لغز الكثير من المشاكل الأساسية في حياة خلايا الجلد مما حفز الكثير إلى الولوع بالتصدي لتحد جديد ، ولا يخرج ذلك التحدي الجديد عن كونه ذلك العجب العجيب »  
« بصيلة الشعر »

للبحوث الخاصة بالشعر من طرق كثيرة أهمها شركلات الغزل والنسيج ، وشركات الصيدلة ، وذلك على أمل تحقيق أرباح جمة من الخوص في بحار هذا العلم ، وقد أدى هذا العمل الجديد في إحدى أعرب مراحلها إلى استحداث نظم استزراع عملية جديدة ، تجعل من اليسر على العلماء استنبات كميات ضخمة من الشعر في مساحات زومت على جلد صناعي ذي بصيلات شعر غنية ، وبمرغم العققات الضرورية الباهظة التي أنفقت على إجراء مثل هذا النوع من التجارب ، فإن أحدا لم يتمكن من زراعة كميات يعتد بها من الشعر في أي مكان غير الجسم البشري ذاته ، وهي حقيقة تقدم دليلا لا يرقى إليه الشك ، وشهادة مؤكدة على ما امتاز به الشعر من حياة ملفزة مُطْلَسمة .

ومن الأسباب التي جعلت الناس يتحاشون الفوص في أسرار الشعر هو أنه موضوع شديد التعقيد ، كما يقول ( هاوارد بادن ) الذي يقوم بدراسة البيولوجية الذرية للشعر وجزيئاته في المدرسة الطبية بـ « هارفارد » في « يوسطن » الذي يضيف إلى ذلك قوله :

إن العلماء الآن بدأوا يدركون أنه خير مثل يتخذ للتعرف على كثير من المشاكل « البيولوجية » في أعماق جذورها ، ولقد جذبت « بيولوجيا الشعر » أنظار الباحثين من أوساط علمية عديدة منها - على سبيل المثال - أخصائيو السرطان الذين أخذوا في استكشاف الشعر وبصيلاته على اعتبار أنها هي الأجزاء الوحيدة دون بقية أجزاء الجسم التي حيهاها الله القدرة على أن تموت وتتولد ذاتيا عبر حياة الإنسان وذلك لعدة مرات متكررة . ومن ثم ، فإن هذا الأمر يوفر بالنسبة للعلماء مصدر تكون وتمحيص للأجزاء التي تسيطر على الخلية ، والتي تتحكم في وظائفها ، وهي الأجزاء

إن الشعر ينمو في دورات - ففي الإنسان على سبيل المثال ينمو الشعر في الفرد منا على فترات تتراوح بين سنتين إلى خمس سنوات . ثم يأخذ الشعر فترة راحة من أربعة إلى ستة أشهر ، وتشمل عملية النمو المذكورة تلك التكاثر السريع للخلايا داخل بصيلة الشعر ، وهو أمر ينفرد به الجلد .

إن نمو أو إنتاج شعرة واحدة داخل البصيلة يشبه صورة مصغرة لتحلق مجموعة من الخطوط شديدة الدقة فينبعا تأخذ خلايا الشعرة المنقسمة الجديدة في دفع خلايا الشعرة القديمة المسنة إلى أعلى ثم طردها إلى خارج الجلد فإن الخلايا الملونة والمسامية بالمصابغات أو ( MELANOCYTES ) تشرع في الدخول إلى اللبقة الناشئة وذلك لإكسابها اللون . وفي ذات الوقت فإن سلسلة من التفاعلات « العلمرة » : أي التي انجذبت فيها أجزاء متعددة من مادة واحدة معاً تبدأ في الربط بشكل عرضي تقاطعي بين عشرة أنواع مختلفة من جزيئات البروتين ، أو ما يعرف بالبروتينات في داخل خلايا الشعر إلى أن يبرز إلى حيز الوجود ذلك الشيء المنسق الخشن الملمس الجميل الشكل ألا وهو الشعر .

كل هذا يحدث بينما تنمو الشعرة الجديدة بمعدل شديد البطء يبلغ حوالى ثلث ملليمتر في اليوم أو نصف بوصة في الشهر . وفي أثناء فترة الراحة يتوقف النمو تماماً وتندوى كثير من الخلايا في بصيلة الشعر وتموت ، لكنها لا تتبدد عن آخرها ، بل يظل مخزون منها مما يسمى « بالخلايا الجذعية » وهي الخلايا القادرة على إعادة دمج البصيلة تظل هذه الخلايا محتبئة كامنة داخل البصيلة الضامرة .

ثم يحدث - فيما بعد استجابة لإشارات جينية أمرتها خلايا مجاورة - أن تقفر البصيلة إلى الحياة من جديد ثم تقوم « الخلايا الخلية » بالاستقلال إلى قاع البصيلة ثم تبدأ في الانقسام ،

## الشعر العجيب

وكميز تنفرد به الثدييات وعامل لا يُنكر أثره المحبب في التواصل الجنسي : فإن الشعر كان مثار اهتمام الكثير من دراسات العلماء على المستويين : التجريدي والمجهري الميكروسكوبي .

وقد اتضح - فيما تلا ذلك - الوظائف العديدة المخططة بالشعر فإن كان زغباً أو فرواً ، لمد حامليه بمصدر لا يبارى من النموية والعزل والحماية ، أما إذا كان شوارب أو قرون استشعار فلا تنكر حساسيته الشديدة ، وأهميته الملموسة للكائنات التي زودها البارئ بمثل هذه الخزن العظام .

أما إذا نظرنا إليه كأعقاب وجفون وشعر ينبت في داخل الأنف فإن الذين ينهون عن السنة النبوية ويُناوون عنها ، ويقومون بقص مثل هذا النوع من الشعر فيفقدون ميزة الحماية من الأتربة وغيرها مما يحمله الهواء الداخل إلى رئاتنا من أمور نسال الله السلامة منها وانظر إلى شدة العناية الإلهية حيث تقوم حوالى مائة ألف من الألياف الشعرية محمية فروة الرأس في الشخص العادي . فإذا تم النظر إليها بشكل عرضي لبدأ الشعر ببياض الشكل في القوتازيين منسجماً مسطحاً في السود . دائرياً في الآسيويين

يقول « كريت استن » بجامعة « يل » إن أجزاء الجسم المغطاة بالشعر هي أساساً بمثابة فروق اجتماعية بين الأجناس .

إن مما يمثل أهمية خاصة لعلماء البيولوجيا تلك الملاحظة التي تقول

وسرعان ما يأخذ أنبوب شعري جديد في الصعود إلى أعلى طراداً الشعرة المسنة أثناء مسيره وفي الكائنات البشرية على خلاف ما يحدث للحيوانات التي اعتادت أن تقوم بنسل شعرها والتخلص منه بصورة منتظمة أو موسمية ، فإن دورات النمو والراحة في شعر الفرد غير متناسقة أو منتظمة . لذا هناك تجد أنه في أي وقت من الممكن أن يمسو عليك من تسعين في المائة من الشعر بينما لا ينمو بقية الشعر ، لكن دورات نمو الشعر خصوصاً في الرجال تقصر وتقل مع تقدم السن إلى أن يزيد الوقت الذي تستغرقه كل بصيلة في الراحة على الوقت الذي تقضيه في النمو ، فضلاً عن ذلك فإن البصيلات تصبح أكثر صفراً وأكثر ضخامة مفرجة بذلك شعرات أوهى متانة وأقل سمكاً . وبالنسبة لأناس أتموا العقد الثالث أو الرابع من أعمارهم فإن نظرة في المראה كئيبة بتقديم الدليل الكافي على نموذج لصلة أحد الذكور متنتلة في خط متقدم منه الشعر توسط ناجا خف من الشعر أو زال .

إن العلماء يأملون أنه عن طريق دراسة الدورة الشعرية يمكنهم أن يتوصلوا إلى الطريقة التي يستطيعون بها التحكم في نمو وإعادة تولد الشعر والجلد ، وسواء كان الهدف إعطاء عملية الصلح في الرجال ، أو زيادة إنتاج الصوف في الأغنام ، أو إيقاف تكاثر خلايا الجلد في مرضى السرطان . فإن مفتاح السر يكمن في تفهم الإشارات الجينية التي يوكل إليها تنظيم دورة النمو والراحة في الشعر

— وكما يقول يونجيا فيس الدورة الشعرية شديدة الانضباط فائقة الانتظام . وهما أمران مبديان على ظهور أو اختفاء الجزيئات المنظمة وعلى وجود غياب المستقبلات داخل كل بصيلة ، ولكي تتمكن من إعادة تدوين مفردات هذه السيمفونية التنظيمية البديعة فإن الباحثين في حاجة ماسة إلى طريقة لاختبار تأثيرات الهرمونات التي يتناولها الفرد . وكذا عوامل نمو الخلية في نسق

منضبط

ومن ثم فإن معظم البحوث التي تُجرى مؤخراً على الحياة العضوية للشعر ركزت أشد ما يكون التركيز على تطور الشعر المزروع معملياً . وحتى أياً لنا هذه فإن للطريقة الوحيدة لاختبار تأثيرات العقاقير أو العوامل التي تحدث في أثناء نمو الخلية بشكل طبيعي تعتمد على رش المحاليل والمراهم على الحيوانات ذات الأجساد الفرائية .

وفي واقع الأمر فإن قليلاً من الحيوانات ازدادت شعبيتها بسبب مثل هذه الدراسات ، فعلى سبيل المثال فإن سنسانس جنوب شرق آسيا البثور الذيل أو الأقطع واسمه العلمي ( MACACA ARCTOIDES ) يحدث له الصلح بين العام الرابع والسابع من عمره . وهو ما تكهن به العلماء وكان غالباً ما يحدث فعلاً وهو أمر يُحتج به في سرعة حدوث الصلح في الإنسان في زعم أولئك العلماء . إن التجارب الأولى التي استخدم فيها عقار MANOXIDIL ( وهو عقار الشعر الوحيد المستخدم في إعادة توليده والذي صرحت باستخدامه إدارة الإغذية والعقاقير الأمريكية ) . أجريت على مبتورات الذبول وما يزال العلماء يواصلون استخدام هذه الحيوانات لاختبار وتجريب عقاقير أخرى مهمتها إكساب الشعر شيئاً من السمك ولكنها عقاقير معملية بحث

واحد النماذج الأخرى للحيوانات المشهورة في إجراء تجارب نمو الشعر هو المدعو ( الفأر الرعبي ) أي الكثير الزغب أي الشعر الرفيع ، وهذا الفأر هو ناتج التوليفة المهيمنة من الفأر الأمفوق ( أي الذي به مياض في العين والحد والشعر والذي يتأذى من الشمس وهو كثيف الشعر ) والفأرة الملونة عديمة الشعر . وكانت النتيجة أن أثبت ما بالفأر من بصيلات صغيرة خصلات جيدة تشبه الشعرات الرفيعة في الصلح من الرجال

يقع

# العلم والتفنية



إعداد  
د. نجوى السيد أحمد

تربية منتجات زراعية مثل الخس والجند والطماطم ونباتات الحدائق المفيدة غذائياً في الفضاء لكن يستفيد منها ملاحو المحطات الفضائية أثناء رحلاتهم الفضائية الطويلة ، كما أن وجود مثل هذه النباتات في الفضاء لا يفيد غذائياً ، فقط بل معوياً أيضاً ولكن النباتات التي ستنجح في الفضاء سوف تكون أصغر حجماً من تلك التي تنتج على سطح الأرض

## مصباح يضيء ويطعم تلقائياً

انفتحت إحدى الشركات البريطانية مصباحاً اقتصادياً في استهلاك الطاقة ، ويقال من انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يزيد من ( ملقة الاورون ) . المصباح يعمل بمجرد استشعاره وجود شخص في الغرفة التي يوضع بها بواسطة الأشعة المصغرة من جسم الشخص . ويناكذ المصباح من أن النور في الغرفة كالمصباح حلبة ضوئية كهربية فيه وإذا كان الضوء غير كاف قام المصباح بإشعال نفسه تلقائياً ، وعندما يخرج الفرد أو الأفراد من الغرفة يطفئ

## حاسب الى إرشاد الفواصين

تم إنتاج أحدث جهاز « كمبيوتر » للفوض في البحار ، طوله ( ٤ بوصات ) ، وعرضه ٢ ١/٤ بوصة ( وسُمكة ( ٧ بوصات ) يعمل بطاريات « ليثيوم » تدوم سبع سنوات ، وله شاشة بلورية والجهاز يرود الفواص بمعلومات مهمة ، ويؤمن سلامته ويحدد خط سيره ، ومعدلات الأعماق المختلفة ، وأقصى عمق يمكنه الوصول إليه ، والفترة الزمنية لبقائه في الأعماق ، ومعدلات الضغط ، ودرجات الحرارة ، كما أنه يعطي إشارات تنبيه عند الصعود السريع إلى السطح ، والجهاز يمكن أن يتم ربطه في رسم اليد أو إدخاله داخل الجيب ، ويتميز بأنه ضد المياه ، وسهل الاستخدام ، ولا يحتاج لأعمال صيانة

## تجارب لاستزراع بعض نباتات في الفضاء

تجرى الآن تجارب لإنتاج آلة في أحد مراكز الأبحاث التابع لوكالة الفضاء الأمريكية يمكنها

الطريق .. وعندما تكون واقفة يفتح هيكلها ليشكل ما يشبه العمودين الجانبيين وتجهز المراتل الجانبيتان بإضاءة مميزة لكي لا يخطئ زوار الليل بين السيارة ومدخل البيت الحقيقي .  
**قفاز لمساعدة المعوقين عن الكلام**

ا اخترع علماء كنديون جهازاً جديداً من الكمبيوتر لمساعدة المعوقين عن الكلام ، والجهاز يستخدم شبكات عصبية يمكنها أن تتعرف على حركات اليد وترجمها إلى أصوات . ولتشغيل الجهاز يرتدى مستخدمه قفازاً أسود اللون يتصل بأسلاك من « الفيرجلاس » متصلة بالكمبيوتر . وعند ارتداء القفاز تضئ الأسلاك فيقرأ الكمبيوتر حجم الأصابع ، وسرعة حركتها ، ويستعد لإيجاد الأصوات التي تلائم كل حركة ، وتدخل هذه الأصوات إلى المسجل فيترجمها إلى كلمات

### تنظيم ضربات القلب بالموجات اللاسلكية

توصل أحد أطباء القلب بأمريكا إلى أسلوب جديد لضبط ضربات القلب غير المنتظمة من طريق إرسال دفعة من الموجات اللاسلكية إلى أجزاء في عضلة القلب . وقد نجح في علاج ٩٥٪ من المرضى الذين عولجوا بها . ويتميز هذا الأسلوب بلمان بالغ ، ولا يعرض المريض لآية مخاطرة على المدى البعيد وعدم انتظام ضربات القلب مرض يهدد بصفة خاصة الأطفال والشباب الصغار الذين يعانون من موبات من الدوخة نتيجة لارتفاع معدل ضربات القلب . وكان الأسلوب متاح أمامهم إما تناول العقاقير التي قد تسبب لهم بعض الآثار الجانبية ، أو الجراحة التي تتطلب على نوع من المخاطرة

تدريجياً ، وبمجرد عودة أي فرد إلى الغرفة يصير وهكذا .. وإذا ثبت المصباح قريباً من النافذة فإنه يقلل الضوء المنبعث منه تبعاً لحجم الضوء القادم من النافذة

### الليزر للرقابة الصناعية

تمكن الباحثون في إحدى الجامعات البريطانية من تطوير جهاز جديد يمكنه قياس سرعة الدوران في أية آلة ومحرك ، وكذلك قياس درجة الانثناء للسيور والامتزازات والتدبيبات وغيرها بواسطة ( أشعة الليزر ) حيث يتم توجيه شعاعين من الليزر منخفض الطاقة إلى الجزء المتحرك المراد قياس حركته أو سرعته من الماكينة أو المحرك . ومن المعروف أن الاهتزاز الالتوائي لأي جزء مثل عمود المرفق للمحرك قد يؤدي إلى تلف هذا العمود مع الوقت وتآكل أسنان التروس مع زيادة الضوضاء الناتجة ، فضلاً عن انزلاق السيور النافذة للحركة وانخفاض الأداء مع مرور الوقت . ولذلك يجب قياس الاهتزاز الالتوائي بدقة وإصلاح العطل في الحال . وبذلك أمكن حل الكثير من مشاكل القياس الميكانيكي والهندسة بواسطة ( أشعة الليزر ) دون زيادة التكاليف ، أو الحاجة إلى إيقاف المحرك

### سيارة المستقبل متعددة المزايا

قام مهندسو إحدى الشركات اليابانية لإنتاج السيارات بتصميم سيارة جديدة المفهوم للتلعب على مشكلة ازدحام أماكن وقوف السيارات ، إذ يكفي أن يضغط الشخص على زر بالسيارة لكي تنتصب واقفة على مؤخرتها . وتبدو عندئذ وكأنها مدخل البيت ويمكن لهذه السيارة أن تحمل أربعة ركاب عندما تكون في وضع السير على



في المحيط الهندي بين موانئ الجزيرة العربية وسواحل أفريقيا وآسيا وجزر اندونيسيا والبحر الأحمر ( انظر في الشكل خريطة علم البحار كما وضعها أحمد ابن ماجد ).

وبذلك يكون ابن ماجد قد أرسى أصول « علم البحار » كما نعرفه اليوم بأنه مجال تتجاذبه اختصاصات عدة Interdisciplinary Field لدراسة البحار والمحيطات من مختلف جوانبها الطبيعية والجيولوجية والبيولوجية والكيميائية والقانونية وغيرها ولعل في هذا ما يؤمله لما سجله التاريخ في حظه من أنه قائد الملاح البرتغالي « فاسكو دي جاما » في سنة ١٤٩٨ م في بحر العرب حتى وصل به إلى مرفأ « كالكوت » على الساحل الجنوبي الغربي من شبه جزيرة الهند وفي تلك الرحلة كان مع ابن ماجد خارطة لجميع شواطئ الهند وعدد من الآلات والأدوات التي تعكس المستوى المتقدم للملاحين العرب . وكان سليمان بن أحمد المهرى ( المتوفى بعد ٩٥٠ هـ - ١٥٥٢ م ) ملاحا عربيا من حضرموت لا يقل مقدرة عن ابن ماجد وله عدد من المؤلفات أهمها اثنان : « العمدة المهرية في ضبط العلوم البحرية » في الجانب العلمي النظري من الملاحة ، ثم « المنهاج الفاخر في علم البحار الزاخر » في الجانب الفني العمل من الملاحة ، ويرجع الفضل في اكتشاف مؤلفات ابن ماجد وسليمان المهرى لجهود المستشرق الفرنسي جبريل فران G. Ferrand في الربع الأول من القرن العشرين<sup>(٩)</sup> .

أراء مقدمة لابن سينا في علم البحار وتحدثنا مخطوطات التراث العلمي الإسلامي أن ابن سينا أيضا قد ساهم في تطوير المعارف عن البحار ، حيث تناول توزيع القارات

والمحيطات فوق سطح الكرة الأرضية ، ومصدر مياه البحر والأملاح فيها ومشأ البحار والجبال والتيارات والأمواج ، وعلاقة المياه السطحية والجوفية بمياه البحر ، والعلاقة المتبادلة بين البحر واليابسة عبر العصور . ومن أوضح النصوص في ذلك قوله : « البحر ساكن في طبيعته ، وإنما يعرض ما يعرض من حركته بسبب رياح تنبعث من قعره ، أو رياح تعصف في وجهه ، أو لمصيق ينضغط فيه الماء من الجوانب لنقله فيسيل مع أدنى تحرك ، ثم يلزم ذلك لصدم الساحل والنمو عنه إلى الداهية التي هي اغور ، أو لاندفاع أودية فيه موجة له بقوة ، وخصوصا إذا ضاقت مداخلها وارتفعت وقل عمقها فيعرض أن يتحرك إلى المفازل<sup>(١٠)</sup> .

وهنا يميز ابن سينا بين حركات مختلفة تعرف اليوم باسم التيارات المائية ، كما أنه يشير لأول مرة في تاريخ العلم إلى وجود تضاريس متعرجة في قيعان البحار والمحيطات . ذلك أنه لم يتم التعرف على طبيعة التضاريس المتناينة في قيعان المحيطات إلا في العصر الحديث ، عندما تمكن العلماء من قياس أعماق المحيطات ومد أسلاك ( كابلات ) الاتصال عبر المحيط الأطلسي . وطالما كان ضروريا أن نقيس عمق المحيطات مباشرة لقياس أبعادها بدقة ، فقد بقيت معرفتنا في هذا الشأن محدودة إلى أن تم اكتشاف جهاز قياس الأعماق الكهروني عن طريق الصدى Echo Sounder خلال العشرينيات من القرن الحالي<sup>(١١)</sup> .

وهكذا يتضح لنا كيف يسمى المتخصصون إلى طمس جهود السابقين والانحراف بتاريخ العلوم وتقنياتها عن مساره الصحيح ، وعليها نحن معشر الأحفاد لخير سلف أن نعمل على إظهار الحقائق المعصمة في الشبهات .

(٩) - د. عثمان عاكف حمودي ، علم البحار عند ابن سينا ، ١٩٩٠

(١١) - تارنوك ولونجر ، مرجع سابق ، ص ٤٦١ وما بعدها

(٩) (راجع في ذلك حماد روع ، تاريخ العلوم عند العرب ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧٠ ، ص ٢١٦ وما بعدها راجع أيضا د. أنور عبدالمعظم ، مرجع سابق ، ص ٥٧

# اللغة واللاوين والنقد

لغة اللاسين بين العلم والحزر



نحو اللاسين مقارنته لدرسته في اللولاء  
بين العفا وهين



منهم ليل لللاسين في كتاب  
أسد الغابة في معرفة الصحابة

# بين المد والجزر

للدكتور/ توفيق محمد شاهين

مشتركة عالية تشرح القصد ، ويتمن على التفاهم والتخاطب .. وما اندرها لحياناً في افطار كثيرة مما يجعل الإشارة والصركة والتمثيل لغة تفاهم مبتور ، أو حوار مبعوم .

وهذا يقتضى أهل اللغة أن يبحثوا عن مخرج من هذه المازق التي يتعرض لها الغريب ، والوافدون ، والرواد ، وأصحاب الفكرة ، وتجار السلعة

وكل قوم بلغاتهم معجبون ، وعنها لا يريمون حتى ولا بجذع الأنف ، وقديماً قال العرب : كل فتاة بابيها معجبة .. ومارلنا نسمع صدى ذلك في عصرنا هذا .. ولعله يمتد في المستقبل لقرونا ، ومن العسير أن نعمل الناس على تعلم لغة عالمية أو أكثر ، لضغط الحياة وقصور برامج التعليم ، وضيق الوقت .. مع أن الضرورة تحتم على المتكلم أن يتقن أكثر من لغة حية في عصرنا هذا ، الذي يمكننا فيه أن نطفر في لندن ، ونتفدى في كندا ، ونفتش في أمريكا الشمالية أو الجنوبية ، فإذا لم يلم المسافر بلغة حية فالحسرة

تزداد وسائل الاتصال سرعة اليوم ، ولا ندرى ما يخبئه المستقبل حين يستقر أمر الصواريخ فتصبح وسيلة لنقل عادية .. وتحدث الأرقام الهائلة عن كثافة سكانية في أرجاء المعمورة ، وفي بعض البلاد تتطلب حكمة من حكومتها في سبيل تنقيفها ورقبها وتوفير الحياة الكريمة لها .

ويتمتع هذا وذاك كثرة كاثرة في تنوع اللغات واللهجات على الصعيد المحلي والعالمي مما يجعل التفاهم بين أهل هذه الاقطار عسيراً فيما بينها ، فضلاً عن تفاهمها مع غيرها أو من الوافدين عليها سريعاً ، والمقيمين بها مؤقتاً ، وما أكثر هذا في هذا العصر لتبادل الخبرات ، أو بيعها ، أو تثبيت أركانها بالاستشارة ، أو السفر للمتعة والسياحة والترويح عن النفس ، أو دراسة أحوال الشعوب ، أو الاستكشاف .

ويقف اللغات عائقاً عن التفاهم المرجو ، والتعارف المطلوب ، والشرح الوالى ، والوقوف على جلية الأمر .. اللهم إلا إذا كان هناك لغة حية



أمامه في كل خطوة يحطوها والصعوبات تكتنف طريقه وسيره ، ويقع في الحيرة أو الابتئاس .. إذا لم يجد إلا لغة قبيلة فقط ، ولم يجد من يتفاهم معه أو يفهم عليه .

وتعلم اللغات ضرورة لاشك في ذلك ونأشء الفتيان قادر على استيعاب أكثر من لغة ، وقد خطت دول كثيرة في هذا السبيل لشبانها وطلابها ولكن بقيت ملار كثيرة لم تحط سوى خطوات هزيلة في هذا الصدد ، وعلى غير جدية ورحم الله أساتذة كانوا يصعدون عن تعلم اللغات الأجنبية في الأزهر ، مع أن ذلك - أي تعليم اللغات - من هدى الرسول - صلى الله عليه وسلم - لقومه ، ليأمنوا مكر غيرهم على الأقل .. وحين يقول : « اطلبوا العلم ولو بالصين » .. على الرغم مما قاله بعضهم من ضعف الحديث .. فإننا نقويه بأنه لا يصادم حث الاسلام على طلب العلم وتعليمه .. وليس في الصين لغة عربية مثلاً - اللهم إلا من باب ترويج المعاملات التجارية أو السياسية - فإن حديث الرسول يوحى بنقل التكنولوجيا - على الأقل - وتعلم لغة الغمر ، حتى لا توقع الإشارة في حرج غير مأمون العواقب إطلاقاً .

فلماذا لا نشجع لغة الاسبرانتو ، على أن تكون لغة تفاهم وتطاطب عالمية على الأقل ؟ وقديما حاول ابن عربي أن يمشي لغة خاصة لاتباعه من الصوفية ، بليمان ، ويبدو أن الكسل طواها في زوايا النسيان

ومن تعلم أن لكل أبناء حرفة لغة يتفاهمون بها ولا يعلمها غيرهم إلا لئلا بكلمات وإلا إذا

اندمج معهم في حرفتهم ، وبخاصة الصنوبر والشطار مثلاً .. على نحو ما حكى الدكتور عبد الصبور شاهين في كتابه<sup>(١)</sup> : « قرأ العميان وفكروا بطريقة » برايل « واللحس البارز ، واضرطة التسجيل

وقبل أن نذكر شيئاً عن لغة « الاسبرانتو » التي نحبها لغة تفاهم نذكر شيئاً عن صعوبات التفاهم في الدنيا حتى بين أبناء البلد الواحد ، لا البلدان الأخرى تجاوزت أو تباعدت .

عشت في نيجيريا مدرسا للعربية في أوائل السبعينيات ، وكانت اللغة الرسمية هي الانجليزية ، للتنمية السابقة للبلاد ، وبقيت لغة المستعمر بعد الاستقلال وسالت عن لهجات التخاطب على الصعيد الشعبي ، فقل لي ، إنها أكثر من مائتين وخمسين لهجة في أرض نيجيريا ، وتتشارك أكثر من ذلك مع مجاوريتها فكيف يكون الالتحام والتمازج الروحي والشعور الوطني الواحد لشعب بين هذه التراكبات ؟ وليس هذا بالثأل يسهل على العدو تمزيق وحدة الوطن أكثر وأكثر ، حينما تشيع اللهجات ، وتعز كل قبيلة بما الفت وعمرت ؟ وليس كل الناس يعرفون الانجليزية ، للصعوبات الناشئة عن الأمية أو الجهل في تعلمها .. إلخ

ومثل آخر في الهند أرض العجائب ، نذكره عن مجلة شهيرة لاستطلاع وتحقيق عن الهند الشقيق ، جاء فيه : عالم الهند ( عالم واسع غامض ، تعداده يزيد على سبعمائة وعشرين

( ١ ) علم اللغة العام - د / عبد الصبور شاهين ط الثانية ١٣٩٧ هـ

## لغة الأسبرانتو

وهي تصدر بحوالى ٨٤ لغة دولية ومحلية ، وتوزع الصحف يومياً ٥١ مليون نسخة .. مع غناها بالمواد التحريرية ، وحرية التعبير في الرأي ، مع الالتزام بقواعد الحرية .. فضلاً عن وسائل الإعلام الأخرى ولهجاتها<sup>(٢)</sup>

هذا ما قيل عن الهند ، ويمكننا أن نقول قريباً منه عن الباكستان ، وبنجلادش وغيرها .. فأي صعوبة في التفاهم على الصعيد الوطنى ، وأي حجة وبليغة للشعور ، وأي عذاب للواءد والرائر الذى لا يعرف لغة تفاهم ، أو لهجة تفاهل ، وأي عذاب للسائح الذى لا يعرف لغة عالمية كالانجليزية ؟ وأي لإسار إتقان حوالى خمسين لغة مستخدمة اليوم ؟

\*\*\*

أرى أن لغة « الأسبرانتو » تحل قدراً من هذه المشاكل بشكل عام - إذا ما قدر لها النجاح والانتشار - وتعمل على نشر السلام والوئام في أرجاء الدنيا ، وحلحلة وقد انضمت معاملها وتسامع الناس المثقفون بها ، ولها نوايد ومشجعون وأعضاء ، واستقرت لها كلمات وقواعد ، تجعل منها لغة رشيقة خفيفة ، تفى بالفرض ، وتؤنس النفس ، وتسد فراغاً - لا كل الفراغ بالطبع - في دنيا سيطرت فيها : الإنجليزية ، والفرنسية والأسبانية ، وغطت معظم أرجاء المعمورة ، وتعصب للأولى والثانية أمحبها ، وحاولوا - يدفع قوى - إحلالها الذروة ، والتمكين لها ، والتشجيع عليها ، حتى ويبدون مقابل في الكنائس ولماكن الدراسة فيما وراء البحار ، لأغراض اجتماعية وسياسية

مليون نسمة ، سيكون بعد عام ٢٠٥٠ ، مساوياً لعدد سكان الصين .. والشعب الهندي خليط من القبائل والأجناس والأعراف والأديان ، وبالتالي : العادات والتقاليد ، والنقليد ، واللغات .

فهناك : التورانيين ، والمنقول ، والعجم ، والأفغان ، والبنغاليين ، والتاميل ، والهندوس ، والبنجابيون ، والأساميون ، وغيرهم ..

وهم يعتنقون أدياناً مختلفة ، منها : المسيحية ، والإسلام . وفي الهند ثلثي أكبر مجموعة إسلامية في العالم ، تشكل حوالى ١٠٪ من السكان ، ويفوق عددها مائة مليون نسمة ، والهندوس حوالى ثلاثمائة مليون نسمة ، وطائفة السيخ حوالى ١٤ مليون نسمة .

وتتخاطب شعوب شبه القارة الهندية باللغة الانجليزية ، مضافاً إليها اللغات المحلية ، التي يصل عددها إلى ١٦٥٢ لغة منها ١٥ لغة ممتزجة بها رسمياً ، وهي المستخدمة من قبل ٩٠٪ من مجموع سكان الهند ، واللغة الانجليزية في الهند لغة رسمية تقابلها لغة الهندى ، التي تعتبر اللغة المحلية الأكثر تداولاً .

وفي الهند تقابل إعلامى يترجم يومياً وأسبوعياً ودورياً عبر ١٩ ألف مطبوعة ، تعبر عن آراء مجموع الشعب الهندي وعقائده وأفكاره .

( ٢ ) مجلة الحوادث الصادرة في لندن ٣٠ نوفمبر سنة ١٩٨٤ عدد ١٤٦٥ ص ٩١

وتجارية في المقام الأول ، بينما غيرها يدور في فلك صديق وفي مكان محدود

لم لا نولي لغة « الاسبرانتو » عناية ، ونأخذ بيدها ، علما تأثير شائكة انتباه اللغة ، أو لغات أفضل منها وأسهل وأوقع ، للتعلم والتقارب على الصعيد المحلي والعالمي .

لقد رايت سائحين في القاهرة ومدنها في حيرة لانعدام من يفهم عنهم ومهمهم ، وقال لي مبعوث من مصر إلى بلاد أوزبكا من قبل : أنهم بكوا حين استقروا فيها وراء البحار لحاجز اللغة البغيض والسميك ، ولعل المخرج أو بعضه في لاسبرانتو



كثير من الشعوب والأمم يتعصب للفتهم ، ويفضلها على غيرها ، فقليل إن لسان أهل الجنة بالسريان . وقيل : بل شاطبهم سيكون بالعربية ، وإن سفر ابن حزم من ذلك وهذا . وقرأت أخيراً أن التركية لغة أهل الجنة ، ولعل هذا من تأثير الخلافة الإسلامية حينما كانت في تركيا . وأعرب ما قرأت أن لغة أمم في الجنة كانت « سويدية » ولذلك كان من الصعوبة البالغة اختيار لغة عالمية من لغات بعينها . وحسنا فعل طبيب العيون ، راميهوف ، في اختياره « الاسبرانتو » وأخذ معظم مفرداتها من « اللاتينية » والبقية من لغات كثيرة . ولا تزيد مفرداتها على ألف كلمة . وقواعدها تنحصر في ست عشرة قاعدة فقط

وجعلها من المرونة أو السهولة بما يتمكن المتعلم لها من استيعابها واستعمالها في أقصر وقت ، فصلاً عن « دياميكيتها » ، مما جعلها عند بعض المثقفين لغة الأمل الجديد ، لتحدث بها إلى الناس - أو بعضهم - فتفهم عليهم ، ويفهمون منك ، فلها قدرة سحرية على التفهيم والإمهام لطرفين وأطراف

لما هي « الاسبرانتو » ؟ وما معنى اسمها ؟ وما أهميتها ؟ ومن أشهر الذين تعلموها وتعاطفوا معها ؟ وما هوية مؤلفها ؟ وكيف استنبط فكرتها ؟ وما رأى « الاسبرنتيين » فيها ؟ وما مميزاتها ؟ وما مستقبلها ؟ وما هي الجهود التي تبذل في سبيل انتشارها ؟ ولماذا تقام الصعوبات في وجهها وهل لاختلاف مذاهب وآراء معتققيها دخل في تعثرها ؟

استئلة كثيرة متعددة ومتشابهة .. إن أجبتا عليها في إيجاز .. أرحنا الستار عن وجه « الاسبرانتو » ، وأشركتنا القارئ الكريم في الحكم لها أو عليها ، وفي التعاطف معها أو ضدها .. فليس في مقدور إنسان أن يتكلم خسين لغة هي الأكثر انتشاراً على الكرة الأرضية اليوم ، فلنحاول ، والله معنا ، علما محاولة تمح . فتشربها أيضاً بعض ثقافتنا العربية والإسلامية في العالم كله ونلقى بدلونا بين الدلاء .

• يتبع •

## نحو دراسة مقارنة لمدرسة الديوان

# الحقائق في حياتي

٢

للأستاذ أحمد مصطفى حافظ

بعد أن تحدثنا في المقال التمهيدي السابق<sup>(١)</sup>، عن مدرسة الديوان، والخصومة الأدبية التي نشبت بين عمالين من عمالة هذه المدرسة، هما عبد الرحمن شكرى، وإبراهيم عبد القادر المازنى نرى أنه قد أن نتحدث عن العملاق الثالث - في الترتيب الزمني، وليس في التقدير: عباس محمود العقاد.

نشأت الصلة الأدبية، أولا، بين شكرى والمازنى، حينما كانا طالبين في مدرسة المعلمين العليا. يقول العقاد: «فتعارفنا وتزاملنا قبل لقائى لهما مبضع سنوات أما أنا، فلم ألق الأستاذ عبد الرحمن إلا سنة ١٩١٣ م. بعد عودته من البلاد الإنجليزية. ولم ألق الأستاذ المازنى إلا قبل ذلك ببضعة أشهر»<sup>(٢)</sup> ويقول: «لدراستى الآداب الأوروبية، ومطالعائى في تواريفها ومذاهبها، سبقة لمعرفتى بالأستاذين شكرى والمازنى»<sup>(٣)</sup>.

وليس محاولة الحديث عن العقاد، كرائد للاتجاهات المعاصرة في الشعر العربى، بالامر الهين، بل يجب - كما يقول الدكتور غنيمى هلال - رحمه الله - أن يتهيأ ويتروى فيها كل من يحس بتقعة الكتابة عن أعظم شخصية ظهرت في تاريخ فكرنا الحديث، وليس ذلك بسبب غرارة النتاج الفكرى والغنى والفدى، وعشق هذا النتاج وامتداد ميادينه فحسب، مما أمرد به العقاد بين مفكرينا مد

(١) انظر عدد مجلة الأزهر الجديد، الصادر في غزة رجب سنة ١٤١٢ هـ.

(٢) (٣)، انظر كتاب (رواد الشعر الحديث في مصر) للدكتور محمد الوكيل رحمه الله ص ١١ - ١ ط دار المعارف سنة

١٩١٢ م (الطبعة الثانية)

بهضنتنا الحديثة ولكن - على الأخص - لأن وراء ذلك كله ، شخصية العقاد ، التي تنظم هذا النتاج كله ، وتؤلف بينه ، وتتوحد معه <sup>(١)</sup> .

وبهذه العبارات الدالة الموجزة ، استطاع الدكتور غنيمي هلال أن يصور شخصية العقاد حين تصويره .

فلقد بدأ العقاد رحلة العمر وهو لا يحمل غير الشهادة الابتدائية ، وعاش في أقصى صعيد مصر ، بمدينة أسوان ، بعيداً عن الأضواء ومباهل الثقافة الثرة ، في أسرة متوسطة الحال .. إلا أن ذلك لم يفت في عصبه ، فبشعر عن ساعد الجد ، وأصبح استاذ نفسه ، ووجد في التثقيف الذاتي ، سبيله المشهود إلى التفوق والامتياز ، وتعوّض ما فاتته في مقاعد الدراسة بالمدارس والجامعات . وكان بلسان حاله ، في نهمة للتحصيل العلمي والأدبي ، يتنقل في قول صديقه الشاعر السكندري الراحل عبد اللطيف المشاعر : **فلمبني إلى العرفان لايزوي وإن أنزلت ماء الفكر في بحر الكتب**

ويعد أن قطع العقاد شوطاً كبيراً في الاطلاع الواسع العميق ، على الأدبين العربي والإنجليزي زادت ثقته بنفسه ، وبخاصة بعد أن وفد إلى القاهرة ، واستقر بها نصفه نهائية ، وأهتكت بكبار أدبائها ومفكرها ، وصال وجال مع بعضهم في معارك أدبية عديدة ، مرجو أن يعود إلى تفصيلاتها في مقال نال وقد توطدت صلة العقاد بسعد زغلول ، وأصبح كاتب الوفد الأول ، في المعترك السياسي وبلغ من إعجاب سعد بالعقاد ، أن قال عنه ، إنه : ( جبار القلم ) ..

وقد أشار العقاد ، في وثائقه لسعد ، إلى هذه التسمية التي أطلقها سعد عليه ، بقوله : **إننا ( جبارك ) . لا تعهدني ذلك الجبل في الدمع السفين**

ولسنا اليوم في مجال الحديث المستفيض عن شتى جوانب عبقرية العقاد الفكرية والأدبية ، ولكننا سنقتصر على جانب واحد فقط من شاعريته ، في معرض الدراسة المقارنة التي نتوخاها فهو - منذ قال بلسانه ، ولسان زميله : شكوى والمراسي **وإنما نراة لما في زماننا تحدث عنه .. حيث ندرى ولا ندرى**

قد كان أيضاً مرآة لشاعره وأحاسيسه الذاتية ..

وسنوضح ذلك في المقاربة التالية ، ما بين بعض تفنّات العقاد الشعرية ، في موضوع الانشغال والتفكير في ( نهاية الحياة ) ، وبين نفثة مماثلة للشاعر الألماني هنريك هيني <sup>(٢)</sup> ( ١٧٩٧ - ١٨٥٦ ) ، صادفتني أثناء فراغتي لشعره المترجم إلى الإنجليزية



( ١ ) انظر كتابه ( دراسات ونماذج في مذاهب الشعر ونقد ) ص ٢٩

( ٢ ) وقد قام العقاد بترجمة بعض شعر هيني إلى العربية - شعراً ونثراً - ونشره بين دفعتي ديوانه الذي يحمل عنوان ( مراسي وشياطين ) وقد كان العقاد كثير القراءة لأشعار هيني ، كما يقول الدكتور عبد الفتاح الديدي بكتابه ( عبقرية العقاد ) ص ٨٨ ط سنة ١٩٦٤

( نص هينى بالإنجليزية )

The evil dreams and bitter,  
Old lites of wicked song,  
To bury now, come, bring me  
A coffin deep and long.  
I'll lay therein things many,  
But what, I'll tell to none,  
This coffin must be bigger  
Than Heidelberg's great tun.  
And bring a hier to match it,  
Each stout and mighty beam  
Long as the bridge that crosses  
By mainz, the broad Rhine - stream  
And bring me eke twelve giants,  
Each stronger in the spine  
Than stout St. Christopher's self in  
The minster at Kolno Rhine  
The twelve shall carry the coffin  
No meaner grave should be  
But Know ye why this coffin  
Is heavy and hard to move ?  
I've laid therein my sorrow,  
I've laid therein my love.

ترجمتنا الشعرية للنص

خيالاتي القبيسة لا تحيدى  
عن الإيقاع .. باللحن الشرير  
وهيا واكبى يوم احتصارى  
بتابوت عميق .. لى .. مديد  
فسوف أصون فى التابوت سرا  
أخسن به .. على هذا الوجود

••

وهات النعش لى ضخماً كبيراً  
يلانم ما يسرى سوف يودى  
ليحمله الأشاوس من جنود  
أشداء .. بعزم من حديد  
لكى يعضوا إلى بحر عميق  
ويلقوا النعش فى القاع البعيد  
فليس القبر متسعاً بأرض  
لهذا النعش .. بالجهد الجهد

••

ولكن يا ترى ما شان سر  
به التابوت يفتح فى جمود ؟  
بدا كالطود فى أغشى رسوخ  
مُحال أن يزحزح فى صعيد

••

أرى فى الروع أحلامي حيارى  
لكشف السر فى توتى شديد  
لقد أودعت طي النعش حزناً  
ووجدنا .. من لظى قلبى العميد<sup>(٦)</sup>

( ٦ ) يوجد بالنص الإنجليزي للصيدة - كما هو واضح - بعض أسماء لأماكن ببيتة الشاعر ، كثيراً عدم ترجمتها ، لأنها لا تهم القارئ ، ولا يعرقل السياق حذفها . وهذه الصيدة ترجمة نظرية للعقاد . وديوانه ( عرائس وشياطين ) ص ١٤٢ - ١٤٣ للمجموع إياها من يشاء

وبُشيت . بعد ذلك ، فيما يلي ، نص أبيات القصيدة الأولى للعقاد ، في ذات الموضوع :

إذا شيموني يوم تقضى منيتي      وقالوا : أراح الله هذا المُنْذِبَا  
فلا تملوني صامتين إلى الثرى      فبني أخاف اللحد أن يتهيبا  
وما النعش إلا المهدي مهد بني الوري      فلا تُخْزِنُوا فيه الوليد المُنْجِيا  
ولا تذكروني بالبكاء ، وإنما      أعيدول على سعي القصيد لأطريا

وقد تم تنفيذ ( وصية ) العقد هذه ، بعد أربعين عاما من نظمها ، عند وفاته في الثاني عشر من مارس سنة ١٩٦٤م - ونلاحظ أن العقد ، في البيت الأول ، يتحدث عن رحمة الله سبحانه وتعالى ، التي ستكفل الراحة لهذا ( المُنْذِب ) ، فالعذاب إذن قاسم مشترك في القصيدتين ، يجمع بين طياته مشاعر الأسي العميق إلا أن « هيمي » يبدو أشد حزنا ، بدليل هذا التابوت الضخم الذي طلب استحضاره لعمل به ووجده الشديدين . معه كما أنه يحاطب في مستهل قصيدته أحلامه وخيالاته التعمسة في حين يخاطب العقد استنقاده ومُريدته ..

ونعش العقد نعش عادي ، هو ( مهد ) بني الوري أجمعين وأبيات العقد تنم عن طبيعته المتفائلة ، حتى في هذا الموقف المفاجع ، فهو يطلب من مشيعيه أن يكفوا عن البكاء ، ويستنبضوا عنه بالتفنى بالشعر ، الذي كان أقرب الأجانس الأدبية إلى نفسه .. بل إننا نرى العقد ، في أبيات أخرى ، في ذات الموضوع ، يقول ما يؤكد ما ذهبنا إليه .

ستغرب شمس هذا العصر يوما      ويغمض ناظري ليل الجمام  
فهل يسرى إلى قبري خيال      من الدنيا بأخبار الأنام  
ويُضَي طيف من أقوى سمري      ويؤنس وهشتي ترجيع هام  
وأحلم بالزواهر دائرات      ويلتزم المنور والخمام  
.. إلا ليت التيام هناك تحظى      بأحلام كاحلام النيام  
وأيت السورد يُوقى فوق رمي      فتعبق في نوافعه عظامي  
وأبسم في أزاهره ، لدنيا      عشت لوجهها ، فوق الرغام

فنحن في هذه الأبيات ، نراه مازال يعن إلى بني الدنيا وأتياهم ، بعد الرحيل عنهم ، ويشتاق إلى مباحي الحياة ، في حين نجد هيمي ، يريد أن يسرع بالرحيل ، متعجلا ، عن دنيا البشر ، إلى أعوار بحر صيق ، حيث يتلاشى ، مع سره الرهيب ، في قرارة موجاته .

وفي قصيدة شامخة تالفة للعقاد ، يكتمل إطار الصورة ، التي تمثل ثورة نفسه ، ولواعجه وتفردته بالأمس والألم ، في ساعة عصيبة مر بها في حياته الحافلة .. وكأنه يُفَصِّل فيها ما أجمله هيمي في قصيدته ، ويشرح الآلام الرهيبية الدفينة ، التي لم يحاول « هيمي » أن يُصْرِّح بها ، ويعرضها علينا بإفاضة وإسهاب يقول العقد ، بالتياع - ولكن بقوة احتمال ، يتفق وما عُرف عنه من زهو واعتداد بالملس

ثانياً: منهج ابن الأثير

في كتاب

# أسد الغابة في معرفة الصحابة

للدكتور شكري يوسف حسين أحمد

هذا الكتاب حلقة في سلسلة طويلة من الكتب التي بدأها أبو الحسن علي بن عبد الله شيخ البخاري . وحمل الشعلة من بعده تلميذه محمد بن إسماعيل البخاري صاحب الصحيح . وقد تعاقبت عليها من بعدهما أيدي الحفاظ والمؤرخين حتى إمامنا عز الدين صاحب هذا الكتاب<sup>(١)</sup>

وموضوع هذه الكتب جميعاً هو : أصحاب النبي - عليه الصلاة والسلام - الذين وعوا علمه ، وحملوا رسالته ونقلوا أحاديثه . وتشبهوا به في كل شيء حتى في حركاته وسكناته . الأمر الذي حفز هؤلاء الأئمة إلى التعريف بهم والترجمة لهم . وذكر ما حفظ من آثارهم ومفاخرهم ومواقفهم في ساحات الجهاد في سبيل الله تحت راية النبي - على الصلاة والسلام .

إلى السيرة فيه على الرغم من قلة المراجع والمصادر لديه فنراه يقول : « وافق أنني سافرت إلى البلاد الشامية ، فلما دخلتها اجتمع بين جماعة من

وقد صدر ابن الأثير كتابه أسد الغابة هذا بحظبة الخ فيها إلى الظروف التي كانت تحيط به عند تأليف هذا الكتاب ، والأسباب التي دفعته

\* انظر عدد مجلة الأزهر - رجب ١٤١٧هـ - ص ٨٢٦

( ١٥ ) ابن الأثير أسد الغابة في معرفة الصحابة ج ١ ص ٤ . ٦



أعيان المحدثين وقالوا : إننا نرى كثيراً من العلماء الذين جمعوا أسماء الصحابة يختلفون في النسب والصمبة والمشاهد التي شهدوها الصحاب ، إلى غير ذلك من أحوال الشخص ، ولا نعرف الحق فيه ، وحشوا عزمي على جمع كتاب لهم في أسماء الصحابة - رضى الله عنهم - استقصى فيه ما وصل إلى من أسمائهم ، وأبين فيه الحق فيما اختلفوا فيه ، فاعتذرت إليهم لتعذر وصولي إلى كتبهم وأصولي ، وأنتى بعيد الدار عنها ، ولا أرى النقل إلا منها ، فالحوا في الطلب ، فثار العزم الأول ، وتجدد عندي ما كنت أحدث به نفسي ، وشرعت في جمعه والمبادرة إليه<sup>(١٦)</sup> .

ثم تحدث حول المنهج الذي التزمه في إعداده لهذا الكتاب ، وعقد بعد ذلك فصلين ، أحدهما للكتب التي رجع إليها ، وقد بدأها بذكر كتاب « تفسير القرآن المجيد لأبي إسحاق الثعلبي<sup>(١٧)</sup> » ، وانتهى منها بذكره لكتاب « سقاي ابن إسحاق<sup>(١٨)</sup> » وكتاب « طبقات محدثي الموصل » .

وكانت وجهة نظره تجاه هذا الأمر أن يذكر أسانيد الكتب الكبار التي خرج منها الأحاديث وغيرها والتي تكرر ذكرها في كتابه كي لا يطول السند ، ولا يذكر في ثانيا الكتاب إلا اسم المصنف وما بعده مراعاة للاختصار وعدم الإطالة على حد تعبیه<sup>(١٩)</sup> .

فقرأه يقول - على سبيل المثال - في كتاب « تفسير القرآن المجيد للثعلبي » : أخبرنا به أبو العباس أحمد بن عثمان بن أبي علي بن مهدي الزيداري قال : أخبرنا الرئيس مسعود بن الحسن القاسم الأصمباني ، وأبو عبد الله الحسن بن العباس الرستمي ، قالوا : أخبرنا أحمد بن زخلف الشيرازي ، قال : أنبأنا أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي بجميع كتاب : ( الكشف والبيان في تفسير القرآن ) سمعت عليه من أول الكتاب إلى آخر سورة النساء ، وأما من أول سورة المائدة إلى آخر الكتاب فإنه حصل لي بعضه سماعاً وبعضه

بإحدى هي الشافعي - رضى الله عنه - أنه قال من أراد أن يشهر في المغاري فهو صيال على ابن إسحاق ، وقد أتى ابن إسحاق أبا جعفر المنصور وهو بالحمية فكتب له المغاري ، فسمع منه أهل الكوفة بذلك السبب ، أما مولده فقد كان سنة ٨٥ هـ واختلف في سنة وفاته والأرجح أنها كانت سنة ١٥١ هـ . وفاته في مقبرة الخيول بالحيات الشرقي من بغداد ، ومن كتبه - رحمه الله - لفظ عبد الملك بن هشام سيرة النبي - عليه الصلاة والسلام - أبي خلكان وفيات الأعيان ج ٣ ص ٤٠٥ د / جاد محمد رمضان تاريخ الحضارة الإسلامية ص ٩٦ الطبعة الأولى سنة ١٣٨٦ هـ - ١٩٦٦ م ، دار الطباعة الشعبية بالازهر ، محمد عبد الوهاب فحسن التاريخ وتطوره في ديار الإسلام ص ١٧٨ ( ١٩ ) ابن الأثير أسد الغلبة ج ١ ص ١٤

( ١٦ ) ابن الأثير أسد الغلبة ج ١ ص ١١ .  
( ١٧ ) الثعلبي هو أبو إسحاق أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي الميسابوري ، كان أئمة زمانه في علم التفسير ، صنف التفسير الكبير الذي فلق فيه من التفسير ، وله كتاب ( الفرائض ) في قصص الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم ، ويقال له الثعلبي ، والثعلبي وهو لقب له وتولى رحمه الله سنة ٤٢٧ هـ . ابن خلكان وفيات الأعيان ج ١ ص ٦١ .  
( ١٨ ) ابن إسحاق هو أبو بكر محمد بن إسحاق بن يسار ابن جابر - الملقب بالولاء المدني ، صاحب المغاري والسبع ، كان ثباتاً في الحديث عند أكثر العلماء ، أما المغاري والسبع فلا تجهل إمامته ، وكان جده يسار مولى لقيس بن صبرة بن الخطاب بن عبد مناف القرشي . قال ابن شهاب الزهري من أراد المغاري فعليه بآب ابن إسحاق ، وذكره البخاري في تاريخه

ذلك<sup>(٢٢)</sup> ، وختم هذا الفصل الأخير بذكر أشياء مما كانت تخصه - عليه الصلاة والسلام - من سلاح ، وثياب ، وجمال من أخلاقه ومعجزاته - ﷺ<sup>(٢٣)</sup> .

ثم انتقل بعد ذلك إلى الصحابة - رضوان الله عليهم - فترجم السبعة آلاف وخمسمائة وأربعة وخمسين منهم ، فيما ذكره صاحب الإصابة<sup>(٢٤)</sup> .

والذي يقرأ في تدبر منهج ابن الأثير في هذا الكتاب يلاحظ أنه قد تميز بالدقة التي تجاوزت الحد .

فهو قد رتب الأسماء التي ترجم لها ترتيباً هجائياً جمع فيه بين الدقة والوضوح ، وأثبت المصادر التي رجع إليها بأسمائها وأسماء أصحابها .

ثم فسر الألفاظ الغريبة حتى يكفى القارئ مؤنة التوقف عندها والتفتيش عليها في المعجم والقواميس .

وليس هذا فحسب فقد تجنب الإطالة وذلك باختصار عبارات الرواة واكتفائه منها بالردة والخلاصة بحيث لا يسأم القارئ ولا يمل من كثرة ترديد المعنى الواحد بالألفاظ المختلفة<sup>(٢٥)</sup> .

أضف إلى هذا كله أن ابن الأثير قد اعتمد في تأليف هذا الكتاب على أربعة من أقطاب هذا الفن وأعلامه وهم : ( ابن منده<sup>(٢٦)</sup> ) وقد رمز إليه

## أمد الغاية في معرفة الصحابة

إجازة ، واختلط السماع بالإجازة ، فإنا أقول فيه : أخبرنا به إجازة إن لم يكن سماعاً ، فإذا قلت : أخبرنا أحمد بإسناده إلى الثعلبي فهو بهذا الإسناد<sup>(٢٧)</sup> .

أما عن كتاب « مغازي ابن إسحاق » فيقول : أخبرنا به أبو جعفر عبيد الله بن أحمد بن علي ، أخبرنا أبو الفضل محمد بن ناصر بن علي ، قال : أخبرنا أبو الحسين أحمد بن محمود بن النقور إجازة ، قال أبو جعفر : وأخبرنا أبو الحسن علي ابن عساكر البطائحي ، أخبرنا أبو بكر محمد بن الحسين بن علي المرزوقي ، أخبرنا أبو الحسن بن النقور ، أخبرنا أبو طاهر محمد بن عبد الرحمن المخلص ، أخبرنا : أبو الحسن رضوان بن أحمد الصيدلاني ، أخبرنا : أبو عمر أحمد بن عبد الجبار الططري ، حدثنا يونس بن بكير ، عن ابن إسحاق ، فإذا قلت في الكتاب بهذا الإسناد فهو معروف<sup>(٢٨)</sup> .

وأما الفصل الثامن : فكان لطرف من سيرة النبي - عليه الصلاة والسلام - من مولده حتى هجرته ، ثم لجملة من الحوادث التي وقعت بعد

( ٢٥ ) ابن الأثير أمد الغاية جـ ١ ص ١٢  
( ٢٦ ) ابن منده هو أبو عبد الله محمد بن يحيى بن منده العبدى الحافظ المشهور ، كان أحد الحفاظ الثقات ، ومن أهل بيت كبير خرج منه جماعة من العلماء ، وولدت اسمها مرة بنت محمد وكانت من بنى عبد ياقبل فحسب إلى أحواله وتوفى رحمه الله سنة ٣٠٦ هـ - ابن خلكان وفيات الأعيان جـ ٢ ص ١٦٦

( ٢٠ ) المرجع السابق نفس الجزء والصفحة  
( ٢١ ) ابن الأثير أمد الغاية جـ ١ ص ١٧  
( ٢٢ ) ابن الأثير أمد الغاية جـ ١ ص ١٢  
( ٢٣ ) المرجع السابق نفس الجزء ص ٣٥ ، ٣٦  
( ٢٤ ) ابن حجر : الإصابة في تمييز الصحابة جـ ١ ص ٢ تحقيق علي محمد البجولي ، ط ونشر دار نهضة مصر - الدجالة بالقاهرة

المضنية التي بذلها في هذا الكتاب ، وهذه المزايا الكثيرة التي انفرد بها من بين الكتب التي سبقته في هذا الميدان ، فقد استقبل في الأوساط انتقائية أحسن استقبال ، وبسط فحول العلماء كما هي العادة لدارسته والاستدراك عليه . وقد عرّض له الحافظ ابن حجر في كتابه « الإصابة في تمييز الصحابة » بالمدح والتعريف غير أنه قد أخذ عليه أموراً منها -

أنه قد خلط بأصحاب النبي - عليه الصلاة والسلام - ما ليس منهم . وقد أغفل الكثير من الأوهام الموجودة في الكتب السابقة عليه ، وعمل هذا بأنه قد كان ناقلاً ينسخ ما كتبه غيره<sup>(٢٢)</sup> .

وعندنا : أن عز الدين بن الأثير قد كان رجل تاريخ ، ولم يكن رجل حديث ، وأنه من أجل ذلك كان يذلل عن غيره ، وأكثرهم من حفاظ السنة وأئمتها المبرزين فيها .

(بلدال) وأبو نعيم<sup>(٢٣)</sup> وقد رمز إليه (بالعين) ، وابن عبد البر<sup>(٢٤)</sup> وقد رمز إليه (بالباء) ، وأبو موسى<sup>(٢٥)</sup> وقد رمز إليه (بالتسين) .

وعلى الرغم من اعترافه بفسوخ هؤلاء في العلم وبروزهم في دنيا هذا الفن ، فإنه قد استدرك عليهم ونبه إلى ما تبين له من وهم أو خطأ ، وأضاف إلى ما نقله عنهم الكثير مما لم يرد له ذكر في كتبهم<sup>(٢٦)</sup> .

ويكفي أن نعرف أن ما جمعه ابن الأثير في كتابه أسد الغاية قد كان ضعف ما جمعه ابن عبد البر تقريباً في كتابه (الاستيعاب) فقد ترجم لأربعة آلاف ومائتين وخمسة وعشرين من صحابة رسول الله - رضوان الله عليهم - إجمعي<sup>(٢٧)</sup>

مما تقدم نرى أنه من أجل هذه الجهود

شهر ربيع الآخر سنة ٣٦٨ هـ وتولى رحمه الله يوم الجمعة آخر شهر ربيع الآخر سنة ٤٦٢ هـ : ابن خلكان وفيات الأعيان ج ٦ ص ٦٤ ، ٦٩ .

(٢٩) أبو موسى هو محمد بن أبي بكر عمر بن أبي عيسى أحمد بن عمر بن محمد بن أبي عيسى الأصبهاني المديني الصائغ . كل إسلام عصره في الحفظ والمعرفة له في الحديث والمعارف تصانيف مفيدة ، فقد ألف كتاب (المعيت) في مجلد كمل به كتاب الغريب للهرزي ، وله كتاب (الريالات) جعله ديلاً على كتاب شيخه أبي الفضل محمد بن طاهر المقدسي الذي سماه كتاب الأصباب ، وكانت ولادته في ذي القعدة سنة ٥٠٩ هـ ، أما وفاته فكانت في جمادى الأولى سنة ٥٨١ هـ .

ابن خلكان وفيات الأعيان ج ٢ ص ١٤٤

(٢٠) ابن الأثير أسد الغاية ج ١ ص ١٣

(٢١) ابن عبد البر الاستيعاب في معرفة الأصباب ج ٤ ص ١٩٦٥ ، تحقيق علي محمد البجاوي ، ط و نشر مكتبة النهضة مصر - القاهرة

(٢٢) ابن حجر ، الإصابة ج ٢ ص ١٦

(٢٣) أبو نعيم أحمد بن عبد الله بن أحمد ابن إسحاق بن موسى بن مهران الأصبهاني الحافظ المشهور ، كان من أعلام الحديث وأكابر الحفاظ الثقات ، أخذ عن العلماء الأفاضل ، وأحدثوا عنه وانتفعوا به ، له مؤلفات عديدة منها كتاب (حلية الأرباب) ، وكتاب (تاريخ أصيبول) ، وله ولد رحمه الله في رجب سنة ٢٣٦ هـ وتولى سنة ٤٣٠ هـ بأصبهاني ابن خلكان وفيات الأعيان ج ١ ص ٧٥

(٢٤) ابن عبد البر أبو عمر يوسف ابن عبد البر بن محمد بن عبد البر عاصم النعمي القرطبي ، إمام عصره في الحديث والأثر وما يتعلق بها ، صاحب كتاب الاستيعاب ، له تصانيف عديدة فقد ألف في الموطأ كتاباً مفيداً منها كتاب التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد ، وله كتاب « جامع بيان العلم وفضله وما ينشئ في روايته وحمله » ، وكتاب الدرر في اصمصار المغاري والسمر ، وكتاب العقل والمقلاء وما جاء في أوصافهم ، إلى غير ذلك من التصانيف المفيدة ، قال القاضي أبو علي بن سكرة سمعت شيخنا القاضي أبا الوليد النجاشي يقول لم يكن بالاندلس مثل أبي عمر بن عبد البر في الحديث ، وقال أيضاً أبو عمر لحفظ أهل المغرب ، وقد ولد هذا العالم في

## ➔ أسد الغابة في معرفة الصحابة

وسبب آخر وهو أنه قد كتب مؤلفه هذا بعيداً عن كتبه ، فلم تكن لديه المصادر التي تعينه على مناقشة هؤلاء الأعلام ، والتعرض لما وقعوا فيه من الأخطاء والأوهام<sup>(٢٣)</sup> ، وقد صرح ابن الأثير بنفسه بأنه كان يريد إعادة ما كتب لذكر الأسانيد ، لكن كان له عذره الذي حال بينه وبين ذلك فعراه يقول : « ثم إنني عدت إلى الوطن بعد الفراغ منه ، وأردت أن أكثر الأسانيد ، وأخرج الأحاديث التي فيه بأسانيداً ، فرايت ذلك متعباً يحتاج أن انقضى كل ما جمعت ، فعملت الكسل وحب الدعة والميل إلى الراحة إلى أن نقلت ما تدعو الضرورة إليه مما لا يخل بترتيب ، ولا يكثر إلى حد الإضجار والإملال<sup>(٢٤)</sup> ، والحق ، إن أسد الغابة على الرغم من المناخذ التي أخذت عليه ، كتاب قيم ، يحيط القارئ علماً بالفترة التي عاشها النبي - عليه الصلاة والسلام - والأحداث التي وقعت فيها من خلال ما ترجم لهم من الصحابة - رضوان الله عليهم - كما أن القارئ سوف ينقصه الكثير إذا لم يتناول هذا الكتاب الحليل .

وبسأل المولى سبحانه وتعالى العون والتوفيق .

### مصادر البحث

أولاً . المصادر القديمة  
ابن الأثير : علي بن محمد بن عبد الكريم الشيباني ت سنة ٦٣٠ هـ .

١ - أسد الغابة في معرفة الصحابة . ط الشعب سنة ١٩٧٠ م

٢ - الكامل في التاريخ . ط بيروت سنة ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م .

ابن حجر العسقلاني أحمد بن علي ت سنة ٨٥٢ هـ

٣ - الإصابة في تمييز الصحابة تحقيق علي محمد المجاوي ط ونشر دار نهضة مصر بالقاهرة - القاهرة

ابن خلدون ، أبو العباس شمس الدين أحمد بن إبراهيم ت سنة ٦٨١ هـ .

٤ - وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان - تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ط ونشر مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٤٨ م

السبكي ، تاج الدين أبي نصر عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي ت سنة ٤٢٢ هـ .

٥ - طبقات الشافعية الكبرى ، ط ونشر دار المعرفة بيروت .

ابن عبد البر : أبو عمر يوسف بن عبد الله ابن أحمد ت سنة ٤٦٢ هـ .

٦ - الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، تحقيق علي محمد البجاري ط ونشر مكتبة نهضة مصر - القاهرة بالقاهرة

المسعودي : علي بن الحسن ت سنة ٣٤٥ هـ .

٧ - مروج الذهب ومعادن الجوهر ، تحقيق

(٢٤) المرجع السابق نفس الجزء والصفحة

(٢٣) ابن الأثير أسد الغابة ج ١ ص ١١

### ثانيا : المراجع الحديثة

- إبراهيم زكى خورشيد وآخرون .  
 ١١ - دائرة المعارف الإسلامية ، مراجعة  
 محمد أحمد جاد المولى .  
 دكتور / جاد محمد رمضان .  
 ١٢ - تاريخ الحصار الإسلامية . ط دار  
 الطباعة المحمدية بالازهر سنة ١٣٨٦ هـ -  
 ١٩٦٦ م - الطبعة الأولى  
 دكتور / محمد عبد الوهاب فصل  
 ١٣ - التاريخ وتطوره في ديار الإسلام حتى  
 نهاية القرن الثالث الهجرى ومناهج البحث فيه .  
 ط الامانة - جريدة بدران شبرا - القاهرة -  
 الطبعة الأولى . سنة ١٤٠٩ هـ - سنة  
 ١٩٨٨ م .

محيى الدين عبد الحميد سنة ١٢٧٧ هـ ،  
 ١٩٥٨ م المكتبة التجارية بالقاهرة - الطبعة  
 الثالثة .

ابن النديم : أبو الفتح محمد بن إسحاق ت  
 سنة ٣٨٥ هـ .

٨ - المهرست - المطبعة الرحمانية بالقاهرة  
 سنة ١٣٤٨ هـ .

ياقوت : شهاب الدين الحموى ت سنة  
 ٦٢٦ هـ .

٩ - معجم البلدان . دار إحياء التراث العربى  
 بيروت سنة ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م

١٠ - معجم الأدباء - ط دار المأمون  
 بالقاهرة - الطبعة الأخيرة .



# مواقف من السيرة النبوية



تأليف: مصطفى حسين عطار  
اصدره: دار العالم للمطبعة / بيروت

## عرض وتعليق أحمد السيد تقي الدين

اساسا للشباب الذين نعدم للحياة الفاضلة  
مسلحين بسلاح الدين لنقدم لهم صورة فريدة في  
التاريخ الانساني لكاهم الاخلاق صالحة  
للاقتداء بجديرة بالناس .

وقد سطر المؤلف من فصول السيرة النبوية  
بعض ما هو خاص بالرحمة العظيمة التي كانت  
السمة الازمة لرسول الهدى - صلى الله عليه  
وسلم - استوحاها من جملة مواقفه مع اصحابه  
- صلى الله عليه وسلم - وشفقته على أمته ورافته  
بها ، وذلك بعد كتابته عن تاريخه - صلى الله  
عليه وسلم - قبل النعثة ، والادوار التي مرت  
بحياته الشريفة بدءا بدور الحمل والرضاعة  
والكفالة في عهد الطفولة وما كان من حمالة الله  
سبحانه وتعالى لعبده - صلوات الله وسلامه

تفجر العالم بعد بعثة النبي - صلى الله  
عليه وسلم - وانطلقت الإنسانية من فصل  
فحل في العقيدة إلى فصل ينبض كله  
بالروح السليم والعقل الصحيح ، فتنبئت  
طباع الناس ، واشرقت القلوب ، بنور ربها  
وعم الإقبال على الله ، واطلع الإسلام على  
طعم جديد لم ياله ، ودوق لم يجربه ،  
وهيام لم يعرفه .

من هنا تأتى أهمية الكتابة والتأليف من وحول  
تاريخ السيرة النبوية العطرة ومن هنا كان اختيار  
هذا الكتاب للمعرض في هذا العدد والكتاب يعمل  
عنوان « مواقف من السيرة النبوية للأستاذ  
مصطفى حسين عطار الذي يصف كتابه بأنه :

فصول محفارة كان قد كتبها قبل عشر سنوات  
للإذاعة السعودية لتذاع ضمن برنامجها العام  
كحديث للسيرة مضاء كل اربعاء ، وهي مواقف  
مختارة من سيرة الرسول - صلى الله عليه  
وسلم - ويؤكد المؤلف أنه أعد هذه الأحاديث

منصوص عليها حقا بعد آخر ، ولم يتركها القرآن للاستنتاج .

ثم ختم المؤلف كتابه بالحديث عن غزوة حنين وما جرى فيها من أحداث عظام تدفع بالعبر وتهدى إليها .

هذا ملخص تقريبي لما احتواه هذا الكتاب الذي انتظمت موضوعاته في إطار ( ٣٦٠ ) صفحة ولما عليه ملاحظات لاتقل من قيمته ، بل تؤكد أهمية مضموناته

المؤلف فيه في مقدمته إلى أن كتابه هذا كان جملة أحاديث كتبها للإذاعة السعودية لذا كنا نود عند رصدها في كتاب أن يصل بينها فتخرج للناس كتابا ذا وحدة في الموضوع لها كل سمات الوحدة وعضويتها ، فللكتاب بقاء قد لا يظاوله الحديث الإذاعي الذي قد ينتهي بعد إلقائه

ولقد ضم الكتاب خمسة وثلاثين موضوعا ، بهذا لو ضمها الكتاب بصورة أشمل من تجزئتها في هذه الحلقات ليستطيع أن يتابع وحدتها القارئ والباحث على حد سواء لاسيما وهي موضوعات جليلة تتناول جوانب ثرة في حياة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كمثل « الرسول والرفق » « الرسول والرحمة » « الرسول والوفاء » ... الخ

ويبدو أن المؤلف لم يأت في كتابه بكل ما أذاعه بل اختار ما أمكنه منها ، ويبدو لي أنه لو توارث للمؤلف كتاباته الإذاعية لأمكنه أن يضع عناوين شاملة للعديد منها ، فكان يقول - مثلا -

سُطْنِي حَبْرٌ عَطَفَ



## مواقف من السيرة النبوية



دار الفاروق للنشر

عليه - من أرجاس الجاهلية ، ثم انتقل إلى زواجه من خديجة - رضى الله عنها - ثم تناول مقدمات حمل الرسالة وما كان من تعبه بفار حراء ونزول الوحي عليه - صلوات الله وسلامه عليه .

ثم تحدث المؤلف عن الحب الذي كان يفرغ قلوب الصنابة - رضوان الله عليهم - للرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - وحصى بالذكر الصديق - رضى الله عنه - وعمر بن الخطاب ، وسعد بن معاذ - رضوان الله عليهم أجمعين . وحرص المؤلف كذلك على تناول مكانة المرأة في الإسلام ، وتوجيهات الإسلام للامة عن ضرورة إكرام المرأة ، وعدم إهدار حقوقها ، ورعاية جانبها أختا وزوجة ، ولاسيما وهي حقوق

## مواقف من السيرة النبوية

« الاسرة في الإسلام » بدلا من تجزئته الموضوع إلى العديد من الحلقات بحثاوين متقاربة

كذلك يسوق المؤلف موضوعاته ومعها آيات من الكتاب العزيز وأحاديث من السنة النبوية الكريمة ، وهذا الكم الوفير الذي اضطلع المؤلف بتدوينه دليل على اهتمامه بموضوعاته ، إذا فرجو عند إعادة طبع هذا الكتاب أن يلحق بالآيات والأحاديث بيان مواطنها من القرآن الكريم ومصادر السنة ، ففي ذلك هدى وبيان يقطع على القارئ الشك في صحة الأحاديث ، جدا الموعنى في الطبعة اللاحقة برصد المصادر بطريقة واحدة لا تختلف من صفحة إلى أخرى ليتم لها نسق

واحد ، يساعد القارئ والباحث تماما على دقة الإلمام بالمصدر وأهميته ، ولقد يكون ذلك غير مطلوب في الحديث الإذاعي ، لكنه في الكتاب ضرورة علمية .

وقد وفق المؤلف فيما جرى به قلمه من أسلوب ، فقدم حادثه دون غموض أو عبارة مسقة ، وذلك يضيف على المؤلف وقارا يتناسب مع الموضوع .

ويعتبر اختيار المؤلف في هذه الجواب اختيارا موفقا حتى إن اختياره لموضوع الشفاعة كان جديرا بالإشادة به ، فإن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ينفرد بها نعمة للمؤمنين ،

وحديثه للشباب يجعل اختياره لموضوع آداب الزواج اختيارا في محله حتى تستقيم للشباب معرفة بالواجب ، وحقوق البيت والزوجة ، وليلة ذلك كله في الإسلام .

نسأل الله الكريم للمؤلف دوام التوفيق رفعة للإسلام وتبصرة للمسلمين .

## نحو دراسة مقارنة لخدمة الديوان - بغية

مذهب المدام .. ولا الأنداء تروينى  
معالم الأرض في الغناء تهدينى  
نينى ، ولا سمر السُّنار يُلهينى  
ولا الكوارث والاشجان تبكينى

ظمان ظمان لا صوب الخمام ولا  
حيران حيران .. لا نجم السماء ولا  
يقظان يقظان .. لا طيب الرقاد يدا  
غمَّان غمَّان لا الأوجاع تبلينى

إلى أن يقول في هذه الفقرات الحارة الملتهية :

وما استرحت بحزن في سدفون  
سحر الرقاة من اللواء يشفينى  
على الزمان ، ولا جُلّ فيأصونى  
فلست تمحوه إلا .. حين تمحونى

هم اطلقوا الحزن . فلتراحت جوانهم  
أسوان أسوان ، لا طيب الأساة ولا  
أصاحب البصر ، لا قلب فيسمعنى  
يدينك فأمَّحَ غمَّنى ، ياموت .. في كبدى

والبيت الأخير ، يتفق فيه مع هينى ، في شدة الحزن ، والرغبة الشديدة في الاستراحة ، بالموت ، من الحياة .



# النبأ والآراء

إعداد عبد المنعم فودة / مصطفى عبد المجيد

بالمسئولية تجاه هذه الإنسانية فلا يسعون إلى هدم ما بناه الله .

وطالب فضيلته المؤتمر أن يمد بحوثه إلى معالجة العلم طلباً للاستقرار النفسى لأولئك الذين لم تثمر ريجاتهم موارداً حتى يستديم حبل المودة والرحمة .

وأكد فضيلته في ختام الكلمة التى القاها أمام المؤتمر على أن الإسلام يدعو إلى المباحة بين الإنسان وبين أن يكون حقل تجارب في أى طود من أطوار وجوده

## ٧١ ألف جنيه لترميم المعاهد الأثرية بمحافظة شمال سيناء

اعتمد فضيلة الإمام الأكبر مبلغ ٧١ ألف جنيه لترميم وتجديد خمسة معاهد أثرية بمحافظة شمال سيناء وهى : معهد العريش النموذجى ، وبئر العبد الإعدادى الثانوى ، ورابعة ، والعريش القديم ، وضاحية السلام

أقيم مكتب فضيلة الإمام الأكبر  
شيخ الأزهر

## الإمام الأكبر يشهد مؤتمر ضوابط وأخلاقيات التكاثر البشرى بكلية الطب - جامعة الأزهر

شهد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر مؤتمر ضوابط وأخلاقيات التكاثر البشرى الذى نظمه المركز الدولى الإسلامى للدراسات والبحوث السكانية بجامعة الأزهر .

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر في الكلمة التى القاها أمام المؤتمر على المقاصد الخمسة للشريعة الإسلامية التى تستلزم من الفرد والمجتمع الحفاظ عليها وهى حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال

كما أكد فضيلته على أن مهمة الطب حفظ الصحة الموجودة ورد الصحة المفقودة وأشار فضيلته إلى أن أولى أخلاقيات العلماء الشعور

## أنباء وآراء

### الإمام الأكبر يلتقى ولجان التوعية الدينية بمحافظات الصعيد

عقد فضيلة الإمام الأكبر عدة لقاءات مع لجان التوعية الدينية بمحافظات الصعيد . وقد أكد فضيلته خلال هذه اللقاءات على ضرورة قيام الدعاة بأداء واجباتهم مطالباً لهم بضرورة معالجة القضايا التي تعاني منها الجماهير في معاملاتهم وسلوكياتهم وما يثار على الساحة من قضايا تشغل اهتماماتهم العلمية والعملية ومعالجتها بعيداً عن الأساليب التقليدية .

### الأهرام يشترك في طبعة وتحرير المصحف الشريف بسلطنة بروناي

أولاد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر فضيلة الشيخ محمود برانق رئيس لجنة المصحف بالأزهر للمشاركة في تصحيح المصحف الشريف الذي تقوم بطبعه سلطنة بروناي والإشراف على المسابقة الدولية للقرآن الكريم هناك .

### الإمام الأكبر يستقبل وزير التعليم الليبي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الأستاذ الدكتور المذني أبو الطويرات أمين اللجنة الليبية

للتضامن ووزير التعليم والوفد المشارك في الأسبوع الثاني للتضامن العربي المصري الليبي الذي عقد بالقاهرة وقد أبدى فضيلة الإمام الأكبر اهتمامه بسلامة الشعب الليبي .

### أنباء العالم الاسلامي

### « المسلمون الصينيون يواجهون حياة اعتقالات شرسة من جانب الحكومة »

شهدت مقاطعة ( يوننان ) الصينية ذات الاغلبية المسلمة مؤخراً صدامات عنيفة إثر احتفال الجالية المسلمة بمسجد النور بإحدى المناسبات الدينية وقد اعتقل عدد من أطفال المسلمين وجرح وقتل عدد آخر وقد اعتقل الشيخ ( هان بوتشين ) إمام مسجد النور . هذا وقد نظم المسلمون جنازة جماعية للقتل .

### « استمرار حكومة بورما في تعذيب واضطهاد شباب المسلمين »

أعلنت الحكومة في ( بنجلاديش ) أن عدد اللاجئين الفارين من بورما قد وصل نحو أكثر من خمسين ألف لاجئ . وقد ذكر اللاجئون القادمون من بورما أن حكومة بورما البوذية اعتقلت أكثر من خمسة آلاف من شباب المسلمين ، وتقتل المئات منهم . وأوضح المسئول البنجلاديشي أنه سوف يجتمع قريباً بالمسؤولين من بورما لبحث إعادة اللاجئين إلى بلادهم على أن تهيء لهم الحكومة مريحة موزية .

فصيلة الإمام الأكبر الشيخ / جاد الحق على  
جاد الحق شيخ الأزهر ورئيس اللجنة العليا  
للدعوة الإسلامية بالأزهر الشريف .

### « الحزب الشيوعي السوفيتي في ذمة التاريخ »

ذكرت وكالة الأنباء السوفيتية الجديدة (ويتا - تاس سابقا) أنه قد انتهى الحزب الشيوعي السوفيتي ، وأصبح في ذمة التاريخ بعد (٧٤) عاما من الحكم المطلق في الاتحاد السوفيتي ، وقد صودرت كل ممتلكات الحزب وحظرت أنشطته في القوات المسلحة والمخابرات ، وذلك بعد أن ثبت بما لا يدع مجالا للشك فشله في حل مشاكل الجماهير وفمايتها كما كان يدعى أعضاء الحزب المذكور .



أذاعت إذاعة لندن صباح الاثنين ١٥ من رجب سنة ١٤١٢ هـ الموافق ٢٠ يناير سنة ١٩٩٢ م ، أن مستولا فرنسيا كبيرا زار الجزائر سرا ، واجتمع بالرئيس الشاذلي بن جديد ، قبل استقالته بثلاثة أيام .

ويعتبر تصريح الرئيس فرانسوا ميتران الذي نعى فيه على غياب الديمقراطية عن الجزائر موعا من التغطية الرسمية لتحتفظ بماء وجهها أمام الشعب الجزائري

سبق لفرنسا أن أذاعت أنها تقطع المساعدات والقروض عن الجزائر - دون أن تذكر اسمها - لأن الحكم الإسلامي يمنع الفائدة على القروض .

### « إنشاء مدرسة إسلامية كبيرة في شيكاغو »

يفتتح في مدينة شيكاغو بالولايات المتحدة الأمريكية خلال شهر سبتمبر القادم - بمشيئة الله - مدرسة إسلامية كبيرة تسع لـ ٤٠٠ طالب ، وستقوم المدرسة بتدريس المواد الإسلامية وعلوم القرآن وتجويده وتحفيظه . بالمدرسة مكتبة كبيرة بها أمهات الكتب الإسلامية التي تساعد كل من يرتادها على الدراسة في العقيدة والشريعة والتاريخ الإسلامي ... الخ .

وتعقد بالمكتبة الدورات الدينية خلال الأعياد الإسلامية ، وأيام الجمع من كل أسبوع .

### « مسلمو البانيا ٩٠٪ من مجموع السكان »

آخر إحصاء أجرى في البانيا بعد انتهاء الحكم الشيوعي اليغيفي ، أثبت الإحصاء أن المسلمين يشكلون ٩٠٪ من سكان البانيا البالغ عددهم ٣ ملايين نسمة

الجدير بالذكر

أنه يوجد الآن بالقاهرة خمسة من الأئمة والوعاظ الألبانيين يحضرون الدورة العالمية السادسة عشرة للأئمة والوعاظ الوافدين من العالم الإسلامي والتي تنظمها الأمانة العامة للجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر برعاية

## فهرس العدد

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
● الافتتاحية - وفقاً بالديمقراطية -		● المستشرق علي ديوان عمرو بن كلثوم النخيلي	
● الدكتور علي أحمد الخطيب	٨٦٥	● الأستاذ أمين محمد ميدان	٩٢٧
● كلمة السيد رئيس الجمهورية في ذكرى الإسراء		● من اعلام الأزهر - الشيخ علي محفوظ	
● والمهرج ويوم الدعاة	٨٦٧	● اللواء أ ح محمد جمال الدين مطر	٩٣
● كلمة فضيلة شيخ الأزهر - الإسراء معجزة دالية -	٨٧٢	● طرنك ومواقف	
● شهر شعبان وليلة النصف منه		● الأستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الطليم	٩٣٤
● لصاحب الفضيلة الإمام الأكبر	٨٧٤	● من روائع الفقه بمجلة الأزهر - مجدنا في ديننا	
● بيان من الأزهر		● للشيخ محمود جميل	
● حول الفتى المظفرة على الساحة	٨٧٦	● إعداد وتقديم عبد الفتاح حسني الزيات	٩٣٦
● نداء من مشيخة الأزهر للوفاء بين الفرقاء المقتولين		● باب العلوم الكونية	
● من المسلمين		● الملاحه وعلمو المعاصر	
● لفضيلة شيخ الأزهر	٨٧٨	● أ - د أحمد غزالي باشا	٩٤٠
● مع سورة الأنفال - النصر من عند الله		● المقسم	
● الدكتور عبد الجليل شاكى	٨٨٢	● الدكتور أحمد رجا عبد السيد	٩٤٤
● صالحي يعملون في البحر		● الفخر المحجوب	
● الدكتور السيد الجميل	٨٨٦	● الأستاذ مجدى عبد الحميد بشير	٩٤٨
● حول القضاء في الإسلام		● الجديد في العلم والتربية	
● للدكتور أحمد حسن مسلم	٨٨٨	● إعداد د مجرى السيد أحمد	٩٥٢
● تحويل الفتنة من الفتن إلى القضية الشريفة		● باب اللغة والأدب والفكر	
● للشيخ عبد النصف سمود عبد الفتاح	٨٩	● لغة الإسراء بين المد والجزر	
● استحقاق الشفاعة في اللغة الإسلامية		● الدكتور توفيق محمد شاكى	٩٥٦
● للدكتور محمد حسن فنديل	٨٩٢	● نحو دراسة مقارنة لدراسة الديوان بين الطفا وعيني	
● قضية كشمير المسلمة		● الأستاذ أحمد مصطفى جاف	٩٦٠
● للأستاذ ماهر الشهي	٩٠٢	● مهج ابن الأثير في كتاب داسد الطلبة في معرفة	
● الإسلام والمسلمون في الاتحاد السوفيتي		● الصحافة	
● إعداد عادل خفاة	٩٠٥	● للدكتور شكرى يوسف حسن أحمد	٩٦٤
● صلاح المظلم السياسي في الدولة اليهودية		● الرواة في كتاب مواقف من الصيرة النبوية	
● بقلم لواء أ ح د لوري محمد خليل	٩٠٩	● عرض وتعليق أحمد السيد تلي الدين	٩٧٠
● الفتاوى		● إتياء وآراء	
● إعداد الشيخ علي حامد عبد الرحيم	٩١٧	● إعداد د عبد المنعم فودة	
● باب الشعر والشعراء		● مصطفى عبد الحليم	٩٧٢
● إشراف - رشاد محمد يوسف		● المقسم الفرنسي	
● الحنين إلى الرسول ﷺ		● اللغة الأولى	
● فخر أحمد عبد السلام علي	٩٢٢	● الأستاذة رقية جابر	٩٨١
● عود إلى الله		● المقسم الإنجليزي	
● للشاعر عبد العاطي موسى عبد العاطي	٩٢٢	● اللغة الثانية	
● جعفر الألف		● الأستاذ لطفى حل سلطان	٩٨٦
● للشاعرة جليلة رضا	٩٢٤	● اللغة الأولى	
● التسامح		● الدكتور أس مصطفى الجابر	٩٩٠
● للشاعر سيد عبد الرحيم سيد	٩٢٦		

comment saurais-je que je suis bienfaisant? Le Prophète (b.s.) répondit demande à tes voisins. S'ils disent que tu es bienfaisant tu es bienfaisant, s'ils disent que tu es malfaisant, tu l'es réellement"

C'est pour cette raison que les hommes de bien font tous leurs efforts pour traiter leur voisin de façon à satisfaire Allah. En effet la vie serait magnifique si chacun se montrait bienfaisant et charitable envers son voisin. L'Islam défend de faire du mal ou de porter préjudice au voisin. On dit un jour à l'Envoyé d'Allah (b.s.) Une femme jeune le jour, prie la nuit, mais elle est violente et nuit à ses voisins par ses insultes. Le Messager d'Allah que la bénédiction et la paix soient sur lui-dit ni ses prières, ni son jeûne ne seront agréés par Allah. Elle habitera l'enfer "

Al Hassan AlBasri a dit" le bon voisinage ne consiste pas à cesser de nuire, mais le bon voisinage consiste à être supportif avec patience le mal causé par autrui, et la malfaisance du voisin

On raconte que Abou Hanifa El Nooman avait un voisin savetier qui travaillait le jour et qui, de retour chez lui le soir, soupait et buvait. Lorsque la bousson s'emparait de lui, il chantait jusqu'à ce que le sommeil le gagnât. Abou Hanifa l'entendait chaque nuit.

Une nuit, la voix de cet homme ne se fit pas entendre. Il se renseigna sur lui et apprit que la police l'avait arrêté. Abou Hanifa monta sur sa mule et, arrivé chez l'émir des croyants, il demanda audience. Que désires-tu lui demanda l'Emir ? Il répondit, vous solliciter en faveur de mon voisin. L'Emir dit alors : "relâchez-le ainsi que tous ceux qui ont été arrêtés cette nuit. De retour, Abou Hanifa dit au savetier, "jeune homme t'avons-nous perdu?-au contraire, lui dit le savetier, tu m'as protégé et tu as pris soin de moi. Qu'Allah te récompense pour la protection de ton voisin et la défense du droit

Le Prophète que la bénédiction et la paix

soient sur lui a défini en détail les droits du voisin

Mo'az Ebn Gabal dit : les amis du Prophète que la bénédiction et la paix soient sur lui demandèrent: "S'il veut s'emprunter prêter-lui, s'il demande ton aide, aide-le; s'il tombe malade assiste-le, s'il a besoin, donne-lui. s'il appauvrit, console-le, si un malheur le touche, présente lui tes condoléances, s'il meurt suis ses funérailles, ne le gêne pas, n'élève pas les murs de ta construction sans sa permission. Si tu achètes des fruits offre-lui quelques-uns. Dans Sahih Moslem selon Abou Saïch le Prophète que la bénédiction et la paix soient sur lui dit «Que celui qui croit en Allah et au Jour Dernier, fasse la charité à son voisin» .

Le Musulman est, en vérité, un symbole vivant de bonté de noblesse et d'humanité

Said Ebn Al'As aimait aider autrui. Son voisin Ebn Abi Al Gahm voulait vendre sa maison. L'acheteur lui offrit cent mille dirhems. Ebn Abi Al Gahm lui dit alors: et pour combien achètes-tu le voisinage de Said? L'acheteur répondit je n'ai jamais vu un voisinage se vendre. Ebn Abi Gahm revint alors sur la vente et dit: «Je ne quitte pas le voisinage d'un homme qui aime m'aider. Si je m'absente, il s'enquiert à mon sujet, s'il m'aperçoit il m'accueille cordialement, si je lui demande, il me donne, et si je ne lui demande pas il devance ma demande le premier. Lorsque Said apprit cela, il lui envoya le prix de sa maison et le laissa habiter

Voici Abd Allah Ebn Maas'oud, qui dit d'un homme, en se plaignant de lui: «J'ai un voisin qui me fait du tort, m'insulte, et me gêne!» On lui répondit : «Va' s'il désobéit à Allah, ags-tu en obéissant à Allah

Que chacun de nous traite son voisin suivant les principes de l'Islam

Ainsi tout le monde doit travailler à assurer la gloire de l'Islam et le bonheur des Musulmans

## "LE BON VOISINAGE"

Par

**Mohammad Omar Mohammad**

Traducteur en chef

à l'Académie des Recherches Islamiques

Au nom d'Allah, Clément et Miséricordieux Louange à Allah, maître des mondes et la meilleure rétribution est pour les croyants. La bénédiction et que la paix soit sur Son serviteur et Son Envoyé Mohammad, (b.s.) ainsi que sur tous les siens et tous ses compagnons

Voici un principe de notre religion : nous devons posséder une compréhension humaine et une courtoisie plus grande et nous comporter avec noblesse et modestie. Les mauvaises manières, l'oppression, l'agression et l'étroussée d'esprit sont contraires à l'esprit de l'Islam

Ceci est un article condensé à propos du "Bon Voisinage"

Allah a dit : "Adorez Allah et ne lui associez aucune divinité. Manifestez de la bienveillance envers vos pères et mères, aux proches, aux orphelins, aux pauvres, aux proches parents, au compagnon de lutte, au voyageur et à vos esclaves. Allah n'aime pas celui qui est insolent et rempli de suffisance" (Sourate 4, Le sens du verset 36)

C'est pour cela que L'Islam est venu fonder la société humaine sur une base de fraternité, d'affection et d'amour. L'Islam insiste sur le respect de droits du voisin et l'obligation de le traiter avec affection et douceur

Allah, le tout Clément - gloire à Lui - ordonne aux fidèles d'être charitables envers le voisin.

Le "voisin" est mentionné dans le Coran avec quatre significations :

La première dans le sens de celui dont la maison est proche, c'est le voisin "Zil Korba" (Parent), le voisin étranger (Al Gonob).

La seconde dans le sens de celui qui a besoin de secours "il demande du secours et n'est jamais dans le besoin"

La troisième dans le sens de soutien et de défenseur

La quatrième dans le sens celui à qui l'on prête assistance "Secourez le païen s'il vous demande du secours"

Selon IBN ABBAS, le voisin (Zil Korba) est celui qui est lié à la personne par la parenté, et le voisin (Al Gonob) est celui qui n'est pas lié à la personne par une parenté. Notre prophète, Mohammad (b.s.) a dit : "Les voisins se divisent en trois catégories : ceux à qui reviennent trois droits : le droit du voisinage, le droit de pauvreté, le droit de l'Islam et le droit de parent. D'autres possèdent deux droits : le droit du voisinage et le droit de l'Islam, le païen a un seul droit : celui du voisinage

On raconte qu'un homme vint vers le Messager d'Allah et lui dit ô Envoyé d'Allah, indique-moi une action qui me fasse entrer au paradis, le Paraphète (b.s.) répondit : "Sois bienfaisant". L'homme dit "Envoyé d'Allah

- 2 - Le substantif ( mar'ah ) ( امراة ) désigne souvent les épouses ( l'épouse de Imran, de Noé, du Pharaon, etc ). La reine de Saba dans l'histoire de Solaiman a été également désignée par ce terme .
- 3 - Le substantif ( unth ) est employé pour parler de tout ce qui concerne le sexe féminin la grossesse, l'enfantement, etc .

**Les emplois des équivalents du mot «homme» :**

- 1 - Le terme (ragul) prend un sens assez particulier dans les versets du texte coranique :
- Ce terme désigne également les messagers d'Allah : les prophètes, les envoyés, mais aussi les croyants dont la foi est ancrée . Nous trouvons ainsi plusieurs versets qui commencent par ( Nous leur avons envoyé un homme ) .
  - Le Prophète Mohamed ( à lui bénédiction et salut ) est parfois désigné par ce terme .
  - Enfin (ragul) c'est celui qui possède les qualités qui en font un être humain à l'exclusion de toutes les autres créatures , anges, djinns .
- Par contre, dans la bouche des infidèles ( toujours d'après le Coran ) ce terme désigne un homme, c'est-à-dire simplement une créature du sexe masculin
- 2 - Le substantif (dakar) lui, ne désigne que ce dernier emploi du terme (ragul) pour établir, lorsqu'il s'agit de rapports humains, une simple distinction de sexe .

Les versets où l'on trouve un homme et deux femmes, montrent en outre qu'il existe des cas précis où un homme vaut deux femmes ( l'héritage - le témoignage )

soumission, comme le montre la parole divine ( Les hommes ont autorité sur les femmes, en vertu de la préférence qu'Allah leur a accordée sur elles, et à cause des dépenses qu'ils font pour assurer leur entretien ) Sourate IV « Les Femmes » le verset 34

Si dans la vie il existe une supériorité de l'homme sur la femme, c'est une supériorité et des devoirs que l'homme doit accomplir . Après la mort ils sont égaux devant Allah . En effet, dans l'Islam, la femme a une volonté et une responsabilité indépendantes de celles de son époux et en fonction de ses devoirs religieux . Le Coran nous en offre maints exemples . Le Jour du Jugement Dernier, elle sera jugée indépendamment de son mari . Elle porte seule la responsabilité de sa foi ou de son impiété .

Les Sourates de Médine ne représentent qu'environ le quart du nombre des sourates de la Mecque .

Ces résultats montrent clairement que les sourates de Médine où sont les fondements de la loi islamique sont celles où Allah s'adresse de façon spécifique à l'homme ou à la femme .

En effet ce Livre est un trésor inépuisable qui ne connaît ni les limites du temps ni de l'espace . Dans sa recherche de la Vérité l'homme doit posséder avant tout la foi, car il existe un rapport étroit entre la science et la foi .

A chaque époque l'humanité découvre dans le texte Coranique la réponse à ce qu'elle cherche . C'est en cela que consiste le miracle du Coran

Cependant, en échange des droits qu' Allah a accordés à l'homme, il l'a chargé de certains devoirs envers sa femme, sa fille, sa mère ou sa soeur . L'homme doit les protéger et subvenir à leurs besoins matériels . C'est en fonction de cela que la femme lui doit obéissance et

langue arabe, de cerner les occurrences des termes désignant l'homme d'une part, et la femme, d'autre part.

Or, l'arabe étant une langue particulièrement riche, nous trouvons dans le Coran plus d'un substantif pour désigner l'homme et la femme.

Nous commençons par donner la translittération des équivalents des substantifs « femme » et « homme » en langue française.

Pour désigner la femme, il existe trois termes dans le Coran : (nisa'), (mar'ah) (امراة) et (untà).

Pour désigner l'homme, nous trouvons (ragul) et (dakar). D'autre part, chacun de ces termes apparaît dans le corpus avec ses différentes déclinaisons selon sa fonction grammaticale et selon son nombre (un, deux, plusieurs).

Après avoir procédé à un travail de lemmatisation des différents termes désignant l'homme et la femme, on remarque que les substantifs désignant la femme ont une fréquence réelle supérieure à celle des termes désignant l'homme.

Ce résultat nous prouve déjà la place accordée à la femme dans le Coran et l'importance du rôle qu'elle remplit dans la société islamique.

**Les emplois des différents équivalents du mot « femme » :**

Le contexte dans lequel apparaissent ces substantifs, c'est-à-dire les versets du Coran, nous permet de tirer les conclusions suivantes :

- 1 - Le substantif ( nusa' ) est employé .
- Pour désigner les épouses du Prophète Mohamed ( à lui bénédiction et salut ) . Ce

sont les seules épouses désignées par ce substantif dans le Coran pour les honorer et les distinguer de toutes les autres. En effet ce sont des élues que le Prophète n'a pas choisies ( à l'exception de Khadiga ) mais qu'il a épousées pour des raisons précises. Voici ce qu'on trouve à ce sujet dans le texte coranique :

( o vous, les femmes du Prophète !

Vous n'êtes comparables à aucune autre femme )

Mais aussi leur châtiment pour tout péché commis sera double

Les Factions, XXXIII

Le sens du verset 32

- Pour parler de Marie qui est aussi une élue parmi toutes les autres femmes puisque «Allah» l'a choisie pour enfanter Jésus, Son prophète et Son messager .  
D'ailleurs Marie est le seul nom de femme qui figure dans Coran
- Ce substantif est également utilisé chaque fois que sont formulées les lois qui régissent les rapports humains dans la société. Ainsi les différents versets relevés nous apprennent :
- la supériorité de l'homme par rapport à la femme lorsqu'il s'agit d'héritage ou de témoignage, mais aussi dans la mesure où l'homme doit la prendre à sa charge .
- l'interdiction dans l'Islam d'épouser certaines femmes : sa mère, sa fille, sa soeur, sa tante ... etc<sup>(1)</sup> .
- tout ce qui a trait à la relation conjugale ( les fiançailles, la dot versée, le mariage, l'adultère, la séparation de biens, etc ) .

1 - Voir le sens des versets 22, 23-24 Sourate [ Les Femmes ]



# LA DESIGNATION DE L'HOMME ET DE LA FÈMME DANS LE CORAN : ETUDE STATISTIQUE

*Rokeya GABR*

Université Al-Azhar

Une étude portant sur la langue du Coran est une expérience unique, exceptionnelle . Cette langue est la parole sacrée du Créateur, c'est pourquoi elle est différente de tout langage humain

Le Coran est en langue arabe et il fut révélé au Prophète Mohamed ( à lui bénédiction et salut ) à une époque où chez les Arabes l'éloquence verbale était à son apogée

Or, un livre sacré s'adresse d'abord à ceux qui savent sa langue . Comme la naissance du texte coranique fut un miracle, on ne peut espérer en le traduisant pouvoir refaire ce miracle . C'est pourquoi les essais d'interprétation du Coran que nous mettons dans cette étude ne rendront peut-être que d'une façon imparfaite les beautés de ce texte

Comme le Coran est le dernier des Livres Saints, Allah a pris en charge de le conserver intact sans suppressions ni changements jusqu'au jour du Jugement Dernier, comme le prouve la parole divine :

( Nous avons fait descendre le Rappel ,

nous en sommes les gardiens ) Sourate XV  
Al Hijr, Le sens du verset (9)

Ce livre ignore les limites spatiales et temporelles . Il nous rappelle l'histoire de la création et celle de tous les prophètes et messagers qui ont précédé Mohamed ( à lui bénédiction et salut ) et nous annonce l'avenir de cet univers et ce qui adviendra des hommes après le Jugement Dernier . Il s'adresse non seulement à l'ensemble de la nation islamique ( O vous les croyants ), mais encore à tous les humains ( O vous les hommes ) .

A travers ce livre nous trouvons un tableau complet de la société parfaite qu'Allah a voulu pour les humains .

Nous avons voulu à travers cette étude voir la place accordée à l'homme et à la femme de façon spécifique dans le texte coranique .

Un dépouillement fait grâce à l'ordinateur nous a permis de retrouver, à travers le corpus constitué par le texte authentique du Coran en

# **REVUE AL-AZHAR**

## **Section Française**

Comité de Rédaction

D<sup>r</sup> Rokaya GABR Professeur adjoint au

Département de Langue Française et de Traduction

M. Mohammad OMAR Traducteur en chef au Centre de Recherches Islamiques

### **CONTENU**

#### **1 ) Dr Rokaya Gabr**

**La Désignation de L'homme et de femme dans le Coran :**

**Etude statistique .**

#### **2 ) M. Mohammad Omar Mohammade**

**le Bon voisinage**

In the text of the Holy verse of Sūrat Al Anʿām, attention to the Straight Way, the Way of Allah. Mankind is commended to follow it, and warned not to follow other paths, which will lead to dispersion and scatter from the Divine Path, the transcendent milieu, the only Way that leads to righteousness and felicity in this worldly life and in the Hereafter. The Glorious Qurʾān says, "Those who believe and work righteousness, joy is for them and a blissful home to return to" (The Thunder, XIII: 29). The Prophet — peace and blessings from Allah be upon him said: "Allah does not accept belief if it is not expressed by deeds, and does not accept deeds if they do not conform to belief".

Islam is a wholesome integrated practical religion, a comprehensive code of life which does not indulge in empty and futile dialectic arguments. It teaches that faith is not a mere conviction of beliefs; it is the very mainspring function of life. Righteous conduct must follow belief in Allah. Religion, worship, righteousness and all moral teachings are things to be lived, and not objects of lip praise or lip service. The doctrinal teachings of Islam are the Divine Culture for human enlightenment.



Therefore, any custom like the pagan custom of sacrificing children in favour of amusements, sports and power status concerned. Then, comes the moral prohibitions against lewdness and all shameful and obscene acts, relating to unsanctioned sex or otherwise, open or secret. This is owed by the prohibition of killing. It is not only that human life is sacred, but all life is sacred. Even the slaughter of animals for food, a dedicatory formula "In the name of Allah" has to be mentioned in order to associate all actions to Allah. All these things are conformable to our interests, and therefore, true wisdom from our point of view.

Concerning the orphan, Islam instructs not to come nigh to his property except to improve it, until he attains the age of his full maturity, strength and understanding. Then, comes the Divine Command to give measure and weight with justice, this is not only right in itself but is ultimately to the best spiritual and material advantage for the individual who deals with justice. Wherever we speak, we must speak justly, even when a near relative is concerned and after that we are ordered to fulfil the covenant of Allah. Muslims we are commanded to fulfil all obligations constituting the integrated doctrinal teachings of Islam. First, there are the divine obligations that arise from our spiritual nature and our relation to Allah. Glory be to Him. He created us and honoured us. He characterized the human mind with the faculty of knowledge and wisdom besides intuition and rational thought. Allah made nature responsive to our needs and rendered the infinite wonders of creation subject to human exploitation. Allah revealed knowledge through Divine messages with Messengers, teachers and sages to transmute mankind from the dungeon darkness of ignorance to the liberal rational thought of mental enlightenment.

The whole integrated component of human knowledge is fundamentally the result of the function of the human faculty of thought. This human faculty is an independent act motivated by powers of virtue or by powers of vice. The function of the thought faculty through the powers of virtue will always lead mankind to social progress, stability, health and social promotion. The function of the thought faculty through the powers of vice will always lead human societies to social degradation, chaos, disease, and disintegration. Enlightenment must ensure the path of virtue and true human civilization is the organized function of thought that benefits mankind.

During our own human and material life, we undertake mutual obligations expressed and implied. We enter into commercial or social contracts associated into contracts of marriage, provinces and pledges, perform work and develop trusts. Muslims must faithfully fulfil all obligations in all these relationships. There are tacit obligations; which must be devoutly observed in civil society with respect to social conventions unless they are morally wrong, indecent, vulgar, or unchaste. Other symbolic implicit obligations appear in social life between employer or employed, wayfarer, companion, host or guest, etc., which every man of faith must administer their rites conscientiously. All these obligations are inter-connected being an integrated component of human function. Truth and fidelity are important aspects of faith that are associated with all dealings and relations of human life.

The range of morality in Islam is so inclusive and integrative that it combines at one and the same time belief in Allah, religious rites, spiritual observances, decision making, intellectual pursuits, social conduct, manners of speech, habits of consumption and all other aspects of human life. Because morality is such an integral part of Islam, the moral tone underlies almost all the passages of the Quran and the moral teachings are repeatedly stressed in various contexts throughout the Holy Book. This makes it difficult to devise any reasonably brief classification of these moral teachings according to their citations in the Quran. Every principle is mentioned many times in various contexts. It appears either as a single significant principle or as an element of a total system of morality, which itself is an element of a complete religious supersystem.

In view of this, the following passage must be taken only as a representative selection from the glorious Quran: "Say: Come, I will rehearse what Allah has (really) prohibited you from join not anything as equal with Him, be good to your parents, kill not your children on a plea of want, for We provide sustenance for you and for them, come not nigh to shameful deeds, whether open or secret, take not life which Allah has made sacred, except by way of justice and law: thus does He command you, that you may learn wisdom." "And come not nigh to the Orphan's property, except to improve it, until he attains the age of full strength: give measure and weight with (full) justice; - no burden do We place on any soul but that which it can bear, whenever you speak, speak justly, even if a near relative is concerned, and fulfil the Covenant of Allah: thus does He command you, that you may remember." "Verily this is My Way, leading straight: follow it, follow not (other) paths: they will scatter you about from His Right Path. Thus does He command you, that you, that you may be righteous" (Surat Al-Anam, VI, 151 - 153).

Instead of following pagan superstition, and being in constant terror of imaginary taboos and prohibitions, we should study the true moral code, whose sanction is Allah's Law, as presented in the above Quranic passage. From Surat Al-Anam: The first step is the recognition that Allah is the One and Only Sovereign and Cherisher. He is the Only One to Whom true worship is due. Sincere devotion must be to Him only. He is near us. He cares for us and we owe our existence to Him. All other things or beings that we can think of are His creatures and in no way comparable to Him. He is Eternal, without beginning or end. Absolute, not limited by time or place or circumstances, the Reality before which all other things are mere shadows or reflections. The Supreme Being. The Omniscient. The Equitable and Transcendent.

The mention of goodness to parents that immediately follows, suggests that Allah's love of us and care for us may - on an infinitely higher plane - be understood by our ideal of paternal love, which is purely unselfish, and that our first duty among our fellow creatures is towards parents whose love leads us to the conception of divine love. Arising from that is the understanding of our duties to our children. Allah the Almighty provides sustenance, material and spiritual, not only for us, but for them.

## THE MORAL SYSTEM OF ISLAM

By: Lotfi Ali Sultan, B.A. (Hons.), M.Ed., M.A.

---

Within an integrated system of culture, the Islamic Theism presented some universal fundamental rights for humanity as a whole, which are to be observed and respected under all circumstances of human life. To achieve these rights, Islamic teachings provide not only legal safeguards but also a very effective moral framework. Therefore, whatever leads to the effective welfare of the individual or the society is morally good, and whatever is injurious or deterrent, is morally bad. The initial platform of promotion of Faith is the confident belief in the Creator "Al Tawhid". From this, Islam attaches so much importance to the love of Allah and the love of fellowmen, and optimizes the concept of the human community as the "Ummiah". The text of the Holy Quran addresses the whole human society through the medium of Islamic teachings. The maxims of Muslim Theism aim at the enlightenment of mankind.

Before laying down any moral injunctions Islam seeks to implant firmly in man's heart the conviction that all human dealings are with Allah, Who seeks him at all times and in all places. Man may hide himself from the whole world but not from Allah, that he may deceive everyone but cannot deceive the Creator, that he can flee from the clutches of anyone but not from the judgement of The Sovereign, The Just.

Therefore, the achievement of Divine contentment as the objective of man's life, Islam had furnished the highest possible standard of morality. This is bound to provide limitless avenues for the moral evolution of humanity. It provides a sanction to morality in the love and fear of Allah, which will impel man to obey the Divine moral code even without any external pressure. Through belief in Allah and the Day of Judgement, it provides a force that enables the individual to adopt the moral conduct with sincere conviction, earnest devotion, and confident belief.

The Islamic perceptive of humanity is based upon the understanding of unity, the unity of mankind, the human covenant. Such a concept cannot be realized except through an intimate belief in Allah, The Transcendent Supreme Guardian Creator; and through genuine love to Allah. All other manifestation of the emotional sentiment of love in all its forms are proliferations that actually arise from the mother love to Allah. In Islamic understanding, it is perceived that all love is basically to Allah, and all actions are inherently related to Allah. With this understanding, a true genuine Muslim is one whose love and actions are originally intimately related to Allah, as an initial component of his faith.

understanding of the Islamic jurisprudence, enabled Omar ibn Al Khattab to derive and formulate concepts of action that did not contradict the basic injunctions, but provided a modified arrangement of action that remained within the frame of reference of the accepted doctrines. This flexible, resourceful understanding of the injunctions of the Islamic Thesis was skillfully recognized and adopted by Omar ibn Al-Khattab in circumstances that necessitated a decision according to his own aptitude of conceptualization. The ultimate concern of his decision was the needs of the Ummah within the framework of Islamic doctrines. The Islamization process was promoted as a paradigm of social justice and accepted with conviction of such ecumenic understanding and implementation of Islamic teachings.

These are the tenets of nobility, uniqueness, of those who restrain themselves in perpetual observance, judging themselves before they face the Day of Judgement. This is the crescendo of political greatness materializing the personality of the greatest of men. The man who carried the heavy burden of responsibility of an expanding new creed, and of heterogeneous nations in the process of Islamization to develop in complete social integrated transformation to become the Muslim Ummah, Omar ibn Al-Khattab, the man who declared, "I shall be most firm to implement the doctrines of Islam, and I shall put down my cheek on the ground to those of chastity, righteousness and real content.



The expeditious growth of Muslim profundity was indeed promoted and publicized in practice by the meticulous paradigm of governance that Omar ibn Al Khattab exercised and implemented in the administration of the Muslim Ummah. The injunctions of the Muslim Theism were inscribed with rigorous precision and the ecumenistic justice, social rights and forbearance, were practiced with maximal optimization. Every detail of the individual life of Muslims was the intimate concern of Omar ibn Al Khattab. His famous words became a motto epigram of administrative responsibility: "If you be blundered on a distant trail, Omar would be to blame for not paying its path."

The preservation of the Muslim Theism necessitated the conservation of the Arabic Language as the language of the Holy Revelation of the Quran. Indeed, the concept is reciprocal, the preservation of the Quran will conserve the Arabic language. This understanding was very vivid in the mind of Omar ibn Al Khattab who with adamant persistent demanding rationalization convinced Abu Bakre Al Siddiq to compile the text of the Quran from fear of loss or forgetfulness over the years. The present compilation of the Quran is attributed to the efforts of Omar ibn Al Khattab, and the sagacity and foresight of Abu Bakre. The fundamental process of mental function in Omar's mind was the benefit of Islam and Muslims. In this process, Omar followed the path of the Prophet and the policy of Abu Bakre Al Siddiq. Through the continued practice of these channels and his arduous efforts, Omar ibn Al Khattab maintained the preservation of the Muslim Theism and escalated the proliferation of its doctrinal prescriptive injunctions, ecumenical teachings, eschatological percepts, social concepts, and the infallible authenticity of its Divine name.

The Islamization process was on several occasions confronted with issues that required deliberation and legislative enactments. Such matters were resolved through committee considerations and consultative procedures to reach a consensus on decisions. Omar ibn Al Khattab possessed an inherent perceptive understanding in social, financial, and religious matters. He was conversant with the various shades of human nature, and had the conviction that the proper application of religious Divine ordinances, strongly resisted temptation, developed self-restraint, self-content and cultivated the concept of social equality and advanced the inherent human tendency of the natural affection of love. On several occasions, the opinion of Omar ibn Al-Khattab was contrary to others. On such occasions, he debated the issues with men of knowledge and wisdom, listening and presenting rational evidence, exercising broad understanding, patience, and accommodating tolerant cordial graciousness. Omar responded to the consensus of opinion according to what he believed to be for the total benefit of the Muslim Ummah and the subsequent generations. The Prophet said: "The syllables of truth are on the heart and tongue of Omar".

Omar ibn Al Khattab was known to act according to the inherent purpose of jurisprudence and not according to the text of its injunctions. This ecumenic conceptualization was instrumental in enhancing the Islamization process not only in Persia, but also in territories where Christianity had prevailed. The broad deep



paradigm of governance by Umar ibn Al Khattab resulted into the acceptance of Islamic doctrinal teachings as a model of faith that addresses every function of human life. The continuous brilliant triumph of the Muslim warriors, their devotion to the cause, the wisdom of leadership and the courage of men, all indicated the existence of a potential power that directed the fate and destiny of these Muslims. It was the power of faith, and the strength of belief. Behind these warriors, there was an optimally organized system of governmental order which was basically structured upon justice. The implementation of justice according to Islamic understanding embraced both Muslims and non-Muslims: conditions of truce, war, treaties, affiliations, agreements, respect of civilian rights, individual and public property, and respect to human life. All these matters brought about the doctrinal teachings of the Muslim faith to the foreground of thought in the mind of people living in territories where Islam had resided.

The whole structure was organized on the conviction of belief. Gradually, the whole composite integrated nation absorbed the fundamental tenets of Islamic teachings, accepted them, and instituted the elements of Islamic culture in the social functions of human life. This process brought about a homogeneous communal reciprocal correlation among the various fractions of the society. Indeed, the Islamization process was the ultimate outcome of a multifactorial mechanism that was meticulously indoctrinated through the implementation and practice of the social principles of Islamic culture, jurisdiction, jurisprudence, justice, attainment of human rights, preservation of property, and the establishment of a profound intelligent milieu of freedom. The legacy of Umar ibn Al Khattab was supremely distinguished by the realization of these achievement through the optimal exercise and practice of the Divine teachings of Islam, and the concurrent triumphant efforts in the managerial administration of the affairs of state and the manipulative maneuvering, shrewd strategy of the Muslim crusades in Persia, Syria, Palestine and Egypt. All these factors promoted the expansion and progressive preponderance of the Islamization process among the inhabitants of the territories where the warriors of Islam had achieved dominant victories over the forces of tyranny of both Persian and Roman Empire. The Islamic ideology was readily accepted with rapid propagation, bringing about an identity of integration, surfeited sufficiency, indoctrinated justice, stability of social relationships, deep seated confidence between the governance and the governed, and very distinct opulence and cultural advances.

The Islamization process ascended to become a coherent facultative function of human life that brought about progressive mental enlightenment, which was the roots of one of the most authoritative commanding influential educational civilizations known in the history of mankind. The precepts and doctrinal teachings of the Islamic civilization remain to be actively existent as the only truly ecumenic, tolerant, charitable, magnanimous, enlightening, and didactic system of belief that completely satisfies both the materialistic practical demands of the body and its seraphic requirements to attain an equilibrium balance and purpose of human life.

## **Omar Ibn Al-Khattab.**

### **The Process of Islamization**

**By: Dr. Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.**

---

The renaissance of the Islamic cultural proliferation was established to govern all the nations into which the doctrines of Islam had become acknowledged. These nations were distinctly different in language, culture, beliefs, social structure, economy, environment, and racial identity. The assimilation of these contrasting populations within a unified system of governance, resulted into an advanced integrated theocratic socio-political order which became established during the regency of Omar ibn Al-Khattab. This social unification did not materialize by action of force, thought control, subjugation, or tyrannic despotism. This identified fraternal approbation between previously contrasting nations, manifested itself through a spontaneous voluntary instructive communal socialistic mechanism, the ideologic milieu of which was the diffusion of the Islamic cultural teachings into every element of social function of those nations.

The spread of the cultural teachings of Islam was not indoctrinated by compulsion, intimidation, or coercion. The thought transfer of maxims and precepts of the Divine injunctions of Muslim Theism was disseminated by voluntary autonomy of self determination. These Divine injunctions presented an optimally organized fully integrated modus operandi for all pursuits of human life, which through their own tangible characteristics became accepted by the population groups resident in the lands which Islam had infiltrated. These tangible characteristics proffered to humanity the true genuine channel of independent free thought, the liberalism of absolute will, and the discretion of individual self determination. The ultimate and fundamental human link is with the Supreme Divine Being, which represents itself as the backbone of human freedom, freedom of speech and expression, freedom from fear, freedom from want, and freedom of knowledge. These are the basic criteria for human emancipation and enlightenment, the promotive elements of the mental faculty of mankind.

The new creed of Islam and its teachings became subject of much interest, concern and attention. The doctrines of that creed proved to be most suitable for the social and spiritual life of individuals. The optimal justified implementation of the Islamic

# AL AZHAR MAGAZINE

## ENGLISH SECTION

Vol. 64, Part VIII

Shaaban, 1412, Hijrah

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., PH. D.

---

### CONTENTS

#### 1. Omar Ibn Al Khattab

The Process of Islamization.

*By: Anas Moustafa El Naggat.*

#### 2. The Moral System of Islam.

*By: Lutfi Ali Sultan.*

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam."

---

*Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry*

# **AL AZHAR** **MAGAZINE**



**ENGLISH  
SECTION**



# الصابغون والاعلام

وعزى عليا - والله - هؤلاء الصابغون ، فيما  
يكفه الاعلام هم .. ويسجده حولهم .. ويطحه  
عليهم

وحرب الاعلام للإسلام قديمة ، وإن استلبنا - من  
رجالها ، حديثاً - فله نغشى الله ، ضايق أذى الصابغين  
أراد أعضى قيس ، الناشئة الجاهل المعروف :  
أغشى بن قيس بن ثعلبة بن عكابة بن صغيب بن علي  
ابن بكر بن وائل - أراد يسلم ، وصغى إلى مقابلة  
رسول الله - ﷺ - ولعلوا منزله ، ثم للإعجاب  
بشعره عثيت قريش إسلام الأعشى فيجعه إسلام قومه  
وهذاهم : فرصدت له مقولا حينا داهية برقة عن  
الإسلام ، واجعت على هذا الأمر ، وقد تأكدت من  
عزمه حين أرسل - بين يديه - أبياتا - تسبقه إلى  
رسول الله - ﷺ - يقول فيها - ذاكرأ جهل ناقه  
للقاله محمد - ﷺ :



## الأنهر

مجلة شهرية  
جامعة

تصدر عن  
مجمع البحوث الإسلامية  
بلازهر  
في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير  
د. على أحمد الخطيب

سكرتير التحرير  
عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

المنشورات  
إدارة الأنهر - بالقاهرة -

تليفون : ٢٦٣٨٥٩٩  
٩٠٥٤٧٢ / ٩٠٥٥٠٦

رمضان ١٤١٢ هـ  
مارس ١٩٩٢ م  
الجزء التاسع  
السنة الرابعة والسبعون

## ▶ الصائمون.. والاعلام

وَأَتَيْتُكَ لَا آوِيُ هَاهُنَا مِنْ كَلَالَةٍ  
عَلَى مَا تَنَافَسَى عِنْدَ بَابِ ابْنِ عَادٍ  
بَيْتُ بَيْتِي مَا لَا تَسْرُودُ وَتُخْشِرُهُ  
أَجَلُكَ لَمْ تَسْمَعْ وَصَاةَ عَمِّهِ  
إِذَا أَنْتَ لَمْ تُزَحِّضْ بِزَادِ الْفَقْرِ  
لَسَدِمْتَ عَلَى أَنْ لَا تَكُونَ كَمَطْلِهِ

وَلَا مِنْ حَلْفِي حَتَّى تُلَاقِي مُعْتَمِدًا  
لِسِرَاحِي وَتَلْفَنِي مِنْ فَوَاحِشِهِ تَلْدِي  
أَعْيَارَ لَعْنَتِي فِي الْبِلَادِ وَأَنْجِدًا  
بَيْتَ الْإِلَهِ حَيْثُ زُؤَمِي وَأَنْفَعِدًا  
وَلَا قَيْثَ بَعْدَ الْمَوْتِ مِنْ قَدْ تَزَوَّدَا  
قَرَّبِمَا لِلْأَمْرِ الَّذِي كَانَ أَرْعَدَا

والآيات ناطقة بالمسلم برسالة النبي الكريم - ﷺ - إيماناً بالله واليوم الآخر والقرآن والعقاب ، وشفعة للإيمان شيمه أن يعطى ماله راحة حتى يلقي بالرسول - عليه السلاة والسلام .  
إذا الأمر حق فأت قرئش أن تسرع بمساعها لتفرض على الرجل أمره وتفسد إسلامه ، فالتقى بالأعشى أحد رجلين : أبو جهل بن هشام ، أو عامر بن الطفيل ، وبادره السؤال .

- أين تريد يا أبا بصير ؟

- أريد رسول الله - ﷺ - .. لأسلم ..!

- يا أبا بصير ، إنه يحرم الزنا ..!

- والله ، إن ذلك لأمر ما لي فيه من أرب<sup>(١)</sup> !

يا أبا بصير ، إنه يحرم الخمر !

- أما هذه ، إن لي نفساً منها الغلات<sup>(٢)</sup> ، ولكني منصرف فأترؤى منها عامي هذا ، ثم آتبه فأسلم .

وانصرف ، ونجح إعلام قرئش فساداً وإفساداً ، فإن الأعشى مات ، من غايبه هذا ، ولم يلق النبي - ﷺ -  
وما أعرجه عن كفرة قوله : ثم آتبه فأسلم .

والحق أن الإعلام مغزى بالأنقياء .. مغزى بالبحث بهم ، والإفساد عليهم ، والمكر بهم ، والسخرية منهم  
والسخرية بكل عزيز عليهم حتى بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر .. ومن قبل ذلك ومن بعده بشرية رب العالمين  
جهاً .

ذلك هو الإعلام إلا من عصم ربه .

فلا غرو أن يكون الود مفقوداً بين الإعلام والصائمين .

إن طالب الهدى من الإعلام رجل يلجئ إليس بالتقوى .

وهل رأيت أضل من تسوغة توبة محلة .. ولقدماً قالت العرب -

الأسى إحدى السراحين .

ومع ذلك ، فاته على كل شيء قدير

د. علي أحمد الخطيب

(١) كان الأمل في طم في طم

(٢) الغلال : ما ينبت في



# ح الاسام الأکبر



# فسي استقبال رمضان

بقلم فضيلة الإمام الأكبر  
شيخ الأزهر الشريف  
جاد الحق على جاد الحق

في سورة البقرة قول الله سبحانه :  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى  
الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢٠١﴾ أَيُّهَا الْمُتَّقُونَ كَانِ  
مِنْكُمْ مَرِيضٌ أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيعُونَهُ  
طَعَامٌ وَنَسِيكٌ مَّنْ تَطَوَّعَ بِهِ فَعَمِلُوا فَبِهِمْ إِنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ  
إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٠٢﴾ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى  
لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ  
وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ  
الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِيُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِيُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى  
مَا هُمْ لَكُمْ وَعَلَاكُمْ شَاكِرُونَ





المبارك على أمة الإسلام - فيجلو فيه صدورهم بالذكر ، ألا بذكر الله تطمئن القلوب ، ويظهر نفوسهم بالعبادة ، ويزود قلوبهم بالأمن والسكينة وبما يقويها على احتمال العنت والهن في دنيا الآمال والآلام بقية العام . ومن ثم كان صوم شهر رمضان - في شرع الله الإسلام - ظهورا بما اكتسبه الناس من رجس ، وهذابة في حرب القوت وروحها في مادية هذه الحياة - شهر رمضان يشترك المسلمون في صومه ويكثرون من الذكر وتلاوة القرآن ومدارسته ، ويتأدبون بأدابه وأخلاقه فيغضوا أبصارهم عما حرم الله ، ويعبدوا بصائرهم بالتفكير والتذكر والصلاة ، ويكفون أنفسهم عن الفحش ، ويصموا آذانهم عن اللغو ، ويغفلوا أيديهم عن الأذى ، ويصدوا أهواءهم عن السوء .

هذا الشهر ليس في الحقيقة واحدا من الأشهر ، وإنما فصل نفساني كفصول الزمن في دوراتها ، لكنه في حلوله يحمل السحب كما يحمل الغيث ، ومن عمله إمداد الحياة بوسائل لها ما بعدها من إحياء الإرادة الحارمة ، وتنمية الوازع الديني في قلوب الصالحين ليظل حارسا مهيبا ومرشدا طوال العام ، فالصوم جنة : أي وقاية كما جاء في الحديث الشريف وفيه اتقاء ضرر لجلب منقعة ، وإعراض عن

تشير هذه الآيات إلى أن صوم شهر رمضان فريضة على كل مسلم ومسلمة في كل عام متى ثبت دخول الشهر برؤية هلاله أو بإكمال شهر شعبان ثلاثين يوما إذا تعذرت الرؤية . وصوم شهر رمضان أحد أركان الإسلام الخمسة التي حددها رسول الله ﷺ : في الحديث المشهور الذي رواه ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال : « بنى الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وحج البيت ، وصوم رمضان » (١) .

( متفق عليه )

وإذا كانت الأجساد تنشط وتتمتع بما أحل الله من طيبات وتغفو النفوس إلى كل شهي في المنظر والمطعم والمشرب فإن ربيع الأرواح في شهر رمضان ، حيث يكون صيام الجوارح عن الأذى وانقطاع المشاعر عن الهوى .

يستقبله المسلمون بعد أحد عشر شهرا قضوها في جهاد العيش واستجلاب الرقي وصراع المادة ، وقد تكدر فيها القلب وتبلد الحس الرفيع وتلوث الضمير بماران على القلوب من صخب المعاملات ، وتكاثرت المظالم والحادثات - يهل الله هذا الشهر

(١) رياض الصالحين ص ٥٢٣

# فِي اسْتِقْبَالِ

رذيلة الجلب فضيلة ، وإلى هذا أشارت آيات الصوم في قوله سبحانه فيها : **لَتَلْمِزَنَّاهُمْ**

فتقوى الله ومجاهدة النفس هما الغاية من هذه الحكمة .

وقد اجتمعا في قول الله تعالى : **وَلَتَنَافَسَنَّهُ تَفَافُؤُهُ** **وَلَتَنَافَسَنَّهُ تَفَافُؤُهُ** **وَلَتَنَافَسَنَّهُ تَفَافُؤُهُ**

فالخوف من الله هو التقوى ، ونهى النفس عن المعوى هو المجاهدة .

ثلاث حكمة من حكم شريعة الصوم .

ولرمضان سمات برعاها الصائمون ، بل والمفطرون على حد سواء ، فالسكر يهجر الكأس والمقام يترك الورق والشرب ينسى أو يتناسى شروره وجبريته وكلهم يتشبهون بالصالحين الطاهرين ويتقون الشبهة ويعصمون المعروف

هل المسلمون أن يستقبلوا هذا الشهر بما يصل كلمة الله ، وذلك بطاعته والإقبال على عبادته بالصلاة والصدقات ، وبالتعاون على البر والتقوى ، وبالاجتماع عما يفسد النفوس ويهونها ، وبصلتها ويرديها ، والمجيئة إلى ما يصلحها وينقيها .

هذا موسم المغفرة والثبوة ، قد فتح الله أبواب رضوانه وبسط يده للمستغفرين التائبين من خطيئته .

فهلموا أيها المسلمون إلى عائلة ربكم ، فإن من لم يقدم بقلبه ونفسه على الله في هذه الأيام ، فقد فاتته غير كثير ،

بل كل الخير . فقد صح عن رسول الله ﷺ قوله : « من لم يفترقه في رمضان غفر له » .

لقد اختار الله لعباده ديناً قسماً ، يعرض كيان المسلم ، بدنه وروحه ، يرقى الأخلاق ، ويعلى كيانها ويعلم طاعته على العبادة والعمل ذلك قول الله .

**لَا تَأْكُلُ أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم مِّنَ اللَّيْلِ وَمِمَّا هَضَمَكُم** **وَلَا يُبْرِئُكُم مِّنَ الْفَلَاكِ** **وَلَا يُبْرِئُكُم مِّنَ الْفَلَاكِ** **وَلَا يُبْرِئُكُم مِّنَ الْفَلَاكِ**

تلك هداية الله ، هداية الإسلام لاهديته في غيره قد جازى بين الله نور وكتب تبيين في يدي والله من أجمع رضوانه سبيل التسليم ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم

والصيام حجة كما جاء في الحديث الشريف ، أي وقاية للفرد والمجتمع وتربية من الله لعباده المؤمنين .

والنا لشهد الله المسلمين اليوم ثمارات تقدمهم إلى المادية أو الجسدية البحتة وثمارت أخرى تريد لهم أن يحرفوا عن مطالب الحياة وأن يحرفوها ليركوا عورات أوطانهم لغرضهم .

وتلك دعوات مخالطة حدثت عن حكم الله **قُلْ إِنَّمَا أَدْعِي إِلَىٰ بَرٍّ أَدْعِيهِ وَإِنَّمَا أَدْعِي إِلَىٰ بَرٍّ أَدْعِيهِ** **قُلْ إِنَّمَا أَدْعِي إِلَىٰ بَرٍّ أَدْعِيهِ**

ذلكم رمضان وغيره الذي افتاد الله به على عباده . ألم بأن للدين آمناً أن يوحدهوا صفوفهم وأن يوقفوا

# رمضان

ألا فليكيف المسلمون المتنازعون في بلاد القرن  
الأفريقي وفي الجزائر وأفغانستان وغيرها مما هو  
قائم من قتال ونزاع وليجمعوا الصفوف وليوحدوا  
كلماتهم ليوажهوا حاجة الشعوب التي انتهكت  
حرمتها .

وليجلس المتنازعون ويصلحوا ذات بينهم حقا  
للدعاء وطلبها لمصلحة الأمة ودعما للغة التي  
أحاطت بها .

وليعلموا أن من مقررات الإسلام أن دور  
المفاسد مقدم على جلب المصالح .

وان الأزهر الشريف في هذه المناسبة ليهيئ  
الأمة الإسلامية على اختلاف ألسنتها وألوانها  
ومواقعها شعوبا وحكومات وملوكا ورؤساء  
وأمراء بدخول شهر الصوم ، وكل عام وأنتم  
بخير .

وأدعو الله سبحانه أن يمن على أمة الإسلام  
ببركة هذا الشهر الكريم شهر القرآن بالخير  
والسعادة والحسنى وزيادة ، وأن يجعله طهيرة  
للقلوب وجلاء للبلاء والفرقة والاختلاف .

فاعقدوا - أيها المسلمون - في هذا الشهر  
الكريم صفقة مع الله ، فانها الصفقة الرائجة

هَلْ أَتَاكَ عَلَى شَرِّ رَجُلٍ كَفَتْكَ تَرْكُ الْبَرِّ

انغمسوا الخالص بالاحتكام إلى الله في قرآنه وإلى  
رسوله ﷺ في سنته ، وسلوا الله العفو والعافية .

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ يُحْسِنُونَ

هذه الحروب والفتن الدائرة فيما بينهم وأن يواجهوا  
أعداءهم الذين يهربون بهم الدوائر .

ألم يأن هؤلاء الذين يوغرون الصدور ويهرون العرات  
الرفقة والقبيلة بين المسلمين حتى تقطعت ميم  
الأوصال ، وقتلوا أبناءهم وغربوا يومهم بهذه الحروب  
للدمرة ، ألم يأن لأولئك أن يكفوا عن هذا الإغواء ؟

ألم يأن للدين آمنوا أن يعودوا إلى دائعهم ليكون  
لهم قدرهم وكنائهم بين الأمم وليست ذائعهم إلا في  
العودة إلى القرآن والاحتكام إليه وإلى سنة الرسول  
ﷺ فيما شجر بينهم حتى ترتفع هذه الفتن وتعود  
الوحدة والقوة إلى الأمة الإسلامية .

فَلَا زُرْتُمُ الَّذِينَ يَدْعُونَ إِلَى الْكُفْرِ لَا يَدْعُونَ إِلَى الْكُفْرِ  
أَنْتُمْ بَرَاءٌ مِمَّنْ دَعَا إِلَى الْكُفْرِ وَتَرَى لِحُكْمِهِمْ كِبَارًا

هل هؤلاء المتحاربين من المسلمين أن يبقوا إلى  
أنهم يهربون بلادهم ويقتلون إخوتهم وأبناءهم  
دون مبرر .

هل لأولئك أن يذكروا أن الأمة الإسلامية في  
محنة من هذه الانفجارات التي تثير العتس من  
داخلها .

إن الشر لا يكون وسيلة إلى خير ، والنزاع  
والاختلاف طريق الفشل وصدق الله الذي أمر  
المسلمين ونصحهم فقال :

وَلَا تَنَازَعُوا فِي شَيْءٍ مِنْهُ

# مع سورة الأنفال

بسم الله الرحمن الرحيم

إِذْ يُغِيثُكُمُ الْغَاسِقُ مِنْهُ وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُمْ  
مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَ كُفْرَكُمْ وَيُذْهِبَ عَنْكُمْ رِجْزَ الشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ  
عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُنْزِلَ بِهِ الْأَقْدَامَ ۝ إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَأَةِ كَاتِبٍ أَنْ  
يَكْتُبُوا الَّذِينَ آمَنُوا أَلْقَى فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ  
فَأَضْرَبُوا فَأَنُفُوقَ الْأَعْتَابِ وَأَضْرَبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ ۝ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ  
شَاقُوا اللَّهَ وَرُسُلَهُ وَمَنْ يَشَاقِ اللَّهَ وَرُسُلَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ  
الْعِقَابِ ۝ ذَلِكَ فَدُوْنُوهُ وَأَنَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابَ النَّارِ

بسم الله الرحمن الرحيم

## عبد الجليل شلبس

ويدهر لأصحابه ويصطف عليهم : اللهم إنيهم حداة  
فاحلهم . اللهم إنيهم حداة فاكهم . اللهم إنيهم  
جراح فاشهم ، وعادة فاشهم من فاشك .

هذا الجور يوضح حال المسلمين وحاجتهم إلى  
الطمأنينة والأمان . وقد أمدهم الله بما يطمئنهم ويهدئ  
روحهم ، فحين الحركة أنزل الملائكة ثقب بجابهم ،  
وقبل الحركة شقاهم النعاس ، فناموا جميعاً ، وقال  
علي : .. ولقد رأيتنا وما قبلنا إلا نائم ، إلا ما كان من  
رسول الله - ﷺ - كان يصل تحت شجرة حتى  
أصبح .

والنعاس أول النوم ، ويستمر في هجومه على  
الجسم حتى يصل إلى المجموع أو المجهود ، وهو النوم  
الصحيح

وإذ في الآية في موضع نصب بتقدير اذكروا إذ  
يفشيكم النعاس ، فهو تذكير لهم بمدة من النائم التي أنهم  
الله عليهم بها في هذا اليوم . وأكثر القراءات بتشديد  
السين - من شئني يعني غلبي ، والفاعل هو الله  
تعالى ، وقرأ ابن كثير وابن عمر ﴿ يفشاكم ﴾ أي  
يشملكم . وقرأ نافع : يفشيكم ، بتخفيف السين ،  
والعنى واحد في هذه القراءات كلها ، ولكن اعراب  
كلمة النعاس يختلف ، إذ تكون مرة فاعلاً وأخرى  
مفعولاً ، و : أمة ، بالنصب مفعول لأجله ، ويحور  
أن يكون حالاً أي آمين ، جمع آمن كما يقال كاتب

وكعبة ، والتقدير أنزل الله عليكم النعاس فيكم آمين  
بفضل ما أنزل عليكم ، وأمرت أيضاً مفعولاً مطلقاً  
على أنها مصدر

وَأَنزَلَ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً يَظْهَرُ بِهِ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ  
الشَّيْءِ

أنزل الله التقدير العليم على المسلمين يوم بدر ،  
وأينما يوم أحد - تماماً جعلهم يسطقون على  
الأرض ، ويخطون في اليوم الصحيح ، بقاً للأمن في  
نفوسهم ودفعاً للخوف عنهم ، لأن اليوم غفلة وذهول  
عن الأساطير المهددة بهم ، والمسلمون يوم بدر كان  
يتابعهم خوف شديد وفرح ، لما كان عليه عدوهم من  
القوة وكثرة العدد ، بينما كان المسلمون قلة ، وقد  
أخذوا على مرة حرب لم يمدوا لها عدتها ، فلم يكرهوا  
بمجاوزة الثلاثمائة إلا بهضحة عشرة رجل ، وكان في  
جيشهم خمسة أفراس ، وقال علي بن أبي طالب : ما  
كان فينا فارس يوم بدر غير المقداد ، ويبدو أن المقداد  
هو الذي حارب فارساً ، والآخرين حاربوا رجالاً

ولم يكن لديهم غير سبعين بعيراً ، يصطب الثلاثة  
والأربعة البعير الواحد ، ومنهم المشاة على الأقدام ،  
هذه القلة التي لم تتكامل عدتها للحرب ، كانت  
تواجه عدواً نفعه مائة فارس عليها مائة درع سوى دروع  
المشاة ، وقد خرجوا على الصباح والذلول<sup>(١)</sup> مملكين  
خامساً وحيمة .

هذا الموقف كان لا بد أن يهت خوفاً في نفوس  
المسلمين ، حتى النبي - ﷺ - لم ينج من الخوف ،  
فجده يكثر من الدعاء على القرشيين والدعاء  
للمسلمين ، ويأخذ الله النصر والسلامة من هذا  
الجيش الزاحف : اللهم هذه قرين قد أقبلت  
بجلائها<sup>(٢)</sup> تجاه ذلك ، فصررك الذي وعدني ... اللهم  
أمنهم الغداة ، اللهم لا تظعن أباً جهل فرعون هذه  
الأمة ، اللهم لا تفتن زمة بين الأسود .. اللهم ...

(١) عن مصب الانقياد وسهله ، وذلك لما كانوا عليه من الصلابة

(٢) يكرهواها ويتابعها بقوتها

## مع سورة



وتأتى بجانب هذا مشورة الحبيب بن المفضل ، إذ نزل المسلمون أولاً الأمر عند أول الماء ، فسأل الحبيب رسول الله - ﷺ - : أمتزلاً أنزلك الله ليس لنا أن نجاوزهُ ، أو هو منزل نزلهُ للحرب والمكيدة ، فقال النبي - ﷺ - : بل للحرب والمكيدة ، فقال الحبيب إنه ليس بمنزل ، ولكن سر يما حتى نزل على آدمي ماء على القوم ونكسوا ما وراءه من القلب ، ونستبقى المخاص ، فيكون لنا ماء ، وليس لهم ماء ، فقال له أنشرت بالرائى ، وأنصحت مشورته .

وهذا ماء غير الذي نزل من السماء  
ومعنى الرطب على القلوب ترويتها وتطيبها ،  
فلا يكون بها جزع ولا هبة ، وكلمة على صلة ،  
كما يقال : بارك الله عليه ، أى باركه ، وفى القرآن :  
وَأَضْمَعْ فُؤَادَكَ يَرْوِّحُنَا لَمْ يَأْتِ يَرْوِّحُنَا  
بمعنى لينها وجعلناها ذات  
صبر على غياب ولدها ، وحنا ربط الله على قلوب  
المسلمين فتشجعوا وقويت عزائمهم على الجهاد  
وقد يكون فى تثبت الأقدام معنى آخر غير قباه  
على وهاء الرمال ، وهو الاستقرار وقوة العزيمة على  
الحرب دون هبة أو تردد ، وهذا يستعمل كثيراً ،  
فيقال فى الدعاء : ثبت الله أقدام جيشنا وقوى  
عزائمهم ، وقد ذهب بعض المفسرين إلى أن الفاعل فى  
هذه الأفعال هو الإيمان المفهوم من سياق الكلام  
إِذْ يُوحَى رَبُّكَ إِلَى النَّبِيِّ أَنِ ابْنِ بَنِي إِسْرَءِيلَ

(۱) ہضم اتفاق واللام ، جمع غلبہ ، ای الہر الہی لم تطور بالہ ، ومعور ای ہدم

وهذه ملة أخرى مما من الله به على المؤمنين ، وما كان له أثر في اتصافهم على المشركين في ذلك اليوم

وقد جاء في الآثار أن المشركين هلبوا في أول  
المعركة على الماء، فظنهم المسلمون، وأصبحوا مجننين  
معدلين، فصلوا على حالتهم، وضربهم الحزن،  
ومسوسهم الشيطان: أترعمون أن فيكم نبياً،  
وأنكم أولياء الله وتصلون بمنجني (على جنابة) فأقول  
الله عليهم من السماء هذا الماء حتى سأل الوادى،  
فشربوا وتطهروا ونشطوا للحرب، وقال ابن القيم

إن المطر في تلك الليلة نزل على المسلمين وعلى  
المشركين ، ولكن أثره كان مختلفاً ، فقد كان على  
المشركين وبأبش شديداً حتى مات منهم من القدم ، وكان  
على المسلمين هينا طهرهم الله به وأذهب عنهم رجز  
الشيطان ووطأ الأرض ، وعلب الرمل ونسبت  
الآقدام ، وبه ربط الله على قلوبهم .

وكلام ابن القيم يستقيم لأن المكان الذي كان به  
المشركون كان أرضاً حلبة يجمع فيها الماء ، ويحول  
دون الظلم فيه ، بينما كان المسلمون في أرض دهمية

وعطاء ، لغوص الأقدام في رعاها ، ولذا تشربت الماء  
الماء فجمدت وصليت ، وسهل على المسلمين الحركة  
لوقها . وقد جمعوا منه ما تلهفوا به وما يكفى  
لشربهم ، وذهبت به عنهم الوساوس ، وصنعوا أيضاً  
الحاظر الذي يمتلئون فيها الماء



# الأنفال



أما الخطاب في قوله تعالى : فاضربوا فرق الأعناق فهو موجه إلى النبي - ﷺ - وإلى المسلمين المهاجرين ولا ينبغي أن يكون موجهاً للملائكة - كما جئنا إلى ذلك بعض المفسرين

وقال صاحب التلخيص مستكراً هذا الرأي : وما أدرى أين يضح بعض العلماء حقوقهم عندما يعزرون بعض الظواهر وبعض الروايات الغريبة التي يردها العقل ، ولا يبتغي ما له قيمة من النقل ، فإذا كان تأييد الله للمؤمنين بالتأييدات الروحانية .. وتسهيله لهم الأسباب الحسية .. لم يكن كافياً لنصره إياهم على المشركين ، حتى كان ألف أو آلاف من الملائكة يقاتلون معهم .. فأى عزية لأهل بدر فسلخوا بها على سائر المؤمنين من غزوا بعدهم وأذلوا المشركين ، وقتلوا منهم الأثول ؟

وبماذا استحقوا قول الرسول - ﷺ - .... لعل الله - عز وجل - أطلع على أهل بدر فقال : اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم ،

ذَلِكُمْ بِأَنَّهُمْ شَاقَرُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ

أى هذا الذى سبق من تأييد الله متين ، وإلقاء الرعب في قلوب المشركين بسبب أن المشركين نازعوا الله ورسوله ، وعادوا ، فكانوا في حق غير الحق الذى به تنبؤ كلام الله ، أو هو تعليل للأمر بالضرب فوق الأعناق وقطع كل بنان منهم .

ثم وجه - سبحانه الخطاب للمشركين في قوله

ذَلِكُمْ مَذُوقُهُ وَلِيَ الْمُكْرِفِينَ تَعَذُّبًا أَن تَدْعُوا مِرَّةً هَذِهِ الْمُرَّةُ فِي الْعَنَّا ، وعذاب النار في الآخرة أشد وأبقى

هذا الظرف « إذ » إما معمول لفعل محذوف كالذى قبله ، أى اذكر إذ يوحى ، أو هو معمول ليهت ، بمعنى يهت الله أقدامكم على الرمال بالمطر أو الإيمان حين كان يوحى إلى الملائكة أن نهوا المؤمنين بوقوفكم إلى جانبهم ، وبوحيم إليهم أنهم منصورون ، وجاء في بعض الآثار ، أن الملك كان يأتى الرجل من المسلمين فيقول له : إن القوم من المشركين يقولون لئن حمل المسلمون علينا فنكشفن ، ويحدث المسلمون بعضهم بعضاً بذلك ، فتقوى أنفسهم . ومع أن هذا القول مما حكاه الطبري لا أجد نفساً تقبل إليه ، ولا يحمل بالملائكة أن يقولوا قولاً غير صحيح ، وإنما يكون تليينهم بخوارزمهم وتكثير عددهم ، بالوقوف في صفوفهم ، وهذا كاف ، وهو منة عظيمة .

وحين كان يجد المسلمون هذا التشجيع كان أعداؤهم يوجهون تليطاً إذ تلقى الله في قلوبهم الرعب والفرع ، فاستطقت كلمتهم ، منهم من أقر الرجوع كما فعل الأخنس ابن شريق بمن معه ، إذ اتخذوا من القوم ، ولم يجدوا داعياً ولا مبرراً لهذه الحرب ، والآخرون منهم من أقرح العدة بدون حرب ودها إليها ومنهم من وقف مردد حائراً ، فكانوا على كلمهم ونظام عدتهم عائزين ، بينما كان المسلمون على قلتهم يشعرون بالشجاعة والالهام . ومرد ذلك كله إلى الإيمان ، فالمسلمون باعوا أنفسهم لله ، واسترخصوها بخائب ما يرجون من ثواب الآخرة ، وأعداؤهم يجدون أنهم يخاطرون بأنفسهم في حرب لم يبق لها سبب بعد أن أفلست قافلة أبى سفيان - هؤلاء خاطفوا وترددوا وهؤلاء شجعوا وتقدموا



# التنافس فى .. الخير

للشيخ على حامد عبد الرحيم

تنافس  
من أنوار  
النسوة

عن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - قال : « أمرنا رسول الله ﷺ بالصدقة فوافق ذلك ما لا عندي ، فقلت اليوم أسبق أبا بكر ، إن سبقه يوما فوجت بنصف مالى . فقال رسول الله ﷺ : ما أتيت لأهلك ؟ فقلت : مثله قال : وأنى أبو بكر بكل ما عنده ، فقال رسول الله ﷺ : ما أتيت لأهلك ؟ قال : أتيت لعم الله ورسوله . قلت : لا أسبقك إلى شيء أبدا » أخرجه أبو داود ، والترمذى وصححه .

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلَسْطُمْ بِشَيْءٍ قَدَّمْتُمْ لَهُ بِاللَّهِ الْإِنْفَاقَ خَيْرٌ يَتَذَكَّرُونَ ﴿١٠٠﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنَّهُمْ أَتَوْهُم بِبُرْهَانٍ وَالْقَلِيلُ عَنْهُمْ ﴿١٠١﴾ لَا تَتَّبِعُوا هَذِهِ السَّبِيلَ وَهِيَ سَبِيلُ النَّاسِ وَالنَّبِيُّ جَاءَ بِالْحَقِّ وَأَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٠٢﴾

الا فليصدق رجل من ديناره ، من درهمه ، من ثوبه ، من صاع بره من صاع غيره ، إلى أن قال « ولو بشق ثمرة » فجاء رجل من الأنصار بصرة كادت كفه تعجز عنها ، بل قد عجزت ثم تابع الناس حتى تجمع كوما من طعام ولباب : فتهلل وجه النبي ﷺ لما رأى من ثلبة نداءه ، واستجابة دعوته ثم قال « من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أجزائها شيء ومن سن في الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده من غير أن ينقص من أوزارها شيء »

لقد تعلموا من رسول الله ﷺ حيث قال : فيما رواه أبو داود عن أبي سعيد الخدري عن النبي ﷺ :

في هذه الأيام المباركة ، وهذا الشهر العظيم ، شهر البر والرحمة .. نعيش مع مثل العليا ، مع صحابة رسول الله ﷺ ، فهم الذين انصفوا بكل صفات الخير ، وخاصة صفة الجود ، فقد كانوا يتصدقون جود رسول الله ﷺ وكان أجود ما يكون في رمضان .. فلو رسول الله أجود بالخير من الروح المرسلة - رواه البخاري - روى مسلم : عن جرير بن عبد الله - رضى الله عنه - أن قوما من مشرك الجبلوا على الرسول ﷺ في صدر يوم من الأيام ، وقد بدت عليهم أمارات الفقر والفاقة يظنون على أجسادهم مرقا لا تكاد تسرها حتى لكأنهم عرايا ، فصور لذلك وجه الرسول ﷺ وبدأ عليه الغضب الشديد ، ورن ﷺ يومئذ مهتأ فلما ، يدخل ويخرج ، ويحوم ويقعد ، ثم أمر بلالا أن يؤذن في الناس فأذن بلال ، وحضر الناس ، وأقيمت الصلاة ثم خطب فقال :

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي سَلَفَكُمْ مِنْ شَيْءٍ لَكُمْ وَوُضِعَ لَكُمْ فِيهَا رُوحُكُمْ وَأَنْتُمْ كَارِهُونَ لِهَا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنَّهُمْ أَتَوْهُم بِبُرْهَانٍ وَالْقَلِيلُ عَنْهُمْ ﴿١٠٢﴾





روى الإمام مالك في (موطأه) أنه بلغه عن عائشة - رضي الله عنها - أن مسكنا سافعا ، وهي صائمة ، وليس في بيتها إلا رغيف ، فأمرت جارية لها أن تعطيه الرغيف فقالت الجارية ، ليس لك ماتطرين عليه ؟ فقالت : « أعطيه أباه » ففعلت

وروي الحاكم في ( المستدرک ) أن معاوية بن أبي  
سفيان بعث بثمان مائة درهم إلى عائشة - رضي الله  
عنها - وكانت عائشة ، وعليها ثوب خلق فلو زعت  
هذا المال من ساعتها على الفقراء والمساكين ، ولم يبق  
منه شيئا ، فقالت لها خادماتها : يا أم المؤمنين ،  
ما استطعت أن تشعري لنا لحما بلوهم تطعنين عليه ؟  
فقالت : يا بنية لو ذكرتني لقطعت

فإذا كان المسلمون الأولون قد سارعوا إلى الخير ،  
وتنافسوا في عمل بطريق إلى الله — عز وجل — فإنهم  
عند حلول شهر رمضان كانوا أكثر تنافسا لخدمة  
رسول الله ﷺ : الذي يقول : فيما رواه الطبراني  
وابن النجار عن عبادة بن الصامت — رضى الله  
عنه — أنكم شهر رمضان ، شهر بركة فيه خير  
بمشيكم الله فيقول الرحمة ويحط فيه الخطايا ،  
ويستجيب فيه الدعاء ، ينظر الله إلى تائبكم ويأمر  
بكم ملائكة ، فأروا الله من أنفسكم خيرا ، فإن  
الخشى من حرم فيه رحمة الله عز وجل .

وحدث الباب - معنا - يوفق أوضح دليل على  
التأخر في فضل الخبر ، والمباشرة إليه كما يرى رسول الله  
ﷺ مثلاً مستأثراً لما عليه ضوؤه من فائقة ، يصورها  
حدث جرير بن عبد الله - رضي الله عنه - الذي  
رواه الإمام مسلم ، ولا يمزج عنه أنه - عليه الصلاة  
والسلام - حتى يجد بين يديه من تعاون أصحابه  
ما يرفع لائقه القوم

كما صدر ليناار عائشة أم المؤمنين وأصحابه عليهم السلام على  
أروع ما يكون فلم المؤمنين على صياها لا يذكر أن  
تلقى لنفسها شيئا من عجز أو مال وهكذا لا يأتى أن  
يكون المسلمون جسدا واحدا إلا بهذا القسط من  
الصغار الذى دعا إليه الإسلام وعارسه الرسول الكريم  
عليه وآله وصحبه رضوان الله عليهم أجمعين

وَأَيُّهَا الْمُسْلِمُ كَمَا جِئْنَاكَ عَلَى غُرَى كَمَا أَنَّ اللَّهَ مِنْ  
عِزِّ الْجَنَّةِ ، وَأَيُّهَا الْمُسْلِمُ أَطْعَمَ مُسْلِمًا عَلَى جَوْعٍ أَطْعَمَهُ  
اللَّهُ مِنْ ثَغَارِ الْجَنَّةِ ، وَأَيُّهَا الْمُسْلِمُ سَقَى مُسْلِمًا عَلَى عَطَشٍ  
سَقَاهُ اللَّهُ مِنَ الرَّحْمَةِ الْغَوِيَّةِ .

لَقَدْ كَانَ صَحَابَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَحْتَوْنَ عَنْ كُلِّ مَا يَفْرِهِمْ إِلَى اللَّهِ فَيَسْأَلُونَ إِلَيْهِ .

روى البخارى ومسلم وغيرهما عن أنس - رضى الله عنه - قال : كان أبو طلحة أكثر الأنصار بالمدينة مالا من ليل ، وكان أحب أمواله إليه « بيوتاء » اسم حديقة - وكانت مظلة المسجد ، وكان رسول الله ﷺ يدخلها ويشرب من ماء فيها طيب . قال أنس : فلما نزلت هذه الآية : **لَنْ تَأْمَنُوا بِلَهْجَتِكُمْ وَلَا بِلَذَّةِكُمْ وَلَا بِأَمْوَالِكُمُ الَّتِي رَكِبْتُمُوهَا وَلَا بَبَنَاتِكُمْ** ۖ

قام أبو طلحة إلى رسول الله ﷺ فقال يا رسول الله إن الله تبارك وتعالى يقول : لَسْنَا بِأَكْبَرَ شَيْءٍ نَسْتَوْثِقُ بِهَا نَفْسَكَ وَإِنْ أَحَبَّ أَمْوَالُ إِلَى ( يرواه ) وإنما صدقة أجز بها وذعرها عند الله فضمها يا رسول الله حيث أراك فقال رسول الله ﷺ : بَعْدُ (٢٦) — ذاك مال رابع ذاك مال رابع .

وحسبنا أن القرآن الكريم سجل الانتصار في المدينة  
سورة رالية عن الإساءة والمواصلة والإبطار فقال :

وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِالْآيَاتِ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ قَبْلِهِمْ يُجَادُونَ مَنْ هَاسَأَ بَيُوتَهُمْ  
وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُرُواؤُهُمْ وَمِنْهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ  
زُلْفَىٰ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَعْبِيَّ فَأُولَئِكَ هُمُ  
الْمَكِيدُونَ ﴿٣﴾

(۶) آل عمران (۹۴)

(٢) (٢٠٠٠) كلمة استعجاب

(٣) - الحظيرة

## من فقه

# الأثم

للشيخ محمد حسام الدين

أسعرج كثيرا بالقراءة لما كتب أئمة الفقه الإسلامي - رحمهم الله - وهي في مجلتها : قرآن ، أو سنة - أو ما يدور في فلكهما - واستخراج دقيق للأحكام الفرعية ، يأتي على مستوى العلم ، والفصل والسبق الذي سباهم الله إياه .

ولقد طالعت لمعهد قريب في موطن مالك - رضي الله عنه - باب صوم المسافر في رمضان

أو أن التقدير : فأفطر فعدة من أيام أخر ؟  
هل الإفطار في السفر في رمضان عزيمة بحيث لا يجزئ فيه الصيام عن الفريضة ؟ أم أنه رخصة : إن شاء صام المسافر أو أفطر ؟

هذا هو منشأ الخلاف في الرأي ، قال القرطبي استدلل بهذه الآية من قال : إن الصوم لا ينقطع في السفر ، وعليه القضاء أبدا ، فإن الله تعالى يقول : **مَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ** . أي فعله عدة ، ولا حذف في الكلام ولا إضمار ، ويقول عليه الصلاة والسلام : ليس من البر الصيام في السفر <sup>(١)</sup> قال <sup>(٢)</sup> : ما لم يكن من البر فهو من الإثم ، فبدل ذلك على أن صوم رمضان لا يجوز في السفر

ورأيت هذا الإمام يزجي ما ثبت لديه من روايات السنة في المسألة ؟ ولا يطلق عليها شيء مما يعهد عنه من عباراته الفاصلة

كقوله : الأمر المجمع عليه عندنا الذي لا اختلاف فيه ، والذي أدركت عليه أهل العلم ببلدنا كذا ، أو قوله : إن أحسن ما سمع في المسألة كذا .. أو - وهذا أحسن ما سمعت - أو - وهذا أصب ما سمعت إلى .. وأمثال هذه التعليقات ، وأكثى الإمام بدلالة السياق للإشارة إلى اختياره في الموضوع  
لقد نشأ الخلاف في المسألة تبعاً للخلاف في فهم قوله تعالى **فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ** هل الآية على غير محذوف ؟ أم أنها على تقدير محذوف تدخل عليه الفاء ؟ والتقدير : فالذي يتوب عن صومه في وقت الصوم عدة من أيام أخر كما يقول الزجاج <sup>(٣)</sup>

(٣) ثبت في الصحيحين  
(٤) أي من استدلل بهذا الحديث

(١) معال القرآن وإعرابه ٣٣٩/١ ينسحق المذكور عبد الجليل شلي  
(٢) الآية ١٨٨ من سورة البقرة

وذلك لأنه أمرهم ﷺ فلم يأثروا لأمره ، وفي ذلك خلاف على الله عز وجل ، وعلى رسوله .

وإنما أمرهم بالفطر ﷺ ليحلوا وجه الأمر في ذلك ، وأن صومهم في السفر غير مُجْزئ عنهم هل ظاهر كتاب الله عز وجل . أ.هـ .

كما أنه إلى هذا الرأي فقهاء الشيعة الإمامية الاثني عشرية : قال الحنفى الحلى : أبو القاسم نجم الدين جعفر بن الحسن الملقب سنة ٦٧٦ هـ : « ولا يصح الصوم الواجب من مسافر بزمه القصير <sup>(١)</sup> ، إلا ثلاثة أيام في بدل احدى ، وثلاثة عشر يوما في بدل البنية لمن أفاض من عرقات قبل الغروب حامدا ، والنذر المشروط سفرا وحضرا ، على قول مشهور . وهل يصوم متصليا ؟ قيل : لا . وقيل : نعم وقيل : يكره ، وهو الآخيه . أ.هـ . <sup>(٢)</sup> »

هذا : ولعله من المعلوم أن فقهاء أهل السنة في جمهورهم على أن الإفطار للمسافر في رمضان رخصة له - إن شاء صام ، أو شاء أفطر . وانظروا في الأفضل منهما : الفطر ؟ أو الصوم ؟ . فقال مالك والشافعي في بعض ما روى عنهما : الصوم أفضل لمن قوى عليه ، لكن جمهور أصحاب مالك وأصحاب الشافعي على الرأي بالتخيير للمسافر دون تفصيل .

أما أبو حنيفة وأصحابه فهم على أن الصوم في السفر أفضل لمن قدر عليه .

وقد روى عن ابن عمر وابن عباس أن الرخصة أفضل ، وبه قال سعيد ابن المسيب ، والشافعي ، وعمر بن عبد العزيز ، ومجاهد ، وقادة ،

والجمهور يقولون فيه بحذف تقديره : فأفطر ، وهو الصحيح ، حديث أنس : قال : « سافرنا مع رسول الله ﷺ في رمضان ، فلم يجب الصيام على المفطر ، ولا المفطر على الصائم » رواه مالك عن حيد الطويل عن أنس ، وأخرجه مسلم عن أبي سعيد الخدري . أ.هـ . <sup>(٣)</sup>

وقد يكون مع الرأي الأول من هذين ما رواه مالك في موطنه عن نافع ، أن عبد الله ابن عمرو رضى الله عنهما - كان لا يصوم في السفر .

قال ابن عبد البر : كان ابن عمر يرى أن الصوم في السفر لا يجزئ ، لأن الفطر عزيمة من الله تعالى . وبه - أى بهذا الرأي - قال أبو هريرة ، وأبو هريرة ، وعبد الرحمن بن عوف - رضى الله عنهم - وقوم من أهل الظاهر . قال : ويرده أحاديث الباب : أى في الموطأ . أ.هـ - ابن عبد البر - <sup>(٤)</sup> .

وكذلك أنه إلى هذا الرأي فقهاء الشيعة الإمامية . قال فقيههم الكبير : القاضي النعمان أبو حنيفة بن محمد بن منصور بن أحمد بن حنوق الحمصي الملقب الملقب سنة ٣٦٣ هـ <sup>(٥)</sup> : « أوجب الله عز وجل على المسافر في أيام شهر رمضان صيام عدة أيام سفره من غيره ، ولم يوجب عليه الصوم في السفر ، فكان على هذا القول : من صام في السفر صام مالم يفرض عليه صيامه ، وعليه أن يأق بما فرض عليه من أيام آخر » .

« وقد روي عن جعفر بن محمد عن أبيه عن آتائه أن رسول الله ﷺ سافر في شهر رمضان فأفطر وأمر من معه أن يفطروا ، فوقف قوم عن الفطر ، فسامهم العصاة .

(١) أى بزمه قصر المصلا - وهو مشروط بحزمة لديهم

(٢) شرع الإسلام في مسائل الحلال والحرام ١٧٨/١ - ط جمعة آل شيب

(٣) تفسير القرطبي الجامع لأحكام القرآن ٦٦٢/٢ - ط الريان

(٤) أنظر شرح الزوائد على الموطأ

(٥) دعام الإسلام ٢٧٦ ط دار المعارف

## من فقه الأئمة

قال : ١ : وحديثي عن مالك عن حميد الطويل عن أنس بن مالك أنه قال : سافرنا مع رسول الله ﷺ في رمضان ، فلم يصم الصائم على الفطر ، ولا المفطر على الصائم .

قال : ١ : وحديثي يحيى عن مالك عن هشام بن عروة عن أبيه أن حمزة بن عمرو الأسلمي قال لرسول الله ﷺ : يا رسول الله ! إن رجلاً أصوم .. أفأصوم في السفر ؟ فقال له رسول الله ﷺ : إن شئت فصم ، وإن شئت فافطر .

وحديثي عن مالك عن نافع أن عبد الله بن عمر كان لا يصوم في السفر .

وحديثي عن مالك عن هشام بن عروة عن أبيه أنه كان يسافر في رمضان ، ويسافر معه ، فيصوم عروة ونفطر نحن ، فلا يأمرنا بالصيام .

هذا ما أورده الإمام مالك في الموطأ فيما يخص صوم المسافر في رمضان ، وقد علق عليه الفقهاء بأن الزيادة في حديث ابن عباس الذي رواه مالك عن ابن شهاب الزهري هي من زيادة الزهري . وهي : « وكانوا يأخذون بالأحدث فالأحدث من أمر رسول الله ﷺ » على ما تبين من رواية البخاري ومسلم . قال الحافظ ابن حجر : وظاهره أنه — أي الزهري — ذهب إلى أن الصوم في السفر منسوخ ، ولم يوافق<sup>(١)</sup> — بالبناء للعائب — أنه

أما الخصال ذكر الصحابة في رواية أبي بكر بن عبد الرحمن فإنه لا يضر بالحديث ذلك لأن الصحابة جميعاً عدول ، وهذه الرواية كشفت عن السبب في الأمر بالإفطار وأنه من أجل أن يفقروا للعدو .

والأوزاعي ، وأحمد ، وإسحاق بن راهويه ، فكل هؤلاء يقولون : الفطر الفضل<sup>(٢)</sup> ، لقوله تعالى : **يُرِيدُ اللَّهُ يَتَخَفَتُمْ الْإِسْرَارَ لَا يُدْرِكُهُ الْإِشْرَارُ**

وهذا الذي قدمناه يوضح ما رواه الإمام مالك ، وقد عرض — بما أورده من أحاديث وأثار — وجهه الرأي في المسألة .

قال في الموطأ : « حديثي<sup>(٣)</sup> يحيى عن مالك عن ابن شهاب عن عبد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود ، عن عبد الله بن عباس أن رسول الله ﷺ خرج إلى مكة عام الفتح في رمضان حتى بلغ الكديد ، ثم أفطر الناس ، وكانوا يأخذون بالأحدث من أمر رسول الله ﷺ » .

قال : ٢ : وحديثي عن مالك عن سنان بن أبي بكر بن عبد الرحمن ، عن أبي بكر بن عبد الرحمن ، عن بعض أصحاب رسول الله ﷺ أن رسول الله ﷺ أمر الناس في سفر عام الفتح بالفطر ، وقال : **تَقَرُّوْا لَعَدُوَكُمْ** . وصام رسول الله ﷺ قال أبو بكر « أي أبو بكر بن عبد الرحمن » قال الذي حديثي : لقد رأيت رسول الله ﷺ بالعرج يمشي ثياباً على رأسه من العطش ، أو من الحر ، ثم قبل لرسول الله ﷺ : إن طائفة من الناس قد صاموا حين صمت ، قال فلما كان رسول الله ﷺ بالكديد دعا بلدح فشرب فافطر الناس .

ورويته أشهر الروايات بالفطر ، في سنة ٢٢٤ هـ . انظر تاريخ الأدب العربي لوكلمان ، وتاريخ الفرائد الطويل لسركس ، وشرح الموطأ للرفاعي .

(١) في الخبر المذكور

(٢) الآية ١٨٨ من سورة البقرة  
(٣) انظر الجامع لأحكام القرآن للقرطبي  
(٤) القائل : « حديثي » هو عبد الله بن يحيى بن يحيى بن كثير الذي روى الموطأ عن أبيه يحيى بن يحيى بن كثير ، وقد اشترى عبد الله بن كثير قرطبة ، وكان لها حرمته وجلالة روى عنه خلق كثير ، وتوفي سنة ٢٢٨ هـ . أما يحيى فهو يحيى بن يحيى بن كثير الذي القرطبي روى الموطأ .

ورخصة في السفر أن مالكا أخبرنا عن هشام بن عروة عن أبيه : عن عائشة أن حمزة بن عمرو الأسلمي قال : يارسول الله : أصوم في السفر ؟ وكان كثير الصوم . فقال رسول الله ﷺ : « إن شئت فصم ، وإن شئت فلا تطر » .

أخبرنا مالك عن حيد الطويل عن أنس بن مالك قال : سافرنا مع رسول الله ﷺ في رمضان ، فلم يصم الصائم على الفطر ، ولا المفطر على الصائم .

« قال الشافعي » : وهذا دليل على ما وصفت .

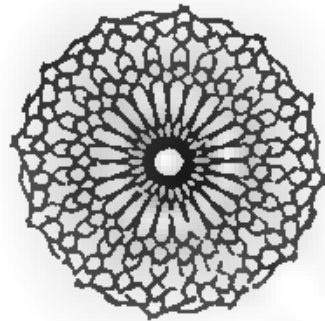
فإن قال إنسان - فإنه (٥) قد سئى الذين صاموا (٦) . المعصاة ؟؟ فقد (٧) نبي النبي عليه الصلاة والسلام عن الصيام في السفر للفقوى ، للعدو . وذلك أنه كان يحاربها عام نبي عن الصيام في السفر ، فأبى قوم إلا الصيام ، فسنى بعض من سمع النبي : المعصاة . إذ تركوا الفطر الذي أمروا به .

وقد يمكن أن يكون قد قيل لهم ذلك على أنهم تركوا قبول الرخصة ، ورغبوا عنها ، وهذا مكروه عندنا

إننا نقول : يفطر أو يصوم .. وهو يعلم أن ذلك واسع له . فإن جاز ذلك فالصوم أحسب إلينا لمن قوى عليه .

« قال الشافعي » : فإن قيل . قد روى : ليس من البر الصيام في السفر . قيل : ليس هذا بخلاف حديث هشام بن عروة (٨) ، ولكنه (٩) كما وصفت (١٠) إذا رأى - أي الرجل - الصيام برا ، والفطر مأثما وغير بر ، رغبة عن الرخصة في السفر . أهـ

هذا : وبالله التوفيق



أما رواية أنس بن مالك ، ورواية حمزة بن عمرو الأسلمي ، ورواية هشام بن عروة عن أبيه فهي توضح الرأي بالخيار بين الصوم والفطر للمسافر في رمضان ، دون تفضيل لأى منهما على الآخر ، وهو ما نحا إليه الإمام مالك ، ومع هذا فإنه لم يتأخر عن أن يثبت مذهب ابن عمر رضي الله عنهما بوجوب الإفطار في هذا الحال .

وقد سار الشافعي على منجأ أستاذه مالك فيما رآه في المسألة ، غير أن أسلوب الشافعي في الكتابة يتسم بمواجهة المخالفين له ، ودفع الحجة بالحجة ، قال الشافعي (١) : « وقد سئى (٢) عن صيام السفر ، وإنما نهي عنه عندنا - والله أعلم - على الرفق بالناس ، لأجل التحريم ، ولا على أنه لا يجزئ ، وقد يسمع بعض الناس النهي ، ولا يسمع ما يدل على معنى النهي ، فيقول بالنهي حجة (٣) » .

« قال الشافعي » : والدليل على مخالفتك لك أنه (٤)

(١) ٨٧/٢ - الأم - ط دار الفريب

(٢) أي سئى النبي ﷺ يقول : « ليس من البر الصيام في السفر »

(٣) أي النبي ﷺ يعلم بما يفصل معنى التحريم

(٤) أي أن الإفطار رخصة

(٥) أي النبي ﷺ  
(٦) أي في سفره لمصح مكة  
(٧) هذا جواب قول الخليل أو سؤاها عن نسبة الصائمين والصائم  
(٨) الحديث الذي نرويه هنا . والذي تقدم الصغير  
(٩) أي ولكن هي البر عن الصوم  
(١٠) أي كما بينت

# أحكام نية الصوم فني

الدكتور / أحمد حسين قنديل

## الفقه الإسلامي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه ومن دعا بدعوته إلى يوم الدين آمين .

وبعد

فإن نية الصوم من المسائل التي كثر فيها القول من قبل العلماء ، وتعددت فيها الآراء عند الفقهاء ، ولما كان الصوم ركن من أركان الإسلام ، وقرينة متعددة كل عام على التقدير عليه وهو ظرف صحة على النية ، أثرت أن أتناول هذا الموضوع بالدراسة المقارنة حتى يتبين للقارئ المسلم الرأي الذي يمكنه العمل به في كل مسألة من مسائل النية .

وجعلت منهجي في هذه الدراسة :

- ١ - عرض الآراء في كل مسألة من المسائل .
  - ٢ - وذكرت بعد كل رأي أدلته ، ووجه الدلالة منها ما أمكنني ذلك .
  - ٣ - ثم ناقشت الأدلة ، وذكرت الأجوبة عن الاعتراضات إن وجدت .
  - ٤ - وأخيرا رجحت ماظهر لي ترجيحه ، وبينت سبب ذلك
- والله أسأل أن يفضي أبناء المسلمين بهذا العمل ، وأن يجعله في موازين أعمالنا يوم القيامة آمين ، وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

الأستاذ المساعد بكلية الشريعة جامعة الأزهر وقطر

## تهد ويتضمن : تعريف النية :

### أولاً : في اللغة :

نوى - نوى ، نوية : تحول من مكان إلى آخر ونوى - بعد . و - امر ، صار له نوى .

ونوى الأمر نية : قصده وعزم عليه . ويقال : نويت منزل كذا ، ونويت أمراً . ويقال : نواه الله بحجر : قصده به وأوصله إليه .

ونوى الشيء : جد في طلبه . و - غلاتا : قضى حاجته<sup>(١)</sup> .

والنية مؤنث النوى ، فالنية والنوى متساويتا واحداً<sup>(٢)</sup> .

والنية بالتخفيف لغة في النية كما قال صاحب اللسان :

« النية بالتشديد هي النية عتقة » والنية وإن كانت مصدرًا ، إلا أنها تجمع على نيات باعتبار تنوعها ، فقد تكون النية فعلية موجودة ، أو حكمية معدومة ، أو باعتبار مقاصد التاوي ؛ يقول الطيبي مبنياً ما يمكن أن يتوهم من أراد أن يفعل شيئاً : « نية العزم في طلب الأغراض مع سبيلان الفصل ، ونية الجهال التحصن من سوء القضاء ونزول البلاء ، ونية أهل التفات التزين عند الله وعند الناس ، ونية العلماء إقامة الطاعات »<sup>(٣)</sup> .

### ثانياً : في الاصطلاح :

قال النووي<sup>(٤)</sup> : « النية هي القصد إلى الشيء والمزمية حل فعله » وقال القرافي<sup>(٥)</sup> : وهي قصد الإنسان بقلبه ما يريد به عمله .

نلاحظ من هذين التعريفين أنهما عرفا النية بالقصد والعزم ، وهذا يتفق مع مدلول الكلمة في لغة العرب . وقد عرف ابن القيم النية بأنها عمل القلب<sup>(٦)</sup> . وعرفها النيس بأنها وجهة القلب<sup>(٧)</sup> .

وتعريفها بذلك لا يعارض تعريفها بالقصد والعزم ، إذ القصد والعزم صلاتان من أصال القلوب ، والتعريف بهما تعريف غير مانع ، لأن وجهة القلب وعمله قد تكون رغبة أو رهبة أو حبا ، أو كراهية ، وقد تكون إرادة ، وقد تكون نية : قصداً أو عزمًا . فتعريف النية بأنها عمل القلب أعم من المعروف<sup>(٨)</sup> .

وقد عرف البيضاوي النية تعريفًا مجزاً عما سبق فقال<sup>(٩)</sup> : « النية عبارة عن اتباعات القلب نحو ما وراء موافقا لغرض من جلب نفع أو دفع ضرر حالا أو مالا » .

## المبحث الأول

### في حكم النية في الصيام

يرى جمهور الفقهاء<sup>(١٠)</sup> أنه لا يصح صوم إلا بنية ، سواء أكلان الصوم وإسبا أم تطوعا .

وبرهان ذلك :

١ - قوله تعالى<sup>(١١)</sup> : **وَمَا أَرَادُوا إِلَّا يُلْبِئُوا اللَّهَ حَقْلِيًّا لَهُ الَّذِينَ** ، فصيح أنهم لم يؤمروا بشيء في الدين إلا بعبادة الله تعالى ، والأخلاص له فيها بأنها دينه الذي أمر به

(٦) بدائع الفوائد لأبي طه ١٩٦٢/٢ إدارة طباعة للدراسة بالجامعة

(٧) فكرماني على البخاري ١٨٨١ . طبعة الأولى ١٣٥١ هـ

(٨) نظير ، مقاصد المتكلمين للذكوري شرح سبيلان الألف من ٣٠ مكتبة الفلاح بالكويت

(٩) نظير ، فكرماني على البخاري ١٨٨١ ، فيض القدير ٣٠/١ ، عمدة القاري للنس ٢٢/١ إدارة طباعة للدراسة بدمشق

(١٠) أنظر : الفتاوى مع شرح جمع القدير ٢٣٥/٩ - دار إحياء التراث العربي - بيروت ، التوضيح شافية لأبي عزازي ص ٧٩ . دار القلم - بيروت ، المجموع شرح المذهب للقرطبي ٢٨٨/٦ ، دار الفكر ، نفس لأبي

الدراسة ٩١/٣ . عالم الكتب - بيروت

(١١) سورة البقرة الآية رقم ١٧٧

(١) أنظر : المجموع الوسيط ٩٦٥/٦ إدارة إحياء التراث الإسلامي بدمشق

(٢) أنظر : تهذيب الفتاوى ٥٥٦/١٥ المؤسسة المصرية للدراسة والتأليف والأبواب ، نسان العرب ٧٥٩/٣ - دار لسان العرب - بيروت .

(٣) دليل الطالب ٥٤١/١ . طبعة حيدرآباد بالجامعة ، فيض القدير ٣٨/١ مكتبة الصغرية للذكوري بدمشق

(٤) المجموع ٢٦٧/١ شافير وكرما على يوسف - القاهرة ، فيض القدير ٣٠/١

(٥) أنظر : الدرر للقرطبي ١٣٤١/١ طبعة كلية الشريعة بالجامعة

## أحكام نية الصوم في الفقه الإسلامي

ورد المجهور على زفر ومن معه بالنصوص الآتية  
بالنية في العبادة صوماً، وفي الصوم على وجه الخصوص،  
كقوله  $\text{ﷺ}$  : « إنما الأعمال بالنيات » ، قوله  $\text{ﷺ}$  :  
« لا صيام لمن لم يبيت الصيام من الليل »<sup>(١)</sup> .

ورد الشافعي حجتهم في أن الصوم لا يحتاج إلى نية ،  
لأنه معين بصورته ، إذ له وقت محصور محدود ، بأن هذا  
يمكن أن يقع في الصلاة .

وقت الصلاة قد يضيق حتى لا يسع إلا الفرائض ،  
ومع ذلك لابد للصلاة حتى وقعت في الوقت المضيق من  
نية<sup>(٢)</sup> .

وقال عل<sup>(٣)</sup> : قول زفر حجة عليه ، مبطل لقوله ،  
لأنه لما كان موضعاً للصوم لا للمطر أصلاً وجب أن ينوي  
ما افترض الله تعالى عليه من العبادة بذلك الصوم ، وأن  
يخلص النية لله تعالى فيها ، ولا يخرجها مخرج المزل  
واللجب .

ووجه آخر : وهو أن شهر رمضان أمراً بأن يجعله  
للصوم ، ونياً فيه عن الفطر ، إلا حيث جاءنا النص  
بالمطر فيه ، فهو وقت للطاعة عن أطاع بأداء ما أمر به  
ووقت والله للمعصية العظيمة من عصي الله تعالى فيه  
وخالف أمره عز وجل فلم يصمه كما أمر ، فإذا هو  
كذلك — يقينا بالحس والمشاهدة — فلا بد ضرورة من  
تصدي إلى الطاعة المقرضة ، وترك المعصية المحرمة ، وهذا  
لا يكون إلا بنية لذلك . وهذا في غاية البيان والحمد  
لله<sup>(٤)</sup> .

ووجه ثالث : وهو أنه يلزم على هذا القول أن من لم  
ينو له من وقت صلاة الصبح إلا مقدار ركعتين فصل  
ركعتين تطوعاً أو عابثاً : أن يجزله ذلك من صلاة  
الصبح ، لأن ذلك الوقت وقت غا ، لا لغورها أصلاً ،  
وهذا هو القياس : إن كان القياس حقا ؟

وقال رسول الله  $\text{ﷺ}$  في الحديث الذي رواه عمر بن  
الحطاب — رضي الله عنه : « إنما الأعمال بالنيات وإنما  
لكل امرئ ما نوى »<sup>(٥)</sup> .

فصح أنه لا عمل إلا بنية له ، وأن ليس لأحد إلا  
ما نوى . وصح أيضاً أن من نوى الصوم فله الصوم ،  
ومن لم ينو فليس له صوم .

ومن طريق النظر : أن الصوم إمساك عن الأكل  
والشرب ، وتعبد القى<sup>(٦)</sup> ، وعن الجماع ، وعن  
المعاصي ، فكل من أمسك عن هذه الوجوه — ولو أجزاء  
الصوم بلا نية للصوم — فكان في وقت صائماً ، وهذا  
مما لا يقره أحد<sup>(٧)</sup> ، ولأن الصوم عبادة محضة فلم يصح من  
غير نية كالصلاة<sup>(٨)</sup> .

وخالف الجمهور عطاء ، ومجاهد ، وزفر ، فقالوا :  
من صام رمضان ، وهو لا ينوي صوماً أصلاً ، بل نوى  
أنه مفطر في كل يوم منه ، إلا أنه لم يأكل ولم يشرب ،  
ولا جامع ، فإنه صائم ويجزله ، ولا بد له في صوم التطوع  
من نية .

واحدوا على ما سبق : بأن نية إنما تشترط للتعبد ،  
والحاجة إلى التعبد إنما تكون عند المزاورة ، ولا مراحة  
لأن الوقت لا يكتمل إلا صوماً واحداً في حق المقيم ، وهو  
صوم رمضان ، فلا حاجة إلى التعبد بالنية<sup>(٩)</sup> .

(١) أنظر : شرح فتح القدير ٢/٢٢٨ ، الدائع للكناسي ٨٢/٢ .  
الطبعة الأولى ١٣٢٧ هـ ، المجلد بالآثار ٢/٢٨٦ .  
(٢) بأن أخرجه ، لأنه يحتاج إلى تمثيل دقيق .  
(٣) أنظر : الأم للشافعي ٨٣/٢ كتاب الفصب .  
(٤) أنظر : المجلد بالآثار ٢/٢٨٦ .

(١) أنظر : صحيح البخاري للطبوع مع فتح الباري ١٦٠/٥ الطبعة  
السلمية .  
(٢) أنظر : المجلد بالآثار لا يحرر ٢/٢٨٦ تحقيق الدكتور أحمد الغفار  
سليمان البنداري . دار الكتب العلمية — بيروت .  
(٣) أنظر : المجموع ٦/٢٨٨ .



والراجع عما سبق هو رأى الجمهور ، لقوة أدلتهم ، وسلامتها من المناقشة ، ولأن الصوم عبادة ، والعبادات لا تصح إلا بالنية ، لقوله ﷺ : إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى ، والله أعلم بالصواب .

## المبحث الثاني في تحديد وقت النية للصوم

الصوم إما أن يكون فرضاً أو نفلاً ، وتحديد وقت النية لكل منهما يختلف فيه عند الفقهاء ، ونحصل هذا من خلال المطلبين الآتيين :

### المطلب الأول

#### في تحديد وقت النية لصوم الفرض

اختلف الفقهاء في تحديد وقت النية لصوم الفرض ، وذلك على رأيين :

الرأى الأول : (١) ذهب الجمهور مالك ، والشافعي ، وأحمد ، وإسحق ، وداود وأبي سليمان — إلى أن نيت النية شرط في صوم رمضان وغيره من الصوم السوابج ، فلا يصح صوم رمضان ولا قضاء ولا الكفارة ، ولا صوم قديمة الحج وغيرها من الصوم الواجب نية من النهار .

ولا يصح أيضاً صوم النذر الواجب نية من النهار عند الجمهور .

أدلة الجمهور على ماذهبوا إليه :

١ - روى النسائي من طريق أحمد بن أزهر عن عبد الرزاق عن ابن جريج عن ابن شهاب عن سالم عن عبد الله بن عمر عن حفصة ، قالت ، قال النبي ﷺ : من لم يمت الصيام من الليل فلا صيام له ، (٢) .

وقال النووي بعد أن ساق الحديث (٣) : ( حديث حفصة رضي الله عنها — روله أبو داود والترمذي

والنسائي وابن ماجة والبيهقي وغيرهم بأسانيد كثيرة الاختلاف ، وروى مرفوعاً كما ذكره المستف ، وموقوفاً من رواية الزهري عن سالم بن عبد الله بن عمر عن أبيه عن أخته حفصة وإسناده صحيح في كل من الطرق فيحتمل عليه ولا يضر كون بعض طرقه ضعيفاً أو موقوفاً ، فإن الثقة الواصل له مرفوعاً عنه زيادة علم فيجب قبولها كما سبق تقريره مرات ، وأكثر الحفاظ رواية لطرقه المختلفة النسائي ثم البيهقي ، وذكره النسائي في طرق كثيرة موقوفاً على حفصة ، ول بعضهما موقوفاً عن عبد الله بن عمر ، ول بعضهما عن عائشة وحفصة موقوفاً عليهما .

وقال الرملي : لأنقره مرفوعاً إلا من هذا الوجه ، وقد روى عن نافع عن ابن عمر قوله وهو أصح .

وقال البيهقي : هذا حديث قد اختلف على الزهري في إسناده وفي رفعه إلى النبي ، قال وعبد الله بن أبي بكر أقام إسناده ورصمه وهو من الثقات الأثبات . وقال الدارقطني : رفعه عبد الله بن أبي بكر وهو من الثقات الرقماء ، ورواه البيهقي من رواية عائشة عن النبي ﷺ قال : من لم يمت الصيام قبل طلوع الفجر فلا صيام له . قال البيهقي قال الدارقطني إسناده كلهم ثقات . قلت : والحديث حسن يتصح به اعتماداً على رواية الثقات الراقمين ، والزيادة من الثقة مقبولة .

#### وجه الدلالة من الحديث :

يدل الحديث على أنه لا يصح الصيام إلا بنية نية ، وهو أن ينوي الصيام في أي جزء من الليل ، وأول وقتها الغروب ، وذلك لأن الصوم عمل والأعمال بالنيات ، وأجزاء النهار غير منفصلة من الليل بماصل يتحقق ، فلا يتحقق إلا إذا كانت النية واحدة في جزء من الليل (٤) .

٢ - واستدلوا بالقياس فقالوا (٥) : نقيس صوم رمضان على القضاء والكفارة ، بماجم الفرضية والوجوب في كل ،

(٣) انظر : المجموع ١/٦٢٨

(٤) انظر : سبل السلام للصفار ٣/٢١٣ - دار الكتاب العربي - بيروت

(٥) انظر الفتاوى ٢/٩٢

(١) مراد المقل من أدلة عقل للفتاوى ٢/٣٠٢ إلهام مرات الاسلام بمجلة نظر : المجلد للفتاوى ١/١٨٧ دار للفتاوى بيروت ، كتاب الفلاح للبيروني ٣٦٤/٦ عام الطب ١٩٩١ - بيروت ، المجلد الأكبر ١/١٩٩١

(٢) سنن النسائي ١٩٩/٤ مكتبة الصفاة الكبرى بجم

# أحكام نية الصوم في الفقه الإسلامي

واحتجوا بالقياس من طريقين :  
الأول (٤) : قياس القرض على النفل بجامع أن كلا منهما  
صوم ، ولقد صح في النفل أن الرسول ﷺ كان ينويه  
من النهار ، فيجوز ذلك في القرض أيضا .  
والثاني (٥) : قياس النية المتأخّرة على المقدمة من أول  
الغروب والجماع بينهما التيسر ودفع المخرج .

وبين هذا : أن الأصل أن النية لا تصح إلا بالمقارنة ،  
أو مقدمة مع عدم اعتراض ما ينافي النوى بعدها قبل  
الشروع فيه ، فإنه يقطع اعتبارها على ما قدمناه في شروط  
الصلاة . ولم يجب فيما نحن فيه ، لا المقارنة وهو ظاهر ،  
فإنه لو نوى عند الغروب أجزاءه ، ولا عدم تحمل المناق  
لحوار الصوم بنية يتخلل بينها وبينه الأكل والشرب  
والجماع مع انتفاء حضورها بعد ذلك إلى انقضاء يوم  
الصوم . والمعنى الذي لأجله صححت المقدمة لذلك  
التيسر ودفع المخرج اللازم لو أجزأ أحدهما ، وهذا المعنى  
يقضي تجويزها من النهار للزوم المخرج لو أجزأت من الليل  
في كثير من الناس ، كالذي سبنا ليلا ، وفي حائض  
ظهرت قبل الفجر ولم تعلم إلا بعينه وهو كثير جداً فإن  
عادين وضع الكوكب عشياً ثم النوم ، ثم  
رفعه بعد الفجر ، وكثيراً ما يفعل كذا تصبح لغيره  
الظهر ، وهو محكوم بشوته قبل الفجر ، ولذا يلزمها  
بصلاة العشاء . وفي صبي بلغ بعينه ، ومسافر أقام ،  
وكافر أسلم

يجب القول بصحتها تباراً ، وتوهم أن مقتضاه قصر  
الجواز على هؤلاء ، أو أن هؤلاء لا يكتفون بكثرة غيرهم  
بعد عن النظر ، إذ لا يشترط اتحاد كمية المناط في الأصل  
والفرع ، فلا يلزم ثبوت المخرج في الفرع ، وهو التأخير  
بقدر ثبوته في الأصل وهو المقدمة ، بل يكفي ثبوته في  
جنس الصائمين ، كيف والواقع أنه لم يعتبر المصحح  
المخرج الزائد ولا ثبوته في أكثر الصائمين في الأصل ،  
فكذا يجب في الفرع ، وهذا لأن أكثر الصائمين يكونون  
مقيمين قريب الفجر ، فتقوم لتجديدهم ، وقسوم

الرأي الثاني (٦) : ذهب الإمام أبو حنيفة وأصحابه إلى  
أن صوم رمضان يتأدى بنية من بعد غروب الشمس إلى  
منتصف النهار .

وخالف وفر من الأحناف في المريض والمسافر إذا صام  
رمضان فقال : لا يجوز رمضان من المسافر والمريض إلا  
بنية من الليل : لأنه في حقهما كالقضاء لعدم نية  
عليهما .

ورد الحنفية على وفر فقالوا : لا تحصيل فيما ذكرنا في  
الواجب المميز ، ثم هما إنما خولف فيما الغير شرعا في  
التخصيص لا التقييد ، وصوم رمضان معين بنفسه على  
الكل ، غير أنه جاز لما تأخّره تحقيقا للرخصة ، فإذا  
صاما وتركوا الترخيص إتحافا بالمقيم .

أدلة أبي حنيفة وأصحابه :

١ - حديث سلمة بن الأكوع - رضي الله عنه - أن  
النبي ﷺ بحث رجلا يتأدى في الناس يوم عاشوراء :  
« أن من أكل ظهرا ، أو فليصم ، ومن لم يأكل فلا  
يأكل » (٧) .

الحديث فيه دليل على أنه كان أمر التجارب قبل نسخته  
برمضان ، إذ لا يؤمر من أكل بإمسك بقية اليوم إلا في يوم  
معروض الصوم بعينه ابتداء ، بخلاف قضاء رمضان إذا  
أصبر فيه ، فسلم أن من تعين عليه صوم يوم ولم ينوه ليلا  
أنه يجزيه نية تباراً ، وهذا بناء على أن عاشوراء كان  
واجبا (٨) .

(٣) أنظر : فتح القدير مع شرحه ٢٢٧/٢

(٤) أنظر : للنقل ٩١/٣ .

(٥) أنظر : فتح القدير المطبوع مع شرحه ٢٣٨/٢ .

(٦) أنظر : فتح القدير المطبوع مع شرح فتح القدير ٢٣٩/٢ ، حاشيتان  
مابين ٩٢/٢ مطبوع في دار الفقه بدمشق

(٧) البخاري المطبوع مع فتح الباري ١٤٠/٤

## وأجيب عن هذا من وجهين :

الأول : أن بعض الحفاظ حكموا بصحة الحديث مرفوعاً ، منهم ابن خزيمة ، وابن حبان ، وقال الحاكم في « المستدرک » صحيح على شرط البخاري . وقال البيهقي : رواه ثقات إلا أنه روى موقوفاً<sup>(١)</sup> .

وقال ابن حزم بعد أن ساق رواية السائي<sup>(٢)</sup> :

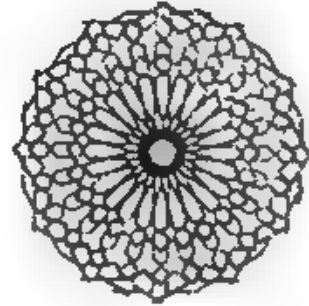
( وهذا إسناد صحيح ، ولا يضر إسناد ابن جريج له ، أن أوقفه مصر ، ومالك ، وعبد الله ، ويونس ، وابن عينة ، وابن جريج لا يتأخر عن أحد من هؤلاء في الثقة والحفظ ، والزهري واسع الرواية ، ومرة يرويه عن سالم عن أبيه ، ومرة عن حمزة عن أبيه ، وكلاهما ثقة ، وابن عمر كذلك ، مرة رواه مسنداً ، ومرة روى أن حمزة أنشأ به ، ومرة أنشأ هو به ، ولكل هذا قوة للخبر )

## والثاني

وعلى فرض التسليم لم يضعف الحديث : فإنه قد روى موقوفاً عن ثلاثة من الصحابة بأسانيد صحيحة ، وهم : ابن عمر ، وحمزة بنت عمر بن الخطاب ، وعائشة بنت أبي بكر — روى الله عنهم جميعاً — وقد قال النووي عن الحديث بعد أن ذكر ما سبق<sup>(٣)</sup> : والحديث حسن يحتاج به اعتماداً على رواية الثقات الراغبين ، والزيادة من الثقة مقبولة .

(ب) وقالوا ليس معنى الحديث كذا ذكرنا<sup>(٤)</sup> ، أنه لا صيام لمن لم يمتص من الليل ، وإنما معناه لا صيام لمن لم يمتص من الليل بل توى أن صيامه من وقت النية .

فيل الفصلة إذا تطبقت فعلاً ومفعولاً وأمكن تعلقها بكل واحد منهما ، فإنها تعلق بالمفعول دون المفعول ، كما يقال أنشأت فلانة من بغداد ، فإن كلمة من تعلقت بالإنشاء لا بالمفعول كذلك هما



لنحوهم ، فلو أقرمت نية قبل الفجر هل وجه لا يتخلل الثاني بينها وبينه ، لم يلزم بذلك حرج في كل الصائمون ولا في أكثرهم ، بل فوس لا يفتق إلا بعد الفجر وهم قليل بالنسبة إلى غيرهم ، بخلاف للتفتق قبله إذ يمكنهم تأخير النية إلى ما بعد استيفاء الحاجة من الأكل والجماع ، فتحصل بذلك نية سابقة لم يتخلل بينها وبين الشروع ما ينافي الصوم من غير حرج بهم ، فلما لم يجب ذلك علم أن المقصود التيسر بوضع المخرج من كل وجه من كل صائم ، ويلزم المطلوب من شرعية التأخيرة

## مناقشة الأدلة

### أولاً : مناقشة أدلة الجمهور :

١ - ناقش الأحناف الدليل الأول للجمهور فقالوا : (أ) الحديث الذي استدل به الجمهور ضعيف لا تقوم به حجة ، وقد تكلم جماعة من الحفاظ فيه ، وضبطوا رصده إلى البسيطة<sup>(٥)</sup> ورجعوا أنه موقوف<sup>(٦)</sup> .

(٣) انظر : المحل بالآثار ٢٨٧/٦ جلد سحر مشير في تفرغ أحداث الرابض الكبير للسيد ١٨٨٢/٢ شركة طباعة الدنية لمدينة

(٤) المجموع ٢٨٩/٦

(٥) انظر : شرح الطحاوي على طباعة الطبريز مع شرح فتح القدير ٢٣٦/٢

(٦) انظر : فتح القدير للطبريز مع شرحه ٢٣٦/٢ ، من النسخات بشرح السبكي وحاشية السبكي ١٩٦/٤ ، دار فقه الاسلامي - بيروت

(٧) انظر : المحل بالآثار ٢٨٨/٤ .



وأجيب عن هذا :

بأن ماذكروه لأدليل عليه ، وأن معنى الحديث يرد هذا التأويل ، إن معنى ( بيت ) من بيت بالتشديد إذا نوى ليلا ، يقال بيت فلان رأيه إذا فكر فيه ومجره ، وكل ما شكر فيه وغيره بل قد بيت<sup>(١)</sup> .  
(ج) وقالوا أيضا<sup>(٢)</sup> : يحمل الحديث على نفي الفطيلة والكمال ، كقوله ﷺ : لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد .

وأجيب عن هذا :

بأن هذا الحديث ضعيف<sup>(٣)</sup> ، ولو ثبت لما صححت صلاة لجار المسجد إلا في المسجد ، ونظيره الصحيح قوله ﷺ : لا صلاة لمن يقرأ بفاتحة الكتاب تنفى الشيء كالصلاة والصوم لعدم وجود شيء يدل على وجوبه لا استحبابه<sup>(٤)</sup> .

٢ - ونوقش القياس من قبل الأحناف بأنه قياس مع الفارق ، لأن الوقت في رمضان متعين للصوم ، أما في القضاء والكفارة فالوقت غير متعين لها شرعا ، ولأن الوقت خارج رمضان متعين للعمل ، فلا يكون له غيره إلا بتعيينه ، فإذا لم يوصف الليل صوما آخر بقى الوقت متعينا للتطوع ، فلا يملك تضييره<sup>(٥)</sup> .

وأجيب عن هذا

بأنه منقطع بالصلاة إذا لم يبق من وقتها إلا قدر الفرض ، فإن هذا الزمان مستحق لفعلها ، ويمنع من إيقاع غيرها فيه ، ونجى فيها التية بالإجماع ، وقد يجهلون

عن هذا بأن ذلك الزمان وإن كان لا يجهور فيه صلاة أخرى لكن لو فعلت انقضت وقد ينازع في المقادير لأنها محرمة ، وقد سبق أن الصلاة التي لأسبب ما لو فعلت في وقت النبي لا تنقض على الأصح<sup>(٦)</sup>

ثانيا : مناقشة أدلة الأحناف

ناقش المخالفون للأحناف أدلتهم فقالوا :

( أ ) حديث سلمة بن الأكوع ع لورد في عاشوراء يناقش بما يأتي :

١ - أنه لم يكن واجبا ، وإنما كان تطوعا متأكدا شديد التأكيد ، وهذا هو الصحيح عند أصحاب الشافعي<sup>(٧)</sup> .

ويدل على ماسبق ما روى عن معاوية قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « هذا يوم عاشوراء » ولم يكتب عليكم صيامه ، وأنا صائم فمن شاء فليصم ، ومن شاء فليفطر<sup>(٨)</sup> .

فلو كان واجبا لم يبح فطره ، وإنما سمى الإمساك صياما مجورا بدليل قوله . ومن كان أصبح معطرا فليصم بغية يومه . ولم يفرق بين المفطر بالأكل وغيره ، وقد روى البخاري أن رسول الله ﷺ أمر رجلا أن أدن في الناس ه أن من كان أكل فليصم بغية يومه « وإمساك بغية اليوم بعد الأكل ليس بصيام شرعي ، وإنما صياما مجورا » لم لو ثبت أنه صام فالفرق بين ذلك وبين رمضان ، أن وجوب الصيام يحدد في أثناء النهار فأجرته التية حين تحديد الوجوب ، كمن كان صائما تطوعا ففطر إقام صوم بغية يومه ، فإنه تجزئ عنه عند بذره بخلاف ما إذا كان النذر متقدما<sup>(٩)</sup> .

(٥) أنظر : بدائع الصنائع ٨٦/٢

(٦) أنظر : المجموع ٣٠٦/٦

(٧) أنظر : المرجع السابق

(٨) صحيح البخاري مع فتح الباري ٢٤٤/٤

(٩) أنظر : المنى ٩٢/٣

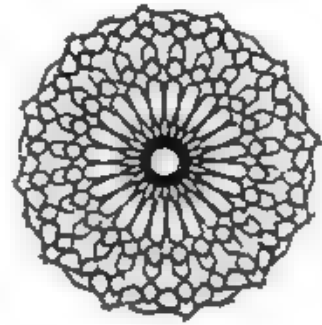
(١) أنظر : شرح الموطأ على سنن هسائل ١٩٦/٤

(٢) أنظر : البدائع ٨٦/٢

(٣) انظر مقاصد الحسنة للبخاري ص ٤٦٧ مكتبة المجمع ومكتب المنى - بغداد

(٤) أنظر : مقاصد المكثرين للذكوري ص ٤٤٤ مطبوعات الأشراف ص ٦٨٣ الدار بالكويت .

# أحكام نية الصوم في الفقه الإسلامي



**الأول :** أن التطوع يمكن الإتيان به في بعض النهار بشرط عدم المفطرات في أوله بدليل قوله عليه السلام في حديث عاشوراء فليصم بقية يومه ، فإذا نوى صوم التطوع من النهار كان صالحاً بقية النهار دون أوله ، والكفرص يكون واجبا في جميع النهار ، ولا يكون صالحا بغير نية .  
والثاني : أن التطوع سوغ في نية من الليل تكثيرا له ، فإنه قد يبدوله الصوم في النهار ، فاشتراط النية في الليل يمنع ذلك ، فساح الشرع فيها كسماحه في ترك القيام في صلاة التطوع ، وترك الاستقبال فيه في السر تكثيرا له بخلاف الفرض (١) .

وبوقش قياس النية المتأخرة على المقدمة بأنه يلزمهم على القول بهذا إجازة الصوم بنية من النهار قبل الزوال وبعبه ، لا كما يقولون بأن النية بعد الزوال لا تصح ، وذلك لأن المخرج قد يوجد بعد الزوال ، فقد يبلغ الصبي ، ويسلم الكافر ، ويمرن المصون ، ويصحو المغمى عليه ، وهم لا يقولون بذلك (٢) .

## الرأي الراجح في الموضوع :

بعد أن ذكرت أقوال الفقهاء في تعيين وقت النية لصوم الفرض ، وأدلتهم ، والمناقشات التي وردت عليها ، وما أوجب به من بعضها ، يظهر لي أن رأي القائلين بأن تبين نية شرط في صوم رمضان وغيره من الصوم الواجب ، هو الأول بالقبول ، لقوة أدلته وسلامتها من المناقشة ، ولأنه قد صح الإجماع على أن من صام ونواه من الليل فقد أدى ما عليه ، ولأنه ولا إجماع على أن الصوم يجزى من لم يتوه من الليل (٣) والله أعلم بالصواب .

ويترتب على ماسبق بعض الأمور التي تحتاج إلى تفصيل ، قوم به وذلك من خلال الفروع الآتية .

إلى عدد قادم إن شاء الله

٢ - أنه لو سلمنا أنه كان فرضا ، فكان ابتداء فرضه عليهم من حين بلغهم ، ولم يتأخروا بما قبله كأهل قبا في استقبال الكعبة ، فإن استقبلوها بلغهم في أثناء الصلاة ، فاستداروا وهم فيها من استقبال بيت المقدس إلى استقبال الكعبة ، وأجزأتهم صلاتهم حيث لم يبلغهم الحكم إلا حينئذ ، وإذا كان الحكم باستقبال الكعبة قد سبق قبل هذا في حق غيرهم ويصير هذا كمن أصبح بلا نية لم نذر في أثناء النهار صوم ذلك اليوم .

٣ - أنه لو كان عاشوراء واجبا فقد نسخ بإجماع العلماء ، وأصح العلماء على أنه ليس بواجب ، وإذا نسخ حكم شيء لم يجز أن يلحق به غيره (٤)

(ب) وبوقش قياس الأحناف على التطوع من وجهين (٥)

(٣) أنظر : المصنف ٩٢/٣ .

(٤) أنظر : مقاصد الكفيل للذكور ص ١٧٨ - ١٧٩ .

(٥) أنظر : المحل بالآثار ٢٨٦/٢ .

(١) أنظر : المجموع ٢٠١/٦

(٢) أنظر : المرجع السابق

# رمضان والصلاة الخاصة

إن لشهر رمضان من الخصائص الجليلة والسمات المميزة ما يعطى به الشهور جميعا ، وما يهبط أن تحظى هذه الخصائص على الدين بمكون أن يكونوا على بينة من أمر دينهم وديارهم انطلاقاً من الشهر الكريم ، وأخذنا هدايته ما حيناً

فرمضان شهر الإسلام ، رسولاً ورسالة وأمة هي غير أمة أخرجت للناس ، منذ انعطفت الله سيدنا محمداً وأمرل عليه القرآن فينا لكل شيء ، وأرسله رحمة للعالمين ، وهو شهر الصيام الذي نسيه الله نفسه .. وكل العبادات له سبحانه .. فقال في الحديث القدسي : الصيام لي وأنا أجزي به ، أخرجه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه . وفي رمضان كانت غزوة بدر ، وفيها قاتلت ملائكة الله مع المسلمين لأول مرة في تاريخ الرسالات السماوية على نحو ما فعلت السنة النبوية وقال تعالى : **إِذْ يُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَى الدَّبْرِ عَذَابٌ مِّمَّا كُنتُمْ تُكْفِرُونَ** (سورة الأنفال - آية : ١٢) .

**للشيخ معوض عوض إبراهيم**

وجل الله الذي يعلم من خلق ، ونجى بحكمته أقداره وهو يزد بحكمته بعظيم القرآن الذي انطارتها على الكتب السماوية فيقول  
**وَقَالُوا لَنُكَفِّرَنَّ عَنْكَ سَيِّئَاتِكَ وَلَنَجْزِيَنَّكَ أَجْرَكَ بِأَمْرٍ مِّنْ رَبِّنَا وَلَئِن كُنَّا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ** (سورة الفرقان - آية ٣٢ - ٣٣) - تلك طائفة من خصائص الشهر الكريم البص إلى ولا استقصيا ، لأخلص إلى صلاة التراويح ، تلك الصلاة الخاصة التي تقرن بها اليه ، ولا تقوم على هبتها إلا فيه ، منذ منها النبي

وفي رمضان كان فتح مكة حيث انحدرت الوثنية ، وسيطرت في الجزيرة عقيدة التوحيد ، وفي العشر الأواخر من رمضان كانت ليلة القدر التي أنزل فيها القرآن جملة واحدة من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا ، ثم ابتدأ نزوله على المصطفى المختار في الليلة المنقوشة المباركة ، في ثلاث وعشرين سنة ، كما آمن الله بذلك على رسوله فقال .

**وَقَرَأْنَا لَهُ آيَاتِ الْقُرْآنِ عَلَ الْكَافِرِينَ عَلَى كَيْفٍ يَّرْتَدُّ** (سورة الإسراء - آية ١٠٦)

- **بخاري** - . أخرج الجماعة عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله - **صلى الله عليه وسلم** - كان يركب في قيام رمضان من غير أن يأمر فيه بمزجة فيقول :  
« من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه » .

وفيه رمضان كما قال الإمام النووي في شرحه لصحيح الإمام مسلم ج ٦ ص ٣٩ ، والمراد بقيام رمضان صلاة التراويح والشوكان فيقول : المراد قيام ليلته نصلياً ، وبحصل مطلق ما يصلّي عليه القيام ، وليس من شرطه اشتراط جميع أوقات الليل ، ويورد قول النووي آنفاً ، ويقول إنه يعني أنه يحصل بصلاة التراويح المطلوب من القيام لأن قيام رمضان لا يكون إلا بالتراويح ورد الشوكان في قول الكرماني ، اتفقوا على أن قيام رمضان صلاة التراويح ، والإمام النووي يقرر أن قيام رمضان ليس على الإيجاب والتجيم ، وإنما هو على التدب والاستصحاب ، أعذاً من قول أبي هريرة رضي الله عنه ، كان رسول الله - **صلى الله عليه وسلم** - يركب في قيام رمضان من غير أن يأمرهم فيه بمزجة ، قال الإمام النووي ، واجتمعت الأمة على أن قيام رمضان ليس بواجب ، ص ٦٠ ج ٦ شرح النووي على صحيح مسلم والشوكان يفرض كلام أبي هريرة رضي الله عنه ويقول أنه يفيد التدب لا لإيجاب صلاة التراويح ، ثم يقول في عبارة : « ونسنت قيامه » أصرح في أن حكم صلاة التراويح على الاستصحاب ، دون الإيجاب .

وأبو عبد الله الدمشقي العتافي الشافعي من علماء القرن الخامس الهجري يقول في كتابه « رحمة الأمة فيما اختلف فيه الأئمة » ص ٥٨ يقول ، ومن السنن صلاة التراويح في شهر رمضان عند أبي حنيفة والشافعي وأحمد ، وهي سنة مؤكدة كما قال ابن قدامة الشيباني في « المغني » ج ١ ص ٨٠٩ - وهذا يحدد الثلاثة إلا مالكاً رحمه الله فهو يرى أن حكمها التدب تأكيداً وهو مع الثلاثة في أنها على الرجال والنساء .

وسميت هذه الصلاة بالتراويح ، لأنهم كانوا يستريحون بين كل تسليتين - كما قال ابن الأثير في « النهاية » ج ٢ ص ٢٧٤ وقال وهي جمع ترويح وهي مرة واحدة منها كالترسية من السلام .. وتسن

فيها الجماعة في المسجد وهو قول الشافعي وجمهور أصحابه وأبي حنيفة وأحمد وبعض المالكية ودليلهم أظهر وأبهر وأسير في الناس منذ فعل ذلك عمر بن الخطاب رضي الله عنه والصحابة الطاعة واستمر عمل المسلمين عليه - كما قال النووي والشوكان وغيرهما وقالوا ، لأن الاجتماع عليها من الشعائر الظاهرة فأشبه صلاة العيد .

والإمام مالك وأبو يوسف وبعض الشافعية يرون الأفضل صلاتها وهم فرادي في البيوت للحديث المعلق عليه بالفاظ ، فإن غير صلاة المرأة في بيته إلا الصلاة المكتوبة ، فإن الأفضل صلاة المرأة في بيته إلا المكتوبة ، البخاري ومسلم وأبو داود ، وهو عند السائر بلطف ، فإن أفضل الصلاة ... »

وقد بالغ الطحاوي فقال : « إن صلاة التراويح في الجماعة واجبة على الكفاية » كما قال الشوكان ، وقد علمنا أن الصحابة صلّوها ليالي في المسجد خلف النبي - **صلى الله عليه وسلم** - حتى نحشى أن تفرض عليهم .. ومع اليقين في صحة حديث ، صلاة المرأة في بيته إلا المكتوبة ، فإن صلاتهم مع النبي ، وإجماع الصحابة وأهل الأنصار على ذلك منذ تجميع عمر المسلمين عليها عمل يرجح في الاستدلال ، والأحاديث في مقابلة هذا الحديث كثيرة معق عليها والإمام النووي يحكي في المجموع ص ٣٥ ج ٤ أن « علي بن موسى القمي ادّعى في الجماعة الإجماع » .

وهي تصل عقب صلاة العشاء إلى الفجر ، والحديث الذي أخرجه البخاري عن عائشة ، وهو في مسلم ، أن رسول الله - **صلى الله عليه وسلم** - خرج ليلة في جوف الليل فصل في المسجد ، وحل رجال يصلّونه ، فأصبح الناس فوجدوا فاجتمع أكثر منهم فصلّوا معه ، فأصبح الناس فوجدوا فكل رجل المسجد من الليلة الثالثة ، فخرج رسول الله - **صلى الله عليه وسلم** - فصلّوا يصلّونه ، فلما كانت الليلة الرابعة عجز المسجد عن أهله ، حتى خرج لصلاة الصبح ، فلما قضى الفجر أقبل على الناس فشهد ثم قال : « أما بعد .. فإنه لم يخلف عليّ مكانكم ، ولكني خشيت أن تفرض عليكم فتعجزوا عني » ، فعلى رسول الله - **صلى الله عليه وسلم** - ، والأمر على ذلك .

## رمضان والصلاة الخاصة

أخرج الإمام البخاري عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير عن عبد الرحمن ابن عبد القاري أنه قال : « خرجت مع عمر بن الخطاب رضي الله عنه ليلة في رمضان إلى المسجد ، فإذا الناس أوزاج متفرقون - طوائف من الطريق - يصلّي الرجل لنفسه ، ويصلّي الرجل فيصل بصلاته الرميض - مادون العشرة إلى الأربعين وجلّ ليس منهم امرأة - النهاية لابن الأثير - فقال عمر ، إلى أرى لو جمعت هؤلاء على قاريء واحد لكان أمثل - أفضل - ثم حرم فيجمعهم على أبي بن كعب ، ثم خرجت بعد ليلة أخرى ، والناس يصلون بصلاة قارئهم قال عمر : « نعم البدعة هذه والتي ينامون عنها أفضل من التي يقومون ، يريد آخر الليل ، وكان الناس يقومون أوله وصلّى الله على الرسول الكريم سيدنا محمد ، فقد قال الشوكاني بعد أن نظر إلى الصفات النبوي إلى أصحابه وقال لهم : « عشت أن تفرض عليكم . قال : « إذا تعارضت مصلحة هم ، وخوف مفيدة ، أو مصلحة ، اعتبر أهمها لأن النبي - ﷺ - كان رأى الصلاة في المسجد مصلحة فلما عارضه عرف الافتراض عليهم ، تركه لمعظم المفيدة التي هي عجزهم وتركهم للفرض ، وبرز - رحمه الله - لطيفة ملهمة مُعلّمة فقال : وفي الحديث أن الإمام وكبير القوم إذا فعل شيئاً خلاف ما يوقّعه أتباعه ، وكان له فيه عذر ، يذكره هم ، تطيباً لقلوبهم ، فلا يظنوا خلاف هذا » .

ولقد استحسن أبو حفص - رضي الله عنه - الاجتماع الذي هو مراد الله بالدين الجامع ، كما أكره الخطر الذي يوقع حين يضي الناس أوزاجاً متفرقين فيضخ الشيطان في رؤعهم بما يكونون به أهون شيء على عدوهم الذي يبرهن بهم الدوائر ، ويقعد بهم كل مرعد يئسوا ، **أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ لَمَّا قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّنَا بَرٌّ وَاللَّهُ عَزِيزٌ مُّطِيعٌ** (سورة التوبة - آية : ٤٧) .

والبدعة في روایات الحديث من قول عمر : نعمت البدعة « ليست المقابلة للسنّة ، ولكنها الأمر

المستحدث في الدين ، وله أصل ثابت من عمل النبي ، كما هنا فقد ترك عروجه إليهم ، والصلاة بهم جماعة ، خشية أن تفرق عليهم ، ولم يجمعهم بهذه أبو بكر لانشغالهم في قمع ما استشرى من أمر الردّة ، حتى جاء عمر وسر الجماعة التي له أجراها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة .

ذلك الماخ لما ذكره ابن الأثير في ج ١ ص ٢٨٠ من كتابه « جامع الأصول في حديث الرسول » وتلخيص لما في ص ١٢٢ من ج ٦ من هذا الجامع . وفي عدد ركعات التراويح خلاف الفقهاء ابتداء من ثمان ركعات ، وانتهاء بالأربعين سوى الوتر ، وكونها بالوتر ثلاث وعشرون ، أصبح ما قيل . قال ابن أسحق في الفتح ج ٦ ص ٢٥٤ : وهذا أثبت ما صححت في ذلك وهو في الموطأ ورواه البيهقي في السنن عن السائب بن يزيد ج ٢ ص ١٩٢ قال : « كانوا يقومون على عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه في شهر رمضان بعشرين ركعة » الحديث .

وابن قدامة يورد في ج ١ ص ٨٠٣ أن علياً رضي الله عنه أمر رجلاً أن يصلّي يوم عشرين ركعة ، قال ابن قدامة : وهذا كالأجاف وروى قول إسحاق بن زياد أن علياً رضي الله عنه مرّ على المساجد وفيها القناديل في شهر رمضان فقال : « نور الله على عمر قبره كما نور علينا مساجدنا » رواه الأثرم .

والقراءة كالعدد في التراويح من الخير أن تراعى فيها أحوال الناس وما يطيقون من ذلك ولابن تيمية في فتاواه الكبرى وفي صحيح مسلم وغيرهما من يشهد بذلك .

ولقد وفق الله الإمام ابن حجر أحسن توفيق فقال في ج ٤ ص ٢٥٣ : « والجمع بين هذه الروايات - أحاديث التراويح وآراء الفقهاء - يمكن باختلاف الأحوال ، وبمحل أن ذلك الاختلاف بحسب تطويل القراءة وتقصيدها فحيث يطيل القراءة تقل الركعات وبالعكس ، بذلك جزم الداودي وغيره .. فلنأخذ خصيصة التراويح بقصد في القراءة وعدد الركعات وخشوع وقاسي بالرسول وسلف هذه الأمة للحرص بحيرها في الحياة ، ولحنى ليرها يوم تلقى الله ، ولا قوة إلا بالله هو حسبنا ونعم الوكيل .



# خواطر رمضانية

# بين يدي شهر الصيام

د. مبروك عطيه احمد أبو زيد

الحمد لله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على ذي الخلق العظيم ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن اتبعه  
بهديه وأمن بتورته ، ورضى بسنته إلى يوم الدين

وبعد

فها هو ذا شهر رمضان المبارك يعود من جديد كريماً معظماً ، يرسل النور ويبحث الأمل في نفوس المؤمنين ،  
الذين يحاط بهم بهم بقوله عز وجل ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لِعَلَّكُمْ  
تَتَّقُونَ ﴾<sup>(١)</sup>

والنفس المؤمنة تستبشر بالطاعة ، وتبش لكل عمل يقربها من رضا الله ورضوانه ، وإذا كان لكل رزق موسم  
حصاد ، فإن رمضان موسم عبادة ، والمهابة موسم الخصاص الذي يحدد فيه المسلمون ثواب صيامهم بالنهار ،  
وليامهم بالليل ، فيغفر الله لهم ، وقد شفع الصيام فيهم وعصمتهم سبحانه بالدخول من باب الرزقان ، فمن سهل رضى  
الله عنه عن النبي - ﷺ - قال : « إن في الجنة باباً يقال له الرزقان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لا يدخل منه أحد  
غيرهم ، يقال أي الصائمون فيقومون لا يدخل منه أحد غيرهم ، فإذا دخلوا أغلق فلم يدخل منه أحد »<sup>(٢)</sup>

● مدرس اللغويات بجامعة الأزهر كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بسوهاج

(١) البقرة / ١٨٣

(٢) الحديث رواه البخاري في باب (الربان للصائم)

## خواتم رمضان

يُطِيقُونَ فِيهِ أَنْ طَعَامُ مَنْكِبٍ قَبْلَ طَعْوِغٍ خَيْرٌ أَوْ فَهْرٌ خَيْرٌ لَهُ  
وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ لَعَالَمِينَ ﴿٢٣﴾

(ومما) التكامل الاجتماعي ، الذي يضمن المجتمع التوازن والمؤازاة فالمسلمون وقد جربوا الجوع اعتباراً منهم بما تشاءهم لأمر الله عز وجل يعطون على من عاشوا الجوع اضطراراً لضيق ذات اليد ، وقد علموا أن قدرتهم - **مكة** - أجود الناس بالخير وكان أجود ما يكون في رمضان ، وهم أحرص ما يكونون على اتباع هديه ، والانتفاء به في رمضان وفي غيره من شهور السنة كلها ، يزينون شهرهم بمسقة الفطر حتى إذا مآل يوم عيدهم بدأ السرور وعمت الفرحة والسعادة فحينهم وقدرهم

ورمضان كله غير ، يومه وليله ، الحير فيه موصول ،  
والخير فيه مأنول ومع حركة الحياة بالنهار نجد المسلم  
سائما ممتثلا لأوامر الله عز وجل ومع سكون الحياة بالليل  
نجد المسلم قائما ، يصلي القيام ، ويقرأ القرآن فيندبر  
الآيات ، ويستعيد الذكريات ، فيستحضر نصر الله  
للمؤمنين في بدر وهم يومئذ قلّة ، لأنهم آمنوا فما ضحكوا  
وما استكانوا فثبتهم الله وأيدهم بنصره ، وعطّل من نافذة  
قلبه ووجدانه على سيدنا ومولانا رسول الله والمؤمن وهم  
عائدون إلى مكة ، وقد ضحوا الله لهم ، ضجاء الحق وزهق  
الباطل ، وعسر هنالك المبطول فبعلم إن قست الحياة  
عليه أنّ مع العسر يسرا ، وأنّ هرج الله قريب وأنّ الباطل  
بعث لا محالة ، فلا فصل له ولا قرار ، وإن صور الشيطان  
غير ذلك ، وفوق كل ذلك بعشر نزول القرآن وهو يقرأ  
قول الله تعالى : ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ  
لَهْدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْقُرْآنِ ﴾ (٢) .

فی معظم کتاب اللہ ، و یقدس کلامہ ، و یجند عہدہ  
 بہ ، و صحبہ لہ ، تو قنأ بأن من طلب الهدی فی غیرہ فلن  
 یجدی أہلہ .

وفي رمضان سلك الإنسان وعطر اليان ، فكل مسلم  
 يهني أعماء وما أكثر ما تسمع في رمضان قول للرؤ  
 لأعيه : كل سنة وأنت طيب ، كل عام وأنت بخير ،

وتجعل في الشهر الكريم حقائق إسلامية يذكرها المسلمون ومن حاول أن يترك من غير المسلمين ، ومن تلك الحقائق الوحدة وتحقق معنى الأمة التي اجتمعت على هدف واحد ، وعمل واحد ، فيها هم أولاً ، قد امتنعوا عن شهوات البطن والفرج من مطلع الفجر إلى مغرب الشمس ، ومع اتطابق أجل صيحة في الوجود « الله أكبر » يكون صياهم ، ومعها أيضاً يكون إظهارهم « وسباً » وحدة السلوك ، فخلق الصائمين واحد ، والمسلمون - وإن كانوا يمتدحون عن الزور والعمل به - هم في رمضان عن الزور والعمل به أبعد ، وإلا فلا غير في صياهم ، ولا معنى لحرماتهم ، فهم يقصون رمضان وملء قلوبهم وأصغاعهم قول ربهم عليه الصلاة والسلام : « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه »<sup>(١)</sup>

وعبارة «إني صائم» هي القول السلام الذي يرد به الصائمون على من سبهم أو شتمهم ، ومعهم كما وضعهم ربهم في عبادة الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما<sup>(٢١)</sup> فقد روى البخاري عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال : « قال الله : كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجرى به ، والصيام حنة ، وإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب ، فإن سابته أحد أو قاتله فليقل إلى امرئ صالح .... الحديث .

(ومنها) البرهان على يسر هذا الدين الخفيف، حيث  
 لم يمرض الصيام إلا شهراً واحداً في كل عام، وقد فرض  
 على القادرين من المسلمين والمسلمات ورخص الإطعام به  
 للمساكين والمرضى، والمهرم، والمجانين، والمرصع، وفي  
 ذلك يقول ربنا جل وعلا ﴿أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ذُكِّرْتُم بَلْ يَأْتِيَكُمُ الْفَصْلُ مِنْكُمْ غَدَابَةً أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ﴾

(١) في البخاري عن أبي هريرة (باب من لم يدع قول الزور والعمل به فليس

المصنف :

(۷) نظم و انضام ۹۴

١٨٤ = البقرة (٣)

$$Y_{AB} = \delta_{AB} + \frac{1}{2} \delta_{AB}^2 (L)$$



الدائرة ، وتكثر الألفاظ الغريبة ، فضلاً عما بها من مشاهد لا تمت إلى الاسلام بصلة وفي الوقت نفسه يجتمع جهابذة اللغة العربية لغة الذكر الحكيم في جمعها أو كلياتها المتخصصة لتستذكر هذه الألفاظ ، وتجارها فيها حتما هدم ، وهالك عازرة إصلاح تنعمر أمام هذا الوابل الذي يطره . بأنفسنا هل أنفاس الطهارة والدوق السليم وبدلاً من أن يجتمع العلماء يحاولون تعريب الأعجمي ، وتفسير المشكل والدفاع عن لغة الصاد يتصرف جهدهم معطيه أو جميعه إلى مناقشة الأسباب التي أدت إلى انتشار هذا الوباء ، ولو أن الجهود تصرفت ، والأيدى جميعها تلاقى وتصانعت ، وقيل للمصيح : ماذا نقدم ؟ كيف نكتب ؟ وفي أي ضوء نتمركز ؟ لكان ذلك خيراً للأمة كلها



لقد عاش الناس زماناً كان الواحد فيه يقول مخاطبه : « سأتيك بعد صلاة العصر » أو للغرب « فكانت مواعيد متصلة بمواقب الصلاة ، فالحياة والكلام عمل وحيادة ، فلما أصبح الواحد يقول مخاطبه : « سأتيك في السادسة أو السابعة » قلنا : يحمد هذا ولا يذم ، ولا جرم فالاسلام يحترم النقة وهو عنوان الاكترام ، والوقت عمر الانسان ، وسوف يسل عنه وعليه آلا يضيعة .

ولكن ما قول الذين دأبوا عن قول القائل : « ألقاك في السادسة مساءً » في قول الشاب لرحيله : « ألقاك بعد المسلسل » هل يقولون بجوارحه ، ولهم فيه حرج ، وهو حمله على الكناية إذ أن مثل هذه العبارة كناية عن الساعة المعلومه التي ينتهي عندها المسلسل والحق أن مثل هذا التسميح لا يجوز ، لأنه سيؤدي إلى مخاطرة لا يعلم مداها إلا الله وحده

وجهرة الاعلام المختلفة من العم التي لا يكرها عاقل ، وهي سلاح ذو حدين كما يقولون ، فتنبى أحسن استفلاخاً أحصدت في كل حين لأن تأثر الناس لا سيما الشباب بالاعلام واضح ، وقوى ، وقد تسببت قصص « جونه » في انتحار كثير من شباب أوروبا ، ورغم أنه كتب فكرة الانتحار ليتخلص منها ، حيث كانت تروده ، فانظر إلى الخطب من أين يؤق ، رجل يريد الانتحار ،

« إن شاء الله فطارك عندنا غداً أو اليوم » كله من فضل الله ، « تقبل الله ما وسلك » ، « أراك في صلاة الفجر إن شاء الله » ، « أعاده الله على الأمة الإسلامية باليمن والخير والبركات » ، « رمضان كريم » ، « الله أكبر » هذا للمعجم الرمضاني نحن في حاجة إليه في هذه الأيام لإصلاح ما أفسده « عاقلون » ، وإحلاله محل ما عرصه من معجم المتعدي على النقة والدوق من « طائر » ، « ربة » ، « قشله عيه » ، « ميت مساً » . . . « ويحبى على الدعاء في شهر الصيام أن يهتموا بذلك القصص إلى جانب ما يقدمونه للناس من وعظ وإرشاد يتصل بمسائل الصوم وأحكامه ، وخلق المسلم وادابه ، فإن الأرض في رمضان قد نزل عليها ماء الرحمة من السماء ، فهي أصلح ما تكون الآن لتنت من كل روج بهج ، ليبنوا للشباب المسلم الصائم أنهم بهذا المعجم يشعلون القباب في العود الأخضر ، ويطفئون نور الفجر الأنوار ويصعدون على موسم المستقبل ونحن نريد له أن يثمر ، ليكون معجم رمضان الطيب مرشفاً للشقاء بعد رمضان ، ولملت أخرى لمصلحة من تشجع أجهرة الاعلام خصوصاً « التلفزيون » على تركه هذا المعجم ؟

ففي رمضان الذي كاد الشباب يعرفونه بشهر الفوارير يقدم أهل القى إضافة جديدة إلى هذا المعجم ، فتسبح

## خواطر رمضانية

عمل بالنهار دون ملل ، وقيام بالليل دون سأم أو  
سقم ، المساجد معمورة بالمصلين ، والأطفال ينتظرون  
على أبواب المدارس إعلان المؤذن « الله أكبر » فينطلقون  
مسرعين إلى بيوتهم ، قائلين في ترنيمة شجيّة ، وتغريدة  
ندبة « أذن .. أذن .. أذن » ويرجع الناس بعد الإفطار إلى  
المساجد ، يصلون للشرب جماعات ويلتصون حول  
الوعاظ ، يسمعون الدرس ، ويسألون ويسأفون  
ويجهون أمور دينهم ودنياهم ، ثم يصلون العشاء ثم يهضم  
كأنهم في يوم جمعة ، صلوفهم ككوة ، وقلوبهم فهاصة ،  
وتجاههم طاهرة لم يصلون الضام ، ويصرفون ليقصوا  
بعض الليل بآناً ، حتى يستطيعوا استئناف عملهم في نهار  
صالح جديد ، توقفهم ( طيلة ) المسحراتي فينصتون  
ببركة السحور ، ويبادرون إلى صلاة الفجر دون أن  
يتخلف منهم أحد ، ويحفظ الناس الذين عاشوا تلك  
الفترة نصوماً أدبية ، كان الموشحون يتشون بها في الليالي  
الأخيرة من الشهر الكريم وما قولهم :

ومن بعدك يا رمضان بقل من المساجد  
وبقل منها فرائع والساجد

فيكي الناس أو يتأكون ، ويدعون شهرهم وهم  
حسبون لو كانت السنة كلها رمضان ، لأنهم علموا بعض  
ما فيه من خير وأصابه شأ وقد تحسن الحال ، وزداد  
حسناً على حسن ، فأصبح الوعاظ يبن يدى كل الناس ،  
وأى واعظ ؟ إنه العالم الكبير ، أو الشيخ الجليل أو المحقق  
الأمين ، الذى كان مجرد معرفة اسمه ، أو الاستماع إليه في  
سفرة من الأسفار تفسر حديث بين الناس قديماً ، الآن  
أصبح مسموعاً مرثياً للجميع ، فهازل زادت المدة ،  
وتواترت الأحاديث وتزدت الأقوال ولف مبيع إسلامي  
غشط بدقة وأمانه وحرس على سلامة المجتمع المسلم ،  
وهلاً أغلقت الأجهزة المسؤولة النية لله في رمضان  
لتصالح فضائها الأمة والشباب ، ليهتدى الناس إلى  
الصواب ، ويستقبلون شوال ولما القعدة وما بعدهما وهم  
مبهزون ، غياض الأرض في رمضان صالحة للزراعة ،  
والقلوب في رمضان تقول : هل من زارع للمحب فيها ؟

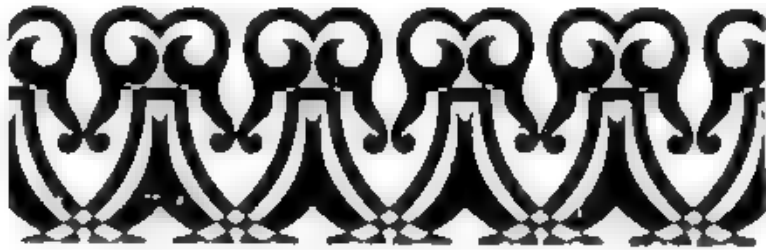
وكل عام والمسلمون جميعاً بخير والله ولى التوفيق هو  
جسنا ومعم الوكيل .

فنتخلص من تلك الفكرة بأن يرسم أبطال قصصه  
وبصورها في مجموعة عشاق ، يؤدى بهم العشق في النهاية  
إلى الانتحار ، ليهجو نفسه من قتل نفسه ويقدم طريق  
خلاصه سراحاً يفل به الشباب أنفسهم على أرض  
الواقع ، يقول ( برتون راسكو ) : لقد كتب « جوتة »  
قصته لوتر ، لكي يتخلص من فكرة الانتحار فهو يجمله  
بطل القصة المعظمي يقتل نفسه فرج بطريقة تعويضية عن  
زعة كانت تهدد سلامته العقلية ، والمؤسف في هذا أن  
القصة كانت سبباً عند مشرعا في وقوع سلسلة وبائية من  
حوادث الانتحار بين المراهقين من الشباب في أوروبا  
كلها ، ولى ألمانيا خصاصة<sup>(١)</sup> .

وقد يقول قائل : إن هذا شأن الغرب وما بالنا به ؟ إن  
لنا قدينا ودينا فكيف تقيس هذا على ذلك ؟ أقول :  
لا تسرع بالحكم ، فإننا نولعون بالشرب ، شيقون  
لأعماله ، متأثرون به في كثير من الأشياء ، وما فعله جوتة  
فعله بعض كتاب العرب وأدبائهم ، وإن اختلفت النتيجة  
إلا أنه ليس اختلافاً كلياً ، ويعد كل البعد عن الانصاف  
من ظلي أن الناس معظمهم لا يتأثرون بما يقدم لهم مسموعاً  
أو مرثياً أو مقروفاً ، ولو استقرأت ما في أذهان الناس  
وفكرهم ووجدانهم من آثار ذلك الذى قدم لهم لأعياك  
اعصر ، فهم يملكون البطل في لياحه وطريقة كلامه ،  
وأسلوبه ، بل وفي حركاته وسكناته ، بل إن أسماء الحال  
في بلادنا هي بيننا أسماء الأبطال ، والفصص ، والجلسل  
والعبادات اللهم إلا ما نثر .

فماذا يمل مصر أو غيرها من بلاد العرب والمسلمين  
إذا وجه الإعلام شطر دين الله وتوجيهاته ، وآداب رسوله  
وأخلاقه ، لقد عاشت مصر رمضان قبل أن تهدى إلى  
التلهميون وبث قنواته وعاشت قرى مصر بالمدات  
رمضان قبل أن تصل إليها الكهرباء فانظر كيف كانت !

(١) حاشية الأدب العربي ٥/٣ برقة تبنى مجلة واحد لهم جودا ط  
رور المرفد سنة ١٩٩١

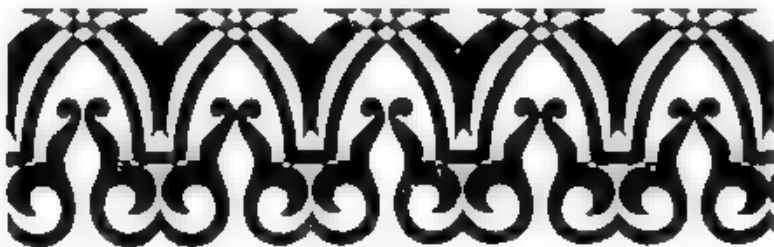


# مبحث الصيام

لفضيلة الشيخ / محمد موسى عاصو

## مفهوم الصوم

المفهوم اللغوي للصوم هو مطلق الإمساك - قال أبو عبيدة - كل إمساك عن طعام أو كلام أو سر فهو صام ، وقال ابن عباس رضي الله تعالى عنهما - في قول الله تعالى . (إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا) وقال ابن دريد كل شيء تمكث حركته فقد صام ومنه قول النابغة  
صم صيام وعيّل غير صائمة . تحت المجاز وأعصى تلك الجمعا  
والمفهوم الفقهي له . هو الإمساك عن شهوات البطن من المفطرات وشهوات الفرج يوما كاملا من طلوع الفجر إلى غروب الشمس .



## مبحث الصيام

والذى لم يبلغ درجة التكليف يؤمر به لسبع ويهرب عنه لئلا يضره إن أطاعه وخشب بعض الأمة إلى أنه لا يؤمر به إلا بعد بلوغ درجة التكليف أو لأنه طاعة لا عادة

والسافر سمرات قصر له الصلاة يجوز له الفطر إن بيت النية على السفر وكان الصوم يشق عليه ويجهده ، وأجار بعض العلماء الفطر في كل سفر تحصل به مشقة وإن كان دون مسافة القصر ، والصوم على كل حال أفضل لقوله تعالى : ﴿ وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ وإذا أنظر المسافر وجب عليه قضاء كل يوم أنظر فيه من شهر رمضان .

والفترة على الصيام شرط في وجوبه على المكلف ، فس صرح عن الصيام لمصر أو حمل أو إرضاع أو حرم أو غير ذلك من الأعذار جاز له الفطر ، غير أن المريض مرضا يحتمل فيه البرء ، والحامل التي تخاف على جنينها والمريض التي تخاف على ولدها يجب عليهم جميعا قضاء الصوم أما المريض مرضا مزمن لا يحتمل له برء والشيخ الفاني يبيطرون ويطعم كل منهما مسكينا عن كل يوم يطره ، ولا يجب عليهما القضاء لأن عجزهما عن الصوم مستمر في شهر رمضان ، وإن عجزه وتلهما في ذلك من يحمله الصوم مشقة يخاف على حياته منها

ولا بد في الصوم من نية مية ، ووقتها من غروب الشمس إلى الفجر في أكثر المذاهب ، والختمية يرون أجزاء النية من بعد غروب الشمس إلى ما قبل نصف النهار ، ومن التامظ بها لأنه أعون للقلب ، وإن كان يجرى تبينها ، وإجرائها في القلب والصورحة مالم تصحبه بة عدم الصوم ، ويرى بعض المذاهب تجديدها كل ليلة ، وتكتفى عند المالكية نية واحدة في كل صوم يجب تناهيه كصوم شهر رمضان ، وصوم الكفارات وإن كان الأفضل تجديدها في كل ليلة .

### ثبوت رمضان

ثبت رمضان بأحد أمرين .

١ - إتمام عدة شعبان ثلاثين يوما عند تعدد رؤية الهلال لعدم أو نحوه .

وهذا المفهوم الفقهي في الإسلام يختلف عن مفهوم الصوم في الأمم السابقة ، فإن ما رآه في صوم اليهود والنصارى الآن يختلف عن طبيعة صيامنا وجوهه زما وكيفية والمناظرة التي تشير إليها الآية الكريمة في قوله تعالى ﴿ كَمَا كَتَبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾ يمكن أن تتحقق بأصل وجوب الصوم على معنى أنه فرض علينا كما كان لفريضة عن الأمم قبلنا وفي هذا تأكيد لحكم الصوم وترغيب فيه ، وتطبيب الأئمة المكلفين به على قبوله ، وتعمل مشاققة ، فإن الأمور الشاقة إذا كانت عامة هامة تحملها ، وطابت النفوس بها ، وصورت عليها .

على أنه ليس في النصوص ما يمنع أن يكون الصيام الواجب على الأمم الأخرى قد فرض عليهم عمالا للصيام المفروض على المسلمين زمنا وكيفية ، وما رآه الآن من مخالفة صيامهم لصيامنا إنما هو نتيجة لتحريرهم في شرائعهم ، وتبدلهم لأحكامه حسب أهوائهم ، وما تقتضيه أحوالهم ، وظروف معيشتهم ، وقد عرف عنهم هذا التحريف والتبدل ، وتحدث به عنهم القرآن الكريم - قال تعالى : ﴿ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُخَوِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ ... الآية ﴾ .

### أنواع الصيام

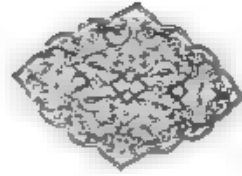
هذا والصيام أنواع : صيام مفروض ، ومندوب ، ومكروه ، ومكروه ، أما الصيام المفروض فهو أنواع أيضا

منها صيام شهر رمضان

وهو فرض على كل من بلغ درجة التكليف من الذكور والآنثاء المقسمين غير المسافرين القادرين على أدائه في غير مشقة ولا إرهاق ويبلغ الذكور درجة التكليف بالبلوغ وأهم أماراته الاحتلام ، ويبلغ الاناث ذلك بالحيس .

## ما يصل به الصوم

يصل الصوم بأمور .



١ - الأكل والشرب في نهار رمضان فإن كان الأكل والشرب عبداً طليهما مع صناد الصوم القضاء في بعض المذاهب ، والقضاء والكفارة في البعض الآخر .

٢ - الجماع في رمضان نهاراً - وهو موجب للقضاء والكفارة .

٣ - نزول المني بمداخلة أو نظر أو استمناة في البهظة - وهذا يوجب القضاء في بعض المذاهب ، ويوجب القضاء والكفارة في بعضها الآخر عند من يصح ذلك ويعلم أن من عادته الانزال به ، وأما نزول المني في النوم في نهار رمضان بالاحتلام أو الإعياء فلا يفسد الصوم .

٤ - الاستمناة ، وهي تعتمد الشيء وهي تفسد الصوم ، وتوجب قضائه إلا أن يرجع شيء من الشيء إلى الخلق فيجب القضاء والكفارة .

وأما من غلبه الشيء فقاء فلا شيء عليه إلا إذا رجع من الشيء إلى الخلق ولو غلبه فيه القضاء .

ويفسد الصوم بوصول شيء إلى المعدة من أعلى أو من أسفل إذا كان من متخذ كالدير ووصول ما تبع إلى الخلق من فم أو أذن أو عين أو أنف ، ومثل ذلك الدخان الذي اعتاد الناس شربه ، والاحتكاح نهاراً إذا وجد طعمه في الخلق . أما إذا احتكح ليلاً ثم وجد طعم الكحل نهاراً فلا شيء عليه ، وتناول الدواء لمرض أو تناول أي عطر لمرض ومن غير انتهاك لحرمة الشهر كسهو أو نسيان يفسد الصوم ويوجب القضاء فقط .

## ما يكره للصائم

يكره للصائم ذوق شيء لا يحصل منه ما يصل إلى الجوف إلا في ضرورة كمن صناعته الطبخ مثلاً ويصح ما دله ومضغ شيء بلا عطر كصنع المرأة الطعام لولدها إذا لم تجد من مضغه ، ومضغ اللبن إذا لم يحصل منه شيء ، وجمع الريق واجتلاعه ، والتبلة ومقدمات المباشرة

٢ - رؤية عدلين أو جماعة يستحيل توافؤهم على الكذب خلال رمضان لقوله ﷺ : « صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته فإن هم عليكم فأكلوا عدة شعبان ثلاثين يوماً » .

ومنى ثبت رؤية الهلال يفطر من الأقطار الإسلامية وجب الصوم على بقية الأقطار إذا بلغهم غير الرؤية من طريق موجب للصوم ولا عيرة باختلاف المطالع . ويجب على المسلمين أن يلتصقوا الهلال في غروب اليوم التاسع والعشرين من شعبان حتى يكتووا على بينة من أمر صيامهم .

وإذا رأى الهلال عدل واحد وجب عليه وحده الصوم ولورد الحاكم غيره .

ويثبت هلال شوال بما ثبت به هلال رمضان فيجب الفطر بإتمام عدة رمضان ثلاثين يوماً أو برؤية عدلين أو جماعة يستحيل توافؤهم على الكذب خلال شوال . غير أن رؤية العدل الواحد خلال شوال لا تبيح له الأكل والشرب بخلافه أن يتم بالفسق ، وإنما يثبت الفطر بالنية فقط .

## يوم الشك

يوم الشك هو اليوم الثلاثون من شهر رمضان ورمضان إذا لم تثبت فيه رؤية هلال رمضان وشوال - إذ يحتمل أن يكون يوم الثلاثين من شعبان هو أول أيام رمضان - ويوم الثلاثين من رمضان هو أول أيام شوال الذي هو يوم عيد الفطر .

ولا يصام يوم الشك لتصدر النية القاطنة بتعين زمانه ، ويجوز صومه بنية التطوع أو موافقة عادة أو قضاء ما عليه ، أو وفاء نذره ، ويكره صيامه للاحتياط من رمضان .

## الصوم المتدوب

يذهب للمسلم القادر الذي لا يحرقه الصيام عن متابعة عمله المعتاد أو بسبب قلة انتاجه أن يصوم ثلاثة أيام من كل شهر ، والأفضل أن تكون الثلاثة البيض وهي الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر وأن يصوم من الحرم ، وأفضل صيام فيه يوم التاسع والعاشر منه وأن يصوم ستة أيام من شوال والأفضل أن تكون متتابعة وأن تكون متصلة بعد الفطر ، والملكية بالخالفون في ذلك .

ومن الصوم المتدوب صوم المائة الأيام الأولى من ذي الحجة - أما اليوم التاسع فصومه مندوب لغیر الحاج - والأصل في هذا تفضيل هذه الأيام بالقسم بها في القرآن الكريم قال تعالى والفجر وليل عشر ، وأكثر الطلاء كراهة التاسع من ذي الحجة بالنسبة للحاج ، ولا حرج مطلقا في التطوع بالصيام في كل أيام السنة ما عدا الأيام التي نصت الشريعة على حرمة الصيام أو كراهته فيها لحكمة رآها الشارع ، والله لا يضيع أجر من أحسن عملا .

## الصوم المكروه والصيام الحرام

المعروف عتلا أن أية عبادات من العبادات لا تنكره أو تحرم لذاتها لأنها شرعت تقربا إلى الله ، وروية فيما عنده من الثواب وإنما تتعلق الحرمة بمعارض أخرى تعرض لها من حيث الزمن الذي تقع فيه أو الملابس التي تحيط بها ، وعلى هذا يقال صوم مكروه وصوم حرام ، وصلاة مكروهة وصلاة حرام وهكذا .

وعلى ضوء هذا التوجيه يمكن أن تعرف الصيام المكروه والصيام الحرام .

فمن الصيام المكروه صيام يوم الشك للاحتياط من رمضان - على معنى أن ينوي الصيام به صيام يوم رمضان إن تبين أنه من رمضان أو ينوي به النفل إن تبين أنه من شعبان أو شوال - وهو بهذا يفقد النية الفاطمة ، وقد يكون من أول أيام شوال فيكون عبدا وصومه حرام .

ومن الصيام المكروه إفراد يوم بمهنة كيوم الخميس من كل أسبوع مثلا لأنه قد يوافق مرضا أو سفرا أو عملا

## مبحث الصيام

لمن يأمن على نفسه ، أثما من لا يأمن على نفسه فيحرم عليه ذلك .

ويكره للصائم أن يصبح على جنبه أو يفعل ما يضعف احتمال الصوم كالجماعة والقصص إن كان مريضا وأسر السلامة من زيادة المرض بذلك فإن عاف زيادة المرض بحيث يؤدي ذلك إلى الفطر حرم فعلهما هذا وينبغي للصائم أن يصوم لسانه عن السفه وأحاديث الغوى ، وأن يكف جوارحه عن المحرمات والأذى ، ويبتعد عن مجالس السوء ، وأن يكثر من الصلاة والصدقة والاحسان إلى ذوي القربى والأرحام ، والذكر والصلاة على النبي ﷺ وقراءة القرآن ، وصلاة المساجد فإن ذلك أركى للصوم ومن الصيام الواجب : صيام النذر ، وهو ما أقره المكنت به نفسه وأرجى للقبول كأن يقول الله على غير إن شق الله مريض أو قصي حاجتي أن أصوم له يوما أو أسبوعا أو غير ذلك - ومتى حصل عنده ما نذر لأجله وجب عليه أداء ما نذره .

ومن ذلك أيضا صيام الكفارات إذا تمى الصوم للكفارة والكفارات التي يجزى بها الصوم كفارة اليمين ، وكفارة القتل وكفارة الفطر في رمضان فيما تجب فيه الكفارة ، وتعتمد كفارة الفطر بصدد الأيام التي يقع فيها هذا النوع من الفطر ، ولا تعتمد بجمع الفطر في يوم واحد ، وتكفي له كفارة مهما تعدد الفطر فيه .

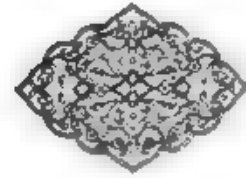
ويستحب للصائم تجنب الفطر بمجرد غروب الشمس ، وأن يكون على شيء حلو من رطب أو غيره ولا فعل الماء أحب عبادي إلى ، وأن يدهو عقب فطره حديث فطر الرسول وأحب الدعاء المأثور كأن يقول : اللهم لك صمت ، وعلى رزقك اطرت وحليك توكلت ، وبك آمنت ، ذهب الظما ، وابسلت العروق ، ولست الأجر إن شاء الله .

ويستحب السحور لقوله ﷺ : تسحروا فإن السحور بركة ، والأفضل تأخيرها إلى ما قبل الفجر بحيث ينتهي منه قبل الفجر بما لا يوقع في شك .





وكذلك لا يفسد الصوم بعلية القيء إلا إذا رجع منه شيء ، ولا من ابتلاع ريق ، أو ابتلاع ما بين الأسنان من أثر الطعام إلا إذا انتفخه العرف كثيرا ، ولا بالنفث والحجامة إذا لم يسبب عدم زيادة المرض أو الضعف بها من تحمل الصوم ، ولا بوضع دهن أو دواء على جرح غائر وإن كان في بطنه ، ولا بسيل دم من جسيده لرحايف أو غيرة ، ولا بالاحتلام نهارا ومن طلع عليه الفجر وهو يأكل أو يشرب فغذف للأكل أو للشرب من له بمجرد طلوع الفجر فصومه صحيح .



#### ٥ ثانياً ما يوجب القضاء والكفارة

يجب القضاء والكفارة بالأشياء الآتية :

- ١ - قضاء شهوة الفرج بالجماع عسدا في نهار رمضان
- ٢ - تناول قطر من أكل أو شرب أو غيرهما عسدا أو بقصد انتهاك حرمة الشهر وعدم المبالاة والاكتراث .
- ٣ - الاستمناء ، وهو قصد إزال للنس بالمداخلة أو مداومة التفكير والنظر إذا كان من عادته الإزال بذلك
- ٤ - رجوع شيء إلى الخلق من قء تصمده من غير عذر أو ضرورة فإن لم يرجع منه شيء عقبه القضاء فقط .

#### ٥ ثالثاً ما يوجب القضاء فقط :

كل ما يحدث للصيام أو يعرض له من أمور ليست من بين المباحات المتقدمة ولا من بين ما يوجب القضاء والكفارة ، وهي تحمل بحقيقة الصوم يجب بها القضاء فقط . ومن ذلك تناول دواء أو طعام أو شراب لمرض أو لعدم شربه كالمرض أو السفر وتناول شيء من ذلك خطأ أو نسياناً - وخلبة الماء إلى الجوف في المضخنة وهو ذلك مما يخل بالصيام ولا يقصد معه انتهاك حرمة الشهر ، والمفول عليه في هذا كله هو التية أو القصد ، وسئل قلت وإن أنفرك وأنفرك رجوع شيء إلى الخلق من قء عليه ، أو وصول شيء إلى الخلق من أنف أو أذن أو عين .

#### ٥ رابعاً من يرخص لهم في الفطر :

يرخص الفطر للأشخاص الآتية :

- ١ - المريض مرضاً يشق به الصوم بحيث يظن مضاعفة

مضاييق ذلك على من حذره ويكره صوم الدهر لمن يضعفه ذلك ، وتخصيص صيام النور ، وصوم المسافر إذا كان يجهد السفر ويشق عليه الصيام ، وصوم المريض والحامل والمرضى إذا عاققوا أذى من الصوم .

كما يكره الصوم تطوعاً لمن عليه قضاء ، ويكره صوم المرأة تطوعاً بحري إذا زوجها اللقيح فإن كان مسافراً أو حاجاً أو معتمراً أو فهمت رضاه بها بذلك لمرض أو نحوه فلا كراهة .

وأما الصوم الحرام فهو الصوم في يومى عيد الفطر وعيد الأضحى ويومين بعد عيد الأضحى أو ثلاثة إلا لستمع أو قارن في الحج فيجوز لهما صيام اليومين أو الثلاثة بعد عيد الأضحى ويمكن أن يعتبر من الصوم الحرام صوم المريض الذى يستيقن الموت أو يظنه ظناً راجحاً بسبب الصيام لأنه مريض لما نهى الله عنه من إلقاء النفس في التهلكة

ويمكن أن تلخص من ثلها الأحكام السابقة للأمور الآتية .

٥ أولاً ما لا يفسد به الصوم من الأعمال والأعراض . لا يفسد الصوم بالمضخنة والاستساق ، ولا بالسواك ، والأفضل تركه في آخر النهار ولا بالأغسال للثريد ، ولا بتأخير غسل الجنابة إلى النهار ، ولا بشم الروائح العطرية والأول عدم التطيب في نهار رمضان - ولا بلباس طريق أو غربة دقيق ، أو سبق ذهاب إلى الخلق رغماً عنه .

## مبحث الصيام

المرض إذا صام فإذا تبين ذلك أو ظنه ظنا قويا تأكد عليه المعطر .

ولقد أصبح الفطر واجبا إذا تأكد الإهلاك والتلف بالمضاعفات إذا صام .

٢ - الحامل والمرضع إذا عافتا على أنفسهما أو ولدهما بالصوم المرض أو زيادته وعصى لها في الفطر ، وبشروط في المرض أمّا أو غيرها ، أن تتبين للأرضاع لعدم وجود غيرها ، أو لعدم قبول الولد سواها .

٣ - المسافر سفرا طويلا تقصر فيه الصلاة على المشهور في ذلك إذا كان في السفر مشقة مضاعفها الصوم ، وشرع في سفره قبل الفجر .

فإن كان سفره في أثناء النهار وقد ثبت الصوم فعليه أن يتم صوم ذلك اليوم لقوله تعالى : ﴿ ولا تطلبوا أعمالكم ﴾ . وإذا كان السفر دون مائة الفجر فأكثر الفقهاء حل عدم جواز الفطر وأجازوه جماعة منهم للإطلاق في الآية الكريمة إذا كان السفر مما يشق ويوقع في الجهد والارهاق .

٤ - الشيخ الفاضل الذي لا يستطيع الصوم ، ولا يقدر على تحمله .

٥ - الخائض والنفساء يقطران ولا يتحمل منهما صيام في فترة الحيض المتعادية ، ولا في مدة الضائ ، وإذا صامتا لزمتها الحرمة ، وصيامهما باطل .

٦ - الخامسة : من يجب عليهم القضاء ، ومن يجب عليهم القدية

يجب قضاء ما فات من رمضان على من برخص لهم بالفطر في البحث السابق إلا :

( أ ) الشيخ الفاضل الذي لا يستطيع في وقت من الأوقات فلا قضاء عليه وتلزمه غنية عن كل يوم من أيام رمضان . وهي إطعام مسكين إطعاما كاملا إنطارا ومسحور ما يحضاه الناس في بيته .

( ب ) المريض مرضا مزمنا لا يرجى برؤه لا قضاء عليه إذا أفطر ، ويعلم مسكينا عن كل يوم على النحو الموضح سابقا .

واختلف العلماء في الموضع التي تخاف حل ولدها فقط فقال جماعة منهم بالقدية عليها مع الزامها بقضاء ما فاتها ، وقال آخرون بعدم القدية نظرا لأن الواجب إما القضاء وإما القدية ، ولا يجمع بينهما .

### مكانة الصيام في الإسلام

الصوم فرض من فرائض الإسلام ، وعبادة تتكرر كل عام تتجدد آثارها وتزول غارها ، وإذا كان الصوم عبادة في الأدیان السابقة ، فهو في الإسلام عبادة ، وهو في الإسلام كفارة لكثير من الخطايا ، وقربة يقرب بها العبد إلى ربه في النفل ، وفيما يلزم به نفسه من نذر .

وحسب الصوم مكانة في الإسلام أن تعدد فطر يوم يكفر عنه بصيام ستين يوما ، وهيبات مع هذا أن يحصل أجره ، أو يدرك ثوابه وقد جاء في الأثر من أفطر يوما من أيام رمضان متصفا ظم يفته عنه صيام الدهر وإن صامه .

### الصوم بين الأفراد والعمر

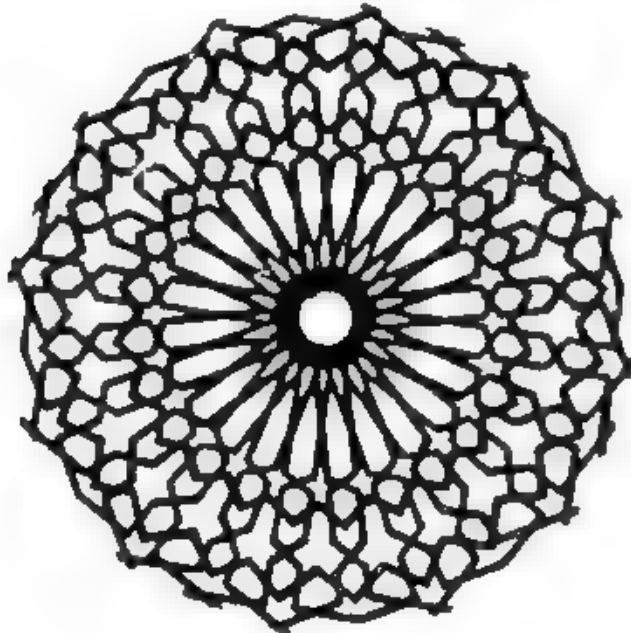
اعتاد المسلمون أن يحتفلوا بربطان رمضان ، ويشترو للفاكهة ، ويشطرو لأدائه ، ويمسحوا لأيامه ، ويظهر أثر ذلك في يومهم ومتاجرهم ويمثل واضحاً في بيوت الله التي نكتظ بالمسلمين نهارها كليلها وليلها كتهارها : تهيج ألسنتهم

## الحائض

والى جانب هؤلاء المساكين المُفْطَرين على أنفسهم قوم آخرون أصحاء لا تقوم بهم أعباء ولا تقصد بهم أمراض أولو قوة وأمر بأس شديد ، وهم إلى جانب هذا يفتطرون في نهار رمضان جهارا في غير محجل ولا استحياء ، وربما حملتهم قوتهم على البطر فراحوا يتحدون في صفاة وكبرياء .

هؤلاء هم المفطرون الذين يعيشون في غير حساب الزمن لا يستريحون ليل ، ولا ينأ بهم نهار ، ولا يجدي فيهم صبح ، ولا يحزيمهم عار أنهام في المعاصي لا يتنبى عنهم ، يمتنعون وبأكلون كما تأكل الأنعام والنار مشوى لهم . وهكذا تختلف درجات الناس في استقبال هذه الفريضة وأدائها ، ولكل درجات ﴿ فَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُقْرَبِينَ . فَرَوْحٌ وَرَاحَةٌ وَجَنَّةٌ نَعِيمٌ وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ أَصْحَابِ النَّجْمِ . فَسَلَامٌ لَكَ مِنْ أَصْحَابِ النَّجْمِ . وَأَمَّا إِنْ كَانَ مِنَ الْمُكَذِّبِينَ الضَّالِّينَ . فَنُزُلٌ مِنْ جَحِيمٍ . وَتَعْلِيلَةٌ جَعِيمٌ . إِنَّ هَذَا قَوْلُ حَقِّ الْبَقِي . فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ۞ .

بالذكر ، وتلاوة القرآن ، وتجويد أهدبهم بالعطاء والإحسان ، وتذكور بحالهم بالعلم ، ويعظم حرص كثير منهم على أداء الفريضة مهما كلتهم ذلك من عت وإرهاق ، لا يهذرون أنفسهم بمرض وإن أدى بهم إلى الموت ولا سفر وإن أشرف على الهلاك والتلف ، ولا هرم وإن عقد السننهم من الكلام ، وقعد بهم عن الحركة إرهاقا وسورا وهؤلاء مفطرون يفهمون الدين على غير وجهه ، ويوطنون فيه بهتف ، وبأبون عارضيه الله فإن الدين يسر ، وإن الله سبحانه عتب آيات الصوم بقوله جل شأنه : ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْفُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ۝ ﴾ ، وإن الله الذي فرضه قد رخص في فطره لأصحاب الأعذار والله عيب أن تؤق رخصة ، كما يحب أن تؤق عرائسه ﴿ فَلْيُكُلْ مِنْ جَدِّ اللَّهِ فَمَا هَؤُلَاءِ الْقَوْمُ لَا يَكَافُونَ يُفْقَهُونَ حَدِيثًا ۝ ﴾ .



# كيف عالج الإسلام الفقر



للاستاذ الدكتور / عبد المقصود محمد بصار

يقول الرسول ﷺ : من نص من مسلم كربة من كرب الدنيا نص الله به كربة من كرب يوم القيامة ، ومن ستر مسلما ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما دام العبد في عون أهله ، الإنسان في هذه الحياة ضعيف ، لأنه يحتاج إلى غيره - يحتاج لقدرة فوقه ، مهما كان عظيما ، يحتاج في كل لحظة إلى عون الله تبارك وتعالى كما يجب أن نؤمن بأن الصحة العالية ، وراحة البال ، والجد المرموق ، ودفع مفاجآت الدهر ليس لها سبيل إلا ما تقدم ، وأنا بكل صدق وحسب أنوصل إلى كل مسلم بأن يقدم الخير ، ويبدل الخير الذي يحمي آخره . ويتكاثر ثوابه - لا - لفلاح صاحب السلطان أو الجاه أو الرياسة . وإنما يبدله لغير هؤلاء ، يبدله خالصا لله تعالى - ليكسب الأمل ، ويظهر برضا الله تبارك وتعالى . وذلك أكبر .

أيها المسلم !! سؤالان فيما الجواب عنهما ؟  
ما الوقاية من أحداث الحياة ؟ وما السبيل إلى لطف  
الله تعالى إذا هي تزلت ؟

ومن فجع الإنسان ما يصبو إليه ويخشده ؟  
الجواب ، إن سبيل الوقاية هو ما أقوله في هذه  
الكلمات التي أكتبها لأنها من الله تعالى ، وعن رسوله  
محمد ﷺ - الوقاية هي الإحسان إلى الناس ،  
والإسهام في علاج مشاكل الفقر ، بسخيف دموع  
المحتاجين ، وبذخيرة الرحمة والطف لمن يطلع إليها ،  
وبذل الخير للفقير والمسكين ، ووسائله كثيرة لا تحصى  
كما هو مسطور في القرآن الكريم وأقوال الرسول  
صلوات الله وسلامه عليه .

وكان يميل ضمورك الأنساني السامي يتلف بك  
لستحب ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ أَلْتَأْتِي الْكَافِرِينَ وَيَأْتِي الْكَافِرِينَ أَلْتَأْتِي الْكَافِرِينَ ﴾

وإني مؤمن بأنك أيها الأخ المسلم متفق معي على  
قول الله - تبارك وتعالى ﴿ قُلْ خَيْرٌ لَّيْسَ لِي الْإِحْسَانُ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾ (١) نعم - أنت موافقي على أنه ليس هناك  
جوء للإحسان إلا الإحسان ، إذا كنت موافقي ،  
وقطعا موافقي ، فأنت البتة مكلف من قبل ضمورك بأن  
تسهم في علاج هذه المشكلة ( مشكلة الفقر ) زكاة  
لبدك زكاة لروحك ، زكاة عن أولادك

### الإنسان صنعة الله تعالى :

وصانع الشيء هو الذي يضع له قوانين إصلاحه -  
هذا أمر لا يختلف عليه العقلاء ، وعلى ذلك فيمكن أن  
نطلق على أن إصلاح الناس في اتباع العالم التي وضعها  
خالق الإنسان سبحانه وتعالى ، ولا سبيل للإصلاح  
سوى هذا

ومن الأمراض التي تحتاج إلى علاج حاسم ( مشكلة  
الفقر )

وإني أؤسّل إلى القراء أن يكونوا مسلمين بالمعنى  
الديني والمعنى اللغوي ، أي مذهبين لعالم الإسلام ولما

أقول من توجهات مأخوذة من القرآن الكريم وسنة  
سيد المرسلين صلوات الله وسلامه عليه . خاصة وعن  
أحرج ما نكون في هذا الزمن إلى الضاغط والفرام  
على مبادئ الإسلام ، الأمة الإسلامية جسد واحد إذا  
اشتمكى منه عضو تنهك له سائر الأعضاء بالسهر  
والحمى .

نحن أخرج ما نكون إلى اتباع تعاليم الإسلام ،  
خاصة في هذا العصر الذي نعيشه ، لأن نسمع ونقرأ  
عن مناهب العالم الإسلامي والإسلامي خاصة - والتي  
تحتاج إلى علاج لا يجرح الكرامة الإنسانية ، أو يخلدش  
مفومات الإنسان الفريضة ، أو يهد من الحقوق المقررة  
للإنسان بما هو محسوس ومقرر في تعاليم الشريعة  
الإسلامية .

لقد عالج الإسلام الفقر ، علاجاً مادياً وروحياً ،  
قائماً على التكافل والتكامل ، والإعلاء والمساواة ،  
والتوازن ، ذلك لأنه من أهم مبادئه عدم الاعتزاز  
بالطبيعة ، فلا أحساب ، ولا أنساب ، ( لا يأتوني  
الناس بأعمالهم ) وأتوني بأحسابكم وأنسابكم ، إعطوا  
لا أعطي عكم من الله شيئاً . فالعمل هو الميزان ، به  
يعدد المسلم أو ينحدر به إلى مكان محقق .

تسبب من الفقر والحرمان كما لا يعرف بالفوارق التي صممها  
الناس ، يقول الله تبارك وتعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ  
إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا  
إِنَّ أَكْرَهَكُمْ كُرْهًا عِنْدَ اللَّهِ وَلَئِنْ كُنْتُمْ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْ ذَّاكِرِينَ ﴾ (٢)

يقول الله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ  
يَخْتَرُونَ الذَّهَبَ وَالنَّعِيمَ وَالْأَمْنَةَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْبَلُونَ  
بِذَلِكَ أَلِيمٌ ﴾ (٣) يؤمنون بالله في كل شيء ولا يفترون  
وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَهَكُمْ كُرْهًا عِنْدَ اللَّهِ وَلَئِنْ كُنْتُمْ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْ ذَّاكِرِينَ ﴾ (٤)  
إعطاء النساء في المقصود من الآية  
الكرمة ﴿ وَالَّذِينَ يَخْتَرُونَ الذَّهَبَ وَالنَّعِيمَ وَالْأَمْنَةَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْبَلُونَ بِذَلِكَ أَلِيمٌ ﴾

(١) سورة المائدة الآية ٨٢

(٢) سورة النور الآية ٣٥ ، ٣٦

(٣) يقول من كثر لا . من أحسن الحسن في الدنيا إلا الإحسان إليه في  
الآخرة . كما قال الله تعالى للذين أحسنوا الحسنى وزيادة الله

## كيف عالج الإسلام الفقر؟

لقد روى عن ابن عمر أنها نزلت قبل أن تفرغ الركة ، فلما نزلت آية الركة جعلها الله طهراً للأموال - كما قال ذلك عمر بن عبد العزيز فالكنز كان محموداً حينها ، فلما فرجت الركة عمل الناس بها وأصبح الكنز جائزاً مادام حق الفقير قد خرج بالركاة . ومنه قوم على الإطلاق ، وحرّموا إدخار المال إطلاقاً إذ لا بد من انفاقه فيما يعود على الإنسان بالخير<sup>(٣)</sup> .

ولا مانع من القول بأن جمع المال وإدخاره بعد اخراج زكاته ليس حراماً على إطلاقه ، ولا حلالاً على إطلاقه ، مراعاة لحاجة المجتمع فالكنز الذي خرجت ركاته يجب أن يقدم إلى الأمة في السنين الشديدة والأزمات المعاصفة ، ولظروف استثنائه كظروف الحرب ضد العدو ، والجمل والمرضى والفقر ، وما شابه ذلك ، ولعل المعنى الفقهي للآية الكريمة يساعدنا على أن نقول : إنما لا بد وأن تنظر إلى المعركة الماثلة التي لا تتقطع في سبيل القوت ، ولا تتوقف رحلتها ترمي على جنات الحياة قبل وصري أولئك الذين هاجهم الضعف فماتوا شهداء ، أو عاشوا فقراء . وغالباً - ماداموا فقراء فهم مرضى وجهلاء

وللمحق أقول . لقد حاربت الحكومات هذا اللون من المرض الاجتماعي وستظل في جهاد مع أعداء

الإنسانية حتى ترجع إلى صانعها - وهو الله - تبارك وتعالى . لأنه هو وحده الذي وضع قوانين الإصلاح والعلاج ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ﴾

وانا لا يجوزنا الأمثلة على صدق ما نقوله . ففي أرضنا الزراعية القنية يقوم كل يوم مائة دليل ودليل على غرابة أمرنا - فيشعكي الفقر شادها ورائعنا ، ونحن نمشي على أرض من الذهب . والقول الفصل في ذلك هو قول الله تبارك وتعالى : ﴿يَسْتَكْبِرُ الْفَقِيرُ مِنَ الْغَنِيِّ﴾<sup>(٤)</sup>

وعلى هذا فمن المصورون والمسؤولون عن سوء حياتنا الاقتصادية ولذلك فإن الأعداء الثلاثة كانت ولا تزال موضوع الطب الاجتماعي وعلماء السياسة والاقتصاد يعملون على تسكين آلامها - وتغلبت حديثاً بتدريج المقالات والخطب والعميل العمل فقط .

ونسى هؤلاء أن الدواء الناجح سيظل حارياً حتى ترجع إلى الله تعالى ، بالتابع مادعاً إليه وتطبيق شرعه . وعلى ضوء ذلك ، فإنك إذا رأيت في وطن الإسلام طرائد للعقر وغرائس للجوع فصدق الله تعالى وكذب نفسك ، لأن ما نراه في العالم الإسلامي ، أنه لم يعد ذلك الوطن الذي أشرق بوزن الله تعالى ، وتطهر برع لجنة ووسم بدستور القرآن الكريم ، وإنما هو بيت حجرة أهله ، ومريض فرط فيه أطباؤه ، وأم نسيت معاني دستورها فصعدت بالثأله ، وحكماء أكلت عليهم أصول الحكم فأكفوا بصورة .

فلو كان للإسلام رأي مسموع في الحكم وسلطان على الأمة ، لكان الوطن كله أسرة واحدة ، والناس

وجه الأرض ، كما قال ذلك عمر بن عبد العزيز . وقال غيره أنها سمحت بقول الله بذكره وحمل في حد من أوطان حدة طهرهم ورحيم بها في الآية الله سبحانه من قصير بن كثير ح ٢٥٦ . وما بعدها (٦) سورة فصلت آية ١٠ - قدر الله تعالى فيها ما يحتاج أهلها إليه من الأرزاق وأماكن الخروع والفرس . وقال بعضهم من له حاجة إلى رزق فإن الله تعالى قدر له ما هو محتاج إليه ثم ليس كثير ح ٢٥٦

(٣) ولي عفا ، قال مالك عن عبد الله بن دينار عن ابن عمر . الكنز هو المال الذي لا يزدى زكاته ، وعنه أيضاً قال . ما أدى زكاته طيس بكنز . وإن كان تحت سبع أرضين . وقد كان طاهر لا يزدى زكاته فهو كنز وله روى هذا أيضاً عن ابن عباس ، وجابر وأبي هريرة ومروان ومروان . وقال عمر بن الخطاب بجمع هذا

فالمال الذي لم يزد زكاته فهو كنز بكنز به صاحبه . وإن كان على



والمساكين ، ولكنها إذا جعت بالأمانة على حسابها المقرر ، ووزعت على نظامها المرسوم لأغراض الجميع . فلا تجهد سائلا ولا جائعا ولا جاهلا ، ومن الأمثلة الواضحة على ما نقول : إنه في عهد عمر بن عبد العزيز بنحوه عن مسحق الزكاة فلم يجذوا .

أنواع الزكاة : أنواعها كثيرة ومجموعة ، فهناك زكاة المحاصيل وزكاة المال ، وزكاة التجارة ، وزكاة المعادن التي تخرج من باطن الأرض ، وزكاة الكنوز التي توجد مطمورة لأفراد ذهبوا وزكاة الأبل والبقر والغنم - وزكاة الفطر . وغير ذلك مما لو أحصيناه إحصاء دقيقا حسبما أمر الله تعالى وحسبنا جميعا عادلا ، ووزعناه توزيعا حكما ، لما وجدنا بالسا ولا فقيرا .

موارد أخرى : لم تقف موارد البر عند ذلك ، بل شرعت موارد للبر لا يأمن لها معين ، ولا ينقطع عنها رافد . بحث الرجل في بيته فيكفر بالطعام عشرة مساكين ، ويقسم ألا يفعل شيئا ثم يرى الخير من بعده فيكفر بالطعام عشرة مساكين ، ثم يعله ، أو يظهر من روجه ، ثم يبدو له أن يعود فيطعم سبع مساكين ، ويومي صيدا أو هديئا ، فيقتل نفسا من غير عمد فيطعم فضلا عن التعريض .

ومعجز عن صوم رمضان لمريض لا يرجى برؤه أو الشبخوخة فيفطر ويطعم عن كل يوم مسكينا ، ويفطر عامدا مصمدا في رمضان من غير حلة فيطعم سبع مساكين ، ويحلل الحاج بشرط من شروطه فيكفر عنه بذبح يقدمه للمساكين ، ويحج من أهبط في الحج ، فإذا لم يس شيئا لزمته الفدية ، ويرق الرجل ولدا ذكرا فيحق عنه بديحة يقدمها للفقراء يوم أسبرعه ، ويشل عن الفطر أو عيد الأضحي ، فيجب على الأغنياء أن يرفهوا عن الفقراء بزكاة الفطر - ولحوم الأضاحي ، ويترد المسلم بتار ، فيوجب عليه الدين أن يقى به برا بالفقراء ، ومعجز الرجل عن تكاليف المعيشة فيوجب الدين عليه أن يلقى الألب على الألب ، والألب على الألب

كلهم إبرة ، تجهد الفقير ولا تجهد الغرور ، وترى الضعيف ولا ترى المظلوم ، لأن شريعة الله تبارك وتعالى جعلت بين الغني والفقير سببا هو البر وأنشأت بين القوى والضعيف نسباً هو الرحمة ، وهنا يتضح أن الإسلام رحمة وعدالة ، ولم يكن مثل الأنظمة الأخرى في مادته المظنة

علاج الفقر : أهم الإسلام بعلاج الفقر علاج من يعلم أنه أصل الداء ، ولذلك فقد كاد العلاج أن يكون من أرفع أركانه شأناً بعد توحيد الله تعالى وأداء الصلاة فلورحت تستطعي ما نزل من الآيات القرآنية الكريمة ، وما ورد من الأحاديث النبوية في الزكوات والصدقات والبر والاحسان خبئت أن رسالة الإسلام اعتمدت وركزت على انقاذ الإنسانية من غوائل الفقر أكثر وأكثر .

وكأنما اختار الله تعالى لكفاح الفقر أشجع البلاد طبيعة - وأشد الشعوب فقرا لصرعه في أمتع خصومه وميادينه - لأنه إذا انتزعت في قفار الجحاز كانت هزيمة في أي بقعة أسرع وأظهر للقوة المادية

جاءت التعاليم الإسلامية فضلت أنظار الفقر ، ومسحت دموع اليائسين بأن أخت بين الناس وسلوت بين الأجناس وطهرت الأموال من الربا .

كما قرر الإسلام مبدأ ما كانت تحلم به أمة جاهلة إنسانية ، ذلك المبدأ هو الاعتراف بحق الفقير في مال الغني ، وإحصاءه مائلا له ، ولا يكمل دين المرء إلا بهذا الاعتراف وذلك الحق هو الركن الثالث من أركان الإسلام يقول الله تبارك وتعالى ﴿ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مِمَّا لِيَاكُم مِّنْهَا وَلَمْ يُؤْتِوهُمُ ۚ﴾

فالزكاة من أهم الوسائل التي تحفظ التوازن الاقتصادي وتذيب الفوارق بين الطبقات ، وتطهر القلوب مما يشاها من الحقد والحسد ، بل تجعل منهم أسرة متحابين في الله معاضطين مع بعضهم ، كما تحول بين جميع الرواوت في يد واحدة . وإياها ليست بالفقر الذي يخفى أثره في حياة الفقراء

# كيف عالج الاسلام الفقة

قوله تعالى : ﴿ سُدُّوا سُبُلَكُمْ لِيُتَّقِيَ اللَّهُ الْكِبَارُ ﴾<sup>(١)</sup>  
 لا يضمن بالله العظيم ، ولا يحض على طعام المسكين<sup>(٢)</sup>  
 والرسول صلوات الله وسلامه عليه أنذر مائتي الزكاة  
 فقال في هذا : « ما منع قوم الزكاة إلا ابتلاهم الله  
 بالسنين ، أي المجاعة والقحط كما قاتل أبو بكر مانع  
 الزكاة جحوداً لأنه بذلك يحير مريدنا ومكرها لما علم من  
 الدين بالضرورة لنبوها بالقرآن الكريم والسنة النبوية  
 طرق أخرى هامة جداً .

لقد عالج الإسلام الفقير من طريق آخر هو طريق  
 الزكاة والصدقات ، عالجته على طريق الكسر من حدة  
 الطمع ، فقد رغب النبي في ترك الاسترسال وراء  
 الشهوات ، والترف والميزات ، وأمر الواجد  
 بالاعتدال ، وصدق الفقير بالصف ، وحله على  
 العمل ، يقول الله تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا  
 إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ ويقول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَصْنَعُوا كَالنَّارِ  
 تَلْوِذًا لِأَعْيُنِ النَّاسِ وَلَا تُنْجِسُوا كَلِمَاتِكُمْ لِنُفْسٍ لَمِيزَةٍ حَسِيرَةٍ ﴾

ذلك ما عالج به الإسلام داء الفقر الذي أهدأ  
 الانسانية منذ الدهر الأول ، وهو على إحاطته وبساطته  
 يهني دليلاً وأى دليل على حق الذين يقولون إن دستور

والأخ على الأخ ورواح - ألم لكل موارد لا يأمن لها  
 معين ؟

إضافات أخرى : نوهت السنة النبوية بالصدقة الجارية  
 التي كانت والحمد لله تعالى بركة من بركات الرسول  
 ﷺ على المرضى والزمي ، وذوي الخصاصة ، وأبناء  
 السبيل ، وطلاب العلم والجهاد في سبيل الله تعالى وبناء  
 معاهد العلم وإقامة المستشفيات للمرضى وبناء  
 المساجد .... الخ .

هذا بالإضافة إلى ما جاء في كتاب الله تعالى من الحث  
 على الاتفاق في وجوه الخير والترغيب فيما عند الله تعالى  
 من جزيل الثواب ، وأما السنة فقد بينت حق الفقير  
 قولاً وعملاً ، محددة للمقادير ، وما يجب فيه الزكاة  
 ومالا يجب ذلك لتأسيس مجتمع قائم على الإيمان  
 والتفصيل والترابط على المحبة والإخاء ، كما كانت شاملة  
 لكل الأفراد القادرين للسائل والمهروم ، وأن شريعة  
 الإسلام جعلت الزكاة فائدة دعائم الإسلام وشرط من  
 شروط الإسلام .

لهذا أوعدت الملمين لها بالعذاب الأليم ، جحوداً  
 وإنكاراً ، يقول الله تعالى ﴿ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ فِي شَأْنِهِ ﴾<sup>(٣)</sup>  
 فَأُولَئِكَ مِنْ النَّاسِ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

كما يحذر القرآن الكريم إلى العذاب الأليم الذي يستحقه  
 أصحاب القلوب القاسية ، وأن مصيرهم النار ، في

(١) سورة النور الآية ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤

(٢) سورة النور الآية ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠ ، ١٠١ ، ١٠٢ ، ١٠٣ ، ١٠٤ ، ١٠٥ ، ١٠٦ ، ١٠٧ ، ١٠٨ ، ١٠٩ ، ١١٠ ، ١١١ ، ١١٢ ، ١١٣ ، ١١٤ ، ١١٥ ، ١١٦ ، ١١٧ ، ١١٨ ، ١١٩ ، ١٢٠ ، ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ ، ١٣١ ، ١٣٢ ، ١٣٣ ، ١٣٤ ، ١٣٥ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٣٨ ، ١٣٩ ، ١٤٠ ، ١٤١ ، ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٥٦ ، ١٥٧ ، ١٥٨ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٣ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٦٨ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ ، ١٧٤ ، ١٧٥ ، ١٧٦ ، ١٧٧ ، ١٧٨ ، ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢ ، ١٨٣ ، ١٨٤ ، ١٨٥ ، ١٨٦ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٩ ، ١٩٠ ، ١٩١ ، ١٩٢ ، ١٩٣ ، ١٩٤ ، ١٩٥ ، ١٩٦ ، ١٩٧ ، ١٩٨ ، ١٩٩ ، ٢٠٠ ، ٢٠١ ، ٢٠٢ ، ٢٠٣ ، ٢٠٤ ، ٢٠٥ ، ٢٠٦ ، ٢٠٧ ، ٢٠٨ ، ٢٠٩ ، ٢١٠ ، ٢١١ ، ٢١٢ ، ٢١٣ ، ٢١٤ ، ٢١٥ ، ٢١٦ ، ٢١٧ ، ٢١٨ ، ٢١٩ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٢ ، ٢٢٣ ، ٢٢٤ ، ٢٢٥ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ، ٢٣٠ ، ٢٣١ ، ٢٣٢ ، ٢٣٣ ، ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦ ، ٢٣٧ ، ٢٣٨ ، ٢٣٩ ، ٢٤٠ ، ٢٤١ ، ٢٤٢ ، ٢٤٣ ، ٢٤٤ ، ٢٤٥ ، ٢٤٦ ، ٢٤٧ ، ٢٤٨ ، ٢٤٩ ، ٢٥٠ ، ٢٥١ ، ٢٥٢ ، ٢٥٣ ، ٢٥٤ ، ٢٥٥ ، ٢٥٦ ، ٢٥٧ ، ٢٥٨ ، ٢٥٩ ، ٢٦٠ ، ٢٦١ ، ٢٦٢ ، ٢٦٣ ، ٢٦٤ ، ٢٦٥ ، ٢٦٦ ، ٢٦٧ ، ٢٦٨ ، ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧١ ، ٢٧٢ ، ٢٧٣ ، ٢٧٤ ، ٢٧٥ ، ٢٧٦ ، ٢٧٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، ٢٨٠ ، ٢٨١ ، ٢٨٢ ، ٢٨٣ ، ٢٨٤ ، ٢٨٥ ، ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨ ، ٢٨٩ ، ٢٩٠ ، ٢٩١ ، ٢٩٢ ، ٢٩٣ ، ٢٩٤ ، ٢٩٥ ، ٢٩٦ ، ٢٩٧ ، ٢٩٨ ، ٢٩٩ ، ٣٠٠ ، ٣٠١ ، ٣٠٢ ، ٣٠٣ ، ٣٠٤ ، ٣٠٥ ، ٣٠٦ ، ٣٠٧ ، ٣٠٨ ، ٣٠٩ ، ٣١٠ ، ٣١١ ، ٣١٢ ، ٣١٣ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٣١٦ ، ٣١٧ ، ٣١٨ ، ٣١٩ ، ٣٢٠ ، ٣٢١ ، ٣٢٢ ، ٣٢٣ ، ٣٢٤ ، ٣٢٥ ، ٣٢٦ ، ٣٢٧ ، ٣٢٨ ، ٣٢٩ ، ٣٣٠ ، ٣٣١ ، ٣٣٢ ، ٣٣٣ ، ٣٣٤ ، ٣٣٥ ، ٣٣٦ ، ٣٣٧ ، ٣٣٨ ، ٣٣٩ ، ٣٤٠ ، ٣٤١ ، ٣٤٢ ، ٣٤٣ ، ٣٤٤ ، ٣٤٥ ، ٣٤٦ ، ٣٤٧ ، ٣٤٨ ، ٣٤٩ ، ٣٥٠ ، ٣٥١ ، ٣٥٢ ، ٣٥٣ ، ٣٥٤ ، ٣٥٥ ، ٣٥٦ ، ٣٥٧ ، ٣٥٨ ، ٣٥٩ ، ٣٦٠ ، ٣٦١ ، ٣٦٢ ، ٣٦٣ ، ٣٦٤ ، ٣٦٥ ، ٣٦٦ ، ٣٦٧ ، ٣٦٨ ، ٣٦٩ ، ٣٧٠ ، ٣٧١ ، ٣٧٢ ، ٣٧٣ ، ٣٧٤ ، ٣٧٥ ، ٣٧٦ ، ٣٧٧ ، ٣٧٨ ، ٣٧٩ ، ٣٨٠ ، ٣٨١ ، ٣٨٢ ، ٣٨٣ ، ٣٨٤ ، ٣٨٥ ، ٣٨٦ ، ٣٨٧ ، ٣٨٨ ، ٣٨٩ ، ٣٩٠ ، ٣٩١ ، ٣٩٢ ، ٣٩٣ ، ٣٩٤ ، ٣٩٥ ، ٣٩٦ ، ٣٩٧ ، ٣٩٨ ، ٣٩٩ ، ٤٠٠ ، ٤٠١ ، ٤٠٢ ، ٤٠٣ ، ٤٠٤ ، ٤٠٥ ، ٤٠٦ ، ٤٠٧ ، ٤٠٨ ، ٤٠٩ ، ٤١٠ ، ٤١١ ، ٤١٢ ، ٤١٣ ، ٤١٤ ، ٤١٥ ، ٤١٦ ، ٤١٧ ، ٤١٨ ، ٤١٩ ، ٤٢٠ ، ٤٢١ ، ٤٢٢ ، ٤٢٣ ، ٤٢٤ ، ٤٢٥ ، ٤٢٦ ، ٤٢٧ ، ٤٢٨ ، ٤٢٩ ، ٤٣٠ ، ٤٣١ ، ٤٣٢ ، ٤٣٣ ، ٤٣٤ ، ٤٣٥ ، ٤٣٦ ، ٤٣٧ ، ٤٣٨ ، ٤٣٩ ، ٤٤٠ ، ٤٤١ ، ٤٤٢ ، ٤٤٣ ، ٤٤٤ ، ٤٤٥ ، ٤٤٦ ، ٤٤٧ ، ٤٤٨ ، ٤٤٩ ، ٤٥٠ ، ٤٥١ ، ٤٥٢ ، ٤٥٣ ، ٤٥٤ ، ٤٥٥ ، ٤٥٦ ، ٤٥٧ ، ٤٥٨ ، ٤٥٩ ، ٤٦٠ ، ٤٦١ ، ٤٦٢ ، ٤٦٣ ، ٤٦٤ ، ٤٦٥ ، ٤٦٦ ، ٤٦٧ ، ٤٦٨ ، ٤٦٩ ، ٤٧٠ ، ٤٧١ ، ٤٧٢ ، ٤٧٣ ، ٤٧٤ ، ٤٧٥ ، ٤٧٦ ، ٤٧٧ ، ٤٧٨ ، ٤٧٩ ، ٤٨٠ ، ٤٨١ ، ٤٨٢ ، ٤٨٣ ، ٤٨٤ ، ٤٨٥ ، ٤٨٦ ، ٤٨٧ ، ٤٨٨ ، ٤٨٩ ، ٤٩٠ ، ٤٩١ ، ٤٩٢ ، ٤٩٣ ، ٤٩٤ ، ٤٩٥ ، ٤٩٦ ، ٤٩٧ ، ٤٩٨ ، ٤٩٩ ، ٥٠٠ ، ٥٠١ ، ٥٠٢ ، ٥٠٣ ، ٥٠٤ ، ٥٠٥ ، ٥٠٦ ، ٥٠٧ ، ٥٠٨ ، ٥٠٩ ، ٥١٠ ، ٥١١ ، ٥١٢ ، ٥١٣ ، ٥١٤ ، ٥١٥ ، ٥١٦ ، ٥١٧ ، ٥١٨ ، ٥١٩ ، ٥٢٠ ، ٥٢١ ، ٥٢٢ ، ٥٢٣ ، ٥٢٤ ، ٥٢٥ ، ٥٢٦ ، ٥٢٧ ، ٥٢٨ ، ٥٢٩ ، ٥٣٠ ، ٥٣١ ، ٥٣٢ ، ٥٣٣ ، ٥٣٤ ، ٥٣٥ ، ٥٣٦ ، ٥٣٧ ، ٥٣٨ ، ٥٣٩ ، ٥٤٠ ، ٥٤١ ، ٥٤٢ ، ٥٤٣ ، ٥٤٤ ، ٥٤٥ ، ٥٤٦ ، ٥٤٧ ، ٥٤٨ ، ٥٤٩ ، ٥٥٠ ، ٥٥١ ، ٥٥٢ ، ٥٥٣ ، ٥٥٤ ، ٥٥٥ ، ٥٥٦ ، ٥٥٧ ، ٥٥٨ ، ٥٥٩ ، ٥٦٠ ، ٥٦١ ، ٥٦٢ ، ٥٦٣ ، ٥٦٤ ، ٥٦٥ ، ٥٦٦ ، ٥٦٧ ، ٥٦٨ ، ٥٦٩ ، ٥٧٠ ، ٥٧١ ، ٥٧٢ ، ٥٧٣ ، ٥٧٤ ، ٥٧٥ ، ٥٧٦ ، ٥٧٧ ، ٥٧٨ ، ٥٧٩ ، ٥٨٠ ، ٥٨١ ، ٥٨٢ ، ٥٨٣ ، ٥٨٤ ، ٥٨٥ ، ٥٨٦ ، ٥٨٧ ، ٥٨٨ ، ٥٨٩ ، ٥٩٠ ، ٥٩١ ، ٥٩٢ ، ٥٩٣ ، ٥٩٤ ، ٥٩٥ ، ٥٩٦ ، ٥٩٧ ، ٥٩٨ ، ٥٩٩ ، ٦٠٠ ، ٦٠١ ، ٦٠٢ ، ٦٠٣ ، ٦٠٤ ، ٦٠٥ ، ٦٠٦ ، ٦٠٧ ، ٦٠٨ ، ٦٠٩ ، ٦١٠ ، ٦١١ ، ٦١٢ ، ٦١٣ ، ٦١٤ ، ٦١٥ ، ٦١٦ ، ٦١٧ ، ٦١٨ ، ٦١٩ ، ٦٢٠ ، ٦٢١ ، ٦٢٢ ، ٦٢٣ ، ٦٢٤ ، ٦٢٥ ، ٦٢٦ ، ٦٢٧ ، ٦٢٨ ، ٦٢٩ ، ٦٣٠ ، ٦٣١ ، ٦٣٢ ، ٦٣٣ ، ٦٣٤ ، ٦٣٥ ، ٦٣٦ ، ٦٣٧ ، ٦٣٨ ، ٦٣٩ ، ٦٤٠ ، ٦٤١ ، ٦٤٢ ، ٦٤٣ ، ٦٤٤ ، ٦٤٥ ، ٦٤٦ ، ٦٤٧ ، ٦٤٨ ، ٦٤٩ ، ٦٥٠ ، ٦٥١ ، ٦٥٢ ، ٦٥٣ ، ٦٥٤ ، ٦٥٥ ، ٦٥٦ ، ٦٥٧ ، ٦٥٨ ، ٦٥٩ ، ٦٦٠ ، ٦٦١ ، ٦٦٢ ، ٦٦٣ ، ٦٦٤ ، ٦٦٥ ، ٦٦٦ ، ٦٦٧ ، ٦٦٨ ، ٦٦٩ ، ٦٧٠ ، ٦٧١ ، ٦٧٢ ، ٦٧٣ ، ٦٧٤ ، ٦٧٥ ، ٦٧٦ ، ٦٧٧ ، ٦٧٨ ، ٦٧٩ ، ٦٨٠ ، ٦٨١ ، ٦٨٢ ، ٦٨٣ ، ٦٨٤ ، ٦٨٥ ، ٦٨٦ ، ٦٨٧ ، ٦٨٨ ، ٦٨٩ ، ٦٩٠ ، ٦٩١ ، ٦٩٢ ، ٦٩٣ ، ٦٩٤ ، ٦٩٥ ، ٦٩٦ ، ٦٩٧ ، ٦٩٨ ، ٦٩٩ ، ٧٠٠ ، ٧٠١ ، ٧٠٢ ، ٧٠٣ ، ٧٠٤ ، ٧٠٥ ، ٧٠٦ ، ٧٠٧ ، ٧٠٨ ، ٧٠٩ ، ٧١٠ ، ٧١١ ، ٧١٢ ، ٧١٣ ، ٧١٤ ، ٧١٥ ، ٧١٦ ، ٧١٧ ، ٧١٨ ، ٧١٩ ، ٧٢٠ ، ٧٢١ ، ٧٢٢ ، ٧٢٣ ، ٧٢٤ ، ٧٢٥ ، ٧٢٦ ، ٧٢٧ ، ٧٢٨ ، ٧٢٩ ، ٧٣٠ ، ٧٣١ ، ٧٣٢ ، ٧٣٣ ، ٧٣٤ ، ٧٣٥ ، ٧٣٦ ، ٧٣٧ ، ٧٣٨ ، ٧٣٩ ، ٧٤٠ ، ٧٤١ ، ٧٤٢ ، ٧٤٣ ، ٧٤٤ ، ٧٤٥ ، ٧٤٦ ، ٧٤٧ ، ٧٤٨ ، ٧٤٩ ، ٧٥٠ ، ٧٥١ ، ٧٥٢ ، ٧٥٣ ، ٧٥٤ ، ٧٥٥ ، ٧٥٦ ، ٧٥٧ ، ٧٥٨ ، ٧٥٩ ، ٧٦٠ ، ٧٦١ ، ٧٦٢ ، ٧٦٣ ، ٧٦٤ ، ٧٦٥ ، ٧٦٦ ، ٧٦٧ ، ٧٦٨ ، ٧٦٩ ، ٧٧٠ ، ٧٧١ ، ٧٧٢ ، ٧٧٣ ، ٧٧٤ ، ٧٧٥ ، ٧٧٦ ، ٧٧٧ ، ٧٧٨ ، ٧٧٩ ، ٧٨٠ ، ٧٨١ ، ٧٨٢ ، ٧٨٣ ، ٧٨٤ ، ٧٨٥ ، ٧٨٦ ، ٧٨٧ ، ٧٨٨ ، ٧٨٩ ، ٧٩٠ ، ٧٩١ ، ٧٩٢ ، ٧٩٣ ، ٧٩٤ ، ٧٩٥ ، ٧٩٦ ، ٧٩٧ ، ٧٩٨ ، ٧٩٩ ، ٨٠٠ ، ٨٠١ ، ٨٠٢ ، ٨٠٣ ، ٨٠٤ ، ٨٠٥ ، ٨٠٦ ، ٨٠٧ ، ٨٠٨ ، ٨٠٩ ، ٨١٠ ، ٨١١ ، ٨١٢ ، ٨١٣ ، ٨١٤ ، ٨١٥ ، ٨١٦ ، ٨١٧ ، ٨١٨ ، ٨١٩ ، ٨٢٠ ، ٨٢١ ، ٨٢٢ ، ٨٢٣ ، ٨٢٤ ، ٨٢٥ ، ٨٢٦ ، ٨٢٧ ، ٨٢٨ ، ٨٢٩ ، ٨٣٠ ، ٨٣١ ، ٨٣٢ ، ٨٣٣ ، ٨٣٤ ، ٨٣٥ ، ٨٣٦ ، ٨٣٧ ، ٨٣٨ ، ٨٣٩ ، ٨٤٠ ، ٨٤١ ، ٨٤٢ ، ٨٤٣ ، ٨٤٤ ، ٨٤٥ ، ٨٤٦ ، ٨٤٧ ، ٨٤٨ ، ٨٤٩ ، ٨٥٠ ، ٨٥١ ، ٨٥٢ ، ٨٥٣ ، ٨٥٤ ، ٨٥٥ ، ٨٥٦ ، ٨٥٧ ، ٨٥٨ ، ٨٥٩ ، ٨٦٠ ، ٨٦١ ، ٨٦٢ ، ٨٦٣ ، ٨٦٤ ، ٨٦٥ ، ٨٦٦ ، ٨٦٧ ، ٨٦٨ ، ٨٦٩ ، ٨٧٠ ، ٨٧١ ، ٨٧٢ ، ٨٧٣ ، ٨٧٤ ، ٨٧٥ ، ٨٧٦ ، ٨٧٧ ، ٨٧٨ ، ٨٧٩ ، ٨٨٠ ، ٨٨١ ، ٨٨٢ ، ٨٨٣ ، ٨٨٤ ، ٨٨٥ ، ٨٨٦ ، ٨٨٧ ، ٨٨٨ ، ٨٨٩ ، ٨٩٠ ، ٨٩١ ، ٨٩٢ ، ٨٩٣ ، ٨٩٤ ، ٨٩٥ ، ٨٩٦ ، ٨٩٧ ، ٨٩٨ ، ٨٩٩ ، ٩٠٠ ، ٩٠١ ، ٩٠٢ ، ٩٠٣ ، ٩٠٤ ، ٩٠٥ ، ٩٠٦ ، ٩٠٧ ، ٩٠٨ ، ٩٠٩ ، ٩١٠ ، ٩١١ ، ٩١٢ ، ٩١٣ ، ٩١٤ ، ٩١٥ ، ٩١٦ ، ٩١٧ ، ٩١٨ ، ٩١٩ ، ٩٢٠ ، ٩٢١ ، ٩٢٢ ، ٩٢٣ ، ٩٢٤ ، ٩٢٥ ، ٩٢٦ ، ٩٢٧ ، ٩٢٨ ، ٩٢٩ ، ٩٣٠ ، ٩٣١ ، ٩٣٢ ، ٩٣٣ ، ٩٣٤ ، ٩٣٥ ، ٩٣٦ ، ٩٣٧ ، ٩٣٨ ، ٩٣٩ ، ٩٤٠ ، ٩٤١ ، ٩٤٢ ، ٩٤٣ ، ٩٤٤ ، ٩٤٥ ، ٩٤٦ ، ٩٤٧ ، ٩٤٨ ، ٩٤٩ ، ٩٥٠ ، ٩٥١ ، ٩٥٢ ، ٩٥٣ ، ٩٥٤ ، ٩٥٥ ، ٩٥٦ ، ٩٥٧ ، ٩٥٨ ، ٩٥٩ ، ٩٦٠ ، ٩٦١ ، ٩٦٢ ، ٩٦٣ ، ٩٦٤ ، ٩٦٥ ، ٩٦٦ ، ٩٦٧ ، ٩٦٨ ، ٩٦٩ ، ٩٧٠ ، ٩٧١ ، ٩٧٢ ، ٩٧٣ ، ٩٧٤ ، ٩٧٥ ، ٩٧٦ ، ٩٧٧ ، ٩٧٨ ، ٩٧٩ ، ٩٨٠ ، ٩٨١ ، ٩٨٢ ، ٩٨٣ ، ٩٨٤ ، ٩٨٥ ، ٩٨٦ ، ٩٨٧ ، ٩٨٨ ، ٩٨٩ ، ٩٩٠ ، ٩٩١ ، ٩٩٢ ، ٩٩٣ ، ٩٩٤ ، ٩٩٥ ، ٩٩٦ ، ٩٩٧ ، ٩٩٨ ، ٩٩٩ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠١ ، ١٠٠٢ ، ١٠٠٣ ، ١٠٠٤ ، ١٠٠٥ ، ١٠٠٦ ، ١٠٠٧ ، ١٠٠٨ ، ١٠٠٩ ، ١٠١٠ ، ١٠١١ ، ١٠١٢ ، ١٠١٣ ، ١٠١٤ ، ١٠١٥ ، ١٠١٦ ، ١٠١٧ ، ١٠١٨ ، ١٠١٩ ، ١٠٢٠ ، ١٠٢١ ، ١٠٢٢ ، ١٠٢٣ ، ١٠٢٤ ، ١٠٢٥ ، ١٠٢٦ ، ١٠٢٧ ، ١٠٢٨ ، ١٠٢٩ ، ١٠٣٠ ، ١٠٣١ ، ١٠٣٢ ، ١٠٣٣ ، ١٠٣٤ ، ١٠٣٥ ، ١٠٣٦ ، ١٠٣٧ ، ١٠٣٨ ، ١٠٣٩ ، ١٠٤٠ ، ١٠٤١ ، ١٠٤٢ ، ١٠٤٣ ، ١٠٤٤ ، ١٠٤٥ ، ١٠٤٦ ، ١٠٤٧ ، ١٠٤٨ ، ١٠٤٩ ، ١٠٥٠ ، ١٠٥١ ، ١٠٥٢ ، ١٠٥٣ ، ١٠٥٤ ، ١٠٥٥ ، ١٠٥٦ ، ١٠٥٧ ، ١٠٥٨ ، ١٠٥٩ ، ١٠٦٠ ، ١٠٦١ ، ١٠٦٢ ، ١٠٦٣ ، ١٠٦٤ ، ١٠٦٥ ، ١٠٦٦ ، ١٠٦٧ ، ١٠٦٨ ، ١٠٦٩ ، ١٠٧٠ ، ١٠٧١ ، ١٠٧٢ ، ١٠٧٣ ، ١٠٧٤ ، ١٠٧٥ ، ١٠٧٦ ، ١٠٧٧ ، ١٠٧٨ ، ١٠٧٩ ، ١٠٨٠ ، ١٠٨١ ، ١٠٨٢ ، ١٠٨٣ ، ١٠٨٤ ، ١٠٨٥ ، ١٠٨٦ ، ١٠٨٧ ، ١٠٨٨ ، ١٠٨٩ ، ١٠٩٠ ، ١٠٩١ ، ١٠٩٢ ، ١٠٩٣ ، ١٠٩٤ ، ١٠٩٥ ، ١٠٩٦ ، ١٠٩٧ ، ١٠٩٨ ، ١٠٩٩ ، ١١٠٠ ، ١١٠١ ، ١١٠٢ ، ١١٠٣ ، ١١٠٤ ، ١١٠٥ ، ١١٠٦ ، ١١٠٧ ، ١١٠٨ ، ١١٠٩ ، ١١١٠ ، ١١١١ ، ١١١٢ ، ١١١٣ ، ١١١٤ ، ١١١٥ ، ١١١٦ ، ١١١٧ ، ١١١٨ ، ١١١٩ ، ١١٢٠ ، ١١٢١ ، ١١٢٢ ، ١١٢٣ ، ١١٢٤ ، ١١٢٥ ، ١١٢٦ ، ١١٢٧ ، ١١٢٨ ، ١١٢٩ ، ١١٣٠ ، ١١٣١ ، ١١٣٢ ، ١١٣٣ ، ١١٣٤ ، ١١٣٥ ، ١١٣٦ ، ١١٣٧ ، ١١٣٨ ، ١١٣٩ ، ١١٤٠ ، ١١٤١ ، ١١٤٢ ، ١١٤٣ ، ١١٤٤ ، ١١٤٥ ، ١١٤٦ ، ١١٤٧ ، ١١٤٨ ، ١١٤٩ ، ١١٥٠ ، ١١٥١ ، ١١٥٢ ، ١١٥٣ ، ١١٥٤ ، ١١٥٥ ، ١١٥٦ ، ١١٥٧ ، ١١٥٨ ، ١١٥٩ ، ١١٦٠ ، ١١٦١ ، ١١٦٢ ، ١١٦٣ ، ١١٦٤ ، ١١٦٥ ، ١١٦٦ ، ١١٦٧ ، ١١٦٨ ، ١١٦٩ ، ١١٧٠ ، ١١٧١ ، ١١٧٢ ، ١١٧٣ ، ١١٧٤ ، ١١٧٥ ، ١١٧٦ ، ١١٧٧ ، ١١٧٨ ، ١١٧٩ ، ١١٨٠ ، ١١٨١ ، ١١٨٢ ، ١١٨٣ ، ١١٨٤ ، ١١٨٥ ، ١١٨٦ ، ١١٨٧ ، ١١٨٨ ، ١١٨٩ ، ١١٩٠ ، ١١٩١ ، ١١٩٢ ، ١١٩٣ ، ١١٩٤ ، ١١٩٥ ، ١١٩٦ ، ١١٩٧ ، ١١٩٨ ، ١١٩٩ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠١ ، ١٢٠٢ ، ١٢٠٣ ، ١٢٠٤ ، ١٢٠٥ ، ١٢٠٦ ، ١٢٠٧ ، ١٢٠٨ ، ١٢٠٩ ، ١٢١٠ ، ١٢١١ ، ١٢١٢ ، ١٢١٣ ، ١٢١٤ ، ١٢١٥ ، ١٢١٦ ، ١٢١٧ ، ١٢١٨ ، ١٢١٩ ، ١٢٢٠ ، ١٢٢١ ، ١٢٢٢ ، ١٢٢٣ ، ١٢٢٤ ، ١٢٢٥ ، ١٢٢٦ ، ١٢٢٧ ، ١٢٢٨ ، ١٢٢٩ ، ١٢٣٠ ، ١٢٣١ ، ١٢٣٢ ، ١٢٣٣ ، ١٢٣٤ ، ١٢٣٥ ، ١٢٣٦ ، ١٢٣٧ ، ١٢٣٨ ، ١٢٣٩ ، ١٢٤٠ ، ١٢٤١ ، ١٢٤٢ ، ١٢٤٣ ، ١٢٤٤ ، ١٢٤٥ ، ١٢٤٦ ، ١٢٤٧ ، ١٢٤٨ ، ١٢٤٩ ، ١٢٥٠ ، ١٢٥١ ، ١٢٥٢ ، ١٢٥٣ ، ١٢٥٤ ، ١٢٥٥ ، ١٢٥٦ ، ١٢٥٧ ، ١٢٥٨ ، ١٢٥٩ ، ١٢٦٠ ، ١٢٦١ ، ١٢٦٢ ، ١٢٦٣ ، ١٢٦٤ ، ١٢٦٥ ، ١٢٦٦ ، ١٢٦٧ ، ١٢٦٨ ، ١٢٦٩ ، ١٢٧٠ ، ١٢٧١ ، ١٢٧٢ ، ١٢٧٣ ، ١٢٧٤ ، ١٢٧٥ ، ١٢٧٦ ، ١٢٧٧ ، ١٢٧٨ ، ١٢٧٩ ، ١٢٨٠ ، ١٢٨١ ، ١٢٨٢ ، ١٢٨٣ ، ١٢٨٤ ، ١٢٨٥ ، ١٢٨٦ ، ١٢٨٧ ، ١٢٨٨ ، ١٢٨٩ ، ١٢٩٠ ، ١٢٩١ ، ١٢٩٢ ، ١٢٩٣ ، ١٢٩٤ ، ١٢٩٥ ، ١٢٩٦ ، ١٢٩٧ ، ١٢٩٨ ، ١٢٩٩ ، ١٣٠٠ ، ١٣٠١ ، ١٣٠٢ ، ١٣٠٣ ، ١٣٠٤ ، ١٣٠٥ ، ١٣٠٦ ، ١٣٠٧ ، ١٣٠٨ ، ١٣٠٩ ، ١٣١٠ ، ١٣١١ ، ١٣١٢ ، ١٣١٣ ، ١٣١٤ ، ١٣١٥ ، ١٣١٦ ، ١٣١٧ ، ١٣١٨ ، ١٣١٩ ، ١٣٢٠ ، ١٣٢١ ، ١٣٢٢ ، ١٣٢٣ ، ١٣٢٤ ، ١٣٢٥ ، ١٣٢٦ ، ١٣٢٧ ، ١٣٢٨ ، ١٣٢٩ ، ١٣٣٠ ، ١٣٣١ ، ١٣٣٢ ، ١٣٣٣ ، ١٣٣٤ ، ١٣٣٥ ، ١٣٣٦ ، ١٣٣٧ ، ١٣٣٨ ، ١٣٣٩ ، ١٣٤٠ ، ١٣٤١ ، ١٣٤٢ ، ١٣٤٣ ، ١٣٤٤ ، ١٣٤٥ ، ١٣٤٦ ، ١٣٤٧ ، ١٣٤٨ ، ١٣٤٩ ،



القرآن الكريم ، لا يأنظف مع المدنية ، وصدق الله العظيم حيث يقول ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ۖ وَتَذَكَّرَ ٱللَّهُ ۚ كَذِبًا ۝ ﴾

هذا بالإضافة إلى توجيه المسلمين إلى أثر الهدل والافتاق في آيات كثيرة ، وأحاديث رسول الله ﷺ الحافلة بالكثير من ذلك

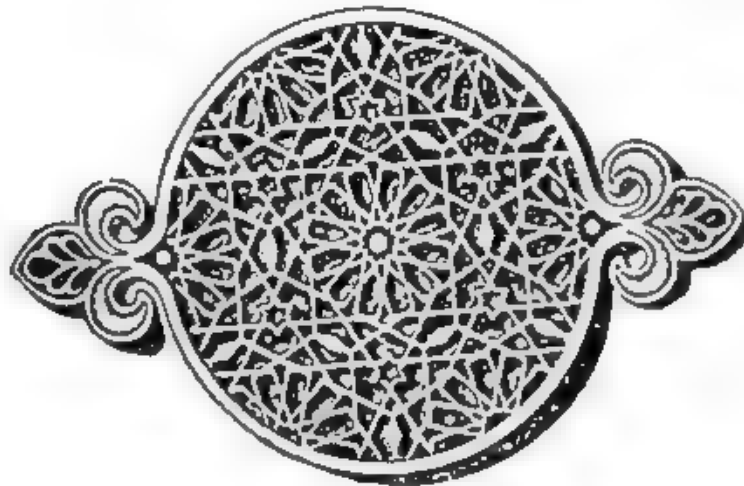
فلو أن كل رجل أدى حق الله تعالى فيما عنده ، لم القاد لأربعة الطبع ، وكوم النفس ، وأعطى من فعل ، وواسى من كفاف ، وآثر من لله ﴿ تَتَذَكَّرُونَ ۚ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ۖ وَتَذَكَّرَ ٱللَّهُ ۚ كَذِبًا ۝ ﴾

تعالى هذا من ولادة الأمور من عباده على أكمل وجه ، ويروجه على أحسن قسمة ، لكان ذلك عسا أن يقر السلام في الأرض ويشيع الوثام في الناس ، ويبدأ ضلوع حافدة ، وتكفكف دموع بائسة ، وتسكن أجراف عابوة ، ويذهب خوف الغنى ، ويجلوق الناس في خلال الرجاء سعادة الأرض ونعيم السماء

هذا يقرر المستقبل في العالم الإسلامي لمبادئ الإسلام ، لأنها من صنع الله سبحانه وتعالى ، ولن يخلص الناس من المشاكل الاقتصادية التي يتنون منها إلا بالرجوع إلى تطبيق المبادئ الإسلامية ، بل وكل مشكلات المجتمع من أخلاق وبطالة وسلوك ، وما إلى ذلك ، وأما النظم الزائفة فهي مسكنة على الرغم من التناك الناس بها باسم المدنية والعلم .

هذا فإن من واجبنا أن نحمل أنفسنا على هرس مبادئ الإسلام في مدارك شبابنا ، والعمل على تحصينهم من المؤثرات السلبية بجميع مستحولاتها ومن جميع المجالات التي يتحرك فيها الشباب داخل الأسرة والمجتمع حتى يكون محصنا من مخاطر العصر الذي تعيشه .

وإن خير ما أحم به القول : ما قاله معلم البشرية محمد ﷺ : إخوانكم جعلهم الله قية تحت أيديكم ، فمن كان له إخوانه تحت يده فليطعمه من طعامه ، وليلبسه من لبايه ، ولا يكلفه ما يظله ، فإن كلفه ما يظله فليحه <sup>(١)</sup>



(١) سنن الترمذي جزء من ١٨٦ عن ٥/ محمد الخطيب جوامع في الحصار الإسلامي

# الزبير بن العوام

حواري  
رسول  
الله

صلى الله

عليه وسلم

للدكتور عبد العزيز غنيم

في مكة البلد الحرام ، وقبل خمسة عشر عامًا<sup>(١)</sup> من مبعثه عليه الصلاة والسلام ، ولد الزبير بن العوام بن عويلد ابن أسد بن عبد العزى بن قصي

وأمه صفية بنت عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي ، فهو أسدي<sup>(٢)</sup> من جهة أبيه ، وهو هاشمي من جهة أمه ، وهو مشترك مع النبي صلوات الله وسلامه عليه في قصي بن كلاب فجميع قريش وفحص مكة ، وصاحب السقاية والزفافة والحجابة والندوة<sup>(٣)</sup> واللواء

ويبدو لي أن صفية كانت تحب أخاها الزبير حبًا شديدًا ونظري مراياه ومنافيه ، وترجو أن يسج ولدها على منواله ويدرج على سبيلها وخاتله ، ومن أجل هذا أطلقت عليه اسمها وكنيته فسمته الزبير وكنته أبا الطاهر<sup>(٤)</sup> ، وظلت هذه كنية حتى تزوج أسماء ذات النطاقين ، وأحب منها أول مولود ولد للمسلمين في المدينة

(١) السيرة النبوية - لابن هشام ج١ ص ١٦٥ ط مكتبة الكليات الأزهرية  
(٢) الإصابة في تمييز الصحابة - لابن حجر ج١ ص ٥٤٥ ط دار الفكر  
بيروت

(١) الاستيعاب - لابن عبد البر ج١ ص ٥٨٠ - ط دار الفكر بيروت  
(٢) الطعاب الكبرى - لابن سعد ج١ ص ١٠٠ ط دار بيروت للطباعة  
والنشر

وهو عبد الله ، فكيفي (١) به حتى تلقى ربه .  
ويقول المؤرخون وكتاب السير إن صفية قد كانت تحب  
ولدها هذا ، وتطمح في أن يكون بطلا مغوارا يقود  
الجهوش ، وفارسا معلما . يسوق الخوف ، ومن أجل  
ذلك فسّط عليه في طفولته فكانت تلومه إذا خفا ،  
وتحاسبه إذا أعطى ، وتضربه ضربا موجعا إذا آسست منه  
شيئا من الليل أو الإخراج ، وقد أسرفت في ذلك حتى  
لأنها أخذت تأرب إليه وادعى أنها تكرمه وتسمى المخلص  
منه ، وقد أغضب صفية هذا الكلام فخرجت لرجل في  
عقب وبهرته في شدة ، وأشدت أبياتها كشفت فيها  
الثقاب من الليل والأسباب التي من أجلها كانت تقسو  
عليه ، ولا تسامح في محاسنها له على أسخطائه ومن هذه  
الآيات قولها (٢) :

من قال أني أنهضه فقد كذب  
وإنما ظفريه لكسي يلب  
وجرم الجيش ومأني بالكيف  
ولا يكن لاله عيبا عجب  
بأكل في البيت من غمر وحب

وكم كان فرحها عظيما عندما يلبثها أن ولدها يصير  
أفاته ، ويظهر أزمته ، وأنت يوما شابا عمولا كثير  
يد ، وجدع أنفه وحرب ضربا أهله عن وعيه ،  
فقلت : ما هذا ؟ قبل شا : هذا شاب قاتل الزبير فصيح  
به ما ترقى (٣) ، فجلت أسارىها ، ونهضت قسما  
وجهها ، وراحت تطربه وتني عليه ، ولم يكن الزبير  
قوى الجسم ، مع الجوارح وحسب ، وإنما كان ذا عقل  
حاد ودهي متوفد ، وقرينة مختار فتمسك الاختيار ،  
وتلقى ضيق الغاية في الانتقاء ، وليس أدل حل هذا من  
إنطباعه لأبي بكر ، وإطمئناؤه إليه ، ونقته به ،

واسطفائه لنفسه أبا حميما ، وصديقا كريما ، على الرغم  
من غارق السن ، واختلاف العمر . فقد كان أبو بكر في  
الأيام وكان هو غلاما في العام الخامس عشر ، أو العام  
الذي يليه ، وجاء الإسلام فاعتنقه أبو بكر ، وانضموا  
تحت أوائله ، ولأنه هو وفتي كليهما قد كان يدعوان إلى  
هذا الدين في الخفاء ، وعلى خوف من المشركين أن  
يعتصروهم ويقطعوا عليهم طريقهم فإن أبا بكر لم يكن يدعو  
إلى الإسلام من يعرف ومن لا يعرف ، وإنما كان يتخبر من  
أصحابه من لا يهتد سبيله ، أو يذيع أمره ، وقد كان  
الزبير (٤) هو أحد من دهلهم أبو بكر إلى الدين الجديد ،  
وأما أمامهم القاب عن سباده وتعالجه ، وقد استقبلت  
عشيرة الزبير دخوله في الإسلام استقبالا سيفا ، فأذته  
وأعنته وأصحت في تديبه والاسامه إليه ، حتى إن عمه قد  
كان يهف في حصار ويدش عليه ، وأمام ما كان يلقى من  
ألوان الكيد وأنواع الاضطهاد فإن النبي عليه الصلاة

والسلام قد أشار عليه بالمجرة إلى الحبشة (٥) فمض أشار  
عليهم ، فهاجر إليها في المرة الأولى وهاجر إليها في المرة  
الثانية ، ولم يكذب يهود إلى مكة حتى كان الانتصار قد بايعوا  
النبي عليه الصلاة والسلام عند العقبة ، وحتى كان الله قد  
أذن للمسلمين في الهجرة إلى المدينة ، هاجر الزبير إليها  
هيم هاجر وكان قوله فيها على المنبر بن محمد (٦) بن عقبة  
ابن أسحة . ولما آخى النبي عليه الصلاة والسلام بين  
المهاجرين آخى بين الزبير وبين مسعود (٧) . ولما آخى بين  
الأنصار آخى بينه وبين كعب بن (٨) مالك ولما خطب  
للمهاجرين مساكنهم خطب له مسكنا (٩) فسيحا يناسب  
قدره ويتفق شأنه ومنزله . وقد تجلت عبقرية الزبير  
رضي الله عنه في المدينة وراد مشاعله وكفاحه . فلم يترك  
الرسول صلوات الله عليه في مشهد ولم يتخلف عنه في

(١) الإصابة - لابن حجر ج ١ ص ٤٤٥

(٢) السوا الحبرية - لابن حنبل - ج ١ ص ٢٢٢  
(٣) الطبقات الكبرى - لابن سعد - ج ٣ ص ١٠٦ ، الإصابة لابن حجر  
ج ١ ص ٤٤٥

(٤) الإصابة - لابن حجر ج ١ ص ٤٤٥

(٥) الإصابة - لابن حجر - ج ١ ص ٤٤٥

(٦) الطبقات الكبرى - لابن سعد - ج ٣ ص ١٠٦ ، الإصابة - لابن حجر

(٧) الإصابة - لابن حجر - ج ١ ص ٤٤٥

ج ١ ص ٤٤٥

(٨) الطبقات الكبرى - لابن سعد - ج ٣ ص ١٠٦

(٩) الطبقات الكبرى - لابن سعد - ج ٣ ص ١٠٦

## الزبير بن العوام

غزوة<sup>(١)</sup>. ولم يتأمر على سريره إلا كان موضع التقدير من أصحابه وموضع الشاء من النبي صلوات الله وسلامه عليه وقد سجل له التاريخ في صحائفه الكثير من المزايا والمساب. فقي بدر كان يحرس النبي إلى جانب العريش<sup>(٢)</sup> الذي نصب له. وفي أحد كان مصرع المثلل الذب عنه والضرب بين يديه<sup>(٣)</sup> وفي الأحزاب كان هو الذي نقل أنصار اليهود<sup>(٤)</sup> إلى رسول الله صلوات الله عليه بعد ما كنوا عهده وتقصوا مثاقه ووضعوا أيديهم في أيدي قريش وخططان.

وفي فتح مكة<sup>(٥)</sup> كان هو الذي يحمل لواء المهاجرين إلى غير ذلك مما خلف في رواه في ذكره والتبره به، وهكذا كان الزبير مضرب المثل في حبه للنبي وطاعته إياه وانقياده لأمره ونهيه حتى جعله ضمن العشرة الذين بشرهم بالجنة. وقال فيه وهو يطربه ويذكره إن لكل سي حوارى وإن حوارى الزبير<sup>(٦)</sup> - ولو لم يكن للرجل في حياة النبي عليه الصلاة والسلام غير هذه المناقب لكان كافياً لكنه رضى الله عنه كانت له مناصب أخرى كثيرة فهو أول رجل سئل سيفاً في الإسلام، وهو أول رجل جمع له النبي عليه الصلاة والسلام بين أنبيه. فقال له وهو يمسح الثراب عن وجهه فذاك أي وأمي - وكما كان الزبير رضى الله عنه سيفاً في يد النبي ﷺ إن شاء الله وإن شاء شامه. فقد كان كذلك في يدى خليفة من بعده أي بكر وعمر. فقد شارك في حراسة طرق المدينة عندما توقع أبو بكر الهجوم عليها من قبل المرتدين وشارك في فتوح

فارس<sup>(٧)</sup> ومصر وفي الإستيلاء على حصن بالبلون<sup>(٨)</sup>. غير ذلك مما لا تسع لتسجيله هذه السطور. ويقول المؤرخون وكتاب السير إن الزبير رضى الله عنه كان يحب الفاروق حباً شديداً وفيه كان يبادل مثله وليس أول على هذا من أنه لما استشهد عمر عبد الزبير إلى الديوان فمحي<sup>(٩)</sup> اسمه منه حرماً عليه وقالوا لنفقده وإن عمر لما أدرك أنه مقبول لا محالة وأنه سوف يموت من الطعاب التي مددها إليه أبو لؤلؤة جعل الزبير ضمن<sup>(١٠)</sup> الستة الذين اختارهم للشورى.

وفي خلافة عثمان كان الزبير من بين الصحابة الكبار الذين أذن لهم الخليفة في مغادرة المدينة والإقامة في الأمصار ولأن الرجل قد كان على علم ودين فإن أهل الكوفة قد ألتصوا حوله وأطروا منابه وطمعوا في أن يكون هو الذي يتولى شئون الأمة ويصرف الأمور فيها ومع ذلك فإن الزبير لم يدعو إلى نفسه ولا قال في عثمان إلا ما يزينه ويدفع قالة السوء عنه. ولما قتل رضى الله عنه لعن الزبير قاتليه<sup>(١١)</sup>. وأعلن أنهم قد فسخوا على الأمة باب فنة لا يعلق إلى يوم القيامة - ولما عرض الثوار عليه الخلافة ضمن من عرضوها عليهم من أصحاب الشورى رفضها وتبرأ من وما اضطر على كرم الله وجهه إلى قبولها كان الزبير في مقدمة من بايعوه وأعطوه<sup>(١٢)</sup> صفته أيديهم - ويقول الرواة - إنه هو وطلحة بن عبيد الله دخلا<sup>(١٣)</sup> عليه وطلبها منه أحدهما إمرة البصرة وطلب الثاني إمرة الكوفة ولأن علياً قد كان حريصاً على أن يكونا إلى بجانبه يتصالحا ويسدداته فإنه أتى هذا الطلب وألح عليهما في البقاء في المدينة وأمام هذا الرفض طلب الرجلان منه الإذن

(٧) الاستيعاب - ج ١ ص ٥٥٥ ، الطبقات الكبرى ج ٣ ص ١٠٩

(٨) الإصابة ج ١ ص ٥٤٥ ، الطبقات الكبرى ج ٣ ص ١٠٢

(٩) الطبقات الكبرى - لابن سعد ج ٣ ص ١٠٢

(١٠) الطبقات الكبرى - لابن سعد ج ٣ ص ١٠٧

(١١) تاريخ الأمم والملوك - الطبري ج ٥ ص ٣٣ ، ٤٢ في دار القلم - بيروت

(١٢) تاريخ الخلفاء للسيوطي ص ١٦٢ ، ١٦٣

(١٣) تاريخ الأمم والملوك - الطبري - ج ٥ ص ١٥٣

(١) الاستيعاب - لابن عبد البر ج ١ ص ٥٨٠

(٢) الطبقات الكبرى - لابن سعد ج ٣ ص ١٠٣

(٣) الطبقات الكبرى - لابن سعد ج ٣ ص ١١٢

(٤) الطبقات الكبرى - لابن سعد ج ٣ ص ١٠٦

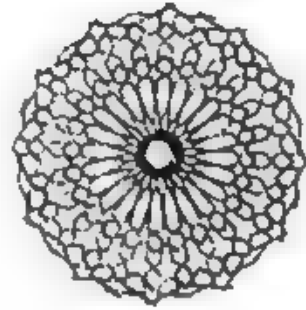
(٥) الطبقات الكبرى - لابن سعد ج ٣ ص ١٠٤

(٦) الاستيعاب - لابن عبد البر ج ١ ص ٥٨١ ، الإصابة - لابن حجر

ج ١ ص ٥٤٥ ، ٥٤٦ ، الطبقات الكبرى - لابن سعد ج ٣ ص ١٠٥



ما أتيت إلى هذا المكان أبداً وغادر الرجل العراق إلى  
الحجاز والبصرة إلى مكة ولم يدرك أن الموت رابض له  
بالمصائد . فقد مر في طريقه بالأحنف بن قيس<sup>(٥)</sup> فلما  
رآه قال إن هذا الرجل مازال بالمسلمين حتى فرغهم ثم هو  
الآن يعود إلى أهل قومه ابن جرموز حتى إذا كان بوادي  
السباع عدا عليه وقتله - وحمل رأسه وذهب إلى علي وهو  
يظن أنه سيجد له جازوته فلما استأذن عليه لعنه ورفض  
أن يجيزه وقال أبشروا وقاتل الزبير بالنار<sup>(٦)</sup> وأخذ سيفه وهزمه  
وبكى وأعلن أن هذا السيف كثراً ما جمل الكرب عن  
النبي صلوات الله وسلامه عليه . ثم ذكر أنه هو والزبير  
وطلعة سيكونون مما قال الله فيهم ﴿ وَرَكَّامًا فِي  
صُدُورِهِمْ عَلَىٰ إِخْوَانِهِمْ تُفْسِلِينَ ﴾<sup>(٧)</sup>



وبعد لهذه صور أو لمسات من حياة رجل كرم  
عمره للعمل من أجل الاسلام والجهاد في سبيله والرهبة  
في نشر لوائه وإعلاء كلمته فاستمر الأذى واستعذب  
العت وعاقر وطنه ومسقط رأسه إلى الحبشة والمدينة  
وعراض الجامعات القاسية والمعارك الصارية مقدماً غير  
محجم كرازا غير فرار . وكان لا يفتن على دينه بشيء  
ولا يخل في سبيل عقيدته بنفس ولا مال فاستحق ثناء  
النبي عليه ورضاه عنه ودعاؤه له وحزب المل بعد المل  
في كل جانب من جوانب الحياة فرحم الله الزبير بن  
العوام وجعله من الذين قال الله فيهم ﴿ وَمِنْ رُسلِ اللَّهِ  
وَأَرْسَلْنَا قُلُوبَنَا مَعَ الْوَيْلِ ثُمَّ لَمْ يَكُنْ لَهُم مِّنْ آلِهَةٍ شَيْءٌ وَمِمَّا يَدْعُونَ  
تَلْوَها وَالْأَنبِيَاءُ يُرْمَوْنَ بِالْحِجَابِ رَأَوْنَهُمْ أَلْحَىٰ وَلَبِئْسَ الْفِتْنَىٰ  
وَالَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْ آلِهِ لَنَجْجزِيَنَّهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾<sup>(٨)</sup>

لها في العمرة ، فأذن لها وهو يقول : ما العمرة أردنا  
ولكن أردنا الفدرة .

وإلى مكة اجتمع الزبير وطلحة وأنهم المؤمنين عائشة  
واتمقوا على الخروج<sup>(٩)</sup> إلى البصرة مطالبين بالقوة ممن قتلوا  
الحليفة . ودارت بينهم وبين عثمان بن حنيف<sup>(١٠)</sup> عامل أمير  
المؤمنين على هذه المدينة معركة كان النصر فيها إلى جانبهم  
فقد أسر ابن حنيف وهزم جنده وأرسل إلى علي في أسوء  
حال وأتت هيئة وزحف على حتى دخل البصرة .  
ودارت مقارعات بين الفريقين<sup>(١١)</sup> تستهدف المدلول من  
الحرب والدخول في السلم ولكن الظروف قد كانت  
أقوى من إرادة الفريقين فعصا الفريقان للقتال وقيل أن  
تشب المعركة بينهما - طلب علي من الزبير أن يلقاه فقبل  
ودعا الرجلان كل منهما من صاحبه فقال علي أنشدك الله  
بازبير - ألم تسمع رسول الله ﷺ يقول لك : وقد جئت  
تسكنوني إليه بقاتله وأنت ظالم<sup>(١٢)</sup> له قال : بلى ولو ذكرتها

(٥) الإصابة - ج ١ ص ٤٤٦

(٦) الطبقات الكبرى - من سيرة ج ٢ ص ١١٠ ، الإصابة ج ١ ص ٤٤٦

(٧) الطبقات الكبرى ج ٢ ص ١٠٥

(٨) سورة المظهر آية ٤٧

(٩) سورة النساء آية ٦٩ - ٧٠

(١) تاريخ الأمم والملوك - الطبري - ج ٥ ص ١٥٨ ، ١٥٩

(٢) تاريخ الأمم والملوك - الطبري - ج ٥ ص ١٦٨

(٣) الكامل - لابن الأثير ج ٣ ص ٨٨ ، ٩٠

(٤) البداية والنهاية - لابن كثير ج ٢ ص ٢٣٧

خلال أربعة شهور على التوالى عرضنا للثقافة السياسية وللقيم العليا في الدولة اليهودية ، وأجبنا على سؤالى من يحكم إسرائيل ؟ وكيف يحكم إسرائيل ؟ وتناولنا في المقال السابق مفهوم « الأمن الاسرائيلى » وأدوات وأسلوب تحقيقه من جهة الخارج ونستكمل هذه السلسلة بالقاء الضوء على بعض جوانب تحقيق « الأمن الاسرائيلى » فى الداخل

## ملاحمة النظام السياسى للدولة اليهودية ( ٥ )

بقلم لواء ا. ح دكتور / فوزى محمد طایل

أشد  
الناس  
عداوة  
للذين  
آمنوا

الاعلام والتعليم والثقافة ، وتصريحات القادة هناك على المحافظة على حالة من التوتر واليقظة والشعور الدائم بالخطر لدى كل فرد . حتى المشروعات الاقتصادية ومنشآت البنية الأساسية ، واستغلال المصادر الطبيعية ، والتخطيط العمرانى ، والاستيطان والزراعة .. كلها تم مع الأعداء فى الاعتبار المطلوبات الأمنية والاستعداد للحرب المقبلة !

ويجزم أحد علماء السياسة والاجتماع الاسرائيليين المعاصرين ( آشور آريهان - سبق الاشارة إلى مؤلفه ) ،

ونقصد « بالأمن اسرائيلى فى الداخل » مواصلة المجتمع للمحافظة على القيم الصهيونية ، واستمرار استشارة الشعور القومى لدى أفراد الشعب اليهودى من أجل دعم تحقيق أهدافه القومية التى سبق تحديدها فى المقال السابق .

ونظرا لصغر مساحة رقعة الأرض التى أقام اليهود عليها دولتهم عام ١٩٤٨ م ، إذ لا تتجاوز ٢٠,٧ ألف كيلو متر مربع ، وصغر عدد السكان فإن المجتمع الاسرائيلى فى حالة استنفار شبه دائمة .. وتعمل وسائل

ملعبا مع الأعداء فى الاعتبار معدل المواليد ونسبة المحجرات المكتنفة ، وهؤلاء يشكلون ٢٢٪ تقريبا من يهود العالم . فى حين يرفع أن يكون عدد السكان العرب من كل الديانات قد بلغ قرابة ٩٠٠ - ٩٥٠ ألفا ، أى بنسبة أكثر من ٢١٪ من سكان اسرائيل

\* بلغ عدد سكان اسرائيل فى شهر مايو ١٩٨٨ م قرابة ٢.٤٧٦ مليون نسمة ، منهم ٣.٦٥٩ مليون يهودى و ٦٣٤,٦ ألفا من المسلمين ، و ١٠٥ آلاف من النصارى و ٧٨ ألفا من الديانات الأخرى .. وذلك حسب تقديرات مكتب الإحصاء المركزى فى اسرائيل ، وتوقع أن يكون عدد اليهود قد بلغ هذا العام قرابة ٤,١

يعبر عن هذا الوضع الشاذ الفريد من نوعه بأن  
« الوضع النورمانجي الطبيعي لإسرائيل هي أن تكون أمة  
مسلحة ، أمة محاصرة .. »

the norman pattern is a nation in arms  
nation besieged ...

ويستطرد قائلا : « من أجل هذا فإن الجيش يعمل  
كشريكة في العملية السياسية ويكامل في الحياة المدنية ،  
في مجالات تقع فيما وراء تحقيقه للأمن القومي » .

هذا ويضاف قدرهم أن تكون أهم الأهداف القومية  
لإسرائيل هي ذاتها أهم أسباب التهديد الداخلي للأمن  
القومي ، فاستدعاء المهجرات اليهودية من كل أنحاء  
العالم إلى ما يدعون أنه « أرض الميعاد » قد أدى إلى أن  
اجتمع إلى هذه الدولة صغيرة المساحة ثقافات شتى ،  
ومذاهب دينية متغايرة ، وهرميات معاصرة ، وقد أدى  
هذا بالتالي إلى وجود صعوبات اقتصادية مزمنة يصعب  
تصور حلها دون اعتماد إسرائيل على المهنات  
والبرحات التي تحصل عليها من بعض الدول الغربية ،  
خاصة الولايات المتحدة الأمريكية ، ومن المجتمعات  
اليهودية الغنية في تلكم البلدان .

ومن مظاهر الأزمة الاقتصادية الكبيرة التي سببها  
هذه المهجرات ارتفاع أعداد من يعانون من المعيشة تحت  
حد الفقر في إسرائيل إلى أكثر من ثلاثة أرباع المليون ،  
قوامهم اليهود « السفارديم » خاصة القادمين من  
اليوسيا ، واليمن ، والمغرب ، ودول العالم الثالث  
الأخرى .. كما أن من مظاهر هذه الأزمة تزايد معدلات  
البطالة من ٦,٤ ٪ عام ١٩٨٨ م إلى ٩ ٪ عام  
١٩٨٩ ، ثم ١٠,٥ ٪ عام ١٩٩٠ م ، ثم ١٢ ٪ عام  
١٩٩١ ، ويعرف أن تصل ١٤ ٪ بنهاية عام  
١٩٩٢ م . وإذا ما علمنا أنه يضاف إلى هذه الأوضاع  
وجود مشكلات متزايدة في مجال الاسكان لامتكتنا  
توقع أن تقوم إسرائيل بتجميد إنشاء مستوطناتها في  
الضفة الغربية والقدس وغزة والجولان .. لإذعانها  
للتدخل الأمريكي عليها ، كما يتصور البعض ، ولكن

لاستحالة الاستمرار في تطبيق سياسة الاستيطان  
بالمعدلات المطلوبة وتجميد المستوطنات لا يعني إلزامها ..  
في نفس الوقت الذي سيمكن إسرائيل في مقابل ذلك  
من الحصول على المهنات والبرحات الأمريكية  
واليهودية والأوربية كاملة ، يضاف إليها مبلغ العشرة  
مليارات دولار المطلوبة كضمانات قروض غالبا  
ما يحصلون إلى منح لا ترد بمرور الوقت .. وهذا يمكنها  
من استعادة قدرتها الاستيعابية لجلب المزيد من  
المستوطنين المهاجرين اليهود خلال السنوات القادمة .

ومن مظاهر الأزمة الاقتصادية الإسرائيلية الفاجعة  
من الهجرة أيضا احتمالات أن تعاني إسرائيل من نقص  
شديد في المياه رغم قيامها بسرقة المياه من الأنهار العربية  
ومن المياه الجوفية .. حتى لو تم تنفيذ المشروع التركي  
بإمدادها بنصف مليار من الأمطار المكعبة من المياه  
سنويا .

ولقد انعكست الأزمة الاقتصادية على الأحوال  
الاجتماعية والنفسية فزادت حالات الانتحار بسبب  
عدم القدرة على التواءم مع المجتمع الجديد ، وزادت  
حالات تعاطي المخدرات وإدمانها .. كما زادت حوادث  
العنف بين اليهود أنفسهم وبين بعضهم البعض .

ولعل البان الطفال والعرق والمذهبي بين طوائف  
الشعب في الدولة اليهودية يعد من أبرز وأخطر  
مهددات « الأمن القومي » الإسرائيلي من الداخل ،  
منذ قيام الدولة وحتى الآن ، رغم الجهود الكبيرة  
للتغلب عليه ، ولعل أهم هذه الطوائف ما يلي :

### الأشكنازيم والسفارديم\* : الأشكنازيم :

( ٨٥ ٪ من يهود العالم ) ، ومعظمهم من سلالة  
« قبائل الخزر » .. من جنس مغولي .. فهم ليسوا من  
سلالة إسرائيل ( يعقوب ) عليه السلام ، ولا هم  
« ساميون » كما يدعون . وقد كانت « قبائل الخزر »  
هذه وثنية ، لكنهم دخلوا اليهودية بعد ذلك وانتشروا

\* وبالتالي المهجرات القادمة من أوروبا أصبح عددهم الآن أكثر من  
٤٥ ٪ من سكان إسرائيل

\* راجع عدد جادى الآخرة ١٤١٢ هـ ، ص ٦٥٨ .  
\* كانوا يمثلون ١٢ ٪ من السكان حتى منتصف الخمسينيات

« اليهود » الأكثر تشبدا في الفكر الصهيوني ،  
فأصبح أكثر من ثلث الأشكنازيم يطعون أصواتهم الآن  
« لليهود »

هذا ولم يكن « الأشكنازيم » معرقا بهم من قبل  
« الهاخامية اليهودية » بـ فلسطين حتى عام ١٩٢١ م .  
إذ كان « الهاخام باشي » يعين من طائفة السفارديم  
بمعرفة الخليفة العثالي .. ونظرا للاختلاف الكبير بين  
الطائفتين في أمور الأحوال الشخصية ( من زواج  
وطلاق وبدوة وميراث ... الخ ) فقد قامت سلطة  
الاندياب البريطاني بصين « حاخام باشي » آخر من  
الأشكنازيم ، وأصبحت هناك رئاسة دينيان  
وقضاءان دينيان منذ ذلك الوقت ، وفي عام ١٩٧٨ م  
تم تشكيل « مجلس حاخامي » أعلى ، وألغى منصب  
« الهاخام باشي » ، وأصبح المجلس للشار إليه يتكون  
من رئيسين ، وعشرة أعضاء من كل طائفة .. وتم  
توحيد قانون الأحوال الشخصية لتصبح « اليهودية  
الارتودوكسية » هي القانون المزم

#### السفارديم

وهم اليهود الذين شتم الرومان عندما قعدوا على  
دولتهم الثانية ، وبقيوا من ظفوا مشتين منذ تدمير  
« تيموت نصر » لدولتهم الأولى . وقد عاش هؤلاء في  
كثف دولة الإسلام " لأكثر من ألف وللاثمالة عام  
وتركروا في بلاد الاندلس والمغرب وجمال أفريقيا ( لذا  
فهم يسمون إلى « سفاراد » أي أسبانيا ، ويتحدثون  
لغة « اللادينو » ، وهي خليط بين الإسبانية والعربية .

وقد تأثرت عقيدتهم الدينية كثيرا بالفقه  
الإسلامي ، وصاروا أكثر تمسكا في الجملة بيهوديتهم  
بأكثر من « الأشكنازيم » الذين يكثر بينهم

## مراجع النظام السياسي للدولة اليهودية

في أوروبا ، خاصة شرقها ووسطها ( لذا يسمون  
« لأشكناز » بمعنى ألمانيا ) ، ويتحدثون لغة  
« اليديش » وهي خليط بين الألمانية والعبرية ، ولهم  
صحافة تصدر بهذه اللغة حتى الآن في إسرائيل . وقد  
كان هؤلاء أول من هاجر في الموجات الأولى إلى  
فلسطين لإقامة الدولة . وعلى الرغم من أنهم كانوا أقلية  
بالنسبة لباقى اليهود الذين وصلوا حتى قيام الدولة  
اليهودية " ، فقد كانوا هم الطائفة الاغنى ، والأكثر  
ثقافة وتعلما .. وصمم خرج قادة إسرائيل ومن كانوا  
يشغلون المناصب العليا في كل مناحي الحياة خلال  
الثلاثين سنة الأولى من قيام الدولة .. بل إن علماء هذه  
الطائفة وحاخاميا هم الذين صاغوا الفكرة الصهيونية  
ذاتها .

وتحيز الأشكنازيم في غالبهم لحرب العمل  
الإسرائيلي بسبب الخلفية الثقافية الاشتراكية التي تجمع  
بين الطرفين ، ولاحتجاجهم إلى خدمات الإسكان  
والصحة والعمل التي كان حزب العمل مهيمنا عليها  
حتى مطلع السبعينات من خلال علاقته الحميمة مع  
« المستعبدون » .. بيد أنه بمرور الزمن ، وفي نفس  
الوقت الذي كان عدد الأشكنازيم يتزايد ، توجه الجيل  
الثاني منهم ( من ولدوا في إسرائيل ) لثقافة حزب

الواحد « The Golden age of the Diaspora represented the height of Jewish intellectual activity, Political power, and social involvement Meadon rule »

\* يصر كتاب ( Israel ( a Country study الصادر عن الجامعة  
الأمريكية عن أحوال اليهود في ذلك العصر في ص ٢١ مجرأ لها  
( أي ذلك العصر ) هو العصر الذي يسمي اليهود فيقول باحرف



بتمسك حرفيا بيهوديته عليه أن يأق بعدد من الأعمال في اليوم والمليئة بـ ٦٦٣ عملا وتسمى « ميثاقوت » ، لذا فقد جاءت نتيجة أحد استطلاعات الرأى - وما أكثرها وأدقها لديهم - جاءت كآيل .

- من يمارسون الدين بحرفيته ٩٪

- من يمارسون الدين غالبا ١٤٪ .

- من يمارسون الدين أحيانا ٤٣٪ .

- من لا يمارسون الدين على الإطلاق ٣٤٪ .

ومع ذلك فالمثليون عددهم يظلون يودا - ففى شرعهم - أن اليهودى يظل يوديا ولو بدلت دينه ، ولو انتصر .

وهى « العلمانيون » - وغالبهم من الاشكنازيم - ان القوانين المشتقة من « المالاخاه » - أى الشريعة اليهودية - تعد أمرا مزعجا ، خاصة تلك التى تفرض على الناس أن « يسبحوا » .. كما يرون أن الدين يحرق الكثير من الأمور اللازم الإيمان بها لتسير الدولة .. ومع ذلك فهم لا يجزؤون على القول « بعلمانية الدولة » ، وإلا فقدت سبب وجودها ذاته « raison d'être » .. لذا فدعواهم هامشية فالقوانين المشتقة من المالاخاه عزائد ، والقيار اليهودى المشدد عزائد ، وكل المؤسسات التى تلقى دعما ماليا من الدولة خاصة الجيش والتعليم وغيرها تراعى ما يفرضه القانون من تعاليم يهودية أعصها « يوم السبت » ، والطعام الحلال « الكوشير » ... الخ

ويكاد يكون « الارتودوكس » هم الذين يسيرون أمور الدولة اليهودية من خلال الأحزاب الدينية والمحاكم الدينية ومن خلال سيطرتهم على وزارات التعليم والأديان ، كما أنهم يشكلون كبرى حركات الضغط من أجل الحفاظ على هوية الدولة اليهودية والسور قدما في اتجاه تحقيق الأهداف الصهيونية .

« العلمانيون » ، و « المثليون » ، رغم تسكهم الشديد بصهيونيتهم وعدم إنكارهم الانتماء إلى اليهودية .. وفى هذا تناقض عجيب .. ولم العجب .. وقد قال أسلافهم لموسى عليه السلام من قبل « أجعل لنا إلها كما لهم آلهة » ١٢٨ الأعراف .. وعبدوا الصجل وهو بين ظهرالهم ، وعصوا ، واستكبروا ، وجبنوا وقالوا لرسول الله موسى عليه السلام « فاذنب أنت وربك لغاتنا إنا هاهنا قاصدون » المائدة ٢٤ .

وتجد أن معظم السفاراديم يعطون أصواتهم فى الانتخابات للأحزاب الدينية ولكنة « ليكنود » ، وينتمى معظمهم إلى من يطلق عليهم « اليهود الارتودوكس » Orthodox Jews ، الذين يشكلون قرابة ٣٥٪ من المجتمع فى إسرائيل .

ورغم أن السفاراديم يشكلون - حتى الآن أغلبية بين الطوائف المختلفة فى الدولة اليهودية إلا أنهم فى مستوى اجتماعى واقتصادى وتعليمى أقل من الاشكنازيم ، وبالتالي فهم يشعرون بشيء غير قليل من الدونية والاحتقار .

وبصرف « السفاراديم » عادة « باليهود الشرقيين » ، وأحيانا « باليهود السود » ، وهو تعريف له دلالة الاجتماعية عندهم فى مقابل تعريف الاشكنازيم « باليهود الغربيين » - رغم أن معظمهم من شرق أوروبا وأواسط آسيا .. وعلى أى الأحوال فإن هاتين الطائفتين لا تزالان تشكلان ثقافتين متباينتين ، وطبقتين مميزتين كلاهما عن الأخرى ، وهذا أمر ينتظر بقاؤه لمشرات السنين القادمة مشكلا مهددا أمنيا داخليا كبيرا .

العلمانيون والارتودوكس والمثشددون :

على الرغم من تمسك اليهود بالتسايم الدينى والعرقى ويدعواهم التاريخية الداخضة فهم للكثير أقرب منهم للإيمان ، ولعل هذا التناقض يرجع إلى التشديد الذى شددته اليهود على أنفسهم فتشدد الله عليهم ، فمن

## ملائم النظام السياسي للدولة اليهودية

ويعد يوم قيام اسرائيل يوم حداد بالنسبة لهم ، لذا فقد أحرقوا علمها علناً عام ١٩٦٥ احتجاجاً على قيامها .. كما يقومون بقذف السيارات ورجال الشرطة والاسعاف الذين يسرون على الطريق يوم السبت وهذه الطائفة مدارسها الخاصة بها ، التي لا علاقة لها بالدولة . وهم قضاء خاص بهم ، وهم أماكن خاصة لديح الحيوانات  
وما يجدر ذكره أن هذه الطائفة هي من الاشكنازيم ! ، وأنه رغم اتزانهم وحضارة عددهم فلم يألوا كبر على سلك « الأرثوذكس » بوجه عام

### الفراعون والريانيون والحافظون والاصلاحيون :

الفراعون : وهي طائفة ظهرت أول ما ظهرت في بغداد في القرن الخامس الميلادي ، ثم استقرت فيما بعد في مصر تحت زعامة « عنان بن داود » ، وانحطوا لهم تقرباً خاصاً بهم ، وهم لا يحترقون إلا بالنوراء المكتوبة ، ويقسمون على أحكامها ، ويجعلون من الاطاع والعرف مصدران آخران للشريعة عندهم ، وهم بذلك يخالفون الريانيين في المعاملات ، والأحوال الشخصية ، والمواثيق ، والأعياد .

وقد هاجر الفراعون إلى اسرائيل في الخمسينيات ( قرابة ثمانية آلاف ) واستقروا في الرملة واشدود وبير سبع وعكا . وهم شديدو التمسك بالسبت ، ولا يتزوجون من غير طائفتهم ولا يستخدمون غير اليهود في أعمالهم

هذا ، وبشكل المتشددون ( ٩٪ من الشعب اليهودي ) ، ويطلق عليهم « أولترا ارتودوكس » Ultra Orthodox . وهؤلاء منهم من يشارك في الحياة الاجتماعية والسياسية وينسج في الأحزاب الدينية المتشددة التي تنادي بضرورة الطرد الفوري للعرب وتحريك الحدود لبلوغ غايتهم بتطبيق « اسرائيل الكبرى » انظاراً « لوصول المسيح » ، ملك بني اسرائيل « وحكم العالم

يبد أن هناك طائفة أخرى نتج منها خلافا ، وهم يسمون « نعروري كارتا » Neturie Karte ، أي « حراس المدينة » ، وهم غير معولمي المدد بالعصبة لانتمائهم الكامل من الجميع ، ولا يتجاوزون بضعة آلاف ، ويمشون وراء أسوار عالية في حي خاص بهم بمدينة القدس ، وهم يرفضون الاعتراف « باسرائيل » كدولة ، إذ يقولون انها ما كانت تقوم قبل بعث « المسيح » الذي يتولى إقامتها بنفسه وحكم العالم منها .. وهم لا يستخدمون اللغة العبرية لانها لغة مقدسة لا يجب تلويحها باستخدامها في دولة « علمانية » .

\*\* المحافظون : وهم خلافاً الأرثوذكس ، بل بين الطائفتين عدة شدة . وقد ظهرت الحركة « الحافظة » في ألمانيا عام ١٩٤٥ م بحرض اصلاحي مؤداه حصر استخدام اللغة العبرية في العبادات الرئيسية ، واتحاد بالتمسك بالتقاليد لذا سميت « بالحركة التقليدية » ( هاتوت حاسورتيت ) . وقد هاجر أنصار الحركة إلى فلسطين عام ١٩٤٧ م وأقروا ٢٥ مبدأ وعداً من المدارس ، وعدداً من المستعمرات

\* ما يقصدونه هنا ليس هو المسيح عيسى بن مريم ، وإلا لكانوا قد آمنوا به !

\* الاصلاحيون : هم أنصار حركة ظهرت في كل من فرنسا وألمانيا والولايات المتحدة الأمريكية منذ مطلع القرن التاسع عشر بحرض مواضع اليهودية مع الأوضاع الاجتماعية في الدول النصرانية الغربية ، ما عدا تلك التي تعبرها جديداً لليهودية ونفرت بأن « السلطة الدينية » اليهودية هي سلطة روحية فقط ( سوة بالأفكار العنصرية التي كانت تسود أوروبا )

هذا ، ولم يعرف بهم كيهود إلا عام ١٩٧٢ م  
 وإن ظل الزواج بهم حتى الآن بعد مجاعة الزنا الذي  
 يحرم النسل الناتج عنه أن يتزوج من اليهود حتى الجيل  
 الثامن ! لذا تجد بينهم وبين طائفة « الرابانيين » عدااء  
 شديد

أما الرابانيون ، فهم الغالبية العظمى من اليهود وهم  
 يؤمنون « بالشرعة » ، « هالاه » ، التي يعتبرون أن  
 مصادرها هي : التوراة ( الأسفار الخمسة الأولى من  
 العهد القديم ) وهي بمثابة القانون المكتوب ، كما  
 يؤمنون « بالمشاة » ، أي التوراة الثانية ، وهذه قد  
 كتبت في القرن الثاني الميلادي ، وهذه تتكون من  
 القانون الشفهي الذي تم تدوينه في صورة «  
 التلمود » ، و « الجمارة » أي التفسير التي قام بها  
 العلماء والفراخ .. يضاف إلى ذلك « المدراس »  
 الذي هو بمثابة الفقه .

وينقسم الرابانيون إلى سبع فرق .. ويهود أوروبا  
 أغلبهم من الرابانيين .

وفضلاً عن هاتين الطائفتين طائفتان هامشيتان لم  
 يكن يعترف بهما رسمياً ، بل إنهم لم يكونوا يحترمونهما  
 من اليهود ، وهما طائفة الإصلاحيين ، وطائفة  
 المحافظين .. ومع ذلك فلهم معابدهم ومدارسهم ،  
 وقد نالوا اعتراف المؤتمر الصهيوني التاسع والعشرين  
 الذي انعقد في فبراير ١٩٧٨ م .. فاعترفت بهم  
 الدولة في إطار الحرية الدينية ، أي كاعترافهم  
 بالجنابيات المسلمة والعصرانية والدرزية .

### بنو إسرائيل والفالاشا :

« بنو إسرائيل » كما يسمون بالعبرية هم مجموعة  
 من الفلسطينيين اليهود الذين هربوا في القرن الثاني  
 الميلادي بسبب اضطهاد الرومان ثم طهرت بهم  
 سفينتهم بالقرب من شواطئ الهند ، فعاش من ثما منهم  
 بالقرب من مدينة « بومباي » ، واعتزلوا بالهندود  
 وأخذوا عنهم بعض تقاليف الهندوكية ، ولبسوا  
 ملابسهم ، وتحدثوا لغتهم . لكنهم ظلوا يحفظون  
 يورثهم اليهودية ، ويطبقون بعض الشريعة اليهودية ،  
 ويسمونه ، ويحفظون بأعيادهم إلى أن بدعوا الهجرة إلى

فلسطين مرة ثانية منذ عام ١٩١٩ م ، فبلغ عددهم  
 عام ١٩٤٨ حوالي سبعة آلاف ( من إجمالي سبعة  
 وثلاثين ألفاً ) ، وقد ظلوا عبيديين في إسرائيل ،  
 لا يتصرفون بهم ولا يتزوجون منهم حتى اعترفت بهم  
 الدولة عام ١٩٦٤ م ، ومع ذلك فلا يزال هناك شك  
 في يوديتهم

أما الفالاشا ، فهم من ذوى البشرة السوداء  
 الداكنة ، وكانوا يعيشون ، في عزلة وفي حالة شديدة  
 من اليأس والتخلف في النوبيا . وكانوا يسمون  
 أنفسهم « بنو إسرائيل » ، أي « بيت إسرائيل » ، لكن  
 الاثيوبيين أطلقوا عليهم اسم « فالاشا » Falasas بمعنى  
 مرادف « لآباء الزنا غير المعلوم نسبهم » . وكان  
 عددهم يبلغ في منتصف القرن العشرين قرابة  
 ٢٠٠٠٠ يهودي يتركزون في منطقة « فولدار »  
 Gondar وضواحيها

وهناك من الإسرائيليين من ينكر يودية هؤلاء القوم  
 تماماً ، ومنهم من يقول إنهم من سلالة سليمان ( عليه  
 السلام ) ، فهم بمثابة القليلة الثالثة عشرة . وقد تشدد  
 اليهود « الأرثوذكس » في بادئ الأمر في رفض  
 هجرة « الفالاشا » إلى إسرائيل ، لكن الدوافع  
 السياسية أدت إلى تعاون إسرائيل والولايات المتحدة  
 الأمريكية وبلجيكا ، ودول أخرى لجلب هذه الجالية  
 على مرحلتين .. الأولى : تحت خلال شهري مارس  
 وأبريل من عام ١٩٨٤ م ونقلت قرابة أحد عشر ألفاً  
 منهم جواً وبحراً ، بطريقة سرية عبر بعض الأراضي  
 العربية ، فيما سمي بالعملية « موسى »

أما المرحلة الثانية فقد تمت خلال شهر مايو ١٩٩١  
 وتم خلالها تهجير خمسة عشر ألفاً . ويبقى ألفان  
 - تحولوا إلى النصرانية - لكن إسرائيل لا تزال  
 تعتبرهم يهوداً ، وتسمى إلى مجيئهم إليها  
 ولعل الدافع السياسي الكامن وراء ذلك هو  
 استبدال العمال العرب بـ « الفالاشا » تصديقاً على  
 العرب في إطار إرغامهم أو إغرائهم بترك أراضيهم  
 والهجرة كى تخلص الأرض لليهود

« متبع بالفصل الأخير »

# لحظات طيبات مع الإمام

## سعيد بن المسيب

إعداد : عادل خفاجة



قال عنه عبد الله بن عمر رضي الله عنهما :  
« لو رأى رسول الله ﷺ هذا كسرته »  
وقال ابن المسيب عن نفسه : « ما أحد أعلم بقضاء قضاء رسول  
ﷺ ولا أبو بكر ولا عمر عني » .



عمر - رضي الله عنه - كلمة عابثي أحد حي سمعها  
هوى ، كان عمر إذا رأى الكلمة قال :  
« اللهم أنت السلام ، ومنك السلام » .

هو سعيد بن المسيب بن خنّ بن أدد وهب بن  
عمرو بن خالد ابن غزوم بن قنطة ، الإمام العلم ، أبو  
محمد القرشي الخزومي عالم أهل المدينة ، وسيد التابعين  
في زمانه .

• والده :

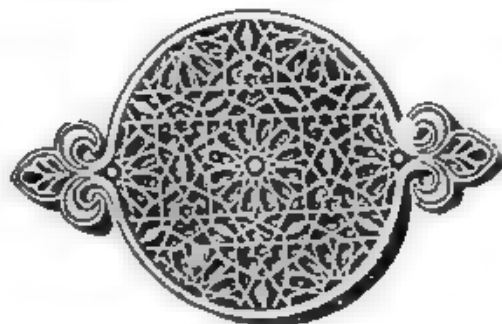
« المسيب » بن خنّ وهو صحابي مشهور من  
المهاجرين ، ومن أهل بيعة الرضوان الذين قال الله -  
تعالى - لهم :

﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يَبَايَعُونَكَ خَلْفَ الْخِزْيَةِ

« قال « هل بن للمسيب » . « فعل العراق بطرون للمسيب » . يصحون الياء  
وتلحق المدينة بكسروها . ولما سعيد نفسه . فله فتح الياء . ولحق بخار ما  
اعتاده سعيد نفسه

• مولده :

ولد « سعيد » بالمدينة المنورة ، لستين مطعا من  
خلافة « سيدنا عمر بن الخطاب » ، فكانت سنة عند  
وفاة عمر لخمس سنوات تقريبا ومن ذكرياته عن سيدنا  
عمر وهو في هذه السن المبكرة ، قوله : سمعت من



تَسْمِيَةُ مَا يُقَالُ بِمَوْزُونٍ قَدْ زُلَّ الشَّكُّ عَلَيْهِ وَتَقْبِيْلُهُ فَتَقْبِيْلُهُ

### ● حياته .

عاش سعد بن المسيب حياة عادية ، لكنها إسلامية صحيحة ، فزوج وأحب واحفظ بالمعجزة لكسب رزقه ، وانفلس في العلم والعبادة .  
وكان له ولده ذو شهرة كبيرة في الأنساب وأما ابنه ، فقد رباهما فأحسن تربيتها وأديبا فأحسن أدبها ، فكانت على علم وتقوى قال زوجها عن أديبا وفقرها : « لقد كانت المسألة المعضلة بين الفقهاء ، فأشأها عنها ، فأجد عندها منها علماً » .  
كان سعد بن المسيب في تجارته لا يرجو إلا وجه الله تعالى لا حرصاً زائلاً من وراء تجارته ، فقد أثر عنه قوله : « الدنيا بذلة ، وهي إلى كل نذل أميل ، وأنزل منها من أخذها بغير حقها ، وطلبها بغير وجهها في غير سبيلها » .  
والتجارة الحلال ليست من الدنيا البذلة ، وكل ما كان حلالاً ليس من الدنيا الخسيسة ، فهذا هو يقول :

● لا خير لمن لا يجمع الدنيا ، يصون بها دينه ووجهه ، ويصل رحمه .

● لا خير لمن لا يجمع المال من حله ، يعطي منه حقه ، ويكف به وجهه عن الناس .

وكان عند سعد بن المسيب مال يتاجر فيه ، أو يتحارب ، ويؤدي زكاته كاملة غير منقوصة ، وكان يحجه إلى الله - تعالى - قائلاً :

« اللهم إنك تعلم أني لم أمسكه بخلاً ولا حرصاً عليه ، ولا حبة للدنيا ونيل شهواتها ، وإنما أريد أن أصون به وجهي عن بني مروان حتى ألتفك فصحكم لي وفيهم ، وأصل من ربحي ، وأؤدي منه الحقوق التي فيه وأعود منه على الأرملة والفقير والمسكين واليتيم والجار » .

ولعل ذلك الدعاء الذي يرجو الله فيه أن يصون وجهه عن بني مروان ، يذكرنا بقول الإمام سفيان الثوري « لولا هذه الدنانير لقتل بنا الأمراء » .

أي لولا هذه الدنانير لاحتجنا إلى الأمراء فجعلونا في أيديهم أخيه بالمناويل يمسحون فيها ، ويلقونها من يد إلى يد .

والواقع أن هذا هو المسلك الذي ارتعاه . ابن المسيب والطماء العاملون ، حتى يسروا في حياتهم سوءاً كريهاً .

## لحظات

## طيبات

## مع

## الإمام

### سعيد بن المسيب

#### • موقفه من السلطان :

كان ابن المسيب يؤثر الهدى عن السلطان وذوى  
اجناء لا يحب عطاهم ولا يود عندهم حقرة وكان مطبا  
شرهم .

وما يصور موقفه من السلطان ما رواه سالم بن  
سكين عن عمران بن عبد الله بن طلحة الخراسي ،  
قال : « حج عبد الملك بن مروان ، فلما قدم المدينة ،  
ورفد على باب المسجد أرسل إلى سعيد بن المسيب  
رجلا يدعوه ولا تحركه ، فأتاه الرسول وقال : أجب  
أمر المؤمنين ، وألق بالباب يريد أن يكلمك . فقال :  
ما لأمر المؤمنين إلى حاجة ، وما لي إليه حاجة ، وإن  
حاجته لي لغير مقضية ، فرجع الرسول ، فأخبره  
فقال : أرجع فقل له : إنما أريد أن أكلمك ، ولا تحركه  
فرجع إليه ، فقال له : أجب أمر المؤمنين . فرد عليه  
مثل ما قال أولاً . فقال : لولا أنه تقدم إلى فلك  
ما ذهبت إليه إلا برأسك ، يرسل إليك أمر المؤمنين  
يكلمك تقول مثل هذا ؟ فقال : إن كان يريد أن يصنع  
لي خيرا ، فهو لك ، وإن كان يريد غير ذلك فلا أخل  
بحوثي حتى يقضى ما هو قاض ، فأتاه فأخبره ، فقال :  
رحم الله أبا محمد ، أي إلا صلاة » (١) .

وله موقف آخر مع عبد الملك بن مروان ، فقد  
عطب عبد الملك بن مروان - بنت سعيد بن المسيب  
لابنة الوليد ، لما بلغه من علمها ، وفصلها ، وجعلها ،  
ونسبها لي قريش ، فأرسل برغبته هذه إلى هشام بن  
إسماعيل الخزومي - وإلى المدينة وصهر عبد الملك ،  
وقريب سعيد بن المسيب ، فطار هشام بذلك فرحا  
وأخبر وجوه المدينة ، وذهب الوفد ليقابل سعيدا ،  
وهم لا يشكون مطلقا أنه سيوافق على تزويجها .

ومن رفض أن تزوج ابنته من ابن أمير المؤمنين ؟  
ولكنهم فرجوا بالرفض ؟ وحاولوا أن يفوه عن موقفه  
ولكنه أصر ، (٢) .

رفض سعيد بن المسيب أن يزوج ابنته لابن أمير  
المؤمنين ولم يرغب إلا أن يزوجه من أحد تلاميذه  
التابعين الصالحين الأتقياء ، ذلك أنه كان يتعامل مع  
الناس وفقا لقول الله - تعالى ﴿ إِنَّا كَرِهْنَا مَع  
اللَّهِ تَشْكُرُ ۖ ﴾ (٣) .

#### • زواجه ابنته :

رأى سعيد من بين تلاميذه تلميذا مواظعا ،  
صالحا ، تقيا ، فحاول ما استطاع أن يكون في مرضاة  
الله - تعالى - وهو عبد الله بن أبي وداعة ،  
وتأخر تلميذه هذا أينما ، فسأل عنه - وهو أمر طيب  
أن يسأل الأستاذ عن تلميذ له خائب .

فلما حضر سأله : أين كانت غيبك ؟

فقال : إن أهلك مرضت ، فمرضت ، ثم ماتت  
فذهبت .

فقال سعيد : يا عبد الله ، أفلا أعلمنا مرضها  
فعودها ، أو يموت فشهد جنازتها ؟ ثم عزاه عنها ،  
ودعا له بالصبر ثم به تلميذه إلى الوضع الإسلامي  
قائلا : يا عبد الله ، تزوج ، ولا تلق الله وأنت أعزب !

(١) عبد العظيم حمود - إمام التابعين - سعيد بن المسيب - ص ٢٧ فلا  
عن كتاب : - مواقف حاسمة للتفكير في الإسلام - .

(٢) الخبيرات / الآية ١٣

(٣) الطبقات الكبرى لابن سعد ١٢٩/٥



وكان سعيد بن المسيب — من قبل — على صلة  
وثيقة جداً بأبي هريرة — رضي الله عنه — وكان نتيجة  
هذه الصلة أن تزوج سعيد ابنة أبي هريرة .

وإذ من شك أن أبا هريرة قد روى عنه ما كان يقصد  
عليها من أخبار رسول الله ﷺ ومن أقواله وأفعاله  
وزالت إلى زوجها ، سعيد ، فزمت هذه الزوجة  
الفاصلة بينهما لم تخرج من بينها حتى في الليلة التي زلت  
فيها ابنتها إلى عبد الله بن أبي وداعة ، فأبوها ، سعيد بن  
المسيب ، هو الذي صاحب ابنته إلى زوجها .

#### ● التزامه بتطبيق حديث رسول الله ﷺ

عن ابن حرملة قال : خرجت إلى الصبح ،  
فوجدت سكران فلم أزل أجره حتى أدخلته منزلي ،  
قال : فقلت لسعيد بن المسيب فقلت : لو أن رجلاً  
وجد سكران أدخله إلى السلطان فقيم عليه الحد ؟  
قال : قال لي سعيد بن المسيب : إن استطعت أن تسره  
بفركك لأفعل .

قال : فرجعت إلى البيت فإذا الرجل طاق ، فلما  
رأى عرفت فيه الحياة ، فقلت : أما تسبحي ؟  
لو أعدت البارحة لتحدثت فكنت في الناس مثل  
البيت ، لا تجوز لك شهادة .

فقال : والله لا أعود له أبداً . قال ابن حرملة :  
فرايته قد حسنت حاله بعد .

فقال عبد الله في توضيح : يرحك الله ، ومن  
يزوجني ، فوالله ما أملك غير أربعة دراهم !

ورأى سعيد بن المسيب في ظمئه تواضعاً  
والكساراً مع علمه بفقره وصلاحه ، فقال له :

« سبحان الله ، أوليس في أربعة دراهم ما يستعمل به  
الرجل المسلم ؟ يا عبد الله ، أبا أزوجك ابنتي إن  
رضيت . »

وسكت ابن أبي وداعة استمعاً منه ، وإعظاماً  
لمكانه ولم يجب فقال له سعيد : مالك سكت ، لعلك  
سخطت ما عرضنا عليك ؟

فقال ابن أبي وداعة : يرحك الله ، وهل يأتي ذلك  
إنسان ؟ فوالله لا أعلم أنك لو شئت زوجتها بأربعة  
آلاف وأربعة آلاف ( وكان ابن أبي وداعة يتحدث في  
ذلك على العرف الجاري ) .

وهو جيب ، يقول سعيد له :

« قم يا عبد الله ، فادع لي فترا من الأنصار . »

يقول ابن أبي وداعة : فقلت ، فدعوت حلقه من  
بعض حلق الأنصار ، فذهبهم على النكاح .

## محظرات طيبات مع الإمام مسعود بن المسيب

قال : « إذا آمن الإمام فأمنوا ، فإنه من وافق تأمينه تأمين الملائكة غفر له ما تقدم من ذنبه » .

• عن مسعود بن المسيب عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ نعى النجاشي للناس ، في اليوم الذي مات فيه ، وخرج بهم إلى المصل فصف بهم وكبر أربع تكبيرات .  
• عن مسعود بن المسيب أنه قال : جاء أخراقي إلى رسول الله ﷺ بهرب لحرة ، ويتلف شعره ، ويقول هلك الأبعد ، فقال له رسول الله ﷺ : عاذلك ؟ فقال : أصبحت أعلل وأنا صائم في رمضان ، فقال له رسول الله ﷺ : « هل تستطيع أن تصلي رغبة ؟ فقال : لا . فقال : هل تستطيع أن تهدي بدنه ؟ قال : لا . قال : فاجلس فأني رسول الله ﷺ بهرق تمر ، فقال : عاذ هذا فصدق به . فقال : ما أحد أعوج مني . فقال : كله ، وصم يوماً مكان ما أصبحت » .

### • ومن تفسيره :

• جاء عنه في قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ لَا يَنْفَعُ سُلَيْمٌ ﴾ (١) .  
• قال البخاري قال : مسعود بن المسيب : « القلب

السليم هو الصحيح ، وهو قلب المؤمن ، لأن قلب الكافر والمنافق مريض ، قال تعالى ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ قَرْصٌ ﴾ (٢) .

• وفي قوله - تعالى - : ﴿ وَكَثُورٌ كَثَرْتُمْ ﴾ (٣) .

روى الطبري بسنده عن ( مسعود بن المسيب ) قال : المأخوذ بلسان قريش : المال ، وهو تفسير لغوي بحث كما ترى (٤) .

### • وفاته .

يقول عبد الله بن أبي فروة : شهدت مسعود بن المسيب يوم مات سنة أربع وتسعين فرأيت قبره قد رُفُئ عليه الماء ، وكان يقال هذه السنة سنة الفقهاء لكثرة من مات منهم فيها .  
وقال أبو نعيم : توفي سنة ثلاث وتسعين .

والذي بين مما سبق أن مسعود بن المسيب - مع ما كان عليه من صلاحة الرأي ، والتشدد في الحق - يرى سحر العاصي وذلك على أساس من قول رسول الله ﷺ : « من سحر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة » .

### • من حكمه :

• الناس كلهم تحت كف الله يعملون أصنافهم ، فإذا أراد الله - عز وجل - فضيحة عبد أخرجه من تحت كفه ، شهدت للناس عورته .  
• من استغنى بالله المهر الناس إليه .  
• أصلح لملك ، وأبش ما شئت .  
• عاين فيء أعرف عدي من النساء .  
• لا تقولوا مسيحياً ولا مصيحفاً بالمصهور ، فصحوا ما كان لله تعالى ، فهو عظيم جليل .  
• إنه ليس من شريف ، ولا عام ، ولا ذي فضل إلا وفيه عيب ، ولكن من الناس من لا ينهي أن تذكر عيوبه .

### • من روى عنهم :

رأى عمر ، وصح عثمان وعلياً وزيد بن ثابت وأبا موسى وعائشة وأبا هريرة ، وابن عباس وغيرهم رضى الله عنهم أجمعين .  
وروى عنه خلق كثير :

منهم أنس بن صالح ، وأسامة بن زيد اللبي ، وإسماعيل بن أمية وعبد الرحمن بن عرقة ، وعبد الرحمن ابن حمد بن عبد الرحمن ، وعبد الكريم الجزري ، وعبد الحميد بن سهيل وعطاء الخراساني وعمر بن دينار وعمر بن مرة .. وغيرهم كثير

### • باقية من الأحاديث التي رواها :

• عن ابن شهاب أن مسعود بن المسيب وأبا سلمة ابن عبد الرحمن أخبراه عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ

(١) سورة الشعراء (٨٨) - (٨٩) .

(٢) سورة البقرة الآية (٩٠) .

(٣) سورة المؤمن الآية (٧) .

(٤) تفسير الطبري : ٦٠٦/٣٠ .





# حول ... شهادات الاستثمار

الجزء الخامس والأخير



بقلم المستشار أحمد محمد إبراهيم

## ● ثلثي عشر: التفرقة بين متائلين:

انتهى المقتضى إلى أن عائد شهادات الاستثمار وصندوق توفير البريد حلال ولا حرمة فيه ، وعندما أورد أمثلة للمزايا المحرم ذكر منها ما تملكه الدول الغنية مع الدول الفقيرة ، عن قراءتها مبالغ من المال تحتاج إليها

الدول الفقيرة لسد مطالب الحياة الضرورية ، ثم تفرض الدول الغنية على الدول الفقيرة فوائد باهظة ، صارت بسببها هذه الدول الضعيفة عاجزة عن سداد هذه الفوائد ، فضلا عن الديون الأصلية . ولم يبين المقتضى سبب هذه التفرقة في الحكم بين عائد شهادات الاستثمار وصندوق توفير البريد ، وبين عائد

## حول شهادات الاستثمار

ولا يلتزم أن أشير إلى أن إحدى مشروعات القانون رقم ١١٩ لسنة ١٩٨٠ وأعضاء مجلس الشعب والذين أقروه ، وضعوا هذه الموارد بأنها قروض ، كما أشير إلى أن المقتضى ذكر في كتابه أن : كل قرض جر نفعا فهو ربا ، هي قاعدة شرعية صحيحة

### ● ثالث عشر: سندات التسمية الدولارية:

تنص المادة الأولى من القانون رقم ٦ لسنة ١٩٨٦ في شأن إصدار بنك الاستثمار القومي سندات تسمية وطنية بالدولار الأمريكي على أنه : يتخذ البنك المركزي المصري لحساب بنك الاستثمار القومي إجراءات إصدار سندات كاملة بالدولار الأمريكي بهيكل الخزانة العامة تسمى : « سندات التسمية الوطنية »

وتنص المادة الثانية من القانون المذكور على أنه : يحدد مجلس إدارة البنك المركزي المصري العائد المستحق عن كل إصدار من هذه السندات وشروطه ، دون التقيد بالحدود المنصوص عليها في أي تشريع آخر

وقد بحث المقتضى أحكام هذه السندات وانتهى إلى أن التعامل في سندات التسمية الدولارية « حلال والأرباح التي تأتي عن طريقها حلال . وليس فيها شبهة الربا الذي حرمته شريعة الإسلام تحريما قاطعا » .

ولا أريد هنا أن أناقش ما استدل به المقتضى حتى وصل إلى النتيجة التي انتهى إليها ، ولكنني أحجب على أمر واحد ، هو ما يتعلق بالربح وكيفية تحديده فقد ذكر المقتضى أن ما يقدمه بنك الاستثمار القومي لأصحاب هذه السندات من أرباح هو جزء من أرباحه التي تحقق عن طريق المشروعات الإنتاجية التي تقيمها أو يشارك فيها من حصة هذه السندات ، وإن تحديد هذه الأرباح ، يتم بالفراضى المشروع ، الذي لا يخلل حرما ، ولا يجرم حلالا ، بين بنك الاستثمار القومي ، وبين أصحاب هذه السندات ، الذين يتقدمون لشراؤها باختيارهم العام وإن المشعرين لهذه السندات لم يدفعوا أموالهم فيها للبنك

القروض الدولية ، مع أنها تذهب كلها في وعاء واحد ، وتنطق في أوجه واحدة . فهذه الأموال كلها جزء من الموارد الاستثمارية لبنك الاستثمار القومي ، التي تضمنها المادة الخامسة من القانون رقم ١١٩ لسنة ١٩٨٠ بإنشاء بنك الاستثمار القومي ، فهي تنص على ما يأتي : « يجب أن تودع أو تضمن حسابات البنك الموارد الاستثمارية التالية .

( أ ) القروض الخاصة للمشروعات شاملة ما يقرر تخصيصه بالموازنة العامة للدولة من الأوعية الادخارية ومن المؤسسات والهيئات العمومية المختلفة .

( ب ) القروض والمبالغ المخصصة للاستثمار والمبرمة مع الدول والهيئات والمؤسسات الدولية العالمية والاقليمية » .

وقد يبدو للبعض أن شهادات الاستثمار وصناديق توفير البريد لم يرد لها ذكر في المادة الخامسة ، وبإضاحا لذلك أذكر أن نص الفقرة ( أ ) من المادة الخامسة كان مشروح القانون على النحو الآتي ( ... ومن المؤسسات والهيئة العامة لصندوق التوفير وحصة شهادات استثمار البنك الأهلي .. ولكن اللجنة المشتركة من لجنتى الشؤون الاقتصادية والحطة والموازنة بمجلس الشعب ، رأت عند قرواستها لمشروع القانون حذف « والهيئة العامة لصندوق التوفير وحصة شهادات استثمار البنك الأهلي .. وإضافة ، بدلا منها ، كلمة « الهيئات » بعد كلمة المؤسسات لتصبح الفقرة : « من الأوعية الادخارية ومن المؤسسات والهيئات العمومية المختلفة » وجاء في تقرير اللجنة المشتركة أن الحكمه من هذا الحذف والإضافة اخذوا من الأثر السيكولوجى لدى الجماهير حيث إن شهادات الاستثمار انصرفت منذ صدورها بالبنك الأهلي المصرى ، فضلا عن أنه لا داعى للتفصيلات والإكفاء بإضافة كلمة ( الهيئات ) وهذه تشمل جميع الهيئات العمومية »

والسؤال الذى يفرض نفسه على ضوء المعلومات السابقة هو : فى أى فرع يجوز أن نحدد أرباح المشروعات الاستثمارية فى دولة من الدول التى تدين بالإسلام على أساس سعر الفائدة فى سوق لندن العالمى مضافا إليه نصف فى المائة ، مع ملاحظة أن سعر الفائدة فى هذا السوق قابل للتغير من يوم إلى يوم حسب الظروف الاقتصادية العالمية ؟

ان لم يكن هذا المحدد للربح هو الربا ، فإين يكون الربا ؟

ثم ان المفتى قال فى فتواه ورد فى أكثر من موضع من كتابه ، أنه إذا حدثت خسارة لأسباب خارجة عن إرادة صاحب العمل - وهو البنك أو غيره - لصاحب المال يحصل - عند الانقضاء - ما يجب عليه منها ، والذى يقرر ذلك هم رجال القضاء وأهل الخبرة فى هذا الشأن .

ويحق لنا أن نتساءل عن كمية تحديد ما يتحمله حامل سندات التمية الدولارية إذا حدث فى استثمار هذه السندات خسارة خارجة عن إرادة صاحب العمل ، وهو البنك ؟

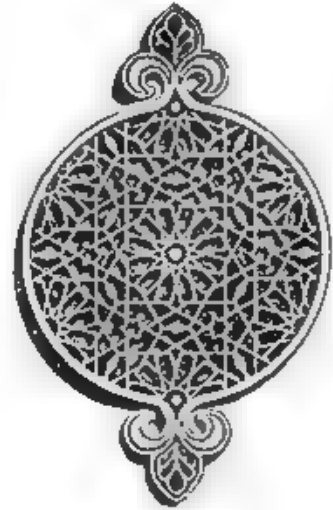
ان اتفاق الطرفين الذى تم بالتراضى المشروع لاجل حراما ولا يحرم حلالا ، يقتضى بأن يحسب العائد على حسب سعر الفائدة السائد فى سوق لندن العالمى ، وسعر الفائدة لن يصل إلى الصفر أبداً فى هذا السوق ، بل لنا لو افترضنا المستحيل وهبط سعر الفائدة إلى الصفر فإن حامل سندات التمية الدولارية سيحصل على ربح قدره  $\frac{1}{4}$  ٪ نصف فى المائة .

هل يفضل المفتى مشكورا بإيضاح كيف يتم احساب الخسارة على ضوء الأحكام التى أوردتها من طريقة احساب عائد سندات التمية الدولارية .

#### ● رابع عشر : ماذا يريد المفتى أن يقول ؟

جاء فى توصيات المفتى التى عم بها كتابه :

سادسا : ان منج دار الائفاء للصيرمة - الذى لن نعيد عنه - أنها ترى أن البنوك فى الأمة مؤسسات



بقصد الاقتراض أو الإيداع ، وإنما يقصد توكيله عنهم فى استثمارها لهم ، مع رضاهم التام بما حنده البنك لهم من أرباح وعوائد .

وذكر المفتى أن العائد الذى يحصل عليه حاملو سندات التمية الدولارية يتم الاتفاق عليه بين المشتري وبنك الاستثمار القومى ، طريقتة كالآتى :

ت حسب الأرباح للمشتري هذه السندات على حسب سعر الفائدة السائد فى سوق لندن العالمى لليوم الأول من الشهر التالى للشهر الذى يتم فيه شراء هذه السندات ، مع زيادة  $\frac{1}{4}$  ٪ نصف فى المائة عن سعر الفائدة العالمى لهذا اليوم - ويتقاضى المشتري هذه السندات أرباحه كاملة بعد ستة شهور ، من اليوم الذى تمددت فيه هذه الأرباح ، وهو اليوم الأول من الشهر التالى للشهر الذى تم فيه الاكتتاب فى هذه السندات - ويلاحظ أن سعر الفائدة فى سوق لندن العالمى قابل للتغير من يوم إلى يوم على حسب الظروف الاقتصادية العالمية

المفتى نفى هذا القول وأجاب عنه : بأنه وإن كان لا يستحق الرد لسقوطه ، وسوء نية أصحابه إلا أنه يقول : أن دار الافتاء لم تصدر أى فتوى ، إلا من وحي اجتهادها ، وليس لأحد سلطان عليها سوى مراقبة الله تعالى

لرى هل تكون هذه الظروف هي ما قال به آخروا طبيب ، ظن أنه بعد رجوعه إلى الإيمان صار من علماء المسلمين الذى يحق فهم أن يفسروا القرآن تفسيراً عصرياً ، وأنه بلغ من الفقه الدرجة التى تخوله أن يدل بذلوه في موضوع ( حكاية الربا والبنوك ) فيقول : والعيب في النظام المالى العالمى كله الذى احتصره اليهود ، ويمن عليه اليهود ، ويدينه اليهود ، والشبهة الربوبية تقع على النظام ككل ، وعلى مبدعيه ومؤسسيه ، وهي دول عظمى في يدها القوة والسلاح ، والقوة العسكرية ، والهيمنة السياسية ، وليس في امكان دول ضعيفة مسئولة أن تغير هذا النظام العالمى ، وهي مرتبطة به بالضرورة - شاعت أم أبت - لقمتها ، وكسوتها ، وحياتها ودفاعاتها مرتبطة به ، وهي لا تستطيع أن تستغل باقتصادها عن الاقتصاد العالمى .

ان توصيات المفتى التى عرضنا ما بها من تجهيل ، توجب عليه ان يجبل ما بها من غموض ، وأن يوضح ما فيها من ابهام ، حتى تكون على بينة من هذه الظروف التى كانت محل رعايته عند اصدار فتواه ، لعلنا نعمل على تصديدها ، والتخلص من آثارها .

وغير ما أجمع به هذا التحقيب على كتاب : معاملات البنوك وأحكامها الشرعية ، هو قوله عز وجل :

« وما لا نرغ قلوبنا بقدر إذ هديتها وهب لنا من لدنك رحمة ، إنك أنت الوهاب »

## حول شهادات الاستثمار

اقتصادية لاغنى للمتضع عنها ، ولا عن غيرها من المؤسسات الأخرى التى تشبهها في نشاطها وغاياتها وأهدافها

سابقاً : ان هذه البحوث التى تحدثنا فيها عن جانب من المعاملات المصرفية ، واهمها فيما ظروف اجتماع المصرفي دون غيره من المجتمعات التى لا تصرف ظروفها ، والتي نعمل العلم فيها أحرى بظروفها وأحوالها

لقد ولقنت حائراً أمام ما تضمنته هاتان التوسيتان ، وتساءلت ماذا يريد المفتى أن يقول ؟

ان النظام المصرفي نظام دخيل على مصر وعلى غيرها من الدول العربية والإسلامية وطبقته هذه الدول ، على النحو الذى يسير عليه في الدول التى نشأ فيها فقام هي اذن هذه الظروف الخاصة بالاجتماع المصرفي ولا تشاركه فيها غيرها من الدول ، والتي ذهبت المفتى أن يقتضى بما أهى في شأن المعاملات المصرفية ؟ لقد كان على المفتى أن يبين هذه الظروف التى قد لا تشارك مصر فيها دول أخرى ، وربما تصح أن يقتضى علماء هذه الدول بغير ما أفتى به المفتى في مصر

لقد جال بخاطري أنه قد يكون المقصود هو ما تحدث به البعض عن فتوى المفتى من أن دار الافتاء قد أصدرت فتواها بشأن شهادات الاستثمار بوجبه من الدولة بعد أن قلل الائتال على البنوك التى تملكها الدولة . ولكن





فضيلة الأستاذ الدكتور

## عبد الغنى عبد الخالق

للأستاذ : طه جابر العلوانى

### مولده ووفاته :

ولد رحمه الله في ( ١٧/٣/١٩٠٨ م ) في مدينة القاهرة بمنطقة « السيدة نفيسة بنت الحسن » - رضي الله عنها - حيث كان والده - رحمه الله - شيخاً جامع السيدة نفيسة

وانطلق - نفعه الله بعلومه - إلى جوار ربه مكان ولادته حيث وافاه الأجل في مدينة القاهرة في منطقة السيدة نفيسة في منزل والده - نفسه - عشية الخميس

### اسمه وكنيته

هو أبو الكمال - أو الحسن في بعض استعمالاته - عبد الغنى بن محمد عبد الخالق بن حسن بن مصطفى - المصري القاهري مولداً ومثاة ووفاته و « الكمال » كما يحلو له أن يوقع أو يكتب في كثير من الأحيان - اسم ولده الكبير الدكتور محمد كمال الدين عبد الغنى

و « الحسن » - كما يوقع أو يكتب في بعض الأحيان - اسم ولده الأستاذ حسن عبد الغنى

## من أعلام الأزهر

وشقيق شيخنا الأكبر هو سماحة الشيخ الجليل مصطفى عبد الحاقى كان شيخنا - رحمه الله - كثير التفرغ له ، شديد الاحترام له ، يعتبره نهاية الأصوليين من قدامى الأزهرين ، فقد حصل على درجة التخصيص القديم في الفقه وأصوله عام ١٩٣٤ م ، وعمل بمعاهد الأزهر ثم في كلية الشريعة فيه إلى أن أصبح رئيساً لقسم أصول الفقه بها

ولقد حضرنا عليه - رحمه الله - في الدراسات العليا فكان لا يبارى في ذكاته ، وفهمه الفائق لدقائق علم أصول الفقه ، وبصره بالفتاوى الشرعية إلى جانب ولعه بالبلاغة والمنطق والعلوم الرياضية والشعر والأدب ، وناهيك برجل كان أبو الكمال يعتبره أسعاده الثاني بعد والده - رحمه الله تعالى .

أما شقيقه الأصغر - فهو فضيلة الشيخ أحمد محمد عبد الحاقى شيخ الجامع النفيسى الآن - حيث خلف والده في هذا العمل سنة ( ١٩٤٧ م ) ولا زال فيه حتى اليوم .

### ثقافة الشيخ وعلمه :

حفظ القرآن الكريم في صغره والتحق بمعاهد الأزهر الشريف . ثم بكلية الشريعة الإسلامية إحدى كليات الجامع الأزهر الثلاث - آنذاك - وتخرج فيها سنة ( ١٩٣٥ م ) وحصل على درجة الاجازة العالية ( الليسانس ) في العلوم الشرعية ، ثم الحق بقسم تخصص المادة وحصل على درجة العالمية من درجة أستاذ ( الدكتوراه ) في أصول الفقه سنة ( ١٩٤٠ م ) وموضوع رسالته : حجية السنة ، التي تقدم لها .

وكان - رحمه الله تعالى - إلى جانب ثقافته الشرعية والإسلامية ذا ذوق رفيع وبلاغة عالية ، يتبل من عبور الأدب ، ويحفظ الكثير من شعره ونثره لقرسان الفن قديماً وحديثاً ، وله الكثير من اختصارات الشعرية والنثرية كما يبدل على طول بابه ، ورهافة حسه ، وجمال تذوقه ، ويبلغ من هرامه بالثر الجيد أنه كان يحفظ العديد من مقامات يذيع الزمان المصداق ، ورسائل الصاحب ابن عباد ، والخوازمي وغيرهم ، وكان

( ١٩٨٠/١٠/١٤ هـ ) الموافق ( ١٩٨٣/٧/٢٨ م )  
عن عمر جاوز الخامسة والسبعين بأربعة أشهر

### نشأته وأسرته :

أسرة شيخنا - عفر الله له - أسرة علم وفصل ودين . فولده الشيخ الزاهد محمد عبد الحاقى - رحمه الله - أحد كبار علماء الأزهر . ذو باع طويل في كثير من العلوم الشرعية والفربية . وله مؤلفات لا تزال مخطوطة في بعض هذه العلوم . ولقد زهد في المناصب الإدارية الأزهرية وغيرها . وعال إلى مشيخة الجامع النفيسى . فعمل شيخاً للجامع المذكور خلفاً لجده لوالده - الذي كان يشغل ذلك المنصب - الذي تعزز الأسرة به . وتضرع أنه كان فيها منذ العصر العباسي الثاني .

ولقد كان للشيخ محمد عبد الحاقى مكانته العلمية الواسعة فكان منزله موللاً لجميع أهل العلم والفضل ولذلك فإن أولاده : سرجه وشقيقه الأكبر الشيخ مصطفى - رحمه الله - وشقيقه الأصغر الشيخ أحمد - حفظه الله - يحفظون بذكريات كثيرة عن أفاضل علماء ذلك الوقت ، الذين كانوا يرتادون منزل والدهم وغرفة مجلسه في الجامع ، وكان أبو الكمال - بمخاصة - يذكر الكثير من النوادر والذقائق العلمية والأدبية التي كانت تثار في مجلس والده ، وطرائق والده في معالجتها

كما أن للأسرة نصيباً من النسب الشريف ، فولد الشيخ - رحمه الله - بنتى نسبة لأمه بالدوحة النبوية . ويصل نسبة أبيه بالصحابي الجليل أبي موسى الأشعري رضى الله عنه .

فقد أشرف في مرحلتي الماجستير (الشخصي) والدكتوراه (العالمية) في علوم الفقه وأصول الشريعة على ما يقرب من خمسمائة رسالة علمية وبحث في جامعة الأزهر وبعض أقسام الشريعة في الجامعات الأخرى لطلاب مصر والعالم العربي والإسلامي في مختلف بقاع المعمورة . وجلهم - بحمد الله تعالى - من ألحج الحرمين وألهمهم يستم الكثير منهم أعلى المناصب العلمية ، ويسهمون في خدمة الشريعة الإسلامية في كل مكان .

### اهتمامه بالتراث :

كان للشيخ ولع خاص بصالح التراث ، ولقد تأهله في معرفة تراجم الرجال والآثار فجعله في مقام الإمامية والريادة في هذا المضمار وكان كثير التشجيع لطلابه على المزيد من خدمة التراث الإسلامي ، ونفع طبار الاحمال عنه . ونشر دوره ، والكشف عن أسرارهِ وعنايته ، وقرّبه لأذهان القاريء والباحث ، وكان يرى أن تحقيق التراث تركب صعب لا يقربه إلا من رزق الفهم الناقب ، والعقل الراجح والثقافة العالية المتسوعة ، فضلاً على أنه مزلق عطر لمن حرم شيئاً من ذلك

### الشيخ والمناصب ، والعمل :

وكان في شيئاً الجليل عزوف طبعه عن المناصب الإدارية والرياسية مثل المنيخة والعمادة وما شابهها ، وكان يراها مضجرة لوقت العالم الباحث والفقيه المدقق ، ومظنة للمخلف بينه وبين أصغاليه ، لكنه ساهم في الكثير من الأنشطة العلمية والثقافية ، فإلى جانب إشرافه على الرسائل العلمية الجامعية كان عضواً بمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر ، وقد شارك - مع صفوة من العلماء - في عمل موسوعة الفقه الإسلامي بالجلس الأعلى للشئون الإسلامية إلى جانب عضويته للجنة الفتوى بالجامع الأزهر .

كما أنه كان زاهداً في الاعارة للجامعات خارج مصر متطفاً عن سائر الإغراءات المادية باستثناء فترة قصيرة كانت استجابة لرغبة كريمة من طلابه وبحميه عمل

يقدم أبا تمام على غيره من شعراء العربية إلى جانب حفظه الكثير من أشعار لمرىء القيس وصنعة والناطقة وكعب بن زهير من المتقدمين ، ومشارين برد وابن الرومي وجبريل والفروزي والمقصي من المتأخرين ، وبالجملة كان الشيخ - رحمه الله - يقبل في قراءته على مختلف الفنون والآداب يقطف من كل بستان زهرة . ولعل ذلك يبدو جلياً من معرفتها بمكتبته الخاصة التي ورث جزءاً منها عن أبيه ثم أضاف إليها في حياته ما شاء الله أن يضيف فهي بحمد الله مكتبة فريدة في نوعها تضم آلافاً من المصادر والمراجع في شتى العلوم والفنون يجد فيها طالب العلم بغيره ، في الفقه وأصوله ، والقرآن وعلومه . والحديث وفروقه ، إلى جانب أمهات كتب الأدب وأجناسه . والنقد ومدارسه . والبيان والبلاغة والتاريخ والفلسفة والكثير من النوريات الأدبية والثقافية والعلمية النادرة مثل مجلة المنقطف والرسالة ( القديمة والحديثة ) والروايات المخرجة من مختلف اللغات ، وكان - عليه الرحمة والرحمات - حريصاً على متابعة كل ما يجد في كل فن ليضمه إلى مكتبته . وقد استعاد - بحمد الله وتوفيقه - من هذه المكتبة كثير من طلاب العلم وأهله . فكانت لهم مظلة بأورون إليها ، ومعتناً ينهلون منه ، ومصدرًا يصغرون عنه ويرجعون إليه كلما عن لهم ذلك ، وهم يجدون في الشيخ - رحمه الله - بشاشة وترحاباً وحرماً وإرشاداً ، وكرمًا ورعاية لا نظير لها في هذا الوقت لما جعله موضع حب الجميع وتقديرهم واعتزازهم وإكبارهم .

### تدريجه الوظيفي :

عمل - رحمه الله - فور تخرجه من تخصص المادة بكلية الشريعة الإسلامية بالجامع الأزهر الشريف - ثم جامعة الأزهر حديثاً - حتى صار أستاذاً ورئيساً لقسم أصول الفقه بها وتخرجت به أجيال من العلماء الأجلاء منذ سنة (١٩٤٠م) وليلة تروى على النبي وأربعين عامًا ، فبشاعها - رحمه الله تعالى - في خدمة الشريعة الإسلامية وفي البحث والتوجيه والإرشاد العلمي ، والنصح لطلاب العلم وأهله



## من أعلام الأزهر

شاء الله - إلى طبع نسخة الكتاب الذي أحاف عليا  
الشيخ إضافات كثيرة نالها

٢ - تحقيق كتاب «آداب الشافعي ومناقبه» للإمام  
الجليل أبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي  
(صاحب كتاب: «العلل» و«الجرح والتصديق»)  
وقد زاد الشيخ عليه وصحح فيه وأضاف إليه من  
الفوائد ما يفي بإعادة نشره إن شاء الله

٣ - تحقيق كتاب «الطب النبوي» لشمس الدين  
محمد بن أبي بكر بن أيوب الرزعي الدمشقي ابن قيم  
الجوزية (٦٩٠ - ٧٥١ هـ). طبعت نسخته التي  
حفظها شيخنا لأول مرة (يوم الخميس ٢٩ من ربيع  
الآخر ١٣٧٧ هـ) الموافق ٢١ نوفمبر ١٩٥٧ م  
ولكن سطا عليه الحمار كذلك، وتصرّفوا فيه فمرة  
يطبعونه مع مقدمة الشيخ، ومرة يرفعون المقدمة منه،  
وفي منزله نسخة عليا إضافات كثيرة، لعنا نستطيع  
إصدارها في وقت لاحق إن شاء الله

٤ - تحقيق كتاب «مغنى الإرادات في جمع  
المسح» مع التحقيق وزادات لفي الدين محمد بن أحمد  
الفتوحى الحنبلى المصرى الشهير بابن النجار  
(قسمان) بمجلدين كبيرين صدر يوم الخميس من ذى  
القعدة ١٣٨١ هـ - ١٢/٤/١٩٦٢ م

٥ - الإمام البخارى وصحيحه، وهو كتاب  
حافل بمجلد متوسط كان قد أعدّه مقدمة لطبعة صحيح  
البخارى - التي نشرها السيد عبد الشكور صاحب  
مكتبة النهضة - بمكة المكرمة سنة (١٣٧٦ هـ)،  
فكان كثير من أهل العلم يشعرون لنسخة الجامع  
الصحيح هذه للحصول على المقدمة فقط، وقد أعدّا  
طبعها مفردة منذ شهر

٦ - «أصول الفقه لغير الحنفية» مع الأستاذين  
إبراهيم عبد الحميد - حسن وهذان عام ١٣٨٢ هـ -  
١٩٦٣ م، كتب - رحمه الله - منها مباحث الحكم  
كلها

٧ - «محاضرات في أصول الفقه» بجامعة الأزهر  
كلية الشريعة والقانون قسم الدراسات العليا - شعبة  
الفقه المقارن - السنة الثانية - طبعة خاصة بالطلاب

٨ - بحوث في السنة المشرفة، نشره كلية

خلافا بكلية الشريعة بجامعة الإمام محمد بن سعود  
الإسلامية في المملكة العربية السعودية (الرياض)،  
وقبل عام (١٩٥٧ م) السفر إلى كلية الشريعة في  
(سومطرة) بجمهورية أندونيسا رغبة منه في الخدمة  
الإسلامية العامة، إلا أن الظروف السياسية آنذاك -  
سالت دون سفره، ولكنه عمل أستاذا زائرا لفترات  
قصيرة بجامعةات كثيرة في (العراق) و(السعودية)  
(ليبيا) و(المغرب) كما أنه زار (الأردن) عندما أدى  
فريضة الحج عام (١٩٧٢ م)

وفي احتفال جمهورية مصر العربية بالعيد الألفى  
للأزهر منحه رئيس الجمهورية المصرية وسام الدولة  
للعلوم والفنون والآداب من الطبقة الأولى وذلك في  
(١٧ مارس ١٩٨٣ م)

### أهم أعماله :

١ - كتابنا - هذا - «حجة اللة» رسالته لنيل  
درجة الدكتوراه (العالية من درجة أستاذ) وهي التي  
يتعفى المعهد العالى للفكر الإسلامى بها - اليوم -  
العالم الإسلامى خاصة طلاب العلم ورجاله بين دفتى  
هذا الكتاب الجليل

٢ - تحقيق كتاب «أحكام القرآن» للإمام  
أبى عبد الله محمد بن إدريس الشافعى المصنف  
(٢٠٤ هـ). جمعه الإمام الحافظ أبو بكر أحمد بن  
الحسين بن على بن عبد الله موسى البيهقى النيسابورى  
صاحب (السنن الكبرى) الموفى (٤٥٨ هـ). وقد  
طبع للمرة الأولى في (غرة ذى القعدة سنة ١٣٧١ هـ)  
الموافق (٢٣/٧/١٩٥٢ م)، وصور بعدها عدة  
مرات. وقد كان الشيخ بنوى بإعادة نشره وحديثى في  
ذلك كثيرا، وأنى كثيرا من التعليقات على المنشور  
حاليا، وإن كان بعض التجار قد سطا على الكتاب،  
وأعاد نشره عدة مرات من غير إذن. ولعلنا نوفق - إن



الشرعية في الرياض على صفحات مجلتها «أضواء  
الشرعية»

١٠ - أربعة مباحث كل منها يحتر بمائة رسالة  
خاصة أعدها ضمن دراسة عامة لأحد أئمة الحنابلة  
قام بها أحد طلابه ولم نشر بعد

١١ - «الاجماع حقيقته وحججه» : بحث كبير  
أعده تطلاب الدراسات العليا بجامعة الإمام محمد بن  
سعود الإسلامية بالرياض

### مباحث فقهية كثيرة ومتنوعة :

لا تزال بخط يده كان يعلما على طلابه في المراحل  
الدراسية المختلفة التي كان يدرس فيها ، منها :

١ - أحكام الرضاع

٢ - الكلام على حقيقة نكاح المشمة وبعض ما يصل  
بذلك ( بحث كبير ) .

٣ - مباحث أصولية ( في الحكم والحكموم  
عليه ( الخ ) .

«حجة السنة» كما سبق أن أشرنا كان رسالة الشيخ  
للأستاذية ( الدكتوراه ) أعدها - عليه رحمة الله -  
خلال عام واحد ، وقام بتبنيها بخطه الجميل في غرفة  
والده - رحمه الله - في جامع السيدة نفيسة خلال  
أسبوع واحد ، وقد مرض قبل أن يكمل تبنيها فهد  
إلى أحد الأفاضل أصحابه جيبه جزء منها

كان من بين مناقشه - رحمه الله - الشيخ محمود  
شلتوت الذي كان شديدا عليه ثقافته له في بعض ما  
أورده في الرسالة ، ولكنه لم يملك - بعد المناقشة -  
إلا أن سلم وأثنى عليه ، وعلى جهده الذي يذكر  
بقدرات الأفاضل من علمائنا السابقين

لقد اختار شيخنا الجليل «حجة السنة» موضوعاً  
لرسالة ليل الأستاذية ( الدكتوراه ) وذلك لأن  
الفترة - التي بدأ يستعد فيها لاختيار موضوع للبحث  
كانت فترة ابتليت بها السنة ( كما ابتليت في فترات سابقة

ولا تزال تبلى ) بعض الجبهة المتعلمين ، أو الملاحدة  
المفسدين الذين يحاولون التعلت من السنة النبوية ،  
والتخلص من الأحكام القاطبة بها ، والبعد عن أصولها  
وأبوابها ، مرة بادعاء عدم حجية بعض أنواعها ،  
ومرة برغم أن ما ورد فيها - غير مبن للكتاب - فإن  
الناس ليسوا مطالبين به ، ومرة بالظن بميلها الأولين  
وروايا الأئمة ، ونفى العدالة عنهم ، ومرة بادعاء  
أنها ( أي السنة ) لا تصح أن تكون توجيهات وتصالح  
وآداب غير ملزمة للمسلم أن يعمل بها ، وله أن يفعل  
عنها - مستدلين لمذاهبهم الفاسدة ، وآرائهم الخبيثة  
الكاسدة بأوهى المقالات ، وأضلل الشبهات ، والله  
الحياالات .

وبعضهم يزعم : أن ما جاءت به السنة لا ينبغي أن  
يعمل به إلا بعد معرفة سائر ظروف ووروده ، وأسباب  
ظهوره ، وسائر ما يمكن أن يكون له أثر في دلالة  
عندهم ، وأن السنة إذا دلت على حكم لم يدل القرآن  
عليه لم يؤخذ بها ، وأن الحديث يجب أن يعرض على  
عقولهم الجامدة فإن تلقته تلك العقول القاصرة ،  
والأفتنة المريضة بالقبول صح وعمل به ، وإن أخلفت  
عقولهم الكفيلة فونه أبوابها فليترك وليعمل ، لقد نسي  
هؤلاء الحمقى أو تناسوا أن سنة رسول الله - ﷺ -  
أصل دل عليه كتاب الله - وأن الأصل لا يقال له : لم  
وكيف ؟ بل يحكمه المؤمنون ويقبلونه ثم لا يجدون في  
أنفسهم حرجاً مما دل عليه ويسلمون له تسليماً تاماً ،  
ويتقانون لدلالته انقياداً كاملاً .

ولقد حاول بعض هؤلاء أن يضع لما يذهب إليه من  
الضلال شيئاً من الجذور محاولاً أن يبه إلى أن ضلاله  
وأوهامه ليست حتمية ، ولم يتفرد بها هو وأخبرائه من  
المعاصرين ، بل هي قديمة فزعم أن بعض الفرق  
( الضالة ) قد أبدت من الشكوك والأوهام مثل ما  
أبدى لعله بذلك يعمل بعض ضحاف العقول على توهم  
الأصالة في آرائه والاختراع بأقواله ، فمالج أبو الكمال  
ذلك - كله - بسفره العظيم هذا وشي وكفى ،  
فأثبت أن كل ما تلفظ به رسول الله - ﷺ - ( ما عدا  
القرآن ) أو ظهر منه - في الواقع ونفس الأمر - من  
ابتداء رسالته إلى آخر لحظة في حياته عليه الصلاة

## من أعلام الأزهر

ولم يدع - فعمده الله ورضوانه - أية مسألة ذات علاقة أيا كانت بحجية السنة إلا تناولها بما يستحقه من البحث والتحقيق ، فعرض لمسألة « مساواة السنة للكتاب في الحجية » ، كما تعرض لمسألة « استقلال السنة بالفتوى » ، فنفذ آراءه من نازع في ذلك من أهل العلم

وكذلك فضل القول في مسألة « كتابة السنة » وما إذا كان هناك تلازم بين الكتابة والحجية ، وأوضح وجه الحق في كل ما تناوله من تلك المسائل وغيرها ، وقد جعل - عليه رحمة الله - الكتاب في مقدمتي ولالة أبواب وخاتمة

هذه « المقدمة الأولى » لبيان معاني السنة عند الفقهاء والأصوليين والفقهاء والمحدثين ، وبين ذلك بياناً شافياً ، وأوضح الفرق - الذي غمض على الكلبيين - بين ( مفهوم السنة عند الأصوليين ) و ( مفهومها عند المحدثين ) بطريقة لا تجددها في كتاب آخر ، وبذلك غير المعنى الأصولي للسنة عن سائر معانيها الأخرى

أما « المقدمة الثانية » فقد تحدث فيها عن ( عصبة الأنبياء ) وعلى رأسهم نبي محمد - عليه وعليهم الصلاة والسلام - إذ هي الدعامة التي يقوم عليها بناء « حجية السنة » ، وإليها تستند الأدلة الأخرى الدالة على الحجية .

ثم وضع « الباب الأول » حيث أوضح فيه : أن « حجية السنة » ضرورية دينية ، وفي « الباب الثاني » أورد سائر الأدلة الدالة على حجية السنة ، باستقصاء لا ملل له ، واستطرد قام لا يتأتى لغيره لينقل - بعد ذلك إلى « الباب الثالث » الذي أورد فيه سائر شبهات أصحاب الشبهات بروح علمية أمينة ، ثم ردّها شبهة شبهة حتى فرغ منها جميعاً ، وأسقطها كلها بالأدلة الساطعة ، والبراهين القاطعة لينقل - بعد ذلك إلى « الخاتمة » وهذه سلك بها مسلكاً تفرد به فلم يجعلها في النقص ما تقدم ذكره ، أو إجمال ما سبق تفصيله - كما جرت بذلك عادات المتأخرين بل تناول فيها جملة من المباحث التكميلية الهامة - التي لها علاقة بالموضوع ..  
رحمة الله رحمة واسعة .

والسلام - فهو من صفته ، سواء أثبت حكماً عاتياً لسائر أفراد الأمة - وهذا هو الأصل - أم أثبت حكماً خاصاً به - صلى الله عليه وآله وسلم - أو خاصاً ببعض أصحابه - رضي الله عنهم - وسواء أكان فعله - صلوات الله وسلامه عليه - جهلاً وقطرياً - أم كان غير جهل ، فما من قول أو فعل يصدر عنه - ﷺ - إلا وبثت حكماً شرعياً يجب اعتقاد ثبوته . يقطع النظر عن كونه إيجاباً أو نهيّاً أو تحريضاً أو كراهة ، أو إباحة ، ويقطع النظر عن كونه عاتياً لجميع الأمة أو خاصاً ببعض كائناً من كان ذلك البعض ، ويقطع النظر عن كونه معقفاً بفعل طبيعي جهل أو غيره من سائر الأعمال الاعتيادية المعتادة .

لم أثبت بالأدلة القاطعة - التي لا يسع حافلاً إلا المسلم العام بها أن السنة النبوية المطهرة ( بذلك المفهوم الشامل الكامل ) - كلها - حجية شرعية - وأن حجيتها بدنية دينية يكفر بإحداها ، كما أثبت بما لا يدع أي مجال للشك : أن أي خلاف بين المسلمين في أي زمن مضى - في حجية السنة وبداية هذه الحجية - لم يحدث ، وأن الدين زعموا : أن الإمام الشافعي قد نقل ذلك الاختلاف في ( جماع العلم ) أو غيره من كتبه لم يفهموا كلام الإمام الشافعي على وجهه ، ولم يدركوا الفرق بين حجية السنة ( من حيث هي سنة ) وبين حجية الأخبار باعتبارها طريقاً لنقل السنة ، فحجية السنة ( من حيث هي سنة ) لم تختلف فيما المسلمون في أي زمن من الأزمان الماضية ، ولم تنزع في ذلك فرقة من فرقهم ، وأما الأخبار ( من حيث هي طريق لنقل السنة وحملها من جيل لآخر ) فهي التي نقل في بعض أنواعها خلاف لبعض المعتزلة وخالف في بعض أنواعها الخوارج ، وخالف في حجية بعضها الشيعة ، وقد عالج - عليه رحمة الله - ذلك كله بما لا مزيد عليه من الدقة والتحقيق

# الإسلام والمسلمون في آسيا الوسطى في الاتحاد السوفيتي (سابقا)

## جمهورية قازاكستان

د. / محمد عبد العليم العدوي

( جمهورية قازاكستان )

وتعتبر ذات أهمية كبيرة لأنها أكثر الجمهوريات الإسلامية سكانا كما أنها ثالثة الجمهوريات الاتحادية مساحة بعد روسيا إذ تبلغ مساحتها منذ ١٣٣٩ هـ / ١٩٢٠ م ٢.١٧١.٠٠٠ كم<sup>٢</sup> وقد تم إعلانها جمهورية منذ عام ١٣٥٥ هـ / ١٩٣٦ م بعد أن كان لها استقلال ذاتي في نطاق الاتحاد .

أستاذ ورئيس قسم التاريخ والخصاصة الإسلامية بكلية اللغة العربية بالجامعة الأزهر

## ● أشهر المدن :

وأشهر المدن وأكبرها عاصمتها ( ألماتا )  
( أبو القحاح ) وهي مركز صناعي وتقال وتقع على  
سطح منطقة جبلية تغطيها أحجار الصوبور ول وسط  
منطقة زراعية يوفر فيها المياه وتكثر بهاتين الفواكه  
حرفا ولا سيما أحجار القحاح ويقرّب عدد سكانها من  
المليون .

## ● أهميتها الاقتصادية :

ولغة الجمهورية أهمية اقتصادية عظمى نظرا  
لصلاحيّة أرضها للزراعة ولا سيما القمح الذي تنتج  
منه ٢٠٪ من مجموع الحبوب في الاتحاد السوفيتي  
( سابقا ) وهي في المرتبة الثانية في إنتاجه بالاتحاد بعد  
جمهورية أوكرانيا كما أنها تنتج ٢٢,٣٪ من مجموع إنتاج  
الصوف في الاتحاد ، ٦,٨٪ من مجموع إنتاج اللحوم  
فيه ، ٤,٨٪ من مجموع إنتاج الحليب .

وتعد قازاكيستان المصدر الرئيسي لإنتاج الرصاص  
والزنك وتشغل المرتبة الثانية في إنتاج النحاس والمرتبة  
الثالثة في إنتاج القمح والبقول وحجم الإنتاج  
الصناعي

كما توجد فيها حرفة الرعي فتكثر الثروة الحيوانية  
بما يقرب من خمس الثروة الحيوانية ( في الاتحاد السوفيتي  
سابقا )

وإلى جانب الزراعة والثروة الحيوانية فهي كنز  
معدني ثمين حيث أنها الأولى في إنتاج الكروم  
CHROME في العالم كما تنتج ٦٢٪ من نحاس  
الاتحاد ، ٦٠٪ من رصاصه ، ٥٠٪ من البوتاس في كازاخستان  
توفر في البلاد معادن أخرى كالحديد والقصدير واليورانيوم  
والغاز الطبيعي والذهب والفضة والنيكل والمنغنيز ..  
ولذلك قامت فيها الصناعات الثقيلة والخفيفة  
والصناعات الغذائية . وفيها تقدم مدني وتقال حيث  
بلغت نسبة التعليم ٩٩,٧٪ وبها كثير من المدارس  
والمعاهد والجامعات التي تسير في فلك الدولة ووفق  
نظامها وتصدر في البلاد ٣٨٥ صحيفة منها ١٤٦ باللغة  
القازاق فضلا عما ينشر من دوريات متنوعة بلغ عددها

١٦٨

## جمهورية قازاكيستان

## ● موقعها :

تقع في وسط آسيا وتحدها أراضي بين نهر الفولجا  
ونهر قزوين غربا إلى جبال التاي وحدود الصين شرقا  
وبين سيبيريا شمالا وصحراء وسط آسيا جنوبا وتحيط بها  
قرغيزيا وأوزبكستان وتركمانستان وتحدها من الشرق  
التركستان الشرقية وتختلف فيها المناخ تبعاً لاختلاف  
تضاريسها

## ● سكانها :

وتبلغ عدد سكان قازاكيستان ما يقرب من ٢٠  
مليون نسمة منهم حوالي عشرة ملايين من المسلمين  
وذلك في سنة ١٤١١ هـ = ١٩٩١ م

ويتركز معظم السكان في إقليم السهوب وعلى طول  
الأنودية النهرية حيث نشأت معظم المدن الرئيسية وفي  
المناطق الجبلية في الجنوب والشرق ، ولا سيما ولدي نهر  
سيحون .

## ● عناصر السكان :

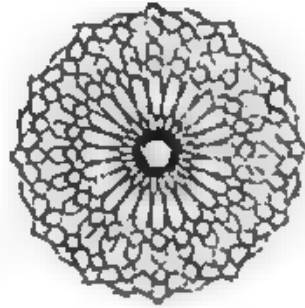
ويتكون السكان من عناصر متعددة أهمها الروس  
الذين يكونون ٤٣,٢٪ من مجموع السكان والقازاق  
٣٢,٩٪ والأوكرانيون ٧,٢٪ والتتار ٢,٢٪ إلى  
جانب لغات أخرى

## ● اللغة وسياسة التهجير :

ويكلم القازاق لغة تركية وأغلبهم مسلمون من أهل  
السنة كما تكلم العناصر الأخرى لغاتها الخاصة وكان  
المسلمون يكونون معظم سكان البلاد لولا سياسة  
التهجير ولوطن كثير منهم في سيبيريا لعمومها واحتلال  
الروس والأوكرانيين لهم وذلك بهدف محو  
شخصياتهم ودمجهم في المجتمعات الإخادية الأخرى  
حتى تخرج الأجيال الجديدة من أبنائهم على صورة هذه  
المجتمعات وبعدة عن العقيدة الإسلامية تفصيلاً تسيطر  
عروضه الذي يرمي إلى تصفية المسلمين في  
التركستان واضعاف قوتهم

ثم جاءت موجة ثانية من نشر الإسلام في القرنين الخامس والسادس عشر الميلاديين بواسطة المریدین الصوفیین التابعین لطریق فی الیاسویة والتقشندیة والذین قدموا من الجنوب

ولكن الذین الإسلامی لم یجذبوا فی الجماهير الا بعد الغزو الروسی لقازاکیستان وبعود انتشاره ونحوه إلى جهود تجار تاتار القوقاز الذین طردتهم القیاصرة من وطنهم والذین كانوا یقومون ببناء المساجد والمدارس القرآنیة



وعلافا لكل توقع لم یحصل الإسلام فی عمل الجماهير القرزیة إلا أثناء الاستعمار السوفیونی وبعود هذا إلى السیاسة الاستعماریة الروسية الی قامت بحرب إبادة ضد القازاق وذهبهم .. ونتیجة المجازر الرهیبة الی قام بها المستعمرون الروس وخاصة مذیعة عام ١٣٣٥ هـ - ١٩١٦ م وسیامة ( السحضیر ) فی الثلاثینیات الی قضت علی ثلث سكان قازاکیستان المسلمین .. وغیراً وصول المتخلفین من مسلمی الشاشان وابیغوش والقوقاز والتتار القومیین إلى قازاکیستان أثناء الحرب العالمیة الثانیة حیث ادخل هؤلاء معهم طرفهم الصوفیة ( القادریة والتقشندیة ) إلى قازاکیستان وخاصة فی المناطق الجنوبیة من الجمهوریة الی قامت بتجذیر الإسلام وتعمیق الكره للمستعمار الروسی الكافر .

وراد انتشار الإسلام فی منطقة قازاکیستان فی عهد العباسیین خصوصاً فی عهد المعتصم العباسی وزاد ازدهار الدعوة عندما اسلم الخوارج من آل بوغرا وانتشرت اللغة العربیة بمنطقة التركستان عامة وبرز علماء فی الدین واللغة العربیة من بین التركستانیین وكانت لغتهم تكتب بحروف عربیة حتی سطر الروس علی منطقتهم فكتبوها بحروف لاتینیة كما ان إسلام الأتراك السلاجقة مكن للدعوة الإسلامیة ثم تعرضت المنطقة لغزو المغول والتتار الذی دمر معظم الحضارة الإسلامیة بوسط آسیا وغربها . وعندما احتل المغول الإسلام تحولوا إلى قوة عظيمة تنشر الدعوة الإسلامیة

## ● الإسلام فی قازاکیستان .

دخل الإسلام هذه المنطقة فی حوالی القرن الثالث الهجری التاسع میلادی - وذلك بواسطة جهود الدعاة الصالحین وتلاميذهم من تجار بخاری وسمرقند وغوفند حیث كانوا یجوبون السهوب ویدلون الناس علی تجارة لن تجوز یصلونهم إلى الإسلام وقد نهضت الدعوة إلى الإسلام فی ظل حکم السامانیین لمنطقة بخاری وماوراء النهر عند القرن الثالث الهجری حتی صار هؤلاء الأتراك مادة للإسلام وقوة للحضارة الإسلامیة ولعل الآثار العظیمة الی خلفها لنا أمثال الإمام البخاری ( ١٩٤ - ٢٥٦ هـ ) وأبو حفص البخاری أستاذ الإمام البخاری والشیخ الرئیس بن سینا وتلاميذهم . غیر شاهد علی ما كان فی هذه البلاد من نشاط ملموس فی الدعوة إلى الإسلام وحضارة المسلمین

ولا تزال المدن الواقعة فی جنوب قازاکیستان أكثر تديناً فی كل هذه البلاد وكانت فیها معظم المساجد ، اما فی مناطق السهوب شمال سیحون ( سردریا ) فلم یدخل فیها الإسلام الا فی بدایة القرن الرابع عشر میلادی وظل فیها ذا تأثير سطحي

# الإسلام والمسلمون في آسيا الوسطى جمهورية قازاكيستان

المستعمرين بطرد السكان من أعصم أراضيهم كما قاموا بمصادرة أراضي الأوقاف الإسلامية لصالح الانقضاين من النبلاء الروس وكبار الموظفين والضيابط مما أدى إلى قيام الثورات المستمرة من الشعوب القاراق . وحرب الإبادة من قبل السلطات الروسية البربرية .

## ● قازاكيستان والاستعمار الروسي الشيوعي :

ومنذ استيلاء الشيوعيين على قازاكيستان ١٣٣٩ هـ ( ١٩٢٠ م ) تدفق السيل بالمستوطنين الروس وأخذوا في الاستيلاء على أراضي المسلمين بالقوة وطردهم منها وتوطئ المسلمين الجدد نسل المستعمرين القياصرة ونتيجة لهذا القهر وسياسة السلب والنهب والتشريد انتشرت المجاعات فيهم . فمات من مسلمي القاراق ما يقرب من مليون في مجاعة ١٣٤٠ - ١٣٤١ هـ ( ١٩٢١ - ١٩٢٢ م ) كما مات مليون آخر في مجاعة ١٣٤٥ هـ ( ١٩٢٦ م ) .

ومنذ عام ١٣٤٥ هـ ( ١٩٢٦ م ) إلى عام ١٣٥٨ هـ ( ١٩٢٩ م ) قامت السلطات الروسية بسياسة تهجير إجبارية غيرت بالقسوة والوحشية وكلفت حياة مليون قازاق .. وبسبب هذه السياسة الرهيبة في الثلاثينات من هذا القرن مات ثلث شعب القاراق المسلم . ولكن لم يمت الإسلام في قلوب المؤمنين .. بل عادت راية الإسلام عالية عفاة في سماء قازاكيستان وماتت الشيوعية الملعونة .. وشيعت إلى مفواها الأخير .. والله غالب على أمره .. وهاهم المسلمون في الجمهوريات الإسلامية يحشون من جديد .. والله أكبر والله الحمد

فهل يعود المسلمون إلى كتاب ربهم وسنة نبينا وهل يحصمون بحمل الله .. ويؤازرون أخوانهم في الجمهوريات الإسلامية بعد أن انقشع ظلام الاتحاد وضيال الشيوعية وشرق فجر الإسلام وعم الاتفاق بوره ؟ ( إِنَّ تَقْرُؤُوا اللَّهَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ) ( وَيُنْصِرْ اللَّهُ مَن يَهْتَدِي ) ( إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ )

والله الموفق وهو وواء القصد .

## ● قازاكيستان والاستعمار الروسي القيصري :

ولكن الروس الذين عصفوا للبحار المسلمين وضربت عليهم الجزية أبان قوة المسلمين أخذوا يحشون الفرصة للانقضاين عليهم وعلى ديارهم وفي فترة من فترات الضعف التي ابتلى بها المسلمون بدأت محاولات الروس للسيطرة على منطقة وسط آسيا وذلك منذ القرن الثامن عشر الميلادي

وقاموا بفرض حياتهم على سكان قازاكيستان بمجبة مساعدتهم في صد غزوات القبائل الصينية البوذية - شأن المستعمرين في كل عصر - وعالجوا أن تغفلوا في الحياة السياسية وقاموا باستقاط الخانيات الأربع التي كانت موجودة وذلك من سنة ١٢٣٨ هـ - ١٨٤٢ م إلى سنة ١٢٥٨ هـ - ١٨٨٢ م

ومنذ عام ١٣٠٩ هـ ( ١٨٩١ م ) بدأت روسيا سياسة الاستعمار الاستيطاني فاستلأت سهوب قازاكيستان بالمستوطنين الروس . وقام هؤلاء

# الفتاوى

إعداد : عبدالمنعم فوده

الطوارئ والعناية المركزة وغيرها ،  
الذى يتطلب تواجد أطباء وممرضين وعاملين  
وموظفين وغيرهم في كافة التخصصات خلال  
الأربعة والعشرين ساعة يوميا ، بما في ذلك  
وقت صلاة الجمعة .  
نرجو من فضيلتكم التامنا مشكورين في  
الآتي

١ - هل تأثم بتشغيل الأفراد المشار  
إليهم وقت صلاة الجمعة . علما بأن ضرورة  
علاج المرضى تتطلب ذلك كما أوضحنا  
٢ - هل تأثم المسلم نفسه الذي يعمل  
وقت صلاة الجمعة استجابة لهذه  
الضرورات . وما الحكم ؟

● الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام  
على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله  
وصحبه أجمعين . أما بعد فنفيد بأنه يجوز  
شرعا بقاء من يوقف اسعاف المرضى عليه  
وقت صلاة الجمعة ولا يأثم من طلب منه  
ذلك كما لا يأثم هو بترك صلاة الجمعة لأن  
الضرورات تبيح المحظورات . على أن يكون  
ذلك في أضيق الحدود وأن يكون التواجد  
بين هؤلاء بالتناوب كل جمعة بحيث يحضر  
طبيب ونفى وحارس مثلا في هذه الجمعة وفي  
الجمعة التي بعدها يحضر غيرهم حتى لا يحرم  
أفراد مخصوصون من صلاة كل جمعة والله  
تعالى أعلم .

السؤال من السيد / ت. ع. ا.

هل يجوز للمسلم أن يطلب امرأة مطلقة  
الطالقة الفاقدة قبل أن تنسى عدتها علما بأنها  
طلقت بتاريخ ١٢/١٢/١٩٩١م  
وما الحكم ؟

● الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام  
على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله  
وصحبه أجمعين

أما بعد فنفيد بأن المرأة التي طلقت طلاقا  
مكتملا للثلاث بتاريخ ١٢/١٢/١٩٩١م  
إن كانت من ذوات الحيض فعدتها ثلاثة  
حجرات وإن كانت يائسة فعدتها ثلاثة  
أشهر ، وحيث أنها عازلت في العدة  
فلا يجوز للمسلم أن يطلبها وهي في العدة  
ولكن التمتع جائز مع الكراهة . والله تعالى  
أعلم .

السؤال من السيد الدكتور / كامل خليل  
المدير العام لمستشفى كليوباترا

يقوم مستشفىنا بتقديم الرعاية الطبية في  
كافة التخصصات ( عدا الأسنان ) بما في  
ذلك إجراء العمليات الجراحية ، وحالات

# الفتن



السؤال من السيد / هشام فرج علي من  
شرا

شاب يريد الزواج من فتاة هو ثم يرضع  
من أمها وكذلك الفتاة ثم ترضع من أمه وتم  
يجمعا على ثدي واحد . ولكن لما اخبره  
رضعوا فما الحكم ؟

● الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام  
على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله  
وصحبه أجمعين أما بعد فتفيد بأنه مادام  
الشاب ثم يرضع من أم الفتاة ، وكذلك  
الفتاة ثم ترضع من أم الشاب ، وتم يجمعا على  
ثدي واحد فيجوز لهما الزواج ولا عبرة ان  
لها اخوة رضعوا . فالحكمة قطع على من  
رضع قطع والله تعالى أعلم

السؤال من السيد / ت ع ح  
أجرت صيدلة بالجدك - أي بمشملها  
من تجهيزات وأدوية - لمدة عامين ،  
وتلخصت الشروط فيما يأتي

١ - اتسلم في نهاية المدة نفس كمية  
الأدوية التي سلمتها للمستأجر بمسدد  
ونوعيات وكميات الأدوية على ألا أأخذ شيئا  
مقابل هذه الأدوية

٢ - اتسلم كل شهر مبلغا متصفا عليه  
مقابل التجهيزات التي في الصيدلية ومقابل  
إيجار المكال حيث أنني مستأجرها من شخص  
آخر

والمطلوب : من يدفع ركاة لئال سنويا  
لقبضة الأدوية التي سلمتها دون مقابل أنا  
المؤجر ، أم للمستأجر وما الحكم ؟

● الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام  
على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله  
وصحبه أجمعين أما بعد فتفيد بأن ركاة  
الأدوية إنما تكون على المستأجر لأنه هو الذي  
باعها وبيع فيها . أما المؤجر حين عودته بعد  
العامين المتفق عليهما واستلام هذه الأدوية  
وبيعها يكون عليه الركاة حيث إن الأدوية  
تزيد دائما في هذه الأيام التي نعيشها وبيعها  
مع زيادة الأسعار والله تعالى أعلم





# سأول



السؤال من السيدة / ل. م. ع

توفي شخص مسلم عن زوجة ، أم وإخوة أشقاء وترك مبلغا من المال يقدر بخمسة عشر ألفا من الجنيهات سائلة لدى الزوجة وأوصاها إذا توفي يكون المبلغ لك وذلك نظير خدمتك وتمك مني ، كما ترك مبالغ غير ذلك وبعض العفارات لم يرث وما يصيبه

● الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فتفيد بأنه إذا صح ما تقدمه المستفتي من أن زوجها أعطاه هذا المبلغ ليكون ملكا لها بعد وفاته فهذا بعد وصية من المتوفى إلى زوجته وعلى الورثة تصديها مادامت في حدود ثلث التركة وما بقي بعد الوصية يكون تركه للزوجة منه الربع فرضا لعدم وجود القصر الوارث وللأم الثلث فرضا لوجود عدد من الأخوة والأخوات والباقي للأخوة الأشقاء تعصيا بقسم يسمي للذكر ضعف الأنثى هذا إذا كان الحال كما ذكر في السؤال والله تعالى أعلم

السؤال :

من ث. م. ص

نظرا لاقتراب موعد أداء العمرة في شهر رمضان العظيم . وطبعا لتعليمات المملكة العربية السعودية والتي تقضي بالتطعيم ضد الحمى الشوكية والكوليرا لذلك نرجو

السؤال من السيد / ي. ص. أ

ما حكم الشرع في رجل قطعت يده بسبب السرقة . ثم أخذ هذه اليد ووجهها إلى المستشفى ليجري له فيها عملية وصل فما الحكم ؟

● الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فتفيد بأنه من قطعت يده عقوبة بسبب السرقة فهذا تفيد حكم الله عز وجل الذي يقول في كتابه الكريم (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا حَرَامًا بِمَا كُنتَا مَكَالًا مِّنْ أَمْرِ وَاقِعٍ غَيْرِ حَكِيمٍ) وبعد فطع هذه اليد لا يخل لأى طيب أن يعدها إلى ما كانت عليه لأن هذا العمل معارضة لحكم الله ومخاطبة له إذ المقصود إزالة هذه اليد حتى لا يتنفع بها مرة أخرى والله تعالى أعلم



## الفتاوى

التفصيل بإبداء الرأي فيما إذا كانت هذه التعليمات تحت في هار رمضان للصائم هل تبطل الصيام أم لا أفادكم الله

● الجواب :

نفيد بأن الداخل في الجسم إذا لم يصل إلى الجوف أو الدماغ أو وصل إلى أحدهما من المسام لا يفسد الصيام كما نص على ذلك فقهاء الحنفية والشافعية فقد جاء في فتح القدير ما نصه : ولو اكتحل ثم يفسد سواء وجد طعمه في حلقه أو لا لأن الموجود في حلقه أثره داخل من المسام والمفطر الداخل من المنافذ لا من المسام . وفي شرح مقطوعة الكواكبي ما نصه : وكذا إن وصل إلى جوفه أو دماغه دواء من غير المسام ، أما إذا وصل من المسام فإنه لا يقضى ( يعني لا يفسد ) فلا قضاء عليه كما لو أدهى فوجد أثر الدهن في بوله أو اكتحل فوجد طعم الكحل في حلقه أو لونه في يوازه أهد . وجاء في شرح المهذب للإمام النووي ص ٣١٣ من الجزء السادس ما نصه وضبط الأصحاب الداخل للمفطر بالعين الواصلة من الظاهر إلى الباطن في منعد مفتوح عن قصد من ذكر الصوم ثم بين الباطن بأنه ما يقع عليه اسم الجوف أو ما يقع عليه اسم الجوف بما له قوة تحمل الوصل من دواء أو غذاء على اختلاف القولين عندهم هذا وقد نقل الإمام النووي في صحيفته ٣٦٠ في شرح المهذب عن الإمام مالك أنه لو دأى جرحه فوصل الدواء إلى جوفه أو دماغه لا يفسد مطلقاً سواء أكان الدواء رطباً أو يابساً ومن هذا يعلم أن التطعيم بالطعم المذكور بالسؤال لا يفسد الصيام لأنه لا يصل إلى الجوف منه شيء عن طريق غير المسام كما علمنا ذلك من الأطباء وما ذكرنا يعلم حكم الحقن ضد الكوليرا والحمى الشوكية وهو أنها لا تفسد الصيام لأن الدواء لا يصل إلى الجوف من المنافذ والله سبحانه وتعالى أعلم

## ● السؤال

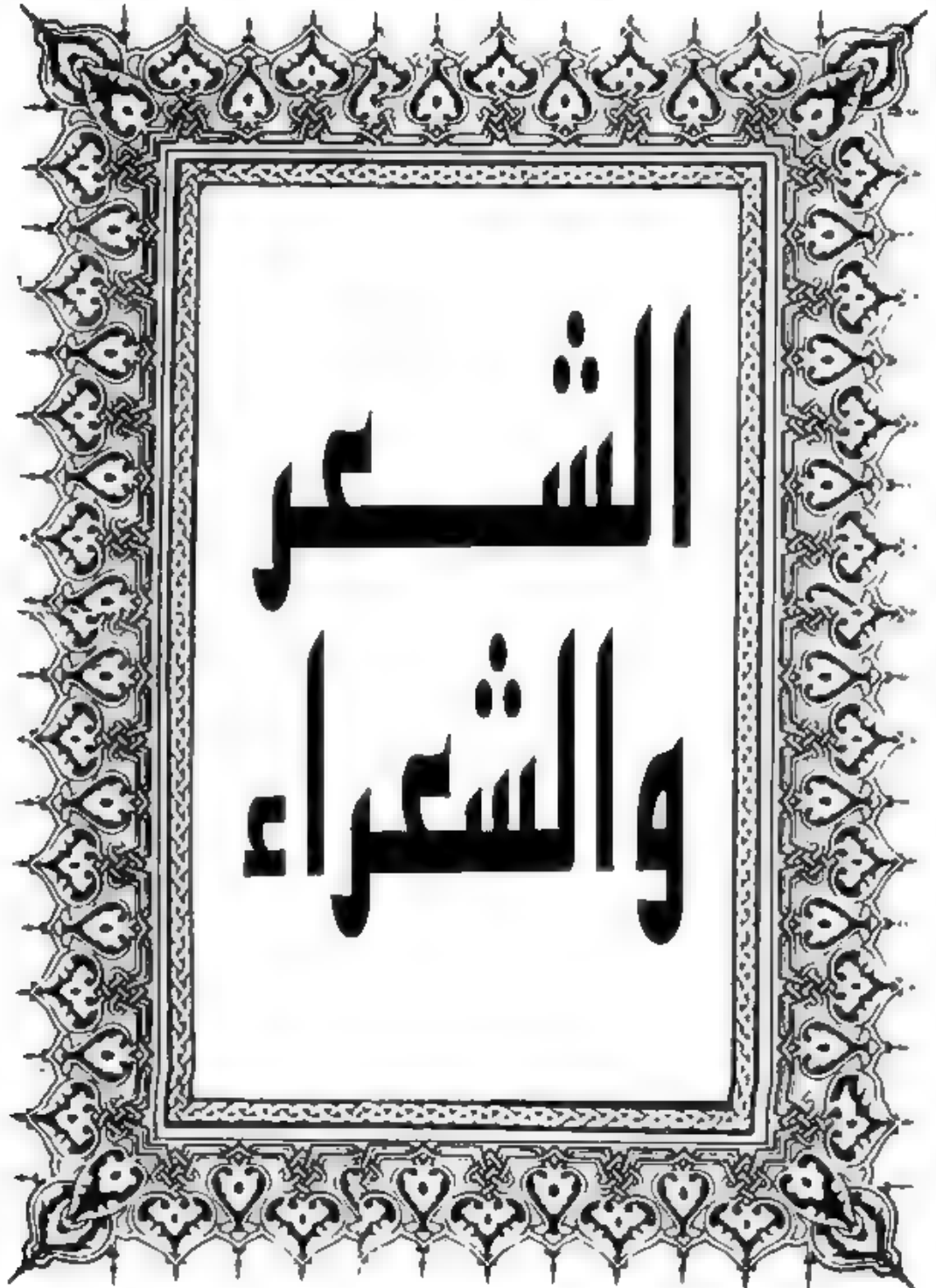
من د. ع. ف.  
هل يجوز للصائم أن يستحم في البحر ؟  
وهل هذا الاستحمام يفسد الصيام ؟

● الجواب :

اطلعا على هذا السؤال المتضمن الاستفتاء عن حكم استحمام الصائم في البحر هل هو مفطر له أو لا والجواب أن الاستحمام في البحر وكذا الاغتسال بالماء للمبرد والتلفف بالماء المثلل لا يفسد به الصيام وإن وجد برد الماء في باطنه . وأفتى الإمام أبو يوسف بعدم كراهته لما رواه أبو داود من أنه عليه السلام ( صب الماء على رأسه وهو صائم ) من العطش والحرارة وكان ابن عمر يبل الثوب ويلفه عليه وهو صائم ولأن في ذلك عوناً له على أداء الصوم ودفع الضرر الطبيعي . ودخول جزء من الماء في الجسم بواسطة المسام لا تأثير له لأن المفطر إنما هو الداخل من المنافذ ، وقد كره الإمام أبو حنيفة ذلك لما فيه من اظهار الضرر في إقامة العبادة لا لأنه مفطر كما ذكره شارح الدرر معشيه والله تعالى أعلم

## تصويبات

جاء في فتاوى عدد شهر رجب ١٤١٢ هـ الموافق فبراير ١٩٩٢ م صفحة ٩٢٠ في المسألة الثالثة من مسائل الميراث ونصها  
توفيت بنت عن أم وأب وأخ شقيق وأخت شقيقة وأخوات لأب وزوجة أب فما نصيب كل وارث -  
أن ميراث الأم الثلث وصحة السند - لأن الإخوة محجوبون من الثلث إلى السند والباقي وهو خمسة أسداس فنصيب الأب ولا شيء للإخوة عامة ولا لزوجة الأب .



# إلى العساكرين بالدين والفن

للشاعر رشاد محمد يوسف

[ تعليقاً على العبث الذي حدث وبخاصة ما حدث أخيراً من رقصة على هيكل الكعبة .. إلى تقديم  
سلوى اليهودية على المسرح ] .

وتوبسوا فقد جاءت الفاشية  
وطالت به غفوة لاهية  
وانتم لها اعين رائية  
وترخص اقدارنا الفانية  
ولتكفر احقاد الضارية  
تهب رياح العدا عاتية  
تزيقه العصبة الباغية  
اكلايب من نسجهم عارية  
تسير على دربهم واهية  
وبالنيل والازمن الماضية ؟  
من الإثم والنزوة الطاغية  
وفناء لشيطن زانية  
على هيكل الكعبة العاتية  
على مذبح الشهوة العاصية

افيقوا من الغفلة البادية  
افيقوا لقد طال ليل الفساد  
على مجدكم تركض الحاديات  
على ارضكم تستباح الحقوق  
على دينكم هجمة كل حين  
على الخير والحق والملاحات  
وتاريخكم وهو سفر جليل  
يخط اليهود به الترهات  
ومن خلفهم زمرة بيننا  
سلوى، وما شانها بالتراث  
وتلك يهودية في الحضيض  
هل الفن ان يذبح الانبياء  
هل الفن ان ترخص الفانيات  
هل الفن ان تقتل المكرمات

ولا تقرّبوا من شفا الهلوية  
بعيدا عن الكفس والغانية ؟  
وعن شؤزة الجنس كالمشينة ؟  
وتستيقظ الشمعة الخبية ؟  
وما الدين اسطورة بلقية  
يضيء احفيسنا الواعية  
سلامامع السنة الهدية  
على الخير والامن والعافية  
وللدين اجلاء الفادية  
متى تنهض الهامة الجالية ؟  
تعود بها الانفس القاصية ؟  
فليس لكم كمة ثانية  
اعد لكم ناره الحامية  
عسى الله ان تصلح الباقية

على رسلكم يدعاة الفنون  
متى تكتبون تاريخ الشعوب  
متى تكتبون عن المغريات  
متى تستنير حنليبا القلوب  
لما الدين عشب لكم مستباح  
ولكنه طائفة من يقين  
بخير القلوب بالرائحة  
به يستقر كيان الحياة  
وللدين في كل قلب ولاء  
متى يدعاة الخنى والفساد  
الا صحوة للضمير المربض  
احذر قبل فوات الاوان  
وليس سوى الله لو تعلمون  
فلوبوا الى رسلكم طائعين

## إلى الأخوة الكتاب والشعراء

يوجد إنتاج كثير جيد بإدارة تحرير المجلة يوقف نشره علو المقال أو القصيدة من

( ١ ) الاسم الطللي أو الرباعي للكاتب أو الشاعر

( ب ) وعمله ومكانه

( ج ) وعنوانه بوضوح

( د ) والوسيلة التي يسهل بها بأقصى سرعة إمكان الاتصال به وهي ضرورة جدا

رجاء موافقتنا بالمطلوب

إدارة التحرير

# كنّا ... ولكنّ !!!

للشاعر محمود محمد بكرو هلال

ماذا فإنا ما كنّا من كنّا ؟  
 كنّا وما زلنا على الأرض البنا  
 في جناننا حقيق الشرق منّا  
 من زعمائنا واصطفائنا في انبنا  
 أشرق الإسلام فيها من منّا  
 نذ منى الإسلام لمسه وابتنا  
 حين كان العرب يفتو في ذنبنا  
 نخبو قاع يطبسه بالرفنا !!!  
 يذهب الأرحاز منه بالمنا !!!  
 ذلك العرب الذي حنل وتنا !!!  
 نجى المجدد وينقبو في غلنا  
 كل شيء عبقري في الحنا  
 والعنايات تجل في منّا  
 أهل الدنيا وأغزى من رآنا  
 شأن عروج منّا ما أننا !!!  
 أو نغاكى في منّا الدنيا أبنا  
 معارز وإفاد حتى كنّا !!!  
 ذات يوم ما نراه والقنا  
 كل حاجات لدينا منقرا !!!  
 وجدنا إلى المنحرف ( الثانوا )  
 من معين نخرق الدنيا قدا  
 صاغها الياسان في جز وجمنا  
 من لولنا لو لفلنا غلنا  
 كلنا للعرب يغزى منقنا !!!  
 من بلاد قد سمع حتى الزفنا !!!  
 ثم راحت في صراع والقنا  
 في اجباد أدرك الغميصون مدهنا  
 آفة الفكر ولها الفكر تاه !!!

كنّا ولكنّ قد نكفنا للوواء  
 كنّا بماضى الدهر متاع الحواء  
 كنّا وعلى الله ما كنّا نجنا  
 لكنّ الأيمان دارت فاستغارت  
 كان للشرق قديمنا هبة  
 واستعاد الشرق فيها منقنا  
 عندما كانت أرونا ظلمة  
 بل بخلاف البحر أن يغرقى به  
 لم يكن في بيعة الحفنا حتى  
 لكنّ الأيمان دلت وارتقى  
 واصل المنز على النج الذي  
 ومعنى نفسك في دنيا السورى  
 فاستقامت دولته الدنيا له  
 بهبة كبرى ومجدا يادع  
 فاندفعنا نحرنا في غلنا  
 شأن للمجد يحاكى والدا  
 كل ما يحتاج في دنيا السورى  
 لو دعته هبة يخكى ها  
 قال والحرة تشوى قلبنا  
 ساجسى ( الخفيل ) جاءت من صوفنا  
 من لدى إيطاليا من منقنا  
 خلقى سوارق نكنا  
 بل أداة المنقسي في مرلنا  
 كل ما أقيبه حتى قلنا  
 كلنا منقورة بالأسى  
 ألبيت الإجمال عن كاهلنا  
 تشد المنشد وثقى للفلنا  
 لكنّ الشرق و ( لكنّ ) هذه

حظنا للتقى في هذى الحياه !!!  
 يغمر الأرض ويغمى عن نساءه  
 صفوة الأجداد مرفوعى الجاه  
 في إياه وارقاء في جهاه  
 علم الدنيا وأعلمى من هذاه  
 واستوردوا كل ما القرب سناه  
 وأهموا للشئنا الهادى قواه  
 فخر مجيد أرحم الدنيا سناه

قد تقاعنا عن اللهى الذى  
 للياه الحق للمجد الذى  
 بشئنا ما قد كان ينسى لنا  
 أعطوا الدنيا لما قد قدموا  
 في جمى الخلق والدهن الذى  
 فاسدوا مجدهم في قوة  
 واحتفظوا الأوطان في ظل الهدى  
 واذكروا لنا كتبنا في السورى



## القراءة وطن !

شعر : السيد الصديق حافظ

متنوحش الروح قد حلت مطايه !  
 النفس ترثاه والأفكار تأباه !  
 أراه يا غريبه سنة الأرواح أراه !

يا رب مقرب والسدائر دائيه  
 ورب أمر لنا في قلبه وطن  
 إلى مقرب ولى روح على سفر !



لكن أكرمها ما الله أوعاه !  
 ما أكرم الحرف بيتاه ومغناه !  
 فيه العنى والغنى ، والمجد والجاه !  
 يستفيد القمصر في هو تمشاه !

اصحابك الكعب فلست قد بطنيتها  
 في كل حرف نعيم الله ينكتها !  
 إن القراءة - ما أحييتها - وطن  
 من صاحب الكعب لم يترك الفراغ ولم



لولا المصارف فيها ما عرفناه !  
 وكانت الناس كالأنعام لولاه !  
 وضمن الله الواحها وصانها !  
 يخسر ويهتك ما قد شاء إلا هو !  
 عن الصراط ولى أزهامهم لاغوا

هالكه أرحمنا الله وعلتنا  
 لولا الكتاب لهننا في جهالينا  
 قد أودع الله نور العلم في كعب  
 وعطى في اللوح في لم الكتاب فلا  
 اقرأ كتابك لا تحفل بمن عدلوا



# ٢ - المستدرک علی دیوان عمرو بن کلثوم التغلبي

للأستاذ أمين محمد ميدان

(٤)

قال عمرو بن كلثوم

لنا ضحونٌ من الغطى غالية  
لمن يتي ندرا من خوف خائبة

فما جدولٌ من أسياقنا الثمر<sup>(١)</sup>  
فإن أسياقنا لليلى عن الممر<sup>(٢)</sup>

(٥)

قال عمرو بن كلثوم

تكفر بالدينين إذا اقتبنا

ونلقى من مخالفا غصاكا<sup>(٣)</sup>

\* البيت \*

البيت وردا معروى لعمرو بن كلثوم في الوحشيات ٥٣ ، على حين  
وردت معروية لعمرو بن كلثوم \* أبو بني تميم الكنان ، ١ ، في  
الجماعة المصرية ١٠/٦

١ - ضحون : واسمها صحن ، والصحن كل موضع منح لا يصل إلى  
ما في حوله

والغطى : وادح حسب إلى الخط ، والخط في لسان العرب  
: حيط ، البيت : حيط أرض حسب إليها الرماح الخفية  
وهو حيط عبان ، وقال ابن سيده : والخط سيف البحرين

\* البيت على بحر : الوتر ،

ورد البيت معروا لعمرو في الفائق ٢٠٤/٢

(٣) - تكفر بمعنى برقع الدين دلالة على الاستسلام وتلقى الطرح

ومخالفا رجعا ومخلفا والعصى الرمح



قال عمرو بن كلثوم :

معاذ الإله أن تسوح بناؤنا  
قراغ السيوف بالسيوف أنزلنا  
فما أُنعت الأيمان بفعلنا  
ثلاثة أقالم فآلمان غينا

٤ - الأيمان من بحر : السؤل

١ - معاذ : من المصادر التي لا تكون إلا منصوبة ، ومعاذ الله أي معاذ بالله ، قال الله عز وجل : معاذ الله أن نأخذ إلا من وجدنا متاعنا عنده . والغريب قول للشعر بذكره والأمر بآيونه . معاذ الله : وخرج سؤلنا أي يخص الشعر والمكان ، وأما ذلك من أصيب بذكره فقول به : وضع الناس هذا صاحباً مستعين ، و : تصح ، في هذه الرواية عائد على ، سؤلنا .

ورد البيت بالرواية السابقة في الحاشية ٢٥٧/١ ، والأشياء والظفر ٨٩/١ ولقد اختلفنا إلى بعض الشعراء الذين تناولوا هذا في شعرهم ، مودع هذه الأيمان ، فقال : أما قوله . معاذ الإله أن تسوح سؤلنا . البيت ، فقد تناول به بعض الشعراء بمره .

فقال

معاذ الإله أن تسوح سؤلنا على خالتي مآ وإن أقيم الظاهر

وأعده آخر فقال

هم القوم لا يملكون عزاً نصيرة وإن قُتلوا لم يقتلوا من القتل

وأعده أبو تمام وقال

نستزيمين إلى المنزلة كلكما تنس المنزلة وشبههم أزعما

ورد البيت برواية ثانية في شرح الحاشية للمروزي ١٠٩/١ ، وشعر الصخرية ٢٠٤/١ وهي

معاذ الإله أن تسوح سؤلنا على خالتي مآ وإن أقيم من القتل

وبصيح عائد على الشاعر وقومه

٢ - المقارنة : معارضة القوم في الحرب ، وكل شيء حربه على نفسه . والمقارنة : السؤل بالسيوف ، هنا حذف الضمير ، وكأنه قال قراغ أصحاب السيوف بالسيوف والواجب الأرض التي لا أحد فيها ولا حيران ، وواجب بدل أرض

والأركان شعر حروف ، وهو شعر يتألف بحروفه ، قال أبو حنيفة هو أفضل ما سمعته بمرح من الشعر ، وأطيب ما رعت ، ناسبة واحدة هي ، وقال ابن جني الأركان شعر طويمة شعراء كثيرة الفوق والأخصان ، حوزة القود تحت الفوق بعدد من السؤلات

والأكل شعر عده المخرقة إلا أنه أعظم وأكرم وأجود حوزة نسوق به الأركان الصخرية دليلاً ، ومنه الله بنو سيدنا محمد رسول الله - ﷺ - والأركان والأكل تبيان ببيان في السؤل أكثر

عظم هالك أو أن تصبح من القتل<sup>(١)</sup>  
بأزهر نواجذ أراك وذى أكل<sup>(٢)</sup>  
سوى جدم أذواق تمحذفة القتل<sup>(٣)</sup>  
وأقواكاً وما تنوق إلى القتل<sup>(٤)</sup>

والسوى : أنهم بما يمكنون من غلبة الحرب وشجاعة الفرسان خطوا أوتاً مكشوفة لا احتساب فيها يسلون إليها ، ولا جبال شاعقة يمحضون بها

ورد البيت بروايته السابقة في حاشية أبي تمام ٢٥٧/١ ، وشعرها للمروزي ١٠٩/١ ، والأشياء والظفر ٨٩/١ ، وشعرها الصخرية ٢٠٤/١ ، وقد ذكر المحدثون في الأبيات والظفر ٨٩/١ - ٩٠ مقلد طه البيا

٣ - الأيمان أريد بها الوصيات دليل أريد (من ذلك) جعل الخلف بدلا عن الإيعاز ، لا الخلف بالبرون واللام حرفان يعاران الأول مصروف والآخر ساكن سكوبا لازما والجذم الأصل والأدواء : مذكور المصرفة من الإيمل والمصلحة المصرفة والسوى : حالي على ظاهر ما حوّل بنا من حوادث ووصيات من أركان سوى طما إلى طاعة في السن ، خليفة لأحد

ورد البيت بروايته السابقة في حاشية أبي تمام ٢٥٧/١ ، وشعرها للمروزي ١٠٩/١ ، ورواية ثانية في الأبيات والظفر ٨٩/١ ، وهي

فما أُنعت الأيمان معال عندنا سوى جدم أذواق لعن على الأزل

والأزل الشدة والنقص

ورواية ثانية في شعر الصخرية ٢٠٤/١ وهي

فما أُنعت الأيمان من على عندنا سوى جدم أذواق تمحذفة القتل

٤ - الأخوات : وأسماء أخوات ، والقبول : ما ينبغي أن يؤخذ من الرزق ، والقتل : الموت بغير أن حجر أو سحر أو جاد قال ابن أرماء طسمة إلى ثلاثة ألائم ، قسم شعري به الجمل ، وقسم شعري به مايسد الرزق من الرزق ، وقسم بطله ذئب من نفس وعلى المحدثين على هذا البيت وسببه بقوله : وقوله فما أُنعت الأيمان البيت : فقد جرد فيها ذكر وأسماء القسم في البيت الأخير إذ جعل الخلف ثلاثة أقسام ، قسم يعرف في الحان الجمل إذ كانت حصوم التي يداون إليها ، ويعلمون بها الغايات ، ويذكركون بها الحزم ، وقسم في الذودهم وأقربهم وما يفرون حيولهم ، وقسم في ذمت من يملكون ، ولا يعلم أحد الحق له في بيت واحد ، ولا أيمان كثيرة كما أطلق هذا في حاشية القسم ، وشرح الأيوب التي تصرف فيها ،



## ٢ - المستدرک علی دیوان

(٧)

قال عمرو بن كلثوم

هلكت وأفلكت العثيرة كلهما

فهذا نهك لا أرى لك أرقما<sup>(١)</sup>

(٨)

قال عمرو بن كلثوم

وكننت امرأاً لو شئت أن تُلغ التدى  
ولكن طام القفر أثقل مخملاً

بلغت بأدنى نعمة تشدقها<sup>(٢)</sup>  
من العثيرة الضياء جس لزومها<sup>(٣)</sup>

والنقل النية

والبيت يهذ الرواية يسمى حبيب « الإبطاء » عن ملحمة عمرو ، على أنه أشدح فطوره أنه ينهى أن تطف وقفة عطائية تركه من خللا ما ذهب إليه الدكتور إبراهيم أنيس - في كتابه موسيقى الشعر ٢٩٣ - من أن ما أتاه العروضيون لملح الجارية مجرى الأرحاف وبعض حبوب القافية والتضاربات ، ليمكن إلا أثر لبعض الرواية ورائ الحافظة والذاكرة .

ورد البيت بروايت السابقة في طبعه إلى تمام ٢٥٧ وشعراء الصربية ٢٠٤١ . ونقطه هذه الرواية معية عروضيا بحسب « الإبطاء » ، ويتضمن في إعادة كلمة الروي قسقا وحسب ويبدو فاصل شئت بمقدار سبعة أبيات برواية ثانية في خرج الحداثة للعروقي ٤٧٦/١ . والأشياء والنظائر ٨٩١ وهي دولة الألبان فأتاهم غلبا ونظرا وما سبق إلى النقل

• البيت من بحر ، الطويل ، ورد عمرو لعمرو في مصمم ما لم يصمم

٤٠٦

١ - عشوة الرجل بحر أبيه الأذنون ، وليل ليلة الرجل

١ - البيت من بحر ، الطويل ، ورد عمرو لعمرو في كل من الأشياء والنظائر ٢٠٧٢ وعاصم بن الإدياء ١٣٢١ ومجموعة

٢ - نظام الشعر كبح صاحبها والصحراء الضماد الصلبة

ورد البيت برواية ثانية في شعراء الصربية ٢٠٩/١ . وهي ولكن نظام الشعر كبح صاحبها والصحراء الضماد، جس لزومها

• البيت من بحر ، الطويل ، ورد عمرو لعمرو في كل من الأشياء والنظائر ٢٠٧٢ وعاصم بن الإدياء ١٣٢١ ومجموعة المعاني ١٦٩ ، على حين ورد عمرو لعمرو في عمرو النظار في البيت والبيد ١٢٠١ والبيد ١٢٣ وفي شعراء الصربية ٢٠٤١ أورد لويس شيخو البيت ضمن ترجمة عمرو بن كلثوم ، ومهد له بقوله . ومن أمثاله في لزوم الطفاخ ، وهلة الأشكال على التكلف . قوله البيت .



# عمرو بن كلثوم التغلبي

(٩)

قال عمرو بن كلثوم

وَمِنْ ثَوْنٍ ذَلِكَ حَرْطُ الْقَتَادِ

وَهَرَبُ وَطَنْسٍ يُقَرُّ الْغَوْنَا<sup>(١)</sup>

(١٠)

قال عمرو بن كلثوم

لَيْسَ ثَوْنِي لِقَابِ ثَمَّةٍ وَإِلَى

إِذَا تَزَلُّوا يَتَنُ الْقَذِيبُ وَالْحَفَانِ<sup>(٢)</sup>

هو حوك لا تاكله الاكل إلا في علم حبيب ، فجاء الرجل ويكرم  
فيه النار حتى يترك حوكه لم يرحبه إليه ، وبه ضربت العرب الخيل  
فطالت ، فونه حوط القناد ، دلالة على الأثر الدائم الصحب  
المقال

والعرب يكون بالسيف ، والطنس الوعر بالخرقة  
وعورها وفقر الصول أي عبادت ما يرضيك ، فسكن عينك  
فلا تطع إلى حوده

قرب الثور من أرض مصر في وسط الرمل والعذيب مخرج  
بالخبرة عن مصر ، وق لسان العرب ( عذب ) - ماء ليس  
يتم قال الأزهري ماء معروف بين القادسية ومكة ولى  
الحديث ذكر العذيب ، وهو ماء ليس يتم على مرحلة من الكوفة ،  
وقيل ممي بد لأنه طرف أرض العرب من العيلة ، وهي طرف  
الشيء

وعطان ، قال ياقوت في معجمه ، مخرج قرب الكوفة  
وسلكه الحاج أسبانيا ، وهو حاسدة ، وقيل هو غرق القادسية ،  
وقال البكري ، مخرج قبل إجماعة لشب المياض كغير الأسد ،  
وسئل عطف ما بين عطان والعذيب

البيت من بحر ، المطالب ، ورد معروفا لعمرو بن كلثوم في السطحي  
٨٩٢/٧ - ٨٩٣ ، وأشار الخطب إلى أنه عار عن عامل الأصل على العبارة  
لأنه - قال أبو عبد الله محمد السورلي ، ولى خطبى عن المؤيد أنه لكتب  
ابن جعول الخطبى لعمرو بن كلثوم ، وهو المصواب ،

٩ - حوط فقرة الورق من الشجر يجدها بكثك .. وعطرت  
الورق حبه ، وهو أن تطبخ على أكله ثم تتركه عليه إلى  
مسله والقناد شجر له حوكه وقال الأزهري والقناد شجر

البيت من بحر ، المطالب ، ورد معروفا لعمرو بن كلثوم في معجم  
٨٩٢/٧ - ٨٩٣

٩ - الإثث الأصل ، قال ابن الأزهري ، الإثث في الحب ، والورث  
في قال ابن الأزهري الإثث الموات والعذب طينة الشجر ،

والعذيب ، قال ياقوت في معجمه ، هو ماء بين القادسية  
والشعلة بينه وبين القادسية أرض أسبانيا ، وإلى القبة الحاد والاحاد  
ملا - وقيل هو ولد لبي فيم ، وهو من حارح حاج الكوفة ،  
وقيل هو جد المسود ، قال عبد الله السكوني العذيب مخرج من  
قادسية الكوفة إليه ، وكان مسلعة لغريمي ... والعذيب أيضا ماء

# طرائف و مواقف



للإستاد عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

## القناعة

قال عليه السلام القناعة كنز لا يفنى  
وقال ايضا كن ورعا تكن أعبد الناس . وكن  
فنيا تكن أشكر الناس . وأحب للناس ما تحب لنفسك  
تكن مؤمنا . وأحسن مجاورة من جاورك تكن مسلما .  
وأقل الضحك فإن كثرة الضحك تميت القلب

● ما من عبد مسلم يقول إذا أمسى وإذا أصبح  
تلا .. وضيت باقة ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ  
نبياً إلا كان حقاً على الله أن يرضيه يوم القيامة  
( رواه الترمذى ) .. حديث حسن

● ● ●

● من قال حين يصبح وحين يمسى . سبحان الله  
وبحمده . مائة مرة ثم يات يوم القيامة بالفعل لما جاء به  
إلا أحد قال مثل ما قال أو زاد عليه ( رواه مسلم )

## صفات المرأة الصالحة وثوابها

اربعة من النساء في الجنة  
● امرأة عفيفة طائعة لله ولزوجها  
● ولود صابرة . قانعة باليسر مع زوجها ذات  
حياء إن غاب عنها زوجها حفظت نفسها وماله . وإن  
حضر أمسكت لسانها عنه  
وثوابها كما يقول الرسول . يستمر لها الطير في  
الهواء . والملائكة في السماء

## أبو عامر والكندري

أمدح أبو تمام الخليفة العباسي أحمد بن المستمصر  
بقصيدة فلما بلغ إلى قوله

أقدام عمرو في صحابة حاتم من حلم احتفى ذكاء إياس

قال له الكندري بجملة وثبات : الأمير فوق من  
وصفت فأنطرق أبو تمام ملياً ثم قال

لا تذكروا حسري له من دونه ملاحا شروداى الندى والباس  
عانه قد حارب الإملق لفرده ملاحا من الشكاكة والبراس

فسكت الكندري وأعجبت الفتى الحاضرة لمظنة  
إلى تمام وأصالة رأيته . وجودة فكره . وسرعة  
خاطرته

## خير العمل

قال الأصمعي :  
لهم أجمل خير عمل ما قارب أجل . اللهم  
لا تكلنا إلى أنفسنا فتعجز ولا إلى الناس فتصنع

● ● ●

## حق القول الصادق

« حق على العاقل أن يكون له أربع ساعات ، ساعة يحاسب فيها نفسه ، وساعة يناجي فيها ربه ، وساعة يقضي فيها إلى إخوانه الذين يخبرونه بعيوبه ، ويصدقونه عن نفسه ، وساعة يخل فيها بين نفسه وبين لذاتها فيما يخل ويحصل ، فإن هذه الساعة عود له على هذه الساعات وإحسان القلوب ، وحق على العاقل ألا يظعن إلا في إحدى ثلاث : زاد معاده ومرحة لمعاشه ، أو لدة في غير محرم ، وعلى العاقل أن يكون عارفا برمائه ، مالكاً للسان مقلداً على شأنه »

## لا يبغى مقابلة النعمة بالمعصية

عن مالك بن دينار قال : « قرأت في بعض الكتب أن الله يقول : يا ابن آدم عتري يتزل إليك ، وشرك يصعد إلى وانحب إليك بالنعمة وتبغض إلى بالمعاصي ، ولا يزال ملك كريم قد عرج إلى صلك بعمل قبيح . »



ثلاثة لا يعرفون إلا في ثلاثة مواطن

- لا يعرف الجواد : إلا في العسرة
- والشجاع : إلا في الحرب
- والحليم : إلا في الغضب

## للرماني أربع علامات

- يكسل إذا كان وحده
- وينشط إذا كان مع الناس
- ويزهد العمل إذا أتى عليه
- وينقص إذا ذم به



● قال علي رضي الله عنه : لولده الحسن عليه رضى الله

أحذر الغضب . فإنه يسفه الحليم ، ويطيش العالم ، ويفقد منه العقل ، ويظهر منه الجهل

ورد أن علياً رضي الله عنه قال لولده الحسن رضي الله عنه : يا بني ، غضب ثلاثا

— غضب الله ، وغضب من لا يخاف الله ، وغضب لسانك فإنه عدوك على دينك يؤمنك الله جميع ما علمته

● كتب بعض الحكماء إلى رجل من إخوانه : يا أباي  
أحذر الموت في هذه الدار قبل أن تصير إلى دار تمنى  
فيها الموت ولا تجده

قال سعد بن أبي وقاص لسمان

« لو عصى فقال له : أذكر الله عند هلك إذا  
هممت ، وعند لسانك إذا تكلمت ، وعند حكمتك إذا  
حكمت ، وعند يدك إذا بطشت . »

## النعيم

قال سفيان الثوري : ما بقى لي من نعيم الدنيا إلا  
ثلاث : أخ ظنة في الله اكسب في صحبته عيلاً ، إن  
رأى راتفا قومى أو مستقيماً رغبني ، ورزق واسع  
حلال ليست له على فيه نعمة ، ولا مخلوق على فيه  
منة ، وصلاة في جماعة أكنى سهوها وأررق أجرها

## دعاء

اللهم إلى أهوذك بك من دعاء لا يسمع وعلم  
لا ينفذ ، وقلب لا يمتنع ، ونفس لا تشيع ، أهوذك بك  
من شر هؤلاء الأربع



من روائع  
الماضي..  
بمجلة الأزهر

في الدين والفقه

# التقوى في القرآن

لصاحب القضية : الشيخ محمود شلتوت

عضو جماعة كبار العلماء\*

إعداد وتقديم / عبد الفتاح حسين الزيات

قال رسول الله - ﷺ - : « تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا أبدًا » كتاب الله ومسنى ،  
والقرآن الكريم ليس كتاباً على غفط ولكنه يدبر لينفع به المؤمنون . قال تعالى : ﴿ وَأَمَّا يَنْذَرُوكَ  
الْقُرْآنَ ﴾ <sup>(١)</sup> وما ذلك إلا لأن القرآن فيه من العالم والتوجيهات والنصائح والإرشادات ما يرسم أفضل السبل إلى  
عزة الله ورضوانه ومن ذلك التقوى باعتبارها أساس أصيل في البناء الإسلامي وسر من أسرار رضا الله عن العبد .  
وباب من أبواب الخير في الدنيا والآخرة

قال تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ أَهْلُ الْقُرْبَىٰ يَأْتُواوَآفَاقَهُمْ عَلَيْهِمْ سُرُورٌ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ <sup>(٢)</sup>  
وقال : ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ <sup>(٣)</sup> .

قال الأستاذ الشيخ رحمه الله .

(١) سورة النساء آية ٨٢ . (٢) سورة الأعراف آية ٩٦ .

(٣) جزءان من الآيتين ٢ ، ٣ من سورة الطلاق . \* حل محلها - الآن - جميع المصنفات الإسلامية .



## هدى القرآن :

بسم الله الرحمن الرحيم قال الله تعالى ﴿ إِنَّا هَدَيْنَا الْقُرْآنَ لَكَ وَيُؤْمِنُ الَّذِينَ تِلْكَ مِنْ الْقَوْمِ الَّذِينَ يُسْأَلُونَ الْقَضِيَّةَ أَنَّ الْقَضِيَاءَ لَكَ كَيْدٌ ۚ وَإِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَفْتَنَّا بِالْهَمِّ عَذَابَ آيِهْمَا ۚ ﴾ ( سورة الإسراء - آية ٩٠ ) .

يهدى للتي هي أقوم فيرشد إلى ما يظهر القلب من الشرك والوقية ، وهو الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر

ويهدى للتي هي أقوم في الأخلاق ، فيرشد إلى ما يركى النفوس ويصلح من شأن الفرد والجماعة ، ويربط الناس برباط الرحم الإنساني العام ، وذلك كالعلم ، والرحمة ، والصدق ، والصبر والوفاء ، والإحسان ، والجلود ، وما إلى ذلك من الأخلاق التي لها الأثر الصالح في تحقق الفرض السامي من جعل الإنسان خليفة في الأرض يعمرها ويحييها ، ويصل بها إلى الكمال المقدر لها في نظام خالق الأرض والسموات

ويهدى للتي هي أقوم في تنظيم الأسرة والجماعة فيضع الأحكام العملية ، أو يضع أصولها ، ويكلف الناس اتباعها في تنظيم علاقاتهم به سبحانه وتنظيم ما بينهم من علاقات وصلات ، ومن ذلك أن عرض القرآن الكريم لأصول العبادات التي يهدي العهد بها إيمانه ، ويكون له منها سبل لمراقبة مولاه واستيعار عظمته ، وعرض لأحكام الزواج ، والطلاق ، وما بينهما من مهر ، ونفقة ، وزناح ، ونسب ، وعدة ، ووصية ، وإرث ، وما إلى ذلك مما يدخل في دائرة الأحوال الشخصية وتنظيم الأسرة الإنسانية الفاضلة . وعرض لأحكام البيع والإجارة ، والرهن ، والمداينة ، والتجارة ، وما إلى ذلك مما يدخل في دائرة المعاملات المالية التي هي عصب الحياة الاجتماعية القوية . وعرض لأحكام الجنايات كالقتل ، والسرقة والإفساد في الأرض ، وهتك

العرض ، والقذف وما إلى ذلك مما يدخل في دائرة الجنايات ، وعلى الجميع شروء المآثم ، ومحاول الهدم والقضاء . وعرض لأحكام الحرب والسلام وما بينهما من غنائم ، وأسرى ، ومعاهدات ، مما يدخل في دائرة الأحكام الدولية العامة ، وبه تحفظ الأمة عزها ومكانتها بين الأمم . وعرض بعد ذلك كله لأصول الحكم ، ومصادر التشريع مما يدخل في دائرة تنظيم إدارة الجماعة الإسلامية ، والتشريع لما تقتضيه أحوالها في دائرة ما رسم الله من ذلك .

## حده على النظر في الكائنات :

ويهدى للتي هي أقوم من وجوه العظة والاعتبار التي يجرسها الإنسان في حياته ويحملها مناراً يسترشد به كلما نزل به غطب ، أو انحرفت به سبل ، وذلك بأمرين كثيراً ما عني القرآن بهما ، ولفت الأنظار إليهما .

أولهما : الإرشاد إلى النظر والتدبر في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء ، فعرف أسرار الله في كونه ، وإبداعه في خلقه ، فمعلو القلوب إيماناً بوجوده وعظمته ، عن نظره واستدلال ، لا عن تقليد واتباع . وقد نهي القرآن كثيراً على هؤلاء الذين أحلوا عقولهم ، وألقوا في أنفسهم خاصة الإنسان ، خاصة النظر والفكر ، وراحوا يلقنون الآباء والأجداد ، في عقائدهم ، وعباداتهم ، ولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يتدبرون .

وبهذا الإرشاد فصح القرآن للناس باب البحث في الكائنات ، والوصول إلى خواص الأجسام في الأرض والسماء ، والماء والهواء ، لكي يتفهموا بها في حياتهم ، ويستخرجوها في الصمير والإنتشاء ويكون ما يصلون إليه من ذلك ويتفهمون به في حياتهم الدنيوية مظهرًا من مظاهر رحمة الله بالعباد

## القصص القرآني والغرض منه :

وثانيهما : قصص الأولين ، أفراداً وائماً ، عسنيين وعسليين . وقد أورد القرآن من ذلك ما يثير العظة

# التقوى في



العتة والاعتبار وبقيت الآيات تلي ، لا يتفع بها مؤرخ في تحقيق تاريخي ولا يتفع بها مؤمن في عظة نفسية أو اجتماعية ، شأن المتكلمين ، والمفهاء ، والنحاة ، والبلغاء في تناولهم تفسير القرآن مع إعمالهم جوانب التزكية النفسية والإرشاد إلى ما تطلبه الحياة ويشير إليه القرآن من وسائل السعادة . شغلت كل طائفة من هذه الطوائف نفسها وشغلت الناس معها في صرف القرآن عن هدايته العامة ، الفاتية ، المطردة ، إلى وجوه من النظر والجدل ، لا يتفون من ورائها سوى أن القرآن يزيد رأيهم ، أو يشهد لمذهبهم أو أنه ينطبق على ما وضعوا للنسج والبلاغة من قواعد ، وما إلى ذلك مما لا يدخل في دائرة ﴿ التي هي أقوم ﴾ التي يهدي إليها القرآن

هذا وقد حلل فريق من الناس فحملوا القصص القرآني على التخييل والتقبل الذي لا واقع له في الحياة ، وروى أنه إنما قصد به غرس فكرة وراء ما تدل عليه الألفاظ بمعانيها اللغوية المعروفة ، أو مشابعة الواقع النفسي الذي كان سائداً عند الحاضرين استقلالاً لمعلوماتهم - وإن لم تكن صحيحة - في سبيل تأييد الدعوة التي جاء بها القرآن ، وبذلك عرض هؤلاء القرآن لما قابله قدسه وبأباه صريح آياته .

## عبارات القرآن عن هدى القرآن :

وهذا الذي يهدي إليه القرآن في ظاهر الحياة وباطنها ، في العقائد والعبادات ، في سنن الله الكونية ،

والاعتبار ، ويُرشد إلى تعرف سنن الله التي ارتبطت بها معاملته لعباده وما كان لهم من عاقبة

ونادوا بغير هذا أن مقصد القرآن من ذكر قصص الماضين لا يعدو الإرشاد إلى موضع العظة والاعتبار ، وإلى أن سنة الله في معاملة خلقه سنة واحدة ثابتة في جميع الأجيال والعصور وفي جميع الأجناس والأقاليم ، وأنها تسير بالناس على النظام الذي قدر لها من يوم أن خلق الله السموات والأرض ، وهي في ذلك لا تتأذى جسداً على جس ، ولا طائفة على طائفة ، فالكل عباد الله وهي سنة الله لعباده فمن شاء اتخذ إلى سنة آخر سبيلاً ، ومن شاء اتخذ إلى سنة الضلال سبيلاً

ولم يذكر القرآن هذا الفصل على أنه تاريخ بمفهوم الزمان والمكان ، وبين الأشخاص ، ويرتب الوقائع ، وبين الأسباب والنتائج على نحو ما يألفه الناس من التاريخ وكتب التاريخ ، ولقد تكرر في القرآن ذكر القصة الواحدة تروياً على ما يقتضيه السياق من جانب إحدى العظمت التي تضمنتها القصة أو تشير أحداثها إليها ، وتبع ذلك الاختلاف ، شيء من الاختلاف في التصوير والعبارة . وعلى الرغم من هذا ومن وضوحه في القرآن الكريم قد شغل كثير من المفسرين أنفسهم ، وشغلوا الناس معهم بصحيل الآيات القصصية ما لم يرده الله منها ، وبذلك صرفوا الناس عن مقاصد



# القرآن



« التقوى » في القرآن الكريم :

وقد رأيت أن يكون أول ما أطلع به قراء مجلة الأزهر في عهدها الجديد ، في جانب التحدث عن موضوعات القرآن ، وما يهدي إليه القرآن ، هو موضوع « التقوى في القرآن الكريم » ، وأجبت أن الله أن يجعل لقراء مجلة عهد بيتنا ويسم فيما نكتب وفيما يقرأون ، يساعدون به القاريان على ما يجب الله لعباده من غير وسعادة ، وإخلاص وحفاء على أساس من البر والتقوى

« التقوى » من الكلمات

التي ظلمها الناس :

ويحذر هنا أن نشير قبل الكلام على « التقوى » في القرآن ، إلى أن كلمة التقوى مع ما لها من المعنى الشاق لعوامل الخير . القاض على عوامل الشر في جميع نواحي الحياة - من الكلمات التي ظلمها الناس فسلخواها عن معناها العظيم إلى معنى دونه يأتي كثير من الناس أن يضاف إليه أو يوصف به ، وقد قرر القرآني رحمه الله أن كلمات : الفقه ، والعلم ، والتوحيد ، والتدكير ، والحكمة ، قد حرفت عن معانيها المحبودة ونقلت في عرف الناس إلى أخرى مذمومة ، وصارت القلوب تنفر من تطلق عليها هذه الكلمات

والفقه :

صارت كلمة « الفقه » فيما قرره القرآني إلى « تفريعات الطلاق ، وصور الإيمان والعق المرفوضة ، ووجوه السلم ، وغير ذلك مما لا يحصل به إنذار ولا تحوير » بل لما كان التجرد له ، والاستكثار منه ، وحفظ المقالات المتعلقة به يفتسي القلب ، وينزع الحشية منه ، صارت إلى هذا بعد أن كانت عنواناً على معرفة دقائق آيات النفس ، ومفيدات الأعمال ، وقوة الإحاطة بخاتمة الدنيا ، وشدة الطلع إلى نعيم الآخرة مع اعتلاء القلب بخوف الله ورجائه .

والعلم :

وصارت كلمة « العلم » فيما قرر إلى الاختلال بتناظرة الخصوم في المسائل الفقهية والكلامية ، فيقال

في سننه الاجتماعية ، ويطلب من عباد الله أن يخلدوه سبيلاً لسمادهم في الدنيا والآخرة - في أنفسهم وجميعهم - هو ما يعبر عنه القرآن كثيراً « بالإيمان والعمل الصالح » . ويعبر عن امتثال الأمر فيه ، والأخذ به ، والتزامه ، بكلمتي : « الإحسان والتقوى » . ويعبر في مقام التنويه بشأن القائمين به ، العاملين عليه ، فيما يخص إمكاناتهم من عز الحياة وسعادة الآخرة بكلمات : « المؤمنين » و « الصالحين » ، و « المتقين » تفرد الواحدة منها مرة ، وتجمع مع صاحبة لها أخرى ، وذلك إشارة إلى ما بينها من تضام وتعاون في تقرير مبدأ السعادة التي رسمت سبلها هداية القرآن الكريم

وإن من يتبع هذه الكلمات ذات الأمر المادي والروحي في العالم ليجد أوسعها قبولاً ، وأبعدها مرمى ، وأعطفها في سر الإصلاح كلمة « التقوى » . يلقب بها الإيمان ، ويؤكد بها الإحسان ، وكأنها الأساس الذي يحفظ للإيمان كيانه ، وللإحسان جوهره ، فهي بمادتها ، تصور الكمال الإنساني في قوته : العلمية والعملية ، الذي ربطت به سعادة الإنسان في دنياه وآخرته ، ولا نجد كلمة تبحث في القلوب معاني الخير ، وتغلب النفوس سكونية وطمأنينة ، وتجعل الإنسان في حصن من عوامل الأذى والسوء ، ومنايع الشرور والمآثم مثل كلمة « التقوى »

# التقوى فى



## والتذكير :

وصارت كلمة « التذكير » إلى « ما اعتاده أكثر  
الوعاظ في هذا الزمان من القصص والأشعار والسطح  
بعد أن كان اسماً للتذكير بصيوب النفس وأفات  
الأعمال ، ومداعل الغرور والشيطان إلى القلب ،  
والتذكير بعماء الله وآلائه »

## والحكمة :

وصارت كلمة « الحكمة » إلى « الطب ، والشعر  
والتعجب » والحكمة هي التي أنى الله عز وجل عليها  
بقوله ﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ  
فَقَدْ أُوتِيَ كَثِيرًا ۚ وَلَقَدْ وَفَّيْنَاكَ فِي

تحدث الغزالي عن ذلك كله في سياق حديثه عن  
ليس علماء السوء ، وجعل من وسائل هذا التلبيس  
لقلم الألفاظ التي شرف معناها ، ونبت غايتها ، إلى  
ما رأوا من المعالي التي تحقق لهم أغراضهم في صرف  
الناس عن لب المعارف ، وجوهرها الصافي ، حتى  
لا يروهم وهم يحسون خلفها في السوصول إلى  
ما يتغنون

## التقوى أشدها ظلماً :

وإذا كان الغزالي قد رأى ذلك في تلك الكلمات ،  
وأن الناس حرفوها بأغراضهم الفاسدة إلى معان  
ومدلولات ، هي دون ما عرف لها من معان - فإني  
أرى أي ما أصاب هذه الكلمات في رأى الغزالي ول

هو العالم على الحقيقة ، وهو الفحل في العلم لمن يعش  
هذا النوع من المناظرة ، أما الذي لا يمارسه فإنه  
لا يعد في زمرة أهل العلم »

وصارت كلمة « علم » في عهد الغزالي إلى هذا بعد  
أن كانت خاصة بإدراك جلال الله وجماله ، عن طريق  
تفهم أسرارها في الخلق ، واستشعار عظمته . وقد بعد  
التحريف لكلمة « العلم » في عرف الذين جاءوا من  
بعده ، وصارت الكلمة إلى الاشتغال بتحليل عبارات  
المؤلفين المعقدة ، والاستكثار من الأسئلة والأجوبة  
حول صحبها وفسادها ، ومنطوقها ومعهومها ،  
وصريحها وإشارتها ، وغير ذلك مما لا يمت بأوهى  
الأسباب إلى معنى كلمة « العلم » الذي عرفه  
الأوائل ، ودل عليه القرآن ، وأرشدت إليه درجات  
الذين أوتوه عند الله

## والتوحيد :

وصارت كلمة « التوحيد » اسماً ، لصناعة  
الكلام ، ومعرفة طرق المجادلة ، والقدرة على التشديق  
بتكثير الأسئلة وإثارة الشبهات ، وتأليف الإلزامات ،  
مع أن جميع ما هو خاص بهذه الصناعة لم يكن يعرف  
شئ منه في العصر الأول ، بل كان يشهد منهم التذكير  
هل من كان يفتح باباً من الجدال والمعاراة ، وكان  
التوحيد عندهم عبارة عن أمر آخر لا يلهمه أكثر  
المكلفين ، وإن فهموه لم يصنفوا به ، وهو أن ترد  
الأموح كلها لله ، وأن يقرى أنه الصمد المعبود الذي  
لا يعد غيره ، ولا يستعان بسواه ، فالتوحيد مبعه  
القلب ، ومرجته اللسان والعمل .

# القرآن



ومنه من هذا التحريف السقيم والتصوير الفاسد قد أصاب كلمة « التقوى » ، بل قرر أن ما صارت إليه كلمة التقوى أبعد عن الحقيقة وأبعد في الدم ، مما صارت إليه هذه الكلمات التي لم تقطع صلة معانيها الجليدة بمعانيها الأصلية ، والتي لم ترد في القرآن على هذا النحر الكثير . البين ، الواضح الذي وردت به كلمة التقوى ، وحدد سم معناها ، وعظم آثارها . وكالت به جديرة أن تظل في حصنها المنيح ووقايتها القوية ، من أن ينالها تحريف أو تبديل ؛ ولكن يبدو أن موجة التحريف قد اشتدت وطفت حتى استطاعت لنقل كلمة « التقوى » من حصنها المنيح ، إلى هذا الذي صارت إليه في تقدير الناس وعرفهم ، صارت إلى مزيج كريب يتألف عناصره من مهممة ، وتسيب ، واتخاذ ، وتفاوت في المشية والكلام ، تصبغه نظرات بخاسة ، وصمت خاص ، وكلمات معيبة ، توصل في مناسبات معيبة ، مع تكلف الضحسر واليياكي ، على الأخلاق . وعلى الدين . ومع شدة اللوم والتفريع لكل من تحدله نفسه بالخروج على هذا المزيج في شيء من مظاهره التي خُدد بها معنى « التقوى » ، أو جعلت علامة عليها

ظالموها :

صارت كلمة التقوى إلى هذا المزيج الكريب الذي ألف عناصره صنف من الناس ، يدعون لأنفسهم الاختصاص بالمفيرة على دين الله ، وعلى أحكام الله ، ويلوحون في وجوه الناس بهذه الصورة الجافة ،

الجامدة ، الرهبة ، التي لا تسمح بظكير ولا مناقشة ، ولا مخالفة ، في شيء مما رسموا لأنفسهم . وقد أخذوا جزعهم تلك ، انقساماً وتفرقاً في صفوف المذنبين ، واحتكروا الحكم على عباد الله في الدين ، وأخرجوا جميع من سواهم من صفوف المتقين ، حتى نفروا الناس من معنى الدين ، ومن معنى التقوى ، وصارت « التقوى » ، ذات اجلال والجمال من الكلمات التي يألف كثير من الناس أن يوصف بها أو تطلق عليه . ولكن من حس الخطأ أن هذا التحريف الذي أصابها القرن في نفوس أربابه بما يدل على فساد ، القرون بكثير من الحلال الفاسدة التي تأبها الإنسانية الفاضلة ، والصفوة النقية المبرية ، ويعتقها دين الله ؛ ونجعلهم في منأى بعيد عنه فهم لا يعرفون التقوى ولا الحلم ولا الصنيع ، ولا المودة ولا الرحمة ، ولا البذل ولا السطاء ، ولا التعاون في بناء الحمد وتقدم الأمة ، ولا غير ذلك من الأخلاق الفاضلة التي جاء الدين لتقويتها ، وتركها ، وإقامتها ، كصمد قوية للإصلاح البشري في فردة وبجمعه

ما أبعد « التقوى » عن هذه المظاهر التي يحاول أرباب الأغراض الفاسدة أن يضعوها بإزالتها ، ويجعلوها عنواناً لها ودالة عليها ؛ إنها بعيدة عنها في معناها ، في بواعثها ، في مظاهرها ، في أثرها النفسي والفنسي ، في أثرها المادي ، في جزائها الأخرى عند الله

مواطن الحديث عنها في القرآن :

تحدث القرآن عنها هكذا في معرض دعوة الخلق إلى الهداية الإلهية ، وفي معرض الهدى والصلاح ، وفي معرض البر والصدق ، وفي معرض النصر والتأييد ، وفي معرض الولاية بين الله وعباده ، وفي معرض حصانة النفس من نزغات الشيطان والمغوى ، وفي معرض النفع والاتضاع ، وفي معرض تفرغ الأزمات وحل المشكلات ، وفي معرض الرحمة الإلهية الخاصة ، وفي معرض السلامة من آثار الفتن العامة ، تظهر النفس من آثار السيئات ، وفي معرض التيسر للخير ، وفي معرض التمتع بتقوى الدنيا والآخرة ، وعلى الجملة تحدث عنها في معرض السلامة من كل شر والحصول على كل خير .

# العلوم الكونية

قراءة إسلامية في كتاب الكون  
التقويم القمري  
الفجر العجيب  
الجديد في العلم والتقنية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَمْ تَرَى الْغَيْبَ مِنْ لَدُنْكَ يَوْمَئِذٍ كُنْ  
وَالْأَرْضُ الْيَوْمَ لِلْغَالِبِينَ هَمْ تَرَى الْغَيْبَ مِنْ لَدُنْكَ يَوْمَئِذٍ كُنْ  
يَوْمَئِذٍ يُنْفَخُونَ هَمْ تَرَى الْغَيْبَ مِنْ لَدُنْكَ يَوْمَئِذٍ كُنْ  
مِنْ رُوحٍ مُنْجِيًا هَمْ تَرَى الْغَيْبَ مِنْ لَدُنْكَ يَوْمَئِذٍ كُنْ  
يُنْفَخُونَ هَمْ تَرَى الْغَيْبَ مِنْ لَدُنْكَ يَوْمَئِذٍ كُنْ  
نَحْمَدُكَ يَا يَوْمَئِذٍ يُنْفَخُونَ هَمْ تَرَى الْغَيْبَ مِنْ لَدُنْكَ يَوْمَئِذٍ كُنْ

١ - ٩ الجالية

# قراءة إسلامية في كتاب الكلون

أ. د. / أحمد فؤاد باشا

➡ **قراءة إسلامية في**  
**كتاب الكون**

بهذه الآيات البينات ، ومثلها كثير في القرآن الكريم وفي السنة النبوية المطهرة ، جاءت رسالة الدين الإسلامي الحاتم لكي توقف العقول الخائفة ، وتبصرها بالدلائل المبررة في الأخلاق ، وفي الأئسلى وفي كل شيء ، تدل على اخلق الواحد - جل شأنه - وتشرح أوصافه الجليلة . ﴿ سُبْحَانَكَ يَا أَرْأَافِي وَفِي نُفُوسِنَا حَقٌّ نَسْتَدْعِيكَ لَهُم كُنْ تَكُونُ ۝ ﴾

والقنوب المؤمنة هي وحدها التي تستثمر هذه الحقيقة بشاركتها إيماناً وتسيحها وصلاباً وحمداً للمخالف المنعم المنفصل القوي الفهار الجبار ، إنها لا تصارعها ولا يصارعها .. إنها منه ، وإته منها كذلك في الاتجاه إلى الله الواحد الذي يحكم بإرادته وشيئته حركة الكون والحياة .. إنه فيما يقول بعض القسرين تصور جميل ، فوق أنه تصور مريض ، وفوق أنه تصور صحيح .

وإذا كانت وثبات العلم قد تحققت مع إيمان النظر في  
ظواهر الكون والاعتراف من إصراره وكنوزه التي  
أودعها الله فيه وسرورها لخدمة الإنسان ، فمن العجيب  
أن يتوقف الغافلون عند حد الدراسة « الآلية » للظواهر  
الكونية ولا يهتفون إلى اكتشاف حقايق التوحيات الإلهية  
وإدراك الحكمة البالغة في دقيق صنع الله :

﴿عَلَيْكُمْ﴾ (١١). ومن ثم من السماء إلهامها، ومن الأرض إلهامها، فهو مشارك للهِام في ذلك وأدنى

ولقد أودع الله سبحانه وتعالى في الإنسان فطرة نقية  
كريمة ، ورؤده مملكات ووسائل إداركية صالحة ،  
يستطيع بها معرفة الحقائق الكبرى في هذا الوجود .  
فالفطرة الإنسانية المؤمنة توجهه إلى الكون لتكشف ما فيه  
من غصد وإبداع ، وتنتهي إلى إدراك مكانها من هذا  
الوجود وتحديد كيفية سلوكها فيه . والعلم النافع الذي  
يحفله الإنسان من دراسة ظواهر الكون والحياة لا بد أن  
يؤتي ثماره في تعميق الإيمان الخالص وترسيخ العقيدة  
الإسلامية على هدى وبصيرة . فالإيمان حاجة فطرية ، كما  
أنه حاجة عقلية لا يملك الإنسان أن يسعني عنها ، لأنها  
مذكورة في كتابته وهو مقلوب عليها ، وفي آية الميثاق ما  
يشير إلى هذه الحقيقة ، حيث يقول عز من قائل

﴿وَلَا تُدْرِكُهُمُ الْعَيْنُ وَلَا يَشْفَعُ عِنْدَهُ أَحَدٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾ وَأَشْهَدُ عَلَى  
أَنْفُسِهِمْ أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْوَالِدُونَ الَّذِينَ لَا لَكُمْ عَلَيْهِمْ  
عَنْ هَذِهِ عَيْنِينَ ﴿١٤﴾ بَلْ إِنْ كُنْتُمْ عَلَيْهِمْ طُغْرًا  
إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ وَرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٥﴾ تَجْعَلُ لَهُمُ الْحَنُوفَ  
وَأَلْأَرْضُ وَمَنْ فِيهَا ذَاتُ خَلْقٍ إِلَّا بِإِذْنِهِمْ خُودٌ وَإِنْ لَسْتُمْ بِهِمْ  
تَحْسِبُهُمْ مِنْكُمْ لَكُنْ حَكِيمٌ عَاذُكَ اللَّهُ ۝

(٣) سورة الإسراء ، ١١

٧ (٦) سورہ قمر

(١) عبارة من ٥٢

(٦) مسودة الاتفاقية ١٧٤



حالاً منها وأشد عمله كما قال تعالى ﴿لَهُمْ قُودٌ لَا يَسْتَفْهِتُونَ بِهَا وَاللَّهُ لَئِنْ لَمْ يَنْصُرُوا بِهَا لَأَنْتَهُمْ لَكُلِّمْ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِكُونَ﴾ (٥١)

هكذا يرفع الإسلام من شأن العلم ، ويعمله الأساس في مهم العلاقة الصحيحة بين الله والكون والإنسان ، بل إنه طالب في أول آيات القرآن الكريم التي نزلت على سيد المرسلين أن يحتل المسلمون للأمر الإلهي : ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾ (٥٢) ، بكسل دلالة ومعانيه الإسلامية ، ولو فرق في ذلك بين قراءة كلمات الله القرآنية في كتابه المسطور ، وقراءة كلماته الكونية في كتابه المنظور ، ﴿إِنَّمَا التَّوْحِيدُ ارَادَةُ رَبِّكَ أَنْ يَقُولَ لَكَ كُنْ فَيَكُونُ﴾ (٥٣) . فالقرآن الكريم لا يكاد يدع موطئاً في الكون دون أن يطوف بالإنسان خلاله ، ويستدير له النظرة الشاملة المستقصية ، وبلغت أصحاب العقول الراجحة ودوى القلوب المؤمنة إلى المنهج الصحيح في التعامل مع الكون واستقراء لشئ وإشارته ، باعتباره كتاب معرفة لأول الآيات الذي يدركون الله فيما وقعدوا وعلى جسيمهم ويتعكرون في خلق السموات والأرض ، فلهج الاستنهم مع قلوبهم ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سَتَشْفَعُ لَنَا رَبَّنَا خَشَعَتِ الْأُنُوفُ فِي السُّبُحِ وَالْأُنُوفُ فِي السُّبُحِ﴾ (٥٤)

يقول المشتغلون بالعلم أن أربعة أحاسيس السطح المنحني للكرة الأرضية التي تمش عليها مغمور بالماء ، وأن الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ استقرار هذا الماء في الفضاء الكوني لا ينسكب من بين ولا شمال ، مقوساً لا مستويماً كما تألف في مقادير المياه المستعملة بين أيدينا ، أما العالم المؤمن بالوصول بخالفه فلا يقنع عند هذا التفسير المحدود بمحدود العلم البشري ، بل إنه يلجأ إلى التحقق بالرؤية القرآنية المتجاوبة مع طرفة الخلق ، ويتبدى بصورته إلى مسبب الأسباب الذي أسكن الماء في الأرض وكف أمواجه عن الإنسكاب هنا

وهناك ، مصداقاً لقوله تعالى : ﴿وَالرَّسُولُ نَزَّلَهُ بِحَقِّ الْحَقِّ﴾ (٥٥)

وعندما تأمل الدورة التي تسلكها المياه بين الأحياء نجد في تكرارها وتجدد ما هو جدير بالنظر والإعجاب ، فمن مشرب ، وجوبا ووروعا تشرب ، تشرب كنا من مياه الأنهار والينابيع التي هطلت من السحب القادمة من البحار والمحيطات ، ثم تلوى الأجسام والمزروع ، ويشرب ما يابا من ماء ، عائدا من حيث جاء سالكا ألف فج ، ليتكون مرة أخرى سحبا وأسطارا ونبابع وأنهار ، وهكذا دواليك تبقى الحياة مع قدر مضبوط من الماء لا يربد ولا يفيض . قال من تنزه لإبداننا **أَحْرَابُهُ وَتَأَنَّنَاهُ بِالْأَقْدَرِ مَقْلُومٍ** ﴿وَأَرْسَلْنَا رِيحًا لَوَافِغٍ فَنُفِثْنَا مِنْ أَسْخَابٍ مَاءً فَتَسَبَّحْتَ سُبْحَهُ وَتَسَاءَلْتُمْ لَهْجَتَهُ بِحَمْدِهِ﴾ (٥٦) **فَلَا تَحْزَنْ نَحْنُ قَدِيمٌ غَضَبٌ لَوْدُونُ** (٥٧)

وإذا تجاوزنا حديث المياه إلى حديث الكواكب والجموم والمجرات نجد أن المحدثين بلغوا العلم البشري الحدود بجهن وصلوا غرورا بما توصلوا إليه من اكتشاف نوع من القوى الجالية التي تعمل وفق قانون محدد على حفظ الإثزان الكوني والإسلاك بالأجرام السماوية في أفلاك ثابتة أما أولو الآيات الموصولون بكتاب الإسلام الخالد فهوون أبعد من هذا بكثير عندما يقرأون قوله تعالى : ﴿لِلَّهِ الَّذِي ذَرَعَ السَّحَابَ بِحَقِّ تَرْوِيهَا ثُمَّ انْتَفَخَ فِي الْفَوْسِ وَنَفَخَ الْفُجْرَ وَالْفُجْرَ كُلُّ فَجْرٍ لَا يَجْلُ غَسَقٌ يُدْرَى الْأَمْرُ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ﴾ (٥٨) . وقوله جل شأنه ﴿إِنَّ اللَّهَ يُخَلِّقُ السَّحَابَ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَ وَلَيْسَ رَأْيَا إِنْ أَفْتَكْتُمَا مِنْ أَخِيهِ مِنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ جَلِيلًا قَهُورًا﴾ (٥٩) . فالدور الكريم بمع أتباعه رؤية شاملة ومنهجاً عماسكا متكاملا لا يفصل بين المادة وما وراءها ،

(٥١) سورة الأعراف - ١٧٩  
(٥٢) سورة المائدة - ٩١  
(٥٣) سورة يس - ٨٢  
(٥٤) سورة آل عمران - ١٩١

(٥٥) سورة المؤمن - ١٨  
(٥٦) سورة الحجر - ٢٢ - ٢١  
(٥٧) سورة الفرق - ٣  
(٥٨) سورة طه - ٤٦

# قراءة إسلامية في

## كتاب الكون

الجوانب ، وكذلك يبحث عن محور وحدانية في الكون بأجمعه مجتمعا في وجود واحد . وأنها حققت النظر في جنات هذا الكون الفسيح سوف نجد آثار الوحدة ومظهرها ودلائلها من خلال التشابه والتمثيل اللذين هما من سمات الخلق في هذا الوجود الذي أبدعه الله على أعلى درجة من الترتيب والنظام والجمال ، ما يرتب عليه بالضرورة جمال وحدانية خالق الكون بقيا إيمانيا عمالسا ، يؤكد أهمية المعنى والغاية ، ولا يفصل بين العلم والحكمة ، بمعنى أن لا يفصل بين تحليل العلاقات التي تصل الأشياء بعضها ببعض ، وبين ربط هذه العلاقات الجزئية مع الكل ، الذي يكسبها معنى . وهنا يكون العلم من وجهة النظر الإسلامية دنيويا بفلاقاته مع الأشياء ويكون في نفس الوقت دليلا عقليا إلى الإيمان بالله .

ويكفي أن نستشهد بأقوال بعض العلماء الذين نهجوا منها علميا سلبيا في فكرهم العقدي ثلثة حاجتهم الفطرية والعقلية ، وبعدا عن ألوهام الفلسفات الوضعية

أو بين العلوم الجزئية وغاياتها الكلية ، أو بين السرير الباطلة والمظاهر الحسية ، فهو يؤسس عقيدة التوحيد من خلال عرضه لمشاهد الكون وحقائقه<sup>(١)</sup> . والباحث المسلم يحق هو الذي يتخذ من عقيدة التوحيد الإسلامي أساسا للنظر الصائب في حقائق الوجود ، ويفهم شهادة التوحيد ، أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله ، في إطارها الشامل الذي يجمع بين وحدة النظام في بناء الذرة وبماء المجموعة الشمسية ، وبين وحدة الحركة في طواف « المستويلازم » حول نواة الخلية الحية ، وطواف الإلكترونات حول نواة الذرة ، وطواف الأقمار حول كواكبها ، وطواف الكواكب حول الشمس ، وطواف المسلمين حول الكعبة المشرفة . فمن كانت عقيدته هي « التوحيد الإسلامي » فإنه يجد لديه دافعا أقوى مما يجد سواء نحو أن يبحث دائما عن الوحدة التي تؤلف بين الذرة أما كان الموضوع ، فيبحث عن محور الوحدانية في الشخصية الإنسانية رغم اختلاف الجوانب الكثيرة في حياة الفرد الواحد واختلاف العلوم الباقية في تلك

(١) راجع في ذلك للشيخ محمد الغزالي الطور الحسية للقرآن الكريم

( دار الصبوة ) القاهرة ١٩٨٩ . راجع لمصباح أيها كيف تعامل مع

القرآن ، المعهد العالي لفكر الإسلام ، ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م





الحكيم الذي لا حدود لحكمته ، القوي إلى أقصى حدود القوة .

وعندما تحدث « جورج هيرت بلونت » ، أستاذ العمياء التطبيقية ، وكبير المهندسين بقسم البحوث الهندسية بجامعة كاليفورنيا ، وعن « عطق الإيمان » كتب يقول : « إنني أقوم بالله » ، وأكثر من ذلك فأتني أكل إليه أسمى ، ففكرة الألوهية بالنسبة لي ليست مجرد قضية فلسفية ، بل إن لها في نفسي قيمتها العلمية العظمى ، وإيماني بالله جزء من صميم حياتي اليومية »<sup>(١٧)</sup> .

ودونما أستطرد في سرد أقوال العديد من العلماء الحقيقيين ، فإننا نأتي إلى صاحبي الكتاب ذائع الصيت « العلم في منظوره الجديد » الذي انتفى حديثنا من قلب حضارة العصر المادية ليخاطب جميع المتقنين والمفكرين الذين يروقه أن يجمعوا التأمل والتفكير إلى الإيمان الخالص السليم ، وفيه يسعى المؤلفان إلى إثبات وجود الله تعالى وبيان الحكمة والعناية من إبداع الكون وخلق الإنسان<sup>(١٨)</sup> .

وإذا كانت هذه الاعترافات لكبار العلماء تؤكد أنهم يلحظون يد الله الخالق سبحانه وتعالى في كل ما خلق ، فإننا لا نملك إلا أن تسجد شكرًا لله « الذي أحسن كل شيء خلقه »<sup>(١٩)</sup> وأن نحمده جل وعلا صباح مساء على نعمة الإسلام ، وأن نضرب إلى سبحانه في شهر القرآن العظيم أن يجعل علمنا خالصا لوجهه الكريم

رَبَّنَا لَا تُؤْخِرْ فُلُوسَانَنَا إِذْ هُمْ سَاوِمُونَ لَكَ لَدُنْكَ الْحَقُّ بَلْدًا وَلَدًا  
لَوْ قَابُ لُدٍّ (١٨)

« صدق الله العظيم »



الإلهادية . فهذا هو « مارين ستالي كوجند » وعضو الجمعية الأمريكية الطبيعية ، يقول : « ما في الكون يشهد على وجود الله ويدل على قدرته وعظمته ، وعندما نقوم نحن العلماء بتحليل ظواهر الكون ودراستها حتى باستخدام الطريقة الاستدلالية ، فإننا لا نصل أكثر من ملاحظة أيادي الله وعظمته . ذلك هو الله الذي لا يستطيع أن نصل إليه الوسائل العلمية المادية وحدها ، ولكننا نرى آياته في أنفسنا ، وفي كل ذرة من ذرات هذا الوجود ، وليست العلوم إلا دراسة خلق الله وآثار قدرته »<sup>(٢٠)</sup> .

أما « بول كليرانس ايرسول » ، أستاذ الفيزياء الحيوية فيقول : « لا شك أن طلع الإنسان إلى البحث عن عقل أكبر من عقله ، وتدبير أحكم من تدبيره ، لكي يستوعب به على تقسيم هذا الكون ، يمد في ذاته طيلاً على وجود قوة أكبر وتدبير أعظم هي قوة الله وتدبيره .. ورغم أننا بصغر هي إدراكه إدراكا كلياً ، أو وصفه وصفا مادياً ، فهناك مالا يحصى من الأدلة المادية على وجوده تعالى ، وتدل أياديه في خلقه على أنه العلم الذي لا نهاية لعلمه ،

(١٤) راجع في ذلك كتاب « الله يجعل في عصر العلم » ترجمة د. البروفيسر عبد الجيد سرحان ( مؤسسة الخلق ) وطراكه ١٩٧٧ ، وكتب أخرى على -

- العلم يدعو للإيمان ، تأليف : كريمي موريسون ، ترجمة محمود صاغ الملكي ، مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٥

- الإسلام يتحدى ، وحيد الدين خان ، الترجمة العربية ، إظهار الإسلام ، القاهرة ١٩٧٧

(١٥) نفس المرجع السابق

(١٦) يرى كاتب المقال أن العلماء الحقيقيين هم الذين يخلو عليهم قوله تعالى « إنما يحيى الله من عباده عباده » (سورة الطهر : ٢٨) ، أما من عدا هؤلاء فهم مجرد باحثين أو ملططين بالعلم (مروفا بعد إلى درجة العلماء ، وبالنسبة لكتاب « العلم في منظوره الجديد » ، تأليف : روبرت م. أغروس وجورج ن. ستانيسو ، ترجمة د. كمال صلاحي - عالم المعرفة الكويت ١٩٨٩ م فقد سبق أن عرجه له الصديق والمفكر في مجلة الأزهر ، عددا رمضان وجوال ١٩٩٠ هـ ، وفي مجلة التسليم المعاصر ٤ - ٦ ( ١٩٩١ )

(١٧) سورة السجدة ٧

(١٨) سورة آل عمران - ٨



# التقويم القمرى



## ونحدد أوائل الشهور الهجرية

دكتور / زين العابدين معولى معولى\*

من أهم الظواهر الفلكية التي تلابزم التقويم القمري إثبات مولد الهلال لتحديد أول الشهر القمري فالقمر طوال الشهر يبعد عن الشمس شيئا فشيئا إلى ناحية الشرق ، وتزداد الفترة بين موعد غروبه ووقت غروب الشمس تبعاً لذلك حتى يصير بداراً . وحينئذ يشرق القمر مع غروب الشمس ، أى يكون في ناحية الشمس في الناحية الأخرى . وفي النصف الثاني من الشهر القمري يصبح غروبه أثناء النهار ويتأخر بالتدريج إلى ساعات الضحى ، ثم إلى الظهر ، وهكذا حتى يكون قد أتم دورة كاملة ويصبح واقفاً بين الأرض والشمس . وحينئذ يكون نصفه المواجه للشمس محبباً ونصفه المواجه للأرض مظلماً . وهذا ما يسمى « بالاجتماع » الذى بعده مباشرة يبدأ القمر في الابتعاد عن الشمس . وينتج عن ذلك أن يبدأ النصف المواجه للأرض في الاستضاءة ويصبح على هيئة جزء هلالى يسمى « بداراً » أو « قمر ١٤ » وبعد ثلاثة أسابيع يسمى « التربيع الثاني » ، ثم عند اكتمال الشهر القمري يسمى « محاقاً » .

ولم نلاحظ أن القمر إلا وجهها واحداً فقط ، لأن زمن دورانه حول الأرض يساوى تماماً زمن دورانه حول محوره . فإذا كان القمر مقلداً يدور حول الأرض في شهر قمري فيكون طول اليوم القمري مساوياً للشهر القمري ، أى يكون طول النهار القمري أسبوعين وكذلك طول الليل القمري أسبوعين .

## • استطلاع الهلال وإمكانية الرؤية

والحظة التي يولد فيها الهلال الجديد هي لحظة واحدة لجميع سكان الكرة الأرضية ، ومن الممكن أن تقع في أى وقت سواء بالليل أو بالنهار . فإذا ولد الهلال مقلداً في الساعة الثانية عشر ظهراً على حسب توقيت القاهرة يكون

\* الكاتب أسدلا بجسم الفلك والأرصاد الجوية بكلية العلوم جامعة القاهرة

بالسبة لجميع سكان الأرض من شرقها إلى غربها قد ولد هلال جديد ، وإن كان الوقت في تلك اللحظة مختلفا من مكان لآخر . ويعني هذا أن هناك بلادا يحدث فيها غروب الشمس قبل أن يولد الهلال الجديد ، وبلادا أخرى يكون لديها الفرصة لرؤيته بعد غروب الشمس مباشرة ، وكلما كان البلد غرب المكان الذي ولد فيه القمر الجديد كانت الفرصة أقوى لرؤيته ، فإذا ولد الهلال في السعودية مثلا فسوف تكون فرصة رؤيته أقوى في البلاد الإسلامية التي تقع غرب المملكة العربية السعودية ، أما البلاد التي تقع في شرقها فلاها لا تستطيع رؤيته . وهذه مشكلة تقابلنا عند تحديد أوائل الشهور العربية حيث أنه يمكن رؤية الهلال الجديد في بلد ما دون الآخر

من ناحية أخرى ، تتوقف رؤية الهلال على مقدار استضاءته عند غروب الشمس ، وهذا بالطبع يتوقف على الفترة التي مرت منذ مولده ، وعلى البعد الراوى للقمر نفسه عن الشمس وعن الأرض ، وفي مؤتمر أنقرة الأخير تم الاتفاق على تحديد هذا البعد بنمائي درجات . وهذا البعد الراوى يستلزم وقتا بعد ميلاد القمر فلنكنها . وتختلف قيم هذا الوقت من فصل إلى آخر وعلى ذلك يجب علينا أن نحدد الفترة التي يمكن الرؤية خلالها بعد غروب الشمس وفترة مكوث القمر

أن شدة استضاءة السماء في المنطقة التي بها الهلال الجديد تكون عادة قوية ساعة الغروب ، وذلك لأن الشمس على الرغم من كونها تحت الأفق إلا أنها تحدث الشفق الأحمر الذي يسبب عدم رؤية الهلال ليست فقط المشاكل السابقة هي التي تجعل ثبوت الهلال ممكنا في بلد ما دون بلد آخر ، فلابد أيضا من اعتبار حالة الجو في ذلك الوقت في المنطقة التي يراد أن يروى الهلال بها ، حيث يعمل الضباب والضبابورة والسحب الخفيفة وغير الخفيفة على حجب جزء من الهلال

## رصد حركة .. القمر

من المعروف أن القمر يدور دورة كاملة حول الأرض  $\frac{1}{27}$  يوما شمسيا ، أى كل ٢٧ يوما و ٧ ساعات و ٤٣ دقيقة و ١١.٩ ثانية تقريبا

وإذا افترضنا أننا رأينا القمر الساعة الثامنة مساء فريما من نجم ما ، وكانا على خط واحد شمالا وجنوبا ، فبعد ثلاث ساعات برهنا قد مالنا إلى الغرب كلاهما ولكن القمر يتأخر قليلا عن ذلك النجم وسائر النجوم التي كانت قريبة منها ، وإذا غاب النجم الساعة الثامنة بعد منتصف الليل ، فإن القمر لا يغيب في الساعة الثامنة بل بعدها بنحو ربع ساعة .

وإذا رصدناه في الليلة التالية الساعة الثامنة مساء برآه قد ابتعد عن نفس النجم السابق شرقا ثم يرى أنه يغيب بعده بأكثر من ساعة

وإذا واطنا على مراقبته برآه يعود إلى الاقتران بالنجم نفسه بعد نحو شهر من الزمان ولا يعلل ذلك إلا أنه كان يتنقل شرقا وقد دار حول الأرض دورة كاملة هذه المدة فهذا سبب تغير موقعه في السماء يوما بعد يوم ومن هنا يمكننا أن نبين حركة القمر والأرض حول الشمس .

ونظرا لدوران الأرض حول الشمس في شكل يضاوى تكون الشمس في إحدى بؤرتيه ، فإن سرعة الأرض تتغير على حسب قربها وبعدها عن الشمس ولذل الحسابات على تغير طول الشهر القمري على حسب وقوعه في الشهر الميلادي .



## التقويم القمري ونحديده أوائل الشهور الهجرية

الشهر الميلادى	طول الشهر القمري	الشهر الميلادى	طول الشهر القمري
يناير	٢٩,٥٦٧٧١	يوليو	٢٩,٥٣٧٥٣
فبراير	٢٩,٥٨٧٤٨	أغسطس	٢٩,٤٧٣٢٦
مارس	٢٩,٦٩٥٤٥	سبتمبر	٢٩,٤٧٠٩٧
أبريل	٢٩,٦٧٧٠٩	أكتوبر	٢٩,٤٠٦٩٤
مايو	٢٩,٦٧٠١٤	نوفمبر	٢٩,٤٦٣٨٩

وبذلك يكون متوسط طول الشهر القمري  $٢٩,٥٥٠,٣٣٩$  يوما وإذا أردنا معرفة عدد الأيام في مدة  $٣٠,٩$  سنة قمرية يكون  $٣٠,٩ \times ١٢ \times ٥٥٠,٣٣٩ = ١٠,٩٥٧٢,٦٦$  يوما وعما أن طول السنة الميلادية  $٣٦٥,٢٤٢٢$  يوما فيكون عدد الأيام في  $٣٠٠$  سنة ميلادية هو  $٣٦٥,٢٤٢٢ \times ٣٠٠ = ١٠,٩٥٧٢,٦٦$  يوما أى أن عدد الأيام الموجودة في  $٣٠٠$  سنة ميلادية يساوى تماما عدد الأيام الموجودة في  $٣٠,٩$  سنة قمرية .

ويمكن استخدام أطوال الشهور القمرية السابقة لتحديد ميلاد القمر لعدة شهور قادمة إن شاء الله ، مع الأخذ في الاعتبار أنه إذا ولد الهلال قبل الساعة الثامنة بتوقيت ، جرينتش ، يكون اليوم التالي هو أول الشهر القمري ، وإذا ولد بعد هذا الزمن يكون بعد غد هو أول الشهر .

## كيفية معرفة ميلاد القمر؟

لقد تم عمل حسابات إحصائية لتحديد أعمار القمر في يوم واحد يناير الساعة صفر في الفترة ما بين ١٩٠٠ حتى ٢١٩٩ م والطريقة كالآتي

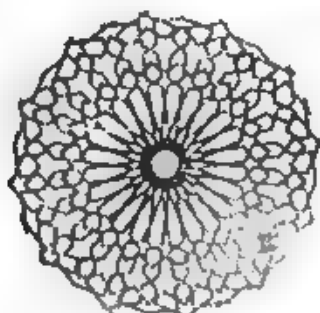
١ - معرفة العدد الذهبي ويمكن معرفته بإضافة واحد إلى السنة وقسمتها على ١٩ فيكون الباقي هو العدد الذهبي

٢ - يُطرح من العدد الذهبي واحد وتضربه في ( ١١ ) وتقسمة على ٣٠ فإذا ما تبقى عدد ما يطرح منه واحدا فيكون الناتج هو عمر القمر الساعة صفر في أول يناير .

ومثال ذلك ، إذا أردنا معرفة عمر القمر أول يناير الساعة صفر في عام ١٩٩٢ يُقسم هذا الرقم على ١٩ بعد إضافة واحد أي ١٩٩٣ . يكون الناتج ١٠٤ والباقي ١٧ وهذا هو العدد الذهبي ويكون عمر القمر هو  $\frac{11(17-1)}{3} = \frac{176}{3} = 5$  والباقي ٢٦ فيكون عمر القمر الساعة صفر يوم واحد يناير هو ٢٥ يوما

العدد الذهبي	عمر القمر أول يناير الساعة صفر	الجزء المصء من سطح القمر بالنسبة لمساحة الكلبة
١	٢٩	.٠٠٠٣٤
٢	١٠	.٣٦٣٦٧
٣	٢١	.٦٣٧٣٦
٤	٣	.٠٤٤٥٣
٥	١٣	.٩٦٤٨٠
٦	٢٤	.٣٠٩٦١
٧	٥	.٣٥٦٩٣
٨	١٦	.٩٨٣١٤
٩	٢٧	.٠٧١٧٣
١٠	٨	.٥٦٤٩٦
١١	١٩	.٨١١٤٦
١٢	صفر	.٠٠٠٠٠
١٣	١١	.٨٤٧٣٨
١٤	٢٢	.٥١٧٢٩
١٥	٣	.٠٩٨٣٢
١٦	١٤	.٩٩٣٢٣
١٧	٢٥	.٢١٦٣٣
١٨	٦	.٣٥٤٦١
١٩	١٧	.٩٤٠٠٠

ومن هذا الجدول تستطيع حساب اليوم الذي يولد فيه قمر جديد خلال العام الميلادي الحادي ١٩٩٢ م



التقويم القمري



وتحديد أوائل

الشهور الهجرية

التاريخ	الشهر القمري	التاريخ	الشهر القمري
١/٥	رمضان	٧/١٢	محرم
٢/٤	شعبان	٨/١٠	صفر
٣/٤	ربيعان	٩/ ٩	ربيع أول
٤/٣	شوال	١٠/٨	ربيع ثاني
٥/٣	ذو القعدة	١١/٧	جداى الأول
٦/١	ذو الحجة	١٢/٦	جداى الآخر

الجدول السابق بين اليوم الذى يولد فيه هلال جديد وليس بداية الشهر الهجرى كما أنه يمكن معرفة الساعة التى يولد فيها أن لحظة ميلاد القمر فى بلد ما هى لحظة ميلاده للعالم كله فإذا ولد الهلال قبل الساعة السادسة بتوقيت القاهرة فإن رؤية الهلال ممكنة على خطوط الطول ٣١ خط طول القاهرة حيث أن القمر سوف يغرب بعد الشمس بحوالى ٣٦ دقيقة ، إذا فرض أن غروب الشمس فى هذا اليوم الساعة السابعة مساءً ويغرب بعد الشمس بحوالى ٢٤ دقيقة إذا فرض أن الغروب الساعة السادسة ، وهكذا يمكن تقدير زمن غروبه بعد غروب الشمس بحساب دقيقتين من كل ساعة من عمره تقريباً .

وإذا كان الحساب بالنسبة لمدينة القاهرة فبعد أن هذا الزمن ( مدة المكوث فى السماء بعد غروب الشمس ) يقل أيضاً بحوالى دقيقتين لكل ١٥ درجة من خطوط الطول التى تقع شرق القاهرة وتزيد دقيقتين لكل ١٥° من خطوط الطول غرب القاهرة . وبالتالى ف رؤية الهلال الوليد تكون أفضل كلما كان البلد فى اتجاه الغرب

ومن ذلك يمكن القول بأنه إذا ولد الهلال الساعة السادسة صباحاً بتوقيت القاهرة يمكن لحظهم دول العالم الإسلامى أن يلاحظوه فى السماء ويكون اليوم العالى هو أول الشهر الهجرى أما إذا ولد بعد ذلك فيكون احتمال رؤيته ضعيفاً وإذا ظهر القمر على خطوط الطول التى تقع غرب القاهرة فهناك احتمال كبير أن يظهر عندهم بعد أذان الفجر فى بعض الدول الإسلامية . ومن الأفضل فى هذه الحالة أن يكون أول الشهر العربى هو بعد اليوم التالى لميلاد القمر .

(( ٢ ))

# الغرس العجيب



للأسفاد

سجدي عبد الحميد بشير



حاولنا في الحلقة الأولى ما انتشر من موضوعات شعر بمعجمها اللغوي السليم ، ثم انتقلنا بالحديث إلى أسباب الإلهام بالشعر ومصادر تمويله التي تبارت فيها مختلف الأوساط العلمية التي كان أهمها - الصيادلة ومرتبوا الألقاب الذين طالت أنفسهم إلى إهمار الأموال الكثيرة بصورة كادت أن تفرج بأنحاء الشعر عن البحث العلمي الجرد . واعتصمنا الحلقة الأولى بمحدث مستفيض عن مراحل نمو الشعر مؤكداً أن ما يدور داخل بصيلة الشعر لا يزال لغزاً عجيباً حير ألباب العلماء .

ومن الحقائق الثابتة للدعشة ما أورده البحث من أن الشعر له دورة نمو سماها الدورة الشعرية التي تستغرق من سنتين إلى خمس سنوات تليها فترة كمون تصل إلى خمسة أشهر ، وكذا الحقيقة الغريبة التي أوضحت أن الشعرة تنمو ببطء شديد لا يتجاوز ثلث المليمتر في اليوم الواحد .



وفي أحد تلك المقاهم يقوم الباحثون بإزالة بعض من بصيالات الشعر من جلد الإنسان ثم يقومون بحسب حوالي عشرة آلاف جذر خارجي للخلية من البصيلة وهي الأضياء المبطنة بجذر الشعر والمعروفة اختصاراً بالأحرف ORN ثم يقومون بزرع هذه الخلايا إلى جوار أنفاه جلدية حية وهي نوع من خلايا الجلد . كل هذا من أجل الحصول على واحد مليون جذر خلال خارجي في بحر أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع

فلما تم زرع تلك الخلايا على قطعة من الكولاجين وهو بروتين شائع في الجلد ثم تم تعديتها بالهرمونات وعوامل النمو أمكن التمييز والطريق بين عدة أنواع من الخلايا بما فيها خلايا الشعر أو الأكياس الشعرية ولكن كما أورد باحث علوم الشعر نجات في سويسرا لدى استخدام أنفقا حجرية أخرى عديدة فقد أخفقت تلك الأكياس الشعرية في إيجاد خليات لها ، ناهيك عن تحويلها إلى شعرات حية

وبصف نجان بحثه ذلك اللقمة في مؤتمر تحت عنوان الحياة الحرة والبيئة للشعر والذي عُقد تحت رعاية أكاديمية نيويورك للعلوم في يناير الماضي وفي مفهوم آخر يقوم الأستاذ فيليبوت وزملاؤه في جامعة كامبريدج بالتحقق بفصل بصيالات من فروة رأس بشرية وزرعها في صفات صغيرة مملوءة بخلط من مواد التعذية ، وفيما يبدو فإن ذلك يُعد أول استزراع ناجح للشعر وضروره في أنابيب الاختبار الزجاجية

وقد أبهى الفريق هذه الشذرات على قيد الحياة لمدة عشرة أيام وفي أثناء تلك المدة أنتجت البصيلات المحللة المأخوذة من الجسم والفصوله عند أنابيب شعرية يصل طول كل منها إلى ثلاث ملليمتر هذا وقد استخدم الباحثون نظامهم ذلك لاختبار الآثار المركبات الحافزة للخلايا مثل عامل النمو الجلدي وعامل ناقل النمو ألفا وعامل ناقل النمو بيتا<sup>(١)</sup> ويساور الشك كثير من العلماء في أن هذه العوامل معضاه إليها عوامل أخرى ناشئة من خلايا متنوعة في الجسم في أنها تلعب أدواراً تنظيمية في دورة نمو الشعر

ويذكر هيريو أونو الذي يعمل على الفئران والسائيس مهترة الديول في ( جامعة وسكنيس ماديسون ) ملاحظة يقول فيها من الزغب وكذا الصلع من جى الإنسان يتوفر الزغب بمرورهم ثم يضيف مستجها انه إذا باستطاعة عقار طعى أن يكسب ما بالفئران من زغب سمكا أكبر فلماذا لا يكون تأثيره كذلك في الإنسان أيضا ولكني يلت صحة ما رشح من مكبات النمو للشعر يأخذ أولو عليه حية من الجلد تبلغ أربعة مللى متر من فروة احد حيوانات التجارب ويقوم عقارة تعداد البصيلات في حالة النمو والراحة قبل وبعد إجماء التركيبات التجاربية إنه يقوم أيضا بتطوير أحد نظم الحاسبات الآلية التي تقدم رؤى مستقبلية لفروات وهوس الحيوانات وذلك لتسهيل المقارنات الخاصة بقياس كثافة الشعر بيد أنه في مجالات كثيرة لا تقدم بعض الحيوانات الحية مثلا نهتدى لتجارب نمو الشعر . إن الدورات المستمرة للهرمونات وعوامل المناعة وتنويعات أخرى من العمليات الأيضية كل هذا يصبغ بالبيئة والإرهاك ما تقدم من تفسير وشروح لظاهرة سبق أن ألف الناس تعقيداتها

ولذا فإن الباحثين يجهون بزيادة مضطردة إلى نظم يهون من وراثتها حل لغز الإشارات الجينية التي تسيطر وتتحكم في نمو الشعر



فإن هذه البصيلات تنجح فقط شعورا مبهكة وهم.  
البشرات الأولى بالشعر الحقيقي  
ويمكن للدراسات المتعاقبة ان توضح بطرق تساعد  
في دفع عجلة النمو إلى الأمام

وحيث أن التجاذب المصلي للشعر تقتصر على الوفاء  
بأى شيء يمكن أن يرجح أنه شعر يعد به فإن أبحاثا  
أخرى لتجادل بالقول أنه حتى الآن على الأقل فإن  
الحيوانات الحية تظل هي المصدر المصمد عليه في دراسة  
بيولوجيا الشعر

وفي واحدة من أكثر المحاولات غرابة في دراسة نمو  
الشعر في القوارض فإن الباحثين بجامعة ياشكوتلاندا  
قاموا بنقل وزرع شعر الخنصر القديم لستة من الفئران  
إلى ظهور هذه القوارض ، ليكون من السهل التعامل  
مع هذه الأقدام الشديدة الانزلاق بعد أن خلت من  
الشعر

والملاحظة المهمة هنا هي أن هذه الأقدام ليس بها  
بصيلات شعر

ثم قام العلماء بزراعة الخلايا الجلدية الجذدية في  
الشعر المزروع على ظهور تلك الفئران . فكانت  
النتيجة أن الأصابع الخمسة التي نجت من إجراء العملية  
بها قد نما بها بصيلات شعر وأن ثلاثا منها نبت فيها ألياف  
شعرية جيلة ، كما أخبر بذلك البيولوجي كولس  
جيهودا

ويقول جيهودا : أن الكثيرين يولغون في إلغاء شعر  
كثيف يغطي رؤسهم لكننا نرى أننا ما دمتا قد أنتجنا  
أليافا شعرية في تجربة الفئران السالفة الذكر حيث تم  
يكني يمكننا أبدا نمو أى نوع من الشعر في هذه المناطق من  
الجسم التي خلت أصلا من بصيلات الشعر فإن ذلك  
أمرنا ذا بال ، وهو يقوى النظرية القائلة أن الخلايا  
الجلدية تحوى على المعلومة القائلة ( إمتنع شعرة )  
لكن يظل من غير الواضح إذا ما كانت الخلايا الجلدية  
وردها يتفاد وسيلة عملية لإضافة شعر للأدمغة  
البشرية

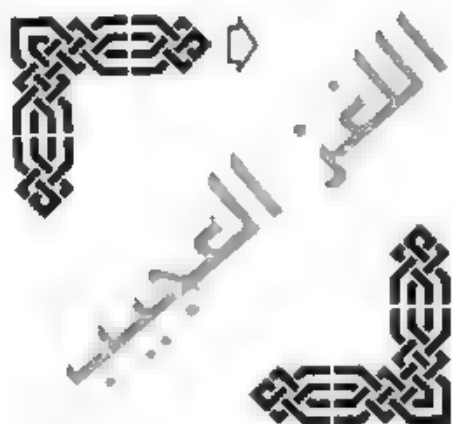
وتوحى نتائج فليبيوت الأولية بأن بعضا من هذه  
المركبات على الأقل هي عناصر أساسية هم عن طريقها  
تحديد وتوقيت زمن نمو الشعر برغم بقاء التفاصيل  
الخاصة بتلك العملية حيسة الغموض  
ولست نجد الكل يوافق على أن نظام فليبيوت ذلك  
يمثل إثارة حقيقية للشعر ، إذ يطلق أحد العلماء عليه  
فانلا : أعتقد أنه عن طريق هذا النظام يمكن استغفال  
وحداهي بسهولة ، ويلاحظ أن عمليات نمو الشعر  
التي سبق إجرائها في الفئران الزجاجية والتي زعم  
مخاضها لم تزد على كونها مجموعة من الخلايا القاطية  
المصفوفة الشكل

ويقول يادى بجامعة هارفارد : إن المشكلة فيما  
يتعلق بالخلايا القاطية هي اعيادها الحركية الدالية ،  
ولذا فإن السؤال الولد هو عما إذا كان هناك مجموعة  
جديدة من الخلايا الحقيقية التي تخلفت أو إذا ما كان  
كل ما تقوم به تلك الخلايا الموجودة أصلا هو تغيير  
شكلها أو موقعها أو كلا الأمرين معا

وتخطط جامعة كامبردج في تجاربها التالية إلى البحث  
عن موجة من تركيبات الـ DNA التي تتحرك مع فقد  
الشعر وفرط طوله التي يمكن أن يكون لها القول  
الفصل فيما يتعلق بصلاحيه ذلك النظام كما يقول  
فليبيوت

وفي نفس الوقت فإن هناك تكتيكا ثالثا يوسم فيه  
العلماء شيئا من التقدم إذ يقوم كارد هول بروك بالمعهد  
الطبي في سينيل بواشنطن بوضع قطع صغيرة من  
الأنسجة البشرية المأخوذة من أجنة يبلغ عمر كل منها  
عشرة أسابيع تم الحصول عليها من نساء مجهضات يقوم  
بوضع هذه الأنسجة في وسط نمو سائل ، وبعد بضعة  
أيام نأخذ عينات الجلد في تجميع نفسها ذاتيا في كرات  
مجوقة غير ذات فروق وتستمر في التجمع والنمو

وفي الأسابيع التالية يمكن تقسيم تلك الخلايا إلى  
أنواع الخلايا الرئيسية وطبقات الأنسجة التي نرى  
ميلاً في الأجنة النامية وقد أعطت بصيلات الشعر في  
الظهور على سطحها الخارجى ، وحتى الآن كما يقول  
هول بروك



الذئان نجا أى تحسن ملحوظ فيما يكسو أجسادها من فراء . وبراهن العلماء على أنه بسبب طينان المحاولات الفاشلة على المحاولات الناجحة في هذا المجال بأنهم في مواجهة مع تحديات صعبة وهم يتحلقون من طبيعة الشعر ويواصلون المحاولة نحو الأخرى للتحكم في نموه

لكن الصورة تبدو أكثر تعقيدا كما يرى البعض حيث أخذت الدلائل تفرى على أن بعض الهرمونات وعوامل النمو التي تحفز نمو الشعر في أوقات معينة أو في أجزاء معينة من الجسم ، هذه العوامل ذاتها تقوم بكبت النمو والحد منه في أوقات أخرى وفي أجزاء معينة من الجسم .

لكن على المدى الطويل فإن ذلك العمل يعد مجموعة من الفوائد التي تنفع الإنسان والتي تصدى مجرد تطوير العوامل المضادة للصلع وليس ألقها كما يقول : يوسبا الصدى لمساكن عديدة ذات صلة وثيقة بالسرطان .

ثم معنى قائلا : لقد ارتدنا هذا المجال لمعرفة الإجابة عن سؤال يقول : هل تنشأ السرطانات القاطية أصله من بصيلات خلايا الشعر أم هو ناشئ عن خلايا الجلد المحيطة ؟ . لكن السؤال ظل يلح علينا لمدة عشرين عاما دون أن نعرف لها على جواب ، ومن ثم فإنه يمكن للدراسات الخاصة بالشعر أن تفتح الأبواب الكاشفة على خصائص أخرى للسرطان أيضا

وكما يقول يوسبا : فإن نمو الشعر يشبه إلى حد كبير نمو الورم ، فعلى سبيل المثال عندما تتوالد البصيلات بعد فترة الكمون والراحة فإنها تقوم بإعراق الطبقات الخارجية للجلد بطريقة تتأصل إلى حد كبير خلايا السرطان لدى غزوها للأوسجة المحيطة بها .

إن نظرة منسجعة إلى ميكانيكية وطرق نمو البصيلات والجزيئات المنوط بها عمليات التنظيم والتي تحدد درجة ذلك النمو يمكن أن تساعد العلماء في معالجة أو صد النمو الجلدى غير المسيطر عليها لسرطانات الجلد كما يقول يوسبا : الذى يهدف : إن

وى تجارب أخرى يمكن أن تجرى في فترات لاحقة يوجد الكثير من الصميمات والرسوم النسيجية المقبولة ، فقد بدأ الباحثون الأسراريون في قسم الإنتاج الحيواني في تغير الـ DNA في الفئران والأخنام على أمل التوصل إلى طريقة لزيادة إنتاج الصوف ، ويقول جراهام كام - أحد الباحثين بالقسم المذكور أهلاء : إن هدفنا النهائي هو إنتاج أخنام عن طريق الهندسة الوراثية تكون قادرة على إعطاء كميات أغزر من الصوف وإيجاد ألياف ذات خصائص شكلية وكيميائية جديدة لصناعة الغزل والنسيج ، كما يقوم كام وزملاؤه بتجريب نوع من الموروثات يمكنها زيادة إنتاج البصيلات من الجلوكونز والسفر المحوى على الأحماض الأمية الضرورية لتكوين الكيراتين .

ويوضح تلك الموروثات تحت سيطرة موروثات أخرى ذات علاقة بالشعر فإن الأمل كبير في زيادة إنتاج الصوف باستخدام الهندسة الوراثية الآتية للحيوان ذاته ، والتي تعتمد على عمل الجينات ( أى الموروثات ) والكروموزومات أى الصفات .

وقد قام الفريق الأسترالى مؤخرا بوضع مورث خاص بتكاثر الخلايا يطلق عليه علميا ( X - MYC ) جنباً الى جنب مع مورث مسئول عن تنظيم وتركيب وتخليق الكيراتين في الفئران ، لكن المورث الباعط الضاليف وهو DNA كان ذا تأثير ضاك لمعظم الأفراد أعنى المولودات من التجربة الأولى . ولم يند الفئران

سر توقف ذلك النمو ، ويعتقد معظم الباحثين أن تغيرات تتعلق بدورات نمو الشعر والمخرومات التي تتحكم في ذلك يكمن فيها السر في تغيرات الراحة المتفاوتة والتي تحدث لكل أنواع الشعر لكن للعالم وولتر جينسن فكرة أخرى فهذا العالم البارز باحثوا يوصي أن العوامل المناعية يمكن أن تكون لها الكلمة النهائية في تغيرات بيات الشعر طالما أو قصرت .

ويظل الأمر معقدا بصورة كبيرة بالظروف المعقدة لكن جينسن يشير إلى معطيات عديدة تتواءم مع فرضيته تلك

فمثل سبيل المثال فإن الكثير من أمراض نمو الشعر ذات أسس تتعلق بالعوامل الوقائية بما في ذلك مرض ( الصلبة ) وأسمها العلمي ALOPECIA . AREITA والتي تترك مساحات كبيرة من فروة الرأس والوجه وقد غلت من الشعر تماما . كما أن عقار CYCLOSPORIN . A وهو عقار يقي من أمراض تصيب الشعر كالرطوبة والوهن والدبول هذا العقار تصبه بمنفرد نمو الشعر في كثير من يستعملونه مما يقدم دليلا على أنه يمكن للجهاز المناعي أن يتدخل في كبت نمو الشعر والحد منه

وفي اجتماع علمي ناقش بيولوجيا نمو الشعر قام جينسن بوصف بعض من أحدث ولربما أفضل البراهين الدالة على أن للعوامل المناعية والوقائية علاقة لا تنكر بفترات راحة الشعر ومراحلها ، فاستخدام لوحة توضيحية ( وهي أحد وسائل الإيضاح ) للأجسام المضادة التي تحدد العلامات المناعية في الخلايا وتظهرها للعيان وجد جينسن أنه في أثناء فترة الراحة فإن خلايا الشعر في مجموعة البصيلات الطائفة الثانية والتي رمزها العلمي MHC وهي الخلايا المضادة للمورثات والتي ظهرت علاماتها على سطح اللوحة يمكن أن تتوقف هجوماً ما وذلك عن طريق الجهاز المناعي .



هدفاً نهائياً هو السرطان لكن فهنا السرطان لا يمكن أن يم ما لم تفهم الشخص في أحواله الصحية العادية .

ومن ثم فلدى الحديث عن الشعر فإن الكلام عن أنواعه العادية هو مرغوب فيه معظم الأوقات إذ هل يمكننا اعتبار الصلح وهو الأمر العادي الشائع بين المسلمين بمثابة مشكلة ، ثم يعلق يوسا على ذلك قائلاً :

لا أعتقد حقيقة أنه يمثل مشكلة ، لكن نظرة إلى رأسه الضخمة الكبيرة متعولة الشعر توحى البعض بأنه ليس بالقاضي العادل في حكمه ذلك .

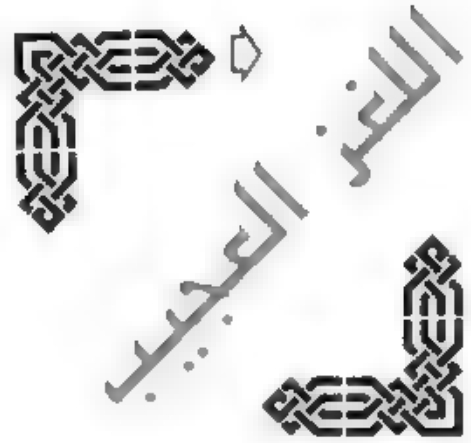
#### ● الشعر في حالة الكمون :

وبنما يعمل العلماء قرائعهم محاولين استجلاء سر نمو الشعر فإن هناك فريقاً آخر منهم لا يتردد حيرتهم إلا

بالطائفة LMHC لدى الإنقسام السريع لخلايا الشعر أثناء فترات نمو الشعر وهو أمر شديد الغرابة واستنتاج مثير للجدل ، حيث أن كل أنواع الخلايا في الجسم تقريبا باستثناء بعض خلايا السرطان بالطبع تحصل أجساما مضادة للموروثات كما يقول جيسن

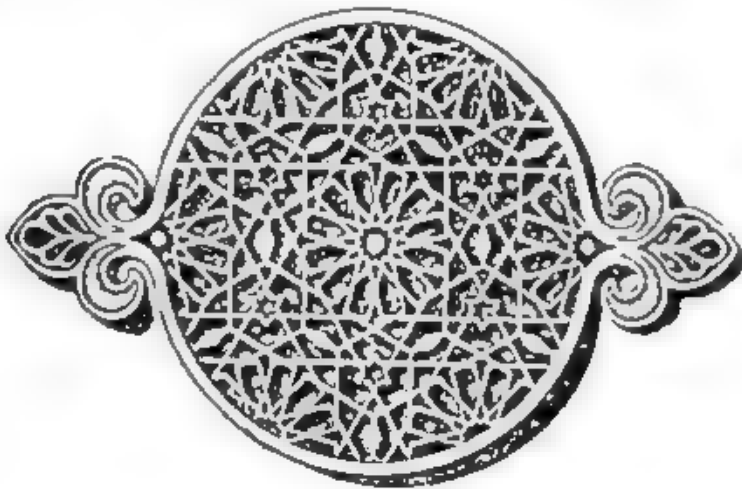
إن العلامات بوسيلة الايهام المعروضة لبلغ الجسم بالضرورة وجهه الناعم على وجه الخصوص رسالة نصها لا تاجنا فمن ننسى إلى ذلك الجسم ، وبما هو جيسن أن يوحى إلى مستمعيه أن السامح الروتيني الذي يديه الجسم مع مضادات الموروثات المتعددة في الخلايا بين أن بصيلة الشعر تظل محسطة بميزة الوفاة المناعية مستعممة بها أثناء فترة نمو الشعر وهو ما يتألف الإشراف الروتيني للجهاز المناعي الذي لا غنى عن بصمته في مثل هذه الأمور

ول هذا السيارو قد انهار جدار البصيلات وظهر أجسام مضادة معادية ذات تأثير مناعي في نهاية فترة النمو يمكن أن يحل القنح للتوصل إلى الأحداث التي تؤدي إلى كبت نمو الشعر موضعا أن العلماء يمكنهم يوما ما أن يستخدموا عقاقير تستطيع تغيير وتبديل العوامل المناعية وذلك في منع الصلع أو زيادة نمو الشعر في أناس آخرين بل وفي حيوانات أخرى



وفي نفس الوقت تقريبا فإن الأنسجة ذات العلاقة وهي الأنسجة المشبعة بالبصيلة مرعان ما تستغل ، كما أن خلايا الدم البيضاء والتي تقوم بأعمال النظافة في الجسم والمهمة ( الكائنات ) مرعان ما تتحرك مقتربة من الخلايا البصيلية ، وتظهر كل تلك الاستجابات أن خلايا الشعر استجابة منها لبعض الاشارات المجهولة المصدر تخرج علامات تعجل بوفاتها

ويضيف جيسن أنه كثيرا ما اعترضه الحيرة وذلك بسبب النقص الواضح في مضادات الموروثات المعروفة



## الجديد فى ...

## العلم والتقنية

إعداد :

د. نجوى السيد أحمد

### ● دغابة لتدفقة الفواصين فى الأعماق :

اصرح علماء الطب البحرى فى مؤسسة الدفاع السويدية صغانا لتدفقة الفواصين فى الأعماق الكبيرة التى يعرض الجسم فيها لبرودة بالغة كما فى حالات العمل فى حقول الهترول البعيدة عن الشاطئ . وتتلخص الطريقة فى استعمال فوق أكسيد الأيدروجين لتدفقة الفواصين بأن يلبس خواص الأعماق بدلة مجهزة بشبكة من القنوات تسمح للماء الساخن بالمرور خلالها ويحمل على ظهره سخان فوق أكسيد الأيدروجين مع أنابيب الأكسجين الخاصة بالتنفس تحت الماء ، ويتم تشغيل السخان بمضخة ماء كهربائية تحرك دورة الماء فى شبكة القنوات بدلة الفواصين وتولد الضغط اللازم لانسحاب فوق أكسيد الأيدروجين من الخزان المحفوظ فيه .

### ● مواد جديدة لامتصاص وتخزين الماء فى الأراضي الصحراوية :

لجى بالمركز القومى للبحوث دراسات لانتاج مواد جديدة محسنة للترية تقوم بامتصاص الماء وتخزينه ، وهذه المواد يمكن تصنيها من مخلفات الحيوانات بعد معالجتها كيميائيا بحيث تزيد من درجة امتصاصها للماء كذلك عن طريق مواد كيميائية فى صورة « بودرة » وقد حققت الدراسات بعض النتائج حيث تم التوصل إلى مواد تمتص الماء بنسبة ٥٠٠٪ من وزنها ، ويجرى البحث لزيادة هذه النسبة ، وهذه المواد تصلح فى زراعة محاصيل الصحراء بوضعها حول جذور الأشجار للاحتفاظ بالماء الزائد عن حاجة النبات .

● باحة بالمركز القومى للبحوث

## بطارية جديدة للسيارة الكهربائية

اشكر المهندسون الفرنسيون ، مجعاً ، ببطارية ذات حرارة عالية يعمل بصورة طبيعية باستخدام الصوديوم السائل والكبريت . يتيح هذا الابتكار أن تعمل السيارة الكهربائية بطاريات حارة من أجل التغلب على مشكلة فقدان الطاقة المرتبطة بتنشيط البطاريات عندما تقوم بتزويد السيارة الكهربائية بالتيار ، وقد أعطى هذا الابتكار نتائج أفضل خمس مرات عن البطاريات التي تستخدم الرصاص .

## الحاسوب المجهري

يقول علماء كيميائيون أمريكيون أن يمكنوا من صنع حاسوب منمنم إلى درجة يصعب معها رؤيته ، ولكنه قوى قوة أي حاسوب معروف اليوم ، يقوم النظام الجديد على فتح في عالم الجزيئات بعد أن نجح الباحثون في عزل شكل جديد من أشكال المادة المسطرة ، فقد طوروا أكياساً بلاستيكية مهيبة تحمل عقائد من أشباه النواقل جراوح محو لها بين ١٠٠ وبين ١٠٠٠ ذرة مرتبة في تشكيل بلوري منتظم ، لكن فريق الباحثين يقول أنه مازال عليهم إبداع جهاز طاعل على هذا الأساس . ويقولون أن يجمع الفريق في انجاز نموذج أولي يستطيع التحكم بكلايين « البقعات » من المعلومات التي تحملها نبضات الليزر في كابلات الألياف الضوئية .



## نظارة سمعية للمكفوفين

نجح أحد الأطباء الفرنسيين في صنع نظارات سمعية للمكفوفين ، تقوم فكرة النظارة على تحويل الضوء والألوان إلى أصوات تسلّم في صنع صورة كهربائية لحالا المخ مما يساعد للمكفوفين على تحمل الصورة وتبصرها .

## مبضع بأشعة « جاما »

تم انتاج آلة جديدة بالولايات المتحدة الأمريكية قادرة على اجراء جراحة للدماغ دون مبضع ، وذلك بتسليط أشعة « جاما » على الأورام والفتشوهات الموجودة في الدماغ أو في أوعيته ، وتعتبر الآلة الأولى من نوعها لعلاج المرضى المتأثرين بهذا النوع من الأمراض .

## دراجة من الألياف الصناعية

انضمت إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الدراجات ، دراجة من الألياف الصناعية الكربونية يبلغ وزنها أقل من ٦ كيلوجرام ، ورغم خفة وزنها إلا أنها أقوى صلابة من الدراجات العادية ويتوقع أن يتسرع استخدام هذه الدراجة في الولايات المتحدة بعد انتاجها تجارياً .

## المركبات الفضائية تلوث الكواكب

بدأ العلماء في كل من إنجلترا وأستراليا يشعرون بالقلق حول تلوث المجموعة الشمسية من الانقراض المرسل إليها من الأرض ، وأخذت مجموعة من علماء الكواكب تدرس طرق التقليل إلى أقصى حد ممكن من تأثير المركبات الفضائية على دراسة الأجسام الفضائية كالكواكب الصغيرة والأقمار في المستقبل .

ويخشى علماء هذا التريق أن تلوث إحدى المركبات الفضائية كويكبا ما أو قمر كوكب بقصفه صدفه بالانقراض المتتالية ، وحصد القلق الآخر هو القلوث الناجم من غازات الصواريخ وعن أنظمة المدايات التي تملؤها كاميرات التصوير ، ويسوى فريق العلماء هذا بأن يجنب مخطوطو البعثات الفضائية في المستقبل استخدام العناصر الخطرة مثل « الأريديموم » في المركبات الفضائية إذا كانت هناك بدائل أخرى متوفرة .

## طريقة جديدة لتنقية المياه من مشتقات البترول

توصل العلماء بمعهد الأبحاث العلمية الجيولوجية النفطية بروسيا إلى طريقة جديدة لتنقية المياه من مشتقات البترول وذلك عن طريق رش بقعة البترول بمسحوق معين يتحد بسرعة مع البترول ومشتقاته متحولاً إلى كتلة لدنة تسهل إزالتها ، وهذه المادة الجديدة نظيفة لا تؤدي إلى تلوث المياه ، كما أنها لا تتأثر بدرجة حرارة المياه أو ملوحتها ، وتحتض هذه المادة من نفايات الاتاج التي لا تستعمل عملياً ، ويمكن بواسطتها الإستفادة من حوالى ٩٦٪ من كمية البترول أو مشتقاته التي تفصها .

## خطورة الضوضاء على سمع الجنين

قام الباحثون في جامعة فلوريديا بأمریکا بدراسة تأثير الضوضاء على سمع الجنين ، وقد أجريت الدراسة على ٤٠٠ سيدة حامل ، ونصح الأطباء النساء الحوامل بأن يتجنبن الأصوات العالية قدر المستطاع حتى لا تصيب في إضعاف قدرة الجنين على السمع . فالجنين يستطيع بسهولة أن يميز الأصوات ذات التردد المنخفض التي تصدر من غير أمه لأن السائل « الأمنيوس » داخل الرحم يتحكم في درجة تردد الصوت عكسياً حسب قوته ، ويمكن للأصوات أن تظهر من نظام الجنين وتؤثر سلباً على نمو عيه .

# اللغة والادب والثقافة

• لغة «الاسبرانتو» بين المد والجذر

• جليلة رضا رائدة الشعر النسائي المعاصر

• مستقبل الحضارة بين العلمانية والشيوعية والإسلام



# لغة «الاسبرانتو» بين المد والجذر

د توفيق محمد شاهين

ظهرت الاسبرانتو عام ١٨٨٦ م ومؤلفها طبيب حيوي بولندي يدعى « لآزروس زامبيوف » عاش في أحد أحياء وارصو النسيجية حيث كان يفتي فيها بخلط من اللغويات البوليسلافية والألمانية والروسية والفولندية وغيرها . وغالبا ماكان الناهم بين تلك اللغويات ينسب في إحداث تلك لسان مبرحان ما يؤدى إلى مشكلات لسوء الفهم

وكان زامبيوف نفسه مولعا بحب اللغات ويطي ثقال منها . وعكف على دراسة اللغات التي كانت منتشرة في أوروبا آنذاك وعلمه إلى نتيجة منطقية معادها أن تعلم أكثر من خمسين لغة لكل منها خمسون مليون متحدث على الأقل وعادام ليس في استطاعة الإنسان — مهما كان موهوبا — أن يتحدث خمسين لغة مرة واحدة . أو أن يعلمها في شحة الحياة الضيقة لكي يصبح قادرا على التفاهم مع معظم البشر . رأى زامبيوف أن الضرورة للتغاطب دوليا تسددهم اختراع لغة جديدة . فاستط « الاسبرانتو » التي أراد لها أن تكون لغة « ثانوية » عالمية محايدة . وليست بديلة للغات القومية . وكان يأمل في لغة هذه أن تنظم الألفة والدية بين البشر . وأن تسهل على المتحدث بها التعبير عما يحول في خاطره من أفكار بأقل مجهود ووقت ممكن . واختار لها أسماء مبررا عن رغبته هذه هو الاسبرانتو وهي كلمة مشتقة من « اسبرو » . ( الأمل ) في الأسبانية وتعني « صاحب الأمل » . أو بالآخرى « المتأمل » أو « الراغب »<sup>(١)</sup>

(١) . جميع كتاب « علم لغة العام » د عبد الصبور شاهين . وكتاب « علم لغة العام » ص ٩ .

## بين الهد والجذر

# لغة «الاسبرانتو»

### فكرة «الاسبرانتو» وميزاتها :

فكرة زامنيوف قامت على وضع قواعد منطقية بسيطة على عكس اللغات الأخرى - ليس فيها أى شواذ أو تعقيد لغوي - وأخذ زامنيوف ٧٠٪ تقريباً من كلماته من اللغة اللاتينية التي تفرع منها اللغات : السلانية ، والجرمانية ، والسكسونية ، وغيرها من اللغات الأوروبية أما النسبة الباقية - فقد اقتبسها من اللغات الشرقية القديمة : كالعربية والفارسية واستغنى عن المبهم من الكلمات ذات المعاني المتعددة والمتناقضة أحياناً ، ورتبها وفقاً للقواعد البسيطة التي ارتآها ، وجعل قواعدها ١٦ قاعدة فقط ، وحصر مفرداتها في ألف كلمة وضعها في كتاب أصدره عام ١٨٨٧ .

ومع أن هذه القواعد والمفردات تعبير ضئيلة جداً بالمقارنة إلى اللغات الأوروبية المعروفة كالصينية مثلاً ، فإنها - حسب رأى الاسبرانتوين - مرة جداً بحيث يمكن التعبير بها بسهولة أكيدة . وهذا في اعتقادهم مايجعل من تعلم الاسبرانتو أبسط من تعلم أى من اللغات الأخرى . ومن أسسها اتقاناً واتساعاً كلغة إضافية للغة الأم .

ومن الأدلة التي يسوقها الدكتور جود ويلمس - رئيس النادي الاسبرانتوي « في لندن تأكيداً على بساطة الاسبرانتو » ومرونتها أن الأسماء فيها تنتهي بحرف « و » وحرف ( O ) بدون استثناء أما أفعالها والمنشقات من هذه الأفعال ، فهي لا تخضع للاختلافات الاعتيادية مثل أفعال اللغات الأخرى : فلكل فعل جذر واحد يضاف

إليه حرف أو حرفان تبعاً للمعنى المقصود - وهل سبيل المثال لا الحصر - هناك فعل واحد يعني عن استعمال ثلاث كلمات في بعض اللغات الأوروبية مثل : ( Videndo ) وتقالعها بالانكليزية : ( Seen Mustbe ) .

### .... ومثال آخر للمقارنة :

وهذا نموذج للأفعال في الاسبرانتو ، وفي الانجليزية مثلا ليرى اشتقاقها البسيط :

الاسبرانتو	الانجليزية
HELPOS	WILL HELP
HELPUS	WOULD HELP
الاسبرانتو	الانجليزية
HELPAS	HELPS
HELPIS	HELPED

## الجهود الاسبرانتوية محاولة نشرها :

انحصرت محاولات نشر الاسبرانتو في مطلع هذا القرن على نشاطات « الاسبرانتويين » الشخصية ، وتسنى لمؤلاء تنظيم أنفسهم والعمل في مجموعات أكاديمية ، تطورت وانتشرت بسرعة في جميع أنحاء العالم ، وخاصة في أوروبا . وقد أسست هذه المجموعات حركة ثقافية واسعة تتخذ اليوم من ووتردام في هولندا مقرا رئيسيا لنشاطاتها . ونشر الاسبرانتو والترويج لها والتشجيع على استعمالها . وبفضل جهودها أصبح الاسبرانتويين في العالم يربون على ١٠ ملايين نسمة .. تمكنت من توطيد اندامها من خلال نشاطات أعضائها والمتعاطفين معها ومشجعيها في إصرار وصعوبة شديدين . إذ كان من الطبيعي أن تثير الاسبرانتو رغبة الكثير من الدول ومعارضتها . لكن محاولات الطعن لها لم تنلق عند ذلك الحد : بل جرت محاولات أخرى للقضاء عليها والتضييق لها وعرقلة انتشارها . ذلك أن المتضررين من رواجها كثيرون لاعتبارات واضحة :

«اللغة الإنجليزية — اليوم — تهيمن على « عرش » اللغات الدولية ، وقد أصبحت هذه اللغة بفضل الاستثمار البريطاني ، والمهمنة الاقتصادية على العالم في القرن الماضي ، تتم بمكانة دولية تحسد عليها . وليس من مصلحة البريطانيين ولا الدول التي تتحدث الإنجليزية — وهي كثيرة جدا — أن تنافس لغتهم أي اللغات الدولية الأخرى . ناهيك عن لغة جديدة ذلك أن المنافسة قد تكلف بريطانيا وحول الكومنولث الكثير من الأعباء المادية والمعنوية والسياسية أيضا .

وعليه ، فإن بريطانيا تعبر من أكثر محاربي الاسبرانتو بشدة . وهي لم توفر وسيلة إلا واستعملتها في التضدي للاسبرانتو والحد من انتشارها .

وميرتها أيضا أنها صوتية لكل حرف صوت واحد .. وليس فيها حروف ميتة ، ولواحقها صناعية ..

وعما يميز الاسبرانتو عن غيرها هو ليس فقط بساطة قواعدها المنطقية . وإنما أيضا استعمالها . فهذه اللغة تحرر مستعمليها من القوالب اللغوية الثابتة أو الاصطلاحات التراثية الموجودة في اللغات الأخرى . مما يمنحهم حرية أكبر وبجاءا أوسع للتعبير بطريقة أفضل أثناء التعامل مع الأجانب فقط .

وعما يجعل الاسبرانتو هذه جذيرا فعلا بالاهتمام والدراسة أنها لا تنحصر إلى دولة أو عرق أو ديانة معينة ، وهي بذلك ليست انثوية ولا مرتبطة كالانجليزية أو الفرنسية أو الألمانية بدول معينة .. وبالتالي فإن مستقبلها ليس مرهوبا بمستقبل الدول ورفقها أو تدهورها .

ومن الأسباب الجذرية أيضا بالذكر أن التحدث باللغات الدولية للذين يتقنونها كلغات أصلية أو إضافية . لا يخلو أحيانا كثيرة من الحساسيات والامتيازات بسبب الانتماءات القومية أو العرقية أو التراثية أو المذهبية لهذه اللغات .

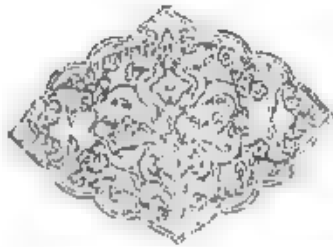
## ولتصور هذا الحال المقلد :

المصري الذي يجيد الإنجليزية ، لا يستطيع أن يفهم انطلاقا مع السبطل الذي يجيد الفرنسية ، بل إنه يجيد صعوبة حتى في التعامل مع الهندي الذي يجيد الإنجليزية .. وهؤلاء الثلاثة : أي المصري والسبطل والهندي لا يستطيعون معا أن يتفاهموا مع البرازيلي الذي يجيد الأسبانية ، وهؤلاء كلهم أيضا لا يفهمون ماذا يفوله الهولندي الذي يجيد الألمانية .

من هنا ، فإن « الاسبرانتويين » في العالم يعتبرون أن لغتهم هي بمثابة « جواز سفر » عالمي<sup>(١)</sup> يتيقن أن تكون الوسيلة الوحيدة للتفاهم والاتصال خارج حدود اللغات القومية .

(١) مجلة « سبيل » السحرية التي تصدر في لندن ستة أضعاف عدد رقم ١٣ من ربيع الثامن ١٤٠٤ هـ في ١٦ تحقيق في الإسناد هشام الخامس

## بين المد والجذر



## لغة الاسبرانتو

في كل من : فرنسا ، وبريطانيا وألمانيا ، وعلى كل القوالب  
« اليوس فرانسيز » و « البريتش كلونسل » و « جوت  
الستوت » ..

فلننا نقوم للحرية بمثل هذه الجهود ..

وعشاق الاسبرانتو خليط قريب عجيب من الناس :  
لا يجمع بينهم إلا الاسبرانتو فقيمهم : الوجودي ،  
والشعوي ، والماركسي ، والسلام ، واليهودي ..  
وطوبهم ، كما أن الانضمام إلى الحركة ليس نصرا على  
حرق دون آخر ، فهناك الأبيض ، والأسود ، والأحمر  
والأصفر . ولعل هذا هو الذي سبب لخوف منهم ،  
وسرعة انتشار الشائعات حولهم .

وكذلك فإن القاسم المشترك بينهم هو : أنهم جميعا  
من طبقة المثقفين ، ولهم مقدّمون بالعصر نسبيا ،  
وأغلبهم من متوسطي الدخل ، والكثيرون منهم من  
أصحاب النفوذ في مجتمعاتهم .

وقد شقت هذه اللغة طريقها بين لشواك اللغات  
الأخرى ، ولقيت تشجيعا كبيرا ونجاحا مطلقا في اوساط  
مثقفين وكتاب وسياسيين ولغويين كثيرين من كل  
الجناس البشرية ، وحتى الطبقات الاجتماعية ، ومختلف  
الديانات والمذاهب الاجتماعية .

ومن ألع الذين اتقنوا « الاسبرانتو » وتعاطفوا  
معها ، الأديب الروسي ( تولستوى ) والنقاد البريطاني  
الساخر ( جورج برنارد شو ) والفيلسوف اليوغسلافي  
الراحل ( جوزيف تيتو ) ، ومستشار الحسا السابق  
( برنو كرليشكي ) ، والأديب الأمريكي ( أرنت

### الاعتراف الدولي بالاسبرانتو ومعترفوها :

يبد أن تلك المحاولات لم تمنع من تحقيق انتصارات  
مدهوطة لصالح اللغة الجديدة والوليدة على الصعيد  
الدولي :

ففي أعقاب المؤتمر الدولي الأول لمعترفي هذه اللغة  
الذي عقدته في فرنسا عام ١٩٠٥ ومن أهم انتصاراتهم :  
اعتراف منظمة الثقافة الدولية التابعة للأمم المتحدة  
( اليونسكو ) في مؤتمرها الذي عقدته في مونتيفيديو بتاريخ  
العاشر من ( ديسمبر ١٩٥٤ ) ، إذا أعترفت  
اليونسكو : ( بالنتائج التي حققتها الحركة الاسبرانتوية  
في حقل الثقافة الدولي والاتصالات بين شعوب  
الأرض )

وقالت : « بأن هذه النتائج تتطابق مع أهداف  
المنظمة الدولية وتتناسب مع أفكارها » .

كما تمهدت بعض الدول الأعضاء في المنظمة بتسهيل  
دخول الاسبرانتو إليها ، والعمل على إدخالها في مناهج  
التعليم الدراسية الثقافية العالمية .

ولا شك أن اعتراف اليونسكو بالاسبرانتو وحركتها  
كان حافزا قويا لهذه الحركة على مواصلة نشاطاتها ،  
فقامت بتوسيع طفر مؤتمراتها السنوية ، وتطابق عملها .  
والتشجيع على عقد الندوات الفكرية وإقامة الاجتماعات  
الادبية والأنسيات الشعرية ، وإلقاء المحاضرات ..  
وغيرها .. وذلك في مواجهة تصعيد نشاط مجتمعات اللغة



التعريف « بالاسيراتو » في الوطن العربي تقتصر فقط على النشاطات الفردية هؤلاء المستنيرين ، وهم في كل الأحوال يقومون في ذلك على حسابهم الخاص ، لأن انحرافاً أساساً قائمة على هذا المبدأ ولم يسبق ان اهتمت الصحافة العربية بلغة الاسيراتو بشكل واسع وما نشر عنها قبل الآن كان نادراً ، ويعتبر إلى المعلومات الدقيقة ، والنظرة الجديده .

وليس مستغرباً بسبب ذلك ألا يكون عدد الاسيراتوين العرب أكثر من خمسين شخصاً فقط ، مورعين في أرجاء الوطن العربي ..

وهناك محاولات جارية الآن لنقل الأمثال الشعبية لشبه الجزيرة العربية إلى الاسيراتو ... إلى جانب بعض الأعمال الأخرى ..

ينبغي أن نقول أن الكثير من العقاد الذين تناولوا في السابق هذه « الظاهرة » لم يعمقوا : لأجل أدائها ولا على تأييدها ، نظراً للتناقض الواضح بين أهداف الاسيراتو واختلاف مذاهبهم وتعدد آرائهم ..

على أن دراسة وإقية قام بها أحد العقاد البريطانيين في الخمسينيات فهد .. أن الحركة الاسيراتوية هي حركة فكرية ثقافية صادقة وسليتها « الاسيراتو » وتعكس في مصادمها سياسة راقية ، تعترف فقط بالإنسان ، كإنسان ، بصرف النظر عن هويته أو أبنائه أو ديانه . ولكن ما يستحق التسجيل هنا هو :

أن الحركة بعدما حصلت على اعتراف اليونسكو بها تسعى الآن إلى حث مجموعة دول عدم الانحياز ، ودول السوق المشتركة على تبني « الاسيراتو » كلمة موحدة لأعضائها . وقد تقدمت بالمجلس إلى الأمم المتحدة لإدراجها في قائمة اللغات الدولية المستعملة في هيئة الأمم .. فهل يتحقق لها كل ذلك ؟

وما رأى القاري « الكريم » في لغة الأمل : ( الاسيراتو ) ؟

موافق ؟

أو معترض ؟

أو متردد ؟

منجوى ) ورئيس الوزراء البريطاني السابق ( هارولد ولسن ) وغيرهم من أعلام الفكر أو أنطاب السياسة والأدباء .. هؤلاء كلهم كانوا — وبصفتهم لأحرار — يكتبون بالاسيراتو ، ويؤيدونها بزعم من أعمالهم الأدبية أو الفلكية أو غيرها .

والطريف أنهم يتزوجون من بعضهم ويمربون أطفالهم على تعلم « الاسيراتو » ..

ويقول « بيتر مايلز » أحد الاسيراتوين البريطانيين وصاحب شركة لترجمة وهو متزوج من اسيراتوية : « إن لكل من ( الاسيراتوين ) هدفاً من تعلم اللغة .

والانضمام إلى حركتها فهو نفسه مثلاً تقوم لجارته على الترجمة من وإلى الاسيراتو .. وتدر عليه أرباباً كثيرة وهناك تجار كثيرون يحفظون أرباباً إضافية في توسيع نشاطاتهم في الدول — التي ينتشر ( الاسيراتوين ) بها

ووجودهم في الحركة يفتح لهم فرصاً طيبة ، لاقامة شبكات تجارية وتسهيلات خاصة بين التجار ( الاسيراتوين ) في العالم ، ومنهم من يتعلم الاسيراتو طمعاً في نشر أفكاره وتحويلها إلى لغة الاسيراتوين » ..

أما بالنسبة لاسيراتوى الدول الشرقية : فإن الاسيراتو بالنسبة لهم نافذة واسعة يطلون من خلالها على العالم العربي ، وعلى ما يجري فيه من أحداث ونظورات ، سواء في الحقل السياسي أو الاجتماعي أو العلمي أو غيرها .

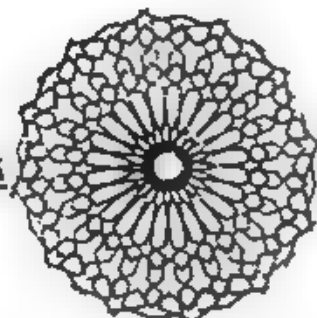
## الاسيراتو في العالم العربي

« الاسيراتو » وجدت في بعض المثقفين العرب تماطفاً كبيراً دخلت من خلالها إلى الوطن العربي .

وقد قام بعض الاسيراتوين العرب فعلاً بترجمة أعمال أدبية وإسلامية إلى الاسيراتو وقد نقلت ( رباعيات الخيام ورسالة الغفران ) وبعض الأمثال والحكم المخرقة .

وهناك ممثلون للحركة الاسيراتوية في كل من : الكويت والعراق ، ومصر ، وتونس والسودان ، ولبنان .. إلا أن نشاطاتهم ليست واسعة أو معروفة بشكل جيد لأسباب مادية وإعلامية ، لأن محاولات

مرض لدراسة أكاديمية



# جلیلة رضا

## رائدة الشعر النسائي المعاصر

للأستاذ أحمد مصطفى حافظ

يقول الشريف الرضي عن نفسه ، مضمخراً :  
أنا النصار الذي يُضنُّ به  
وبجبه الذكور ركني مبارك ، بأول صفحة من كتابه ، عنه ( عقيدة الشريف الرضي ) بقوله : - أحهد أنك  
قد وجدت المنفذ ، أيا النصار .. .  
ونحن اليوم إزاء شاعرة كبيرة معاصرة ، لا تعرف من ذاتها ، ولا تعرض إلى الأعماق لطيف لنا شعراً ، أو نصائراً ،  
رائعاً مُشعاً ، تصدر فيه عن معاناة وتجربة شعورية حميمة ، ولذا يأتي لغيرها حاراً متدفقاً ، ليضمها في الصدارة بين  
كبريات شواهرنا المعاصرات ، أمثال تارك الملائكة ، وفدوى طوفان ، و د . طلعت الرفاعي .  
فالشعور هو مادة الشعر عند جليلة رضا ، وبدونه تفقد كلمة شعره مضمونها ومغزاها ، وتتحول إلى  
كلمة : - نظم - .  
وختان ما بينهما ختان .  
ونادراً ما يحدث ذلك لشاعرتنا ، وهي التي تقول :

انطلقى من جوف الكلمة  
 مها هزى ، هزى قصصى  
 وانصفنى في ثورة أمل  
 يا أصبح عملاق بفرد  
 أجنحة الفن المتزمنة  
 قولى شيئاً ، شيئاً بمعد  
 يمتوئب .. يملو لكلمة<sup>(١)</sup>

♦♦♦♦

وعن جليلة رضا : ( حياها وشعرها ) ، حصل الأستاذ أحمد الصوال على درجة ( المخصص ) ، أى ( الماجستير ) ، في الأدب والفن ، من كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات ، جامعة الأزهر ، بالمسرة .

ويطلب لنا أن نأبط ساعد القارىء ، لنصحبه في جولة عبر هذه الدراسة القصيرة ، التي أظهر فيها الباحث أن الفن لا يميز بين الرجل والمرأة ، لأن لكل منهما أحاسيس ومشاعر . ونقدر توفيق كل منهما إلى تصوير عذباته ، يكون توفيقه وفردته ، في عالم الكلمة الجيدة .

لناشعر ، والأصعب للمرسل ، أعضاء في مجتمع ، أولاً وقبل كل شيء . والفرد في المجتمع يعطى وباعده ، ويؤثر ويتأثر .. وبعد أن يشرب من منابع هذا المجتمع ، فهو يصدر عن أماله وآلامه ..

والشاعرة جليلة رضا قد وجدت في فن الشعر معشراً ، يطلق طاقها الفنية عبر البحور والقوافي - في عالم الإبداع الأدبي ، لتأتى ، بعد ذلك ، بما يشوق ويروق ، بأصالة والتخدار .

وقد وفق الباحث الأستاذ أحمد الصوال ، في بحثه القيم ، إلى رصد مراحل تكوين الشاعرة ، والعوامل التي تأثرت بها ، وتدرجها في سلم الإبداع الشعري ، بعد أن علمت ، في البداية ، حل يد شاعر أبوللو

الراحل الدكتور إبراهيم ناجي ، وكذلك استيعابها لمعنى الشعر الفرنسي ، بعد إجادة اللغة الفرنسية . وهكذا جمعت الشاعرة ما بين الثقافتين : العربية والفرنسية ، وتبحرت في الاطلاع الواسع العميق على كنوزهما ، ولقت لتاجها الشعري ، بعد ذلك ، نظر الكثيرين من نقادنا الكبار ، بروحه وأصالته .. فقال عنها شيخ النقاد المرحوم مصطفى السحرى إنها : « مفخرة بين لدائها من شاعرات الشرق العربى »<sup>(٢)</sup> .

وقال الدكتور على الجندى عنها أنها : « أشهر شواصر الإقليم الجوى »<sup>(٣)</sup> ، وهو يقصد بالإقليم الجوى : مصر ، لأن هذا الحكم صدر أيام أن كانت الوحيدة قائمة بين مصر وسوريا .

كما يقرر الأستاذ كمال النجصى ، رئيس تحرير مجلة الهلال ، زيادة جليلة رضا للشعر النسائي المعاصر ، بقوله عنها : « ويمكن القول بأن الشعر المعاصر المعاصر كانت بدايته : عائشة التيمورية ، وقد بلغ حاجه عند جليلة رضا »<sup>(٤)</sup> .

وجاء بصحيفة « أخبار اليوم » - بعد صدور كتاب جليلة رضا الذى يحمل عنوان : ( صفحات من حياتى ) - : « لقد تأعرت جليلة رضا في نشر احرفاتها ، كما تأعرتنا كثيراً في تقديرها حتى قدرها ، فهي بكل المقاييس ، مقاييس الفن ، والصدق ، والجمال كبيرة شاعرات العرب ، ولا تذايتها إلا مصرية أخرى تكتب بالفرنسية شعراً ومسرحة ، هي « أندريه شديد » ، ولكن جليلة رضا تفوقها في العذوبة والطقائية ، القصى حساب في ذوايتها الستة »<sup>(٥)</sup> .

ويقول عنها صديقنا الراحل الشاعر محمد مصطفى حمام إنها : « لية نصيحة ، منطقية موهوبة ، صافية السليقة ، عياها أبهى من الحقيقة ، وانظها أحكامك لتسبقة »<sup>(٦)</sup> .

(١) أنظر كتابها « شعراء ودواوين وفيه حديث مسهب عن شاعريتها ص ٨٩ ط سنة ١٩٩٠ م .

(٢) أنظر كتابه « شعراء جددون » ص ٨ - ٩ .

(٣) أنظر كتابه « خمسة أيام في دمشق القنباء » ص ٧ .

(٤) أنظر مجلة الهلال عدد سبتمبر سنة ١٩٨٧ م .

(٥) جريدة أنصار اليوم المصادرة في ١٢/١٢/١٩٨٧ م .

(٦) أنظر « ديوان حمام » ، طبعة المصرية للكتاب سنة ١٩٧٤ م .

# جريدة رضا رائدة الشعر النسائي المعاصر

وفي القسم الأول من البحث قدم صورة واقية لحياة الشاعرة جلييلة رضا : أسرتها ومولدها وطفولتها وشبابها ، وطرق إلى الحديث عن زواجها الأول وما صادفها فيه من عقبات ، وأماسة ولدها الوحيد ، الذي أصيب بمرض عقلي في طفولته لازمه حتى نهاية حياته وصدى هذه الأماسة في شعرها .

ثم تحدثت عن زواجها الثاني من الشاعر عبد الله طمس الدين صاحب نشيد ( الله أكبر ) المشهور ، ثم عن زواجها الثالث والأخير من الكاتب الصحفي اللامع ( محمد السوادى ) صاحب جريدة ( السوادى ) . كما تحدثت عن رحلتها إلى دمشق لحضور مهرجان الشعر الدولي من مصر ، مع آخرين ، وعن حصولها على جائزة الدولة التشجيعية للشعر ، وعن عضويتها بلجنة الشعر بالجلس الأعلى للثقافة ، وبالجالس القومية المتخصصة .

كما تحدثت عن روايات ثقافتها العربية والغربية ، وأثر ذلك في شعرها .

وفي القسم الثاني من البحث ، تحدثت عن شاعريتها التي أبدعت في شتى الأغراض والموضوعات الوجدانية والوطنية والوصفية . وبصفة خاصة ، شعر الأمومة وشعر النزعة الإنسانية .. وبين موقف شعرها من المذاهب الأدبية ، وأثر القرب إلى الرومانسية .. والفاصل في الحديث عن خصائص شعرها من حيث الأفكار والأسلوب ، والصورة الفنية ، والموسيقى ، والصدق الفني والشعورى لديها ، وتحقق الوحدة العضوية في شعرها ، ثم انتهى في ختام بحثه إلى أهم النتائج التي توصل إليها .

وصحوة القول أن هذه الدراسة قد بلغت من العمق والشمول والإحاطة ، حداً جعل لجنة المناقشة قد منحه تقدير الاعياز .. وتم تعميم سرعة نشر هذا البحث في كتاب ليجمع النفع به ، والتلويح له .

وفي كلمة ختامية ، أرجو أن تصدحت عن رسالة الماجستير الأخرى ، التي حصلت عليها الأستاذة سهام سيف الدين ، بامتياز ، عن شاعرنا الكبير الراحل ، الدكتور عزت شندى موسى ، حياته وشعره . وبالله التوفيق ...

وقد صدق حمام يرحمه الله في وصف قاموس جلييلة رضا الشعرى ، فالتقيده لديها سداها المضمون المضمون وأختمتها اللفظ ، ويستقر كل منهما في الآخر ، بحيث يصبح من الصور الفصل بينهما .. غداً مثلاً قولها بقصيدة ( أخيراً ) .

أجل ما زلت أستوحى من الأمواج والرمل  
جمال الكون والديا وسر الشور والأمل

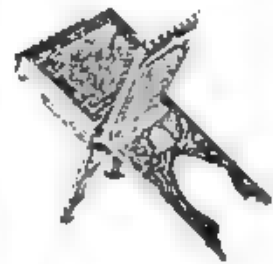
أسير طلبقة نشوى بتواء الفجر والنسم  
وأمرح في الضحى وحدى مع الأمواج والنسم

وقد عمد الأستاذ الباحث ، في لحظة البحث ، إلى تنجيحه إلى مقدمة ، ذكر فيها أهم الدوايح التي أدت إلى اختيار شعر جلييلة رضا موضوعاً لدراسته ، ثم تحدثت في التمهيد عن الشواهد في الأدب العربى ، منذ العصر الجاهل ، إلى العصر الحديث ، ومنزلة جلييلة رضا بين شواهد .



# مستقبل الحضارة بين العلمانية والشيوعية والإسلام

قراءة في كتاب



• تأليف الأستاذ :

يوسف كمال أحمد

• عرض وتعليق :

أحمد السيد تقى الدين

الحضارة الأوروبية المادية تشرف على السقوط وتنتهي إلى الانتحار الجماعي ، إنها امتلكت الوسيلة والتفطنت الهدف والغاية وحصلت على شيء من العلم لكن غابت عنها الحكمة وقد يكون نحن المسلمين من خلال موقفنا المتخلف حضارياً واضطراب مقاييسنا بسبب ضعف التزامنا بديننا عاجزين عن التعرف بشكل دقيق على أزمة الحضارة الأوروبية لأن بعضنا يعالئ مسألة التخلف الحضاري للمسلمين والتقدم الحضاري للغرب العلماني .

من أجل هذا كان لا بد من توضيح معنى الحضارة والتعرف على مفهومها بشكل أعمق وأوسع وهي مهمة تولاهم لفيف من الأساتذة والباحثين والمهتمين بقضية الحضارة ثمخضت مجهوداتهم عن عشرات ومئات الدراسات والبحوث ، كل تنور حول هذه القضية والجلل الواضح أن هذه الدراسات لم تحقق أهدافها إلى يومنا هذا وإلا ما ظلت هذه المشكلة - مشكلة معنى الحضارة - قائمة إلى يومنا هذا

وأما ما كان الأمر بالنسبة للأسباب التي أدت إلى تلك النتيجة فنحن نقدم هذا الشهر لقارئنا الكريم أحد هذه الإسهامات وهي بعنوان : مستقبل الحضارة بين العلمانية والشيوعية والإسلام ، للأستاذ يوسف كمال أحمد الذي يحاول في دراسته تلك أن يهضي شغلة أمام الإنسانية مهدية سواء السبيل وتبصر لها الطريق لتخرج إلى نور الهداية اللامائية التي لا سبيل سواها لإنقاذ البشرية .

تألف الدراسة من مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة

# مستقبل الحضارة

## بين العلمانية والشيوعية والإسلام

التي ترجع أصل الأحياء إلى الخلية وتقول بأن الإنسان قرد مطور ، والثاني ينادي بأن كل دواعي الحياة تكمن في الفريزة ، والثالث لا يرى في الحياة إلا مادة وأن كل تطور حدث في التاريخ كان نتيجة للصراع من أجل لقمة العيش

وهكذا أبعد الناس عن الدين وأسلم الإنسان المعاصر قيادة للفريزة حين قصر غاياته في الإشباع المادي ، فصار أحمل من الأتعام لأن الحيوان ينظم هريزته تلقائياً ، أما الإنسان الذي يعيش في فراغ دون أمل ترى عقله يسير بفريزته إلى الحد الذي يهلك النفس والجسم معاً .

أصبح الإشباع المادي هو هدف الحياة الوحيد ، بل هو الدين الذي يجد هياكله في المصانع ، ومعامل الأبحاث ، وأماكن اللهو ، وكهنة هذا الدين هم رجال الأعمال والعلماء والفنانون ، إنها ردة إلى الوثنية وركسة للإنسانية تتطور وتأخذ صورها الخاصة في أعلى مراحل التطور هذه الحضارة المادية في الشيوعية التي هي ثمرة طبيعة لوثية أوروبا المادية

وبعد أن بعد الإنسان عن السلم لله والعبودية له عبد الطواغيت سواء كان ذلك طاهوت الرأسمالية فيما يسمونه ديمقراطية ، أو طاهوت الدكتاتورية ، وكلها دكتاتورية بشرية تستبد البشر وتذل أعناقهم وتغصب أرواقهم ، وسيظل الإنسان عبداً للإنسان ينقل من طاهوت إلى طاهوت حتى يستبد نفسه الله ، وهنا فقط ينطلق حراً راشداً .

جاء الباب الأول بعنوان « الغرب العلماني » وفيه تحدث المؤلف عن تطور الصراع بين العلم والكنيسة والذي أدى إلى ظهور الطابع العلماني ليكون بدلاً عن الطابع النصارى في المجتمع الأوروبي ثم المجتمع الإنساني بعد ذلك ، ولقد تبلور هذا الاتجاه بعد قيام الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩ م على أثر الصدام الدامي مع الكنيسة الكاثوليكية في المصور الوسطى - التي كان لها السلطان على الناس يدعو النهاية عن الله - وكان لا بد أن يرفض المجتمع دعوى الكنيسة ويرفض معها كل ما بقي من بذور الإيمان التي لم تمت . ومن هنا نشأت فلسفة فصل الدين عن الدولة للمصور من سلطات الكنيسة ، التي لم يورع رجالها عن الإهراق في الترف وحب المال والتعامل بالربا والرشوة ، وكانت مسألة صكوك الفئران التي تاج لقاء قدر من المال يتال من يدهمه دخول ملكوت السماء مهما أثقلت ظهره الدينوب ، كانت هذه المسألة هي قمة الأدلة على فساد المجتمع والكنيسة بل والدولة كلها .

وكان من نتيجة استخفاف الكنيسة بطول الناس وسلب أرواقهم أن أخذت العقيدة في الذبول حتى أصبح الإلحاد مضرة الأتدية حتى أتت الكنيسة نفسها وانتشرت الرعة المادية

### الثالوث اقتراب

لم ظهر الثالوث اقتراب ( داروين ، وفرويد ، وماركس ) ، الأول ينادي بنظرية الشوء والارتقاء

## التطبيق الشيوعي

وفي الباب الثالث ناقش المؤلف الصورة المروعة للتطبيق الشيوعي . فساءل : هل استطاعت الماركسية أن تجد لأوروبا حلاً لأزماتها فأوضحت معنى الوجود وغاية الحياة أم أنها امتداد للبداية السيئة ومضاعفة للقاء ؟

يجب المؤلف على تساؤل

أن المؤمنين بالفلسفة المادية يطلبون من شيعة أن يكفروا بكل شيء غير المادة ويطلبون منهم أن ينظروا النعم على هذه الأرض متى صحت نبوءتهم عن زوال الطبقات الاجتماعية حينئذ تبدأ الجنة الأرضية الأبدية كما يوهمون .

والماركسية الليبية في الأساس لا تعترف بوجود أي قوة أو خالق فيما وراء الطبيعة ويرى أشعياء أنها تركز بوضوح على حقيقة العالم الذي نعيش فيه ، ونحرور الإنسان إلى الأبد من الخرافة ومن عبودية المروحية القديمة .

فالماركسية في ضلالها القديم لا تجد للوجود غاية ولا ترى في الدنيا إلا دورات تنهي تبدأ من جديد دون هدف ، ولا ترى إلا الصفقات ولا تؤمن إلا بالصراعات ، بين الكون كله والطبيعة ذاتها تقوم على التعاون ، فالسالب والموجب يعاودان في إكمال الدائرة الكهربائية والليل يكمل النهار ، الأول سكن والثاني معاش **أَوْرَثُوا أَنَا بَنَيْنَا أَبَلٌ لَسْ كَوْنِيهِ وَآلِهَارُ** **مُبِيرَانٌ فِي ذَلِكَ لَا يَنْبَ يُقَوِّمُونَ** (سورة النمل - آية : ٨٩) .

ويزعم الشيوعيون أنه باستيلاء الدولة على ملكية وسائل الإنتاج سيستخدم المجتمع حتى يحقق الوفرة الكاملة لكل السلع وتلقضي الندرة حتى تصبح كل سلعة كالماء والهواء ، وسيكون العمل ذاتياً لأنه مبعث من حاجة الإنسانية الأساسية للعمل !!

فإذا نظرنا إلى أوكرانيا وهي إحدى الجمهوريات الروسية التي كانت تصدر القمح للعالم بعد تطبيق الاكتفاء الذاتي لروسيا كلها نجد الحال مغلباً في مطلع الثمانينات عندما أصبحت روسيا الشيوعية تستجدي القمح من الولايات المتحدة الأمريكية !!

فماذا حققت ملكية وسائل الإنتاج ؟ لا شيء غير التدهور في الإنتاج واستخدام الدولة للنظام البوليسي والقوة القاهرة التي لا تعرف معنى الرحمة مع العمال لظروها بعض واجباتهم .

وبعد أن بلغوا بنظريتهم حد القديس عاد سدنبا يهدمون أصنامها ، لها هو ستالين بعد حركة تطهير قتل فيها مئات الأثوف سنة ١٩٣٤ م يقول : : إن هؤلاء يحسبون أن الاشتراكية الشيوعية تستلزم المساواة في الأجور ، ألا ما أسخفه من رأى ، إن المساواة التي نادوا بها أضرتنا أكبر الأضرار .

ثم منح ستالين بالملكية الفردية وبالموات في حدود<sup>(١)</sup> بعد أن تبحرت أحلام الفارس الموهود وساءت الأحوال الاقتصادية وانتشرت المجازر في أنحاء الأرض التي تصطل بآرها الشعوب تحت شعاراتهم الزائفة وبعد الحروب العالمية والحروب الأهلية التي أضرت نيرانها النظم المادية سواء أكانت شيوعية أو اشتراكية أو رأسمالية ولم نغن الإنسانية من ورائها إلا الحروب والصياح والشقاء .

## حضارة الإسلام

وفي الباب الثالث يعرض المؤلف « حضارة الإسلام » التي أعطت اللبنة الأولى لمدينة العلم العربي الذي استمد جلوره من علماء الأندلس عندما كانت مدينة قرطبة أعظم منبل للعلوم والمعارف في أوروبا وحارعت في هذا الحضار القسطظية وبغداد والقاهرة وكان عدد سكانها نصف مليون نسمة وفيها ثلاثمائة حمام عام ، وسجون دأراً للكتب ، وكانت عروس المدن بطرقها وأبوابها في وقت كانت فيه لندن وباريس في حالة المحمية .

الدولة هي السطية الأول من تركة أي سول إذا تجاوزت الحركة الحد المسموح به للاضمار من الضربة ... انظر

(١) يقضي النظام الشيوعي بأن الدولة هي الوارث الأول لأي سول بالشكل الذي يطاق ضربة تركاب في مصر التي نجس

## مستقبل الحضارة بين العلمانية والشيوعية والإسلام

وقد تسلمت أوروبا من العرب مادة العلوم والنتائج  
البحريين وجغرافية العالم وبت حلياً حضارياً  
لكن أوروبا لم تقع الفرس جيداً ولم تقدر أن الحضارة  
يجب أن تكون في القلب قبل أن تكون في الأشياء ، وأن  
الإسلام هو روح الحضارة وجوهرها لأنه يكفل للنفس  
إطمئنانها وسعادتها يربطها بالله ووصلها بالجميع  
واستلهاها خيرات الله في الأرض وفق سنة الله في الخلق  
يقول المولى جل وعلا .  
فَصَلِّ عَلَى رَسُولِهِ  
أَعَدَّ كَثْرَتُهَا وَهِيَ طَائِفَةٌ مِّنْ عِبَادِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ  
وَقَدْ أَوْرَثَهُم مَّا تَرَكَ آبَاؤُهُمْ لَهَا فِي الْأَرْضِ مِمَّا يَشْتَهُونَ  
لَهُمْ فِي الْأَرْضِ مِمَّا تَرَكَ آبَاؤُهُمْ لَهَا فِي الْأَرْضِ مِمَّا يَشْتَهُونَ  
أَلَيْسَ فِي الْقُرْآنِ حَكْمٌ

( سورة الحج - ٤٥ - ٤٦ ) فالإيمان يصيب الحياة بصفة شاملة  
فهو الضور الذي يدور حوله الوجود والحياة هذا كان  
ضرورياً لكل علم حق وعمل نافع لأن شريعة الله في  
القرآن هي سنة الوجود الإنساني كما أن براميس الكون  
هي سنة الوجود المادي وهي كلها الحق من عند  
الحق وهو قانون الكون إذا صار عليه النظم ، وإذا  
خرج عليه نفقت وإهار

وَلَا يَأْتِيَنَّكُمْ أَمْثَلُ هَذِهِ لَكُمْ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ ذِكْرُهُ  
( سورة المؤمنون - آية ٧١ )

والسنن الإيمانية مرتبطة تماماً بالسنن الطبيعية لأنها  
كلها سنة الله في الأرض فالذنوب تهلك أصحابها تماماً  
كما يهلك الوباء أهله

فمقياس الحضارة الإسلامية هو تقوى الله وطاعته  
فهو المور المادي في إطار القاعدة الإيمانية وسيادة  
القانون الإلهي في حياة الناس حيث لا حكم إلا الله أي  
تحرير الإنسان من عبوديته للإنسان أو الهوى أو  
الشیطان أو الطواغيت

ويدلل المؤلف على ما يقول بعرض مثال مدرسة آدم  
مبني التي تزعم أن عمل الإنسان لصلحته الخاصة  
بمحقق في النهاية مصلحة الجميع ، فهذه المدرسة أو  
الفكرة لم تخدم إلا حفنة من رجال الأعمال كان هدفهم  
جمع الثروة على حساب الناس ، وظهر مع الزمن وجه  
الراسخالية الفحيح التي قسمت المجتمع إلى فئة تسطت  
وفئة مسعفة ، وأصبح مصدر الثروة هو الربا  
والاحتكار تحت شعار الحرية

ثم جاءت الاشتراكية لتهدم هذه النظرية وتقيم  
نظامها على إلغاء الملكية وصراع الطبقات وعاشت  
بالفقر والإرهاب ولم تحن الإنسانية من ورثاتها إلا أبشع  
أنواع الاستعباد ، وانتقلت الراسخالية القردية إلى  
راسخالية الدولة واستعباد الطبقة الجديدة للمحكومين .

### وسطية الإسلام

أين هذا من وسطية الإسلام ؟ انه حين يحارب الربا  
والاحتكار والاستغلال لا يجمع توازن الفطرة في التلك  
والتمييز لأن الاختلاف في الأشياء هو سنة الكون .

ولقد جعل الإسلام في نظامه حدوداً لكل شيء ،  
حداً أعلى مبنياً على العدل وحداً أدنى مبنياً على الحق  
لكفله الزكاة

#### ● تعقيب :

وبعد هذه الرحلة بين صفحات الكتاب  
لا نستطيع إلا أن نشيد بالمؤلف وكتابه حيث  
لجج وإلى حد بعيد في تبصير جذور الفكر  
الإنساني ونشأته بداية من مرحلة العصور  
الوسطى في أوروبا وحتى اليوم إلا انه كان  
ينبغي على الباحث أن يدعم هذه بيانات  
وأرقام إحصائية توضح بالشكل العمل عجز  
النظم العلمانية عن مجرد تحقيق أهدافها التي  
قامت عليها .

# أخبار وآراء

## الشيخ محمد صالح المنجد

### إعداد : مصطفى عبدالجيد

فبراير ١٩٩٢ م . برعاية فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر حضر الاجتماع الأستاذ الدكتور محمد علي محبوب وزير الأوقاف .

وشارك في هذا المؤتمر قادة رجال الدعوة من الأزهر والأوقاف بمناسبة تنفيذ أكبر خطة للتوعية الدينية في جميع مدن وقرى مصر خلال شهر رمضان المعظم وتنظيم ندوات واحترافات قرآنية في كافة أنحاء جمهورية مصر العربية

### وفد من الأزهر يزور الجمهوريات الإسلامية في الكونغرس الجديد

يقوم وفد من الأزهر بزيارة الجمهوريات الإسلامية في الكونغرس الجديد لدراسة أحوال المسلمين هناك وللعلم بمدى حاجتهم إلى العلماء وإمكانية مساهمة الأزهر في إحياء الروح الإسلامية والحفاظة الدينية الأصيلة عند هذه الشعوب المسلمة يضم الوفد الذي يرأسه فضيلة الشيخ أحمد السيد أحد عطا سعود رئيس الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية والقائم بأعمال أمين عام مجمع البحوث الإسلامية وسبعة أعضاء من بينهم د/ محمد علي ناصر عميد أصول الدين بأسوط ، وفضيلة الشيخ فوزي الزفراف الأمين العام المساعد بمجمع البحوث الإسلامية ، والدكتور علي أحمد الخطيب رئيس تحرير

### الإمام الأكبر يشارك في عدة مؤتمرات بالملكة العربية السعودية

شارك فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر في اجتماعات الدورة الخامسة عشر للمجلس الأعلى العالمي للمساجد التي عقدت بمكة المكرمة في الفترة من ٢٧ من رجب ١٤١٢ هـ الموافق أول فبراير الماضي ولمدة خمسة أيام .

وقد طالبت الدورة في ختام اجتماعاتها جمعية المسلمين بواجبهم نحو تحرير فلسطين ، وحفاظ على المسجد الأقصى ، واستمرار الجهاد لتحقيق هذا الهدف .

كما ترأس فضيلته اجتماعات هيئة رئاسة المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة بمقر رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة

كما ترأس فضيلته وشارك في أعمال مؤتمر مسبق العمل الإسلامي ووضع استراتيجيته له في مجال الدعوة الإسلامية .

عقد المؤتمر بمقر الأمانة العامة لمنظمة المؤتمر الإسلامي بمكة في الفترة من الرابع حتى السابع من شعبان ١٤١٢ هـ الموافق الثامن حتى الحادي عشر من فبراير ١٩٩٢ م .

### الإمام يجتمع بقيادات الدعوة الإسلامية

عقد اجتماع كبير في قاعة الإمام محمد عبده يوم الاثنين ٢٠ من شعبان ١٤١٢ هـ - الموافق ٢٤ من

يقولون ولا يدلوا برأى في أى أمر بهر علم واضع  
لنصب أعينهم قول الحق تبارك وتعالى « وفوق كل دى  
علم عليم »

كما أشار فضيلته إلى ضرورة التعامل مع المواطنين  
بالحسنى والابتعاد عن الغلظة أو التكبر

حضر الحفل فضيلة الشيخ عبد المنعم أبو العطا  
عطية أمين عام اللجنة العليا للدعوة بالأزهر المنظمة  
للدورة وفضيلة الشيخ عبد العزيز عبد الرحمن المشرف  
العام على الدورة ومدينة البحوث الإسلامية ، كما  
حضره سفراء الصين وروسيا الاتحادية وألبانيا وغينيا  
كوناكرى ولتيف من علماء الأزهر الشريف .

## إيفاد آلهما إلى مختلف دول العالم نشر الثقافة الإسلامية طوال شهر رمضان المعظم

أصدر فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر قرارا  
بإيفاد ( ٢٣ ) ثلاثة وعشرين عالما من علماء الأزهر  
الشريف إلى مختلف دول العالم للوعظ ونشر الثقافة  
الإسلامية طوال شهر رمضان المعظم تشمل الدول :  
الولايات المتحدة الأمريكية - ألمانيا - هولندا -  
السويد - البرازيل - اسبانيا - المالايف - مالي -  
مدغشقر - فنزويلا - البويبا

## الإمام الأكبر يواصل سلسلة أحاديثه خلال شهر رمضان المعظم

يواصل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر - عل  
إعداد ثلاثين حلقة على شاشة التلفزيون عقب صلاة  
التراويح في ليالى شهر رمضان المعظم - سلسلة  
أحاديثه - مع القرآن الكريم في رمضان -

مجلة الأزهر ، وفضيلة الشيخ محمد حنفى أبو الفتوح  
مدير عام منطقة القاهرة الأزهرية ، والدكتور جعفر  
عبد السلام الأستاذ بكلية الشريعة بالقاهرة وفضيلة  
الشيخ محمد يوسف عفيفى وكيل الإدارة المركزية  
للمعاهد الأزهرية

رحب فضيلة الشيخ محمد صادق مفتى آسيا  
الوسطى بوفادة الأزهر مؤكدا اهتمام المسلمين  
باستقبال هذه البعثة

## الإمام الأكبر يزور الجامعة الإسلامية بالرياض

قام فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بزيارة لجامعة  
الإمام محمد بن سعود الإسلامية خلال زيارة فضيلته  
للسعودية في الشهر الماضى

كان في استقبال فضيلته الدكتور عبد الله بن  
عبد المحسن التركي رئيس الجامعة وقد تفقد الإمام  
الأكبر خلال الزيارة مبنى كلية الشريعة وقاعة  
المؤتمرات الكبرى بالجامعة المنجهر بأحدث الأجهزة  
( التكنولوجيا ) التى زودت بها المنشآت العلمية  
بالسعودية

## الإمام الأكبر يشهد حفل تخريج الدعاة الوافدين

شهد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر حفل ختام  
الدورة السادسة عشرة للأئمة والدعاة الوافدين من  
العالم الإسلامى التى حضرها علماء ثلاثة دول عربية  
بالإضافة إلى علماء من الصين وروسيا الاتحادية ،  
وألبانيا

استمرت الدورة ثلاثة أشهر  
أكد فضيلة الإمام الأكبر على واجب العلماء  
والدعاة في العالم الإسلامى للتطيف والتأكد بما

# انبياء العالم الإسلامي

● إعداد : قسم التحرير

## المطالبة بالتزام الفصحى

طالب مجمع اللغة العربية في ختام دورته الثامنة والخمسين بإنشاء مؤسسة عربية متخصصة في نقل العلوم والمعجمات المتخصصة ، وبالتزام وسائل الإعلام بالعربية الفصحى ، وتوحيد المصطلحات في جميع العلوم في الوطن العربي وتتضمن التوصيات

● الاهتمام بتعليم الناشئة الأجيال الثلاثة الأخيرة من القرآن الكريم على الأقل وذلك في مرحلة التعليم الأساسي لتستقيم الملكة اللغوية لهم ويمثلوا قيمة الجمالية والسلوكية والاجتماعية

● ضرورة تعريب التعليم الجامعي في جميع مراحله والاستناد في ذلك إلى المعجمات العلمية المتخصصة التي أصدرتها مجامع اللغة العربية .

● وأوصى المؤتمر الجميع بحكومات الدول العربية بإنشاء مؤسسة على مستوى الوطن العربي تكون مستقلة ومهمتها العمل على

● نقل العلوم ( والتقنيات ) الحديثة والمعجمات المتخصصة والموسوعات والدوريات وما أشبه ذلك إلى اللغة العربية

● نقل تراث الفكر والأدب العالمين إلى اللغة العربية

● كذلك أوصى المؤتمر الدول والحكومات العربية

بالحرص على أن تكون اللغة العربية هي اللغة التي تلزم بها جميع وسائل الإعلام المفروضة والمسبوعة والمرئية

● وطالب المؤتمر جميع الدول العربية المتقدمة إلى جامعة الدول العربية بضرورة الالتزام بالحرف العربي في الكتابة باللغة الفصحى ، وأكد دعونه السابقة إلى حكومة الصومال بالعودة إلى الإمبراطورية العربية

● كذلك أوصى جميع الدول الإسلامية أن تلتزم بما كانت ملتزمة به من استعمال الحرف العربي في كتابة لغاتها القومية

● وأكد المؤتمر توصيته السابقة بهذا الجهد لوضع معجم كبير للعالم الذي له أصل في الفصحى المشترك في البلدان العربية حتى تتقارب وتتصارف بلسنة مشتركة

● كما أكد المؤتمر توصيته السابقة بدعوة اتحاد انجماع اللغوية ( العلمية والجامعات ) والهيئات العلمية إلى توحيد المصطلحات في جميع العلوم بالوطن العربي حتى تنتهي البلبلة فيها ويتعاون علماءنا في نهضة العلوم لبلادنا نهضة جماعية عربية

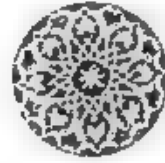
● وأكد المؤتمر كذلك على توصيته السابقة بزيادة عدد الساعات في تدريس اللغة العربية ، مع العناية في النصوص بالقطب والشكل الكامل ومع تيسير القواعد للناشئة والاستئناس في ذلك بما أقره المجمع من تيسير هذه القواعد

● وأوصى المؤتمر بالعناية في التدريس للناشئة وفي جميع وسائل الإعلام وفي الإذاعتين المسبوعة والمرئية باستخدام الفصحى ، ولتحقيق ذلك يوصى المجمع بإعداد الداعين والمذيعات إعداداً لغوياً سليماً نطقاً وكتابة

● وأكد المؤتمر توصيته السابقة بضرورة إصدار تشريعات بكتابة ( اللافتات ) على الحال التجارية والشركات والفتادق بالعربية كما تحظر كتابة الأسماء الأجنبية عليها بحروف عربية .

الفرار جد قيام وحدات للدقية والطيران بذلك القوي  
الإسلامية مستخدمة قدائف كيميائية  
وبكترولوجية .

كذلك أكدت مصادر مطلعة قيام منظمات يورما  
بارغام شباب ونساء وأطفال مسلمين في العمل سخرة  
في نقل الذخيرة والإمدادات بين معسكرات الجيش .  
تأتي هذه الأحداث في الوقت الذي عاينت تحجيم  
فيه غالبية منظمات الإغاثة الدولية عن تقديم  
المساعدات للأجنى يورما المسلمين .



ودعا المؤرخ رجال الدولة وجميع المسؤولين في  
الوطن العربي أن يلتزموا في خطبهم وبياناتهم الموجهة  
إلى الجماهير اللغة العربية السليمة لما لذلك من تأثير  
عميق في نفوس الجماهير وتثبيتها القويم للبيان العربي .

## المسلمون في البرازيل

تشهد العاصمة البرازيلية أوسلو قريبا بدء أعمال  
إنشاء المركز الإسلامي العام ، وقد تم وضع مخطط  
كامل لإنشاء هذا المركز ، ستكون مساحة البناء  
ثلاثة متر مربع على قطعة أرض مساحتها ( ١٢ ألف  
متر مربع ) ، ويتكون هذا المركز من مسجد ومكتبة  
ومدرسة وأماكن خاصة للأطفال والشباب .

يأتي إنشاء هذا المركز وسط اعتراضات حادة من  
مجلس الكنائس العالمي الذي حذر في أكثر من مناسبة  
من خطورة السماح لمسلمي أوربا بإنشاء المساجد  
والمراكز الإسلامية

كما يذكر أن الترويج هي إحدى الدول التي تعرف  
بالاستبدادية ويبلغ عدد المسلمين بها ما يقرب من  
( ١٥ ألف نسمة ) أغلبهم ينتمي إلى المهاجرين الذين  
قدموا إلى هذه البلاد من مختلف البلاد الإسلامية مع  
نهاية السبعينات .. وهناك عدد من الجمعيات  
الإسلامية في الترويج منها المركز الثقافي التركي ،  
والجمعية الإسلامية ، والأكاديمية الإسلامية ، وجمعية  
الشباب المسلم ، وجمعية العمال الأتراك .

ومن المقرر أن يعزى المركز الإسلامي البرازيلي  
العام الإشراف على أنشطة جميع الجمعيات الإسلامية  
ووضع خطة عمل لها لتوسيع نطاق الاستفادة من هذه  
الجمعيات بما يقدمه المسلمون وحركة الدعوة الإسلامية  
في الترويج

## الفاثيكان يطالب البرازيل بزيادة النسب

قدم القس الأكبر بالفاثيكان بزيارة إلى البرازيل  
استغرقت عشرة أيام زار خلالها مختلف المدن  
البرازيلية ، وحرص على إلقاء الخطب في الكنائس  
والكاتدرائيات والمساحات العامة باللغة البرتغالية  
حيث أبدى قلقه من جراء تناقص عدد الكاثوليكين  
في البرازيل وحث البرازيليين على زيادة النسب ،  
وطالب المرأة البرازيلية بعدم الاجهاض .

وقد حرصت جميع وسائل الإعلام البرازيلية على  
متابعة وتغطية زيارة الأسقف للبرازيل ، وقامت  
محطات التلفزيون في البرازيل وأمريكا اللاتينية بنقل  
خطبه على الهواء مباشرة

## مذابح جماعية لمسلمي يورما

وسط أنباء عن مذابح جماعية تمكن سجون ألفا من  
مسلمين يورما من الفرار مؤغرا إلى ( بنجلاديش )  
هربا من اضطهاد السلطات العسكرية لهم هناك  
وأكدت أنباء صحفية أن مسلمي يورما أرغموا على



# الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
• الافتتاحية : الصائمون والإعلام للدكتور علي أحمد الخطيب .....	٩٩٣	• القراءة ... وطن للشاعر السيد الصديق حافظ ..	١٠٧٥
• في استقبال رمضان للمضية الامام الأكبر شيخ الأزهر ...	٩٩٦	• ٢ - المستشرق علي تويحيى عمرو بن كثوم الشطبي	١٠٧٦
• مع سورة الأتفال للمضية الأستاذ الدكتور عبد الجليل شلبي	١٠٠٠	• طرائف ... وعواقب للاستاذ عبد الطيف محمد عبد الطيم ..	١٠٨٠
• التناهي في الخير للشيخ علي حامد عبد الرحيم .. ..	١٠٠٤	• من روائع الماضي بمجلة الأزهر [إعداد وتقديم : عبدالفتاح حسين الزيات .	١٠٨٢
• من فقه الأمة للشيخ محمد حسام الدين .....	١٠٠٦	<b>العلوم الكونية</b>	
• أحكام مية الصوم في الفقه الاسلامي للدكتور محمد حسين قنديل .. ..	١٠١٠	• قراءة إسلامية في كتاب التكوين للاستاذ الدكتور احمد طراد باشا ..	١٠٨٩
• رمضان .. والصلاة الخاصة للمضية الشيخ محروس عويس إبراهيم ..	١٠١٨	• التكوين القسري وتعدد اوتل الشهور الهجرية	١٠٩٤
• خواطر رمضانية بين يدي شهر رمضان للدكتور مبروك عطية أحمد أبو زيد . ...	١٠٢١	• للدكتور زين العابدين متولى .. ..	١٠٩٤
• ميث الصوام للمضية الشيخ محمد مرمي عمر .. ..	١٠٢٥	• النشر المجهب للاستاذ مجدى عبد الحيد بشير . . .	١٠٩٩
• كيف علاج الاسلام الفقر ؟ للاستاذ الدكتور عبدالمقصود محمد نصار	١٠٣٢	• التجديد في . العلم والتقنية [إعداد : د. تويحيى السيد أحمد .. ..	١١٠٥
• الزبهر بن الصوم للدكتور عبد العزيز غنيم .....	١٠٣٨	<b>اللغة والنقد والأدب</b>	
• ملاحم لتنظيم السياسى للقبلة اليهودية بقلم ثواء أ.ح. دكتور فوزى محمد طلال ..	١٠٤٢	• ثفة الإسراقر بين المد والجزر بقلم . د. توفيق محمد شاهين . . . . .	١١١٤
• لحظات طهيات مع الإمام سعيد بن المسيب [إعداد : عادل خليفة . . . . .	١٠٤٨	• جليلة رضارادة الشجر النسيانى المعاصر بقلم أحمد مصطفى حافظ .. ..	١١١٤
• حول شهادات الاستشمار بقلم المستشار أحمد محمد إبراهيم .....	١٠٥٣	• قراءة في كتاب عرض وتطبيق . أحمد السيد تلى الدين .	١١١٧
• من اعلام الأزهر للاستاذ طه جابر الطوالى .. ..	١٠٥٧	• أبناء وأراء ... [إعداد : مصطفى عبد المجهب ..	١١٢١
• جمهورية فاز لكستان للاستاذ الدكتور محمد عبد الطيم السورى .	١٠٦٣	• ونهم التحرير .. .. . . .	١١٢١
• الفتاوى ... [إعداد : عبد المنعم فودة .. ..	١٠٧٩	<b>القسم الفرنسى</b>	
<b>الشعر والشعراء</b>		• المقالة الأولى : للدكتور أنس مصطفى النهار .. ..	١١٤٠
• إلى العائين بالدين والفن للشاعر رشاد محمد يوسف . . . . .	١٠٧٢	• المقالة الثانية . . . . .	١١٤٦
• كنا ولكن !! للشاعر محمود محمد بكر هلال . . . . .	١٠٧٤		

"l'inimitabilité du Coran", Al Baqillanî (c. 403)<sup>(1)</sup>, théologien asarite et juriste malekite, s'est attaché à démontrer que le Coran est un livre inimitable, d'origine divine, révélé à Mohammad paix soit sur lui pour prouver la vérité de sa mission prophétique.

Pour lui, le miracle du Coran se présente sous trois aspects : l'information sur ce qui est caché, l'ignorance de Mohammad paix soit sur lui en matière de lecture et d'écriture enfin la perfection du style. En fait ce dernier aspect revêt une grande importance chez Al Baqillanî, ce dernier a presque consacré son livre à démontrer qu'il s'agit d'un vrai miracle. En effet, c'est par ce style inimitable que le Coran se distingue des autres Livres révélés.

إعجاز القرآن

Selon Al Baqillanî, le style coranique n'appartient ni à la poésie, ni à la prose rythmée car le Coran, n'en renferme pas. Pour défendre son opinion, Al Baqillanî s'est fondé sur le verset suivant :

*[Nous n'avons point enseigné à Mohammad la poésie, il ne faudrait qu'il en soit ainsi]*

*Sourate "Yâsin", le sens du verset 69<sup>(2)</sup>*

De même, l'argumentation d'Al Baqillanî est fondée sur le défi qui n'a pas été relevé. En effet si les Arabes avaient considéré le Coran comme une poésie et une prose rythmée qui ne dépasse pas les modes d'expression de leur langue, ils auraient dû se précipiter pour contredire et relever le défi lancé par le Prophète paix soit sur lui car la poésie et la prose leur étaient accessibles.

A la différence d'Al Baqillanî, *دلائل الإعجاز*, Al "Gurgani (...../471H), théologien saféite, tend à démontrer, dans son livre ou "Les preuves de l'inimitabilité", que l'éloquence ne réside pas dans l'harmonie des mots mais dans la beauté du sens qui résulte de leur heureuse union. C'est pourquoi il serait absurde, selon Al Gurganî, de considérer le mot isolément ou de lui attribuer un rôle plus important que celui de l'idée. Car le mot qu'on peut juger beau et bien approprié dans un contexte détermine peut, au contraire, paraître laid et inadéquat dans un autre.

Quatre siècles plus tard, As Suyutî a résumé les idées de ses prédécesseurs dans un ouvrage intitulé *الاتقان في علوم القرآن*.  
"La perfection dans les sciences du Coran".

On pourrait déduire de cela que l'éloquence du style coranique a occupé une place privilégiée dans les recherches de Ulémas. Ils étaient quasi unanimes à affirmer que la suprême beauté du style coranique constitue le miracle le plus important de l'Islam.

1. Sa date de naissance est inconnue.

2. Interprétation personnelle.

(2) قال تعالى : وما علمناه الشعر وما ينبغي له أن يردد بين - ٦٩



“Si les êtres humains sont dans l'impossibilité de produire quelque chose de semblable au Coran, c'est pour plusieurs raisons :

Leur savoir ne peut embrasser tous les noms de la langue arabe ni tous ses vocables (alfaz) qui sont les contenants du sens (ma'ani) et son support.

Leur intelligence ne peut saisir toutes les notions des choses (ma'ani-asya) auxquelles se réfèrent ces vocables.

Leur connaissance ne peut être assez parfaite pour s'étendre intégralement à tous les modes que prennent les rapports (wuguh al-nuzum) qui les organisent et les lient les uns aux autres”<sup>(1)</sup>

Selon Al Hattabi tout discours est composé de trois éléments constitutifs : lafz (vocables) ma'ana (sens) et nuzum (rapports). L'inimitabilité du discours coranique provient des rapports établis entre chacun de ces trois éléments .

“Sache qui si le Coran est inimitable c'est parce qu'il apporte les vocables les plus purs, agences selon les rapports organisateurs les plus parfaits (nuzum al ta'lif) et qu'il contient les idées (ma'ani) les plus justes sur l'unicité d'Allah (tawhid)”<sup>(2)</sup>

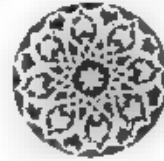
Enfin Al Hattabi aborde un autre aspect de l'i'gaz. Il s'agit de l'effet que produit le Coran sur le coeur et de son influence sur les âmes. Il prend en exemple le cas de 'Omar Ibn Al Hattab qui s'est converti à l'Islam après avoir entendu sa soeur réciter la Sourate “TAHA”.

#### « إعجاز القرآن » : Dans son ouvrage

(١) « وإن تعد على البشر الأتيان بمثل الأمور منها أن علمهم لا يحيط بجميع أسماء اللغة العربية ، بألفاظها التي هي مفردة ، والمجاز ، والمعمول بها ولا تشاركهم في جميع معاني الأشياء المحمولة على تلك الألفاظ ولا يكمل معرفتهم لأسماءها ، جميع ، حروف ، فصول ، التي يكون التلاوة ، وإرتباطها بعضها ببعض »

(٢) « ونعلم أن القرآن إنما صار معجزاً لأنه جاء بأفصح الألفاظ ، أن أحسن نظم التأليف مصداق لما هو من حيدته من قدرته »

C F Audebert, Al-Hattabi et l'immitabilité du Coran, traduit par Audebert, op. cit, p.87  
Ibid, p.88



[Dis :

*Si les hommes et les Djinns s'unissaient pour produire quelque chose de semblable à ce Coran, ils ne produiraient rien qui lui ressemble, même s'ils s'aidaient mutuellement]*

*Sourate "Le Voyage nocturne", le sens du verset 89<sup>11</sup>*

Selon Al Hattabi, ce verset fait allusion à quelque chose d'inaccessible or ceci, ne s'accorde pas avec l'idée de dissuasion qui vise autre chose

Al Hattabi a réfuté en outre l'opinion selon laquelle l'inimitabilité du Coran réside dans les predications qu'il contient et qui se produiront dans l'avenir. Selon lui, les predications constituent l'un type du caractère miraculeux du Coran; mais ce n'est pas un fait de caractère général puisque cela ne se rencontre pas dans toutes les sourates. Par contre, chaque sourate constitue en elle-même un miracle que personne ne peut imiter<sup>12</sup>. Ainsi Allah a dit :

*[Si vous êtes dans le doute au sujet de ce que nous avons révélé à notre serviteur, apportez-nous une sourate semblable à ceci]*

*Sourate "La Vache", le sens du verset 23<sup>13</sup>*

Al Hattabi aborde ensuite le sujet de l'éloquence dans le discours coranique. Pour lui, il y a trois classes d'éloquence :

*"discours éloquent, vigoureux, ample, discours correct, accessible et aisé, enfin le discours courant, coulant et plein d'abandon (al talq al rasul)"<sup>14</sup>*

Pour lui, l'éloquence du Coran participe à toutes ces classes; et c'est le mélange de ces derniers qui a créé-paradoxalement un discours harmonieux qui joint la douceur à la vigueur. Cependant l'harmonie de ces deux qualités opposées dans le style coranique est devenue possible grâce à la toute puissance divine et par cela même elle témoigne de la véracité du Message du Prophète paix soit sur lui

Al Hattabi explique en outre les raisons pour lesquelles les hommes sont incapables de produire quelque chose de semblable au style coranique :

(1) قال تعالى ﴿ قُلْ لِي أَصْحَابُ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ أَمْ أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ قُلْ هَذَا الْقُرْآنُ يَأْتُونَ بِنُحْلٍ وَلَوْ كَانُوا مِنْكُمْ لَشَاءُ لَهُمْ فِي سُورَةِ الْإِنشَاءِ - آيَةٌ ٨٨

2. Voir C F Audebert, Al Hattabi et l'inimitabilité du Coran, traduction et introduction au "Bayan igaz al Qur'an," Damas, 1982, p.12.

(3) قال تعالى ﴿ وَإِنْ كُنْ مِنْ رَبِّكَ مُتَعَدِّيًا فَلَنُتَوَكَّلَنَّ عَلَىٰ عَذَابِنَا فَاتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ﴾ سورة البقرة - آية ٢٣

4. C.F. Audebert, Al Hattabi et l'immutabilité du Coran, op. cit, p. 119.

#### 4. L'inimitabilité du Coran réside dans les prédications véridiques des événements à venir

Citons, à titre d'exemple, le verset suivant où Allah annonce la victoire des Romains qui devait avoir lieu quelques années après leur défaite :

*[Les Romains ont été vaincus dans le pays voisin;  
mais après leur défaite, ils seront vainqueurs  
dans quelques années] Sourate "Les Romains" le sens du verset 24<sup>(1)</sup>*

#### 5. La rupture du cours habituel des choses

Selon Ar Rummani, cet aspect réside dans le fait que le Coran a apporté une nouvelle forme d'expression qui dépasse par sa beauté toutes les formes littéraires jusque-là connues, comme la poésie, la prose rythmée ou le discours.

#### 6. L'analogie entre le Coran et les autres miracles

Comme tous les autres miracles, (la transformation du bâton de Moïse en serpent ou le chemin qui s'ouvrit dans la mer), le Coran s'écarte du cours habituel d'une manière si évidente que les hommes furent incapables de relever le défi et de composer un seul verset comparable à celui du Coran.

#### 7. L'éloquence du Coran

En fait, Ar Rummani insiste surtout sur l'éloquence du discours coranique à laquelle il a consacré presque tout son ouvrage. Pour lui l'éloquence peut se diviser en trois catégories : une classe supérieure, une classe inférieure et une classe moyenne entre les deux. L'éloquence du Coran appartient uniquement à la classe supérieure qui ne peut relever que du miracle parce qu'elle dépasse les limites du pouvoir humain. L'éloquence chez Ar Rummani est le fait de rendre un sens qui touche le cœur sous une belle forme d'expression<sup>(2)</sup>. Ensuite Ar Rummani a dénombré dix aspects de l'éloquence parmi lesquels nous citons : la concision, la comparaison, la métaphore, l'harmonie, l'hyperbole, la beauté du style. Il applique ensuite chacune de ces aspects d'éloquence au discours coranique.

C'est presque dans le même sens qu'Al Hattabi (319 H — 388 H), traditionaliste et lexicographe, aborde ce sujet. Dans son ouvrage "بيان إعجاز القرآن" ou "Mise en évidence de l'inimitabilité du Coran", il commence par critiquer l'idée de décourager toute intention de contredire le Coran malgré l'éloquence des Arabes. Car Allah dit dans la Sourate "Le voyage nocturne" :

(١) قال تعالى : ﴿ وَظَلَمَ الرُّومَ لِي أَدُلَّ الْأَرْضَ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ فَلْيَنْصَبُوا فِي بَعْضِ مَوَاقِعٍ ﴾ سورة الروم - آيات ٢ - ٤

Pour désigner les Byzantins, les Arabes utilisaient couramment le terme. "Rum" L'empire byzantin s'est donné le nom d'Empire romain et ses sujets s'appelaient les Romains.

(٢) « وفيها البلاغة في إيصال المعنى إلى القلب في حسن صورة من اللفظ »

د. محمد عبد السلام ، ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ، دار المعارف بمصر بدون تاريخ ، ص ٦٩٠

En quoi consiste donc le caractère miraculeux du Coran ou "i'gaz al Qur'an"<sup>1</sup>

Plusieurs écrivains du IV<sup>ème</sup> et V<sup>ème</sup> siècle de l'Hégire se sont penchés sur l'étude de cette question en essayant de trouver une réponse adéquate.

Commençons d'abord par Ar Rummani (296 H — 386 H), théologien scolastique et grammairien, qui a consacré son livre, "الكنت في إعجاز القرآن" ou "Les remarques explicatives sur la nature miraculeuse du Coran, à démontrer les aspects en vertu desquels le Coran est de caractère inimitable. Il en a relevé sept :

*1. L'Abandon de l'opposition malgré les motifs nombreux de contredire Mohammad paix soit sur lui*

Ar Rummani recourt à l'image de l'homme qui souffre d'une soif ardente alors que l'eau est à portée de sa main. Cependant il s'abstient d'en boire jusqu'à sa mort. Cet abandon témoigne de son incapacité à boire cette eau. Ainsi, similairement, l'hostilité et le persécution des Arabes sont la preuve que les motifs de contredire Mohammad paix soit sur lui et son Message divin furent nombreux. Mais personne n'a pu contredire le Coran. Ce qui prouve l'impuissance des hommes à le faire<sup>(2)</sup>.

*2. Le défi lancé à l'ensemble des humains de produire quelque chose de comparable au Coran*

La nature miraculeuse du Coran a révélé aux hommes qu'ils sont incapables de produire quelque chose de semblable. Aussi ont-ils déclaré la guerre contre Mohammad paix soit sur lui et son Message au lieu de tenter de composer un seul verset et cela bien qu'ils soient particulièrement qualifiés dans le domaine de l'éloquence.

*3. La dissuasion*

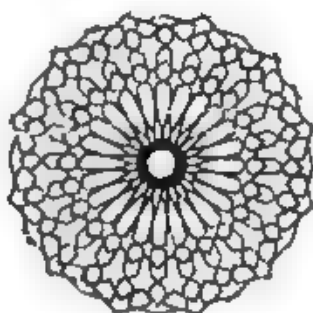
La dissuasion est le fait qu'Allah a détourné toute intention de contredire le Coran ou même de produire quelque chose de semblable bien que le fait d'essayer fût à leur portée.

Ar Rummani opte pour les partisans de cette opinion car il considère que la dissuasion dans ce cas, est en elle-même miracle car elle ne relève pas du cours habituel des choses.

---

1. L'usage du terme "i'gaz al Quran" pour désigner la nature miraculeuse du Coran remonte aux travaux des théologiens. Mais nous ne pouvons déterminer de façon précise quand ce terme fut créé ni quel en est l'auteur. Notons que ce terme ne figure ni dans le Coran, ni dans la tradition prophétique dans le Coran, un miracle s'appelle "aya" ou "'aïgne", terme désignant également les versets qui composent les sourates.

2. Voir J. Bouman, le Conflit autour du Coran et la solution d'Al Baqillani, Durkery en uitgeverij Jacob Van Campen, Amsterdam, 1959, pp 45-46.



A l'époque où vécut Mohammad paix soit sur lui l'éloquence des Arabes était à son apogée. C'est pourquoi le défi lancé aux contemporains du Prophète fut de produire un texte ou même un verset qui soit comparable au style miraculeux du Coran, comme en témoignent ces versets :

*[Si vous êtes dans le doute  
au sujet de ce que nous avons révélé  
à notre serviteur,  
apportez-nous une Sourate semblable à ceci/  
Sourate "La Vache", le sens du verset 23<sup>(1)</sup>*

De même, on trouve dans le Coran :

*[Diront-ils : « Il a forgé cela » ?  
Dis :  
Apportez donc dix Sourates forgées par vous et semblables à ceci !]*

Sourate. "Houd", le sens du verset 13<sup>(2)</sup>

Mais personne n'a relevé le défi, bien qu'il y eût parmi les Arabes de la "Gahiliya" des orateurs éloquents et des poètes éminents. Incapables de composer un seul verset qui soit comparable à ceux du Coran, les contemporains de Mohammad paix soit sur lui se mirent à combattre le Prophète et son Message. Par leur réaction même, les Arabes ont prouvé leur impuissance à atteindre le degré de perfection du Coran. En effet, ce Livre, qui relève effectivement du miracle, surpasse par un mode d'expression unique toutes les formes jusque-là connues de l'éloquence.

(1) قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ لَعَنَّا عَلَيْهِمْ اللَّعْنَةَ الَّتِي كَانُوا يُعَذِّبُونَ بِهَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِهِمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ لَعَنَّا عَلَيْهِمْ اللَّعْنَةَ الَّتِي كَانُوا يُعَذِّبُونَ بِهَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾ سورة البقرة - آية : ٢٢

(2) قال تعالى : ﴿ أَمْ يَقُولُونَ افْعَلْ فَأَنْزِلْ سُورَةً مِثْلَ سُورَةِ الْهُودِ ﴾ سورة هود - آية : ١٣

Les deux versets suivants prouvent en outre que le Coran n'est point exclusivement adressé aux Arabes mais à l'humanité tout entière :

*[Nous t'avons envoyé à la totalité hommes uniquement comme annonciateur de la bonne nouvelle et comme avertisseur, mais la plupart des hommes ne savent pas]*

*Sourate Les Saba, le sens du verset 28<sup>(1)</sup>*

De même, on trouve dans le Coran :

*[Dis :*

*O vous, les hommes !*

*je suis, en vérité, envoyé vers vous tous]*

*Sourate "Al Araf" le sens du verset 158<sup>(2)</sup>*

En règle générale, le miracle accompli par chacun des prophètes appartient toujours au domaine où ses contemporains ont atteint le plus haut degré de perfection. En surpassant toutes les normes jusque-là connues, le miracle témoigne de la véracité de la mission du prophète<sup>(3)</sup>.

Ainsi le message de Moïse eut lieu à une époque où le pouvoir des sorciers était à son apogée. Or, ce prophète les a défiés par la transformation de son bâton en serpent. Les sorciers ont alors constaté que l'œuvre de Moïse dépasse le domaine de la sorcellerie et ont reconnu leur impuissance devant ce miracle. Autrement dit, les sorciers ont reconnu qu'il ne s'agit point de sorcellerie, mais du pouvoir d'un Être Supérieur. C'est pourquoi ils crurent au Message de Moïse.

De même Jésus vivait à une époque où les médecins et la médecine avaient fait de grands progrès. En ressuscitant les morts, ce prophète a dépassé tout ce que la médecine pouvait réaliser. Ce fut là un miracle dont aucun être humain n'a jamais été capable.

(1) قال تعالى ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا إِلَّا كَلِمَةً لِلنَّاسِ يَشْعُرُوا وَفِرُوا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ سورة سبأ - آية ٢٨

(2) قال تعالى ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا﴾ سورة الأعراف - آية ٧٨

Il est regrettable que l'opinion de la nouvelle Encyclopédie de L'Islam soit en contradiction avec les versets coraniques que nous venons de citer. Dans l'article "al Kur'ân" nous lisons le commentaire suivant :

"Il (le Coran) n'était pas, à l'origine destiné à des non-Arabes, et c'est seulement par suite de l'extension des conquêtes arabo-islamiques que la sphère d'influence du Kur'an couvrit les territoires étrangers au monde arabophone"

Or, Rien n'est plus faux - il n'existe aucun rapport entre l'expansion de l'Islam et les conquêtes arabo-islamiques. Car les versets qui affirment que Mohammad (B 8 S) est envoyé à l'humanité toute entière, ont été révélés à l'époque mecquoise c'est-à-dire avant que l'Islam ne se soit répandu à travers le monde par les conquêtes.

(3) انظر د. بركة، الاعجاز القرآني، وجوهه .. وأسراره، مكتبة وهبة، ١٩٨٩، ص ٦٠ - ٦١.



Jésus fut également doué de pouvoirs miraculeux. Le premier est celui de sa naissance même, lorsqu'il parla au berceau, mais aussi le pouvoir de guérir l'aveugle et le lépreux, la résurrection des morts, le pouvoir de donner la vie à un oiseau créé d'argile (Sourate "La Famille de 'Imran", le sens du verset 49<sup>(1)</sup>).

L'authenticité de la mission de Mohammad paix soit sur lui est également prouvée par un miracle. Mais ce miracle est d'une nature différente. Ce n'est plus un bâton qui se transforme en serpent ni un lépreux qui guérit sans remède. Le miracle de Mohammad réside dans la doctrine qu'il apporte, à savoir le Coran qui est un dogme et un mode de vie.

As Suyuti dit à propos des miracles des Prophètes :

"Sache que le miracle est un fait extraordinaire qui est en même temps un défi qu'on ne peut pas relever. Le miracle peut être soit concret, soit abstrait. La majorité des miracles adressés au peuple d'Israël étaient concrets à cause de l'insouciance et de l'aveuglement de ce peuple. Par contre la majorité des miracles adressés à cette communauté (c'est-à-dire les Arabes) étaient abstraits car il s'agissait d'un peuple particulièrement intelligent et perspicace. Or, comme cette législation (le Coran) est immuable jusqu'au jour de la Résurrection, elle a le caractère d'un miracle rationnel et éternel afin de rester comme un témoignage durable pour les hommes clairvoyants."<sup>(2)</sup>

Le Coran est considéré comme l'ultime miracle. Il n'a pas disparu, comme les autres miracles, avec la mort du prophète dont il a appuyé le Message. Mais il a été transmis de génération en génération et il demeurera inchangé jusqu'au jour du Jugement Dernier comme en témoigne ce verset :

*/Nous avons fait descendre le Rappel, nous en sommes les gardiens/*

*(Sourate Al Hjr, le sens du verset) 94<sup>(3)</sup>*

(1) قال تعالى ﴿ وَرَسُولًا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَآءِيلَ أَنِ قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِ أَخْلَقَ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُهُ الْوَصْبَةَ وَالْأَيْمَىٰ وَأُحْيِي الْمَوْتَىٰ بِإِذْنِ اللَّهِ وَأَهْبِئُكُمْ مَا تَكْفُلُونَ وَمَا تَدْعُرُونَ قُلْ يَتُوبُكُمْ إِلَهُ ذَٰلِكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ سورة آل عمران - آية ٤٩

(2) « اعلم ان المعجزة أمر حارق للعادة مقرون بالتعدي سام عن المدرجة وهي اما حسية واما عقلية وأكثر مصحرات بني إسرائيل كانت حسية لبلادهم وقلة بصيرتهم وأكثر مصحرات هذه الامم حسية لفرط دكانهم وإكالي إيهامهم ولأن هذه الشريعة لما كانت باقية عن مصحرات الدهر إلى يوم القيامة عصمت بالمعجزة العقلية الباقية لولم ذو الهضائر »

المبصولى ، الانتفاذ بن علوم القرآن ، مطبعة لمعهده ، ١٩٣٥ الطبعة الثانية ، ص ١١٦ Traduction personnelle

(3) قال تعالى ﴿ قُلْ إِنَّا نَحْنُ الذِّكْرُ وَإِنَّا لَهُ حَافِظُونَ ﴾ سورة الحجر - آية ٩

# Chapitre 1

## Traductibilité du Coran

par

Inès Abdel Fattah Amer

### *Les miracles des Envoyés d'Allah*

Le miracle est un fait extraordinaire que les hommes sont incapables de produire. Les Envoyés d'Allah ont accompli des miracles grâce à la toute-puissance divine. En fait, le Coran rapporte les miracles par lesquels Allah a appuyé chacun de Ses Messagers dans le but de faire triompher sa cause : Noé sauvé du déluge (Sourate "Houd", les sens du verset 48)<sup>(1)</sup>, Abraham sorti indemne du feu où ses adversaires l'ont jeté (Sourate. "Les Prophètes", les sens du verset 69)<sup>(2)</sup>, Loth sauvé par Allah qui le fit sortir de sa ville avant qu'elle ne soit détruite (Sourate. "Les Fourmis", les sens du verset 57)<sup>(3)</sup>, les djinns mis au service de Salomon (Sourate. "Les Saba", le sens du verset 12)<sup>(4)</sup>.

On peut citer entre autres, Moïse et Jésus qui ont accompli des miracles particulièrement extraordinaires.

L'histoire de Moïse, telle qu'elle nous est rapportée dans le Coran, mentionne une multitude de miracles : la transformation du bâton en serpent (Sourate) "TAHA" le sens du verset 20)<sup>(5)</sup>, le chemin qui s'ouvrit dans les eaux pour permettre le passage de Moïse et de son peuple (Sourate "TAHA", le sens du verset 77)<sup>(6)</sup>, la manne et les caillies qu'Allah a fait descendre du ciel pour le peuple d'Israël (Sourate TAHA", le sens du verset 80)<sup>(7)</sup>.

(1) قال تعالى ﴿ قَبْلَ بَا نُوْحٍ اٰمَلَطَ بِسَلَامٍ مِّنَّا وَبَرَكَاتٍ هَلَكَنَ ﴾ سورة هود - آية : ٤٨

(2) قال تعالى ﴿ قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلٰى اِبْرٰهِيْمَ ﴾ سورة الانبياء - آية : ٦٩

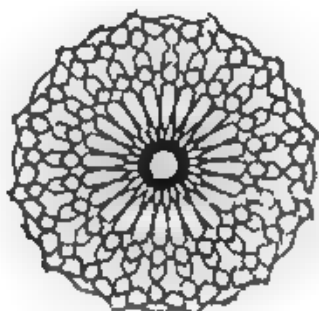
(3) قال تعالى ﴿ فَاَنْجَيْنَاهُ وَاَهْلَهُ اِلا امْرَاَتَهُ قَدَرْنَاهَا مِّنَ الدَّاهِيَةِ ﴾ سورة الحجر - آية : ٨٧

(4) قال تعالى ﴿ وَمِنَ الْاٰخِرِ مَن يَحْمِلُ فِيْ يَدَيْهِ يَدَّكَ وَهْدَ ﴾ سورة سبا - آية : ١٢

(5) قال تعالى ﴿ فَاَنقَلَبْنَاهَا لَآئِدًا مَّوْحِيَةً تَسْمٰى ﴾ سورة طه - آية : ٣٠

(6) قال تعالى ﴿ وَلَقَدْ اَوْحَيْنَا اِلٰى مُوسٰى اَنْ اَمْرِ بِجَاهِدِ فَاَضْرِبْ لِّمِمْ طَرِيقًا فِى الْبَحْرِ يَمَسُ ﴾ سورة طه - آية : ٧٧

(7) قال تعالى ﴿ ... وَنَزَّلْنَاهُ عَلٰيْكَ الْاِنشٰى وَالطُّوْرَ ﴾ سورة طه - آية : ٨٠



**"Je l'ai trouvée d'une chaleur intense et elle avait une odeur de rance."<sup>11</sup>**

Dans le Hadith d'Al Tabarani, le Prophète a vu différents châtiments et diverses rétributions expliqués par Gibril :

Par exemple les hommes et les femmes adultères laissant la viande cuite pour manger la viande avariée; ou encore les medisants dont la langue et les lèvres sont pincées par des tenailles en fer. Il a également décrit le Paradis où souffle une brise légère dans un air embaumé.

Par ailleurs, Abou Sa'id Al Khodary ajoute dans le Hadith qu'il rapporte la description des usurers dont les ventres sont aussi gros que des maisons.

Une autre allusion à l'Enfer dans le récit du Mi'rag se rencontre dans un autre Hadith de Abou Houraira qui rapporte, selon Ibn Abou Hatem, que "le Prophète (paix soit sur lui) arriva au 7<sup>e</sup> ciel régarda au-dessus de lui et vit des orages, des éclairs et du tonnerre. Il fut alors conduit auprès de gens dont les ventres étaient aussi gros que des maisons; des vipères en sortaient et Gibril lui expliqua que c'était là le supplice réservé aux usurers. Lorsqu'il fut redescendu au premier ciel le Prophète vit au-dessous de lui comme un nuage de poussière et de fumée qui lui cachait la terre et il entendit des bruits; Gibril lui expliqua alors que ce sont les démons qui tournent autour des humains pour les distraire et les empêcher de réfléchir sur les merveilles de la terre et des cieux."

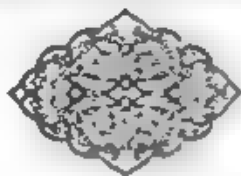
Un Hadith semblable est également rapporté par deux Faqih's éminents : Ahmed Ibn Hanbal et Ibn Magueh.

En effet tous ces récits étaient fort connus dans le monde musulman au IX<sup>e</sup> siècle à suivre.

**Dr. Rokeya Gabr.**

---

1. Ibid. ... وجدها مثل حمة السفة



D'un autre côté, le Hadith rapporté par Ibn Abbas est considéré comme étant la version la plus riche, mais aussi celle dont la chaîne de témoignages est la moins digne de confiance.<sup>(1)</sup>

Tout en gardant l'esprit de la version originale, le narrateur ajoute plusieurs détails comme la description détaillée de Gibril, de la monture Al Borâk, le symbolisme des trois religions, la vie terrestre personnifiée par une femme essayant de séduire le Prophète, les trois fleuves qui coulent au premier ciel, l'armée d'anges portant des lances de lumière, l'Ange polycephale gardien des cieux, la rencontre de l'Ange de la mort ('Azraïl), les hiérarchies d'anges au septième ciel, le Coq divin au Paradis céleste et surtout une description très détaillée de l'Enfer et des châtements infligés aux réprouvés.

On peut rappeler également le récit de Zeid Ibn 'Alî, "Faqih" de confiance qui a donné une version assez détaillée, mais considérée comme sérieuse et digne de foi et dont voici le résumé :

"Selon Ali Ibn Abou Taleb, un jour après la prière de l'aube, le Prophète a raconté que deux anges sont venus l'emporter dans le ciel et que là il vit toutes sortes de châtements, infligés à ceux qui sont aux Enfers pour avoir commis des péchés. Ensuite le Prophète se vit dans un jardin qu'il sut être le Paradis terrestre dans lequel il a vu le Prophète Ibrahim. Il escalada ensuite un arbre où se trouvaient les demeures des Prophètes, des Messagers, des martyrs et de tous les hommes de bien. Les anges lui montrèrent alors le fleuve dont Allah lui a fait don (Al Kawсар) et où les hommes boivent pour se purifier de leurs péchés.

Le Prophète entendit alors une voix qui le fit frémir et qui l'interpela en ces termes : "Demande et tu auras satisfaction (Fais un vœu et tu seras exaucé), les anges le réconfortèrent d'un geste et il répondit à la voix divine en ces termes : "Je t'implore, ô Allah, de m'assurer le droit d'intercession<sup>(2)</sup>, de faire que les membres de ma famille me rejoignent et que je sois sans péché le jour où je comparaitrai devant toi."<sup>(3)</sup>

En fait une des rares description de la Géhenne (L'Enfer) données par le Prophète (paix soit sur lui) est la suivante :

(1) Cette version est la plus riche, mais aussi celle dont la chaîne de témoignages est la moins digne de confiance. (2) Le droit d'intercession est le droit de demander la faveur d'intercéder pour les autres. (3) Cette version est la plus riche, mais aussi celle dont la chaîne de témoignages est la moins digne de confiance.

1. Autre version : "de m'accorder la faveur d'intercéder"

2. Cette version est la plus riche, mais aussi celle dont la chaîne de témoignages est la moins digne de confiance.



Un flot de lumière aveuglante couvrit l'Arbre d'or et de multiples couleurs. C'est là que Allah imposa à la communauté musulmane cinquante prières canoniques qui, à la requête de Mohammad paix soit sur lui et sur le conseil de Moïse, furent réduites à cinq par la miséricorde divine.

Lorsqu'il fut redescendu au Temple de Jérusalem, Mohammad paix soit sur lui présida à la prière<sup>(1)</sup> à laquelle prirent part tous les Messagers d'Allah; ce qui est une preuve de la supériorité du Prophète de l'Islam.

Telle est la version où sont fondus les récits d'Al Isrâ et d'Al Mi'rag, reconnue par tous les Faqihis comme étant la plus digne de confiance<sup>(2)</sup>.

Dans ce Hadith, Anas Ibn Malek rapporte d'une manière très succincte les étapes de l'ascension du Prophète Mohammad paix soit sur lui, la rencontre des différents prophètes dans les sept ciels, la description de l'Arbre Lotus de L'Aboutissement et enfin comment les cinq prières canoniques furent imposées à la communauté musulmane par l'intermédiaire du Prophète Mohammad. (paix soit sur lui)

1 C'est la première prière accomplie selon le culte de l'Islam et dans la-quele le Musulman prononce la profession de foi islamique et le rappel de l'entretien d Allah avec Mohammad (paix soit sur lui) lorsqu'il imposa les prières canoniques à la communauté musulmane.

2 Voir le commentaire de ce Hadith dans Les Perles et le Corail, p. 363.

« وإذا حصل الوقوف على عروج هذه الأحاديث يحصل مضمون ما اتفق عليه من صري رسول الله - ﷺ - من مكة إلى بيت المقدس وأنه مره وحده، قال الرهري كان الإسراء قبل الهجرة ولحق أنه عليه السلام نرى به ( يعظه ) لا ( ساماً ) من مكة إلى بيت المقدس، راجعاً على طريق، فلما سعى إلى باب المسجد بعد الذابة عند الباب ودخله فصل في صيته عليه صلواته ركعتين، ثم أن بالمراح وهو كالسديم ذو عروج يرفق فيها يصعد فيه من السماء الدنيا، ثم إلى بقية السموات السبع خلفاً من كل جهة صوبها، وسلم على الأنبياء الذين في السموات بحسب صوره ودرجاتهم، حتى مر موسى الكليم في السادسة، وإبراهيم الخليل - عليهم الصلاة والسلام - في السابعة، ثم حاور مرثيةما - ﷺ - وعلى سائر الأنبياء حتى انتهى إلى مستوى يسبح فيه صريف الأقاليم، أي أقاليم القدس، أي هو كائن، ورأى ( سيرة المنظر ) وعشيتاً من غير الله - تعالى - عطشه عظيمه من فراس من ذهب والألوان متعددة، وعشيت الملائكة، ورأى هناك حبرين على صورته وله سائلة جناح، ورأى رجعاً أخضر عد سد الأفق ورأى الباب مضمون وإبراهيم الخليل يدي الكعبة لأرضيه مسداً ظهره إليه، لأنه الكعبة السماوية، يَدْخُلُهُ كل يوم سبعون ألفاً من الملائكة يتحدون فيه ثم لا يعودون إليه يوم القيامة ورأى عليه والدار ومرعى الله عليه هائل الصنوبر خمسين، ثم حصفها إلى خمس - رحمه الله - ولطفاً بهاده، رأى هذا اعتناء عظيم بشرف الصلاة وعظمته، ثم بعد إلى بيت المقدس، وعهد معه الأنبياء حصل بهم فيه لما حدثت الصلاة، وبمقتضى أنها الصبح يومه، ومن الناس من يزعم أنه أهم في السماء، والذي يظهر به البروايات أنه بيت المقدس، ولكن في بعضه أنه كان أول دخوله إليه، والظاهر أنه بعد رجوعه إليه لأنه لما مر بهم في منازلهم جعل يسأل عنهم حبرين واحد واحد وهو يخرجه بهم، وهذا هو اللائق، لأنه كان أولاً عطوباً، إلى اجناب الطوى يبرح عليه وعلى أمته ما يشاء الله - تعالى - ثم لما خرج من الذي أريد به اجتماعهم هو وأخوته من طيبيين، ثم انظر شرفه وفصله عليهم بتدعيمه في الإمامة، وذلك عن إشارة جبريل - عليه السلام - له في ذلك، ثم يخرج من بيت المقدس مركب البراق ويهاد إلى مكة بسلام الله - سبحانه وتعالى - أعلم

الزَّلْزَلُ وَالْمَرْجَانُ ص ٣٦٣

Or, parmi une multitude de Hadiths, les Faqih's ont relevé ceux qui, par la chaîne de témoignages, ont été jugés dignes de confiance, pour les distinguer de ceux que les auteurs ont enrichis de détails inexistant dans la version originale.

Nous allons donc présenter un de ces Hadiths dont le témoignage d'authenticité ne fait point de doute : celui de Anas Ibn Malek, rapporté par deux Imams de confiance : Al Bokhari et Moslem.<sup>(1)</sup>

En voici le résumé :

Alors que le Prophète était étendu, trois anges sont venus et l'ont porté jusqu'au puits de Zam-zam (au Sanctuaire de la Mecque). Là, ils l'ont couché sur le dos et Gibril lui fendit l'abdomen de la gorge jusqu'au bas ventre et lui a lavé le cœur à trois reprises avec l'eau de Zam-zam afin, de le purifier — Ensuite on apporta un récipient en or rempli de sagesse et de piété et on le versa dans son cœur. Lorsqu'on l'eut rempli de patience de savoir, d'infailibilité et de foi, on le referma après l'avoir marqué du sceau de la prophétie entre les épaules.

On amena alors Al Borâk<sup>(2)</sup> (une monture blanche entre le mulet et l'âne) et on lui demanda de l'enfourcher. Le Prophète s'élança alors entouré de Gibril et de Mikhaïl et se retrouva à Jérusalem. Là, il attacha sa monture et pénétra dans le temple où il fit la prière.

Là se termine le récit intitulé "al Isrâ" ou voyage nocturne.

Gibril lui proposa alors deux coupes dont l'une contenait du lait et l'autre du vin. Il choisit le lait, c'est-à-dire, comme le lui expliqua par la suite Gibril, l'état de nature.

C'est alors que commença l'Ascension (Al Mi'rag) aux sept cieux en compagnie de Gibril.

Le Prophète rencontra dans l'ordre Adam, puis Jésus ('Issa), Jean (Yehia), Joseph (Youssef), Idriss, Aaron (Haroun) et Moïse (Moussa).

La quatre fleuves prennent leur source : deux sont au Paradis et les deux autres sont le Nil et l'Euphrate.

Gibril le mena ensuite à l'Arbre Lotus de L'Aboutissement<sup>(3)</sup> ainsi décrit dans le récit : ses feuilles ressemblent à des oreilles d'éléphant et ses fruits sont aussi gros que des urnes. Mohammad monta si haut qu'il entendait le grincement des crayons.<sup>(12)</sup>

1. Savants du Hadith

1 Voir l'ouvrage "Les perles et le corail" du البؤبؤ والمرجان، مما نشر عليه السيوطي  
إمام الحديث - وضعه محمد طه عبد الباقي - دار الرياء للتراث - ثلاثة أجزاء

2 Al Borâk était — comme l'expliquent les glossateurs — la monture du Prophète Ibrahim

3 C'est là que, pour la seconde fois, Mohammad, (paix soit sur lui) vit Gibril sous son aspect véritable comme cela sera expliqué plus loin (commentaire de la Sourate "L'Etoile").

2. Ces crayons inscrivent le destin de chaque être humain.

Nous essaierons au départ de dissiper un malentendu : la majorité des chercheurs et des orientalistes non-musulmans considèrent Al Isrâ et Al Mi'rag<sup>(1)</sup> comme de simples légendes.

Certains se contentent pourtant de signaler qu'il s'agit d'un acte de foi pour tout Musulman et que sa commémoration fait l'objet d'une fête religieuse dans certains pays d'Islam.

Or, dans une optique musulmane, ce voyage nocturne du Prophète paix soit sur lui est une confirmation du Message de Mohammad pour prouver qu'il est bien l'Envoyé d'Allah, le dernier et le plus grand des prophètes.

En effet, si nous passons en revue les religions révélées, nous trouvons que chacune des prophéties a été confirmée par un ou plusieurs miracles (Abraham, Jésus, Moïse). Ces miracles visent à témoigner aux hommes que ces prophètes sont bien les Envoyés d'Allah. La toute-puissance divine les a doués de pouvoirs surnaturels afin de prouver aux hommes l'authenticité de leur mission.

Or, si nous acceptons de croire que Jésus a parlé au berceau, ou que les flammes n'ont point brûlé le Prophète Abraham, pourquoi dementirions-nous le récit de Mohammad paix soit sur lui ? Cette ascension du Prophète de l'Islam qui est une réalité admise comme un acte de foi par tous les Musulmans, n'est point reconnue comme telle par nombre de non-musulmans dont certains vont même jusqu'à nier le Message de Mohammad paix soit sur lui.

Un verset coranique, dans la Sourate "Le Voyage Nocturne" est généralement considéré comme le point de départ de l'eschatologie musulmane.

*(Gloire à celui qui a fait voyager de nuit son serviteur de la Mosquée sacrée à la Mosquée très éloignée dont nous avons béni l'enceinte, et ceci pour lui montrer certains de nos Signes. Allah est celui qui entend et voit.*

Par ce verset, le texte divin certifie l'authenticité du récit du Prophète Mohammad paix soit sur lui relaté dans plusieurs Hadiths qui racontent - certains avec force détails - le voyage de Mohammad paix soit sur lui de la Mecque à Jérusalem et son ascension jusqu'au - delà du septième ciel.

En fait, le voyage et l'ascension nocturnes du Prophète Mohammad paix soit sur lui ont précédé la révélation de ce verset qui est venu les confirmer.

D'autre part, le récit de l'Ascension nocturne (Al Mi'rag) accomplie par Mohammad paix soit sur lui et rapportée dans les livres de Hadiths, est considérée comme étant le premier texte religieux traitant de ce sujet.

Toutes les versions de ce récit, variées à l'infini et forgées par les traditionalistes, dérivent en fait d'un même récit religieux en deux épisodes : le voyage du Prophète de la Mecque à Jérusalem (Al Isrâ) et son ascension au-delà des sept cieux (Mi'rag).

---

1 C'est le voyage et l'Ascension Nocturnes du Prophète Mohammad (paix soit sur lui).

LE VOYAGE  
ET L'ASCENSION  
NOCTURNES  
DE MOHAMMAD  
PAIX SOIT SUR LUI  
EN ISLAM

*Dr. Rokeya Gabr*

Le "Voyage nocturne" du Prophète Mohammad paix soit sur lui et son Ascension sont considérés — après la Révélation du Coran — comme le plus grand miracle de l'Islam :

Ce pouvoir surnaturel accordé à Mohammad paix soit sur lui est certifié par un verset coranique où il est montré qu'il n'a été donné à aucune créature humaine de traverser les espaces célestes sans être préalablement doué d'un pouvoir surnaturel :

*(O peuple des Djines et des hommes !*

*Si vous pouvez passer à travers les espaces des cieux et de la terre, faites-le!*

*Mais vous ne les traverserez qu'à l'aide d'un pouvoir . )!*

Sourate "le Miséricordieux" le verset (33)

(١) يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ إِنَّهُ اسْتَطْعَمَ إِنْ تَقْدِرُوا مِنْ أَطْفَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا تَقْدِرُونَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ سوره الرحمن -  
٣٣



# REVUE AL-AZHAR

Ramadan 1412  
Volume 64 — Partie IX

Section Française

Comité de Rédaction :

Dr Rokaya GABR, Professeur adjoint ou

Département de Langue Française et de  
Traduction

M. Mohammad OMAR Traduct en chef  
au Centre de Recherches Islamiques

of space and time, in his body as well as around himself. This includes the ethic of intention which is measured by the level of personal values that affect the moral state of consciousness. The ethic of intention is a pre-requisite to the ethic of action. Tawhid, therefore, enables the Muslim to vision himself at the vortex of history, being the only creature selected as vicegerent who can establish the Divine Will of Allah to fulfillment in history.

This perspective understanding of the doctrine of Tawhid explains the conduct of Prophet Muhammad (prayers and peace from Allah upon him), his companions, and early generations of Muslims who acted in unison to transform men, and change history. Tawhid built within them the vision to behold the Supreme Being, to love Him, and to be absorbed in Him. Embraced by the Prophet's vision and his personal strength of conviction, the early Muslims plunged headlong into the arena of history, changing the internal constitution of individuals of races and cultures, patterns of life, societies, maps, contours, villages, cities and whole empires. Ideas were free to travel, men were free to convince and be convinced, where the summons to Islam can call mankind to the of Allah, of Truth, of Value.

Excerpts from Writings by The Late Dr. Ismail R. Al-Faruqi  
Professor of Islamic Studies  
Temple University, Philadelphia, Pennsylvania, USA.



Muslim is therefore definable by his adherence to Tawhid, by his Profession of the Shehadah, and by his observance of the absolute unicity and transcendence of Allah as the ultimate principle of all creation, of all being and life. Islamic teachings declare that the Transcendence of Allah is everybody's business. Allah created all humans capable of knowing Him by an innate endowment "fitrah" which all humans share; a faculty by which humans can recognize divine ultimacy, divine unity, and divine transcendence. Departures from that norm are attributed to forgetfulness, mental laziness, passion and social stress, which when transmitted from culture to culture, generation to generation will result into aberrations from the normative sensus communis or "fitrah".

Therefore, the cardinal assertion of the Islamic creed is that there is no god but Allah, "La ilaha illa Allah". Muslims understand this Shehadah as an absolute denial of any associates with Allah in the domain of the universe; and also a denial of the possibility for any creature to represent, personify, or in any way express the Supreme Being. The Holy Quran expresses Divine Transcendence by giving ninety nine attributes to represent Allah's absolute sovereignty of the infinite universe, His Providence, by which Muslims invoke Allah to guide their pathways through life as the Guardian, Sublime, Just, Equitable, Sanctuary, and All-Cognizant. The concept of Divine Transcendence developed in depth and intensity to include all and every aspect of Islamic culture. The concept of Transcendence influence the patterns of Islamic art, and developed into principle discipline in the history of esthetics. Also, the concept of Transcendence in language was equally well maintained having the Holy Quran as the backbone reference of the Arabic Language. The institutionalized use of the Holy Quran in liturgical practices by Salat, is only by the Arabic text. Moreover, the Holy Quran gradually moulded the conscious beliefs of non-Arabic speaking converts, and furnished the categories under which religious matters could be thought out and religious feeling expressed in Quranic terms in Arabic literary forms and expressions.

Through the doctrine of "Tawhid" being the nucleus religious principle experience in Islam, the Muslim theism became absolutely purified from all doubt regarding the transcendence and unicity of Allah. This established the equalization of all humans as creatures, subjects of Allah (Abd-Allah), all are endowed with the same essential qualities of creaturely humanity, all possessing the same cosmic status. This foundation of thought commits mankind to an ethic action which distinguishes between worth and unworthy as measured by the degree of success that the moral subject achieves in disturbing the flow

These principles are self evident truths as the basic ramification of the Islamic concept of Tawhid and the quintessence of Islam. They are also the core elements of understanding of all other divine revelations prior to Islam. All prophets have taught these principles of Tawhid as being built-in by the Creator into the very fabric of human nature, constituting an inherent reality of primordial belief which Allah made innate to mankind. This natural endowment is universal and immutable upon which revealed knowledge as well as acquired knowledge rests. The ultimate final analysis of "Tawhid" results in the refusal to subject human life to any form of guidance other than the divine moral code. The pillar of the Islamic understanding of "Tawhid" is the precision to perceive Allah alone the Creator as the normative; His Will alone as injunctions, His pattern alone as the moral desiderata of creation. The justification by faith of such understanding is meaningless unless it is associated with action.

The quintessence of Islamic Theology is the concept of Tawhid, the act of affirmation that Allah is the One, Transcendent, Absolute Creator. Tawhid gives the Islamic civilization its unique identity, it is the most profound commandment of Allah. Tawhid binds together the constituent elements of Islamic culture and moulds them into an integral wholesome entity. The detailed analysis of the form and function of these constituents is "Ilm Al-tawhid" which involves the disciplines of logic, epistemology, credence, and metaphysics. The concept of "Tawhid" clearly indicates that the very purpose of man's creation is the service of Allah alone, only Allah is worthy of worship. The ultimate message of Prophet Muhammad indicates that Allah's actions. This is evidenced by the fact that Allah promises to forgive all sins except the violation of Tawhid. This selective characteristic of the doctrine of Tawhid, places it at the origin of every divine commandment in Islam. The violation of the essence of Tawhid will introduce doubt into the statement that "there is no god but Allah". If there were other gods other than Allah, they would have fallen into dispute and chaos; nature cannot obey two masters; cannot function in teleological performance according to plan, design and purpose, if there were more than one source of authority.

Therefore, without Tawhid, the whole structure of theism would collapse from its very foundation, the Holy Revelation and the Sunnah of the Prophet would be subject to doubt, and the very institution of prophecy would be shaken. The doctrine of Tawhid is therefore the prime substance of Reality, the basic element of piety, and the momentum behind every act of virtue. The Muslim is therefore behind every act of virtue. The

mind as an organ and repository of knowledge performs all functions of memory, imagination, rationality, reasoning, observation, accumulation, selective analysis, comprehension, intuition, and other functions. These distinctive functions of the human mind enables mankind to comprehend the Will of Allah; either expressed in Divine Scriptures, or expressed as the unique wondrous fascinating patterns of creation. The Divine Will, the laws of nature are deducible through observation of creation.

Teleology also manifests itself as a fundamental concept of "Tawhid". The characteristic

property of creation is its teleological nature, which indicates that the study of evidence in nature indicates the existence of final causes and purposes according to a preplanned design. Creation was not created in vain, or the outcome of random events; it was according to perfect design to fulfill a universal purpose. The cosmos is unique in order without chaos or entropy. The patterns of creation are consummated according to natural teleological disciplines according to the Divine Will ordained. This is true for all Creation except the spiritual functions of mankind, i.e. the understanding of the moral code and moral action, fall outside the sphere of determined nature; they depend upon the individual and follow his determination. However, even this aspect in human creation stands to the Divine Purpose of human creation, in order to enforce the enactment of Divine judgement, the concept of reward and punishment. This cannot be instituted except if there is deliberate, free voluntary conduct of the spiritual functions and the understanding of moral action.

Since everything in the infinite universe is created for a purpose, therefore, the realization of that purpose must be possible in space and time. The realization of the absolute Divine objective of Creation must be attained, and for that very purpose, all creation including man's physical, psychic and spiritual functions must be capable of realization of the Divine purpose and pattern of creation within the space and time. The realization of that purpose demands man's capacity and mental faculty, and that nature must become malleable, transformable, capable of exposing its substance, structure, conditions and relations so as to lend itself to the mental faculty of man to realize the patterns and purpose of creation. In this arena stands the responsibility of mankind to adapt his conduct, society and cultural environment to conform with the Divine patterns of creation. Human moral obligation in life is impossible without responsibility, and therefore judgement is inevitable according to deeds, actions and intentions as appraised by the Divine moral code. It is immaterial whether judgement and appraisal takes place in space and time, at the end of it, or both; but it must take place.

## The Quintessence of Tawhid

*By: Ismail R. Al-Faruqi, Ph.D.*

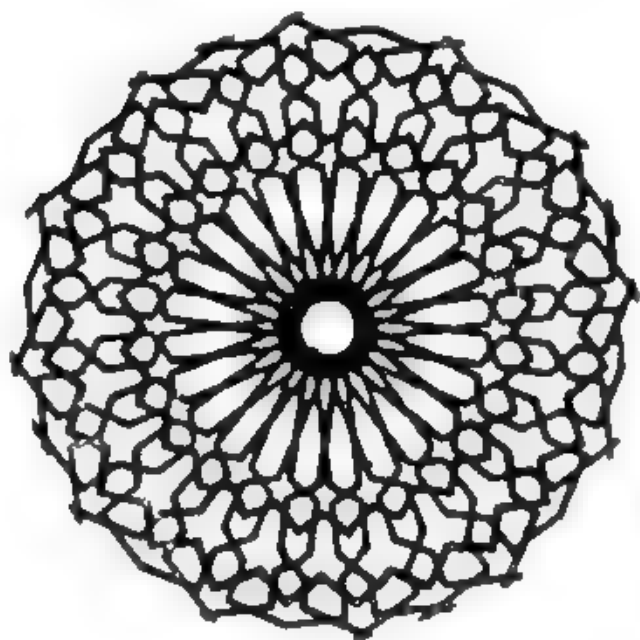
---

The nucleus of Muslim Theism is the absolute total submissive resignation to the sovereignty of Allah. For Muslims, Allah is the essence of existence, nothing in creation happens except through divine will and knowledge. Divine knowledge encompasses the whole universe which Allah created, and which he sustains. Allah is the Just, the Merciful, the compassionate, the Beneficent, the Eternal, the Creator, the Omnipresent, and the Sovereign of the universe. The root understanding of the concept of submissive resignation to the sovereignty of Allah is "Tawhid". This is simply defined as the wholesome conviction and declaration that there is no god but Allah. this brief statement carries within itself the richest and most profound meaning in the entire cosmic creation. This short sentence constitutes the "shahadah" of Islam, from which emerges and proliferates all the doctrines, teachings, culture, knowledge, understanding, learning, wisdom, actions and intentions. There is no god but Allah (La ilaha illa Allah), is the most compact power house truth, the core of existence in space, time, and destiny. From this root belief, stems several ramifications of understanding.

The Reality is of two generic origins, namely Creator and creature. The first is only One, Eternal, Transcendent, Sovereign, Omniscient, Allah remains infinitely unique, without partners or associates. The second is the experience of creation, including all creatures, everything, plants, animals humans, jinn, angels, mountains, and the whole cosmic universe. The duality of paradise and hell. The ontology of duality separates and distinguishes the two basic fundamental orders of Creator and creation they are utterly and absolutely disparate, and it is impossible to unite, infuse, confuse one into the other. There is no transformation of the nature of each order, the Creator will infinitely remain as the nature of each order, the Creator will infinitely remain as the Dominating Absolute Sovereign; and the creation will always be subject to transient ephemeral life. The relationship between the Creator and the creature is basically intelligent and ideational in its essence. The faculty of understanding of mankind is its axis of reference. The human

accomplishments of supreme profound wisdom, diplomacy, justice, and above all extreme piety, fundamental sense of self judgement, and self discipline. His total concern in life was his relation with the Creator, and the establishment of social justice within a milieu of mutual confidence.

Omar ibn Al-Khattab, Ameer Al-Momineen the man, who established the foundations of the Muslim Ummah, lived on the edge of poverty, concerned with the edge of poverty, concerned with the affluence of the Muslim society at large. He was a unique matrix of human element, a yardstick by which all other leaders of nation are to be measured and judged. The man who walked the streets of Al-Madinah to concern himself with the intimate problems of every man, woman, child and infant



excellence. Added to his qualities of a genius, he possessed the magnanimous character of modest humbleness without any arrogance or insolent conceited vanity. Possessing all these rich qualities of character, and wealth of facultative abilities, Omar ibn Al-Khattab always consulted, accepted advice, confessed when wrong, rectified errors. His famous words were "Allah knows that I am truthful sincere in honesty, seeking reality and truth".

This unique distinctive character of Omar ibn Al-Khattab with unfeigned conscientious sincere faculties enlightened the spirit and enabled the soul to envisage in prospective forethought, matters which materialized according to the precise text of the Holy Revelation, or that were in total conformity with it. The most popular of such matters was

the decision related to the prisoners of the battle of Badre, the prohibition of intoxicant drinks, the style of garments for the Prophet's wives and Muslim women' and the summons for Salat, the "Adhan" The forethought of Omar ibn Al-Khattab was also conforming to that of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him) and several of the companions in several matters. The purification of soul, and the reverend pious qualities that Omar achieved were basically and fundamentally processed through the genuine conviction of the aphorism of Faith, this energized responsibility, purposefulness, enlightenment, rationality, justice, value concept, confidence, courage, and virtuous conduct. The whole characteristic build-up of Omar ibn Al-Khattab became totally integrated into the molten substance of religion; a transformation that affected the whole trend of behaviour and conduct. The Islamic faith removed concepts; implanted some, and energized in promotions others; all having a universality in the service of mankind. Ameer Al-Moumineen Omar ibn Al-Khattab has died, but his teachings remain to light the path.

Omar ibn Al-Khattab left to the generations of the Muslim Ummah a treasure of achievements that will remain as landmarks in the history of Islam. The whole life of Omar from the day he confessed the "Shehadah" of Islam to the end of his prosperous reign, was a continuous sequence of illustrious accomplishments, and the realization of value concepts. It is very true that the Islam of Omar was a gateway, and his hijrah was victory, and his leadership was mercy, greatness, ascendancy and opulence. The exposure of the global proliferation of Muslim Theism originated essentially at the time of Abu Bakre al-Siddiq and was established and organized during the reign of Omar ibn Al-Khattab. The policy adopted in the integration of the Muslim Ummah of all its heterogeneous national origins, and the process of Islamization that took place; were



Omar ibn Al-Khattab rejected the luster of life at the time he was most capable, instead he was seeking the paradise of the Hereafter. He was extremely consciously perceptive of facing judgement in the afterlife, a matter which made him unconcerned to the ostentatious frames of life. This particular characteristic of Omar made him on several

occasions face rejection of women to accept his proposal in marriage; he was known to lead a harsh suff life not accepted by many women. However, several others accepted to share his life in matrimony, and discovered, in him the profound qualities of the hidden kindness, and tenderness of the soul. Omar ibn Al-Khattab was very selective in choosing his wives, and the most characteristic quality to his preference was the fertile female. For that, he divorced Qanbah bint Ummayah, and Um Kulthum bint Garwal ibn Malik when they did not engender. The first woman Omar married was Zainab bint Mathoon, who gave birth to Hafsa, Abd Allah, and Abd Al-Rahman, then he married Um Hakim bint Al-Harith ibn Hisham who gave birth to Fatimah; Atakah bint Zaid was the mother of Ayyadh; Um Kulthum bint Aiy ibn Abi Taleb was the mother of Zaid and Ruqayah; Gamilah bint Thabet was the mother of Assem; and Fukihah was the mother of Zeinab.

Chroniclers relate that Omar ibn Al-Khattab was very lenient and tender to his wives and children. However, he expected them to concern themselves with his trend in life, to support him to bear the difficulties of life with strength and genuine content. He educated and cultured his children, enlightened their mental faculty, instructed in the wisdom to understand and perceive. He accepted the sentiment of love, but attached more significant importance to fidelity, adherent devotion, virtue, candidness and dependability. His tolerant indulgence was genuine in righteousness, never ruled by prejudice, partiality or injustice; always cognizant in hope for amendment. Omar never during his reign dictated upon people which he did not dictate upon himself. His perceptive mind and intelligent thought developed into an inherent talent and sagacious wisdom which was the fundamental element of his candid free spoken genuine forthright behaviour. The broad knowledge of Omar ibn Al-Khattab optimized his judicious faculty of discrimination, widened his alternative options of decision, and promoted his ability of comparative judgement with sensitive differentiation. These talented abilities provided superior authoritative rationality in the balance of arguments, in the pursuit of justice, and in the mental evolutionary process of resolute opinions and decision making. The extreme ultrasensitive devout piety that was deep rooted in the personality of Omar ibn Al-Khattab enlightened his mind, and refined his inherent faculties to a level of supreme profound

## Omar Ibn Al-Khattab

### The Life of Omar

*By: Dr. Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.*

---

Ameer Al-Moumineen Omar ibn Al-Khattab was a man from the tribe of Quraysh. His father was Al-Khattab ibn Nufayl of nobility in his clan of Bani Adi, although very modest in life. His mother was Hantamah bint Hashim ibn Al-Mughirah, who gave birth to Fatimah and Safiyah as sisters for Omar. The second wife of Al-Khattab Asma bint Wahb gave birth only to Zeid ibn Al-Khattab as brother to Omar. All the children of Al-Khattab followed Islam, and all emigrated to Al-Madinah. The clan of Bani Adi carried the responsibility of embassy and delegation of the Quraysh, a function that necessitated knowledge, culture, patience, education, and diplomacy. The clan of Bani Adi were the poorest among the clans of the Quraysh, having to work hard for their living. The residence of Al-Khattab and his family was in Maccah; where Omar ibn Al-Khattab grew up as a young boy, working to earn his daily bread, an experience that was fundamental in promoting the formulation of the unique personality of Omar ibn Al-Khattab. He worked for his father, his aunts, and then engaged himself in several avenues seeking fortune, to become one of most affluent men in Maccah at the time of his emigration to Al-Madinah.

In spite of Omar means to live a life of comfort and ease, instead practiced a life of self-abnegation, humbleness with extreme renunciation of worldly ornateness or luxury. This character of Omar developed as he followed Islam, and progressed to become one of the most important significant features in his personality. His food garments and means of life were very humble and modest. Several of his people and members of his family approached him to become more lenient and moderate in his life-style; in reply, he reminded them of the life of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), its severity, humbleness and extreme harshness. This paradigm that Omar ibn Al-Khattab as Ameer Al-Moumineen presented to people compelled his associated to practice a similar trend in their life is sincere respect to the great man. The life style of the Muslim society during the reign of Omar ibn Al-Khattab was not extravagant, lustful, or ostentatious, the splendor of life was culture, work, zeal, resolution and solemn earnestness.

# AL AZHAR MAGAZINE

## ENGLISH SECTION

Vol. 64, Part Part IX

Ramadan, 1412, Hijrah

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., PH. D.

---

### CONTENTS

#### 1. Omar Ibn Al Khattab

The Life of Omar.

*By: Anas Moustafa El Naggar.*

#### 2.The Quintessence of Tawhid.

*By: Ismail R. Al-Faruqi.*

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

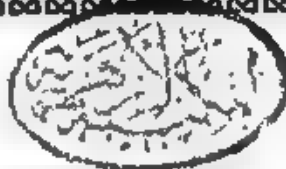
*Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry*

**AL  
AZHAR  
MAGAZINE**



**ENGLISH  
SECTION**

٢٠٠٤  
دوريات



# يوم مبارك

هنيئاً لأهل الإيمان ، مسلمي العالم قاطبة هذا  
العيد .

رهبنة عالمة لإخواننا الذين أراح الله عنهم  
الحرى ، وصرف عنهم ريح الشيوعية الخبيثة .

هنيئاً لنا جميعاً هذا العيد ، وجعله الله - سبحانه -  
طائفة خير ، وتعاون ، وإحسان :

طائفة خير بلغت كمال مسلم إلى أخيه فبعثه ، عمل  
السلوك القويم من أجل دينه ، ويرشده بإحسان ورفق  
إلى الصلاة والزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن  
المعكر ، ويديه سواء السبيل لهم بيتنا جميعاً - بلا  
بعضاء ولا ضغائن ، ولا سطوة - أخوة عامرة  
بالإيمان تكمّل فيها جميع الأخوة النادرة التي أرسى  
دعائمها - أول ما أرسى - رسول الله - ﷺ - في  
المدينة المنورة ، فطلعت بها للمسلمين قوة أثبت بأركان  
العالم القديم بين أيديهم .



## الأنوار

مجلة شهرية  
جامعة

تصدر عن  
مجمع البحوث الإسلامية  
بالأزهر  
في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير  
د. علي أحمد الخطيب

مسؤول التحرير  
عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

العنوان  
إدارة الأنوار - بالقاهرة ..  
تليفون : ٢٦٣٨٥٩٩  
٩٠٥٤٧٢ / ٩٠٥٥٠٦

شوال ١٤١٢ هـ  
أبريل ١٩٩٢ م  
الجزء العاشر  
السنة الرابعة والعشرون

# يوم مبارك

وهكذا ينبغي أن يكون كل مسلم لأخيه مع الرفق الكامل والرحمة العامة فلا يفر منه لأنه أذنب في الأثر عن داود النبي - علي ميتا وعليه أفضل الصلاة والسلام - أنه مرّ بطريق فرأى رجلا بدت عليه آثار المصيبة ، فنفرت نفسه منه ، وابتعد عن طريقه فتودى .

يا داود ، التقى لا يحتاج إليك والعاصي نفرت منه .

فلمن أنت - إذن - أوملت ؟ !

مثلك يا داود كمثل رجل يرمى غنما في بركة ، فنفرت منه واحدة فجعل كلما جاء من جانب نفرت منه إلى آخر حتى منم منها فتركها فأكلها الذئب .<sup>(١)</sup>

يروى أبو هريرة أن رسول الله - ﷺ - أتى بكران ، فأمر - عليه الصلاة والسلام - بضربه فلما انصرف قال رجل : غالة ، أغزاه الله ، فقال رسول الله - ﷺ - لا تكونوا عون الشيطان على أعبيكم . رواه البخاري في صحيحه

د. علي أحمد الخطيب

إما المؤمنون أسرة ، لا تأس - إن شاء الله - من إصلاح أحوالنا ، والعناية بكل مسلم فيما بيننا ، لقد تعاون غير المسلمين في أوروبا حتى صاروا قوة يكفى بعضهم مثونة بعض .. أليس أجدر بنا أن نسرع إلى هذا المسلك ، فلم يبتنا بحمة القلوب لوحدة المصالح ، وقوة المصير

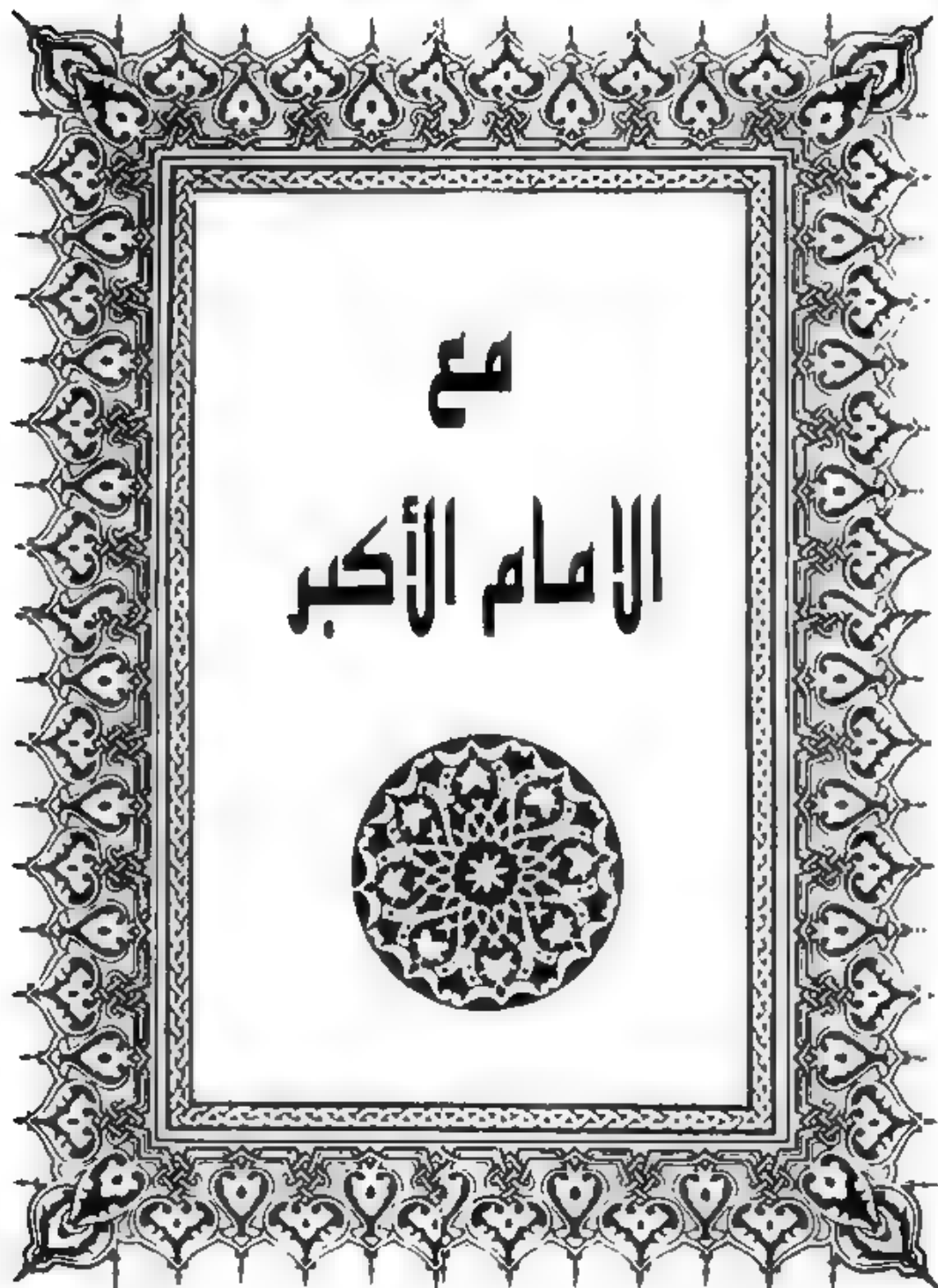
إن إصلاح نفوسنا له سبيل واحد يكمن في « شفقة المسلم على المسلم » والعناية به ، وهل يصلح إنسان فيكبه الله في النار ؟ حاش لله ، إنما هو إنسان واحد فقط لا يديه الله ، فذاك الذي يعتمد إضلال الناس ، قال تعالى

﴿ إِن تَحِبُّوا عَلَىٰ هَٰذِهِم مِّنَ اللَّهِ لَنُنَزِّلَنَّ لَيْسَ وَنَمْلَهُنَّ مِّنْ بَشِيرٍ ۖ ﴾<sup>(٢)</sup>

فأما الذين لا يحملون الشر في جوارحهم فلؤلؤك المهندون بإيمانهم ، قال رسول الله ﷺ « المؤمن مرآة المؤمن ، والمؤمن أخو المؤمن ، يكف عليه صنيعة ، ويحوطه من وراله » رواه أبو داود - باب النصيحة والحفاطة  
ولينظر أحدهما : لماذا ينظر في المرآة ؟ أليس ليصلح من شأنه

(١) جواهر الإطلاخ ، شرح أي شعاع بصرف

(٢) سورة النمل آية ٢٧



# هذا يوم عيد الفطر

بقلم فضيلة الإمام الأكبر  
شيخ الأزهر الشريف  
جاء الحق على جاد الحق

العيد في الإسلام يفرد بما ينفى عليه من سمات القداسة والعلو لأنه كان لتحقيق هدف نبيل ، فالأعياد في الإسلام تدور مع حركة الكون فمر بكافة الفصول ، ولما هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة وجد الأنصار يلعبون ويمرحون في يومين ورثوا عن أسلافهم الاحتفاء بهما عهدين فقال لهم ( قد أبدلكم الله بهما خيرا منهما يوم عيد الفطر ويوم الأضحى ) وللأعياد في الإسلام مراسم هامة .





تتميز إيماناً بقول الله سبحانه :

بِأَنَّ اللَّهَ لَا يَخْتَارُ مَنَافِقِينَ وَخِيَارُ آبَاءِ الْيَتَامَى وَبِذَا يَكُونُ العيد يوماً تفرص فيه الأمة على إبراز جمال نظامها الاجتماعي ، فيكون يوم الشعور الواحد لدى نفوس المجتمع ، والكلمة الواحدة في ألسنة الجميع ، وليس العيد في الإسلام إلا توجيه الأمة وتعليمها كيف تتسع روح الجوار وتمتد حتى يصر البلد الواحد من بلاد المسلمين وكأنه دار واحدة فيها كل عناصر وسمات الإخاء العمل وتستعلن فضيلة الإخلاص ويتبادل الناس الهدايا وإن تباعدت منازلهم وأقاربهم ، والعيد بهذا يكون مناسبة لإظهار الذاتية وخصائص الأمة ، وإبراز الكتل الاجتماعية للأمة متميزة بطابعها الشعبي مميزة عن غيرها من الأمم الأخرى حيث تكون لابساً من عمل يدها معتزة بصناعاتها وبكافة منتجاتها مستبصرة بمستقبلها حفية بكبارها رحيمة بصغارها تعمل الصفات الإنسانية في جموعها عمل الخليفة الخليفة ليعمل المنادى لخصمه ، فالعيد ثُخْلُ عن كل حقد وغل وحفيظة وَثُخْلُ بكل كمال ومودة .

فبالصوم تعالت النعمس فوق الشهوات والشبهات وصبرت وصابت وثابت حتى أكملت العدة واستبشرت باستكمال المدة وتلك قاعدة هذا الدين - الإسلام - ألا

فيوم العيد يبدأ بذكر الله سبحانه وتعالى وبالتكبير والتهليل وفيه تبدأ الاحتفالات بصلاة العيد وفي هذا وحدة العقيدة والعمل لتواصل الطاعات ولتجري على الألسنة عبارات الحمد لله والشكر له أن وهب المسلمين صوم شهر رمضان وأن قضاه الصائمون إيماناً واحتساباً لله رب الناس وفيه تأصيل وتجدد الصلة الاجتماعية بين المسلمين فهم في تواصل وتعاون وإخاء ومحبة .

يستعد المسلمون ليوم العيد بلبس التنظيف أو الحديد من الثياب بعد أن يكونوا قد اغتسلوا وتطهروا وأخرجوا صدقة الفطر مظهرين السرور يتبادلون عبارات المودة والتباني ، يتردد على ألسنتهم ( تقبل الله منا ومنكم ) .

وهو يوم توصل فيه الأرحام ويتزاور فيه الجيران والأقارب ويوسع فيه على الأولاد واحتاجين كما هي سنة رسول رب العالمين . وما أحوجتنا - نحن المسلمين - في هذا العصر - إلى أن نفهم أعيادنا فهنا جديداً نستقبلها به حتى تكون أيامنا سعيدة رشيدة عاملة تنبئ في نفوسنا الأوصاف القوية ولا يكون أكبر منها فيها تجديد الثياب وتوزيع الفراغ إذ العيد هو المعنى الذي يكون في يومه لا اليوم نفسه .

العيد في الإسلام إشعار هذه الأمة بأن فيها القدرة على تغيير الأيام ، لا شعورها بأن الأيام



يستسلم المسلم للوهم أو الوهن أو الضيق والحزن وإنما يغالب المصاعب إذا واجهته حتى تنفث عن ساحته ويحل الفرج والبسر .  
فقد كان الصوم تدريجاً على قوة العزيمة وحزم الإرادة وذلك ربح عظيم يعود بالخير الوفير لو أننا استثمرناه في مستقبل الحياة ، والعبد بهذا صوت القوة يبتف بالأمة أن هذا يوم الأفراح بعيداً عن الأتراح ويوم النصر بعيداً عما كان من الفهر .

إن الرجاء في الله العلي الأعلى أن يرفع عن المسلمين ما نزل بهم من كربات ويجمع كلمتهم على الأخوة المتناصرة ويأخذ بأيديهم إلى سبل الأمن والنجاة ، فتشفي قلوبهم من العرقة التي ضيحتهم وأغرت بهم أعداءهم .  
إن على الأمة الإسلامية أن تذكر في هذا اليوم - عيد العطر - تلك الشعوب الإسلامية التي تكافح عن حقوقهما المسلوبة فتساعدها وتمدها بما يعزز قوتها حتى تصل إلى عاينها وأن ترعى أولئك الذين طردوا من ديارهم والذين أصابهم القحط وليكسوا هؤلاء وأولئك سنداً ومدداً بما يقيم الحياة ويعين على النجاة وفاء بحقوق الإخوة .

إن رمضان كان شهر عصمة واعتصام بحبل الله وموسم استشفاء جسدى ونفسى ، نروض فيه أنفسنا لتطبع على الخير وتزداد ، ونعالجها من الشرور والآثام وليس هدف هذه العبادة أن يكون رمضان شهراً قد مضى

وانقضى ثم ينقض المسلم ما بنى وينقض يده وقلبه مما اعتاد فيه على الصفاء والنقاء وحب الخير للناس والسعى به إليه ، وإنما ينبغي أن نستصحب كل حسن من الفعال والأقوال إلى غيره من الشهور حتى يصير لحياتنا عماداً ولأعمالنا عدة وعتاداً ، وإن على هؤلاء الذين خرجوا من رمضان بزد من التقوى للقلب والروح أن يحفظوا هذه الذخيرة لأنفسهم بصاعة راتجة للوطن وللأمة قوة عاملة استفادت بالصبر والصوم والصلاة ، وهؤلاء هم الذين يفرحون باستقبال يوم العيد باعتباره عبادة وشكراً لله الذي قال :

قُلْ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا خُذُوا حِذْرَكُمْ فَالْإِسْلَامَ كُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُجْرٍ مُّجْتَمِعِينَ ﴿٥١﴾

وان الأزهر الشريف في يوم عيد الفطر المبارك ليقدم التهنئة الخالصة إلى شعوب الأمة الإسلامية في جميع مواقعها على أرض الله وإلى أصحاب الجلالة والفرخامة والسمو الملوك والرؤساء والأمراء مع الدعاء لله أن يجعل صومها مقبولا وقيامها مأجورا ويومها هذا جائزة عمل وحافز جد واجتهاد للدين والدنيا وأن يكون بدءاً لتجديد الأمل والعمل المشعر لرفع مآحق ومحيق بأوطان المسلمين وتسمود فيه المودة والإخاء والرحمة حتى تجتمع الكلمة وتم النعمة ويصدق على هذه الأمة قول الله سبحانه في محكم كتابه :

﴿ وَهَذَا إِلَٰهٌ مُّجْتَمِعٌ مِّنَ الْقَوْلِ تَعُدُّوهُ إِلَىٰ بَرِّ الْمُجِيدِ ﴿٥٢﴾ ﴾

# مع سورة الأنفال

لفضيلة الدكتور عبدالجليل شلبى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ  
كَفَرُوا رَحِمًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ ﴿١٥﴾ وَمَنْ يُولُوهُمْ يَوْمَئِذٍ  
دُورُهُ إِلَّا مَتَحَرِّرًا يَنْتَابِلِ أَوْ مَتَحَرِّرًا إِلَى فِتْنَةٍ فَقَدْ بَكَتْ  
بِفَضْلِهِ مِنَ اللَّهِ وَمَا وَنَهُ جَهَنَّمَ وَنَفْسَ النَّصِيرِ ﴿١٦﴾

## مع سورة الأنفال

المفردات

إذا لم يمت الذين كفروا زحفوا

الزحف هنا يحصل عدة وجوه ، منها أنه اسم جمع مفردة زاحف ، كركب وسفر وحرب ، كلها بوزن فُعِلَ كضرب ومفردا فاعل . أى إذا قاتلتموهم زاحفين لحركم ، ويعمل أيضا أن تكون الكلمة حالا من الفاعل ، أى قاتلتموهم زاحفين إليهم

والزحف أيضا الجيش ، أو الجيش الكثير العدد ، قال الزمخشري : هو الجيش الذى يرى لكثرة كأنه يرحل ، أى يدب ديبا كالصبي إذا دب على استه قليلا قليلا ، وقسره بأنه إذا تقيم العدو للقتال ، وأعداؤكم كثر جنم وأنتم فلا تفروا ، هذا فضلا عن أن تدانوهم فى العدد أو تكونوا مساوين لهم

والزحف بمعنى الجيش يجمع على زحوف ، كبحر وبحور ، وهم وهموم .

وجاء الزحف بمعنى المشى البطيء ، فى قديم الشعر ومحدثه ، قال امرؤ القيس :

فأقبلت زحفا على الركبتين

فدوب لبست ودوب أجر

جاء برفع دوب على أنه مبتدأ ، وروى ثوبا مفعولا لللبست ولاجر ، وهو الأتيس وقال المتن :

تحبس بشرق الأرض والغرب زحفا

وفى أذن الجوزاء منه زمنازم

وفيه وصف الجيش بالكثرة حتى سد الأطنين ، وارتفعت مهماته إلى الجرداء ويقولون فى الإشارة إلى كثرة الجيش : زحف العسكر إلى عدوهم ، بمعنى مشى العسكر مشيا ولبدأ فيه ثقل لكثرته .

ويأتى الفعل زحف لازما ومعديا ، يقولون زحف البحر ، وأزحف ، إذا أعبا وزحف ، وصار لا يستطيع المشى إلا ببطء ، وتزاحف القوم أى مشى بعضهم إلى بعض ، ويقال أيضا زاحفوا زحافا ومزاحفة ، وأزحف الخصمان مشوا للقتال .

والفعل فى هذا كله لازم حتى مع المفعلة وألف المفاعلة ، ومن المعدي : زحف الرجل الرُّخْل ، أو الجمل ، أى جره جرا ضحيلا

وذكر صاحب القاموس المحيط من مصادر هذا الفعل : زحوا وزحفا . وزحف الدبا - وهو صغار الجراد وأجل أى مشى قدما . قال : ومراحف الحيات مواضع مدبها ، ومراحف السحاب حيث يقع قطره

فهذا جملة مايقال فى هذه المادة ، والكلمة فى الآية مع ما تشير إليه من البطء توحى أيضا بكثرة العدو الذى يججم

الأديار : جمع دير بوزن عتق وهو عطف الشيء وظهره ، ضد قبل بوزنه ، وهو أمام الشيء وواجهته ، وتطلق الكلمتان على السوءتين لأن قبل الشخص وديره من أمامه ومن خلفه . وقولية الشخص ديره كتابة عن هجرته وفراقه من الحركة ، لأن الفار يولى عاصمه ظهره ويجعله خلفه ويدير منه

مصرفا للقال : مصحفا من جانب من المكان إلى جانب آخر ، والكلمة من الحرف وهو طرف الشيء وحائفه ، يقال انصرف بمعنى حاد ، وانصرف عن الشيء حاد عنه وتركه ، وصيغة التضميل عليه المبالغة كما تفيد تكرار الفعل ، ومحاولة مرارا ، كما يقولون مرق الورقة وقطعها أى شقها ، ومرفها وقطعها بضميف العين أى صبرها مرفاؤقطعا . وفيد الصنعة أهدأ تكلف الشيء ومعالجته .



عدوا محاربا ، لأنها تزلت بعد الفرو ، وليست منقطعة عنها - فهي تقول للمؤمنين إذا قابلهم الكفار زاحفين نحوكم - كما كان يوم بدر ، إذ كاد كفار مكة هم الذين اتجهوا نحو المسلمين ، أو إذا لقيتموهم وأنتم زاحفون عليهم ، كما كان في غزوات ومرايا أخرى - فلا تولوهم ظهوركم ليمكثوا عنكم ، وسواء كان العدو أكثر عددا وقوة ، أو كتم مساوين ، وأولى لو كتم أنكم الأكثر والأقوى . والوجه الأول - وهو زحوف العدو وقوته أولى وأليق في هذا الموقف ، لأن الآية جاءت في حديث غزوة بدر ، وكان العدو هو الأقوى ، والنبي يوجه عادة إلى الزحوف عليه .

ومن يول الأعداء ذرعا ، أى أى شخص يسير منهم ، فإن جزاءه هو غضب الله عليه ومنتهى إلى جهنم ، فهو قد يفر ليجو بينا فراره فيه هلاكه ، وبه ينسحب إلى أسوأ مصير وأقبح نهاية وهي جهنم . فالآية خاطبت الجماعة أولا ﴿ لا تولوهم الأدبار ﴾ ثم توحدت كل فرد ، تأكيداً للنسب ، وضغطاً على العلية ، وإيقار كلمة ﴿ الأدبار ﴾ - و﴿ الذبر ﴾ تشو أيضا إلى هذا التشبيح لقبح مادة الذبر دون كلمة الظهر .

والصعوف في القتال هو الاضغان والاحتيال لكيد العدو ومخديعته ، فقد يصرف المحارب موهبا خصمه الخربة والخوف منه كي يجره لاتباعه فيعده من قومه ، ثم يكر عليه منفردا فيقطعه ، والحرب مخدعة ، فهذا ليس فرارا من المعركة ، وإنما هو احتيال وفتح باب من أبوابها ، فصاحبه مشكور مأجور ، وليس عرضة للتعزيب .

والتعزيب إلى فئة من المؤمنين لينصرهم ، لم يترك مكانه في القتال فرارا ولا كراهة للحرب وإنما النقل إلى مكان فيه النصر أرجى .

فهذا الصعوف ، مخدعة من عدع الحرب ومكايدها . ومصحفا إلى فئة من هذا القبيل ، فهي لنقل البطل من مكان إلى آخر ، والمكان خير لأنه - بوزن طيب وحسن - لأنه يحور الشيء ويحويه ، واستحوذ على الشيء ناله وجعله في حيازته . ومنه استحوذ عليهم الشيطان أى استولى عليهم كأنه أحاط بهم فلا يستطيعون فككا منه .

ويقال : انحاز من القوم أى تركهم وحمل عنهم ، وانحاز القوم تركوا مكانهم ومركزهم إلى مكان آخر ، ونحاز الفريقان أى انحاز كل فريق منهم عن الآخر ، وتركه . وانحاز إلى القوم لو إلى الرأى ، ساندتهم وساندته ، ووقف بجانبه ، وكذا تحيز ، وتسمى الحرب الحوزاء لأنها تحوز القوم ، والثاقفة المنقطعة عن الإبل تسمى حوزية ، لأنها انقطعت عن أقرانها ، ويقال هذا الاسم للثاقفة التي تمحزت بصفات ليست لغيرها من الإبل ، فهي أيضا الضردت وتقطعت عن الإبل الأخرى ، وباء بغضب من الله . أى رجع وانقطع ، ويقال بؤت به ، وبؤت إليه وبؤته ، وبؤاه مكانا أرجعه والجاه إليه . وباء بذهب فلان ودمه أقر به ، فهو قد رجع إليه في إقراره ، والمصدر منه بوء ، وبؤاه

ماواه جهنم أى ملجؤه والمكان الذى ينسحب إليه هو جهنم . والبيت مأوى لأن صاحبه يأوى ويلجأ إليه . ومنه في القرآن : ﴿ أو آوى إلى ركن شديد ﴾ أى الجأ إليه ، ﴿ وآوى يوسف إليه أخاه ﴾ حمه ووجهه إليه . والمصدر : النهاية والرجوع ، من صار إلى الشيء أى انتهى إليه - فهو مصدر مجى .

### المضى

ألحمت هذه الآية في الحديث عن غزوة بدر ، فهي توحيه ونصح للمؤمنين ويان لما يفعلونه حين يلقون



## مع سورة الأنفال

أعجبهم كرمهم وغفلوا عن الوكل على الله ، ولكن الله أحبوا نصرهم ، فهذه إذن رخصة للذين لم يبعثوا وينقلون عن حسن نية وفهم ، قال الإمام ابن كثير : حتى لو كان ( المقاتل ) في سرية ففر إلى أمره أو إلى الإمام الأعظم دخل في هذه الرخصة .

وعن عبد الله بن عمر : قال : كنت في سرية من سرايا رسول الله - ﷺ - فخاص الناس حصة وكنت فيمن خاص ، فقلنا : كيف نصنع وقد فررنا من الرحف وبؤنا بالعجب .. فقلنا لو عرضنا أنفسنا على رسول الله - ﷺ - فإن كانت لنا ثوبة وإلا ذهبنا ، فأنبأه قبل صلاة الغداة ، فقال : من القوم ؟.. فقلنا : نحن الفرارون . فقال : لا . بل أقيم المكارون ، أنا فتكم ، أنا فئة المسلمين ، والمكارون المرافون ، وكذا فعل عمر مع بعض الناس يوم القادسية ، قالوا هنكنا وفررنا من الرحف ، قال : لا ، بل أنا فتكم .

ومهما يكن من شيء فالآية مهول الفرار ، ولكن لا تنسوا بالإلقاء إلى التهلكة .

ومن الأقوال التي لا تصحق الاهتمام بها أن الآية منسوخة ، أو أنها خاصة بغزوة بدر بدليل ومن يؤمن يومئذ - أي في هذا اليوم وفيما ذكرناه كفاية .

والآية واضحة الدلالة في أن الهول والفرار من المارك من المخاصم الكبيرة ، بل من أكبرها وعرض الحديث الهول الشريف السج حصال الموفقات ، فجاء فيها الهول يوم الرحف .

ولافى الآية أن يلقى المؤمنون بأنفسهم إلى التهلكة ، فعين لا يجد الشخص أمامه إلا الفرار أو الموت ، له أن ينجو بنفسه ، ولا يجد فارا من المعركة ، وقد حدث هذا في حياة النبي - ﷺ - يوم أحد ، إذ

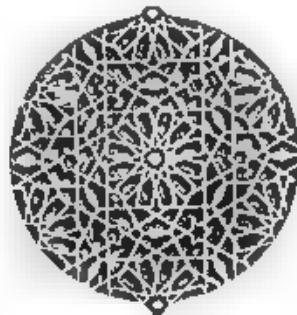
تولى فريق من المسلمين حين اللقاء الجمعين ، وعفا الله - سبحانه - عنهم ، لأنهم لم يكن لهم رغبة في هزيمة المسلمين ، ولا تولوا كسلا وإبطا للراحة ، ولهم

جاءت الآية

إِنَّ اللَّهَ وَلَوْ

يَكُونُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِذَا سَأَلَ عَنْ السَّيِّئِينَ رَبَّهُمْ

وَلَقَدْ عَمَّا لَهُمْ هَمَّ يَوْمَ هُمْ كَانُوا يَوْمَ هُمْ كَانُوا



اقبس من أنوار النبوة

# التجلل من المظالم

للشيخ : علي حامد عبد الرحيم

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي - ﷺ - قال : من كان عنده مظلمة لأخيه من عرضه أو من شيء فليقبله منه اليوم قبل أن لا يكون دينار ولا درهم ، إن كان له عمل صالح أخذ منه بقدر مظلمته ، وإن لم يكن له حسنات أخذ من سيئات صاحبه فحمل عليه ١ - رواه البخاري .

١ - مظلمة بكسر اللام - المظلمة والظلمة اسم لما أخذه الظالم من المظلوم .

٢ - العرض بكسر العين - النفس أو الحسب والشرف أو موضع المدح والذم

٣ - الفصل - أن نطلب من ظلمناه أن يجعلنا في حل - وذلك بأدائه إليه أو أن أن نسمح له .

النفس أو المال : والتحلل من صاحب الحق الذي وقع عليه الظلم أو من ورثه برد الحق إلى صاحبه أو بمكينة من القصاص أو بأن يستسمحه ، حتى يصفح عنه ويرضى ويغفر عنه .

والتحلل من المظالم شرط أساسي للعودة إلى الله تعالى : بأن يبرأ من حق صاحبه بردها ، أو طلب عفوّه . قيل أن لا يكون دينار ولا درهم وذلك في يوم القيامة ، يوم يحس المظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلاً .

ثم يصور الحديث الشريف ما يقع في هذا اليوم ، وكيف تؤخذ الحقوق لأصحابها : إن كان له عمل صالح أخذ منه بقدر مظلمته ، فيعطى للمظلوم .

عن أبي هريرة رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال : « أتدرون من المفلس ؟ قالوا : المفلس فينا من لا درهم له ولا طماع فقال : إن المفلس من ياتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة ويأتي وقد شتم هذا ، وقذف هذا ، وأكل مال هذا ، وسفك دم هذا ، وضرب هذا ، فيعطى هذا من حسنة هذا من حسنة ، فإن لم يفت حسنة قبل أن يقضى ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار - رواه الإمام مسلم - .

وقد اختلف العلماء : هل يستحل من الغيبة أم لا - بعد أن انفقوا على أنها من الكبائر - وتجب التوبة إلى الله منها لقوله تعالى :

﴿ وَلَا يَنْبَغُ لَكُمْ أَنْ تُغِيبُوا بَيْنَهُمُ الْأُمُورَ ﴾

( سورة الحجرات - آية : ١٢ )

وقول النبي - ﷺ - : « دعاكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام » .

يحرص الإسلام كل الحرص على العدل بين الناس ، وإعطاء كل ذي حق حقه والإنسان في الدنيا في اختيار وإتلاء وتكليف ومزوعة للأخرة يجنى فيها أطيب الثمار - إن أبعد عن الظلم ، والتصف بالعدل مع نفسه ومع غيره ، قال الله تعالى في الحديث القدسي الذي رواه مسلم : « يا عبادي إنما هي أعمالكم أحصيها لكم ثم أوفىكم بإياها ، فمن وجد خيراً فليحمد الله عليه ، ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه » .

ولقد حذر الإسلام اتباعه من الظلم والمظالم ، كما حذر من العوامل المؤدية إلى أنواع الظلم وهي كثيرة يجمعها قوله - ﷺ - : في عطية في حجة الوداع - فيما رواه البخاري ومسلم - إن دعاءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا ؛

والله تعالى : حرم الظلم على نفسه وجعله محرماً بين عباده ، لأن الظلم ظلمات يوم القيامة .

والظلم ثلاثة أنواع : نوع لا يضره الله ، وهو الشرك بالله قال تعالى : ﴿ إِنَّكَ لَا تَسْمَعُ لَدُنِّي ﴾ ( سورة النساء - آية : ٤٨ )

ونوع لا يترك الله منه شيئاً : وهو ظلم العباد بعضهم لبعض فمن كآل عدله : أن يخلص للمخلق بعضهم من بعض بقدر مظالمهم

ونوع تحت مشيئة الله : إن شاء عاقب عليه ، وإن شاء عفا عن أهله ، هو الذنوب التي بين العباد وبين ربهم فيما دون الشرك .

فماذا أعد الله المظالم للنجاة والتخلص من ظلمه في الدنيا قبل يوم القيامة إن الرسول - ﷺ - يرشدنا إلى سرعة التحلل من المظالم أيما كان نوعها في العرض أو



## قبس من

## أنوار النبوة

ونستخلص من الحديث الذي بين أيدينا : أولاً  
دعوة الإسلام إلى انتشار العدل في الحياة ومقاومة  
الظلم في جميع صوره وأشكاله .

ثانياً : معالجة الإسلام لمشاكل المجتمع برفع الظلم  
عن المظلومين حتى يسود العدل وتعم الحياة بالرفاهية  
والخير .

ثالثاً : إن صاحب الحق لا يهجه الله ، فإن ضاع  
حقه في الدنيا ولم يسطع الحصول عليه ، فإن الله تعالى  
سوف يرده له يوم القيامة بالחסنات التي بأعمالها من  
الظلم أو بالسيئات التي تطرح حل الظلم - وما ركب  
بظلام للميد - .

رابعاً : إن الله عز وجل يحل للظالم حتى إذا أخذه لم  
يفقه فهو سبحانه يجهل ولا يعمل - كما قال في محكم  
كتابه .

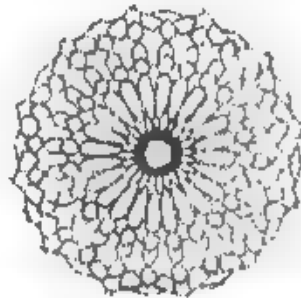
﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ  
لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ ﴾  
(سورة إبراهيم - آية ٤٢)

جئنا من عباده الحقين ، الذين يستمعون القول  
ليتمروا أحسنه وحفظنا عن الظلم ، ونجأنا من القوم  
الظالمين ، إنه على ما يشاء قدير وهو حسبي ونعم  
الوكيل

وقال بعض العلماء : ليس على المكاتب الاستحلال ،  
لأنها غشيمة بينه وبين ربه ، واستدلوا بأنه لم يأخذ شيئاً  
من ماله ، ولم يصب من يده ما ينقصه ، فليس في ذلك  
مظلمة يستحلها منه ، والمظلمة إنما تكون في المال  
والبدن .

وقال بعض العلماء : إن الغيبة مظلمة ، وكفاريتها  
الاستفغار لصاحبها الذي اغتبه

وقال فريق ثالث من العلماء : إن الغيبة مظلمة  
وعلى من أختاب الاستحلال منها ، واستدلوا بالحديث  
الذي صدرنا الباب به ، وقد وجمع الرأي الأخير ، حيث  
إن حديث الرسول ﷺ يدل ويحث على التحليل ،  
والتحليل يؤدي إلى الصلح والراحم ما لم يترتب حل  
الاستحلال عطر أشد ، أو اندلاع فتنة ، فإنه حينئذ  
يمسك عن الاستحلال حتى يواته الطرف المناسب له  
وعليه أن يهرب ويستغفر لأخيه .



# أحكام نية الصوم



للككتور : محمد حسين قنديل

نحدث الكاتب في المقال الأول عن أحكام نية الصوم ، ووقتها في الفرض على ضوء آراء الفقهاء ، مع مناقشة هذه الآراء والسيار الراجع منها .

وهنا في هذا المقال يناقش ما يترتب على هذا الرأي من خلال الفروع الآتية .  
ثم يتناول آراء الفقهاء في تعيين النية الجزئية للصوم وحكم من بوى إبطال صومه . وصيام يوم السبت

## الفرع الأول

### هل الليل كله وقت للنية أم لا ؟

تصح النية في جميع الليل ما بين غروب الشمس وطلوع الفجر ، فلو نوى الصوم في صلاة المغرب صححت نية عند ظهور أصحاب الشافعي ..

وفي وجه عند الشافعية : أنه لا تصح النية إلا في النصف الثاني من الليل ، ونسبه السرخسي في الأمالي إلى أبي الطيب بن سلمة وجه القول الأول

حديث حفصة السابق ، ولأنها لو أوجبت النية في النصف الثاني ضاق على الناس ذلك وشق ووجه القول الثاني :

القياس على أذان الصبح والدفع من المزدلفة وناقش النووي هذا فقال<sup>(٤٨)</sup> : وأما قياس أبي سلمة على أذان الصبح والدفع من المزدلفة ، فقياس صحيح ، وأى حلة تجمعهما ، ولو اتحدتا حلة فالفرق ظاهر ، لأن اختصاص الأذان والدفع بالنصف الثاني لا حرج فيه بخلاف النية ، فقد يسترق كثير من الناس النصف الثاني بالنوم فيؤدي إلى تفويت الصوم ، وهذا حرج شديد لا أصل له

وبعد أن نقل النووي القولين السابقين نقل أيضا تعليق الشافعية لأبي الطيب فقال : وتلف أصحابنا على تعليقهم فيه .

وما يدل على قوة القول الأول قوله عليه السلام : لا صيام لمن لم يمت الصيام من الليل ، ، فليس فيه التحديد الذي حده ، ولأنه نوى من الليل فصبح صومه كما لو نوى في النصف الأخير ولم يفعل ما ينال الصوم ، ولأن تخصيص النية بالنصف الأخير يفتى إلى تفويت الصوم ، لأنه وقت النوم وكثير من الناس لا يمتعه فيه ولا يذكر الصوم ، والشارع إنما وعص في تقديم النية

على ابتدائه حرج اعتبارها عنده ، فلا يخصها بحمل لا تدفع المشتقة بتخصيصها به ، ولأن تخصيصها بالنصف الأخير تحكم من غير دليل ، ولا يصح إعتبار الصوم بالأذان والدفع من مزدلفة لأنها يجوزان بعد الفجر ، فلا يفتى منهما في النصف الأول إلى فواتها بخلاف نية الصوم ، ولأن اختصاصهما بالنصف الأخير يعني تحريرهما فيه ، واشترط النية بمعنى الإيجاب والتعمير وفوات الصوم بفواتها فيه ، وهذا فيه مشقة ومضرة بخلاف التجوز ، ولأن منهما في النصف الأول لا يفتى إلى اختصاصهما بالنصف الأخير لجوازهما بعد الفجر والنية بخلافه<sup>(٤٩)</sup>

وكما لا تصح النية قبل الغروب لا تصح بعد انقضاء الليل ولو لمصلحة ، بخلاف أبي حنيفة كما سبق ، وهل تصح مع الفجر ؟

قال النووي : الصحيح لا تصح ، لأن أول وقت الصوم يفتى ، فوجب تقديم النية عليه ، بخلاف سائر العبادات<sup>(٥٠)</sup> .

وعند المالكية : يصح أن يكون أقرانها مع الفجر ، لأن الأصل في النية أن تكون مقارئة لأول العبادة ، وإنما جوز الشارع تقديمها لمصلحة تحرير الإفتران<sup>(٥١)</sup>

## الفرع الثاني

### حكم من نوى بالليل ثم فعل ما يناق الصوم ؟

إذا نوى بالليل الصوم ثم أكل أو شرب أو جامع أو أتى بغير ذلك من مناهيات الصوم ، لم تبطل نيته ، وهكذا لو نوى ونام ثم أتبعه قبل الفجر ، لم تبطل نيته ، ولا يلزمه تجديدها .

هذا هو الصواب الذي نص عليه الشافعي وقطع به جمهور الأصحاب

(٤٩) أنظر : الفتي ٩٢/٣ — ٩٣

(٥٠) أنظر : المجموع ٢٨٨/٦

(٥١) أنظر : مواهب الجليل من أمثلة غليل ٣٠/٢

(٤٨) أنظر : المجموع ٢٩٠/٦ — ٢٩١

ووافق الخليفة صحيح مذهب الشافعية  
فقالوا<sup>(٥٢)</sup> : لو نوى الصوم من الليل ، ثم أتى بعد النية  
فيه بما يبطل الصوم ، لم تبطل النية ، لقاهر قوله عليه :  
« من لم يبيت الصيام من الليل فلا صيام له » .

### الفرع الثالث

حكم من ظهر له وجوب الصيام نهاراً

من ظهر له وجوب الصيام عليه من النهار في  
رمضان ، كاجنون يفتق ، والصبي يحلم ، والكافر  
يسلم ، والمسلم الذي يتكشف له من النهار أن ذلك  
اليوم من رمضان ، فهل يصح صومه أم لا ؟

عل مذهب أبي حنيفة وأصحابه الذين يعبرون  
صوم من نوى قبل منتصف النهار صحيحاً ، فالحكم  
واضح ، وهو صحة صوم من ظهر له وجوب الصيام  
عليه نهاراً .

ويرى ابن حزم أن من نسي أن ينوي من الليل في  
رمضان فأدى وقت ذكر من النهار التالي لتلك الليلة  
سواء أكل وشرب ووطئ ، أو لم يفعل شيئاً من ذلك -  
فإنه ينوي الصوم من وقته إذا ذكر ، ويمسك عما  
يمسك عنه الصائم ، ويجزئه صومه ذلك قائماً ،  
ولا قضاء عليه ، ولو لم يبق عليه من النهار ، إلا مقدار  
النية فقط ، فإن لم ينو كذلك فلا صوم له ، وهو عاصي  
لله تعالى معتمد لإبطال صومه ، ولا يقدر على القضاء .

وكذلك من جاءه الخبر بأن هلال رمضان رأت  
البارحة - سواء أكل وشرب ووطئ ، أو لم يفعل شيئاً  
من ذلك - في أي وقت جاء الخبر من ذلك اليوم ولو  
في آخره كما ذكرنا - فإنه ينوي الصوم ساعة صح الخبر  
عنده ، ويمسك عما يمسك عنه الصائم ، ويجزئه  
صومه ، ولا قضاء عليه ، فإن لم يفعل فصومه  
باطل<sup>(٥٣)</sup> .

(٥٢) انظر : كتاب القضاء ٣٩٥/٢

(٥٣) انظر : أهل الآثار ٢٩٠/٤

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

## أحكام نية الصوم

١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

وحكى عن ابن إسحق المروزي - أحد فقهاء  
الشافعية - أنه قال تبطل نية بالأكمل والجماع  
وغيرهما من الشافيات ، ويجب تجديد نية ، فإن لم يجددها  
لم يصح صومه ، ولو استمر نومه إلى الفجر لم يضره ،  
وصح صومه<sup>(٥٢)</sup> .

وحجة الشافعي ومن معه : أن الله تعالى أحل الأكل  
إلى طلوع الفجر ، فقال تعالى<sup>(٥٣)</sup> :

﴿ وَكُلُوا وَشَرُّوا حَتَّىٰ يَبْتَدِئَ الْفَجْرُ لَا تَأْكُلُوا مِنْهُ لَمْ يُؤْتِكُم بِهِ إِلَّا أَنْ يُغِيظَ

الْأَكْثَرِينَ بِالْخَبَرِ ﴾<sup>(٥٤)</sup> .  
فلو كان الأكل يبطل النية لما  
جاء أن يأكل إلى الفجر لانه يبطل النية<sup>(٥٥)</sup> .

ورد النووي وغيره قول أبي إسحاق وقال : ( هذا  
انغكى عن أبي إسحاق غلط بإتفاق الأصحاب ) .

وقال القاضي أبو الطيب في المرد هذا الذي قاله  
أبو إسحاق غلط قال وحكى أن أبا سعيد الاصطخري  
لما بلغه قول أبي إسحاق هذا قال هذا خلاف إجماع  
المسلمين قال ويستتاب أبو إسحاق هذا .

ثم قال النووي بعد هذا : ( فحصل أن الصواب أن  
النية لا تبطل بشيء من هذا قال إمام الحرمين وفي كلام  
الرافيين تردد في أن اللفظة هل تنزل منزلة النوم يعني  
أنه إذا تذكر بعدها يجب تجديد النية على الوجه المنسوب  
إلى أبي إسحاق قال ولذهب إيطراح كل هذا والله  
أعلم<sup>(٥٥)</sup> ) .

(٥٢) انظر المجموع ٢٩١/٦

(٥٣) الآية رقم ١٨٧ من سورة البقرة

(٥٤) انظر المجموع ٢٨٨/٦

(٥٥) انظر : المرجع السابق

المشروعية عن أحد ، أن كل يوم يفطر إلى نية سواء  
نية صوم رمضان والقضاء والكفارة والنذر والتطوع .  
ودليله : أن صوم رمضان واجب ، فوجب أن  
ينوى كل يوم من ليته كالتقضاء ، ولأن هذه الأيام  
عادات لا يمسد بعضها بفساد بعض ويتخللها ما ينافيها  
فأشبهت القضاء

الرأى الثانى<sup>(٦١)</sup> : ذهب المالكية ، والمخالفة في  
رواية إلى أن القلم إذا نوى في أول ليلة من رمضان  
صوم جميع الشهر جاز وكفاه لجمعه ، ولا يحتاج إلى نية  
لكل يوم

واستدلوا على ذلك بأدلة منها : ١ - أن  
الرسول ﷺ يقول : « ولكل امرئ ما نوى » وهذا  
نوى صيام الشهر لله ما نوى .

٢ - وأن الصوم عبادة واحدة فكفاه نية واحدة  
كالجركمات الصلاة<sup>(٦٢)</sup>  
تعقيب وتوجيه :

من ينظر في أدلة الرأى الاول يجد أن حديث عمر بن  
الخطاب - رضى الله عنه - يشترط وجود النية لصحة  
العمل ، وهذا عام في جميع الأعمال ، وحديث  
حفصة - رضى الله عنها - يدل على أن رمضان لا يصح  
صومه إلا نيت النية من الليل ، فكل يوم لابد فيه من  
بميت النية كما يفهم ظاهر الحديث ، وهو خاص فيقدم  
على حديث عمر

وقياس الصوم على الحج والصلاة مردود ، لأن  
الحج عمل واحد ، ولاهم إلا بفعل ما احببه الشارع  
من المناسك ، والاحلال بواحد من أركانه يستلزم عدم  
إجزائه ، بخلاف الصوم ، وأيضا الصلاة كالجركمات  
لا يصح قياس الصوم عليها

ولكل ما سبق ترجيح رأى الجمهور في أن كل يوم  
يفطر إلى نية - والله أعلم بالصواب -

وحجة هذا ما روى عن سلمة بن الأكوع قال  
« بحث رسول الله ﷺ رجلا من أسلم يوم عاشوراء ،  
فأمره أن يؤد في الناس . من كان لم يصم فليصم ،  
ومن كان أكل فليصم صيامه » ، ولم ثبت أنه أمرهم  
بالقضاء<sup>(٥٨)</sup>

ورد ابن حجر هذا فقال<sup>(٥٩)</sup> : لأن الأمر بالإمسك  
لا يستلزم الإجزاء ، فيحتمل أن يكون أمرا بالإمسك  
لحرمة الوقت ، كما يؤمر من قدم من سفر في رمضان  
بها ، وكما يؤمر من فطر يوم الشك ثم رأى الحلال ،  
وكل ذلك لا ينال أمرهم بالقضاء

وقد بين ابن حجر أن الرسول ﷺ أمر بالقضاء  
صريحا في حديث أخرجه أبو داود والشافعي ، وجاء فيه  
« أن أسلم أنت النبي ﷺ فقال : صم يومكم هذا ؟  
قالوا : لا ، قال : فأتوا بقية يومكم واقضوه » .

ثم قال : إنه على تقدير عدم ثبوت هذا الحديث في  
الأمر بالقضاء ، فلا يمين ترك القضاء ، لأن من يدرك  
اليوم بكماله يلتزمه القضاء ، كمن بلغ أو أسلم أثناء  
النهار .

وأرجح مقال ابن حجر من أن من ظهر له وجوب  
الصيام من النهار في رمضان يمسك وعليه القضاء  
لقوة ما استدلل به - والله أعلم بالصواب -

## الفرع الرابع

آراء الفقهاء في النية لكل يوم من كل صوم

يختلف الفقهاء في النية لكل يوم ، وذلك على  
رأين :

الرأى الأول<sup>(٦٠)</sup> : يرى أبو حنيفة ،  
والشافعي ، وإسحاق بن راهوية ، والظاهرية ، وابن

(٥٨) انظر : المرجع السابق ٢٩٦/٤ - ١٩٢

(٥٩) انظر : فتح الباري ١٤٢/٤

(٦٠) انظر : شرح فتح القدير ٢٣٤/٢ ، المجموع ٣٠٢/٦ ،

المبسوط ٩٣/٣ ، اقبل بالأقوال ٢٨٥/٤



## احكام نية الصوم



### المطلب الثاني

#### في تحديد وقت النية في صوم التطوع

اختلف الفقهاء في تحديد وقت النية في صوم التطوع على رأيين :

الرأى الأول<sup>(٦٣)</sup> : ذهب أبو حنيفة، والشافعي، إلى صحة صوم التطوع نية قبل الزوال . ويذا قال على ابن أبي طالب وابن مسعود وحذيفة بن اليمان ، وطلحة وأبو أيوب الأنصاري ، وابن عباس .

وأطلق الحنابلة في هذا وقالوا : يجوز صوم التطوع نية من الثبار .

أدله : ١ - حديث عائشة - رضى الله عنها - قالت : دخل على النبي ﷺ ذات يوم فقال : هل عندك شيء ؟ قلنا : لا ، قال : فإني إذا صائم ، ثم أتانا يوماً آخر ، قلنا : يا رسول الله أهدى لنا حسبي<sup>(٦٤)</sup> ، فقال : أرنيه فلقد أصبحت صائماً ، فأكل . رواه مسلم<sup>(٦٥)</sup>

٢ - وروى البيهقي والشافعي بالإسناد الصحيح عن حذيفة أنه بدأ له الصوم بعد ما زالت الشمس فصام<sup>(٦٦)</sup> .

(٦٣) أنظر : المفاتيح مع شرح فتح القدير ٢/٤٤٩ ، المهذب ١/١٨٨ . المجموع ٢/٣٠٢ ، الكافي ١/٣٦٢ ، الطبعة الثالثة بدولة قطر ١٣٩٣ هـ .

(٦٤) لم يخلط بسمن ونظف فمهم جداً شديداً ثم يدر منه نواه ، وربما جعل فيه سويق . أنظر : هاشم ملكة للصايغ ١/٢٤٩ . المكتب الإسلامي

(٦٥) المرجع السابق

(٦٦) أنظر المجموع ٢/٣٠٣

٣ - والأحاديث الواردة في عاشوراء تدل على أن النبي ﷺ أمر بالإسكاح نية من الثبار حتى علموا برجوب صوم عاشوراء عليهم ، فإذا جاز هذا في الفرض ، فيجوز في التطوع من باب أولى

٤ - ولأن الصلاة يخفف نفلها عن فرضها بدليل أنه لا يشترط القيام لنفلها ويجوز في السفر على الراحة إلى غير القبلة ، فكذلك الصيام<sup>(٦٧)</sup>

الرأى الثاني<sup>(٦٨)</sup> : يرى الإمام مالك أنه لا يجوز صوم النفل إلا نية من الليل كالفرض ، ويذا قال ابن عمر ، وأبو الشعثاء ، وجابر بن زيد التابعي ، وزفر ، والظاهرية ، والمزني وأبو عبيد الله من الشافعية ، ونقل ابن القدر عن مالك أنه استضى من يسرد الصوم فصحيح نيته في الثبار

دليله : ١ - حديث حفصة وعائشة السابق . ٢ - لا صيام لمن لم يبيت الصيام من الليل ، فهو عام في الفرض والتطوع

٣ - ولأن الصلاة يفتى وقت النية لفرضها ونفلها ، وكذلك الصوم<sup>(٦٩)</sup>

مناقشة أدلة الرأى الثاني : ناقش الجمهور أدلة المالكية ومن معهم فقالوا

١ - حديث نيت النية عام يخصه بما ذكرناه : هما بين الأحاديث ، على أن حديثاً أصح من حديثهم ، فإنه من رواية ابن لهيعة ، ويحيى بن أيوب . قال الميموني سألت أحمد عنه فقال أخبرك ماله عندي ذلك الإسناد إلا أنه عن ابن عمر وحفصة إسنادان جيدان<sup>(٧٠)</sup> .

٢ - وقياس الصوم على الصلاة مبررود ، لأن الصلاة يفتى وقت النية لنفلها وفرضها ، ولأن اشتراط

(٦٧) أنظر : المنى ٣/٩٦

(٦٨) أنظر : مواهب الجليل من أدلة حبل ٣٠/٧ . المجموع ٢/٣٠٢ - ٣٠٣ . نقل بالآثار ٢/٢٩٦

(٦٩) المنى ٣/٩٦

(٧٠) أنظر المجموع ٢/٣٠٣ ، المنى ٣/٩٦

النية في أول الصلاة لا يفتى إلى تقبلها ، بخلاف الصوم فإنه بين له الصوم من النهار ، فعلى عنه كما لو جورنا النفل قاعدة وعلى الرأفة هذه الملة<sup>(٧١)</sup>

## مناقشة أدلة الرأي الأول .

١ - ناقش ابن حزم حديث عائشة السابق والذي ورد في أدلة الرأي الأول فقال<sup>(٧٢)</sup> : هذا الخبر صحيح عن رسول الله ﷺ إلا أنه ليس فيه أنه عليه السلام لم يكن نوى الصيام من الليل ، ولا أنه عليه السلام أصبح مفطراً ثم نوى الصوم بعد ذلك ، ولو كان هذا في ذلك الخبر لقنا به ، لكن فيه : أنه عليه السلام كان يصبح متطوعاً صائماً ثم يفطر ، وهذا مباح عندنا لا نكرهه ، كما في الخبر ، فلما لم يكن في الخبر مادكرنا ، وكان قد صح عنه عليه السلام : لا صيام لمن لم يبيت من الليل ، لم يجوز أن نترك هذا اليقين على كاذب

ولو أنه عليه الصلاة والسلام أصبح مفطراً ثم نوى الصوم نهار النية ، كما بين ذلك في صيام عاشوراء إذ كان فرحاً ، والسامح في الدين لا يحل ؟!

ووافق الصنعاني ابن حرم فيما ذهب إليه ، فبعد أن ساق حديث عائشة الذي أحج به الجمهور قال<sup>(٧٣)</sup> : ( فالجواب عنه أنه أهم من أن يكون بيت الصوم أولاً ، فيحمل على الصيت ، لأن المحمل يُرَدُّ إلى العام ويحرم على أن في بعض روايات حديثها ، إلى كنت أصبحت صائماً ، والحاصل أن الأصل عموم حديث الصيت وعدم الفرق بين الفرض والنفل والقضاء والذر ولم يتم مايرفع هذين الأصلين فعين البقاء عليهما )

ويمكن الإجابة على ماذكره بأنه ورد في رواية البيهقي ، إذن أصوم ، وهذا يدل على أن النبي ﷺ أحدث النية من النهار

وأبنا وروى عن الصحابة - وحوان الله عليهم - أنهم كانوا يمدلون النية من النهار ، فعائشة تقول : « إلى لأصبح يوم طهرى صائماً وأنا أريد الصوم ، فأسعين طهرى فيما بيني وبين نصف النهار فأغسل ثم أصوم ؟ » .  
ومعاذي جبل كان يسأل الغداة ، فإن لم يجد صام يومه .

وأعير عبيد الله بن عمر : أن أبا هريرة كان يصبح مفطراً ، فيقول : هل من طعام ؟ فيجده ، أو لا يجده ، فثم ذلك اليوم .

وروى أن رجلاً سأل علياً بن أبي طالب ، فقال : أصبحت ولا أريد الصوم ؟ فقال له علي : أنت بالخيار بينك وبين نصف النهار ، فإن انتصف النهار فليس لك أن تفطر<sup>(٧٤)</sup> .

٢ - ونوقش الدليل الثالث بأن صوم عاشوراء ، غير مساو لصوم رمضان حتى يقاس عليه ، فإنه ﷺ ألزم الإمساك لمن قد أكل ولمن لم يأكل ، فلم أنه أمر خاص ، ولأنه إذا أجزأ عاشوراء بغير تبيت لغيره ، يقاس عليه ما سواه كمن نام حتى أصبح ، على أنه لا يلزم من قام الإمساك ووجبه أنه صوم مجزئ<sup>(٧٥)</sup> .

وأجيب عن هذا بما سبق وإن ذكرناه في مناقشة أدلة الأحناف في تعيين وقت النية لصوم الفرض

الرأي الرابع في الموضوع : بعد العرض السابق للأراء وأدلتها والمناقشات التي وردت عليها ، وما أجيب به عن بعضها يبدو لي أن الرأي الأول والذي ينص على صحة صوم الطلوع بنية من النهار هو الأرجح ، لقوة أدلته ، وسلامتها من المناقشة ، ولأن الطلوع سوغ في نية تكثيراً له بخلاف الفرض - والله أعلم بالصواب -

المدى الذي يصح أن يحدث فيه النية من النهار : ذهب أبو حنيفة وأصحابه إلى أن النفل كله يجوز بنية

(٧٤) أنظر : أهل الآثار ٢/٢٩٦ - ٢٩٩

(٧٥) أنظر : سبل السلام ٢/٣١٤

(٧١) أنظر - المنى ٢/٩٩

(٧٢) أنظر : أهل الآثار ٤/٣٠٠

(٧٣) أنظر : سبل السلام ٢/٣١٤



## أحكام نية الصوم



قبل الزوال ، ولايجوز الصوم بعد منتصف النهار ، لأنه عبادة ظهر النفس ، وهي إنما تخلق بإسكان مغلور .  
فيحذر قرآن الآية بأكثره<sup>(٧٦)</sup>

وذهب الشافعي والأصحاب إلى صحة صوم الطلوع بنية قبل الزوال ، وهل يصح نية بعد الزوال ؟ فيه قولان

أصحهما بالتالي الأصحاب وهو نصد في معظم كنه الجديدة وفي القديم لا يصح

ونص في كتابي من الجديد على صحته ( وهو القول الثاني )

وعلى القول الثاني يصح في جميع ساعات النهار وفي آخر ساعة ، لكن يشترط أن لا يتصل غروب الشمس بالنية بل يبقى بينهما زمن ولو أدى لحظة<sup>(٧٧)</sup>

وقال الحنابلة<sup>(٧٨)</sup> : يصح صوم نفل بنية من النهار قبل الزوال وبعده . ويدل لصحة نية بعد الزوال أنه قول معاذ وابن مسعود وحذيفة ، ولم ينقل عن أحد من الصحابة ما يخالفه صريحا

ولأن النية وجدت في جزء من النهار ، فأشبه وجودها قبل الزوال بلحظة

والراجح قول الحنابلة ومن وافقهم ، لقوة أدلتهم ، ولأن القصص الدالة على جواز الصوم بالنية من النهار لم تفرق بين إحداث النية قبل الزوال وبعده - والله أعلم بالصواب -

شرط من أجاز صوم النفل بنية من النهار : اشترط القائلون بصحة صيام من أحدث نية من النهار أن تتوافر جميع شروط الصوم من أول النهار ، فإن كان أكل أو جامع أو فعل غير ذلك من المنافيات لم يصح صومه<sup>(٧٩)</sup>

وحكى عن أبي العباس بن مريخ ومحمد بن جرير الطبري والشيخ أبي زيد المروزي وغيرهم أن من أكل أو جامع من النهار ثم بوى صح صومه .

وهذا خلاف قول جماهير العلماء كما قال النووي ويدل على بطلانه شرط الإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى الليل الوارد في قوله تعالى :

﴿ وَكُلُوا وَشَرُّوا حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْفَجْرُ لَيْلًا ۖ لَيْسَ لَكُم مِّنْهُ حَتَّىٰ تَبْلُغُوا الْبُقُوعَ ۚ ﴾

المقدار الذي يقاب عليه النواوي من النهار . ذهب الأحناف إلى أن صوم الطلوع يصح بنية قبل الزوال ، ويصح صائما من أول النهار<sup>(٨٠)</sup>

وذهب الشافعية في الأصح عند الأصحاب إلى أنه يقاب من طلوع الفجر ، لأنه لو كان صائما من وقت النية لم يضره الأكل قبلها

وقال أبو إسحاق المروزي يكون صائما من وقت النية ، لأن ما قبل النية لم يوجد فيه قصد القرية ، فلم يجعل صائما فيه

ورد رأي أبي إسحاق من قبل الأصحاب فقالوا هو غلط ، لأن الصوم لا يبيض ، ولأن المسبوق في الصلاة يدرك الإمام راكما فيحصل له ثواب جميع الركعة بإتفاق الأصحاب<sup>(٨١)</sup>

وقال الحنابلة<sup>(٨٢)</sup> : وبحكم بالصوم بالشرعي المأب عليه من وقت النية ، لأن ما قبله لم يوجد فيه قصد

(٧٦) انظر القاموس المطبوع مع فتح القدير

٢٤١٢ - ٢٤٢

(٧٧) انظر : المجموع ٢٩٢/٦

(٧٨) انظر : كشف القناع ٣١٧/٢

(٧٩) انظر : المجموع ٢٩٢/٦

(٨٠) انظر : القاموس مع شرح فتح القدير ٢٤٢/٢

(٨١) انظر : المجموع ٢٩٢/٦ - ٢٩٣

(٨٢) انظر : كشف القناع ٣١٧/٢





القرية ، فلا يقع عبادة لقوله ﷺ : وإنما لكل امرئ ما نوى .

وتمل ماذهب إليه الأحناف ومن وافقهم هو الراجح لقوة حججهم ، ولأن الصوم إنما يكون يوماً كاملاً من الصبح إلى الليل كما جاء في القرآن الكريم - والله أعلم بالصواب -

### المبحث الثالث

#### آراء الفقهاء في تعيين النية المجزئة للصوم

أختلف الفقهاء في تعيين النية المجزئة في ذلك على رأيين :

الرأي الأول<sup>(٨٣)</sup> : ذهب الإمام مالك ، والشافعي ، وأحمد في أظهر روايته ، وإسحاق وداود إلى أن صوم رمضان وغيره من الصوم الواجب لا يصح إلا بتعيين النية ، وأن نية الفريضة واجبة ، وإن كان الأرجح عند الشافعية والحنابلة عدم اشتراطها

وحجة هذا القول :

١ - قوله ﷺ : وإنما لكل امرئ ما نوى ، فهذا ظاهر في اشتراط التعيين ، لأن أصل النية فهم الاشتراط من أول الحديث : إنما الأعمال بالنيات .

٢ - ولأنه صوم واجب ، فوجب تعيين النية له كالقضاء وطواف الزيارة<sup>(٨٤)</sup> .

٣ - ولأنه قرينة مضافة إلى وقتها فوجب تعيين الوقت في نيتها كصلاة الظهر والعصر<sup>(٨٥)</sup>

وعلى القائلون باشتراط نية الفريضة رأيهم فقالوا : لأن صوم رمضان قد يكون فلا في حق الصبي فالتعريف إلى نية الفرض يتميز عن صوم الصبي .

ورد القائلون بعدم اشتراط نية الفريضة هذا فقالوا : صوم رمضان لا يقصر إلى ذلك ، لأن رمضان في حق البالغ لا يكون إلا فرضاً ، فلا يقصر إلى تعيين الفرض<sup>(٨٦)</sup>

الرأي الثاني<sup>(٨٧)</sup> : قال أبو حنيفة وأصحابه لا يجب تعيين النية في صوم رمضان ، ولو نوى فيه صوماً واجباً ، أو صوماً مطلقاً أو تطوعاً وقع عن رمضان إن كان مقبلاً .

فإذا نوى المسافر عند أي حنيفة في رمضان صيام غيره كان مانوياً ، لأنه لم يجب عليه صوم رمضان وجوباً معيناً . ولم يفرق أصحابه بين المسافر والحاضر وقالوا : كل صوم نوى في رمضان أنقلب إلى رمضان

واحجج أبو حنيفة بالقياس على الحج .

وناقش النووي دليل أي حنيفة فقال<sup>(٨٨)</sup> : قياس الصوم على الحج مردود ، لأن الحج مبني على التوسعة ، وهذا لا يخرج منه بالإفساد ، ويصح تعليقه على إحرام كإحرام غيره .

وقال ابن قدامة<sup>(٨٩)</sup> : الحج مخالف للصوم ، ولهذا ينفذ مطلقاً وينصرف إلى الفرض ، ولو حج عن غيره ولم يكن حج عن نفسه وقع عن نفسه ، ولو نوى الإحرام بمثل ما أحرم به فلان صح وينفذ فاسداً بخلاف الصوم .

الرأي الرابع الراجح في الموضوع : بالنظر في الرايين السابقين وأدلتها يجب لي أن رأيت المالكية ومن معهم هو الراجح لقوة حججهم ، ولأن الصوم المشروط لا يتميز عما سواه إلا بقصد وتعيينه تعييناً واضحاً حتى لا يخطئ بفروعه .. والله أعلم بالصواب ..

(٨٦) أنظر : المرجع السابق

(٨٧) أنظر : فصح التقديم للطبوع مع شرحه ٢٣٩/٢ - ٢٤٠

(٨٨) أنظر : المجموع ٣٠٢/٦

(٨٩) أنظر : للنهي ٩٥/٣

(٨٣) أنظر : بداية المجتهد ٢٩٢/١ - دار المعرفة بيروت ،

المجموع ٣٠٢/٦ - للنهي ٩٤/٣

(٨٤) أنظر : للنهي ٩٥/٣

(٨٥) أنظر : المجموع ٢٩٤/٦

بقوله عليه الصلاة والسلام الذى لا تغل معارضته ،  
وهو قد نوى بطلان الصوم ، فله بطلانه ، فلو لم يكن  
ذاكرا لأنه في صوم لم يضره شيئا ، فقوله تعالى<sup>(٩٣)</sup>  
﴿ زَلْنِمْ عَنْكُمْ جُنَاحَ إِيْمَا أَتُكَلِّمُ بِهِ وَلَكِنْ  
مَالِكُنْذُتْ لِقُونُكُمْ ﴾ .

وما سبق يوضح لي أن في المسألة قولين ، الأول :  
يرى القائلون به أن من دخل في الصوم ثم نوى الخروج  
منه بطل صومه . والثاني : يرى أنه لا يبطل . والراجح  
الأول ، لقوة حجة - والله أعلم بالصواب -

### صيام يوم الثلث

يوم الثلث : هو يوم الثلاثين من شعبان إذا وقع في  
السنة الناس إنه رؤى ، ولم يقل عدل إنه رآه ، أو قاله  
وقلنا لا تقبل شهادة الواحد ، أو قاله عدد من النساء ،  
أو الصبيان ، أو العبد ، أو الفساق ، وهذا لا خلاف  
فيه عند أصحاب الشافعي

وقيل . إن كانت السماء مصحبة ولم ير الهلال فهو  
ثلث<sup>(٩٤)</sup>

وقد نبى الرسول ﷺ أنه عن صيام اليوم أو  
اليومين السابقين عن شهر رمضان ، فقال في الحديث  
الذى رواه أبو هريرة : « لا تقصروا الشهر بيوم  
ولا يومين إلا أن يوافق صوما كان يصومه  
أحدكم »<sup>(٩٥)</sup> .

وعند النبي ﷺ من يفعل ذلك عاصيا ، فقال في  
الحديث الذى رواه حماد - رضى الله عنه - « من صام  
اليوم الذى يثلث فيه فقد عمى أبى القاسم  
ﷺ »<sup>(٩٦)</sup> .



## أحكام نية الصوم



### المبحث الرابع

#### حكم من نوى وهو صائم إبطال صومه

إذا دخل المسلم في صوم ثم نوى قطعه فهل يبطل ؟  
قال الشافعية<sup>(٩٧)</sup> : من دخل في الصوم ونوى  
الخروج منه بطل صومه ، لأن النية شرط في تحيمه ،  
فإذا قطعه في أثناءه بقى الباقي بغير نية ، فيبطل ، وإذا  
بطل البعض بطل الجميع ، لأنه لا ينفرد بعضه عن  
بعض

ومن أصحابنا من قال لا يبطل ، لأنه عبادة تتعلق  
الكفارة بتحسينها ، فلم تبطل بنية الخروج كالخروج  
والأول أظهر ، لأن الحج لا يخرج منه بما يفسده ،  
والصوم يخرج منه بما يفسده ، فكان كالصلاة

وقال الحنابلة<sup>(٩٨)</sup> : من نوى الإفطار أظفر ، لأنه  
قد قطع نية الصوم بنية الإفطار ، فكانت لم يأت بها  
ابتداء ، فصار كمن لم يبر الصوم ، لا كمن أكل  
وعمره ، فلو كان نوى الإفطار في نفل ثم عاد نواه نفلا  
صبح

وقال الظاهرية<sup>(٩٩)</sup> : من نوى وهو صائم إبطال  
صومه بطل ، إذا قصد ذلك ذاكرا ، لأنه في صوم وإن  
لم يأكل ولا شرب ولا وطى له قول رسول الله ﷺ  
« إنما الأصصال باليات ولكل امرئ ما نوى » ، فصح  
بقينا أن من نوى إبطال ما هو فيه من الصوم فله ما نوى

(٩٣) سورة الأعراف الآية ٣٠

(٩٤) النظر - المجموع ٤٠١/٦ - ٤٠٢

(٩٥) صحيح البخارى مع فتح البارى ١٣٧/٤

(٩٦) رواه أبو داود والترمذى . وقال هو حديث حسن

صحيح النظر المجموع ٣٩٩/٦

(٩٧) انظر : المذهب ١/١٨٨

(٩٨) انظر : كشال الفتاوى ٣٩٦/٢

(٩٩) انظر : المغل بالآثار ٣٠٢/٤



وقالت عائشة وأختها أسماء نكحوه من رمضان  
وقال ابن عمر وأحمد بن حنبل إن كانت مصحبة لم يجز  
صومه وإن كانت مفيدة وجب صومه عن رمضان ،  
وعن أحمد وروايان كمدبب الجمهور<sup>(٩٩)</sup>

ودليل هذا : ما رواه البيهقي<sup>(١٠٠)</sup> عن عائشة أنها  
سئلت عن صوم يوم الشك فقالت : لأن أصوم يوما  
من شعبان أحب إلى من أن أفطر يوما من رمضان ،  
وعن أسماء أنها كانت تصوم اليوم الذي يشك فيه من  
رمضان .

ورد البيهقي هذا القول ودليله فقال<sup>(١٠١)</sup> : ( وأما  
مدبب ابن عمر في ذلك فقد رواينا عنه أنه قال : لو  
صمت السنة كلها لأفطرت اليوم الذي يشك فيه ،  
وفي رواية عن عبد العزيز بن حكيم الحضرمي قال  
رأيت ابن عمر يأمر رجلا يفطر في اليوم الذي يشك  
فيه ، قال ورواية يزيد بن هرون تدل على أن مذهب  
عائشة في ذلك كمدبب ابن عمر في الصوم إذا غم  
الشهر دوى أن يكون صحوا ، ومتابعة السنة الفاطمية  
وما عليه أكثر الصحابة وعوام أهل المدينة أولى بنا وهو  
صح صوم يوم الشك )

وبعد العرض السابق نقول أن رأى الجمهور والذى  
ينص على عدم صحة صوم يوم الشك هو الأرجح لقوة  
أدله .

وفي حالة صوم يوم الشك بناء على تردد من  
الصائم ، بأن يقول ليلة الشك إن كان هذا من رمضان  
فهر فرض وإلا فهو نفل ، صح عدد من لم يوجب تعيين  
النية لكل صوم يوم واجب ، لأنه نوى الصوم وليه  
كافية ، ولا يصح عدد من أوجبه ، لأنه لم يجزم به والنية  
هزم جارم ، وهاتان روايتان عند الحنابلة

فإن صام أحد الناس اليوم السابق على رمضان ،  
فإن كان صوما قد أعاده كان يوافق الأئمة أو الجمهور  
وهو قد أعاد صيامهما فلا بأس في ذلك كما هو نص  
حديث أبي هريرة السابق .

وإن صام فيه عن فرض عليه كره واحراه كما لو صلى  
في دار مفصوبة ، وإن صام عن تطوع ولم يوافق عادة  
له ، لم يصح لأن الصوم قرينة ، فلا يصح بقصد  
معصية<sup>(٩٧)</sup>

وإن صام يوم الشك من رمضان لم يصح عند  
الشافعية بلا خلاف ، وحكاها ابن المنذر عن عمر بن  
الحطاب ، وعلى ، وابن عباس ، وابن مسعود ،  
وعمار وحذيفة وأنس وأبي هريرة وأبي وايل وعكرمة  
وابن المسيب والشعي والنخعي وابن جريج والأوزاعي  
قال وقال مالك سمعت أهل العلم يقولون عنه هذا كلام  
ابن المنذر ومن قال به أيضا عثمان بن عفان وداود  
الظاهري . قال ابن المنذر وبه أقول والأحاديث التي  
وردت في هذا كثيرة ومشهورة منها حديث أبي هريرة  
وعمار السابقين ، وحديث ابن عمر قال : سمعت  
رسول الله ﷺ يقول إذا رأيتموه فصوموا وإذا رأيتموه  
فأفطروا فإن غم عليكم فأفطروا له ، رواه البخاري  
ومسلم ، وفي رواية لما عن ابن عمر : أن النبي ﷺ  
قال الشهر تسع وعشرون ليلة فلا تصوموا حتى تراه  
فإن غم عليكم فأكملوا المدة ثلاثين ، وعن أبي هريرة  
قال : قال رسول الله ﷺ إذا رأيتم الهلال فصوموا  
وإذا رأيتموه فأفطروا فإن غم عليكم فصوموا ثلاثين  
يوما ، رواه مسلم<sup>(٩٨)</sup>

(٩٩) انظر المجموع ٤٠٣/٦

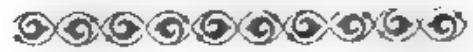
(١٠٠) انظر المجموع ٤٠٤/٦ - ٤٠٥

(١٠١) انظر : المرجع السابق

(٩٧) انظر : المرجع السابق

(٩٨) انظر : صحيح البخاري كتاب الصوم رقم (١٩٠٩) ،

وصحيح مسلم (كتاب الصيام) باب (٢) رقم (١٠٨٠) .



## أحكام نية الصوم



أى أن يصوم يوم غد ، يوم السبت ، إن كان من رمضان ، ولا يصوم إن لم يكن منه ، لم يصح صومه ، فإن كان التردد في كونه يصومه فرضاً أو تطوعاً صح ، لأن التردد هنا في الوصف لا في الأصل .

فإن قيل كيف صححه يوم الثلاثين من رمضان مع احتمال كونه من شوال ؟

فالجواب أن الصوم هنا استند إلى أصل وهو بقاء الصوم مالم ير الحلال ، كما في الحديث : ولا تقطروا حتى تروه <sup>(١٠٧)</sup> .

وقال ابن عقيل من المجادلة <sup>(١٠٨)</sup> : إن قال إن كان هذا من رمضان فأنما صام وإن كان من شوال فأنما مفطر ، لا يصح صومه ، لأنه لم يجزم بنية الصيام ، والنية اعتقاد جازم ويحتمل أن يصح ، لأن هذا شرط واقع والأصل بقاء رمضان

ومأثله ابن عقيل محل نظر ، لأن الأصل بقاء رمضان ، ولا يصح المفطر إلا برؤية هلال شوال ، أو إكمال رمضان ثلاثين يوماً كما أمر النبي ﷺ

وأرى أن مقالته الأحكام ، وأحد في أصبح الروايين عنه ، وعن الظاهر من صحة صوم يوم السبت إن كان التردد بين كونه فرضاً أو تطوعاً ، هو الأولى بالقبول لما قاله ابن قيم من أن النية تنبئ العلم ، فإذا كان لا يعلم أن هذا من رمضان ، فهذا لا يجب عليه التعيين ، ومن أوجب التعيين مع عدم العلم ، فقد أوجب الجمع بين التعيين .. والله أعلم بالصواب ..

وإن لوى إن كان هذا من رمضان فأنما صام والإفلا ، لم يصح على الروايين ، لأنه شك في النية لأصل الصوم <sup>(١٠٩)</sup> .

ونقل عن الشافعي في رواية الربيع عنه أنه لا يجزئه ، لأنه شك غير معين ، والأصل عدم رمضان وبقاء شعبان <sup>(١١٠)</sup>

وقد حل أصحاب الشافعي قول الشافعي ، أنه إذا أصبح الرجل يوم السبت من رمضان ، وقد بيت الصوم من الليل على أنه من رمضان ، أن هذه نية كاملة له ، تؤدي عنه ذلك اليوم إن كان من شهر رمضان <sup>(١١١)</sup> ، على أنه أراد بذلك إذا صام جازماً معتقداً أن هذا من رمضان ، وذلك لوجود قرائن تدل على ذلك ، كأن يجزئه من بقى به من امرأة أو صبي أو جدي لم لا يقبل الحاكم شهادته ، أما إذا صام بدون مسعد ولا قرينة فصومه غير صحيح ، فإن قيل لو جزم بذلك من غير مسعد ولا قرينة ، قالوا : ذلك مستحيل ، إذ كيف يجزم الإنسان من غير دليل ، فالمرء لا يجزم إلا إذا حصل لديه اعتقاد <sup>(١١٢)</sup>

وقال الأصناف <sup>(١١٣)</sup> : إن كان تردده في أصل النية

(١٠٧) أنظر الفتاوى ٩٤/٣

(١٠٨) أنظر - المراجع السابق

(١٠٩) أنظر . الأم ١٣٢/٧ . كتاب الشعب ١٣٨٨ هـ

(١١٠) أنظر - المراجع السابق

(١١١) أنظر المجموع ٢٩٦/٦

(١١٢) الهداية مع فتح القدير ٥٦/٢ المكتبة التجارية الكبرى بصر ، الأشباه والنظائر لابن نجيم ص ٥٢ مؤسسة الخيل وشركاه ١٣٨٧ هـ بالقاهرة

(١١٣) أنظر : الكفاي لابن قدامة ٣٥١/١ . المكتب الإسلامي

النهي عن أكل  
الأموال بالباطل  
وعما يدعو إليه  
من الحسد

لفضيلة الدكتور أحمد محمد عيسى

## بسم الله الرحمن الرحيم

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ

آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ  
تَكُونَ بَحْكَرَةً عَنْ زَاجِرٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ  
إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ٣١ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا  
وظُلْمًا فَسَوْفَ نُصْلِيهِ نَارًا وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ  
يَسِيرًا ٣٢ إِنْ تَحْتَسِبُوا كِبَاءَ مَا تُثْهَوْنَ عَنْهُ مُكَفِّرًا  
عَنْكُمْ سَيَأْتِيَكُمْ وَتَذْخُلُكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا ٣٣  
وَلَا تَتَّبِعُوا مَا أَفْضَلَ اللَّهُ بِهِ، بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ  
نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ  
وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ  
عَلِيمًا ٣٤ وَلِكُلِّي جَمَلًا مِثْلَ مَوَالِي وَمِمَّا قَرَضَ الْوَالِدَانِ  
وَالْأَقْرَبُونَ وَالَّذِينَ عَقَدَتْ أَيْمَنُكُمْ فَتَأْتُوهُمْ  
فَنُصِيبُهُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدًا ٣٥



بما يعلم الله أن مصاطبها إنما يريد الحيلة على الربا ، حتى قال ابن جرير نقلا عن ابن عباس رضى الله عنهما : في الرجل يشتري من الرجل القوب فيقول : إن رضى به أخذته وإلا رددت معه درهما ، قال : هو الذى قال الله فيه ( لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ) وعن علي بن أبي طلحة عن ابن عباس لما أنزل الله هذه الآية قال المسلمون : إن الله قد نهانا أن نأكل أموالنا بيننا بالباطل ، والطعام هو الفضل أموالنا ، فلا يحل لأحد منا أن يأكل عند أحد شيئا فكيف للناس ؟ فأنزل الله بعد ذلك ( لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا جُنَاحٌ وَلَا عَلَى الَّذِينَ يَتَّبِعُوهُمْ أَنْ يَتَّبِعُوا مَا يَتَّبِعُونَ وَلَا يَتَّبِعُوا مَا يَتَّبِعُونَ وَلَا يَتَّبِعُوا مَا يَتَّبِعُونَ وَلَا يَتَّبِعُوا مَا يَتَّبِعُونَ ) الآية (١)

ومعنى قوله ( إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم ) أى : ولكن القصد أن تكون تجارة عن تراض منكم فإنه غير منى عنه فكانه تعالى يقول : لا تصطلحوا الأسباب المحرمة في اكتساب الأموال ، لكن المتاجر المشروعة التى تكون عن تراض من البائع والمشتري فافعلوها وتسيبوا بها في تحصيل الأموال ، ثم أكد النهي السابق وقرره بعد ذلك بقوله ( ولا تقطعوا أنفسكم ) أى بارتكاب محارم الله ومعاصيه وأكل أموالكم بينكم بالباطل ، ولا تملكوها بغير رضا للمقاب بغير رضا ما يعنى إليه ، فإنه القتل الحقيقى لما كما يشعر به إيراد عقيب النهي عن أكل الحرام . ولما أراد بقوله ( أنفسكم ) أى من كان من جسمكم من المؤمنين ، فإن كلهم كنفس واحدة ، وعن الحسن لا تقطعوا إخوانكم ، والصبر عنهم بالأنفس للمبالغة في الزجر عن قطعهم بصورته بصورة ما لا يكاد يفعله عاقل ، وقيل لا تقطعوا أنفسكم بالبيع كما يفعله بعض الجهلة ، أو بارتكاب ما يؤدى إلى القتل من الجنايات . وقد جمع الله في القصة بين حفظ المال وحفظ النفس لما أنه حقيقها ، من حيث إنه سبب لقوامها وتحصيل كمالها واستيفاء فضائلها ، وقدم المال في النهي عن العرض له لكونه وقوفا وقلة وقروح القتل ، ويدخل في قوله

عبد الله تعالى وإنصافه أن يرضى عن الحلال الطيب في كل شيء ، ويباركه ويأمر به ويهدو إليه بل ويحث عليه ويرسم له طريقه السليم وبين له منهجه المستقيم ، وينهى سبحانه عن الحرام وينهى عنه ويكره فيه وينزع البركة منه ولا يرضى عن صاحبه ولا يقبل له عملا ، لأنه سحت يؤدى بأكثه إلى النار وبئس القرار ، ولأنه ظلم وقد حرمه الله ، حيث إنه حق للغير بحر رواه المحقق والمحقق والظاهر والشعراء والفن والفناء وعدم الرضى بالقضاء .

وهذان الآيتان الكريمتان شروع من الله في بيان بعض المحرمات المتعلقة بالأموال والأنفس ، إثر بيان المحرمات المتعلقة بالأضباع في قوله تعالى أنما في سورة النساء وحرمت عليكم أموالكم .... فإنه تعالى لما شرح كيفية التصرف في النفوس بسبب النكاح ذكر بعده كيفية التصرف في الأموال ، وخاصة أنه بين أن ابتغاء النكاح إنما يكون بالأموال ، وأمر بإيفاء المهور والنفقات وأن تكون طيبة وعن طيب نفس ، لأنه عز وجل طيب ولا يقبل إلا طيبا ، ولأن صرح الأسرة ينبغي أن يقوم على أساس من حقوى الله ومن الحلال **أَفَرَأَيْتُمْ لَيْسَ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ وَيُحِبُّهُ خَيْرٌ أَمْ مَنْ آمَنَ مِمَّنْ يُبَيِّنُ عَلَى شَأْنٍ جَرَفَ هَارٍ فَاتَّخَذَ مِنْهُ فِي يَأْرِجَةٍ** **وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ** (٢)

هذا بين هنا كيفية التصرف بالعدل في الأموال وأما تؤخذ من مظانها الحلال وبالطرق المشروعة وقد صدر المولى خطابه بالبناء والتشيء والإيمان الذى يربط القلب بربه ، ويدفع صاحبه إلى تحرى الحلال والابتعاد عن الغلظ والحرام ، وإلى اتباع طرق الحق ومجانبة الباطل وأسبابه ، وذلك لإظهار كمال العناية بمضمون هذا الخطاب والأهتمام به أينما اهتمام . والباطل كما نعلم عند الحق وهو اسم لكل ما لا يحل في الشرع كالربا والغصب والسرقة والхиانة وشهادة الزور وأخذ المال باليمين الكاذبة وجحد الحق والقمار ، وأنواع المكاسب غير الشرعية وما جرى مجرى ذلك من صنوف الخيل ،



( أموالكم ) أكل مال نفسه بالباطل وإنفاقه في معاصي الله وأكل مال غيره ، وكذا قوله ( أنفسكم ) نبي عن قتل نفسه وغيره بالباطل . ويلاحظ أنه في الاستثناء ذكر ميبا واحدا من أسباب الملك الحلال وهو التجارة لأنها غالب أموالهم ، ثم بالغ الله في وعيد من يعاطى ما بهاء الله عنه مصداق وظالما وحالما جعريه ومعجاسرا على انتهاكه ، ومفرطا في تجاوز حدود الله ومعصيا على حقوق الناس فقال سبحانه ( ومن يفعل ذلك عدوانا وظلما فسوف نصليه نارا ) وكان ذلك على الله يسيرا ( وهذا تهديد شديد ووعد أكيد ينهي أن يخلد منه كل عاقل .

ثم اتبع الله ذلك التهديد والوعيد الذي سببه الظلم والعدوان والذنوب بتفصيل الذنوب إلى كبائر وصغائر ، وجرىبه المؤمنين في التحل عنها جميعا وذلك باجتناب الكبائر ، حتى يحفظوا بحمة الله وتكريمه ويسعدوا بنعيمه المقيم فقال ( إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه نكفر عنكم سيئاتكم وندخلكم مدخلا كريما ) فشرط اجتناب كبائر الذنوب وعظائمها لغفرانها جميعا ولدخول الجنة والسعادة بنعيمها

وقد اختلف السادة العلماء في تحديد الكبيرة والذى أرجحها قول بعضهم : ما ورد فيها وعيد شديد أو تهديد ، وذلك لما رواه ابن جرير عن علي بن أبي طلحة عن ابن عباس في تفسيره هذه الآية قال : الكبائر كل ذنب عصمه الله بنار أو غضب أو لعنة أو عذاب . وعن

ابن مسعود قال : أكبر الكبائر من أول سورة النساء إلى ثلاثين آية منها ثم تلا ( إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه الآية<sup>(١)</sup> ) .

ولما تهاهم المولى جل شأنه في الآية المقدمة عن أكل الأموال بالباطل وعن قتل النفس ، أمرهم بما يساعد على ذلك ويسهل عليهم ترك هذه الشهات ، وهو أن يرضى كل أحد بما قسم الله له ويقنع بما رزقه ، وإذا وقع في الحسد الذي هو أس الهلاك وسر الداء ، أما إذا رضى بما قدره الله أمكه الاحرار عن الظلم في النفوس والأموال ، وصار الظاهر طاهرا عن الأفعال القبيحة والباطن طاهرا عن الأخلاق الذميمة ، فيكون المسلم طاهرا قلبا وقلبا طاهرا وباطنا كلا وجزا ، ولأن الباطن هو الذى يوحى بأفعال الظاهر ويدفع الجوارح لعملها ، فقال تعالى

مَا أَفْضَلُ لَكَ بِهِ تَقْوَاهُ عَلَى بَعْضِ الرِّسَالِ تَعِيبُ تَمَّا أَكْتَسَبُوا  
وَالنِّسَاءُ تَعِيبُ تَمَّا أَكْتَسَبْنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ

يَكْرَهُ يَتَوَعَّلِيًّا (١) ، وكما أن الحسد ميبا للفساد في الدين فكذلك هو السبب للفساد في الدنيا ، فإنه يقطع المودة والهمة والمواالات ويقلب كل ذلك إلى أضدادها ، فلا بد لكل عاقل من الرضا بقضاء الله سبحانه فلا اعتراض على فعله وكل شيء صنعه ولا علة لصنعه ، وهو علام الغيوب وأعلم من خلقه بوجوه المصالح ودقائق الحكم في رزق يستط الله الرزق لعباده فكفوا في الأرض وتكنى يترك بقدر ما يشاء الله بعباده خير نصير<sup>(٢)</sup> وروى قتادة عن الحسن قال : لا يضمن أحد المال قتل حلاكه في ذلك المال كما في حق ثعلبة ، وهذا هو المراد من قوله ( واسئلوا الله من فضله<sup>(٣)</sup> ) .

وقد ورد في سبب نزول هذه الآية لقول أذكر منها ما يلي :

( ١ ) سورة الشورى - آية ٢٧  
( ٢ ) الفخر الرازي ج ١٠ ص ٨٠ - ٨٢

( ١ ) ابن كثير ج ١ ص ٤٨٥ ، ٤٨٦ ط الحلي





## النهي عن أكل الآسوال بالباطل وعما يدعو إليه من الحسد

الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ ﴿١﴾ أى ولكل تركة جعلنا  
ورقة مضافة في الدرجة بلوبا ومحزون منها  
أنصباهم بحسب اصطلاحهم الموقوف بما بينهم وبين  
المورث من العلاقة ( والذين عقدت أيمانكم )  
هم مولى المولاة وكان الخليف يورث السدس  
من مال حليفه ففسخ هذا بقوله ( وأولو الأرحام  
بعضهم أولى ببعض ) اعلم ثم علم الآية بالوحد  
والوحد ( إن الله كان على كل شيء شهيدا ) أى  
من الإتياء والمفع فلا مانع لما أعطى ولا معطى لما  
منع .

١ - عن مجاهد قال : قالت أم سلمة . يا رسول الله  
يغزو الرجال ولا يغزو ولهم من الميراث نصف ما  
لنا فليتنا كما رجالا . فنزلت الآية

٢ - وقال قتادة والسدى : لما نزلت آية الميراث قال  
الرجال : نرجو أن نفعل على النساء في الأثرة  
كما فعلنا في الميراث ، وقالت النساء : نرجو أن  
يكون الوزر علينا نصف ما على الرجال كما في  
الميراث فنزلت الآية<sup>(١)</sup> وقد قرر الله مضمون  
الآية السابقة بقوله ﴿ وَلِكُلِّ جَعَلْنَا مَوَالِيَكُمْ تَرَكَ



( ١ ) أسباب نزول القرآن للواحدي . والقاهر الرازي ج ١٠

ص ٨٢

( ٤ ) أبو السعود ج ١ ص ٣٣٧ - ٣٣٨

# اتق الله

## حيثما كنتم

بقلم : محمد حافظ سليمان

لقد جمع رسول الله ﷺ للمسلم مهجاً إسلامياً متكاملًا في اثني عشرة كلمة [ من جوامع الكلم ] وهي ثلاث حل يتكون كل منها من أربع كلمات تنظم السلوك ويهدي إلى الخير ، ولكي يكون المؤمن موصولاً بربه دائماً يقول له صاحب الدعوة الإسلامية عليه الصلاة والسلام .

« اتق الله حيثما كنتم » أى في كل قول وفعل وفى كل زمان ومكان ، لأن الله يعلم ما تكسب كل نفس ، وهو معكم أينما كنتم » وهو الفاعل .

1 « اللَّهُ يَسْمَعُ سَائِرَ كُلِّ شَيْءٍ وَمَا تُرَدُّ أَدْوَعُ كُلِّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِقُدْرِهِ » ﴿ تبارك الذي قبض في يده الحياة والوفاة ﴾ سورة الرعد - ٨ - ١٠ ،

فإذا عرف المسلم ذلك معرفة يقينية صادقة كان عليه أن يراقب ربه سرا وعلاية أينما حل وأنى وجد . ليحفظه بالنظر من أخطار الذنوب والميوس ليكون الله معه :

﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ يُحْسِنُونَ ﴾ ( سورة النحل ١٢٨ )

ولعلاج النفس يقول رسول الله الذى لا يهبط من الهوى ﷺ .

«والبغ السبعة الخمسة تمهها»

إن النفس البشرية أمرها غريب وضأنها عجيبة ،  
وذلك لأن الإيمان يظهرها ويربها ويذبها ويرقيها  
لتكون مطمئنة بهام الاستقامة : ولكن النفس اللوامة  
إذا أقدمت على خطأ قامت وثابتت إلى ربها لتجور السببة  
بالحسنة ، إن الحسنات يذهبن السيئات ، ولأن  
الإسلام يجعل للوازع الديني سلطانا مينا على النفس  
ليكون صاحبها مبدا عليها ينهاها عن هوانها ، فلا حقد  
ولا غل ولا حفيظة ولا وقحة لكنه المخلق الإسلامي  
والنيل الإنساني الذي يحمي السببة بالحسنة ويحمو  
الخطأ بالصواب ، ليعود المرء الى طاعة ربه الذي خلقه  
فسواه وأفضله فجوره وقواه ، وإذا ارتبطت النفس  
بالله وال عبا القلق لأنها في حماية الله الذي بيده ملكوت  
كل شيء ﴿ ومن يتصمم بالله فقد ضيق عليه حيزا ﴾  
مستقيم ﴿ سورة آل عمران — ١٠١ .

وليس على ظهر هذه الأرض أحق من يحرم طمأنينة القلب لأنه مبتوت الصلة بربه الكريم وبهذا تنصف به الأتواء والأهواء إلى حيث تشاء ولا تنوء من هذه الأتواء إلا بالعودة إلى الله تعالى

« وَخَالِقِ النَّاسَ بِخَلْقِ حَسَنٍ »

والإسلام في دعوته إلى مكارم الأخلاق ليس بعيدا  
من فطرة الإنسان وطبيعته : فهو يدعو إلى الكمال  
والفضائل التي جعلها الرسول غاية رسالته فقال إنما  
بعث لأتمم مكارم الأخلاق : وأما الإيمان السليم فهو  
الذي يبعث منه أخلق القوم ، وينطق معه حسن السيرة  
ونقاء السريرة ، والمجتمع الإسلامي تقوم دولته ودعوته  
على قاعدة راسخة لا تحصى هي الإيمان بالله واحد ،

﴿وَاللَّهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾ (سورة البقرة - ١٦٣) وهو بهذا يظهر الاعتقاد من الإلحاد، وهو يسمو بالنفس الصافية لتعبه إلى معاملة الناس بالحسنى ليكون المؤمن طاهر اللسان سليم القلب وليصنف بخصال الخير والبر التي جاء بها الإسلام من عند الله على يد رسول الله ﷺ.

التقوى خير زاد للعباد

يَقُولُ رَمَاهُ عَزَّ وَجَلَّ : ﴿يَا أَيُّهَا  
الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِتَعْمَلِكُمْ وَلَكُمْ فِي كُنُوزِكُمْ بَسَائِلُ يَوْمَئِذٍ  
تُغِيرُ طَوْنَكُمْ فَهُوَ فَأَعْيُنِي عَيْنِينَ﴾ ﴿٢٩﴾

(سورة الأنعام — ٢٩)

ورد ذكر التقوى والمطيعين في القرآن الكريم أكثر من مائتي مرة ، لأن التقوى في معناها العام إلتقاء كل ما يحضر الإنسان في نفسه وفي بني جنسه البشري ، ويتحقق هذا بتحرك جميع الذنوب والمعاصي والإلتقاء نحو الإحسان والكمال وصالح الأعمال وبفعل الخير والبعد عن الضر والشر وتطهير القلب وتركبة النفس وسمو السوكة ومكارم الأخلاق ، والفرقة ثمرة من ثمرات التقوى ، وهو - أي الفرقان - كما يقول علمائنا : هو نور البصيرة الذي يفرق به المسلم بين الحق والباطل ، وهذا النور لا يصل إليه طالبه إلا بتقوى الله وبإلتقاء الله ، وإلتقاء الفتن ما ظهر منها وما بطن ، وبإلتقاء الظلم بين الأفراد والأفهم . وقد بين لنا أننا أن العاقبة للتقوى ، وأن جزاء المؤمنين المحكمين في الأرض وتسير الأرواق وتكفير السيئات عمن أساء ، وإعظام الأجر ، والله يجعل ثمرتها لأحبابه المؤمنين من كل صنف .

والله يقول  
وَمَنْ يَتَّبِعْ أَهْلَ عِصْيَانٍ يُجْزَأْ مِنْهُمْ عِشْرَتُنْهُمْ وَمَنْ يَتَّبِعْ أَهْلَ عِصْيَانٍ يُجْزَأْ مِنْهُمْ عِشْرَتُنْهُمْ وَمَنْ يَتَّبِعْ أَهْلَ عِصْيَانٍ يُجْزَأْ مِنْهُمْ عِشْرَتُنْهُمْ وَمَنْ يَتَّبِعْ أَهْلَ عِصْيَانٍ يُجْزَأْ مِنْهُمْ عِشْرَتُنْهُمْ

الطلاق - ٣ | ويقول جل جلاله ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ رَجُلًا مِّنْهُمْ فِي دَرَجَاتٍ عَشِيرَةٍ﴾  
 ويقول ربنا ﴿وَمَنْ يَرْفَعْ اللَّهُ رَجُلًا مِّنْهُمْ يَرْفَعْهُ بِمَا يَشَاءُ وَيُخَيِّرْ لَهُمُ الْخَيْرَ﴾  
 (سورة الطلاق - ٤)  
 ويقول ربنا ﴿وَمَنْ يَرْفَعْ اللَّهُ رَجُلًا مِّنْهُمْ يَرْفَعْهُ بِمَا يَشَاءُ وَيُخَيِّرْ لَهُمُ الْخَيْرَ﴾  
 (سورة الطلاق - ٥) وهذا وعد من  
 الله الذي لا يخلف الميعاد فهو وعد وعده وعده كلمة ،  
 لأن وعد الله لا يخلف ، ولقد حملنا الأيام وحدتنا  
 الصغارب أن الله مع الحقين بصر ديارهم ويصلح  
 قريابهم ويشارك في أرزاقهم ويحل شأنهم ويرفع  
 قدرهم ؛



من المواقف : اتفق الله يا عمر !! فقال له بعض الحاضرين أقول لأمر المؤمنين اتفق الله ؟ فقال عمر : دعوه فليقلها يتم مقال : لا خير فيكم إن لم تقولوها ولا خير فيها إن لم تقلها !

وهذه عادات إنسانية صنعها الإسلام يميز الزمان عن الأمان بقلها !

ولقد رأى عمر - رضى الله عنه - رجلاً يطأطأ رقبته مظهر الخضوع ، فقال له : ارفع رأسك فإن الخضوع في القلوب لا في الرقاب ! ورأى رجلاً يهاوت في صلاته فقال له : لا تحت علينا فيما أماتك الله .

### درس تروى توحى

ولقد وضع عمر - رجوان الله عليه - دستوراً للحرب في وصيته إلى قائد جيش المسلمين سعد بن أبي وقاص فقال في خطاب أرسله إليه : أما بعد فإني أمرك ومن معك من الأجداد بقوى الله على كل حال ، فإن تقوى الله الفضل المدة على العدو والقوى المكيدة في الحرب ، وأمرك ومن معك أن تكونوا أشد إحراساً من المعاصي منكم من عدوكم ، فإن ذنوب الجليل أخوف عليهم من عدوهم ، وإنما ينصر المسلمون بمعية عدوهم لله ، ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة ، لأن عدونا ليس كعدوهم ، ولا عدونا كعدوهم ، فإن استوتنا في المعصية كان لهم الفضل علينا في القوة ، وإلا نصر عليهم بفضلتنا لم نعلم بقوتنا فاعلموا أن عليكم حفظه من الله في سرهم يملكون ما تفتنون فاستمعوا منهم ولا تصلوا بجماعى الله وأنتم في منزل الله : واسألوا الله المون على أنفسكم كما تسألونه النصر على عدوكم أسأل الله تعالى ذلك في ولكم .

### « ترفق بالمسلمين »

ثم هو يقول له :

وترفق بالمسلمين في مسيرهم ولا تكلفهم مسيراً جعيب ولا تقصر بهم عن منزل يرفق بهم حتى يملوا

عدوهم والسفر لم يقص قومهم ، فإني سألون إلى عدوهم وأقم بمن معك في كل جمعة يوماً وليلة حتى تكون لهم راحة يحون فيها أنفسهم ويصلحون أسلحتهم وأمتعتهم . ثم أذكرك أسرارك على عسكرك ويقتظ بما يذبره العدو لك في الخفاء من خسر ووقعة والله ولى أمرك ومن معك وولى النصر لكم على عدوكم ، والله المستعان والحمد لله رب العالمين

وهذا دستور في كلمات قد صدر من خليفة عظيم أقر الله به الإسلام والمسلمين ، ثم أرأيت كيف صنع الإسلام رجلاً وكون أبطالا .. صدقوا ما عاهدوا الله عليه !! وذلك لأن التربية المحمدية تربية قرآنية تقول للناس ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ﴾

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاسْمِعُوا لَهُ وَأَطِيعُوا أَمْرَهُ ﴾

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ سورة الحجرات ١٣ ، ولقد كانوا في أيام الإسلام الأولى صورة للإسلام تحشى على الأرض هونا لما أكرمهم الله بالقرآن المنزل على حاتم ورسول الله سيدنا محمد بن عبد الله عليه الصلاة والسلام الذي أرسله ربه رحمة للعالمين وجعله شاهداً ومبشراً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً .

### « لا حرام روح بعش »

الإسلام يحرم كل عمل يضر إعلامي جسمي بلا روح ، فلا يكمل إيمان ولا تعظيم أعمال إلا بالإخلاص .

﴿ وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاسْمِعُوا لَهُ وَأَطِيعُوا أَمْرَهُ ﴾ ﴿ وَيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ ( سورة البينة - ٥ )

ويقول صلوات الله وسلامه عليه [ طوبى للمخلصين الذين إذا حضروا لم يهرخوا وإذا غابوا لم يفتقدوا ، أولئك هم مصابيح الهدى تنجلي بهم كل ظلمة ظلماء ] : ( رواه البيهقي ) .

وقال عليه الصلاة والسلام : من أحب الله وأبغض الله وأعطى الله ، ومنع الله فقد استكمل الإيمان . ( رواه الترمذى )





كما تدهى الأكلة إلى فصحتها ، قالوا : أؤمن قلة نحن  
يؤمنون يا رسول الله ؟ قال : لا بل أئمة كثير ، ولكنكم  
خطاء كثلاء السبل ولينزع الله من قلوب أهدانكم  
المهاية منكم ، وليلطفن في قلوبكم الوهن ، قيل : وما  
الوهن يا رسول الله ؟ قال : حب الدنيا وكراهية  
الموت ، والإسلام يريد من المسلمين أن يكونوا أقرباء  
أعزاء أجلاء علماء أنفهاء أهل عزة وإباء وأهل تعاون  
على البر والخير عملاً بقول الله تعالى

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَتَّبِعُوا تِلْكَ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٤﴾

الوحدة والقوة هما دعائم الأمة المحمدية

حظا : لا يجب أن الوحدة قوة لأن أمة المسلمين أمة واحدة ﴿ إِنَّ مِلَّةَ اللَّهِ وَاحِدَةٌ ﴾ (سورة الأنبياء - ٩٢) ، وذلك لأن الإسلام لا يقبل المسلمين مقطعين في الأرض إنما ، ولا ينظر إليهم لا حول لهم ولا طول ، والله يقول : ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَيْنِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ هُمْ حَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ (سورة آل عمران ١٠٥) .

لأن السراخ وسيلة للفشل ﴿ وَلَا تَقْرَءُوا الْقُرْآنَ أَفْصَحُوا ﴾  
وَلَمْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَّنْ يَسْمَعُ ﴿ (سورة الانفال - ٤٦)﴾  
ورسول الله صلوات الله وسلامه عليه يقول : « لَا  
تَقْرَءُوا وَلَا تَدْرُوا وَلَا تَبْهَطُوا وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ  
إِيمَانًا »

بسم الله الرحمن الرحيم

بقلم : لواء أ.ح دكتور / فوزي محمد طاهيل

يأتى هذا المقال بحمة هذه السلسلة التى بدأت منذ شهر جمادى الأولى من عام ١٤١٢ هـ ، لتستكمل فيه موضوعها فرعياً هو ، تحقيق الأمن الإسرائيلى من الداخل ، ثم يحاول أن ينقل نظره على السلوك الممحل هذا النظام ، وكيف يمكن التعامل معه بما يصرن حقيقتنا ومقدساتنا ، ويحقق أمننا ، ويحفظ علينا مصالحنا واضعين نصب أعيننا دائماً أننا نتعامل مع من قال الله تبارك وتعالى فيهم : ﴿ يَحْدِثُ أَشَدَّ أَنْ يَرْعَدُوا رَبُّكُمْ يُبَدِّلُ مَا فِي صُدُورِهِمْ أَلْفَ تَبْدِيلٍ وَالَّذِينَ يَتَّبِعُونَ مَا يَدْعُونَ تَدْعُو أَمْ لَهُمْ آلَاءُ أَتَدْرِكُونَ ﴾

( المائدة / ٨٩ )



أساليب ووسائل تحقيق الدولة اليهودية  
لأمنها من الداخل :

إن يحمل ما تقوم به إسرائيل في هذا المجال بمثل في ثلاثة أمور هي : الحفاظ على أسرار الدولة ، وتأكيد الهوية اليهودية لها ، ومحاولة التغلب على الانتقادات الحادة في المجتمع الناتجة من تعدد الطوائف والأعراق والطبقات بالشكل الذي عرضنا له

وتستخدم إسرائيل جهاز الاستخبارات الداخلية « شين بيت » (وهي الحرفان الأوليان له « شروت ها ييماحون كيبالي » بمعنى «إدارة الأمن العام») في أعماق النجس الداخلية ، خاصة ضد الفلسطينيين ، ولأعماق النجس على العلاقات الخارجية ... وغير ذلك من الإجراءات الأمنية في الوقت الذي تتولى « الاستخبارات الحرة » « أمان » فرض الرقابة على الصحف الإسرائيلية ، وعلى المراسلين الأجانب العاملين في الدولة اليهودية .

وتوسع إسرائيل في مفهوم أسرار الدولة ففرض الرقابة على كل الأخبار المتعلقة بالهجرة ، وإنشاء الطرق الجديدة ، والمستوطنات في الضفة الغربية ، وقطاع غزة ، ومرافعات الجولان ، فضلا عن الأمور المتعلقة بالإمداد بالطاقة ، وتخزين النفط ، والروابط « الدبلوماسية » والتجارية مع البلدان الأخرى ... أع لدرجة أنه يمكن القول بأن « حرية المعلومات »

و« حرية الصحافة » في إسرائيل تكاد تكون معدومة تماما ... في نفس الوقت الذي تسرب فيه الحكومة الإسرائيلية ما تشاء من أخبار حقيقية أو مذبذبة لإحداث آثار نفسية معينة سواء داخل المجتمع الإسرائيلي ، أو لدى الدول العربية ، أو لدى دول العالم أجمع ... فوسائل النشر والإعلام في إسرائيل مراقبة بحزم ، وموجهة بدقة ، وهي تدبر حربا نفسية لا نظير .

وقد أصدر الكنيست الإسرائيلي قانونا خاصا « بالصمت » عام ١٩٧٩م وعنده عدة مرات ، وهو يسمح لسلطان الدولة باستخدام وسائل مخفاه لهذا

الغرض ، وعزل « الشرطة » ، والد « شين بيت » ، و « أمان » هذه المهمة بعد الحصول على إذن من الوزير المختص ، وليس بحكم قضائي ، ورئيس أى من هذه الأجهزة أن يدير أعمال النجس هذه لمدة ثمان وأربعين ساعة ، فقط « دون إذن مسبق »

وتستخدم إسرائيل وسائل وأساليب أخرى للحفاظ على القيم والهوية اليهودية ، وللتغلب على إنتقادات المجتمع لعل أهمها ما يلي

١ - معسكرات امتحان المهاجرين - أوليان «<sup>(١)</sup>» وهي معسكرات إنتقائية للأهليل الاجتماعي والمهني وتعليم اللغة العبرية ، ويستغرق من ٤ حتى ٦ شهور

٢ - قانون العودة ، الصادر في الخامس من يوليو ١٩٥٠م وعند في الثالث والعشرين من أغسطس ١٩٥٤م وهو قانون إنتقائي لا يتيح حق العودة كما يتصور البعض ، ولكنه يتيح بعض الفئات من الهجرة لإسرائيل وهم : من اشترك في أي نشاط معاد للشعب اليهودي ، ومن كان عطرأ على الصحة العامة أو على أمن البلاد ، ومن كان له ماضٍ إجرامي .

وحسب لا يسمح لغير اليهود بالهجرة إلى إسرائيل والإقامة فيها فإن هذا القانون يرتبط كل الارتباط بحريف « من اليهودي ؟ » ، وبالقانون الجنسية الصادر عام ١٩٥٢ ، وبالقانون التسجيل الصادر عام ١٩٦٠م

٣ - التعليم ، وهو بحسب قانونه الصادر عام ١٩٥٣م تعليم ممتس إلى درجة كبيرة ، يركز على غرس القيم الصهيونية ، وإعداد الأطفال والفئة والشباب لخوض صراع طويل . ومع ذلك فالتعليم عندهم ينقسم إلى :

- مدارس حكومية علمانية وهي تشكل قرابة ٩٠ ٪ من المدارس ، وتخصص ٢٥ ٪ من مناهجها للدراسة الصهيونية واليهودية

(١) حل كل مهاجر إلى إسرائيل أن يتعلم العبرية وأن يتصل له ولعائلته بما يريدون حوفا من «مهم الأصل

## أشد الناس عداوة

— مدارس حكومية دينية يسيطر عليها « الحزب القومي الديني » « مفذال » وهي تشكل قرابة ٣٦ ٪ من المدارس ، وتخصص ٥٦ ٪ من ساعات الدراسة لما هو عليه قانون التعليم بما يلي : « أن يبنى في اللاهيد المبادئ الساعية لليهودية ، ورؤى أنباء بنى إسرائيل فيما يخص بقوم عصر المسيح ... »

— تعليم ديني تابع لحزب « أجودات إسرائيل » ( أى جماعة إسرائيل ) ، ومعظم ساعاته تخصص لدراسة التوراة والتلمود والدراسات الصهيونية .

— تعليم ديني خاص تابع للجماعات الدينية المضادة مثل « تيوري كارتا » .. ألخ وهناك تناسق كامل بين التعليم ووسائل للإعلام والثقافة وبين الجو العام في الأسرة في غرس « رسالة واحدة » في نفوس النشء ، وتوحيد القيم ، والتماثل للاحتياض وغرس تحمل المسئولية تجاه المجتمع

ونسبة التعليم في إسرائيل تفوق الـ ٩٠ ٪ . والتعليم إجبارى وجمالى حتى من الخامسة عشرة ، للأطفال ، ومن سن ١٤ — ١٨ للأميين ،

وتشكل حركة الشباب في المدارس الدينية والمنسما « بنائى عقيدة » مجموعة من الشباب المنغم بالقيم الصهيونية ، أغلب لإسرائيل ، التخصس ها

٤ — الجيش ، وهو بمثابة اللفة التي تعمل على صهر الشباب في سن مبكرة ( ١٨ عاما ) وفيه تفرس القيم اليهودية الصهيونية ومناج الحياة لديهم ، كما يتم فيه التأهيل المهني ، وإذابة الفوارق بين الطوائف المختلفة ... ومنه يخرج الشباب إلى الجامعة أو إلى ممارسة الحياة العملية ، ويهود إليه مدة شهر كل عام على الأقل حتى من الخامسة والخمسين للرجال ، والتاسعة والثلثين للنساء ( هذا من يتزوجن ويحبسن ) .

٥ — « القيوتص » و« تشة جبل » الصابرا :

والقيوتص هي « المستعمرة الزراعية » و« تشة جبل » « قيوتص » ، وعلى الرغم من أن سكان المستعمرات هذه لا يجاوز ٤ ٪ من السكان ، ومعظمهم من « الاسكتنازيم » إلا أن مساهمتهم في المجتمع وآثارهم فيه تتجاوز أضعاف أضعاف هذه النسبة ... ولئن كان جبل الصابرا « تصاريح » ( أى البسات البرى ذو الشوك ) يطلق عامة على كل من يولد في إسرائيل ، فإنه يطلق خاصة على عرقي هذه المستعمرات ، ولو تركوها وعاشوا في المدينة .

وكل مستعمرة مجتمع مستقل بذاته يتفعل فيه الأطفال من والديهم منذ ولادتهم ويصلون أربع سنوات زيادة عن التعليم العادى لأنهم يعملون في مزارع خاصة يوم منذ سن السابعة . وللأطفال مجتمعهم الخاص بالمعمرة يسمى « شفرات بلاديم » يجارسون فيه حكما ذاتيا .

وسمينا نحارس في « القيوتص » متبنى « الشيوعية » - من كل حسب قدرته ولكل حسب حاجته ، « فإنهم يصنعون « جبل الصابرا » بالخشونة والذكاء والقدره على الإنجاز وقوة الشخصية ... وهؤلاء هم قادة إسرائيل القادمون .

هذا وعمارس بعض « السفارديم » حياة أقل عشوة والعربية ، وأكثر ترابطاً بداخل الأسرة في المستوطنات « الموشاف »

هذا ولئن كان الحزب الداخلى الشديد وكثرة المذاهب وتنافرها تعد من أهم عوامل تهديد الأمن الإسرائيلى من الداخلى فإن أمام إسرائيل تحد آخر يعمل على مواجهته بكل الأساليب هو الإنسانية ألا وهو مجرود الأرض « و » السكان .

ولعل نظرة سريعة على هذه الأساليب تكون مفيدة كى تتكامل الصورة أمام القارىء الكريم

العرب بداخل الدولة اليهودية :

يشكل العرب في « الدولة اليهودية » قرابة خمس عدد السكان ، فهم قرابة تسعمائة ألف نسمة ،



يستطيع الحصول على عضوية بعض « اللجان  
البرلمانية » الهامة ، كما سبق أن أوضحنا

وعلى الرغم من السماح للعرب بالعضوية في  
« المستدروت » فإن قيودا كثيرة تفرض عليهم بما في  
ذلك القيود على العقل ... فهم يحملون بطاقات هوية  
عليها حرف « بيت » العبري ( المقابل لحرف الباء ) ..  
أى أنه مواطن من الدرجة الثانية ، وتسهل هذه  
البطاقات الصرف عليهم خاصة بعد إلغاء منحورهم  
للأحكام العسكرية التي ظلوا خاضعين لها حتى عام  
١٩٦٦ م

هذا ويتعامل العرب مع إدارات خاصة بهم  
بالوزارات المختلفة ، ويحتون من دخول أى عمل أو  
منطقة تسمى الأمن الإسرائيلي بمناه الواسع ، بل إن  
وثيقة سرية تسربت عام ١٩٧٦ م من وزارة الداخلية  
الإسرائيلية بعنوان « مشكلة العرب » تحذر من أن  
يصبحوا ، بمرور الزمن ، أغلبية في « الجليل » ،  
وتدعو هذه الوثيقة إلى تشجيعهم بشئ الوسائل على  
الهجرة إلى خارج « الدولة اليهودية »

### تحويل القدس خطوة أولى نحو توسع شامل

استولت إسرائيل عدوانها في الخامس من يونيو عام  
١٩٦٧ م لتتصد قرارا من الكنيست في شهر يونيو  
أيضا من نفس العام يقضى بوحدة مدينة « القدس »  
وإعطائها للقضاء ولالإدارة الإسرائيلية . وقد نجحت  
الدولة اليهودية في حث وهناء شديدين الإشارة  
بوضوح في نص القرار المشار إليه إلى « ضم القدس »  
حتى لا يتصادم مثل هذا الإعلان مع قرارات الأمم  
المحدة التي تحظر مثل هذا الإجراء ، بيد أن ما حدث  
مثل ذلك الحين حتى الآن كان بمثابة تحويل كامل  
للمدينة ، فقد أزالوا الحواجز بين شطرى المدينة ، وأقيم

تمسكوا بأراضيهم ومساكنهم التي تقع في القطاع الذي  
استولى عليه الصهاينة وأعلنوا عليه دولتهم عام  
١٩٤٨ م . ويظهر الإسرائيليون إلى العرب بوصفهم  
« غرباء غير مأمنين » .. بل وبوصفهم « طابورا  
خامسا »

وعلى الرغم من فتح العرب - نظريا وبحسب  
القانون الإسرائيلي - بنفس المعاملة التي يلقاها اليهود  
إلا أن الواقع يختلف بذلك تماما . فالعرب مجتمع شبه  
معزول تصادر أراضيهم بمقتضى قوانين إسرائيلية  
بلفقونها تحت ادعاء « إنقاذ الأرض » . وقد تمكنت  
الدولة اليهودية من مصادرة قرابة ٥٠ ٪ من أراضي  
العرب منذ عام ١٩٤٨ حتى الآن . وبطبيعة الحال لا  
يسمح للعرب من حاملي الجنسية الإسرائيلية شراء  
الأراضي الزراعية ولا المنازل

ويسكن ٧٥ ٪ من العرب في مناطق ريفية  
« بالجليل الأعلى » شمال إسرائيل ، والباقيون يسكنون  
في حدود المثلث « جيتن - نابلس - طولكرم » ،  
ويوجد بعض البدو في صحراء النقب .

ويتميز الإسرائيليون في المعاملة بين « الدروز » من  
ناحية وبين باقي العرب من « نصارى » و « مسلمين »  
من ناحية أخرى ، فلا يسمح للمسلمين ولا للنصارى  
من العرب تولي أى مناصب إدارية تمكن أصحابها من  
اتخاذ القرار في مجال أعمالهم . وفي مقابل استغلالهم من  
الخدمة بالجيش ( فيما عدا الدروز ) فإن العرب  
محرمون من قدر كبير من الرعاية الاجتماعية والصحية .  
ولا تتعدى نسبة من تخرجوا من الجامعات ١ ٪ منهم ،  
تلقى ثلثهم التعليم على نفقته الخاصة

وعلى الرغم من السماح للعرب بممارسة حياة  
سياسية محدودة من خلال « الحزب الديمقراطي  
العربي » و « الحركة التقدمية من أجل السلام » ،  
فإن أيا من الأعضاء العرب في « الكنيست » لا

جيش الاحتلال .. وكانت هذه القوات تشكل عادة من الشعب  
الذي استولت أراضيهم

« اصطلاح الطابور الخامس نداء في الحرب العالمية الثانية  
وكأن يشار به إلى القوات التي تقاس أعمال الصغوب في مؤامرة

## أشد الناس عداوة

طوق استيطان حيفا ، كما تم بناء قرابة سبع ألف وحدة سكنية تضم قرابة مائة وعشرين ألف من السكان اليهود الذين هاجروا إلى إسرائيل فاحتل الميراث السكاني لصالح اليهود ، ولم يعد العرب يمثلون سوى ثلث عدد سكان المدينة .. واستمرت عمليات نزع الأراضي والاستيلاء على العقارات من خلال أساليب عداوية وتزويرية ، فضلا عن بعض الأساليب القانونية التي تم تحت ضغط ، وأقيم ، الخي اليهودي ، منذ عام ١٩٦٧ على أنقاض شوارع إسلامية كاملة كانت تحف بالمسجد الأقصى ، كما تم تشويه الخي الإسلامي والاستيطان فيه بغرض إحكام الحصار حول المسجد الأقصى من الشمال والغرب . ول هذا الإطار أجبر أكثر من ٣٥٠٠ فلسطيني على ترك منازلهم

ولم يعد زعماء الدولة اليهودية يخفون هزمهم الأكيد على اليهود الكامل للمدينة .. ولعل آخر انتهاكاتهم للقدس المسلمين ، بعد حريق المسجد الأقصى عام ١٩٦٩ م ، كان المذبحة التي تعرض لها المصلون في المسجد الأقصى في شهر أكتوبر ١٩٩٠ م ، والانتهاك المحكمة الشرعية بالقدس في أواخر عام ١٩٩١ م وسرقة الوثائق التاريخية التي تثبت حقوق العرب من المسلمين في المدينة ، واستخدام الجرافات في إزالة مقابر الصحابة والمجاهدين المسلمين في بداية شهر فبراير عام ١٩٩٢ م بحجة إقامة شبكة للمرافق هناك .. وأخير الانتهاك الحرم الإبراهيمي فجر السادس من شهر مارس ١٩٩٢ .

هذا ومن المتوقع - حسب تخطيط الدولة اليهودية - أن يبلغ عدد اليهود في القدس ٧٥٠ ألف بحلول عام ٢٠٠٠ م

ومنذ صدور « القانون الأساسي » لعام ١٩٨٠ م والذي نص مادته الأولى على أن « القدس الكاملة والموحدة عاصمة إسرائيل » ورعاه الدولة اليهودية يصعدون من تصريحاتهم وأفعالهم في هذا الاتجاه .. فصدر قرار الكنيست في التاسع من يناير ١٩٩٠ م ينص على ما يلي : « تعود الكنيست وتقرر أن القدس الكاملة عاصمة إسرائيل ولن تكون موضوعا للمفاوضات » ومن الجدير بالذكر والتأمل أن يصدر « الكونغرس الأمريكي » ، وهو يرسل أقوى دولة في العالم قانونا في نفس شهر يناير ١٩٩٠ م ينص على أن « القدس عاصمة دولة إسرائيل » ... وهذا القانون يعد أول سابقة من نوعها في تاريخ العلاقات الدولية

ضم المزيد من الأراضي وتبويضها :

لقد اتحد اليهود نقض المواقف ، والعدوان ، وظلم الآخرين وأكل أموال الناس بالباطل ... وليس غريبا إذا أن تكون « فكرة تقسيم أرض فلسطين بينهم وبين العرب » ، التي تعد السند القانوني الوحيد لإقامتهم دولتهم ... هي فكرة غير مقبولة لديهم .. ولا حُرر فهذا أمر راسخ في عقيدتهم\* ... وليس غريبا أن يطلقوا على الضفة العربية لير الأردن « يودا والسامرة » ، وليس غريبا أن يلجأوا في الضفة ، وقطاع غزة ، ومرقعات الجولان عشرات الآلاف من المستوطنات ، وأن يجهلوا إليها مئات الآلاف من المسوطنين الذين صاروا يسيطرون على أكثر من ٦٠ ٪ من هذه الأراضي !! ... وليس غريبا أن يعلن « مصحق شامير » رئيس الوزراء الإسرائيلي في السابع من فبراير ١٩٩٢ أن إسرائيل ليست ملتزمة بكل كلمة في إتفاقية « كامب ديفيد » حول الحكم الذاتي للفلسطينيين ... لأن الزمن قد تغير والأمور قد تغيرت !!! وأسيرا فلس غريبا أن يعبر أحمد كسابم وهو « ريموند كوهين » Raymond Cohen عن نواياهم بقوله :

\* راجع ( سفر الخروج ٣٤ : ١٣ ) - ( سفر العدد ٣٣ : ٥٥ - ٥٦ )

من العفو في الأرض والفساد فيها لا يدوم طويلا .  
والله صدق الله تعالى إذ يقول .

﴿ وَأَذِّنْ لِلْعَذَابِ إِنَّ رَبَّنَا لِلْعَاقِبِينَ عَلَيْهِمُ الْقِتْمَةُ الْيَوْمَ هُمْ سَوْسَاءُ الْعَذَابِ إِنَّ رَبَّنَا لِلْعَاقِبِينَ عَلِيمٌ ﴾

( الأعراف / ١٦٧ )

وما لجنر المسلمين - وهم أصحاب الحق  
وأصحاب العقيدة الصحيحة - أن يسعدوا ويعدوا  
أنفسهم لاستعادة ما سلب منهم وأن يهولوا  
مفاسدهم .. ونحن نذكروا قول الله تبارك وتعالى :

﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِكُمْ بِرَبِّكُمْ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَكُونُوا يَحْقُقُونَ ﴾

( الأعراف / ٢٧ )

إن هذه الأراضي لا تصح لأكثر من عقيدة !.. إن  
التنافس بين الأطراف يجعل العناق أمرا غير مرغوب فيه  
وغير مولوق فيه ... إن قادة إسرائيل لا يرون أي  
تعارض منطقي بين عرض السلام في الوقت الذي  
يلجئون فيه إلى استخدام القوة المسلحة ...

وبعد فما جاء بهذا البحث ما هو إلا ملامح النظام  
السياسي للدولة اليهودية ، ولتوضوح - لخطيئة الباطلة  
وعظورته - يحتاج المزيد من الدرس والبحث .

ولنتذكر أن الدولة اليهودية ، كيان يحمل فيما  
مخالفة لليمين ، ويمكن أهله أخذ السداء للإسلام  
والمسلمين - ينهي القرآن الكريم . ولنتذكر أن  
إسرائيل قامت بالعدوان وظلت تمارس العدوان منذ  
قيامها .. وهي تعد للفرص على حساب المقدسات  
والأرض والبشر .

إن المرحلة القادمة قد تكون هي الحاسمة .

إن مصدر قوة : الدولة اليهودية = أنها دولة  
عقائدية .. ولقد أثبت التاريخ أن طغيان مثل هذا النوع



# الإسلام والمسلمون في آسيا الوسطى

في

الانحداد السوفيتي  
(سابقا)

• جمهورية قيرغيزيا

• جمهورية طاجيكستان



أ. د / محمد عبد العليم العدوي

## ١ - جمهورية قرغيزيا

وهؤلاء المسلمون من أهل السنة .. ويهوى تعليمهم باللغة القرغيزية التي تكتب بالحروف الهجائية الروسية وتعمل بقية السكان اللغة الخاصة بهم

تأسست هذه الجمهورية في سنة ١٣٤٥ هـ  
١٩٢٦ م وضمت إلى الاتحاد السوفيتي ( سابقا ) في  
سنة ١٣٥٥ هـ ١٩٣٦ م

### ● أهميتها الاقتصادية :

ان أهميتها الاقتصادية تتمثل في المراعى بالدرجة الأولى بالإضافة إلى الزراعة والصناعة وذلك لطوافر المياه وبناء الخزانات والسدود على الأودية وسفر القنوات المائية وإنشاء شبكات الري .. ويوجد فيها القطن والبرسيم وبجر السكر والبنات ذات الألياف وترب على المراعى قطعان كبيرة من الماشية والأغنام ويتبع ذلك كثرة الإنتاج من اللحوم والبيض والحليب والصوف كما تتوفر في قرغيزيا المعادن مثل البترول والغاز الطبيعي والفحم والرصاص والزنك والانتيمون وتمتد واحدة من أكبر الجمهوريات التي تزود الاتحاد السوفيتي سابقا بالزنك والانتيمون

ولها قامت مئات المصانع العامة في تكرير البترول والسكر وبيع الجلود وحلج القطن وتنظيف الصوف وطحن الغلال .. إلى جانب متطلبات الهندسة والتعدين ومواد البناء والكهرباء والسيارات وغيرها

### ● الإسلام في قرغيزيا :

عرفت هذه المنطقة بإقليم قرغانة التي وضعها ياقوت بلقوله ( قرغانة مدينة وكور واسعة وراء النهر مائة لبلاد تركستان الشرقية ) كثيرة الخيرات واسعة المساق يقال كان بها أربعمائة منبرا ( أى مسجد جامع ) وكان لكل مدينة ( مسجد جامع ) بينها وبين سمرفند خمسون فرسخا ومن ولايتها خقنده . وقرغانة في الجبال الممتدة بين الترك وبيتنا من الأعشاب والجور والتفاح وسائر الفواكه والورد والبنفسج وأنواع الرياحين مباح ذلك كله لا مالك له ولا مانع يمنع الأغنياء وكذلك في جبالها وجبال كثيرة مما وراء النهر من الفسق المباح ما ليس ببلد غيره )

### ● موقعها :

وتقع في الجزء الشرقى من آسيا الوسطى وتشترك حدودها الشرقية مع إقليم التركستان الشرقية - الواقعة تحت الاحتلال الصينى - وتحددها من الشمال جمهورية قازاقستان ومن الغرب جمهورية أوزبكستان ومن الجنوب الشرقى والغرب جمهورية طاجيكستان وتحيط بكل حدود قرغيزيا بلاد إسلامية وأرضها جبلية في جلفها وماعها قارى مطرف تعبره التقلبات باردة فوق المرتفعات داء في المناطق السهلية الوسطى

وعاصمتها / فيرونزى ويقرب عدد سكانها نحو ٥٠٠,٠٠٠ نسمة ومساحة الجمهورية ١٩٨,٥٠٠ كم مربع

وسكانها الآن ٠ ما يقرب من خمسة ملايين نسمة وذلك بسبب حملات الإبادة والإدانة منذ الاحتلال الروسى القيصرى عام ١٢٨٤ هـ ( ١٨٩٦ م ) ثم تبعه في نفس السياسة الاحتلال الروسى الشيوعى الذى عصب أرضها بالدماء الزكية

### ● عناصر السكان :

ويتكون السكان من عناصر مختلفة بشكل المسلمون أغلبية بينهم حيث يبلغ عددهم ٢,٩٢٢,٧٦٠ نسمة ويتنسى المسلمون إلى عناصر تركستانية من القرغيز والأوربك والعار .

وهكذا تغل العناصر الإسلامية الآن حوالى ٥٧ ٪ وكانت من قبل تمثل ٩٢ ٪ إلا أن سياسة التهجير واستيطان الروس يؤدى إلى نقص عددهم وسنتهم .

## • قرغيزيا والاستعمار الروسي

ووقعت قرغيزيا في براثن الاحتلال الروسي القيصري وذلك سنة ١٢٨٤ هـ (١٨٦٦ م) وقام الروس بتأسيس العديد من القرى بوادي فرغانة ثم تدفقت هجراتهم إليها وأنشأوا ثمانين مستعمرة داخل قرغيزيا خمسون منها في وادي فرغانة الخصيب حيث طردوا منه سكانه القرغيز إلى الصحاري والقفار المجردة وأخذ سكان البلاد يتناقصون ولكنهم قاوموا بكل ما أوتوا من قوة وأشعلوا الثورات المتتالية ضد الاستعمار الغاشم ولكن الروس انقموا من هذه الثورات والتي تطالب برد الحقوق لأصحابها ذريعة للقوات الروسية لإبادة سكان القرغيز شيوعا وشبابا ساء وأطفالا ففى ثورة عام ١٣٣٥ هـ / ١٩١٦ م أبادت القسوات الروسية ١٥٠.٠٠٠ قرغيزي وتبع ذلك مجاعة مات فيها مئات الآلاف

وقد أيد سكان الجزء الشمالي من قرغيزيا من بكرة أبيهم ومن ألفت منهم فر إلى الصين حيث لاقى الكثير منهم حظه أثناء الفرار في معسكرات الاعتقال الصينية ولم تكن الإبادة موجهة إلى الاناسى فقد بل ضلعت مواشيهم ورووعهم . ولم يكن الاستعمار الروسي الشيعي إلا صورة أسوأ من سابقه . فحينما حصلت قرغيزيا على استقلالها الذاتي في عام ١٣٤٥ هـ / ١٩٢٦ م ذلقت ألوان الدل والاستبداد والنفي والتشريد والقتل .. وغدا للرماد في العيون ثم إهلابها جمهورية اتحادية في عام ١٣٥٥ هـ ١٩٣٦ م .

وواجه القرغيز ولا يزالون الإهانات والمذلة في المناطق الجنوبية كإخوانهم في المناطق الشمالية حتى أولئك الذين تظاهروا بالشيعية كانوا يواجهون الموت الأحر أو السجن إذا طالبوا بتوفير المنتجات الغذائية المنتجة في قرغيزيا لأهل قرغيزيا أولا ثم بصدور الفائض بعد ذلك إلى روسيا . وهكذا واجه الروس

## الاسلام والمسلمون

أما الاصطغرعى فيقول (وليس بما وراء النهر أكثر قرى من فرغانة وربما بلغ حد القرية مرحلة أهلها وانتشار مواشيهم ورووعهم وقد وصل الإسلام هذا الإقليم بعد فتح خراسان .. ولكن الفتح الحقيقي لبلاد فرغانة بدأ في نهاية القرن الأول الهجرى وذلك على يد القائد قتيبة بن مسلم الباهل الذي عبر خلال طروحات نهر سيحسون ووصل إلى فرغانة بل تجاوزها إلى مدينة كاشغر على حدود الصين

واعتنق العديد من أهل المنطقة الإسلام طواعية في خلافة عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه وازداد إنتشار الإسلام في عهد العباسين ولاسيما في العصر العباسي الثاني حينما أسلم الخاقان صفق بوغرا . مؤسس دولة الخواريق الإسلامية بمنطقة التركستان فأخذت هذه الدولة على عاتقها نشر الإسلام عبر المنطقة وانتشرت معه اللغة العربية . وأضحيت اللغة العربية اللغة الرسمية في دولة الخواريق

وإلى جانب هذا قام العديد من التجار بنشر الإسلام في تلك المنطقة حيث كثرت تجارهم بهذا الإقليم بسبب مرور القوافل والدى حوف بطريق الحرير بوادي فرغانة ومكث أحد الدعاة من هؤلاء التجار وهو اسماعلى ولى مكث إثني عشر عاما يدعو الإسلام بقرغيزيا وازداد الإسلام تمكينا في عهد السلاجقة وتعرض لفترة من الجمود في بداية غزو المغول ثم تحولت الدعوة إلى مرحلة من الازدهار بعد إسلام ملوك المغول والتار فأخذ العديد من عراقيي المغول الدعوة على عاتقهم بعد إسلامهم وهكذا ازدهرت الدعوة الإسلامية بقرغيزيا قبل استيلاء الروس عليها .



الشيوعيون كل من طالب بالفتات للشعب القرغيزي حتى ولو تظاهر بالولاء لهم

فما بالك بالمسلمين .. ترى .. هل يجد التاريخ نفسه ... ألا إن نصر الله قريب .. وهامى بشائر قد بدت في الأفق بعد أن اعتل ظلام الليل .. وبرغ نور الشمس .

## ٢ - جمهورية طاجيكستان

وهي إحدى الجمهوريات الإسلامية الاتحادية الستة والتي تدرج بين الجمهوريات الاتحادية الخمس عشرة في الاتحاد السوفيتي ( سابقا ) وتضم قسما من وادي فرغانة الذي سبق الحديث عنه في جمهورية قرغيزيا

### ● موقعها :

وتقع وسط آسيا ويحدها من الشرق إقليم التركستان الشرقية ومن الشمال جمهورية قرغيزيا ومن الغرب والشمال جمهورية أوزبكستان ومن الجنوب أفغانستان ويشكل المجرى الأعلى لنهر جيحون الحدود بينهما

ومساحتها ١٤٣,٩٠٠ كم مربع وهي عبارة عن كتلة جبلية مرتفعة تصل إلى أقصى ارتفاعها في الجزء الشرق من البلاد حيث تقوم هضبة البامير التي تسمى سفح العالم وتلال فوق الهضبة مجموعة من السلاسل الجبلية في عقدة البامير وتصرع منها صوب اتجاهات مختلفة . وبها لاجلاد السطح انخفض المناخ من برودة شديدة على المرتفعات إلى حرارة معتدلة في الوديان .

### ● سكانها :

ويبلغ عدد سكانها في سنة ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م ستة ملايين نسمة وعاصمتها ( دو شنب ) وسكانها يقتربون من نصف المليون )

ويشكل المسلمون أغلبية السكان وكانت نسبتهم في سنة ١٩٥٨ هـ / ١٩٣٨ م ستة وتسعين بالمائة ٩٦ ٪ . إلا أنها انخفضت إلى ٨٢ ٪ في سنة ١٣٩١ هـ / ١٩٧٠ م وذلك بسبب هجرة الروس إليها وتجهير أهلها وإن كان معدل زيادة المسلمين مرتفعا وهذا عرض النقص حيث وصل عدد المسلمين إلى ٧,٩٤٢,٩٨٠ نسمة . وهم خليط من الفرس والترك والأوزبك والتاجز والقرغيز ، أما الروس والأكرايون فصل نسبتهم حوالي ١٥ ٪ وأكثر المسلمين من الشيعة جعفرية وإسماعيلية بينما نجد أكثر سكان إقليم التركستان في مجموعته من أهل السنة

### ● أهميتها الاقتصادية :

يقوم الاقتصاد فيها على الزراعة والرعي والصناعة وبها لزوة حيوانية كبيرة .. واكتشفت فيها معادن متنوعة أهمها الفحم والبرول والغاز الطبيعي والترك والذهب والفضة وقد قامت هناك صناعات مخسفة ولاسيما وأن نسبة الذين يعرفون القراءة والكتابة بين سكان البلاد الذين تتراوح سنهم بين ٩ ، ٤٩ سنة تبلغ نحو ٩٩,٦ ٪

وتقوم في طاجيكستان أهل محطة أرساد في العالم تحل جبال البامير

### ● الإسلام في طاجيكستان :

وقد وصل الإسلام إلى بلاد الطاجيك مع وصول المسلمين الفاتحين إلى هذه المنطقة ومع التجار والدعاة

## الاسلام والمسلمون

أعطت الحكم الذاتي بعد إستيلاء الشيوعيين عليها وذلك في سنة ١٣٤٣هـ / ١٩٦٤م وكانت تابعة لجمهورية أوريكستان وتضم في بادئ الأمر بعض المناطق العائدة لحكومة التركستان العامة السابقة وإمارة بخارى فلما سقطت حكومة التركستان وإمارة بخارى بيد البلاشفة الروس قاموا بوضع التقسيم الإداري الجديد وجعلوا طاجيكستان جمهورية ذاتية تابعة لأوريكستان ثم ما لبثوا أن أضافوا إليها القسم الشمالي من منطقة البامير المعروفة باسم ( غورسو وبداخستان ) وهي المنطقة المحاذية لأفغانستان والمشهورة بثروات الفيروز واللارورد والذهب

وفي سنة ١٣٤٤هـ / ١٩٦٥م تحولت طاجيكستان من مقاطعة إلى جمهورية ذاتية تابعة أيضا لأوريكستان وفي سنة ١٣٤٨هـ / ١٩٦٩م أعلن ستالين طاجيكستان جمهورية اشتراكية سوفييتية فيدرالية وقد عانى المسلمون الأحوال تحت الاحتلال الشيوعي الذي يحاول جتاهذا القضاء على الإسلام الصحيح في هذه المنطقة وينفذ سياسة التهجير وتوطيئ المستعمرين لإذابة المنصر الأصيل للسكان والقضاء على المسلمين

وقد أقيمت في طاجيكستان عام ١٣٧٩هـ / ١٩٥٩م وحدها ٤٠,٥٠٠ محاضرة ضد الإسلام ومحاهد بعض المسلمين بالوقوف في وجه الحملات الدعائية الشيوعية ضد الإسلام ولكن .. الله سبحانه رد كيدهم في غورهم وهوت الشيوعية الملعونة إلى المحضض وقل معقروها

وارتفعت راية الإسلام من جديد ترفرف بشعار التوحيد ... وعاد صوت بلال يهلل الله أكبر .. ( جاء الحق ودمق الباطل . إن الباطل كان وهوقا ) .

إلى الله عبر العصور على المفرة المرافعة بين سني أربع وتسعين وست وتسعين من الهجرة فتح القائد قبية بن مسلم منطقة فرغانة كما أسلفنا ونجاورها نحو الشرق حتى وصل إلى حدود الصين وتم ذلك بفتح كاشغر وبعد سلسلة من الفترحات المظفرة عاد قبية وتولى القيادة أخوه صالح بن مسلم فأكمل فتح باقي منطقة وادى فرغانة وحيث توجد الآن جمهورية طاجيكستان . ثم توالت العصور على تلك المنطقة وازدهرت الدعوة الإسلامية - إلى أن ضعفت الدولة العباسية وجاء عصر الدويلات فظهرت دولة السامانيين في خراسان وما وراء النهر فتحكت منطقة فرغانة وازدهرت الدعوة في عهدهم وفي عهد الغزنويين لاسيما في عهد محمود الغزنوي ثم جاء الأتراك السلاجقة فأفسدوا دولة واسعة ثم اجتاحت المغول منطقة وسط آسيا بعد ضعف الدولة السلجوقية ثم أعزل ملوك المغول بعد إسلامهم - على عاتقهم نشر الدعوة الإسلامية ولما ضعفت الدولة المغولية انقسمت إلى دويلات مما سهل على روسيا القيصرية ابتلاعها كما ابتلعت غيرها .

### ● طاجيكستان والاحتلال الروسي :

وانتهز الروس القياصرة فترة الضعف فأكسحوا هذه البلاد على مراحل كان آخرها في سنة ١٣١٥هـ / ١٨٩٦م وقد أصاب المسلمين في طاجيكستان ما أصاب إخوانهم في سائر الجمهوريات الإسلامية ثم

# مسلمو (بورما)

## المأساة بين الحقيقة والابتزاز

إعداد: نأحمد تقي الدين

تواصل حكومة بورما البوذية عذاباتها الموسمية ضد المسلمين في إقليم أراكان ، الواقع غربي بورما وهي المذابح التي تجريها حكومة بورما واحدة من أبرز مظاهر أعياد الربيع هناك .

المجمعات الموسمية هذا العام تميرت بشراسة لم تعرفها البشرية من قبل حيث شملت تدمير المساجد واحراق المساكن وذبح عائلات بأكملها وانحساب النساء . ولا أحد يعلم ما الذي تفعله سلطات بورما في إقليم أراكان الإسلامي وليس واضحا ما هي الدوافع وراء تلك الجريمة .

كذلك يتميز هجوم هذا العام بمشاركة أكثر من طرف فيه وبشكل يفضي عليه صفة « الدولية » فحكومة الصين الشيوعية على ظهرها وعلى ما تصانیه من أزمات اقتصادية طاحنة تقدم السلاح والذخيرة بالجملة إلى حكومة بورما وبلغت قيمة تلك المساعدات أكثر من مليار دولار

الجيش في حالة نشاط دائم ، كذلك غرض حكومة بورما العسكرية على إظهار نفسها بظهر المدافع عن البوذية في مواجهة الأقلية الإسلامية والتي تشكل حسب رعاها تهديدا للبلاد !!

ورغم وجود نحو ١٢ حركة مقاومة إسلامية ضد نظام الحكم البوذي في بورما إلا أنها لا تشكل أية فعالية نظرا لضعف تسليحها وضعف تدريبها من جانب وتناحرها مع بعضها البعض من جانب آخر

على أن هناك بارقة أمل في احتمال تغير الوضع الحالي خاصة بعد اعتداء قوات بورما على قبائل « كارين » المسيحية والتي اضطرت إلى الفرار إلى تايلاند وقام مجلس الكنائس العالمي باصدار نداء انساني إلى الشعوب الهبة للسلام بالتدخل لوضع حد لمأساة قبائل كارين وبينما يتابع المسلمون في بورما فإن أي رد فعل من النظام الدولي الجديد تجاه هذه المأساة لم يظهر ، لأن النظام الدولي الجديد يرى أن اهتماماته الحالية أكثر أهمية من نصف مليون مشرد وغائبين ألف قبيل مسلم في بورما وفق أكثر الإحصاءات تقاضا ، بل تشجع الـ (BBC) وجهة نظر مدروسة للاستفادة إلى مسلمي بورما حيث تشير إلى أن حكومة بنجلاديش وراء هذه الأزمة التي تريد بها زيادة عدد المسلمين في بورما .

أما على الصعيد الإسلامي فقد وجهت بنجلاديش نداء جديدا إلى الهيئات الدولية لتطلب فيه تقديم المعلومات العاجلة لانتقاد ( ٢٠٠ ) ألف مسلم بورمي من اللاجئين على أراضيها ومواجهة الجماعة والأوبئة التي تفلت بينهم حيث أكدت حكومة بنجلاديش في نذاتها أن حجم هذه المأساة الإنسانية هائل إلى درجة لا يمكن لبنجلاديش وحدها التعامل معها إلا بتأييد المجتمع الدولي ، وأكد بيان صادر عن حكومة بنجلاديش في هذا الصدد على أن الوعود الصادرة عن برنامج الغذاء الدولي والوكالات التطوعية المختلفة في هذا الصدد ليست مشجعة .

في حين لم يصدر أي رد فعل عن أي من الحكومات الإسلامية الأخرى !!!

ومن الهند تدفق « المطوعون » السبع للمشاركة في شرف ذبح المسلمين حيث أكد شاهد حيان رفض ذكر اسمه وجود أكثر من خمسة عشرة ألف سبى داخل معسكرات جيش بورما

وأكد نفس شاهد الحيان وجود اتفاق سرى بين حكومة بورما وحكومة فيتنام ينص على التعاون بين حكومتي البلدين بالشكل الذي يؤدي إلى إبادة جميع مظاهر الوجود الإسلامي فيها . وأشار الشاهد إلى احتمال مشاركة الحكومة الفلبينية في هذا الاتفاق .

في حين أكدت وكالات الأنباء على وجود محاولات من جانب حكومة بورما لفقد اتفاق مماثل مع حكومة تايلاند والتي اضطرت عدد غير قليل من مسلمي مقاطعة أركان إلى الفرار إليها

ورغم قيام سلطات بورما البوذية بمفرض تعميم إعلامي على تلك المجزرة قبل منع الصحف عن نشر أي شيء عنها ومنع الصحفيين من دخول الاقليم الذي فر منه حتى الآن ما يقرب من نصف مليون مسلم فقد أكدت أنباء صحفية على أن بشاعة الموقف في أركان تفوق تصور العقل البشري فالرجال نكبت أبنائهم بالمسامير في الأتجار والنساء يجري المصاهير بشكل جماعي والأطفال الرضع يملأون في أكياس بلاستيكية يتم إغراقها بإحكام حتى يقتلون ومن تلبث عليه مهمة مقاومة السلطات تقطع أطرافه وحبس جسده على لوحات خاصة بالتدريب على الصوب .

جدير بالذكر أن أركان كانت دولة إسلامية مستقلة وظلت كذلك حتى خربها قوات بورما وضمتها بالقوة إليها في القرن الثامن عشر ، ومنذ ذلك الحين يحاول المسلمون فيها استعادة استقلالهم وكانت آخر هذه المحاولات عام ١٩٧٨م والتي انتهت بفرار ثلاثمائة ألف مسلم .

وعلى الرغم من تدهور الوضع الاقتصادي في بورما والذي أدى إلى احتجاجات الشبيبة للحكومة العسكرية إلا أن الأخيرة تعطي أولوية كبيرة لجعل

# إمبراطورية المغول

## بين الإسلام وغيره من الأديان

من سنة ٦١٦ هـ - ٦٨١ هـ

١٢١٩ م - ١٢٨٢ م

بقلم الدكتور/ أحمد محمد الدسوقي المتوفى

إن الصراع بين الإسلام وعصومته من أصحاب الديانات الأخرى ، صراع مواصل الحلقات ، لم يبدأ إلى يومنا هذا ، فصدق عز وجل حين قال :

﴿ وَلَا يَرْأَوْنَ يَفْتُلُونَكُمْ حَتَّىٰ يُوْذَوْنَكُمْ عَنْ دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَاعُوا ﴾<sup>(١)</sup>

وصراع الإسلام في إمبراطورية المغول مع الوثنية والصلبية حلقة من حلقات هذا الصراع ، جديرة بالكشف عنها ، وتوضيح مظاهرها ونتائجها ، علها تفيدنا في والعنا المعاصر ، وبما لا شك فيه أن الدراسات المتعلقة بالمغول ودولهم وصلتهم بالعالم الإسلامي ، لم تنقل ما تستحق من دراسة لأسباب كثيرة ، وما يزال هذا المجال بحاجة إلى جهود العلماء وأقلام الباحثين ، وبخاصة في هذه الأيام التي نرى فيها جمهوريات وسط آسيا الإسلامية ، تسقط عما كان يعرف بالاتحاد السوفيتي ، لأن تاريخ هذه الجمهوريات الجديدة له ارتباط بتاريخ المغول الذين اعد رواق ملكهم إلى هذه الأماكن ، واختلطوا بشعوبها بعد اعتناقهم الإسلام ، وصاروا جزءاً من سبيجه ، وخلق بنا أن نصرف على تاريخ هؤلاء الإخوة في الإسلام ، ونسجه في دروب الماضي ، نفهم حقائق الحاضر ، ونوصل التفارب والتعاون بيننا وبينهم على أسس من عقيدتهما ، وقارعنا الإسلامي المشترك .

(١) سورة البقرة من آية ٢١٧

## إمبراطورية المغول

وهو مرادف للترك عند الإفرنج ، حتى إنهم يعدون قبائل الأتراك كافة تترًا ، ومنهم العثانيون والتركمان وغيرهم ، وكانوا مشهورين عند قدماء اليونان باسم سبثيا أو اسكوتيا

ويصيف : إن مؤرخي الترك وسلبوهم يقولون إن « أنجيخ خان » أحد ملوك الترك في الأزمنة القديمة ، ولد له ولدان توأمان هما « تاروخان » و « مغل خان » نحو ربيعة ومصر في الأمة العربية ، وقد استمر أولادهما على صفاء وود إلى أن وقع النزاع بين الشعبين في عهد « إيلخان » ملك المغل و « سوج خان » ملك التتر ، وجبر هذا النزاع إلى حروب طويلة انتصر فيها التتر ، وقتل « إيلخان » ملك المغل ، وصارت السيادة من ذلك الوقت للتتر ، فاستبدوا المغل مدة طويلة إلى أن جمع المغل « جوعهم » واتحدوا ، وقاموا بحرب التتر ، وكسروا شوكتهم ، واستردوا ما ضاع من سريرتهم ، فعادت السيادة من ذلك الوقت إلى المغل ، وصار الملك معارفاً فيهم إلى زمن « يسوكي يبادر خان » والد « جنكيز خان »<sup>(١)</sup>

على حين يرى البعض أن هذه المنطقة من أواسط آسيا كانت مقراً لسكن أمتين مختلفتين تعيشان جنباً إلى جنب ، وتجمعهما خصائص مشتركة كثيرة ، ولكن تفرقهما اللغة ، وهاتان الأمتان هما الأتراك والمغول<sup>(٢)</sup>

ومواطن المغول المهضبة الآسيوية الشاسعة التي تمتد من أطراف الصين إلى أواسط آسيا ، وإذا نظرنا إلى إقليم وسط آسيا ، ذلك الإقليم الذي خرج منه المغول ، وجدناه على مر عصور التاريخ المختلة يشهد الجماعات المتباينة تخرج منه إلى الأقاليم المجاورة أو البعيدة ، وأقرب الأنظمة على ذلك هجرة الأتراك السلجوقية

وهذا البحث جهد مواضع ، يحوم حول هذه الغاية ، وقد اجترحت الفترة من ٦١٦ هـ إلى ٦٨١ هـ لأنها - في نظري - جسدت الصراع بين الإسلام والثنية والصلبية تجسداً واضحاً ، وقد بلغ الصراع في نهاية هذه الفترة ذروته ، ويقوم البحث على محورين ، الأول إمبراطورية المغول ، والثاني صراع الإسلام بها مع الوثنية والصلبية

### إمبراطورية المغول

المغول وموطنهم : يرد في المراجع التاريخية ذكر المغول والتتار بمعنى واحد ، وقد أثر مؤرخو العرب القدامى من أمثال ابن الأثير وغيره ، إطلاق كلمة تتر على فروع التتار التي قامت في المصور الوسطى على يد جنكيز خان ، ومن جاء بعده ، وما رالت هذه الكلمة تطلق إلى الآن على سلالة هذا العصر في الجهات التي استقروا بها في آسيا وأوروبا ، وكلمة مغول مشتقة من لفظ « مغل » معناه الشجاع على حين يرى البعض أنها مشتقة من اسم دجيم ظهر بين تلك القبائل في القرن العاشر الميلادي<sup>(٣)</sup>

ويذهب بعضهم إلى أن لفظ أو المغول قبيلة من التتر<sup>(٤)</sup>

ويقول أحد المؤرخين : ( إن التتر شعب كبير من الأمة التركية ، ومنه تنفرع معظم بطوننا وأغنادها ،

(١) الشيخ محمد الحصري محاضرات تاريخ الأمم الإسلامية - الدولة العباسية ص ٤٦٧ الطبعة الرابعة ١٣٥٢ هـ - ١٩٣٤ م

(٢) برتولد شولر العالم الإسلامي في العصر المغولي ص ١٩ ترجمة خالد عمري نشر دار حسان دمشق ١٩٨٢ م

(٣) د. إبراهيم أحمد العدوي العرب والتتار ص ٢٧ الحاشية وزارة الثقافة - المكتبة الضافية (٨٨) يوليو ١٩٦٣ م القاهرة

(٤) حورخي ريدمان العهد الإسلامي ص ٤ ص ٢٣٩ دار الهلال ١٩٥٨ م

## ديانة المغول وحضارتهم

كانوا يدينون بالشامانية ، وهي ديانة بدائية ودعت بهذا الاسم لأن رجل الدين فيها يدعى شامان ، والشامان عماد العمل الدينى مع الطبيعة ، ويتم اختياره صغاراً - في اصفادهم - أو من قبل شامان سابق ، ويخضع لتدريبات خاصة ، ويمارس مع وظيفته وظيفة رجل الدولة ووظائف الساحر والطبيب والمشرع الحاكم والسياسي أحياناً<sup>(٩)</sup>

وهم يؤمنون بالله واحد ، ولكنهم اعتبروا الشمس والقمر والأرض كائنات حيا ، فصلوا لها وقدموا لها الأضحيات<sup>(١٠)</sup> .

وذكر ابن الأثير عن ديانتهم أنهم يسجدون للشمس عند طلوعها ، ولا يرمون شيئاً ، ولا يعرفون مكاحاً بل المرأة يأثيا غير واحد من الرجال ، فإذا جاء الولد لا يعرف أباه<sup>(١١)</sup> . ويلاحظ أن ما كتبه ابن الأثير عن المغول أو ما كتبه غيره من المؤرخين المسلمين سواء من كان منهم معاصراً لغارات المغول على العالم الإسلامي كابن الأثير أو كان معاصراً كالتونبرى وابن كثير تنسم كتاباته أحياناً بالفراية أو التبويل ، وبخاصة ما يتعلق بحياة المغول الخاصة ، وقد يكون ذلك لبعدهم عنهم أو لعامل نفسى من جراء ما أحدثته غاراتهم من فزع وكراهية

فما ذكره ابن الأثير عنهم من أنهم لا يعرفون مكاحاً ، بعيد بأن جميع المغول يعيشون حياة بهيمية ، وهذا يتعارض مع الواقع الذى ثبت أنهم كان لديهم

(٩) برنولد شولر مرجع سبق مر ٦٤ حاشية ٢

للكرد سهل زكار

(١٠) فاسيل برنولد تركستان من الفتح العربى إلى الغزو

المغوى ط ٤٤٠ ترجمة صلاح الدين عثمان الكوكيت ١٤٠٦ هـ

١٩٨١ -

(١١) ابن الأثير أبو الحسن على بن إسماعيل الكرمي محمد

الشيلى الكامل فى التاريخ ج ٩ ص ٣٣٠ دار الفكر بيروت

١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م

برعامة سلجوق الذى جاء بقومه من برارى القرغيز فى التركستان واستقر بالقرب من بخارى على أطراف الدولة الإسلامية فى القرن العاشر ، وهناك اعتنق الإسلام على المذهب السنى هو واتباعه ، ثم غرروا العالم الإسلامى من الشرق وتوغلوا فيه إلى أن وصلوا بغداد ، ودخلوها دخول الفانحين

ولم تكن هجرة هذه القبائل وإغارتها قاصرة على غرب آسيا بل انتقلت إلى القارة الأوروبية ، وكانت من العوامل التى قوضت أركان الإمبراطورية الرومانية<sup>(١٢)</sup>

وكتاب : الأرض والتطور البشرى ، لا يرجع ظاهرة ( هجرات البدو الآسيويين وتوغلهم فى وسط أوروبا وجنوبها إلى حالة الجفاف التى قد تصيب بلادهم ، بل إلى ازدهارها بالسكان والماشية ، للجفاف حالة سائدة فى بلادهم فى وسط آسيا )<sup>(١٣)</sup>

وقد أرجع الكاتب انقطاع طوفان البدو الآسيويين إلى أوروبا وغرب آسيا فى الوقت الحاضر إلى عاملين . الأول : وقوع بلاد المغول تحت الاستعمار الصينى الروسى وقيام المستعمرات فى سيبيريا

الثانى : اعتناق المغول البوذية وتحول ثلث الرجال أو ربعهم إلى رهبان أو ( لاما ) لا يتزوجون ، وبذلك قل النسل

هذا وقد احترقت القبائل التى سكنت هذه المنطقة من المغول الرعى ، ونهزت من الزراعة تعوراً شديداً ، وبالرغم من أنهم كانوا يحتلون بعض السهول الخصبة أحياناً ، فإنهم لم يحاولوا زراعتها<sup>(١٤)</sup> وقد ارتحلت تلك القبائل من مكان إلى آخر بحثاً عن العشب ، تبعاً لفصول السنة المختلفة ، فيذهبون فى الربيع نحو الجبال ، ويرجعون قرب الشتاء إلى السهول ، وقد قاموا برعى البقر والأغنام والأفراس

(١٢) حافظ أحمد جدى الدولة الخوارزمية والمغول

ص ١٠٨ القاهرة ١٩٤٩ م

(١٣) فوسيان ديفر الأرض والتطور البشرى ج ٢

ص ٣٣٦ ترجمة د السيد غلاب ود . إبراهيم رزقانة

(١٤) حافظ أحمد جدى مرجع سبق ١٠٨

## امبراطورية المغول

كالملك والطب ، كما كان للمغول فنونهم التي تحمى ظروف الحرب ، وتقضيه أمور الحياة ، كالفرسية والمبارزة بالسيف والمصارعة الحيفة ، وتفتت النساء في صناعة أوتار القسي والفروع من جلود البقر ، وتجهيز الرماح من النظام<sup>(١٤)</sup>

ولتكلم المغول لغة شبيهة بالتركية ، ويرجعان معاً إلى أصل واحد ، وكانت اللغة المغولية لا تكتب حتى ظهور جنكيز خان ، فاستخدموا الحروف الإيفورية في كتابتها ، وكان الإيفور أول معلمين للمغول<sup>(١٥)</sup>

وكانت حضارة المغول عموماً على عهد جنكيز خان حضارة مدنية ، إذا ما قورنت بالحضارة الصينية أو الحضارة الإسلامية ، أو حتى بحضارة أبناء عمومهم من الكرايت والتمان والإيفور الذين كانوا مجاورينهم ، ولذلك برزت الحاجة الملحة للإفادة من حضارة هؤلاء فور الانتهاء من توحيد المغول

### المغول قبل جنكيز خان :

يعتمد تاريخ المغول القديم على الرواية والتقليد ، ولذلك كان غامضاً ، يخلطه كثير من الأساطير ولما ساعد المؤرخين على توير الموضوع الذي أحاط بتاريخ المغول القديم ، ما عثروا عليه من مؤلفات التاريخ الصيني ، لما كان هناك من اتصال بين الصينيين - أصحاب الحضارة - وبين البدو من سكان وسط آسيا منذ الأزمنة القديمة ، وما يمكن أن يقال عن تاريخ القديم هو أن هذه الشعوب قديماً - شأنها في ذلك شأن القبائل البدوية عموماً - كانت في تراع مستمر فيما بينها ، وكان الإقليم الذي تسكنه أشبه بخلة نحل من حيث تعدد القبائل ، وكثرة حركتها ، وتقلابها من

النكاح المعروف به من المجتمع ، والذي يترتب عليه النسب بين الأفراد فيه ، فجنكيز خان - كمنال على تأكيد ذلك - كان له أولاد يتسبون إليه ، وله إخوة وأقارب ، ولا يأتي ذلك إلا عن طريق النكاح المعروف به من المجتمع ، وإذا سلك قلعة من هذا المجتمع طريق الرق فهذا استثناء لا ينفي القاعدة العامة التي سار عليها المجتمع المغولي ، وقد كانت هذه القلة عمل أسياء هذا المجتمع . فقد ورد في الياسا أو الياساق التي أمر جنكيز خان بكتابتها ، وهي تسجيل للظاليد والأعراف لدى المغول<sup>(١٦)</sup> وصحبها بصيغة القانون : ( من زنى لا فرق بين محسن وغيره )<sup>(١٧)</sup>

وقد صيغت الهيئة القاسية أعلاق المغول بالتطرف والشلود ، فشتاؤهم القارس كان يدفعهم إلى الإغارة على بعضهم البعض ، وإلى عمليات السلب والنهب وقتل من يعرض سبلهم ، وكانت الشدة والقسوة من أبرز سماتهم ، وذلك ينضح جلياً في معاركهم ، وقد الماصت كتب التاريخ الإسلامية وغير الإسلامية في ذكر ذلك ، كما عرف عنهم نكت اليهود ، كما يذكر لهم كذلك بعض الصفات الحسنة ، فبذكر لهم شجاعتهم وصرهم وقوة تحملهم وطاعتهم لرؤسائهم وغير ذلك مما تملحه حياة البادية .

وكان المغول أمة بسيطة لها من المعارف ما يناسب حياتها ، وهذه المعارف لا ترق إلى كونها علوماً ، لاقتدارها إلى ما يستلزمه العلم من بحث واستقصاء ، وكانت هذه المعارف قاصرة على ما تتطلبه حياتها

(١٦) سبأني الحديث عنها

(١٧) القزويني ' على الدين أحد بن علي السلوك لمعرفة دول الملوك ج ٢ ص ٢٢٠ تحت عنوان ذكر أحكام الياسة .

(١٤) د المطوى مرجع سبق ص ٢٦

(١٥) لاسيل بروتوك مرجع سبق ص ٥٥٩ والإيفور أمة

بجواردة للمغول ، وسبأني الحديث عنها



## جسكيز خان

اسمه الحقيقي : تموجي ، ولد سنة ٥٤٩ هـ (١٩)  
 = ١١٥٤ م ، وخب وسط قبيلة « الترجي » (٢٠)  
 المغولية المعروفة بالقدر والشر ، وتعلم ما يعلمه أقرانه  
 من إجادة الصيد وقذف السهام وسباق الخيل ، وقد  
 ظهرت عليه منذ صباه علامات الدكاء ، وعلمته  
 تجارب الحياة وهي التي مر بها أن الغلبة للأقوى  
 وأعطته راداً من القسوة والغلظة ، ومن أقرانه  
 المأثورة : « إن أسمع الأوقات عدى هي التي أحطم  
 فيها قوى أعدائي ، وأطاردهم ، وأستولى على  
 ممتلكاتهم ، وأرى دموع الألم تصافق من أعين بسالهم  
 وأطفالهم ، وهو الوقت الذي أستطيع فيه أن أركب  
 عربهم ، وأمتلك بناتهم ونساءهم » (٢١).

وقد كان في سن الطفولة لا يمارق أباه ، يسوكتا  
 يادر ، الذي كان رعيماً مغولاً ساد قومه المغول ،  
 والأقوام المجاورين لهم ، كالنثار وغيرهم ، وقد مات  
 والده وهو في سن الثالثة عشرة من عمره ، فلم يلبث  
 قومه ، والأقوام الأخرى ، أن انقضوا عليه ، وانتهوا  
 إلى اختار زعيم آخر وقال أحدهم في الاجتماع الذي  
 عقد لهذا الأمر : « لا حاجة للقوم إلى طفل ضعيف  
 وامرأة مسكينة ، والمرأة المسكينة هي أم  
 « تموجين » ، ولكن « تموجين » أخذ يعمل على جمع  
 الأنصار ، وكانت والدته « أولون أبكة » تشجعه على  
 ذلك

وكان أخطر أعداء « تموجين » في صغر حياته ،  
 رعيم قبيلة « التابديجوت » المجاورة له ، إذ عمد هذا

(١٩) الشيخ محمد الحصري مرجع سبق واحد ريدان  
 مولده بسنة ٥٤٨ هـ ريدان مرجع تقدم ص ٢٤٠

(٢٠) أطلق عليه النويري : جسكيز خان الترجي ، ولم  
 يذكر اسمه « تموجين » ، ويرى أن نسبته إلى « الترجي » لأنه  
 كان حداثاً ، والحداد في لغتهم « الترجي » ، لو نسبته إلى قبيلة  
 تعرف بالترجي انظر - النويري : شهاب الدين أحمد بن  
 عبد المطلب نهاية الآرب في فنون الأدب ج ٢٧ ص ٣٠٦  
 الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م

(٢١) حافظ حدي مرجع سبق ص ٢٢٠

مكانه إلى مكان معيا وراء ثروة مادية أو غنم ميامي  
 على حساب بعضها البعض ، ولم يكن من طريقة لإنهاء  
 هذه الفوضى إلا على يد رعيم قوى يظهر من بين هذه  
 القبائل ، يستطيع أن يلم شعثها ، وكان ذلك فيما بعد  
 على يد جسكيز خان (٢٢)

ومن جهة أخرى كانت القبائل المغولية التي تضرب  
 في هذه الجهات كثيرة الإغارة على البلاد الغنية المجاورة  
 وبخاصة الصين ، ولعل ذلك كان سبباً في إقامة سور  
 الصين العظيم قبل الميلاد بنحو قرنين ونصف القرن من  
 الزمان ، ولم يلف الأمر عند هذا الحد ، بل إن حكومة  
 الصين كانت تستخدم جيوشاً من هؤلاء البدو  
 وتورعهم على حدودها الشمالية ، لكي يحموها من  
 إختوافهم في الجبل ، وتقسيم الحدود بين رؤساء  
 المغول ، وتبصرهم أقباطا ، يقدمون لها الخنوع ،  
 ويسلمون بها علامات السلطان (٢٣)

وهذه الطريقة هي نظرياً فكرة الدول العارلة  
 ( Huffer states ) التي طبقتها دولتا الفرس والروم  
 بالقائمة دولتي المناصرة والمساندة في العراق والشام ،  
 وهما دولتان حريتان ، فتح عطر القبائل العربية على  
 حدودها

وظلت الأمم المغولية عدة قرون عاصمة للنفوذ  
 الأجنبي ، لا تكاد تتخلص من سيطرة إمبراطورية من  
 الإمبراطوريات حتى تقع تحت سيطرة إمبراطورية  
 أخرى ، فحاولت عليها إمبراطوريات « الهينو »  
 و « السيلجيس » و « التوباس » وغيرها من  
 الإمبراطوريات ، وكانت آخرها إمبراطورية « كين »  
 الصينية ، وقد ثارت عليها الأمم المغولية ، واستطاعت  
 عنها عند موت الإمبراطور « كاي تشج »  
 سنة ١١٣٧ م (٢٤) ، وبعد أن تخلصت الأمم المغولية من  
 اليد الأجنبية ، تطلعت إلى توحيد صفوفها ، وقد تحقق  
 لها ذلك على يد جسكيز خان .

(١٦) حافظ حدي مرجع سبق ص ٦٢

(١٧) طه بدر مجلة الإسلام الكبرى ص ٧٢ القاهرة

(١٨) المرجع السابق

## إمبراطورية المغول

الرجوع إلى الثورة الخصوم حول « تيموجين » ، ولا رفق ، تيموجين « أسر هذا الزعيم أقاته إهانة بالغة ، وأداله الإدلال الرأى ، مما جعله يسخط على كل من حوله ، وصطلع إلى اقتراع السلطة مهما كلفه ذلك من ثمن<sup>(٢٢)</sup> .

استطاع « تيموجين » أن يربب من هذا الأسر ، وأن يعود إلى قبيلته ، واسترد مكانته فيها سريعاً نتيجة قيامه بسلسلة من الإغارات الناجحة التي أرهبت أعداءه ، وجعلت الآخرين يلتجئون إليه طلباً للحماية ، وبعد أن استرد عرش أبيه دخل في عدة حروب متصلة مع القبائل الأخرى المعادية ، وتمكن من إخضاع قبائل « التاييجوت » و « المركيت » و « التيمان » و « التار » و « الكرايت » وأصبحت تلك القبائل أمة واحدة ، بعد اختلاف وشقاق<sup>(٢٣)</sup> .

وجد « تيموجين » قبل أن يسر هذه الأمم نحو الغزو الخارجي الواسع أن يضع لها قوانين ونظماً إدارية تنظم حياتها ، وفي هذا المجال الإداري أثبت عبقرية ومهارة لا تقل بحال عن مهارته في قيادة الجيوش على الرغم من جهله القراءة والكتابة ، فأنشأ القوريتلاي ، ويعنى المؤرخ العام ، ويضم هذا المؤرخ رؤساء القبائل وأخاناتها ، ويناقش المسائل العامة ، ويضع الخطط للمستقبل ، وقد اختار هذا المؤرخ « تيموجين » ليكون السيد الأعلى ، وأهدق عليه لقباً جديداً هو « جنكيز خان » عام ٦٠٣ هـ = ١٢٠٦ م ، أي أعظم الحكام وإمبراطور البشر<sup>(٢٤)</sup> .

وأمر جنكيز خان بتدوين « الياسا » أو « الياساق » وهو القانون العرفي المغولي<sup>(٢٥)</sup> إلى جانب لغات جنكيز خان « الييليك »<sup>(٢٦)</sup> .

وقام جنكيز خان بتظيم جيشه تنظيماً يذل على الخنكة والمهارة ، فقسّمه تقسيماً لا يختلف عما هو متبع الآن في الجيوش الحديثة ، فقد كان في جيشه فرق مكونة من مائة ألف جندي يسمونها « التوك » وأخرى مكونة من عشرة آلاف يسمونها « التومان » وثالثة مكونة من ألف يسمونها « مينجان » ورابعة مكونة من مائة يسمونها « دن » وخامسة مكونة من عشرة يسمونها « إزيك »<sup>(٢٧)</sup> .

وكانت طبيعة المغول الحربية ، وقيام حياتهم على الحروب والمعاركات قد دهمتهم إلى السبق إلى كل ما هو جديد في عتصار التنظيم الحربي ، والخطط الحربية ، والآلات الحربية ، وكان فضل جنكيز خان في هذه الناحية يتمثل في محافظته على النظم السابقة وتقويتها ، وسر القوانين الصارمة التي تعاقب كل مخالف لها ، وكان المقصر في هذا المجال لا يعاقب بقتله وحده ، بل يقتل (زوجته وأولاده أيضاً)<sup>(٢٨)</sup> .

تكوين جنكيز خان لإمبراطورية واسعة .

اتجه جنكيز خان بمجوشه شرقاً إلى بلاد الصين ، واستغل ما كانت تعانيه من انقسام ، فالبلاد الصينية لم تعد - كما كانت من قبل - بلاداً موحدة ، بل أصبحت موزعة بين حكام أسرة « سونغ » أصحاب البلاد ، وبين حكام أسرة « كين » المنتصين ، وكانت أولى حملات جنكيز خان سنة ٦٠٨ هـ = ١٢١١ م ، ثم تبعتها حملات أخرى حتى سنة ٦١١ هـ = ١٢١٤ م ، وهجز المغول عن تحقيق أهدافهم في الصين ، وما لبثوا إلى الصلح ، ولقيت هذه الفكرة استحساناً من إمبراطور

(٢٥) سيأتي مزيد من التفاصيل عنها

(٢٦) لاسيل برنولد مرجع سبق ص ٥٥٩

(٢٧) طه بدر مرجع سبق ص ٥٧

(٢٨) حافظ حنّدي مرجع سبق ص ٢١٥

(٢٢) د النعماني مرجع سبق ص ٢٨ ، ص ٢٩

(٢٣) المرجع السابق وطه بدر مرجع سبق ص ٧٥

وما بعدها وبرنولد شولز مرجع سبق ص ١٩ وما بعدها

(٢٤) د النعماني مرجع سبق ص ٢٨ و ص ٢٩

أسرة « كين » « واى واخ » الذى سارع بإرسال الهدايا إلى جنكيز خان ، وأراد الإمبراطور ان يترك حاضرتيه « بكين » وأن يخذ حاضرة أنغوى في الجنوب ، ليكون أكثر أطمئناً ، وقد نفذ فكرته رغم معارضته كبار رجال دولته ، وقامت ثورة في أنحاء الإمبراطورية من جراء ذلك ، وقد ساعد هذا الاضطراب جنكيز خان على التوغل في هذه البلاد والاستيلاء على « بكين » (٢٩)

اتجه جنكيز خان بعد ذلك غرباً إلى دولة الخطا ، وهي دولة قوية على الحدود الإسلامية ، وكانت قبائل الخطا تقيم أساساً في شمال الصين ، ثم هاجر بعضهم تحت تأثير عوامل مختلفة إلى غرب إقليم « تركستان » وأسسوا دولة قوية في هذه البلاد عام ٥١٩ هـ - ٦١٥ هـ - ١١٢٥ م - ١٢١٨ م ، وكان على رأس هذه الدولة « كشلوخان » وهو دعي قبائل « التيجان » التي كانت تقيم في مكان آخر ، وقام جنكيز خان باحضاها ، ففر من وجهه « كشلوخان » إلى دولة الخطا في الغرب ، واستطاع هذا الزعيم القار أن يكون لنفسه قوة هناك ، ويحل العرش بعد سلسلة من المؤامرات والمقتل ، وساس دولة الخطا سياسة تسم بالقسوة والتعصب الديني ضد الأهالي المسلمين ، وكان بوذاً وزوجه مسيحية ، لذلك كرهه الأهالي كرهاً شديداً ، كما أنه لم يكن على وفاق مع الدولة الخوارزمية المجاورة له ، لذلك وحب الأهالي بمقدم المغول الذين لوحوا لهم بالحرية الدينية ، وسقطت دولة الخطا ، وأصبح المغول على أبواب العالم الإسلامي .

كان العالم الإسلامي يعاني من الضحك والانتقام والاضطراب ، وبجابه خطر الحملات الصليبية التي طرقت بلاد الشام ، وكانت الدولة الخوارزمية هي الحارسة للبوابة الغربية للبلاد الإسلامية أمام الأعطاش الخارجية ، وكان جنكيز خان يرغب في أن تكون العلاقات بينه وبين الخوارزميين قائمة على الصداقة

وأبرم معهم معاهدة تجارية ، ولم يكن ذلك منه حياً للسلام بل أراد أن يفرغ لوطيد نفوذه في الأقاليم الصينية ، كما كان علاء الدين مشغولاً بتزاعده مع جيرانه ، وعلى رأسهم الخليفة العباسي ثم حالت خطة الصدام بين المغول والخوارزميين ، ووجد جنكيز خان من حادثة اعتداء الخوارزميين على التجار الذين أتوا من قبله ، وتقنعهم المعاهدة التجارية مروراً كافياً للهجوم على البلاد الإسلامية (٣٠) ، عبر جنكيز خان نهر سيحون ، وسار إلى بخارى في أواخر سنة ٦١٦ هـ - ١٢١٩ م فاستولى عليها ، ثم رحل إلى سمرقند وهي أهم مدن ما وراء النهر ففتحها سنة ٦١٧ هـ - ١٢٢٠ م ، وأنزل المصول بالمندسعين النهب والتخريب والقتل ، ثم بعث جنكيز خان بعشرين ألفاً من جنده ، لطلب السلطان الخوارزمي ، وهذه الفرقة تعرف بالفرقة وكان السلطان مقبهاً حرب نهر جيحون وقد اعتلأ خوفاً من المغول ، فلما علم بقدمهم رحل إلى مدينة نيسابور ، فأدركه المغول بها فركها إلى مازندران ، والمغول على أثره ، فوصل مرمى على بحر طبرستان ونزل يريد قلعة له في البحر ، فلما نزل هو وأصحابه في السفن ، وصل الخبر ، فأيسوا من اللحاق به ، واتى أمره بهذه القلعة

سارعت هذه الفرقة إلى مازندران ، بعد بأسها من اللحاق بالسلطان الخوارزمي ، فاستولت عليها ، ثم استولت على الري ، وكانوا يبنون في طريقهم كل قرية يبرون بها ، ثم ساروا إلى همدان ، فطلب صاحبها الأمان فأمنوه ، ثم وصلوا إلى قزوین ، واستولوا عليها ، وقتلوا الكثيرين من أهلها ثم ساروا إلى تبريز حاضرة أذربيجان ، فهاجمهم صاحبها ، ثم حاربوا أهل

(٣٠) ابن الأثير مصدر سبق ج ٩ ص ٣٣١

والنوى : محمد بن أحمد سورة السلطان جلال الدين منكبري ص ٣٣ تحقيق حافظ جدى القاهرة ١٩٥٣ م والنويري مصدر سبق ج ٢٧ ص ٢٤٦ و ص ٢٤٢ ابن كثير : إسماعيل بن عمر القرطبي البداية والنهاية ج ١٣ ص ٨٨ دار الفكر العربي

(٢٩) المرجع السابق ص ١١١ وما بعدها

## امبراطورية المغول

حكمهم . وأرسل جنكيز خان جيشاً آخر وجهته الشمال ليملك بلاد القفجاق ، وكان الأمر قد تمها لهم بها ، لما فعله التتر الغربية من إضعاف القوى التي كانت بهذه البلاد ، وتمكن المغول من الاستيلاء على بلاد القفجاق كلها في أسرع ما يمكن<sup>(٣١)</sup>

ثم بذلك لجنكيز خان مملكة عظيمة واسعة ممرامة الأطراف ، يحدده شرقاً من بلاد الصين ، وتنتهي غرباً إلى بلاد العراق وبحر الخزر وبلاد الروس ، وجنوباً ببلاد الهند ، وشمالاً بالبحر الشمالي ، كل ذلك تم له في زمن يسير<sup>(٣٢)</sup>

ولم يلب وفاته قسم جنكيز خان هذه البلاد الواسعة إلى أربعة أقسام ، بين أبنائه الأربعة<sup>(٣٣)</sup> وهم : « جوجي » ، « جغتاي » ، « ودي » ، « تولي » ، « أوكداي » ، فجعل بلاد القفجاق بأسرها ، وبلاد الداغستان وخوارزم وبلخار والسرور ، وما يؤمل أعده إلى متني العمورة ، وسواحل البحر الفري لولده الأكبر « جوجي » أو « دوشي » خان .

الكرك ، وهزموا أهل الكرك تكوي تحالف الملك الأشرف بن العادل الأيوبي ، فاجأهم المغول بالهجوم على عاصمتهم تلميس سنة ٦١٧ هـ وهزمهم وقتلوا منهم ما لا يحصى ، ثم رجعوا إلى بداية سنة ٦١٨ هـ إلى المراهة لملكها ، ثم رحلوا عنها إلى أربل ، لكنهم عابوا الهجوم عليها خوفاً من أن يجمع عليهم الجنود من العراق ، فعادوا إلى همدان ، وساروا إلى بلاد أذربيجان ، وعنا ساروا إلى دربند شروان فاسولوا على مدينة شامخي عتوة ، وخرجوا من دربند إلى البلاد الشمالية ، وهي إقليم القفجاق ، وفيها أم كثيرة تركية فأمن التتر فيهم فعلاً وصياً ، وبخاصة أمة القفجاق ، فطردوا في جميع الأقطار ، ووصل بعضهم إلى مصر ، ثم قصد المغول بلاد الروس ، وتعاون فلول القفجاق مع الروس في التصدي للمغول ، ولكن الغزوة حلت بهم ، وبه المغول بلادهم ، ثم عادوا عنها وقصدوا بلخار ، ولكن أهلها كمنوا لهم ، وقتلوا منهم مقتلة عظيمة .

(٣١) ابن الأثير ج ٩ ص ٣٣٠ و ص ٣٣٤ والنويري ج ٢٧ ص ٣٠٠ و ص ٣٣٣ وابن كثر ج ١٣ ص ٨٩ و ص ٩١ والنويري ص ٤٧١ و ص ٤٧٤

(٣٢) النويري ص ٤٧٤

(٣٣) تشير المصادر التاريخية إلى أن جنكيز خان ألب تسعة أولاد من بينهم أربعة كانوا من زوجته « يسوغيين » التي كان يفضلها على كل زوجاته ومحيطاته الكيزات ، وهي التي سميا النويري « تسوجي » خاتون ، وقد أوصل النويري أولاده إلى تسعة عشر ولداً ، وعلى كل حال فقد كان يفضل هؤلاء الأربعة وعهد إليهم بمهام الدولة . انظر النويري نهاية الأرب ج ٢٧ ص ٣٣٤ و « فؤاد عبد الحفيظ العباد المغول في التاريخ ص ١٠٩ القاهرة ١٩٦٠

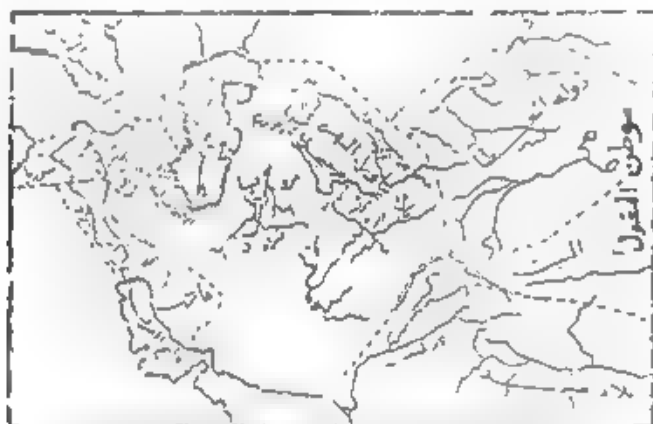
وبحث جنكيز خان بطريقة أخرى عليها أحد أولاده ، للاستيلاء على خراسان ، وهو « تولي » ، فمروا التتر وقصدوا مدينة بلخ ، فطلب أهلها الأمان ، فأمنوهم ، وتسلموا البلد سنة ٦١٧ هـ ، ثم تقدموا في هذا الإقليم دون صعوبات كبيرة ، ولم يمس إلا القليل حتى دخل معظم البلاد الفارسية تحت



سنة ٦٢٤ هـ - ١٢٢٧ م ، في الثانية والسبعين من  
عمره<sup>(٣٦)</sup>

ورث الملك من آل جنكيز خان أربعة بيوت ، وقد  
قامت بإتمام الفتح حتى عهداً ما أن غلب معظم بلاد  
المسلمين ، وجزءاً كبيراً من أوروبا ، وبيت « تولي »  
خان ، هو الذي كان على يديه سقوط بغداد ، واستعداد  
سلطان العار إلى بلاد الجزيرة والشام وبلاد  
الروم<sup>(٣٧)</sup> .

« بيع »



إمارات المغول على الشام المسلمة في الفترة الساجانية (استناداً لـ «تاريخ»)

وقد تولي ابنه « باتور » أو « باطورخان »<sup>(٣٨)</sup> بعده ،  
ومن هذا الفرع كانت مملكة القبائل الذهبية .

وجعل بلاد إيفور والتركستان وما وراء النهر  
بأسره لولده الثاني « جغتاي » ، وجعل هراسان وما  
يؤمل أعلاه من ديار بكر والفراتين إلى منتهى حوافر  
عربهم لولده الثالث « تولي خان » ومن هذا الفرع  
كانت إيلخانية إيران .

وجعل بلاده الأصلية والخطا والصين إلى منتهى  
المعصرة الشرقى لولده الرابع « أوكداي » ، وجعله ولي  
عهد من بعده ، ويصور « قاتا »<sup>(٣٩)</sup> على الكل ،  
وأمر الباقين بمناجسته ، وكذلك كل من يصور « قاتا »  
بجانب على الباقين طاعته ، وتولى جنكيز خان

فلقب الذين يتولون جزءاً من الإمبراطورية ، وقد يطلق على  
القائد أو الخلفاء من قبل الانصار - التوري نهاية الأرب  
جـ ٢٧ ص ٣٣٠ حاشية ١

(٣٦) جعل التوري موت جنكيز خان في سنة ٦٢٤ م  
أو سنة ٦٢٥ هـ نهاية الأرب جـ ٢٧ ص ٣٣٤ وابن كثير  
سنة ٦٢٤ هـ البداية والنهاية جـ ١٣ ص ١١٧ والخطري  
مرجع سبق ص ٤٧٥

(٣٧) التوري نهاية الأرب جـ ٢٧ ص ٣٣٥  
و ص ٣٣٧ والخطري مرجع سبق ص ٤٧٥

(٣٨) التوري نهاية الأرب جـ ٢٧ ص ٣٥٧ ، وعنده  
أن جرجي أو دوشي خان مات بعد والده ، بينما هناك مصادر  
تشير إلى وفاته في حياة أبيه ، وقيل إنه أحضر الخلاف على أبيه ،  
وعلم أبوه بذلك فأمر بسمه سرّاً قتلهم وفيه الذين همذائل  
جامع التواريخ جـ ١ ص ٥١٣ ترجمة محمد صادق نقاش  
وأخبرين القنصرة ١٩٦٠ وفاسيلي برتولد مرجع سبق  
ص ٦٤٠

(٣٩) القائد أو الخلفاء لقب ملك القبائل الأعظم أو  
الرئيس الأعلى للإمبراطورين ، ومقره قراقورم ، أما قائد أو خان

# أزفة

## التقنية والتنظيم في الفكر الإسلامي

د. عبد الله نجيب محمد

التقنية بمفهومها الواسع تعني أسلوب بلوغ أهداف الإنتاج الكمية وال نوعية لأية سلعة أو خدمة ، وكيفية إنجاز الأعمال وهذا يعني أن التقنية هي التسلسل الدقيق للخطوات والعمليات والاجراءات التي لتحديد للوصول إلى الغايات المحددة ( الاستراتيجية ) في مجالات العمل الصناعي والزراعي والتجاري والخدمي ، مهما اختلفت طبيعة هذه الأعمال ونوعيتها .

الإقتصادي ، وبلورة الهوية الثقافية ، كلما ساهم ذلك في بلوغ النجاح ، خصوصاً عندما تكون تلك الطنقات منسجمة مع الأهداف والغايات ( الاستراتيجية ) الموضوعية ، مميزة بالوضوح والعلانية

من هذا التعريف ندرك أهمية التقنية ، ويبرز دورها في رفاهية المجتمعات . وتحديد درجة النجاح الاقتصادي والتنافس الاجتماعي ، وكلما كانت التقنيات المتعمدة صالحة وفاعلة في تعويد المردود

والحقيقة أن حقوق المجتمعات الغربية وروسيا ، يعود في الأساس إلى العامل التقني المبني على الأبحاث العلمية وإدخال التطويرات باستمرار على التطبيق العملي على نحو متواصل ومتصل .

ومع انتهاء الحرب العالمية الثانية ، إزدادت قدرة المسلمين عموماً على إيجاد تقنيات حديثة نسبياً ، ولكن الجهات المالكة للتقنيات غالباً ما تفضل على المسلمين بها لاعتبارات غالبية ( استراتيجية ) يراد منها في الأساس إضعاف المسلمين ، واستنزاف قواهم ، بالإضافة إلى الأثمان المرتفعة للتقنيات المصدرة ، والشروط والمحددات الأخرى التي فرضت على المسلمين ، فقد اعتمد الغرب غاية ( استراتيجية ) عامة استهدفت في الأساس بقاء ميزاته التقنية ، فمن جهة عملت الحكومات الغربية طعير وتقليل العائدات المالية للشعوب المسلمة عن طريق خفض أسعار الخدمات الطبيعية بما فيها النفط الخام ، ومن جهة أخرى ركزت في بعد آخر على دفع المسلمين لشراء السلع والخدمات من العالم الغربي ضمن باهظ ، وعلى نحو يجعلهم محتمين على الغرب في حاجاتهم الأساسية ، دون أن تنبأ لهم هذه المستلزمات بأيديهم ، وبقدرة ذاتية .

ومثلاً في الوقت الذي يسعى فيه الغرب إلى توسيع وتطوير الزراعة يعمل بأساليب حديثة ودينية أحياناً على تقليص الإنتاج الزراعي لدى العديد من الأقطار المسلمة ، ولهذا صارت الشعوب المسلمة تتفق مليارات الدولارات في كل عام لاستيراد المواد الغذائية الأساسية .

يضاف إلى ذلك تهريب المسلمين على المخاط استهلاكية غير محلية ، واتجاه الصناعات وأبناء الطبقة الثرية من المسلمين إلى عواصم الغرب لأغراض السياحة والاستراحة والتعليم وغير ذلك كثير ، مما يخرج من ديارنا مبالغ هائلة تنفق في العواصم الأوروبية ، فإذا أضفنا ما تشرقه النسوة من العطور وأدوات الزينة والتجميل ، وما تخرجه جمعاً من أردية وألبسة وغيرها ، عرفنا مقدار ما نلقدته كل عام ، وما يدخل جيوبهم ، مما يقدر بمليارات الدولارات سنوياً

كل ذلك يقلل من أرصدها ودخلنا ، ويحسب عنه ما يسمى بظاهرة العجز المالي ، وهذا بدوره يلجئ حكوماتنا إلى الاستدانة وجذب المدخرات والاستثمارات الأجنبية التي لها إلى جانب أهداف السيطرة الاقتصادية أهداف أخرى ثقافية لغربية .

هذه مقدمة لا بد منها للدخول في موضوع أساسي آخر ، وهو المستهدف الأكبر للغرب ، وأعلى به هدفه في القضاء على هويتنا الإسلامية وشخصيتنا الثقافية ، وهو الفصل الثاني في المهمة الغربية ، أو قل هو الفصل الأول ، إنه التغريب والتبعية الشاملة ، وغزو حصوننا من الداخل ، وانكساح عقولنا ونخبنا المعتمدة بكافة أنواع القواض والزواحف المتعلمة التي تنخر في بناء أمتنا ، وتفسد علينا حياتنا وتحشش في مناهجنا وإعلامنا

ولقد ظلمت علينا مقولات وتيارات عجيبة ، تحمل شعارات أعجب ، تردد مقولات ما يسمى بالتحديد المنهجي للإسلام أو عقلنة الإسلام أو علمنة الإسلام ، كل ذلك من خلال منهجيات وحلول غريبة ، يطلع عليها بها المنطرون والتفريرون ، فيما يتعلق بقضايانا التي يعملونها دائماً تحت عنوان واحد هو ما يسمى بقضية المعاصرة ( أو التحديث ) في مقابل التراث ( أو الإسلام ) يحاولون إضعاف الحركة الفكرية في بلادنا لنوع غريب من المنافسة في استخدام منهجيات وتقنيات يقولون إنها حديثة . وكما أعبت عيني وسهرت الليالي لأفهم ما يريدون ، فلم أجد إلا هراء وسخفاً هو في حلقه مستعد من المدارس الغربية وعلى رأسها المدرسة الفرنسية التي أصبحت شغلهم الشاغل ، ومهمهم الأول في دموهم وانجذابهم ، حتى لنتنى أحدهم<sup>(١)</sup> مثلاً إلى اختزال كل عوامل نهضتنا وحضارتنا في تحرير المرأة ، مدعياً أنه بدون تحرير المرأة لا يمكن لمجتمعاتنا أن تنهض أو تدخل عصرها .

هل هناك خطط واسطاف أبعد من هذا ؟ إننا إذا تبعنا آلاف المقالات ومئات الكتب والندوات ، التي

(١) عتداهم شرائف في مقدمة كتابه

## أزمة التقنية

يخلف بها وسطنا الفكري خلال العقد الأخير<sup>(٢)</sup> يرى عجباً وتوهمًا بكل المقاييس ، وإذا كان ما يسمى بالصراع بين أنصار المعاصرة وأنصار الأصالة هو محور السجال بين عقليتنا في العصر الحديث ، وأن تاريخ الثقافة العربية الإسلامية المعاصرة هو تاريخ تطور هذا الصراع وتبدل أشكاله وانعكاساته<sup>(٣)</sup> فقد بدا لي أول الأمر أن الهدف هو مجرد اللهو والترف والمباهاة بمعرفة منهجيات الغرب ومصطلحاته ثم سرعان ما لاحظت أن هؤلاء المظلمين في الجملة ما هم إلا بدو رسالة لا يستطيعون على ولاء بعينه لأى فكر أو فكرة ، بل يتطفلون من ولاء إلى آخر بشكل مذل ومهين للكرامة والعقل ، حين أسلوباً انتهازياً زلفياً ، وكأنهم طبقة لا علاقة لها بمصمماتها ومشكلاتها وواقعها ، ولا يفهمون شيئاً من تراثنا وحضارتنا ، وفي مرحلة أخيرة تأكد لي أن ثمة محاولة أو محاولات هائلة مقصودة لإغراق حركة الفكر في بحر من الوهم والتظير ، وأن ثمة أصرار مخبوء على عزلة عن واقعنا وثقافتنا وتراثنا ومشكلاتنا ، وبقينا إذا استمر الأمر كذلك فمعناه بكل صراحة أننا نقاد إلى محور من الوهم يسفن من الكلام وأشرجه من التنظير العظيم .

ولست أجد جواباً هؤلاء ، وحلاً لهذه القضية إلا بالإحالة إلى الإسلام ذاته ، إن الإسلام هو منهجنا ونظيرتنا في الحاضر والمستقبل كما كان تراثنا ومأخذاً وأصل ثقافتنا في الماضي ، وإذا لم يكونوا يمشونها هوجاً ، فعليه أن يفكروا في مشكلة المعاصرة المتصلة

(٢) من يحبه متابعة ذلك بالتفصيل فليطالع أن يرجع إلى (١) من التراث إلى الثورة - طيب ترضى به (٢) ندوة التراث وتحديات العصر في الوطن العربي (الأصالة والمعاصرة) مركز دراسات الوحدة العربية ١٩٨٥

(٣) برهان غليون - العقل من ٢٢

بالرغبة الملحة في التطبيق الإسلامي ، وهذا في نظرنا هو المدخل العمل للقضية ، أعنى ربطها بمشكلات التطبيق الإسلامي المعاصر ، إن المحنى المباشر للمعاصرة ، إذ تمكنا من ربطه بمدى قدرة الإسلام على مواكبة الحياة في مشكلاتها المتعددة وتطوراتها المستحدثة ، ومقدار ما يقدم من أسس للضحايا المسلمين الأساسية في مجالاتهم للتقدم والتغيير الاجتماعي ، فإننا بذلك نكون قد وفقنا أنفسنا على أول الطريق

إن المعاصرة بهذا المعنى مشكلة ترتبط بمصدر الطلوع إلى التطبيق الإسلامي في واقعنا وما تعيشه كمسلمين ، لنخرج عن حالة التظير والانفصال عن الواقع . على المهتمين ومن بأيديهم زمام الحركة الفكرية أن يتوجهوا بلغة مفهومة وصریحة للاجتناد في بحث كل موضوع على حدة ، مع ربط نتاج فكرهم بالفراغات عملية يمكن أن تطلق في الواقع أو تعدل منه أو تغيره لأنهم لو فعلوا ذلك ، فانه يمكنهم على تحديات المعاصرة ، وعليهم أن يستلوكوا الصيغة المعالية التي يلجأها المعلمون بمصطلحاتهم وتعاريفهم ورموزهم وأن يعبثوا طرح المشاكل بمحج إسلامي ، وبدراسة عملية مدققة ، هدفها التطبيق في المقام الأول ، حتى لا تفصل المعاصرة عن الأصالة ، والتي هي ثلثة وهمة تنظيرية في الأساس لا تخدم التطبيق والتطوير والابداع

إن الإسلام وهو نهج حياة ونهج فكر ، ونهج تصرف وسلوك هو بكل تأكيد فوق الثنائيات المصنوعة ، لأنه تراث ومعاصرة أو أصالة وحدانية ، إن قراءة تجاربنا بعقل مفتوح وقلب مفتوح ، في حوارات مفهومة وصریحة ، سوف تساهم في دفع التقدم ، سلماً لا حرباً ، وتنهض لأصراعاً

وما من شك أن لدينا الكثيرين من العلماء ، الذين بذلوا جهوداً تستحق التقدير كله في مجال الفكر الإسلامي ومناهجه ، ولكن المطلوب الآن هو ربط منتجات أفكارهم بواقع المسلمين وأمانهم وروحهم في التقدم والازدهار .

والله ولي التوفيق ..



## لحظات طيبات مع الإمام:

# إبراهيم الحري - أبي إسحاق

إعداد : عادل خضاجة

« لا أعلم عصابة غيرا من أصحاب الحديث ، إنما ينفو أحدهم ومنه عبدة ، فيقول : كيف فعل النبي - ﷺ - وكيف صلى ؟ إياكم أن تجلسوا إلى أهل البدع ، فإن الرجل إذا أقبل بدعة لا يفلح »

التزامه بتبع السلف الصالح :

وكان - رحمه الله - على غزارة علمه - يؤثر الاقتداء بالسلف الصالح ، ويقف عند الحد الذي انتهى إليه خطوات أئمة ، مخافة أن يصرف الناس عما يصلح دينهم ودنياهم إلى ما لا نفع فيه وعن ذلك يقول أبو طاهر الطنصلي رواية عن أبيه أنه سمع إبراهيم الحري ، - وقد استند أمام يده خلق كثير ليحدثهم في مسألة « الاسم والمسمى » كما وعدهم - يقول : « قد كنت وعدتكم أن أمل عليكم في ( الاسم والمسمى ) ، ثم نظرت فإذا لم يقدمني في الكلام فيما إمام يقدمني به ، فرأيت الكلام فيه بدعة ، فقام الناس وانصرفوا ، فلما كان يوم الجمعة ، أتاه رجل فسأله عن هذه المسألة ، فقال : ألم تحضر مجلسي بالأمس ؟ قال : بلى . فقال : أعرف العلم كله ؟ قال : لا . قال : فاجعل هذا كما لم تعرف

• قال الحسين بن فهم الحافظ : « لا ترى هناك مثل إبراهيم الحري ، إمام الدنيا ، لقد رأيت ، وجالست العلماء ، فما رأيت رجلا أكمل منه »

• وقال محمد بن صالح القاضي : « لا نعلم بهذا أخرجت مثل إبراهيم الحري في الأدب والفقه والحديث والزهد » (١)

• وقال الدارقطني : كان يقاس بأحد بن حنبل في رده وعلمه وروعه (٢)

إنه الشيخ الإمام ، الحافظ ، شيخ الإسلام ، إبراهيم بن إسحاق بن إبراهيم بن بشير البغدادي ، الحري ، أبو إسحاق .

كان إماما في العلم ، عارفا بالفقه ، حافظا للحديث ، مميذا للغة ، جماعة للغة ، صف الكثير من الكتب ، منها « غريب الحديث » ، وأصله من « مروءة » فهو مروءة ولد سنة ثمان وتسعين ومائة

حصة على مخالطة أهل العلم :

كان الإمام إبراهيم الحري يحضر أصحابه وتلاميذه على مخالطة أهل العلم ، ويحضرهم من اتباع أهل البدع ، فيقول

(١) انظر تاريخ بغداد : ٣٠/٦

(٢) انظر تذكرة الحافظ : ٥٨٥/٢

له ، فوجدته يقول كلمات قد جمع فيها لب الحكمة  
وملاك الرضا

حين يقول : أجمع عقلاء كل ملة أنه من لم يضر مع  
القدر لم يتهأ بعشه

شدة حب أصدقائه له :

• كان أبو إسحاق يجمع بقدر كبير من حب أصدقائه  
إياه : فقد جاءه يوسف القاضي ومعه ابنه عمر ، فقال  
له : يا أبا إسحاق لو جئناك على مقدار واجب حقك ،  
لكانت أوقاتنا كلها عندك . فأجابته : ليس كل شية  
جعوة ، ولا كل لقاء مودة ، وإنما هو تقارب القلوب  
• وهذا أبو العباس ثعلب ، يلازمه قرابة تحسب حاماً  
فيقول : ما فقدت إبراهيم الخولي من مجلس لغة  
ولا نحو ، منذ تحسب سنة ،

وكان أبو إسحاق يعرف حق الرفقة الصالحة ،  
ويقدر قدرها ولعل هذا ما دعاه لأن يقول لجماعة  
عنده

• من تعدون الغريب في زمانكم ؟ قال رجل :  
الغريب من نأى عن وطنه . وقال آخر : الغريب : من  
فارق أحبائه

فقال أبو إسحاق : الغريب في زماننا : وجمل  
صالح ، عاش بين قوم صالحين ، إن أضر بمعروف  
أرروه ، وإن نهي عن منكر أمانوه ، وإن احتاج إلى  
سبب من الدنيا مالوه<sup>(١)</sup> ، ثم مالوا وتركوه

من سمع منهم :

طلب إبراهيم الخولي المعلم وهو خذت صغير ،  
فسمع من هودة بن خليفة وهو أكبر شيخ لقيه ، وغفان  
ابن مسلم ، وأبي نعمان وعفرو بن مرزوق ، وعبد الله بن  
صالح العجل ، وأبي عمر الحنظلي ، وعمر بن  
حفص ، وعاصم بن علي ، ومستند بن مستهد ،

ميله إلى طريف القول .

كان أبو إسحاق - مع زهده - طريف الطبع ،  
صاحك الس . لا يخلو كلامه من مزاح ، أو قول  
لطيف ، أو موقف طريف  
وكان يقول

• الناس على أربع طبقات : ملح يملح ، وملح  
يبيض ، ويبيض يملح ، ويبيض يبيض ، فالأول  
هو النسي ، والثاني يحمّل ، وأما يبيض يملح ، فإني  
أرجحه ، وأما يبيض يبيض ، فأفر منه

• ومن طرائف ما رواه :

قوله : • كما عند عبيد الله بن عائشة في مسجده ،  
إذا طرقه سائل ، فسأله شيئاً ، فلم يكن معه ما يعطيه ،  
فدفع إليه حاجته . فلما أن ولي السائل دعاه ، فقال له :  
لا تظن أني دعوتك حنة مني بما أعطيتك ، إن هذا  
الفسح شراؤه عليّ خمسمائة دينار ، فانظر كيف  
تخرجه . فطرب السائل يده إلى الخاتم ، فكرهه ،  
ورمى بالفسح إليه ، وقال : بارك الله لك في فصاك .  
هذه القصة تكفي للقوي وقوت عيال اليوم  
فدل فعل السائل على أنه لا يمارس المسألة ، وإنما  
أجأته إليها ضرورة ومثل هذا بهذه الحال من لعل له  
المسألة

قصاصه .

عاش الإمام إبراهيم الخولي معظم أيامه حياة عسيرة ،  
فكان يقول : ما كنا نعرف من هذه لأطبعة شيئاً ،  
كنت أجيء من عشق إلى عشق ، وقد هيات لي أمي  
بأذبحته مشوية أو بالقة<sup>(٢)</sup> فجعل .

وسمع يقول : • ما تزوّجت ولا زوّجت قط ،  
ولا أكلت من شيء في يوم مرتين .

وما كان يقول ذلك إلا عن قلب قد فزع بما قسم الله

(١) مال - يشون ، ومنه الخوين . . الخ

(٢) الباقة الحرمية من البقل . وتستخدم عيشاً للحزمة من الورد  
والزهر والنصوب في التانية الطافة

وموسى بن إسماعيل المتقري ، وضئيب بن مُخَرِّز ،  
وأبى غنيد القاسم بن سلام ، وأحد بن خنبل ، وأحد  
ابن ضئيب ، وابن مُخَرِّز ، والحكم بن موسى ، وأبى  
مُعمر المُفْعَد ، وأبى الوليد الطَّيَالِسِي ، وغيرهم كثير  
- رحمه الله

من حَدَّث عنه

حَدَّث عنه خلق كثير ، منهم : أبو محمد بن  
صاعد ، وأبو عمرو بن السَّكَّاء ، وأبو بكر النُّجَّاد ،  
وأبو بكر الشَّافعي ، ومُعمر بن جعفر الخُثَلَي ،  
وأبو بكر أحمد بن جعفر القطيعي ، وعبد الرحمن بن  
المُبَّاس والد المخلص ، وسليمان بن إسحاق الجلاب ،  
ومحمد بن مخلد الطَّائِر ، وجعفر الخُلدي ، ومحمد بن  
جعفر الأنباري ، وأبو نحر محمد بن الحسن  
الزُّبُهاري ، وأمثالهم .

ومن الأحاديث التي رواها

• رواه عن مُسْنَد عن سفيان عن الزهري عن عطاء  
ابن يزيد عن أبي أيوب : أن النبي - صلى الله عليه  
وسلم - قال : « لا يجر أحدكم أعنقه فوق ثلاث ،  
يلتقيان : فبعض هذا ، وبعض هذا ، وغيرهما الذي يبدأ  
بالسلام » (١)

• روى عن سليمان بن داود الهاشمي بسنده إلى أم  
المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - قالت : كنت أغسل  
معه - صلى الله عليه وسلم - من إماء واحد ، (٢)

وفاته

وكانت وفاته - رحمه الله - تسع بطين من ذي  
الحجة سنة خمس وثمانين ومائتين . وكانت جنازته  
مشهودة . وقبره معروف في بغداد



(١) أخرجه مسلم ( ٢٥٦٠ ) في باب تخرج الحجر فوق  
ثلاث

(٢) صحيح البخاري ٢١٣/١

# الفتاوى

إعداد :

الأستاذ عبد المنعم فودة

فإذا صامها متابعة من اليوم التالي منه إلى آخر السابع فقد أتى بالأفضل ، وإذا صامها مجزئة أو مفرقة في شوال في غير هذه المدة كان أتياً بأصل السنة ، ومن ذهب إلى استحباب صوم الست الشافعية وأحمد والظاهرية ، وانحاز من مذهب الحنفية ، وكره صوم الست من شوال أبو يوسف والإمام مالك .  
ومن هذا يعلم الجواب

...



• من السيد م. ح. ر.  
• المسجد القائم بمطقتنا يحجب الإمام عن بعض أيام الجمع . فلا نجد بُدّاً من الصلاة خلف المذبح لعدم وجود إمام  
لهل يجوز سماع القرآن والخطبة من جهاز المذيع ثم الصلاة بعد الخطبة خلف المذبح . أليهدونا أفادكم الله ؟  
الجواب :

ورد في الحديث الذي رواه البخاري ، أن النبي ﷺ قال : ( صلوا كما رأيتموني أصلي ) ولم يصل عليه السلام الجمعة إلا في جماعة ، وكان يخطب خطبتين يجلس بينهما كما رواه البخاري ومسلم ، ولذا انعقد الإجماع على أنها لا تصح إلا بجماعة يؤمهم أحدهم . كما ذكره الإمام النووي في المجموع . وقال ابن قدامة في



• من السيدة ع. ح. ف.  
• ما حكم صيام الست من شوال بعد الأول منه ؟  
• ما حكم المتابعة في صيام الست من شوال ؟  
الجواب :

بأنه ورد في الحديث كما في نيل الأوطار عن أبي أيوب عن رسول الله ﷺ - أنه قال : « من صام رمضان ثم أتبعه ستاً من شوال فذاك صيام الدهر » رواه الجماعة إلا البخاري والنسائي ، ورواه أحمد في حديث عن جابر وعن ثوبان عن رسول الله ﷺ - قال : « من صام رمضان وستة أيام بعد الفطر كان تمام السنة من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها » ( رواه ابن ماجه ) - وبإني أن الحسنة بعشر أمثالها فصيام رمضان بعشرة أشهر وصيام الست بسبعين يوماً وهذا تمام السنة فإذا استمر الصائم على ذلك فكانه صام دهره كله . وفي الحديثين دليل على استحباب صوم الست بعد اليوم الذي يفطر فيه الصائم وجوباً وهو يوم عيد الإفطار والتبادر في الإجماع أن يكون صومها بلا فاصل بينه وبين صوم رمضان سوى هذا اليوم الذي يحرم فيه الصوم وإن كان اللفظ يتصل أن يكون الست من أيام شوال والفاصل أكثر من ذلك ، كما أن المتبادر أن تكون الست متتابعة وإن كان يجوز أن تكون مفرقة في شوال

ولم يحصل من أحدهما سبب من أسباب الفرقة الشرعية . كان رواجها بغيره في هذه الحالة غير صحيح شرعاً لأنها لم تزل باقية على عصمة رواجها الأول .



• السؤال من السيد م.ع.ص :

• توفيت امرأة عن أم ، أنت شقيقة ، أمومة لأب ذكور وإناث ، أمومة لأب ذكور وإناث . فمن يوث وما نصيبه ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. أما بعد فنفيد بأن للأم المدعى فرضاً لوجود عدد من الأمومة والإحصوات ، وللأخت الشقيقة النصف فرضاً لانفراحها ولعدم من يعصبا أو محجبا ، وللأخوة لأب النصف فرضاً لعدم وجود من محجبه باسم بينهم للذكر مثل الأنثى . والمسألة من صفة أجزاء للأم جزء واحد وللأخت الشقيقة ثلاثة أجزاء وللأخوة لأب جزءان ولا شيء للأخوة لأب لاستعراق الفروض الفرقة . والله تعالى أعلم ..



المعنى أن الخطبة شرط في الجمعة ولا تصح بدونها وانعقد اجتماع الأئمة الأربعة على ذلك . وعلى هذا لا تصح صلاة الجمعة في هذه القرية المستول عنها بدون إمام ولا خطبة ، ولا يكفي في ذلك جماع الخطبة وحركات الإمام من المنهاج .. والله أعلم



**زواج المرأة من رجل  
هي نفس عصمة زوج آخر**

• من السيدة ف.د.م :

• تزوجت برجل مسلم بعقد رواج صحيح شرعي ، وبعد أن دخل لي وورقت منه بأولاد تزوجت برجل مسلم آخر معتدة أن الزوج الأول طفلني ، وقد تبين أنه لم يطفلني ولم يحصل من أحدهما أي سبب من أسباب الفرقة الشرعية .

فهل أبقى مع الزوج الأول ويكون الزواج بالرجل الثاني باطلاً لا يحد به ؟ أرجو التكرم بالإجابة وشكراً .

الجواب :

معى كانت الزوجة المذكورة في عصمة زوجها المذكور ولم يقع منه خلاق عليها ولم تنقض عدتها منه ،

# الفتاوى

• السؤال من السيد أ.ع.ف :

• ما قيمة دية القتل الخطأ ، وكيف تحسب بالعملة المتداولة اليوم وما الحكم ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ..

أما بعد فنفيد بأن دية القتل الخطأ هي ٤٢٢٠ جرام من الذهب عيار ٢٣ معزوبة في سعر يوم المراجعتها لاستحقاقها .. والله أعلم

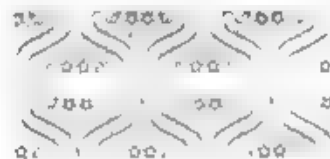


• السؤال من سيد ع.ح.ف :

• شاب عطف فتاه وقدم لها شبكة ذهبية ، وبعد سنة قامت الخطيبة بفسخ الخطبة . ما حكم الشرع في الشبكة المشروطة والمقدمة عن الخطيب ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. أما بعد فنفيد بأن الشبكة جزء من المهر لا تستحقه الخطوبة إلا بالتقدم عليها وما دام الخطوبة لم تسقط الخطبة فعليها أن تورد للخطيب الشبكة وليس لها حق فيها لأنها أجنبية .. والله تعالى أعلم .





# أهل بقدمك يا عبيد

شعر : رشاد محمد يوسف

أهلاً بقدمك يا عبيد	بالفرحة قدور وقصود
تملاً بالهجة ساحاً	فقدومك يمن وسعود
أشرفت ضياءً وسناءً	ومبال فجور موعود
ومطر بالطاعة قلب	أرضاه صياحاً ومجود
طوى للعالم فرحه	يسرّ وعطاء محمود
طوى للقيام لي ليل	والمسجد حموض مورود
طوى للمنفق إحساناً	ويدها بظرفها الجود
طوى للشارى بالشرى	والخلفو عجز وورود
طوى للمسلم أسعده	فضلاً وسلوك محمود

\*\*\*

والفلس لسائل حائرة	هل حلقاً يُبعدها العمد
والقدس جراح دامية	والعجب أسير وطريد
والأرض يدهها المدوان	وبطش بالأرض شديده
فالمد تحزّر أوطان	وسدود نهر وقود
وأمان يهمر عاظرنا	يسواه قسرب وبمعد
المد النمر وعودنا	للقدس وعود محمود
المد البسمة للأطفال	وصبح حر وجديده
المد الصحوة واعية	وسيل حيلة ونشيد
وجوع تعرف غائتها	والمزم قسوى وسديد
المد الوحدة شاملة	فغنى يحمله الترحيد
المد الفجر وعذلة	ونبداء عذب غريد
المد رضاء ومخاء	والعيش هنى ورغد

\*\*\*

يا رب تقبل دعوتنا	فرضاك الحق هو الممد
واتصر يا رب مواكبنا	كى نعلمو للحق بنود



# قلت للعصاف

شعر : محمد عبد الرحمن صان الدين

قلت للعصاف في جو العجـل والبـحـور  
والهـارـبـل الـمـي قد .. عـلـاـرث ولـمـسـي الـخـمـور  
كـيـف تـظـرـى ما تـوـارـى .. عـلـيـسـف ظـب عن بـصـير  
قـال إن الـجـمـسـن يـأـتـي بـأـتـيـاء الـدـهـر ..  
قـلت : إن الـجـن عـلـى .. عـنـى عن كـشـف الـمـعـر ..

\*\*\*

فانـرى لى ذو قـمـون .. من مـرـيـمـه يـقـول :  
إن عـلـم الـشـيـخ مـر .. لـمـس تـدـرـيـه عـقـول  
كـم وكم من مـشـكـلـات .. مـنـه رافـقـها الـخـمـول  
عـنـده للـقـبـ كـشـف .. إنـه شـيـخ جـلـيـل  
قـلت : فـنـن الـلـه فـاك .. أـيـها الـمـر الجـهـول

\*\*\*

ما لـمـى أو رـمـول .. مـحـاض فى عـلـم بـنـيـب  
إن ما بـسـوء وـخـمـى .. عـنـه نـور الـمـقـى تـهـيـى  
أـيـها الإنـسان خـنـم .. فى القـعـابـا شـرـع رـمـى  
إنـه الـيـهـوع مـمـرـوى .. مـن لـمـر كـلـى قـلـب  
لا تـكـن فى الـعـيـش مـمـر .. لـمـبـة لى كـف عـمـب<sup>(١)</sup>

\*\*\*

## حتس هتس .. ؟

شعر : شوق محمود أبو ناجي

اقبض أقبض أوراق أسمع فيها رنجس الماضي  
أسطرغسا ريتها التاريخ يصبو الخلد الفعاض  
لأزال بأحرفها نور في عدل الحاكم والقاضي  
ولفت تنظر بحوى حرراً ثم تولت لي إصرار  
وبكفى دهر أهامسى يبرأ تحت الأنفاس  
أحرفه باهتة المصوب وإد لمت بالأحاض !!

وذكرت زماناً برحت فيه الشمس على الفسق المشرق  
تتر حبات السور تحرق ثوب الظلم وتألقي  
كانت ليلنا من نور الله تعالى المالم أو تحرق  
والفج حواليا الفارج ليعرف نوراً يتدفق  
والفسق الآثم يرب من عفو السرحن وجمرق  
وارتشف الناس رحيق السور أمانياً بالحكمة ينطق

وتراعى الزمن بأحادي صموا عن أصوات الحكمة  
وتسل تحت شعاع الشمس نسيج من خلك الظلمة  
كي يحجب أو يسترق السور وينشر أشباح العتمة  
ويضل الأعين والخطوات ويظلم إشراق البسة  
واسبق الناس غناء يلهق بالدعوات إلى اللكمة  
بوجوه باهتة رُميت بشحوب الدللة واللعنة

وأحاول أن أكوّر ليل الهم ليعرق الخطوات  
كي أهوى في قاع طوى بين جوانبه الإهات  
آهات النشوة مثل فحيح الظلم يدوس على الأثبات  
ويبيع الكليل الواهب والأطفال الجوعى والطفلات  
وأصيح .. لعل لثاثة المعة لا تملط مع الضلوات  
فإذا حبيسة الكون كساب فيها الهم بلا نيمات

وهت نداء يصرخ لي : لا تلحق بفسك في التيه  
فالطريق مرالفها توى بالالك فيها ترديه  
غير ميل ما زال بها نور للقاصد يديه  
فالصبح المشرق منهجه .. يرسم بالحق لواحيه  
بكتاب الله .. هدى ما ذل من سمعهم من أهليه  
للإلام - بنى الإسلام - تزيح ونور معالمه فيه

# شعر الأَخْص بن شهاب التغلبي

جمع وتعليق  
للأستاذ أيمن محمد ميدان



قال الأختس بن شهاب

لا تنة حطان بن عوف مائل كما زلش الغشوان في الرق كالب<sup>(١٣)</sup>

ظلت بها أخرى وأضر سعة كما اعتاد مخموما بخير صالب<sup>(١٤)</sup>

(١٣) حطان حقل من الخط والنود فيه رائدة ، لذلك لا يعرفه ورفش من وحسن والنود والغشوان الأثر والعلامة والرق يصح إراء وكسرها ، خطه ولفظ يكتب فيه ، أو الصحيفة البيضاء بطول التبرير في شرح المفضليات ، والشاعر لم يثبت المدلول بالرفش ، وإنما قصد في التنبية إلى أن مثل ما بقي من آثار الديار وقد درست بكتابة دروس بقي بعضها ، وعلى بعضها ، وعلى بعضها المفضليات على البيت بقولها ، شيب بحبوبة ، وبسبها لايبها وحدها وهو محمد ناصر الدين

ورد اليك بالرواية السابقة في المفضليات ٢٠٤ وشرحها المفضليات لابن الأبارى ٤١٠ وشرحها للتبرير ٤٩٦ ، ومعجم البلدان ٢٧ ومنه الطلب ٢٦٤ ، ومعجم البشراء ٢٧ ورواية ثانية في شرح الحماسة لأبي العلاء ٨٣ ب فلابية ..... نشق

برواية ثالثة في حماسة أبي تمام ٢٩٩ ، وشرحها للمروزي ٧٢٠/٢ وشرحها للتبرير ١٢٣/٢ وشرحها القصرانية ١٨٤ فلابية حطان بن ليس ..... نشق وقيل في كل من حماسة أبي تمام ٢٩٩ ، وشرحها للمروزي ٧٢١/٢ وشرحها للتبرير ١٢٣/٢ وشرحها لأبي العلاء ٨٣ ب فليس بك امرئ في بلاد مقاصه يسائر أطلالا لا تقيس يوت وهذا اليك ورد بالرواية السابقة في شرح الحماسة للمروزي وأشار إلى روايته ، في بلاد مقاصه ، ورواية ثانية في شرح الحماسة للتبرير : ، في بلاد مقاصه ، وفشار إلى رواية ، في بلاد مقاصه ، ورواية ثالثة في شرح الحماسة لأبي العلاء ٨٣ ب من يلك ..... بلاد مقاصه

(١٤) أخرى أفضل من الرواء ، وهي الرعدة تكون للحمى وأضر أي أضر من ذلك أضر الشعار وهو القوب الذي يلي البدن قال الأصمعي إنما خص غير لأن حماها أشد الحمى والصالب الحمى التي معها صداع وغير محبة وحماها موصولة بالشد

وعلق التبرير في شرحه للمفضليات قائلا ، اعتاد من الرقوف على الدار وعابان من دروسها ما اعتاد المحموم عليه ، وفي شرحه للبيت في الحماسة أيضا قال ، ولقت هذه المنار فحمت وأرعدت لما أصابني من الهم والتذكر فيها ،

• روى البيت بالرواية السابقة

والمفضليات ٢٠٤ ، وشرحها لابن الأبارى ٤١١ ، وشرحها للتبرير ٤٩٧

• برواية ثانية في معنى الطلب ، ٢٩٤ ،

وأخر

• ورواية سابقة في

حماسة أبي تمام ٢٩٩ ، وشرحها للمروزي ٧٢١ ، وشرحها للتبرير ١٢٣ ، وشرحها القصرانية ١٨٤ / ١ -

ولقت بها أي وأضر سعة

وأنار كل من التبرير وليس شيعون إلى ، سعة ، بضم السين وكسرها وكذا الرواق في شرحه للحماسة

• ورواية رابعة في شرح الحماسة لأبي العلاء ٩٨٤

ولقت بها أخرى وأضر سعة



نظّل بها زُبد الثّعام كأنّها إمّة تُرْجى بالمشي حواطِب<sup>(١٥)</sup>

غيلاي هوجاء التجاء مشمّلة رَدُو شطب لايجزبه المصاحِب<sup>(١٦)</sup>

(١٥) رَدُو جمع أَرَدَ وَرَدَ ، والزُّبْدُ سواد في بياض ، والثّعام كلّها رَدُّ ، تُرْجى تُلْفَع أو لُاقِي الإمام جمع أما الحواطِبُ الثلاثي بمعنى الخطب وإما غصن المش لأن الإمام يرجع فيه إلى أهله وقد أُعْيِي فهو يمشي على تَرْدٍ يقول ابن الأثير في شرحه : أراد أن هذه الديار خالية ، فالثّعام فيها مطمئة ، وبضيف التبريري في شرحه للمصاحبات رَحِبُه الثّمام وهي أضر الوحوش في سكوتها في مرعاها ورططها بنفسها في مشيها لاسمها لما يدرها ، ويراجعها بإمام تساق معطيا منقولات بما أهدت من الخطب ، واحتمل بالمش راجعات إلى المشى معيات ... رَدُو التي بروايته السابقة في الفصصيات ٢٠٤ وشرحها لأبي الأثير ٤١١ ، وشرحها للتبريري ٤٩٧ ، ومحاضرات الأدباء ٢ ٢٩٨ بسبب للأصناف وهو تحريف ، وشرح الأصطلح ٣٧٧ ، ومنتهى الطلب ٢٩٤ وورد برواية ثانية في حاشية أبي تمام ٢٩٩ ، وشرحها للتبريري ٢ ١٢٣ ، وشرحها لأبي العلاء (دخ) ١٨٤ ، وشرح النصرانية ١ ١٨٤ -

نشي - حول -

الحول . جمع حائل وهي التي لم تحمل

• ورواية ثالثة في : الموضح في مائة العلماء على الشعراء ٤٤

به

• ورواية رابعة في : الحويان ٤ / ٤٩٤

بالصاء

• ورواية خامسة في : المعقد الفريد ٣٨٥ / ٥

— يُرْجى —

• ورواية سادسة في : محاضرات الأدباء ٢ / ٢٩٨

— إذا ما تُرْجى بالمشي —

• وأخبار ابن الأثير إلى رواية : تُرْجى .

(١٦) الفوجاء : الناقة التي تركب رأسها في السير الجاء سرعة ، والشملة الخفيفة المبرقة ذو شطب يعني السيف والشطب كهيئة الخطوط في السيف لا يحترق ولا يكرهه والاجواء الكرامه والاستفال والمصاحب صاحب السيف

يقول ابن الأثير : يقول غيلاي مائة أسير عيبا وسيف لظب . وبضيف التبريري في شرحه للحصاة : وهذا الكلام إشارة إلى أن أصحابه محلود ، ولم يروا مساعدته في الوقوف على الديار ..

• ورد التي بالرواية السابقة في الفصصيات ٢٠٤ ، وشرحها لأبي الأثير ٤١٢ وشرحها للتبريري ٤٩٨ ، والحصاة لأبي تمام ٢٩٩ ، وشرحها للمزدوني ٢ ٧٢٢ ، وشرحها للمروزي ٢ ٧٢٢ ، وشرحها للتبريري ٢ ١٢٤ ، وشرحها لأبي العلاء ١٨٤ ، وشرح سقط الزند شعر ٢ قسم ١ ص ١٠٥ ، والأشياء والظواهر ٢ ٢٨٣ ، وشرحها النصرانية ١ ١٨٥

• ورواية ثالثة في : منتهى الطلب ٢٩٤

غيلاي

وأخبار ابن الأثير إلى رواية : ما يجويه

• وورد التبريري في شرحه للحصاة وأبو العلاء قبله

وَقَدْ عِشْتُ دَهْرًا وَالْعَوَاةَ مَحَابِبِي      أَوْلَيْتُكَ لِحُلَايَ الذَّهَبِ أَصَابِحِي (١٧)

رَبِّقَا لِمَنْ أَعْيَا رَقْلُكَ حَبْلُهُ وَحَادِثَ جِرَافِهِ الصُّدُفِيُّ الْإِقَارِيُّ (١٨)

فَأَذِيتُ عَنْيَ مَا اسْتَعْرَضْتُ مِنَ الْعَبِيِّ وَلِلْمَالِ عُيْدَى الْيَوْمِ فَاغِ وَكَامِي<sup>٥٩</sup>

عليه السلام عوجا من بقاء شملته  
الأروغ - الجليل الناحب المهرول ، وقيل ، المهرول  
• وأصناف أير العلماء التي التال بعدة

هَذَا رِثَاقُ الْبَيْتِ حَبِّ مُتَيْسِّمٍ      أَحْسَرُ نَفْسَهُ لَا تَحْوِيهِ الْمَسَدَاتُ  
الْحَبِّ الْمُتَيْسِّمِ      الْعَاطِقِ الْمُتَعَاتِقِ الَّذِي اسْتَوَى عَلَيْهِ الْحُبُّ وَاسْتَعَدَّ

(١٧) المرأة جمع غار وهو الظليل والخصاي تحللان وصوتون. والوله ، الذين اصحابه ، أي اصحابهم ، ولد حذف الضمير استقالة الاسم بهضمه

\* ورد اليه بالرواية السابقة في القضايات ٢٠٤، وشرحها لابن الأثير ١١٣ وشرحها للتحريز ٤٩٨، والحامسة التي في مقام ٣٠٠، وشرحها للحروري ٢ ٧٢٣، وشرحها للتحريز ٢ ١٢٤، وشرحها لأن الملاء ١٨٤، والأضواء والنظائر ٢ ٢٨٣، وشمراء الصراية ١ ٩٨٥.

• **رواية ثالثة في متى الطلب من ٢٩٤ م.**

عنوان \_\_\_\_\_

● ورواية ثالثة في البغلاء النجاسه -

اولئك أشبهوني

• مرواية رابطة في الاغصانين -

الأشجار . واحدها شجرة

وقد كنت ههنا \_\_\_\_\_ أختبئ \_\_\_\_\_ وهو الصديق الذي يكره  
عملك في كل أمر ظاهر أو باطن

● وأشار ابن الأثير إلى رواية ، أولئك الخلفاء ، ، ورواية ، أولئك أعدائي ، ، وقد عثت تمصراً ، وأشار البرزقي في حقه للمصطلحات إلى رواية

(١٨) رفيقا صاحبنا أيضا يريد أنص عادليه وأجهدهم لمرامته فقد حبله يريد أنه ترك ما يشاء منه ، كما يفعل بالبحر إذا صاحب لياحه فألقى حبله على عقبه ، وترك يفعل ما يشاء حادق القى جراح جريته ، وهي جناحه الصديق يكون لواقع للجسم ، وهو هنا للجسم

(١٩) هذا مثل أي كتاب ما كنت فيه من الجهل من الخطأ لما ألفت من ذلك فكان الجهل كان علة عاربه فردعه  
والفتى على ما في أصله وأراده ، والكتاب الزيادة فيه

• ذوي الرواية السابقة و

الفصلين ٢٠٤، وشرحها لابن الأثير ٤٦٤، وأشار إلى رواية، وللحال مني . وشرحها للثيري ٤٩٩، والحماني  
لأبي تمام ٣٠٩، وشرحها للثيري ٢ ١٦٤، ورد له، لأثبت . بالياء، وأضنه خطأ مطبعاً أو تصحيفاً، والحمد لله ٢٥٥

• وبراءة ثانية في طرح الحماية للمروحي : ٧٢٤ :

## فصل اول

• ورد البيت بالرواية السابقة في :

لِكُلِّ أَنَاثٍ مِنْ نَمَلٍ عِمَارَةٍ غُرُوصٍ إِلَيْهَا يُلْجِئُونَ وَجَانِبٌ (١٠٠)

• ورواية ثالثة في شرح المحاسة لأبي العلاء ١٨٥ أ

وَأُنْثَى \_\_\_\_\_ لِلنَّمَلِ —

• ورواية رابعة في معنى الطلب ٢٩٤

\_\_\_\_\_ مِنْ

• ورواية خامسة في الاختيارين

\_\_\_\_\_ لِلنَّمَلِ مِنْ أُنْثَى

• ورواية سادسة في شعراء النصرانية ١٨٥ / ٩

وَأُنْثَى \_\_\_\_\_ النَّبَا

• ورد البيت بالرواية السابقة في

• المقتضيات ص ٢٠٤ ، وشرحها لابن الأثير ص ١١٢ ، وشرحها للبربري ٢٩٨ ، والأماشي للقبلي ٩٧ ، ٢ ، ومعنى

الطلب ٢٩٤

• ورواية ثالثة في : الأخيصة والظفر ٢٨٣ / ٢ منصوباً للأخفش ابن شريك

المناسب \_\_\_\_\_

• ورواية ثالثة في : حاسة أبي تمام ٣٠٠ ، وشرحها للمرووق ٧٢٣ وشرحها للبربري ١٢٤ / ٢ ، وشعراء النصرانية

فرجة من أنثى \_\_\_\_\_

• وأشار ابن الأثير إلى رواية أحمد ( فرجة من أنثى ) ، وفي الاختيارين

( ٢٠ ) : « الصارة التي المظلم يطلق الأفراد ، وكذلك العمرة ، وليل هما جميعا البطن والبصرين ورواه بكسر العين وجر

عمارة على أن تصبح لكل أناس والكروبيون ورواه بفتح العين ورفع عمارة والأصح الأول ويكون ، غروص ، مبتدأ ، و : لكل أناس »

في موضع خبر ، شرح المقتضيات للبربري ٤٩٩

العروض التي المظلم الكبير ، والطريق في عرض الحبل ، وهو ما تعرض في معني والجمع القرض وليل عروض الجبل شعبة

منه والعروض الأكمنة الضجة والعروض الناحية ومعنى البيت لكل طائفة من طوائف مد ناحة ياورون إليها وهضبة عز

بمعصون بها ، شرح المقتضيات للبربري ٤٩٩

• روى البيت بالرواية السابقة في : المقتضيات ٢٠٤ ، وشرحها لابن الأثير ص ٤٩٤ ومعنى الطلب ص ٢٩٤

• ورواية ثالثة في : جمل اللغة ٢٦٠ / ٣

\_\_\_\_\_ عِمَارَةٍ

بفتح العين ، وأشار إليها للبربري في شرح المقتضيات ص ٤٩٩

• ورواية ثالثة في : الأماشي ٢٨٧ / ٢ ، وفي معاني الأثر ص ٨٩٨

\_\_\_\_\_ بِجَانُونِ

\_\_\_\_\_ عِمَارَةٍ

بكسر العين

• ورواية رابعة في : حاسة أبي تمام ٣٠٦ / ٩ ، وشرحها للبربري ١٢٥ / ٢ ، وشرح المقتضيات للبربري ٤٩٩ ، وفي شرح

ديوان المعنى للبيروني ٩٩٢ / ٤ ، وفي : الصحاح : مادة عمر وفي لسان العرب ( عرض )



كَثِيرٌ لَهَا الْبَحْرَانِ وَالسُّيُفُ كُلُّهُ وَإِنْ يَأْتِيهَا نَاسٌ مِنَ الْهِنْدِ كَارِبٌ (٢١)

جنادرة

وخلق صاحب الصحاح لائلاً لكل شيء حرزاً إلا بني لقلب فإن حرزهم السيف ، وصاروا يخطون لأنه يدل من أنس محمد  
رواه غزوص بنظم النيس جملته جمع غرض وهو الجبل العروض المكان الذي يعارضك إذا سرت .

وورد البيت الخامس برواية خامسة في ، الأخباه والظفار ، ٢٨٢ / ٢ مسروباً للأخمس ابن شريق

جنادرة

وبرواية سادسة في معجم ما استعجم ٨٦ / ١ وفي رسالة الصاهل والشاحج ص ٥٨٩

جنادرة

وأشار ابن منظور في اللسان ( عمر ) إلى رواية سابعة ثلثت هي ،

جنادرة

وعلقه من رواء غزوص .. بنظم النيس جملته جمع غرض وهو الجبل والبيت للأخمس ،

( ٢١ ) كَثِيرٌ ( بالتصغير ) ابن أبيه بن عبد القيس بن أبيه بن دهم بن جديلة ابن نُسُد بن ربيعة بن نزار بن معد بن  
العدنانة البحران البلاد المعروفة بهذا الاسم حتى يومنا هذا السُّيُف بكسر السين صيغة البحر كارب فاعل من الكَرْب وأصل  
الكرب شدة الأمر ، ويريد بالهند هنا الهند ، ويقال البصرة ، وكان صفتها تسمية العرب قديماً بهذا الاسم ، معجم ما استعجم ١ / ٨٦

• وروى بالرواية السابقة في المفضليات ٢٠٥ ، وشرحها لابن الأثير ٤١٤ وشرحها للبربري ٤٩٩ ، وصفة جزيرة العرب  
١ / ٢٠٥ ، والأخباه والظفار ٢٨٢ / ٢ ومنتى الطلب ٢٩٤

• ورواية ثالثة في ، في شرح الحماسة ، لأبي العلاء ٨٤ |

خطب من الدهر

الخطب . فوجب الزمن

• ورواية رابعة في معجم ما استعجم ٨٦ / ١

يقضيها

• ورواية رابعة في معجم البلدان ( فنية ) وشرحها الصهرية ١٨٥ / ١ :

وإن يأتيهم ناسٌ من الهند غارب

ذوكة

• وأشار ابن الأثير إلى رواية خامسة .

جبل من الهند

البل والجل : ما تسميه الهندة لقصان به .

• وأشار ابن الأثير ٤١٥ إلى رواية سادسة :

وإن يلقوها

ذوكة



# الشيخ عبدربه مفتاح

محمد طاهر الزنكلوني

عالم جليل ومجاهد ديني كبير ولد بجزيرة مفتاح من قرى مركز إطسا بمحافظة الفيوم . ثم التحق بمعهد القاهرة الديني وأكمل تعليمه بالأهر وعند تخرجه عين إماماً بالأوقاف بمسجد الخندور بشارع سوق السلام بالقاهرة . وعندما انشأ قسم الوعظ والإرشاد بالأهر سنة ١٩٧٨ م عين مفتاحاً عاماً له ، وكان الوعظ قبل ذلك يعملون في مصلحة السجون لإرشاد وتوجيه المحرّفين فلما نقل إلى الأهر ، وتولى الشيخ عبدربه إدارته نهض به نهضة واسعة فبعد إلى اتساع حركته لتغطي أنحاء القطر بجمعه بعد أن كان قاصراً على الوجه البحري فقط ، ولم تعد مهمته محصورة في وعظ المحرّفين وإنما توسع الشيخ في أنشطته ونهض برسائله فعمل الوعظ مستولية نشر الدعوة الإسلامية والنفائية والمعرفة بين الناس ومخاربة البدع والخرافات وتقوية الوعي الوطني وتكوين السلوك الاجتماعي وإرساء أسس الفضيلة ، هذا إلى جانب دورهم في هداية الضالين ومخاربة الجريمة .

الواعظ سياسي ... وطبيب معالج فإن لم يسبق  
تفكيره قوله ولم يسلو الدماء بالبدواء الناجع ذهبت  
جهوده .

وفي منشور وزعه على الوعاظ في ١٩ سبتمبر سنة  
١٩٢٩ م يقول هم

« وهل حضرتكم أن تصبروا في كل مائتات وما  
تدعون ... غير متأثرة بأية عاطفة ، حتى يكون سلاحكم  
في إصلاح العامة الخير المجرد والدعوى إلى سبيل الله  
بالحسن وعزوا الحق فإن الحق يصبر من ناصره  
ويكبت من ناواه ، ولئن بدا وحر المسلك شديد  
المراس فإن سبيله إلى نجاح ، وارتبوا بأنفسكم عن  
مواطن القشاش والمخارعات — فإنها — مطردة  
للقلوب .

وهذه المنشورات تذكرنا بنهج الرجل الأول من  
الخلفاء والقواد ممن كانوا يزودون صباهم بالنصائح  
والنوجيات وهي ترفق في أسلوبها إلى مصاف  
الأساليب الأدبية العالية عند أمثال عبد الحميد وابن  
المفجع والمجاشع وغيرهم من أساطين الأدب في عصوره  
الذهبية .

ولم يقف دور الشيخ في النهوض بالوعظ والإرشاد  
عند هذا الحد ، وإنما قام بتأسيس « مجلة نور الإسلام »  
لساد علماء الوعظ والإرشاد ، وعنى إدارتها ورئاسة  
تحريرها وجعل منها عنبراً للدعوة الإسلامية وإرشاد  
الأمة إلى دينها ، ومحاربة البدع ، ومقاومة الفساد  
الاجتماعي والإلحاد في الدين .

ولم يقتصر في الكتابة عليها بل كان يكتب في مختلف  
الصحف التي كانت تصدر في مصر ، وخاصة  
( الأهرام ) التي لم يكن يخلو عدد منها من مقال له أو  
مقابلة تجريها معه ..

وكان للشيخ أكبر الأثر في النهوض بثقافة الوعاظ  
وتوجيههم بما كان ينظمه من لقاءات بهم ومما يُطع من  
منشورات ويصله من توجيهات .

وقد نشرت الأهرام في عددها الصادر في ١٧  
مارس سنة ١٩٣٠ مجموعة من هذه المنشورات التي  
كان يسلها فضيلته ويورد بها الوعاظ ليسوعوا على هديها  
ويجربوا عطاها في وقت كانت البلاد فيه تعاني من  
الانقسامات الحزبية والاحتلال الأجنبي وتنقل بعضها  
منها ليصرف القاريء من خلاله على دور الشيخ  
القيادي والربوي ومدى ماكان عليه من سعة الأفق ،  
وسلامة المنهج ، وجمال الأسلوب وحسن العرض .

يقول في منشور كان قد أرسله إلى الوعاظ في ٣  
سبتمبر سنة ١٩٢٩ م .

إن الإسلام دين إجماع وإتفاق لا دين اختلاف  
والفرق .. وفي البلد اليوم خليج وأحزاب فكرونا  
للناس جميعا .. ولا تشبهوا فذهب بركم .. وأعلموا  
أن الداعي قدوة للعامة محسوب عليه أقواله وأفعاله ،  
وأن العمل الفضل في تهذيب النفس من القول مهما  
سمت أساليبه ، وبلغت عظمته ، لمطابق أفعالكم  
أقوالكم فاجعلوا بحسن السمات وصالح العمل حتى  
تبلغ عظمتكم من القلوب عليها المودم ، وانتبهوا  
لمواعظكم وإرشادكم الفرص المناسبة فاهتدوا بحالسي  
السمر وجمال العبادة والنواصي والمآثم والأفراح ..  
وتكن وسيلكم ضمان النفع ، وتحقيق الانسجام  
ومحاسن الذوق ولطف الأساليب ورعاية المناسبات  
فالبسوا لكل حالة لباسها ، ولا تشبهوا في مواطن  
اللين ، فإن للنفوس شذوذاً وجوحاً .... وحددوا  
مقاصدكم وأوضحوا بياتكم وأهملوا إلى أصول الدين  
ومعالمه .. فاجعلوا لها المقام الأول ، ولا تغفلوا فتملوا  
ولا تقصروا فاصبحوا ..



جبروت حاكم، أعلى النيل عباس سليم في الصحف عن  
وليمة للعداء الساعة الثالثة في شهر رمضان ، ودعا إليها  
كبار الحكام فهاجه الشيخ علانية في الصحف وعلى  
المنابر وأعلن الملك غضبه على النيل وعدم رضاه عما  
فعله ، ودعى لحضور حفل زفاف وكان أصغر الحاضرين  
سناً ، ولما بدأ الحفل رأى القصة لدخول القاعة فأنفض  
واقفاً ومخرج من الحفل دون استأذان وكانت له حملة  
على صفوت باشا وزير الأوقاف لعدم استبداله السجاد  
بمصر الأزهر ، وإساءته في اللفظ إلى العلماء فأقاله  
الملك

ولم يتكرر لإخوانه العلماء ذوى قضية الفصل  
المشهورة التي أسماحت بسجين عالما وظل يجاهد حتى  
استطاع بمشيئة الله ثم بمحونة حافظ عفيفي ( باشا )  
وإسماعيل صدق ( باشا ) وليس الورراء أن يستصدر  
قراراً بعودتهم إلى أعمالهم .

تميز — وجه الله — بالوطنية والتضحية ، وعمل  
( مكرونا ) للجمعية المشهورة في حرب ومقاومة  
الاحتلال ( اليد السوداء ) وقد هاجم جنود الاحتلال  
داره أكثر من مرة في محاولة للقبح عليه وعلى زملائه ،  
ولقد اضطره موقفه هذا أن يتكرر في غير زيه لئلا  
من الاتصال برملاته المظلمين ، وكان لجهاده هذا أثره  
في تنمية الجماهير وتوحيد الصفوف ضد المحتلين . وقد  
أعترف بدوره هذا الأستاذ إبراهيم عبد الهادي باشا  
أحد زعماء الثورة ( ورئيس السعدين ) فيما بعد  
وذلك في مذكراته التي نشرتها ( روبريوس ) في  
مايو ١٩٨٢ ، وكان الشيخ عبد ربه مفتاح إلى جانب  
ذلك أدبياً يقيم بالأدب ويخصص له جانباً من وقته يفرغ  
فيه للقراءة والبحث وكان يته ملقى الأدياء يلتقون فيه  
في أوقات محددة يندارسون ويباحثون في شؤون الأدب  
والفكر وألوان المعرفة وتكون مع لطيف من العلماء

ولم يترك مجالاً يقاوم منه الإغتراف ويقوم به  
الأخلاق إلا طريقه ووجهه ، فكان صوته يملج في كل  
مكان يدعو إلى الفضيلة ، وينادي بالإصلاح ، ويندد  
بالإغتراف والتصرفين

حارب المشوكة والدجل وأدعياء الصوف كما  
حارب الأفكار المسوودة للموسومة واليهارات  
الهدامة .

كتب في ( صحيفة السياسة ) عدة مقالات بين فيها  
وخطر كتب المصوفة المرتقة ودعا إلى مصادر هذه  
الكتب التي تخرج على الدين وتضر بالحقيقة .

وعندما أصدر طه حسين كتابه « الشعر الجاهل »  
هب لتفيد مآثر فيه من زيف ومطاعن وعدوان على  
الحقيقة والتبليس فيها .

وامتاز — وجه الله — بقوة النفس والجراحة في  
الحق لا يمتلي ولا يصانع ولا يورى في مواطن الاقدام  
واضطره عرفه إخوانه الصراحة في الحق والصدق  
في النصيحة والجراحة في النهي عن المنكر والاعتزاز  
بكرامة العلم والعلماء وله مواقف عديدة تشهد بقوة  
في الحق وإيمانه بمسئولية الناهي الذي يأمر بالمعروف  
وينهى عن المنكر لا يردد عن قولة الحق خوف سلطان أو

الوعظ والإرشاد ، وفي كثير من الصحف اليومية  
نودج طيب للمطلق السليم والفكرة الصحيحة في  
أساليب أدبية رائعة تأخذ بمجامع القلوب وتحرك أنبل  
العواطف والشعور وتشهد بطول الباع وسعة الاطلاع  
هذا إلى ما كان له من ذكاء الموهوبين وصفات المؤرخين  
وصفات الصالحين

كان حاد الزهن حاضر البديهة .... له قوة في الدين  
وإيمان في يقين وصبر في شدة وطلب في حلال ونشاط  
في هدى ينفو عن ظلمه ويعطي من حرمه ويصل من  
قطعه ، يحسن على الضعيف ويعدب على الفاجر يحمل  
بين جنه قلبا لا يعرف الحقد والحسد ونفسا لا تمترع إلى  
الشر .... صريحا جريئا

يقول الحق .... ولا يخشى فيه لومة لائم يحتشم بعزة  
نفسه وكرامته بأني القديم .... وفقر التواضع طيب  
العشرة محبوب من إخوانه وجميع مواطنيه ، مكتبه مورد  
لجميع الطبقات ومطع رجال أصحاب الحاجات وبيت  
ندوة العلماء وعلقى الأدياء والفضلاء .... الخ

رحم الله الشيخ عبد ربه مفتاح جزاه عن الإسلام  
والأحرر والمسلمين غير الجراء

والأدياء جمعية علمية أدبية أطلق عليها أسم ( إخوان  
الصفاء ) وجعل من بيته مقرا لها وكان من بين أعضائها  
الشيخ شلتوت والشيخ العدوي والشيخ محمد عبد  
اللطيف دراز والشيخ محمود أبو العيون والشيخ حامد  
محسن والدكتور إبراهيم سلامة الذي لولي عمادة كلية  
الآداب بجامعة القاهرة فيما بعد وظل رحمه الله ورضي  
عنه يجاهد جهاد العلماء ويتاضل تضال الأبطال حتى  
وفاته الأجل سنة ١٩٣٨ ميلادية فليت مصر كلها  
تنمى عالمها المجاهد وتبكي ظليدها العظيم وامتلأت  
الصحف برثائه في مقالات تكشف عن مكانته في  
النفوس ومزيله في القلوب ومكانته بين العلماء العاملين  
والمجاهدين البررة وأسوق هنا شيئا من رثاء أقرب الناس  
إليه وأعلمهم به وأكثرهم معرفة بصفاته ذاك صديقه  
الفاضل الشيخ محمود أبو خيرة الذي كتب يرثيه  
فيقول : عنوا ه مات وجل والرجال قليل ه .

نشأ الفقيد الراحل أزهريا ممتازا ثم أفادته دروس  
الزمن وتجارب الأيام حكمة ومرونة وصرعان ما تجلت  
عبقريته وتألقت نجمه في العلم والأدب

فلقد كان كاتباً ماهراً وأديباً عظيماً وهامياً ذي  
كتاباته التي كان يعتبر بها جملة نور الإسلام لسان حال



# التأصيل الإسلامي لعلم الجبر

د. أحمد قزاد باشا

يرجع الفضل في تأسيس علم الجبر وتطويره إلى كتوة  
من علماء الحضارة الإسلامية النابيين أمثال الخوارزمي  
وخشاع بن أسلم والبيروني والفلكي وعمر الخيام  
وغيرهم ، وعندهم انقل هذا العلم بلفظه العربي الأصل  
إلى جن اللغات الأجنبية Algebra ، وأصبح بعد ذلك  
يطلق على علم المعادلات الجبرية بوجه عام

## الخوارزمي مؤسس علم الجبر :

عرف المصريون القدماء بعض المعلومات التي يمكن أن نطلق عليها حلولاً لمسائل تدخل في إطار الحساب الجبري . فقد حوت « بردية وند » Papyrus Rhind ، على سبل المثال ، مسألة حسابية نصها كما يلي :<sup>(١)</sup>

« ما هو العدد الذي إذا أضف إليه زُيَّفه يصبح ١٥ » .

وكانت طريقة الحل أن يُعرض عدد يقبل القسمة على « أربعة » ، ويُختار أولاً العدد الأساسي « ٤ » فيكون زُيَّفه « ١ » والمجموع هو  $4 + 1 = 5$  ، ثم ينقسم على هذا المجموع القيمة المطلوبة في المسألة وهي « ١٥ » فينتج « ٣ » . ويضرب هذا الناتج في العدد الانطلاقي يُعثر على الحل المطلوب ، أي  $3 \times 5 = 15$  .

وهذا النوع من المسائل هو ما نعتبره الآن في علم الجبر بمعادلة خطية من الدرجة الأولى على الصورة :

$$س + \frac{س}{٤} = ١٥$$

حيث يرمز الحرف س إلى العدد المجهول المطلوب إيجاد

كذلك عرف البابليون ذلك النوع من المسائل التي يلتصق حلها وجود معادلة من مجهول واحد أو مجهولين . كما عرف عرب الجاهلية شيئاً من هذا الفن ، وردوده كثيراً في شعر الألفاظ والأحاجي ، على نحو ما نجد في قول النابغة :

واسكنكم كحككم ضاع الحى إذ نظرت

إلى حجاج سراج وارد القميد

قالت . ألا ليها هذا الحمام لنا

إلى حمامنا مع نصبه فقيد

(١) ربة تاتون ، تاريخ العلوم العلم ، المجلد الأول ، العلم القديم والوسيط من البدايات حتى سنة ١٤٥٠ م ، ترجمة د. حل مفاد ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع بيروت ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م

## فعتبروه فألفزوه كما ذكره :

تستأ وتعين لم تصفن ولم تزد  
فكتلت مائسة فيها حمامها  
وأسرعت حسبة في ذلك العدد !!  
وهير هذه الأبيات عن مسألة مشابهة تماماً لمسألة الحساب المصري القديم التي ذكرناها ، ويمكن أن نعتبرها هذه المرة بمعادلة جبرية على الصورة .

$$س + \frac{س}{٤} = ١٠٠$$

ومنها يمكن إيجاد المجهول س = ٦٦ وهو عدد الحمام الذي رآه حافة الحى التي أعجب النابغة بمدرتها الاستغرافي

لكن مثل هذه المحاولات التي قام بها القدماء لم تكن في حقيقة الأمر إلا مسائل من نط للمشكلات التي قابلها الحساب القديم في حياته العملية ، أو احتاج تطبيقها في حساب مساحات زراعية أو توزيع مواد غذائية أو تقسيم أموال أو محاصيل وما إلى ذلك . وكان الأسلوب المستعمل في التعامل مع هذه المشكلات هو أسلوب التلمس القائم على تكرار المحاولة والخطأ في كل مسألة على حدة في سبيل الوصول إلى الحل الصحيح . ودليلنا على ذلك أن المخطوطات القديمة لم تستعمل رموزاً مثل س ، ص ، تحمل معنى التعيين الذي يميز المعادلة الجبرية ، ومن ثم فهي - أي المخطوطات القديمة - لم تنقل إلى البشرية الملاحقة إلا المحاولات التي نجحت فقط . كما أننا - من ناحية أخرى - لم نعلم على مؤلف واحد في علم الجبر عند قدماء الإغريق والهنود رغم أمثالهم المسطحة في مسائل الحساب والمهندسة .

وعلى هذا الأسس ، فإن ما قدمناه من سرد لحقائق تاريخ الرياضيات يجعلنا لا نتردد في اعتبار « كتاب الجبر والمقابلة » ، الذي وضعه محمد بن موسى الخوارزمي ، عبقري الحضارة الإسلامية ورئيس بيت الحكمة في عصر المأمون ( ١٩٨ - ٢١٨ هـ ) ، أول كتاب في هذا العلم دون منازع ، وأول مرجع لأهل الاختصاص والمؤلفين فيه بعد ذلك من عرب وأعاجم في الشرق والغرب ، ولا يقلل من شأن الخوارزمي أنه اطلع على معارف من سبقوه وألمَّ بإلاما وأنها بكل

## التأصيل الإسلامي

لتأصيلها ، فمعرفة المدة قد تجلت في ابتكار علم جديد من معلومات مشقة وغير متأسكة ، فعلا عن أنها جعلت منه علما تطبيقيا يفيد في تلبية احتياجات المجتمع الإسلامي . ومثل هذه المعرفة الإسلامية لا تفل بأي حال من الأحوال عن معرفة عالم شهير مثل « اسحق نيوتن » ، ذاع صيته بسبب كتابه المعروف باسم « برنسيا Principia » الذي ضمنه قوانين حركة الأجسام . ذلك أن كثيرا من المعلومات الواردة في كتاب نيوتن كان معروفا لأهل زمانه وقبل أهل زمانه ، ولكن أحدا قبله لم يلم بتظيم شتات هذه المعلومات وصوغها في صورة علم منسق ذي وحدة ظاهرة . وكذلك الحال فيما يتعلق بالخوازمي وعلم الجبر<sup>(٢)</sup> . وقد ذكر ابن خلدون في مقدمته ما يوافق هذا الرأي ، فقال عند الكلام عن علم الجبر والمقابلة أنه : « صناعة يستخرج بها العدد المجهول من قبل المعلوم المقروض إذا كان بينهما نسبة تقتضي ذلك . وأول من كتب في هذا الفن « أبو عبد الله الخوارزمي » ، وبعده « أبو كامل شجاع بن أسلم » ، وجاء الناس على أثره فيه ، وكتابه في مسائل الست من أحسن الكتب الموضوعة فيه ، وشرحه كلو من أهل الأندلس .. » .

### منهج الخوارزمي في البحث والتأليف :

عرف الخوارزمي في كتابه « الجبر والمقابلة » جميع عناصر المعادلة الجبرية كما نعلمها اليوم ، فشرح معنى الحد المعلوم والمجهول والمطلق والعدد الأسم وفكرة

(٢) راجع في ذلك

« الخوارزمي محمد بن موسى ، كتاب الجبر والمقابلة ، تحقيق علي مصطفى مشرفة ومحمد مرسى أحد ، القاهرة ١٩٣٧ م . ولقد سبقنا التريون إلى نشر كتاب الخوارزمي والتعليق عليه ، كما سبقونا إلى نشره بالعربية سنة ١٨٣٩ م .  
- تدرى حافظ طوقان ، تراجم العرب العلمي في الرياضيات والفلك ، دار الثغرى ( بدون تاريخ نشر )

الأسم ، واللوغاريتمات والكميات السالبة والموجبة والتخيلية ومعادلات الدرجة الأولى والثانية وطرق حلها .. وذكر أن الأعداد التي يحتاج إليها في حساب الجبر والمقابلة على ثلاثة ضروب وهي : جذور وأموال وعدد مفرد فالجذر عنها كل شيء مجهول مضروب في نفسه من الواحد ومافرقه من الأعداد ومادوله من الكسور ( وهو مايرمز له في الجبر الحديث بالرمز :  $x$  ) والمال كل مايجتمع من الجذر المضروب في نفسه ( أي مربع الجذر أو الشيء :  $x^2$  ) .

والعدد المفرد كل ملقوطة به من العدد بلا نسبة إلى جذر ولا إلى مال ( أي الحد الذي لايجذر معه ) فمن هذه الضروب الثلاثة مايعمل بعضها بعضا . مثال ذلك قولك : ثلاثة أشياء وأربعة من العدد تعادل مالا ( أي  $3x + 4 = x^2$  )

وفي هذا الكتاب وضع الخوارزمي أصول علم الجبر وقواعده وخروج به من نطاق الأمثلة الفردية إلى المعادلة العامة التي تسهل حل المسائل الحسابية المتشابهة طبقا لقاعدة معينة ، وظفت كلمة « الجبر » الدالة على هذا العلم مصحفة بأصلها العربي في جميع اللغات الحديثة ، وهي تعنى نقل الحدود السالبة من مكانها في أحد طرفي المعادلة الجبرية إلى الطرف الآخر ، أما المقابلة فتعنى حذف الحدود المتشابهة في الطرفين<sup>(٣)</sup> مثال ذلك :

(٣) تجدر الإشارة هنا إلى وجود بعض الخلاف بشأن تعريف الجبر والمقابلة في كتب التراث فقد ذكر التباوى في كتاب كشف اصطلاحات الفنون أن « الجبر حذف المستحق ( أي الحدود السالبة أو السالبة ) من أحد المتعادلين ( أي من أحد طرفي المعادلة ) أي المساوي وزيادة مثله .. أي مثل ذلك المستحق على المتادل الآخر ( أي نقله إلى الطرف الآخر من المعادلة بعد تبديل إشارته ) .. مثله مال إلا خمسة أشياء يعادل ستة ، فيحذف خمسة أشياء من المتادل الأول وهو مال إلا خمسة أشياء وقبل حذف الستين من أحد المتعادلين جبر وزيادة مثله على المتادل ( الآخر ) تعادل ، وقبل إسقاط ( حذف أو إصرال ) المشرك ( الحدود المتشابهة ) بين المتعادلين هي المقابلة وذكر ابن خلدون في مقدمته : « ويقع العمل المقروض في المسألة فيخرج إلى معادلة بين تعظيم أو أكثر من هذه الأجناس فيقابلون بعضها بعضا ويجبرون مايقا من الكسر حتى يصير صحيحا » وحقيقة الأمر أن كل هذه المعاني ولزعة عند حل أي معادلة جبرية



المعادلة الجبرية من  $^2 + 2 = 5$  - من

تصبح بالجبر من  $^2 + 2 = 5$  - من +

وتصبح بالمقابلة من  $^2 + = 5$  -

وانقل الخوارزمي بعد ذلك إلى الجانب العمل الخاص بتطبيقات علم الجبر في الحياة العملية وجعله كتابا مستقلا يشتمل على الكثير من الأمثلة المحولة بطرق جبرية تمكن الناس من الاستفادة منها والقياس عليها في مسائلهم المتعلقة بالمعاملات والوصايا والوراثة وغيرها . وعن هذا الجزء التطبيقي قال الخوارزمي : « وقد وضعني الإمام المأمون أمير المؤمنين على إيضاح ما كان مستعصما وتسهيل ما كان مستعصرا فألفت من حساب الجبر والمقابلة كتابا مختصرا حاصرا للطيف الحساب وجليلا لما يلزم الناس من الحاجة إليه في مواريتهم ووصاياهم ، وفي مقاسمتهم وأحكامهم وتجاراتهم ، وفي جميع ما يتعاملون به بينهم من مساحة الأراضي وكزى ( أى تطهير ) الأنهار والمنفعة وغير ذلك من وجوهه وفنونه ، مقدما لحسن النية فيه ، راجيا أن ينزله أهل الأدب ، بفضل ما أسودعوا من نعم الله تبارك وتعالى وجليل آياته وجليل بلائه ، عندهم منزله ، وبالله توفيقى في هذا ولى غيره ، عليه توكلت وهو رب العرش العظيم »

ولمنا نجد في هذا النص ما يوضح بجلاء صدق علماء المسلمين وإيمانهم الخالص بالله سبحانه وتعالى وصلتهم الوثيقة بكتاب الإسلام الخالد الذى يحثهم على تحصيل العلم النافع غير المسلمين والناس أجمعين .

ويوضح الخوارزمي كل هذه المعاني التى يقصدها قصداً في كتابه الرائع حيث يقول : « ولم تزل العلماء في الأزمنة الخالية والأهم الماضية يكتبون الكتب بما يصنفون من صنوف العلم ووجوه الحكمة نظرا لمن بعدهم واحسابا للأجر بقدر الطاقة ورجاء أن يلحقهم من أجر ذلك وذميره وذكره وأن يقبى لهم من لسان الصدوق ما يهكر على جنبه كثير مما كانوا يتكلفونه من المرونة وعملونه على أنفسهم من المشقة في كشف أسرار العلم وغامضه : وهم إما رجل سبق إلى ما لم يكن

مستخرجاً قبله فوزله عن بعده ، وإما رجل شرح ما أبقي الأولون ما كان مستطافاً فأوضح طريقه وسهل مسئلكه وقرب ماعنه ، وإما رجل وجد في بعض الكتب غللاً فلم يشبهه وأقدم أوده وأحسن الظن بصاحبه غير راؤٍ عليه ولا ملغضٍ بذلك من فعل نفسه »<sup>(٤)</sup> إن هذه العبارات تنمى بصدق أهم ملامح الشخصية العلمية في عصر النهضة الإسلامية معطلة في العمل بأبيل الصفات وحرب لظلم الظلم في حب العلم والمقابلة على البحث العلمى ، والفرغ عن الصنائع ، والاجتهاد في كشف أسرار العلم وغامضه كما يعود على الناس بالنفع والخير ، والابتعاد عن الغرور وتوسيقه آراء الآخرين ، والتمسك بالأمانة العلمية عند النقل أو النقد ، والفرغ في المال والسلطان ، وابتغاء الأجر من الله تعالى

هاتر آخرى لعلماء المسلمين في علم الجبر :

تلقي علماء الحضارة الإسلامية معادلات الخوارزمي وحاولوا تطويرها وتعميمها وتصنيفها بحسب درجتها وبحسب عدد الحدود التى فيها . فألف شجاع ابن أسلم الحاسب المصرى كتابا أسماه : كمال الجبر وقامه والزيادة في أصوله .

شرح فيه بعض ما غمض في كتاب الخوارزمي ، ثم زاد شيئا في أصول الجبر ومسائله وجاء أبو الوفاء البوزجاني فشرح كتاب « ديوفانتوس » اليونانى في الحساب وكتاب الخوارزمي في الجبر والمقابلة واستطاع عمر الخيام حل المعادلات الجبرية من الدرجة الثالثة والرابعة ، كما بحث في نظرية ذات الحدين وأوجد قانونا للمكوك مقدار جبرى ذى حدين مرفوع إلى قوة أسها أكثر من اثنين وأصناف حيات الدين الكاخي في هذا

(٤) عمر فروخ ، تاريخ العلوم عند العرب ، دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٧٧  
راجع أيضا مؤلفنا « التراث العلمى للحضارة الإسلامية » ، القاهرة ١٩٨٤

الأهمية ولا بد من عمل في صلب المفاهيم الأساسية والتواحي  
النظرية لعلم الجبر ، وهذا اعتقاد خاطئ ، تماماً لأن  
استعمال الرموز قد ساعد بدرجة كبيرة على تبسيط  
إجراء العمليات الحسابية والجبرية ، بل إن تأخر تحليل  
هذا الإنجاز المهم كان سبباً أساسياً في تأخر تطور العلوم  
الرياضية عامة وعلم الجبر بصورة خاصة<sup>(٥)</sup> .

وهناك أيضاً إضافات هامة تقدمها علماء أفاض  
أما مثل نصر الدين الطوسي وأبي بكر الكرخي وبيات  
الدين الحافلي والسهماني المغربي وعبد الله ابن الحسن  
الحاسب وسنان بن القنص الحراي وغيرهم . وعندما  
اطلع الغربيون على علوم المسلمين اتحلوا منها أساساً  
لدراساتهم ، واعتمد عليها كبار العلماء أمثال ليونارد  
البراوي وفاتاجليا وكاردين وفيزاري وغيرهم في  
تطوير موضوعات الجبر العالي ولتقدم علم الجبر  
الحديث .

## التأصيل الإسلامي

الجمال ما يعتبر أساساً لما قام به إسحاق ليون بعد ذلك  
من تعميم لنظرية ذات الخدين إلى أي شيء خطي كسر  
أو عدد صحيح موجب أو سالب .

أما فيما يخص بالرموز الجبرية فإنها لم تظهر في  
المراث العلمية الإسلامية إلا على يد العالم الأندلسي أبو  
الحسن علي بن محمد القنصاري ( المولى في المغرب عام  
١٤٨٦ م ) الذي تمكن من وضع مجموعة معطوية من  
الرموز الجبرية العربية ، والانتقال من لغة الكلمات إلى  
لغة الرموز في التعبير عن المعادلات والقواعد الجبرية .  
وقد يبدو للبعض أن استحداث التعبير بالرموز أمر قليل

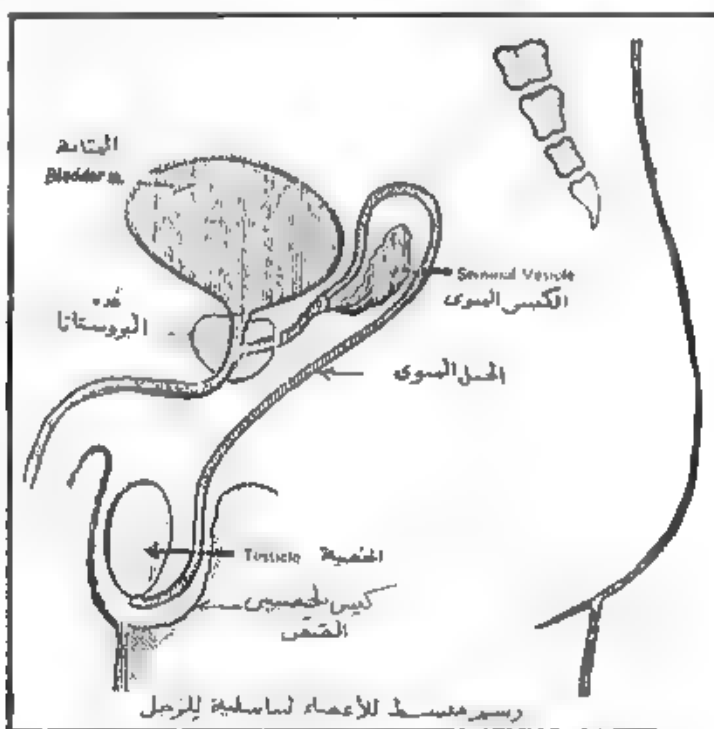


عشرة إلا شيئاً في عشرة وإلا شيئاً في عشرة يكون عشرة أشياء  
بالغة ، وإلا شيئاً ، في إلا شيئاً ، مال واحد ، فيكون ذلك مائة  
وما إلا عشرين شيئاً ، إن هذه العبارة الجبرية الطويلة يحاطر  
مالمصر عنه اليوم بالرموز في معادلة جبرية على الصورة التالية .  
(١٠ - س) (س) = (١٠ - س) + ١٠٠ + س<sup>٢</sup> - ٢٠ س

(٥) لموضح أهمية الرموز في لغة العلم عموماً نورد الفقرة التالية  
من كتاب الجبر والمقابلة للخوازمي : « ولنا خبرك كيف ضرب  
الأشياء - وهي الجذور - بعضها في بعض : إذا كانت منفردة ،  
أو كان معها عدد ، أو كانت مستطاة من عدد .. فإن قيل

# العقم

للدكتور/ أحمد رجاء عبد الحميد



انتهينا - في العدد قبل الماضي - من الحديث عن الجهاز التناسلي للمرأة ، حيث أحطنا  
القارئ، علماً تفصيلياً بهذا الجهاز ، وحتى يم لنا مدخل علمي للحديث عن التشخيص ،  
و العلاج ، نقدم - في هذا العدد تفصيلاً تشريحياً للجهاز التناسلي عند الرجل ليم  
- بذلك - الحديث العلمي عن العقم

## التكاثر

### الجهاز التناسلي للرجل :

يتكون هذا الجهاز من  
( ١ ) الذكر : وهو - بدوره - يتكون - داخلياً - من ثلاثة أعمدة مختلفة طولياً  
الأول : يتكون من نسيج إسفنجي ، وتوجد به قناة مجرى البول ( الإحليل ) ويحتد حتى رأس الذكر والثاني ، والثالث : يتكونان من نسيج كهنفي ، ويحتدان خلفاً ليكرتبا جسم الذكر ، وهذه الأنسجة غنية بالأوعية الدموية ، وعند التهيح الجنسي تنسع الشرايين فيندفع الدم بغزارة في الأوعية الدموية فتتضخم الأنسجة وتصلب

والذكر - في حالته العادية حيث لا هناك جنسي - يبلغ طوله ( ٦ - ٨ سم ) أما عند الانتشار ( الانتصاب ) فيبلغ هذا الطول ( ١١ - ١٦ سم ) في المتوسط ورأس الذكر ( الحشفة ) أعلى أجزائه ، ويتركز في الرأس الأطراف العصبية الحساسة ، وأكثرها حساسية المنطقة الدائرية ، أي قاعدة الرأس وبخاصة الجزء الأسفل منها ، وتتميز بشرة الجلد التي تغطيها بنعومة ملمس وحدة الحساسية ، وجلده عموماً قليل السمك .

### (ب) الخصيتين :

وهما الغدتان التناسليتان للرجل ، ويلتصقان بالبلهنا المنيهتان لدى المرأة ، ويجمعهما ( الصفن ) وهو كيس جلدي له قابلية التمدد والانكماش حسب حالة الجو ، ويوفر هذا الكيس للخصيتين درجة حرارية مناسبة : نحو ( ٣٥ درجة مئوية ) وتعتبر تلك الدرجة الحرارية أحد الأسباب لوجود الخصيتين خارج البطن ، لأنهما تحتاجان إلى درجة حرارية أقل مما يحتاجه الجسم . ويتكون الخصية من جبال ملتصقة حول بعضها

تسمى : الأنابيب ، يبلغ عددها في كل خصية ألف أنبوبة ، كل منها مبطن بطبقات دائرية من الخلايا التناسلية التي تزيد في النضج كلما اتجهنا إلى قلب الأنبوبة ، ويحتوي قلب الأنبوبة على عدد هائل من الخلايا الجنسية الذكرية ، أي الحيوانات المنوية التي تتكون بأن تتخلل الخلية لها - بحشية الله - ذنباً طويلاً

ويتكون الحيوان المنوي من رأس وذيل ، والرأس مغموسة في مادة لزجة تنسجها الخلايا الأم ، وتصبب الأنابيب المنوية لكل خصية إتجاهها من الحيوانات المنوية في كيس صغير خلف الخصية يسمى « الكيس المنوي » وهذا - بدوره - يفرز مادة دهنية تسهل حركة الحيوان المنوي ، ومن الكيس المنوي يمد حبل المنى الذي يحمل الحيوانات المنوية ليصل إلى بصيله الأخرى عند البروستاتا ، ويصل طول الحبل المنوي إلى نصف متر .

### (ج) البروستاتا :

غدة توجد أسفل المثانة البولية ، تحترقها قناة مجرى البول عند خروجها من المثانة ، ولها هي الأنسجة إفرازات تصاف إلى السائل المنوي  
( ٥ ) الحويصلتين المنويتين

وهما غدتان مسطحتان الشكل ، توجدان خلف البروستاتا ، تقومان بإفراز سائل غاطسي يخرج بإفرازات « البروستاتا » والكيس المنوي ، والحيوانات المنوية ليغطي التكوين النهائي للسائل المنوي .

### (د) السائل المنوي

يتكون من الحيوانات المنوية ، والسائل المحيط ، والناتج من إفرازات « البروستاتا » والحويصلتين المنويتين ، والقناة المنوية ، ويكون طبيعياً في الأحوال الآتية

الحجم = ١ : ٥ سم<sup>٣</sup> ، الصفاد : ٧,٤ ( قلوي ) .

اللزوجة = لزج ، ويصير سائلاً بعد نحو عشرين دقيقة

الحركة عند القذف لا تقل عن ٧٠٪ ، ثم تبدأ في النزول بعد ذلك ، ويظل الحيوان المنوي قادراً على



الإخصاب في الرحم لمدة ثلاثة أيام بعد القذف ،  
كذلك يظل حياً إلى فترة تصل إلى أسبوع .

### العدد وعلاقته بالحمل

هناك اختلاف كثير في تحديد العدد الكافي من  
الحيوان المنوي لإحداث الحمل ، على أن أحدث  
الدراسات تؤكد أن العدد الكلي يجب ألا يقل عن  
( 50 ) خمسين مليون من الحيوانات

الشكل : يجب ألا تزيد نسبة الأشكال غير  
الطبيعية عن ( 40 % ) أربعين في المائة ، وتقلل الإفرزات  
الحامضية للمهبل الحيوانات المنوية ، ولكنها تهبش لفترة  
طويلة في إفرزات عنق الرحم ، وتسير الحيوانات  
المنوية ضد التيار بسرعة نحو ( ٩ سم ) في الساعة ،  
وتستطيع الوصول إلى البويضة لتلقيحها بواسطة  
حركتها الذاتية

### كيف يحدث الحمل ؟ :

لكي نتعرف أكثر على أسباب تأخر الحمل يجب أن  
نعلم كيف يحدث الحمل :

تتلخص فسيولوجياً الإيجاب في تكوين البويضة في  
مبيض المرأة ، وتكوين الحيوانات المنوية في غصبة  
الرجل ، ثم خروج البويضة الناضجة من المبيض بما  
يسمى بـ ( التبويض ) ويحدث ذلك في يوم معين من  
الدورة الشهرية وهو اليوم الرابع عشر قبل ميعاد أول  
يوم في الدورة الجديدة ، فإذا حدث الجماع بين الرجل  
والمرأة حول هذا اليوم فإن الحيوان المنوي يلتقي  
بالبيضة في الجانب الخارجي من ( قناة فالوب )  
فتكون ( النطفة ) التي ترتمل في ( قناة فالوب )  
خلال أول يومين حتى تصل إلى تجويف الرحم لتعلق  
بجداره ، وبذلك يبدأ الجنين ( الحمل ) أول حياته .  
وبهذا هنا مناقشة تلك المراحل منفردة

١ - التبويض : تكوين البويضة أثناء كل دورة  
شهرية يكون المبيض تحت تأثير الهرمونين النخامين  
F.S.H ، L.H ، وهما : هرمون لتنشيط البويضة ،  
والهرمون الاصفراري ( مخرج البويضة ) ، وحمض

النصف الأول من الدورة يكون المبيض تحت تأثير  
هرمون لتنشيط البويضة الذي يقوم بتنشيط أكثر من  
بيضة واحدة ليدب فيها النشاط والنمو بعد فترة  
الكمون ، وتراوح هذا العدد بين ٩ : ١٢ بيضة ،  
لكن واحدة أو اثنين فقط هما اللتان تملكان مرحلة  
النضج الكامل بينما تنضج الأخريات ، وبإكتال نحو  
البويضة تكون قد وصلت تقريباً إلى نصف الدورة  
الشهرية ثم يبدأ عمل هرمون ( L.H ) ( مخرج  
البويضة ) الذي وظيفته إخراج البويضة ( أحداث  
التبويض ) وتغلف البويضة مكانها جراباً في المبيض ،  
يسمى - بعد خروج البويضة منه - ( بالجسم  
الاصفر ) الذي يتولى مهمة : إفراز هرمون  
البروجسترون الذي يؤدي وظيفتين رئيسيتين بالنسبة  
لحركة ( قناة فالوب ) أثناء رحلة البويضة والنطفة بعد  
ذلك وكذلك بالنسبة لتجهيز بطانة جدران الرحم  
لاستقبال النطفة .

### ٢ - انتقال الحيوانات المنوية

في وقت التبويض يتجهز عنق الرحم بواسطة  
هرمون الاستروجين مكوناً مخاط عنق الرحم بوفرة مما  
يجعله يتبدل إلى جدران المهبل ، فتتمكن الحيوانات  
المنوية - عند انطلاقها في النهاية من الجماع - من  
تسلق هذا المخاط لتصل إلى داخل تجويف الرحم مروراً  
بقناة عنق الرحم ، وبما يسهل من هذه العملية أن هذا  
المخاط بتأثير هرمون الاستروجين يتكون بداخله ما يشبه  
الأنابيب الشعرية الدقيقة فصبغ كالممرات تسرى بها  
الحيوانات المنوية إلى عنق الرحم ، ومنها إلى داخل  
الرحم ، ويكون عدد الحيوانات المنوية في البداية عدة  
ملايين حتى يصل إلى الرحم منها مئات الألوف ثم يصل  
تجويف الرحم منها عدة آلاف يصل منها إلى ( قناة  
فالوب ) عدة مئات فقط تتجه إلى الطرف الخارجي  
لقناة فالوب للاتقاء بالبويضة حتى يستطيع واحد منها  
فقط اختراق البويضة تاركاً ذيله خارجها وتنبه نواته  
للاقاء البيضة



الملقحة داخل تجويف قناة فالوب بواسطة الأهداب  
الداخلية للقناة حتى تصل بها إلى تجويف الرحم الذي  
تكون بطاقته مجهزة لاستقبال النطفة ( بواسطة هرمون  
البروجيستيرون ) لتتغمد فيها

### ٣ - الإخصاب

#### ٦ - انغداد النطفة

بعد وصول النطفة لتجويف الرحم تكون بطانة  
الرحم مجهزة على شكل خضر بمائلير هرمون  
البروجيستيرون فتغمد النطفة في إحدها ، ثم تخلق عليها  
تلك الحفرة ، وتبدأ النطفة في الالتصام بجدار الرحم  
لتستخدم الشعيرات الدموية مكونة أول اتصال مع دم  
الأم لتغذى عليه ، ويكون مكان هذا الاتصال بداية  
تكوين المشيمة في المستقبل ، وتأخذ هذه المرحلة ما بين  
ثلاثة إلى أربعة أيام ، وتسمى النطفة هنا  
بـ ( العلقه )

#### ٧ - نمو الجنين

بعد استقرار العلقه بجدار الرحم - ويكون هذا في  
اليوم السابع من حدوث ( التبويض ) - يبدأ نمو النطفة  
بتكوين ( التجويف الامينوسي ) وبنيابة اليوم العاشر  
تكون العلقه قد بدأت في الاستقرار الغذائي بالاتصال  
مع دم الأم ، وبدأ نمو حتى مرحلة تكوين الحوصلة  
المُخَيَّة وذلك في اليوم الثالث عشر ، وعند حلول  
اليوم السادس عشر يكون الحبل السري قد تكون فبدأ  
مرحلة الجنين ويستمر الحمل في النمو حتى نهايته

وهو يعني : عملية اختراق الحيوان المنوي  
للبيضة ، وهي عملية معقدة حيث يبرز الحيوان المنوي  
مواد أنزيمية تذيب جدار البيضة فيستطيع اختراقه  
وتدخل نواة الحيوان المنوي إلى سائل البيضة ، ثم  
يحدث لها انقسام ثنائي نموي وبذلك تصبح نواة الحيوان  
المنوي تحتوي على ٢٣ ( كروموزوم ) وكذلك نواة  
البيضة ( ٢٣ ) كروموزوم ، وباندماجهما تتكون أول  
خلية للجنين وتكون حاملة للصفات الوراثية  
للوالدين

#### ٤ - تكوين اللاحقة

بعد حدوث الإخصاب وانقسام نواة خلية البيضة  
وبوادة خلية الحيوان المنوي انقساماً اختزالياً ينتج عنهما  
جسمان قطبان يحملان النصف الآخر للصبغيات  
( الكروموزومات المنقسمة ) وينموان جانباً في الحلية  
الملقحة ، بعد ذلك تصعد القسمان الأساسيان ويكوئان  
الحلية الملقحة ( اللاحقة ) وبذلك تحمل صفات الأم  
والأب بداخل الصبغيات

٥ - تبدأ اللاحقة بعد ذلك في الانقسام  
بالتضاعف أى تنقسم إلى خليتين ، والخليتان إلى  
أربعة ، والأربعة إلى ثمانية ، ويم ذلك خلال ثلاثة أيام  
مكوناً النطفة ، وخلال هذه الأيام تتحرك الحلية





# الجديد

## فيس العلم والتقنية

المصدر :

د. مجرى السيد أحمد

### • الكشف عن النفايات النووية بطريقة آلية :

ابتكر خبراء إحدى الشركات الفرنسية جهازاً آلياً  
حديثاً لمراقبة أنفاق النفايات النووية المدفونة في قاع  
البحر . والجهاز مزود بأجهزة قياس وتحكم وبوصلة  
وجهاز لقياس الضغط ودرجات الحرارة وأجهزة  
لاستشعار معدل الاشعاع النووي وقياس التآكل في  
الأغلفة الخارجية . ويتم إنزال الجهاز إلى قاع البحار  
عن طريق مصعد صمم خصيصاً لهذا الغرض .



## ● محركات بحجم شعرة الإنسان :

اعلن فريق من المهندسين في جامعة كاليفورنيا عن بناء اصغر محركات (Micromotors) لا يهوى عرضها شعرة الإنسان . وتعمل هذه المحركات ببطاقة كهروستاتيكية ، ولقطرها البالغ حوالى ٧٠ ميكرومتراً أسنان مثمنة ( Notched ) صغيرة لا يتجاوز حجمها حجم كرة الدم الحمراء . وقد اسعمل المهندسون تقنيات ومواد مماثلة لتلك المستخدمة في بناء رقائق السليكون . وبسبب هذا التشابه ، فقد يكون دمج هذه المحركات بالدوائر الالكترونية المتكاملة ممكناً وهناك تقريراً من المؤسسة الوطنية للعلوم بشرى إلى انه قد يكون لهذه المحركات الدقيقة تطبيقات عدة في الطب والصناعة . فبعد الأشخاص المرضى لأزمات قلبية مثلاً ، قد تكشف هذه المحركات الدقيقة الترسبات الدهنية بعيداً . كما قد يتم بواسطتها استعمال المقصات والمنابر الجراحية في العمليات الجراحية الدقيقة لشبكة العين على سبيل المثال

## ● ساعة لمراقبة القلب :

ثم إنتاج ساعة عند الضغط على ذراع خاص بها يظهر على شاشة صغيرة كل من معدل سرعة النبض ومعدل ضغط الدم الانبساطى والانبساطى ، بالإضافة إلى مسح دقيق جداً لخطوط القلب تستطيع هذه الساعة عزز ثلاثين قراءة لحالة القلب مع تاريخ ووقت تسجيلها

## ● جهاز للكشف عن تزوير العملة :

ابكر الأمريكيون جهازاً جديداً في حجم القلم للكشف عن العملات الورقية النقدية المزورة ويمكن استعماله للتأكد من سلامة العملة بسهولة ودقة الجهاز له القدرة على اكتشاف الجسيمات المغناطيسية انجباء في واجهه كل أوراق العملة الأمريكية

## ● الأنسولين البشرى خطر على مرضى السكر

ألتمت دراسة طبية بريطانية أن مرضى السكر الذين يعالجون بالأنسولين البشرى المستخلص بأسلوب الهندسة الوراثية معرضين للإصابة بأعراض جانبية خطيرة أكثر من الذين يعالجون بالأنسولين المستخلص من الحيوان . وأشارت الدراسة إلى أن المرضى تعرضوا لمشاكل صحية بعد أن حولوا علاجهم من الأنسولين الحيوانى إلى الأنسولين البشرى

## ● جهاز للتحذير من الإشعاعات الخطرة

لوصل العلماء إلى انتاج جهاز جديد يوصل بالكمبيوتر مهمته قياس نسبة الإشعاعات الصادرة عن شاشة الكمبيوتر ، وفي حالة تجاوزها الحدود المسموح بها يطلق صغارة اذار . والجهاز الجديد يمكن استخدامه لقياس نسبة الاشعاعات في أى عنصر كان حجراً أو معدناً أو سائلاً بالإضافة إلى أى إشعاع يصدر عن تلوث نووى



## ● كاميرات فيديو ضد الاهتزاز :

قدمت شركة يابانية آلة تصوير « الفيديو » المقاومة للاهتزازات التي تمكن مستخدميها من التصوير دون أى ارتجاج أو اهتزاز في الصورة . وتصلح هذه الكاميرات للمصورين الذين قد يواجهون مشاكل في الاهتزاز خارجة عن سيطرتهم كالتصوير خلال سير السيارة أو من فوق طائرة مروحية

## ● الفاكى الملون :

أنتجت إحدى الشركات اليابانية أول جهاز فاكى يرسل ويصلم الرسائل والوثائق الملونة . الجهاز الجديد يقوم بإرسال الألوان الأربعة الرئيسية الأحمر والأخضر والأصفر والأسود والتي تتحرك منها الألوان الأخرى لتطبع بواسطة الفاكى المسلم وبدرجة عالية من الدقة تبلغ حد ٤٠٠ نقطة في البوصة الواحدة

## ● استخدام زيت التحيل كوقود :

بحسب علماء معهد بحوث زيت التحيل في ماليزيا في استخدام زيت التحيل كوقود محرك السيارات بعد أن قامت شركة ألمانية بتجارب على محرك ، والاستخدام الجديد يوفر ٣٠٪ من تكلفة استهلاك الوقود بالمقارنة باستخدام زيت الديزل ويخلص من تلوث البيئة

## ● كتاب الكتروني للجيب :

الكتاب الإلكتروني أحدث ابتكار في عالم الكمبيوتر وهو عبارة عن جهاز مطور يبنى عن الكمبيوتر الشخصي ويزن ما يعادل ٢٠٠ ألف صفحة وحوالي ٢ مليون معلومة . الكتاب يمكن أن يكون دائرة معارف أو قاموس جيب ورثه أقل من ٥٥٠ جراماً ويمكن وضعه في الجيب أو السيارة . كما يمكن لرجال الأعمال والموظفين والطلاب استخدامه كمصدر للمعلومات . تضم لوحة الأزرار ٢٦ حرفاً وشاشة الصغيرة تعرض مقالا من ١٥ حرفاً ألفيا وعشرة أحرف رأسيا

## ● الفوائد الطبية للفضل :

قام فريق بحثي من قسم التغذية بالمركز القومي للبحوث بدراسة على الفضل للتأكد من أنه مفيد

### تصويب

وقع في الصفحة عدد رمضان من ( ٩٩٣ )  
خطأ في بيت الأعشى  
إذا أنت لم ترحل برايد من النقي .. وقد نشر خطأ  
إذا أنت لم ترحل برايد النقي .... الرجا الصحيح

من روائع  
الماضي بمجلة  
الأزهر

أين المسلمون اليوم من الإسلام

للأستاذ الكبير أحمد حسن الزيات

اعداد وتقديم / عبد الفتاح حسين الزيات

نعم شتان بين واقع المسلمين اليوم وواقعهم أمس ، بالأمس كان المسلمون يترعون عن قوس واحدة نحو هدف محدد هو إعلاء كلمة الله ومشر دعوة التوحيد ، بالحكمة والموعظة الحسنة دستورهم القرآن ورايهم الإعلام ، وامتيتهم أن تكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلى ، وأن يسود الإخاء والمحبة والتراحم ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ديار الإسلام شرقا وغربا أما اليوم فالمعكر مشمت والهدف مشوش والركائز واهية وما ذلك إلا بسبب ضعف النفوس وقلة الإعلام وصالة الحصول العلمى وتورع الأغراض وتنوع الأسباب ما بين شخصى أو دىنى وتلك - والله - عظيمة فى حق الإسلام وعراقيل توضح فى طريقه بحسبة أو بسوء نية الله أعلم فلو قمنا أنفسنا على التخلص منها أو على الأقل تخفيفها ربما يكون قد وضعنا أقدامنا مرة أخرى على الصراط المستقيم ،

قال الأستاذ رحمه الله تعالى عليه

وهي كما ترى تضمن أفضل ما في الديمقراطية ، وأعدل ما في الاشتراكية ، وأجل ما في المدنية ؛ فهي حربة أن تصلح ما فسد من أمور الناس ، وأن تقيم ما انحرج من نظام الدنيا . وقد كانت كذلك يوم كان لها من دولة ، ولدعائها صوت ، ولعصديا يقين ، ولمسا دالت الدولة ، وحنح الصوت ، وأرباب اليقين ، غرق المسلمون قطعانا في فداؤهم الأرض ، لا مرغى بمود ، ولا راع بدود ، ولا حظيرة نزوى . ثم كانوا يتسلمهم عن ركب الحياة حجة على الإسلام في رأى السعفاء من مرضى الهوى أو الجهل ، فصموا عن دعائه ، وعموا عن صيانه

أين المسلمون اليوم من إسلام عمر وعالمه ، والرشيد والمأمون ، والناصر والحكم ، والعزير والحاكم ؟ ألم يبلغ هؤلاء بفطوح الجيش وفروح الدين وفروح العلم وفروح الخلق من السلطان والعصاة ما لم تبلغه أمة من قبل ، فنزل على حكمهم الدهر ، ودخل في ملكهم العالم ؟

إن الدين الذى رفع هؤلاء السادة والقادة إلى الدروة ، وضمن للخلافة في عهودهم العزة والمنة والقوة ، لا يزال هو الدين ، لا يغيره الزمن ، ولا تحاويه الطبيعة ، ولا يتأديه العلم ، ولا تتسببه المذاهب ؛ وإنما الأمر فيه كما قال الرسول صلوات الله عليه : « مثل ما يعنى به الله من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا ، كان منها طائفة طيبة قبلت الماء وأنبت الكلى والعشب الكثير . وكان منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله به الناس ، فغشروا منها وسفروا وزرعوا ، وأصاب طائفة منها أخرى ؛ إنما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاً »

والمسلمون اليوم هم هذه القيعان ، تحدرت إلى ما ركذ فيها من سلسل الوحى عكارات المذاهب الطارئة ، ورواسب العقائد الخاطئة ، فكان منها ذلك الخلط المعجب الذى يحرق عى السعى ويتبع من النظر ويصد عن الفكر ؛ ثم كان من أثره أن ترى اليوم مواطن العروبة والإسلام : مراکش والجزائر وتونس

أصبح من المعلوم في بدائه العقل الحر أن الدين الإسلامى هو الصورة الكاملة لشرائع الله ، والقوة المهدبة لقوانين الطبيعة . وضع فيه ضارعه الأعظم وهو فاطر الأرض ، وولعب الحياة ، ومنزل الوحى ، أسس القواعد التى تكفل للعالم نظامه وسلامه ، وللمجتمع وحدته وقوته ، وللفرد سعادته وكرامته ، مهما يطاول الأمد وتغير الحال . ومن غير الله جلّت قدرته يمحى نور الهدى للأرض من غار مظلم موحش ، ويحسب سع الحياة للناس من جبل مجدب وعمر ؟ وهل كان لولا وحى الله في غار حراء من جبل النور ، في مقدور أنى مشأ ربيب الهم والقدم في قرية جاهلة من قرى الحجاز المظفر ، أن يعلى في أوائل القرن السابع حقوق الإنسان وحرياته ، وهي الحقوق التى أهلت بعضها فرنسا في أواسط القرن الثامن عشر بعد الثورة ، وأعلنت بعضها أمريكا في أواسط هذا القرن بعد الحرب ؟

وما كان ليشر سليم الفطرة أن يستريب في أد الدين الذى أكمله الله فيه ، ورحبه خلفه ، ونسبه إلى نفسه ، هو وحده مصدرا خير المعنى ، ومظهر الكمال المطلق ، وسيل الغاية التى يجد عندها ابن آدم المكدود المجهود نفساً من كربه ، وراحة من تعب ، وسكنة من اضطرابه ؛ تلك الغاية التى كان يراها ، منذ هبط العاصى من الجنة ، حداً لشقاؤه ونهاية لأثمه ، فكان يتشوف إليها من وراء الغيوب ، ومن خلال القرون ، فلا يراها ، لا في الحروب التى شن ، ولا في النظم التى سن ، ولا في الشرائع التى اعتقد ، حتى أراد الله للأعجب الصال أن يتهدى ويسترفه ، فكان محمد هو المنار ، وكان الإسلام هو المرقأ !

إن من المبادئ التى ميرت الإسلام التوحيد وهو سبيل القوة ، والإخاء وهو سبيل التعاون ، والمساواة وهي سبيل العدل ، والحرية وهي سبيل الكرامة ، والبر وهو سبيل الخية ، والسلام وهو سبيل الرخاء وكل هذه المبادئ معلومة من القرآن بالصصوص الصريحة ، فلا موضع فيها لتأويل أو تحميل أو تصف



من يصدق أن المسلمين اليوم يقدرون الرسول حق  
القدر ، وهو الذى قال فيه أصدق القائلين « وإنك  
لعل خلق عظيم » ، وعلمك ما لم تكن تعلم ، وكان  
فضل الله عليك عظيما ، وكل ما يمدحونه به أن يرفع  
المؤذى عقيرته في الأذان بالصلاة على « عليح الوجه »  
وأن يتلى مشهد سيرته المطهرة بمحبرة عتيقه وسواد  
عتيقه ، كان الصياحة والوساعة والرواه هي كل ما يمتاز  
به محمد بنى الوحيد والوحدة ، ورسول السلام والهدى  
وداهي الحرية والكرامة ! لقد أنف عبد الملك ابن  
مروان أن يمدحه ابن قيس الرقيات بقوله بأثقل الحاج  
فوق مغرله على جبين كأنه الذهب

فقال له : وعاقا من الفضل في تألق الحاج ونصاعة  
الجبين ؟ علا محدتي يتل ما مدحت به مصعب بن  
الزبير إذ تقول فيه

إنما مصعب شهاب من الله  
تجلت عن وجهه الظلماء  
ملكه ملك عزة ليس فيه  
جيروت منه ولا كبرياء

لم حرمة عطائه الممر كله . والفرق بين فضل  
الرسول وفضل الخليفة كالفرق بين الجبل والذرة ، أو  
بين الشمس والشرارة !

من يصدق أن المسلمين اليوم يؤمنون بالإسلام  
ولهم من يؤمن بالشوعية وأهلها يزعمون أنهم أعلم  
من الله بأحوال خلقه ، وأعدل منه في تقسيم رزقه . ثم  
يقولون بكل وسيلة من وسائل القول : كل شيء  
مشاع ، وكل أمر مباح ، وكل إرادة مطلقة !  
والمسلمون يسمعون هذه الأضاليل تبث في الإذاعة ،  
وتنش في الكتب ، وتورد في المجالس ، فيرفعون لها  
سمع الفسى ، وتدفعهم شهوة الإباحية إلى أن يشتروا  
الضلال بالهدى ، ويستبدلوا الخبيث بالطيب ،  
ويؤثروا أن يكونوا كالكثيرين ككثروا يجمعون ويأكلون كما  
تأكل الأتباع والنار مفرى لهم .

وليس مصر وفلسطين وسورية والعراق وإيران  
وباكستان والصين وأندونيسيا وسائر جزر الهند  
الشرقية ، قد أصبحت بيا مقسما بين دول الاستعمار  
يعارضون فيه ، ويقاتلون عليه ، وليس من أهلها من  
يقول فيسمع قوله ، أو من يفعل فيخفى فعله ، وإنما  
هم أشياء كثرة الأرض ، عسارة على المقلوب وريح  
للغالب

تقد تغيرت عقائد الإسلام الحرة النقية في نفوس  
الكثرة من المسلمين كما تغير الشراب الخالص في الإماء  
القلدر ! أغلقت الأخلاق فلا تناسك في قول ولا فعل ،  
وتقاطعت القلوب فلا تتواصل في دين ولا وطن ،  
واسفلتت النفوس فلا تتصلف في صداقة ولا نسب ،  
واستجتمت المذاهب فلا تتعجب بنجم ولا خمس ؛  
وأصبحت غاية الدين في رأيهم مظاهر من العبادة لا  
تجدع ، وظواهر من البدع لا تنفع ، وأقاريل من  
الوعظ لا تدل .

من يصدق أن المسلمين اليوم يفقهون القرآن حق  
الفقه ، وهو الكتاب المبين الذى يهدي به الله من ابغ  
رضوانه سبل السلام ويهديهم إلى صراط مستقيم ، وكل  
انتصاعهم منه أن يعملوه للحفظ كما عمل القام ، وأن  
يفرغوه للبركة كما تقرأ الأوراد ، وأن يشهدوه للطرب  
كما تشد الأغاني



بل ، واخمد الله قد أن المؤمنين أن يكشفوا عن  
 العيون غشاوة الباطل ، ويخلصوا عن القلوب صدأ  
 الغفلة ، فيصروا الطريق ويستبينوا الغاية . وإن في  
 بقطة الوعي الإسلامي التي بدت في تعاطف المسلمين  
 على البعد ، وتتألفهم في القرب ، وتحالفهم على  
 الأحداث ، لأخوة من تباشر الصباح ، قبلها الليل  
 المظلم ، وبعدها النهار المشرق . ولعل الأثر وحده  
 هو الذي يملك أن يقوى هذا الوعي ويوجه هذا  
 الشعور .. إذا عبر الصدور بالإيمان الخالص عن طريق  
 الصنيع في المدارس ، والوعظ في المساجد ، والنشر في  
 الصحف ، والحديث في الإذاعة ، والنظر قبل ذلك  
 كله فيما يقرأ المسلمون من كتب ، وفيما يدرس  
 المتعلمون من مناهج ، وفيما يمشي الموهوبون من  
 بدع ، فإن تلقية الدين مما خلق به ودرس فيه تكشف  
 لناس عن جوهره وتصلهم بروحه . واللقاء بحجب  
 الشمس ، والقذى يفسد الشراب . وإن الماء إذا راق  
 صاغ ، وإذا ماغ روى . وهما قريب نشر المسلمين  
 والأزهريين بما رأى الشيخ الأكبر من إصلاح ، وبما  
 عزم من عمل . جدد الله اسمه حول الإسلام ، وحقق  
 في عهده صلاح الأزهر ؟ المجد الثالث والعشرون

والعلة في كل نولك هي الجهل التام والعلم  
 الناقص ، فلو أن المسلمين اعتقدوا بربهم اعتقاد  
 المؤمن ، وفهموا دينهم فهم المقتنع ، واتبعوا رسوهم  
 اتباع المصدق ، لما أصبحوا في الحال التي تنبأ بها  
 الرسول صلوات الله عليه إذ قال : « يوشك أن  
 تتداهي عليكم الأمم كما تتداهي الأكلة إلى قصعتها ،  
 ولنبرعن الله من قلوب أعدائكم المهابة عنكم ،  
 ولنفقدن في قلوبكم الوهن ، فقال قائل : أو من للة  
 نحن يا رسول الله يومئذ ؟ قال : لا إنكم حينئذ لكثير ،  
 ولكم غطاء كثفاء السيل ! فقال قائل : وما الوهن يا  
 رسول الله ؟ قال : حب الدنيا وكراهة الموت . »

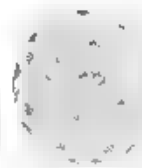
\*\*\*

﴿ أَزْنَابُ الدِّينِ السَّيِّئَاتُ أَنْ تَسْمَعَ قُلُوبُهُمْ لِدُورِ اللَّهِ  
 وَمَا رَزَقْنَاهُمْ وَأَنْ لَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُولُوا الْأَنْفُسَ كَفَرَتْ  
 عَلَيْهِمُ الْأَمْدُ فَفَسَدَتْ دِينُهُمْ وَكَيْفَ يَتَفَقَّهُونَ ۝ ﴾





# طرائف ومواقف



للمعاد : عبد الحفيظ محمد عبدالعليم

ما حال الذي قال

فقد فاعلمت اجل به



من رعم أن الله في شيء ، أو من شيء ، لو عل  
شيء ، فقد أشرك به .

إذ لو كان عل شيء لكان محمولا ،

ولو كان من شيء لكان محمدا ،

ولو كان في شيء لكان محصورا ، — تعالى — الله عن  
ذلك علوا كبيرا



خرج الأمير « أبو شروان » للسيد فأدركه  
العطش فرأى في البيرة يستانا وعنده صبي ، فطلب منه  
ماء ، فقال : ليس عندنا ماء ، قال : ادفع لي دمانا  
فدفعها إليه فاستحسنها وتوى أحد البستان ، ثم قال :  
ادفع لي أخرى ، فدفع له أخرى فوجدتها حامضة  
فقال : أما هي من الشجرة الأولى ؟ قال : نعم قال :  
كيف تغير طعمها ؟ قال : لعل نية الأمير تغيرت . فرجع  
عن ذلك في نفسه ثم قال : ادفع لي أخرى ، فدفع له  
أخرى فوجدتها أحسن من الأولى ، فقال : كيف  
صلحت ؟ قال : الفلام يصلاح نية الأمير .

الفرق بين الرحمن والرحيم

قال الضحاك : الرحمن بأهل السماء والرحيم بأهل  
الأرض

وقال : عكرمة : الرحمن برحمة واحدة ، والرحيم بمائة  
رحمة .

وقال ابن المبارك : الرحمن إذا سئل أعطى ، وإذا لم  
يسأل يقضب

وقال القرطبي : الرحمن لمن آمن ، والرحيم لمن تاب  
وقيل : الرحمن الرحيم إنعام بعد إنعام .

وقال الرازي : الرحمن يخلق ما لا يقدر عليه العبد  
والرحيم يخلق ما يقدر العبد عل جسمه .

وقال النيسابوري وغيره : الرحمن خاص اللفظ فلا  
يسمى به غير الله ، عام المعنى لأنه بهم خلقه بروقه ،  
والرحيم عام اللفظ لأنه يطلق عل غيره وخاص المعنى في  
الآخرة ، فلا يرحم إلا المؤمن .



- ما طابت الدنيا إلا بذكره ، وما طابت الآخرة إلا  
برحمته ، وما طابت الجنة إلا برؤيته .
- ترك العمل لأجل الناس دناء ، والعمل لأجل  
الناس شرك ، والإخلاص أن يباهيك الله منها
- من أكثر من ذكر الموت أكرم بخلاصة أشياء :
- تحصيل القوية ، وقاعة النص ، والنشاط في العبادة
- حقيقة التوبة - أن تضيق عليك الأرض بما رحبت  
حتى لا يكون لك فراغ ، وأن تضيق عليك نفسك .
- ما وهب الله لأمريء هبة
- أفضل من عقله ومن أدبه

## دعاء

اللهم إنا نعوذ بك أن نشرك بك شيئا نعلمه ، ونستغفرك لما لا نعلمه اللهم أنت ربي ، أمرتني بقهرت ، وبسببى فصصيت ، فإن غمرت فقد مسمت ، وإن عاقبت فما ظننت

رجع أبو ذر وجده مبلولا ، فقال : وا عجبنا ، السماء لم تقطر ، فوجد أثر الصليب فرمق بطوله إلى السماء وقال :

أرب يسول الصليبان برأسه  
لقد ذل من بالث عليه الصليب  
ولو كان ربا كان يحج نفسه  
فلا يحير في رب نأته المطالب  
برت من الأصنام يارب كلها  
وأمنت بالله الذى هو غالب

جاءت امرأة من العراق إلى عمر بن عبد العزيز -رضي الله عنه- وشكت عنها وفقرها ، وقالت : إن زوجها خلق بربه ، وترك خمس بنات ؟ وظلت أن يفرض لمن فقال : ما اسم الأولى ؟ قالت : فلاتة ، قال : فرضت لها كذا ، فقالت : الحمد لله يا أمير المؤمنين ثم سألت الثانية ، قالت : فلاتة ، قال : فرضت لها ، قالت : الحمد لله يا أمير المؤمنين ، ثم سألت الثالثة لفرض لها ، فحمدت الله ، ثم الرابعة لفرض لها فحمدت الله ، ثم قالت : والشكر لأمر المؤمنين بقيت الخامسة واسمها فلاتة ، فقال لها عمر لا ، إنما لا تفرض لها ، فقد فرضنا لأخواتها حين أوليت الحمد لأخيه ؟ أما الآن فقد أوليت الحمد لغير أهله ، فعمرى الأربع أن يفتحن حل الخامسة . ولم يفرض لها ، لأن المرأة اتجهت لغير الله .

خطب الحجاج يوم جمعة فأطال .  
فقال له رجل : إن الصلاة لا تنظرك ، وإن الله لا يطورك ، فأمر بحبه ، فجاءه أهله فشهدوا أنه مجنون  
فقال : إن أقر بالجنون أطلقه .  
فقبل له : اعرف بذلك وتخلص .  
فقال : والله لا أقول : إنه أحمق ، وقد عافاني .

إذ أنت لم تعرف نفسك جنها  
هوانا لما كانت على الناس أهونا

قال يزيد بن المهلب يوما لجلسائه : أراكم تعفوننى في الإقدام 11 .  
قالوا : نعم ، والله إنك لترمى بنفسك في المهالك .  
فقال : إليكم عني ، فوالله لو لم أت الموت مستعصلا لأتاني مستعجلا ، إلى لست آت الموت من حبه ، إنما أتته من بغضه ، وقد أحسن من قال :  
تأخرت أستقي الحياة فلم أجدها  
حياة نفسي مثل أن أقدمها

كان أحد أصحاب رسول الله -صلى الله عليه وسلم- يبعد عنها لا يفارقه حضرا ولا مفرا ، فخرج يوما إلى السفر فذهب لحاجته ، وقال أيا الصنم : احفظ متاعى فلما ذهب جاء الصليب ، وبأل عليه فلما

في  
طريق  
علم  
اللغة  
الحديث

عند الغربيين: رواد ومبادئ

بقلم الدكتور : توفيق محمد شاهين

قدمت أبحاث علم اللغة في العصر الحديث تقدماً هائلاً في الغرب بفضل ما أتبع لعلمائه من دفع قوى . مادي وأدبي . وتحكيم للبحث والتفريع ، ونظرة التقدير والاعتبار للعاملين في حقل اللسانيات أو اللغويات . بينما بعض الكتاب عندما ينظر إليه على أنه عمل ثانوي ، إذ لم يصرح بتفاهته والسخرية منه ومن الإشتغال به . والمثل يقول من جهل شيئاً عاداه .



والدكتور أنيس يقول : أنها : اللغة — اكتسبت مع الزمن صفة أسمى وأرق من مجرد الرمزية ، لاتصالها بالخواطر والأفكار ، فأصبحت جزءاً منها .

ومثل هذه النظرة يرعاها العالم ( ميه ) كائناً مقالياً لاسيلاً إلى إدراكه مباشرة ، لأنها تلاحظ فقط مظاهرها الخارجية كمظهر لوجودها ، وسبل انتقالها وطرق انتقالها ، والبقاء في إطارها

ولا يخرج عن ذلك نظرة ( جفوتز ) بأنها وسيلة لتوصيل ، وأداة تسجيل ، ومساعد آلى للتفكير ..

ويزيد الأمر إيضاحاً ، وبين الارتباط الوثيق بين هذه الأجزاء المستشرق ( دوسر سور ) بأن للظاهرة اللغوية لها وجهان متقابلان دائماً ، يوضح بعضها البعض

فللمقطع النطقي تأثير صوتي طبيعي تستقبله الأذن لكنه مرتبط بأعضاء النطق ويتلون معرفتها لا يعرف كثيراً عن الظاهرة اللغوية على الصعيد الفردي أو الاجتماعي لأنها مادية ، وعشوائية ، ونفسية ، تعيش في مجال اجتماعي كنتاج اجتماعي .

واللغة وإن بدت ثابتة كنظام إلا أنها حركة متطورة ، وبناء حاضري ونهجي لخاص ، وارتباطها في كل ذلك وثيق .

\*\*\*

وتعددت مناهج « علم اللغة » في :  
( أ ) مبحث الملاحظة والاستقصاء ، بمعنى مراقبة ظروفها الطبيعية حين تؤدي وظائفها

( ب ) والمنهج الآلي ، حين الاستعانة بالوسائل « التكنولوجية » في مجال الصوتيات تسجيلاً وقياساً كمحصر ( لهرمان ) في معرفة اللغة ، وتبع ذلك التصوير الشعاعي عند ( رونتجن ) ، لتسجيل ورصد حركات الأعضاء النطقية حين استعمال اللغة .

وقد حطت جامعات مصر وتبعها الأهرح خطرات كثيرة من هذا الميدان ، وكان معوقوها إلى العرب الرائد في هذا المجال — ممن تصدروا الترجمة ورواداً على طريق اللسانية — البتة وجودهم ونفعوا بأبحاثهم ، برغم وهن الدفع ، وفدرة الوسائل .. وأنا لتتوجو مزيداً من الرعاية والعناية في بلادنا الإسلامية والعربية ، بحارة لركب التقدم ، وإسهاماً في المنهجية والرق

وقد هالتني في كندا كمبعوث إسلامي تحمت عليه دراسة وتعلم اللغة الإنجليزية كلسان مخاطب رسمي هناك ولغة رسمية للبلاد كلها .. هالتني العناية الفائقة في الاستفادة الزكية من أبحاث علم اللغة في تعليم اللغات بعامة — حتى العربية في معاهدها وكتاليسها وجامعاتها

لهم — مثلاً — يعلمون اللغات بواسطة آلات حديثة ، ووسائل سمعية وبصرية وأسس نفسية ، ويلتصمون بالمفرد ، والكثير ، والعناية بمخارج الحروف ووظائف أعضاء الكلام ، وجودة النطق والفرقة بين الأصوات ، وملاحظة نطق المشابهات حتى لا يفسح حرف بآخر ، ولا يضيع المعنى في معاهات المبني عند عدم النطق السليم

ولقد عرف علماءنا الأقدمون — وضوان الله عليهم — ذلك أو بعض ذلك بدءاً بالعلامة الخليل بن أحمد ، ومروراً بالمعظم ابن فارس ، والفارسي ، وابن جني وغيرهم — ورحمهم الله تعالى — من عابرة العرب والمسلمين — ولكن العلم شيء وتطبيق نظرياتهم — الذي لا تراعيه شيء آخر .. فضلاً عن أن تحت الشمس جديد في كل يوم

لقد عرف ابن جني اللغة بأنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم .

والشيخ عبد الله الملايلى يرى أن ذلك كان في الدور الثخوني للغة ، لكنها اليوم أصبحت جزءاً من التفكير .

(١) علم اللغة النظرى ، أو العلم ، ويندرج تحته :

( أ ) علم الأصوات ( النطقى ) و ( السمعى ) ..

( ب ) وعلم اللغة التاريخى

( ج ) وعلم الدلالة

( د ) وعلم القواعد ، فى المعرفة بالصرف والنحو ..

( ٢ ) علم اللغة التطبيقى ، ويشمل :

( أ ) علم التقابل اللغوى ، وتحليل الأخطاء .

( ب ) علم اللغة النفسى .

( ج ) علم اللغة الاجتماعى

( د ) علم اللغة الآلى ..

( هـ ) صناعة المعاجم .. والترجمة .

( و ) وتعليم اللغات ، فى ( طرق التدريس ) وتصميم

اختبارات اللغة .

ومن العلماء من يرى إضافة حصة ثالثة إلى هاتين  
الخصبتين ( علم اللغة العام ) و ( علم اللغة  
التطبيقات ) .. هى حصة ( علم الأصوات ) ، بمعنى  
جعلها رئيسية مستقلة ، وغير تابعة أو مدمجة فى  
أخرى .

ومن الإنصاف للتاريخ العلمى اللغوى أن نذكر أن  
العلوم اللغوية فى الغرب قد مرت بثلاث مراحل : من  
دراسة النحو ، إلى ( الفيلولوجيا ) أو لغة اللغة إلى  
الفيلولوجيا المقارنة ونمط من ذلك :

(١) علم اللغة الصوتى ، العناية بالصوتيات

( الفونيمات ) وهى أكثر فروع اللغة موضوعية .

( ٢ ) وعلم اللغة التاريخى ، لدراسة ماضى اللغة ،  
للإعادة والاستفادة بمآضها وفى مستقبلها .

( ٣ ) وعلم اللغة الجغرافى ، لمعرفة تنوع اللغات ،  
وأماكنها ، وتمايزها ، وتأثير بعضها فى بعض (حتكاكا  
وأصلا وفرعا وتوليدا ، ولهجات ..

## فنى طريق علم اللغة

( جـ ) والمنهج التجريسي ، بمعنى تغير الظروف العادية  
الملاحظة بظاهرة لغوية ما ، أو العمل على خلقها  
للتمكن من دراستها .. بعد هذه الافتراضات  
المصنوعة ، على غرار ما بحث الأستاذ ( فورت )  
وقد خلق الدكتور تمام حسان فى كتابه : « مناهج  
البحث فى اللغة » بأن هذا المنهج آثار شك  
العلماء اللغويين فى هذا المنهج ، لأنه خرج باللغة  
عن طبيعتها إلى إطار العلوم الطبيعية  
ويمكن التظير لهذه الصيرورة ، بما حكى عندنا عن  
المسألة « الزبورية » والمفراحاها .

( د ) والمنهج المقارن ، الذى قام على المواجهة بين  
ظواهر اللغة فى طائفة من الألسن محاولة بيان  
أواصر القرى بينها ، وقد أعصى بذلك علم اللغة  
العام ، وعلم اللغة المقارن .  
وقد أفاد هذا المنهج وأدى أحسن النتائج فى حقل  
الدراسات اللغوية

هذه المناهج أزهت وحث ، وكان لها قيمتها فى  
الأبحاث اللغوية ، وطرعت كما نرى ، بعد أن  
كانت تدور فى فلكين فقط ، هما : المنهج  
الوصفى ، والمنهج التاريخى .

\*\*\*

واللغة كما تعلم — أساس جميع العلوم الانسانية ،  
وأهم الظواهر الاجتماعية ذات العلاقات الوثيقة بما فى  
الكون كله .. لذلك نحم على علم اللغة دراسة اللغة  
بصورة عامة ، من بدء التاريخ حتى العصر الحاضر  
الذى نعيشه

وأصبحت من علوم اللغة الحديثة ، نتيجة لذلك .

بجامعة الرياض بالسعودية ، ونال بها درجة الدكتوراة  
في ( اللسانيات ) في إنجلترا باللغة الإنجليزية ، وقد  
تفضل مشكوراً بإهداء نسخة منها .. فجزاه الله الخير  
لرفع ذكر علمائنا العرب ، وقد كتبت عنه وعنها في  
مجلة « البعث الإسلامي » الخندية<sup>(١)</sup> مشيداً ومحللاً في  
خطوط عريضة وشاكراً ..

وسأعني كتابات عن اللغويات من علمائنا  
العرب — نسوا فيها كل شيء للعرب ولم يشر إلى  
جهود علمائنا القدامى بغير أو بشر .. وكأننا نحن العرب  
صغرا في هذا الجانب ، واشترت إلى ذلك في نفس المجلة  
السابقة .

وحيت في نفس المقال<sup>(٢)</sup> الاستاذ الدكتور أحمد  
مختار عمر ، على كتاباته في اللغويات والاشادة بذكر  
علمائنا العرب في كل مناسبة وما أكثر المناسبات التي  
تحدث عنها .

وكانت كتاباتي عن العالم ابن قيم الجوزية اسهاماً  
مواضعاً متى في هذا الجانب فإذا سكنت بعض الكتاب  
من هنا أو هناك من عمد أو جهل .. فواجبنا أن نكتب  
ونقول ، ونشرح للذات العلمية الجوانب المهمة لنا  
وعلمائنا ..

وليس هذا اجترار لظفر جنسي أو عرق أو لزوع  
طائفي نفوس به ، حاشا لله أن نكون كذلك ، وليس  
معنى هذا بالتالي ( التوقع ) على أنفسنا ، حاشا لله  
ثانية ، فلعلي النظر في كل جديد والاستفادة من كل  
حديث مبتكر ومكتشف

فلا نريد أن نأخر عن الركب الثقافي والحضاري ،  
ولا نريد أن نشور حول أنفسنا ولا أن نقتلنا ونهبطنا  
إنسان حائل أو جاهل أو متجاهل

وإنما نريد أن نشفع على العالم ، لنسهم إيجاباً في  
إعلاء صرح حضارته الإنسانية ، بجهد ، وبعزة ،  
وهمة .

ويلاحظ : أن كثرة من علماء اللغات في الغرب  
أهملوا الإشادة بجهود علمائنا العرب والمسلمين في  
هذا الصدد .. وهم في الحقيقة رواد وسباقون ..  
والإنصاف العلمي يقتضي الإشادة بعلمهم ، بدلاً من  
سحب ذيل الجحود أو التمسك على عبقريتهم وآثارهم  
الثابتة الخالدة والأصيلة في هذا الجانب ، الذي يذكره  
بعض الناصحين فقط من علمائهم . مثل المستشرق  
الألماني ( أ — شاده ) — على ما ذكر الدكتور عبد  
الصبور شاهين في كتابه علم اللغة العام

لعلماء العرب ، كما يرى المستشرق ( شاده )  
اسهموا إيجابياً في بناء الحضارة الإنسانية ، وفضلهم في  
ذلك مذكور غير مذكور . كما أنهم قدموا الروائع في  
الدراسات اللغوية ، بما لم يسبقوا — في ذلك من  
سبيلهم — في الدراسات اللغوية ؛ نحواً وصرفاً  
ومعاجم لغوية . وقام المستشرق ( شاده ) بعمل بحث  
عن الأصوات اللغوية عند سيبويه وعند العرب ،  
وأنتهى فيه إلى أنه من الصعب إضافة أى تعديل على  
ما قدم سيبويه من تحديدات علمية ، والظواهر  
الصوتية ، اللهم ألا فيما عدا الحنجرة التي لم يعرف  
العرب — على وجه الدقة — وظيفتها الصوتية ،  
فأخطرها كجزء من الحلق أ.هـ

والحق أن العرب أسهموا في هذا الجانب بجهد  
خلاق ، ووضوحاً أبجدية صوتية للغة العربية ، حسب  
الخارج ، وعلى طول المدرج الصوتي ، كما يتوارثها  
وتصنيفها وتوظيفها وأنواعها . وحدود تمييزها ،  
باجتهاد عقل ودوق ، بدءاً بسبويه ومروراً بابن جني  
وابن فارس ، وغيرهم ..

وقد ذكرت الشيء الكثير في كتاباتي عن ابن القيم  
لغويا ، في حوالي خمسة عشر مقالة طويلة في مجلة  
( البعث الإسلامي ) الخندية بعضها ما زال ينتظر  
الطبع .. أظن أن فيها ما يشرف من عالم لغوي بعد  
شهرة كإمام في العلوم الدينية .

وتملك للدراسة القيمة عن الصوتيات عند ابن  
جني ، التي قام بها الاستاذ الدكتور محمد حسن باكلا

(١) عدد ١٩ / مجلد ٢٨ / رمضان سنة ١٤٠٣ هـ

(٢) السابق

## فنى طريق علم اللغة

تطوير الدراسات اللغوية على أنس علمية منذ القرن الأول الهجرى ) فقد ساهم رواد البحث اللغوى بدءاً بأبى الأسود الدؤبى ومروراً بإخيل بن أحمد الفراهيدى وللملحة سبويه وأبى الفتح عثمان بن جنى وغيرهم من ساهموا ليس فى خدمة اللغة العربية فحسب بل وفى تطوير البحث اللغوى ككل حيث أتوا بنظريات دقيقة ودراسات وصفية ، بدأ علماء الغرب فى اكتشاف بعضها بعد العلماء العرب المسلمين بأكثر من عشرة قرون .

ومن الملاحظ أن الدراسات اللغوية العربية منذ العصور المتأخرة قد انغمس فيها عنصر الإبداع والتجديد . فأصبح كثير من علمائنا يجربون ما أتى به الرواد الأوائل ويوردون ما قالوا دون إضافة تذكر . هذا فى الوقت الذى تسبب فيه التطور العلمى السريع الذى يطرق على الدراسات اللغوية فى الغرب .. تلك الدراسات لم تأل جهداً فى الاستفادة من كل معطيات التقنية الحديثة من أجهزة حديثة ومراسم مطياف وحاسبات آلية وتجبرات لغوية وصولية

وقد ولدت هذه الملاحظة لدى بعض المتخصصين فى الدراسات اللغوية الحديثة إحساساً بالضرورة الماسة إلى تطوير هذه الدراسات فى الوطن العربى . ومن وسائل هذا التطور إسهال ما استجد فى هذا الحقل من بحوث ودراسات فى العالم العربى : وذلك عن طريق التريب والتأليف

ولا نريد بالتالى أن تجهل أبنائنا وأحفادنا تاريخنا السابق وأجدادنا الطيبة ، علماً بأن شاكلة أبنائه من أذكاء نساء ، يقومون بأعمال بناء وعلافة ومالحة للعلم والإنسانية كما صنع أجدادهم من قبل ، فكانوا سبباً فى نهضة أوروبا ورق العالمين : العربى والشرقى على السواء .

ولنا وحدنا الذين نسطر ذلك ، فالعربون فى مجموعهم الذكى يرون أننا كما أصحاب مجد وتقدم فى دراسة الجواب اللغوية ، وأن علمائنا القدامى أدوا فى عبقرية واجبهام الطاق ابتداءً من وجه الله ، وخدمة لوجهه الموحى .. وأن عملهم كان من الدقة والعظمة بما يشهد به الإهداء والاصطفاء على السواء ، وأنه كان من القوة بما لا يمكن إغفاله وإهالة التراب عليه مهما حاول البعض ذلك

وأنا بالتالى بحاجة إلى ما وصل ما انقطع ، وما جدد ، والنظر فى الجديد وليس من فوارد الخواطر — أسيراً — ما قرأته قبل الفراغ من هذا البحث فى مقدمة كتاب جيد فى موضوعه وإخراجته بعنوان ( معجم مصطلحات علم اللغة الحديث ) لتلبية من علمائنا اللغويين العرب ، ومراجعة غلبة ناهضة منهم .. جاء فى مقدمته : ( كان للعرب دور كبير مشهود فى

يس



# نحو دراسة مقارنة لمدرسة الديوان

## بين العقاد وبالاماس Palamas



بقلم الأستاذ : أحمد مصطفى حافظ

أثناء تجوالى بين قصائد الجزء الأول من ديوان الشاعر اليوناني المعاصر كوستى بالاماس ( ١٨٥٩ — ١٩٤٣ ) ،  
التي قام أرسيدو. إ. فوترايدر Aris ted. E. Phoutrides بترجمتها إلى الإنجليزية<sup>(١)</sup> ، تبين لي ، بعد القراءة  
المستوعبة ، أنه شاعر كبير حقاً ، كما يقرر ذلك التعليق الفرنسي على الدراسات اليونانية ( إيوجين كليمنت ) ،  
بقوله : « إن بالاماس لا يعد فقط في مقدمة شعراء اليونان المعاصرين ، بل وفي مقدمة شعراء القارة الأوروبية ، وهو —  
وإن كان أقل منهم شهرة إلا أنه ، بلا مرأى ، الأعظم »<sup>(٢)</sup> ، وحسب المقاريء أن يعلم أنه لا توجد موسوعة من موسوعات  
العالم الشعرية ، تخلو من مختارات من أدب بالاماس ، وقد وُضِعَ جائزة نوبل في الأدب ، قبل نشوب الحرب العالمية  
الأولى ، إلا أنه ، لسبب أو لآخر ، لم يحصل عليها  
وقد أعجب بشاعريته شاعر الهند ( رايندرا نات طاغور ) ، وكتب عنه ، متباً عليه درس ، بالاماس ،  
القانون بجامعة آيبي ، ثم اشتغل بالصحافة ، وعاش في صومعة أدبية — كالعقاد — في منزله ، مفرغاً تماماً للاطلاع في  
شئى فروع المعرفة الإنسانية ، وفي شئى الفلسفات والعلوم

(١) Cambridge, Harvard, University, Press: 1918.

(٢) ص ٧ ، في سبيل الديوان المذكور

وهناك أمور متعددة ، مشتركة ، يه ويبن العقاد ، تجمع بينهما إلى حد بعيد ، فكل منهما عشر طويلا حتى استطاع أن يقدم الإنتاج الغريب ، في شتى الأجناس الأدبية ، من دواوين شعرية متعددة ، إلى دراسات مفصلة عن عظماء قومه ، قديما وحديثا فخطب ومحاضرات عامة للتبصير والتوير ، وكلا الرجلين . العقاد وبالاماس موسوعي الثقافة يسم النتائج الأدبي والفكري عند كل منهما بطابع صاحبه الخاص ، وشخصيته المستقلة ، وكل منهما لم يقادر وطنه إلى العالم الخارجي ، وحمقه اطلاعه إلى أقصى الأرض كما يقول الدكتور نعم عطيه عن (بالاماس) " وكما استقى العقاد مادة ديوانه (عابر سبيل) من الحياة اليومية العادية ، فقد صنع مثل ذلك بالاماس في بعض شعره . وشعر كليهما الداني القردى ، يخاطب الطفل والوجدان في وقت معا ، ويدعو إلى التأمل والتفكير وقراءتهما قد استوعبت - فيما استوعبت - الآثار الشعرية ( الرومانسية ) الرفيعة ، لفيكتور هيجو وبيرون بصمة خاصة . ولم يقتصر كل منهما ، في صياغته للغة الشعرية ، على العبارات الجذلة التراثية ، بل عمد إلى التجديد والراء لغة الشعر ، بالأصالة والابتكار



وقفت طويلا ، أمام قصيدة آسية لبالاماس ، يزل فيها ابنه الطفل ، بشعور حار متدفق ، يحمل بين طياته فجعة نفسه ، وعمق أساه وباستقراء المقولات الهامة الصيفة ، في مجرى حياة (بالاماس) ، التي ذكرها مفرجم ومؤرخ أشعاره ، ندرك أنه لا يمكن تجاوز تأثير العميق أماساته تلك ، لأنه كان شديد الصلوق بابنه هذا ، ولذلك لم يستطيع طوال حياته أن يروى نفسه على احتمال هذا الخطب ، ولم يعرف السلوان سبيلا إلى نفسه ، وقد ظل يربيه بعدة فصائد أخرى ، جمعها بعد ذلك وأصدرها بين دفتي ديوان يحمل عنوان : القبر ، عام ١٩٩٨ م

وفي وصف هذا القبر ، يقول منا جيا طفله :

النص بالانجليزية وترجمنا الشعرية لهذا النص : بتصريف قليل مناسب :

Neither with iron,  
Nor with gold,  
Nor with the colors  
That the Painters Scathe  
Nor with marble  
Carved with art  
Your Little house I built  
For you to dwell for ever.

لا من حديد ولا من أنقى الذهب  
أو من بدائع رشايع ، وألوان  
لا من زخام أقام الفن ميكله  
بفرط حذق وإحكام وإتقان  
بل ما أقمْتُ .. (٥) ، صغورا لا الساع به  
مبنى ، لصعبا به  
في طول أرومان .

وقد أقيم بأرض ..

With Spirit charms alone  
I raised it in a land  
That knows no matter nor  
The Withering touch of Time .

مازوت أبدا  
معنى الذبول ..  
لذاها : طُلَّ وجُدا في (٦)  
ببعض وجد ..  
تسامي في فساربه  
ولمسة الدهر ، لن نفضي تيان

(٣) انظر كتابه : الشعر الرومانسي المعاصر ، ص ٣٠ ، المكتبة الثقافية العدد ٢٣١ ط١ الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر سنة ١٩٧٠ ، دار الكتاب العربي

٤. هذا المعنى يذكرنا بقول الرافعي في مقال له بعنوان : موت أمه ، وعشيت من البيت الذي ألبسته الميتة معنى القبر إلى القبر أليس لهذه معنى البقاء .  
(٥) أي بيتا صغير

With all my tears,  
With all my blood,  
I founded it  
And built its vault .

من دُرجى العين  
من دُرب الفؤاد ، هذا  
أساس بُنيانه  
في ليل أشجاني .

\*\*\*

وقد أحداث للذاكرة ، هذه الأبيات ، قصيدة للعقاد بعنوان ( رثاء طفلة )<sup>(١)</sup> ، يقول فيها

زهرة كان وجهها نور قلبى وناظرى  
حملتها يد الردى حفل من لم يحاذر  
فـسـوارث ، ولم تزل غزلها مله عاطفى

\*\*\*

يا صبياءة صغرى قد أنجسوك في الرى  
يا جـنـين .. الضمائر خلصم في عين باصر  
وغشا كل ساهر خلصا غير نافس  
كان أحـمـلـام مـادر وامنحكى .. في السرائر  
خُج كجلى ، فباكرى و احببنا المقامر

وبالحبة لليت الأثير ، نقول لروح أستاذنا العقاد

بعد أن اجازت البرخ ، إن احتباس المقابر صعب أليم أيضا على الكبار ، سواء بمواء ، إلا إذا كان القبر وروحة  
من رياض الجنة ، كما جاء في الحديث الشريف وقد أخذ عن العقاد هذا المعنى ، تلميذه الولى . ( سيد قطب ) ، حينما  
قال في قصيدة له

وما أحتلى الممات لولا

مرارة الخنس في اللحم سود ..

وكلنا نعلم أن العقاد لم يتزوج ، وبالتالي لم يتجب ، ورغم ذلك جاءت أبياته حافلة بأصدق المشاعر النبيلة  
الآسية ، كالوالد التاكل ( بالاماس ) ، وإن كان الأثير أكل استغراقاً في هول مصابة المفادح ، وأكل دهوراً وفتية ،  
في رسم صورة القبر ، الذى بناه لطفه في حناياه ، ليلقى فيه إلى الأبد ، متخذاً لبناته الأثرية من بعض مشاعره ، وتدفق  
غبرائه ، ونزف دم فؤاده . وهذا هو الحزن العميق حقا ، الذى ينعذ إلى النعاج ، ويسطر في الشفاف ، ولا يعرف  
المدلول ورعا يكون العقاد قد اطلع على شعر بالاماس ، بعد نقل معظمه إلى الإنجليزية قبل العام العشرين من القرن  
اخالى ، بحكم سعة اطلاع العقاد الواسع الشامل ، على الأدب العالمى ، وخاصة في نواح اعلامه الأمر الذى جعله  
يقارن ، يسر وإحاطة ، في كتابه ( شاعر الغزل ) ، بين ( جنادة العدى ) في قوله .

من حبا أتمنى أن يلافى

من نحو بلدنا .. ناع لبتناها



كما أقول فراق لائق له  
وتعجز النفس بأما .. ثم تسلاها  
ولو لموت ، لراعى وقلت ألا  
يايوس الموت .. ليت الموت أبهاها !

(والجنون) ، في قوله :

ليارت إن عجزت ليل هي التي  
فرنى بمسنا .. كما رثها لها  
ولا فليضها إلى وأهلها  
فإن بليل قد لفت الدواها

هذا من ناحية

وبين الشاعر الروماني المشهور كاتوليوس Catulius

من ناحية أخرى ، في قوله

«إلى لأكره وأحب ، تسألني كيف ذلك ؟

من يدري

ولكني أحس بحقيقة هذا الأمر ؟

وشدة تزعجته ..»

والرقعة والإنسانية الجياشة في رداء العقاد للطفلة ، ترفع القناع عما يبدو عليه من صرامة وجبروت فكر وقلم ،  
وتكشف عن نص ودبعة حانية ، وتذكروا بشعره الغنائي الرقيق ، الذي يقول في إحدى قصائده ، متاجيا مسم  
(الحريف)

تنهّل يانمٍ ولا تكدر  
نعمان النهر بالهمس الضعيف  
وقرّى ياطيور على الحواف  
وكفى يافصون عن الخفيف  
لعل النهر يهطل — وهو غائب —  
برّ فيه .. أو حنن لطيف  
ويحكى طيف هاتيك الليالي  
ليالي الوصل في عهد الحريف<sup>(١)</sup>

\*\*\*

وبلغى العقاد في مرثيته للطفلة ، في معنى واحد مشترك مع ما بالأمس ، هو استمرار استقرار ذكرى اللقد في  
عشق الوجدان ، كما جاء في بيت العقاد :

قد أجتسك في الفرى  
ياجنين الضمائر

(١) لتنا هذه الأبيات صديقتها الشاعر الكبير محمد عبد الرحمن صان الدين



فطملة العقاد لها مقرتان في الحفائر والضمائر ، أما طفل بالاماس فهي قبر واحد فقط ، يشمل كيانه بأسره ، بشدة تلتفه إليه ، ومظم قصائد أخرى عديدة ، أودعها ديوانه ( القبر ) كما قدّمنا ولم يدع فيها شاردة ولا واردة عن طفله وذكرياته معه ، إلا أخصاها ، وخاصة في قصيدته إلى زوجته ، عن هذه المناسبة الأنيمة لأنها شريكته أيضا في الاكتواء بلهيبها .

وكيف لا يتنازع العقاد والاماس لهول الفقد ؟ وهذا (حطّان بن المعلّ) يقول عن حالته ، في مجرد هبوب الريح ، إذا مرت على أبنائه :

وإنما أولادنا يندنا      أكبادنا نخشى على الأرض  
لو مرّت الريح على بعضهم      لامتعت عيني عن الفمض ؟  
فما بالك بمفارقةم لنا مدى الدهر ؟

\*\*\*

كما أن بيت العقاد آلف الذكر ، يذكرنا بقول ابن الرومي في رثاء ابنه محمد (أوسط أبنائه)  
لقد قلّ بين المهدي والحمد لله  
قلم ينس عهد المهدي إذ ضُمّ في اللحد

كما أن (رهرة) العقاد ، هي (ريحانه) ابن الرومي ، في نحوه لها ، بالتساؤل المديب  
أريحانة العيني ، والأنف ، والخشا  
ألا ليت شعري ، هل تغيرت عن عهدي ؟

أي هل تغيرت عن عهد والدها بها ، بعد (حبس المقابر) ؟ ، أو بعد أن ضُمَّت في اللحد ؟

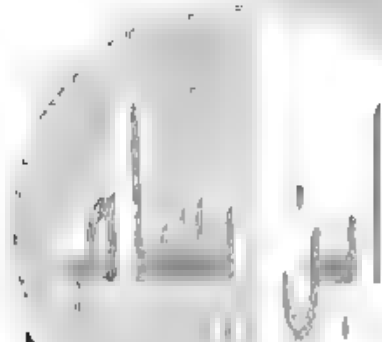
\*\*\*

على أن أعجب ما في مرثية العقاد حقاً ، أنه لم يصدر فيها عن ذكريات طفولة بهيجة مريحة ، فقد عُرفت عنه صفة الجد والوقار ، منذ نعومة أظفاره ، مع لدائه وكراهية العبث وما يذكره هو نفسه ، في كتابه (أنا) من أن الأطفال كانوا يمشون المزاح معه ، وإذا تَوَزَّطُوا في المزاح معه ، رغم الجد الذي يسيغه ، ناهم من الطفل (عباس) ما يؤمهم ؟

لذا أرجعوا يشكرون ماناهم إلى أمهاتهم ، كان جواب الواحدة من لابهـا ، أن طول له ، اترخ مع من شئت بابي ، ولكن .. كل الناس ، ولا عباس !

ورغم كل ما تقدم ، فإنه يتحدث في مرثيته للطفلة ، عن (الرح ، والضحك) حتى يقول  
وافرجني في صدورنسي  
واضحكني في السرالسر

ومهما يكن من أمر ، فهذا يظهر بجلاء ووضوح ، مدى تألُّب الصغار على الكبار ، مما نرجو أن نعود إلى الحديث عنه من ثابا قصيدة خالدة لميكور هيجو ، تحمل عنوان «إطالة الطفولة» ، لتعقد مقارنة أخرى ، بينها وبين ما يكون لها من أضياء وظلال ، في شعرنا العربي .



# ولمحاته النقدية

د. محمود جمعة أمين خليفة \*

- البحث - كما هو واضح من عنوانه - يتكون من فصلين رئيسيين  
الأول تاريخ حياة ابن يساه - والثانية شهاداته النقدية  
فأما النقطة الأولى فنسقى فيها - بمشيئة الله - الضوء على تاريخ حياته من حيث
- ١ - مولده ومبانيه .
  - ٢ - تنقلاته ورحلاته .
  - ٣ - منزله الأدبية
- وأما الثانية فتسوجر فيها الحديث عن
- ١ - منهجه في النقد
  - ٢ - القضايا النقدية التي كانت ميدان نقده وأهمها
- ( أ ) الشرعة الأخلاقية - تلك الشرعة التي امتار بها ابن يساه عن سائر معاصريه من النقاد وأرباب الأدب آنذاك .
  - ( ب ) الفلسفة والشعر . تلك القضية التي شغلت بال الأندلسيين جميعاً لفترة من الزمن
  - ( ج ) الموارمة بين شعراء الأندلس بعضهم بعضاً وبين الشعراء المشارقة عموماً
  - ( د ) البديع بأنواعه - وسرى - إن شاء الله - في ثنايا البحث أنه جعل البديع - قيم الأشعار وقوامها إذ به يعرف تفاضلها وتباينها - فهو عمله مقياس العمل الأدبي .
  - ( هـ ) السرقات الأدبية . والشعر منها بصفة خاصة
- ( أ )
- ومشرع الآن - بتوفيق من الله تعالى - في الحديث عن النقطة الأولى والرئيسية في موضوع البحث وبيدائها  
بالحديث عن : شخصية وحياته

## بن يسام حيدره وسحاصيه

يعرف تاريخ الأدب رجلين بهذا الاسم : ابن يسام موضوع بحثنا هذا ، وابن يسام أبا الحسن علي بن محمد المعروف بابن أبي إسحاق وهو شاعر هجاء بغدادى تولى سنة ٣٠٢ هـ ٩١٤ م ( التتبع وثلاثمائة هجرية الموافق سنة أربع عشرة بعد التسعمائة الميلادية )<sup>(١)</sup> . أما ابن يسام - موضوع البحث - فهو أبا الحسن علي بن يسام الششتري النخلى من أهل ( أشيلة ) وأصله من ( شترين ) من بلاد الأندلس . يكنى أبا الحسن ويعرف بابن يسام ويعنى بسبه إلى قبيلة تغلب العربية

ترجم له ابن سجد ( للموفى ٩٨٥ هـ ) صاحب كتاب « المغرب في حل أهل المغرب » بقوله : هو الأديب أبو الحسن علي بن يسام النخلى الششتري . المعجب أنه لم يكن في حساب الأدباء الأندلسية أنه سيبحث من « شترين » ، قاصية الغرب ومحل الطعن والضرب من نظمها قلائد في جيد الدهر وبظمها ضرائر للأعجم الزهر . ولم ينشأ بحضرة ( قرطبة ) ولا بحضرة ( أشيلة ) ولا غيرها من الخواضر الأندلسية العظام من يخصص امتحاناً لأعلام عصره ويجهد في جميع حسنات نظمهم ونثرهم . ومن الأدعية لهاها تنبئ عن محاسن الفريفة »<sup>(٢)</sup> .

وذكر « خير الدين الزركلى » في كتابه ( قاموس الأعلام ) أنه من الكتاب والوزراء وأنه تولى سنة ٥٤٦ هـ ( التتبع وأربعين وخمسمائة هجرية ) .

(١) ترجمة هذا الشاعر في ( قاموس الأعلام ) خير الدين الزركلى ج ٥ ص ١٤١ ، ومعجم الأدباء لافرت الحموى ج ٥ من ص ١٣٩ - ص ١٥٢ . وذكر أن اسمه « علي بن محمد بن نصر بن منصور أبو الحسن بن يسام » وقال ( البسامي ) شاعر هجاء عالم بالأدب والأخبار من أهل بغداد بدأ في بيت كفاية وقلد البريد . وأكثر شعره في هجاء والده وجاعة من الوزراء . له كتب منها : ( أخبار عمر بن أبي ربيعة ) و ( كتاب المغنين ) و ( مناقبات الشعراء )

(٢) انظر المغرب لابن سجد الزركلى ج ١ ص ٤١٧ وما بعدها

ولعل معضده في سنة وفاته ما قاله « المقرئ » صاحب ( نفع الطب ) حيث قال : « تأخرت وفاته إلى سنة التتبع وأربعين وخمسمائة » وهو منسوب إلى « شترين » من الكور المغربية البحرية من أعمال بعلبوس »<sup>(٣)</sup> .

ومع ما لابن يسام من الشهرة الزائلة ، ومع ما لكتابه ( الذخيرة ) من الطير والتجمل بين أهل الأدب في المشرق والمغرب إلا أنه - أي يسام - لم يحظ بترجمة وافية

فلم يرحم له « ابن بشكوال » صاحب ( الصلة ) و ( الموفى ٥٧٨ هـ ) مع كونه من أهل عصره وبلاده وسبق وفاته صاحب الصلة بديف وثلاثين عاماً . وكذلك أهفطه دائرة المعارف الإسلامية إذ لم نر له ترجمة فيها

وقد يسأل سائل عن سبب إغفال السابقين ترجمته في كتبهم المصاهرة له واللاحقة مع شهرة كتابه « الذخيرة » . ولعل من أسباب ذلك أن ابن يسام قضى كثيراً من حياته في بلدته « شترين » فلم يشتهر اسمه إلا بظهور كتابه ( الذخيرة ) الذي ألفه في غير شترين ، من هنا فإنه لم يعرف الكثير عن أسرته ولا عن طفولته وشبابه سوى أنه نشأ ببلدة « شترين » وبها كانت ولادته ، فهي إذا سقط رأسه - كما يحدثنا هو نفسه عن ذلك في كتابه ( الذخيرة ) - غير أنه لم يمين لنا سنة ميلاده ، وكذلك الذين كتبوا عنه ورتبوا له . فكلهم أغفلوا سنة مولده . وعلى ذلك فليس هناك تاريخ دقيق يحدد ميلاده وليس من سبيل إلى العلم بها حيث لم تظهر لنا المصادر شيئاً عن ذلك . اللهم إلا أنها عاطلة ، واستعجاباً يرجع أن مولده كان حول سنة ( ٤٥٠ هـ ١٠٥٨ م تخميناً وأربعمائة هجرية ) المسيرة لسنة ثمان وخمسين وألف ميلادية أو قبل ذلك بشيء يسير ، يستدل على ذلك من قوله في مقدمة كتابه الذخيرة : « فإنما كتبت بين

(٣) انظر نفع الطب للمقرئ ج ٣ ص ٤٥٨

## ابن بسام

صحب قد ذل ونشاط قد قل وحباب ودع  
فاستقل<sup>(١)</sup>

ومعروف أن هذه الصفات تعصى الإنسان - غالباً - في سن الأربعين . وإذا ما علمنا أنه بدأ في تأليف الذخيرة سنة ٤٩٣ هـ<sup>(٢)</sup> ( ثلاث وتسعين وأربعمئة من الهجرة ) ترجح لدينا ذلك الحدس أي أن ولادته كانت حول سنة ٤٥٠ هـ تقريباً . وعلى ذلك يكون مولده في حدود منتصف القرن الخامس الهجري ، وهذا الرأي ليس قطعياً ولكنه أرجح الاحتمالات .

تفلاته ورحلاته :

قنا فيما سبق ابن بسام ولد في ( شتيرين ) وبها نشأ ثم خرج منها وتقلت به الأسفار فارتحل إلى « الأسيوط » ووافها في سنة ٤٧٧ هـ ( سبع وسبعين وأربعمئة هـ )<sup>(٣)</sup> وإلى ( بطيوس ) سنة ٤٨٦ هـ ( ست وثمانين وأربعمئة )<sup>(٤)</sup> ثم قرطبة في سنة ٤٩٤ هـ ( أربع وتسعين وأربعمئة )<sup>(٥)</sup> ومنها إلى أشبيلية فاستوطنها حياته .

يقول ابن سعيد عنه - في رايات الميرين : « كان مسروحاً أشبيلية وأظنه منها »<sup>(٦)</sup> وحياته قبل هجرته من موطنه - شتيرين - مجهولة تماماً إلا من نط لما أورده

هو في مقدمة كتابه ( الذخيرة ) ومنها يستشف أنه اجمع له في بلدته شتيرين من المجد الطريف والعز الطيد ما أخناه عن سوء الاكساب<sup>(٧)</sup>

ويغلب على النظر أنه كان يتخذ من « الأسيوط » أيضاً مقاماً ، بل ترجح أن من أسرته من كان يقيم « بالأسيوط » وكان هم فيها بأبيه ، فأبوه من هم آياد يرض التواء وعلماء يلحظ ذلك فيما يقرله هو نفسه - في أثناء حديثه عن لون يدهي ، هو : التقسيم - وأحسن من هذا التقسيم قول أبي بكر بن هبادة القزاز من جملة أبيات خاطبني بها أيام مقامه عندنا بالأسيوط أوهنا :

يا صيفاً على السماكين سام  
حرت فضل السباق عن بسام<sup>(٨)</sup>  
ولما كتبه إليه أبو العباس أحمد بن قاسم :  
يا دوححة المجد الكسريم  
وسلاطنة الشرف الصميم<sup>(٩)</sup>

أما الشطر الثاني من حياته وهو ذكر هجرته إلى أشبيلية واستيطانها فما قلّم نحن به إلا هو نفسه : إذ أنبأنا عن تفرقه بأشبيلية وانفراذه هناك سنوات حتى ثبوا منها مكانته . يقول : « فوصلت حصن أشبيلية بنفس قد تقطعت شعاعاً ، وذهب أكثرها التباعاً ... فضربت بها سنوات أبواً منها ظل الصمامة وإعياء بالتحول عنها عن الحمامة . ولا أنسى إلا الانفراد ولا تبلغ إلا بفضلته الزاد<sup>(١٠)</sup> »

ويمثل هذه الكلمات عثر ابن بسام عن حالته الاجتماعية والنفسية وكشف عن مقاومه واحتتاله لما حاق به .

وهكذا خرج ابن بسام من بلدته « شتيرين » مهاجراً حين استجاضته نفسه الظموح إلى الهجرة عن

(١) الذخيرة في بحار أهل الجزيرة لابن بسام - القسم الأول المجلد الأول ص ٤ و ص ٥

(٢) الذخيرة القسم الثالث ص ٢٠٤

(٣) انظر الذخيرة القسم الثالث ص ٢١٩

(٤) الذخيرة القسم الثاني ص ١٨٨

(٥) المصدر نفسه ص ٢١٣

(٦) رايات الميرين ص ٤٥

(٧) انظر الذخيرة القسم الأول المجلد الأول ص ٨

(٨) الذخيرة القسم الأول المجلد الثاني ص ٣٩٤

(٩) المصدر نفسه ص ٣٩٢

(١٠) الذخيرة القسم الأول المجلد الأول ص ٨ و ص ٩

موطنه إلى مدينة ( أشيلية ) وادلة النهضة الثقافية بالأندلس

ولذا نرجح أن لطموحه العلمي أثر في هجرته ، وإن كان بعض المؤرخين يمزونها إلى وطأة ظروف قاسية . لكننا لا نشك في أن طموحه العلمي هو السبب في هجرته إلى تلك البلاد . حتى إنه لو لم تأتته الهجرة لقرأ - كما يدهون - لكان لرغبته الجاهضة في التأليف أكبر الأثر في أن يرسل عن وطنه ليعطين بكثرة الكتب على تحقيق هذا الغرض الجليل ، وهو التأليف ، ولينمى بالخرائن العلمية في ( قرطبة ) و ( أشيلية ) وكثرة النقطة والمصاحبة لأهل هذا الشأن هناك . وهو ما يرحى به قوله : « وهذا الديوان يشهد بفضح عنها قول ولا عمل ، وأمانة لم يكن منها حول ولا حول ، كاس بين العيان والخمر كمنون النار في الحجر وحار بين اللسان والقلب »<sup>(١٥)</sup> .

وعلى كل حال فإن ابن بسام قد ألف ذخيرته في قرطبة وأشيلية إذ بدأها - كما تقدم - في قرطبة عام ٤٩٣ هـ ( ثلاثة وتسعين وأربعمائة هجرية ) وأنها في أشيلية ومعروف أن هاتين المدينتين كانتا تزخران بالعلماء والأدباء وأنفس الكتب ؛ لذا فقد جس نفسه على البحث والتقيب ، وظهر تفوقه وأخذ يتمتع بمحظوة وتقدير ومكانة علمية منقطعة النظير ، وتبوأ منزلة عالية من بين علماء أشيلية وأدبائها

يدل على ذلك ما هو مشهور في ذخيره من محادثات له مع أهل عصره يتبين لنا منها أن شخصيته

(١٤) وهي شعري يقول بالفوت : إيا مركبة من كلمتين « شنت ، وين » وهي مدينة غرناة قرطبة على غير تاجه وهي حصينة بينها وبين قرطبة خمسة عشر يوماً وهي الآن للأفلاج (معجم البلدان ج ٣ ص ٣٦٧) - وضبط الفلفلسدى حروفها وحبها نقلا عن ( نفوس البلدان ) قال : « بلغ الشئ المصيبة وسكون النون وكسر الميم من فوق والراء للمهمل وسكون اللام من تحت وفي آخرها نون فيما هو مكتوب بخط ابن سعيد ( صحيح الأضنى ج ٥ ص ٢٢٢ ) . وقال ابن سعيد في صفحتها للأضنى الرازي : « وأرضها غاية من الكرم والطيب » ( المغرب ج ١ ص ٤١٧ )

(١٥) الذخيرة القسم الأول المجلد ص ٨ و ص ٩

العلمية والأدبية كانت قوية في وقته ينظر إليها أهل عصره نظرة تجملة وتقدير ، وكذلك الدين ذكروه من أهل المشرق كابن فضل الله العمري ( المتوفى ٧٤٩ هـ ) صاحب كتاب ( مسالك الأبصار ) فقد وجد فيه من سعة الإطلاع وقوة الحافظة وأصالة الملكة الأدبية ما جعله يلقي بذكره ويقدمه على من ترجم لهم من أهل الأندلس ؛ إذ استل حديثه عن الأندلسيين بقوله : « فبينهم أبو الحسن علي بن بسام حبر الذخيرة وجامعها ومحرر الشم تلك الأنوار وجادها وفنائل ذلك الفاضل كثيرة فلو لا ما دلت أصيل المغرب ، ولا أنصب جدول النوار في زوابع المشتب ولا رفعت للأندلس أعلام ، ولا عرفت وقائع وأيام ولا تميزت لأهله أقدار ولا تطرفت بمفضله سر وأخبار »<sup>(١٦)</sup> .

وفي مهاجرة اطلع ابن بسام على أكثر ما كتب في العلوم والفنون ، ولا سيما كتب الأدب والتاريخ حتى ليعده بعض العلماء من المؤرخين الكبار<sup>(١٧)</sup> فقد وسع عقله كثيراً من العلوم والآداب ؛ فكان أدبياً وشاعراً ومؤرخاً ، ولكنه لم يتخص به ولم يتفوق في شيء تفوقه في الأدب وتقده حتى كان من أئمة ، وكتابه الذخيرة غير شاهد على ذلك . ومن أجل ذلك فقد أضفى عليه ابن سعيد لقب « الرئيس الفاضل الأديب المؤرخ »<sup>(١٨)</sup> .

وبعضهم خلع عليه لقب « الوزير الكاتب »<sup>(١٩)</sup>

(١٦) مسالك الأبصار ( مخطوط ) ج ٨ ص ٢٠١ .

(١٧) انظر المغرب ج ١ ص ٤١٧

(١٨) رايات المؤرخين لابن سعيد ص ٤٥

(١٩) تقدم أن صاحب معجم البلدان وكذلك الدكتور لطفي عبد البديع في الجزء الذي سلفه من كتاب الذخيرة قد نعاه بالوزير الكاتب . ولم يعرف عن ابن بسام أنه تقلد منصب الوزير في الدولة لا في عهد ملوك الطوائف ولا في عهد المرابطين ؛ لأن العهد الطائفي كان قد انصرف على نهايته ولم يباشر ابن بسام إلى أشيلية بعد . وأما في العهد المرابطي فلم تذكر المصادر ذلك عنه أو نسبته إليه . وكل ما عرفه عن طبعه عند ما ألح هو إليه في الذخيرة في قوله : « ولما يومئذ وأشيلية انصرف منقطعاً في بعض الأعمال السلطانية » الذخيرة في ٤ م ص ١١

## ابن بسام

وشعر الفلاسفة<sup>(٢٢)</sup> ، كما يبدو جديداً بمجبه ونفاذ بصيرته لتناحه بالبدع على طريقة المحدثين من أهل المشرق حيث انقلدوا الديق مقياساً تقاس به الأعمال الأدبية ، وعنه ابن بسام : « قِيمُ الأشعار وقوامها » كما أبان عن ذلك في المقدمة حيث يقول : « وهذا الديوان إنما هو لسان منظوم ومنظور لا ميدان بيان وتفسير ، أورد فيه الأشعار والأشعار لا أفك معماها في شيء من لفظها ولا معناها ، ولكن ربما أخت بعض القول بين ذكر أجريه ، ووجه علماء أويه ، لا سيما أنواع الديق ذي الهاسن الذي هو قِيمُ الأشعار وقوامها ، وبه يعرف تفاضلها وتباينها فلا بد من أن نشير إليه وننبه عليه »<sup>(٢٣)</sup>

وبذلك يكون ابن بسام قوة جديدة في تحقيق الشخصية الأدبية بما لها من غمز أدبي أدركها الذين عاصروه ، وقد وجدنا له ما يجيء عن منزله الأدبية من خلال ما كان يدور بينه وبين أصحابه من أهل عصره من مكاتبات ، فقد حسنت طريقته ، وحدثت خليفته بين هؤلاء الأصحاب الذين منهم الزوراء ومنهم الأدباء والشعراء إذ تباروا بمساجلتهم فأخلصه الوؤد

(٢٢) فلم يكن يحبه شعر الشعراء وأصحاب المصاغة الفلسفية والتي باللائمة على أولئك الشعراء الذين يتفلسفون في أشعارهم حتى إنه وصفهم بالخيلان الذي لا طائل لهم فيها هو ذا يورد للشاعر ، السبيل ، هذه الأبيات

لقد لقينا في الحياة التي هردنا في ظلمة السبيل  
يا ليلى لم نك من آدم لورطنا في شمس الأبر  
إن كان قد أخرجنا من هذه لما لنا شريك في الأسر

ويقول : « وتفسير في هذا الكلام من أمثله العلو بالطلد ، ونادى الحكمة من مكان بعيد صرح عن ضيق بصيرته وبشر مطوي سريره في غير معنى يبيع ولا لفظ مطروح ولعله أراد أن يبع أبنا الملا فيما كان يظنه من مهمل الآراء »  
( الذميرة في ١ ص ٣٧٨ )

(٢٣) الذميرة القسم الأول المجلد الأول ص ٦

إذ صار اسم الوزارة عاماً لكل من يجالس الملوك ويختص بهم .. « وأكثر ما يكون الوزير فاصلاً في عالم الأدب »<sup>(٢٤)</sup> حتى أنه لم يقلد منصباً وزارياً في الحكومة ، وإنما كان كما ينكره القري ، أن من عادة أهل الأندلس أن يظفروا على الكاتب لقب الوزير فالوزير هو الكاتب<sup>(٢٥)</sup> .

### ٣ - منزله الأدبية :

تقد احتل ابن بسام منزلة أدبية سامية وظهر تفوقه في قوة بليته وجرالته ولغته وهما من مصادر عبقريته التي تجاوزت الحفظ إلى الدأب في التتقيب والبحث عن الحزائن والنفائس من الكتب واستعاب ما فيها فكان في ميدان الأدب فارس الحلبة وحائز قصب السبق ، فلا غرو أن يكون واحد وقته لإحاطته بكثير من مصادر الأدب القيمة بخاصة مصادر أدب الأندلس وحضارته وأدب المشرق كذلك

فقد بدأ في كتابه « الذميرة » سامي الهمة مرتب الفكرة وأصبح المقصد قوياً ملكة التصرف صاحب بينة وحيطة ، محيطاً بجميع مصادر الأدب الموجودة فكان دوره فيها أن حررها واعتقدها وانتخب منها بأصالة الأدبية ما يتلاءم مع فوقه من غير تعصب ولا ضيق الحق ، بل كان واسع الفكر حر الضمير معطياً كل ذي حق حقه مع جد صارم في سائر أحواله وهو على صرامته يجمع بين القديم والجديد فهو يبدو قديماً بظلاله وسعة محفوظته من التراث وبوقوفه في وجه الفلسفة

(٢٤) راجع فتح الطب ج ١ ص ٢١٧

(٢٥) المرجع نفسه

وكان ابن بسام قد بعث بآيات إلى الوزير أبي  
الحكم عمرو بن مزاحم يبلغه بقلده من بعض أسفاره  
ومنها :

يبنى قدومك كلا يا بالحكم  
يا دوحه العلم والآداب والحكم  
مدحت لارسلت عيسى إلى سنة  
يا عمرو إلا لكى ألقاك فى العلم  
إن كنت فى طلب فى بيت مؤددا  
وكنيت من مزاحم فى المؤدود المعصم  
فلم يضر لسانى الصبين وقصد  
رحما نسين فى علم وفى فهم  
والصلو فى زمن إن جئت فى أم  
لا الجبل جيلك فاعذرهم ولا تلم  
فراجعه بآيات منها قوله :

يا من تساو حو اللفظ من أم  
بذى غراوين مثل الصارم الخدم  
لو أن فضلك تديبه إلى حجر  
لما استجيز عليه الوصف بالصمم  
هدى جوارح جسمى كلها أذن  
قد جاء منك بأذى لؤلؤ الكلام  
حاشا لى ( نهلك ) أن تخفى معاله  
وهن أشهر من نار على علم  
إلى أن يقول :

من طلب أنت فى علماء مركزها  
فمن ياربك فى مجد وفى كرم (٢٢)  
كما أن له رسائل كان قد وجهها إلى أصدقائه يطلب  
وهم ، ويستجلب ما عندهم .

وهى جديرة بأن ينقل بعضها بنصه ، لأنها لما تلقى  
ضوءاً على أصالة منواله الأدبية وتبل غايته العلمية بأولى  
صورة وأحلى بيان ، وهالك نموذجاً من رسائله :  
يقول فى رسالة بعث بها إلى الوزير الكاتب أبى بكر  
محمد بن ذى الوزارين أيام أن كان بقرطبة أول سفره  
إليها عام أربعة وتسعين وأربعمائة :

طائفة كبيرة منهم فكان مدحاً بالسنة هؤلاء شعرا ونفرا  
كالذى عايطه به الأديب أبو العباس أحمد بن لاسم لما  
بلغه جمع ابن بسام لكتابة الذخيرة .

يا من تكلف جمع الجهد فى ورق  
أنا أناديك جهرا هو تعريض  
ذقت عسرک يا من عسره ذهب  
بالمذهبات لأتبعها بفضيل  
فشبه يترك مطبوعاً بفضتها  
جان عود على لسانها البيض (٢٤)

وكتب إليه أيضا أبو العباس المذكور فى مظهر وقد  
بلغه أن ابن بسام أتى عليه بمجلس بعض الأعيان  
بقرطبة

يا دوحه الجهد الكريم وسلالة الشرف الصميم  
والفرة الفراء فى وجه النور وفى التظيم  
قد كان نام زناثنا عن كشف آثار العلوم  
حتى أتيت منيها بغيره تيه النسب (٢٥)  
وكان قد عايطه الأديب أبو بكر بن عبادة القراز من  
جدة آيات أيام مقامه عنده بالأشيرة أولها :

يا منيما على الماكين مام  
حزت فضل السياق من بسام  
قد عبرت السورى فلم ألقهم  
إلا قال الأتهام والإلهام  
ونأملت منك نكسة بغداد  
لباب العراق ومعنى الشام  
ذلك ذهنى فى أن يرى بصرى  
فلك حتى خلقتى فى المنام  
إن نلت مدحة فأنت زهير  
أو لسيا فصوره بن عزام (٢٦)  
وكان ابن بسام يشاركهم بآيات من نظمهم ويبرل  
عليهم فى منازهم .

(٢٤) المصدر نفسه المجلد الثالث ص ٣٩١

(٢٥) الذخيرة القسم الأول المجلد الثالث ص ٣٩٢

(٢٦) المصدر نفسه ص ٣٩٤

(٢٧) الذخيرة القسم الثالث ص ٢٣٦

## ابن بسام

كل يبلغ - أعزك الله - من حسنات تلك وفصلك  
ومعلومات حبك ونسبك ...

وما زلت أجمع فأنطلق ، وأستمر فأستبصر ،  
وأحن إلى مفاتيح الخطاب وكل ما يقع إلا بأسباب إذ  
الدخول لا يكون إلا على الباب ، وعندهم على علمك أن  
المهجوم عليه دون سبب يذهب إليه نوع من الجفاء  
وشراب من مفارقة الحياء ، ولا يستجيره إلا من كان  
عن الأدب بمنزلة والأمر غير محصل ، فهذا الخطاب  
الذي فرغت به هذا الباب من مواضعك وجعلته ملماً  
إلى مخاطبتك أسي يقوم عليه بيان وحرص مستطعت فوقه  
أفنان ، وهي سيكون بعده إعلان ،  
ثم حم رسالته بهذه الآيات :

أبنا بكر المختص للأدب  
رابع المهاد قرع الخب  
أبلحن فيك الزمان الحنون  
ويصرب عنك لسان العرب  
لقد كان جيسل الورى أوها  
بقرطبة : عجمها والعرب  
إلى أن لبس عقد الزمان

فأسفر عن واضح ذي شنب (٢٨)  
ومع ما حظي به ابن بسام من منزلة أدبية  
رفيعة - حسباً تقدم من خلال مشاعركه  
لطوائف من الأدياء ومخاطبة لهم - إلا أنه كان  
يعاني من داء الحسد .

وقد حدثنا عما قضي به في غير تصنيفه لكتاب  
الذخيرة مع غير واحد من أهل عصره ، إذ كان  
بعضهم يستكفر عليه براعته في الإبانة والإفصاح  
عن لوائح تاريخية بعضها بألفاظ جيدة خاصة عندما  
كان يمر عليه أن يجد ذلك بلطفه ابن حيوان :

(٢٨) الذخيرة القسم الثالث ص ٢٩٣ وما بعدها

في كتابه « الحنين » الذي ينقل عنه المادة التاريخية  
فكان عندئذ يستقل بصليقاته عنه فيأتي بما يحسد  
عليه

وفي هذا يقول ابن بسام .. « وعمل ذلك لما  
الدرجت لما فيه كلمات راقات في أوصاف  
مختلفات ، وبلغت فيه أقد المراد بالألفاظ أعيان ،  
ومعان أفراد ، انتال على الكلام اتقال الغمام  
قالوا : ما وصف ابن بسام وأتقن لو لم يستعن ،  
وما أحسن ما قصي لو لم يخلصي » (٢٩) .

والحق أنه قد حقد عليه حسادة منذ ابتدأ في تأليف  
كتابه ، وهو يومئذ في قرطبة إذ مع بعضهم عنه تاجهم  
الأدبي حين أراد أن يستعين بتأجيلهم على تأليف مصنفه  
صناً به عليه ، واعتقاداً منهم بأنه إنما يذهب بمعطه الأدبي  
هذا مذهب أهل « الكذبة والكسب » (٣٠) .

وما تنكر هؤلاء لابن بسام - هذا الوافد  
الغريب - إلا ما كانت تنجم به نفسه من تطوع وطموح  
ولا تطوى عليه أنفس بعض أدياء عصره من حسد .  
ومن ذلك أنه بحث إلى أبي حاتم الحجازي يستعده  
من نتاجه فمنعه فكتب إليه : « ولا كنت أبا حاتم عاتفة  
هذا الشأن أصحت أن أجعل كلامك من واسطة هذا  
الديوان إلا أن رأيت لك من الامتناع تلك الرقاع ما  
خدمت أنك قلت : هذا ابن بسام كما أخرجه الروم  
من بلاده وصرفت يده طارقه وتالده ولفم قرطبة على  
قدم الضرورة بطلب الصورة وبما شحذ للدية في أبواب  
الكذبة فانخذ تفيد هذه الشذور القلائد سبباً لأن يسي  
عذارى القلائد في حجر أربابها ، ويسلبها عن  
أصحابها ، ولقد أهدت إن كنت طنت في ذلك ،  
وكلاً أبا حاتم فإنك في بعين الظالم وقد شهد الأئمة  
بطلب البلاد أن في بديعة قوية ترى على الروية » (٣١)  
بكتبة

(٢٩) الذخيرة القسم الرابع المجلد الأول ص ١٦

(٣٠) الكذبة - النقول والشعابة وكان هذا النوع سائداً في  
الأندلس آنذاك ، وهو عمل يشبه ما يكون من عمل « الأدباء »  
في هذا الزمان حينما يلجأ على أبواب الناس في القري بمدحهم  
طالبا المعاش

(٣١) الذخيرة القسم الثالث ص ٢٠٤ وما بعدها





# أنباء مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

وقد ألقى فضيلته كلمة بين فيها أن الله سبحانه وتعالى قد اعصر الأمة الإسلامية بشهر رمضان المبارك وجعل لها فيه ميزات كثيرة فقد جعل الله لهذا الشهر صوما خالصاً لوجهه حيث يقول سبحانه وتعالى في الحديث القدسي : « الصوم لي وأنا أجزي به » فجعله عبادة لا يدخلها الرباء ، عبادة تركز النفس وتبصر البصيرة

وفي ختام كلمته دعا فضيلة إلى ضرورة مراجعة النفس ومحاسبتها لإصلاح الأحوال ، وتقوم ما أعوج من السلوك ، وما يتر من تقصير حتى تكون كما أرادنا الله بحق عباده أمة أعرجت للناس ثم أجاب فضيلته على بعض التساؤلات التي طرحها رواد المنتدى حول سلوك المسلمين في شهر رمضان المبارك

## الإمام الأكبر يشهد مناقشة الفكر الإسلامي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بمكتبه السيد السفير / محمد نور النسي شوقي - سفير بنجلاديش بالقاهرة .

## الإمام الأكبر يشهد الاحتفال بالعاشر من رمضان

شهد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الاحتفال الذي أقامته وزارة الأوقاف بذكرى العاشر من رمضان الذي وافق السادس من أكتوبر سنة ١٩٧٣ م .  
وقد ألقى فضيلة الأستاذ الدكتور / محمد علي محبوب وزير الأوقاف كلمة حيا فيها جهود مصر البواسل ، كما حيا فضيلته أرواح شهداء مصر في هذه الحركة التي استرد فيها العرب والمسلمون كرامتهم وعزيمهم وأرضهم

## الإمام الأكبر يستقبل سفير بنجلاديش بالقاهرة

شهد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق شيخ الأزهر في الثاني من رمضان ١٤١٢ هـ ملحق الفكر الإسلامي الذي أقامته رئاسة الجمهورية بمشاركة الأزهر الشريف ووزارة الأوقاف طوال شهر رمضان المبارك

## حلقات الإمام الأكبر عن القيم الحضارية في القرآن الكريم

على امتداد ثلاثين حلقة تابع المواطنون على شاشة  
التلفزيون عقب صلاة التراويح في ليالي رمضان العظيم  
سلسلة أحاديث فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر عن  
القيم الحضارية في القرآن الكريم .

كما نقلت جميع وسائل الإعلام المرئية والمسموعة  
والمقروءة هيئة فضيلة للمسلمين في مشارق الأرض  
ومغاربها بحلول شهر رمضان العظيم ثم عيد الفطر  
المبارك

## الإمام الأكبر يستقبل وزير التعليم الماليزي

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بمكتب  
فضيلته الأستاذ الدكتور / سليمان بن حاج داود -  
وزير التعليم الماليزي يرافقه السيد السفير / السيد زين  
الأرمان - سفير ماليزيا بالقاهرة .

ثم خلال اللقاء بحث كافة وسائل دعم الصلوات  
الدينية بين مصر وماليزيا ، كذلك تم بحث كيفية دعم  
الجهود المبذولة في مجال تعليم العربية وإنشاء المدارس  
الإسلامية في ماليزيا وتقديم النصح الدراسية للطلاب  
الماليزيين .

في بداية اللقاء أعرب السيد السفير عن سعادته  
بلقاء فضيلة الإمام الأكبر للمرة الثانية منذ توليه مهام  
منصبه بالقاهرة .

وقد تمتى فضيلته للسيد السفير بإقامة طيبة وأن  
تزداد أواصر العلاقة الأخوية الصادقة بين مصر  
وبنجلاديش

ثم خلال اللقاء بحث فضيلة هجرة المسلمين من بورما  
إلى بنجلاديش حيث وعد فضيلته بالعمل على بحث  
القضية انطلاقاً من اهتمام الأزهر بأمر المسلمين في كل  
أنحاء العالم .

## الإمام الأكبر يستقبل السيد وزير العلوم والتكنولوجيا لجمهورية باكستان

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بمكتب  
فضيلته السيد الوزير نجمش سومرو - وزير العلوم  
والتكنولوجيا بحكومة باكستان يرافقه السيد / السيد  
جول صيف - سفير باكستان بالقاهرة

ثم خلال اللقاء بحث فضيلة كشمير ، والنزاع القائم  
بين الهند وباكستان في هذا الشأن وقد أكد فضيلة  
الإمام الأكبر على ضرورة تضافر جهود الدول  
والمنظمات والهيئات الإسلامية لمواجهة مثل هذه  
القضايا التي تهم المسلمين كافة ، وأن تطور هذه الدول  
وتلك الهيئات فوق الخلافات فيما بينها .

كما أكد فضيلته على أن الأزهر يعمل جاهداً على جمع  
كلمة الهيئات والمنظمات الإسلامية ، وتطريب وجهات  
النظر ، والعمل على وحدة الصف انطلاقاً من دور  
الأزهر ومستولته تجاه المسلمين في كل أنحاء العالم .



إعداد : مجدى عبد الحميد بشير

الألبان الذين يدرسون بالأزهر ويحفظ المعاهد والجامعات المصرية .

كما أعلن الدكتور محمد على محبوب وزير الأوقاف عن تاقول وزارة الأوقاف عن حق الملكية الأدبية لهذه الكتب وهى صادرة عن المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ومنع حق طبعها لصالح مسلمى ألبانيا ليكون من حقهم إعادة الطبع فى بلادهم وقفا شاءوا دون الرجوع إلى المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بمصر

#### ندوة علماء مصر

تعكف مجموعة من أساتذة جامعة الأزهر والمفكرين الإسلاميين البارزين على إعداد النظام الأساسى لتكون رابطة جديدة يطلق عليها اسم « ندوة العلماء » بهدف إلى وضع القصور الإسلامى والرد على كل ما يثار من شبهات وأكاذيب حول الإسلام فى مصر والعالم وذلك للمساعدة فى توضيح الرؤية الإسلامية الصادقة لكل ما يندخل بال المسلمين من آراء وقضايا .

#### إنهاء الحكم الشيوعى فى ألبانيا

تشهد ألبانيا للمرة الثانية خلال العام الحالى اقترانها جديدا لاختيار برلمان جديد وسط مؤشرات قوية بهزيمة الشيوعيين الذين يحكمون البلاد منذ ثمانية وأربعين عاما حيث من المتوقع ألا يحصل المرشحون الشيوعيون إلا على نسبة تتراوح ما بين ٢٠ إلى ٢٧ ٪ من أصوات الناخبين الذين يتطلعون إلى إنهاء الحكم الشيوعى فى ألبانيا عقب إنتصار قلعة الشيوعية الاتحاد السوفيتى

#### ٣٠ ألف كتاب إسلامى هدية إلى مسلمى ألبانيا

قرر الرئيس محمد حسنى مبارك إهداء شعب ألبانيا المسلم كتب فى موضوعات الصلاة والصوم والزكاة والحج باللغة الألبانية لتكون هدية مصر إلى مسلمى ألبانيا فى عيد القطر المبارك . يقوم على أصمال الترجمة الخاصة بهذه الكتب والنمى تزيد على الثلاثين ألف كتاب مجموعة من الطلبة

محمد إقبال ولد عام ١٨٧٣ وعاش ٦٥ عاما وهو  
شاعر وفيلسوف باكستاني حفظ القرآن في المدينة التي  
ولد فيها ، سالكوت ، ودرس الفلسفة في جامعة  
كمبريدج واشتغل بالخطابة ونظم الشعر .



ومن بين أعضاء الرابطة : الدكتور عبد الغفار  
عزيز رئيس قسم الدعوة بكنية الدعوة بالقاهرة ،  
والدكتور محمود حمادة رئيس قسم الدعوة بكنية أصول  
الدين بأسوط بالإضافة إلى لقب من كبار رجال الفكر  
الإسلامي

### ترجمة تفسيرية للقرآن الكريم

أقررت اللجنة الرابعة هيئة الإذاعة البريطانية  
B.B.C. إذاعة فقرات من القرآن الكريم - الترجمة  
التفسيرية - باللغة الانجليزية لمدة ربع ساعة كل  
يوم<sup>(١)</sup> وقد رحبت الشخصيات العاملة بأجبال الدين  
في بريطانيا بهذه الخطوة . وقال الدكتور هشام  
الميسوي رئيس الجمعية الإسلامية للتصالح الديني  
بلندن أنها تعد نافذة مفيدة منها على الأقل ربع سكان  
العالم .. كذلك رحب الدكتور سيد الدرش - أحد  
العاملين بالمشاغل الدينية هناك بهذه الخطوة مشروحا  
أن تصحب تلك القراءات شروحا وتفسيرات تعين  
السامع على فهم أسباب النزول والخلفية التاريخية التي  
تعين السامع على الاطلاع عن قرب على رأى الإسلام  
في مسائل كالخمر ، والامرة ، والقتال قاتلا : انها  
خطوة تستلهم قول الله تعالى : وإن أحد من المشركين  
استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله<sup>(٢)</sup> .

### تدريس اللغة العربية في السويد

كشحة لزيادة أعمال السويد التجارية مع الدول  
العربية تبحث الحكومة السويدية مدى إمكانية تدريس  
اللغة العربية في معاهد وكليات التجارة والاقتصاد بها  
وكيفية تدبير الكوادر اللازمة لذلك الغرض ، حيث  
تتجه النية إلى استخدام عدد من مدرسي اللغة العربية من  
الدول العربية .

### مركز إقبال للبحوث

قرر مركز الأبحاث والفروع والفنون والثقافة  
الإسلامية التابع للجنة المؤتمر الإسلامي إقامة مركز  
جديد يحمل اسم « مركز إقبال للبحوث » في بلجيكا  
وذلك تكريما للشاعر الإسلامي محمد إقبال وتصل  
تكاليف إنشائه إلى حوالي ١٢٠ ألف دولار ويهدف إلى  
نشر أعمال الشاعر محمد إقبال عن طريق مكتبة  
بلوجرافية تضم كافة الوثائق المتعلقة بأشعاره وأفكاره  
وحياته .

( ١ ) همس هذا الخبر في اذاعته في اذاعته الاوروى  
التي لا يقدمون الا فقرات محدودة من الحديث النبوي في  
شهر رمضان فقط مصحوبة بشرح غير واف راجع منهم استغلال  
بقية اوقات السنة في الترويج بالاسلام ، في اذاعة تلك من  
امكانيات اللغة ما لا يستطيع التبرير منه . كما ينبغي أن يقدم البرامج  
الاوروى اهل ترجمة غريبة خطابات الرئيس للادعاء في المناصب  
الدينية أسوة بالترجمات القديمة لخطابات سيادته في المناصب  
الأخرى

( ٢ ) التوبة ٦

## الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
• الافتتاحية : يوم مبارك للككتور على أحمد الخطيب .....	١١٥٢	• الإسلام والمسلمون في آسيا الوسطى للاستاذ الدكتور / محمد عبد العظيم العنوي	١١٩٤
• هذا يوم عيد الفطر للمفضلة الامام الاكبر شيخ الازهر .....	١١٥٥	• مسلمو بورما ( اعداد : أحمد تقي الدين .....	١١٩٩
• مع سورة الاحقاف للمفضلة الاستاذ الدكتور عبد للجليل شليس	١١٥٩	• امبراطورية المغول بين الاسلام وغيره من الايمان للككتور أحمد محمد للموقى .....	١٢١٠
• قبس من أنوار النبوة ( فتحل من المقالم ) للشيخ : على حامد عبد الرحيم .....	١١٦٣	• ازمة التقنية والتطوير في الفكر الاسلامي للككتور عبد الله نجيب محمد .....	١٢١٠
• أحكام نية الصوم في الفقه الاسلامي - ٢ - للككتور : محمد حسين قنديل .....	١١٦٦	• لحظات طوبىات مع الامام ابراهيم الحريبي أبي إسحاق ( اعداد : عادل خلفا .....	١٢١٣
• انتهى عن كل أموال للناس بالباطل للككتور : أحمد محمد عيسى .....	١١٧٧	• الفتاوى ( اعداد : عبد العنعم فودة .....	١٢١٦
• إن الله حيثما كنت لمفضلة الشيخ محمد حافظ .....	١١٨٢	• باب الشعر والشعراء .....	١٢١٩
• ملامح النظام السياسي للدولة اليهودية ( الفصل الاخير ) بقيم لواء أ.ح دكتور فوزى محمد طاهل ...	١١٨٨	• اهلا بكنومك يا عيد شعر رشاد محمد يوسف .....	١٢٢٠
		• حتى متى شعر شوقي محمود أبو ناهي .....	١٢٢١

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
• قلت للعراف شعر محمد عبد الرحمن صان الدين .....	١٢٢٢	• اللغة والادب والنقد في طريق علم اللغة الحديث عند الغربيين للككتور توفيق محمد شاهين .....	١٢٢٢
• شعر الاخنس للاستاذ ايمن مودان .....	١٢٢٣	• نحو دراسة مقارنة لمفردة الديوان بقلم : احمد مصطفى حافظ .....	١٢٢٧
• من اعلام الازهر الشيخ عبد ربه مفتاح للاستاذ/ محمد الطاهر الزنكلوني .....	١٢٣٠	• ابن بسام ولمحاته للنقدية د. محمود جمعه أمين خليفة .....	١٢٦٢
• العلوم الكونية - التفاصيل الاسلامي لعلم الجبر أ.د أحمد فؤاد باشا .....	١٢٣٤	• انباء وأراء اعداد : مصطفى عبد المجيد ومجدي عبد الحميد بشير .....	١٢٦٩
• العلم - ٣ - للككتور احمد رجا عبد الحميد .....	١٢٣٩	• القسم الفرنسي . المقالة الاولى : د. رقية جبر ... المقالة الثانية : الاستاذة/ ايناس عبد الفتاح عامر .....	١٢٨٧ ١٢٧٩
• الجنيد في العلم والتقنية اعداد : د. نجوى السيد احمد .....	١٢٤٣	• القسم الانجليزي : المقالة الاولى : د. انس مصطفى النجار ... المقالة الثانية : للاستاذ : اطفى علي سلطان .....	١٢٩٧ ١٢٩٢
• من روائع الماضي - أين المصلون اليوم من الاسلام إعداد وتكليم : عبد الفتاح حسين الزيات .	١٢٤٦		
• طرائف ومواقف للاستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم .....	١٢٥٠		

### *La position d'Al Azhar à l'égard de la traduction du Coran.*

Depuis plus d'un quart de siècle, les autorités d'Al Azhar se sont penchées sur l'étude de la traduction du Coran. A la suite de longues discussions, l'Aréopage des Grands Ulémas a décidé d'opter pour une interprétation du Coran. Ainsi une commission a été instituée en vue de préparer un commentaire en arabe susceptible d'être traduit dans les langues étrangères. Présidée par le Mufti d'Égypte à cette époque la commission a posé les conditions nécessaires à l'élaboration de ce commentaire. Ces conditions sont les suivantes :

1. Le commentaire doit être dépourvu autant que possible de termes savants sauf lorsque la compréhension du verset l'exige.
2. Si l'explication de certaines questions s'avère nécessaire, la commission l'introduit en marge du commentaire.
3. Le commentaire doit respecter le sens du verset sans se limiter à une seule interprétation donnée par l'une des écoles juridiques en particulier.
4. Le Coran doit être interprété suivant le mode de lecture de Hafs<sup>(1)</sup> et n'aborder les autres lectures que si la nécessité l'exige.
5. Les circonstances de la révélation doivent être mentionnées en vue de faciliter la compréhension des versets.
6. Si un verset ou un groupe de versets abordent un seul sujet, on le mentionne. Ensuite, on donne l'explication de ces versets successivement dans une langue claire, tout en tenant compte des circonstances de la révélation et de la portée morale de ces versets.
7. Le commentaire doit indiquer au début de chaque sourate la catégorie à laquelle appartient la sourate : meccquoise ou médinoise.
8. La commission doit faire précéder le commentaire d'un exposé sur le Coran et les thèmes qu'il renferme comme l'invocation à n'adorer qu'un seul Allah le culte, la législation et les récits des anciens, elle doit de même présenter la méthode adoptée dans le commentaire<sup>(2)</sup>.

Bien que l'Aréopage d'Al-Azhar ait mis les savants musulmans au courant de ce projet, celui-ci n'a pas vu le jour.

Quelques années plus tard, le Conseil Supérieur des Affaires Islamiques a édité un commentaire abrégé en arabe sous le titre : « المنتخب في تفسير القرآن ».

Ce commentaire est susceptible d'être traduit. Le conseil en a présenté successivement maintes rééditions. Toutefois, cet ouvrage n'a pas encore été traduit en langues étrangères.

Après avoir ainsi fait le tour de la question, nous pouvons avancer l'opinion adoptée par la grande majorité des Ulémas : le Coran est arabe alors que l'Islam est universel. Or, comme l'Islam est la religion qui s'adresse à l'ensemble de l'humanité, il est nécessaire que le Coran soit interprété le plus fidèlement possible afin de faire parvenir ce message divin à quiconque veut le connaître. Quant à la traduction qui vise à produire dans une autre langue une œuvre pouvant se substituer à la Parole divine, elle est impossible, car le style du Coran est un miracle et il est inimitable. C'est la raison pour laquelle les Arabes de la Gabiliya qui étaient pourtant célèbres par leur éloquence furent incapables de composer une seule sourate semblable à celle du Coran malgré le défi qui leur a été lancé par le Prophète paix soit sur lui. Or, "l'incapacité des plus qualifiés prouve l'incapacité de tout le monde"<sup>(3)</sup>

INAS ABDEL FATTAH AMER

1. Hafs Ibn Sofyan, mort vers 190 H/806 JC, disciple direct et transmetteur (rawi) de Aïm Ibn Abi Nagrud le lecteur canonique du Couda.

2. أنظر القرآن ، ماحل القرآن في علوم القرآن ، ص ١٧ - ١٧١ ، خلاص من عهد الأحرار ( ١٤١٨ - ١٤٢٩ من العهد السابع )

3. J. Bouman. Le conflit autour du Coran et la solution d'Al Baqillani, op. cit. p. 61.



l'Imam Abu Yusuf, ils ont limité cette permission aux fidèles qui ne connaissent pas l'arabe<sup>(2)</sup>.

On rapporte que, par la suite, L'Imam Abu Hanifa est revenu sur son opinion et a déconseillé cette pratique.

Les Safe'ites, les Malékites et les Hanbalites ont adopté une attitude plus stricte que les Hanéfites. Ils ont insisté sur la nécessité d'accomplir la Prière exclusivement en arabe. Si le fidèle ignore cette langue, il est invité soit à apprendre "Al Fatiha" en arabe et les formules rituelles strictement nécessaires, soit à faire la prière derrière un Imam qui connaît bien la langue, soit à réciter des formules de glorification tout au long de la Prière, car Allah a dit dans son Livre sacré :

*[Allah n'impose à chaque homme que ce qu'il peut porter]*

*Sour "La vache", le verset 286<sup>(3)</sup>.*

### La transcription du Coran dans les langues étrangères

Dans une "Fatwa" émise par Al-Azhar, il y a une interdiction d'écrire le Coran dans un alphabet autre que l'arabe et cela pour les raisons dont nous résumons le contenu en ces termes :

1. La transcription du Coran suppose une équivalence parfaite entre la structure phonologique de la langue originale et celle de la langue réceptrice. Or, ceci est impossible, car chaque langue possède un système phonologique particulier.
2. Tous les sons de la langue arabe n'ont pas leurs correspondants dans l'alphabet latin. C'est pourquoi il est impossible de transcrire le Coran dans une autre langue sans qu'il y ait quelques modifications dans la manière de les prononcer.
3. Selon la législation islamique, le Coran doit être conservé tel quel, sans aucune modification ni falsification. Or, le fait de changer la prononciation des mots du Coran modifie sans nul doute le sens réel. Ce qui est catégoriquement prohibé.
4. Les compagnons du Prophète (qu'Allah soit satisfait d'eux) et leurs successeurs ont toujours respecté l'écriture du Coran dans l'alphabet arabe<sup>(4)</sup>.

Cependant la "Fatwa" n'est plus rigoureusement appliquée de nos jours vu le grand nombre de non-arabophones qui embrassent l'Islam et qui ne connaissent point la langue arabe.

2 A ce propos, le cheikh Al Maraghi mentionne que les Hanéfites ont toléré dans la Prière l'emploi des versets qui peuvent être traduits littéralement. Par contre, ils ont interdit l'emploi de la traduction "interprétation" dans la prière, non parce qu'elle est illicite, mais parce qu'on n'est pas sûr qu'elle renferme le sens réel de la Parole d'Allah.

أنظر د. أحمد إبراهيم مينا : دراسة حول ترجمة القرآن الجديد ، ٦٦ ، ٦٧

١ - قال تعالى : ﴿ لَا يَكُافِ اللَّهُ نَصًّا إِلَّا وَمَعَهَا ﴾ سورة البقرة آية ٢٨٦

1 Le texte intégral de la "Fatwa" a été publié dans la revue "Al Azhar", T 7, p. 45

٤ سلمت عليه الفتوى في الأثر عن كتابه القرآن بالحروف اللاتينية ، فأجابته بعد حمد الله والصلاة والسلام على رسوله صلى الله عليه وآله وسلم أن حروف اللاتينية المروعة حاله من عدة حروف ثوابل العربية ، فلا يؤدى جميع ما يؤدى الحروف العربية ، ولو كتب القرآن بها على طريقة النظم المعروف كما يفهم من الاستعانة - لوقع الإخلال والتعريف في لفظه ، وبمعناها تغير المعنى ومصادره وقد غضب الشريعة بأن يهمل القرآن الكريم من كل ما يحرمه للتبديل والتعريف ، وجميع عناصر الإسلام سلموا وحلوا على أن كل تصرف في القرآن يؤدى إلى تحريفه في لفظه أو معناه في منهج مجموع معاً باتاً ، ومحرم بحرياً قاطعاً ، وقد ألهم الصحابة وصواب الله عليهم ومن بعدهم إلى يومنا هذا كتابه القرآن بالحروف العربية ،

نقل عن الفرقاني ، مسائل الفرقاني في علوم القرآن ، دار الفكر العربي ، ١٩٨٠ ، ص. ٢ ، ص. ١٣٢ .

eux, le Coran doit être transmis aux Musulmans non-arabophones en arabe, tel qu'il a été révélé, et ces derniers sont invités à apprendre l'arabe pour comprendre le Coran. Car le Coran, selon le cheikh Al Satir, invite à l'unité de la langue parmi les Musulmans.

Pour apprendre notre religion aux étrangers, le cheikh conseille de composer des épîtres en leur langue pour expliquer les préceptes de l'Islam. Il a également ajouté :

"a'ils disent : nous ne voulons que l'interprétation du Coran, on peut leur répondre que le savoir des humains ne peut pas embrasser toutes les idées contenues dans le Coran même s'ils s'aidaient mutuellement"<sup>(3)</sup>.

En 1932, le cheikh Mohammad Mostafa al Maragi, Grand Cheikh d'Al-Azhar, a publié une étude exhaustive sur la validité de la traduction du Coran, en se fondant pour cela sur l'opinion des différentes écoles jurisprudentielles<sup>(4)</sup> ainsi que livres de la jurisprudence (Sari'a) qui confirment son point de vue. Il est impossible d'aborder cette étude en détail mais nous nous contenterons d'en résumer les points essentiels.

Le cheikh Al Maragi ne voit aucun inconvénient à ce que le Coran soit traduit, à condition toutefois que les gens sachent que cette traduction est loin de remplacer le Coran lui-même et qu'elle ne renferme pas le caractère miraculeux qu'on ressent dans l'agencement des termes arabes. Cette traduction en effet rendra seulement les idées que le traducteur a saisies du Coran. C'est pourquoi notre cheikh ne fait pas de distinction entre le commentateur et le traducteur du Coran. Le premier explique le sens en arabe, tandis que le second essaie de rendre ce sens dans une langue étrangère.<sup>(5)</sup>

Enfin en 1936 J.C/ 1355 Hg. L'Aréopage des Grands Ulémas d'Al-Azhar a publié une "Fatwa" (décision juridique) dans laquelle ils reconnaissent comme licite la traduction des idées contenues dans le Coran, à condition toutefois que cette traduction ne soit jamais considérée comme le Coran.

#### *L'utilisation d'une traduction du Coran dans la Prière*

La question de la validité de la Prière faite dans une langue autre que l'arabe est une question qui ne manque point d'intérêt sur le plan pratique comme sur le plan doctrinal. Les positions prises par les écoles juridiques présentent des nuances. Nous ne les aborderons pas en détail mais nous soulignerons en gros l'opposition importante qui a eu lieu entre les Hanéfites et les autres écoles jurisprudentielles.

Les Hanéfites ont rapporté dans leurs ouvrages que l'Imam Abu Hanifa a exprimé une certaine tolérance à ce sujet. Il a déclaré que si le fidèle récite le Coran dans une langue étrangère, sa prière est valable. Quant à ses deux disciples l'Imam Mohammad et

٣ - وإن قالوا : إنما لا يريد إلا ترجمه معاني القرآن فقولوا لهم أن البشر لا يستطيع الاتحاد بمعانيه ؛ ولو كان بعضهم لبعض طهوراً

محمد مصطفى الشاذلي ، القول الجديد في الحكم بترجمة القرآن الجديد مطبعة حجازي ، القاهرة ، ١٣٥٥ - ١٩٣٦ م ، ص ٨٠ ملاح  
د أحمد إبراهيم مها ، دراسة حول ترجمة القرآن الكريم ، مطبوعات الشعب ص ٥٧

4. Les musulmans orthodoxes (sunnites) reconnaissent l'existence de quatre écoles juridiques officielles qui interprètent le droit musulman : l'école malékite , école hanéfite l'école chaite et l'école hanbalite.

١ - أنظر د أحمد إبراهيم مها ، دراسة حول ترجمة معاني القرآن الكريم ، مطبوعات دار الشعب ، بدون تاريخ ، ص ٧٠

Le Cheikh Mohammad Abu Zahra a dit à ce propos :

"..... Le fait de considérer que cette traduction est le Coran amène à une altération et à une falsification de la nature du Coran, et même à lui faire subir des modifications comme ce fut le cas pour la Thora et l'Evangile. Ainsi l'original hébreu des Evangiles a été perdu et il n'en reste que les traductions grecques ou plutôt la traduction de quelques-uns de ces évangiles. La raison fut la traduction de l'hébreu. Tel sera le cas pour le Coran si nous tolérons qu'il soit traduit. Mais, au départ nous sommes dans une impasse, car la traduction est impossible"<sup>(1)</sup>

Bien que nous approuvions l'avis du Cheikh Abu Zahra pour ce qui est du fait de ne pas considérer la traduction comme le Coran lui-même, toutefois nous refusons l'idée que la traduction est la principale cause de la modification des textes de l'Ancien Testament et des Evangiles. En fait les remaniements que subirent ces derniers avant qu'ils nous parviennent dans l'état où ils se trouvent aujourd'hui, sont dus à plusieurs raisons parmi lesquelles nous citons les suivantes :

1. L'Ancien Testament et les Evangiles ne furent point rédigés durant la vie de Moïse ni de Jésus. Il furent tous écrits après la fin de leur mission. Autrement dit leurs auteurs n'étaient pas toujours les témoins oculaires des faits qu'ils relatent. Donc personne ne peut affirmer que les paroles des deux Prophètes ou les récits de leurs actes contenus dans l'Ancien Testament et les Evangiles sont rigoureusement conformes à la réalité.
2. La multiplicité des auteurs d'un même récit ainsi que les révisions des textes effectuées au cours des siècles et à des époques très éloignées les unes des autres ont amené à une modification des textes originaux.

Dans les années 30, la question de la légitimité de la traduction du Coran a été soulevée pour la 3ème fois en Egypte<sup>(1)</sup> lorsque l'Aréopage des Ulémas d'Al-Azhar a décidé d'entreprendre une interprétation du Coran en anglais avec la collaboration du Ministère de l'enseignement. Cette question a suscité de longues discussions et a donné lieu à de multiples courants d'opinions. Parmi les Ulémas qui s'opposaient à la traduction, on cite le cheikh Mohammad Solayman, Vice président de la cour légale Suprême, et le cheikh Mustafa al Satir, juge à la cour légale de Sébin el Qom. Chacun d'eux a formulé son opinion dans un ouvrage : le premier a pour titre : *هذا الحادث في الإسلام خطر كبير* (1) ou "Le grand événement de l'Islam : l'entreprise de la traduction du Coran", alors que le deuxième était (2) *القرآن في اللغة العربية* "L'avis pertinent sur la décision de traduire de saint Coran". Selon

١ - اعتبار هذه الترجمة قرآنا ، فإن ذلك يؤدي إلى أن لا يحفظ القرآن من التحريف والتعديل بل نعتبره ما يعرف بالقرآن والأماجيل من تحريف وتعديل ، فالأماجيل مع تصديدها القوي ، ولم يزل إلا مرجح اليأس ، وبالآخرى ترجمه بعضها وتكتب في ذلك هو ترجمتها من العربية ، وهكذا يكون القرآن الكريم أو موصوف ترجمه ولكن الطبع ليس محمود ابتداء لأن الترجمة هو ترجمة شخصية ، ترجمة

محمد بن رحمه ، نسخة مكتبة القرآن ، دار الفكر العربي ، ص ٥٨٨ خلاصه و عبد الله سبحانه ، ترجمه القرآن ، دار الانصاف ، القاهرة ١٩٠٥

١ - La première fois, dans les années 30 les Ulémas d'Al Azhar, interdisant l'entrée d'une traduction anglaise en Egypte et demandèrent aux autorités de la brûler. La seconde a eu lieu lorsque le gouvernement turc présidé par Mustafa Kamal Ataturk, décida de traduire le Coran en sa langue nationale en vue de se passer de l'original arabe

١ - محمد سليمان ، حجاب الأعلام في الإسلام ، الأعلام على ترجمه القرآن ، مطبعة السليمية ، مصر ، ١٣٥٥ م  
٢ - محمد مصطفى الشاذلي ، القرآن السديد في حكم القرآن ، مطبعة حجازي ، القاهرة ، ١٣٥٥ هـ ، ١٩٣٦ م

# Traductibilité du Coran par Inès Abdel Fattah Amer

## — 2 —

La question qui se pose alors est la suivante :

Est-il possible de traduire parfaitement le style coranique en une langue autre que l'arabe ?

Pour répondre à cette question il faut d'abord savoir quel est le but de la révélation du Coran à notre Prophète paix soit sur lui.

Le Coran a été révélé dans deux buts essentiels :

1. Guider les hommes dans la voie de la Vérité et les invoker à n'adorer qu'Allah.
2. Etre un signe miraculeux témoignant de l'authenticité du Message de Mohammad paix soit sur lui.

Selon Ibn Qotayba, ce second objectif ne peut être atteint dans le texte traduit, car tout discours éloquent traduit dans une autre langue ne peut être reproduit intégralement.

En effet le discours éloquent renferme en soi deux sens : l'un est original ou réel et l'autre est secondaire ou rhétorique. Le premier est compréhensible pour quiconque est capable de résoudre les ambiguïtés sémantiques de la langue, alors que le deuxième réside dans le choix des mots, des métaphores et des symboles.

En appliquant ce principe au Coran dont le texte atteint le plus haut degré d'éloquence, on constate que toute traduction du discours coranique qui se propose de composer dans la langue cible un discours qui soit identique au Coran dans tous ses aspects rhétoriques est impossible. C'est pourquoi les Ulémas reconnaissent à l'unanimité l'intraductibilité du Coran dans les deux sens : réel et rhétorique. Ils jugent que seul le sens réel ou original peut être rendu, quant au mode d'expression dans lequel le discours est écrit, il ne peut être reproduit. En effet, il n'existe pas deux langues qui aient, d'une part, la même grammaire, les mêmes formes syntaxiques et, de l'autre, un vocabulaire correspondant en tous points.

On en déduit donc que si l'on dépouille le Coran de sa forme linguistique, il perd son caractère miraculeux car "l'igâz est intraduisible".



"Au cours de son voyage, le Prophète atteignit, "L'Arbre Lotus de L'Aboutissement qui se trouve au sixième ciel. C'est là la limite fixée aussi bien pour ceux dont les âmes remontent de la Terre après la mort, que pour ceux qui descendent des cieux. Le Prophète cita alors; [Au moment où l'Arbre était enveloppé par ce qui le couvrait]. Cet arbre décrit par le Prophète paix soit sur lui : "comme enveloppé d'une couverture d'or".

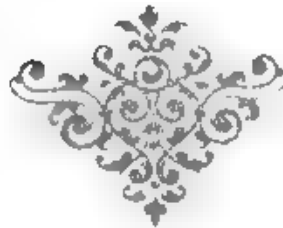
Là le Prophète paix soit sur lui reçut trois dons : les cinq prières canoniques, la Révélation des derniers versets de la Sourate "La Vache" et l'absolution pour quiconque ne donne point d'associé à Allah (à condition qu'il appartienne à la communauté musulmane et qu'il n'ait point commis de péchés majeurs)"<sup>(1)</sup>

Il ne faut point oublier toutefois que ce Voyage et cette Ascension Nocturnes du Prophète ont pour but de certifier par un miracle la toute-puissance divine mais aussi le Message de Mohammad, paix soit sur lui

En choisissant ce Prophète, élu parmi tous les prophètes, Allah a voulu lui montrer matériellement les châtiments divins mais aussi le paradis promis aux croyants.

Ajoutons à cela que le but ultime de cette ascension fut d'imposer à la communauté musulmane les prières.

DR. ROKEYA GABR




---

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : لما أُنزل رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إلى سدة المنى ، وهي في السماء السادسة إليها ينهى ما يخرج به من الأرض فيفيض منها ، وإليها ينهى ما يبط به من قولها فيفيض منها ، قال : ( إله ينهى السدرة ما يعني ) ، قال : عرش من ذهب ، قال فأعطى رسول الله ثلاثاً : أعطى الصنوات الخمس ، وأعطى عزائم سورة البقرة ، عزى لم يشرك بالله من أمته شيئاً ، المقصودات ( الدروب الكثر التي تقسم أصحابها بالنار )  
 صحيح مسلم : بإذن الإيمان ( باب إنشاء النبي إلى سدة المنى في الإسراء ) ص ٢٨ .

### Sourate "les Troupeaux" le sens du verset 103<sup>(3)</sup>

Ajoutons à cela, ce verset tiré de la Sourate "La délibération" le sens du verset 51

*(Il n'a pas été donné à un mortel que Allah lui parle si ce n'est pas inspiration ou derrière un voile)*

Cet écran fut en effet la lumière éblouissante que le Prophète paix soit sur lui vit sur l'Arbre Lotus qui était comme voilé par un écran lumineux et qui lui apparut couvert sur chaque feuille d'anges chantant les louanges d'Allah. Cet arbre situé au septième ciel est la dernière étape que franchit l'âme de celui qui quitte la terre; c'est pourquoi il porte le nom de l'Arbre Lotus de l'Aboutissement.

D'ailleurs, la sincérité du Prophète Mohammad paix soit sur lui ne fait point de doute. Bien avant la Révélation du Message, il avait été surnommé par les siens "le sincère et le probe".

Il existe en outre plusieurs Hadiths authentiques qui en font foi et qui montrent que le Prophète n'a jamais rapporté que ce qui lui était commandé :

Dans un Hadith recueilli par l'Imam Ahmad Ibn Hanbal on rapporte que le Prophète a dit "Je ne dis que la vérité"<sup>(1)</sup>

"Ecris. Je jure par Celui dont ma vie est entre les mains que je ne prononce que la vérité"<sup>(2)</sup>

Dans un Hadith tiré de *Sahih Moslem* la vision béatifique de la Lumière divine est décrite comme un lueur aveuglante :

Allah est caché par un écran de lumière. Si cet écran venait à disparaître, les rayons émanant de la face divine brûleraient tout à perte de vue.<sup>(3)</sup>

Au sujet de l'Arbre Lotus de l'Aboutissement on trouve le Hadith suivant qui rapporte ces paroles du prophète Mohammad paix soit sur lui "Je fus emporté jusqu'à l'Arbre Lotus de l'Aboutissement : il était couvert de couleurs indescriptibles. Ensuite je fus introduit au Paradis; là je vis des cordes de perles tressées et du musc recouvrant le sol."<sup>(4)</sup>

3 Autre traduction : Les yeux des humains ne peuvent l'atteindre mais Lui voit tout.

﴿ وما كان لشر أن بكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب ﴾

سورة الشورى ( آية ٥١ )

• لا أقول إلا حقا ، ألمرجه الإمام أحمد - مختصر تفسير ابن كثير ( المجلد الثالث )

• أكتب ، فولدني نفسي بيده ماخرج مني إلا الحق ، ( ألمرجه أحمد وأبو داود )

عن أبي موسى - رضي الله عنه - قال : لما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم كلفنا كتاب فقال : إن الله لا ينام ، ولا ينبغي له أن ينام ، يمحس الفسق ويرمعه ، يرفع إبه عمل الليل قبل عمل النهار ، وعمل النهار قبل عمل الليل ، حجابهم نور لو كشفه لأحرقت سبحات وجهه ما انتهى إليه بصره من خلقه مختصر صحيح مسلم ص ٣١ ( باب في رؤية الله ( م ١٦١/١ ) .

• ثم خرج إلى حتى ظهرت لسعوى أسمع فيه صرير الأكلام ، فعرض الله على أمي بمسح صلاة

ثم تعلق إلى حتى انتهى إلى إلى سدة المنى ، وعشياً نورا لا أدرى ما هي ؟ ثم أهدت المنى ، فإذا بها حبال ( وفي رواية : حبال ) اللؤلؤ ، وإذا ترابها المسك ، مختصر صحيح البخاري ص ١٠٠ ( كتاب الصلاة ) ابن شهاب

Les versets 5 à 10 de cette Sourate font allusion aux deux fois où le Prophète a vu Gibril sous son aspect véritable : la première fois, à la demande de Mohammad paix soit sur lui au début du Message (il a bloqué l'horizon avec ses six cents ailes) et la seconde fois durant l'Ascension nocturne près de l'Arbre Lotus de l'Aboutissement.

Le texte divin certifie ainsi que le Prophète Mohammad paix soit sur lui était en pleine possession de sa raison, qu'il a dit la vérité et qu'il n'est point un égaré qui divague.<sup>(1)</sup>

Allah nous apprend ainsi que le Prophète paix soit sur lui paix soit sur lui a fait part d'une Révélation et qu'il n'a fait que rapporter fidèlement ce que Allah lui a donné l'autorisation de dire. Ceci est confirmé par les versets suivants dans lesquels Allah fait serment sur la véracité de toutes les paroles de Mohammad paix soit sur lui.

*/Je jure par ce que vous voyez  
et par ce que vous ne voyez pas.  
c'est là, en vérité, la parole d'un noble Prophète,  
ce n'est pas la parole d'un poète;  
— votre foi est hésitante—  
ce n'est pas la parole d'un devin;  
— Comme vous réfléchissez peu  
c'est une Révélation du Seigneur des mondes  
S'il nous avait attribué quelques paroles mensongères. / (1)*

Sourate "Celle qui doit venir"  
le sens des versets de 38 à 44

Par ailleurs, le onzième verset de la Sourate "L'Etoile" où l'on trouve :

*/Le coeur n'a point menti au sujet de ce qu'il a vu/*<sup>(2)</sup> a amené les glossateurs à se demander si Mohammad paix soit sur lui a vu Allah tout comme Moïse Lui a parlé.

Or dans un Hadith où Abou Therr demandait au Prophète paix soit sur lui s'il avait vu Allah Mohammad paix soit sur lui répondit : "j'ai vu une Lumière."

D'autre part, on rapporte dans un autre Hadith que l'épouse du Prophète, Aïcha, a dit "Celui qui t'a dit que Mohammad a vu son Seigneur t'a menti et elle a cité les versets suivants. /Les regards des hommes ne l'atteignent pas mais il scrute les regards/

- 3 ﴿ مَا رَأَى الْبَصَرُ ۖ مَا دَخَلَ الْبَصَرُ وَلَا خَيَالٌ ۚ  
وَمَا طَفَى ۖ مَا تَلَوَّاهُ مَا أَمَرَ بِهِ ۖ وَلَا سَأَلَ فَوْقَ مَا أُعْطِيَ ۚ  
- ﴿ فَلَا أَتَسَمَّى بِمَا يَصْرُوه (٣٨) وَمَا لَا يَصْرُوه (٣٩) ۚ لَهُ قُلُوبٌ يَسْمَعُونَ كَرِيمٌ (٤٠) وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا يَأْتِيهِمْ (٤١) وَلَا هُوَ  
كَأَنَّ قَلِيلًا مَّا تَدْكُرُونَ (٤٢) سُبْحَانَ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٤٣) وَلَوْ تَكَوَّلَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ (٤٤) لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ (٤٥) ثُمَّ لَنَنْقَضَ عَنْهُ  
الْوَعْدَ (٤٦) فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ (٤٧) ۚ  
سورة الحاقة ( آية ٣٨ إلى ٤٧ )  
2 ﴿ مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَى ۚ سُبْحَانَ النُّجُومِ ( آية ١٩ )  
- من حدثك أم محمد رأى ربه عند كذب ، ثم قرأ رب لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار ( به ١٠٣ )  
2

— La glorification d'Allah au début du verset certifie qu'il s'agit là d'un miracle (un rêve ne nécessite pas de preuves à l'appui) et que le Prophète a été transporté grâce un pouvoir surnaturel (emploi de la voix passive)<sup>(1)</sup>

— D'autre part si c'était l'âme seule, et non le corps, qui s'était déplacée le Prophète n'aurait pas eu besoin de monture.

Allah a certifié que c'était pour lui faire voir<sup>(2)</sup> des signes. Il est question de la vue du Prophète. Or la vue est l'un des cinq sens et elle exige l'usage d'un organe (l'œil) faisant partie du corps humain.

On peut donc en conclure que ce voyage a été effectué matériellement par le Prophète paix soit sur lui.<sup>(3)</sup>

Les commentaires de la Sourate "l'Etoile" viennent éclairer davantage ce Voyage Nocturne en précisant le but de ce voyage et de cette ascension.

*(Par l'étoile lorsqu'elle disparaît !  
Votre compagnon n'est pas égaré.  
Il n'est pas dans l'erreur  
Il ne parle pas sous l'empire de la passion.  
C'est seulement une Révélation qui lui a été inspirée.  
Le Puissant, le Fort la lui a fait connaître.  
Celui qui possède la force s'est tenu en majesté;  
Alors qu'il se trouvait à l'horizon suprême;  
Puis il s'approcha et demeura suspendu.  
Il était à une distance de deux portées d'arc — ou moins encore  
Et il révéla à Son serviteur (1) ce qu'il lui révélait.<sup>(4)</sup>*  
Sourate l'Etoile (v. 1 à 10)  
le sens des versets de 1 à 10

1. [Celui qui a fait voyager de nuit Son serviteur]. « الذي أسرى عبده »

2. [Pour lui montrer certains de Nos signes] « لتريه من آياتنا »

« ثم اختطف الناس من كان الإسراء بيده - عليه السلام - أو بروجه فقط ؟ على قولين ، فالأكثر من العلماء على أنه أسرى بيده ووجهه يقطعه لا ماما ، ولا يكرهون أن رسول الله صلى الله عليه وسلم رأى قبل ذلك منام ، ثم رآه بعد ذلك يقطعه ، لأنه كان - عليه السلام - لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ، والدليل على هذا قوله - تعالى - ( سبحانه الذي أسرى عبده ليلا من المسجد الأقصى الذي باركنا حوله ) ، والصحيح أي يكون - عند أمور العظام ، فهو كان مناما لم يكن فيه كثير من النوم يمكن منقطعا ، ولما يذهب كعاد غريبت بن بكديته - ولما ارتدت جماعة مما كان قد أسلم وأبصرا ، فإن العبد يحاربه عن مجموع الروح ونفسه وجدان ( أسرى عبده ليلا ) وقال تعالى : ( وما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فتنة للناس ) .

قال ابن عباس : هي رؤيا عن أرب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لئله أسرى به ، ولشجره لتفويه هي شجرة الزقوم ، وقال تعالى ( ما راع البصر وما طمى ) ، والبصر من آيات الدواب لا الروح ، وأبصرا فإنه حمل على البراء - وهو دابة بيضاء برية لها نعال - وإنما يكون هذا للبدن لا الروح »

تفسير تيسر ابن كثير ( ج ٢ ) ص ٢٩٢ -

3. Erreur à relever dans cette traduction de Massignon : d'après l'exégèse du Coran, cette expression signifie que Gibril était tout près du Prophète. Son serviteur c'est Allah qui lui révèle et non Gibril.

« والجم إذا هوى (١) ما حيل صاحبكم وما عوى (٢) وما ينطق عن الهوى (٣) إن هو إلا وحي يوحى (٤) علمه شديد القوى (٥) ذو مرة فاستوى (٦) وهو بالأعلى الأعلى (٧) ثم دعا جدي (٨) فكان لاب قوسين أو أدنى (٩) فأوحى إلى عبده ما أوحى (١٠) »

سورة النجم



Aux Koraïchites<sup>(1)</sup> qui restaient sceptiques devant le récit du Prophète (à cette époque il était inconcevable qu'en une nuit on pût faire le voyage aller — retour de la Mecque à Jérusalem), l'Imam Ahmed Ibn Hanbal nous rapporte le Hadith suivant. Selon lui, le Prophète Mohammad paix soit sur lui a dit : "Lorsque les Koraïchites me démentirent au sujet de mon voyage à Jérusalem, je suis allé au Hijr de Ismaïl, alors Allah presenta à ma vue le temple et je me mis à le leur décrire tel qu'il se présentait devant mes yeux."<sup>(2)</sup>

Allah venant ainsi en aide à Son Envoyé voulait démontrer le bien-fondé des dires du Prophète devant les incrédules.

Or, on ne doit point s'étonner que le Prophète Mohammad paix soit sur lui ait parcouru cette distance en si peu de temps. A notre époque, et grâce aux découvertes de la science, les hommes ont réussi à parcourir de très grandes distances en un temps très court. A l'époque de Mohammad paix soit sur lui cela semblait incroyable.

Ce n'est là qu'un des signes de la Toute-puissance divine.

Ajoutons à cela que s'il s'agissait d'un songe personne n'aurait eu lieu de s'en étonner; mais le Prophète paix soit sur lui a donné à ses contemporains des témoignages qui prouvent qu'il a effectivement et physiquement accompli ce voyage (Al Isrâ) de la Mecque à Jérusalem (la caravane rencontrée sur la route et le chameau égaré, la description du Temple,.... etc).

Selon, un savant éminent, le Cheikh Châ'rawi<sup>(3)</sup>, ces preuves données par Mohammad paix soit sur lui et vérifiées par les faits n'étaient qu'un préambule pour convaincre les contemporains du Prophète du récit de l'Ascension (Al Mi'rag) qui devait leur paraître encore plus extraordinaire. En effet une fois que les hommes sont convaincus que par Sa toute-puissance Puissance, Allah a donné à son Prophète le moyen de se libérer des limites spatiales et temporelles. Il peut, de la même manière, l'élever à des hauteurs jamais atteintes et inaccessibles à tout être vivant.

Dans son commentaire de la Sourate "Le Voyage Nocturne", le Cheikh Châ'rawi nous dit :

"Lorsque le Coran a évoqué le récit du Isrâ, il l'a fait explicitement, mais lorsqu'il parle du Mi'rag il le fait "implicitement" (i.e. conformément aux preuves préalablement données pour Al Isrâ).<sup>(4)</sup>

Dans le commentaire du premier verset de la Sourate "Le Voyage Nocturne", les exégètes se sont fondés sur les faits suivants pour affirmer que le Prophète paix soit sur lui a effectué ce voyage avec son corps et que ce n'était point un songe. En voici les preuves :

1. Noble tribu de la Mecque.

2. « مَا كَذِبَنِي فَرِحْتُ بِهِ أَمْرِي إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ ، فَكُنْتُ فِي الْحِجْرِ حَتَّى أَتَى بَيْتَ الْمَقْدِسِ فَطَلَعْتُ أَنْعَرَهُمْ مِنْ آيَاتِهِ وَأَنَا أَنْظُرُ إِلَيْهِ »

3. Considéré comme l'un des plus éminents exégètes et glossateurs du Coran à l'époque actuelle.

4. « وَالْأَمْرُ أَنَّ مَرَّسَ حَدِيثِ الْإِسْرَاءِ مَرَّسَ لَهُ صَرَحَهُ      وَعِنْدَمَا نَحْدُثُ عَنْ الْمَرَّاجِ مَرَّسَ لَهُ كَمَا يَقُولُونَ إِشْرَافًا ، فَالْمَجْتَبِجُ الشَّرَارِيُّ فِي الْأَحْبَارِ ۱۳ - ۸۹ »

Comme, logiquement (pour ceux dont l'imagination est fertile) les âmes se servent d'une échelle pour monter au Paradis, on aura — inversement — une "descente" aux Enfers. Certains auteurs sont allés jusqu'à dire que l'Enfer se trouve au centre de la Terre et, plus précisément, sous la ville de Jérusalem, alors que le Paradis se trouve juste au-dessus.<sup>(1)</sup>

Cependant, rien dans l'eschatologie musulmane n'indique explicitement cette "descente". D'un autre côté, Mohammad paix soit sur lui commence son ascension du premier au septième ciel — notons le — sans échelle.

Dans l'une des versions du récit, le Prophète paix soit sur lui rencontre 'Asraïl (l'ange de la mort) ainsi que le gardien des Enfers au cinquième ciel; c'est ce dernier qui, en soulevant une sorte de couvercle ou d'écran, lui découvrira les divers supplices infernaux. Cette "descente" au royaume des ombres que les critiques occidentaux ont appelée à tort "larâ" n'a en fait aucune origine islamique certifiée. La seule explication plausible de cette interprétation réside dans la topographie des Enfers donnée par le Coran — alors que les Paradis sont sous forme d'étages, les Enfers sont en couches superposées et de plus en plus profondes et ils ont la forme d'un abîme<sup>(2)</sup>. Pourtant rien n'indique que cet abîme soit situé à l'intérieur de la terre (ou sous la ville de Jérusalem).

Or, l'on sait qu'avant l'Islam, le monde d'outre-tombe a fourni le sujet de plusieurs légendes (persanes, mazdéennes... etc.). Il existait sans doute en Inde et en Perse, bien avant l'Ascension du Prophète Mohammad paix soit sur lui plusieurs légendes relatives au ciel et aux enfers.

C'est pour cette raison que les orientalistes pensent qu'il s'agit d'une légende, non d'un récit véridique, qui a ses origines dans les temps les plus reculés de l'histoire de l'humanité et plus particulièrement dans les civilisations les plus anciennes (hindoue, persane, grecque et pharaonique).

Or, si le sujet a été abondamment traité par les littératures pré-islamiques, les détails apportés par le récit du Mi'rag du Prophète Mohammad paix soit sur lui sont entièrement

Par ailleurs, la seule ascension au royaume d'outre-tombe qui eut lieu en réalité est celle du Prophète Mohammed paix soit sur lui. Elle est certifiée par le Coran<sup>(2)</sup> et confirmée par les Hadiths dont les chaînes de transmission ont été vérifiées par les traditionnalistes.

Que les récits et les légendes forgées par l'imagination des poètes et des écrivains à partir du Mi'rag de Mohammad paix soit sur lui aient pu s'inspirer de légendes antérieures, cela est fort possible. Mais ce n'est point là un argument sur lequel on peut se fonder pour nier que le voyage et l'ascension de Mohammad paix soit sur lui ont eu lieu réellement comme nous allons le démontrer avec des preuves à l'appui.

Tout d'abord, la véracité des paroles du Prophète paix soit sur lui ne fait point de doute pour un Musulman, d'autant plus qu'elle a été vérifiée comme nous allons le prouver.

1. Dans la doctrine islamique, le Temple Habîb البيت الحرام est situé en ligne droite au-dessus de la Kaabah et des anges font nuit et jour la tournée processionnelle autour du Sanctuaire Sacré, tout comme les pélerins musulmans.

2. Voir plus loin.

3. Rappelons que le Coran est le Verbe incarné, c'est la Parole d'Allah immuable et conservée intégralement jusqu'à l'éternité.

En effet, par l'originalité de son sujet, ce récit marque un événement littéraire auquel l'homme de lettres n'a pu rester indifférent : sa mémoire en a sûrement gardé des bribes.<sup>(1)</sup>

Il serait bon de relever ici une erreur commise par la majorité des critiques non arabophones ou du moins qui ne sont point familiarisés avec la pensée islamique.

Faisons tout d'abord remarquer que le récit d'Al Isrâ (le voyage Nocturne du Prophète Mohammad paix soit sur lui du Sanctuaire Sacré de la Mecque au Temple de Jérusalem) n'a point eu d'échos dans les littératures occidentales.

Il a également fait l'objet de malentendus de la part des orientalistes et même de certains islamologues qui ont interprété le terme "Isrâ" comme étant la visite aux Enfers, par opposition au Mi'rag qui est l'ascension aux sept cieux du Paradis.

En fait, le terme arabe "Isrâ" signifie "voyage" (et non descente aux Enfers) et, pour tout Musulman, ce terme désigne le voyage effectué par le Prophète paix soit sur lui de la Mecque à Jérusalem.

Quant au terme "Mi'rag", il signifie littéralement "échelle", le verbe arabe "Aragu" signifiant "il est monté par étapes successives" (pas en ligne droite). Ce verbe employé à la forme passive, a été ainsi interprété : le Prophète "a été monté" (i.e. transporté dans les hauteurs ou élevé) jusqu'au septième ciel.

Ainsi, ce terme a prêté à de nombreuses confusions parmi les non-arabophones.

Après cette mise au point nous étudierons les échos de ces récits islamiques dans la littérature occidentale.

L'Echelle de Mohammad paix soit sur lui<sup>(2)</sup> est le premier texte religieux relatant le voyage d'un vivant au royaume d'outre-tombe. Ce texte traduit d'abord en catalan, puis en latin et en français (au XIIe.s.)<sup>(3)</sup> s'est répandu à travers l'Europe médiévale.

Ce récit dont le titre est explicite, décrit en effet l'Ascension du Prophète (ce qui justifie l'emploi du terme "Mi'rag", traduit par "échelle").

Or, il n'est point fait mention de cette échelle dans les Hadiths authentiques.

Cependant dans le texte *l'Echelle de Mohammad* ou *Le Livre de l'échelle* qu'on pense être la version du Hadith de Ibn Abbas, on trouve une description détaillée de cette "échelle" avec maints détails brodés par l'imagination des poètes et des mystiques musulmans.

2. محمد وجيب البيهقي : أثر الميراج في الأدب العالي ص ٢٢٥  
١. يرفون موزة الشفق إبداعه وإلهامه من حديث صحيح ، ويمكنه ذلك أن يسمى ما سلفه الوصاؤون من حديث الميراج أدباً مصنوفاً  
استشهد البيهقي النبوي ثم نقل تأثيره إلى أدباء العالم ، وهم بنتاجهم انشاده ، يملكون بيسان النصد أن صاحب الإبداع الأول هو من الإسلام لا  
عائلة ، وغيره وقد استشهد

١. ميراج محمد : أثر : ميراج الرسول .

2. Voir Chap. V

# Le Voyage et l'Ascension Nocturnes de Mohammad Paix Soit Sur Lui en is Lam Dr. Rokeya Gabr

— 2 —

Il faut toutefois faire une distinction entre le vrai récit de l'Ascension du Prophète à laquelle croit tout Musulman comme étant un miracle et les récits imaginaires ou les légendes traitant du même sujet.

Le récit authentique attribué au Prophète et qui contient les épisodes du voyage et de l'ascension a été rapporté dans les ouvrages de Hadiths où se trouve la tradition musul-

Dans certains Hadiths le narrateur tout en respectant l'esprit même du récit a ajouté des détails, en se référant pour cela à des descriptions du Paradis et de l'Enfer puisées dans le Coran. Selon les traditionnalistes ces Hadiths sont considérés comme "faibles" parce que les chaînes de transmission ne sont pas toujours vérifiées.

Toujours est-il qu'autour de ce sujet qui enflamma l'imagination fertile des poètes et des mystiques, se tresse toute une littérature eschatologique qui vint ajouter de multiples détails au récit authentique.

قال ابن حاتم : من رأى حريرة - رضى الله عنه - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "رُحِيتَ ليله" أُسْرَى إلى ما انتهت إلى السماء السابعة ، فظرب جوى ، فإذا وجد ويرق وصواغى ، قال : "ونُهِتَ على قوم يطوفهم كالغيوت فيها الخباب ترى من خارج بطونهم ، قلت : من هؤلاء يا جبريل ؟ قال : هؤلاء "كنوا المرءا ، صابروا إلى السماء التي ظهرت أسفل منى فإذا ثابا برهح ودخان وأصوات ، قلت : من هؤلاء يا جبريل ؟ قال : هذه الشياطين يحرمون على أنهن بنى آدم لا يفكرون في ملكوت المسلوب والأرض ، ولولا ذلك لرُفُوا المصائب " . رواه الإمام أحمد



# **REVUE AL-AZHAR**

**Shawwal 1412  
Volume 64 — Partie X**

**Section Française**

**Comité de Rédaction :**

**Dr. Rokaya GABR, Professeur adjoint ou  
Département de Langue Française et de  
Traduction  
M. Mohammad OMAR Traduct. en chef  
au Centre de Recherches Islamiques**

are present. Their hearts are the lamps of guidance. They remove darkness from every piece of land."

Committing insincere acts within the garb of worship has its evils hidden even from the sight of the individual himself, and the society is also not able to recognize it. Such an individual remains absorbed in the ramifications of his acts. He is under the false impression that he is also working for the pleasure of Allah; without recognition of the insincerity of his intentions and actions. The whole mental orientation is not properly geared.

Again, true sincerity is also very much required in the transmission and teaching of knowledge. This should be a highly optimized process characterized by the most sincere devotion in performance and ikhlas in the propagation of fields of knowledge and culture to other generation. This will ensure continuity of propagation, and the upkeep of knowledge. Allah granted superiority to man over all his other creatures. Therefore, it should be utilized in the furthermore of human enlightened and escalation of refinement.

Islamic teachings indicate the necessity that the teacher and learner should give proof of sincerity in the field of knowledge and give preference to high values and public interests over the desires and worldly gains. The diseases caused by lack of sincerity are many. When they garb and spread in a society, they destroy faith, and cause a barrier mental matrix which prevents sincere thoughts and intentions to populate within the psychic structure of the individual.

Muslims are urged continually to provide tension and good conduct in their lives. This attachment to such necessary qualities should be very strong and should not break or weaken. Selflessness, pure devotion, and Allah's pleasure as an ideal to follow in life. Their sincerity should be real, as in Allah's sight, not as in other men's sight, and they should always call upon Allah to give them the light by which their sincerity may command itself to Him as true sincerity, that is "as in His sight; for when they return to Him, they will be stripped of all pretence, even such self-deception as may satisfy them in this life.



If one's self is pure and full of sincerity, then its blessing helps to make an ordinary thing as weighty as a mountain. If it is devoid of sincerity, then what reward can it achieve from Allah ? The Prophet (prayers and peace from Allah upon him) said : "Make your faith pure: a little (righteous) act will be sufficient to save you from hell". "When the Last Day would occur, the deeds done in the world will be presented to Allah. From them, the acts performed for Allah's pleasure will be separated; and the other acts performed for other purposes will be thrown into the fire of hell".

The external acts of man can neither achieve the pleasure of Allah nor the grandeur of the worldly life. Allah gives his attention only to His faithful and sincere subjects, and accepts only those of their acts that bring them nearer to Him. As regards the worldly show and human appearances, they have no importance and no value. The Prophet said : "Allah does not see your bodies nor does He look at your faces, but he sees your hearts".

According to the sayings of the Prophet" the reward for virtuous acts and good deeds is evaluated to be from ten times to hundred times, depending on the intention and sincerity hidden in the heart. This is known only to Allah Who knows about all the manifest as well as the hidden things in the universe. The reward increases according to the purity and sincerity of the intention.

A man who would adopt these realities in his life would experience relief and comfort in worldly life and achieve eternal bliss in the Hereafter. He will not be harmed by the loss of anything nor will be grieved. Chanty is not acceptable unless it is given entirely for seeking the pleasure of Allah. The Glorious Qur'an says: "Those who spend their wealth for increase in self-purification, and have in their minds no favour from anyone for which a reward is expected in return, but only the desire to seek for the countenance of their Lord Most High; and soon will they attain (complete) satisfaction" (Surat Al-Lail, XCII, 18 - 21). The prayer based on hypocrisy is considered a sin, because after losing the essential sincerity it has become dead, and is therefore useless.

For this reason, Islam considers hypocrisy in human acts as most abominable and declares it as shirk (associating some one else with Allah). Hypocrisy is also polytheism. He who is hostile to Allah's friends, he openly declares a war against Allah. Allah likes those who are righteous, who fear Him and who pray secretly, those who would not be missed if they disappear and would not be recognized if they

The ultimate climax of Ikhlas manifests itself when the true nature of the Creator "Allah" is clearly indicated to the mind. The nature of the "Supreme Being" is so sublime, so far beyond limited conceptions, all existence is through His will, all worship is to Him alone, He is eternal without beginning or end, Absolute not limited by time place or circumstance. To the Supreme Being "Allah" there is total submission in "Tawhid", and to Him alone, there is total sincerity of intention and action in Ikhlas. With this pattern of thought in mind, Islam evaluates man's actions according to the degree of Ikhlas initiating or propagating the action.

The real true value of actions depend on the nature of motivation that promoted the act. Actions with the highest values are those that were promoted by the sincerest intentions. The sincerity of intention is directed to Allah, however, the action itself is directed to the service of worldly aims in the various avenues of life. Acts of worship, charity, generosity, physical work, mental efforts must be done and executed to seek Divine Satisfaction from Allah, as a function of Tawhid. If such acts are made with the basic intention and plan to seek worldly fame, riches or esteem. The Holy Qur'an indicates these meanings in several verses "Verily it is We Who have revealed the Book to you in Truth: so worship Allah offering Him sincere devotion; surely sincere devotion is for Allah (Surat Al-Zumur, XXXIX, 2 - 3).

"And they have been commanded no more than this. to worship Allah offering Him sincere devotion, being True (in faith), to establish regular Prayer, and to practice regular Charity, and that is the religion right and straight" (Surat Baiyina, XCVIII, 5). "And they feed, for the love of Allah, the indigent, the orphan, and the captive, saying, "We feed you for the sake of Allah alone . no reward do we desire from you, nor thanks". (Surat Ad-Dahr LXXVI : 8 - 9). Worship or obedience to Allah, in all its ramifications, is not to be mixed with mean motives. Every good action should be motivated by a sincere desire to obey Allah, and to seek His good pleasure.

The prophet (peace and blessings of Allah be upon him) said: "Actions will be judged only by intentions, and for every man is that which he intends (to achieve). So, he who migrates for the sake of Allah and His Messenger, he really migrates for the sake of Allah and His Messenger; and he who migrates for the sake of worldly gain which he wants to attain or a woman whom he wants to marry, his migration will be accounted for the thing for which he migrates" He also said: "Beware, your deeds should always be for the sake of Allah only, deeds which are done merely out of vanity or to catch the public will eventually bring harm to the doer".



## Intention and Sincerity

*By: Lotfi Ali Sultan, B.A. (Hons), M.Ed., M.A.*

---

The fundamental elements of Islamic doctrinal teachings provide a thought milieu to the human mind from which all conceptualizations and knowledge of understanding are essentially derived. The most profound for the proper orientation of the mental function and psychological depth of mankind is the faculty of "Ikhlas" which is devoted sincerity of genuine candid intention. This faculty of the mind and psyche entails within its domain a wide infrastructure of ramified dimensions. It implies probity in thought and action, integrity of righteousness, scrupulousness of character, moral excellence, fidelity, justness and principled ethics. The true understanding and tutorship of such dimensions are drawn upon from the text of the Holy Qur'an and the traditions of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). The true understanding of these dimensions and the practice in life is a fundamental requirement of the Muslim, without which his devoted submission to Allah as a Muslim confessing to the Shehadah, becomes very much distorted and undermined. In the real understanding of Islamic Theism, all human actions, intentions, deeds of every kind, that are not based on "Ikhlas" are rejected, refuted with no true fruitful beneficial result.

The faculty of Ikhlas is in reality the outcome of Tawhid; and a true stable equilibrium of understanding must be precisely balanced in the mind of the individual between the reality of Tawhid and his extent and degree of "Ikhlas". These human faculties are inherent in the mind, soul, spirit, and psyche of man; and only the true honesty, sincerity and candidness of each individual can represent the degree of Tawhid and the extent of Ikhlas. When purified intentions, and devoted sincerity prevail, "Ikhlas" supervenes through the degree of Tawhid that controls and regulates all these functional faculties of mankind, in this understanding, Ikhlas is the true reflection of Tawhid of the individual. Since Tawhid entails the totality of human existence, Ikhlas must indeed become the fountain of all intentions and all actions. Ikhlas devoted sincerity and genuine candid intention is fundamentally to Allah the Creator; there can be no Ikhlas in intention or action to anybody even one's own self, without the basic substrate of Ikhlas to Allah as a function of Tawhid. This is similar to the sentiment of love; there can be no love to anybody or even one's own self, without the basic substrate of Love to Allah as a function of Tawhid.

organized conspiracy. The details of the underhand chicanery of deception were disclosed by Muslims of high rank, by mere chance. Abd Al-Rahman ibn Aouf happened to see the dagger by which Omar was stabbed. He recognized that he had seen that particular dagger with the handle in the middle of two blades, with Al-Hormuzan and Jufaynah the Christian, both persian captives. Abd-Al-Rahman ibn Abi Bakre also related that he had observed the persian bonds slave Abu Loloah Fayruz, Al-Hormuzan, and Jufaynah secretly talking together, and when he approached them a dagger with a handle in the middle of two blades fell on the ground which they picked up. Both Ibn Aouf and Ibn Abu Bakre witnessed these association of circumstances on the day before Omar was stabbed. Both men were genuine witnesses, highly reputed with honesty. These evidences presented by the two witnesses left no doubt that the murder of Omar ibn Al-Khattab was an organized conspiracy planned by the Persians, the Christians, and the Jews to break through the unity of the Muslim Ummah by assassination of the energizing heads. Abu Loloah Fayruz the bonds slave was only an instrument to execute the intrigue.

Ubayd Allah ibn Omar heard the words of Abd Al-Rahman ibn Aouf, and Abd Al-Rahman ibn Abi Bakre, and became certain that his father was assassinated according to a predetermined plot. Ubayd Allah ibn Omar took his sword, went to Al-Hormuzan and Jufaynah and killed them both. He was in the heat of furious rage for his father, he threatened to kill all Persian bonds slaves at Al-Madinah. Finally, he was quietened down and placed in custody till judgement took its course when the new Ameer Al-Momineen was appointed. The "Shurah Council" finally elected Osman ibn Affan, the third man to govern the affairs of the Muslim Ummah after the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). The first issue of state concern that Osman ibn Affan attended to as head of state was the trial of Ubayd Allah ibn Omar ibn Al-Khattab, for killing Al-Hormuzan the persian Muslim, and Jufaynah the persian Christian. After the proclamation of Osman ibn Affan, he sat in the Masjid and brought Ubayd Allah ibn Omar for trial in the presence of the Shurah Council and an assembly of Muslims. After much deliberation of opinion in this issue of delicate sensitive criticality, Osman ibn Affan declared that he was the guardian of Al-Hormuzan and Jufaynah, and that he considered it a matter for recompense that Osman ibn Affan would himself fulfill.

With these events, the curtain was drawn down to end a phase of paramount significance in the history of the Muslim Ummah. The reign of Ameer Al-Momineen Omar ibn Al-Khattab, the chancellor diplomat, educator, executive judge, premier instrument of the islamization process, and the renaissance of the Muslim Ummah

from Aiyshah daughter of Abu Bakre Al-Siddiq, wife of the Prophet, to be buried with them, and she consented. Even with this consent, Omar told his son Abd-Allah ibn Omar to take the approval on this matter from Aiyshah before burial. The sovereign issue of dominant solemn priority in the life of Omar ibn Al-Khattab was his relation with Allah. At the last hours of his painful deadly wounds, Omar was indeed seriously anxiously apprehensive of the Day of Judgement of the Hereafter; his deep perceptive piety visualized the pontifical seriousness of the Day of Judgement. Omar instructed that his shroud must be simple and very modest, and his last words were to his son Abd-Allah "rest my head and cheek on the ground; I ask mercy and forgiveness from Allah; La Ilaha illa Allah". Omar had uttered the last words, the final beats of his heart, and the end of breaths heralded the death of the great man, Ameer Al-Momineen Omar ibn Al-Khattab.

The body of Omar was washed and shrouded according to Islamic teachings, then taken to the Masjid for funeral salat which Suhayb ibn Sannan had conducted with the assembly of Muslims. The body was carried to the burial place, and at the door of Aiyasha, Abd-Allah ibn Omar said "Omar ibn Al-Khattab asks permission to be buried with his two companions" (meaning the Prophet and Abu Bakre); and Aiyshah answered "Enter in peace" The body was placed in the grave with the head in a position near the shoulders of Abu-Bakre. The dust was heaped, the grave was closed, and the crowds of Muslims assembled in the Masjid and in the lanes, and in the homes of Al-Madinah. The sorrow was genuinely deep for the man who governed for ten years and six months, during which time their love to him was constantly growing. Omar ibn Al-Khattab was the champion of the Islamic Dominion, the instrument to the process of pan-islamization without coercion or compulsion, the tutor of thought transfer of Muslim doctrines by presenting the praiseworthy exemplary paradigm in his modest piety, strict balance of justice, wisdom in decision, his intimate concern for people, and his most profound sense of responsibility. Omar ibn Al-Khattab was devout, noble and unique, a texture of his own, restraining himself in perpetual self observance, assiduously judging himself before he was to face the Day of Judgement. The greatest of men was dead and buried but his supreme words remain to echo across the corridors of history "I shall be most firm to implement the doctrines of Islam, and I shall put down any check on the ground to those of chastity, righteousness and real content".

Omar ibn Al-Khattab died before the "Shurah Council" had reached their decision. The unexpected, unsavory dishonest fraudulent deceitful action that took place, remained requiring an explanation in the mind of people. All chronicles agree to the fact that the murder of Omar on the hands of a persian bonds slave was an act of an

and dominantly pressing. The Muslims in the homes, on the streets, all around at Al-Madinah and in the Masjid were inquisitive about the exact details and circumstances of what had happened. The prime question was the health of Ameer Al-Momineen Omar ibn Al-Khattab.

The condition of Omar had deteriorated, and his death became inevitable. What was to become of the Muslim Ummah after his death. Who was to succeed Omar ibn Al-Khattab. The intimate associates of Omar implored him to appoint and select his successor at this most crucial conditions of the Muslim Ummah. In spite of his severe wounds, Omar was mentally alert, cognizant of the grave consequences of the situation. Was Omar to leave the Muslims to confront the dispute of selection, or was he to choose his successor to avoid the dispute and its aftermath of counteractive sequel among the widespread Arab clans.

Omar finally made his decision, he appointed a "Shurah Council" of six men, to convene privately and choose one of them to be the man who was to succeed Omar ibn Al-Khattab after his death. These men were Osman ibn Affan, Ali ibn Abi Taleb, Al-Zubeir ibn Al-Awam, Talha ibn Ubaid Allah, Abd Al-Rahman ibn Auof, and Saad ibn Abi Waqqas. The selection of the "Shurah Council" was to agree on a man who was to succeed in office; Omar said "I do not find except these six men who have the qualities to govern and administrate the affairs of Muslims and promote the doctrines of Islam, whoever is selected from them is to become my successor after my death". Omar ibn Al-Khattab specified a period of three days for these six men to resolve their decision of selection; He instructed that his son Abd-Allah ibn Omar was to attend with the six men to be instrumental in the decision making, without being a candidate for selection. Omar also ordered that Suhayb ibn Sannan was to be the Imam for the Salat during the three days, until the election of the Successor was finalized.

Omar ibn Al-Khattab was consciously aware and perceptive that the end was imminent soon; even at that terminal phase of his life, Omar was deeply concerned about the unity of the Muslim Ummah, and the true freedom of its subject. For the promotion of such unity, Omar ordered the freedom of men taken as bondslaves during the Muslim crusades. Omar had already sanctioned at the beginning of his reign, the freedom of the bondslaves taken during the wars against the apostates. Omar then considered his debts which were endorsed and notarized by his son Abd-Allah ibn Omar, as witnessed by a group of Al-Ansars and other men of counsel. Omar ibn Al-Khattab concluded his concerns with worldly life, and started to consider matters related to his death. He had previously obtained permission

As was his usual custom, Omar went on pilgrimage during the season of Haj on the twenty third year of Hijrah, his last year in office. He was accompanied during that year by the wives of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him) During that particular season of Haj, Omar was melancholic, reflective and contemplative, he was repeatedly uttering words of supplication and worship. He returned to Al-Madinah apprehensive with an inner feeling that his end was near. Omar expressed this thought to way of his associates. The exact nature of this was good, however, that feeling remained to occupy the back mind of Omar, without attaching any importance to the matter. Omar left his house at dawn during the last few days of Zu Al-Hijah of the twenty third year of Hijrah to be the Imam for the morning Salat as was his usual custom. The succession of ranks for prayer assembly were in uniform alignment. The Masjid was in deep solitude and solemn silence for worship, ready for the words "Allahu Akbar" to declare the start of the Salat. Very unexpectedly, suddenly with predetermined deceptive intention, a man appeared in front of Omar, stabbed him several times in the abdomen.

Omar turned to face the prayer assembly and shouted "Hold the man, he has stabbed me". The man ran hysterically through the ranks of the prayer assembly stabbing whoever tried to stop him, until a man finally threw a cloak over him and arrested the murderer. Omar ibn Al-Khattab was gravely wounded, six other men suffered severe injuries, and few others died. The assembly in the Masjid became emotionalistically severely disorderly perturbed with stunning bewildered agitation and disoriented thought. The whole very distressing event was abrupt, unexpected, startlingly disappointing, contrary to all rational expectation, with confusing far-reaching consequences. The murderer realized his inevitable fate, so he stabbed himself with the same dagger with which he had stabbed Omar ibn Al-Khattab.

The Salat was not performed as yet, and amidst the disturbing commotion, a man shouted "Al-Salat"; Abd Al-Rahman ibn Auof was made Imam for the Al-Salat. After the Salat was completed, Omar ibn Al-Khattab was taken home, the dead was buried, and the wounded were attended. News of the incident spread to reach every home at Al-Madinah and beyond. Very soon it would reach distant places in the Muslim dominion. The situation was critical indeed, men of distinction were near Omar, Abd-Allah ibn Abbas was very close to Omar, attending him and listening to him. Omar asked "Have the people performed their "Salat". He also asked about the identity of the man that stabbed him; the man was Abu Loloah Fayruz, a persian captive from the battle of Nahawand, serving as subject to Al-Mughirah ibn Shoubah. The wounds of Omar were deep, the chances of recovery were very poor, the situation was portentously imposing; the circumstances were compelling, urgent

# Omar Ibn Al-Khattab

## The Death of Omar

*By: Dr. Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.*

The reign of Omar ibn Al-Khattab extended for ten years and six months, during which as Ameer Al-Moumineen, he denounced all mundane worldly luster, distinction and illustriousness. He condemned all avenues in life that distracted the path to Allah. He deprived himself, his family and his Kinsmen to avoid the pitfalls of abundance and injustice. Omar ibn Al-Khattab optimized all his facultative abilities to the utmost capacity of human effort to bear the heavy burden of the responsibility of his office during the most critical years in the history of the Islamic Ummah. He was the planner, the organizer, the administrator, a man of profuse knowledge and inherent wisdom. He was the man who introduced to the Muslim Ummah the social pattern of justice, equality, fraternity. He was the leader who governed the affairs of the Muslim Ummah with the most superior eloquence of diplomacy. Omar ibn Al-Khattab was the sincere devoted Muslim, who utilized his faith to achieve excellence in behaviour and performance with persevering confident patience. His potentials of administration widened greatly to encompass the rapid enlargement of the Muslim Ummah, and the wide expansions of its territorial limits. Omar ibn Al-Khattab developed the capability to govern the massive influx of people into the Muslim Ummah, people of different races, different nationalities, different cultures, different beliefs, and different thought patterns.

The policies of administration and management adopted by Omar ibn Al-Khattab were essentially derived from Islamic doctrinal teachings. The truthfulness to faith and devoted spirit of mankind, united the whole Muslim nation into one unison of strength based upon the most solid foundation of true social justice. This was the source of the true solid power of social cohesion, and social performance during the reign of Omar ibn Al-Khattab. This was the seat of his utmost concern, the true energizer of all his actions, the shining lantern in the history of the great man; that will continue to symbolize the true patterns of Muslim governance; the reality of the Islamic renaissance, a lantern that will remain to shine in memory of the founder of the Islamic dominion. According to most chroniclers, Omar ibn Al-Khattab was at the age of sixty three at the end of his reign.

# AL AZHAR MAGAZINE

## ENGLISH SECTION

Vol. 64, Part X

Shawal, 1412, Hijrah

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., PH. D.

---

### CONTENTS

#### 1. Omar Ibn Al Khattab

The Death of Omar.

*By: Anas Moustafa El Naggat*

#### 2. Intention and Sincerity.

*By: Lotfi Ali Sultan.*

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

*Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry*

**AL  
AZHAR  
MAGAZINE**



**ENGLISH  
SECTION**



٢٢٢٢٢  
دوريات



الحمد لله ، والصلاة والسلام على سيدنا رسول  
الله وآله وصحبه أجمعين .

# نحت السماء البيضاء سيل من الدموع

ليس « العنوان » عبارة شاعرة تقدم الكلمة  
استهلالاً لوجدان عاطفي ينزف الحزن ، ويعزف  
الأم ، لكنها الحقيقة بجزايا : الطبيعة  
والمسلمين ... هي الحقيقة التي أحاطت بهمة  
علماء الأزهر الشريف منذ وطئت أقدامهم أرض  
« موسكو » مساء الأحد السادس والعشرين من  
شعبان ١٤١٢ هـ ، ١٩٩٢/٣/١ م ، حتى  
عدنا إليها مساء الجمعة السادس عشر من رمضان  
١٤١٢ هـ ، ١٩٩٢/٣/٢٠ م ، استعداداً للعودة  
إلى القاهرة صباح الأحد الثامن عشر من رمضان  
١٩٩٢/٣/٢٢ م .



## الأزهر

مجلة شهرية  
جامعة

تصدر عن  
مجمع البحوث الإسلامية  
بالأزهر  
في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير  
د. عاي أحمد الخطيب

سكرتير التحرير  
عبد الغني محمد عبد الحليم الخطيب

الاعتماد  
إدارة الأزهر - بالقاهرة ..  
تليفون : ٤٦٣٨٥٩٩  
٩٠٥٤٧٢ / ٩٠٥٥٠٦

ذو القعدة ١٤١٢ هـ  
مايو ١٩٩٢ م  
الجزء الحادي عشر  
السنة الرابعة والعشرون



• فضيلة الإمام الأكبر أثناء اجتماعه بالوفد •

• روسيا الاتحادية •

وجهورية واحدة بوسط آسيا هي جمهورية  
أوزبكستان . كان بين الوفد توجيبات لفضيلة  
الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق شيخ  
الأزهر ، وتعليماته المستفادة من واقع النجاح الذي تم  
للأزهر الشريف .

حدث فضيلة الوفد عقب ظهر السبت الخامس  
والعشرين من شعبان ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢/٢/٢٩ م كان  
كما قال :

« إن الأزهر الشريف للمسلمين جميعا ، وإن كان  
موقعه في مصر وهؤلاء مصر ، وإن واجبه أن يصرح  
على واجبات المسلمين في تلك البلاد التي عادت إلى  
ديار الإسلام ، ليقدم هؤلاء المسلمين ما يستطيع ، بل  
وفوق ما يستطيع بمشيئة الله

كان الصباح التالي - لقدومنا - موسكو - أشد  
تأكيدا لكل ملاح الطليعة البيضاء ، فقد مشرت  
السحب بساطها السميك ، فإذا ساحات السماء  
كأنفاتها لا تطل منها شيئا حين زرقاء .

اتضح كل شيء ، حتى الأرض نالت - بدورها -  
نسج السماء ، فإذا هي بيضاء ولم تكن - بعد - قد  
الطيا بالدموع <sup>١١</sup>

كانت بعد صباح الإثنين السابع والعشرين من  
شعبان لأداء مهمتها داخل الأراضي الإسلامية  
• وروسيا الاتحادية • لتشمل الجولة جهوريةات شمال  
القوقاز الخمس : « قزاقستان » ، « قباقر » ،  
« ديسيا » ، « ألبانيا » ، « الشاها » <sup>(١)</sup>  
و « داغستان » و « جهورية » : « بشكيرستان »  
و « تارستان » و « قلمان » في الشمال الغربي داخل

لذا كانت • الاحتياجات العلمية • هؤلاء القوم يجب معرفتها بدقة ، وإن سياسة الأزهر ترى أن إبعاد التعليم بنفس البلاد هو أنفع ولنفع

وليس يمنع ذلك استقدام أبنائهم إلى رحاب الأزهر ، عذوا ما يقدمون لكم من طلبات ، والمعادلات محلولة

كونوا مستمعين أكثر ، وليتكلم أحدكم باسم الوفد ، اعماروه كما ترون . كونوا أحنافاً مع الأحناف ، وشافعية مع الشافعية ، وإياكم والخلاف ! وللصوفية دور هام في نشر الإسلام والحفاظ عليه ؛

• وللأزهر مهمة الخاصة التي تدفع المسلمين إلى الصلح به ، إنه لا يقدم إلى هذه البلاد اعتاداً على مذهب أو لغة ، ثم هو لا يتور ولا يستعير ، وربما يستأجر ، لكنه في كل الأمور يحيط عواطفه ليكون موضوعها في كل تصرفاته

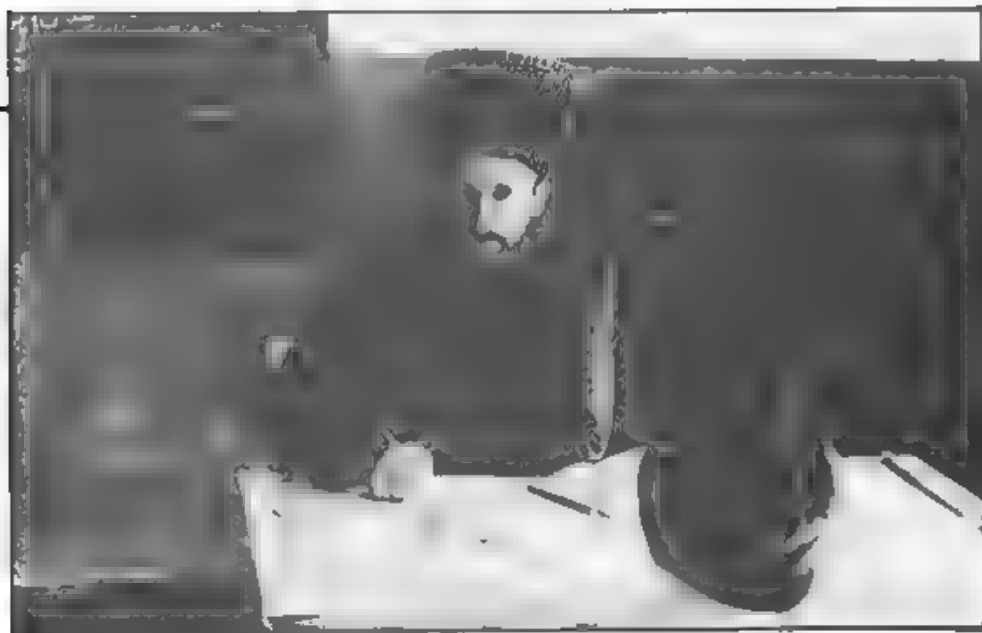
• إن مهمة الوفد الأولى استطلاع حاجة القوم إلى التعليم ، وحاجة الكبار والصغار إلى الصرف على واجبات دينهم

• تريد هناك مكاناً للدراسة وأثاثاً لتجديده مرحلة دراسية كاملة فمرسل المعلم والكتاب .

• إن سياسة الأزهر جعلته يتجهج في الخارج تخافاً مرموقاً ، فأصبح له معاهد بأكثر من بلد خارج مصر .

• جزء من الوفد مساء النزول بمطار موسكو •





• السيد أحمد سليمان •  
مبنى جمهورية داغستان

الثانية عشرة عشرة فقط ، أو يزيدا في أخرى نصف ساعة ..

بلاد شاسعة لا يشغلها من السكان إلا نحو مائتين وخمسين مليون من البشر ، لو ترك كل إنسان فيها وحاله لعاش فيها مكثفا بعمله .. لكن .. وأسفاه .. قضت الشيوعية على « الروح » ودمرت « البشر » .

ثم الطينا بسول النموع ..!! الطينا بالدموع ، منذ وطئت أقدامنا مطار « ميرال فودي » ، لنسجى إلى أولى القرى الإسلامية بجمهورية : « فرنداي هر كسك » ، قرية « يساج »<sup>(١)</sup> لنبدا في تأدية واجبنا نحو هؤلاء الأحرار .

فلا تاجم ، وإنما سبيل الدعوة الحكمة والموعظة الحسنة .

وقام الزوفد - باسم الله - يؤدي مهمته ، وفي أجواء جديفة تماما على كل أعضائه ، لكن الحماس لم يفارقه ، والرغبة في أداء الواجب الديني ابتغاء وجه الله تحفه ، فهو ينقل من جمهورية إلى أخرى دون خاترة .

في أحيان كثيرة ، ينطلق صباحا لتفريده السيارات طيلة يومه حتى الغروب لمستقر بجمهورية أخرى ليأشر فيها بمش حاجة المسلمين إلى المعلم والواعظ والكتاب ، ولقد يمر - في هذه الأبعاد الشاسعة فيجوز جسرا - فإذا عليه أن يعيد عقارب الساعة إلى الوراء ساعتين ، فإذا

(١) Bannago

(١) تولع قيام وحدة بين جمهورتي : الأبخاز والشافش

كيف تملك ألامك حين يمدلك أبوين جاورا السمين  
من فتاتهما المسلمة التي أحدثت فهرا من بين  
أحضانها ، وألقى بها بين الوثنيين أو غير المسلمين  
وأجبرت على الزواج منهم ، فلا يعرفان لها موطئا  
ولا يسمعان عنها خبرا

صاعت ، كما ضاع آلاف الخلق .

دموع ، إذ ذهبت تحبسها حشر جث منك الصوت  
وقلت الكلمات

أو غبتك فانطلقت أسالت - إلى جانب عبراتها -  
شجون الذكريات

وكيف تحبس الدمع أمام لقاء من شوق جارف ،  
وحين مقهور ، والناس يدين فقدوا أغز معالنه إلى  
جانب ما فقدوا من كل عزيز وغال \*

• حاتم بن محمد •

رئيس برلمان جمهورية فيلادلفيا بقار





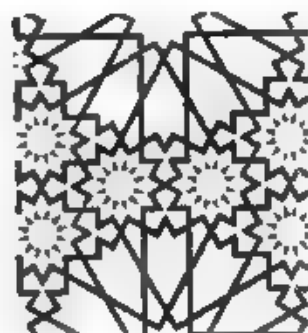
• جزء من الوفد أثناء تأدية صلاة الجمعة •

بالحسين ، ولا في الوعود صبري .. قلنا ما يجب أن  
يقال فقط ، وتلقينا منهم ما يريدون  
وقد أوج عملنا - في النهاية - بأكثر من ثلاثة  
مئة لطلبة من هذه البلاد ، وفد بعضهم إلى الأهرام  
لفعل بصحة فضيلة الشيخ طلعت صفاتج الدين ملقى  
القسم الأوربي وسيبريا بجمهورية « بركستان » في  
السادس والعشرين من رمضان ، ولعل لقاء آخر يصح  
المزيد من الحديث .

د. علي أحمد الخطيب

هناك تجد أكثر من « فلسطين » وعلايين المشردين .  
يتطلعون - في يومنا هذا - إلى أرضهم ، وما تبقى  
من ديارهم ، أو غاش من أهلهم ... إن كان لمت  
أهل ، أو دار !!!  
نزل الوفد الجمهوريات الثانية ، وطاف بسعة  
وثلاثين موقعا ما بين عاصمة ومدينة وقرية ، وحرص  
على الاتصال المباشر بالأهلين والحديث إليهم والحديث  
معهم على مدى عشرين يوما ..

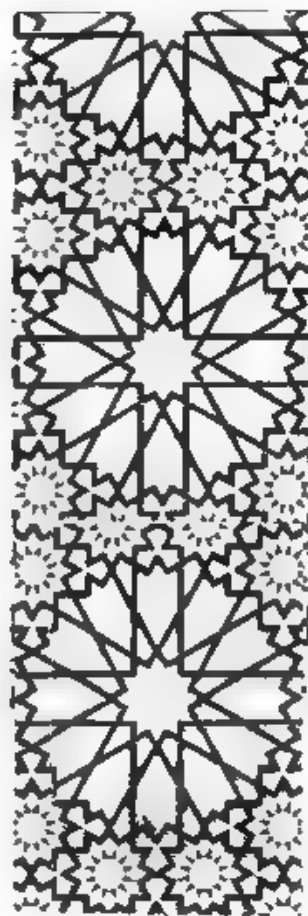
كنا مرهقين . لكننا في حال من معزة روحية ونحن  
عس بالآثار ما نفعل في وجوه القوم والتحدثهم ، لم تكن



الرئيس مبارك

فد الاحتفال بليلة القدر :

ماضى أمتنا العظيم يدعونا  
إلى أن نحقق لها الحاضر العظيم  
مشكلات أمتنا كثيرة ويمكنها  
أن تغلب على كل السلبات



## مراجعة النفس ونقد الذات

وأكد الرئيس مبارك على أن من مراجعة النفس في أمانة ومن نقد الذات في شجاعة أن تعترف دون حساسية بأن أمتنا الإسلامية وإن كانت لا تزال تظهر قوتها في الوقت الحاضر تعاني من بعض العيوب التي تلحق في طريق نهضتها وأنها تواجه من داخلها بعض السلبيات التي تكاد تصحرف بها عن أهدافها الكريمة التي تسعى جاهدا للوصول إليها

وهذه العيوب وتلك السلبيات ، تحتاج إلى تضافر القوى ومضاهفة الجهود لكي نحصل منها أمنا ، وبريء منها ساحتها

وإن من الأمانة مع النفس أيتها ، ومن شجاعة نقد الذات كذلك أن نعترف بأن هذه السلبيات إنما أصابت الأمة الإسلامية بسبب بعد كثيرين من أبنائها عن جوهر القرآن الحق ، وعن تعاليم الإسلام الصحيحة ، وبطت نظر كل مسلم مغمور على أمته وحاضرها ومستقبلها ، بعض تلك السلبيات الصارخة التي أوشكت أخيراً أن تقل ظواهر مرضية تغطي العلاج الحاسم والمواجهة الشجاعة .

وبحمد الرئيس محمد حسني مبارك تسعة ظواهر خطيرة تهدد كيان الأمة وبنائها .

الظاهرة الأولى هي ظاهرة الضيق المذهبي ، ووصلها الرئيس بقوله : « هي ظاهرة تبعا لحرب ونزق دفع إلى صراعات ومصادمات في أكثر من مكان بأمتنا ، أتهكت القوى وبددت الطاقة وأهدرت ما كان يجب أن يُصان حفاظاً على مصلحة الأمة .

والظاهرة الثانية وهي الطرف العفائدي والتعصب العرق حيث نه إلى أنه قد ثبت أن الرسول قد ترك بعض أصحاب الديانات الأخرى على ما يعتقدون وعاهدتهم وسار أصحابه من بعده على هذه السنة السامية ... لأن الدين عبادة والعقيدة لا تكون إلا من القنوع والاقصاع لا يحقق أبداً بالعنف ولا يدخل إلى القلب بحد السيف

يقول الرئيس : ومن نفس المطلق نبي الإسلام من التعصب العرق وعن إثارة الثغرات التي يترتب عليها توليد الشقاق والحلاف داخل الجماعة الإسلامية ،

في الاحتمال يذكرى ليلة القدر ألقى السيد الرئيس محمد حسني مبارك خطاباً هاماً في قاعة الإمام محمد عبده بجامعة الأزهر أكد فيه على أن الأمة الإسلامية تملك وسائل النهضة المنظمة في القرآن الكريم والسنة المطهرة إضافة إلى التراث الحضاري الشايع والقوة البشرية الفنية والإرادة الصلبة

وحذر الرئيس من تسع ظواهر سلبية يعاني منها المجتمع الإسلامي تتمثل في الضيق المذهبي ، والطرف العفائدي ، والتعصب العرق ، والإرهاب الفكري ، والاستغلال الديني ، والتراجع العلمي ، والتأخر الاقتصادي ، والفساد الاجتماعي ، والتخلف الحضاري وأخيراً التدين السلبى . ولجأ على موجزاً هجوى الخطاب :

في البداية نه الرئيس إلى أن أعظم احتفال بليلة القدر هو أن نتفح بها على الوجه الصحيح وأن يكون موقفنا منها موقف الواعين لتبصرين تحقياً لقول ربنا سبحانه وأن يكون موقفنا منها « وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين » والانتفاع بهذه الذكرى على وجهها الصحيح يقتضى أن نتأمل جوهرها ، ونستمد منه النور الذي نستضيء به ، والمناهج الذي نمشي عليه ... وإن جوهر هذه الذكرى هو القرآن الكريم الذي هو كتاب الرسالة الخاتمة ، والذي أنزله الله على نبيه محمد ليم به خطاب السماء إلى الأرض وهووج هداية الخالق للمخلوقين ، وليحيى الناس على هداية إلى يوم الدين .. فهو الذي يقول فيه المولى جل شأنه « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين » ويحصل من تلقى الذكر رسول الله وعاتم النبيين ، ويقول موضحاً جوهر رسالته : « وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ »



ويوضح هذا من قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾  
ومن الآية الكريمة : ﴿ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى  
وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ  
أَتْقَاهُمْ ﴾ وبذلك وحد الإسلام صفوف الأمة .

### الارهاب الفكري

وثالث هذه الظواهر هي : الارهاب الفكري ،  
حيث يقول الرئيس مبارك : « إن القرآن كتاب  
الإسلام ، قد نص على أن قل نفس واحدة بغير حق هو  
بمخافة قل الناس جميعاً ... وأن النبي صلوات الله  
وسلامه عليه عرف المسلم بأنه من سلم الناس من لسانه  
ويده وقال في حديثه الشريف : كل المسلم على المسلم  
حرام ، دمه وماله وعرضه »

أما الظاهرة الرابعة فقد أوجهاها السيد الرئيس  
محمد حسني مبارك بـ : ظاهرة الاستغلال الديني ،  
وتحدث عنها بقوله « هي ظاهرة استغلال البعض للدين  
والفسر وراءه بعمل شاذ زيفاً ، والتلاعب بمصوغة  
الغراء وذلك من أجل الوصول إلى أهداف دنيوية  
مادية أو نيل مكاسب سياسية رخيصة ... بالاستغلال  
للدين والاتجار به والتزييف لحقيقته مما لا يخفى على  
العقول المبصرة ولا يندع إلا العقول الساذجة هو أمر  
يـ : بالضرورة على الشعوب الإسلامية جميعاً التي تدفع  
من رصيدها الحياة الكريمة أغنائاً باهظة هؤلاء المتاجرين  
بالمعتقدات المستعينة .

ويعلق الرئيس على ظاهرة : التراجع العلمي ،  
فيقول : « ليس من شك في أن أمنا الإسلامية ليست  
اليوم في المستوى العلمي الذي يليق بأمة قادت العالم في  
مجال العلم في الماضي وأسهمت قيادياً له عدة قرون  
حتى أخذ علماء النهضة الأوروبية عن علمائها الذين  
تألفوا في عهود الازدهار الإسلامية ، إن هذا التراجع  
منايا تماماً لدعوة القرآن الكريم إلى العلم والبحث  
عليه ... فمن غير المقبول لأي محور على أمنا الإسلامية  
ألا تتجاوز هذه الأمة مرحلة التراجع العلمي وأن تظل  
بلاد منها من أكثر بلاد العالم أمية ، وبلاد أخرى تعيش  
علمياً في نطاق التبعية ، في الوقت الذي يجب أن نحضي  
تلك الأمة فيه بخطوات واسعة في سبيل علم العصر  
وتكنولوجيا العصر ، وذلك ليحد في أقرب وقت عصر

التفوق العلمي للمسلمين ، وتسرود أمنا مكانتها التي  
كانت تحتلها في عهود العلماء الرواد السابقين الذين  
أصبحوا بما أبدعوا وقدموا للإنسانية من الخالدين  
وعن : التأخر الاقتصادي ، أكد الرئيس مبارك  
على أن الأوضاع الاقتصادي للأسرة الإسلامية ككل  
لا تتفق مع حجم إمكاناتها البشرية وفرواها الطبيعية  
ولا تعكس بالقدر الكافي وحدة المصلحة بين شعوب  
الدول الإسلامية التي تشترك في الانتهاء إلى العالم الثالث  
ولي مواجهة تحديات التنمية الاقتصادية والاجتماعية  
الشاملة التي تتطلب منا جميعاً درجة أعلى من الصلابة  
والقضاء ، وتفرض على كل مواطن في دولة إسلامية  
أن يضاعف الجهد من أجل النهوض بالإنتاج والارتقاء  
بمستوى الجودة وأن يرفع الله في عمله ، باعتبار أن  
المعمل يأتي في مرتبة عبادة الخالق عز وجل الذي  
استخلف الإنسان في الأرض لبشر فيها العمران ويزرع  
الرخاء ويصنع المجد والقدم .

### للآخرة والأخوة

وكانت ظاهرة : الفجوة الاجتماعية ، من أعظم  
الظواهر التي توارثها السيد الرئيس محمد حسني مبارك  
في عهده حيث حذر من أن بعض أبناء أمنا يظهرين في  
كثير من الأحيان بمظهر بعيد عن الرقي متناقض مع  
الساحة بخلاف للحضرة فيه كثير من الحشونة باسم  
الأصالة وكثير من القسوة باسم المجدية وكثير من  
التجاوز باسم الحرية وكثير من الصلف باسم المحافظة  
وكثير من التهور باسم الشجاعة وهكذا اختلطت  
المفاهيم وتشابكت المعاني وضاعت الحقيقة وكاد يضع  
معها المظهر الإسلامي المشرف والمظهر المعاصر  
الإسلامي ذلك المظهر الأصيل في صحاحه ومودته  
وتحضره أي في إنسانيته وإسلاميه .

وحذر الرئيس من ظاهرة : التخلف الحضاري ،  
الذي تعيش فيه أمنا التي أعادت مكاناً ليس في الحقيقة  
مكانها ولا يليق أبداً بمحاض حضارتها ولذا وجب علينا  
جميعاً أن نجاهد لكي تسرد أمنا الإسلامية مكانتها  
الحضارية الرفيعة وتعيد أبعادها العظيمة .

وكانت ظاهرة : التدين السلبي ، هي آخر وأهم  
الظواهر السلبية التي يعاني منها المجتمع الإسلامي والتي

تحدث عنها الرئيس في خطابه حيث حذر من انصراف بعض المسلمين عن أي نشاط يجعل بالعمل ويعلق بالكفاح في هذه الحياة بدعوى أن الدين عبادة فقط وشعائر فحسب ، ويجهل هؤلاء أن الدين للآخر والأولى مآ وإصلاح الحياة والتزود لما بعد الحياة ، ولا شك في أن هذا السلوك السلي من بعض أبناء الأمة يعطل المسيرة ويعوق التقدم ويؤدى إلى التأخر لأن المسلم لم يخلق ليقيم الشعائر فقط ولا لينقطع للعبادة فحسب وإنما خلق ليحضر ويتفكر ويدع جبا إلى جنب مع الصلوة والطهارة .... فالدين مطلوب والعبادة واجبة ولكن لا يجوز أن يكون الدين سلباً يحول بين الإنسان والعمل ويجب ألا تكون العبادة مؤدية إلى التواكل والكسل والراعى في أدلة الواجب .

لدينا كل وسائل النهضة في الكتاب والسنة وفي النهاية يقول السيد الرئيس محمد حسنى مبارك :

إن ماضى أمنا العظيم يدعونا إلى أن نحقق ما الحاضر العظيم ، وإن لدينا كل وسائل النهضة ، وبإيدينا ما يمكن أن نتغلب به على كل العقبات ونتجنب كل السلبات ... لدينا الكتاب الكريم الذى تحفل اليوم بذكرى نزوله ، ولدينا السنة المطهرة التى هى الضرع الأمين لهذا الكتاب المبين ، ولدينا التراث الحضارى السامع ، ولدينا الدين القويم الراسخ ، ولدينا بعد ذلك العلماء الأجلاء والمختصون المقصرون ، ثم لدينا القوة البشرية الفتية ، والإرادة الصلبة القوية ، ولا ينقصنا بعد هذا سوى أن نرصد السلبات في شجاعة ، ونحقق بدلاً منها الإيجابيات بتصميم وعزيمة ، فعلينا أن نبدأ في ضوء القرآن وسورنا ، وإن نحضى بكل العزم نحو النهضة الشاملة ، التى تعرض ما فلت وتسترد ما ضاع .. فهذا هو الجهاد الحق ، الذى تتطلبه المرحلة الحالية من حياة أمنا ، وهى مرحلة تتواكب مع تحولات هائلة عظيمة ، جعلت العالم مكاناً للألوف المتحددين المتحضرين ، لا موضع فيه للتخلف المتأخرين ، إن عالم اليوم يتطلب منا العرق والجهد والبطال من أجل أن نأخذ مكاننا اللائق ونبذل أمنا المنشود

فلنبعد عن الخرق المذهبي ، ولنرفض التطرف الطائفي ، ولنقاوم الإرهاب الفكرى ، ولنعمى أمنا



من الاستغلال الدينى ، ولنتفدنا من الجمود العلمى ، ولنصلح ما أصابنا من التثواء الاجتماعى والتخلف الحضارى ، إن هذه السلبات سوس ينخر في جسد أمنا ، ومن واجبتنا نحو أنفسنا وأوطاننا أن نقاوم هذا السوس ونقضى عليه قبل أن يدمر كيان الأمة ويهزها إلى هشيم تقوده الرياح

إن مشكلات أمنا كثيرة ، والسلبات في حياتنا عديدة ، ولكن هذه الأمة يمكنها بفضل إرادة أبنائها القوية ، وحضارتها الاجتماعية الفتية ، وبفضل عقيدتها الصحيحة وتعاليم قرآنها الخالدة أن تتغلب على كل السلبات ، وتحولها إلى إيجابيات وكل ما تحتاجه الأمة هو أن تنهى عن كبوتها ، وتعمل في ضوء القرآن من مسلكها ، وبذلك يمين الله لبنائها على بلوغ هائهم وتحقيق أملمهم ، ﴿ إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم ﴾

إن القرآن الكريم الذى تحفل اليوم بتروله ، يجب ألا تقتصر المحاورة به على تحميل طابعه والتبرك بأقنانه ، إن ذلك كله مطلوب ولكن المطلوب - قبله - هو أن نجعله يمتزج بقلوبنا ، ويخطط بمشاعرنا وأن نحافظ عليه هادياً لمسيرنا ، وموجهاً لنصرفاتنا ، ومنبهاً لقيمنا النبيلة .

فلا يصح أن نقلل منقسمين متزقين ، وكتابنا العزيز يريدها أن يكون بجمعين موحدين ، ولا يليق أن يكون البعض منا عاجزين مستعظمين فالقرآن يدعونا إلى أن نكون متقدمين متصبرين ، ولا يتبى أن يفسد حياتنا التطرف العقيم ، فالقرآن يدعونا إلى الصامع الكريم ، ولا يحفل أن يتاجر البعض منا باسم الدين ، والقرآن يجعل الدين محالاً لأرب العالمين ولا يمكن أن نظل أمنا نعزم ملايين المحتاجين ، على حين يدعونا القرآن إلى أن نعشر جميعاً أخوة متكافئين متراحين ، ولا يجوز أن يتسلل الإرهاب إلى صلفها باسم الفكر ، والقرآن يجعل المدون على روح الغير يغير حق قرين الكفر .. فليكن استغلالنا ببلية المقدر استغلالاً للذكرى ننفع بها في بقلعة شاملة ، تصل بنا إلى نهضة عظيمة ، يصلح معها حالنا أفراداً وجماعات ودولاً ، ثم أمة إسلامية موحدة قوية ، محطرة مصدرة ، تأخذ مكانها في عالم اليوم ، وتكون بحق كما أراد لها الله ﴿ غير أمة أخرجت للناس ﴾

ل  
الاسام الکبر



# فتاوى

## بر الوالددين

الحمد لله والعلاء والسلام على رسول الله .  
السيد المحاسب / منيب نياض  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..  
وبعد :

فقد أطلعت على كتابك الذي ورد إلى المكتب بتاريخ ١٩٩١/١١/٢٤ في شأن صلتك بأسرتك وامدادك لوالدك بمبلغ مائة جنيه شهريا وأنت توقفت منذ حوالى ثلاثة أشهر لاعتراض السيدة زوجتك على أساس أن أسرتك وأسرتها قد رفضتا معاونتكما وقت أن كنتا في حاجة إلى هذه المعونة ، وأن لوالدك شقة لو باعها لكفته مدة طويلة وأنت تقاسى من عذاب الضمير ، وأن زوجتك واقفتك على الاحكام إلى شيخ الأزهر لمعرفة الرأى الدينى ..

## للإمام الأكبر

وأفيدكما بالآتي :

أولاً : أثنى على هذا السلوك الذي توافقنا عليه نتيجة للمصارحة والمشورة فيما بينكما عند اختلاف وجهة النظر فيما كان موضع المشورة ، وهذا شأن العقلاء لا سيما بين الزوجين اللذين جعل الله بينهما مودة ورحمة ، فبارك الله لكما ووفقكما في حياتكما وأدام عليكم هذا الوفاق ..

ثانياً : والحديث موجه إليكما :

إن الله فرض بر الوالدين على أولادها في آيات كثيرة في القرآن الكريم ، وقد قرن هذا البر بعبادته سبحانه ، فيقول سبحانه في سورة النساء : (١)

﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا  
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ .

وفي سورة الإسراء (٢)

﴿ وَلَقَدْ رَزَقْنَاهُ آلَ إِبْرَاهِيمَ إِلَّا إِيمَانَهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ  
إِحْسَانًا ﴾

فبر الوالدين فرض من العروص التي أوجبها الله على الأولاد ، وليس هذا البر مشروطاً بحاجتها لأنه

فوق الحاجة وقبلها لأن الولد كسب أبيه كما جاء في الحديث الشريف :

عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال : أتى أعرابي رسول الله ﷺ فقال إن أُنَى يريد أن يتجاح مالي ، قال أنت ومالك لوالديك إن أطيب ما أكلتم من كسبكم ، وإن أموال أولادكم من كسبكم فكلوه منها . (٣)

والمفهوم من أمر الله ورسوله ببر الوالدين أن هذا واجب ولو كان الأبوان موسرين ، وذلك لرضاء لما وقضاء لحقهما على الأولاد حيث قاما بالبرية والتعلم .

ومن هنا أنصح بأن تتفقا على الاستمرار في بر والدك بما يسره الله لك وتعتقد أنه واف بحاجته وفاء بالحق وطاعة لله سبحانه فيما أمر به وأكد رسول الله ﷺ .

وأقول لزوجتك العاقلة : كوني عوناً لزوجك على بر والده حتى يركب أولادكما في مستقبل حياتكما ..

والله معكما يوفقكما ويمارك لكما ، ولن يترك أعمالكم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

والله سبحانه وتعالى أعلم .

(٣) كتاب الصحيح الرمان لوليبي مسند الإمام أحمد مع تفصير شرحه بلوغ الأمان من تيسر الصحيح الرمان للشيخ أحمد عبدالرحمن البنا الشهير بالساعاتي ج ١ ص ٧

(١) من الآية ٣٦

(٢) من الآية ٧٣

# من أحكام الزنى

الزواج بأصلها أو فرعها فيوقع العداوة بينهما ..

فمن زنى بامرأة حرمت عليه أصولها وفروعها فلا يحل له أن يتزوج بنتها سواء كانت متولدة من مائه ، أو من ماء غيره ، وبنت بنتها ، وهكذا ، كما يحرم عليه أن يتزوج أمها ، وجدتها ، وهكذا ، وله أن يتزوج أختها ..

وتحرم هذه المرأة المزنى بها أيضا على أصول الزانى ، وفروعه ، فلا تحل لأبيه ولا لابنه ، وتحل لأصولها ، وفروعها لأصول الزانى وفروعه ، فلكل من أبيه وابنه أن يتزوج أمها ، وجدتها ، كما أن لكل منهما أن يتزوج بنتها بشرط ألا تكون متولدة من ماء زناه ، فإذا ولا راضعة من لبنه الناشئ بسبب زناه ، فإذا زنى بامرأة فحملت سفاحا ، وولدت ثم

فقد ورد إلى مكتب شيخ الأزهر من أ.ح.ف.ب.م.م. مطروح سؤال خلاصته : أن رجلا زنى بامرأة وحملت منه وانجبت من الزنا برضاها ، وأن لهذه المزنى بها بنات فهل يحل شرعا لهذا الزانى أن يتزوج إحدى بنات المزنى بها أم لا يحل شرعا ؟

والجواب :

إن مذاهب الأئمة الأربعة قد اختلفت في حرمة المصاهرة بالزنا على النحو التالى :

ذهب الحنفية :

إلى أن « الزنا » عبارة عن الاتصال الجنسى التام بين رجل وامرأة مشبهة ليس بينهما عقد رواج صحيح ولا شبهة ، وثبت به حرمة المصاهرة نسبيا ورضاعا لأن الزانى اعتاد على الزنى مع من زنا بها وقد لا يكف عن هذا مع

بقانون رقم ٧٨ سنة ١٩٣١ والمادة السادسة  
من القانون رقم ٤٦٢ سنة ١٩٥٥ ..

#### وذهب الشافعية :

إلى أن الزنا لا يوجب حرمة المصاهرة على  
أى حال ، لأنها نعمة من الله فلا تنال بالحرام  
وهو الزنا ولأن ماء الزنا هدر لا حرمة له فمن  
زنى بامرأة حل له نكاح أصولها ، وفروعها ،  
فله أن يتزوج أمها ، وجدتها ، وبنتها سواء  
كانت مخلوقة من ماء زناه أم من غيره ..  
وكما تحل له تحل لأصوله ، وفروعه ،  
ولكن يكره نكاحها<sup>(١)</sup>.

#### وذهب المالكية :

إلى أن الزنا لا ينشر الحرمة على المعتمد ،  
فمن زنى بامرأة فإن له أن يتزوج بأصولها  
وفروعها ، ولأبيه ، وابنه أن يتزوجها ، ولـ  
تحريم البنت المخلوقة من ماء الزنا على الزانى ،  
وأصوله ، وفروعه بخلاف ، والمعتمد  
الحرمة ، فإذا زنى بامرأة حملت منه سفاحا  
بينت ، وجاءت بها ، فهي محرمة عليه وعلى

أرضعت حبيبة بلبنها ، فإنه لا يحل لهذا الزانى  
أن يتزوجها ، لأنها بنته من الرضاع ، وكذا  
لا تحل لأصوله ، ولا لفروعه ، ومثلها بنته  
المتولدة من الزنا ، فإنها تحرم عليه وعلى  
أصوله ، وفروعه وذلك لأنها جزء منه ،  
سواء كانت متولدة من مائه أم كانت راضعة  
لبن من زنى بها الناشئ منه .. ولذا لا تحرم  
على عمه ، أو أخاله ، لانقضاء الجزية فيهما ،  
ولم يثبت نسبها من الزانى حتى تحرم على العم  
والخال<sup>(٢)</sup> ..

وما قال به فقه المذهب الحنفى من حرمة  
المصاهرة بالزنا منقول عن : عمر وابن عباس  
وابن مسعود وعمران بن الحصين وجابر وأبي  
وعائشة ، والحسن البصرى والشمسى  
والنخعى والأوزاعى وطاووس وعطاء  
ومجاهد وسعيد بن المسيب وسليمان بن يسار  
والثورى وإسحاق بن راهويه ..  
هكذا :

ومذهب الإمام أبى حنيفة هو المعمول به فى  
القضاء فى مصر بمقتضى المادة ٢٨٠ من لائحة  
ترتيب المحاكم الشرعية الصادرة بالمرسوم

(١) كتاب الاتعاف شرح أبى شعاع مع حاشية لجنة الحبيب ج ٢  
ص ٣٥٦ فى المهرات فى النكاح .

(٢) الفتاوى وفروعها ص ٣٩٥ وما بعدها ج ٢ ، وبدائع  
المتابع فى ترتيب الفروع ج ٢ ص ٢٥٦ .



أصوله ، وفروعه ، ولو وضعت من لبنها بنت كانت محرمة أيضا ، لأنه لبنه الذي جاء بسبب وطره الحرام ، وبعضهم يقول :

إن المتحلقة من ماء الزنا لا تحرم - كما يقول الشافعية - لأنها لم تعتبر بنتا ، بدليل أنه لا توارث بينهما ، ولا يجوز له الخلوة بها ، وليس له إجبارها على النكاح باتفاقهم ، فكيف تعتبر بنتا محرمة ؟ وكيف يكون لبن أمها محرما ؟ وهذا القول وجيه ، وإن لم يكن معتمدا<sup>(١)</sup>.

#### وذهب الخنابلة :

إلى أن الزنا تثبت به حرمة المصاهرة على الصحيح من المذهب ، فمن زنى بامرأة حرمت عليه أمها ، وبنتها ، وحرمت على أبيه ، وابنه<sup>(٢)</sup>.

لما كان ذلك :

كان الأحوط خروجنا من خلاف الأئمة ،

والقاء للشبهات ، الأخذ بمذهب الخنعية ، والصحيح من مذهب الخنابلة من أن الزنا تثبت به حرمة المصاهرة نسبيا ، ورضاعا ، فمن زنى بامرأة حرمت عليه أصولها ، وكذا فروعها سواء كانت متولدة من ماء زناه أم من غيره ، أم راضعة من لبنه الناشئ بسبب زناه ، وكذا تحرم المزني بها على أصوله ، وفروعه ، كما سبق توضيحه بمذهب الخنعية ، لا سيما أن من يرى أن الفقه الشافعي وإن قال بعدم حرمة أصول المزني بها ، وفروعها يقول : بكرهية الزواج بينت المزني بها أو إحدى - أصولها ، وفي مدونة مالك من زنى بأم امرأته فارقها .

ومن ثم كان الأولى الأخذ في هذه الفتوى بمذهبى الامامين أبى حنيفة وأحمد بن حنبل ومقتضاها حرمة الزواج المسئول عنه بين الزانى وبنت من زنى بها ، ويؤيد هذا قول المذهب الشافعي بكرهية هذا الزواج وما جاء في مدونة مالك على هذا الوجه المنوه عنه . والله سبحانه وتعالى أعلم

(٢) كتاب المغنى لابن قدامة ج ٧ مع الشرح الكبير ص ١٨٦ وما بعدها

(١) كتاب بداية الجهد لابن رشد ج ٢ ص ٢٨ في المسألة الرابعة من مسائل حرمة المصاهرة والقوانين الفقهية لابن جزي ص ٢٢١ .



# مع سورة الأنفال

لفضيلة الدكتور عبد الجليل شلبي

بسم الله الرحمن الرحيم

فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَئِنْ أَفْكَرْتُمْ أَفْكَرْتُمْ وَمَا رَبُّكُمْ بِذَرَمِينٍ  
وَلَئِنْ أَفْكَرْتُمْ أَفْكَرْتُمْ وَلَئِنْ أَفْكَرْتُمْ أَفْكَرْتُمْ  
إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٧﴾

(سورة الأنفال - آية ١٧)



بنت الآية السابقة المؤمنين عن التولي وترك القتال يوم زحف المشركين عليهم ، لأن الله - سبحانه - يصيء لهم أسباب النصر ، وقد هيا لهم يوم بدر ما به انتصروا على أعدائهم مع قلة عددهم ونقص عددهم ، وكان أعداؤهم كثرة بالغة ولديهم أسلحة موفورة واستعداد للقتال ، فهم إذن أسبق وأولى بالثبات ، وقد بينا ما في الآية السابقة وأجلنا قول المفسرين فيها ، ومقتضى ذلك أن هذا القتل الفرع والقطب الشيع لم يكن بمحض قولكم واستعدادكم المادى ، ولكن بموفق الله سبحانه وتيسره أسباب هزيمتهم ، فله هو الذى قتلهم ، ألقى في قلوبهم الرعب ، وأنزل الملائكة قصف فى صفوفكم ، وثبت قلوبكم وهم يقتبكم وهم استعدادكم للقتال ، فلكم القتال الظاهرى والجهاد ، والنصر أميراً وأولاً عند الله !

والطفت الآية من خطاب المؤمنين المحاربين إلى خطاب النبى - ﷺ - لأنه فاللهم ، ونصر الله بإيهم وتأنيده إنما كان بسببه ، فهو النبى وصاحب المعجزات . فقلت : ﴿ وَمَا زَعَمْتَ إِذْ زَعَمْتَ وَلَكِنْ اللَّهُ زَعَى ﴾

وتعددت آراء المفسرين والمحدثين فيما جاء فى هذه الآية من نفي القتل والرمى عن المؤمنين وإلهاهما - سبحانه - ، ونحن نجعل أهم أقوالهم ونردع ما لا سند قوياً له .

ما هذا الرمى الذى رماه رسول الله - ﷺ - ونسب له معنى ؟

قبل إنه - ﷺ - حين استعاث به فى بداية الحركة - ففسال : هذه قريش جاءت بخيلاتها وفخرها ، اللهم إله سائلك ما وعدتسى ... فأتاه جبريل - عليه السلام - فقال له : عذ قبضة من تراب فارمهم بها ، فلما التقى الجمعان قال لعل بن أبى طالب : أعطني قبضة من حصاء الوادى ، فرمى - ﷺ - بها وجوههم وقال : شامت الوجوه ، فلم يبق مشرك إلا شغل بعينه ، وسطا عليهم المؤمنون يقتلون ويأسرون .

فله هو الذى رمى وجوههم بالتراب ، وجعله

يصل إلى وجه كل واحد منهم لأن رمى الإنسان بمحض قدرته البشرية لا يبلغ هذا البلع ، ولا يصل إلى كل هذه الوجوه دفعة واحدة

ويلاحظ من جهة التعبير الفنية أن المفعول به ذكر فى حال قبل المؤمنين الكافرين ولكنه حذف فى حال رمى النبى التراب ، سواء فى حال لوت الفعل أو تقيه ﴿ فَمَنْ تَغْلِبُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ ، وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى ﴾ ذلك لأن القتل أمر ظاهر بحسب ما هو معاد من أفعال العباد ، أما رمى قبضة من التراب تصيب وجوه القوم جميعاً فهو من الحوادث ، وحذف المفعول يؤذن بمعوم المفعول ، سواء فى ذلك حال الإثبات وحال النفي ، وليس الرمى سبباً مشاهدًا كالقتل ، ولا من المألوف الذى يعمله كل محارب كالقتل

ووجه الجمع بين نفي القتل والرمى وإلها ، أن المؤمنين عملوا ما يهمله مظهرهم ، ولكن الله هو الذى يبرهم نتيجة العمل ، فلههم كسب ظاهرى ، والله هو الفاعل الحقيقى وذلك جار فى كل شيء بعمل ، كما فى قوله تعالى : ﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا كَحَرْتُونَ ، أَلَمْ تَرَ عِزَّهُمْ أَمْ كُنْ الزَّالِمُونَ ، لَوْ تَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُمْ حُطَامًا ﴾ فحرقنا الأرض والقارنا فيها البذر عمل ظاهرى ، لكن لا قدرة لنا على إثبات البذر وإخراجه نباتاً ، أو إخراج النبات ثمرًا ، والمقاتلون هنا حاربوا بالسيف ، ورموا الحراب والنبال ... وهذا ما يستطيعونه ، ولولا نصر الله وتأنيده إيهم ما بلغ جهدهم ما بلغه من تفصيل الأعداء ، وأحراز هذا النصر المبين .

ونخذ الإشارة من هذه الآية دليلاً على ما ذهبوا إليه من أن الإنسان له كسب ظاهرى فقط ، وأن الشغلق القوة المؤثرة ، ولولا خلقه إيها ما أحرقت النار ولا قطعت السككن ، ولكن اجراء التصور هذا المجرى يسلبه ما فيه من روعة وقوة تأثير لأنه يهمله مثل أى عمل من أعمالنا ، والأعمال والأشياء الرائسة تنسب عادة لله - سبحانه - فهم يقولون لله هذا الفنى ، والله ذكره ، والله ما صنعت يده وهكذا ، والأشياء التى لا يقدر عليها الإنسان تستند إلى الله

الواحد منهم قُلت وأُسرَت ، وفُطِلت كذا وفُركت كذا ، فُزِلَت الآية قطعاً لكل هذه الإِدهاءات ، بمعنى إن كنتم تصحرون بهذا القتل فأنتم لم تقطوهم ، ولكن الله هو الذي قطعهم ، واعتبار الزخشي هذا التقدير ، لأن القتل واقع ولا نزاع فيه والاية تفسى بيان الفاعل الخفي له .

وهناك أقوال أخرى ، لا تطيل بعرضها .  
وأما قوله تعالى : ﴿ وَتِلْكَ آيَاتُ الْكُفْرَيْنِ ۖ إِنَّهُ بِلَاءٌ خُسَا۟فٌ ۖ ﴾ فالواو فيه عاطفة ، والمطوف عليه محذوف ، أى إن الله رضى بحسب الكافرين وليس المؤمنين ، والبلاء هو الاعتبار ، ويكون بالحسن وبالسوء ، كما قال تعالى : ﴿ وَبَلَوَكُمْ بِالْهَرَمِ وَالْخِرَافَةِ ﴾ وقال عن بني إسرائيل : ﴿ وَنَلَوْنَاكُمْ بِأَنْتَحْنَاتِ ۖ وَالسَّيِّئَاتِ ﴾ ويكون تقدير الكلام أن الله فعل ما فعل من هذه الأشياء التى هيأت النصر للمسلمين لينصر دينه ويعز نبيه ، ويعتبر للمسلمين ماذا يفعلون بعد هذا العطاء والنصر .

والبلاء أيضاً العطاء ، يقال أبلأه أى أعطاه ، ومنه قول زهير :

جزى الله بالاحسان ما فعلاكم وأبلاها غير البلاء الذى يل  
يريد أعطالها غير العطاء يعطيها في الصلح بين  
عبي وذبيان .

فيكون التقدير على هذا ، فعل الله ما فعل لينصر الإسلام وليعطي المؤمنين عطاء جزيلاً ، وهذا الوجه مقبول وجاز مع اللغة .

أما تفسير ليل بأنها الإِبلاء في الحرب ، كما يقال أبلأه بلاء حسناً أى قاتل قتالاً شديداً ، وصبر على لأواء الحرب وشدة صبراً عظيماً ، فهو أيضاً من البلاء بمعنى الاعتبار ، لأن الحرب كما تعتبر به الرجال لتظهر جلالهم وحسن تأديبهم للنصر ، وفيه صديفة ، أبلأه إلى مفعولين ، أى أبلأه الله فجعله يبل في حربه ، وليس بشيء .

وذيلت الآية بقوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ مُبْتَلِئٌ بِكُمْ ۚ أَيُّ مَنبَحٍ لِّكُلِّ مَا يَسْمَعُ عِلْمٌ بِكُلِّ مَا يَعْلَمُ ، وَيَدْخُلُ فِيهَا دَعْوَىٰ أَوْلَىٰ سَمْعٍ ۖ سُبْحَانَهُ ۖ لَهَا تَهْنِئَةٌ وَاسْتِغْنَاءٌ وَعِلْمُهُ بِنِهَايِهِمْ وَأَحْوَالِهِمْ وَمَا ظَهَرَ مِنْ جِهَانِهِمْ ، فَهُوَ يَجْزِيهِمْ عَنْ بَيْتِهِ وَعِلْمُهُ بِمَا يَجْزُونَ عَلَيْهِ

ليقولون قاتلهم الله ، وأذلهم الله أو أهزمهم ... حيث إن قاتلهم أو أذلهم لا يقدر عليه هو الله ، فيدهى عليهم بذلك ، وهذا أمور عجيبة عارفة من القبل والرعى فسبت الله .

ومن الجائز القريب أن يكون المراد بالرعى هو الحملة نفسها ، وحرب هؤلاء الصناديد من قريش ، ويكون التقدير إنك لم تحز بنفسك النصر في هذه المعركة الكبرى ، ولكن الله هو الذى يسره وهب لك ، والرعى يستعمل في غير الرعى الحسى المادى ، يقال : رماه الدهر بالأرزاء .

رمى الله في حصى بركة بالقلعى ، وفى القرآن أنبأنا بالقوادح ورماه بجملة ، كاللبن يرمون المحسنات العافلات المؤمنات ، والذين يرمون المؤمنين والمؤمنات بهر ما اكسبوا ، وقريش وقت بأفلاك أكبادها في الحرب ..

فصخرج الآية على هذا الوجه محتمل وواضح .  
والأحاديث التى جاءت من روى الترمذى - رحمه الله - متعددة الأوجه ، ولكن لم تصل إلى درجة الصحة المقطوع بها ، وإن كانت لكثرة يشد بعضها بعضاً .  
وتخرج الآية على هذا الوجه بحسب أقوال المنزهين من الجبرية الذين يقولون إن الإنسان كالريشة في مهب الريح لا تملك نفسها وجهة ، وأصحاب وحدة الوجود الذين يجعلون أعمال الناس أعمالاً لله ، والأشعرين الذين يجعلون للإنسان مجرد اتجاه والله هو الفاعل لكل شيء .

فحينئذ نرى على هذا كله .  
وللمفسرين والتحريرين أقوال أخرى في ذكر الفاء في أول الجملة ، فلم يقلوهم ، قال أبو حيان هي للربط بين الجمل ، حيث قال الله تعالى : فاحشروا فوق الأصناف ، ولقد امطوا وقطوا فليل لهم : نسم وحدكم القاتلين ، ولكن إندادكم عليه من عند الله ، قال السفاقي : هذا أولى من دعوى الخلف ، ودعوى الخلف هى إن الفاء واقعة في جواب شرط محذوف ، كأنه قيل : إذا كان الأمر على ما ذكرنا من إمدادكم بالمالكة وتهديتكم الناس ، وإنزال الماء من السماء ، فإنكم لم تقطوهم بقوتكم وقدرتكم ، ولكن الله فعلهم ، بما أمدكم به من أسباب النصر وقيل إن المسلمين عند النصر منهم من غزوة بدر أمطوا يطاعرون يقول

قُبِسَ مِنْ أَنْوَارِ النُّبُوَّةِ

# الحجاج والعمار وفد الله

للشيخ : علي حامد عبد الرحيم

- ١ - عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما ، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة »
- ٢ - « وعن عطاء قال : سمعت ابن عباس رضي الله عنهما يقول قال رسول الله ﷺ لامرأة من الأنصار سماها ابن عباس ، فسئلت اسمها ما صنعت أن تحجبن معنا ، قالت : كان لنا ناضح فركبه أبو فلان وابنه لزوجها وابها وترك ناضحا لنضج عليه قال فإذا كان رمضان احمرى فيه ، فإن عمرة في رمضان حجة ، أو نحوها قال « رواها البخاري »
- الحج المبرور : القبول ، أو الذي لم يخالفه إثم
- الناضح : البعير الذي يسقى عليه



إن الرحلة إلى بيت الله الحرام رحلة ربانية مملوءة بالقلوب ، ونحن لها الأرواح في شوق عارم ، ونغمزها الحنين إلى منازلها في النفوس منازل

يتمرد فيها الإنسان من كل زينة أو شارة في لباس مبواض بسيط يتساوى فيه الغنى والفقير ، والأمير والأجير ، يذكره باللباس الذي تخرج به من دنياه يوم يستقبل الموت ويستدير الحياة .

تجرد يعود بالإنسان إلى فطرته ، ويطرح عنه كل ما لصق به أو خالطه من جاهه وعصبية وطبقته وماله وولده ، فرداً بين الملايين متحرراً من أهلال الفقر والعبودية ، فلا يرى للغنى المعز بغناه ، ولا للجهار المميز بسلطوته ، ولا للأبيض المسجل بلونه ، لا يرى هؤلاء فضلاً ولا أفضالاً على من هداهم من الناس ، إلا بالتقوى والعمل الصالح ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ ﴾ وكما تجرد من شهوات النفس وسلطان المادة ، فهو يملأ قلبه من الإذعان لله ، وتوحده ، والتمزام طاعته ، وصدق التوجه إليه

والطهية في حليتها نزوع بالنفس عن عالم الظلم والطغيان إلى عالم العدل والإحسان ، وترجمتها ، يا رب . أنا الوافق ببابك المستجيب لتذاتك المطيع لأمرك ، المقبل على عهدك ، فأنت الواحد الأحد ، رب النعمة السابعة ، والعزة السابعة ، والقوة القاهرة ، والسلطان النافذ في الأرض والسماء سبحانه لا إله إلا أنت ، فيجواب الكون كله معه مردداً هذا الشهد القدسي فقد روى سهل بن سعد - رضى الله عنه - فيما أخرجه الترمذي وابن ماجه - عن رسول الله ﷺ قال : ما من ملب يلبى إلا لى ما عن يمينه وشماله من حجر وشجر أو مشر حتى تقطع الأرض من ههنا عن يمينه وشماله .

وعندما يشاهد البيت الحرام أول بيت وضع للناس يقول بخاطرته ما قام به الخليل إبراهيم ، ورفع قواعده مع ولده إسماعيل عليهما السلام ، حيث يقول عز من قائل :

﴿ وَادْعَا إِلَى رَّبِّهِمْ أَفْئِدَةً مُّسْلِمَةً ۚ أَلَمْ يَكُنْ أَتَقَى اللَّهَ الَّهِ الْكَلِيمَ ۚ ﴾

مَا يَكُنْكَ وَتَنْتَ عَلَيَّ إِنَّكَ أَتَى الْقَوْلَ الْكَلِيمَ ﴿ ١٢٧ ۝ ﴾ وَتَنَادَى ابْنُ مَرْيَمَ سُبْحَانَكَ رَبِّي وَأَعْلَى لَدَى اللَّهِ ۚ وَأَنَا الْكَافِرُ ۚ وَكَذَلِكَ يَبْدِئُ الْفَاسِقِينَ ﴿ ١٢٨ ۝ ﴾ وَتَرَى فِي الْكِتَابِ مَقْصُودَ قَوْمٍ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ ﴿ ١٢٩ ۝ ﴾ وَتَرَى فِي الْكِتَابِ مَقْصُودَ قَوْمٍ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ ﴿ ١٣٠ ۝ ﴾

وهذا البلد الأمين ، مهبط النور ومبعث خام الأنبياء والمرسلين ، الذي هاجر إليه الخليل إبراهيم مع زوجته هاجر وابنه إسماعيل ، حيث تركهما في هذا المكان المظلم والأرض الجدية ، والصحراء القاحلة ، فأبقت على حياتهما وحفظتهما عنابة الله ، وقد استجاب الله فيه دعاء إبراهيم عليه السلام . إذ يقول .

﴿ رَبَّنَا إِنِّي أَتَمَتُّ بِرَبِّكَ بِوَالِدٍ مُّعْتَرِضٍ ذَرَعْتَنِي إِلَيْكَ وَالْعُزَّىٰ يَبْكُ يَا أَيْمُونُ ۚ أَلَمْ يَكُنْ لَكَ الْبَرُّ عَزْماً ۚ إِنَّكَ أَنْتَ الْغَنِيُّ ۚ وَرَبُّكَ الْكَرِيمُ ۚ ﴾

إن طوفانا من المشاعر والأحاسيس التي تحكي تاريخاً زائراً بصور البطولة والثوان الكفاح .

﴿ رَبَّنَا رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كُنْتُ فِيهِ ۚ أَعْتَدَ لِلْكَافِرِينَ أَزْوَاجٌ وَلَهُمْ فِيهَا زُجُجٌ ۚ ﴾

هذه الكعبة حين تطوف بها تتوالب أمامك الصور حية نابضة حين تخرج إلى الصفا تلك الروبة التي وقف عليها رسول الله محمد ﷺ ينادي بطون قريش بأسمائهم ويقول : أراهم لو أخبرتكم أن غيلا بالوادي تريد أن تغير عليكم أكنم مصداق ؟ قالوا : نعم .. ما جربنا عليك كذبا

قال . فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد . فانفجر همه أبو هب ساعطا وهو يقول : تبا لك .. ألهذا جئنا .

توالب الذكريات ، حيث يصعد الرسول ﷺ

## قَبَسٌ مِنْ أَنْوَارِ النُّبُوَّةِ



عَلِ الصَّافِي وَيُطَوِّرُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى

﴿إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالْكَوْكَبَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حُجَّ النَّبْتَ وَأَعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطُورَهُنَّ﴾

وهنا يقول **عَلِ الصَّافِي** تبدأ بما بدأ الله به . وهي بين الصفا والمرورة سبعة أشواط

وعند ذلك تمثل اللهفة الطاغية التي استبدت بقلب هاجر - زوج إبراهيم - وهي تتوَلَّى بين الصفا والمرورة لتلمس قطرة من الماء تبل بها صدى وليدها إسماعيل ، وحين كانت على المرورة تتوجه بصرها نحو الكلمة فإذا عين ماء تتدفق تحت قدمي طفلها المشرف على الهلاك

فلا يسلك إلا أن تتصلح من ماء زمزم طعام طعم وشفاء سقم . وماء زمزم لما شرب له فإذا جئت إلى عرفات تغلظت رسول الله محمد ﷺ بغد السير على ناقته القصواء وقد سار في ركبته مائة ألف أو يزيدون وهو يلتقي على الناس عطية الوداع حيث أبان عن كثير من صفات الدين والدنيا فأوجز وأبلغ ، وحيث برز عليه القرائ

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا كَمَا صَبَرَ اللَّهُ عَلَيْهِ إِذْ هُوَ قَائِمٌ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾

لَكُمْ أَلَسْتُمْ بِأَعْيُنٍ

وهنا تمثل الخليفة أبو بكر رضي الله عنه ، حين سمع هذه الآية فهكي لأنه علم أن النبي قد نعت إليه نفسه . وتأخذ من صاحب الرسالة **عَلِ الصَّافِي** مناسك الحج -

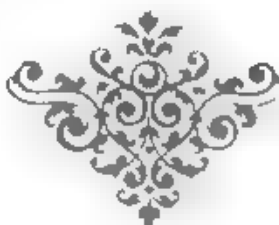
كما قال: **عَلِ الصَّافِي** على مناسككم\* وكما شرعها بأقواله وأفعاله : إن الحج عرفه ، وكل مكان فيه موقف لأداء هذه الفريضة المقدسة حيث يباهي الله تعالى ملائكته ويقول : انظروا إلى عبادي أتوني شعثاً غبراً تركوا أموالهم وأولادهم من أجل ، أنهمضوا مغفوراً لكم ولئن شعتم لهم .

ثم تأتي الذكريات ناصعة في أيام منى ومكة في أروع مشهد للتضحية والفداء حيث يقدم الخليل إبراهيم عليه السلام قلعة كبدته قرباناً لله ، وحيث يستجيب إسماعيل ويسلم رقبته للذبح ، ويقول : يا أبت المثل ما تؤمر مستجدي إن شاء الله من الصابرين . ويرحم الرحمن الرحيم الوالد والوليد حيث يقول ﴿وَقَدْ تَبَاهَى بِذَبْحٍ عَظِيمٍ﴾

كما تحس وأنت ترمي الجمرات أنك ترحم الشيطان في أعماق النفس حيث تعرض الخليل عليه السلام وابنه إسماعيل لفسة الشيطان ، حتى لا تكون الاستجابة لأمر الله ، وكيف انتصروا على الشيطان المرحم برحمه ودوره وهكذا يعيش الإنسان أعظم أحداث التاريخ متصلة في مشاهد ومناسك يؤدونها تقيداً لأمر الله . ﴿وَقَدْ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مِنْ مُسْتَطَاعٍ إِلَيْهِ سَيْلاً وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ﴾

قال **عَلِ الصَّافِي** فيما رواه أبو داود : من أراد الحج فليصمجل ، ورواد أحد في رواية له : فإنه قد يمرض الصحيح وتضل الرحلة ، وتعرض الحاجة ،

فيأمر أئمة المسلم إلى طاعة ربك بأداء هذه الرحلة النورانية ، فهي الحديث المرفوع رواه الترمذي عن ابن مسعود رضي الله عنه : تأهبوا بين الحج والعمرة فإن متابعة ما بينهما تنفي الذنوب والفقر كما ينفي الكبر حيث الحديد وليس للحجة المبرورة ثواب إلا الجنة .



# حديث قدسى

ولا يصير حالها قط . ( في الأفراد - عن علي )  
للدار لطفى  
الحديث ٤٣٥٧٣ - ص ٩١٠ الجزء الخامس  
عشر  
من كبر العمال للعلامة المظفى الهندى . مطبعة بيروت  
مؤسسة الرسالة .

يقول الله تعالى  
« إنما أتقبل الصلاة من تواضع لعظمى ، ولم يتكبر  
على خلقى ، وقطع ناره بذكرى ، ولم يمت مصراً على  
خطيئه ، يطعم الجائع ، ويؤوى الغريب ، ويرحم  
الصغير ويوقر الكبير ، فذلك الذى سألتى فأعطيه ،  
ويدعوى فاستجب له ، ويظهر إلى فأرحمه ، فمظه  
عندى كمثل الفردوس فى الجنات لا يتسنى ثمارها

( ب )

ويروى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال : قال  
داود - صلى الله عليه وسلم - فى مناجاته : إلهى من  
يسكن بيتك ويمن تقبل الصلاة ؟ فأوحى الله إليه : يا  
داود إنما يسكن بيتى وأقبل الصلاة منه من تواضع  
لعظمى وقطع ناره بذكرى ، وكف نفسه عن  
الشهوات من أجل ، يطعم الجائع ، ويؤوى الغريب ،  
ويرحم المصاب لذلك الذى يعنى نوره فى السموات  
كالشمس إن دعاه فى ليله ، وإن سألتى أعطيه ، وأجعل  
له فى الجهل حليماً ، وفى الغفلة ذكراً ، وفى الظلمة  
نوراً ، وإنما مظه فى الناس كالفردوس فى أعلى الجنات  
لا تيس أنهارها ولا تصير ثمارها . اهـ  
إحياء علوم الدين للإمام الغزالي - رضى الله عنه -  
ج ١ ص ١٥٦ و ١٥٧ طبعة الحلبي  
والله أعلم

والجنتى . هو غير الطعام والشراب وعطشه جعل الرزق وقد  
نطق به القرآن الكريم فى قصة هود . عليه السلام هو انظر إلى  
طعامك وشرابك لم يتسنى وتطرأ حادثة فى الآيات والله  
أعلم  
وصلة به سنة سنه . وفا بعد أخرى فريه من المعنى  
الأصل والله أعلم

( ١ )

ويروى عن الله - سبحانه - فى الكتب السائلة أنه  
قال : « ليس كل مصل أتقبل صلاته ، إنما أقبل صلاة  
من تواضع لعظمى ولم يتكبر على عبادى وأطعم الفقير  
الجائع لوجهى » . اهـ  
وجاء نحوه فى الترمذى والنسائى من حديث الفضل  
ابن عباس بإسناد مضطرب



«اعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا»

# السوق الإسلامية المشتركة بين النظرية والتطبيق

بقلم : لواء أ.ح دكتور/غزوى محمد طاهيل

لقد شاء الله تبارك وتعالى أن تكون أمنا الإسلامية أمة واحدة ، فقال جل شأنه : **وَإِنَّمَا كُنْتُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً** ( الأنعام/ ٩٢ ) ، كما قال سبحانه .

**وَلَا تَزْنِي عَنْ كِتَابِ اللَّهِ شَيْئاً وَتَقُولُ سَوَاءٌ كُنَّا مِنَ الْمَلَأَةِ أَمْ لَا** ( المؤمنون/ ٥٢ ) .

ولقد كانت أمة المسلمين كذلك عدة قرون ، ولم تصرق إلا منذ بضعة عشرات من السنين ، بيد أن تعرفها هذا تحرق صناعي وهي لن يلبث طويلا ، بإذن الله ، حتى تسقط حواجره ، وتعود هذه الأمة كما كانت عبر أمة أخرجت للناس

عام ١٩٥٠ م بهدف إقامة تعاون اقتصادي ودفاع مشترك ، وحدث مؤتمر القمة العربي عام ١٩٦٤ على صوره وصيه موضع التمهيد لآخر حوى عربي مشتركه إلا أن نتائج هذه الفكرة جاءت متواضعة جدا

\* بما يذكر أن الدول العربية السبع التي وقعت على ميثاق جامعة الدول العربية ( الأردن - مصر - الصومال - العراق - سوريا - لبنان - اليمن ) كانت قد واصلت على اتفاق ميثاق لثاني الجامعة



الكميات المسعورة ، ، وذلك في مقابل السلع ،  
والخدمات ، ورموس الاموال ، والخدمات القادمة من  
خارج السوق .

فكرة « السوق المشتركة » إذا تقوم على  
« التعاون » بين مجموعة من الدول لتحقيق افضل  
استغلال لمواردها ، وتحقيق افضل عائد من وراء هذا  
الاستغلال كخطوة في سبيل تحقيق « التنمية الشاملة  
المشتركة » ، لذا كان ضروريا أن تصاحب  
الاجراءات الاقتصادية سائقة الذكر إجراءات  
أخرى ، وتنظيمات في المجالات الاجتماعية ،  
والسياسية ، والمالية ، والثقافية ، « والتنمية »  
( التكنولوجيا ) ، وفي مجال الأمن والدفاع .. فنكون  
بهذا قد وضعنا « استراتيجية شاملة » ، ذات أهداف  
واضحة ، تفيد خلال مدة زمنية محددة ، وعلى مراحل  
متفرجة ، باستخدام الإمكانيات المتاحة للدول المكونة  
للسوق .

هذا ، وواجب علينا أن نعي منذ البداية أن وصف  
« الإسلامية » الذي يضاف « للسوق الأوروبية  
المشتركة » التي ظهرت منذ أوائل خمسينيات القرن  
العشرين الميلادي ، ووضعت موضع التنفيذ التدريجي  
بموجب اتفاقية « روما » عام ١٩٥٧م بين ست دول  
من أوروبا الغربية ، بلغوا الآن اثني عشرة دولة ،  
وصار يطلق عليهم « المجموعة الأوروبية » EC ،  
وتوشك هذه المجموعة أن تحقق فيما بينها درجة أعلى من  
درجات التكامل بحلول عام ١٩٩٣م ، كما أنها تسعى  
إلى التوسع لتصل إلى أربع وعشرين دولة بحلول مطلع القرن  
الميلادي القادم . ووجه الميز الذي أتحدث عنه يرجع  
إلى أن « السوق الإسلامية المشتركة » تقوم على  
تطبيق « الاقتصاد الإسلامي » بقيمه التي « تلبس  
الربا » ، وتعمل « التكافل » ، و « التعاون » ،  
وتبذل « الاحتكار » ، و « الاستغلال » ، و  
« طغيان رأس المال » ، وتعتمد « التنمية المشتركة »

من أجل هذا فإن فكرة « السوق الإسلامية  
المشتركة » لم تطرح على بساط البحث الففهي في أية  
مرحلة من مراحل تاريخ الأمة الإسلامية حتى ثمانينات  
القرن العشرين ، إذ طالبت « بصلاديش » ، أثناء  
انتقاد مؤتمر القمة الثاني لمنظمة المؤتمر الإسلامي الذي  
انعقد بالطائف عام ١٩٨٩ ، بضرورة إقامة « سوق  
إسلامية مشتركة » . وقد أعيد طرح الفكرة عام  
١٩٨٢ في اجتماع « الجمعية العامة للغرف التجارية  
الإسلامية » ، ثم عام ١٩٨٣ في « جاكارتا » ، ثم في  
المؤتمر العالمي الثالث للاقتصاد الإسلامي في « إسلام  
أباد » عام ١٩٨٤ . وقد استمر طرح الفكرة مرات  
معددة في عدد من المؤتمرات التالية ، كان آخرها  
المؤتمر الذي عقد بجامعة الأزهر تحت رعاية فضيلة  
الامام الأكبر شيخ الأزهر في شهر مايو ١٩٩١م وكان  
يحمل عنوان « نحو سوق إسلامية مشتركة »

« والسوق المشتركة » اصطلاح حديث نسبيا  
ينصرف إلى مرحلة متقدمة من مراحل « التكتل » أو  
« التكامل الاقتصادي بين كيانات دولية ذات  
استقلال سياسي واقتصادي عن بعضها البعض »  
ويقصد بهذه الفكرة إزالة العوائق التي تعوق أو  
تصعب أو تحول دون تحرك رموس الأموال والمواد  
الحام ، والبذ العاملة ، والخدمات من قطر إلى آخر ،  
وأن تكون هناك فرص متكافئة للتنافس المشروعة بين  
المشروعات ، فلا يحكمها إلا القانون الأعلى لتفاعل  
العرض والطلب .. فإن الله تعالى هو المسعر القابض  
الرازق الباسط . وهو قف قدرة كل مشروع على  
المنافسة على قدر ما لديه من « ميزة نسبية » في  
الانتاج

وبما تكون هذه هي العلاقة بين الوحدات المكونة  
للسوق ، فإن على المهمة المشتركة القائمة على السوق  
أن تقوم بالتحاذ « إجراءات حثائية » تعزفية ( بزيادة  
الضرائب الجمركية ) ، وغزو تعزفية ( بتحديد

١٩٩١ م إقامة سوق تجارية واحدة من « الباسط » وان  
« الاطلاق » بحلول عام ١٩٩٣ . سوف تضم ٤٠٠ مليون  
سهم ، بحجم تجارة ٢٢٠ مليار دولار سنويا ( ٤٠٪ من تجارة  
العالم )

• انضمت إلى « المجموعة الأوروبية » EC مجموعة أوروبية أخرى  
تسمى « رابطة تجارة الحرة الأوروبية » EFTA وهي مكونة من  
سبع دول أخرى بخلاف خمس دول كانت لها عضوية مشتركة بين  
المجموعتين ويهدف هذا الاجراء الذي أعلن عنه يوم ١٢ أكتوبر



مدخلا بمخالف مدخل « تحرير التجارة » الذي تعتمد السوق الأوروبية المشتركة « وصدق الله تعالى إذ يقول « لَنُكَلِّلَنَّ بِإِسْمِكُمْ شُرْعَةً وَنَبَاهُجًا » ( المائدة/ ٤٨ ) ويقول سبحانه أيضا « وَنُؤَيِّدُ بِنُصْرَتِنَا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ » ( المائدة/ ٥٠ )

## السوق الإسلامية المشتركة واجب وضرورة

تعد السوق الإسلامية المشتركة ، بالفهم الذي اتضح أمامنا الآن ، طريقا رشيدا لاستعادة « وحدة الأمة » ، فمدخل السوق هو المدخل الذي يربط « المصلحة الاقتصادية » بمصلحة « حفظ الدين » ، وهما مقصدان من مقاصد الشريعة ، فهما واجب ، وما يؤدي إليهما واجب . فإذا ما علمنا أن « وحدة الأمة » قيمة إسلامية عليا وهي واجب أيضا بخصوص القرآن الكريم التي تنهى عن التفرق والتنازع ، فإن ما يؤدي إلى وحدة المسلمين واجب .. فالسوق الإسلامية المشتركة إذن واجب من إيجابين ، والتخلف عن إقامتها خطأ تأثم الأمة لاستمراره ، ويحمل أولو الأمر من حكام ، وعلماء ، ورجال القضاء القدر الأكبر من هذا الأثم .. وعلى كل منهم في موقعه فرض عين لإقامة هذا الواجب .

من ناحية ثانية فإن الظروف الحالية التي صار إليها كوكبا الأرض بعد انتهاء « الحرب الباردة » وتسابق الأمم غير المسلمة لوضع يدها على الموارد الاقتصادية للمسلمين وتسخيرها فيما يخالف مصالحنا ، لتصبح كثرة كفاء السيل أو هشما لذروه الرياح . وحتى يتبين القاري الكريم حقيقة ما نحن مقدمون عليه ، فقد يكون من المفيد تحديد معالم ما يسموه « بالنظام العالمي الجديد » ، ومعرفة مكاننا الحقيقي الذي يريدون أن يضعونا فيه :-

١- توخك « الحرب التجارية العظمى » أن تبدأ بين كيانات وتجمعات اقتصادية دولية عملاقة هي

بالتحديد : « المجموعة الاقتصادية الأوروبية » وهي ما يطلق عليها اختصارا « المجموعة الأوروبية » ، وهي كما ذكرنا حالا تتحكم في أربعين بالمائة من التجارة العالمية ، وتجمع أمريكا الشمالية ، الذي يضم الولايات المتحدة الأمريكية ، وكندا ، والمكسيك ، وهي دول يبلغ تعداد سكانها ٣٥٥ مليون نسمة ، وبمعدل إنتاجها السنوي ١,١ قدر إنتاج المجموعة الأوروبية . أما العملاق الاقتصادي الثالث الذي يدخل طرفا في هذه الحرب فهو « اليابان » ، التي قد تجد مع « الصين » - رغم ما بينهما من تناقضات - أن المصلحة تقتضي تكاتفها في جبهة تجارية تضم قرابة ١٣٠٠ مليون نسمة ، وتحظى سلمهما بقبول عالمي كبير يؤهلهما للبقاء على مسرح الصراع التجاري

وبقاء الأقطار الإسلامية فرادى - كما هي الآن - لن يمكنها من مواجهة أعاصير هذه الحرب التي لا هدأة فيها .. فالمسلمون معرضون لأن تسلب منهم ثرواتهم أو أن يقتسمها عملاقة « الحرب التجارية العظمى » وهذا أمر بدت إوهاساته واضحة كل الوضوح ، على الأقل منذ أطلقت أزمة الخليج المستمرة في مطلع أغسطس ١٩٩٠ م .

٢ - احتكار الكيانات الاقتصادية العملاقة « للتقنية الحديثة » وحرصها على التوسع « الفجوة التقنية » بينهم وبين ما يطلقون عليه « دول العالم الثالث » - الذي تقع فيه أقطار الأمة الإسلامية - سوف يمكن تغير المسلمين من « السيطر على البيت » ، بمعنى السيطرة على كل الموارد الاقتصادية ، بما في ذلك امتلاك « التقنية » اللازمة والضرورية « لحماية البيت »

٣ - تحاول « الولايات المتحدة الأمريكية » بإمكاناتها الفائقة في الوقت الحالي سبق غيرها من الكيانات الدولية العملاقة وتحقيق ما يطلقون عليه « مركزية التحكم في الاقتصاد العالمي » سواء باستخدام الأجهزة التابعة « للامم المتحدة » والتي أصبحت « الولايات المتحدة الأمريكية » تسيطر

٥ - لقد علا اليهود وأفسدوا في الأرض ، ومن المتوقع خلال المرحلة القادمة أن تتركز جهودهم على محاولة الهيمنة الاقتصادية على الدول الإسلامية في إطار ما يسمى بعملية « تطبيع العلاقات » ، وبسبب ما لديهم من تفوق « تكنولوجي » وعلمي وتقدم في مجال الإدارة . وهم لا يخفون هدفهم هذا بل يعلنونه في كل مناسبة

ولكن كانت « السوق الإسلامية المشتركة » ضرورة حتمية بسبب للضغوط الدولية التي أوردنا طرفاً منها فإن هذه السوق هي الحيار الوحيد لاستغلال الطاقات المعطلة في رأس المال الموجود بالبنوك الربوية في أوروبا وأمريكا تحت أيدي اليهود ، وفي المواد الأولية التي تصبغ معظمها بأرخص الاسعار إلى الشمال لتعود إليها مصنعة بأنحاء باعظة ، وفي اليد العاملة التي إما أن يهاجر إلى بلاد الشمال كي تدعم قدراتهم ، وإما تبقى مكونة مشكلة اجتماعية خطيرة في بلادنا بسبب عدم تشغيل نسبة كبيرة منها .

« والسوق الإسلامية المشتركة » هي الوسيلة الأمثل لزيادة حجم المشروعات الاقتصادية القائمة وللحد من الآثار السلبية التي تسببها إقامة الشركات الأجنبية المعطلة لآفرعها في بلادنا ، وهي الوسيلة المناسبة لتوسيع السوق أمام المنتجات الإسلامية ، ولإنشاء التجارة . TRADE CREATION بين الاقطار الإسلامية ، شريطة الحذر من نشوء « آثار تحويلية » TRADE-DIVERSION EFFECT .

ولما كانت السوق الإسلامية المشتركة هي وسيلة مناسبة للسيطرة على التروات الإسلامية فإنها ستزيد من القدرة التفاوضية للمجموعة الإسلامية في مقابل غيرها من العائلات الاقتصادية ، فتصبح المعاملات التجارية الدولية أكثر عدلاً

ولا يخفى أن « السوق الإسلامية المشتركة » هي الوسيلة الأكثر قدرة على الاسراع بمعدلات التنمية الاقتصادية والاجتماعية وحسن تقسيم العمل واستغلال

عليها « كهندوق النقد الدولي » و « البنك الدولي » للانشاء والتعمير ، و « منظمات الأمم المتحدة » الأخرى المانعة للمعونة ، أو باستخدام السيطرة المباشرة من خلال الفوائد العسكرية ، أو بتطويع « الاتفاقية العامة للتجارة والتعريف الجمركية » المعروفة باسم « الجات » ، GATT ، وذلك من خلال حصر تيار التجارة ليصبح في اتجاه واحد ، فتصبغ الحامات المخصصة من الجنوب إلى الشمال ، وتصبغ السلع المصنعة ونصف المصنعة عالية التكاليف من الشمال للجنوب ، هذا فضلاً عن استخدام « الجات » في العمل « كمحكمة دولية اقتصادية » تمنح بلادنا الإسلامية من حماية متوجهاً من المنافسة غير المتكافئة ، بل واستخدام أحكام اتفاقية « الجات » هذه « لمنع قيام السوق الإسلامية المشتركة ذاتها .

٦ - يتوقع المفكرين الاستراتيجيون ، بل يظنرون ، أنه بإعطاء الصراع « الأيديولوجي » بين « الليبرالية الغربية » ( الديمقراطية الغربية ) ، وبين « الشيوعية » ، فإن صراع القرن الحادي والعشرين ، والذي بدأ فعلاً في عقد التسعينات من القرن العشرين ، سوف يكون بين « الليبرالية الغربية » والإسلام ، وأنه سوف يتخلل عدة أبعاد وعدة أشكال ، منها : التحكم في الغذاء ، ومنها إعطاء معونات عاجلة ، مصحوبة بالتحويل إلى الصناعات طوعاً أو كرهاً ، لمن يتعرضون لكوارث من المسلمين كما يحدث في « بورما » و « الفلبين » ، و « والبوسنة و الهرسك » ، و « الصومال » ، و « إثيوبيا » ، بل وفي دول هناك يكون كل سكانها من المسلمين مثل الدول الأفريقية الإسلامية ، ومنها التحكم في مصادر المياه ، ومنها استخدام فكرة « التحكم في التسليح » ARMS CONTROL لإثارة الحروب المحلية والإقليمية كي يقتل المسلمون ائح .. هذا فضلاً عن العداء المعلن بين الاقتصاد الرأسمالي ( الربوي ) وبين الاقتصاد الإسلامي

\* يقصد بالآثار التحويلية قيام دولة عضو بالسوق باستيراد سلع من دول أجنبية وإعادة بيعها للدول الأعضاء بالسوق ، فتصبح السوق مسخرة في صالح تلك الدولة الأجنبية



مشكلتي السوق وهي « مشكلة العرض » SUPPLY SIDE PROBLEM أي أن المشروعات المتكاملة سوف تتمكن من عرض ما تحتاجه المجتمعات الإسلامية « فيستغيثون عن الاستيراد

وإذا ما تم اتباع السياسات المالية الواجبة بالإضافة لكثرة المعروض فسعشأ التجارة البينية ويرتفع معدل التبادل التجاري بين الدول الإسلامية ، ومن خلال هذا التبادل — الذي هو الآن في مستوى متدنٍ للغاية — سوف يتم التحكم في الشطر الثاني لمشكلتي السوق وهي مشكلة الطلب DEMAND SIDE PROBLEM وبهذا يحدث التساوي في السوق الإسلامية

إن « السوق الإسلامية المشتركة » ليست مشروعاً اقتصادياً عالياً ، فمن خلالها سوف يدخل المسلمون مجال ثورة المعلومات والاتصالات ، والتطور التكنولوجي ، فيكون لنا الإعلام الإسلامي الخاص بنا الذي يحمي هويتنا الإسلامية ، ولحمنا ، ودمنا ، حياتنا ، في الوقت الذي سوف يسمح للامة الإسلامية بالتفاعل مع غيرها من موقع المؤثر في الآخرين لا التابع المتأثر بالثقافات والحضارات الأخرى

إن قيام السوق المشتركة بين أقطار الامة الإسلامية صار « حتمية شرعية » لانخراط الامة مما هي فيه من شمة ، ولاستعادة وحدتها ولامتلاك مقدراتها ونهوء مكانتها بين الامم

ومن لا يطالب المسلمين بالبدء من فراغ فلدينا بالفعل مقومات إقامة هذه السوق ، بل إن لدينا مؤسسات إسلامية تصلح أجهزة لإقامة وإدارة هذه السوق .

وليس الأمر بهذه السهولة فأمامنا معوقات لابد من اجتيازها ، كما أن علينا أن نمثل بعض الآليات التي نصنعها بأنفسنا ، وعلينا أن نجاهد ونهبر وألا نغفل أهداف كي نصل إليه .

يقول الله تعالى وهو أصدق القائلين « أم حسبم أن تدعوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين » ( آل عمران: ١٤٢ )

التخصص والميزة النسبية في الإنتاج ، كما أنها الاطار المناسب لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مجال توفير الغذاء وتصنيع السلاح ، فضلاً عن أن ممارسة العمليات الاقتصادية في مجال الصناعة والزراعة وغيرها سوف يؤدي الى بناء وتطوير « التنمية الإسلامية » ، وتحقيق هذه الأمور نتخلص من التبعية والضيوط الخارجية المزايدة ، ويصبح تعاملنا مع الكيانات الخارجية الأخرى على قدم المساواة

لقد جربت الاقطار الإسلامية بديلين عن إقامة السوق المشتركة هما :  
- الاستعاضة عن الاستيراد

#### IMPORT SUBSTITUTION APPROACH

وذلك من خلال محاولة تحقيق اكتفاء ذاتي بعض النظر عن تكلفة الإنتاج .

- تنمية الصادرات

#### EXPORT PROMOTION APPROACH

وذلك بنى سياسة تصدير المنتجات بعض النظر عن تغطية احتياج السوق اًغل أولاً ، وبعض النظر عن التمتع بالميزة النسبية أو القدرة على المنافسة في الاسواق العالمية .

وللأسف لم يلق أى البديلين النجاح المأمول ؛ لقصور قدرة كل قطر إسلامي على حده عن تنمية انتاجه ، وصناعة انتاجه ، وصناعاته الوطنية بصفة خاصة ، والوصول بهذا الانتاج الى حجمه الأمثل OPTIMUM SCALE الذي يقلل من نفقات الانتاج ويساعد على تحسين درجة الجودة ليصل بها الى المستويات العالمية فتصبح قادرة على المنافسة .. وكانت النتيجة عودة هذه الاقطار الى الاستيراد والاعتماد على الدول غير الإسلامية اعتماداً يبلغ حد التبعية الاقتصادية حتى في مجالات حساسة كمجال الغذاء

إن خيار إقامة « السوق الإسلامية المشتركة » هو البديل الأمثل الذي يحقق التكامل بين الاقطار الإسلامية وبين عوامل الانتاج فيها ( الطاقة — المواد الخام — المياه — رأس المال — العمل — التنظيم ) ، فضل تكاليف الانتاج ويتم ذلك الطلب على شطر

هــمـومـ المـسـلـمـين

# فـى شـرق اـفـرـيـقـية

د. عبد الله نجيب محمد

جغرافية المنطقة

شرق أفريقيا ، اصطلاح يطلق الآن على أوغندا وكينيا وشرانيا (تنجانيقا — سابقا) والجزر الساحلية المحاذية لكينيا وشرانيا في المحيط الهندي ، علاوة على زانير . ومجموع مساحة الاقليم نحو من مليون كم مربع ، تمتد من خط عرض 5 شمالا إلى خط عرض ١٠ جنوبا ، ولذا فهو إقليم استوائي ، ولكنه يمتاز عن الأقاليم الاستوائية الأخرى بميزات خاصة في الموقع والتضاريس والمناخ والحياة النباتية وتوزيع اليابس والماء ، مما تمكنس آثاره على أنماط الحياة البشرية .



والأقليم بحبر وحدة طبيعية لها خصائصها العامة فهو يطل بجهة بحرية طويلة على المحيط الهندي ، حيث تصطدم أمواجه الدافئة بسلسلة ممتدة من الحواجز المرجانية توازي الشاطئ ، كما تطلق به مجموعة من الجزر أهمها زنجبار و «مبا» .

أما الداخل فمبارة من سهل ساحلي مختلف ضيقا واتساعا من جزء إلى آخر ، تتألف فوقه أشجار نخيل جوز الهند السامقة وأشجار الباوواب الضخمة ، وإذا ما اتجهنا من هذا السهل الساحلي إلى الداخل ، وجدنا الأرض مبارة عن هضبة تشرف على السهول بمخافات واضحة المعالم ، يطلوها مرتضعات ذات تربة بركانية عالية الخصوبة ، يزداد فيها المطر ويحصد الجلو ، ويتكاثر السكان .

#### التجارة والناحون والإسلام

ومن أقدم الأزمان توصلت لأسباب التجارة بين مصر الفرعونية وشرق إفريقيا ، كما توصلت تلك الأسباب بينا وبين الساحل الآسيوي ، بعد اكتشاف أسرار الرياح الموسمية التي تهب على آسيا صيفا ومنا شتاء .

كذلك هاجر إلى المنطقة منذ أزمان سحيقة أيضا جماعات من العرب ، وأنشأوا لهم مراكز على الساحل ، فلما ظهر الإسلام وحلته أهلها إلى كل مكان ، ذهب بعضهم أيضا إلى شرق إفريقيا ، وقاموا على طول الساحل من الصومال شمالا إلى موزمبيق جنوبا ، ومن الساحل انتشروا إلى أعماق القارة على روافد نهر الكونغو ، وقامت للمسلمين عدة إمارات في كل المدن تقريبا .

#### بداية استعمارية :

ثم وفد البرتغاليون — وهم في طريقهم للبحث عن طريق جديد إلى الهند — إلى ساحل شرق إفريقيا ، وبدأوا حربا صليبية ضد المدن والإمارات الإسلامية ، وسيطروا على معظمها فمرة من الوقت حيث تركوا آثارا مهيبة في حياة البلاد ، وقضوا على النهضة

الإسلامية بها ، ثم لم يلبث شعب عمان منذ منتصف القرن السابع عشر أن وجه عناجه نحو الساحل ، واستطاع طرد البرتغاليين من البلاد نهائيا عام ١٧٣٠ م وأنشأوا لهم دولة أسبوية إفريقية كان لها أكبر الأثر في حياة السكان حتى يومنا هذا .

انتشر الإسلام في الجزر ، وامتد إلى الداخل في «تجانيقا» وشلب عليا ، كما شلب على الساحل الكيني من (كيسامبو) في الشمال إلى مدينة (كمباسا) في الجنوب .

أما أوغندا فقد انتد الإسلام إليها منذ منتصف القرن التاسع عشر ، وانتشر بثلاث تيارات . أولهما : قادم من ساحل شرق إفريقيا ، من مستقره الأصلي في زنجبار

وثانيهما : قادم من الشمال من السودان .

أما الثالث : فقد تم على يد فضايل من بقايا القوات المصرية السودانية التي لجأت واستقرت بقيادة أمين باشا في هذه البلاد ، بعد احتلال الإنجليز لمصر والسودان .

وكانت مصر قد أوفدت «حمويل بيكر» في حملة إلى أعالي النيل والأنقاليم الأسبوتانية عام ١٨٦٩ م بهدف فتح طريق التجارة والخصارة إلى هذه البلاد ، ولكن (بيكر) هذا أثار الفتن وعلقت بالناس ، فهددت الحكومة المصرية إلى «هرودون» حوالي سنة ١٨٧٣ م بإصلاح ما أقسده سلفه ، وطلبت في تعليماتها أن يعمل على العناية بإنشاء علاقات ود وصداقة مع أهل البلاد حول البحيرات الكبرى وأعالي النيل

وقد أبدى حكام المنطقة وملكها رهبة أكيدة في عقد أواخر الصداقة مع الحكومة المصرية . وطلب الكاباكا «موتبا» إرسال قبة يلقبه وشعبه بتعاليم الإسلام ، وبالفعل أرسل إليه من يعلمه الإسلام ، فدخل هو وشعبه في الدين الجديد ، وبدأ دور جديد في انتشار الإسلام وتعلم اللغة العربية . وانفتح باب واسع للخصارة والثقافة على هذه البلاد ، كما انفتح الطريق



والضاق ، كما أن المدرسة والمسجد اللذين كانا محصنين للضباط والجنود وعائلاتهم ، صاروا لواء لمدارس ومساجد أخرى في منطقة (أنشول) و(هورو) و(أولاي) و(تالكو) وغيرها<sup>(٣)</sup>

وقد استمر انتشار الإسلام على الرغم من هزيمة المهديّة وقيام الحكم الثاني في السودان<sup>(٤)</sup> ، وكان للموظفين والخامات العسكرية أكبر الفضل في هذا الانتشار ، كما أن الإسلام وجد قبولاً وترحباً من الأتراك في كل مكان

أما في زائير فقد دخلها الإسلام من شرق إفريقيا ، ومن المناطق التي ينتشر فيها المسلمون حتى الآن «كاسونجو» و«كينشاسا» ، وفي معظم الحوض الأوسط من نهر زائير ، كما يوجد المسلمون في القطاع الممتد على نهر «لولا» وفي مدينة «كينشاسا» وفي مناطق التعدين .

وكان هناك مركز تجارى هام للمسلمين في مدينة «أوجيجي» على بحيرة تسانغا أيام ازدهار سلطنة زنجبار ، ومن هذه المدينة كان التجار المسلمون ينطلقون إلى داخل زائير ، وكان هذا الانتشار خلال القرن التاسع عشر ، وقد تكونت مدينتان إسلاميتان هما «نيانجو» و«كاسونجو» على نهر زائير ، وأصبحتا مركز إشعاع إسلامي وسط الغابات الاستوائية الممتدة .

وقد زار المكتشفون الأوروبيون هذه المدن فأدهلهم نهضة مدينة كاسونجو وقدمها الزراعي الذي جاء به المسلمون ، وكان أحمد بن محمد بن نجمة المرجسي الضعيف الأصل قد أسس مملكة إسلامية بوسط وشرق إفريقيا من منطقة «باتالا» بين نهري (لولا) و(لوماس) ولكن للأسف الشديد حطم البلجيكي هذه الدولة وأجاءوا أحمد المرجسي إلى زنجبار التي توفي بها عام ١٩٠٥ م

كذلك وصل الإسلام إلى زائير عن طريق محاور أخرى ، فوصلها من الشمال عن طريق السودان . وانتشر بين شعب (الزاندو) كما جاء الإسلام أيضا إلى

أمام التجار القادمين من السودان ومصر إلى هذه المناطق .

التأثر الإنجليزي .

أثار دخول «موتيا» في الإسلام حفيظة تجار زنجبار الذين كانوا يحتكرون التجارة مع حكام هذه البلاد ، واسطل «جون كورك» قفص بريطانيا العام في زنجبار هذا الصافي ، وأرسل إلى بريطانيا عام ١٨٧٩ يقول<sup>(٥)</sup> : إن الخديوي يهدف إلى احتكار التجارة بمنطقة البحيرات ، وإبعاد الآخرين ، ويضخ هذا جليا من نشاط الكولونيل غوردون وأعوانه من الضباط ، واتصافهم بموتيا الحاكم المستقل لشمال بحيرة فيكتوريا ، وهذا بالطبع يرمي للحد من نشاط تجار زنجبار وإقصائهم ، وقد كانوا يطمعون بنفوذ واسع منذ أيام الكابا «سنا» والد الملك الحالي ، وقد تمكنوا بالفعل من إقناع الكابا كالحالي «موتيا» باعتناق الإسلام ، قبل أن تطلق أقدام المصريين منطقة أوغندا<sup>(٦)</sup> .  
التصير .

وأُسرع قفص بريطانيا العام في زنجبار ، وبعت إلى «هنري رايت» السكرتير العام لجمعية الكنيسة التبشيرية بلندن بحقه على إرسال بعثة من المصريين الأوروبيين إلى أوغندا ، وأوضح له أهمية ذلك من الناحية الدينية والسياسية ، ثم انضاف يقول : «وإذا اعتنق موتيا النصرانية ، وعمل على انتشارها بين أفراد شعبه ، فإن هذه الخطوة تبدو أنها الفرصة الوحيدة والأخيرة لنا لإفقاد إفريقيا الوسطى من نفوذ الإسلام الذي يقطع علينا سبل الرجاء ، ولهذا السبب إن لم يكن لغيره يجب إبعاد المصريين عن المنطقة وإننا لنتكبد خطأ كبيرا إذا صحتا باستمرار زحف المسلمين على كلا الدولتين ( يقصد الحبشة وأوغندا ) أهـ .

وتجمع كل المصادر على انتشار الإسلام في المناطق الشمالية من أوغندا بالتصاع والتمزج والطفوية والمخالطة بالزواج والمصاهرة ، وكانت معسكرات الجيش المصري بمثابة مراكز للإشعاع الحضاري

(٣) راجع رسالة للسو حاكم عام السودان في الفترة من ١٨٩٩ - ١٩١٦  
(٤) السابق أيضا

(٥) رسالة مخطوطة بدار الوثائق بـ زنجبار «بالع»

(٦) المخطوطة



زائر من طريق هجرة مسلمين من (مالي) و(السنغال)  
ودول غرب إفريقيا المسلمة .

«الباجرمي» التي كانت تقع على نهر «شاري» في القرن  
العاشر الهجري .

منابع الاسمي :

ويشعر الإنسان بالأسى والحزن عندما يراقب  
أحوال المسلمين اليوم في زائر خاصة ، حيث تفتت  
البعثات التصيرية في ظل الاستعمار ، وما زالت تقوم  
حتى الآن بدور خطير في تطوير تاريخ المسلمين ،  
والإشراف على التعليم والتصور بين المسلمين ، مستغلين  
ظروفهم الاقتصادية السيئة ، وقد حكى لي طالب  
يدرس الإسلام واللغة العربية بمدرسة الرسول الأكرم  
بمدينة (نيروبي) : ان المسلمين الآن لا يجدون من  
يعلمهم دينهم ، فهم مسلمون بالاسم ، كما أن أبناءهم  
يعرضون للنشاط التصيري بل واليهودي أيضا ،  
خاصة في المرحلة الابتدائية التي يظن فيها الأطفال  
تعليمهم الأساسي ، حتى أننا نجد الآن في زائر ٢٠  
الف مدرسة تصيرية في هذه المرحلة وحدها ، كما أن  
عدد البعثات التصيرية (١٥٠) ألف بعثة من مختلف  
الجنسيات الأوروبية والأمريكية في حين لا يوجد غير  
منظمة إسلامية واحدة فقيرة هي مدرسة المؤتمر  
الإسلامي الزائري ، وجمعية إسلامية ولا يوجد غير  
مدرسة إسلامية عليها واحدة في كينشاسا .

ويقوم التعليم الإسلامي في هذه البلاد على عدد قليل  
من الكاتبات الأهلية الملحقة بالمساجد والمدارس وهي  
لا تزيد على عدد أصابع اليد الواحدة ومن هذه مدرسة  
في حاجة إلى ترميم وأثاث ثم مدرسة العصر الإسلامية  
وبها حوالي ٣٥٠ تلميذا ثم (مدرسة الفلاح  
الإسلامية) وجميعها في «بانغي» وكلها في حاجة إلى  
معلمين مدرسين وكتب وأثاث وهو ذلك ، وتوجد في  
إفريقيا الوسطى جمعية إسلامية واحدة تأسست عام  
١٩٨٤ . وفي المقابل يوجد نشاط تصيري واسع ،  
خصوصا بين الوثنيين الذين يبلغ عددهم نحو ٥٠٪ من  
جثة السكان ، ويبلغ التصاري الآن مع ازدياد النشاط  
التصيري حوالي ٣٥٪ أما المسلمون فلا يزيدون عن  
١٥٪ من جثة السكان .

معاناة المسلمين :

يعاني المسلمون في كل البلاد الأفريقية ، وشرقي  
إفريقيا بصفة خاصة من الضغوط التصيرية الغائلة ،  
وسياسات التفرقة ، كما يعانون من ضعف التعليم  
امبلامي ، وقلة المعلمين والوسائل التعليمية الأخرى ،  
ومن المعروف أن مجلس الكتاب العالمي قد أعد خطة  
شاملة تشارك فيها جميع الأمم التصيرية لجعل النصرانية  
دين الأهلية في كل وسط وجنوب القارة ، وقد نجحوا  
في ذلك إلى حد بعيد ، خصوصا في كينيا وزائير وجمبال  
تنزانيا ، فهل يساعدون المسلمون ويعتدون في المقابل خطة  
خاصة بمحوهم فيها جهودهم للوقوف أمام الله  
التصيري ، ورفع عنيتهم المسلمين في هذه البلاد ؟  
نأمل من كل قلوبنا أن يحسن المسلمون لهذه الغاية  
فيمدون أيديهم لاعتوائهم في هذه البلاد قبل فوات  
الآن ، تلك البلاد التي هي الظهير الخلفي للعالم  
العربي قلب الإسلام النابض .

أما في إفريقيا الوسطى التي تقع بين حوض نهر زائير  
ونهر «شاري» (تساري) وتحد شرقا بالسودان وجمبالا  
بغداد وجنوبا بزائير والكونغو برونزافيل ، ويبلغ عدد  
سكانها حوالي ثلاثة ملايين نسمة فقد تأثرت بالممالك  
الإسلامية المجاورة لها ، ومنها مملكة «كانم» التي كانت  
تقع إلى الشرق من بحيرة «تشاد» في القرن الخامس  
الهجري ، وقد قامت هذه المملكة بنشر الإسلام في  
الجنوب حتى الأطراف الشمالية لإفريقيا الوسطى .  
ومن جانب آخر كذلك ، أسهمت مملكة  
«البورنو» الإسلامية التي كانت تقع غرب بحيرة تشاد  
في نشر الإسلام في إفريقيا الوسطى وكذلك مملكة



# أيها الحائرون

## يقظة الضمير

بقلم فضيلة الشيخ محمد حافظ سليمان

كل إنسان يحس في قرارة نفسه بقوة تأمره بالخير والنهي ، وتباعد عن السوء والشر ، فإذا استجاب لها انشأ الطيبة استمر في فعل الحيرات وابتعد عن ارتكاب الموبقات ، وقام بأداء الواجبات ، وهذا مطمئن قلبه ويستقيم أمره وينشرح صدره ويرتفع قدره ويعلو شأنه . ﴿ الَّذِينَ تَتَوَارَكُ وَهُمْ لَا يَسْتَمِعُونَ ﴾ (سورة الأنعام ٨٢) وذلك لأن النفس الطاهرة الالهية لا تستجدهع بريق الأهواء ولا يفرجها الإغواء ولا تستعملها الوسوس والمهاجس ، ولا تمسح لذاتها وملذاتها ولكنها تمسح في الحياة بخطوات مسددة موفقة ترضى الله ، وبهذا لا تضل ولا تخطئ ، ولا تذلل ولا تغترى ، ولا تعز إلا بالله ولا تعبد إلا إياه ، ولا تصحب بأحد سواه ﴿ مَنْ عَمِلْ صَالِحًا ذَكَرَ إِلَىٰ رَبِّهِ وَأَنَّهُ مُجْرِبٌ فِي فِتْنَةٍ وَحَيَاةً طَيِّبَةً ﴾ (سورة النحل ٩٧)

والله يريد من عبده المؤمن ألا يرتكب الذنوب والعيوب ، لأن الوازع الديني في صدور المطيعين الأبرار يحد ويمنع ويبعد بين المرء وخطيئته فإذا هم بالإثم جاءت الخاف من كل مكان واعتراه القلق النفسي ، وما يحفظ ضميره ويحضره يقينه ويصممه دينه ، فيراغب فيه سرا وعلاية لعلمه بقوله تعالى ﴿ وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَمَا مَكَانُكُمْ ﴾ (سورة الحديد ٤)



عليها دالما ، ولئن كان الوحي قد انقطع منذ قبض رسول الله - ﷺ - إلى الرقيق الأشل لكن بقي معنا أعظم ما جاء به الوحي وهو القرآن الكريم الذي جعله الله بقاءاً إلى يوم القيامة ليكون شرعة ومنهاجاً ولئلا الحديث ، تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبداً كتاب الله وسننن ، وذلك لأن كتاب الله جاءنا بكل الفضائل ، وبهاذا عن كل الرذائل وهذه صورة أخرى للمؤمنين ذوي الصفات الحية في كتاب الله الخالد ( القرآن )

﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ ﴾

بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ يَأْتِرُونَ بِالْقُرْآنِ وَيُؤْتُونَ عَمَّا كُتِبَ وَيُؤْتُونَ الصَّدَقَةَ وَيُؤْتُونَ زَكَاةً وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنََّّهُ يَتَرَبَّصُّ بَكُم ۖ

( سورة التوبة - آية : ٧١ )

وهذا الكتاب المبارك الذي تركه فينا رسول الله صلوات الله وسلامه عليه هو مناج المسلمین وطریق المصلحین فی کل وقت وحین وأما سنة رسول الله فی أقراله وأفعاله وتصرفاته وصفاته ، وهو - ﷺ - قدوة المسلمین اجمعین .

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ ﴾

حَسَنَةٌ كَانَ لَكُمْ تَذَكُّرًا ۚ وَلَا يُؤْتِي السَّخِيفَ حِكْمًا كَثِيرًا ۖ

سورة الأحزاب - آية : ٢١ )

لأن الله قد اصطنعه لنفسه وجعله أسوة حسنة لمن يقتدى به في كل زمان ومكان ، وذلك لأن الإسلام قد انتشر بالقدوة كما انتشر بالدعوة ولهذا أن نعم علم البعس أن سبب البشرية وأستاذ الإنسانية هو قدوة لسبب رنساب في شتى العصور والديور ، ولن اتبعوا سببه لسعدوا وسادوا :

﴿ قُلْ إِنْ تَحِبُّوا يُحِبُّوا اللَّهَ فَأَتَّبِعُوا أَمْرَ اللَّهِ ﴾

﴿ مِنْ يَطْعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾

ثم أرأيت كيف ود الرسول صلوات الله وسلامه عليه الحصور إلى صفاتهم في القصة المشهورة الآية : « كان النبی - ﷺ - ذات يوم في حجرة زوجته أم سلمة رضي الله عنها فسمع بيابا نزاها ارتفعت فيه

• ولا حکم أمرأهم بغير ما أنزل الله إلا سخط الله عليهم عدوهم فاستلذذ بعضی ما فی أيديهم  
• وما عطلوا کتاب الله وسنة نبیهم إلا جعل بأسهم بيبهم .

لقد استفاض الرسول بالله - ﷺ - إشفاقاً على المسلمین - أن يدركوهن لو أن توجد فيهم ، لأنها عن نصيب جسماً غير متناك بسبب عدم الالتزام بمبادئ دین الله وهي التي تكونت أمة وبنت دولة قال لها ربنا :

﴿ كَمْ حَبْرٍ أَمَةٍ أَمْرَجَتْ لِلنَّاسِ ... ﴾

لذا أصيب بجمع ما ( أي بجمع ) بعمل هذه الأمور فعليه أن يغير ما به يغير الله حاله إلى حال أحسن

﴿ إِنْ لَمْ يَنْفَرِ مَا يَقُومُ حَتَّى يُقَرُّوا مَا بَأْتِيَهُمْ ﴾

### بجمع الصفات الحية

الجمع المسلم هو بجمع الأخلاق الكريمة ، وهو بجمع الإيمان والأمانة ، هو بجمع الصدق في القول والفعل ، وهو بجمع القوى الذي يعمى أوقاته من الضياع بتأدية الواجبات ، وبالإخلاص لله في العبادات وحسن المعاملات ، إنه هو الجمع الذي يشر المؤمنين الذين يعملون بالمصالحات بإحياء الروح الإسلامية في أبناء الأمة المحمدية والله يقول :

﴿ عَزَّ وَجَلَّ اللَّهُ ﴾

وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَرِ وَهَيَّئْ لَهُمْ جَنَّاتٍ يَدْخُلُونَ فِيهَا مِنْ أَرْدَاةٍ وَمِنْ أَرْدَاةٍ النَّجْوَى ذَلِكَ تَشَابُهٌ فِي التَّوَرَةِ وَتَشَابُهٌ فِي الْإِيمَانِ كَرَمٌ أَوْ تَشَابُهٌ فَإِنَّهُمْ قَدْ تَشَابَهُوا فِي سُنَنِ عَلَمِهِمْ فِي الْأَرْوَاحِ لِيُطِيعُوا أَمْرَهُمْ وَتَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَكَيْفَ الصَّلَاةِ مِنْهُمْ تَعْبِيرُهُ وَأَمْرُهُمْ عَلَيْهِمْ ۖ

( سورة الفتح - آية : ٢٩ )

هذه صورة الأمة المحمدية مرسومة على صفحات القرآن الكريم وهي الهمة التي يجب أن يكون المسلمون



غلام . وقال الآخر لى جارية . قال أنكحوا الغلام الجارية وأنفقوا على أنفسهما منه وتصدقوا . وهكذا كان يعامل الناس

### سفة المجتمع كما تصورهما السنة

عن النعمان بن بشير رضى الله عنه عن النبي ﷺ - قال : مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استموا على سفينة ، فصار بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها ، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤد من فوقنا - فإني نركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً . ( رواه البخارى والترمذى )

والله يقول

﴿ وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ﴾

ويقول جل جلاله

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَآزَلَهُمُ شُكْرُهُمْ وَأَنذَرَهُمْ نَارَهُمْ شَرُّهَا ﴾ ( سورة محمد - آية : ١٧ )

الإسلام يريد من المسلمين أن يتعاونوا على البر والتقوى، وألا يتركوا من يريد أن يتعاون على الإثم والعدوان دون أن يرشده إلى ما ينبغي ، فلا يسمح لمن يريد أن يفرق سفة المجتمع أن يفرقها ليرق أهلها كما بين الحديث الشريف ، لأن للجماعة كياناً حياً متأسكاً ، ولترأى العام المسلم سلطان بين يمين الحق ويهون السلام ويحفظ الأمن ويعمل الخير والبر ويملك بالفضائل ويبتعد عن الرذائل . فإذا لم يتأهى المسلمون عن المكر استحال حمايتهم إلى فوضى ودمار ، وتلك هي مستولية الجماعة . ومن الناس من يسمى بالإيجابية حرية والمجعية مدنية ولن يجمع مجتمع يسمى الدعارة حضارة ، لأن هذا هو منطق شياطين الإنس والجن من دعاء الانحلال والفوضى والحماقة والعبث القودى إلى السقوط !

الأصوات ، وعلا بعضها على بعض ، فخرج إليها قادي هم محصور يتنازعون حقوقاً بينهم ، وقد جاءوا إليه - ﷺ - ليفصل بينهم فاجلسهم بقوله : إنما أنا بشر ، وإنه يأبى الحسم ولمل بعضهم أن يكون الحق بمجته من بعض فأحسب أنه صادق ، فأفضى له بذلك ، فمن قضيت له بحق مسلم فأبما هي قطعة من النار ، فلأخذها أو ليركها !!!

وفي الخصومات مجال للأهواء والمغالطات ، ولكن الحياة تحتاج لى بحق الحق ويحل الباطل إنصافاً للمظلوم من الظالم ليرتدع الظالم : وبالعادلة تستقر النفوس ليفض كل إنسان عند حده ، ولهذا حذر الرسول من المغالطات التى تحل حراماً أو تحرم حلالاً ، ولكن مراجعة النفس وبقطة الضمير على من الإثم الموصل إلى النار ، والإسلام بين لنا أنه لا مسئولية على الفاضى إذا أخطأ ما دام يقضى بظاهر الأدلة ووضوح الأمور عنده وبشهادة الشهود ، ولكن المسئولية كل المسئولية على المحالين على أكل أموال الناس بالباطل بالزور والتدليس ، والله يقول

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَمْسُكُوا بِالْأَيْمَانِ فَحَمَلْنَا ذُنُوبَهُمْ عَلَى الْفُجَرَاءِ فَهُمْ يَكْفُرُونَ ﴾

( سورة البقرة آية : ٨٨ )

وهذه مرحلة أخرى يجسد فيها الورع والأمانة لى أكمل ضرورة وأعظم هبة وأكرم قوة تنصر على النفس والهووى والشيطان باقواء الشبهات وتجب المحرمات ويقتطف الضمير وحياء القلب المؤمن والعقل السليم ، حيث لا طمع ولا جشع ولا أنانية

عن أنى هزيمة رضى الله عنه أن رسول الله ﷺ - قال : اشترى رجل من رجل عقاراً له فوجد الرجل الذى اشترى العقار فى عقاره جرة فيها ذهب فقال الذى اشترى العقار : أخذت منك مائة اشتريت منك الأرض ولم أبيع منك الذهب . وقال الذى له الأرض : إنما بعثت الأرض وما فيها فصحاك إلى رجل فقال الذى تحاك إلى الله أنكم ولد ؟ فقال أحدهما لى



والله يقول

﴿وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارُ سَاطِعَةٌ أَسْوَدٌ مِّنْ أَسْوَدٍ﴾

(سورة طه - آية : ٨٧)

وبالقوة البصافة تم البعادة والراحة ، وأما من تمرد وطغى وأصر على ارتكاب الكبائر ومنها شهادة الزور أو كتمان الشهادة ، أو الزمان أخرى من الجرائم فقد تعرض لعقوب الله ، وعذابه وانقاصه ، وهو القائل

﴿وَلَا تَكْفُرُوا بِالْهُدَىٰ وَرَبِّكُم بِمَا بَدَءْتُمْ﴾

(سورة البقرة - آية : ٢٨٣)

ولا ريب أن الشاردين عن ربهم المقيمين على ذنبهم أولئك هم شر البرية

هذا وليس قول الزور عاصياً بما كان أمام القضاء بل إن الترويج للباطل قول زور ، ووصفك إنساناً بغير ما فيه قول زور ، وتشويه سمعة المخلصين المجدين عند رؤسائهم شهادة زور ، وكل ما يحاق الخليفة من قول شهادة زور وحسب هؤلاء المنطيين بالزور قول الرسول لأصحابه يوماً في اهتمام تام  
ألا أنبئكم بأكبر الكبائر - وكررها ثلاثاً - ؟ قالوا بل يا رسول الله : قال الإشراف بالله وعقوق الوالدين ، وكان متكئا فجلس وقال : ألا وقول الزور . ألا وشهادة الزور . فلما زال يكررها حتى قلنا ليته سكت !

### جريمة الكذب

ولا يشك مسلم في جريمة الكذب التي حرمها الإسلام وجعلها من النقائص في الرجال كما جاء في القرآن الكريم

﴿ثم نبئك بجمع لعداء الله على الكاذبين﴾

﴿إما يغفري الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله﴾

وروى أن النبي - ﷺ - قال للحسن بن علي رضي الله عنهما : دع ما يريك إلى ما لا يريك فإن الكذب ريبة والصدق طمأنينة

وروى صفوان بن سليم قال : قيل للنبي - ﷺ - أهيكون المؤمن جباناً قال نعم قيل : أهيكون مجلاً قال نعم . قيل أهيكون كذاباً قال لا !

وقال حكيم : الكذاب نص : اللص يسرق مالك والكذاب يسرق عقلك ، ولا يكذب أحد قط إلا لصغر قدر نفسه عند نفسه

وقال الجاحظ - الصدق والوفاء توعمان والصبر والحلم توعمان وفيه صلاح الدين والدنيا والله يقول

﴿يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾

(سورة التوبة - آية : ١١٩)

ولا يكذب من اكتملت رجولته ، وفي غيبة الضمير يجد الكذب الجبال فيفقد الكذاب نخوته وشهامته ورمه وده .

### الحارس القوي الأمين

لا ريب أنه لا تصلح أمة إلا بصلاح ضماير أفرادها لأن للضمير سلطاناً مينا على الحاكم والمحكوم على حد سواء ، والله رقيب لا سلطان لأحد عليه ، بيده الأمر يعطى ويمنع ويهز ويذل ويهز ويهز ويسقط وهو على كل شيء قدير ، الكون في قبضته والسموات مطويات بيمينه :

﴿ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين﴾

والله يقول :

﴿وَأَمَّا أَتُوبُونَ﴾

﴿وَأَمَّا أَتُوبُونَ﴾  
﴿وَأَمَّا أَتُوبُونَ﴾  
﴿وَأَمَّا أَتُوبُونَ﴾

(سورة الملك - آية : ١٣ و ١٤)

ويقول الترمذي رحمه الله : أجل مراقبك لمن لا تغيب عن نظره إليك ، وأجل شكرك لمن لا تنقطع نعمه عنك واجعل طاعتك لمن لا تستغنى عنه ، واجعل عضدك لمن لا تخرج عن ملكه وسلطانه

### المشاكل وغية الضمير

إن كل ما على ظهر هذه الأرض من مشاكل مرده  
إلى البعد عن رب الناس ملك الناس إليه الناس ويترتب  
على ذلك غلبة الوارث الديني (الضمير) الذي  
بحسب ومراقب ويحاسب، طامع كل هواه وأطاع  
شيطانه: والله يقول لنبيه داود عليه السلام - وقد كان  
رسولاً نبياً وملكاً ثانياً قوياً

فدائو

وَأَجِزْ حَلِيمَةً فِي الْأَنْفُسِ فَخُذْ مِنَ الْقَاسِ مَآخِذَ وَلَا تَسْخِطِ الْقَوْمَ  
فَيُطْلَقَ عَنْ سَعِيدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ ذُو عَرْشٍ عَظِيمٍ  
يُتْلَى فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿٣٦﴾

( سورة ص - آية : ٢٦ )

وأما الرحمة فدلّيل على رقة القلب وفناء الوجدان  
وسلامة الصدر ومن لا يرحم لا يرحم ، ومن لم يرحم  
نفسه لم يرحم غيره ، وقد قيل إن محمداً للقرآن ضرب  
طعنا وأحدث به كسرا أو جرحا فقلت لو رأيته لفنت  
له : إن القهر يحزّ الصبي ويصد عن الرغبة في العلم  
وعن حفظ القرآن ويحزّ كل عسرة ويدعو إلى  
الكسل وخيبة الأمل ، والقهر يكمل على الخداع  
والكذب وسوء التصرف والحبث ويرى الطفل على  
الجبن والخوف !! ويصد عنه حب العزة والحرية وبناء  
الشخصية ويبقى قواعد التربية السليمة الصحيحة ،  
لأن التربية تربية وصناعة وتوجيه وغثوة حسنة وحادق  
ودكاه ، وعطف في غير عطف وقوة في غير عنف

إذا ما خلوت الدهر يوما فلا تقل  
خلوت ولكن قل على رقيب  
ولا تصبن الله بالفابل ساعة  
ولا أن ما تحفه عنه يهيب  
وذلك لأن الله لا تأخذه سنة ولا نوم ولا يهيب  
عنه شيء في الأرض ولا في السماء ولكنه رحيم بعباده  
يسقط يده بالليل ليوبس مساء النهار ويسقط يده بالنهار  
ليوبس مساء الليل ، والله يقول

وَبَارِكْ وَسَلِّمْ

أمرني على أخصر ولا عظماء من جهة من قد يغير القلوب  
حيث أنهم هو عظماء الزحف ٥ والله أعلم بكنهه وأسراره  
فقد رأيتكم بعد أن لا تحسبون ٥ وتعدوا الحصة كما قبل  
أنكم كنتم تظنون قد رأيتكم بعد أن لا تحسبون ٥ والله أعلم بكنهه وأسراره

{ سورة الزمر الآيات ٥٣ - ٥٥ }

ولو علم المسلم حقا أنه منول مسئولية كاملة عما  
قدم وأعمل لكان أحد عشيقة لله من عباد الله :

تأليف ➤

إِنَّكَ كَارِحٌ لِمَ رَزَقْنَاكَ مَلَكُوعِي ۝ وَأَمَّا سِرِّي فَسِتِيرٌ ۝  
عَيْنِي ۝ فَتَوَقَّ نَحْائِي حَسِيرًا ۝ وَيَقْبِضُ إِلَى أَمْلِيهِ  
مَسْرُورٌ ۝ وَدَمْعُ عَيْنِي كَسَّةٌ وَزَرٌّ ۝ وَهَمَزٌ ۝ فَتَوَقَّ يَدَ عُلَا  
شُورًا ۝ وَيَصِلُ حَسِيرًا ۝ إِنَّهُ وَكَانَ فِي أَمْلِيهِ مَسْرُورًا ۝ إِنَّهُ  
فَلَرَأْسُ رَجُولٍ ۝ تَلِيَّ أَرْزَاقَهُ كَانَتْ يَدُ حَسِيرٍ ۝ الْإِسْطَفَاقِ



أعجاد  
الأسطول  
الإسلامي  
الأول

# في معركة ذات الصواري

صفر ٣٤ هـ - أغسطس ٦٥٤ م

لواء أ. ح محمد جمال الدين محفوظ

## ● يزنطة والبحر الأبيض المتوسط

كان للدولة البيزنطية ( الروم ) في العصور الوسطى السيطرة  
والسيادة على البحر الأبيض المتوسط بلا منازع .

فعل شواطئه الشمالية امتدت أملاكها إلى شبه جزيرة البلقان  
والجزر المحيطة بها وآسيا الصغرى ، ومن الشرق كان يحدها سوريا  
وفلسطين ، ومن الجنوب مصر وشمال أفريقيا ، كذلك امتد سلطانها  
السياسي إلى وسط وجنوب إيطاليا وبعض بلاد مملكة صقلية  
على الساحل الجنوبي الشرقي لأسبانيا القوطية .



وقد اتخذت العمليات البحرية للأسطول الإسلامي شكلين

الأول : عمليات إغارة على جزر البحر الأبيض ذات الأهمية الاستراتيجية في تأمين الشام ومصر مثل قبرص ورودس وغيرها .

الثاني : عمليات قتال ضد أسطول بيزنطة مثل معركة ذات الصواري موضوع هذا البحث .

### ● أسباب المعركة

يقول أوشبالد . ر . لويس - بعد أن تحدث عن غزو الأسطول الإسلامي لقبرص<sup>(١)</sup> : « ويظهر أن الغارات التي انتهت باحتلال الجزيرة ، ألزمت حاسة الدولة البيزنطية نحو البحر ، ودفعتها للقيام بعمليات بحرية جديدة ، وكانت هذه العمليات قد توقفت منذ فشلها في معركة الاسكندرية<sup>(٢)</sup> عام ٦٤٥ م (٢٥ هـ) وفي عام ٦٥٥ أعاد قسطنطين الثاني خليفة هرقل أسطولاً كبيراً تراوح عدده من (٧٠٠) إلى (١٠٠٠) سفينة شراعية ، وانتهى هذا الأسطول في السنة ذاتها بأسطول صغير مشترك بين العرب والمصريين مكون من مئتي سفينة ألقت من شواطئ سوريا قرب موضع يقال له فوبيكس Phoenixis بأسيا الصغرى ، وتعرف هذه الواقعة بواقعة ذات الصواري<sup>(٣)</sup> .

ويقول إيرلست وتريغور ديموي : « لقد بدأ العرب بشدة في تحدي سيادة بيزنطة البحرية وهزموا أساطيل الامبراطور قسطنطين الثاني واسحلوا على بعض الجزر في شرق البحر الأبيض المتوسط » .

ويقولون في موضع آخر : « وفي البحر استولى ( المسلمون ) على رودس ٦٥٤ م وهرموا ( أسطولا ) بيزنطيا بقوده بنفسه قسطنطين في معركة بحرية عظيمة خارج ساحل ليكيا ٦٥٥ م »<sup>(٤)</sup> .

وكان لبيزنطة أسطول دائم ومهيب وعدة قواعد بحرية ودور للصناعة ( صناعة السفن ) في القسطنطينية وعكا والاسكندرية وقرطاجة وسرقوسة بصقلية ورافنا بإيطاليا وغيرها ، فقد بلغت عنايتها بالسلاح البحري ألفها مئة عهد جستنيان ( يوستانيوس ) في منتصف القرن السادس الميلادي وعهد هرقل قبل منتصف القرن السابع ومن جاء بعده من الأباطرة

ورلى جانب الأسطول البحري ، كان لبيزنطة عدد من السفن التجارية تستخدم في عمليات نقل الجند والإمدادات ، وكانت تحكم في منافذ البحر الأبيض : القسطنطينية ومصر وسبته ، مما استحال معه دخول أية تجارة خارجية إلى هذا البحر دون موافقتها ، ولعلبت تجارتها العالم كله آنذاك

### ● الأسطول الإسلامي

وجد المسلمون - خلال فترات الشام - أن الأسطول البيزنطي مصدر تهديد خطير ومباشر لأمنهم وأمن المناطق المفتوحة واستقرار الإسلام فيها ، فأدركوا أن بناء أسطول إسلامي ضرورة حيوية من الناحية الاستراتيجية ، فكانت نواة هذا الأسطول من السفن التي وجدوها في موانئ الشام ومصر ، ثم انتقلوا إلى صناعة السفن في دور الصناعة ، وهكذا دخل السلاح البحري في الاستراتيجية العسكرية الإسلامية لأول مرة في تاريخ المسلمين<sup>(٥)</sup> وبدأ هذا السلاح الناشئ في سرعة مذهلة في ممارسة العمليات البحرية .

وكان من الطبيعي ألا تظف بيزنطة مكتوفة الأيدي أمام تلك القوة البحرية التي قامت في البحر الأبيض المتوسط وأصبح تحت يدها أهل ما كانت تلك من دور للصناعة وقواعد بحرية في عكا والاسكندرية ، الأمر الذي يشكل تهديدا خطيرا لسيادتها البحرية التي أعدت زمتا بلا منازع .

من أيدي المسلمين الذين قصروها عام ٦٦١ هـ لكنه فشل في استردادها

(٤) أوشبالد . ر . لويس : القوى البحرية والبيزنطية في حوض البحر المتوسط ترجمة أحمد محمد عيسى ص ٩١

(٥) Ernest Dally and Trevor N. Duany .

The Encyclopedia Of Military History

From 3500 B.C. to the Present. P222 - 223

(٦) انظر مقال : إنشاء الأسطول الإسلامي لأول مرة في التاريخ ، في العدد السابق للصفحة

(٧) بدأت عمليات البحرية الإسلامية الثانية بغزو جزر قبرص عام ٢٨ هـ

(٨) في عهد الامبراطور قسطنطين الثاني ( قسطنطين ) جهز أسطولاً من ٣٠٠ سفينة لاسترداد الاسكندرية سنة ٢٥ هـ



في هذه السنة جهز معاوية الجيش وزوده بأسطول ضخم قاصدا محاصرة القسطنطينية وأمر بجميع الأسطول في طرابلس فنيقيا ، فلما علم بذلك أعوان مسيحيان<sup>(١٠)</sup> من أهل المدينة ، هاجما السفن وحطما الأبواب وأطلقا سبيل جميع المحصورين ، ثم هاجموا وليس المدينة وقتلوه وجميع رجاله وهربوا إلى تخوم الروم ، غير أن معاوية لم يفر رأيه في حصار القسطنطينية ، بل جاء بجيشه ( يقصد أسطول الشام ومصر ) إلى ( قيسرية ) و ( كيا دوكيا ) وعين أبو لباروس Abulbasar ( يقصد عبد الله بن سعد بن أبي سرح ) قائدا للأسطول ، فقدم هذا فنيقيا إلى مكان في ليكنيا أو ( ليسيا ) مدينة<sup>(١١)</sup> حيث كان الإمبراطور قسطنطين مقبلا بمسكوكه وأسطوله ودخل معه في معركة بحرية<sup>(١٢)</sup> .

## ● حرمان المسلمين من الحصول على الأخشاب اللازمة لصناعة السفن

وهذا السبب ذكره أريشالد لويس كسبب محتمل لمعركة ذات الصواري حيث قال : « وما بلغت النظر أن المكان الذي دارت فيه المعركة ، وهو ساحل الأناضول يزدهم بغابات السرو الكثيفة ، وهو الشجر المستخدم في صواري السفن ، ولعل البيزنطيين قرروا القيام بتلك المعركة ليعولوا بين الخشب اللازم لصناعة السفن هناك ، وبين وقوعه في قبضة العرب ، وإذا صح هذا الزعم فإنه يقوم دليلا على أهمية الخشب في الصراع البحري بين العرب وبيزنطة »<sup>(١٣)</sup> .

ويقول د. عبد الحميد ماجد : « ويظهر أن النشاط المتزايد من قبل العرب ، أنصاف بيزنطة بحث أن الإمبراطور قسطنطين الثاني ( ٦٤٢ - ٦٦٨ ) جمع عددا من المراكب لم يجمعها من قبل تزيد على ألف مركب ، وسار بها بقصد ملاقاة أسطول العرب ، أو بقصد احتلال الاسكندرية العظمى أكبر موانئ البحر الأبيض لمخرجت إليه أساطيل العرب في أعداد كبيرة بقيادة عامل مصر عبد الله بن سعد بن أبي سرح »<sup>(١٤)</sup>

## انقسام البيزنطيين لما أصابهم على أيدي المسلمين في افريقيا واسترداد مصر

وذلك ما يراه المطيري حيث يقول : « وخرج عامنة قسطنطين بن هرقل لما أصاب المسلمون منهم بالبريقة »<sup>(١٥)</sup> ، ويتفق معه في ذلك ابن الأثير فيقول : « وأما سبب هذه الفتوة فإن المسلمين لما أصابوا من أهل البريقة وقتلوهم وسبوههم ( أسروهم ) خرج قسطنطين بن هرقل في جمع له لم تجمع الروم مثله منذ كان الإسلام »<sup>(١٦)</sup> .

وقال عبد الرحمن الراعي وسعيد عاشور : « وفي سنة ٣٤ هـ ( ٦٥٤ م ) خرج الإمبراطور قسطنطين الثاني على رأس حملة بحرية كبرى في محاولة للاستيلاء على الاسكندرية واسترداد مصر من العرب »<sup>(١٧)</sup> .

## ● إجهاض تدابير المسلمين لغزو القسطنطينية عاصمة بيزنطة

وذلك ما يراه القورخ الزنطسي ثيوفانس Theophanes حيث يقول :

- (٦) عبد الحميد ماجد : التاريخ السياسي للدولة العربية ص ٢٤٤ - ٢٤٥  
(٧) المطيري : تاريخ الرسل والملوك ج ٤ ص ٢٩٠  
(٨) ابن الأثير : الكامل في التاريخ ج ٣ ص ٥٨  
(٩) عبد الرحمن الراعي وسعيد عبد الفتاح عاشور : مصر في العصور الوسطى من الفتح العربي حتى الفروغ المنيان ص ٧١  
(١٠) يعقود أبيها من عملاء الزنطسي وأبما أهلها الإمبراطور بنوينا معاوية  
(١١) ليكنيا Makenia موجه على الساحل بآسيا الصغرى ( انظر الخريطة )  
(١٢) ثيوفانس : كرونوجرافيا Chronographes صرد ٧٠٣ لايبني في حوادث سنة ٦٤٦ م  
(١٣) أريشالد د. و. لويس ص ٩٢



## ● أحداث الحركة

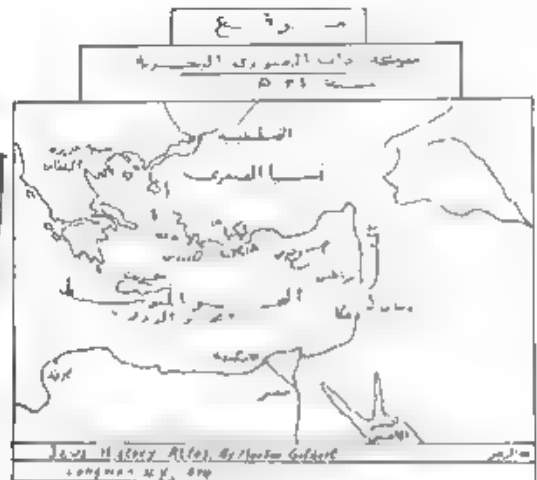
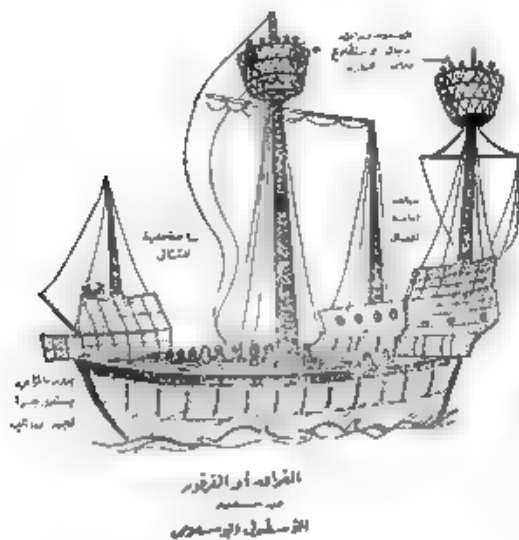
البحر عندما تكون الحركة البحرية قريبا من البر والسواحل والجزائر ، فعليه ألا يهجم على المراسي لتلا تكون مراكب العدو بها كامنة ، ولا يقدم إلى البر إلا بعد المعرفة والاحراز من الأحجار والشعاب والأحارث التي تنكسر عليها المراكب ، وإن كان القتال قرب البر والسواحل والجزائر فيجعل عيونه وطلاته على الجبال فيأهب لذلك (١٤) .

بدأ القتال بين الأسطولين - عندما أصبحت المسافة بينهما في مرمى السهام - بالترشق بالسهم .

وبعد أن نفذت السهام جرى الترشق بالحجارة ومن أجل ذلك كانوا يحطون في أهل الصواري صناديق مفتوحة من أعلاها يسمونها الترابيت يصعد إليها الرجال قبل استقبال العدو فيقومون فيها للكشف ومعهم حجارة صغيرة في مخلاة معلقة بجانب الصندوق يرمون العدو بالأحجار وهم مستعدون بالصناديق (١٥) ( انظر الرسم ) .

والواقع أن الأسباب التي ذكرناها كما وردت في المصادر والمراجع التاريخية أسباب مقبولة لأنها جميعا تعبر عن « الدوافع المنطقية » وه الضرورات الاستراتيجية ، من وجهة نظر البيزنطيين الذين رأوا أعلى ممتلكاتهم تسقط في أيدي المسلمين في الشام ومصر والرومية ، وأدركوا خطر الأسطول الإسلامي الناشئ الذي يهدد سيادتهم البحرية في البحر المتوسط .

وقد التقى الأسطول الإسلامي بقيادة عبدالقادر بن سعد بن أبي مرشوح وإلى مصر وكان يتألف من مائتي سفينة بالأسطول البيزنطي بقيادة الامبراطور قسطنطين الثاني خارج ساحل ( ليكا ) في آسيا الصغرى ( انظر الخريطة ) وكان يتألف من ستمائة إلى ألف سفينة ، وجرت أحداث الحركة كما يلي باختصار :  
أنزلت نصف قوة المسلمين إلى البر بقيادة ( يسرين أبي أرطاة ) للقيام بمهام الاستطلاع و قتال البيزنطيين المراكبيين على الساحل ، وذلك تطبيقا لتوجيهات أمير





قد نفذ النبل والشباب ، فهم يرتحون بالحجارة ، قال :  
 غلبت الروم ( بفتح الغين أيها ) ، ثم أتوه فقال :  
 ما فعلوا ؟ قالوا : نفذت الحجارة وربطوا المراكب  
 بعضها ببعض يقتلون بالسوف . فقال : غلبت الروم  
 ( بضم الغين أي هزمت ) .. وكانت السفن إذ ذاك  
 تفرن بالسلاسل عند القتال ، ففرون مركب عبدالله  
 يومئذ وهو الأمير بمركب من مراكب العدو ، فكاد  
 مركب العدو يجر مركب عبدالله إليهم ( أي يجذبه  
 نحوهم ) فقام علقمة بن يزيد القنطري ، وكان مع  
 عبدالله بن سعد في المركب فطرب السلسلة بسيفه  
 ففقطعها (١٦) .

### ● رواية ابن الأثير

قال : « فخرجوا ( يعنى البيزنطيون ) في خمسمائة  
 مركب أو ستائة ، وخرج المسلمون ، وعلى أهل الشام  
 معاوية بن أبي سفيان ، وعلى البحر عبدالله بن سعد بن  
 أبي سرح ، وكانت الريح على المسلمين لا شاهدوا  
 الروم ، فأرسل المسلمون والروم ، وسكنت الريح ،  
 فقال المسلمون : الأمان بيننا وبينكم ، فباتوا لياليتهم  
 والمسلمون يقرأون القرآن ويصلون ويدعون ، والروم  
 يضربون بالنواقيس ، وقربوا من العدو سفنهم ، وقرب  
 المسلمون سفنهم ، فربطوا بعضها مع بعض ، واقتلوا  
 بالسوف والحجارة ، وقتل من المسلمين بشر كثير ،  
 وقتل من الروم ما لا يحصى ، وصبروا يومئذ صبرا لم  
 يصبروا في موطن قط مثله ، ثم نزل الله نصرته على  
 المسلمين فانهم قسطنطين جرعا ولم ينج من الروم إلا  
 الشريد ، وأقام عبدالله بن سعد بذات الصواري بعد  
 الهزيمة أياما ورجع (١٧) .

### ● رواية المؤرخ البيزنطي ثيوفانس

وهي توضح هزيمة البيزنطيين وفداحة خسائرهم  
 وكيف فر الإمبراطور ناجيا بنفسه : « ضم صفوف

وبعد أن نفذت الحجارة ربط المسلمون سفنهم  
 بسفن البيزنطيين وبدأ القتال الفلأحم بالسوف  
 والحجارة فوق سفن الطرفين  
 انتهت المعركة بعد قتال شديد بانصرار المسلمين  
 بإذن الله

### ● رواية ابن عبد الحكم

هذه المراحل التي ذكرناها يرويها ابن عبد الحكم كما  
 يروي كيف غزا عبدالله بن سعد قائد الأسطول من  
 الأسر الذي كاد يقع فيه فيقول : « إن عبدالله بن سعد  
 لما نزل ذا الصواري ، أنزل نصف الناس مع يسرين  
 أبي أرطاة سرية في البر ، فلما مضوا أتى أت إلى  
 عبدالله بن سعد فقال : تأمكت فاعلا حين ينزل بك  
 هرقل ( يقصد قسطنطين ) في ألف مركب فافعله  
 الساعة ، ( أي أنه يخلوه بمحمد قسطنطين لأسطوله  
 للاقاة ) وإنما مراكب المسلمين يومئذ مائتا مركب  
 وبيد ، فقام عبدالله بن سعد بين ظهراني الناس فقال :  
 قد بلغني أن هرقل قد أقبل إليكم في ألف مركب  
 فأشيروا علي ، فما كلمة رجل من المسلمين ، فجلس  
 قليلا لترجع إليهم أنفسهم ، ثم قام الثانية ( أي مرة  
 ثانية ) فكلهم ، فما كلمة أحد فجلس ، ثم قام الثالثة  
 فقال : إنه لم يبق شيء ، فأشيروا علي ، فقام رجل من أهل  
 المدينة كان منطوعا مع عبدالله بن سعد فقال :  
 أيها الأمير ، إن الله جل ثناؤه يقول : ( كم من فئة قليلة  
 غلبت فئة كثيرة بإذن الله والله مع الصابرين ) فقال  
 عبدالله : اركبوا باسم الله ، فركبوا وإنما في كل مركب  
 نصف شخصه ، قد خرج النصف إلى البر مع يسر ،  
 فلحقهم ( أي أسطول البيزنطيين ) فاقبلوا بالنبل  
 والشباب ، وتأخر هرقل فلا تصبه الهزيمة ، وجعلت  
 القوارب تحطف إليه بالأحجار ، فقال : ما فعلوا ؟  
 قالوا : قد اقتلوا بالنبل والشباب ، فقال : غلبت  
 الروم ( بفتح الغين ) ثم أتوه فقال : ما فعلوا ؟ قالوا :

(١٧) ابن الأثير : الكامل في التاريخ ج ٣ ص ٥٨

(١٦) ابن عبد الحكم : فتح مصر وأخبارها ص ١٢٩ -

الأسطول الإسلامي ، أسطول قاضي لا يزيد عمره على بضع سنوات ، ورجاله حديثو عهد بركوب البحر فضلا عن القتال فيه ولا يمدى عدد سفنه المائتين إلا قليلا .

والأسطول البيزنطي ، أسطول عريق مهيب له السيادة على البحر ، وله تاريخ طويل في العمليات البحرية ، ورجاله على هوجة عالية من الكفاءة فيها ، وعدد سفنه يزيد ثلاثة أضعاف عدد سفن المسلمين . المسلمون حين قبلوا التحدي وقاتلوا أسطول بيزنطة المفوق وانصروا عليه ، يقدمون للمسلمين - في كل عصر - التأكيد على أن النظرية الإسلامية في مواجهة العدو المفوق وقهره التي قرر عناصرها وطبقها الرسول القائد ﷺ في معاركه مع أعدائه المفوقين ، كقيلة بجرسج كفتهم على أعدائهم المفوقين في موازين القوى ، وقد برزت أركان هذه النظرية في ذات الصواري كمايل :

### ● قوة العقيدة والإيمان في ميزان المقاتل

لقد ذكر المسلمون قول الله تعالى : « كَمِ مِنْ قَلِيلَةٍ حَلَبَتْ لِقَا كَثِيرَةٍ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ » ( البقرة ٢٤٩ ) ، وأنها كيف اعتلائت نفوسهم بأقوى الدوافع المعنوية وكيف « صبروا يومئذ صبرا لم يصبروا في موطن قط مثله » ، وكيف قاتلوا « أشد القتال » كما ورد في المصادر التاريخية التي ذكرناها حتى أنزل الله عليهم نصره . فهذا الدرس يؤكد أن قوة العقيدة والإيمان من أهم العوامل التي ترجح كفة المسلمين في موازين القوى مهما كان هزل أعدائهم في تلك المواقف .

### ● الإدارة السليمة والاستغلال الأمثل للقدرات المتاحة

لقد أدرك المسلمون أنهم أمام عدو مفوق فكانت إدارتهم للمعركة على النحو الذي « يجرده من هذا التفوق » ، وليس من شك في أن جوهر تفوق

الروم ( أي قسطنطين ) إلى المعركة وأخذ يحرض بالعدو فشبت المعركة بين الطرفين وهرم الروم واصطبغ البحر بدمائهم ، فغير الامبراطور ملايحه مع أحد الجنود ، وقرر أحد الجنود على مركبه واعتطفه وذهب به هنا وهناك ونجا بمجزة (١٨) .

### ● لماذا سميت ذات الصواري ؟

بعض المؤرخين يرجع سبب هذه التسمية إلى كثرة عدد صواري السفن التي اشتركت فيها من الجانبين . وبعضهم الآخر يذكر أن هذا الاسم نسبة إلى المكان الذي دارت قرينا منه وهو ما نجل إليه وما يستنتج بوضوح كمايل :

قول الطبري : « فركب في مركب وحده ما معه إلا القبط حتى بلغوا ذات الصواري فلقوا جوع الروم في تحساسة مركب أو ستالة » .  
وقوله أيضا : « وأقام عبد الله بذات الصواري أياما بعد هزيمة الروم » .

قول ابن الأثير : « وأقام عبد الله بذات الصواري بعد الهزيمة أياما ورجع » .

يضاف إلى ذلك أن المكان الذي دارت المعركة قرينا منه اشير بكثرة الأشجار التي تستخدم أعمداتها في صناعة صواري السفن وهو ما ورد في أقوال أرسطيدالد لويس التي ذكرناها .

### ● النتائج الاستراتيجية لذات الصواري

#### ● أولا: تأكيد النظرية الإسلامية في النصر على العدو المفوق

لقد كانت المقارنة المجردة بين قوة الأسطول الإسلامي وقوة الأسطول البيزنطي تكشف التفوق الساحق للبيزنطيين ، ولقدفع أي حيز في فنون الحرب إلى أن يوقع أن يتهم المسلمون في تلك المعركة « هير الحكافة » ، بالنظر إلى العوامل الآتية :

(١٨) ثيوغانس : كرونوجرافيا عمود ٧٠٦ لاثيني



« ويبدو أن انتصارهم جاء نتيجة « خطط غير عادية » إذ ربطوا سفنهم بعضها إلى بعض بسلاسل ثقيلة ، فاستعمل على أعدائهم احتراق سفنهم واستخدموا في تلك الحركة خطاطيف طويلة يصيبون بها صواريخ وشرع سفن الأعداء الأمر الذي انتهى بكارثة بالنسبة للبيزنطيين »<sup>(٢٠)</sup> .

### ● التعاون والتكامل

لقد كان الانتصار الإسلامي في مجال البحر ثمرة للتعاون والتكامل وحشد الطاقات بين الشام ومصر ابتداء من إنشاء الأسطول ، وصناعة السفن ، إلى قيام أسطول الشام مع أسطول مصر « بالعمليات البحرية المشتركة » في هيئة أسطول مشترك تحت قيادة أمير بحر واحد ، وقد كانت أغلب العمليات البحرية تتم على هذا النحو .

### ● ثانيا : انتهاء عصر السيادة البيزنطية في البحر المتوسط

وإذا كانت « موقعة أكتيوم » سنة ٣١ قبل الميلاد جعلت من البحر المتوسط « بحيرة رومانية » وأصبحت من المعارك الفاصلة في التاريخ ، فإن معركة ذات الصواري البحرية قد دخلت التاريخ من أوسع أبوابه ، حين سجلت انتصار الأسطول الإسلامي الناشئ على أسطول بيزنطة ذي التاريخ البحري الطويل ، وليس ذلك لحسب ، بل كان من أهم نتائجها الاستراتيجية انتهاء عصر السيادة البيزنطية في البحر الأبيض المتوسط ، وبروز المسلمين كقوة مؤثرة ذات ثقل عسكري وسياسي واقتصادي في عالم هذا البحر .

البيزنطيين هو كفاءهم العالية في « فن القتال البحري » وقدرتهم الفائقة في « المواجهة البحرية »<sup>(٢١)</sup>

ويكفي للدلالة على ذلك أن المسلمين حين خرجوا - قبل الحركة - على البيزنطيين أن يختاروا بين القتال على البر أو القتال في البحر ، فإتيم اختاروا البحر « بإجماع الأصوات » وهذا ما رواه الطبري على لسان شاهد حيان هو مالك بن أوس بن الحذيث قال : « كنت معهم ، فالتفتنا في البحر فظننا إلى مراكب ما رأينا مثلها قط .. ثم قلنا ( للبيزنطيين ) إن أحببهم فالساحل حتى يموت الأعرج منا ومنكم ، وإن شئتم فالبحر ، قال : فخصروا بحيرة واحدة »<sup>(٢٢)</sup> وقالوا الماء ، فدنوننا منهم فربطنا السفن بعضها إلى بعض حتى كنا يضرب بعضها بعضا على سفتنا وسفهم »<sup>(٢٣)</sup> .

فالبيزنطيون اختاروا « الميدان » الذي يجيدون القتال فيه وهو البحر ، والذي يعلمون أنه الميدان الذي يستطيعون فيه الانتصار على المسلمين لضعف خبرتهم فيه

لكن المسلمين - رغم ذلك - كانوا يعلمون أن كفاءتهم في القتال على البر تفوق البيزنطيين ، فأداروا الحركة « البحرية » على النحو الذي حوفا إلى « معركة برية » وذلك بربط سفنهم إلى سفن البيزنطيين ومباشرة القتال الملاحم بالأسلحة البيضاء ، واستغلوا مهارتهم في هذا الفن إلى الحد الذي جعل الامبراطور وهو يتابع الحركة يوقن بانتصار المسلمين حين علم بذلك - وهو مارود في رواية ابن عبد الحكم السابق ذكرها - فقال : « غلبت الروم » ( بضم الميم )

ولقد شهد للمسلمين بذلك بعض المؤرخين الأجانب ، فيقول أرشيبالد لويس :

(٢٠) نصر غرا ونجوا : صوّت بتأجيله ، والنصر الصوت بالأنف ، والمنصر : قلب الأنف (٢١) الطبري . ج ٤ ص ٢٩٠ - ٢٩١ (٢٢) أرشيبالد لويس : ص ٩٢

(٢٣) يطلق لقب « الفائرة » على عملية تحريك القوات والوسائل من موضع إلى آخر وفي مختلف الاتجاهات بقصد محبة ظروف أفضل لصالح الحركة والشارورة الناجمة بالقوات والوسائل تدل على براعة القائد في إدارة الحركة

## إمبراطورية المغول

# وصراع الإسلام مع الوثنية والصلبية

بقلم الدكتور/ أحمد محمد الدسوق المنوف

في عهد جنكيز خان

علاقة جنكيز خان بدين قومه:

يذهب النويري إلى أنه كان لا يدين لديانة ولا يرجع إلى ملة ، وذكر ما قبل من أنه ترعد مدة طويلة وانقطع بالجلال ، وكان سبب رده أنه سأل بعض اليهود فقال له ( تم أعطى موسى وعيسى ومحمد هذه الملة العظيمة ، وشاع لهم الذكر ٢ ) فقال اليهودي ( لأنهم أحبوا الله وانقطعوا له فأعطاهم ) فقال جنكيز خان ( وأنا إذا أحببت الله وانقطعت إليه يعطيني ) قال اليهودي ( نعم وأرشدك أن لي كتباً أن لكم دولة سظهر ) فترك جنكيز خان ما كان فيه من عمل الحديد أو غيره وترعد ، وفارق قومه وعشيرته ، والتحق بالجلال ، وكان يأكل من المباحات ، فشاع ذكره ، فكانت الطائفة من قبته تأتيه للزيارة فحلا يكلمهم ، ويشير إليهم أن يصغفوا بآكتهم ، ويقولوا ( يا الله يا الله فكشى در ) فيفعلون ذلك ، ويقعون له ، وهو يرفض ، فكان هذا دأبه وطريقته مع من يقصده للزيارة ، وهو مع ذلك لا يدين لديانة ، ولا يرجع إلى ملة ، بل مجرد محبة الله - برعمه . فمكث كذلك ما شاء الله أن يمكث ، فهذه كانت بدايته<sup>(١)</sup>

\* الكتائب - مدرس التاريخ الإسلامي والمختارة الإسلامية - كلية اللغة العربية - جامعة الأزهر

(١) النويري نهاية الأرب ج ٢٧ ص ٢٠٢



وما ذكره النويرى غريب ومفيد ، فروايته تجعل من جنكيزخان رجلا من رجال الرهبانية أو الصوف وهذا يناقض ما عرف من تاريخه من صفات للدعاء ، واعتداء على الحرمات ، ثم من أين له بالوقت الذى ينقطع فيه للعبادة ، وتاريخ شباهه يشير إلى أنه كان مشغولا بالحروب والقضاء على الفس .

أما ابن كثير فيرى أنه كان مشركا باقه ، وكان يمد معه غيره ، إلا أنه كان يأق بمكارم بفعلها لسجيته ، وما أداه إليه عقله (١٢)

أما المصادر الأخرى غير الإسلامية فتشير إلى أنه كان على دين قومه الشامانية ، وتسمى المصادر الصينية المعاصرة بجنكيزخان ، أنه مارس دور الشامان - رجل الدين - بين قومه (١٣)

وما لا شك فيه أن الملوك بدين قومه ، أو الظاهر بذلك - إن لم يكن يفعله - كان ضروريا لقيادة هذه الجموع المغولية ، وتحقيق مشروعاته الطموحة ، وكان لابد من استغلال الدين لتحقيق هذه الآمال ، وفى هذا الصدد يقول ابن كثير عن الجوينى : ( أن بعض عبادهم كان يصعد الجبال فى البرد الشديد للعبادة ، فسمع قائلا يقول له : إنا قد ملكنا جنكيزخان وذريته وجه الأرض .. قال الجوينى : ( فمشاع المغول يصعدون بهذا ، وأخذونه مسلما ) (١٤)

وفى المؤقر الذى اعبر فيه ملكا على المغول ، كان فى حلة الخضوع شيخ يعقدون فيه الكرامة والقدااسة فقدم وليس عليه كساء وقال : ( يا إنشوق قد رأيت فى

منامى كأن رب السماء على عرشه التارى أعقد به الأرواح ، وقد أعقد فى محاكمة أهل الأرض ، فحكم أن يكون العالم لولانا تجوجين ، وأن يسمى جنكيزخان أى الملك العام ) ثم انفت إلى تجوجين وقال : ( ليك أيا الملك فإنك تدعى منذ الآن بجنكيزخان بأمر الإله ) (١٥)

لذلك فقد كان الخان العظيم الجديد يعقد جازما أنه يحمل تفويضا إلهيا ، وكان يقول فى كلماته الشهيرة التى ردها المغول فى كل مكان : ( هناك هس واحدة فى السماء ، وسيد واحد على الأرض ) (١٦)

وبعنى بالسيد نفسه ، وهذا الاحساس بالطوبى الإلهى كان مهما لتحقيق ماصلح إله جنكيزخان من انشاء مملكة كبيرة ، وإمبراطورية عالمية .

ولما كان دينهم - الشامانية - ليس له كتاب يبرهم طريق الحياة ، ويسرون على هداه ، فقد أراد جنكيزخان أن يجمع أمة المغول على دستور يبعونه فى حياتهم ، وفى معاملتهم وأحكامهم هذا الدستور هو « الياسا » (١٧) وهى مجموعة من التقاليد والأعراف السائدة عند المغول أكسبها جنكيزخان صيغة القانون ، وكان احرامها مفروضا على سكان الامبراطورية وعلى الخانان أنفسهم (١٨) ، وهى عدهم كالقرآن عند المسلمين لا يستجيزون أن يخلو بشيء منها (١٩) والياسا مدونة فى طوامير محفوفة بتراثن كبار أمراء البيت الحاكم ، وتخرجونها عند حدوث أمر هام فى الدولة كاحتلاء خان جديد للعرش أو إرسال جيش أو عند اجتماع الأمراء للمشاور فى شئون الدولة ، وتصدر الأحكام وفقا لها (٢٠)

الأخيرة أو لبق وصيته الأكل السائل ( بالمغولية جسال ) وأصل الكلمة من ياسا لفظ الأول فارسى والقال تركى ومعناه الترتيب الثلاث ثم الثلاثون لأن من بالمدرسة محتلا ثلاثون ، واستخدم المغول الكلمة من ياسا فلما قلت عليهم فلأول سياسة انظر النويرى نهاية الأرب جـ ٢٧ ص ٢٢٧ حاشية ١ وفاسيل برتولد مرجع سبق ص ١١٤ حاشية ٢٦٤

(٨) فاسيل برتولد المرجع السابق ص ١١٢

(٩) الحضرى مرجع سبق ص ١٦٨

(١٠) فاسيل برتولد مرجع سبق ص ١١٤

(٢) البداية والنهاية جـ ١٣ ص ١١٩

(٣) من هذه الكتب : التاريخ السرى للمغول : أنظر برتولد شوبر مرجع سبق ص ٢٦ حاشية

(٤) ابن كثير البداية والنهاية جـ ٢٧ ص ١١٨ . والجوينى هو علاء الدين عطا الملك بن محمد جوينى المتوفى سنة ٦٨١ هـ = ١٢٨٢ م صاحب كتاب « جهانشاى » بالفارسية ، وقد اعتنى على روايات سمعها من المغول أنفسهم

(٥) جورجى ريدل مرجع سبق جـ ٤ ص ٢٤١

(٦) برتولد شوبر مرجع سبق ص ٢٦

(٧) الياسا أو الاسياسا أو بالهاء فى آخر الكلمة سكان الألب



عن الفقراء والقراء وأصحاب الزهد والعبادة  
والمؤمنين .

وعندما تقدم المغول لإسقاط دولة الخطا البخارة  
وحاكمها « كشلوعان » دفعوا لواء الحرية الدينية ،  
فقد كان « كشلوعان » يودها ، وكانت زوجته  
مسيحية ، وعمل « كشلوعان » على إثارة مشاعر  
المسلمين الذين كانوا يشكلون نسبة كبيرة في دوله ،  
وحاولت زوجته المسيحية نشر دينها على حساب الأهالي  
المسلمين<sup>(١٦)</sup> ، ونجح المغول في إسقاط هذه الدولة التي  
كانت تشكل فاصلا بينهم وبين العالم الإسلامي .

ولكن واقع التاريخ يثبت أن تصرفات المغول كانت  
أبعد ما تكون عما جاء في الياسا من تعظيم جميع الملل ،  
وكان شعار حرية العقيدة الذي رفعوه عند غزو دولة  
الخطا شعارا اضطربهم الظروف إلى رفعه ، فمساجد  
لمسلمين اتبكت حرمها ، والمصاحف مزقت  
ودبست ، والأرواح البريئة أزهقت ، والمصادر  
التاريخية الإسلامية منها وغير الإسلامية باطقة بذلك  
وشاهده على ما ارتكبه المغول من فظائع عند غزورهم  
للعالم الإسلامي بتعليقات من زعيمهم جنكيزخان  
وتحريض منه ، وإذا قمنا بموقف جنكيزخان من  
الإسلام والبوذية والصنانية ، نرى أنه في بداية حكمه  
وجد أن عليه الإقادة من الشعوب المحضرة في إدارة  
دولته ، نظرا لتأخر المغول في المجال الحضاري ، وكان  
أول مطلبين للحضارة بلاد جنكيزخان بعض التجار  
المسلمين الذين أسهموا في وضع نظام الحرس  
الخاص<sup>(١٧)</sup> واتخذ منهم السفراء بينه وبين سلطان الدولة  
الخوارزمية .

ولكن المغول مالوا إلى الأبعد بمحضارة الإيغور في  
المرحلة الأولى من بداية حكمهم في عهد جنكيزخان  
فكانوا المعلمين الأول للمغول ، واستخدمت الأئمة

ويذكر ابن كثير أن الياسا مكتوبة في مجلدين بخط  
غليظ ، ويحمل على بحر حدهم ، وأوردت فيها ما جاء فيها  
نقله عن المؤرخ جويي ، والياسا عهد ابن كثير من  
وضع جنكيزخان - والكثيرون يرمون ذلك - وجاء  
وضعها بطريقة هرية لا تخلو من الطرافة ، فيذكر ابن  
كثير عن بعضهم أنه ( كان يصعد جبلا ثم ينزل ثم يصعد  
ثم ينزل مرارا حتى يعي ويقع مفتشا عليه ، ويأمر من  
عنده أن يكتب ما يقلى على لسانه ) ويقول تعليلها على  
ذلك لما ظاهرا أن الشيطان كان ينطق على لسانه  
بما فيها<sup>(١٨)</sup> .

هذا وكان من هذه الياسا نسخة بحزاة المدرسة  
المستعصرية ببغداد ، وروى القرطبي عن أحمد بن البرهان  
أنه رآها ، وقد نقل عنه القرطبي ، ولما جاء فيها .  
( من زنى يقتل لا فرق بين محسن وغيره ، ومن تعمد  
الكذب أو سحر أو نجس على أحد أو دخل بيبي التي  
وعلى شخصان ، وأعان أحدهما على الآخر قتل ، ومن  
بال في الماء أو على الرماد قتل ، ومن أعطى بضاعة  
ففسر فيها فإنه يقتل بعد الثالثة ، ومن أطعم أسير قوم  
أو كساه بغير إذنتهم قتل ، ومن وجد عبدا هاربا أو  
أسيرا قد هرب ولم يرده على من كان في يده  
قتل .. )<sup>(١٩)</sup>

وبجانب الياسا هناك « ييليك »<sup>(٢٠)</sup> جنكيزخان ،  
ويضمن أقواله وتعليماته ، وكانت موضوعها للمداورة  
والذاكرة ، ولما يدل على أهميتها ما يروى أنه قد حدث  
مرة بالصين أن كان العرض من نصيب أحد الأمراء ،  
لأنه كشف عن معرفة عميقة بهذا اليبليك<sup>(٢١)</sup> .

## موقف جنكيزخان من الأديان :

دعت الياسا إلى : ( تعظيم جميع الملل من غير  
نصيب لملة على أخرى )<sup>(٢٢)</sup> وأسقطت الكلفة والمؤونة

ص ١١٤

(١٤) المرجع السابق

(١٥) القرطبي سننك ج ٢ ص ٢٢٠ وما بعدها

(١٦) حافظ حمدي مرجع سبق ص ١١١

(١٧) غاسيلي يرنولد مرجع سبق ص ٥٥٧ ص ٥٥٣

(١٨) ابن كثير البداية والنهاية ج ١٣ ص ١١٨ ولي ملاحظات  
على كتابات بعض المؤرخين المسلمين عن المغول أوردتها عند  
المحدث من ديانة المغول وحضارتهم

(١٩) القرطبي . تقي الدين أحمد بن علي السنوك لمعرفة دول الملوك  
ج ٢ ص ٢٢٠ تحت عنوان ذكر أحكام السياسة

(٢٠) ييليك لفظ تركي معناه المعرفة غاسيلي يرنولد مرجع سبق

## ➡ امبراطورية المغول

الإيمورية في كتابة لغة المغول التي لم تكن تكتب حتى ذلك الوقت ، وكان الإيغور أول عمال للدولة في امبراطورية المغول ، ولهما بعد دحل عمال الإيغور الاقطاع المحصورة في معية المغول ، فتراهم في كل من الصين والبلاد الإسلامية يتجاسرون بتجاسر أهالي البلاد الذين كانوا أوسع منهم ثقافة

والإيغور قبائل جاورت المغول منذ عهد مكر ، وقد تسربت إليها رياح الحضارة من الصين ومن الهند ( البوذية ) ومن تركستان ( المانوية والنسطورية ) غير أن انظارهم إلى حياة أمة قد حال بينهم وبين أن يقيموا لأنفسهم حضارة قوية وطيدة البنيان ، وقد احتق بعض الإيغور النصرانية ، واحتق البعض الآخر البوذية ، ويرى بعض الباحثين أن عدد البوذيين الإيغور يفوق عدد النصارى منهم وأن على الطبقة المثقفة من الإيغور الذين عملوا في خدمة المغول كانت أكثرهم من أتباع البوذية ، ولم يكن هناك أدنى عناء ديني بين البوذيين والنصارى من الإيغور ، فقد كان الشعور القومي بينهما أقوى من الشعور الديني ، ومن ناحية أخرى نرى أن كلام البوذيين والنصارى كانوا أعداء أعداء للمسلمين<sup>(١٨)</sup> .

أما النصارى من غير الإيغور في الأجزاء الأخرى من الامبراطورية فقد رأوا في تدهور الإسلام وسقوط الاقطاع الإسلامية فرصة للفرار من أعبائهم في الدين ، وكان المسلمون - في عهد جنكيزخان - يمثلون الإعداء الخارجيين الأول لامبراطورية المغول ، ويقال إن جنكيزخان مال إلى جانب النصارى ، فقد روى ابن العبري : ( أن جنكيزخان صعد إلى رأس تل عال ، وكشف رأسه ، ودعا الله أن ينصره على عدوه الخوارزمي ، وبقي على هذا التل ثلاثة أيام ، لم يبق فيها

طعاما ، وفي الليلة الثالثة رأى في منامه راجعا في أثوابه السوداء ، ويده عصا يقول له : ( لا تخف ، افعل ماشرت فإنك مزيد ) فأنقذه جنكيزخان مذعورا ذعرا مغرورا بالفرح ، وعاد إلى منزله ، وقص قصته على زوجته فطمأنته بأن هي هذا الأسقف إليه بداية سعادته ، وقد استدعى جنكيزخان أحد الأساقفة إليه ، ففسر حلمه بأن بين له أن من رآه في منامه لم يكن إلا قدسا من القديسين ، ثم رين له رؤيته ) ، ويضيف ابن العبري : ( ولهذا كان جنكيزخان يكرم المسيحيين ويميل إليهم )<sup>(١٩)</sup> .

ولعل زوجته هذه كانت مسيحية أو كانت تميل إليهم ، فقد ورد أنه تزوج بمسيحية وهي ابنة رئيس الكرايث التجارية المسيحية التي كانت تقيم جنوب بحيرة بيكسال ، عندما فتح بلادهم ، كما تزوج ابنة كوبيلاي ، من نفس هذه الأسرة<sup>(٢٠)</sup> .

وعندما وصلت إلى أوروبا أخبار ظهور جنكيزخان وحرابه ضد المسلمين ، هلل المسيحيون هناك لذلك ، وظنوه حل ملتهم ، بل واجت اشاعات قوية بأنه المسيح المنظر الذي سبأ من الشرق<sup>(٢١)</sup> .

أما البوذية فقد تأثر المغول في بلاد الصين بها ، واحتضوها ، وكان جنكيزخان - بالرغم من اتصاله بأصحاب الديانات المختلفة ، وعدمه هؤلاء في دوله - ينظر إلى الأديان جميعا نظرة استغفاف وعدم مبالاة ، وظل معسكا بديانته الشامانية ، يتضح ذلك من حرصه على اختيار من يحول وطيلة كبار رجال الدين الشاماني أو بصير آخر أهل منصب السلطة الدينية ، وتزويده بالنصائح التي تؤدي إلى احترام الجميع له ، وتفيد كلمته<sup>(٢٢)</sup> .

(١٨) المرجع السابق .

(١٩) ابن العبري أبو الفرج الملقب تاريخ خضر الدول ص ٤١ بيروت ١٩٥٨ م .

(٢٠) د. جسي إبراهيم حسن انتشار الإسلام بين المغول وفتار

ص ٧٠

(٢١) برونل شولر مرجع سبق ص ٦٤ حاشية (٦) للدكتور شهاب زكي

(٢٢) فاسيل برتولد مرجع سبق ص ٥٦



تأتي إلى موقف جنكيزخان من الإسلام والمسلمين ، وقد كان موقفاً يرمي عن العداوة والبغضاء ، يدنا على ذلك ما أورده كتب التاريخ من حوادث يشهب بها الولدان ، أثناء إغاراته على البلاد الإسلامية ، فقتل من المسلمين الألوف لقولته<sup>(٢٣)</sup> ، وحرب المدن الإسلامية التي كانت عمرة ، واعدى على مقدسات المسلمين وأعراضهم ، وقد بلغ من هول هذه الأفعال أن المؤرخ المسلم المعاصر هذه الإغارة ، ابن الأثير أحجم عن ذكرها في كتابه « الكامل » زماناً ، ويقول في ذلك : ( لقد بقيت عدة سنين معروفاً عن ذكر هذه الحادثة استعظاما لها ، كازها لذكرها ، فأنا أقدم إليه رجلاً وأرعى أخرى ، فمن الذي يسهل عليه أن يكتب نعي الإسلام والمسلمين ؟ ومن الذي يبرون عليه ذكر ذلك ؟ لميالت أمي لم تدل قبل هذا وكنت نسياً منسياً ، إلا أنني حتى جماعة من الأصدقاء على تسطيرها ، وأنا موقف ، ثم رأيت أن ترك ذلك لا يجدي نفعاً ، فقول هذا الفصل يتضمن ذكر الحادثة العظمى ، والمصيبة الكبرى التي عمقت الأيام والليالي عن مظهرها عمت الخلائق ، وعصمت المسلمين ، فلو قال قائل : إن العالم منذ خلق الله سبحانه ومعالى آدم إلى الآن لم يطوا بجلها ، لكان صادقاً .. (٢٤)

## في عهد خلفاء جنكيزخان في منصب قاآن

أوكداي ( ٦٢٤ - ٦٣٩ - ١٢٢٧ م ١٢٤٨ م )<sup>(٢٥)</sup> وقد اختاره أبوه جنكيزخان لتخليه بالصفات الحميدة وفضله على أخيه تولوي ذي المواهب العسكرية ، وحل جغتاي الذي عرف بهرامته في تطبيق الياسا ، وبنى عليه المؤرخون المسلمون ثناء عاتقاً لحسن معاملته للمسلمين ، وبعضهم يؤكد أنه

كان يعامل الإسلام على بقية الأديان ، وكان يحمي المسلمين في دولته من كيد أعدائهم ومنافسيهم من الصينيين والإيغور ، وفي هذا الصدد يذكر قصة ذلك الإيغوري الذي أراد ليوهاب أحد معارفي المسلمين ، وحمله على الدخول في البوذية ، فقد أمر القان أوكدای بضرب الإيغوري مائة عسا في السوق ، وأن تسلم زوجته ومنزله للمسلم<sup>(٢٦)</sup> ، ولعل القصة التي وردت في « البداية والنهاية » من أن رجلاً كافراً جاء إلى قان - دون تحديد اسمه - وقال له : رأيت في النوم أباك جنكيزخان فقال لي : قل لابني قان يقتل المسلمين ، وكان القان يميل إلى المسلمين مخالفاً لأهل بيته ، فسأل الرجل : ( هل تعرف المغولية ؟ ) فقال : ( لا ) فقال الملك له : ( أنت كاذب لأن أبى ما كان يعرف من اللغات ودرس غير المغولية ) وأمر بهرب عقه وأراح المسلمين من كيد<sup>(٢٧)</sup> .

وأرى أن القان الذي لم يحدد اسمه في القصة هو أوكداي الذي عرف بميله للمسلمين ، ويؤكد ذلك أن هذه القصة ذكرت في مصدر آخر من مصادر التاريخ مع اختلاف في بعض التفاصيل وذكرت أن القان هو أوكداي<sup>(٢٨)</sup> .

وفي الوقت الذي كان فيه أوكداي يعامل المسلمين معاملة طيبة ، كان أخوه « جغتاي » على التقويض من ذلك ، وكان يسط نفوذه على المناطق الإسلامية بأسيا الوسطى ، وكان جغتاي يجمع بتأثير كبير على أخيه القاآن ، لأنه أكبر أفراد البيت المالكة سناً ، وكان حريصاً على تطبيق الياسا على الجميع في دولة المغول ، ولذلك لم يكن يوسع المسلمين الوضوء في المياه الجارية ، أو أن يلجأوا اليهم وفقاً لشريعهم إلا في السر ، ولم يقتصر الأمر على المناطق التي كانت تحت سلطانه ، بل امتداه إلى المناطق الأخرى ، كما اضطر

أن توليه كانت سنة ٦٢٥ هـ نهاية الأرب ج ٢٧ ص ٣٢٨

(٢٦) فاسيل برتولد مرجع سبت ص ٦٦٠ حاشية ٣٨ .

(٢٧) ابن كثير البداية والنهاية ج ١٣ ص ١٢٠

(٢٨) المصدر الآخر هو طبقات نصري لجورجاني ترجمة واعرف

ج ٢ ص ١١٠٧ - ص ١١٤ نقلاً عن فاسيل برتولد مرجع سبق ص ٦٦٠

(٢٣) بلغ عدد القتلى على أيدي المغول في الفترة بين سنتي ٦٠٨ -

٦٢٠ هـ ١٢٢٣ - ١٢٢٣ م وهي الفترة التي غزاها بلاد الصين في الشرق والبلاد الإسلامية في الغرب أكثر من ثمانية عشر مليوناً

طه بحر مرجع سبق ص ٧٥ وما بعدها

(٢٤) ابن الأثير الكامل ج ٩ ص ٣٢٨

(٢٥) وتسمية المصادر العربية أو كداي أو كوكده ، وذكر النويري



صلبية جديدة ، وإذا ما سمحت أوروبا في تحويل المغول إلى المسيحية قويت جيهمهم ، وأصبحت الأراضي المقدسة الواقعة بين المغول وأوروبا ، فلا يكون هناك صغر من بقائها في قبضة المسيحيين بقاء دائما ، ثم إن المغول أصبحوا طرفا في الصراع الدائر فوق أراضي المشرق العربي

وتتلخذا هذه السياسة أرسل البابا ، الثوبست الرابع ، أثناء انعقاد مجلس ليون الكسبي سنة ١٢٤٥ م ( ٦٤٣ هـ ) عدة سفارات إلى المغول أخطقت في تحقيق أهدافها الرئيسية - وسوضح الفقرات التالية أسباب ذلك - وإن كانت قد أبعدت الخطر المغولي عن أوروبا وتجددت المفاوضات بعد ذلك بفترة قصيرة ، ففي أثناء إقامة الملك الفرنسي لويس التاسع في جزيرة قبرص ، وأواخر عام ١٢٤٨ م ( ٦٤٦ هـ ) ، وقبل البحار في حقله الصليبية إلى مصر ، أرسل له أحد حكام المغول في وسط فارس ، وهو أيلجيداي أو أيلجيداي ، سفارة تحمل رسالة بطلب فيها الاشراف مع المسيحيين في حملة صليبية كبيرة للاستيلاء على بيت المقدس من العرب<sup>(٣٢)</sup> وكان أيلجيداي قد أرسله كويوك في حملة ضد الاسماعيلية وضد الخلافة العباسية ببغداد ، وقد بعث بمبعوثين إلى لويس ملك فرنسا ، وأتيا المبعوثان لويس بأن والدته كويوك نصرانية ، وأن كويوك نفسه قد اعتنق النصرانية ، ومعه ثمانية عشر من أمراء البيت الحاكم ، وعدد كبير من النبلاء المغول ، وأن أيلجيداي جرى تعميده منذ أعوام طويلة ، وأنه الآن في طريقه إلى بغداد ليغار من الإساءة التي وجهها الخوارجيون في حق سيدنا يسوع المسيح<sup>(٣٣)</sup> .

عدد كبير من المسلمين إلى أن يأكلوا لحما كانوا يعدونه طريا من لحم الخنزير ، وكان القاء أن يحتمل لانتقاد المسلمين من برائن جغتاي عند خروجهم على تعاليم الياسا ، من غير أن يلجأ إلى استعمال سلطته المباشرة كفا آن ، ولأن يحاول حثاية الجهاد الخارجين على تعاليم الياسا جهر<sup>(٣٤)</sup> .

كوبوك ( ٦٤٤ - ٦٤٦ هـ - ١٢٤٦ - ١٢٤٨ م )<sup>(٣٥)</sup> وكان متأثرا بالمسيحية ، ويظهر محاباة عظيمة للمسيحيين مدى حياته ، ويرجع ذلك إلى أن الذي تولى تربيت رجل مسيحي هو ، فداني ، ثم وجد نفسه فيما بعد تحت تأثير وريو مسيحي هو ، جغتاي ، الذي أحسن إلى المسيحيين دون سواهم من أتباع الديانات الأخرى .

وقد اعتبر احتياز كويوك اقتضارا للمسيحيين ، وحضر احتيازه البشر ، جيوفاني دي بلاتو كارييني ، وترك حضور هذا البشر ومواكب السفارات من الدول الأجنبية انطبعا لدى كويوك بضيق الأمة المغولية من جهة ، ومن جهة أخرى اعتقد أن البابا والملك لويس التاسع ملك فرنسا يوقان لوضع نفسيهما تحت حمايته وسلطته ، ويظهر هذا الاعتقاد بوضوح في الجواب الذي سلمه كويوك إلى بعثة البابا<sup>(٣٦)</sup> .

هذا وقد رأى البابوات وأهل الغرب أن المغول أصبحوا منذ أوائل القرن الثالث عشر خطرا يهدد القارة الأوروبية ، وأن خير وسيلة لاقتفاء طرهم ، هي العمل على كسبهم إلى الكاثوليكية ، واستمالتهم إليهم في حرب صليبية مشتركة ضد الإسلام في المشرق ، في وقت كان فيه الصليبيون في الشام يطلقون أحد الضربات من المسلمين ، وكانت أوروبا الغربية تستعدي العون لحملة

بينما في العصور الوسطى من ٢٢٨ و من ٢٢٩ دار الفكر الجامعي - الاسكندرية نقلا عن A.B.A Ilya Tab Grande in the later Middle Ages London 1836, 253 ff وانظر د سيد عبد الفتاح عاشور الحركة الصليبية ج ٢ ص ١٠٩٨ وما بعدها

(٣٣) ذلك أن الأتراك الخوارزميون الذين غادروا بلادهم مع جلال الدين منكبرق انتصروا بعد موته بجمعة في بيت الأيوبي بمصر وفي عام ١٢٢٢ م طردوا الصليبيين للمرة الثانية من بيت المقدس

(٢٩) المرجع السابق ص ٦٦٠ و ص ٦٦١  
(٣٠) يرى الثوري قد عوت أولئك سنة ٦٤١ هـ بنابه الأرب ج ٢٧ ص ٣٤٥ أما رشيد الدين فيري وعنه سنة ٦٣٩ هـ جامع التواريخ ج ١ ص ٤٨٠  
(٣١) هذه الرسالة محفوظة في أرشيف الفاتيكان - برنولد شوبلر مرجع سبق ٤٠ و ص ٤٦  
(٣٢) د. جوريف يسيم يوسف الإسلام والمسيحية وصراع القوى

للقضاء على سلطان مصر ، وإزالة قوتها من الميدان ، وكان طبيعيا أن يرحب مسيحيو أوروبا الغربية أو اللاتين بذلك ، بل كان هذا ما يمتناه ملك فرنسا ، الذي أوفد بعثين بين سنتي ١٢٤٩م ( ٦٤٧هـ ) و ١٢٥٢م ( ٦٥٠هـ ) إلى المفلح لم يكن معيرهما بأحسن من معير السفارات السابقة<sup>(٣٦)</sup>

وأرد أن أقول لو كان دافع المصلحة الشخصية والرغبة في الاستعمار وحده كافيا ، لنجح التحالف ، ولكنه فشل لسبب ديني ، وهو الخلاف المذهبي ، مما يدل على أهمية الدافع الديني ، وأنه محرك قوي للأحداث التي نحن بصددھا .

لم يكن حكم كويوك القصير الأمد خيرا للإسلام ، بل كان - كما سبق القول - انتصارا للمسيحية ، وقد هرع إلى بلاطه النصارى من جميع الاتجاهات ، من بلاد الشام والروم وبلاد روسيا ، وقد ترك أمر الحل والعقد في أمور الدولة في يدي قدامى وجيشائ المسيحيين ، واستغل المسيحيون هذا الوضع في مهاجمة الإسلام مهاجمة عنيفة ، من غير أن يجرؤ المسلمون على معاملتهم بالحل ، ونقل المستشرق ، فاسيل برتولد ، عن أحد المؤرخين المسلمين أنه بلغ من عداوة كويوك للإسلام والمسلمين ، أنه أصدر قرارا بخصي جميع المسلمين وجبهيم ، عملا بتسمية راسب بوذي يدهي « ثوين » ، وعندما كان الراسب يحمل نص القرار ، هاجمه كلب شرس ، فمعه خر مزمق ، وكان هذا الجزء العادل من الله ، أنه في نفس كويوك ، مما جعله يعدل عن قراره<sup>(٣٧)</sup>

ومن القصص التي تساق للدليل على كيد النصارى للمسلمين في دولة المفلح واعتدائهم عليهم ، ما روي أن النصارى أغروا كويوك بأن يدعو إماما من أئمة المسلمين ، اسمه نور الدين غوارمي ، لينظرهم في الدين وجرت المناظرة في حضرة كويوك على النحو التالي :

ورجعا إلى جيهنئى الملك لويس في رسالته ألا يميز بين النصارى من مختلف المذاهب - لأنهم يمتنعون بالمساواة في دولة المفلح ، وقد نالت فكرة التحالف مع المفلح الذين اعتنقوا المسيحية ضد المسلمين القبول والاستحسان من لويس ، فأرسل بمجوليه إلى مفلحيا ، غير أن رجاء المفلح في أن يشمل مبدأ التسامح المذاهب المسيحية الأخرى - غير الكاثوليكية - قوبل بالرفض القاطع ، وقد سلم أسقف « توسكولوم » المدعو « أودون » وكان ممثلا للبابا في معسكر لويس ، سلم مجوليه المفلح رسائل إلى كل من القساوسة وأمه وأبيه جيهنئى وكبار رجال الكنائس الشرقية ، وقد ورد في هذه الرسائل أن كنيسة روما مسترحب بهم كأبناء بررة على شريطة أن يتجروا مبادئ الكاثوليكية ، ويعترفوا بكنيسة روما أمما لجميع الكنائس ، ويرأسها مفوضا من يسوع المسيح تلزم له الطاعة ممن يعترفون أنفسهم نصارى .

وهكذا كان الانحلال المذهبي هو الصخرة التي تحطم عليها الوفاق المفلح الصليبي ضد المسلمين ، وجاء موت كويوك ليقضي على أية بارقة أمل في وفاق جديد ، واتخذ القساوسة موقفا سياسيا مختلفا عن سابقه<sup>(٣٨)</sup> .

ويرى أحد الباحثين أن كلا من المسيحيين في أوروبا والمفلح ، كان يعمل على استغلال الآخر لصلحته الشخصية فإذا نظرنا إلى المفلح نجد أنهم منذ وقت غير قريب أخذوا في وضع الخطط الأولية لتكريس امبراطورية قوية لهم تدعى في نطاقها بلاد الشام والعراق ، وكانوا يهدفون مبلغ الضعف الذي وصلت إليه الخلافة العباسية في بغداد آنذاك ، وأنها لابد أن تسقط عند أول ضربة توجه إليها ، وأدركوا أيضا أن مصر باعتبارها زعيمة العالم العربي ، يستحيل أن تلقى موقف المخفرج ، بل صتبه لصد عنايتهم الذي كان يتهددها هي الأخرى تهددا مباشرا ، لذا وجعلوا أن سلم الطرق لصديق مآرهم في رقعة الشرق الأدنى لعربي ، هي العمل بنا واحدة مع الصليبيين الغربيين

(٣٦) فاسيل برتولد مرجع سبق من ٦٧٨ و ٦٧٩ وقد نقل عن المؤرخ المسلم جورجان « حيا » من عهد طبقات النصارى ترجمة لفرق ج ٢ من ١١٤٨ - ١١٦٤

(٣٧) فاسيل برتولد مرجع سبق من ٦٦٥ و ٦٦٦

(٣٨) جوريلف منسوخ يوسف مرجع سبق من ٢٢٩ و ٢٣٠



وفي آخر الأمر أوقف النصارى المناظرة .. والنصارى  
من كويوك أن يأمر الإمام بإقامة شعائر الصلاة العامة ،  
فدعا الإمام أحد المسلمين ، وشرعا في الصلاة ، وجهد  
النصارى بكافة الوسائل في إعاقة صلاتهما ، وانهاؤا  
عليهما ضربا عند السجود ، ودفرا رأسهما بالأرض ،  
ولكنهما لم يقطعا صلاتهما ، وبعد أن سلما انصرفا  
بهده

وواضح أن الفرض هو الاستمراء بالمسلمين  
والاستغلاف بمبادئهم وإيمانهم بدافع من العصب  
الديني وفي نفس هذه الليلة هلك كويوك جزاء ما جنت  
يداه في حق الإمام - على تعبير المصدر التاريخي - وفي  
اليوم التالي اصطر أولاده للإمام ، وجهدوا في  
ترويضه<sup>(٣٨)</sup>

ويقال إنه كان قد تمرد بحيشه لقتال باتو الذي لم  
يقسم له بين الطاعة فعات في الطريق<sup>(٣٩)</sup> .

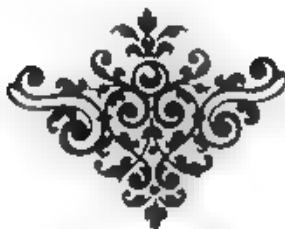
النصارى : بين لنا أي ضرب من الناس كان محمد ؟  
الإمام : محمد هو خاتم النبيين وسيد المرسلين  
ورسول رب العالمين ، قال عنه موسى الذي أعجب  
بمناقبه : ( اللهم اجعلني من أمة محمد ) وبشر عيسى  
( برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد ) .

النصارى : إن النبي هو من يعيش عيشة روحانية  
محالصة ، وليس له تعلق بشهوة النساء أو اهتمام بهن ،  
كما كان عيسى مثلاً ، هذا بينما كان محمد تسع من النساء  
وعدد من الأولاد . فكيف تفسرون ذلك ؟

الإمام : لقد كان للنبي داود عليه السلام تسع  
وتسعون من الزوجات ، وكان لسلیمان الثلاثة حيلة  
وآلف سرية .

النصارى : هذان لم يكونا من الأنبياء بل من  
الملوك<sup>(٣٧)</sup> .

## تابع



جورجاني مصدر سبق ج ٢ ص ١١٦٠ - ص ١١٦٤  
(٣٩) المرجع السابق ، ويرى النويري أنه مات مقتولاً بهاه الأرب  
ج ٢٧ ص ٣٤٦ ، أما رشيد الدين عمري أنه مات مئة طيبة  
جامع النورج ج ١ ص ٤٨٠

(٣٧) كليب بخلاف صريح القرآن الكريم ، لما ادعاه أن محمداً  
- ﷺ - كان شهوتها لغوية طلاقاً ودعاه الفضائل والمضالون من  
أعداء الإسلام ، وتكفل العلماء والمحققون بالرد عليهم وإحسانهم  
(٣٨) فاسيلي برتوك مرجع سبق ص ٦٧٩ و ص ٦٨٠ فضلاً عن

# مخاضات

## ماسونى

الأساس الذى تقوم عليه الماسونية - على تعدد فروعها وتنوع أسماؤها ومذاهبها - هو الإيمان بظهور المسيح اليهودى المنظر ، فاليهود من قديم يترقبون ظهور هذا المسيح ، ولما ظهر المسيح عيسى بن مريم - عليه السلام - بدعوته لم يجهر هو بأدعى ذى بدء بأنه المسيح ، ولم يؤمن به اليهود ، وظنوا يترقبون سيدهم ، ويحصل بهذه العقيدة إيمانهم بأن فلسطين - وهى الأرض التى منحها الله إبراهيم - عليه السلام - تبدأ منها الدعوة لمملكتهم ، أو هى مركز الدائرة التى فدادح عنها حكماتهم حتى تشمل العالم كله ، وبما أنهم هم شعب الله المختار ، فمن عداهم من الناس والشعوب أتباع هم ، عطفهم الله لخدمتهم ، وهم وإن كانوا فى صور آدمية - طبقاً لهم منحلة لا تصل إلى مسعى اليهود ، ولا يزيدون على أن يكونوا أعرافاً ومحدثاً لهم . وهم على هذه العقيدة إلى الآن .

هذه هى الفكرة التى تقوم عليها الماسونية ، وقد بدأت بالعمل على اتخاذ فلسطين ومقا لليهود ، واصططعت هذه الدعوة أساليب شتى ، كلها كانت تغلف بالنفاق والحديعة



سورج في شهر مارس سنة ١٨٤٤ م ، وأيده عدد من القسيس ، ولما لم يظهر أجل ظهوره إلى شهر أكتوبر من العام نفسه ، ولم يظهر قسمي هذا الموعد باسمه ، الحية الكبرى ، The great disappointment ، وانفض أنباعه من حوله إلا قليلا

ولكن أتباع سبتي ، لم ينفذوا ، واكتفوا بالإيمان بظهور المسيح اليهودي ، وكان حسن حديثه وجاذبية محاضراته أثر كبير في بقاء أفكاره

و ادعى سبتي أن روح الإله هبطت عليه في هذا العام نفسه ، وأنه هو المسيح المنتظر ، وقال : إنه بينما كان يمشي في ليلة مقمرة هادئة ، خاطبه الله وقال له أنت مخلص إسرائيل ، أنت المسيح بن داود ، وانتار من لدن إسرائيل ، يعقوب ، أنت المقدر لك جمع الشتات الإسرائيلي في أورشليم

وللاحظ لنا ما بين هذا الادعاء وبين ما نادى به الرسول بولس ، حيث ادعى أن المسيح هبط عليه من السماء وخاطبه ، فانقلب مسيحياً بعد ان كان عدوا للمسيحيين

وصلق الكثيرون دعوى سبتي وانفوا حوله وعارضه الكثير أيضاً ، وكان هل رأس معارضيه حاخام أرمر الأكبر . وكان له مقامه بين اليهود ، ولما لم يجمع في رده ووقف دعوته جمع الحاخامات ، وكوّنوا مجلساً قرروا فيه وجوب قتل سبتي ، وإعدام دمه ، ولم يستطع الصمود أمام هذا القرار . فاعصى وفرّ من أورشليم ، إلى القسطنطينية ، بعد هامين من إعلان دعوته ، وتقواه خصومه ، لأنهم رأوا في دعوته خطراً على اليهودية ، ففر إلى « سلاتيك » - وكان له فيها أنصار معجبون بفكره وبراعته في معرفة الأرقام الأبنجدية . وفهم أسرارها ، فالتفوا حوله ، ووجد الفرصة سانحة لإعلانه عن نفسه أنه مسيح اليهود ، فاعلموا ولم يعدم الاتباع والأنصار الكثيرين ، وأرعج ذلك خصومه من الحاخامات ، فاعلموا من جديد حربه ، وأنه مهذر الدم

ولما قامت لإسرائيل دولة في أرض فلسطين ، انتقل العمل إلى الخطوة الثانية وهي التوسع في رقعتها بكل وجه ممكن ودون مبالاة بما يصبب الآخرين  
 ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأَوَّلِينَ سَبِيلٌ ﴾  
 ( آل عمران - ٧٥ )

ولست أريد أن أتحدث عن الماسوية ، وإنما أخص حياة واحد من كبار دعايتها ، وهو الرباني « سبتي بن رفي » . ويسمى في العربية « شيتا بن صبي » واسمه - كما هو واضح - مشتق من يوم السبت ، اليوم المقدس عند اليهود ، ولد هذا الرباني في أرمر سنة ١٩٢٩ م ، وتكونت له جماعة سميت بجماعة السبتين ولم يعمر طويلا فقد مات قبل أن يكمل الخمسين سنة ، مات سنة ١٩٧٥

كان أستاذه الذي تولى على يديه هو الحاخام إسحق داليا ، وكان داليا معروفا بسعة علمه وشدة تعصبه ، درس التوراة - العهد القديم - ودرس التلمود على سمعه ، وفقه لألفاظ الكتابين معاني مجازية ، ودلالات خفية أو إيماءات صوفية ، وبرع في معرفة الأرقام التي تدل عليها الحروف الأبنجدية العربية وكان سبتي تلميذا ذكيا متعلما لبقاً ، حلو الحديث له جاذبية كبيرة لمن يحدّثهم ، وكان أيضاً حسن الصورة جميل المظهر ، وبرع - كأستاذه أو زاد عليه - في معرفة الأرقام الأبنجدية ودلالاتها ، وقال إن لها دلالات على أحداث متقع ، وكان سريع البديهة لماح الفهم ، والفعل أتباعه وعبوه بكلامه وطريقته ، واستجسوا - أولعله هو الذي استجسهم - أن المسيح اليهودي المنتظر سيظهر في سنة ١٩٤٨ م ، ومع أنه لم يظهر في هذا التاريخ ظل أتباعه موالين له

وقبل أن نخفي معه في في مغامراته التي تريد عرضها ، نذكر التشابه بينه وبين دعوة القس النصراني - وليام ميلر ، مؤسس جماعة الادفست ( ١٧٨٢ - ١٨٤٩ ) ، فقد أعلن : أن المسيح عيسى ابن مريم





« محمد الباب » ، وعفا عنه السلطان ، ولكن أتباعه تفرقوا من حوله .

وكتب إلى أتباعه سرا أنه ليس بمسلم ، وأنه على يهوديته ، وتصح لهم أن يظهر الإسلام ، ويطنوا اليهودية ، فإذا لقوا المسلمين قالوا : آمنا ، وإذا خلوا إلى إخوانهم من اليهود قالوا : إنا معكم إنما نحن مسترلون .

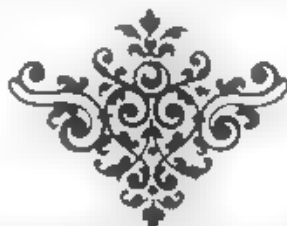
ومات سبتاي ولم تمت فرقته ، ولمست فكرة النفاق التي بلتها خاصة به ولا هي مستحدثة ، وقد ادعى الفيلسوف اليهودي موسى بن ميمون الإسلام وأرلد عنه ، ولكن أتباع سبتاي انقبوا في كيان الدولة العثمانية ، وفي كيان دول أخرى ، فهدروا المكائد الكبرى ، وكانوا يشيخون أعضاءهم في الدولتين العدوين فإذا عقدت مؤتمرات صلح كان منهم ممثلوا الدولتين ، فيبدون ما يريدون .

ومن الوسائل الشائعة أن يتظاهروا بحب الإنسانية والعمل على إسعادها ، ومهمتها الكبرى إضعاف الروح الدينية في غير اليهود ، لذا يشيخون المكرات من السكر والفسق ، بين الناس كي تلين جلودهم لدعواهم ، وتقسو قلوبهم عن الاستجابة لصلاب دينهم ، وهم يتظاهرون دائماً بغير ما يطنون .

وقد بلغ من نفاق سبتاي أنه أراد أن يحج إلى مكة ويזורق قبر النبي محمد - ﷺ - ولكن الشكوك قويت صده فلم يسمح له بذلك ، ثم نفقه الدولة العثمانية إلى « ألبانيا » فبقى مدة وجيزة نحو خمسة أعوام أغوى فيها الكثير وحلل الكثير وغرر بالكثير ثم مات سنة ١٦٧٥ ، وبقيت سيرته مثلاً للنفاق الماسوي ، صدافه الناس شجماً ظاهراً ، وكراهتهم واحتقارهم باطنياً ، وإخلاصهم الحق وعملهم الدائب إنما هو للصهيونية وحدها .

لا كرامة له ولا ذية على قاتله ، وأسرع هو بالحرب ، فعز إلى « أثينا » وأقام بها رماً قصيراً . ثم عاد سرا إلى استانبول ، فأغيباً عند صديق له ، وبقي مختبئاً حتى لمسي أمره ، وغفل الناس عنه وعن دعواه ، فرجع إلى « أزمير » مسقط رأسه غلبه مجد حنينة ، أو مجد جواً جديداً لدعوته ، ولم يطلب له المقام ، فقرر الذهاب إلى فلسطين وصحبه بعض أنصار له فخرج على « مصر » ، وأقام بها فترة ، وتزوج من بنت يهودي مصري ، كان ثرياً وكان يؤم بدعوة سبتاي ، فأعطاه من ماله ما يستعين به في الدعوة لمفكرته . وصادف في هذا الوقت أن ظهرت بين المسيحيين دعوة لظهور المسيح في هذه السنة سنة ١٦٦٦ ، فانتبذ سبتاي الفرصة ، وأراد أن يكون مسيح اليهود ومسيح النصارى جميعاً ، ولذا عاد إلى « أزمير » ليجمع اليهود حوله ، فلبه أمره ، وجاء اليهود من هنا وهناك بإيعونه ، حتى يود كثير من تركيا أعلنوا إيمانهم به ومبايعته ، وألبسه أتباعه تاج « ملك الملوك » ، وقالوا : إنه هو الذي سيذهب إلى فلسطين أرض العاد يؤسس فيها دولة « يهود » ، ويبدأ توسعها حتى تشمل العالم كله ، وصديقه أيضاً بعض النصارى ، لأنه أعلن أنه ابن الله الأول والوحيد له ، وأصدر مراسيم رفعها باسمه وصفاً ، وغلب إليه حينئذ أنه جمع بين ملك إسرائيل وإله المسيحيين ، ولكن قاضي أزمير المسلم العثماني أمر بالقبض عليه ، فأفكر حين استجوب أنه قال أي شيء من هذا ، وأمر القاضي بسجنه حتى يحرب ويظهر كذبه .

وأثناء سجنه ظهر حاخام آخر يدعى « نعمة كوهين » ، ادعى أنه مسيح اليهود ، ومفكر يهودي وحشي به لدى الحكام أنه يسمى لقب الدولة العثمانية وإقامة دولة يكون هو ملكها . واستدعى السلطان سبتاي فأفكر كل شيء وأعلن إسلامه ، واتخذ لنفسه اسم



## لحظات طيبات مع الإمام :

# محمد بن شهاب الزهري

### إعداد : عادل خفاجة

قال عنه الليث بن سعد

ما رأيت عالماً قط أجمع من ابن شهاب ، يحدث في  
الترغيب ، فيقول : لا يحسن إلا هذا ، وإن حدث  
عن العرب والأنساب ، قلت : لا يحسن إلا هذا ،  
وإن حدث عن القرآن والسنة ، كان حديثه  
هو محمد بن مسلم بن عبيد الله بن عبد الله بن  
شهاب بن عبد الله بن الحارث بن زهرة بن كلاب بن  
مرة بن كعب بن لؤي بن غالب ، إمام العلم ، وحافظ  
رحمته  
ولد سنة خمس من الهجرة النبوية وقبل سنة ست  
وخمسين

مفتاح شخصيته .

لعل أهم ما يُميّز الإمام الزهري ، كرمه .  
أو قل - إن شئت - إن الكرم مفتاح شخصيته  
ويكفيها أن نقول أنه كان يستعين ليحظى غيره  
وهو ما ذكره أبو صالح عن الليث ، قال : كان  
ابن شهاب من أسخى من رأيت ، كان يعطي ، فإذا  
فرغ ما معه يستلف من عبده ، أو يقول : يا غلان  
أسلمني  
وقال مالك : كان ابن شهاب من أسخى الناس ،  
فلما أصاب الأموال ، قال له مولى له وهو يعظه : قد  
رأيت ما مرّ علينا من الضيق ، فانظر كيف تكون ،

أصمك عليك مالك . قال : « إن الكريم لا تحكه التجارب »

وأى تجارب تحك رجلاً غلب أنه ما نقص مال من صدقة ؟

ونزل مرة بماء ، فشكا إليه أهل الماء ، أن لنا ثمانى عشرة امرأة غمزية أى من أعمار<sup>(١)</sup> ليس هن عادم ، فاستلف ثمانية عشر ألف ، وأخذهم كل واحدة عادمًا بالف

وكان ابن شهاب يمتنع بنفسه هادئة ، هائلة ، لا يخلو كلامه من مقولة طريفة ، أو إملاحة طريفة ، على ما كان يمر تليه من شدة - كدين مثلاً - وأى يتكدر من علم أن الله قاهر همه دينه .

قال سعيد بن عبد العزيز : قضى هشام عن الزهري سبعة آلاف دينار ، وقال : لا تعد لثقلها ثذان ، فقال : يا أمير المؤمنين حدثنى سعيد بن المسيب عن أى هيرة ، قال : قل رسول الله - ﷺ -

« لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين »

ولعل هذا الكرم الذى كان عليه الزهري ، هو ما جعل فاقد بن أقرم يمدحه قائلاً

قد ذا وإن على الكريم حميد . وأذكر فواصلة عن الأصحاب وإذا يقال من الجواد بلاءه . قل . الجواد محمد بن شهاب أهل الثقات يعرفون مكانه . وبيع ثابته على الأعراب

### غزاة علمه :

كان ابن شهاب قد جمع من العلم الكثير ، يعم به وبأسانده ، وقد سمع الناس يوماً يذكرون حديث الرسول - ﷺ - ، يقولون : قال رسول الله ، وقال رسول الله - ﷺ - فقال لهم : يا أهل الشام ، ما لي أرى أحاديثكم ليست لها أئمة ولا خطم ؟ قال الوليد : فتمسك أصحابنا بالأسانيد من يروى

وعن الدراوردي ، قال : أول من دون العلم وكبه ابن شهاب . وعن ابن عينة عن عمرو بن دينار

قال : ما رأيت أحداً أنص<sup>١</sup> للحديث من الزهري .

وعن إبراهيم بن سعد قال : سمعت أبا يسأل

الزهري عن شيء من الخلع والإيلاء ، فقال : إن

عندى ثلاثين حديثاً ما سألتون عن شيء منها

وبحكي هو عن نفسه ، يقول :

شأت وأنا غلام ، لا مال لي ، ولا أنا في ديوان ،

وكتبت أعلم نسب قومي من عبد الله بن ثعلبة بن

صغير ، وكان علماً بذلك ، وهو ابن أخت قومي

وحينهم . فأنا رجل ، فسأله عن مسألة الطلاق فمضى

بها وأشار له إلى سعيد بن المسيب ، فقلت في نفسي :

ألا أراي مع هذا الرجل المؤمن يذكر أن رسول الله

- ﷺ - مسح رأسه ، ولا يدري ما هذا ؟

فانطلقت مع السائل إلى سعيد بن المسيب ، وتركت بن

ثعلبة ، وجالست هروة ، وعبد الله ، وأبا بكر بن

عبد الرحمن

حتى فقهت ، فرحلت إلى الشام ، فدخلت مسجد

في السحر وأمت حلفة ، تجاه المقصورة عظيمة ،

فجلست فيها فصبى القوم فقلت : رجل من قريش ،

قالوا : هل لك علم بالحكم في أمهات الأولاد ؟

فأعبرهم بقول عمر بن الخطاب فقالوا : هذا مجلس

قيصة بن ذؤيب وهو حاميك ، وقد سأله أمير المؤمنين

وقد سألتنا فلم يجد عندنا في ذلك علماً ، فجاء قيصة

فأعبروه الخير ، فسبى فأنصبت ، وسألتني عن سعيد

بن المسيب ونظرته فأعبرته . قال : فقال : أنا أدخلك

على أمير المؤمنين ، فصل الصبح ثم انصرف فبعته ،

فدخل على عبد الملك ، وجلست على الباب ساعة ،

حتى ارتفعت الشمس ، ثم خرج الأذن ، فقال : أين

هذا المدنى القرشى ؟ قلت : ها أنا ذا ، فدخلت معه

على أمير المؤمنين فوجدت بين يديه المصحف قد

أطبقه ، وأمر به فرفع ، وليس عنده غير قيصة

جالساً ، فسلمت عليه بالخلافة ، فقال : من أنت ؟

قلت : محمد بن مسلم - وساق آباءه إلى رهرة .

(١) أى معرب



### ورعه :

كان الزهرى على جانب كبير من الورع إلى ما نتج به من علم بالسنة النبوية المطهرة . فكان تذكيره للحديث يأخذ بروعه ، فقد روى مروان بن محمد أنه سمع النبي يقول : تذكر ابن شهاب - ليلة بعد العشاء - حديثاً وهو جالس يترجأ ، فما زال ذلك مجله حتى أصبح

وكان يقول : احادة الحديث أشد على من نقل الصخر

### حبه الإيجاز في القول :

وكان يحب التحفيف على الناس والإيجاز في القول ، فقد أثر عنه قوله : إذا طال المجلس ، كان للشيطان فيه نصيب ،

ومن أقواله

- الإعتصام بالسنة حياة ،
- العمام تيجان العرب ، والخوذة حيطان العرب ،
- الاصططباع في المسجد رباط المؤمنين ،
- ثلاث إذا كن في القاضى فليس بقاضى : إذا كره الملام ، وأحب الحامد ، وكره العزل
- الإيجاز بالقدر نظام التوحيد ، فمن وجد ولم يؤمن بالقدر ، كان ذلك ناقضاً لتوحده
- وحين سئل عن صياحه النفل في السفر مع أنه يعطى في رمضان في السفر قال : إن رمضان له عدة من أيام أخر ،

### من روى عنهم :

روى عن ابن عمر وجابر بن عبد الله شيئاً كثيراً وروى عن سهل بن سعيد ، وأنس بن مالك ، ولقبه بدمشق ، والسائب بن يزيد ، وعبد الله بن لعبدة بن صفيح ، ومحمود بن الربيع ، ومحمود بن لبيد ، وسنين بن أبي جميلة ، وأبي الطفيل عامر ، وعبد الرحمن بن

قال : ما عندك في أمهات الأولاد ؟ فأخبرته عن سعيد ، فقال : كيف حاله ؟ فأخبرته ، ثم قلت وأخبرني أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام ، فسأل عنه ، ثم حدثته الحديث في أمهات الأولاد عن عمر ، فالتفت إلى قبيصة ، فقال : هذا يكتب به إلى الأفاق

وما يدل على غزارة علمه ، ما قاله عراك بن مالك ، حين سأله جعفر بن ربيعة : من ألقه أهل المدينة ؟

قال : أما أعلمهم بقضايا رسول الله - ﷺ - وقضايا أبي بكر وعمر وعثمان ، وأقضيهم فقهاً ، وأعلمهم بما مضى من أمر الناس ، فسعيد ابن المسيب ، وأما أشرفهم حديثاً قمرة ، ولا تشاء لتفجر من عبيد الله بن عبد الله بن جبر الا فخرته ، وأعلمهم عددي جميعاً ابن شهاب ، فإنه جمع علمهم جميعاً إلى علمه

وعن مالك : إن هذا العلم دين ، فانظروا عمن تأخذون به . لقد أدركت في المسجد سبعين ممن يقولون قال فلان قال رسول الله - ﷺ - ، وإن أحدهم لو ائتمن على بيت مال لكان به أمين ، لما أخذت منهم شيئاً ، لأنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن ، ويلهم علينا الزهرى وهو شاب فتردحهم على بابه وعن عبد الرزاق أنه سمع معمر بن يقطين يقول : كنا نرى أبا عبد الله عن الزهرى ، حتى قلل الوليد ، فإذا الدفاتر قد حلت على الدواب من غزائنه ، يقول : من علم الزهرى ،

وكان الإمام الزهرى من الأئمة العاملين ، وكان يعلم أن الناس لا يقتنعهم إلا القدوة ، فما حاجتهم إلى من يقول ولا يعمل ! لذا مره يقول : لا يرضى الناس قول عالم لا يعمل ، ولا عمل عامل لا يعلم

أنس ، والليث بن سعد ، وإبراهيم بن سعد ، وسعيد بن عبد العزيز ، وفليح بن سليمان ، وأبى أيوب ، وأبى إسحاق ، وسليمان بن حسين ، وصالح بن أبي الأنضر ، وسليمان بن كثير ، وهشام بن سعد ، وهشيم بن بشير ، وسفيان بن عيينة ، وغيرهم كثير وله نحو من ألفي حديث ، قال أبو داود : له ألفان ومائتا حديث ، النصف منها مسند

### من الأحاديث التي رواها :

• روى ابن شهاب عن عروة عن عائشة أن النبي - ﷺ - : « كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة جمع كفيه ، ثم نفث فيهما ، فقرأ فيهما ﴿ قل هو الله أحد ﴾ و ﴿ قل أعوذ برب الناس ﴾ ثم مسح بهما ما استطاع من جسده ، يبدأ بها على رأسه ووجهه ، وما أقبل من جسده ، يفعل ذلك ثلاث مرات »<sup>(٢٦)</sup>

• وروى عن أبي هريرة حديث : « نضر كما ينضى النحر »<sup>(٢٧)</sup>

• وروى عن عروة بن الزبير عن عمرة بنت عبد الرحمن عن عائشة أنها قالت : « كان رسول الله - ﷺ - ، إذا احتكف يدي إلى رأسه فأرجله ، وكان لا يدخل البيت إلا لحاجة الإنسان »<sup>(٢٨)</sup> وفاته :

وكانت وفاته في سنة أربع أو ثلاث وعشرين ومائة وقرره بأدما - وهي أول أعمال فلسطين وآخر أعمال الحجاز ، وكان بها ضيعة للزهرى - رحمه الله

أزهر ، وربيعه بن عباد الذبلي ، وعبد الله بن عامر بن ربيعة ، ومالك بن أوس بن الحدثان ، وسعيد بن المسيب ، وجالسه ثمان سنوات ، وتلقاه به ، وعلقمة بن بن وقاص ، وكثير بن العباس ، وأبى أمامة بن سهل ، وعلي بن الحسين ، وعروة بن الزبير ، وأبى إدريس الخولاني ، وقبيصة بن ذؤيب ، وعبد الملك بن مروان ، وسالم بن عبد الله ، ومحمد بن جبير بن مطعم ، ومحمد بن النعمان بن بشير ، وأبى سلمة بن عبد الرحمن ، وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة ، وعثمان بن إسحاق الطامري ، وأبى الأخوص مولى بني ثابت ، وأبى بكر بن عبد الرحمن بن الحارث ، والقاسم بن محمد ، وعامر بن سعد ، وخارجة بن زيد بن ثابت ، وعبد الله بن كعب بن مالك ، وغيرهم كثير

### من حدثوا عنه :

حدث عنه عطاء بن أبي رباح ، وهو أكبر منه ، وعمر بن عبد العزيز ومات قبله بضع وعشرين سنة ، وعمر بن دينار وقادة بن دعامة ، وزيد بن أسلم ، وطائفة من أقرانه ، ومنصور بن المعتمر ، وأيوب السخيتي ، وعيسى بن سعيد الأنصاري ، وأبو الزناد ، وصالح بن كيسان ، وعقيل بن خالد ، ومحمد بن الوليد الزبيدي ، ومحمد بن أبي حفصة ، وبكر بن وال ، وعفرو بن الحارث ، وابن جريج ، وجعفر بن برقان ، وزيد بن سعد ، وعبد العزيز بن الماجشون ، وأبو أوس ، ومعمّر بن راشد ، والأوراسي ، وشعيب بن أبي حمزة ، ومالك بن

(٢٦) أخرجه البخاري في صحيحه رقم ٥٠٣٨

(٢٧) أخرجه ابن ماجه في سننه رقم ٤٠٣٨

(٢٨) أخرجه البخاري في صحيحه رقم ٥٠٣٨

## فريضة العمر

# أحكاماً وأسراراً

لفضيلة الشيخ: معوض عوض إبراهيم

عل من سواهم، أى هم مجتمعون على اعدائهم ، ولا يسمهم الضال ، بل يماون بعضهم بعضا .. والشهادة لله بالوحدانية وللنبي ﷺ بالرسالة ، وفرائض الصلاة والصيام والزكاة ، ترمى قواعد الاخوة في الله ، وتشد يدا الأراصر ، وتجعلنا كجوارح الجسد الواحد ، ثم نحى الفريضة الحائقة تماما لهذه الحقيقة في ظروف السفر والزول في مواقع ومواقف تؤدي فيها شرائع الحج ، وشعائر العمرة ، إحراما في المواقف وطوافا بالبيت ، وسعي بين الصفا والمروة ، ووقوفنا بحرفة وميتة بجزالة ، وبقاء بمنى حيث ترمى الجمرات ، في أيام محدودة ، تتجاسر فيها ارواح عباد الرحمن بيوافق الايمان ، ونزهل فيها الأذان ، لما يحكيه الزمان والمكان من أنباء أبى الأنبياء ابراهيم ، واجلاء النبي المصطفى صلى الله عليه وسلم ، ونزلت جحافل الشرك الأديار ، وأكمل الله الدين وفتت به على البشرية المعصية ، وقامت الأمة على امن الله بها وهو يوحى إلى مصطفاه من فرق سبع سموات في حجة الوداع يوم الحج الاكبر — عرفات —

الحج إلى بيت الله الحرام في مكة المكرمة هو خامس أركان الإسلام ، وهو فريضة العمر ، وجامع التكاليف الالهية في الدين العظيم ، فالت فيه تصل ، وتصوم وتصدق وتزكى الله من نفسك كل الفضائل الإنسانية ، وتزكى من خلال أعماله ومشاعده أولئك الذين جاءوا كما جئت من كل فج عميق ليشهدوا منافع لهم (سورة الحج ٢٨) في ظليتها مع تعميق العقيدة ، وتجريد الايمان وتصحيح المعرفة لقاء الاخوة في الله والتواصي وإيائهم بالحق ، والتأجي بالبر والتقوى ، والعلم بأحوالهم على النحو الذي يحرصون عليه من أحوالنا الاجتماعية والاقتصادية والعلمية ، ابقاء الفكاك في ذلك وما وراءه حتى يكون الأمة الواحدة المتضامنة المتعاونة ، المتواصلة المتكافلة ، التي تبرز — بالعمل لا بالتمنى والتفنى والإشاد — مراد رسول الله ﷺ في قوله «المؤمنون متكافأ دماؤهم ، وهم يد على من سواهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم» رواه الامام علي وأمرجه أبو داود في الدييات ، والنسائي في الغمامة ، وابن ماجه في الدييات ، قال الشوكاني في نيل الأوطار «جد ٧ من كتاب الدعاء» قوله «وهم يد





وربطت الأقدسة في سورة البقرة آيات بناء إبراهيم وإسماعيل البيت «بواد غور ذي زرع» سورة إبراهيم ٣٧/ بعد أن بوأ الله خليله «مكأن البيت» (سورة الحج ١٦٦/).

وتابع وإسماعيل أمر الله ، كما قال :

وَأَذِيعُوا فِي الْبِلَادِ  
الْقُرْآنَ مِمَّا بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَنَسِيتُمْ مِمَّا آتَاكُمُ الْمَلَكُ الْمُبِينُ  
﴿١٩٠﴾ رَبَّنَا وَأَعِزَّنَا فِي الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ إِنَّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ  
﴿١٩١﴾ رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ إِنَّكَ أَنْتَ الْغَنِيُّ الْغَنِيُّ ﴿١٩٢﴾ رَبَّنَا  
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(البقرة / ١٢٧ - ١٢٩)

نجد الترجمة الكريمة في هذه الآيات وهي تسعين بذكر الله على المنابر ما همروا له وأعدوا به أنفسهم من صواخ الأعمال ، وأن يفتقروا إلى ذلك الأبصار ، ويشهدوا الحواطر والمصم لأعدا ما يهبط بإبراهيم وإسماعيل وهدا إلى كمال فعل إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام فكان البيت «مطلة للناس وأما» (البقرة ١٢٥/ ) وكان البيت كله «أما» (البقرة ١٢٦/ ) وإبراهيم ٣٥/ وجلت معة الله وهو يقول :

أَوَلَمْ نَرَأِ الْأَنْبِيَاءَ يُرْسِلُونَ  
وَلَمْ نَحْطَمُوا آلَ رَأْسٍ وَلَمْ نَكُفِّرْ بَعْلًا وَمَنْ لَمْ يَكُنْ

(التكوير ٩٧/)

وبليت الكعبة البيت الحرام «قياسا للناس» (المائدة ٩٧/ ) في حين تقوم الساعة «قوام دنيا وقوام دين» وقيام أصلها قوام قلب الواد ياء لمناسبة الكرة قبلها ، والكلمة في أول سورة النساء «أمر لكم الله جعل الله لكم قياما» - النساء

﴿الْيَوْمَ نَخْلَعُ عَنْكُمْ أَكْفَافَكُمْ﴾  
فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَا يَوْمَ آتَ الصُّعُودُ وَنَخْلَعُ عَنْكُمْ أَكْفَافَكُمْ  
﴿١٩٠﴾ رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ إِنَّكَ أَنْتَ الْغَنِيُّ الْغَنِيُّ ﴿١٩١﴾ رَبَّنَا  
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(المائدة / ٣)

وكان المسلمون ، كما قال الله تعالى :

﴿لَكُمْ حُرِّيَّةٌ فِي الْأَرْضِ﴾  
فَلَا تَحْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَا يَوْمَ آتَ الصُّعُودُ وَنَخْلَعُ عَنْكُمْ أَكْفَافَكُمْ  
﴿١٩٠﴾ رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ إِنَّكَ أَنْتَ الْغَنِيُّ الْغَنِيُّ ﴿١٩١﴾ رَبَّنَا  
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

(آل عمران / ١١٠)

ورضى الله عن الخليفة الراشد عمر فقد قال وهو يذكر هذه الآية «أيا الناس من مره أن يكون من لكم الأمة ، فلنؤد شرط الله فيها ، حكاية لقادة ، كما ذكر العلامة الألويسي في تفسيره «روح المعاني» جزء ٢٨ من

وغيره الحج خليفة بأن يعرف أحكامها وحكمها المسلمون بعامة وأن يعرف ذلك خلاصة وفد الله إلى أشرف البقاع وأكرم القائل ، حتى يكونوا على بينة من أمر الله وسنة مستطافه وهم يعمون الحج والعمرة لله .. بعد أن أوجب الله الفريضة الحائقة في عظام آيات نوره فيها بأول بيت قام على أرض الله خلاصا لوجهه ولوجه معاني الخير ، ومنايع الأمن ، وجوامع الذكر والطهر قال تعالى :

﴿وَأَوَّلَ يُبَيِّنُ وَجْهَ النَّاسِ لِلدِّينِ بِحُجَّةٍ مَبِينَةٍ﴾  
وَمِنْ ذَلِكَ أَنْ يَكُونَ لِلدِّينِ مَقَامٌ أَرْفَعُ مِنْكُمْ وَنَحْنُ  
صَاحِبُوهُ أَوْ يَكُونَ لِلدِّينِ مَقَامٌ أَرْفَعُ مِنْكُمْ وَنَحْنُ  
صَاحِبُوهُ أَوْ يَكُونَ لِلدِّينِ مَقَامٌ أَرْفَعُ مِنْكُمْ وَنَحْنُ

(آل عمران / ٩٦ - ٩٧)





وقد مرت بك آيات « وإذ جعلنا البيت مطابة للناس وأماناً إلى آخر » إنك أنت العزيز الحكيم  
وتطالعك آيات تحويل القبله وما فيها من معالي الاعزاز والاعتراف بما أجرى الله على يد الخليل من معمة بناء الكعبة .  
لماذا قرأت « وأقوا الحج والعمرة » إلى آخر واذكروا الله في أيام معدودات البقرة / ١٩٦ .  
أعلنت أسكاما وأدائها لايد منها للجميع ومنها جوار التكسب للشروع والإفاحه من عرفات ، والمشر الحرام والمذكر الخاص في « أيام معدودات » .

وتغل آيات سورة إبراهيم ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ ﴾  
الآيات ٣٥ - ٤٠

وآيات سورة الحج ﴿ وَإِذْ يَرْأَى الْإِبْرَاهِيمَ تَكْوَانَ الْبَيْتَ ﴾ الآيات ٢٦ - ٣٠ فإنك واجد روى الإيمان ، وقرة العين وصدق العزم على أن تصلى مع المكين وتغدر وتروح بين المسجدين وتسير ماشيا لايد منه لانعام المسيرة على الطريق الذي سلكه الله بمحمد ﷺ لتكون مرة اخرى « غير أمة أخرجت للناس » .

قال صاحب تفسير المنار فيما قال الرابع القيام والقوام اسم لما يقوم به الشيء ويثبت كالعماد والسفاد وذكر الآية ، وفسرت في الكشف - للزغشري - بقوله : « أى يقومون بها وتعتشون ، ولو ضيعوها لعظم ، تفسير المنار ج٤ ص ٣٧٨  
وهذا القدر من الفهم يدلى من مراد الله في آية المائدة ، ففي عز الكعبة عز الإسلام والمسلمين ، وهيتم بقدر قيامهم دونها ، وانطلالهم منها إلى أمور دينهم ودينهاهم ، ولعل ألمح إلى ما قال الامام القرطبي في ذلك ج٤ ص ٣٢٥ « قياما للناس ، أى صلاحا ومعاشا لأمن الناس بها ، حتى قال يقومون بها ، ويقومون بشرائهم اجل ، بقيت الكعبة البيت الحرام قياما للناس ، ترغل في الأمن والسعة ويرد الله عنها بلى الهداة ، ويترك أعدائ الجبابرة عنها حابس الليل كما كان ذلك تكرما وإرحاما برسالة صلوات الله عليه .

وأنت واجد الحج وما يصل به حديجا عجبا في سورة البقرة وآل عمران والقصص والقصص والفصل والقصص والفصل وهو ان كان الماحا في موافق وبسطا في اخرى للفقد تكفلت السنة المطهرة وحج النبي ﷺ بالفصل الذى يدلى الليل ويروى الليل ، ويضىء الى كمال الفلك السيل .



### تنويه

الجزء الأول . أن سبب الكراهة هو مخافة البهدة وأن يُلحق برمضان ما ليس منه أهل الجهالة والجفاء لو رأوا في ذلك رخصة عند أهل العلم ورأوهم يصليون ذلك . وهذا نص ما ذكر في « الموطأ » .

والله تعالى أعلم

لذا وجب التنويه .

ذكر في حشد شهر شوال ١٤١٢ هـ من مجلة الأهرام الشريف في باب « الفتاوى » .

بكراهة الإمام مالك وأبو يوسف صيام الست أيام من شوال .

نفي الآتي :

ذكر في « الموطأ » ص ٣١٦ في « كتاب الصيام »





# الفتاوى

إعداد : الأستاذ عبد المنعم فودة

٢ - هل يجوز حشو الأسنان المسوسة بأي شيء أو تركيب خطاء لها بمعدن من المعادن كالذهب والفضة والبلاتين ؟  
أهلونا بالأحكام الله .

الجواب :

أما حشو الأسنان والأضراس بما يسد فجوانها في الصنعة ، أو لقطتها بمعدن كالذهب أو الفضة أو البلاتين أو أي نحوها ، أو شد بعضها إلى بعض بالأسلاك المعدنية بحيث أصبح الحشو والغطاء كأنه جزء من الأصل متصل به اتصالاً ثابتاً مسطراً ، وكذلك السلك المشدود به . فالظاهر من القواعد العامة أنه لا يجب في الوضوء والغسل إزالتها ، بل يمرى عليها الماء بمائها الراحنة ، ولا يجب غسل ما تحت الحشو والغطاء أو الأسلاك لما في ذلك من بالغ الخرج والمشقة وما منهجهان في التشريع .

قال تعالى :

﴿ يَرْهَقُ اللَّهُ يَكْتُمُ السِّرَّ وَلَا يَرِيْدُ يَكْتُمُ السِّرَّ ﴾

وقال تعالى :

﴿ وَمَا يَجْتَلِ عَيْنُكَ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ﴾

وأي حرج أشد من الزام الوضوء والغسل لإزالة ذلك وهو لم يلجأ إليه إلا للضرورة الصحية ودفعاً لألم شديد .

أما استعمال الذهب والفضة والبلاتين ولو ذلك في حشو الأسنان والأضراس أو خراطها فجائز للضرورة . وكثير من الأئمة قد شد أسنانه بالذهب

## ما حكم التزكك

السؤال من السيد / م. م. ع

رجل ذريته بنات ويريد أن يعطى كل تركته لبناته وزوجته ؟ فما الحكم ؟  
الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فتفيد : بأن للرجل أن يتصرف في ماله حال حياته كيف يشاء في حدود الدين الحنيف . فإذا كان هذا الرجل يريد أن يكتب كل أملاكه لبناته وزوجته بفرض حرمان عصبه فهذا حرام شرعاً . ولكن يجوز له أن يوصي لبناته وزوجته بجزء من ماله في حدود الثلث وإن كنا ننصح المسائل بأن يتركها تقسيم لله سبحانه وتعالى فهذا أفضل والله تعالى أعلم .

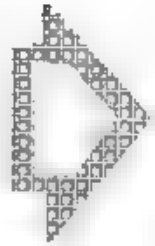
\*\*\*

## حكم حشو الأسنان بالذهب

السؤال من السيد / ت. ح. ف :

١ - ما حكم التغطية في الوضوء والاختصال مع عدم وصول الماء تحت سن الذهب أو الفضة أو البلاتين من الفم ؟

# الفتاوى



إلا ومعها أبوها أو زوجها أو ابنها أو أخوها أو ذو محرم معها ، رواه الترمذى وغيره . وعن أبي هريرة عن النبي - ﷺ - قال : لا يحل لامرأة تسافر مسوفة يوم وليلة إلا ومعها ذو محرم عليها ، وغير ذلك من الأحاديث التي وردت عن رسول الله - ﷺ -

من هذا يعلم أن السيدة إذا سافرت من غير زوجها أو محرم لها كانت آثمّة مرتكبة ما ينهى عنه رسول الله - ﷺ - من السفر بدون زوج أو محرم ومرتكبة أيضاً معصية أخرى هي مخالفة زوجها الذي فرض الله على الزوجة طاعته في غير معصية والذي جعل حقه على المرأة أوجب من حق أبيها عليها كما تدل على ذلك أحاديث كثيرة عن رسول الله - ﷺ - ويمكننا أن نذكر منها ما رواه الترمذى عن أبي هريرة أن النبي - ﷺ - قال : لو كنت امرأة أحدكم أن يسجد لأحد لأمرت المرأة أن تسجد لزوجها .

وبهذا علم الجواب عن السؤال والله سبحانه وتعالى أعلم

...

مثل ( موسى بن طلحة ) و ( أبي رافع ) و ( ثابت البناني ) و ( إسماعيل بن زيد بن ثابت ) و ( المغيرة بن عبد الله ) و روى فيه الحسن البصري والزهرى والنخعي وأئمة الحنفية . وعده الإمام أبي حنيفة يحد ذلك من النقصة فقط وعده محمد من الذهب أيضاً فقد أباح من الذهب والنقصة ما دعت الضرورة إليه .

...

## الحج بدون محرم

ومخالفة رغبة الزوج في عدم الذهاب إلى الحج

السؤال من السيدة/ أ.ف.ح .

أنا سيدة مصرية مسلمة ومتعلمة ومتزوجة وأود الحج ولكن زوجي يمنعني عن أداء هذه الفريضة بغيردى دونه مع ملازمى لإحدى قريبات نظراً لعدم منوح فرصة له لترك أعماله لأنه ليس له معين سوى الله . فهل إذا خالفته وصحمت على أداء الفريضة فلهأ عنه بغيردى فهل هذا يحى مخالفة لأصول الدين . وهل أعاقب على ذلك من الله . أرجو إجابتي ؟..

الجواب :

اطلعا على هذا السؤال . ونفيد أنه لا يجب الحج على السيدة المذكورة إلا إذا كان معها زوجها أو محرم لها بالغ عاقل ، ولا يحل لها أن تسافر بدون زوجها أو محرمها لحديث البخارى ومسلم : لا تسافر امرأة ثلاثاً إلا ومعها محرم ، زاد مسلم في رواية : أو زوج ، ونقلوه عليه الصلاة والسلام : لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تسافر سفراً يكون ثلاثة أيام فصاعداً

## ما حكم الشرع

السؤال من السيدة/ د.ح.ب :

ما حكم الشرع في قراءة القرآن في المسجد ؟

الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد

يرجى من السادة القراء الذين هم استفسارات أو استفتاءات  
أن يكتبوا مباشرة استفساراتهم أو استفتاءاتهم إلى رئيس تحرير المجلة  
بمكتبه بالجامع الأزهر .

سنتها فاني أعطفى تأثير والدهما وبأهل أهلها على هذين  
الطفلين خاصة بعداً عني . فهل يمكن كترها للأُم غير  
المسلمة حضنة أطفالها من أب مسلم وما الحكم ؟  
الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد  
المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. أما  
بعد فتفيد أن الأصل في الحضنة للأُم ولو كانت كناية  
إذا لم يطل الصغير الأديان وتوفرت فيها الشروط  
اللازمة للحضنة ما لم يثبت خلاف ذلك .  
أما فيما يتعلق بمن الحضنة للصغير فقد نصت  
المادة ٢٠ من القانون رقم ١٠٠ لسنة ١٩٨٥ م  
أحوال شخصية ينص على حضنة النساء ببلوغ الصغير  
من العاشرة وبلوغ الصغيرة التي عشرة سنة . ويجوز  
للأب أن يترك الصغير في يد الحضنة دون  
أجر حضنة حتى في سن الخامسة عشرة والصغيرة حتى  
تتزوج إذا تبين أن مصلحتها تقتضي ذلك والله تعالى  
أعلم .

\*\*\*

السؤال مقدم من السيد/ خ.م .

امرأة إذا وصل الماء إلى وجهها حدثت لها التهايات  
شديدة . ولا تريد ترك الصلاة ، فماذا تفعل في  
الوضوء ؟  
الجواب :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد  
المرسلين محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ..  
فتفيد بأنه إذا كان وصول الماء إلى وجه السيدة  
يحدث لها التهايات شديداً كما ذكرت وليس لها علاج يمنع  
فها أن تبهم لكل صلاة وتغسل باقي أعضاء الوضوء  
مع المسح على الرأس هذا إذا كان الحال كما ذكرت في  
السؤال والله سبحانه وتعالى أعلم .

المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد  
فتفيد .. بأنه لا مانع من قراءة القرآن داخل المسجد  
وبشرط ألا يكون هناك تشويش على المصلين  
والله تعالى أعلم .

\*\*\*



السؤال من السيد/ ت.ج.ف :

هل يجوز الأضحية بضآن بدون أله ؟  
الجواب :

الأضحية بكبش أو شاة من الضآن بدون أله يجوز  
إذا كان ذلك علة بأن علقها الله بدون أله . أما إذا  
قطعت الأله منها فانيا لا تجزئه أضحية .  
والله أعلم .

\*\*\*

من : سيدى الفاضل انني مواطن مصري في الغربة  
وفي سؤال في غاية الأهمية حيث أنه يحدد مصير طفلين  
بريعين والسؤال باختصار هو :

الي مسلم الديانة وقد تزوجت بامرأة غير مسلمة  
( مسيحية ) ونسفر زوجنا مع سنوات أنجبا ثلاثة  
طفلين ولد في السادسة من العمر وبنت في الثالثة من  
العمر .. ومنذ عام طلبت زوجتي الطلاق ..  
وبعد الكثير من المحاولات اضطررت  
لطلاقها ومنحها حريتها ولقد سافرت بالطفلين إلى  
الوطن مصر بحجة ان الطفلين لي حضنتا ليصغر  
سنتهما . ونظراً لأن الطفلين مسلمان وأبناً لصغير



# وتقنية الطواحين الهوائية

أ.د. أحمد قراد باشا

انطبع العصر الصناعي الذي نعيشه بسمة التوسع الهائل في استهلاك الطاقة على حساب مخزون الأرض المحدود من مصادر تقليدية تشمل الفحم والبتروول والغاز الطبيعي . ومن ثم فإن البشرية تعلق على العلم والتقنية آمالا كبيرة في تطوير مصادر جديدة ومتجدد لانتاج الطاقة النظيفة بأقل كلفة ممكنة . فالشمس والأرض والرياح والمياه والنبات والحيوان كلها مصادر لا تنضب لطااقات الإمداد بقدرات كهربية وحرارية وميكانيكية . وسوف نعرض في هذا المقال للتعريف بطاقة الرياح وأفاق استخدامها للإسهام في تلبية احتياجات النشاط الإنساني المتزايد ، خاصة بعد أن أدخلت تعديلات هامة على تقنية الطواحين الهوائية الحديثة لتطوير أدائها وتحسين كفاءتها .

## كيف نشأ الرياح ؟

ونحتاج الأمر إلى دراسات إحصائية وتجريبية مطوّلة لرسم خرائط لتوزيع الضغط ودرجة الحرارة على ارتفاعات معينة في طبقات الجو المختلفة وعلى مدار أيام السنة . كما نعلم على سواحل البحر وفي المناطق المكشوفة والأماكن المرتفعة فوق الجبال والمضارب أعندة ترتفع لأكثر من عشرين متراً ، وتوضع فوقها أجهزة لقياس سرعة الرياح واتجاهاتها<sup>(١)</sup> . ويمكن - بعد دراسات تستغرق أحياناً طويلة - معرفة متوسط قوة الرياح في منطقة ما ، والوقوف على ما يقع ذلك من أحوال تتعلق بسرعتها واتجاهاتها وأوقات هبوبها وأفضل الطرق لاستغلالها في إنتاج الطاقة المناسبة .

ومن الجدير بالذكر أن تسخير طاقة الرياح ليس بالأمر اليسير ، فربما كانت الرياح فريدة بين مصادر الطاقة في كثرة تقنيات التي تنطوي مجالاً واسعاً من السرعات ، فضلاً عن خاصيتها الانتشارية التي تجعل من الساع جبهتها مصدراً مشعاً للطاقة . وينبغي على من يرغب في السيطرة على الرياح أن يعامل مع سكوبها ونشاطها وتغيرات اتجاهها وسرعتها على نحو لا يمكن التنبؤ بصورة قطعية ، كما أن توليد كميات ذات قيمة من طاقة الرياح يتطلب استخدام مساحة كبيرة من هبوبها . وقد تبين من البحوث والدراسات التي أجريت في هذا المجال أن المروحة التي يصل قطرها إلى نحو ثمانية أمتار ، تستطيع - في مواجهة رياح متوسطة - أن تنتج حوالي ٢ - ٣ كيلووات من الكهرباء ، وهو قدر يكفي احتياجات المنزل المعتاد . ويوجد بالولايات المتحدة الأمريكية أبراج عالية تحمل مراوح ضخمة يبلغ قطر بعضها نحو ٦٠ متراً ، وهي مقامة في مواقع خاصة على السواحل وتستخدم لإنتاج الطاقة الكهربائية .

نشأ الدورة العامة للرياح من تحرك الهواء تحت تأثير فروق الضغط الجوي ، متدفقاً من مناطق الضغط العالي ومتجهاً نحو مناطق الضغط المنخفض . ونشأ هذه الفروق بدورها نتيجة لاختلاف معدلات التسخين في الجو باختلاف سطح البر والبحر واختلاف ميل أشعة الشمس على سطح الكرة الأرضية . فاشعة الشمس المصادمة على سطح الأرض فيما بين المدارين تؤدي إلى زيادة تسخين الهواء الجوي ، ومن ثم تقل كثافته وينخفض ضغطه . وكلما زاد ميل الأشعة زاد تبريد الهواء ، وازداد الضغط الجوي ، كما هو الحال عند القطبين حيث تكاد تسقط أشعة الشمس موازية لسطح الأرض . من ناحية أخرى ، يؤدي دوران الأرض حول محورها إلى دوران الغلاف الجوي معها بنفس الطريقة ، مما يجعل الرياح أيضاً تلف وتلتوي أثناء تحركها .

وهكذا يتضح أن العوامل المسببة لنشأة الرياح وحركتها هي عوامل كونية من تقدير الله سبحانه وتعالى الذي يحكم أمورها ويدير تصرفاتها للخدمة للإنسان ونفعه ، مصداقاً لقوله عز من قائل :

﴿ وهو الذي يرسل الرياح بُشراً بين يدي رحمته ﴾

( سورة الأعراف آية : ٥٧ )

ولذلك دراسات الأرصاد الجوية على أن الدورة العامة للرياح ، بما فيها من تيارات هوائية رأسية وأفقية ، تؤدي إلى إحلال الهواء البارد محل الهواء الساخن ، وتعمل بذلك على توزيع الطاقة الحرارية بالتعدل والقساطن طبقاً لما يناسب احتياجات الحياة والأحياء في مناطق الأرض المختلفة .

سرعات الرياح الأعلى من الرتبة العنيفة ، أي تزيد على ٧٥ كم/ساعة ، لا تصلح للاستخدام في إنتاج الطاقة نظراً لما تحدثه من دمار وتخريب . راجع في ذلك : د. أحمد مدحت إسلام ، الطاقة ومصادرها الحديثة ، مركز الأبحاث للدراسة والدراسات ، القاهرة ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م ، ص ١٩٣ - ١٩٥ .

(١) وضع الملاح البريطاني « فرانسيس بوفورت » Francis Beaufort مقياساً تقريبياً من ١٢٩٢ عشر مرتبة لتصنيف الرياح وتحديد سرعاتها تبعاً لتأثيرها على بعض الأجسام المألوفة في حياتنا اليومية ، وأعطى كل مرتبة رقماً ، يندفع من الصفر كقياس للرياح الساكنة تقريباً ومعياراً بالرقم ١٢ الدال على إعصار تزيد سرعته على ١٢٠ كيلو متر/ساعة . وطبقاً لهذا القياس فإن



## تقنية الطواحين الهوائية :

عرف الإنسان طاقة الرياح منذ أقدم المصور واستخدمها في دفع السفن الشراعية وفي صناعة المراوح الهوائية ذات المحور الأفقي . وهناك من الأدلة التاريخية ما يؤكد أن المصريين القدماء قد استخدموا المراوح التي تدار بالرياح Wind turbines منذ عام ٣٦٠٠ قبل الميلاد في صنع المياه لرى الأراضي وطحن الغلال . كما عُثر في المقبة الفارسية على طاحونة قديمة كانت تدور حول محور رأسي ، الأمر الذي يوحي بأنها قد طُوّرت من طاحونة كانت تدار من قبل بالرجل أو بواسطة إنسان أو حيوان بجزء نهاية عارضة خشبية على طول مسار دائري

ولقد استعمل المسلمون في عصر ازدهارهم الحضارى طاقة الرياح لإدارة الطواحين الهوائية منذ القرن الرابع الهجرى ، حيث كان للرحى ثمانية أجنحة عمودية تقام وراء عمودين ينفذ بينهما الرخ كالسهم ، على قائم عمودى أيضاً طرفه الأسفل بمركز حجرياً ، فيدور هذا الحجر على حجر آخر . وقد ذكر الفزولى المتوفى عام ٨١٥ هـ ( ١٤١٦ م ) في أمر هذه الطواحين ما يبين أن تنظيم سرعتها كان يتم بواسطة منافس تفلق وتفتح فيها ، وذلك لأنها إذا كانت سريعة جداً أحرق الدقيق فيخرج أسود ، وربما حتى الرشى فانفلق<sup>(٢)</sup> . ويذكر مؤرخو العلم والتقنية أن العرب هم الذين جلبوا الطاحونة الهوائية إلى أوروبا . وسبقت هولندا بلدان أوروبا كلها في هذا المجال لأنها تعرض لرياح بحرية قوية دائمة ، فاستخدمت قوة الرياح لضخ

المياه إلى شبكة من القنوات وألادت من ذلك فائدة كبيرة . كذلك ساعدت الرياح الدائمة الشديدة التي تهب على إنجلترا في استخدام الطواحين الهوائية على نطاق واسع حتى لقد بلغ عددها في مطلع القرن التاسع عشر حوالي عشرة آلاف طاحونة<sup>(٣)</sup> . وكانت الدائمات ، وهي من الدول المتقدمة إلى الطاقة ، من أوائل البلاد الأوروبية التي عملت على الاستفادة من طاقة الرياح منذ أوائل القرن الحالى ، حيث كانت تملك أكثر من ثلاثة وثلاثين ألفاً من طواحين الهواء بطاقة تبلغ مئات الآلاف من الكيلو وات .

ومنذ الحرب العالمية الثانية ازداد اهتمام الولايات المتحدة وروسيا وإنجلترا وألمانيا ومصر والمكس وبلاد أخرى كثيرة بهذا المصدر المتجدد لانتاج الطاقة ، وشرع العلماء والمهندسون في تطوير تقنيات حديثة من الآلات الهوائية الحركة طبقاً لمبدأ « الحلحلة » ، حيث تتكون الآلة الهوائية من مروحة ذات جناحين أو أكثر من الألومنيوم تدور زاويتها ثلثاً حسب شدة الريح واتجاهها . وتكون الأجنحة مجزأة من الداخل وتنتهى عند الأطراف بفتحات . فإذا ما دُفعت الريح المروحة حدث امتصاص للهواء خلال فتحات المروحة ، وبمجم عن هذا الامتصاص حلحلة في الهواء الريح الذى تقوم عليه المروحة فيندفع تيار من الهواء من أسفل إلى أعلى لينير « الصوريين » الهواء المركب أسفل البرج لصهرت مولد الكهرباء .

وتخطط الولايات المتحدة حالياً لإنشاء محطات للطاقة تستخدم فيها حركة الرياح لإنتاج قدر كبير من الطاقة الكهربائية التي ستحتاجها عام ٢٠٠٠ ، حيث قدر العلماء الأمريكيون كمية الطاقة التي يمكن

وأخير المصيرين ، ترجمة د. مصطفى عامر ، الجزء الأول ( بدون تاريخ للنشر ) ، ص ٤٦ - ٥١

(٤) راجع في ذلك

United Nations Economic Commission For Western Asia, « New and Renewable Energy in the Arab World », Beirut, 1981 .

(٢) آدم حمر ، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجرى ، ترجمة محمد أبو ريدة ، مكتبة الخفجي بالقاهرة ، المجلد الثانى ص ٣٦٤ وما بعدها . وراجع أيضاً : د. محمد وألفت إسماعيل رمضان و د. علي عثمان الشكيل ، الطاقة المتجددة ، دار الشروق ١٩٨٦ ، ص ٩٩ وما بعدها  
(٣) إنجمن لارسون ، تاريخ التكنولوجيا ، قصة الابتكارات

المصدر في المستقبل القريب . ويعتبر تطوير برامج الدراسات المناخية للرياح والحرارة القومية والإقليمية خطوة رئيسية لإجراء أى تقدم ملموس في هذا المجال وتؤكد البيانات المتاحة حتى الآن وجود مناطق متميزة لإنتاج طاقة الرياح على طول شواطئ البحر المتوسط والبحر الأحمر والخليج العربى ، ونذكر من هذه المواقع على سبيل المثال السلوم في مصر ، وبنزرت في تونس ، والدار البيضاء في المغرب ، وجدة في المملكة العربية السعودية ، والدوحة في قطر ، والبقاع في لبنان ، والأحدي في الكويت ، وعمرى في البحرين ، ومقدشيو في الصومال ، وغيرها<sup>(١)</sup> .

وتتوفر طاقة الرياح اللازمة في مصر في كثير من المناطق مثل الساحل الشمالى وساحل البحر الأحمر وشبه جزيرة سيناء وفي منطقة شرق الغريرات . وقد تبين من بعض الدراسات التى أجريت في هذا المجال أن سرعة الرياح في منطقة الغريرات تبلغ في المتوسط نحو ثلاثين كيلو متراً في الساعة ، وهى سرعة مناسبة تكفى لتوليد قد من الطاقة الكهربائية باستخدام مراوح قطرها حوالى عشرين متراً يمكن عن طريقها استخراج المياه من الآبار الارتوازية لرى نحو ٢٥٠ ألف فدان من الأراضي القابلة للزراعة بهذه المناطق . كذلك تبين من بعض الدراسات أن منطقة خليج السويس بها سرعات هواء عالية على مدار العام تصلح لإقامة مجموعة من « التوربينات الهوائية » تصل قدرتها إلى نحو ١٠٠٠ ميجاوات ، وهى تعادل قدرة محطة نووية كبيرة وهناك مشروعات أخرى لتوليد الكهرباء واستخراج المياه من باطن الأرض في رأس غارب والغردقة . وتدلنا هذه الأمثلة على أهمية طاقة الرياح في حياتنا المعاصرة ، ليس فقط من أجل تنمية أفضل لمشروعات حضارية في المستقبل ، ولكن أيضاً من أجل توفير حياة أفضل للمجتمعات المتحرلة التى تعيش بعيداً عن المراكز المباشرة لتوليد الطاقة من مصادرها التقليدية ، وخاصة في تلك المناطق الصحراوية والجبلية التى تشغل مساحات شاسعة في عالمنا العربى والإسلامى ألايت قومي يعلمون كيف يلبون من بعض ما أودع الله سبحانه وتعالى في نعمة الرياح من كوز وعصائص وقوى .. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الحصول عليها من الرياح بثلاثين مليار كيلو وات/ساعة السنة ، وصنعوا أنواعاً مختلفة من الآلات الصغيرة والكبيرة يتكون بعضها من شبكة كبيرة من الأجهزة لتوليد ما يحتاج إليه مدينة أو مصنع من القوى الكهربائية للإضاءة أو إدارة الآلات ، وبعضها الآخر صغير ورخيص جداً لاستعماله في البوت والمزارع الريعية . وتعتبر مزارع الطواحين الهوائية في كاليفورنيا من المشروعات الواعدة للإسهام في شبكة الطاقة المحلية بما تقطه من مرودود يتجاوز حالياً ٦٠ مليون كيلو وات/ساعة

وتجدر الإشارة إلى أن جهوداً مكثفة تبذل في معامل الأبحاث العلمية لتصميم جبل جديد من الطواحين الهوائية لاستخراج أعلى نسبة من القدرة الكامنة في الرياح باستخدام تقنيات مساعدة لتصنيع مواد جديدة واستحداث نماذج الكروية متقدمة من أنظمة التحكم وقد نجح العلماء في تصميم أجهزة تعمل دون أن تتأثر بقطبات الريح المستمرة أو تغيرات المناخ العارضة ، ومن المتوقع أن تمثل الطواحين الهوائية في المستقبل القريب ، بعد جبل أو أكثر ، مصدراً مهماً من مصادر الطاقة نظماً كانت حالها عند قرون . ويزيد من أهمية هذا النوع من مصادر الطاقة أنه لا يسبب أى ضوضاء أو تلوث للبيئة ، ومن ثم يمكن تشييد محطات توليد الطاقة من الرياح بجوار المناطق السكنية دون حدوث ضرر ما . وربما يستطيع إتساع الفد بقليل من المعرفة والدراية أن يصنع جهاز توليد هذه الطاقة بنفسه من المواد المحلية المتوفرة ، وأن يقيده منها في إضاءة بيته الصغير ، أو يحتاج له في المزرعة طحس الحبوب وعصر الزيتون وتجفيف الحنصر والفاكهة ، ورفع المياه من العرع والآبار للرى ، وإدارة الآلات الصغيرة للحراث والحصاد عن طريق ، بطاريات ، تحزن الكهرباء من إدارة المزارع الهوائية . كما يتوقع لهذا النوع من الطاقة النظيفة أن يهد أيضاً في أراض أخرى صناعية عظيمة النفع في مختلف المجالات ، وأن يحظى باهتمام كبير لدى كثير من الدول النامية على وجه الخصوص .

### طاقة الرياح في العالم الإسلامى :

من المنظر أن تحظى أبحاث طاقة الرياح في كثير من بلدان العلم الإسلامى باهتمام كبير لصميم استعمال هذا

# الطاقة النووية عالمها وما عليها

أ.د. محمد أحمد الناعشي\*

إن الطاقة النووية قد أصبحت في عالمنا المعاصر إحدى الركائز الأساسية التي تعتمد عليها العديد من الدول المتقدمة والنامية في المجالات المختلفة للتنمية من طريق التطبيقات العديدة في مجالات الزراعة والصناعة والطب . ويدهم صحة هذه القول ما يحدث من تنافس سريع في مصادر الطاقة التقليدية ، حيث تشير تقديرات الوكالة الدولية للطاقة الذرية إلى أن الخزون العالمي من البترول يكاد يكفي لاستهلاك حوالي ٣٠ عاماً ، ومن الغاز الطبيعي حوالي ٤٥ عاماً ، ومن الفحم حوالي ٢٠٠ عام ، وذلك حسب المعدلات الحالية للاستهلاك دون النظر إلى معدلات الزيادة والتغير البشري . ذلك أنه منذ الثمانينات برزت الطاقة النووية كأحد المصادر الأولية للحصول على الكهرباء ، وفي بعض الدول المتقدمة أصبحت المصدر الرئيسي . ففي فرنسا ، حل سبيل الحال لا الخصر ، بأن ٧٠ من إنتاج الكهرباء بها من المحطات النووية . ولغة الأرقام تصور الوضع الحالي والمستقبل بوضوح . فإذا كان المتوسط العالمي لاستهلاك الطاقة للفرد الواحد هو ٨٠٠٠ كيلو واط/ساعة ( ك و س ) في السنة فإن أعلى معدل في العالم يوجد في النرويج حيث يبلغ ٢٣,٠٠٠ ك و س ، فيما يبلغ في السودان وبنجلاديش ٥٠ ك و س وفي مصر ٨٠٠ ك و س ، وهذا التباين الشديد في معدلات استهلاك الطاقة في الدول المتقدمة والنامية يندرج أكثر وضوحاً إذا علمنا أن ٦٠٪ من الاستهلاك العالمي للطاقة يتم فقط في ١٦ دولة متقدمة ، بينما بقية دول العالم تستهلك ٤٠٪ لا غير . وإذا أخذنا في الاعتبار تعداد السكان في كل دولة ، فإن ٢٥٪ من سكان الأرض ( في الدول المتقدمة ) يستهلكون ٩٠٪ من الطاقة العالمية . وإذا أضفنا النمو السكاني إلى جانب معدلات التنمية المتزايدة فإن احتياجات البشر من الطاقة ستصل إلى أرقام فلكية . ففي الصين مثلاً ، حيث يحقق معدل تنمية متواضع ٤٪ ( مقارنة بـ ١٦٪ في الصين ) ، فإن الصينيين يقدر أن احتياجاتهم في عام ٢٠٠٠ بحوالي ١٠٠,٠٠٠ ميجاواط ( الميجا - مليون ) . ولنفهم ضخامة هذا الرقم مقارنة بالإنتاج السنوي لمصر من الطاقة الكهربائية والذي يبلغ في الوقت الحالي ١١,٠٠٠ ميجاواط سيتضاعف في عام ٢٠٠٠ م و يبلغ ٤٤,٠٠٠ ميجاواط في عام ٢٠١٥ م . فما سبق يوضح أهمية استخدام الطاقة النووية كأحد المصادر الأولية لإنتاج الكهرباء . فهل نحن مستعدون ؟

\* الكاتب . أستاذ الفيزياء النووية بكلية العلوم جامعة القاهرة



- ١ - تقليل الكلفة حتى تصبح المطة النووية متاحة للعديد من الدول
- ٢ - تقليل زمن الإنشاء والتركيب .
- ٣ - عمل أنواع قياسية من المطات النووية حتى تكون جاهزة للتسليم حين طلبها
- ٤ - عمل أنواع صغيرة تتلاءم مع الدول النامية
- ٥ - جعل المطة لكل تصميماً وأقل اعتماداً على أجهزة الحاسوب

وبالنسبة لمصر فيبدو أن الاتجاه السليم يسير نحو مفاعلات متوسطة تبلغ قدرتها ٦٠٠ ميجاواط فقط وتعمل بالماء الثقيل حيث يتوافق ذلك مع ظروف مصر طبقاً للاعتبارات المذكورة آنفاً

ومن الجدير بالذكر أن نشاط الأبحاث النووية في مصر بدأ بإنشاء هيئة الطاقة الذرية في فبراير سنة ١٩٥٥ م ، وهي بما مصرع ( معجل ) عظمى في ١٥ يونيو سنة ١٩٥٦ م . وفي ١٨ سبتمبر من نفس العام بدأ بناء المفاعل النووي الأول في الشرق الأوسط . ومنذ هذا التاريخ قدمت الهيئة خدمات جليلة في مجال تطوير التقنية النووية واستحداثها إلى جانب الإسهام في تقدم ملموس في مجالات النيوترونات وهندسة المفاعلات وإنتاج النظائر المشعة . هذا إلى جانب الدفع بقيادات علمية على المستوى العربي والأفريقي . ولا يزال أمام هذه الهيئة الكثير من مجالات العمل المستقبلية في :

- ١ - تطوير الصحراء والأمن الغذائي .
  - ٢ - إنشاء مصرع ( معجل ) حلقي
  - ( ميكرونو ) .
  - ٣ - علاج السرطان بالأشعاع .
  - ٤ - التقنية الحيوية .
  - ٥ - البيئة البحرية .
  - ٦ - إنشاء معامل الطوارئ .
  - ٧ - تحلية المياه .
  - ٨ - إقامة مقابر للقذائف النووية
- من ناحية أخرى ، يمكن تصنيف المواد النووية اللازمة للصناعة النووية إلى ثلاثة أقسام

وإذا يرفع من أسهم الطاقة النووية ما تراكم حتى الآن من آثار سلبية للاستخدام المتزايد للوقود الأحفوري ( الفحم والنفط والغاز ) ، مثل ارتفاع متوسط درجة حرارة الجو الأرض نتيجة زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون أو ما يعرف به تأثير المستعبت الزجاجي ( Green House Effect ) ، وسقوط الأمطار الحمضية الناتجة من ذوبان غاز ثاني أكسيد الكبريت في بخار الماء الموجود بجو الأرض وما أدى إليه من القضاء على الزرع والضرع ، وكذلك حدوث تلوث في طبقة الأوزون التي تعمل على امتصاص الأشعة فوق البنفسجية وتنفذ الكثير منها اللازم لسلامة الحياة على كوكب الأرض .

وفي مؤتمر الكهرباء والبيئة الذي عقد في مايو سنة ١٩٩١ م بالعاصمة الفنلندية هلسنكي ، اتضح أن استخدام الطاقة النووية لإنتاج الكهرباء يوضح لعدة اعتبارات هي :

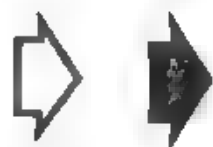
- ١ - الاعتبار الاقتصادي ، ويعنى مدى تحمل اقتصاد الدولة المصبة لأعباء مثل هذا النوع من الإنشاءات الباهظة التكاليف وكذلك مدى جدواها .
- ٢ - حجم الاستثمار المطلوب ، ويعنى القدرة المطلوبة من المطة النووية للترجع استثمارها .

٣ - مخاطرة الفقد ( Risk of Loss ) ، وتعنى مدى القدرة على تحمل الحسارة الفادحة إذا حدث وتعرضت المنشأة النووية للخطر لسبب ما .

٤ - معدل الضخمة ، حيث يكون قليلاً في الدول النامية وبالتالي لا تحتاج إلى محطات ذات قدرة فائقة ، وقد لفت هذا الوضع انتباه الدول النامية إلى أن ما يستخدم من مفاعلات نووية في الدول المتقدمة قد لا يتناسب معها .

٥ - الأمان النووي ، وهو عنصر حاسم في اتخاذ قرار بناء مفاعل نووي حيث لا بد من اتخاذ جميع الإجراءات والسبل لحماية البيئة والإنسان من الأخطار النووية .

وقد أقرت الاعتبارات السابقة الذكر على تصميمات المفاعلات الجديدة ويخصص ذلك في النقاط التالية :



## وصف الشاذات الإشعاعية Radiation anomalies

٢ - مرحلة متابعة دراسة الشاذات الإشعاعية وعملها القيام بعمليات المسح الجوى التفصيلي والمسح الجيولوجي التفصيلي والمسح الإشعاعي الطبقي ، بالإضافة إلى بعض عمليات الحفر الاستطلاعي ، وتنتهي هذه المرحلة بتصنيف وتحديد الاكتشافات المشعة .

٤ - مرحلة التقييم الأولى للاكتشاف وهي المرحلة التي تشتمل على عمليات المسح الجيولوجي التفصيلي والمسح الإشعاعي الطبقي التفصيلي بالإضافة إلى عمليات المسح الجيوكيميائي والمسح الجيوفيزيائي الأرضي والحفر المتعمق ، وتنتهي هذه المرحلة بتحديد الاكتشافات سواء أكان راسباً مشعاً أو مجرد تمعدن

٥ - مرحلة تنمية الاكتشاف وهي المرحلة التي تشتمل على عمليات الجيولوجيا التفصيلية والجيوفيزياء الأرضية والدراسات المعدنية والبيرومولوجية والهيدروجينية ، علاوة على عمليات الحفر المكثف وأجراء دراسات الجدوى الاقتصادية والبيئولوجية وبما يؤدي في النهاية إلى تحديد احتمالات الراسب المشع

٦ - مرحلة الإنتاج ، وفيها يتم الحفر المكثف وتجميع العينات بشكل منتظم وتحليلها بالإضافة إلى دراسات الاستخلاص الكيميائي ودراسة هندسة المعادن والتقييم الاقتصادي علاوة على الدراسات المعدنية والبيرومولوجية للحام والصخور الحاقية وبما ينتهي بتصميم النجم وطريقة التعدين والمصنع الكيميائي وطريقة الاستخلاص

وقد تم كشف الثقب عن وجود ٤ مواقع لإنتاج اليورانيوم بمصر لتغطي احتياجات برنامجها النووي للأغراض السلمية ويقع أولها في جبل « قطار » غرب مدينة الفردقة بحوالي ٦٥ كيلو متر والتالي بمنطقة المسكات والعرضية في منتصف المسافة بين سفاجا وقنا

١ - مواد الوقود النووي : وتشمل خامات اليورانيوم والثوريوم بالإضافة إلى البلوتونيوم المولّد من المفاعلات النووية .

٢ - مواد الإشعاعات النووية : وتشتمل في خامات الزركونيوم والنيوبيوم والفاناديوم والبريليوم .

٣ - المواد المستخدمة كمردات ومهندسات وقضبان تحكم في المفاعلات النووية وتشمل خامات الهافنيوم واليورون والبريليوم والتيتانيوم والجادوليوم والكاديوم .. الخ

وقد بدأت هيئة المواد النووية في مصر عمليات التنقيب عن الخامات الذرية في نوفمبر سنة ١٩٥٦ م أعدت حتى وقتاً هذا . ويمكن تقسيم مصادر اليورانيوم الذي يمثل الوقود النووي الرئيسي إلى ( أ ) مصادر تقليدية وهي الخامات التي يتم تعدينها وتصنيعها لاستخلاص عنصر اليورانيوم

( ب ) مصادر غير تقليدية وهي الخامات التي يتم تعدينها وتصنيعها لأغراض أخرى ويمكن إنتاج اليورانيوم منها كناتج ثانوي مثل الرمال السوداء ورواسب الفوسفات

ومن الجدير بالذكر أن عمليات تعدين وتصنيع أحد رواسب اليورانيوم لا بد أن يمر خلال ستة مراحل رئيسية

١ - مرحلة التخطيط وتشتمل دراسة صور الأقمار الصناعية ودراسة المعلومات الجيولوجية بالإضافة إلى المسح الجوى الاقليمي وتنتهي هذه المرحلة بتحديد البعثات الجيولوجية الصالحة للتنقيب عن الرواسب المشعة

٢ - مرحلة الكشف والتنقيب وتشتمل على معالجة معطيات الكشف الجوى الاقليمي والقيام بعمليات المسح الجوى الاقليمي بالإضافة إلى عمليات الكشف الجيوكيميائي والإشعاعي وتنتهي هذه المرحلة بتحديد

# الطاقة النووية .. مالها وما عليها

والثالث جنوب شرق أسوان بنحو ٧٨٠ كيلو متر  
بمنطقة " لم آراء " والرابع في منطقة شرق أبو زعينة  
بسياء .

ويمكن ترشيح الدراسات النووية بتقسيمها إلى  
مجالات حسب الموضوعات التالية :

١ - القوى النووية وتشمل :

( أ ) الحماية والأمان النووي .

( ب ) التجهيزات المصممة والسيطرة الكيفية .

( ج ) هندسة المفاعلات .

٢ - دورة الوقود النووي وتشمل :

( أ ) المواد الخام النووية

( ب ) التخلص من النفايات المشعة .

٣ - علوم الحياة والزراعة وتشمل :

( أ ) التطبيقات في علوم الحياة .

( ب ) التطبيقات في الزراعة .

٤ - العلوم النووية وتشمل :

( أ ) الأطياف النووية .

( ب ) الفيزياء النووية

( ج ) فيزياء الطاقات العالية .

٥ - الكيمياء النووية والأشعاعية وتشمل :

( أ ) الاستخلاص بالمذيبات

( ب ) إنتاج النظائر المشعة .

( ج ) كيمياء الأشعاع والتبادل الأيوني .

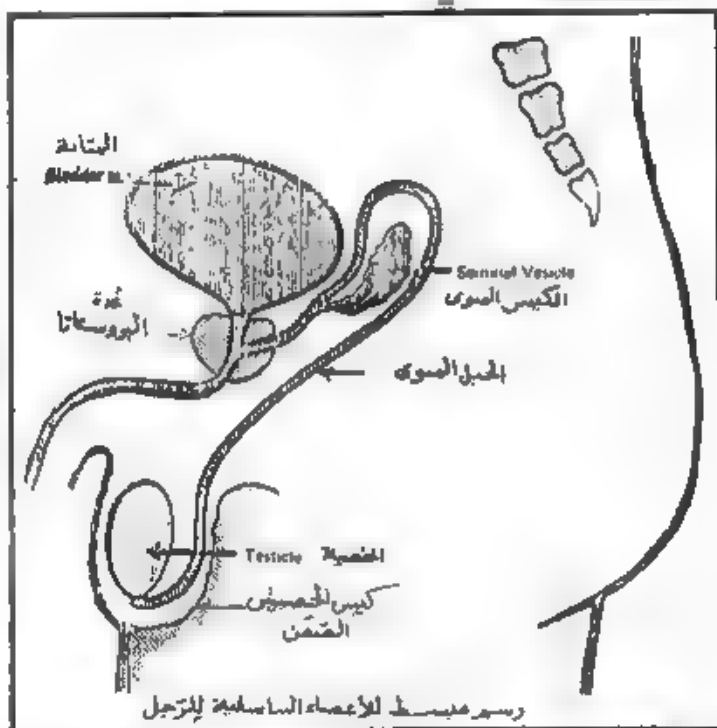
ومن الطبيعي أن تزدى مثل هذه الدراسات إلى  
بلورة المشاكل والحلول التي تمس جوهر حاضرها  
ومستقبلنا من موضوعات الطاقة والماء والبيئة والطب  
والزراعة والمفاعلات النووية ، تكون أو لا تكون ،  
وارتباط التكوين الميكروميكروفي في باطن التواة بتكوين  
النجوم وفنائها



# العلقة

## التشخيص والعلاج

للأستاذ الدكتور  
أحمد رجاء عبد الحميد



كثير من الأمراض يتم تشخيصها وعلاجها ويكون العلاج ثابتا في جميع الحالات ، فمن ذلك مثلا : التيفويد ، بياض بقر ( الكلورمبيكول ) والملاريا بقر ، الكبتين ، أو مشقائه وهكذا . وفي هذه الحالات - إذا اعتقلت الجرعات - فإنها تختلف اختلافا طفيفا حسب السن والوزن والحالة الصحية ولكن في حالات تأخر الحمل والعقم ، فإن الطبيب يقوم بدد تفصيل ، العلاج حسب كل حالة ، فلا يوجد علاج ثابت لكل الحالات ، ولكن يوجد طرق مختلفة للعلاج تختلف باختلاف تشخيص السبب لكل حالة ، وكثيرا ما يكون لتأخر الحمل أسباب وليس سببا واحدا ، فقد يكون هناك ضعف في ( النضج ) فقط ، أو يكون هناك ضعف في البويض مع انسداد في أنبوي ( فالوب ) أو يكون هناك سبب في الزوج وسبب في الزوجة وهكذا .

## دور الطبيب :

أولاً : التحديد الدقيق لسبب أو أسباب تأخر الحمل .

ثانياً : مناقشة وممارسة العلاج المناسب مع الزوجين وتشخيص العقم ، هذا التشخيص الذي ( نادراً ما يتم في زيارة واحدة ، ولكن يحتاج كلا الزوجين لأكثر من زيارة إلى الطبيب المتابع . وفي الزيارة الأولى يجب أن يكون الزوجين معا حيث يقوم الطبيب بأخذ تاريخ مرضي كامل مفصل من الزوجين عن مدة الزواج ، وعدد مرات الزواج ، إن كان لكل منهما أو لاحدهما زواج سابق ، وهل حدثت الحجاب في حالة تعدد الزوجات ؟ وهذا التاريخ قد يعطى فكرة عن السبب المبدئي للعقم وهل هو في الزوج أو الزوجة ثم عن عمل الزوج ، وهل يستلزم هذا العمل الطبيب عن المنزل لفترات ممتدة أو للتعرض للحرارة الشديدة ثم عن تاريخ الولادات والإجهاضات السابقة . في حالة العقم الثانوي وكما مرة كانت ، عن مكان الولادة أو الإجهاض ؟ عن الذي يشار الولادة أو الإجهاض ؟ هل حدثت مضاعفات مثل نزيف أو حتى نفاس ؟ وهذا أيضا قد يعطى فكرة عن وجود سبب في ( قناتي فالوب ) ناتج عن حتى نفاس مثلاً .

ثم بالنسبة للزوجة يسأل الطبيب عن تاريخ الدورة الشهرية في أي من بدأت ؟

هل هي منتظمة أم غير منتظمة ؟ ما مدتها ؟ ما كميتها ؟

هل تكون مصحوبة بألم ؟ هل تنزل لقط دم في وسط الشهر ؟

هل تنزل إفرازات وسط الشهر ؟

وهذه الاسئلة قد يعطى فكرة عن حالة التبويض في السيدة ، فالدورة المنتظمة والتي تكون مصحوبة ببعض الآلام غالباً ما تكون دورة طبيعية

ويبقى أن يقوم الطبيب بسؤال السيدة عن التاريخ الجنسي بالتفصيل

ما متوسط عدد مرات الجماع أسبوعياً ؟ وهل يوجد ألم أو حرق أثناء الجماع ؟ وإذا كان يوجد هل يكون في أول الجماع أم في آخره ؟ أم هو مستمر طوال

فترة الجماع ؟ وهل ينزل السائل المتوي فوراً ؟ وأخيراً هل تقوم السيدة بالفيل المهبلي بعد الجماع فوراً أم تنتظر حتى الصباح ؟ إذ من الأفضل أن تنتظر إلى الصباح .

ثم يسأل الطبيب عن التاريخ المرضي السابق مثل الأمراض المزمنة - السل - الضغط - مرض السكر - والأمراض العائلية مثل السيلان والتهاب المفاصل التنكسية

وأخيراً يسأل الطبيب عن العمليات والأبحاث التي أجريت من قبل ، وهل أجريت بطريقة صحيحة أم لا ؟ وإذا كانت أجريت بطريقة صحيحة ما نتائجها ؟

وهناك بعض الأطباء يقومون بسؤال المريضة عن الوصفات الشعبية التي أجربها ، حيث أنها قد تؤثر على الحالة الصحية للمريضة . ومن هذا التاريخ المرضي المفصل تتكون عند الطبيب فكرة مبدئية عن التشخيص ، إذ في حالات اضطرابات الدورة الطمثية قد يكون السبب كامناً في ضعف التبويض أو عدمه . وفي حالات الإصابة بحصى المثانة السابقة قد يكون السبب انسداد في ( قناتي فالوب ) أو التهابهما .

والسؤال عن التاريخ الجنسي قد يؤدي إلى اكتشاف أن الجماع يحدث في فترات متباعدة وبعيدة عن فترة التبويض ، وإن العلاج قد يكمن في تنظيم عملية الجماع بحيث تكون في فترة التبويض .

كذلك فإن السؤال عن العمليات السابقة والطرق الشعبية - وبخاصة التي تكون عن طريق المهبل - قد يكون السبب في وجود التهابات أو التصاقات بالحوض أو التهابات وانسداد بقناتي فالوب بسبب هذه العمليات أو الوصفات الشعبية .

## الخطوة التالية

بعد تكوين هذه الفكرة الأولية تبدأ الخطوة التالية وهي فحص السيدة ، حيث يبدأ بفحص عام لحالتها الصحية ووزنها . حيث أنه في حالات الوزن الزائد أو الوزن الناقص ( حالتي السمنة والثقل أو النحافة الزائدة ) قد يكون هناك عيوب في التبويض والتبويض . ولذلك يتصح السيدة ذات الوزن الزائد بتنظيم ورنها فإن هذا يساعد جيداً على العلاج الفعال .



لاكتشاف وجود النهايات أم لا ، ثم الفحص البدوي للمهبل والرحم من ناحية الوضع ؟ هل هو طبيعي ؟ وهناك بعض الحالات يكون الرحم مائلا فنيا إلى الخلف وكان في السابق تجرى لهذا الرحم عملية يتم فيها فتح البطن لاعادته إلى الوضع الأمامي ولكن تبين أن كل ما يلزم في هذه الحالة هو تغيير وضع الجماع كأن تلام المرأة على بطنها ، أو تضع حدة تحت عجزها ، وكانت هذه العملية لها آثار جلالية من ناحية تكون الصفات بالحوض أو السداد الأنثوي

وكذلك فحص حجم الرحم : هل هو طبيعي أم لا ؟ وهل توجد أورام ؟ وهل الرحم مشدود إلى ناحية من الحوض ( قد يكون بتأثير التصاقات ) أم لا ؟ ثم يأتي دور المنظار المهبل ووظيفته هو رؤية عنق الرحم هل هو سليم ؟ هل توجد قرحة ؟ هل هذه القرحة ملتية أم نتيجة اضطرابات هورمونية ، ثم ينظف عنق الرحم بمحلول مطهر يلي ذلك إمساك عنق الرحم بـ ( ماسك عنق الرحم ) ويوضع داخل فتحة عنق الرحم ( جس الرحم ) لمعرفة طول عنق الرحم والرحم وهل يوجد روائد ( بوليوس ) داخل الرحم أم لا ؟

وبهذا ينتهي فحص المرأة الأولى وتبدأ مرحلة الفحوصات التي تبدأ بتحليل السائل الشوي للزوج

يتم بالفصل الأخير

ثم قياس ضغطها فإذا كان عاليا يجب أن تنبها إلى أن هناك مرض يتميز بارتفاع في الضغط وزيادة في ضغط الجسم وانقطاع في الطمث كما أنه يجب أن تنبها إلى أنه في حالة حدوث حمل عند ذات الضغط المرتفع يجب أن تلقى رعاية خاصة

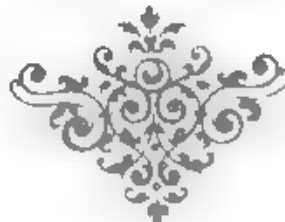
كذلك يجب فحص القلب والصدر ثم يقوم الطبيب بفحص العلامات الجسدية الثانوية مثل توريع شعر الجسم هل هو زائد أم لا ؟ وكذلك الثديين من ناحية نموها أو وجود إفرازات تتولد من ( الحلمة ) حيث إن هناك هرمون « البرولاكتين » الذي إذا زاد في الدم يسبب الحقم وتظهر زيادته في صورة إفرازات لبينة من الثدي

ثم من الواجب فحص البطن للتحقق من غلوة السيدة من أورام ظاهرة وكذلك ينصح الاطمئنان على حالة الكبد وفحص الرأس والرقبة وذلك لاكتشاف وجود - أو عدم وجود - زيادة في إفرازات الغدة الدرقية التي قد تؤثر على التبويض ومن أعراضها بروز في العنق ، وورم بسيط أسفل الرقبة .

ثم الفحص المهبل

ويبدأ بالملاحظة : هل توجد حبوب مخفية ؟ وهل توجد إفرازات ؟

ما كميتها ؟ ما لونها ؟ هل لها رائحة غريبة ؟ وذلك



# الجديد في

# العلم والتقنية

إعداد :  
د. نجوى السيد أحمد

## جهاز لتخلص

### من روائح المصانع

اكتشف فريق علمي بريطاني أسلوباً عالي الفاعلية لإزالة روائح المصانع غير المرغوب فيها باستخدام الأحماض فوق النفسجية وغاز الأورون ، واستخدم في هذه الطريقة معدات بسيطة تتألف من اسطوانة رأسية مملوءة بمجموعة من مصابيح الزئبق المشفوعة الضغط والمغمورة في الماء لاعتدائها . وهم التخلص من الروائح عن طريق مرورها من خلال رذاذ سائل ليقيم الأورون بإزالة أي رائحة أو مادة كيميائية عطرية .

• باحثة بالمركز القومي للبحوث



## فوائد طبية وصناعية لقشور الحشرات البحرية

اكتشف علماء اليابان أن قشور الأسماك والحشرات البحرية الصغيرة التي تعلق بشباك الصيادين تحوى على مادة يوكيميائية تسمى الـ ( كيتين ) ( Chitin ) وهى خامه طيبة للذرة ومثل للاستخدامات الصناعية والزراعية والطبية ، كما انها عبارة عن نوع من السكر وتعرف كيميائياً باسم بوليسكاريد ( Polysaccharide ) . ومادة الـ ( كيتين ) تدخل فى صلب تركيبة القشرة الجلدية الخارجية للأغلبية العظمى من الحشرات والرواحف البرية والبحرية وتتواجد فى الخلايا الجدارية لبعض الفطريات وكذلك فى الأصداف وفى البيوت الخارجية للسلاحف . ونتيجة لتحليل الطبعي الذى تعرض له هذه القشور ، يتشكل فى الطيعة ما يمدله ٧٠ جراماً من « البوليكاريد » فى المتر المربع الواحد سنوياً يجعله ثاى أكثر سكر انتشاراً فى الطيعة بعد السيلولوز .

## ريموت كنترول متعدد الغراض

طور الأمريكيون الريموت كنترول لكى يتحكم فى العديد من الأجهزة الالكترونية عن بعد ودون أى جهد يبدل ، ولا يقتصر عمله على التلفزيون فقط ، فمن طريق الضغط على المفاتيح المناسب بالريموت الجديد يمكننا تشغيل أو إيقاف المسجل ، أو رفع أو

## جهاز فاكس يعمسل بالصوت

أصبحت شركة أمريكية للكمبيوتر جهازاً جديداً يقوم بترجمة صفحة مطبوعة إلى نبرات صوتية فى أقل من دقيقة . ويعمل الجهاز الجديد بنظام الإجابة على المكالمات بالتزامن مع جهاز « الفاكس » ، والذي باستطاعته قراءة النص المصد من جهاز الفاكس وترجمة المفردات إلى أصول قواعد النطق بها والتي تم تخزينها مسبقاً فى ذاكرة الجهاز .

## الردة لعلاج المعدة

تم التاج نوع من الردة المعاملة والمطعمة بالمعمل المركزى للصناعات الزراعية تستخدم فى علاج أمراض القولون والسمنة والإمساك وكانت الفشل نسبة للاستخدام هى ١٥ جرام فى اليوم يخلطها باللبن الرابدى . أثبتت الردة فاعليتها فى تخفيض آلام القولون والجهاز الهضمى وإنقاص الوزن .





## الهيدروجين وقود جديد للسيارات

توصل العلماء الآن إلى فكرة استخدام غاز الهيدروجين الذي شاع استخدامه في مطلع هذا القرن في مناطق نقل الركاب كمصدر نظيف للطاقة للحد من التلوث البيئي . ولكن لكونه غازاً سريع الاشتعال فقد تم تخزينه بشكل سائل وتم صناعة محركات للطائرات والسيارات بنظام يسمح بتخزين الهيدروجين السائل في خزان وقود يعمل بواسطة ضغط الهواء .

## فرون جديد لفصل المعادن الخام المنصهرة

ابتكر المهندسون في جامعة برمنجهام البريطانية فرنًا جديدًا لصهر المعادن ، يعد أول فرن في العالم لانفاج ٣ معادن مختلطة في آن واحد من خام مخلوط تعتمد عمليات فصل المعادن على مجموعة من العمليات المعقدة التي تعتمد على الأكسدة والضغط المنخفض وتكون الفرن من حجريين ييا حجرة للتفاعل وتربط بينهما فتانان يدخل في أحدهما غاز حامل يساعد على عملية الأكسدة ، وتصل درجة حرارة الفرن إلى أكثر من ١٢٥٠ درجة مئوية .

خفض صوت الراديو أو التلفزيون أو تغيير الأسطوانة الموجودة داخل جهاز الأسطوانات أو تشغيل شريط كاسيت

## حلقات من الغبار حول الشمس

صرح أحد علماء الفلك اليابانيين باكتشاف وجود حلقات من الغبار حول الشمس وقد أمكن الباث ذلك عمليا أثناء الكسوف الكلي للشمس ، فقد قام فريق من العلماء اليابانيين بتثبيت كاميرا معطوبة في بالون ارتفع أكثر من ٢٠ ميلاً في الجو واستطاعت الكاميرا تصوير الكسوف الكلي ، وبمساعدة الكمبيوتر وتحليلات الضوء المرئي والأشعة تحت الحمراء استطاعوا تقديم صورة واضحة للحلقات .

## جهاز يعمل كمسطرة حاسبة

تم إنفاج جهاز يعمل كمسطرة حاسبة ، إذا مرر على محيط ما ، يمكن تحديد الأطوال والمساحات والحجوم الموجودة بشكل دقيق . والجهاز لا يمدى وزنه ثلاث أوقيات ، ويستطيع وزن ٤٧ قياساً لتصاميم مصغرة أو مكبرة كما يمكن برمجته بطريقة تمكنه من قياس نسب غير عادية



## أحدث جهاز هاتف

قلعت إحدى الشركات الأمريكية أحدث اتاجها وهو جهاز هاتف مزود بشاشة قياسها ٥ بوصة تعمل بواسطة الكريستال السائل تقوم بعرض دليل الهاتف الخاص : أى الأسماء وأرقام الهاتف التى يدخلها مستخدم الهاتف إلى ذاكرة جهازه التى تتسع لأكثر من ألف اسم ورقم . والثير فى هذا الهاتف انه يقوم بطلب الرقم المعروف على شاشته بواسطة لمسها . ويكرر عملية طلب الرقم ٥ مرة فى حالة ما إذا كان الخط مشغولا ، بالإضافة إلى العديد من الخدمات كعرض رقم هاتف الإنسان المتصل على شاشته فى أثناء رنين جرسه

## آلة لتدقيق الرسومات

### على الأجزاء الأسطوانية والمخروطية

أنتجت إحدى الشركات الفرنسية آلة لتدقيق الرسومات على الأجزاء الأسطوانية والمخروطية أو ذات الأشكال الأخرى مثل الكوبس . وتقوم هذه الآلة بالتدقيق على أجزاء يصل قطرها إلى ٢٧٠ ملم وخطوطها ٤٢٠ مم . وبالنسبة للتدقيق على الزجاج فإن مخروطاً فارغاً يقسم ثبات الجزء الزجاجى المطلوب تحته دول شد الأحرف . وهذه الآلة سهلة الاستعمال ويتم تشغيلها والتحكم فيها عن طريق حاسب آلى





# من روائع الماضي بمجلة الأزهر

## المساواة في الإسلام

### للدكتور علي عبدالواحد وافي

إعداد وتقديم: عبد الفتاح حسين الزيات

المساواة مبدأ من المبادئ التي قام عليها الإسلام وبمجا به  
المسلمون . صافية نفوسهم بنية قلوبهم خالصة ضمائرهم فأصبح  
المسلمون أمام القانون ، ول الحقوق العامة سواء ، لا فضل لعربي  
عل عجمي إلا بالتقوى

ولأن الله أراد أن ينزع من قلوب المسلمين كل ما يؤدي إلى  
التباغض والشحناء عمل على أن يكون المسلمون قدوة لغيرهم في  
كل ما يؤدي إلى غيرهم

قال الاستاد رحمه الله



ثم يصل أي تشريع سماوي أو وضعي في مبلغ الحرم  
على مبدأ المساواة إلى ما وصل إليه الإسلام ، فقد قرر  
الإسلام مساواة الناس أمام القانون ومساواتهم في  
الحقوق العامة السياسية وغيرها ، وقرر ألا تفضل  
بينهم إلا على أساس أعمالهم وكفائهم وما يقدمه كل  
منهم لربه ونفسه ووطنه والجميع الإنساني . ففقد  
بذلك على نظام الطوائف وأسابيل التفرقة بين  
الطبقات في الحقوق والواجبات . وفي ذلك يقول الله  
تعالى

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَحَسَنَّا أَسْمَاءَكُمْ شُرُوبًا  
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ﴾

ويقول عليه السلام في خطبة الوداع التي جعلها  
دمعوراً للمسلمين من بعده وجمع فيها أسس الدين  
الإسلامي : « أيها الناس : إن ربكم واحد ، وإن أباكم  
واحد ، كلكم لآدم ، وآدم من تراب ، أكرمكم عند  
الله اتقاكم ، وليس لمرء على عجمي ، ولا لعجمي على  
عربي ، ولا لأحر على أبيض ، ولا لأبيض على أحر ،  
فضل إلا بالقوى . ألا هل بلغت ؟ اللهم فاشهد ؟  
ألا فليبلغ الشاهد منكم الغائب » ويقول عمر - رضي  
الله عنه - في وصيته لسعد بن أبي وقاص : « إن الله  
ليس بيه وبين أحد نسب إلا طاعة ، فالناس شريفهم  
وروحهم في ذات الله سواء » ويقول في وصيته  
للخليفة من بعده : « اجعل الناس عندك سواء ،  
لا تبال على من وجب الحق ثم لا تأخذك في الله لومة  
لإم ، وإياك والآخرة والعبادة فيما ولاك الله » .

وإن يكن الأمر مقصوداً على وضع قواعد وتقرير  
مبادئ ، بل إن التاريخ ليثبت أن هذه المبادئ كانت  
منفذة بمظاهرها أدق تنفيذ في عهد الرسول عليه  
السلام وفي عهد الخلفاء الراشدين من بعده ، أي في  
أثناء هذه المرحلة الذهبية التي تمثل مبادئ الإسلام  
أصدق تمثيل . فقد جاء مرة أسامة بن زيد إلى النبي  
- ﷺ - يشفع في امرأة وجب عليها حد السرقة ،  
فانتبره عليه السلام وقال غضباً : « أشفع في حد من  
حدود الله ؟ والله لو أن قاطعة بنت عبد مكرت

لقطعت يدها » وتناول مرة أبو ذر الغفاري  
وعبد ربحي في حضرة النبي عليه السلام ، فاحد  
أبو ذر على اليد وقال له : « يا ابن السوداء » فغضب  
النبي عليه السلام وقال : « طف الصاح ، طف  
الصاح ! ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل  
إلا بالقوى أو بعمل صاخ » فوجع أبو ذر حذاه على  
الأرض ، وقال للأسود : « قم فطأ على عدى »

وشكا يهودي على بن أبي طالب إلى عمر بن  
الخطاب في خلافته ، فلما تلا بين يدي عمر ، نظر  
عمر إلى على وقال له : « اجلس يا أبا الحسن »  
فظهرت آثار الغضب على وجه على . فقال له عمر ما  
معناه : « أكرهت أن يكون عصمتك يودياً وأن تفل  
وإياه أمام القضاء » . فقال على : « لا ! ولكني  
غضبت لأنك لم تؤيبي وبنيته إذ خاطبني بكنتي ،  
فقلت يا أبا الحسن » ( والخطاب بالكيفية كان عندهم  
أسلوباً من أساليب التعظيم ) وحدث مرة أن ولداً  
لعمر بن العاص ضرب رجلاً من دهقان القوم من  
المصريين ظمناً في عهد ولاية أبيه على مصر ، فأنقم  
ابن على عليه لشكوه إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب .  
فقال له ما معناه : المذهب فلي يذلي ضرر من شكواك  
فأنا ابن الأكرمين ، فبينا كان الخليفة مع خاصته  
وعمر بن العاص وابنه معهم في موسم الحج قدم هذا  
الرجل عليهم وقال مخاطباً عمر : « يا أمير المؤمنين إن  
هذا - وأشار إلى ابن عمر - ضربني ظمناً ، وقال  
المذهب فأننا ابن الأكرمين » فظفر عمر إلى عمرو وقال  
له : « متى أصبحت الناس وقد ولدتهم أمهاتهم  
أحراراً » ثم توجه إلى الشاكي وتناوله دبره ، وقال له  
« اضرب يا ابن الأكرمين كما ضربك » وحدث مرة أن  
عمر بن الخطاب في أيام خلافته رأى رجلاً وامرأة على  
فاحشة ، فجمع الناس وقام فيهم عطشاً ، وقال : « ما  
قولكم أيها الناس لو رأى أمير المؤمنين رجلاً وامرأة على  
فاحشة ، فقام على وأجابته بقوله : « يا أيها أمير المؤمنين  
بأربعة شهداء أو يجلد حد القذف ، شأنه في ذلك شأن  
سائر المسلمين » ، فشكت عمر ولم يبين شخصي  
المجرمين .



نواحي الثروة إلا فرض عليها نوعاً من الضريبة الثابتة أو التصاعدية ، لفرض الخراج على العقار ، وفرض العشر أو نصف العشر على ما تصبغه الأرض ، وفرض الزكاة على جميع مظاهر الثروة الأخرى ، وفرضها على عروض التجارة وما في حكمها ، وفرضها على الذهب والفضة وما في حكمها ، وعلى الأعمام ومصحابها .

وبجانب هذه الضرائب المقررة لأوجب الإسلام المصدق على الفقراء في مناسبات كثيرة كعيد الفطر والحج ، وجعل الصدق على المساكين أو إطعامهم أو كسوتهم كفارة لعند كبير من الجرائم والخطايا التي يكثر حدوثها .

وفضلاً عن الضرائب المقررة والصدقات التي تقدم للفقراء في المناسبات السابق ذكرها ، فقد حث الإسلام إلى الأغنياء المصدق بفضل أموالهم على الفقراء ، وجعل هذا من أكبر القربات وأعظمها أجراً ، فقال تعالى يمدح المؤمنين .

﴿ وَفِي آيَاتِهِ رُسُومٌ لِّتَاكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ ﴾ سورة البقرة

وقال

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا صَبْرًا حَسْبًا مَا كُنتُمْ وَمَا أَنتُمْ بِكُلِّ  
مِنَ الْأَرْبَابِ وَلَا يَمَسُّوهُ الْخَبْرُ بِهِ شَيْعُونَ

﴿ إِنْ تَدْرُوا الصَّدَقَاتُ فِيمَا هِيَ وَإِنْ تُخْفَوْنَهَا  
وَلَا تَوَفُّوهُا لِلْفُقَرَاءِ فَهُوَ عَذَرٌ لَّكُمْ وَلَكِنَّكُمْ لَا تَكْتُمُونَ  
سِتْرَاتِكُمْ وَالْفُقَرَاءُ يَقْبَلُونَ خَيْرًا ﴾

﴿ الَّذِينَ يُعْمِلُونَ أَمْرَهُمْ بِالْإِثْلِ وَالْأَسْهَابِ وَمَكَائِدَ  
فَهُمْ حَرُومٌ بَعْدَ ذُنُوبِهِمْ وَأَنزَحُوا عَلَيْهِمْ وَأَخْرَجُوا عَنْهُمْ

﴿ لِّتَسْأَلُوهُنَّ

حَتَّى يُعْطُوا رِجَالَهُنَّ مِمَّا كَسَبْنَ وَكَانَ اللَّهُ جَوَادًّا ﴾

﴿ وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَخْشَوْنَ اللَّهَ  
سَبِيلَ اللَّهِ فَنَزَعْنَاهُمْ مِمَّا ذُكِّرُوا بِهِ يَوْمَ تَأْتِي سُورَةُ  
الْأَنْعَامِ فِيهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا  
كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ فَذُقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾

ولم يكف الإسلام بطريق المساواة بين الناس أمام القانون وفي الحقوق العامة السياسية وغيرها ، بل جعل كذلك على تقرير أكبر قدر ممكن منها في الناحية الاقتصادية ، وعلى تقليل الفروق بين طبقات الناس وتقريب بعضها من بعض ، واتخذ لذلك وسيلتين : إحداهما الميراث ، والأخرى فرض ضرائب على الأغنياء . والإنفاق منها على الفقراء وعلى مرافق الدولة

أما نظام الميراث في الإسلام فهو من أمثل النظم لتوزيع الثروات بين الناس . وذلك أنه يقسم الثروة على عدد كبير من أطراف القوى ، فيوسع بذلك دائرة الانتفاع بها من جهة ويحول من جهة أخرى دون تكديس ثروات كبيرة في يد فئة محدودة من الناس ، فيفضل هذا النظام الحكيم لا تلبث الثروات الكبيرة التي يملكها أجيال على عدد كبير من الأتباع وتستحيل إلى ملكيات صغيرة .

وهذه هي أمثل طريقة لتقليل الفروق بين طبقات الناس وتقريب بعضها من بعض ولحرص الإسلام على الوصول إلى هذه الأغراض يحظر على الشخص أن يوصي بشيء من ماله لأحد ورثته ، فقال عليه السلام : « لَا وَصِيَّةَ لِنَاثٍ » ، وحظر عليه كذلك أن يوصي لغير ورثته بأكثر من ثلث ماله . فأنشأ من هذا النظام الحكيم نظم أوروبا الحديثة التي ينقل بعضها جميع ثروة الميراث أو معظمها إلى البكر من ولادته ، ويدع بعضها المالك حراً في أن يوصي بها لمن يشاء ! فاجتمعت من جراء ذلك ثروات ضخمة في يد أفراد محددين من الناس ، وأثار هذا حفيظة الفقراء ، وأورثهم الحقد على المجتمع ونظمه . فشاعت المذاهب المتطرفة الهدامة ، واضطرب نظام الحياة الاقتصادية أيما اضطراب ، وأدى هذا إلى معظم الانقلابات والثورات العنيفة التي تعرضت لها أوروبا في العصور الحديثة . أما الوسيلة الثابتة التي اتخذها الإسلام لتحقيق أكبر قدر ممكن من المساواة في الحياة الاقتصادية ، وهي فرض الضرائب على الأغنياء وصرف ما يجبي منها لسد حاجات الفقراء وللإنفاق على المرافق العامة ، فقد طبقها الإسلام في أوسع نطاق ، فلم يهادر أية ناحية من

## من روائع الماضي بمجلة الأزهر

وقد سؤى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق المدنية والمالية ، فجعل للمرأة الحق في أن تملك وتبيع وتشترى وهب وتقبل الهبة وترهن وتوصى وتعتد باسمها العقود وتصرف في مالها بمالها وجسده التصرف ، بدون حاجة إلى إذن زوجها أو رضاه وهذه المنزلة من المساواة لم يصل إلى مثلها بعد أحدث القوانين في أرق الأمم الديمقراطية الحديثة . فعالة المرأة في فرنسا مثلاً كانت لا تزال إلى عهد قريب أشبه شيء بحالة الرق المذلي .

فقد نزع منها القانون صفة الأهلية في كثير من الشئون المدنية ، كما نص على ذلك المادة ٢١٧ من القانون المذلي الفرنسي إذ يقرر أن « المرأة المتزوجة - حتى ولو كان زوجها قائماً على أساس الفصل بين ملكيتها وملكيتها زوجها - لا يجوز لها أن تهب ولا أن تنقل ملكيتها ولا أن ترهن ولا أن تملك بوض أو من غير عوض بدون اشتراك زوجها في العقد أو موافقته عليه موافقة كتابية<sup>(١)</sup> . ومع ما أدخل على هذه المادة بعد من قيود وتعديلات ، فإن كثيراً من آثارها لا يزال ملازماً لوضع المرأة الفرنسية من الناحية القانونية إلى الوقت الحاضر . وتؤكد هذا الرق المذلي المفروض على المرأة المتزوجة تقر معظم قوانين الأمم الأوروبية ، أو يقضي عرفها ، أن للمرأة بمجرد زواجها تفقد اسمها واسم أسرتها ، فلا تعود تسمى فلانة بنت فلان ، بل تحمل اسم زوجها وأسرته فدهى : « مدام فلان Madame unia ، أو أصبح اسمها باسم زوجها وأسرته بدلاً من أن تبعه باسم أبيها وأسرته . وفقدان الاسم رمز إلى فقدان الشخصية المدنية للمرأة والدماجها في شخصية الزوج ، ومن الغريب أن كثيراً من المفترجات من

﴿ مثل الذين يبيعون

أموالهم في سبيل الله فمكّن لهم ما بعتهم سبيل الله ويكفل الله البيع ﴾  
سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ وَاللَّهُ يَهْدِي لِمَنْ يَشَاءُ رُجُوعاً وَبَيعاً عَلَيْهِ  
الَّذِينَ يُبَيْعُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَن لَا يُنْفِقُوا مِمَّا حَقَّقُوا  
وَلَا أَدْرِي لَهُمْ عَذَابٌ رَهِيمٌ وَلَا تَحْقِرْ عَلَيْهِمْ زِينَتَهُمْ وَلَا تُحَرِّمُوا

وأوجب الإسلام على أهل كل حي أن يعيش بعضهم مع بعض في حالة تكافل ومساندة ، يرق عليهم لفقرهم ، ويسد شحانهم حاجة جانيهم ، فأكل عليه الصلاة والسلام من الإصغاء بالجوار ، حتى قال : « ليس منا من بات شحان وجاره جائع » . ويروى أن رجلاً كان عند عبد الله بن عباس وهلام له يذبح شاة ، فقال ابن عباس : « يا غلام لا تحس جارنا اليهودي » ، ثم عاد ففكرها ثانية وثالثة فقال له الرجل : « كم تقول ذلك يا ابن عباس ؟ » فقال : « والله إن رسول الله - ﷺ - ما زال يوحينا بالجوار حتى غشت أنه سيورثه ، أي سيجعل له نصيباً مما ترك

وقد قضى الإسلام على مبدأ العرقبة بين الرجل والمرأة أمام القانون وفي الحقوق العامة ، فجعل المرأة مساوية للرجل في هذه الشئون ، فأباح لها التعلم بمختلف أنواعه ومراحله ، بل جعله فريضة عليها في الحدود الضرورية لها في شئون دينها ودنياها . فقال عليه السلام : « طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة » . وأباح لها كذلك أن تصطحب بمختلف الوظائف التي يمكنها الاضطلاع بها ولا تعارض مع واجباتها الأسرى ولا مع أوضاعها في الأسرة والمجتمع

(1) Art. 517. La femme, même non commune ou séparée de biens, ne peut donner, aliéner, hypothéquer, acquies à titre gratuit ou

auéner, sans le concours du mari dans l'acte ou son consentement par écrit.



سيداتها يحاولون أن يتشبهن بالفرقيات حتى في هذا النظام الجائر ، ويرتضي لانتبهن هذه المنزلة الوضيعة فتسمى الواحدة منهن نفسها ، عدام فلان ، أو تبيع اسمها باسم زوجها وأسرته ، بدلاً من أن تسميه باسم أبيها وأسرته كما هو النظام الإسلامي ، وهذا هو أقصى ما يمكن أن تصل إليه التهاكة العمياء . وأغرب من هذا كله أن اللاتي يحاكين هذه التهاكة هن المطالبات بحقوق النساء ومساواتهم بالرجال

وإذا كان الإسلام لم يسو بين الرجل والمرأة في شئون الإشراف على البيت ومرافق الأسرة والوظائف العائلية والاجتماعية ، فخص كل منهما بأمر حرم منها الآخر ، فقد كان ذلك حكمة بالغة ، وهي مراعاة طبيعة كل من الجنسين وما يصلح له والعمل على صون المرأة من الابتذال . وفي هذا ضمان لصلاح المنزل والمجتمع وتحقيق مبدأ توزيع العمل .

وإذا كان الإسلام لم يسو بينهما في الميراث ، فيجعل للذكر مثل حظ الأنثيين ، فما ذاك إلا لأن مسؤولية الرجل في الحياة من الناحية المادية وغيرها أوسع كثيراً في الأوضاع الإسلامية من مسؤولية المرأة ، فالرجل هو رب الأسرة وهو المكلف بالإعناق على جميع أفرادها على حين أن المرأة لا يكلفها الإسلام حتى الإعناق هل نفسها . فمقتضاها واجبة على أبيها أو ولي أمرها أو أقاربها

ما دامت لم تتزوج أو في غير عصمة زوج . ومقتضاها واجبة على زوجها ما دامت في عصمة لا فرق في ذلك بين أن تكون فقيرة لا تستطيع الإعناق أو غنية تستطيعه . ومقتضاها واجبة على بيت المال إن لم يكن لها زوج ولا عائل ، لا فرق في ذلك بين أن تكون قادرة على العمل والكسب أو غير قادرة عليه ، فكان من العدالة إذن أن يكون حظ الرجل من الميراث أكبر من حظ المرأة حتى يكون في ذلك ما يضمنه على القيام بهذه التكاليف الثقيلة التي وضعها الإسلام على كاهله وأعصى منها المرأة ضماناً لسعادة الأسرة .

وإذا كان الإسلام لم يسو بينهما في الشهادة فيجعل شهادة المراتين معادلة لشهادة رجل واحد ، فما ذاك إلا لأن ناحية العاطفة في المرأة تطغى أحياناً على ناحية ادراكها وتفرج بفتورها ، فتعير كثيراً من صور ما أدركته من حيث لا تشعر هي بذلك ، فالتفتت العدالة أن يتخذ شيء من الاحتياطات حيال شهادتها وإلى هذا يشير القرآن الكريم إذ يقول :

وَأَشْهِدُوا ذُنُبَكُمْ لِيَوْمَ تَكْفَرُونَ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ زَوْجٌ كَذَلِكَ يُقَالُ لَكُمْ إِذَا قُلْتُمْ شَيْئًا سَمِعْتُمْ نِسَاءً أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ



للأستاذ/ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم



مثل يونس بن عبيد : هل تعرف رجلاً يعمل بعمل  
الحسن البصري  
فقال رحم الله الحسن ، والله ما أعلم أحداً يقول  
بقوله ، فكيف يعمل بعمله ؟؟؟  
كان والله إذا ذكرت عنده النار ، كأنه لم يخلق  
إلا لها ، وما يرى قط إلا وكأن النار والجنة بين  
عينيه : غشية ورجاء لا يلبس أحدهما صاحبه



• كان إسلام سيدنا عمر - رضي الله عنه - نصحاء  
وهجرة بصرى ، وإمارته راحة

• المؤمن الذى يخالف الناس ويصير على أذاهم أفضل  
من المؤمن الذى لا يخالف الناس ولا يصير على أذاهم .

• تمام التقوى أن تصفى الله حتى تترك ما ترى أنه حلال  
غشية أن يكون حراماً

• لأن أرد درهماً من شبهة عير من أن تصدق بمائة  
الف ، ومائة ألف ، ومائة ألف .





فأعجبه ، فحسب سفيان - يده إلى تحت فراشه ،  
وأخرج الكواحاً وكعب الحديث فقالوا له : على هذه  
الحال منك ؟!

فقال : إله حسن ، إن بقيت لقد سمعت حسناً ،  
وإن مت لقد كتبت حسناً .



### السيرة النبوية

• قدم رجل على آخر ذي جاه ومنصب فقال ذو  
الجاه : سل حاجتك ؟ قال الرجل : يدك بالمعطة أطلق  
عن لساني بالمسألة .



### السراج خمسة

• قال ابن العماد : السراج خمسة :  
سراج في القلب ، وهو المعرفة .  
وسراج في الدنيا ، وهو النار .  
وسراج في السماء ، وهو الشمس .  
وسراج في الجنة ، وهو سيدنا عمر - رضي الله  
عنه .  
وسراج في الدين ، وهو سيدنا محمد - ﷺ .

• إن الروح ناز ، فإذا أنت لم تنظمها لتزيد وتقرى  
لناقصت ونقصت ، وغير ما يشمل جلوة الروح هو  
القرآن الكريم ، إله جوهر الوجود ، وروح  
الروح .



### يدخل النار حياً

• مروت راهبة العدوية - رضى الله عنها - على رجل  
معه حروف ملهى ، فنظرت إليه طويلاً وبكت فقال  
الرجل لها : تريدن أن تأكل منه شيئاً ؟ فالتت : ما  
نظرت إليه من قبل الشهوة وإنما نظرت إليه من قبل أن  
الحيوانات يدعون النار أموئاً ، وابن آدم يدعها  
حياً .



### مع المعزة التي المعيرة

• رار أحد العلماء العالم المسلم : البيروني ، وهو على  
فراش الموت ، فلما كان من - البيروني إلا أن سأله عن  
إحدى المسائل العلمية !!  
فقال العالم الزائر : سبحان الله تسأل عن العلم  
وأنت مفارقة ؟  
فقال - البيروني - أفارق الدنيا وأنا أعلم بطلبك  
المسألة خير من أن أكون جاهلاً بها ، وعن فرقة  
إمام مسجد البصرة - أن جماعة دخلوا على سفيان  
الثوري - في مرض موته ، فحدثه أحدثهم بحدث

## طرائف و مواقف

### المستحق لولاية الله

قال ابن عباس - رضي الله عنهما :  
ثلاثة من كن فيه : فقد استحق ولاية الله  
حلم أصل يدفع به سفه السفيه  
وورع يحميه من المعاصي  
وحسن خلق يدارى به الناس

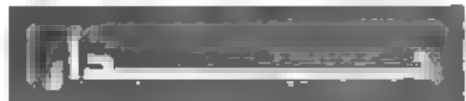


تعلق أغرابي بأستار الكعبة وقال

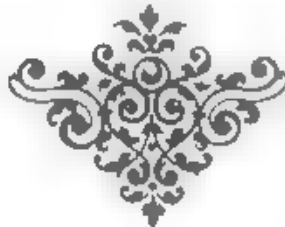
عبدك يبابك ، ذهبت أياحه ، وبقيت ألامه ،  
وانقطعت شهواته ، وبقيت نجاته ، فارض عنه ، فإن  
لم لرض عنه فاعف عنه ، فقد عفو المولى عن عبده وهو  
عنه غير راض

### أبلغ ما قيل في الاقتداء

قول قيس بن الخطيم بن عدى الأوسى  
وإني في الحرب المـسـوان موكل  
بإقتدام نفس لا أريد بقاءها  
وكذلك قول العباس بن مرداس السلمي  
أشد على الكيـفة لا أقبـالى  
أحتفسي كان فيما أم سواها



قال الشاعر  
يبح لكـيـما يـهـر الله ذبـه  
ليرجع قد حطت عليه ذنوبـه





## الشيخ أحمد موسى المنوفى

إمام المسجد الكبير بمدينة كلكتا في بلاد الهند

للمستشار محمد عزت الطهطاوى

علم من أعلام الأزهر اتمسم بالذكاء وسعة الاطلاع والسفر والترحال للالتقاء  
بعلماء الإسلام في شتى الدول والأقاليم والبلاد ذاعت شهرته في بلده بمحافظة المنوفية  
في بداية حياته مما دفع طلاب العلم إلى السفر إليه للاستفادة من دروسه التي كان  
يلقيها هناك في علوم العقول والمنقول .

ذلك هو الشيخ أحمد المنوف بن موسى بن مصطفى بن إسماعيل من عائلة النحولة  
المشهورة في محافظة المنوفية بريف مصر<sup>(١)</sup> .

(١) كتاب الرحلة اليابانية تأليف الشيخ عل أحمد المرحطوى طبعة سنة ١٣٣٥ هـ



### مولده ونشأته :

ولد رحمه الله عام ١٢٨٠ هجرية في بلدة طاليا التابعة لمركز الجبل أحد مراكز محافظة المنوفية ، ولما درج مدارج العبا أدخله والده مكتب أحد فقهاء بلدته لحفظ القرآن الكريم حفظا جيدا كما تلقى فيه مبادئ القراءة والكتابة

ولما بلغ الخامسة عشرة من سنه بحث به والده إلى الأزهر الشريف بالقاهرة وكان ذلك في عام ١٢٩٥ هجرية فالتكب فيه على تلقي العلوم بأنواعها على العلماء من شيوخ الأزهر في ذلك الزمان فأظهر براعة فائقة وذكاء نادرا حتى أعجب به كل من لارمه في حلقات الدرس من الطلبة والمدرسين في ذلك الوقت

### رحلاته وجولاته في أنحاء البلاد المصرية :

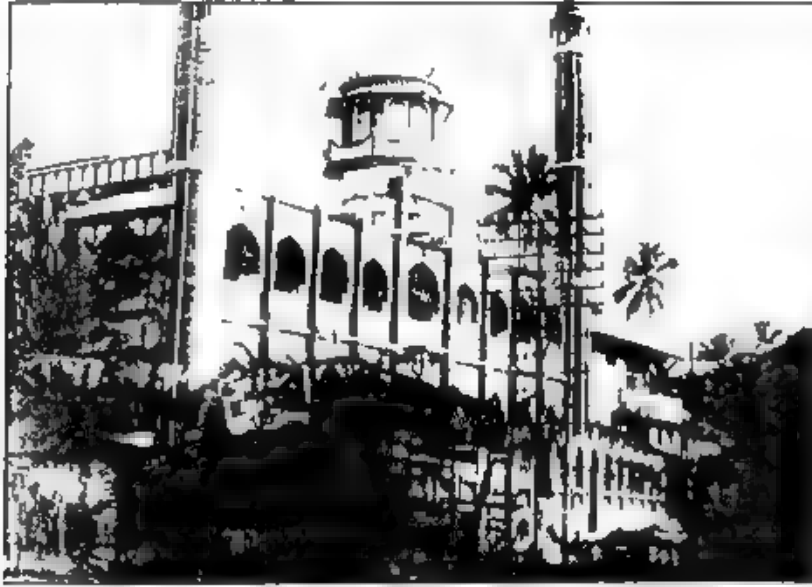
بعد انتهائه من تحصيل العلم في الأزهر المعمور فاجأته بوالب الزمان بوفاة والده فانصرف عن العلم إلى العمل بالتجارة في بلدته ولكن ما هو إلا عام وبضعة أشهر حتى حن إلى العلم مرة أخرى فابتعد عن التجارة واشغل بالعلم

ثم بدا له أن يتجول في البلاد المصرية والعربية للوقوف على أحوال المسلمين ومدى غشكهم بدينهم الخفيف

١ - فسافر في عام ١٣٠٥ هـ إلى صعيد مصر وعم وجهته إلى مدينة قنا حيث نزل ضيفا على أحد أصدقائه ثم كان يزامله في طلب العلم بالأزهر الشريف ويعمل قاضيا هناك



• المسجد الجامع بدفي من الحرم المساجد وأحبها في المهد •



●  
من  
مساجد  
المسلمين  
بالقصر

إلى مدينة القصر على البحر الأحمر حيث عبر منها إلى  
بلاد الحبشة عام ١٣٠٧ هجرية

ولما وصل إلى البلد الأمين مكة المكرمة أدى المناسك  
عن فريضة الحج وبعد ذلك توجه إلى المدينة المنورة  
حيث زار قبر الصطفى عليه السلام في روضته الشريفة

٦ - وهناك في المدينة النبوية بالشيخ سيد محمد علي  
السنوسي شيخ الطريقة السنوسية فعارفاً وبسبب المودة  
التي ربطت بينهما بقي بهامدة تسعة أشهر اشترك معه  
علافاً في مطالعة شتى العلوم وقبل رحيله أجازاه الشيخ  
السنوسي بقرائنها لما رآه فيه من الكفاءة العالية والأهلية  
العلمية ، ثم عاد إلى مكة المكرمة وفيها التقى بالعلامة  
الشيخ اسماعيل الغراب فلأزمه مدة عام حيث كان  
يطلع معه كتب الحكمة والفلسفة

٧ - ولما سمع من الفناء الطيب علي علماء اليمن سافر  
إلى هناك وقصد بلدة ( المروعة ) فوصلها عام ١٣٠٩  
هجرية فحرف علي علماتها وفي مقدمتهم الأستاذ  
العلامة السيد حسن عبد الباري شيخ المدرسين والعلامة  
السيد محمد الطاهر مفتي البلد<sup>(١)</sup>

وعندما رآه بعض طلبة العلم تعلموا به وطلبوا منه  
المراء بعض الكتب فلقى طلبهم ودرس لهم العقائد  
السنية في علم التوحيد

٢ - ثم سافر إلى حلفا وهناك تلقاه أحد كبار  
الضباط في الجيش المصري عن كانت تربطه معه صديقية  
قديمة فاحتفى به وأكرم نزوله وطلب منه أن يلقي بعض  
الدروس الدينية لأفادة جنود الجيش المصري هناك فعلم  
ذلك حيث ألقى عليهم دروساً في تفسير الذكر الحكيم

٣ - ولما أراد الدخول إلى السودان نصحه صديقه  
الضابط المصري بالعدول عن ذلك بسبب الاضطرابات  
التي كانت تجتاح القطر السوداني بسبب الدلاع ثورة  
الدراويش في ذلك الوقت

٤ - وعندما أُلح عليه بعض طلبة العلم في القاء بعض  
الدروس درس لهم بعض كتب النحو والفقه على مذهب  
الامام مالك وزادهم دروساً أخرى في القرآن الكريم  
والحديث

٥ - ثم توجهت رغبته إلى السفر إلى بلاد الحبشة  
لاداء فريضة الحج وزيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم فكتشف  
صديقه الضابط المصري فسهل له لوازم السفر ووجهه

(١) كتاب طرحه طه بابه المرجع السابق



## رحلات الشيخ أحمد موسى خارج البلاد العربية :

بعد أن انشأ رحمه الله من زيارته لبلاد اليمن بمهم وجهه نحو بلاد الصين فسافر إليها وهناك أخذ يهوى أصقاعها وكلما جمع بأحد علماء الإسلام رحل إليه وأقام معه ما شاء الله له أن يقيم

ولى تلك البلاد لقي أخطاء به زائداً من علماء الصين فدرس لهم عدداً من الكتب في المذهب الحنفي إذ كانوا يجهلون به مع أنه كان هو على مذهب الإمام مالك بن أنس وفي أواخر عام ١٣١٨ هجرية أسى زيارته لبلاد الصين فقل راجعاً إلى بلاد الهند حيث وصل إلى مدينة كلكتة عاصمتها وقتئذ ولم تكن تستقر قدمه بها حتى شاع ذكره هناك وسرعان ما ألف حوله المسلمون وفضلاء العلماء واحفقوا به احتفاء كبيراً وألحوا عليه بالبقاء وكان على رأسهم عالمهم سماحة الحاج محمد نور ركريا كما استعانوا في ذلك لائقاهم بالسيد يوسف بن السيد أحمد الزولوى صاحب سلطة مسقط والذي كان من أعز أصحابه فلم تسعه مخالفته .

ولما رضى بالبقاء هناك سعدوا بذلك مسعدة كبيرة فعرضوا عليه إمامة المسجد الكبير في كلكتة فأجاب

طلبهم وعين إماماً لذلك المسجد الجامع اعتباراً من غرة المحرم عام ١٣١٩ هجرية كما عهدوا إليه بجميع شؤون المسجد المشار إليه فبقى به مبعجلاً محروماً بمثل الأُمراء ومحرمه العلماء وكل من عرفه من المسلمين هناك .

ولما سمع بحال عمله بالمسجد الكبير في مدينة كلكتة بعزم الشيخ على أحد الجرجاوى السفر إلى بلاد اليابان عام ١٩٠٦ ميلادية بعث إليه يعرض مرافقته إلى هناك لينال شرف مشاركته في ابلاغ دعوة الإسلام وإعلاء كلمة لا إله إلا الله بين شعب اليابان ولكن حالت دون ذلك ظروف مرضه المفاجيء فقام الشيخ على الجرجاوى بالسفر إلى هناك بمفرده<sup>(١)</sup>

## هل عاد الشيخ أحمد موسى المشرق إلى مصر أم بقي هناك في بلاد الهند ؟

لم يحضر فيما بين أيدينا على ما يشير إلى عودة ذلك العالم الأزهري إلى وطنه في مصر ويبدو أنه استمر في إمامة ذلك المسجد الكبير في مدينة كلكتة يدعو إلى الله ويعلم المسلمين هناك أمور دينهم حتى لقي ربه راضياً مرضياً في بلاد الهند وكأنه يقول كما قال الشاعر .

إذا كان أصلي من تراب فكُلها

بلادى وكل العالمى أقاليمى





# يا أم

للشاعر : محمد عبد الرحمن صان الدين

يُسرى صلاما في حنايا أضلجى  
كالبَرْءِ يمشى في القواد الموجع  
في غفوتي ، في يقطتي ، في مرتعى  
فيذاك مازالت تُهدد مضجعى  
يا طالما كانت تكفكف أدمعى  
ورياض روحى في الياب البلقع  
في كل زُوع طارق ، وتوجُّع  
من كل شر في الحِـمَـاة مُرَوِّع  
يحيا بها الإنسان غير مُضغِع  
داج من العيش المخوف المزع

يا أم صوتك لم يزل في مسمعى  
كاللحن في الوجدان ينفث سحره  
يا أم طيفك نصب عني مائل  
إن كانت الاقدار حالت يتيها  
لم أنس يا أماء منك أنايلا  
كيف السلو ، وأنت متبت نحى  
يا أم ذكرك في اللسان مَـادر  
وكأنه تعويذة علوية  
هل كنت إلا رحمة الله السـمـى  
هل أنت إلا الأمان والإيناس في

\*\*\*

من لى بحضن للأمان مُنثع !؟  
من لى بصدر بالسكنة مُزحمى  
بلى بقلب بالهبة متزع

آه ، وآه بعد نور قد غبا  
من لى بشمس الأم لُدقـى مهجى  
لا والسدى فطر الخلاقى ماها

\*\*\*

يولى وبجزى غفلة من إصمى  
بالعجز حتى في ابتال تركمى  
أرسي مقامك في اهل الأرفع

أماء ما يرى ، وكل ترجمى  
إلى مَقَرٍّ ما حيمت على الدنا  
لكن حسبك أن رب الكون قد



وهناك يا أمه في الفردوس قو      في ذرا النسيم المستديم ترنمى  
فجزيل فضلك لا يُوفيه سوى      ربّ الجزاء بطلّ روحى فوئع

★ ★ ■

قال الحسان - لسائل عن بيمه :      من مُهجة الأم الرحمة منمى  
قال الضياء - لكل طفل أو لى :      من وجه أمك في حيابك مظمى  
قد قالت الدنيا بأصدق لجهة :      - ما الأم إلا آية من مُبدع  
شمس الحياة أمومة ، وأبوّة      في العيش تُشرق في مشاعر من يمي

★ ★ ★

يا من إلى الجنات عفو قلبه      ويرومها في هفة ، وتطلع  
سارع إلى أقدام أمك لثفها      إن جنتها في ذلّة وتخشع  
الله كرمها ، وأعلى قدرها      في كل آى بالثناء مرصع  
ومضى يثيد بفضلها وحقوقها      في الناس كل مُقتن ومشرع

★ ★ ■

بأيها الأبناء في كل السورى      إلى أحمى الأم ، حيوها معى  
بالبر والتكريم ، دون تفضل      بدعاء قلب راحم ، وتضرع  
تألف ما تحفّض الجناح لأمه      وأبيه إلا كل شهرهم أروع  
يعطى الأمومة والأبوّة حقها      في العيش أو في الموت غير مضيع  
إن الذى عرف الحقائق عاش بـ      طنان المشاعر ، عنه لم تجميع

قلوبك يا يهونى الحساء  
حرموك في فصل الربيع الماء  
فوقفت في البستان عارية المني  
توسطين هبوبك الجرداء  
وحفظت شاكي الفسح ضريرة  
تطمسين بحرق الأحياء  
وأطل وجهك من حلال ضلوعه  
جهيم الملاح ، عابساً ، مساء

\*\*\*

يهونى الجرداء : لا لا تجعل  
ما ضاع حسبك في الرياح هباء  
إن الدمامة والجمال كليهما  
يعادلان الألم والإعطاء  
فالموت قد أعطاك سحراً هامضاً  
يُظفى عليك قداسة عذراء  
والموت قد أعطاك حزناً قاسياً  
معوضاً يستوقف الشعراء  
يهونك العالي عصرت رحمة  
وصنعت منه د ( فلذني ) (١) حواء  
أنا لست بأكية عليه بقدر ما  
أهيك أنت ضريرة صمّة  
أعطاه لا ترقى الوفاة بروحة  
تسقط والأفحار شلاً وسناة  
فلرب تحنن تحت جذعك عاني  
يحي لأجلك أن يموت فداء ..

\*\*\*

وإذا رأيت الناس أكثر قسوة  
وأشد من هذى الرياح عداء  
يكفيك أن هناك قلباً واحداً  
على .. يشاطرك الشقاء .. شقاء  
ولقد نصبُ الشمس فوقك نازها  
لكن روحك تكثيف الأنواء  
وإذا التسم أتى عليك سلاته  
لن ترحى في حزنك الأنواء  
فمضى الذبيح .. يُحس نرف دماءه ؟  
ومضى الرياح .. تحارب .. العزلاء .. ١٢

# شجرة اليهون

للشاعرة : جميلة رضا

(١) فلذني ، تلمذ : ولدها وابنتها

# يا هاجرا

للشاعر : محمد عبد الوهاب جنيدي

يا هاجـموا فرض الإله وفـلـيـد  
أهلـي بـنك عـقـوق ربّ مـعـي

\*\*\*

ماذا تـسـوّل إذا المـتـى أنـثـت  
وأناك من قبل الإله ملـجـك

\*\*\*

الـقـرّ مـسـدوق إمـا قـلـمـك  
أو كان شـزا كـف تـأـمـن بـطـك ؟

\*\*\*

وعـل الصـرط المـطـمـن مـسـرّـا  
أقبل على النـفس السـمـة ، زـدّـا

هل يـن خـلـج ؟ والمـادة تـلـج  
قد لـاز من لـصـلـج أـمـر يـجـنـج<sup>(١)</sup>



(١) محمد عبد الوهاب جنيدي - شركة بدر للنشر

# شعر الأئمة بن شهاب التغلبي

للأستاذ / أمين محمد ميدان

كَلَامُهُ عَنْ أَهْلِ خَوْشِ كَأَنَّهُمَا      جِهَهُمَا أَرَأَى مَاءَهُ فَنُفِثَ (١)  
وَنُفِثَ لَهَا ظَهْرُ الْعِرَاقِ وَإِنْ نَفِثَا      يُخْبِلُ قُوَّتَهُمَا مِنَ الْهَمَامَةِ خَائِبًا (٢)

(١) الخوش بإي حوشية لم تر من جهام السحاب الذي هراق مائه وهو أسرع لسيره . أنب راجع ويقول القيريزي في شرحه المفضليات من ٥٥٠٠ . ونمى أنهم يتساقطون إلى الشر والحرب هي اصجار مراكب هذه صفتها ، والمراد أنهم وإن كثروا أصحابت إلى لا حيل ، فمضى دهره إلى الحرب لاجأوا سريعا ... روى بالرواية السابقة في

المفضليات ٢٠٥ ، وشرحها لابي الأنباري ٤١٥ ، وشرحها للقيريزي من ٥٠٠ معجم ما استعجم ٨٦/١ ، ومعنى الطلب ٢٩٤  
• ورواه ثانية في الأشباه والنظائر ٢٨٣/٢ ، وشرحها الصمراني ١٨٦/١ ، وأشار إليها أبي الأنباري في شرحه للمفضليات من ٤١٥

هراق

هراق لغة في أراق ، وهراق مائه أي صيته . فطر اللسان = هرق .

• ورواية ثالثة في شرح ديوان الحماسة لأبي الملا ٨٤

سحاب هراق

تطير جون

الشيون = ضرب من التماسيح بطون والأجنحة

• ورواية رابعة في حقة جزيرة العرب : ٢٠٥/١ ، ومعجم البلدان ( قصة )

يطيروا

• وأشار في الأنباري إلى رواية أحمد :

تطير على

(٢) بكر بن وائل . قليلة عظيمة من العدنانية تنسب إلى بكر بن وائل بن قاسط بن هب بن قصي بن عصى بن عبد بن رابر بن حذ بن عدنان بها الشهرة والمجد ، صبا يشكر بن بكر بن وائل ، وهو عكابة بن صعب بن علي بن بكر بن وائل ، وهو حيمة . وهو عجل ابن طليم بن صعب

كانت ديار بكر بن وائل من الجفنة ، إلى البحرين ، إلى سيف كائنه ، إلى البحرين فاطراف موائد العراق ، فالأمة هيبت . وقد تقدمت شيئا عشيا في العراق فغطت على دخله في المنطقة المدعوة حتى يوما هذا بأهمهم . ديار بكر . وهي بلاد واسعة تنسب إلى بكر بن وائل . تعد قبيلة بكر من أعظم القبائل الحاربية ، فقد استعرب يوان مغرب بن بكر ونعم عرف بأهم مشهورة ، بها يوم ذي أشتال ، يوم البكار ، يوم سمان . يوم الفجر يوم وفاة . ومن أهمهم مع بني نعيم يوم المظالي ، وهو آخر وصة كانت بينهما في الجاهلية ، ومن وقعاتها بحرية يوم الوقيص ، كان بها وبن بني مارب ، ويوم هراق كان يجتمع على بكر . ووفعة كانت بين بكر وبني سليط في موضع يقال له . جنداب في حوز بني يربوع ... ويوم الفلج كان بين بكر بن وائل وبني كعب بن ربيعة

وقد عذب هذه القبيلة غزو الاميراطورية الفارسية ، فجهز الملك شابور حوالي سنة ٢٣٢ هـ جيشا لتأديبها ، فقتل وسبي وأسر عددا كبيرا من الأسرى في فارس . وكان لعدنان بن المنذر من ملوك حكم بالعراق كتيبه يقاوم الصنائع وهم صانع الملك ، أكثرهم من بكر واشتعلت يوان الحرب بين بكر وتغلب حوالي سنة ٤٩٠ م . أربهم سه . وقد أصبح بين بكر وتغلب لبى وائل الملك عمرو بن هند . فقد أعد من غيري زخا من كل حي مائة غلام ، ليكتب بعضهم من بعض . فكان أولئك الأرض يكونون معه في مسودة ، ويغروب معه فاصابهم عمرو في بعض مسيرهم ، فهلك عامة التمليين ، وسمم البكرين ، فقاتل تغلب لبكر . اعطوا ديار هاشما ، فإن ذلك لكم لارم ، فأبى بكر بن وائل ، صعبكم عمرو بن هند أنه لا يفرم بكر بن وائل ، ما حدث على رحاكي تغلب ، فضرروا على هذه الحال .

• حاجب مانع والمضى لما حدا وإن أفاها حروف وشامت أن ينعما منه مانع من الجفنة فدرت على ذلك . أي لما بالجماعة من يمنع ضيقها معنى بني حنيفة : وحقيقة بن جليم أنمو جعل بن جليم بن صعب بن علي بن بكر بن وائل .

روى بالرواية السابقة في

المفضليات ٢٠٥ ، وشرحها لابي الأنباري ٤١٥ ، وشرحها للقيريزي ٥٠٠ ، والأشباه والنظائر ٢٨٤ / ٢ للأعشى بن شريك التميمي ورواه ثانية في

## وَعَارِثُ لِهَيْمٍ تَمَى لَفَّ وَرَمَلِيَّةُ لَهَا مِنْ جِهَالٍ مُتَقَايَ وَقَدْ أَهَبَ (٣)

مبنى الطلب في ٢٩٤ ، ومعجم ما معصم ٨٦/١

لَفَّ - بِالْفَتْحِ - خَلَّافَ الْبَحْرِ .

وبرواية تالفة في : الجمهرة ٢٠٦/١ ، وشعره النصرانية ١٨٦/١

لَفَّ - بِالْفَتْحِ - خَلَّافَ الْبَحْرِ .

ونُشِرَ لَهَا أَيْضًا مِنَ الْأُبَارِي فِي شَرْحِهِ ص ٤١٥ ، وَمَعْنَى عَنْ أَلْفَا رَوِيَةِ أَيْ جَمْعُ وَرَدَتْ فِي : مَعْجَمُ الْبَلَدَانِ ، قِسْمَةُ .

وبرواية راجعة في : صفة الجزيرة ٢٠٥/١

لَفَّ - بِالْفَتْحِ - خَلَّافَ الْبَحْرِ .

وبرواية حاصلة في شرح الحاشية لأبي الملاء ٨٤ آ

وَالصَّنْفُ : الْمَسْوَى مِنَ الْأَرْضِ .

وَأَشَارَ الْبُيُوتِيُّ فِي شَرْحِهِ لِلْمَعْطَلَاتِ ص ٥٠٠ إِلَى هَذِهِ الرُّوَايَةِ .

(٣) تَمَى بِمَنْزِلِ قَبِيلَةِ عَظِيمَةٍ مِنَ الْعَدَنِيَّةِ تَنْسِبُ إِلَى لَيْمٍ مِنْ شُرَكَاءِ بَنِي أَدْنَى عَائِلَةٍ مِنَ الْإِلَاسِ مِنْ مَغْرِبِ بَنِي دُرَّاسٍ مِنْ مَعْدِيٍّ هَذَانِ كَانَتْ مَنَازِلُهُمْ بِأَرْضِ بَحْرٍ حَاتِرَةٍ مِنْ هَذَلِكَ عَلَى الْبَصْرَةِ وَالْمَدِينَةِ حَتَّى يَتَصَلَّوْا بِالْبَحْرِ ، وَاتَّشَبَّهَ إِلَى الْعَدَنِيِّ مِنْ أَرْضِ الْكُوَيْتِ ، ثُمَّ تَقَرَّبُوا إِلَى الْخَوَاصِرِ ، وَلَمْ يَبْقَ مِنْهُمْ بَقِيَّةٌ ، وَوَرِثَتْ مَنَازِلُهُمْ لِمَنْكَانِ الْمَنْظِلَانِ بِالْمَشْرِقِ غَزِيَّةٌ مِنْ طَلِيٍّ ، وَخَدِيجَةٌ مِنْ بَنِي عَقِيلٍ مِنْ كَعْبٍ .

مِنْ مَنَازِلِهِمْ صَلْبٌ ، وَهَيْ ، مَعْنَى تَكْنَى ، الْخِيَارُ ، فَدَهْنَاءُ ، الْأَحْشَاءُ وَسَحَابَاتُ ، وَالرَّمَادُ ، وَبِرَّةٌ ، الْخَبَرُ ، وَمِنْ جِهَالِهِمْ خُطَالَةٌ وَمِنْ أَوْدِيَّتِهِمْ دُوْ عَشْرَةٍ وَكَلْبَةٌ وَمِنْ مَنَازِلِهِمْ حَنْصٌ ، وَحَصْبَةٌ ، كَيْتَلٌ ، الْجَنْجَارُ ، أَوْرَدٌ ، فَتَقَطُّونَ تَكْكَ ، نَطَاجٌ ، وَكَكَلَابٌ .

لَمَّا نَظَرَ هَذِهِ الْقَبِيلَةُ بِمَنَازِلِهَا الْخَرَقَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَالْإِسْلَامِ ، وَمِنْ وَلَعَائِهِمْ أَنَّ كَسْرِيَّ قَدْ تَوَجَّعَ حُودَةً مِنْ عَلَى الْحَنْظِيٍّ وَخَضِمَ إِلَيْهِ جَيْشًا مِنَ الْأَسْلُورَةِ فَأَوْقَعَ بَيْنَ نِيَمٍ يَوْمَ الصَّفَةِ وَمِنْ أَيْامِهِمْ يَوْمَ الْقَصِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ ، وَهُوَ يَوْمٌ كَانَ لِمَسْرُوعٍ مِنْ هِنْدٍ عَلَى نِيَمٍ فَانْتَصَرَ عَلَيْهِمْ ، وَأَسْرَقَ مِنْهُمْ ، وَأَغَارَ النَّصَابُ عَلَى الْبَدْرِ عَلَى بَنِي عَيْمٍ وَمَعَهُ بَكْرٌ مِنَ الْوَالِ وَالصَّنَائِعُ مِنَ الْعَرَبِ ، فَهَزَمُوهُ . وَهَذَا مَعَ الْقَبَائِلِ وَفَصَحَاتٍ كَثِيرَةٍ يُمْكِنُ الْعُودَةُ إِلَيْهَا فِي مَطَالِبِهَا ...

الْقَفْ : مَا خَسِسَ مِنَ الْأَرْضِ وَاجْتَمَعَ ، وَجَمْعُ لَفَّافٍ ، وَكُلُّ جَمْعٍ مُنْقَبِضٍ فَهُوَ لَفَّافٌ . وَلَهَا حَالُ الرَّمْلِ وَهِيَ مَحَافِظُهَا . وَلِلتَّأْيِ : مُنْقَبِضٌ مِنَ التَّأْيِ ، وَهُوَ الْجَيْدُ ... أَيْ لَا يَنْقُذُ وَمِنْهَا لَفَّافٌ عَنْ عَدُوِّهَا فَلَا يَصِلُ إِلَيْهَا .

وَوَدَّ الْبَيْتَ بِالرُّوَايَةِ السَّابِقَةِ فِي :

الْمَعْطَلَاتِ ٢٠٥ ، وَشَرْحُهَا لِابْنِ الْأُبَارِي ٤١٥ ، وَشَرْحُهَا لِلْبُيُوتِيِّ ٥٠٠ وَمَعْنَى الْبَلَدَانِ ٢٩٥ ، وَشَرْحُهَا النَّصْرَانِيَّةُ ١٨٦/١

وبرواية تالفة في :

صفة جزيرة العرب ٢٠٥/١ ، ومعجم ما معصم ٨٦/١ ، ومعجم البلدان (قِسْمَةُ)

جبال

جبال : : وَاحِدُهَا جَبَلٌ ، وَيُطْلَقُ عَلَى كُلِّ وَادٍ مِنْ أَوْدَانِ الْأَرْضِ إِذَا عَظُمَ وَطَالَ .

وبرواية تالفة في : الْأَشْجَاءُ وَالْمَطَايِرُ ٢٨٣/٢ .

في الجبال

وَأَشَارَ ابْنُ الْأُبَارِي فِي شَرْحِهِ لِلْمَعْطَلَاتِ ص ٤١٥ ، وَهِيَ :

في الجبال

جبال : وَاحِدُهَا جَبَلٌ ، وَهِيَ قِطْعَةٌ مِنَ الرَّمْلِ خَصِيصَةٌ عَمْدَةٌ

وَكُنْتُ لَهَا حَتَّى قُرْنَتْ خَالِجٌ إِلَى الْحَصْرِ الرَّجُلِ حَتَّى لَخَارِبُ (٤)  
وَهَذَا حَتَّى جُرُّهُمْ فِي مَوَاقِعِهِمْ يُضَالُّ عَنْهُمْ بِقُنْتُ وَكَتَابُ (٥)

(٤) كلب بطل من قضاعة ، من الفصحطية ، وهم بنو كلب بن وبرة - بن لعلب بن حلوان بن عسراء بن الخفاف بن قضاعة بن مالك بن عمرو بن زيد بن مالك بن حمير - كانوا يملكون دومة الجندل ، وتبوك ، وأحراف الشام وبرزل خلق عظيم على خليج القسطنطينية ومن أسكنهم عقدة الحوف ، القشيرة ومن أودعهم قراقرز ومن مباحهم غردير ، الأجداد ، بيا ، الطور ، وخالفة ، ولدا الحطول ، الجاهلية بدومة الجندل صيا يذبحون . ودخلوا في دين النصرانية ثم الإسلام .  
حُتِبَ بدمون الحزيرة ، ولعل ماء لكندا ، ولعل إنها في ديار كلب الرنثة . حبال الرمل الحزيرة الأرض لئس الجعارة ، ونخيت الحزيرة الرجال لأنهم ترجل ملكها ، ولا يفلو فيها على الركوب ، والمجازا كثير الحرير .  
روى البيت بالرواية السابقة في :  
المفضليات ٢٠٥ ، وشرحها لاسي الأنباري ٤٦٥ ، وشرحها للتبريزي ٥٠٦ ، والأشياء والنظائر ٢٨٢/٢ ، وصفة جزيرة العرب ٢٠٥/١ ، ومنتى الطلب ٢٩٥ وشرحها النصرانية ٨٦/١ ، ومعجم البلدان ( لغة ) .  
وبرواية ثانية في معجم ما استعجم ٤٨٦/٢ :  
ورمله

(٥) عسكان شعب عظيم اختلط في سببه ، فقالوا عسكان أبو قبيلة باليمن وهو مازن بن الأزد بن عمرو - بن ميت بن مالك بن زيد بن حمير كهلان بن مينا - ، وقالوا عسكان ماء بعد مأرب باليمن ، وقيل بالششلل نزولاً به صبيوا إليه ، وقالوا عسكان اسم ماء نزل عليه قوم من الأزد فسموا إليه ، منهم بنو حمية رطل الملوكة ، ويقال عسكان اسم قبيلة ، وقالوا عسكان أبو قبيلة باليمن ، منهم ملوك عسكان ، وماء بين ربيع ورييد من نزل من الأزد فشرّب منه سمى عسكان ، ومن لا يشرب فلا . وقالوا عسكان بنو حمية والحارث وهو فخرق ، وتصلبه وهو الفقاء ، وحارثة ومالك وكعب وخارجة ووفوف بن عمرو بن عامر بن ماء السماء بن حارثة الغطفاني بن مريء القيس الطريق ، ويقال - البهلول بن ثعلبة بن مازن بن الأزد . وقالوا عسكان اسم ماء برل عليه بنو مازن بن الأزد بن عمرو ، وهم الأنصار ، وهو حصة وحزقة قسموا به . وقالوا القساسة ملوك الشام ، وهم بنو عمرو بن مازن بن الأزد .  
كانت ديار عسكان إذا جرت جبل عامله ريد قصد دمشق من حمص وما يليها فهي ديار عسكان من آل حصة . وكانوا عسكالا للامير الطووية الرومانية ليرمطيه يعمرون الجبلود الشامية من عارات الفرس والفرسيين ، ولم يكن لهم عاصمة معينة ، ومن أهم مراكزهم : الجولان ، ومدينة الجابية ، وخلق الواقعة بالقرب من دمشق ، ومن ديارهم : مخبيل ، ومن أيامهم يوم حارث الجولان ، وهو يوم لسان ، ويوم أباع حل لم نزار . وكانوا عسكالا بأخبار الروم وبنو اسرائيل واليونانيين . وكانت النصرانية في عسكان ، وكانوا يهاجرون في البيع .  
وقدم صم وزد على النبي - صل الله عليه وسلم - في رمضان سنة عشر وكانوا ثلاثة نفر ، فأسلموا ، وأجارهم عليه - صل الله عليه وسلم - بجوار ، ونصروا راجعين إلى قومهم ، فلم يستجيبوا لهم ، فكتبوا إسلامهم ، حتى مات منهم رجال على الإسلام وأدرك الثالث عام الرومك ، فلقى أبا حبيدة فأخبره بالإسلام ، فأكرمه .  
عزم مجدهم ومعجم بجلاد يقال ويدافع البغضب الجماعية ، والجميع مقاييس يقول لاسي الأنباري . هم ملوك ، وهم يكمونوا كثيرا .  
روى بالرواية السابقة في :  
المفضليات ٢٠٥ ، وشرحها لاسي الأنباري ٤٦٦ ، وشرحها للتبريزي ٥٠٦ ، والأشياء والنظائر ٢٨٤/٢ ، ومنتى الطلب ٢٩٥ وبرواية ثانية في : وصفة جزيرة العرب ٢٠٥/١ :  
في يومهم

فجاءهم من حمير وكسبهم

وَنَهَرَاهُ حَتَّى لَمْ يَبْقَ مِنْهُ شَيْءٌ وَكَانَ هُكْمُهُمْ  
لَهُمْ فَزَلَّ حَتَّى رَوَى الرُّصَايَةَ لَا حَيْثُ (٦)  
وَحَارَتْ إِهَادُ فِي السَّوَادِ وَذَوْنَهُمَا  
نَرَايَهُمْ لِيَحْمِلَهُمْ لِيَهْمِي عَنْ كُنْهَاتِهِ (٧)

وَأَشَارَ ابْنُ الْأَثَرِيِّ فِي ١١٦ إِلَى دَوَلِيَّةِ رَاجِيَةٍ  
عَرَفَهُمْ فِي سَوَادِهِمْ  
وَعَنْ قَالِ أَحَدَ السُّوَيْمِيِّ الْحَمَلِ فِي سَوْدَتِ وَفُورٍ مِنْ شِدَّةِ التَّعَبِ وَالسُّهْمَةِ السَّوَادِ وَالْحَايِرِ الَّذِي لَا يَهْتَمُّ عَلَيْهِ  
وَبِرَوَايَةِ حَمَلَةٍ لِي هَذَا مَجْمَعُ الْبُلْدَانِ وَفِيهِ  
وَحَسَنٌ حَتَّى يَحْمِلَهُمْ لِي يَحْمِلَهُمْ وَهُمْ

(٦) بَهْرَاءُ بَطْنِي مِنْ قَصَاعَةِ السَّعْطَانِيَّةِ وَهُمْ بَنُو بَرَاءٍ مِنْ عَمْرِو بْنِ الْحَافِ بْنِ قَصَاعَةَ كَانَتْ مَنَازِلُهُمْ فِي مَنَازِلِ بَنِي السَّيْحِ عَلَى عَقِبَةِ  
أَيُّهُ ، ثُمَّ جَاوَرُوا بَحْرَ الْقَزْمِ مَعَهُمْ حَتَّى كَثُرَ ، فَاتَّشَرُوا مَا بَيْنَ بِلَادِهِمْ ، وَصَعِدَ مَعَهُمْ وَكَثُرُوا هَاكِ وَهَبُوا عَلَى بِلَادِ النُّوبَةِ .  
وَقَدْ انْصَمَّ هَذَا الْبَطْنُ فِي غَزْوَةِ مَوْتَةَ سَنَةِ ٨ هـ إِلَى هَرَمَلٍ عَظِيمِ الْرُومِ ، وَقَدْ مَدَّ مِنْ بَرَاءَةِ ٩ هـ إِلَى الْفُرْسِ . وَصَلَّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .  
يَتَأَلَّفُ مِنْ ١٣ رَجُلًا . مَجْمَعُ قِبَالِ الْعَرَبِ ١١٠/١  
الشَّرْكُ بَيْنَ الطَّرِيقِ وَاحِدًا شَرَكَةً الرُّصَايَةُ نَاحِيَةُ جَنْشٍ ، وَهِيَ حَشَامٌ بَيْنَ عَدْنَانَكَ وَقَالَ يَقُوبُ قَلَّاحُ الطَّرِيقِ لِمَا ضَلَّ  
الْمَقَادِ  
رَوَى بِالرُّوَيْحَةِ السَّابِقَةِ لِقَصَصِهِ ٢٠٦ ، وَشَرَحَهَا ابْنُ الْأَثَرِيِّ ١١٧ ، وَصَفَةَ جَزِيرَةَ طَرِبَ ٢٠٥/١ ، وَشَرَحَهَا النُّصَرَانِيَّةُ ١٨٦/١ ،  
وَمَجْمَعُ مَا انْصَمَّ ٦٨/١ وَشَرَحَ الْمُتَضَاعِفَاتِ لِلْفَرِيدِيِّ ٥٠١  
وَبِرَوَايَةِ ثَلَاثَةٍ لِي مَتْنِي الطَّلَبِ ٢٩٥ :

فَوَيْدُ  
وَبِرَوَايَةِ ثَلَاثَةٍ .  
وَحَسَنٌ

(٧) لِيَادِ بْنِ زَارٍ بَطْنِي عَظِيمٍ مِنَ الْعَدْنَانِيَّةِ ، وَهُمْ بَنُو لِيَادِ بْنِ زَارٍ مِنْ مَعْدٍ مِنْ عَدْنَانَ مَنَازِلُهُمْ مَتْنًا عَنِ الْأَبَاحِ وَمَا وَالَاهَا ، الرُّقُوعَاتُ ، دَوْرُ  
شُعْبٍ ، بِيضَانُ ، الْفَضِي ، جَمَّةُ هَرَمَلٍ ، حَمَلٌ ، خَرَسُ الْخُرُونِ وَمَا بَيْنَهَا ، دَيْرُ الْأَعُورِ ، وَدَيْرُ الْجَمَاجِمِ ، وَدَيْرُ قَرْقَةٍ تَكْرِيتُ ، وَخَزِيرَةُ ،  
أَرْضُ الْوَصْلِ ، الْخَرَجِيَّةُ ، قَرْقَةُ ، الشُّتْرَادُ وَتَقَرَّةُ . وَحِينَ مَيَاهِمِهِمْ تَصَالَفَ وَالْمَقَادِ .  
كَانَ لِإِيَادِ شَرْعٌ لِي أَعْمَلُ مَنَامَةٍ ، وَخَرَّةٌ مَعَهُمْ ، وَخَرَّةٌ مَعَهُمْ . وَلِي لَوَائِلُ الْقُرُونِ الثَّلَاثَةِ الْخِلَافِيَّةِ انْتَهَدَتْ مَعَهُ بِرِثَاةِ الْحَرَمِ ، فَاضْطُرَّ لِإِيَادِ لَأَنْ  
تَاجِرٌ إِلَى الْعِرَاقِ ، فَظَعِنَتْ لِإِيَادِ مِنْ مَنَازِلِهَا ، وَرَلَوْا مَبْدَادَ بَنَاحِيَةِ سَوَادِ الْكُوفَةِ فَأَقَامُوا بِهَا دَعْرًا ، ثُمَّ اتَّشَرُوا فِيمَا بَيْنَ سَبْدَادٍ وَكَاطِمَةَ وَلِي بَارَقِ  
وَالْخُرُونِ وَمَا بَيْنَهَا ، وَاسْتَطَلُّوا عَلَى الْفُرَاتِ حَتَّى سَالَطُوا أَرْضَ الْخَزِيرَةِ ، فَكَانَ هُمْ مَوْصِعَ دَيْرِ الْأَعُورِ وَدَيْرِ الْجَمَاجِمِ وَدَيْرِ قَرْقَةٍ ، وَكَثُرَ مِنْ بَيْنِهِمْ  
أَبَاحٌ مَعَهُمْ حَتَّى صَارُوا كَقَبِيلٍ كَثِيرَةٍ

وَقَدْ حَارَبَتْ لِإِيَادِ الْأَعَاجِمَ ، وَهَرَمَتِهِمْ بِشَاطِئِ الْفُرَاتِ الْعَرَبِيَّةِ ، ثُمَّ هَرَمَهُمْ أَنْوَشُرُوهُمُ لِقَتْلِهِمْ وَغَنَاهُمْ مِنْ أَرْضِ الْعِرَاقِ ، فَرَلَّ بَعْضُهُمْ  
الْخَزِيرَةَ وَأَرْضُ الْوَصْلِ كُلُّهَا فَبَعَثَ أَنْوَشُرُوهُمُ أَنْدَسًا مِنْ بَكْرِ بْنِ وَائِلٍ مَعَ الْفُرْسِ ، فَصَعَوْهُمْ حَتَّى تَكْرِيتَ وَلِوَصْلِهِمْ إِلَى قَرْقَةٍ بِقَالِهَا الْخَرَجِيَّةُ ،  
فَالْفَقُّوْا بِهَا هَرَمَتِهِمُ الْفُرْسَ ، وَفَتَنَتِهِمْ ، فَسَارُوا حَتَّى رَوَوْا بَقَرِيَّ مِنْ أَرْضِ الرُّومِ ، وَسَارَ بَعْضُهُمْ إِلَى حَمِيٍّ وَأَطْرَافِ الشَّامِ  
وَدَاخِلَ لِيَادِ لِسْتَانَ ، وَنَصَرُوا ، وَوَلَّحُوا أَكْثَرَهُمْ بِلَادَ الرُّومِ ، فَمِنْ دَعْمَتِهَا مَعَ خَبْلِهِمْ مِنَ الْأَيُّمِ مِنْ حَشَانٍ وَقَصَاعَةِ وَعَرَمِهِمْ ، وَبَقَايَا مِنْ بَقَايَاهُمْ  
فَضَرَقُوا فِي أَسْجَادِ الشَّامِ وَمَعَاتِيهَا كَانَتْ هُمْ كَمِيَّةٌ بِسَبْدَادٍ تُدْعَى كَمِيَّةٌ شَدَادٌ يَحْدِثُ لَمْ يَحْشَرُوا النُّصَرَانِيَّةَ ، ثُمَّ الْإِسْلَامَ ، وَكَانَ مِنْ لِإِيَادِ سُلْطَانُهُ  
يَهْرَبُ بِهِمُ الْكُلَّ ، وَتَقَعَّتْ الْعَرَبُ الْخَطَّ مَعَهُمْ ، وَهَتَمَتْ أَمْتُ أَحْبَارِ كَثِيرَةٍ مِنَ الْأَيُّمِ الْخِلَافِيَّةِ كَطَمٍ وَجَدِيٍّ  
فَارَتْ دَاخِلَ السَّوَادِ سَوَادَ الْعِرَاقِ ، وَهِيَ السَّوَادُ سَوَادٌ لِكَثْرَةِ بَحْلِهِ بِرَازِيٍّ ، مَوَاكِبُ وَلَمَعَتِهَا بِزَرْقٍ وَبَرْقٍ ، وَهِيَ بِالْفَارْسِيَّةِ ،  
وَعَنْ حَتَّى هَذِهِ الْكَلِمَةُ مَعْتَقًا كِتَابِ الْمُتَضَاعِفَاتِ . وَهِيَ يَذْكُرُ هَذَا الْفَرْدُ فِي الْمَجَامِعِ ، إِنَّمَا ذَكَرَ بِزَرْقٍ بِالْكَسْرِ وَبِإِيَادِ الْهَاءِ . تَعْنِي ' تَطْلُبُ .  
وَتَضَارِبُ : تَقَاتِلُ  
وَيَقُولُ الْفَرِيدِيُّ فِي تَعْلِيْقِهِ عَلَى هَذِهِ الْهَيْتِ : يَرِيدُ أَنْ يَمْلِكُوا النَّاسَ مِنْ أَهْلِ الْحَضَرِ ، وَيُتَشَارَكُوا فِي قُرَاهِمِ وَمَوَالِيهِمْ . وَالْزَلْفُ جَمْعُ





كَمْ مَرَّ عَلَى الْبَحَارِ أُعْجِزَهَا الرُّزَابُ (١)  
فَهَمُّنْ مِنْ التَّشَدُّدِ قَبْلَ حَوَارِثِ (٢)

لَزَى رَابِدَاتِ الْغُرْبِ خَوْلَ ثَوْبَا  
يُخَيِّفُنْ أَهْلَهَا وَيُخَيِّفُنْ بِلَهَا

• ورواية ثالثة في • صفة جزيرة العرب • ٢٠٥/١

• ورواية رابعة في • شرح ديوان الحماسة • لأبي العلاء ٨٤ ب

• ورواية خامسة في • الأشياء والظواهر • ٢٨٤/٢

وغير أناس لا يحسب بالمرح

• ورواية سادسة في • معجم البلدان • ١١٨/٧

تجسوس

• ورواية سابعة في • معجم ما استعجم • ١١٨/٧

• ورواية ثامنة في • معجمي الطالب • ٢٩٥

ما تلقى

وما هو غالب

سوى مرعوب عجبها لكونها

تلقى

تلقى

تلقى

(١) الرزاد: الذي يرعى لا يسطع في السبوت فهي لزود الرعي من كاريها كأنها مري الحجار لا يتعد لها عابس، وشبه الخيل المتعصب  
بحري الحجار وقد صالت عنها الخطائر بكونها هي غلبت كلب شارب لكونها مغللة لا يتجاوز عليها سلب سالب، ولا طمع طامع  
الرزاد: جمع رزب وهو شبه بالمظفرة لتسلل من حجارة.

ورد البيت بالرواية السابقة في المصنعات ٢٠٦، وشرحها لابي الأباري ٤١٨، ومعنى الطالب ٢٩٥. ونسار التبريزي في شرح  
المصنعات ٥٠٣ إلى هذه الرواية

ورواية ثانية في الحماسة لأبي تمام ٢٩٩، وشرحها للتبريزي ١٢٤، وشرحها للمروزي ٧٢٤، وشرحها لأبي العلاء ٨٤ ب، وشرح  
المصنعات للتبريزي ٣، وشرح الصراني ١٨٦/١، ونسار ابي الأباري إلى هذه الرواية. وورد أيضا في رسالة الصاهل والشاحح  
ص ٦٠٢

أفردتها

أفردتها: ضاقت عن أن يحرمها

(١١) يخبز من الصوق وهو شرب العشى ويخبز من الصبح، وهو شرب العشاء وتساءل العلو لقب الصومر الخواصر  
والشوارب الصومر، فواحد شارب ويطلق التبريزي في شرحه بمصنعات ٥٠٣. وقوله نعلانا يجوز أن يريد به حبات العلو  
كأنها إذا عرفت قد حليا العلو، ويشهد له قوله: فهي من النعناء قب. ويجوز أن يريد بالاحلاب ما يؤثر به من الأكلان صباحا  
ومساء. فاحلاب: جمع حلب وهو اللبن المخلوب، أو بمعنى: أشواطا

ورد البيت بالرواية السابقة لمصنعات ٦، وشرحها لابي الأباري ص ٤١٨، وشرحها للتبريزي ٥٠٣، والحماسة لأبي تمام ٣٠٢،  
وشرحها للمروزي ٧٢٥، وشرحها للتبريزي ١٢٥/٢، وشرحها لأبي العلاء ٨٤ ب، وشرحها الصراني ١٨٦/١



### للأستاذ الدكتور توفيق محمد شاهين

لا يهينا أن نأخذ العلم من سوانا مهما كان شأنه ، نستفيد من الصديق والعدو إلى مبتكرات العلم في  
الماضي الأرض . أو لم يأخذ الغرب عنا علومه وفلسفته حيناً هم بالنزوح ؟ هم أنفسهم قالوا أن حضارتهم  
الحديثة مدينة للغرب  
اصموا القوال عظماتهم

قال جورج سانغون مؤلف : تاريخ العالم ، كان العرب اعظم معلمين في العالم زادوا على العلوم  
الى نقلوها عن غيرهم ، ولولا عملهم لتأخر سير المدنية قروناً عديدة .  
وقال نيكلسون : ما المكتشفات اليوم بحسوبة شيئاً مذكوراً ازاء ما نحن مدينون به للغرب الرواد  
الذين كانوا مشغلاً وضاء إبان القرون الوسطى المظلمة في أوروبا ..



بعدد في تكوين تقال لغوي ، عليها تقود إلى تعامل سليم وبناء بعدد في تكوين المجال العقل الذي تحركه اللغة ، أو مجال اللغة التي توجه المسار العقل في دنيا الحياة والأشياء

فلما كانت اللغة ميزة الإنسان الخاصة .. لفت انتباه المفكرين والعلماء في القديم والحديث على السواء ، بحثاً ، وتحليلاً ، على معرفة جوانب عنها ، من علماء كثيرين وفي مواد مختلفة ، تفصل علوم اللغة وطبيعتها في زواياها المختلفة ، وبينها المصدرة ، وأشكالها وألوانها الكثيرة ، ومنها المعروفة

• ففارقوا بين خصائص لغة الإنسان ، ولغة الحيوان التي يفهم بها ، للابقاء على معاشه وحياته ، وضروراته ، فإذا أمكن للطفل اكتساب لغة بيته التي ينشأ بها .... كذلك فإن الحيوان يستعمل تنظيمات اتصالاً على قدر كبير من الدقة ، من أصوات هادفة إلى اتصال لغة معينة ، لا يمكن إطلاقاً مقارنتها - لأن على الأقل - بأية لغة إنسانية لأنها نتيجة طارئة لسلوك غير الإنسان ، مع تنوعها ، ووظيفتها بالغرض في شتونه وحياته ومهما كان الإنسان مختلفاً في كونه أو غايته ، فهو - لغوياً - أفضل بكثير من أرق أنواع الحيوان ، واذكي الطيور ، والحشرات ..

ودرسوا لغة القرد أو الشمبانزي ، والدلفين ، والأسماك ، والنحل ، والحل ... الخ ، وكان من دراستهم الحاذقة والمثيرة أن خصائص أصواتهم لا تظهر أية شبة من سمات اللغة الإنسانية .

لأن الاتصال التعظيمي عند الحيوان مغلق ، وسيط ، ويرتبط بالهاد غير لغوية والفضائي ، ومن أدنى مستويات التعبير .

وحى محاولات التعليم للحيوان ، برغم كونها سارت مركزة وفي غاية لم تسفر إلا عن فهم لبعض المفردات لا تزيد عن المائة لفظة ، والاستجابة لمعطيات هذه الألفاظ : بمهارة أحياناً .. وصدق الله العظيم حين يقول :

وقال أكثر مؤرخي العلم من الأجانب : « إن الحضارة الإنسانية مدينة للعلماء العرب في كل فرع من فروع المعرفة ، وأنه كان لا بد من ظهور ابن الهيثم والبيروني والكندي وأطافهم لكي يمسسى ظهور جاليليو وكبلر وكوبرنيك . وأنه لولا أعمال العرب لاضطر علماء النهضة الأوروبية للبدء من حيث بدأ هؤلاء ، ولأنهم سبوا المدنية عدة قرون »

وقال د. عبد الحليم منتصر رئيس اتحاد الجمعيات العلمية في العالم العربي ، تعليقاً على ذلك : اذكر أنني شاهدت في سلف مكتبة الكونغرس الأمريكية متلوثاً بماء الذهب : « إن مصر هي المسيح الأول للحضارات جميعاً ، وأن العصر العربي الإسلامي هو اليوبوع الأول للعلوم الطبيعية » .. ففتحت بالزهر أن أكون سليل هاتين الحضارتين ووريث هاتين الثقافتين .

\*\*\*

واتصلاً للحقيقة والتاريخ ، وشهادة بالعلم أنها كان مصدره ، وبالعلماء كيفما كانت انتهاءاتهم وأجناسهم .

ولخطوط عريضة فيما أن نضع جهود المحدثين من علماء اللغة الغربيين ، في سماتها العامة ، وعبادتها الرئيسية ، بدون التعرض لتصور آرائهم أو مناقشتها ، مراعاة للمجال والمقام والمقال

ونذكر بالثاني نقاطاً - في إيجاز موجز - عن حياتهم ونشاطهم وبيئاتهم ، والمجالات التي بحثوها وتحاولوها بالبحث والتحليل .. في نقاط تشير ولا تفصل ، ونحمل ولا تناقض لآراء كثيرة ومفيدة في الحقل اللغوي ، وأحدث النظريات الألسنية للافادة والاستفادة في دراسة وتدريس اللغات

لكل محاورنا في هذا البحث :

ادخال القاريء أو الطالب أو المعلم أو المعلم إلى صميم الشهجة اللسانية المعاصرة ومساثلها ، بعرض إجمالي لمبادئها ومصطلحاتها ، وجهود ووادها الذين اسدوا جسداً إلى العلم والعلماء بأعمالهم المتكاملة أو المكتملة أو المتابعة ، دفلاً للقراءة في ( المفردات )

يمكن فهم ما كتبه ضمن هذه الأبحاث عن لغة (الاسبرانتو)<sup>(١)</sup> في امكانيات البسيطة في مفرداتها ، وفي قواعدها بالتالي ، وكيف انها ممكنة علمياً وعملياً .. ويمكننا بدراسة احصائية وتخطيطية ان نقوم بدراسة وصنع كتبنا التعليمية بالذات في ضوء هذه الدراسات .

• واللغة نشاط مصدره الخ الإنسان ، فهي نشاط عقل .. وقام الفريون بدراسات متنوعة على الطفل البشري منج لتكنولوجيا ، فحددوا مناطق الكلام في الدماغ ، وعلاقة ذلك بالأبحاث التي جرت على الأعصاب وأثرها وتأثيرها صحة ومرحاً ، وأثر ذلك لغوياً كما صنع اللغوي ( جاكسون ) قبل سنة ١٩٥٦ م .

ويمكننا معالجة المعاقين والمتخلفين عقلياً ، واعطائهم الجرعات اللغوية المناسبة عند تعليمهم والتأكد يدهم . فضلاً عن الطوروي، التي تصيب السليم في هذه المناطق فقد لاحظ ( جاكسون ) ان المريض يحتفظ أحياناً على القدرة على تمييز ( الفونيمات ) فيما يفقد في نفس الوقت القدرة على ادراك معاني الكلمات

لما يعطيه من معلومات للمرضى والمعوقين ، يجب ان يكون مختطفاً عن غيره بما يأعده الأصحاء .

• واللغة نشاط عقل ، ولكن تختلف محاولة الضبط عند علماء اللغة عند بحث هذا المبدأ بين السلوكية عند ( البناني ) من جهة ، وبين ميل ( التوليديون ) إلى المبدأ العقلاني لا السلوكي .

ومعنى المبدأ السلوكي : ان المتكلم تحصل هذه الاستجابة الكلامية حين الحافز البيئي ، فيشعر بشعور معين ، فيتكلم ويصرخ ، ويصرف ، بدون تدخل الأفكار أو القواعد المعنوية ، ومحاولة التفكير فيها ، ثم التكلم . وهذا يشبه إلى حد كبير سلوك الحيوان ونزوعه عند الشعور والاستجابة لدافع وحافز الحاجة .

بينما المبدأ العقلاني يرى وجود حقيقة عقلية تكمن ضمن السلوك الفعل ، فلا بد من معرفة مسبقة كامنة في العقل بالقواعد اللغوية ، ثم الاستجابة بواسطته

﴿ الرحمن - علم القرآن - خلق الإنسان - علمه البيان ﴾

( سورة الرحمن - الآيات ١ : ٤ )  
ولذا كانت خصائص اللغة الإنسانية : الإبداعية ، والازدواجية في التعليم ، والتحول اللغوي ، والانتظار التقليدي

وكلها اصطلاحات تتطلب معرفة بالتفسير والشروح ، ومكانها في مقامها من كتب اللغة واللسانيات . لمعرفة مظاهر اللغة - أي لغة - حين دراستها ، كواقع قائم بذاته من حيث انها بنية ، ووسيلة تفاهم ، كما يقول ( فريديان دي سوسور ) . مع ملاحظة عمل المتكلم والمستمع في الشكل المنطوق والمسموع ، وتحليل العوامل من : إنسان مرسل وآخر مستقبل ، وإقامة اتصال بينهما ، ولغة مشتركة بينهما ، ورسالة لغوية فيها معنى ، يراد تفهيمه أو الفهم

• وفي الدراسة الإحصائية أو الاحصائية ، والتي يمكن الاستفادة منها في حقول تعليم اللغات ، أظهرت الاحصائيات التي قام بها الباحثون - في هذا المجال - على لغات مختلفة تشابه النتائج التي توصلوا إليها احصائياً على النحو التالي :

- ١ - تكون الـ ١٥ كلمة الأكثر استعمالاً في اللغة ٢٥٪ من كلمات النص كله
- ٢ - تكون الـ ٩٩ كلمة الأكثر استعمالاً في اللغة ٥٠٪ من كلمات النص كله .
- ٣ - تكون الـ ١٠٠ كلمة الأكثر استعمالاً في اللغة ٩٠٪ من كلمات النص كله .
- ٤ - تكون الـ ٣٢٠ كلمة الأكثر استعمالاً في اللغة ٧٢٪ من كلمات النص كله
- ٥ - تكون الـ ١٠٠٠ كلمة الأكثر استعمالاً في اللغة ٨٥٪ من كلمات النص كله
- ٦ - تكون الـ ٤٠٠٠ كلمة الأكثر استعمالاً في اللغة ٩٧,٥٪ من كلمات النص كله

فالألف كلمة على سبيل المثال تشكل على ٨٥٪ من كلمات النص وتوضحه ، ومنها نفهم كثيراً عن مفهومه ، ومحاوره بالتالي من نصه الدلالي .. ومن هنا

(١) أنظر مجلة الأهر عدد رمضان ١٤١٢ هـ ص ١١٠٩



لا تلقائياً ، إذ يدفعها الفكر ، ويلاحظ العقل تنظيمها واصدارها .

• وإذا أجريت الصاروب على الحيوانات للوصول إلى أبحاث لغوية ، فإن ملاحظة لغة الطفل ورصدها في تدرجها أولى وأجسر ، فقد تعدى بدراسة لغته في معرفة نشأة اللغة الأولى ، كنهية نادى بها أصحابها ، كما أن له حقه في أن يتدرج في تناول المعلومات التي تعطى له كمعلم ، وبذلك نكون قد اتصفنا في أطوار حياته العلمية على أسس متباعدة .

ولقد تم فهم التطور اللغوي للطفل عبر نشاطاته اللغوية عند علماء العرب ، بملاحظة مظاهر التطور اللغوي في مجالات متعددة ، منها .

( أ ) الفونولوجيا ، في صرامته في الشهور الأولى من حياته ، ولطافته في العشرة شهور الأولى له ، ونطقه لبعض الأصوات اللغوية - بعد ذلك - حين يلهم عليه هذه الأصوات من حوله ، وتقطع أجزاء جهازه النطقى .

( ب ) وفي تزايد حصيلة مفرداته اللغوية في نهاية السنة الأولى من عمره ، تبدأ بطيئة ثم تزايد بكثرة وسرعة خلال السبع سنوات الأولى من حياته ، ثم تركيب جمل ذات دلالة يكافئ بها من حوله في بيئته ، ويحور بها عما يدور حوله .

فالتصراع العفوي كان تصوراً عن حاجاته ، والتصراع المتعمد كان لغناً لاكتسابه من حوله ، وبعد ذلك عبر باستعمال أصوات مصوغة لاضحاح وإبلاغه ، ثم ركب التراكيب حين تمت حصيلة اللغوية من المفردات في يسر وسهولة .

وملاحظة السلسل الزمني للتطور اللغوي هذه ، ومراعاة نموه اللغوي يتم تعليم الطفل في يسر وسهولة في الدور العرجي من المحيطين به ، ومن التعليم المباشر بعد ذلك في تطور المدرسة وتوسعها ، وفقاً لقدراته ومعطيات سنى عمره المتخلفة .

ومع توفر ذلك لأطفالنا نجحت العملية التعليمية ، وحصلنا على أطفال أسوياء ، يشبون رجالاً أذكاء نجباء .. ناضجين لأنفسهم وأمتهم والإنسانية .

• ونحن قامت الدراسات اللغوية عند الغربيين على أسس علمية ثابتة ، أمكن للعلماء البحث عن عناصر هذه الدراسات في مفاهيم اتفق عليها مثل :

المطرود والمنفصل ، والعظيم للقواعد التي تحدد استعمال اللغة في أصوات وصيغ وأساليب وكذلك تحليل الإشارة اللغوية

• وأهم ما بحث بالتفصيل في دراساتهم وتردد كثيراً هو : مفهوم الوحدات اللغوية في الفونيم والمورفيم .

على نحو ما فهم علمائنا فلاحاً عن الصغرى الخليل بن أحمد تفاحيل العروض في بحور الشعر وأوزانها وتقسيم التفاحيل إلى وحدات هي الأسباب في عفتها وتقلها والأوتاد في مفروقتها ومجموعها ، وفي فواصلها الصغرى والكبرى - فكان من كل ذلك حصراً للأوزان والبحور ومعرفة عللها وصحتها ، وما جرى منها حديثاً على سنن الأقدمين وما خالفه ، وأخيراً بما استبعد من أوزان على سمة ذلك في أوزان بحور غير مخرجة في الحديث .

• و الفونيم ، يشكل الوحدة الفونولوجية الملائمة التي يتجم عن استبدالها بوحدة أخرى ، في مورفيم معين ما يغير المعنى : فالفونيم ( ت ) مثلاً ، يحوى على سمة ( جهر ) ، وهذه السمة تمخره عن فونيم ( د ) مع اتصاله بسمة ( جهر ) أيضاً ، لكن الفونيم اعطوا - للفرقة - فونيم ( ت ) علامة ( - ) واعطوا ( د ) علامة ( + ) .

ويصير : الفونيم ، وسيلة لتحليل : المورفيم ، إلى أصغر وحدة صوتية ، ويميز كل عنصر صوتي عن غيره بسمة خاصة

• بينما ( المورفيم ) يصير وحدة تحليل أساسية لدراسة اللغة . ويحوى ( المورفيم ) كإشارة لغوية على دال ومدلول ، أمكننا من خلالها عد محاورات الجملة اللغوية في مورفيمات ، فهي هذه الجملة مثلاً : ( المعلمان ذهباً إلى المدينة ) ثمان مورفيمات هي عند التحليل : ( إلى - معلم - علامة الضمة - ذهب - الضمير - إلى - ال - مدينة ) .

# أبو عبيدة بن الجراح<sup>(١)</sup>



## محمد صبيح

للأستاذ : السيد حسين قرون

للأستاذ محمد صبيح باع بارع في الدراسات الإسلامية ، ولقد راعى في كشف الوثائق التاريخية ، وعرضها للقراء في مضامير جذابة ، سواء بالتحليل أو بالسياق القصصي الفني الذي يرضى الطول والمراطف مما جعلك أن تقر أنه موسوعة التاريخ الإسلامي الجديدة ، فترى إلى أي حد بلغ في تصوير الشخصيات الإسلامية وقروب الزمان الجيد ، وجعلك يزاحم رمانا ، والشخصيات التي تناولها كتب فيها غيره مؤرخا وفارما ومجلا ، ولكل طعمه والمرارة ، وفنه وجلالة ، وقد كنت في شوق إلى كتاب يصدر عن الصحابي الجليل (أبي عبيدة بن الجراح) لما له من أثر كبير في فروع الشام ، ولم نجت أن يكون لي كتاب عنه ، ولكن الأستاذ صبيح أعطاني من ذلك الشيء ، وسرني أن أجده المكتبة العربية بربها أبو عبيدة بن الجراح كما كان يزير أصحاب محمد - ﷺ - ولكن طائفي أن أولف ظن يفرغني أن أحبي وأنقد وأعلق ملتزما الصديق ما وفضلي الله إليه ، فلأبي عبيدة مكانة لي قلبي لا تقدر ، ولمحمد صبيح معرفة ، كلامي السابق يؤسسه إليا ، وبين عنا . هكذا استقبلت الكتاب حين وقع في يدي ، فصككت عليه قارنا ومأملا ومندوبا إلى كل نظرة فيه ، أصجل حيننا وأثنى حيننا آخر . أتوقف أمام فكرة جديدة لو صير أصيل بعض الأحيان ولما انتهت منه في جلستي على مدى يومين دخلت في نقاش مع نفسي لا يبدأ ، وتساؤل لا ينقطع .

(١) الكتاب يحمل تاريخ ١٩٧١



والمسيحية فحسب ، بل يعرض معها آفة المصريين  
واليونانيين والفرس إلى أن ترى نفسك وجهها لوجه مع  
هرقل .

أنت معه في صراعه مع المذاهب المسيحية المختلفة ،  
وأنت معه مع اليهودية المعادية ، وأنت معه حين أثار  
على الفرس وانظم منهم ، واسعد ( الصليب ) من  
حاضريهم ، وأنت معه حين قامت الأفراح ، وابتهج  
الناس لاتصاير قيصر ، وفي هذا الجو المرء بمباهج  
النصر ، وهواتف القصر يحدث أمر ، بصورة لك  
الكاتب هكذا : « وفي وسط هذه الأحداث الجسم  
وهرقل يتقدم نحو بيت المقدس ، لو لعله كان وصلها  
قدم إلى مصكره رسول ، قيل : إنه من قبل النسي  
العرى الذى ظهر في الحجاز ، ترجمت الرسالة  
لهرقل ، فإذا فيها : « بسم الله الرحمن الرحيم . من  
محمد بن عبد الله ورسوله إلى هرقل ، السلام على من  
اتبع الهدى . أما بعد . أسلم تسلم ، وأسلم يؤتلك الله  
أجرك مرتين ، وإن عرتى فإن يتم الأكارين عليك ،  
ودعش هرقل من هذه الرسالة ... »

وما دام الكاتب قد أطلعنا على الرسالة الغريبة في  
مجلس هرقل المتصر ، فكان عليه أن يربط صلة ما بين  
هذه الرسالة الغريبة كما سماها وبين أى عبدة الذى ألف  
الكتاب من أجله ، وقلت : ها سيدو أبو عبدة ،  
ولكنه حبيب أمل ، وقرئى في إنظار مرير . ولكن  
مالما كان ؟ دخلنا إلى الفارغ العام ، فحدث عن  
الشام ، جغرافيته ، وتاريخه ، ودياناته إلى أن نزلنا في  
( مؤنة ) الأولى حيث الرسول بنى أمراء الجليش :  
زيد بن حارثة وجعفر بن أبى طالب وعبد الله بن  
رواحه ، ثم تخيم على الدنيا أصحاب الحزن ، فقد انقل  
رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الرقيق الأعلى حيث  
كان يسىء ( أسامة ) مؤنة القافية ، وبقيت الخليفة أبو  
بكر - رضى الله عنه - عن مشكلات المساحة - كما  
نقول اليوم - فيحارب المرتدين ومائى الزكاة ثم يعقد  
الأولوية لحرب الشام . وهنا يحىء ذكر أى عبدة

هل بلغت الصورة التى تريدنا لأى عبدة ؟  
وماذا في الكتاب من جديد عنه ؟  
وهل بلغت الترجمة له حدا يرضى الأديب والمؤرخ  
والمفكر ؟

وبدأت أجيب عن تلك المسائل في ضوء ما  
جلاله المؤلف ، وحدا به الإبداع .  
بدأ الأستاذ صيح كتابه بدءا مغريا يبدى ويحده  
إلغامي ، ويدفنى إلى المكوف على القراءة ، ونقل  
نقلا سحرى إلى عهد مضى وانقضت ، وإلى مواطن  
أعرفها وإن لم أعط فوق أدعها ، فعمقت في القرن  
الثالث الميلادى مع ( الزباء ) أو ( زنبوب ) الذى  
نحلت مسئولة ( تدمر ) بعد مقتل زوجها ( أذينة )  
أو ( أود باتومى ) لأن ولوث العرش - أبنا - وعبدة  
الله ( كان صليوا ، قنوت وحكمت وقامت الفتى  
حتى استولت على مصر . ملكة من سوربة دوعت  
الرومان ، وانصرفت عليهم في وقائع مشهورة ، وانتهى  
أمرها بالهزيمة والأسر . ثم عرجت مع غنام النصر -  
نصر روما عليها - وقد اكفى الامبراطور بهذا  
العرض وأمدانها مقرا على بعد ٢٥ ميلا من روما ،  
وكان بنائها معها ، فتزوج من نبلاء روما ، ثم ماتت  
وعفا الزمان على سلاطة بنائها .

وكان على الكاتب أن يتأقش أساطير العرب في  
مأساة الزباء ، فلم يبق فيها شعر وأفعال تبلغ حد الخليفة  
التاريخية فمن أمثالهم التى صاحبت قصتها كما يصور ما  
جرى بينها وبين جذية ملك الحيرة أو عمرو بعده : لا  
رأى ظفر ، « وغدر حاضره ، وه لا يطاع للصور  
أمر ، « بقة أزم الأمر ، وه خطر يسر في عطف  
كبير ، « وه دفخوا دفعا حنينة أهل ، « وأمروا حين  
انصرفت - في زعمهم قالت - « يدي لا يدي  
عمرو ، إلى كثير من العبارات التى صار كل منها مغلا ،  
فلبدع كل هذا ، وتلصق مع المؤلف لتبقى غزو  
( جالينوس ) جزيرة العرب ، ثم نراه راجعا بالحقبة بعد  
أن بلغ ( مأرب ) من أرض اليمن فصر الأمر عليه .  
وف أسلوب قصصى بارع واضح وضوح الصحراء  
ينقلك إلى صراع الأديان ، وهو لا يحدك من اليهودية





هـ هـ<sup>(١)</sup> أن أنطمان أبو بكر إلى نجاح حروب الردة ، وتوحد شبه الجزيرة العربية تحت راية المدينة حتى دعا الخليفة كل قادر على حمل السلاح من مختلف القبائل إلى التجمع عنده ، فأمامهم عمل كبير آن أوانه وأقبلت المطرقة من كل مكان ، قسمهم إلى أربعة جيوش ، عقد اللواء لأحد القواد الذين اختارهم ، وهم .

١ - أبو عبيدة بن الجراح : ووجهته ( حصص ) ، ومركز قيادته في ( الجابية ) .

٢ - عمرو بن العاص : ووجهته فلسطين .

٣ - يزيد بن أبي سفيان : ووجهته دمشق .

٤ - شرحبيل بن حسنة : ووجهته وادي الأردن وأمرهم الخليفة أن يحارب بعضهم بعضاً ، وأن يكونوا جميعاً تحت إمرة أبي عبيدة . الحمد لله لقد وصلنا

لن أبو عبيدة ؟

إن الكاتب لم يذكر نسبه ، ولم يتحدث عن منشئه وبيته ، ولا متى أسلم ؟ ولا متى هاجر ؟ وهل كان من مهاجرة الحبشة ؟ وما منزله عند محمد وأصحابه ؟ ثم ماذا كان عمله على عهد هاديه إلى الإسلام ؟ وما موقفه من خلافة أبي بكر ؟

كل هذا ترك ، وترك تسالفاً حاداً للقاريء : من أبو عبيدة ؟

مع أنه عقد تعريفات : خالد بن الوليد ، وعياض بن غنم ، وساق ملاح بارزة لعمر بن الخطاب - رضي الله عنهم - ولم نعين من مماثل أبي عبيدة إلا الذين رائساح والميل إلى الصلح ، ولو درس حياته في مكة والمدينة لعرف نفسه وعائلته لشماله وتساعده ونحن نرجع موله إلى قوة نفسه ، ولفقه بإيمانه ، وبقدرة على مجابهة الصحاب ، والخروج من المأزق ولو نظرت إلى الوقائع الحربية ، والأحداث المصرية لوجدته في هذا الكتاب يتضاد أمام غيره من أحد حظه من جهد الكاتب ، فعمرو وعالم وعياض وشرحبيل كانوا أظهر حركة وأكثر عملاً ، فقد تساوى مع يزيد بن أبي سفيان ومعاوية أميه ومع بلال ومعاذ بن جبل -

رضوان الله عليهم - حتى نقاشه مع عمر في أمر الطاعون لم يقبته له ، ونفى أن يجبه عمر بقوله : « أفرأى من قدر الله ؟ » مع أنها كلمة يقولها هو أو غيره ؛ إذا كانوا جميعاً على مستوى المسئولية ، فالذين النصيحة ، والشورى من تعاليم دينهم ، وقد سبق لأبي عبيدة أن واجه عمر بالإنكار يوم السقيفة حين قال له عمر : أبسط يدك فإني أباطك . قال أبو عبيدة لعمر : ما عرفت لك فقه<sup>(٢)</sup> قبل هذه أيتكون هذا وفيكم ثلث اثنين فأبو عبيدة لا يهرب من النصيحة ، ولا يهمل عن قول الحق ، فلا داعي إلى نفى ما صدر عنه في شأن الطاعون ، وقد كرر أبو عبيدة رأيه عندما حضره الموت ، وسجى هذا في موضعه . وموضوعات الكتاب لا تترك لأبي عبيدة مساحة ملائمة لحياته وبحركاته وانطلاقاته وغرواته ، فانظر معنى تلك الموضوعات فهي : المملكة زنوبيا ، هرقل يظهر ، أرض الأنبياء ، لماذا كانت الشام ؟ وغطى إلى مؤنة الثانية :

الجيش الكبير في الطريق ، أبو بكر يعدل الخطأ ، الإحصار ينطلق ، معركة الخفاف أخرى ، يوم من أيام الله ، اليرموك ، وفاة أبي بكر وولاية عمر ، من دمشق إلى حصص ، عمر يفود ، من حصص إلى أنطاكية ، إلى القدس ، حكومة عمر ، ثمانية أشهر ، الولاية وأعطيتهم ، العلاقات مع بيزنطة ، البريد ونشاطه البيروني في الشام ، عمر وأبو عبيدة وبلال ، العرب ، ذادة الإسلام ، القطيعة مع خالد ، إدارة عمر ، وحدث في العام الثامن عشر من الهجرة ، جمع القرآن ، ملاح الأدب ، الوليد بن عقبة ، الجفرافيا ، اللغة العربية . هذه هي موضوعات الكتاب ، وهي كما ترى تدور حول حروب الإسلام على عهد الخلفيين ولا سيما عمر ، هل نسي الكاتب « عمر » أو نسيه ، جهاد المسلمين في الشام ، أو ، العرب والروم على عهد الشيخين ؟ ؟ فمادة الكتاب ومنهجه لا يعطينا صورة واضحة لأبي عبيدة ، وليس من اللازم أن تكثر صفحات الكتاب ، وتنوع أساليبه ، وإنما المهم أن يثو بملاذ أمين ، فيعرف أبا عبيدة من قريب حتى يبره من سائر أبطال التاريخ



وقد حشر المؤلف موضوعات لا تحصل بسبب بأبي عبيدة ، فما لأبي عبيدة وجع القرآن ؟ وما له وحديث الأدب والشعر ، وما صلته بالوليد بن عقبة ؟ لم يكن أبو عبيدة ، ممن أخذ عنه القراء ، ولم يكن يعنى بالشعر ، ولا بشعر الوليد بن عقبة ، والمؤلف لا تلوم على ذكر كل هذه المعلومات القيمة ، ولكننا نأخذ عليه أنها وضعت في غير مكانها ، وكان ينبغي له أن يضعها في مؤلف آخر ، كأن توضع في سورة أبي بكر أو عمر - باختياره أشار - أو عثمان ، لأنه كتب المصاحف ، أو توضع في كتاب يعمل عنوانه الحياة المكرمة والأدبية في فجر الإسلام ، مثلاً ، ويتفرغ حياة أبي عبيدة حتى عملوها لنا جلاء تاماً كما قلت آنفاً لذا كان عليّ أن أتم سورة ابن الجراح على القارىء ليتبين ملاحقه ، وبها يشه

عطب أبو عبيدة بن الجراح - وهو أمير الشام - قال : يا أيها الناس إلى امرؤ من قريش ، وما عنكم من أحد آخر ولا أسود يفضلي بقوى إلا رددت ألى في مسلأه ، فهو إذن من قريش ، والطلقات الكبرى تدون لسه على النحو الآتي : ومن بنى فهر بن مالك بن النضر بن كنانة - وهو آخر بطون قريش - أبو عبيدة بن الجراح ، واسمه عامر بن عبد الله بن الجراح بن هلال بن أمية بن ضبة بن الحارث بن فهر ، ولم يتحدث الرواة عن أي من آباءه كما تحدثوا عن هاشم وأمية وقصى ، ولكنهم احتفلوا بمجد من آبائهم ، وهو الحارث بن فهر ، ووصفوه بالشجاعة والقوة والفيرة ، فهو شخصية تاريخية مثل أبيه فهر ، يقول محمد لطفي جنة في كتابه : ثورة الإسلام : « أما فهر<sup>(٣)</sup> فقد اشتهر بحروبه ضد قبائل اليمن التي قادها الملك حسان بن عبد كلال بن مغوب ذو حرات الحميري ، وكانت غاية حسان من هذه الحرب أن يلحق أذى بالكعبة فهزم ، وأسره الحارث بن فهر ، فبقي ثلاث سنين يعانى السجن في مكة ، فالحارث جدد أبي عبيدة بطل وحشى ، وهو لا يجارى السولة ولكنه

يأسر الملوك ، وللوراقة أثرها في الأبناء فلا عجب إذا صار أحفاده وفي مقدمتهم أبو عبيدة يحملون السلاح ، ويؤدون عن العقيدة في بدر وغيرها من الفروقات ، ويعتد أبو عبيدة بأنه فاتح الشام ، ووالده على عهد أبي بكر وعمر ، وقد نشأ أبو عبيدة كما نشأ غيره في البيعة المكية يعيش على التجارة ، فهم في واد غير ذي روع ، فلما جاء الفجر الصادق ، وأعلن محمد - ﷺ - رسالته كان من أوائل من أسلموا ، وقد أسلم مع عثمان بن مظعون وعبد الرحمن بن عوف وعبيدة بن الحارث الطليسي وأصحابهم قبل دخول رسول الله - ﷺ - دار الأرقم ، فكان من عليّة أصحاب محمد . ولما ضاقت مكة به وضاق بها هاجر إلى الحبشة في المرة الثانية ، ممن هاجر من بني الحارث قرومه سهيل بن بضاء وأسمه صفوان ومعمّر بن أبي سرح ، وهماض بن زهير ، وعمر بن أبي عمرو بن ضبة ، وفي هجرهم إلى المدينة كانوا معاً فزلوا على كفروهم بن الهدم الأنصاري ، وشهدوا جميعاً غزوة بدر

وقد أسى النبي - ﷺ - بين أبي عبيدة وبين سالم مولى أبي حذيفة ، وبينه وبين محمد بن مسلمة الأنصاري ، وحرف شاته في كل أمر كلفه أو قام به ، فهو تحت راية الرسول - ﷺ - دائماً لا يهتلف عن غزوة ، شهد بدرًا والمشاهد كلها ، وكانت غزوة أحد امتحاناً للمسلمين ، وموضع تكريم للناجين في المعركة ، وقد بدت شجاعته وقوة إيمانه وحبه العظيم . يقول أبو بكر رضي الله عنه : « لا كان يوم أحد ، ورمى رسول الله - ﷺ - في وجهه حتى دخلت وجنته حلقتان من المطر ، فأقبلت أسعى إلى رسول الله ، وإنسان قد أبلل عن قبل الشرق بطير طيراً . فقلت : اللهم اجعله طاعة حتى توافينا إلى رسول الله فإذا أبو عبيدة بن الجراح قد بدوى . فقال : أسألك بالله يا أبا بكر ألا تركنني ، فأنزعه من وجه رسول الله . قال أبو بكر : فركته ، فأخذ أبو عبيدة بشيئه إحدى حلقتي المطر فزعهما وسقط على ظهره ،

وسقطت ثنية أبي عبيدة ، ثم أخذ الحلقة الأخرى بيته فسقطت . فكان أبو عبيدة عبيدة في الناس أئمة .

وأهم الأعمال الحربية التي قام بها دأبها على عهد رسول الله غزواتان : غزوة الخيبر وغزوة السلاسل ، وفي الأولى كان إلى حمى من جهة بساحل البحر ، وفي هذه الغزوة لقي جهداً وبلاء لا من حيث الحرب ، ولكن من نفاذ الزاد حتى انقصوا الحمى عدداً ، فلما نعد الحمى - وكانوا ثلثمائة من المهاجرين والأنصار - لجأوا إلى الشجر يظفونه بقميص لمفسونه ويشربون عليه من الماء ، فسموا جيش الخيبر أو غزوة الخيبر ، وبينما هم كذلك من الجهد والمشقة رأوا سمكة كبيرة ، فقال لها العنبر : فقال أبو عبيدة : عمة لا تأكلوا ، ثم قال : جيش رسول الله - ﷺ - وفي سبيل الله ونحن مضطرون ، فأكلموا . ولما قدموا على رسول الله . قال : ما حبسكم ؟ قال كنا نلبي عورات قريش وذكروا له شأن السمكة . فقال : إنما هو ورق ورقكموه الله

أما غزوة السلاسل<sup>(١)</sup> فكانت إلى بلاد قضاعة ، وكان عمرو بن العاصي توجه إليها ، فبعث إلى النبي يطلب مدداً ، فأرسل إليه أبا عبيدة بن الجراح في المهاجرين الأولين فيهم : أبو بكر وعمر ، وقال لأبي عبيدة لا تخلفا ، فخرج أبو عبيدة إلى قضاعة ، وهناك قال له عمرو بن العاصي : إنما جئت مدداً لي فقال له أبو عبيدة يا عمرو : إن رسول الله قد قال لي لا تخلفا ، وأنت إن عصيتي أطعك . قال - فأنا أمير عليك وأنت مدد لي . فوافق أبو عبيدة وحمل بالناس عمرو . وفي الغزوتين أهدى من حسن التصرف ، والخروج من المأزق ما يشهد له بالقيادة الحكيمة ، ودل على أنه أمين هذه الأمة ، وصحلي الأمانة في الحفاظ على وحدة المسلمين ، والإشفاق عليهم

قال الرواة : إن ناساً من أهل نجران أموا النبي ، فقالوا ابعث معنا رجلاً أميناً قال . لأبعث إليكم رجلاً أميناً هـ حق أمين هـ ( قالها ثلاثاً ) فاستشرف لها

أصحاب رسول الله - ﷺ - فبعث أبا عبيدة بن الجراح ومن هذا كان حرص عمر على أبي يابعه بالخلافة ، وحرصه على أن يوليه قيادة جيش الشام ويهزل خالد بن الوليد ، وحرصه أن يكون الخليفة بعده لو كان حياً . ويلقى رأى عمر مع رأى السيدة عائشة ، فقد مثلت : من كان رسول الله مستخلفاً لو استخلف ؟ قالت : أبا بكر . ثم قيل لها : من بعد أبي بكر ؟ قالت : عمر . ثم قيل لها : من بعد عمر . قالت : أبا عبيدة بن الجراح . قال الرازي أبو مليكة ثم انتهت إلى فا . ولقد اشترك في حروب قائد فرقة وقائداً عاماً ووالياً على الشام مما ذكره الأستاذ صبيح فلا داعي لتكراره .

أما قصة طاعون حموس ، وما جرى بينه وبين عمر فهو من الشهرة المضيئة بحيث لا يرفعه مؤرخ ولا باحث فكل الكتب التي بين أيدينا تقرر هذا الحدث ، خرج عمر غازياً إلى الشام حتى إذا كان سترخ لقيه أمراء الأجناد فأخبروه أن الأرض سقيمة ، وكان معه جمع غفير من المهاجرين والأنصار ، ولشاوروا في الأمر ، واختلفوا في الرأي وأبده المهاجرون في الرجوع إلى المدينة ، ثم دعا المسلمين إلى الاجتماع به ، فلما اجتمعوا قال : أيها الناس إني راجع فأرجعوا . فقال أبو عبيدة : أفراراً من قدر الله ؟

قال : نعم ، فراراً من قدر الله إلى قدر الله . أرايت لو أن رجلاً هبط وادياً له حدوتان : إحداها حصبة

والأخرى جدبة ، أليس يرمي من رمي الجدبة بقدر الله ، ويرمي من رمي الحصبة بقدر الله ؟ لو غررك يقول هذا يا أبا عبيدة .. فيينا الناس على ذلك إذ أتى عبد الرحمن بن عوف ، فقال : ما شأن الناس ؟ فأخبر الخبر . فقال : هدى من ذلك علم . فقال عمر : فماذا عندك ؟ قال : سمعت رسول الله - ﷺ - يقول : إذا سمع بهذا الوباء ببلد فلا تقدموا عليه ، وإذا وقع وأنتم به فلا تخرجوا فراراً منه ، ولا تخرجتكم إلا ذلك ، فقال عمر : فله الحمد ،

## أبو عبيدة بن الجراح

ولا بأس أن نذكر ما وصفه به الأستاذ محمد صبيح  
في كتابه قال

كان من عظماء الصحابة والسابقين إلى الإسلام  
والمتفهمين في دينهم ، وهو فارس شجاع ، هادئ  
الطبع . حقيقة لا يمكن أن تقارن سيرته القبائية  
بميزات خالد بن الوليد الأسد المفرار ، ولكن أعظم  
ما يكون خالد وهو يتأهب للاقاة العدو ، وهو يجمع ،  
وهو يتخفى فيه . أما أبو عبيدة ، فكان رجلاً حرب  
ورجل سلم وكانت له مهابة في أعين المسلمين ، وإن لم  
يكن أسطورة من أساطير العبقريّة .

هذا يمشي على كتاب الأستاذ صبيح ، أبو عبيدة  
بن الجراح ، أرجو أن أكون قد قلت شيئاً يوضح  
صورة الرجل أي عبيدة ، والمؤلف الشكر والتقدير

انصرفوا أي الناس ، فانصرف بهم . فالرأي الصائب  
في هذه القضية رأى عمر ، وهم يصرفون في ضلال  
الدين ، فلما روى ابن عوف حديث الرسول  
- ﷺ - حسم الأمر ، ولكن أبا عبيدة بقي على رأيه  
بدليل أنه قال - وهو على فراش الموت : ه همر الله  
لعمري بن الخطاب رجوعه من سرخ ، سمعت رسول الله  
- ﷺ - يقول : المطعون شهيد ، والمطعون شهيد ،  
والغريق شهيد ، والحرث شهيد ، والمقدم شهيد ،  
والمرأة قوت بجمع<sup>(١)</sup> شهيدة ، وذات الجنب شهيدة ،  
فهو يرى أن موته بالطاعون شهادة له . وقد توفي عام  
١٨ هـ عن ثمان وخمسين سنة ، وشهد بدرأ وهو ابن  
إحدى وأربعين سنة فهو في سن عمر حينذاك  
وصفوا أبا عبيدة جسمانياً فقالوا : كان رجلاً نحيفاً  
معروق الوجه ، خفيف اللحية ، طويلاً ، أجناً ، أثم  
الشيئين . وقد يينا سب ذلك .



# ابن بسام ولمحاته النقدية

للدكتور محمود جمعة خليفة \*

## (ب) لمحات بن بسام النقدية

امتاز ابن بسام بروح نقدية أصيلة حيث كان لا تستغرقه ألفاظ الإطراء والتعريض فهو - في الترجمة مثلاً - يقف عند الشخصية - سواء في الأدب أو في التاريخ - يصفها ويحللها ويأني على أهم ما يلفت إليه فيها بحيث لا يعادها إلا وقد تنقل في مواحي الوصف فيها من الخلق الشخصي إلى الموهبة الأدبية والفنية إلى الوقائع التي تصافرت في بناء تلك الشخصية وامت فيها تلك المواهب الأدبية ، لا يكاد يجازيه في مضماره أحد من معاصريه أو ممن جاءوا بعده ، إذ هو في ذلك يجمع إلى أصالة الأدب وحنه إحساس المؤرخ ومهارة بصوره .

لقد عرف ابن بسام أصول الأدب والنقد حين أراد أن يستجلى صورة ما في شعر أهل الأندلس ، ويأيد موضوعاته وإبراز خصائصه الفنية بالنظر إلى الشعر المشرق حتى يعرف الناس أن للأندلسيين نتاجاً أدبياً هو في مستوى نتاج المشاركة أو ما يعمق عليه أسبانيا ، كل ذلك في موضوعية وعرض دقيق فيما يورده من نصوص أدبية يسقطه حضور ذهن عظيم وقدرة خالقة على الربط في مختلف أنواع الأدب في الأندلس والمشرق على السواء

(١) الكاتب معلمي الأدب والنقد - جامعة الأزهر - بدأت موهج



## ١ - منهجه في نقد النصوص :

لم ينب ابن بسام منهجه في النقد على أساس نظري يعتمد على تقصي أوجه النقد الأدبي ، وإنما بناء على أساس تطبيقي يقوم على النظر في بعض القضايا الشعرية وفي البديع بألوانه المختلفة والصدق الخلفي في إطار نزعة أخلاقية دينية واجتماعية ثم في موقفه من الفلسفة والشعر الفلسفي والحفاظ على عمود الشعر وفي البديعة والارتجال .

وعلى ذلك نستطيع أن نحدد منهج ابن بسام النقدي من خلال ماله من مواقف نقدية وتعليقات في هذا المجال - سنأتي - بأنه يهتصر في ثلاثة اتجاهات رئيسية هي :

- ( أ ) الاتجاه الأول : اتجاه اجتماعي أخلاق غفل في موقفه من الشعر الفلسفي والمجاني وفي تعليقاته النقدية حول الصدق الشعري والتبث فيه
- ( ب ) الاتجاه الثاني : اتجاه في مجال غفل في جمعه البديع مقياساً للعمل الأدبي فهو ميزان الجودة أو الرذالة إذ هو - أي البديع - « قيم الأشعار وقرانها وبه يعرف قضايلها وجمالها »<sup>(١)</sup> .
- ( ج ) الاتجاه الثالث : اتجاه نقدي قائم على دراسة التاريخ الأدبي والذي من أبرز مظاهره البحث في السرقات الأدبية .

## ٢ - القضايا النقدية لعصر ابن بسام واتجاهاته فيها :

بعد أن حددنا منهجه النقدي واستطعنا - من خلال تعليقاته النقدية التي سنذكرها - أن نحصر في اتجاهات ثلاثة . ننقل بعده إلى الحديث عن القضايا النقدية لعصره والمخي الذي تجاه ابن بسام في معالجة تلك القضايا واتجاهاته فيها مقتصرين فيها على ما يلي .

## ( أ ) النزعة الأخلاقية :

وقد وضحت معالم هذه النزعة - كما أشرنا قبل قليل - عن ابن بسام في موقفه من الشعر المجاني الذي حاول أن يحلل كتابه منه ، وفي موقفه من الشعر الفلسفي كذلك إذ وجدناه يصحج في مفايسه النقدية بل ويهتق كثيراً بكل شعر يلقح فيه استعمالاً للمصطلح الفلسفي .

ولقد انعكس أثر هذه النزعة الأخلاقية على اتجاهه النقدي فأخذ بالصدق العقل بل تشبث به إلى جانب الصدق الاجتماعي والأخلاق ، ولم يهتف كثيراً إلى الصدق الفني في إحساس الشاعر وإنما أخذ بهذا القول : « خير الشعر صدقه » كما يشرح ذلك عبد القاهر الجرجاني في كتابه ( أسرار البلاغة ) ، فاقض بذلك قول من قال : « خير الشعر أكذبه » فالج على الشاعر أن يترك الإغراق ويعتمد ما يجري من العقل على أصل من الواقع<sup>(٢)</sup> .

وبذلك تأتلف جهود ابن بسام مع جهود ناقدين مشرقين هما : الأمدى الخوق ٣٧٩ هـ وعبد القاهر الجرجاني الخوق ٤٧٩ هـ على رفض قول من قال : « أعذب الشعر أكذبه » حيث يقول الأمدى : « وقد كان قوم من الرواة يقولون : « أجود الشعر أكذبه » ولا والله ما أجوده إلا أصدقه »<sup>(٣)</sup> .

ذلك أن ابن بسام وجعل أخلاق يؤس بالحق والمبدأ وأهميتهما في التوجيه والإرشاد فهو يرى ذلك مطلباً دينياً واجتماعياً لا ينبغي للشاعر أن يهتدأ أو يمجو فيه ، ولذلك فإنه عندما يسمع قول الشاعر - أي بكسر الدال - « يهتد عن الصدق الواقعي هور ثارته » فلما البهتان والادعاء الكاذب - على حد قوله - كما في هذين البيتين :

في نصرة الديس لا أعصمت نصرته  
تلقي التصاري بما تلقى فتخدع

(١) انظر أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني ص ٨

(٢) الخواصة للأمدى ج ٢ ص ٥٨

(٣) النعمانية . القسم الأول المجلد الأول ص ٦

تبلهم نعماً في طيها نقيم  
يستعرباً من كان يتفجع

ويعلق على ذلك بقوله

« وهذا مدح غرور وشاهد زور وملق نخيب سائل  
وخديعة طالب مائل وهيات !! بل حلت العاقبة بعد  
بجماعتهم حين أبقن الصاري يتخفف المش وقويت  
أطعامهم بافتتاح المدن واضطربت في كل جهة نارهم  
ورويت من دماء المسلمين أنتهم وشترهم<sup>(١)</sup> »

ولا نقول إن ابن بسام في وقفته هذه قد أراد أن يحد  
من أخيلة الشعراء ويضعها في قوالب معينة  
لا يتخطوها ، فإنه إنما ينافح عن الفن وبصممه من أن  
يسف أو يسقط به صاحبه تحت شعارات « القوية  
وقلب الخفائي » وإنما أراد أن يقف ضد هذا القوية  
الشعري الذي يسوغ الباطل ويلبسه ثوب الحق بعمى  
عن كل صدق وحقى

#### (ب) الفلسفة والشعر :

ويبدو أثر هذه النزعة بوضوح في موقفه من المعالي  
الفلسفية في الشعر حيث كان له موقف من الفلسفة  
والفلسفين يتسجم مع متزعه الديني والأخلاقي ، ولذا  
فلم يك يحبه شعر الشعراء أصحاب المعالي والصياغة  
الفلسفية فأغنى باللائمة على أولئك الشعراء الذين  
يتفلسفون في أشعارهم أو ترد المصطلحات الفلسفية  
فيها

وقبل أن نحاول تحديد الأنبعاد التي تقوم على أساسها  
مطرفة ابن بسام النقدية في هذا الاتجاه الفلسفي نشير إلى  
أن المروثة كانت هي المجال الخصيب ليث فيها الشاعر  
آراءه الفلسفية فيما يتعلق بمشكلة الحياة أو الموت ،  
وطبيعة النفس البشرية التي يحملها عتصراً « الماء  
والغراب » كما يقول عبد الجليل بن وهب الشوفي  
٤٨٤ هـ أحد شعراء بني عباد

ما النفس إلا شعلة مقلبت إلى

حسب مستقل بها الثرى والماء

من قصيدة طويلة في رثاء أبي الحجاج يوسف بن

عيسى المعروف بالأعلم وأوها :

سبق الفناء فما يدوم بقاء

نفسى النجوم وتسقط البيضاء

تأثر فيها ابن وهبون بالمتنبي وأبن العلاء المعري فيما  
دعيا إليه من صمة النعمى وخلودها وكما يقول عبد الله  
ابن الحداد

والنعمى عادمة الكمال وإنما

بالبحث عن علم الخفائي تكمل

والمرء مثل النحل في إصداره

والجهل يصدى والنعمى يفسد

وكذلك هذه الأبيات للشاعر السمسر التي تنبئ  
عن حيرته وتشككه

من كان مخلوقاً من الأرض إذ

رتب لم يطلع على السر

حتى ترى الجنة مطروحة

والنفس في عالمها تسمى

فندها بأمن ما يقضى

وعندها يعلم بالأمر

هذا على فذهباً ثم قد

فيلت مقالات ولا أدري

لقد نشأ في الحياة القسى

توردنا في ظلمة القبر

بالتعسا لم نك من آدم

أورطنا في شبه الأسر

إن كان قد أعرجه ذنبه

فمالنا نترك في الأمر ؟

ولقد وصف ابن بسام مثل هذه الأشعار بالهذيان  
الذى لا طائل تحه ، فإنه بعد أن أورد هذه الأبيات  
المقدمة للسمسر قال :

« والسمسر في هذا الكلام ممن أخذ الغلو بالتقليد

ونادى بالحكمة من مكان بعيد ، صرح عن حقيق

بصيرته ومشر مطوى سريره في غير معنى بديع ولا لفظ

مطبور ولعله أراد أن يجمع أبا العلاء فيما كان ينظمه من

سخيف الآراء<sup>(١)</sup> ،

(١) الذخيرة نظم الفائق ص ١٠٢

(١) الذخيرة نظم الفائق ص ٢٧٨



وهذا الموقف التقدي لا ين بسام تجاه الشعر الفلسفي يمكن أن ترجمه إلى أمرين : أولهما وثيق الصلة بنظرة العصر ، حيث ظلت النظرة الأندلسية قائمة على التشكك في الفلسفة والتكبر لها ، بل ومقاومتها أحيانا خاصة في عصر المرابطين . فقد ولغ التيار الديني في وجه هذا الاتجاه الفلسفي بقوة ، ولا شك في أن ابن بسام أبد بكل قوة هذا التيار السائد في موقفه من الفلسفة

أما الأمر الثاني فيرجع إلى ثقافة ابن بسام ذات الأصول الشرقية وقد كان الاتجاه المعارض للفلسفة في الشعر في البداية مفرقا . والحقيقة أن هذا الشعر الفلسفي الأندلسي كان يهجم الآثار الفلسفية الشرقية في كثير من مناحيه وخاصة في معالجة مشكلة الحياة والموت وطبيعة النفس كما رأينا في قصيدة ابن وحيون والتي سبق أن ذكرنا نموذجها هنا ...

هذا عن الاتجاه الفلسفي في الشعر ومحاولة الأندلسيين احتواء المداورة فيه . أما عن الأصول الشرقية في نظرة ابن بسام التقدي هذا الاتجاه فيمكن الاضطلاع إليها من كتاب ( الموزنة ) للأمدى ، ذلك أن للأمدى في موازنته موقفا متشددا في هذا المجال . وعلى ذلك ستجد أنهما يشابهان في كثير من الأمر كما يظهره هذان التعليقان هما : - أي للأمدى وابن بسام - يقول الأمدى : « قالوا : وإذا كانت طريقة الشاعر هذه الطريقة - أي طريقة الفلسفة - وكانت هيمنة مقصورة عنها ولسانه غير مدرك حتى يحمده دقيق المعاني من فلسفة اليونان أو حكمة الهند أو أدب الفرس ، ويكون أكثر ما يورده منها بألفاظ مصلفة ونهج مضطرب - وإن اتفق في تصانيف ذلك شيء من صحيح الوصف وسليم النظر - قلنا له : قد جئت بحكمة وفلسفة ، ومعان لطيفة حسنة ، فإن شئت دهونك حكيما ، أو سمينك فلسوفا ، ولكن لا تسميك شاعرا ولا تدهورك

بليها لأن طريقك ليست على طريقة العرب ولا على مذاهبهم<sup>(١)</sup> »

فالشعر عند الأمدى لا يكون شعرا إلا يهدي من طريقة العرب وأساليب المرووفة - وذلك أيضا ما يراه ابن بسام في الشعر الفلسفي إذ فيه خروج عن « رونق كلام الأغراب » ومذاهبهم كما يستتبع ذلك من تعليق لابن بسام على أبيات فلسفية أوردها لأبي عامر الشيريني في رثاء نفسه ، والأبيات هي :

بالقومى دلفسونى ومضوا

وبسوا في الطغي فوق ما تنقوا

ليت شعري إذ رأوى ميقا

وبكوى أئى جزأى بكنوا

أنصوا جسمى فقد صار إلى

« مركز الصميم » أم نفسى نعوا ؟

كيف يهون نفسونا لم تزل

قائمات بمضجى وبجر

ما أراههم لنسبوا في سوى

فرقة التأليف إن كانوا دروا

يقول ابن بسام معلقا : « وهذا معنى فلسفى فلما

خرج عليه عرف ، وإنما فرغ إليه المحدثون من الشعراء

حين ضاق عنهم مناج الصواب وعمدوا رونق كلام

الأغراب فاستراحوا إلى هذا القديان ، وقد قال بعض

أهل<sup>(٢)</sup> النقد : إنه عجب في الشعر والنثر أن يأتي

الشاعر أو الكاتب بكلام الأطباء أو بألفاظ الفلاسفة

القدماء<sup>(٣)</sup> »

ويابع ابن بسام تعليقه فيقول : « وإلى لأعجب من

أبى الطبيب على صحة نفسه وذكاء قلبه ، فإنه أظال

فرغ هذا الباب والقرص بهذه الأسباب وكذلك المعري

كثير به انتزاعه وطال إليه أيضا<sup>(٤)</sup> » ..

هذا ما يراه ابن بسام في الشعر الفلسفي ، ونحطة

القول أن ما يعجزه الشاعر من الصعق الفلسفي أو

(١) الموزنة القسم الثاني ص ١٩٤ .

(٢) المصدر نفسه ص ١٩٥ . والانتهاج - موع من المعري ومثله الرعد

(١) الموزنة ص ٢٢٤ وما بعدها

(٢) يره بعض أهل النقد : الأمدى وما قاله في الموزنة في هذا الاتجاه





في البناء على ما أبدع فيه حسان بن قصيدته التي منها  
هذا البيت في ذكر النجوم وهو :  
تناه عفته عن أسر بطشه  
فالشعرى حده قاضي على زحل

ويقول

« وهذا البيت أيضا من طبع المنظوم وله اختصاص  
حسن بأحكام النجوم » ثم يلتفت إلى ما برز فيه حسان  
من لفظ ومعنى كما في تعليقه على هذا البيت :

جر الدهول ولكن من جفافه

على القناد ولكن من شبا الأمل  
« وهذا البيت أيضا لما برز فيه حسان في لفظه  
ومعناه وأراد به كثر من المشراء فأعياه »

وعلى هذا النحو من الدقة في الاستقراء لأبيات  
القصيدة يتعرض انتباهه الفاحية الدينية التي يلصقها في  
هذا البيت :

قد يدخل المسلم الخطي الجنان هذا

بنفسى أرغى العسران لا همل  
ليقول : « وهذا البيت كما أخلص فيه بجمعه  
وحسنت بخلق طوره وعسى الله أن يملأه ما شاء ، فرب  
مرحوم بكلمة قلها » ..

ويقول ابن المصيصي في القصيدة نفسها بما يستثير  
حمية ابن بسام لما فيه من إشارات تاريخية مغلوبة  
نسجت حول « حسان بن ثابت » - رضى الله عنه -  
فيحاول أن يدحض هذه التهمة العالقة به بشيء من  
الاستبطاط الطفل والخصماج الشطفي المزبد بالوقائع  
العاريخية وهي أنهم ينسونه إلى الجين كما في هذا البيت :

ومال الحروب ومثل أن يشاهدها

وإنما أنا حسان وأنت على

فيقول ابن بسام :

« وأظن حسانا هذا - يقصد حسان بن  
المصيصي - لم يكن له علم بالسيرة ولا تصرف بعلم  
الخبر ، وقد رأيت جماعة من أهل الأدب ينسبون حسان  
ابن ثابت - رضى الله عنه - إلى الجين فيخرجونه من أصل  
النسب والطعن ، ينسبون في ذلك بقعوده عن رسول  
الله - ﷺ - في معارضة ومراءاة وينسبون له في ذلك  
شعرا أنظمه لخلوه إياه ولا أمرى أنها متحولة إليه

التأليف المطلق إنما هو - حده - قيد يقيد به الشاعر  
بيده عن صدق التعبير ومباحته ويقف به حائلا دون  
انطلاق الفكر معه وتجاوزه وإياه إذ لا يرى فيه شعرا  
ينطلق من داخل الوجدان وإنما هو فكر صيغ شعرا  
الموازنة والتحليل :

يقوم صيغ ابن بسام في تحليل الشعر على ما فيه من  
المعاني البلاغية : من توليد أو تقسيم أو زيادة في التشبيه  
أو لما فيه من إشارات تاريخية أو ظواهر طبيعية أو لما فيه  
من التبرير في اللفظ والمعنى أو لما فيه من التلميح إلى  
العاطفة الدينية .

وعلى ذلك فإنه يسوق ما في لفظه من عناصر  
تطبيقية على أساس من وحدة البيت من غير أن يتطرق  
إلى وحدة القصيدة وما تضمنته من معان طبيعية أو قيم  
إنسانية

ونبدأ بحال تطبيقى يلقى الضوء على كثير من المنهج  
الذى سار عليه في تحليل النصوص وموازنتها ويبان ما  
فيها من حسن أو قبح ، وتميز جيدها من رديها  
وصحيحها من فاسدها ، وسعى أن منج ابن بسام في  
هذا الصدد يجمع له فيه النقد الأدبي والناحية الجمالية  
والمفهومية والاتجاه الديني والإشارات التاريخية .

ينور هذا المثال - ك نموذج لما أشرنا إليه في خطة  
صيغ ابن بسام - حول قصيدة طويلة للوزير الكاتب  
« حسان بن المصيصي » لما مدح به المحدث بن عباد  
وأولها :

من استطال بغير السيف لم يظفر

ولم يلب من نجاح سائل الأسفل

ومنها هذا البيت

جاز المؤبد بما قلت أفضله

وراد للفرق بين القول والعمل

فيستحسنه ابن بسام ويظهره بقوله : « وهذا البيت

لما تعد شأره وفاق مرووره وتجاوز أكثر الحد عفره » ..

ومنها هذا البيت أيضا :

تعطى الهواء عن الأرض شربة

نورا ونورا خطاء الشمس في الحمل

يعنى عليه ابن بسام لما فيه من توليد وإجادة فيه

ويقول : « وهذا البيت لحسان بن حسبان شعره وأبهر

آيات ذكره ، فيه توليد شهد أنه شاعر مجيد ، ثم يعنى



ومفتلة عليه . ومن أبلغ حجبهم على ذلك حديثه في شأن اليهودي يوم الأحزاب<sup>(١)</sup> .

ومن أول شيء على ذلك أنه هجا في الجاهلية والاسلام أكثر من ثمانين شاعرا لم يصله أحد بالجليل ولا غيره به ولم يكن شيء يتعجبون به أشد من الجبل . ولحسن أنهم مشهورة ومواطن في الحروب المذكورة وقد أوقع ابن المصيصي بهذا المعنى فأعاده وأبداه والحمه وأسداه وأعجبه ما اتفق له منه حتى أخرجه إلى ما كان في مندوحة عنه ، فقال من قصيدة يمدح بها المصنف وذكر نفسه وابن عمار :

كان أبنا بكر أبو بكر الرضوي

وحسان حسان وأنت محمد  
فأراد أن يعرب فأعجم وأحب أن يعنى فأظلم  
ونعوذ بالله من الخطأ في القول ونبرا إليه من القوة والحوار<sup>(٢)</sup> .

ولما تعليقات نقدية كثيرة تلقى الضوء على المنهج النقدي لابن بسام وهي تعليقات وعواطف نقدية كان يفوها كلما كان إلى ذلك سبب

وهو في هذه التعليقات والتحليلات يدل على أنه يصدر عن أصالة فنية وإحساس صادق بمواطن الكلم ومعانيه . وليس يخطو خط عشواء جريا وراء شهرة النقد والموازنة بين معاني الشعراء بل نستشعر في تعليقاته الأمانة والروية والتجرب فيما يقوله

ومن أمثلة هذه التعليقات النقدية - عدا ما تقدم - ماله في الموازنة بين الأدباء إذ كان يولى هذه الناحية اهتمام ملحوظا

يقول في الموازنة بين ابن برد وابن هوش : وابن هوش هذا كثير الاعتماد لأشعار سواه . فبح الأبعد في كل ما انفجاء ، وشعره كثير البرد ، وبين ابن برد من مسافة البعد ما بين القطب الثابت والقصب الثابت ، وأكثر شعر ابن برد طبع السرد متمكن القوافي ، لا تكاد له قافية تخرج من مركزها - ولقوا ابن هوش فلقه موضوعة في غير مكانها نازلة في غير أوطانها<sup>(٣)</sup> ..

وهو يعجب بحر الكلام وبلاستعارة الموفقة والاشارة الرقيقة والأيان بالنشبه دون أداة والاصابة في الاشارة إلى التشبيه . ويفهم ذلك من تعليقاته على بعض ما يورده من أشعار لتراجعه فإنه بعد أن أورد الأبيات الآتية المرتجلة للوزير الفقيه أبي الحسين سراج ابن عبد الملك بن سراج وهي :

عمرى أبا حسن فقد جئت النسي

غطت عليك ملامة الاعوان  
لما رأيت اليوم ولتى حمرة

والليل مقبل الخيبة دالي  
والشمس تمشي زحرفنا في الرمي

ونكت مسكنا على البيطان  
اطلعتا حمسا وأنت عطارد

وحضقتا بكرواكب الندمان  
يماني عليا بقوله : وهذا وراء الدياج الحسروان  
وروي العصب الجاني ولعله فليشرح الصور وتلوف السرور ويذعن المنظوم والمطور . ألا ترى ما آتق استعاراته وأرشق إشاراته وأقدر على الإتيان بالعديد

لمسلمين وإنما غمد مع الحوائف وواد من جهه أنه لم يتقدم للثاني اليهودي ولم يأخذ سببه

غير أن هذه القصة - في اعتقادنا - أنها مخلفة على حساب ما ذكره ابن بسام من أنه هجا في الجاهلية والاسلام أكثر من ثمانين شاعرا ولم يصعه أحد بالجليل ولا غيره به أشد ولم يكن شيء يتعجبون به أشد من تلك الصفة

(٢) انظر الدخيرة القسم الثاني من ص ١٧٦ - ص ١٨٩ .

(٣) الدخيرة القسم الأول المجلد الثاني ص ٢٧٤

(١) روت بعض كتب السيرة أن بني فريظة لما قصروا العهد مع الرسول - ﷺ - وخرجوا الأحزاب ضد الرسول عليه الصلاة والسلام أرسلوا جاسوسا إلى عيام البناء فأبصرى السيرة صبيته بنت عينا فطلب عمة الرسول ﷺ فقاتلت لحسان القتل عند جاسوس حتى لا يكشف أسرا فتال حسان - وصي الله عنه - أتت بملعين أنى لا أنجد مثل هذا العمل فأعدت عموها من الحديد وقتلت اليهودي ثم قتلت لحسان عذ مغبة قتال . أنا لست بحاجة إلى منه

وتكيد هذه القصة أن حسنا كان جياتا حيث لم يخرج مقاتلا مع

دون أدلة<sup>(١)</sup> .. وقد قرق بين شعر الوجدان وبين شعر العلماء فأوضح أن الأول شعر قوى لأنه نابع من القلب ومصدره العاطفة الجياشة والاحساس المتدفق أما الثاني فضعيف ومحمد بن التكلف وفي ذلك يقول : « على أن أشعار العلماء على قديم الدهر وحديثه بيئة التكلف وشعرهم الذي روى لهم ضعيف حاشا طائفة<sup>(٢)</sup> منهم » ..

وهو في هذا قد أوضح منهجه العام الذي ينظر من خلاله إلى الشعر . وكما يوضح هذا التناج أيضا أنه كان يعتمد في بعض الأحيان إلى التشرح ومن ذلك قوله شارحا بيتا من قصيدة لابن دراج القسطلي :

حتى بدا الصبح مشمطا ذوائبه

يطارد الليل موشيا أكارعه<sup>(٣)</sup>

يقول ابن بسام : « قوله : ( موشيا أكارعه ) جعل ذوائب الصبح مشمطة من تمازجة الليل له وجعل أكارع الليل موشية من تمازجه الصبح لها وجعل آخر الليل من مواخره وهي المصلة بأول الصبح وآخر الصبح من مقارمه وهي المصلة بآخر الليل ، وأصاب في الإشارة إلى التشبيه ، لأنه أومأ إلى الصبح كاللور الوحشي وهو أبيض والليوان الوحشية كلها بيض وأكارعها موشية على وجه الخصوص . وإنما ألم القسطلي في هذا بقول أعرابي يصف ليلة فيقول : « خرجنا في ليلة حديد<sup>(٤)</sup> » قد ألفت على الأرض أكارعها فمعت صور الأبدان فما كدنا نعارف إلا بالأدان<sup>(٥)</sup> » ..

ويستمر ابن بسام في تعليقاته النقدية على هذا النحو من التفهم الدقيق وبسط الأدلة . ففي أثناء فصول من ترجمة للأديب « أبي بكر يحيى بن بقي » يورد له هذين البيتين :

عليك أيها عبد الإله خلعتنا

لما البدر طوى والنجوم دلّال

وما هي إلا الدهر في طول عمرها

وإن لم يكن فيها الضحى والأصائل  
ويعلق على البيت الأخير منهما بقوله : « فهاهنا البيت !! ما أحسن مذهبه وتقدمه وفاءه وعقله إلا أنه أتى بالدهر مسلوب الضحى والأصائل فلم يرد على أن جلالة في زى عاقل ، لا ، بل أبرزه في مسوح شوهاء لأكمل وليت شعري أي شيء أبقي للدهر المظلوم بعد ضحاها الناصعة الأديم وآصاله المخطئة النسيم هل بقي إلا ليله الأسود الجلباب وهجرته المسائل اللعاب ولو قال لمدوحه : « وتلك الملا في الضحى والأصائل » لأبرز قصيدته زخافة البرود شفاقة العقود<sup>(٦)</sup>

وله في بعض تعليقاته النقدية مواقف تظهره على أنه يعجز عن القواعد الموضوعية إذ أنه لا يسوغ للشاعر أن يخرج عنها أو يجافىها أو يستغرقها في نظمه فلما تبدو بعيدة غير مستأجرة

وهو في ذلك يسعى عبثه الشاعر من أهل أفقه أو من غيره كما في تعليقه على الاستعارة البعيدة وفورده بها إذ أخذ على « ابن خياط » استعارته « كسا » للكلام في قوله :

فلولا علاه عشت دهرى كله

وكيس كلامي لا أسبل له عقدا  
وعذ ذلك من مضحكات الكلام<sup>(٧)</sup> .  
ولقد في القصي لخروجه في الاستعارة إلى حيز البعد بقوله :

مسرة في قلوب الطيب مفرقتها

وحسرة في قلوب البهي واليلب  
حيث جعل للطيب واليلب واليهي قلوبا<sup>(٨)</sup> ..  
وهكذا . تكشف لنا تعليقاته النقدية عن ملكة فنية فيه تجلت في أوضح كلام وأحل بيان .

( يتبع )

(٥) الذخيرة القسم الأول الجلد الثاني ص ٣٢٠ وما بعدها

(٦) الذخيرة القسم الثاني ص ٢٥٣

(٧) الذخيرة القسم الأول الجلد الثاني ص ٣٣٥

(٨) المصدر نفسه ص ٣٣٦ . واليلب = المدحج ( مائة )  
واليهي = المحدثات

(١) الذخيرة القسم الأول الجلد الثاني ص ٣٢٠ وما بعدها

(٢) المصدر نفسه

(٣) النشيط = يبيض شعر الرأس بمخلوط سواده . وذوائب جمع دؤابة وهو مقدم شعر الرأس . والأكارع جمع كراع وهو مستدق السابق يذكر ويؤث [ القاموس مادة خط وكراع ]

(٤) ليلة حديد = شديدة الاظلام



لمدرسة الديوان



# الفجیعة فی صديق الروح

بقلم الأستاذ : أحمد مصطفى حافظ

---

صداقة العظماء - ككل صداقة - واحدة يتفأ ظلالها الأصفاء ولا أحد يستطيع أن يحصى وحده في ركب الحياة ، إذ لابد له من الرفيق ، قبل الطريق . وقد غرّ بألف تجربة وتجربة ، في عملية الاختيار والتقيب ، حتى نمر على الصديق ، الذي قال عنه ( أرسطو ) :  
« إنه هو .. أنت ، إلا أنه بالشخص .. غيرك . »  
وصديق ( طرفة بن العبد ) في قوله بشطر يده المشهور  
عن المرء لا تسأل وسئل عن قرينه

---

فالإتصال لا يستطيع أن يحس وحده في هذا الكون ، كجبروتة مائية ، لا يرور ولا يبرور ، كما يحاول أن يؤمننا ذلك . الشاعر الإسباني « لوب دى فيجا » ، حين يقول في إحدى رباعياته .

إلى وحدنى أنا ذاهب

ومن وحدنى أنا قادم

ذلك أنه يكفئني .

- في غُذْوَى ورومى -

صحبة أفكارى فحسب ..

ونحن مع فيلسوف واحد قال عن الصديق ، أنه « هو ذلك الإنسان ، الذى تشعر في نفسك بالفرح عند لقائه ، والشوق للجلوس إليه ، والإفاعة له بكل ما لديك لمعطيه مفتاح قلبك وعقلت آمنة . لوى فيهما كل شيء يؤحشك بغيره ، ويؤنسك بغيره ، وتجد في نفسك باعثاً قويا ، وحاجة ملحة ، لا يسأها إلا . لقائه . »

\* \*

وهناك نص شعري رائع للشاعر الأمريكي « هنرى ودرورث لونجفلو » ( ١٨٠٧ - ١٨٨٢ ) عن الصداقة ، لم يحاول فيه أن يفيض في الشرح والتفسير لمعنى الصداقة ، ولكنه اكتفى في نهاية قصيدته ، بملحة شعورية عميقة ، تجمعت فيها حتى المشاعر والأحاسيس التى تدع للمتلقي الفرصة للاستغراب والتأمل ، بما يسوقه تداعى المعانى من صور ورموز وإيماءات ، عن الصداقة « لونجفلو » هو أحد الشعراء الكبار الذين أنجبتهم أمريكا ، حين صار لها أدب مستقل عن الأدب الإنجليزي ، خاص بها . ومن قربائه في القرن التاسع عشر . إدجر آلن بو ، وولت ويتمان ، وإميل ديكنسون ونور ورامرسون وهاثورن وغيرهم .. وفي هذا النص ، يقول لونجفلو

السهم والنشيد :

I shot an arrow into the air  
It fell to earth, I knew not where  
For, so swiftly it flew, the night  
Could not follow it in its flight

أطلقت سهما في المدى المراسى  
فمضى بعيدا ، كالسراب . أمامى  
وللرط سرعته .. تلاشى وانجلى  
متطائر اللمحات .. كالأوهام  
وكأننى - لأشك حدى - قد فوى  
فوق النرى .. متراجعا .. بسلام

\* \*

I heard a song into the air,  
It fell to earth, I knew not where.  
For who has sight so keen and strong,  
That it can follow the flight of song ?

ونفشت - في ذات الفضاء بشيدى  
يطوى الغلا حثفلا . في اليد  
فمن الذى يدرك مدى طيرانه  
إن كان يمكن رصد سحر قصيد ؟  
وبحثة الإنصار يدرك ما انتهى  
يوما إليه .. وهل توى بصمد ؟

\* \*



Long, long afterward, in a nook  
I found the arrow, still unbroken,  
And the song, from beginning to end,  
I found again, in the heart of a friend.

ومضى الزمان .. ليكى أرى بطريقى  
سهى سليما .. فى مدى تحديقى  
وقد اسطر بسندياته غابة  
أما القصيد .. فجعل من تصديقى  
لمن البداية للنهاية .. قد لوى  
بين الحنايا .. على قلب صديق !

والصدقة العميقة الوثيقة ، التى قامت بين الأديبين الكبيرين العقاد والمارنى ، فى إطار انهماهما المشترك فى الفكر والحياة والشعور ، وتفتح كل منهما بوجهة أدبية بخارة ، ونهلها سويًا من ينابيع الثقافة العالية ، بالإضافة إلى الثقافة العربية الواسعة الشاملة كل هذا كان له أبلغ الأثر فى نتائجهما الأدبية وإصرارهما على السير قدما لتحقيق الدعوة التجديدية التى نادى بها لتطوير الشعر العربى . وتخليصه من التقليد والاحتذاء 'آثار الأقدمين وعلى قيثارة هذه الصداقة العديدة العريضة ، عرف كل منهما الكثير من القصائد الرائعة ، ومن ذلك قول المارنى فى قصيدته التى تحمل عنوان ( إلى العقاد )

يا موقظى من غملات الشباب	ومرشدى فى حيرتى للصواب
وباعثى إن صرث همى	ومنهضى إما كياى الطالب
أعزى على نعى أن تشككى	شئنا ، وأن لا نستطع الطباب

ومن ذلك ، قصيدة العقاد رثاء المارنى ، وهى موضع المقارنة اليوم مع قصيدة لوجعلو ، فقد نظمها من عبراته الحارم وهول فجيعة فى صديق عمره ، التى أخرجه عن وقاره والبراه . وجعلته يحار قائلا

وقالوا المارنى فعنى فضلت	مقاصد قولهم أو ضل رشدى
كان حديث ما زعموا عيال	بعيد فى الحقيقة أى تفرد
إذا عين غشت ، فأعجب لأعزى	من المئين ، عالقبة بهسد

\*\*\*

صحبنا العمر عاميا بعد عام	على الخالين : من ضحك وورغى
وبين نهسد منه ، ومضى	وبين تبك منا .. وجبى
إذا انحلت مذاهبنا ، وردت	امنا نحن .. من أغصان ورد
وعهد فى العثية ملتقانا	إذا ذهب النهار بكى لحد
ولرحب ما تلقانا اجتماع	على شملين : من أدب ونفس
هى الأفاق عالىة ذراعا	على ما ضاى من غور ونجد
ركننا كل صاعدة ، فرالت	أصدع ما رأينا : شق لحد !!

\*\*\*

نرى شعرا صنوئس حرا	فكيف رثاه بالشعر وحيدى
وجاوزنا السهول معا ، فمناذا	تجندى فى الوعر جهود فرد

إذا قيل الشباب ، ولى زميل      فإياؤوس المشيب المتسدد  
حياة إن تطمئن فالويل ونيل      وإن تقصّر فقد أهلت قصدي  
سلاماً أيها الدنيا سلاماً      لأنت أحب في لوعاش بمدي

وإذا رجعت إلى رأى العقاد في الأصدقاء ، نجده يقول :

« لا أصدق أحداً ولا أعاديه في مأرب من مأرب النفس ، ولا في صغيرة من صفات الضعف الذي يُتَل به كل إنسان . فما عرفت صديقاً عرفت لصداقتي له سبباً غير فكرة مشترك فيها ، أو مطلوب من مطالب الأدب نفع عليه ، أو غاية من الغايات العامة ، سلك السبيل إليها ، أو طرفة من طرف الراحة الروحية ، نعم كل من يترشح إليها ، ولا تخشني أو تخشه ، يداع من دواعي الأثرة والهاجاة »

وهذا القول أكثر ما يكون انطباقاً على أعر أصدقائه وزميل كفاحه الأدبي المازلي ، وهو مفتاح رائع لمزجه ، يمكن به النفاذ إلى عالمها المشحون بالأسى والشجن ، فصديق ( الراحة الروحية ) غير أى صديق ، هو أنيس الجليس ، وشقيق العزاد ، يؤس من وحشة ، ويملأ النفس سحرة وانشراحاً فكيف إذا انخرمه الموت فجأة ، كيف يكون وقع المصائب ، أو المصيبة ١٥ وقد عملا الكون من حول العقاد من المازلي . إنه لم يصدق الخير الفاجع في أول الأمر ، كما يعبر عن ذلك البيت الأول من قصيدته ، الذي فرغ فيه إلى الشك ، بل والإنكار ، ونعت قول النعاة بالضللال ١٦ ثم سب الضلال إلى وشده ، بعد تأكده واستيعابه لأنم الفقد الحزاري ثم يعطينا العقاد صورة فريدة نادرة ، حينما يصور نفسه وصاحبه ، كمنين متجاورين في وجه واحد ، كيف تلفوا إحدهما ، تظل الأخرى ( عالقة بسدا ) ؟ وهذا حال !

ثم يكرّر أمام ناظره - الدائم - شريط الذكريات ، لأنضر الأيام ، وأجل الذكريات ، عن الخطو والمز . ولبات الود ، مهما تضاربت الآراء ، واحتدمت المناقشات ، في الصباح والمساء ثم ينضمي العقاد أفئدتنا بهذا البيت البالغ الشدة في مساويعه ، الذي يقول فيه :

رأيتُما كلَّ صادق - فزالت      أبعد ما رأيتُما شئ لحد

أى أن كل كوارث الحياة التي حاولت تكريتهما باءت جميعها - على هونها - بالفشل ثم يأتي ( شئ لحد ) ليهزم كل شيء ، ويجهل أحدهما في عالم ، والآخر - في عالم آخر فلا يلتقيان

ثم يتحدث بعد ذلك ، عن صداقة العمر ، والبناء الأدبي الذي أقاما صرحه سوياً ، بهجرة وجلد ، وبفرع من الوحدة والانفراد ولا زال الشوط بعيداً ، يحتاج للتصافر والتأزر ، والمشاركة الوجدانية ، التي صوّرها أبدع تصوير ، قول لوعضو في عظام أبياته :

ومضى الزمان لكى أرى بطريقي      سهمى سلماً في مدى تحديقى  
وقد استغر بسديانة غايمة      أما القصيد فيجّل عن تصديقى  
فمن البداية للباية قد فوى      بين الخابيا ملء قلب صديقى !



و ( ملء قلب صديق ) هذه ، هي خير إجمال للحياة الوجدانية المتكاملة ، التي ينفو إليها كل أديب وشاعر ، ليث صاحب عواء ، ويشرح له رؤاه ، وما يتهدى له ويتصيد من سباحات الخيال ومعطيات الوجدان ، والمشاركة الروحية في السراء والضراء . والسهم الذي أطلقه ( لوجملو ) في المدى الترامى ، هو آماله وطموحاته ، التي جعلته ييم في كل واد ، بعد أن مرّ العمر ، من خلف الظهر ، أسرع من البرق ، ثم إحساسه بأن كل شيء سيقدر على ما يرام ، بعد أن يحطّ عصا الترحال . بالنسبة للحاجات المادية ، والمظاهر العرضية ، التي هي أخيه شيء بالظل الرائل ، واللون الخائل ، بالنسبة للأديب . أما أشواقه الروحية ، وطموحه إلى الشجد الأدنى ، في حفل الإبداع الشعري ، فكان يشفق من أن يكون قد ذهب أذراع الرياح . إلا أنه سرعان ما يشعر بالفرحة الفاعمة ، حين يجد أن هذا الشعر ، أو القصيد ، قد وجد ملاذاً ونجاوياً ، ملء قلب صديق ، يفهم ، ويفكر ، ويصواب ، ويحجب ، ويحب . لأن القلب هو مركز الحب . فلم يقل لوجملو ، مثلاً ، « ملء ذهن صديق » فهو يمسى ما يقول حقاً ، بأزجر عبارة ، ولكنها برغم ذلك ، عظيمة الدلالة ، وتشرح كل شيء .

وهكذا يرى أن مرثية العقاد ليست مرثية عادية بالمعنى المفهوم ، الذي يرخر بالدموع والتعجب والأسى ، ولكنها وثيقة نفسية يستندل بها على الأصرة القوية التي جمعت بين هذين الأديبين الكبيرين . بأبلغ وصف ، وأروع تصوير . وقد استوعب لوجملو ، في أبياته القليلة ، شتى الأبعاد والظلال ، والمواقف ، التي يمر بها الشعراء الأصفاء ، في كل زمان ومكان .





# تلخيص تقريب النشر في القراءات العشر

هذا المخطوط

إعداد التحرير

هو مخطوط جليل القدر في هذا الفن الكريم ، ويحبر تلخيصاً لتلخيص ، النشر في القراءات العشر ، الذي ألفه الإمام الحافظ أبو الخير ضحى الملة والدين محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف بن الجزري .. رحمه الله . وقد أودعه مذاهب الأئمة القراء ، وضمه من الطرق والروايات ما اشتهر وانتشر ولبت وصح لدى الإليات المتقدمين ، ثم خرج - رحمه الله - على : النشر ، فاختصره في كتابه : .. تقريب النشر في القراءات العشر : فجاء - تلخيصاً - فريداً حفظ على ذخائر النشر ، ولم يقصر في فوائد النشر فقام بتحقيقه إمام هذا الفن وأستاذه الشيخ علي بن محمد الضباع شيخ عموم المقارئ بالديار المصرية ، وطبعة السيد / مصطفى محمد بمطبعته - رحمه الله تعالى .

وأما التقريب فقد عني بتحقيقه وأخرجه - فعلاً - فضيلة الشيخ إبراهيم عطوة عوض وأعد له قسم القراءات التابع لكلية اللغة العربية بالأزهر الشريف ، وصدرت طبعته الأولى عام ١٣٨١ هـ - ١٩٦١ م حاملة تحقيقه في قطع متوسط مسطوره خمسة وعشرون سطراً في مائتي صفحة .

والمسلمين بوركته ، محمد [ صلى الله عليه وسلم ] وآله .. آمين<sup>(١)</sup>

ثم بعد :

فإن الصلة العلمية للإمام أبي يحيى زكريا الأنصاري بالإمام ابن الجزري صفة الأصول -

( أ ) جاء في ( فائدة للتلفظ ) إجازة في القراءات من ( وقف أحد بن إسماعيل بن محمد ليمور ) مصطلح حديث ليمور ( ١٦٦ ) - جاء في هذه الإجازة - بصدد سلسلة يذكر أحد قارئ عن أساطد .. (

الشيخ محمد بن حسن السمانودي الشهير بالخير ، وهو قرأ على الحافظ النور الرقلى ، وهو قرأ على البقرى فطب زماله ، وقرأ شيخه علي يحيى ، وهو على الوالد

ثم وقع الشيخ إبراهيم عطوة على : تلخيص التقريب ، وهو هذا المخطوط الذي جاء بوجه ورقه الأولى عبارة : وقف هذا الكتاب الحقيق أحد الدمشوري على طلبة العلم بالأزهر ، وجعل مقره عزائه بالقصور ، وأعطى هذه العبارة كلمة : مختصر التقريب ، والمخطوط من عزائن مكتبة الأزهر الشريف رقم ( ٦٩ ) خصوصي ، و ( ٤٤٧٥ ) عمومي ، فن القراءات وجاء بوجه الورقة الثانية أو الكتاب قال

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين ،

قال سيدنا ومولانا شيخ مشايخ الإسلام ملك العلماء الأعلام ، عمدة الشققين ، زين الملة والدين أبو يحيى زكريا الأنصاري الشافعي - رحمه الله - ولعلنا

(١) أنظر صورة وجه الورقة الثانية

ولد به : دمنهور الوحش ، مديرية الغربية وقتئذ  
عام ١١٠١ هـ ، وتوفي بالقاهرة عام ١١٩٢ هـ ،  
ومقدمه هذه مخطوطة . أنظر الأعلام للزركلي .

والنسخة المخطوطة التي تقدم هذا الحديث عنها هي  
الثانية من مجلد يحمل مخطوطتين : كتابنا هذا ، وقبله  
كتاب مخطوط - أيضا - هو : إتحاف البررة بما سكت  
عنه نشر المشرة ، وهو كذلك من وقف الشيخ أحمد  
الدمنهوري على طلبة العلم بالأزهر بنفس عزائه .

نسبة الكتاب .

ذكر نسخ المخطوط لله للإمام أبي يحيى زكريا  
الأنصاري - رحمه الله - !

وبالمعونة إلى مواطن مؤلفات هذا الإمام العلم<sup>(١)</sup> ،  
وبالبحث عن مؤلفاته في هذا الفن لم نصل على كتاب له  
 بهذا الاسم . قال ( دوررغال ) ص ٨٤ .

.. وأسيوحت طاعة الزيدية ابن التديم صاحب  
الفهرست أن الإمام الناصر للحق خلف مصنفات أكثر  
بكتير مما تعرف إليه ، أو رآه ، فترك ابن التديم فراغا ،  
وطلب إلى القراء أن يضيفوا عناوين هذه الكتب في  
المكان المعد لها إذافحي لهم أن يروا هذه الكتب التي  
أشارت إليها الزيدية ، أ هـ .

ونضيف إلى ذلك ما فعله مؤلفون في الشرق  
والغرب على السواء إذ قاموا بإعدام مؤلفاتهم لإلذا  
البعض من التلاميذ يذكر اسم الكتاب دون جدوى من  
العثور عليه ، فقد مات الكتاب إلى الأبد .

ثم بين أيدينا في هذا المقام الشيخ الواقف ، وإذا  
كان هو الذي توصفنا إليه - وهذا أمر عسر تقريه -  
لفلنا : إنه عالم أيضا بفن القراءات ، ويعد على مقله ألا  
يعرف الخطأ من الصواب في فن من اختصاصه ،  
ولقلنا : إن مؤلف مخطوطنا - فضلا - هو الإمام أبو  
يحيى زكريا الأنصاري

ومما يلفت النظر - أن التاسع لم يذكر اسمه ، فإن  
مال إنسان إلى أنه نفس الشيخ الدمنهوري ، فإنه  
مطالب بالدليل .

كامل بقوى على الطبراي شيخ أهل زمانه فمن شيخ  
الإسلام زكريا الأنصاري ، فمن شيخه الشيخ  
النوي ، فمن شيخ هذا الفن نفس الدين محمد بن  
الجزري ... ) ... أخ . أ هـ .

لذا كان للإمام زكريا عبارة بشيخه محمد بن  
الدين أبي الخير محمد بن الجزري فوضع شرحا على  
المقدمة الجزرية ، وهي مقدمة منظومة ، وستى شرحه  
( الدقائق المحكمة في شرح المقدمة ) وشارك -  
بذلك - الشيخ ملا علي بن سلطان محمد القاري الذي  
شرح مقدمة ابن الجزري أيضا وصحى شرحه ( المنج  
المكبرية شرح المقدمة الجزرية ) . وطبع الشرحان على  
المقدمة ، طبعهما مصطفى الباني الحلبي آخر طبعة عام  
١٣٦٧ هـ

ولشيخ زكريا أيضا مؤلف في الوقف والابداء ،  
طبعه أيضا مصطفى الحلبي عام ١٣٩٣ هـ .

فالشيخ زكريا الأنصاري عالم بحر جوال ، طرق  
الفنون يقدم راسخة وأستاذية عالية ، ثم هو قارئ إمام  
في فن القراءات ليس عسيرا على مقله أن يقدم هذا  
العمل ... لكن عسر علينا أن نتطع بأن هذا المخطوط  
المفيد هو كتابه - طبقا لقواعد التحقيق - ولعل من  
أهل الفن من يقدم لنا الدليل ، لذا نلف بمباد كامل  
لنقول : هذا المخطوط ، تلخص ضرب البشر في  
القراءات العشر ، منسوب إلى أبي يحيى زكريا  
الأنصاري ، حتى يأتي الدليل ، وليس بعسر - إن  
شاء الله

وقد حرص الواقف على تكرار عبارة ( وقف على  
طلبة العلم بالأزهر بمخزنته الدمنهوري ) مكتوبة أعلى  
الصفحات : ١١ ، ٢١ ، ٣١ ، ٤١ ، ٥١ إلى آخر  
الكتاب .

ويبدو - والله أعلم - أن هذا الواقف هو الشيخ  
أحمد بن عبد المعصم بن يوسف بن صيام الدمنهوري -  
صاحب .. مقدمة الدمنهوري في القراءات على مذهب  
الإمام حاصم ، رحمه الله

( ١٢٠ ) ومجموع سركيس ( ١٨٣ ) والزركلي ( ٨١ / ٣ )  
دمهرس المنهاس والأثبات ( ٢٥٧ / ١ ) ومخط مبارك  
( ٦٢ / ١٢ )

( ١ ) أنظر للسفوي : الدليل على رفع الإعراب ص ١٤٠ ،  
وأنظر - عنية الصلح ( ٣٧٢ / ١ ) والفتوة اللامع ( ٣ /  
٢٣١ ) والفكرات السائرة ( ١٩٦ / ١ ) والصور السائرة

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

قال سيدنا مولانا شيخ مشايخ الاسلام ملكا العلماء الاعلام  
عمدة المحققين زين الملة والدين أبو يحيى زكريا الأنصاري الثاني نفي رحمه الله  
ونفعنا والمسلمين أئمة مكة محمد وآله أئمة الحرم الرحيم المجدد الذي  
يسر بقرينه على من وفقه القراءات العشر وجعل القرآن العظيم شاهدا له يوم  
الحشر واشتهر أن لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة من المحول  
والضرر واسمها أن محمد عبده ورسوله الموبد بالنصر صلى الله عليه وعلى  
آله وصحبه المترهبين عن القبح والشر وبعد بهذا المختصر تقريرا للنشر في  
القراءات المشرع فوايد ترتقي بها النباهة لحضرة تسميها لحفظ مبادئه ونفعه  
معاينه ومكينة تلخيص ترتيب الشرائع معرفة القراءات العشر والله اسأل أن  
يحميها نافعا خالقا لوجهه الكريم ووسيلة للنور بحنان العفو  
مقدمه في مبادئ علم القراءات وفي بيان المقرئ والمقارئ اصطلاحا فبأية  
حده وموضوعه وغايته واستمداده ومسايله في حقه علم بأصول يعرف  
بها احوال الفاظ القرآن من حيث النطق بها وموضوعه الفاظ القرآن  
من حيث يبحث فيه عن احوالها كالمدة والقصر والنقل واستمداده من السنة  
والاجماع وغايته ما يقتضيه كل من أئمة القراء ومسايله المطالب التمييز  
عليها في كعلمنا بأذقارة نافع كذا وقراءة حمزة كذا والمقرئ العالم بالقراءات  
الرواية لها مشافهة والقاري مبتدئ وهو من شرع في أفرادها إلى ثلاث  
منها ومنته وهو من نقل منها أكثرها وأشهرها ومتوسط في العشر  
وهو من نقل منها اربعا وخسابا **باب** أسماء الأئمة القراء العشرة  
ومرواتهم وطرقهم وهم نافع من روايتي قالون ويحيى عنه وابن كثير  
من روايتي البرقي وقيل بواثنتين عنه وأبو عمرو من روايتي الدورقي  
والسوسي عن يحيى اليزيدي عنه وابن عامر من روايتي هشام  
وابن كوان بواسطتين عنه وعاصم من روايتي أبي بكر شعبة  
بن عياش وحمص بن سليمان عنه وحمزة من روايتي خلف وخلا

سورة اربع  
ع مجتبه  
النفس لاسنة  
الاصح لولم

عن صورة وجه الورقة الثانية من المخطوط وهي أول الكتاب



# أنباء مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

تلاستاذ : مصطفى عبدالعجيد

الإمام الأكبر يتلقى تقريراً عن أحوال  
المسلمين في جمهوريات الكومنولث

بعد رحلة موفقة إلى الجمهوريات الإسلامية بدول  
الكومنولث الجديد عاد فضيلة الشيخ أحمد عطا سحود  
رئيس الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية والوفد الذي  
سافر إلى هذه الجمهوريات تحت رئاسته واستمرت  
الزيارة عشرين يوماً قام الوفد خلالها بتفقد أحوال  
المسلمين في هذه الجمهوريات ودراسة احتياجاتهم  
التعليمية والثقافية وما يمكن للأزهر الشريف أن يقدمه  
ثم في هذه المجالات وقد عرض فضيلة رئيس الوفد على  
فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر التقرير الذي أعده عن  
هذه الزيارة .

الإمام الأكبر يفتح الدورة التدريبية  
للأئمة والدعاة

افتتح فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الدورة  
التدريبية السابعة عشرة للأئمة والدعاة من مختلف دول  
العالم والتي تنظمها اللجنة العليا للدعوة بالأزهر تستمر  
الدورة ثلاثة أشهر ويشارك فيها عدد من العلماء  
والدعاة من جمهوريات الكومنولث الست ورومانيا  
بالإضافة إلى نيجيريا وماليزيا .

وقد طالب فضيلة الإمام الأكبر في الكلمة التي  
ألقاها بهذه المناسبة دعاة العالم الإسلامي وعلماءه  
بالمعمل على توليق التعاون والتواصل والتلاحم بين الأمم  
والشعوب الإسلامية في كل مكان .

الرئيس مبارك يكرم حفظة كتاب الله  
في ليلة القدر

في ليلة قرآنية مباركة وفي ذكرى ليلة القدر وفي قاعة  
الإمام محمد عبده بجامعة الأزهر كرمت مصر حفظة  
القرآن الكريم وعلماء الإسلام من مصر وعشرين دولة  
إسلامية في قاعات العالم الست حيث منح السيد الرئيس  
محمد حسني مبارك خمسة وعشرين عالماً وفارقاً وحافظاً  
للقرآن الكريم الأوسمة كما وزع جوائز الحج والعمره  
وجوائز أخرى مالية للفائزين في المسابقة الإسلامية  
الكبرى التي شارك فيها ( ٣٠٠ ) ألف طفل وشاب  
ولفافة من مصر ومغربيين عن ( ٧٠ ) دولة إسلامية  
يدرس أنماؤها في الأزهر الشريف .

وقد شهد حفل تكريم أهل القرآن فضيلة الإمام  
الأكبر شيخ الأزهر والأساذ الدكتور رئيس مجلس  
الوزراء والأساذ الدكتور وزير الأوقاف وكبار رجال  
الدولة ودعاة مصر والعالم الإسلامي .

وقد ألقى الرئيس مبارك كلمة أمام الحفل دعا فيها  
سيادته إلى ضرورة التوحيد والائتصاد عن التحزب  
والطرف والانشقاق ، فكانها الكريم يريدنا أن نكون  
متمتعين موحدين .

وفي كلمة جامعة أكد فضيلة الإمام الأكبر شيخ  
الأزهر على ضرورة أن يعي المسلمون دلالات هذه الليلة  
المباركة وأن يكون ذلك بالعودة الكاملة إلى دين الله .  
كما أكد فضيلته على أن هذه المناسبة دعوة لأن نحصى  
جميعاً بحفظة كتاب الله وأن ندعو أنفسنا وأبنائنا  
وصغارنا إلى حفظه والعمل به .

# أنباء مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر



أربعين طالبا من الفائزين في مسابقات حفظ القرآن الكريم من مختلف المناطق الأزهرية وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر على ضرورة أن يكون الأزهريون دائما في مقدمة العاملين على حفظ القرآن الكريم وتحفيظه لأنهم القدوة لغيرهم سواء كانوا صفارا أم كبارا لأنهم القدوة في الالتزام الديني والمحافظة على القرآن الكريم حفظا وتجييدا وترتلا وفهما وعصلا . وكان فضيلة رئيس المعاهد الأزهرية قد أشار إلى الاهتمام الكبير في الذي يوليه الأزهر لحفظ القرآن وتجييده بين طلابه في مختلف معاهدهم ومراحل تعليمهم .

وأكد على أن التفوق في حفظ القرآن الكريم هو الذي يؤهل الطالب أن يكون علما فاضلا في المستقبل .

## الإمام الأكبر يرأس اجتماعا لمديرى المناطق الأزهرية

ترأس فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر اجتماعا لمديرى المناطق الأزهرية على مستوى الجمهورية . تم في هذا الاجتماع بحث وضع الخطط اللازمة للنهوض بالمعاهد الأزهرية كذلك وضع خطة شاملة للتدريب الفنى والإدارى والعلمى لمدرسى المعاهد الأزهرية والفنيين والإداريين وإعادة النظر في النواحي المنظمة لأعمال التوجيه الفنى لمدرسى المعاهد الأزهرية ، لتحديثها وإدخال تعديلات عليها بما يتواءم العملية التعليمية ويدفع بها إلى الأمام . كما تقرر وضع خطة لتجديد مبنى المعاهد الأزهرية بما يناسب مكانتها الدينية والعلمية وإنشاء معاهد نموذجية في عواصم المحافظات والمدن الكبرى . حضر الاجتماع فضيلة رئيس الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية والوكلاء .

كما طالبهم فضيلته بأن يستزعموا بصفة مستمرة من كافة المعارف والمعارف والمعلوم في كل فروع المعرفة حتى يتمكنوا من أداء رسالتهم السامية في بلادهم وفى العالم أجمع

## الإمام الأكبر شيخ الأزهر يشهد الجلسة الافتتاحية لمؤتمر المرأة والتنمية

شهد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الجلسة الافتتاحية لمؤتمر المرأة والتنمية الذى نظمه جامعة الأزهر بالاشتراك مع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية تحت رعاية السيدة حرم السيد رئيس الجمهورية . وقد ناقش المؤتمر على مدى ثلاثة أيام العديد من الأبحاث حول مكانة المرأة في الإسلام ودورها في عملية التنمية كما تناولت الأبحاث كذلك عمل المرأة من المنظور الإسلامى .

وإلى عتام أعماله أكد المؤتمر على أن أهم عملية تنمية تقوم بها المرأة هي التنمية البشرية التى هي محور تقدم المجتمع وتلبي أهميتها العظمى في مواجهة مقاييس التنمية الاقتصادية عند الآخرين .

وأهاب المؤتمر بجميع الهيئات والمنظمات بضرورة تغيير استراتيجية عملها واهتمامها ببحث تنقل نشاطها إلى الأماكن الشعبية وأماكن التجمعات خاصة في الريف

## الإمام الأكبر يكرم طلاب الأزهر المتفوقين في حفظ القرآن الكريم

شهد فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر حفل تكريم طلاب الأزهر المتفوقين في حفظ وتجييد القرآن الكريم ، حيث قام فضيلته بتوزيع الجوائز المالية على

# أنباء العالم الإسلامي

للأستاذ مجدي عبد الحميد بشير

الطباعة والتوزيع على المعاهد الدينية ومراكز تحفيظ  
القرآن الكريم في مختلف الجمهوريات الإسلامية

## مبنى إسلامي جديد في أوزبكستان

تقرر إقامة مبنى جديد للمعهد الإسلامي العالمي  
باسم شيخ الإسلام برهان الدين المرغلاني في مدينة  
( مرغلان ) في ( أوزبكستان )  
ويكون المبنى من أربعة طوابق تضم حوالي مائتي  
فصل تخصص لتدريس القرآن الكريم والحديث  
الشريف والفقه الإسلامي وما يستجد من بحوث تتعلق  
بهذه الفروع .

## ندوة إسلامية عن وضع الأسرة المسلمة في كندا

عقدت ( بكندا ) ندوة إسلامية عن وضع الأسرة  
المسلمة في ( كندا ) وما يعرضها من مشكلات  
وقد نظم الندوة الجمعية الاجتماعية للمسلمين بكندا ،  
وكان من أهدافها زيادة الوعي بين المسلمين والإطلاع  
على المشكلات والقضايا التي تهم الأسرة المسلمة  
هناك ، وقد حضر الندوة عدد من الشخصيات  
الإسلامية وجع غفير من مسلمي كندا

## معرض ثقافي إسلامي في بوليفيا

أقيم في ( لاباز ) عاصمة ( بوليفيا ) معرض ثقافي  
إسلامي عرضت فيه صور للفن الإسلامي المعماري  
ونحج ومطبوعات فنية متعددة بعضها مترجم  
بالإضافة إلى عرض أفلام إسلامية وأشرطة قرآنية  
مسجلة

كما ضم المعرض منتجات متنوعة من صنع عدة  
بلدان إسلامية ، وتماذج من الخط العربي في سائر  
الأقطار الإسلامية وقد وُردت خلال المعرض نشرات  
إسلامية باللغة الأسبانية

## مؤتمر عن الأمة الإسلامية في مواجهة التحديات المعاصرة

عقدت رابطة الشباب العربي المسلم مؤتمرها  
السنوي الرابع عشر مؤخرا في مدينة ( فييكس )  
بولاية ( أريزونا ) الأمريكية وحضر المؤتمر حشد كبير  
من شباب المسلمين وكوكبة من العلماء البارزين من  
مختلف أنحاء العالم الإسلامي

وناقش المؤتمر مسؤولية الأمة الإسلامية في مواجهة  
التحديات المعاصرة والخطوات الواجب اتباعها في هذا  
الصدد .

## دعوة إلى الخير

دعا السيد يوسف الأعصر مسئول قسم  
الجمهوريات الإسلامية ببيتة الإغاثة الإسلامية العالمية ،  
المهبات الإسلامية المختلفة للمبادرة بدعم مشروع المهبة  
الرامي إلى طبع مائة ألف نسخة من المصحف المفسر  
الذي تتكلف طباعة النسخة الواحدة منه دولار  
أمريكي واحد ، وسيقوم مطبوعو المهبة بالإشراف على

المهرس

الموضوع	الصفحة
• الإنشائية تحت البهاء البهاء سيل من الدعوى	١٣٠٦
• رئيس التحرير	١٣٠٧
• كلمة رئيس الجمهورية	١٣١١
• هريان	١٣١١
• لتعليق الإمام الأكبر شيخ الأزهر	١٣١٧
• مع سورة الانفال	١٣١٧
• تعليق الأستاذ الدكتور عبد الجليل حلى	١٣٢٠
• قيس من أنوار النبوة	١٣٢٠
• للشيخ علي حامد عبد الرحيم	١٣٢٣
• من عدى النبوة ( حديث قيسى )	١٣٢٤
• قسم التحرير	١٣٢٩
• السوق الإسلامية المشتركة بين النظرية والتطبيق	١٣٣٣
• بقلم لواء الدكتور غورى محمد كامل	١٣٣٤
• فروع المسلمين في شرق إفريقيا	١٣٣٩
• د. عبد الله عبد محمد	١٣٣٩
• بقية التعمير أيا المختارون	١٣٣٩
• بقلم . تعليق الشيخ محمد حافظ سليمان	١٣٣٩
• أبحاث الأستاذ الإسلامى الأول	١٣٤٠
• بقلم : لواء أ.ح. محمد جمال الدين محفوظ	١٣٤٠
• امبراطورية نفوس	١٣٤٧
• بقلم : الدكتور / أحمد محمد التيموني نادرى	١٣٤٧
• ملازمات ماسوى	١٣٤٧
• للدكتور عبد الجليل حلى	١٣٤٧
• خطبات طيات مع الإمام محمد بن شهاب الزهرى	١٣٤٧
• إعداد . عادل خديجة	١٣٤٧
• فريضة العمر ( أسكناً وأسراً )	١٣٤٧
• لتعليق الشيخ . موسى موسى إبراهيم	١٣٤٧
• القلتاوى	١٣٤٧
• إهداء : عبد المنعم فودة	١٣٤٧
• العلوم الكونية	١٣٤٧
• طائفة الرياح وصفية الطواحين المواتية	١٣٤٧
• أ.د. أحمد فزاد باشا	١٣٤٧
• الطاقة النووية ما لها وما عليها	١٣٤٧
• أ.د. محمد أحمد الشافعى	١٣٤٧
• الطب والصحة والعلاج - الطب	١٣٤٧
• للأستاذ الدكتور أحمد وجاء عبد الحميد	١٣٤٧
• الجديد في العلم والتقنية	١٣٤٧
• إعداد . د. نجوى السيد أحمد	١٣٤٧
• من روائع الماضي مجلة الأزهر	١٣٤٧
• إعداد وتقديم / عبد الصالح حسن الزيات	١٣٤٧
الموضوع	الصفحة
• طرائف ومواقف	١٣٨٨
• للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم	١٣٨٨
• من أحلام الأزهر	١٣٩١
• استشار محمد عزت الطهطاوى	١٣٩١
• الشعر والشعراء	١٣٩١
• إشراف الأستاذ رشاد محمد يوسف	١٣٩١
• يا أم	١٣٩١
• للشاعر محمد عبد الرحمن صان الدين	١٣٩١
• شجرة اليومود	١٣٩٨
• للشاعرة : جليظة رضا	١٣٩٨
• يا هاجر	١٣٩٩
• للشاعر : محمد عبد الوهاب جمدى	١٣٩٩
• شعر الأخص بن شهاب الطغلى	١٤٠٠
• للأستاذ / أحمد محمد ميدان	١٤٠٠
• اللغة والأدب والتقدم	١٤٠٠
• طريق علم اللغة عند الفريسي	١٤٠٧
• للأستاذ الدكتور توفيق محمد شاهين	١٤٠٧
• أبو حمزة بن الجراح ومحمد صبح	١٤١١
• للأستاذ / السيد حسن قرون	١٤١١
• ابن بسام واهل القلعة	١٤١٧
• للدكتور محمود جمعة خليفة	١٤١٧
• الفصحى في صديق الروح	١٤٢٤
• بقلم الأستاذ أحمد مصطفى حافظ	١٤٢٤
• هذا المخطوط	١٤٢٩
• إعداد التحرير	١٤٢٩
• أنباء وآراء	١٤٢٩
• الأستاذ : مصطفى عبد الحميد	١٤٣٣
• الأستاذ . جدى عبد الحميد	١٤٣٣
• القسم الفرنسى	١٤٣٨
• إشراف الأستاذ محمد عمر	١٤٤٧
• المقال الثاني	١٤٤٧
• المقال الأول	١٤٤٧
• القسم الإنجليزى	١٤٥٣
• المقال الإنجليزى الثاني	١٤٥٣
• المقال الإنجليزى الأول	١٤٥٨



Or notre ultime bonheur tient au fait que c'est Allah Lui-même qui en a précisé le but, car Sa miséricorde envers nous, ne nous a pas laissés préciser nos objectifs ni les voies qui nous y mèneront.

Mais Allah — gloire à Lui — nous les a précisés Lui — même, car toute passion humaine lui est étrangère; c'est alors que la parole divine "la voie droite est celle que Allah nous indique." devient elle-même la vérité authentique. Elle est l'unique témoignage de l'objectif parfait et immuable qui mène à un bonheur sans failles et minimes qu'elles soient.

Prenez pour exemple l'inventeur; c'est lui — même qui précise l'utilité de son invention ainsi que son but, avant même de la fabriquer, il précise également son mode d'entretien.

Puisqu'Allah est le Créateur, c'est donc Lui qui précise le but de Sa création, or, puisque c'est Lui qui a créé. Il est le Seul à pouvoir donner la recette du bonheur éternel pour cette créature.

Or l'égarement des humains vient du fait qu'ils ont précisé un but pour ce qu'ils n'ont pas créé, et qu'ils ont déterminé un objectif pour ce qui n'est pas l'objet de leurs mains !!

Le révérend cheikh dit au sujet de la parole divine concernant le livre évident qui est "le guide pour ceux qui craignent Allah" Allah-Tout Puissant a employé le terme "direction" et n'a point dit "dirigeant" ici la nuance entre les deux termes a une valeur considérable. Le révérend cheikh s'explique par l'exemple suivant : lorsque on emploie dans le langage courant l'expression "juge équitable", on entend par là qu'il y a un juge et qu'il est doué d'une qualité; or, il se peut que ce juge soit soumis à des circonstances ou même à des passions qui le dépouillent de cette qualité ou qui font que cette qualité ne peut lui être attribuée.

Lorsque nous disons dans le langage courant qu'une juge est l'équité même, cela veut dire que l'équité est en lui, qu'elle est inhérente à sa nature !

Donc, lorsqu'Allah — Gloire à lui — a dit au sujet du livre évident qu'il est un guide pour les croyants, Il lui a attribué les qualités de stabilité et de permanence dans la voie d'Allah et cela dans l'absolu. C'est ainsi que la première expression "guide" est de loin plus éloquent.

Parlant de ceux qui craignent Allah, le révérend cheikh pose la question suivante : le Livre Saint est-il le guide divin destiné aussi bien aux croyants qu'aux non-croyants? A cela il répond en disant : puisque le guide est par lui-même un témoignage donc l'expression "les croyants" ne désigne pas exclusivement les croyants. En effet, pour le croyant le guide divin est un moyen de s'élever quant à celui qui n'a point d'élévation morale et qui se laisse aller au gré de ses passions, le Coran peut lui servir, car il est un témoignage irréfutable pour tous les humains.

Ainsi le Coran représente le seul guide fourni par Allah à tous les humains : les croyants et les non-croyants : il guide les non-croyants vers les exigences de la dévotion, quant aux croyants, il les aide à l'obéissance et au progrès dans cette voie, en leur faisant aimer la foi et en les éloignant de la mécréance, de la débauche et de la désobéissance.

Le révérend cheikh appuie son raisonnement par l'argument suivant : il passe en revue les incidences du mot "guide" dans le Saint Coran, pour montrer que ce terme concerne aussi bien les croyants que les incroyants.

C'est ainsi qu'Allah agit envers toutes Ses créatures. Il aide celui qui se tourne vers Lui et le dirige de mieux en mieux, alors qu'Allah laisse à son gré celui qui se détourne de Lui.

Hoda Abdel Hamid Mohamed

## Un guide divin destiné à tous les humains.

Grâce à la bénédiction d'Allah et à Son appui, nous nous retrouvons tous les vendredis avec le révérend cheikh Cha'rawi autour d'un sujet concernant le Coran.

Il nous fait part de ses réflexions sur le saint Coran, dans le but de nous informer, de nous instruire et de nous guider par les enseignements qui abondent dans le livre d'Allah. Le Coran est en effet la source intarissable et pure du dogme; il indique la vraie voie, il renferme la vérité et l'argument indiscutable.

Lorsque le révérend cheikh Cha'rawi explique ce qu'on entend par la voie d'Allah dans le Coran, il dit :

« La voie d'Allah est pour l'humanité le guide parfait et irrévocable »

Quant au guide humain, il est imparfait : il exige des rectifications et des modifications, parce qu'il provient d'un être changeant et imparfait, c'est pourquoi ce guide sera forcément changeant et imparfait.

Le cheikh Cha'rawi ajoute dans son explication de la parole divine : "Le Coran renferme un guide pour ceux qui craignent Allah" que le Coran est assurément la révélation d'Allah, il renferme le guide parfait, éternel et irrévocable pour l'humanité; c'est en suivant la voie d'Allah que l'homme attendra la foi la plus parfaite et n'aura plus besoin d'être guidé par un humain imparfait.

Le guide divin nous indique ce qui est exigé de nous, c'est lui qui nous permet d'attendre ce but, puisqu'Allah nous a tracé la voie dans le livre évident, donc, la voie droite c'est celle qu'Allah nous indique; car c'est lui qui a posé l'objectif immuable et permanent, l'objectif parfait pour le bonheur parfait. Allah — tout Puissant — en parlant de l'Islam qui est la dernière des religions dit : "Aujourd'hui, j'ai rendu votre religion parfaite, j'ai parachevé Ma grâce sur vous, J'ai agréé l'Islam comme étant votre religion."

Le révérend cheikh explique ceci par la métaphore suivante : si des humains doués d'une intelligence parfaite qui atteignent le paroxysme du génie, voulaient réaliser pour l'homme une fin après laquelle il jouirait du bonheur parfait et n'éprouverait ni souffrance ni peine et qu'ils se mettaient à imaginer un paradis merveilleux où l'homme vivrait... Auraient-ils l'idée de lui assurer tous les moyens de jouissance dans ce paradis? pourrait-il par exemple manger et boire sans que sa digestion produise des excréments?

Cheikh Cha'rawi poursuit donc cette image qu'il termine par une question, puis il ajoute : si le génie humain en était capable, cette idée même ne pourrait pas lui venir à l'esprit, car son génie si parfait et si sublime qu'il soit est en réalité imparfait et ne peut aboutir qu'à des imperfections. Donc, même si les humains précisaient le but visé, ils ne pourraient rendre justice à celui qui sera rétribué.

Il nous semble opportun d'interpréter cette notion *اسلم* « s'offrir » par une paraphrase, c'est à dire un choix d'expressions plus longues en ajoutant certaines explications nécessaires destinées au lecteur éventuel :

*Celui qui s'est livré entièrement à la volonté d'Allah en ayant confiance totale à lui, en accomplissant les bonnes actions, aura sa récompense auprès de son Seigneur.*

Nous remarquons que la différence entre la valeur des mots dans deux langues différentes est particulièrement délicate.

Pour appuyer notre point de vue, nous relevons le verset n°132 :

وَوَصَّيْنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ لَكُمْ دِينُكُمْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الدِّينَ قُلُوبُكُمْ لَا تَدْرِكُونَ بَصِيرَةً ۚ قُلُوا سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (سورة البقرة 132)

D. Masson

Abraham a ordonné à ses enfants et Jacob fit de même

O mes enfants !

Allah a choisi pour vous la Religion

Ne mourez que soumis à lui

(le sens du verset 132)

Kasimurski

Abraham recommanda cette croyance à ses enfants et Jacob en fit autant, il leur dit : O mes enfants ! Allah vous a choisi une religion, ne mourez pas sans l'avoir embrassée

(le sens du verset 126)

R. Blanchère

(Abraham) a commandé cela à ses fils, et Jacob lui aussi a dit "O mes enfants !, Allah vous a délégué le Culte.. Ne mourez point autrement qu'en soumis (à lui) !" "

(le sens des versets 126 ~ 132)

Ce verset a été aussi traduit par S.G BOUBAKEUR ;

Cette soumission (Islâm) fut le testament d'Abraham pour ses enfants. Jacob lui aussi [recommanda] aux siens. "Mes enfants, Allah a choisi pour vous cette religion. Ne mourez point sans que vous soyez des croyants soumis.

(le sens du verset 132)

D'après l'interprétation des exégètes musulmans "Ibrahim recommande à ses fils de suivre sa Religion , de même Jacob a informé aussi ses enfants qu'Allah a choisi leur religion et leur recommande de "ne mourir que Musulmans"

Dr. SOHIER ALY EZZAT

1 Bien que ce verset ne figure pas dans la Sourate la Vache, sujet de notre étude, nous le citons, à titre d'exemple, pour la besoin de notre démonstration.

(١) : وَوَصَّيْنَا بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ لَكُمْ دِينُكُمْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمْ الدِّينَ قُلُوبُكُمْ لَا تَدْرِكُونَ بَصِيرَةً ۚ قُلُوا سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (سورة البقرة 132)  
 الدين : أي حتمه الله بالإسلام وهذا حكمه لا على إبراهيم وصحبه لأبائهما (علاء بن رستم) ولا و منهم مسلمون (أي النبي صلى الله عليه وسلم)  
 حتى يلقاكم الموت وأنتم متمسكون به  
 صحف التفسير مرجع سبق ذكره ص ٩٧

Selon la définition donnée par le Grand Larousse de la langue française (T 6) "se soumettre à quelqu'un, c'est reconnaître son autorité, accepter ses décisions, se conformer à, se plier à, se résigner à, suivre, obéir, s'incliner, céder.

La soumission, signifie également "imposer une autorité à une personne, à une collectivité, mettre dans un état de dépendance".

La soumission qui est le fait de se soumettre et dont les synonymes sont l'obéissance et la sujétion est insuffisante ici et ne transmet pas la vraie valeur de l'expression. De même, le fait de "se livrer à", c'est à dire "se mettre au pouvoir de, ou entre les mains de quelqu'un" ne peut véhiculer toute la valeur de cette expression.

"Il est évident que la connotation ajoute des impressions diverses à la signification des mots, qui peuvent être collectives (culturelles, historiques) ou individuelles... Ces significations interviennent ensemble pour produire un déplacement de la signification première. Selon le contexte et l'individu elles varieront, ce qui rend difficile toute classification des connotations qu'un mot peut éveiller".<sup>1</sup>

Il faut donc définir le terme, non d'une façon absolue, mais d'après la manière dont les gens s'en servent. Notre attitude envers les personnes qui se servent d'un mot marque notre attitude envers le mot lui-même, et cette attitude à son tour donne au mot une partie de sa connotation.

Cette expression **أسلم وجهه لله وحده** employée dans une communauté musulmane prend une sorte de valeur affective et peut avoir des connotations différentes. Elle évoque une attitude du vrai croyant en Islam. Cet exemple résiste à toute traduction du sens tout court vu que les traits émotionnels ressentis par un musulman sont différents.

« على من أسلم وجهه لله وحده »

veut dire, selon l'interprétation d'Ibn Kathir<sup>1</sup>, que chaque musulman, qui respectera par pur amour d'Allah T.P., tous les actes de foi, est le bon musulman. Ces actes doivent remplir deux conditions 1°) la sincérité de cœur, c'est à dire le fait d'accomplir sincèrement ces bonnes actions par amour en recherchant l'approbation d'Allah T.P. 2°) que ces bonnes actions soient soumises aux prescriptions de l'Islam.

De même, dans l'interprétation de M. A. Al Sabouni<sup>2</sup>, cette expression veut dire : "les hôtes du paradis sont ceux qui se soumettent et se livrent entièrement à Allah T.P., tout en étant sincères et satisfaits".

Il serait alors parfaitement justifié de considérer que le mot n'est pas un signe, mais un ensemble de significations, et que, à partir d'un texte théologique, la pensée puisse partir dans toutes les directions dans un jaillissement d'idées.

1. Amparo Hurtado Albir, "La notion de fidélité en Traduction" Collection "Traductologie n°5, Didier Erudition 1990, p.83.

(١) وقد ورد في تفسير القرآن العظيم لابن كثير :

« من أسلم أي أعطى ( وجهه ) قال دونه ( وهو محس ) أي اتبع الرسول صلى الله عليه وسلم عاد للعمل الخليل شرط أن أهدأ أن يكون حالاً له وحده والآخر أي يكون صواباً موثقاً بشريعة الله كالخالف ولم يكن صواباً بغيره ( ص ١١٧ )

(٢) أما في صفوة الصبر ذكر محمد علي الصابوني :

أي على بغير الحجة من استسلم وتعصع وأعطى نفسه لله . ( ص ٨٨ )

"Les diverses exégèses donnent à ce terme<sup>1</sup> un vaste éventail de sens et une conception différente dans l'Islam. Selon les prescriptions de l'Islam, c'est croire en Allah T P, à ses anges, à la Résurrection, au Paradis, à l'Enfer, aux paroles de Mohamed paix soit sur lui, à tout ce qui a été prescrit dans le Coran".

Cette interprétation peut-elle, par conséquent, être considérée comme fidèle au texte? Sûrement pas, car la distinction entre l'idée exprimée par ces termes et la définition donnée par les exégèses islamiques prouve que ces mots ont des valeurs différentes et des emplois différents. Les musulmans voient dans l'usage de ce mot des traits de signification distincts et des concepts sensiblement différents au regard de la théologie.

Quoiqu'il en soit, le fait important à retenir du point de vue de la genèse du processus de traduction est le suivant : la langue n'est qu'une des composantes d'un message, entre la saisie des significations et la saisie du sens. la valeur d'un terme est tout aussi importante que sa référence à la réalité. En d'autres termes, un mot isolé ne veut rien dire, c'est l'usager d'une langue qui veut dire quelque chose à travers le signe linguistique que représente le mot.

De tout ce qui précède, nous optons pour l'emprunt du terme arabe tel quel est "Al-Ghaib", en ajoutant une note explicative (version II), du Dr K A S. Et Behari ou IV de Boubakeur. C'est là le seul moyen efficace de combler cette lacune dans la langue cible.

Prenons un autre exemple : L'expression

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بَلَىٰ مِنْ أَسْمٍ وَجْهَهُ قَدْ وَهِيَ عَمْسٌ فَلَهُ أَنْعَمُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا يَخُوفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ ( ١١٢ سورة البقرة )

interprété comme suit par :

D. Masson

Celui qui s'est soumis à Allah et fait le bien  
aura sa récompense auprès de son Seigneur  
Ils n'éprouvent plus aucune plainte  
Ils ne seront affligés. (le sens du verset 112)

R. Blanchère

Non point ! ceux qui se seront soumis à Allah, tout en pratiquant la bienfaisance, auront leur rétribution auprès d'Allah. Sur eux nulle, crainte et ils ne seront point attristés. (le sens des versets 106-112).

Kasimirsaki

Loin de là, celui qui se sera livré entièrement à Dieu et qui aura pratiqué la bien trouvera sa récompense auprès de son seigneur, la crainte ne l'atteindra pas, et il ne sera point affligé. (le sens du verset 106).

(١) أما الغيب المراد ههنا الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسمه واليوم الآخر وحجته وآياته ويؤمنون بالحياة بعد الموت وبالبعث من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم أما الغيب فمن غاب عن العباد من أمر الله وأمر الله وما ذكر في القرآن من كثير القرشي المصطفى مصير القرآن العظيم - دار الكتاب العربي جزء أول وفي تفسير آخر أي يصلحون بما غاب عنهم ولم يفرقه حواسهم من البعث والحياة وفناء والضرر والحساب وغير ذلك من كل ما يخبر عنه القرآن الكريم أو النبي صلى الله عليه وسلم محمد علي الصابوني مصنفه التفسير دار القرآن الكريم بيروت المجلد الأول

"l'irrévéle" c'est littéralement "l'absence" terme difficile à rendre en français par un équivalent précis. Malgré la fréquence de son emploi dans le texte sacré (53 fois) généralement au singulier et parfois au pluriel

"Al ghayb" est justement ce dont on ne peut honnêtement témoigner, ce qui englobe le mystère de l'univers, les secrets du monde, sa durée et son extinction, le destin imprévisible de l'homme, la vie future et l'ensemble de la création, tout ce qui est en dehors du champ de la connaissance inspirée intellectuelle ou sensible. Le Ghayb est précisément ce que Allah n'a pas révélé, ce qui est "absent" dans l'ordre de la connaissance humaine et cette absence rend celle-ci foncièrement lacunaire, limitée, relative. C'est ce qui nous conduit à traduire ce terme arabe, en serrant le texte de près à la lumière des commentaires (Tab 1, 101, Raz 11, 28 et 29) non pas par invisible, inconnaissable ou surnaturel, peu conforme au mot arabe, mais par irrévéle, ou mystère du monde, selon la bonne expression de G. Demonbynes."

Boubakeur a tort d'utiliser le terme absent "inexistant", parce que la notion ' — ' de bien qu'elle soit abstraite fait partie de la connaissance humaine. Donc — ' ce qui, dans l'ordre de la connaissance humaine, est foncièrement relatif, lacunaire, et limité.

Si nous prenons pour "critère général" le fait que l'emploi des mots ne dépend pas de leur équivalence significative en langue, il convient d'établir, ce que disent séparément chacune de ces langues, source et cible (l'arabe et le français dans notre cas), pour communiquer le contenu de la parole divine et non ce que le terme français signifie en arabe.

Nul ne contestera à première vue que "irrévéle" signifie — ' dans la langue arabe mais nous constatons, en examinant de près le texte que, pour désigner la notion de "ghayb" dans le Coran, le Cheikh S. H. Boubakeur aurait dû recourir à un commentaire ou à une explication détaillée pour éclairer le sens et la valeur de ce terme intraduisible et selon ses propres termes "difficile à rendre en français par un équivalent précis". Bien que le terme irrévéle "ne soit pas complètement exact, il est, nous semble-t-il, le plus adéquat et le plus proche du sens original dans ce contexte précis.

Si nous étudions le terme arabe — ' sur le plan de la langue nous trouvons

كل ما غاب عن الأنظار سواء كان محضاً أو الغيب أو غير محض وبما لا يحيط بمفهوم من وراءه غيب من موصغ لا زائد (١)

D'ailleurs, par le terme "Mystère" la religion chrétienne désigne selon le Grand Dictionnaire Encyclopédique (T 7) une "Vérité inaccessible à l'intelligence humaine mais dont le contenu ne peut être saisi que par la révélation divine". Théologiquement la cathéchèse traditionnelle classe parmi les principaux mystères la trinité, l'incarnation et la Rédemption.

Nous voyons aisément que les termes "Mystère", "l'Inconnaissable", "choses cachées" et se partagent une certaine aire de signification qui est "la vérité inaccessible à l'intelligence humaine". En effet, on remarque que la connotation de ce terme joue un rôle primordial dans la sélection de la valeur du mot.

Toutefois, au sens actualisé de ce terme, nous ajoutons un autre élément propre, soit à la conception de l'individu, soit à celle de la collectivité. Cet élément intervient pour produire un déplacement du sens.

(١) المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية - مطابع دار المعارف بمصر ١٩٧٢ - الجزء الأول

Les exemples mentionnés ci-dessous, tirés de l'interprétation de quelques versets coraniques de la Sourate "La Vache" montreront l'intérêt de la dichotomie suivante : Valeur/ Sens et Signification/ Sens.

Nous espérons que ces exemples tirés de La Sourate "La Vache" illustreront mieux notre point de vue comparatif : nous allons comparer les éléments sémiologiques, chacun étant construit en fonction des autres et étroitement dépendant de ceux qui l'entourent, dans sa fonction, dans sa forme, dans ses dimensions, et dans sa place à l'intérieur du système linguistique.

#### Valeur du terme : الغيب

En effet, si nous comparons le verset coranique n°3

بسم الله الرحمن الرحيم الذي يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة وما رزقناهم ينفقون صدق الله العظيم (3 البقرة)

avec ses différentes interprétations :

##### 1. par D. Masson :

Ceux qui croient au mystère.

Ceux qui s'acquittent de la prière.

Ceux qui font l'aumône avec les biens que nous leur avons accordés les sens du verset

III

##### 2. par Kasimirski

De ceux qui croient aux choses cachées, qui observent exactement la prière et font des largesses des biens que nous leur dispensons (les sens du verset III)

##### 3. par Dr. K. Abdel Salam Al Beheiri

Ceux qui croient à l'inconnaissable qui font la prière et dépensent de ce que nous leur avons attribué. (le sens du verset III)

##### 4. Le Cheikh Si Hamza Boubakeur :

Ajoutent foi à l'irrévéle, s'acquittent de la prière effectuent au profit des nécessiteux) des prélèvements sur ce dont nous les avons enrichis, (les sens du verset III)

Si nous examinons le terme "Mystère" au niveau de la langue, nous trouvons dans le Grand Dictionnaire Encyclopédique, (Larousse T.7) qu'il signifie "ce qui est obscur, incompréhensible et constitue une énigme" Tandis que l'expression "Choses cachées" donne, toujours au niveau de la langue, "dissimulées, déguisées, dérobées à la connaissance"

D'ailleurs, dans la traduction du Dr K.A.S. El Béheiri, ce terme a été rendu par l'inconnaissable qui signifie, au niveau de la langue dans le Grand Larousse de la langue française T.S, "ce qui ne peut être connu. En termes de philosophie, ce qui s'oppose à toute tentative de connaissance de l'esprit humain" Néanmoins, la traductrice a ajouté en note :

*Al-Ghaib est un des mots de la langue arabe qui nous mettent devant les yeux un panorama infini et non pas un sens limité Il peut désigner les couches du Cosmos que notre raison ne peut percevoir, les êtres et les choses que nous ne sommes pas censés connaître, tel que l'Enfer, le Paradis, la résurrection, il peut signifier simplement l'avenir ou le passé, l'inconnu ou l'inconnaissable".*

De même, dans la version de Boubakeur, et dans une tentative d'explication du terme Ghayb dans le Coran, il a précisé dans son commentaire :

# Valeur réelle d'un terme

Si nous considérons les problèmes de confrontation des deux langues arabe et françaises à la lumière de la théorie saussurienne, la première question qui se pose aura trait à la nature du signifié et au type de relation qu'entretiennent la structure et la substance sémantique. Au lieu de partir de faits isolés, (phonème, mot, proposition, phrase), il faut considérer le texte dans sa totalité en tant que système de relations internes. La valeur est donc au niveau de ces relations et non des unités artificiellement isolées dans l'ensemble.

Par conséquent, nous ne rendons pas seulement compte de la structure propre à la langue arabe, mais nous devons saisir un mode de pensée et de sentir qui va justement jouer un rôle de premier plan dans la traduction.

La reconnaissance de ce fait nous apprend la façon dont les langues organisent les visions différentes du monde, la nature des liens unissant le concept d'un signe à un signifiant et la nature des rapports qu'entretiennent le signifié et le sens de la parole. Elle nous invite également à approfondir la notion même de traduction et à ne pas nous contenter de la considérer comme une recherche d'équivalences entre les idiomes considérés abstraitement.

Ainsi l'étude du langage consiste à traduire le mot non plus dans ses emplois particuliers, mais à travers un message précis, d'autant plus que la langue est un système où tout se tient. La valeur fait partie des éléments linguistiques qui interviennent dans la construction du sens, toutefois, il ne faut pas le confondre avec celui-ci.

*"Le sens des mots et des syntagmes correspond à leur signification pertinente résultant de la neutralisation de leur polysémie grâce au contexte ou à la situation. Le sens d'un message découle de la combinaison et de l'interdépendance des significations pertinentes des mots et des syntagmes qui le composent, enrichies de paramètres non linguistiques et représentant le vouloir dire de l'auteur."*<sup>1</sup>

Le sens se construit donc en fonction du contexte et des compléments cognitifs du récepteur. Néanmoins, il faut distinguer ce qui découle du texte et ce qui fait partie d'une interprétation individuelle. La communication linguistique peut produire chez la personne qui la reçoit différents effets. Ceux-ci vont plus loin que le sens qui découle du texte. Par conséquent, cette notion est très importante dans la théorie de la traduction en général et dans le domaine de traduction théologique en particulier.

Les considérations qui précèdent ne prennent cependant tout leur sens que si nous tenons compte du fait suivant: pour faire apparaître l'impossibilité de l'interchangeabilité des idiomes des deux langues, nous sommes amenés à les considérer non seulement à l'intérieur des énoncés que nous comparons, mais aussi et surtout à examiner le tout comme un système homogène. Il en découle que l'idiome considéré dans la langue n'a pas seulement un sens mais une valeur. Celle-ci, prise dans son aspect conceptuel, est sans doute un élément de la signification.

De même, quand nous parlons de la valeur d'un mot, nous pensons en particulier à la propriété qu'il a de représenter une idée, un concept, un sentiment etc.

Il s'ensuit que le signifié n'est pas seulement la somme des virtualités sémantiques du terme, mais aussi sa valeur dans l'ensemble du système.

Notre étude est donc axée, non pas sur l'examen des mots et de leurs rapports avec les autres mots qui constituent le système linguistique de manière permanente, mais aussi sur l'examen des mots en situation, dotés de paramètres extra-linguistiques ainsi que l'interdépendance des significations pertinentes des mots et des syntagmes.

1. J. Delisle, *Analyse du discours comme méthode de traduction*, p.59



Qu'il soit profondément ancré dans les esprits que le Coran est inimitable et qu'il est absolument impossible à quiconque de produire quoi que ce soit de semblable. D'ailleurs, le Coran a apporté une Parole nouvelle et unique qui dépasse toutes les catégories connues de l'expression linguistique.

Cependant notre étude ne vise pas à examiner le vrai miracle que renferment les traits stylistiques du Coran mais elle porte essentiellement sur les différents signifiés et les différentes interprétations de quelques termes et expressions. Notre but est d'essayer de déterminer jusqu'à quel point la traduction peut refléter le sens du texte.

Le choix de ces exemples types se limite à l'examen de quelques mots et expressions de la langue française employée pour traduire d'une manière approximative certaines expressions coraniques fondamentales, on trouvera également un certain nombre de termes ayant rarement leur correspondant exact; en effet, ces derniers ont perdu de la force que leur confère le contexte coranique et leurs acceptions ainsi mentionnées dans le Coran.

### Sens et Signification

L'étude comparative ainsi présentée tend, en approfondissant l'étude de la valeur des termes, à montrer que le critère de cette évaluation ne peut être fondé sur une simple "substituabilité"<sup>1)</sup> des signifiés des deux langues.

Pour tenter de rendre compte de la structure du lexique, nous aurons recours d'abord à la dichotomie fondamentale à l'intérieur du signifié entre sens et signification. Ces deux termes seront ici utilisés pour distinguer les deux composantes complémentaires mais irréductibles du signifié que nous allons dégager et analyser ci-dessous.

On peut analyser les mots à deux niveaux : celui du système abstrait de la langue, c'est à dire les significations virtuelles des signes linguistiques. Celles-ci sont ainsi mentionnées dans les dictionnaires qui conignent les sens les plus usuels que les mots ont acquis par suite de leurs emplois répétés dans le discours. Toutefois, ces ouvrages sont loin d'épuiser les possibilités sémantiques des mots "en contexte". Ceux-ci pris isolément n'ont en effet que des virtualités de signification. De même, tout mot peut avoir plusieurs acceptions qui sont perceptibles hors de toute communication, c'est-à-dire indépendamment de toute énonciation concrète. Cette opération consiste à dégager le contenu conceptuel des mots par une analyse lexico-grammaticale.

Le deuxième niveau est celui de la parole, on saisit le sens dès qu'on réinère un mot<sup>2)</sup> dans un contexte référentiel dans lequel il baigne, ce qui permet de découvrir ce qu'il désigne à l'intérieur du message.

Nous allons ensuite tirer les conséquences de la conception saussurienne<sup>3)</sup> selon laquelle la langue n'est pas substance mais forme et le signe a non seulement une signification mais une valeur.

1. Terme utilisé par Maurice Pergnier dans son article "L'envers des mots" E.L.A. n°24, 1976.

2. Il en va pour les phrases comme pour les mots. Dans un texte, une phrase peut avoir un tout autre sens que celui qui découle normalement de la somme de ses signes linguistiques.

3. cf., F. De Saussure, Cours de linguistique générale, Payot, Paris, 1961 pp. 153-166.

## INTRODUCTION

Notre étude est l'aboutissement d'une réflexion sur la démarche que met en œuvre le processus traduisant, non pas dans l'esprit de pure spéculation intellectuelle, mais au contraire dans un but utilitaire qui est de dégager des principes susceptibles de constituer la base d'une théorie de la traduction.

Cette réflexion n'a pas pour objet d'échafauder une nouvelle théorie mais se fonde sur la théorie du sens telle qu'elle a été élaborée par les traductologues. Elle s'attache également à mettre en évidence certaines applications pratiques à la traduction.

Dans cet article, nous voudrions esquisser une analyse de la notion de "la valeur des signes". Cette dernière peut avoir certaines conséquences positives sur l'étude proprement linguistique des phénomènes de compréhension du langage. Nous entendons par "valeur", l'ensemble de circonstances fixes conditionnant la connotation des termes que nous allons étudier et analyser. Pour comprendre la valeur, il faut savoir qu'elle provient de trois sources fondamentales à savoir : 1°) les personnes qui s'en servent, 2°) les circonstances qui entourent leur usage habituel, 3°) les contextes linguistiques dans lesquels nous les trouvons.

Nous porterons également une attention particulière à la notion du contexte, à ses propriétés, à la portée et aux limites de son influence.

D'ailleurs cette étude présente un double intérêt : d'une part, elle permet de vérifier sur des exemples types, comment s'opère la traduction d'un mot qui possède plusieurs significations ou traits de signification ; d'autre part, elle apporte à l'enseignement l'appui d'une observation plus détaillée, et cela en étant une lumière nouvelle sur les mécanismes du langage.

Mais avant d'aborder cette analyse, il y a un troisième et dernier point de méthode qu'il faut souligner : notre méthode sera essentiellement comparative. En effet, d'une manière générale, une analyse conceptuelle n'a d'intérêt — et surtout d'efficacité — que si elle repose, non pas sur l'étude d'un seul et unique mot considéré pour lui-même, mais sur la confrontation de ce mot avec d'autres mots qui présentent avec lui certaines différences qu'il s'agira d'expliquer.

Pour illustrer cet argument, il nous a semblé intéressant de procéder à l'étude comparative de quelques versets coraniques tirés de la Sourate la Vache et de confronter leurs différentes interprétations en langue française.

Dans la présente étude, nous avons opté pour les ouvrages suivants :

1. Essai d'Interprétation du Coran Inimitable  
Par D. Masson
2. Al-Qoran  
Traduit de l'arabe par R. Blachère.
3. Le Coran  
Traduit par Kasimirski
4. Les sens du Coran  
par Dr. Kawsar Abdel Salam El Beheiri<sup>(1)</sup>.
5. Le Coran  
Par le Cheikh Si Hamza Boubakeur

1 Cette traduction a été approuvée et elle est en voie de publication par l'Académie des recherches islamiques à l'université Al-Azhar le 26 mai 1991.

**Signification, sens et valeur du signe  
linguistique.**

**Etude appliquée sur quelques  
exemples tirés de la Sourate  
"La Vache"**

**présentée par**

**Dr. Soheir Aly Ezzat  
Faculté des Sciences Humaines  
Université "Al-Azhar"**

**Département de Langue, de Littérature  
Françaises et de Traduction**

**Le Caire 1992**



# **REVUE AL-AZHAR**

**Zoulkeida 1412  
Volume 64 — Partie XI**

**Section Française**

**Comité de Rédaction :**

**Dr. Rokaya GABR, Professeur adjoint ou  
Département de Langue Française et de  
Traduction**

**M. Mohammad OMAR Traducteur en chef  
au Centre de Recherches Islamiques**

undertake with the purpose; first, to discover within each the primeval endowment of Allah "Al Din Al Hanif", the true natural religion which Allah had sent to all Apostles of all times and places, to teach and preach to human societies. Second, to emphasize this primordial religion, adhere to its doctrines, and summon people to it with comeliness and sound argument. This indeed necessitates knowledge, patient perseverance, and tolerance.

In religion, there can hardly be anything more significantly important or prior in human relationships than tolerance. This quality transforms confrontation and reciprocal condemnations between the religions into a scholarly investigation of the genesis and development of the religions to the end of separating the historical accretions from the original genuine text of the Revelation. Tolerance (Yusr) immunizes the Muslim against life-denying tendencies, and assures him the minimum measure of confident optimism to maintain mental tranquillity, balance, equilibrium of thought, sense of proportion; despite all the tragedies and afflictions which befall human life. Allah commanded mankind to examine every claim with certainty before passing judgement. The "doctors of jurisprudence" resorted to experimentation before judging as good or evil anything desired which is not contrary to a clear divine injunction in the Holy Revelation or a genuine text of the Hadith of the Prophet (prayers ad peace from Allah upon him).

Excerpts from the Writings of  
the Late Ismail Raji Al-Faruqi  
Professor of Islamic Studies  
temple University U.S.A.

truth are infinite to be totally mastered by any mind. The affirmation that Tawhid indicates is the absolute unity, sovereignty, and knowledge of Allah. The objects of this infinite knowledge are the patterns of creation, the knowledge of Allah. The Creator provides man with knowledge, and this knowledge is absolute and universal; and this divine infinite knowledge is the source of the Revelation; Allah is the All-Knowing, Omniscient, All-Cognizant.

Since Tawhid is the absolute acknowledgement of the Oneness of Allah, it follows that Allah is the ultimate supreme source of supreme virtue and goodness of all values. Therefore, everything disposed by Allah, has been disposed for good purpose and value. Mankind has been provided with faculties of knowledge, instincts, desires by which man can recognize the coherent patterns of creation by his inherent senses, unless these senses are deformed or sick. This opens the mental faculty of man to exercise intellect in addressing new data with scrutinizing rationality, constructive endeavor, and thereby enrich experience of life, and proliferate his culture and civilization ever forward. The acquirement of the basic doctrines of religion has been through the Divine choice of Messengers from among the human populations themselves. These Messengers teach people that there is no god but Allah, to Him they owe worship and service, understand the ultimate patterns of creation, and preserve the values doctrinated by Allah. Mankind is endowed with an inherent potential of *sensus communis* which enables man to understand, accumulate knowledge, assimilate the wisdom of the universal cosmic intelligence to recognize the purpose of Allah's commandments to mankind.

The Islamic school of thought teaches the conviction that the present existing diversity of religious doctrines is due to history with all its affecting factors, its diverse conditions of space and time, its prejudices, passions, vested interests, and social, political and financial authority. Behind this religious diversity stands the foundations of "Al Din Al Hanif", the primordial religion of Allah with which all men are born before acculturation makes them adherents to the premises of this or that religion. The study of the history of religions is what tolerance requires the Muslim to

denies this truth arises out of failure and fear to proceed with the honest inquiry into truth to its end; the premature giving up of reaching the knowledge of truth. The epistemological analysis of skepticism describes it as a design purpose of despair which rests on the apriori assumption that mankind lives in a perpetual mental arrest where reality and unreality cannot be distinguished. Only empirical prosaism and subjective pragmatism imprisoned within the identity theory of the mind prevail the mental function of the skeptic mind. Skepticism is therefore a form of nihilism of thought anarchy and denial of values; because apprehension of values requires the prime acknowledgement that man may reach the knowledge of the truth of values. Knowledge of values must be reached for its instantiation in a given situation, and this must originate on an assumption that is founded on the honest pursuit of true knowledge.

The conviction of Divine Transcendence is the certainty of the unity of Truth and Reality, being the proposition of Tawhid, that the Creator is One, and that Truth "Al-Haqq" is One. Therefore Tawhid as a methodological principle of infinite knowledge consists of three principles. First, the rejection of all that does not conform with reality; second, the denial of all ultimate contradictions, third, openness to new evidence of thought and understanding. The first principle rules out falsehood and deception, and protects against making an untested unconfirmed claim to knowledge; this unconfirmed claim is an instance of deceptive knowledge which the Holy Quran prohibits. The second principle is the essence of rationalism which insists on the unity of two sources of truth, the Holy Revelation, and reason. This protects against simple contradiction and paradox, and therefore prevents skepticism. When Revelation runs counter to reason, the individual is referred to review his understanding of the Revelation, or his rational findings. Since the Revelation stands above any manipulation by man, and consequently our human interpretation and understanding of it must be revised, in order that our understanding of the Revelation must agree with the cumulative evidence uncovered by reason. The third principle of Tawhid as the unity of truth, protects against literalism, fanaticism, and mental stagnant conservatism. The reality and

The Islamic doctrine of "Iman" means that all propositions that this doctrine covers are in fact fundamentally true, and that their truth has been fully understood, accepted, conceived and appropriated by the facultative functions of cognitive thought. "Iman" is synonymous to "Yaqin" when Truth is established with convincing evidence. Every form of argument and rational thought is used to bring about convincing evidence for rational conviction. The arguments from creation, design, purpose, and value moral consciousness received profound formulation in the Islamic doctrines. This rationalism of Islam, its insistence on distinct proofs, its admiration and promotion of knowledge and wisdom, its exhortation of science, and the discoveries of the Divine patterns of Creation, are all evidences of the Truth. This conviction of "Yaqin" is therefore certainty which is absolutely free of doubt or probability. It is not an act of decision, nor a resolution to accept; rather, it is of the nature of geometrical conclusion which when given the antecedent premises, one recognizes its truth and inevitability. The rationality of Islam consists in its appeal to the mind at its critical best; addressing reason, seeking to conform to the cognitive exercise of human intellect. Therefore "Iman" is in the first order a cognitive category, consequent upon knowledge and the truthfulness of its propositions. And since the nature of its propositional contents are of logic, rational thought and knowledge, it follows that it acts as light within the individual which illuminates everything in the milieu of that individual. It becomes a ground matrix for the interpretation of the complex wondrous universe, the prime principle of reason and ratiocination. To deny "Iman", or oppose it, is the controversial contradiction of being human possessing the facultative privilege of cognitive deliberative intellect.

The prime principle of knowledge, Tawhid is the recognition and absolute conviction that Allah, the Truth (Al-Haqq) is One; [La ilah illa Allah]. This implies that all contention, doubt, or uncertainty has been annihilated through rational practice of the faculty of intellectual ecumenic thought. Therefore decisive judgement has been reached, and that the recognition that Truth is indeed knowable, and that man's primitive inherent senses are capable of the realization of such knowledge. Skepticism which



## Tawhid : The Principle of Knowledge

*By: Ismail Raji Al-Faruqi.*

---

The present day human societies have become adverse to religious conceptualization, and skepticism has developed to very grave proportions. This agnostic thought attitudes have become the dominant principles among the educated fractions of the society, and is also observed among the unlettered who emulate the intelligentsia of their societies. This proliferating spectacular spread of religious skepticism is partly due to the apparent surfeit of secularism which is seen as the continuing surge of empirical thought over the religious mind.

The secular society, and all those who emulate its mental patterns are intoxicated by the dramatic amazing and spectacular achievements of the scientific mind. Under this environment of thought deviation, these secular societies plunge into the false belief that all channels to the truth must be empirical, finding their ultimate confirmation only as presented by the controlled experiment. Anything not so materialistically confirmed is therefore doubtful, unconfirmable, and is therefore necessarily false.

The doctrines of religious belief are considered by these skeptic mental attitudes, as an adherence to fundamentals which are not confirmable in their experience of mental function. Faith and Belief, in consequence become a mere act of decision by which an individual resolves to accept as Truth "an uncertainty", the veracity of which forever escapes him. During the nineteenth century, at the apogee of secular intoxication induced by scientific advances, Christian theologians preached that Christian truth should be based on subjective experience. Such foundation for belief will place the True Reality of Divine Transcendence dependant upon individual subjective experience of faith.

the cultural elements of Islam will continue to invoke the cognitive faculty and perceptive function of human thought.

The very unique qualified concept of responsibility of Omar ibn Al-Khattab was the prime instrumental characteristic that developed into a social milieu of thought pattern by which the integrated life of the Ummah functioned. This emerged into a modus operandi of every individual of the Ummah to achieve social evolution of renaissance known to be the greatest and most unique in the history of mankind. The third phase of early Islamic history ended by the death of Omar ibn Al-Khattab; the man who in his office as Ameer Al-Momineen, walked through the pathways of Al-Madinah concerning himself with the most intimate conditions of the Muslim Ummah widely spread in the distant corners of the Muslim Empire.

The responsibility of governance, and the institution of justice were issues that were mostly resolved through rational considerations and consultative procedures to maintain a consensus on decisions. This practice of consultative decision-making was a distinguished dominant feature of Omar's administration. Major issues of State were discussed with ecumenic objective intellectual discursive thought by men of knowledge and wisdom, from among the companions of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). The sense of responsibility, and the institution of absolute justice originated from Omar's true understanding of the fundamental spirit and culture of the Muslim Faith. This brought about a social cohesion of theopolitical unification based on the foundations of worship which reflected itself as the foundation of social life, economy, trade, knowledge, science, culture, thought patterns, and every feature of human function in life.

Omar ibn Al-Khattab was cognizant of the basic fact that the creed of Islam would bring about a sociocultural transformation of the population groups resident in the expanding territories that were under the domain of Muslim jurisdiction. The practice of the doctrines of Islam were the fundamental concern of Omar ibn Al-Khattab. This resulted into a coherent social matrix of the widely spread Muslim Ummah. The practice of Islamic doctrinal teaching were the foundations of worship, social life, judicial matters, economy, trade and all functions of life. This administration was characterized by the genuine sincere efforts of Omar ibn Al-Khattab, and his extreme sense of responsibility regarding his position of office. He was pragmatically conscientious, orthodox and scrupulous in implementing the precepts of Islam .

The domination of Muslim culture was the ultimate outcome of the evolutionary transformation that took place in human societies in which Islamic teachings were instituted. During the office of Omar ibn Al-Khattab, an Islamic Empire was being established; an empire that actively promoted within its templates all the manifold resources of human faculties of knowledge, culture, sciences, language, thought patterns, and theism. The rationality of

to the west of Egypt, and from the Indian ocean south, to the caspian sea north. Within this expanse of land, all the inhabitants of different cultures, different languages, different thought patterns, and different beliefs, all transformed by time to embrace the religion of Islam. The period of pan-Islamization, and assimilation of contrasting populations within a unified system of governance. This resulted into an integrated economic socio-political order which identified itself into a spontaneous instinctive communal socialistic mechanism, the ideologic roots of which were the Islamic doctrinal teachings. This pattern of policy was wisely instituted by Omar ibn Al-Khattab, to bring unification of credence among all the various population groups living in the domain of Islam. The proliferation of Muslim culture throughout the vast territories that Muslim warriors had crusaded, did not come about by compulsion, intimidation, force or coercion. The Muslim ideology propagated by its own inertia of substantial tangible rational doctrines. This phase in the early history of Islam was indeed one characterized by human emancipation from fear and subjugation; an era of enlightenment and promotion of the facultative function of human rational thought. This was the foundation of one of the most commanding influencing cultural civilization known in the history of mankind, up to the present times.

The active spread of Muslim culture was promoted in its practice by the paradigm of governance of Omar ibn Al-Khattab, who exercised the ordinances of the Faith with precision and ecumenic understanding. Justice was implemented as the most fundamental element of individual and social rights. Every detail of the life of the Ummah was the intimate concern of Omar ibn Al-Khattab, bearing the optimum of responsibility as the supreme acme of his office. His famous statement became a dictum of administrative responsibility. "If a mule blundered on a distant trail, Omar would be held responsible for not paving its path". This concept of responsibility was a very unique outstanding feature of Omar's character, an inherent thought in the mind of the man, extorting for itself reverence and obedience that were reflected on all his actions and decisions.

After the death of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), The second phase of Islamic history started by the succession of Abu Bakre Al - Siddiq as Khalifah of Rassul Allah. A mutiny broke out inflaming the four corners of the Arab peninsula into a state of contradiction and anarchy. Some tribes refused the authority of Abu Bakre, others refused to comply with the act of Zakah and thereby abrogating the fundamental structure of Islam, and others claimed prophetic personalities and addressed people to follow them. In his province as Khalifah of Rassul Allah, Abu Bakre Al-Siddiq was very adamant to confront this paroxysm of apostasy by the edge of the sword, in order to defend and preserve the Muslim Theism in the first place, and secondly, to secure and safeguard the integrity and cohesion of the Muslim Ummah. In a period of one year, the tribes and clans of the Arab peninsula obediently returned under the banner of Islam, and the administrative authority at Al-Madinah. During the last months of Abu Bakre's office, the theopolitical unity of all the tribes of the peninsula became well established. The Muslim crusades were advancing triumphantly into the territories of Iraq, and across the northern borders into Palestine and Syria. The Muslim warriors were crusading across alien land carrying within their hearts, minds and souls the words of Allah to propagate these words to distant places. Abu Bakre Al-Siddiq died, and before his death, he obtained consensus proclamation from Muslims, that Omar ibn Al - Khattab was to succeed him in office.

Omar ibn Al-Khattab came to office after the death of Abu Bakre at a very critical time of Islamic history. The Muslim warriors were confronting the Roman legions in Palestine without progress; and in the Persian Iraq conditions were not any better. With the great numbers of Muslim warriors outside the Arab peninsula, without news of triumph or advance, was a matter that caused great concern and anxious apprehension to Omar ibn Al-Khattab. That was the start of the third phase of the early Islamic history. A phase that lasted for ten years, very rich with accomplishments, a phase during which the security of the Islamic dominion was achieved, the wealth and prosperity of the Muslim Ummah became established and legalized, the territorial expansion of the Muslim domain extending from the east of the Persian plains

## **Omar ibn Al-Khattab**

### **The Acme of Responsibility**

***By: Anas Moustafa El - Naggar MD, Ph D.***

---

The death of Omar ibn Al-Khattab was the unexpected sudden grievous tragedy that precipitated the termination of the third phase of early Islamic history. The uninterrupted sequence of three and half decades began since the prophet Muhammad (Prayers and peace from Allah upon him) first received the Holy Revelation, expounded its doctrines, and summoned people to follow the injunctions of the new creed, and to witness with conviction that "there is no god but Allah, and that Muhammad is the Messenger of Allah". This premier phase was the dawn and foundation for the institution of the most profound cultural enlightenment of the human race; the descent of the Divine words of the Holy Quran to become the doctrines for the life of mankind on earth. That period lasted for twenty three years, during which the Prophet succeeded to spread the doctrinal teachings of Islam throughout the whole Arab peninsula. During the final years of the Prophet's life, all the tribes and clans of the peninsula came to Al-Madinah to pay homage, respect, obedience and allegiance to the Messenger of the Revelation. They accepted the creed of Islam as the new faith, and conformed with all the doctrinal teachings incumbent upon them as Muslims. A new juvenile nation was born whose constitution was the exact injunctions and ordinances of the Muslim Theism. This Theism was fundamentally based on the Divine Words of the Holy Quran, providing to mankind the highest most progressive enlightening civilized culture for the life of mankind on earth. As scholars in the Islamic schooling of the Prophet, the companions absorbed the fountain roots of Islamic knowledge, and practiced them with excellence, devotion, and sincere love to Allah, to the Prophet, and to their fellow Muslims.

# AL AZHAR MAGAZINE

## ENGLISH SECTION

Vol. 64, Part XI

Zu Al - Qida, 1412, Hijrah

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., PH. D.

---

### CONTENTS

#### 1. Omar Ibn Al Khattab

The Acme of Responsibility.

*By: Anas Moustafa El Naggat.*

#### 2. Tawhid : The Principle of Knowledge.

*By: Ismail Raji Al-Faruqi.*

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

---

*Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry*

**AL  
AZHAR  
MAGAZINE**



**ENGLISH  
SECTION**







وبعضها جعله جزءاً من جمهورية روسيا ، لا يزال يعرف باسم « روسيا الاتحادية » وهي الوحدة الكبيرة من بين هذه الوحدات  
والجزء الأخير كان يعطيه شكلاً ما من أشكال الاستقلال في تنظيم أوضاعه الداخلية مع الخضوع للسلطة المركزية لروسيا في السياسة الخارجية والدفاع والأمن والعديد من الأمور الاقتصادية » .

وإذا ألق الرعوف الرحيم أن يرفع عن هذه الأرض الطيبة قبول أهلها ، وأسقامها ، فنفص هذا الاتحاد ، وقيدو - الناس - روسيا الشيوعية عارية من كل ما صنعته عبراء إعلامها من أخلاق براقة أشبه بالرجاج فوق جثة « لينين » بما فيها من إثم وعفن .

تشكل « الاتحاد السوفيتي » خلال القرنين : التاسع عشر والعشرين من عدة شعوب مجاورة لروسيا ذات قوميات وأديان مختلفة دون نظر إلى عناصر الوحدة ، أو التشابه بين هذه الشعوب والشعب الروسي .

وكان النظام السياسي لهذا الاتحاد يختلف في علاقته القانونية والسياسة مع هذه الوحدات بعضها كان يعطيه شكل الدولة المستقلة ، كما فعل « روسيا البيضاء » و « أوكرانيا » حتى اكتسب في المجتمع الدولي والمنظمات الدولية أصواتاً تساعده في تحقيق أهدافه ، مع حربة في الحركة لا تتوكل جمهوريات أخرى

لغة من اللغات





الشيخ الإمام الأكبر لتمام إيجامه بالوفد ظهر للميت ٢٩ من شعبان سنة ١٤١٢ هـ.

حتى ليعرّو ح علواً وهبوطاً - فيما بينها - بما لا يقل  
عن عشرين إلى خمس وعشرين في المائة

على أن سياسة التعاون - وقد نهجها المسلمون -  
قائمة ليعرف قدر أكبر من الاستمرارية والاستقرار في  
تحسين الأوضاع الداخلية والعلاقات الخارجية تقدمه  
تلك الجمهوريات المستقلة ، فلم فيما بينها جميعاً التوقيع  
على ثال ( بروتوكولات ) تتعلق بأهم مجالات الحياة ،  
وعلى رأسها تلك المتعلقة بالاقتصاد في علاقاته  
الخارجية ، منها - على سبيل المثال

الفرام جميع الجمهوريات بتفصيل جميع التعاهدات  
والالتزامات الخاصة به ، الاتحاد السوفيتي ، وسداد  
ديونه الخارجية

ومع ذلك رأى المسلمون في كل دولة من هذا  
الاتحاد السابق أن يقوا على القليل الذي لا بد منه  
لتستطيع كل دولة كانت به أن تقوم على قوة  
بلا عدوان ، وسلطة بلا بطش ، وسادة لا يهت بها  
الاعمرين ، و ( مواطني ) بلا إذلال ولا ضغوط  
وأولاه موسكو شيئاً ، ولهم أشياء  
فاجتمع كله لا يزال يعاني من مشاكل ليست  
هينة ، في مقدمتها - كما قال السيد/ جهندي  
فلشين<sup>(١)</sup> Gennadi Filshin

أ. أسجل الآن أن الأسعار الحالية للروبل غير  
حقيقية ، أ. هـ. ولقد تسببنا اضطراباً بشكل مباشر حين  
طوفا بالجمهوريات الثانية التي نزلناها فكان السعر  
الرسمي لشراء ( الدولار ) في البنوك الرسمية منخفضاً جداً

العلاقات الاقتصادية ، بين مصر والاتحاد السوفيتي ل  
١٩٩٩/١٠/١٩

(١) جهندي فلشين عمل وزيراً للعلاقات الاقتصادية الخارجية  
بجمهورية روسيا الاتحادية ، وحضر - في القاهرة - ندوة



عضوا الوفد المصري الذي انضم إلى وفد الأزهر في موسكو  
الدكتور عبد الله السليح إلى اليمن وإلى مدينة المنصورة

( ٧٥٥ ) خمس وخمسين في المائة .. وكلها من  
جمهوريات روسيا الاتحادية  
ومن جمهوريات وسط آسيا ( أوزبكستان ) ونسبة  
المسلمين فيها إلى غيرهم ( ٨٦ / ) مستوطنون في  
المائة  
وهذه - شعباً - جمهوريات زارها وفد  
الأزهر يمكن للأزهر الشريف تقدير حجم المبعوثين  
إليها من علمائه ووعاظه ومدرسه  
لذا - ومع الاحتياط الشديد - لم يكن التقدير  
الكلي العام لنسبة المسلمين إلى غيرهم من مواطني  
الجمهوريات جمعاً ، وقدره ( ٦٥ / ) خمس وستون في  
المائة - مبالغا فيه .. فإلى المسلمين يرجع الفضل  
- بعون الله - في تحقيق هذا التقدم السابق في  
الإصلاح

ومنها : أن تكون السياسة ( الضريبية )  
و ( الجمركية ) موحدة ... إلخ  
وما من شك في أن المسلمين هم أصحاب اليد  
الفضل والأسرع تحقيقاً لهذا الإصلاح ، ولناخذ - بين  
يدى ذلك - هذه الحقائق لتري من خلالها الكثافة  
الإسلامية لتعلم مدى تأثيرها

فبينا نجد نسبة المسلمين إلى غيرهم في جمهورية  
تشيركسك ( ٥٠ ٪ ) في المائة ، نجد ما في  
المائة ( ١٠٠ ٪ ) في كل من جمهورتي ( الأنجوش )  
و ( الشيشان ) لمواطني الجمهوريتين مسلمون  
جمعاً ، ويمثل المسلمون في جمهورية ( داغستان )  
( ٨٠ ٪ ) ثلثي في المائة ، وفي ( قيرداي بلكار )  
( ٧٠ / ) سبعين في المائة ، وفي ( بشقارستان )

( ٤٣٤٠٠٠ ) أربعمائة وأربع وثلاثون ألف نسمة كما سبق  
وقد تعدد اللغات في إحدى الجمهوريات فتجدها  
في ( داهستان ) سناً وثلاثين لغة  
ومن العجيب أن هذه الجمهورية ، جمهورية  
( الداغستان ) كانت لغة أهلها المتداولة قبل الثورة  
الشيوعية هي اللغة العربية ، ولا تزال لهم مؤلفات  
محفوظة بها

\*\*\*

ولنلق نظرة على التعليم  
إنه - باعتصار - حتى يوحنا هذا الخاضع للإرناج  
الشيوعي ، فإنه لا يتوقع أن يتم التغيير بين يوم وليلة  
إن إصلاح التعليم - بهذه البلاد - يقتضي مالا  
ومسحاً ، وتعديلاً في القوانين حسب اعتبار كل  
جمهورية ، لكن ثمة مشاطات إسلامية طيبة في كثير من

وإذا كنا - في هذا المقال نصي بسط الأحوال  
العامية لهذه الجمهوريات فنبغي أن نلاحظ قدر  
الإمكان - عدم الصميم إلا فيما أمره ظاهر ، فإن  
الوفد لم يزر كل جمهوريات الاتحاد السابق حتى يعطى  
القول الفصل في هذه الأحوال  
من هنا يمكن أن نقول

إن تعداد السكان هو معاشق بالنسبة لكل  
الجمهوريات ؛ فسينا هو نحو ( ٤٣٤٠٠٠ ) أربعمائة  
وأربع وثلاثين ألف نسمة في ( تشيركسك ) إذا هو في  
( أوزبكستان ) ( ٢٩,٠٠٠ ٠٠٠ ) واحد  
وعشرون مليون نسمة ، وفي ( تارسكان )  
( ٤,٠٠٠ ٠٠٠ ) أربع مليون نسمة ، وقد لا نجد  
ربحاً للقوميات في كثير من الجمهوريات ؛ لكنها في  
( تشيركسك ) ( ١٩١ ) مائة وإحدى عشرة قومية ،  
ومن المفارقات أن تعداد هذه الجمهورية

في الصورة جزء من الوفد مساء التزول بشار موسكو





صبر في الصورة جزء من الولد أثناء صلاة الجمعة

الأول : وجود القانون الإلزامي الذي يلزم الطفل بالتعلم حتى نهاية المرحلة الثانوية ، الأمر الذي يترتب عليه أن تعمل المدارس الإسلامية مساء في فترات ما بعد الدراسة الرسمية حيث الوقت ضيق والواجبات كثيرة  
الثاني : أنه لا توجد ( الكوادر ) الفنية في تعليم الدين والعربية من أبناء البلاد التي يمكنها مواصلة العمل بدقة ونظام وحسن أدائه على المستوى المطلوب في هذا الوقت الضيق أو غيره .  
وهذا وذلك أمر أصبح له في الأزهر الشريف أهمية خاصة ظهرت بعض نتائجها سريعاً ... والحمد لله - تعالى - نعم المعين

د. علي أحمد النظمي

بلدك روسيا الاتحادية وغيرها  
فما من قرية أو مدينة نزلنا بها إلا وجدنا المسلمين ينشئون فيها المسجد ويخاطبه مدرسة خاصة بتعليم الدين والعربية ، وبعضها - كما في جمهورية ( فيرداي بلقار ) - مبنى مجمع إسلامي لصروح الأئمة والدعاة ، وفي جمهورية ( الأنغوش ) وفي عاصمتها ( نزاران ) معهد إسلامي له مبنى خاص من طابقين ، وهذه الجمهورية تحس مدارس للعلوم الإسلامية والعربية ، ويجري بها - حديثاً - إنشاء مركز إسلامي يشمل مسجداً ومدرسة وإدارة دينية . وفي ( الشيشان ) معهد إسلامي هو معهد (الإمام الشافعي) - رضي الله عنه - يدرس فيه أربعمائة طالب ، ويكل قرية من قرىها الأربعمائة مدرسة لتعليم القرآن الكريم واللغة العربية . وفي ( خبرزوني ) عاصمة ( الشيشان ) بقاء - حالياً - مركز إسلامي ... ويمكن أن نعد من ذلك الكثير ، لكن لمة أمراء



# الحامد



# عيد الأسرة والجنة والآمة

هذا العيد يوم من أيام الله تتسامى فيه المشاعر ، وتتوافد التضحية لله عيد الأضحى أجل الأعياد عطرأ وأبلغها أثراً في حياة المسلمين ، وأظهرها في نفوسهم دلالة ، لقد تجلت فيه مبادئ الإسلام وغاياته .

جاء هذا العيد وكأنه موجة من النور الهادي في عضم هذا الزمان المضطرب ، وغفرة من السلام الإلهي بين هذه الخطوب التي تموج في جنبات ديار المسلمين وتضطرم بها الأحاسيس والشواغل .

انه نفحة من نعم الله تندي لها القلوب الهابسة بالود الخالص وبالبر الخفي ، وسبب يصل بين الفنى والفقر بالإحسان ، وبين القريب والبعيد بالعودة ، وبين القوى والضعف بالرحمة ، وبين الله والإنسان بالصلاة ، وبين ضيوف الرحمن في الحج بالحمد والشكر لله الذي اتم نعمته .



الأحداث وتغير مسارها إلى صالحها لا القدرة على  
تغيير الشباب .

الإسلام يدعو أمته إلى أن تسمع روح الحوار  
وتتحد ، لتحقيق الإخاء عملاً ، وتظهر فضيلة  
الإخلاص مستعنة للجميع .

عيد الأضحى هو عيد الأسرة والملة والأمة  
يمضي للمودة والبهجة في البيوت ، ويجدد الألفة  
والمودة في الوطن ، ويكون سفير التعارف والتألف  
بين الأخوة وهو الرحى في عرفات - ينهي أن يكون  
العيد صوت القوة الذي يهتف هذه الأمة أن اخرجي  
من أتراحك وخذى العدة ليوم النصر في التقاء الكبار  
بالصغار معنى الفرح بالحياة الناجحة النامية بعمق هذه  
البراعم ، المتقدمة في طريق التخلص من الأوزار  
والأوصار ليكن في عيد الأضحى تضحية بالأهواء ،  
وبعد عن الانطواء والقطيعة والميل في الخصومة ،  
ونقارب وتوافق على ما ينفع الأمة وعلى ما يرفع هذه  
المة والتي طمت وعت ساحات المسلمين حتى  
لا نكاد نجد وطناً مسلماً غير مبتلى بالعدوان عليه  
وليكن عيد الأضحى معلماً للأمة كيف توجه وتقود  
نفسها بقوة وبكلمتها وبوحدتها حركة الحياة إلى  
معنى واحد - كلما شابت - تنفاه ، حيث وضع  
لها الإسلام قواعد النجاة وصرب لها الأمثال .

لهذا العيد يشهد التقاء القادة والزعماء لهذه  
الأمة ، لقاء عمل نقي وإلى عهد يصاهدونه أن ينهوا  
مرفقهم وينهوا ظمئهم عن وحدتهم ويتدارسوا كيف  
يقودون أمتهم إلى حياة عزيزة رشيدة تخلص من دل

هذه الأعياد الإسلامية الدينية ما أشد حاجتنا  
- نحن المسلمين - إلى أن نمسها همماً مديداً جديداً  
تتقاه ، وتأخذ أنفسنا فيها بفكر يليق بها حتى تكون  
أياماً سعيدة ، عاملة ، تبه فيها ما نجد من أوصافها  
القوية . ونجد في نفوسنا معانيها السامية ، وتدفعنا  
إلى التكبر في صدق القول السائر : دوام الحال من  
الحال - فنصل على تعبير ما وقر في النفوس من كساد  
وما استقرت فيه من فراغ ، حتى صار أكبر همها  
تجديد الثياب ، واتساع ابتسامة التفاهل .

العيد - في الإسلام - هو المعنى الذي يكون في  
اليوم وليس اليوم نفسه .

ذلك أن معنى العيد فيه انبعاث وجود الأمة  
وحضورها الروحاني في أجل المعاني واليات ذاتيتها  
بدلاً من ثبات وجودها الحيواني في أبرز معانيه .

إنه معنى إشعار الأمة بأن فيها قوة تعبر الأيام بدلاً  
من ركوبها واستكانتها إلى أن الأيام قد تغيرت وأن  
المسيرة قد تغيرت ، حتى صارت حياة الأمنفرقاً  
متاحرة وعصبيات متشاحرة ، وربما متقاتلة

برقب أن يكون هذا العيد يوماً أو أياماً تعرض فيه  
أمة الإسلام جمال نظامها الاجتماعي وتكافلها في  
المهام والمهمات ، فيكون الشعور الواحد في قمة  
الوجود في نفوس كافة شعوبها تتعاطف وتتعاون على  
دفع الكروب التي أحاطت بالأمة من كل جانب ،  
والخطوب التي عطلت على أرضها ففرقتها بعد أن  
كانت معتزة بتجمعها .

ليس العيد إلا أن تكون كلمة الأمة واحدة تجاه  
تلك النوازل المتوالية ، فتشعر بالقدرة على وقف تلك

إن رسول الله - ﷺ - حنَّ المسلمون من القطيعة ومن الخصام لأكثر من ثلاث ليالٍ وبشر بأن يحرم المخاصمون هو الذي يبدأ بالكلام أو بالسلام .  
ومن أقوال رسول الله - ﷺ - الأمرة : الدين الصحية قالوا لمن يا رسول الله . قال لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم .

وما هو الأزهر الشريف برفع نصحه إلى أئمة المسلمين وأولياء أمورهم : أن التشرذم والتقاطع والتدابير قد أحال الأمة إلى أشلاء حتى سهل على ذئاب البشر اغتصابها متتابعة وحتى كاد أن يقول قائلها معاذ الله : انج سعد فقد هلك سعيد .

وفي العيد الخيد عيد الأصحى والتضحية والعداء أهنيء - باسم الأزهر الشريف - أصحاب الخلافة والسخامة والسمنو ملوك ورؤساء وأمراء الأمة الإسلامية وحكوماتها وشعوبها بهذا العيد وأدعو الله أن يعيده فأل سرور وسعادة مصحوباً للأمة بالحسنى وريادة وأمل تلهي طرق السجاة والسير بها إلى عز الحياة وإعية ، وما النصر إلا من عند الله ، فخذوا بأسبابه وأجمعوا أمركم ( والله معكم ولن يتركم أعمالكم ) ﴿ وَلَيَسِّرَنَّ اللَّهُ لَهُنَّ مَخْرَجَهُنَّ وَلَيُخْرِجَنَّ اللَّهُ لِقَوْنَ ﴾

السؤال ومن وصمة الاستذلال تتسائد في البأساء والصراء ، وتتعاون على إلبر والتقوى عهدا هو طوق السجاة من الأحوال التي غاصت فيها الأمة ، فتقلت أقدامها عن مسيرة الحياة كأمة لها مجدها وتاريخها ، وتناقلت في السباق حتى استيفت ، وأنى للكسول أن يكون مقداماً وللخوار أن يكون شجاعاً ، وما كان المهدي بها فقد قادها الإسلام إلى عز العلوم والمعارف وأحيا التحديث والتجديد لما محمد من أسباب القوة وأساليب الحياة الشريفة .

إنها دعوة من الأزهر الشريف إلى أصحاب الجلالة والسخامة والسمنو الملوك والرؤساء والأمراء لأمة لإسلام وإلى من يعارونهم من الرعماء والقادة أن يصحوا في هذا العيد بكل العوامل التي فرقت كلمتهم وزرعت التباغض فيما بينهم وأن يحلوا ليل هذه الأمة الدامس تباراً وضيئاً مصحياً مليئاً بالأمل وبالعمل وعبدت تنجلي عن الأمة هذه الضمة ، ويعلو قدرها ، وتكف عن أرضها وعن عرصها هذه الدناب العاوية . إن الشعوب المسلمة ترقب بأمل يوم عهد الأصحى لترى هذا الأمل عملاً مرقياً بالأبصار ، بدلاً من بريقات النبال ( البروتوكولية ) التي لم تكن من تقاليد الإسلام ولا من سلوك المسلمين وإنما كان هذا ( البروتوكول ) من وسائل التهريب التي وفدت فقلعت الأواصر وحجبت سهل المصارحة .



# الدعوة إلى صلاة الغائب على أرواح شهداء البوسنة والهرسك

## بيان من الأزهر الشريف :

الاسلامية إلى أداء صلاة الغائب على أرواح شهداء الشعوب الاسلامية التي تواجه هذه الممارر البشرية والاصطهاد في أوطانها وهذا عقب صلاة الجمعة الموافق ١٩ من دى القعدة ١٤١٢ هـ ٢٢ من مايو ١٩٩٢ م طلبا لرحمة الله لهم ولأمتهم التي حافت بها المصائب .. والخوان والتشرد ، بعد أن تفرقت كلمتهم وتنازعوا في أمورهم ، ورجاء أن يؤلف الله بين قلوب المسلمين ويوحد صفوفهم في الحياة كما يتوحدون في الصلاة ودعاء أن يمد الله هؤلاء المضطهدين بنصره وتأييده

وصلاة الغائب مشروعة سنها رسول الله ﷺ ، ونحوه على الغائب في بلد آخر سواء أكان قريبا أم بعيدا وإن لم يكن البلد الذي به الغائب جهة القبلة .. فقد روى الشيخان عن جابر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ - صل على أصحمة النجاشي فكبر عليه أربعاً وفي لفظ قال تولى اليوم رجل صاخ من الجيش ، فهدموا فصولا عليه ، فصُفِّقنا بخلمه ، فصلى رسول الله ﷺ - عليه ولحن صفوف .. نسأل الله أن يتقبل منا ومنكم ، وأن ينصر عباده ويذهبهم الأخذ بأسباب النصر ..

ما تزال الأنباء تترى عن تصاعد المهن التي ابتلى بها المسلمون في مختلف أنحاء العالم .. ولا سيما هذه الحقة الحادة في جمهورية البوسنة والهرسك حيث أشعلت القوات الصربية ومعها الجيش الاتحادي النيران في منازل المسلمين وفي المنشآت الحيوية واستهدفت البشر قتلقت وجرححت المئات .. ولقد توارت أو انسحبت قوات الأمم المتحدة وتوقمت الوساطة بين المتقاتلين من كافة الجهات الدولية المسؤولة والمؤثرة ..

وان الأزهر الشريف ليأسف لهذه الحال التي آل اليها التعامل الانساني حتى على مستوى المنظمة الدولية بكافة هيئاتها .. فقد بدا على تصرفاتها التراخي والإهمال لهذه الأحوال ، الأمر الذي يدعو الأمة الاسلامية بكافة شعوبها الى أن تستبصر أمورها وتسلر الى التصالح في مواجهة هذه الأحداث ونجدة أولئك المضطهدين في أوطانهم وأغائتهم بما يحفظ عليهم حياهم وديارهم ..

وانه وقد سقط المئات وربما الالاف من الشهداء فإن الأزهر الشريف - عملا بسنة رسول الله ﷺ - يدعو كافة الشعوب



# الدول الإسلامية وعاقبة بينات الأفاتة في العالم الإسلامي

## الأهر الشريف

المستضعفين الجيران ، وحقوق الحوار مقرر في  
كافة الأديان والمواثيق الدولية .

ولقد صارت مجموعة الدول الأوروبية الى  
التدخل في جهات أخرى في يوغوسلافيا لكنها  
توقفت عن بذل أى جهد في اليوسنة والمهرسك .

إن الأهر الشريف ليهب بالدول الإسلامية أن  
تبادر الى بذل جهودها لحماية سكان جمهورية  
اليوسنة والمهرسك مما حاق بهم والعمل على دفع  
هذا العدوان واعانة هؤلاء المتكويين والعارين من  
جميع العدوان .

وان الأهر الشريف ليدعو كافة هيئات الاعانة  
في العالم الإسلامي الى المسارعة الى هذه الجمهورية  
أداء للواجب الاساسي والاسلامي نحو أمنها في  
مواقعهم .

ويدعو الأهر الشريف منظمة المؤتمر  
الاسلامي أن تبذل جهودها في متابعة الدول  
الاسلامية للعمل على إنهاء هذه المحنة مع الاعتراف  
باستقلال جمهورية اليوسنة والمهرسك .

لقد تواترت الأنباء عن عدوان الصرب  
اليوغسلاف على جمهورية اليوسنة والمهرسك  
— وتدمير المساكن وقتل الاطفال والنساء  
والشيوخ والتخريب المستمر للمرافق من خطوط  
المواصلات والكهرباء ووسائل الاتصالات ،  
وحجب المعونات الطبية والغذائية عن الجرحى  
والمرضى والعارين من العدوان .

وان الأهر الشريف للأسف لهذه الأحداث  
التي تجرد أصحابها عن إنسانيتهم — وتخلوا عن  
الرحمة التي يجب أن تحفظ للضعفاء وتناى بهم عن  
الأذى والعدوان .

ولقد زاد قلق الأهر الشريف أشفاقا على  
هؤلاء المسلمين المستضعفين في بلادهم بعد إذ  
أعلنت أمانة الأمم المتحدة عن تراخيها في إرسال  
قوات حفظ السلام في هذه الجمهورية ( اليوسنة  
والمهرسك ) حالة أن لها قوات هربت الى مواقع  
أخرى من جمهوريات يوغسلافيا المنحلة .

ثم أين جهود مجموعة الدول الأوروبية ومنظمتها  
في حماية أرواح وممتلكات هؤلاء المسلمين

الاعتراف بها كذلك وتقديم العون لها في محنتها .  
ومرة أخرى يأمل الأزهر الشريف أن تقدر  
منظمة الأمم المتحدة مسؤوليتها نحو المسلمين  
والكروات بالعمل على وقف تلك المذابح الدائرة  
في بلادهم من جيش الدولة المنحلة وانقاد المسلمين  
والكروات من العمل غير الإنساني الموجه اليهم  
وكرامته ولترجع هذه المنظمة موقعها وتسارع الى  
انقاذ وحماية الأرواح والممتلكات المستهدفة من  
قوات الجيش الاتحادي .

ويدعو أمانة منظمة الأمم المتحدة الى سرعة  
اتخاذ إجراءاتها نحو إرسال قواتها لحماية سكان هذه  
الجمهورية تطبيقا لمواثيقها وان تكتشف جهودها  
لتزويدهم بمواد الإغاثة والإعاشة والمواد الطبية  
ومهمات الإيواء للمشردين والمطرودين  
والمطاردين .

وبقدر الأزهر الشريف مبادرة الخارجية  
المصرية نحو الاعتراف باستقلال هذه الجمهورية  
ويأمل أن تبدل مساهمها الحميدة مع الدول العربية  
والاسلامية الشقيقة ومع الدول الصديقة نحو



## إلى العالمين الأفاضل

## لداء وإرجاء من الأزهر الشريف

مَا مَرَّأَوْهَا جُرُوءًا وَجَنَهِدُوا بِأَمْرِ الْهَرَمِ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ  
أَبْنَيْهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَتَصَرَّوْا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ ﴿١﴾

لتكونوا أيها المجاهدون الأفغان وقد ارتفعت  
أعلامكم المنتصرة أولياء بعضكم لبعض ، ولا  
تكونوا مطرقي ومتحاربين كما تواردت الأنباء التي  
أحزنت شعوب الأمة الاسلامية ، التي تحشى أن  
تصبح دماء الشهداء وينثر جهادكم باسم شعب  
أفغانستان ، ويذهب بقاء ورواء النصر بهذا التناحر  
والشجار فيما بينكم .

إن الأزهر الشريف يدهوكم باسم الاسلام  
الذي جاهدتم لرفع رايته في وطنكم أن توقفوا كل

محمد الله الذي صدق وعده وأعز جنده الذين  
صبروا وصابروا وقاربوا على جهادهم لتحرير أفغانستان  
بما أُم بها من عدوان ليس على أرضها فحسب وإنما  
على دينها الاسلام وبمجي الأزهر الشريف هذا  
الجهاد وبني جميع المجاهدين أفرادا وقادة على  
تنوع لغاتهم ، فالكل كان في ساحة الجهاد هدف  
واحد هو تحرير البلاد ورد كيد المعتدين ودحر  
العدوان .

ولستم الى ثناء الله سبحانه وتعالى وتوجيهه  
الى المجاهدين مع الرسول ﷺ — وأمره  
سبحانه أن يكونوا لبعضهم أولياء ونصراء ذلك  
قول الله تعالى في سورة الانفال ﴿إِنَّ الَّذِينَ



والخراب والخلاف والتشرذم ، فهشمت بكم الأعداء .

إن العالم كله ليقرب صدق جهادكم ، فلا تنكثوا بما عهد به الشعب الأعلى إليكم أن تحرروا أرضه ، وأن تحموا عرضه وترفعوا رايته ديه الاسلام ، إنها أمانة وإن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها .

وإن الأهر الشريف ليوجه الرجاء إلى كافة الحكومات الاسلامية لتبادر الى الاعتراف بالحكومة الشرعية في أفغانستان تمكينا لها من تسيير أمور الشعب وللدولة وتأيدتها وتزويدها بالصحة لتتعرف الطريق الصحيح للتعلم على الخلافات .

إن الأهر الشريف ليأمل أن يبادر الأميين العام منظمة المؤتمر الاسلامي الى العمل — على ازالة أسباب الخلاف بين فصائل المجاهدين الأفغان وحث دول المنظمة بل وشعوبها على تقديم كل عون لإعادة بناء أفغانستان ومساعدة المهاجرين منهم إلى العودة إلى ديارهم لاعمارها وحمايتها .

أيها المجاهدون الأفغان إن ثمرة مشقة جهاد أربعة عشر عاما ينبغي أن تصاح وأن تكون حافزا على التماي فوق كل غرض أو هوى فكونوا بهذا واحدة ، وفكروا وقدروا أنكم مستهدفون وأن مرفقكم تشعل النار مرة أخرى في أفغانستان ، وإذا كانت رحمة الله ونصرته قد حلت بكم وتكسب جهادكم برضا الله ورضوانه كان عليكم الشكر الذي أنهانكم ولا يكون هذا الشكر إلا بالامتثال لأمر الله في قوله تعالى : « وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا » والتوقف عندما سي عنه : « وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا » إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ .

هرفة ولا تستمعوا لمن يسعى بكم بانوقعة التي حذرنا القرآن من آثارها المدمرة — فقال الله سبحانه في سورة الانفال : « وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ » ونصح القرآن بالحق والصواب في قول الله سبحانه في سورة آل عمران ( وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا )

وليكن جهادكم لله سبحانه إخلاصا لدينه الاسلام ووفاء لشعب أفغانستان المسلم فقد وعد الله سبحانه = ووعد حقي وصدق = أن يهدي المجاهدين المخلصين سبيل الرشاد حيث قال في ختام سورة العنكبوت : « وَالَّذِينَ جَاهَدُوا مِنَّا لَنُؤْتِيَنَّهُمْ سُبُلًا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْغُثَيَيْنِ »

والأهر الشريف وهو يحسب أن جهادكم كالله وفي الله ليدعو الله سبحانه أن يكون معكم يؤلف بين قلوبكم ويوحد صفوفكم ، ويشد من أزركم لتعيدوا ترتيب أمور بلدكم ، ولتوفرنا قدراتكم في جهاد آخر هو إعمار ما تخرب من المرافق والمساكن والمزارع والمصانع والمدارس .

تواضعوا لله أيها المجاهدون وأنتم أعرف بمعنى قول الله سبحانه وتعالى في ختام سورة العنكبوت ( .. وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْغُثَيَيْنِ ) فأحسنوا نهايتكم وأعمالكم لله وأوصوا كل خلاف ونجاوروا وتشاوروا تنفيذاً لقول الله سبحانه ( وَأْمُرْهُمْ شَوْزِي يَتَّبِعُوا ) .

واقضه بما فعل أصحاب رسول الله ﷺ — يوم سبيعة بنى ساعدة واختيار أول حبيبة لرسول الله ﷺ — أنى يكر رضى الله عنه ولا تتقاتلوا وتزبدوا من مساحة الدمار

## الأهر الشريف

### يقب

## بمنظمة المؤتمر الإسلامي ومنظمة الأمم المتحدة

كما يهيب الأهر الشريف بالدول الخمس الكبرى صاحبة الرأي الحاسم في مجلس الأمن أن تنصهر جهودها في رد هذا العدوان بالأجراءات الحارمة الحاسمة التي تحمي مقدسات المسلمين في الأرض المحتلة وفي فلسطين وتحمي الفلسطينيين من هذا العدوان الآثم .

كما يهيب الأهر الشريف بالشعوب الإسلامية والحكومات أن يتخذوا موقفا موحدا إزاء هذا العدوان على المسجد الأقصى والذي قتل وشرذ الأنفس البريئة التي تدافع عن المقدسات والحرمات .

ويحث الأهر الشريف الحكومات أن تدعم الشعب الفلسطيني في القدس والأرض المحتلة .

كما يهيب الأهر الشريف بالفلسطينيين بالقدس والأرض المحتلة أن يبتوا في مواقعهم ولا يتحلوا عن أرضهم ولا عن مقدساتهم مدافعين عنها ولو بأجسادهم ولا يوهن من عزيمتهم ذلك الخلل الذي بدأ في صفوف الأمة العربية والإسلامية فلعل ما حدث في القدس يكون دافعا لجمع كلمة العرب والمسلمين ووحدة صهم للدفاع عن مقدساتهم وكافة حقوقهم .

وعلى الفلسطينيين في القدس والأرض المحتلة ان ينزلوا عند حكم الله سبحانه في قوله تعالى  
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا  
وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾

إن الحوادث المؤسفة التي وقعت في المسجد الأقصى أمس من العصابات الاسرائيلية التي هاجمت المسجد ومن القوات الاسرائيلية التي داهمت الفلسطينيين الذين يدافعون عن المسجد وملحفاته قتلت منهم العشرات وأصاب أكثر من ألف نفس

هذه الحوادث المؤسفة التي تدل على أن الاسرائيليين على مختلف مستوياتهم قد انحسروا عن الانسانية ، وأن الحكومة الاسرائيلية قد خرقت المواثيق الدولية التي تؤكد على الحفاظ على حقوق الانسان واحترام دور العبادة وحمايتها وهي بهذا العمل قد شاركت في انتهاك حرمة المسجد الأقصى ، ولم تحترم شعور مليار مسلم من كافة شعوب الأرض .

وإن الأهر الشريف ليستكر هذه الأعمال الممجية المؤسفة التي لم ترع حق الله ولا حق الناس .

ويهيب الأهر الشريف بمنظمة المؤتمر الإسلامي أن ترفع أمر هذه الحوادث الشيعة الى منظمة الأمم المتحدة بكافة هيئاتها لتتخذ في هذا الحرم المظيع الذي ارتكبه إسرائيل حكومة وشعبا .

كما يهيب بمنظمة الأمم المتحدة التي أقامها العالم حفاظا على الحقوق الانسانية والمقدسات لدى كافة الشعوب ، أن تضطلع بمسئوليتها تجاه هذا العدوان الآثم

# أموال القصر في المجلس الأزهر هل عليها زكاة ...

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا  
رسول الله ..  
وبعد :  
فقد ورد إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر  
شيخ الأزهر كتاب من محال أولاد قصر ( ن -  
د ) متضمنا .

أنه يوجد نشاط قصر كل أمواتهم بالمجلس  
الحسى الذى يصرف لهم شهريا فندرا لا يكفيهم  
فلولا أن من دوى قرايتهم من يوال امدادهم بالمال  
لصاق أمرهم - مهم عموما - هد معروف -  
لا يمكنون التصرف فى أمواتهم وليس لهم أموال  
خارج لمجلس الحسى ولا يستطيعون التصرف  
حتى بلوغ السن القانونية هل على أمواتهم زكاة ؟  
وإذا كانت هناك زكاة فكيف ترمى والمال  
هكذا ؟

هذا مع ملاحظه

١ - أن الأموال مسائله

٢ - وأن هذه الأموال المسائله تودع بمعرفة  
المجلس الحسى فى البنك ولا يصرف عنها أى عائد  
ولا فوائد

## والجواب

الزكاة ركن من أركان الإسلام ، وعرض عين  
على كل من تواجدت فى أمواله شروط الزكاة  
ودليل فرضيتها ثابت بالكتاب والسنة والإجماع  
من هذا قوله تعالى

﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ ﴾



وما رواه ابن عباس - رضى الله عنهما - أن النبي - ﷺ - لما بعث معاذاً إلى اليمن كان مما أوصاه بإبلاغه للناس ( أن الله يفرض عليهم صدقة في أموالهم ، تؤخذ من أغنيائهم وترد إلى فقرائهم ) .

وقد أجمع المسلمون على فرضية الزكاة ، وأنها تجب في كل أنواع المال بشروط ومقادير محددة لكل نوع . وأهمها :

أن يبلغ المال النصاب الشرعى .  
وأن تكون ذمة مالكة خالية من الدين .  
وأن يكون مدخراً فائضاً عن حاجته الميشية وحاجته من يعوله ، وأن تحضى عليه سنة .

والنصاب الشرعى - أى الحد الأدنى للمال النقدي الذى تجب فيه الزكاة بعد استبراء باق الشروط - هو ما تقابل قيمته بالنقود الحالية قيمة ( ٨٥ ) جراماً من الذهب عيار ( ٢١ ) ويلزم مراعاة سعر الذهب وقت وجوب الزكاة ، فإذا ملك المسلم هذا النصاب أو أكثر منه وجبت فيه الزكاة بمقدار ربع العشر أى ٢.٥ % .

هذا :

وقد تحدث الفقهاء في شروط وجوب الزكاة وقالوا : إن منها الشغل واختلوا في وجوبها في مال الصغير والجهن .

فقال الأئمة الثلاثة مالك والشافعى وأحمد بن حنبل : إنها تجب في مال كل من هؤلاء بشروط

الوجوب ، ويجب على الوصى أو الولي أو القيم إخراجها من مال عديم الأهلية<sup>(٢)</sup> ويرى الإمام أبو حنيفة أنها لا تجب في مال الصغير أو المعتوه أو الجنون عنها وجنونا مطلقاً مستمرا دون إفاقة لسقوط التكليف ، ولا يطالب الولي أو الوصى أو القيم بإخراجها طالما كان بيده الحال .

ولم يل إلى الأخذ برأى الأئمة الثلاثة القائلين بإخراج الزكاة من مال عديم الأهلية متى توافرت الشروط لقوة أدلتهم ، ولأن الزكاة متعلقة بالمال . وعلى هذا

ولى ولقعة السؤال : إذا ما تحققت شروط وجوب زكاة المال مع توافر النصاب الشرعى في المبلغ المذكور وقت إيداعه إليك ، وتقام الحول عليه ، وجب على ولي أو وصي هؤلاء القصر أن يخرج عنهم زكاة رأس المال المودع مجرداً عن الأرباح إن كانت .

هذا :

والقيم أو الولي أو الوصى هو المسئول أمام الله - سبحانه - عن زكاة أموالهم إذا استحقت عليها الزكاة ، وعليه أن يحرض الأمر على المحكمة المختصة للإذن بإخراج ما وجب من الزكاة . فإذا لم يؤذن له بقيت إلى وقت بلوغ الصغير أو إفاقة الجنون أو المعتوه فيؤدى كل بنفسه زكاة سنة واحدة وفقاً للفقهاء للمالكي في زكاة الديون . والله سبحانه وتعالى أعلم ..

(٢) متفق عليه والمط للبخارى .

# مع سورة الأنفال

لفضيلة الدكتور عبد الجليل شلبي

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَلَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ مُوهِنٌ كَثِيرٌ  
الْكَيْدِ ۝١٥﴾ إِنَّ تَسْتَفِيحُوا فَعَدَّ جَاءَكُمْ الْكَسْبُ  
وَأَنْ تَسْلُبُوا فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَنْ تَعُودُوا تَعُدُّوا وَلَنْ يُغَيِّرَ عَسْكَرُ  
وَسْطَكُمْ شَيْئًا وَلَوْ كَفَرْتُمْ وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ ۝١٦﴾ يَقَابِلُهَا  
الَّذِينَ مَا أَمَرُوا بِالطِّغْيَالِ وَاللَّهِ وَرَسُولُهُ وَلَا تَقُولُوا عَصَى وَأَسْتَدَّ  
تَسْمَعُونَ ۝١٧﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا أَسْمِعْنَا وَهُمْ  
لَا يَسْمَعُونَ ۝١٨﴾

## التفسير

بأنى إسم الإشارة بعد توضيح أمر من الأمور أو تفصيل مسألة من المسائل ، بمعنى الأمر ذلك ، أو هذا هو الأمر ، ففى سورة الحج بعد أن جاء أن الملك يوم القيامة يكون لله وحده يهب الصالحين ويهذب العصاة الكافرين ويخلص المهاجرين الذين قتلوا أو ماتوا برزق حسن ، جاء .. ذلك ومن عاقب بعمل ما عوقب به .... وفى سورة ص : بعد أن عرضت سير الأنبياء وما أعد لهم من مغفرة عند الله وروى لا يبعد جاء قول الله تعالى : ﴿ هَذَا وَإِنَّ لِلطَّائِفِينَ كَثْرًا مَّا بَ

والتقدير فى الآيتين : ذلك هو الأمر ، وهذا ما هو ثابت مقرر ، أو اعلموا ما ذكر

وفى هذه الآية : ﴿ ذَلِكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ مُؤِتِيهِ كَثِيرًا مِّنْ قَدِيرِ الْكَثِيرِينَ ﴾ تقدير الكلام الأمر ذلكم ، أو ذلكم ما لبث ورأيهم من هزيمة المشركين على كثرتهم وانتصاركم على قتلهم

﴿ وَأَنَّ اللَّهَ مُؤِتِيهِ كَثِيرًا مِّنْ قَدِيرِ الْكَثِيرِينَ ﴾ أى مضاعف تديريهم ومهون شأنه ، وقرئ ان يفتح المضرة على تقدير حرف جر محذوف ، أى لأن الله موهن ، وقرئ بكسر المضرة على الاستئناف ، فتكون جملة مضافة ، وموهن إما من ، أوهى ، الشيء بمعنى أضعفه وأذل فراه ، وإما من ، وهنه ، بتضعيف الهاء - ويفتح الواو - بالمعنى نفسه ، والتضعيف كما هو معروف يند المبالغة ، وللمعنى الفرق بين الفعلين فى مثل كسره وكسره ، ومرتبه ومرتفه ، وقرأ قاصم كثير ونافع ، وقرأ من غير السبعة بالتضعيف ، وقرأه حمص عن عاصم بالتخفيف

وجعل بعض المفسرين المشار إليهم لـ « ذلكم » القتل أو الرمي ، وقيل هو إبلاء المؤمنين وإبطال حيل المشركين ، والأولى أن تكون الإشارة لكل ما سبق والآية تحمل بشرى للمؤمنين ، بأنهم فى كل مواقفهم يضعف الله - سبحانه - عدوهم وينصرهم ، ولذا لم تغير الآية بالفعل الماضى ، أو هن - وأثرت التعبير باسم الفاعل الدال على الاستمرار ، وهذا يوحى للمؤمنين بالترامهم بشرائع الإيمان وقوانينه ،

لأنهم حين يفرطون فيها يسلون بأعدائهم ، وكلما تركوا منها شيئا اتقروا منهم وخذشوا إيمانهم وكان المشركون يرون أن محمدا - ﷺ - قطع رجه إذا ترك عبادة الآلهة التى كان يعبدونها أهله ، كما أنهم كانوا يرون أنهم على هدى وأن المسلمين على ضلال ، ويعرون أنهم أكرم وأعز لأنهم من قريش وأهل الحرم ، بينما الذين اتبعوا الإسلام كانوا من الفقراء المستضعفين ، فعين هموا بالخروج إلى بدر ، فتملقوا باستار الكعبة ، وأخذوا يدعون : اللهم انصر أهل الجنتين ، وأهدى الفتيين وأكرم الخزبيين ، وحين التقى الجمعان فى بدر كان أبو جهل يدعو : اللهم ربنا ، ديننا القديم ، ودين محمد الحديث ، فأى الدين أحب إليك وأرضى عندك ، فانصر أهله اليوم ، وهذا يدل على أن ، أبا جهل وبعضا من معه كانوا يرون أنهم على حق ، وأن أنتم مستصرون ، وقد ظل هذا الظن مستحكما فى نفوسهم حتى إننا نجد هند بنت عتبة - زوج أبى سفيان يوم فتح مكة تحطم الصنم الذى كان فى بيتها ، ويقول له : ان كما منك لقي ضلال ، ولا يناق هذا ما كان باديا من حقد أبى جهل ، وحقد قبيلة بنى مجزوم على بنى هاشم ، حتى يقول فى بعض مواقفهم تارعا الشرف وبنى هاشم ، أطعموا فأطعمنا وسقوا فسقينا .. حتى قالوا ما سى يوحى إليه ، فهم يجمعون الأميين ، ولم تكن قلوبهم وجلودهم لذكر الله وما نزل من الحق

والآية مخاطبة بأسلوب ماضى فقول : ان تستفتحوا فقد جاءكم الفتح ، يعنى إذا كنتم تستفتحون الله ، وتسالوه النصر ، والفصل بينكم وبين أعدائكم المسلمين ، فهذا الذى حدث إجابة ما سألت ، نصر الله حقا أهدى الفتيين ، وأكرمهما عليه ، وليست العزة والكرامة بالمال ولا بالنسب ، ولكنها باتباع الحق ونصرة . . وان تنبؤا ، عن حرب الرسول - ﷺ - ومعاداة المسلمين فهذا الانتهاء غير لكم من القتل والأسر والخسارة والذلة بين القبائل ، وكل ذلك قد أصابكم بسبب إصراركم على العداوة والحرب ، فالانتهاء عن المعاداة غير لكم .

• وإن تعودوا ، إلى الحرب والقتال بعد أن مثل ما أصابكم ، ولن نقى عنكم فتكم وجماعتكم التي تجمعونها وتعززون بها أي شيء من الإغناء ، ولو كانت أكثر مما كانت يوم بدر ، لأن الله مع المؤمنين ، ولا يغلب الله غالب .

ونجد مصداق هذا في يوم الأحزاب ، إذ كانت جموع القبائل التي جعلها قريش أكثر عددا من الذين كانوا يوم بدر ، وقد أظم الله - المل القدير - وردهم بغيرهم لم يبالوا غيرا .

وقرىء : وأن الله مع المؤمنين ، بفتح الميم ، هل أن الواو للحال ، أي لن نقى شيئا والحال أن الله مع المؤمنين ، أو على تقدير حرف الجر بمعنى لأن الله مع المؤمنين ، وهو - سبحانه - لا يظلم ، وقرئت : وأن الله - بكسر الميم ، هل أنها جملة مستأنفة ، وهي أقوى لأنها اعلام بأن الله معهم دائما ، فلا ينبغي أن يكون لكم مطمع في هزيمتهم .

ويرى بعض المفسرين أن الخطاب في : إن تستفتحوا ، أن الخطاب موجه للمؤمنين وبه تغير معنى الجملة كلها ، وغضوا إن تصبروا الله أي المؤمنين ، فقد جاء كم التصبر ، وإن فتتوا عن التكاسل والتردد في الاتجاه إلى الحرب ، كما بدأ منكم إذا أردتم الغنمة غير ذات الشوكة ، وقدمهم إلى الحرب كارهين - فهذا الانتهاء غير لكم من كل شيء ، لأنه مدار سعادة الدارين ، وإن تعودوا إليه بعد عليكم بالانكار وبمجيء العدو حينئذ لن نقى عنكم فتكم ، إذا لا يكون الله معكم بالتصبر ، فهو - سبحانه - يعزته ونصره مع كامل الإيمان .

وقد يكون خطاب المؤمنين في الآية التالية بما يؤيد أن الخطاب في جملة : إن تستفتحوا ، هم ، ولست أمل إليه لأن تلوين الخطاب يجعله مرة لأولئك وأخرى هؤلاء مما يجعل الكلام أكثر تشبطا للذهي ، والسريرة فيه ذات مغرى .

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا

عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ ﴾  
أطيعوا الله في كل ما بلغكم الرسول عنه ، وطاعة الله هي طاعة الرسول ، لأنه - ﷺ - لا ينطق عن الهوى ، ومن يطع الرسول فقد أطاع الله ، ويجمع

الأمر بالطاعةين للقوية والتركيد ، كما في ﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾ يأمر الله المؤمنين بطاعته وطاعة رسوله ، وبإيادهم عن مخالفته وامتنال أمره ، أي لا تلبسوا وجوهكم عصا بأمركم به ولا تخالفوه ، وأنتم تسمعون توجييه ونصائحه ، ولا تكونوا مثل المخالفين والمشركين ، فالنافضون يقولون عصا بالسستم بينما هو معرضون عن دعائه بقلوبهم ، فهم لا يسمعون سمع إجابة وطاعة ، والمشركون يقولون عصا ما تقول ولكنهم لا يستجيبون ، بل يستنزلون بقوله ، والمؤمنون إذا لم يستجيبوا لدعوة رسول الله - ﷺ - كانوا مثل المشركين والمنافقين في عدم انصياعهم بما سمعوا ، لهذا قالت الآية

﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾

أي الذين دعوا السماع ، أو استمعوا استماع استزاء ، والحال أنهم لا يستفيدون من سماعهم شيئا ، فهم كمن لا يسمع شيئا أصلا .

والمنصي : انكم أي المؤمنون تصدقون بالقرآن والنبوة وينبغي أن يكون تصديقكم تصديق استجابة وإذعان ، فإذا توليم عن طاعة الرسول في بعض الأمور من قسمة الغنائم ، وكراحتكم لقاء العدو ، كان تصديقكم كرا تصديق ، وكان سماعكم سماع غير المؤمنين .

وراضع من هذه الآية أن مجرد التصديق والإيمان ما لم يقدرون به عمل فليس فيه استجابة لله ولا للرسول ، وواضح أيضا أن الاتجاه إلى مطامع الدنيا والتعلق بمادياتها مما يلفت عن طاعة الله ورسوله ، ومن أحب دنياه أضمر بأمر آخره ، ولم يجمع الإسلام السعي إلى تحصيل الرزق وتحصيل النجاة ، ولكنه منع أن يكون ذلك كل غاية المؤمن وكل مطامعه من حياته وهو أيضا قول عن الله ورسوله ، ونسبان خلق الله وللدار الآخرة ، وتلك سجايا المشركين والمنافقين الذين يسمعون كلام الله ولا يستجيبون له ، فهم كالصم الذين لم يسمعوا .

ولسأل الله - سبحانه - إثارة قلوبنا وتوجيهنا إلى حسن طاعته وطاعة رسوله - ﷺ - والحمد لله رب العالمين

## قيس من أنوار النبوة

# بين الحرمين الشريفين

للشيخ / علي حامد عبد الرحيم

١ - عن جابر - رضي الله عنه - أن رسول الله - ﷺ - قال  
هذا البيت دعامة الإسلام ، فمن خرج يؤتم هذا البيت من حاج أو معتمر ، كان مضموناً على  
الله إن قبضه أن يدخله الجنة ، وإن رده رده بأجر وغيمة .

رواه ابن جرير بإسناد حسن

٢ - وروى ابن ماجه عن جابر مرفوعاً - قال رسول الله - ﷺ - .  
صلاة في مسجدى أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام ، وصلاة في  
المسجد الحرام أفضل من مائة ألف صلاة فيما سواه .

٣ - وروى البخارى ومسلم - وغيرهما - عن عبد الله بن زيد المازنى ، أن رسول الله - ﷺ -  
قال : ما بين يمنى ومبرى روضة من رياض الجنة .

والأحاديث الشريفة تدعونا إلى الحديث عن حج بيت الله الحرام ثم زيارة الرسول ﷺ



بها ، لأنها روضة من رياض الجنة .. قال - رحمه الله - :  
ما بين بيتي ومبري روضة من رياض الجنة ، رواه  
البخاري ومسلم  
قال النووي في شرح مسلم ذكروا في معناه قولين ،  
أحدهما : أن ذلك الموضع يحيط بهن إلى الجنة ،  
والثاني : أن العبادة فيه تؤدي إلى الجنة  
وقال الطبري في المراد بيتي هنا قولان :  
أحدهما : القبر كما روى مفسراً بين قبري ومبري  
والثاني بيت سكناه ، كما روى : ما بين حجرتي  
ومبري

ثم قال الطبري : والقولان متفقان ، لأن قبره  
- رحمه الله - في حجرتيه وهي بيته - رحمه الله -  
ثم بعد فراغك من الصلاة في الروضة الشريفة توجه  
للتشرف بزيارة الرسول - رحمه الله - في أدب وخشوع  
كما لو كنت واقفاً أمامه حال حياته ، تقول - في أدب  
كريم السلام عليك يا رسول الله ، السلام عليك يا سي  
الله ، السلام عليك يا خاتم النبيين ، السلام عليك وعلى  
أهل بيتك الذين أذهب الله عنهم الرجس وطهرهم  
تطهيراً ، السلام عليك وعلى أصحابك وأرواحك  
الطاهرات أمهات المؤمنين .

جزاك الله عما فضل ما جئني نياً عن قومه ،  
ورسولاً من أمته ، أشهد ألا إله إلا الله وحده  
لا شريك له ، وأنت عبده ورسوله ، وصليته وأبيه ،  
وأشهد أنك قد بلغت الرسالة وأديت الأمانة ،  
ونصحت الأمة ، وجاهدت في الله حق جهاده حتى  
أتاك البقيع ، فصلى الله عليك وعلى أهل بيتك وسلم  
تسليماً كثيراً . وحسب تحطى برده عليه الصلاة  
والسلام ، فمن أين حريرة - رضي الله عنه - فيما رواه  
أبو داود - أن رسول - رحمه الله - قال : ما من أحد  
يسلم على إلا رد الله على روحه حتى يرد عليه  
السلام

وروى الدارقطني عن رجل من آل حاطب عن  
حاطب عن رسول الله - رحمه الله - : من زارني بعد  
موتي فكانما زارني في حياتي .

وروى البيهقي وابن أبي الدنيا عن أنس - مرفوعاً :  
من زارني بالمدينة محسباً كنت له شهيداً وشهيداً يوم

فأما حج البيت ، فإنه لم يقطع منذ فتح مور الفجر  
الصادق وأشرقت الأرض بنور ربها ، ورفح الخليل  
إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل - عليهما  
السلام ، وأذن الخليل بالحج ، فلباه أهل الإجابة إلى  
بوم تقوم الساعة ، فلم يزل البيت من طائف أو  
عاكف ، وراكع أو ساجد

ثم يروى الحاج إلى المدينة حيث مقام رسول الله  
- رحمه الله - ، ومسجده - عليه الصلاة والسلام -  
أوسط المساجد الثلاثة التي تحب شد الرجال إليها ،  
فمن أين حريرة - رضي الله عنه - عن النبي - رحمه الله -  
قال : لا تشد الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد : المسجد  
الحرام ، ومسجد الرسول - رحمه الله - ، ومسجد  
الأقصى :

(رواه البخاري ومسلم)

ولزيارته - رحمه الله - آداب :  
فإذا هم بدخول مسجده - رحمه الله - يقول :  
بسم الله والحمد لله ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ،  
اللهم صل على سيدنا محمد عبدك ونيك ورسولك  
- رحمه الله - وعلى آله وصحبه وسلم  
اللهم اغفر لي ذنبي وافتح لي أبواب رحمتك ،  
ووفقي وأعني على ما يرضيك ، واحتسب على بحسن  
الأدب بين يديه - رحمه الله -  
السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته .

روى مالك - رحمه الله - عن جابر بن عبد الله ،  
قال : قدمت من سفر فحدث رسول الله - رحمه الله - ،  
وهو بفناء المسجد فقال : أدخلت المسجد فصليت  
فيه ؟ قلت : لا . قال فلاذهب فادخل المسجد فصل  
فيه ، ثم أتت فسلم على .

وما أحب أن تكون الركعتان أو الركعات بالروضة  
الشريفة ، وأن يستكثر من الصلاة والسلام على  
الرسول الأمين - رحمه الله - قال تعالى : إن الله وملائكته  
يصلون على النبي أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا  
تسليماً ، الآية ٥٦/ من سورة الأحزاب

وقال - رحمه الله - : من صلى على مرة واحدة صل  
الله عليه عشرأ الحديث رواه مسلم . وإنما طلب من  
زائر المسجد ، أن يوجهه إلى الروضة الشريفة فيصل

يا خير من دفنت بالقاع أعظمه  
 فطاب من طين القاع والأكم  
 نسي الفداء قبر أنت ساكنه  
 فيه العفاف وفيه الجود والكرم  
 أنت الشفيخ الذي فرجى شفاعته  
 يوم الحساب إذا ما رلت القدم  
 أنت البشير الذي أهدى المستضاء به  
 وشافح الخلق إذا بشاهم القدم  
 وصاحبك فلا أنساها أبدا  
 مني السلام عليكم ما جرى القلم  
 اللهم إنا قد ممنا فورك ، وأطعنا أمرك ، وقصدنا  
 نبيك ، وما أثقل ظهورنا من أوزارنا - لآتين من ذنوبنا  
 فب علينا وشفع لنا نبيك ، واغفر للمهاجرين  
 والأتصار ، واغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا  
 بالإيمان اللهم لا تجعله آخر العهد من قبر نبيك ،  
 ومن حرمك يا أرحم الراحمين  
 وصلى الله على صاحب الشفاعة العظمى ، ورضى  
 الله عن صحابه اجمعين

القيامة ، حسنة السوطي وحفظه غيره .  
 وأخرج الدارقطني والبيهقي عن ابن عمر  
 - مرفوعاً - من زار قبري وجبت له شفاعتي ، قال  
 النووي في المجموع ضعيف جداً ، وقال السبكي : بل  
 حسن صحيح  
 وقال الذهبي : طريقه كلها لينة لكن يفرى بعضها  
 ببعض ، وصححه ابن السكن وعبد الحق  
 فإذا كان ما بين بيته - ﷺ - وبين منبره روضة  
 من رياض الجنة ، وقد قال عليه الصلاة والسلام ، إذا  
 مررت برياض الجنة فارتعوا .. !  
 وكانت الصلاة في مسجده - ﷺ - بألف صلاة  
 فيما سواه من المساجد الأخرى . فكيف لا نشد إليه  
 الرجال

البيك وإلا لا نشد البركائب  
 وعـــــــــيك وإلا فاعلذت كاذب  
 وحبك يا خير النورى مذهبي  
 ولناس فيما يشككون مذهب

## أَسَدُ الْغَابَةِ

النطق . وما أكل ، الموقف ، في علومنا ١١ .  
 وتوضيحاً لذلك نقول  
 إنه - في حال النظم فالعسكى - أى صيغة  
 الجمع ، فاللفظ حيثما إما ( حقيقة ) يراد بها هذه  
 الحيوانات المفترسة ، والمعنى حيثما مضطرب ، وإما  
 أن يكون مجازاً عن ( الصحابة ) والأمر حيث لا معنى  
 له ، إذ سيكون معنى العنوان : ( الصحابة في  
 الصحابة )  
 ولما كان « الأسد » ملك الحيوانات كان الأفراد هو  
 الأولى : إذ يعنى أن هذا الكتاب أقوى الكتب المصنفة  
 من الصحابة . وبعد  
 فهذا مبلغ علمنا حتى نسمح ، أو نقراً - بدليل -  
 صحة النظم .  
 « الخمرور »

كتب قارىء فاضل يجب على مجلة ، الأهر ،  
 ضبط اسم كتاب ابن الأثير هذا الضبط - ( فتح المميز  
 والسين ) ، ورأى أن الضبط الصحيح إنما هو بصيغة  
 الجمع ( أسد ) يضم الميم وتسكين السين .  
 ونحى لشكر للسيد القارىء هذا الاهتمام ، ثم يؤكد  
 له أن الضبط الصحيح هو ما رسمه المجلة ، أى فتح  
 الأول والثاني بصيغة المفرد  
 ونقدم - بين يدي ذلك - حفظ لفظة شيخنا  
 الأستاذ الدكتور محمد على أحمد الدين المحدث المعروف  
 وليس قسم الحديث بكلية أصول الدين - رحمه الله -  
 الذى تلقى الصحيح من لسان أستاذه الشيخ الجليل  
 الشافعى نزيل القاهرة أوائل هذا القرن ، وعليه قرأ  
 الشيخ أحمد بن يوسف الميمية وسكون السين فصحيح له

الحج من الخليل

صلوات الله وسلامه عليه

إلى خاتم المرسلين

عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم

مصحوبا

بوجه عليه الصلاة والسلام  
قبل حجة الوداع

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده ، والصلاة على سيدنا محمد خاتم  
الأنبياء والمرسلين ، آية الله — تعالى — في خلقه الى يوم  
الدين ، آمين الله — سبحانه — به النعمة وهدي  
المسلمين الى الصراط المستقيم فأقول .

﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾

سورة المائدة — آية : ٣

وبعد :

فإن ذهن المسلم — حين يقرأ أو يسمع كلمة :  
حجة النبي ، — تحلته — يصرف تلقائيا الى حجة  
الوداع التي وقعت منه — عليه الصلاة والسلام — في  
العام العاشر من الهجرة وهذا ولا شك انصراف سليم اذ  
أن هذه الحجة مناط التشريع ، وغتها أخذ عملته  
— عليه الصلاة والسلام — فكان ضبط هذا الركن  
الركني في الاسلام ، هذا الركن الذي هو من التشريع  
الوارد بشريعة ابراهيم الخليل — حل لنا وعليه الفضل  
الصلاة والسلام — ولرسول الله محمد — ﷺ —  
جهاد أي جهاد في تطبيق هذه الشريعة بما علق بها ، أو  
صاحبها ، أو نشأ حوها من عادات وأعمال وثنية أبهاها  
— صلوات الله وسلامه عليه — حتى خلصت لنية  
ظاهرة ركية الى يوم الدين

\* البحث المقدم للندوة العلمية الرابعة للحج وإسكاته التي أهد  
لها بمدينة بكنور بالهند في شوال ١٤١٦ هـ

بقلم : رئيس التحرير



لذا كان من حق البحث في حجة الوداع أن  
يُنْتَخَبَ يبحث بساط الأخوان على هذه الشريعة وعلى  
حجته — صلوات الله وسلامه عليه — من قبل حجة  
الوداع لتكتمل الخلفات ، وبين المسلم كيف يقضى  
البدعة ويمارس الصواب في عمل قل أن يجد مجالا  
لتكراره ، فعمامة الخبيث إنما يخبون مرة واحدة في  
العمر ، وقبل أن تتكرر لهم ، لذا استمعين بالله  
— سبحانه وتعالى — لا تقم الى : الفتوة العاتية الراجعة  
للحج وأحكامه : هذا البحث ، بعنوان .  
« الحج من الخليل — صلوات الله وسلامه عليه — إلى  
عائم المسلمين عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم مصحوبا  
بحجته — عليه الصلاة والسلام — من قبل حجة  
الوداع .

## حياة الخليل :

إن حياة أيّنا الخليل — صلوات الله وسلامه على نبينا  
وعليه — تقع في الفترة التي يحددها القرن العشرين  
والثامن عشر من قبل الميلاد ، وكل البحوث التي  
حللها الأستاذ عباس محمود العقاد في كتابه : أبور  
الأنبياء الخليل إبراهيم .. تفتي وجوده — عليه السلام  
فيما قبل القرن العشرين ، أو في القرن الثامن عشر من  
قبل الميلاد ، فحياته — عليه السلام — إذن هي في  
تلك المساحة الزمنية التي قوامها مائتا عام يطلان القرن  
الثامن عشر والعشرين من قبل الميلاد .

**وَيْبُ السَّيِّئِ وَالْمُتَّزِلِ الْعَظِيمِ**

وإذا نبح هذه القفرة هي التي فيها ولد وعاش وأدى الرسالة وعقل فيها من العراق إلى الأردن إلى مصر ، ثم مكة حيث أمم — بأمر الله سبحانه — بناء البيت الحرام ، وأذن في الناس بالحج ، فاستجاب لندائه من أود الله — تعالى — له أن يحج إلى يوم الدين .

(٢) النصر الخارجى لأمة هو النصر الذى تترك فيه الأمة آثارا تدل عليها ؛ فى أعمالها وأحكامها .. الخ

ثم بناء البيت الحرام ، واستجبت دعوة ابراهيم  
تامة كاملة : فإذا هو و ولده إسماعيل — عليهما  
السلام — على علم بالفاصل التي تؤدي بها هذه العبادة  
القلدة ، والى نصا عليا في دعائهما الخالد :  
﴿ وأرنا مناسكنا ﴾  
وأمره — تعالى — فأذن في الناس بالحج .

قال تعالى ﴿ وَإِذْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا لَا عِزَّ  
لَهُمْ شَأِيرًا يُبَايِعُوكَ مِنْ كُلِّ مَفْجٍ عَمِيQ ﴿٢٧﴾ يَشْهَدُونَ  
مَنْعِهِمْ مِنْهُمْ وَيَذَكِّرُوا أَنْتُمْ أَقْرَبُ أَتِيَابِهِمْ تَقُولُونَ  
عَلَىٰ مَذَرَّةٍ لَهُمْ مِنْ بَهْمَةٍ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا  
أَمْرَ الْإِنشَاءِ الْعَمِيرِ ﴿٢٨﴾ ثُمَّ لِيَقْضُوا تَشْتَهُمْ وَيُسْوَغُوا  
لَهُمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَيُطَرِّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَرَبِيِّ ﴿٢٩﴾ ذَلِكَ وَمَنْ  
يُعْطِهِمْ حُكْمًا فَهُوَ سَعْدٌ لَّهُمْ لَوْلَا رِزْقُ اللَّهِ لَكُنُوا  
فِي الْحُجِّ

والله — وحده — يعلم : كم مرة صاحب الخليل  
— عليه الصلاة والسلام — الحجج وأدى معهم هذه  
الفرصة ، فعملوها وما سوغها إلى ما شاء الله تعالى .  
إن تقي لي رحلات الخليل — على نينا وعليه أفضل  
الصلاة والسلام — استقصى رحلات له كثيرة إلى مكة  
المكرمة ، وفي حديث أبي نعيم : كان ابراهيم يزور  
هاجر كل شهر على البراق ، وروى الفاكهي — من  
حديث علي — بإسناد حسن نحوه وأن ابراهيم كان  
يزور إسماعيل وأمه على البراق (١) .



لقد ترك الخليل وإسماعيل في نفوس أهل الجزيرة  
العربية ، ومن دان دينهم — عبدة عبدة الجدور  
بالوحدانية ظل عبقها يدر أعظم النار ، ويقاوم الوثنية  
مدة طويلة عبدة مصحوبة بعبادة الله — تعالى — على  
هذه الشريعة — ودان بها الأنبياء من بعد ابراهيم  
— عليه السلام — حتى رسول الله الحاتم محمد

— ﷺ — روى مسلم عن ابن عباس — رضى الله  
عنه — قال

« سبنا مع رسول الله — ﷺ — بين مكة  
والمدينة ، فمررتا بواد ، فقال : أى واد هذا ؟  
فقالوا : وادى الأزرق ، فقال : كأتى أنظر إلى موسى  
— ﷺ — ( فذكر من لونه وصره شيئا لم يحفظه  
داود ) واضعا إصبعه في أذنيه ، له جوار إلى الله  
بالنية ، مارا بهذا الوادى ، قال .

« ثم سبنا حتى أتينا على ثنية فقال : أى ثنية هذه ؟  
قالوا : خزفي أو لث فقال : كأتى أنظر إلى يونس ،  
على ثنية حراء عليه ثنية صوف ، عظام ناقة ليث  
لحيلة (٢) مارا بهذا الوادى مليا ، مسلم — كتاب  
الايان الحديث رقم ٢٦٩ وما فات داود — رحمه  
الله — وهو من رواية حديث مسلم في شأن موسى  
— عليه السلام — ذكره أبو هريرة — رضى الله  
عنه — قال فقصة النسي — ﷺ — : فإذا رجل  
— حبيته قال مضطرب ، رجل الرأس : كأنه من  
رجال ثنوعة ، والحديث الشريف هذا رواه الامام  
أحمد — رحمه الله — بإسناد الأول من مسنده ص ٢١٦  
و ص ٢٧٧ ط المينة

وروى مسلم — في صحيحه قال : ..... عن عبد الله  
ابن عمر أن رسول الله — ﷺ — قال : « أراى  
— ليلة — عند الكعبة — فرأيت رجلا آدم كأحسن  
ما أنت راء من أدم الرجال له لمة كأحسن ما أنت راء  
من اللهم ، قد زجها فهي قطر ماء عذبة على زجلين  
— أو على عواق زجلين — يطوف بالبيت فسألت

من هذا ؟ فليل : هذا المسيح بن مريم ، مسلم  
— كتاب الايمان الحديث رقم ٢٧٣ .

وهذان الحدجان الصحيان فيما دلالة كالية فاطمة في  
بيان :

١ — أن الحج فرصة مسطرة من لدن الخليل  
ابراهيم — عليه السلام — وردت في شريعته وشريعة

من بعده من الأنبياء ... أنبياء بني إسرائيل ، وعماقهم  
عيسى بن مريم — هل نينا وعليهم الفضل الصلاة  
والسلام — ولعلو كنهم منها لا يحيا .

٢ - وأن مكابا هو نفس المكان الذي يحجه  
المؤمنون إلى يومنا هذا حيث مواقع الحج من مكة إلى  
عرفة ولا مكان لها آخر

٣ - ولقد قضى المولى — سبحانه — بالأشهر  
الأربعة الحرم ، منذ خلق السموات والأرض ، وأجرى  
الزمن ، فقال — تعالى

﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِندَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ  
شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَمِنَ الْأَرْبَعَةِ حَرَمٌ ذَلِكَ الَّذِينَ الْفَسِمْ ﴾

سورة التوبة - آية ٣٦

وإنما كانت هذه الأشهر بوسطها شهر حرام فرد ،  
ثم أشهر ثلاثة متتالية تخص هذه الثلاثة المتتالية بذلك  
الشعبية ، فزمانها كمكابا لم يغير في شريعة الله ولا ناله  
سبح .

ولقد يحج محج بأن تسمية الشهور العريية إنما  
كانت قبل بعثه — ﷺ — بجاني عام تقول : إن أمر  
تقدروها تولوها بدءا ونهاية معروف معلوم به  
— تعالى — لا يهب عه ، ولكن الأسماء ما تكون :  
فلنك الشهور الحرم الثلاثة هي زمن الحج الذي أراد  
الله تعالى قضاء قضاء — سبحانه — منذ خلق  
السموات والأرض .

ثم نؤكد أن شريعة الحج .. حج بيت الله الحرم  
بمكة وأداء شعائره بأماكنها المقدسة المصلة بها حتى  
عرفة ، هي هي الخاطب بها هو إسرائيل ، ولم يخطبوا  
بسواها . إن الأنبياء من أنبياء إبراهيم : إسحاق  
وإسماعيل وأبنائهما لم ترد على أيديهم — صلوات الله  
وسلامه عليهم — نسخ لها أو تغير :

على الكتاب العزيز ﴿ وَتَرَى عَشْرَ  
يَدَ إِزْهَتْجَ لَا تَرَى يَدَ سَاسَ ﴾ ﴿ وَتَوَّحَّيْ بِأَن تَرَى نَبِيَّ  
وَتَقْرُبَ ﴾

ولو أن نسخا نالها ما حج موسى — هل نينا وعليه  
افضل الصلاة والسلام — بيت الله الحرم بمكة ، ولما  
كانت العرة هي الكتاب المقدس ، والإمام الزحجة  
— لي بني إسرائيل ، ولم يكن أنبياء بني إسرائيل إلا  
حفظه عليه يقيمون حدوده ويحفظون أمره ، فقد  
استمرت هذه الشعيرة فيهم بدليل حج يونس بن متى  
وعيسى بن مريم — عليهما السلام — نفس البيت  
الحرام .

وإذن فحج بيت الله الحرم بمكة فريضة متجارية  
أرادها الله — تعالى — في كل شرائعه من لدن الخليل  
— عليه السلام — إلى نينا محمد — ﷺ — إلى يوم  
الدين  
والله أعلم ...

ونعود إلى حديث الحج من بعد الخليل — عليه  
السلام — لنذكر ما شابه من وثية ؛ ومن الدقة أن  
نقول .

ليس مسورا معرفة متى بدأت الوثية تدخل على  
الحنيفية السمجة التي أرسلها إبراهيم وإسماعيل  
— عليهما السلام — ولا متى أطلت برأسها ثم رحلت  
فدخلت مكة ، ولا على يد من دخلت ، كذلك لا  
لستطيع أن أعرف متى بدأ الناس يجهلون على الكعبة  
لصها ، فليتح بابا لهم إلى داخله الأولان ، ثم ليصح لي  
حركة شاملة فستقر حول الكعبة ، ثم يهوى إبراهيم  
وإسماعيل — عليهما السلام — يسطمان بالأرلام  
كلها ويهانا ، وقد علم القوم أنهما ما استقسما بها .

ويجاسي الناس فروع شريعة إبراهيم ، ويشوبون  
أصولها ، فعبد الأصنام بحجة الشفاعة لعابديا عند  
الله

ويبقى — في العرب — الاعتراف بالله ربا خالقاً لكل شيء، ويسجل القرآن الكريم تفصيلاً لهذه الحقيقة في آيات كثيرة ، ولولا شركهم بمباداة الأولاد ، وإنكار معظمهم لقدرته — تعالى — على إحياء الموتى لكانوا من الناجين كما نجى سيدنا زيد بن عمرو بن نفيل — رضي الله عنه — الذي بحث أمة وحيدة يوم القيامة وتقدم روى الامام البخاري — على لسان أسماء بنت الصديق — رضي الله عنها — قوله — سيدنا ظهره للكعبة .. والله ما منكم على دين ابراهيم غيى

كان لا يشرك بالله شيئاً ، ويعتقد بقدرته تعالى القامة في الخلق والنشر والثواب والعقاب وضوان الله — تعالى — عليه .  
ويسطر الشرك ، وتلعب الأهواء ما شاءت حتى صار لكل عبادة ( تلبية ) يجأرون بها في الطريق اليه .

وتتغير شعائر الحج ، فيقف المكيون — .. مُزْدَلِفَةً .. مدعين أنهم أهل الحرم فلا يقفون بعرفة كما يقف الناس ، فهم أهل حرم لا يقفون إلا بحرم ، لذا طاب لهم من أنفسهم أن يقفوا — .. مُزْدَلِفَةً .. بينما يقف بقية الناس — من غير الخمس — بعرفة ويظرف بعض الناس عازياً وبخاصة النساء فيطلقن بأرغاط حول حصورهن ويصيحون حول البيت ويصيحون في مكاء وتصدي ، أى صغر وتصليق .

ثم يكون لديهم أثر في اصطلاح الوقت فيقع الحج في غير زمانه ، ثم لا يبقى للأشهر الحرم الأربعة قدسيتها فيها يحفظ بها القرشون ، الخمس ، تأل ، البسل ، فيجعلها ثانية ، وكانوا قوماً من غطان وقبس ومن لبحم .

ويبقى الحج مشوهاً بفساد يزيد عاماً بعد عام كما يقى الى جواره — من شريعة الخليل — صلوات الله وسلامه عليه — النذر والاضحكاف .



قال ابن حبيب صاحب .. اشعر .. :  
وكانوا يلبون إلا أن بعضهم كان يشرك في تلبية ، فكانت قريش — وكان مسكهم لـ ، إساف ، تقول .  
\* لبيك اللهم لبيك \* لبيك لا شريك لك \* ألا شريك هو لك \* فملكه وما ملك .. اهـ  
● ولبي عباد جهار فقالوا :  
\* لبيك اللهم لبيك \* لبيك ، اجعل دلوينا نجار \* واهدنا لأوضح لنار \* ومنا ومنا بهجار  
● ولبو لـ ، بَزَج ، فقالوا :  
\* لبيك اللهم لبيك \* لبيك كلنا كئسود \* وكلنا لعمه جهنود \* فاكفنا كل حية وصود  
● ولبي من نك لـ ، ذى الخلعة ، فقال .  
\* لبيك اللهم لبيك \* لبيك بما هو أحب إليك  
● وقال من لى لـ ، ذى الكفين :  
\* لبيك اللهم لبيك \* إن بجرعاً عبادك \* الناسطرف وهم يلائك \* ونحن أولى منهم بولاك  
● ومن نك ، ذا النبا ، قال :  
\* لبيك اللهم لبيك \* لبيك رب لا صرطن عنا مخر \* وسننن لنا هذا السر \* إن عما فيهم كودجر  
\* واكفنا — اللهم — أرباب حجر \*

● والتاسك ، مونا ، يلى فيقول :  
\* لبيك اللهم لبيك \* لبيك أننا إليك \* إن موان بظننا إليك

● ولد شمس يقول

\* لبيك اللهم لبيك \* ما يازي — انجره \* إدلاجه وحرة و قره \* لا تقى شينا ولا نصره  
\* حبشا لرب مستقيم بره \*

● وللقزى يقول

\* لبيك اللهم لبيك \* لبيك وسعديك ما احبنا إليك



الشرك والرأى فى العقيدة ، والطوائف هرايا إلا فى  
باب القرشين .

ويجى — عكك — على شريعة جده الخليل  
— صلوات الله وسلامه عليه قبل هجرته .. وقبل  
الهجرة يحمل أحد أمرين .

قبلها مطلقا فيمتد الأمر الى ما قبل الرسالة حيث  
الجاهلية قد تربعت وضربت أطاياها أو قبلها بعد البهة  
وقبل انطلاقه — عكك — الى المدينة المنورة مُستقر  
الرحمة والتشريع

وأياها كان الأمر ، فقد حج — عليه الصلاة  
والسلام — حججا مبرورا لم تمسه أعراف الوثنية ،  
حتى كان موضع تعجب من رآه من قومه  
لكن ، لا عجب ، فلقد قال المولى — عروجل —  
فى حفظه — عليه الصلاة والسلام : « فإنك بأعينا »  
الطور ٤٨

روى الامام ابن ماجه — فى سننه — قال .  
« عن القاسم بن محمد بن عباد المهلبى ، حدثنا عبد  
الله بن داود ، حدثنا سليمان قال :

حج رسول الله — عكك — ثلاث حججات  
حجيين قبل أن يهاجر ، وحجة بعد ما هاجر الى  
المدينة .. ابن ماجه ١٠٢٧/٢ دار احياء الكتب  
العربية القاهرة

ولقد روى الامام البخارى — فى صحيحه —  
إحدى الحجين أوّل حديث له فى باب الوقوف بعرفة  
قال :

إن هذه الطلبيات جميعا ، وههنا بما لم يدركه الرواة  
توضح عقيدة الشرك الخالصة التى لى حجاً هذه  
الآلهة ، وحجاً لى الله الحرام — قبلها أو بعدها  
وهكذا ثوّث الشرك بوضوح هذه الشعيرة  
فلا عجب أن تخلص الله — وحده — فى العام العاشر  
عام حجة الوداع

لقد كانت فى حاجة الى جهاد رسول الله  
— عكك — ينجع عنها ما لولها ، وليرد الناس عن  
أعراف ابتدعوها ، وتقاليدها مرسومها ما أنزل الله بها من  
سلطان وليقضى — عكك — على مذاهب الوثنية  
النبالة

الأحسية ، والحلة ، والطلنس

الأحسية مذهب قريش — بإجماع — ومن  
جاورهم ، أو صاهر إليهم من العرب يؤمن بما ابتدعوا  
إذا مارسوا حجاً أو عمرة فلا يسلطون سنانا ولا  
يطبخون أقطا ولا يدخرون لنا ولا يهكون شعرا ولا  
ظفرا ولا يشهدون — إذا حجوا — شعرا ولا وبراً ولا  
صوفاً ولا فطنا ، ولا يأكلون لحماً ، ولا يمسون دهنًا ،  
ولا يلبسون إلا جديدا ولا يطوفون البيت إلا فى  
نعالهم ، ولا يدخلون البيوت من أبوابها . فعلا عن  
وقوفهم — دون الناس — مزدلفة ، ثم يفيضون إذا  
أشرفت الشمس من موقفهم لأخذوا طريقهم من  
مزدلفة الى منى ويخرجون فى حجهم السعى بين الصفا  
والمروة .

بيناً للحلة والطلنس — بدورهم — أمر اللهم المبثلة  
عن أمواتهم كما يستحسنون ، فما من عرب إلا كان على  
واحد من هذه المذاهب ، يجارس هواية البدعة فى

« حدثنا علي بن عبد الله ، حدثنا سفیان ، حدثنا عمرو ، حدثنا محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال : كنت أطلب بهراً لي .  
( ح ) وحدثنا مسدد ، حدثنا سفیان عن عمرو : سمع محمد بن جبير عن أبيه جبير بن مطعم قال : أضللت بهراً ، فذهبت أطلبه يوم عرفه ، فرأيت النبي — ﷺ — واقفا بعرفة ، فقلت : هذا — والله — من الجنس ؛ فما شأنه هنا ؟  
وسياق الحديث يرجح أن هذه الحجة كانت قبل البعثة ، فلها هو جبير بن مطعم ذهب مع كفوفه من قريش فوقف بمزدلفة ولولا أن بعيره ضل فذهب يبحث عنه ما دخل عرفه ، فلما دخلها بحث عنه رأى — رسول الله — ﷺ — واقفا بها ، وهو القرشي ؛ فصحب : لا يقف — عليه الصلاة والسلام — مع قومه ؟  
ويبدو لي — والله أعلم — أن لو انتشر أمر رسول الله — ﷺ — بالرسالة ، ما كانت هذه الدهشة ،

وإنما كان من الجائر — جدا — أن يحمل جبير الأمر على : مخالفة لهم ، ثم يُنتزق الإسلام ، ويبسط ، ويحد ويسلم جبير بن مطعم القرشي بعد عام الحديبية ، ثم يسمح ويروى مقالة ابن بزيع الأنصاري إلى الصحيح يقول لهم : « ألي رسول رسول الله — ﷺ — إليكم يقول : كونوا على مشاهركم ، لأنكم على إرث من إرث إبراهيم » صحيح الترمذي ٢٩١/٣ (٦) .  
يقول جبير — رضي الله عنه :  
« فلما أسلمت علمت أن الله ولفقه لذلك » (٧)  
جزى الله سيدنا رسول الله — ﷺ — خير ما جازى نبيا عن أمته والحمد لله رب العالمين ، لسأله العبر والمفخرة والقبول  
إله صحيح قريب مجيب .....  
وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا رسول الله — ﷺ —



# السبيل

# فطرات

## على طريق أم إسماعيل

د. مبروك عطية أحمد أبو زيد\*

جئت ولبدها الرضيع ومضت ، لم تسأل زوجها إلى أين الرحيل \* لم تقل . لماذا ؟ بل امتلئت ،  
فلما رأته يتركهما في بلفج مهجور ، ثم يمضي مصرفاً كان السؤال من معطيات العقل  
فتركتنا هنا ؟ ألا ترى المكان غير ذي روح ؟  
فلما وجدته صامتا لا يمتطئ أدر كنت أن وراء ذلك حكمة عليا ، وبما ، فكان السؤال الأخير  
- آله أمرك بهذا ؟  
فكان الجواب كلمة واحدة هي : نعم  
وكان منها الرقة التي جثت في نفسها الأمن والسلام ، وصوّرت لعينها الصحراء جنة ، والحراب  
عمرالا ، حين قالت  
- إذن لن يضيئنا  
ومضى خليل الله إبراهيم بعد أن  
رفع يديه إلى السماء قائلا  
وَمَا أَشْكُتُ مِنْ دُرُثِيِّ بَوَادِي عَرَبِي رَدِيقَ عَدَدِيكَ  
الْمُحَرَّمِ رَمَائِي يَسْمُو السَّلَاةَ فَأَجْمَلُ أَهْدَاةَ مِرَاسِ  
تَهْوِي إِلَيْهِمْ وَأَرْدُهُمْ مِنَ الْقَرَمَاتِ لَمَّا هُمْ مَشْكُورُونَ (١)

هنا نموذج للعقيدة في أعلى صورها ، حين يواجه أصحابها واقعاً ظاهراً مغايراً ، الأمر الذي يجعل أصحاب النفوس الضعيفة يحدرون ، ويترددون ويسألون أسئلة المضطرب ، كيف ؟ ومتى ؟ وإلام ؟ ثم ماذا ؟ أما أصحاب العقيدة السليمة فهم يأخذون بالأسباب ، فلها هي ( هاجر ) أم إسماعيل - عليه السلام - نسى بين الصفا والمروة باقة عن أسباب الحياة ، سمعت صوتاً فلم تجد شيئاً ولم تأس ، وسمعت صوتاً آخر ، فلم تجد شيئاً ، ولم تأس ، وتوالت الأضواء ، سمعة أضواء ثم عادت ، فإذا العين تفتح ، والصغير يضرب الأرض برجله فيخرج منها الماء ، وزمرت هاجر ، بعد أن ملأت سقاها ، وأقبل الطير وقد ناداه ماء زمزم ، فعدا بالناس إلى حيث تسكن الدرية الطيبة ، فقد تحول الموت إلى حياة ، جاءوا قلوباً قبل ونحن تماماً كما دعا إبراهيم ، فقالوا :

- هل ترحبن بنا أهلاً وجواراً ، والأرض أرضك ، وإلاء ماؤك ؟ وديت الحياة بحركتها في هدوء وسلام ، ونال الصابرون غيراً ، حيث عنت القصة بالإيمان ، الذي يواجه أصحابه الغرباء والمجانب فيستعينون بالله والله يجيب المضطر إذا دعاه ، ويكشف السوء ، ولعل أكون مصيباً وأنا أقرأ سورة « إبراهيم » من جنيدة ، بروية جديدة ، أحاول فيها التأمل ، وأجد فيها ذلك الخط الواحد ، من بدلتها لحماها ذلك الخط الفكري هو الإيمان بالله - عز وجل - وما يربط عليه من نتائج فقد بدأت بالحروف المقطعة « الر » وكلام الأئمة في هذه الحروف كثير ومشهور ، لكن النفس تميل إلى أنها من التشابه ، الذي استأثر الله تعالى بعلمه ، وموقف الراسخين في العلم منه نص عليه القرآن في قول ربنا - عز من قائل :

هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَبِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ ۚ أَلَا اللَّهُ

وَأَنْزَلَ هُنَا فِي أَوَّلِ بَقَرَةٍ نَاسِئًا يَوْمَ كَلَّمَ عَبْدَ رَبِّكَ آنِيًا تَضَرُّعًا  
وَلَا أَتَوْا آلَ آدَمَ (١) فذكر الإيمان بما لا نعلم معناه وهي المقطعة في الحروف المقطعة لها صلة بقصة هاجر ، التي آمنت بالله ، وأنه لن يضيعها برغم أن العين ترى أسباب الضياع محققة ، لكنها خرجت من ظلمات الكفر بقدرة الله الظاهر إلى نور اليقين ، والقضية محددة إلى ما شاء الله لم يصير حِكْمَتَهُ أَرْكَسَهُ لَيْتَكَ لِنُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِنَّ صِرْطَ الْقَسِيرِ الْعَمِيدُ (٢) أَلَمْ نَكُنْ أَوَّلَ نَسْفِ الْأَسْمَاءِ الْكَسْرَةِ وَمَا بَلَدٌ لَدُنَّ وَتَوَلَّى الْكُفْرَ مِنْ عَذَابٍ شَدِيدٍ (٣) إبراهيم  
وَأَتَمَّلُ قَوْلَهُ تَعَالَى : ﴿ يَا أَيُّهَا زَيْنُ ﴾ في أوائل السورة الكريمة ، والتعبير بالرب يهشمر بالنعمة ، ويوحى بالفضل ، ويدل على الرعاية والحفظ ، وقد تكرر لفظ « رب » في سورة إبراهيم خمس عشرة مرة في الآيات ١٠ ، ١١ ، ١٣ ، ١٨ ، ٢٣ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٤ .

وأذكر قول ابن الأثير في تاريخه : « خروج إسماعيل امرأة من جرحهم فعلم العريضة منهم هو وأولاده ، فهم العرب المصرية » (١)  
وكان في سورة إبراهيم إشارة إلى ذلك ، في قول ربنا تعالى : « وما أودعنا من رسول إلا بلسان قومهم لين لهم » : ٤

وفي سورة إبراهيم أضواء على الماضي ، وتوجيه قلوب المؤمنين إليها : ليرداد إيمانهم بالله عز وجل ، فيأت من قصة سيدنا موسى قوله تعالى

أَنْذِيَابَكُمْ بِسُوءِ الْإِبْرِيمَ

مِنْ قَبْلِ حِكْمَتِكُمْ قَوْمِ نُوحٍ وَعَادٍ وَثَمُودَ وَالْأَدْرِيكِ مِنْ تَبَدُّلِهِمْ لَابِسْتُمْ هَؤُلَاءِ مَنْ رُسُلُهُمْ بِالْأَنْبِيَاءِ فَرَدُّوا أَعْيُنَهُمْ عَنْ نُوحٍ وَآلِهِمْ وَقَالُوا لَا تَنْتَهِبْ أَرْسُلَهُمْ يَوْمَ، وَأَنْتَ لَيْسَ خَلْقُكُمْ وَمَنْ تَعْبُدُونَ إِلَّا الْإِبْرِيمَ (٢)

ول فصلهم عبرة ، وقد وعد الله تعالى رسوله الذين قالوا على سبيل الإنكاره أن الله حلك ؟ ؟ وتوكلوا على الله الذي هداهم سبيل الرشاد بأنه ناصرهم ، وهالك



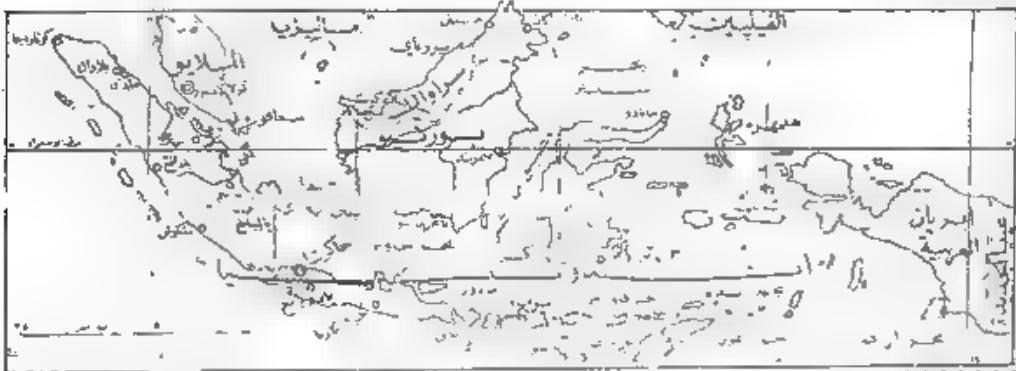


# الدولة الإسلامية الكبرى

## أندونيسيا

## الخضراء

للشيخ عبدالمصنف محمود عبدالفتاح



تعتبر جمهورية أندونيسيا من أكبر الدول الإسلامية وهي تمتد على خط الاستواء ما بين المحيط الهندي غربا، والمحيط الهادى شرقا وما بين قارتي آسيا شمالا، وأستراليا جنوبا ويبلغ عدد جزرها الرئيسية الخضراء ( ١٣٠٠٠ ) ثلاثة عشر ألف جزيرة من بينها ( ١٢٤٠٠ ) جزيرة خالية من السكان، وإن كانت غنية بالثروات الطبيعية فتكون الجزر الأهلة بالسكان : ٦٠٠ جزيرة

وتمايز الدهشة، ويستوعب الانتباه أن كل جزيرة من هذه الجزر تعتبر لوحة فنية رائعة، أصبحت عليها العناية الإلهية جمالا خلابا، حيث تزدان بالمناظر الطبيعية التي تثير العقول، وتأسد بالأنبات، وتدخل البهجة على نفوس الرائيين فالمرارح والخضروات، والأراهير المختلفة الأكوام، والأشجار الباسقة، والحدائق الغناء، والبساتين المثمرة الفواحة، تغطي مساحات كبيرة منها، حتى المرتفعات والتلال، والسهول والأودية والجبال تظهر للرائي في ثوب سدس قشب

الكاتب : للمدير العام للدعوة والاعلام بالأهراس سابقا



ولتعتبر منطقة بوشق ، ذات الجبال والمضارب ، والفيضانات ، والتي تجري بين جبهاتها : فحدث عنها ولا حرج .. وهذه المنطقة أغنى المناطق بمزارع الشاي والخضروات

ولما طرأ القحط في النفوس . ويحث فيها : كوامن الحب والإعجاب : أن هذه الجزر وفي مقدمتها : جزيرة « جاوة الغربية » ( والتي تعتبر « جاكرتا » العاصمة جزءا منها ) وتأخذ طابعا جميلا من النظافة وروعة المظهر ، وبراعة الصيقل .. فالعلاقات والتقصير ، والمصانع والحدود ، والنفقات والمؤسسات ، لا تكاد تخلو من حدائق ذات بجة قضى أى مكان يحمل فيه الإنسان : مجد الحضرة ، وأشجار الزينة : تكتفه : من كل ناحية .. أما الشوارع والميادين ، فإنه يجعل فيها : الفن ، والإبداع الهندسي بصورة تثير لروعتها : النهضة والإعجاب .

### أهم الجزر :

وأهم هذه الجزر وأكثرها تعدادا للسكان هي :  
« سومطرة » ومساحتها : ( ١٨٢٠٠٠ ) ميل مربع .. و « جاوة » بأقاليمها الثلاثة : الشرقية ، والوسطى ، والغربية ، ومساحتها : ( ٥١٢٠٠ ) ميل مربع .. و ( كاليمانتان ) : بأقاليمها : الشرقية والغربية والوسطى والجنوبية ، ومساحتها ٢٠٨٠٠٠ ميل مربع .. و ( سولا ويسى ) : ومساحتها : ٧٥١٥٠ ميل مربع .

وأما باقي الجزر : فمهمرة مثل : « بالي » الشهيرة « ولومبوك » و « سومبا » و « تيمور » و « جبر » « مالوكو » وغيرها

### أشهر المدن

ومن أشهر المدن وأكثرها قدما وإرثا ، عاصمة « جاكرتا » : ( باتافيا ) .. و ( سورابايا ) .. و ( سمارانج ) .. و ( جاك

جاكرتا ) .. و ( مالانج ) .. و ( بادانج ) و ( ميدان ) .. و ( سورا ) .. وتوجد بها : جامعة إسلامية حكومية

وتحتل الأرض الزراعية : حوالي ٩٠٪ من مساحة الأراضي .. وأكثر من ٦٠٪ من السكان .. يعملون بالزراعة ، وفلاحة الأرض

### المساحة والسكان والادارة

وتبلغ مساحة أندونيسيا : ٣٧٥٠٠٠ ميلا مربعا .. وتمتد طولاً من الشرق إلى الغرب : ٣٢٠٠ .. وعرضا من الشمال إلى الجنوب : ١٩٠٠ .. ويبرو عدد سكانها عن : ١٥٠ مليون نسمة .. وهي تعتبر : خامس دولة : في العالم كله من حيث عدد السكان ..

وتنقسم إداريا إلى : ٢٧ مقاطعة ، لكل منها عاصمة ، يحكمها ويرعى شئونها الإدارية والأمنية محافظ ، وقائد من قواد الجيش ( يعنى أحد كبار الضباط ) .. ولغة الدولة الرسمية : هي الأندونيسية اللاتينية

### الدين

والدين السائد فيها : هو الإسلام ، إذ تبلغ نسبة المسلمين : ٨٥٪ والباقي ويقدر بنسبة : ١٥٪ من الديانات والنحل الأخرى : كالسيخية . والبوذية ، والهندوكية

### العلاقات العربية

ويذكر المؤرخون : أن البحار العربية هم الذين جاءوا بالإسلام إلى أندونيسيا ، حيث انتشروا في شواطئ : سومطرة الشمالية ، وبالنسبة إلى « آتشيه » وأقاموا فم مستوطنات : استقروا فيها ، وقد دانوا بالإسلام ، ونشروا بين أهل البلاد ..

(٢) مؤسسات أهلية : يشرف عليها ويدبرها بعض العلماء ، ويعملها : الأثرياء من أهل الخير والبر .

### ومن أشهر المؤسسات الدينية

(١) مؤسسة الشافعية الإسلامية وتشمل المساجد ، والمعاهد : الابتدائية والاعدادية ، والثانوية ، والمعهد الخاص بالعامي ، والجامعة الإسلامية .

وقام تأسيسها وإدارتها : الشيخ عبدالله شافعي عام ١٩٣٣ م .. وكان أول منطلقه للعمل : من مسجد البركة في حي : ( بالي ماثومان ) .. وكان نشاط هذه المؤسسة : يدور حول الحرية والتعليم ، والدعوة إلى الله تعالى - وعمل البر والإحسان : إلى أن أحدثت وحدها الحلل ، وأنشئت لها فروع : بجاكرتا وضواحيها

(٢) والمؤسسة الدينية الطاهرية : وتنظم الجامعة الإسلامية ، والمعاهد الدينية ، والإداعة الإسلامية ، ومجالس التعليم الديني ، والمكتبة الإسلامية ، ومعهد القرآن الكريم .. وقد أنشأ هذه المؤسسة عام ١٩٥١ م : الشيخ محمد طاهر ، أحد علماء جاكرتا . وهو خرج أحد المعاهد الإسلامية : بمكة المكرمة عام ١٩٣٨ م ، وهو الذي يدير هذه المؤسسة منذ إنشائها ، صعدنا بالمدرسين المتخصصين من الجامعات العربية ، والإسلامية .. ويهتم نشاطها : في التعليم الديني ، والدعوة الإسلامية ، والخدمات الاجتماعية ، والأعمال الخيرية

ولعلماء أندونيسيا الأجلاء : وخاصة الذين تلقوا تعليمهم : بالأزهر الشريف ، وجامعة أم القرى . بمكة المكرمة : دور كبير في التوعية الدينية ، بالإضافة إلى ما يقوم به السادة العلماء : بمحور الأزهر الشريف : من نشاط ملحوظ : في هذا الميدان

وإن كان الشعب الأندونيسي : لا يزال في ميس الحاجة إلى تصوره بالفاهيم الإسلامية الصحيحة ..

وإن أول مملكة إسلامية : قامت في هذه المنطقة : هي ( مملكة آتشيه ) سنة ٩٧٤ م وقرر البروفيسور : قدر الله فاطمي : ملخصا دعول الإسلام إلى أندونيسيا كما يأتي بيانه :

(١) كان أول اتصال جري للعرب بأندونيسيا سنة : ٩٧٤ م

(٢) وصل الإسلام إلى مدن السواحل سنة ٩٧٨ م

(٣) قام للإسلام أول كيان سياسي له : في هذه البلاد سنة : ١٢٠٤ م ، ... حيث عم انتشاره بين مختلف طبقات الشعب

والمسلمون الأندونيسيون : متدينون ، وهم شافعي المذهب ، ويحفظون بالحلم ، والصبر ، ورحابة الصدر ، كما يتبارون بمجودة العمل ، وإتقانه ، والقدرة على الإبداع ( في الفن التشكيلي ) ، وهم يحبون العلم والعلماء ، ويعتون بأخذ العناية بتحفيظ القرآن الكريم لأولادهم ، والأغلبية الساحقة من هذا الشعب يصومون شهر رمضان .. كما أنهم يحافظون على الصلوات الخمس : في أوقاتها ، ويحرمون على أدائها : جماعة في المساجد .. وعلى الرغم من كثرة المساجد واتساعها ، فإنها تكون مكتظة بالرجال والنساء ، والفتيان والفتيات ، مع تخصيص جناح أو طابق للسيدات ، وخاصة أيام الجمع ، فدرجة أن بعض المساحات المظلمة بها تكون مزدحمة ، لا يوجد فيها موضع للقدم .

ويوجد : - جاكرتا ، مسجد الاستقلال .. وهو أكبر مسجد بمحيط شرق آسيا ، ويحيط من خمسة طوابق ، ويحيط آية في الفن المعماري والمؤسسات الدينية والتعليمية بأندونيسيا ، والتي تشمل : المساجد والمعاهد والجامعات تنقسم إلى قسمين .

(١) مؤسسات : تابعة لوزارة الشؤون الدينية ، وتقدم الحكومة بمويلها والإشراف عليها : قنبا وإداريا .. ويبلغ عدد الجامعات الإسلامية الحكومية : (١٤) جامعة .

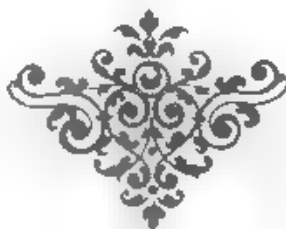
والأنجيل طباعة فاخرة ، وبلغتهم ، وتوزيعها مجاناً عليهم ، بطريقة سرية .

ولما يؤسف له أشد الأسف : أن عدد المسلمين أخذ يتناقص .. من حين إلى حين : كنتيجة حتمية لتلك الجهود التي يقوم بها المبشرون بالدين المسيحي !!  
وغير علاج هذه المأساة الخطيرة يكمن في موالاة الأهرار الشريف للعمل على زيادة المنح الدراسية للأندونيسيين ، والتوسع في تعليم اللغة العربية ، لغة القرآن الكريم والعمل على نشر الثقافة الإسلامية : في ربوع البلاد : عن طريق الوعظ ، والدعاة ، والمدرسين . وكذا العمل على إمداد تلك الجزر التي ينفث فيها التبشير بمومه : بكتيبات عن الإسلام ومفاهيمه بأسلوب سهل مبسط وباللغة الأندونيسية حتى ترقى لغارها المرجوة .. والله يقول الحق ، وهو يهدي السبيل

وبالنسبة إلى العمل الإيجابي الجاد : على صد تيار التبشير والذي يتسع أحياناً تحت اسم حركة الحب والإحياء .

### نشاط التبشير

وللتبشير وسائله المختلفة ، وأساليبه المتعددة ، والتي من بينها قيام المبشرين : بوسائل الإغراء المتنوعة ، وخاصة بالنسبة للفقراء والمهجرين ، في بعض القرى والجزر ، حيث يجدونهم حلة : بالمال أو الغذاء أو الكساء ، يعقب ذلك زيارات دورية للأسر في بيومهم ، معجزة العمل على حل مشاكلهم .. ثم يبدأ الراهب : في الحديث عن عيسى عليه السلام ، وما يتعلق بال نصرانية بأسلوب سهل مبسط .. هذا بالإضافة إلى قيامهم : بطبع آلاف المنشورات والكتيبات





«واعتصموا بجبل الله جميعاً ولا تفرقوا»

# السوق الإسلامية المشتركة بين النظرية والتطبيق



عرضنا في المقال السابق لخصمة قيام السوق الإسلامية المشتركة لكونها السبيل إلى تحقيق وحدة الأمة ، كي تتمكن من مواجهة التحديات العالمية التي يشهدها عصرنا الحاضر ، ولا غرو لتحقيق التكامل الاقتصادي الإسلامي أصبح البديل العملي المناسب كي تحتك الأمة غذاءها ، ونبنى قدرتها ، التقنية ، ، ويصبح لديها من القوة المادية ما يمكنها من التعامل مع غيرها من الكيانات الدولية على أسس عادلة ، ولا شك أن إقامة مثل هذه السوق هو الخيار المناسب لتحقيق أمن أمنا ، ، الذي لا يتحقق من خلال هذا الركن المادي لقط بل يتطلب ركناً معنوياً ألا وهو ، الإيمان ،

بقلم : لواء ا.ح. دكتور

فوزي محمد طاهيل



يقول الله تبارك وتعالى

وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَأَنَّهُمْ  
الَّذِينَ يَحْسَبُونَ أَنَّ اللَّهَ مُبْرَأٌ مِّنَ الْوَعْدِ  
أَنَّهُمْ قُلُوبُهُمْ مُّكْذِبَةٌ فَخَالَتْ  
أَلْفٌ مِنْهُمْ قَبْلَهُمْ وَلَكِن لَّسْتَ بِمُحْسِنٌ  
وَلَكِن يَتَذَكَّرُ فِيهَا لِقَاءُ رَبِّهِمْ  
فَإَنذَرُوكَ فِيهَا شِيبَاوَسَ كَمَا مَرَّ بِذَلِكَ قَوْمٌ مِّنَ  
الَّذِينَ مِن قَبْلِكَ ۚ فَذَرِكْهُمْ ۚ (سورة النور - آية : ٥٥ )

والسوق الإسلامية المشتركة ليست فكرة نظرية ،  
أو مجرد خيال . لمعلومات قيامها معاورة ، بل إن ما  
يجرى على الساحة الإسلامية منه ما يعد مؤشرات طيبة  
تشير بنجاحها إذا خلصت النوايا واشتدت العرايم  
للتغلب على المعوقات التي تعترض طريق قيامها ، وأخذ  
المسلمون بالأسباب المادية لبناء أليانها- وتوكلوا على  
الله

## مقومات السوق الإسلامية المشتركة

- ١ - لعل أهم وأقوى الدعام « وحدة العقيدة » ،  
و « وحدة المنهج » ، ووحدة « منظومة القيم » في  
هذه الأمة ، وهي أمور مهمما وإن عليا من صبدأ طوال  
ما يقرب من قرنين من الزمان ، فإن الصدا لن يلبث أن  
يزول أمام الغزائم الصادقة وإرادة التغيير ، ليستبين  
الجنهر البقي ، الذي صقله وحدة الحضارة والتاريخ  
على مدى أربعة عشر قرناً من الزمان . ولن يهزل قوما  
ما إن أهدوا بكتاب الله وسنة رسوله - ﷺ -  
٢ - إن أمما الإسلامية تمثل « وحدة جغرافية »  
متصلة أو تكاد ، تمتد من « جاكارتا » في أقصى الشرق  
حتى « دكاكر » في أقصى الغرب ، ومن « حوض بحر  
فروزين » ، و « حوض البحر الأسود » حتى « حوض  
الهندى » ، يمر لها كل أنواع الاتصال البرى  
والبحرى والجوى ، وجعل لها إطلالات على كل  
محيطات الدنيا ، ومعظم بحار الأرض ومضائقها  
البحرية ، وتوافر الأمطار الغزيرة بمعظم بلدانها ، ويمر  
بأراضيها عدد من أكبر وأنهر فضلاً عن ما بها من  
مياه جوفية ، وحياها الله بمناخ متنوع ، هو في غالبه  
معتدل ، وبها آلاف الملايين من الأقدرة القابلة للزراعة  
فضلاً عن المساحات الشاسعة المطاعة بالمرامى والغابات  
( بها ٨٠٪ من الانتاج العالمى للمطاط ) . فإذا أضفنا

إلى ذلك الثروة الحيوانية والسكية الغائلة ، وكثور  
الأرض من المعادن بدءاً من النفط ( قرابة للنسب  
الاحتياطي المتركز في العالم ) وحتى اليورانيوم ، مروراً  
بالخديد والحاس والألومنيوم والذهب .. انغ لحلما  
أن الله تعالى قد حبا هذه الأمة بالخير الكثير وجعل بين  
أيدينا من الأسباب المادية لامتلاك القوة ما لا يعرف  
لدى غيرها من أئم الأرض .

٣ - لا تنقص الأمة الإسلامية - بفضل الله - أى  
عنصر من عناصر الانتاج ، قلدى بعض أقطارها المال ،  
ولدى البعض الآخر الأيدى العاملة ( مع وجود قدر  
معقول من العلماء والفنيين والعمال المهرة ) ، ولديها  
المواد الخام على تنوعها ، ومصادر الطاقة التقليدية وغير  
التقليدية ، وتوجد بمعظم بلدانها « بنية أساسية »  
( طرق - وسائل اتصال .. الخ ) بقدر معقول ، بل  
وبقدر رائد عن الحاجة في بعض البلدان ، بل إن هناك  
من المشروعات العملاقة القائمة بالفعل ما يمكن البناء  
عليه وتوسيع وتنويع نشاطاته . وفي بلاد الإسلام عدد  
لا بأس به من رجال الأعمال « المنظمين » الناجحين  
المختصين في كل بلاد العالم . هذه الأمور جميعها تسر -  
إن احسن تنظيمها واستغلالها - تحقيق مصالح مادية  
مشتركة ، أو معاوية لكل البلاد الإسلامية ، وتساعد  
على التوسع في المشروعات القائمة بالفعل ، كما أنها  
تساعد على « إنشاء التجارة » ، وتوسيع التجارة  
الحيية ( أى بين الدول الإسلامية وبعضها البعض )  
لاتساع السوق التي تدعو إلى إقامتها ( يوجد به بلاد  
المسلمين وغيرها أكثر من ١٣٠٠ مليون مسلم -  
حوالى ٢٥٪ من سكان العالم بنسبة زيادة سنوية  
٢.٧٪ ) وهذه الأمور تحقق بدورها واحداً من أهم  
متطلبات السوق وهو الموازن بين « العرض  
والطلب »

٤ - تدخل البلدان الإسلامية كلها - بدرجات  
متفاوتة - في إطار ما يسمى « بالبلدان النامية » ،  
فلا عشة من احتال قيام أى منها باستغلال التكامل  
الاقتصادى من أجل تحقيق هيمنة سياسية شبيهة بتلك  
التي مارستها الدول « الامبريالية » الغربية على بلادها  
لأكثر من مائة عام . يضاف إلى هذا وجود قدر مناسب  
من التشابه في الأذواق وفي أنماط الاستهلاك يسبب

- (هـ) المركز الإسلامي للتدريب التقني والمهني والبحوث - دكا ( أبريل ١٩٧٨ م )  
 (و) المركز الإسلامي لصناعة التجارة - مكة ( يناير ١٩٨١ م )  
 (ز) اللجنة الدائمة للتعاون الاقتصادي والتجاري بين الدول الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي ( ١٩٨٦ م )  
 (ح) المجلس الإسلامي للطيران المدني  
 (ط) اتحاد الغرف الإسلامية للتجارة والصناعة وتبادل السلع  
 (ي) الاتحاد الإسلامي للآلات البواخر

٧ - وأخيراً فإن هناك « تجمعات اقتصادية إسلامية » فرعية قامت بالفعل ، ومنها ما قطع شوطاً لا بأس به ، وهي تقع بين « القوميات » التي تساعد على قيام السوق الإسلامية المشتركة وبين « المعوقات » التي تعوق قيامها .. والأمر يعتمد على صدق الدوايا ووضوح الرؤية . ويمكن الإشارة إلى بعض هذه التجمعات الاقتصادية الفرعية فيما يلي -

(١) « السوق العربية المشتركة » ، التي أعلن عن قيامها عام ١٩٦٤ م تنفيذاً لمبادرة التعاون الاقتصادي والدفاع المشترك ، التي وقعت في إطار الجامعة العربية . ورغم أن هذا التجمع لم يبلغ حتى الآن إلا أن قيامه على فكرة « تحرير التجارة » حال دون تحقيقه لهذه فسخ من التجمع عن بعض المشروعات المشتركة ، معظمها في قطاعات المال والائتمان والتأمين

(ب) « مجلس التعاون الخليجي » ، وهو قائم بين الدول النشطة في شبه الجزيرة العربية ، ويكاد يقتصر نشاطه على التعاون في مجال النفط وصناعاته الوسيطة ، ويلقى صدى جيداً في سوقه الطبيعية ، وهي أوروبا ، بسبب قيام المجموعة الأوروبية بفرض حواجز تعريفية ( البركوزية ) على الصناعات « البروكيمائية » العربية ، واعتزامها فرض ضريبة على ما تستورده من قطن من الدول الخليجية بحجة حماية البيئة ١

تقارب العادات ، والتقاليد ، والثقافة ، والمشكلات ، الأمر الذي يجعلنا نتوقع زيادة الاقبال على طلب السلع والخدمات الإسلامية ، بمعنى زيادة الطلب ، وتشجيع التجارة فزيادة الاتاج وتعديل الأسعار

٥ - لعل من أكثر القوميات أهمية وجود صورة ووعي إسلاميين - لا يمكن إنكارهما - وهما بفضل الله تعالى في تزايد ونمو . ومن جهة أخرى فإن المكابيات والتأليف حول المنهج الإسلامي بوجه عام ، وهو الشق الاقتصادي منه بوجه خاص ، قد بلورت الكثير من المفاهيم ، ووضعت من القواعد ما يصلح للعامل مع المشكلات المعاصرة . ومنذ عقد المؤتمر الأول للاقتصاد الإسلامي بمكة المكرمة عام ١٣٩٦ هـ ( ١٩٧٦ م ) عقدت الندوات والمؤتمرات الكثيرة ، التي كان منها ما عالج فكرة السوق الإسلامية المشتركة معالجة أخرجتها من مجرد الفكرة النظرية إلى التفاصيل العلمية ، والبحوث الميدانية

٦ - إن بين أيدينا إطاراً إسلامياً ، واقعاً ملموساً ، من شأنه - إن خلصت النوايا ، واشتدت العرايم - أن يصل بنا إلى تطبيق فكرة « السوق الإسلامية المشتركة » ، شريطة أن يحدث بهذا الإطار ( منظمة المؤتمر الإسلامي ) بعض التعديلات الهامة التي تتناول ميثاقه وأسلوب عمله ، نعرض لها بعد قليل . وقد يكون من المناسب أن أضع بين يدي القارئ الكريم المؤسسات الإسلامية التي ألهمت في إطار منظمة المؤتمر الإسلامي

(١) المؤسسة الإسلامية للعلوم و التكنولوجيا والتنمية - جدة ( يوليو ١٩٧٥ ) .

(ب) البنك الإسلامي للتنمية - جدة ( أكتوبر ١٩٧٥ م ) ، فضلاً عن « الاتحاد السدولي للبنوك الإسلامية » الموجود بالقاهرة .

(ج) اللجنة الإسلامية للشؤون الاقتصادية والثقافية والاجتماعية - اسطنبول ( يناير ١٩٧٧ م ) .

(د) مركز البحوث الاقتصادية والاقتصادية والاجتماعية والتدريب - طرابلس ( مايو ١٩٧٧ م )



(ج) : اتحاد دول المغرب العربي ، الذي قام منذ عام ١٩٨٩ م

(د) : المجموعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا (ECOWAS) ويضم ست عشرة دولة ( ١٩٧٥ )

(هـ) : اتحاد بحر مالتو (IMRU) ، ويضم سريالون ، وبنما ، ولوسيا ( ١٩٧٣ م ) . هذا والاتحادان الأخيران شكلان هامشان

(و) : تجمع الآسيان ، ويضم الدوليسيا ، وسنغافورة ، وبروناي ، والفلبين ، وتايلاند . وقد قام هذا التجمع عام ١٩٦٧ م

(ز) : منظمة التعاون الاقتصادي ، التي قامت منذ عام ١٩٦٥ م ، بين كل من تركيا ، وإيران ، وباكستان ، وفي شهر مايو ١٩٩٢ عقد مؤتمر قمة في ، عشق آباد ، عاصمة تركمنستان ، بين دول المنظمة وخمس من الدول الإسلامية بوسط اسيا : ( تركمنستان - طاجيكستان - أوزبكستان - قرغيزيا ) ، لتوسيع النطاق الجغرافي ، منظمة التعاون الاقتصادي ، والاتفاق على مشروعات في مجالات النفط والغاز والتمويل والنقل والتواصلات . والتجمع المذكور يضم أكثر من ٢٠٠ مليون مسلم ، وتضم أراضي إمكانات زراعية واستخراجية وفرة حيوانية جيدة ، فضلاً عن النفط والغاز الطبيعي . فضلاً عن الأهمية الاستراتيجية ، هذه المجموعة فإن انضمام كل من أذربيجان ، وأفغانستان لها عسلياً - وهو أمر موقوع - سوف يزيد من أهمية هذا التجمع باعتباره خطوة مشجعة على طريق إقامة السوق الإسلامية المشتركة بمفهومها الواسع

## عقبات تعترض طريق قيام السوق الإسلامية المشتركة

من الطبيعي أن يكون أمام أي مشروع عند من العقبات والتحديات ، ومهما كانت صعوبتها أو تعقدها ، فإن توفر إرادة اجتيازها ، والامرار على

ذلك ، مع الاستعانة بأخذ والتوكل عليه ، يؤدي بمرور الزمن إلى بلوغ الهدف . هذا ونجد العديد من العقبات والتحديات التي تعد بمثابة عراقيل أمام قيام السوق وتطبيق فكرته ، ونقلها إلى الواقع :

١ - ضعف الوعي بشئون التكامل الاقتصادي ، وتشكك بعض الأطراف الإسلامية ، خاصة ذات الدخل القومي المرتفع ، وعشيتها صاع ما بأيديها من فرة لصالح الدول الأقل ثروة

٢ - التمسك بأفكار السيادة ، وفكرة الدولة بمفهومها التقليدي ، الذي لا يتناسب والمناهج الإسلامي من ناحية ، ومن ناحية أخرى تجاروت الأحداث والزمن ، فعالم اليوم أصبح عالم تكتلات ، بل بدأت فكرة المجتمع العالم World Society تظهر في الأفق ، ولم يعد لأفكار السيادة والحدود ، المهابة القديمة .

٣ - وجود خلافات مذهبية ، وأيديولوجية ، واتفاق بعض الدول لفكرة العلمية ، صراحة أو ضمناً ، وبالتالي فهي تسقط من حساباتها جزءاً كبيراً من محتاج الإسلام ، على الأقل في مجال الاقتصاد الإسلامي .

٤ - سوء توزيع السكان ، فليما نجد كثافة سكانية عالية في بنغلاديش ، وباكستان ، ووادي النيل ، نجد شبه فراغ سكاني في ليبيا ، وعلى جانبي البحر الأحمر ، وغرب الخليج ، ويزيد من صعوبة الطلب على هذه المشكلة وجود صعوبات إدارية وتنظيمية ، وقلة منشآت البنية الأساسية والخدمات ، خاصة وسائل الانتقال والطرق كفي يتم انتقال السكان من مناطق المكثس إلى مناطق الفراغ السكاني .

٥ - ضعف أجهزة المعلومات ، والاعتماد على الإحصائيات التي تقوم بها جهات أجنبية يعمها ألا يقوم تجمع إسلامي ذو شأن .

٦ - وقوع عدد كبير من الدول الإسلامية فريسة للهجمة الغربية ، خاصة في الشؤون الاقتصادية ، بسبب ما تلقاه منها من معونات وقروض ، لا يتصور إلا أن تكون مشروطة بشروط لصالح الجانب الذي يعمه ألا تتحقق فكرة التكامل الإسلامي ، ومن هذا القبيل أيضاً وجود معظم الأموال الإسلامية بالبنوك

الأقراض عامة ، وإقراض الحكومات خاصة ، وأكثر من ٨٠٪ من الإبداعات بالعملة الأجنبية توجد إلى بنوك أمريكا وأوروبا أو تحويل عمليات الاستيراد من تلك البلدان

ولعل مما يثير بالأمل ، باذن الله ، أن معظم هذه المعوقات تجد علاجها تلقائياً بمجرد اتخاذ الإجراءات العملية الجادة لاقامة السوق الإسلامية المشتركة ، دائماً ، شريطة أن يكون هناك إيمان بالفكرة واستعداد لبعض التضحيات للحصول على الخير العقيم والمنفعة المؤكدة من وراء قيام السوق

## الآليات اللازمة لاقامة سوق

إسلامية مشتركة :

١ - تأكيد وترويض وحدة

منظومة القيم الإسلامية :

سواء في مجال القيم الإسلامية العليا ( العلم الايمان - العمل - تكريم الإنسان - وحدة الأمة الإسلامية - العدل - الشورى ) ، أو في المجال الاقتصادي ( حرية السوق المنظمة بتضوابطها الإسلامية - حماية الملكية الفردية بمفهومها الإسلامي - التكافل الاجتماعي ) . ولقد هذه الآلية هي نقطة البداية والصدور الفكري لفكرة السوق الإسلامية المشتركة . ولا غرو فأمامنا مثل : السوق الأوروبية المشتركة ، قامت ، واستمر قيامها على أساس وحدة - منظومة - القيم الديمقراطية الغربية ، ورفضت ولم تزل ترفض انضمام تركيا ، و : المغرب ، لهذه السوق بسبب الاختلاف في منظومة القيم ، لأن الخلاف واضح لا جدال فيه بين : مناج الإسلام ، من جانب وبين : الديمقراطية الغربية ، من جانب آخر ، وهذا ما يتركه تماماً في الغرب

٢ - بناء قاعدة تكنولوجية إسلامية :

لقد صارت التكنولوجيا في عصرنا الحالي بمثابة قوة مستقلة من قوى المجتمع ، وبلغ تقدير الغرب لها ولاهتمامها بوصفها أحد المصادر الرئيسية لجمعاتهم أن أوصى مؤتمر قمة الدول الصناعية الذي عقد في شهر

الأجنبية ، تحت سيطرة اليهود ! وتعرض هذه الأموال بين الحين والآخر لأخطار المصادرة والتجميد ، وتغلبت قبمها ، واستهلاكها في تبادلات تجارية هي من قبل عقود الإذعان التي تخفى على قدر كبير من الناس للجانب الإسلامي .

٧ - ضعف التجارة البينية إذ لا تتعدى ١٠,٤٪ من إجمالي تجارة الدول الإسلامية ، ويرجع ذلك أساساً لعاملين هما : تشابه النشاط الاقتصادي ، وعدم وجود مواصلات برية أو بحرية أو جوية مباشرة بين بعض هذه البلدان والبعض الآخر

٨ - ضعف القطاع الصناعي بسبب التخلف التقني ، وهجرة الطماء والأيدي الفنية الماهرة إلى خارج الأمة الإسلامية ، وحوادث خطأ عظيم في مفهوم نقل التكنولوجيا ، إذ يصور البعض أن قيام الشركات الأجنبية بفتح فروع لها في بلادنا ، أو السماح بتجميع منتجاتها عندنا ، بتصريح Licence هو بمثابة نقل لهذه التكنولوجيا ، والحقيقة عكس ذلك تماماً ، فهذه الأمور تقلل فرص التقدم التقني في بلادنا وتؤكد التبعية الاقتصادية للغرب ، وتمكن هذه الشركات من استغلال المواد الخام والأيدي العاملة في بلادنا ، وغزو أسواقنا تقريباً منها فتوفر نفقات النقل وما إليها ، وتصبح منتجاتنا غير قابلة للمنافسة حتى في أسواقنا .

٩ - اعتماد الكثير من البلدان الإسلامية على الضرائب الجمركية كمورد رئيسي لحزينة الدولة ، فهي بذلك تنظر إلى فكرة التكامل الاقتصادي بعين الشك إذ قد تنسب الفكرة في حرماتها من بعض مواردها المالية بسبب رفع القيود الجمركية في التجارة البينية ، ويدخل في هذا الإطار ارتفاع الضرائب على المهن التجارية والصناعية لدى بعض البلدان الإسلامية الأمر الذي يعرقل قيام المشروعات الحالية بالوسع عبر الحدود واتساع سلع قادرة على منافسة منتجاتها الأجنبية

١٠ - استمرار معظم مصارف البلدان الإسلامية في التعامل ، بسعر الفائدة ، أي ، بالربا ، الأمر الذي يوجه أكثر من ٧٥٪ من الإبداعات الضمنية إلى

يوليو ١٩٩١ باحكارها ومنع تسربها إلى دولنا حتى  
يظنوا بمحيطهم بفوقهم الحضارى

إن التكامل الاقتصادى بين الدول الإسلامية يعنى  
الاستقلالية والاكتفاء الذاتى والمنافسة التجارية على  
المسعى الدولى وكلها أمور لا يمكن لارتباطها مع  
استيراد تكنولوجيا الآخرين أو القاطع ما يسمح لنا  
بالتفاهة منها . فلا بد إذا من بناء القاعدة التكنولوجية  
الإسلامية المستقلة بحيث تبدأ من حيث انتهى  
الآخرون . وأجد مناسباً أن أسهم ببعض الأفكار العامة  
المهيدة في بلوغ هذا الهدف :

( أ ) أسلمة العلوم بمعنى اتباع التوجيه الإسلامى في  
تعليمها وعملها وتطبيقها ، والمبار لذلك هو :  
قيم الإسلام وأوامره ونواهيه

(ب) الاستفادة على نطاق واسع بالعلماء والفنيين  
المسلمين بالجمهوريات الإسلامية المستقلة في  
وسط آسيا

(ج) إنشاء مدن للعلماء ، وأخرى لطلّاح العلماء  
( من الطلاب المتفوقين من سن ١٠ سنوات  
فأكثر ) .

( د ) زيادة الاهتمام بالبحث العلمى والتطوير ، وزيادة  
الاتفاق عليه ، كذا الاهتمام بالتعليم النفسى  
والتأهيل المهنى وقيمة المهارات في مراحل التعليم  
قبل الجامعى

٣ - بناء قاعدة للمعلومات الاقتصادية على  
مسوى الأمة الإسلامية .

٤ - إنشاء رابطة للمصدرين والمستوردين  
الإسلاميين تصل في إطار من التنسيق الكامل مع  
اتحاد الغرف الإسلامية للتجارة والصناعة وتبادل  
السلع .

٥ - إنشاء اتحاد للقوى العاملة الإسلامية يعمل  
بناء على خطة للتنسيق بين البلدان الإسلامية لتحسين  
ظروف وشروط حركة العمالة الإسلامية بين دولها ،  
وحسن استغلال الكفاءات الإسلامية واعطائها أولوية  
في التوظيف .

٦ - إنشاء نظام إعلامى إسلامى موحد يلتزم بقيم  
الإسلام ، ويوسع متابعه في النفوس ، ويسهم في

الدعوة ، ويصدى للغزو الفكرى والقطاى ويدهم  
فكرة التكامل الاقتصادى الإسلامى

٧ - التوحيد المبرمجى للفواتين الاقتصادية والمالية  
الإسلامية كخطوة في سبيل إصدار مجموعة القوانين  
الإسلامية الموحدة

٨ - إقامة جمعيات خيرية مشتركة في المناطق  
الفاخرة من السكان كجانبى البحر الأحمر والصحراء  
الليبية والصحراء المغربية وغيرها

٩ - تحويل الوحدة الحسابية الإسلامية ( الدينار  
الإسلامى ) إلى عملة متداولة ، وتحريرها من الارتباط  
بصندوق النقد الدولى ، وهذا يستلزم قيام بنك  
مركزى إسلامى ، كبنك للبنوك الإسلامية ، يتحول  
فيها بعد ليصبح بنكاً لبنوك الأمة الإسلامية ، بعد أن  
تتحوّل هذه جميعها إلى المعاملات الإسلامية المبرأة من  
الربا .

١٠ - تشجيع مشروعات للمشاركة الإسلامية  
الدولية وتوسيع نطاق الوجود منها ، والخروج بهذه  
المشروعات من نطاق القطاع المالى والقطاع السياحى  
لدخول مجال الصناعة والزراعة والنقل وتصنيع  
الاحتياجات الدفاعية للأمة .

١١ - إقامة سوق لرأس المال الإسلامى للحد من  
هجرة رؤوس الأموال الإسلامية للخارج ، وحسب  
توظيفها وتداولها .

## التدرج هو السبيل لإقامة السوق الإسلامية المشتركة :

إن الأسلوب العمل السليم - في تقديرى - لإقامة  
التكامل الاقتصادى الإسلامى يجب أن يكون باتباع  
استراتيجية متدرجة تحدد فيها الأهداف المطلوب  
تحقيقها خلال مراحل متدرجة متصاعدة ، دون إبطاء  
مشيط للنهم ، أو تعجل يحدث للتكاسف . وهذا هو  
الأسلوب الإسلامى في التشريع .

كما يجب علينا أن ننبه إلى أن الاتهامات بحجاب  
الأخرى ومحاولة تقليدها أمر ضار غير نافع ، لأن ما  
يصلح لأمة لا يصلح لأمة أخرى ، وصدق الله تعالى إذ  
يقول :

﴿ يَنْكُلْ حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنَ مِنْهُمْ مَتَىٰ يُجِئُهُمْ ﴾

( سورة المائدة - ٤٨ )

لذا فقد لا يكون من المناسب أن نبدأ بإنشاء منطقة إسلامية للتجارة الحرة ، لأن هذا الأمر تكلفه الكثير من الصعوبات ، وتحتاج إلى مفاوضات طويلة ، وضبط للسياسات ، وهي أمور قد تقابل الكثير من المواقف والتدخلات الخارجية المؤثرة ، كما أن إنشاء مثل هذه المنطقة مع ما نحن فيه من تخلف صناعي سوف يؤدي غالباً إلى « تحويل التجارة » Trade deflection لمعرض التكامل للفشل .

وما ينطبق على « المنطقة الحرة » ينطبق على صورة « الاتحاد الجمركي » ، لذا فإن المناسب لطروف أمتنا هو الدخول مباشرة في مجال « إنشاء المشروعات المشتركة » وتوسيع مجالاتها ، والتوسع الجغرافي لنفوذها ونشاطاتها مع حسن توريعها وتوزيع عوائدنا بالعدل ، وقد يكون من الضروري أحياناً - تلياً للعدل - أن تقام بعض الصناعات في بلد إسلامي دون آخر مراعاة للعمرة النسبية ، وتقليلاً لتفاوت الإنتاج الأمر الذي يقتضي تعويض بعض البلدان الإسلامية ذات الإمكانيات الأقل ( مثل تشاد ، وجيبوتي ، والبحر ، وموريتانيا ... مثلاً ) . وذلك من خلال إنشاء « صندوق للتنمية الاجتماعية والاقتصادية » يمول بجزء من عائدات المشروعات المشار إليها ، وبجزء من عائدات الصناعات الاستخراجية كالنفط وباقى المعادن كالذهب والنحاس والألومنيوم والحديد ... الخ .. وعلى « البنك الإسلامي للتنمية » تقع أيضاً مسؤولية تمويل مشروعات التنمية في هذه البلدان كأمسية أولى .

إن الأولوية الملحة في المشروعات المشتركة يجب أن تكون في « مجال الزراعة » ، لأن الاكتفاء الذاتي من

الغذاء ليس ضرورة للتنمية والتكامل الاقتصادي فحسب ، بل إن يدونه يعرض الأمن الإسلامي ( القيم - ومناخ حياة المسلمين - وقراراتهم - وأراضيهم ) للمخاطر والتهديدات . على أنه من المهم أن نحدث التعاون بين مشروعات الزراعة ومشروعات الصناعة من جهة ، وبين التنمية الاقتصادية والتنمية الاجتماعية من جهة أخرى ، وبين تحقيق قدر مناسب من الاكتفاء الذاتي ، واستمرار التبادل التجاري على المستوى الدولي من جهة ثالثة

بالوسع في المشروعات المشتركة سوف تحدث حركة تلقائية لرؤوس الأموال ، والأيدي العاملة ، والخدمات ، والحامات ، وسوف « يتوارن تبار التجارة » بين الأنظار الإسلامية من جهة ، وبينها وبين العالم الخارجي من جهة أخرى ، ولا غرو فهذه سنة إلهية دلتنا عليها رسول الله - ﷺ - عندما امتنع عن التسعير في حديثه المشهور ، وعندما تنهى عن التدخل في الصفقات التجارية باحتكار أو بخلق الركبان أو ببيع الحاضر للباد .

من ناحية أخرى فإن الحواجز الجمركية والمحدود المصنعة سوف تسقط تلقائياً إذا ما نجحنا في بلوغ هذه الأهداف لتتروى في النهاية مشروعات اقتصادية عملاقة قادرة على إنتاج السلع الإسلامية والمنافسة في الأسواق العالمية

وباكتمال السوق الإسلامية المشتركة تكون الأمة مهيأة لبلوغ وحدتها واستعادة مكانتها الحضارية التي غابت عنها أكثر من مائتي عام

يقول الله تبارك وتعالى

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ دُونِ

أُولَئِكَ وَهُوَ صَاحِبُ حَيَاةٍ طَيِّبَةٍ وَلَهُمْ فِيهَا

أَعْرَافٌ يَّخْرُجُونَ بِأَعْيُنِنَا

( سورة النحل - ٩٧ )

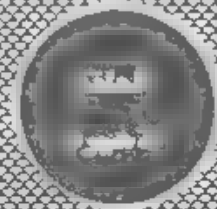


# وصراع الإسلام مع الوثنية والصليبية

مونكوخان (٦٤٦هـ - ٦٥٧هـ)  
(١٢٤٨م - ١٢٥٩م)

بقلم الدكتور/ أحمد محمد الدسوقي المتوفى

## إمبراطورية المغول



ذكر النويرى أنه كان يدين بدين النصرانية ، فيما يذكر رشيد الدين أنه كان يودية<sup>(١)</sup> ، وقد لاحظ المستشرق فاسيلى برتولد - بناء على ما توفر لديه من روايات - أن كلا من اتباع الديانات المختلفة كان بعد القادان ( مونكوخان ) من ملته . ولكنه كان شامانيا يرى أن جميع الأديان جديرة بالاحترام والتقدير ، ولم يسمح البتة باضطهاد أحد من الناس بسبب العقيدة كذلك لم يحس من نفسه أى دافع لقصر اتباع الديانات الأخرى على الالتزام بقواعد الياسا<sup>(٢)</sup>

وعلى ذلك استقبل المسلمون فى عهده - فى رأى هذا المستشرق وأمثاله - عصرًا من الحرية الدينية بعد الاضطهاد والتعصب فى عهد سلفه : كويوك ، وأصبح المسلمون فى أماكن من مؤامرات الخائفين المعصمين ، وقد بسط ظل حمايته عليهم ، ومن الحوادث التى تذكر تدليلاً على ذلك ، المحاكمة التى جرت لأديهقوت - أى رئيس الإيلخور وكان قد دبر مؤامرة تهدف إلى قتل جميع المسلمين ببلاده أثناء صلاة الجمعة ، وقيل إن الملكة الوصية - أوغل غاييش - هى التى أمرته بذلك ، وقد قام مونكوخان بمحاكمته بنفسه ، وحكم عليه بالاعدام ، وأعدم معه الثمان من الكبار<sup>(٣)</sup>

• الكتائب مدرس التاريخ الإسلامى والخصارة الإسلامية بكلية اللغة العربية - جامعة الأزهر

(١) النويرى نهاية الأدب ج ٢٧ ص ٥٥٣ ، ورشيد الدين جامع التواريخ ج ١ ص ٤٨١

(٢) فاسيلى برتولد مرجع سبق ص ١٨٥ ، ص ٦٨٦

(٣) مرجع السابق

وكان طبعاً أن يرفض لويس هذا الشرط ، وهكذا تحطم مشروع التحالف بين مسيحي أوروبا والمغول على صخرة الاستعلاء والرغبة في السيادة على الجميع من قبل المغول في عهد منكوقان ، كما حطمه من قبل العصب المذهبي من قبل البابوية في عهد كيوك خان ، وقد كان لدى كيوك خان شيئاً من اعتقاد السيادة على الجميع في بداية حكمه ولكن يبدو أنه كان على استعداد للتنازل عن ذلك أمام التحالف ضد المسلمين بدافع من تعصبه الشديد ضدهم

ووجد المغول في شخصية هيوم الأول ملك أرمينية الصغرى حليفاً مسيحياً لا يأنف من الخضوع لهم في سبيل تحقيق آماله في النيل من المسلمين ، وما إن علم هذا الملك بعوليه قآن جديد قوى وهو منكوقان حتى سارع بنفسه إلى عاصمة المغول ، وقدم نفسه على أنه تابع للقائان ، ونظر ذلك نال عند منكوقان منزلة سامية ، فأقام له حفل استقبال رسمي ، وجعله كبير مستشاري الخان المسلمين في كل ما يتعلق بأمر غروب آسيا ، ووعدته بإعفاء الكتائب والأديرة المسيحية من الضرائب بالإضافة إلى وثيقة تكفل السلامة لشخصه ومملكته

وبذل الملك هيوم الأول خلال المدة التي أقامها في عاصمة المغول جهوداً مكثفة لانحياز القائان بالقيام بمهمة مشتركة ضد المسلمين ، ووافق القائان أمام إلحاحه على مساعدة المسيحيين ، وكتب أسماء هؤلاء بالسر إلى بغداد عاصمة الخلافة الإسلامية لإسقاطها ، كما تعهد بأن يهد بيت المقدس إلى المسيحيين إذا ما تعاونوا مع المغول تعاوناً كاملاً<sup>(١)</sup>

وحوادث التاريخ نجعلنا لا نسلم بأنه كان مصاعها في معاملته للمسلمين ، أو أنهم عاملهم معاملة طيبة ، أما حادثة الهدوء إلا بطور - إن صححت - فلي رأتى أن لها ملامساتها ، ولا تغفل دليلاً على حماية المسلمين من أعدائهم ، وحسن معاملتهم ، وهذه الملامسات هي وجود الملكة ، أوغل خاتيش ، أرملة كيوك كطرف في هذه القصة - على ما قيل - فقد كان منكوقان لا يحسن معاملتها ويسوء الظن بها<sup>(٢)</sup> ، ومن هنا كانت شدته مع المخائرين

وبشيت التاريخ أنه كان شديداً وقاسياً على المسلمين ، ولعنه قوى الاتصال بين المسيحيين في أوروبا والمغول وقد أراد المسيحيون أن يتخلدوا من المغول قوة لتعظم القوى الإسلامية والانتقام من المسلمين بعد الضربات العنيفة التي لحقت بهم على أيدي صلاح الدين وخلفائه ، ولهذا أعلنوا يرسلون سفراءهم إلى بلاط قآن المغول ، ومن هذه السفارات السفارة التي أرسلها لويس التاسع ملك فرنسا برئاسة أحد رجال الدين وصيه ( ولیم رو بروق ) وقد رحل عن عكا سنة ٦٥٠هـ ( ١٢٥٢م ) ووصل إلى عاصمة الإمبراطورية المغولية فراقورم ، واستقبله القائان منكو استقبالا حسنا ، وسمح له أن يتأخر العلماء البوذيي والمسلمين في حرية تامة ، غير أنه لم يعطه جواباً مقنعاً فيما يتعلق بتكوين اتحاد بين المغول والمسيحيين ضد المسلمين ، وطلب إليه أن يسارع لويس مع جمع الكلوك المسيحيين إلى الدخول في طاعته ، وكانت سياسة القائان منكو الخارجية تقوم على اعتبار أعدائه ألباناً له أما أعداؤه فيبقى القضاء عليهم أو إخضاعهم حتى يكونوا ألباناً له فقد كان القائان لا يقبل أن يكون في العالم سيد سوا<sup>(٣)</sup>

٦٩٥ - ٦٩٦

(٥) ميشو رسيهان مرجع سبق حد ٣ - ٥١٠ ، ٥١١

٥. المصباح مرجع سبق حد ٢١٢

(٦) ٥. المصباح المرجع السابق حد ٢١٥

(٤) مما يدل على ذلك رسالة بنكوخان إلى لويس التاسع التي يذكر فيها سياسة التحالف التي اتبناها سلفه معهم ، ووصف فيها الملكة أوغل خاتيش التي كانت قد استقبلت سفارة لويس بالمعطف - بأنها امرأة شريرة أسوأ من كلبه ، وأن لها أن تعرف شيئاً في شئون الحرب والسلام لم مصالح الدولة . فاسيلي برتولد مرجع سبق



كريمة لم يظهر بها غيرهم ، فقد كانت أمه نصرانية ، لذلك فقد أسند تعليم ولده الأكبر إلى رجل نصراني ، وكان كبير وزرائه بلغاي نصرانيا أيضا

أما موقف المغول من اليهود فمثير المراجع إلى أنهم عوملوا معاملة سيئة ، فقد أعصى رجال الدين من مختلف الملل من كل الضرائب في عهد منكوقان باستثناء اليهود وحدهم ، ويرى بعض الباحثين ذلك بأن بلاط الخان لم يكن به مخلوق لليهود يشعرون فيه عند القآن بينا وجد للمسلمين والمسيحيين والبوذيين مخلوقا<sup>(١٠)</sup> ، وهذا تبرير للظلم بظلم آخر وهو حرمان تجيلهم في بلاط القآن

ولعل ما نال اليهود من ظلم على أيدي المغول يفسر لنا موقفهم من غزو المغول لبلادهم ، فقد حاربوا مع المسلمين حتى آخر لحظة ، وقاسوا معهم وميلات المذابح التي أعقبت سقوط بغداد<sup>(١١)</sup> على أن موقف اليهود بدأ يتغير تدريجيا نحو التشرب من المغول ، فجددوا في بلاد الشام بوقوع الأذى بالمسلمين أثناء الغزو المغولي ، كما فعل النصارى ، وإن كان ذلك بدرجة أقل ، ولذلك عندما انحصر المسلمون في موقعة عين جالوت ، وبدأ المغول يتسعون من الشام ، أخذ المسلمون يتقنون ممن تحالف معهم ، فالتقوا من النصارى ، ثم هموا بنهب اليهود فنبذ قليل منهم ، ثم كفوا عنهم لأنهم لم يصبر عليهم ما صبر من النصارى<sup>(١٢)</sup> ، وقد تزايد التقارب بين اليهود والمغول بعد ذلك<sup>(١٣)</sup>

وهكذا تحالفت المسيحية مع الوثنية ضد المسلمين ، ودخل هو لآكو بغداد تحت راية أخيه وسيد منكوخان وصوب الفراق جهم حقدهم على المدينة ، وقتلوا من المسلمين الأعداد المائلة ، ودمروا من مظاهر الحضارة الإسلامية ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا ، ولم ينج منهم أحد سوى النصارى والشعبة ، واحتفظ الناس في عهد من فعل من المسلمين ببغداد في هذه الواقعة ، فقبل ثمانمائة ألف ، وقبل ألف ألف ، وقبل ألف ألف نفس<sup>(١٤)</sup> ، واستطاع المسيحيون أن يجدوا بناء كنائسهم بعد ذلك وفي ظل دولة المغول ، وأن يقدوا احتفالهم ومواكبهم الدينية العامة

وكانت روح التعصب ضد الإسلام في عهد منكوخان واضحة المعالم ، ولم تكن قاصرة على الطبقات العادية من الناس ، بل ظهرت في أوساط الطبقة الحاكمة ، وبين أفراد البيت الحاكم نفسه ، والمثال الواضح على ذلك ما حدث عندما دخل بركة خان - عاهل المملكة التارية في جنوب روسيا أو مملكة القبائل الذهبية - الإسلام وهو من أسرة جنكيز خان<sup>(١٥)</sup> ، وقد أثار دخوله للإسلام حفيظة أمير مغولي مسيحي هو « سرتاق » ابن أخي بركة وكان يعد الرجل الثاني في امبراطورية المغول في عهد القآن منكو ، فوجه إلى عمه بركة حديثا عبر فيه عن عدائه الشديد للإسلام حيث قال له : ( أنت مسلم وأنا نصراني ، وإلى لأطير برؤية وجه المسلم )<sup>(١٦)</sup>

هذا وقد عامل منكوخان النصارى في دولته معاملة

(١٣) بلغ تقارب اليهود مع الحكام المغول - توجه و - بتكليفه إيران في عهد « أرغون خان » ٦٨٣ - ٦٩٠ هـ - ١٢٨٢ - ١٢٩١ م حيث شغل منصب الوزارة لهذا الملك - سعد الدولة اليهودي - وتعاون الأكراد في الجبل ضد المسلمين ، وقال المسلمون في هذا العهد صنف الأذى والتعذيب والقتل ، وبلغ حقد هذا اليهودي على الإسلام والمسلمين درجة التعكر في هدم الكنيسة المنيرة ، وإحلال معبد بوذي ( بت عات ) مكانها ، وقد انتهى أمر هذا الوزير بالقتل ثم القتل أثناء انحصار أرغون خان على أيدي أنصار من ادّعى لأهداف سياسية ، وخرج المسلمون لقتله فرحا عظيما ، د. عبد السلام عيسى مرجع مسيل ١٧٥ - ١٧٧

(١٧) ابن كثير البداية والنهاية ج ١ ص ٢٠٢ الذهبي دول الإسلام ج ٢ ص ١٢٣ حيدماد الركن ١٢٣٧ هـ

(١٨) النويري نهاية الأرب - ج ٢ ص ٢٧ - ٣٥٦ ويرتولد ثولر مرجع سبق ص ٥٠ - ص ٥١ ويرك خان - من دخل الإسلام من هذه الأسرة

(١٩) فاسيل يرتولد مرجع سبق ص ٦٩٢

(٢٠) المرجع السابق ص ٦٨٦ - ص ٦٨٧ وإعاشة رقم ١٤٢

(٢١) د. عبد السلام عبد العزيز فهمي تاريخ الدولة المغولية في إيران ص ١٣٠

(٢٢) محمد كرد علي خطط الشام ج ٢ ص ١٠٧ - ص ١٠٨

قطعة التارة بربود ١٣٩٢ هـ - ١٣٩٢ م

قوبيلاي ( ٦٥٨ - ٦٩٣ هـ  
١٢٩٤ - ١٢٩٩ م ) :

بعد موت منكوقان سنة ١٢٥٩ م ( ٦٥٧ هـ )  
تم اختيار لآنيش في وقت واحد ، هما قوبيلاي في الصين  
وأربع بوكا في منغوليا ، وحدث قتال بينهما ، وتم  
النصر لقوبيلاي على أربع بوكا ، وأعلن خضوعه سنة  
١٢٩٤ م ( ٦٩٣ هـ )<sup>(١٥)</sup> ، وقد استمر قوبيلاي في  
منصبه حتى سنة ١٢٩٤ م ( ٦٩٣ هـ )<sup>(١٥)</sup> ولم يكن  
على مستوى من سبقه في منصب القان قوة ونفوذاً على  
الرغم من طول فترة حكمه ، ويرى القويري : أنه بعد  
وفاة منكوقان استقل كل ملك من ملوك التار بنفسه ،  
والفرد بمملكته ، بعد أن كان الجميع يدخلون تحت  
طاعة من ينتصب على تخت القانية ويأثرون بأمره .<sup>(١٦)</sup>  
هذا وقد احتق قوبيلاي البوذية وزاد نفوذها  
ريادة كبيرة<sup>(١٧)</sup>

أما موقف قوبيلاي من المسلمين ، وبخاصة في بلاد  
الصين التي كانت تحت حكمه المباشر ، فهناك ما يشير  
إلى تقديره للمسلمين وتولية بعضهم مناصب الدولة ،  
ومن هؤلاء : السيد أجل خمس الدين ، الذي أسند إليه  
إدارة مقاطعة يوننان بجيوب الصين الغربي ، وعندما  
ذهب بعض المواطنين العاملين تحت إدارة خمس الدين  
إلى قوبيلاي للشكوى زاعميين أن خمس الدين طاعة  
مسيد ، أدرك قوبيلاي أنها شكوى كيدية ولا أساس  
لها من الصحة ، لذلك أمر بتكيد هؤلاء الشاكين  
بالأغلال والقبود ، ثم أعادهم إلى خمس الدين - الذي  
كان يتميز بحسن السياسة - فعفا عنهم ، وأعادهم إلى  
مناصبهم ، كما كان له أكبر الأثر في إخلاصهم له بعد  
ذلك<sup>(١٨)</sup>

هذا ومتركز الاهتمام على الممالك المغولية الغنية  
التي تفرغت عن الامبراطورية الأم لتوضح علاقة  
المغول بالأديان ، وسنحار عنها مملكتين هما مملكة  
القبائل الذهبية ، وإيلكخانبة إيران ، لأهمية هاتين  
المملكتين ولأن صراع المسلمين مع البوذيين والمسيحيين  
فيهما كان واضح المعالم بارز القسومات ، وتغل أحداهما  
الجانب الإسلامي ( مملكة القبائل الذهبية ) وتغل  
الثانية الجانب البوذي والمسيحي في آن واحد  
( إيلكخانبة إيران )

### مملكة القبائل الذهبية

قبل إنها دعيت بهذا الاسم نسبة خيمة الخان  
المندية ، وكانت هذه المملكة ببلاد الشمال ونواحي  
الترك والضغاق ، وعاصمتها حراي أو سراي على  
الشاطئ الأيسر لنهر الفولجا ، وحاكمها بركة خان  
( ٦٥٢ هـ - ٦٦٥ هـ = ١٢٥٧ - ١٢٦٧ م )  
وهو ابن باتو بن جوجي بن جنكيز خان ، أسلم وحسب  
إسلامه ، وأظهر شعائر الإسلام - كما يقول القويري -  
وأكرم الفقهاء وأدنانهم ، وابتنى المساجد والمدارس  
بنواحي مملكته ، وأول من دخل دين الإسلام من عقب  
جنكيز خان ، ولما أسلم ، أسلم أكثر قومه ، وأسلمت  
زوجته ، جعلت ختوتون ، وانتقلت لها مسجداً من  
الحياض تسافر به<sup>(١٩)</sup> ، وقد عسرت المسيحية كل نفوذ  
لها بعد تحول بركة إلى الإسلام ولم تقم للبوذية قائمة أبداً  
في هذه المنطقة<sup>(٢٠)</sup>

### إيلكخانبة إيران

وتضم خراسان وفارس والعبراق العجمي  
وأذربيجان ودهار بكر وبلاد الروم وبلاد أخرى ،

(١٧) د. القصاد مرجع سبق ص ٢٢٦

(١٨) المسلمون في الصين ص ١١٥ - ص ١١٨ إصدار مجلة

، بناء، القصير ، سلسلة ثقافية (٩) طبعه لأول مرة ١٩٨٢ م

(١٩) القويري نهاية الأدب ص ٢٧ - ص ٢٥٦ - ص ٢٥٩ وهي

كثير البداية ونهاية ص ١٣ - ص ٢٤٩

(٢٠) برنولد ثورنر مرجع سبق ص ٩٥

(١٥) يرى القويري أن أربع بوكا ( أربع بوكا ) بعد خروجه سقى بها  
فصائل ، نهاية الأدب ص ٢٧ - ص ٢٥٢ وتاسيل برنولد مرجع سبق  
ص ٦٩٩ وما بعدها

(١٥) رشيد الدين جامع فتوح ص ١٠ ص ٦٦١ ويرى القويري  
أنه مات سنة ٦٨٨ هـ = ١٢٨٩ م نهاية الأدب ص ٢٧ ص ٣٥٥

(١٦) القويري نهاية الأدب ص ٢٧ ص ٢٤٧



وتولى حكمها الإيلكخان<sup>(٢١)</sup> هولاكو ( ٦٥٨ - ٦٦٣ هـ - ١٢٥٩ - ١٢٦٤ م ) وكانت مدينتا تبريز ومراغة عاصمتي هذه الإيلكخانية<sup>(٢٢)</sup> .

كان هولاكو لا يتقيد بدين من الأديان<sup>(٢٣)</sup> ، وإن كان يميل ميلا ظاهرا إلى البوذية ، وإن لم يتخدها دينا بصفة رسمية ، فإذا فقد استقرض بلاطه عدد من الكهنة البوذيين الذين كانوا يدعون عن قبل المفسول ، بـ « غشيس » وفي نفس الوقت أبهى تعاطفا كبيرا للمسيحية ، وقد اعتنقت زوجته ، دقورغانون ، هذه الديانة ، وكان يشترك بنفسه في الأعياد المسيحية ، ويعتبر القديس ، وقد أجاز بناء كنيسة صغيرة في البلاط الملكي ، وأوقف الأوقاف لمصلحة الكنائس ، كما فضل المسيحيين على المسلمين في المعاملة ، وتعمت الطوائف المسيحية المختلفة بحطف الحاكم وتعاضف عدد أبرشياتهم ، ووزاد نفوذهم ومناظم ، وأصبح لهم الحق في السير في مواكبتهم علنا ، وأن يرموا كنائسهم وأديرتهم ويوسعوها<sup>(٢٤)</sup> .

نكل هذا نجد شخصية الإيلكخان هولاكو ( قد أحييت آمال المسيحيين في أوروبا في المصور الوسطى في ظهور « روحا الشرق » أي رجل الدين الذي يملك ثروات ضخمة ، واعتقد البابوات لعدة سنوات أن باستطاعتهم كسب الإيلكخانات بتحويلهم إلى المسيحية ، ومنذ وصول أول خبر عن فنوم المغول ، عمد البابا « غريغوريوس التاسع » ومن بعده الباب « انست الرابع » إلى فكرة الاعتداد على عساكر ملك المغول الخيالية في كسر شوكة الاسلام ، وجعلوا هذا هدفا من أهدافهم التي يرجون تحقيقها<sup>(٢٥)</sup> .

وحقق هولاكو لمسيحي أوروبا آمالهم التي كانوا يمتنون تحقيقها ، وقاد الحملة لاستقاط عاصمة الخلافة الاسلامية ، وكان صورة حية للتأرجح الوثني الصليبي

ضد الاسلام ، وشاركت الصليبية المحلية في الحملة ضد الاسلام معتملة في حاكم أرمينية المسيحي « هينوم الأول » - كما سبق القول - فقد كان على رأس العوامل في النجاح لقاد المغول بإرسال هذه الحملة<sup>(٢٦)</sup> .

ووقف بركة خان الحاكم المغولي للمسلم من هذه الحملة موقف المعارضة ، انطلاقا من انتائه للإسلام ، وحاول التوسط في الأمر دون جدوى ، وكان الجيش المرسل إلى بغداد مكونا من فرق شتى من ولايات الامبراطورية المغولية ، ومن هذه الفرق فرق من جيش القبائل الذهبية التي يحكمها بركة خان ، وكان ارسال مثل هذه الفرق دليلا على خضوع لمرء المغول للقائد ، ووحدة الامبراطورية للمغولية ، وكان بركة حتى ذلك الوقت يعبر نفسه - بالرغم من اسلامه - جرميا من هذه الامبراطورية ، ولكن خضوع بركة لقائد المغول وانتائه للامبراطورية المغولية الوثنية لم يستمر طويلا لأسباب عدة

منها أن توجهات هذه الامبراطورية وموقفها المعادي للإسلام والمسلمين كان يتعارض مع كونه مسلما ارتضى الاسلام له دينا ، حتى قيل أن يعلى عرض تملكة القبائل الذهبية<sup>(٢٧)</sup> - على بعض الروايات - ويتصادم مع مشاعره الدينية ، ولهذا حاول أن يتبع الفرقة التي أرسلها من جيشه من المشاركة في الهجوم على عاصمة الخلافة الاسلامية ولكننا لا نعرف الظروف التي لم تمكنه من ذلك

ومما أن القائد منكوتخان جعل بلاد القوقاز وما جاورها من نصيب هولاكو ، وهي بلاد كانت تابعة أصلا للقبائل الذهبية .

ولقد بدأ تجاه بركة خان للاتصال عن الامبراطورية المغولية الوثنية عمليا عندما طلب من رجال جيشه الذين كانوا ضمن الجيش المغولي عند دخول بغداد تحت

(٢١) الإيلكخان نائب الملك للرجع السابق ص ٥١

(٢٢) البوري مجلة الأدب ص ٢٧ ص ٢٩٢ - ص ٢٩٣

(٢٣) ابن كثير البداية والنهاية ص ٦٣ ص ٢٤٨

(٢٤) برنولدشولر مرجع سبق ص ٥٧ - ص ٥٨

(٢٥) المرجع السابق ص ٦٣ ، ص ٦٤

(٢٦) ابن البوري تاريخ مختصر الدول ص ٤٥٩ وما بعدها .

(٢٧) برنولدشولر مرجع سبق ص ٥٠

سنة ٦٥٨ هـ ١٢٥٩ م فاصولوا على حلب وحماه ثم ساروا إلى دمشق واسولوا عليها بالأمان وتمكنوا من فتح قلعتها التي استعصت عليها<sup>(٢٩)</sup>

وكان في مقدمة العوامل التي شجعت المغول على فتح الشام التحالف الذي تم مع (هجوم) ملك أرمينية الصغرى (قلبة) و (بوهمند) ملك الطاكية الصليبي، وكان ملك أرمينية الصغرى يرى أن وضع مملكته بين دولتين مسلمتين هما دولة السلجوقية الروم بالشمال، ودولة أناتوليا في الجنوب تحم عليه ضمانا لحمايتها التحالف مع المغول، والاتضمام إلى هولاء في حربه ضد المسلمين بالشام، وصارت مملكته بذلك تابعة لابلحكمانية إيران<sup>(٣٠)</sup>

وكان بوهمند حليفا لهجوم، وقد تزوج بابته، ودخل بدوره في التحالف مع المغول، وكان يجمع المكيين المسيحيين العداء للإسلام والمسلمين، وكان لزوجة هولاء المسيحية (دوقورخاتون) التي حظيت بتقديره وحبه أثر كبير في توطيد الصداقة بين الرعماء المسيحيين وبين هولاء<sup>(٣١)</sup>، وقد نقل عن المؤرخ الأرمني «هيون» Hayton «أن خطة الحملة المغولية قد تقررت بعد لقاء تم بين هولاء وتابته الأرمني (هجوم) الأول ملك قيقية، وكان الخان قد طلب إليه أن يسو بحيشه الأرمني إلى الرها بحجة أنه ذاهب ليخلص الأرض المقدسة من المسلمين، ويردها إلى المسيحيين فصرح لملك هجوم بهذا الخبر وجع جيشا كبيرا وانضم إلى هولاء، وقدم البطريق الأرمني بمسح البركة للخان<sup>(٣٢)</sup> ونسوق هنا مثلا معبرا لتعصب المسيحيين من أهل الشام ضد المسلمين، وتحالفهم مع

إمرة هولاء بحرك هذا الجيش، والتوجه إلى مصر لدعم المماليك مما سهل انتصارهم في معركة عين جالوت سنة ٦٥٨ هـ ١٢٦٠ م، وقد حلق المستشرق «شولر» على ذلك فقال: (وهكذا فإن خان القبائل الذهبية - بركة خان - المجد لأول مرة مع قوة أجنبية ضد إخوانه المغول مما سهل انتصار المماليك في عين جالوت<sup>(٣٣)</sup>)، ولما يؤكد انتهاء بركة إلى التدخل من الانهاء إلى امبراطورية المغول الوثنية، أن العملات التي أصدرها في منطقة القبائل الذهبية علت من إسم القآن منذ سنة ٦٥٨ هـ ١٢٦٠ م، وكان وجود اسمه على العملات رمزا لسلطته الشرعية على هذه المنطقة

ثم رأه بركة خان بعد التطورات التي حدثت داخل الامبراطورية المغولية وانتهت بفوز قوبلاي - حليف هولاء - بحسب القآن أنه ليس هناك ما يدعو إلى الإبقاء على علاقته بالامبراطورية المغولية الوثنية، وأنه أن الأوان لإرضاء مشاعره الدينية الإسلامية ومشاعر أفراد القبائل الذهبية بالانطواء تحت راية الخليفة العباسي في القاهرة باعتباره زعيما للعالم الإسلامي من الموجة الشرعية، فأعلن اعترافه به وتعيينه له

أما انتصار هولاء ودخوله بغداد عاصمة الخلافة الإسلامية فقد كان له صدى عميق في الشام وآسيا الصغرى، وأصبح المسيحيون في هذه المناطق ينتظرون مجي هولاء بفارغ الصبر، مدفوعين في ذلك بروح صليبية مهيضة ضد المسلمين أعمت بهائمهم، إذا بهم يساعدون المغول في إسقاط كثير من البلاد الإسلامية في شمال العراق، وشبه المغول للزحف على مدن الشام

(٣٠) انظر في السيلوك في معرفة دول الملوك ج ١ ص ١٠٠ حاشية (١) نشر الدكتور محمد مصطفى ريانة القاهرة ١٣٥٣ - ١٣٥٨ هـ (١٩٣٤ - ١٩٣٩ م)

(٣١) د. فؤاد عبد المصطفى السيد المغول في التاريخ ج ١ ص ٢٩١ دار النهضة العربية بيروت ١٩٨٠

(٣٢) المرجع السابق ص ٢٩١، ص ٢٩٢ نقل عن Geomel Lempire des Steppes P.434

(٣٣) هذا المستشرق لو عرف آليات الإسلام ومبادئه حقا لأدرك أن بركة خان بإسلامه أصبح أمرا للمماليك المسلمين في مصر، ولم يعد أمرا للوثنيين أو للمسيحيين المغول، فأعزوه الدين - في الإسلام - مقدمة على أسوة بالنسب الفاحش.

(٢٩) النويري نهاية الأدب ج ٢٧ ص ٣٨٣ - ص ٢٩٠ وابن كثير البداية والنهاية ج ١٣ ص ٢١٦

ثم كان الصدام حتما بين الاتهامين المتنافسين في اميراطورية المغول الاتجاه الاسلامي الذي يمثل بركة خان والاتجاه الوثني الصليبي الذي يمثله هولاكو ، وحدث الصدام ، وكان على رأس أسبابه الناحية الدينية ، فقد وقف بركة خان موقف الحامي للمسلمين من اضطهاد هولاكو ، بالإضافة إلى الرغبة في استعادة إقليم القوقاز الذي حسمه القآن مونكوخان إلى أملاك هولاكو

أما تاريخ هذا الصدام ، فيذكر النويري أنه كان سنة ٦٥٣ هـ - ١٢٥٥ م أي قبل فزو هولاكو لبلاد ، وذكر أنه لما اتصل ببركة خير هولاكو ، وقربه من البلاد سار بجيشه للقائه ، وكان بينهما نهر يسمى نهر ترك ، وقد جد ماء لشدة البرد ، فعبر عليه هولاكو بمساكره إلى بلاد بركة ، فلما التقوا واقتلوا كانت الهزيمة على هولاكو فلما وصل إلى هذا النهر تذكر أصحابه عليه فاطخف بهم ، ففرق منهم خلق كثير ، ورجع هولاكو بمن بقي معه من أصحابه إلى بلاده<sup>(٣٥)</sup> ، ويذكر رشيد الدين لهذا الصدام تاريخين مختلفين ، فيذكر مرة أنه كان سنة ٦٦٥ هـ - ١٢٦٦ م ويذكره مرة أخرى أنه بدأ سنة ٦٦١ هـ - ١٢٦٢ م<sup>(٣٦)</sup> .

ولعل التاريخ الثاني الذي ذكره رشيد الدين أصبح هذه التواريخ؛ لأن هولاكو توفي قبل عام ٦٦٥ هـ - ١٢٦٦ م ، كما أن هذا التاريخ يتفق مع سياق الأحداث ، فإلى هذا العام ترجع أولى سفارات بركة إلى ماليك مصر ، وقد أشار النويري إلى هذه السفارة ، وذكر أن بركة بعث إلى السلطان الظاهر ركن الدين بيبرس الصالحي ملك الديار المصرية والممالك الشامية في سنة ٦٦١ هـ - ١٢٦٢ م ، يخبره بما من الله به عليه

المغول الوثنيين أوردته ابن كثير عند حديثه عن استيلاء المغول على دمشق ، فيقول : « وسلموا البلدة والقلاع إلى أمير منهم يقال له « إيل سيان » وكان لعنه الله معظما لدين النصارى ، فاجتمع به أساقفتهم وقسوسهم ، فخطبهم جدا وزار كنائسهم ، فهازت لهم دولة وصوله يسيرة ، وذهبت طائفة من النصارى إلى هولاكو ، وانحدوا معهم هدايا وغنما ، ولقدموا من عنده ومعهم أمان لفرمان من جهته ، ودخلوا من باب ثوما ومعهم صليب منصوب يحملونه على رؤوس الناس ، وهم ينادون بشعارهم ، ويقولون ظهر الدين الصحيح دين المسيح ، ويذمون الاسلام وأهله ، ومعهم أواني الخمر لا يجرؤون على باب مسجد إلا وشوا عنده خمرًا ، وقام مائة خمر يترشون منها على وجوه الناس وثيابهم ، ويأمرهم كل من يجازون به في الأثرة والأسواق أن يقوم لصليب - وكان في نيتهم إن طالعت مدة التعار أن يترهبوا كثيرا من المساجد - غيرها ، وذكر ابن كثير أنه اشتكى وجوه الناس من العلماء والقضاة إلى الحاكم المغولي أنعام وطردهم وقدم كلام رؤساء النصارى<sup>(٣٧)</sup> .

لذلك لا عجب إذا اعتقد البعض أن المغول بصورة عامة مسيحيون ... هذا هؤلاء الذين تمسكوا بالديانة الشامانية ... وكانت الدلائل أمامهم واضحة ، فعندما غزا الإيلخانات بلاد ما بين النهرين واحتلوها ثم فزوا سوريا ، أظهروا صدائقتهم للمسيحيين مع محصونتهم وعدائهم للمسلمين ، بل كان اعترافهم بالجماعات والكنائس النسطورية والمعمودية في أماكن تواجدها عاملا في جعل الديانة المسيحية ذات حظوة ونفوذ في بلاط الإيلخانات وبعلا عن وجود ( دفورحاتون ) المسيحية زوجة هولاكو ، كان هناك عدة أميرات مسيحيات نسطوريات<sup>(٣٨)</sup>

جميع الحقن . وقطر برنولد شيرل مرجع سبق ص ٦٤ ، ص ٦٥

(٣٥) النويري نهاية الأدب ص ١٧ ص ٢٥٩

(٣٦) رشيد الدين جامع الصواريخ ٢٢ ص ١ ص ٣٣٤ -

ص ٣٣٥

(٣٢) ابن كثير البداية والنهاية ١٣ ص ٢١٩

(٣٤) المصدر السابق ١٣ ص ٢٤٨ ويسمى زوجة هولاكو

( ظفر عاتون ) وذكر أنها تنصرت ، وكانت تفضل النصارى على

المسلمون يعقدهم الدينية ، وفسدوا أبنائها الذي كان يظهر - كذا - بطريق مبدأ الحرية الدينية لرعاياه ، انطلاقاً من مبادئ الياسا ، ومن جهة أخرى حرص أبنائها على مطابقة المسلمين بتطبيع المسيحية ، وفتح الباب أمام البشريين ، وكانت هذه الفترة هي العصر الذهبي بالنسبة للعالية والناطقة ، فقد تجددت كائنهم ، وانتشرت بعثهم التبشيرية ، وقد أظهر أبنائها ميلاً وعطفاً للمسيحيين ، وكل هذا على حساب بقاء المسلمين .

وكانت إحدى زوجات أبنائها مسيحية ، وكانت أميرة يزنطية على المذهب الأرثوذكسي ، وبعض أمراء وأميرات البيت الملكي انقلبوا لتتبعوا المسيحية ، وبهذا واضحا للغرب للمسيحي أن النصرانية سوف تنصهر في النهاية ، وما زاد في تساؤل الغرب المسيحي أن الإيكلخيخات لم يمكن لديهم رغبة في اعتناق الإسلام ؟ وهو دين الشعب الذي يحكمونه ، فقد كان المسلمون منقسمين إلى سنة وشيعة ، وحذفت مواجهات عدائية سافرة بينهما<sup>(٤٠)</sup> .

#### حزب الإسلام

لقد كان عصر هولوكو وابنه أبنائها في الإيكلخيخانية إيران ، يمثل ذروة ماوصل إليه تيار التعصب ضد الإسلام ومحاربه ، وقد خرج الإسلام - كدين وحقيقة - من هذا الصراع مع الوثنيين والصليبيين مرفوح الطامة ثابت الخطأ ، والحقيقة أن ماخلق بالمسلمين من هزيم وقهقرى على يد جنكيزخان وهولوكو وغيرهما ، هو هزيمة للمسلمين وليس للإسلام ، وماخلق بهم ذلك إلا ليعلمهم عن مبادئ

من الإسلام ، فأجابه السلطان ينييه بهذه النعمة ، وجعل له هدايا جليلة ، وكتب إليه بغريه هولوكو ، ويحضه على حربه<sup>(٣٧)</sup> .

ول إطار هذا التحالف الذي تم بين بركة ملك القبائل الذهبية وبين الممالك في مصر ، طلب بركة من رجال جيشه الذين اشتركوا مع هولوكو في هزور بغداد ، يترك جيش هولوكو والاتصاف إلى الممالك في مصر - كما سبق - وكان التحالف بين مملكة القبائل الذهبية ومصر لاعتبارات كثيرة<sup>(٣٨)</sup> يأتي في مقدمتها العامل الديني الذي كان له أثره في علاقات شعوب الشرق ، فقد ربط الإسلام بين بركة وحكام مصر من الممالك

وبعد وفاة هولوكو ، تولى ابنه أبنائها ، أو ، أبنائها حكم الإيكلخيخانية إيران ، وواصل سياسة العداوة التي انتهجها أبوه ضد الإسلام ، وفي هذا الصدد بافر بإرسال جيش قتل بركة عيان سنة ٦٦٣ هـ - ١٢٦٤ م وبعثه بركة بجيشه ، وكانت الدائرة على جيش أبنائها ( أبنائها )<sup>(٣٩)</sup> .

وكان أبنائها يميل إلى البوذية كأبيه ، وكان يشجع انتشارها بين بلاطه وأفراد شعبه ، ويبدو أن الحكام الموقول في الإيكلخيخانية إيران كانوا قد تخلوا عن تأكيد الديانة الشامانية في هذه الفترة من التاريخ ، كما تخلوا عن سياسة عدم المبالاة بالنسبة للأديان ، ويقال إن أبنائها شيد عددا كبيرا من المعابد البوذية في عديد من المدن الإيرانية ، وحتى في بعض القرى ، وهذا يمثل تحديا صريحا لأشاعر البشريين المسلمين في هذه المناطق الإسلامية

ولم تكتب محاولات نشر البوذية النجاح ، وتسلط

إلى منطقة أواسط آسيا ظهر برنولد شولر مرجع سبق  
ص ٥٢ - ص ٥٣

(٣٩) البويزي نهاية الأدب ص ٢٧ ص ٣٦١ وقد ذكر أن بركة خان توفي بعد هذه المعركة بسنتين أي عام ٦٦٥ هـ = ١٢٦٦ م  
(٤٠) ابن كبر البداية ونهاية ص ١٣ ص ١٩٦ وانظر برنولد شولر مرجع سبق ص ٦٥

(٣٧) البويزي نهاية الأدب ص ٢٧ ص ٣٦٠

(٣٨) من هذه الاعتبارات الشامية التجارية فقد أبرمت معاهدة تجارية بين مصر ومملكة القبائل الذهبية بموجبها يستمر تصدير الحديد من شواطئ البحر الأسود إلى مصر ، هذا إلى تشابه العادات والتقاليد بين الممالك وموقول القبائل الذهبية حيث ينتمي الجميع



في بلادهم عسكريا ، وانصرفوا عليهم سياسيا في البداية ، فإن الإسلام قد غزاهم فكريا وانصر عليهم حضاريا في النهاية ، فقد دخل عدد كبير من المغول الإسلام ، وتبعهم عيولهم ، ونكست أعلام البوذية ، وحولت معابدها إلى مساجد ، أما المسيحية النسطورية فقد أعيدت في الذبول والخلود ، وتحول بعض أفراد هذه الطائفة إلى الإسلام ، والذين بقوا على دينهم السحيوا وسكنوا الجبال الجرداء شمال الفرات الأعلى (٤٥)

سُكِّنَ الْبُذَّةُ الْأَخْيَرُ بِالْأَنْدَلُسِ وَأُتِيَ بِهِمْ إِلَهُ تَوْفِي مَهْرَبِ ٥٥

والحمد لله رب العالمين



سيرة المغول في الشرق الأوسط (الجزء الثاني من سلسلة) ٥٥  
الإمارات العربية المتحدة

وأعماله في الاتحاد والتعاون والأخذ بأسباب القوة وغير ذلك (٥٦) .

هذا وقد وجد الإسلام طريقه إلى حكام الدولة الإيلخانية بقوة الذاتية ، وبساطته وملاءمته للفطرة التي فطر الله الناس عليها ، فقد تحول حكام هذه الدولة إلى الإسلام ، وذلك بعد وفاة أباقا ٦٨١ هـ = ١٢٨١ م (٥٦) ، فقد تولى أخوه « توكسدار » أو « نيكودار » السلطة ، وأعلن فور توليه العصا الإسلامية عن انتفاع عائلته بهذا الدين ، واتخذ له اسما جديدا هو أحمد ، وبعث إلى أهل بغداد يطلبهم بذلك ، وخطب شريعة الإسلام ، وكسب إلى السلطان ( قلاوون ) مصر (٥٧) ، ولكن الجماعات البوذية المتطرفة أزعجها ما حدث ، وتأمرت ضده ، وأسقطته بعد سنتين من حكمه ، وعصفت على الانتظام من المسلمين ، ولم يكن ذلك من إلا محاولات بالسة لإطفاء نور الإسلام وكان كذلك بمثابة صخرة الموت النهائي ، فلم تقض سنوات فلال حتى تولى العرش « غازان » ٦٩٤ هـ = ١٢٩٥ م الذي أعلن إسلامه ، وترك الديانة البوذية التي كان يعظمها ، وكان ذلك نقطة فاصلة في تاريخ دولة المغول في إيران ، فقد استقر فيها الإسلام إلى ما شاء الله

وهكذا فقد انصر الإسلام في آخر المطاف ، ويمكن أن نقول إن المغول إذ كانوا قد هزموا المسلمين

(٤٢) المصدر السابق ج ٢٧ ص ٤٠٠ وفي كثير من البداية والنهاية ج ١٣ ص ٢٩٧

(٤٣) النويري نهاية الأدب ج ٢٧ ص ٤٠٠ - ج ٤٠٢ وابن كثير البداية والنهاية ج ١٣ ص ٢٩٧ و«تكملة توكسدار» (أحمد) ابن الأثير ليس له حال كما ذكر النويري وخوّه «نظر برنولد شيرل مرجع سبق ص ٦٩ - ص ٧٣

(٤٤) برنولد شيرل المرجع السابق

(٤٦) لورد النويري قصة تؤكد ما أشرنا إليه حيث تحولت روعة قائد مغولي مع أسد لفظه ، فقالت له : قم عبر عند الله أم نبي ؟ قال : بل نبي قالت فإذا كنتم عبرا منا حده فكيف نصرنا عليكم ؟ فقال هذا القوي الذي عليك - وكان تويا غلبا - تعبه لمن يكون خاصة يك أم بعدا علك ؟ قالت بل أعص به من يخص في قال فردا أضاعه وفرط فيه ودمه ما كنت تصنع به ؟ قالت أنكل ؟ و«هيه فقال لما عين الإسلام بظلمة هذا الجور والله أكرمنا به فما رحبنا حق رحابه ففضض علينا وخربنا بسوقكم وقصص منا بأيديكم ..

انج نهاية الأدب ج ٢٧ ص ٣٥١ - ج ٣٥٢

## محطات طيبات مع :

# الإمام عبد الله بن المبارك

اعداد : عادل خفاجة

---

- قال ابن المهدي . : ما رأيت أنصح للأمة من ابن المبارك .
  - وقال محمد بن عبد الوهاب الفراء : : ما أخرجت خراسان مثل هؤلاء الثلاثة : ابن المبارك ، والنضر بن شميل ، ويحيى بن يحيى .
  - وقال غمار بن الحسن في مدحه :  
إذا سار عبد الله من مرو ليلة  
فقد سار منها نورها وجالها  
إذا ذكر الأبحار في كل بلدة  
فهم أنجم فيها وأنت هلالها
-

هو الإمام عبد الله بن المبارك بن واضح شيخ الإسلام وعالم زمانه وأمر الأتقياء في وقته أبو عبد الرحمن ، أحد من أئمة مرو ، فهو مروزي ، أبوه تركي ، وأمه خوارزمية . طلب العلم وهو ابن عشرين سنة .

فسمع من : سليمان التيمي ، وعاصم الأحول ، وحسين الطويل ، وهشام بن غزوة ، والبخاري ، وإسماعيل بن أبي خالد ، والأعمش ، وأبراهيم بن عبد الله ، بن أبي زائدة ، وعالم الحذاء ، وهشام بن سعيد الأنصاري ، وعبد الله بن غزوة ، وموسى بن عتبة ، وأبى الكندي ، وحسين المعلم ، وحظلة السدوسي ، وخيثمة بن شريح المصري ، وكهس ، والأوزاعي ، وأبي حنيفة ، وابن جريج ، وغفر ، والثوري ، وشعبة ، وابن أبي ذئب ، ويونس الأيلي ، والحفادين ، ومالك ، والليث ، وابن لهيعة وابن عينة وغيرهم كثير

وحدث عنه : غفر ، والثوري ، وأبو إسحاق الفراءي ، وابن وهب ، وابن مهدي ، وأبو داود ، وعبد الرزاق بن هشام ، والقطان ، وعفان ، وابن معين ، وحيات بن سلمة المنقري ، ومسلم بن إبراهيم ، وعبدان ، والحسن بن الربيع البزازي ، وأحمد بن منيع ، وعلي بن خنفر ، والحسن بن عيسى بن ماسرجس ، والحسين بن الحسن المروزي ، والحسن بن عرفة ، وإبراهيم بن فضال ، ويعقوب الدورق ، وأسم بن عبد الله بن عمار ، ويشق استقصارهم

وحديثه حجة بالإجماع ، وهو في المسانيد والأصول (١) .

حب الناس له : كان الإمام عبد الله بن المبارك يتمتع بلقب كبير من حب الناس ، قال أئمة بن حبة المصلي : « قدم الرشيد الزفة ، فاجتمع الناس خلف ابن المبارك ... » وارتفعت الفرة ، فأخرفت لم ولد لأمر المؤمنين من برج قصر الخشب ، فقالت : ما هذا ؟ قالوا : عالم من أهل خراسان ، قدم قالت : هذا والله الملك ، لا ملك هارون الذي

لا يجمع الناس إلا بشرط وأهوان (٢) . ولم يكن حب الناس له إلا ثرة كفاف ، وعلم ، وجمع علمه على مر السنين ، ومحاربة أصيلة في الطويل ، ولم يكن حب الناس له إلا تولم حب حله لم في قلبه ، يؤلفهم بما معه ويقدمهم على نفسه ، وقد صادف هذا قلباً ذاكرةً وحفلاً واحياً جمع الحديث ، والفقه ، والعربية ، وأيام الناس ( التاريخ ) . ومن دلائل كرمه وسبه لأصدقائه ما فعله مع إخوانه من أهل مرو :

فقد حدث أن جاءه بعض إخوانه من أهل مرو فقالوا له : نصحبك في حجك ، فقال : هاتوا نفقاتكم . فجعلها في صندوق ، وأقل عليها ثم أكرى له ، وأخرجهم من مرو إلى بغداد ، وما زال يطمعهم أطيب الطعام ، ثم أخرجهم من بغداد بأحسن رزق وأكمل مروءة حتى وصلوا إلى مدينة رسول الله - ﷺ - فقال لكل واحد : ما أمرك هناك أن تشتري ثم من المدينة من عرفها ؟ فيقول : كذا وكذا ، فيشعري لهم ، وكذا إذا دخلوا مكة ، فما زال ينفق عليهم حتى يعودوا إلى مرو . فما أن مرت ثلاثة أيام ، حتى عمل لهم وجبة ، فإذا أكلوا وسرروا ، دعا بالصندوق ، ففتحه ودفع إلى كل رجل منهم حوزته ، عليها اسمه .

ومن طريف ما روى عن كرمه وجوده - وبعبارة شدة خوفه من اليوم الآخر - ما رواه سلمة بن سليمان قال : « جاء رجل إلى ابن المبارك ، فسأله أن يقضي ديناً عليه ، فكتب له إلى وكيل له ، فلما ورد عليه الكتاب ، قال له الوكيل : كم الدين الذي سألتك فعاه ؟ قال : سبع مئة درهم ، وإذا عبد الله قد كتب له أن يعطيه سبعة آلاف درهم ، فراجعه الوكيل ، وقال : إن الغلات قد هيئت ، فكتب إليه عبد الله : إن كانت الغلات قد هيئت ، فإن العمر أيضاً قد هيئ ، فأجزم له ما سبق به قلبي (٣) .

جمع ابن المبارك - رحمه الله - بين العلم ، والفقه ، والأدب ، والنحو ، والإنصاف ، والزهد ،

(٢) أنظر تاريخ بغداد ١٠/١٥٦  
(٣) تاريخ بغداد ١٠/١٥٧

(١) أنظر سيرة أعلام النبلاء . ج ٨ ص ٣٨٠

والفصاحة والشعر ، وتحكى عاصته أن له جانباً من قيام الليل ، والحج ، والغزو ، والقروية ، وترك الكلام فيما لا يفيد ، وقلة الخلال على أصحابه<sup>(١)</sup> ، وتكفى حالان الأخوتان دليلاً على طلبه العلم ، وبذلك

وكان ابن المبارك توالفاً للحج ، فإذا خرج إلى مكة أنشد يقول

بعض الحفلة وعرف الله أخرجني

وبيع نفسي بما ليست له ثمناً  
إلى وزم الذي يقى لعدله

ما ليس يقى فلا والله ما التزنا  
بهذه المشاهر يخرج ابن المبارك قاصداً بيت الله الحرام ، فإذا ما وجد نفسه عند بحر دمرم . وتذكر قول النبي - ﷺ - : « ماء زمزم لما شرب له »<sup>(٢)</sup> ، فلهذا يأخذ شربة ، ويحبل القبلة ويقول : « اللهم إن ابن أبي الموال ، حدثنا عن محمد بن المنكدر عن جابر ، عن النبي - ﷺ - أنه قال : « ماء زمزم لما شرب له » وهذا أثره لعطش القيامة » ويشره .

وكان ابن المبارك شاعراً مقوفاً ، ومن شعره لأهل العلم .

فكيف قرئت لأهل العلم أنفهم

أو استلوا لذيذ القوم أو فجعوا  
والنار ضاحجة لا بد نورها

وليس يذكرون من يقضون ونسب  
وطابت الصف في الأيدي منقورة

فيما السرائر والنجار مطلق  
إنا نبيهم وعشير لا انصاء له

أو الجبرم فلا تقى ولا قدح  
لهوى ينالها طورا ولزغفه

إذا زجوا مخرجاً من عندها فجعوا  
لنفع العلم قبل النسوة غائبة

له سال قوم بها الرضى لما زجعوا  
وما قاله مادحاً القاعين :

يا غايه الغرمين<sup>(٣)</sup> لو أهنرنا

لعلت أنك في العبادية تلعب

من كان يلعب جفده يلعووه

فتموزنا يداننا قسصعب

أو كان يحب خيله في باطل

فتموزنا يوم المشعبة كعب

ربح العير لكم ونحن عيرنا

رشح السنايك والبار الأظب

ولقد ألتنا من خفالي بكنا

قول صبيح صادق لا تكذب

لا ينموى وخبر عمل الله في

أشب أشريه وفصان كل للهب<sup>(٤)</sup>

هذا بحساب الله ينطق بكنا

ليس الشهيد بميت لا يكذب

عاش ابن المبارك ضارباً لكل الطب للمسلم المبع ، وله حكيم طيات منها :

• من استعطى بالأمرأ ذهبت دنياه ، ومن استعطى بالعلماء ذهبت آخره .

• وسئل عن الضغب ، فقال : « أن ترى أن عدوك شيئاً ليس عند عدوك » .

• وقد سئل : إلى متى تكذب ؟ فقال : « لعل الكلمة التي أنفع بها لم أكبها بعد » .

• من يخل بالعلم يخل ببلات : إما موت يذهب علمه وإما ينسى ، وإما يلزم السلطان ، فيذهب علمه .

وفاته :

كانت وفاته - رحمه الله - لعشر محن من رمضان سنة مائة وأحدى وثمانين ، ودفن به ( هـ ) .

ومر بقره أحد الفضلاء فقال :

مررت بقبر ابن المبارك غلوة  
فأزغني وعلها ولين بناطلي

ولقد كُتبت بالعلم الذي في جوايبي  
هنا وبالثيب الذي في مضاري

ولكن أرى الذكري أثمه غافلاً  
إذا هي جنات من رجال الخطايق

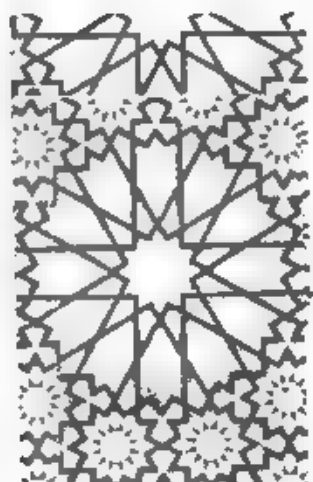
(١) يشير إلى حديث رسول الله - ﷺ - : « لا يجمع هبار في سبيل الله ودعان جهنم في جوف عبد أبداً » . ولا يجمع الشح والإيمان في قلب عبد أبداً ، أخرجه الإمام أحمد في مسنده ٢٥٦/٢

(٢) سير أعلام النبلاء : ج ٨ ص ٢٩٧  
(٣) أخرجه الإمام أحمد مسنده ٢٥٧/٣  
(٤) أي معبداً في الحرمين



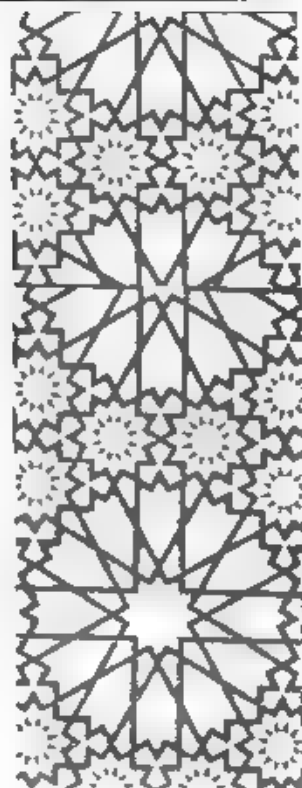
# أبي بن كعب

## سيد المسلمين



للاستاذ الدكتور / عبدالعزیز خنیم

كان العرب في جاهليتهم أميين وكان الذين يقرأون ويكتبون منهم قليلين بعضهم في مكة وبعضهم في المدينة . وبعضهم في خورثا من المدن القليلة المتفرقة في أنحاء شبه الجزيرة . وكان أبي بن كعب من الذين يعرفون القراءة والكتابة في يارب . فلما أرسل النبي - عليه الصلاة والسلام - إليهما مصعب بن عمير ، وعبد الله بن أم مكتوم . يدهوان أهلها إلى الإسلام ويطوان عليهم القرآن . هدى الله أبي فيمن هداهم إلى الحق من أبناء الأوس والخزرج . ولما حان موسم الحج . خرج فيمن خرج من قومه لزيارة البيت وأداء المشاعر والمنااسك . وكان - رضي الله عنه - من بين السبعين الذين استقبلوا - النبي عليه الصلاة والسلام - عند العقبة . وهاجروه على أن يبعثوه مما يمشون منه الأزر والذرية . ولما أفن - صلوات الله وسلامه عليه - لأصحابه في الهجرة . وأخى بينهم وبين الأنصار أخى بين أبي وبين سعيد بن زيد بن عمرو ، أو أخى بينه وبين طلحة الخير بن عبد الله .



يقول المؤرخون : إن أبي بن كعب قد كان تجارياً  
مخرجاً من جهة أمه . وكان تجارياً مخرجاً من جهة  
أمه . فهو أبي بن كعب بن قيس بن عبيد بن زيد بن  
معاوية بن عمرو بن مالك بن النجار ، وأمه سهيلة بنت  
الأسود بن حرام بن عمرو بن بني مالك بن النجار .

وقد كان أبي رفيع الخلة في قلب النبي - صلوات  
الله وسلامه عليه - والدليل على هذا أنه لما دخل المدينة  
أدناه منه ، وأخذه على كتابة الوحي بين يديه ، فكان  
- رضى الله عنه - أول من كتب له صلى الله عليه وسلم  
من الأنصار ، ولم يكن يكتب له القرآن وحسب ،  
وإنما كان يكتب له رسائله كذلك . ويظهر أنه - عليه  
الصلاة والسلام - قد أسند إليه هذه الوضيفة بصفة  
دائمة . فقد ذكر الرواة أنه كان يكتب بين يديه فإذا  
غاب أو مرض استدعى زيد بن ثابت . فأنابه عنه وقد  
كان لهذا العمل الذي قلده النبي - عليه الصلاة  
والسلام - إياه ثمره في حفظه للقرآن . وتكرمه وقه  
وجهدته لتلاوته . فقد ذكر الرواة أنه كان أحد الثفر  
الأربعة الذين كانوا يحفظون القرآن كله ، وهم :  
عبد الله بن مسعود ، وأبي بن كعب ، ومعاذ بن جبل ،  
وسالم مولى أبي حنيفة . وأنه كان يحمله في ثيابه ليلا .  
ويظهر أن أبياً قد كان تسيحاً - وحده - في ترتيب  
القرآن وتجويده . وأنه قد أوتي صوفاً رخيلاً ندباً أعاداً  
يطلب المشاعر ويجذب العواطف ويصل إلى شغاف  
الأنفس وأصاق الأئمة . والدليل على هذا قول النبي  
- عليه الصلاة والسلام - فيه : اقرأ أمي أبي<sup>(١)</sup> ،  
وشهادته له - وهو يصف أصحابه - ويجزى كلّا منهم  
إلى ما حلقه ونبع فيه ، ويجمع إلى ما روى عنه -  
صلوات الله وسلامه عليه - في ذلك : أرحم أمي  
بأبي أبو بكر ، والواضع في دين الله عمر ، وأصدقهم  
حياء عثمان ، وأفضلهم على بن أبي طالب ، وألزمهم  
أبي بن كعب ، وألحظهم زيد بن ثابت ، وأعلمهم

بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، وما أظلت الحضراء  
ولا أظلت الفراء من ذي لجة أصدق من أبي قر ،  
ولكل أمة أمين ، وأمين هذه الأمة أبو عبيدة بن  
الجراح<sup>(٢)</sup> ، وأوضح من هذا وأصرح ما رواه الثقة  
من أن الله تعالى أمر فيه - صلى الله عليه وسلم - أن  
يقرا على أبي قوله تعالى ، قل بفضل الله وبرحمته فبذلك  
فليفرحوا هو خير مما يجمعون<sup>(٣)</sup> . وفي رواية أخرى :  
« أن الله أمر النبي - صلوات الله عليه - أن يقرأ عليه  
سورة البقرة<sup>(٤)</sup> من البداية حتى النهاية . وقد أثر هذا  
الأمر الإلهي في أبي - رضى الله عنه - فقال : يا رسول  
الله ، الله تعالى لك قال : الله سبحانه لي . فصليت حينها  
تذرفان<sup>(٥)</sup> . وقد علق الخلفاء بن كثير على هذه  
الروايات : فذكر أن المقصود بالقراءة هنا . قراءة  
الإبلاغ والاسماع . وليست القراءة التي يعلم منها -  
وهذا حق - فإن أبي لا يمكن أن يعلم النبي - عليه  
الصلاة والسلام - كيف يقرأ القرآن ؟ وقد تسأل .  
وما السبب الذي من أجله أمر النبي - عليه الصلاة  
والسلام - أن يقرأ أو يعرض على أبي .

والجواب : ما رواه الرواة من أن أبي سمع رجلاً  
يقرأ سورة البقرة على غير طريقته . فرفضه إلى النبي -  
صل الله عليه وسلم - فقال له : اقرأ السورة فقرأ  
لفاك : هكذا أنزلت وقال للمشكوك منه : وأنت  
فالرأى فقرأها فقال : هكذا أنزلت . فأعجب المشكك في  
نفس أبي . فهبط جبريل على رسول الله - وأمره أن يقرأ  
السورة الآتية الذكر على أبي وأن يبين له . أن القرآن لم  
ينزل على حرف واحد ولا على لجة واحدة وإنما نزل  
على سبعة أحرف .

لم يقتصر نشاط أبي بن كعب على حفظ القرآن  
وكتابته بين يدي النبي - عليه الصلاة والسلام -  
وحسب . وإنما كان فارساً يفتي المأمع ، ويخوض  
المعارك ويحمل روحه على كفه في سبيل إعلاء راية الحق

(١) البداية والنهاية ج ٥ ص ٢٤

(٢) الطبقات الكبرى ج ٣ ص ٥٠

(٣) البداية والنهاية ج ٥ ص ٢٤

(٤) الطبقات الكبرى ج ٣ ص ٤٩٨

(٥) الاستيعاب ج ١ ص ٥٠

قام ، قلت من هذا ؟ قالوا : هذا سيد المسلمين أبي بن كعب ، قال فبعثه حتى أتى منزله فإذا هو رث المنزل رث المهنة ، فإذا رجل زاهد منقطع يشبه أمره بعينه بعيننا . فسلمت عليه فرد عليّ السلام ، ثم سألتني أنت ؟ قلت : من أهل العراق ، قال أكثر مني سؤالاً قال لما قال ذلك فضبت ... فجهوت على ركعتي ورفعت يدي - هكذا - وعفهما حبال وجهه ، فاستقبلت القبلة ... قلت : اللهم لشكرهم إليك ، إنا نطق لساننا ونعصب أهدانا ، ونرجل مطأنا انحاء العلم فإذا لقيناهم نجهموا لنا وقالوا لنا : قال : فبكى أبي وجعل يرضاني ويقول : ويحك لم أذهب هناك . ثم أذهب هناك . قال : ثم قال : اللهم إني أعاهدك لن أبعثني إلى يوم الجمعة لأتكلمن بما سمعت من رسول الله ، لا أخاف فيه لومة لائم .

ومادنا قد تطرقا إلى وصف الرجل وما كان عليه من الحشونة والنسك فلمنعني في هذا الطريق وذكر أنه كان دحداً لا طول فيه ولا قصر وأنه كان أبيض الوجه والرأس لا يغير شيه ولا يختضب كما كان يفعل غيره . وأنه لم يزل من الخاضب في حياة النبي - عليه الصلاة والسلام - سوى كتابة الوحي وغيره من الرسائل والخواارج . والأمر كذلك بالنسبة للشيخين ، فإن أبي بن كعب - رضي الله عنه - لم يزل في عهدهما قيادة جيش ولا إمارة بلد . وأما بقي إلى جانبهما بشير عليهما وينصح لهما . وقد روى أنه - رضي الله عنه - قال لعمر - يوماً : إن لم تستمعي ؟ فقال له : لأنني أخشى أن أحسن دينك .

وصحوة القول : أن أبي بن كعب كان حافظاً للقرآن كاتباً له . قضى حياته كلها في تدوين آياته واستبطاح أحكامه واستخراج كنوزه ، وأسراره ونشر ذلك في إسلامي وأمانه ، وقد كانت له حلة في مسجد النبي - عليه الصلاة والسلام - في المدينة يقصد إليها طلاب العلم والفقه . وكان من تلاميذه الذين رووا عنه . عمر - وأبو أيوب - وعبد الله بن الصامت وسهل بن

ونشر أضواء الإسلام ، ولقد سجل الرواة . أنه شهد المشاهد كلها تحت لواء النبي - صلوات الله عليه - فلم يبق عن موطن ، ولا تخلف عن غزوة . وفي عهد العلم والفقه كان أبي بن كعب أمة وحده يبحث ويدرس . ويستبطح ويحجب على ما يطرح عليه من القضايا والمسائل . سأله رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يوماً : أي آية عكك من كتاب الله أكثر ؟

فقال : الله لا إله إلا هو الحي القيوم . فضرب على صدره وقال : لبيك العلم يا أبا المظفر . وكان بعد - رضي الله عنه - في السنة الذين كانوا يفتون الناس في عهد النبي - عليه الصلاة والسلام - وعهد الشيخين أبي بكر وعمر . وكان الفاروق - رضي الله عنه - يستشيره في المشكلات والمشكلات كان - رضي الله عنه - أقرب إلى أهل الحديث .

وقد قيل : « ثلاثة كان يستفتي بعضهم من بعض . فكان عمر وعبد الله بن مسعود وزيد بن ثابت يستفتي بعضهم من بعض ، وكان علي وأبي بن كعب وأبو موسى الأشعري يستفتي بعضهم من بعض » . ولعل هذا هو السبب الذي من أجله لم يكن أبي يحجب عن المسائل التي كانت تقترض الفرائض ويقصر على الموجود والمفعول فيها . سأله رجل عن مسألة . فقال له يا ابن أخي أكان هذا ، قال لا ، قال أبي : فاحتما حتى يكون ، فإذا كان اجتهدنا لك رأياً .

وقد كانت في أبي - رضي الله عنه - رقابة في المظهر ، وزهادة في المآكل والسكن . قال جندب بن عبد الله البجلي : أتيت المدينة ابغاء العلم فدخلت مسجد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فإذا الناس فيه خلق يحدثون ، فدخلت أمضيت الخلق حتى أتيت حلة فيها رجل شاحب عليه ثوبان كأنهما قدم من سفر ، قال فسمعت يقول : هلك أصحاب النقدة ورب الكعبة ولا آسى عليهم ، أصعب قال مراراً . قال فجلست إليه فحدثت بما قضى له ، ثم قام . قال : فسألت عنه بعدما

فقال له رجل : يا رسول الله : أرايت هذه الأخراس  
التي تصينا ما لنا فيها ؟ قال : كفارات ، فقال أبي بن  
كعب : يا رسول الله وإن قلت . قال : وإن شوكة فما  
فوقها . فدعا أبي أن لا يفارقه الوعل حتى يموت وإن  
لا يشغله عن حج ولا عمرة ولا جهاد ولا صلاة مكتوبة  
في جماعة . فما من إنسان جسده إلا وجد خرواً حتى  
مات ( الإصابة ٢٠/١ )

وقد روى جندب بن عبد الله ، أن أبي بن كعب لما  
صعد إلى الرفيق الأعلى خصت طرقات المدينة بأهلها  
وراح بعضهم يهجو في بعض . ولأنه لم يكن من المقبحين  
فيها ، فإنه سأل : عما يرى . فقالوا له : أهريب  
أنت ؟ قال : نعم . قالوا : مات اليوم سيد المسلمين .  
فرحم الله أبي بن كعب وأجر له الأجر والمثوبة وحشره  
مع النبي - عليه الصلاة والسلام - وحزبه ، أُولَئِكَ  
يَحْزِبُ اللَّهُ . إِلَّا إِنْ يَحْزِبَ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنَ الْمُفْلِحِينَ .

سعد وأبو موسى وابن عباس وأبو هريرة وسليمان بن  
صرد - رضي الله عنهم

وقد اختلف المؤرخون في وفاته ، أكانت في خلافة  
عمر ، أم في خلافة عثمان - رضي الله عنهما - فذهب  
فريق إلى أنها كانت في خلافة عمر ، وفي العام التاسع  
عشر أو الحادي والعشرين أو العام الذي يليه . وذهب  
آخر إلى أن وفاته قد كتبت في العام المكمل للفلائين  
ومن عباس من يدعي أنه قد امتد به الأجل حتى الجمعة  
السابقة على استشهاده عثمان . وعندى أن الرجل قد  
عاش حتى العام المكمل للفلائين .

والدليل على ذلك أن زرين حيش قد لقبه في خلافة  
أمير المؤمنين عثمان ، وحجة ثانية : وهي أن ذا النورين  
لما عزم على جمع القرآن الكريم في مصحف واحد اختلف  
هذه المهمة التي عشر رجلاً كان منهم أبي بن كعب .  
ومهما يكن من شيء فإن أبا - رضي الله عنه -  
كان جالساً عند رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

## مراجع المقال

- (١) القرآن الكريم .
- (٢) الحديث الشريف
- (٣) الإصابة لأبي حنيفة
- (٤) الاستيعاب لأبي عبد الله .
- (٥) الطبقات الكبرى لأبي سعد
- (٦) طبقات وشيابة لأبي كعب
- (٧) تاريخ طبري .
- (٨) فخر الإسلام لأحمد أمين
- (٩) سورة المائدة .

# الفتاوى

إعداد الأستاذ: عبدالمحسن فودة

السؤال من السيد م - ع - ش :

زوجة تطلب الطلاق من زوجها بعد خمسة عشر عاماً بسبب وجود عيب « عدم الانجاب » من الزوج وهذا ثابت بتقارير الأطباء المختصين أن الزوج كامل الرجولة والمضوية وهي تهر على طلب الطلاق لعدم الانجاب لأنها تقول أن من حقها الانجاب ومن الزوج ٤٥ سنة ومن الزوجة ٣٢ سنة . علماً بأنه ثبت بالتقارير أن الزوج يعاني من ضعف في الحيوانات المنوية يحتاج للعلاج وقد استمر العلاج خمسة عشر عاماً ثم توقف . وهل يحق للزوج أن يتزوج من زوجة أخرى في حالة عدم الانجاب وما الحكم ؟

الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فتفيد بأنه بعد أن ثبت بالتقارير الطبية أن الزوج كامل المضوية والرجولة وأن هناك ضعف في الحيوانات المنوية للزوج وقد استمر في العلاج خمسة عشر عاماً فإذا أرادت الزوجة أن تطلق نفسها من هذا الزوج كان لها أن ترفع أمرها إلى القضاء . كما أنه يجوز للرجل أن يتزوج من زوجة بعد عصارحتها بمرضه هذا والله تعالى أعلم .

السؤال من أ - ح - ف

عم والدي قد توفى إلى رحمة الله تعالى وترك زوجة وأرغب أن أتزوج منها على سنة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم .... المهدى أفادكم الله .

#### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ... أما بعد فتفيد بأن الله سبحانه وتعالى بين في كتابه الكريم وعلى لسان رسوله صلى الله عليه وسلم المحرمات من النساء تأديداً وتلقياً ونسباً ومصاهرة ورضاعاً وأحل ما وراء ذلك .

ورؤية عم الوالد ليست من المحرمات لا في الكتاب الكريم ولا في السنة المطهرة .

وعلى ذلك يجوز للسيد السائل شرعاً أن يزوجه من زوجة عم والديه الماتين بعد انقضاء عدتها والله تعالى أعلم ،،،،

السؤال من السيد/ م - ع - م :

١- سألته عن زوجتي بقولي لها أنت طالق ، وكان ذلك قبل الدخول بها ، ثم ذهبت وحدي إلى أحد العلماء وراجعتها إلى عصمتي .

٢- ومرة ثانية بعد الدخول بها طلقها مرتين بقولي لها أنت طالق/ فما الحكم ؟

#### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ... أما بعد .

فتفيد عن الأول بأنه يقع به طلاق واحدة بالثقة ينعونه صغرى حيث كانت قبل الدخول بها فلا تحمل له إلا بعدد ومهر جديدين وبرضاها ، وحيث أنه راجعها أمام أحد العلماء فإن الرجعة لا تجوز ويجب على الزوج الآن أن يعقد عليها عقداً جديداً بشهود وولي ، وبناء على ذلك

لأن الطلقةين اللتين حصلتا بعد الدخول غير محسوبيين حيث إن المرأة في هذه الحالة ليست زوجة له والله تعالى أعلم ،،،،

السؤال من السيد الدكتور/ م - ج - أ :

تعالجت إحدى الشركات مع مستشفى خاص لعلاج مرضاهما .

واشترط بعض موظفي هذه الشركة أن يأخذوا من المستشفى (٩٠٪) مكافأة خاصة لهم حتى يسروا تحويل المرضى إلى هذا المستشفى .

فما الحكم في دفع هذا المبلغ هؤلاء الموظفين ؟

#### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فتفيد بأن هؤلاء الموظفين يأخذون المبلغ الذي يشترطونه رشوة لا تحمل لهم ، لأنهم موظفون في الشركة ليقوموا بكل ما تكلفهم به ، يأخذون رواتبهم على هذا العمل فلا يحل لهم اشتراط مبلغ يأخذونه من أصحاب المستشفى والذي يقدم لهم هذا المبلغ مشارك لهم في الإثم لقول النبي - صلى الله عليه وسلم - ( ليس الله الراعي والمرضى والرئىس ) وكون هؤلاء الموظفين لا يحملون المرضى هذا المستشفى إذا لم يأخذوا الرشوة في المالة لا يبرر الدفع لهم .

والله الرزاق ، وهو - سبحانه وتعالى أعلم

السؤال من السيد/ ع - ح - ف :

ما حكم الاحتيال بالقائمة السراقات للميت واستقبال المزين والقباض بالانفاق عليها من احضار قاريه مسموع . وهدم الأظعمة للمزين . وتأخير الدفن لوقت معين لاجتماع الناس والنهي . وقراءة القرآن للميت وهدم الصدقة ؟

## الجواب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد  
الموسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما  
بعد .

فلنبدأ بأن المشروع عند الموت الإسراع بالتجهيز  
والجنازة للدفن بعد أن يمضي الوقت الذي يطلب على  
الظن فيه أن الوفاة قد تحققت - بقول الرسول - صلى  
الله عليه وسلم : ( أفسرعو بالجنازة فإن تلك صاحبة  
لغير تقدمونها إليه ، وإن تلك غير ذلك ففسر تفرقه من  
كاهلكم . رواه الترمذى ، وبذلك لا يشرع تأخير  
الدفن حتى يجمع الناس ، كما لا يشرع النعي بالصورة  
المعروفة الآن من ذكر صفات الميت ووظائفه وأقربائه  
وصفاتهم فإن ذلك من نعي الجاهلية ، وقد نهي عنه  
الرسول صلى الله عليه وسلم ...

أما المشروع للنعي فهو الاعلان لأقربائه وأصدقائه  
بدون ذكر صفاته ومراكبه . . .

واقامة السراذقات والتباهى بإقامتها وإحضار  
القارئين المسموعين لها ، وتقديم الأطعمة للمعزين كل  
ذلك غير مشروع لما فيه من الاسراف فى الأموال  
والفخر على الناس والاضطرار بالقصر من دولة الميت إذ  
أن صرف الأموال فى ذلك محرم ، وصرف أموال  
القصر فى ذلك أشد حرمة

أما المشروع فهو أن يصنع الناس الطعام لأهل الميت  
فذلك نوع من المواساة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لما قيل  
لجعفر بن أبى طالب ( استعوا لآل جعفر طعاما فقد  
أتاهم ما يشغلهم ) رواه الحمصه الا النسائي فصبغة  
الطعام من أهل الميت للناس غير مشروعة

وهرم المذبح عند المقبر ، أو عند خروج الميت من  
البيت حيث قد نهي النبي - صلى الله عليه وسلم - عن  
ذلك والمطلوب للميت أن يحسن غسله ، وأن يحسن  
تكفينه بما يحل له فى حياته ، وأن يكون من اللباس  
البهاء ، وأن يجمع أكبر قدر من الناس للصلاة عليه ،  
وأن يجمعوا كذلك لتشييع جنازته لقول الرسول صلى  
الله عليه وسلم ( من تبع جنازة فله قيراط ومن تبع  
جنازة وصلى عليها فله قيراطان والقيراط مثل جبل  
أحد ) رواه النسائي

والذى يتبع الميت كذلك قراءة القرآن والدعاء له  
والاستغفار والمصداقات من مال الميت إن كان قد وصى  
بذلك ، أو من مال البلغ من ورثته أن رضوا بذلك ،  
وأهم شيء إنما هو سداد ديونه . فإن النبي صلى الله  
عليه وسلم يقول : ( نفس المؤمن معلقة بدينه حتى  
يقضى عنه ) وأن الرسول - صلى الله عليه وسلم -  
امتنع عن الصلاة على جنازة ، لأنه مدين وصلى بعد أن  
تمهد أحد الصحابة بأداء دينه ، وإن الشهيد يفر له  
كل شيء إلا الدين . فليق الله المسلمون وليفترموا  
شرع الله بعيدا عن الفخار والرياء وبخاصة فى مثل هذه  
المواقف حتى لا تجمع بلية النفس والمال .. والله تعالى  
أعلم









( بكلية الحقوق ) جامعة ( فؤاد الأول ) وكلية  
بوليس الملكية متدرباً ، ثم عاد لمدرسة فؤاد الأول  
القانونية سنة ١٩٣٦ م .

ثم عمل في دار العلوم من سنة ١٩٣٧ م إلى سنة  
١٩٥٥ م ، ثم أحيل إلى القاعد في هذه السنة حيث  
كان معارفاً إلى ( كلية الخرطوم ) الجامعة من سنة  
١٩٥٤ م حتى سنة ١٩٥٦ م ثلاث سنوات

ثم عمل الشيخ في عمل هو أبعد ما يكون عن  
تخصصه فأثبت فيه كفاءة نادرة يضاف إليها القاموس  
والدألي ذلك أنه عمل مديراً إدارياً للشركة الهندسية  
للصناعات والمقاولات ، التي تحولت إلى شركة  
( المقاولين العرب ) وإنشاء السد العالي كان ذلك من  
سنة ١٩٥٦ م - ١٩٦١ م

ولما تألفت الشركة عبر بين المعاش والمزب فاختار  
المعاش ، لأنه حق الشرعي ، وللأسفة مسألة مبدأ لكنه  
عين ( بكلية دار العلوم ) أستاذاً غير مضرغ من  
١٩٦٠/٢/١٤ م لمدة سنتين ثم جدد له ابتداء من  
١٩٦٢/٢/١٤ م حتى ١٩٦٤/٢/١٣ م إلى أن قدم  
استقالته في ١٩٦٤/١٢/١٦ م .

عاد الشيخ إلى كلية الخرطوم الجامعية للمرة الثانية  
سنة ١٩٦٥/١٩٦٦ إلى ١٩٦٨/١٩٦٧ ثم عاد  
إلى القاهرة ليعمل في الكويت ، ويعود للقاهرة سنة  
١٩٧١ م رغم الحاج جامعة الكويت في طلبه

#### تدرجه الوظيفي

- (١) رقي إلى أستاذ مساعد سنة ١٩٤٧ م
  - (٢) رقي إلى أستاذ ٢٠ مايو سنة ١٩٥٠ م
  - (٣) رقي إلى وظيفة أستاذ فقة ( ب ) في  
١٩٥٢/٥/٢١ م
  - (٤) وظيفة أستاذ (ب) فقه (أ) في ١٩٥٣/٣/١ م .
  - (٥) رقي إلى أستاذ فقه (أ) في ١٩٥٤/٦/١٨ م .
- كان الشيخ رحمه الله يدرس لطلابه المعقول والمنقول  
في أسلوب سهل مجمع ، لذلك كان طلابه أحرم ما  
يكونون على حضور دروسه

انتسب إلى الأزهر الشريف في ( ١٣٢٥ هـ  
١٩٠٧ م ) تقريباً وهو أحرم ما يكون على تلقي  
العلوم من متابعتها الصالحة وأنهاها التذوق ، وكان  
المعهد بالأزهر - إذ ذاك - الحرية المطلقة في اختيار  
المدرس ، ومن أجل هذا اختار الشيخ على حسب الله  
أفضل العلماء وأحسنهم في نظره ، فجلس في حلقاتهم  
كامل الانتباه ، مرهف الحس والعقل ، فكان في  
دروسه متقدماً ، يبطئه إخوانه على سعة علمه وقوة  
تفكيره ، فكان إخوانه يقصدونه ليحصل لهم ما يحسن  
عليهم ويشرح لهم ما عسر فهمه ، وهو لم يزل طالبا يهل  
من موارد أضياعه ويستضي من معين علمهم النقي  
الصافي .

لم يمكث الشيخ طويلاً في القسم الثانوي للأزهر ،  
فقد التحق بمدرسة القضاء الشرعي - وهي يومئذ قسم  
وجزء لا يجزأ من الأزهر حيث درس له بها أعظم  
أساتذته والجدير بالذكر أنه في امتحان القبول كان  
الأول على دفعته وعددهم تسع وتسعون طالباً ، وقد  
تخرج الشيخ على حسب الله من مدرسة القضاء  
الشرعي بعد أن حصل على ( البيورلد ) : شهادة  
العالية سنة ١٩٢٤ م ولما جاء فيه بعد الدياتجة .

« فشكرنا لكم هذا التقدم الجليل وقابلناه بالتناء  
الجميل ، حيث كان من أجل الفهم المهمة لإصلاح  
الوطن ، وإصلاح الأمة نشر أنوار أنواع العلوم  
والفنون ، إذ بها تسعر الأفكار ، وتزول ظلم الظلم  
والظنون لا سيما علم الشريعة المقدسة الطاهرة الذي  
هو عنوان السعادة في الدنيا والآخرة ، إذ به تعظيم  
العبادات وتعظيم المعاملات ... الخ

#### مدارح وطائعه

حصل الشيخ على حسب الله على ( دبلوم من دار  
العلوم ) معادلة إجازة التدريس في ٤ رجب سنة  
١٣٤٦ هـ ، وعمل الشيخ بعد ذلك في ( جمهورية دار  
العلوم ) مدرسا من سنة ١٩٢٧ م إلى أن ألغيت ،  
فعمل سنة من ١٩٣٥ م إلى ١٩٣٦ م في التدريس

المحان العلمية التي شارك فيها الشيخ على  
حسب الله

- (١) اللجنة العلمية لعمل معجم للقران الكريم
- (٢) اللجنة العلمية لعمل مناهج لكلية الشريعة -  
جامعة الأزهر ١٣٨١ هـ - ١٩٦١ م
- (٣) اللجنة المشكلة لوضع مناهج جديدة لكلية  
الدراسات العربية جامعة الأزهر ١٣٨١ هـ  
١٩٦١ م
- (٤) اللجنة المشكلة لوضع مبرراته لجامعة الأزهر لمدة ٣  
سنوات اعتباراً من ١٩٦٢ - ١٩٦٣
- (٥) لجنة بحث الامتاج العلمي للأستاذة والأستاذة  
المساعدون لكلية الشريعة ( لجنة الشريعة رقم ٣ )
- (٦) عضو بمجلس كلية الشريعة المؤقت لمدة عام  
١٣٨١ هـ - ١٩٦١ م

تلاميذ الشيخ وعارفو فضله في دار العلوم.

كان للشيخ على حسب الله تلاميذ كثير تخرجوا من  
مدرسته العظيمة ، وهم كل من درس في كلية دار  
العلوم ما بين سنة ١٩٤٦ ، سنة ١٩٦٤ فقد تعلموا  
مباشرة على الأستاذ وأتوا به وكانت له في نفوسهم  
سرلة خاصة ، ومن أشهر هؤلاء التلاميذ - وكان لهم  
فضل التخصص في دراسة العلوم الشرعية وتدريسها  
(١) الأستاذ الدكتور / مصطفى زيد - رحمه الله -  
الأستاذ ورئيس الأسبق لقسم الشريعة بكلية دار  
العلوم .

(٢) الأستاذ الدكتور / عبدالله شحاته أستاذ ورئيس  
قسم الشريعة سابقاً بكلية دار العلوم  
(٣) الأستاذ الدكتور / محمد يونس أستاذ وعميد  
الكلية الحالي حفظه الله  
(٤) الأستاذ الدكتور / عبدالمجيد محمود أستاذ بكلية  
الشريعة

وله طلابه وأبناءؤه من البلاد العربية وهم كثيرون  
مهم

وكاد مع ذلك حسن الخلق لين الجانب لا يفارق  
الاستقامة شفتيه حتى في غضبه وأله ، عطفاً على طلابه  
عذب العبارة ، جميل الأسلوب ، حاضراً النكتة ،  
فأجبه تلامذته حينما جاء ملك عليهم مشاعراًهم ، لأنهم  
كانوا يستفيدون من تدريسه فائدة لا يرونها في غيره ،  
ويرون درسه دائرة معارف ، القول فيه مطول  
والقول مفهوم والماضي واضح والمصعب سهل  
والجامع مفاد .

ثم هو - إلى ذلك - مهندس لا يبارى في التخطيط  
والعمل والإشراف ، وكانت مدينة الاستعمارية ميدان  
نشاطه الهندسي حيث خطط وتقد منازل عدة لأقاربه  
ودوى رحمه

مؤلفاته

لقد أخرج الشيخ رحمه الله كثيراً من المؤلفات  
النسبة ما بين مطول ومختصر ونحو نشر إلى أهمها  
أجلاً

- (١) أحكام المعاملات في الشريعة الإسلامية
- (٢) بحوث في القرآن الكريم
- (٣) الميراث في الشريعة الإسلامية
- (٤) عيون المسائل الشرعية .
- (٥) محاضرات في علم التوحيد
- (٦) أصول التشريع الإسلامي
- (٧) بحوث في الحديث

(٨) الرسول ﷺ يعلم الناس مصالحهم في حجة  
الوداع

(٩) لقد من الله على المؤمنين بحث في مولد النبي محمد -  
عليه الصلاة والسلام - نشر في ( مجلة دار العلوم )  
(١٠) من هدى القرآن بحث نشر في مجلة الوعي  
الإسلامي نوفمبر ١٩٦٨ م

(١١) أحاديث دينية متنوعة في الاداعة المصرية  
والسودانية بالقطر الشقيق

### (٣) السيد المهندس سامح علي حسب الله

وله خبرة طويلة في العمل والتخطيط والتصميم الهندسي ، وقد رأس سابقا ( إدارة الطرق ) بالإضافة الى كونه عضوا بمجلس إدارة للمقاولين العرب وهو الآن رجل أعمال

#### مسجد ومكتبة وندوة السلام

عظم الشيخ علي حسب الله مسجدا بشوارع الحرم أسماء مسجد السلام يؤدي رسالة الإسلام الهامة ، وقد جلس فيه إبان حياته يلقى ويلقي دروسه لمؤيديه ومحبيه

ولم يقطع هذا المدد الروحي يوفاة الشيخ بل ان ابتداء بركة الله فيهم يعقدون ندوة شهرية كبيرة مساء الجمعة الأولى من كل شهر عري يجتمع فيها العلماء والمفكرون حول أستاذ من الأساتذة يلقى عليهم محاضرة يناقشونه فيها بعد ذلك ويوجهون إليه الأسئلة ويتلقون إجابتها

#### وفاته

توفي الشيخ علي حسب الله في فبراير سنة ١٩٧٧

رحم الله الشيخ برحمته الواسعة وأسكنه فسيح جناته بقدر ما قدم للإسلام والمسلمين أمين يارب العالمين

هذا وقد حصل المرحوم الشيخ علي حسب الله على وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى من الرئيس حسني مبارك في الاحتفال بالعهد المئوي لكلية دار العلوم في ٢٦ من ربيع الآخر سنة ١٤١٢ هـ ٣ نوفمبر سنة ١٩٩١ م واستلمه نهاية عن الأسرة الدكتور عبدالمعزم حسب الله النجل الأكبر للشيخ والله ولي الموفيق

### الأستاذ محمد عجاج الخطيب رئيس قسم الشريعة بجامعة دمشق

#### إختياره وكيلا لكلية دار العلوم

كان الأستاذ رحمه الله يضع نصب عينيه مصلحة الكلية فكانت شغله الشاغل وعمله الخواصل كان حربها كل الحرص على إغناء الروح الإسلامية في النفوس والقلوب ونشر أسرار الكتاب المجيد وسائر ما جاءت به الشريعة السمحاء بين طبقات الأمة وذلك لا يدر إلا بتفريغ علماء أجيال بملصون العمل لله ويقومون بالدعوة إليه

على هذا الأسس الوطيد وهذه الروح الإسلامية المخلصة ساس الشيخ شؤون الكلية فكان للطلاب أبا رحما ، وللأستاذة صديقا حتما

#### أعماله

بارك الله في دربة الشيخ فروقه الله الذكور والأثبات يتقدمون الوطن والمواطن ويحيهم قرت يوم عين والدم ، وهم يحطون مناصب مرموقة بلمح إليها كل من طلب المعالي وهم

### (١) الأستاذ الدكتور عبدالمعزم علي حسب الله :

استاذ الكل المعروف الذي شغل منصب وكيل كلية طب القاهرة وهو الآن رئيس مجلس إدارة المركز الطبى للمقاولين العرب بالإضافة إلى عمله بطب القاهرة

### (٢) السيد المهندس صلاح الدين علي حسب الله :

أحد العلماء المهندسين المعروفين ويرأس الآن مجلس إدارة ( شركة المقاولين العرب )

الإنجازات

المعاصرة

فى

# دراسة العلم الإسلامى

د . أحمد فؤاد باشا \*

شهدت العقود الأخيرة من هذا القرن اعتاما متزايدا بعلوم الحضارة الإسلامية ، سواء من جانب الدارسين العرب والمسلمين أو من جانب المستشرقين والعلامة ومؤرخى العلم الغربيين على حد سواء ومن يتبع الدراسات المختلفة فى هذا الميدان سوف يجد نفسه إزاء عدد من الإنجازات المتباينة فيما يتعلق بقيمة العلم الإسلامى ومضامينه وغاياته ومن الطبيعى أن تغطى هذه الإنجازات بالقبول والتقدير عندما تعكس موقفا مناصرا للحق والحقيقة ، ولكنها تكون منفرة ومرهضة عندما تعنى فى الأدهان تعصبا أعمى لزعزعات ذاتية أو ابتعادا مقصودا عن جانب الحق والموضوعية وسوف نعرض فيما يلى لبناك وجهة نظرنا فى مثل هذه الإنجازات المثورة ، مع التدليل عليها بآداج وأمنلة متفحة من واقع الدراسات القرائية المعاصرة التى يمكن تصنيفها أجمالا إلى دراسات موضوعية محابدة ودراسات لا تخلو من تحيز واضح أو تعصب أعمى أو ترويج مفتعل لأفكار خاطئة عن الإسلام والمسلمين

\* أستاذ الفيزيا ، بكلية العلوم جامعة القاهرة

## أولاً : اتجاهات موضوعية محايدة :

إن العلم في حد ذاته لغة موضوعية لا تعرف غير الحياء والمنهجية السليمة ، ولكنه كشفاً إنسانياً مولد لطاقة عقلية ومعرفية أكبر ، يمكن أن يوجه ليكون أداة نافعة تتيح للإنسان أن يفهم نفسه ، وأن يفهم العالم المحيط به على نحو يحقق الخير والسعادة لكل البشر ، ويمكن أن يوجه إلى عكس ذلك ليكون أداة فلسفية أو فلسفية تخدم نزعات معينة أو تخلف مصالح فئة من الناس على حساب الآخرين . فإن كانت الأولى ، فهو الصعيح الموضوعي الأثير إلى النفس ، وإن كانت الثانية فهو التصيب المرفوض بكل أشكاله ودرجاته ، لأنه يؤدي إلى صراعات فكرية ويعوق مسيرة الحياة والإعمار على الأرض كما أرادها الله - سبحانه وتعالى - للناس أجمعين

وإذا ما انطلقنا من هذه المقدمة إلى محاولة رصد واستعراض الأدبيات المعاصرة التي تنتج نهجاً موضوعياً في معالجة قضايا التراث العلمي للحضارة الإسلامية فإننا - وبكل الأسف - لن نبتعد عن الحقيقة كثيراً إذا قررنا أننا مكاد لا نجد لهذه الأدبيات مكاناً لافتاً على خريطة المضمون المعرفي للموضوع ، اللهم إلا بعض الاجتهادات الفردية المتناثرة<sup>(١)</sup> التي يهتم بالمراجع لتراث المسلمين ( أو العرب ) في إطار نقاش

عام ، سائرين في أغلب الأحيان بما عرفوه عن هذا التراث من أعمال المستشرقين<sup>(٢)</sup> . ولهذا نجد أن معظم الأقسام الإسلامية العربية التي انبثقت من هذا الميدان قد انشغلت بقضية توصيف التراث لاعادة صياغته ومناقشته ، واهتمت في ذلك منهجاً تاريخياً قائماً على الأثر والتأثر ، من أجل الدفاع عن التراث أو التصدي بالنقاش لقضايا جدلية يتضيق فيها الوقت والجهد . أما بالي قضايا العلم الإسلامي التي تحتاج منهجاً ومنهجاً وتاريخاً ونظريته وكل ما يتعلق بمسيرته ، فيمكن القول بأنها ما زالت بكراً في انتظار من يتناولها بالدراسة وفق منهج تحليلي مقارن . ولا يقلل من حجم هذه المشكلة ظهور بعض الشروح والتحقيقات الرائدة لكونية من أهل الإخصاص عكفوا على إبراز قيمة المحتوى المعرفي لما تناولوه من نصوص تراثية ، متجاوزين بذلك قواعد التحقيق التقليدية من تفسير غريب اللغة أو أمثال ذلك على السامع فيما يقع بينهم من سقط أو زيادة . وقد كان لكل هذه التحقيقات أجل الأثر في التعريف بحقيقة الدور الإسلامي في دفع مسيرة الفكر البشري خلال العصور الوسطى ، كما أنها كشفت عن بعض حالات الغش الفكري والفرصة العلمية من قبل بعض المؤرخين والنفلة والمستشرقين في حق التراث العلمي

### ( ١ ) انظر على سبيل المثال :-

- فكري حافظ طوقان ، العلوم عند العرب ، القاهرة ١٩٦٠
- حسر فروع ، تاريخ العلوم عند العرب ، بيروت ١٩٧٧
- محمد الحلبي مختصر ، تاريخ العلم وجور العلماء العرب في تقدمه ، القاهرة ١٩٨٠
- د. أحمد زكي باشا ، التراث العلمي للحضارة الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة ، القاهرة ١٩٨٣

### ( ٢ ) انظر على سبيل المثال :

- سيدو ، خلاصة تاريخ العرب العام ، ترجمة علي مبارك ، القاهرة ١٣٠٩ هـ

- آدم مزر ، الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ، القاهرة ١٩٤٠
- سارطون ، الثقافة العربية في رعاية الشرق الأوسط ، ترجمة عمر فروخ ، بيروت ١٩٥٢
- سيجريد هوك ، خمس عرب تستطيع على العرب ، ترجمة العربية ، بيروت ١٩٦٤
- كندوسيل ، العلم عند العرب وتقدمه في تطور العلم العالمي ، القاهرة ١٩٦٢
- فوسفات لوبون ، حضارة العرب ، ترجمة هادي زعيم ، القاهرة ١٩٦٤
- فرانز روزنتال ، نتائج العلماء المسلمين في البحث العلمي ، ترجمة نجيب فرجة ، بيروت ١٩٦١

الإسلامي<sup>(٣)</sup> . وقامت على إثر ذلك دعوات جديدة تحت على فهم العلوم الإسلامية بمذلولاتها الخاصة ، أكثر من فهمها على أساس أنها علوم نشأت على هامش العلوم الغربية القديمة . وقد بدأت بالفعل هذه الدعوات ترقى ثمارها بإعادة تعريف المصطلحات الخاصة بالعلوم الإسلامية والنظر إليها باعتبارها ظاهرة للحضارة الإسلامية ذاتها<sup>(٤)</sup> ، وإن كان يحذر من إزدهارها بعض الشيء أن أغلب الدراسات التي تنبأها تعتمد على المصادر الثانوية ، بالإضافة إلى بعض النصوص العربية واللاتينية المطبوعة ، وهذه بلا شك لا تمثل سوى نسبة ضئيلة من المصادر المدونة للمعرفة الإسلامية التي ازدهرت في منطقة شاسعة من الأرض تمتد من الأندلس غربا إلى الهند شرقا ، وفي حقبة طويلة من الزمان تمتد إلى تسعة قرون على الأقل . ومع تزايد عمليات البحث عن المخطوطات المفقودة في مختلف أنحاء العالم ، العربية منها وغير العربية ، زاد الاهتمام حديثا بعمل فهراس للوثائق والمصادر التراثية المتعلقة بمختلف فروع العلم الإسلامي<sup>(٥)</sup>

ثانيا : اتجاهات لا تخلو من تحيز أو تعصب : تظهر هذه الاتجاهات في بعض الدراسات التي تعنى بتاريخ العلم والتقني إجمالا ، أو بتحليل مرحلة معينة من مراحلها ، أو بتطوير نظرية علمية معينة من مظاهره ، أو بتقويم السيرة الذاتية لعالم بارز من علمائه . وهنا يغلبنا منذ البداية اتجاه ينكر الماضي تماما ويردري أي محاولة لاحتفاء التراث ، انطلاقا من مقولة مؤدعها أن العلم في تأكيده لليقين يعبر نظريا مجردا إلى درجة يكون معها نقبضا للحياة التي تنفرد وحدها في هذا الوجود بميزة أن لها تاريخا<sup>(٦)</sup> . ويوجد في ساحة الفكر العربي من يبنى هذا الموقف الرافض لأي ربط بين التاريخ والحاضر بحجة أنه لا يصح أمام أي تحليل عقل دقيق ، حتى وإن كان يفيد في استحضار المضمم ورفع المعنويات ، فليس في التاريخ البشري — فيما يزعمون — أبعاد معنوية تتحول إلى جزء من « الجينات » المكونة لشعب من الشعوب وتظل كاتمة في الرقعة على شكل استعداد للبهوض ينتظر اللحظة المناسبة لكي يصبح والعيا متحققا<sup>(٧)</sup> . بل إن هناك ، بكل أسف ، من أبناء

( ٣ ) يذكر من هذه الشروح والتحقيقات على سبيل المثال —

— كتاب الجبر والمقابلة ، تأليف محمد بن موسى الخوارزمي ، تحقيق على مصطفي مشرفة وعبد مرسى أحمد ، القاهرة ١٩٣٧ .. وقد سبق لغيره إلى نشره بالعربية سنة ١٨٣٦ م

— كتاب الحسن بن الهيثم ، بكونه وكشفه في البصريات ،

د. مصطفي طليح ، القاهرة ١٩٤٢ ، ١٩٤٣

— كتاب « أذهار الأفكار في خواص الأحيار » ، تأليف أحمد بن يوسف الشهواني ، تحقيق : د. محمد يوسف حسن ود. محمد بسيوي حجاجي ، المجلة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٧ م

— مؤلفات مؤرخ الطب البارز « ماكس مايرهوف »

MAX MAYERHOF ، ولجميع في ذلك : « ماكس

مايرهوف » دراسات في الطب العربي في العصور

فروسطي : النظرية والتطبيق ، بأشراف : بنسروب

جونستون ، FENELOPE JOHNSTONE ،

سلسلة دراسات مجموعة —

LONDON.VARIORUM REPRINTS,1964

( ٤ ) — عبد الحميد صبره ، الاستعداد على العلم اليوناني وتطبيقه

في الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى ، عرض

أولى ، مجلة تاريخ العلم ، ١٩٨٧ ، العدد ٢٥ ، ص ١٠١

٢٢٣ — ٢٤٣

د. أحمد مؤاد باشا ، العلوم الكونية في التراث

الإسلامي ، هيئة مجلة الأزهر ، مجمع البحوث

الإسلامية ، رمضان ١٤١١ هـ

( ٥ ) معرفة المزيد عن الفهارس الحديثة لمخطوطات العلوم

الإسلامية راجع

ENILIE SAVAGE-SMITH- GLEANINGS

FROM AN ARABIST'S WORKSHOP

CURRENT TRENDS IN THE STUDY OF

MEDIEVAL IS LAMIC AND MEDICINE. \*

ISIS,NO.237,JUNE 1988.

والمراجعة العربية للسفال منشورة في مجلة « الثقافة العالمية »

العدد ٤٤ ، الكويت ١٤٠٩ هـ/ ١٩٨٩ م

( ٦ ) جان دومبريه JEAN DHOMBRES في مجلة

IMPACT OF SCIENCE ON

SOCIETY,UNESCO,NO.159,P.190 (1988).

( ٧ ) د. مؤاد وكوبا ، « بين الغرب من الأبدان العلمي » ، مجلة

أفاق علمية ، العدد الأول ( ١٩٨٥ ) .

يحدث على رأس المشعلين صايرح العلم في القرن العشرين ، يقول في مقدمة الجزء الأول من كتابه « تاريخ العلم » .. « وحديثنا عن الماضي محدود من عدة وجوه . وأحد هذه الوجوه الضرورية أنه يجب علينا أن نقرر أنفسنا على أسلافنا فحسب » (١٠) . ويراصل حديثه مركزا على ما أسماه « بالمصخرة اليونانية » ونقوها على الحضارات المجاورة لها قائلا : « والواقع أن ثقافتنا النابعة من الأصل الإغريقي والعبري هي الثقافة التي لعبنا كثيرا ، إن لم تكن هي كل ما يعبنا .. والزعم بأنها بالضرورة أرق الثقافات فيه عطا وشر .. لأنني إذا كتبت أرق من جيروني فليس لي أن أقول ذلك . ولكن لم فقط أن يقولوه ، وإذا زعمت لنفسى شيئا من العلولا يستطيعون — أو لا يقبلون — أن يصادفوا عليه ، فإن ذلك لا يضر سوى المداوة بينا » (١١) .

وفي سلسلة « تاريخ العلوم العام » ، التي تقع في أربعة أجزاء ساهم في تأليفها أكثر من مائة باحث بإشراف « رينيه تاتون » RENETATON ، نجد المدح والثناء يكالان على ما يسمى « بالعلم العبري » و « العلم المسيحي » ، كما تساق التبريرات الواهية لاعتبار إسرائيل ضمن الحضارات الكبرى القديمة في الشرق ، ولإشادة بالحضرة الذهبي « للعبرية السامية » في حضارة بابل وآشور (١٢) .

جلدنا — نحن معشر العرب والمسلمين — من يعنى صراحة أن إحياء التراث إنما يكون بقوله (١٣) ومهما يكن من أمر المبررات والحجج التي يسوقها أصحاب هذا الاتجاه المتطرف ، فإننا لسنا بحاجة إلى أدنى جهد لدحض مزاعمهم . ويكفي دليلا على زيف دعوهم ما يشهده واقع الفكر العلمي المعاصر من نشاط واضح في ميدان الدراسات التراثية المتعلقة بالعلوم وتقنياتها عن طريق المعاهد والمنظمات الأكاديمية والمؤتمرات الدولية والمجلات الدورية والفرجة والتأليف وإعادة نشر أعمال الأعلام البارزين في تاريخ العلم والفنية . الأمر الذي يؤكد أهمية تاريخ العلم واستحالة انفصاله عن العلم ذاته باعتباره عملية مستمرة خلال الزمان ، وإذا ما ران على العلم جهل بتاريخه فإنه لا محالة يخفق في مهمته (١٤) .

من ناحية أخرى ، هناك من تعامل مع تاريخ العلم والتقنية على مراحل ، وهو التعامل الشائع بين المؤرخين . لكن كل مؤرخ تتبع منهجا انتقائيا نتيجة لتضليل تصوري أو انطلاقا من « أيديولوجية » أو نزعة ذاتية تخصه ، فرقع من شأن بعض المراحل الحضارية وحط من شأن البعض الآخر . ولم يستطع معظم هؤلاء المؤرخين إعطاء دوائهم النفسية مهما حاولوا تأليفها بمصطلح الالفاظ والعبارات الإنشائية فهذه هي « جورج سارتون » GEASTON ، الذي

( ١٢ ) يربيه تاتون ، تاريخ العلوم العام ، العلم القديم والوسيط ، ترجمة د علي مفيد ، المؤسسة الجامعية للدراسات ونشر والتوزيع ، بيروت ١٩٨٨ .  
وهذا نجمه الإشارة إلى أن الدعاية الصهيونية لجأت داخل شعوب العرب إلى القوة فكرة « القوت اليهودي المسيحي المشترك » لتوصل به إلى ضمان نصيب العرب شعوريا وعقائديا ، ومن ثم سياسيا وحسبها إلى جانب الدولة الصهيونية في صراعها مع العرب المسلمين ، وشطنت في ظل هذا الإنعاز حديثا كسائس مسيحية كثيرة تبشر « بالصهيونية للمسيحية » ( راجع في ذلك : د. أحمد كمال أبو الجهد ، مجلة العربي ، عدد ٣٩٩ ، الكويت ١٩٩٢ )

( ٨ ) صلاح قصوة ، دولة الجسالة العربية ، مجلة الفكر العربي ، العدد ٦٧ ( ١٩٩٢ )  
( ٩ ) د. أحمد مؤيد باشا ، « منج في التعامل مع التراث العلمي للحضارة الإسلامية » دراسة قيد النشر عرضت بالتنسيق لظاهر الإحياء العالي بقضايا تاريخ ونفحة العلم والفنية وعلمت إلى مجاله مسيح موضوعي بعد في دراسة التراث العلمي الإسلامي

( ١٠ ) جورج سارتون ، تاريخ العلم ، ترجمة العربية ، دار المعارف بمصر ، ١٩٧٦ ، ص ٢٣

( ١١ ) المرجع السابق ص ٢٤

ثالثاً : الترويج لفكر خاطئة عن الاسلام والمسلمين

وفي كتاب « العلم في التاريخ »<sup>(١٣)</sup> لم يستطع جون ديرموند برنال J.BERNAL أن يخفي تحيزه الواضح الى جانب الاغريق والفرس والرومان ، في الوقت الذي يميل فيه اتهامات معوجة للإسلام والمسلمين دون أن يفرحها أو يدلل عليها فالاسلام ، فيما يزعم برنال ، أقدم ثقافة متلاحمة ظلت هالكة الى يومنا هذا بالرغم من أنها ليست ثقافة قديمة ، واللغة العربية — فيما يزعم برنال أيضاً — هي التي حجبت الدور الكبير للعصر الفارسي في العلوم الاسلامية الشريفة<sup>(١٤)</sup> والمسلمون يتحملون مسئولية كبيرة عن إقامة حواجز بين العلوم الطبيعية والعلوم الانسانية الى يومنا هذا ، يدعوى أنهم لم يترجموا إنسانيات الاغريق مثلما ترجموا مهارتهم العلمية والفلسفية ، فانتقلت الانسانيات والعلوم الى الثقافة الجديدة عن طريق غطليين<sup>(١٥)</sup> . ويتكرر « برنال » ماثرة علماء المسلمين ويقتصرها فقط على مجرد حفظهم لموايرث القدماء قائلا : « رضى معظم علماء المسلمين بالخط الكلاسيكى الاخير للعلوم ، ووقفوا هذا الخط ، ولم يكن لديهم طموح كبير لحسنه ، ولم يكن لديهم أى طموح لأن يطوروه تطوراً ثورياً »<sup>(١٦)</sup>

وفي دراسة حديثة حول « الانهايات الجارية في دراسة العلوم والطب عند المسلمين في العصر الوسيط » يورد « إميل سافيج سميث » E.SAVAGE-SMITH كلاماً معسراً عن الطب النبوى والرسائل المؤلفة فيه من قبل علماء الدين ، وليس من قبل الأطباء ، على أساس اعتقادهم بأن المعرفة يمكن الحصول عليها فقط عن طريق الوحي والنسب محمد ( ﷺ ) ، وأحرف الصحابة المقربين وأزوالهم<sup>(١٧)</sup> . ويذكر « سميث » في دراسته أن رسائل الطب النبوى قد شاعت في مقابل الطب القائم على أساس إغريقي على أيدي فريق من الأطباء النطاسين أطفال ابن جميع وابن رضوان وغيرهما والحق أن ما يعرف بالطب النبوى أو الطب الاسلامى قد نشأ بظهور الاسلام وثما وتطور على أيدي علماء الامة الاسلامية وأصبحت له فروع تبحث في أسرار القرآن الكريم وأحكامه وشرائعه وعلاقتها بمختلف المباحث الطبية ( ١٨ ) .

وفي مقال اخر ظهر حديثاً في مجلة « العلم والمجتمع » بعنوان « العلم في خدمة الدين » يتخذ « ديفيد كنج » DAVID A.KING من العلم ومبجده رداً على ادعاء لترويج افكار خاطئة عن عقيدة الاسلام ، بحيث تبدو هذه الافكار وكأنها تصور صادق عن واقع الاسلام والمسلمين<sup>(١٩)</sup> . ففي عمرة اتشغاله بقضايا التراث

( ١٣ ) ج د برنال ، العلم في التاريخ ، ترجمة د علي علي ناصر ، الجزء الأول ، المؤسسة العربية للدراسات والبحوث ، بيروت ١٩٨١ ، ص ٢٦٦

( ١٤ ) المرجع السابق ، ص ٢٨٧

( ١٥ ) المرجع السابق ، ص ٢٩٨

( ١٦ ) المرجع السابق ، ص ٣٠١

( ١٧ ) المرجع السابق ، مجلة الثقافة العالمية ، العدد ٤٤ ، الكويت ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م

( ١٨ ) سبق ان فصلنا الحديث عن مفهوم الطب الاسلامى قديماً وحديثاً وأشرنا الى مبادئه المختلفة لتتلقه بالصحة وفوقها

والبيئة والعلاج والغريب والطب النفسى وغيرها ، وذلك في مؤلفنا « التراث الطبى للحضارة الاسلامية » ومكانته في تاريخ العلم والحضارة ، القاهرة ١٩٨٣ ، ص ١٦٢ وما

بعدها

( ١٩ ) إميل ، ديفيد كنج « حالياً مديراً لمعهد تاريخ العلوم التابع لجامعة يوهان فولفغانج جوته في فرانكفورت . وقد قام منذ سنوات ببحرسة مقتنيات دار الكتب بفسرة من المخطوطات العربية والفارسية والفرسية المتعلقة بالعلوم والرياضيات والبيانات والبيانات والفارسية ( ٢٠٠٠ مخطوطات ) ، ونشر أبحاثه في ثلاثة مجلدات ، يدرس كل منها من المخطوطات ( ٢٠٠٠ ) من خلال مخطوطات الخلفه

راجع .

DAVID A.KING, SCIENCE IN THE SERVICE OF RELIGION: THE CASE OF ISLAM, IMPACT OF SCIENCE ON SOCIETY, UNESCO, NO. 158, 246-262 ( 1990 ),



ضم صلاة الضحى الى الصلوات الخمس الرئيسية  
لقد جاء فيها رواه الترمذى وحسنه عن ابي سعيد رضى  
الله عنه قال : « كان — ﷺ — يهل الضحى حتى  
يقول : لا يدعها ، ويدعها حتى يقول لا يصليها » (١)

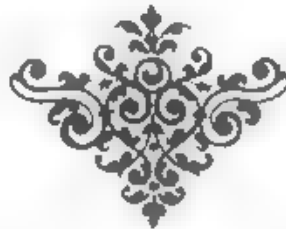
خلاصة لا بد منها

حاولنا في هذه المقالة أن نعرف القارئ الكريم  
بأهم الاتجاهات والمواضع التي تحكم دراسات المفكرين  
من فلاسفة العلم ومؤرخيه للعين بقضايا التراث العلمى  
للمحضرة الاسلامية ج وأهم ما غلص اليه في هذا  
الشأن هو لفت النظر الى وجود نوع جديد من  
الاستشراق لا يكفى بمعرفة الشرق من أجل احواله  
وإحكام السيطرة عليه ، ولكنه يهدف أيضا — بأسم  
العلم ومن خلاله — إلى بث أفكار خاطئة عن الاسلام  
والمسلمين من أجل حماية الانسان الغربى من أن يرى  
نور الاسلام يؤمن به ويعمل رايه ويجاهد في سبيله  
وعرضنا لمل هذه القضية ، التي نستملها من لسان  
الحال وفيدها العلماء المستشرقون أنفسهم بلسان  
المقال ، يمثل من جانبها دعوة إلى فهم أعمق لطبيعة  
علاقتنا مع حضارة العصر المادية . وهذا بدوره يمثل  
جزءاً من الاجابة عن سؤال أعم وأخطر هو : كيف  
نريد لمستقبل أمتنا الاسلامية أن يكون ؟؟؟ .

هذا وبالله التوفيق

وأعز دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

العلمى الاسلامى المتصلة بمسائل تحديد اتجاه القبلة  
واستطلاع أهلة الشهور القمرية ، تجده يتطرق بدون  
مناسبة الى مناقشة أمور هي من صميم العقيدة الاسلامية  
دنيا ، وغير أمثلة لا تحمله ثقافته للرد عليها فهو  
مفلا يتساءل عن سبب اعتقاد المسلمين خمس صلوات  
رئيسية ، وأما أن هذا الصمد لم يرد بشأنه نص  
صريح في آيات القرآن الكريم ، أو في أحاديث الرسول  
— ﷺ — ويظهر من خلال مناقشة هذه المسئلة التي  
المحصها على موضوع محض إقناعاً أنه يخلط بين الصلوات  
المفروضة و صلوات الطوع . وكان الأجدر بمثل هذا  
الباحث ( المدقق ) أن يستخدم مسج البحث العلمى في  
الرجوع الى المصادر الموثوقة من الأصول الاسلامية ،  
أو سؤال أهل الذكر والاختصاص ، قبل إصدار أحكام  
قاطعة لا يوجد دليل على صحتها ولو قرأ أو سأل لعلم  
أن الصلوات الخمس المفروضة هي ركن من أركان  
الاسلام الخمسة التي نص القرآن الكريم على وجوب  
أدائها في الصمد من الآيات القرآنية الكريمة ، وترك  
للمرسول الكريم بيان تفصيلها قولاً وأداءً وتوقيتاً وعه  
— ﷺ — فتوكلت لى بوضاهذا . ولو قرأ ، كنج ،  
أو سأل أهل الذكر لعلم أيضا أن صلاة الضحى عبادة  
مستحبة ، من شاء ثوابها من المسلمين فليؤدها والإ فلا  
تريب عليه في تركها ، وليس صحيحاً ما ذكره  
« كنج » عن الرسول — ﷺ — من روايات تنسب  
اليه قوله بأنها بدعة موروثة ، وأن هذا كان سببها  
واضحاً — فيما زعم — لحيرة المتأخرين وترددهم في





# التشخيص والعلاج

## الفصل الأخير

للأستاذ الدكتور أحمد رجاء عبد الحميد

بانتها فحوص الزوجة ، تبدأ مرحلة الفحوص الخاصة بالزوج .  
وبعد إتمام الفحص يتكون لدى الطبيب فكرة مبدئية عن السبب ، ولكنه لا بد أن يبدأ بعمل تحليل السائل المنوي للزوج ، فقد يكون هناك سبب ظاهر في الزوجة ، وقد يكون - في نفس الوقت - سبب غير ظاهر في الزوج .

تحليل السائل المنوي للزوج .

وهذا التحليل يستلزم أن يكون عقب أيام أربعة متتالية - على الأقل - لم يحدث منه فيها جماع ، وتؤخذ العينة في اليوم الخامس ، وتحلل فوراً مع الحرص الشديد على أن تحوى العينة القطرة الأولى من السائل إذ أنها الغنية بالحيوانات المنوية ، كذلك ينبغي أن تكون هذه العينة - الحاوية على القطرة الأولى - بعيدة تماماً عن أى خلط - من صابون أو غيره ، فإنه قد يقتل أو يضعف فيتأثر بيان الواقع في نسبة الحيوانات المنوية

وهذا يعنى - بوضوح - ألا يتم أخذ العينة عن طريق الجماع

وتصل النتيجة - نتيجة التحليل - إلى الطبيب ، فينظر

أولاً : الحجم من ١ - ٥ سم

ثانياً : السائل هوى (٧.٤)

ثالثاً : الزوجة ، الزوج . وهو سائلاً بعد نحو عشرين

دقيقة



فإن أكثر الطرق كفاءة هي حبة بطن الرحم وقباس هرمونات الدم

لأنها اختبارات الفحص ( فحائ فالوب ) ويمكن إجراؤها بطرق عدة منها الأشعة السينية باستخدام صبغات معينة ( مراد مرية ) تحقن في عنق الرحم ، أو عن طريق منظار البطن ولقد بدأ كان يحصل عملية التلقيح التي بطل استخدامها حديثا

ثالثا : اختبارات الحرقان ( اختبارات ما بعد الجماع ) وذلك معرفة مدى ملائمة عنق الرحم وإفرازاته لمرور الحيوانات المنوية وهذا الاختبار يجري لسحب الإفرازات من عنق الرحم والرحم خلال أنبوبة رفيعة ( كاتولا ) من داخل عنق الرحم وذلك بعد الجماع لفرة ( في الأغلب ٦ ساعات ) وتفحص هذه الإفرازات تحت المجهر ، ويكون إيجابيا في حالة وجود عدد من الحيوانات المنوية المنطوقة في المهبة

رابعا : منظار البطن : ويتم إدخاله بواسطة فتحة صغيرة أسفل السرة وهذا المنظار هو أنبوبة رفيعة من المعدن مرود بحدسة وطريقة إضاءة خاصة وبواسطة ضخ البطن بواسطة هواء حجرة العمليات المروشح بواسطة مرشح خاص أو بواسطة ( غاز ثاني أكسيد الكربون ) يتم فحص الرحم والتضليلات ، كما يتم فحص ( فحائ فالوب ) واختبار صلاحيتها عن طريق حقن مادة ملونة عن طريق عنق الرحم ويكون الاختبار إيجابيا في حال رؤية هذه المادة ( المثلثين بلو ) تنزل من البوقين ، أو توجد في تجويف البطن . وكذلك من الممكن إجراء بعض العمليات البسيطة بواسطة منظار البطن ( وبدون اللجوء إلى عملية فتح بطن ) مثل أخذ حبة من المبيض

خامسا : تحطيط المصيدة أو ( لتوجبات فوق العصرية أو الأشعة الفلورية ) وهي لازمة في بعض الحالات مثل التهاب وجود أورام صغيرة بالرحم أو متعلقة

وأخيرا هناك بعض الاختبارات تجري لبعض الحالات المتأخرة مثل بعض اختبارات القاعة ( في حالات التآزر الصناعي ) داخل وبخارج الجسم ، ففي هذه الحالات يكون الزوج سليما والزوجة كذلك ، وبأنظر الحمل ، وقد يحدث خلل في زواج من آخرين فيحدث إيجاب للزوجة من أنمو الزوج من أخرى . وأخيرا هناك بعض الحالات التي تحتاج إلى فحص للكروموزومات ( حاملات الصفات الوراثية )

حالات خاصة وبالمرهم من إجراء كل هذه الفحوصات ، وبرغم التقدم العلمي الهائل في هذه الفترة الحديثة ، فإنه لا تزال توجد نسبة حوالي ( ٢٠٪ ) لا يوجد سبب مفهوم لأختر الحمل فيها فالزوج - ظاهريا - سليم مائة في المائة ، وكذلك الزوجة ، وقد يأتي اليوم الذي تصل فيه إلى معرفة الأسباب كاملة وكذلك علاجها ، وإن التقدم الحديث في الهندسة الوراثية قد يساعد في المستقبل في علاج أو منع حالات حسنا منها طويلا

وأخيرا العدد الكلي ، ويجب ألا يقل عن ( ٥٠ ) مليون حيوان ، على ألا يقل - كذلك عن ( ١٠ ) ملايين منها في ( ١ ) سم<sup>٣</sup>

خامسا : الحركة في الساعة الأولى يجب أن تزيد على ( ٧٠٪ ) لم تصل إلى ( ٢٠٪ ) بعد نحو ساعتين سافسا : الإشكال الغير طبيعية لا تزيد عن ٢٠٪ وأخيرا نسبة الصديد لا تزيد على خمس خلايا في ( ١ ) سم<sup>٣</sup>

أسباب تأخر الحمل بالنسبة للزوج ١ - أسباب عامة : السمنة أو المحافظة الزائدة - الإفراط في التدخين وحرب السموم

٢ - أسباب خلقية : عدم نزول الخصية إلى مكانها الطبيعي - عدم نمو الخصية - وجود عيب في قصبة مجرى البول يؤثر على عملية التلقيح

٣ - أسباب إنبائية : الإصابة بالأمراض التناسلية - التهاب الخصية - التهاب البروستاتا

٤ - أمراض غدد صماء : نقص إفراز الغدة النخامية - أمراض الغدة الدرقية

٥ - أسباب نفسية : وجود ضعف أو عدم انتشار ( انصاب )

٦ - أسباب مختلفة : دوالي الخصية - نقص عدد أو حيوية الحيوانات المنوية - زيادة غير طبيعية في نسبة الحيوانات المنوية - إصابات الخصية

وفي حالة عدم وجود حيوانات منوية تجري عملية بسيطة لأخذ حبة من الخصية لتحليلها ليبين هل السبب هو الخصية أم في القنوات الموصلة للحيوانات المنوية

عودة إلى انعام بعض الزوجة

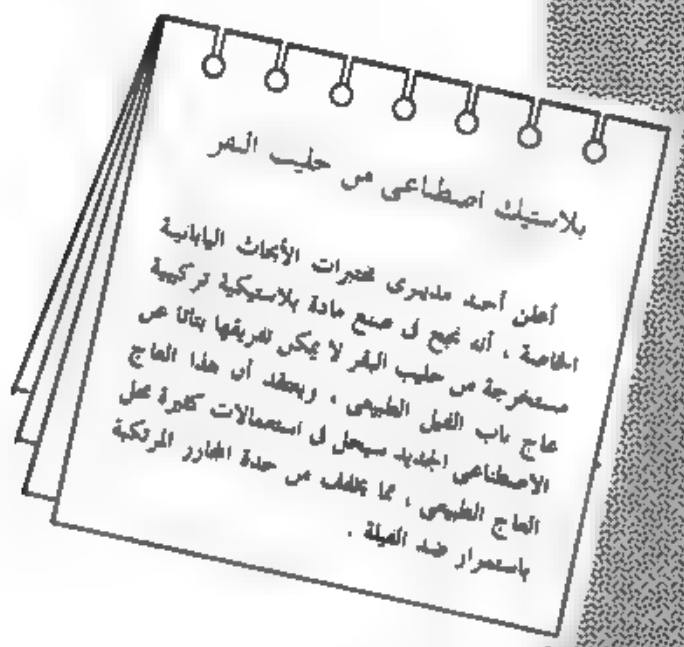
وبعد أن يطمئن الطبيب على الزوج يبدأ دور الزوجة وهي لو كان هناك عيب في الزوج فقد يكون هناك أيضا عيبا في الزوجة ولذلك لابد وأن يقوم الطبيب بعمل الأبحاث التالية للزوجة ، والطبيب هنا ليس بحاجة لإجراء كل الفحوصات التالية لكل النساء ، ولكنه يختار منها ما يراه مناسباً ولازماً لكل زوجين حتى يصل إلى التشخيص الدقيق لأسباب تأخر الحمل حتى يمكن علاجها

أولا : اختبارات ( الإباضة ) . وهذه غالباً ما يحتاجها النوع الأول ( القسم الأول ) وهي تشمل عدة اختبارات منها قياس درجة حرارة الجسم القاعدية يوميا حتى يلاحظ أي ارتفاع طفيف في درجة الحرارة ( منظم ثلاث دورات متعالية ) في النصف الثاني من الدورة الشهرية ، أو قياس نسبة الهرمونات في الدم وبخاصة هرمون البروجيسترون في اليوم الثالث والعشرين من الدورة أو أخذ جزء من بطانة الرحم ( عملية البكت والفوسج والنية ) لفحصها ( هرمونالوجيا ) بواسطة المجهر أو عمل مسحة مهبلية ( لطفة مهبلية ) ومن هذه الطرق المتقدمة

# الجديد فـ

## العلم والتقنية

إعداد :  
د. نجوى السيد أحمد



باحثة بالمركز القومى للبحوث

## استخدام الحواسيب : الكمبيوتر :

### في إنتاج النفط

لم يعد استخراج النفط من مكانه في باطن الأرض عملية ميكانيكية فحسب ، كما كان في السابق ، بل أصبح يعتمد وبشكل متزايد - يوماً بعد يوم - على عمل الحواسيب الإلكترونية الدقيقة ، فهي التي تحدد الطريقة التي يجب أن يتبعها الحفر ، وهي التي تحلل السوائل ، ويستخدمها البعض لقياس المسامات في عينات الصخور ثم حساب مدى سهولة تدفق النفط عبر هذه المسامات . ويقول أحد خبراء النفط أن تقدم الحواسيب لم يسمح للشركات بالطور على النفط واتجاهه بسرعة أكبر فحسب ، بل باقتصاد في النفقات أيضاً

### ناسحة يدوية عملية

تم إنتاج ناسخة جديدة باليابان هي عبارة عن قلم صغير الحجم ، خفيف الوزن ينسخ مباشرة من أي سطح كان مهما كانت سماكة الورق أو حجمه أو نوعه ويعد طبع الصورة على أي جسم سطح ناعم ، ويحتوي القلم في طرفه على ناسخ يلتقط الصورة عبر تحريره فوق الأصل المراد نسخه فخرن الصورة في الذاكرة ثم يلقب القلم على الطرف الثاني الذي يصور على الطاولة التي تقوم بطبع الصورة من الذاكرة على السطح الجديد ، القلم عمل لنسخ الأسماء والناوين وأرقام الخلف ويطلع على البطاقات المصورة وملصقات الأشعرطسة وهل : السيلوفان ، وهي ذو تطبيقات غير محدودة .

### مجهر الجيب

اختر العلماء مؤخرًا في بريطانيا مجهرًا صغيرًا يصل وزنه إلى ٦٣٠ جرام ويعمل على البطارية أو على الكهرباء ، ومن مميزات هذه المجهر أنه يمكن

إمساكه باليد كما يمكن استعماله على الطاولة ، ولا تقل إمكاناته عن إمكانات أي مجهر آخر ، فهو مجهز بعدسة هنية تكبر عشر مرات بثلاث عدسات هنية تكبر الصورة ١٠ ، ٤٠ ، ١٠٠ مرة على التوالي . يستخدم هذا المجهر في مجالات الطب وعلم الأحياء وعلم المصادن والألياف البصرية والالكترونيات . كما أنه سهل التكيف مع المساحات القاسية في الوقت الذي يصعب على المجاهر العادية ذلك ، وبسطح لمسح المعادن في موقعها كجناح الطائرة مثلاً . وهو مجهز بعدسة : شيرلوك : المكبرة المشهورة

### أصغر مراقب للقلب

اختر اليابانيون جهازاً جديداً هو مخطط القلب الكهربائي الشخصي ، يصل وزن هذا الجهاز إلى ٢٣٠ جرام وهو أخف بكثير من جهاز مراقبة القلب الذي يوضع عادة على رقبة المريض ويسجل أداء عمل القلب على شريط مغناطيس لمدة ٢٤ ساعة ، في حين يستطيع مخطط القلب الكهربائي الشخصي عزو معلومات لمدة ٤ دقائق فقط أثناء الأزمات القلبية كالذبحة أو الجلطة أو أي نشاط غير طبيعي للقلب . ويقوم مستخدم هذا الجهاز بالضغط على زر التسجيل فور إحساسه بألم في صدره أو بخفقان سريع وقوي ثم تنقل المعلومات إلى حاسوب شخصي لمعالجتها

### إنتاج «الفركوز» من مخلفات السكر

نجحت التجارب نصف الصناعية التي أجراها علماء المركز القومي للبحوث بالأشغال مع إحدى الشركات المصرية في إنتاج سكر الماكنة « الفركوز » وحض الجلوكوزيك الذي يدخل في العديد من الصناعات الدوائية وذلك من مخلفات صناعة السكر في مصر ، يتميز السكر الجديد بأنه

دون أن يسخن ، وتستخدم الحزم الحرارية لتشغيل  
مبدلات القطع والوصل هذه والتي تشكل أساس  
الحواسيب الضوئية .

## بروتين من أوراق التبغ أفضل من البيض واللبن

تمكن باحثون بجامعة « كنتاكي » الأمريكية من  
استخلاص البروتينات من أوراق التبغ بطريقة  
كيميائية ، حيث تم استخلاص بروتين يهوى على  
خلط من الأحماض الأمينية الأساسية أكثر توازناً من  
كثير من الأنظمة البروتينية ، وقد يساعد استخدام  
بروتين الأوراق النباتية على تأمين الغذاء خاصة في  
البلاد النامية

## من فوائد عش الغراب

فطر عش الغراب الذي ينمو محلياً على اهتلات  
الزراعية مثل قش الأرز وقشور البسلة والخشوف  
ولا يتأثر بالبيئة المظلمة له فوائد كثيرة في علاج مرضى  
السكر وتصلب الشرايين والأنيميا وعدم ظهور  
السرطان ، كما أنه غذاء عالي القيمة الغذائية  
ويخفض السعرات الحرارية ولهذا يستخدم في  
الرجيم وعلاج السمنة

أعلى نقارة من السكر الحالي بالإضافة الى زيادة نسبة  
حلالاته عن باقي أنواع السكر ، ويتم الحصول عليه  
بتخمير مخلفات صناعة السكر صناعياً باستخدام  
سلالات من فطر معين مما يؤدي إلى تحليل السكر  
« السكروز » الموجود في المخلفات بنسبة ٩٠ ٪ إلى  
سكر المائدة وحض الجلوكوكيك .  
« تستغرق عملية التخمير ٤٨ ساعة فقط ثم بعدها  
التخلص من هذه المخلفات التي تسبب مشاكل بيئية  
كثيرة لشركات صناعة السكر في مصر .

## حاسوب بسرعة الضوء

ظهر مؤخرًا في أوساط التكنولوجيا المتطورة  
تقنيتان جديدتان تعطيان صناعة الحواسي تقدماً علمياً  
جديداً - الأولى هي الحاسوب الضوئي ، وهو عبارة  
عن مجموعة مؤلفة من الليزر والصمامات والناشور ،  
ويتمتع على النقل الضوئي بدلاً من الإلكترونات ،  
تعالج الإشارات داخل هذا الحاسوب بواسطة  
الفوتونات التي تشكل الوحدة الأساسية للمحرم  
الضوئية والتي يحبر استخدامها نظرياً أفضل بكثير  
من استخدام الإلكترونات للفوتونات تتقل بسرعة  
تفوق سرعة الإلكترونات بعشر مرات ، والفضية  
الثانية هي المبدل الضوئي ، وهو عبارة عن جداذة  
رقاقة جدا تصنع من مواد اصطناعية متطورة ، يعمل  
هذا المبدل ويوقف عن العمل بلايين المرات في الثانية



# الشعر والشعراء

# إلى أمّك رحلة الأثر

## إلى الكونوت الإسلامي

الشاعر : رشاد محمد يوسف

تفيض من لفحة الأرواح أزماننا  
تفطر الكون إسلاما وإيماننا  
وأحرق الشوق أكبادا وأطناننا  
إلى الإله تبارعا وأشجاننا  
وعرمها لم يطق قيدا وسجاننا  
قد أغرسوه فما استطع إعلاننا  
منابت الإثم إلحادا وعصياننا  
فرائص القوم أذهابا وأهداننا  
قد زيفوه أحاسينا ووجداننا  
وشيدوا حوله سورا وقضياننا  
في بحر أحزاننا شيا وشباننا  
من الطواغيت أربابا وأوثاننا  
قد طوفوا حوله صما وعماننا

تلك الدموع دموع الشوق تخانا  
لا تحسوها ففى أعطافها عبق  
عاشت على غصص الأتباع صابرة  
كم ألجى في دجى الطفيلان شاكبة  
وأهبة في قعود الأمر نالسة  
وكم نداء جرح في عاذنا  
وكم فضلى أقاموا في مخاربه  
وكبلوا صناعات الحجر فارصدة  
خشب بلا شرعة لله تحكمه  
وصنّوه هربا في مشاعره  
أرض البخاري والرازي قد تبحث  
شادوا حصارا على الأفكار واتخذوا  
« ليتين » يبعد دون الله في ملأ





وعظّموا في فجاج الأرض أدياننا  
 ومجشدون جوع الناس قطعاننا  
 وسائل القطك بالأحرار أطناننا  
 ما أسعدت مرة في الأرض إنساننا  
 أو تبعت قيمة أو أصلحت شأننا

وحاربوا دعوة الوحيد عدواننا  
 على الجماجم والقتل مسيرهم  
 شرعة الغاب والإرهاب قد ملكت -  
 سبعون عاما شعارات مزيمه  
 ما حققت غاية أو شهدت أملا

والخلق والأمر إقرارا وإدعاننا  
 معاقبل الكفر بتنانا وسلطاننا  
 وعاد كل شهيد كان حيراننا  
 فأيقظت بالنار من كان غفلتنا  
 وجمعوا ضلهم صفا وبتاننا  
 وهلل البيت أعتابنا وأركاننا  
 قوافل النور أعواننا وغلتنا  
 مشاعل الحق إسلامنا وقرآننا  
 وصادفوا من عناء الجهد ألواننا

وشاء ربك والديننا بقصته  
 فانهار كل كيان الزيف وانهدمت  
 وعاد للحق والإيمان دولته  
 صحت مآذنها عادت مكبره  
 ردت أسارى دين الله مذ وجعوا  
 واستقبلت مكة التكبير باسمه  
 وأزهر الأزهر المعمور وانطلقت  
 يُعدّون طريق الخير في يدهم  
 خاصوا على الطائر الميمون وحنانهم

فيس المشاعر والأشواق محواننا  
 وأسلموكم أحاسيسنا وأذهاننا  
 فاصت به زفريات القلب عرفاننا  
 فليس غير هدى الإسلام ربّاننا  
 كل المعاناة - عند الله قرباننا  
 ركب الدعاء زرافات ووحداننا  
 تقد فوق بقاع الأرض أغماتنا

هذى الدموع دموع القوم بسكيا  
 ألقوا إليكم حشاشات وألحده  
 فعانقوها ففى أشواقها غنى  
 مدوا إليهم جوار السود صادقة  
 وعوضوهم سنين القهر واحتسبوا -  
 يا بارك الله في جهد يقوم به  
 وبارك الأزهر المعمور دوحته

# في رحاب نفي .. !

للشاعر : يوسف العظم

ورحت أطرد بالتزبل شطال  
بأن أكون لإسلامي وإيمان  
من الخطايا وعملي ويرعاني  
وأسال الله في سرى وإعصاني  
حتى أمزق بالطاعات عصيان  
تربلة الحق من آيات قرآني  
غزاة كالصبح لا تحسو لطفيان  
وكل نسمة حب منك تلقى مني  
تسمو بسلامان أو ترهبو بهتان  
وفي الخليل وفي حيفا وبيسان  
بحر القدس من ظلم وعدوان  
تظهر القدس من رجس وأوثان  
وتفرس الجند فيها بالسدم القاني  
يا مسجد الخيف مذ حركت اشجاني

رجعت إليسي في نفي ووجداني  
وعدت لقطع عهداً لت أخلقه  
أرسل الذكر على الذكر يفتني  
أسرحم الله في الفناء كعبته  
بأن يمن علي نفسي يهداني  
يا مسجد الخيف في أفيائك الطلقت -  
وفي حماك رسول الله هامتيه  
في كل حنة رمل منك مألرة  
كعبة الله قد حطت بإحسه  
يا مسجد الخيف في الأقصى إجتيا  
تهفو نفوسهم للزحف مطلقا  
وراية الحق تعلو في مرابعنا  
وتسبح العاز من ساحات مجدها  
لقد أشرت دموع الشوق وأقصي

# تسوق إلى المعاز

للشاعر : محمد مصطفى الماحي

وأزنت جفنه الذكرى فلم ينم  
رغم السهاد ورغم البين والألم  
ذكرى تزجج مشيونا من الضرم  
بما تفيض به من هائل السديم  
كروحة المصطفى أو كعبة الحرم  
روت فؤادي بما جادت به وفمي  
إلى الورود ، أيقضي العمر وهو هم ؟

عذر من بات رهن الوجد والسقم  
ما أعذب الحب رزقا طاب منهله  
لي في الحجاز ونجد من هوى وجوى  
لكنها راحة للنفوس شافية  
وأنى نعى حلا في القلب موقعها  
مناهل من جنان الخلد ميفها  
فاعجب لمن ظل بعد السرى في لهفها

# من وحي الحرس

للشاعر : مصطفى حمام

عبد له أوداره وحلاله  
الأمم وبها سوء جباله  
أماله أو جمعته أوجاله  
طققت طقارده خطوه أعماله  
قوت يلائله وأصلح باله  
آواه يملكك لم تحب أماله  
لا روعه باق ولا رزاه

يا رب جاء إليك يُنشدك الهدى  
قد حال أفلاك الحجاز تطيق عن  
عبر البحار إلى حاك ردمعه  
وخطا بأرضك ذاهلا وكأنا  
حصى إذا البيت المحرم ضمه  
يا رب قد بلغت أمل ومر  
انركت في القلب اللهفت سكرته

\*\*\*

مداد الحباب فهدل بحباب مزاله  
لم يلف حاشمؤ عليك وحاله  
جسم سوى عزقت أوصاله  
فعلكت أضافهم لخلاله  
واشعلت فيهم بطشه ونكاله  
ومن الحيانة جاهه أو ماله  
إمهال رب العرش لا إمهاله  
فاذا التقطت قلب الحباب حلاله  
عسا مأمى يومنا ووباله  
ومرف ألوان الجمال بحاله

يا من حبب العالمين دمهالك من  
المسلمون ودينهم لي محسنة  
وأراهم مطروحين كأنهم  
وأراهم قد مكثوا لمدومهم  
صال المعصوم عليهم مصجراً  
وأعمال منهم من يفرح عهوده  
وأعمال من فسأهم من غرة  
وأعمال منهم من ينوب لعلة  
يا رب الزمننا صراطك تصرف  
يا من يمر السروح بالهؤلورة





# من طرائف القرآن الحكيم

من رواه  
الماضي بمجلة  
الأزهر

لفضيلة الأستاذ الشيخ / عبدالغنى عوض الراجحي

أعداد وتقديم : الأستاذ/ عبد الفتاح حسين الريات

سيظل كتاب الله الحكيم هو المعجزة الخالدة التي تثير  
مشاعر ووجدان المؤمن فروع إيمانه .  
والذين يقرأون القرآن قد يجدون فيه أشياء تصيبهم أحياناً  
بالدهشة والتعجب  
من ذلك ما جاء في القرآن من قصص ..  
ولكن سرعان ما يزول أثر ذلك إذا عرف السبب وهو  
سخاء القرآن بمعجزاته التي لا زالت عندما كل يوم يجدد  
وصدق الله العظيم إذ يقول :

قُلْ لِّىَ اجْتَمَعَتْ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ  
لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً ﴿٥٨﴾

قال الأستاذ رحمه الله :

نقصر في مقالنا هذا على سبع مفارقات تتعلق  
بمشابه النظم في قصص القرآن الكريم ، حيث يكون  
المعنى واحداً أو كالأولاد يذكر في أكثر من موضع  
بجارات تختلف تديماً وتخييراً وذكرنا وحدها ونحو ذلك  
يكشف عن السر في ذلك تفصيلاً بعدما نعرف إجمالاً  
من أن ذلك محدود إلى الفصحى والتوبيخ ومناسبة  
المقامات المختلفة للمقتضيات أسوأها المختلفة

المفارقة الأولى .. في قوله تعالى في سورة الأعراف  
في قصة صالح : فوالى عنهم وقال يا قوم لقد أبلغتكم  
رسالة ربى .. مع قوله تعالى في السورة نفسها في  
قصة شعيب .. : فوالى عنهم وقال يا قوم لقد أبلغتكم  
رسالاتى .. روى مع قوله تعالى في السورة نفسها في  
قصة نوح .. ولكنى رسول من رب العالمين أبلغتكم  
رسالات ربى .. مع قوله تعالى في السورة نفسها في  
قصة هود : ولكنى رسول من رب العالمين أبلغتكم  
رسالات ربى .. فقد كتبت الرسالة في قصة صالح على  
لفظ المقرد ، وفي قصة غيره على لفظ الجمع ، فهل من  
سر لذلك .. ؟ والجواب . أن المقردى في البداية  
واحد ؛ لأن الرسالة بالنظر إلى وحدتها في حد ذاتها  
يصح أفرادها بالنظر إلى ما تشمل عليه من الأوامر  
والنواهي والإرشادات الكثيرة يصح جمعها لكن  
الأفراد بقصة صالح أوفق لأنه لم يترك عنه في القصة  
كثير من ذلك بل دار كلامه على النافذة واختر على  
إكرامها .. والجمع بقصص المذكورين من نوح وهود  
وشعيب أوفق فقد ذكر في قصصهم كثير من الجدل  
والأوامر والنواهي سيما شعيب الذى كان مرسلًا إلى  
أهل مديى وأصحاب الأنبياء الأمر الذى يقتضى تعدد  
التبليغ وتكرر الإرشادات وفي : ملك التاويل : ما  
يعطى أن العرب في كلامها تصح الأكثر في مقابلة  
الأكثر وبجواره ، والأقل في مقابلة الأقل وبجواره ،  
فحيث كان في قصة شعيب كثير من أوامره ونواهيها  
المتصلة بالعباد والموازين والمكاييل وقبح الصبر  
بالرسالات (جمع) .. وحيث كان في قول قوم نوح له  
: إنا نراك في ضلال مبين : كثرة وضمول حيث أرادوا

أنه حال في كل ما أتى ويذكر ضلالاً بينا كان الرد عليهم  
بالرسالات (جمعاً) في قوله ( ليس بي ضلالة ولكنى  
رسول من رب العالمين أبلغتكم رسالات ربى ) وكذلك  
كان الحال في قصة هود حيث قال قوم له : إنا نراك  
في سفاهة ، والسفاهة مصدر سفه بالعزم ، أرادوا أنها  
صارت له ملكة في كل ما أتى ويذكر ، فكان في ذلك  
ضمول فناسب الجمع في الرسالة في رده عليهم : ليس  
بى سفاهة ولكنى رسول من رب العالمين أبلغتكم  
رسالات ربى : وحيث لم يذكر في قصة صالح شيء من  
ذلك اللهم إلا النافذة وكثر قومه به جاء لفظ الرسالة  
(مفرداً)

المفارقة الثانية : في قوله تعالى في سورة هود في قصة  
نوح : أرايهم أن كنت على بينة من ربى واتانى رحمة من  
عنده مع قوله تعالى في السورة نفسها في قصة صالح  
: أرايهم أن كنت على بينة من ربى وآتانى منه رحمة مع  
قوله تعالى في السورة نفسها في قصة شعيب : أرايهم أن  
كنت على بينة من ربى وورقنى منه رزقا حسنا  
فالأيات الثلاثة في حكاية أقوال هؤلاء الأنبياء  
الثلاثة لأقوامهم . لكن المفعول الثاني لفعل الإتياء في  
قصة نوح تالياً للفعل ومفعوله الأول لا فاصل بينهما  
وفي قصتي هود وشعيب وقع المفعول الأول وفعله  
بالجار والمجرور وهو قوله : عنه ، فهل من سر  
لذلك . ؟ والجواب أنه حيث تقدم في قصة نوح في  
نفس السورة .. أفعال التخصيص مفعولين لا فاصل بينهما  
يمثل هذا الجار والمجرور وذلك في قوهم له : ما نراك  
إلا بشراً مثلاً وما نراك اليحك إلا الذين هم أرادنا  
بأذى الرأى : ، كان من الحسن اتباع المتأخر بالمقدم  
في الطريقة ، فلما كان التقدير في قوهم هذا : نراك  
بشراً مثلاً : نراك يعوج الأراذل كان رده على نفس  
هذه الطريقة .. آتاني رحمة من عنده بعدم الفصل بين  
المفعولين بجار ومجرور .. وحيث تقدم في قصة صالح في  
نفس السورة قول قومه في كفرهم : قد كنت بينا  
مرجوا قبل هذا : فوقع الجار والمجرور بين اسم كان  
وغيرها كان من الحسن اتباع المتأخر بالمقدم في الطريقة  
بوقع مثل هذا الفاصل بين المفعولين فليل : وآتاني منه

رحمة . وقريب من ذلك الواقع في قصة شعيب فإن ما في حكاية كلامه من تقديم الجار والمجرور على المفعول الذي هو الرزق شبه بما سبقه في نفس القصة والسورة من قول قومه له ، أو أن تفعل في أموالنا ما نشاء ، بتقديم الجار والمجرور على المفعول

وفي ، ملاك التأييد ، ما يعطى في سر هذه المفارقة جوابها آخر مؤداه أن قوم نوح اتقوا الشبه والكفرات على الأصل دون ظهر والثراء في الكلام فقد اتهموه بالخسالة في البشرية والباع الأراذل وكاشفوه بظنهم كذبه وكذب اتباعه وقوم صالح تفحروا في الكلام واستقلوا صالحا عن رتبة الرجاء في حاله فوفقت حكاية قول كل رسول على طريقة حكاية كفر قومه فكانت في قصة

يوح على الأصل من تقديم المفعول وتأخير المتعلق به فقيل : وإتاني رحمة من عبده ، وكانت في قصة صالح على خلاف الأصل بتقديم الجار والمجرور على المفعول الثاني ، وإتاني منه رحمة ، وقريب منه ما في قصة شعيب ، فقد كان قومه متفحرين بملوتين خارجين عن الأصل في قولهم له ، أصاحتك تأمرك أن تترك ما يعبد آباؤنا أو أن تفعل في أموالنا ما نشاء إنك لأنت الحليم الرشيد ، فكان في جوابه خروج عن الأصل بتقديم الجار والمجرور على المفعول الثاني في قوله ورزقني منه رزقا حسنا

أما التعبير بالرزق في قصة شعيب بدلا من الرحمة في قصتي هود وصالح فلتناسبة الأموال والمكاييل والمواريث المذكورة في قصته فإن لفظ الورد بجوار ذلك أشكل وأوفق

أما كون هذا الجار والمجرور في قصتي صالح وشعيب بلفظ منه ، وفي قصة نوح بلفظ من عبده فالمنعني ، وأن كان واحدا إلا أن زيادة العندية تزيد زيادة التمكن في المعنى وذلك أوفق بقصة يوح لما فيها في هذه السورة خاصة من الاغتاب والريادة في بيان جداله مع قومه الذين كانوا كما يطلق القرآن عنهم أظلم وأظلم

المفارقة الثالثة في قوله تعالى في سورة الصافات في قصة ابراهيم من قول ابنه له ، سجدني إن شاء الله من الصابرين ، مع قوله في سورة القصص في قصة موسى من قول صهره له ، سجدني إن شاء الله من الصالحين ، وواضح أن الأولى من قول الديبع حين أخبره والده بعزمه على ذبحه تليذا لوحى الله فكان له معاوننا على طاعة الله باستماله وقوله له يا أبت الفل ما ترمز سجدني إن شاء الله من الصابرين أى على الآلام الديبع فالصبر بهذا الموضع أوقع وأن الثانية من قول شعيب لموسى حين للعاقدة بينهما على رواج الخالي بآية الأولى على أن يأجره ثمانى حبيج فإن أتم عسرا لمع عنده ، فقال له : وما أريد أن أشق عليك سجدني إن شاء الله من الصالحين أى في المعاملة لا ظالما ولا ظامعا فالصلاح بهذا الموضع أوقع

المفارقة الرابعة في سورة الشعراء في سائر قصص السورة<sup>(١)</sup> يقسم كل رسول لقومه فأتقوا الله وأطيعوا ، هكذا تكون آية برأسها إلا أنها في قصة كل من نوح وهود وصالح ذكرت مرتين وفي قصة لوط وشعيب ذكرت مرة واحدة .. والسرف في ذلك — والله اعلم — أنها في قصة شعيب وقع الاغناء عن ذكرها مرة ثانية بما ذكر من قوله لقومه ، وأهوا الذي عتقكم والجللة الأولين ووقع الاغناء عنها في قصة لوط بما ذكر من قوله لهم ، إلى لعلكم من الغاليين ، فهو بعض لعلهم مستلزم لآرادته أن يطيعوه بقوى الله والاقلاع عما هم . ثم لا يبعد أن يكون ذلك لأن شعيب ولوطا ذكر عنهما خاصة في السورة الاشتغال بالنبي عن معصية معينة هي اتان الذكور والتلاعب بالمقاييس فكان ذلك اشتغالا بتحصيل طاعة وتقوى في أمر معين أغنى عن الاشتغال بتحصيل طاعة وتقوى عامة مرة ثانية<sup>(٢)</sup>

المفارقة الخامسة في قوله تعالى في سورة الشعراء قصة ابراهيم : يٰٓإِبْرَاهِيمُ ۖ أَنْذَرْنِي ۖ وَالْأَرَبَ الْعَلْبِينَ





الَّذِي سَلَقَ بِهِمْ يُوسُفُ وَيُحْيَىٰ ۖ وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُهُ وَنَسِيحٌ  
 ٣١ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ۖ وَالَّذِي يُمِيسُّكُمُ

يُحْيِي ٣٢ مع قوله تعالى في سورة النجم

وَأَن إِلَىٰ رَبِّكَ الْمُنْتَهَىٰ

وَأَنَّهُ هُوَ أَصْحَابُكَ وَأَن تَكُونَ ٣٣ وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتٌ وَأَحْيَا ٣٤

وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ٣٥ مِن نَّطْمٍ إِذْ أَنْتَ ٣٦ وَأَنَّهُ

عَلَيْهِ الشَّعَاءُ الْأُخْرَىٰ ٣٧ وَأَنَّهُ هُوَ أَعْيَنُ وَأَقْبَلُ ٣٨ وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ

أَسْرَرَيْنِ ٣٩ الكلام ها هنا في ذكر الضمير ، هو ، قبل

بعض الأفعال المستندة إلى الله دون بعض في كل من

الآيتين هل من سر لهذه الطرفة ؟ والجواب أن هذا

الضمير ذكر قبل الأفعال التي يتوهم أنها من فعل العبد

ومن شأنها أن يلبس الأمر فيها أما الأفعال التي من

شأنها أن لا يقع في أنها محض فعل الله اشتباه فيستغنى

بوضوح علوصها لله عن الإيثار بهذا الضمير وعلى

ذلك فقد جاء قبل الإغناء والإقصاء والاضمحان

والإنكفاء والإطعام<sup>(١)</sup> والمغذية وكونه ربا للشمس والشمس

يحيى قبل كونه عليه الشَّعَاءُ الأخرى وكونه خلق

الزوجين الذكر والأنثى مع ما حصلت به تقوية هذا

الاعتراف من سابق قوله تعالى في سورة النجم ، هو أعلم

بكم إذ أنشأكم من الأرض وإذ أنتم أجنة في بطون

أمهاتكم ، لكن ما يصحكم فيه السؤال فعل الإحياء

والإماتة وقدم الضمير عليهما في سورة النجم دون

ذلك في سورة الشعراء وهما شيء واحد ولعل ذلك

— والله اعلم — لأن الأصل عدم وقوع اللبس في أيهما

من محض فعل الله لكن قد يحرض هذا اللبس ويحلوه

الطبيس في هذا للتأخر من المعاندين الذين يركبون

رؤوسهم كالمحمود حين حاجه إبراهيم فقال له : رب

الذي يحيى ويميت قال أنا أحيى وأميت ، وإذا كان

ذلك كذلك فقد جاء الكلام على الأصل من عدم

الالتباس وبالتالي حذف الضمير في سورة الشعراء

السابقة على سورة النجم في ترتيب الصلوة لأنها

كالأصل لما فكان ذلك من وقوع الأصل ، في الأصل

مع مراعاة أن عدم اللبس فيما يخص بشخص المتكلم

أبرز وأظهر فيه حذف الضمير وهذا هو الواقع في

سورة الشعراء لأنها في حديث إبراهيم عن نفسه بيما

كان المقابل لذلك كله هو الواقع في سورة النجم

المفارقة السادسة : في قوله تعالى في سورة هود

والداريات في قصة إبراهيم ، أوجس منهم غيفة ، مع

قوله تعالى في سورة طه قصة موسى ، أوجس في نفسه

غيفة موسى ، فقد زادت الثانية على الأولى قوله في

نفسه وذلك لأن موسى استشر هذه الخيفة وهو في

موقف التمرد بمعية العصاة على ملائمة الناس بعد أن

التي السحرة حاجهم وعصيم وخيل إليه من محرمهم

أنها تحيى فكان ، يبالغ في إغناء هذه الخيفة عن الناس

وما صرح بها لأحد ، أما إبراهيم فما كان يبالغ في إغناء

هذه الخيفة عن ضيقه المكرمين بل أنه أعلنها بعد أن

توجسها بقوله إنا منكم وجلون فقالوا له لا توجل إنا

بشر لك بسلام علم .

المفارقة السابعة : في قوله تعالى في سورة إبراهيم

الآيات ٩ ، ١٠ ، ١١ قصص قوم نوح وعصاة

ونوح

المجلد الثاني والعشرون

(١) قوله ويسقين معطوف على قوله بطعمني فهما واحد .

للأستاذ/ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

## « ثلاثيات »

في الحديث الصحيح : « أمة الشافق ثلاث : إذا  
حدثت كذب ، وإذا وعد أخلف ، وإذا أؤتمن خان »  
[ رواه البخاري ]

وقيل إن إبراهيم الخليل - عليه السلام قال  
« ثلاثة أشياء أحبها نفسي ، ولن أحب رخصه أحب أن  
يكون بيني وبين ربي ، من أحصل عياده ، وأكون بيني  
وبين الخليفة من أوسطهم ، وبين وبين نفسي من  
شرفهم

وقال عمرو بن شبة  
ثلاثة من أعجب الأشياء ، القرآن بعضها ببعض  
الحرفة للأدباء ، تباعد المال عن الظرفاء ، وإقبال الدنيا  
على التواكبي أي : الحمقى .

## « حتى تفوز »

قال يحيى بن معاذ . من أقر الله بإساعته ، جاد الله  
عليه بمغفرته .. ومن لم يمن على الله بطاعته ، أوصله إلى  
جنته ، ومن أعلن لله في دعوته ثمن الله عليه بإجابه

## « طوبى لعبد »

قيل لأعرابي : كيف حالك ؟  
فقال بخير ، أبقى ديني بالذنوب وأرقعه بالاستغفار ،  
ثم قال  
برقع ديننا بصريق ديننا  
فلا ديننا يبقى ولا ما نرقع



فطوى لحد أثر الله وبه  
وجاد بدمائه لما يتوقع

فقال له . يا ملعون ، إن الله — تعالى — يختار عباده .  
وليس لحد أن يختار وبه

### « فصل الله »

### « علامات الحمق »

قال الشاعر  
إلى لك الحمد الذي أنت له  
على نعم ما كنت قط لها أهلا  
إذا ارددت تقصيرا تردني تقصلا  
كأنى بالتقصير استرجب الفضلا

قالوا علامات الحمق : شدة العجب وكثرة الكلام ،  
وسرعة الجواب ، والعجلة والخفة ، والفسه ،  
والظلم ، والمغلة ، والاحق ان استغنى بطر ، وإن  
التقر قط ، وإن قال الفحش ، وإن سئل بخل ، وإن  
سأل أخف

### « انصرف فإنه صادق »

### « فقيم كناه »

دعا رجل صديقا له إلى منزله ، قاتلا . فقال مأكلا  
خيرا وملعنا ، فظن الصديق أن ذلك كتابة عن طعام  
شهى ، وشراب سائغ ، فمضى معه فلم يزد على الخبز  
والمالح ، وبمهما هما يأكلان إذ وقف بالباب سائل ، وألح  
في السؤال فقال صاحب البيت . اذهب والا كسرت  
رأسك

حكى القاضى على رجل كثرت ديونه ، فأركبه  
خمارا وطوف به في البلد ، ليعلم الناس من معاملته بعد  
ذلك ، فلما نزل عن الخمار ، قال له صاحب الخمار  
أد الكراء

فقال : فقيم كناه طول النهار يا أبله !!

فقال الضيف : انصرف فإنه صادق في وعده ،  
وسصدق في وعده

### « الشيطان ومدخله »

### « دعاء »

اللهم يا ذا الجلال والإكرام والهدى ، أسألك  
الأمن يوم الوعيد ، والجنة يوم الخلود مع المقربين  
الشهود ، والركع السجود الموفى بالمهود ، إنك  
رحيم ودود ، وإنك تفعل ما تريد

قيل : إن إبليس ظهر لسيدنا عيسى ، — عليه  
السلام — فقال له : أبست تقول : لن يصيبك إلا ما  
كتب الله عليك ؟  
قال : بلى ، قال : فارم نفسك من ذروة هذا الجبل ،  
فإذا قدر الله لك السلامة تسلم



للأستاذ الدكتور توفيق محمد شاهين

إذا كان الغرب قد أخذ عن العرب علومه وفلسفته - وهو ما آقره علمائهم - فإهم في الواقع لم يقفوا عند حد الأخذ والنقل بل انطلقوا في طريق التطوير والابتكار ، وكان للدراسات اللغوية عند الغرب نصيب ، فدرسوا التطور اللغوي للطفل على أسس علمية ، وتمكنوا من إرساء مفاهيم انتقروا عليها ، مثل مفهوم الوحدات اللغوية في القويم والمورفيم على نحو تفاهيل العروض في بحور الشعر العربي ، وجدير بالذكر أن الغرب يستخدم تلك الدراسات في تعليم لغته للمبتدئين في الكنيسة والمدرسة والجامعة على أسس علمية ، ويبت ذلك في كتب اللغة للمبتدئين ، بشراً للفهم ، وإتماماً للفائدة من العلوم الحديثة ووسائل التكنولوجيا .

سرعة في تبادل المعلومات ، وبخاصة التي لا تتحمل طبيعتها الركون والثبات كالآداب مثلاً .  
ونحن بحاجة إلى ذلك - لا شك في هذا -  
فما زالت قواميسنا عامرة بذكر الجمل وأوصافه في  
أكثر من ٤٠٠٠ لفظة ووصف - بينما ستفرض سيارة  
فورده . ونحن نلهج باسماء أجزائها ، وليست فقط قطع  
غيارها كما نطقها أصحاب السيارة وصانعوها

\*\*\*

هذا قليل من كثير من المسائل التي عني العرب  
ببحثها ، ولالت في الجامعات النظرية أكباراً واعجاباً  
وعناية بدراستها والاستفادة منها  
وبقي في هذا البحث أن نشير إلى بعض الرّواد  
اللغويين المحدثين ، لتاريخهم ويشتم ، وشأنهم ،  
والناصب التي تولوها ، والعوامل التي اعانت على  
عجاحهم ، والآراء التي يحورها ونحوها أو اتقها من  
بعضهم ، أو فصحت المجال لمن بعدهم في تعديل أو  
إضافة .. وكيف كانت عنايتهم بتأسيس النواد اللغوية  
لاجتماعاتهم ، واصدارهم مجلات متخصصة وكتب  
تشر وتصور عن مبادئهم وآرائهم -  
كل ذلك في اشارة يطلبا البحث والمقال والمقام

\*\*\*

- ١ - أدوار ساير :-  
ولد في عام ١٨٤٨ م ، وتلقى علومه في جامعة  
« كولومبيا » بمدينة نيويورك .. وتخصص في اللغة  
الألمانية وأظهر اهتماماً بالغاً بالدراسات  
( الهندوأوروبية ) . وقام بدراسات تناولت اللغة  
( الاميركو - هندية )  
ثم انتقل إلى جامعة « يال » ودرس فيها حتى تولى  
سنة ١٩٣٦  
يعبر « ساير » من الأسس والأوائل الذين  
ساهموا في نشأة الأنسية . وأهم القضايا التي تناوضا  
بالبحث هي  
١ - المفاهيم البنائية عند ساير  
٢ - المسعى ( الموردو - فونولوجي )  
٣ - اللغة مكون من مكونات الثقافة  
٤ - فرضية ورف - ساير .

لمتى تحظى لغتنا ببعض هذا .. أقول : فمتى تحظى  
لغتنا بذلك ؟  
والمرسف .. والمؤلم : أن يسخر بعض من لسانهم  
جامعين من لون الدراسة هذا

• ويدرس الغرب اليوم بكل وسائل التقنية أصوات  
اللغة على ضوء علمسى « الفونيتيكس »  
و « الفونولوجيا » .. وهذان العلمان متكاملان :  
« فالفونولوجيا » تطلق على مجموعة الدراسات التي  
تعالج أصوات اللغة وكيفية النطق بها ، وطبيعتها  
« الفيزيائية » .

• بينما يطلق اسم « الفونولوجيا » على مجموعة  
الدراسات التي تبحث في تنظيمات « الونييمات »  
الخاصة باللغات المعروفة  
فاللغة العربية ، واللغة الفرنسية مثلاً تحويان على  
حرف ( ب ) ، لكن جم عالم اللغة أن يبين أن وظيفة  
الصوت اللغوي في اللغتين مختلف أحدهما عن الآخر إلى  
حد كبير  
ومن رابطة العلاقات القائمة بين العناصر ضمن  
التظيم اللغوي ، تم دراسة الأصوات اللغوية في المجال  
( الفونولوجي )

• ومن أهم ما توصلت دراساتهم اللغوية إليه :  
المسوى الدلالي للمفردات ، ومن الصعوبة تحديد  
دلالة المفردة ، لأنها تحوى أحياناً على معان ذات  
دلالات كثيرة للفظ الواحد ، تكون قريبة المدلول أو  
مطابقة ، أو حتى علاقة تضاد ، ولا يفهم ذلك كله  
إلا من دراسة الكلمة في السياق الذي تظهر فيه  
اللفظة

• ناهيك بما تم من الترجمة الآلية التي أصبح لها شأن  
كثير في دينا الغرب ، وتعتمد على تحليل الآلة للمادة  
اللغوية في مستوى المفردات والتراكيب والدلالات  
وتعادل هذه التحليل مع تحليل مماثلة في لغة أخرى  
يراد النقل بالترجمة منها ، أو إليها .  
وأفاد ذلك كثيراً في دنيا العلوم ، التي تتطلب

٢ - فرديناند دي سوسور ( ١٨٥٧ - ١٩١٣ ) :

قام بسلسلة محاضرات في الأنسية العامة سنة ١٩٠٦ - ١٩١١ وهذه المحاضرات هي كتاب « دروس في الأنسية العامة »

وهو الفصل الأول : « دي سوسور » في إرساء أسس الأنسية على دعائم علمية ثابتة ، عندما أشار إلى أن الأنسية تهدف ، بصورة أساسية إلى دراسة عمل اللغة وليس دراسة تطورها . ولا يجب أن نفهم من ذلك أنه قد حط من شأن الدراسات اللغوية التاريخية إلا أنه - في الواقع - اعتبرها ثانوية بالنسبة إلى الدراسة الأنسية الوصفية التي دعا بصورة واضحة إلى أفرادها

ونعرض بصورة موجزة المبادئ الأساسية التي نجدها في تعاليم « دي سوسور » ، والتي كان لها الأثر البناء في نشوء الأنسية ، منها :

- ١ - اللغة مادة البحث الأنسي
- ٢ - بعد الأنسية الداخلي وبعد الأستتية الخارجي .
- ٣ - الدراسة التاريخية والدراسة الوصفية .
- ٤ - اللغة والكلام .
- ٥ - اللغة تنظيم من الاشارات المخاطرة
- ٦ - سياق اللغة الخطي
- ٧ - الخط الاستبدائي والخط الركني .
- ٨ - السيميولوجيا .

\*\*\*

٣ - ليونارد بلومفيلد ( ١٨٨٧ - ١٩٤٩ ) :  
اصدر سنة ١٩١٤ كتاب « مدخل إلى اللغة » فانشر في الولايات المتحدة الأمريكية إذ كونه المرجع الأساسي لدراسة اللغة آنذاك .

وشارك « بلومفيلد » في تأسيس جمعية الأنسية الأمريكية سنة ١٩٢٤ وساهم في الكتابة في مجلتها « اللغة » وقد كان لاهتماماته بدراسة اللغة الأميركية - هندية ، أثرها في تحديد اتجاهه الأنسي الحديث

وساهم « بلومفيلد » في وضع نظام متناسك يجرى على مبادئ لوصف اللغات ، بصورة عامة . ومع ان نظام المبادئ هذا قد تخطاه التطور الأنسي الحالي إلا أنه لا بد من ان نعرض بعض أسسه التي كان لها الأثر الواضح ، في مجال التطور الأنسي اللاحق

- ١ - ارتباط الصوت اللغوي بالدلالة .
- ٢ - الأشكال اللغوية .
- ٣ - المؤلفات المباشرة
- ٤ - النظرية اللغوية الآلية .

\*\*\*

٤ - نيقولاي تروبيسكوى ( ١٨٩٠ - ١٩٠٥ ) :  
يعبر « تروبيسكوى » مؤسس علم الفوبولوجيا : ففي مؤتمر الأنسية العالمي ، الأول الذي انعقد في مدينة « لاهاي » سنة ١٩٢٨ تقدم بالاشتراك مع « جاكسون » برنامج واضح للدراسة الفوبولوجية وأصدر سنة ١٩٣٩ كتابه « مبادئ الفوبولوجيا » الذي ترجم إلى الفرنسية سنة ١٩٤٩ م .

وتندرج أفكار « تروبيسكوى » في إطار المفهوم الوظيفي الذي قال به « نادى براغ الأنسي » فينظر إلى اللغة من حيث هي تنظيم وظيفي : أي تنظيم قائم على الوسائل التصويرية المستعملة ، بهدف القرار غاية معينة وتشمل دراسته مجمل المستويات اللغوية الفوبولوجية والصرفية والمعجمية

ونعرض هنا المبادئ الأساسية التي يعتمدها « تروبيسكوى » في مجال الدراسة الأنسية :

- ١ - الفونتيكا والفوبولوجيا
- ٢ - الوظيفة النفسية .
- ٣ - التحقيق في الفونيمات .
- ٤ - تحديد الفونام

\*\*\*

٥ - رومان جاكسون :  
ولد « جاكسون » عام ١٨٩٦ ودرس في جامعة موسكو القواعد المقارنة وظهر اللغة السلافية وأسس سنة ١٩١٥ م مع بعض الطلاب « نادى

موسكو الأتسني ، وساهم في وضع بعض النظريات الأدبية الحديثة

ونجاح ، جاكسون ، وكتابه متنوعة ، تناولت مواضيع الفونولوجيا بصفته أحد مؤسسي نادى براج الأتسني ،

وتناولت دراساته في مجال الدلالات والتراكيب ، كما اهتم بالدراسات الأدبية وبلغة المعاقين والأطفال ،

نكفى يذكر بعض المبادئ الأساسية التي كان ، جاكسون ، الفضل في وضعها والمساهمة في انتشارها

١ - السمات السمعية في مجال الفونولوجيا .

٢ - السمات الكلية في مجال الفونولوجيا

٣ - السيكو - السنية .

٤ - وظائف اللغة .

\*\*\*

٦ - لويس يلمسلف ( ١٨٩٩ - ١٩٦٥ ) .

يعتبر ، يلمسلف ، من الأتسنيين الأوائل الذين اهتموا بصورة جدية بالتحقيق الرياضي والمنهجية العلمية . ولعل اهتمامه هذا عائد إلى أنه توخى وضع نظرية السنية كلية . وقد ساعده في هدفه هذا الماه الكبير باللغات حديثها وقديمها .

والقضايا التي كانت في رأس اهتمامات ، يلمسلف ، العلمية في خطوط عريضة هي :

١ - اللغة موضوع الدراسة الأتسنية .

٢ - منهجية الدراسة الأتسنية

٣ - مسوئيات التعبير والفهم .

٤ - الإشارة والرموز

٥ - النظرية اللغوية

\*\*\*

٧ - اندريه مارتينه .

ولد ، مارتينه ، سنة ١٩٠٨ في مقاطعة السافوا في فرنسا وتخصص في اللغة الألمانية .

شارك في أعمال ، نادى براج الأتسني ، .

ومن المفاهيم الأساسية التي تكون محور آرائه :

١ - وظيفة اللغة .

٢ - الخلط المزيج

٣ - المبادئ الوظيفية للدراسة الأتسنية .

٤ - مفهوم الملازمة

٥ - الاقتصاد اللغوي في مجال التطور اللغوي .

\*\*\*

٨ - نوام تشومسكي :

ولد ، تشومسكي ، سنة ١٩٢٨ في مدينة ( ميلنداليا ) في الولايات المتحدة الأمريكية . يعتبر ، تشومسكي ، مؤسس النظرية الوليدية والتحويلية التي هي حالياً أكثر النظريات الأتسنية انتشاراً ليس فقط في الجامعات الأمريكية إنما أيضاً في الجامعات الأوروبية .

تناول هنا بعض المفاهيم الأساسية التي تقوم عليها هذه النظرية

١ - الكفاءة اللغوية والأداء الكلامي .

٢ - مقدرة الإنسان الفطرية ومراحل اكتساب اللغة عند الطفل .

٣ - الكليات اللغوية وتنوع اللغات

٤ - انتقاد المذاهب السلوكية .

٥ - العودة إلى الأصول العقلية .

٦ - البنية العميقة والبنية السطحية

٧ - نحوى الأتسنية البنائية .

\*\*\*

٩ - يان بودوان دي كورتساي :

ولد بودوان دي كورتساي في بولونيا سنة ١٨٥٤ . ويعتبر بودوان دي كورتساي رائد في مجال الأتسنية . إذ كان له الفضل في إرساء أسسها ، إلا أنه لم يؤثر مباشرة في نشأة الأتسنية البنائية ، لأنه لم يضع نظرية كاملة ومتسكة . كذلك التي مجدها عند ، دي سوسور ، ولأن أفكاره وآرائه معثرة في أكثر من ٦٤٠ مقالاً لغوياً .

وستتناول بصورة موجزة بعض المفاهيم الأساسية التي قال بها وحاول إرساء دعائمها :

١ - الفونام .

٢ - التعبير بين اللغة كنظام وبين اللغة كمنسار متكرر .

وآمل أن أقوم بدراسة عن الاعلام من علماء اللغة  
عندنا ، احداً يجهدهم .. وإشارة إلى فضلهم بحول الله  
وقوته .. وسأفوتك متى هو ؟ قل عسى أن يكون  
قريباً

٣ - التعبير بين ديمائية اللغة وبين واقعها الخالي  
٤ - التعبير بين اللغة المنطقية واللغة المكتوبة  
٥ - الألفية دراسة علمية

والله الهادي إلى سواء السبيل

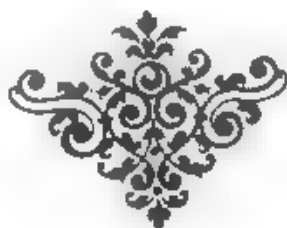
\*\*\*

## المراجع

استندت في هذه الدراسة  
من كتب وأبحاث الأساتذة الدكتور

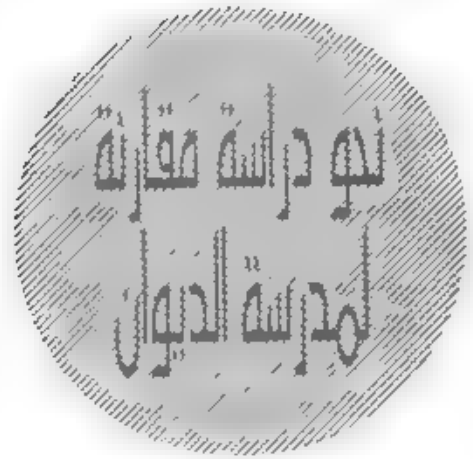
- ٨ - علم اللغة العام - توفيق محمد شاهين - ط  
مكة ودية بالقاهرة سنة ١٩٨٠ م
- ٩ - منهج البحث في اللغة والأدب ( مانسون  
ومانيه ) ترجمة محمد مندور القاهرة .
- ١٠ - الوجيز في فقه اللغة - محمد الإيتاكي - ط  
الشهداء حلب سنة ١٣٨٩ هـ
- ١١ - اللغة - ج : فندريس ، صريب - الدواعي  
والقصص ط القاهرة سنة ١٩٥٠ م
- ١٢ - دوريات .  
المجلة التربوية - المركز التربوي للبحوث  
والإتقاء - بيروت عدد ٢ سنة ١٩٧٩ م  
والعدد الثاني سنة ١٩٧٨ م - ومجلة الفكر  
العرفي ، عدد ٨ و ٩ سنة ١٩٧٩ م من مقال  
للأستاذ رشيد الضعيف ، بعنوان : « نسق  
الصوائب » في إحدى اللهجات العربية .  
ومجلات ودوريات سبارة

- ١ - أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة ، نايف  
عمرنا - سلسلة عالم المعرفة (٩) الكويت  
سنة ١٩٧٨ م
- ٢ - نظريات في اللغة - انيس فريجة - دار الكتاب  
اللباني ، بيروت ١٩٧٢ م
- ٣ - الألفية العربية ريمون طحان دار الكتاب  
اللباني بيروت ١٩٧٢ م
- ٤ - الألفية ( علم اللغة الحديث ) ميشال زكريا  
- المؤسسة الجامعة للدراسات والنشر سنة  
١٩٨٣ م
- ٥ - مذكرات جامعية في الأصوات - كمال محمد  
بشر - على الاستقلال
- ٦ - علم اللغة العام - كمال بشر - دار المعارف -  
١٩٧٣ م
- ٧ - في علم اللغة العام - عبد الصبور شاهين -  
ط ١٣٩٧ هـ





# مع المازني ..



بقلم الأستاذ : أحمد مصطفى حافظ

بعد أن قطعنا هذا الشوط من الدراسة المقارنة لدرسة الديوان ، نرى أنه أصبح يتعين علينا أن نمنع النظر قليلا ، فيما نسب إلى المازني ، من لونه إلى أخذ معاني بعض قصائده ، من قصائد أخرى ، لبعض شعراء الإنجليزية ، من أمثال شلي P.B.Shelley ( ١٧٩٢ — ١٨٢٢ ) وتوماس هود Thomas Hood ( ١٧٩٩ — ١٨٤٥ ) وروبرت بيرن Robert Burns ( ١٧٥٩ — ١٧٩٦ ) وغيرهم ثم تعليله لهذا الأمر ، لزميله عبدالرحمن شكري ، بقوله أنه « حفظ المعاني ، ونسى أنها لغزوه » وحيثما أبدى شكري عدم اقتناعه بتبرير المازني لما أقدم عليه ، « لأن الأبيات والمعاني متصلة ، والترجمة دقيقة جدا ، .. غطب المازني ، وأسررها في نفسه ، وبخاصة بعد أن أشار شكري في مقدمة أحد دواوينه إلى هذا الأمر ، وأبدى استكباره له ..

حتى إذا سمحت الفرصة بإصدار ( الديوان ) للعقاد والمازني ، قام المازني بشئ حيلة قاسية على زميله وصديقه شكري ، وأنكر عليه الشاعرية ، ونعته بأنه ( صم الألاعيب )<sup>(١)</sup> ، وذلك بعد أن كان يقول عن شكري من قبل — في معرض المواجهة بينه وبين شاعر النيل ( حافظ إبراهيم )<sup>(٢)</sup> — « إن حافظا — إذا فليس إلى شكري — فكان كالركبة الآجلة ، إلى جانب البحر العميق الزاخر ، وحسب الفأريء أن يتأمل ديوانيهما ، ليعلم ما بينهما من البعد ، ويعرف كيف يقعد الخيال بحافظ ، ويسمو بشكري » وكيف يجهنم التليل على رجل ، ويخلق في وجهه أبواب التصريف والفضى « إلى أن يقول المازني عن شكري ، أنه « لا يبالغ كحافظ في تحير شعره وتديبه . بل حسبه من الوشى والطير ، أن يسمعك صوت تدفق الدماء ، من جراح الفؤاد ، وأن يفضي إليك بنجوى القلوب والضمائر ، وأن يريك عيون الندى ، على حدود الزهر إلخ »

(١) أنظر مجلة (حكايا) عدد ١٩١٣/٨/أ



خلعاه مات وفور في بنوة      ونائم الجفن — وهو مُخترم  
قد قلعت ثلثه ميثقة      كأنه للحمام يمس  
وأول ما يجاهر إلى الدهس في قصيدتي هود والماري ، وأد كليهما تصفان «روحاً بشرية» في لحظة الاحتضار ،  
وهي لأتقى عند توماس هود — إذ نظمها عند وفاة شقيقته (آن) أما عند الماري ، فلم يوضح لنا مناسبة نظمها

وجعل الماري (لغة) في حالة مرع شديدة ، بدلائم ظلامها ، كما يضطرب صدر الفتى ، حيث تموج وتمور فيه جفاف الموت ، متزحمة كما يصور الخشوع في مجاعة الموت — حين نشاهده في (الأخر) مشغول على انفسا ، حينما يأتي الدور عليها ويصور الماري — مثل (هود) تماماً — الهدوء العام (أو المطبق بمعنى أدق) والهدوء الشديد في صلاوة (الجسد) وهو يهود بأخر سمة للحياة وراثة الماري عليه — على هود — صورة حربية طيبة ، تحت دالما في مثل هذه المواقف الرهيبة ، إذ يتركب أهل المختصر حوله من شتى الجهات ، إن هم بحركة للقيام أو القلب في مرقد ساعة الترع الأخير ، في (حلاوة الروح) ، ثم الاعتداد إلى السكوت والصمت العميق الذي لا حركة بعدهما قط — إذا انخفض المختصر حينه ، مستلماً لمصيره المحتوم ..

وتصير الماري (منا له بمنسجها) في غاية الدقة والقدرة على تصوير وتشخيص ما يحدث بالفعل مما يجعلنا نميل إلى الاعتقاد بأن الماري قد وقف هذا الموقف بالفعل ، قبل نظمها لأبيانه تلك وتسلمت جل معاني (هود) متوالدة من حافظته وواعيته الباطنة ، التي سبق لها احتزان العديد من الصور والمعاني الجياشة ، التي (تكدمت) فيها نتيجة الاطلاع الواسع الغرير على عيون الشعر في الأدبيات العربي والآنجليري

ثم يأتي الماري بصورة أخرى فريدة ، حينما يتحدث عن (الأمل) الذي (يرتاع) لطول نوم المريضة (والطول) هنا قياس في وطأة الاحساس المتكرر به ، حسب نظرية النسبية التي أعلنها (أينشتاين) وعبرها لنا أروع تفسير عالمنا الجليل الراحل ، الدكتور على مصطفى مشرفة فقلنا انخطئنا يا مختصر نجعل (الثانية) عمر كيوم كامل أو أطول من ذلك ، لأنها تمر ببطء مرهق شديد .. فما بالك بال دقائق والساعات ؟!

ثم يريد الماري معناه قوة ولوعة ، حينما صور تردد الحروف ، كخيل ، فلجمها بالرجاء ، حتى لا تمنع قدمها بالعريز المختصر ، إلى مشواه الأخير<sup>١</sup> وكأنها تحاول — عبثاً — أن توقف عجلة الزمن

وكذلك في بيت الماري الأخير إضافة أخرى لشهد الميت ، وزيادة على تعبير (هود) إذ جعل تقلص الضر بسبب الشية التي أنشبت أظفارها ، كأن الميت — بهذا التقلص — كان يتسم للموت — وربما صح ذلك إذا كان عمله في الحياة الدنيا صالحاً ووداعه للحياة جعل نفسه مطمئنة ، لرجوع إلى رجا راضية مرضية ، كما نصت على ذلك الآية القرآنية الشريفة<sup>(١)</sup>

وصعوة القول أن الماري قد أفاد بلاشك — بوعي أو بغور وعي — من أبيات (هود) الجو العام لمشهد الاحتضار ، وفائز بأبيات هود عند قرائته لها لأول مرة ، وحينما سمعت (الفرصة) — ومر الماري بتجربة مماثلة لتجربة هود — انبجست المعاني في دباحتها العربية الجريئة وتراجعت الصور في جملة الماري ، فحدث له ما يصفه صديق عمره العقاد — وأهم الناس بحويته ، بحقيق وتعمهم شديدين — حين تحدث عن (ملكة الترجمة عند الماري فقال «هي ما يصحح أن نسميه بمعرفة الترجمة ، لأنه استطاع بترجمته ، أن يرد الكلام أصيلاً ، كأنه لم يكتب في لغة أخرى ولم يصدر عن ترجمة سابقة فقد كان يترجم الكلام في سلفه شعوراً قبل أن يترجمه لفظاً ومعنى ، فيجيش كما جاش به صاحبه ، ويعبر عنه بعد ذلك كأنه ينقل قطعه من حسه وحيائه ويصنع ذلك بالكلام المنظوم كما يصنع بالكلام المنثور ، فإذا به قد نقل روحه وطلوته وموسيقاه ، وما يتخلل عبارته من ظلال المعاني المستترة ، وخفاياه المضمومة » والماري نفسه ، يعطين

(١) وهي في قوله عز وجل ، «يا أيها النفس المطمئنة إرجعي إلى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي»

إساءة كافية ، حينما يقول في مقدمة قصيدة ( الراعى ) : « هي قصة قديمة لـ ( جيمس يل لويل ) وقد نظمها بصرف كثير ، ما بين حذف وزهدة !

ثم يقول في هامش الصفحة : « كل بيت أمامه هذه العلامة \* فهو للمترجم عنه ، والباقي لصاحب الديوان وكذلك في بقية القصائد »<sup>(١)</sup>

وللمارني قصيدة أخرى بعنوان ( الشاعر الضعيف ) ينص فيها على أن الأبيات ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ للشاعر شبل ، وأوردتها في سياق قصيدته

بل إننا عمده بقرر بهامش صفحات ديوانه<sup>(٢)</sup> في تقديمه لقصيدته ( إكليل الشوك ) ، إن فكرة تكليل الرأس بالشوك في الحلم للشاعر تيسون — فيما أظن — على أني راجعت ديوانه فلم أعر بها ، إما لورودها في عنوان قصائده الطويلة ، أو لاني لم أستطع التعرف في البحث ، مع كثرة الشواغل وقد أكون مخطئا في نسبتها إليه ، وأخيرا — وليس أخيرا — فإن قصيدة ( فني في سياق الموت )<sup>(٣)</sup> موضوع المواجهة في مقال اليوم ، فإن المارني لم ينشر من قريب أو بعيد إلى مصدرها ، أو مصدر الانحاء بفكرتها على أقل تقدير في هامش صفحة القصيدة

وإن كان — بعد ذلك — قد عاد في تقديمه للجزء الثاني من ديوانه ، إلى الاعتراف باستحسان نص توماس هود ، والاضافة إليه ، يقول المارني :

« أما ما اتبعنا يسرقه مما ورد في الجزء الأول من ديواننا ، فقصيدته ( فني في سياق الموت ) — وهي ثمانية أبيات — فقد راجعنا قصيدة ( هود ) فوجدنا في قصيدتنا أبياتا ليست له ، ونحن نزل عن القصيدة كلها راضين ، وبرأ من نعهد أخذها ، والاغارة عليها ... »

وفي هذا القول اعتراف ضمني من المارني بتأثره بقصيدة هود ، بل وصياغة معاني بعض أبياتها ، بعد تحليلها واستيعابها في وعيه الياقة

ومهما يكن من أمر فإن المعاني الانسانية العامة مجال فسيح لكل أديب ، وهو يسيله إلى التعبير عن تجاربه الوجدانية ، وإبداع الصور الجديدة التي تلوح بمخيلته أثناء الخلق الفني وموهبة المارني الكبيرة ، وغزارة نتاجه الشعري ، وروعة الاداء عنده لما يجعلنا نسلم بأخذه عن غيره من الشعراء الكبار — من أنداده — ولكن بعد أن يهرها بطابعه الخاص ، ويضيف إليها ما يجعلنا أكثر إشرافا وفردا بل وتصبح أقرب إلى الاصالة والابتكار وهناك فرق كبير بين نقل نص ما نقلا حرفيا ، بدون زيادة أو نقصان ، وبين التعامل مع هذا النص بالقدار ، ثم هضمه وتخلله ، وإطلاق العنان بعد ذلك بمشاعر عاطفة وتدفق مشاعر نصباغة جديدة لتسوعب ولا تقلد وتضيف الجديد من إبداع الشاعر ، الذي يسلم بطابعه الخاص وتعبيره المميز

(١) أنظر (ديوان المارني) ص ٩٧ - ١٠٨

(٢) أنظر (ديوان المارني) ص ١٩٩

(٣) أنظر (ديوان المارني) ص ٣٤

## قراءة في كتاب

# التاريخ وتطوره في ديار الإسلام حتى نهاية القرن الثالث الهجري ومناهج البحث فيه

المؤلف دكتور/ محمد عبد الوهاب فضل  
أستاذ التاريخ الإسلامي المساعد بجامعة الأزهر  
عرض وتقديم/ أحمد السيد ثقي الدين

إن دراسة علم التاريخ عند المسلمين وتطور الإلزام بمجهود المؤرخين في ذلك يعتبر دراسة مهمة جداً لكل دارس للتاريخ الإسلامي خاصة ، لأنها تمهده بأصول وجذور هذا التاريخ لأن ما كتبه أولئك المؤرخون يعتبر جزءاً من مصادر التاريخ الإسلامي ولا شك أن الرصيد الهائل الكبير من كتب التاريخ عند المسلمين - منذ إهداء عصر الطليق في أوائل القرن الثاني الهجري - يؤكد أن المسلمين اهتموا بالتاريخ اهتماماً كبيراً قل أن نجد له مثيلاً عند غيرهم .

منذ نهاية القرن الأول الهجري ، وخلال القرن الثاني ، وكان أهم ما يميز هذه الفترة بالنسبة للتاريخ عند المسلمين هو ظهور الخط الفاصل بين التاريخ والحديث

أما بداية التخصص في الأخبار ، وهو الظهور الثالث ، فقد برزت ملامحها خلال القرن الثاني الهجري ، وهذه المرحلة تتميز من أهم المراحل التي مرت بها فكرة الكتابة التاريخية عند المسلمين ، وذلك لأنها مهدت لظهور مرحلة أخرى مطورة مقدمة تبلورت فيها الفكرة التاريخية خلال القرن الثالث الهجري وحتى نهايته

والمرحلة الرابعة تتمثل في ظهور التخصص في الكتابة في التاريخ العام بما لعبه من أكتال ونفوج الفكرة التاريخية لدى المسلمين ابتداء من أواخر القرن الثاني الهجري وأوائل القرن الثالث حيث يلحظ الباحث زيادة جوهرية في المادة التاريخية ودقة ونحوراً في مصادرهما ، واستمرت هذه المرحلة حتى نهاية القرن الثالث الهجري

المرحلة الخامسة مختلفة في ظهور التواريخ المحلية ، فحين تعرضت الدولة العباسية للحركات الانفصالية منذ النصف الثاني من القرن الثالث الهجري تداعت هذه الوحدة السياسية وانفصلت عنها في الشرق والغرب دويلات فافترت الكتابة التاريخية بهذا التفرق السياسي الذي أصاب الدولة

والواقع أن تطور الكتابة التاريخية عند المسلمين كان جزءاً من التطور الثقافي العام الذي عرفه المجتمع الإسلامي في القرون الثلاثة الأولى من هجرة الرسول - ﷺ - هذا التطور كان إسلامياً صرفاً لم يتأثر بمؤثرات ثقافية أجنبية إلا في جوانب ثانوية منه ومحدودة

وكان لا بد من توضيح المسح الذي سار عليه المسلمون في كتابة التاريخ ، وقد كان الاهتمام قبل الإسلام بالأيام والأنساب ، وكانت الروايات الشفهية تنقل الأخبار في هذا الميدان ، وبعد ظهور الإسلام تركز الاهتمام على دراسة سيرة الرسول - ﷺ - وكان كتاب السيرة يجمعون الروايات ويرتبونها حسب

الأحداث والسنين عن طريق الرواية والاسناد ، وتوقف قيمة الرواية على مدى سلامة الاسناد وتسلسله

وفي القرن الثالث الهجري تطور منجز الكتابة التاريخية بظهور الحوليات التي يراعى فيها ترتيب الحوادث ترتيباً زمنياً عاماً بعد عام منذ الهجرة النبوية وحتى عصر المؤلف ، ومنهج التأريخ حسب الموضوعات للدول والعهود ، والطبقات والأنساب

وفي الفصل الثاني تناول المؤلف ، مدرسة المدينة في السيرة ، وكيف نشأت هذه المدرسة في المدينة باعتبارها داراً للغة وداراً للصحابة وضوان الله عليهم الذين شاهدوا الرسول - ﷺ - وصحوا أقواله ورووها إلى التابعين ومن هنا تأثرت الكتابة في السيرة بمنهج الحديث ، وكانت كتب السيرة أقدم الكتب التاريخية التي تجمع بين الحديث والتاريخ ، فالسيرة تشكل المحور الذي تدور حوله حركة التدوين لتاريخ الإسلام ، بل إنها البوابة العريضة الهامة التي دخل منها المسلمون إلى دراسة التاريخ وتدوينه عموماً

وقسم الباحث مدرسة المدينة إلى أربع طيقات - ثلاثة متتابعة ، وغير رجال الجيل الأول بأن أخبار السيرة والمغازي كانت عبارة عن شذوَر متفرقة من الأخبار مؤيدة بالاسناد ، فقد يروون الخبر أكثر من مرة وكل مرة باستاد مختلف على طريقة المحدثين فكانوا محدثين ناقلين ويحفل هذا الجيل :

أبان بن عثمان ، وعروة بن الزبير ، وشرحيل بن سعد

وتميز رجال الجيل الثاني بأنهم جمعوا الأخبار المتعلقة بموضوع واحد وأوردوها على نسق تاريخي وأدجموها في حديث واحد وهو ما يسمى بالاسناد الجمعي ، وفضلوا بذلك السيرة عن الحديث ، وهذه خطوة بالغة الأهمية في العرض التاريخي ، ويحفل هذا الجيل :

عبد الله بن حرم الأنصاري ، وعاصم بن هجر ، ومحمد بن شهاب الزهري

ثم كان رجال الجيل الثالث الذين تميزوا بالجمع والتدوين ، فقد ألفوا كتباً في السيرة كما فعل محمد بن اسحاق وكتابه كان ثمرة تفكير سليم أبعد أفقاً وأوسع

« الكتابة التاريخية في ديار الإسلام حتى نهاية القرن  
الثالث الهجري »

ففى الفصل الأول تناول المؤلف « أخبار العرب  
قبل الإسلام » ، أو ما يسمى « بالمدرسة النبوية » وكيف  
أنها بدأت على شكل قصص وروايات ، فلم تصير  
فكرة كتابة التاريخ عند العرب حيث لم يعثر على تاريخ  
مأثور بالكتابة فيه سمات المنهج المبني على أساس من  
العلم ، وكل ما وصلنا من ذلك لم يعد أن يكون بقايا  
أخبار العرب التي حفظها لنا بعض الراواة والنسابة  
والمؤرخين الذين عاشوا في القرنين الأول والثاني  
الهجريين .

ثم تحدث المؤلف عن العوامل والمؤثرات التي أثرت  
وساعدت على الكتابة التاريخية عند المسلمين وتبع  
مراحل التدوين التاريخي في ديار الإسلام وجمع القرائن  
والأدلة التي يستل بها على بداية التدوين التاريخي في  
أوائل القرن الثاني الهجري ، وإن قضية العلم الإسلامي  
الذي ظل محفوظاً في صدور الرجال وذاكرتهم حتى أواسط  
القرن الثاني الهجري إنما هي محض خرافة ، وكان  
نضوج التدوين التاريخي في نهاية القرن الثالث الهجري  
حيث استقرت وتوطدت فكرة التدوين فوجد بها علم  
التاريخ الإسلامي ومنهجته في التدوين .

وحرص المؤلف على توضيح المراحل التي مرت بها  
الكتابة التاريخية عند المسلمين حتى نهاية القرن الثالث  
الهجري موضحاً أن مراحل تطور الكتابة التاريخية لم  
تكن محدودة بحدود زمنية أو بلغات سياسية ، وإنما  
تدخلت العوامل والظروف التي ساعدت على نموها ،  
فامتدت عبر الفترات السياسية لحكم الدولة  
الإسلامية . الأمر الذي لا يمكن معه فصل مرحلة من  
أخرى طبقاً لفترات حكم الدول كالأيوبي أو  
العباسية . ولذا عنى المؤلف بإبراز مراحل التطور دون  
التقيد بالحدود الزمنية الدقيقة لتلك الفترات  
السياسية .

وكان التطور الأول من السفسفس والأساطير  
الشعبية ، ثم كان التطور الثاني وظهور مؤرخي السيرة

من هنا تأل أهمية الدراسة التي نعرضها هذا الشهر  
وهي بعنوان « التاريخ وتطوره في ديار الإسلام حتى  
نهاية القرن الثالث الهجري ومنهج البحث فيه »  
للدكتور محمد عبد الوهاب فضل أسعاد التاريخ  
الإسلامي المساعد بجامعة الأزهر  
تألفت الدراسة من بابين ضم الأول فصلين والثاني  
ثلاثة فصول .

وجاء الباب الأول بعنوان « منهج البحث في  
التاريخ » ولحقه تناول الباحث المنهج الذي يجب أن يسير  
عليه الباحث خلال رحلة بحثه حيث بدأ في الفصل  
الأول بالقاء الضوء على علم التاريخ من حيث

- تعريفه .
- مكانته بين العلوم الأخرى .
- أهداف دراسة التاريخ .
- الصفات والمميزات الواجب توافرها لباحث  
التاريخ .

- المقصود بمنهج البحث .
- وفي الفصل الثاني تناول المؤلف مراحل البحث  
الطويلة من حيث
- الثقافة الواسعة
- اختيار موضوع البحث .
- جمع الأصول والمصادر .
- نقد المادة التاريخية وثبات صحة الأصول بالنقد  
الظاهري والباطني

- مرحلة التركيب والعرض وإخراج البحث .
- ترويب وتقسيم البحث
- الأسلوب وطريقة العرض .
- مراعاة مستوى القارئ
- كيفية استخدام الحوامش
- تنوع البحث باختلافه
- ضرورة الملاحق للبحث
- كيفية إعداد قائمة المصادر والمراجع
- إعداد القهارس العامة للبحث التي تعتبر مفتاح  
البحث

أما الباب الثاني فقد ألفه المؤلف للتحديث عن

وفي القرن الثالث الهجري تطور منجز الكتابة  
وفي مجال الأنساب يظهر محمد بن السائب الكلبي ،  
وابنه هشام ، ومصعب الزبيري .  
وأخيراً في مجال الأخبار ، وقد تركزت كتابات  
المؤرخين في القرن الثاني الهجري على الموضوعات التي  
تشغل بال المسلمين أو ما يطلق عليه اليوم : موضوعات  
الساحة ، كالردة ، والفروقات ، والشورى ،  
والفتنة والمعارك ... الخ ، ويحل هذا اللون أبو مخنف  
لوط بن يحيى ، وعرواته بن الحكم وسيف بن عمر ،  
ونصر بن مزاحم ، وأحمد بن حدى .

ثم كان التطور الذي حدث في القرن الثالث  
الهجري وحتى نهايته ، حيث شهد مرحلة جديدة في  
تطور الكتابة التاريخية عند المسلمين وتميز بوفرة المادة  
التاريخية ، وظهر في هذا العصر عدد كبير من أئمة  
المؤرخين الكبار ويعظمهم : ابن قتيبة والبلاذري  
واليعقوبي والديلمى وشيخ المؤرخين محمد بن جرير  
الطبري .

#### • • • تعقيب • • •

وبعد فالكتاب بعد إضافة عامة في مجال منجز  
البحث التاريخي وتطور وتزداد أهميته استناداً إلى قلة  
ما كتب في هذا المجال الذي يجتنب الكثير من الباحثين  
الخوض فيه لصعوبته ووعوره مما أدى إلى جعله يكاد  
يكون قاصراً على المستشرقين الذي تخصص في عدد غير  
قليل منهم في هذا المجال دون سواه بحيث لا نجد للباحثين  
المسلمين إلا القليل اليسير ليس في منجز البحث التاريخي  
لفظ وإنما في مناهج البحث بوجه عام ونرجو أن يعمل  
الباحثون المسلمون على سد هذا النقص مستقبلاً .

نطاقاً من تفكير سابقه ومعاصره ، فهو كتاب تاريخ  
يعنى الكلمة ، ويحل هذا الجليل :

موسى بن عقبة ، ومحمد بن اسحق ، ومحمد بن  
عمر الواقدي

ثم تابع المؤلف حديثه عن السيرة بعد محمد بن  
اسحاق قصة للعائدية حيث لم تقطع النهاية بالتأليف في  
السيرة إلى يومنا هذا ، فبعد محمد بن اسحاق جاء طور  
التفصيل والتعليق والجمع والتعقيب كما فعل عبد الملك بن  
هشام في سيرة محمد بن اسحاق وأخيراً بالشرح  
والتفصيل والتعليق والتحرير والتبسيط كما فعل  
عبد الرحمن السهيلي في كتابه «الروض الأنف»  
وثلاثة بالاختصار كما فعل يوسف بن عبد البر في كتابه  
«الدور» ورواية يوضع في ثوب جديد هو النظم  
شعراً كما فعل عبد العزيز الدميري .

ثم جاءت مجموعة من المؤرخين ، فجمعوا بين  
أبديهم كل ما كتب في السيرة وخرجوا منها بكتاب هو  
في ظاهره له وفي حقيقته أنه لغير واحد من سبقوه ،  
ومن هؤلاء :

القاضي عياض اليعصبى وكتابه «الشفاء ...»  
وابن سيد الناس وكتابه «عيون الأثر ...» ، وابن قيم  
الجوزية وكتابه «زاد المعاد» ، وابن كثير وكتابه  
«سيرة النبي - ﷺ » .

ثم عم الباحث دراسته بالفصل الثالث وعخصه  
للحديث عن المدرسة العراقية ، وتميزت هذه المدرسة  
بناحية خاصة من الدراسات التاريخية ، وهي دراسة  
الأخبار ، والأنساب مع وجود التيار الديني الممثل في  
السيرة والمغازي .

وتناول المؤلف جهود هذه المدرسة في ميدان السيرة  
والمغازي ، ويظهرها مصر بن راشد ، ومحمد بن سعد .





# أنباء مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

للأستاذ : مصطفى عبدالمجيد

دعوة فضيلة الإمام الأكبر  
للمشاركة في الملتقى الاسلامي  
بجزر القمر

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق حل  
جاد الحق شيخ الأزهر السيد/ابراهيم عبد الله سفير  
جمهورية ( جزر القمر ) الاتحادية الاسلامية والدكتور  
مصطفى الدباغ محل الاميسكو بجزر القمر لفرجه  
الدهوة للفضيلة الإمام الأكبر من رئيس جمهورية جزر  
القمر لحضور الملتقى الدولي للثقافة الإسلامية المزمع  
عقدته في الفترة من ٢٨ يوليو وحتى ٤ أغسطس  
القادم .

وقد أحرب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر عن استعداد الأزهر الشريف لتقديم الدعم للمسلمين هناك واستعداده كذلك لأي تعاون من الناحية التعليمية سواء حضر الطلاب إلى مصر أو سافر العلماء إلى أيوبيا على نفقة الأزهر الشريف

وفي نهاية اللقاء تقدم السيد السفير لفضيلة الإمام الأكبر بخالص الشكر والتقدير على المجاورة وحسن الاستقبال

## قرار فضيلة الإمام الأكبر ببعثة الحج

أصدر فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر قراراً بتكليف فضيلة الشيخ محمد بشير عبد العال مصطفى وكيل الإدارة المركزية للمعاهد الأزهرية لشئون المناطق برئاسة بعثة الأزهر الشريف للحج لعام ١٤١٢ هـ ١٩٩٢ م لكي تقوم بنورها في التوعية الدينية بين الحجاج وأداء رسالتها في الأراضي المقدسة للإرشاد الديني والإسهام في نشاط بعثة الحج الرسمية لجمهورية مصر العربية

## ويلتقى وسفير موريشيوس بالقاهرة

استقبل فضيلة الإمام الأكبر السيد/سعيد مودوبوكس بلير موريشيوس بالقاهرة ثم خلال اللقاء بحث تنمية العلاقات الثقافية بين الأزهر الشريف وموريشيوس وكذلك دعم المركز الثقافي الإسلامي هناك وتزويده بالكتب والمدرسين والكتب والمراجع الدينية

ثم خلال اللقاء بحث تقديم الشج الدراسية لطلاب جزر القمر لتلقى العلوم العربية والشرعية بالأزهر الشريف

## ويلتقى والسيد نائب رئيس جمهورية الصومال

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بحبه السيد/عبد القادر محمد آدم نائب رئيس جمهورية الصومال ، حضر اللقاء السيد/سفير الصومال بالقاهرة

شرح نائب الرئيس الصومالي خلال اللقاء أحوال الطلاب الصوماليين بعد إغلاق المدارس والمعاهد في الصومال بسبب الظروف الحالية هناك

وطالب نائب الرئيس الصومالي من فضيلة الإمام الأكبر دعم الأزهر فغلاء الطلاب ونسب أمورهم هناك خاصة ، وإن الصومال يوجد بها أكبر بعثة تعليمية أزهرية بالخارج .

وعد فضيلة الإمام الأكبر بدراسة هذه الأمور على وجه السرعة واتخاذ القرار الذي يراعى مصلحة الطلاب الصوماليين

## ويلتقى وسفير إثيوبيا بالقاهرة

التقى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق عن جاد الحق شيخ الأزهر بالسيد/إماميا أبو جوير سفير إثيوبيا بالقاهرة

طالب السيد السفير خلال اللقاء دعم الأزهر لطلاب أيوبيا في مجال التعليم وتوثيق العلاقات الثقافية بين الأزهر وأيوبيا



## البوسنة والهرسك

يهدف القتال في البوسنة والهرسك إلى أمرين :  
( أ ) القضاء التام على القوة الإسلامية لهذه الجمهورية  
بأى ثمن وبأى شكل .  
( ب ) تزيق وحدة هذا البلد الإسلامي بتقسيمه بين  
جمهوريات أربع . وفي سبيل الهدف الأول يشرّد يومياً  
الكثير من أبناء هذا الشعب حتى القرب الملاجلون منه  
إلى نحو مليون ، علماً بأنه لا توجد دولة كبرى يمكن أن  
تكلم باسمهم كما أذاع ذلك ( راديو لندن ) صباح  
الثنين ( ٢٠ من ذي القعدة ١٤١٢ هـ ) .  
ومجد للهدف الثاني إسقاط الأعداء من كل جانب  
بهذه الجمهورية من جهة ، وسحب الأمم المتحدة  
جنودها منها



للأستاذ مجدى عبدالحميد بشير

## ماذا ... لإبادة مسلمي البوسنة والهرسك ؟..

ويلدّم البنك الإسلامي للتمية عوناً عاجلاً لللاجئين  
المسلمين في البوسنة والهرسك الذين يتعرضون لخطر  
الإبادة الجماعية على أيدي الصرب ، أعلن ذلك رئيس  
البنك عقب انتهاء اجتماعات مجلس المديرين التنفيذيين  
 للبنك في دورته الـ ١٣٢ .

## تقرير هام

رفع اليونسكو ب ( باريس ) مذكرة بخصوص  
الاعتداءات على مسجد طوكيو باليابان والمسجد  
البابرى في الهند الذى يحرم الخنوس هدمه ، وكذا  
محاولات إسرائيل هدم للمسجد الأقصى ، وما يتصل به  
من أوقاف للمسلمين والمجموع على المحكمة الشرعية في  
القدس وتب سجلات الأوقاف وهدم الأوقاف حول  
الأقصى في حق للمطالبة غرض المسجد الأقصى .

## دعم الجمهوريات الإسلامية بالكمونولث

تم مؤخراً عقد اتفاق بين حكومة أوزبكستان  
إحدى الجمهوريات الإسلامية بآسيا الوسطى ومجموعة  
من شركات الاستثمار والصناعة العربية ( دلة - بركة )  
على تأسيس معهد للدراسات الاقتصادية والإدارية  
يعتمد على النهج الإسلامى في برامجه الدراسية .  
ومن المقرر أن يعول المعهد التزمع إنشاءه إجراء  
بحوث في مجالات التجارة والزراعة والصناعة والنقل  
والاتصالات وفق النهج الإسلامى . كما يقوم كذلك  
بإجراء دراسات لاستطلاع فرص الاستثمار في  
( أوزبكستان ) وسبل دعوة المستثمرين إلى المشاركة  
في التمية الاقتصادية لأوزبكستان .  
يأتى هذا الاتفاق ضمن إطار دعم الجمهوريات  
الإسلامية بالكمونولث الروسى .

## تفقد الاتفاقية

وقعت ( بنجلادش ) و ( بورما ) اتفاقاً في ١٩٩٢/٤/٢٧ الماضي يقضى بإعادة ربع مليون من مسلمي بورما إلى بلادهم وهم يعيشون الآن في مخيمات في بنجلادش ، ومن المقرر أن تبدأ عودة اللاجئين إلى بورما في الخامس عشر من مايو الحالي ، هذا وقد قام اللاجئون بمظاهرات اعترضاً على حكومة بنجلادش التي لم تقدم لهم الضمانات الكافية لسلامتهم إثر العودة إلى بلادهم

## مشآت إسلامية

### جديدة موسكو

تم إنشاء مركز إسلامي كبير بموسكو ضم مسجداً ومدرسة ومتحفاً أنشأته الجمعية الخيرية الإسلامية هناك ، يساهم في إعادة بحث الثقافة الإسلامية في روسيا ، صرح بذلك رئيس الإدارة الدينية لعقلى مسلمي روسيا .

## دورة علفية لمعلمي ومعلمات

### القرآن الكريم

بدأت جمعية تربية الأجيال الفلبينية برنامجها التربوي بعقد دورة صيفية لمعلمي ومعلمات القرآن الكريم وعلموه في ( مسجد البرهان ) بمدينة ( كوتاباتو ) وستة مساجد أخرى في بعض المدن بجزر الفلبين .  
يشمل البرنامج طرق تحفيظ وتدرسي القرآن الكريم من تجويد وتفسير ومعان مفردات وكذا الحديث النبوي واللغة العربية وعلموها

## حزب خفطة القرآن الكريم

أقام المركز الإسلامي بمعهد دار السلام العرف الإسلامي في كوتونو عاصمة جمهورية ( بنين ) حفلاً

بمناسبة توزيع شهادات ختم القرآن الكريم ، وشهادات المرحلين : الابتدائية والمتوسطة على طلابه .

أشرف على الحفل مدير المعهد الشيخ/ محفوظ الرحمن الندوي ، وكان من بين الحاضرين إمام مسجد كوتونو المركزي ورئيس اتحاد المسلمين الشيخ/ كيلايل عبد الحميد ، ومنووبون عن سفارة مصر وكبار الشخصيات الإسلامية في بنين .

## ترميم وإصلاح قبة الصخرة

لوجه وفد مصري إلى القدس للإشراف والعمل في ترميم وإصلاح قبة الصخرة بالمسجد الأقصى وحرم الولد الأساتذة د. يحيى الزيني أستاذ العمارة بجامعة حلوان ، و د. عبد الفتاح أبو العبد أستاذ الأساسات وميكانيكا التربة ، والمهندس منير حامد رئيس جهاز تهيئة أحياء القاهرة الإسلامية .

## مشاريع خيرية

تقيم الكويت داراً لرعاية الأيتام في باكستان بمكلفة نحو مليون وستة وستة عشر ألف دولار ، ويضم مدرسة ومعهداً مهنيّاً و ( ورش ) لتعليم الحرف وسكناً ومسجداً . وتقوم بمويله لجنة الدعوة الإسلامية وبيت الزكاة الكويتي .

## تعليم اللغة العربية

### في المدارس الثانوية بتركيا

أصدر مجلس الأمن التركي قراراً بتعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية العامة والمهنية في تركيا . وذلك بعد أكثر من سنتين عاماً . كان تدريس اللغات الأجنبية خلالها حكراً على الإنجليزية والفرنسية ..

## تدعيم العلاقات العلمية بين مصر وتركيا

تحدثت في تركيا أعمال الاجتماع العاشر للمجلس العلمي الاستشاري للمؤسسة الإسلامية للعلوم والتكنولوجيا والتنمية وقد مثل مصر فيها دكتور/ علي حميش رئيس ( الأكاديمية ) الذي قام بزيارة لـ ( أنقرة ) استغرقت خمسة أيام تفقد خلالها مؤسسات البحث العلمي هناك تدعيماً للعلاقات العلمية وتبادل التيارات بين علماء وعبراء المعاهد العلمية في كلا القطرين المسلمين.

## ندوة الوحدة الأوروبية وأثرها على المستوى الطلابي

تحدثت بمدينة برنكوف بلانيا ندوة إسلامية عن الوحدة الأوروبية وأثرها على المستوى الطلابي شارك فيها جمع من الاتحادات الإسلامية للطلاب هناك ، وبعض أعضاء البعثات الدبلوماسية العربية والإسلامية والهيئات الإسلامية وعدد من أفرع الاتحادات المختلفة في خمسة وثلاثين جامعة ألمانية يتضمنون إلى أكثر من اثنين وعشرين جمعية لوكالة المخابرات على الساحة الأوروبية وبحث مشاكل الطالب المسلم في أوروبا وإيجاد الحلول لها . وكيف يمكن للطلاب بالمجابهة أن يتعامل مع هذه المتغيرات .

## أكاديميات

قام مجلس البحوث الإسلامية في ( إسلام آباد ) منذ أنشئ سنة ١٩٥٨ م بأعمال أكاديمية عديدة تقدم

لتطبيق الشريعة فقد أصدر مجموعة من الكتب باللغة الأردية تسمى ( مجموعة قوانين الإسلام ) إضافة إلى كتب أخرى هدفها التعريف بالأحكام الشرعية والأصول الفقهية . كما يصدر المجمع ثلاث مجلات بالعربية والانجليزية والأردية ، نشر الأبحاث الدينية

أكد مدير المجمع دكتور ظفر إسحاق أنصاري : أن الهدف من إنشاء المجمع هو تطوير ونشر منهجية البحث في مختلف حقوق المعارف الإسلامية ، وشرح تعاليم الإسلام بلغة تناسب العصر في إطار التطور الثقافي والعلمي المعاصر إلى جانب نشر الكتب والتجارب والمجلات ، وتنظيم ندوات البحث والمؤتمرات والمعارف الإسلامية المختلفة

## ثالث نشر سلاسية

افتتح في كولومبيا بألمانيا قاعة تلفزيونية إسلامية تبث برامج تتناول القضايا الإسلامية باللغة العربية والتركية والألمانية ويشراف عليها اتحاد المنظمات الإسلامية في أوروبا

## مركز الزكاة ويست المال

تعد مؤتمر الزكاة ويست المال بولاية مالقة الماليرية وحضره عدد كبير من المسؤولين والعلماء والدعاة وبعض المشاركين من المركز الإسلامي الماليري ، وضم جدول الأعمال زكاة الأموال والتجارة وزكاة الفطر ، ووظائف وخدمات ويست المال لمساعدة مسلمي ماليريا .

تقوم وزارة التعليم بتزويد المدارس الثانوية الإسلامية بالكتب والأدوات اللازمة لتدريس الدين الإسلامي الذي أصبح لتدريسه إيجاباً للمسلمين في الحياة .

ويبلغ عدد مسلمي ألمانيا نحو ( ١٥٠.٠٠٠ ) ألف نسمة لهم عدد كبير من المساجد في فيينا العاصمة تؤدي فيها الصلوات تلى بصحيف القرآن الكريم

كتابة لعب نشعوب الإسلامية  
باحسرف لعسرف

تم الاتفاق بين المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ومقرها الرباط وبين البنك الإسلامي للتنمية بمدة على الاستمرار في تنفيذ مشروع كتابة لغات الشعوب الإسلامية في آسيا الوسطى وجنوب شرق آسيا بالحرف العربي . هذا وتعد المنظمة بالتعاون مع الاتحاد العام للمنظمات الإسلامية في فرنسا دورة تدريبية لمدرسي اللغة العربية والفريية الإسلامية بمدينة ( نيس ) بتأخر فيها ٧٣ مدرساً لغوي الناطقين بالعربية

## من أخبار المرأة المسلمة في الدانمرك

حققت جمعية المرأة المسلمة بالدانمرك نتائج طيبة في نشر تعاليم الدين الإسلامي بين النساء والفتيات ، وأنشأت مكتبة إسلامية وقسماً إعلامياً ملحقاً بها وقسماً لاستقبال الأسطة والرد عليها ومدرسة وحضانة لتعنى بالنشء الإسلامي وتربيته تربية إسلامية صحيحة .

## قسم جديد لدراسة الشريعة الإسلامية بجامعة نيويورك

قررت جامعة نيويورك الأمريكية إنشاء قسم جديد لدراسة الشريعة الإسلامية بها . صرح بذلك القنصل المصري العام هناك وذلك خلال لقاء وفد جمعية رجال الأعمال المصريين والأمريكيين برئاسة أعضاء إتحاد الكتاب وأعضاء مجلس الشورى بالقاهرة وطالب القنصل الأزهر والأوقاف بأوسال تخبة من رجالها الذين يجيدون اللغة الإنجليزية إلى أمريكا

## من أخبار المسلمين في النمسا

قررت حكومة النمسا مساعدة المساعدين الدراسية لأبناء الجالية الإسلامية هناك .



## فهرس العدد

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
	• الشعر والشعراء		• الافتتاحية : أرض السهول البيضاء
	إلى أعضاء رحلة الأزهر	١٤٦١	للدكتور علي أحمد الخطيب .....
١٥٤٥	للشاعر : رشاد محمد يوسف .....		• عهد الأحمسي - وهري
	• في رحاب منى	١٤٦٨	لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر : ...
١٥٤٦	للشاعر : يوسف العظيم .....		• مع سورة الأنفال
	• تشوق إلى الحجاز		لفضيلة الأستاذ الدكتور عبد الجليل
١٥٤٦	للشاعر : محمد مصطفى الماحي .....	١٤٧٩	شلمى .....
	• من وحى الحرمين		• قبس من أنوار النبوة بين الحرمين
١٥٤٧	للشاعر : مصطفى حمام .....		الشريفي
	• مهبط الوحي	١٤٨١	للشيخ علي حامد عبد الرحيم .....
١٥٤٨	للشاعر : العوضي الوكيل .....		• الحج من الخليل إلى عاتق المسلمين
	• ماذا للبوسنة	١٤٨٤	بقلم رئيس التحرير ..
١٥٤٥	أ. د. عبد الغفار حامد خليل .....		• قطرات السلسيل على طريق
	• من روائع الماحي بمجلة الأزهر		ام إسماعيل
١٥٤٦	للأستاذ عبد الفتاح حسين الزيات .....	١٤٩١	للدكتور ميروك عطية أحمد أبو زيد .....
	• طرائف ومواقف		• أندونيسيا الخضراء بقلم الشيخ
١٥٥٠	للأستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ...	١٤٩٤	عبد المنصف محمود عبد الفتاح .....
	• في طريق علم اللغة الحديث عند الغربيين		• السوق الإسلامية المشتركة
١١٥٧	للدكتور توفيق محمد شاهين .....	١٤٩٨	لواء أ. ح. د. / فوري محمد طابيل .....
	• نحو دراسة مقارنة لمدرسة الديوان		• امراطورية المفلول
١٥٥٦	بقلم الأستاذ أحمد مصطفى حافظ .....	١٥٠٥	للدكتور أحمد محمد الدسوقي النوفى .....
	• قراءة في كتاب		• لحظات طيات مع الإمام عبد الله بن مبارك
١٥٦٠	للأستاذ أحمد السيد علي الدين .....	١٥١٤	للأستاذ/ عادل خطاجة .. ..
	• أنباء مكتب فضيلة الإمام الأكبر		• أبني بن كعب للأستاذ الدكتور
١٥٦٤	للأستاذ مصطفى عبد الجهد .....	١٥١٧	عبد العزيز خيم .....
	• أنباء العالم الإسلامي		• الفتاوى اعداد الأستاذ عبد القم فودة
١٥٦٦	للأستاذ/ مهدى عبد الحميد بشر .....	١٥٢١	• الاتجاهات المعاصرة في دراسة
١٥٧٢	الفهرس السنوى .....		العلم الإسلامي
	• القسم الفرنسي	١٥٢٨	أ. د. أحمد فزاد باشا .....
١٥٩٨	المقالة الثانية .....		• القسم - الشخصيات والصلاج ..
١٦٠٩	المقالة الأولى .....		الفصل الأخير
	• القسم الاعلبرى	١٥٣٤	للأستاذ الدكتور أحمد رجاء عبد الحميد ...
١٦١٦	المقالة الثانية .....		• الجديد في العلم والتقىة
١٦١٨	المقالة الأولى .....	١٥٣٦	اعداد الدكتور نجوى السيد أحمد .....

# الفهرس السنوى للمجلد الرابع والستين أسماء الكتاب ( ١ )

احمد : سيد أحمد على الغرباوى  
محمد زكى حسن

## حرف الألف

الترصوع	صفحة
— إبراهيم محمد الجمل .....	٦
— أحمد حسن الزيات .....	١٢٤٦
( الأستاذ )	
— أبو نواس ( الشاعر ) .....	٦٦٩
— أحمد بن محمد طاحون ( الشيخ ) .....	١٣٦
٥١٣	
— أحمد السيد على الدين ( محرو ) .....	٦١
١٧٩	
— أحمد رجاء عبد الحميد .....	٦٩٠
( الدكتور )	٩٤٤
١٢٣٩	
١٣٧٦	
— أحمد عبد السلام على .....	٩٩٢
( الشاعر )	
— أحمد عبد العزيز عبد الله .....	٩٦
( الدكتور )	٢٠٨
١١٩٩	





١٩٧ ..	- إسماعيل علي أحمد .. .. ( الأستاذ )	٧٠	- أحمد فؤاد باشا .....
		١٩٢	( الدكتور )
		٣١٤	
٨٧٦	- الأزهري ( بيان ) ..	٤٣٨	
		٥٥٤	
٨٨٦	- السيد الجميل ..	٦٨٤	
	( الدكتور )	٨٠٨	
		٩٤٠	
٤٣٦	- السيد الصديق حافظ	١٠٨٩	
٥٥٠	( الشاعر )	١٢٣٤	
١٠٧٥		١٣٦٨	
٨٦	- السيد الشريف .....	٣٩	- أحمد فهمي أبو سنة
	( الشيخ )		( الدكتور )
١٨٦ ..	- السيد حسن قرون ..	٤١٠	- أحمد محمد إبراهيم
٦٩٧	( الشيخ )	٥٣٤	( المستشار الدكتور )
٨٢٦		٦٦٠	
١٤١١		٧٥٦	
		١٠٥٣	
٤٣٤	- الشريف الرضي ..	١٢٠١	- أحمد محمد الدموق
	( الشاعر )	١٣٤٧	( الدكتور )
٦٧٠	- أمين محمد ميدان ..	١١٧٧	- أحمد محمد عيسى ( الدكتور )
٩٢٧	( الأستاذ )		
١٠٧٦		٥٥١	- أحمد محمود مبارك
١٢٢٣			( الشاعر )
١٤٠٠			
	حرف الباء	٨٣٦ ...	- أحمد مصطفى حافظ
		٩٦٠	( الشاعر )
	حرف التاء	١١١٤	
١٥٢ ..	- توفيق إسلام يحيى	١٢٥٧	
٣٢٦	( الأستاذ )	١٤٢٤	

١٨٢	- جليلة رضا . . . . .	٤٠٤	
٦٦٨	( الشاعرة )	٥١٩	
٩٢٤		٣٤٤	- لوفيق محمد شاهين
١٣٩٨		٤٥٤	( الدكتور )
		٩٥٦	
٢٨٧	- جمال قطب . . . . .	٤١٠٩	
	( الشيخ )	١٢٥٢	
		١٤٠٧	

## حرف الحاء

٥٩	- حسن علي العيسى . . . . .
٢٩٨	( الأستاذ )
١٥	- حلمي الخولي . . . . .
٢٨٨	( الأستاذ )

## حرف الثاء

## حرف الجيم

- جاد الحق علي جاد الحق  
الإمام الأكبر شيخ الأزهر ..

## حرف الخاء

## حرف الدال

## حرف الذال

## حرف الراء

٦٦	- رشاد محمد يوسف . . . . .	١
١٨١	( الشاعر )	٩
		١٠٧
		١٣٤
		٢٥٧
		٢٦٢
		٣٨١
		٦١٨
		٧٣٩
		٨٧٢
		٨٧٤
		٨٧٨
		٩٩٦
		١١٥٦
		١٣١٢

## حرف الشين

	٣٠٥
	٤٣٢
	٤٣٥
	٥٤٩
٨٣١ ..... - شكرى يوسف حسين أحمد	٧٩٢
٩٦٤ ( المذكور )	٩٢١
	١٠٧٢
١٨٤ ..... - شوق محمود أبو ناجي	١٢٢٠
١٢٢٢ ( الشاعر )	١٣٩٥

## حرف الزاى

## حرف الصاد

٦٧٦ ..... - صفوت جودة أحمد ...	١٠٩٤ ..... - زين العابدين متولى متولى
( الأستاذ )	( المذكور )

## حرف السين

## حرف الضاد

## حرف الطاء

	٩٠ .	- سليمان موسى
		( الأستاذ )
١٠٥٧ ..... - طه جابر العلواني	٤٩ ..... - ميمون عبد الحميد وحيوان	
( الأستاذ )	( الأستاذ )	

## حرف القاء

٨٤٢	- سيد أحمد الشناوى
	( الأستاذ )

## حرف العين

٢٢٠ ..... - عادل دفاىى عفاجة	١٨٣ ..... - سيد عبد الرؤوف سيد
٣٥٧ ( الأستاذ )	٩٢٦ ( الشاعر )

٤٤٦	٥٤٥	
٥٧٠	٧٦٢	
٦٧٨	٧٠٢	
٨٢٠	٩٠٥	
٩٣٤	١٠٤٨	
١٠٨٠	١٢١٣	
١٢٥٠	١٣٥٨	
١٣٨٨		
١٦٠	١٠١	- صاحب شحاته رهران ( الأستاذ )
	٣٩٨ ..	- عبد البصير علفقة حسن .. ( الدكتور )
٥٧٢	٤٨٧ ..	- عبد الجليل خلى .. ( الدكتور )
	٦٢٠	
	٧٤٣	
	٨٨٢	
٤٤	١٠٠٠	
١٦٦	١١٥٩	
	١٣١٧	
٤٣٠	١٣٥٥	
	٣٤٠	- عبد الجواد رمضان ( الشيخ )
٦٣٤		
١٠٣٨	١١	- عبد الحفيظ فرغل على القرلى ( الأستاذ )
	٢١٤	
٨٦ .	٢٩٣	
٢٠٤		
٣٤٠	٨٤	- عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ( الأستاذ )
٤٤٨	٢٠٢	
٥٦٦	٣٣٨	

٩٧٣	٦٨٠		
١٠٦٧	٨٢٢		
١٢١٦	٩٣٦		
١٣٦٥	١٠٨٢		
	١٢٤٦		
٣٦	١٣٨٣	- عبد المنعم محمد عمر	
		( الأستاذ )	
٦	٣٣٤	- عبد اللطيف خليل ...	
١٢٩		( الدكتور )	
٢٦٣	٤٤٨	- عبد اللطيف السبكي	
٣٦٩		( الشيخ )	
٤٨١			
٦٠٩	١٢١٠	- عبد الله نجيب محمد	.....
٦٩٤	١٣٦٩	( الدكتور )	
٧٣٧			
٨٦٥	٢٠٤	- عبد المجيد سليم ...	
٩٩٣		( الإمام الأكبر )	
١١٥٣			
١٣٠١			
	٢٤	- عبد المقصود محمد نصار ....	
٣٤	١٠٣٦	( الدكتور )	
١٧٠	٨٩٠	- عبد المنصف محمود عبد الفتاح ..	
٢٦٨		( الشيخ )	
٣٨٤			
٤٩٠	١٠٤	- عبد المنعم فردة	
٦٢٤	٢٢٣	( الأستاذ )	
٧٤٧	٣٥٧		
٩١٧	٤٦٥		
١٠٠٤	٥٨٠		
١١٦٣	٧٠٧		
١٣٢٠	٨٤٣		
١٥٧٧			

## حرف الكاف

.. عل عبد الواحد والى ..... ١٣٨٣  
( الدكتور )

## حرف اللام

.. عمر البطريركي (فرار شيخ الأزهر) . ٩  
( الأستاذ ) ١٠٧

## حرف الميم

## حرف النون

.. ماهر زكريا الشيمي ..... ٦٥٠  
( الأستاذ ) ٧٧٤  
٩٠٧

## حرف الفاء

.. مبروك عطية أحمد أبو زيد .. ٥٧٥  
( الدكتور ) ١٠٢١

.. مجاهد توفيق الجندى .. ٦٣٩  
( الدكتور ) ٧٧٨

.. فوزى محمد طائيل ..... ٥٢٦  
( اللواء الدكتور ) ٦٥٤

.. مجدى عبد الحميد بشر . ٣٤٨  
( الأستاذ ) ٤٦٠

٧٦٧  
٩٠٩

٩٤٨

١٠٤٢

١٠٩٩

١١٨٨

١٢٦٩

١٣٢٤

١٤٣٣

## حرف القاف

.. محمد إبراهيم الجبوشى . ٤٨٣  
( الدكتور )

.. محمد أحمد النافى ..... ١٣٧٢  
( الدكتور )

نسم التحرير ..... ١٣٠٧

.. محمد أحمد جمعة ..... ٣٩٣  
( الدكتور )

١٣٢٣

١٤٢٩



٢٨١	- محمد شامة . ( الذكور )	٧٥٠	- محمد الدسوقي
٤٢٢	- محمد شاور ربيع ( الأستاذ )	٦٤ ١٢٣٠	- محمد الطاهر الرمكولي ( الأستاذ )
٣٨٦	- محمد صابر البرديسي ( الأستاذ )	١٣٩ ٦٦٠ ٩٣٠ ١٣٤٠	- محمد جمال الدين محفوظ ( اللواء )
٨١٢ ..	- محمد عبد الرحمن سلامة ( الذكور )	١٧٤ ١١٨٢	- محمد حافظ سليمان ( الشيخ )
١٨٥ .. ٥٥٢	- محمد عبد الرحمن صان الدين ( الشاعر )	١٣٣٣	
١٢٢١ ١٣٩٦		٢٩ ٢٧٦ ٤٩٦ ٦٢٦ ١٠٠٦	- محمد حسام الدين . ( الشيخ )
٥٠٢ ٦٤٤ ١٠٦٣ ١١٩٤	- محمد عبد العليم المنوي ( الذكور )	٣٧٤ ٦١١ ٨٦٧	- محمد حسني مبارك ( الرئيس )
١٣٩٩	- محمد عبد الوهاب جبيدي ( الشاعر )	٨٩٣ ١٠١٠ ١١٦٦	- محمد حسين قنديل ( الذكور )
١٤٥ ٧٩٦ ١٣٩١	- محمد عرت الطهطاوي .... ( المستشار )	٣٨٨	- محمد رجب اليومى . ( الذكور )
		٧٨٦	- محمد زين العابدين محمد العزاري .....

٩٧٠ ..... - مصطفى حسين عطار  
( الأستاذ )

١٠٤ ..... - مصطفى عبد المجيد  
( الأستاذ )

٢٢٣

٣٥٧

٤٦٥

٥٨٠

٧٠٧

٨٤٣

٩٧٣

١١٢١

١٢٦٩

١٤٣٣

٢٢ ..... - معوض عوض إبراهيم  
( الشيخ )

١٠١٨

١٣٦٢

٧٤ ..... - موسى مدني مصطفى  
( الدكتور )

٧٨ ..... - ميرفت السيد عوض  
( المذكورة )

٣١٩

٥٦٠

## حرف النون

٨٢ ..... - نجوى السيد أحمد  
( المذكورة )

٢٠٠

٢٧١ ..... - محمد فايد هيكل  
( الدكتور )

٦٩٧ ..... - محمد لطفي جمعة  
( الشيخ )

٨٢٦

٦٨٠ ..... - محمد محمد الداني  
( الشيخ )

٨٢٢

١٠٢٥ .. - محمد مرسى عامر  
( الشيخ )

١٣٦٢ ..... - محمود جمعة أمين خليفة  
( الدكتور )

١٤١٧

٩٣٦ ..... - محمود جمعة  
( الشيخ )

١٠٨٢ ..... - محمود شلوت  
( الشيخ )

٤٩٢ ..... - محمود عبد المنجل خليفة  
( الدكتور )

١٠٧٤ ..... - محمود محمد بكر هلال ( الشاعر )

٤٢٧ ..... - مصطفى أحمد خليل الخامس  
( الدكتور )





حرف الواو

٣٢٣

٤٤٣

٥٦٣

٦٨٧

٨١٧

حرف الياء

٩٥٢

١١٠٥

١٢٤٣

١٣٧٩

١١١٧ ..... - يوسف كمال أحمد  
( الأستاذ )

٥١٦ ..... - يوسف ولي شاه  
( الأستاذ )

حرف الفاء



# الفهرس السنوى للمجلد الرابع والستين المقالات (ب)

إعداد : أبو القاسم عبد الكريم عبد الموجود  
محمد عبد اللطيف عثمان

## الألف

الموضوع	صفحة	صفحة
- ابن يسام وشعائنه القدية . . . . .	١٢٦٢	- أحمد عبد اللطيف بدر من أعلام الأزهر ٤٢٢
١٤١٧		- أحمد موسى المنولى (الشيخ) ..... ١٣٩١
- أبو عبده بن الجراح ومحمد صبح ..... ١٤١١		- أئمة النقية والتطهير فى الفكر الإسلامى ... ١٢١٠
- اتق الله حيثما كنت ..... ١١٨٢		- الأزهر والدعم المطلوب ..... ٢٨٧
- أثر العقيدة فى تحقيق العصر وتأثيره على		- أساسيات علوم الأرض من العلوم الكونية
الروح المعنوية ..... ٢٦٢		والتراث الإسلامى ٤٣٨
- أحكام نية الصوم فى الفقه الإسلامى	١٠١٠	- استحقاق الشفقة فى الفقه الإسلامى ٨٩٣
١١٦٦		- الاستشفاء بالدعاء ١٠١
- أحمد شعاع ( الشيخ ) من أعلام الأزهر ٥٤٢		- الاستمرار فى الجماعة حتمية تطبيق الشريعة
		الإسلامية ٢٨١



- الإسراء معجزة ذاتية للرسول علينا أن  
نحكي بيت القمص ..... ٨٧٦
- الإسراء والمعراج ( شعر ) رحلة النور  
وأرض الفداء ..... ٧٩٦
- الاسكتريزة ( شعر ) ..... ١٨٦
- الإسلام في عالمه الجديد ..... ٦٠٩
- الإسلام والمسلمون في الاتحاد السوفيتي .. ٥٠٦  
٦٤٤  
٧٦٢  
٩٠٥  
١٠٦٣  
١١٩٤
- الأعشاب الطيبة وفوائدها في العلاج  
( من العلوم الكونية في التراث الإسلامي ) ٧٤
- إكرام القادم إلى المجلس بالفهام في ضوء سنة  
خير الأنام ..... ٣٩٨
- إله واحد وأمة واحدة لا إله إلا الله ..... ٣٦٩
- ألبانيا الإسلامية وأخوة الإسلام ..... ٥١٩
- ألفاظ الصدارة في أساليب العرب ..... ٩٦  
٢٠٨
- إلى العائقي بالدين والفرن ( قصيدة ) ..... ١٠٧٢
- إمبراطورية المغول بين الإسلام وغيره من ١٢٠٩  
الأديان ..... ١٣٤٧
- امشلق حرفك المضيء حسانا ( قصيدة ) ٥٥١
- أجماد الأسطول الإسلامي الأول في معركة  
ذات الصواري صفـــــر ٣٤٤هـ  
أغسطس ٦٥٤م ١٣٤٠
- الأمة الإسلامية وعصر الفضاء .. ٣١٩
- الأمواج الكهرومغناطية من العلوم  
الكونية في التراث الإسلامي ٨١٦
- أنباء وآراء ..... ١٠٤  
٢٢٣  
٣٥٧  
٤٦٥  
٥٨٠  
٧٠٧  
٨٤٣  
٩٧٣  
١١٢١  
١٢٦٩  
١٤٣٣
- إن السعادة في الرضا  
( قصيدة ) ١٨٣
- إنها مصر ( شعر ) ٤٣٥
- أهل بغداد ملك يا عهد ( شعر ) ١٢٢٠
- أين المسلمون اليوم من الإسلام  
( من روائع الماضي ) ١٢٤٦
- أيا الإنسان ( شعر ) ٥٥٢
- ١٥٨٣

- التشريع الفلوى فى عهده وانتشاره وتنوعه . ٣٤٤

٤٥٤

- التعريف بمؤلفات علماء نيجيريا من

١٩١٤ - ١٩٨٨ م ..... ٩٠

- التعبير والاجتهاد ..... ٢٧٦

- العقوى فى القرآن (من روائع الماضى) ..... ١٠٨٢

- التفويج القموى وتحديد لأرائل الشهور

المهجرية ( من العلوم الكونية ) ..... ١٠٩٤٠

- تقنية الاتصالات عبر الفضاء ( من العلوم

الكونية والتراث الإسلامى ) ..... ٧٨

- تقنية الصوتيات ( من العلوم الكونية ) . ٧٠

- التوجيه الإسلامى للعلوم ضرورة حضارية ٥٥٤

( من العلوم الكونية ) ..... ٦٨٤

٨٠٨

## حرف القاء

## حرف الجيم

- الجديد فى العلم والتقنية ..... ٨٢

( من العلوم الكونية فى القارات

الإسلامى ) ..... ٢٠٠

٣٢٣

## الباء

الموضوع الصفحة

- البديل الإسلامى للأدوات الربوية فى

أسواق رأس المال ..... ٤٩

- بطاقة لعالم من السلف أبو على شقيق

البحلى ..... ٨٤٢

- بيان من الأزهر الشريف حول الفن المقارة

على الساحة ..... ٨٧٦

- بيان من الأزهر الشريف باستكثار التعدى

على المحكمة الشرعية بالقدس ..... ٦١٨

## التاء

- تأخر الحمل والعقم ( من العلوم الكونية ) . ٦٩٠

- التاصيل الإسلامى لعلم الجبر ( من العلوم

الكونية ) ..... ١٢٣٤

- تحت السماء البيضاء سيل من الدموع ١٣٠١

- تحويل القبلة من القدس إلى الكعبة الشريفة ٨٩٠

- التراضى على خروج وريث أو المخارج ٤٩٢

- التسامع ( قصيدة ) ٩٢٦



٢٢	— حين يصل إلى مهد العفيدة .....
٤٦٠	— حول شهادات الاستنثار
٥٣٤	
٦٣٠	
٧٥٦	
١٠٥٣	
٨٨٨	— حول القضاء في الإسلام

## حرف الحاء

٤٤٣
٥٦٣
٦٨٧
٨١٧
٩٥٦
١١٠٥
١٢٤٣
١٣٧٩

٥١٦	— الجوع والمسلمون داخل الوطن الشيوعي
	— جليلة رصاص رائدة الشعر النسائي المعاصر
١١١٤	، عرض لدراسة أكاديمية .....

## حرف الحاء

٧٨٦	— الحلق ماله وما عليه .....
١٠٢١	— خواطر ومضامير بين بدى شهر الصيام

## حرف الـدال

١٧٤	— الحافدون يعترضون على مقسم الأوراق
١٢٢٢	— حتى متى؟ (قصيدة)
١٣٢٣	— حديث قدسي

٢٧١	— دراسة النص القرآني على الطريقة اليسارية فقد كتاب مفهوم النص
-----	--

## حرف الـدال

٣٢٦	— حسن إسلام يحيى (الشيخ) (من أعلام الأزهر)
٩٢٤	— حصاد الأثم — (قصيدة)
٥٦٠	— حقائق وآراء علمية حول كوكب المريخ (من العلوم الكونية)

٣٤٠	— ذكرى المولد الشريف (موشعة) من روائع الماضي
-----	---

٣٨	— الحلال والحرام في معاملات البنوك والمال
----	---

٦٣٤	— ذو الجناحين جعفر بن أبي طالب
-----	--------------------------------

٩٢٢	— الحنين إلى الرسول (صلى الله عليه وسلم) (قصيدة)
-----	--

- السوق الإسلامية المشتركة بين ..... ١٣٢٤  
النظرية والتطبيق

## حرف الراء

### حرف الشين

الموضوع الصفحة

- الرئيس مبارك في الاحتفال ببلية القدر .... ١٣١٧

- رجل يصعد لكل الأخطار بعد وفاة .... ٢٤  
الرسول ( ﷺ )

- شاطئ الإيمان ( شعر ) . ٦٦٨

- شجرة الفهم ( قصيدة ) ١٣٩٨

- رسالة إلى شعوب العالم الإسلامي ٢٠٤  
من روائع الماضي

- شرك العفيدة وشرك العمل ..... ٨٢٢  
من روائع الماضي

- الرسول - ﷺ - واليم واليعة ..... ٢٦٣

- شعر الأخس بن شهاب التغلبي ( شعر ) ١٢٢٣  
١٤٠٠

- وفقا بالديمقراطية ٨٦٥

- شعر السفاح التغلبي ( شعر ) ..... ٦٧٠

- رمضان والصلاة الخاصة ..... ١٠١٨

- روح الصف في المعركة ..... ١٣٩

## حرف الزاي

- شهر شعبان ولية النصف منه ..... ٨٧٤

- والكر كرم ..... ٥٤٥

- الزبير بن العوام حوارى رسول الله ..... ١٠٣٨  
- ﷺ -

### حرف الصاد

- الصائمون والإعلام ..... ٩٩٣

## حرف السين

- صدى وصية إلى حبيب ..... ٦٩٤

- صلح الحديبية ٣٦

- سزال إلى أمة منمحة ( شعر ) . ٤٣٦



- عبد المصم قارمي ( الشيخ ) ..... ١٨٦
- ( من أعلام الأزهر )
- عبد ربه مفتاح ( الشيخ ) .. .. ١٢٣٠
- ( من أعلام الأزهر )
- عبدة إلى كل ظالم ( شعر ) ..... ٥٥٠

- العظة وكبار النفوس ..... ٧٣٧

- العظم ..... ٩٤٤
- ( من العلوم الكونية والثرات الاسلامى )
- ..... ١٢٣٩
- ..... ١٣٧٦

- عل لسان مختصر ( قصيدة ) ..... ١٨٥

- علامات المؤمنين وجزاؤهم ..... ٦٢٠

- علم التربة وطبيعة الأراضي ..... ١٩٢

من العلوم الكونية والثرات الاسلامى

- علم الفلاحة

من العلوم الكونية والثرات الاسلامى .. ٣١٤

- عل محفوظ ( الشيخ ) من أعلام الأزهر ... ٩٣٠

- عود إلى الله ( قصيدة ) ..... ٩٢٣

## حرف الفاء

- الفناوى ..... ٦١
- ..... ١٧٩
- ..... ٣٠٣
- ..... ٤١٨
- ..... ٥٤٠
- ..... ٦٦٥

١٥٨٧

## حرف الطاء

الموضوع ..... صفحة

- طافة الرياح وتقنية الطواحين الهوائية .. ١٣٦٨

( من العلوم الكونية )

- الطاقة النووية ملها وما عليها ..... ١٣٧٢

- طرائف ومواقف ..... ٨٤

٢٠٢

٣٣٨

٤٤٦

٥٧٠

٦٧٨

٨٢٠

٩٣٤ - ١٠٨٠

١٣٨٨ - ١٢٥٠

- طوابق المسجد والانتفاع بها ..... ١٣٤

## حرف الظاء

## حرف العين

- العالم الاسلامى والمستقبل ..... ٤٨٣

- عبد العظيم عل الشناوى ( الدكتور ) .. ٣٣٤

من أعلام الأزهر ..... ٤٢٧

- عبد الله عبد الحلقى ( الدكتور ) ١٠٥٧

( من أعلام الأزهر )

٨٦	- في مجلس القرآن (من روائع الماضي) .....	٧٨٩	
		٩١٧	.....
		١٠٦٧	
		١٢١٩	
		١٣٦٥	
	<b>القباب</b>		
٣٠٥	- قبسات من النور المهدى ( شعر ) .....	١٣١٢	- فنونا
٣٤	- قيس من أنوار النبوة		
١٧٠		١٣٦٢	- فرينة العمر أحكاما وأسرارا .....
٢٦٨			
٣٨٤		٣٧٤	- فضل الرسالة الروائية كلمة الرئيس
٤٩٠			محمد حسنى مبارك في الاحتفال بذكرى
٦٢٤			مولد الرسول - ع
٧٤٧			
١٠٠٤		٦٢٩	- فقه الأصول والفروع .....
١١٦٣			
١٣٢٠		٤٩٦	- فقه الخلاف .....
٦٨٠	- القرآن وفروعه النحوي (من روائع الماضي)	٥٧٢	( وصية إلى حبيب في الأدب المقارن )
١٠٨٩	- قراءة إسلامية في كتاب الكون	٩٩٦	- في استقبال رمضان . . . . .
	( من العلوم الكونية )		
٢١٤	- قراءة جديدة في كتاب غير جديد	٢٥٧	- في ذكرى ميلاد الرسول - ع
			كان في آدم سر وجود الإنسانية وكان في
			محمد سر كمالها
١١١٧	- قراءة في كتاب مستقبل الحضارة .....	٧٣٩	- في شهر رجب الفرد كانت
	العلمانية والشوعية والإسلام		منحة لأهت المحنة
٩٧٠	- قراءة في كتاب مواقف من السيرة النبوية .		
١٠٧٥	- القراءة وطن ( شعر )	١٢٥٢	- في طريق علم اللغة الحديث عبد الغريين .
		١٤٠٧	- رواد ومبادئ (
		٤٣٤	- في الفخر والاعتزاز ( شعر ) .....



## حرف اللام

- لحظات طحات مع

إبراهيم الخولي .. أنى اسحاق ..... ١٢١٣

الفضيل بن عياض .. ٣٥٢

زيد بن أسلم .. ٢٢٠

سعيد بن المسيب ..... ١٠٤٨

محمد بن شهاب الزهري ..... ١٣٥٨

- للزيف قناع متبرء ( قصيدة ) ..... ١٨٤

- اللفر المصحب ..... ٩٤٨

١٠٩٩

- لغة الأسيراتوين المد والجزر ..... ٩٥٦

١١٠٩

## الميم

- المادة ونقبتها في الكون ..... ١٩٧

( من العلوم الكونية في التراث الإسلامي )

- مبحث الصيام ..... ١٠٢٥

- المصنوعون في غلظة عن الحق المبين ..... ٣٨٩

- مجددا في دينا ( من روائع الماضي ) ..... ٩٣٩

- المحافظة على المنشآت الاقتصادية أمانة

في تقدير الإسلام ..... ٦٦٠

- محمد نور الحسن عضو نقابة كبار العلماء

ووكيل الأزهر الأسبق ( من أعلام

الأزهر ) ..... ٦٤

- محمد عبده - مفتي الديار المصرية الأسبق ..... ٧٩٦

من أعلام الأزهر ١٢٦٥هـ - ١٣٢٣هـ

١٨٥٠م - ١٩٠٥م

- لمرات الإمام الأكبر بشأن القسوى في

القاهرة والأقاليم ..... ١٠٧

- قضية كشمير المسلمة ومشكلتها بين الهند

وبباكستان ..... ٦٥٠

٧٧٤

٩٠٢

- قلت للعراف ( قصيدة ) ..... ١٢٢١

## الكاف

- كلمات لحضرة الأستاذ الدكتور محمد

يوسف موسى من روائع الماضي ؟ ..... ٥٦٦

- كلمة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر في

استقبال الدولة بالمولد النبوي الشريف .. ٣٨١

- كنا .. ولكن !!! ( قصيدة ) ..... ١٠٧٤

- كلمة السيد الرئيس محمد حسني مبارك في

ذكرى الإسراء والمعراج ويوم الدعاة ... ٨٦٧

- كلمة السيد الرئيس محمد حسني مبارك في

ذكرى مرور مائة عام على إنشاء كلية

دار العلوم ..... ٦١١

- كيف عاج الإسلام الفقر ؟ ..... ١٠٣٢

- ١٣٥٥ - مغامرات ماسونى
- ١١ - المفهوم الحيوى للهجرة .
- ٧٤٣ - مقدمة بئر .. .
- الملاحاة وعلوم البحار ( من العلوم الكونية فى التراث الإسلامى ) ..... ٩٤٠
- ملاح النظام السياسى للدولة اليهودية . ٥٢٦  
٦٥٤  
٧٦٧  
٩٠٩  
١٠٤٢  
١١٨٨
- من يشتر المولد تصدع الإيوان ورؤيا الموبدان ٢٩٣
- من توجيهات القرآن فى تربية الخلق .. ٤٤٨  
( من روائع الماضى )
- من فقه الأئمة .. . ١٠٠٦
- من فقه الشافعى .. المسئولية التقصيرية وجناية السلطان ٢٩
- منج أبى الأمير فى تأليف كتابيه الكامل فى التاريخ رؤسدة للغة فى معرفة الصحابة . ٨٣١  
٩٦٤
- موقف المسلمين فى يوغسلافيا ١٥٢  
من حوادثها الجارية ٤٠٤
- محمد يوسف النبوى وجهوده ..... ٤٣٠  
العلمية ( من أعلام الدعوة الإسلامية )
- محمود بن الشريف ( من أعلام الأزهر ... ٦٧٦  
( الذكور )
- مراكب يعملون فى البحر ..... ٨٨٦
- المساواة - فى الإسلام ( من روائع الماضى ) ..... ١٣٨٣
- مسئوليات الهجرة ..... ١٢٩
- المستدرك على ديوان شعر عمرو بن كلفوم ٩٢٧  
الغلبى ( شعر ) ..... ١٠٧٦
- مسلمو يوغوسلافيا بين الحقيقة والافتراء ١١٩٩
- المسلمون فى الولايات المتحدة الأمريكية . ٣٤٨  
٤٦٠
- مشاهد من الهجرة ( قصيدة ) ..... ٦٦
- مع الأدب القحطان بواكير الحصاد فى مصر ٨٣٦
- مشيخة علماء أسبوط ..... ٦٣٩  
٧٧٨
- مصرى فى رحاب آل البيت ..... ٤٨١
- مع سورة الأنفال النصر من عند الله ..... ٤٨٧  
٨٨٢
- ١٠٠٠
- ١١٥٩
- ١٣١٧

## النمو

— التي من أكل الأموال بالباطل وهما

يدعو إليه من الحمد ..... ١١٧٧

## 11

— هذا العام الأخير في الجهاد نظرة أمل —

**ودعوة عمل**

— هذا المخطوط تلخيص فريد النثر لـ

١١٧٩ ..... القراءات

— هذا يوم عيد الفطر —

٦ - ميجرات غير المكين

١٣٢٩ ..... - عموم المسلمين في شرق إفريقيا

المؤلفون

١٦ • - ودائع البنوك العادية

٧٥٠ - مسائل الاجتهاد في الفقه الإسلامي.

٥٧٥ - ولغات مع كتاب قواعد اللغة العربية ....

البناء

١٣٩٦ ..... (١٤٠٠ هـ)

..... يا نفس عيال الله ( شعر ) ..... ٦٦٩

— يا هاجرا ( قصيدة ) ..... ١٣٩٩

۳۸۸ ..... = پلحدون دون دليل

۱۱۵۳ ..... يوم مبارك

١٣٣٣ ..... نقطة الضمير

1099

## 2006

## الموضوع

۱۳۶ .. ناصر امین

437

۵۶ - بحوالہ اعلام اسلام

عالمية الإسلام ومدخلنا لإعلاء إسلامي

دونی ۱۹۹۹ ۷۹۸

٤٦٥ — نحو دراسة مقارنة لنوعية التدوين

— بی القاد وھنی

١٢٥٧ - بين المقادير والاماس -

١٤٧٤ — الفجوة في صديق الروح .....

— نداء من مطبخة الأهر للوفاق بين ..... ٨٧٨

**الفرقاء الحقاتلين من المسلمين**

١٥ - نسوة في طريق الحجرة .

544

٤٤ - نظرات في كتاب معاملات البنوك

وأحكامها الشرعية . ١٦٦

٦٩٧ — نظرات عصية في القرآن الكريم

453

٣٩٣ - النفس الإنسانية حرمها وعوقف

الإسلام من المعادى عليا .

## هدايا صدرت مع المجلة لعام ١٤١٢ هـ

إعداد : سيد أحمد علي الغرابوي

عنوان الهدية	المؤلف	شهر الإصدار
الإسلام والتدين	بقلم فضيلة الشيخ عطية صقر	الحرم
وإيهات الأمة نحو كشف التهمة ، صلى الله عليه وسلم ،	[إعداد : ] حنفي عبد النعم صابر	صفر
نور اليقين في سيرة سيد المرسلين	المؤلف : محمد الخطري ، بك ،	ج ١ ربيع الأول ج ٢ ربيع الآخر ج ٣ جمادى الأولى ج ٤ جمادى الآخرة
فاوى الإمام الأكبر	للعلامة الإمام الأكبر جاد الحق علي جاد الحق - شيخ الأزهر	وجيب
القضاء الشاهد والدين	بحث بقلم محمود عبد المجيد خليفة	شعبان
الخطاب من فضائل القرآن ، للإمام ابن كثير ،	لقديم وتعلق الشيخ السيد عبد القصور عسكر	رمضان
الحرمين الشريفين ، قمة العبادة الإسلامية المعاصرة ،	إعداد منصور حسين عطار	شوال
أحسن دليل لزيارة البيت العتيق	لفضيلة الشيخ عطية صقر	ذو القعدة

Mais les mécréants n'ont pas tenu compte de l'Appel d'Allah, c'est pourquoi ils ont mérité de subir les terribles conséquences de leurs mauvaises actions et de leur désobéissance :

*(Voici la géhenne qui vous a été promise : brûlez-y aujourd'hui pour prix de votre impiété) (le sens des versets 63-64).*

Ensuite nous nous retrouvons devant un tableau particulièrement saisissant de la Résurrection : Allah mettra un sceau sur les lèvres des incroyants alors que leurs mains parlent et leurs pieds témoignent de ce qu'ils ont accompli (le sens des versets 65).

"La tradition rapporte qu'on place un homme devant le Allah fort et Majestueux et qu'Allah lui dit : "O méchant serviteur, tu as été impie et rebelle". Il répond : "Qu'ai-je fait ? "Allah lui répond : "Nous avons une preuve évidente contre toi", et l'on amène les anges chargés d'inscrire ses œuvres. Il les accuse de mensonge et cherche à plaider sa propre cause, selon ce passage du Coran : "Le jour où chaque âme vient plaider pour elle même..."<sup>(1)</sup>.

Mais on met un sceau sur ses lèvres, selon un autre passage : "le jour où nous apposons un sceau sur leurs lèvres, où leurs mains nous parlent et où leurs pieds témoignent de actions qu'ils ont commises ..." <sup>(2)</sup> Ainsi ses membres témoignent contre lui, et on ordonne de le jeter en enfer"<sup>(3)</sup>.

A la fin de la sourate l'idée de la Résurrection revient sous forme de dialogue :

*«... Qui fera revivre les ossements après qu'ils sont réduits en poussière ? Dis : "celui qui les a créés une première fois les fera revivre. Il est parfaitement au courant de toute création) (le sens de versets 78-79).*

En effet, c'est Allah qui donne la vie pour la première fois et c'est Lui aussi qui sera Capable de la redonner une seconde fois le Jour de la Résurrection.

*"Quand Il décrète une chose il suffit qu'Il lui dise : "Sois!" et elle est. Gloire à Celui qui détient en Sa main la royauté absolue de toute chose et vers Qui vous serez ramenés) (le sens des versets 82-83).*

Par ces deux versets impressionnants, d'une éloquence inimitable, la sourate se termine par une nouvelle évocation de la souveraineté d'Allah sur l'univers.

Inès Abdel Fattah Amer

1. Voir Sourate "Les Abeilles, le sens du verset 112.

2. Voir Sourate "YâSin" le sens du verset 55.

3. Ghazali, Le parle précieuse, (Ad-Dourre al-Fakhira) présentation et traduction de l'arabe par L. gauthier, Les Deux Océans, Paris, 1986, pp 65-68.

Le fait de nier l'avènement de l'Heure dernière ou d'en douter amènerait à refuser la notion de rétribution qui est le fondement de toute morale monothésite

Dans la sourate "YâSîn", les scènes eschatologiques se déroulent avec une réalité saisissante. Nous voyons les personnages parler et agir, ainsi les incrédules demandent :

(A quand la réalisation de cette promesse si vous dites vrai?)

(le sens du verset 48)

La réponse est rapide :

(Ils n'ont point à attendre : Ce n'est qu'un seul cri qui les terrassera en pleine dispute. Ils ne pourront alors ni faire un testament ni retourner dans leurs familles) (le sens des versets 49-50)

Telle sera la scène après le premier souffle de trompette. Lorsque le son de trompette retentit pour la seconde fois, les incrédules sortent de leurs tombeaux. Terrifiés par leur réurrection ils se demandent :

(Qui nous a sortis de nos tombeaux?) le sens du verset 52

C'est alors qu'ils saisissent la vérité :

(C'est là la réalisation des promesses du Miséricordieux. Les envoyés ont dit vrai!) (le sens du verset 52).

"Ce jour-là tout homme et toute femme comparaitra devant Allah pour le Jugement Dernier où sera décidée la rétribution de chaque créature selon ce qu'elle aura accompli :

(Ce jour là aucune âme ne sera lésée en rien. Vous ne serez rétribués que selon ce que vous avez fait) (le sens du verset 54).

Ceux qui sortiront vainqueurs de cette épreuve iront au Paradis et les portes de la béatitude éternelle s'ouvriront devant eux :

(Ce jour-là, les hôtes du Paradis seront absorbés par leur félicité).  
(le sens du verset 55).

Il n'y aura plus pour eux ni chagrin, ni affliction. "Salam" (ou paix) sera la formule de salut par laquelle Allah accueillera les hôtes du Paradis :

("Paix!" telle est la parole que leur adressera le Seigneur Miséricordieux) (le sens du verset 58).

Par contre l'Enfer sera le séjour éternel de ceux qui auront mérité le châtement. Dans une tournure éloquente, Allah reproche aux coupables leur soumission à Satan :

(Ne vous ai-je pas engagés, ô fils d'Adam, à ne point adorer Satan : il est votre ennemi déclaré; et à M'adorer : c'est là la voie droite?) (le sens de versets 60-61).

La seconde est l'invitation à observer les éléments de la nature et les faits cosmologiques qui sont des signes-témoignages qui doivent amener les hommes à reconnaître l'Unicité d'Allah et à découvrir qui Lui seul est digne d'adoration, digne qu'on s'incline devant Lui avec humilité et soumission. Ainsi, l'homme est invité à ne pas se contenter de rechercher les signes divins dans les phénomènes naturels, mais aussi à comprendre la signification de ces signes. Car Allah (qu'Il soit exalté) ne nous propose pas la création comme un objet d'étude qui aurait en lui-même sa propre finalité, au contraire, la création n'est qu'un signe prouvant l'existence d'un Créateur.

Vers le milieu de la sourate "YâSîn", une série de versets reprennent, comme un refrain, la même expression : "Voici, pour eux, un signe" (Sourate "YâSîn" 33, 37, 41). Dans ces versets Allah rappelle aux humains les bienfaits dont Il les a comblés : la résurrection de la terre morte, la création des arbres fruitiers, de l'eau, don d'Allah, qui est à l'origine de toute chose vivante (Sourate "YâSîn", les sens des versets 34 - 35).

Dans le domaine cosmique les bienfaits d'Allah sont innombrables : Il a créé le soleil et la lune et leur a fixé un cycle déterminé (Sourate "YâSîn" les sens des versets 36 - 40).

C'est encore Allah qui a fait don aux hommes des vaisseaux qui voguent sur les mers et c'est Lui qui les ramène sains et saufs des périls maritimes par Sa miséricorde (Sourate "YâSîn" le sens des versets (41-43)

En outre, l'attention du lecteur est attirée par les interrogations successives : "Ne voient-ils pas ..." (le sens du verset 71) "l'homme n'a-t-il pas vu ..." (le sens du verset 71). Il ne s'agit pas à proprement parler de voir mais surtout de réfléchir, de comprendre et par suite d'être reconnaissant. Allah a octroyé aux hommes de moyens de subsistance :

*(ne seront-ils pas reconnaissants) (le sens du verset 73)*

De même le verset 77 fait naître chez le lecteur tout un ensemble de réflexions et de sentiments : comment l'être humain a-t-il pu être aussi ingrat à l'égard d'Allah, alors qu'il n'était qu'une goutte de sperme ? Thème que rappelle l'ingratitude et l'orgueil de l'homme à l'égard de son Créateur.

La mort, la Résurrection et le Jugement Dernier : tel est le thème majeur autour duquel tourne la sourate "YâSîn". En fait la croyance en la vie future constitue un élément fondamental de la doctrine islamique :

*Ceux qui doutent de l'Heure  
ne sont-ils pas profondément égarés)*

*Sourate La Délibération le sens du verset 18<sup>11</sup>.*

En effet, la sourate débute par deux lettres de l'alphabet arabe "YâSîn". Ces dernières sont suivies par une formule sacramentelle où Allah jure par le sage Coran que Mohammed (paix soit sur lui) fait partie de Ses Envoyés. Il lui a révélé le Coran tant pour guider les hommes vers la voie de la Vérité éternelle que pour les avertir du mauvais sort qui attend ceux qui vivent dans l'égarement et restent sourds à l'Appel d'Allah. A ceux-ci, Allah demande à son Envoyé (paix soit sur lui) de proposer l'exemple d'une cité incroyante, à laquelle furent envoyés trois prophètes. Ses habitants les traitèrent d'imposteurs ... et la cité fut anéantie. D'une part ce récit vise à réconforter le Prophète (paix soit sur lui) après ce que lui avaient fait endurer les païens de la Mecque qui ne croyaient pas à sa mission; d'autre part, il met en garde les peuples pervers contre le châtiment divin. Ainsi, par la même occasion, les habitants de la Mecque sont invités à ne pas imiter les communautés antérieures dans leur égarement et leur mécréance et à tirer des leçons de l'expérience de leurs prédécesseurs.

"Aussi le Koran, nous explique Dr. Drax, utilise-t-il sans cesse, l'histoire de l'antiquité pécheresse, afin que les injustes qui se succèdent sur la terre aient toujours présent à l'esprit l'exemple de leurs prédécesseurs. Surtout les infidèles du temps du Prophète, qui ne, furent ni meilleurs ni plus puissants que les anciens"<sup>(1)</sup>.

La foi en l'unicité d'Allah est la pierre angulaire sur laquelle est fondée la religion islamique. La sourate traite cette vérité de deux façons :

la première est l'exhortation traditionnelle à la foi prononcée par l'homme croyant dans le récit :

*(Pourquoi n'adorerais-je pas Celui qui m'a créé? Alors que c'est vers Lui que vous serez ramenés.*

*Prendrais-je des divinités en dehors de Lui? Si le Miséricordieux me voulait du mal, leur intercession ne me servirait à rien : elles ne me sauveraient pas;*

*Je serais alors manifestement égaré)*

*Sourate "YâSîn" le sens des versets 22-24*

De même, on lit à la fin de la sourate :

*(Ils adorent des divinités en dehors d'Allah dans espoir d'être secourus; or, ces dernières ne peuvent leur être d'aucun secours et ce sont eux qui leur servent de défenseurs)*

*Sourate "YâSîn" le sens des versets 74-75*

1 M. Drax, La Morale du Koran, édition Al Maaref, Le Caire, 1980, p. 273



D'après 'Anas (qu'Allah soit satisfait de lui) l'Envoyé d'Allah (paix soit sur lui) a dit :

*"Lorsqu'un homme entre dans un cimetière et récite la sourate "YâSîn", Allah allège la peine des morts qui s'y trouvent et cet homme recevra autant de rétributions qu'il y a de morts dans le cimetière"*<sup>1</sup>.

Ibn 'Abbas (qu'Allah soit satisfait de lui) rapporte que l'envoyé d'Allah (paix soit sur lui) a dit :

*"Quiconque récite "YâSîn" et "Ceux qui sont placés en rang" durant la journée du vendredi, puis implore une faveur à Allah, son vœu sera exaucé"*<sup>2</sup>.

La sourate "YâSîn" tire son nom des deux lettres inaugurales figurant dans le premier verset. Cette sourate est entièrement mecquoise, à l'exception du verset 45 (selon l'édition égyptienne)<sup>3</sup>. Elle a été révélée dans la période moyenne de la vie de la communauté musulmane à la Mecque, c'est-à-dire entre l'émigration des Musulmans en Abyssinie (dans la 5ème année du Message de Mohammad) et le Voyage nocturne du Prophète (paix soit sur lui). Elle se compose de 83 versets. Elle suit la sourate "les Djinns" dans l'enchaînement chronologique de la Révélation.

La sourate "YâSîn" se caractérise par la concision de son style : en effet les versets y sont assez courts. La succession et la diversité des images évocatrices retiennent l'attention du lecteur et surtout de l'auditeur. Tous les versets s'achèvent par une consonne nasale (m) (n), la voyelle qui précède la consonne finale est toujours longue et diffuse (u), (î). Indépendamment de leur ordre d'apparition et leur ordre d'alternance, les rimes forment trois groupes importants :

1. rimes en un = 55 fois (ex : gafilun, Yu'minun).
2. rimes en in = 16 fois (ex : mubin, mursalin).
3. rimes en im = 12 fois (ex : rahim; hakim).

Comme toutes les sourates mecquoises, la sourate "YâSîn" pose trois fondements du dogme islamique :

- La véracité du Message divin.
- La foi en l'unicité d'Allah.
- L'affirmation de l'existence d'une vie future dans l'au-delà après le Jugement Dernier.

١ — عن أبي هريرة رضي الله عنه ، أن رسول الله (ﷺ) قال : إذا من دخل المقابر فقرأ سورة يس عطف الله عليهم وكان له بعد من فيها حسنات .

٢ — عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله (ﷺ) من قرأ يس والصلوات يوم الجمعة ثم سأل الله تعالى إعطاء سؤاله .

3. Cette édition fut imprimée pour la première fois au Caire en 1842 H/1823 JC. Elle respecte la lecture de Hafs. Actuellement, elle est l'édition la plus répandue.

# Place et importance de la sourate yâ Sîn dans le Coran

Par  
Inès Abdel Fattah Amer

Plus de trente Hadiths évoquent le mérite de la sourate "YâSîn," ce qui prouve l'importance qu'occupe cette sourate chez les Musulmans. Ils la récitent jour et nuit, pour les malades afin qu'ils guérissent, pour les agonisants afin d'alléger les affres de la mort et même sur les tombes pour qu'Allah accorde Sa miséricorde aux morts.

D'après 'Anas Ibn Malik, l'Envoyé d'Allah (paix soit sur lui) a dit :

"Toute chose possède un cœur, et la sourate "YâSîn" est le cœur du Coran"<sup>(1)</sup>

Abu Hurayra rapporte que le Prophète (paix soit sur lui) a dit :

"Celui qui récite la sourate "yâSîn" durant la nuit pour l'amour d'Allah, sera pardonné la même nuit"<sup>(2)</sup>.

Selon Ma'kil ben Yasar (qu'Allah soit satisfait de lui), l'envoyé d'Allah (paix soit sur lui) a dit :

"le cœur du Coran est la sourate" YâSîn"

Tout homme qui la récite pour l'amour d'Allah et dans l'espoir d'être rétribué dans la vie future, sera pardonné. Récitez-la pour vos morts"<sup>(3)</sup>.

D'après Ibn 'Abbas, l'Envoyé d'Allah (paix soit sur lui) a dit à propos de la sourate "YâSîn":

"je souhaite qu'elle soit conservée dans le cœur de chaque personne de ma communauté"<sup>(4)</sup>.

1. Tous les Hadiths qui évoquent le mérite de la sourate "YâSîn" sont l'objet d'une traduction personnelle.

١ - عن انس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله (ﷺ) : « إن لكل شيء قلبا ، وقلب القرآن يس »

٢ - عن أبي هريرة رضي الله عنه ، عن النبي (ﷺ) : « من قرأ يس في ليلة ابتغاء وجه الله تعالى غفر له في تلك الليلة » قال الإمام ابن كثير ، إسناده جيد

٣ - روى عن معقل بن يسار أن رسول الله (ﷺ) قال : « قلب القرآن يس لا يقرؤها رجل يريد الله والدار الآخرة إلا غفر الله له » أخرها علي بن أبي حمزة ، ورواه أبو داود وابن أبي شيبة وصححه ورواه الإمام أحمد في مسنده والبيهقي له

٤ - عن ابن عباس أنه قال : قال رسول الله (ﷺ) في سورة يس : « لو ددت أنها في قلب كل إنسان من أمي » وإسناده متكدر

La définition de la valeur que nous sommes en train de donner fait entrer en jeu tous ces éléments qui s'imbriquent dans le processus de communication pour produire le sens. Mais comment connaître les sentiments intimes, peut être contradictoires, que certains significés peuvent évoquer pour chaque récepteur selon son idéologie, selon sa mentalité, comment donc carner l'effet produit?

Or, il est difficile de mesurer l'effet produit sur le récepteur; il peut varier selon les individus, en fonction de leurs traits particuliers : idéologie, vécu personnel, rapport affectif avec le locuteur, ou encore dans quel sens les gens emploient-ils un terme. Toutefois, il faut distinguer ce qui découle du texte et ce qui fait partie d'une interprétation personnelle.

Comme nous l'avons déjà mentionné au début de cette étude, nous sommes loin d'avoir effectué une analyse de l'ensemble exhaustive de la Sourate "la vache", le but essentiel étant d'approfondir la conception de la "valeur" comme un tout, en montrant le fonctionnement imbriqué de tous ces éléments.

Dans ce domaine, il faut faire attention dans l'interprétation du contenu du Coran à la connotation et à la valeur affective des mots et des expressions.

On peut conclure enfin en constatant l'impossibilité de faire coïncider les éléments de deux champs sémantiques pris dans deux langues (arabe et française dans notre cas), d'autant plus que le même mot employé par différentes personnes peut avoir des connotations très différentes dans différentes circonstances.

Toutefois, cette étude est loin d'être exhaustive, elle n'est que le fruit d'une première réflexion. Nous avons en effet, trouvé un créneau vacant ou quasi-vacant pour l'examen méticuleux du domaine de l'interprétation de sens du Coran.

Nous avons donc la ferme intention de progresser dans cette voie, de porter plus loin notre étude et d'affiner notre méthode. D'une part, nous avons l'impression de n'avoir pas poussé assez loin notre étude, c'est effectivement un champs immense que nous n'avons pas fini d'explorer tant s'en faut. D'autre part, de nouveaux outils permettront peut-être une poursuite de cette réflexion et une actualisation de la méthode de travail.

Dr. Soheir Aly Ezzat

## CONCLUSION

Venir au fond du problème, peut-on parler de l'interprétation du Coran comme d'une discipline à part? le traducteur est amené à comprendre qu'une même information peut-être transmise de différentes manières, c'est à dire, qu'il n'y a pas un lien obligatoire entre la conceptualisation et certaines formes grammaticales.

Il en résulte que, pour découvrir le sens d'un énoncé, il ne suffit pas d'analyser les constituants de la phrase indépendamment les uns des autres mais il faut considérer le discours dans son ensemble et particulièrement tout ce qui a trait à la situation de parole.

L'étude de ces exemples nous a servi à montrer : premièrement, comment les mots perdent leurs virtualités de signification dans un discours, pour acquérir un sens unique en fonction de leur entourage contextuel. En second lieu, ils nous montrent que la phrase n'est pas une unité autonome du discours. C'est un système où tout se tient.

La comparaison des langues arabe et française, qui sont opérées à la faveur de la réflexion sur la traduction font apparaître que les vocables ainsi comparés ont des emplois divers, c'est à dire que chaque terme est porteur de plusieurs virtualités sémantiques. par conséquent, les idiomes des deux langues ne sont pas interchangeables.

Or, cela n'est pas suffisant : les mots possèdent également une certaine charge affective, c'est-à-dire qu'à côté de la compréhension intellectuelle des mots, il faut prendre en considération les réactions subjectives de récepteurs. L'existence de ces valeurs affectives est déjà apparue de façon évidente dans notre étude sur l'interprétation des sens du Coran.

Ainsi qu'il est apparu au cours de notre article, la "valeur" est en réalité un fait central dans le mécanisme de la traduction; elle fait apparaître que le signifié n'est pas une donnée simple et immédiate. D'autre part, la notion saussurienne de "valeur" et de "signification", dès qu'on l'applique à l'étude comparative des deux langues en question, suppose que l'on examine avec attention la totalité du message.

L'analyse ainsi établie sur des exemples concrets permet de parvenir à deux conclusions : la première c'est qu'il est bon de faire la distinction entre langue (ou plutôt signification linguistique) et sens, dans un contexte déterminé. Les énoncés du texte tirent en effet leur sens autant que possible de la signification de la langue, de l'entourage contextuel. La deuxième conclusion porte sur la façon dont sont ressentis les traits émotionnels : il s'agit sans aucun doute de l'opération qui consiste à explorer les explications linguistiques d'éléments situationnels non linguistiquement formulés et à décrire un énoncé message prenant en considération toute une gamme de paramètres de la situation d'émission.

1. D. Masson

*/ Ils ont dit :*

*Nos cœurs sont incirconcis*

*Non :*

*qu'Allah les maudisse à cause de leur incrédulité./*

(le sens du verset 88)

2. Dr. Kawir Abdel Salam El Beheiri

*Ils disent "Nos cœurs sont entouré d'enveloppes" Certes, Non ! Mais Allah les maudit à cause de leur incrédulité. Combien peu ils croient.*

(le sens du verset 88)

3. Si Hamza Boubakeur

*Nos cœurs sont remplis de science disent-ils.*

*Pas du tout ! Allah, les maudisse pour leur incrédulité !*

*Il est rare qu'ils croient (sincèrement).*

(le sens du verset 88)

Si Boubakeur a précisé de même dans son commentaire :

"Ghulf ou Ghuluf" le sens d'"incirconcis" qui ne peut s'appliquer aux cœurs, est mentionné et rejeté par les commentateurs qui interprètent ainsi ce passage :

"Nos cœurs sont déjà pleins de science; nous n'avons pas besoin de connaître le message de Mohammed. paix soit sur lui" le mot Ghulf est également interprété dans le sens de "voile" ou couvert d'un voile"<sup>1</sup>

Examinons chacun des deux signes (arabe et français) en premier lieu au niveau de la langue, ensuite au niveau du message, c'est-à-dire au niveau d'un système dont les parties ne tirent leur valeur et leur existence propre que de leurs relations avec le tout. Commençons par "incirconcis". il donne au niveau de la langue : "qui n'est pas circoncis, n'appartient à la nation Juive; tandis que dans la version (2) l'expression "entourés d'enveloppes", qui est aussi littérale, donne un sens apparemment satisfaisant. Toutefois, vérification faite dans les diverses interprétations des exégètes islamiques, la meilleure traduction de ce terme serait : Nos cœurs refusent d'être éclairés sur ce point (ou encore de comprendre ce que dit le prophète Mohammed (paix soit sur lui) ou bien comme l'a signalé Si Hamza Boubakeur, " Nos cœurs sont pleins de science 1. (C'est-à-dire ne veulent pas comprendre ce que dit Mohammed paix soit sur lui).

Cette interprétation fondée sur l'avis des exégètes peut sembler obscure au lecteur francophone si elle n'est point accompagnée d'une note explicative.

1. Le Coran 1er volume, p. 79.

\* - ان قلوبهم غلوف = غلوف = لم يره ولا يحس ولا يعرف - ويترجم فيها غلاف وهو الغطاء ، كقوله تعالى ولا يحسب الله  
كفى عدم طهارة قلوبهم وثنا بعبادة على الله

للربنا غلوف هي القلوب المطبوع عليها ، عليها غشاوة ، عليها غشاوة

نفسه ثم ان العظيم (في كثير جزء أول ص ١١٨)

Toutefois le traducteur a ajouté dans son commentaire :

*"Hanifiya : religion du salut (Tab. 1,564), fondée sur le culte d'un Allah unique, la condamnation de l'idolâtrie et la confiance totale (Tawakkul) en Allah créateur, maître de l'univers, souverain juge, Omniscient, Omnipotent, Absolu Libre et Sage. A lui le croyant doit se livrer entièrement, se soumettre inconditionnellement et directement à sa volonté...*

*Abraham "il n'était ni juif, ni chrétien mais monothéiste convaincu (hanif) et soumis sincèrement à Allah (muslim)" dit la Sourate la Famille de Imran, 67 Hanif signifie aussi pèlerin"<sup>1</sup>*

Qu'est-ce donc que le sens de "hanif" vu sous cet angle? ce n'est plus un seul sens mais au moins trois : Celui qui suit la religion d'Abraham (milatu Abraham). Celui qui se dirige au cours de sa prière vers la Kaaba, qui fait le pèlerinage si cela est possible. Celui qui ne donne point d'associé à Allah (muslim).<sup>1</sup>

Nous citerons le sens du verset 79 de la Sourate "Les Troupeaux" où Si Boubakeur a rendu "Hanif" tout en maintenant la valeur réelle du terme.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿إِنِّي وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾  
صدق الله العظيم ( ٧٩-البقرة )

En monothéiste sincère, je tourne mon visage vers Celui qui a créé les ciens et la terre, je ne suis point au nombre des associateurs de fausses divinités à Allah.

La controverse est souvent ardente sur le point que nous venons de soulever; or, nous ne traduisons par une langue, c'est au texte que nous sommes fidèles et les textes ne se servent pas dans les différentes langues des mêmes signes pour évoquer les mêmes choses.

L'Expression : ﴿قُلُوبِهِمْ غُلْفًا﴾.

Mais procédons à l'examen de ce verset :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿وَقَالُوا قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَلْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلْيُبَيِّنْ لَنَا بَيِّنَاتٍ﴾  
صدق الله العظيم ( ٨٨-البقرة )

1. Si Hama Boubakeur, 1er volume p. 96.

— علة ابراهيم حنيفا أى مستقيما

الحنيف الذى يستقبل البيت بصلاته ويرى أن حجه عليه أن استطاع إليه سبيلا

حنيفا أى متينا

الحنيف الذى يؤمن بالرسول كلهم من أولهم إلى آخرهم

الحقيقة شهادة أن لا إله إلا الله

تفسير القرآن العظيم «فى كتبه» الجزء الأول ص ١٧٧

Al-Forqân ici est identifié ici avec le Pentateuque.<sup>1</sup>

Mais dans la Sourate la Vache le sens du verset 53, cela n'est guère possible car, dans un contexte semblable l'Ecriture est nommée en premier lieu et en second lieu Al Forqân.

بسم الله الرحمن الرحيم = وإذ أنزلنا موسى الكتاب والفرقان لعنكم ليهودون \* صدق الله العظيم (٥٣ - البقرة)

Il est impossible de traduire الفرقان par Thora, d'où la nécessité de dire "La Thora et le discernement entre le bien et le mal".

le terme : حَيْف :

بسم الله الرحمن الرحيم \* وَلَقَدْ أَكَلُوا ثَمَرًا أَوْ لَعَسَازَى لَهْدُوا قُلْ بَلْ مَلَكٌ بَرَّاهِيمَ حَيْفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُسْرِكِينَ ﴿ صدق الله العظيم (٦٣ - البقرة)

rendu par D. Masson :

Ils ont dit :

"Soyez Juifs, ou soyez chrétiens,  
vous serez bien dirigés

Dis !

"Mais non ,

Suivez la Religion d'Abraham, un vrai croyant qui n'était pas au nombre des polythéistes.

(Sourate II, le sens du verset 135)

Examinons le signe حَيْف qui aurait aussi le même sens que le "vrai croyant" mais non pas la même valeur. Dès qu'on essaie decerner le signifié, on se trouve en face du problème que, pose inévitablement la polysémie qui diffère dans les deux langues arabe et française.

Si Hamza Boubakeur a ainsi traduit ce verset :

"Soyez juifs ou chrétiens et vous serez dans la bonne voie" ont prétendu (ceux qui réclament de l'Ecriture !) Dis (leur) "Il n'en est rien ! (suivez plutôt) la religion d'Abraham, ce croyant sincère qui ne donne jamais d'associé à Allah.

1 Le Livre Le Pentateuque ou plus exactement l'Hexateuque, compte tenu du livre de Josué ... Le mot Forqân séparation s'emploie pour désigner en général tout livre révélé et notamment le Coran. Le même terme désigne métaphoriquement la bataille de Badr au cours de laquelle l'Islam triomphe du paganisme (Tab. 1.285). Boubakeur, le Coran 1er volume p. 66).

Ainsi, si nous empruntons à l'Encyclopédie de l'Islam les définitions correspondant aux emplois les plus usuels du mot "Forqân", nous constatons que ce terme pourrait être interprété de différentes façons :

Par exemple, la teneur du verset 185 de la Sourate la Vache est particulièrement digne d'intérêt :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ هَـذَا مِصْبَاحٌ لِّدَى نُزِّلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُـدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْقُرْآنِ ﴾  
صدق الله العظيم ( ١٨٥-البقرة )

Il est précisé dans ce verset que la révélation du Coran notamment au cours du mois de Ramadan devrait servir aux hommes de la bonne direction et elle est une preuve irréfutable de discernement entre le bien et le mal, le licite et l'illicite.

Le sens de ce verset a été habilement traduit par Si Hamza Boubakeur :

*le mois de Ramadan est celui au cours duquel le Coran fut révélé pour servir de bonne direction aux hommes, d'explication claire aux préceptes (divins) de critère à la vérité et à l'erreur.<sup>1</sup>*

Pour appuyer notre hypothèse, nous citons le verset (1) de la Sourate XXV (Al-Forqân) où Al-Forqân est identifié avec le Coran.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ بَارِكُ الَّذِي نَزَّلَ الْقُرْآنَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴾ (١-الفرقان )

rendu comme suit (par Boubakeur)

*Béni soit Celui qui a révélé / graduellement le livre de / la distinction à Son serviteur pour faire de lui l'avertisseur des mondes !*

Cependant, nous estimons que Forqân peut être ainsi interprété dans ce verset :

**Béni soit Celui qui a envoyé du ciel le Coran à Son serviteur, pour faire de lui l'avertisseur des mondes. Tandis que dans la Sourate Les Prophètes (XXI) le sens du verset 48,**

**Forqân pourrait désigner la thora :**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ وَنَزَّلْنَا مُوسَىٰ وَهَارُونَ الْقُرْآنَ وَجِبَاءَ رُوحِ الْغُسْنِ ﴾  
صدق الله العظيم ( ٤٨-الأنبياء )

1. Boubakeur a précisé dans son commentaire La tradition enseigne qu'au cours du mois de Ramadan fut révélée, avant le Coran, l'Écriture à Abraham puis à Moïse et Jésus (Tab 11 145). Le Coran fut graduellement révélé durant plus de vingt ans. Il faut entendre par ce message, disent les commentateurs, la révélation du Coran dans son ensemble à l'ange Gabriel, qui la transmet au gré des circonstances au prophète.



acceptions) particulière dans laquelle ils sont pris, de sorte qu'on traduit une acception d'un mot et non l'aire sémantique de ce mot"<sup>1</sup>

بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴾ صدق الله العظيم (٥٣ البقرة)

rendu par D. Masson par :

*Nous avons donné à Moïse le livre et la loi.  
Peut-être serez-vous dirigés?  
(le sens du verset 53)*

par Dr. Kawwar A.S. El Béheiri :

*(Rappelez-vous) lorsque nous donnâmes à Moussa l'Ecriture et la distinction pourvu que vous fûtes dirigés dans la bonne voie.  
Dans une tentative de reformuler la valeur réelle de ce verset, une note explicative a été ajoutée : "Al-Forqun"<sup>2</sup> est tout livre Saint distinguant entre le bien et le mal, le licite et l'illicite. Dans ce verset ce sont les signes distinguant entre le bien et le mal et qui sont descendus vers Moussa qui sont visés.<sup>3</sup>*

par R. Blachère :

*(Rappelez-vous) quand Nous donnâmes à Moïse l'Ecriture et la Salvation, (espérant que) peut-être vous seriez dans la bonne direction !  
(le sens des versets 50-53)*

L'analyse que nous avons faite sur les diverses acceptions du mot "Forqân" est naturellement importante; elle sert à mieux expliquer la valeur de ce terme. Nous ne traitons pas les mots isolément mais selon plusieurs éléments sémantiques qui agissent ensemble d'une façon très complexe de manière à sélectionner le sens d'un mot.

Dans la version I, "Al Forqân" est rendu par "la Loi", qui englobe une série d'acceptions sémantiques contenant en général les règles impératives imposées à l'homme. De même, c'est "la règle exprimant la volonté d'Allah de la divinité — commandement, decret Religion jud., la loi de Moïse, de l'Ancien Testament<sup>4</sup>, "tandis que Salvation signifie dans le Grand Larousse de la langue française (T.6), action de sauver, salut de salvatum. Spécialement : action d'assurer le salut de l'âme ou des âmes".

1. Jean Claude Margot, Traduire sans Trahir

2. Forqân. vu ses rapports avec le mot syriaque "purgân" salvation doit signifier quelque chose comme la délivrance du jugement. Encyclopédie de l'Islam.

3. Note ajoutée par le traductrice.

4. Définition donnée par le P. Robert.

Ces diverses acceptions sont la preuve irréfutable que "tous adressent leurs prières" ne transmet qu'un des traits de signification de ce qui est l'action même de la prière. Or, comme nous l'avons déjà montré il englobe différentes significations de soumission et d'obéissance qui reflètent le fait d'accepter volontairement la dépendance. Cette expression donnée par D. Masson "adressent leurs prières" manque de précision car elle n'exprime pas la valeur du terme "Kanata".

Par souci de communiquer exactement "La valeur" de ce terme, nous trouvons opportun d'ajouter certaines explicitations nécessaires pour exprimer toutes les nuances contenues dans le mot. N'est-on pas plus fidèle au vrai sens de la parole divine en ayant recours à une paraphrase pour exprimer toutes les significations voulues, plutôt que de se limiter à un seul mot, ou à une seule expression, lorsque ceux-ci ne rendent que partiellement le sens de l'original ?

Nous voyons la nécessité de prendre la liberté d'ouvrir l'éventail des diverses significations du signe de la langue source en rendant : كل له قامون . par

Tous Lui adresse leurs prières avec sincérité  
en se pliant inconditionnellement à Sa volonté

En donnant cet exemple de paraphrase, il était relativement facile de caractériser le genre et d'en montrer en même temps les dangers. Nous reconnaissons que, à côté d'avantages certains, la paraphrase comporte également des dangers : le traducteur peut en effet ajouter à son texte quelque chose qui ne correspond pas au texte original. Cela tient au fait que la paraphrase est déterminée seulement par l'aptitude du traducteur à simplifier l'expression, mais elle dépend aussi de la façon dont le traducteur comprend le texte original et de ses présupposés théologiques. Elle nécessite, à notre avis, une manière habile d'expliquer de bonnes connaissances exégétiques, et toutefois, elle n'élimine pas totalement la part subjective de l'interprétation.

Le terme : الترقاد :

Examinons cet exemple qui prouve que "les mots s'insèrent dans des phrases, dans un contexte qui déterminent l'acception (et non les

١ - وفقاً لما جاء في تفسير أبي كثر

فانوي مفرد بالصيغة

الإخلاص

مطروح ويجمع الأفعال كلها وهو أن القنوت والطاعة والاستكانة إلى الله سبحانه وتعالى

مرجع سبق ذكره

rendu par D. Masson :

[ Ils ont dit :

Allah s'est donné un fils !

Mais gloire à Lui !

Ce qui se trouve dans les cieux et sur la terre Lui appartient en totalité; tous Lui adressent leurs prières ]

(le sens du verset 116)

Allah s'est donné un fils !

Mais gloire à Lui !

Ce qui se trouve dans les cieux et sur la terre Lui appartient en totalité; tous Lui adressent leurs prières ]

(le sens du verset 116)

Dr. Kawsar Abdel Salam El Béheiri<sup>(1)</sup>

Ils disent : [ "Allah a pris un enfant gloire à lui ? Non, certes, à Lui tout ce qui est dans les cieux et sur la terre tout Lui est soumis.

Par kasimirski

Ils disent ("Allah a des enfants, loin de lui ce blasphème ! Tout ce qui est dans les cieux et sur la terre Lui appartient, et tout Lui obéit.

(le sens du verset 116)

En procédant à l'analyse des diverses acceptions du verbe **كانت**, mentionnées dans l'interprétation d'Ibn Kathir, nous nous trouvons en face de plusieurs significs :

"Kanata" contient le fait de s'acquitter de la prière **طروا بالعروية** la foi sincère envers Allah T.P. : **الإعلاء**.

Le fait de se soumettre aux commandements d'Allah T.P., en se livrant entièrement à sa volonté : **الإستكانة** بى الله سبحانه وتعالى

C'est un aspect de la communion entre l'homme et son créateur.

Dans une autre interprétation du M.A. Al-Sabouni<sup>(2)</sup> : "Tous résignent à la volonté d'Allah, se pliant à Ses décisions.

En effet, le verbe "Kanata"<sup>(3)</sup> renferme trois notions fondamentales, à savoir : l'adoration d'Allah T.P., à laquelle vient s'ajouter le fait d'accomplir la prière avec soumission et foi sincère, en s'abandonnant entièrement à la volonté d'Allah.

1. Dans la version les sens du coran" Dr. Kawsar Abd Al Salam El Beheiri a essayé de rendre la valeur du verbe **كانت**, en ajoutant on note "Kanata" qui veut dire se soumettre admet aussi le sens de se prosterner

١. وضا ئاء جاء فى تفسير الصابونى

كانتون : أى الكل متفانين له لا يستعصى شىء مهم على تكبره وتقديره ومشيته

مرجع سبق ذكره



# **Signification, sens et valeur du signe linguistique.**

**Etude appliquée sur quelques  
exemples tirés de la Sourate  
"La Vache"  
(Suite)**

**présentée par**

**Dr. Soheir Aly Ezzat  
Faculté des Sciences Humaines  
Université "Al-Azhar"**

**Département de Langue, de Littérature  
Française et de Traduction**

**Le Caire 1992**



# **REVUE AL-AZHAR**

**Zoul Higua 1412  
Volume 64 — Partie XII**

**Section Française**

**Comité de Rédaction :**

**Dr. Rokaya GABR, Professeur adjoint au  
Département de Langue Française et de  
Traduction**

**M. Mohammad OMAR Traducteur en  
chef au Centre de Recherches Islamiques**

**Shawal:**

1. Omar Ibn Al Khattab.  
The Death of Omar.  
Anas Moustafa El Naggar.
2. Intention and Sincerity  
Lotfi Ali Sultan.

**Zu Al-Qida:**

1. Omar Ibn Al Khattab.  
The Acme of Responsibility.  
Anas Moustafa El Naggar.
2. Tawhid: The Principle of Knowledge.  
Ismail Raji Al-Faruqi.

**Zu Al- Hijah.**

1. Omar Ibn Al Khattab.  
The Epilogue.  
Anas Moustafa El Naggar.
2. Tawhid, The Essence of Family Institution.  
Ismail Raji El-Faruqi.

**Jumadah Al Ullah:**

1. Omar Ibn Al Khattab.  
Omar and the Muslim Nation (Part II).  
Anas Moustafa El Naggar.
2. Themes of Islamic Culture.  
Saad Moustafa Moustafa.

**Jumadah Al Akhirah:**

1. Themes of Islamic Culture  
Saad Moustafa Moustafa.
2. Sayyidah Maryam, The Islamic Symbol of Purity and Faith  
Aliah Schleifer.

**Ragab:**

1. Omar Ibn Al Khattab  
The Islamic Renaissance.  
Anas Moustafa El Naggar.
2. The Dignity of Labour  
Lotfi Ali Sultan.

**Shaaban:**

1. Omar Ibn Al Khattab.  
The Process of Islamization.  
Anas Moustafa El Naggar.
2. The Moral System of Islam.  
Lotfi Ali Sultan.

**Ramadan:**

1. Omar Ibn Al Khattab.  
The Life of Omar.  
Anas Moustafa El Naggar.
2. The Quintessence of Tawhid  
Ismail Raji Al-Faruqi.



## REGISTRY OF 1412 HIJRAH

### Muharram:

1. Omar Ibn Al Khattab.  
The Enactments of Liberation.  
Anas Moustafa El Naggar.
2. The Roots fo Wisdom.  
The Best amongst you is He who is most affable to his family"  
Abdel Hakim Ahmad Taha.

### Safar:

1. Omar Ibn Al Khattab.  
The Man at Al-Madinah.  
Anas Moustafa El Naggar.
2. The Roots of Wisdom.  
Elimination of Danger from the Road is an Act of Benignity.  
Abdel Hakim Ahmad Taha.

### Rabie Al Awal:

1. Omar Ibn Al Khattab.  
Man of Distinction  
Anas Moustafa El Naggar.
2. The Roots of Wisdom  
Fasting is Safety  
Abdel Hakim Ahmad Taha.

### Rabie Al Akhar:

1. Omar Ibn Al Khattab.  
Omar and the Islamic Nation (Part I).  
Anas Moustafa El Naggar.
2. Themes of Islamic Culture  
Saad Moustafa Moustafa.

ordinances. These are all rationally linked together, and inseparable from one another. Allah has indeed commanded the actualization of these values, directed the method and specified the requirement for doing so. These are the family and the relations to which it gives rise, the necessity of which can be established rationally. Divine specification of these values and requirements is supreme confirmation of their rational necessity. Therefore, family structure and relationship values as standardized and organized by Islamic doctrines are basic elements of Tawhid.

Islamic principles offers equality of man and woman in their religious, ethical, civil rights and responsibilities. Differences in function pertain to their position as fathers and mothers, and the duties incumbent upon each of them to justify their position in that function. The equality of both is achieved at its maximum when each optimizes the requirements that function best in their separate or mutual responsibilities. The adherent observance of Divine prescriptions is the process of maximization of function. Female and male are created for differing but complementary functions, and Islamic teachings promote this differentiation as necessary for self fulfillment of both sexes. Differentiation must be understood as different from discrimination, the differentiation in structure and function of male and female still makes them equally subject to the same religious and ethical norms, requiring the same intelligence, talent, energy, and self effort that each individual can achieve.

Islamic doctrines do not insulate or isolate women from having an active role in society. There is Quranic evidence of recognition of woman's rights to participate in public life; such participation should however be most careful to avoid that kind of woman exposure which leads to immorality and fornication. Islamic teachings forbid deliberate exposure of feminine beauty and body features and ornament, in order to prevent temptation and frivolous conduct that may result in unchastity. Avoidance of temptation and preservation of chastity is a high ethical ideal of maximal social value that must be preserved during all feminine activities in society in the fulfillment of the woman's role as an integral function component of the Ummah. The woman being mother, sister or daughter must train herself to become a useful competent member of the large Islamic society of the Ummah. She must acquire the knowledge, the skills, the wisdom by continuous culture, education and training, to mobilize all her human functions in the service of the Divine cause.

*Excerpts from the Writings of  
The Late, Ismail Raji Al-Faruqi  
Professor of Islamic Studies  
Temple University, U.S.A.*

The fulfillment of Allah's purpose for mankind requires the sequential continuity of the human race by the process of intermarriage and procreation. This necessitates a theater of mutual relationship where in humans live together bound by a divine code which is fulfilled by human decision and action. This theater consists of three levels of identity, namely the individual, the family, and the Ummah. Within the capacity of the individual is to enter an ethical relationship with one's self in order to attain the fulfillment of morality, to recognize, preserve and promote moral values. The Ummah is the universal framework within which the integrated religious doctrines are implemented with even distribution among the social fractions of the Ummah. The concept of Ummah in Islamic conceptualization abolished the meanings of the tribe, nation or race. The Ummah relationship is humane, preserves dignity, founds the relationship between its members on theistic divine doctrines, and extends its arena of membership to all its followers regardless of birth, language, color, or history. The intermediate most important link between the individual level and the Ummah level on the theater of human interrelationships, is the family. This is the ultimate social unit which is flanked by the individual on one side and by the universal Ummah on the other.

The family as an integrated unit is of significant importance in cosmic order as has been emphasized in the Holy Quran "It is of Allah's signs that He created out of yourselves spouses in whom to find quiescence, that He established between you and them love and compassion. For those who are rational, this is certainly a great sign of evidence (Surat Al Room, XXX 21). This family structure is based on the concept of a divine bond association with an individual of the opposite sex, within the framework of divine ordinances. This concept of association, gives matrimony its true prestigious significant purport as the prime organization of family structure. Sex differentiation of male and female is the biological manifestations of the processes of intermarriage and procreation. The sexual urge and attraction are fundamental to the physical processes of intercourse; and the subsequent mechanisms of embryonic and foetal development are the most spectacular supreme portrayal of Divine wondrous powers of creation. For that very purpose, sexual relations are regarded in Islamic teachings as fundamental, highly valued, necessary, functionally magisterial and duly respected and dignified as precursor to the justified purposes of procreation. However, Islamic concepts do not recognize that sex relationship between man and woman are the only elements fulfilling the purpose of matrimony, and that marriage built purely on sex relationship, the love syndrome of romanticism, is imperfect, and incomplete. The divine trust of marriage generates a wide complex spectrum of man woman relations which are the fundamental infrastructure of the moral code of matrimony. The duties and responsibilities of procreation, adoration, love, respect, support, guidance, counselling, friendship, culture, help, mutual understanding, compassion, compromise and magnanimity are all important elements that constitute the strong matrix of matrimonial life.

The family unit and structure is the single area which the Quranic Revelation gives optimal organization in detailed prescriptions concerning the laws of marriage, divorce, adultery, inheritance, paternal and filial relationships. Islamic doctrinal teachings regard the family as indispensable for the fulfillment of the Divine purpose. Tawhid, which is the recognition and acknowledgement that there is no god except Allah [La ilaha illa Allah] compels the recognition and acceptance of Divine Will, commandments, and purpose for mankind. The adherent conscientious observance of Divine commandments are the true reflections of Tawhid, to experience the ordinances of Allah as obligatory, and to seek the realization of the materials which actualize the values implicit in those

## **Tawhid, The Essence of Family Institution**

**By: Ismail Raji Al-Faruqi**

---

Throughout the world in both communist and capitalist societies, the institution of the family has undergone radical disintegration and collapse. This feature is intimately associated with the general decay of society cohesion, and the discontinuity of traditions through the generations. Regardless of which is cause and which is effect, human civilization and family institution seem to be destined together in progress or decay.

The communist ideology inspired doctrines by which they deliberately replaced the family order by the commune, visualizing that the ideal conditions of human life was to regard human offsprings as the children of the state. The communist experience soon realized that the collective method of human organization was failing, and that the traditional family from continued to function. In the capitalist societies, population movements into urban concentrations in search of employment made everybody separate and anonymous. Mixing of sexes, loose morality, economic independence of women, the urge of individualism, and the traditional human inclination towards permissiveness, have all contributed towards the erosion of family bonds. The licence and sexual promiscuity of the second half of the century express the deplorable state to which the institution of the family has sunk. Currently more than half of all children born in cities are illegitimate; and the value concept of matrimony has become corrupted, degraded, and restrictive to the promiscuous slovenly demands of carnal lusts.

Even when families are formed, they become animal-like in function and nature; in the sense of lasting only so long as the children are physically helpless and require the constant attention of their parents. Once they reach adult age, the material needs disappear, and the family bond disintegrates. The preoccupation of parents, lack of emotional satisfaction, diversity of interest and thought patterns, and the absence of the fundamental understanding of family structure and marriage life; are all factors that have weakened the family bonds even when children are still in tender age. The family institution as it has been known, is practically on its deathbed.

The hope for any survival of the family institution remains in the fractions of the human populations of the Muslim communities and the Third World; in so far as the preserve their own cultural identity from the onslaught of communist and capitalist ideologies. These small fractions are the only societies left where the family institution still keeps its integrity, understanding, sacred tradition, respect and honour. The Islamic institution stands the better chance to survive because it is supported and sustained by the Islamic law, and determined by its intimate association with Tawhid, the essence of Islamic religious experience.

intimate problems of every man, woman, child and infant. These unique potentials of responsibility widened to encompass the rapid enlargement of the Muslim Ummah, and the wide expansions of its territorial limits.

The policies of managerial administration instituted by Omar ibn Al-Khattab were the basic doctrinal teachings of Islam. That was the binding power that united the whole Ummah into one unison of strength, whose solid platform was an optimized established matrix of social justice. That concept was the fundamental concern of Omar ibn Al-Khattab, the energizer of all his actions, the everlasting shining lantern in the illustrious history of the great man. The reign of Omar ibn Al-Khattab will continue to symbolize the true patterns of Muslim governance, the reality of Islamic renaissance, and the genuine paradigm of value concepts of duty and responsibility.

The life Ameer Al-Moumineen Omar ibn Al-Khattab had come to an end, but the remarkable achievement which he had accomplished during his reign in office still remain. The ramified dominion of Islam as an established culture for human enlightenment; and the true paradigm of governance will continue to challenge the mental faculties of mankind through all ages. The chronicles of history in the most genuine texts of truth will narrate the biography of the great man as the champion of Islam, the chancellor of social justice, and the unique example of humbleness and human modesty.

The Shurah council appointed by Omar ibn Al-Khattab just before his death, finally came to a resolution after three days. The decision was to proclaim Osman ibn Affan as Ameer Al-Moumineen after Omar ibn Al-Khattab. The Muslim Ummah was preparing to face the transition of governance, another phase of Khalifate, the third after the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). The moving finger continues to record the dynamic events through the march of time; and the human mind will always be the judge of man's achievements.

## **Omar ibn Al-Khattab**

### **The Epilogue**

**By: Dr. Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.**

---

Omar ibn Al-Khattab died a martyr; the most profound paradigm of justice, responsibility, human excellence, and the pontific supremacy of spirit above earthly demands of ego and the vanity of the self. With his death was the sound of the last trumpet, the fall of the curtain, the last syllable of the summit zenith of the recognized acclamation of the true Islamic renaissance. Then, there was silence, to mark the psychological trance of an Ummah through its historical transition from one phase to another. The unification of credence, proliferation of Islamic thought, the propagation of the universal doctrinal elements of Muslim theism, and the institution of Islam as a paradigm of dignified civilized pattern of human life, continued to exist.

The justice, responsibility, and devotion exercised by Omar ibn Al-Khattab recorded in the annals of history as the crescendo of achievements for the man of such unique character. These rare qualities of character originated from the man's true piety and real understanding of the Muslim Theism. These qualities were instrumental in the domination of Muslim culture and the evolutionary social transformation that took place by the comprehensive institution of Islamic teachings, upon which was founded the Islamic Dominion. This Islamic social political economic integration, actively promoted within its templates all the manifold resources of human faculties, culture, and all patterns of enlightenment. This emerged into a social evolution that touched every facet of social life.

The office of Ameer Al-Moumineen Omar ibn Al-Khattab lasted for about ten and half years. During his life as a muslim, he denounced mundane worldly luster, distinction and arrogance of vanity; condemning all channels of life that distract from Divine Ordinances. He rejected for himself, his family and his kinsmen, all aspects of materialistic abundance. He practiced a life of self-abnegation, humbleness, and extreme denial of luxury. His broad knowledge accentuated his perceptive wisdom, and optimized his judicious faculty of discrimination. Omar ibn Al-Khattab died, and left behind to the generations of the Muslim Ummah, an islamic cultural institution that remained as landmarks in the records of human history. It is truly said that the Islam of Omar was a gateway, his hijrah was victory, and his leadership was mercy, greatness, ascendancy and opulence. He was a unique matrix of human substance, a yardstick by which all other leaders of nations are to be measured and judged. The man who during his life as Ameer Al-Moumineen, walked the lanes of Al-Madinah to concern himself with the most

# AL AZHAR MAGAZINE

## ENGLISH SECTION

Vol. 64, Part XII

Zu Al Hijah, 1412, HLJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., PH. D.

---

### CONTENTS

#### 1. Omar Ibn Al Khattab

The Epilogue.

*By: Anas Moustafa El Naggar.*

#### 2. Tawhid, the Essence of Family Institution

*By: Ismail Raji El-Faruqi.*

"Nothing would be of greater benefit to Muslims and to Humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

---

*Preparation of Prints by Mrs. Fatimah Muhammad Sirry*

**AL  
AZHAR  
MAGAZINE**



**ENGLISH  
SECTION**